

**คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตระหนักถึงภาระหน้าที่และการกิจของคณาจารย์ในการให้การศึกษา และพัฒนาบุคลากรของชาติ ซึ่งถือเป็นภารกิจที่สำคัญในการสร้างคนอุปถัมภ์ใช้สังคมและพัฒนาชาตินำไปสู่ความมั่งคั่ง ที่มีเกียรติและเป็นที่นิยมในสังคมไทยในการสร้างทรัพยากรุ่นเยาว์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพที่เหมาะสม เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตามของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในการรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียงและฐานะของคณาจารย์ที่ดี จึงได้พิจารณากำหนดคู่มือจรรยาบรรณของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีไว้เป็นแนวทางปฏิบัติ จำนวน ๑๕ ข้อ ดังนี้

๑. คณาจารย์พึงศึกษา กันกว้าง ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีให้ทันสมัยอยู่เสมอ
๒. คณาจารย์พึงปฏิบัติงานโดยมีเสรีภาพทางวิชาการ (Academic freedom) ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด ๆ
๓. คณาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณตามข้อกำหนดของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
๔. คณาจารย์พึงปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เต็มที่ เต็มเวลา เต็มกำลังความสามารถ
๕. คณาจารย์พึงมีความรัก ความครับเครียดต่อหน่วยงานของตน ช่วยกันส่งเสริม รักษาชื่อเสียง และรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน
๖. คณาจารย์พึงให้เกียรติผู้บังคับบัญชา เคารพ เสื่อฟัง ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งการ โดยขอบคุณหมาย
๗. คณาจารย์ที่มีหน้าที่ทางการบริหารพึงอุ้มเลอาใจใส่ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในด้าน การปฏิบัติงาน ส่งเสริมสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ รับฟังความคิดเห็น ปักกรองบังคับบัญชาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ประพฤติตามเป็นตัวอย่างที่ดี
๘. คณาจารย์พึงเสริมสร้างความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานอย่างกตัญญู มีความรับผิดชอบ ช่วยเหลือ ส่งเสริม เกื้อกูลซึ่งกันและกัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย
๙. คณาจารย์พึงดำเนินการให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์สุจริต
๑๐. คณาจารย์พึงถ่ายทอดความรู้แก่ศิษย์อย่างเต็มศักยภาพด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือและปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาธรรม

๑๑. คณารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ต่อประชาชนด้วยความเสมอภาค จริงใจ มีความรัก ศรัทธา สุภาพ อ่อนน้อม
๑๒. คณารย์พึงสำนึกรัก ผูกพันต่อห้องถิน ภูมิใจในวัฒนธรรมของ ห้องถินและประเทศไทย
๑๓. คณารย์พึงปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศไทย
๑๔. คณารย์พึงเลื่อมใสและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

แบบแผนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ส่วนที่ ๑ จรรยาบรรณคือตนเอง

จรรยาบรรณข้อที่ ๑ คณาจารย์พึงศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีให้ทันสมัยอยู่เสมอ

แนวคิด

วิทยาการมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น คณาจารย์ในฐานะผู้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยฝรั่ง ศึกษา ค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ เช่น
 - (๑) ศึกษาหาความรู้จากเอกสาร ตำรา และสื่อต่าง ๆ อยู่เสมอ
 - (๒) เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ
 - (๓) ติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองอยู่เสมอ
๒. นำความรู้และเทคโนโลยี มาศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม เช่น
 - (๑) วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
 - (๒) นำความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
 - (๓) ขัดทำและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ส่วนที่ ๒
จรรยาบรรณค่าวิชาชีพ

จรรยาบรรณข้อที่ ๒ คณาจารย์พึงปฏิบัติงานโดยมีเสรีภาพทางวิชาการ (Academic freedom) ไม่ถูกครอบจำกัดด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด ๆ

