

แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปังบประมาณ 2558

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

ด้วยคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินภารกิจทางด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สอดคล้องกับภารกิจ หลักของสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของคณะนิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปังบประมาณ 2558 ไว้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะนิติศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปังบประมาณ 2558 จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี หากพบว่าเอกสารฉบับนี้มีข้อบกพร่องบางประการใด ผู้จัดทำต้องขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บทสรุปผู้บริหาร

คณะนิติศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยนำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2557 – 2561) เป็นตัวตั้งผนวก กับแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของคณะนิติศาสตร์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ มาสังเคราะห์ตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวบ่งชื้ ค่าเป้าหมาย และผ่านจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของคณะนิติศาสตร์ โดยมีขั้นตอนและกระบวนการต่าง ๆ ตั้งแต่การประชุมทบทวน เสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและพัฒนาวิชาชีพทางกฎหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : พัฒนาระบบการบริหารคณะตามหลักการบริหารที่ดี

แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2558 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา กำหนดทิศทางในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ในรอบปีงบประมาณให้เป็นประโยชน์และตรงตามยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารอ้างอิงในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	2
2. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	5
3. ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	6
4. ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ คณะนิติศาสตร์ ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2561	9
5. แผนแผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2557 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	17
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	18
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและพัฒนาวิชาชีพทางกฎหมาย 	21
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น	22
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	23
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร	24
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารคณะตามหลักการบริหารที่ดี	28
6. ภาคผนวก	30
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะ (SWOT ANALYSIS)	31

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำความยุติธรรมสู่ท้องถิ่นภาคตะวันออกและสากล

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันศึกษากฎหมายที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกสู่สากล

พันธกิจ

- 1. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย
- 2. สร้างมาตรฐานการเรียนการสอนระดับชาติ และไปสู่ระดับสากล
- 3. สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาคตะวันออกสู่สากล
- 4. ให้บริการวิชาการ พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำสังคมด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออก
- 5. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมทางด้านกฎหมาย พร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล

เป้าประสงค์

- 1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ
- 2. ผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตามมาตรฐานวิชาชีพด้านกฎหมาย
- 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
- 4. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางกฎหมาย เพื่อพัฒนาภูมิภาคตะวันออก
- 5. เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพทางกฎหมาย แก่ท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออก
- 6. ให้บริการวิชาการทางด้านกฎหมาย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออก
- 7. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการที่สืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 8. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความตระหนักทางด้านศิลปวัฒนธรรม
- 9. ปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึกทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพแก่นักศึกษา
- 10. เพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรของคณะ
- 11. เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ด้านกฎหมายแห่งภูมิภาคตะวันออก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 12. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพโดยระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 13. มีระบบสารสนเทศ (MIS) ที่ใช้ในการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2. การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและพัฒนาวิชาชีพทางกฎหมาย
- 3. การวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
- 4. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร
- 6. พัฒนาระบบการบริหารคณะตามหลักการบริหารที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถประกอบอาชีพ ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์

- 1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ
- 2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
- 3. พัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- 4. ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรในประเทศ หรือต่างประเทศ
- 5. พัฒนาสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย
- 6. ดำเนินการประชาสัมพันธ์คณะนิติศาสตร์เชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา
- 7. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพกฎหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและพัฒนาวิชาชีพทางกฎหมาย

กลยุทธ์

- 1. พัฒนาปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
- 2. พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3. พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต
- 4. พัฒนาหลักสูตรของคณะนิติศาสตร์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 1. พัฒนาระบบและกลไกในการผลักดันให้มีงานวิจัยที่มีคุณภาพ
- 2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านวิชาการ พัฒนาท้องถิ่น และบูรณาการกับการเรียนการ สอน
- 3. ประสานความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 4. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่งานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- 1. พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการบริการทางวิชาการ
- 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนและนำเสนอความรู้ที่คณะมีความเชี่ยวชาญให้แก่ภูมิภาคตะวันออก
- 3. ให้บริการวิชาการทางด้านกฎหมายสอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคตะวันออก
- 4. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการตามแนวพระราชดำริ
- 5. บูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและงานวิจัย

กลยุทธ์

- . 1. พัฒนาระบบและกลไกในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธ เมน อมูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
- 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรมีพื้นที่หรือเวทีในการแสดงออก และแลกเปลี่ยนแนวความคิดทางด้านสังคม ประชาธิปไตยและ ศิลปวัฒนธรรมเพิ่มที้น
- 3. ปลูกฝั่งและสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรมในหมู่นักศึกษาและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารคณะตามหลักการบริหารที่ดี

กลยุทธ์

- 1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณตามผลงาน นำศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ ประโยชน์อย่างเต็มที่
- 2. พัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในทุกระดับ
- 3. ดำเนินการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของคณะ
- 4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 5. พัฒนาระบบควบคุมตรวจสอบภายในและบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ
- 6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบและครบวงจร

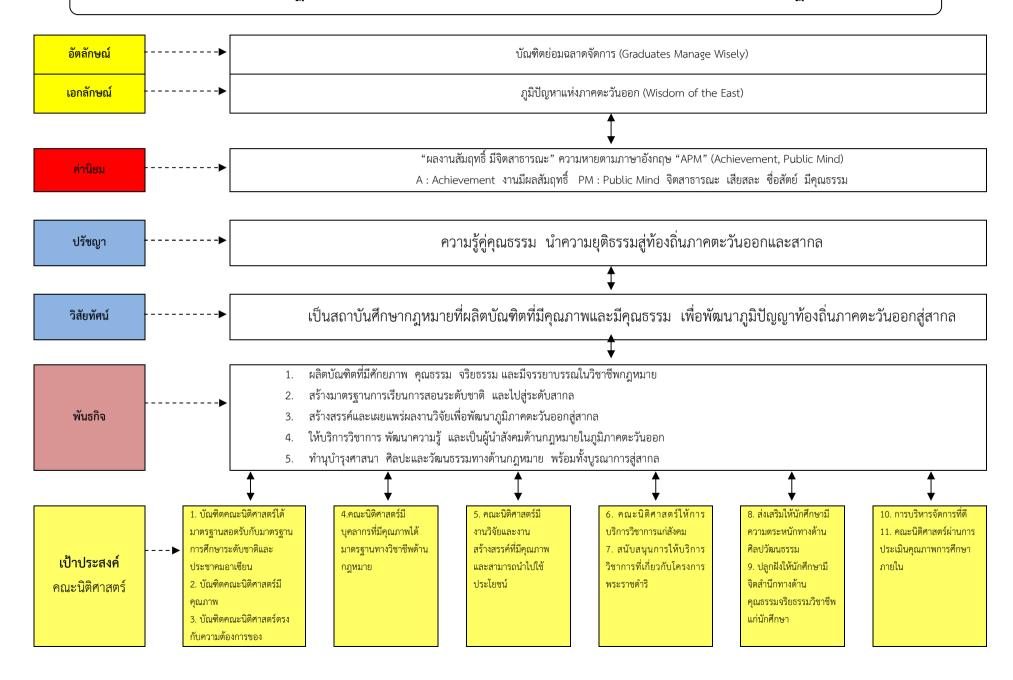
อัตลักษณ์ "บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ" ภาษาอังกฤษใช้ว่า "Graduates Manage Wisely"

หมายความว่า ผู้เป็นบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้นเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมบ่มเพาะทางด้านวิชาการและ วิชาชีพในระดับสูง จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยชึ่งเป็นแหล่ง ความรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีและภาคตะวันออก มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้รับ การศึกษาอบรม ฝึกฝนเคี่ยวกรำอย่างหนัก ได้รับการหล่อหลอมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาทุกอย่างได้อย่างดีจนตกผลึก นำไปสู่ความมีศักยภาพในการบริหารจัดการ ตนเองและผู้อื่นได้อย่างดียิ่ง จนประสบความก้าวหน้าในวิชาชีพอันเป็นประจักษ์ชัดโดยทั่วไป ในขณะเดียวกันก็นับได้ว่าสอดคล้องถึงการที่สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปรินายก(เจริญ สุวฑฒโน) ปัจจุบันอายุ ๙๙ ปี พรรษา ๗๘ ปี เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ ๑๙ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สถิต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงดำรงตำแหน่ง เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๒ ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ประทานคติธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๓ เป็นภาษาบาลีว่า "ปณฺฑิโต นิปุณ์ ส์วิเธติ" ซึ่งแปลว่า "บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ"

เอกลักษณ์ "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก" ภาษาอังกฤษใช้ว่า "Wisdom of the East"

หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในภาคตะวันออก ที่มีชื่อเสียงเกริกไกร มีหลักสูตรและ สาขาวิชาการต่าง ๆ อันหลากหลายและลุ่มลึกสามารถผลิตบัณฑิตเพื่อนำความรู้ดังกล่าวได้รับใช้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างอเนกอนันต์ จนเป็นที่ยอมรับ จากบุคคลทั่วไปในภาคตะวันออกอย่างกว้างขวาง ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีใน รัชกาลที่ ๗ พระราชทานวังสวนบ้านแก้ว อันเป็นวังที่ประทับและที่ทรงงานส่วนพระองค์ จำนวน ๗๑๐ ไร่ ๓ งาน อันเปรียบประดุจปฐมบทของการสร้างองค์ความรู้อัน ทรงคุณค่ามหาศาลทั้งทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วัฒนธรรม สังคม การบริหารจัดการ ฯลฯ โดยพระองค์ทรงเปรียบประดุจองค์บรมครู ผู้ ชี้นำการนำศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้มาสร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ประชาชนชาวจังหวัดจันทบุรี และภาคตะวันออกจนกระทั่งวังสวนบ้านแก้วได้แผ่กิ่งก้านสาขาอันโอฬาร นำไปสู่ความเป็นวิทยาลัยครูจันทบุรี วิทยาลัยรำไพพรรณี สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในปัจจุบันซึ่งได้มีการฝึกสอนในหลักสูตร และ สาขาวิชาการต่าง ๆ อันเป็นความต้องการของเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น สรรสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ และมีภูมิธรรมออกไปรับใช้ประชาชนทั้งในระดับ ท้องถิ่นและในระดับชาติอยู่อย่างไม่จบไม่ลิ้น ในห้วงระยะเวลา ๔๐ ปี จนได้รับการกล่าวขวัญจากประชาชนว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นศักดิ์ศรีทางวิชาการ แห่งบูรพาทิศอย่างแท้จริง

ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตลาดแรงงาน ประเด็นยทธศาสตร์ที่ 4 ประเด็นยทธศาสตร์ที่ 5 ประเด็นยทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นยทธ์ศาสตร์ที่ 2 ประเด็นยทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นยทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตทางด้าน การเพิ่มประสิทธิภาพ งานวิจัยและงาน ให้บริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการที่ดี ยทธศาสตร์ สร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา และปลูกฝังคุณธรรม กภหมายที่ฉลาดจัดการ และสืบสานแนวพระราชดำริ บคลากรทางวิชาการและ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน พัฒนาวิชาชีพทาง จริยธรรมวิชาชีพกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ ท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลง แก่นักศึกษาและบคลากร กภหมาย ของสังคม 1. พัฒนาระบบ 1. สร้างแผน ระบบ 1. พัฒนาแผน ระบบและกลไกในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง 1. พัฒนาระบบและ 1. พัฒนา/ปรับปรุง 1. พัฒนา/สนับสนุน หลักสตรให้เป็นไปตาม ปัจจัยที่ใช้ในการ กลไก สนับสนุนการ และกลไกการบริการ ศิลปวัฒนธรรมและปลกฝังคณธรรมจริยธรรม กลไกการบริหาร จัดการเรียนการสอน วิชาการโดยให้ชุมชนมี 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรมีพื้นที่หรือเวทีใน จัดการที่ดีตามหลักธรร ►คุณภาพและมาตรฐาน วิจัย วิชาชีพ (TOF สำนัก ให้ได้มาตรฐานใน 2. สนับสนุน ส่วนร่วม และแผนการ การแสดงออก และแลกเปลี่ยนแนวความคิดทางด้านสังคม มาภิบาล โดยเน้นการ ใช้ประโยชน์ าไระชาธิบไตยและศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น จัดสรรงบประมาณ อบรมศึกษากฎหมายแห่ง การผลิตขัณฑิตทาง งบประมาณและสิ่ง เนติบัณฑิตยสภา สภา กฦหมายให้มี อำนวยความสะดวก 2. ให้บริการวิชาการ ตามผลงาน นำ ในการดำเนินการ ด้านกฎหมายที่ ทนายความ) ประสิทธิภาพ ศักยภาพและ 2. พัฒนา/ปรับปรง 2. พัฒนา/ปรับปรง วิจัย สอดคล้องกับความ ทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ ประโยชน์อย่างเต็มที่ ระบบและกลไกการ หลักสูตรให้เป็นไป 3. สนับสนุนการ ต้องการของภมิภาค ประกันคณภาพการศึกษา ตามคุณภาพและ ตีพิมพ์เผยแพร่ ตะวันออก 2. ดำเนินงานตาม 3. ส่งเสริมโครงการ แผนพัฒนาคณาจารย์ ภายใน มาตรฐานวิชาชีพ ผลงานวิจัยและ 3. สนับสนุนให้นักศึกษา (TOF สำนักอบรมฯ จัดการทรัพย์สินทาง ตามแบวพระราชดำริ และบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความ เข้าร่วมกิจกรรม สภาทนายความ) ปัญญา 3. พัฒนาบคลากร ผู้ประกอบการพบปะ 3. พัฒนาการผลิต 4. ส่งเสริมการวิจัย เข้มแข็งของชุมชน ด้านการบริหารจัดการ บัณฑิต เพื่อสร้างโอกาส า ัณฑิตให้เป็นไปตาม ที่สอดคล้องกับ และความเชี่ยวชาณ ท้องถิ่น กลยุทธ์ การได้งานทำหรือจัด อัตลักษณ์และตรงกับ ทรัพยากรในท้องถิ่น ทางวิชาชีพในทุกระดับ คณะนิติศาสตร์ อบรม/แนะแนวเพื่อสร้าง ความต้องการของ สู่การนำไปใช้ 4. ดำเนินการ อาชีพ ตลาดแรงงาน าไระโยชา์เ บริหารงานให้เป็นไป 4. มีระบบการให้ 5. พัฒนาการวิจัย ตามแผนกลยุทธ์ 4. พัฒนาศักยภาพ คำปรึกษาทางวิชาการ คณาจารย์และ แบบมีส่วนร่วม แผนปฏิบัติราชการ และการใช้ชีวิต โดย นักวิชาการให้สอดรับ และสหวิทยาการ ของคณะ อาจารย์ที่ปรึกษา/ กับประชาคม 6. บูรณาการ 5. พัฒนาระบบการ อาจารย์ งานวิจัยสู่การเรียน แนะแนว อาเซียน ประกันคุณภาพ และการสนับสนุน 5. จัดทำและพัฒนา การสอน หรือ การศึกษาให้ได้ตาม ทนการศึกษา ระบบการรับอาจารย์ บริการวิชาการเพื่อ เกณฑ์มาตรฐาน 5. ส่งเสริมให้นักศึกษา ใหม่ การบริหาร ตอบสนองความ 6. พัฒนาระบบ ได้รับการพัฒนาด้าน อาจารย์ การ ต้องการของชุมชน ควบคุมตรวจสอบ ท้องถิ่น วิชาการ ภาษา และ ส่งเสริมและพัฒนา ภายในและบริหาร ความเสี่ยงให้มี กิจกรรมให้สอดคล้อง 7. พัฒนาศักยภาพ คุณภาพอาจารย์ ตามอัตลักษณ์ของ 6. ดำเนินการตาม ด้านการวิจัยให้กับ ประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยและรองรับ แผนการบริหารและ พัฒนาระบบ บุคลากร

	ความเป็นประชาคม	พัฒนาอาจารย์				ฐานข้อมูลและ
	อาเซียน					โครงสร้างพื้นฐานด้าน
	6. มีระบบการรับ					สารสนเทศเพื่อการ
	นักศึกษาและการ					บริหารจัดการอย่าง
	ประชาสัมพันธ์เชิงรุก					เต็มรูปแบบและครบ
	7. พัฒนา/ปรับปรุง					วงจร
	สภาพแวดล้อมและ					
	เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุน					
	การเรียนการสอนให้ทันสมัย					
	8. พัฒนา/ปรับปรุง					
	หลักสูตรที่มีความ					
	สอดคล้องกับความต้อง					
	การของตลาดแรงงานและ					
	สังคม					
	9. จัดทำและพัฒนา					
	ระบบผู้สอน และ					
	กระบวนการจัดการเรียน					
	การสอน					
	10. จัดทำระบบและ					
	กลไกในการประเมิน					
กลยุทธ์	นักศึกษา					
คณะนิติศาสตร์	11. ดำเนินงานตามกรอบ					
คนะนทศ เสหา	มาตรฐานคุณวุฒิ					
	ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ					
	12. จัดทำแผนการจัด					
	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา					
	โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม					
	ในการจัดทำแผน และ					
	การจัดกิจกรรม				_	
	Д	Ţ	\prod	\prod	\prod	\prod

โครงการ/กิจกรรมของคณะนิติศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ คณะนิติศาสตร์ ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2557-2561

