

ส่วนที่ 1

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร..... นิติศาสตรบัณฑิต.....

คณะ..... นิติศาสตร์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประจำปีการศึกษา..... 2561..... วันที่รายงาน..... วันศุกร์ที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2562.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร.....25521601105899.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อาจารย์ ดร.อุทิศ ดิษฐปรานี*	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D.Ed บริหารการศึกษา - M.Ed. บริหารการศึกษา - น.ม. นิติศาสตร์ - นบพ. สมัยที่ 39 - น.บ. นิติศาสตร์ 	
2. อาจารย์ฐิติรัตน์ อิทธิมิชัย*	<ul style="list-style-type: none"> - น.ม. กฎหมายเพื่อการพัฒนา - นบพ. สมัยที่ 57 - น.บ. นิติศาสตร์ 	
3. อาจารย์กุลปรานี ศรีไย*	<ul style="list-style-type: none"> - น.ม. กฎหมายมหาชน - น.บ. นิติศาสตร์ 	ในเดือนธันวาคม 2559 หลักสูตรขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จาก อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ เป็น อ.กุลปรานี ศรีไย และได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2559 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2559 (1.1-1.1)
4. อาจารย์ ดร.อดิสร กุลวิฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - อ.บ. ภูมิศาสตร์ - น.บ. นิติศาสตร์ - น.ม. กฎหมายมหาชน - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย 	ในเดือนมีนาคม 2560 อ.ณัชชา ฮาเกมันน์ ได้ขอลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หลักสูตรจึงได้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ เป็น อ.อดิสร กุลวิฑิต และได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2560 (1.1-1.2)

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
5. อาจารย์ชินะกานต์ แสงอำนาจ	<ul style="list-style-type: none"> - น.ม. กฎหมายระหว่างประเทศ - น.บ. นิติศาสตร์ 	ในเดือนมกราคม 2562 อ.ณัฐนันท์ ศรีสมบุญ ได้ขอลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย หลักสูตรจึงได้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ เป็น อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ และได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 9 เมษายน (1.1-1.3)

หมายเหตุ : * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ผศ.พรรณรัตน์ โสธรประภากร	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน - รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อาจารย์ ดร.อุลธิ ดิษฐปรานี	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายภาคพิเศษ - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย -ปริญญาเอก สาขาวิชา Education 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - Sardar patel University
อ.ดร.อดิศร กุลวิทิต	<ul style="list-style-type: none"> - อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์ - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยศิลปากร - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
อ.ดร.วิศิศักดิ์ เนืองนอง	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต - Doctor of Philosophy law 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - มหาวิทยาลัยศรีปทุม - Babasahed Ambedkar Marathwada University
อ.ฐิติรัตน์ อิทธิมิชัย	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายเพื่อการพัฒนา - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อ.กุลปราณี ศรีไย	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - มหาวิทยาลัยศรีปทุม
อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายระหว่างประเทศ	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.นิติณัฐ นุเวชวงษ์กมล	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.อาทิตยา โภคสุทธิ์	- นิติศาสตรบัณฑิต - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายมหาชน	- มหาวิทยาลัยรังสิต - มหาวิทยาลัยรังสิต
อ.ทรงพร ประมาณ	- นิติศาสตรบัณฑิต - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายระหว่างประเทศ	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ชญานาภา ลมัยวงษ์	- นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2) - นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายธุรกิจ (ภาคภาษาอังกฤษ) - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

อาจารย์พิเศษ

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ศ.ดร.ฉัตรสุมน พุทธิภิณโญ	- ประชากรศาสตร์ - สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์มหาบัณฑิต - นิติศาสตรมหาบัณฑิต (สาขากฎหมายมหาชน) - สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์บัณฑิต - เศรษฐศาสตร์บัณฑิต - ศิลปศาสตรบัณฑิต - นิติศาสตรบัณฑิต - สาธารณสุขศาสตร์	- มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ศ.คณิต ณ นคร	- Doctor der Rechte - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย (น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- มหาวิทยาลัยแห่งกรุงบอนน์สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ.เดชา ศิริเจริญ	- Master of Society Criminology University - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	- California at Fresno U.S.A - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์	<ul style="list-style-type: none"> - Certificate in International and Comparative Law - M.C.L - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - Southern Western Legal Foundation, USA วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 39 ปี 2540 - Southern Methodist University - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์	<ul style="list-style-type: none"> - ปรัชญาดุสิตบัณฑิต - รัฐศาสตรมหาบัณฑิต - ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) - ประกาศนียบัตรพรรคการเมืองกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สถาบันราชภัฏธนบุรี - สถาบันพระปกเกล้า
อ.ดร.ประภาภรณ์ ไรจน์ศิริรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) - นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) (สาขากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา) (LL.M. in Intellectual Property law) - นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) (สาขากฎหมายเทคโนโลยี) (LL.M.in Global law and Technology) - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย (น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) - ผ่านการอบรมประกาศนียบัตรวิชาชีพทนายความ 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - Fordham University School of law, New York, USA - Suffolk University law School, Boston USA - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ - สภาทนายความในพระบรมราชูปถัมภ์
อ.ดร.เชาวนะ ไตรมาศ	<ul style="list-style-type: none"> - รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ร.ด.) (สาขารัฐศาสตร์) - รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) (สาขาการปกครอง) - รัฐศาสบัณฑิต (ร.บ.) (สาขาบริหารรัฐกิจ) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) - ประกาศนียบัตรชั้นสูง (หลักสูตรบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ) - ประกาศนียบัตรชั้นสูง (หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง) - ประกาศนียบัตรชั้นสูง (หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน) - ประกาศนียบัตร (หลักสูตรกฎหมายมหาชนเบื้องต้น) - ประกาศนียบัตร (หลักสูตรกฎหมายปกครองสำหรับการบริหาร) - ประกาศนียบัตร (หลักสูตรนักบริหารระดับสูง) - ประกาศนียบัตร (นักบริหารการยุติธรรมทางปกครองระดับสูง) - ประกาศนียบัตร (นักบริหารการเงินการคลังภาครัฐระดับสูง) - ประกาศนียบัตร (Professional Development Institute, - ประกาศนียบัตร Summer School on Constitutional Adjudication of the Association of Asian Constitutional Courts and Equivalent Institutions 	<ul style="list-style-type: none"> - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ - สถาบันพระปกเกล้า - สถาบันพระปกเกล้า - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักงานศาลปกครอง - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - วิทยาลัยการยุติธรรมทางปกครอง - กรมบัญชีกลางกระทรวงการคลัง - University of Nort Texas) สหรัฐอเมริกา - สาธารณรัฐตุรกี

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อ.ดร.นพดล เพิ่มพิทยา	- บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต - นิติศาสตรบัณฑิต	- มหาวิทยาลัย ไอ.โอ.ยู. (ประเทศเนเธอร์แลนด์) - มหาวิทยาลัยสยาม - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ดร.ประสาธ พงษ์สุวรรณ	- นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต - นิติศาสตรมหาบัณฑิต - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย (น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต	- Pantheon Assas (Paris II) - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.ดร.คำนวณ ชโลปถัมภ์	- รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต - นิติศาสตรบัณฑิต	- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.ดร.จรัสรัตน์ จำรัสสุทธิวงศ์	- Doctor of juridical science (S.J.D.) - นิติศาสตรมหาบัณฑิต (LL.M. in International Legal Studies) - นิติศาสตรมหาบัณฑิต (LL.M. in General Studies) - นิติศาสตรบัณฑิต - ประกาศนียบัตรการอบรมการค้าระหว่างประเทศ พาณิชยวิ อนุญาโตตุลาการทางการค้าระหว่างประเทศ : หลักกฎหมายและหลักปฏิบัติสากล - ประกาศนียบัตรหลักสูตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก - ประกาศนียบัตรกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าทางธุรกิจ - ประกาศนียบัตร E-WTO : Multilateral Trade Agreements	- Duke University, USA - Georgetown University, USA - Georgetown University, USA - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง - สถาบันพระปกเกล้า - ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง - องค์การค้าโลก (WTO), SUI
อ.ฉันทวัฒน์ วรทัต	- LL.M. - M.C.L. - เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	- Master of Law - Master of Comparative Law - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ทองธาร เหลืองเรืองรอง	- ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย (น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.สุวิทย์ พรพานิช	- เนติบัณฑิตไทย - นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ - ประกาศนียบัตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - วิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม
อ.ประดิษฐ์พงศ์ ชิตวงศ์	- ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย (น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.ธีรศักดิ์ เงยวิจิตร	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย (น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
อ.ภักดี ราชแป้น	- ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย(น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง
อ.มงคล สงปรารงค์	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (สาขากฎหมายมหาชน) - รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการเมืองการปกครอง) - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย(น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต - ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) สาขาการเมืองและการปกครอง - ประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางกฎหมายธุรกิจ - ประกาศนียบัตรวิชาชีพว่าความ - ประกาศนียบัตรการสอบสวน	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักอบรมวิชาว่าความ สภาทนายความ - โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
อ.มงคล หวลถนอม	- ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย(น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.ธวัชชัย พานิชย์สกุลชัย	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (สาขากฎหมายมหาชน) - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย(น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต - ประกาศนียบัตรวิชาชีพว่าความ	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยกรุงเทพ - สำนักอบรมวิชาว่าความ สภาทนายความ
อ.เจริญชัย อัสวพิริยอนันต์	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ - เนติบัณฑิตไทย - ประกาศนียบัตรกฎหมายธุรกิจ - นิติศาสตรบัณฑิต	- มหาวิทยาลัยนอตติงแฮม - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พล.ต.ต.สุรพล วิรัตน์โยสินทร์	- วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร - บริหารงานตำรวจชั้นสูง - รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	- สถาบันป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย - สถาบันพัฒนาข้าราชการตำรวจ - โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
อ.เดือนรุ่ง สติยชัยวัฒนา	- รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสำหรับนักบริหาร) - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย(น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต - บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) - ประกาศนียบัตร หลักสูตรกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง - ประกาศนียบัตร หลักสูตรบริหารระดับกลาง - ประกาศนียบัตร หลักสูตรการพัฒนานักกฎหมายภาครัฐ ระดับชำนาญการขึ้นไป	- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยรามคำแหง - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - สำนักงานศาลปกครอง - กระทรวงพาณิชย์ - สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

รายชื่อ	คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
	- ประกาศนียบัตร หลักสูตรร่างกฎหมาย การให้ความเห็นทางกฎหมาย และการดำเนินคดีปกครอง	- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
อ.สุธีราภรณ์ แสงจันทร์ศรี	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) (สาขากฎหมายการภาษีอากร) - ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย(น.บ.ท.) - นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สถานที่จัดการเรียนการสอน...อาคารเรียนรวม คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี...

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต* 2. อ.ฐิติรัตน์ (สุจิตรา) อิทธิมิชัย* 3. อ.กุลปรานี ศรีไย* (1.1-1.1) 4. อ.ดร.อดิสร กุลวิทิต (1.1-1.2) 5. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ (1.1-1.3) <p>ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้รับการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 (1.1-1.4)</p>
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน (1.1-2.1) โดยมีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งเป็นวุฒิการศึกษาที่ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ตามหลักเกณฑ์เก่า) อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับเนติบัณฑิตซึ่งเป็นการศึกษาในวิชาชีพขั้นสูงโดยผ่านการอบรมจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต (1.1-2.2) <ul style="list-style-type: none"> - Ph.D.Ed (การจัดการศึกษา) - M.Ed. (การศึกษา) - น.ม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบท. สมัยที่ 39 - น.บ. (นิติศาสตร์)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		<p>2. อ.ฐิติรัตน์ (สุจิตรา) อิทธิมิชัย (1.1-2.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - น.ม. (สาขาวิชานิติศาสตร์) - นบพ. สมัยที่ 57 - น.บ. (นิติศาสตร์) <p>3. อ.ดร.อดิสร กุลวิฑิต (1.1-2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - น.ด. (นิติศาสตร์) - น.ม. (กฎหมายมหาชน) - นบพ. สมัยที่ 59 - น.บ. (นิติศาสตร์) - อ.บ. (อักษรศาสตร์) <p>4. อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ (1.1-2.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) - น.บ. (นิติศาสตร์) <p>5. อ.กุลปรานี ศรีโย (1.1-2.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)
11	การปรับปรุงหลักสูตร	<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังไม่ถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด คือ 5 ปี โดยเดิมนั้นใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2551 (1.1 – 11.1) และมีการปรับปรุงเป็นหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (1.1 – 11.2) ใช้บังคับกับนักศึกษาแรกเข้า ระหว่างปี 2556-2558</p> <p>ต่อมาในปีการศึกษา 2558 ต่อเนื่องถึงต้นปี พ.ศ. 2559 ระหว่างที่บังคับใช้เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 นั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เป็นหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (1.1 – 11.3) ใช้บังคับกับนักศึกษาแรกเข้า ระหว่างปี 2559-2562 และได้รับการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2561</p> <p>ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559) ในปีการศึกษา 2562 เพื่อให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 (มคอ.1) ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 (1.1-11.4) และได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเป็นที่เรียบร้อยแล้ว (1.1-11.5) เพื่อให้สามารถใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงนี้ได้ทันในปีการศึกษา 2563 ตามที่ประกาศกำหนดไว้</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....ผ่าน.....	ผลการดำเนินงาน.....ผ่าน.....	การประเมินตนเอง.....ผ่าน.....	คณะกรรมการประเมิน

หมวดที่ 2 อาจารย์ (องค์ประกอบที่ 4)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - ระบบการบริหารอาจารย์ - ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 	<p>1. มีระบบ มีกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p><u>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-1.1)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตทำการสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลังและรายงานให้คณะทราบ 2. คณะขออัตรากำลังไปยังมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้จัดสรรอัตรากำลังมายังหลักสูตร โดยผ่านคณะกรรมการบริหารงานบุคคล 3. เมื่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคล อนุมัติอัตรา คณะประสานหลักสูตรเพื่อกำหนดคุณสมบัติ และประกาศสอบคัดเลือกตามระเบียบมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการคัดเลือก ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ 3.2 คณะกรรมการออกข้อสอบและตรวจข้อสอบ 3.3 คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ 4. มหาวิทยาลัยจะประกาศผลผู้มีสิทธิ์สอบ และผู้สอบได้ 5. เมื่อมารายงานตัว จะเข้าสู่กระบวนการทดลองการปฏิบัติงาน 2 ครั้ง (3 เดือน / 6 เดือน) กรณีผ่านการทดลองงาน จะบรรจุเป็นอาจารย์ แต่ถ้าไม่ผ่านการทดลองงาน จะมี 2 กรณี คือ ไม่ผ่านแบบมีเงื่อนไข คือ ให้ทดลองงานเพิ่มเติม และไม่ผ่านแบบยกเลิกสัญญา 6. มหาวิทยาลัยบรรจุเป็นอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ ปฏิบัติงานสอน และภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย 7. เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ไม่ครบ 5 คน หลักสูตรสามารถเสนอขออาจารย์ประจำคณะ ไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน โดยคณะนิติศาสตร์จะพิจารณาคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้เหมาะสม สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ และเสนอชื่อไปยังฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย ต่ออนุมัติแต่งตั้ง 8. สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติอาจารย์ประจำหลักสูตร <p><u>ระบบการบริหารอาจารย์ (4.1-1.2)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตสำรวจ/วิเคราะห์แผนบริหารอาจารย์ เสนอต่อคณะฯ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร - จัดทำภาระงานสอน ภาระงานบริหาร ภาระงานอื่น ๆ ของอาจารย์ - ตรวจสอบและเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงกฎระเบียบให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องต่อการแก้ปัญหาการบริหารงานภายในหลักสูตรได้อย่างทันทั่วถึง 2. กรณีไม่ผ่านหรือคณะให้ทำการปรับปรุงแก้ไขภาระงานของอาจารย์ หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงแก้ไข 3. กรณีผ่านหรือคณะไม่ปรับปรุงแก้ไข คณะดำเนินการประกาศรับรอง/ประกาศใช้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>แผนบริหารอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์</p> <p>4. หลักสูตรดำเนินการตามแผนฯ และแจ้งให้ทราบภาระงานและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ/มหาวิทยาลัย</p> <p>5. มหาวิทยาลัยและคณะ ประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p> <p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (4.1-1.3)</p> <p>1. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตสำรวจ/วิเคราะห์ ความต้องการของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์พร้อมเสนองบประมาณที่ขอรับในการพัฒนาอาจารย์ต่อคณะทั้งรายปี/ระยะยาว</p> <p>2. คณะเสนองบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>3. คณะและหลักสูตรดำเนินการตามแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามงบประมาณที่ได้รับ</p> <p>4. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตรายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต่อคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งหลักสูตรเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์</p> <p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ มีกระบวนการอธิบายได้ดังนี้</p> <p>การดำเนินงานรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เริ่มต้นจากการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังระยะ 5 ปี ว่ามีกรอบอัตรากำลังที่เพียงพอเป็นไปตามกฎหมาย และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาหรือไม่ เมื่อหลักสูตรทำการวิเคราะห์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และผลปรากฏว่ามีอาจารย์หลักสูตรไม่ครบ 5 คน ตามที่กำหนด หลักสูตรฯ จะเสนอขอรับอัตราเพิ่ม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีคณะนิติศาสตร์ และพิจารณาเสนอว่าควรเปิดรับสมัครอาจารย์ประจำทดแทนอัตรากำลังที่ขาดไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบอัตรากำลัง ก็จะดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ หรือในกรณีเร่งด่วนถ้ามหาวิทยาลัยเคยขึ้นบัญชีสำรองไว้ คณะก็สามารถทำหนังสือไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อขอเรียกสำรองที่ขึ้นบัญชีไว้มารายงานตัวได้เลย เพื่อจะได้ปฏิบัติงานสอนได้ทันเวลาและไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน (4.1-2.1.1)</p> <p>กระบวนการและขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ จะดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย ส่วนงานกองการเจ้าหน้าที่ (กก.) กำหนดระยะเวลาและคุณสมบัติ ในการเปิดรับสมัคร วิธีการสอบ (4.1-2.1.2)</p> <p>ทั้งนี้ การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ ที่หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัดคือ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สูงกว่า ในสาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นผู้ที่จบการศึกษาโดยการทำวิทยานิพนธ์ (THESIS) และหากมีคุณสมบัติด้านงานวิจัย หรือเป็นผู้สอบผ่านความรู้ขั้นเนติบัณฑิต จากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และถ้ามีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ เพื่อยืนยันถึงการให้ความสำคัญกับความรู้ความสามารถในวิชาชีพกฎหมายของผู้ที่จะเป็นอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์</p> <p>ก่อนการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบคัดเลือก (4.1-2.1.3) จะต้องผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ ของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ (4.1-2.1.4) มีการสอบข้อเขียน โดยคณะกรรมการออกข้อสอบความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งเป็นผู้ออกข้อสอบและตรวจข้อสอบ ซึ่งมีมาตรฐานทางกฎหมายและมีความโปร่งใส เป็นธรรม และสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบไปด้วยกรรมการที่มาจากฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย ฝ่ายบริหารของคณะนิติศาสตร์ รวมทั้งบุคคลภายนอกคณะฯ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นธรรมในการสอบสัมภาษณ์ (4.1-2.1.5) เมื่อกรรมการได้ประชุมเพื่อทำการคัดเลือกอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์เสร็จสิ้นแล้ว จะส่งผลการคัดเลือกไปยังคณะฯ และมหาวิทยาลัยจะดำเนินการประกาศผลการคัดเลือกผ่านหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (4.1-2.1.6) หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการสอบคัดเลือกจะแจ้งผลการคัดเลือกพร้อมข้อคิดเห็น และการประเมินผลแจ้งหลักสูตรเพื่อทราบและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p> <p>เมื่ออาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ซึ่งได้เข้ามาใหม่ได้รายงานตัวต่อกองการเจ้าหน้าที่และมีหนังสือส่งตัวมาปฏิบัติหน้าที่ยังคณะ (4.1-2.1.7) เพื่อทดลองการปฏิบัติงานพร้อมกับการแต่งตั้งพี่เลี้ยง (4.1-2.1.8) เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน การทำงานในองค์กร และการทำงานในด้านอื่น ๆ ตามภารกิจที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามช่วงเวลาที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด คือ ประเมินการทดลองการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการประเมินในระดับคณะ (4.1-2.1.9) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ประจำ ในการปฏิบัติหน้าที่ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านการวิจัย งานด้านการบริการวิชาการ งานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีคณะนิติศาสตร์ และเมื่อผ่านการประเมินทดลองปฏิบัติงาน ก็จะได้รับบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์</p> <p>ต่อมาเมื่อมีการลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ก็จะดำเนินการเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่ สกอ. กำหนดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป โดยเสนอผ่านความเห็นคณบดี ผ่านไปยังสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติการขอเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-2.1.10)</p> <p>ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการบริหารอาจารย์ตามระบบการบริหารอาจารย์ โดยเริ่มตั้งแต่การสำรวจ/วิเคราะห์แผนอัตรากำลัง จัดทำแผน ดำเนินการตามแผน รายงานผลการดำเนินการ และประเมินผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยในส่วนของการบริหารอาจารย์จะบริหารให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (4.1-2.1.11) และมีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารงานจัดการหลักสูตร โดยมีคะแนนความพึงพอใจใน 3.96 อยู่ในระดับ ดี (4.1-2.1.12) และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำหลักสูตรเพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงต่อไป (4.1-2.1.13)</p> <p>2. ภาระงานสอนอาจารย์ ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ พิจารณาเป็นรายภาคการศึกษา โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณากำหนดภาระงานสอน ตามเกณฑ์และตามความเหมาะสมที่หลักสูตรกำหนด (4.1-2.1.14) โดยดูจาก 1. วุฒิการศึกษาที่จบ 2. ประสบการณ์สอน 3. มาตรฐาน ภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีภาระงานที่เท่าเทียมกันและ เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อดำเนินการจัดผู้สอนเป็นที่เรียบร้อย หลักสูตรจะส่งมายังคณะ และคณะดำเนินการส่งยืนยันผู้สอนไปยังกองบริการ การศึกษา เพื่อประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน</p> <p>3. ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ/เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงาน เมื่อมีการ ปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละครั้ง หลักสูตรต้องพิจารณาว่าระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ต้อง มีการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่หรือไม่ ถ้ามีจะดำเนินการเสนอต่อ มหาวิทยาลัยเพื่อขอแก้ไขต่อไป ทั้งการการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำ หลักสูตรจะใช้หลักการเกณฑ์เดียวกันกับของคณะตามแนวปฏิบัติการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ประจำปีงบประมาณ 2562 (4.1-2.1.15) และมีการประเมินโดยคณะกรรมการ เมื่อประเมินเสร็จสิ้น คณะจะ ดำเนินการส่งผลไปยังมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p><u>ระบบและกลไกการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์</u></p> <p>หลักสูตรมีการสำรวจ วิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์ (4.1-2.1.16) เพื่อรวบรวม ไปจัดทำเป็นแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรในระดับคณะ และคณะจัดสรรงบประมาณ ในภาพรวมสนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เช่น การ ประชุม อบรม ศึกษาดูงาน (4.1-2.1.17) รวมไปถึงการส่งชื่ออาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ /การประชาสัมพันธ์โครงการอบรมต่าง ๆ ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนา</p> <p>ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ ได้มีการส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลาย ๆ ด้าน ครบทั้ง 5 คน (4.1-2.1.18)</p> <p>2.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการประเมินกระบวนการระบบบริหารและพัฒนา อาจารย์ทั้ง 3 ระบบ คือ 1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การ บริหารอาจารย์ 3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (4.1-2.2.1) ซึ่งจากการ ประเมินพบว่า</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการแก้ไขปรับปรุงระบบเพื่อให้ครบกระบวนการ PDCA ตามที่คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. ระบบการบริหารอาจารย์ ปรับการบริหารอาจารย์ให้สอดคล้องกับระบบการบริหารอาจารย์เพื่อให้ครบทุกด้าน แต่ไม่เปลี่ยนแปลงกระบวนการดำเนินงานเพราะกระบวนการครบตาม PDCA 3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากเห็นว่าการดำเนินงานครบกระบวนการ PDCA <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>สืบเนื่องจากการหลักสูตรฯ ได้มีการประเมินกระบวนการระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังกล่าวแล้วในข้อ 2.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มกระบวนการกรณี เรียกตัวสำรองมารายงานตัว - เพิ่มกระบวนการทดลองปฏิบัติงาน - เพิ่มกระบวนการเสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. ระบบการบริหารอาจารย์ <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนจากแผนรับอาจารย์ เป็นแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ 3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ไม่มีการเปลี่ยนแปลง <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>หลังจากมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการของระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์แล้วนั้น หลักสูตรได้นำมาดำเนินการตามกระบวนการที่ปรับปรุง/พัฒนา ซึ่งสามารถได้ชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มกระบวนการกรณี เรียกตัวสำรองมารายงานตัว โดยเมื่อคณะฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในช่วงระหว่างภาคการศึกษา ที่มีอาจารย์ลาออกระหว่างภาคการศึกษา จึงทำให้คณะฯ ต้องดำเนินการแก้ปัญหาโดยเร่งด่วนเพื่อไม่ให้กระทบต่อการเรียนของนักศึกษา จึงได้ดำเนินการเรียนสำรองที่ขึ้นบัญชีมารายงานตัว ซึ่งกรณีดังกล่าวสามารถแก้ปัญหาการขาดอาจารย์ผู้สอน เนื่องจากอาจารย์ลาออกได้อย่างชัดเจน และไม่กระทบต่อนักศึกษา (4.1-4.1) - เพิ่มกระบวนการทดลองปฏิบัติงาน โดยเมื่อมีอาจารย์ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ทดลองปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือนนั้น คณะฯ ได้รายงานผลไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการต่อไป การเพิ่มกระบวนการนี้ทำให้คณะฯ มีอาจารย์มีเวลาพิจารณาถ่วงถ่วงอาจารย์ที่จะมาบรรจุใหม่เพิ่มเติม ว่ามีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่งหรือไม่ (4.1-4.2)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- เพิ่มกระบวนการเสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรได้ขอลาออก ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน ตามที่ สกอ. กำหนด หลักสูตรก็จะนำเสนอผ่านมายังคณะ เพื่อขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยนำอาจารย์ที่ประจำอยู่ในคณะ ที่มีคุณสมบัติครบตามที่ สกอ. กำหนด มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แล้วเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป (4.1-4.3) ซึ่งทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด</p> <p>5.มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p> <p>-</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....4.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน.....4.....ข้อ	การประเมินตนเอง.....4.....คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย.....บรรลุ.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)	<p>1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2 คน คือ อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานีต (4.2-1.1) อ.ดร.อดิสร กุลวิฑิต (4.2-1.2) โดยเมื่อคำนวณตามสูตรแล้ว พบว่าหลักสูตรนิติศาสตร-บัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 20 คิดเป็นคะแนน ได้ 5 คะแนน ดังนี้</p> <p>การคำนวณ</p> <p>(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> $\frac{2}{5} \times 100 = 40 \%$ <p>(2) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ (1) เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{40}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$ <p>2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 0</p> <p>3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน ที่มีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน โดยผลรวมถ่วงน้ำหนัก คือ 0.2 คิดเป็นร้อยละ 4 คิดเป็นคะแนนได้ 1 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>- อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ เรื่อง การรับรู้เกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐานและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ศึกษาเฉพาะในเขตอำเภอเมืองจันทบุรี ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” และงานประชุมวิชาการระดับชาติ ปริญญาตรี 18-19 ตุลาคม 2561 (หน้า 1153-1163) คำนวณ 0.2 (4.2-3.1)</p> <p>การคำนวณ</p> <p>(1) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> $\frac{0.2}{5} \times 100 = 4\%$ <p>(2) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ (1) เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{4}{20} \times 5 = 1 \text{ คะแนน}$

