

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....นิติศาสตรบัณฑิต.....

คณะ.....นิติศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประจำปีการศึกษา.....2560.....วันที่รายงาน.....วันอังคารที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2561.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร.....25521601105899.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อาจารย์อุลธิช ดิษฐปรานีต	1. อาจารย์ ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต - Ph.D.Ed บริหารการศึกษา - M.Ed. บริหารการศึกษา - น.ม. นิติศาสตร์ - นบพ. สมัยที่ 39 - น.บ. นิติศาสตร์	ผลงานวิจัย 1. การวิเคราะห์พระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชน พ.ศ. 2551 2. ประสิทธิภาพในการบังคับใช้ พ.ร.บ. สภาองค์กรชุมชน ตำบล พ.ศ.2551 กรณีศึกษาจังหวัดจันทบุรี 3. มาตรการทางกฎหมายเพื่อลด ภาระค่าใช้จ่าย ระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย จากแรงงานข้ามชาติระดับล่าง : กรณีศึกษา โรงพยาบาล พระปกเกล้า โรงพยาบาลโป่งน้ำร้อน และโรงพยาบาลสอยดาว จังหวัดจันทบุรี
2. อาจารย์รัฐดิรัตน์ อธิธิมิชัย	2. อาจารย์รัฐดิรัตน์ อธิธิมิชัย - น.ม. กฎหมายเพื่อการพัฒนา - นบพ. สมัยที่ 57 - น.บ. นิติศาสตร์	ผลงานวิจัย 1. ความพึงพอใจของนักศึกษา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส (เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 “การบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558 2. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
		<p>3. ผลกระทบและมาตรการแก้ไขทางกฎหมายเกี่ยวกับแรงงานข้ามชาติในเขตจังหวัดจันทบุรี : ศึกษาเปรียบเทียบมาตรการทางกฎหมายก่อนและหลังประกาศนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ</p> <p>4. กลุ่มชาติพันธุ์ของ : วัฒนธรรมอาหารพื้นบ้านจังหวัดจันทบุรี</p> <p>5. ข้อเสนอ แนวทางการแก้ไขกฎหมายในการจ่ายค่าชดเชยความเสียหายอันเกิดจากการกระทำของช้างป่า : กรณีศึกษาอำเภอแก่งหางแมว</p> <p>6. การบังคับใช้พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 : ศึกษากรณีวัดในเขตอำเภอ ท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี (ผู้ร่วมวิจัย)</p> <p>7. การบังคับใช้พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 มาตรา 122 : ศึกษากรณีวัยรุ่นในเขตจังหวัดจันทบุรี (ผู้ร่วมวิจัย)</p> <p>8. การบังคับใช้กฎหมายแรงงานต่างด้าวในเขตจังหวัด จันทบุรี : ศึกษา กรณีเงินทดแทนที่ลูกจ้างควรจะได้รับอันเกิดจากการจ้างหรือการทำงาน (ผู้ร่วมวิจัย)</p> <p>9. การรับรู้กฎหมายแรงงาน ของ นักศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี (ผู้ร่วมวิจัย)</p> <p>10. การวิเคราะห์ พระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชน พ.ศ. 2550 (ผู้ร่วมวิจัย)</p>
3. อาจารย์กุลปราณี ศรีไย	4. อาจารย์กุลปราณี ศรีไย - น.ม. กฎหมายมหาชน - น.บ. นิติศาสตร์	ผลงานวิจัย 1. ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการออกโฉนดชุมชน ศึกษาเฉพาะพื้นที่ตำบลชากไทย อำเภอดิสมภูฏ จังหวัดจันทบุรี

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
		<p>2. การดำเนินคดีอาญา พระราชบัญญัติ ศุลกากร พระพุทธศักราช 2496 เฉพาะ การดำเนินคดีในพื้นที่ชายแดน ประเทศ ไทย – กัมพูชา ด้านถาวรบ้านแหลม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี</p> <p>3. ปัญหาทางกฎหมาย เกี่ยวกับการใช้ ประโยชน์ จากพื้นที่ป่า โดยชุมชน ตาม พระราชบัญญัติป่าไม้ พุทธศักราช 2484 กรณีศึกษาตำบลชากไทย อำเภอศิขณภูมิ จังหวัดจันทบุรี</p> <p>4. ปัญหาทางกฎหมาย ในการอนุรักษ์ ช้างป่า โดยชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชนที่ได้รับ ผลกระทบจากช้างป่า ใน อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี</p> <p>5. การศึกษาความเป็นไปได้ เกี่ยวกับ พระราชบัญญัติซื้อขายสินค้าเกษตร ล่วงหน้า : กรณีศึกษา ยางพาราในเขต จังหวัดจันทบุรี</p> <p>6. ปัญหากฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับ การ บุกรุกพื้นที่ป่า (ศึกษาเฉพาะกรณี ปัญหา การบุกรุก เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสอย ดาวตำบลปะตง อำเภอสอยดาว จังหวัด จันทบุรี)</p>
4. อาจารย์ณัฐนันท์ ศรีสมบูรณ์	<p>5. อาจารย์ณัฐนันท์ ศรีสมบูรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - น.ม. กฎหมายอาญา และอาชญาวิทยา - นบท. สมัยที่ 64 - น.บ. นิติศาสตร์ 	<p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. การศึกษาความเป็นไปได้ เกี่ยวกับ พระราชบัญญัติซื้อขายสินค้าเกษตร ล่วงหน้า : กรณีศึกษา ยางพาราในเขต จังหวัดจันทบุรี</p> <p>2. ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับ เครื่องหมายทางการค้า : ศึกษาเฉพาะ กรณีการแข่งขันทางการค้าที่ไม่เป็นธรรม</p> <p>3. ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ : ศึกษา เฉพาะกรณี บังคับใช้กฎหมายการ</p>

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
		<p>ลักลอบ ค้าสัตว์ป่าระหว่างประเทศไทย และกัมพูชา</p> <p>4. การดำเนินคดีอาญา พระราชบัญญัติ ศุลกากร พระพุทธศักราช 2496 เฉพาะ การดำเนินคดีในพื้นที่ชายแดน ประเทศไทย – กัมพูชา ด้านถาวรบ้านแหลม อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี</p> <p>5. ปัญหาทางกฎหมาย เกี่ยวกับการใช้ ประโยชน์ จากพื้นที่ป่า โดยชุมชน ตาม พระราชบัญญัติป่าไม้ พุทธศักราช 2484 กรณีศึกษาตำบลขากไทย อำเภอดงหลวง จังหวัดจันทบุรี</p> <p>6. ปัญหาทางกฎหมาย ในการอนุรักษ์ ช้างป่า โดยชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากช้างป่า ใน อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี</p> <p>7. ปัญหาการคุ้มครองแรงงานที่รับงานไป ทำที่บ้าน ตามพระราชบัญญัติ คุ้มครอง ผู้รับงานไปทำที่บ้าน พ.ศ. 2553 : กรณีศึกษาเฉพาะผู้รับงานไปทำที่บ้าน ใน เขตพื้นที่จังหวัดจันทบุรี</p> <p>8. ปัญหาการรับฟัง พยานหลักฐานทาง อิเล็กทรอนิกส์ในกระบวนการยุติธรรม ทางอาญาไทย</p>
5.อาจารย์อดิสร กุลวิฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - อ.บ. ภูมิศาสตร์ - น.บ. นิติศาสตร์ - น.ม. กฎหมายมหาชน - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย 	<p>ผลงานวิจัย</p> <p>1. ปัญหากฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับ การ บุกรุกพื้นที่ป่า (ศึกษาเฉพาะกรณี ปัญหา การบุกรุก เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสอย ดาบาดำปละตง อำเภอสอยดาว จังหวัด จันทบุรี)</p>

อาจารย์ผู้สอน

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อาจารย์ ดร.อุทิศ ดิษฐปราณีต	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายภาคพิเศษ - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย -ปริญญาเอก สาขาวิชา Education	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - Sardar patel University
อ.ฐิติรัตน์ อธิมัยชัย	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายเพื่อการพัฒนา - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
อ.กุลปราณี ศรีโย	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อ.ณัฐนรี ศรีสมบูรณ์	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายอาญา - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	- มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยบูรพา - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
ผศ.พรรณรัตน์ โสธรประภากร	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน - รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสาธารณะ	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายระหว่างประเทศ	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.นิตินันท์ นูเวชวงษ์มกล	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.อดิศร กุลวิทิต	- อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์ - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	- มหาวิทยาลัยศิลปากร - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อ.ดร.ไวยแก้ว ศีลรักษ์	- นิติศาสตรบัณฑิต - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมาย ธุรกิจ - นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	- มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ - มหาวิทยาลัย ลาทรูป เมลเบิร์น วิคตอเรีย ประเทศ ออสเตรเลีย - มหาวิทยาลัย ลาทรูป เมลเบิร์น วิคตอเรีย ประเทศ ออสเตรเลีย
อ.อาทิตยา โภคสุทธิ์	- นิติศาสตรบัณฑิต - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมาย มหาชน	- มหาวิทยาลัยรังสิต - มหาวิทยาลัยรังสิต
อ.ทรงพร ประมาณ	- นิติศาสตรบัณฑิต - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขา กฎหมาย ระหว่างประเทศ	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาจารย์พิเศษ

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ศ.ดร.วรเจตน์ ภาคีรัตน์	- นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต - นิติศาสตรมหาบัณฑิต - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	- Goettingen - Goettingen - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศ.ณรงค์ ใจหาญ	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศ.(พิเศษ)จรัญ ภักดีธนากุล	- Barrister at law - Bachelor of Arts in Law Cantab - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	- Gray's Inn - University of Cambridge - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์	- Certificate in International and Comparative Law - M.C.L - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	- Southern Western Legal Foundation, USA วิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร รุ่นที่ 39 ปี 2540 - Southern Methodist University - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ.เดชา ศิริเจริญ	- Master of Society Criminology University - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	- California at Fresno U.S.A - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ.สุจินตนา ชุมวิสูตร	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ผศ.ดร.พรชัย เลื่อนฉวี	- Doctrur en Droit - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	- Sciences de Toulouse France - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ต.ต.ศักดิ์ชัย มูลชอบ	- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต - นิติศาสตรมหาบัณฑิต - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	- มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อ.สุวิทย์ พรพานิข	- เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - ประกาศนียบัตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - วิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม
อ.दनัย อนันติโย	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - เทคนิคทางรัฐศาสตร์ - ประกาศนียบัตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง	- มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - วิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม
อ.ฉันทวิชช์ วรพัท	- LL.M. - M.C.L. - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	- Master of Law - Master of Comparative Law - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.เจริญชัย อัครพิริยอนันต์	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมาย การค้าระหว่างประเทศ - เนติบัณฑิตไทย - ประกาศนียบัตรกฎหมายธุรกิจ - นิติศาสตรบัณฑิต	- มหาวิทยาลัยนอร์ทดิงแฮม - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
แพทย์หญิง คุณหญิง พรทิพย์ โรจนสุนันท์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขา การบริหารงานยุติธรรม - แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ - วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ - แพทยศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - มหาวิทยาลัยรังสิต - มหาวิทยาลัยนเรศวร - มหาวิทยาลัยมหิดล

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ศ.พล.ต.ต.จักรพงษ์ วิวัฒน์วานิช	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (น.ด.) - นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) - รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย (น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมาย - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมายธุรกิจ - ประกาศนียบัตรนักบริหารธุรกิจการยุติธรรม - ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ - ประกาศนียบัตรชั้นสูง การสร้างเสริมสังคมสันติสุข - ประกาศนียบัตรการบริหารงานตำรวจชั้นสูง - ประกาศนียบัตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับผู้บริหารระดับสูง - ประกาศนียบัตร ภูมิพลแผ่นดิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยวลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - กระทรวงยุติธรรม - สภานายความ - สถาบันพระปกเกล้า - วิทยาลัยการตำรวจ - สถาบันพระปกเกล้า - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศ. คณิต ณ นคร	<ul style="list-style-type: none"> - Doktor der Rechte - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย (น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยแห่งกรุงบอนน์สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี - สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สถานที่จัดการเรียนการสอน...อาคารเรียนรวม คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>คณะนิติศาสตร์ มีหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร คือ</p> <p>เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ใช้นักศึกษาเข้าปี 56 (1.1 – 1.1) โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.อุลธิช ดิษฐปรานิต 2. อ.ฐิติรัตน์ (สุจิตรา) อิทธิมิชัย 3. อ.ปาจริย์ สิงห์สุวรรณ 4. อ.ปองปรีดา ทองมาดี 5. อ.ศุภกร อิงค์วิกรม 6. อ.อดิสร กุลวิฑิต <p>ต่อมาในปีการศึกษา 2559 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (1.1 – 1.2) โดยปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต และปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก 6 คน เหลือ 5 คน ใช้นักศึกษาเข้าปี 59 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.อุลธิช ดิษฐปรานิต 2. อ.ฐิติรัตน์ (สุจิตรา) อิทธิมิชัย 3. อ.ณัชชา ฮาเกมนัน 4. อ.ปองปรีดา ทองมาดี 5. อ.ศุภกร อิงค์วิกรม <p>โดยได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว (1.1 – 1.3)</p> <p>ต่อมาประมาณเดือนกรกฎาคม 2559 อ.ปองปรีดา ทองมาดี ขอลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และ อ.ศุภกร อิงค์วิกรม เสียชีวิต กะทันหัน หลักสูตรจึงได้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานิต 2. อ.ฐิติรัตน์ (สุจิตรา) อิทธิมิชัย 3. อ.ณัชชา ฮาเกมนัน 4. อ.ณัฐฐันรี ศรีสมบุรณ์ 5. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ <p>โดยได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2559 (1.1- 1.4)</p> <p>ต่อมาเพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หลักสูตรจึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ เป็น อ.กุลปรานี ศรีไย ปัจจุบันอาจารย์ประจำหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต จึงมีรายชื่อดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานิต 2. อ.ฐิติรัตน์ (สุจิตรา) อิทธิมิชัย

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		<p>3. อ.ณัชชา ฮาเกมันน์</p> <p>4. อ.ณัฐนันท์ ศรีสมบูรณ์</p> <p>5. อ.กุลปราณี ศรีไย</p> <p>โดยได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2559 (1.1- 1.5)</p> <p>ต่อมา อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ ได้ขอลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หลักสูตรจึงได้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ดังนี้</p> <p>1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต</p> <p>2. อ.ฐิติรัตน์ (สุจิตรา) อิทธิมิชัย</p> <p>3. อ.อดิสร กุลวิทิต</p> <p>4. อ.ณัฐนันท์ ศรีสมบูรณ์</p> <p>5. อ.กุลปราณี ศรีไย</p> <p>โดยได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 (1.1- 1.6)</p> <p>ดังนั้น ตลอดปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 คน อยู่ปฏิบัติงานประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>อนึ่ง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้รับการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 (1.1 – 1.7)</p>
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน (1.1-2.1) โดยมีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งเป็นวุฒิการศึกษาที่ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ตามหลักเกณฑ์เก่า) อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับเนติบัณฑิตซึ่งเป็นการศึกษาในวิชาชีพขั้นสูงโดยผ่านการอบรมจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ดังนี้</p> <p>1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต (1.1-2.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ph.D.Ed (การจัดการศึกษา) - M.Ed. (การศึกษา) - นม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบพ. สมัยที่ 39 - นบ. (นิติศาสตร์) <p>2. อ.ฐิติรัตน์ (สุจิตรา) อิทธิมิชัย (1.1-2.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบพ. สมัยที่ 57 - นบ. (นิติศาสตร์)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		<p>3. อ.อดิสร กุลวิฑิต (1.1-2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นม. (กฎหมายมหาชน) - นบพ. สมัยที่ 59 - นบ. (นิติศาสตร์) - อบ. (อักษรศาสตร์) <p>4. อ.ณัฐนันท์ ศรีสมบูรณ์ (1.1-2.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นม. กฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา - นบพ. สมัยที่ 64 - นบ. (นิติศาสตร์) <p>5. อ.กุลปราณี ศรีไย (1.1-2.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นม. (กฎหมายมหาชน) - นบ. (นิติศาสตร์)
11	การปรับปรุงหลักสูตร	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด คือ 5 ปี โดยเดิมนั้นใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2551 (1.1 – 11.1) และมีการปรับปรุงเป็นหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (1.1 – 11.2) ต่อมาในปีการศึกษา 2558 ต่อเนื่องถึงต้นปี พ.ศ. 2559 ระหว่างที่บังคับใช้เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 นั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เป็นหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (1.1 – 11.3) และได้รับการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2561</p> <p>ดังนั้น ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จึงมีการบังคับใช้หลักสูตร จำนวน 2 เล่ม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555) ใช้บังคับกับนักศึกษาแรกเข้า ระหว่างปี 2556-2558 เท่านั้น 2. เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559) ใช้บังคับกับนักศึกษาแรกเข้า ระหว่างปี 2559-2562

