

**PROIECT "SUSTINEREA NEVOILOR DE DEZVOLTARE COMPORTAMENTALĂ ȘI
PREVENTIVĂ A TINERILOR
"CREATIVITATE FĂRĂ FRONTIERE"**
Cod e-Ms: RORS-314

RAPORT DE ANALIZĂ A REZULTATELOR FINALE ALE

PROIECTULUI

**"SUSTINEREA NEVOILOR DE DEZVOLTARE COMPORTAMENTALĂ ȘI
PREVENTIVĂ A TINERILOR
"CREATIVITATE FĂRĂ FRONTIERE"**

REALIZAT ÎN 12 LUNI:

09.10.2019 - 08.11.2020

**ÎN BOR, REŞIȚA ȘI BRESTOVAC
JUDEȚELE BOR ȘI CARAŞ – SEVERIN**

PROIECTUL A FOST REALIZAT ÎN PARTENERIAT CU:

- **ONG "KOKORO" – BOR, PARTENER LIDER PRECUM ŞI**
 - **COLEGIUL NAȚIONAL "MIRCEA ELIADE", REȘIȚA, PARTENER 2**
 - **CASA CORPULUI DIDACTIC CARAŞ - SEVERIN, REȘIȚA, PARTENER 3**
 - **ONG "VILLAGE" - ZLOT, PARTENER 4**
-
- **VALOAREA TOTALĂ A PROIECTULUI: 174.082,80 EURO**
 - **VALOARE COFINANȚARE IPA II: 147.970,38 EUR**
 - **15 % VALUE (26.112,42 EURO) CONTRIBUȚIE INDIVIDUALĂ :**

PARTENER LIDER: 15% - 10.774,89 € (CONTRIBUȚIE PRIVATĂ)

PARTENER 2: 15% - 5.711,88 € (CONTRIBUȚIE PUBLICĂ)

PARTNER 3: 15% - 7.350,90 € (CONTRIBUȚIE PUBLICĂ)

PARTNER 4: 15% - 2.274,75 € (CONTRIBUȚIE PRIVATĂ)

Nivelul în creștere al absenteismului școlar, scăderea performanțelor, violența între colegi, toleranța scăzută la diversitate, sarcinile nedorite, problemele de dezvoltare, cele emoționale și alte probleme comportamentale riscante, lipsa de continuitate în educație (2015 în districtele Bor și Caras-Severin) sunt doar câteva dintre barierele cu care se confruntă copiii și tinerii în ambele comunități transfrontaliere; aceste probleme afectează în principal tinerii din grupurile sociale vulnerabile, respectiv pe cei din familiile disfuncționale sau cu probleme (nu numai de romi), ci și din familiile monoparentale.

Problemele și limitările acestui grup țintă reflectă lipsa mecanismelor care să permită o monitorizare de bună calitate, continuă și cuprinzătoare, acordarea de sprijin și abilitarea tinerilor, și a familiilor, precum și necesitatea de a lucra cu tinerii pentru a preveni structurarea tulburărilor de comportament. S-a înregistrat și lipsa cunoștințelor și abilităților părinților pentru a supraveghea comportamentul tinerilor și a răspunde nevoilor de dezvoltare ale acestora.

Proiectul a vizat în consecință sprijinirea tinerilor în perioada de dezvoltare și a contribuit la dezvoltarea abilităților de răspuns interpersonal pozitiv al acestora și a strategiilor de depășire a problemelor, ajutând în aceeași măsură și părinții să răspundă mai adecvat nevoilor copiilor lor.

Concentrat pe depășirea barierelor din calea învățării și incluziunii, proiectul a inclus și familia, comunitatea, sistemul informal și formal de realizare a incluziunii sociale în construirea și promovarea unei societăți incluzive. Au existat și activități care încurajează dezvoltarea comunităților și a relațiilor de vecinătate, precum și stabilirea instrumentelor pentru o creștere incluzivă în interesul ambelor țări, și consolidarea unității teritoriale a regiunii româno-sârbe.

Prin cooperarea tinerilor, a sectorului public și civil a fost dezvoltat un model de sprijin de succes - Clubul pentru dezvoltare preventivă și cu conținut inclusiv al activităților care încurajează și stimulează comportamentul prosocial. Aceasta descurajează tinerii să se angajeze în comportamente riscante și îi încurajează să își continue educația, încurajează cooperarea socio-culturală, viața în comun și conexiunile transfrontaliere ale populației din zonele implicate, dezvoltă condiții și acces la diferite oportunități pentru activități culturale și sociale, care sunt oferite ca inițiative comune pe ambele părți ale frontierei.

