ÁLGEBRA LINEAR

3. Sistemas de Equações Lineares

Licenciatura em Engenharia Informática

Instituto Superior de Engenharia do Porto

Ano letivo 2022/2023





Referências:

Viamonte, A. J., Sebenta de Álgebra Linear e Geometria Analítica, Departamento de Matemática, ISEP, 2011.

Matos, J., Sebenta de ALGAN, Publicação de apoio à unidade curricular, Departamento de Matemática, ISEP, 2017.

Um sistema de m equações lineares com n incógnitas x_1, x_2, \ldots, x_n e com os termos independentes $b_1, b_2, \ldots, b_m \in \mathbb{R}$ representa-se por:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 & +a_{12}x_2 & +\dots & +a_{1n}x_n & = b_1 \\ a_{21}x_1 & +a_{22}x_2 & +\dots & +a_{2n}x_n & = b_2 \\ \vdots & & & & \\ a_{m1}x_1 & +a_{m2}x_2 & +\dots & +a_{mn}x_n & = b_m \end{cases}$$

ou, na forma matricial, por AX = b, onde:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix} \qquad X = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad b = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix}$$

onde A é a matriz dos coeficientes, X é o vetor das incógnitas e b é o vetor dos termos independentes.

Ana Moura (ISEP) ALGAN: 3.Sistemas LEI 2022/2023 2 / 22

Designa-se por solução do sistema AX = b qualquer n-úplo ordenado $(\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n) \in \mathbb{R}^n$ que satisfaça todas as equações do sistema.

Dois sistemas dizem-se equivalentes se todas as soluções do primeiro satisfazem o segundo e vice-versa.

Resolver um sistema de equações lineares significa determinar todas as suas soluções. Chama-se conjunto solução do sistema, e representa-se por CS, ao conjunto formado por todas as soluções do sistema.

Discutir um sistema de equações lineares consiste em classificá-lo de uma das formas:

$$Sistema \ de \ equações \left\{ \begin{array}{l} Possível \\ \\ Indeterminado \ (SPI) \ - \ infinitas \ soluções \\ \\ Impossível \ (SI) \ - \ não \ tem \ soluções \end{array} \right.$$

Ana Moura (ISEP) ALGAN: 3.Sistemas LEI 2022/2023

Sistemas de Cramer

Um Sistema de Cramer é um sistema tal que:

- 1 o número de equações é igual ao número de incógnitas, n;
- ② o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero, $\Delta = |A| \neq 0$, isto é, a matriz é regular e a sua característica é n.

Teorema

Um Sistema de Cramer é possível e determinado.

Fórmulas de Cramer

$$\begin{cases} x_1 = \frac{\Delta_1}{\Delta} \\ x_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta} \\ \vdots \\ x_n = \frac{\Delta_n}{\Delta} \end{cases}$$

onde Δ_i é o determinante que se obtém de Δ substituindo a coluna i pela coluna dos termos independentes b.

Corolário

Seja AX = b um sistemas de equações lineares em que o número de equações é igual ao número de incógnitas. Então o sistema é de Cramer se e só se é possível e determinado.

Designa-se por sistema homogéneo um sistema de equações lineares cujos termos independentes são todos nulos.

Proposição

Seja AX = b um sistemas de equações lineares homogéneo. Então:

- **1** AX = b tem como solução a solução nula, $x_1 = x_2 = \cdots = x_n = 0$.
- Se o sistema for um Sistema de Cramer, então a solução nula é a única solução do sistema.

Exemplo 1

Os sistemas

$$\begin{cases} x & -y & +z & = & 2 \\ x & +3y & -2z & = & 0 \end{cases} e \begin{cases} x & -y & = & 2 \\ 2x & +y & = & 3 \\ -x & +3y & = & 4 \end{cases}$$

não são Sistemas de Cramer porque o primeiro tem mais incógnitas do que equações e o segundo tem mais equações do que incógnitas.

