

แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปี การศึกษา 2561 และรับการประเมินคุณภาพ การศึกษา ภายใน เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 มีรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา ภายใน จาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษา ภายใน ตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ ได้ตระหนักถึง กระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561) ฉบับนี้ขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย สิ่งที่หลักสูตร ต้องดำเนินการ เร่งด่วน ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.51 โดยระบุแนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
แผนพัฒนาคณภาพ ระดับหลักสตร	4

แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561)

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
องค์ประกอบที่ 1 กา	เรกำกับมาต	รฐาน						
1.1 การบริหาร	ผ่าน	ข้อ 11 การปรับปรุง	หลักสูตรจะดำเนินการปรับปรุง	ปี	45,000	ประธาน	คณบดี	
จัดการหลักสูตร		หลักสูตร เพื่อเตรียม	หลักสูตร เพื่อเตรียมรองรับ มคอ.1	การศึกษา		หลักสูตร		
ตามเกณฑ์		รองรับ มคอ.1 ของ	ของนิติศาสตร์ ตามหัวข้อดังต่อไปนี้	2562				
มาตรฐานหลักสูตร		นิติศาสตร์ ควรมีการ	1. สำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิต /					
ที่กำหนดโดย สกอ.		ดำเนิน ดังนี้	สำรวจความต้องการบัณฑิต					
		1. เตรียมข้อมูลเพื่อ	2. เตรียมคุณสมบัติของอาจารย์					
		พัฒนาหลักสูตร เช่น	ประจำหลักสูตร เพื่อเข้าสู่การ					
		สำรวจความต้องการ	ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ใหม่					
		ผู้ใช้บัณฑิต / สำรวจ						
		ความต้องการบัณฑิต						
		2. เตรียมคุณสมบัติ						
		ของอาจารย์ประจำ						
		หลักสูตร เพื่อเข้าสู่						
		การปรับปรุงหลักสูตร						
		ตามเกณฑ์ใหม่						

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ∕กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
องค์ประกอบที่ 2 บั	นฑิต							
2.1 คุณภาพ	3.97	ผู้ตอบแบบสอบถาม	หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์การ	ปี	-	อาจารย์	คณบดี	
บัณฑิตตามกรอบ	คะแนน	ความพึงพอใจผู้ใช้	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้	การศึกษา		ประจำ		
มาตรฐานคุณวุฒิ		บัณฑิต ต้องไม่น้อย	บัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด	2562		หลักสูตร		
ระดับอุดมศึกษา		กว่าร้อยละ 20						
แห่งชาติ								
2.2 การได้งานทำ	3.80							
หรือผลงานวิจัยของ	คะแนน							
ผู้สำเร็จการศึกษา								
องค์ประกอบที่ 3 นัก	าศึกษา	,		1	<u>'</u>	1	1	
3.1 การรับ	3 คะแนน	กำหนดประเด็นความ	หลักสูตร มีกำหนดประเด็นความ	ปี	-	อาจารย์	คณบดี	
นักศึกษา		พร้อมให้ชัดเจน	พร้อมให้ชัดเจน เช่น การเตรียมความ	การศึกษา		ประจำ		
		1. ควรมีการเตรียมความ	พร้อมก่อน – ระหว่าง การศึกษา เช่น	2562		หลักสูตร		
		พร้อมก่อน - ระหว่าง	- จัดกิจกรรมก่อนเข้าศึกษา			และ		
		- ประเมินการ	- มีการโฮมรูมเป็นรายบุคคล			อาจารย์ที่		
		เตรียมความพร้อมเพื่อ				ปรึกษา		
		ลดอัตราการลดลง						
		- เพิ่มจำนวนโฮม						
		รูมเป็นรายบุคคล						

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ∕กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
3.2 การส่งเสริม	4 คะแนน	กำหนดทักษะที่จะ	หลักสูตรมีการกำหนดทักษะที่จะ	ปี	163,340	อาจารย์	คณบดี	
และพัฒนา		พัฒนาให้ครอบคลุม	พัฒนาให้ครอบคลุมทุกชั้นปี มีการ	การศึกษา		ประจำ		
นักศึกษา		ทุกชั้นปี	อธิบายกิจกรรมให้เห็นชัดในผลการ	2562		หลักสูตร		
		1. อธิบายกิจกรรม	ดำเนินงาน มีประเมินความสำเร็จ					
		ให้เห็นชัดในผลการ	ของโครงการของแต่ละโครงการ เช่น					
		ดำเนินงาน	ความสำเร็จเชิงปริมาณ ความสำเร็จ					
		2. ประเมิน	เชิงคุณภาพ และเพิ่มผลที่ได้จาก					
		ความสำเร็จของ	โครงการ โดยมีโครงการดังนี้					
		โครงการของแต่ละ	1. โครงการสัปดาห์วันรพื้นปีที่ 1-4					
		โครงการ เช่น	2. โครงการปฐมนิเทศและเตรียม					
		ความสำเร็จเชิง	ความพร้อมในการเรียนสำหรับ					
		ปริมาณ ความสำเร็จ	นักศึกษา คณะนิติศาสตร์ ประจำปี					
		เชิงคุณภาพ	การศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 1					
		3. เพิ่มผลที่ได้จาก	3. โครงการต้นกล้านักกฎหมาย					
		โครงการ	ประจำปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่					
			3 – 4					
			4. โครงการให้ความรู้และทักษะ					
			การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา					
			ประจำปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 1-4					

