



# แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan)

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

### คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผ่านมติที่ประชุมคุณภารโรงกรรมการบริหารคณบดี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ สำนักงานคณบดีคณบดีศิลปศาสตร์  
ผ่านมติที่ประชุมคุณภารโรงกรรมการประจำคณบดี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ สำนักงานคณบดีคณบดีศิลปศาสตร์

## คำนำ

ด้วยคณะกรรมการพัฒนาการจังหวัดการศึกษาหลักสูตรนิชชาฯ สหธรรม์ที่ต่อสอดคล้องไปตามภารกิจ  
หลักของสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ พ.ศ.2547 และวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของคณบดีคณะนิติศาสตร์ คณบดีนิติศาสตร์จึงได้จัดทำ  
แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไว้เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

คณบดีนิติศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ติดตาม  
ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี หากพบว่าเอกสารฉบับนี้มีข้อบกพร่องใด ผู้จัดทำต้องขออภัยไป ณ โอกาสหน้า

คณบดีนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวิภูธรนิว'

## สารบัญ

หน้า	ก
บทสรุปบริหาร	๑
คำนำ	๒
บทสรุปบริหาร	๓
๑. ประชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พัฒนริกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	๔
๒. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์	๕
๓. แผนความเชื่อมโยงจัดการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของคณบดี สถาบัน เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์	๖
๕. แผนแนบปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คณบดีศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์	๗
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ : บรรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และทำบุญศิลปะวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาชุมชน	๘
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๐
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ : บริหารจัดการฐานหลักธุรมาภิบาล	๑๓
๖. ภาคผนวก	๑๔
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณบดี (SWOT ANALYSIS)	๑๕

ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม คุณลักษณะบัณฑิตพัฒน์ประทรงค์ พัฒนรักษา ยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์  
คณบดีค้าสหรัฐ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ปรัชญา  
ความรู้คุณธรรม นิ采ความดีธรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่น (Knowledge and Moral Responsibility Bringing Justice to Communities)  
  
วิสัยทัศน์  
ผลิตอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นภูมิภาคตะวันออกสู่สากล

ค่านิยม (Core Value)

Respect (ศรัทธา) = มีความรักใคร่ เชื่อมั่น เคราะห์นับถือในความสามารถของตนเองเพื่อร่วมงานร่วงในงานที่ทำ เทิดทูนองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน  
Brilliance (ปัญญาสร้างสรรค์) = มีความฉลาดสามารถจัดการธุรกิจ การงานขององค์กร โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์  
Responsibility (รับผิดชอบหน้าที่) = มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพันธะดูแลผู้ร่วมงานในการขอตกลงและผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย  
ชุมชนองค์กร

Unity (กลมเกลียวสามัคคี) = มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อนำองค์กรสู่สากล

คุณลักษณะบัณฑิตพัฒน์ประทรงค์ (desirable Characteristics of Graduates)  
คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล อดทน ฉลาดจัดการ (Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)

## พันธกิจ

- (ผลลัพธ์ผู้เรียน) ผลิตบัณฑิตที่มีความรับรู้ ก้าวใหญทางจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย รู้เท่านักการเป็นปีใหม่เพื่อสร้างสรรค์ การพัฒนา เพื่อมุ่งค่าให้ดูดมองและสังคม
- (วิจัยและนวัตกรรม) สืftwareและแอปพลิเคชันวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาภารกิจภาคตะวันออกสู่สากลให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- (บริการวิชาการ) ให้บริการวิชาการ พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำสังคมด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออก บนฐานของการบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริประชุมฯ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ
- (ศิลปะและความเป็นไทย) มีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปะและนวัตกรรม โดยสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับบุคลากร/ห้องเรียน
- (บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล) มีการบริหารจัดการตามพันธกิจและวัสดุทัศน์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสบผลิติภาพ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยการเน้นร่วมของชุมชนสถานประกอบการกับบุคคลรุ่นเยาว์และอาชีวศึกษา

## อัตลักษณ์

บัณฑิตยุมองค์ความรู้ (Graduates Manage Wisely)