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฎ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) พ.ศ.2557-2561		มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
หมวดที่ 1	เป้าหมายของกรอบเป็นอุดมศึกษา	ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มี	ด้านการจัดการศึกษา	กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับ	พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิต
มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็น	ระยะยาว ฉบับที่ 2 เมื่อสิ้นสุดแผน	ศักยภาพตรงตามความ	1. การผลิตบัณฑิตให้ได้	ปริญญาตรี หมายถึง สถาบันที่	1. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไป
สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการ	ในปี พ.ศ. 2565 คือ การ	ต้องการของสังคม มี	มาตรฐานสอดรับประชาคม	ปฏิบัติพันธกิจของสถาบัน	ตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ
พัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลัง	"ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย	ความสามารถคิดวิเคราะห์	อาเซียน	อุดมศึกษาโดยเน้นการผลิต	(TQF สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง
ปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลัง	เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มี	มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ	2. สนับสนุนการพัฒนา	บัณฑิตระดับปริญญาตรีตาม	เนติบัณฑิตยสภา สภาทนายความ)
การเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของ	คุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับ	การสื่อสารและการทำงาน	หลักสูตรใหม่ที่เน้นด้าน	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม	2. พัฒนา/ปรับปรุงระบบและกลไก
ท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา	งานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนา	ร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มี	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ศึกษาแห่งชาติ ทั้งด้าน	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
เพื่อความเจริญ ก้าวหน้าอย่าง	ศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้าง	ความรับผิดชอบ มีสุข	วิทยาศาสตร์ปกระยุกต์	คุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้	3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วม
มั่นคงและยั่งยืนของปวดชน มี	ความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีด	ภาวะทั้งร่างกายและจิตใจ เน้น	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ด้านทักษะทางปัญญา ด้าน	กิจกรรมผู้ประกอบการพบปะบัณฑิต
ส่วนร่วมในการจัดการ การ	ความสามารถในการแข่งขันของ	การใช้กลยุทธ์ผ่านการนำ	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง	เพื่อสร้างโอกาสการได้งานทำหรือจัด
บำรุงรักษา การใช้ประโยชน์	ประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุน	องค์กรเชิงรุก และกลยุทธ์	ภาษาต่างประเทศ และการ	บุคคล และความรับผิดชอบ	อบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ
จากทรัพยากร ธรรมชาติและ	การพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย	การเงิน รวมทั้งพัฒนา	สื่อสารทางการตลาดในรูป	และด้านทักษะการวิเคราะห์	4. มีระบบการให้คำปรึกษาทาง
สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและ	โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล	อาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญ	ของสหวิทยาการซึ่งบูรณาการ	เชิงตัวเลข	วิชาการและการใช้ชีวิต โดยอาจารย์ที่
ยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้	การเงิน การกำกับมาตรฐานและ	ด้านการสอน และ การวิจัย	ศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน	การสื่อสาร และการใช้	ปรึกษา/อาจารย์แนะแนว และการ
การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและ	เครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐาน	เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์	3. ส่งเสริมการพัฒนาศึกษา	เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง	สนับสนุนทุนการศึกษา
วิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย	ของเสรีภาพทางวิชาการ ความ	ทำให้สังคมมีการ	ตลอดชีวิตให้กับบุคคลทั่วไป	ได้มาตรฐานตามคุณลักษณะที่	5. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการ
ให้บริการวิชาการแก่สังคม	หลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ"	พัฒนาอย่างยั่งยืน	โดยเฉพาะครูและบุคลากร	เป็นจุดเน้นของสถาบันเป็น	พัฒนาด้านวิชาการ ภาษา และ
ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนา			ทางการศึกษา	หลักในการขับเคลื่อน	กิจกรรม ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์
เทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะ			4. เร่งรัดการจัดการศึกษา	การพัฒนาและเปลี่ยนแปลงใน	ของมหาวิทยาลัยและรองรับความเป็น
และวัฒนธรรม ผลิตครูและ			ระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตร	ระดับท้องถิ่นและภูมิภาค	ประชาคมอาเซียน
ส่งเสริมวิทยฐานะครู			สหวิทยาการ โดยเน้นการทำ	สถาบัน และของภูมิภาค	6. มีระบบการรับนักศึกษาและการ
			วิทยานิพนธ์	รวมทั้งการพัฒนาที่ยั่งยืน	ประชาสัมพันธ์เชิงรุก
				สถาบันอาจมีการจัด	

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
มาตรา 8 ให้ดำเนินงานเพื่อให้	1. รอยต่อกับการศึกษาขั้น			การเรียนการสอนในระดับ	7. พัฒนา/ปรับปรุงสภาพแวดล้อม
บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา	พื้นฐานและการอาชีวศึกษา ซึ่งมี			บัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะ	และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการ
7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของ	แนวโน้มที่น่าเป็นห่วงว่านักเรียน			ระดับปริญญาโทด้วยก็ได้	เรียนการสอนให้ทันสมัย
มหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้	มัธยมซึ่งเป็นตัวป้อนอุดมศึกษา			ทั้งนี้สถาบันอาจจัดการศึกษา	8. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มี
	มีคุณภาพโดยรวมที่ต่ำลง ซึ่ง			ในระบบจำกัดรับหรือระบบ	ความสอดคล้องกับความต้องการของ
	จะต้องมีการพัฒนาใน 3 เรื่อง			เปิด รวมทั้งระบบการเรียนรู้	ตลาดแรงงานและสังคม
	ได้แก่ พัฒนาและสร้างครู			ทางไกลได้ เมื่อพิจารณา	9. จัดทำและพัฒนาระบบผู้สอน
	คุณภาพสูง การพัฒนาเด็กที่มี			จุดเน้นในการปฏิบัติพันธกิจ	และกระบวนการจัดการเรียนการ
	ความสามารถพิเศษ และเปิด			ของสถาบันที่เน้นระดับ	สอน
	โอกาสให้ผู้จบอาชีวศึกษาและ			ปริญญาตรี สามารถจำแนก	10. จัดทำระบบและกลไกในการ
	กำลังทำงานสามารถเข้าศึกษาต่อ			กลุ่มสถาบันออกเป็น 2	ประเมินนักศึกษา
	ในอุดมศึกษาได้ด้วยความยืดหยุ่น			ประเภท คือ ข (1) สถาบันที่	11. ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน
(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่	2. การแก้ปัญหาอุดมศึกษาใน			เน้นการผลิตบัณฑิตระดับ	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ บน	ปัจจุบัน ซึ่งในปัจจุบันมีสถาบันที่			ปริญญาตรี ซึ่งหมายความถึง	12. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา
พื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ให้ปริญญาประมาณร้อยห้า			สถาบันที่เน้นการสอนระดับ	นักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม
ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญา	สิบแห่งที่สังกัดกระทรวงศึกษา มี			ปริญญาตรีโดยการวิจัยและ	ในการจัดทำแผน และการจัด
สากล	ความซ้ำซ้อน แย่งชิงนักศึกษาและ			ประเมินเพื่อพัฒนาการเรียน	กิจกรรม
	ทรัพยากรมีปัญหาคุณภาพ ซึ่งต้อง			การสอนและการประยุกต์	
	ใช้กลไกมาตรฐานและการจัดการ			ความรู้เพื่อใช้ในการผลิต	
	ทรัพยากร เพื่อลดเลิกหลักสูตรที่			บัณฑิตให้เป็นผู้เรื่องปัญญา	
	ไม่ใช่ความต้องการของ			และคุณธรรมตามมาตรฐาน	
	สังคม หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ			คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
	เกิดระบบอุดมศึกษาที่แบ่งงานกัน			แห่งชาติ เป็นสถาบันอุดม	
	ทำ วางตำแหน่งของแต่ละสถาบัน			ศึกษาที่เน้นการบ่มเพาะและ	
	ให้เหมาะสม (Positioning)			พัฒนากำลังคนในด้าน	