Exemplo 2

O sistema

$$\begin{cases} x & +2y = 1 \\ -2x & -4y = 2 \end{cases}$$

não é um Sistema de Cramer pois $\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ -2 & -4 \end{vmatrix} = -4 + 4 = 0.$

Exemplo 3

O sistema

$$\begin{cases} 2x & -y = -3 \\ x & +y = 6 \end{cases}$$

é um Sistema de Cramer porque o número de equações é igual ao número de incógnitas, 2, e $\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 2 + 1 = 3 \neq 0.$

A solução é

$$\begin{cases} x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = \frac{\begin{vmatrix} -3 & -1 \\ 6 & 1 \end{vmatrix}}{3} = \frac{-3+6}{3} = 1 \\ y = \frac{\Delta_y}{\Delta} = \frac{\begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 6 \end{vmatrix}}{3} = \frac{12+3}{3} = 5 \end{cases}$$

ou seja, $CS = \{(1, 5)\}.$

Exercício

Considere o sistema de equações lineares

$$\begin{cases} x + 2y + z = -1 \\ -x - y + 2z = 2 \\ 2x + 3y = -2. \end{cases}$$

- Mostre que é um sistema de Cramer.
- Resolva o sistema, usando as fórmulas de Cramer.

R: $CS = \{(2, -2, 1)\}$

Método de Eliminação de Gauss

É possível estudar qualquer sistema AX = B através da matriz completa do sistema, $\overline{A} = [A \mid B]$:

$$[A \mid B] = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} & b_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} & b_m \end{bmatrix}$$

Método da Condensação

Efetuam-se em $\overline{A} = [A \mid B]$ operações elementares até se obter um sistema equivalente da forma $[C \mid D]$, onde C é uma matriz em escada equivalente a A.

Ana Moura (ISEP) ALGAN: 3.Sistemas LEI 2022/2023

Operações elementares sobre as linhas que são permitidas:

- 1 troca de duas linhas: corresponde à troca da ordem de duas equações;
- ② multiplicação de uma linha por $k \neq 0$: corresponde à multiplicação de ambos os membros de uma equação por uma constante não nula,;
- adição a uma linha de um múltiplo de outra linha: corresponde à adição a uma equação de outra depois de multiplicada por uma constante não nula.

Operações elementares sobre as colunas que são permitidas:

• a troca de duas colunas da matriz dos coeficientes, A: corresponde à troca, no sistema, da ordem das incógnitas, pelo que deverá ser devidamente identificada.

Teorema

Seja AX = B um sistema de equações lineares com n incógnitas e seja CX = D um sistema equivalente ao sistema AX = B, onde C é uma matriz em escada equivalente a A. Então, fazendo $\overline{C} = [C \mid D]$:

- **1** Se $car(C) = car(\overline{C})$, então o sistema é possível.
 - Se $car(C) = car(\overline{C}) = n$, então o sistema é possível e determinado.
 - **9** Se $car(C) = car(\overline{C}) < n$, então o sistema é possível e indeterminado, com grau de indeterminação n car(C).
- ② Se $car(C) < car(\overline{C})$, então o sistema é impossível.

Exemplos:

• Se $car(C) = car(\overline{C}) = n$ temos o sistema

$$\begin{bmatrix} c_{11} & c_{12} & \dots & c_{1n} & d_1 \\ 0 & c_{22} & \dots & c_{2n} & d_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & \dots & c_{nn} & d_n \end{bmatrix}$$

OU

$$\begin{bmatrix} c_{11} & c_{12} & \dots & c_{1n} & d_1 \\ 0 & c_{22} & \dots & c_{2n} & d_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & \dots & c_{nn} & d_n \\ 0 & 0 & \dots & 0 & 0 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & \dots & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

com $c_{ii} \neq 0, \forall i$. Logo o sistema é possível e determinado (SPD).

Ana Moura (ISEP) LEI 2022/2023

• Se $car(C) = car(\overline{C}) < n$ temos o sistema

$$\begin{bmatrix} c_{11} & c_{12} & \dots & c_{1p} & \dots & c_{1n} & d_1 \\ 0 & c_{22} & \dots & c_{2p} & \dots & c_{2n} & d_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & \dots & c_{pp} & \dots & c_{pn} & d_p \end{bmatrix}$$

ou

$$\begin{bmatrix} c_{11} & c_{12} & \dots & c_{1p} & \dots & c_{1n} & d_1 \\ 0 & c_{22} & \dots & c_{2p} & \dots & c_{2n} & d_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & \dots & c_{pp} & \dots & c_{pn} & d_p \\ 0 & 0 & \dots & 0 & \dots & 0 & 0 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & \dots & 0 & \dots & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

com $c_{ii} \neq 0, \forall i$. Logo o sistema é possível e indeterminado (SPI) e n - car(C) é o grau de indeterminação.