Promovarea și conștientizarea importanței dezvoltării unei societăți incluzive, cunoașterea reciprocă a tradiției și a patrimoniului cultural, s-au extins pe tot parcursul proiectului. Dansurile naționale tradiționale se conectează și cresc în tradiția națiunilor vecine, deoarece un model durabil de încurajare a tradiției și culturii este susținut de ministerul competente. Prezentarea în cadrul unui spectacol comun al abilităților dobândite ale tinerilor, din punctul de vedere al coregrafilor din ambele comunități și postarea acestuia

pe youtube, Facebook, și site-ul proiectului, au făcut ca produsul să fie disponibil publicului larg, din țările implicate și din străinătate.

Proiectul se bazează pe rentabilitatea investițiilor implicate în prevenire în loc de cele implicate în tratament și reabilitare pe termen lung și astfel incerte. Prin transferul de bune practici în regiunea de frontieră, strategia se răspândește în comunitățile învecinate, iar emisiunile TV tematice și materialele tipărite sporesc conștientizarea problematicii și ale nevoilor tinerilor, prin activități care au avut loc în paralel în Reșița și Bor.

OBIECTIVUL PRIORITY PRINCIPAL:

Contribuirea la prevenirea părăsirii de către grupurile vulnerabile a școlii prin realizarea de documente de strategie în domeniul susținerii și consolidării tinerilor aflați în situații de criză de dezvoltare și/sau nedezvoltare, returnându-i de pe străzi și de la comportamentele riscante, în Bor și Reșița, pe baza strategiilor pentru tineret din România și Serbia.

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Consolidarea unei rețele de echipe instruite pentru susținerea integrării socio-culturale și creșterea potențialului tinerilor în cadrul comunităților transfrontaliere implicate în a răspunde provocărilor axate pe reducerea marginalizării în Bor și Caraș-Severin.
2. Dezvoltarea unui mecanism funcțional de sprijinire a nevoilor de dezvoltare preventivă a tinerilor și a conexiunii culturale, împreună cu integrarea comunităților transfrontaliere din Bor și Caraș - Severin.
3. Promovarea activităților comune și transferul de bune practici pentru creșterea gradului de conștientizare a incluziunii și prevenirea părăsirii școlii în comunitățile transfrontaliere din Bor și Caraș - Severin.

GRUPURILE ȚINTĂ ALE PROIECTULUI:

- Elevi cu vârstă între 10-19 ani din Bor and Resita, *grup țintă principal*
- Școli și centre educaționale (profesori și asociați, reprezentanți ai instituțiilor cu orientare inter și multi disciplinară)
- Autorități publice locale (responsabili pentru educație din cadrul consiliilor locale, inspectoratelor școlare, autorităților pentru protecția copilului, serviciilor sociale, experți în politici de tineret)

- ONG-uri și alte grupuri interesate (părinți ai tinerilor din grupurile vulnerabile, of vulnerable groups of youth, societăți cultural-artistice din zone rurale, experți în servicii sociale, asociații pentru protecția drepturilor copilului)
- Publicul general din Bor și Caraș -Severin

În timpul pregătirii pentru implementarea activităților proiectului, comunitățile și părțile interesate au fost informate, au fost concepute materiale informațional-educative și promovaționale, precum și chestionare pentru examinarea preliminară a nevoilor și intereselor tinerilor, toate axate pe unități tematice; au fost identificați participanții la cursuri, a fost creată o planificare și stabilite datele activităților; Site-ul web al proiectului a fost creat și postat:

<https://www.interregipa-creativitywithoutfrontiers.com/>

precum și pagina Facebook a proiectului:

<https://www.facebook.com/pages/category/Education-Website/Creativity-Without-Frontiers-CWF-0146263763039/videos>

La prima întâlnire de coordonare de la Bor, partenerii au definit toate aspectele importante pentru dezvoltarea proiectului, despre care comunitatea a fost informată printr-o notificare prin cele două portaluri media.



Prima întâlnire de coordonare a membrilor echipei de proiect la ONG Kokoro, Bor, Noiembrie 2019.

Din a treia lună și până la sfârșitul proiectului, au existat grupuri comune de activități în comunitățile transfrontaliere partenere care au fost realizate și s-au obținut trei rezultate ale proiectului, contribuind astfel direct la rezultatele programului, respectiv la indicatorul 1.3 „**Pentru populația în special din zonele marginalizate, sunt**

disponibile diverse oportunități pentru activități culturale și sociale oferite permanent prin inițiative comune peste graniță ”:

Rezultatul 1: Consolidarea unei rețele de echipe instruite pentru susținerea integrării socio-culturale și creșterea potențialului tinerilor în cadrul comunităților transfrontaliere implicate în a răspunde provocărilor axate pe reducerea marginalizării în Bor și Caraș-Severin.