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมายผ่าน	ผลการดำเนินงานผ่าน	การประเมินตนเองผ่าน	คณะกรรมการประเมิน

หมวดที่ 2 อาจารย์ (องค์ประกอบที่ 4)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - ระบบการบริหารอาจารย์ - ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 	<p>1. มีระบบ มีกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p><u>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-1.1)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตทำการสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลังและรายงานให้คณะทราบ 2. กรณีอัตรากำลังเพียงพอดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ต่อไป 3. กรณีอัตรากำลังไม่เพียงพอ เสนอรายงานต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ 4. ดำเนินการตามแผนอัตรากำลังและใช้กระบวนการคัดเลือกตามระเบียบมหาวิทยาลัยและประกาศของคณะนิติศาสตร์ โดยคณะกรรมการคัดเลือก ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ 4.2 คณะกรรมการออกข้อสอบความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งและตรวจข้อสอบ 4.3 คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ 5. เมื่อทำการคัดเลือกเสร็จแล้ว คณะและมหาวิทยาลัย จะประกาศผลการสอบคัดเลือกอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ และเข้าสู่วิชาการทดลองปฏิบัติงาน 2 ครั้ง 6. คณะแจ้งผลการดำเนินงานให้หลักสูตรทราบเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป 7. คณะนิติศาสตร์จะพิจารณาเสนอให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ไปยังฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยคัดเลือกจากผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ <p><u>ระบบการบริหารอาจารย์ (4.1-1.2)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตสำรวจ/วิเคราะห์แผนบริหารอาจารย์ เสนอต่อคณะฯ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบอัตรากำลังอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ - จัดทำภาระงานสอน ภาระงานบริหาร ภาระงานอื่น ๆ ของอาจารย์ - ตรวจสอบและเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงภาระงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องต่อการแก้ปัญหการบริหารงานภายในหลักสูตรได้อย่างทันที่ 2. กรณีไม่ผ่านหรือคณะให้ทำการปรับปรุงแก้ไขภาระงานของอาจารย์ หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงแก้ไข 3. กรณีผ่านหรือคณะไม่ปรับปรุงแก้ไข คณะดำเนินการประกาศรับรอง/ประกาศใช้แผนบริหารอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ 4. หลักสูตรดำเนินการตามแผนฯ และแจ้งให้ทราบภาระงานและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ/มหาวิทยาลัย 5. มหาวิทยาลัยและคณะ ประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (4.1-1.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตสำรวจ/วิเคราะห์ ความต้องการของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์พร้อมเสนองบประมาณที่ขอรับในการพัฒนาอาจารย์ต่อคณะทั้งรายปี/ระยะยาว 2. คณะเสนองบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนต่อมหาวิทยาลัย 3. คณะและหลักสูตรดำเนินการตามแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามงบประมาณที่ได้รับ 4. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตรายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต่อคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งหลักสูตรเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ <p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ มีกระบวนการอธิบายได้ดังนี้</p> <p>การดำเนินงานรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เริ่มต้นจากการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี ว่ามีกรอบอัตรากำลังที่เพียงพอเป็นไปตามกฎหมาย และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาหรือไม่ โดยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะนิติศาสตร์จะพิจารณาเสนอว่าควรเปิดรับสมัครอาจารย์ประจำทดแทนอัตรากำลังที่ขาดไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณาประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ (4.1-2.1.1)</p> <p>กระบวนการและขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ จะดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย ส่วนงานกองการเจ้าหน้าที่ (กจ.) กำหนดระยะเวลาและคุณสมบัติ ในการเปิดรับสมัคร วิธีการสอบ (4.1-2.1.2)</p> <p>ทั้งนี้ การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ ที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัดคือ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า ในสาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นผู้ที่จบการศึกษาโดยการทำวิทยานิพนธ์ (THESIS) และหากมีคุณสมบัติด้านงานวิจัย หรือเป็นผู้สอบผ่านความรู้ขั้นเนติบัณฑิต จากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และถ้ามีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ เพื่อยืนยันถึงการให้ความสำคัญกับความรู้ความสามารถในวิชาชีพกฎหมายของผู้ที่จะเป็นอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์</p> <p>ก่อนการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบคัดเลือก (4.1-2.1.3) จะต้องผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ ของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ (4.1-2.1.4) มีการสอบข้อเขียน โดยคณะกรรมการออกข้อสอบความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งเป็นผู้ออกข้อสอบและตรวจข้อสอบ ซึ่งมีมาตรฐานทางกฎหมายและมีความโปร่งใส เป็นธรรม และสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบไปด้วยกรรมการที่มาจากฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย ฝ่ายบริหารของคณะนิติศาสตร์ รวมทั้งบุคคลภายนอกคณะฯ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นธรรมในการสอบสัมภาษณ์</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>(4.1-2.1.5) เมื่อกรรมการได้ประชุมเพื่อทำการคัดเลือกอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์เสร็จสิ้นแล้ว จะส่งผลการคัดเลือกไปยังคณะฯ และมหาวิทยาลัยจะดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกผ่านหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (4.1-2.1.6) หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการสอบคัดเลือกจะแจ้งผลการคัดเลือกพร้อมข้อคิดเห็น และการประเมินผลแจ้งหลักสูตรเพื่อทราบและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p> <p>เมื่ออาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ซึ่งได้เข้ามาใหม่ได้รายงานตัวต่อกองการเจ้าหน้าที่และมีหนังสือส่งตัวมาปฏิบัติหน้าที่ยังคณะ (4.1-2.1.7) เพื่อทดลองการปฏิบัติงานพร้อมกับการแต่งตั้งพี่เลี้ยง (4.1-2.1.8) เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน การทำงานในองค์กร และการทำงานในด้านอื่น ๆ ตามภารกิจที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ประเมินการทดลองการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการ ประเมินในระดับคณะ (4.1-2.1.9) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ประจำ ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านการวิจัย งานด้านการบริการวิชาการ งานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีคณะนิติศาสตร์</p> <p>อนึ่ง เมื่อมีการลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตก็จะดำเนินการเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่ สกอ. กำหนดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป</p> <p><u>ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์</u></p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการบริหารงานอาจารย์แบ่งออกเป็นภาระงานสอน และภาระงานด้านอื่น</p> <p>ในการบริหารภาระงานสอนของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์พิจารณาเป็นรายภาคการศึกษา โดยการกลั่นกรองของคณะกรรมการวิชาการคณะนิติศาสตร์ จะประชุมเพื่อกำหนดภาระงานสอน ตามหนังสือของกองบริการการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรยืนยันผู้สอนในแต่ละรายวิชา (4.1-2.1.10) โดยในพิจารณาอาจารย์ผู้สอนนั้นจะเป็นไปตามระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนที่ได้รับการรับรองโดยคณะ เมื่อดำเนินการประชุมเสร็จแล้ว (4.1-2.1.11) คณะนิติศาสตร์จะส่งรายงานยืนยันผู้สอนไปยังกองบริการการศึกษา (4.1-2.1.12)</p> <p>กองบริการการศึกษาจะแจ้งให้แก่อาจารย์ประจำวิชาทราบล่วงหน้าผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (4.1-2.1.13) เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอนในรายวิชานั้นๆ รวมถึงการจัดทำ มคอ.3</p> <p>ในส่วนการกำหนดภาระงานบริหารนั้นจะเป็นการมอบหมายโดยคณบดีตามความเหมาะสม (4.1-2.1.14)</p> <p>นอกจากนั้นหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในคณะนิติศาสตร์ที่มีต่อการบริหารงานอาจารย์ในหลักสูตร โดยมีคะแนนความพึงพอใจใน 92.40 อยู่ในระดับ ดีมาก และมีข้อคิดเห็นแจ้งให้หลักสูตรทราบเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานอาจารย์ต่อไป (4.1-2.1.15)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ระบบและกลไกการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์</p> <p>หลักสูตรมีการสำรวจ วิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์ (4.1-2.1.16) เพื่อนำไปจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และสนับสนุนให้มีการเข้าร่วมประชุมอบรม โดยการประชาสัมพันธ์โครงการอบรมต่าง ๆ ผ่านระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ (4.1-2.1.17)</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรและคณะได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาอาจารย์ (4.1-2.1.18) โดยอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ได้แจ้งต่อหลักสูตรและคณะเพื่อขอเข้ารับการอบรมรวมไปถึงการที่หลักสูตรและคณะส่งคณาจารย์ไปอบรม <u>ทั้งสิ้น 5 คน</u> (4.1-2.1.19) ซึ่งอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมอบรมดังกล่าวได้รายงานผล (4.1-2.1.20) ให้คณะและหลักสูตรทราบเพื่อปรับปรุงแก้ไขแนวทางการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ต่อไป</p> <p>2.2 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการจัดประชุมเพื่อประเมินกระบวนการ ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ซึ่งจากการประเมินพบว่า ในระบบและกลไกของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีกระบวนการดำเนินการที่มีความเชื่อมโยงการรายงานผลการดำเนินงาน PDCA เห็นควรใช้ระบบและกลไกดังกล่าวต่อไป (4.1-2.2.1)</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>สืบเนื่องจากการปฏิบัติงานตามระบบและกลไกดังกล่าวแล้วข้างต้น หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีกระบวนการดำเนินการที่มีความเชื่อมโยงการรายงานผลการดำเนินงาน PDCA เห็นควรใช้ระบบและกลไกดังกล่าวต่อไปนั้น จึงไม่มีการปรับปรุงกระบวนการ</p> <p>4.มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>หลังจากมีการใช้ระบบและกลไก ทำให้การรับและแต่งตั้งรวมทั้งการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรมีการดำเนินการเป็นไปตาม PDCA ทำให้มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ครบถ้วนตามเงื่อนไขการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p> <p>-</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....4.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน.....4.....ข้อ	การประเมินตนเอง.....4.....คะแนน	คณะกรรมการประเมิน.....ข้อ.....คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)	<p>1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน คือ อ.ดร.อุลธิษ ดิษฐปรามณี (4.2-1.1) โดยเมื่อคำนวณตามสูตรแล้ว พบว่าหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 20 คิดเป็นคะแนน ได้ 5 คะแนน ดังนี้</p> <p>การคำนวณ</p> <p>(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> $\frac{1}{5} \times 100 = 20\%$ <p>(2) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ (1) เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{20}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$ <p>2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 0</p> <p>3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 คน ที่มีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน โดยผลรวมถ่วงน้ำหนัก คือ 0.8 คิดเป็นร้อยละ 16 คิดเป็นคะแนนได้ 4 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ.ฐิติรัตน์ อิทธิมิชัย กลุ่มชาติพันธุ์ของ : วัฒนธรรมอาหารพื้นบ้านจังหวัดจันทบุรี ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 หน้า 192 คำนวณน้ำหนัก 0.2 (4.2-3.1) - อ.ณัฐธนรี ศรีสมบูรณ์ ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ : ศึกษาเฉพาะกรณีการบังคับใช้กฎหมายกับการลักลอบค้าสัตว์ป่าระหว่างไทยและกัมพูชา ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 หน้า 229 คำนวณน้ำหนัก 0.2 (4.2-3.2) - อ.อดิสร กุลวิฑิต โครงการวิจัยปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบุกรุกพื้นที่ป่า : ศึกษาเฉพาะกรณีปัญหาการบุกรุกเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสอยดาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 หน้า 116 คำนวณน้ำหนัก 0.2 (4.2-3.3)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- อ.กุลปราณี ศรีไย ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการประชุมชน ศึกษาเฉพาะพื้นที่ ตำบลชากไทย อำเภอบางบาล จังหวัดจันทบุรี ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 11 หน้า 107 คำนวณ 0.2 (4.2-3.4)</p> <p>การคำนวณ</p> <p>(1) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> $\frac{0.8}{5} \times 100 = 16\%$ <p>(2) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ (1) เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{16}{20} \times 5 = 4 \text{ คะแนน}$

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
.....3.51.....คะแนน	$9 \div 3 = 3$ คะแนน	.....3.....คะแนน	.....คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)</p> <p>- การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>- ความพึงพอใจของอาจารย์</p>	<p>1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง</p> <p>-</p> <p>2. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</p> <p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ครบทั้ง 5 คน อยู่ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา (4.3-2.1)</p> <p>- หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ทั้ง 3 ด้าน (4.3-2.2) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 93.20 ระดับ ดีมาก 2) ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 93.33 อยู่ในระดับ ดีมาก 3) ด้านกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90.90 อยู่ในระดับ ดีมาก <p>โดยมีผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ร้อยละ 92.40 อยู่ในระดับ ดีมาก (4.3-2.3)</p> <p>3. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง</p> <p>-</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	<p>4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</p> <p>- <u>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร</u> ยังมีจำนวนครบ 5 คนตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงถือได้ว่ามีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีแนวโน้มที่ดีขึ้น และเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร กล่าวคือมีอัตรา 1 : 50 (4.3-4.1)</p> <p>- <u>การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</u></p> <p>จากการที่หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ทั้ง 3 ด้าน พบว่า เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินที่ดีขึ้น ดังนี้</p> <p>1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2559 คิดเป็น ร้อยละ 92.80 อยู่ในระดับ ดีมาก ปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละ 93.20 อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 92.60 อยู่ในระดับ ดีมาก ปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละ 93.33 อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 89.00 อยู่ในระดับ ดี ปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละ 90.90 อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>โดยมีผลประเมินในภาพรวมใน ปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 91.20 อยู่ในระดับ ดีมาก ปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละ 92.40 อยู่ในระดับ ดีมาก ดังนั้นผลการประเมินในปีการศึกษา 2560 มีอัตราการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 1.20 (4.3-4.3, 4.3-4.4)</p> <p>จึงสรุปได้ว่าการบริหารหลักสูตรนิตยศาสตรบัณฑิตมีแนวโน้มที่ดีขึ้นใน ทุกเรื่อง</p> <p>5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่า เป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง</p> <p>-</p>		
สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
.....3.....คะแนน4.....ข้อ4.....คะแนนข้อ.....คะแนน

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต (องค์ประกอบที่ 3)

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560 (คงอยู่)
ปีการศึกษา 2557 (แรกเข้า 145 คน)		145	73	58	40
ปีการศึกษา 2558 (แรกเข้า 168 คน)			168	83	50
ปีการศึกษาที่รับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)					
ปีการศึกษา 2559 (แรกเข้า 142 คน)				105	57
ปีการศึกษา 2560 (แรกเข้า 164 คน)					88
สรุปยอดรวมนักศึกษาคงอยู่ ณ 10 กรกฎาคม 2561					235