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่	3. ธรรมาภิบาลและการบริหาร			วิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ที่มี	
คุณธรรม สำนึกในความเป็น	จัดการอุดมศึกษา ช่วยในการ			ศักยภาพ และความพร้อมที่จะ	
ไทย มีความรักและผูกพันต่อ	กำหนดทิศทางจนถึงการ			ตอบสนองสังคมได้มีบทบาทใน	
ท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการ	พัฒนามหาวิทยาลัยได้เร็ว			การสร้างความเข้มแข็งให้กับ	
เรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อ	อุดมศึกษาไทยต้องปรับปรุงเรื่องนี้			หน่วยงาน ธุรกิจ และบุคคลใน	
ช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทัน	ตั้งแต่ระดับองค์กรกำหนด และ			ท้องถิ่นและภูมิภาค เพื่อ	
การเปลี่ยนแปลง การผลิต	กำกับ นโยบายคือสภามหาวิทยาลัย			รองรับการดำรงชีพ การเรียนรู้	
บัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มี	ผู้บริหารทุกระดับ โดยสร้างกลไก			ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ อัน	
จำนวนและคุณภาพสอดคล้อง	พัฒนาผู้ดำรงตำแหน่งสภา			จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของ	
กับแผนการผลิตบัณฑิตของ	มหาวิทยาลัย และบริหารระดับ			ท้องถิ่น	
ประเทศ	ต่าง ๆ ปรับระบบธรรมาภิบาล				
(3) เสริมสร้างความรู้ความ	4. บทบาทของมหาวิทยาลัยในการ		ด้านการพัฒนาคุณภาพและ		พันธกิจที่ 2 สร้างมาตรฐานการเรียน
เข้าใจในคุณค่า ความสำนึก	พัฒนาขีดความสามารถในการ		มาตรฐานการศึกษา		การสอนระดับชาติ และไปสู่ระดับ
และความภูมิใจในวัฒนธรรม	แข่งขันของประเทศ จาก		1. พัฒนาระบบและกลไกการ		สากล
ของท้องถิ่นและของชาติ	ผลการประเมินความสามารถใน		ประกันคุณภาพการศึกษาที่		1. พัฒนา/สนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการ
	การแข่งขันของประเทศไทย		สามารถสร้างคุณภาพ		จัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานใน
	มหาวิทยาลัยไทยไม่ติดกลุ่ม		การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ		การผลิตบัณฑิตทางกฎหมายให้มี
	มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีคุณภาพทั้ง		และเป็นรูปธรรม		ประสิทธิภาพ
	ในระดับโลก และระดับภูมิภาค		2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำ		2. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไป
	ความสามารถในการสร้าง		กิจกรรมต่าง ๆ (non-		ตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ
	นวัตกรรมของประเทศต่ำ โครง		academic) นอกเหนือจาก		(TQF สำนักอบรมฯ สภา
	สร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อยู่		การเรียนรู้ด้านวิชาการ		ทนายความ)
	ในระดับท้ายๆ อุดมศึกษาเป็น				3. พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้เป็นไป
	องค์ประกอบหนึ่งของระบบวิจัย				ตาม อัตลักษณ์และตรงกับความ
	ของประเทศ จึงถูกคาดหวังว่าเป็น				ต้องการของตลาดแรงงาน
	กลไกสำคัญในการพัฒนาขีด				

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
	ความ สามารถในการแข่งขันของ				4. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และ
	ประเทศ				นักวิชาการให้สอดรับกับประชาคม
(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความ	5. การเงินอุดมศึกษา การลงทุนใน				อาเซียน
เข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำ	อุดมศึกษาที่ผ่านระบบงบประมาณ				5. จัดทำและพัฒนาระบบการรับ
ศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น	ปัจจุบันยังไม่				อาจารย์ใหม่ การบริหารอาจารย์
ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย	สะท้อนคุณภาพการศึกษา และยัง				การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
คุณธรรม จริยธรรม และ	มิได้ใช้เป็นกลไกกำกับเชิงนโยบาย				อาจารย์
ความสามารถในการบริหารงาน	อย่างเต็มที่การแบ่งภาระ				6. ดำเนินการตามแผนการบริหาร
พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อ	ค่าใช้จ่ายเพื่ออุดมศึกษาระหว่าง				และพัฒนาอาจารย์
ประโยชน์ของส่วนรวม	ผู้เรียน รัฐ และผู้ได้รับประโยชน์				
	จากอุดมศึกษาไม่เหมาะสม แผน				
	อุดมศึกษาระยะยาวเสนอให้รัฐมี				
	การปรับการจัดสรรงบประมาณ				
	ประจำปีสำหรับมหาวิทยาลัยของ				
	รัฐให้สอดคล้องกับการพัฒนา				
	ประเทศ และเป็นไปตาม				
	Performance-based มากขึ้น				
(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของ	6. การพัฒนาบุคลากรในอุดม		ด้านการวิจัยและพัฒนา		พันธกิจที่ 3 สร้างสรรค์และเผยแพร่
วิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู	ศึกษา เป็นเงื่อนไขสำคัญในการ		1. ส่งเสริมให้มีการสร้างกลุ่ม		ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาค
และบุคลากรทางการศึกษาให้มี	พัฒนาอุดมศึกษาให้มีคุณภาพทั้งนี้		วิจัยที่มีความสามารถใน		ตะวันออกสู่สากล
คุณภาพและมาตรฐานที่	การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย		สาขาวิชาการเฉพาะตรงตาม		1. พัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการ
เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพ	ต้องคำนึงถึงการพัฒนาหลายมิติ		ความเชี่ยวชาญ เพื่อ		วิจัย
ชั้นสูง	เช่น ด้านวิชาการ ความเป็นครู		ตอบสนองต่อปัญหาสังคม		2. สนับสนุนงบประมาณและสิ่ง
	ความสามารถในการจัดการเรียน		และปัญหาเฉพาะหน้า		อำนวยความสะดวกในการดำเนินการ
	การสอนความ สามารถด้านการ		2. ส่งเสริมการวิจัยโดยมี		วิจัย
	วิจัยสมรรถนะ		การบูรณาการกับการเรียน		

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2556)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
	ทางวิชาชีพ การบริหารจัดการ		การสอนทางด้านสหวิทยาการ		3. สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่
	เป็นต้น		โดย เฉพาะอย่างยิ่งระดับ		ผลงานวิจัยและจัดการทรัพย์สินทาง
			บัณฑิตศึกษา		ปัญญา
(6) ประสานความร่วมมือและ	7. เครือข่ายอุดมศึกษา				4. ส่งเสริมการวิจัยที่สอดคล้องกับ
ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่าง	มหาวิทยาลัยไทยยังมีความ				ทรัพยากรในท้องถิ่นสู่การนำไปใช้
มหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กร	แตกต่างสูง และมีช่องว่างของ				ประโยชน์
ปกครองส่วนท้องถิ่นและ	ระดับการพัฒนา (University				5. พัฒนาการวิจัยแบบมีส่วนร่วม
องค์กรอื่นทั้งในและ	Divide) หลายมิติ เช่น ขนาด				และสหวิทยาการ
ต่างประเทศ เพื่อการพัฒนา	งบประมาณ ประเภท อายุ สถาน				6. บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการ
ท้องถิ่น	ที่ตั้ง บุคลากรคุณภาพนักศึกษา				สอน หรือบริการวิชาการเพื่อ
	การสร้างเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อ				ตอบสนองความต้องการของชุมชน
	สนับสนุนให้สถาบันที่เข้มแข็งช่วย				ท้องถิ่น
	สร้างความสามารถสถาบันใหม่				7. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับ
	สร้างเครือข่ายพัฒนาการเรียนการ				บุคลากร
	สอน การพัฒนาบุคลากร เป็นต้น				
(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทาง	8. การพัฒนาอุดมศึกษาในเขต		ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้		พันธกิจที่ 4 ให้บริการวิชาการ
พัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและ	พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัด		และบริการวิชาการแก่ชุมชน		พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำสังคม
เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสม	ชายแดนภาคใต้ โดยแผน		1. สนับสนุนกรนำความรู้และ		ด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออก
กับการดำรงชีวิตและการ	อุดมศึกษาระยะยาว ได้กำหนดให้		ประสบการณ์จากการ		1. สร้างแผน ระบบและกลไกการ
ประกอบอาชีพของคนใน	มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น		ให้บริการวิชาการไปสู่การ		บริการวิชาการโดยให้ชุมชนมีส่วน ร่วม
ท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหา	การพัฒนาเด็ก เยาวชน และ		พัฒนาการเรียนการสอนและ		และแผนการใช้ประโยชน์
แนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการ	นักศึกษา การพัฒนาครู และ		การวิจัยอย่างเป็นระบบ		2. ให้บริการวิชาการด้านกฎหมายที่
จัดการ การบำรุงรักษาและการ	บุคลากรในพื้นที่ การสร้างความ		2. ส่งเสริมให้มีการบริการ		สอดคล้องกับความต้องการของ
ใช้ประโยชน์จาก	เข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาและ		วิชาการในหลากหลายรูปแบบ		ภูมิภาคตะวันออก
	การพัฒนาอุดมศึกษาสู่		ที่สอดคล้องกับความ		

