



# แผนกผลิตวุฒิ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)

(ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2562)

## คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผู้อำนวยการบุนเดสกรรมาธิการบริหารคณบดี ครั้งที่ 6/2561 เนื่องวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ณ สำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์  
ผู้อำนวยการบุนเดสกรรมาธิการประจำภาคตะวันออก ครั้งที่ 4/2561 เนื่องวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ณ สำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์

## คำนำ

คณบดีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยนำทุกๆ อาจารย์และบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และพัฒนาศรัทธาสู่การเป็นผู้นำด้านความเชี่ยวชาญระดับประเทศ ที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนกวิศวกรรมศาสตร์ฯ แห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้ก้าวขึ้นเป็น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนกวิศวกรรมศาสตร์ฯ และเป้าหมายและเป้าหมายของส่วนราชการ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557 – 2661 รวมถึงหลักเกณฑ์การประเมินผล การปฏิรูปวิชาชีพและมาตรฐานคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ก.พ.ร.) และการประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคุณภาพร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพนิติศาสตร์ โดยยึดแนวทางการร่วมส่วนร่วมของบุคลากรทุกหน่วยงาน หันมาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพด้านวิชาการและทักษะการปฏิบัติ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล พร้อมปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมถึงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานเชิงคุณภาพ ในการประ同胞อาชีพอย่างมีความมุ่งมั่นใจในตนเอง แผนกกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ. 2560 – 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณบดีศึกษาศาสตร์ฯ ได้กำหนดพิธีทางและเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทาง การปฏิรูปวิชาชีพและคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นภูมิภาคต่อไป รวมถึงความรับผิดชอบ นำความดุลพิริยมสู่การพัฒนาท้องถิ่น (Knowledge and Moral Responsibility Bringing Justice to Communities)

คณบดีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ธันวาคม 2561

## สารบัญ

หน้า	๑
ค่าน้ำ	๑
สารบัญ	๑
บทสรุปผู้บริหาร	๑
กระบวนการซื้อขายของพรมบ้านท่าแพและจังหวัดอุบลราชธานี ๑๐ แนวโน้มเป้าหมายรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรางวัลภาษีอากร	๑
ความเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์การจัดตั้งระบบประมาณ	๒
ยุทธศาสตร์รัฐบาลชุดที่ ๓ ยุทธศาสตร์รวมทุกภัยแล้วรายเดือนให้ดีมากขึ้น สำหรับสถานศึกษาสัตร์ ๒๕๖๒	๓
ความเชื่อมโยงของพรมบ้านท่าแพและแผนกลยุทธ์ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คณบันติดำรง	๕
ความเชื่อมโยงสวัสดิภาพ พนักงาน พนักงาน ยุทธศาสตร์ คณบันติดำรง ห้องเรียน การประกำนัลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับจังหวัด	๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (สกอ. ๖๑)	๖
ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คณบันติดำรง	๘
ปรับปรุง วิสัยทัศน์ พัฒนารักษา  เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์	๑๐
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๑๑
แผนกลยุทธ์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คณบันติดำรง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๑๑
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ บูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และทำหน้าที่สื่อสารมวลชนให้ดีขึ้น	๑๒
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๓
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑๔
ภาคผนวก	๑๕
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณบันติดำรง (SWOT ANALYSIS)	๑๖

## บทสรุปผู้บริหาร

คณบดีพิธานาสัตต์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยการจัดการทบทวนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562 จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของคณาจารย์ โดยมีชื่อนตอนแม่กองระบบงานการต่าง ๆ ทั้งแต่การประชุมทบทวน เสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณาจารย์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. ปรับปรุง วิสัยทัศน์ พัฒนากิจ เป้าประสงค์
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำรอบตัวย  
2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : บูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา  
2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : บริหารจัดการความพึงครรภภัยภัย

แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ จะเป็นปัจจัยหนึ่งในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ในรอบปีงบประมาณให้เป็นประโยชน์และตรวจสอบค่าตัวที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารอ้างอิงในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อไป

คณบดีพิธานาสัตต์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การผลิตภัณฑ์ที่สำคัญของประเทศไทยคือสินค้าอุตสาหกรรม เช่น อิเล็กทรอนิกส์ ยานยนต์ และเครื่องจักรกล

น้อมนำการแก้ไขประดิษฐ์ฯ รัฐธรรมนูญเพื่อประโยชน์ด้านเศรษฐกิจฯ ให้เข้ากับการปฏิรูปประเทศที่ดำเนินอยู่

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานด้านให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน



1. ผลิตและพัฒนาการศึกษาเพื่อรับปรัชญา  
พระเจ้า 2. เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน  
- พัฒนาศักยภาพให้เป็นแรงงานที่มีคุณภาพ สามารถ



ବ୍ୟାକ୍ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

- | ประเพณีเพื่อบานัน   | พรมเมืองหอ  | จตุบริการกรุงศรีฯ                                     | ว่างแผนผังลักษณะพัฒนาฯอย่างเป็นระบบ                   |
|---|---|---|---|
| 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมภาระเรียนรู้ตลอดชีวิต             | - รับหลักสูตรชาติด้วยตัวเองที่บ้านเพื่อความต้องการกัน | - จัดอบรมรายสาขาอย่างเหมาะสมกับผู้ที่สนใจ             | - ไม่ใช่ปีทางานนั่นคือ                                |
| ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเพื่อเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วงผูกขาดกันในกระบวนการเรียนรู้ | - จัดอบรมรายสาขาเพื่อการเรียนรู้                      | - จัดอบรมรายสาขาเพื่อการเรียนรู้                      | - วางแผนผังลักษณะพัฒนาฯอย่างเป็นระบบ                  |
| ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้หลากหลายแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์                                | - จัดอบรมรายสาขาเพื่อการเรียนรู้                      | - จัดอบรมรายสาขาเพื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ | - จัดอบรมรายสาขาเพื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ |
| ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เชิงรุ่งเรืองแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สถาบันฯ                              | - จัดอบรมรายสาขาเพื่อการเรียนรู้                      | - จัดอบรมรายสาขาเพื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สถาบันฯ    | - จัดอบรมรายสาขาเพื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สถาบันฯ    |

