

## สรุปคณบดีและผู้ช่วยคณบดี คณบดีและผู้ช่วยคณบดี

ผลการดำเนินงานของคณบดีและผู้ช่วยคณบดี ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามหลักเกณฑ์การประเมินผลงานของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2564 – 2567 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) รวม 9 ด้าน 31 ตัวชี้วัด โดยคณบดีและผู้ช่วยคณบดี มีการดำเนินงานตามเกณฑ์จำนวน 31 ตัวชี้วัด รวม 160 คะแนน สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประเมินผลงานส่วนงานภายใน

หลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด	คะแนน	ผลการดำเนินงาน/ เอกสารอ้างอิง
<b>1. องค์ประกอบที่ 1 ด้านการรักษามาตรฐานและคุณภาพ (ไม่มีคะแนน)</b>	-	
1.1 เหตุผลความจำเป็น	-	มี (หน้า 5)
1.2 วัตถุประสงค์	-	มี (หน้า 7)
1.3 พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม กลยุทธ์	-	มี (หน้า 7)
1.4 การจัดโครงสร้างและการบริหารงาน	-	มี (หน้า 9)
1.5 ระบบการบริหารงานบุคคล	-	มี (หน้า 11)
1.6 เป้าหมายผลผลิต	-	มี (หน้า 14)
1.7 การควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงาน	-	มี (หน้า 15)
1.8 แหล่งที่มาของรายได้	-	มี (หน้า 16)
1.9 ระบบบริหารจัดการงบประมาณและทรัพย์สิน	-	มี (หน้า 16)
1.10 การกำกับตรวจสอบ	-	มี (หน้า 17)
1.11 แผนการดำเนินการ	-	มี (หน้า 19)
1.12 แผนการประเมินความคุ้มค่าของการจัดตั้งส่วนงานภายใน	-	มี (หน้า 21)
1.13 ได้รับการรับรองจากสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (เฉพาะคณะที่มีสาขาวิชาชีพควบคุม)		มี (หน้า 26)
<b>2. องค์ประกอบที่ 2 ด้านการผลิตบัณฑิต</b>		
2.1 มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าสามหลักสูตร/สาขาวิชา หรือให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเฉพาะคณะนั้น ๆ	4	2 หลักสูตร (หน้า 28)
2.2 มีคณาจารย์ประจำ จำนวนไม่น้อยกว่าสิบห้าคน	4	12 คน (หน้า 30)
2.3 มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภายใน 4 ปี สำหรับการประเมินรอบแรก หรือในการประเมินรอบสอง (ต้องมี)	5	1 หลักสูตร (หน้า 31)
2.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	5	5 นวัตกรรม (หน้า 31)
2.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ของ สกอ.	5	5 คะแนน ระดับดีมาก (หน้า 36)

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประเมินผลงานส่วนงานภายใน (ต่อ)

หลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด	คะแนน	ผลการดำเนินงาน/ เอกสารอ้างอิง
2.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพหรือคุณธรรมจริยธรรม	10	13 โครงการ (หน้า 37)
<b>3. องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลงานการวิจัยและบริการวิชาการ</b>		
3.1 จำนวนผลงานวิจัย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	10	5 คะแนน ระดับ ดีมาก (หน้า 44)
3.2 จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	6	1.82 คะแนน ระดับ ต้องปรับปรุง (หน้า 44)
3.3 โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน	15	9 โครงการ (หน้า 45)
<b>4. องค์ประกอบที่ 4 ด้านแผนการรับนักศึกษา</b>		
4.1 ให้จัดทำแผนการรับนักศึกษาและแผนกลยุทธ์ทุกหลักสูตร	10	มีแผนการรับ/ แผนกลยุทธ์/การนำไปใช้ (หน้า 49)
4.2 แนวทางการรักษาสถานภาพการคงอยู่ของนักศึกษาทุกหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	10	มีแนวทางการรักษาสถานภาพการคงอยู่ (หน้า 55)
4.3 ผลที่เกิดจากการดำเนินงานจากข้อ 4.2	8	ร้อยละ 58.12 (หน้า 57)
<b>5. องค์ประกอบที่ 5 ด้านการจัดหารายได้</b>		
5.1 แผนงบประมาณประจำปีแสดงข้อมูลรายได้เพียงพอที่จะพึงพาณเอได้	15	มีรายได้เพียงพอ (หน้า 58)
5.2 การหารายได้จากการนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนและการดำเนินการจัดหารายได้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และผลลัพธ์การดำเนินงานการจัดหารายได้	15	เป็นไปตามมาตรการ (หน้า 64)
<b>6. องค์ประกอบที่ 6 ด้านการประกันคุณภาพ</b>		
6.1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณาฯ อยู่ในระดับดี	5	4.42 คะแนน ระดับ ดี (หน้า 66)
6.2 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดี	5	3.74 คะแนน ระดับ ดี (หน้า 67)
<b>7. องค์ประกอบที่ 7 ด้านการสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์</b>		
7.1 ผลงานที่ได้เด่น ของหน่วยงาน/อาจารย์/นักศึกษาที่เกิดจากการประกวด การแข่งขัน หรือได้รับรางวัล	8	1 รางวัล ระดับภูมิภาค (หน้า 72)

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประเมินผลงานส่วนงานภายใน (ต่อ)

หลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด	คะแนน	ผลการดำเนินงาน/ เอกสารอ้างอิง
<b>8. องค์ประกอบที่ 8 ด้านการปรับปรุงผลการดำเนินงาน</b>		
8.1 การปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน	20	ร้อยละ 83.33 (หน้า 73)
<b>9. องค์ประกอบที่ 9 ด้านประสิทธิผลการบริหารจัดการองค์กร (ไม่มีคะแนน)</b>	-	
การประเมินประสิทธิผลของการบริหารจัดการหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาของผู้บริหารหน่วยงานนั้น ๆ	-	(หน้า 75)
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>160</b>	
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>94.12</b>	

สรุปผลการดำเนินงานของคณานิติศาสตร์ ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จาก 31 ตัวชี้วัด ผ่านจำนวน 31 ตัวชี้วัด ไม่ผ่านจำนวน 0 ตัวชี้วัด รวม 160 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 94.12



# ผลการดำเนินงานที่ครอบคลุมตามหลักเกณฑ์การประเมินผลงานของส่วนงานภายใน

## คณานิติศาสตร์

### 1. องค์ประกอบที่ 1 ด้านการรักษามาตรฐานและคุณภาพของส่วนงาน

ลักษณะส่วนงาน (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ) ที่ต้องการ

( ✓ ) หน่วยงานเดินที่ได้ดำเนินการมาแล้วและมีแผนจะดำเนินการต่อไป โดยยกฐานะเป็นส่วนงานภายใน

( ) หน่วยงานใหม่ที่เริ่มดำเนินการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายใน โดยหน่วยงานนั้นได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนา  
สถานที่ตั้ง : อาคารเรียนรวม (อาคาร 10)

**1.1 เหตุผลและความจำเป็นของการจัดตั้งส่วนงานภายใน :** จะต้องสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของ  
ประเทศหรือความต้องการของพื้นที่ รวมถึงศักยภาพความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

#### 1.1.1 เหตุผลและความจำเป็น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นมหาวิทยาลัยแห่งภูมิภาคตะวันออกที่มีการก่อตั้งเป็นสถาบันทางการศึกษามานานถึง 50 ปี และเป็นสถานศึกษาแห่งเดียวที่มีวังสวนบ้านแก้วอันเคยเป็นที่ประทับแห่งองค์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรชกาลที่ 7 จึงเป็นสถานที่ศึกษาที่มีประวัติความเป็นมาเกี่ยวเนื่องใกล้ชิดกับสถาบันพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนในท้องถิ่นให้ได้รับโอกาสในการศึกษาวิชาชีพชั้นสูง และก่อเกิดเป็นศูนย์รวมการศึกษาในภูมิภาคตะวันออก ภายใต้เอกลักษณ์ “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก”

การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันทำให้มนุษย์สามารถมีปฏิสัมพันธ์และมีนิสิตสัมพันธ์ต่อกันในด้านต่าง ๆ ได้โดยไม่จำกัดขอบเขตด้านพื้นที่ เชื้อชาติ ศาสนา เวลา และวัฒนธรรม ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนคนไทยต้องเกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมายด้านต่าง ๆ มากขึ้น ทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยเฉพาะกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายปกครอง และกฎหมายรัฐธรรมนูญ รวมทั้งกฎหมายเฉพาะอื่น ๆ ส่งผลให้คนไทยจำเป็นต้องรู้กฎหมายอย่างรอบด้านและทันต่อเหตุการณ์ โดยประชาชนทั่วไปรวมถึงเยาวชนคนรุ่นใหม่เริ่มสนใจและนิยมเรียนกฎหมายเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาวิชากฎหมาย โดยสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ภายใต้การบริหารงานในนามของคณานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งภายในแยกเป็นอิสระต่างหากออกจากคณานิติศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 5/2550 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2550 ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างแท้จริง

### 1.1.2 ความสอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาของประเทศ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศจัดการศึกษา โดยการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ทำการสำรวจความต้องการของผู้เรียนแล้วพบว่า ประชาชนในท้องถิ่นที่อยู่ในเขตบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีความต้องการเรียนสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงได้เปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ขึ้นในปีการศึกษา 2548 โดยในขณะนี้สังกัดอยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นการมุ่งพัฒนาบุคลากรทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้มีความรู้ทางด้านกฎหมาย โดยไม่ต้องเดินทางไปเรียนในส่วนกลาง และนำความรู้ไปใช้ในการทำงานในองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นแนวทางอีกแนวทางหนึ่งที่ช่วยให้นโยบายการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นของชาติบรรลุเป้าหมาย

เนื่องจากการจัดการศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่มุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย โดยมีสภาพนัยความและสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาเป็นองค์กรวิชาชีพที่ควบคุมมาตรฐานด้านความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายดังนั้น การจัดการศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนจะต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานและต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรวิชาชีพดังกล่าว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจึงจะสามารถนำไปประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายต่อไปได้ อาทิเช่น หน่วยความ อัยการ และผู้พิพากษา โดยคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและได้รับการรับรองจากสภาพนัยความเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2553 และได้รับการรับรองจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะนิติศาสตร์สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการศึกษาวิชาเฉพาะด้านกฎหมายชั้นสูง ในปีการศึกษา 2564 คณะนิติศาสตร์ จึงได้มีการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

### 1.1.3 ศักยภาพความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษา

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้จัดตั้งคณะนิติศาสตร์แยกออกจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้สามารถดำเนินงานในการจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพด้านกฎหมายอย่างแท้จริง โดยได้จัดให้มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่เป็นกำลังสำคัญในการให้บริการนักศึกษาและบุคคลทั่วไป รวมถึงการดำเนินงานและการประสานงานด้านต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยให้การดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์สามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณียังมีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถสามารถเฉพาะทางนิติศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศซึ่งสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ทางด้านกฎหมายให้แก่นักศึกษาและปั้นฐานให้กับนักศึกษาในการประกอบวิชาชีพนักกฎหมายต่อไปในอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณียังได้จัดสรรงบประมาณตามสมควรเพื่อให้คณะนิติศาสตร์ในฐานะที่เป็นส่วนงานภายใต้สามารถดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานด้านต่าง ๆ ได้ อาทิเช่น งานด้านการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

## 1.2 วัตถุประสงค์ : จะต้องสอดคล้องกับเหตุผลและความจำเป็นในข้อ 1.1

1.2.1 การจัดการศึกษาวิชาเฉพาะด้านกฎหมายที่มีคุณภาพ การพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ บุคลากรทุกระดับมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมทั้งรำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ

1.2.2 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม โดยการพัฒนาหลักสูตรมีคุณภาพและได้มาตรฐานที่ตอบสนองต่อการเพิ่มศักยภาพบัณฑิตและสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน รวมถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งหารือการที่พอเพียงสำหรับการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.2.3 สร้างผลงานวิจัยให้เกิดการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของห้องถินและภูมิภาค เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ ให้เกิดทักษะด้านการวิจัย

1.2.4 ให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของห้องถินและกลุ่มเป้าหมายให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ได้จากการศึกษาวิจัยสู่ชุมชนและก่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในการให้บริการวิชาการ

1.2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมที่เน้นการนำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาเผยแพร่ให้เกิดความรู้ที่ถูกต้อง มีการสืบสานและสืบทอดวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำเนินชีวิตของชุมชน ผ่านแนวคิดของศาสตร์ ด้านการบริหารไปสู่กิจกรรมต่าง ๆ ของการกิจด้านอื่น ๆ

1.2.6 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของประชาชน ตลอดจนเป็นที่เปิดเผยต่อสาธารณะ

## 1.3 พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม กลยุทธ์ : กลยุทธ์และค่านิยมต้องมุ่งเน้นสนับสนุนวิสัยทัศน์และผลลัพธ์ของงาน

### 1.3.1 พันธกิจ

1) (บริการวิชาการ) ให้บริการวิชาการ พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำสังคมด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออก บนฐานของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) (ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) มีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม โดยสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับชุมชน/ห้องถิน

3) (ผลลัพธ์ผู้เรียน) ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ กล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณ ในวิชาชีพกฎหมาย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม การพัฒนา เพิ่มมูลค่าให้ตนเองและสังคม

4) (วิจัยและนวัตกรรม) สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาภูมิภาค ตะวันออกสู่สากลให้เข้มแข็งและยั่งยืน

5) (บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล) มีการบริหารจัดการตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สถานประกอบการกับทั้งภาครัฐและเอกชน

### 1.3.2 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อพัฒนาห้องถินภูมิภาคตะวันออกสู่สากล

### 1.3.3 ค่านิยม (Core Value) : RBRU

**Respect** (ศรัทธา) = มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถของตนเอง และเพื่อร่วมงานรักในงานที่ทำ เทิดทูนองค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน

**Brilliance** (ปัญญาสร้างสรรค์) = มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร โดยใช้สติปัญหาอย่างสร้างสรรค์

**Responsibility** (รับผิดชอบหน้าที่) = มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพันธะผูกพันในการจะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเองและผู้ร่วมงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย องค์กร

**Unity** (กลมเกลียวสามัคคี) = มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อนำองค์กรสู่สากล

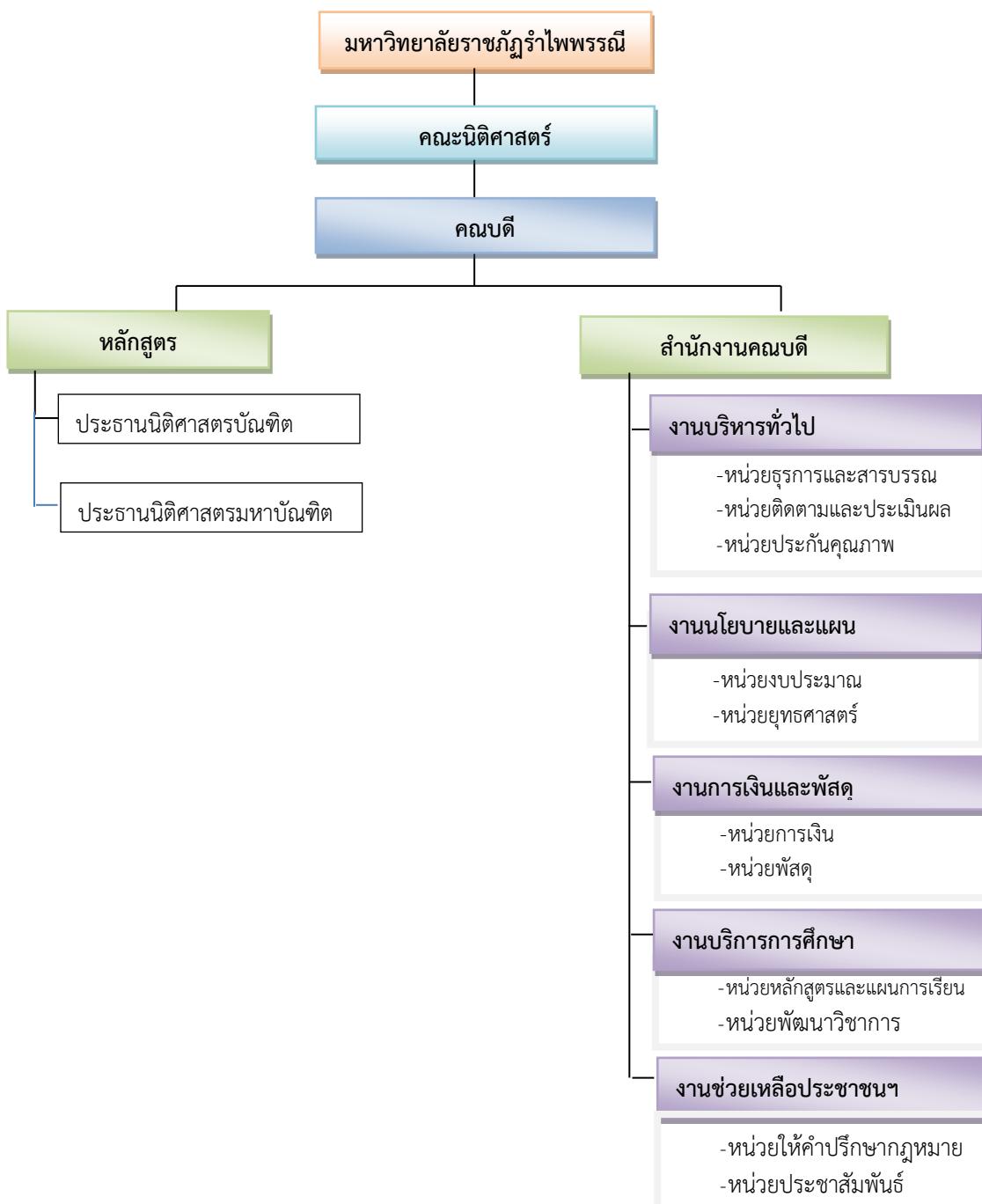
### 1.3.4 กลยุทธ์

- 1) จัดทำวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาห้องถินอย่างยั่งยืน
- 2) ให้บริการวิชาการด้านกฎหมายที่สอดคล้องกับความต้องการของภูมิภาคตะวันออกตามแนวพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนห้องถิน
- 3) จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม แก่นักศึกษาและ ชุมชนห้องถิน
- 4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้อื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ
- 6) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บันทึกมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ กล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนา เพิ่มนุ่มค่าให้ตนเองและสังคม
- 7) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
- 8) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 9) พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากร การเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล
- 10) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานทางด้านกฎหมายในระดับห้องถิน ภูมิภาค และประเทศ
- 11) พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาด สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปฏิบัติ Green Office
- 12) สนับสนุนการจัดหารายได้และระดมทรัพยากร

