

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตร มิติศาสตรปักษาโด
v
คณะ . วิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัภรำไพพรรณี

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร. หือโดกกรารมีการโดกโด คณะ หิอาศาการ
คณะ วิธาศาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วันที่ 21 กันยายน 2559
(พศ. อาร. พรหลัสดี สิวศาจเหาะก์)
กรรมการ (กรรมการ
(อ.ศัพทิศัก กรางวัน กรรมการและเลขานุการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

หลักสตร.	respondentenden
G.	9 6
คณะ::	नोश्यानकार्र

ผลการประเมินตามตัวบ่งชื้

			ผลการดำเนิ	ในงาน	
ตัวบงชื่	เป้าหมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผสลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์					
มาตรุฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน		ผ่า	<u>านเกณฑ์</u> /ไม	ม่ผ่านเกณฑ์	
คณะกรรมการการอุดมศึกษา					
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ				00111111	4_09nzแนน
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		**1***1		คะแนน	HAMARIO GUA
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ			ଜ୍ୟାୟ	นเฉลี่ย 2 ตัวบ่งขึ้	3.48 asum
ผู้สำเร็จการศึกษา		T	(10066)		
- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ				%	286คะแบน
หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี					
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ		ļ		,	
การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการ				%	คะแนน
ตีพิมพ์หรือเผยแพร่			<u> </u>		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	<u> </u>	rzassa sajetinis			
ตัวบ่งขี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	**********			ข้อ	คะแนน
ตัวบ่งขี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		And the second s	Control of the Contro	ข้อ	้คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา				ข้อ	.3คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	***************************************			ข้อ	.4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์			คะแนเ	มเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้	.2คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี				0,4	
คุณวุฒิปริญญาเอก		•••••	***************************************	%	คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่				0/	คะแนน
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				%	เรแนน
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ				%	้คะแนน
หลักสูตร			************	70	

			ผลการดำเนิ	นงาน	
ตัวบงชี้	เป้าหมาย	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์				ข้อ	ึ้คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอง	ม การประเมิ	นผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร				ข้อ	3คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน			Sept. Book market many (p. 15)	ข้อ	คะแนน
ตัวบ่งขี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	************			ข้อ	.4คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ				%	คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				ข้อ	4คะแนน
คะแนนเฉลี่ย (อ	งค์ประกอบ	2 - 6)			3,53 _{ครแนน}

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ ประกอบ ที่		-P	Ö	ษะแนนเอสีย	ผสการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพบ้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดีมาก 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
11		<u>ผ่าน</u> /ไม่ผ่านก	ารประเมิน		หลักสูตรได้มาตรฐาน/ไม่ได้มาตรฐาน
2	-	-		3.48	ñ
3		-	<u></u>	8,67	76
4		-	-	3.00	ี่⊈าหกลาง
5			-	3.75	0
6	-		-	4.00	
รวม					
				8.53	0

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมา ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหล่	ักสูตรให้เป็นไข	Jตามมาตรฐา	Ú.		
้ (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม				นอย่างต่อเนื่อ	งและยั่งยืน)
			J. Communication of the commun	APABEL NEW YORK BANKS GAR 	
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงาน	തിരഖരം				
U 13.03 DAIMAN 19.3AU 13.99A MPINET	(VI EWIWIEWI IA				
			••••		
٠. å ه ه					
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต					
จุดเด่น					ita e da tara e de la composición de l La composición de la
		-			
อกาสในการพัฒนา					
77. The Control of th	Such a seed to the second seco	TO STORY WATER TO THE PARTY OF	<u> 6809-buryanan dalah da</u>	<u>set Donor had in his transpulsepu</u>	<u>Padden i modurier i komunikaciju i politikaciju.</u>
าารปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงาน	ച്ച ഹിരഖര്വ				
ELG OG DALLEN PORTEGON MOLULAN	VI BVI VI BVI IA				

<u> </u>		<u>, Prysite (*</u>	<u> </u>	<u> </u>		
				orestations	remove Makelik	
	eran izan kerangan Malas Majarahan Santanan					
เนที่โดดเด่น						
				<u>. (1997), n. 1793</u>		<u> Syffa, Part (stanfoya , upur)</u>
	no sama no cesti instabili e si f	V-2707 0-01848214832487	PMIEROSAN SANSKA	845.77 65.8 7	11.55 (13.51 FV 41.1	
				dustria de		
10		1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		<u>. 14 iliu 12.</u>	<u>, entrole</u> N	
ามอเจให	<u> </u>	iJIOU	และทำผล	11262219	gruna	
1 X 2 4 0 4 1 1 1 1 1 1						
นที่โดดเด่น						
	nmolu	าหมดาใหระยุกฤรูน์เ เกมุโยยเผก	บาม พ.อ. ปูหระผูก พุรน์ นั้น 100 เกญเขยเลูก	าพพุญษณะผูกฤรูน์ท้าเอบ แขะมูเพษ	าหาค.อูเคระอุกฤรูพ์ท์ เอบ แขะมูเผยงาหมง เกมูเขยเข่ก	บรบคุญพระยุกศุรูน์ทิบเอบ แขะมูวผยงาหมงงูคุมพร เก มูเยอเชก

.

4

จุดเด่น		
โอกาสในการพัฒนา		
		System (1974 - 1975 - 1974) Fried Victory <u>Principal Common Marie (1977 - 1974) Fried Victory</u>
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลง	านที่โดดเด่น	
องต์ประกองเพี่ 6 · สิ่งสงบับสงบ	มการเรียง เรื	
	นการเรียนรู้	
	นการเรียนรู้	
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุ จุดเด่น	นการเรียนรู้	
จุดเด่น	นการเรียนรู้	
	นการเรียนรู้	
จุดเด่น		