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
ทรัพยากรธรรมชาติและ	อาเซียนเพื่อช่วยแก้ปัญหาความ		ต้องการของสังคมชุมชน และ		3. ส่งเสริมโครงการตามแนว
สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลแลยั่งยืน	รุนแรงในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้		ท้องถิ่น		พระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความ
			3. ส่งเสริมให้มีการพัฒนา		เข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
			เทคโนโลยีและถ่ายทอดองค์		
			ความรู้แก่ชุมชน สร้างกลไก		
			สร้างคุณค่าต่อสงคม ชุมชน		
			องค์กรให้มีความเข้มแข็งยั่งยืน		
			4. สนับสนุนการให้บริการ		
			วิชาการที่เกี่ยวกับโครงการ		
			พระราชดำริ		
			5. สนับสนุนบริการวิชาการ		
			ภาษาบริการวิชาการ		
			ภาษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน		
			ให้กับบุคลากรภายในและ		
			ภายนอกตามโอกาส		
			6. จัดทำแผนแม่บทบริการ		
			วิชาการของมหาวิทยาลัย		
(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบ	9. โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้		ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ		พันธกิจที่ 5 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ
สานโครงการอันเนื่องมาจาก	ของอุดมศึกษา เป็นหัวใจและ		วัฒนธรรม		และวัฒนธรรมทางด้านกฎหมาย
พระราชดำริในการปฏิบัติ	ปัจจัยสำคัญของอุดมศึกษา		1. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย		พร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล
ภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อ	ครอบคลุมทั้งโครงสร้างเชิง		เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้		1. พัฒนาแผน ระบบและกลไกในการ
การพัฒนาท้องถิ่น	สารัตถะและโครงสร้างเชิง		(Knowledge sharing)		ทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง
	กายภาพ 4 ประการ ส่วนหัวใจคือ		ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของ		ศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝังคุณธรรม
	โครงสร้างหลักสูตรที่ตอบสนอง		ท้องถิ่น		จริยธรรม
	ความต้องการของ				

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
	ตลาดและสังคมปัจจุบันและ		2. สนับสนุนให้เยาวชนและ		2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา
	อนาคต ส่วนที่เป็นปัจจัยคือ		ประชาชนในท้องถิ่นให้มี		และบุคลากรมีพื้นที่หรือเวทีในการ
	สังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้		ความรู้ความเข้าใจและ		แสดงออก และแลกเปลี่ยน
	ทรัพยากรการเรียนรู้ ระบบการ		ตระหนักที่จะร่วมอนุรักษ์และ		แนวความคิดทางด้านสังคม
	เรียนรู้ตลอดชีวิต สิ่งแวดล้อมที่เอื้อ		ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		ประชาธิปไตยและศิลปวัฒนธรรม
	ต่อการปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้		3. สนับสนุนให้มีการวิจัย		เพิ่มขึ้น
			ทางด้านวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้		
			ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว		
			แบบยั่งยืน		
			4. สนับสนุนให้มีงานวิจัยและ		
			การสร้างเครือข่ายทาง		
			ศิลปวัฒนธรรมและการ		
			ท่องเที่ยว		
			5. พัฒนาวังสวนบ้านแก้วให้		
			สวยงาม เหมาะสมที่จะให้เป็น		
			แหล่งเรียนรู้ทาง		
			ศิลปวัฒนธรรมและการ		
			ท่องเที่ยว		
			ด้านการบริหารจัดการ		ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการตาม
			1. พัฒนาระบบและกำกับการ		หลักธรรมาภิบาล
			บริหารมหาวิทยาลัยให้เป็นไป		1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร
			ตามหลักธรรมาภิบาล		จัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดย
			2. พัฒนาผู้บริหารโดยมุ่งเน้น		เน้นการจัดสรรงบประมาณตามผลงาน
			ด้านจริยธรรม วิสัยทัศน์ และ		นำศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้
			ความสามารถในการระดมทุน		ประโยชน์อย่างเต็มที่
			และความร่วมมือจาก		

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547	แผนอุดมศึกษาระยะยาว15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	นโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2557-2561	มหาวิทยาลัยกลุ่ม ข เน้น การผลิตบัณฑิตปริญญาตรี	กลยุทธ์คณะนิติศาสตร์
			หน่วยงานภายในและ		2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนา
			หน่วยงานภายนอก		คณาจารย์และบุคลากร
			3. กำกับระบบการติดตาม		3. พัฒนาบุคลากรด้านการบริหาร
			ตรวจสอบและประเมินผลการ		จัดการและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
			ปฏิบัติงานควบคู่ไปกับการใช้		ในทุกระดับ
			งบประมาณทุกประเภท		4. ดำเนินการบริหารงานให้เป็นไป
			4. กระจายอำนาจการบริหาร		ตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ
			วิชาการไปยังคณะและรวม		ของคณะ
			อำนาจการบริหารจัดการสู่		5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
			ส่วนกลาง		การศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
					6. พัฒนาระบบควบคุมตรวจสอบ
					ภายในและบริหารความเสี่ยงให้มี
					ประสิทธิภาพ
					7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและ
					โครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศเพื่อ
					การบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ
					และครบวงจร

แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปังบประมาณ 2558
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
และหน่วยงานรับผิดชอบ

_

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เป้าประสงค์	6	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่า	งบป	ไระมาณ	!
เขาบระสงค	กลยุทธ์	เครงการ/กจกรรม 	ตาชาด	หนวย	เป้าหมาย	แผ่นดิน	รายได้	หน่วยงาน
1. บัณฑิตคณะ	1. พัฒนา/ปรับปรุง	1. โครงการเชิญอาจารย์	1. จำนวนอาจารย์พิเศษ	คน	5	-	200,000	ผู้ช่วยฝ่าย
นิติศาสตร์ได้มาตรฐาน	หลักสูตรให้เป็นไปตาม	กฎหมายผู้ทรงคุณวุฒิมา	ไม่น้อยกว่า					วิชาการ
สอดรับกับมาตรฐาน	คุณภาพและมาตรฐาน	บรรยายๆ	2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ	ชั้นปี	3			
การศึกษาระดับชาติ	วิชาชีพ (TQF สำนักอบรม		การสอนจากอาจารย์พิเศษ					
และประชาคมอาเซียน	ศึกษากฎหมายแห่งเนติ		ไม่น้อยกว่า					
2. บัณฑิตคณะ	บัณฑิตยสภา สภา	2. พัฒนาหลักสูตรของ	1. หลักสูตรของคณะ	หลักสูตร	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่าย
นิติศาสตร์มีคุณภาพ	ทนายความ)	คณะนิติศาสตร์ให้ได้ตาม	นิติศาสตร์ให้ได้ตามเกณฑ์					วิชาการ
3. บัณฑิตคณะ	2. พัฒนา/ปรับปรุงระบบ	เกณฑ์มาตรฐาน TQF	มาตรฐาน TQF					
นิติศาสตร์ตรงกับความ	และกลไกการประกัน	3. อบรมให้ความรู้และ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ			-	-	ผู้ช่วยฝ่าย
ต้องการของ	คุณภาพการศึกษาภายใน	พัฒนาปรับปรุงด้านการ	- อาจารย์	คน	6			วางแผน (จัด
ตลาดแรงงาน	3. สนับสนุนให้นักศึกษา	ประกันคุณภาพ	- เจ้าหน้าที่	คน	3			ร่วมกับ
	เข้าร่วมกิจกรรม		2. กลุ่มเป้าหมาย					มหาวิทยาลัย)
	ผู้ประกอบการพบปะ		- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			
	บัณฑิต เพื่อสร้างโอกาส		- ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	80			
	การได้งานทำหรือจัด	4. โครงการการบริหาร	1. มีการใช้งบประมาณ	ร้อยละ	80	-	357,400	หัวหน้า
	อบรม/แนะแนวเพื่อสร้าง	คณะ	ตามแผน					สำนักงาน
	อาชีพ		2. จัดซื้อวัสดุ-ซื้อครุภัณฑ์	รายการ	20/4			คณบดี
	4. มีระบบการให้		3. วัสดุ – อุปกรณ์ ได้รับ	รายการ	10			
	คำปรึกษาทางวิชาการและ		การปรับปรุง					
	การใช้ชีวิต โดยอาจารย์ที่		4. มีการสอบแก้ I	ครั้ง	3			
	ปรึกษา/อาจารย์แนะแนว		5. มีการเบิกค่า	บาท/เดือน	ไม่เกิน 1,200			
	และการสนับสนุน		โทรศัพท์มือถือ					
	ทุนการศึกษา		6. มีการเบิกค่าโทรศัพท์	บาท/เดือน	ไม่เกิน 400			
			สำนักงาน					