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....3.51.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน $6 \div 3 = 2$ คะแนน	การประเมินตนเอง.....2.....คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย.....ไม่บรรลุ.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																		
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3) - การคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์	<p>1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง</p> <p>-</p> <p>2. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่อง ครบคลุม 2 ประเด็น</p> <p>2.1 การคงอยู่ของอาจารย์ ซึ่งหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คนตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ในระหว่างปีการศึกษามีอาจารย์ประจำหลักสูตรของลาออก (4.3-2.1) หลักสูตรจึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.3-2.2)</p> <p>2.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร โดยหลักสูตรได้จัดทำแบบประเมิน (4.3-2.3) (4.3-2.4) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร (4.3-2.5)</p> <table><tr><th rowspan="2">ประเด็น</th><th colspan="3">ปีการศึกษา</th><th rowspan="2">การรายงาน</th></tr><tr><th>2559</th><th>2560</th><th>2561</th></tr><tr><td>อัตราการคงอยู่</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>มีการรายงานการเปลี่ยนแปลง (ไม่คงที่)</td></tr><tr><td>ความพึงพอใจ</td><td>91.20</td><td>92.40</td><td>79.2</td><td>มีการรายงานผลการประเมิน (แนวโน้มต่ำลง)</td></tr></table>	ประเด็น	ปีการศึกษา			การรายงาน	2559	2560	2561	อัตราการคงอยู่	100	100	100	มีการรายงานการเปลี่ยนแปลง (ไม่คงที่)	ความพึงพอใจ	91.20	92.40	79.2	มีการรายงานผลการประเมิน (แนวโน้มต่ำลง)
ประเด็น	ปีการศึกษา			การรายงาน															
	2559	2560	2561																
อัตราการคงอยู่	100	100	100	มีการรายงานการเปลี่ยนแปลง (ไม่คงที่)															
ความพึงพอใจ	91.20	92.40	79.2	มีการรายงานผลการประเมิน (แนวโน้มต่ำลง)															

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง - 4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - 5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่า เป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง -
สรุปคะแนนการประเมิน	
เป้าหมาย.....3.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน .....2.....ข้อ การประเมินตนเอง .....2.....คะแนน การบรรลุเป้าหมาย .....ไม่บรรลุ.....

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต (องค์ประกอบที่ 3)

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561 (คงอยู่)
ปีการศึกษา 2557 (แรกเข้า 145 คน)	145	73	58	40	0
ปีการศึกษา 2558 (แรกเข้า 168 คน)		168	83	50	62
ปีการศึกษาที่รับเข้า ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)					
ปีการศึกษา 2559 (แรกเข้า 142 คน)			105	57	56
ปีการศึกษา 2560 (แรกเข้า 164 คน)				88	58
สรุปยอดรวมนักศึกษาคงอยู่ ณ 1 กรกฎาคม 2562					262