Por exemplo, se o grau de indeterminação for 1, dizemos que o sistema é simplesmente indeterminado e escrevemos SP1I. Se o grau de indeterminação for 2, dizemos que o sistema é duplamente indeterminado e escrevemos SP2I.

Ana Moura (ISEP) LEI 2022/2023 14 / 22 • Se $car(C) < car(\overline{C})$ temos o sistema

$$\begin{bmatrix} c_{11} & c_{12} & \dots & c_{1p} & \dots & c_{1n} & d_1 \\ 0 & c_{22} & \dots & c_{2p} & \dots & c_{2n} & d_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & \dots & c_{pp} & \dots & c_{pn} & d_p \\ 0 & 0 & \dots & 0 & \dots & 0 & d_{p+1} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & \dots & 0 & \dots & 0 & d_m \end{bmatrix}$$

com $c_{ii} \neq 0, \forall i$, e alguns dos $d_i \neq 0$, para i > p. Logo o sistema é impossível (SI).

Ana Moura (ISEP) ALGAN: 3.Sistemas LEI 2022/2023 15 / 22

Exemplo

Pretende-se resolver o sistema $\begin{cases} x & +4y & +3z = 1 \\ 2x & +5y & +3z = 5 \\ x & -3v & -2z = 4 \end{cases}$

$$[A \mid B] = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 3 & 1 \\ 2 & 5 & 3 & 5 \\ 1 & -3 & -2 & 4 \end{bmatrix} \xrightarrow{f_2 \leftarrow I_2 - 2 \times I_1} \begin{bmatrix} 1 & 4 & 3 & 1 \\ 0 & -3 & -3 & 3 \\ 0 & -7 & -5 & 3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{array}{c}
\longleftarrow\\
I_2 \leftarrow -1/3 \times I_2
\end{array}
\qquad
\begin{bmatrix}
1 & 4 & 3 & 1 \\
0 & 1 & 1 & -1 \\
0 & -7 & -5 & 3
\end{bmatrix}
\xrightarrow[]{}
\longleftarrow\\
I_3 \leftarrow I_3 + 7 \times I_2$$

$$\begin{bmatrix}
1 & 4 & 3 & 1 \\
0 & 1 & 1 & -1 \\
0 & 0 & 2 & -4
\end{bmatrix}$$

Tem-se car(C) = car(C) = n = 3, logo o sistema é possível e determinado.

Para obtermos a solução do sistema, podemos proceder de uma das formas seguintes:

Ana Moura (ISEP) LEI 2022/2023 16 / 22 Escrever o sistema da matriz em escada e resolvê-lo por substituição,

da última equação para a primeira: $\begin{cases} x+4y+3z=1\\ y+z=-1 &\Leftrightarrow \\ 2z=-4 \end{cases}$ $\begin{cases} x+4y+3z=1\\ y+(-2)=-1 &\Leftrightarrow \\ z=-2 \end{cases} \begin{cases} x+4(1)+3(-2)=1\\ y=1 &\Leftrightarrow \\ z=-2 \end{cases} \begin{cases} x=3\\ y=1\\ z=-2 \end{cases}$

Condensar a matriz (da direita para a esquerda e de baixo para cima) até obter a matriz identidade (Método de Eliminação de Gauss-Jordan):

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 2 & -4 \end{bmatrix} \xrightarrow{l_3 \leftarrow 1/2 \times l_3} \begin{bmatrix} 1 & 4 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & -2 \end{bmatrix} \xrightarrow{l_1 \leftarrow l_1 - 3 \times l_3} \stackrel{\longleftarrow}{l_2 \leftarrow l_2 - l_3}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & 0 & 7 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & -2 \end{bmatrix} \longleftrightarrow \underbrace{I_1 \leftarrow I_1 - 4 \times I_2} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & -2 \end{bmatrix}$$