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เป้าประสงค์	0.00005	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่า	งบป	ไระมาณ	 หน่วยงาน
เบาบวะสงค	กลยุทธ์	[61241,12/11A1122]]	(a), 3,0, 3 (a)	หนาย	เป้าหมาย	แผ่นดิน	รายได้	— หนายงาน
	5. ส่งเสริมให้นักศึกษา	5. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	1. นักศึกษาเข้าใหม่	คน	100	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	ได้รับการพัฒนาด้าน		ไม่น้อยกว่า					
	วิชาการ ภาษา และ	6. โครงการปัจฉิมนิเทศ	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4	คน	25	-	7,000	ผู้ช่วยกิจการ
	กิจกรรม ให้สอดคล้อง	นักศึกษา	2. กลุ่มเป้าหมาย					นักศึกษา
	ตามอัตลักษณ์ของ		- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			
	มหาวิทยาลัยและรองรับ		- ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	80			
	ความเป็นประชาคม	7. โครงการจริยธรรมที่	1. อาจารย์ที่ปรึกษาเข้ารับ	คน	5	-	-	คณะและ
	อาเซียน	ปรึกษา	การอบรมตามโครงการ					มหาวิทยาลัย
	6. มีระบบการรับ	8. พัฒนาระบบผู้สอนและ	1. ระบบและกลไก	ระบบ	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
	นักศึกษาและการ	กระบวนการเรียนการสอน						
	ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	9. จัดทำระบบและกลไก	1. ระบบและกลไก	ระบบ	1	-	-	ผู้ช่วยกิจการ
	7. พัฒนา/ปรับปรุง	ในการประเมินนักศึกษา						นักศึกษา
	สภาพแวดล้อมและ	10. จัดทำแผนการจัด	1. แผนกิจกรรมพัฒนา	แผน	1	-	-	ผู้ช่วยกิจการ
	เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุน	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	นักศึกษา					นักศึกษา
	การเรียนการสอนให้ทันสมัย	11. โครงการปรับพื้น	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1	คน	60	-	42,100	ผู้ช่วยกิจการ
	8. พัฒนา/ปรับปรุง	์ ฐานความรู้กฎหมายๆ	2. กลุ่มเป้าหมาย					นักศึกษา
	หลักสูตรที่มีความ		- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			
	สอดคล้องกับความ		- ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	80			
	ต้องการของตลาดแรงงาน	12. โครงการศึกษาดูงาน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ			-	9,400	ผู้ช่วยกิจการ
	และสังคม (นโยบายสภา		- นักศึกษา	คน	25			นักศึกษา
	1.2)		- บุคลากร	คน	5			
	9. จัดทำและพัฒนาระบบ		้ 2. กลุ่มเป้าหมาย					
	ผู้สอน และกระบวนการ		- ความพึงพอใจ	ร้อยละ	80			
	จัดการเรียนการสอน		- ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	80			

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ฉลาดจัดการ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ນ ຊັ້ນ ຫລອງຄວ	ตัวชี้วัด หน่วย		งบป	ระมาณ	หน่วยงาน
เบาบรองผ	เเตอุพบ	P&1971119\11J119971	AI 1.0 1AI	ทนงบ	เป้าหมาย	แผ่นดิน	รายได้	พนงบาน
	10. จัดทำระบบและกลไก							
	ในการประเมินนักศึกษา							
	11. ดำเนินงานตามกรอบ							
	มาตรฐานคุณวุฒิ							
	ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ							
	12. จัดทำแผนการจัด							
	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา							
	โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม							
	ในการจัดทำแผน และการ							
	จัดกิจกรรม							

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและพัฒนาวิชาชีพทางกฎหมาย

เป้าประสงค์	000006	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		ค่า	งบเ	ไระมาณ	
เกเกระสงค	กลยุทธ์	[61241,12/1141122]]	(81.1.0.16)	หน่วย	เป้าหมาย	แผ่นดิน	รายได้	- หน่วยงาน
1. คณะนิติศาสตร์มี	1. พัฒนา/สนับสนุนปัจจัย	1. โครงการการบริหารคณะ	1. มีการใช้งบประมาณ	ร้อยละ	80	-	357,400	หัวหน้า
บุคลากรที่มีคุณภาพได้	ที่ใช้ในการจัดการเรียนการ		ตามแผน					สำนักงาน
มาตรฐานทางวิชาชีพ	สอนให้ได้มาตรฐานในการ		2. จัดวัสดุ - ซื้อครุภัณฑ์	รายการ	20/4			คณบดี
ด้านกฎหมาย	ผลิตบัณฑิตทางกฎหมายให้		3. วัสดุ – อุปกรณ์ ได้รับ	รายการ	10			
	มีประสิทธิภาพ		การปรับปรุง					
	2. พัฒนา/ปรับปรุง		4. มีการสอบแก้ I	ครั้ง	3			
	หลักสูตรให้เป็นไปตาม		5. มีการเบิกค่า	บาท/เดือน	ไม่เกิน 1,200			
	คุณภาพและมาตรฐาน		โทรศัพท์มือถือ					
	วิชาชีพ (TQF สำนักอบรมฯ		6. มีการเบิกค่าโทรศัพท์	บาท/เดือน	ไม่เกิน 400			
	สภาทนายความ)		สำนักงาน					
	3. พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้	2. โครงการพัฒนาหลักสูตร	1. หลักสูตรได้รับการ	หลักสูตร	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่าย
	เป็นไปตาม อัตลักษณ์และ		ปรับปรุง					วิชาการ
	ตรงกับความต้องการของ	3. จัดทำแผนบริหารและ	1. แผนบริหาร	แผน	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่าย
	ตลาดแรงงาน	แผนพัฒนาบุคลากร	2. แผนพัฒนาบุคลากร	แผน	1			วางแผนๆ และ
	4. พัฒนาศักยภาพ		3. ระบบและกลไก	แผน	1			ผู้ช่วยฝ่าย
	คณาจารย์และนักวิชาการให้							วิชาการ
	สอดรับกับประชาคมอาเซียน							
	5. จัดทำและพัฒนาระบบ							
	การรับอาจารย์ใหม่ การ							
	บริหารอาจารย์ การส่งเสริม							
	และพัฒนาคุณภาพอาจารย์							
	6. ดำเนินการตามแผนการ							
	บริหารและพัฒนาอาจารย์							

ยุทธศาสตร์ที่ 3 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	200005	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	200 100	ค่า	งบประเ	าณ	หน่วยงาน
เก.เกวะผงผ	กลยุทธ์	[61241,12/41,4122]]	\(\rangle 1.9.0.1\rangle \)	หน่วย	เป้าหมาย	แผ่นดิน	รายได้	- หนายงาน
1. คณะนิติศาสตร์มี	1. พัฒนาระบบกลไก	1. โครงการวิจัยเพื่อองค์	1. ผลงานวิจัย	เรื่อง	3	100,000	100,000	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย
งานวิจัยและงาน	สนับสนุนการวิจัย	ความรู้				(มหาวิทยาลัย)		
สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ	2. สนับสนุนงบประมาณ	2. พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการ	1. จำนวนผู้ได้รับการ	คน	3	-	10,000	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย
และสามารถนำไปใช้	และสิ่งอำนวยความสะดวก	วิจัยแก่บุคลากรประจำคณะ	สนับสนุนให้ไปพัฒนาด้าน					
ประโยชน์	ในการดำเนินการวิจัย		งานวิจัย					
	3. สนับสนุนการตีพิมพ์	3. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่	1. จำนวนงานวิจัยที่ได้	เรื่อง	2	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย
	เผยแพร่ผลงานวิจัยและ	งานวิจัยทั้งในระดับชาติและ	เผยแพร่ตีพิมพ์					
	จัดการทรัพย์สินทางปัญญา	นานาชาติ						
	4. ส่งเสริมการวิจัยที่	4. ระบบและกลไกสนับสนุน	1. ระบบและกลไก	ระบบ	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย
	สอดคล้องกับทรัพยากรใน	การวิจัย						
	ท้องถิ่นสู่การนำไปใช้	5. งานวิจัยที่บูรณาการกับ	1. งานวิจัยที่บูรณาการกับ	เรื่อง	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย
	ประโยชน์	การเรียนการสอนหรือ	การเรียนการสอนหรือ					
	5. พัฒนาการวิจัยแบบมี	บริการวิชาการ	บริการวิชาการ					
	ส่วนร่วมและสหวิทยาการ							
	6. บูรณาการงานวิจัยสู่การ							
	เรียนการสอน หรือบริการ							
	วิชาการเพื่อตอบสนองความ							
	ต้องการของชุมชนท้องถิ่น							
	7. พัฒนาศักยภาพด้านการ							
	วิจัยให้กับบุคลากร							