卷之三

- ลอกวันนวนารายชีวิตอย่างพอเพียงกับวัย

- 1 -

- เสียง พลพิริยะ  
- ส่องส่องเรืองไฟประกายทุกชั่วโมง เป็นส่วนร่วมในงาน  
ถ่ายทอดความรู้

ความซื่อสัมภิงค์จากบุคลากรครั้งที่ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 บุคลากรร่วมประชุมหารือทักษะเชิงวิชาชีพ บุคลากรร่วมประชุมหารือทักษะเชิงวิชาชีพครั้งที่ 2562

<b>บุคลากรครั้งที่ 2 ระบบที่ 20 ปี</b>	<b>บุคลากรร่วมความสามารถในการแข่งขัน</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 8 : วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย</b>	<b>บุคลากรครั้งที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 1 : การเริ่มต้นและการพัฒนาศักยภาพทุนหมุน舛</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</b>	<b>บุคลากรครั้งที่ 4 : ด้านการสร้างความสามารถทางศึกษาธิการ และสำนักงานท่องเที่ยวท่องเที่ยว</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 4 : ด้านการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ และความสามารถให้กับภาค การท่องเที่ยวและเชิงเศรษฐกิจ</b>
<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 9 : จงประมูล พ.ศ. 2562</b>  <b>แผนงาน (บุคลากรครัวเรือน จงประมูล พ.ศ. 2562)</b>	<b>แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยวตามมาตรฐานสากล ตามความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย</b>  <b>แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม พื้นฐานของประเทศไทย</b>	<b>แผนงานพัฒนาศักยภาพคน เพื่อรองรับโอกาสในภาคธุรกิจและ เศรษฐกิจที่จะระดับภาคต้นโดยความร่วม ประชานิมิตความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตดีขึ้น</b>  <b>การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้ พื้นฐานของประเทศไทย</b>	<b>แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพ ภาคธุรกิจและนวัตกรรมเพื่อรองรับ การแข่งขันในภาคต้นของประเทศไทย ในส่วนคุณภาพ เพื่อให้มี ผลลัพธ์ที่ดี</b>  <b>แผนงานอย่างยั่งยืน</b>
<b>เป้าหมายบุคลากรครั้งที่ 2 เป้าหมายการแข่งขัน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคผนวกห่วงโซ่อุปทาน</b>	<b>บุคลากรครั้งที่ 2 : การคิดและพัฒนาการคิดและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคผนวกห่วงโซ่อุปทาน</b>	<b>เป้าหมายการแข่งขัน ข้อมูลของภาคผนวกห่วงโซ่อุปทาน ที่มีมาตรฐาน ดูมาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย</b>	<b>เป้าหมายการแข่งขัน ข้อ 1 : ประชาชัąนได้รับการศึกษาและนวัตกรรม ที่มีมาตรฐาน ดูมาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย</b>
<b>เป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการ และกิจกรรม / โครงการ</b>	<b>เป้าหมายการแข่งขัน ข้อ 3 : ผลงานวิจัย นวัตกรรม ยกความรู้และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ชั้นเยี่ยมเชิงสาธารณะและเชิงเศรษฐกิจ เพื่อการสร้างองค์ความรู้เพื่อนฐานของประเทศไทย</b>	<b>- โครงการพัฒนาการคิดและนวัตกรรม และการรักษาความปลอดภัยของศึกษาดูงาน และการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ - ผลผลิต : ผู้เข้าร่วมการศึกษาด้านสังคมศาสตร์และเทคโนโลยี - ผลผลิต : ผลงานนำเสนอฯทั่วโลก</b>	<b>- โครงการพัฒนาการคิดและนวัตกรรม และการรักษาความปลอดภัยของศึกษาดูงาน และการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ - ผู้เข้าร่วมการศึกษาด้านสังคมศาสตร์และเทคโนโลยี - ผลผลิต : ผลงานนำเสนอฯทั่วโลก</b>
<b>บุคลากรครั้งที่ 1 : มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 2 : บุคลากรงานวิจัย การบริการวิชาชีพ และทำ น้ำใจศิลปะวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท่องเที่ยว</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 3 : บุคลากรครั้งที่ 3 บริการและสนับสนุนการศึกษา</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 4 : บุคลากรงานวิจัย การบริการวิชาชีพ และทำ น้ำใจศิลปะวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท่องเที่ยว</b>	<b>บุคลากรครั้งที่ 1 : การพัฒนาห้องเรียน บุคลากรครั้งที่ 2 : การคิดและพัฒนาครรภ์ บุคลากรครั้งที่ 3 : การยกระดับศักยภาพศึกษา</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 4 : การพัฒนาและสนับสนุนการศึกษา</b>	<b>บุคลากรครั้งที่ 1 : การพัฒนาห้องเรียน บุคลากรครั้งที่ 2 : การคิดและพัฒนาครรภ์ บุคลากรครั้งที่ 3 : การยกระดับศักยภาพศึกษา</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 4 : การพัฒนาและสนับสนุนการศึกษา</b>	<b>บุคลากรครั้งที่ 1 : บริการงานวิจัย การบริการวิชาชีพ และทำ น้ำใจศิลปะวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท่องเที่ยว</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 2 : ยกระดับศักยภาพศึกษา</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 3 : บริการและสนับสนุนการศึกษา</b>  <b>บุคลากรครั้งที่ 4 : บุคลากรงานวิจัย การบริการวิชาชีพ และทำ น้ำใจศิลปะวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท่องเที่ยว</b>