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา.....การย้ายสาขาการเรียน.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)</p> <p>- การรับนักศึกษา</p> <p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>	<p>1.มีระบบ มีกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีและใช้ระบบและกลไกการรับนักศึกษา (3.1-1.1) โดยมีการประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไก (3.1-1.2) กล่าวคือ</p> <p>1.1 การรับนักศึกษา โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการประชุมวางแผนการรับนักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษา คุณสมบัติ ตลอดจนเกณฑ์ในการคัดเลือก และแจ้งแผนการรับนักศึกษาไปยังกองบริการการศึกษา 2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามสถาบันต่างๆ 3) กองบริการการศึกษาประกาศรับสมัครตามที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตแจ้งแผนการรับศึกษา 4) กองบริการการศึกษาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ 5) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตดำเนินการสอบคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์และแจ้งผลไปยังกองบริการการศึกษา 6) กองบริการการศึกษาประกาศผลสอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>7) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่</p> <p>8) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตสรุปรายงานจำนวนนักศึกษาแจ้งต่อหลักสูตรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งแจ้งคณะเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน และประชุมปรับปรุงแผนการรับนักศึกษา</p> <p>9) หลักสูตรกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา</p> <p>1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1) การประชุมวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>2) จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>3) ประเมินผลการจัดกิจกรรมประชุมเพื่อปรับเปลี่ยนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.1.1 การรับนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการวางแผนการรับนักศึกษา โดยหลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือก (3.1-2.1.1) เพื่อรายงานคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำประกาศรับนักศึกษาและกำหนดการในการรับนักศึกษา</p> <p>เมื่อได้ข้อมูลจากมหาวิทยาลัยแล้ว หลักสูตรจะนำข้อมูลไปประชาสัมพันธ์ หลักสูตรให้แก่สถาบันศึกษาต่าง ๆ โดยแจกแผ่นพับ (3.1-2.1.2) ข้อมูลของคณะนิติศาสตร์ อีกทั้งหลักสูตรยังได้มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (3.1-2.1.3) เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลที่เพียงพอต่อการตัดสินใจในการเรียนคณะนิติศาสตร์โดยประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาแต่ละโรงเรียน (3.1-2.1.4) นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการประชาสัมพันธ์ด้วยการเชิญชวนนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาผ่านการประชาสัมพันธ์ในโครงการตอบปัญหาสารสาธิตรัฐธรรมนูญ ครั้งที่ 2 โดยแนะนำหลักสูตรผ่านวีดิทัศน์และกำหนดการเข้าศึกษา รวมถึงหลักสูตรที่จะเกิดขึ้นในภายภาคหน้าด้วย (3.1-2.1.5)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการรับสมัครระบบโควต้า และรับสมัครตรง (3.1-2.1.6) โดยผู้สมัครสามารถตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบได้ที่กองบริการการศึกษา และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (3.1-2.1.7) และดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ตามที่กำหนดไว้ (3.1-2.1.8) โดยในการสัมภาษณ์ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะใช้คำถามความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายในการสัมภาษณ์ (3.1-2.1.9) และประกาศผลสอบ (3.1-2.1.10) รวมถึงรายงานตัวตามลำดับ</p> <p>2.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>นอกจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจะมีระบบกลไกและกระบวนการในการรับนักศึกษาแล้ว</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการจัดทำโครงการปรับพื้นฐานความรู้ทางกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน ประจำปีการศึกษา 2560 ก่อนเปิดภาคเรียน โดยโครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนที่จะเข้ารับ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และเป็นการทราบแนวทางการศึกษาของหลักสูตร โดยวิทยากรแต่ละท่านล้วนเป็นบุคลากรในหลากหลายสาขาวิชาชีพในทางกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้พิพากษา อัยการ ตำรวจ และคณาจารย์ในคณะ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตอย่าง ชัดเจน เพื่อลดปัญหานักศึกษาลาออกระหว่างกำลังศึกษา (3.1-2.1.11)</p> <p>2.2.มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการจัดประชุมเพื่อประเมินเกี่ยวกับกระบวนการในการรับสมัครนักศึกษา เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ระบบ กลไกและกระบวนการในการรับนักศึกษาเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้นักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยจากการประเมินกระบวนการพบว่า กาประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกค่อนข้างมีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในคณะนิติศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์เป็นที่สนใจแก่นักศึกษาตลอดจนแนวทางการประกอบอาชีพ ภายหลังการสำเร็จการศึกษา จึงทำให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น รวมถึงการจัดกิจกรรมตอบปัญหาที่คณะนิติศาสตร์เป็นผู้จัดนั้นทำให้นักศึกษาเห็นศักยภาพของคณะ หลักสูตร คณาจารย์รวมถึงนักศึกษา จึงมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในคณะนิติศาสตร์ (3.1-2.2.1)</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา</p> <p>ภายหลังจากที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการประชุมประเมินกระบวนการเกี่ยวกับกระบวนการรับนักศึกษาแล้ว ทำให้ทราบว่าระบบและกลไก รวมทั้งกระบวนการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีความเพียงพอ และมีประสิทธิภาพที่เพียงพอต่อการรับนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ดังจะเห็นได้จากจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นมากจากเดิม ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การดำเนินกระบวนการมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีในด้านจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น (3.1-3.1)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการพัฒนากระบวนการเชิงรุก โดยการพบนักเรียนที่โรงเรียน เป็นการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งช่องทางด้วย (3.1-3.2)</p> <p>3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยจากเดิมวิทยากรผู้บรรยายจะเป็นเพียงคณาจารย์ในคณะ แต่เมื่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเห็นถึงความพร้อมของนักศึกษาว่า กระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนศึกษานั้น นักศึกษาควรทราบแนวทางในการเรียนการสอนและแนวทางการประกอบวิชาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์โดยตรงจากสาขาวิชาชีพในทางนิติศาสตร์ จึงได้เพิ่มเติมกระบวนการในการเตรียมความ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>พร้อมนักศึกษาก่อนการศึกษา ในกระบวนการการคัดเลือกวิทยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาในกระบวนการการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนศึกษาอย่างสูงสุด (3.1-3.3)</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>4.1 การรับนักศึกษา</p> <p>จากการที่ได้มีการประเมินกระบวนการและนำไปสู่การปฏิบัติในการรับนักศึกษาแล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการปรับกระบวนการในการรับนักศึกษาโดยประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการจัดทำใบแจ้งในการจัดแสดง การประชาสัมพันธ์เชิงรุกในระดับโรงเรียน การประชาสัมพันธ์ระดับสื่อประชาสัมพันธ์ (CTV) ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น (3.1-4.1) ดังจะเห็นว่าปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปี 2558 และจำนวนนักศึกษาปี 2560 เพิ่มขึ้นจากปี 2559 และเมื่อมีการสัมภาษณ์นักศึกษาด้วยคำถามของคณะนิติศาสตร์แล้วนั้น ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในบริบทของการศึกษาทางนิติศาสตร์มากขึ้น</p> <p>4.2 การเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา</p> <p>เมื่อนักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในคณะนิติศาสตร์ การปรับพื้นฐานนักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนนั้น ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาทางนิติศาสตร์ ในการดำเนินการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและภาษาอังกฤษซึ่งได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นปีที่ 4 ต่อจากปี 2559 (3.1-4.2) ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ทำให้นักศึกษามองเห็นภาพรวมการศึกษาในทางนิติศาสตร์ตลอด 4 ปี และแนวทางการประกอบอาชีพในภายภาคหน้า อันเป็นการวางแผนในการศึกษาได้อย่างถูกต้องในการเรียนนิติศาสตร์ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและลดอัตราการออกกระหว่างภาคการศึกษาของคณะนิติศาสตร์ได้เป็นอย่างดี</p> <p>เนื่องจากการจัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียนเป็นการจัดโครงการในลักษณะของการจัดเข้าค่ายเพื่อทำกิจกรรม ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นการจัดโครงการที่มีการเรียนการสอนพื้นฐานทางกฎหมาย รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 วัน และได้มีการจัดโครงการต่อเนื่องติดต่อกันเป็นระยะเวลา 4 ปี แล้ว ซึ่งการจัดโครงการดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุกปี และมีวิทยากรที่หลากหลายในสาขาวิชาชีพนิติศาสตร์อันเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการปรับพื้นฐานทางการเรียนนิติศาสตร์และวิชาชีพนิติศาสตร์ รวมทั้งในบริบทวิชาชีพทางนิติศาสตร์ ซึ่งโครงการดังกล่าวได้มีการสอดแทรกกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมสันทนาการจากสโมสรนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ที่มีศักยภาพการเป็นผู้นำที่ได้รับการพัฒนามาจากการปรับพื้นฐานในปีที่ผ่านมาได้มาถ่ายทอดให้แก่ศึกษารุ่นน้อง (3.1-4.3) ซึ่งเป็นผลผลิตจากเมล็ดพันธุ์ที่มีการสานต่อกันจากรุ่นต่อรุ่น อันเป็นการสะท้อนศักยภาพของนักศึกษาอันเกิดมาจากกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยมีระยะเวลาที่ประจักษ์แก่สายตาบุคคล ภายนอกติดต่อกันมาเป็นเวลา 4 ปีเต็ม</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การดำเนินโครงการดังกล่าวได้มีการทำคลิปลิขิตวิดีโอเผยแพร่สู่โซเชียลและอินเทอร์เน็ต ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้มาศึกษาดูงานในด้านกิจการนักศึกษา การพัฒนานักศึกษา (ซึ่งจะกล่าวในส่วนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาต่อไป) โดยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการนำเสนอและเผยแพร่แนวปฏิบัติในการจัดทำโครงการให้แก่คณะศึกษาดูงาน (3.1-4.4) (3.1-4.5)</p> <p>จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า กระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตนั้น ได้สะท้อนผลลัพธ์ที่ดีผ่านความสัมพันธ์ผลทั้งในด้านนักศึกษาที่ตอบรับเป็นจำนวนเพิ่มขึ้น โดยใช้วิธีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกได้เป็นอย่างดี</p> <p>อีกทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา นอกจากจะให้ผลสัมฤทธิ์ในทางวิชาการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีมแล้ว ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาในด้านการเรียนรู้และศักยภาพของการเป็นผู้นำที่เกิดจากการทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนศึกษาให้นักศึกษา จนเกิดเป็นผลประจักษ์ผ่านสายตาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด อันเป็นการยืนยันถึงกระบวนการและระบบกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p> <p>-</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
.....4.....คะแนน	.....4.....ข้อ	.....4.....คะแนน	.....ข้อ.....คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)</p> <p>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. มีระบบ มีกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการใช้ระบบและกลไกการส่งเสริมนักศึกษา (3.2-1.1) โดยมีการประชุม (3.2-1.2) เพื่อวางกลไกในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1 ระบบกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี มีกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมวางแผน ทบทวนด้านการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา 2) หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3) คณะและมหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา/กำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา 4) อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการตามคำสั่งโดยให้คำปรึกษาหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต ด้านเงินทุนสนับสนุนทางการศึกษา และปรึกษาเกี่ยวกับข้อร้องเรียน 5) อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลต่อคณะและมหาวิทยาลัย 6) มีการประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งหลักสูตรเพื่อประเมินผลดำเนินงาน <p>1.2 ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 2) คณะ/หลักสูตร จัดทำแผนและปฏิทินกิจกรรม 3) หลักสูตรเสนอคณะเพื่อพิจารณาและประกาศใช้ 4) ดำเนินการตามแผนและปฏิทินประเมินผลและแจ้งคณะกรรมการปรับปรุงผลการดำเนินงาน <p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>การควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี คือ</p> <p>เมื่อมีการรับนักศึกษาเข้าสู่หลักสูตรแล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้การดูแลนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (3.2-2.1.1) คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านวิชาการ ให้คำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียนการสอน กิจกรรมของนักศึกษา 2) ด้านทักษะชีวิต กล่าวคือ การให้คำแนะนำในการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสุขในการศึกษาทางนิติศาสตร์ โดยการกำหนดกิจกรรมโฮมรูม (Home-room) เพื่อให้นักศึกษาได้พบปะอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง รายละเอียดปรากฏตามแผนการให้คำแนะนำในการโฮมรูมของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และมีการรายงานผลต่อคณบดีเพื่อรายงานผลไปยังอธิการบดีต่อไป (3.2-2.1.2)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>นอกจากนี้ยังมีการเปิดช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่านทาง Application ต่าง ๆ ได้แก่ Facebook หรือ Group Line เพื่อให้การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และเข้าถึงง่ายระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษารู้สึกอบอุ่นว่ามีอาจารย์อยู่เคียงข้าง (3.2-2.1.3)</p> <p>สำหรับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้มีการให้คำปรึกษาผ่านทางโครงการปัจฉิมนิเทศให้นักศึกษาทราบแนวทางการศึกษาต่อ</p> <p>3. ด้านเงินทุนสนับสนุนการศึกษา ในด้านเงินทุนสนับสนุนการศึกษานั้น เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้รับแจ้งจากทางมหาวิทยาลัย หรือแหล่งเงินทุนให้เปล่าจากภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาอาจแจ้งให้กับนักศึกษาทราบ เพื่อยื่นใบสมัครแสดงคุณสมบัติของตนขอรับทุนการศึกษา เพื่อใช้ในการศึกษา นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมและเข้าเพิ่มประโยชน์เพื่อเกิดจิตอาสาในกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีจิตอาสาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมหรือช่วยเหลือผู้อื่น (3.2-2.1.4)</p> <p>4) ด้านการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีกระบวนการในการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถแจ้งปัญหาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตามช่องทางที่ได้กล่าวมาข้างต้นได้ หรือเขียนคำร้องแจ้งข้อร้องเรียนมายังคณะนิติศาสตร์ โดยคณะบดีจะมอบหมายให้คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องจัดการได้ เช่น การขอคุณสมบัติในรายวิชากฎหมายซึ่งเป็นกรณีที่นักศึกษาเกิดความเคลือบแคลงสงสัยในคะแนน การตรวจสอบข้อสอบของอาจารย์ผู้สอน หรือต้องการทราบข้อบกพร่องของตนเองในการทำข้อสอบ สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคุณสมบัติคำตอบได้ (3.2-2.1.5)</p> <p>โดยกระบวนการทั้ง 4 มีกระบวนการรายงานไปยังมหาวิทยาลัยในขั้นที่สุด และยังมีการประชุมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหลักการดังกล่าวด้วย</p> <p>นอกจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะมีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีแล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังให้ความสำคัญด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษารวมทั้งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านทางการจัดแผนการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา (3.2-2.1.6) และกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และปรับพื้นฐานความรู้ทางกฎหมายและพื้นฐานภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2560 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับนิติศาสตร์วิชาชีพทางกฎหมาย และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (3.2-2.1.7) 2) โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักศึกษา (3.2-2.1.8) 3) โครงการสัปดาห์วันพี เพื่อแสดงความกตัญญูต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทย (3.2-2.1.9) 4) โครงการกีฬาสวนบ้านแก้วเกมส์เพื่อให้นักศึกษามีกิจกรรมกีฬา เวทีในการแสดงออกอันเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ (3.2-2.1.10) 5) โครงการต้นกล้านักกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมและเข้าสู่การเตรียมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย (3.2-2.1.11)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>6) โครงการศึกษาดูงานทางวิชาการ ณ สถานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักอบรมเนติบัณฑิตยสภาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและประกอบวิชาชีพต่อไป (3.2-2.1.12)</p> <p>7) โครงการปัจฉิมนิเทศและสานสัมพันธ์ขานิตศาสตร์ ครั้งที่ 5 (3.2-2.1.13)</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองในทางกฎหมาย และสามารถแข่งขันตอบปัญหาเพื่อประเมินศักยภาพของตน และสามารถนำมาปรับปรุงข้อบกพร่องในการเรียนของตนได้ กล่าวคือ การส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการการตอบปัญหากฎหมาย ดังนี้</p> <p>1) การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วไปประเทศ เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2560 ระดับอุดมศึกษา ณ โรงแรมเทา-ทอง มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ประจำสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษภาค 2 (3.2-2.1.14)</p> <p>2) การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ “ด้านกฎหมาย” นายทหารพระธรรมนูญ ซึ่งรางวัลดังกล่าวเป็นผลมาจากโครงการต้นกล้านักกฎหมาย ซึ่งเป็นหนึ่งในโครงการพัฒนานักศึกษา (3.2-2.1.15)</p> <p>นอกจากนี้ กิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังมุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาในการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม และการบริการวิชาการเพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดบริการวิชาการให้กับประชาชนได้ อันเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เพิ่มขึ้นในการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม และการถ่ายทอดความรู้เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่นและสังคมได้</p> <p>โครงการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดบริการวิชาการ คือ</p> <p>1) โครงการบริการวิชาการ กล้าใหม่ สร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายยุติธรรมชุมชน ครั้งที่ 2 (3.2-2.1.16)</p> <p>2) นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถใช้กระบวนการจากการที่ได้มาส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาจนสามารถจัดการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายได้ (3.2-2.1.17)</p> <p>โดยโครงการทั้งสองนั้น นักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในโครงการปรับพื้นฐานฯ ซึ่งมีประสบการณ์เป็นผู้ร่วมจัดโครงการดังกล่าว และดำเนินงานในโครงการรวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามระบบ PDCA ด้วย</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>สำหรับการประเมินกระบวนการนั้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยเน้นให้มีการ</p> <p>1) ควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาทั้ง 4 ด้าน และแนะนำนักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>2) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกระบวนการต่าง ๆ มุ่งเน้นให้นักศึกษาดำเนินโครงการต่าง ๆ ด้วยตนเอง เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะครบทั้ง 5 ด้าน คือ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ก. ด้านความรู้ ข. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค. ด้านทักษะปัญญา ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จ. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (3.2-2.2.1)</p> <p>3.มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากการประเมินกระบวนการ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้ครบ PDCA โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา จึงได้มอบหมายให้นักศึกษาเป็นผู้จัดทำโครงการบริการวิชาการด้วยตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพทั้ง 5 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านความรู้ 2) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 3) ด้านทักษะปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>และยังส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้นักศึกษาดำเนินโครงการต่าง ๆ ด้วยตนเองทั้งกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน (3.2-3.1) แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ การมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ นั้น ทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ โดยโครงการดังกล่าว เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา และสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล (3.2-3.2)</p> <p>นอกจากทักษะการจัดกิจกรรมในด้านบริการวิชาการแล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้เพื่อเตรียมไปสู่การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ในโครงการต้นกล้า นักกฎหมาย เพื่อเตรียมฝึกไปแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับชาติ ซึ่งหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการบรรจุโครงการนี้ไว้ในแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเพิ่มจากเดิม เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้สูงขึ้น และกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษานอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน (3.2-3.3)</p> <p>นอกจากมีกิจกรรมของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่นักศึกษามีส่วนร่วม และเป็นผู้จัดการกิจกรรมดังกล่าวเองแล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการปรับปรุงกระบวนการในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เพื่อจัดทำเป็นประกาศในเข้าร่วมกิจกรรมของคณะนิติศาสตร์ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และฝึกจิตอาสาของนักศึกษา รวมทั้งให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาได้รับสิ่งตอบแทนในจิตอาสาของตนเองเพื่อเป็นการยืนยันได้ว่า หากได้ปฏิบัติตามประกาศของคณะนิติศาสตร์ นักศึกษาจะผ่านกิจกรรมของคณะนิติศาสตร์ และทำให้กิจกรรมสำหรับพัฒนานักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ให้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เป็นระบบมากขึ้น อันถือได้ว่าเป็นการปรับปรุงกลไกและกระบวนการในการพัฒนา นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาอย่างแท้จริง (3.2-3.4)</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>เนื่องจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ได้มุ่งเน้นให้ นักศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ศักยภาพทั้ง 5 ด้าน อันเป็นการพัฒนานักศึกษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เมื่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการฝึกให้นักศึกษาจัดกิจกรรมและโครงการบริการ ทางวิชาการด้วยตนเองแล้ว ทำให้เกิดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษา “PDCA” จนนักศึกษาสามารถจัดโครงการด้วยตนเอง และสรุปโครงการ เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษารุ่นต่อไปได้ยึดถือปฏิบัติ ซึ่งความรู้ที่นักศึกษาได้รับก็เกิด จากการที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจัดการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษา อัน เป็นการสร้างการเรียนรู้ให้แก่ศึกษาอีกทางหนึ่ง (3.2-4.1)</p> <p>นอกจาก การปรับปรุงในด้านการจัดกิจกรรม หรือโครงการของนักศึกษาแล้ว การที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการปรับปรุงกระบวนการพัฒนานักศึกษา โดยเพิ่มโครงการต้นกล้านักกฎหมาย ยังทำให้นักศึกษาได้เข้ามารับการฝึกสอนอย่าง เข้มข้นในการตอบปัญหาทางกฎหมาย ระดับภูมิภาคมหาวิทยาลัยบูรพา (3.2-4.2)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการปรับปรุง ประกาศการร่วมกิจกรรมของคณะ เพื่อเป็นแนวทางในการเข้าร่วมกิจกรรมบังคับ และกิจกรรมพิเศษของคณะนิติศาสตร์ อันเป็นรูปแบบที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน เพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดกิจกรรม สร้างความเข้มแข็งในด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทำให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรม เป็นจำนวนมาก (3.2-4.3)</p> <p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจ ประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p> <p>นักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้เข้าร่วมพัฒนามาตั้งแต่การเตรียม ความพร้อมก่อนการศึกษา เมื่อมีการเข้ารับการศึกษายังมีระบบการติดตามให้ คำปรึกษาแนะแนวอย่างใกล้ชิด จนทำให้อาจารย์ได้สัมผัสถึงศักยภาพที่มีในตัวของ นักศึกษา และสามารถพัฒนานักศึกษาได้เหมาะสมกับความสามารถ เมื่อนักศึกษามี ความสามารถและมีความมุ่งมั่นที่ต้องการออกไปแข่งขันเพื่อหาประสบการณ์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจะนำนักศึกษามาเข้าร่วมการอบรมในโครงการต้นกล้านัก กฎหมาย เพื่อฝึกฝนก่อนที่จะลงแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย และผลที่ได้รับกับ นักศึกษาภายหลังเข้าโครงการต้นกล้านักกฎหมายก็คือ นักศึกษาสามารถคว้ารางวัล ได้ (3.2-5.1) และความพยายามอย่างต่อเนื่องในการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร ก็ ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าสู่กระบวนการทางวิชาชีพทางกฎหมายได้ (3.2-5.2)</p> <p>นอกจากนี้ คณะนิติศาสตร์ยังได้รับความไว้วางใจจากศาลรัฐธรรมนูญให้จัด กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ เหตุเพราะคณะนิติศาสตร์</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ได้แสดงศักยภาพทั้งในด้านการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย รวมทั้งการจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายในนามคณะนิติศาสตร์ โดยนักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถและศักยภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรม และจากการบ่มเพาะความสามารถตลอดการทำกิจกรรมของนักศึกษาตามระบบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต รวมทั้งประสบการณ์ของนักศึกษาที่ได้ปฏิบัติตามระบบและกลไกกระบวนการของการเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ทำให้สามารถจัดการแข่งขันได้อย่างลุล่วงไปด้วยดี (3.2-5.3)</p> <p>นอกจากนี้ การจัดโครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียนเป็นการจัดโครงการในลักษณะของการจัดเข้าค่ายเพื่อทำกิจกรรม ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นการจัดโครงการที่มีการเรียนการสอนพื้นฐานทางกฎหมาย รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลากว่า 3 วัน และได้มีการจัดโครงการต่อเนื่องติดต่อกันเป็นระยะเวลา 4 ปีแล้ว ซึ่งการจัดโครงการดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุกปี และมีวิทยากรที่หลากหลายในสาขาวิชาชีพนิติศาสตร์อันเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการปรับปรุงพื้นฐานทางการเรียนนิติศาสตร์และวิชาชีพมหาวิทยาลัย รวมทั้งในบริบทวิชาชีพทางนิติศาสตร์ ซึ่งโครงการดังกล่าวได้มีการสอดแทรกกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมสันทนาการจากสโมสรนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ที่มีศักยภาพการเป็นผู้นำที่ได้รับการพัฒนามาจากการปรับปรุงพื้นฐานในปีที่ผ่านมาได้มาถ่ายทอดให้แก่ศึกษารุ่นน้อง ซึ่งเป็นผลผลิตจากเมล็ดพันธุ์ที่มีการสานต่อกันจากรุ่นต่อรุ่น อันเป็นการสะท้อนศักยภาพของนักศึกษาอันเกิดมาจากที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเป็นอย่างดี โดยเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาบุคคลภายนอก ติดต่อกันมาเป็นเวลา 4 ปีเต็ม</p> <p>การดำเนินโครงการดังกล่าวได้มีการทำคลิปลิงวิดีโอเผยแพร่สู่โซเชียลและอินเทอร์เน็ตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ติดต่อมาศึกษาดูงานในด้านกิจการนักศึกษา การพัฒนานักศึกษา และการส่งเสริมให้นักศึกษาออกไปแข่งขันตอบปัญหาภายนอกมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการนำเสนอและเผยแพร่แนวปฏิบัติในการจัดทำโครงการให้แก่คณะศึกษาดูงาน (3.2-5.3)</p> <p>จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตนั้น ได้สะท้อนผลลัพธ์ที่ดีผ่านความสัมฤทธิ์ผลทั้งในด้านการปฏิบัติกิจกรรม การจัดโครงการของนักศึกษา ผลรางวัลของนักศึกษาที่ให้ผลสัมฤทธิ์ในทางวิชาการและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีมแล้ว ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาในด้านการเรียนรู้และศักยภาพของการเป็นผู้นำที่เกิดจากการทำกิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จนเกิดเป็นผลประจักษ์ผ่านสายตาของมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏด้วยกัน อันเป็นการยืนยันถึงกระบวนการและระบบกลไกหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้เป็นอย่างดีในด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....3.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน.....5.....ข้อ	การประเมินตนเอง.....5.....คะแนน	คณะกรรมการประเมิน.....ข้อ.....คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.3)</p> <p>- การคงอยู่</p> <p>- การสำเร็จการศึกษา</p> <p>- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p>	<p>1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง</p> <p>-</p> <p>2. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</p> <p>ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา มุ่งเน้นไปที่การทำให้ นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการรายงานครบทุกเรื่อง ดังนี้</p> <p>1) การคงอยู่ของนักศึกษาในปี 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ 4 (รหัส 56) แรกเข้า 164 คน เหลือ 38 คนคิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 23.17</p> <p>ชั้นปีที่ 3 (รหัส 57) แรกเข้า 145 คน เหลือ 44 คนคิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 30.34</p> <p>ชั้นปีที่ 2 (รหัส 58) แรกเข้า 168 คน เหลือ 64 คน คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 38.09</p> <p>ชั้นปีที่ 1 (รหัส 59) แรกเข้า 142 คน เหลือ 94 คน คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 66.19</p> <p>จากข้อมูลดังกล่าว พบว่าในปีการศึกษา 2559 เฉลี่ยโดยรวมหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 38.77</p> <p>ส่วนอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <p>1) การคงอยู่ของนักศึกษาในปี 2560 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ 4 (รหัส 57) แรกเข้า 145 คน เหลือ 40 คนคิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 27.58</p> <p>ชั้นปีที่ 3 (รหัส 58) แรกเข้า 168 คน เหลือ 50 คนคิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 29.76</p> <p>ชั้นปีที่ 2 (รหัส 59) แรกเข้า 142 คน เหลือ 57 คน คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 40.14</p> <p>ชั้นปีที่ 1 (รหัส 60) แรกเข้า 164 คน เหลือ 88 คน คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 53.65</p> <p>จากข้อมูลดังกล่าว พบว่าในปีการศึกษา 2560 เฉลี่ยโดยรวมหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 38</p> <p>ดังนั้น เมื่อไปเทียบกับอัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 38.77 และในปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 38.00 เปรียบเทียบ 2 ปี พบว่าอัตราการคงอยู่คงที่ ทั้งที่ความจริงในทุกปีการศึกษา จำนวนนักศึกษาลดลงตลอดมา จึงสะท้อนให้เห็นว่ากระบวนการเตรียมความพร้อม/ส่งเสริมพัฒนานักศึกษามีประสิทธิภาพอย่างดี (3.3-2.1)</p> <p>2) การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รายงานผลจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจำนวน 170 คน (3.3-2.2)</p> <p>จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแยกตามปีการศึกษา</p> <p>นักศึกษารหัส 57 ปี 2560 จำนวน 30 คน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>นักศึกษารหัส 56 ปี 2559 จำนวน 51 คน นักศึกษารหัส 55 ปี 2558 จำนวน 28 คน นักศึกษารหัส 54 ปี 2557 จำนวน 25 คน นักศึกษารหัส 53 ปี 2556 จำนวน 39 คน</p> <p>3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา จนนำมาซึ่งการได้รับคำแนะนำของนักศึกษาในการจัดทำประกาศกิจกรรรมของคณะในเรื่องการประกาศกิจกรรรมและคณะ</p> <p>นักศึกษาได้ทำแบบสอบถามอันเป็นเครื่องมือเกี่ยวกับการสำรวจความพึงพอใจการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อให้สามารถปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องได้ โดยการประเมินผลความพึงพอใจของการจัดการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยแบบสรุปผลความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อ (3.3-2.3) สรุปได้ดังนี้</p> <p>3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.46 3.2 การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.00 3.3 การกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.47 3.4 การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับการศึกษาในหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.64 3.5 อาจารย์ผู้สอน ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.83 3.6 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.57 3.7 การวัดและการประเมินผลการ ศึกษาของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.42 3.8 ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.48</p> <p>นอกจากนั้นคณะนิติศาสตร์ได้มีการจัดการข้อร้องเรียนให้กับนักศึกษาที่คาดว่า จะสำเร็จการศึกษาด้วยการเปิดหมู่เรียนให้กับนักศึกษาที่ต้องการจบการศึกษา และจัดการข้อเรียกร้องกับนักศึกษาที่ยื่นคำร้องในการขออุทธรณ์คำตอบเพื่อทราบข้อผิดพลาดในการทำข้อสอบ (3.3-2.4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดของตนเองได้</p> <p>3. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง</p> <p>-</p> <p>4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</p> <p>จากการดำเนินการระบบและกลไก และประเมินกระบวนการของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในการรับนักศึกษา การพัฒนาส่งเสริมนักศึกษา ทำให้เกิดผลต่อนักศึกษาในอัตราด้านการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา ทำให้เห็นว่า มีแนวโน้มที่ดีขึ้นทุกเรื่องและอัตราของนักศึกษาเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ รวมทั้งการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตก็ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85 ทุกข้อ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่า เป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง -		
สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....3.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน.....4.....ข้อ	การประเมินตนเอง.....4.....คะแนน	คณะกรรมการประเมิน.....ข้อ.....คะแนน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตร)	ปีที่สำเร็จการศึกษา	2560	2561	2562	2563
ปีการศึกษา 2557 (แรกเข้า 145 คน)	จำนวน	40	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	27.58%	-	-	-
ปีการศึกษา 2558 (แรกเข้า 168 คน)	จำนวน	50	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	29.76%	-	-	-
ปีการศึกษา 2559 (แรกเข้า 142 คน)	จำนวน	57	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	40.14%	-	-	-
ปีการศึกษา 2560 (แรกเข้า 164 คน)	จำนวน	88	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	53.65%	-	-	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษา อย่างมีระบบและกลไก ไม่ว่าจะเป็น การเตรียมความพร้อมด้วยโครงการปรับพื้นฐาน และการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ด้วยโครงการที่หลากหลาย ใกล้ชิดกับอาจารย์ที่ปรึกษา ส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ยังมีการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา (โครงการปัจฉิม) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทราบแนวทางการศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ และดำรงอยู่ในแนวทางของศาสตร์ทางนิติ