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา.....การย้ายสาขาการเรียน.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 	<p>1.มีระบบ มิกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีและใช้ระบบและกลไกการรับนักศึกษา (3.1-1.1) โดยมีการประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไก (3.1-1.2) กล่าวคือ</p> <p>1.1 การรับนักศึกษา โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการประชุมวางแผนการรับนักศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษา คุณสมบัติ ตลอดจนเกณฑ์ในการคัดเลือก 2) รายงานแผนการรับนักศึกษาไปยังกองบริการการศึกษา 3) กองบริการการศึกษาประกาศรับสมัครตามที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตแจ้งแผนการรับศึกษา 4) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามสถาบันต่างๆ 5) กองบริการการศึกษาประกาศรับสมัครนักศึกษา และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ 6) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตดำเนินการสอบคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์และแจ้งผลไปยังกองบริการการศึกษา 7) กองบริการการศึกษาประกาศผลสอบ 8) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่ 9) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตสรุปรายงานจำนวนนักศึกษาแจ้งต่อหลักสูตรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งแจ้งคณะเพื่อประเมินผลการดำเนินงานและประชุมปรับปรุงแผนการรับนักศึกษา 10) หลักสูตรกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา <p>1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประชุมวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2) จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 3) ประเมินผลการจัดกิจกรรมประชุมเพื่อปรับเปลี่ยนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา <p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.1.1 การรับนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการวางแผนการรับนักศึกษา โดยหลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา คุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือก (3.1-2.1.1) เพื่อรายงานคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำประกาศรับนักศึกษาและกำหนดการในการรับนักศึกษา</p> <p>เมื่อได้ข้อมูลจากมหาวิทยาลัยแล้ว หลักสูตรจะนำข้อมูลไปประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่สถาบันศึกษาต่าง ๆ โดยแจกแผ่นพับ (3.1-2.1.2) ข้อมูลของคณะนิติศาสตร์ อีกทั้งหลักสูตรยังได้มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (3.1-2.1.3) เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลที่เพียงพอต่อการตัดสินใจในการเรียนคณะนิติศาสตร์โดยประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาแต่ละโรงเรียน (3.1-2.1.4) นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการประชาสัมพันธ์ด้วยการเชิญชวนนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาผ่านการประชาสัมพันธ์ในโครงการตอบปัญหาศาลรัฐธรรมนูญ ครั้งที่ 2 โดยแนะนำหลักสูตรผ่านวีดิทัศน์และกำหนดการเข้าศึกษา รวมถึงหลักสูตรที่จะเกิดขึ้นในภาคหน้าด้วย (3.1-2.1.5)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการรับสมัครระบบโควตา และรับสมัครตรง (3.1-2.1.6) โดยผู้สมัครสามารถตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบได้ที่กองบริการการศึกษา และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (3.1-2.1.7) และดำเนินการสอบข้อเขียน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>และสอบสัมภาษณ์ตามที่กำหนดไว้ (3.1-2.1.8) โดยในการสัมภาษณ์ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะใช้คำถามความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายในการสัมภาษณ์ (3.1-2.1.9) และประกาศผลสอบ (3.1-2.1.10) รวมถึงรายงานตัวตามลำดับ</p> <p>2.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>นอกจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจะมีระบบกลไกและกระบวนการในการรับนักศึกษาแล้ว</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการจัดทำโครงการปรับพื้นฐานความรู้ทางกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน ประจำปีการศึกษา 2560 ก่อนเปิดภาคเรียน โดยโครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนที่จะเข้ารับการศึกษานในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และเป็นการทราบแนวทางการศึกษาของหลักสูตร โดยวิทยากรแต่ละท่านล้วนเป็นบุคลากรในหลากหลายสาขาวิชาชีพในทางกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้พิพากษา อัยการ ตำรวจ คณาจารย์ภายในคณะ และศิษย์เก่า เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตอย่าง ชัดเจน เพื่อลดปัญหานักศึกษาลาออกระหว่างกำลังศึกษา (3.1-2.1.11)</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการจัดประชุมเพื่อประเมินเกี่ยวกับกระบวนการในการรับสมัครนักศึกษา เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ระบบ กลไกและกระบวนการในการรับนักศึกษาเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้นักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยจากการประเมินกระบวนการพบว่า กาประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกค่อนข้างมีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในคณะนิติศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์เป็นที่สนใจแก่นักศึกษาตลอดจนแนวทางการประกอบอาชีพภายหลังการสำเร็จการศึกษา จึงทำให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น รวมถึงการจัดกิจกรรมตอบปัญหาที่คณะนิติศาสตร์เป็นผู้จัดนั้นทำให้นักเรียนเห็นศักยภาพของคณะ หลักสูตร คณาจารย์รวมถึงนักศึกษา จึงมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในคณะนิติศาสตร์ (3.1-2.2.1)</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา</p> <p>ภายหลังจากที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการประชุมประเมินกระบวนการเกี่ยวกับกระบวนการรับนักศึกษาแล้ว ทำให้ทราบว่าระบบและกลไก รวมทั้งกระบวนการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีความเพียงพอ และมีประสิทธิภาพที่เพียงพอต่อการรับนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ดังจะเห็นได้จากจำนวนนักศึกษาที่ใกล้เคียงกับปีการศึกษาก่อนหน้านี้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การดำเนินการกระบวนการมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีในด้านจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น (3.1-3.1)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการพัฒนากระบวนการเชิงรุก โดยการพบนักเรียนที่โรงเรียน เป็นการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งช่องทางด้วย (3.1-3.2)</p> <p>3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยจากเดิมวิทยากรผู้บรรยายจะเป็นเพียงคณาจารย์ในคณะ แต่เมื่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเห็นถึงความพร้อมของนักศึกษาว่า กระบวนการเตรียมความพร้อม</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ของนักศึกษา ก่อนศึกษานั้น นักศึกษาควรทราบแนวทางในการเรียนการสอนและแนวทางการประกอบวิชาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์โดยตรงจากสาขาวิชาชีพในทางนิติศาสตร์ จึงได้เพิ่มเติมกระบวนการในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการศึกษา ในกระบวนการการคัดเลือกวิทยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาในกระบวนการการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนศึกษาอย่างสูงสุด (3.1-3.3)</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>4.1 การรับนักศึกษา</p> <p>จากการที่ได้มีการประเมินกระบวนการและนำไปสู่การปฏิบัติในการรับนักศึกษาแล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการปรับกระบวนการในการรับนักศึกษาโดยประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการจัดทำใบแจ้งในการจัดแสดง การประชาสัมพันธ์เชิงรุกแก่โรงเรียนในภูมิภาคตะวันออกเพิ่มมากขึ้น การประชาสัมพันธ์ระดับสื่อประชาสัมพันธ์ (CTV) ทำให้มีจำนวนนักศึกษาที่ใกล้เคียงกับปีการศึกษาก่อนหน้า (3.1-4.1) และเมื่อมีการสัมภาษณ์นักศึกษาด้วยคำถามของคณะนิติศาสตร์แล้วนั้น ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในบริบทของการศึกษาทางนิติศาสตร์มากขึ้น</p> <p>4.2 การเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา</p> <p>เมื่อนักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในคณะนิติศาสตร์ การปรับพื้นฐานนักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนนั้น ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทางวิชาการศาสตร์นิติศาสตร์ ในการดำเนินการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและภาษาอังกฤษซึ่งได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นปีที่ 5 ต่อจากปี 2560 (3.1-4.2) ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ทำให้นักศึกษามองเห็นบริบทการศึกษาในทางนิติศาสตร์ตลอด 4 ปี และแนวทางการประกอบอาชีพในภายหลัง อันเป็นการวางแผนในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและลดอัตราการออกระหว่างภาคการศึกษาของคณะนิติศาสตร์ได้เป็นอย่างดี</p> <p>เนื่องจากการจัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียนเป็นการจัดโครงการในลักษณะของการจัดเข้าค่ายเพื่อทำกิจกรรม ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นการจัดโครงการที่มีการเรียนการสอนพื้นฐานทางกฎหมาย รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลากว่า 3 วัน และได้มีการจัดโครงการต่อเนื่องติดต่อกันเป็นระยะเวลา 5 ปีแล้ว และมีวิทยากรที่หลากหลายในสาขาวิชาชีพนิติศาสตร์อันเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการปรับพื้นฐานทางการเรียนนิติศาสตร์และวิชาชีพมหาวิทยาลัย รวมทั้งในบริบทวิชาชีพทางนิติศาสตร์ ซึ่งโครงการดังกล่าวได้มีการสอดแทรกกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมสันทนาการจากสโมสรนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ที่มีศักยภาพการเป็นผู้นำที่ได้รับการพัฒนามาจากการปรับพื้นฐานในปีที่ผ่านมาได้มาถ่ายทอดให้แก่ศึกษารุ่นน้อง (3.1-4.3) ซึ่งเป็นผลผลิตจากเมล็ดพันธุ์ที่มีการสานต่อกันจากรุ่นต่อรุ่น อันเป็นการสะท้อนศักยภาพของนักศึกษาอันเกิดมาจากกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยมีระยะเวลาที่ประจักษ์แก่สายตาบุคคลภายนอก ติดต่อกันมาเป็นเวลา 5 ปีเต็ม</p> <p>การดำเนินโครงการดังกล่าวได้มีการทำคลิปวิดีโอเผยแพร่สู่โซเชียลและอินเทอร์เน็ต ทำให้คณะนิติศาสตร์ได้รับความไว้วางใจในการจัดโครงการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับมัธยมศึกษา ภูมิภาคตะวันออกจากสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญอย่างต่อเนื่องทุกปี (3.1-4.4) (3.1-4.5)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า กระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตนั้น ได้สะท้อนผลลัพธ์ที่ดีผ่านความสัมฤทธิ์ผลทั้งในด้านนักศึกษาที่ตอบรับเป็นจำนวนที่ใกล้เคียงกับปีการศึกษาก่อนหน้านี้ โดยใช้วิธีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกได้เป็นอย่างดี</p> <p>อีกทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา นอกจากจะให้ผลสัมฤทธิ์ในทางวิชาการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีมแล้ว ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาในด้านการเรียนรู้และศักยภาพของการเป็นผู้นำที่เกิดจากการทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนศึกษาให้นักศึกษา จนเกิดเป็นผลประจักษ์อันเป็นการยืนยันถึงกระบวนการและระบบกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p> <p>-</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
.....4.....คะแนน	.....4.....ข้อ	.....4.....คะแนน	.....บรรลุ.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)</p> <p>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p> <p>- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. มีระบบ มีกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการใช้ระบบและกลไกการส่งเสริมนักศึกษา (3.2-1.1) โดยมีการประชุม (3.2-1.2) เพื่อกำหนดกลไกในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1 ระบบกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี มีกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมวางแผน ทบทวนด้านการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา 2) หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3) คณะและมหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา/กำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา 4) อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการตามคำสั่งโดยให้คำปรึกษาหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต ด้านเงินทุนสนับสนุนทางการศึกษา และปรึกษาเกี่ยวกับข้อร้องเรียน 5) อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลต่อคณะและมหาวิทยาลัย 6) มีการประเมินผลการดำเนินงานและแจ้งหลักสูตรเพื่อประเมินผลดำเนินงาน <p>1.2 ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา 2) คณะ/หลักสูตร จัดทำแผนและปฏิทินกิจกรรม 3) หลักสูตรเสนอคณะเพื่อพิจารณาและประกาศใช้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>4) ดำเนินการตามแผนและปฏิทินประเมินผลและแจ้งคณะกรรมการปรับปรุงผลการดำเนินงาน</p> <p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>การควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี คือ</p> <p>เมื่อมีการรับนักศึกษาเข้าสู่หลักสูตรแล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้การดูแลนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (3.2-2.1.1) คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านวิชาการ ให้คำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียนการสอน กิจกรรมของนักศึกษา 2) ด้านทักษะชีวิต กล่าวคือ การให้คำแนะนำในการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสุขในการศึกษาทางนิติศาสตร์ โดยการกำหนดกิจกรรมโฮมรูม (Home-room) เพื่อให้นักศึกษาได้พบปะอาจารย์ที่ปรึกษาเดือนละ 1 ครั้ง รายละเอียดปรากฏตามแผนการให้คำแนะนำในการโฮมรูมของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และมีการรายงานผลต่อคณบดีเพื่อรายงานผลไปยังอธิการบดีต่อไป (3.2-2.1.2) <p>นอกจากนี้ยังมีการเปิดช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่านทาง Application ต่าง ๆ ได้แก่ Facebook หรือ Group Line เพื่อให้การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และเข้าถึงง่ายระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษารู้สึกอบอุ่นว่ามีอาจารย์อยู่เคียงข้าง (3.2-2.1.3)</p> <p>สำหรับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้มีการให้คำปรึกษาผ่านทางโครงการปัจฉิมนิเทศให้นักศึกษาทราบแนวทางการศึกษาต่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) ด้านเงินทุนสนับสนุนการศึกษา ในด้านเงินทุนสนับสนุนการศึกษานั้น เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้รับแจ้งจากทางมหาวิทยาลัย หรือแหล่งเงินทุนให้เปล่าจากภายนอก อาจารย์ที่ปรึกษาอาจแจ้งให้กับนักศึกษาทราบ เพื่อยื่นใบสมัครแสดงคุณสมบัติของตนขอรับทุนการศึกษา เพื่อใช้ในการศึกษา นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมและเข้าเพิ่มประโยชน์เพื่อเกิดจิตอาสาในกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีจิตอาสาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมหรือช่วยเหลือผู้อื่น (3.2-2.1.4) 4) ด้านการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีกระบวนการในการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถแจ้งปัญหาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตามช่องทางที่ได้กล่าวมาข้างต้นได้ หรือเขียนคำร้องแจ้งข้อร้องเรียนมายังคณะนิติศาสตร์ โดยคณบดีจะมอบหมายให้คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องจัดการได้ เช่น การขอคุณสมบัติตอบในรายวิชากฎหมายซึ่งเป็นกรณีที่นักศึกษาเกิดความเคลือบแคลงสงสัยในคะแนน การตรวจสอบข้อสอบของอาจารย์ผู้สอน หรือต้องการทราบข้อบกพร่องของตนเองในการทำข้อสอบ สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคุณสมบัติตอบได้ (3.2-2.1.5) <p>โดยกระบวนการทั้ง 4 มีกระบวนการรายงานไปยังมหาวิทยาลัยในขั้นที่สุด และยังมีการประชุมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหลักการดังกล่าวด้วย</p> <p>นอกจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะมีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรีแล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังให้ความสำคัญด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษารวมทั้งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านทางการจัดแผนการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา (3.2-2.1.6)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>และกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และปรับพื้นฐานความรู้ทางกฎหมายและพื้นฐานภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับนิติศาสตร์วิชาชีพทางกฎหมาย และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย (3.2-2.1.7) 2) โครงการสัปดาห์วันรพี เพื่อแสดงความกตัญญูต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทย (3.2-2.1.8) 3) โครงการกีฬาสวนบ้านแก้วเกมส์เพื่อให้นักศึกษามีกิจกรรมกีฬา เวทีในการแสดงออกอันเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ (3.2-2.1.9) 4) โครงการต้นกล้านักกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมและเข้าสู่การเตรียมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย (3.2-2.1.10) 5) โครงการศึกษาดูงานทางวิชาการ ณ สถานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักศาลปกครองเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและประกอบวิชาชีพต่อไป (3.2-2.1.11) 6) โครงการปัจฉิมนิเทศและสานสัมพันธ์ขานนิติศาสตร์ ครั้งที่ 6 (3.2-2.1.12) <p>นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองในทางกฎหมาย และสามารถแข่งขันตอบปัญหาเพื่อประเมินศักยภาพของตน และสามารถนำมาปรับปรุงข้อบกพร่องในการเรียนของตนได้ กล่าวคือ การส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการการตอบปัญหากฎหมาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วไปประเทศ เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2561 ระดับอุดมศึกษา ณ โรงแรมเทา-ทอง มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี ประจำสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษภาค 2 (3.2-2.1.13) <p>นอกจากนี้ กิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังมุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาในการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม และการบริการวิชาการเพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดบริการวิชาการให้กับประชาชนได้ อันเป็นการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้เพิ่มขึ้นในการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม และการถ่ายทอดความรู้เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่นและสังคมได้</p> <p>โครงการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดบริการวิชาการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (3.2-2.1.14) 2) นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถใช้กระบวนการจากการที่ได้มาส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาจนสามารถจัดการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายได้ (3.2-2.1.15) <p>โดยโครงการทั้งสองนั้น นักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในโครงการปรับพื้นฐานฯ ซึ่งมีประสบการณ์เป็นผู้ร่วมจัดโครงการดังกล่าว และดำเนินงานในโครงการรวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามระบบ PDCA ด้วย</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>สำหรับการประเมินกระบวนการนั้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยเน้นให้มีการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาทั้ง 4 ด้าน และแนะนำนักศึกษาปริญญาตรี 2) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยกระบวนการต่าง ๆ มุ่งเน้นให้นักศึกษาดำเนินโครงการต่าง ๆ ด้วยตนเอง เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะครบทั้ง 5 ด้าน คือ <p>ก. ด้านความรู้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p> ข. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค. ด้านทักษะปัญญา ง. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จ. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ </p> <p> กล่าวคือ มีการดำเนินการโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และปรับพื้นฐานความรู้ทางกฎหมายและพื้นฐานภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 อันเป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาความรู้ให้กับนักศึกษาตลอดจนการแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การปรับตัวสู่ระดับอุดมศึกษา โครงการสัปดาห์วันรพี อันเป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโดยการแสดงความกตัญญูต่อพระบิดาแห่งกฎหมาย เป็นต้น โดยกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นดำเนินการโดยนายกสโมสรมคณินิตศาสตร์ ซึ่งมาจากการเลือกตั้งของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ทุกชั้นปี เป็นผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม และจะมีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ที่เสนอนั้นโดยสโมสรมคณินิตศาสตร์ร่วมกับตัวแทนของนักศึกษา อันเป็นการเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ซึ่งในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวนั้นจะต้องมีการบริหารจัดการ/จัดสรรงบประมาณด้วย อันเป็นการเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (3.2-2.2.1) </p> <p> 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน จากการประเมินกระบวนการ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้ครบ PDCA โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา จึงได้มอบหมายให้นักศึกษาเป็นผู้จัดทำโครงการบริการวิชาการด้วยตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพทั้ง 5 ด้าน และยังส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้นักศึกษาดำเนินโครงการต่าง ๆ ด้วยตนเองทั้งกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน (3.2-3.1) แผนพัฒนากิจการรมนักศึกษา </p> <p> นอกจากนี้ การมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ นั้น ทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ โดยโครงการดังกล่าว เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา และสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล (3.2-3.2) </p> <p> นอกจากทักษะการจัดกิจกรรมในด้านบริการวิชาการแล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้เพื่อเตรียมไปสู่การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ในโครงการต้นกล้านักกฎหมาย เพื่อเตรียมฝึกไปแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับชาติ ซึ่งหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการบรรจุโครงการนี้ไว้ในแผนพัฒนากิจการรมนักศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้สูงขึ้นและกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษานอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน (3.2-3.3) </p> <p> นอกจากมีกิจกรรมของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่นักศึกษามีส่วนร่วม และเป็นผู้จัดกิจกรรมดังกล่าวเองแล้ว หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการปรับปรุงกระบวนการในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เพื่อจัดทำเป็นประกาศในเข้าร่วมกิจกรรมของคณะนิติศาสตร์ อีกทั้งมีช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมคณะฯ ผ่าน Line เพิ่มเติมอีกทางหนึ่งเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกจิตอาสาของตนเองเพื่อเป็นการยืนยันได้ว่า หากได้ปฏิบัติตามประกาศของคณะนิติศาสตร์ นักศึกษาจะผ่านกิจกรรมของคณะนิติศาสตร์ และทำให้งิจกรรมสำหรับพัฒนานักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ให้เป็นระบบมากขึ้น อัน </p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ถือได้ว่าเป็นการปรับปรุงกลไกและกระบวนการในการพัฒนานักศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาอย่างแท้จริง (3.2-3.4)</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม เนื่องจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ได้มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพทั้ง 5 ด้าน อันเป็นการพัฒนานักศึกษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เมื่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการฝึกให้นักศึกษาจัดกิจกรรมและโครงการบริการทางวิชาการด้วยตนเองแล้ว ทำให้เกิดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา “PDCA” จนนักศึกษาสามารถจัดโครงการด้วยตนเอง และสรุปโครงการเพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษารุ่นต่อไปได้ยึดถือปฏิบัติ ซึ่งความรู้ที่นักศึกษาได้รับก็เกิดจากการที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจัดการอบรมประกันคุณภาพแก่นักศึกษา อันเป็นการสร้างการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาอีกทางหนึ่ง (3.2-4.1)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการปรับปรุง ประกาศการร่วมกิจกรรมของคณะ เพื่อเป็นแนวทางในการเข้าร่วมกิจกรรมบังคับ และกิจกรรมพิเศษของคณะนิติศาสตร์ อันเป็นรูปแบบที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน เพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งในด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทำให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก (3.2-4.2)</p> <p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน นักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนมาตั้งแต่การเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา เมื่อมีการเข้ารับการศึกษายังมีระบบการติดตามให้คำปรึกษาแนะแนวอย่างใกล้ชิด จนทำให้อาจารย์ได้สัมผัสถึงศักยภาพที่มีในตัวของนักศึกษา และสามารถพัฒนานักศึกษาได้เหมาะสมกับความสามารถ เมื่อนักศึกษามีความสามารถและมีความมุ่งมั่นที่ต้องการออกไปแข่งขันเพื่อหาประสบการณ์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจะนำนักศึกษามาเข้าร่วมการอบรมในโครงการต้นกล้านักกฎหมาย เพื่อฝึกฝนก่อนที่จะลงแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย และผลที่ได้รับกับนักศึกษาภายหลังเข้าโครงการต้นกล้านักกฎหมายก็คือ นักศึกษาสามารถคว้ารางวัลได้ (3.2-5.1) และความพยายามอย่างต่อเนื่องในการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตร ก็ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าสู่กระบวนการทางวิชาชีพทางกฎหมายได้ (3.2-5.2)</p> <p>นอกจากนี้ คณะนิติศาสตร์ยังได้รับความไว้วางใจจากศาลรัฐธรรมนูญให้จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ เหตุเพราะคณะนิติศาสตร์ได้แสดงศักยภาพทั้งในด้านการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย รวมทั้งการจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายในนามคณะนิติศาสตร์ โดยนักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถและศักยภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรม และจากการบ่มเพาะความสามารถตลอดการทำกิจกรรมของนักศึกษาตามระบบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต รวมทั้งประสบการณ์ของนักศึกษาที่ได้ปฏิบัติตามระบบและกลไกกระบวนการของการเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ทำให้สามารถจัดการแข่งขันได้อย่างลุล่วงไปด้วยดี (3.2-5.3)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	<p>นอกจากนี้ การจัดโครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมายและพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียนเป็นการจัดโครงการในลักษณะของการจัดเข้าค่ายเพื่อทำกิจกรรม ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นการจัดโครงการที่มีการเรียนการสอนพื้นฐานทางกฎหมาย รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 วัน และได้มีการจัดโครงการต่อเนื่องติดต่อกันเป็นระยะเวลา 5 ปี แล้ว ซึ่งการจัดโครงการดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุกปี และมีวิทยากรที่หลากหลายในสาขาวิชาชีพนิติศาสตร์อันเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการปรับปรุงพื้นฐานทางการเรียนนิติศาสตร์และวิชาชีพกฎหมาย รวมทั้งในบริบทวิชาชีพทางนิติศาสตร์ ซึ่งโครงการดังกล่าวได้มีการสอดแทรกกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมสันทนาการจากสโมสรนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ที่มีศักยภาพการเป็นผู้นำที่ได้รับการพัฒนามาจากการปรับปรุงพื้นฐานในปีที่ผ่านมาได้มาถ่ายทอดให้แก่ศึกษารุ่นน้อง ซึ่งเป็นผลิตผลจากเมล็ดพันธุ์ที่มีการสานต่อกันจากรุ่นต่อรุ่น อันเป็นการสะท้อนศักยภาพของนักศึกษาอันเกิดมาจากที่หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาเป็นอย่างดี โดยเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาบุคคลภายนอก ติดต่อกันมาเป็นเวลา 5 ปีเต็ม</p> <p>จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตนั้น ได้สะท้อนผลลัพธ์ที่ดีผ่านความสัมฤทธิ์ผลทั้งในด้านการปฏิบัติกิจกรรม การจัดโครงการของนักศึกษา ผลรางวัลของนักศึกษาที่ให้ผลสัมฤทธิ์ในทางวิชาการและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีมแล้ว ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาในด้านการเรียนรู้และศักยภาพของการเป็นผู้นำที่เกิดจากการทำกิจกรรม การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จนเกิดเป็นผลประจักษ์ผ่านสายตาของมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏด้วยกัน อันเป็นการยืนยันถึงกระบวนการและระบบกลไกหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้เป็นอย่างดีในด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p>		
สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
.....3.....คะแนน5.....ข้อ5.....คะแนนบรรลุ.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																								
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 3.3) - การคงอยู่ - การสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง -																								
	2. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา มุ่งเน้นไปที่การทำให้ นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการรายงานครบทุกเรื่อง ดังนี้																								
	1) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต การคงอยู่ของนักศึกษาในปี 2559 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีผลการดำเนินงาน ดังนี้																								
	<table><tr><th>ชั้นปี/รหัส นักศึกษา</th><th>นักศึกษาแรกเข้า (คน)</th><th>อัตราการคงอยู่ (คน)</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 4/รหัส 56</td><td>131</td><td>46</td><td>35.11</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 3/รหัส 57</td><td>145</td><td>58</td><td>40.00</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 2/รหัส 58</td><td>168</td><td>83</td><td>49.40</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 1/รหัส 59</td><td>142</td><td>120</td><td>84.51</td></tr><tr><td colspan="3">รวม</td><td>52.39</td></tr></table>	ชั้นปี/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ชั้นปีที่ 4/รหัส 56	131	46	35.11	ชั้นปีที่ 3/รหัส 57	145	58	40.00	ชั้นปีที่ 2/รหัส 58	168	83	49.40	ชั้นปีที่ 1/รหัส 59	142	120	84.51	รวม			52.39
	ชั้นปี/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็นร้อยละ																					
	ชั้นปีที่ 4/รหัส 56	131	46	35.11																					
	ชั้นปีที่ 3/รหัส 57	145	58	40.00																					
	ชั้นปีที่ 2/รหัส 58	168	83	49.40																					
	ชั้นปีที่ 1/รหัส 59	142	120	84.51																					
	รวม			52.39																					
การคงอยู่ของนักศึกษาในปี 2560 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีผลการดำเนินงาน ดังนี้																									
<table><tr><th>ชั้นปี/รหัส นักศึกษา</th><th>นักศึกษาแรกเข้า (คน)</th><th>อัตราการคงอยู่ (คน)</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 4/รหัส 57</td><td>145</td><td>53</td><td>36.55</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 3/รหัส 58</td><td>168</td><td>65</td><td>38.69</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 2/รหัส 59</td><td>142</td><td>71</td><td>50.00</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 1/รหัส 60</td><td>164</td><td>120</td><td>73.17</td></tr><tr><td colspan="3">รวม</td><td>49.92</td></tr></table>	ชั้นปี/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ชั้นปีที่ 4/รหัส 57	145	53	36.55	ชั้นปีที่ 3/รหัส 58	168	65	38.69	ชั้นปีที่ 2/รหัส 59	142	71	50.00	ชั้นปีที่ 1/รหัส 60	164	120	73.17	รวม			49.92	
ชั้นปี/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็นร้อยละ																						
ชั้นปีที่ 4/รหัส 57	145	53	36.55																						
ชั้นปีที่ 3/รหัส 58	168	65	38.69																						
ชั้นปีที่ 2/รหัส 59	142	71	50.00																						
ชั้นปีที่ 1/รหัส 60	164	120	73.17																						
รวม			49.92																						
จากข้อมูลดังกล่าว พบว่าในปีการศึกษา 2560 เฉลี่ยโดยรวมหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 49.92																									
การคงอยู่ของนักศึกษาในปี 2561 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีผลการดำเนินงาน ดังนี้																									
<table><tr><th>ชั้นปี/รหัส นักศึกษา</th><th>นักศึกษาแรกเข้า (คน)</th><th>อัตราการคงอยู่ (คน)</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 4/รหัส 58</td><td>168</td><td>62</td><td>36.90</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 3/รหัส 59</td><td>142</td><td>56</td><td>39.44</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 2/รหัส 60</td><td>164</td><td>58</td><td>35.37</td></tr><tr><td>ชั้นปีที่ 1/รหัส 61</td><td>125</td><td>86</td><td>68.80</td></tr><tr><td colspan="3">รวม</td><td>43.74</td></tr></table>	ชั้นปี/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ชั้นปีที่ 4/รหัส 58	168	62	36.90	ชั้นปีที่ 3/รหัส 59	142	56	39.44	ชั้นปีที่ 2/รหัส 60	164	58	35.37	ชั้นปีที่ 1/รหัส 61	125	86	68.80	รวม			43.74	
ชั้นปี/รหัส นักศึกษา	นักศึกษาแรกเข้า (คน)	อัตราการคงอยู่ (คน)	คิดเป็นร้อยละ																						
ชั้นปีที่ 4/รหัส 58	168	62	36.90																						
ชั้นปีที่ 3/รหัส 59	142	56	39.44																						
ชั้นปีที่ 2/รหัส 60	164	58	35.37																						
ชั้นปีที่ 1/รหัส 61	125	86	68.80																						
รวม			43.74																						
ตารางเปรียบเทียบอัตราการคงอยู่ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561																									
<table><tr><th colspan="3">อัตราการคงอยู่</th><th rowspan="2">สรุปผล</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ)</th><th>ปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ)</th><th>ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ)</th></tr><tr><td>52.39</td><td>49.92</td><td>43.74</td><td>อัตราการคงอยู่ลดลง</td></tr></table>	อัตราการคงอยู่			สรุปผล	ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ)	52.39	49.92	43.74	อัตราการคงอยู่ลดลง														
อัตราการคงอยู่			สรุปผล																						
ปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ)	ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ)																							
52.39	49.92	43.74	อัตราการคงอยู่ลดลง																						

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน														
	<p>ดังนั้น เมื่อไปเทียบกับอัตราการคงอยู่ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 52.39 ปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 49.92 และในปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 43.74 เปรียบเทียบ 3 ปี ย้อนหลัง พบว่าอัตราการคงอยู่ลดลง (3.3-2.1)</p> <p>2) การสำเร็จการศึกษา</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รายงานผลจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 134 คน (3.3-2.2)</p> <table><tr><th rowspan="3">จำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษา เมื่อสิ้นปี การศึกษา 2561</th><th colspan="4">ปีการศึกษา</th><th rowspan="3">สรุปผล</th></tr><tr><th>2558</th><th>2559</th><th>2560</th><th>2561</th></tr><tr><td>35.64</td><td>44.54</td><td>31.90</td><td>25.20</td></tr></table> <p>3) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา จนนำมาซึ่งการได้รับคำแนะนำของนักศึกษาในการจัดทำประกาศกิจกรรมของคณะในเรื่องการประกาศกิจกรรมและคณะ</p> <p>นักศึกษาได้ทำแบบสอบถามอันเป็นเครื่องมือเกี่ยวกับการสำรวจความพึงพอใจการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อให้สามารถปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องได้ โดยการประเมินผลความพึงพอใจของการจัดการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยแบบสรุปผลความพึงพอใจในแต่ละหัวข้อของปีการศึกษา 2561 (3.3-2.3) สรุปได้ดังนี้</p> <p>3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.64</p> <p>3.2 การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 82.96</p> <p>3.3 การกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 81.90</p> <p>3.4 การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับการศึกษาในหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 83.21</p> <p>3.5 อาจารย์ผู้สอน ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 82.24</p> <p>3.6 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 83.81</p> <p>3.7 การวัดและการประเมินผลการศึกษาของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.29</p> <p>3.8 ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 83.31</p> <p>นอกจากนั้นคณะนิติศาสตร์ได้มีการจัดการข้อร้องเรียนให้กับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาด้วยการเปิดหมู่เรียนให้กับนักศึกษาที่ต้องการจบการศึกษา และจัดการข้อเรียกร้องกับนักศึกษาที่ยื่นคำร้องในการขออุทธรณ์คำตอบเพื่อทราบข้อผิดพลาดในการทำข้อสอบ (3.3-2.4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดของตัวเองได้</p>	จำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษา เมื่อสิ้นปี การศึกษา 2561	ปีการศึกษา				สรุปผล	2558	2559	2560	2561	35.64	44.54	31.90	25.20
จำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษา เมื่อสิ้นปี การศึกษา 2561	ปีการศึกษา				สรุปผล										
	2558		2559	2560		2561									
	35.64	44.54	31.90	25.20											

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				
	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต				
	ประเด็นตามเกณฑ์ประเมิน	ปีการศึกษา			สรุปผล
		2559	2560	2561	
	1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	90.10	89.46	83.57	ความพึงพอใจลดลง
	2. การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร	91.60	90.00	82.95	ความพึงพอใจลดลง
	3. การกำหนดเนื้อหาของหลักสูตร	90.27	90.47	81.55	ความพึงพอใจลดลง
	4. การกำหนดคุณสมบัติของผู้รับการศึกษาในหลักสูตร	90.00	89.64	83.93	ความพึงพอใจลดลง
	5. อาจารย์ผู้สอน	91.40	91.83	81.07	ความพึงพอใจลดลง
	6. การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	89.00	88.57	83.81	ความพึงพอใจลดลง
	7. การวัดและการประเมินผลการศึกษาของหลักสูตร	92.20	90.42	86.29	ความพึงพอใจลดลง
	8. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	91.60	89.48	81.69	ความพึงพอใจลดลง
	รวมทั้งสิ้น	91.20	89.74	82.80	ความพึงพอใจลดลง
	3. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง				
	-				
	4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง				
-					
5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่า เป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง					
-					
สรุปคะแนนการประเมิน					
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย		
.....3.....คะแนน	.....3.....ข้อ	.....3.....คะแนน	.....บรรลุ.....		