1.4 การจัดโครงสร้างและการบริหาร : ต้องคำนึงถึงหลักการทั่วไปในการจัดการอุดมศึกษาตามกฎหมาย  
ว่าด้วย การอุดมศึกษา และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

#### 1.4.1 โครงสร้างหน่วยงาน

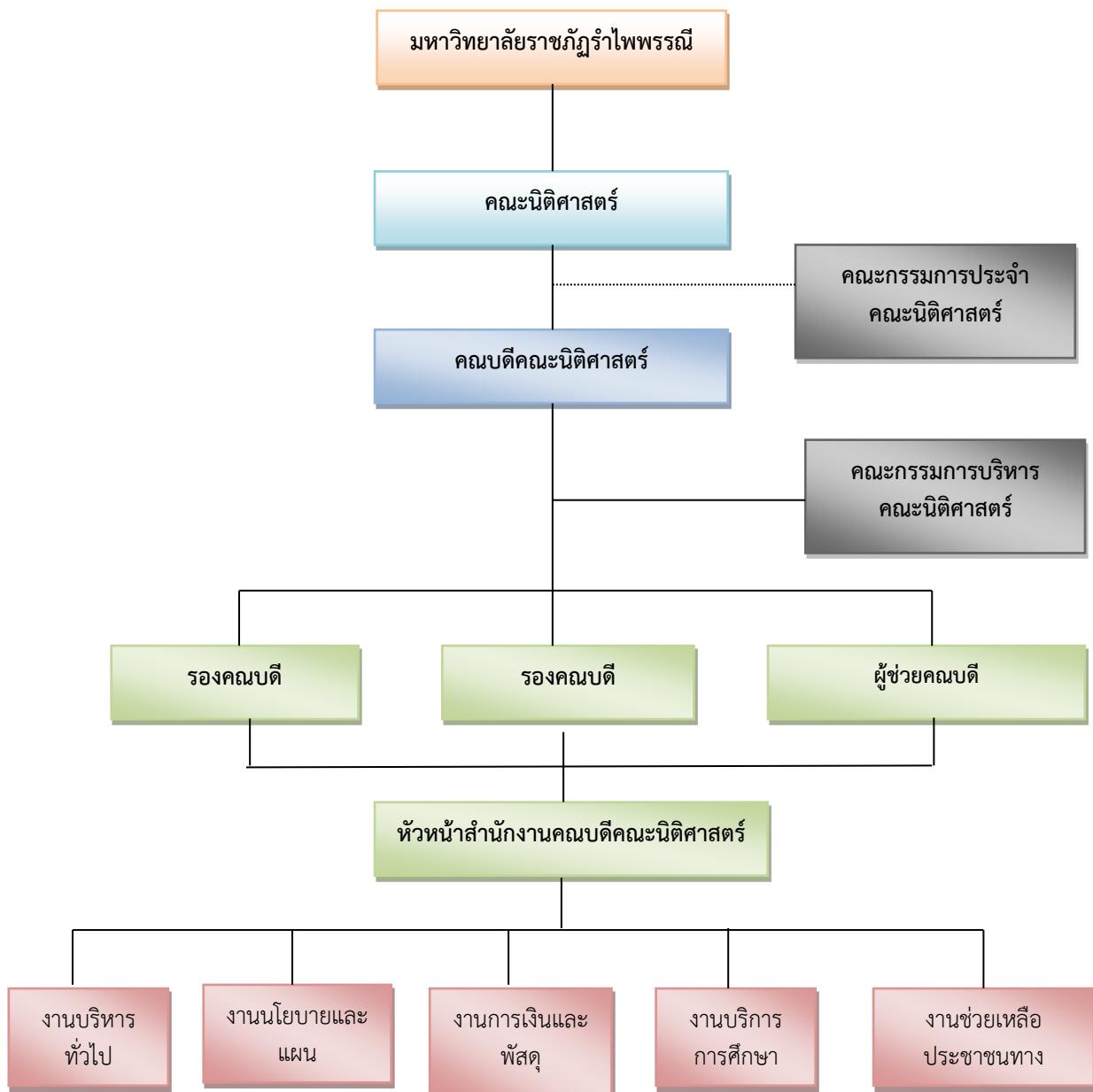
โครงสร้างของคณะนิติศาสตร์ จะแบ่งเป็น 2 หน่วยงานหลัก คือ 1. สำนักงานคณบดี ซึ่งประกอบไปด้วย 4 งาน มีหัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นหัวหน้า และ 2. หลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วย 2 หลักสูตร มีประธานหลักสูตร เป็นหัวหน้า ทั้ง 2 หน่วยงาน มีหน้าในการดำเนินงานภายในคณะ และหลักสูตรนำไปด้วยมีระบบ ถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อคณะ และมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 1 โครงสร้างหน่วยงาน

#### 1.4.2 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารของคณะนิติศาสตร์ จะประกอบไปด้วย 1. คณบดีคณะนิติศาสตร์ 2. รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี และมี คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารคณะ ปฏิบัติหน้าที่ในการให้คำปรึกษา และงานอื่น ๆ เพื่อให้คณะนิติศาสตร์ ดำเนินการไปได้อย่างมีระบบ ถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหาร

**1.5 ระบบการบริหารงานบุคคล :** จะต้องสอดคล้องกับมาตรการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ และไม่มีผลเป็นการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน รวมทั้งต้องไม่กระทบต่อการบริหารจัดการอัตรากำลังในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจให้บุคลากรเดิมที่มีอยู่แล้วไปปฏิบัติงานในส่วนงานภายนอกที่จัดตั้งขึ้นได้

**1.5.1 กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคลของส่วนงานภายนอกที่จัดตั้ง/สถาบันอุดมศึกษา**

คณะกรรมการบริหารงานบุคคลโดยยึดกฎหมาย/ระเบียบ ดัง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา และของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยแยกการบริหารงานบุคคลออกเป็นกลุ่มประเภทบุคลากร ดังนี้ ข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย

**1.5.2 รายละเอียดของกรอบอัตรากำลังในภาพรวมของคณะ**

คณะกรรมการบริหารงานบุคคลทั้งสิ้น 16 คน โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ 1. พนักงานมหาวิทยาลัย (สาขาวิชาการ) จำนวน 12 คน 2. พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน) 4 คน และในปี 2566 - 2569 คณะกรรมการต้องการ พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน) เพิ่มจำนวน 3 คน เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างของหน่วยงาน

**ตารางที่ 2 แสดงกรอบอัตรากำลังในภาพรวมของคณะ**

คณะ/ส่วนงานภายนอกที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ	บุคลากรที่เพิ่มมี	บุคลากรในปัจจุบัน (2565)				รวม	อัตรากำลังเพิ่มใหม่	ตำแหน่งเพิ่มใหม่ 2566 – 2569					
		ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย		พนักงานราชการ/บุคลากรอื่น ๆ (ถ้ามี)			เพิ่มในปี					
			งpm. แผ่นดิน	งpm. รายได้				2566 ปีที่1	2567 ปีที่2	2568 ปีที่3	2569 ปีที่4		
คณะกรรมการบริหารงานบุคคล	19	-	2	12	2	16	3	-	1	1	1		

หมายเหตุ : งpm. ย่อมาจากคำว่า “งบประมาณ”

**1.5.3 รายละเอียดของกรอบอัตรากำลังในคณะ (ที่จัดตั้งเป็นส่วนงานภายใน)**

คณานิติศาสตร์ มีบุคลากรทั้งสิ้น 16 คน โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6,561,040 บาท แบ่งเป็นเงินเดือน 6,374,040 บาท และเงินประจำตำแหน่ง 187,000 บาท

**ตารางที่ 3 แสดงกรอบอัตรากำลังในคณะ (ที่จัดตั้งเป็นส่วนงานภายใน)**

ประเภทบุคลากร	อัตราเดิม			อัตราใหม่/ตำแหน่งเพิ่มใหม่		
	2565 ปัจจุบัน			2566 ปีที่ 1		
	อัตรา (คน)	ค่าใช้จ่าย (บาท/เดือน)		อัตรา (คน)	ค่าใช้จ่าย (บาท/เดือน)	
		เงินเดือน	เงินประจำ ตำแหน่ง		เงินเดือน	เงินประจำ ตำแหน่ง
ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	วิชาการ	-	-	-	-	-
	สนับสนุน	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย (งบแผ่นดิน)	วิชาการ	-	-	-	-	-
	สนับสนุน	2	851,400	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	วิชาการ	12	4,993,860	187,000	-	-
	สนับสนุน	1	216,000	-	-	-
พนักงานราชการ	วิชาการ	-	-	-	-	-
	สนับสนุน	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...ลูกจ้างประจำ..)		1	312,780	-	-	-
รวม		16	6,374,040	187,000	-	-

หมายเหตุ : โปรดระบุวิธารได้มาซึ่งตำแหน่งเดิมและตำแหน่งเพิ่มใหม่ด้วย เช่น

1. การเกลี่ยบุคลากรจากหน่วยงานอื่นในสถาบันหรือการให้บุคลากรจากหน่วยงานอื่นในสถาบันมาปฏิบัติงาน
2. ที่มาและอัตราเงินเดือน/เงินประจำตำแหน่ง ของบุคลากรในส่วนงานที่จัดตั้งเป็นส่วนงานภายในทุกอัตรา
3. หากมีการบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มต้องใช้เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงกรอบอัตรากำลังในคณะ (ที่จัดตั้งเป็นส่วนงานภายใน) (ต่อ)

ประเภทบุคลากร		อัตราใหม่/ตำแหน่งเพิ่มใหม่											
		2567 ปีที่ 2				2568 ปีที่ 3				2569 ปีที่ 4			
		อัตรา (คน)	ค่าใช้จ่าย (บาท/เดือน)			อัตรา (คน)	ค่าใช้จ่าย (บาท/เดือน)			อัตรา (คน)	ค่าใช้จ่าย (บาท/เดือน)		
			เงินเดือน	เงินประจำ ตำแหน่ง	อื่น ๆ		เงินเดือน	เงินประจำ ตำแหน่ง	อื่น ๆ		เงินเดือน	เงินประจำ ตำแหน่ง	อื่น ๆ
ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	สนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย (งบแผ่นดิน)	วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	สนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	สนับสนุน	1	216,000	-	-	1	216,000	-	-	1	216,000	-	-
พนักงานราชการ	วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	สนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...ลูกจ้างประจำ..)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		1	216,000	-	-	1	216,000	-	-	1	216,000	-	-

หมายเหตุ : โปรดระบุวิธีการได้มาซึ่งตำแหน่งเดิมและตำแหน่งเพิ่มใหม่ด้วย เช่น

1. การเกลี่ยบุคลากรจากหน่วยงานอื่นในสถาบันหรือการให้บุคลากรจากหน่วยงานอื่นในสถาบันมาปฏิบัติงาน
2. ที่มาและอัตราเงินเดือน/เงินประจำตำแหน่ง ของบุคลากรในส่วนงานที่จัดตั้งเป็นส่วนงานภายในทุกอัตรา
3. หากมีการบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มต้องใช้เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

## 1.6 เป้าหมายผลผลิต : วิธีควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มีกลไกการควบคุมภายในหน่วยงาน การพัฒนาหลักสูตรสาขาใด ต้องมีอุปทานแรงงานเพียงพอ

### 1.6.1 วิธีการดำเนินงาน

คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสอดคล้องนโยบายและติข่องสภามหาวิทยาลัย ในด้านปริมาณและคุณภาพ (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์) โดยมีการคาดหวังผลผลิตที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ภายใต้พันธกิจ 5 ด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1) (ผลลัพธ์ผู้เรียน) ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ กล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนา เพิ่มมูลค่าให้ตนเองและสังคม
- 2) (วิจัยและนวัตกรรม) สร้างสรรค์และเผยแพร่องานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาภูมิภาคตะวันออกสู่สากลให้เข้มแข็งและยั่งยืน

3) (บริการวิชาการ) ให้บริการวิชาการ พัฒนาความรู้ และเป็นผู้นำสังคมด้านกฎหมายในภูมิภาคตะวันออก บนฐานของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4) (ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) มีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม โดยสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับชุมชน/ท้องถิ่น

5) (บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล) มีการบริหารจัดการตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสถานประกอบการกับทั้งภาครัฐและเอกชน

### 1.6.2 กลไกการควบคุมของหน่วยงาน

1) ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน คณะกรรมการฯ ได้กำหนดการประเมินผู้เรียนผ่านการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละหลักสูตรของคณะตามมาตรฐาน TQF หรือ มคอ. โดยผู้สอนจะต้องส่งมคอ. 3 หรือ มคอ. 4 และ มคอ. 5 หรือ มคอ.6 และแผนการเรียนการสอนในระบบของมหาวิทยาลัยและแจ้งให้นักศึกษาทราบในภาคเรียนแรกเพื่อให้ผู้เรียนทราบแนวทางในการเรียนการสอนและเกณฑ์ในการประเมินในแต่ละรายวิชา ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตร

2) ด้านวิจัยและนวัตกรรม คณะกรรมการฯ ได้กำหนดการสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมโดยการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยที่ต้องผ่านการกลั่นกรองและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาให้ทุนวิจัยที่คณะหรือมหาวิทยาลัยแต่ตั้งขึ้น และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุก 6 เดือน

3) ด้านการบริการวิชาการ คณะกรรมการฯ ได้กำหนดการบริการวิชาการตามแผนปฏิบัติราชการด้านการบริการวิชาการ แผนการใช้ประโยชน์และแผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยสอดคล้องกับแผนงานด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุก 6 เดือน

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณานิติศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติราชการ และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุก 6 เดือน

5) ด้านบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล คณานิติศาสตร์มีการดำเนินงานและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลตามแผนปฏิบัติราชการ และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุก 6 เดือน

### 1.7 การควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงาน

คณานิติศาสตร์ มีการควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงาน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรีของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ตารางที่ 4 แสดงการควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงาน

ลำดับ	ประเด็น	การดำเนินการ
1	มาตรฐานคุณภาพหลักสูตร	การบริหารจัดการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรีของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิตต้องผ่านการอนุมัติและการรับรองจากสถาบันวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สภាភนัยความ และเนติบัณฑิตยสภา ก่อนเปิดการเรียนการสอน
2	มาตรฐานคุณภาพอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีแผนการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
3	มาตรฐานคุณภาพนักศึกษา	ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานตามระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
4	ระบบและกลไกในการควบคุม มาตรฐานคุณภาพ	ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานตามระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

**1.8 แหล่งที่มาของรายได้ :** ให้ระบุแหล่งที่มาของรายได้ให้ชัดเจน ซึ่งจะต้องมีใช้งบประมาณแผ่นดิน

### ตารางที่ 5 แสดงแหล่งที่มาของรายได้

แหล่งที่มาของรายได้	2565 ปีปัจจุบัน	ประมาณการรายได้					รวม
		2566 ปีที่ 1	2567 ปีที่ 2	2568 ปีที่ 3	2568 ปีที่ 4	2570 ปีที่ 5	
1) ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน	6,193,000	6,200,000	6,200,000	6,200,000	6,200,000	6,200,000	37,193,000
2) การวิจัย	-	128,000	100,000	100,000	100,000	100,000	528,000
3) การบริการทางวิชาการ	238,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	263,000
320,00004) การบริจาค	290,000	30,000	-	-	-	-	320,000
5) อื่น ๆ .....แก้ไข.....	377,400	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000	2,127,400
รวมทั้งสิ้น	7,098,400	6,710,000	6,655,000	6,655,000	6,655,000	6,655,000	40,431,400

**1.9 ระบบการบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน :** ต้องมีความชัดเจนว่า สถาบันอุดมศึกษา ไม่สามารถนำงบประมาณแผ่นดินมาใช้กับส่วนงานภายนอกได้

#### 1.9.1 การวางแผนงบประมาณ

การจัดงบประมาณของคณะนิติศาสตร์ที่มืออยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดจำเป็นต้องดำเนินการในสิ่งที่เป็นพันธกิจหลักของคณะ เพื่อสนองตอบต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นสิ่งที่จำเป็นต้องดำเนินการเป็นสิ่งแรกก็คือ การจัดแผนกลยุทธ์ เพื่อนำกลยุทธ์ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และจะต้องได้ผลผลิตและผลลัพธ์จากการดำเนินงานคืออะไร จะใช้สิ่งใดเป็นตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน กลยุทธ์ที่ได้จากการจัดทำแผนกลยุทธ์ดังกล่าว จะต้องนำมาแปลงสู่แผนการดำเนินงานหรือกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน พร้อมจัดทำแผนงาน งาน/โครงการ ตามประเภทฯ ใช้จ่ายที่กำหนด และครอบคลุมแหล่งเงินงบประมาณ เพื่อเป็นการประกันได้ว่าหากสถานการณ์ไม่มีการเปลี่ยนแปลง คณะนิติศาสตร์จะสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องและทำให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

#### 1.9.2 การสำรวจแหล่งเงินทุนอื่น (นอกจากเงินรายได้)

- 1) การทำวิจัย
- 2) การให้บริการวิชาการ
- 3) การบริจาค เช่น ชมรมศิษย์เก่า และบุคคลภายนอก เป็นต้น