Logo o conjunto solução do sistema é $CS = \{(3, 1, -2)\}.$

18 / 22

Exemplo

Pretende-se resolver o sistema $\begin{cases} x + y - z = 4 \\ 2x + z = 3 \\ 2y - 3z = 5 \end{cases}$

$$[A \mid B] = \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & | & 4 \\ 2 & 0 & 1 & | & 3 \\ 0 & 2 & -3 & | & 5 \end{bmatrix} \xrightarrow{I_2 \leftarrow I_2 - 2 \times I_1} \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & | & 4 \\ 0 & -2 & 3 & | & -5 \\ 0 & 2 & -3 & | & 5 \end{bmatrix}$$

$$\xleftarrow{I_3 \leftarrow I_3 + I_2} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 4 \\ 0 & -2 & 3 & -5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right] \xleftarrow{I_2 \leftarrow -1/2 \times I_2} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & -1 & 4 \\ 0 & 1 & -3/2 & 5/2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right]$$

$$\begin{array}{c}
\longleftarrow\\
I_1 \leftarrow I_1 - I_2
\end{array}
\begin{bmatrix}
1 & 0 & 1/2 & 3/2 \\
0 & 1 & -3/2 & 5/2 \\
0 & 0 & 0 & 0
\end{bmatrix}$$

Portanto,
$$\begin{cases} x & +\frac{z}{2} & = & \frac{3}{2} \\ y & -\frac{3z}{2} & = & \frac{5}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x & = & \frac{3}{2} - \frac{z}{2} \\ y & = & \frac{5}{2} + \frac{3z}{2} \end{cases}$$
 O sistema é

possível e simplesmente e indeterminado

$$(car(C) = car(\overline{C}) = 2 < n = 3)$$
 e o grau de indeterminação é $n - car(C) = 3 - 2 = 1$.

A solução do sistema é

$$CS = \left\{ \left(\frac{3}{2} - \frac{z}{2}, \frac{5}{2} + \frac{3z}{2}, z \right), \forall z \in \mathbb{R} \right\}.$$

Ana Moura (ISEP) LEI 2022/2023 19/22

20 / 22

Exemplo

Discutir, em função do parâmetro $a \in \mathbb{R}$, o sistema

$$\begin{cases} ax + y + z = 1 \\ x + ay + z = a \\ x + y + az = a^2 \end{cases}$$

$$[A \mid B] = \begin{bmatrix} a & 1 & 1 & 1 \\ 1 & a & 1 & a \\ 1 & 1 & a & a^2 \end{bmatrix} \xrightarrow{l_1 \leftrightarrow l_2} \begin{bmatrix} 1 & a & 1 & a \\ a & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & a & a^2 \end{bmatrix} \xrightarrow{l_2 \leftarrow l_2 - a \times l_1} \stackrel{l_3 \leftarrow l_3 - l_1}{l_3 \leftarrow l_3 - l_1}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & a & 1 & | & a \\ 0 & 1 - a^2 & 1 - a & | & 1 - a^2 \\ 0 & 1 - a & a - 1 & | & a^2 - a \end{bmatrix} \xrightarrow{c_2 \leftrightarrow c_3} \begin{bmatrix} 1 & 1 & a & | & a \\ 0 & 1 - a & 1 - a^2 & | & 1 - a^2 \\ 0 & a - 1 & 1 - a & | & a^2 - a \end{bmatrix}$$

O sistema é SPD se se tem $car(C) = car(\overline{C}) = n = 3$. Para isso a diagonal principal só pode conter elementos não nulos, isto é, $1 - a \neq 0 \land 2 - a - a^2 \neq 0$, ou seja, $a \neq 1 \land a \neq -2$.

Vejamos agora como classificar o sistema nas restantes situações:

• Para a = 1 temos o sistema: $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$.

Como $1 = car(C) = car(\overline{C}) < n = 3$, o sistema é possível e duplamente indeterminado (SP2I). A solução geral do sistema é

$$CS = \{(1-y-z,y,z), y,z \in \mathbb{R}\}.$$

21/22

Ana Moura (ISEP) ALGAN: 3.Sistemas LEI 2022/2023

• Para
$$a = -2$$
 temos o sistema:
$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & -2 & | & -2 \\ 0 & 3 & -3 & | & -3 \\ 0 & 0 & 0 & | & 3 \end{bmatrix}.$$

O sistema é impossível $(2 = car(C) \neq car(\overline{C}) = 3)$.

Resulta que:

- $a \neq 1 \land a \neq -2$: SPD;
- a = 1: SP2I;
- a = -2: SI.