ความเข้มข้นของบุคลากรจัดสรรจะประมวลและแผนกลยุทธ์ 5 ปี พ.ศ.2560-2564

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 คณบดีศึกษาฯ

บุคลากรจัดสรรประจำปีงบประมาณ (2 บุคลากรต่อหลัก)

บุคลากรจัดสรรประจำปีงบประมาณ (2 บุคลากรต่อหลัก)

บุคลากรจัดสรร 3

บุคลากรจัดสรรศึกษาธิการ

- การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศ
- การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนพัฒนาอุดมศึกษา 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2560-2574)  
ส้านานจานวนครุภารกิจและการอุดมศึกษา (สกอ.)

มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถานศึกษาระดับเดียว ปีการศึกษา พ.ศ.2560 (สกอ.60)

บุคลากรสอน 1-5

8 ครอบครัวไทย

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

พระราชนูญดุษฎีมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547

พัฒนาประเมินภายใน  
(คณะกรรมการประเมินภายใน หน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน)

บุคลากรสอน 1-5

โครงการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

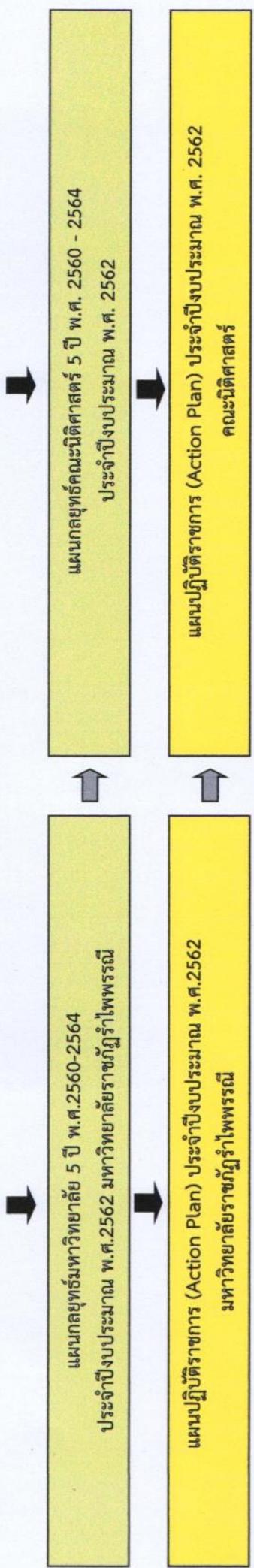
การประเมินภายใน  
ก.พ.ร. , สกอ.

นโยบายอธิการบดี

นโยบายสภามหาวิทยาลัย

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2561  
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560)

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2561  
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560)