#### 1.9.3 การบริหารงบประมาณ

การควบคุมงบประมาณเป็นกลไกที่จำเป็นสำหรับการประกันว่า ความคล่องตัวทางการงบประมาณที่ได้รับจากส่วนกลางนั้น จะไม่นำไปสู่การกระจายงบประมาณที่ไม่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งรายการทางบัญชีจะต้องแสดงถึงรายการที่จำเป็นเหมาะสมเพื่อประโยชน์ในการควบคุมงบประมาณ และคำนวณต้นทุนต่อหน่วย (Unit Cost) สำหรับการรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงมีระบบการอนุมัติ ตรวจสอบ เช็ครหัสบยอด และการบันทึกเพื่อควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

#### 1.9.4 การวางแผนกำกับติดตามงบประมาณ

การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน และส่วนหนึ่งของกระบวนการติดตามและประเมินผล เป็นการแสดงความโปร่งใสของการใช้จ่ายเงิน ประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการปฏิบัติ เป็น

เครื่องมือที่ใช้กำกับการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ เพื่อจะบ่งชี้ถึงผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายในแต่ละช่วงเวลา รวมถึงเป็นข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ในการตัดสินใจของคณะกรรมการตรวจสอบว่าควรจะดำเนินกิจกรรมหรือมีหน่วยงานนั้นต่อไปหรือไม่อย่างไร

#### 1.9.5 ระบบการบริหารทรัพย์สิน

สินทรัพย์ นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการดำเนินงานของทุกองค์กร หากองค์กรมีการใช้สินทรัพย์ที่ไม่คุ้มค่าหรือไม่มีประสิทธิภาพ ก็จะเป็นผลให้มีต้นทุนในการดำเนินการสูงกว่าที่ควรจะเป็นสาเหตุทั่วไปของการสิ้นเปลืองงบประมาณอันเนื่องมาจากการใช้สินทรัพย์ ได้แก่ ไม่มีการบำรุงรักษาสินทรัพย์ ความสูญหาย การจัดซื้อสินทรัพย์ใหม่ในขณะที่สินทรัพย์เดิมยังสามารถใช้งานได้ การขาดความชัดเจนของกฎระเบียบในการขายสินทรัพย์เดิมไม่ก่อให้เกิดผลผลิต รวมถึงการขาดการบริหารสินทรัพย์ที่มีอยู่ให้บังเกิดผลประโยชน์สูงสุด ดังนั้น คณะกรรมการตรวจสอบจึงจำเป็นต้องมีการบริหารสินทรัพย์ที่มีอยู่ให้เกิดสัมฤทธิ์ผล และมีการจัดซื้อสินทรัพย์ใหม่เท่าที่จำเป็นอย่างแท้จริง

#### 1.10 การกำกับตรวจสอบ : หน่วยงานกำหนดกลไกในการดำเนินงานและตรวจสอบคุณภาพ

คณะกรรมการตรวจสอบ มีการกลไก วิธีการตรวจสอบ การติดตามและประเมินผล ในการกับตรวจสอบ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

**ตารางที่ 6 แสดงการกำกับตรวจสอบ**

กลไก (คำสั่ง/ประกาศ กฏหมายที่เกี่ยวข้อง)	วิธีการตรวจสอบ	การติดตามและประเมินผล
<b>1. การตรวจสอบภายใน (Internal Audit)</b>	การปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ จากงบประมาณแบบแผนงานไปสู่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ทำให้คณะกรรมการตรวจสอบมีความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณมากขึ้น และอาจส่งผลให้มีการใช้งบประมาณที่ขาดประสิทธิภาพ ดังนั้น การตรวจสอบภายใน จึงถือเป็นกลไกที่สำคัญในการควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปในทางที่ถูกต้องและมีสัมฤทธิ์ผล เป็นการให้บริการข้อมูลแก่ฝ่ายบริหาร และเป็นหลักประกันขององค์กรในด้านการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายใน ที่เหมาะสม ทั้งในด้านการเงินและการบริหารงาน เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร โดยการเสนอรายงานเกี่ยวกับกิจกรรมการเพิ่มมูลค่าขององค์กรรวมทั้งการเป็นผู้ให้คำปรึกษา กับฝ่ายบริหาร ใน การปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและดูแลให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ซึ่งการตรวจสอบภายในมีส่วนผลักดันความสำเร็จขององค์กรด้วย	1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและควบคุมภายใน

ตารางที่ 6 แสดงการกำกับตรวจสอบ (ต่อ)

กลไก (คำสั่ง/ประกาศ กฏหมายที่เกี่ยวข้อง)	วิธีการตรวจสอบ	การติดตามและประเมินผล
2. การควบคุมภายใน (Internal Control)	ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 (หนังสือปักเขียว) ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2542 มาตรา 15 (3) (ค) ตามระเบียบฯ ข้อ 5 กำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ (ผู้รับตรวจ) นำมาตรฐานการควบคุมภายในที่ออกตามระเบียบนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดวางระบบการควบคุมภายในให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับแต่วันที่ระเบียบฯ นี้ มีผลใช้บังคับและรายงานความคืบหน้าทุก หลักวันต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบ พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ดังนั้น คณะกรรมการติดตามและประเมินผลและสอดคล้องกับมาตรฐานการควบคุมภายในตามแนวทางของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน การจัดให้มีการควบคุมภายในที่มีประสิทธิผลและสอดคล้องกับมาตรฐานการควบคุมภายใน ที่กำหนดโดยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินจะเกี่ยวข้องกับการประเมินความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกขององค์กร	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนปฏิบัติงานการสอบทานระบบควบคุมภายใน โดยมหาวิทยาลัย</li> <li>รายงานผลการสอบทานระบบควบคุมภายใน</li> </ol>
3. การตรวจสอบการดำเนินงาน (Performance Audit)	การตรวจสอบการดำเนินงาน (Performance Audit) เป็นการตรวจสอบที่เน้นผลของการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงในระหว่างดำเนินการและหรือที่แล้วเสร็จ ว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณ ผลผลิตโครงการ กิจกรรม หรือไม่ มีประสิทธิภาพและสมประโยชน์เพียงใด โดยให้ความสำคัญกับผลงานที่เกิดขึ้นทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และการใช้ทรัพยากร ภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> <li>รายงานการประเมินองค์ประกอบของกระบวนการตรวจสอบ</li> <li>จัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน</li> </ol>

ตารางที่ 6 แสดงการกำกับตรวจสอบ (ต่อ)

กลไก (คำสั่ง/ประกาศ ก្នុងหมายที่เกี่ยวข้อง)	วิธีการตรวจสอบ	การติดตามและประเมินผล
<b>4. การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)</b>	การบริหารความเสี่ยง เป็นกลวิธีที่เป็นเหตุเป็นผลที่นำมาใช้ในการบ่งชี้ วิเคราะห์ ประเมินจัดการ ติดตาม และสื่อสารความเสี่ยง ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมหน่วยงาน/ฝ่ายงาน หรือกระบวนการดำเนินงานขององค์กร เพื่อ ช่วยลดความสูญเสียในการไม่บรรลุเป้าหมาย ให้เหลือน้อยที่สุด และเพิ่มโอกาสแก้ไของค์กร มากที่สุด การนำกระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้ภายในคณะกรรมการนิติศาสตร์ จะเป็นงาน ส่วนหนึ่งที่ช่วยให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุ เป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากการบริหารความเสี่ยงเป็นการคาดการณ์เหตุการณ์อนาคตอย่าง มีเหตุผล มีหลักการ พิรุณทั้งทางทางลัดระดับ ความเสี่ยงหรือป้องกันความเสียหายในการ ทำงานแต่ละขั้นตอนไว้ หรือในกรณีที่พบกับ เหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดที่มีผลทำให้ค่าณภาพเกิด ความเสียหาย หากมีการจัดทำ แผนบริหาร ความเสี่ยงไว้โอกาสที่จะประสบภัยปัญหาได้ หรือหาก เกิดความเสียหายขึ้น ก็จะเป็นความเสียหายที่ น้อยกว่าเมื่อเทียบกับการไม่มีการนำ กระบวนการบริหารความเสี่ยงมาใช้	1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภัยใน 2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 3. นำเสนอแผนบริหารความเสี่ยง ต่อ คณะกรรมการบริหารคณภาพ และ คณะกรรมการประจำคณภาพ 4. รายงานผลการบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ต่อ คณะกรรมการบริหารคณภาพ และ คณะกรรมการประจำคณภาพ

**1.11 แผนการดำเนินการ :** ต้องมีเป้าหมาย ผลผลิต และผลลัพธ์ที่ชัดเจน คณะกรรมการนิติศาสตร์ มีแผนการดำเนินการที่ชัดเจน โดยมีกำหนดโครงการ เป้าหมาย ผลผลิต เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

ตารางที่ 7 แสดงแผนการดำเนินงาน

หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา /แผนงานโครงการที่คาดว่าจะดำเนินการ (ระบุเฉพาะหน้าที่และอำนาจที่ส่วนงานภายใต้มีการดำเนินงาน)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลผลิต				ผลลัพธ์
		2565 ปีที่ 1	2566 ปีที่ 2	2567 ปีที่ 3	2568 ปีที่ 4	
<b>1. การจัดการศึกษา</b>						
1.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	อ.พิเศษ ชั้นปีที่ เรียน	อ.พิเศษ ชั้นปีที่ เรียน	อ.พิเศษ ชั้นปีที่ เรียน	อ.พิเศษ ชั้นปีที่ เรียน	/ /
1.2 โครงการปัจฉิมนิเทศและแนะนำเมื่อ จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	/ /

ตารางที่ 7 แสดงแผนการดำเนินงาน (ต่อ)

หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา/ แผนงานโครงการที่คาดว่าจะดำเนินการ (ระบุเฉพาะหน้าที่และอำนาจที่ส่วนงานภายใต้มีการดำเนินงาน)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลผลิต				ผลลัพธ์
		2565 ปีที่ 1	2566 ปีที่ 2	2567 ปีที่ 3	2568 ปีที่ 4	
<b>1. การจัดการศึกษา (ต่อ)</b>						
1.3 โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย ประจำปีการศึกษา 2565	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	/
1.4 โครงการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัล	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	/
1.5 โครงการต้นกล้านักกฎหมาย ประจำปีการศึกษา 2565	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	/
1.6 โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	/
1.7 โครงการกีฬาวังสวนบ้านแก้วเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2564	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	X
1.8 โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเป็นนักกฎหมายที่ดี	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	/
1.9 โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายและเตรียมสร้างทักษะในการเขียนวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	/
1.10 โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนากฎหมายล้าสมัยให้สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	/
1.11 โครงการพัฒนาทักษะการค้นคว้าข้อมูลวิทยานิพนธ์ในระบบสารสนเทศด้านภาษาอังกฤษ	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	/
1.12 โครงการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิ托ลาระดับบัณฑิตศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	/
<b>2. การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม</b>						
2.1 โครงการวิจัยเพื่อองค์ความรู้	ตัวชี้วัดที่ 1	ผลงานวิจัย	ผลงานวิจัย	ผลงานวิจัย	ผลงานวิจัย	/
<b>3. การให้บริการทางวิชาการ</b>						
3.1 โครงการอบรมหลักสูตรครุ่นผู้สอนกฎหมายระดับมัธยมศึกษา (ประกาศนียบัตร)	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	X
3.2 โครงการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ซิงค์แย้มเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ ครั้งที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	/

ตารางที่ 7 แสดงแผนการดำเนินงาน (ต่อ)

หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา/ แผนงานโครงการที่คาดว่าจะดำเนินการ (ระบุเฉพาะหน้าที่และอำนาจที่ส่วนงานภายใต้มีการดำเนินงาน)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลผลิต				ผลลัพธ์
		2565 ปีที่ 1	2566 ปีที่ 2	2567 ปีที่ 3	2568 ปีที่ 4	
<b>3. การให้บริการทางวิชาการ (ต่อ)</b>						
3.3 โครงการการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ครั้งที่ 4	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	ผู้เข้าร่วม ความพึง พอใจ	/ /
<b>4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>						
4.1 โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ตัวชี้วัดที่ 1	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	-	-	/
<b>5. หน้าที่และอำนาจอื่น ตามที่กฎหมายกำหนด</b>						
	-	-	-	-	-	-

1.12 แผนการประเมินความคุ้มค่าของการจัดตั้งส่วนงานภายใต้ : ซึ่งได้จัดทำตามแนวทางการประเมิน  
ความคุ้มค่าการปฏิบัติภารกิจของรัฐ

1.12.1 ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ของ  
ส่วนงานภายใต้ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ดำเนินการ

คณะกรรมการนิติศาสตร์ มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่สอดคล้อง  
กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และกลยุทธ์ของคณะกรรมการนิติศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย  
กลยุทธ์ของส่วนงานภายใต้ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ชาติ/ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ มหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	โครงการ	งบประมาณ
1. การพัฒนาห้องถีน	2. ให้บริการวิชาการด้าน กฎหมายที่สอดคล้องกับ ความต้องการของภูมิภาค ตะวันออก	1. บริการวิชาการแก่สังคม	50,000
3. ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	2. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	1. บริหารการเปลี่ยนแปลง สนับสนุนการเรียนการสอน และประกันคุณภาพการศึกษา	40,000

**ตารางที่ 8 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย  
กลยุทธ์ของส่วนงานภายใน แผนงาน/โครงการ และงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ดำเนินการ (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ชาติ/ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ มหาวิทยาลัย/หน่วยงาน	โครงการ	งบประมาณ
	<p>3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ กล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณในวิชาชีพ กว้าง博 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างสรรค์ การพัฒนา เพิ่มมูลค่าให้ตนเองและสังคม</p>	<p>2. พัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัล</p> <p>3. พัฒนานักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>4. พัฒนากิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>5. พัฒนานักศึกษาด้านองค์ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม ของผู้ประกอบวิชาชีพกว้าง博 ในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>6. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>10,000</p> <p>50,000</p> <p>15,000</p> <p>31,500</p> <p>20,000</p>
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	<p>1. จัดทำวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากร การเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>3. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม แก่นักศึกษา และชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>1. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้</p> <p>2. บริหารจัดการคณานิติศาสตร์</p> <p>1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิชาการวิชาชีพ</p> <p>1. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>100,000</p> <p>225,600</p> <p>20,000</p> <p>16,000</p>

### 1.12.2 ประมาณการผลการดำเนินงานในมิติประสิทธิภาพ และมิติประสิทธิผล

#### 1) มิติประสิทธิภาพ

##### (1) ต้นทุนต่อหน่วย

คณานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำตารางแสดงต้นทุนต่อหน่วย ตั้งแต่ปี พ.ศ.

2564 – 2567

ตารางที่ 9 แสดงต้นทุนต่อหน่วย

ประเด็น	ปีงบประมาณ ก่อนหน้า (ถ้ามี)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
แผนงาน/โครงการ	17	20	19	-
ประมาณการงบประมาณ	900,000	581,600	921,000	-
ตัวชี้วัด	30	35	33	-
หน่วยนับ (เชิงปริมาณ)	โครงการ	โครงการ	โครงการ	-
ต้นทุนต่อหน่วย	52,941	29,080	48,474	-

หมายเหตุ : ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

$$\text{สูตรคำนวณต้นทุนต่อหน่วย} = \frac{\text{งบประมาณ}}{\text{โครงการ}}$$

##### (2) เปรียบเทียบแผนและผลการดำเนินงาน

คณานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำตารางแสดงการเปรียบเทียบแผนและผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ปี 2564 – 2567

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบแผนและผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ปีงบประมาณ ก่อนหน้า (ถ้ามี)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
แผนงาน/โครงการ	17	20	19	19
ตัวชี้วัด	30	35	33	33
หน่วยนับ (เชิงปริมาณ)	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด
แผนปฏิบัติราชการ (ผล) ปฏิบัติราชการ	30 23	35 32	33 (ยังไม่มีผล)	33 (ยังไม่มีผล)

(3) สัดส่วนงบประมาณ (ค่าใช้จ่าย) จริงต่องบประมาณ (ค่าใช้จ่าย) ตามแผน (เฉพาะหน่วยงานเดิมที่ได้ดำเนินการมาแล้วและมีแผนจะดำเนินการต่อไป)

คณานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำตารางแสดงสัดส่วนงบประมาณ (ค่าใช้จ่าย) จริงต่องบประมาณ (ค่าใช้จ่าย) ตามแผนของคณานิติศาสตร์

**ตารางที่ 11 แสดงสัดส่วนงบประมาณ (ค่าใช้จ่าย) จริงต่องบประมาณ (ค่าใช้จ่าย) ตามแผน**

ประเด็น	ปีงบประมาณ ก่อนหน้า 2 ปี	ปีงบประมาณ ก่อนหน้า 1 ปี	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
แผนงาน/โครงการ	20	17	20
งบประมาณ (ค่าใช้จ่าย) จริง	1,207,452	900,000	581,600
งบประมาณ (ค่าใช้จ่าย) ตามแผน	1,060,191.69	789,179.28	564,015.90
สัดส่วนงบประมาณ : ร้อยละ	87.80	87.69	96.98

**2) มิติประสิทธิผล**

**(1) ระดับความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย**

คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำตารางแสดงระดับความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย เพื่อให้ให้อัตราการเพิ่มขึ้น และลดลงของโครงการและตัวชี้วัด ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 – 2566

**ตารางที่ 12 แสดงระดับความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย**

ประเด็น	ปีงบประมาณ ก่อนหน้า (ถ้ามี) พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เพิ่มขึ้น/(ลดลง) ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เพิ่มขึ้น/(ลดลง) ร้อยละ
แผนงาน/โครงการ	17	20	เพิ่มขึ้นร้อยละ 15	19	ลดลงร้อยละ 5
ตัวชี้วัด	30	35	เพิ่มขึ้นร้อยละ 14.29	30	ลดลงร้อยละ 5.7
หน่วยนับ (เชิงปริมาณ)	โครงการ/ตัวชี้วัด	โครงการ/ตัวชี้วัด	ร้อยละ	โครงการ/ตัวชี้วัด	ร้อยละ

