



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2559
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นการ
รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2559 เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่
31 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

คณะนิติศาสตร์ ขอขอบคุณคณะกรรมการ คณะทำงาน และบุคลากรของคณะนิติศาสตร์
ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำข้อมูลเอกสารต่าง ๆ จนรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้
สำเร็จได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา
คุณภาพการบริหารจัดการงานวิจัย และเป็นแนวทางให้การพัฒนากุศลกรของมหาวิทยาลัยบรรลุผลดังที่
ตั้งไว้ทุกประการ



(อาจารย์อุลิส ดิษฐปราณีต)
ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	15
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ โครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ	17
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 5 ด้าน	23
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	42
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	44
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	46
ส่วนที่ 2 ผลการตรวจประเมินหลักสูตร	49
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	49
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	53
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต/นักศึกษา	56
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	78
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	93
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	123
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร	128

บทสรุปผู้บริหาร

จากการตรวจประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และนำเสนอจุดเด่น แนวทางส่งเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางแก้ไข โดยจากรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) คณะนิติศาสตร์ มีผลการตรวจประเมินโดยรวม 3.87 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์ที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์ที่ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์ที่ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์ที่ 12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานประกัน

คุณภาพการศึกษาฯ ผ่านเกณฑ์

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3.70

คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา 3.33 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา 3 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 3.33 คะแนน

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คะแนน

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 0

คะแนน

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ 4 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร **4 คะแนน**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน **4 คะแนน**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน **4 คะแนน**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ **4 คะแนน**

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 ชื่อหน่วยงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1.2 ที่ตั้ง 41 หมู่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

1.3 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศจัดการศึกษา โดยการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ทำการสำรวจความต้องการของผู้เรียนแล้วพบว่าประชาชนในท้องถิ่นที่อยู่ในเขตบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ มีความต้องการเรียนสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นจำนวนมาก คณะนิติศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตขึ้นในปีการศึกษา 2548 โดยในขณะนั้นสังกัดอยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสงค์จะเรียนในสาขานิติศาสตร์ และเป็นการมุ่งพัฒนาบุคลากรทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้มีความรู้ทางด้านกฎหมาย โดยไม่ต้องเดินทางไปเรียนในส่วนกลาง และนำความรู้ไปใช้ในการทำงานในองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นแนวทางอีกแนวทางหนึ่งที่ช่วยให้นโยบายการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นของชาติบรรลุเป้าหมาย

เนื่องจากสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นสาขาวิชาที่เป็นวิชาชีพ มีองค์กรควบคุมวิชาชีพ คือ สภานายความและเนติบัณฑิตยสภาควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษา นักศึกษาที่จบการศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนจะต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรดังกล่าว จึงจะสามารถไปประกอบอาชีพ ทนายความ อัยการ และผู้พิพากษาได้ มหาวิทยาลัยจึงได้ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แล้วเห็นว่า ไม่สามารถบริหารจัดการศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานของสภานายความและเนติบัณฑิตยสภาได้ อันจะส่งผลเสียหายต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ยกฐานะสาขาวิชานิติศาสตร์ขึ้นเป็นคณะนิติศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งภายในแยกเป็นอิสระต่างหากออกจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 5/2550 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2550

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์

1. ปรัชญา ความรู้คู่คุณธรรม นำความยุติธรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น
2. วิสัยทัศน์ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออกสู่สากล
3. พันธกิจ
 - 3.1 ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย และสร้างมาตรฐานการเรียนการสอนระดับชาติ มุ่งไปสู่ระดับสากล

- 3.2 สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาคตะวันออกสู่สากล
- 3.3 ให้บริการวิชาการ พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำสังคมด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออก
- 3.4 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
- 3.5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. เป้าประสงค์

- 4.1 บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ได้มาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ
- 4.2 บัณฑิตคณะนิติศาสตร์มีคุณภาพ และมีคุณธรรม
- 4.3 ผลิตบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพด้านกฎหมาย
- 4.4 คณะนิติศาสตร์มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ สร้างองค์ความรู้ให้กับท้องถิ่น
- 4.5 คณะนิติศาสตร์ให้การบริการวิชาการแก่สังคม
- 4.6 สนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ
- 4.7 คณะนิติศาสตร์สร้างรายได้จากงานบริการวิชาการ
- 4.8 ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษามีความตระหนักทางด้านศิลปวัฒนธรรม
- 4.9 อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม
- 4.10 คณะนิติศาสตร์การบริหารจัดการที่ดี
- 4.11 คณะนิติศาสตร์ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 4.12 คณะนิติศาสตร์มีบุคลากรที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทางวิชาชีพด้านกฎหมาย
- 4.13 คณะนิติศาสตร์ มีการจัดการเรียนรู้ (KM) จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Good practice)
- 4.14 สร้างรายได้ให้กับคณะนิติศาสตร์

ยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่ตลาดจัดการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนางานวิชาการและท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพกฎหมายแก่นักศึกษาและบุคลากร
5. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25521601105899

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อาจารย์อุลธิช ดิษฐปรานีต	1. อาจารย์ ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต - Ph.D.Ed บริหารการศึกษา - M.Ed. บริหารการศึกษา - น.ม. นิติศาสตร์ - นบท. สมัยที่ 39 - น.บ. นิติศาสตร์	ผลงานวิจัย 1. การวิเคราะห์พระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชน พ.ศ. 2551 2. ประสิทธิภาพในการบังคับใช้ พ.ร.บ.สภาองค์กรชุมชน ตำบล พ.ศ.2551 กรณีศึกษา จังหวัดจันทบุรี 3. มาตรการทางกฎหมายเพื่อลด ภาระค่าใช้จ่าย ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย จากแรงงานข้ามชาติระดับล่าง : กรณีศึกษา โรงพยาบาลพระปกเกล้า โรงพยาบาลโป่งน้ำร้อน และโรงพยาบาลสอยดาว จังหวัดจันทบุรี
2. อาจารย์ฐิติรัตน์ อธิธิมัยชัย	2. อาจารย์ฐิติรัตน์ อธิธิมัยชัย - น.ม. กฎหมายเพื่อการพัฒนา - นบท. สมัยที่ 57 - น.บ. นิติศาสตร์	ผลงานวิจัย 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส (เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 “การบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558) 2. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3. ผลกระทบและมาตรการแก้ไขทางกฎหมายเกี่ยวกับแรงงานข้ามชาติในเขตจังหวัดจันทบุรี : ศึกษาเปรียบเทียบมาตรการทางกฎหมาย ก่อนและหลังประกาศนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ 4. กลุ่มชาติพันธุ์ของ : วัฒนธรรมอาหารพื้นบ้านจังหวัดจันทบุรี

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
		<p>5. ข้อเสนอ แนวทางการแก้ไขกฎหมายในการจ่ายค่าชดเชยความเสียหายอันเกิดจากการกระทำของช้างป่า : กรณีศึกษาอำเภอแก่งหางแมว</p> <p>6. การบังคับใช้พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดัดแปลงล้อรถ พ.ศ. 2551 : ศึกษากรณีวัดในเขตอำเภอ ท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี (ผู้ร่วมวิจัย)</p> <p>7. การบังคับใช้พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 มาตรา 122 : ศึกษากรณีวัยรุ่นในเขตจังหวัดจันทบุรี (ผู้ร่วมวิจัย)</p> <p>8. การบังคับใช้กฎหมายแรงงานต่างด้าวในเขตจังหวัด จันทบุรี : ศึกษา กรณีเงินทดแทนที่ลูกจ้างควรจะได้รับอันเกิดจากการจ้างหรือการทำงาน (ผู้ร่วมวิจัย)</p> <p>9. การรับรู้กฎหมายแรงงาน ของนักศึกษา อาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี (ผู้ร่วมวิจัย)</p> <p>10. การวิเคราะห์ พระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชน พ.ศ. 2550 (ผู้ร่วมวิจัย)</p>
3. อาจารย์ณัชชา ฮาเกมันน์	<p>3. อาจารย์ณัชชา ฮาเกมันน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - น.ม. กฎหมายเอกชน - นบท. สมัยที่ 68 - น.บ. นิติศาสตร์ 	<p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. ความพึงพอใจของผู้เสียหายในคดีอาญาต่อการช่วยเหลือผู้เสียหายในคดีอาญาตามพระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พ.ศ. 2544 ศึกษากรณีผู้เสียหายในเขตภาคตะวันออก</p> <p>2. ปัญหาการคุ้มครองแรงงานที่รับงานไปทำที่บ้าน ตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองผู้รับงานไปทำที่บ้าน พ.ศ. 2553 : กรณีศึกษาเฉพาะผู้รับงานไปทำที่บ้าน ในเขตพื้นที่จังหวัดจันทบุรี</p> <p>3. ปัญหาการรับฟังพยานหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาไทย</p> <p>4. การรับรู้กฎหมายแรงงาน ของนักศึกษา อาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี (ผู้ร่วมวิจัย)</p>

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
4. อาจารย์กุลปราณี ศรีไย	4. อาจารย์กุลปราณี ศรีไย - น.ม. กฎหมายมหาชน - น.บ. นิติศาสตร์	ผลงานวิจัย 1. ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการออกโฉนดชุมชน ศึกษาเฉพาะพื้นที่ตำบลชากไทย อำเภอกิษณภูมิ จังหวัดจันทบุรี 2. การดำเนินคดีอาญา พระราชบัญญัติศุลกากร พระพุทธศักราช 2496 เฉพาะการดำเนินคดีในพื้นที่ชายแดน ประเทศไทย – กัมพูชา ด้านถาวรบ้านแหลม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี 3. ปัญหาทางกฎหมาย เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ จากพื้นที่ป่า โดยชุมชน ตามพระราชบัญญัติป่าไม้ พุทธศักราช 2484 กรณีศึกษาตำบลชากไทย อำเภอกิษณภูมิ จังหวัดจันทบุรี 4. ปัญหาทางกฎหมาย ในการอนุรักษ์ช้างป่า โดยชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากช้างป่า ในอำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี 5. การศึกษาความเป็นไปได้ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า : กรณีศึกษา ยางพาราในเขต จังหวัดจันทบุรี 6. ปัญหากฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับ การบุกรุกพื้นที่ป่า (ศึกษาเฉพาะกรณี ปัญหาการบุกรุกเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เขาสอยดาว ตำบลปะตง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี)
5. อาจารย์ณัฐนรี ศรีสมบูรณ์	5. อาจารย์ณัฐนรี ศรีสมบูรณ์ - น.ม.กฎหมายอาญา และอาชญาวิทยา - นบท. สมัยที่ 64 - น.บ. นิติศาสตร์	ผลงานวิจัย 1. การศึกษาความเป็นไปได้ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า : กรณีศึกษา ยางพาราในเขต จังหวัดจันทบุรี 2. ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับเครื่องหมายทางการค้า : ศึกษาเฉพาะกรณีการแข่งขันทางการค้าที่ไม่เป็นธรรม 3. ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ : ศึกษาเฉพาะกรณี บังคับใช้กฎหมายการลักลอบ

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
		<p>คำสัต์ว์ป่าระหว่างประเทศไทยและกัมพูชา</p> <p>4. การดำเนินคดีอาญา พระราชบัญญัติ ศุลกากร พระพุทธศักราช 2496 เฉพาะการ ดำเนินคดีในพื้นที่ชายแดน ประเทศไทย – กัมพูชา ด่านถาวรบ้านแหลม อำเภอโป่งน้ำ ร้อน จังหวัดจันทบุรี</p> <p>5. ปัญหาทางกฎหมาย เกี่ยวกับการใช้ ประโยชน์ จากพื้นที่ป่า โดยชุมชน ตาม พระราชบัญญัติป่าไม้ พุทธศักราช 2484 กรณีศึกษาตำบลชากไทย อำเภอกิษณภูมิ จังหวัดจันทบุรี</p> <p>6. ปัญหาทางกฎหมาย ในการอนุรักษ์ช้างป่า โดยชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชนที่ ได้รับผลกระทบจากช้างป่า ในอำเภอแก่งหาง แมว จังหวัดจันทบุรี</p> <p>7. ปัญหาการคุ้มครองแรงงานที่รับงานไปทำที่ บ้าน ตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองผู้รับงานไป ทำที่บ้าน พ.ศ. 2553 : กรณีศึกษาเฉพาะผู้รับ งานไปทำที่บ้าน ในเขตพื้นที่จังหวัดจันทบุรี</p> <p>8. ปัญหาการรับฟัง พยานหลักฐานทาง อิเล็กทรอนิกส์ในกระบวนการยุติธรรมทาง อาญาไทย</p>

อาจารย์สอน

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อาจารย์อุลธิช ดิษฐปรานีต	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหาร การศึกษา - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายภาค พิเศษ - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย -- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา Education (doctor of philosophy) 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง เนติบัณฑิตยสภา - Sardar Patel University

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อ.ฐิติรัตน์ อธิมัยชัย	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายเพื่อการพัฒนา - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา
อ.ณัชชา ฮาเกมันน์	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายเอกชน - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา
อ.กุลปรานี ศรีไย	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน	- มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี - มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อ.ณัฐนันท์ ศรีสมบูรณ์	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายอาญา - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	- มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยบูรพา - สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา
อ.พรณรัตน์ โสธรประภากร	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการ จัดการสาธารณะ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายระหว่างประเทศ	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.นิติณัฐ นุเวชวงศ์กมล	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.อดิศร กุลวิฑิต	- อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์ - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	- มหาวิทยาลัยศิลปากร - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต - สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อ.ไยแก้ว ศีลรักษ์	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ (masters of Laws in Global Business Law) - วิทยาศาสตร์ดุฎบัณฑิต (Doctor of Juridical Science) 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ - มหาวิทยาลัย ลาทูรูป เมล เบริน์ วิตตอเรีย ประเทศออสเตรเลีย - มหาวิทยาลัย ลาทูรูป เมล เบริน์ วิตตอเรีย ประเทศออสเตรเลีย

อาจารย์พิเศษ

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถานที่สำเร็จการศึกษา
ศ.ดร.วรเจตน์ ภาคีรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต - นิติศาสตรมหาบัณฑิต - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Goettingen - Goettingen - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศ.ณรงค์ ใจหาญ	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรมหาบัณฑิต - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศ.(พิเศษ)จรัญ ภักดีธนากุล	<ul style="list-style-type: none"> - Barrister at law - Bachelor of Arts in Law Cantab - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gray's Inn - University of Cambridge - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์	<ul style="list-style-type: none"> - Certificate in International and Comparative Law - M.C.L - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Southern Western Legal Foundation, USA วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 39 ปี 2540 - Southern Methodist University - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ.เดชา ศิริเจริญ	<ul style="list-style-type: none"> - Master of Society Criminology University - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - California at Fresno U.S.A - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ.สุจินตนา ชุมวิสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรมหาบัณฑิต - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ.ดร.พรชัย เลื่อนฉวี	<ul style="list-style-type: none"> - Doctrur en Droit - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sciences de Toulouse France - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.อนันต์ ชุมวิสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรมหาบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	<ul style="list-style-type: none"> - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถานที่สำเร็จการศึกษา
อ.วินัย เลิศประเสริฐ	<ul style="list-style-type: none"> - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.มงคล สงปรารค์	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายเอกชน - รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการปกครอง - บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป - ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาไทยคดีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อ.ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - LL.M in Intellectual Property Law - LL.M in Global Law and Technology - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Fordham University School of Law - Suffolk University Law - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
พ.ต.ต.ศักดิ์ชัย มูลชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต - นิติศาสตรมหาบัณฑิต - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อ.ประดิษฐ์พงศ์ ชิตวงศ์	<ul style="list-style-type: none"> - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.สุวิทย์ พรพานิช	<ul style="list-style-type: none"> - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - ประกาศนียบัตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - วิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม
อ.दनัย อนันติโย	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรมหาบัณฑิต - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

	<ul style="list-style-type: none"> - รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ - ประกาศนียบัตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - วิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม
รายชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถานที่สำเร็จการศึกษา
อ.ฉันทวัฒน์ วรทัต	<ul style="list-style-type: none"> - LL.M. - M.C.L. - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Master of Law - Master of Comparative Law - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.วิฑูรย์ ตรีสุนทรรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรมหาบัณฑิต - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต - แพทยศาสตรบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อ.สุหิติ ชัตติยะ	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรมหาบัณฑิต - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต - นิติศาสตรบัณฑิต - นิเทศศาสตรบัณฑิต - ศึกษาศาสตรบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อ.เจริญชัย อัสวพิริยอนันต์	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ - เนติบัณฑิตไทย - ประกาศนียบัตรกฎหมายธุรกิจ - นิติศาสตรบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>คณะนิติศาสตร์ มีหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร คือ เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2555 ใช้กับนักศึกษาเข้าปี 56 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.อุลธิช ดิษฐปรานีต 2. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย 3. อ.ปาจริย์ สิงห์สุวรรณ 4. อ.ปองปรีดา ทองมาดี 5. อ.ศุภกร อิงค์วิกรม

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		<p>6. อ.อดิศร กุลวิฑิต</p> <p>ต่อมาในปีการศึกษา 2559 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559 โดยปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต และปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก 6 คน เหลือ 5 คน ใช้กับนักศึกษาเข้าปี 59 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.อุลธิช ดิษฐปรานีต 2. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมัย 3. อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ 4. อ.ปองปรีดา ทองมาตี 5. อ.ศุภกร อิงค์วิกรม <p>ต่อมาในปลายปีการศึกษา 2558 ประมาณเดือนกรกฎาคม 2559 อ.ปองปรีดา ทองมาตี ขอลาออก และ อ.ศุภกร อิงค์วิกรม เสียชีวิต หลักสูตรจึงได้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต 2. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมัย 3. อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ 4. อ.ณัฏฐ์นรี ศรีสมบุรณ์ 5. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ <p>ต่อมาเพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หลักสูตรจึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จากอ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ เป็น อ.กุลปรานี ศรีไย ปัจจุบันอาจารย์ประจำหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต จึงมีรายชื่อดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต 2. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมัย 3. อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ 4. อ.ณัฏฐ์นรี ศรีสมบุรณ์ 5. อ.กุลปรานี ศรีไย <p>ดังนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน อยู่ปฏิบัติงานประจำ หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร</p>
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งเป็นวุฒิการศึกษาที่ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ตามหลักเกณฑ์เก่า) อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับเนติบัณฑิตซึ่งเป็นการศึกษาในวิชาชีพชั้นสูงโดยผ่านการอบรมจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต - Ph.D.Ed (การจัดการศึกษา)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> - M.Ed. (การศึกษา) - นม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบท. สมัยที่ 39 - นบ. (นิติศาสตร์) <p>2. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบท. สมัยที่ 57 - นบ. (นิติศาสตร์) <p>3. อ.ณัชชา ฮาเกมันน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นม. (กฎหมายเอกชน) - นบท. สมัยที่ 67 - นบ. (นิติศาสตร์) <p>4. อ.ณัฐนันท์ ศรีสมบูรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นม. กฎหมายอาญาและอาชญวิทยา - นบท. สมัยที่ 64 - นบ. (นิติศาสตร์) <p>5. อ.กุลปราณี ศรีไย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นม. (กฎหมายมหาชน) - นบ. (นิติศาสตร์)
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในสามลำดับแรก มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นผู้จบการศึกษาในระดับชั้นเนติบัณฑิต ซึ่งเป็นการศึกษาในวิชาชีพชั้นสูงโดยผ่านการอบรมจาก สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหาร หลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปราณีต</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ph.D.Ed (การจัดการศึกษา) - M.Ed. (การศึกษา) - นม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบท. สมัยที่ 39 - นบ. (นิติศาสตร์) <p>2. อ.ฐิติรัตน์ อธิธิมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบท. สมัยที่ 57 - นบ. (นิติศาสตร์) <p>3. อ.ณัชชา ฮาเกมันน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นม. (กฎหมายเอกชน) - นบท. สมัยที่ 67 - นบ. (นิติศาสตร์)
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนทุกคน เป็นอาจารย์ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		<p>ในสาขาวิชานิติศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง และได้ผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อาทิเช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นต้น โดยอาจารย์ที่ทำการสอนนั้นจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลากหลายสาขาวิชา อาทิเช่น สาขากฎหมายเพื่อการพัฒนา สาขากฎหมายเอกชน สาขากฎหมายธุรกิจ สาขากฎหมายมหาชน สาขากฎหมายอาญา และสาขากฎหมายระหว่างประเทศ เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการเปิดรับอาจารย์ผู้สอน เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ที่กำหนดว่า อาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ควรจะต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ ซึ่งในระดับมหาวิทยาลัยจะมีการจัดการทดสอบภาษาอังกฤษของ บุคลากรที่มาดำรงตำแหน่งพนักงานสายวิชาการ (อาจารย์)</p>
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลของผู้สำเร็จการศึกษา	-
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	-
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด คือ 5 ปี โดยในปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ต่อเนื่องถึง ต้นปี พ.ศ. 2559 ระหว่างที่บังคับใช้เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555) นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้พัฒนาและปรับปรุง เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2559 ขึ้น โดยถูกปรับปรุงมาจาก เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 ทำให้ปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จึงมีการบังคับใช้หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555) ใช้บังคับกับ นักศึกษาแรกเข้า ระหว่างปี 2556-2558 เท่านั้น 2. เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559) ใช้บังคับกับ นักศึกษาแรกเข้า ระหว่างปี 2559-25562 <p>โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘</p> <p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 13</p> <p>คณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (TQF) ครบถ้วน ตั้งแต่ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 – 5 ดังรายละเอียด ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 2. มีรายละเอียดหลักสูตร มคอ.2 ของนิติศาสตรบัณฑิต ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามแนวทางของ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภานายความ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบและให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2558 แล้ว ปัจจุบันมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในรอบระยะเวลา 4 ปี และก็มีนักศึกษาใหม่ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2559 3. อาจารย์ผู้สอน มีการเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มการสอน โดยมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการศึกษา ได้ครบทุกรายวิชา 4. หลังจากดำเนินการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบแล้ว อาจารย์ผู้สอน มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ตามแบบมคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 5. คณะนิติศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนเพียง 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ซึ่งได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

14

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตทำการสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลังและรายงานให้คณะทราบ 2. กรณียัตรากำลังเพียงพอดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ต่อไป 3. กรณียัตรากำลังไม่เพียงพอ เสนอรายงานต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ 4. ดำเนินการตามแผนอัตรากำลังและใช้กระบวนการคัดเลือกตามระเบียบมหาวิทยาลัยและประกาศของคณะนิติศาสตร์ โดยคณะกรรมการคัดเลือก ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ 4.2 คณะกรรมการออกข้อสอบความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งและตรวจข้อสอบ 4.3 คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ 5. เมื่อทำการคัดเลือกเสร็จแล้ว คณะและมหาวิทยาลัย จะประกาศผลการสอบคัดเลือกอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ และเข้าสู่การทดลองการปฏิบัติงาน 2 ครั้ง 6. คณะแจ้งผลการดำเนินงานให้หลักสูตรทราบเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป 7. คณะนิติศาสตร์จะพิจารณาเสนอให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตไปยังฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยคัดเลือกจากผู้ที่มีความเหมาะสม สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ <p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตสำรวจ/วิเคราะห์แผนบริหารอาจารย์ เสนอต่อคณะฯ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ - จัดทำภาระงานสอน ภาระงานบริหาร ภาระงานอื่น ๆ ของอาจารย์ - ตรวจสอบและเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงภาระเยียบให้เป็นไปตามหลักธรรมา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ภิบาล สอดคล้องต่อการแก้ปัญหาการบริหารงานภายในหลักสูตรได้อย่างทันทั่วทั้งที่</p> <p>2. กรณีไม่ผ่านหรือคณะให้ทำการปรับปรุงแก้ไขภาระงานของอาจารย์ หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงแก้ไข</p> <p>3. กรณีผ่านหรือคณะไม่ปรับปรุงแก้ไข คณะดำเนินการประกาศรับรอง/ประกาศใช้แผนบริหารอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์</p> <p>4. หลักสูตรดำเนินการตามแผนฯ และแจ้งให้ทราบภาระงานและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ/มหาวิทยาลัย</p> <p>5. มหาวิทยาลัยและคณะ ประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p> <p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>1. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตสำรวจ/วิเคราะห์ ความต้องการของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พร้อมเสนองบประมาณที่ขอรับในการพัฒนาอาจารย์ต่อคณะทั้งรายปี/ระยะยาว</p> <p>2. คณะเสนองบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>3. คณะและหลักสูตรดำเนินการตามแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามงบประมาณที่ได้รับ</p> <p>4. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตรายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต่อคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งหลักสูตรเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์</p>
คุณภาพอาจารย์	<p>คุณภาพอาจารย์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อยู่ในระดับดี คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.33 คะแนน ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีจำนวน 1 คน คือ อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปราณี คิดเป็นร้อยละ $20 = 5$ คะแนน</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากยังมีประสบการณ์การทำงานไม่ถึงเกณฑ์ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้</p> <p>3. อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ $40 = 5$ คะแนน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ฐิติรัตน์ อธิธิมัย เรื่อง ผลกระทบและมาตรการแก้ไขทางกฎหมายเกี่ยวกับแรงงานข้ามชาติกัมพูชาในเขตจังหวัดจันทบุรี : การศึกษาเปรียบเทียบมาตรการทางกฎหมายก่อนและหลังประกาศนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ในวารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา - อาจารย์อุลธิช ดิษฐปราณี เรื่อง ประสิทธิภาพในการบังคับใช้พระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชนตำบล พ.ศ. 2551 : กรณีศึกษา จังหวัดจันทบุรี ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2559 - อาจารย์ณัชชา เมืองสง เรื่อง การบริหารจัดการปัญหาพื้นที่ชายแดน : กรณีศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพื้นที่ชายแดนจังหวัดจันทบุรีตีพิมพ์ในวารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2559
ผลที่เกิดกับอาจารย์	<p>ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ครบทั้ง 5 คน อยู่ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา 2. หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 92.80 ระดับ ดีมาก 2) ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 92.60 อยู่ในระดับ ดีมาก 3) ด้านกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 89.00 อยู่ในระดับ ดี <p>โดยมีผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ คิดเป็นร้อยละ 91.20 อยู่ในระดับ ดีมาก</p>