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีที่สำเร็จการศึกษา	2560	2561	2562	2563	2564
ปีการศึกษา 2557 (แรกเข้า 145 คน)	จำนวน	39	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	26.90	-	-	-	-
ปีการศึกษา 2558 (แรกเข้า 168 คน)	จำนวน	-	26	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	19.05	-	-	-
ปีการศึกษา 2559 (แรกเข้า 142 คน)	จำนวน	-	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-	-
ปีการศึกษา 2560 (แรกเข้า 164 คน)	จำนวน	-	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-	-
ปีการศึกษา 2561 (แรกเข้า 125 คน)	จำนวน	-	-	-	-	-
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	-	-

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกด้านการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และได้นำระบบและกลไกนั้นมาปฏิบัติเป็นแนวทางในการดำเนินการ ตลอดจนมีการประเมิน กระบวนการ จึงทำให้มีการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาด้วยโครงการ/กิจกรรมหลากหลายด้านที่สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการศึกษานั้น จึงส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

วันที่สำรวจ.....9.กรกฎาคม.2562..

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	42	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	35	83.33
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	5	31.25
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	11	68.75
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำประจำภายใน 1 ปี หรือประกอบอาชีพอิสระ	19	54.29
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	3	7.14
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	4	11.43
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	1	0.42
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	2	0.84
แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100	2.71	54.2

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี}}{100} \times 5 \\ &= \frac{54.2}{100} \times 5 = 2.71 \end{aligned}$$

การวิเคราะห์ผลที่ได้

รายงานสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จากสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2560 บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ จำนวน 42 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา เป็นบัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) จำนวน 16 คน ตรงสาขา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 ไม่ตรงสาขา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 ไม่มีบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 บัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.43 บัณฑิตอุปสมบท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.42 และบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84 ดังนั้น ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี (ปริญญาตรี) คิดเป็นร้อยละ 54.2 เท่ากับ 2.71 คะแนน (2.2-1.1)

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	2.71 คะแนน	2.71 คะแนน	.....ไม่บรรลุ.....

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	I*	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป															
0003310 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	1/2561	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
0002401 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1/2561	4	16	17	12	1	-	-	-	3	-	-	53	50	
0001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1/2561	14	4	12	19	16	6	-	4	-	-	1	76	71	
0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2561	2	7	18	21	22	4	-	1	-	-	1	76	74	
0002101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	1/2561	29	9	16	5	9	4	-	-	3	-	1	76	72	
0003310 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	1/2561	29	19	10	6	3	-	-	8	-	-	1	76	67	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน															
7012002 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	1/2561	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0	
7013001 กฎหมายลักษณะครอบครัว	1/2561	-	-	-	3	1	-	-	1	-	-	-	5	4	
7013012 กฎหมายลักษณะหนี้	1/2561	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-	-	5	2	
7013015 กฎหมายลักษณะมรดก	1/2561	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	3	
7014016 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	1/2561	11	7	5	3	13	-	1	9	-	-	-	49	40	
7014017 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	1/2561	15	5	6	3	5	-	2	13	-	-	-	49	36	
7014019 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	1/2561	15	5	4	5	11	-	-	9	-	-	-	49	40	
7043001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	1/2561	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	0	
7044002 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคล	1/2561	14	6	8	5	10	1	-	5	-	-	-	49	44	
7044014 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	1/2561	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0	
7053001 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	1/2561	-	1	-	-	3	-	-	7	-	-	-	11	4	

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	I*	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
7053002 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	1/2561	-	-	1	1	-	-	1	4	-	-	-	7	3	
7064001 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	1/2561	7	6	3	3	2	-	-	-	-	-	-	21	21	
7013002 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน – บริษัท	1/2561	6	3	3	5	6	-	-	24	-	-	1	48	23	
7013003 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	1/2561	3	3	6	9	5	2	1	19	-	-	-	48	29	
7014004 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	1/2561	5	2	3	6	13	-	1	18	-	-	-	48	30	
7023001 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	1/2561	18	4	16	7	2	-	-	1	-	-	-	48	47	
7053001 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	1/2561	1	2	4	3	3	-	-	33	-	-	-	47	13	
7053002 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	1/2561	2	5	7	6	4	1	2	19	-	-	-	47	27	
7012001 กฎหมายลักษณะทรัพย์สัน	1/2561	1	1	4	1	2	2	1	41	-	-	-	53	12	
7012002 กฎหมายลักษณะทรัพย์สัน	1/2561	15	9	7	2	2	-	-	18	-	-	-	53	35	
7012003 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้	1/2561	5	-	4	6	5	1	4	28	-	-	-	53	25	
7022002 กฎหมายอาญา 2 (ภาคความผิด)	1/2561	3	-	3	3	15	-	2	25	-	-	1	53	26	
7032001 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	1/2561	8	1	2	4	17	-	3	18	-	-	-	53	35	
7032004 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	1/2561	-	3	5	11	17	1	1		15	-	-	53	38	
7011101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	1/2561	19	9	13	14	10	1	1	10	-	-	1	78	67	
หมวดวิชาเลือกเสรี															
7013001 กฎหมายลักษณะครอบครัว	1/2561	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	0	
7044014 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	1/2561	8	5	9	9	9	2	1	5	-	-	-	48	43	

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	I*	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป															
0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2/2561	7	8	4	5	6	17	14	-	-	-	4	65	61	
0001301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2561	19	4	9	8	13	8	3	-	-	-	1	65	64	
0002201 การเมืองการปกครอง	2/2561	9	7	10	13	11	9	4	1	-	-	1	65	63	
0003105 การเกษตรในชีวิตประจำวัน	2/2561	30	13	12	6	3	-	-	-	-	-	-	64	64	
0003206 สถิติในชีวิตประจำวัน	2/2561	23	3	2	8	6	4	4	10	1	-	4	65	50	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน															
7011002 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	2/2561	-	2	2	1	2	-	-	-	58	-	-	65	7	
7021001 กฎหมายอาญา 1 (ภาคทั่วไป)	2/2561	4	3	7	5	12	-	-	-	34	-	-	65	31	
7012004 เอกเทศสัญญา 1	2/2561	2	2	6	4	4	-	-	-	28	-	-	46	18	
7012005 เอกเทศสัญญา 2	2/2561	1	1	4	5	8	-	-	-	27	-	-	46	19	
7012006 กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	2/2561	2	4	7	2	4	-	-	-	27	-	-	46	19	
7012007 กฎหมายลักษณะประกันภัย	2/2561	9	1	7	5	7	-	-	-	17	-	-	46	29	
7032002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	2/2561	-	-	-	-	4	-	-	-	42	-	-	46	4	
7032003 กฎหมายปกครอง	2/2561	-	-	-	1	-	-	-	-	45	-	-	46	1	
7032005 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	2/2561	-	2	6	1	4	-	-	-	33	-	-	46	13	
7072001 นิติปรัชญา	2/2561	-	-	-	1	2	-	-	-	43	-	-	46	3	
7013004 กฎหมายลักษณะมรดก	2/2561	2	2	6	3	2	-	-	-	27	-	-	42	15	
7043001 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	2/2561	4	3	3	2	6	-	-	-	25	-	-	43	18	
7044005 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียน	2/2561	3	1	3	2	3	-	-	-	30	-	1	43	12	
7053003 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2/2561	-	-	-	1	5	-	-	-	36	-	-	42	6	
7053004 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2/2561	-	2	-	1	3	-	-	-	36	-	-	43	6	
7073001 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	2/2561	2	-	-	5	10	-	-	-	26	-	-	43	17	
7083001 การว่าความและศาลจำลอง	2/2561	3	-	2	2	7	-	-	-	29	-	-	43	14	