**(2) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ (ถ้ามี)**

คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำตารางแสดงระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการในโครงการต่าง ๆ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 – 2567

**ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ**

ค่าคะแนนความพึงพอใจต่อภาพรวม การดำเนินแผนงาน/โครงการ ของผู้มีส่วนได้เสีย	ปีงบประมาณ ก่อนหน้า (ถ้ามี) พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
1. โครงการปัจฉินิเทศและแนะแนว เมื่อจบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	98.20 (4.91 : ดีมาก)	89.78 (4.91 : ดีมาก)	-	-
2. โครงการปัจฉินิเทศและปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย ประจำปีการศึกษา 2565	82.00 (4.10 : ดี)	83.48 (4.17 : ดี)	-	-
3. โครงการพัฒนาและส่งเสริม สมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและ ดิจิทัล	82.07 (4.10 : ดี)	82.28 (4.11 : ดี)	-	-
4. โครงการต้นกล้านักกฎหมาย ประจำปีการศึกษา 2565	83.00 (4.15 : ดี)	97.65 (4.88 : ดีมาก)	-	-

**ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการให้บริการ (ต่อ)**

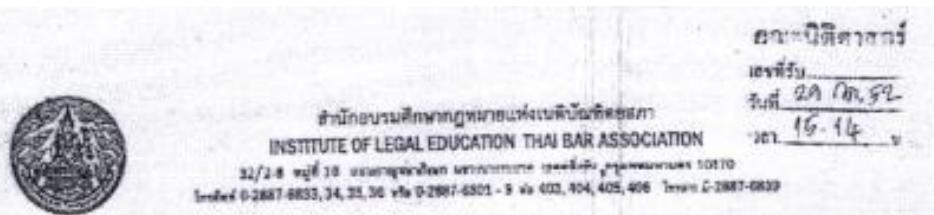
ค่าคะแนนความพึงพอใจต่อภาพรวม การดำเนินแผนงาน/โครงการ ของผู้มีส่วนได้เสีย	ปีงบประมาณ ก่อนหน้า (ถ้ามี)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
5. โครงการให้ความรู้และทักษะการ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564	86.45 (4.32 : ดี)	85.33 (4.27 : ดี)	-	-
6. โครงการกีฬาวังสวนบ้านแก้วเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2564	82.32 (4.12 : ดี)	-	-	-
7. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรมในการประกัน วิชาชีพเป็นนักกฎหมายที่ดี	-	91.61 (4.58 : ดีมาก)	-	-
8. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ทางด้านกฎหมายและเสริมสร้าง ทักษะ ในการเขียนวิทยานิพนธ์และ การศึกษาด้านค่าวัสดุ	-	90.51 (4.53 : ดีมาก)	-	-
9. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา กฎหมายล้ำสมัยให้สอดคล้องกับสังคมไทย ในปัจจุบัน	-	91.41 (4.57 : ดีมาก)	-	-
10. โครงการพัฒนาทักษะการค้นคว้า ข้อมูลวิทยานิพนธ์ในระบบสารสนเทศด้าน <sup>ภาษาอังกฤษ</sup>	-	94.76 (4.74 : ดีมาก)	-	-
11. โครงการพัฒนาและส่งเสริม สมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและ ดิจิ托ลระดับบัณฑิตศึกษา	-	92.71 (4.64 : ดีมาก)	-	-
12. โครงการอบรมหลักสูตรครูผู้สอน กฎหมายระดับมัธยมศึกษา <sup>(ประกาศนียบัตร)</sup>	-	88.00 (4.40 : ดี)	-	-
13. โครงการแข่งขันตอบปัญหา กฎหมาย เนื่องในวันรพี ชิงถ้วยสมเด็จ พระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ ครั้งที่ 3	-	83.27 (4.16 : ดี)	-	-
14. โครงการการแข่งขันตอบปัญหา ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ครั้งที่ 4	-	88.21 (4.41 : ดี)	-	-
ค่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย	85.67 (4.28 : ดี)	89.15 (4.46 : ดี)	-	-

หมายเหตุ : ช่วงค่าคะแนน 4.51-5.00 เท่ากับ ระดับดีมาก  
ช่วงค่าคะแนน 3.51-4.50 เท่ากับ ระดับดี  
ช่วงค่าคะแนน 2.51-3.50 เท่ากับ ระดับปานกลาง

ช่วงค่าคะแนน 1.51-2.50 เท่ากับ ระดับน้อย  
ช่วงค่าคะแนน 1.00-1.50 เท่ากับ ระดับน้อยที่สุด

1.13 ได้รับการรับรองจากสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (เฉพาะคณะที่มีสาขาวิชาชีพควบคุม) :

1.13.1 สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2562  
เรื่อง “ขอเทียบมาตรฐานการศึกษาของผู้สอบไล่ได้ปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์”



ที่ 1402 / 2562

๒๔ กรกฎาคม 2562

เรื่อง ขอเทียบมาตรฐานการศึกษาของผู้สอบไล่ได้ปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้ยื่น อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผู้รับ หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ พท 0552/Q254 ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2561

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง แจ้งว่า นักศึกษาเข้ารับการศึกษานิติศาสตร์บัณฑิตแล้ว จึงขอให้  
สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาพิจารณาเป็นมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา  
หลังต่อมา ยังคงเข้าเป็นนักศึกษาของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ตามข้อบังคับ  
เบ็ดเตล็ดศึกษา พ.ศ. 2507 ข้อ 56 (2) ความชอบเดียวกันนี้

สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ขอเรียนด้วย คณะกรรมการรับทราบการอบรม-  
ศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ที่ได้รายงานผลลัพธ์ต่อในกรุงเทพมหานคร ที่ 284 (เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2562)  
และรับทราบรายงานการประเมิน ครั้งที่ 285 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562 ให้รับเทียบมาตรฐานการศึกษาของ  
ผู้สอบไล่ได้ปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์ฯ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เดินทางให้ฝ่ายนักศึกษาได้  
ประเมินคุณวิชาการนิติศาสตร์ฯ ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชุดงานประเมินคุณวิชาการฯ ที่ออกให้กับ  
งานคุณภาพ ตามที่อยู่บันทึกเบ็ดเตล็ดศึกษา พ.ศ. 2507 ข้อ 56 (2) โดยมีข้อเสนอแนะว่า ควรติดหนังสือลง  
ให้ในห้องสมุดให้มหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้ประโยชน์

ดังเช่นบนเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุตสาห ธรรมกิตติภรณ์)

เลขานุการ

สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
โทร. 0-2887-6834, 0-2887-6831 - 7 โทร 404, 410 โทร 0-2887-6840  
โทรสาร 0-2887-6839, 0-2887-6840



## 2. องค์ประกอบที่ 2 ด้านการผลิตบัณฑิต

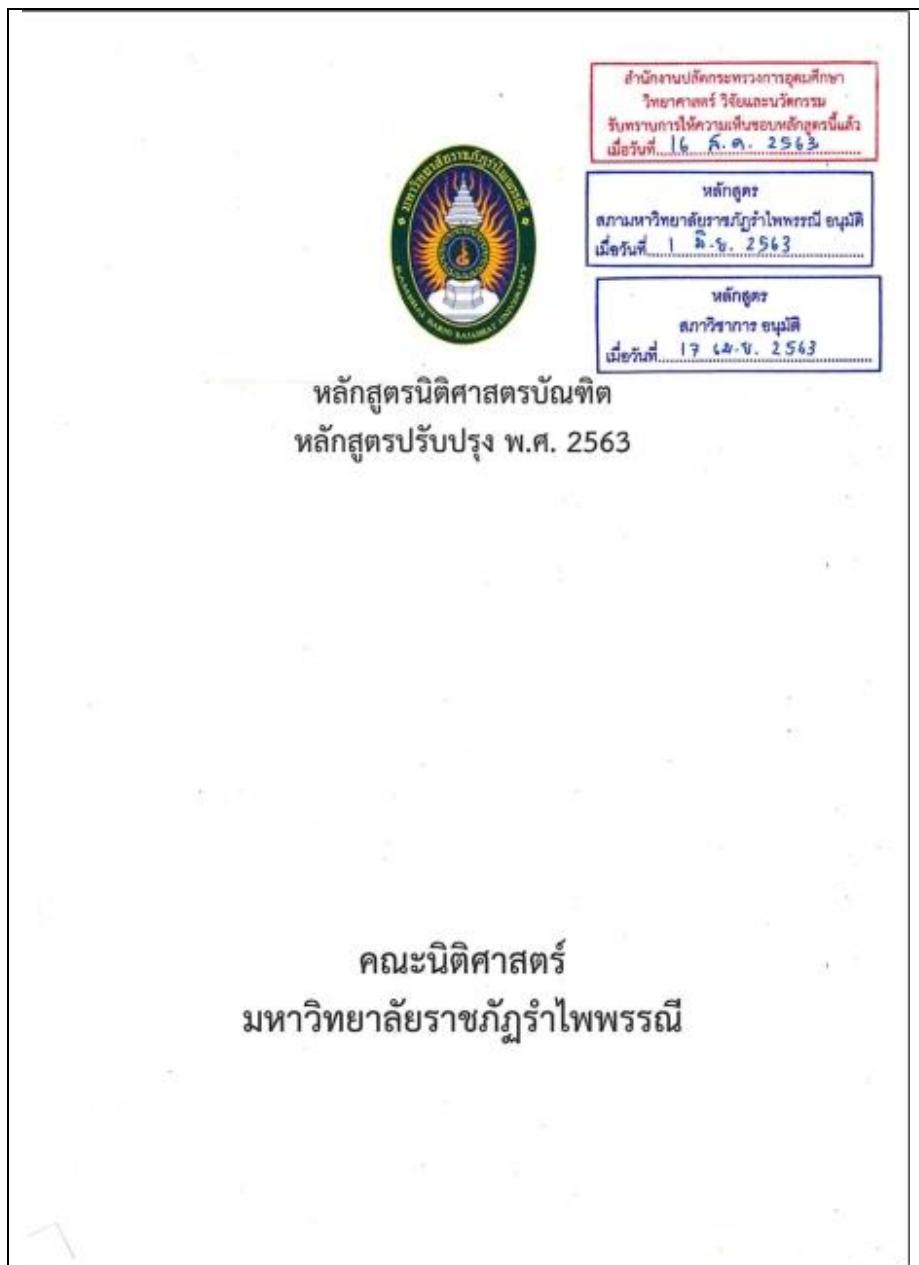
2.1 มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าสามหลักสูตรหรือสาขาวิชา หรือให้เป็นไปตามประกาศ  
มหาวิทยาลัยเฉพาะคณะนั้น ๆ

ผลการดำเนินงาน : รวม 2 หลักสูตร คิดเป็น 4 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง :

2.1.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต รหัสหลักสูตร 25521601105899

2.1.2 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต รหัสหลักสูตร 256416060002174



ภาพที่ 5 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต



สำนักงานปัตติการตรวจสอบอุปกรณ์กษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบการไฟ้ความเสี่ยงของหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ ๘ เม.ย. ๖๕

หลักสูตร  
แผนกวิชาภาษาไทยภูมิปัญญาไทยประณีต อนุปริญ  
เมื่อวันที่ ๓ พ.ค. ๖๔

หลักสูตร  
สาขาวิชาภาษา อนุปริญ  
เมื่อวันที่ ๒๖ เม.ย. ๖๔

หลักสูตรนิิติศาสตร์  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**2.2 มีคณาจารย์ประจำ จำนวนไม่น้อยกว่าสิบห้าคน**

ผลการดำเนินงาน : รวม 12 คน คิดเป็น 4 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง : รายชื่ออาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564

**ตารางที่ 14 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564**

ที่	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	วุฒิ/สาขาวิชา	วันที่บรรจุ/ อายุงาน
1	นาย ทรัพย์สิทธิ์ เกิดในมงคล		คณบดี	ป.โท สาขาวิชานิติศาสตร์	8 ก.พ. 65 (1 ปี)
2	นางสาว พรรณรัตน์ โสธรประภากร		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.โท สาขาวิชากฎหมายมหาชน	1 พ.ย. 49 (16 ปี)
3	นางสาว ชินะกานต์ แสงอำนวย		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.โท สาขาวิชากฎหมายระหว่างประเทศ	3 ธ.ค. 55 (10 ปี)
4	นางสาว ฐิติรัตน์ อิทธิเมธี		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.โท สาขาวิชากฎหมายเพื่อการพัฒนา	1 ก.ค. 56 (9 ปี)
5	นางสาว กุลปราณี กุลวิทิต		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ป.โท สาขาวิชากฎหมายมหาชน	4 ต.ค. 56 (9 ปี)
6	นาย วิศิษษกัด์ เนื่องนอง		อาจารย์	ป.เอก สาขาวิชานิติศาสตร์	16 ม.ค. 62 (3 ปี)
7	นางสาว ทัศนีย์ เงินสุข		อาจารย์	ป.เอก สาขาวิทยาโนโลยีการศึกษา	2 ธ.ค. 62 (3 ปี)
8	นาย ศิริโรจน์ รัฐประเสริฐ		อาจารย์	ป.เอก สาขา Droit pénal	1 มี.ค. 64 (1 ปี)
9	นาย ภูวดล คำสนิท		อาจารย์	ป.เอก สาขาวิชานิติศาสตร์	1 มี.ค. 64 (1 ปี)
10	นางสาว ทรงพร ประมาณ		อาจารย์	ป.โท สาขาวิชากฎหมายระหว่างประเทศ	26 มิ.ย. 60 (5 ปี)
11	นางสาว ออาทิตยา โภคสุทธิ์		อาจารย์	ป.โท สาขาวิชากฎหมายมหาชน	24 พ.ย. 60 (5 ปี)
12	นางสาว ชญานาภา ล้มยิวงศ์		อาจารย์	ป.โท สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ ภาคภาษาอังกฤษ	27 ส.ค. 61 (4 ปี)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565

2.3 มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภายใน 4 ปี สำหรับการประเมินรอบแรก หรือในการประเมินรอบสอง (ต้องมี)

ผลการดำเนินงาน : รวม 1 หลักสูตร คิดเป็น 5 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง : หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต รหัสหลักสูตร 256416060002174 เปิดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 (ดังภาพที่ 6 หน้า 29)

2.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน : รวม 5 นวัตกรรม คิดเป็น 5 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง/ภาพประกอบ :

2.4.1 งานวิจัย ซึ่งนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม กล่าวคือ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัย เรื่อง มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการลาเพื่อดูแลครอบครัวของลูกจ้าง และมีการนำไปใช้ประโยชน์ในบริษัท รัตนามิเนท แอน ฟอยล์แสตมป์ปิ้ง จำกัด

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

เรื่อง

มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการลาเพื่อดูแลครอบครัวของลูกจ้าง

Legal Measures on Family Care Leave

อาทิตยา โภคสุทธิ์

กุลปราณี กุลวิทิต

ขวัญศิริ เจริญทรัพย์

พิมุข สุคีลสัมพันธ์

โครงการวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจาก

งบประมาณแผ่นดิน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประจำปีงบประมาณ 2565



แบบรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์  
คณะบัณฑิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1. ชื่องานวิจัยหรือสร้างสรรค์ มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินคุณและครอบครัว
2. ชื่อผู้จัด อาทิตย์ ไนกฤทธิ์ ฤกุปราปี ฤกุวิท ชัยวุฒิ เจริญทรัพย์ แก้วกิจชา ศุภลักษณ์พันธ์
3. ปีที่ดำเนินการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เสร็จสมบูรณ์ พ.ศ. 2565
4. วัตถุประสงค์การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - 1) เพื่อศึกษาพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงกฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินคุณและครอบครัว
  - 2) เพื่อวิเคราะห์พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เปรียบเทียบกับกฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินคุณและครอบครัว
  - 3) เพื่อหาข้อเสนอแนะหรือแนวทางที่ดีด้านปรับปรุงกฎหมายคุ้มครองแรงงานเกี่ยวกับการดำเนินคุณและครอบครัวให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม
5. ช่วงเวลาที่นำไปใช้ประโยชน์ วันที่ 23 มิถุนายน 2565
6. ลักษณะของการนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ นำไปใช้ประโยชน์โดยการเผยแพร่ความรู้พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในเรื่องของการดำเนินคุณและครอบครัว ให้แก่ ผู้บริหารและพนักงานของ บริษัท วัฒนาຄามินเนท แอน พอยส์แสตมป์บีปีง จำกัด 67/583 ซอยเจ้าพัฒนา 10 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ จำนวน 30 คน
2. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์
7. ผลที่ได้รับจากการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์  
ผู้บริหารและพนักงานของ บริษัท วัฒนาຄามินเนท แอน พอยส์แสตมป์บีปีง จำกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในเรื่องของการดำเนินคุณและครอบครัว เพื่อนำไปปฏิบัติความกฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วน และขอรับรองว่า (หน่วยงาน) ผู้บริหารและพนักงานของ บริษัท วัฒนาຄามินเนท แอน พอยส์แสตมป์บีปีง จำกัด ได้นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง และสามารถนำมาสู่การพัฒนาการจัดสวัสดิการพนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

