**Семинар 2. Понятие методологии научного исследования**

**План**

1. Теоретический уровень научного исследования:

А. Проблема (понятие и определение).

Б. Гипотеза (понятие и определение).

В. Концепция (понятие и определение).

Г. Научная теория (понятие и определение).

1. Структура теории.
2. Лингвистический (вербальный) уровень исследования

**Список литературы**

Мокий, М. С.Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: https://urait.ru/bcode/560221

## Семинар 2. Понятие методологии научного исследования

**1. Теоретический уровень научного исследования**

* **Проблема** — осознанное противоречие в знании, требующее решения; формулировка задачи науки.
* **Гипотеза** — предположение, требующее проверки и доказательства; временное объяснение явлений.
* **Концепция** — система взглядов и идей, задающая общее направление исследования.
* **Научная теория** — система знаний, объясняющая совокупность фактов и явлений, подтверждённая практикой.

**2. Структура теории**

* Основные понятия и категории.
* Принципы и законы.
* Гипотезы и модели.
* Логическая система доказательств и объяснений.

**3. Лингвистический (вербальный) уровень исследования**

* Использование языка как средства описания и фиксации научных результатов.
* Чёткие определения терминов.
* Формализация и символизация (научный язык, формулы).