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

16

ปีการศึกษาที่รับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559 (คงอยู่)
ปีการศึกษา 2556 (แรกเข้า 164 คน)	-	164	62	48	34
ปีการศึกษา 2557 (แรกเข้า 145 คน)	-	-	145	73	58
ปีการศึกษา 2558 (แรกเข้า 168 คน)	-	-	-	168	83
ปีการศึกษาที่รับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)					
ปีการศึกษา 2559 (แรกเข้า 142 คน)	-	-	-	-	105
สรุปยอดรวมนักศึกษาคงอยู่ ณ 11 กรกฎาคม 2560	-	-	-	-	280

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

จากสถิติ จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาแรกเข้า จำนวน 142 คน ซึ่งเป็นตัวเลขที่เกินไปจากเป้าหมาย ในการกำหนดจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559 ที่กำหนดจำนวนนักศึกษา 100 คน ซึ่งจะพบว่า มีจำนวนน้อยกว่าเมื่อเทียบกับปีพ.ศ. 2558 ที่มีจำนวนรวม 168 คน ทั้งนี้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับ การรับนักศึกษาระดับสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ แต่สิ่งที่ถือว่า มีแนวโน้มที่ดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2558 คือ สัดส่วนในการคงอยู่ของนักศึกษา เพราะคณะนิติศาสตร์ได้มีการจัดทำโครงการปรับพื้นฐานขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาเข้าใหม่ที่จะเรียนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ซึ่งผลของโครงการทำให้ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากสถิติเดิมที่ผ่านมา โดยยังมีการคงอยู่จำนวน 105 คน จาก 142 คน คิดเป็นอัตราการคงอยู่ 74% ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีและใช้ระบบและกลไกการรับนักศึกษา โดยมีการประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไก กล่าวคือ</p> <p>1.1 การรับนักศึกษา โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการประชุมวางแผนการรับนักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษา คุณสมบัติ ตลอดจนเกณฑ์ในการคัดเลือก และแจ้งแผนการรับนักศึกษาไปยังกองบริการการศึกษา 2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามสถาบันต่างๆ 3) กองบริการการศึกษาประกาศรับสมัครตามที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตแจ้งแผนการรับศึกษา
รายงานการประเมินตนเอง	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 17
	<ol style="list-style-type: none"> 5) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตดำเนินการสอบคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์และแจ้งผลไปยังกองบริการการศึกษา 6) กองบริการการศึกษาประกาศผลสอบ 7) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่ 8) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตสรุปรายงานจำนวนนักศึกษาแจ้งต่อหลักสูตรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งแจ้งคณะเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน และประชุมปรับปรุงแผนการรับนักศึกษา 9) หลักสูตรกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา <p>1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประชุมวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2) จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 3) ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4) ประชุมเพื่อปรับเปลี่ยนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีและใช้ระบบและกลไกการส่งเสริมนักศึกษา โดยมีการประชุม เพื่อกำหนดกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1. ระบบกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี มีกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมวางแผน ทบทวนด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา 2) หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3) คณะและมหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา/กำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา 4) อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการตามคำสั่งโดยให้คำปรึกษาหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต ด้านเงินทุนสนับสนุนทางการศึกษา และปรึกษาเกี่ยวกับข้อร้องเรียน 5) อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลต่อคณะและมหาวิทยาลัย 6) มีการประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งหลักสูตรเพื่อประเมินผลดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1.2 ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา 2) คณะ/หลักสูตร จัดทำแผนและปฏิทินกิจกรรม 3) หลักสูตรเสนอคณะเพื่อพิจารณาและประกาศใช้ 4) ดำเนินการตามแผนและปฏิทิน 5) ประเมินผลและแจ้งคณะกรรมการปรับปรุงผลการดำเนินงาน
<p>ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา</p>	<p>ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา มุ่งเน้นไปที่การทำให้ศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1) การคงอยู่ของนักศึกษา ในปี 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <p>หลักสูตรได้รายงานผลอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 นักศึกษามี</p>
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>	<p>18</p> <p>ตนเอง เนื่องจากไม่มีการสอบกลางภาค และเป็นการวัดผลในบริบททางนิติศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันวิชาชีพทางกฎหมายที่กำกับอยู่ (3.3-2.1)</p> <p>ปี 2559</p> <p>นักศึกษารหัส 59 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 94 คน</p> <p>นักศึกษารหัส 58 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 64 คน</p> <p>นักศึกษารหัส 57 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 44 คน</p> <p>นักศึกษารหัส 56 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 38 คน</p> <p>สำหรับอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร พิจารณาจากสถิติจำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และสถิตินักศึกษาตามปีการศึกษา โดยนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรชั้นปีสุดท้ายจะมีรหัสแรกเข้า 56 เมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการคงอยู่ในปีที่ผ่านมา พิจารณาดังนี้</p> <p>1.1 ในปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษารหัส 56 เข้าเรียนจำนวน 164 คน แต่ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาดังกล่าวเหลือ</p> <p>จำนวน 62 คนคิดเป็นร้อยละ 37.80</p> <p>1.2 ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษารหัส 57 เข้าเรียนจำนวน 145 คนเมื่อรวมกับนักศึกษารหัส 56 ข้างต้นจำนวน 62 คนเป็นจำนวนทั้งสิ้น 207 คนแต่ในปีการศึกษา 2558 นักศึกษารหัส 57 เหลืออยู่จำนวน 73 คนและนักศึกษารหัส 56 เหลือ 48 คน รวมเป็น 121 คน คิดเป็นร้อยละ 58.45</p> <p>1.3 ในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษารหัส 58 เข้าเรียนจำนวน 168 คน เมื่อรวมกับนักศึกษารหัส 57 ข้างต้นจำนวน 73 และนักศึกษารหัส 56 จำนวน 48 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 289 คนแต่ในปีการศึกษา 2559 นี้ มีนักศึกษารหัส 58 เหลือ 83 คน นักศึกษารหัส 57 เหลืออยู่จำนวน 58 คนและนักศึกษารหัส 56 เหลือ 34 คน รวมเป็น 175 คน คิดเป็นร้อยละ 60.55</p> <p>1.4 ในปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษารหัส 59 เข้าเรียนจำนวน 142 คน เมื่อรวมกับนักศึกษารหัส 58 ข้างต้นจำนวน 83 และนักศึกษารหัส 57 จำนวน 58 คนและนักศึกษารหัส 56 เหลือ 34 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 317 คนแต่ในปีการศึกษา 2559 นี้มีนักศึกษารหัส</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>59 คงอยู่เหลือ 105 คน มีนักศึกษารหัส 58 เหลือ 83 คน นักศึกษารหัส 57 เหลืออยู่จำนวน 58 คนและนักศึกษารหัส 56 เหลือ 34 คน รวมเป็น 280 คน คิดเป็นร้อยละ 88.32</p> <p>2) การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รายงานผลจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 27 คน จำนวนนักศึกษสำเร็จการศึกษาแยกตามปีการศึกษา</p> <p>นักศึกษารหัส 56 ปี 2559 จำนวน 27 คน</p> <p>นักศึกษารหัส 55 ปี 2558 จำนวน 28 คน</p> <p>นักศึกษารหัส 54 ปี 2557 จำนวน 25 คน</p> <p>นักศึกษารหัส 53 ปี 2556 จำนวน 39 คน</p> <p>ในปี 2558 มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษารหัส 55 ขึ้นไปที่จะสำเร็จการศึกษาจำนวน 64 คนสำเร็จการศึกษาจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 48.83</p> <p>สำหรับปี 2559 มีนักศึกษารหัส 56 ขึ้นไป คงอยู่ 34 คนและสำเร็จการศึกษา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 79.41</p>
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>	<p>19</p> <p>3) การเพิ่มพูนทักษะและผลการเรียนรู้ของนิสิต หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา จนนำมาซึ่งการได้รับคำแนะนำของนักศึกษาในการจัดทำประกาศกิจกรรมของคณะในเรื่องการประกาศกิจกรรมและคณะ</p> <p>นักศึกษาได้ทำแบบสอบถามอันเป็นเครื่องมือเกี่ยวกับการสำรวจความพึงพอใจการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อให้สามารถปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องได้ โดยการประเมินผลความพึงพอใจของการจัดการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยแบบสรุปผลความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ สรุปได้ดังนี้</p> <p>3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.20</p> <p>3.2 การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.88</p> <p>3.3 การกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.13</p> <p>3.4 การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับการศึกษาในหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ 85.80</p> <p>3.5 อาจารย์ผู้สอน ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.20</p> <p>3.6 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.20</p> <p>3.7 การวัดและการประเมินผลการศึกษาศึกษาของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.20</p> <p>3.8 ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.05</p> <p>นอกจากนั้นคณะนิติศาสตร์ได้มีการจัดการข้อร้องเรียนให้กับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาด้วยการเปิดหมู่เรียนให้กับนักศึกษาที่ต้องการจบการศึกษา และ จัดการข้อเรียกร้องกับนักศึกษาที่ยื่นคำร้องในการขออุทธรณ์คำตอบเพื่อทราบข้อผิดพลาดในการทำข้อสอบ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดของตนเองได้</p>

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีที่สำเร็จการศึกษา	2559	2560	2561	2562
ปีการศึกษา....2556.... (เป็นรุ่นที่ใช้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	จำนวน	12	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	7%	-	-	-
ปีการศึกษา....2556.... (เป็นรุ่นที่ใช้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	จำนวน	34	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น (ยังไม่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	20%	-	-	-
ปีการศึกษา....2555.... (เป็นรุ่นที่ใช้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2551	จำนวน	15	-	-	-
รวม	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2559	27			

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 20

บทเรียนที่ 1 บทเรียนที่ 2 บทเรียนที่ 3 บทเรียนที่ 4 บทเรียนที่ 5 บทเรียนที่ 6 บทเรียนที่ 7 บทเรียนที่ 8 บทเรียนที่ 9 บทเรียนที่ 10 บทเรียนที่ 11 บทเรียนที่ 12 บทเรียนที่ 13 บทเรียนที่ 14 บทเรียนที่ 15 บทเรียนที่ 16 บทเรียนที่ 17 บทเรียนที่ 18 บทเรียนที่ 19 บทเรียนที่ 20

แตกต่างจากในเล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 โดยในบางรายวิชาที่ไม่เปิดนั้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะมีการจัดให้ นักศึกษาติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อขอเปิดหมู่เรียนซึ่งทำให้ ในปีการศึกษา คณะนิติศาสตร์ มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษารวม 27 คน (ภาคการศึกษา 1/2559 : 15 คน) (ภาคการศึกษา 2/2559 : 12 คน) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 เริ่มใช้บังคับกับนักศึกษารหัสเข้าปีการศึกษา 2556 จึงครบรอบที่จะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร แต่ในปีพ.ศ. 2559 โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ตามมาตรฐาน TQF ซึ่งเรียนสำเร็จตามตามเกณฑ์จำนวน 12 คน จากจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่ในรุ่น 34 คน คิดเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประมาณ 26% จากจำนวนรวม 46 คน ในปีการศึกษา 2556 ทั้งหมดที่ยังคงอยู่

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี

วันที่สำรวจ 1 สิงหาคม 2558 - 31 กรกฎาคม 2559

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	32	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	31	96.88
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	10	32.26
- ตรงสาขาที่เรียน	10	32.26
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	10	32.26
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	3	9.68
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	13	41.94
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	3	9.68

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2555)

[illegible]

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2555)

[illegible]

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2555)

[illegible]

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2555)

รหัส/ชื่อรายวิชา		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน												จำนวนนักศึกษา	
			A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																
0010103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2/2559	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
หมวดวิชาเฉพาะ																
7012004	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	2/2559	1	4	2	-	9	-	-	-	1	-	-	-	17	16
7012005	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้	2/2559	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	2
7012006	เอกเทศสัญญา 1	2/2559	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	4	3
7012007	เอกเทศสัญญา 2	2/2559	1	1	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	8	8
7012008	กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	2/2559	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6	0
7012009	กฎหมายลักษณะประกันภัย	2/2559	1	1	3	1	3	-	-	-	7	-	-	-	16	9
7013015	กฎหมายลักษณะมรดก	2/2559	4	1	5	3	4	-	-	-	24	-	-	-	41	17
7022002	กฎหมายอาญา 3	2/2559	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0
7033003	กฎหมายปกครอง 1	2/2559	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	0
7034005	กฎหมายแรงงาน	2/2559	1	1	2	1	8	-	-	-	20	-	-	-	33	13
7034006	กฎหมายการภาษีอากร	2/2559	4	4	6	5	6	-	-	-	8	-	-	-	33	25
7034021	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	2/2559	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2555)

รหัส/ชื่อรายวิชา		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน												จำนวนนักศึกษา	
			A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
หมวดวิชาเฉพาะ																
7034023	กฎหมายการคลัง	2/2559	4	-	9	7	9	-	-	-	4	-	-	-	33	29
7053003	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2/2559	5	2	2	2	6	-	-	-	21	-	-	-	38	17
7053004	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2/2559	14	1	4	2	10	-	-	-	10	-	-	-	41	31
7053005	กฎหมายลักษณะพยาน	2/2559	2	1	5	4	5	-	-	-	30	-	-	-	47	17
7053006	ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยการพิจารณาคดี	2/2559	11	2	3	3	4	-	-	-	21	-	-	-	44	23
7064001	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	2/2559	15	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
7003401	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	2/2559	9	5	6	11	8	-	-	-	8	-	-	-	47	39
7074002	นิติปรัชญา	2/2559	1	-	2	4	6	-	-	-	22	-	-	-	35	13
7084002	หลักวิชาชีพและการว่าความในศาล	2/2559	10	9	11	5	3	-	-	-	6	-	-	-	44	38
หมวดวิชาเลือกเสรี																
0002204	ตะวันออกศึกษา	2/2559	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
7003310	กฎหมายว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น	2/2559	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	1
7011002	กฎหมายลักษณะนิติกรรมสัญญา	2/2559	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	0
7021001	กฎหมายอาญา 1 (ภาคทั่วไป)	2/2559	-	-	-	1	-	-	-	-	3	-	-	-	4	1

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2558)

[illegible]

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2558)

[illegible]

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2559)

รหัส/ชื่อรายวิชา		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน												จำนวนนักศึกษา	
			A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																
0001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1/2559	10	11	13	18	15	18	7	-	-	-	-	-	92	92
0001201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2559	4	14	41	18	4	6	3	1	-	-	-	-	91	90
0002101	จริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาตน	1/2559	3	18	41	24	2	2	-	-	-	-	-	-	90	90
0002302	มนุษยสัมพันธ์	1/2559	11	19	23	21	12	4	1	-	-	-	-	-	91	91
0003206	สถิติในชีวิตประจำวัน	1/2559	24	8	7	9	15	9	5	7	1	-	-	-	92	77

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2559)

รหัส/ชื่อรายวิชา		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน												จำนวนนักศึกษา	
			A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																
0001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2/2559	6	3	9	9	11	16	10	22	-	-	-	3	89	64
0001301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2559	12	5	6	12	11	6	23	13	-	-	-	1	89	75
0002201	การเมืองการปกครองไทย	2/2559	11	8	19	14	29	2	1	2	-	-	-	2	88	84
0003105	การเกษตรในชีวิตประจำวัน	2/2559	49	11	9	8	6	-	1	-	3	-	-	1	88	84
0003310	นันทนาการเพื่อสุขภาพ	2/2559	39	23	13	5	5	1	-	1	-	-	-	1	88	86

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดระบบและกลไกในเรื่องสาระของรายวิชาในหลักสูตร ให้ครอบคลุมผลการดำเนินงานของหลักสูตร ทั้งการออกแบบสาระของรายวิชา และการออกแบบปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรทำการสำรวจและวิเคราะห์รายวิชาในหลักสูตร 2. คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 3. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตรในสาระของรายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่หรือทำการปรับปรุง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ สภาวิชาชีพ หรือผู้ใช้บัณฑิต 4. คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะหรือ คณะกรรมการวิชาการ 5. เมื่อผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะหรือคณะกรรมการวิชาการจะ นำเสนอต่อสภาวิชาการ หรือกรรมการที่เกี่ยวข้อง 6. เมื่อผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการแล้ว จะนำเสนอต่อไปยังสภามหาวิทยาลัย 7. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา 8. สภามหาวิทยาลัย จะสามารถดำเนินการพิจารณา แยกเป็น 2 ประเภท คือ <ol style="list-style-type: none"> 8.1 เห็นชอบหรือแก้ไข หลักสูตรใหม่ 8.2 เห็นชอบหรือแก้ไข หลักสูตรปรับปรุง 9. เมื่อสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้นำเสนอ ต่อ สกอ. 10. สกอ. รับทราบ มคอ.2 11. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนตามเล่ม มคอ.2 ที่ได้รับการอนุมัติ 12. จัดให้มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรตาม มคอ.2 ที่ปรับปรุง 13. มีวิธีการประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอน <p>ทั้ง 13 ขั้นตอน มีการดำเนินการโดยการจัดประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะ</p>
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลไกกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำกับติดตามและจัดทำแผนการเรียนรู้ <p>มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ผู้สอนตรวจสอบตารางสอนในระบบออนไลน์ 1.2 ผู้สอนจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 1.3 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตาม มคอ.3, มคอ.4 โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษ รวมถึงการนำไป บูรณาการการเรียนการสอนด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการทางสังคม, การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1.4 ประเมินการเรียนการสอน พิจารณาจากผลการประเมินของผู้สอนออนไลน์ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.5 กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5- มคอ.6) 1.6 รายงานผลให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1.7 รายงานผลไปสู่ มคอ. 7</p> <p>1.8 นำผลการประเมินมาปรับปรุงใน มคอ.3, มคอ. 4 ในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>2. ระบบกลไกการกำหนดผู้สอน ในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้สอนและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน ประกอบกับการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีทั้งความรู้และประสบการณ์ทางสายอาชีพ ที่ได้นำความรู้ที่เป็นปัจจุบันมาสอนควบคู่กับรายวิชานั้นๆ ให้กับนักศึกษา และกำหนดให้ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>2.1 จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2.2 กำหนด/ยืนยันผู้สอน</p> <p>2.3 ผู้สอนตรวจสอบตารางสอนในระบบออนไลน์</p> <p>2.4 เตรียมการสอน และจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 มีการเรียนการสอนที่บูรณาการกับงานวิจัย, การบริการวิชาการทางสังคม, และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2.5 ดำเนินการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากส่วนกลาง</p> <p>2.6 นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนของผู้สอนผ่านระบบออนไลน์</p> <p>2.7 นำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ ระบบและกลไกได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษาคณะนิติศาสตร์เรียบร้อยแล้ว</p>
การประเมินผู้เรียน	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการประเมินผู้เรียน ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรได้มีการจัดทำระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน โดยมหาวิทยาลัยจะประกาศปฏิทินการศึกษาประจำภาคเรียน กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาลงทะเบียน ผู้สอนจะทำการปรับปรุงแผนการสอนใน มคอ.3 , มคอ.4 เพื่อกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และแจ้งเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษาทราบ</p> <p>2. เมื่อดำเนินการจัดสอบตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยโดยมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการของคณะ หากสอบไม่ผ่านนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบได้ ในกรณีสอบผ่านจะดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และแจ้งหลักสูตรทราบเพื่อใช้ในการปรับปรุงแผนการสอนใน มคอ.3 และ มคอ.4 ต่อไป</p> <p>3. หลังจากคณะกรรมการประจำคณะได้ตรวจสอบผลการประเมินผลของนักศึกษาแล้ว จะต้องรายงานผลโดยการส่งผลประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร มคอ. 5 และ มคอ.6 ต่อมหาวิทยาลัยเพื่อกำกับการประเมิน</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์
1	อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตามและทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการดำเนินการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการดำเนินงานของ หลักสูตรโดยกำหนดตารางการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรก็ได้ดำเนินการตามตารางที่ได้ กำหนดไว้เมื่อดำเนินการตามตารางการดำเนินงานแล้วก็จะ ดำเนินการติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร ต่อไป โดยในการเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง จะมีอาจารย์ ประจำหลักสูตร ที่เข้าร่วมในการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน	✓	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 2 เล่ม ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการ ประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2556 2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการ ประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559	✓	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนเปิดภาคสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ. 3 , มคอ. 4 ส่งเข้าระบบ มคอ.ออนไลน์ของ มหาวิทยาลัย ตามรูปแบบ และ ตามรอบระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยมีการเปิดระบบให้ดำเนินการจัดส่ง ก่อนเปิด ภาคเรียนอย่างน้อย 30 วัน หลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ 1/2559 , 2/2559 มีการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ 4 ภายในรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทุกรายวิชา	✓	
4	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนใน รายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนใน ภาคการศึกษาที่ผ่านมาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่ 1/2559 , 2/2559 และ ทั้งนี้ หลักสูตรนิติ ศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดระบบการติดตามตรวจสอบ โดยในปีการศึกษา 2559 ได้กำหนดเพิ่มเติมให้ อาจารย์ ผู้สอนต้องตรวจสอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ถูกต้อง	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		ตรงตามที่คณะนิติศาสตร์ มีการประชุม กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน มีการจัดทำรายงานตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ครบทุกรายวิชา		
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายในวัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายในวัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 เริ่มมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และยังมีบางส่วนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ซึ่งได้มีการเรียนในทุกรายวิชาแล้ว ของหลักสูตรในเล่มนี้ โดยในปีการศึกษา 2559 จึงมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ทราบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559	✓	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว	อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการนำ ผลการดำเนินงานตาม มคอ.5 มาปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาถัดไป และพัฒนาการแนวทางในการจัดการเรียนการสอนโดยระบุไว้ในแผนการเรียน ในปีการศึกษาถัดไป	✓	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการรับสมัครอาจารย์ใหม่เพิ่มเพื่อทดแทนอัตราเดิมที่ได้ลาออก โดยอาจารย์ที่รับเข้ามา ได้รับการอบรมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนที่ได้คุณภาพตามที่ สกอ.และมาตรฐานวิชาชีพ กำหนดไว้ อีกทั้งยังได้รับการแนะนำในเรื่องการกรอกผลการเรียน การทำรายละเอียดรายวิชาที่สอน (5.4-8.1)	✓	
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ร่วมกันรับผิดชอบ ได้มีการรับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ, การประชุมงานวิจัย, การเข้าอบรมการจัดทำ มคอ. เป็นต้น	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ให้ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีแบบสำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5	✓	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปี			12	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส/ชื่อรายวิชา		ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
0031110	เกษตรในชีวิตประจำวัน	1/2559	/		
0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	1/2559	/		
0041114	นันทนาการเพื่อสุขภาพ	1/2559	/		
7011001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	1/2559	/		
7012002	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	1/2559	/		
7012003	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	1/2559	/		
7012004	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	1/2559	/		
7012005	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้	1/2559	/		
7012006	เอกเทศสัญญา 1	1/2559	/		
7012007	เอกเทศสัญญา 2	1/2559	/		
7013012	กฎหมายลักษณะครอบครัว	1/2559	/		
7013013	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน-บริษัท	1/2559	/		
7013014	กฎหมายลักษณะตัวเงิน	1/2559	/		
7013015	กฎหมายลักษณะมรดก	1/2559	/		
7014016	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	1/2559	/		
7014017	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	1/2559	/		
7014019	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	1/2559	/		
7021001	กฎหมายอาญา 1	1/2559	/		
7022003	กฎหมายอาญา 2	1/2559	/		

รหัส/ชื่อรายวิชา		ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
7032001	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	1/2559	/		
7032002	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1/2559	/		
7033004	กฎหมายปกครอง 2	1/2559	/		
7043001	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	1/2559	/		
7044002	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคล	1/2559	/		
7044014	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	1/2559	/		
7053001	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	1/2559	/		
7053002	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	1/2559	/		
7064001	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	1/2559	/		
001301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2559	/		
0002101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	1/2559	/		
0003301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น	1/2559	/		
7003126	กฎหมายลักษณะประกันภัย	1/2559	/		
7003401	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	1/2559	/		
7004603	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	1/2559	/		
7044014	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	1/2559	/		
7012002	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	1/2559	/		
7012003	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	1/2559	/		
7012004	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	1/2559	/		
7012005	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้	1/2559	/		
7022002	กฎหมายอาญา 2	1/2559	/		
7032001	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	1/2559	/		
7032002	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1/2559	/		
0010103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2/2559	/		
7012004	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	2/2559	/		

รหัส/ชื่อรายวิชา		ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
7012005	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลามิควรได้	2/2559	/		
7012006	เอกเทศสัญญา 1	2/2559	/		
7012007	เอกเทศสัญญา 2	2/2559	/		
7012008	กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	2/2559	/		
7012009	กฎหมายลักษณะประกันภัย	2/2559	/		
7013015	กฎหมายลักษณะมรดก	2/2559	/		
7022002	กฎหมายอาญา 3	2/2559	/		
7033003	กฎหมายปกครอง 1	2/2559	/		
7034005	กฎหมายแรงงาน	2/2559	/		
7034006	กฎหมายการภาษีอากร	2/2559	/		
7034021	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	2/2559	/		
7034023	กฎหมายการคลัง	2/2559	/		
7053003	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2/2559	/		
7053004	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2/2559	/		
7053005	กฎหมายลักษณะพยาน	2/2559	/		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอน โดยรวมของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คิดเป็น 4.30 เท่ากับ 86% จัดว่าอยู่ในเกณฑ์ดี

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	<p><u>จุดเด่น</u></p> <p>- มีนักศึกษาานิติศาสตร์ ในปีการศึกษา 2559 ที่เป็นผู้เรียนที่มีมาตรฐานในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถสร้างผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะได้โดย สามารถแข่งขันได้รางวัลด้านกฎหมาย มาเป็นเกียรติยศของตนเอง และยังมีคุณธรรมที่เข้าร่วมในการบำเพ็ญกุศล ในวงการศาสนา คือ มีการบวชเพื่อตอบแทนคุณบิดา มารดา และเพื่อน้อมรำลึกถึงพระคุณของ ในหลวงรัชกาลที่ 9</p> <p><u>จุดที่ควรปรับปรุง</u></p> <p>- ยังมีนักศึกษา ที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบในการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น การขาดวินัยในการเข้าชั้นเรียน ขาดวินัยในการรักษาความปลอดภัยในชีวิตของตนเอง ฯลฯ</p>	<p>- ควรส่งเสริมให้ มีการทดสอบการแข่งขันการตอบปัญหา กฎหมาย และการส่งเสริมให้มีการจัดส่งเสริมด้านการปฏิบัติธรรม</p> <p>- ควรจัดให้มีมาตรการในการลงโทษที่เด็ดขาด เพื่อไม่ให้เกิดการผิดระเบียบวินัย</p>
ความรู้	<p>ในการรับความรู้ มีนักศึกษาที่สามารถเข้าใจและเรียนรู้กฎหมายได้รวดเร็ว ทำคะแนนได้ดี ในขณะที่มีบางส่วน ที่มาเรียนสาย และไม่ตั้งใจเรียนก็ไม่สามารถทำคะแนนกฎหมายได้</p> <p>อย่างไรก็ดี นักศึกษานิติศาสตร์ ยังสามารถที่จะนำความรู้ไปวิเคราะห์และตอบปัญหากฎหมายที่เป็นคดีตัวอย่างจากสื่อสิ่งพิมพ์โดยมีการใช้ความรู้กฎหมายเชิงสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมศาลจำลอง</p>	-
ทักษะทางปัญญา	<p>นักศึกษานิติศาสตร์ สามารถที่จะนำความรู้ไปวิเคราะห์และตอบปัญหากฎหมายที่เป็นคดีตัวอย่างจากสื่อสิ่งพิมพ์ โดยมีการใช้ความรู้กฎหมายเชิงสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมศาลจำลอง</p>	-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต กำหนดให้ นักศึกษา มีความรับผิดชอบ ตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและต่อส่วนร่วม ซึ่งจากการติดตามและสังเกตการณ์ในการเข้า ร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับ ทางคณะหรือของ มหาวิทยาลัย เช่น งานกีฬา ประเพณีวิ่งโปง ลาน การร่วมงานวันสถาปนาวันสมเด็จพระ นางเจ้ารำไพพรรณี การจัดค่ายกิจกรรม โครงการปรับพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ ได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นอย่างดี	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นักศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล การค้นคว้าหาคำ พิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ อาจารย์ผู้สอนแนะนำให้ไปค้นคว้าต่อได้ มี การสืบค้นข้อความที่เป็นบทความทาง วิชาการได้	-

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☒ มี ☐ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 2 คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 2 คน

อาจารย์ที่เข้าในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ทั้งปี พ.ศ.2555 และพ.ศ. 2559 เป็นอาจารย์
ประจำคณะนิติศาสตร์ ที่มีความสามารถทั้งในเชิง วิชาการ และมีความสามารถในการวิจัย และการบริหาร
หลักสูตร คือ อาจารย์กุลปราณี ศรีไย และ อาจารย์ณัฐนรี ศรีสมบุญ ซึ่งได้รับการปฐมนิเทศ ในระดับ
มหาวิทยาลัย และในระดับหลักสูตร ก็ได้รับคำแนะนำและการแนะแนว จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ใน
การบริหารและจัดการหลักสูตร ซึ่งปรากฏได้จาก การที่อาจารย์ที่เป็นอาจารย์ใหม่ในหลักสูตร เริ่มที่จะทำการ
เพิ่มเติมหลักสูตรให้แก่คณะนิติศาสตร์ คือ หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับปริญญาโท ซึ่งม
ความเข้าใจในกระบวนการจัดการและบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
ฝึกอบรมโครงการสัมมนา “พัฒนาภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสู่ความสำเร็จในยุค Thailand 4.0”	2	1	พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร เพื่อนำมาพัฒนาการ บริหารงานของหลักสูตร และของคณะได้ดียิ่งขึ้น
ศึกษาดูงานด้านวิชาการ ณ ศาลรัฐธรรมนูญ และสภา ทนายความในพระบรม ราชูปถัมภ์	5	4	เป็นการพาคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา เพื่อให้ เจอกับประสบการณ์จริงนอกเหนือจากในตำรา
โครงการปรับกระบวนทัศน์ การเรียนรู้	3	-	เป็นโครงการที่เสริมสร้างประสิทธิภาพของคณาจารย์ให้ นำไปสู่การประยุกต์แบบการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการสหกิจศึกษา “หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ สหกิจศึกษา” รุ่นที่ 1	2	-	ทำให้คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา มีความรู้ด้านสหกิจ เพื่อ นำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ได้ เมื่อมีรายวิชาสหกิจศึกษา สำหรับนักกฎหมาย
นำนักศึกษาไปแข่งขันตอบ ปัญหากฎหมาย ระดับอุดมศึกษา	1	-	ทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์และได้รับรางวัล เพื่อเป็น การสร้างแรงจูงใจในการต่อยอดการเรียนรู้นิติศาสตร์

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
1. อุปสรรคที่สำคัญในการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คือ การขาดแคลนอัตรากำลังที่เป็นอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ผศ. หรือ รศ. เนื่องจากด้วยคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ยังไม่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการเช่น ผศ.หรือ รศ. ยังไม่ครบรอบตามเงื่อนไขการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นคือ การที่หลักสูตร ขาดผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการซึ่งทำให้ การประเมินในข้อนี้ ทำให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีคะแนนน้อย ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ประกาศ ของกระทรวงศึกษาธิการ	รับสมัคร อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น มุ่งเน้นที่มีความถนัดในงานด้านวิจัยและวิชาการหรือส่งเสริมให้อาจารย์ประจำในหลักสูตร พัฒนานตนเองในการเพิ่มศักยภาพด้านวิชาชีพเพิ่มเติม
2. ปัญหาการลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตร ระหว่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 กับ พ.ศ.2559	เกิด ความผิดพลาดในการลงทะเบียนเรียน ที่อาจส่งผลให้นักศึกษาไม่สำเร็จตามหลักสูตรที่ตนเองสมัครเข้าเรียน	จัดทำประกาศการลงทะเบียนระหว่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ให้ชัดเจน พร้อมทั้งแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้ กำชับและตรวจสอบการลงทะเบียนให้ตรงตามรุ่นที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรนั้นๆ
3. ปัญหาการใช้ข้อบังคับของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ที่เกิดจากการวัดผลและการประเมินผล ที่ใช้การเก็บคะแนนปลายภาค 100 คะแนน	ข้อบังคับการประเมินผลการศึกษา พ.ศ. 2550 ให้มีการจัดสอบปลายภาคครั้งเดียว 100 คะแนน ทำให้ยังคงมีนักศึกษาส่วนหนึ่งที่ลาออกระหว่างภาคการศึกษาหรือมีผู้สอบตกจำนวนมาก และต้องมีการสอบซ่อม และหากซ่อมไม่ผ่านก็ต้องลงทะเบียนซ้ำในรายวิชานั้นอีก เนื่องจากเป็นวิชาบังคับ ทำให้มีบัณฑิตในรุ่นจบน้อย	ควรปรับปรุงข้อบังคับการวัดผล และการประเมินผล ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามแนวทางของ มหาวิทยาลัย (หลักเกณฑ์กลาง) หรือ จัดทำประกาศของคณะนิติศาสตร์ ในการแก้ไข มาตรการการที่เกี่ยวข้องกับการลาออกระหว่างภาคการศึกษา

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
4. การจัดการเกี่ยวกับ คุณสมบัติของผู้สอนหรืออาจารย์ประจำตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ใช้บังคับล่าสุด หากอาจารย์ประจำที่จะมาเป็นผู้สอน ในหลักสูตรฯ ที่จะดำเนินการปรับปรุงวงรอบ 5 ปีในภายหน้านั้น ต้องมีเงื่อนไขสำคัญ คือ ผ่านเกณฑ์ด้านภาษา ต่างประเทศ	มหาวิทยาลัย ควรมีการจัดการเรื่อง มาตรฐานความสามารถของภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ (เกณฑ์กลาง) กรณีเป็นอาจารย์ประจำด้านนิติศาสตร์ นั้นควรมีการประกาศหลักเกณฑ์พิเศษเกี่ยวกับการสร้างมาตรฐานการจัดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมระดับหลักสูตร เพื่อเสนอโครงการจัดซื้อหรือรายการครุภัณฑ์ที่ต้องจัดซื้อหรือจัดซ่อมแซม 2. ประชุมระดับคณะ เพื่อพิจารณาข้อเสนอ 3. แจ้งหลักสูตรเพื่อปรับปรุงข้อเสนอ 4. คณะดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง แจ้งซ่อม 5. แจ้งผู้สอนและนักศึกษา 6. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 7. แจ้งหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแก้ไขการจัดการส่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ประเมินโดย 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 3. อาจารย์ผู้สอน	ด้วยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2559) เพิ่งเริ่มใช้บังคับกับนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา 2559 ในส่วนของรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย ซึ่งเป็นรายวิชาแรกของนักศึกษา และรายวิชากฎหมายนิติกรรมสัญญา และกฎหมายอาญา 1 โดยทั้ง 3 รายวิชา ถือว่าเป็นรายวิชาเริ่มแรกของนักศึกษา ในรหัส59 ซึ่งผลการประเมินที่ผ่านมา ยังไม่พบความผิดปกติของรายวิชาข้างต้น	จากผลของ มคอ.7 ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เดิมที่กำหนดจำนวนหน่วยกิต 148 หน่วยกิต จึงได้มีการวางแผนและทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตร ใหม่ให้คงเหลือเพียง 137 หน่วยกิต และได้มีการจัดการเรียนการสอนตามเล่ม มคอ.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 แล้ว

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 11 กรกฎาคม 2560

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2551 และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 โดยมีข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผู้สำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2551) ควรจะมีการปรับปรุงโครงสร้างของจำนวนหน่วยกิตให้ลดลง และให้สอดคล้องต่อการศึกษายังเนติบัณฑิตยสภา 2. หลักสูตร พ.ศ. 2555 ยังคงเป็น จำนวนหน่วยกิต 148 หน่วยกิต ซึ่งมากเกินไป 3. หลักสูตร พ.ศ. 2555 มีรายวิชาที่ถูกแบ่งแยกออกมาเป็น 2 รายวิชา และบางรายวิชาก็นำมารวมทำให้เกิดปัญหาในการลงทะเบียนของหลักสูตร และ ไม่สอดคล้องกับรายวิชาที่ เนติบัณฑิตยสภา มีการเปิดสอน 	<p>จากข้อวิพากษ์ ที่สำคัญของผู้สำเร็จการศึกษา สามารถสรุปข้อคิดเห็น ตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปัจจุบัน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2551 ได้ครบวงจรไปแล้ว ในปีการศึกษา 2554 และมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เรียบร้อยแล้ว โดยยังมีนักศึกษาคงค้างเล็กน้อย ที่ต้องไปลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่เปิดในหลักสูตรที่ปรับปรุง 2. หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2555) ยังคงมีจำนวนหน่วยกิตเท่าเดิมคือ ไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต และผ่านการรับทราบจาก สกอ. เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อเดือน กรกฎาคม 2558 แต่อย่างไรก็ดี หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555) นี้ จะใช้บังคับเฉพาะกับนักศึกษา แรกเข้าปีการศึกษา 2556 2557 และ 2558 เท่านั้น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>ในการเข้าฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ที่ในหลักสูตรกำหนด ให้ไปในช่วงปี 3 เทอม 3 ที่ผ่านมา คณะนิติศาสตร์ จะกำหนดให้มีการจัดสอบแก้ไอ ซึ่งในบางครั้งจะส่งผลกระทบต่อการทำงานที่ต้องมีการลาหยุดงาน</p> <p>4. ปัญหาการจัดสอบแก้ไอ ที่ต้องมีการลงทะเบียน และเสียค่าลงทะเบียน หน่วยกิตละ 200 บาท ในบางครั้ง นักศึกษาสอบไม่ผ่าน 4 ตัว ตัวละ 3 หน่วยกิต ต้องมีการจ่ายค่าธรรมเนียมในการแก้ไอ จำนวน 2,400 บาท ซึ่งเป็นค่าธรรมเนียมที่ค่อนข้างสูง</p>	<p>ดังนั้น วงรอบของหลักสูตรนี้ จะมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในปีการศึกษา 2561</p> <p>3. จากปัญหา การแบ่งแยก และการควบรวมรายวิชา คณะกรรมการบริหารและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำเข้าประชุมและมีการจัดทำปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 ขึ้น ซึ่งแก้ไขปัญหาการควบรวม หรือแยกรายวิชาให้สอดคล้องต่อรายวิชาที่จะต้องศึกษาต่อของสำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และผ่านการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว</p> <p>4. การจัดสอบแก้ไอ เป็นการกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ.2550 ซึ่งปัจจุบันยังคงใช้ข้อบังคับนี้อยู่</p> <p>5. ปัญหาการเก็บค่าธรรมเนียม การจัดสอบแก้ไอ เป็นการกำหนดไว้แล้วใน ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ.2550 ซึ่งปัจจุบันยังคงใช้ข้อบังคับนี้อยู่</p>
<p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน เห็นว่าควรมีการปรับปรุง แลพัฒนารายวิชา ทั้งปรับโครงสร้างหน่วยกิตให้เหมาะสมและให้สามารถเรียนสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานของระดับปริญญาตรี 4 ปี โดยต้องมีรายวิชาที่สอดคล้องต่อมาตรฐานของการศึกษาต่ออย่างสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ด้วย คณะนิติศาสตร์ ควรมีการทบทวนข้อบังคับที่มีผลใช้บังคับมาแล้วกว่า 10 ปี ว่ายังมีความเหมาะสมและสอดคล้องต่อสภาวะในปัจจุบัน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือไม่ เพื่อเตรียมตัวให้นักศึกษา นิติศาสตร์ เข้าสู่ยุค นิติไทยแลนด์ 4.0</p>	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน..มีการวิพากษ์หลักสูตรในระหว่างปีการศึกษา 2559	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
-	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
มีการดำเนินการปฏิบัติตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด และมีการปรับปรุงหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2559	ภายในปีการศึกษา 2559	คณบดีคณะนิติศาสตร์ (มอบหมายผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ)	มีความสำเร็จตามแผน โดยมีการอนุมัติจากสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัย ในการ อนุมัติหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)
มีข้อเสนอให้มีการปรับปรุงโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิต ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ภายในปีการศึกษา 2559	คณบดีคณะนิติศาสตร์ (มอบหมายผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ)	มีความสำเร็จ ตามแผน โดยได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2559 และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อ 8 เมษายน 2559 ปรับโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ให้มีสัดส่วนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต (ลดลงจาก มคอ.2 เล่ม พ.ศ.2555 ที่มี 148 หน่วยกิต) โดยมีการออกข้อบังคับชัดเจน
มีข้อเสนอให้มีการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550 ให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ภายในปีการศึกษา 2559	คณบดีคณะนิติศาสตร์ (มอบหมายผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ)	ไม่มีความสำเร็จตามแผน โดยยังคงใช้ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 2) เช่นเดิม
การดำเนินโครงการปรับพื้นฐาน ของนักศึกษาที่เข้าใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่องจากปี 2558)	ภายในปีการศึกษา 2559	คณบดีคณะนิติศาสตร์ (มอบหมายผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา)	จากสถิติของ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คณะนิติศาสตร์ พบว่า มีอัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาที่ดีขึ้น โดยในปีการศึกษา 2559 พบว่า จำนวนนักศึกษารวมที่มีอยู่ทุกชั้นปี จำนวน 280 คน มีการคงอยู่ที่สูงกว่าเมื่อเทียบกับปีก่อนและเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ว่า คณะนิติศาสตร์ ตั้งเป้าการรับนักศึกษา ที่ 100 คน จึงถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ควรมีการดำเนินโครงการนี้ต่อไป

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

คณะนิติศาสตร์ ปัจจุบันมีเพียงสาขาวิชาเดียว ซึ่งในการบริหารจัดการหลักสูตรนั้น จะเป็นหลักสูตร ที่ให้ความเชื่อมั่นแก่ ผู้ที่มุ่งประสงค์จะพัฒนาไปสู่การเป็นนักศึกษาใน ระดับ เนติบัณฑิต ซึ่งด้วยหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ในปัจจุบัน จะต้องดูแลในส่วนของนักศึกษาที่ใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 และจะครบรอบการใช้ กับนักศึกษาในรหัสเข้าปีสุดท้ายคือ นักศึกษาที่เข้าในปีการศึกษา 2558 เท่านั้น โดยยังคงต้องใช้หลักสูตรนี้ ไปกระทั่งในปีพ.ศ. 2561 จึงจะครบตามวงจรของการศึกษาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

อย่างไรก็ดี ในปีการศึกษา 2559 นั้น คณะนิติศาสตร์ ได้ใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับ นักศึกษาใหม่แรกที่แรกเข้าใน ปีการศึกษา 2559 ซึ่ง เป็นหลักสูตรที่มีการส่งเสริมและ เพิ่มช่องทางในการเลือก สำหรับ นักศึกษาที่จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ จะเลือกการเข้าสู่สายวิชาชีพ ซึ่งเชื่อว่าเมื่อหลักสูตรนี้ใช้บังคับ ก็จะต้องมีกระบวนการที่แตกต่างเพิ่มเติมและมีการปรับกระบวนการทศน์ ในการ จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องต่อผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2560

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะ สิ้นสุด	ผู้รับผิดชอบ
กำหนด เป้าหมายในการรับนักศึกษาเพิ่ม คือ การสร้าง ระบบและกลไกในการรับนักศึกษา ทั้งในประเทศ และ การรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนหรือนักศึกษาทุน โดยใน ประเทศจะมีการให้อาจารย์ออกนิเทศ ไปยังโรงเรียน ต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ คณะนิติศาสตร์ โดยจะ ดำเนินการในช่วงใกล้ที่เด็กนักเรียนชั้นมัธยมปลายใกล้ สำเร็จการศึกษา (ก่อนแอดมิชชั่น) เตรียมความพร้อม สำหรับการรับสมัครนักศึกษาใน หลักเกณฑ์การเคลียร์ริงเฮาส์ ในปีการศึกษา 2561	ก่อนเปิดภาค การศึกษา	- คณบดีคณะนิติศาสตร์/ - รองคณบดีฝ่ายบริหารและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ
กำหนดนโยบายในการสร้างแรงจูงใจหรือความสุขในการ เรียนของนักศึกษาและการรักษาซึ่ง	ภายในปี การศึกษา 2560	- คณบดีคณะนิติศาสตร์/ - รองคณบดีฝ่ายบริหาร และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
อัตราคงอยู่ของนักศึกษา ให้ได้เกิน 70 % เช่น การ กำหนดให้มีกิจกรรมกีฬาประจำคณะ การให้มีสื่อบันเทิง เพื่อให้นักศึกษาได้มีการรวมกลุ่มกันเพื่อผ่อนคลายการ เรียนที่อาจทำให้เกิดความเครียดในระหว่างเรียน ,การจัด		- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุด	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย, การสร้างกิจกรรมด้านการแข่งขันการตอบปัญหากฎหมาย เพื่อให้เกิดแรงใจในการเรียนกฎหมาย		
กำหนดเป้าหมายในการเปิดหลักสูตรใหม่ อย่างน้อย 2 หลักสูตร เช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ หลักสูตรระดับปริญญาโท เป็นต้น	ภายในปีการศึกษา 2560-2561	<ul style="list-style-type: none"> - คณบดีคณะนิติศาสตร์ - รองคณบดีฝ่ายบริหารและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ, อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีผลงานทางวิชาการ อาทิเช่น งานวิจัย เพิ่มมากขึ้น หรือให้อาจารย์ประจำได้มีโอกาสในการพัฒนาวิชาชีพของตนเพิ่มขึ้น ทั้งการศึกษาในระดับปริญญาเอก หรือ การสอบไล่เป็นเนติบัณฑิตไทย, ส่งเสริมให้เกิดทักษะการใช้ภาษาสากล	ภายในปีการศึกษา 2560-2561	<ul style="list-style-type: none"> - คณบดีคณะนิติศาสตร์ - รองคณบดีฝ่ายบริหารและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ในระดับระหว่างประเทศหรือมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทวิภาคีระหว่างองค์กรภาครัฐ หรือ องค์กรภาคเอกชน เป็นต้น	ภายในปีการศึกษา 2560-2561	<ul style="list-style-type: none"> - คณบดีคณะนิติศาสตร์ - รองคณบดีฝ่ายบริหารและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายวิจัย ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ และฝ่ายบริการวิชาการ)

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี/โท)