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	I*	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
หมวดวิชาเลือกเสรี															
7011002 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	2/2561	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0	
7012004 เอกเทศสัญญา 1	2/2561	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	0	
7012005 เอกเทศสัญญา 2	2/2561	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0	
7013004 กฎหมายลักษณะมรดก	2/2561	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	0	
7032003 กฎหมายปกครอง	2/2561	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	0	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ 	<p>1.มีระบบ มิกลไก</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังคงใช้ระบบกลไก เดิม ตั้งแต่วันที่ 28 เมษายน 2559ที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และต่อมาได้รับการรับทราบ จาก สกอ. เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561 จึงยังคงใช้ระบบกลไกเดิม กระทั่ง วันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ที่เป็น มคอ. 1 ให้สถาบันที่จัดสอนสาขานิติศาสตร์ ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จึงมีการจัดวางระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตร และรายวิชาโดย ดำเนินการตามระบบ FLOW CHART ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมโดย คณะกรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)เพื่อวางแผนในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 2. นักวิชาการศึกษาร่วมวางแผนและดำเนินการจัดทำแบบสอบถามการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เช่น การทำแบบสำรวจผู้ใช้บัณฑิตหรือ แบบประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรจากศิษย์เก่าหรือนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย(เดิม) โดยหลังจากมีประกาศให้เริ่มปรับปรุงหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงประชุมเพื่อกำหนดกลไกในการออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร ร่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 3. นักวิชาการศึกษารวบรวมแบบสำรวจ/แบบประเมินและนำเสนอผลสรุปให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้จัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมพิจารณาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่จะดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เช่น การเพิ่ม ลด ควบ รวม รายวิชา 5. เสนอเล่ม มคอ 2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตต่อ สภาวิชาการ (โดยในกระบวนการนี้ ก่อนเสนอสภาวิชาการ จะมีหน่วยงานสนับสนุน คือกองบริการการศึกษา งานหลักสูตร ร่วมพิจารณารูปแบบและความสมบูรณ์ของเล่ม มคอ 2) 6. สภาวิชาการ ดำเนินการ 2 กระบวนการ <ul style="list-style-type: none"> - อนุมัตินำเสนอ สภามหาวิทยาลัย - ไม่อนุมัติ ให้นำกลับมาแก้ไขปรับปรุง 7. อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะหลังจากปรับปรุงแล้วเสร็จ จึงนำเสนอต่อสภาวิชาการ 8. สภาวิชาการ รับเล่ม มคอ. 2 ฉบับที่แก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ เมื่อมีความถูกต้องในรูปแบบและเนื้อหาเล่มในการกำหนดสาระของรายวิชาแล้ว นำเสนอ สภามหาวิทยาลัย 9. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีมติอนุมัติ ให้ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และอนุญาตให้นักศึกษาเพื่อเข้าทำการศึกษาตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 <p>2.1 .มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>จากข้อ 1 หลักสูตรฯ จึงได้นำกระบวนการต่างๆในแต่ละ Flow Chart มาสู่การปฏิบัติ/การดำเนินงาน ซึ่งเล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ยังคงใช้กับนักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2559 -2562 โดยมีการนำระบบกลไกไปสู่การดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1) ประชุมโดยคณะกรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร) เพื่อวางแผนในการออกแบบสาระรายวิชา ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เริ่มที่จะมีการดำเนินการวางแผนปรับปรุง ร่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยจะมีการสำรวจหลักสูตรและดำเนินการวิเคราะห์รายวิชาในหลักสูตร อาทิเช่น การสำรวจจากผู้ใช้นิติศาสตร์และความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองความชัดเจนในการผลิตบัณฑิตเพื่อชุมชน และในปี พ.ศ. 2561 ยังคงใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559(เล่ม มคอ 2 เดิม) จึงจัดให้มีการประเมินการใช้หลักสูตร โดยผู้เรียนที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นชั้นปีสุดท้าย (5.1-2.1.1)</p> <p>2) นักวิชาการศึกษาร่วมวางแผนและดำเนินการจัดทำแบบสอบถามการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เช่น การทำแบบสำรวจผู้ใช้นิติศาสตร์ หรือ แบบประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรจากศิษย์เก่าหรือนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (5.1-2.1.2 , 5.1-2.1.3)</p> <p>3) นักวิชาการศึกษารวบรวมแบบสำรวจ/แบบประเมินและนำเสนอผลสรุปให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้จัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (5.1-2.1.4)</p> <p>4) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อพิจารณา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง เพื่อที่จะดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เช่น การเพิ่ม ลด ควรรวม รายวิชา โดยในการดำเนินการจะพิจารณาจากแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย จากแนวทางการสอนในรายวิชาของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิต บัณฑิตยสภาและจากบริบทของท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตามนโยบายของรัฐบาลที่เป็นจังหวัดที่อยู่ติดชายแดน</p> <p>นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2561 ภายหลังจากที่มีการประกาศ มคอ 1 ของสาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรฯจึงได้ประชุมเพื่อเตรียมการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงในการจัดรายวิชาในแผนการศึกษาที่จะใช้กับนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2563 (5.1-2.1.5) (5.1-2.1.6)</p> <p>5) หลังจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ร่วมพิจารณาเล่ม มคอ. 2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง หรือ หลักสูตรใหม่ก็จะนำเสนอต่อสภาวิชาการ โดยผ่านทางกองบริการ (5.1-2.1.7) ซึ่งจะมีหน่วยงานหลักสูตรในการเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่ช่วยในการกลั่นกรองและตรวจทานความถูกต้องของรูปเล่ม (โดยในกระบวนการนี้ ทางกองบริการการศึกษา ที่เป็นหน่วยงานสนับสนุน จะมีหน้าที่ในการตรวจสอบและหากพบว่า เล่ม มคอ. 2 ยังไม่สมบูรณ์ หรือไม่เรียบร้อยจะส่งกลับมาแก้ไข และให้คณะดำเนินการจัดส่งใหม่ จนกว่าจะแก้ไขสมบูรณ์ จึงนำเสนอต่อสภาวิชาการต่อไป) และเมื่อดำเนินการถึงขั้นตอนสภาวิชาการ ก็จะมี 2 กระบวนการที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อนุมัติ นำเสนอสภามหาวิทยาลัย - ไม่อนุมัติ ให้นำกลับมาแก้ไขปรับปรุง (5.1-2.1.8) <p>6) กรณี 5.1 เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร นำเล่ม มคอ 2 กลับมาดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ หลังจากปรับปรุงแล้วเสร็จ จึงนำเสนอต่อสภา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>วิชาการ อีกครั้งในการแก้ไขตามคำแนะนำ และนำเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยต่อไป (5.1-2.1.9)</p> <p>7) สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีมติอนุมัติ ให้ปรับปรุงหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559 และอนุญาตให้รับนักศึกษาเพื่อเข้าทำการศึกษาตาม หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และให้ดำเนินการส่งเล่ม มคอ. 2 ต่อไปเพื่อให้ สกอ. เพื่อ รับทราบหลักสูตร (5.1-2.1.10) (5.1-2.1.11)</p> <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้นำกระบวนการเดิมของ ปีการศึกษา 2560 ร่วมกันประเมินภายหลังจากที่ได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการ ประเมิน จึงพบว่ามีบางกระบวนการที่ยังไม่สมบูรณ์ เช่น ขาดกระบวนการในการ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรใน flow chart กระบวนการในการ สร้างการออกแบบรายวิชาและการปรับปรุงหลักสูตร ที่ยังขาดความชัดเจนพร้อมทั้ง เส้นทางในการจัดส่ง มคอ. 2 ฉบับปรับปรุงที่ขาดหน่วยงานสนับสนุน คือ กองบริการ การศึกษา ซึ่งไม่ปรากฏใน flow chart หลักสูตรฯ จึงนำข้อที่ยังไม่สมบูรณ์ มาพิจารณาและกำหนดความชัดเจน ของแต่ละ กระบวนการในข้อถัดไป (5.1-2.2.1)</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากผลการประเมิน ในข้อ 2.1 และ 2.2 หลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ จากผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ(คณะกรรมการประเมิน) เมื่อปี พ.ศ. 2560 ที่กำหนดให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการทุกองค์ประกอบในทุกตัวบ่งชี้ และให้เพิ่มเป้าหมายในการปรับปรุงกระบวนการเพื่อทำให้ทราบผลจากการประเมิน กระบวนการอย่างเป็นรูปธรรมนั้น จากการเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จึง พบว่าในกระบวนการที่เกิดขึ้นยังเป็นกลไกที่ไม่สมบูรณ์ โดยเดิมหลักสูตรไม่ได้แยกตัว บ่งชี้ ในข้อ 5.1 ออกอย่างชัดเจนคือ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาใน หลักสูตร กับ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขาวิชา นิติศาสตร์</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงได้ประชุม เพื่อปรับปรุงกระบวนการให้มีความชัดเจนโดย แยกการอธิบายทั้ง 2 ประเด็นออก โดยแยกออกเป็น การสร้างรายวิชาใหม่ เช่น รายวิชากฎหมายอาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อาเซียน พร้อมทั้งยังมีการพัฒนากระบวนการในการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้อง ต่อแนวทางมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 เช่น การออกแบบสำรวจการจัดรายวิชาของผู้สอนตามความคุณวุฒิการศึกษา ความ ชำนาญ ความเชี่ยวชาญ และตามประสบการณ์ของผู้สอน โดยยกระดับจาก เล่ม มคอ. 2 ให้มีการปรับปรุงแผนการจัดรายวิชาตามกลุ่มใหม่ ตามแนวทางของ มคอ. 1 และปรับปรุงรายวิชากฎหมายในกลุ่มพัฒนามนุษย์ด้านคุณธรรม คือ รายวิชาในกลุ่ม จีอี ให้มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาให้มีความทันสมัยตามศาสตร์สาขานั้นๆ พร้อมทั้ง ได้ มีการกำหนดการแต่งตั้งคณะทำงานในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นชุดคณะทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ (5.1-3.1) (5.1-3.2) (5.1-3.3)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการดำเนินการข้อ 3 ที่เห็นเป็นรูปธรรม คือ หลักสูตรที่มีการออกแบบและปรับปรุง ร่าง มคอ 2 สำหรับการจัดทำหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ให้ความสำคัญสอดคล้องต่อการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตาม มคอ 1 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา โดยหลักสูตรได้นำความเห็นของผู้ประเมินมาสู่การสร้างเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตร โดยเป็นการพัฒนารายวิชาที่ยึดโยงจากคุณวุฒิ ความสามารถ ประสบการณ์ และแบ่งกลุ่มความเชี่ยวชาญตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 (หลักฐาน ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561) โดยในการจัดสาระรายวิชาในหลักสูตร ก็ได้มีการเพิ่มเติมรายวิชาใหม่ ที่ไม่เคยจัดการเรียนการสอนกล่าวคือ กฎหมายอาญาวิทยา และพันธุวิทยาและกฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งได้จัดให้มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (5.1-4.1) (5.1-4.2)</p> <p>ในส่วนของการปรับปรุงหลักสูตร ให้ความสำคัญทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น คณะอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำส่วนหนึ่ง ได้เข้าร่วมประชุมกับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มจีอี โดยมีการร่วมร่างรายวิชาใหม่ ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี คือ รายวิชา ภูมิคุ้มกันการทุจริต ซึ่งปัจจุบันพบสภาพปัญหาในเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันที่เห็นในสื่อสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เป็นต้น หลักสูตรฯจึงเห็นว่าเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญ จึงมีกระบวนการในการเข้าร่วมเสนอร่างของสาระรายวิชาในหลักสูตรและได้มีรูปแบบของร่างรายวิชาให้เห็นเป็นรูปธรรมแล้ว (5.1-4.3) (5.1-4.4) (5.1-4.5) (5.1-4.6)</p> <p>สำหรับกระบวนการในการปรับปรุงหลักสูตรภายในรายวิชาของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ภายในปีการศึกษา 2561 เนื่องจากในระหว่างปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ซึ่งเรียกว่า มคอ1 โดยในข้อ 3 ระบุ บทบังคับว่า “ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา 2563” ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จึงได้เริ่มกระบวนการในการปรับปรุงร่างหลักสูตร สำหรับหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2563 โดยในปีการศึกษา 2561 ได้เริ่มดำเนินการในการปรับปรุงรายวิชาโดยมีการแบ่งการจัดหมวดหมู่รายวิชา ตามแนวทางของมคอ 1 เช่น หมวดวิชากฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน กฎหมายอาญา กฎหมายเพื่อการพัฒนา ฯลฯ และในการดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรฯ ได้มอบหมายให้นักวิชาการดูแลและจัดทำร่างแผนการศึกษาในรายวิชา โดยอาศัยความร่วมมือจากคณาจารย์ภายในคณะ ให้ตรวจสอบคุณสมบัติ ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ ตรวจสอบความ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ถนัดและความเชี่ยวชาญ อันเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เห็นว่าคณาจารย์ผู้สอนมีความชำนาญและมีการติดตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาที่ตนชำนาญ เพื่อจะมาร่วมกันในการเสนอรายวิชาสำหรับการปรับปรุงร่างนิติศาสตรบัณฑิตต่อไปให้เป็นไปตามแนวทางของ มคอ.1 ที่ประกาศใช้ (5.1-4.7 , 5.1-4.8 , 5.1-4.9)</p> <p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p> <p>-</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
.....3.....คะแนน	.....4.....ข้อ	.....4.....คะแนน	.....บรรลุ.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)</p> <p>- การกำหนดผู้สอน</p> <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>	<p>1. มีระบบ มีกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>1. กลไกกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำกับติดตามและจัดทำแผนการเรียนรู้ (5.2-1.1) มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>1.1 ผู้สอนตรวจสอบตารางสอนในระบบออนไลน์</p> <p>1.2 ผู้สอนจัดทำ มคอ.3, มคอ.4</p> <p>1.3 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตาม มคอ.3, มคอ.4 โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษ รวมถึงการนำไป บูรณาการการเรียนการสอนด้านการวิจัย, ด้านบริการวิชาการทางสังคม, การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.4 ประเมินการเรียนการสอน พิจารณาจากผลการประเมินของผู้สอนออนไลน์ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.5 กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5- มคอ.6)</p> <p>1.6 รายงานผลให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ</p> <p>1.7 รายงานผลไปสู่ มคอ. 7</p> <p>1.8 นำผลการประเมินมาปรับปรุงใน มคอ.3, มคอ. 4 ในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>2. ระบบกลไกการกำหนดผู้สอน ในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้สอน ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และความประสงค์ของผู้สอน ประกอบกับการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีทั้งความรู้และประสบการณ์ทางสายอาชีพ ที่ได้นำความรู้ที่เป็นปัจจุบันมาสอนควบคู่กับรายวิชานั้น ๆ ให้กับนักศึกษา (5.2-1.2) และกำหนดให้ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษา มีขั้นตอนดังนี้</p> <p>2.1 จัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2.2 กำหนด/ยืนยันผู้สอน</p> <p>2.3 ผู้สอนตรวจสอบตารางสอนในระบบออนไลน์</p> <p>2.4 เตรียมการสอน และจัดทำ มคอ.3,มคอ.4 มีการเรียนการสอนที่บูรณาการ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>กับงานวิจัย, การบริการวิชาการทางสังคม, และการบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>2.5 ดำเนินการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากส่วนกลาง</p> <p>2.6 นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนของผู้สอนผ่านระบบออนไลน์</p> <p>2.7 นำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>2.1 หลักสูตรนิติศาสตร์มีระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติจริง ดังนี้</p> <p>2.1.1 กลไกกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2.1.1.1 ผู้สอนตรวจสอบตารางสอนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (5.2-2.1.1)</p> <p>2.1.1.2 ผู้สอนจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 เน้นการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม,ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกองบริการการศึกษาเปิดระบบ มคอ.ออนไลน์ เพื่อให้ผู้สอนได้ส่งแผนการสอน มคอ.3 , มคอ.4 (5.2-2.1.2) (5.2-2.1.3) ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>2.1.1.3 ผู้สอนส่ง มคอ.3, มคอ.4 เข้าสู่ระบบออนไลน์มหาวิทยาลัย (5.2-2.1.4) กรณีไม่ผ่านระบบจะทำการแจ้งกลับให้ผู้สอนทำการแก้ไขปรับปรุง กรณีผ่าน ผู้สอนดำเนินการสอนตาม มคอ.3, มคอ.4</p> <p>2.1.1.4 ผู้สอนดำเนินการเรียนการสอนตาม มคอ.3, มคอ.4 โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์พิเศษเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการสอนให้กับอาจารย์ (5.2-2.1.5) และผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการนำไปบูรณาการในด้านต่างๆได้ดี</p> <p>1. การนำไปบูรณาการกับการวิจัย ตัวอย่างเช่น รายวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อมที่มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับงานวิจัยเรื่องมาตรการทางกฎหมายในการใช้ประโยชน์ของพื้นที่การประมงและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลชายฝั่ง ในเขตพื้นที่ตำบลตะกาดเจ้า อำเภอนาทม จังหวัดจันทบุรี และเรื่องปัญหาการบังคับใช้กฎหมาย IUU ที่มีผลกระทบต่อการทำประมงพื้นบ้าน : กรณีศึกษาชุมชนประมงพื้นบ้านตำบลตะกาดเจ้า อำเภอนาทม จังหวัดจันทบุรี (5.2-2.1.6)</p> <p>2. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม ตัวอย่างเช่น รายวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อมที่นำการเรียนการสอนไปบูรณาการการบริการวิชาการทางสังคม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกลุ่มในโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น กิจกรรม การอบรมให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับประมงพื้นบ้าน ครั้งที่ 1 ให้แก่ชุมชนหมู่ที่ 1-5 ตำบลตะกาดเจ้า อำเภอนาทม จังหวัดจันทบุรี (5.2-1.7)</p> <p>3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวอย่างเช่น รายวิชาหลักวิชาชีพและการว่าความในศาล ในหัวข้อการเรียนด้านจริยธรรมนักกฎหมายเกี่ยวกับการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับกิจกรรมสัปดาห์วันรพีที่มีการแสดงความกตัญญูต่อพระบิดาแห่งกฎหมายไทยทุกปี นักศึกษาจะแสดงความจงรักและซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพของตน (5.2-2.1.8)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2.1.1.5 ประเมินการเรียนการสอน โดยพิจารณาจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ ทั้ง 5 ด้าน (5.2-2.1.9) ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน, ด้านการวัดผลและการประเมินผล, ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน, ด้านการวางตนในสภาพภาพของการเป็นอาจารย์ และด้านความพึงพอใจ 2. ผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 5 ด้าน (5.2-2.1.10) ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม, ด้านความรู้, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ด้านทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ <p>2.1.1.6 ผู้สอนจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 ส่งเข้าระบบออนไลน์ มหาวิทยาลัย ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา (5.2-2.1.11)</p> <p>2.1.1.7 รายงานผลให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (5.2-2.1.12)</p> <p>2.1.1.8 ผู้สอนนำมคอ.5, มคอ.6 ที่รายงานไว้มาพิจารณาปรับปรุง มคอ.3, มคอ.4 ในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>2.1.2 ระบบกลไกการวางระบบผู้สอน/อาจารย์พิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.2.1 จัดประชุมเพื่อพิจารณาจัดผู้สอนตามแผนการเรียนของนักศึกษา และตามรายวิชาที่ได้รับแจ้งจากกองบริการการศึกษา โดยพิจารณาดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดผู้สอนในแต่ละราย วิชาโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์สอนที่สามารถนำไปพัฒนาในสายอาชีพกฎหมายได้ (5.2-2.1.13) 2. พิจารณาจำนวนชั่วโมงต่อภาระงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีภาระงานสอนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ให้กับผู้เรียนได้เต็มความสามารถ (5.2-2.1.14) 3. พิจารณาผู้สอนในรายวิชาของภาคปกติและภาคพิเศษ เป็น ผู้สอนคนเดียวกัน เพื่อให้มีมาตรฐานการสอนเดียวกันทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (5.2-2.1.15) 4. พิจารณากำหนดอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ทางหลักสูตรนิติศาสตร์โดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัย (5.2-2.1.16) 2.1.2.2 แจ้งรายชื่อผู้สอนไปยังกองบริการการศึกษา (5.2-2.1.17) 2.1.2.3 แจ้งรายวิชาให้ผู้สอนรับ ทราบผ่านระบบบริการการศึกษา (5.2-2.1.18) 2.1.2.4 ผู้สอนเตรียมการสอนโดยคำนึงการพัฒนานักศึกษาตามทักษะ การเรียนรู้ TQF (มคอ.3, มคอ.4) และจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์และ สื่อการสอน และผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์พิเศษเพื่อเกิดการพัฒนาการเรียนการสอน (5.2-2.1.19) และให้คำนึงถึงการนำการเรียนการสอนไปบูรณาการ ด้านต่างๆ คือ ด้านการวิจัย การบริการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <p>2.1.2.5 กำกับติดตามให้ผู้สอนดำเนินการสอนตามที่ระบุ โดยพิจารณา มคอ.5, มคอ.6 รวมทั้งพิจารณาผลการประเมินการสอนออนไลน์ (5.2-2.1.20)</p> <p>2.1.2.6 นำผลไปปรับปรุงการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป (5.2-2.1.21)</p> <p>สำหรับอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ใหม่ จะได้รับการดูแลจากพี่เลี้ยงซึ่งแต่งตั้ง จากมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำแนะนำ และช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับการ จัดทำ มคอ. ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสังเกตการณ์ใน การเรียน การสอน พร้อมให้แนวทางปฏิบัติตามระบบและกลไกกระบวนการเรียน การสอนของคณะนิติศาสตร์ (5.2-2.1.22)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการประเมินความต้องการของผู้สอนเพื่อวางระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ตรงความต้องการของผู้สอน จากการประเมินพบว่า ในระบบและกลไกของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีกระบวนการดำเนินการที่มีความเชื่อมโยงการรายงานผลการดำเนินงาน PDCA เห็นควรใช้ระบบและกลไกดังกล่าวต่อไป (5.2-2.2.1)</p> <p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีกระบวนการดำเนินการที่มีความเชื่อมโยงการรายงานผลการดำเนินงาน PDCA โดยใช้ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน เพิ่มความประสงค์ของผู้สอน และมีการปรับปรุงขั้นตอนเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอน ซึ่งคำนึงถึงความประสงค์ของผู้สอน (5.2-3.1)</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม จากการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการของระบบและกลไกจากผลการประเมินและนำมาสู่การปฏิบัติจริง ซึ่งเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม จากการปรับระบบและกลไกการจัดผู้สอน ให้มีการสำรวจความต้องการสอนก่อนการจัดผู้สอน และทำการสรุปผลความต้องการ (5.1-4.1) นำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดผู้สอน ซึ่งการจัดผู้สอนเป็นไปตามความต้องการของอาจารย์ผู้สอน (5.2-4.2) และส่งผลต่อนักศึกษา</p> <p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน -</p>

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
.....3.....คะแนน	.....4.....ข้อ	.....4.....คะแนน	.....บรรลุ.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) 	<p>1.มีระบบ มีกลไก ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียน 3 ด้านคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ดำเนินการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการตามระบบ FLOW CHART ดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. ประชุมโดย คณะกรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร) เพื่อวางแผนในการประเมินผลผู้เรียน ทั้ง 3 ด้านคือ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และการกำกับติดตามการประเมิน ตาม มคอ.5 มคอ. 6</p> <p>2. ฝ่ายวิชาการ กำหนดให้มีการจัดทำตารางการสอบปลายภาคเพื่อทดสอบ ความรู้โดยให้มีการอนุมัติจากที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร(เป็นการประเมินผล การเรียน เพื่อให้ระดับค่าคะแนน A B⁺ B C⁺ C D D⁺ I F)</p> <p>3. ฝ่ายวิชาการ จัดทำแบบการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF 5 ด้านสำหรับทุกรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้หลังจากเรียนและหลังจากทำข้อสอบวัดผลในรายวิชา นั้นๆ</p> <p>4. กำหนดวันประชุม เพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียนในรายวิชา ภายหลังจาก ได้ดำเนินการสอบแล้ว และทำการส่งผลการเรียนเข้าสู่ระบบออนไลน์ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>5. ฝ่ายวิชาการดำเนินการรวบรวมและทำผลสรุป ผลการประเมินการเรียนรู้ใน รายวิชา(ทวนสอบผลสัมฤทธิ์) ทุกรายวิชาที่ได้รับการสุ่ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของ จำนวนรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษานั้นๆ</p> <p>6. อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายวิชา ตนเอง รายงานใน มคอ.5 และให้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมสรุปผลประเมินการ เรียนรู้ของนักศึกษาในภาพรวมสู่การทำรายงาน มคอ.7</p> <p>2.1. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต นำระบบและกลไกข้อ 1 ไปสู่การปฏิบัติหรือการ ดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>กรณี 1และ2 หลักสูตรกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา โดยการดำเนินการดังนี้ นำผลการเรียนเข้าสู่การประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <p>1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ โดยประธานหลักสูตรออกหนังสือ เชิญ (5.3-2.1.1) (5.3-2.1.2)</p> <p>2. นำวิธีการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (มคอ. 2) มาสู่ปฏิบัติ (แยกออกเป็น ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้1 ด้าน (ผลสอบปลายภาค) และผลการประเมินตามมาตรฐานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทั้ง 5 ด้าน) (5.3-2.1.3)</p> <p>3. มอบหมายนักวิชาการ ทำตารางสอบ ตารางกรรมการคุมสอบ กำหนด วันส่งผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในวาระ ถัดไปตามแต่ละภาคการศึกษา (5.3-2.1.4) (5.3-2.1.5)</p> <p>4. ในวันประชุมเพื่ออนุมัติผลการเรียน ตามภาคการศึกษา ฝ่ายวิชาการ จะเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ขอบ ข้อสอบของอาจารย์ผู้ออกข้อสอบในรายวิชาที่จัดสอบในภาคการศึกษานั้นๆ ซึ่ง ภายในข้อสอบจะประกอบด้วย สมุดคำตอบ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กระดาษ คำถาม เพื่อให้คณะกรรมการ(อาจารย์ประจำหลักสูตร) ร่วมพิจารณา ประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านการทดสอบความรู้ ในทักษะด้านที่ 2 โดยในการ กำหนดค่าคะแนนของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้มีดุลพินิจในการให้ค่าคะแนน ตามประกาศที่ คณะนิติศาสตร์ได้ ดำเนินการแจ้งให้เป็นแนวทาง (5.3-2.1.6) ทั้งนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะมีข้อบังคับภายในคณะนิติศาสตร์ ที่จะต้องปฏิบัติตาม อันเป็นแนวปฏิบัติมาแล้วกว่า 10 ปี คือ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2552) และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550 (5.3-2.1.7, 5.3-2.1.8, 5.3-2.1.9, 5.3-2.1.10)</p> <p>5. ในส่วนที่เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF 5 ด้านนั้น ฝ่ายวิชาการจะทำการรวบรวมแบบประเมินและสรุปผลการประเมินที่นักศึกษาเป็นผู้ทำการประเมินหลังจากสอบแล้ว เพื่อทำการประเมินให้ครบ 5 ด้าน ตามหลักเกณฑ์ในเรื่อง “กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF)” เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตร ว่าได้มาตรฐาน ใน 5 ด้าน คือ คุณธรรมจริยธรรม, ความรู้,ปัญญา,ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านการวิเคราะห์สื่อสาร โดยแบ่งกระบวนการทวนสอบ ดังนี้ (5.3-2.1.11)</p> <p>5.1) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ โดยให้อาจารย์ผู้สอน จัดให้มีการวัดผลจากการเรียนภายหลังจากการที่นักศึกษาในรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบแล้ว (5.3-2.1.12) - กำหนดให้ ระบบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย (5.3-2.1.13) - กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ มีการตรวจสอบมาตรฐานในการประเมินผลจากรายงานในการให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดี (5.3-2.1.14 , 5.3-2.1.15) - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมิน การเรียนการสอนในระดับรายวิชา (5.3-2.1.16) <p>5.2) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลบัณฑิต ที่จบการศึกษาทำทะเบียนรายชื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (5.3-2.1.17) - ให้มีการทำรายงานผลของภาวการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยอาจทำเป็นแบบสอบถาม หรือ การทำวิจัยหรือ การใช้วิธีสัมภาษณ์ (5.3-2.1.18) <p>2.2 มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการที่ทำขึ้น โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันพิจารณากระบวนการในการประเมินผู้เรียน โดยเห็นว่ากระบวนการประเมินผู้เรียนเดิม มีเพียงการกำหนดรูปแบบการสอบวัดผลในภาคปกติเท่านั้น ยังขาดกระบวนการของ การสอบแก้ไอนในแต่ละภาคการศึกษา ทำให้อาจมีความไม่สอดคล้องต่อการดำเนินงานของหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรมีการจัดสอบมากกว่าปฏิทินมหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยมีเพียงการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคเท่านั้น และกระบวนการที่ใช้เอกสารแบบสำรวจในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จะสามารถวัดผลการประเมินผู้เรียนในสาขานิติศาสตร์ เพียงใด ชัดเจนหรือไม่ โดยเข้าสู่การประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร (5.3-2.2.1)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน						
	<p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากผลการประเมินผู้เรียนในปี 2561 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตพบว่า การกำหนดกระบวนการในข้อ 2 ยังมีความไม่สมบูรณ์ จึงได้มีการพัฒนากระบวนการประเมินผลให้มีความชัดเจน ขึ้นโดยการเพิ่มเติมการขยายวิธีการประเมินที่เป็นภาค การสอบ ภาค1/2561 ภาค 2/2561 ภาค 3/2561และปรับปรุงเพิ่มเติมการสอบแก้ไในแต่ละภาคการศึกษาเป็น แก้ไ ภาค 1/2561 แก้ไภาค 2/2561 และแก้ไภาค 3/2561 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของนิติศาสตร์ในการประเมินผลการเรียน หากนักศึกษาไม่ผ่านในกระบวนการแรก (กระบวนการปกติ) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการวัดผลในครั้งแรก นักศึกษายังมีสิทธิในการสอบแก้ตัว (แก้ไ) ได้โดยนักศึกษาต้องมีการชำระค่าธรรมเนียมในการสอบแก้ไ หน่วยกิตละ 200 บาท (5.3-3.1 , 5.3-3.2) และเมื่อมีการแก้ไขหรือสอบซ่อมแก้ไแล้ว หากยังไม่สามารถผ่านได้ ก็จะเปลี่ยนระบบเป็น F และโดยในผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 60 คะแนน ก็ยังถือว่า มีผลการเรียนไม่ผ่านตามข้อบังคับคณะนิติศาสตร์ ที่ กระบวนการต่อไปต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ในรายวิชาบังคับ บังคับเลือก แต่หากเป็นรายวิชาเลือกเสรี ผู้เรียนมีสิทธิในการเรียน ในรายวิชาใดภายในมหาวิทยาลัยก็ได้ การชำระค่าธรรมเนียมการสอบแก้ไ จะเป็น การชำระตาม ประกาศของคณะนิติศาสตร์ ที่กำหนดในการจัดสอบแก้ไ (5.1-3.3) ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 มีบางรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ได้เข้าร่วมกับ นโยบายของมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ได้นำวิธีการ ในการ ปรับปรุงรูปแบบในการพัฒนาการเรียนการสอน ที่เป็นการดำเนินการตาม แนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่เรียกว่า การพัฒนากระบวนการทัศนการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งมีการกำหนดโมเดลต่างๆ ไว้ที่ 8 โมเดล (5.3-3.4) ซึ่งในการใช้รูปแบบ นี้ยังอยู่ระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบ ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดผล การเรียนรู้โดยมุ่งหวังให้ผลการเรียนรู้ที่ได้ สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>จากข้อ 3 หลังจากที่ได้มีการจัดทำทำการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ฝ่ายวิชาการจึงได้ทำการสรุป รายวิชาที่ชี้ให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้. ของนักศึกษาจากเครื่องมือคือ “ แบบประเมินการทวนสอบผลการเรียนรู้” โดยสุ่ม บางรายวิชาที่มีการจัดให้เป็นรายวิชาที่ต้องดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (5.3-4.1 , 5.3-4.2)</p> <table><tr><th>ทักษะการเรียนรู้</th><th>สิ่งที่สะท้อนให้เห็นจากผลการประเมิน</th><th>ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (%)</th></tr><tr><td>ด้านที่ 1 คุณธรรม</td><td>จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 2 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้านคุณธรรมวิชา ได้แก่ 1. กฎหมายอาญา วิชา และทัณฑวิทยา นักศึกษามีการรับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น 2. กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียน นักศึกษามีการเคารพกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ตราขึ้นโดยถูกต้องตามหลักนิติธรรม</td><td>1.กฎหมายอาญา วิชา และ ทัณฑวิทยา คิดเป็นร้อยละ 94.55 2.กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 89.70</td></tr></table>	ทักษะการเรียนรู้	สิ่งที่สะท้อนให้เห็นจากผลการประเมิน	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (%)	ด้านที่ 1 คุณธรรม	จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 2 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้านคุณธรรมวิชา ได้แก่ 1. กฎหมายอาญา วิชา และทัณฑวิทยา นักศึกษามีการรับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น 2. กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียน นักศึกษามีการเคารพกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ตราขึ้นโดยถูกต้องตามหลักนิติธรรม	1.กฎหมายอาญา วิชา และ ทัณฑวิทยา คิดเป็นร้อยละ 94.55 2.กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 89.70
ทักษะการเรียนรู้	สิ่งที่สะท้อนให้เห็นจากผลการประเมิน	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (%)					
ด้านที่ 1 คุณธรรม	จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 2 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้านคุณธรรมวิชา ได้แก่ 1. กฎหมายอาญา วิชา และทัณฑวิทยา นักศึกษามีการรับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น 2. กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียน นักศึกษามีการเคารพกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ตราขึ้นโดยถูกต้องตามหลักนิติธรรม	1.กฎหมายอาญา วิชา และ ทัณฑวิทยา คิดเป็นร้อยละ 94.55 2.กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 89.70					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ด้านที่ 2 ความรู้	<p>จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ จำนวน 2 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้านความรู้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การว่าความและศาลจำลอง นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด หลักการสำคัญของกฎหมายที่ได้รับการถ่ายทอดจากผู้สอน 2. กฎหมายสิ่งแวดล้อม นักศึกษามีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลังจากได้รับการเรียนการสอนในห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.การว่าความและศาลจำลอง คิดเป็นร้อยละ 85.37 2 .กฏ หมายสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 91.43
	ด้านที่ 3 ปัญญา	<p>จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ จำนวน2 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้านปัญญา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กฎหมายแรงงาน นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2. กฎหมายรัฐธรรมนูญ นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ มีวิสัยทัศน์และความคิดสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.กฎหมายแรงงาน คิด เป็น ร้อย ละ 81.40 2 .กฏ หมายรัฐธรรมนูญคิดเป็นร้อยละ 80.80
	ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ จำนวน 2 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กฎหมายลักษณะนิติกรรมสัญญา นักศึกษาสามารถประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรเพื่อให้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2. กฎหมายลักษณะประกันภัย นักศึกษาสามารถมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.กฎหมายลักษณะนิติกรรมสัญญา คิดเป็นร้อยละ 89.55 2.กฎหมายลักษณะประกันภัย คิดเป็นร้อยละ 92.33
	ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>จากการสุ่มสรุปแบบทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ จำนวน 1 รายวิชาทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่</p>	

