

แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560)

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ^{คำนำ} คณะนิติศาสตร์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2560 และรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 5-7 กันยายน มีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้งนั้น คณะนิติศาสตร์ ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 (จากผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560) ฉบับนี้ขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย สิ่งที่คณะต้องดำเนินการเร่งด่วน ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.51 โดยระบุแนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

2

สารบัญ

3

แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับคณะ

4

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
องค์ประกอบที่ 1 กา	เรผลิตบัณฑิต	1						
1.1 ผลการบริหาร	3.52	1. การจัดโครงการพัฒนา	1. คณะ ๆ จะดำเนินการ	ม.ค ก.ย.		ฝ่าย	คณบดี	
จัดการหลักสูตร	คะแนน	นักศึกษาควรครอบคลุมทุก	จัดทำโครงการพัฒนา	62		วิชาการ		

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
โดยรวม		ประเด็นในการพัฒนาทักษะ	นักศึกษาให้ครอบคลุมทุก					
		ศตวรรษที่ 21	ประเด็นฯ ในการพัฒนา					
		2. การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ทักษะศตวรรษที่ 21					
		นำเสนอจากอาจารย์และ	2. คณะ ฯ จะจัดทำ					
		นักศึกษามาดำเนินการ	แบบสอบถามความต้องการ					
			หรือแบบสอบถามความพึ่ง					
			พอใจต่อการจัดสิ่งสนับสนุน					
			การเรียนรู้จากอาจารย์และ					
			นักศึกษาและนำข้อเสนอ					
			การประเมินมาดำเนินการ					
1.2 อาจารย์ประจำ	2.50	1. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์	1. คณะๆ จะประชาสัมพันธ์	ต.ค. 61 –		ฝ่าย	คณบดี	
คณะที่มีคุณวุฒิ	คะแนน	เรียนต่อระดับปริญญาเอก	ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ	ก.ย. 62		วิชาการ		
ปริญญาเอก			สถานศึกษา แหล่งทุน					
			สนับสนุน การศึกษาต่อใน					
			ระดับปริญญาเอก ให้กับ					
			อาจารย์ในคณะ					
1.3 อาจารย์ประจำ	0.83	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ขอ	1. คณะฯ จะติดตามการ	ต.ค. 61 –		ฝ่าย	คณบดี	
คณะที่ดำรง	คะแนน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ดำเนินการและอำนวยความ	ก.ย. 62		วิชาการ		
ตำแหน่งทาง			สะดวกให้แก่อาจารย์ในการ					

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
วิชาการ			ขอตำแหน่งทางวิชาการ					
1.4 จำนวน	5 คะแนน							
นักศึกษาเต็มเวลา								
เทียบเท่าต่อ								
จำนวนอาจารย์		-	-	-	-	-	-	-
ประจำ								
1.5 การบริการ	5 คะแนน	1. เกณฑ์ข้อที่ 4 ประเมิน	1. คณะๆ จะปรับปรุง	ต.ค. 61 –		ฝ่ายกิจการ	คณบดี	
1.5 11170 31117 นักศึกษาระดับ	2 110 66 66	คุณภาพของการจัดกิจกรรมและ	แบบสอบถามการประเมิน	ก.ย. 62		นักศึกษา	11616 071	
ปริญญาตรี		การจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ	คุณภาพการจัดกิจกรรม	11.0. 02		WITHITO I		
0 4 6 6 6 17 14		ไม่ต่ำกว่า 3.51 ควรมีการ	และการจัดบริการโดย					
		เพิ่มเติมข้อเสนอแนะหรือ	เพิ่มเติมข้อเสนอแนะหรือ					
		ข้อสังเกตจากการจัดกิจกรรม	ข้อสังเกตจากการจัด					
		และการจัดบริการ หากมีปรากฏ	 กิจกรรมและการจัดบริการ					
		 จากแบบสอบถามในการ	 เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา					
		 ประเมินแต่ละกิจกรรมและการ	์ ต่อไป					
		บริการ เพื่อนำไปปรับปรุง	2. คณะฯ จะรายงานผล					
		พัฒนาในเกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานรวมทั้ง					
		ข้อที่ 5 ในลำดับต่อไป	ข้อเสนอแนะ เพื่อการ					

