УДК 004.04

**ПРОГРАММНАЯ ПОДСИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ЯЗЫКОВ ОПИСАНИЯ АППАРАТУРЫ**

**С.В. Астахов** fzastahov@gmail.com

**Н.В. Лапшин** 1234@mail.ru

**Т.А. Ким** 1234@mail.ru

**МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Российская Федерация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация** | **Ключевые слова** |
| *Статья посвящена разработке программной подсистемы тестирования знаний языков описания аппаратуры, которая предоставляет возможности по управлению учебными материалами и автоматической проверке заданий, в том числе, заданий на описание аппаратных устройств на языке Verilog. Проведен анализ существующих систем тестирования знаний, в ходе анализа сформулированы функциональные требования и составлена диаграмма вариантов использования программной подсистемы тестирования знаний языков описания аппаратуры. Спроектирована архитектура и компоненты подсистемы. Проведено функциональное и нагрузочное тестирование разработанной подсистемы.* | *Тестирование знаний, язык описания аппаратуры, HDL, Verilog, система дистанционного обучения, образовательный портал.* |

**Введение.** В настоящее время существует огромное количество образовательных ресурсов, посвященных тематике информационных технологий. Несмотря на это, на данный момент в открытом доступе наблюдается дефицит ресурсов, посвященных изучению языков описания аппаратуры. Среди существующих образовательных платформ есть лишь несколько таких, на которых возможно настроить автоматическую проверку заданий на написание исходного кода на языке Verilog (или каком-либо другом языке описания аппаратуры) непосредственно в рамках веб-приложения. При этом процесс настройки весьма сложен, поэтому авторы курсов редко используют описанную возможность.

В настоящей статье рассмотрен процесс разработки программной подсистемы тестирования знаний языков описания аппаратуры, которая предоставляет возможности по управлению учебными материалами и автоматической проверке заданий (в том числе, заданий на описание аппаратных устройств на языке Verilog).

**Анализ существующих систем тестирования знаний.** В ходе анализа существующих систем тестирования знаний, таких как Huawei University, Coursera, Stepik и Moodle авторами была предложена классификация методов тестирования знаний (таблица 1), составленная на основе классификации методов тестирования знаний, применяемых в системе Moodle [1].

*Таблица 1*

**Классификация методов тестирования знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип** | **Подтип** |
| 1 | Тестирование с ответом в закрытой форме | 1.1 Выбор одного ответа  1.2 Выбор множественных ответов  1.3 Сопоставление |
| 2 | Тестирование с коротким ответом | 2.1 С автоматизированной проверкой  2.2 С проверкой преподавателем  2.3 С перекрестной проверкой |
| 3 | Тестирование с ответом в форме эссе | 3.1 С проверкой преподавателем  3.2 С перекрестной проверкой |
| 4 | Тестирование на написание исходного кода | 4.1 С проверкой по референсным значениям  4.2 Автоматизированное тестирование на проверяющей стороне  4.3 Другие |

В последующем, из рассмотренных методов тестирования знаний знаний были выделены наиболее подходящие для использования в подсистеме тестирования знаний языков описания аппаратуры методы. Кроме того, были предложены типы обратной связи, предоставляемой обучающемуся, в случае допущения им ошибки при решении задания (таблица 2).

*Таблица 2*

**Методы тестирования знаний в разработанной подсистеме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип** | **Подтип** | **Вид обратной связи** |
| 1 | Тестирование с ответом в закрытой форме | Выбор одного ответа | Текстовое пояснение ошибки |
| Выбор нескольких ответов | Информации о наличии ложноположительных  (ложноотрицательных) ответов |
| 2 | Задание на написание исходного кода | Автоматизированное тестирование на проверяющей стороне | Информация о несоответствующих сигналах |