เกณฑ์การประเมิน		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>คณะนิติศาสตร์ มีหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร คือ</p> <p>เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2555 ใช้กับนักศึกษาเข้าปี 56 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน (1.1-1.1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.อุลธิช ดิษฐปรานีต 2. อ.ฐิติรัตน์ อิทธิมิชัย 3. อ.ปาจริย์ สิงห์สุวรรณ 4. อ.ปองปริดา ทองมาดี 5. อ.ศุภกร อิงค์วิกรม 6. อ.อดิสร กุลวิทิต <p>ต่อมาในปีการศึกษา 2559 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559 (1.1-1.2) โดยปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต และปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก 6 คน เหลือ 5 คน ใช้กับนักศึกษาเข้าปี 59 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน (1.1-1.3) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.อุลธิช ดิษฐปรานีต 2. อ.ฐิติรัตน์ อิทธิมิชัย 3. อ.ณัชชา ฮาเกมนัน 4. อ.ปองปริดา ทองมาดี 5. อ.ศุภกร อิงค์วิกรม <p>ต่อมาในปลายปีการศึกษา 2558 ประมาณเดือนกรกฎาคม 2559 อ.ปองปริดา ทองมาดี ขอลาออก และ อ.ศุภกร อิงค์วิกรม เสียชีวิต หลักสูตรจึงได้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ</p>	<p>1.1-1.1 มคอ.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2555</p> <p>1.1-1.2 มคอ.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2559</p> <p>1.1-1.3 บันทึกแจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2559</p> <p>1.1-1.4 บันทึกแจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2559</p> <p>1.1-1.5 บันทึกแจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2559</p> <p>1.1-1.6 บันทึกขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 3</p>

เกณฑ์การประเมิน		ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>หลักสูตรใหม่ (1.1-1.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปราณีต 2. อ.ฐิติรัตน์ อิทธิมิชัย 3. อ.ณัชชา ฮาเกมนัน 4. อ.ณัฐนันรี ศรีสมบุรณ์ 5. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ <p>ต่อมาเพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยหลักสูตรจึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ เป็น อ.กุลปราณี ศรีไย (1.1-1.5) ปัจจุบันอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จึงมีรายชื่อดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปราณีต 2. อ.ฐิติรัตน์ อิทธิมิชัย 3. อ.ณัชชา ฮาเกมนัน 4. อ.ณัฐนันรี ศรีสมบุรณ์ 5. อ.กุลปราณี ศรีไย <p>ดังนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน อยู่ปฏิบัติงานประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร</p>	

เกณฑ์การประเมินที่ 2 คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี/โท/เอก)

เกณฑ์การประเมิน		ผลดำเนินงาน
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	2. คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร	<p>คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตรทุกคนมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งเป็นวุฒิการศึกษาที่ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ตามหลักเกณฑ์เก่า) อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับนิติบัณฑิตซึ่งเป็นการศึกษาในวิชาชีพชั้นสูงโดยผ่านการอบรมจาก สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (1.1-2.1 , 1.1-2.2) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานี <ul style="list-style-type: none"> - Ph.D.Ed (การจัดการศึกษา) - M.Ed. (การศึกษา) - นม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบพ. สมัยที่ 39 - นบ. (นิติศาสตร์) อ.ฐิติรัตน์ อิทธิมิชัย <ul style="list-style-type: none"> - นม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบพ. สมัยที่ 57 - นบ. (นิติศาสตร์) อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ <ul style="list-style-type: none"> - นม. (กฎหมายเอกชน) - นบพ. สมัยที่ 67 - นบ. (นิติศาสตร์) อ.ณัฏฐ์นรี ศรีสมบูรณ์ <ul style="list-style-type: none"> - นม. กฎหมายอาญาและอาชญวิทยา - นบพ. สมัยที่ 64 - นบ. (นิติศาสตร์) อ.กุลปรานี ศรีไย <ul style="list-style-type: none"> - นม. (กฎหมายมหาชน) - นบ. (นิติศาสตร์)

เกณฑ์การประเมินที่ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ระดับปริญญาตรี/โท/เอก)

<div> <div></div> <div>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</div> </div>		51	
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เริ่มเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 โดยใช้หลักสูตรเก่า ปี พ.ศ. 2551 (1.1-11.1) เมื่อครบวงรอบหลักสูตร มีการปรับหลักสูตรโดยใช้</p>	<p>1.1-11.1 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2551</p> <p>1.1-11.2 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</p> <p>1.1-11.3 มคอ.2 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</p>

ผ่าน	กำหนด	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (1.1-11.2) และในปีการศึกษา 2559 มีการปรับปรุงตามกรอบหลักสูตร คือ 5 ปี โดยมีใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (1.1-11.3) (1.1-1.4) (1.1-11.5) (1.1-11.6) ปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จึงมีการบังคับใช้หลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. เล่มหลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555) ใช้บังคับกับ นักศึกษาแรกเข้า ระหว่างปี 2556-2558 เท่านั้น</p> <p>2. เล่มหลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559) ใช้บังคับกับ นักศึกษาแรกเข้า ระหว่างปี 2559-2562</p> <p>โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2559 และ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559 แล้ว ตามลำดับ ปัจจุบันอยู่ระหว่างการรับทราบของ สำนักงานคณะ กรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p>ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559</p> <p>1.1-1.4 มติที่ประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2559</p> <p>1.1-11.5 มติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559</p> <p>1.1-11.6 บันทึกข้อความ ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2559 เรื่อง ขอให้ปรับปรุงและแก้ไข มคอ.2 ตาม คำแนะนำของ สกอ.</p>
------	-------	---	---

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านเกณฑ์

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

ชนิดตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต คะแนนเต็ม 5

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	รายการ	ผลดำเนินงาน
1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา	32
2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานฯ	11
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	34.38
4	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.87
5	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านความรู้	3.75
6	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา	3.80
7	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.86
8	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.20
9	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ4+5+6+7+8+9)	18.48
10	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ9/5)	3.70

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	3.70 คะแนน	3.70 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-1.1	รายงานสรุปการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2558 สถาบันวิจัยและพัฒนา (ข้อมูลปรับปรุง ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2560)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	รายการ	ผลดำเนินงาน
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	32
2	จำนวนบัณฑิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถาม	31
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตทั้งหมด $(31 \times 100 \div 32)$	96.88
4	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	3
5	ร้อยละของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ $(3 \times 100 \div 32)$	9.38
6	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำประจำภายใน 1 ปี	23
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำประจำภายใน 1 ปี $(23 \times 100 \div 32)$	71.88
8	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	3
9	ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี $(3 \times 100 \div 32)$	9.38
10	แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 $(66.67 \times 5 \div 100)$	3.33

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 คะแนน	3.33 คะแนน	3.33 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1.1	รายงานสรุปภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2558 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 2560

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งในทุกด้านผลการประเมินอยู่ในระดับ มาก

จุดที่ควรพัฒนา

1. คะแนนร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ต่ำกว่าปีที่แล้วมาก ซึ่งอาจเกิดจากผลกระทบของเศรษฐกิจ ที่ปัจจุบันมีคนตกงานค่อนข้างมาก ประกอบกับจากการสอบถามบัณฑิตค่อนข้างมีปัญหาเกี่ยวกับการกรอกแบบสอบถาม บางคนจึงตัดสินใจบอกว่าไม่มีงานทำ เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาในการกรอกแบบสอบถาม และบัณฑิตได้ให้คำตอบแก่คณะเกี่ยวกับการมีงานทำว่าเกิดจากการเข้าใจผิดว่างานที่ได้รับต้องเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่บัณฑิตจบการศึกษาเท่านั้น ซึ่งบัณฑิตส่วนมากไม่สามารถประกอบวิชาชีพที่ตรงกับสาขานิติศาสตร์ได้ เนื่องจากประกอบอาชีพอิสระเป็นส่วนมาก จึงกรอกแบบสอบถามในลักษณะว่างงาน
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มีการกรอกแบบสอบถาม เพื่อส่งเสริมความเข้าใจให้ตรงกัน
3. คณะนิติศาสตร์ควรมีนโยบายในการรองรับภาวะการมีงานทำของนักศึกษา ก่อนจบการศึกษาและสร้างโอกาสให้นักศึกษามีงานทำก่อนจบการศึกษา
4. ควรลดกระบวนการในการกรอกแบบสอบถาม (ของมหาวิทยาลัย)

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการได้ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการพัฒนาการรับนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ มีกลไก	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีและใช้ระบบและกลไกการรับนักศึกษา (3.1-1.1) โดยมีการประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไก (3.1-1.2) กล่าวคือ</p> <p>1.1 การรับนักศึกษา โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการประชุมวางแผนการรับนักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษา คุณสมบัติ ตลอดจนเกณฑ์ในการคัดเลือก และแจ้งแผนการรับนักศึกษาไปยังกองบริการการศึกษา 2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามสถาบันต่างๆ 3) กองบริการการศึกษาประกาศรับสมัครตามที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตแจ้งแผนการรับศึกษา 4) กองบริการการศึกษาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ 5) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตดำเนินการสอบคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ และแจ้งผลไปยังกองบริการการศึกษา 6) กองบริการการศึกษาประกาศผลสอบ 	<p>3.1-1.1 ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>3.1-1.2 รายงานการประชุมการประเมินกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>รายงานตัวนักศึกษาใหม่</p> <p>8) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตสรุป รายงานจำนวนนักศึกษาแจ้งต่อ หลักสูตรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งแจ้งคณะเพื่อประเมินผลการ ดำเนินงาน และประชุมปรับปรุง แผนการรับนักศึกษา</p> <p>9) หลักสูตรกำหนดเป้าหมายจำนวน รับนักศึกษา</p> <p>1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1) การประชุมวางแผนเพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>2) จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา</p> <p>3) ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>4) ประชุมเพื่อปรับเปลี่ยนการเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>	
<p>2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p>	<p>2.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต นำระบบ และกลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>2.1.1 การรับนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการวางแผนการรับนักศึกษา โดยหลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือก (3.1-2.1) เพื่อรายงานคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำประกาศรับนักศึกษาและกำหนดการในการรับนักศึกษา</p> <p>เมื่อได้ข้อมูลจากมหาวิทยาลัยแล้ว หลักสูตรจะนำข้อมูลไปประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่สถาบันศึกษาต่าง ๆ โดยแจกแผ่นพับ (3.1-2.2) ข้อมูลของคณะนิติศาสตร์ อีกทั้งหลักสูตรยังได้มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (3.1-2.3) เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลที่เพียงพอต่อการตัดสินใจในการเรียนคณะนิติศาสตร์ อีกทั้งหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการออกบูธเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ห้าง Passione Shopping Destination (Laemtong) ซึ่งหลักสูตรนิติ</p>	<p>3.1-2.1 แผนการรับนักศึกษา และคุณสมบัตินักศึกษา</p> <p>3.1-2.2 แผ่นพับ คณะ นิติศาสตร์</p> <p>3.1-2.3 คำสั่งคณะนิติศาสตร์ ที่ 073/2559 และ คำสั่ง คณะนิติศาสตร์ที่ 014/2560 เรื่อง ให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ไปราชการ</p> <p>3.1-2.4 ภาพถ่ายโครงการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก RBRU OpenEd</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>จากผู้สนใจ (3.1-2.4) นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกด้วยการไปออกรายการ CTV TALK ช่อง CCTV ในการประชาสัมพันธ์โครงการตอบปัญหาสาธารณชน และได้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรที่จะเกิดขึ้นในภาคหน้าด้วย</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการรับสมัครระบบโควตา และรับสมัครตรง (3.1-2.5) โดยผู้สมัครสามารถตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบได้ที่กองบริการการศึกษา และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (3.1-2.6) และดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ตามที่กำหนดไว้ (3.1-2.7) โดยในการสัมภาษณ์ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะใช้คำถามความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายในการสัมภาษณ์ (3.1-2.8) และประกาศผลสอบ (3.1-2.9) รวมถึงรายงานตัวตามลำดับ</p> <p>2.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>นอกจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจะมีระบบกลไกและกระบวนการในการรับนักศึกษาแล้ว</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการจัดทำโครงการปรับพื้นฐานความรู้ทางกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน ประจำปีการศึกษา 2559 ก่อนเปิดภาคเรียน โดยโครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนที่จะเข้ารับการศึกษานในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และเป็นการทราบแนวทางการศึกษาของหลักสูตร โดยวิทยากรแต่ละท่านล้วนเป็นบุคลากรในหลากหลายสาขาวิชาชีพในทางกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้พิพากษา อัยการ ตำรวจ และคณาจารย์ในคณะ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตอย่างชัดเจน เพื่อลดปัญหานักศึกษาลาออก</p>	<p>3.1-2.5 ประกาศรับสมัครนักศึกษา</p> <p>3.1-2.6 Print out หน้าเว็บมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (https://www.rbru.ac.th/) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบในระบบรับสมัครนักศึกษาออนไลน์เว็บไซต์กองบริการการศึกษา</p> <p>3.1-2.7 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์</p> <p>3.1-2.8 คำถามสัมภาษณ์ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต</p> <p>3.1-2.9 ประกาศผลสอบ</p> <p>3.1-2.10 รายงานการประชุมการจัดโครงการฯและโครงการฯ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการจัดประชุมเพื่อประเมินเกี่ยวกับกระบวนการในการรับสมัครนักศึกษา เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ระบบ กลไกและกระบวนการในการรับนักศึกษาเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้นักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยจากการประเมินกระบวนการพบว่า การประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกค่อนข้างมีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในคณะนิติศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์เป็นที่สนใจแก่นักศึกษาตลอดจนแนวทางการประกอบอาชีพภายหลังการสำเร็จการศึกษา จึงทำให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น (3.1-2.11)</p>	<p>3.1-2.11 รายงานการประชุม การประเมินกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p>
<p>3. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p>	<p>3.1 การรับนักศึกษา</p> <p>ภายหลังจากที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการประชุมประเมินกระบวนการเกี่ยวกับกระบวนการรับนักศึกษาแล้ว ทำให้ทราบว่าระบบและกลไก รวมทั้งกระบวนการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพที่เพียงพอต่อการรับนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ดังจะเห็นได้จากจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นมากจากเดิม ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การดำเนินการกระบวนการมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีในด้านจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น (3.1-3.1)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการพัฒนากระบวนการเชิงรุก โดยการพบนักเรียนที่โรงเรียน เป็นการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งช่องทางด้วย (3.1-3.2)</p> <p>3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยจากเดิมวิทยากรผู้บรรยายจะเป็นเพียงคณาจารย์ในคณะ แต่เมื่อหลักสูตรนิติ</p>	<p>3.1-3.1 ภาพ ถ่าย การประชาสัมพันธ์เชิงรุกตามโรงเรียนต่าง ๆ</p> <p>3.1-3.2 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปี 2559</p> <p>3.1-3.3 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และปรับปรุงฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>นักศึกษาว่า กระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนศึกษานั้น นักศึกษาควรทราบแนวทางในการเรียนการสอนและแนวทางการประกอบวิชาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์โดยตรงจากสาขาวิชาชีพในทางนิติศาสตร์ จึงได้เพิ่มเติมกระบวนการในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการศึกษา ในกระบวนการการคัดเลือกวิทยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาในกระบวนการการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนศึกษาอย่างสูงสุด (3.1-3.3)</p>	
<p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>	<p>4.1 การรับนักศึกษา จากการที่ได้มีการประเมินกระบวนการและนำไปสู่การปฏิบัติในการรับนักศึกษาแล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการปรับกระบวนการในการรับนักศึกษาโดยประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการจัดทำใบในการจัดแสดง การประชาสัมพันธ์เชิงรุกในระดับโรงเรียน การประชาสัมพันธ์ระดับสื่อประชาสัมพันธ์ (CTV) ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น (3.1-4.1) ดังจะเห็นว่าปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปี 2558 และเมื่อมีการสัมภาษณ์นักศึกษาด้วยคำถามของคณะนิติศาสตร์แล้วนั้น ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในบริบทของการศึกษาทางนิติศาสตร์มากขึ้น</p> <p>4.2 การเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา เมื่อนักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในคณะนิติศาสตร์ การปรับพื้นฐานนักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนนั้น ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาทางนิติศาสตร์ ในการดำเนินการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและภาษาอังกฤษซึ่งได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นปีที่ 3 ต่อจากปี 2558 (3.1-4.2) ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ทำให้นักศึกษามองเห็นภาพรวมการศึกษาในทางนิติศาสตร์ตลอด 4 ปี และแนวทางการ</p>	<p>3.1-4.1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาปี 2559</p> <p>3.1-4.2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>วางแผนในการศึกษาได้อย่างถูกต้องในการเรียนนิติศาสตร์ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและลดอัตราการออกระหว่างภาคการศึกษาของคณะนิติศาสตร์ได้เป็นอย่างดี</p> <p>เนื่องจากการจัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียนเป็นการจัดโครงการในลักษณะของการจัดเข้าค่ายเพื่อทำกิจกรรมซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นการจัดโครงการที่มีการเรียนการสอนพื้นฐานทางกฎหมายรวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลากว่า 3 วัน และได้มีการจัดโครงการต่อเนื่องติดต่อกันเป็นระยะเวลา 3 ปีแล้ว ซึ่งการจัดโครงการดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุกปี และมีวิทยาการที่หลากหลายในสาขาวิชาชีพนิติศาสตร์อันเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการปรับพื้นฐานทางการเรียนนิติศาสตร์และวิถีชีวิตมหาวิทยาลัย รวมทั้งในบริบทวิชาชีพทางนิติศาสตร์ ซึ่งโครงการดังกล่าวได้มีการสอดแทรกกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมสันทนาการจากสโมสรนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ที่มีศักยภาพการเป็นผู้นำที่ได้รับการพัฒนามาจากการปรับพื้นฐานในปีที่ผ่านมาได้มาถ่ายทอดให้แก่ศึกษารุ่นน้อง (3.1-4.3) ซึ่งเป็นผลิตผลจากเมล็ดพันธุ์ที่มีการสานต่อกันจากรุ่นต่อรุ่น อันเป็นการสะท้อนศักยภาพของนักศึกษาอันเกิดมาจากกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยมีระยะเวลาที่ประจักษ์แก่สายตาบุคคลภายนอก ติดต่อกันมาเป็นเวลา 3 ปีเต็ม</p> <p>การดำเนินโครงการดังกล่าวได้มีการทำคลิปวิดีโอเผยแพร่สู่โซเชียลและอินเทอร์เน็ต ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้มาศึกษาดูงานในด้านกิจการนักศึกษา การพัฒนา</p>	<p>3.1-4.3 โครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ</p> <p>3.1-4.4 หนังสือขอคูงานมหาวิทยาลัยร้อยเอ็ดและมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p> <p>3.1-4.5 ภาพถ่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มาศึกษาดูงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ศาสตรบัณฑิตได้มีการนำเสนอและเผยแพร่แนวปฏิบัติในการจัดทำโครงการให้แก่คณะศึกษาดูงานและยังได้รับการตอบรับจากคณะศึกษาดูงานโดยแจ้งว่าจะกลับมาศึกษาดูงานในด้านกิจการนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสืบเนื่องกันไปของคณะของตนเองในโอกาสต่อไป (3.1-4.4) (3.1-4.5)</p> <p>จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่ากระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตนั้น ได้สะท้อนผลลัพธ์ที่ดีผ่านความสัมฤทธิ์ผลทั้งในด้านนักศึกษาที่ตอบรับเป็นจำนวนเพิ่มขึ้น โดยใช้วิธีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกได้เป็นอย่างดี</p> <p>อีกทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา นอกจากจะให้ผลสัมฤทธิ์ในทางวิชาการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีมแล้ว ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาในด้านการเรียนรู้และศักยภาพของการเป็นผู้นำที่เกิดจากการทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนศึกษาให้แก่นักศึกษา จนเกิดเป็นผลประจักษ์ผ่านสายตาของมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏด้วยกัน อันเป็นการยืนยันถึงกระบวนการและระบบกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้เป็นอย่างดี</p>	
5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนา
นักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ มีกลไก	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีและใช้ระบบและกลไกการส่งเสริมนักศึกษา (3.2-1.1) โดยมีการประชุม (3.2-1.2) เพื่อวางกลไกในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1 ระบบกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี มีกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมวางแผน ทบทวนด้านการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา 2) หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3) คณะและมหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา/กำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา 4) อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการตามคำสั่งโดยให้คำปรึกษาหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต ด้านเงินทุนสนับสนุนทางการศึกษา และปรึกษาเกี่ยวกับข้อร้องเรียน 5) อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลต่อคณะและมหาวิทยาลัย 6) มีการประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งหลักสูตรเพื่อประเมินผลดำเนินงาน <p>1.2 ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 	<p>3.2-1.1 ระบบและกลไกการส่งเสริมนักศึกษา</p> <p>3.2-1.2 รายงานการประชุมการประเมินกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2560</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ปฏิทินกิจกรรม</p> <p>3) หลักสูตรเสนอคณะเพื่อพิจารณาและประกาศใช้</p> <p>4) ดำเนินการตามแผนและปฏิทิน</p> <p>5) ประเมินผลและแจ้งคณะกรรมการปรับปรุงผลการดำเนินงาน</p>	
<p>2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p>	<p>2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>การควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี คือ</p> <p>เมื่อมีการรับนักศึกษาเข้าสู่หลักสูตรแล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้การดูแลนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (3.2-2.1) คือ</p> <p>1) ด้านวิชาการ ให้คำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียนการสอน กิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>2) ด้านทักษะชีวิต กล่าวคือ การให้คำแนะนำในการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสุขในการศึกษาทางนิติศาสตร์ โดยการกำหนดกิจกรรมโฮมรูม (Home-room) เพื่อให้ นักศึกษาได้พบปะอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง รายละเอียดปรากฏตามแผนการให้คำแนะนำในการโฮมรูมของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และมีการรายงานผลต่อคณบดีเพื่อรายงานผลไปยังอธิการบดีต่อไป (3.2-2.2)</p> <p>รวมทั้งมีการเปิดช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่านทาง Application ต่าง ๆ ได้แก่ Facebook หรือ Group Line เพื่อให้การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และเข้าถึงง่ายระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษารู้สึกอบอุ่นว่ามีอาจารย์อยู่เคียงข้าง (3.2-2.3)</p> <p>3. ด้านเงินทุนสนับสนุนการศึกษา ในด้านเงินทุนสนับสนุนการศึกษานั้น เมื่อ</p>	<p>3.2-2.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.2-2.2 แผนการให้คำแนะนำในการ Homeroom</p> <p>3.2-2.3 Print out ภาพการติดต่อระหว่างอาจารย์และนักศึกษาผ่าน Application</p> <p>3.2-2.4 ประกาศรับทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มหาวิทยาลัย หรือแหล่งเงินทุนให้เปล่าจากภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาอาจแจ้งให้กับนักศึกษาทราบ เพื่อยื่นใบสมัครแสดงคุณสมบัติของตนขอรับทุนการศึกษา เพื่อใช้ในการศึกษา นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมและเข้าเพิ่มประโยชน์เพื่อเกิดจิตอาสาในกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีจิตอาสาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมหรือช่วยเหลือผู้อื่น (3.2-2.4)</p> <p>4) ด้านการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีกระบวนการในการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถแจ้งปัญหาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตามช่องทางที่ได้กล่าวมาข้างต้นได้ หรือเขียนคำร้องแจ้งข้อร้องเรียนมายังคณะนิติศาสตร์ โดยคณะนิติศาสตร์จะมอบหมายให้คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องจัดการได้ เช่น การขอคุณสมบัติคำตอบในรายวิชากฎหมายซึ่งเป็นกรณีที่นักศึกษาเกิดความเคลือบแคลงสงสัยในคะแนน การตรวจข้อสอบของอาจารย์ผู้สอน หรือต้องการทราบข้อบกพร่องของตนเองในการทำข้อสอบ สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคุณสมบัติคำตอบได้ (3.2-2.5)</p> <p>โดยกระบวนการทั้ง 4 มีกระบวนการรายงานไปยังมหาวิทยาลัยในขั้นที่สุด และยังมีการประชุมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรดังกล่าวด้วย</p> <p>นอกจากหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จะมี การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีแล้ว หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตยังให้ความสำคัญด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษารวมทั้งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านทางการจัดแผนการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา (3.2-2.6) และกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่</p>	<p>3.2-2.5 คำร้องขอคุณสมบัติคำตอบ</p> <p>3.2-2.6 แผนการพัฒนานักศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2559 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับนิติศาสตร์ วิชาชีพ ทางกฎหมาย และการใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย (3.2-2.7)</p> <p>2) โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ของนักศึกษา (3.2-2.8)</p> <p>3) โครงการสัปดาห์วันรพี เพื่อแสดง ความกตัญญูต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทย (3.2-2.9)</p> <p>4) โครงการกีฬาสวนบ้านแก้วเกมส์ เพื่อให้ นักศึกษามีกิจกรรมกีฬา เวทีในการ แสดงออกอันเป็นการสร้างความสามัคคีใน หมู่คณะ (3.2-2.10)</p> <p>5) โครงการต้นกล้า นักกฎหมาย เพื่อให้ นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมและเข้าสู่การ เตรียมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย (3.2-2.11)</p> <p>6) โครงการศึกษาดูงานทางวิชาการ ณ ศาลรัฐธรรมนูญและสภานายความ เพื่อให้ นักศึกษาได้มี ประสบการณ์ และมี ประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางใน การศึกษาและประกอบวิชาชีพต่อไป (3.2-2.12)</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาการ เรียนรู้ด้วยตนเองในทางกฎหมาย และ สามารถแข่งขันตอบปัญหาเพื่อประเมิน ศักยภาพของตน และสามารถนำมาปรับปรุง ข้อบกพร่องในการเรียนของตนได้ กล่าวคือ การส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการการ ตอบปัญหากฎหมาย ดังนี้</p> <p>1) การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วไป ประเทศ เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2559 ระดับอุดมศึกษา ณ โรงแรมเทา-ทอง มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี และได้รับ รางวัลชนะเลิศ ประจำปีสำนักงานอธิบดี ผู้พิพากษามาตร 2 (3.2-2.13)</p> <p>2) การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ “.....” ใน..... 10 ปี</p>	<p>ฐานความรู้ทางกฎหมายและ พื้นฐานภาษาอังกฤษ ปีการ ศึกษา 2559</p> <p>3.2-2.8 โครงการพัฒนา ศักยภาพการเป็นผู้นำของ นักศึกษา</p> <p>3.2-2.9 โครงการสัปดาห์ วันรพี</p> <p>3.2-2.10 โครงการกีฬาสวน บ้านแก้วเกมส์</p> <p>3.2-2.11 โครงการต้นกล้านัก กฎหมาย</p> <p>3.2-2.12 โครงการศึกษา ดูงานทางวิชาการ ณ ศาล รัฐธรรมนูญ และ สภา ทนายความ</p> <p>3.2-2.13 ภาพถ่ายการเข้า ร่วมและได้รับรางวัลชนะเลิศ รอบ คัดเลือก ประจำปี สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษา ภาค 2 การแข่งขันตอบ ปัญหา กฎหมายทั่วไป ประเทศ เนื่องในวันรพี</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาซึ่ง นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอุดมศึกษา และได้รับถ้วยรางวัลจากพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งรางวัลดังกล่าวเป็นผลมาจากโครงการต้นกล้า นักกฎหมาย ซึ่งเป็นหนึ่งในโครงการพัฒนานักศึกษา (3.2-2.14)</p> <p>นอกจากนี้ กิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังมุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาในการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม และการบริการวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดบริการวิชาการให้กับประชาชนได้ อันเป็นการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาให้เพิ่มขึ้นในการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม และการถ่ายทอดความรู้เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่นและสังคมได้</p> <p>โครงการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดบริการวิชาการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการบริการวิชาการ “กล้าใหม่ สร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายยุติธรรมชุมชน” (3.2-2.15) 2) โครงการสร้างสรรค์เครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน (3.2-2.16) <p>โดยโครงการทั้งสองนั้น นักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในโครงการปรับพื้นฐานฯ ซึ่งมีประสบการณ์ เป็นผู้ร่วมจัดโครงการดังกล่าว และดำเนินงานในโครงการรวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามระบบ PDCA ด้วย</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>สำหรับการประเมินกระบวนการนั้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการประชุมเพื่อ ประเมินกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยเน้นให้มีการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาทั้ง 4 	<p>มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี</p> <p>3.2-2.14 ภาพถ่ายการเข้าร่วมและได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอุดมศึกษา การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ “ด้านกฎหมาย” ในงานครบรอบ 10 ปี เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>3.2-2.15 โครงการบริการวิชาการ “กล้าใหม่ สร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายยุติธรรมชุมชน”</p> <p>3.2-2.16 โครงการสร้างสรรค์เครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน</p> <p>3.2-2.17 รายงานการประชุม การประเมินกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2560</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกระบวนการต่าง ๆ มุ่งเน้นให้นักศึกษาดำเนินโครงการต่าง ๆ ด้วยตนเอง เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะครบทั้ง 5 ด้าน คือ</p> <p>ก. ด้านความรู้</p> <p>ข. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ค. ด้านทักษะปัญญา</p> <p>ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>จ. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (3.2-2.17)</p>	
<p>3. มีการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน</p>	<p>จากการประเมินกระบวนการ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต มีการปรับปรุงกระบวนการ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้ครบ PDCA โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษา จึงได้มอบหมายให้นักศึกษา เป็นผู้จัดทำโครงการบริการวิชาการด้วย ตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพทั้ง 5 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านความรู้ 2) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 3) ด้านทักษะปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>และยังส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้นักศึกษาดำเนิน โครงการต่าง ๆ ด้วยตนเองทั้งกิจกรรมใน ห้องเรียน และนอกห้องเรียน (3.2-3.1) แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ การมุ่งเน้นให้นักศึกษามี ทักษะการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ นั้น ทำใ้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ โดยโครงการดังกล่าว เป็นการส่งเสริมใ้ นักศึกษามีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของนักศึกษา และสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ได้</p>	<p>3.2-3.1 แผนพัฒนากิจกรรม นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>3.2-3.2 แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>นอกจากทักษะการจัดกิจกรรมในด้านบริการวิชาการแล้ว หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตยังมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้เพื่อเตรียมไปสู่การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ในโครงการต่งก้านักกฎหมาย เพื่อเตรียมฝึกไปแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับชาติ ซึ่งหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้มีการบรรจุโครงการนี้ไว้ในแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเพิ่มจากเดิม เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้สูงยิ่งขึ้นและกระตุ้นการเรียนรู้ของนัศึกษานอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน (3.2-3.3)</p> <p>นอกจากมีกิจกรรมของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตที่นักศึกษามีส่วนร่วม และเป็นผู้จัดกิจกรรมดังกล่าวเองแล้ว หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้มีการปรับปรุงกระบวนการในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เพื่อจัดทำเป็นประกาศในเข้าร่วมกิจกรรมของคณะนิติศาสตร์ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และฝึกจิตอาสาของนักศึกษา รวมทั้งให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาได้รับสิ่งตอบแทนในจิตอาสาของตนเองเพื่อเป็นการยืนยันได้ว่า หากได้ปฏิบัติตามประกาศของคณะนิติศาสตร์ นักศึกษาจะผ่านกิจกรรมของคณะนิติศาสตร์ และทำให้งิจกรรมสำหรับพัฒนานักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ให้เป็นระบบมากขึ้น อันถือได้ว่าเป็นการปรับปรุงกลไกและกระบวนการในการพัฒนานักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาอย่างแท้จริง (3.2-3.4)</p>	<p>3.2-3.3 โครงการต่งก้านักกฎหมาย</p> <p>3.2-3.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ พิเศษ/2560 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2560</p>
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	<p>เนื่องจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ได้มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพทั้ง 5 ด้าน อันเป็นการพัฒนานักศึกษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เมื่อหลักสูตรนิติ</p>	<p>3.2-4.1 โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>กิจกรรมและโครงการบริการทางวิชาการด้วยตนเองแล้ว ทำให้เกิดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา “PDCA” จนนักศึกษาสามารถจัดโครงการด้วยตนเอง และสรุปโครงการเพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษารุ่นต่อไปได้ยึดถือปฏิบัติ ซึ่งความรู้ที่นักศึกษาได้รับก็เกิดจากการที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจัดการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษา อันเป็นการสร้างการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาอีกทางหนึ่ง (3.2-4.1)</p> <p>นอกจาก การปรับปรุงในด้านการจัดกิจกรรม หรือโครงการของนักศึกษาแล้ว การที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการปรับปรุงกระบวนการพัฒนานักศึกษา โดยเพิ่มโครงการต้นกล้าบัณฑิตกฎหมาย ยังทำให้นักศึกษาได้เข้ามารับการฝึกสอนอย่างเข้มข้น ในการตอบปัญหาทางกฎหมาย จนสามารถเป็นตัวแทนระดับภูมิภาคไปแข่งในระดับประเทศได้ถึง 2 ปีติดต่อกัน และทำให้สามารถคว้ารางวัลชนะเลิศในการชิงถ้วยนายกรัฐมนตรี ได้อีกด้วย (3.2-4.2)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการปรับปรุง ประกาศการร่วมกิจกรรมของคณะ เพื่อเป็นแนวทางในการเข้าร่วมกิจกรรม บังคับ และกิจกรรมพิเศษของคณะนิติศาสตร์ อันเป็นรูปแบบที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน เพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดกิจกรรม สร้างความเข้มแข็งในด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทำให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก (3.2-4.3)</p>	<p>3.2-4.2 ภาพถ่ายรางวัลและถ้วยรางวัลจากการแข่งขัน</p> <p>3.2-4.3 รายนามนักศึกษาในแบบฟอร์มการจัดกิจกรรมของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต</p>
<p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p>	<p>นักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้เข้าร่วมพัฒนามาตั้งแต่การเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา เมื่อมีการเข้ารับการศึกษายังมีระบบการติดตามให้คำปรึกษาแนะแนวอย่างใกล้ชิด จนทำให้อาจารย์ได้สัมผัสถึงศักยภาพที่มีในตัวของนักศึกษา และสามารถพัฒนานักศึกษาได้เหมาะสมกับความสามารถ เนื่องจากมีความสามารถ</p>	<p>3.2-5.1 ภาพถ่ายการเข้าร่วมและได้รับรางวัลชนะเลิศ รอบ คัดเลือก ประจำสำนักงานอธิบดี ผู้พิพากษาภาค 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมายทั่วประเทศ เนื่องในวันรพี ประจำปี ๒๕๖๐ และ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>และมีความมุ่งมั่นที่ต้องการออกไปแข่งขันเพื่อหาประสบการณ์ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตจะนำนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมในโครงการต้นกล้านักกฎหมาย เพื่อฝึกฝนก่อนที่จะลงแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย และผลที่ได้รับกับนักศึกษาภายหลังเข้าโครงการต้นกล้านักกฎหมายก็คือ นักศึกษาสามารถคว้ารางวัลชนะเลิศในระดับภูมิภาค เพื่อเป็นตัวแทนระดับประเทศ ถึง 2 ปีติดต่อกัน (3.2-5.1) และความพยายามอย่างต่อเนื่องในการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร ก็ทำให้นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันชิงถ้วยนายกรัฐมนตรีอีกหนึ่งรางวัล จึงเป็นการยืนยันได้ว่ากระบวนการดังกล่าวของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีหลักฐานประจักษ์เป็นอย่างดี (3.2-5.2)</p> <p>นอกจากนี้ คณะนิติศาสตร์ยังได้รับความไว้วางใจจากศาลรัฐธรรมนูญให้จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ เหตุเพราะคณะนิติศาสตร์ได้แสดงศักยภาพทั้งในด้านการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย รวมทั้งการจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายในนามคณะนิติศาสตร์ โดยนักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถและศักยภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรม และจากการบ่มเพาะความสามารถตลอดการทำกิจกรรมของนักศึกษาตามระบบหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต รวมทั้งประสบการณ์ของนักศึกษาที่ได้ปฏิบัติตามระบบและกลไก กระบวนการของการเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ทำให้สามารถจัดการแข่งขันได้อย่างคล่องไปด้วยดี (3.2-5.3)</p> <p>นอกจากนี้ การจัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียนเป็นการจัดโครงการในลักษณะของการจัดเข้าค่ายเพื่อทำกิจกรรมซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นการจัดโครงการที่มี</p>	<p>อุดมศึกษา ณ โรงแรมเทา-ทองมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี</p> <p>3.2-5.2 ภาพถ่ายการเข้าร่วมและได้รับรางวัลชนะเลิศระดับอุดมศึกษา การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ “ด้านกฎหมาย” ในงานครบรอบ 10 ปี เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ แห่งบูรพาภิศมหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>3.2-5.3 ภาพการจัดกิจกรรมตอบปัญหากฎหมายศาลรัฐธรรมนูญ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>วิชาชีพ อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลากว่า 3 วัน และได้มีการจัดโครงการต่อเนื่องติดต่อกันเป็นระยะเวลา 3 ปีแล้ว ซึ่งการจัดโครงการดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุกปี และมีวิทยากรที่หลากหลายในสาขาวิชาชีพนิติศาสตร์อันเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการปรับพื้นฐานทางการเรียนนิติศาสตร์และวิธีชีวิตมหาวิทยาลัย รวมทั้งในบริบทวิชาชีพทางนิติศาสตร์ ซึ่งโครงการดังกล่าวได้มีการสอดแทรกกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมสันทนาการจากสโมสรนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ที่มีศักยภาพการเป็นผู้นำที่ได้รับการพัฒนามาจากการปรับพื้นฐานในปีที่ผ่านมาได้มาถ่ายทอดให้แก่ศึกษารุ่นน้อง ซึ่งเป็นผลิตผลจากเมล็ดพันธุ์ที่มีการสานต่อกันจากรุ่นต่อรุ่น อันเป็นการสะท้อนศักยภาพของนักศึกษาอันเกิดมาจากที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเป็นอย่างดี โดยเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาบุคคลภายนอกติดต่อกันมาเป็นเวลา 3 ปีเต็ม</p> <p>การดำเนินโครงการดังกล่าวได้มีการทำคลิปวิดีโอเผยแพร่สู่โซเชียลและอินเทอร์เน็ต ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามติดต่อกับศึกษาดูงานในด้านกิจการนักศึกษา การพัฒนานักศึกษา และการส่งเสริมให้นักศึกษาออกไปแข่งขันตอบปัญหาภายนอกมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการนำเสนอและเผยแพร่แนวปฏิบัติในการจัดทำโครงการให้แก่คณะศึกษาดูงาน และยังได้รับการตอบรับจากคณะศึกษาดูงานโดยแจ้งว่าจะกลับมาศึกษาดูงานในด้านกิจการนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสืบเนื่องกันไปของคณะของตนเองในโอกาสต่อไป (3.2-5.3)</p> <p>จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า</p>	<p>3.1-5.4 หนังสือขอดูงานมหาวิทยาลัยร้อยเอ็ดและมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและภาพถ่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มาศึกษาดูงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผลลัพธ์ที่ดีผ่านความสัมฤทธิ์ผลทั้งในด้านการปฏิบัติกิจกรรม การจัดโครงการของนักศึกษา ผลรางวัลของนักศึกษาที่ให้ผลสัมฤทธิ์ในทางวิชาการและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีมแล้ว ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาในด้านการเรียนรู้และศักยภาพของการเป็นผู้นำที่เกิดจากการทำกิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จนเกิดเป็นผลประจักษ์ผ่านสายตาของมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏด้วยกัน อันเป็นการยืนยันถึงกระบวนการและระบบกลไกหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้เป็นอย่างดีในด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	5 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

ผลที่เกิดกับนักศึกษา

จุดประสงค์

จุดประสงค์

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

๒

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการผลที่เกิดกับนักศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	-	
2. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	<p>ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา มุ่งเน้นไปที่การให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการรายงานครบทุกเรื่อง ดังนี้</p> <p>1) การคงอยู่ของนักศึกษาในปี 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ 4 (รหัส 56) แรกเข้า 164 คน เหลือ 38 คน คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 23.17</p> <p>ชั้นปีที่ 3 (รหัส 57) แรกเข้า 145 คน เหลือ 44 คน คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 30.34</p> <p>ชั้นปีที่ 2 (รหัส 58) แรกเข้า 168 คน เหลือ 64 คน คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 38.09</p> <p>ชั้นปีที่ 1 (รหัส 59) แรกเข้า 142 คน เหลือ 94 คน คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 66.19</p> <p>จากข้อมูลดังกล่าว พบว่าในปีการศึกษา 2559 เฉลี่ยโดยรวมหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 38.77</p> <p>ดังนั้น เมื่อไปเทียบกับอัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งมีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 49.40 และในปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 38.77</p>	3.3-2.1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สาเหตุที่หายไปเนื่องจากมีการย้ายออกไปเรียนคณะอื่น ซึ่งนักศึกษาค้นพบได้ภายหลังว่า การเรียนที่คณะนิติศาสตร์หนักเกินกว่าความสามารถของตนเอง เนื่องจากไม่มีการสอบกลางภาค และเป็นการวัดผลในบริบททางนิติศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันวิชาชีพทางกฎหมายที่กำลังอยู่ (3.3-2.1)</p> <p>2) การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รายงานผลจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 27 คน (3.3-2.2)</p> <p>จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแยกตามปีการศึกษา</p> <p>นักศึกษารหัส 56 ปี 2559 จำนวน 27 คน</p> <p>นักศึกษารหัส 55 ปี 2558 จำนวน 28 คน</p> <p>นักศึกษารหัส 54 ปี 2557 จำนวน 25 คน</p> <p>นักศึกษารหัส 53 ปี 2556 จำนวน 39 คน</p> <p>ในปี 2558 มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษารหัส 55 ขึ้นไปที่จะสำเร็จการศึกษา จำนวน 64 คนสำเร็จการศึกษาจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 48.83</p> <p>สำหรับปี 2559 มีนักศึกษารหัส 56 ขึ้นไป คงอยู่ 34 คนและสำเร็จการศึกษาจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 79.41</p> <p>3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา จนนำมาซึ่งการได้รับคำแนะนำของนักศึกษาในการจัดทำประกาศกิจกรรมของคณะในเรื่องการ</p>	<p>3.3-2.2 ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>3.3-2.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา</p>
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559		75

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เครื่องมือเกี่ยวกับการสำรวจความพึงพอใจ การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อให้สามารถปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องได้ โดยการประเมินผลความพึงพอใจของการจัดการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยแบบสรุปผลความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ (3.3-2.3) สรุปได้ดังนี้</p> <p>3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.20</p> <p>3.2 การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.88</p> <p>3.3 การกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.13</p> <p>3.4 การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับการศึกษาในหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.80</p> <p>3.5 อาจารย์ผู้สอน ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.20</p> <p>3.6 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.20</p> <p>3.7 การวัดและการประเมินผลการศึกษาของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.20</p> <p>3.8 ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.05</p> <p>นอกจากนั้นคณะนิติศาสตร์ได้มีการจัดการข้อร้องเรียนให้กับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาด้วยการเปิดหมู่เรียนให้กับนักศึกษาที่ต้องการจบการศึกษา และจัดการข้อเรียกร้องกับนักศึกษาที่ยื่นคำร้องในการขออุทธรณ์คำตอบเพื่อทราบข้อผิดพลาดในการทำข้อสอบ (3.3-2.4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดของตัวเองได้</p>	3.3-2.4 คำร้องขออุทธรณ์คำตอบ
3. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	จากการดำเนินการระบบและกลไก และประเมินกระบวนการของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในการรับนักศึกษา การพัฒนาส่งเสริมนักศึกษา ทำให้เกิดผลต่อนักศึกษาในอัตรา	3.3-4.1 ตารางเปรียบเทียบค่าความพึงพอใจของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ทำให้เห็นว่า มีแนวโน้มที่ดีขึ้นบางเรื่องและอัตราของนักศึกษาเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ รวมทั้งการประเมิน ความพึงพอใจของหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิตก็ได้อ่านเกณฑ์ร้อยละ 85 ทุกข้อ	
4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	-	-
5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่า เป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	3 ข้อ	3 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวชี้วัด 4.1