- O serie de cursuri de pregătire organizate în comun pe baza unei metodologii unitare în domeniul tehnicielor de învățare non și informală, desfășurate cu scopul de a crea echipe instruite de voluntari:

Trei grupe de (60) de voluntari din ambele comunități, fiecare cu 30 de participanți implicați după cum urmează: 20 de tineri participanți la cursul de 4 zile intitulat **“Dezvoltarea personală pentru construirea de oportunități de incluziune socio-culturală la Reșița”**, care a disemnat cunoștințe inovatoare și abilități de muncă în echipă și în cluburi școlare, precum și 2 cursuri de câte 3 zile pentru 20 de tineri din ambele comunități intitulate **“Dezvoltarea competențelor de exprimare cultural-artistică a tinerilor din spațiul transfrontalier Bor-Reșița”** desfășurate în oglindă și prin care dansuri tradiționale ale comunităților învecinate au fost învățate de către tineri, care la rândul lor le-au disemnat altor tineri din arealul în care locuiesc în cadrul activităților de club.



*Instruirea participanților prezenți la cursul de la Reșița,
pe durata a 4 zile, în perioada 20-24 Ianuarie 2020*



*Participare la realizarea unei emisiuni TV la Reșița -
sau cum să fim reporteri pentru o zi*



*Cursul de abilitare pentru exprimare cultural-artistică –
Bor 10, 11 și 12 Februarie 2020, dansuri tradiționale românești și sârbești*



***Cursul de abilitare pentru exprimare cultural-artistică –
Reșița 26, 27 și 28 Februarie 2020, dansuri tradiționale românești și sârbești***

- 44 de educatori instruți (profesori și asociați din sectoare inter și multidisciplinare, actori implicați în munca cu tinerii atât în cluburi cât și prin activități cotidiene) pe parcursul a două sesiuni de instruire desfășurate la Bor: 24 participanți din cele două comunități timp de 4 zile la Bor au finalizat programul de instruire intitulat "***Crearea și conducerea unui grup de (auto)suport al tinerilor în situații de risc - Clubul din perspectiva modelului GRIG***", precum și 20 de participanți implicați vreme de 5 zile în cursul intitulat "***Instrire pentru dezvoltarea abilităților personale, emoționale și de maturitate socială implicate în relațiile de cuplu***" și care ulterior au contribuit la activitățile cluburilor. Toți participanții au contribuit la diseminarea de bune practici prin transferul acestora către alți membri ai comunităților din care fac parte.



Curs pentru 24 de participanți în Bor, 4 zile, 14-17.01.2020

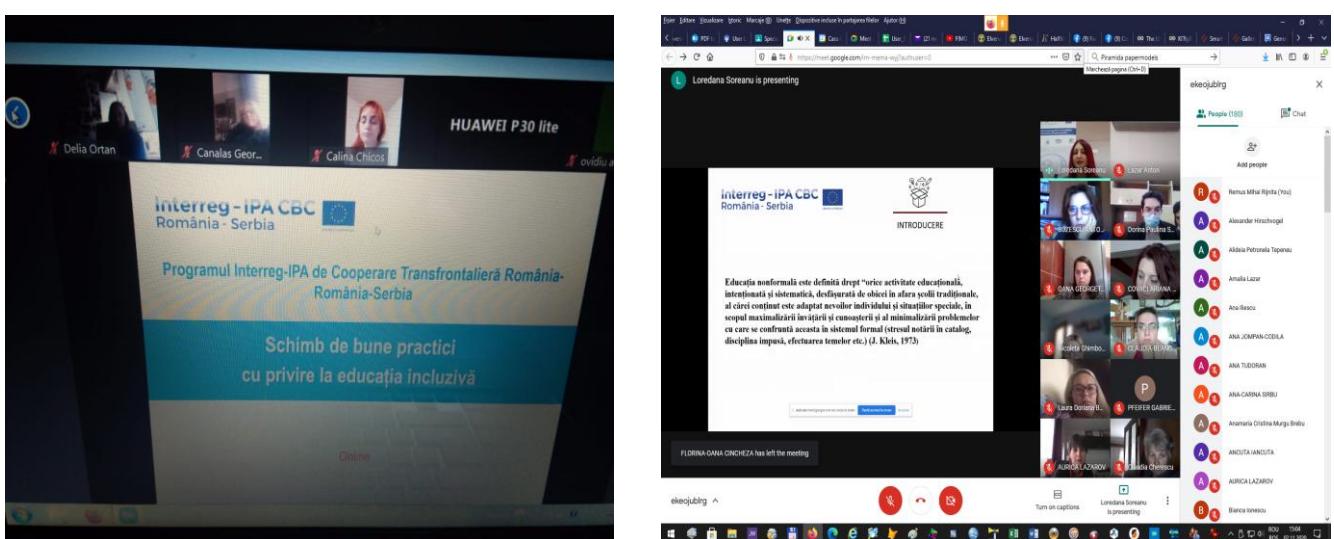


Curs pentru 20 de participanți în Bor, 5 zile, 02-06.03.2020



Întâlnire cu profesorii de la Școala de Gramatică din Bor

- 24 de participanți la seminarul online cu durata de 24 de ore intitulat "Schimb de experiență și bune practici în domeniul educației inclusive din perspectivă transfrontalieră" organizat de Partneneru 3, CCD CS. Plănuit inițial ca un eveniment cu participare fizică, seminarul a fost realizat online în Octombrie 2020 datorită pandemiei de COVID 19. Modele de rezolvare sistemică și cooperare, precum și schimbul de experiență au fost liniile principale pe care s-a axat acest seminar. În plus seminarul a pus accentul pe importanța susținerii tinerilor și în afara școlii, prin activități de club, pe cooperarea inter instituțională pentru susținerea integrării tinerilor și pe crearea rețelelor de suport.