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	
		<div>1. กฎหมายตัวเงิน นักศึกษาสามารถสื่อสารวิเคราะห์ปัญหากฎหมาย เช่น การค้นหาคำพิพากษาศาลฎีกา</div>	<div>1.กฎหมายตัวเงิน คิด เป็น ร้อย ละ 93.33</div>
		<div>ซึ่งจากผลของแบบสำรวจที่ปรากฏนั้น ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เห็นว่า การทวนสอบด้วยเอกสารอาจเป็นวิธีการที่ยังวัดผลการเรียนรู้ที่ ยังไม่สามารถกำหนดวัดได้ชัดเจนเนื่องจากการเรียนการสอนในศาสตร์ที่แตกต่างจากรายวิชาอื่น จึงมีการกำหนดวิธีการอื่นเพิ่มขึ้นในกระบวนการของตัวบ่งชี้ เพิ่มเติม เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบสัมภาษณ์ การประเมินผู้เรียนในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น (หลักฐาน รายงานการประชุม)</div> <div>โดยในส่วนสุดท้ายของตัวบ่งชี้นี้การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</div> <div>การรายงานผลการประเมินการเรียนรู้ ของนักศึกษานั้น อาจารย์ผู้สอน จะต้องมีการรายงานผลใน มคอ. 5 เพื่อทำการพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ซึ่งจะดำเนินการรายงานตามกำหนดวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดช่วงเวลาในการส่งรายงาน มคอ 5 มคอ 6 และ มคอ 7 (5.3-4.3)</div> <div>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</div> <div>-</div>	
		สรุปคะแนนการประเมิน	
<div>เป้าหมาย</div> <div>.....3.....คะแนน</div>	<div>ผลการดำเนินงาน</div> <div>.....4.....ข้อ</div>	<div>การประเมินตนเอง</div> <div>.....4.....คะแนน</div>	<div>การบรรลุเป้าหมาย</div> <div>.....บรรลุ.....</div>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการดำเนินการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรโดยกำหนดตารางการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรก็ได้ดำเนินการตามตารางที่ได้กำหนดไว้ เมื่อดำเนินการตามตารางการดำเนินงานแล้วก็จะดำเนินการติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป โดยในการเข้าร่วมประชุมแต่ละ ครั้ง จะมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เข้าร่วมในการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน (5.4-1.1) (5.4-1.2) (5.4-1.3)	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 2 เล่ม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ 1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2556 (5.4-2.1) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559 (5.4-2.2)	✓	
3	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3 , มคอ. 4 ส่งเข้าระบบ มคอ.ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ตามรูปแบบ และ ตามรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยมีการเปิดระบบให้ดำเนินการจัดส่ง ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 30 วัน หลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในภาคการศึกษาที่ 1/2561, 2/2561 มีการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ภายในรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทุกรายวิชา (5.4-3.1) (5.4-3.2) (5.4-3.3) (5.4-3.4)	✓	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ต้องดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อรายงานผลการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2561 , 2/2561 และ ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีระบบการติดตามตรวจสอบ โดยใช้กำหนดการของ มหาวิทยาลัยในการแจ้งและกำกับอาจารย์ผู้สอนให้ดำเนินการตามกรอบเวลา และกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา ให้ถูกต้องตรงตามทีคนะนิติศาสตร์ มีการประชุม กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน มีการจัดทำรายงานตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ครบทุกรายวิชา (5.4-4.1) (5.4-4.2) (5.4-4.3) (5.4-4.4)	✓	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายในวัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายในวัน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (5.4-5.1)	✓	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 เริ่มมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และยังมีบางส่วนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ซึ่งได้มีการเรียนในทุกรายวิชาแล้ว ของหลักสูตรในเล่มนี้	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
	25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	โดยในปีการศึกษา 2561 จึงมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้ทราบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 (5.4-6.1)		
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว	อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีการนำ ผลการดำเนินงานตาม มคอ.5 มาปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาในปีการศึกษาถัดไป และพัฒนาการแนวทางในการจัดการเรียน การสอน โดยระบุไว้ในแผนการเรียน ในปีการศึกษาถัดไป (5.4-7.1)	✓	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทดแทน อัตราเดิมที่ได้ลาออก โดยอาจารย์ที่รับเข้ามา ได้รับการการให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน การกรอกผลการเรียน การทำ รายละเอียดรายวิชาที่สอน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (5.4-8.1)	✓	
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ร่วมกันรับผิดชอบ ได้มีการรับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ , การประชุมงานวิจัย, การเข้าอบรมการจัดทำ มคอ. เป็นต้น (5.4-9.1)	✓	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ให้ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี (5.4-10.1)	✓	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีแบบสำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.14 คะแนน (5.4-11.1)	✓	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.51 คะแนน (5.4-12.1)	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			12	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้			100	

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....5.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน.....5.....คะแนน	การประเมินตนเอง.....5.....คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย.....บรรลุ.....

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-
-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	--	-	-	-
-	-	-	-	-

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
7011001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	1/2561	/		
7012001 กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	1/2561	/		
7012002 กฎหมายลักษณะหนี้ หลักทั่วไป	1/2561	/		
7012003 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้	1/2561	/		
7013001 กฎหมายลักษณะครอบครัว	1/2561	/		
7013002 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน – บริษัท	1/2561	/		
7013003 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	1/2561	/		
7013012 กฎหมายลักษณะครอบครัว	1/2561	/		

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
7013013 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน – บริษัท	1/2561	/		
7013015 กฎหมายลักษณะมรดก	1/2561	/		
7014004 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	1/2561	/		
7014016 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	1/2561	/		
7014017 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	1/2561	/		
7014019 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	1/2561	/		
7022002 กฎหมายอาญา 2 (ภาคความผิด)	1/2561	/		
7023001 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	1/2561	/		
7032001 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	1/2561	/		
7032004 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	1/2561	/		
7032005 กฎหมายปกครองท้องถิ่น	1/2561	/		
7043001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	1/2561	/		
7044002 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคล	1/2561	/		
7044014 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	1/2561	/		
7053001 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	1/2561	/		
7053002 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	1/2561	/		
7064001 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	1/2561	/		
7011002 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	2/2561	/		
7012004 เอกเทศสัญญา 1	2/2561	/		
7012005 เอกเทศสัญญา 2	2/2561	/		
7012006 กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	2/2561	/		
7012007 กฎหมายลักษณะประกันภัย	2/2561	/		
7013004 กฎหมายลักษณะมรดก	2/2561	/		
7013014 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	2/2561	/		
7021001 กฎหมายอาญา 1 (ภาคทั่วไป)	2/2561	/		
7023001 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	2/2561	/		
7032001 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	2/2561	/		
7032002 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	2/2561	/		
7032003 กฎหมายปกครอง	2/2561	/		
7032004 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	2/2561	/		
7032005 กฎหมายปกครองท้องถิ่น	2/2561	/		
7033004 กฎหมายปกครอง 2	2/2561	/		
7034005 กฎหมายแรงงาน	2/2561	/		
7034006 กฎหมายการภาษีอากร	2/2561	/		
7034008 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	2/2561	/		
7034023 กฎหมายการคลัง	2/2561	/		
7043001 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	2/2561	/		

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
7044005 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศและความร่วมมือทางเศรษฐกิจอาเซียน	2/2561	/		
7053003 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2/2561	/		
7053004 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2/2561	/		
7072001 ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	2/2561	/		
7072001 นิติปรัชญา	2/2561	/		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 4.27 คิดเป็นร้อยละ 85.40 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 4.25 คิดเป็นร้อยละ 85.00 ดังนั้นค่าเฉลี่ยต่อปีการศึกษา เท่ากับ 4.26 คิดเป็นร้อยละ 85.20 อยู่ในระดับ ดี

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1) ค่า TQF การประเมินความพึงพอใจผู้ใช้นิติ

ข้อมูล ณ วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	<p>นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตโดยส่วนมาก มีวินัยและตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร กล่าวคือ นักศึกษาเข้าเรียนและมาสอบตรงตามเวลา ไม่พบรายงานการเข้าเรียน/มาสอบ เกินเวลาที่กำหนด อันเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงการเคารพและปฏิบัติตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ ของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แต่ทั้งนี้คณะกรรมการประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้รับรายงานการทุจริตการสอบประจำภาคการศึกษาที่ 2/2561 จำนวน 2 ราย</p> <p>นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยส่วนมากมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม กล่าวคือ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โครงการบริการวิชาการ รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาในวันสำคัญต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยและคณะนิติศาสตร์จัดขึ้น</p>	<p><input type="checkbox"/> กรณีนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ ของคณะนิติศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p><input type="checkbox"/> กรณีนักศึกษาทุจริตการสอบ</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์ ข้อบังคับ/ประกาศ ของคณะนิติศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผ่านช่องทางอื่น ๆ เพื่อทราบ</p> <p>2. กำหนดมาตรการลงโทษ</p>
ความรู้	<p>นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีความรู้ทางด้านปรัชญา แนวคิด และกฎหมายตามที่หลักสูตรฯ กำหนด สามารถศึกษาหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น การวินิจฉัยกรณีศึกษา การศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกา จนสามารถวิเคราะห์และใช้เหตุผลทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง</p>	

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สามารถคิดวิเคราะห์ ปัญหาข้อเท็จจริงทางกฎหมาย ได้อย่างมีวิจารณญาณและเป็น ระบบ และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม นำ ความรู้ทางด้านกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพกฎหมายได้เป็นที่น่าพอใจ	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยส่วนมากสามารถ ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบหน้าที่ และมีความสามารถในการ ประสานความร่วมมือระหว่างองค์กร กล่าวคือ คณะนิติศาสตร์ มีสโมสรนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ กล่าวคือมีคณะกรรมการสโมสร นักศึกษาคณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำในการดำเนินการจัดกิจกรรมของ นักศึกษาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี อีกทั้งยังให้ความร่วมมือกิจกรรม โครงการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามที่หลักสูตรฯ มอบหมายได้เป็นอย่างดี	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การค้นคว้าหาคำพิพากษาศาลฎีกา ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และมีความสามารถในการสื่อสารวิเคราะห์ ปัญหาข้อเท็จจริงทางด้านกฎหมายโดยใช้วิธีการสื่อสารและ ถ้อยคำทางกฎหมายที่เหมาะสมได้เป็นอย่างดี	

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	รายการ	ผลดำเนินงาน
1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา	42
2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานฯ	12
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	28.57
4	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม	49.40
5	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านความรู้	47.00
6	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา	47.75
7	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	49.50
8	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิต ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	44.25
9	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ4+5+6+7+8)	47.58
10	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ9/5)	3.97

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned}\text{คะแนนที่ได้} &= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \\ &= \frac{00.00}{00} \\ &= 3.97\end{aligned}$$

การวิเคราะห์ผลที่ได้

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลรวมค่าเฉลี่ย 49.40 = 4.12 คะแนน 2. ด้านความรู้ ผลรวมค่าเฉลี่ย 47.00 = 3.92 คะแนน 3. ด้านทักษะทางปัญญา ผลรวมค่าเฉลี่ย 47.75 = 3.98 คะแนน 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผลรวมค่าเฉลี่ย 49.50 = 4.13 คะแนน 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลรวมค่าเฉลี่ย 44.25 = 3.69 คะแนน โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ผลรวมค่าเฉลี่ย 47.58 = 3.97 คะแนน อยู่ในระดับดี (2.1-1.1)

สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....3.51.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน.....3.97.....ข้อ	การประเมินตนเอง.....3.97....คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย.....บรรลุ.....

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในหลักสูตร

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☒ มี ☐ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่.....1.....คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ.....1.....คน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	✓		มีการพัฒนาหลักสูตร มีรายวิชาใหม่ หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป ที่จะเกิดขึ้นในปีการศึกษา 2563
ปรับกระบวนการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (รูปแบบงานวิจัย)	✓		มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการปรับ กระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาไปสู่งานวิจัย
พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของ คณะ สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกล ยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2562	✓	✓	ได้ทราบถึงจุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) อุปสรรคหรือภาวะคุกคาม (Threats) และนำมาพัฒนาแผนต่าง ๆ เพื่อให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
การกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา	✓		พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ศึกษาดูงานทางวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2561	✓	✓	นักศึกษาและบุคลากร ได้รับความรู้ และ ประสบการณ์ จาก สำนักงานสกลปครอง และสภา ทนายความในพระบรมราชูปถัมภ์
สัมมนาวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	✓		นำความรู้ที่ได้จากการสัมมนา มาพัฒนาท้องถิ่น ซึ่ง สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ
อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักเกณฑ์ การพิจารณาจริยธรรมและแผนการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์”	✓		นำหลักเกณฑ์การพิจารณาจริยธรรมและแผนการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์มาใช้ในการทำวิจัย
นักกฎหมายวิถีไทย-วิถีธรรม ประจำปี 2562	✓		นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ระดมความคิด เพื่อ พัฒนาการศึกษาวิจัย ให้เป็นนักกฎหมายที่ดี
บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและ ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมี ระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น	✓	✓	เป็นการให้บริการวิชาการ แก่ประชาชน และส่งเสริม ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจ สิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ซึ่งมีทั้งกิจกรรมการ ประชุมระดมความคิดเห็น การบรรยาย การจัด กิจกรรมจิตอาสา
ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 เรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”	✓		นำเสนองานวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 7 “วิจัย บูรณาการศาสตร์พัฒนาชาติดาวไกล สังคมไทยยั่งยืน”	✓		นำเสนองานวิจัย
ฝึกอบรม เรื่อง “บุคลิกภาพที่ดีและการ ยิ้มง่ายไหวเป็น เน้นบริการด้วยจิต สาธารณะ		✓	พัฒนาบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มง่าย ไหวเป็น และบริการ ด้วยจิตสาธารณะ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
ขาดแคลนอัตรากำลังที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ทำให้หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีคะแนนประเมิน มีอาจารย์ประจำซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อยขาดความเฉพาะทางทางด้านนิติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - รับสมัครอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจะทำให้หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีความเฉพาะทางทางด้านกฎหมายมากยิ่งขึ้น - ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะจัดทำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยให้มากขึ้น โดยการลดภาระงานสอน งานบริหาร หรือตลอดจนการสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน
ปัญหานักศึกษาตกค้างของหลักสูตรปี 2555 กับหลักสูตร 2559 (ฉบับปรับปรุง ปี 2559)	นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนในหลักสูตรใหม่ได้	การเปิดหมู่เรียน
ปัญหาการใช้ข้อบังคับของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดจากการวัดและประเมินผลที่ใช้คะแนนปลายภาค 100 คะแนน	นักศึกษาสอบตกเป็นจำนวนมากส่งผลให้ต้องมีการสอบซ่อมส่วนหนึ่งต้องลาออกระหว่างภาคการศึกษาและทำให้มีจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรจบการศึกษาน้อย	<p>มหาวิทยาลัยต้องบังคับใช้ข้อบังคับของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ที่ยังคงมีผลใช้บังคับอยู่</p> <p>ในกรณีที่ต้องการแก้ไขการจัดการเรียนการสอนการประเมินผลของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์กลางของมหาวิทยาลัยนั้น จำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับเดิมเสียก่อน</p>