RLF

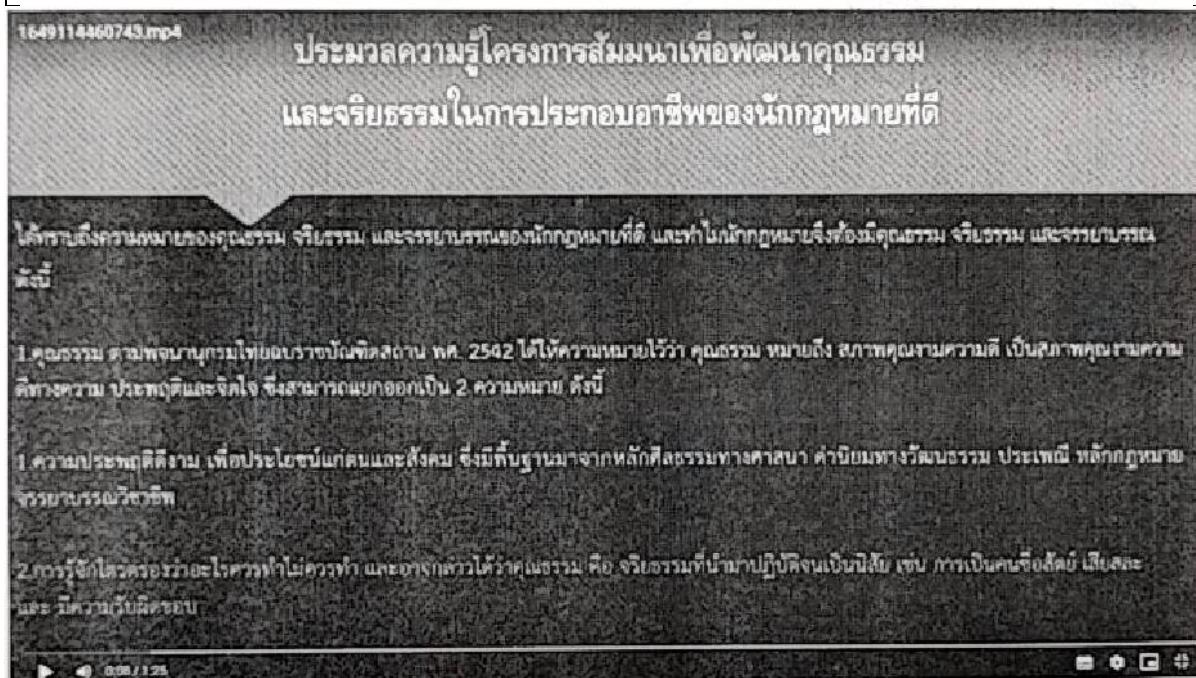
นางสาวอรอนงค์ วงศ์สุวรรณ  
ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและประเมินผล  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลงชื่อ ..... ลูกาน พาก โทร. ๐๘๑

(นายลูกาน พาก)

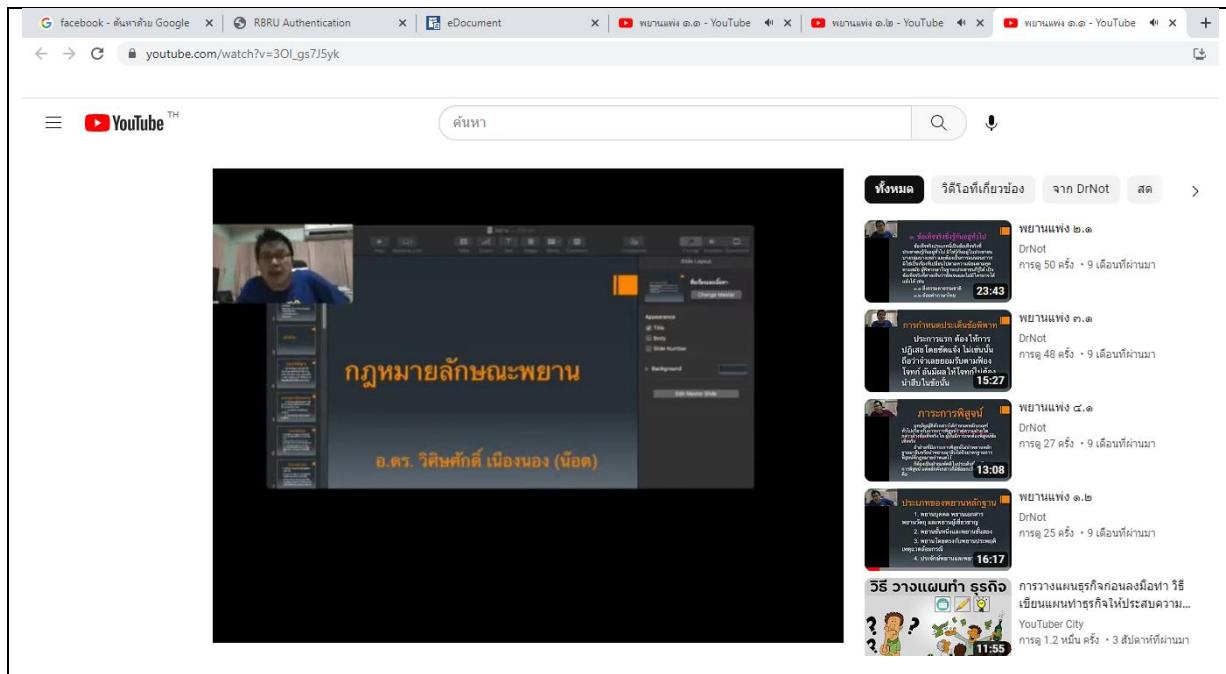
กรรมการผู้จัดการบริษัท วัฒนาຄามินเนท แอน พอยส์แสตมป์บีปีง จำกัด  
วันที่ 23 มิถุนายน 2565

2.4.2 พาวเวอร์พอย นำเสนอ รายงาน เรื่อง การประมวลความรู้โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพของนักกฎหมายที่ดี ของนักศึกษาปริญญาโท



ภาพที่ 9 พาวเวอร์พอย นำเสนอ รายงาน เรื่อง การประมวลความรู้โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพของนักกฎหมายที่ดี

#### 2.4.3 มีการบรรยายรายวิชา กฎหมายลักษณะพยาน และมีการนำคลิปวิดีโอลง YouTube



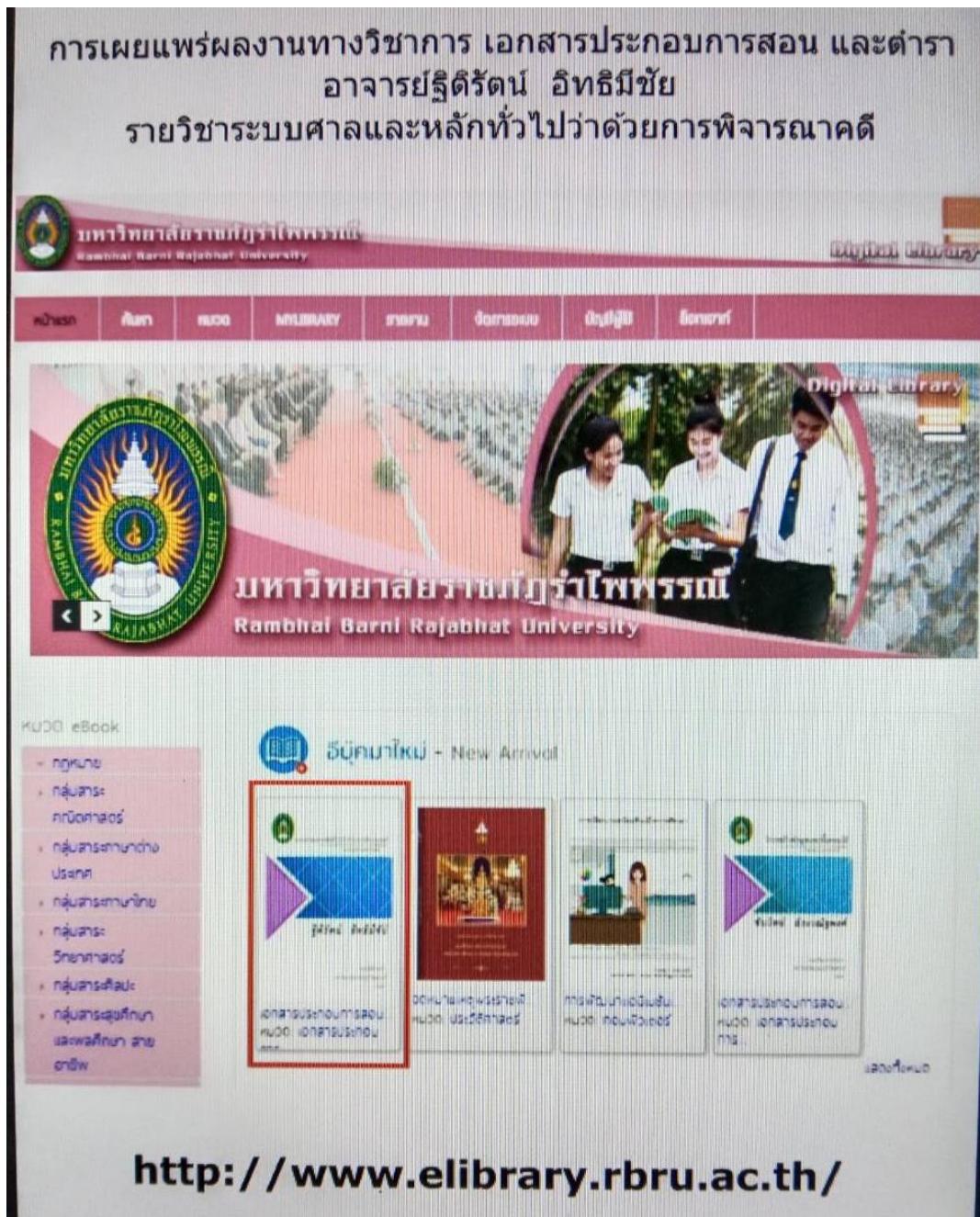
ภาพที่ 10 การบรรยายรายวิชา กฎหมายลักษณะพยาน

#### 2.4.4 มีการจัดทำพาวเวอร์พอย นำเสนอเกี่ยวกับคณะนิติศาสตร เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา ให้ดูน่าสนใจยิ่งขึ้น



ภาพที่ 11 พาวเวอร์พอย นำเสนอข้อดีของการเรียนนิติศาสตร

2.4.5 มีการนำเอกสารประกอบการสอน และตำรา ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดาวน์โหลดลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (ebook) เพื่อเผยแพร่ให้นักศึกษาสามารถเข้าไปดูได้



ภาพที่ 12 การนำเอกสารประกอบการสอน และตำรา ลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (ebook)

**2.5 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

ผลการดำเนินงาน : คะแนน 5 อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น 5 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง : รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

**ตารางที่ 15 แสดงร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  
ประจำปีการศึกษา 2564**

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	42	100
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	31	73.81
3. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งสิ้น	26	61.29
3.1 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน (4 คน) - ไม่ตรงสาขาที่เรียน (9 คน)	13	41.94
3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	13	41.94
4. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ แบ่งประเภทตามลักษณะงานที่ทำ		
4.1 จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	8	25.80
4.2 จำนวนบัณฑิตที่มีกิจกรรมของตนเอง	2	6.45
4.3 จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ	16	51.61
5. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	2	6.45
6. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
7. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1	3.22
8. จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	2	6.45

หมายเหตุ : ข้อมูลจากระบบภาระการสอนทำของบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**จากสูตร**

$$= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (13)}}{\text{บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ} - \text{บัณฑิตที่ศึกษาต่อ} - \text{เกณฑ์ทหาร} - \text{อุปสมบท} - \text{มีงานทำก่อนการศึกษา} (31 - 2 - 2 - 1 - 13) = 13} \times 100 = 100\%$$

$$= \frac{\text{ค่าว้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (100)}}{100} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

## 2.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพหรือคุณธรรมจริยธรรม

ผลการดำเนินงาน : รวม 13 กิจกรรม คิดเป็น 10 คะแนน

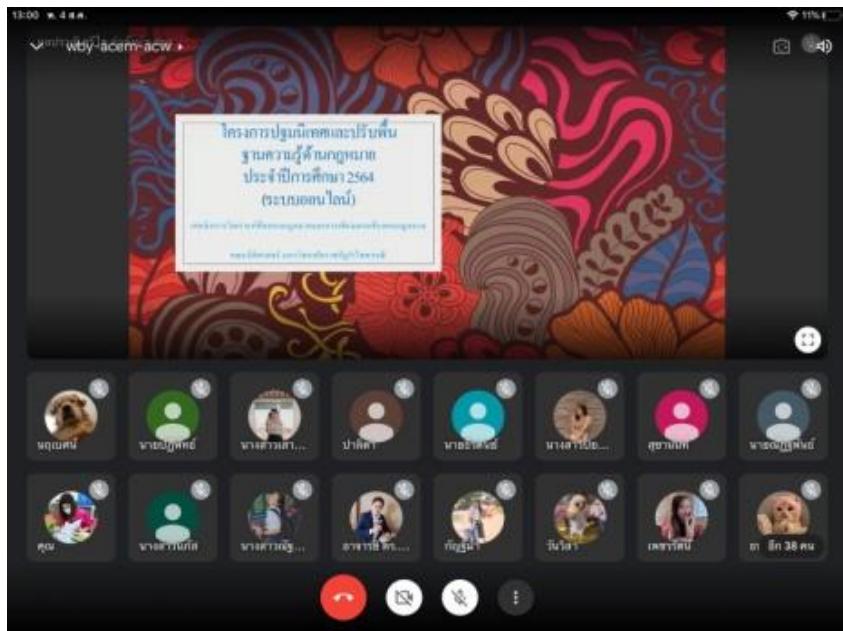
คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง/ภาพประกอบ :

2.6.1 โครงการสืบสานประเพณีถวายเทียนพรรษา จัดขึ้นในวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ณ วัดสุทธิวราราม อ.เมือง จ.จันทบุรี และสถานที่ตั้ง (ออนไลน์) (ปีการศึกษา 64)



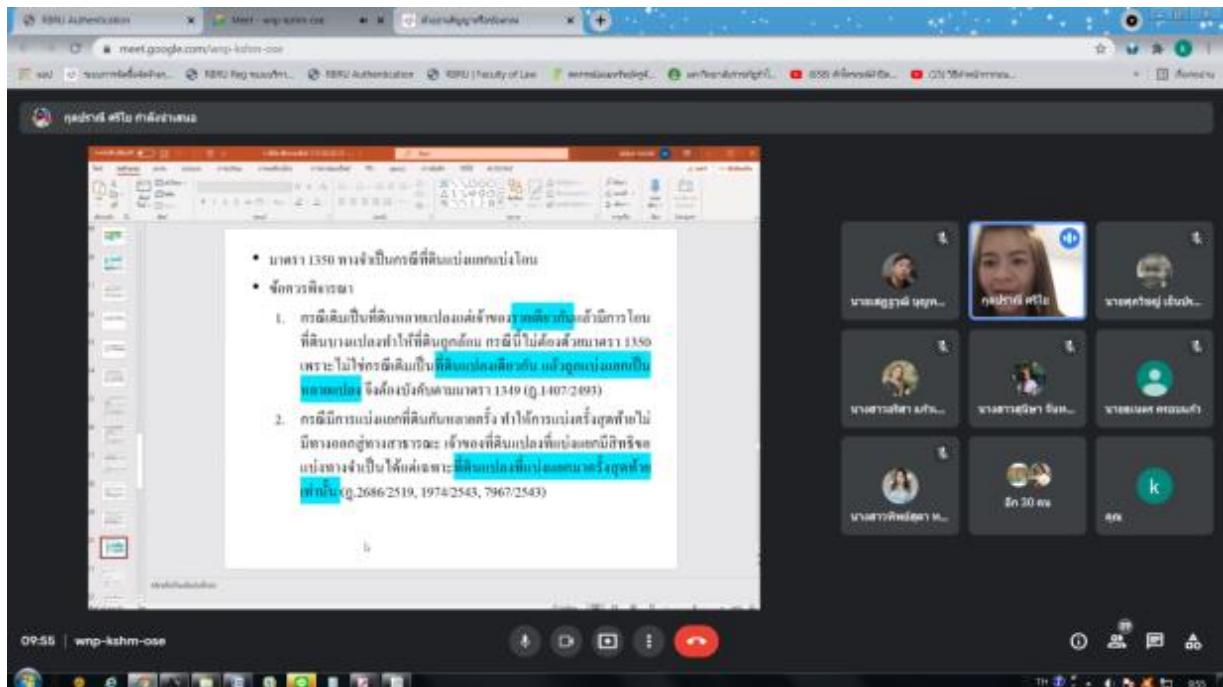
ภาพที่ 13 โครงการสืบสานประเพณีถวายเทียนพรรษา

2.6.2 โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย จัดเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 1, 4 สิงหาคม 2564 (ออนไลน์) (ปีการศึกษา 64)



ภาพที่ 14 โครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานความรู้ด้านกฎหมาย

2.6.3 โครงการต้นกล้านักกฎหมาย จัดขึ้นในวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2564 (ออนไลน์) (ปีการศึกษา 64)



ภาพที่ 15 โครงการต้นกล้านักกฎหมาย

2.6.4 โครงการสัปดาห์วันรพี จัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ณ วัดสุทธิวราราม อ.เมือง จ.จันทบุรี และสถานที่ตั้ง (ออนไลน์) (ปีการศึกษา 64)



ภาพที่ 16 โครงการสัปดาห์วันรพี

2.6.5 โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ปีการศึกษา 64)



ภาพที่ 17 โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง

2.6.6 โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษและสื่อดิจิทัล จัดเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ และวันที่ 2, 9 มีนาคม พ.ศ. 2565 (ออนไลน์) (ปีการศึกษา 64)

A screenshot of a Google Meet video conference. The main window displays a presentation slide with English conversation examples and a digital clock. The participant list on the right shows several users, with one user's video feed visible. The interface includes standard video conference controls at the bottom.