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
		2. เกณฑ์ข้อที่ 5 เนื่องจากยัง	ปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง					
		ขาดความชัดเจนในเรื่อง	3. คณะๆ จะรายงานผลการ					
		ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงใน	ดำเนินงานการให้ข้อมูลที่					
		เกณฑ์ข้อที่ 4 จึงส่งผลให้ทาง	เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า					
		คณะควรมีการรายงานผลการ	ช่องทางในการติดต่อสื่อสาร					
		ดำเนินงานใหม่ทั้งหมด	ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการ					
		3. เกณฑ์ข้อที่ 6 คณะขาดการ	คัดกรองข่าวสารที่					
		รายงานผลการดำเนินงานการให้	สอดคล้องกับวิชาชีพ					
		ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์	กฎหมาย					
		เก่า ช่องทางในการติดต่อสื่อสาร						
		ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการคัด						
		กรองข่าวสารที่สอดคล้องกับ						
		วิชาชีพ						
1.6 กิจกรรม	5 คะแนน	1. เกณฑ์ข้อที่ 3 การจัดกิจกรรม	1. คณะ ๆ จะประเมินผลที่	ต.ค. 61 –		ฝ่ายพัฒนา	คณบดี	
นักศึกษาระดับ		ให้ความรู้และทักษะการประกัน	เกิดกับนักศึกษาทั้งด้าน	ก.ย. 62		นักศึกษา		
ปริญญาตรี		คุณภาพแก่นักศึกษา และ	ความรู้ ด้านทักษะ และ					
		ภายหลังที่นักศึกษาได้รับความรู้	โอกาสในการพัฒนา โดยจะ					
		และนักศึกษาเกิดทักษะอย่างไร	นำเสนอต่อคณะกรรมการ					
		โอกาสในการพัฒนาควรมีการ	ประจำหลักสูตรเพื่อ					

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
		กำหนดสาระ มคอ.2 มคอ.3	พิจารณากำหนดสาระของ					
		ภายในกิจกรรมให้ความรู้และ	มคอ.2 และ มคอ.3 ในปี					
		ทักษะการประกันคุณภาพในปี	การศึกษาถัดไป					
		การศึกษาถัดไป						
องค์ประกอบที่ 2 กา	ารวิจัย							
2.1 ระบบและ	5 คะแนน	1. คณะควรมีการเชื่อมโยง	1. คณะฯ จะเชื่อมโยงข้อมูล	ต.ค. 61 –		ฝ่ายวิจัย	คณบดี	
กลไกการบริหาร		ข้อมูลในระบบสารสนเทศด้าน	ในระบบสารสนเทศด้านการ	ก.ย. 62				
และพัฒนางานวิจัย		การวิจัยจากแหล่งข้อมูลสถาบัน	วิจัยจากแหล่งข้อมูลของ					
หรืองานสร้างสรรค์		มาบรรจุอยู่ในระบบสารสนเทศ	สถาบันมาบรรจุอยู่ในระบบ					
		ของคณะ	สารสนเทศของคณะ					
		2. ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัย	2. คณะฯ จะสร้างเพจ					
		คณะสามารถนำมาประชาสัมพันธ์	Facebook และ กลุ่ม Line					
		ผ่านช่องทางอื่นๆ เช่น	ของคณะ เพื่อประชาสัมพันธ์					
		Facebook ของคณะ หรือ Line	ข้อมูลข่าวสารเรื่องงานวิจัย					
2.2 เงินสนับสนุน	5 คะแนน							
งานวิจัยและงาน		-	-	-	-	-	-	-
สร้างสรรค์								
2.3 ผลงานวิชาการ	2.5							
ของอาจารย์ประจำ	คะแนน	-	_	-	-	-	-	-

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
และนักวิจัย								
องค์ประกอบที่ 3 กา	ารบริการวิชา	การ						
3.1 การบริการ	5 คะแนน							
วิชาการแก่สังคม		-	-	-	_	-	-	_
องค์ประกอบที่ 4 กา	ารทำนุบำรุงคื	หลิปะและวัฒนธรรม		1				
4.1 ระบบและ	5 คะแนน	1. ควรจัดทำแสดงแผนงาน	1. คณะ ๆ จะจัดทำ	ต.ค. 61 –		ฝ่ายทำนุ	คณบดี	
กลไกการทำนุบำรุง		โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะ	แผนงานโครงการด้านการ	ก.ย. 62		บำรุงศิลปะ		
ศิลปะและ		และวัฒนธรรมตลอดทั้งปี	ทำนุบำรุงศิลปะและ			และ		
วัฒนธรรม		2. คณะกรรมการติดตามฯ และ	วัฒนธรรมตลอดทั้งปี			วัฒนธรรม		
		คณะกรรมการดำเนินโครงการ	2. คณะ ๆ จะบันทึก					
		ควรมีการบันทึกในรายงานการ	รายงานการประชุมเกี่ยวกับ					
		ประชุมเกี่ยวกับการดำเนิน	การดำเนินการปฏิบัติหน้าที่					
		ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง ฯ	ตามคำสั่งฯ					
		3. ควรมีการสรุปรายงานผลงาน	3. คณะฯ จะจัดทำสรุป					
		โครงการที่สอดคล้องตาม	รายงานผลงานโครงการที่					
		วัตถุประสงค์ของโครงการ	สอดคล้องตามวัตถุประสงค์					
		4. ควรนำหลักฐานที่เกี่ยวกับ	ของโครงการ					
		กระบวนการทางด้านการทำนุ	4. คณะฯ จะนำเสนอ					

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
		บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็น	รายงานโครงการโดย					
		การทำงานตามรูปแบบ PDCA	หลักฐานที่เกี่ยวกับ					
		มาใส่ในรูปเล่มสรุปรายงานของ	กระบวนการทางด้านการ					
		โครงการทั้งหมด	ทำนุบำรุงศิลปะและ					
			วัฒนธรรมที่เป็นการทำงาน					
			ตามรูปแบบ PDCA					
องค์ประกอบที่ 5 กา	ารบริหารจัดก	าาร						
5.1 การบริหารของ	5 คะแนน	1. เพิ่มหลักฐานในการนำเสนอ	1. คณะฯ จะเพิ่มหลักฐาน	ต.ค. 61 –		ผู้ช่วย	คณบดี	
คณะเพื่อการกำกับ		SWOT ผ่านจากกรรมการ	ในการนำเสนอ SWOT โดย	ก.ย. 62		คณบดีฝ่าย		
ติดตามผลลัพธ์ตาม		บริหารคณะ 🗲 คณะกรรมการ	ผ่านคณะกรรมการบริหาร			วางแผน		
พันธกิจกลุ่ม		ประจำคณะ 🗲 มหาวิทยาลัย	คณะไปยังคณะกรรมการ			และ		
สถาบัน และ			ประจำคณะและมหาวิทยาลัย			ประกัน		
เอกลักษณ์ของ		2. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทาง	2. คณะ ฯ จะวิเคราะห์			คุณภาพฯ		
คณะ		การเงิน โดยเน้นการหา	ข้อมูลทางการเงินโดยเน้น					
		จุดคุ้มทุน	การหาจุดคุ้มทุน					
		3. การบริหารความเสี่ยงควรจัด	3. คณะ ฯ จะจัดกลุ่มความ					
		กลุ่มความเสี่ยง จัดทำแผน	เสี่ยงและจัดทำแผนบริหาร					
		บริหารความเสี่ยงในส่วนของ	จัดการความเสี่ยงของ					
		นักศึกษา เป็นส่วนการบริหาร	นักศึกษา โดยกระบวนการ					
		จัดการ ความเสี่ยงนักศึกษา เช่น	จัดกลุ่มความเสี่ยงไปสู่การ					
		จำนวนนักศึกษาลดลง จัดกลุ่ม	จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง					

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
		ความเสี่ยง → ทำแผนบริหาร จัดการ → ผลที่ได้ 4. หลักธรรมาภิบาล ข้อใด สำคัญที่สุดที่ใช้ในการบริหาร จัดการคณะ (เน้นการมีส่วนร่วม ในการทำงาน)	และการจัดทำแผนบริหาร จัดการ และนำผลที่ได้มา บริหารจัดการให้ได้ค่าความ เสี่ยงที่ลดลง 4. คณะ ๆ จะบริหารจัดการ ตามกฎหมายว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี					
5.2 ระบบการ ประกันคุณภาพ หลักสูตร	5 คะแนน	1. ข้อ 3 เพิ่มเติมรายละเอียดใน การจัดสรรบุคลากรในการ ประกันคุณภาพ	1. คณะ ๆ จะเพิ่มเติม รายละเอียดการจัดสรร บุคลากรในระบบการ ประกันคุณภาพ	ต.ค. 61 – ก.ย. 62		ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย วางแผน และ ประกัน คุณภาพๆ	คณบดี	

•••••		•••••
(อาจารย์	ดร.อุลิช	ดิษฐปราณีต)

คณบดีคณะนิติศาสตร์