Rezultatul 2: Dezvoltarea unui mecanism funcțional de sprijinire a nevoilor de dezvoltare preventivă a tinerilor și a conexiunii culturale, dimpreună cu integrarea comunităților transfrontaliere din Bor și Caraș - Severin

A fost realizat prin intermediul unor grupuri de activități implementate pas cu pas:

- **Înființarea a trei cluburi** (inclusiv prin achiziționarea de echipamente și a unui minibus pentru partenerii din Caraș-Severin; crearea, realizarea designului și tipărirea publicațiilor; aplicarea de chestionare pentru a obține rezultate referitoare la sferele de interes ale tinerilor pentru a stabili tematica atelierelor de club; identificarea tinerilor motivați să ofere sprijin colegilor în ceea ce privește ameliorarea rezultatelor școlare; crearea programelor de activități ale cluburilor; identificarea grupurilor de participanți la activitățile de club; asigurarea facilitatorilor și a materialelor necesare desfășurării activităților în cluburi).



Minibusul Clubului Mobil - CCD-CS

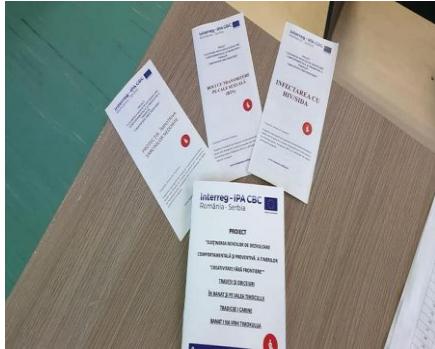
Laptopuri Clubul Elevilor Eliade





Echipamente achizionate pentru cluburile partenerilor





Materiale educațional-informative și promoționale realizate pentru proiect

✚ Stabilirea și implementarea de programe de activități în cluburi

I Grupuri de activități: Preventive, de dezvoltare personală și educationale

- 570 de tineri au fost implicați la nivelul proiectului în ateliere de acest tip (36 la număr) toate având ca scop ***stimularea diverselor stiluri de viață sănătoasă***. Tinerii au participat la ateliere pe teme diverse, legate de interesele anterior exprimate odată cu aplicarea chestionarelor. Conținuturile activităților conduse de către voluntari elevi, mediatori sau cadre didactice au inclus gândirea critic și scrierea creativă, toleranța, discriminarea și lupta împotriva ei, comportamente antisociale, comunicarea eficientă, toate adunate sub umbrela comună a motto-urilor: *Tot ce vrei să știi despre/Întrebă și ți se va răspunde/Si acum e rândul tău....* Tinerii au fost foarte active, dar din păcate datorită crizei cauzate de pandemie numărul participantilor a fost oarecum mai mic decât cel planificat inițial.



Ateliere despre prevenirea consumului de droguri și a stimulării stilurilor de viață sănătoasă susținute de elevi voluntari în cluburile din Bor și Reșița

- 198 de tineri participanți (față de 56 prevăzuți inițial în aplicație) la 53 față de cele 48 de ateliere planificate a se desfășura în proiect, pe tema **Dezvoltarea personală și emoțională - crearea abilităților necesare pentru maturitate socială și emoțională în relațiile de cuplu**. Acest grup de ateliere a stârnit un interes deosebit, fapt pentru care numărul de participanți a depășit așteptările, iar numărul de ateliere a crescut pentru a răspunde la toate solicitările. Printre temele abordate s-au numărat: "Cum se formează o relație de cuplu?", Atitudini în relația de cuplu, Nevoia de intimidare și relația de cuplu, Comunicarea între parteneri, Sexualitatea și boli asociate raporturilor sexual, Raportul de putere în relația de cuplu și modalități de depășire a situațiilor de criză create de acesta". Atelierele vor continua să se desfășoare pentru grupurile țintă identificate și după încheierea proiectului.



Ateliere de dezvoltare personală și emoțională în Bor și Reșița

II Grupa de activități: Continuarea educației formale

- 129 de elevi au fost susținuți (față de cei 60 planificați inițial) pentru continuarea școlii prin programul de activități de club axat pe **sprijinul colegial pentru îmbunătățirea rezultatelor la învățătură** (la discipline precum Matematica, Fizica, Chimia, Limba engleză). O rețea de voluntari elevi a fost creată pe baza opțiunii personale de a oferi support collegial. Voluntarii vor continua să ofere suport și după încheierea proiectului, iar principiul de ajutorare colegială va fi implementat pe termen lung.



Suport colegial pentru învățare

- 32 tineri cuprinși în 4 grupe speciale de câte 8 pe grup, care au participat la 9 ateliere de dezvoltare educațională și psihologică, special concepute pentru ei, în cadrul clubului local și al liceului din Bor. Tinerii participanți au fost astfel ajutați să depășească criza vârstei, stresul și să facă față situațiilor cu care se confruntă (2 grupe de junior și 2 grupe de seniori)



- 146 de părinți participanți la cele 9 ateliere adresate lor și intuluate **Ateliere tematice pentru dezvoltarea competențelor parentale**, realizate la nivelul proiectului pe baza unor teme de larg interes, precum comunicarea cu adolescentii, răspunsul la nevoile exprimate ale adolescentilor, sau supravegherea comportamentului acestora.



Ateliere tematice pentru părinți, Bor, August-Septembrie 2020



Ateliere tematice pentru părinti, Reșița, Septembrie- Octombrie 2020

■ **Activități ale clubului mobil** (PP3) care au fost realizate în 8 școli din județul Caraș-Severin, respectiv: Colegiul Tehnic Reșița, Colegiul Economic al Banatului Montan, Liceul Mathias Hammer Anina, Liceul Tehnologic Trandafir Cocârlă Caransebeș, Liceul Bănățean Oțelu-Roșu, Școala Gimnazială Ocna-de Fier și Liceul Dragalina Oravița. Demonstrații legate de eficacitatea creării unui club, ateliere demonstrative precum și materiale promoționale au fost realizate și/sau distribuite în școlile mai sus amintite. Scurte activități cu elevii au fost organizate pe tema incluziunii sociale, a stilurilor de viață sănătoase (drogurile, sarcina nedorită, o dietă sănătoasă, atitudini antidiscriminative etc). O serie de ateliere pe tema **Dezvoltarea personală și emoțională - crearea abilităților necesare pentru maturitate socială și emoțională în relațiile de cuplu** au fost de asemenea realizate online cu 7 perechi de participanți, precum și ateliere de ceramică, creare de gablonțuri, și decoupage, pentru cei interesați, acestea din urmă, cu precădere la școlile din Reșița.

III Grupa de activități: Ateliere pentru dezvoltarea abilităților sociale și a integrării

- 40 de participanți au fost prezenți la atelierele cu caracter artistic (în număr total de 59) realizate în Reșița (PP2) și Bor (PP4) în care 4 grupe de elevi au învățat dansuri tradiționale ale comunității vecine vreme de 3 zile cu ajutorul coregrafilor, pe care apoi le-au repetat și le-au diseminat. Finalizarea activității pe acest palier a fost spectacolul oferit comunității din care provin participanții, distribuit online pe multiple canale media.



Ateliere de dansuri tradiționale românești și sârbești în Bor, Septembrie/Octombrie 2020



Ateliere de dansuri tradiționale românești și sârbești în Reșița, Septembrie/Octombrie 2020

-302 tineri implicați în **ateliere creative** (în număr total de 58 față de cele 45 planificate inițial în aplicație) precum și 12 ore de învățare a tehniciilor specifice creării obiectelor din ceramică, a gablonțurilor și a celor bazate pe tehnica șervețelului. Participanții au ales să facă aceste obiecte în timpul lor liber, pe baza indicațiilor oferite de experți în domeniu. Toți elevii implicați s-au conectat online și au dezvoltat interacțiuni interpersonale, și-au mobilizat colegii, și au discutat problemele apărute pe parcurs. Aceste activități de club vor continua cu siguranță și după finalizarea proiectului.





Ateliere creative și rezultatele lor în Bor și Reșița, Mai – Noiembrie 2020

- 20 de evenimente cu caracter de socializare care au inclus un număr de 60 de participanți din rândul tinerilor au avut loc la Bor sub egida **"Viața socială în club"**. Acest tip de activități s-a bazat pe interesele tinerilor și a urmărit dezvoltarea culturală și a deprinderilor de muncă. Ele au fost organizate de către cluburile existente și de voluntarii acestora (spre exemplu petreceri, karaoke, seara de film, discuții libere ...) cu scopul de a promova integrarea etnică, de a dezvolta abilitățile de socializare, de a promova atitudinile prosociale și comunicarea liberă.