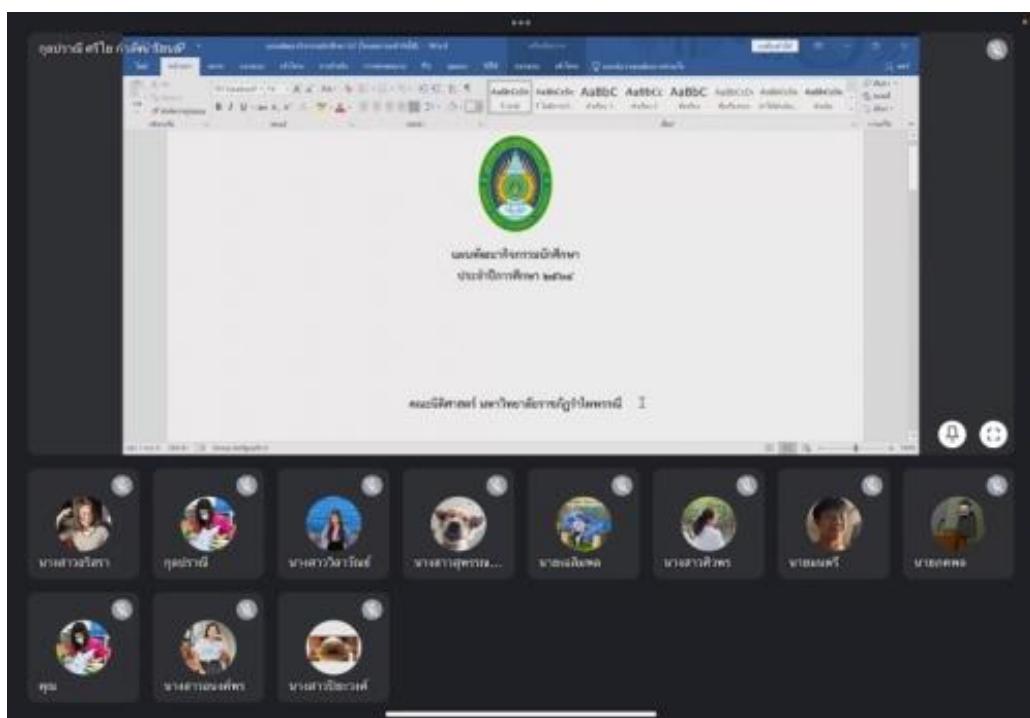
ภาพที่ 18 โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษและสื่อดิจิทัล

2.6.7 โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาภูมายลักษณ์สมัยให้สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน จัดเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และสถานที่ตั้ง (ออนไลน์) (ปีการศึกษา 64)



ภาพที่ 19 โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาภูมายลักษณ์สมัยให้สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน

2.6.8 โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษา จัดเมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และสถานที่ตั้ง (ออนไลน์) (ปีการศึกษา 64)



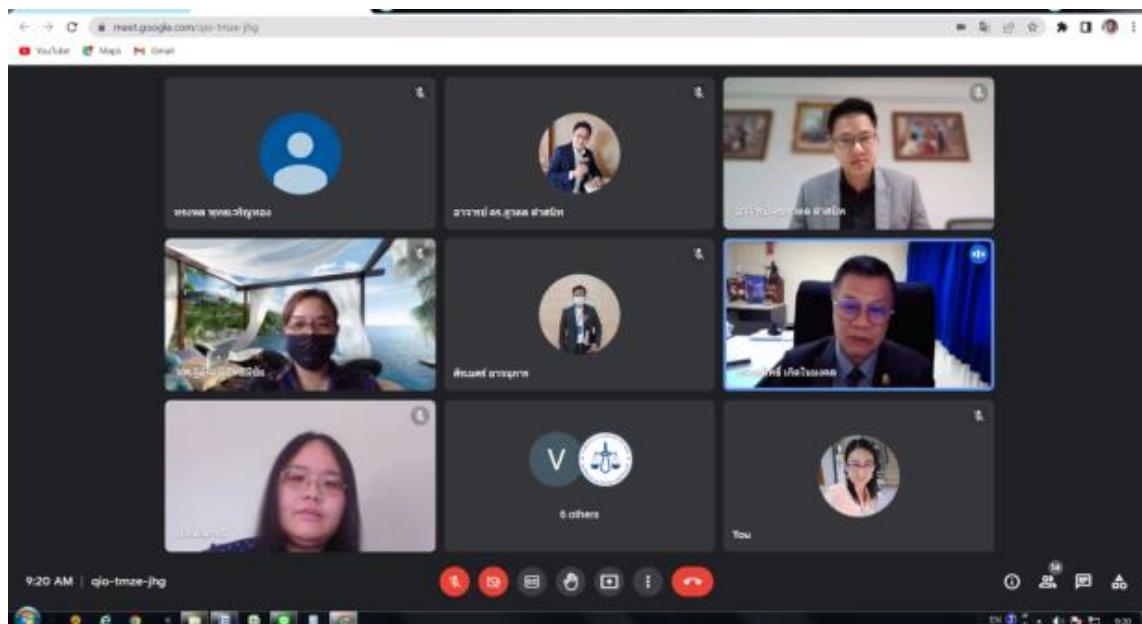
ภาพที่ 20 โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษา

2.6.9 โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเป็นนักกฎหมายที่ดี จัดเมื่อวันที่ 11-12 มีนาคม พ.ศ. 2565 โรงแรมเซน โทรเปซ รีสอร์ท จันทบุรี ตำบลคลองขุด อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี (ปีการศึกษา 64)



ภาพที่ 21 โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเป็นนักกฎหมายที่ดี

2.6.10 โครงการพัฒนาทักษะการค้นคว้าข้อมูลวิทยานิพนธ์ในระบบสารสนเทศด้านภาษาอังกฤษ จัดเมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และสถานที่ตั้ง (ออนไลน์) (ปีการศึกษา 64)



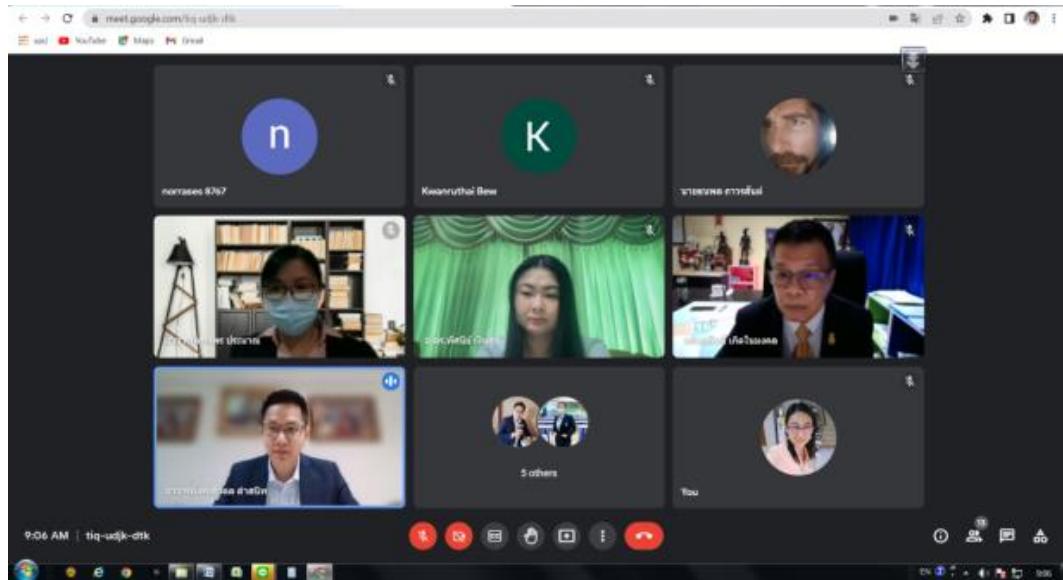
ภาพที่ 22 โครงการพัฒนาทักษะการค้นคว้าข้อมูลวิทยานิพนธ์ในระบบสารสนเทศด้านภาษาอังกฤษ

2.6.11 โครงการปัจฉิมนิเทศ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมแก้ววิทยาการ คณะวิทยาการจัดการ (ปีการศึกษา 64)



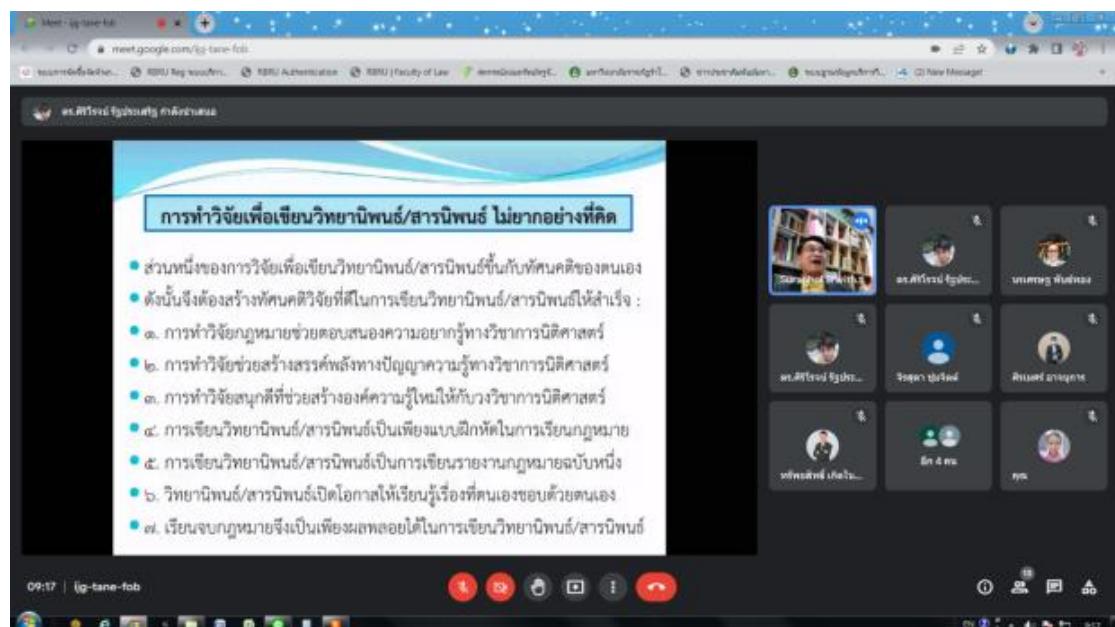
ภาพที่ 23 โครงการปัจฉิมนิเทศ

2.6.12 โครงการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิตอล ระดับบัณฑิตศึกษา จัดเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และสถานที่ตั้ง (ออนไลน์) (ปีการศึกษา 64)



ภาพที่ 24 โครงการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิตอล  
ระดับบัณฑิตศึกษา

2.6.13 โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายและเสริมสร้างทักษะในการเขียนวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ จัดเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และสถานที่ตั้ง (ออนไลน์) (ปีการศึกษา 64)



ภาพที่ 25 โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายและเสริมสร้างทักษะในการเขียน  
วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

### 3. องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลการวิจัยและบริการวิชาการ

#### 3.1 จำนวนผลงานวิจัย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการดำเนินงาน : คะแนน 5 อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็น 10 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง :

3.1.1 ผศ.ธิติรัตน์ อิทธิเมชัย เรื่อง การปรับตัวของกฎหมายท่องเที่ยวในสภาวะที่ภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง การประชุมวิชาการวิชาการมหิดลสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2564 ในวันที่ 2 – 3 ธันวาคม 2564 หน้า 21–26.

3.1.2 อ.ชญานาภา ลมยวงศ์ เรื่อง มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษา : การจดสิทธิบัตรกับภูมิปัญญาท้องถิ่น อ.เมือง จ.จันทบุรี. วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2564) หน้า 39–52.

3.1.3 อ.อาทิตยา โภคสุทธิ์ เรื่อง ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งรังแกผ่านสังคมออนไลน์ ของนิสิตนักศึกษา, วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์ และการสื่อสาร ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2564), หน้า 115–129.

3.1.4 อ.อาทิตยา โภคสุทธิ์ เรื่อง การศึกษาผลกระทบทางกฎหมายกรณีประเทศไทยจะให้สัตยาบันอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 190 ว่าด้วยการจัดความรุนแรงและการคุกคามในโลกแห่งการทำงาน, วารสารด้านการบริหารธุรกิจและการเมือง ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564), หน้าที่ 1–20.

3.1.5 อ.อาทิตยา โภคสุทธิ์ เรื่อง กฎหมายคุ้มครองแรงงานในงานประจำ : ศึกษาความสอดคล้องกับอนุสัญญา องค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 188 ว่าด้วยการทำงานในภาคประจำ, วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564), หน้า 109–149.

3.1.6 อาจารย์อาทิตยา โภคสุทธิ์ เอกสารจดลิขสิทธิ์

#### 3.2 จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการดำเนินงาน : คะแนน 1.82 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คิดเป็น 6 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง : ประกาศคณะกรรมการนิติศาสตร์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนวิจัยคณะกรรมการนิติศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนงบประมาณทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565

แหล่งงบประมาณ	ผู้จัดทำ	ชื่องานวิจัย	งบประมาณ
งบประมาณภายใน	อ.อาทิตยา โภคสุทธิ์	มาตรการทางกฎหมายกี่กวับการลาเพื่อดูแลครอบครัวของลูกจ้าง	33,300
	อ.ดร.วิศิษฐ์ศักดิ์ เนื่องอนอง	ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐานดิจิทัลในคดีแพ่ง	34,300
	อ.ทรงพร ประทับ	ปัญหากฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาททางทะเล ตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล ค.ศ. 1982	32,400
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น			100,000

### 3.3 โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน

ผลการดำเนินงาน : รวม 9 โครงการ คิดเป็น 15 คะແນນ

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง/ภาพประกอบ :

3.3.1 โครงการสัมมนาการพัฒนารูปแบบการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน จัดเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ห้อง ณ ร.165 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ปีงบประมาณ 65)



ภาพที่ 26 โครงการสัมมนาการพัฒนารูปแบบการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน

3.3.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ดำเนินงาน จัดเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ 2564 ณ ห้อง ร.155 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ปีงบประมาณ 65)



ภาพที่ 27 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ดำเนินงาน

3.3.3 โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนเพื่อจัดทำฐานข้อมูลชุมชน จัดเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ - 4 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุม บริษัทเพชรสยามศิลาตราด และชุมชนบ่อพลอย ต.บ่อพลอย อ.บ่อไร่ จ.ตราด (ปีงบประมาณ 65)



3.3.4 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมการอบรมความรู้กฎหมายและแนวทางการสร้างรายได้เสริมแก่ชุมชน ต.แกร่งหางแมว อ.แก่งหางแมว จ.จันทบุรี เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ อาคารอเนกประสงค์ประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ 8 ตำบลแก่งหางแมว อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี (ปีงบประมาณ 65)



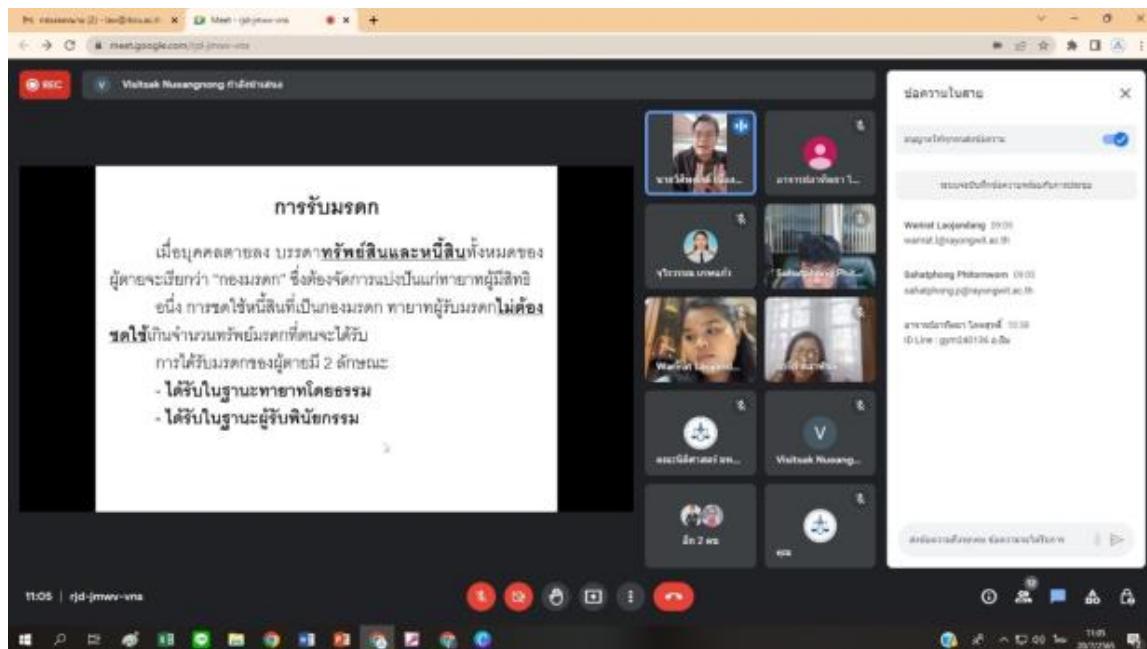
ภาพที่ 29 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม  
กิจกรรมการอบรมความรู้กฎหมายและแนวทางการสร้างรายได้เสริมแก่ชุมชน

3.3.5 โครงการการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และสถานที่ตั้ง (ออนไลน์) (ปีงบประมาณ 65)



ภาพที่ 30 โครงการการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ครั้งที่ 4

3.3.6 โครงการอบรมหลักสูตรครุผู้สอนกฎหมายระดับมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 20-21 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และสถานที่ตั้ง (ออนไลน์) (ปีงบประมาณ 65)



ภาพที่ 31 โครงการอบรมหลักสูตรครุผู้สอนกฎหมายระดับมัธยมศึกษา

3.3.7 โครงการสัมมนาสรุปผลข้อมูลฐานข้อมูลชุมชน เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ สำนักศิลป วัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ปีงบประมาณ 65)



ภาพที่ 32 โครงการสัมมนาสรุปผลข้อมูลฐานข้อมูลชุมชน

3.3.8 โครงการแข่งขันตอบปัญหาภูมายเนื่องในวันรพี ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเรอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมสิริรำไพพรรณี อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 36) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ปีงบประมาณ 65)



ภาพที่ 33 โครงการแข่งขันตอบปัญหาภูมายเนื่องในวันรพี ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเรอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ ครั้งที่ 3

3.3.9 โครงการประกวดเชิงปฏิบัติการคืนข้อมูลแก่ชุมชน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ปีงบประมาณ 65)



ภาพที่ 34 โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการคืนข้อมูลแก่ชุมชน

#### 4. องค์ประกอบที่ 4 ด้านแผนการรับนักศึกษา

#### 4.1 ให้จัดทำแผนการรับนักศึกษาและแผนกลยุทธ์ทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน : (มี) แผนการรับนักศึกษาและแผนกลยุทธ์ คิดเป็น 10 คะแนน

### คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง :

#### 4.1.1 แผนกรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 17 แผนกรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