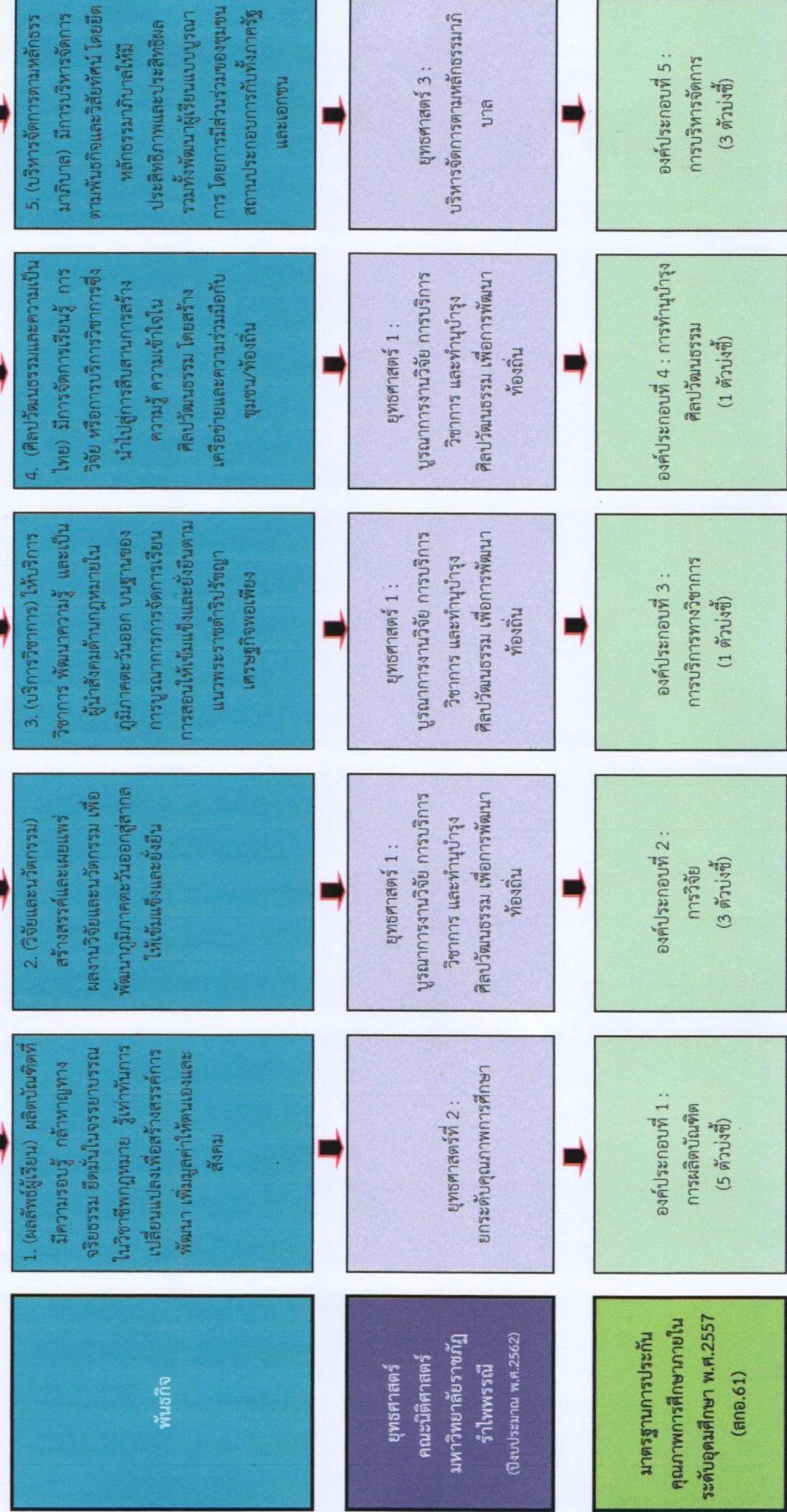


ความซื่อสัมภัยวิถีพัฒนา พนักงาน ยุทธศาสตร์ คณบดีศาสตราจักร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สำหรับการประชุมคณะกรรมการประจำศึกษาภาระตบอดมศึกษา

ปีการศึกษา พ.ศ.2561 ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (สกอ.61)

วิสัยทัศน์

ความรู้คุณธรรม นำความดีบรรเทาภารพเข้าห้องเรียน (Knowledge and Moral Responsibility Bringing Justice to Communities)



ความเข้มแข็งของแผนกวิชาชีวะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 คณบนิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปรัชญา  
(Philosophy)

ความรู้คุณธรรม นำความยุติธรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น  
(Knowledge and Moral Responsibility Bringing Justice to Communities)

วิสัยทัศน์  
(Vision)

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นกิมภาคตะวันออกสู่สังคม

พัฒนา  
เพิ่มมูลค่าให้ดีและสังคม  
พัฒนา เว็บไซต์ที่ดีและสังคม

พัฒนา เว็บไซต์ที่ดีและสังคม สำหรับคนที่สนใจเรียนรู้ ในการพัฒนาสังคม ให้ดีและสังคม

เอกลักษณ์  
(Uniqueness)

- ผลลัพธ์ผู้เรียน ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ก้าวใหญ่ทางจิตวิญญาณ ยึดมั่นในจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย รู้เท่านักการเมืองและปลดเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนา เพิ่มมูลค่าให้ดีและสังคม
- วิจัยและนวัตกรรม สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนามนุษย์และการพัฒนาท้องถิ่น
- บริการวิชาการ ให้บริการวิชาการ พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำสังคมด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออก บนฐานของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งและยั่งยืนตามแนวทางธรรฐิกิจเพียง
- ศิลปะนวัตกรรมและความเป็นไทย ศึกษาเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งดำเนินไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปะวัฒนธรรมโดยสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับชุมชน/ท้องถิ่น
- บริการจัดการความหลากหลาย ฝึกอบรมพัฒนาครุศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพและประศิริผล รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสถานประกอบการกับทางภาครัฐและเอกชน

บัณฑิตยomers สถาบัน  
(Graduates Manage Wisely)

มหาวิทยาลัยในรัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  
(University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)

R : Respect

ศรัทธา

มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพมั่นถือในความสามารถของตนเองเพื่อนร่วมงานรักในงานที่ทำ เทิดทูนองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน

B : Brilliance

ปัญญาสร้างสรรค์

มีความฉลาดสามารถจัดการเชิงวิจารณ์ การทำงานขององค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์ ผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร

ค่านิยม  
(Core Value)

รับผิดชอบหน้าที่

มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพัฒนาผู้พากันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนอย่างดี ผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร

B : Unity

กลมเกลียวสามมิตร

มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามมิตร กลมเกลียวเพื่อน้องศรีสุราษฎร์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  
(desirable Characteristics of Graduates)

คุณธรรม นำความรู้ ถึงสากล อดทน ฉลาดจัดการ

(Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)

คุณลักษณะด้วย

1. บูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิปปัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทางด้านภูมายศคุณความเข้มแข็ง ปัจจุบัน จากการวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ 2. ชุมชนท้องถิ่น และนักศึกษาชาวบ้าน อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์

คุณลักษณะด้วย

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา  
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพเป็นเลิศด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม  
2. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะด้วย

1. จัดทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับการเรียนการสอนหรือบริการ วิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  
2. ให้บริการวิชาการด้านภูมายศคุณที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาค ตอบสนองออกตามแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความสามารถเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น  
3. จัดทำจารุภัณฑ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม แก่นักศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. มีการบริหารจัดการตามพัฒนเบิกจัดและรักษาศูนย์ โดยศูนย์ฯ ศักยภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมทั้ง พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการโดยการท่องภาษาครรช รวมของขุนชนา สถานประกอบการท่องภาษาครรช และเอกสาร  
2. Green Office

1. มีการจัดการเรียนรู้เพื่อเน้นการพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการ  
2. มีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากร การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาฯ  
3. ใช้ระบบกันตนภานพการศึกษา  
4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนการสอนให้ทันสมัย แหล่งการจัดการเรียนการสอนในท้องที่อยู่อาศัย ท่อน่อง ตามแนวทางปฏิบัติ Green Office

ผู้ผลิต/ผู้รังสรรค์

1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ของ ประเทศ  
2. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
3. ผลงานการให้บริการวิชาการ  
4. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาห้องเรียน

ผู้นำรี้จัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

1. ผู้นำรี้จัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

# ปรัชญา วิสัยทัศน์ พัฒนรัฐฯ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์

ปรัชญา : ความรู้คุณธรรม นำความดีธรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น (Knowledge and Moral Responsibility Bring Right Justice to Communities)

วิสัยทัศน์ : ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีภูมิภาคตะวันออกสู่สากล

## ค่านิยม (Core Value)

Respect (ศรัทธา) = มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเองและเพื่อร่วมงานรักในการที่ทำ เทิดทูนองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน  
Brilliance (ปัญญาสัร้างสรรเสริญ) = มีความสามารถจัดการธุรกิจ การงานขององค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์  
Responsibility (รับผิดชอบหน้าที่) = มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพัฒนาผู้คนในภาระของตนโดยไม่คำนึงถึงผู้ร่วมงานที่เป็นปัจจัยบ่งชัย ขององค์กร  
Unity (กลมเกลียวสามัคคี) = มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อนำองค์กรสู่สากล

## คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (desirable Characteristics of Graduates)

คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล อดทน อดลาจัดการ (Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)

## พันธกิจ

- (ผลลัพธ์ผู้เรียน) ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ก้าวใหญ่ทางวิชาชีพและบรรลุเป้าหมาย รู้สึกภูมิใจในเชิงสาธารณะ  
พัฒนา เพื่อนมนุษย์ให้ดีและสืบสาน  
1. (วิจัยและนวัตกรรม) สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาภูมิภาคตะวันออกสู่สากลให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- (บริการวิชาการ) ให้บริการวิชาการ พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำสังคมด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออก บนฐานของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในที่  
เข้มแข็งและยั่งยืนตามแนวพัฒนาประชาธิรัฐแบบพอเพียง
- (ศิลปะและศิลปกรรม) มีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งดำเนินไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปะแขนง  
โดยสร้างเครือข่ายและความเป็นมาย โครงการนี้มีเป้าหมายท่องเที่ยว  
โดยสร้างความรู้และความมีกับบุญชัช/ห้องเรียน
- (บริการจัดการตามหลักการร่วมกัน) มีการบริหารจัดการตามพัฒนารัฐและสังคม โดยยึดหลักการร่วมกันให้มีประสิทธิภาพและประสันติผล รวมทั้งพัฒนา  
ผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกชั้นเรียนและการรับฟังความคิดเห็นและเอกสาร

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์  
คณะกรรมการพัฒนาวิชาการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	<p>1. บูรณาการท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทางด้านกฎหมายด้วยความเข้มแข็ง ยั่งยืน จากการวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ</p> <p>2. บูรณาการท้องถิ่น และนักศึกษาร่วมกัน อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะนรรรม</p>	<p>1. จัดทำวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการกับภาคการเรียนการสอนหรือบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>2. ให้บริการวิชาการด้านกฎหมายที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคและวัฒนา ตามแนวพัฒนารัฐฯ เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมโยงของชุมชนท่องถิ่น</p> <p>3. จัดกิจกรรมทำบุญบำรุงศิลปะนรรรม เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะนรรรม แก่นศิริกษาและ ชุมชนท่องถิ่น</p>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	<p>1. ยกระดับคุณภาพเป็นเลิศด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม</p> <p>2. คุณภาพบัณฑิตที่ดีที่สุดของไทย</p>	<p>1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพรอบรู้ ก้าวขาญทางวิจัยและนวัตกรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณในวิชาชีวพหุภายนย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างสรรค์การพัฒนา เพิ่มมูลค่าให้ต้นเองและสังคม</p> <p>2. พัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถถ่ายทอดความรู้ การสอนให้มีความสอดคล้อง สามารถถ่ายทอดความรู้ การวิจัย และพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ</p>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการความหลักธรรมาภิบาล	<p>1. มีการบริหารจัดการตามพันธกิจและวัสดุทั้งนี้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ และประพฤติผล รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>2. Green Office</p>	<p>1. มีการจัดการเรียนรู้เพื่อเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ และประพฤติผล รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>2. มีการบริหารจัดการธุรกิจการเงินและทรัพยากรเรียนรู้ตามหลักการ มากับบค</p> <p>3. ฝึกอบรมกับคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. พัฒนาสื่ออำนวยความสะดวก สถาแพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปฏิบัติ Green Office</p>

อั้ตแล็กซ์ “บัณฑิตย์ของตลาดจัดการ” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Graduates Manage Wisely”