Activități sociale în clubul din Bor

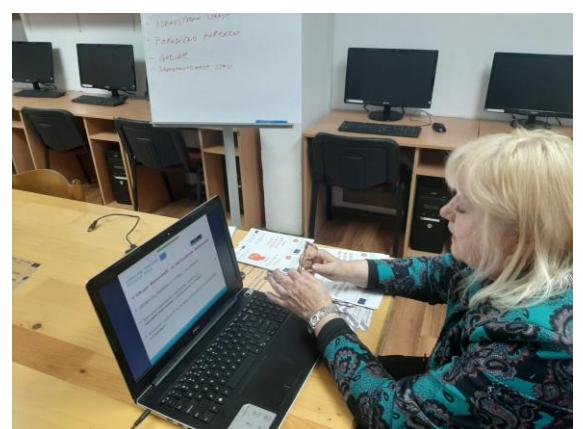
Rezultatul 3: Promovarea activităților comune și transferul de bune practici pentru creșterea gradului de conștientizare a incluziunii și prevenirea părăsirii școlii în comunitățile transfrontaliere din Bor și Caraș - Severin

- **Transfer de bune practici asupra creșterii gradului de conștientizare a integrării sociale și culturale**, a fost realizat încă de la debutul proiectului, în forme variate: de la educația non și informală desfășurată ca și curs online, la transferul de bune practici. Un total de 12 școli, 4 școli din Reșița precum și 8 școli din județul Caraș-Severin, a fost prezent prin reprezentanții lor, cu un număr total de 180 de persoane. Cursul s-a vrut a fi un model de răspuns la cerințele de dezvoltare comportamentală a tinerilor cuprinși în sistemul de educație, precum și o cale de răspuns la necesitățile tinerilor aflați în situații de risc.

 **Evenimente publice realizate prin acest proiect:**

- **Două conferințe regionale în Bor și Caraș-Severin**; inițial planificate să se desfășurea față în față, cu participarea a 100 de persoane aflate în poziții cheie la nivel național, regional sau local, reprezentanți ai consiliilor locale, organizațiilor guvernamentale și non-guvernamentale, laolaltă pentru a asigura informarea factorilor competenți în ceea ce privește prevenția primară la nivel transfrontalier, precum și modelul socio-cultural de integrare a tinerilor. Datorită pandemiei, aceste evenimente au fost organizate online, pe 3 noiembrie 2020 la Reșița, și pe 8 noiembrie 2020, la Bor. În ambele cazuri a fost utilizată platforma online Zoom și la ambele evenimente au participat direct 30 de persoane din partea tuturor celor 4 parteneri. Ambele conferințe au durat 4 ore.

Conferințele regionale s-au bucurat de un real success datorită participării reprezentanților din educație, a ONG-urilor, și a reprezentanților celor 4 parteneri de pe ambele maluri ale Dunării. Au fost prezenți și factori de decizie sau invitați din Belgrad, Nis și Zajecar. Pe durata conferințelor a fost prezentat modelul aplicat în proiect de a susține dezvoltarea tinerilor pe baza activităților extra-curriculare, a realizărilor, a lecțiilor învățate, a atelierelor de dezvoltare personal sau creative. La finalul fiecărei conferințe participanții au putut vedea spectacolul eveniment realizat de tinerii din cele două comunități implicate în proiect. Mediile online de prezentare a proiectului, respectiv site-ul proiectului și pagina de Facebook a acestuia, au fost prezentate. Toți participanții și-au manifestat dorința de a contribui la diseminarea proiectului în comunitățile din care fac parte.



Conferințele regionale online – Noiembrie 2020

- Prezentarea cultural-artistică a dansurilor tradiționale din zona transfrontalieră România-Serbia prezentată pentru prima oară în 4 martie 2020 la debutul cursului care viza dezvoltarea competențelor personale și emoționale, la Bor:



- **Cele două spectacole de final de proiect planificate a avea loc în Reșița și Bor**, cu participarea ansamblurilor folclorice ale partenerilor implicați, a avut loc online datorită restricțiilor impuse de pandemia de COVID 19. Dansurile tradiționale au fost înregistrate de către ambii parteneri, cu participarea directă a tinerilor implicați în proiect, iar filmările au fost prelucrate pentru a deveni un spectacol unitar oferit de fiecare partener membrilor comunității sale. Spectacolul a fost televizat și postat pe mediile online în 18 Octombrie 2020. Mai jos este linkul la care acest eveniment online poate fi accesat:

<https://www.youtube.com/watch?v=5jK-q8R9ekM>; <https://www.btv.ro/creativitate-fara-frontiere-3/>



Imagini din spectacolele comune

- **Prezența în mediile electronice și digitale**: pe parcursul proiectului au fost înregistrate apariții TV în cadrul emisiunilor de știri, emisiuni TV dedicate proiectului, precum și o susținută activitate online pe pagina de Facebook a proiectului, precum și pe pagina web a acestuia:





Uspešno realizovan projekt „Kreativnost bez granica“

⌚ 3 sedmice ago Branislava Ilić

BOR – Kroz radionice, diskusije, prezentacije i treninge, u prethodnih 12 meseci, nosioci projekta Podrška...



Stručni timovi obučeni – slede radionice u Klubovima za mlade

⌚ 9 meseci ago Branislava Ilić

BOR – U restoranu „Medalja“ u Boru, održan je poslednji, peti trening za obuku 20...



Radionice za unapređenje socijalnog dijaloga kod mladih

⌚ 5 meseci ago Dejan Đorđević

BOR – U okviru projekta „Podrška preventivno razvojnim potrebama mladih – Kreativnost bez granica“ u...



Podrška preventivno razvojnim potrebama mladih – Unapređenje partnerskih odnosa

⌚ 9 meseci ago Branislava Ilić

BOR – U restoranu „Medalja“ u Boru, predstavljen je projekt Podrška preventivno razvojnim potrebama mladih...



Društvo

USPEŠNO ZAVRŠEN IPA CBC PROJEKT PREKOGRANIČNE SARADNJE RUMUNIJA – SRBIJA “KREATIVNOST BEZ GRANICA”

SOLARIS MEDIA
e NOVIJE



Društvo Vesti

Onlajn edukacija: RAZMENE ISKUSTAVA I PRAKSE INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA IZ PREKOGRANIČNE PERSPEKTIVE

Creativitate fără frontiere

⌚ 09/25/2020 📲 CRISTIAN BISTRICEANU

0



„Creativitate fără frontiere“ și-a reluat activitatea. O primă acțiune a fost o întâlnire cu părinții elevilor de la Colegiul Național „Mircea Eliade“ din Reșița cărora [...]

Interreg - IPA CBC
Rumunija - Srbija

EUROPSKA UNIJA

Interreg - IPA Program prekogranične saradnje Rumunija - Srbija

Društvo Vesti

**Projekti za mlade:
Kreativne radionice bez granica**

⌚ 21/09/2020 📲 solarismedia

Bor, S.M. – U okviru projekta Podrška preventivno razvojnim potrebama mladih „Kreativnost bez granica“, koji sufinansira Evropska Unija, a sprovodi



La Colegiul Național Mircea Eliade din Reșița a demarat proiectul pentru susținerea nevoilor de dezvoltare comportamentală și preventivă a tinerilor, intitulată „Creativitate fără frontiere”.

„Creativitate fără frontiere” la Eliade

1/13/2020 ANDREEA ILIE 0



La Colegiul Național Mircea Eliade din Reșița a demarat proiectul pentru susținerea nevoilor de dezvoltare comportamentală și preventivă a tinerilor, intitulată „Creativitate fără frontiere”.



The screenshot shows a live video player for a seminar titled "DANSURI SI TRADITII TRANSFRONTALIERE". The video features a man smiling and speaking into a microphone. The website has a dark theme with red and white accents. Other sections visible include "LIVE TV", "SUBSCRIBE", and "BANATUL MONTAN".



Imagini dedicate aparițiilor în presă a știrilor legate de proiect și activităților acestuia

Tip de material promovațional:	Partener lider	Partener 2	Partener 3	Partener 4	Total:
Pliante pe tema bolilor cu transmitere sexuală	500	500	500	500	2000
Pliante pe tema sarcinilor nedorite	500	500	500	500	2000
Pliante pe tema HIV/SIDA	500	500	500	500	2000
Pliante pe tema învățării	500	500	500	500	2000
Fluturași	1000	1000	1000	1000	4000
Broșura "Cultura și tradițiile Sârbilor și românilor"	500	500	500	500	2000
Raport final de analiză	14	12	12	12	50
Total:	3514	3512	3512	3512	14050

- **Materiale promovaționale** care au asigurat vizibilitatea proiectului precum și contribuția donatorilor:

Tipul materialului promovațional:	Partener lider	Partener 2	Partener 3	Partener 4	Total:
Sacoșă/rucsac	20	30	/	30	80
Tricou	20	30	30	30	110
Bloc notes	20	30	/	30	80
Pix	20	30	/	30	80
Insignă	20	30	30	30	110
Poster	25	25	25	25	100
Roll-up	1	1	1	1	4

Sustenabilitatea proiectului este asigurată prin:

- Două cluburi deja existente și bine echipate, unul la Colegiul Național Mircea Eliade din Reșița, iar un altul, cel mobil, în cadrul Casei Corpului Didactic Caraș-Severin;
- Un model inovativ al clubului elevilor prin care serviciul comunitar a fost implementat;
- O școală din Bor, care a devenit mai puternică pe plan local prin acest proiect, respectiv Liceul de gramatică din Bor și clubul său, precum și
- O rețea de echipe instruite în domeniile:
 - Tinerilor voluntari care să faciliteze și să încurajeze utilizarea gândirii critice și a scrierii creative pentru ca fiecare participant să își găsească propria voce și locul său în societate;
 - Experților în educație care diseminează cunoștințe de tip innovator, precum și ajută la formarea de deprinderi care contribuie la creșterea maturității sociale, emotionale și personale, prin susținerea tinerilor în demersul de dezvoltare personală și de evitare a comportamentelor aberante și anti-sociale, respectiv pentru continuarea educației formale de orice tip.