4.1.2 แผนกลยุทธ์การรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และการนำไปใช้ในการรับนักศึกษา

1) มีการกำหนดให้คณาจารย์ในคณะไปร่วมแนะนำและประชาสัมพันธ์เชิงรุก กับมหาวิทยาลัย และคณะลงพื้นที่ด้วยตนเอง ทั้งในหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนในโรงเรียน หน่วยงานราชการ และสถานประกอบการต่าง ๆ ในจังหวัดจันทบุรี ตราด ระยอง และสระบุรี เพื่อให้เด่นักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด



ภาพที่ 35 แนะนำและประชาสัมพันธ์ เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2563  
ณ โรงเรียนวังจันทร์วิทยาคม จ.ระยอง

ตารางการออกแนวแนวทางการศึกษา

ในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

ที่	วันที่ไปราชการ	โรงเรียน	รายชื่อผู้ออกแนวแนวทางการศึกษา
๑	๕ ต.ค. ๖๓	แหลมสิงห์วิทยาคม	๑. อาจารย์อาทิตยา โภคสุทธิ์ เป็นจากบประมาณแผ่นดินของคณะนิติศาสตร์

ตารางการออกแนวแนวทางการศึกษา

ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

ที่	วันที่ไปราชการ	โรงเรียน	รายชื่อผู้ออกแนวแนวทางการศึกษา
๑	๓๐ ต.ค. ๖๓	วังสมบูรณ์วิทยาคม	๑. อาจารย์วสุพล เมืองนำผล ๒. อาจารย์ ดร.วิชิตศักดิ์ เนื่องนอง เป็นจากบประมาณแผ่นดินของคณะนิติศาสตร์

ภาพที่ 36 ตารางออกแนวแนวทางโรงเรียนต่าง ๆ



ภาพที่ 37 แนวแนวและประชาสัมพันธ์ หลักสูตรปริญญาโท เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2564  
ณ สถานีตำรวจนครบาลแก่งหางแมว จ.จันทบุรี

2) มีการจัดทำพาวเวอร์พอยต์ แนวนำเสนอถึงข้อดีของการเรียนนิติศาสตร์ เพื่อใช้สำหรับการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ให้น่าสนใจยิ่งขึ้น (ดังภาพที่ 12 หน้า 34)

3) มีการจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ແນະແນວและรับสมัครนักศึกษา ประจำปี  
การศึกษา 2564 โดยระบุหน้าที่ชัดเจน



คำสั่งคณะกรรมการคณบดีศาสตร์

ที่ ๐๖๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ແນະແນວและรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานการແນະແນວและรับสมัครนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รับสมัคร  
นักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเกี่ยวข้องกับผลการประเมิน  
สมรรถนะของหน้าที่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๐๘๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๙๙ พฤษภาคม  
พ.ศ. ๒๕๖๒ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๒๐๙/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒  
คณะกรรมการคณบดีศาสตร์ จึงสั่งให้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชินะกานต์ แสงอ่อนนา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรวนรัตน์ ไสธรรมภาค
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลปราณี ศรีเย
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีติรัตน์ อิทธิเมธี
๕. อาจารย์อาทิตยา โภคสุทธิ
๖. อาจารย์ทรงพร ประมวล
๗. อาจารย์ตร.พัฒน์ เกินสุข
๘. อาจารย์ ตร.วิชัยศักดิ์ เน่องนอง
๙. อาจารย์ชยุนานา กมลยวะ

หน้าที่ ๑. ประจำสัมพันธ์ ແນະແນວ และรับสมัครนักศึกษา

๒. รายงานผลการรับสมัครนักศึกษาต่อคณบดี โดยคณาจารย์ ๑ ท่าน ต้องรับนักศึกษาให้  
ได้อย่างน้อย ๕ คน

ทั้งนี้ ต้องมีบันทึกเป็นทันไป

ลง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.อุลิช ดิษฐุปราณี)

คณบดีคณบดีศาสตร์

ภาพที่ 38 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ແນະແນວและรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

4) มีการกำหนดให้การหนักศึกษาเข้าศึกษาในคณะนิติศาสตร์ มีผลต่อการประเมินผลเลื่อนขั้นเงินเดือน ซึ่งได้ระบุไว้ในแนวปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย (สาขาวิชาการ) ปีงบประมาณ 2564 (ด้านผลสมรรถนะพัฒนาระบบการปฏิบัติราชการ)

1



แนวปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
ของพนักงานมหาวิทยาลัย (สาขาวิชาการ)  
ประจำปีงบประมาณ 2564

คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แนวปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
ของพนักงานมหาวิทยาลัย (สาขาวิชาการ) คณะนิติศาสตร์

\*\*แนวปฏิบัติฉบับนี้ใช้ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างเป็นทางการ\*\*

**ด้านผลสมรรถนะ หรือ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ**

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การกำหนดสมรรถนะขั้นต่ำ สมรรถนะหลัก สมรรถนะประจาสาอย่าง และสมรรถนะทางการบริหารสำหรับข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2555 ประจำรอบกันค่าสั่งคอมมูนิตี้ศาสตร์ ที่ 048/2563 เรื่อง แต่งตั้ง อาจารย์ผู้ช่วยและนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และค่าสั่งคอมมูนิตี้ศาสตร์ ที่ 060/2563 เรื่อง แต่งตั้ง อาจารย์แนะแนวและรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 18 แผนและผลดำเนินการรับนักศึกษาทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564  
ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา คณะนิติศาสตร์	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	
		แผนรับ	รับจริง
1	นิติศาสตรบัณฑิต	100	96
	รวมทั้งหมด	100	96

ตารางที่ 19 แผนและผลดำเนินการรับนักศึกษาทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564  
ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา คณะนิติศาสตร์	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	
		แผนรับ	รับจริง
1	นิติศาสตรบัณฑิต	50	66
	รวมทั้งหมด	50	66

ตารางที่ 20 แผนและผลดำเนินการรับนักศึกษาทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564  
ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา คณะนิติศาสตร์	จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)	
		แผนรับ	รับจริง
1	นิติศาสตรมหาบัณฑิต	20	20
	รวมทั้งหมด	20	20

#### 4.2 แนวทางการรักษาสถานภาพการคงอยู่ของนักศึกษาทุกหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

ผลการดำเนินงาน : (มี) แนวทางการรักษาสถานภาพการคงอยู่ทุกหลักสูตร  
คิดเป็น 10 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง : คณานิติศาสตร์ มีแนวทางการรักษาสถานภาพการคงอยู่ของนักศึกษาทุกหลักสูตร ดังนี้

4.2.1 การจัดทำโครงการพัฒนาการเขียนเรียนรู้ด้านกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกเขียนและตอบข้อสอบกฎหมาย ซึ่งมีผลให้นักศึกษาได้เกรด I มีจำนวนลดลง ส่งผลดีต่อนักศึกษาและนำไปสู่ชื่อเสียงของคณะและมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 40 โครงการพัฒนาการเขียนเรียนรู้ด้านกฎหมาย

4.2.2 การให้คำปรึกษาแบบใกล้ชิดกับนักศึกษา ทั้งในด้านการเรียน และการให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ กับนักศึกษา เช่น การให้ยืมเงินเพื่อจ่ายค่าหอพัก เนื่องจาก เงินทุน กยศ. ยังไม่ออก

ภาพที่ 41 บันทึกขอความอนเคราะห์ยึมเงินคณะ

#### 4.3 ผลที่เกิดจากการดำเนินงานจากข้อ 4.2

ผลการดำเนินงาน : สถานภาพการคงอยู่ของนักศึกษาทุกหลักสูตร ร้อยละ 58.12 คิดเป็น 8 คะแนน

$$\text{สูตรคำนวณ } \frac{322}{554} \times 10 = 58.12$$

โดยหลังจากได้มีการจัดโครงการพัฒนาการเรียนเรียนรู้ด้านกฎหมายให้กับนักศึกษา นักศึกษา มีผลการเรียนที่ดีขึ้น ติดใจน้อยลง ซึ่งจะส่งผลให้ในปีการศึกษา 2565 อัตราการอกรหัสห่วงปีจะลดลง และ อัตราการคงอยู่จะเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 21 สถานภาพการคงอยู่ของนักศึกษาทุกหลักสูตร โดยภาพรวม

รายการ	จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตร				อัตรานักศึกษา อกรหัสห่วงปี การศึกษา 64
	แผนรับ	รับจริง	คงอยู่จริง	อกรหัสห่วงปี	
นักศึกษาปี 1 (ปกศ. 64)	170	189	132	56	29.63
นักศึกษาปี 2 (ปกศ. 63)	150	119	74	45	37.82
นักศึกษาปี 3 (ปกศ. 62)	150	120	70	50	41.67
นักศึกษาปี 4 (ปกศ. 61)	150	126	46	80	63.49
รวมทั้งหมด	620	554	322	232	41.88

ตารางที่ 22 สถานภาพการคงอยู่ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

รายการ	จำนวนนักศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต				อัตรานักศึกษา อกรหัสห่วงปี การศึกษา 64
	แผนรับ	รับจริง	คงอยู่จริง	อกรหัสห่วงปี	
นักศึกษาปี 1 (ปกศ. 64)	100	98	78	20	20.41
นักศึกษาปี 2 (ปกศ. 63)	100	70	49	21	30.00
นักศึกษาปี 3 (ปกศ. 62)	100	94	62	32	34.04
นักศึกษาปี 4 (ปกศ. 61)	100	84	34	50	59.52
รวมทั้งหมด	400	346	223	123	35.50

**ตารางที่ 23 สถานภาพการคงอยู่ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต**

รายการ	จำนวนนักศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต				อัตรานักศึกษา อоворะหว่าง ปีการศึกษา 64
	แผนรับ	รับจริง	คงอยู่จริง	อоворะหว่างปี	
นักศึกษาปี 1 (ปกศ. 64)	50	66	35	30	45.45
นักศึกษาปี 2 (ปกศ. 63)	50	49	25	24	48.98
นักศึกษาปี 3 (ปกศ. 62)	50	26	8	18	69.23
นักศึกษาปี 4 (ปกศ. 61)	50	42	12	30	71.43
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>200</b>	<b>183</b>	<b>80</b>	<b>102</b>	<b>55.74</b>

**ตารางที่ 24 สถานภาพการคงอยู่ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)**

**หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต**

รายการ	จำนวนนักศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต				อัตรานักศึกษา อоворะหว่าง ปีการศึกษา 64
	แผนรับ	รับจริง	คงอยู่จริง	อоворะหว่างปี	
นักศึกษาปี 1 (ปกศ. 64)	20	25	19	6	24.00
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>24.00</b>

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง : จำนวนนักศึกษาที่อ้างอิง นำมาจากระบบฐานข้อมูลหลัก รายชื่อนักศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 (สิ้นสุดปีการศึกษา 2564)

**5. องค์ประกอบที่ 5 ด้านการจัดหารายได้**

**5.1 แผนงบประมาณประจำปีแสดงข้อมูลรายได้เพียงพอที่จะเพิ่งพาตันเงื่อนได้**

ผลการดำเนินงาน : มีรายได้ (เพียงพอ) ในการเพิ่งพาตันเงื่อง คิดเป็น 15 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง :

รายได้จากการรายได้ (เงินอุดหนุน 100%) เป็นเงิน 16,980,380 บาท หักค่าใช้จ่ายทั้งหมด เป็นเงิน 8,395,023 บาท รวมเป็นเงินคงเหลือ 8,585,357 บาท ดังนั้นคณะกรรมการต้องมีรายได้ เพียงพอ ในการเพิ่งพาตันเงื่องได้

และ รายได้จากการรายได้ (เงินอุดหนุน 80%) เป็นเงิน 16,925,020 บาท หักค่าใช้จ่ายทั้งหมด เป็นเงิน 8,395,023 บาท รวมเป็นเงินคงเหลือ 8,529,997 บาท ดังนั้นคณะกรรมการต้องมีรายได้ เพียงพอ ในการเพิ่งพาตันเงื่องได้

ตารางที่ 25 ประมาณการรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รายหัวนักศึกษา 100% และ 80%)

รายการ	ประมาณการรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะ “นิติศาสตร์”	
	รายละเอียด/จำนวนเงิน	รวมทั้งหมด (บาท)
1. เงินอุดหนุน (รายหัวนักศึกษา) 100% “ให้จำนวนจาก จำนวนนักศึกษาจริง คูณด้วย 800 บาท และคูณ 100%”	346 คน x 800 บาท	276,800 บาท
2. เงินอุดหนุน (รายหัวนักศึกษา) 80% “ให้จำนวนจาก จำนวนนักศึกษาจริง คูณด้วย 800 บาท และคูณ 80%”	346 คน x 800 บาท x 80%	221,440 บาท
3. รายได้จากการค่าเล่าเรียนนักศึกษาต่อปี ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) “ให้จำนวนจาก จำนวนนักศึกษาจริง คูณกับ อัตราค่าเล่าเรียนต่อปี การศึกษา 2564”	24,000 บาท x 346 คน	8,304,000 บาท
4. รายได้จากการค่าเล่าเรียนนักศึกษาต่อปี ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) “ให้จำนวน จาก จำนวนนักศึกษาจริง คูณกับ อัตราค่าเล่าเรียน ต่อปีการศึกษา 2564”	30,000 บาท x 183 คน (ค่าเฉลี่ยต่อปี)	5,490,000 บาท
5. รายได้จากการค่าเล่าเรียนนักศึกษาต่อปี ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและ ปริญญาเอก) “ให้จำนวนจาก จำนวน นักศึกษาจริง คูณกับ อัตราค่าเล่าเรียนต่อปี การศึกษา 2564”	แผน ก(2) 28,000 บาท x 25 คน	700,000 บาท
6. รายได้จากการค่าตอบแทนบุคลากร งบประมาณแผ่นดินที่รัฐจัดสรรให้	1. น.ส.วัคการ 431,460 บาท 2. นางกาญจนักษณ์ 419,940 บาท 3. น.ส.ฉวีวรรณ 312,780 บาท	1,164,180 บาท
7. รายได้อื่น/ผลประโยชน์/สินทรัพย์อื่น “ให้ระบุรายละเอียดและจำนวนเงินจากรายได้อื่น รวมทั้งระบุมูลค่าผลประโยชน์หรือสินทรัพย์อื่นเป็น จำนวนเงิน”	1. โครงการบริการวิชาการ อบรมหลักสูตร กฎหมายเบื้องต้นฯ เป็นเงิน 3,000 บาท 2. ทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาจากภาคเจ้าพ่อ หลักเมือง เป็นเงิน 100,000 บาท 3. ค่าแก้ไข 377,400 บาท 4. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐาน รากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลท่าใหม่ อำเภอท่าใหม่ จังหวัด จันทบุรี เป็นเงิน 135,000 บาท (งบนอก) 5. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐาน รากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลชุมช่อง อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี เป็นเงิน 100,000 บาท (งบนอก) 6. โครงการ Law rbru camp 2022 เป็นเงิน 190,000 บาท (งบนอก)	905,400 บาท

ตารางที่ 25 ประมาณการรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รายหัวนักศึกษา 100% และ 80%) (ต่อ)

รายการ	ประมาณการรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะ “นิติศาสตร์”	
	รายละเอียด/จำนวนเงิน	รวมทั้งหมด (บาท)
8. เงินวิจัยและบริการวิชาการ “ให้ระบบข้อมูลตามงบที่ได้รับจัดสรร จาก มหาวิทยาลัยหรือจากภายนอก”	1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนบ่อพลอยตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทาง วัฒนธรรมของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เป็นเงิน 100,000 บาท (งบภายใน) 2. โครงการบริการวิชาการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมการอบรมความรู้กฎหมายและแนว ทางการสร้างรายได้เสริมแก่ชุมชน ต.แก่ง หางเมือง อ.แก่งหางเมือง จ.จันทบุรี เป็นเงิน 40,000 บาท (งบภายใน)	140,000 บาท
รวมประมาณการรายได้ 100% (รวมเงินทุกรายการยกเว้นรายการที่ 2)		16,980,380 บาท
รวมประมาณการรายได้ 80% (รวมเงินทุกรายการยกเว้นรายการที่ 1)		16,925,020 บาท

ตารางที่ 26 ค่าตอบแทนบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง)

รายการ	จำนวน (คน)	ค่าตอบแทนบุคลากรปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะ “นิติศาสตร์”				รวมทั้งหมด (บาท)	
		งบประมาณแผ่นดิน		งบรายได้			
		เงินเดือน	เงินประจำ ตำแหน่ง	เงินเดือน	เงินประจำ ตำแหน่ง		
1. ผู้บริหาร	3 คน	0 บาท	0 บาท	1,492,800 บาท	187,200 บาท	1,680,000 บาท	
2. บุคลากรสายวิชาการ	9 คน	0 บาท	0 บาท	3,501,060 บาท	0 บาท	3,501,060 บาท	
3. บุคลากรสายสนับสนุน	4 คน	1,164,180 บาท	0 บาท	216,000 บาท	0 บาท	1,380,180 บาท	
รวมทั้งหมด	16 คน	1,164,180 บาท	0 บาท	5,209,860 บาท	187,200 บาท	6,561,240 บาท	

ตารางที่ 27 ค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (โดยภาพรวมรายปี)

รายการ	ค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะ “นิติศาสตร์”		
	งบประมาณ แผ่นดิน	งบรายได้	รวมทั้งหมด
1. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ/ค่าไฟฟ้า)	โครงการติดตั้งมิเตอร์แยกหน่วยงาน		
2. ค่าตอบแทนรายปี	1,164,180	6,084,243	7,248,423
- เงินเดือน/เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารและบุคลากร	1,164,180	5,397,060	6,561,240
- ค่าสอนภาคพิเศษ	0	349,083	349,083
- ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	0	338,100	338,100
3. ค่าใช้จ่ายด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านการวิจัย/ ด้านบริการวิชาการ/ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	346,000	0	346,000
- บริหารการเปลี่ยนแปลง สนับสนุนการเรียนการสอน และประกันคุณภาพการศึกษา	40,000	0	40,000
- วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้	100,000	0	100,000
- บริการวิชาการแก่สังคม	50,000	0	50,000
- จัดทำฐานข้อมูลชุมชนบ่อพลอยตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของการท่องเที่ยว แห่งประเทศไทย	100,000	0	100,000
- บริการวิชาการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมการอบรมความรู้ กฎหมายและแนวทางการสร้างรายได้เสริมแก่ชุมชน ต.แก่ง หางเมว อ.แก่งหางเมว จ.จันทบุรี	40,000	0	40,000
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	16,000	0	16,000