แนวคิด

คณาจารย์สามารถแสดงออกทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้ได้อย่างอิสระ และมีเสรีภาพบนพื้นฐานแห่งความถูกต้อง กอปรด้วยคุณธรรม จริยธรรม โดยไม่ถูกครอบจำกัดด้วยอำนาจหรืออิทธิพลใด ๆ

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. กล้าคิด กล้าแสดงออกทางวิชาการที่ถูกต้อง เช่น

- (๑) พึงปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ
- (๓) พึงใช้เสรีภาพทางวิชาการโดยสุจริต

๒. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดคล้องกับเสรีภาพทางวิชาการ โดยไม่ถูกครอบจำกัดด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด ๆ เช่น

- (๑) มีความยุติธรรมและเที่ยงตรง
- (๒) ยึดมั่นความหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (๓) นำเสนอและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่ถูกต้อง โดยไม่หวั่นเกรงต่ออิทธิพลใด ๆ

รายงานบรรณข้อที่ ๓ คณาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณตามข้อกำหนดของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

แนวคิด

การวิจัยต้องอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม ตามมาตรฐานของการศึกษาที่ก้าวให้เป็นไปอย่างสมศักดิ์ศรีและสมเกียรติภูมิของนักวิจัย

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

- ๑. วิจัยอย่างซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ เช่น
 - (o) ต้องวิจัยด้วยความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
 - (o) แสดงハウทันวิจัย และทำงานวิจัยอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม
- ๒. ตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัยตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัย และต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด เช่น
 - (o) ตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย
 - (o) อุทิศเวลาในการวิจัย
 - (o) มีความรับผิดชอบในการวิจัย
- ๓. มีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย เช่น
 - (o) มีพื้นฐานความรู้ ความชำนาญหรือประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอเพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพ
 - (o) รักษามาตรฐานและคุณภาพของงานวิจัยในสาขาวิชาการนั้น ๆ เพื่อป้องกันความเสียหายต่อวงการวิชาการ

ส่วนที่ ๓
รายงานบรรณต่อการปฏิบัติงาน

รายงานข้อที่ ๔ คณาจารย์พึงปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เต็มที่ เต็มเวลา เต็มกำลัง ความสามารถ

แนวคิด

คณาจารย์ต้องอุทิศเวลาปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความยั่นหนันเพียร เต็มกำลังความสามารถ ยึดถือความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ สังคมส่วนรวม และ ประเทศชาติเป็นหลัก

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น

- (๑) ใช้เวลาราชการ เพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างแท้จริง ไม่เบียดบังเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนตน
- (๒) ใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และ ไม่เบียดบังมาเพื่อประโยชน์

ตนเองและพวกพ้อง

- (๓) ปฏิบัติงานในหน้าที่โดยไม่แสวงหาผลประโยชน์อันมิชอบ

๒. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เต็มที่ เต็มเวลา เช่น

- (๑) ตรงต่อเวลา ใช้เวลาของราชการให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (๒) ไม่ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ในการปฏิบัติราชการ
- (๓) ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว รอบคอบ ถูกต้อง มีเหตุผล

ส่วนที่ ๔
จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน

**จรรยาบรรณข้อที่ ๕ คณาจารย์พึงมีความรัก ความศรัทธาต่อหน่วยงานของตน ช่วยกันส่งเสริม รักษา
ชื่อเสียง และรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน**

แนวคิด

คณาจารย์ต้องร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเป็นคลังปัญญา
และแหล่งความรู้ของท้องถิน

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. สร้างความรักความศรัทธาต่อหน่วยงานของตนเอง เช่น

(๑) ร่วมกันปลูกจิตสำนึกรักนักเรียนบุคลากรในหน่วยงานให้มีความศรัทธาในหน่วยงานของตนเอง

(๒) พึงช่วยเหลือกันในทางที่ชอบ เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี อันเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน

๒. ส่งเสริมรักษาชื่อเสียงของสถาบันฯ เช่น

(๑) เสียสละร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียง

(๒) ไม่ปฏิบัติตนที่จะทำให้ชื่อเสียงของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัยเกิดความเสื่อมเสีย.