Lecții învățate pe parcursul proiectului:

- Un parteneriat de încredere, total funcțional din toate punctele de vedere
- Maxim 15 membri per grup de lucru pentru evenimente ulterioare
- Foarte important pentru viitor și pentru tineri: atelierele de dezvoltare a abilităților de creare de relații de cuplu viabile au fost cele mai de succes
- Voluntariatul pentru activitățile de suport dedicate ajutorării elevilor cu rezultate slabe la învățătură de către colegii lor au avut un real success și au dat rezultate remarcabile, fiind și bine apreciate în comunitățile în care au fost aplicate

- Activitățile dedicate părintilor au fost de asemenea bine-venite și apreciate ca fiind de mare ajutor
- Materialul informativ-educațional a existat și a putut fi distribuit pe tot parcursul proiectului
- Diversificarea conținuturilor atelierelor creative în funcție de preferințele tinerilor (PP2 a organizat ateliere de origami și fotografie pe lângă cele prevăzute de aplicație pentru a răspunde nevoilor și intereselor exprimate de tineri
- Participarea ca element primordial pentru succesul oricărui proiect

În loc de concluzie:

- Succesul proiectului se datorează învățării la comun, socializării cu persoane de aceeași vîrstă, dar și cu experți în domeniu, care toți învață unul de la altul, pe baza cunoașterii mediului, a trăsăturilor specific, a similarităților împărtășite, și care fac efortul de a șterge granițele artificiale și de a stabili conexiuni care pot duce la crearea de relații interumane pe termen lung...
- Implicarea unui număr mare de beneficiari direcți este vitală, fie că este vorba de voluntari instruiți, de experți în domeniile conexe temei proiectului, de tineri sau de părinți, toți pot și vor beneficia de ateliere și activități de proiect care le sunt adresate (în cazul acestui proiect 1723 de activități offline și 240 online) și care ulterior vor putea contribui la diseminarea cunoștințelor și la împărtășirea experiențelor acumulate, precum și vizarea unui număr de beneficiari indirecți, care sunt conectați la activitățile proiectului prin media, material publicate, pagina web și pagina de Facebook, precum și orice alte mijloace de crearea unei rețele de persoane interesate la nivel transfrontalier, în acest caz un minim de 60,000;
- Valoarea adăugată a proiectului, care în acest caz este conexiunea interculturală care s-a dezvoltat între profesori, tineri, părinți, toți reușind prin acest proiect să cunoască o altă cultură, să devină mai toleranți și să accepte diversitatea culturală

- Dimensiunea proactivă prezentată școlilor participante care au înteles să încurajeze activitatea voluntară și să caute, respectiv să încurajeze găsirea de alternative viabile la procesul educațional tradițional
- Activismul în rândul tinerilor este o contribuție majoră a acestui proiect, date fiind valorile promovate, respectiv cetățenia activă, implicarea în viața comunității, cunoașterea realităților în context transfrontalier
- Dezvoltarea mobilității și a capacitatii de versatilitate în cadrul comunităților unde proiectul a fost aplicat a condus la crearea premiselor pentru schimburi interculturale constante, precum și pentru îmbunătățirea calității vieții în general
- Abordarea multidisciplinară, implicarea atâtior beneficiari, direcți și indirecti, a condus la crearea unei emulații la nivel transfrontalier care se va traduce în relații consolidate pe termen lung și pe multiple planuri
- Creșterea gradului de responsabilitate individuală față de propriul demers social, dar și continuarea procesului educativ devin ținte ale grupurilor implicate în proiect, pe termen scurt și lung.
- Diseminarea ideii care a dus la crearea unui model de suport pentru incluziune oferit tinerilor.

Interreg - IPA CBC

Romania - Serbia



EUROPEAN UNION

Choose the right way



“Creativity Without Frontiers”

Uspostavlja



Rumunija

Prekograničnu mrežu
timova volontera i
stručnjaka



ACEST PROIECT A FOST REALIZAT ÎN PARTENERIAT CU:



Cooperare dincolo de frontiere

Programul Interreg-IPA de Cooperare Transfrontalieră România-Serbia este finanțat de Uniunea Europeană prin Instrumentul de Asistență pentru Preadereare (IPA II) și cofinanțat de statele partenere în program.



Titlul proiectului: "SUSTINEREA NEVOILOR DE DEZVOLTARE
COMPORTAMENTALĂ ȘI PREVENTIVĂ A TINERILOR
"CREATIVITATE FĂRĂ FRONTIERE"

COD e-MS: RORS - 314

Editorul materialului : COLEGIUL NAȚIONAL MIRCEA ELIADE REȘIȚA

Data publicării: Noiembrie 2020.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a
Uniunii Europene

Pentru eventualele sezizări contactați:
romania-serbia@mdrap.ro

www.romania-serbia.net