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
			5. โครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนว					
			เมื่อจบการศึกษาประจำปีการศึกษา					
			2562 ชั้นปีที่ 4					
			6. โครงการถ่ายทอดสัญญาณการ					
			บรรยายกฎหมายของสำนักงานอบรม					
			ศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา					
			(ภาคค่ำ)					
			7. โครงการกีฬาวังสวนบ้านแก้ว					
			เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2562 ชั้น					
			ปีที่ 1-4					
			8. โครงการพัฒนาและส่งเสริม					
			สมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ					
			และดิจิทัล ชั้นปีที่ 3 - 4					
3.3 ผลที่เกิดกับ	2 คะแนน	เพิ่มตาราง	หลักสูตรได้เพิ่มตารางเปรียบเทียบ	ปี	-	อาจารย์	คณบดี	
นักศึกษา		เปรียบเทียบ ผลที่เกิด	ผลที่เกิดกับนักศึกษา ตั้งแต่ปี 59 –	การศึกษา		ประจำ		
		กับนักศึกษา ตั้งแต่ปี	61 ใน 3 ประเด็น	2562		หลักสูตร		
		59 - 61 ใน 3	- อัตราการคงอยู่					
		ประเด็น	- อัตราสำเร็จการศึกษา					
		- อัตราการคงอยู่	- ความพึ่งพอใจ					

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
		- อัตราสำเร็จ						
		การศึกษา						
		- ความพึงพอใจ						
องค์ประกอบที่ 4 อา	าจารย์							
4.1 การบริหาร	3 คะแนน	กำหนด ID PLAN	หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำ	ปี	-	อาจารย์	คณบดี	
และพัฒนาอาจารย์		- ควรมีการ	แผนพัฒนาบุคลากร และมีการ	การศึกษา		ประจำ		
		ประเมินความสำเร็จ	ประเมินผลสำเร็จของแผนเป็นระยะ	2562		หลักสูตร		
		ของแผน (สั้น – กลาง						
		– ยาว) เช่น ตำแหน่ง						
		ทางวิชาการ คุณวุฒิ						
		- มีการรายงานผล						
4.2 คุณภาพ	2 คะแนน	พัฒนาผลงานวิชาการ	หลักสูตรร่วมกับคณะจัดให้มีการ	ปี	49,300	อาจารย์	คณบดี	
อาจารย์		วิจัย บทความทาง	จัดการแผนการจัดการความรู้ (KM)	การศึกษา		ประจำ		
		วิชาการ	เรื่อง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	2562		หลักสูตร		
			ในต่างประเทศ และมีการสนับสนุน					
			งบประมาณในการไปเผยแพร่ผลงาน					
			ทางวิชาการ					
4.3 ผลที่เกิดกับ	2 คะแนน							
อาจารย์								

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ	หมาย เหตุ
องค์ประกอบที่ 5 หล	าักสูตร การเ ^ร	รียนการสอน การประเมิ	นผู้เรียน					
5.1 สาระของ	4 คะแนน							
รายวิชาในหลักสูตร								
5.2 การวางระบบ	4 คะแนน	อธิบายผลของการ	หลักสูตรจะ ดำเนินการปรับปรับ	ปี	-	อาจารย์	คณบดี	
ผู้สอนและ		บูรณาการกับการวิจัย	การเขียน อธิบายผลของการ บูรณา	การศึกษา		ประจำ		
กระบวนการจัดการ		ที่นักศึกษาได้รับ เช่น	การกับการวิจัยที่นักศึกษาได้รับ เช่น	2562		หลักสูตร		
เรียนการสอน		รายวิชากฎหมาย	รายวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อม					
		สิ่งแวดล้อม						
5.3 การประเมิน	4 คะแนน							
ผู้เรียน								
5.4 ผลการ	5 คะแนน							
ดำเนินงานหลักสูตร								
ตามกรอบมาตรฐาน								
คุณวุฒิ ระดับ								
อุดมศึกษาแห่งชาติ								
องค์ประกอบที่ 6 สิ่ง	สนับสนุนกา	รเรียนรู้		,	<u> </u>			
6.1 สิ่งสนับสนุน	4 คะแนน	ไม่เห็นผลของการ	ปรับปรุงการเขียนผลของการประเมิน	ปี	-	อาจารย์	คณบดี	
การเรียนรู้		ประเมินกระบวนการ	กระบวนการให้ชัดเจน	การศึกษา		ประจำ		
				2562		หลักสูตร		

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ อิทธิมีชัย) ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

(อาจารย์ ดร.อุลิช ดิษฐปราณีต) คณบดีคณะนิติศาสตร์