ເອກສັກພະນິ “ກົມປົມບາແຫ່ງກາຄຕະວັນອອກ” ການຊາວົ້ອກພະນິໃຫ້ວ່າ “Wisdom of the East”

แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ฉบับปรับปรุงปัจจุบัน 2562  
คณะกรรมการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
จัดแนบท้ายตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และหน่วยงานรับผิดชอบ

**ภกธศสพธท 1 บุณยาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย			กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
			2560	2561	2562		
1. บุณยานห้องถินได้รับการพัฒนาทางด้านกฎหมายสู่ความเข้มแข็ง ยั่งยืน จากการสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการ วิชาการ 2. บุณยานห้องถิน และนักศึกษาได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	1. งานวิจัยที่ตระหนักรู้ความต้องการของบุญชันและนำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาบุญชันต่อไป	เรื่อง	-	-	1	1. จัดทำวิจัยและนวัตกรรมที่บุณยานห้องถินให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บุญชัน สำนักงานท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายวิจัย
	2. งานวิจัยและนวัตกรรมที่บุณยานห้องถิน หรือบริการวิชาการ	เรื่อง	-	-	1	2. ให้บริการวิชาการด้านกฎหมายที่สอดคล้องกับความต้องการของบุญชัน ตามแนวทางที่บุญชันต้องการ	ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายวิจัย
	3. จำนวนบุณยานห้องถินที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน พร้อมๆ กัน	ทุบชน	-	-	6	2. ให้บริการวิชาการด้านกฎหมายที่สอดคล้องกับความต้องการของบุญชัน ตามแนวทางที่บุญชันต้องการ	ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายวิจัย
	4. จำนวนบุณยานห้องถิน/เครือข่ายที่สำนักงานช่วยเหลือประกอบมาตรฐานทางกฎหมายเชิงนโยบาย ความรู้และร่วมพัฒนานาdimension ในการบริการ วิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ทุบชน/เครือข่าย	-	-	6	3. จัดทำรัฐบัญญัติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุญชัน ตามแนวทางที่บุญชันต้องการ	ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายวิจัย
	5. โครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาบุณยานห้องถินในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	โครงการ	-	-	1	3. จัดทำรัฐบัญญัติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุญชัน ตามแนวทางที่บุญชันต้องการ	ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายวิจัย
	6. มีโครงการบริการวิชาการที่เป็นการจัดทำรายได้ให้กับบุญชัน	โครงการ	1	1	1	4. ศึกษาปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริการ และการจัดทำนักศึกษาและบุญชันห้องถิน	ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายวิจัย
	7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการกิจกรรมตามทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับบุญชัน	โครงการ/กิจกรรม	-	-	1	5. ศึกษาปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริการ และการจัดทำนักศึกษาและบุญชันห้องถิน	ฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายวิจัย

## ภูมิพลอดุลยเดช ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ยกระดับคุณภาพเป็นเลิศ ด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม	1. จำนวนแห่งเรียนรู้ทางภาษาที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/กิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่คุณภาพเพิ่มขึ้น	แหล่งเรียนรู้	2560 - 2 2 2	1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ก้าวหน้าทางวิชาชีพและมีคุณในจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนา เพื่อสังคม ให้คนไทยและสังคม	ฝ่ายวิชาการ
2. คุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์	2. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอบรมอาชีพอิสระของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	- - 70 75 80	2. พัฒนาคุณจารย์ให้มีคุณภาพ ด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถก้าวทันวิทยากรสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ การวิจัย และพัฒนาศาสตร์	ฝ่ายวิจัย
	3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	- - 70 75 80		
	4. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพที่สอนครองเป็นมคอ.2	คน	- - 5 6 7		
	5. ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืองานวิจัยที่จัดตั้งศิทธิสิทธิ์สิทธิ์ หรืออนุสิทธิ์บัตร	เรื่อง	1 1 2 2 2		
	6. โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ได้บัณฑิตตามมาตรฐานที่พึงประสงค์	โครงการ	- - 6 7 8	ผู้อธิการในสถาบันฯที่รับผิดชอบ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ระบบบริหารจัดการฐานหลักกรัมภิกขาติ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย			กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			2560	2561	2562			
1. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตามพัฒนากิจกรรมสัญชาติ โดยมีหลักปรัชญา ภารกิจ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	1. ความพึงพอใจในการบริการตามที่ต้องการ	ร้อยละ	-	-	80	82	85	1. มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
	2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการอบรมทั้งหมด	คน	-	-	20	30	40	2. มีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากร การเรียนรู้มาตรฐานสากลระดับนานาชาติ
	3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการประเมินของขุมชนสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน	คน	-	-	1	1	1	3. มีระบบประกันคุณภาพ
	4. ผลการประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาและออกซุ้น	คะแนน	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	4. พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้สูงอายุ
	5. ความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี ของคณบดีศาสตราธิการ	ร้อยละ	-	-	80	85	90	5. พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้สูงอายุ
	6. ระดับคุณภาพประเมินในกรader ระหว่างโครงการอบรมหัววิชาลัยสีเขียวของวิทยาเขต	คะแนน	-	-	1,500	1,800	2,000	6. แต่งตั้งคณะกรรมการเรียนรู้ทั่วไป สอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปฏิบัติ Green Office
	7. รายได้จากการจัดทำอิฐมวล谦ชุมะ นิติศาสตร์	บาท	5,000	10,000	15,000	20,000	25,000	7. คณบดีและชุมชนร่วมศึกษา
	8. ความสำเร็จของผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)	ร้อยละ	70	75	80	85	90	8. ทั่วหน้าสำนักงาน
	9. แนะนำปฏิบัติที่ดี	เรื่อง	1	1	1	1	1	9. ฝ่ายบุคลากร