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

วันที่สำรวจ.....23.กรกฎาคม.2561.....

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	34	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	29	85.29
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	3	33.33
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	6	17.64
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	3	8.82
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	5	14.70
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	2.94
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	3	8.82

การวิเคราะห์ผลที่ได้

รายงานสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จากสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2559 บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ จำนวน 34 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 85.29 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา เป็นบัณฑิตที่งานทำหลังสำเร็จการศึกษาจำนวน 9 คน (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 3 คน บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา จำนวน 5 คน บัณฑิตที่ศึกษาต่อจำนวน 1 คน และบัณฑิตที่เกณฑ์ทหารจำนวน 3 คน ดังนั้นสรุปได้ว่าบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ที่ได้งานทำ ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ $45 = 2.25$ คะแนน อยู่ในระดับปานกลาง

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
4 คะแนน	2.25 คะแนน	2.25 คะแนน	.....คะแนน

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2555)	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน											
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	NP	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
0010103 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1/2560	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0031201 : คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	1/2560	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
0041204 : ศิลปะพื้นบ้าน	1/2560	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ															
7012001 : กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	1/2560	3	0	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
7012002 : กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	1/2560	2	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
7012003 : กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้	1/2560	3	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
7012005 : กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้	1/2560	17	13	3	1	2	2	5	-	-	4	-	-	-	-
7013012 : กฎหมายลักษณะครอบครัว	1/2560	7	4	-	-	-	1	3	-	-	3	-	-	-	-
7013013 : กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน - บริษัท	1/2560	7	6	2	-	-	1	2	-	1	1	-	-	-	-
7013014 : กฎหมายลักษณะตัวเงิน	1/2560	2	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
7013015 : กฎหมายลักษณะมรดก	1/2560	4	3	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
7014016 : กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	1/2560	40	33	6	2	6	5	10	-	4	7	-	-	-	-
7014017 : กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	1/2560	46	33	11	2	9	6	3	1	1	13	-	-	-	-
7014019 : กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	1/2560	40	33	4	2	8	9	7	3	-	7	-	-	-	-
7022002 : กฎหมายอาญา 2 (ภาคความผิด)	1/2560	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7032002 : กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1/2560	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
7032004 : กฎหมายสิ่งแวดล้อม	1/2560	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
7033004 : กฎหมายปกครอง 2	1/2560	4	2	1	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2555)	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน											
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	NP	W
7034008 : กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	1/2560	4	4	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7044002 : กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคล	1/2560	47	36	12	6	8	3	4	1	2	11	-	-	-	-
7053001 : กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	1/2560	4	1	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-
7053002 : กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	1/2560	1	0	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
7064001 : ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	1/2560	24	24	16	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเลือกเสรี															
7012002 : กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	1/2560	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7044014 : กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	1/2560	41	25	9	2	7	2	2	1	2	16	-	-	-	-

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2558)	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน											
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	NP	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
0001101 : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1/2560	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ															
7012005 : กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้	1/2560	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7013012 : กฎหมายลักษณะครอบครัว	1/2560	52	34	8	4	5	3	13	-	1	18	-	-	-	-
7013013 : กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน – บริษัท	1/2560	52	43	13	8	8	5	8	1	-	9	-	-	-	-
7013014 : กฎหมายลักษณะตัวเงิน	1/2560	52	45	10	6	11	6	12	-	-	7	-	-	-	-
7032002 : กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1/2560	5	2	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-
7033004 : กฎหมายปกครอง 2	1/2560	52	39	12	3	2	6	13	1	2	13	-	-	-	-
7043001 : ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	1/2560	52	45	18	4	6	5	6	1	5	47	-	-	-	-
7053001 : กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	1/2560	52	36	3	-	5	7	17	2	2	15	1	-	-	-
7053002 : กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	1/2560	52	36	5	2	5	7	16	1	-	16	-	-	-	-

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2560)	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	NP	W	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																
0001101 : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1/2560	86	58	2	3	4	5	5	14	25	27	1	-	-	-	
0001201 : ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2560	87	80	-	1	14	28	24	9	4	7	-	-	-	-	
0002101 : จริยธรรมเพื่อการพัฒนาตน	1/2560	39	35	11	20	2	1	1	-	-	3	1	-	-	-	
0002302 : มนุษยสัมพันธ์	1/2560	53	47	18	26	3	-	-	-	-	4	2	-	-	-	
0003206 : สถิติในชีวิตประจำวัน	1/2560	86	73	18	6	10	9	13	9	8	5	5	-	-	3	
หมวดวิชาเลือกเสรี																
0002101 : จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	1/2560	47	47	2	8	9	22	6	-	-	-	-	-	-	-	
0002302 : มนุษยสัมพันธ์	1/2560	34	33	-	-	10	11	8	3	1	1	-	-	-	-	

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2555)	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน											
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	NP	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
0003301 : เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น	2/2560	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ															
7011002 : กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	2/2560	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7013015 : กฎหมายลักษณะมรดก	2/2560	11	4	1	-	1	1	1	-	-	-	7	-	-	-
7032002 : กฎหมายรัฐธรรมนูญ	2/2560	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
7033003 : กฎหมายปกครอง 1	2/2560	10	2	-	-	-	1	1	-	-	-	8	-	-	-
7033004 : กฎหมายปกครอง 2	2/2560	2	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
7034005 : กฎหมายแรงงาน	2/2560	40	24	13	2	1	3	5	-	-	-	169	-	-	-
7034006 : กฎหมายการภาษีอากร	2/2560	40	23	5	3	5	8	2	-	-	-	17	-	-	-
7034008 : กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	2/2560	37	15	11	2	-	1	1	-	-	-	22	-	-	-
7034023 : กฎหมายการคลัง	2/2560	39	23	6	4	1	5	7	-	-	-	106	-	-	-
7053003 : กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2/2560	17	3	-	-	1	-	2	-	-	-	14	-	-	-
7053004 : กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2/2560	7	3	-	-	-	-	3	-	-	-	4	-	-	-
7053005 : กฎหมายลักษณะพยาน	2/2560	5	0	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
7053006 : ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยการพิจารณาคดี	2/2560	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
7072001 : นิติปรัชญา	2/2560	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
7072001 : ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	2/2560	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
7074002 : นิติปรัชญา	2/2560	41	17	4	2	5	2	4	-	-	-	24	-	-	-
หมวดวิชาเลือกเสรี															
0002201 : การเมืองการปกครองไทย	2/2560	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7011002 : กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	2/2560	5	1	-	-	1	-	-	-	-	-	4	-	-	-
7012004 : เอกเทศสัญญา 1	2/2560	3	2	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
7012005 : เอกเทศสัญญา 2	2/2560	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
7012006 : กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	2/2560	2	0	-*	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
7012007 : กฎหมายลักษณะประกันภัย	2/2560	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2558)	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน											
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	NP	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
0003201 : คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2/2560	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ															
7013015 : กฎหมายลักษณะมรดก	2/2560	50	24	6	3	4	3	8	-	-	1	25	-	-	-
7053003 : กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2/2560	50	19	2	3	2	5	7	-	-	-	31	-	-	-
7053004 :กฎหมายพิจารณาความอาญา 2	2/2560	50	14	3	-	5	2	4	-	-	-	36	-	-	-
7053005 : กฎหมายลักษณะพยาน	2/2560	50	21	3	3	4	2	9	-	-	-	29	-	-	-
7053006 : ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยการพิจารณาคดี	2/2560	50	34	15	3	2	8	6	-	-	-	16	-	-	-
7064001 : ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	2/2560	28	26	5	9	4	2	6	-	-	-	2	-	-	-
7072001 : ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	2/2560	50	36	11	2	5	6	12	-	-	1	13	-	-	-
7084002 : หลักวิชาชีพและการว่าความในศาล	2/2560	50	46	6	7	15	10	8	-	-	-	4	-	-	-

รายวิชาในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (2560)	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน											
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	P	NP	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
0001102 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2/2560	70	52	5	4	6	10	10	11	6	17	-	-	-	1
0001301 : ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2560	70	66	14	5	10	11	15	5	6	2	-	-	-	2
0002201 : การเมืองการปกครองไทย	2/2560	70	67	10	7	16	13	16	5	-	1	1	-	-	1
0003105 : การเกษตรในชีวิตประจำวัน	2/2560	70	68	52	10	3	2	1	-	-	-	2	-	-	-
0003310 : นันทนาการเพื่อสุขภาพ	2/2560	70	68	9	19	40	-	-	-	-	-	1	-	-	1

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล (องค์ประกอบที่ 5)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ 	<p>1.มีระบบ มิกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการจัดวางระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตร และรายวิชาโดย ดำเนินการตามระบบ FLOW CHART ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมโดย คณะกรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)เพื่อวางแผนในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 2. นักวิชาการการศึกษาร่วมวางแผนและดำเนินการจัดทำแบบสอบถามการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เช่น การทำแบบสำรวจผู้ใช้บัณฑิตหรือ แบบประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรจากศิษย์เก่าหรือจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 3. นักวิชาการการศึกษารวบรวมแบบสำรวจ/แบบประเมินและนำเสนอผลสรุปให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้จัดการประชุมอาจารย์ประจำในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่จะดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เช่น การเพิ่ม ลด ควบ รวม รายวิชา 5. เสนอเล่ม มคอ 2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตต่อ สภาวิชาการ 6. สภาวิชาการ ดำเนินการ 2 กระบวนการ <ul style="list-style-type: none"> - อนุมัตินำเสนอ สภามหาวิทยาลัย - ไม่อนุมัติ ให้นำกลับมาแก้ไขปรับปรุง 7. อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะหลังจากปรับปรุงแล้วเสร็จ จึงนำเสนอต่อสภาวิชาการ 8. สภาวิชาการ รับเล่ม มคอ. 2 ฉบับที่แก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำ เมื่อมีความถูกต้องในรูปแบบและเนื้อหาเล่มในการกำหนดสาระของรายวิชาแล้ว นำเสนอ สภามหาวิทยาลัย 9. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีมติอนุมัติ ให้ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และอนุญาตให้นักศึกษาเพื่อเข้าทำการศึกษาตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง <p>2.1 .มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>จาก ข้อ 1 หลักสูตรฯ ได้นำกระบวนการในแต่ละ Flow Chart มาสู่การดำเนินงานในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมโดยคณะกรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)เพื่อวางแผนในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยหลักสูตรนิติศาสตร์ จะมีการดำเนินการวางแผนซึ่งในการวางแผนปรับปรุง พ.ศ. 2559 จะมีการสำรวจหลักสูตรและดำเนินการวิเคราะห์รายวิชาในหลักสูตร โดยการสำรวจจากผู้ใช้นิติศาสตร์และความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองความชัดเจนในการผลิตบัณฑิตเพื่อชุมชนและในปี พ.ศ.2560 หลักสูตรยังคงใช้ การใช้เล่มหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 โดยในการประเมินนั้น หลักสูตรยังจัดให้มีการประเมินการใช้หลักสูตร โดย นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เป็นชั้นปีสุดท้าย (5.1-2.1.1)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2) นักวิชาการการศึกษาร่วมวางแผนและดำเนินการจัดทำแบบสอบถามการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เช่น การทำแบบสำรวจผู้ใช้นักศึกษา หรือ แบบประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรจากศิษย์เก่าหรือนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (5.1-2.1.2 , 5.1-2.1.3)</p> <p>3) นักวิชาการการศึกษารวบรวมแบบสำรวจ/แบบประเมินและนำเสนอผลสรุปให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้จัดการประชุมอาจารย์ประจำในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (5.1-2.1.4)</p> <p>4) อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่จะดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เช่น การเพิ่ม ลด ควบ รวม รายวิชา โดยในการดำเนินการจะพิจารณาจากแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย จากแนวทางการสอนในรายวิชาของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตบัณฑิตยสภาและจากบริบทของท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตามนโยบายของรัฐบาลที่เป็นจังหวัดที่อยู่ติดชายแดน (5.1-2.1.5)</p> <p>5) หลังจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ร่วมพิจารณาแล้ว มคอ. 2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ก็จะนำเสนอต่อสภาวิชาการโดยผ่านทางกองบริการ (5.1-2.1.6) ซึ่งจะมีหน่วยงานหลักสูตรในการเป็นหน่วยงานที่ช่วยในการกลั่นกรองและตรวจทานความถูกต้องของรูปเล่ม และเมื่อดำเนินการถึงขั้นตอนสภาวิชาการ ก็จะมี 2 กระบวนการที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อนุมัตินำเสนอสภามหาวิทยาลัย - ไม่อนุมัติ ให้นำกลับมาแก้ไขปรับปรุง (5.1-2.1.7) <p>6) กรณี 5.1 เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร นำเล่ม มคอ 2 กลับมาดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ หลังจากปรับปรุงแล้วเสร็จ จึงนำเสนอต่อสภาวิชาการ อีกครั้งในการแก้ไขตามคำแนะนำ และนำเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยต่อไป (5.1-2.1.8)</p> <p>7) สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีมติอนุมัติ ให้ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และอนุญาตให้นักศึกษาเพื่อเข้าทำการศึกษาตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง และให้ดำเนินการส่งเล่ม มคอ 2 ต่อไปเพื่อให้ สกอรับทราบ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (5.1-2.1.9)</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 เดิมหลักสูตรนิติศาสตร ได้มีการประชุม ประเมิน เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภายในวงรอบ 5 ปี โดยคณะกรรมการ ที่ดูแลและรับผิดชอบในการ จัดการเรียนการสอน ทั้งระดับ ของที่ประชุมผู้บริหาร และ ในอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการร่วมประชุมและประเมินกระบวนการในการจัดสาระรายวิชา ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ว่า เหมาะสมหรือไม่ หรือไม่เหมาะสมเพื่อจะได้นำไปสู่การปรับปรุงในวงรอบถัดไป ซึ่งภายในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงรายวิชา ซึ่งนำไปสู่การร่าง มคอ2 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้มีการประชุม ประเมินกระบวนการ (5.1-2.2.1) โดย ในปี 2560 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ 2559 ได้มีการพัฒนา และปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชา จากเดิมในหลักสูตรเดิม ปี พ.ศ 2555 ซึ่ง ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ปรากฏ ในแผนการเรียน โดยยังเห็นว่า กระบวนการเดิมในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ใช้แบบประเมินที่เกิดจากผู้ใช้บัณฑิต จากกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตร และจากการ ประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความเพียงพอและเหมาะสม อาจารย์ประจำ หลักสูตร มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาประเมินกระบวนการในส่วนของการจัดการ เนื้อหาสาระของการกำหนดรายวิชาในการพัฒนาหลักสูตร อาทิเช่น การรวบรวม การลดรายวิชา การสร้างเพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยในข้อ 1.2 และ 1.3 ซึ่งในการ ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ขึ้นจะเป็นการ นำเสนอโดยพิจารณาจากการนำ ทิศทางแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน ในหลักสูตรว่า ควรมีการ ดำเนินการเพิ่ม ลด ควบ รวม หรือ ยกเลิกรายวิชา โดยในการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชาประกอบการตัดสินใจ จะมีแนวทางจัดการสาระสำคัญในเนื้อหา สาระรายวิชาที่สำคัญ จากแนวทางนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายของมหาวิทยาลัย 2. รายวิชาที่สอนในสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา 3. ความทันสมัยของสถานการณ์โลก และความสอดคล้องต่อบริบทท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นำนโยบายของมหาวิทยาลัยมาสู่การพิจารณาในการจัดการหลักสูตร อาทิ เช่น การเสริม รายวิชาสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานเป็น ได้เห็นของจริง (5.1-3.1) 2) การที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้รับการรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษา จากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ซึ่งภายในหลักสูตรนิติศาสตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559,มีการจัดการแยกรายวิชาเป็นวิชาแกน(วิชาบังคับ) โดยจะ เป็นการนำเอารายวิชาหลักที่มีการเรียนการสอนในสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง เนติบัณฑิตยสภา มาเป็นหลักในการจัดรายวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาผู้ที่ ประสงค์จะศึกษาต่อยังสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (5.1-3.2) 3) หลักสูตรมีการเพิ่มเติมรายวิชาใหม่ ที่มีความสัมพันธ์กับบริบทของการเข้าสู่ การดำเนินการตามทิศทางของรัฐคือ เป็นมหาวิทยาลัยสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น จึง มีการปรับเพิ่มและควบรวมรายวิชา ให้มีความหลากหลายในการเรียนรู้ เช่น วิชา กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียน และ รายวิชาที่มีความสอดคล้องกับการบริบทในกระบวนการวิพิจารณาความอาญาที่ กระทบต่อสิทธิ เสรีภาพของประชาชน จึงให้ความสำคัญต่อการเพิ่มเติมรายวิชา อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา (5.1-3.3) 4) นอกจากนี้ ในปี พ.ศ.2560 หลักสูตรก็ได้ดำเนินการในการเพิ่มรายวิชา ที่สอดคล้องต่อนโยบาย โดยมีการเพิ่มเติมรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป โดย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>กำหนดให้เป็นวิชาบังคับ คือ วิชา ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (5.1-3.4)</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>จากผลการปรับปรุงและการพัฒนาสาระของรายวิชา ทำให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้รับการ ควบ รวม และเพิ่มรายวิชาใหม่ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยผลของการปรับปรุง ได้รับการรับรองมติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559 และสกอ ได้รับทราบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2561 (5.1-4.1)</p> <p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p> <p>-</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
.....3.....คะแนน	.....4.....ข้อ	.....4.....คะแนน	.....ข้อ.....คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)</p> <p>- การกำหนดผู้สอน</p> <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>	<p>1. มีระบบ มีกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>1. กลไกกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำกับติดตามและจัดทำแผนการเรียนรู้ (5.2-1.1)</p> <p>มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>1.1 ผู้สอนตรวจสอบตารางสอนในระบบออนไลน์</p> <p>1.2 ผู้สอนจัดทำ มคอ.3, มคอ.4</p> <p>1.3 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตาม มคอ.3, มคอ.4 โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษ รวมถึงการนำไป บูรณาการการเรียนการสอนด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการทางสังคม, การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.4 ประเมินการเรียนการสอน พิจารณาจากผลการประเมินของผู้สอนออนไลน์ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.5 กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5- มคอ.6)</p> <p>1.6 รายงานผลให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ</p> <p>1.7 รายงานผลไปสู่ มคอ. 7</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1.8 นำผลการประเมินมาปรับปรุงใน มคอ.3, มคอ. 4 ในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>2. ระบบกลไกการกำหนดผู้สอน ในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้สอนและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน ประกอบกับการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีทั้งความรู้และประสบการณ์ทางสายอาชีพ ที่ได้นำความรู้ที่เป็นปัจจุบันมาสอนควบคู่กับรายวิชานั้นๆให้กับนักศึกษา (5.2-1.2) และกำหนดให้ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>2.1 จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2.2 กำหนด/ยืนยันผู้สอน</p> <p>2.3 ผู้สอนตรวจสอบตารางสอนในระบบออนไลน์</p> <p>2.4 เตรียมการสอน และจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 มีการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย, การบริการวิชาการทางสังคม, และการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2.5 ดำเนินการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากส่วนกลาง</p> <p>2.6 นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนของผู้สอนผ่านระบบออนไลน์</p> <p>2.7 นำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ ระบบและกลไกได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษาคณะนิติศาสตร์ เรียบร้อยแล้ว (5.2-1.3)</p> <p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.1 คณะนิติศาสตร์มีระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติจริง ดังนี้</p> <p>2.1.1 กลไกกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2.1.1.1 ผู้สอนตรวจสอบตารางสอนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (5.2-2.1.1)</p> <p>2.1.1.2 ผู้สอนจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 เน้นการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม,ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกองบริการการศึกษาเปิดระบบ มคอ.ออนไลน์ เพื่อให้ผู้สอนได้ส่งแผนการสอน มคอ.3 , มคอ.4 (5.2-2.1.2) (5.2-2.1.3) ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>2.1.1.3 ผู้สอนส่ง มคอ.3, มคอ.4 เข้าสู่ระบบออนไลน์มหาวิทยาลัย (5.2-2.1.4) กรณีไม่ผ่านระบบจะทำการแจ้งกลับให้ผู้สอนทำการแก้ไขปรับปรุง กรณีผ่าน ผู้สอนดำเนินการเรียนการสอนตาม มคอ.3, มคอ.4</p> <p>2.1.1.4 ผู้สอนดำเนินการเรียนการสอนตาม มคอ.3, มคอ.4 โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์พิเศษเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สอนให้กับอาจารย์ (5.2-2.1.5) และผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการนำไปบูรณาการในด้านต่างๆได้ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำไปบูรณาการกับการวิจัย ตัวอย่างเช่น รายวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อมที่มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับงานวิจัยเรื่องปัญหาทางกฎหมายในการอนุรักษ์ช้างป่าโดยชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากช้างป่าในอำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี (5.2-2.1.6) 2. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม ตัวอย่างเช่น รายวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อมที่นำการเรียนการสอนไปบูรณาการการบริการวิชาการทางสังคม โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการจัดกิจกรรมกลุ่ม ในโครงการบริการวิชาการ “กล้าใหม่ สร้างสรรค์ สร้างเครือข่าย ยุติธรรมชุมชน ครั้งที่ 2 (5.2-1.7) 3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับ <u>การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</u> ตัวอย่างเช่น รายวิชาหลักวิชาชีพและการว่าความในศาล ในหัวข้อการเรียนด้านจริยธรรมนักกฎหมายเกี่ยวกับการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการกิจกรรมสัปดาห์วันรพีที่มีการแสดงความกตัญญูต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทยทุกปี นักศึกษาจะแสดงความจงรักภักดีและซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพของตน (5.2-2.1.8) <p>2.1.1.5 ประเมินการเรียนการสอน โดยพิจารณาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ ทั้ง 5 ด้าน (5.2-2.1.9) ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน, ด้านการวัดผลและการประเมินผล, ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน, ด้านการวางตนในสภาพภาพของการเป็นอาจารย์ และด้านความพึงพอใจ 2. ผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 5 ด้าน (5.2-2.1.10) ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ด้านทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ <p>2.1.1.6 ผู้สอนจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 ส่งเข้าระบบออนไลน์ มหาวิทยาลัย ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา(5.2-2.1.11)</p> <p>2.1.1.7 รายงานผลให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (5.2-2.1.12)</p> <p>2.1.1.8 ผู้สอนนำมคอ.5, มคอ.6 ที่รายงานไว้มาพิจารณาปรับปรุง มคอ.3, มคอ.4 ในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>2.1.2 ระบบกลไกการวางระบบผู้สอน/อาจารย์พิเศษ</p> <p>2.1.2.1 จัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดผู้สอนตามแผนการเรียนของนักศึกษา และตามรายวิชาที่ได้รับแจ้งจากกองบริการการศึกษา โดยพิจารณาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดผู้สอนในแต่ละราย วิชาโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์สอนที่สามารถนำไปพัฒนาในสายอาชีพกฎหมายได้ (5.2-2.1.13) 2. พิจารณาจำนวนชั่วโมงต่อภาระงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีภาระงานสอนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ให้กับผู้เรียนได้เพิ่มความสามารถ (5.2-2.1.14)</p> <p>3. พิจารณาผู้สอนในรายวิชาของภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นผู้สอนคนเดียวกัน เพื่อให้มีมาตรฐานการสอนเดียวกันทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (5.2-2.1.15)</p> <p>4. พิจารณากำหนดอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพทางหลักสูตรนิติศาสตร์โดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัย (5.2-2.1.16) (5.2-2.1.17)</p> <p>2.1.2.2 แจกจ่ายรายชื่อผู้สอนไปยังกองบริการการศึกษา (5.2-2.1.18)</p> <p>2.1.2.3 แจกจ่ายวิชาให้ผู้สอนรับ ทราบผ่านระบบบริการการศึกษา (5.2-2.1.19)</p> <p>2.1.2.4 ผู้สอนเตรียมการสอนโดยคำนึงการพัฒนา นักศึกษาตามทักษะการเรียนรู้ TQF (มคอ.3, มคอ.4) และจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์และสื่อการสอน และผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษเพื่อเกิดการพัฒนาการเรียนการสอน (5.2-2.1.20) และให้คำนึงถึงการนำการเรียนการสอนไปบูรณาการด้านต่างๆ คือ ด้านการวิจัย การบริการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2.1.2.5 กำกับติดตามให้ผู้สอนดำเนินการสอนตามที่ระบุ โดยพิจารณา มคอ.5, มคอ.6 รวมทั้งพิจารณาผลการประเมินการสอนออนไลน์ (5.2-2.1.21)</p> <p>2.1.2.6 นำผลไปปรับปรุงการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป (5.2-2.1.22)</p> <p>สำหรับอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ใหม่ จะได้รับการดูแลจากพี่เลี้ยงซึ่งแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำแนะนำ และช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับการจัดทำ มคอ. ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสังเกตการณ์ในการเรียนการสอน พร้อมให้แนวทางปฏิบัติตามระบบและกลไกกระบวนการเรียนการสอนของคณะนิติศาสตร์ (5.2-2.1.23)</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการจัดประชุมเพื่อประเมินกระบวนการ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนซึ่งจากการประเมินพบว่า ในระบบและกลไกของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตซึ่งพบว่ามีกระบวนการดำเนินการที่มีความเชื่อมโยงการรายงานผลการดำเนินงาน PDCA เห็นควรใช้ระบบและกลไกดังกล่าวต่อไป (5.2-2.2.1)</p> <p>.</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>สืบเนื่องจากการปฏิบัติงานตามระบบและกลไกดังกล่าวแล้วข้างต้น หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีกระบวนการดำเนินการที่มีความเชื่อมโยงการรายงานผลการดำเนินงาน PDCA เห็นควรใช้ระบบและกลไกดังกล่าวต่อไปนั้น จึงไม่มีการปรับปรุงกระบวนการ</p>