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์	200005	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่า	งบประ	ะมาณ	 หน่วยงาน
เบาบวะสงค	กลยุทธ์	[61241,12/41JJ122]]	(81.3.0.36)	หนาย	เป้าหมาย	แผ่นดิน	รายได้	— หนวยงาน
1. คณะนิติศาสตร์ให้	1. สร้างแผน ระบบและ	1. จัดทำแผนพัฒนาระบบ	1. ระบบกลไก สนับสนุน	ระบบ	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่าย
การบริการวิชาการแก่	กลไกการบริการวิชาการโดย	กลไก สนับสนุนการบริการ	การบริการทางวิชาการ					บริการวิชาการ
สังคม	ให้ชุมชนมีส่วนร่วม และ	ทางวิชาการ	2. แผนบริการวิชาการ	แผน	1			
2. สนับสนุนการ	แผนการใช้ประโยชน์	2. โครงการให้ความรู้ทาง	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ /	80	66,000	-	ผู้ช่วยฝ่าย
ให้บริการวิชาการที่	2. ให้บริการวิชาการด้าน	กฎหมายเนติบัณฑิตยสภา	(จาก 35 คน)	ภาค กศ.				บริการวิชาการ
เกี่ยวกับโครงการ	กฎหมายที่สอดคล้องกับ	ภาคค่ำและภาคทบทวน	2. กลุ่มเป้าหมาย					
พระราชดำริ (นโยบาย	ความต้องการของภูมิภาค		- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			
สภา 5.4)	ตะวันออก	3. คลินิกให้คำปรึกษาและ	1. จัดโครงการนอกพื้นที่	ครั้ง	1	-	5,000	หัวหน้าศูนย์ให้
	3. ส่งเสริมโครงการตาม	ช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย	2. ผู้รับบริการ	คน	10			ความช่วยเหลือ
	แนวพระราชดำริ เพื่อ	4. โครงการอบรมให้ความรู้	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	50,000	-	ผู้ช่วยฝ่าย
	เสริมสร้างความเข้มแข็งของ	กฎหมายสู่ประชาชน	(จาก 100 คน)					บริการวิชาการ
	ชุมชนท้องถิ่น		2. กลุ่มเป้าหมาย					
			- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			
			- ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	80			
		5. โครงการเผยแพร่ความรู้	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	50	-	12,000	ผู้ช่วยฝ่าย
		กฎหมายสู่ชุมชน	2. กลุ่มเป้าหมาย					บริการวิชาการ
			- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			
			- ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	80			
		6. โครงการสนอง	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ			150,000	-	ผู้ช่วยฝ่าย
		พระราชดำริ "เรียนรู้ร่วมกัน	-กิจกรรมที่ 1 (จาก30คน)	ร้อยละ	80			บริการวิชาการ
		สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้	-กิจกรรมที่ 2 (จาก50คน)	ร้อยละ	80			ร่วมกับคณะ
		เศรษฐกิจพอเพียง"	2. กลุ่มเป้าหมาย					มนุษยศาสตร์ฯ
			- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	75			
			- ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	75			

เป้าประสงค์	0081998	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่า	งบประ	มาณ	หน่วยงาน
เบาบระสงท	กลยุทธ์	P&1341119\114113391	NI 3.0 1AI	หนาย	เป้าหมาย	แผ่นดิน	รายได้	— ทน เอง เน
1. ส่งเสริมให้นักศึกษา	1. พัฒนาแผน ระบบและ	1. จัดทำแผนพัฒนาระบบ	1. ระบบและกลไกในการทำ	ระบบ	1	-	-	ผู้ช่วยฝ่าย
มีความตระหนัก	กลไกในการทำกิจกรรมเพื่อ	และกลไกในการทำกิจกรรม	กิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง					ทำนุบำรุง
ทางด้าน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ	เพื่อทำนุบำรุง	ศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝัง					ศิลปวัฒนธรรม
ศิลปวัฒนธรรม	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	ศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝั่ง	2. แผนทำนุบำรุง	แผน	1			
2. ปลูกฝังให้นักศึกษา	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้		ศิลปวัฒนธรรม					
มีจิตสำนึกทางด้าน	นักศึกษา และบุคลากรมีพื้นที่	2. โครงการสัปดาห์วันรพี	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ			-	40,000	ผู้ช่วยคณบดี
คุณธรรมจริยธรรม	หรือเวทีในการแสดงออก และ		- นักเรียน	คน	30			ทุกท่าน
วิชาชีพแก่นักศึกษา	แลกเปลี่ยนแนวความคิด		- นักศึกษา	คน	150			
	ทางด้านสังคม ประชาธิปไตย		- บุคคลภายนอก	คน	30			
	และศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น		2. กลุ่มเป้าหมาย					
			- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			
			- ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	80			
			- การนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80			
		3. โครงการวิชาการสมเด็จ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ			-	30,000	ผู้ช่วยทุกท่าน
		พระนางเจ้า 110 ปี	- นักศึกษาในคณะ	คน	40			
			- นักศึกษาคณะอื่น ๆ	คน	260			
			- บุคคลภายนอก	คน	50			
			2. กลุ่มเป้าหมาย					
			- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			
		4. พิธีบำเพ็ญกุศลและวาง	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ			-	1,000	ผู้ช่วยฝ่าย
		พวงมาลา วันคล้ายวัน	- บุคลากร	คน	8			ทำนุบำรุง
		สวรรคตสมเด็จพระนางเจ้า	- นักศึกษา	คน	5			ศิลปวัฒนธรรม
		รำไพพรรณี พระบรมราชินี						
		ในรัชกาลที่ ๗						

เป้าประสงค์	20006	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		ค่า	งบปร	ะมาณ	หน่วยงาน
เก.เกวะผงผ	กลยุทธ์	[61241,12/1]A1122M	Ø1.10.161	หน่วย	เป้าหมาย	แผ่นดิน	รายได้	- หนายงาน
		5. เลือกตั้งนายกสโมสร	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ			-	1,500	ผู้ช่วยฝ่าย
		นักศึกษาคณะนิติศาสตร์	- นักศึกษาชั้นปีที่ 1	คน	50			กิจการนักศึกษา
		ประจำปีการศึกษา 2557	- นักศึกษาชั้นปีที่ 2	คน	30			
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 3	คน	15			
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 4	คน	5			
			2. กลุ่มเป้าหมาย					
			- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			
		6. โครงการปัจฉิมนิเทศ	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4	คน	25	-	7,000	ผู้ช่วยฝ่าย
		นักศึกษาคณะนิติศาสตร์	2. กลุ่มเป้าหมาย					กิจการนักศึกษา
			- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			
			- ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	80			
		7. โครงการปฐมนิเทศ	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1	คน	80	-	5,000	ผู้ช่วยฝ่าย
		นักศึกษาใหม่	2. กลุ่มเป้าหมาย					กิจการนักศึกษา
			- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			
			- ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	80			
		8. โครงการนิติรำไพ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ			-	1,500	ผู้ช่วยฝ่าย
		(Green&Clean)	- นักศึกษาชั้นปีที่ 1	คน	50			ทำนุบำรุง
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 2	คน	30			ศิลปวัฒนธรรม
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 3	คน	15			
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 4	คน	5			
			2. กลุ่มเป้าหมาย					
			- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			

เป้าประสงค์	000006	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่า	งบปร	ะมาณ	- หน่วยงาน
เก.เกระผงผ	กลยุทธ์	[612411.12/1141.1212]	&J.J.Q.J.&J	หนาย	เป้าหมาย	แผ่นดิน	รายได้	- หนายงาน
		9. โครงการพัฒนานักศึกษา	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ			-	22,000	ผู้ช่วยฝ่าย
		และลานสัมพันธ์ชาว	- นักศึกษาภาคปกติ	คน	150			กิจการนักศึกษา
		นิติศาสตร์ ครั้งที่ 2	- นักศึกษาภาคพิเศษ	คน	30			
			- ศิษย์เก่า	คน	30			
			- คณาจารย์และเจ้าหน้าที่	คน	10			
			2. กลุ่มเป้าหมาย					
			- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			
		10. โครงการนิติสปอร์ตคัพ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ			-	16,500	ผู้ช่วยฝ่าย
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 1	คน	35			กิจการนักศึกษา
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 2	คน	25			
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 3	คน	15			
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 4	คน	5			
			2. กลุ่มเป้าหมาย					
			- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			
		11. โครงการสืบสานประเพณี	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ			-	5,000	ผู้ช่วยฝ่าย
		หล่อเทียนพรรษา	- นักศึกษาชั้นปีที่ 1	คน	20			ทำนุบำรุง
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 2	คน	15			ศิลปวัฒนธรรม
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 3	คน	10			
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 4	คน	5			
			2. กลุ่มเป้าหมาย					
			- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80			

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	์ ตัวที่วัด		ตัวชี้วัด หน่ว	หน่วย	ค่า	งบประมาณ		- หน่วยงาน
20 10 90 81NL1	าเผ่ดูทบ	PLISAILIS	AI 9 O 9AI	ивао	เป้าหมาย	แผ่นดิน	รายได้	NR 30N IR		
		12. โครงการสืบสานประเพณี	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ			-	5,000	ผู้ช่วยฝ่าย		
		ลอยกะทง	- นักศึกษาชั้นปีที่ 1	คน	15			ทำนุบำรุง		
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 2	คน	10			ศิลปวัฒนธรรม		
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 3	คน	10					
			- นักศึกษาชั้นปีที่ 4	คน	5					
			2. กลุ่มเป้าหมาย							
			- ความพึ่งพอใจ	ร้อยละ	80					