# ភាគទីផ្សារ

ตารางสรุปการวิเคราะห์สถานการณ์ของคณบดีศึกษา (SWOT)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณบดีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. เป็นคณบดีที่ต้องอยู่ในภูมิภาคที่อยู่ด้วยความบูรณาไปได้ด้วยทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย 2. คณบดีจำนวนนักศึกษาคงที่ เนื่องจาก - มีการประชารัฐสัมพันธ์เชิงรุก - การรับนักศึกษา (รัฐตรง) ที่เข้าสู่สถาบันฯ ด้วยการเรียนและประชารัฐในภูมิภาคตัวเอง - นักศึกษาได้รับรางวัลการตอบบุญมา报ในระดับภูมิภาค และได้รับรางวัลเช่นระดับประเทศ	1. คณาจารย์ที่มีคุณภาพปริญญาเอก/ตำแหน่งทางวิชาการเนื่อง 2. ทรัพยากรด้านการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ สังสนับสนุนไม่เพื่อการ จัดการเรียนการสอนและภาระวิจัย เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทาง วิชาชีพ หนังสือ ตำรา ไม่ทันสมัย 3. การจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอต่อการสร้างผลิตภัณฑ์ น้ำเสบอัตโนมัติและงานวิจัย การดำเนินการจัดทำวารสารงบวิจัย รวมทั้งเดินทาง ที่บุคลากรศึกษาปั้นนรรรม และไม่ดำเนินการพัฒนาบุคลากร 4. คณาจารย์มีภาระงานสอนมากทำให้ไม่มีเวลาทำงานวิจัย ส่งผลให้งานวิจัย และบัณฑิตงานปฎิบัติงานตามอื่น ๆ ได้เต็มที่ เช่น งานบริการวิชาการ
3. มีกลุ่มศูนย์และภาครัฐจัดตั้งห้องเรียนต่อการขอสังกัด ทุกคน ทุกคน 4. มีคณาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ทางการสอนและวิชาชีพที่รองรับมาตรฐานของมาตรฐานวิชาชีพ 5. บุคลากรมีศักยภาพ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ มีความสามัคคีและรัก <sup>สถานบัน</sup>	5. ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านสวัสดิการ เช่น ค่าเช่าบ้าน เนื่องจากบุคคล งบประมาณจำกัด จึงไม่สามารถจัดสรรงบในงบส่วนนี้ได้ทันกำหนดการ
6. มีชื่อทาง แผลงชื่อนักศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และการ สื่อสารภายในองค์กรให้คณาจารย์และบุคลากรให้เข้าสู่ระบบข้อมูลด้านการวิจัย	6. มีชื่อทาง แผลงชื่อนักศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และการ สื่อสารภายในองค์กรให้คณาจารย์และบุคลากรให้เข้าสู่ระบบข้อมูลด้านการวิจัย
7. มีโครงกวาการบริหารวิชาการซึ่งได้รับการจัดตั้งรองรับงบประมาณและมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถดี ความต้องการของห้องอีрин	7. มีโครงกวาการบริหารวิชาการซึ่งได้รับการจัดตั้งรองรับงบประมาณและมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถดี ความต้องการของห้องอีрин
8. มีฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ครอบคลุมมากกว่า 9 ตัวเข้มของมหาวิทยาลัย (DSS)	8. มีฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ครอบคลุมมากกว่า 9 ตัวเข้มของมหาวิทยาลัย (DSS)
9. มีการจัดตั้งห้องเรียนมากกว่า 4 ห้อง ให้คณาจารย์และบุคลากรใช้ประโยชน์ได้บันทึกษาตัวลดเป็น การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยอาจรับพิเศษให้เป็นผู้เชี่ยวชาญโดยตรง	9. มีการจัดตั้งห้องเรียนมากกว่า 4 ห้อง ให้คณาจารย์และบุคลากรใช้ประโยชน์ได้บันทึกษาตัวลดเป็น การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยอาจรับพิเศษให้เป็นผู้เชี่ยวชาญโดยตรง
10. ผู้บริหารคณบดีที่มีประสิทธิภาพ นิยามที่ดี เน้นการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	10. ผู้บริหารคณบดีที่มีประสิทธิภาพ นิยามที่ดี เน้นการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ
11. การบริหารจัดการภายในเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรกับส่วนงานภายนอกและภายในคณะ	11. การบริหารจัดการภายในเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรกับส่วนงานภายนอกและภายในคณะ
12. หลักสูตรมีตัวเลขของคณบดีได้รับการรับรองจากสำนักอบรมศึกษาภูมิภาคและสถาบันพัฒนาครุภัณฑ์ หน่วยความในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นองค์กรมาตรฐานวิชาชีพกฎหมาย และผ่านเอกสารที่มีมาตรฐานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา 3.5.1 ตามที่ สกอ. กำหนด อย่างต่อเนื่อง	12. หลักสูตรมีตัวเลขของคณบดีได้รับการรับรองจากสำนักอบรมศึกษาภูมิภาคและสถาบันพัฒนาครุภัณฑ์ หน่วยความในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นองค์กรมาตรฐานวิชาชีพกฎหมาย และผ่านเอกสารที่มีมาตรฐานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา 3.5.1 ตามที่ สกอ. กำหนด อย่างต่อเนื่อง
13. มีการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษามีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าทางวิชาชีพและวัฒนธรรม 14. มีการทำ MOU กับสำนักงานศูนย์เชิดชูมนุษย์ และจัดทำ MOU สำนักงานศูนย์เชิดชูมนุษย์	13. มีการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักศึกษามีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าทางวิชาชีพและวัฒนธรรม 14. มีการทำ MOU กับสำนักงานศูนย์เชิดชูมนุษย์ และจัดทำ MOU สำนักงานศูนย์เชิดชูมนุษย์