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	
		4.มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน -	
สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
.....3.....คะแนน	.....3.....ข้อ	.....3.....คะแนน	.....ข้อ.....คะแนน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	
<p>การประเมินผู้เรียน</p> <p>(ตัวบ่งชี้ที่ 5.3)</p> <p>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>- การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p>		<p>1.มีระบบ มีกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการจัดวางระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการตามระบบ FLOW CHART ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมโดย คณะกรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)เพื่อวางแผนในการประเมินผลผู้เรียน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. ฝ่ายวิชาการ กำหนดให้มีการจัดทำตารางการสอบปลายภาคเพื่อทดสอบความรู้โดยให้มีการอนุมัติจากที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร(เป็นการประเมินผลการเรียน เพื่อให้ระดับค่าคะแนน A B⁺ B C⁺ C D D⁺ I F) 3. ฝ่ายวิชาการ จัดทำแบบการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF 5 ด้านสำหรับทุกรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้หลังจากเรียนและหลังจากทำข้อสอบวัดผลในรายวิชานั้นๆ 4. กำหนดวันประชุม เพื่อพิจารณารับรองเกรดในรายวิชา ภายหลังจากได้ดำเนินการสอบแล้ว และทำการส่งเกรดเข้าสู่ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย 5. ฝ่ายวิชาการดำเนินการรวบรวมและทำผลสรุป ผลการประเมินการเรียนรู้ในรายวิชา(ทวนสอบผลสัมฤทธิ์) ทุกรายวิชาที่ได้รับการสุ่ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของ จำนวนรายวิชาที่สอนในเทอมการศึกษานั้นๆ 6. อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายวิชาตนเอง รายงานใน มคอ.5 และให้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมสรุปผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาพรวมสู่การทำรายงาน มคอ.7 	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต นำระบบและกลไกข้อ 1 ไปสู่การปฏิบัติหรือการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>1) ฝ่ายวิชาการกำหนดวันประชุมโดยให้ประธานหลักสูตรเชิญประชุม คณะกรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร) เพื่อวางแผนในการประเมินผลผู้เรียน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2) ฝ่ายวิชาการ จัดเตรียมและกำหนดวันสอบในรายวิชาที่เป็นของ หลักสูตร นิติศาสตร์ โดยเฉพาะ ซึ่งจะเป็นรายวิชาที่เป็น วิชาบังคับ วิชาบังคับเลือก และวิชา เลือกเสรี โดยจะเป็นการจัดทำตารางสอบ ตามจำนวนรายวิชาในแผนการศึกษา ที่กำหนดในหลักสูตร (5.3-2.1.1) ให้มีการจัดทำตารางการสอบปลายภาคเพื่อ ทดสอบความรู้ (5.3-2.1.2) หลังจากนั้น เตรียมตามตารางสอบแล้ว นักวิชาการ การศึกษา จะนำตารางสอบและรายชื่อผู้คุมสอบเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร นิติศาสตร์ (5.3-2.1.3) ซึ่งในการจัดทำตารางสอบนั้น จะเป็นการจัดทำตารางสอบที่ แตกต่างจากปฏิทินกลางของมหาวิทยาลัย (5.3-2.1.4) ด้วยหลักสูตรนิติศาสตร์ ที่ผ่านมาจะเป็นการจัดสอบในลักษณะของการ รวมสอบนักศึกษาภาคปกติและ นักศึกษาภาคพิเศษ (5.3-2.1.5)</p> <p>3) ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ฝ่ายวิชาการจะเตรียมเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ของของอาจารย์ผู้ออก ข้อสอบในรายวิชาที่จัดสอบในเทอมการศึกษานั้นๆ ซึ่งภายในของจะประกอบด้วย สมุดคำตอบในรายวิชา ใบรับรองเกรด กระดาษคำถาม เพื่อให้คณะกรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร) ร่วมพิจารณา ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้าน การทดสอบความรู้ ในทักษะด้านที่ 2 โดยในการกำหนดค่าคะแนนของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้มีความคิดในการให้ค่าคะแนน ตามประกาศที่ คณะนิติศาสตร์ ได้ ดำเนินการแจ้งให้เป็นแนวทาง (5.3-2.1.6) ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะมี ข้อบังคับภายในคณะนิติศาสตร์ ที่จะต้องปฏิบัติตามอันเป็นแนวปฏิบัติมาแล้วกว่า 10 ปี คือ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนิติศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2552) และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ นิติศาสตร์ พ.ศ. 2550 (5.3-2.1.7 , 5.3-2.1.8 , 5.3-2.1.9)</p> <p>4) ในส่วนที่เป็นประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF 5 ด้านนั้น ฝ่ายวิชาการจะทำการรวบรวมแบบ ประเมินและสรุปผลการประเมินที่นักศึกษาเป็นผู้ทำการประเมินหลังจากสอบแล้ว เพื่อทำการประเมินให้ครบ 5 ด้าน ตามหลักเกณฑ์ในเรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) ” เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตร ว่าได้มาตรฐาน ใน 5 ด้าน คือ คุณธรรมจริยธรรม, ความรู้,ปัญญา,ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านการวิเคราะห์สื่อสาร โดยแบ่ง กระบวนการทวนสอบ ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>4.1) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งขณะนั้นนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ โดยให้อาจารย์ผู้สอน จัดให้มีการวัดผลจากการเรียนภายหลังจากที่มีการศึกษาในรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบแล้ว (5.3-2.1.10) - กำหนดให้ ระบบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย (5.3-2.1.11) - กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตร์ มีการตรวจสอบมาตรฐานในการประเมินผลจากรายงานในการให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดี (5.3-2.1.12 , 5.3-2.1.13) - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมิน การเรียนการสอนในระดับรายวิชา (5.3-2.1.14) <p>4.2) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลบัณฑิต ที่จบการศึกษาทำทะเบียนรายชื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (5.3-2.1.15) - ให้มีการทำรายงานผลของภาวการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยอาจทำเป็นแบบสอบถาม หรือ การทำวิจัยหรือ การใช้วิธีสัมภาษณ์ (5.3-2.1.16) <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มีการประเมินกระบวนการจากคณะกรรมการประกันคุณภาพ ฯ โดยยึดถือตามระบบและกลไกของการประเมินผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2559 (5.3-2.2.1)</p> <p>กระบวนการในปีการศึกษา 2559 มีการระบุให้ประเมินระหว่างเรียนเพื่อมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน แต่เนื่องจากรายวิชาที่มีความหลากหลายในการสอน จึงควรให้มีการเพิ่มเติมในส่วนของการมีแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนตามความเหมาะสมของรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเองและทราบจุดอ่อนจุดแข็งในรายวิชา (5.3-2.2.2)</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากผลการประเมินผู้เรียนในปี2559 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ยังคงใช้กระบวนการเดิม คือ รายวิชาที่ทำการศึกษาภายในหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ให้มีการจัดตารางสอบเป็นการเฉพาะ ซึ่งแตกต่างจากปฏิทินกลางของมหาวิทยาลัย โดยทางหลักสูตรฯ ยังไม่สามารถเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดสอบ เนื่องด้วย ระบบการสอบภายในหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มีการจัดสอบ ตามข้อบังคับของคณะนิติศาสตร์ ในกรณีที่ นักศึกษาสอบไม่ผ่านการวัดผลในครั้งแรก นักศึกษายังมีสิทธิในการสอบแก้ตัว (แก้ไอ) ได้โดยนักศึกษาต้องมีการชำระค่าธรรมเนียมในการสอบแก้ไอ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									
	<p>หน่วยกิตละ 200 บาท (5.3-3.1 , 5.3-3.1.2)</p> <p>ดังนั้น หากในการสอบแก้ตัว นักศึกษาไม่สามารถผ่านเกณฑ์ 60 คะแนนในรายวิชานั้น ก็จะต้องได้รับการปรับค่าคะแนนเป็น F ในเทอมการศึกษาถัดไป โดยในการจัดให้มีการสอบแก้ไอนั้น การชำระค่าธรรมเนียมการสอบแก้ไอ จะเป็นการชำระตาม ประกาศของคณะนิติศาสตร์ ที่กำหนดในการจัดสอบแก้ไอ (หลักฐาน ประกาศคณะนิติศาสตร์เรื่องกำหนดการการจัดสอบแก้ไอ)</p> <p>ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2560 มีบางรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ได้เข้าร่วมกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ได้นำวิธีการในการ ปรับปรุงรูปแบบในการพัฒนาการเรียนการสอน ที่เป็นการดำเนินการตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่เรียกว่า การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งมีการกำหนดโมเดลต่างๆ ไว้ที่ 8 โมเดล (5.3-3.1.3)</p> <p>ซึ่งในการใช้รูปแบบนี้ยังอยู่ระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบ ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดผลการเรียนรู้โดยมุ่งหวังให้ผลการเรียนรู้ที่ได้ สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>จากข้อ 3 หลังจากที่ได้มีการจัดทำทำการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ฝ่ายวิชาการจึงได้ทำการสรุป รายวิชาที่ชี้ให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักศึกษาจากเครื่องมือคือ “ แบบประเมินการทวนสอบผลการเรียนรู้ ” โดยสุ่มบางรายวิชาที่มีการจัดให้เป็นรายวิชาที่ต้องดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>5.3-4.1.1 , 5.3-4.1.2)</p> <table><tr><th>ทักษะการเรียนรู้</th><th>สิ่งที่สะท้อนให้เห็นจากผลการประเมิน</th><th>ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (%)</th></tr><tr><td>ด้านที่ 1 คุณธรรม</td><td>จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้านคุณธรรมวิชา7033004 กฎหมายปกครอง 2 มีคะแนนมากเป็นอันดับ 1 วิชา 7034008 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องถิ่น เป็นอันดับ 2 วิชา 7034005 กฎหมายแรงงานเป็นอันดับ 3 7072001 นิติปรัชญา อันดับ 4 และ 7074002 นิติปรัชญา เป็นอันดับ 5</td><td>7033004 กฎหมายปกครอง 2 92 % 7034008 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น 90.91% 7034005 กฎหมายแรงงาน 88.84 % 7072001 นิติปรัชญา 88.17 % 7074002 นิติปรัชญา 86.46 %</td></tr><tr><td>ด้านที่ 2 ความรู้</td><td>จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้วิชา 7034005 กฎหมายแรงงานมีคะแนนมากเป็นอันดับ 1 7034008 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น เป็นอันดับ 2 วิชา 7033004 กฎหมายปกครอง 2</td><td>7034005 กฎหมายแรงงาน 90.00 % 7034008 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น 88.33 % 7033004 กฎหมาย</td></tr></table>	ทักษะการเรียนรู้	สิ่งที่สะท้อนให้เห็นจากผลการประเมิน	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (%)	ด้านที่ 1 คุณธรรม	จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้านคุณธรรมวิชา7033004 กฎหมายปกครอง 2 มีคะแนนมากเป็นอันดับ 1 วิชา 7034008 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องถิ่น เป็นอันดับ 2 วิชา 7034005 กฎหมายแรงงานเป็นอันดับ 3 7072001 นิติปรัชญา อันดับ 4 และ 7074002 นิติปรัชญา เป็นอันดับ 5	7033004 กฎหมายปกครอง 2 92 % 7034008 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น 90.91% 7034005 กฎหมายแรงงาน 88.84 % 7072001 นิติปรัชญา 88.17 % 7074002 นิติปรัชญา 86.46 %	ด้านที่ 2 ความรู้	จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้วิชา 7034005 กฎหมายแรงงานมีคะแนนมากเป็นอันดับ 1 7034008 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น เป็นอันดับ 2 วิชา 7033004 กฎหมายปกครอง 2	7034005 กฎหมายแรงงาน 90.00 % 7034008 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น 88.33 % 7033004 กฎหมาย
ทักษะการเรียนรู้	สิ่งที่สะท้อนให้เห็นจากผลการประเมิน	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (%)								
ด้านที่ 1 คุณธรรม	จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้านคุณธรรมวิชา7033004 กฎหมายปกครอง 2 มีคะแนนมากเป็นอันดับ 1 วิชา 7034008 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องถิ่น เป็นอันดับ 2 วิชา 7034005 กฎหมายแรงงานเป็นอันดับ 3 7072001 นิติปรัชญา อันดับ 4 และ 7074002 นิติปรัชญา เป็นอันดับ 5	7033004 กฎหมายปกครอง 2 92 % 7034008 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น 90.91% 7034005 กฎหมายแรงงาน 88.84 % 7072001 นิติปรัชญา 88.17 % 7074002 นิติปรัชญา 86.46 %								
ด้านที่ 2 ความรู้	จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้วิชา 7034005 กฎหมายแรงงานมีคะแนนมากเป็นอันดับ 1 7034008 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น เป็นอันดับ 2 วิชา 7033004 กฎหมายปกครอง 2	7034005 กฎหมายแรงงาน 90.00 % 7034008 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น 88.33 % 7033004 กฎหมาย								

