

## แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2561

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คำนำ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2560 และ รับการประเมินคุณภาพ การศึกษา ภายใน เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2561 มีรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา ภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560) ฉบับนี้ขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย สิ่งที่หลักสูตร ต้องดำเนินการ เร่งด่วน ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.51 โดยระบุแนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

2

สารบัญ

3

## แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร

4

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน								
1.1 การบริหาร	ผ่าน							
จัดการหลักสูตรตาม	เกณฑ์	-	-	-	-	-	-	-
เกณฑ์มาตรฐาน								

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
หลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.								
องค์ประกอบที่ 2 บัณ	ทิต			<u> </u>	l	<u> </u>	l	
2.1 คุณภาพบัณฑิต	3.51							
ตามกรอบมาตรฐาน	คะแนน							
คุณวุฒิ								
ระดับอุดมศึกษา		-	-	-	-	-	-	-
แห่งชาติ								
2.2 การได้งานทำหรือ	2.25	1.ควรสำรวจว่ามีบัณฑิตที่	1.หลักสูตรๆ จะทำการสำรวจว่า	ต.ค. 61 –		อาจารย์	คณบดี	
ผลงานวิจัยของ	คะแนน	   ทำงานตรงกับ มคอ.2 กี่คน	มีบัณฑิตที่ทำงานตรงกับ มคอ.2	ก.ย. 62		ประจำ		
ผู้สำเร็จการศึกษา		เพื่อสะท้อนผลจากการ	กี่คน เพื่อสะท้อนผลจากการ			หลักสูตร		
v		จัดการเรียนการสอนของ	จัดการเรียนการสอนของ			และฝ่าย		
		หลักสูตร	หลักสูตร			วิชาการ		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึ	กษา							
3.1 การรับนักศึกษา	4 คะแนน	1.ในการเตรียมความพร้อม	1.หลักสูตรฯ จะเพิ่มโครงการ	ต.ค. 61 –		อาจารย์	คณบดี	
		ก่อนศึกษา ควรเตรียม	หรือกิจกรรมเพื่อเตรียมความ	ก.ย. 62		ประจำ		
		ความพร้อมในระหว่าง	พร้อมในระหว่างการศึกษา ตาม			หลักสูตร		
		การศึกษาด้วย	ความเหมาะสม			และฝ่าย		
						กิจการ		
						นักศึกษา		

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา	5 คะแนน	-	-	-	-	-	-	-
3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	3 คะแนน							
		-	-	_	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 4 อาจ	ารย์							
4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์  4.2 คุณภาพอาจารย์	3 คะแนน	1.ควรพัฒนาในเรื่องของ ตำแหน่งทางวิชาการ  1.ผลงานทางวิชาการควร ทำทุกท่าน และพัฒนาให้ อยู่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น	<ol> <li>หลักสูตรฯ จะพัฒนาในเรื่อง ของตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>หลักสูตรฯ จะสนับสนุนให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน จัดทำผลงานทางวิชาการและ</li> </ol>	ต.ค. 61 – ก.ย. 62 ต.ค. 61 – ก.ย. 62		อาจารย์ ประจำ หลักสูตร และฝ่าย วิชาการ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	คณบดี คณบดี	
4.3 ผลที่เกิดกับ	3 คะแนน	อดูเหมู เผบอสู่เกลู่างเล	พัฒนาผลงานทางวิชาการให้อยู่ ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น			และฝ่าย วิชาการ		
อาจารย์	อาจารย์							-
		นการสอน การบระเมนผูเรย <sup>เ</sup> 	u T					
5.1 สาระของ	4 คะแนน	-	-	-	-	-	-	_

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
รายวิชาในหลักสูตร								
5.2 การวางระบบ	3 คะแนน							
ผู้สอนและกระบวนการ		-	-	-	-	-	-	-
จัดการเรียนการสอน								
5.3 การประเมิน	3 คะแนน	-	-	_	_	_	1	1
ผู้เรียน								
5.4 ผลการดำเนินงาน	5 คะแนน	1.ในการเขียนรายงานการ	1.หลักสูตรฯ จะเขียนอธิบาย	ต.ค. 61 –		อาจารย์	คณบดี	
หลักสูตรตามกรอบ		ประกันคุณภาพ ควรเขียน	กระบวนการทุกองค์ประกอบใน	ก.ย. 62		ประจำ		
มาตรฐานคุณวุฒิ		อธิบายกระบวนการทุก	ทุกตัวบ่งชี้และเพิ่มเป้าหมายใน			หลักสูตร		
ระดับอุดมศึกษา		องค์ประกอบในทุกตัวบ่งชื้	การปรับปรุงกระบวนการเพื่อทำ			และฝ่าย		
แห่งชาติ		และให้เพิ่มเป้าหมายในการ	ให้ทราบผลจากการประเมิน			งานประกัน		
		ปรับปรุงกระบวนการเพื่อ	กระบวนการอย่างเป็นรูปธรรมใน			คุณภาพ		
		ทำให้ทราบผลจากการ	การเขียนรายงานการประกัน					
		ประเมินกระบวนการอย่าง	คุณภาพ					
		เป็นรูปธรรม	•					
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งส	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
6.1 สิ่งสนับสนุนการ	3 คะแนน							
เรียนรู้		-	<u>-</u>	-	-	-	-	-

(อาจารย์ฐิติรัตน์ อิทธิมีชัย)	(อาจารย์ ดร.อุลิช ดิษฐปราณีต)

ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

คณบดีคณะนิติศาสตร์