การประเมินและพัฒนาอาจารย์

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

77

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------	---------

ไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 5
---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ มีกลไก	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-1.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตทำการสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลังและรายงานให้คณะทราบ กรณีอัตรากำลังเพียงพอดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ต่อไป กรณีอัตรากำลังไม่เพียงพอ เสนอรายงานต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ ดำเนินการตามแผนอัตรากำลังและใช้กระบวนการคัดเลือกตามระเบียบมหาวิทยาลัย และประกาศของคณะนิติศาสตร์ โดยคณะกรรมการคัดเลือก ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ คณะกรรมการออกข้อสอบความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งและตรวจข้อสอบ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ เมื่อทำการคัดเลือกเสร็จแล้ว คณะและมหาวิทยาลัย จะประกาศผลการสอบคัดเลือกอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ และเข้าสู่การทดลองการปฏิบัติงาน 2 ครั้ง คณะแจ้งผลการดำเนินงานให้หลักสูตรทราบเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป 	<p>4.1-1.1 ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.1-1.2 ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์</p> <p>4.1-1.3 ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>4.1-1.4 รายงานการประชุมการประเมินกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p>
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559	การแต่งตั้งอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ไปยังฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โดยคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้เหมาะสม สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ระบบการบริหารอาจารย์ (4.1-1.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตสำรวจ/วิเคราะห์แผนบริหารอาจารย์ เสนอต่อคณะฯ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ - จัดทำภาระงานสอน ภาระงานบริหาร ภาระงานอื่น ๆ ของอาจารย์ - ตรวจสอบและเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงกฎระเบียบให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องต่อการแก้ปัญหาการบริหารงานภายในหลักสูตรได้อย่างทันท่วงที 2. กรณีไม่ผ่านหรือคณะให้ทำการปรับปรุงแก้ไขภาระงานของอาจารย์ หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงแก้ไข 3. กรณีผ่านหรือคณะไม่ปรับปรุงแก้ไข คณะดำเนินการประกาศรับรอง/ประกาศใช้แผนบริหารอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ 4. หลักสูตรดำเนินการตามแผนฯ และแจ้งให้ทราบภาระงานและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ/มหาวิทยาลัย 5. มหาวิทยาลัยและคณะ ประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป <p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (4.1-1.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตสำรวจ/วิเคราะห์ ความต้องการของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พร้อมเสนองบประมาณที่ขอรับในการพัฒนาอาจารย์ต่อคณะทั้งรายปี/ระยะยาว 	
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>	<p>3. คณะและหลักสูตรดำเนินการตามแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามงบประมาณที่</p>	<p>79</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ได้รับ</p> <p>4. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตรายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต่อคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งหลักสูตรเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์</p>	
<p>2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p>	<p>2.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ มีกระบวนการอธิบายได้ดังนี้</p> <p>การดำเนินงานรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม<u>ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</u> ในการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เริ่มต้นจากการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี ว่ามีกรอบอัตรากำลังที่เพียงพอเป็นไปตามกฎหมาย และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาหรือไม่ โดยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะนิติศาสตร์จะพิจารณาเสนอว่าควรเปิดรับสมัครอาจารย์ประจำทดแทนอัตรากำลังที่ขาดไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณาประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ (4.1-2.1)</p> <p>กระบวนการและขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ จะดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย ส่วนงานกองการเจ้าหน้าที่ (กจ.) กำหนดระยะเวลาและคุณสมบัติ ในการเปิดรับสมัคร วิธีการสอบ (4.1-2.2)</p> <p>ทั้งนี้ การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ ที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัดคือ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า ในสาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นผู้ที่ยัง</p> <p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>	<p>4.1-2.1 หนังสือลาออกและหนังสือรายงานคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับสมัครอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์</p> <p>4.1-2.2 ประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์</p>
	<p>ผู้สอบผ่านความรู้ขั้นเนติบัณฑิต จากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ เพื่อยืนยันถึง การให้ความสำคัญกับความรู้ความสามารถใน วิชาชีพกฎหมายของผู้ที่จะเป็นอาจารย์ ประจำคณะนิติศาสตร์</p> <p>เมื่อมีการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ คัดเลือก (4.1-2.3) จะต้องผ่านการตรวจสอบ คุณสมบัติ ของคณะกรรมการตรวจสอบ คุณสมบัติ (4.1-2.4) มีการสอบข้อเขียน โดย ข้อสอบของคณะกรรมการออกข้อสอบ ความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งและ ตรวจสอบข้อสอบ ซึ่งมีมาตรฐานทางกฎหมาย และมีความโปร่งใส เป็นกลางในการออก ข้อสอบ (4.1-2.5) และสอบสัมภาษณ์ โดย คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบไป ด้วยกรรมการที่มาจากฝ่ายบริหารของ มหาวิทยาลัย ฝ่ายบริหารของคณะนิติศาสตร์ รวมทั้งบุคคลภายนอกคณะฯ เพื่อให้เกิด ความโปร่งใส เป็นธรรมในการจัดสอบ (4.1-2.6) เมื่อกรรมการได้ประชุมเพื่อทำการ คัดเลือกอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์เสร็จ สิ้นแล้ว จะได้ส่งผลการคัดเลือกไปยังคณะฯ และมหาวิทยาลัยจะดำเนินการประกาศผล การคัดเลือกผ่านหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (4.1-2.7) หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการสอบ คัดเลือกจะแจ้งผลการคัดเลือกพร้อม ข้อคิดเห็น และการประเมินผลแจ้งหลักสูตร เพื่อทราบและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p> <p>เมื่ออาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ซึ่ง ได้เข้ามาใหม่ได้รายงานตัวต่อกองการ เจ้าหน้าที่จะมีหนังสือส่งตัวมาปฏิบัติหน้าที่ ยังคณะ (4.1-2.8) เพื่อทดลองการปฏิบัติงาน พร้อมกับมีการแต่งตั้งพี่เลี้ยง (4.1-2.9) เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน การทำงานในองค์กร และการทำงานในด้าน อื่น ๆ ตามภารกิจที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย</p>	<p>4.1-2.3 ประกาศรายชื่อผู้มี สิทธิสอบคัดเลือก</p> <p>4.1-2.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ</p> <p>4.1-2.5 ตัวอย่างข้อสอบ ข้อเขียน</p> <p>4.1-2.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการสอบคัดเลือกบุคคล เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>4.1-2.7 ประกาศผลการ คัดเลือก</p> <p>4.1-2.8 หนังสือส่งตัวมา ปฏิบัติงานคณะนิติศาสตร์</p> <p>4.1-2.9 คำสั่งแต่งตั้งพี่เลี้ยง</p> <p>4.1-2.10 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการประเมินผลการ ทดลองการปฏิบัติงาน</p>
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>	<p>ทดลองการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการ ประเมินในระดับคณะ (4.1-2.10) เพื่อ พิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ประจำ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านการวิจัย งานด้านการบริการวิชาการ งานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีคณะนิติศาสตร์</p> <p>อนึ่งเมื่อมีการลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตก็จะดำเนินการเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่ สกอ. กำหนด เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป</p> <p>ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการบริหารงานอาจารย์แบ่งออกเป็นภาระงานสอนและภาระงานด้านอื่น</p> <p>ในการบริหารภาระงานสอนของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์พิจารณาเป็นราย ภาคการศึกษา โดยการกลั่นกรองของคณะกรรมการวิชาการคณะนิติศาสตร์ จะประชุมเพื่อกำหนดภาระงานสอน ตามหนังสือของกองบริการการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรยืนยันผู้สอนในแต่ละรายวิชา (4.1-2.11) โดยในพิจารณาอาจารย์ผู้สอนนั้นจะเป็นไปตามระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนที่ได้รับการรับรองโดยคณะ เมื่อดำเนินการประชุมเสร็จแล้ว (4.1-2.12) คณะนิติศาสตร์จะส่งรายงานยืนยันผู้สอนไปยังกองบริการการศึกษา (4.1-2.13)</p> <p>กองบริการการศึกษาจะแจ้งให้แก่อาจารย์ประจำวิชาทราบล่วงหน้าผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (4.1-2.14) เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอนในรายวิชานั้นๆ รวมถึงการจัดทำ มคอ.3</p> <p>ในส่วนการกำหนดภาระงานบริหารนั้นจะ</p>	<p>4.1-2.11 หนังสือจากกองบริการการศึกษา เรื่องยืนยันผู้สอน</p> <p>4.1-2.12 รายงานการประชุมเพื่อกำหนดภาระงานสอน</p> <p>4.1-2.13 รายงานยืนยันผู้สอน</p> <p>4.1-2.14 ตารางสอน ของอาจารย์</p> <p>4.1-2.15 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี, ผู้ช่วยคณบดี</p> <p>4.1-2.16 ตัวอย่างหนังสือมอบหมายให้อาจารย์ประจำ</p>
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559		82
	<p>นอกจากนั้นหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในคณะนิติศาสตร์ที่มีต่อการ</p>	<p>จัดทำโครงการ</p> <p>4.1-2.17 ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรใน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>บริหารงานอาจารย์ในหลักสูตร โดยมีคะแนนความพึงพอใจใน 91.20 อยู่ในระดับ ดีมาก และมีข้อคิดเห็นแจ้งให้หลักสูตรทราบเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานอาจารย์ต่อไป (4.1-2.17)</p> <p>ระบบและกลไกการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์</p> <p>หลักสูตรมีการสำรวจ วิเคราะห์และจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (4.1-2.18) และสนับสนุนให้ดำเนินการตามแผนฯ โดยการจัดส่งส่งรายละเอียดของโครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทางกล่องเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ (4.1-2.19)</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรและคณะได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาอาจารย์ (4.1-2.20) โดยอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ได้แจ้งต่อหลักสูตรและคณะเพื่อขอเข้ารับการอบรมรวมไปถึงการที่หลักสูตรและคณะส่งคณาจารย์ไปอบรม ทั้งสิ้น 5 คน (4.1-2.21) (4.1-2.22) ซึ่งอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมอบรมดังกล่าวได้รายงานผล (4.1-2.23) ให้คณะและหลักสูตรทราบเพื่อปรับปรุงแก้ไขแนวทางการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ต่อไป</p> <p>2.2 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการจัดประชุมเพื่อประเมินกระบวนการ ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ซึ่งจากการประเมินพบว่า ในระบบและกลไกเดิมของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</p>	<p>คณะนิติศาสตร์ที่มีต่อการบริหารงานอาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>4.1-2.18 แบบสำรวจความต้องการพัฒนาดตนเอง</p> <p>4.1-2.19 การจัดส่งรายละเอียดของโครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทางกล่องเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์</p> <p>4.1-2.20 แผนงบประมาณปีงบประมาณ 2560</p> <p>4.1-2.21 ประวัติการพัฒนาบุคลากร</p> <p>4.1-2.22 คำสั่งไปราชการ/หนังสือส่งตัวไปอบรม</p> <p>4.1-2.23 รายงานผลการไปอบรม</p> <p>4.1-2.4 รายงานการประชุมการประเมินกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p>
	<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>ปรับปรุงแก้ไขและจัดทำแผนการรับอาจารย์ แผนการบริหารอาจารย์ และแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต่อไป จึงได้มีการ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	เพิ่มเติมกระบวนการให้ครบ PCCA (4.1-2.4)	
3. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	<p>สืบเนื่องจากการปฏิบัติงานตามระบบและกลไกดังกล่าวแล้วข้างต้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้ปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>1. ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งได้ปรับปรุงให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อร่วมคัดเลือกอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ ทำให้การคัดเลือกมีความละเอียดรอบคอบและได้อาจารย์ซึ่งมีคุณสมบัติมาปฏิบัติงานแทนอัตรากำลังที่ขาดได้อย่างทันท่วงที (4.1-3.1)</p> <p>นอกจากนั้น ยังได้เพิ่มขั้นตอนการรายงานผลการดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ให้หลักสูตรทราบเพื่อให้เป็นข้อมูลในการดำเนินการและปรับปรุงแผนการรับอาจารย์ต่อไป</p> <p>2. ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้ปรับปรุงให้กำหนดภาระงานอาจารย์ในด้านงานสอนต้องสอดคล้องกับระบบและกลไกการวางตัวผู้สอน อีกทั้งภาระงานบริหารและงานด้านอื่น ๆ จะต้องได้รับการมอบหมายจากคณบดี คณะนิติศาสตร์ตามความเหมาะสม ทำให้การบริหารงานอาจารย์มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสาขาวิชา หรือประสบการณ์ของอาจารย์ท่านนั้น ๆ (4.1-3.2)</p> <p>นอกจากนี้ ยังได้เพิ่มขั้นตอนในการรายงานผลการกำหนดภาระงานด้านต่าง ๆ ของอาจารย์ เพื่อแจ้งให้หลักสูตรทราบเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนบริหารอาจารย์ต่อไป (4.1-3.3)</p> <p>3. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต</p>	<p>4.1-3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>4.1-3.2 ตารางสรุปภาระงานสอน</p> <p>4.1-3.3 แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>4.1-3.4 ตัวอย่างการส่งเอกสารผ่านระบบ E-dot</p> <p>4.1-3.5 รายงานผลการเข้าอบรม</p>
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559		84
	รายละเอียดทางกล่องเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-dot) นั้น มีความสะดวก รวดเร็ว และ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ทำให้ทราบรายละเอียดในการเข้าร่วมอบรมอย่างชัดเจนแล้ว (4.1-3.4) ยังเห็นควรมีการเพิ่มกลไกในการรายงานผลการเข้าร่วมอบรมให้แก่ทางหลักสูตรฯ ได้ทราบเพื่อให้จัดทำข้อมูลและแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต่อไป (4.1-3.5)	
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	-	-
5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 คะแนน	3 ข้อ	3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

๑ รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

85

ใบประเมินคุณลักษณะ

- 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา

4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

ระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{1}{5} \times 100 = 20 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{20}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

86

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{0}{5} \times 100 = 0$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{0}{60} \times 5 = 0$$

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

87

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ

จำนวนงานวิจัย					รวม (เรื่อง)	รวมค่าน้ำหนัก
0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
-	-	2	1	-	3	2.00

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์

จำนวนงานวิจัย					รวม (เรื่อง)	รวมค่าน้ำหนัก
0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
-	-	-	-	-	-	-

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
งานวิจัย	งานสร้างสรรค์	รวม	
2.00	-	2.00	5 คน

การคำนวณ

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

88

$$\frac{2}{5} \times 100 = 40 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{40}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	รายการ	ผลดำเนินงาน
4.2.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
4.2.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0
4.2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา	5
4.2.4	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
4.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง โดยคะแนนของ (4.2.1 + 4.2.2 + 4.2.3)/3	3.33

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3.51 คะแนน	3.33 คะแนน	3.33 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.2-1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
4.2-1.2	วุฒิการศึกษาของ อ.ดร.อุลธิษ ดิษฐปรานีต
4.2-1.3	อาจารย์จิตรัตน์ อิทธิมิชัย เรื่อง ผลกระทบและมาตรการแก้ไขทางกฎหมายเกี่ยวกับ แรงงานข้ามชาติกลุ่มพม่าในเขตจังหวัดจันทบุรี : การศึกษาเปรียบเทียบมาตรการทาง กฎหมายก่อนและหลังประกาศนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ตีพิมพ์ใน วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา
4.2-1.4	อาจารย์อุลธิษ ดิษฐปรานีต เรื่อง ประสิทธิผลในการบังคับใช้พระราชบัญญัติสภาองค์กร ชุมชนตำบล พ.ศ. 2551 : กรณีศึกษา จังหวัดจันทบุรี ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2559
4.2-1.5	อาจารย์ณัชชา เมืองสง เรื่อง การบริหารจัดการปัญหาพื้นที่ชายแดน : กรณีศึกษา องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นพื้นที่ชายแดนจังหวัดจันทบุรี ตีพิมพ์ในวารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

89

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕	
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการได้ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการผลที่เกิดกับอาจารย์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	-	-
2. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	<p>1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ครบทั้ง 5 คน อยู่ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา (4.3-2.1)</p> <p>2. หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ทั้ง 3 ด้าน (4.3-2.2) ได้แก่</p> <p>1) ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 92.80 ระดับ ดีมาก</p> <p>2) ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 92.60 อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>3) ด้านกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 89.00 อยู่ในระดับ ดี</p> <p>โดยมีผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ร้อยละ 91.20 อยู่ในระดับ ดีมาก (4.3-2.3)</p>	<p>4.3-2.1 คำสั่งที่ 001/2560 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต</p> <p>4.3-2.2 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>4.3-2.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</p>
3. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	-	-
4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	<p>1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ยังมีจำนวนครบ 5 คนตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงถือได้ว่ามีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีแนวโน้มที่ดีขึ้น และเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร กล่าวคือมีอัตรา 1 : 50 (4.3-4.1)</p> <p>2. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการ</p>	<p>4.3-4.1 รายชื่ออาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อจำนวนนักศึกษาคณะนิติศาสตร์</p> <p>4.3-4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำ</p>

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 90

จากกรณีที่หลักสูตรมีการประเมินความพึง	จัดการหลักสูตร ประจำปี
---------------------------------------	------------------------

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558 77

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2559 ทั้ง 3 ด้าน พบว่า เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินที่ดีขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 74.40 อยู่ในระดับ ดี ปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 92.80 อยู่ในระดับ ดีมาก 2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 76.00 อยู่ในระดับ ดี ปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 92.60 อยู่ในระดับ ดีมาก 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 78.40 อยู่ในระดับ ดี ปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 89.00 อยู่ในระดับ ดี <p>โดยมีผล ประเมินใน ภาพรวมใน ปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 76.27 อยู่ในระดับ ดี ปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 91.20 อยู่ในระดับ ดีมาก ดังนี้ในผลการประเมินในปีการศึกษา 2559 มีอัตราการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 14.93 (4.3-4.3, 4.3-4.4)</p> <p>จึงสรุปได้ว่าการบริหารหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิตมีแนวโน้มที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</p>	<p>พึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558</p>
5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่า เป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559		

จุดเด่น
โอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร/สาขาวิชา

๑ รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

92

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้	ดำเนินการได้	ดำเนินการได้	ดำเนินการได้	ดำเนินการได้	ดำเนินการได้

ดำเนินการ	ถึงข้อ 1	ถึงข้อ 2	ถึงข้อ 3	ถึงข้อ 4	ถึงข้อ 5
-----------	----------	----------	----------	----------	----------

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการพัฒนาสาระของรายวิชาในหลักสูตร/สาขาวิชา โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ มีกลไก	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดระบบและกลไกในเรื่องสาระของรายวิชาในหลักสูตร ให้ครอบคลุมผลการดำเนินงานของหลักสูตร ทั้งการออกแบบสาระของรายวิชาและการออกแบบปรับปรุงหลักสูตร (5.1 -1.1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรทำการสำรวจและวิเคราะห์รายวิชาในหลักสูตร 2. คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 3. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตรในสาระของรายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่หรือทำการปรับปรุงโดยผู้ทรงคุณวุฒิ สภาวิชาชีพ หรือผู้ใช้บัณฑิต 4. คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะหรือคณะกรรมการวิชาการ 5. เมื่อผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะหรือคณะกรรมการวิชาการจะนำเสนอต่อสภาวิชาการ หรือกรรมการที่เกี่ยวข้อง 6. เมื่อผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการแล้ว จะนำเสนอต่อไปยังสภามหาวิทยาลัย 7. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา 8. สภามหาวิทยาลัย จะสามารถดำเนินการพิจารณา แยกเป็น 2 ประเภท คือ <p>8.1 เห็นชอบหรือแก้ไข หลักสูตร</p> <p>8.2 เห็นชอบหรือแก้ไข หลักสูตรปรับปรุง</p> <p>9. เมื่อสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้นำเสนอต่อ สกอ.</p>	<p>5.1-1.1 ระบบและกลไกสาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>5.1-1.2 รายงานการประชุม การประเมินกระบวนการ การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p>

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

93

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (5.1-2.2)</p> <p>1. ออกแบบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และสาระรายวิชา จากวัตถุประสงค์ 5 ประการ ต่อไปนี้</p> <p>1.1 ผลิตบัณฑิตนิติศาสตร์ ให้มีความรู้ในกฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ และการประกอบอาชีพที่ต้องดำรงตนในความยุติธรรม</p> <p>1.2. พัฒนาหลักสูตรในเชิงเศรษฐกิจ ให้มีความหลากหลายทั้งด้านการค้า การลงทุนและการระหว่างประเทศ</p> <p>1.3 พัฒนาหลักสูตรให้บัณฑิตที่จบการศึกษา นำความรู้ไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.4 พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย เปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม ที่มีการพัฒนาในด้านของเศรษฐกิจอาเซียน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.5 พัฒนารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับการศึกษาที่สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบวิชาชีพกฎหมาย เช่น ข้าราชการตุลาการ พนักงานอัยการ เป็นต้น</p> <p>การจัดทำสาระของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในเรื่อง “ กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้ง 5 ด้าน โดยมีการประชุมคณะกรรมการภายในคณะ ตามที่กำหนดในระบบและกลไกในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยกรรมการ</p>	<p>5.1-2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>5.1.2.4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>	<p>ผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาชีพกฎหมาย ผู้ใช้บัณฑิต มาร่วมวิพากษ์ร่าง มคอ2. โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ร่าง มคอ2. (5.1-2.5)</p> <p>เมื่อมีการวิพากษ์ร่าง มคอ.2 แล้วเสร็จ</p>	<p>95</p> <p>วิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-2.6 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ที่ได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงรายวิชา ให้มีความเหมาะสมต่อสถานการณ์และ ผู้เรียน ก็จะดำเนินการนำร่าง มคอ.2 ที่ผ่านการวิพากษ์แล้ว เข้าสู่คณะกรรมการวิชาการ ในระดับคณะ เพื่อพิจารณาก่อนกรอกก่อน นำเข้าสู่สภาวิชาการ ในระดับมหาวิทยาลัย (5.1-2.6)</p> <p>จากกระบวนการในส่วนนี้ ก็จะเข้าสู่ การพิจารณาในระดับของมหาวิทยาลัย คือ สภาวิชาการจะพิจารณา เพื่อให้ ความเห็นชอบ ซึ่ง ซึ่งสภาวิชาการ มีดุลพินิจที่จะ เห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ หากสภาวิชาการ ไม่เห็นชอบก็จะนำร่างดังกล่าว กลับมาให้ หลักสูตร พิจารณาแก้ไข ถ้าหากเห็นชอบก็ จะเสนอต่อไปยังสภามหาวิทยาลัย ตาม กระบวนการที่ได้กำหนดไว้ ตาม หลักเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัยในการเสนอหรือพัฒนา หลักสูตร</p> <p>ทั้งนี้ ในระหว่างปีการศึกษา 2558 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ได้มีกระบวนการ ในการปรับปรุงหลักสูตร เพิ่มเติม จากเดิมที่ สกอ ได้ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อ วันที่ 22 กรกฎาคม 2558 (5.1-2.7)</p> <p>2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>สืบเนื่องจาก สารของรายวิชาใน หลักสูตร ภายใน มคอ.2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 นั้น แม้ได้มีการกำหนดรายวิชาที่มี ความเกี่ยวข้อง และมีความสอดคล้องต่อ ผู้เรียน ที่มุ่งจะศึกษาต่อในระดับเนติบัณฑิต ซึ่งเป็นสถาบันวิชาชีพ สำหรับ บุคคลที่มุ่งจะ สอบรับราชการ อัยการ ผู้พิพากษา หรือ แม้กระทั่ง รายวิชาในการประกอบวิชาชีพ ทนายความ ก็มีการบรรจุรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วิชาการ ระดับคณะนิติศาสตร์</p> <p>5.1-2.7 หนังสือที่ ศธ.0506 (3) / 2370 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2558 โดย สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (ของเล่มปี 2555)</p> <p>5.1-2.8 แผนการศึกษา ทั้ง 4 ปี การศึกษา</p>
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษา ในระดับปริญญาโท ต่อไป ปรากฏเป็น แผนการศึกษา ทั้ง 4 ชั้นปี (5.1-2.8)</p> <p>ดังนั้น จากแผนการศึกษา ในหลักสูตร</p>	<p>5.1-2.9 รายละเอียดโครงสร้าง</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>นิตินาตร บัณชิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จะประกอบด้วย โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต ซึ่งมีการ แบ่งรายวิชาออกเป็น หมวดวิชาทั่วไป หมวด วิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี (5.1-2.9)</p> <p>ทั้งนี้ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจาก มหาวิทยาลัย มีการปรับปรุง หลักสูตร การศึกษาทั่วไป (จีอี) เมื่อ พ.ศ. 2558 จึงทำให้ นักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปี การศึกษา 2558 ต้องได้รับการจัดรายวิชาใน หลักสูตรการศึกษาทั่วไป ตามที่มีการ ปรับปรุง โดยปรากฏเป็นเอกสารการ ปรับปรุงหลักสูตร จีอี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 (5.1-2.10) สำหรับ ในการศึกษา หมวดเฉพาะด้านนั้น กลุ่มรายวิชาที่เป็น รายวิชาบังคับเรียน มีจำนวน 112 หน่วยกิต ซึ่ง ประกอบด้วย วิชา หลักกฎหมายเบื้องต้น กฎหมายสารบัญญัติ กฎหมายวิธีสบัญญัติ และมีกฎหมายระหว่างประเทศ และ กฎหมายพิเศษ ซึ่งรายวิชาส่วนใหญ่ จะ เป็นไปในทิศทางของ สำนักอบรมศึกษา กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ที่มีการ จัดการเรียนการสอน ที่เรียกว่า “สมัยที่...” โดยมีสาระรายวิชาที่ใกล้เคียง เพื่อ เตรียมพร้อมสำหรับนักศึกษาที่จะไปศึกษา ต่อ ยังเนติบัณฑิตยสภา (5.1-2.11)</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าการที่มี รายวิชา จำนวนมาก ถึง 41 รายวิชา ในการ จัดอาจารย์ผู้สอน จึงมีการได้รับความร่วมมือ จากกองบริการการศึกษา ที่จะมีการจัดส่ง การขอรายชื่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาค ล่วงหน้า เพื่อให้หลักสูตร ดำเนินการจัดหา อาจารย์ประจำเพื่อสอน ในรายวิชา ดังกล่าว</p>	<p>หลักสูตร</p> <p>5.1-2.10 เอกสารการปรับปรุง หลักสูตร รายวิชาหมวดศึกษา ทั่วไป พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-2.11 เอกสารการจัดสาระวิชา ของสำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา</p> <p>5.1-2.12 เอกสารขอรายชื่อ อาจารย์ผู้สอน เทอม 1/2559และ เทอม 2/2559</p>
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิตินาตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>	<p>หลักสูตรนิตินาตรบัณฑิต ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2555 และ พ.ศ. 2559 ยัง ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการ ประเมินผล การศึกษาระดับ</p>	<p>5.1-2.13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการ ประเมินผล การศึกษาระดับ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550 (5.1-2.13) ดังนั้น หากมีนักศึกษาสอบไม่ผ่านในหลักสูตรเก่า จะมีการ ทำคำร้องขอเปิดหมู่เรียน เพื่อให้ครบโครงสร้างตามจำนวนหน่วยกิตเก่า คือไม่น้อยกว่า 148 หน่วยกิต (5.1-2.14)</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>ในระหว่างปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการประชุม ประเมิน เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ภายในกรอบ 5 ปี โดยคณะกรรมการที่ดูแลและรับผิดชอบในการ จัดการเรียนการสอน ทั้งระดับ ของที่ประชุมผู้บริหาร และ ในอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการร่วมประชุมและประเมินกระบวนการในการจัดสาระรายวิชา ของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ว่า เหมาะสมหรือไม่ หรือไม่เหมาะสมเพื่อจะได้นำไปสู่การปรับปรุงในกรอบถัดไป ซึ่งภายในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ได้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงรายวิชา ซึ่งนำไปสู่การร่าง มคอ2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 (5.1-2.15) (5.1-2.16)</p>	<p>ปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550</p> <p>5.1-2.14. คำร้องขอเปิดหมู่เรียน</p> <p>5.1-2.15 รายงานการประชุมร่าง มคอ2. ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-2.16 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะนิติศาสตร์</p>
<p>3. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p>	<p>จากการที่หลักสูตรมีการ จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้หลักสูตร มีการพัฒนาสาระของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาแรกเข้า ปี 2559 โดยใช้หลักเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (5.1-3.1) ซึ่งมีการพัฒนาการปรับปรุงสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตเป็น ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต (5.1-3.2)</p> <p>ซึ่งเกิดจากการสำรวจโดยแบบประเมิน</p>	<p>5.1-3.1 หลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปริญญาตรี พ.ศ. 2548</p> <p>5.1-3.2 รายละเอียดโครงสร้างการปรับปรุงโครงสร้างจำนวนหน่วยกิต 137 หน่วยกิต (มคอ 2)</p>
<p>4. มีผลจากการปรับปรุง</p>	<p>มีเล่มหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ฉบับ</p>	<p>5.1-4.1 มคอ.2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	<p>ปรับปรุง พ.ศ. 2559 (5.1-4.1) ที่เกิดจาก TQF 5 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. มาตรฐานด้านความรู้ 3. มาตรฐานด้านทักษะทางปัญญา 4. มาตรฐานด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ยังมีความสอดคล้องต่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาหลักสูตร ที่สำคัญคือ ผลิตภัณฑ์นิเทศศาสตร์ให้แก่ท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี ให้มีความรู้ในกฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพที่ต้องดำรงตนในความยุติธรรม , พัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต ในเชิงเศรษฐกิจ ให้มีความหลากหลายและมีความรู้รอบด้านทั้งด้านการค้า การลงทุน ระหว่างประเทศ, พัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต ให้บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาความสัมพันธ์ในระดับท้องถิ่น , พัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต ให้มีความทันสมัย เปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสังคมที่มีการพัฒนาในด้านของเศรษฐกิจอาเซียนอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการศึกษาที่สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพกฎหมาย</p> <p>จากหลักคิดข้างต้น จึงทำให้เกิด</p>	<p>2559</p> <p>5.1-4.2 แบบประเมินการวิพากษ์</p>
	<p>หรือและการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานิติศาสตร์ (5.1-4.2) ดังรายวิชาต่อไปนี้ คือ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>	<p>1. มีรายวิชา สหกิจศึกษา ที่กำหนดให้เป็น <u>กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</u> ที่เป็นหมวดวิชาบังคับ โดยกำหนดในทอม 2 ของปีการศึกษาที่ 4 เพื่อให้นักศึกษา นิติศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมของตนเองในการประกอบอาชีพกฎหมาย เช่น ผู้พิพากษา อัยการ หน่วยงาน นิติกร เจ้าหน้าที่ฝ่ายกฎหมาย พนักงานบริษัทเอกชน ฯลฯ หลังจากที่ได้ทำการเรียนในรายวิชาหลักที่สำคัญของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตแล้ว (5.1-4.3)</p> <p>2. มีรายวิชา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค ที่กำหนดให้เป็นรายวิชา <u>เลือกเสรี</u> โดยจุดมุ่งหมายในการกำหนดรายวิชานี้ในหลักสูตร ก็เพื่อเป็นการทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ถึงความสำคัญในเรื่อง สิทธิของตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคสินค้าและการได้รับบริการที่เป็นธรรมจากสถานประกอบการ เนื่องจากปัญหาที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน ในทุกระดับชั้น (5.1-4.3)</p> <p>3. มีรายวิชา อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา ที่กำหนดให้เป็นรายวิชา <u>เลือกเสรี</u> โดยจุดมุ่งหมายในการกำหนดรายวิชานี้ในหลักสูตร ก็เพื่อทำให้นักศึกษา ทราบถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยที่มีปัญหาด้านอาชญากรรม การกระทำความผิดทางอาญา ที่เป็นการรวมเอาศาสตร์ที่หลากหลายที่เรียกว่า สหวิทยาการเข้ามาส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีทั้งนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ (5.1-4.3)</p> <p>4. มีรายวิชา กฎหมายการค้าระหว่าง</p>	<p>5.1-4.3 แผนการสอนปีการศึกษา 2559 รายวิชาใหม่ ที่กำหนด เป็นวิชาบังคับ บังคับเลือก เลือกเสรี และสหกิจศึกษา</p>
	<p>อาเซียน ที่กำหนดให้เป็นรายวิชา <u>บังคับเลือก</u> โดยจุดมุ่งหมายในการกำหนดรายวิชานี้ ในหลักสูตร ก็เพื่อทำให้นักศึกษา</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ทราบถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในทางการค้าระหว่างประเทศ เพราะว่าจังหวัดจันทบุรีมีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งมีการทำสัญญาค้าขายระหว่างชายแดน มีการใช้กฎหมายระหว่างประเทศในการบังคับใช้ระหว่างคู่สัญญา ที่เป็นคนไทยและคนต่างประเทศ ดังนั้นจึงมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ เพราะสอดคล้องต่อบทเรียนในระดับประเทศและระดับสถาบัน ที่ส่งเสริมให้มีการขยายสาขาวิชาที่มีด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาเกี่ยวข้อง (5.1-4.3)</p> <p>5. มีรายวิชา หลักวิชาชีพนกกฎหมายที่กำหนดให้เป็นรายวิชาบังคับเรียน โดยจุดมุ่งหมายในการกำหนดรายวิชานี้ ในหลักสูตร ก็เพื่อทำให้นักศึกษา ทราบถึงจริยธรรม คุณธรรม และการดำรงอยู่ของผู้มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ อันเป็นรายวิชาที่สำคัญมากต่อการนำเอาความรู้ทางกฎหมายไปสู่การบังคับใช้ให้เกิดความเป็นธรรม (5.1-4.3)</p>	
5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการเรียนการสอนและการวางระบบผู้สอน