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	
		เป็นอันดับ 3 วิชา 7074002 นิติปรัชญา เป็นอันดับ 4 และวิชา 7072001 นิติ ปรัชญา เป็นอันดับ 5	ปกครอง 2 88.18 % 7074002 นิติปรัชญา 87.69 % 7072001 นิติปรัชญา 88.09 %
	ด้านที่ 3 ปัญญา	จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 5 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้าน ปัญญา วิชา7034008 กฎหมายการ ปกครองท้องถิ่น มีคะแนนมากเป็นอันดับ 1 วิชา 7033004 กฎหมายปกครอง 2 เป็นอันดับ 2 7034005 กฎหมายแรงงาน เป็นอันดับ 3 7074002 นิติปรัชญา เป็น อันดับ 4 และวิชา 7072001 นิติปรัชญา เป็นอันดับ 5	7034008 กฎหมายการ ปกครองท้องถิ่น 90.30 % 7033004 กฎหมาย ปกครอง 2 90.18 % 7034005 กฏ ม ห ย แรงงาน 89.05 % 7074002 นิติปรัชญา 88.20 % 7072001 นิติปรัชญา 86.72 %
	(5.3-4.1.3)		
	ซึ่งในการรายงานผลการประเมินการเรียนรู้ ของนักศึกษานั้น อาจารย์ผู้สอน จะต้องม ีการรายงานผลใน มคอ. 5 เพื่อทำการพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการในการจัดการ เรียนการสอนของตนเอง		
	(5.3-4.1.4)		
5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจ ประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน			
-			
สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....3.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน.....4.....ข้อ	การประเมินตนเอง.....4.....คะแนน	คณะกรรมการประเมิน.....ข้อ.....คะแนน

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการดำเนินการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรโดยกำหนดตารางการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรก็ได้ดำเนินการตามตารางที่ได้กำหนดไว้เมื่อดำเนินการตามตารางการดำเนินงานแล้วก็จะดำเนินการติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป โดยในการเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง จะมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เข้าร่วมในการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน (5.4-1.1) (5.4-1.2) (5.4-1.3)	✓	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 2 เล่ม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยอุนนัฒิ หลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2556 (5.4-2.1) (5.4-2.2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 สภามหาวิทยาลัยอุนนัฒิหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559 (5.4-2.3)	✓	
3	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 , มคอ. 4 ส่งเข้าระบบ มคอ.ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ตามรูปแบบ และ ตามรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยมีการเปิดระบบให้ดำเนินการจัดส่ง ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 30 วัน หลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในภาคการศึกษาที่ 1/2560 , 2/2560 มีการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ 4 ภายในรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทุกรายวิชา (5.4-3.1) - (5.4-3.4)	✓	

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อรายงานผลการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2560 , 2/2560 และ ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดระบบการติดตามตรวจสอบ โดยในปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดเพิ่มเติมให้อาจารย์ผู้สอน ต้องตรวจสอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ให้ถูกต้องตรงตามที่คณະนิติศาสตร์ มีการประชุม กำหนด ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน มีการจัดทำรายงานตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ครบทุกรายวิชา (5.4-4.1) – (5.4-4.4)	✓	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายในวัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายในวัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (5.4-5.1)	✓	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 เริ่มมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และยังมีบางส่วนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ซึ่งได้มีการเรียนในทุกรายวิชาแล้วของหลักสูตรในเล่มนี้ โดยในปีการศึกษา 2560 จึงมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ทราบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 (5.4-6.1)	✓	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว	อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการนำผลการดำเนินงานตาม มคอ.5 มาปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาถัดไป และพัฒนาการแนวทางในการจัดการเรียน การสอนโดยระบุไว้ในแผนการเรียน ในปีการศึกษาถัดไป (5.4-7.1)	✓	

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการรับ สมัครอาจารย์ใหม่เพิ่มเพื่อทดแทนอัตราเดิมที่ ได้ลาออก โดยอาจารย์ที่รับเข้ามา ได้รับการ อบรมในการเป็นอาจารย์ผู้สอนที่ได้คุณภาพ ตามที่ สกอ.และมาตรฐานวิชาชีพกำหนดไว้ อีกทั้งยังได้รับการแนะนำในเรื่องการกรอกผล การเรียน การทำรายละเอียดรายวิชาที่สอน (5.4-8.1)	✓	
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ร่วมกันรับผิดชอบ ได้มีการรับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์ที่ ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ , การประชุมงานวิจัย, การเข้า อบรมการจัดทำ มคอ. เป็นต้น (5.4-9.1)	✓	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการ เรียนการสอน ให้ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี (5.4-10.1)	✓	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีแบบ สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 (5.4-11.1)	✓	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการสำรวจระดับ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 (5.4-12.1)	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			12	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	--	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา		ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
2061302	กฎหมายปกครอง	1/2560	✓		
7011001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	1/2560	✓		
7012001	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	1/2560	✓		
7032002	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1/2560	✓		
7032004	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	1/2560	✓		
7022002	กฎหมายอาญา 2 (ภาคความผิด)	1/2560	✓		
7053002	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	1/2560	✓		
7053001	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	1/2560	✓		

รหัส ชื่อวิชา		ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
7013015	กฎหมายลักษณะมรดก	1/2560	✓		
7014001	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	1/2560	✓		
7014017	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	1/2560	✓		
7043001	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	1/2560	✓		
7044002	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคล	1/2560	✓		
7044014	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	1/2560	✓		
7032001	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	1/2560	✓		
7003127	กฎหมายลักษณะตัวเงิน	1/2560	✓		
7003402	นิติปรัชญา	1/2560	✓		
7003501	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน	1/2560	✓		
7011001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	1/2560	✓		
7012002	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	1/2560	✓		
7013014	กฎหมายลักษณะตัวเงิน	1/2560	✓		
2061302	กฎหมายอาญา 1 : บทบัญญัติทั่วไป	1/2560	✓		
7022002	กฎหมายอาญา 2 : (ภาคความผิด)	1/2560	✓		
0002202	กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน	1/2560	✓		
2063306	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	1/2560	✓		
7012002	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	1/2560	✓		
7012004	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	1/2560	✓		
7034008	กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	1/2560	✓		
7033004	กฎหมายปกครอง 2	1/2560	✓		
7013012	กฎหมายลักษณะครอบครัว	1/2560	✓		
7014016	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	1/2560	✓		
7014019	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	1/2560	✓		
7013013	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน-บริษัท	1/2560	✓		
7012002	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	1/2560	✓		
7014016	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	1/2560	✓		
7004406	หลักวิชาชีพและจริยธรรมของนักกฎหมาย	1/2560	✓		
7012003	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งฯ	1/2560	✓		
7064001	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	1/2560	✓		
2061302	กฎหมายอาญา 1 : บทบัญญัติทั่วไป	1/2560	✓		
2064308	กฎหมายลักษณะพยาน	1/2560	✓		
2061302	กฎหมายปกครอง	1/2560	✓		
7011001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	1/2560	✓		
7012001	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	1/2560	✓		
2061301	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	2/2560	✓		
2062301	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	2/2560	✓		
2062302	กฎหมายปกครอง	2/2560	✓		

รหัส ชื่อวิชา		ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
7012006	กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	2/2560	✓		
7032002	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	2/2560	✓		
7032003	กฎหมายปกครอง	2/2560	✓		
7032004	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	2/2560	✓		
7033003	กฎหมายปกครอง 1	2/2560	✓		
7034021	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	2/2560	✓		
7034006	กฎหมายการภาษีอากร	2/2560	✓		
7053003	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2/2560	✓		
7012004	เอกเทศสัญญา 1	2/2560	✓		
7012006	กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	2/2560	✓		
0002202	กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน	2/2560	✓		
1101202	ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป	2/2560	✓		
7012005	เอกเทศสัญญา 2	2/2560	✓		
7012007	เอกเทศสัญญา 2	2/2560	✓		
7013015	กฎหมายลักษณะมรดก	2/2560	✓		
7034005	กฎหมายแรงงาน	2/2560	✓		
7032002	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	2/2560	✓		
0002401	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	2/2560	✓		
7053006	ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยการพิจารณาคดี	2/2560	✓		
2061301	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	2/2560	✓		
7021001	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	2/2560	✓		
7053003	กฎหมายอาญา 1 (ภาคทั่วไป)	2/2560	✓		
7053004	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2/2560	✓		
7053005	กฎหมายลักษณะพยาน	2/2560	✓		
7084002	หลักวิชาชีพและการว่าความในศาล	2/2560	✓		
7011002	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	2/2560	✓		
7012007	กฎหมายลักษณะประกันภัย	2/2560	✓		
7013014	กฎหมายลักษณะตัวเงิน	2/2560	✓		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 4.25 คิดเป็นร้อยละ 85.00 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 4.28 คิดเป็นร้อยละ 85.60 ดังนั้นค่าเฉลี่ยต่อปีการศึกษา เท่ากับ 4.265 คิดเป็นร้อยละ 85.30 อยู่ในระดับ ดี

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1) ค่า TQF การประเมินความพึงพอใจผู้ใช้นิติต

มาตรฐาน นผลการ เรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนว ทางแก้ไข ข ปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์ มีความซื่อสัตย์ กล่าวคือไม่พบการทุจริตในการสอบ ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของคณะและมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด เคารพสิทธิและความคิดของผู้อื่น สามารถจัดกิจกรรมโครงการได้โดยกระบวนการทำงานเป็นทีม ตลอดทั้งแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้อย่างชัดเจน	<p><u>ข้อควรปรับปรุง</u></p> <p>นักศึกษ</p> <p>ก ษ าส ่วน</p> <p>น ้ อ ย ่ ั ะ</p> <p>ป ฏิ บั ติ ต าม</p> <p>ร ะ เ ป ็ ย บ</p> <p>ข ้อ บ ั ญ ั ะ</p> <p>ค ณะ</p> <p>แ ะ</p> <p>ม ห าว ิ ท ทย าล ั</p> <p>ย เ ช ่ น ก าร</p> <p>เ ้ ั ะ ร ี ะ ย ั ะ</p> <p>ด ะ ร ั ะ</p> <p>ก าร แ ะ</p> <p>ก าย ที่ ั ะ</p> <p>ร ะ เ ป ็ ย บ</p> <p>ก าร ย ี่ ั ะ</p> <p>ข ้อ ค ำ ร ั ะ</p> <p>ก ำ ร</p> <p>ด ำ เ น ิ ะ</p> <p>ก ี่ ะ</p> <p>ร ะ</p> <p>ก าร ั ะ</p> <p>ด ะ</p> <p>เ ้ ั ะ</p> <p><u>ข ้อ ค ุ ะ</u></p> <p><u>ป ะ</u></p> <p>1 .</p> <p>ป ะ</p> <p>พ ั ะ</p> <p>ก ี่ ะ</p> <p>ด ำ</p>

มาตรฐาน นผลการ เรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนว ทางแก้ไข ข ปรับปรุง
		กำหนดการ เรียนการ สอนในภาค การศึกษา นั้น ๆ 2 . กำหนด มาตรฐาน การลงโทษ
ความรู้	<p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายตามมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ เห็นได้จากการสอบวัดผลประเมินผลความรู้ ในปลายภาคการศึกษานั้น ๆ</p> <p>นักศึกษาสามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศาสตร์ต่าง ๆ ได้ ตลอดทั้งนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปวิเคราะห์ปัญหาด้านกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมได้ ไม่ว่าจะเป็นการแสดงเกี่ยวกับกฎหมายเชิงสร้างสรรค์ในรายวิชาการว่าความและศาลจำลองได้เป็น อย่างดี</p>	
ทักษะทาง ปัญญา	นักศึกษาสามารถค้นหาข้อเท็จจริง ข้อกฎหมาย ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลหลากหลาย เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	
ทักษะ ความสัม พันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ	หลักสูตรนิติศาสตร์มีคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาคณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำในการดำเนินการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศ เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย พัฒนาภาษาอังกฤษ และเสริมสร้างวินัยให้กับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ซึ่งเห็นได้ว่าการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี อีกทั้งยังให้ความร่วมมือกิจกรรม โครงการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามที่หลักสูตรมอบหมาย เป็นอย่างดี	
ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การค้นคว้าหาคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนแนะนำให้ไปค้นคว้าต่อได้</p> <p>สามารถสรุปประเด็น และสื่อสารทั้งการพูด การเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับเรื่องและผู้ฟังอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

มาตรฐาน นผลการ เรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนว ทางแก้ไข ข ปรับปรุง
ศ		

การวิเคราะห์ผลที่ได้

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 73.80 = 3.69 คะแนน ด้านความรู้ คิดเป็นร้อยละ 69.75 = 3.49 คะแนน ด้านทักษะทางปัญญา คิดเป็นร้อยละ 69.50 = 3.47 คะแนน ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 73.75 = 3.69 คะแนน และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 66.75 = 3.34 คะแนน โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 70.71 = 3.46 คะแนน อยู่ในระดับดี

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
.....3.51.....คะแนน	.....3.46.....ข้อ	.....3.46....คะแนน	.....ข้อ.....คะแนน

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในหลักสูตร

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☒ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่.....0.....คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ.....0.....คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
ฝึกอบรมโครงการปฏิรูปทนายความ อาสา ทนายความขอแรง และที่ปรึกษา กฎหมายเด็กและเยาวชน	✓		สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้กับ นักศึกษา และสามารถนำมาช่วยเหลือประชาชนตาม วัตถุประสงค์ของศูนย์ช่วยเหลือประชาชนทาง กฎหมายของคณะนิติศาสตร์
ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงานของ ผู้บริหาร ยุค Thailand 4.0” สำหรับ ผู้บริหารระดับสูง	✓		นำมาพัฒนางานด้านการบริหารหลักสูตรและบริหาร คณะ เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทันสมัย อยู่ตลอดเวลา
ศึกษาดูงานทางวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2560 ณ สำนักงานอบรม ศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และสภาทนายความ	✓	✓	เป็นการนำนักศึกษา และคณาจารย์ในคณะ นิติศาสตร์ไปศึกษาดูงานทางวิชาการ เพื่อให้นักศึกษา ให้เห็นสถานที่จริง และการทำงานจริง นอกเหนือจากในตำรา รวมไปถึงเป็นการกระตุ้นให้ นักศึกษามีจุดมุ่งหมายในการเรียนมากขึ้น
ฝึกอบรมโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนา งานวิจัยสู่การขอผลงานทางวิชาการ”	✓		เพื่อเป็นการสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ และนำมาพัฒนาหลักสูตรต่อไป
สัมมนาโครงการความร่วมมือทาง วิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	✓		เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการไปเข้าร่วมสัมมนา มาต่อ ยอดกับหลักสูตรของคณะนิติศาสตร์ ทั้งในด้านการ แลกเปลี่ยนบุคลากร การแลกเปลี่ยนนักศึกษา และ การพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ
การเสวนาวิชาการ เรื่อง “ศาลปกครอง กับการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทาง ปกครองของประชาชน”	✓	✓	นักศึกษา ประชาชน และบุคลากร ได้รับรู้ รับทราบ และเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมทางการ ปกครองของประชาชนได้มากขึ้น
การจัดการความรู้ เรื่อง “แนวทางการ เขียนตอบข้อสอบกฎหมาย” ครั้งที่ 2	✓		นักศึกษา และคณาจารย์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมาย และสามารถนำมาใช้ในการสอบได้ จริง