## การประเมินสิ่งแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรคหรือภัยคุกคาม (Threats)
<p>1. สถานศึกษาต้องอยู่ในเขตเมืองตัวบ้านของสถาบันฯ ให้เด็กสามารถเดินทางบ้านและเดินทางกลับบ้านได้สะดวก เช่นเดียวกับเด็กในชั้นเรียน แต่เด็กต้องเดินทางบ้านและเดินทางกลับบ้านโดยต้องใช้เวลาเดินทางที่มากขึ้น</p> <p>2. คณบดีและผู้บริหารสถาบันฯ ต้องมีความต้องการขององค์กรต่างๆ ในพื้นที่ถัดไป</p> <p>3. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีส่งเสริมการท่องเที่ยวและนวัตกรรมเชิงเพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แต่อาจจะไม่ใช่ที่เดียว แต่เป็นที่สำคัญที่สุด</p> <p>4. จังหวัดจันทบุรี ระยะทาง ตราด และสระบุรี (ภูมิภาคตะวันออก) มีทรัพยากรในพื้นที่หลากหลาย เช่น ด้านเกษตร ด้านประมง และอุตสาหกรรม ซึ่งสามารถสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน โครงการวิจัยส่วนใหญ่ได้รับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>5. การบริการวิชาการจัดสถาบันสอนพื้นที่ในรูปแบบ/ลักษณะเดียวกัน และดำเนินการแข่งขันในเวทีนานาชาติของชุมชนไม่เพียงความสำคัญของการบริการวิชาการ</p> <p>6. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ และต้องปรับงบประมาณจากเงินรายได้น้อยลง ทำให้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการคณบดี</p> <p>7. อัตราการจดทะเบียนนักศึกษาค่อนข้างน้อย ส่งผลต่อการจับการศึกษาของบัณฑิต</p> <p>8. อัตราการจดทะเบียนนักศึกษาต่างด้าวต่ำ สำหรับนักศึกษาต่างด้าวต้องมีความพร้อมอย่างยิ่ง</p> <p>9. สถานศึกษาต้องอยู่ในสังเขปของเทศบาลติดกับประเทศไทย ซึ่งอาจต้องการจัดตั้งศูนย์ศึกษาภาษาไทย-</p> <p>กัมพูชา การทำวิจัย และลงทุนบุคลากรทางการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนนักศึกษาจากต่างประเทศ</p> <p>10. มีโอกาสที่จะได้ใช้ประโยชน์จากการวิจัยและนวัตกรรม เช่นกัน แต่ต้องมีความต้องการที่จะจัดกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>11. เกิดหลักสูตรใหม่ และมีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยมากขึ้น</p>	<p>1. ค่าเชื้อเชิญที่ต้องการเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงหรือมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ มีการเปิดหลักสูตรแบบออนไลน์</p> <p>2. เมืองที่อยู่อาศัยอื่นๆ ที่มีสถาบันสอนภาษาต่างประเทศในพื้นที่</p> <p>3. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ความต้องการของบุคคลที่ต้องการเข้าร่วม และมีการเปลี่ยนแปลงเก้นท์บ่อมคัร์รัฟ้าให้มีผลกระทบต่อระบบการบริหารภายใน</p> <p>4. การขออนุญาตจัดกิจกรรมของนักศึกษาต่างด้าว ไม่ได้อ่านกิจจยานใหม่ และการเสนอโครงการวิจัยส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน</p> <p>5. การบริการวิชาการจัดสถาบันสอนพื้นที่ในรูปแบบ/ลักษณะเดียวกัน และดำเนินการแข่งขันในเวทีนานาชาติของชุมชนไม่เพียงความสำคัญของการบริการวิชาการ</p> <p>6. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ และต้องปรับงบประมาณจากเงินรายได้น้อยลง ทำให้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการคณบดี</p> <p>7. อัตราการจดทะเบียนนักศึกษาต่างด้าวต่ำ สำหรับนักศึกษาต่างด้าวต้องมีความพร้อมอย่างยิ่ง</p> <p>8. อัตราการจดทะเบียนนักศึกษาต่างด้าวต่ำ สำหรับนักศึกษาต่างด้าวต้องมีความพร้อมอย่างยิ่ง</p> <p>9. สถานศึกษาต้องอยู่ในสังเขปของเทศบาลติดกับประเทศไทย ซึ่งอาจต้องการจัดตั้งศูนย์ศึกษาภาษาไทย-</p> <p>กัมพูชา การทำวิจัย และลงทุนบุคลากรทางการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนนักศึกษาจากต่างประเทศ</p> <p>10. มีโอกาสที่จะได้ใช้ประโยชน์จากการวิจัยและนวัตกรรม เช่นกัน แต่ต้องมีความต้องการที่จะจัดกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>11. เกิดหลักสูตรใหม่ และมีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยมากขึ้น</p>