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (องค์ประกอบที่ 6)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	<p>1. มีระบบ มิกลไก</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1-1.1) เพื่อเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมระดับคณะ 2. ประชุมระดับหลักสูตร 3. เสนอโครงการจัดซื้อหรือรายการครุภัณฑ์ที่จะต้องจัดซื้อหรือจัดซ่อมแซม 4. แจ้งหลักสูตรเพื่อปรับปรุง 5. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง แจ้งซ่อม 6. แจ้งผู้สอนและนักศึกษา 7. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 8. จัดประชุมระดับหลักสูตร 9. แจ้งหลักสูตรเพื่อปรับปรุง <p>2.1 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรนิติศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย ดังนี้</p> <p>1. มีระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ มีหนังสือ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ โดยมีบรรณารักษ์ห้องสมุดเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งการจัดบริการห้องสมุด ห้องสมุดเปิดให้บริการวันจันทร์ – วันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.30-16.30น. ปิดทำการในวันหยุดนักขัตฤกษ์ ด้านการบริหารทรัพยากรสารสนเทศ ทางห้องสมุดได้รับการอนุเคราะห์จากผู้บริหารมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศและระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) ร่วมกับสำนักวิทยบริการฯ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ มีบรรณารักษ์เป็นผู้บันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือเข้าสู่ระบบ (MATRIX) เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ร่วมกับหอสมุดกลาง ได้สะดวกและรวดเร็ว (6.1-2.1.1)</p> <p>1.1. ห้องสมุด มีการจัดทรัพยากรสารสนเทศคำพิพากษาฎีกาพระราชบัญญัติ หนังสืออ้างอิง และสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการด้านกฎหมาย จำนวน 7,046 เล่ม และบรรณารักษ์ได้รวบรวมบันทึกรายละเอียดหนังสือลงในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (6.1-2.1.2)</p> <p>และมีการควบคุมการเข้าใช้บริการห้องสมุด จำนวน 1 จุด และรวมทั้งการให้บริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศ (6.1-2.1.3)</p> <p>2. มีกลไกการสำรวจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>2.1 ห้องสมุดมีกลไกสำรวจความต้องการหนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย (6.1-2.1.4)</p> <p>2.2 ห้องสมุด มีกลไกการสำรวจเกี่ยวกับ</p> <p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และมีการประเมินความพึงพอใจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ผลการประเมินความพึงพอใจ 4.44 อยู่ในระดับ ดีมาก (6.1-2.1.5)</p> <p>2.3 ห้องสมุดได้นำผลการประเมินความ พึงพอใจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้น มาดำเนินการจัดซื้อหนังสือวิชาการด้านกฎหมายเพิ่มมากขึ้น (6.1-2.1.6)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2.4 มีการนำผลการประเมินมาดำเนินการเตรียมพร้อมทางกายภาพโดยการย้ายห้องสมุด ปรับปรุงภูมิทัศน์และสถานที่นั่งอ่านสำหรับผู้เข้าใช้บริการ (6.1-2.1.7)</p> <p>3. มีการดำเนินงานตามระบบการจัด สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>3.1 มีการเตรียมพร้อมทางกายภาพ</p> <p>3.3.1 ห้องสมุดมีบริการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง และมีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงผ่านระบบเครือข่ายไร้สาย จำนวน 1 จุด ซึ่งมีคุณภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย (6.1-2.1.8) และมีแบบฟอร์มการลงชื่อเข้าใช้อินเทอร์เน็ตและเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องสมุด (6.1-2.1.9)</p> <p>3.3.2 ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการจัดสถานที่เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการเข้าถึงศาลยุติธรรม สำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคดี นักศึกษาสามารถเข้าถึงสถานที่เสมือนจริง ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และมีความเข้าใจกระบวนการพิจารณาคดี เพิ่มมากขึ้น และภายในห้องปฏิบัติการศาลจำลองนั้น มีการจัดรูปแบบที่ใกล้เคียงกับศาลยุติธรรมจริง ประกอบด้วยชุดครุย สำหรับให้นักศึกษาได้ทดลองสวมใส่จริงและรวมถึงความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งพนักงานอัยการ หรือ ทนายความ เป็นต้น (6.1-2.1.10)</p> <p>3.3.3 ห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการปรับปรุงห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่ออำนวยความสะดวกสบายให้กับนักศึกษาและผู้มาติดต่อราชการ รวมทั้งเป็นสร้างบรรยากาศการทำงานให้กับบุคลากร (6.1-2.1.11)</p> <p>3.3.4 ห้องตีความรู้กฎหมาย หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการจัดเตรียมห้องสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะทบทวนรายวิชาและตีความรู้กฎหมายที่นอกเหนือจากชั้นเรียนและห้องดังกล่าวนี้เป็นห้องสำหรับเปิดสัญญาณการถ่ายทอดสดของบรรยายความรู้ของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เพื่อเผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ประชาชนและผู้สนใจอีกด้วย ซึ่งอยู่ใกล้กับห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ ชั้น อาคารเรียนรวม (6.1-2.1.12)</p> <p>2.2.มีการประเมินกระบวนการ</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการประเมินผลการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาตามหลักฐานและภาพถ่ายก่อนและหลังการปฏิบัติงานและหรือการดำเนินงาน ตามที่ปรากฏในหลักฐานอย่างชัดเจน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาพถ่ายการเตรียมพร้อมทางกายภาพโดยการย้ายห้องสมุดและห้องปฏิบัติการศาลจำลอง เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และสถานที่นั่งอ่านหนังสือสำหรับผู้เข้าใช้บริการ (6.1-2.2.1) 2. ภาพถ่ายการปรับปรุงห้องสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม (6.1-2.2.2) 3. ภาพถ่ายห้องตีความรู้กฎหมาย (6.1-2.2.3) <p>และจากการได้มีการปรับปรุงกระบวนการแล้ว นำไปสู่การเพิ่มงบประมาณในการซื้อหนังสือและจัดให้มีห้องตีความรู้เกิดขึ้น ทั้งนี้หลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการดังกล่าว (6.1-2.2.4)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>เมื่อได้มีการประชุมกันเพื่อประเมินกระบวนการเพื่อวิเคราะห์ข้อดี และข้อควรปรับปรุงของการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แล้ว หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน ในเรื่องดังต่อไปนี้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการห้องสมุด รวมทั้งสิ่งสนับสนุนด้านห้องเรียนและห้องทบทวนความรู้ทางกฎหมาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดระเบียบการใช้ห้องสมุด ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ข้อปฏิบัติ (6.1-3.1) 1.2 ระเบียบการ ยืม-คืน (6.1-3.2) 2. กำหนดให้มีข่าวสาร เกี่ยวกับ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 รายชื่อนักศึกษาค้างส่งหนังสือ (6.1-3.3) 2.2 แจ้งปฏิทินปิดทำการห้องสมุด (6.1-3.4) 3. บริการต่าง ๆ ของห้องสมุด (6.1-3.5) 4. มีการจัดให้มีทรัพยากรสารสนเทศ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 รายการหนังสือ (6.1-3.6) 4.2 รายชื่อหนังสือใหม่ (6.1-3.7) 4.3 รายชื่อหนังสือกึ่งนันทนาการ (6.1-3.8) 5. การสนับสนุนให้มีการใช้ห้องศาลจำลองและห้องทบทวนความรู้ทางกฎหมาย (6.1-3.9) <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>เมื่อหลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีการประชุมเพื่อประเมินการและได้ทราบผลการประเมินความพึงพอใจแล้ว คณะนิติศาสตร์ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาจนเกิดเป็นรูปธรรมโดยในกรณีของห้องสมุดนั้นได้นำผลการประเมินความพึงพอใจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้น มาดำเนินการตามระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนโดยการจัดซื้อหนังสือวิชาการด้านกฎหมายเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการศึกษาทางนิติศาสตร์ต้องศึกษาจากหนังสือในเชิงค้นคว้า เมื่อหนังสือไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นจะเกิดปัญหาการรับความรู้และการค้นคว้าหาความรู้ไม่เสมอภาค (6.1-4.1) และนอกจากนี้การนำผลการประเมินมาดำเนินการเตรียมพร้อมทางกายภาพโดยการย้ายห้องสมุด ปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานที่นั่งอ่านสำหรับผู้เข้าใช้บริการก็เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งคณะนิติศาสตร์ก็ได้ปรับปรุงในข้อนี้แล้วเช่นเดียวกัน (6.1-4.2)</p> <p>อีกทั้งยังมีการปรับปรุงห้องสมุดให้มีบริการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง มีจุดบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงผ่านเครือข่ายเพิ่มอีกจำนวน 2 จุด และมีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงผ่านระบบเครือข่ายไร้สาย จำนวน 1 จุด (6.1-4.3) และมีแบบฟอร์มการลงชื่อเข้าใช้อินเทอร์เน็ตและเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในห้องสมุด (6.1-4.4)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการจัดสถานที่ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการเข้าถึงศาลยุติธรรม สำหรับรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคดี นักศึกษาสามารถเข้าถึงสถานที่เสมือนจริง ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และมีความเข้าใจกระบวนการพิจารณาคดีเพิ่มมากขึ้น และภายในห้องปฏิบัติการศาลจำลองนั้น มีการจัดรูปแบบที่ใกล้เคียงกับศาลยุติธรรมจริง ประกอบด้วยชุดครุย สำหรับให้นักศึกษาได้ทดลองสวมใส่จริงและรวมถึงความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งพนักงานอัยการ หรือ ทนายความ เป็นต้น (6.1-4.5)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	<p>ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรนิติศาสตร์ห้องสำนักงานคณะนิติศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการปรับปรุงห้องสำนักงานคณะนิติศาสตร์ชั้น 1 อาคารเรียนรวม ตามนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว เพื่ออำนวยความสะดวกสบายให้กับนักศึกษาและ ผู้มาติดต่อราชการ รวมทั้งมีการสร้างบรรยากาศการทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษแก่บุคลากรให้สอดคล้องกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (6.1-4.6)</p> <p>หลักสูตรนิติศาสตร์ ได้มีการจัดเตรียมห้องสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์จะทบทวนรายวิชาและตีความรู้กฎหมายที่นอกเหนือจากชั้นเรียนและห้องดังกล่าวนี้เป็นห้องสำหรับเปิดสัญญาณการถ่ายทอดดาวเทียมของการบรรยายความรู้ของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เพื่อเผยแพร่ความรู้กฎหมายให้แก่ประชาชนและผู้สนใจอีกด้วย ซึ่งอยู่ใกล้กับห้องสำนักงานคณะนิติ ศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม (6.1-4.7) รวมทั้งการได้ศึกษาผ่านการบรรยายทางสัญญาณถ่ายทอดของสำนักอบรมกฎหมายเนติบัณฑิตฯ (6.1-4.8) ที่มีระบบที่ดีทำให้นักศึกษาที่สนใจไม่ต้องเข้าสู่กรุงเทพมหานครแต่กลับได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม และเสมอภาคกับนักศึกษาในเมือง จนเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆเหมาะกับการประกอบวิชาชีพและการศึกษาต่อ และเป็นจุดเด่นที่สามารถนำไปพัฒนาอันนำไปสู่การแข่งขันที่เกิดผลสูงสุด</p> <p>5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบาย การเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีชัดเจน</p> <p>เมื่อก่อนห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (VTLS) ในการบริหารจัดการห้องสมุดเหมือนหอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อมาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (VTLS) หยุดการพัฒนาระบบเนื่องจากติดปัญหาในการต่อสัญญากับบริษัทผู้พัฒนาระบบ หอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดหาระบบห้องสมุดอัตโนมัติระบบใหม่ นำมาใช้ในการบริหารจัดการห้องสมุด นั่นคือระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) ดังนั้นบรรณารักษ์ผู้ดูแลห้องสมุดคณะนิติศาสตร์จึงได้มีการประสานงานกับหอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อขอใช้โปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) ร่วมกัน โดยเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) ของหอสมุดกลาง ได้ดำเนินการลงโปรแกรม และเพิ่มสิทธิ์การใช้งานให้กับบรรณารักษ์ห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ให้สามารถใช้งานได้ตั้งแต่เดือนมกราคม 2562 เป็นต้นมา (6.1-5.1) โดยบรรณารักษ์ผู้ดูแลห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ ได้นำข้อมูลหนังสือของคณะนิติศาสตร์ลงในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) แล้วบางส่วน (6.1-5.2) และต้องดำเนินการนำหนังสือของคณะนิติศาสตร์เข้าในระบบทั้งหมด ซึ่งผู้ใช้บริการสามารถค้นหาหนังสือผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) ได้ง่ายสะดวก และรวดเร็ว (6.1-5.3)</p>		
สรุปคะแนนการประเมิน			
เป้าหมาย.....4.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน.....5.....ข้อ	การประเมินตนเอง.....5.....คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย.....บรรลุ.....

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
ควรสำรวจว่ามีนักศึกษาที่ทำงานตรงกับ มคอ.2 กี่คน เพื่อสะท้อนผลการจัดการ เรียนการสอนของหลักสูตร	เห็นควรดำเนินการตามข้อคิดเห็นของ ผู้ประเมิน	ดำเนินการสำรวจนักศึกษาที่จบ การศึกษา ว่าทำงานตรงกับ มคอ.2 จำนวน 3 คน ได้แก่ 1. นิติกร 2.เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 3. งาน ธุรการและกฎหมาย
ในการเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา ควรเตรียมความพร้อมในระหว่าง การศึกษาด้วย	เห็นควรดำเนินการตามข้อคิดเห็นของ ผู้ประเมิน	ดำเนินการจัดทำโครงการ “ต้นกล้านัก กฎหมาย” โดยให้นักศึกษาทั่วไป สามารถลงสมัครเข้าร่วมโครงการเพื่อ ทบทวนบทเรียน
ควรพัฒนาในเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ	เห็นควรดำเนินการตามข้อคิดเห็นของ ผู้ประเมิน	ส่งเสริมและเร่งรัดให้อาจารย์ประจำ หลักสูตร เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยขณะนี้ มีอาจารย์ อยู่ระหว่างเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 4 คน
ผลงานทางวิชาการควรมีทุกท่านและ พัฒนาให้อยู่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น	เห็นควรดำเนินการตามข้อคิดเห็นของ ผู้ประเมิน	อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับการ ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ใน ต่างประเทศ
ในการเขียนรายงานประกันคุณภาพ ควรเขียนอธิบายกระบวนการทุก องค์ประกอบในทุกตัวบ่งชี้ และให้เพิ่ม เป้าหมายในการปรับปรุงกระบวนการ เพื่อให้ทราบผลจากการประเมิน กระบวนการอย่างเป็นรูปธรรม	เห็นควรดำเนินการตามข้อคิดเห็นของ ผู้ประเมิน	ดำเนินการปรับปรุงการเขียนรายงาน ประกันคุณภาพ โดยอธิบาย กระบวนการทุกองค์ประกอบในทุกตัว บ่งชี้ให้ชัดเจน พร้อมทั้งเพิ่มเป้าหมายใน การปรับปรุงกระบวนการ เพื่อให้ ทราบผลจากการประเมินกระบวนการ อย่างเป็นรูปธรรม

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ9 กรกฎาคม 2562

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
การจัดสอบสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ที่สอบร่วมกับภาคปกติ มีบางส่วน โดยเฉพาะข้าราชการตำรวจ ที่บางครั้งต้องลาราชการเพื่อมาสอบในวันธรรมดา และเมื่อจัดการสอบในบางครั้ง ยังติดภารกิจทำให้ไม่สามารถมาสอบได้ และไม่สามารถขอเลื่อนการสอบ จึงทำให้ผลการเรียนเป็น I และต้องเสียค่าธรรมเนียมการสอบแก่ I ในเวลาต่อมา	หลักสูตรได้ดำเนินการไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรีของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550 หมวด 4 ข้อ 25 บัญญัติว่า “รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนวการสอน ข้อสอบ และใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน” ดังนั้น หลักสูตรยังคงใช้ข้อบังคับฯ เดิม ปี พ.ศ. 2550 ซึ่งหากจะแก้ไขปัญหาการแยกการจัดสอบต้องมีการปรับปรุงข้อบังคับใหม่ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดคุณภาพทางการศึกษา และตามแนวทาง มคอ.1 สาขาวิชานิติศาสตร์
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
- หากมีการสอบแยกระหว่างภาคปกติและภาคพิเศษ จะสะดวกแก่คนทำงานเป็นอย่างมาก	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) (ข้อมูลจากสถาบันวิจัย)

กระบวนการประเมิน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการประเมินกระบวนการผู้ใชบัณฑิตโดยการส่งจดหมายไปยังผู้ใชบัณฑิตและให้ผู้ใชบัณฑิตเข้าไปกรอกแบบสำรวจในระบบออนไลน์ที่อยู่ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้จัดทำขึ้น โดยในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น 42 คน และเข้ากรอกแบบสำรวจจำนวนทั้งสิ้น 35 คน ผลปรากฏว่าก่อนเข้าศึกษานักศึกษามีงานทำ 3 คน หลังสำเร็จการศึกษานักศึกษามีงานทำ 16 คน ทำกิจการของตนเอง 2 คน อาชีพอิสระ 0 คน อื่น ๆ 17 คน ลาอุปสมบท 1 คน ยังไม่ได้ทำงานเนื่องจากเกณฑ์ทหาร 2 คน ยังไม่มีงานทำ 9 คน และกำลังศึกษาต่อจำนวน 4 คน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
- การประเมินอาจารย์ เรื่อง การออกเกรดได้	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 25559	ภายในปีการศึกษา 2562	ประธานหลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ
การปรับปรุงข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี ว่าด้วยการจัด การศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2559 ให้สอดคล้องกับการ ปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาส ตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2563	ภายในปีการศึกษา 2562	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ดำเนินโครงการปรับปรุงพื้นฐาน ของนักศึกษาที่เข้าใหม่เพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนเข้า การศึกษา (ต่อเนื่องมา นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558)	ทุกปีการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา	ดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อให้อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาคงที่ หรือเพิ่มขึ้น	ปีการศึกษา 2563	- คณบดีคณะนิติศาสตร์ - อาจารย์คณะ นิติศาสตร์ทุกท่าน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
การเปิดหลักสูตรใหม่อย่าง น้อย 2 หลักสูตร เช่น หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หรือหลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	ภายในปีการศึกษา 2562-2563	- คณบดีคณะนิติศาสตร์ - อาจารย์คณะ นิติศาสตร์ทุกท่าน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงาน ทางวิชาการ การศึกษาต่อ มีทักษะการใช้ภาษาสากล	ภายในปีการศึกษา 2561-2563	- คณบดีคณะนิติศาสตร์ - รองคณบดีและผู้ช่วย คณบดีทุกท่าน	1. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ประจำหลักสูตรอยู่ระหว่างการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน คือ อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานี อ.ฐิติรัตน์ อิทธิมิชัย อ.กุลปรานี ศรีไย และ อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ 2. การศึกษาต่อ อ.ดร.อดิสร กุลวิฑิต ได้ จบการศึกษาระดับปริญญาเอก เป็นที่ เรียบร้อยแล้ว 3. ทักษะการใช้ภาษาสากล ได้มีการส่ง อาจารย์เข้าร่วมการอบรมการใช้ ภาษาอังกฤษ และสนับสนุนให้มีการใช้ ตำราภาษาอังกฤษในการสอน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

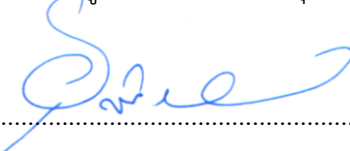
ควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 (มคอ.1) และสอดคล้องกันตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานขององค์กรกำกับวิชาชีพ ซึ่งได้แก่ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภานายความ คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม คณะกรรมการอัยการ คณะกรรมการตุลาการศาลปกครอง

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

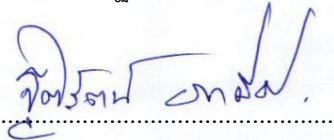
.....
.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.อุทิศ ดิษฐปราณี

ลายเซ็น : 

วันที่รายงาน :12 กรกฎาคม 2562.....

ประธานหลักสูตร : อาจารย์ฐิติรัตน์ อภิธิมีชัย

ลายเซ็น : 

วันที่รายงาน :12 กรกฎาคม 2562.....

เห็นชอบโดย : อาจารย์กุลปราณี ศรีไย

ลายเซ็น : 


วันที่รายงาน :12 กรกฎาคม 2562.....

เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.อดิศร กุลวิฑิต

ลายเซ็น : 

วันที่รายงาน :12 กรกฎาคม 2562.....

เห็นชอบโดย : อาจารย์ชินะกานต์ แสงอำนาจ

ลายเซ็น : 

วันที่รายงาน :12 กรกฎาคม 2562.....