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่า	งบปร	ะมาณ	- หน่วยงาน
เบ เบ เฮ ฮ ส ง ศ	เลยุทบ	P&19/11.19	N 1 10 1M	ทนงย	เป้าหมาย	แผ่นดิน	รายได้	_ ผน 104 เน
1. การบริหารจัดการที่ดี	1. พัฒนาระบบและกลไก	1. พัฒนาระบบและกลไกการ	1. ระบบและกลไกการ	ระบบ	1	-	-	คณบดี
2. คณะนิติศาสตร์ผ่าน	การบริหารจัดการที่ดีตาม	บริหารจัดการที่ดีตามหลัก	บริหารจัดการที่ดีตามหลัก					
การประเมินคุณภาพ	หลักธรรมาภิบาล โดยเน้น	ธรรมาภิบาล โดยเน้นการ	ธรรมาภิบาล โดยเน้นการ					
การศึกษาภายใน	การจัดสรรงบประมาณตาม	จัดสรรงบประมาณตาม	จัดสรรงบประมาณตาม					
	ผลงาน นำศักยภาพและ	ผลงาน นำศักยภาพและ	ผลงาน นำศักยภาพและ					
	ทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้	ทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้	ทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้					
	ประโยชน์อย่างเต็มที่	ประโยชน์อย่างเต็มที่	ประโยชน์อย่างเต็มที่					
	2. ดำเนินงานตาม		2. แผนงบประมาณ	แผน	1	-	-	
	แผนพัฒนาคณาจารย์และ	2. พัฒนาบุคลากร อบรม/	1. ผู้เข้ารับการอบรม/ศึกษา	ร้อยละ	80	-	60,000	ผู้ช่วยฝ่าย
	บุคลากร	ศึกษาดูงาน	ดูงาน					วิชาการ
	3. พัฒนาบุคลากรด้านการ	3. แผนกลยุทธ์	1. ผลการดำเนินงานบรรลุผล	ร้อยละ	80	-	-	ผู้ช่วยฝ่าย
	บริหารจัดการและความ		ตามแผนกลยุทธ์					วางแผนฯ
	เชี่ยวชาญทางวิชาชีพในทุก	4. แผนปฏิบัติราชการรายปี	1. ผลการดำเนินงานบรรลุผล	ร้อยละ	80	-	-	ผู้ช่วยฝ่าย
	ระดับ		ตามแผนปฏิบัติราชการรายปี					วางแผนฯ
	4. ดำเนินการบริหารงานให้	5. พัฒนาระบบการประกัน	1. ผ่านการประเมินคุณภาพ	คะแนน	3.51	-	-	ผู้ช่วยฝ่าย
	เป็นไปตามแผนกลยุทธ์	คุณภาพการศึกษาให้ได้ตาม	การศึกษาภายใน					วางแผนฯ
	แผนปฏิบัติราชการของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน						
	5. พัฒนาระบบการประกัน	6. พัฒนาระบบควบคุม	1. รายงานผลการตรวจสอบ	ครั้ง	1	-	-	หัวหน้า
	คุณภาพการศึกษาให้ได้ตาม	ตรวจสอบภายในและบริหาร	ภายใน					สำนักงานคณบดี
	เกณฑ์มาตรฐาน	ความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ	2. แผนบริหารความเสี่ยง	แผน	1	-	-	
	6. พัฒนาระบบควบคุม	7. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และ	1. ครุภัณฑ์	รายการ	4	-	116,000	หัวหน้า
	ตรวจสอบภายในและบริหาร	ปรับปรุงอุปกรณ์ เพื่อการ	2. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์	รายการ	10	-	62,200	สำนักงาน
	ความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ	บริหารคณะ	1 1					

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่า เป้าหมาย	งบประ	ะมาณ	หน่วยงาน
	7. พัฒนาระบบฐานข้อมูล และโครงสร้างพื้นฐานด้าน สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการอย่างเต็มรูปแบบและ ครบวงจร							

_ _



ตารางสรุปการวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะนิติศาสตร์ (SWOT) ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2528 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. เป็นคณะที่ตั้งอยู่ในภูมิประเทศที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติที่	1. คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก/ตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย
หลากหลาย	2. ทรัพยากรด้านการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการ
2. คณะมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และการรับนักศึกษาที่เอื้อต่อการเข้าศึกษาต่อ	จัดการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ
ของนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น	ทางวิชาชีพ สิ่งและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ
3. มีหลักสูตรและการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมชุมชน	3. การจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยยังไม่เพียงพอในด้านงานวิจัย ทำให้ไม่
ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน	เพียงพอต่อการสร้างผลงานการนำเสนอ/ตีพิมพ์ผลงานวิจัย การดำเนินการจัดทำ
4. มีคณาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ทางการสอนและวิชาชีพที่ตรงตาม	วารสารงานวิจัย และด้านศิลปวัฒนธรรม และการประชาสัมพันธ์ทั้งระบบ
หลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ	และด้านการพัฒนาบุคลากร
5. บุคลากรมีศักยภาพ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4. คณาจารย์มีภาระงานสอนมากทำให้ไม่มีเวลาทำงานวิจัย ส่งผลให้งานวิจัยน้อย
รับผิดชอบ มีความสามัคคีและรักสถาบัน	และยังไม่สามารถปฏิบัติงานบริการวิชาการได้เต็มที่
6. มีช่องทาง และฐานข้อมูลการส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและ	5. ขาดแผนบริหารบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากร ทำให้การบริหารจัดการ
ภายนอก และการสื่อสารภายในองค์กรให้คณาจารย์และบุคลากรให้เข้าถึง	ทางด้านวิชาการไม่เข้มแข็ง เช่น มคอ. การอบรมอาจารย์ เป็นต้น และการ
ฐานข้อมูลด้านการวิจัย	พัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของพนักงานสายสนับสนุนขาดความต่อเนื่อง
7. การบริการวิชาการมีโครงการ งบประมาณและบุคลากรที่มีความรู้	
ความสามารถตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	
8. มีฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบ	
สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารครอบคลุมภารกิจ 9 ด้านของมหาวิทยาลัย	
(DSS)	

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
9. มีการจัดกิจกรรมระหว่างการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และการ	
เรียนรู้ให้กับนักศึกษาตลอดปีการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	
10. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ นโยบายที่ชัดเจน และมีหลักธรรมาภิบาล	
11. การบริหารจัดการภายในเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกส่วนงาน	
12. ได้รับการรับรองจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และ	
สภาทนายความ	

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	ข้อจำกัด (Threats)
1. ภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถาบันท้องถิ่นมากขึ้น เพราะ	1. ค่านิยมที่ต้องการเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงหรือชั้นนำของ
ค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเข้าไปเรียนในกรุงเทพมหานคร	ประเทศ
2. ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น ทำให้โอกาสในการเลือกเข้าเรียนของนักเรียนมีมากกว่า	2. มีมหาวิทยาลัยอื่นมาเปิดการเรียนการสอนในพื้นที่
สถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่อยู่ห่างไกล	3. ประกันคุณภาพการศึกษามีความซ้ำซ้อน และมีการเปลี่ยน
3. สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตภูมิภาค ทำให้เยาวชนที่จะศึกษาต่อใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือก	เกณฑ์ทำให้มีผลกระทบต่อรูปแบบการบริหารภายใน
สถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน เพื่อช่วยเหลือทางบ้านประกอบอาชีพ และประหยัดค่าใช้จ่ายในเรื่อง	4. การขอทุนวิจัยจากภายนอกไม่เอื้อต่อนักวิจัยหน้าใหม่ และการ
ค่าครองชีพ	เสนอโครงการวิจัยส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพิจารณาสนับสนุน
4. การเติบโตและพัฒนาองค์กรต่าง ๆ โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลให้บุคลากร	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความต้องการการศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์เพิ่มขึ้น	5. การบริการวิชาการจากสถาบันนอกพื้นที่ในรูปแบบ/ลักษณะ
5. รัฐบาลส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปใช้กับชุมชนได้	เดียวกัน และค่านิยม/แนวคิดของชุมชนไม่เห็นความสำคัญของ
จริง และทำให้แหล่งทุนมีความหลากหลาย	การบริการวิชาการ
6. จังหวัดจันทบุรีมีทรัพยากรในพื้นที่หลากหลายด้าน เช่น ด้านเกษตร ด้านประมง แร่ธาตุ ศิลปะ	6. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และได้รับงบประมาณ
พื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว ให้เอื้อต่อการทำวิจัยและการบริการวิชาการด้าน	จากเงินรายได้น้อยลง ทำให้ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ
กฎหมาย ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	คณะ
7. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเปิดเสรีทางการศึกษาและการพัฒนา ทำให้มีการเตรียมความ	7. นักศึกษาลาออกกลางภาคการศึกษาค่อนข้างมาก
พร้อมในการเปิดหลักสูตรในการรองรับบุคลากรและนักศึกษาจากต่างประเทศ	
8. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี	
9. มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	ข้อจำกัด (Threats)
10. ผู้บริหารระดับสูง (อธิการบดี) ได้รับการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง	
สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ	