แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	องค์ความรู้ Tacit Knowledge	Explicit Knowledge	หน่วยงาน
1	โครงการการจัดการความรู้ เรื่อง "ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ" (ด้านผลิตวิจัย)	คณาจารย์และบุคลากร ไม่น้อยกว่า ๘ คน	มกราคม ๒๕๖๐		 เทคนิคจากประสบการณ์ ของวิทยากร คำแนะนำข้อบกพร้องใน การเขียนวัตถุประสงค์ของ งานวิจัย คำแนะนำในการเตรียม ตัวในการขอยื่นตำแหน่ง ทางวิชาการ ควรเริ่มต้น อย่างไร เทคนิคในการเตรียม ผลงานทางวิชาการ เน้น เรื่องงานวิจัย เทคนิคการคิดหัวข้อวิจัย ในทางกฎหมายสาขาต่าง ๆ 	 รูปแบบของผลงานทาง วิชาการในรูปแบบงานวิจัย เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ แนวทางการทำงานวิจัยให้ ถูกต้อง ขั้นตอนการผลิต ผลงานวิจัยด้านกฎหมาย แนวทางการประเมินผล งานวิจัยด้านกฎหมาย การพิมพ์ผลงานทางวิชาการ การอ้างอิงและ บรรณานุกรม 	คณะนิติศาสตร์

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	องค์ความรู้ Tacit Knowledge	Explicit Knowledge	หน่วยงาน
	โครงการการจัดการความรู้ เรื่อง "แนวทางการเขียนตอบข้อสอบ กฎหมาย" (ด้านผลิตบัณฑิต)	คณาจารย์และบุคลากร ไม่น้อยกว่า ๘ คน	มกราคม ๒๕๖๐		1. เทคนิคในการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมาย 2. คำแนะนำจาก ข้อบกพร่องการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมาย 3. คำแนะนำในการเขียน ตอบข้อสอบกฎหมายและ การเพิ่มคะแนนในการเขียน ตอบข้อสอบกฎหมาย 4. เทคนิคในการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมาย	 เอกสารประกอบการสอน ในการเขียนตอบข้อสอบ กฎหมายสำหรับนักกฎหมาย แนวทางการเขียนตอบ ข้อสอบ ข้นตอนและการวาง รูปแบบในการเขียนตอบ ข้อสอบ แนวทางการให้คะแนนใน การเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย 	คณะนิติศาสตร์

หมายเหตุ

- ๑. ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ พรสวรรค์หรือสัญชาติญาณของแต่ละบุคคลในการทำความเข้าใจในสิ่งต่างๆ เป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอด ออกมาเป็นคำพูดหรือลายลักษณ์อักษรได้โดยง่าย เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือ หรือการคิดเชิงวิเคราะห์ บางครั้ง จึงเรียกว่าเป็นความรู้แบบนามธรรม
- ๒. ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) เป็นความรู้ที่สามารถรวบรวม ถ่ายทอดได้โดยผ่านวิธีต่างๆ เช่น การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทฤษฎี คู่มือต่างๆ และบางครั้งเรียกว่าเป็นความรู้ แบบรูปธรรม