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

ส่วนที่ 2

สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และ
อิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2561 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการ ประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผ่าน				ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	3.51 คะแนน			3.98 คะแนน	3.98 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4 คะแนน			2.71 คะแนน	2.71 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3 คะแนน			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3.51 คะแนน	6	3	2 คะแนน	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	3 คะแนน			2 ข้อ	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5 คะแนน			100 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 คะแนน			5 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.75 คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน/ไม่ได้มาตรฐาน
2	2	-	-	3.35	3.35	ดี
3	3	4.00	-	-	4.00	ดี
4	3	2.67	-	-	2.67	ปานกลาง
5	4	4.00	4.33	-	4.25	ดีมาก
6	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	13	7	4	2		
ผลการประเมิน		3.43	4.50	3.35	3.75	ดี

ตารางหลักฐาน

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

หมายเลข	รายการ
1.1-1.1	บันทึกข้อความ แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2559 (วาระที่ 5.2 การพิจารณาแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2559)
1.1-1.2	บันทึกข้อความ แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2560 (วาระที่ 5.7 การพิจารณาแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2560)
1.1-1.3	บันทึกข้อความ แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 (วาระที่ 5.5 การพิจารณาแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 23 เมษายน 2562)
1.1-1.4	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2561
1.1-2.1	คำสั่งคณะนิติศาสตร์ ที่ 011/2562 แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ลงวันที่ 16 มกราคม 2562
1.1-2.2	วุฒิการศึกษา อ.ดร.อุลธิช ดิษฐปรานี
1.1-2.3	วุฒิการศึกษา อ.ฐิติรัตน์ (สุจิตรา) อิทธิมีชัย
1.1-2.4	วุฒิการศึกษา อ.ดร.อดิสร กุลวิฑิต
1.1-2.5	วุฒิการศึกษา อ.ชินะกานต์ แสงอำนาจ
1.1-2.6	วุฒิการศึกษา อ.กุลปรานี ศรีโย
1.1-11.1	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2551
1.1-11.2	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
1.1-11.3	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
1.1-11.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2561
1.1-11.5	คำสั่งคณะนิติศาสตร์ ที่ 059/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2562

องค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

หมายเลข	รายการ
2.1-1.1	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (จำนวนผลรวมค่าเฉลี่ย (Sum) และค่าเฉลี่ย)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

หมายเลข	รายการ
2.2-1.1	<ul style="list-style-type: none"> - ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำจำแนกตามสาขาวิชา - ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระจำแนกตามสาขาวิชา - ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขา (ไม่รวมผู้ที่มีการทำอยู่ก่อนแล้ว) จำแนกตามสาขาวิชา - ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อจำแนกตามสาขาวิชา - ตารางที่ 20 สรุปผลการมีงานทำ การไม่ได้งานทำ การศึกษาต่อ การอุปสมบท การเกณฑ์ทหาร จำแนกรายสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

หมายเลข	รายการ
3.1-1.1	ระบบและกลไกการรับนักศึกษา
3.1-1.2	แบบประเมินกระบวนการของระบบและกลไกตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
3.1-2.1.1	แผนการรับนักศึกษา
3.1-2.1.2	แผนพบคณະนิตศาสตร
3.1-2.1.3	คำสั่งไปราชการเพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวน แนะแนว
3.1-2.1.4	คำสั่งไปราชการเพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวน แนะแนว
3.1-2.1.5	ภาพการแนะนำหลักสูตร ภายใต้โครงการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายรัฐธรรมนูญและการปกครองระบอบประชาธิปไตย ครั้งที่ 2
3.1-2.1.6	ประกาศรับสมัครระบบโควต้าและการรับสมัครตรง
3.1-2.1.7	หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัย การตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ
3.1-2.1.8	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์สอบสัมภาษณ์
3.1-2.1.9	คำถามความรู้กฎหมายเบื้องต้นที่ใช้ในการสอบสัมภาษณ์
3.1-2.1.10	ประกาศผลสอบ
3.1-2.1.11	โครงการปฐมนิเทศเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย พัฒนาภาษาอังกฤษและเสริมสร้างวินัยให้กับนักศึกษา ปีการศึกษา 2561
3.1-2.2.1	โครงการสัปดาห์วันรพี และการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายชิงถ้วยพระราชทานจากพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ครั้งที่ 1
3.1-3.1	จำนวนนักศึกษา
3.1-3.2	คำสั่งไปราชการเพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวน แนะแนว
3.1-3.3	โครงการปฐมนิเทศเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย พัฒนาภาษาอังกฤษและเสริมสร้างวินัยให้กับนักศึกษา ปีการศึกษา 2561
3.1-4.1	คำสั่งไปราชการเพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวน แนะแนว
3.1-4.2	โครงการปฐมนิเทศเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย พัฒนาภาษาอังกฤษและเสริมสร้างวินัยให้กับนักศึกษา ปีการศึกษา 2561
3.1-4.3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ ปีการศึกษา 2561
3.1-4.4	VCD การถ่ายทอดสดโครงการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายรัฐธรรมนูญและการปกครองระบอบประชาธิปไตย ครั้งที่ 2
3.1-4.5	โครงการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายรัฐธรรมนูญและการปกครองระบอบประชาธิปไตย ครั้งที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

หมายเลข	รายการ
3.2-1.1	ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
3.2-1.2	แบบประเมินกระบวนการของระบบและกลไกตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
3.2-2.1.1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
3.2-2.1.2	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
3.2-2.1.3	ช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา Facebook Line

หมายเลข	รายการ
3.2-2.1.4	ระเบียบคณะกรรมการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
3.2-2.1.5	บันทึกข้อความขอคุณสมบัติคำตอบ
3.2-2.1.6	แผนพัฒนาการเรียนการสอน
3.2-2.1.7	โครงการปฐมนิเทศเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย พัฒนาภาษาอังกฤษและเสริมสร้างวินัยให้กับนักศึกษา ปีการศึกษา 2561
3.2-2.1.8	โครงการสัปดาห์วันรพี และการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายชิงถ้วยพระราชทานจากพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ครั้งที่ 1
3.2-2.1.9	โครงการกีฬาสวนบ้านแก้วเกมส์ ครั้งที่ 45
3.2-2.1.10	โครงการต้นกล้านักกฎหมาย ปีการศึกษา 2561
3.2-2.1.11	โครงการศึกษาดูงาน ณ สถานทูตไทยในพระบรมราชูปถัมภ์และสำนักงานศาลปกครอง กรุงเทพมหานคร
3.2-2.1.12	โครงการปัจฉิมนิเทศและสานสัมพันธ์ขานนิตศาสตร์ ครั้งที่ 6
3.2-2.1.13	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วประเทศ เนื่องในวันรพี ประจำปี 2561 ระดับอุดมศึกษา ณ โรงแรมเทาทองมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
3.2-2.1.14	โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
3.2-2.1.15	โครงการสัปดาห์วันรพี และการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายชิงถ้วยพระราชทานจากพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ครั้งที่ 1
3.2-2.2.1	การประเมินโครงการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพทั้ง 5 ด้าน
3.2-3.1	แผนการพัฒนาการเรียนการสอน
3.2-3.2	แผนบริการวิชาการ
3.2-3.3	โครงการต้นกล้านักกฎหมาย ปีการศึกษา 2561
3.2-3.4	แผนการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน
3.2-4.1	โครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เรื่อง “กระบวนการ PCDA กับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์”
3.2-4.2	หน้าระบบการเช็คกิจกรรมของนักศึกษา
3.2-5.1	โครงการต้นกล้านักกฎหมาย ปีการศึกษา 2561
3.2-5.2	ภาพการแสดงความยินดีแก่ศิษย์เก่าคณะนิติศาสตร์ที่สามารถประกอบอาชีพทางกฎหมาย
3.2-5.3	โครงการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายรัฐธรรมนูญและการปกครองระบอบประชาธิปไตย ครั้งที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

หมายเลข	รายการ
3.3-2.1	จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
3.3-2.2	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
3.3-2.3	สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2561
3.3-2.4	บันทึกข้อความขอคุณสมบัติคำตอบ

องค์ประกอบที่ 4
ตัวบ่งชี้ 4.1

หมายเลข	รายการหลักฐาน
4.1-1.1	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
4.1-1.2	ระบบการบริหารอาจารย์
4.1-1.3	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
4.1-2.1.1	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเปิดรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ ลงวันที่ 18 มกราคม 2562
4.1-2.1.2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย งบประมาณ รายได้ สังกัดคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 8/2562
4.1-2.1.3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์คัดเลือก เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (ประเภทวิชาการ) สังกัดคณะนิติศาสตร์ งบประมาณรายได้ ครั้งที่ 21/2561
4.1-2.1.4	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1678/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 21/2561
4.1-2.1.5	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1579/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 21/2561
4.1-2.1.6	ภาพการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
4.1-2.1.7	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งตัวบุคลากรมาปฏิบัติงาน ลงวันที่ 16 มกราคม 2562
4.1-2.1.8	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 0244/2562 เรื่อง แต่งตั้งพี่เลี้ยงดูแลพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภท วิชาการ ของ นายวิศิษฏ์ดี เนื่องนอง
4.1-2.1.9	บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งแบบประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานในระหว่างทดลองปฏิบัติงาน ของ อาจารย์ ดร. วิศิษฏ์ดี เนื่องนอง ครั้งที่ 1
4.1-2.1.10	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 4
4.1-2.1.11	แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (สายวิชาการและสายสนับสนุน) 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
4.1-2.1.12	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561
4.1-2.1.13	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 10/2562 วันพฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม 2562
4.1-2.1.14	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 16 มีนาคม 2561
4.1-2.1.15	แนวปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ประจำปีงบประมาณ 2562
4.1-2.1.16	แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากร 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
4.1-2.1.17	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งค่าของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
4.1-2.1.18	ประวัติการพัฒนาบุคลากร
4.1-2.2.1	แบบประเมินกระบวนการของระบบและกลไก องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์
4.1-4.1	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เรียกสำรอง มาบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่ง อาจารย์
4.1-4.2	บันทึกข้อความ เรื่อง ส่งแบบประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานในระหว่างทดลองปฏิบัติงานของ อาจารย์ชญา นามัยวงษ์ ครั้งที่ 2
4.1-4.3	บันทึกข้อความ ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 4

ตัวบ่งชี้ 4.2

หมายเลข	รายการหลักฐาน
4.2-1.1	วุฒิการศึกษา อ.ดร.อุลธิษ ดิษฐปรานีต
4.2-1.2	วุฒิการศึกษา อ.ดร.อดิศร กุลวิฑิต
4.2-3.1	เอกสารการตีพิมพ์งานวิจัย ของ อาจารย์ชินะกานต์ แสงอำนาจ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 และงานประชุมวิชาการระดับชาติ ปริณญารี 18 – 19 ตุลาคม 2561

ตัวบ่งชี้ 4.3

หมายเลข	รายการหลักฐาน
4.3-1.1	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 4
4.3-4.2	บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 (วาระที่ 5.5 การพิจารณาแก้ไข รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
4.3-4.3	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561
4.3-4.4	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561
4.3-4.5	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 10/2562 วันพฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม 2562

องค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้ 5.1

หมายเลข	รายการหลักฐาน
5.1-2.1.1	แบบฟอร์มแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
5.1-2.1.2	สรุปผลแบบสำรวจผู้ใช้ผู้ใช้นิติ
5.1-2.1.3	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
5.1-2.1.4	สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
5.1-2.1.5	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 5/2562
5.1-2.1.6	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 8/2562
5.1-2.1.7	บันทึกข้อความขอส่ง มคอ.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
5.1-2.1.8	มติที่ประชุมสภาวิชาการให้ปรับแก้ไขหลักสูตร
5.1-2.1.9	บันทึกข้อความขอส่ง มคอ.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 2
5.1-2.1.10	หนังสือส่งเล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ไป สกอ.
5.1-2.1.11	ปกหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่ สกอ. ประทับตรารับทราบหลักสูตร
5.1-2.2.1	แบบประเมินกระบวนการของระบบและกลไก
5.1-3.1	แผนการเรียนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
5.1-3.2	สรุปผลการสำรวจความต้องการสอน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
5.1-3.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
5.1-4.1	ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561
5.1-4.2	แผนการเรียนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
5.1-4.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป
5.1-4.4	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 7/2562
5.1-4.5	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 8/2562
5.1-4.6	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 10/2562
5.1-4.7	มคอ. 1
5.1-4.8	ร่างแผนการศึกษาตาม มคอ.1
5.1-4.9	สรุปผลแบบสำรวจความต้องการสอน

หลักฐาน 5.2

หมายเลข	รายการหลักฐาน
5.2-1.1	ระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน
5.1-1.2	ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน/อาจารย์พิเศษ
5.2-2.1.1	ตารางสอนในระบบออนไลน์
5.2-2.1.2	มคอ.3 วิชากฎหมายลักษณะมรดก
5.2-2.1.3	มคอ.4 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย
5.2-2.1.4	ส่ง มคอ. ในระบบออนไลน์
5.2-2.1.5	ตารางบรรยายสรุป ภาคการศึกษา 1/2561 และ 2/2561
5.2-2.1.6	- แบบเสนอชุดโครงการวิจัย เรื่อง มาตรการทางกฎหมายในการใช้ประโยชน์ของพื้นที่ประมงและการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลชายฝั่ง ในเขตพื้นที่ตำบลตะกาดเจ้า อำเภอนาทม จังหวัดจันทบุรี - แบบเสนอชุดโครงการวิจัย เรื่อง ปัญหาการบังคับใช้กฎหมาย IUU ที่มีผลกระทบต่อการทำประมงพื้นบ้าน : กรณีศึกษาชุมชนประมงพื้นบ้านตำบลตะกาดเจ้า อำเภอนาทม จังหวัดจันทบุรี
5.2-2.1.7	- โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น - มคอ.3 วิชากฎหมายสิ่งแวดล้อม
5.2-2.1.8	โครงการสัปดาห์วันรพี และแข่งขันตอบปัญหากฎหมายชิงถ้วยพระราชทานจากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ครั้งที่ 1
5.2-2.1.9	ผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์
5.2-2.1.10	แบบรายงานการทวนสมรรถิยของนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2561
5.2-2.1.11	ส่ง มคอ.5, มคอ.6 ในระบบออนไลน์
5.2-2.1.12	ภาระงานสอน และผู้รับผิดชอบรายวิชาคณะนิติศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1/2561
5.2-2.1.13	- รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2561 วาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ รายงานยืนยันผู้สอน ภาคปกติ การศึกษา 1/2561 - รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วาระที่ 5 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา ข้อ 5.1 รายงานยืนยันผู้สอน ภาคพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2561
5.2-2.1.14	ภาระงานสอน และผู้รับผิดชอบรายวิชาคณะนิติศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1/2561
5.2-2.1.15	- รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2561 วาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ รายงานยืนยันผู้สอน ภาคปกติ การศึกษา 1/2561

หมายเลข	รายการหลักฐาน
	- รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วาระที่ 5 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา ข้อ 5.1 รายงานยืนยันผู้สอน ภาคพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2561
5.2-2.1.16	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1305/2562 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ประจำภาคฤดูร้อน ปี การศึกษา 2561 ครั้งที่ 3 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2562

ตัวบ่งชี้ 5.3

หมายเลข	รายการหลักฐาน
5.3-2.1.1	หนังสือเชิญประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
5.3-2.1.2	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/2562 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 7/2562
5.3-2.1.3	ตัวอย่างผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของคณะนิติศาสตร์
5.3-2.1.4	ประกาศคณะนิติศาสตร์ เรื่อง กำหนดการสอบของนักศึกษา คณะนิติศาสตร์
5.3-2.1.5	ตารางสอบคณะนิติศาสตร์
5.3-2.1.6	ประกาศคณะนิติศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การตรวจ และให้คะแนนการสอบข้อเขียน
5.3-2.1.7	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
5.3-2.1.8	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552
5.3-2.1.9	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553
5.3-2.1.10	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550
5.3-1.1.11	แบบฟอร์มทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของคณะนิติศาสตร์ และสรุปผลการทวนสอบฯ
5.3-2.1.12	ตัวอย่างผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของคณะนิติศาสตร์
5.3-2.1.13	สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของคณะนิติศาสตร์
5.3-2.1.14	แบบสรุปอนุมัติผลการเรียน
5.3-2.1.15	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/2562 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 7/2562
5.3-2.1.16	แบบประเมินออนไลน์
5.3-2.1.17	รายนามนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
5.3-2.1.18	ตารางสรุปภาวการณ์ปฏิบัติงานทำของบัณฑิต
5.32.2.1	แบบประเมินกระบวนการของระบบและกลไก
5.3-3.1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2550
5.3-3.2	ใบคำร้อง ขอแก้ I รายวิชาเฉพาะด้าน ของคณะนิติศาสตร์
5.3-3.3	ประกาศคณะนิติศาสตร์ เรื่อง กำหนดการสอบแก้ I ของคณะนิติศาสตร์
5.3-3.4	โมเดล
5.3-4.1	บันทึกข้อความขอส่งผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของคณะนิติศาสตร์
5.34.2	สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของคณะนิติศาสตร์
5.-4.3	สรุปผลการส่ง มคอ.

ตัวบ่งชี้ 5.4

หมายเลข	รายการหลักฐาน
5.4-1.1	ตารางการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
5.4-1.2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
5.4-1.3	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 1/2562 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 2/2562 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 3/2562 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 4/2562 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 5/2562 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 6/2562 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 7/2562 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 8/2562 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 9/2562 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 10/2562
5.4-2.1	ปกหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
5.4-2.2	ปกหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
5.4-3.1	Print Out รายวิชาที่เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2561
5.4-3.2	สรุปผลการส่ง มคอ. 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2561
5.4-3.3	Print Out รายวิชาที่เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 2/2561
5.4-3.4	สรุปผลการส่ง มคอ. 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2561
5.4-4.1	Print Out รายวิชาที่เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2561
5.4-4.2	สรุปผลการส่ง มคอ. 5 ภาคการศึกษาที่ 1/2561
5.4-4.3	Print Out รายวิชาที่เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 2/2561
5.4-4.4	สรุปผลการส่ง มคอ. 5 ภาคการศึกษาที่ 2/2561
5.4-5.1	มคอ. 7
5.4-6.1	สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของคณะนิติศาสตร์
5.4-7.1	มคอ. 5
5.4-8.1	รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2562
5.4-9.1	Print Out ประวัติการพัฒนานุเคราะห์
5.4-10.1	Print Out ประวัติการพัฒนานุเคราะห์
5.4-11.1	สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
5.4-12.1	สรุปผลแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

หมายเลข	รายการหลักฐาน
6.1-1.1	ระบบและกลไกส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้
6.1-2.1.1	หลักฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX) และรายงานผลการบันทึกรายการหนังสือและตัวอย่างการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ภายในมหาวิทยาลัยฯ
6.1-2.1.2	รายการบันทึกรายละเอียดหนังสือลงในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
6.1-2.1.3	สรุปและสถิติการควบคุมการเข้าใช้ห้องสมุด สถิติการให้บริการยืมคืนทรัพยากรสารสนเทศ
6.1-2.1.4	บันทึกข้อความและแบบสำรวจความต้องการหนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย
6.1-2.1.5	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
6.1-2.1.6	หลักฐานการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศและรายงานการขอซื้อจ้างทรัพยากรสารสนเทศ (หนังสือวิชาการด้านกฎหมาย)
6.1-2.1.7	ภาพถ่ายการเตรียม พร้อมทางกายภาพโดยการย้ายห้องสมุด ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสถานที่นั่งอ่านสำหรับผู้เข้าใช้บริการ
6.1-2.1.8	ภาพถ่ายก่อน/หลังจุดบริการคอมพิวเตอร์และจุดบริการอินเทอร์เน็ต
6.1-2.1.9	สถิติการการใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์หลักฐานการลงชื่อเข้าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น
6.1-2.1.10	ภาพถ่ายห้องปฏิบัติศาลจำลอง
6.1-2.1.11	ภาพถ่ายการปรับปรุงห้องสำนักงานคนบตี
6.1-2.1.12	ภาพถ่ายห้องตีความรู้กฎหมาย
6.1-2.1.13	ภาพถ่ายก่อน/หลังการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ โดยการย้ายห้องสมุด การปรับปรุงภูมิทัศน์ และสถานที่นั่งอ่านสำหรับผู้เข้าใช้บริการ
6.1-2.1.14	ภาพถ่ายก่อน/หลังการปรับปรุงห้องสำนักงานคนบตีคณะนิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม
6.1-2.1.15	ภาพถ่ายก่อน/หลังห้องตีความรู้กฎหมาย
6.1-2.1.16	แบบประเมินกระบวนการของกลไกตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
6.1-3.1	ข้อปฏิบัติ
6.1-3.2	ระเบียบการยืม-คืน
6.1-3.3	รายชื่อนักศึกษาค้างส่งหนังสือ
6.1-3.4	แจ้งปฏิทินปิดทำการห้องสมุด
6.1-3.5	บริการต่าง ๆ ของห้องสมุด
6.1-3.6	รายการหนังสือ
6.1-3.7	รายชื่อหนังสือใหม่
6.1-3.8	รายชื่อหนังสือถนอมรักษา
6.1-4.1	หลักฐานการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศและรายงานการขอซื้อจ้างทรัพยากรสารสนเทศ (หนังสือวิชาการด้านกฎหมาย)
6.1-4.2	ภาพถ่ายการเตรียม พร้อมทางกายภาพโดยการย้ายห้องสมุด การปรับปรุงภูมิทัศน์ และสถานที่นั่งอ่านสำหรับผู้เข้าใช้บริการ
6.1-4.3	ภาพถ่ายจุดบริการคอมพิวเตอร์และจุดบริการอินเทอร์เน็ต
6.1-4.4	สถิติการการใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ หลักฐานการลงชื่อเข้าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น
6.1-4.5	ภาพถ่ายห้องศาลจำลอง
6.1-4.6	ภาพถ่ายก่อน/หลังการปรับปรุงห้องสำนักงานคนบตีคณะนิติศาสตร์ ชั้น 1 อาคารเรียนรวม

หมายเลข	รายการหลักฐาน
6.1-4.7	ภาพถ่ายก่อน/หลังห้องตีความรู้กฎหมาย
6.1-4.8	รูปห้องบรรยายเนติบัณฑิต
6.1-5.1	หลักฐานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX)
6.1-5.2	หลักฐานการลงรายการหนังสือในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX)
6.1-5.3	หลักฐานการสืบค้นหนังสือผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (MATRIX)