ตารางที่ 27 ค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (โดยภาพรวมรายปี) (ต่อ)

รายการ	ค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะ “นิติศาสตร์”		
	งบประมาณ แผ่นดิน	งบรายได้	รวมทั้งหมด
<b>4. ค่าใช้จ่ายด้านพัฒนาองค์กรและบุคลากร</b>	<b>20,000</b>	<b>225,600</b>	<b>245,600</b>
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิชาการวิชาชีพ	20,000	0	20,000
- บริหารจัดการคณะนิติศาสตร์	0	225,600	225,600
<b>5. ค่าใช้จ่ายด้านพัฒนานักศึกษา</b>	<b>110,000</b>	<b>20,000</b>	<b>130,000</b>
- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	0	20,000	20,000
- พัฒนานักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา	50,000	0	50,000
- พัฒนากิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	18,500	0	18,500
- พัฒนานักศึกษาด้านองค์ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมายในระดับบัณฑิตศึกษา	31,500	0	31,500
- พัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล	10,000	0	10,000
<b>6. ค่าใช้จ่ายด้านสวัสดิการบุคลากรและนักศึกษา</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7. ค่าใช้จ่ายอื่นที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งส่วนงานภายใน</b>	<b>0</b>	<b>425,000</b>	<b>425,000</b>
- โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลท่าใหม่ อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี	0	135,000	135,000
- โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลขุนช่อง อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี	0	100,000	100,000
- โครงการ law rbru camp 2022	0	190,000	190,000
<b>รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด (บาท)</b>	<b>1,640,180</b>	<b>6,754,843</b>	<b>8,395,023</b>

ตารางที่ 28 สรุปข้อมูลการพึงพาตนเงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายการ	สรุปข้อมูลการพึงพาตนเงบประมาณ พ.ศ. 2565	
	คณะ “นิติศาสตร์”	เงินอุดหนุน 80%
ประมาณการรายได้ (ข้อมูลจากตารางประมาณการรายได้)	16,980,380 บาท	16,925,020 บาท
หัก ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ข้อมูลจากตารางค่าใช้จ่าย)	8,395,023 บาท	8,395,023 บาท
รวมเงินคงเหลือ	8,585,357 บาท	8,529,997 บาท

**5.2 การหารายได้จากหน่วยงานภายนอกเป็นไปตามมาตรการดำเนินการจัดหารายได้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และผลลัพธ์การดำเนินงานการจัดหารายได้**

ผลการดำเนินงาน : การหารายได้จากหน่วยงานภายนอก (เป็นไปตามมาตรการ) รวม 805,400 บาท คิดเป็น 15 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง/ภาพประกอบ : โครงการต่าง ๆ ที่หารายได้จากหน่วยงานภายนอก

**ตารางที่ 29 แสดงการหารายได้จากหน่วยงานภายนอก**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก			โครงการ U2T (บาท)	หมายเหตุ
			บริการวิชาการ (บาท)	วิจัย (บาท)	รายได้อื่น ๆ (บาท)		
1	โครงการบริการวิชาการ อบรมหลักสูตรกฎหมายเบื้องต้นฯ	20 – 21 ก.ค. 65	3,000				ค่าลงทะเบียน
2	ทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา	ก.ย. 65			100,000		ศาลาหลักเมือง
3	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิด ด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ต.ท่าใหม่ อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี	15-17 ก.ย. 65				135,000	อ.ว.
4	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิด ด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลชุมช่อง อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี	12-14 ก.ย. 65				100,000	อ.ว.
5	law rbru camp 2022	23-24 ก.ค. 65			190,000		บริษัท เวิลด์ เลเซอร์เช็น เทอร์ จำกัด
6	ค่าแก้ไข	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65			677,400		
รวม			3,000	-	667,400	235,000	
รวมทั้งสิ้น			905,400				

## มาตรการการดำเนินการจัดหารายได้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

ผ่านความเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

ผ่านความเห็นชอบในการประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 18 มกราคม 2562

สมมติฐาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อยู่รอดอย่างส่งงาน มั่นคง และยั่งยืน

### 1. มาตรการผู้บริหาร

1.1 กำหนดเบ้าหมายมหาวิทยาลัย (วัดจากรายได้ที่เกิดขึ้น ปี 2561 เป้าหมาย 10 ล้านบาท : ผล 19.10 ล้านบาท)  
เสนอตั้งเป้าหมายภาพรวมมหาวิทยาลัยเป็นรายได้ที่เกิดขึ้น 20 ล้านบาท

1.2/1.3 หลักเกณฑ์ในการกำหนดขนาด ความสามารถ ศักยภาพ ผลงานในอดีตที่ผ่านมาของ การจัดหารายได้ของคณะ สำนัก สถาบัน โดยวัดจาก

1.2.1 อธิการบดี และผู้บริหาร 10,000,000 บาท

1.2.2 คณะ 10 คณะจำแนกตามขนาด (จำนวนนักศึกษา/คณาจารย์) ตั้งเป้าหมายปีงบประมาณ 2562 ดังนี้

#### คณะขนาดใหญ่

(1) คณะครุศาสตร์	1,000,000 บาท	(3) คณะวิทยาการจัดการ	1,000,000 บาท
(2) คณะมนุษยศาสตร์ฯ	1,000,000 บาท		

#### คณะขนาดกลาง

(1) คณะวิทยาศาสตร์ฯ	700,000 บาท	(3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	700,000 บาท
(2) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	700,000 บาท	(4) คณะนิเทศศาสตร์	700,000 บาท

#### คณะขนาดเล็ก

(1) คณะอุปกรณ์ศาสตร์ฯ	500,000 บาท	(3) คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ฯ	500,000 บาท
(2) คณะนิติศาสตร์	500,000 บาท		

1.2.3 หน่วยงานสนับสนุน จำแนกตามศักยภาพ ผลงานในอดีตที่ผ่านมา ตั้งเป้าหมายปีงบประมาณ 2562 ดังนี้

(1) บัณฑิตวิทยาลัย	300,000 บาท	(5) สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ	500,000 บาท
(2) สำนักงานอธิการบดี	8,000,000 บาท	(6) สถาบันวิจัยและพัฒนา	500,000 บาท
(3) สำนักบริการวิชาการ	1,000,000 บาท	(7) ศูนย์สหกิจศึกษาฯ	1,000,000 บาท
(4) สำนักวิทยบริการฯ	500,000 บาท	(8) โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ	300,000 บาท

### 1.4 มาตรการให้คุณให้โภ

คณะ สำนัก สถาบัน หน่วยงานใดได้ดำเนินการจัดหารายได้สูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด จะได้รับการพิจารณา

1.4.1 ความดีความชอบในการพิจารณาดี่อนขั้นเงินเดือน

1.4.2 การสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานตามประกาศของมหาวิทยาลัยในปีถัดไป

1.4.3 การสนับสนุนงบประมาณในกิจกรรมอื่น ๆ

1.4.4 ฯลฯ

### 2. การบวนการปฏิบัติในวิธีการคิดคำนวนเงินรายได้ที่เกิดขึ้น

ให้คำนวนและคิดจากเงินรายได้ที่เกิดขึ้นที่เข้าสู่ระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยไม่หักค่าใช้จ่ายและให้ส่งข้อมูลเพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้ คณะ สำนัก สถาบัน จัดส่งข้อมูลพร้อมหลักฐานการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแบบฟอร์ม และให้กองนโยบายและแผน ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

## 6. องค์ประกอบที่ 6 ด้านการประกันคุณภาพ

### 6.1 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกใน ระดับคณะ อัญมณีระดับดี

ผลการดำเนินงาน : คะแนน 4.42 อัญมณีระดับ ดี คิดเป็น 5 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง : รายงานผลการประเมินการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับคณะ เมื่อวันที่ 9 – 11 สิงหาคม พ.ศ. 2565

ตารางที่ 30 รายงานผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.54 คะแนน	7.47	2		3.74 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3 คะแนน	4	11	36.36 %	4.55 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2 คะแนน	4	11	36.36 %	3.03 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	4 คะแนน			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4 คะแนน			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 คะแนน			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4 คะแนน			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	4 คะแนน	1	2	50 %	2.5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 คะแนน			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4 คะแนน	100,000	11	9,090 บาท	1.82 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3.51 คะแนน	3.2	11	29.09 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	4 คะแนน	3	3	100 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4 คะแนน			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4 คะแนน	1	1	100 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 คะแนน			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 คะแนน			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	4 คะแนน			6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุก ตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	3.84 คะแนน				4.42 คะแนน

ตารางที่ 31 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมิน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1..51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	3.79	5.00	3.12	4.23	ดี
2	1.82	5.00	5.00	4.21	ดี
3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
ผลการประเมิน	3.13	4.90	4.25	4.42	ดี

## 6.2 ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกใน ระดับหลักสูตร อญในระดับดี

ผลการดำเนินงาน : คะแนน 3.74 อญในระดับ ดี คิดเป็น 5 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง : รายงานผลการประเมินการประเมินคุณภาพภายนอกในประจำปีการศึกษา 2564 ระดับคณะ เมื่อวันที่ 9 – 11 สิงหาคม พ.ศ. 2565 องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตารางที่ 32 ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1. นิติศาสตรบัณฑิต	4.08	ดีมาก
2. นิติศาสตรมหาบัณฑิต	3.39	ดี
รวม	7.47	

การคำนวณ

$$\frac{7.47}{2} = 3.74 \text{ คะแนน}$$

ตารางที่ 33 รายงานผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>						
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา					ผ่านเกณฑ์	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51 คะแนน	68.04	17	4 คะแนน	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา						
- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	3 คะแนน	13	13	100 %	5 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 4 ตัวบ่งชี้				5 คะแนน	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.51 คะแนน	1	5	20 %	5 คะแนน	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.51 คะแนน	3	5	60 %	5 คะแนน	
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.51 คะแนน	1.8	5	36 %	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน	

ตารางที่ 33 รายงานผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางแผนผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 คะแนน			100 %	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2 - 6)</b>					4.08 คะแนน

ตารางที่ 34 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	4.50	4.50	ดีมาก
3	-	3.50	3.00	3.33	ดี
4	5.00	4.00	4.00	4.33	ดีมาก
5	-	4.00	4.50	4.25	ดีมาก
6	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม	5.00	3.86	4.20	4.08	ดีมาก

ตารางที่ 35 รายงานผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564  
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน		
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>							
การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา		ผ่านเกณฑ์					
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้้งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา							
- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี							
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน		
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 คะแนน			4 ข้อ	4 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 4 ตัวบ่งชี้						
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	3 คะแนน	3	4	75 %	5 คะแนน		
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3 คะแนน	0	4	0 %	0 คะแนน		
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	3 คะแนน	2.4	4	60 %	5 คะแนน		

ตารางที่ 35 รายงานผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564  
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางแผนการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4 คะแนน			100 %	5 คะแนน
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน			3 ข้อ	3 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2 - 6)</b>					3.39 คะแนน

ตารางที่ 36 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564  
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

องค์ประกอบที่	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	-	-	-
3	-	3.50	3.00	3.33	ดี
4	3.33	4.00	3.00	3.44	ดี
5	-	3.00	5.00	3.50	ดี
6	-	3.00	-	3.00	ปลายกลาง
รวม	3.33	3.29	3.67	3.39	ดี

## 7. องค์ประกอบที่ 7 ด้านการสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์

7.1 ผลงานที่ได้เด่นของหน่วยงาน/อาจารย์/นักศึกษาที่เกิดจากการประกวดการแข่งขันหรือได้รับรางวัล

ผลการดำเนินงาน : ผลงานรวม 1 ชิ้นงาน คิดเป็น 8 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง/ภาพประกอบ :

7.1.1 รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี รอบคัดเลือก ระดับ  
ภูมิภาค 17 สิงหาคม 2565



ภาพที่ 42 นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในวันรพี รอบคัดเลือก ระดับภูมิภาค

## 8. องค์ประกอบที่ 8 ด้านการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

8.1 การปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของສภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน

ผลการดำเนินงาน : (มี) การปรับปรุงผลการดำเนินงาน ร้อยละ 83.33 คิดเป็น 20 คะแนน

คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง/ภาพประกอบ : ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

$$\text{สูตรการคำนวณ} \quad \frac{5}{6} \times 100 = 83.33 \%$$

8.1.1 ให้เพิ่มเติม “คำนำ” โดยให้ระบุรายละเอียดของรอบปีการประเมินและให้ผู้จัดทำหรือผู้รับผิดชอบลงนามในเล่มรายงานผลการประเมินตนเองฯ

ผลการดำเนินงาน : คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำ “คำนำ” โดยให้ระบุรายละเอียดของรอบปีการประเมิน คือ ปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) และ อาจารย์ทรัพย์สิทธิ์ เกิดในมงคล คณบดี คณะนิติศาสตร์ ลงนามในเล่มรายงานผลการประเมินตนเองฯ (ดังเอกสารหน้า (1))

8.1.2 ให้จัดทำแผนดำเนินงานที่อ่อนการจัดทำหลักสูตร โดยระบุข้อมูลขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาดำเนินงานและกำหนดการแล้วเสร็จ รวมทั้งรายงานปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน : ไม่ได้ดำเนินงาน

8.1.3 ให้นับจำนวนหลักสูตรโดยนับรวมหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากສภามหาวิทยาลัย และได้เปิดรับนักศึกษาแล้ว โดยหลักการไม่ต้องรอผลการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน : คณะฯ ได้ดำเนินการนับหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากສภามหาวิทยาลัย จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2564 เปิดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว (ดังเอกสารหน้า 31)

8.1.4 ให้คณะกรรมการฯ แนวทางดำเนินงานในตัวชี้วัดที่ 2.4 เรื่อง จำนวนนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน โดยการชี้แจงความเข้าใจและหารือร่วมกันภายในคณะ

ผลการดำเนินงาน : คณะฯ ได้ดำเนินการชี้แจงทำความเข้าใจและหารือร่วมกันภายในคณะ เกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยในปีการศึกษา 2564 คณะฯ มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้นอีก 1 นวัตกรรม รวมเป็น 5 นวัตกรรม (ดังเอกสารหน้า 32 - 36)

8.1.5 ให้เพิ่มเติมเอกสารข้อมูลการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่ 3.3 โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงานหรือชุมชน จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม โดยให้จัดทำเป็นเอกสารในภาคผนวกท้ายเล่ม

ผลการดำเนินงาน : คณฯ ได้ดำเนินการเพิ่มเติมเอกสารข้อมูลการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่ 3.3 โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงานหรือชุมชน โดยได้ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ และใส่ภาพประกอบ (ดังเอกสารหน้า 46 - 50)

8.1.6 ให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ จากการประเมินผลงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาหรือปีการศึกษา 2562 มาใช้สำหรับการประเมินตนเองในด้านที่ 8 ด้านการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

1) ควรสนับสนุนให้มีการเชิดชูเกียรติบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณานิติศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จ เช่น ศิษย์เก่าที่สอบผ่านเนติบัณฑิตหรือได้เป็นอัยการหรือได้เป็นผู้พิพากษา เป็นต้น ซึ่งถือเป็นการสร้างชื่อเสียงและประชาสัมพันธ์ผลงานที่ภาครัฐมีใจของคณ

ผลการดำเนินงาน : คณฯ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่าที่สอบผ่านเนติบัณฑิต เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทั้งในเฟสบุ๊คคณฯ และเว็บไซต์คณฯ

คณานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี

๑๔ ธ.ค. 2022 ·

คณานิติศาสตร์  
ขอแสดงความยินดี  
นายศรนารักษ์ แก้วบังเกิดผล  
เมื่อวันที่ ๒๕๖๕/๑๒/๒๐  
“สำเร็จเป็นแพทย์ตัดไทย สมัยที่ 75”

คุณและคุณอีน่า อีก 40 คน ความคิดเห็น 2 รายการ

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น แชร์

ภาพที่ 43 การประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่าที่สอบผ่านเนติบัณฑิตผ่านเฟสบุ๊คคณฯ

The screenshot shows the homepage of the RBRU Faculty of Law website. The header includes the URL www.rbru.ac.th/home and the page title RBRU | Faculty of Law. The main content area features several sections: 1. A photo of four people in formal attire holding a basket of fruit. 2. A section titled 'คณะนิติศาสตร์' (Faculty of Law) with text about the faculty's role in legal education and research. 3. A section titled 'คณะนิติศาสตร์' (Faculty of Law) with text about the faculty's role in legal education and research. 4. A sidebar with the text 'คณะนิติศาสตร์ ขอแสดงความยินดี' (Faculty of Law expresses its joy) and a photo of a person in a suit. 5. A large central banner for 'Faculty of Law.' with the text 'คณะนิติศาสตร์' (Faculty of Law) repeated. 6. A sidebar with text about the faculty's role in legal education and research.

ภาพที่ 44 การประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่าที่สอบผ่านเนติบัณฑิตผ่านเว็บไซต์คณะ

## 9. องค์ประกอบที่ 9 ด้านประสิทธิผลการบริหารจัดการองค์กร

จากมติที่ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน ครั้งที่ 10(45)/2565 (วาระที่ 3.1 การซึ่งเจรจาและอภิปรายเรื่องหลักเกณฑ์และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของส่วนงานภายในฯ) คณะกรรมการให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในส่วนนี้ ไว้ดังนี้

ผลการประเมินคณะกรรมการติดตามฯ “ส่วนที่ 3 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ และการบริหารงาน” เป็นข้อมูลในรายงานการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 9 ด้านประสิทธิผลการบริหารจัดการองค์กร โดยยกเลิกแบบประเมินของคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน