

Intervisie 2: Leerdoelen werkkwaliteiten

DEEL 1 – Kernkwaliteiten en uitdagingen

<p><u>KWALITEITEN:</u> (Waarin ik goed ben en waarvoor andere mij waarderen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enthousiast zijn • Ik kan goed omgaan met mensen en heb zelden moeite met mij in te leven bij hun. • Ik kan goed met met nieuwe informatie en programma's omgaan en ben snel op weg in nieuwe situaties. • Ik kan mij goed overweg bij mijn collega's: ik ben een teamplayer. 	<p><u>VALKUILEN:</u> (Waarop moet ik letten, wat doe ik beter niet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik durf niet altijd te vragen alsof iemand iets nog eens wilt uitleggen. • Ik moet absoluut uistelgedrag vermijden. • Ik moet mensen niet overbelasten met taken of stress. • Ik kan vaak bij het helpen van anderen mijn eigen taken laten liggen.
<p><u>ALLERGIEËN:</u> (Waarin ben ik niet goed en waarom waarderen anderen mij niet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik hou mij vaak te veel bezig met nutteloze aspecten of details. • Ik creëer een drukke omgeving voor mensen die zelfstandig willen werken. • Ik ben vaak niet enthousiast genoeg over sommigen hun ideeën. • Ik kan soms te kritisch zijn op anderen hun werk waar zij juist trots op zijn. 	<p><u>UITDAGINGEN:</u> (Wat mis ik in mezelf en bewonder ik in anderen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een hoog doorzettingsvermogen • Op tijd te kunnen beginnen aan taken. • Alleen kunnen werken zonder al te veel vragen te stellen. • Kritisch maar niet afbrekend zijn.

DEEL 2 - Doelstellingen en rollen Werkpleklers 3

ROL 1 – Creatieve vormgever
<ul style="list-style-type: none"> • De student kan de vraag van de klant interpreteren en de gevraagde specificaties inventariseren om de opdracht te realiseren. • De student kan een betekenisvolle en aangename gebruikerservaring ontwerpen, en deze voorstellen aan de opdrachtgever. • De student kan een adequate tool selecteren en digitale assets creëren en bewerken.
ROL 2 – Front-end ontwikkelaar
<ul style="list-style-type: none"> • De student kan front-end toepassingen creëren volgens de specificaties van de opdrachtgever. • De student kan op basis van specificaties de juiste methode selecteren om data op te vragen en om te zetten naar het gepaste formaat. • De student kan in een front-end toepassing data integreren. • De student kan methodes toepassen om correcte en gebruiksvriendelijke front-end toepassingen te ontwikkelen. • De student kan front-end toepassingen testen op verschillende platformen en verbeteringen aanbrengen. • De student kan een front-end toepassing gebruiksklaar maken en opleveren of publiceren volgens de gepaste procedure.
ROL 3 – Communicator en teamspeler
<ul style="list-style-type: none"> • De student werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en tijdens overlegmomenten. • De student communiceert en rapporteert volgens de afspraken over het geleverde werk in een multidisciplinair team en met het doelpubliek.
ROL 4 – Levenslang lerende
<ul style="list-style-type: none"> • De student kan nieuwe evoluties in de sector opvolgen. • De student kan kritisch reflecteren op eigen talenten i.f.v. de rollen. • De student realiseert volgens de veiligheids- en privacyrichtlijnen front-end toepassingen.

Situeer jezelf binnen bovenstaande rollen en doelstellingen.

- *Waar sta je momenteel?*
- *Wat lukt al goed?*
- *Wat lukt minder?*

CREATIEVE VORMGEVER	<ul style="list-style-type: none"> • Al heb ik hier in school al veel ervaring opgenomen met de belangrijkste programma's denk ik toch dat ik nog veel te leren heb in verband met het juiste product te maken voor de klant. • Ik kan mij al goed inleven met de klant en goed inschatten wat hij wilt en nodig heeft. Dit is geen probleem bij mij. • De juiste tools vinden en het product realiseren is bij mij wel een werkpunt. Dit vooral omdat ik nog niet veel ervaring heb op de werkvloer en omdat ik nog niet al het potentieel uit mijn programma's kan halen.
FRONT-END ONTWIKKELAAR	<ul style="list-style-type: none"> • Zoals hiervoor vermeld heb ik in school al veel ervaring opgenomen met de belangrijkste programma's denk ik toch dat ik nog veel te leren heb in verband met het juiste product te maken voor de klant. • Informatie opvragen, data integreren en verbeteringen aanbrengen is voor mij geen probleem. Ook werken met programma's zoals Photoshop, Illustrator en Blender ben ik zeer goed omdat deze mij enorm interesseren en ik deze dagelijks gebruik. • Ik heb het wel moeilijker met de juiste tools te vinden en het product realiseren met deze nieuwe tools. Dit is natuurlijk vooral door een gebrek aan ervaring met deze tools. Ik leer meestal zeer snel deze te gebruiken dus dit is niet het einde van de wereld.

COMMUNICATOR / TEAMSPELER	<ul style="list-style-type: none">• Dit lijkt voor mij helemaal geen probleem te zijn. Tijdens deze opleiding en andere werksituaties heb ik mij al kunnen bewijzen dat ik hier zeer goed in ben.• Ik kan mij goed inleven bij anderen, de groep motiveren en naar het doel sturen. Mijn collega's kunnen goed met mij op weg en ik bied hulp en oplossingen aan wanneer ik kan.• Ik creëer zelf soms een drukke omgeving voor mensen die zelfstandig willen werken met mijn constante vragen. Mijn collega's informeren mij dan dat ik dat beter zelf moet oplossen.
LEVENSLANG LERENDE	<ul style="list-style-type: none">• Ik hou mij niet altijd voluit bezig met alle nieuwe technologieën op de markt maar ik ben wel altijd zeer nieuwsgierig hiervoor en zie altijd het potentiëel in deze nieuwe tools om het voor mij en mijn team gemakkelijker te maken binnen het project.• De nieuwe technologieën dat zijn uitgekomen deze laatste paar jaren heb ik sindsdien grondig bekeken en zelfs geïntegreerd in mijn projecten en dagelijks leven.• Ik ben niet super goed op de hoogte van privacy voorwaarden maar ik probeer altijd na te checken alsof de tools dat ik gebruik gratis en legaal te gebruiken zijn.

DEEL 3 - Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- *Leerweg: Waar kan je nog aan werken?*
- *Actie: Hoe pak je dit aan?*
 - *Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.*

LEERDOEL 1: Zelfstandig leren werken**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Door goed te luisteren naar de opdracht van mijn stagebegeleider in het begin zodat dit niet herhaald moet worden achteraf.
- Door te vermijden dat ik constant te veel vragen stel en in plaats hiervan dit doe via feedback momenten.
- Door in te spelen op de leerpunten dat mij stagebegeleider voorstelt en dit toe te passen op volgende opdrachten.

LEERDOEL 2: Kennis i.v.m de gang van zaken op de werkvloer bevorderen.**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Door enthousiast mee te werken, te kijken en goed te luisteren naar mijn stagebegeleider zodat deze gang van zaken op het einde hopelijk accuraat kan visualiseren.
- Ik hoop mee te luisteren bij gesprekken of eventuele meetings tussen klant en mijn begeleider zodat ik hier de gang van zaken kan leren kennen.
- Door enthousiast en geïnteresseerd te zijn in de algemene gang van zaken hoop ik goed mee te zullen zijn met alle relevante taken en zaken die gebeuren op de werkplek.

LEERDOEL 3: Bevorderen van mijn kennis over development.**LEERWEGEN/ACTIES:**

- Door ervaring te kweken en mij grondig bezig te houden met mijn opdrachten.

- Door vragen te stellen tijdens het uitleggen van de opdracht zodat ik meer te weten kom over de tools die ik nodig ga hebben en hoe ik deze efficiënt gebruik om deze opdracht te maken.
- Door in te spelen op de feedback van de stagebegeleider over mijn opgeleverde resultaten.