๓. รักษาผลประโยชน์ของสถาบันฯ เช่น

(๑) ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

(๒) ใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงความประยุกต์ คุ้มค่า ระมัดระวังอย่างให้เกิดความเสียหาย

ส่วนที่ ๕

จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา

จรรยาบรรณข้อที่ ๖ คณาจารย์พึงให้เกียรติผู้บังคับบัญชา เคราพร เชือฟัง ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งการ โดยชอบด้วยกฎหมาย

แนวคิด

คณาจารย์ต้องเคราพรและให้เกียรติผู้บังคับบัญชา ปฏิบัติตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายด้วยความเอาใจใส่ เสียสละ

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. ให้เกียรติและให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา เช่น
 - (๑) ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ และมนุษยธรรมพันธ์อันดี
 - (๒) แสดงความคิดเห็นที่แตกต่างด้วยความอ่อนน้อม เยี้ยงผู้น้อยแสดงต่อผู้ใหญ่
๒. เชือฟังปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งการ โดยชอบ เช่น
 - (๑) เต็มใจปฏิบัติตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย
 - (๒) ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ

ส่วนที่ ๖
จรรยาบรรณต่อผู้ได้บังคับบัญชา

จรรยาบรรณข้อที่ ๗ คณาจารย์ที่มีหน้าที่ทำการบริหารเพื่อแลเอาใจใส่ต่อผู้ได้บังคับบัญชาในด้านการปฏิบัติงาน ส่งเสริมสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ รับฟังความคิดเห็น ปักครองบังคับบัญชาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ประพฤติดนเป็นตัวอย่างที่ดี

แนวคิด

ผู้บังคับบัญชาต้องเอาใจใส่ผู้ได้บังคับบัญชา ทึ้งในด้านการปฏิบัติงาน การพัฒนาความรู้ การสร้างขวัญกำลังใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาตลอดจนปักครองด้วยหลักกฎหมายและหลักคุณธรรม

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. ดูแลเอาใจใส่ผู้ได้บังคับบัญชา ส่งเสริมสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ เช่น
 - (๑) ให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่
 - (๒) ยกย่องส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานที่ดี
๒. รับฟังความคิดเห็น บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เช่น
 - (๑) การดำเนินการกิจกรรมใด ๆ พึงให้ทุกส่วนงานที่มีความเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหา
 - (๒) ให้ความยุติธรรม ประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ได้บังคับบัญชา
 - (๓) ให้เกียรติผู้ได้บังคับบัญชา คำนึงถึงคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน
 - (๔) ปักครองผู้ได้บังคับบัญชาด้วยหลักกฎหมายและหลักคุณธรรม

ส่วนที่ ๓

จรรยาบรรณเดือผู้ร่วมงาน

จรรยาบรรณช่องที่ ๘ คณาจารย์พึงเสริมสร้างความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานอย่างกตัญญู มิตร ช่วยเหลือ ส่งเสริม เกื้อกูลซึ่งกันและกัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

แนวคิด

การปฏิบัติงานในองค์กรต้องอาศัยความร่วมมือ เพื่อสนับสนุนกำลังในการสร้างสรรค์และพัฒนาให้เกิดพลังและศักยภาพ คณาจารย์ต้องรู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน อันจะยังผลต่อการพัฒนาวิชาชีพ และมหาวิทยาลัย

พฤติกรรมที่นุ่งเนียน

๑. สร้างความรู้รักสามัคคีให้เกิดในองค์กร เช่น

- (๑) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างกตัญญู มิตร
- (๒) ช่วยเหลือ เกื้อกูล เพื่อสนับสนุนร่วมงานตามโอกาสและความเหมาะสมด้วยความเต็มใจ
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน
- (๔) มีความสุภาพ ให้เกียรติ และเคารพนับถือเพื่อนร่วมงาน

๒. ให้คำปรึกษา แก่เพื่อนคณาจารย์ตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น

- (๑) ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- (๒) ให้คำแนะนำการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- (๓) ให้คำปรึกษา แนะนำในการพัฒนาศักยภาพของเพื่อนร่วมงาน
- (๔) แสดงความยินดี หรือแสดงความเห็นใจตามโอกาสอันควร

ส่วนที่ ๘

จรรยาบรรณต่อนิสิตนักศึกษาและผู้รับบริการ

จรรยาบรรณข้อที่ ๕ คณาจารย์พึงดำเนินให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์สุจริต

แนวคิด

คณาจารย์ต้องประพฤติดนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมอันดีงาม มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และดำรงชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม เช่น

- (๑) ประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม
- (๒) ทำด้วยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและศิษย์
- (๓) เป็นผู้มีวินัยและรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
- (๔) มีความยุติธรรม และรู้จักเสียสละ
- (๕) มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อการงาน และต่อมหาวิทยาลัย
- (๖) ปฏิบัติตามคำสอนพื้นฐาน & ประการ
 - (๖.๑) พึงตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ
 - (๖.๒) ประหมัดและออม
 - (๖.๓) มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
 - (๖.๔) ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา
 - (๖.๕) มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- (๗) ดำรงชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

๒. แสดงออกทางร่างกาย กิริยา วาจา อย่างส่งงานเหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น

- (๑) รักษาสุขภาพและปรับปรุงบุคลิกภาพอยู่เสมอ
- (๒) มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- (๓) มีบุคลิกภาพที่ดี คิดดี พูดดี ทำดี มีความงานทั้งกาย วาจา ใจ
- (๔) มีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
- (๕) แต่งกายสะอาดเหมาะสมกับกาลเทศะ



รายงานรวมข้อที่ ๑๐ คณาจารย์พึงถ่ายทอดความรู้แก่ศิษย์อย่างเต็มศักยภาพด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือและปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาธรรม

แนวคิด

คณาจารย์ต้องมีความนุ่มน้ำในการพัฒนาศิษย์ เรียนรู้เกี่ยวกับศักยภาพของศิษย์ เลือก กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของศิษย์ และปฏิบัติต่อศิษย์ด้วยจิต วิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริง

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. อบรม สั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างนุ่มน้ำและตั้งใจ เช่น

(๑) เตรียมการสอนเป็นอย่างดี

(๒) สอนเต็มเวลา อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างเต็มกำลังและความสามารถ

(๓) เอาใจใส่ อบรม สั่งสอนศิษย์ให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน

(๔) ไม่ละทิ้งขั้นเรียนและขาดการสอน

๒. อบรม สั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างเต็มศักยภาพ และด้วย ความบริสุทธิ์ใจ เช่น

(๑) ใช้วิธีการที่หลากหลายในการสอน ให้เหมาะสมกับสภาพของศิษย์

(๒) สอนเต็มความสามารถด้วยความตั้งใจ ให้ความรู้โดยไม่ปิดบัง และชี้แนะแนวทางในการศึกษา จนนำไปสู่การดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

(๓) เปิดโอกาสให้ศิษย์ได้ฝึกฝนอย่างเต็มความสามารถ

(๔) อบรมสั่งสอน มอบหมายงานและตรวจผลงานของศิษย์ด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม

(๕) กำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย เลือกกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

(๖) ประเมิน ปรับปรุง พัฒนาการสอน ให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๕
จรรยาบรรณต่อประชาชน

จรรยาบรรณข้อที่ ๑๑ กิจการยึดปฏิบัติหน้าที่ต่อประชาชนด้วยความเสมอภาค จริงใจ มีความรัก
ศรัทธา สุภาพ อ่อนน้อม

แนวคิด

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๙ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็น^๑
สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงเป็นความเชื่อมโยงที่ต้องทำให้มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ประสาน
สัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนในทุกสาขาอาชีพ

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. ให้การบริการที่ดีต่อประชาชน เช่น
 - (๑) ให้ความช่วยเหลือประชาชนด้วยความเต็มใจ
 - (๒) ให้เกียรติแก่ประชาชนทุกสาขาอาชีพ ดำเนินธุรกิจคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน
 - (๓) ให้บริการด้วยความเป็นธรรม เอื้อเพื่อมน้ำใจ และใช้กริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน
๒. รับฟังความคิดเห็นจากประชาชน เช่น
 - (๑) รับฟังความคิดเห็นจากประชาชนด้วยความสุภาพและตั้งใจ
 - (๒) ใส่ใจ ให้ความสำคัญกับความคิดเห็นของประชาชน

ส่วนที่ ๑๐
รายงานรวมต่อสังคม

รายงานรวมข้อที่ ๑๒ คณาจารย์พึงสำนึกรักในความเป็นไทย รัก ผูกพันต่อท้องถิ่น ภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

แนวคิด

คณาจารย์ต้องมีจิตสำนึกรักในความเป็นไทย รัก ผูกพัน สืบสาน และพัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. มีส่วนร่วมในการกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เช่น
 - (๑) เข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลและวันสำคัญทางศาสนา
 - (๒) เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและชุมชน
 - (๓) ส่งเสริมและเผยแพร่แหล่งทางวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จัก
๒. ร่วมพิทักษ์ ปกป้อง สืบสาน ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ เช่น
 - (๑) ศึกษาค้นคว้า และรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - (๒) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
 - (๓) ส่งเสริมและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติให้เป็นที่รู้จัก

จารยานรรถข้อที่ ๑๓ คณาจารย์พึงปฏิบัติดนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม และ
ประเทศชาติ

แนวคิด

การกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคน
เก่ง ดี และมีสุข รู้จักเดือกวิถีการดำเนินชีวิตที่ดีงาม คณาจารย์เป็นบุคลากรสำคัญทางการศึกษา จึงควร
เป็นผู้นำในการรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. รวบรวมข้อมูลและเลือกสรรสิ่งที่เหมาะสมซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ และ
นำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น
 - (๑) ให้ความร่วมมือและบริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
 - (๒) เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น
 - (๓) นำศิษย์ไปบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในแหล่งชุมชน
๒. เป็นผู้นำในการช่วยเหลือ เกื้อกูล ต่อชุมชนและท้องถิ่น เช่น
 - (๑) รณรงค์และเชิญชวนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
 - (๒) ให้ความช่วยเหลือกับชุมชนเมื่อเกิดภัยต่าง ๆ
 - (๓) ขึ้นนำ แนะนำแนวทาง และให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการ

จรรยาบรรณข้อที่ ๑๔ คณาจารย์พึงเลื่อมใสและยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวคิด

พระราชบัณฑิตระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๗(๓) กำหนดคุณสมบัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไว้ว่า “ต้องเป็นผู้เดื่อมใสในการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” คณาจารย์จึงต้องปฏิบัติตนอยู่ภายใต้กรอบของพระราชบัณฑิตดังกล่าว

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. ห้าม ปกป้อง รักษา และส่งเสริม ไว้ซึ่งการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เช่น
 - (๑) เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - (๒) ศึกษากฎหมายให้เข้าใจอย่างถ่องแท้
 - (๓) ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
๒. มีจิตสำนึกประชาธิปไตย เช่น
 - (๑) ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองระบบประชาธิปไตย
 - (๒) ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งในทุกรอบตับ
 - (๓) เคราะฟและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - (๔) สมัครเข้ารับการสรรหา หรือ เลือกตั้งตามสิทธิอันพึงมี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

(นายอาชว์ เตศาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กกน. — ๕๒๑๘๒๒๙๙๙๙๙๙

๒๒

๑