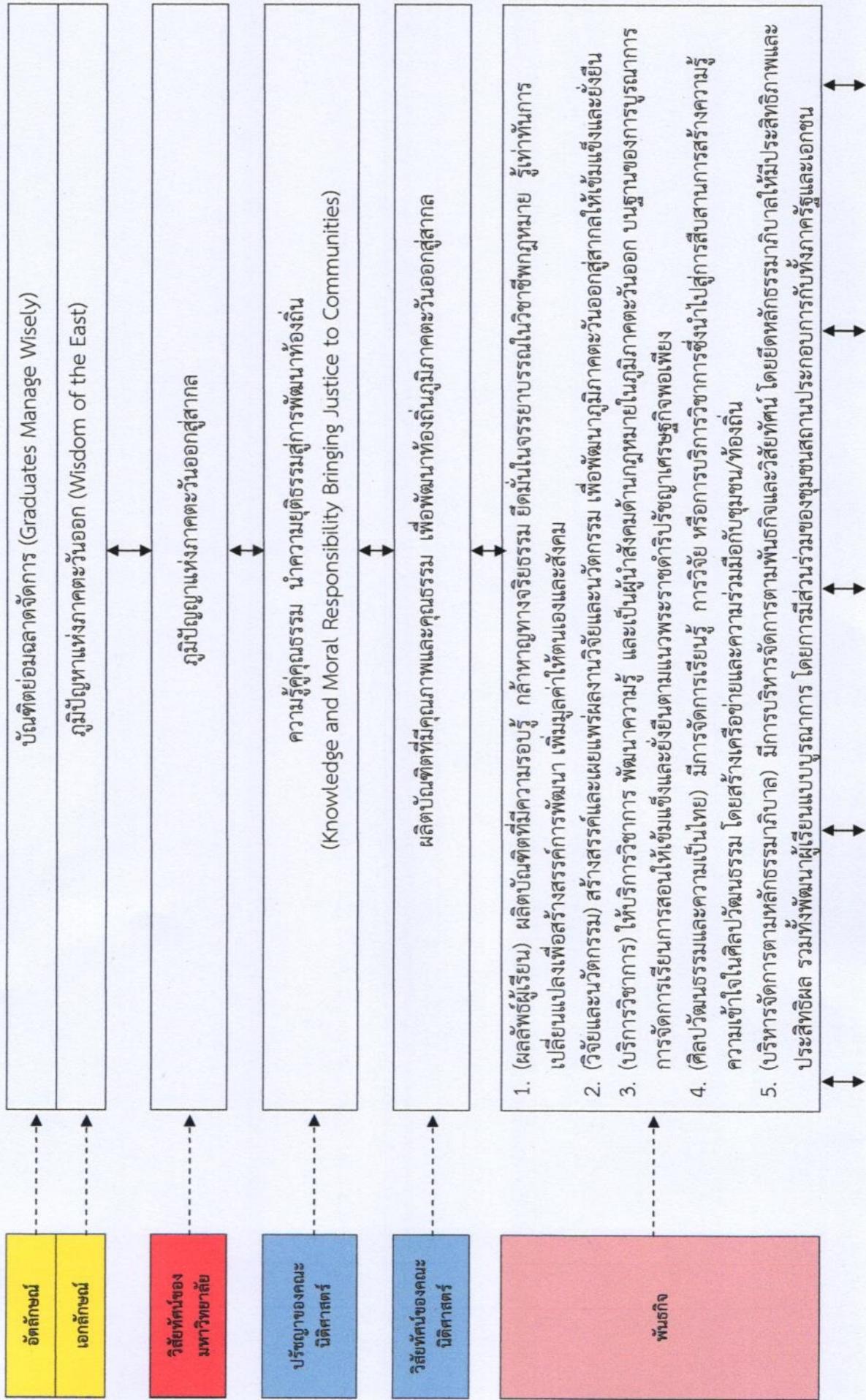
## เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยในรัง คติแห่งความรู้ ศูนย์การพัฒนาห้องถันย่างยืน (University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)

**ประชุมนิเทศศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์  
คณบดีพิเศษรร**

ประเด็นนิเทศศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และที่ปรึกษา ตลอดจนการพัฒนาเพื่อการพัฒนา ให้กับนักศึกษา	<p>1. บูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และที่ปรึกษา ตลอดจนการพัฒนาเพื่อการพัฒนา ให้กับนักศึกษา</p> <p>2. บูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และที่ปรึกษา ตลอดจนการพัฒนาเพื่อการพัฒนา ให้กับนักศึกษา</p>	<p>1. จัดทำวิจัยและนิเทศศาสตร์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>2. ให้บริการวิชาการต้านภัยธรรมชาติและดักล็อกกับความต้องการของนักศึกษาทั้งหมด ตามแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมโยงออก ตามแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้าง</p> <p>3. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่องค์ความรู้ทางศิลปะ ตามที่ปรึกษาและทีมผู้สอน</p>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	<p>1. ยกระดับคุณภาพเป็นศิลป์ด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม</p> <p>2. คุณภาพบุคลาชีพที่พึงประสงค์</p>	<p>1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ กล้าหาญทางจริยธรรม มีคุณในจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาเพิ่มมูลค่าให้ตามองค์ประกอบดังนี้</p> <p>2. พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพที่ดีด้านความรู้ความสามารถในการเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถก้าวทันทิศทางการสอนใหม่ๆ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ</p>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการความหลากหลายเชิงชาติ	<p>1. ฝึกอบรมเชิงกลยุทธ์การพัฒนาพัฒนาฯ โดยยึดหลักปรัชญาไทยให้เป็นประเพณีวิถีวิถี ตลอดจนการเรียนแบบบูรณาการโดยการฝึกอบรมเชิงชาติ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการโดยการฝึกอบรมเชิงชาติ ตลอดจนการเรียนแบบบูรณาการโดยการฝึกอบรมเชิงชาติ</p> <p>2. Green Office</p>	<p>1. ฝึกอบรมเชิงกลยุทธ์การพัฒนาพัฒนาฯ โดยยึดหลักปรัชญาไทยให้เป็นประเพณีวิถีวิถี ตลอดจนการเรียนแบบบูรณาการโดยการฝึกอบรมเชิงชาติ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการโดยการฝึกอบรมเชิงชาติ ตลอดจนการเรียนแบบบูรณาการโดยการฝึกอบรมเชิงชาติ</p> <p>2. ฝึกอบรมเชิงกลยุทธ์การพัฒนาพัฒนาฯ โดยยึดหลักปรัชญาไทยให้เป็นประเพณีวิถีวิถี ตลอดจนการเรียนแบบบูรณาการโดยการฝึกอบรมเชิงชาติ ตลอดจนการเรียนแบบบูรณาการโดยการฝึกอบรมเชิงชาติ</p> <p>3. ฝึกอบรมเชิงกลยุทธ์การพัฒนาพัฒนาฯ โดยยึดหลักปรัชญาไทยให้เป็นประเพณีวิถีวิถี ตลอดจนการเรียนแบบบูรณาการโดยการฝึกอบรมเชิงชาติ ตลอดจนการเรียนแบบบูรณาการโดยการฝึกอบรมเชิงชาติ</p> <p>4. ฝึกอบรมเชิงกลยุทธ์การพัฒนาพัฒนาฯ โดยยึดหลักปรัชญาไทยให้เป็นประเพณีวิถีวิถี ตลอดจนการเรียนแบบบูรณาการโดยการฝึกอบรมเชิงชาติ ตลอดจนการเรียนแบบบูรณาการโดยการฝึกอบรมเชิงชาติ</p>

แผนความเชื่อมโยงจากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์  
และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิรัฐการประจำปี ขององค์กรนิติศาสตร์



**ยุทธศาสตร์**  
คณบดีศึกษาธิการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปริหารจัดการความเหล็กบรรจุ มาภิบาล**

กลยุทธ์  
คณบดีศึกษาธิการ

1. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทางด้านกัญชาสู่ความเข้มแข็ง ยั่งยืน จากการวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ วิชานักศึกษาชั้นนำ อบรมและเผยแพร่คิดบัญชีและแผนพัฒนาท้องถิ่น
2. ชุมชนท้องถิ่น และนักศึกษาชาวบ้าน อนุรักษ์และเผยแพร่คิดบัญชีและแผนพัฒนาท้องถิ่น

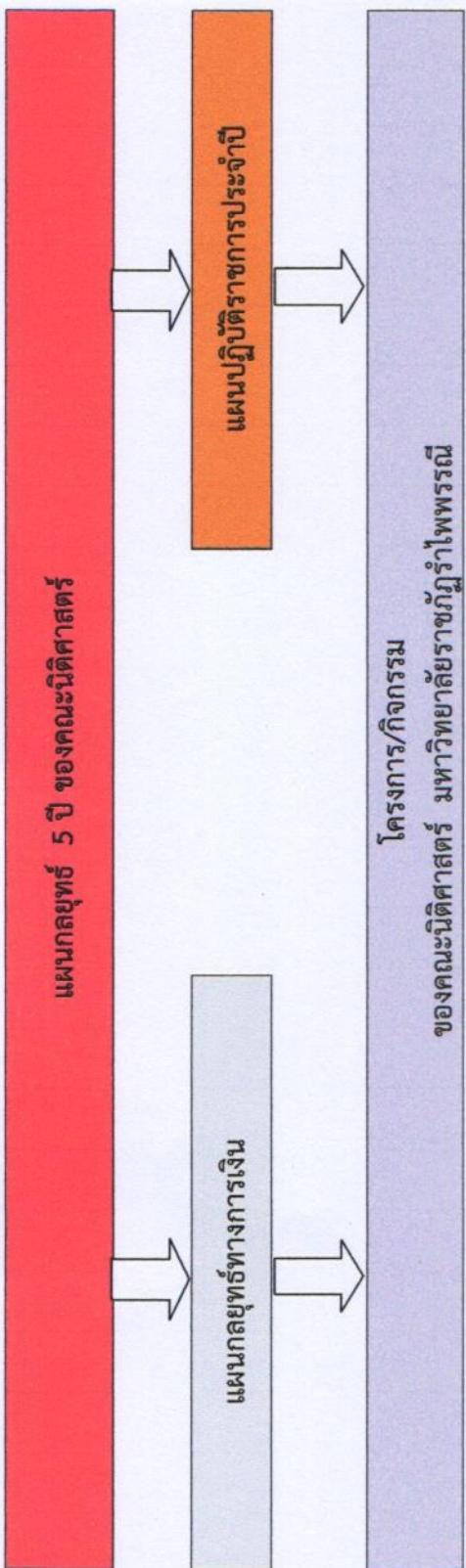
1. ยกระดับคุณภาพเป็นเลิศด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม
2. คุณภาพเบ็ดเตล็ดที่ประดิษฐ์

1. มีการบริหารจัดการตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ โดยมีผู้ดูแลร่วมกับบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน
2. Green Office

กลยุทธ์  
คณบดีศึกษาธิการ

1. จัดทำวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. ให้บริการวิชาการต้านภัยหมายที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคตะวันออก ตามแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
3. จัดกิจกรรมทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ แสดงเผยแพร่องค์ความรู้ในสังคม การวิจัยและพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

1. มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
2. มีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล
3. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาสู่วิถีใหม่ ความต้องการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปฏิบัติ Green Office



## แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2562

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จำแนกตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

และหน่วยงานรับผิดชอบ

ยกเว้นสถานที่ 1 บุณนาการงานบริจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับ ที่	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	รายได้	
6.	โครงการสังคมฯทั่วประเทศ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักเรียน - นักศึกษา - บุคลากรยังคง 2. ก่อสร้างหมู่บ้าน - ความพึงพอใจ	คน	100	24,640	-	-	ฝ่ายพัฒนาบุรุษ ศิลปะวัฒนธรรม และ บุคลากรทุกหน้าที่
7. โครงการกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม	1. จำนวนนักเรียน/นักศึกษา/ กิจกรรม	ร้อยละ	80			-	-	ฝ่ายพัฒนาบุรุษ ศิลปะวัฒนธรรม
8. โครงการวิจัยเพื่อองค์ความรู้	1. ผลงานนิวัติ	เรื่อง	2	100,000	-	-	-	ฝ่ายวิจัย

## ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	งบประมาณ		หน่วยงาน
					ค่าเป้าหมาย	แผ่นดิน	
3. ยกระดับคุณภาพ เป็น เครื่องตัวเรียนวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม คุณภาพบัณฑิตที่ พึงประสงค์	3. ผลิตบัณฑิตที่มีความ รอบรู้ ถึงภาษาไทย จีน ญี่ปุ่น ใน จรรยาบรรณในวิชาชีพ กีฬามวย รู้เท่าทันการ เนรไส์แบบลูกเพื่อ สร้างสรรค์การพัฒนา เพิ่มนูคล่าให้ตนอย่างดี สังคม 4. พัฒนาคณาจารย์ผู้นำ ศุภภาพดีด้านความรู้ ความสามารถใน ไม่หรือขาดทุนด้อย สามารถทักษะในการ สมัยใหม่ มีความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ การ วิจัย และพัฒนาศาสตร์ใน สาขาวิชาที่ปรับผิดชอบ	1. ผลงานวิจัยหรืองาน วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือจดสิทธิ์ สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองาน วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือจดสิทธิ์ สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	เรื่อง	1	-	-
		2. โครงการพัฒนากระบวนการ ทักษะและการจัดการเรียน การสอน ในมาตรฐานที่ 21	1. จำนวนอาจารย์พิเศษ 2. จำนวนชั้นปั้นักศึกษาที่ได้รับการ สอนจากอาจารย์พิเศษ 3. จำนวนครรภ์พัฒนากระบวนการพัฒนาศัตรู	คน ชั้นปี คน	5 3 1	- 90,000	ฝ่ายวิชาการ
		3. โครงการปัจจิบันทุกแผละ เสริมสร้าง ศูนย์ธรรม จริยธรรม แก่นศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2. ครุ�เป้าหมาย - ความเพียงพอใจ	คน	25	10,000	- ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		4. โครงการปัจจุบันทุกแผละ เสริมสร้าง ศูนย์ธรรม จริยธรรม แก่นศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 2. ครุมเป้าหมาย - ความรู้ความเข้าใจ	ครุยตະ ครุยตະ	80 80	-	- ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		4. โครงการปัจจุบันทุกแผละ เสริมสร้าง ศูนย์ธรรม จริยธรรม แก่นศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 2. ครุมเป้าหมาย - ความรู้ความเข้าใจ	คน	80	50,000	- ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		5. โครงการปัจจุบันทุกแผละ ประจำปีการศึกษา 2561	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษา - บุคลากร 2. ครุมเป้าหมาย - ความเพียงพอใจ - ความรู้ความเข้าใจ	คน ครุยตະ ครุยตະ	25 5 80 80	5,000 -	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

**บุคลาสตั๊ก 2 การระดับคุณภาพการศึกษา**

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน
						แผ่นดิน	รายได้	
6. โครงการตั้งนักเรียน นักกฎหมาย ประจำปี การศึกษา 2561		1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ - ความรู้ความเข้าใจ	คน	6	5,000	-	-	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา และผู้เชี่ยวชาญ
7. โครงการพัฒนานักศึกษา และสถานที่นักเรียน นิติศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2561		1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาภาคปกติ - นักศึกษาภาคพิเศษ - ศิษย์เก่า - ศูนยาจารย์และอาจารย์ 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	คน	80	80	20,000	-	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
8. โครงการนักวางแผน บ้านเมือง ประจำปี การศึกษา 2561		1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	คน	10	10	10,000	-	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
9. โครงการพัฒนานักศึกษา ความเป็นผู้นำ ประจำปี การศึกษา 2561		1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ 2. กลุ่มเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	คน	50	5,000	-	-	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

**บุคลาสตราที่ 2 การยกรดับคุณภาพการศึกษา**

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ		หน่วยงาน
						แผนดิน	รายได้	
		10. โครงการให้ความรู้และพัฒนาประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาคณบัญชาติศาสตร์ 2. กรณีเป้าหมาย	คน	20	2,000	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		11. เลือกตั้งนายกสมมติ นักศึกษาคณบัญชาติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2. กรณีเป้าหมาย - ความพึงพอใจ	ร้อยละ	80	-	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการตราหมาลีกับธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	งบประมาณ			หน่วยงาน
				หน่วย	เป้าหมาย	ค่า	
3. มีการบริหารจัดการตามพื้นที่จังหวัด ริสัยทัศน์ โดยมีศักยภาพในการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ แบบปรับเปลี่ยนแบบ SWOT	5. ฝึกอบรมผู้เรียนรู้ที่เน้นบูรณาการ	1. โครงการพัฒนาบูรณาการ SWOT	1. แผนการดำเนินงานของศูนย์นิติศาสตร์	แผน	5	-	ผู้รายงานผลฯ
	6. มีการบริหารจัดการบุคลากรและภาระเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยนที่มีผล ตามที่ตั้งพัฒนาผู้เรียนรู้ที่สามารถหลักปรัชญา นำไปผล	กัญชลิกา	- แผนปฏิบัติราชการ - แผนภูมิบริการ - แผนภูมิบริการและพัฒนาคุณภาพ - แผนความเสี่ยง	แผน	-	-	ผู้รายงานผลฯ
	7. มีระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	2. ผู้เข้าร่วมโครงการ	2. ผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	10	-	
	8. พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สถานประกอบการที่ดีที่สุด ทั่วไป รักษ์และอนึ่ง เอื้ออาชัน	3. ความพึงพอใจ	3. ความพึงพอใจ	ร้อยละ	80	-	
4. Green Office	9. อบรมเชิงปฏิบัติการ Green Office	1. ผ่านการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	1. ผ่านการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	คะแนน	3.51	-	ผู้รายงานผลฯ
	10. จัดการเรียนการสอน	2. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีที่สุด	2. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีที่สุด	ร้อยละ	80	-	
	11. อบรมเชิงปฏิบัติการ Green Office	3. โครงการบริหารจัดการคุณภาพ	3. โครงการบริหารจัดการคุณภาพ	ร้อยละ	80	-	
	12. อบรมเชิงปฏิบัติการ Green Office	4. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีที่สุด	4. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีที่สุด	ร้อยละ	80	-	
	13. อบรมเชิงปฏิบัติการ Green Office	5. โครงการพัฒนาบูรณาการ	5. โครงการพัฒนาบูรณาการ	ร้อยละ	80	-	
	14. อบรมเชิงปฏิบัติการ Green Office	6. โครงการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	6. โครงการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ร้อยละ	80	-	
	15. โครงการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	7. โครงการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	7. โครงการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ร้อยละ	2	-	ผู้รายงานผลฯ
				ค่า	5	30,000	หัวหน้าสำนักงาน
				รายได้	-	-	แหล่งมาต้นทุนฯ
				รวม	10	-	แหล่งมาต้นทุนฯ
				ร้อยละ	80	-	แหล่งมาต้นทุนฯ

ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ

ตารางสรุปการวิเคราะห์สถานการณ์ขององค์กรด้วย SWOT  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. เป็นคณฑ์ที่ดีอยู่ในภูมิประเทศที่ยุติธรรมบูรณ์ไม่ได้พยายามกระซิบเรียกชาติที่หลอกหลอน 2. คณะกรรมการนักศึกษาคงที่ เป็นองค์กร - มีการประชุมพัฒนาพื้นที่เชิงรุก - การรับนักศึกษา (รับตรง) ที่เข้ามาต่อรองนักเรียนและประชุมในภูมิภาคตัวบุญ常用 - นักศึกษาได้รับสวัสดิการตอบสนับดีมากในระดับภูมิภาค และได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันระดับประเทศ 3. มีหลักสูตรและการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม บุญ常用 ห้องถูน และตลาดแรงงาน 4. มีแนวทางการบริการและสนับสนุนทางการสอนและวิชาชีพที่ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ 5. บุคลากรมีศักยภาพ ทักษะและคุณสมบัติในการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ มีความใส่ใจตั้งตระหง่าน สถาปั้น	1. คณะกรรมการที่ไม่คุ้นเคยในการบริหารจัดการ ทำให้ขาดความมั่นใจ 2. ทรัพยากรด้านการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ สังบนบานไม่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิการหาง วิชาชีพ ห้องเสื้อ ตู้ราม ไม่ทันสมัย 3. การจัดสรรระบบภาระวิชาลัยยังไม่เพียงพอต่อการสร้างผลงานงานการ นำเสนอ/ตีพิมพ์ผลงานวิจัย การดำเนินการจัดทำโครงการงานวิจัย รวมทั้งในด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และในด้านการพัฒนาบุคลากร 4. คณะกรรมการสอนนักศึกษาทำให้มีความล้าหลัง เช่น ห้องเรียนจึงน้อย และยังไม่สามารถปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ได้เต็มที่ เช่น งานบริการวิชาการ และยังไม่สามารถสนับสนุนด้านสวัสดิการ เช่น ค่าเช่าบ้าน เนื่องจากบุคคล งบประมาณจำกัด จึงไม่สามารถจัดสร้างในงบส่วนนี้ได้แก่บุคลากร
6. มีชื่อเสียง แต่ฐานข้อมูลการสำรวจสัมปทานการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก และการ สื่อสารภายในองค์กรให้คณะกรรมการและบุคลากรให้เข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัย 7. มีโครงสร้างบริการวิชาการซึ่งได้รับการจัดสร้างบูรณาภรณ์และมีคุณภาพพร้อมรับความรู้ ความสามารถรองรับ ความต้องการของห้องเรียน	5. ขาดงบประมาณจำกัด จึงไม่สามารถจัดสร้างในงบส่วนนี้ได้แก่บุคลากร
8. มีฐานข้อมูลและระบบการสนับสนุนทางวิชาการ (MIS) และระบบสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ครอบคลุมมากที่สุด 9 ต้นข้อมูลหมายถลี (DSS)	
9. มีการจัดตั้งกลุ่มและห่วงการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และกระบวนการเรียนรู้ทั้งบ้านศึกษาตลอดไป การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงโควิด-19	10. ผู้บริหารคณบดีมีความสามารถสูง นโยบายที่ชัดเจน และมีธรรมาภิบาล
11. การบริหารจัดการภายในเน้นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่ส่วนงานภายใต้หน่วยงาน หน่วยความในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นองค์กรมาตรฐานวิชาชีพกฎหมาย และผ่านเกณฑ์มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา 3.51 ตามที่ ศกอ. กำหนด อย่างต่อเนื่อง	12. หลักสูตรนิติศาสตร์และคณบดีมีความตั้งใจที่จะพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ แม้จะต้องเดินทาง ไปรับการอบรมและปรับปรุงมาตรฐานวิชาชีพกฎหมาย และผ่านเกณฑ์มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพการศึกษา 3.51 ตามที่ ศกอ. กำหนด อย่างต่อเนื่อง
13. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนศึกษามีความตระหนักรู้ในคุณภาพทางวิชาชีพและมาตรฐาน 14. มีการทำ MOU กับสำนักงานศาลตั้งครรภ์และบุรีรัมย์ และจัดทำ MOU สำหรับงานอาสาภาคชุมชน	

## การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรคหรือภัยคุกคาม (Threats)
1. สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตที่มีการตลาดวัฒนธรรมอย่างดี ทำให้เยาวชนที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตัดสินใจเลือกสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้าน เพื่อช่วยเหลือทางบ้านประ搔อบอาชีพ และบรรยายถึงค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าครองชีพ	1. ค่านิยมที่ต้องการเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงหรือมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย แต่ไม่เปิดหลักสูตรแบบออนไลน์ 2. ฝ่ายบริหารไม่สามารถสนับสนุนศักยภาพศิษย์นักเรียนในการเข้าสู่สถาบันต่อไปได้ 3. ระบบการประนับดูดและการศึกษาไม่ความชำนาญ ขาดมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้งทำให้มีผลกระทบต่อระบบการบริหารภายใน
2. คณบดีศาสตราจารย์ที่ตอบสนองกับความต้องการขององค์กรต่าง ๆ ในห้องเรียน	4. การขออนุวนิจจณาภยนกованиеเมื่อต้องกิจจยานหน้าใหม่ แต่การเสนอโครงการวิจัยส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณจากแห่งทุนโดยตรง จึงต้องหาแหล่งรายได้อื่นมาสนับสนุน ทำให้อื้อต่อการภายนอก
3. ยุทธศาสตรชาติ 20 ปีส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อผลให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปใช้กับบุคคลที่จริง แต่ทำให้เกิดห่วงหัดความหลากหลายมากขึ้น	5. การบริการที่ไม่ดีรับการพิจารณาลงโทษในทันทีที่หักพาทรัพยากร ไม่รับทราบในพื้นที่หักพาทรัพยากร โคลงกระซิบส่วนใหญ่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแห่งทุน ทำให้ต้องหักพาทรัพยากร แต่ไม่ได้รับการสนับสนุนที่น่าจะได้รับ แต่ละค่านิยม/แนวคิดของบุคคลนั้นเป็นความสำคัญของการบริการวิชาการ
4. จังหวัดจันทบุรี ระยะทาง ตราด และสระบุรี (ภูมิภาคตะวันออก) มีทรัพยากรในพื้นที่หักพาทรัพยากรต้านเช่น ต้นไม้และต้นไม้หายาก ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว ให้อื้อต่อการท่องเที่ยว แต่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างยั่งยืน	6. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแม่ดิน แต่ได้รับงบประมาณจากภายนอก นำไปใช้ในภาระจัดการวิชาการ ทำให้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ น้อยลง ทำให้ต้องหักพาทรัพยากร แต่ไม่ได้รับการสนับสนุนที่น่าจะได้รับ สำหรับต่อการจัดการศึกษาของบุคคล
5. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเปิดเสรีทางการศึกษาและมาตรการพัฒนา ทำให้วิธีการและมาตรฐานทางการศึกษาต่างประเทศสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้ แต่ไม่สามารถเข้าสู่ในประเทศไทย	7. จัดการของบุคคลที่ไม่ได้รับงบประมาณ ทำให้ต้องหักพาทรัพยากร แต่ไม่ได้รับงบประมาณ สำหรับต่อการจัดการศึกษาของบุคคล
6. ความท้าทายทางด้านเทคโนโลยี	8. อัตราการคงอยู่ของบุคคลการสาธารณูปราชาก ค่อนข้างน้อยในการรับราชการ ทำให้ต้องหักพาทรัพยากร แต่ไม่ได้รับงบประมาณ สำหรับต่อการจัดการศึกษาของบุคคล
7. เมืองร้อยเอ็ดความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น สำนักอุปกรณ์ศึกษาภูมานาท หางนันติบุณฑิตย์สถาบันฯ สถาบันฯ ไม่สามารถรับงบประมาณรากฐานก่อ สำนักงานศิลปะรัฐธรรมนูญ สำนักงานศาลากลาง คณบดีเป็นผู้บริหารสถาบันฯ ความภาระ 2	9. สถานศึกษาต้องอยู่ใกล้ชิดกับประเทศไทยเพื่อบ้าน ซึ่งอาจต้องการจัดตั้งศูนย์ศึกษาภูมานาท-กัมพูชา การทำวิจัย และแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนนักศึกษาจากต่างประเทศ 10. มีโอกาสที่จะได้ใช้ประโยชน์จากการเรียนร่วม เป็นคุณประโยชน์มาก แต่ต้องเตรียมมาใช้จัดกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
8. คณบดีเป็นผู้บริหารสถาบันฯ ความภาระ 2	11. เกิดหลักสูตรใหม่ และมีนักศึกษาต่างชาติเข้ามารีียนในมหาวิทยาลัยเล็กมากขึ้น