รายละเอียด

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

101

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการได้ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการวางระบบผู้สอน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ มีกลไก	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>1. กลไกกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำกับติดตามและจัดทำแผนการเรียนรู้ (5.2-1.1)</p> <p>มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>1.1 ผู้สอนตรวจสอบตารางสอนในระบบออนไลน์</p> <p>1.2 ผู้สอนจัดทำ มคอ.3, มคอ.4</p> <p>1.3 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3, มคอ.4 โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษ รวมถึงการนำไปบูรณาการการเรียนการสอนด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการทางสังคม, การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.4 ประเมินการเรียนการสอน พิจารณาจากผลการประเมินของผู้สอนออนไลน์ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.5 กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5- มคอ.6)</p> <p>1.6 รายงานผลให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ</p> <p>1.7 รายงานผลไปสู่ มคอ. 7</p> <p>1.8 นำผลการประเมินมาปรับปรุงใน มคอ.3, มคอ. 4 ในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>2. ระบบกลไกการกำหนดผู้สอน ในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้สอน</p>	<p>5.2-1.1 ระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 – มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.2-1.2 ระบบ กลไก การกำหนดผู้สอน/อาจารย์พิเศษ</p> <p>5.2-1.3 รายงานการประชุมการประเมินกระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2560</p>
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559		102
การประเมินผลในรอบปีการศึกษา 2559		
ประสบการณ์ทางสายอาชีพ ที่ได้นำความรู้ที่เป็นปัจจุบันมาสอนควบคู่กับรายวิชานั้นๆ ให้กับนักศึกษา (5.2-1.2) และกำหนดให้		

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>2.1 จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2.2 กำหนด/ยืนยันผู้สอน</p> <p>2.3 ผู้สอนตรวจสอบตารางสอนในระบบออนไลน์</p> <p>2.4 เตรียมการสอน และจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 มีการเรียนการสอนที่บูรณาการกับงานวิจัย, การบริการวิชาการทางสังคม, และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2.5 ดำเนินการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากส่วนกลาง</p> <p>2.6 นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนของผู้สอนผ่านระบบออนไลน์</p> <p>2.7 นำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ ระบบและกลไกได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษาคณะนิติศาสตร์ เรียบร้อยแล้ว (5.2-1.3)</p>	
<p>2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p>	<p>2.1 คณะนิติศาสตร์มีระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติจริง ดังนี้</p> <p>2.1.1 กลไกกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2.1.1.1 ผู้สอนตรวจสอบตารางสอนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (5.2-2.1)</p> <p>2.1.1.1 ผู้สอนจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 เน้นการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>5.2-2.1 Print Out ตารางสอน อาจารย์ในระบบออนไลน์</p> <p>5.2-2.2 บันทึกข้อความ เรื่อง การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของ</p>
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>		
	<p>รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกองบริการ</p>	<p>ปกติ ประจำปีการศึกษา 1/2559</p> <p>5.2-2.3 มคอ.3 รายวิชา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การศึกษาเปิดระบบ มคอ.ออนไลน์ เพื่อให้ผู้สอนได้ส่งแผนการสอน มคอ.3 , มคอ.4 (5.2-2.2) (5.2-2.3) ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>2.1.1.2 ผู้สอนส่ง มคอ.3, มคอ.4 เข้าระบบออนไลน์มหาวิทยาลัย(5.2-2.4) กรณีไม่ผ่านระบบจะทำการแจ้งกลับให้ผู้สอนทำการแก้ไขปรับปรุง กรณีผ่าน ผู้สอนดำเนินการสอนตาม มคอ.3, มคอ.4</p> <p>2.1.1.3 ผู้สอนดำเนินการเรียนการสอนตาม มคอ.3, มคอ.4 โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์พิเศษเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการสอนให้กับอาจารย์ (5.2-2.5) และผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการนำไปบูรณาการในด้านต่างๆได้ดี</p> <p>1. การนำไปบูรณาการกับการวิจัย ตัวอย่างเช่น รายวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อมที่มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับงานวิจัยเรื่อง ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าโดยชุมชนตามพระราชบัญญัติป่าไม้ พุทธศักราช 2484 กรณีศึกษาตำบลชากไทย อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี (5.2-2.6)</p> <p>2. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม ตัวอย่างเช่น รายวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อมที่นำการเรียนการสอนไปบูรณาการการบริการวิชาการทางสังคม โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการจัดกิจกรรมกลุ่ม ในโครงการบริการวิชาการ ถิ่นใหม่ สร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายยุติธรรมชุมชน(5.2-2.7)</p> <p>3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวอย่างเช่น รายวิชาหลักวิชาชีพและการว่าความในศาล</p>	<p>กฎหมายลักษณะพยาน และ มคอ.4 รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 5.2-2.4 Print Out ระบบส่ง มคอ.ออนไลน์</p> <p>5.2-2.5 บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ประสานงานกับอาจารย์พิเศษ และบันทึกข้อความแจ้งผลการประสานงานของอาจารย์ประจำวิชา</p> <p>5.2-2.6 มคอ.3 วิชากฎหมายสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2-2.7 มคอ.3 วิชากฎหมายสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2-2.8 มคอ.3 รายวิชาหลักวิชาชีพกฎหมายและว่าความในศาลในหัวข้อจริยธรรมของ</p>
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>	<p>กับกิจกรรมสัปดาห์วันพีที่มีการแสดงความกตัญญูต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทยทุกปี นักศึกษาจะแสดงความจงรักและซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพของตน (5.2-2.8)</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2.1.1.4 ประเมินการเรียนการสอน โดยพิจารณาจาก</p> <p>1. ผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ ทั้ง 5 ด้าน(5.2-2.9) ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน, ด้านการวัดผลและการประเมินผล, ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน, ด้านการวางตนในสภาพภาพของการเป็นอาจารย์ และด้านความพึงพอใจ</p> <p>2. ผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 5 ด้าน (5.2-2.10) ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ด้านทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.1.1.5 ผู้สอนจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 ส่งเข้าระบบออนไลน์มหาวิทยาลัย ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา(5.2-2.11)</p> <p>2.1.1.6 รายงานผลให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา(5.2-2.12)</p> <p>2.1.1.7 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2559 (มคอ.7) (5.2-2.13) ใน<u>การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร(5.2-2.14)</u></p> <p>2.1.1.5 ผู้สอนนำมคอ.5,มคอ.6ที่รายงานไว้มาพิจารณาปรับปรุง มคอ.3, มคอ.4 ในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>2.1.2 ระบบกลไกการวางระบบผู้สอน/อาจารย์พิเศษ</p> <p>2.1.2.1 จัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดผู้สอนตามแผนการเรียนของนักศึกษา และตามรายวิชาที่ได้รับแจ้งจากกองบริการการศึกษา โดยพิจารณาดังนี้</p>	<p>5.2-2.9 ผลการประเมินการสอนนักศึกษาจากระบบประเมินออนไลน์วิชากฎหมายลักษณะมรดก</p> <p>5.2-2.10 ผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชากฎหมายลักษณะมรดก</p> <p>5.2 -2.11 บันทึกข้อความเรื่องการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5) และรายละเอียดขอประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ของนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-2.12 บันทึกข้อความแจ้งมติที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>5.2-2.13 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2559 (มคอ.7)</p> <p>5.2-2.14 รายงานการประชุม</p>
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559		105
	<p>เชี่ยวชาญในวิชาที่สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์สอนที่สามารถนำไปพัฒนาในสายอาชีพกฎหมายได้ (5.2-2.15)</p> <p>2. พิจารณาจำนวนชั่วโมงต่อภาระ</p>	<p>วาระที่ 5.1 มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-2.15 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>งานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีภาระงานสอนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้เต็มความสามารถ (5.2-2.16)</p> <p>3. พิจารณาผู้สอนในรายวิชาของภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นผู้สอนคนเดียวกัน เพื่อให้มีมาตรฐานการสอนเดียวกันทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (5.2-2.17)</p> <p>4. พิจารณากำหนดอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพทางหลักสูตรนิติศาสตร์โดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัย (5.2-2.18) (5.2-2.19)</p> <p>2.1.2.6 แจกจ่ายชื่อผู้สอนไปยังกองบริการการศึกษา (5.2-2.20)</p> <p>2.1.2.7 แจกจ่ายวิชาให้ผู้สอนรับ ทราบผ่านระบบบริการการศึกษา (5.2-2.21)</p> <p>2.1.2.8 ผู้สอนเตรียมการสอนโดยคำนึงการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะการเรียนรู้ TQF (มคอ.3, มคอ.4) และจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์และสื่อการสอน และผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษเพื่อเกิดการพัฒนาการเรียนการสอน (5.2-2.22) และให้คำนึงถึงการนำการเรียนการสอนไปบูรณาการด้านต่างๆ คือ ด้านการวิจัย การบริการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2.1.2.9 กำกับ ติดตามให้ผู้สอนดำเนินการสอนตามที่ระบุ โดยพิจารณา มคอ.5, มคอ.6 รวมทั้งพิจารณาผลการประเมินการสอนออนไลน์ (5.2-2.23)</p> <p>2.1.2.10 นำผลไปปรับปรุงการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป (5.2-2.24)</p> <p>สำหรับอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ใหม่ จะได้รับการดูแลจากพี่เลี้ยงซึ่งแต่งตั้ง</p>	<p>นิติศาสตร์ ครั้งที่ 4/2559</p> <p>วาระที่ 5.2 ยืนยันผู้สอน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/ 2559</p> <p>5.2-2.16 ภาระงานสอนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-2.17 ใบรายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนระบุชื่อผู้สอนคนเดียวกันทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ</p> <p>5.2-2.18 บัญชีรายชื่อขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ คณะนิติศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1/2559</p> <p>5.2-2.19 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ 1682/2559 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-2.20 รายงานยืนยันผู้สอนปีการศึกษา 2559</p> <p>5.2-2.21 Print Out ตารางสอนของอาจารย์</p> <p>5.2-2.22 บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ประสานงานกับอาจารย์พิเศษ และบันทึกข้อความแจ้งผลการประสานงานของอาจารย์ประจำวิชา</p> <p>5.2-2.23 ผลการประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์</p> <p>5.2-2.24 รายงานการประชุม</p>
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559		
	<p>มคอ. ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสังเกตการณ์ในการเรียนการสอน พร้อมให้แนวทางปฏิบัติตามระบบและกลไกกระบวนการเรียนการ</p>	<p>วาระที่ 5.1ภาระงานสอน 1/2560</p> <p>5.2-2.25 คำสั่งแต่งตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สอนของคณะนิติศาสตร์ (5.2-2.25)</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>มีการประเมินกระบวนการเรียนการสอน และการวางระบบผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2559 ผ่านคณะกรรมการประกันคุณภาพ (5.2-2.26) (5.2-2.27) โดยมีมติให้ยึดถือการกำหนดผู้สอน และการกำหนดอาจารย์พิเศษ ในกระบวนการเดิม เนื่องจากเห็นว่าเกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนอันเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษาอย่างสูงสุด ในการพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ มีข้อสังเกตในการเพิ่มเติมอาจารย์พิเศษให้หลากหลายสาขาวิชาซีพมากขึ้น แต่ให้ <u>ปรับปรุง</u> กลไกการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน ดังนี้ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ธงคำตอบ มีการให้นำธงคำตอบไปพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ เพื่อให้ได้มาซึ่งธงคำตอบที่มีมาตรฐาน และได้ผ่านการทวนสอบจากคณะกรรมการวิชาการของคณะนิติศาสตร์ (5.2-2.28) (5.2-2.29) 2. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยพิจารณาผลจากการเรียนของนักศึกษา และประสบการณ์ในสายอาชีพ ของผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา เพื่อนักศึกษาได้เรียนกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์โดยตรง (5.2-2.30) 3. การบูรณาการวิชาการทางสังคม มีการพิจารณาให้เพิ่มการนำความรู้จากการเรียนการสอนมาบูรณาการในพื้นที่จริงและท้องถิ่น (5.2-2.31) ทำให้นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 	<p>พรณิที่ 2074/2559 เรื่อง แต่งตั้งพี่เลี้ยงดูแลพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ</p> <p>5.2-2.26 รายงานการประชุม การประเมินกระบวนการ การประกันคุณภาพหลักสูตร วันที่ 30 มิถุนายน 2560</p> <p>5.2-2.27 รายงานการ ประเมินกระบวนการตาม ระบบกลไกตามตัวบ่งชี้งาน ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>5.2-2.26 รายงานการประชุม การประเมินกระบวนการ ประกันคุณภาพหลักสูตรวันที่ 30 มิถุนายน 2560</p> <p>5.2-2.27 รายงานการ ประเมินกระบวนการตาม ระบบกลไกตามตัวบ่งชี้งาน ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</p> <p>5.2-2.28 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ วิชาการคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 7 มิถุนายน 2560 เรื่อง ธงคำตอบ</p> <p>5.2-2.29 ธงคำตอบกฎหมาย ลักษณะมรดก ที่ผ่านการ พิจารณาจากที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการคณะ นิติศาสตร์ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 7 มิถุนายน 2560 เรื่อง ธงคำตอบ</p> <p>5.2-2.30 คำสั่งแต่งตั้ง</p>
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>		<p>การเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>5.2-2.31 โครงการบริการ วิชาการ กล้าใหม่ สร้างสรรค์ สร้างเครือข่าย ยุติธรรมใน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ชุมชน
3. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3, มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน คือ</p> <p>1. งบประมาณจากเดิมผู้สอนได้จัดทำงบประมาณแต่ไม่ได้นำเข้าพิจารณาในประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะนิติศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันได้มีการปรับปรุงให้ผู้สอนนำงบคำตอบเข้ามาร่วมในการพิจารณาการประชุมอนุมัติเกรตในการประชุมคณะกรรมการวิชาการฯ เพื่อให้มีบททวน ตรวจสอบ และควบคุมการจัดการเรียนการสอนของผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้ (5.2-3.1)</p> <p>2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากเดิมหลักสูตรนิติศาสตร์ยังไม่มี การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจน ซึ่งปัจจุบันคณะนิติศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยให้มีหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาของคณะนิติศาสตร์ (5.2 - 3.2)</p> <p>3. การบูรณาการวิชาการทางสังคม เดิมผู้สอนนำกิจกรรมบริการวิชาการทางสังคมไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน แต่ปัจจุบันได้นำความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียนไปถ่ายทอดสู่ชุมชนในรูปแบบโครงการบริการวิชาการ (5.2 - 3.3)</p>	<p>5.2-3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 7 มิถุนายน 2560 เรื่อง งบประมาณ</p> <p>5.2-3.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>5.2-3.3 โครงการบริการวิชาการ กล้าใหม่ สร้างสรรค์ สร้างเครือข่าย ยุติธรรมในชุมชน</p>
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	หลักสูตรคณะนิติศาสตร์มีการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม คือ	5.2 - 4.1 ภาพการติดประกาศงบประมาณตอบวิชา
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559		108
	กรรมการวิชาการ มีการนำไปประกาศให้นักศึกษาได้ตรวจสอบ และประเมินตัวเองในการสอบ เพื่อทราบแนวการเขียนตอบข้อสอบที่ถูกต้อง ส่งผลให้นักศึกษาได้	5.2 - 4.2 รายงานการยืนยันผู้สอนในรายวิชา กฎหมายลักษณะหนี้ ภาคการศึกษา 1/2558 และ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ทราบข้อบกพร่องและแนวทางการเขียนตอบข้อสอบที่ถูกต้อง รวมถึงทำให้อาจารย์ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ (5.2-4.1)</p> <p>2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการพิจารณาการเรียนการสอนโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการวิชาการ และส่งรายงานยืนยันผู้สอนไปยังกลุ่มงานหลักสูตรและแผนการเรียน ตัวอย่างเช่น รายวิชากฎหมายลักษณะหนี้ มีการนำมาทบทวนการจัดการเรียนการสอนแล้วพิจารณาให้เปลี่ยนผู้สอนที่สำเร็จการศึกษาจากนิติบัณฑิตสภา และเป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาเป็นผู้สอนในรายวิชาดังกล่าวแทน (5.2-4.2)</p> <p>3. การบูรณาการวิชาการทางสังคม นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเรียนการสอนในชั้นเรียนถ่ายทอดสู่ชุมชน ในรูปแบบการจัดการบริการวิชาการ ยกตัวอย่างเช่น โครงการบริการวิชาการ กล่าวใหม่ สร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายชุมชน มีการนำไปบูรณาการกับรายวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อม โดยให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียน ไปถ่ายทอดสู่ชุมชน ในบทบาทของวิทยากรกลุ่ม รับฟังปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน วิเคราะห์ปัญหาของชุมชน และให้คำแนะนำในการพัฒนากลุ่มชุมชนให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง การบูรณาการเรียนการสอนโดยลงพื้นที่กิจกรรมจริงนั้น เป็นการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา,ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>รายงานการยืนยันผู้สอนในรายวิชากฎหมายลักษณะหนี้ภาคการศึกษา 1/2559</p> <p>5.2 – 4.3 โครงการวิชาการ กล่าวใหม่ สร้างสรรค์ สร้างเครือข่าย ยุติธรรมในชุมชน</p> <p>5.2 – 4.4 ภาพถ่าย นักศึกษาเป็นวิทยากรกลุ่มในโครงการบริการวิชาการ โครงการวิชาการ กล่าวใหม่ สร้างสรรค์ สร้างเครือข่าย ยุติธรรมในชุมชน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	สารสนเทศได้ ซึ่งโครงการดังกล่าวได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี อันเป็นผลมาจากการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์ (5.2-4.3) (5.2-4.4)	
5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

การประเมินผู้เรียน

ชนิดตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

110

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการได้ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการพัฒนาการประเมินผู้เรียน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบมีกลไก	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้มีการจัดทำระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน โดยได้ยึดถือปฏิบัติตามแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการวางระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนากระบวนการดำเนินงาน และเพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนติดตาม ประเมินกระบวนการระบบและกลไกของการประเมินผู้เรียน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้เป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป (5.3-1.) (5.3-1.2) มีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ประเมินใน มคอ.3,มคอ 4. 2. แจ้งเกณฑ์การประเมินตามกรอบมาตรฐาน TQF 4. ประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน และแจ้งผู้เรียน 5. จัดทำเครื่องมือประเมิน 6. ประเมินผลสัมฤทธิ์และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 7. จัดทำ มคอ.5,มคอ.6 8. พิจารณา มคอ. 5, มคอ.6 9. จัดทำ/จัดส่ง มคอ.7 	<p>5.3-1.1 ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติปีการศึกษา 2558</p> <p>5.3-1.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษา คณะนิติศาสตร์</p>
2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	<p>2.1 หลักสูตรนิติศาสตร์มีการนำกระบวนการ ของระบบและกลไกการ</p> <p>สามารถอธิบายได้ดังนี้</p> <p>2.1.1 ก่อนเข้าสู่ภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จะมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและระบุหลักเกณฑ์ในการประเมินผู้เรียนไว้ใน มคอ3</p>	<p>5.3-2.1หลักเกณฑ์ในการประเมินใน มคอ.3 วิชา</p> <p>ทางด้านสังคมศาสตร์ ในหมวดที่ 4</p> <p>5.3 – 2.2 จุดประสงค์ของรายวิชา ใน มคอ. 3 หมวดที่ 1 สอดคล้องกับคำอธิบาย</p>

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ตัวอย่างเช่น รายวิชากฎหมายระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (5.3-2.2) และ มคอ 4 โดยผู้สอนรายวิชาเดียวกันกำหนดแนวทางการเรียนการสอนและการสอบให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกันโดยให้น้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องจุดประสงค์ของรายวิชา (5.3-2.3)</p> <p>2.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจะมีการแจ้งเกณฑ์การประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ผู้เรียน (5.3-2.4)</p> <p>2.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ โดยกำหนดเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้โดยมีการประเมินโดยมีการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ตามความเหมาะสมของรายวิชานั้น ๆ เช่น เอกสารประกอบการสอนวิชาเอกเทศสัญญา 2 นิติกรรมสัญญา ละเมิด และกฎหมายอาญา 2 จะมีแบบฝึกหัดท้ายบทในแต่ละเรื่อง เพื่อให้ นักศึกษาทดสอบความรู้ความเข้าใจจาก บทเรียนที่ได้เรียนไป และจะมีการเฉลยใน สัปดาห์ถัดไป (5.3-2.5) และนำผลของการประเมินของผู้เรียนจะนำมาเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้เป็นรูปธรรม ก่อให้เกิด แนวปฏิบัติที่ดีต่อไป (5.3-2.6)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์มีระบบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ แตกต่างจากคณะอื่น <u>ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีของ คณะนิติศาสตร์ พ.ศ.2550 ข้อที่ 7 (2) หมวด</u></p>	<p>รายวิชาใน มคอ. 2</p> <p>5.3 - 2.3 แผนการสอนและ การประเมินผล ใน มคอ. 3 หมวดที่ 5</p> <p>5.3-2.4 แผนการเรียนรู้ใน มคอ.3 และแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนตามความเหมาะสมของรายวิชานั้นๆ (เอกสารประกอบการสอนรายวิชา เอกเทศสัญญา 2 นิติกรรมสัญญา ละเมิด และกฎหมายอาญา 2)</p> <p>5.3-2.5การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหมวดที่ 4 ใน มคอ. 3</p> <p>5.3-2.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550</p> <p>5.3-2.7 มคอ.5 รายวิชา กฎหมายระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ และ มคอ.6</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>วิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับของหลักสูตร ให้ประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว โดยไม่ต้องมีคะแนนระหว่างภาคเรียน (5.3-2.7) ดังนั้น หลักสูตรคณะนิติศาสตร์จึงมีแนวปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ 5 ด้าน โดยแบ่งวิชาเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาบังคับ ที่ต้องเก็บคะแนน 100 คะแนนเต็ม ตามระเบียบข้อบังคับดังกล่าวข้างต้น 2. กลุ่มวิชาเลือก มีการประเมิน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประเมินการเข้าเรียน และตรวจความเป็นระเบียบในการแต่งกายของนักศึกษา กรณีนักศึกษาเข้าเรียนไม่ถึง 80 เปอร์เซ็นต์ จะไม่มีสิทธิ์สอบ (2) และ (3) ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา ประเมินนักศึกษาจากการวัดผลแบบฝึกหัดก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยเกณฑ์ในการประเมินผล คือ ผ่าน / ไม่ผ่านนอกจากนี้ประเมินผลจาก 100 คะแนนเต็มจากคะแนนปลายภาค ตามข้อบังคับดังกล่าวมาแล้วข้างต้น (4) ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยแบ่งกลุ่มให้ทำรายงานในเรื่องที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสมของรายวิชานั้นๆ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แก่ผู้เรียน กลุ่มวิชากลุ่มสอง วิชาเลือก เช่น วิชาศาลจำลอง แบ่งเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์เป็นการประเมินด้าน 	
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>	<p>ประเมินผลทางด้าน 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>113</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สารสนเทศ ซึ่งขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของรายวิชานั้นๆ</p> <p>2.1.4 หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา จะตรวจสอบ ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ตาม มคอ.5 หรือ มคอ.6 ของรายวิชา (5.3-2.8) ภายใน 30 วัน ส่งเข้าระบบออนไลน์หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>2.1.5. หลังจากนั้นทางคณะนิติศาสตร์นำ มคอ.5 และมคอ.6 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคปีการศึกษานั้น มาพิจารณาเพื่อจัดทำการประเมินหลักสูตร (มคอ.7) (5.3-2.9) ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะนิติศาสตร์ (5.3-2.10) และส่งเข้าระบบ Che QA Online</p> <p>2.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการประเมินประเมินกระบวนการจากคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ โดยยึดถือตามระบบและกลไกของการประเมินผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>กระบวนการในปีการศึกษา 2558 มีการระบุให้ประเมินระหว่างเรียนเพื่อมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน แต่เนื่องจากรายวิชามีความหลากหลายในการสอนจึงควรให้มีการเพิ่มเติมในส่วนของการมีแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนตามความเหมาะสมของรายวิชานั้นๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเองและ</p>	<p>5.3-2.8 มคอ.7</p> <p>5.3-2.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 28 มิถุนายน 2559 เวลา 13.00 น. วาระที่ 4.2 ผลการประเมินกระบวนการ 5.3-2.10 มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.3-2.11 กระบวนการประเมินผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2558 เปรียบเทียบกับกระบวนการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2559</p> <p>5.3-2.12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษา คณะนิติศาสตร์</p> <p>5.3-2.13 รายงานการประเมินกระบวนการตามกลไก</p>
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559		114
3. มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้มีการปรับปรุงพัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีการกำหนดเกณฑ์การทดสอบ	<p>หลักสูตรนิติศาสตร์</p> <p>5.3-3.1 สรุปเล่มประเมินกระบวนการตามกลไกตามตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ความรู้ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ตามความเหมาะสมของรายวิชานั้นๆ (5.3-3.1) ตัวอย่างเช่น ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ เป็นต้น (5.3-3.2) ผลจากการประเมินดังกล่าวเป็นตัวชี้วัดความเข้าใจในการเรียนรู้ของนักศึกษา ทำให้นักศึกษายังสามารถเห็นถึงจุดอ่อนและ จุดแข็งของตนเองอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น และเพื่อนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อพัฒนาต่อยอดการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาชีพกฎหมายได้</p>	<p>การศึกษาระดับหลักสูตร นิติศาสตร์ 5.3-3.2 ข้อเสนอโครงการวิจัยทางกฎหมายของนักศึกษา</p>
<p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้ทำการปรับปรุงการประเมินผู้เรียนจนเกิดผลที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ตัวอย่างเช่น ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ แต่เดิมนั้น กระบวนการเรียนการสอนเน้นการเรียนในภาคทฤษฎีทำให้ไม่สามารถประเมินผู้เรียนว่าสามารถนำวิชาดังกล่าวมาใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้หรือไม่</p> <p>ดังนั้น ผู้สอนได้มีการประเมินผู้เรียนตามกระบวนการใหม่เพื่อให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยสอนแนวทางการหาหัวข้อวิจัยทางด้านกฎหมาย ตามเอกสารประกอบการสอนระเบียบวิธีวิจัย (5.3-4.1) และสอนระเบียบวิธีวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยเน้นรูปแบบวิธีวิจัยเชิงเอกสาร (5.3-4.2) ตลอดจนสอนเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในให้นักศึกษามีความเข้าใจทั้งในเรื่องรูปแบบการเขียนงานวิจัย ไม่ว่าจะเป็นที่มาและความสำคัญของปัญหา การเขียนวัตถุประสงค์ของงานวิจัย การเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับงานวิจัยของ</p>	<p>5.3-4.1 เอกสารประกอบการสอนวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 5.3-4.2 เอกสารประกอบการสอนในเรื่องระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 5.3-4.3 ข้อเสนอโครงการวิจัยของนักศึกษา</p>

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

115

	<p>บรรณานุกรม ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญของจรรยาบรรณของนักวิจัย โดยประเมินจากข้อเสนอโครงการวิจัยของนักศึกษา (5.3-4.3)</p>	
--	--	--

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

110

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	จากการประเมินผู้เรียนข้างต้น ทำให้ผู้สอนพบว่าผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง และสามารถเรียนรู้และมีความเข้าใจในการทำงานวิจัย ที่ไม่ใช่ทุกประเด็นที่คิดว่าเป็นปัญหาในข้อเท็จจริง จะเป็นปัญหางานวิจัยทางด้านกฎหมาย นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงสภาพความเป็นจริงที่นักศึกษาต้องประสบในการทำงานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น	
5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	4 ข้อ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

จุดเด่นต่าง ๆ

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลลัพธ์

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

116

คะแนน 0	คะแนน 3.50	คะแนน 4.00	คะแนน 4.50	คะแนน 4.75	คะแนน 5.00
มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่	มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่	มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 - 89.99 ของตัวบ่งชี้ ผล	มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 - 94.99 ของตัวบ่งชี้ ผล	มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 - 99.99 ของตัวบ่งชี้ ผล	มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่

การดำเนินงานที่ ระบุไว้ในแต่ละปี	ระบุไว้ในแต่ละปี	การดำเนินงานที่ ระบุไว้ในแต่ละปี	การดำเนินงานที่ ระบุไว้ในแต่ละปี	การดำเนินงานที่ ระบุไว้ในแต่ละปี	ระบุไว้ในแต่ละปี
-------------------------------------	------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------

เกณฑ์การประเมินดัชนีบ่งชี้ 12 ข้อ

ลำดับ	การควบคุมกำกับ การดำเนินงานตามกรอบ TQF (ดัชนีชี้วัด 12 ข้อ)
1	อาจารย์ประจำสาขาวิชาอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (แยก แต่ละแห่งที่เปิดสอน)
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และหรือ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และหรือ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร/สาขาวิชา ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา (มีคู่มือการทวนสอบฯ)
7	มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการเรียนการสอน
9	อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก คะแนน 5.00
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00

สูตรการคำนวณ

1. จำนวนตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ที่ดำเนินการได้จริง

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ที่ดำเนินการในการศึกษานั้นๆ}} \times 100$$

ระ

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

$$\frac{12}{12} \times 100 = 100 \%$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

= 5 คะแนน

การประเมินตนเอง

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการดำเนินการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ตารางการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรก็ได้ดำเนินการตามตารางที่ได้กำหนดไว้เมื่อดำเนินงานแล้วก็จะดำเนินการติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป โดยในการเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง จะมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เข้าร่วมในการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละหลักสูตร 5 คน (5.4-1.1) (5.4-1.2) (5.4-1.3)
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 2 เล่ม ที่สอดคล้องกับระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยอุนุมัติหลักสูตรในการประชุมวันที่ 14 มกราคม 2556 (5.4-2.1) (5.4-2.2) 2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 สภามหาวิทยาลัยอุนุมัติหลักสูตรในการประชุม 8 เมษายน 2559 (5.4-2.3)
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559		118
คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน
3 มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดข้อ่งประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 , มคอ. 4 ส่งเข้าระบบ มคอ.ออนไลน์รูปแบบ และ ตามรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยมีการเปิดระบบให้ดำเนินการจัดส่ง ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อยอาจารย์ผู้สอนในภาคการศึกษาที่ 1/2559 , 2/2559 มีการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ 4 ภายในรอบระยะเวลาที่รายวิชา (5.4-3.1) - (5.4-3.4)
4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อรายงานผลการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาภายในภาคการศึกษาที่ 1/2559 , 2/2559 และ ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดระบบการติดตามตรวจสอบได้กำหนดเพิ่มเติมให้ อาจารย์ผู้สอน ต้องตรวจสอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ให้ถูกต้องตรงตามที่คณะกำหนด ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน มีการจัดทำรายงานตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ครบทุกรายวิชา
5 จัดทำรายงานผลการ	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายในวัน 6 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (5.4-5.1)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน
ดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายในวัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	
6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 เริ่มมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และยังมีบางส่วนที่ยังการเรียนในทุกรายวิชาแล้ว ของหลักสูตรในเล่มนี้ โดยในปีการศึกษา 2559 จึงมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อเรียนรู้ ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 (5.4-6.1)
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559	119
ขยายจนย่อยลง 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	
7	ผลการพัฒนา/
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงานของแต่ละรายวิชาที่การนำ ผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาวิชาในปีการศึกษา 2558 (5.4-7.1)
จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการรับสมัครอาจารย์ใหม่เพิ่มเพื่อทดแทนอัตราเดิมที่ได้ลาออก โดยการอบรมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนที่ได้คุณภาพตามที่ สกอ.และมาตรฐานวิชาชีพกำหนดไว้ อีกทั้งยังได้รับการแนะนำการเรียน การทำรายละเอียดรายวิชาที่สอน (5.4-8.1)
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน
	ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ร่วมกันรับผิดชอบ ได้มีการรับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ซึ่งในอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ , การประชุมงานวิจัย, การเข้าอบรมการจัด 9.1)
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ให้ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย (5.4-10.1)
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มีแบบสำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณ ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 (5.4-11.1)
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อย	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ โดยมีคะแนน (5.4-12.1)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน
กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		
		จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ
		จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559		120
		ร้อยละ

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน
5.4-1.1	ตารางการดำเนินงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
5.4-1.2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
5.4-1.3	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
5.4-2.1	หนังสืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
5.4-2.2	มคอ.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยเป็นหลักสูตร พ.ศ. 2555 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 14 มกราคม 2556
5.4-2.3	มคอ.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยเป็นหลักสูตร พ.ศ. 2559 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่
5.4-3.1	ชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2559
5.4-3.2	มคอ.3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2559
5.4-3.3	ชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2559
5.4-3.4	มคอ.3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2559
5.4-4.1	ชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2559
5.4-4.2	มคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2559
5.4-4.3	ชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2559
5.4-4.4	มคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2559
5.4-5.1	มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
5.4-6.1	แบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์
5.4-7.1	มคอ.5 ที่ได้รับการปรับปรุง
5.4-8.1	รายงานการประชุม
5.4-9.1	ประวัติการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

5.4-10.1	ประวัติการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
5.4-11.1	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน
5.4-12.1	รายงานสรุปการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2558

เอกสารแนบ

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

121

5 คะแนน	100%	5 คะแนน
---------	------	---------

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2555) มีการกำหนดสาระของรายวิชาในหลักสูตร ให้สอดคล้องต่อผู้ที่ไปศึกษาต่อในสายวิชาชีพที่สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เพื่อเตรียมเข้าสู่การประกอบอาชีพผู้พิพากษา อัยการ หรือ ทนายความ
2. การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2555) มีการจัดอาจารย์พิเศษ ในการดำเนินการสอนซึ่งเป็นการได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์วิชาชีพโดยตรงและเป็นอาจารย์ที่มีชื่อเสียงในวงการกฎหมายสอดคล้องต่อมาตรฐานของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
โอกาสในการพัฒนา
1. จากการที่ประเทศไทย จะมีการขยายตัวในด้านเขตเศรษฐกิจการค้าอาเซียน และมีการประกอบอาชีพส่วนตัวในทางเอกชน หรือในกรณีที่ตลาดแรงงานมีความต้องการบัณฑิตที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน ซึ่งเทียบเคียงได้กับการจัดสหกิจศึกษา จึงยังมีแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย จากการที่ผลิตบัณฑิตให้มีความชำนาญตามประเภทของกฎหมาย ซึ่งมีหลายประเภท อาทิเช่น กฎหมายธุรกิจ กฎหมายเอกชน กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตต่างๆ เป็นต้น
2. ควรมีการปรับแผนการเรียน โดยกำหนดสัดส่วนของโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ให้มีความเหมาะสมรายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก ที่ไม่มากเกินไป เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเลือกเรียนที่มีความสุขในแผนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

122

ชนบท รมช

ภระบ รมช

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 1	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 2	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 3	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 4	ดำเนินการได้ ถึงข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบ มีกลไก	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1-1.1) เพื่อเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย (6.1-1.2) ดังนี้ 1. ประชุมระดับหลักสูตร เพื่อเสนอโครงการจัดซื้อหรือรายการครุภัณฑ์ที่จะต้องจัดซื้อหรือจัดซ่อมแซม 2. ประชุมระดับคณะ เพื่อพิจารณาข้อเสนอ 3. แจ้งหลักสูตรเพื่อปรับปรุงข้อเสนอ 4. คณะดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง/แจ้งซ่อม 5. แจ้งผู้สอนและนักศึกษา 6. ประเมิน ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 7. แจ้งหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแก้ไขการจัดการส่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป	6.1-1.1 ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1-1.2 รายงานการประชุมการประเมินกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2560
2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	2.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
2.2 มีการประเมินกระบวนการ	<p>ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีการกำหนดระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมใช้งานและทันสมัย ได้แก่ ห้องสมุด ห้องศาลจำลอง ห้องสำนักงานคณบดี และห้องตีความรู้กฎหมาย</p> <p>1. ห้องสมุด ได้นำผลการประเมินความ</p>	6.1-2.1 ผลการประเมินความ
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>		
	<p>เพื่อพิจารณา ซึ่งคณะจะได้จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างต่อไป (6.1-2.2) เมื่อได้จัดซื้อจัดจ้างแล้ว จะได้มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการห้องสมุดต่อไป (6.1-2.3)</p> <p>มีการสำรวจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และมีการประเมินความพึงพอใจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ซึ่งผลการประเมินนั้นมีความต้องการด้านหนังสือและตำรากฎหมาย</p> <p>ห้องสมุดจึงได้นำผลการประเมินความพึงพอใจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้น มาดำเนินการจัดซื้อหนังสือวิชาการด้านกฎหมาย (6.1-2.4)</p> <p>นอกจากนั้น ห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ มีหนังสือ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น คำพิพากษาฎีกา พระราชบัญญัติ หนังสืออ้างอิง และสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการด้านกฎหมาย (6.1-2.5) จำนวน 7,046 เล่ม โดยมีการบันทึกรายละเอียดในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (6.1-2.6) และ WORK-SHEET จำนวน 500 รายการ (6.1-2.7) โดยมีบรรณารักษ์ห้องสมุดเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งการจัดบริการห้องสมุด รวมทั้งการให้บริการยืมคืน</p>	<p>123</p> <p>6.1-2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจ ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>6.1-2.3 แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>6.1-2.4 หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>6.1-2.5 รายการหนังสือ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ</p> <p>6.1-2.6 หลักฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS</p> <p>6.1-2.7 รายงานหนังสือในระบบ WORK-SHEET</p> <p>6.1-2.8 สรุปและสถิติการควบคุมการยืมคืนหนังสือ</p> <p>6.1-2.9 ข้อปฏิบัติ ระเบียบการใช้ห้องสมุด</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ทรัพยากรสารสนเทศ (6.1-2.8) ห้องสมุดเปิดให้บริการวันจันทร์ –วันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.30-16.30 น. ปิดทำการในวันหยุดนักขัตฤกษ์ตามระเบียบ (6.1-2.9)</p> <p>2. ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้รับการจัดสรร</p>	<p>6.1-2.10 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการศาลจำลอง</p>
<p>รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559</p>		
	<p>นักศึกษามีโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการในศาลยุติธรรม สำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาดี นักศึกษาสามารถเข้าถึงสถานที่เสมือนจริงทำให้เกิดการเรียนรู้และมีความเข้าใจกระบวนการพิจารณาดี เพิ่มขึ้น และภายในห้องปฏิบัติการศาลจำลองนั้น มีการจัดรูปแบบที่ใกล้เคียงกับศาลยุติธรรมจริง ประกอบด้วยชุดครุย สำหรับให้นักศึกษาได้ทดลองสวมใส่จริงและรวมถึงความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งศาล พนักงานอัยการ หรือทนายความ เป็นต้น (6.1-2.10)</p> <p>3. ห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (6.1-2.11) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาและผู้มาติดต่อราชการ รวมทั้งเป็นสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีให้กับบุคลากร (6.1-2.12)</p> <p>4. ห้องตีความรู้กฎหมาย หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดเตรียมห้องสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะทบทวนรายวิชาและตีความรู้กฎหมายที่นอกเหนือจากชั้นเรียนและห้องดังกล่าวนี้เป็นห้องสำหรับเปิดสัญญาณการถ่ายทอดดาวเทียมของการ</p>	<p>6.1-2.11 นโยบาย Green University</p> <p>6.1-2.12 ภาพถ่ายก่อน-หลังการปรับปรุงห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ ชั้น 1</p> <p>6.1-2.13 โครงการให้ความรู้ทางกฎหมายนิติบัณฑิตยสภาภาคค่ำ</p> <p>6.1-2.14 ภาพก่อน-หลังห้องตีความรู้กฎหมาย</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>บรรยายความรู้ของสำนักอบรมศึกษา กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (6.1-2.3) เพื่อ เผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ประชาชนและ ผู้สนใจอีกด้วย ซึ่งอยู่ใกล้กับห้องสำนักงาน คนบตี คณะนิติศาสตร์ ชั้น อาคารเรียนรวม (6.1-2.14)</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้มีการ ประเมินกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1-2.15)</p>	<p>6.1-2.15 รายงานการประชุม การประเมินกระบวนการการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p>
3. มีการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน	<p>เมื่อได้มีการประชุมกันเพื่อประเมิน กระบวนการเพื่อวิเคราะห์ข้อดี และข้อควร ปรับปรุงของการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้มีการ ปรับปรุงโดยการประชุมคณะกรรมการระบบ และกลไก/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ จากผลการประเมินให้ครบกระบวนการ PDCA</p>	<p>6.1-3.1 รายงานการประชุม การประเมินกระบวนการการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p>
4. มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	<p>เมื่อได้ใช้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้แล้ว หลักสูตรได้มีการปรับปรุงใน 3 เรื่อง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรได้ทำการย้ายห้องสมุดจาก ชั้น 4 ลงมาอยู่ชั้น 1 เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา (6.1-4.1) 2. หลักสูตรได้จัดทำป้ายชื่อสถานที่ โดยใช้ภาษาอังกฤษควบคู่ไปด้วย เพื่อให้เกิด การเรียนรู้และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน (6.1-4.2) 3. มีนำกระบวนการ 5 ส เข้ามาใช้ใน หลักสูตรและคณะ เพื่อให้เกิดสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีมาตรฐานทางด้าน อนามัยและสิ่งแวดล้อมอันเป็นประโยชน์แก่ นักศึกษาและบุคลากรในทางปฏิบัติหน้าที่ (6.1-4.3) (6.1-4.4) 	<p>6.1-4.1 ภาพแสดงการย้าย ห้อง และหนังสือขอย้ายห้อง</p> <p>6.1-4.2 ภาพป้ายแสดงห้อง ต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>6.1-4.3 คำสั่งคณะกรรมการ 5 ส</p> <p>6.1-4.4 ภาพแสดงการ ดำเนินการตามนโยบาย 5 ส</p>
5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถ	-	-

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
ให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559		126

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
1. ห้องสมุดมีเอกลักษณ์ในวิชาการเฉพาะด้านกฎหมาย
2.
โอกาสในการพัฒนา
1. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติในการดำเนินงานอย่างเอกเทศ
2. มีการบันทึกรายละเอียดหนังสือลงในระบบห้องสมุดอัตโนมัติและ WORK SHEET เพิ่มมากขึ้น
3. มีการปรับปรุง พัฒนา ขยายห้องสมุดให้กว้างขวาง อำนวยความสะดวกสบายแก่ผู้มาใช้บริการมากขึ้น
4. มีทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยขึ้น

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

127

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผ่าน				ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	3.51 คะแนน	18.48	5	3.70 คะแนน	3.70 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4 คะแนน	66.67	5	3.33 คะแนน	3.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3 คะแนน			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3.51 คะแนน	10	3	3.33 คะแนน	3.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5 คะแนน			100 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.87 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559

128

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน/ไม่ได้มาตรฐาน
2	2	-	-	3.52	3.52	ดี
3	3	4.00	-	-	4.00	ดี
4	3	3.44	-	-	3.44	ดี
5	4	4.00	4.33	-	4.25	ดีมาก
6	1	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม	13	7	4	2		
ผลการประเมิน		3.76	4.25	3.52	3.87	ดี