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
ขาดแคลนอัตรากำลังที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ทำให้หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีคะแนนประเมิน มีอาจารย์ประจำซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อยขาดความเฉพาะทางทางด้านนิติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - รับสมัครอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจะทำให้หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีความเฉพาะทางทางด้านกฎหมายมากยิ่งขึ้น - ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะจัดทำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยให้มากขึ้น โดยการลดภาระงานสอน งานบริหาร หรือตลอดจนการสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน
ปัญหาหาการลงทะเบียนข้ามหลักสูตร ระหว่างหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2555 และ 2559	ทำให้นักศึกษาเกิดปัญหาในการลงทะเบียนเรียนและการสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่ได้วางไว้	ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับทราบหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2559 ทำให้เกิดความชัดเจนในการลงทะเบียนและวางแผนการศึกษา
ปัญหาการใช้ข้อบังคับของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตที่เกิดจากการวัดและประเมินผลที่ใช้คะแนนปลายภาค 100 คะแนน	นักศึกษาสอบตกเป็นจำนวนมากส่งผลทำให้ต้องมีการสอบซ่อมส่วนหนึ่งต้องลาออกระหว่างภาคการศึกษาและทำให้มีจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรจบการศึกษาน้อย	มหาวิทยาลัยต้องบังคับใช้ข้อบังคับของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ที่ยังคงมีผลใช้บังคับอยู่ ในกรณีที่ต้องการแก้ไขการจัดการเรียนการสอนการประเมินผลของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์กลางของมหาวิทยาลัยนั้นจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับเดิมเสียก่อน
การจัดการเกี่ยวกับคุณสมบัติผู้สอนหรืออาจารย์ประจำตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	ทำให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรมีเงื่อนไขที่สำคัญคือผ่านเกณฑ์ด้านภาษาต่างประเทศหรือมีผลงานทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ได้ฝึกอบรมในด้านภาษาต่างประเทศโดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินการ - ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะจัดทำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยให้มากขึ้น โดยการลดภาระงานสอน งานบริหาร หรือตลอดจนการสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (องค์ประกอบที่ 6)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
-----------	----------------

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	<p>1. มีระบบ มิกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1-1.1) เพื่อเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย (6.1-1.2) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมระดับหลักสูตร เพื่อเสนอโครงการจัดซื้อหรือรายการครุภัณฑ์ที่จะต้องจัดซื้อหรือจัดซ่อมแซม 2. ประชุมระดับคณะ เพื่อพิจารณาข้อเสนอ 3. แจ้งหลักสูตรเพื่อปรับปรุงข้อเสนอ 4. คณะดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง/แจ้งซ่อม 5. แจ้งผู้สอนและนักศึกษา 6. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>แจ้งหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแก้ไขการจัดการส่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป</p> <p>2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย โดยมีการสำรวจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมิน และการปรับปรุงผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>1. ห้องสมุด ผลการประเมินความพึงพอใจด้านห้องสมุดอยู่ในระดับ ดี ซึ่งด้านระยะเวลา และขั้นตอนการให้บริการของห้องสมุด มีผลการประเมินน้อยที่สุด จึงได้นำผลการประเมินความพึงพอใจ (6.1-2.1.1) มาดำเนินการปรับปรุงระบบการยืม-คืน ให้รัดกุม สะดวก และรวดเร็วขึ้น โดยมีสมุดควบคุมการยืม-คืน ของนักศึกษา (6.1-2.1.2) มีการติดตามทวงถามและสามารถยืมหนังสือต่อผ่านระบบแอปพลิเคชันไลน์และเฟซบุ๊ก (6.1-2.1.3) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ นอกจากนี้ห้องสมุดยังได้ดำเนินการปรับปรุงระบบห้องสมุดโดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่สำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย ในการนำระบบห้องสมุดอัตโนมัติระบบใหม่ (6.1-2.1.4) มาใช้เพื่อให้การดำเนินงานของห้องสมุดเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และอำนวยความสะดวกในการสืบค้นรายการหนังสือแก่ผู้ใช้บริการ (6.1-2.1.5)</p> <p>ห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ (6.1-2.1.6) โดยมีหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น คำพิพากษาฎีกา พระราชบัญญัติ หนังสืออ้างอิง และสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการด้านกฎหมาย (6.1-2.1.7) จำนวน 7,192 เล่ม โดยเริ่มมีการบันทึกรายละเอียดในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ MATRIX (6.1-2.1.8) และ WORK-SHEET จำนวน 551 รายการ (6.1-2.1.9) โดยมีบรรณารักษ์ห้องสมุดเป็นผู้รับผิดชอบ ทำหน้าที่บริหารจัดการห้องสมุด การจัดบริการห้องสมุด รวมทั้งการให้บริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ (6.1-2.1.10) ห้องสมุดเปิดให้บริการวันจันทร์</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>–วันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.30-16.30 น. ปิดทำการในวันหยุดนักขัตฤกษ์ตามระเบียบ (6.1-2.11)</p> <p>2. ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง ผลการประเมินความพึงพอใจด้านห้องปฏิบัติการศาลจำลองอยู่ในระดับ ดี ในด้านคุณภาพและความพร้อมของอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการศาลจำลอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการจัดสถานที่ เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการในศาลยุติธรรม สำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคดี นักศึกษาสามารถเข้าถึงสถานที่เสมือนจริงทำให้เกิดการเรียนรู้และมีความเข้าใจกระบวนการพิจารณาคดี เพิ่มมากขึ้น และภายในห้องปฏิบัติการศาลจำลองนั้น มีการจัดรูปแบบที่ใกล้เคียงกับศาลยุติธรรมจริง ประกอบด้วยชุดครุย สำหรับให้นักศึกษาได้ทดลองสวมใส่จริง และรวมถึงความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งศาล พนักงานอัยการ หรือ ทนายความ เป็นต้น (6.1-2.1.12)</p> <p>3. สิ่งอำนวยความสะดวก และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงห้องสำนักงานคณะบดีคณะนิติศาสตร์ และห้องตีความรู้กฎหมาย ดังนี้</p> <p>3.1 ห้องสำนักงานคณะบดีคณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงห้องสำนักงานคณะบดีคณะนิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และสำนักงานสีเขียว (Green Office) (6.1-2.1.13) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาและผู้มาติดต่อราชการ รวมทั้งเป็นสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีให้กับบุคลากร (6.1-2.1.14)</p> <p>3.2 ห้องตีความรู้กฎหมาย หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดเตรียมห้องสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะทบทวนรายวิชาและตีความรู้กฎหมายที่นอกเหนือจากชั้นเรียนและห้องดังกล่าวนี้เป็นห้องสำหรับเปิดสัญญาณการถ่ายทอดสดของบรรยายความรู้ของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (6.1-2.1.15) เพื่อเผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ประชาชนและผู้สนใจอีกด้วย ซึ่งอยู่ใกล้กับห้องสำนักงานคณะบดี คณะนิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม (6.1-2.1.16)</p> <p>นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยโดยการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับปรับห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนแบบ Smart Classroom (6.1-2.1.17)</p> <p>2.2.มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้มีการประเมินกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจัดประชุมการประเมินกระบวนการ การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (6.1-2.2.1)</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เมื่อได้มีการประชุมกันเพื่อประเมินกระบวนการเพื่อวิเคราะห์ข้อดี และข้อควรปรับปรุงของการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แล้ว หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ได้มีการปรับปรุงโดยการประชุมคณะ (6.1-3.1) พิจารณาระบบและกลไก/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ มติที่ประชุมเห็นควรให้ใช้ระบบและกลไกเดิมซึ่งครบ กระบวนการ PDCA</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>1. หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการจัดสถานที่โดยปรับปรุงภูมิทัศน์ได้อาคารคณะนิติศาสตร์ (6.1-4.1) ให้เป็นลานกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะพูดคุย พักผ่อน ทำงานหรือกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>2. หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการดูแลความสะอาดเรียบร้อยของห้องเรียนและห้องประชุมอยู่เสมอ โดยจัดเวรแม่บ้านทำความสะอาดแต่ละชั้นอย่างเป็นกิจจะลักษณะ (6.1-4.2) และมีการนำกระบวนการ 5 ส เข้ามาใช้ในเพื่อให้เกิดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีมาตรฐานทางด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมอันเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและบุคลากรในทางปฏิบัติหน้าที่ (6.1-4.3)</p> <p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p> <p>-</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
.....4.....คะแนน	.....4.....ข้อ	.....4.....คะแนน	.....ข้อ.....คะแนน

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
ควรมีการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต	พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรตาม กรอบระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ฉบับ ปรับปรุงแก้ไข 2559 ได้ลดจำนวน หน่วยกิต จากเดิม 148 หน่วยกิต คงเหลือเพียง 137 หน่วยกิต

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ปัญหาเรื่องการปรับปรุงแก้ไขหน่วยกิตที่มีจำนวนหน่วยกิตมากเกินไป	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการปรับปรุงแก้ไขซึ่ง สกอ. ได้รับทราบโดยมีการลดจำนวนหน่วยกิตและ การรวบรวมรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาของ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
ปัญหาการจัดสอบแก้ไอซึ่งจะต้องเสียค่าใช้จ่ายในการ ลงทะเบียนจำนวนมาก นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพซึ่งต้องออกไปปฏิบัติงานนอกมหาวิทยาลัย ประสบปัญหาในการกลางานเพื่อมาสอบแก้ไอ	การ จัด สอบ แก้ ไอ เป็น ไป ตาม ข้อ บัง คับ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นอำนาจของสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่จะปรับปรุงแก้ไข กฎเกณฑ์ในข้อบังคับดังกล่าว
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
<ul style="list-style-type: none"> - การปรับปรุงและพัฒนารายวิชาตลอดจนโครงสร้างของหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ในปัจจุบันเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าสู่นิติไทยแลนด์ 4.0 - เห็นควรสนับสนุน ส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) (ข้อมูลจากสถาบันวิจัย)

กระบวนการประเมิน <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการประเมินกระบวนการผู้ใช้บัณฑิตโดยการส่งจดหมายไปยังผู้ใช้บัณฑิตและให้ผู้ใช้บัณฑิตเข้าไปกรอกแบบสำรวจในระบบออนไลน์ที่อยู่ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้จัดทำขึ้น โดยในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 34 คน และเข้ากรอกแบบสำรวจ จำนวนทั้งสิ้น 29 คน ผลปรากฏว่าก่อนเข้าศึกษานักศึกษามีงานทำ 5 คน หลังสำเร็จการศึกษานักศึกษามีงานทำ 9 คน ทำกิจการของตนเอง 3 คน อาชีพอิสระ 3 คน อื่น ๆ 8 คน ยังไม่ได้ทำงานเนื่องจากเกณฑ์ทหาร 3 คน ยังไม่มีงานทำ 11 คน และกำลังศึกษาต่อจำนวน 1 คน</p>	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ทำการปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. 2555	ภายในปีการศึกษา 2559	คณบดีมอบหมายผู้ช่วย คณบดีฝ่ายวิชาการ	มีความสำเร็จตามแผน คือปรับปรุง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2559 โดย สกอ. รับทราบแล้ว
การปรับปรุงข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี ว่าด้วยการจัด การศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550 ให้สอดคล้องกับการ ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต	ภายในปีการศึกษา 2559	คณบดีมอบหมายผู้ช่วย คณบดีฝ่ายวิชาการ	ไม่สำเร็จตามแผน
การดำเนินโครงการปรับ พื้นฐานของนักศึกษาที่เข้า ใหม่เพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าการศึกษา (ต่อเนื่อง มานับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558)	ทุกปีการศึกษา	คณบดีมอบผู้ช่วยฝ่าย กิจการนักศึกษา	จากสถิติอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาพบว่า ดีขึ้น โดยในปีการศึกษา 2560 จำนวน นักศึกษารวมทุกชั้นปีจำนวน 309 คนมี อัตราการคงอยู่มากกว่าเมื่อเทียบกับปี การศึกษา 2559 และเป็นไปตามเป้าหมาย ที่ตั้งเอาไว้ (100 คน) จึงถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี และเห็นควรดำเนินโครงการนี้ต่อไป
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา เกิน ร้อย ละ 70 โดย มี กิจกรรมกีฬาประจำคณะฯ การจัดให้มีสื่อบันเทิง การจัด กิจกรรมด้านการแข่งขันตอบ ปัญหากฎหมาย	-	- คณบดีคณะนิติศาสตร์ - รองคณบดีฝ่ายบริหาร และทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา - ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วางแผนและประกัน คุณภาพ	ไม่สำเร็จตามแผน เนื่องจากแม้หลักสูตรฯ จะมีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาที่ดีขึ้นแต่ การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมายยังไม่ นักเรียนภายนอกสมัครเข้าศึกษา ทำให้ นักศึกษาแรกเข้าของคณะฯ มีจำนวน เพิ่มขึ้น เป็นคนละส่วนกับอัตราการคงอยู่ ของนักศึกษาภายในคณะ ส่วนการแข่งขันภายในคณะนั้น กิจกรรม กีฬาและการจัดให้มีสื่อบันเทิงไม่มี งบประมาณสนับสนุนและกำหนด ระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินการ
การเปิดหลักสูตรใหม่อย่าง	ภายในปีการศึกษา	- คณบดีคณะนิติศาสตร์	อยู่ระหว่างดำเนินการ

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
น้อย 2 หลักสูตร เช่น หลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรระดับปริญญา โท	2560-2561		
ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงาน ทางวิชาการ การศึกษาต่อ ทักษะการใช้ภาษาสากล	ภายในปีการศึกษา 2560-2561	<ul style="list-style-type: none"> - คณบดีคณะนิติศาสตร์ - รองคณบดีฝ่ายบริหาร และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา - ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วางแผนและประกัน คุณภาพ - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการให้อาจารย์เข้ารับการ อบรม ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ ในระดับระหว่างประเทศ การสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทวิภาคีระหว่างองค์ ภาครัฐหรือองค์กร ภาคเอกชน	ภายในปีการศึกษา 2560-2561	<ul style="list-style-type: none"> - คณบดีคณะนิติศาสตร์ - รองคณบดีฝ่ายบริหาร และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการ, ฝ่ายวิจัย, ฝ่าย วางแผนและประกัน คุณภาพ และฝ่ายบริการ วิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้มีการทำความร่วมมือระหว่าง คณะนิติศาสตร์และศาลปกครอง เพื่อ แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจในระบบการ ทำงานของทั้งสองหน่วยงาน - มีการทำความร่วมมือระหว่าง คณะนิติศาสตร์และศาลรัฐธรรมนูญ เพื่อ ร่วมมือกันสร้างความรู้ความเข้าใจใน ระบบการดำเนินงาน และกระบวนการ ของศาลรัฐธรรมนูญ และนำมาปรับใช้ ในการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

ควรพัฒนาหลักสูตร การบริหารตลอดจนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้
สมดุลและสอดคล้องกันตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานขององค์กรกำกับวิชาชีพซึ่ง
ได้แก่ สำนักงานอรรถศาสตร์กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภานายความ คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม
คณะกรรมการอัยการ คณะกรรมการตุลาการศาลปกครอง

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.อุทิศ ดิษฐปราณีต

ลายเซ็น :วันที่รายงาน :

ประธานหลักสูตร : อาจารย์ฐิติรัตน์ อธิธิชัย

ลายเซ็น :วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย : อาจารย์กุลปราณี ศรีไย

ลายเซ็น :วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย : อาจารย์อดิสร กุลวิฑิต

ลายเซ็น :วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย : อาจารย์ณัฐฐันรี ศรีสมบูรณ์

ลายเซ็น :วันที่รายงาน :

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก