



C++面向对象程序设计 实验指导书

(2) 函数的应用

燕山大学软件工程系

目 录

实验 2	函数的应用
	时间安排
	3,100
	实验目的和要求
1.3	实验报告的撰写要求
1.4	实验内容

实验 2 函数的应用

1.1 时间安排

本实验安排2个实验课时。

1.2 实验目的和要求

- 1.掌握函数声明、定义和调用的方法;
- 2.掌握函数递归调用的方法;
- 3.掌握重载函数的声明、定义和使用方法;
- 4.理解函数参数传递中传值与引用的区别。

1.3 实验报告的撰写要求

将实验内容中红色字体的题目的构思过程、源码、运行结果(截图)、心得体会等内容 按要求填写,详见实验报告模板。

1.4 实验内容

(1)编写函数把华氏温度转换为摄氏温度,公式为 C=5*(F-32)/9。在主程序中提示用户输入华氏温度,转换后输出相应的摄氏温度。

```
#include <iostream>
using namespace std;
double FtoC(double F)
{
    return (F-32)*5/9;
}
void main()
{
    double F,c;
    cout<<"请输入华氏温度值:";
    cin>>F;
    c=FtoC(F);
    cout<<"相应的摄氏温度值为:"<<c<endl;
}
```

(2) 输入 m、n 和 p 的值,设计函数求 s= $\frac{1+2+...+m+1^3+2^3+...+n^3}{1^5+2^5+...+p^5}$ 的值。

#include<iostream>
using namespace std;

```
float sum(int,int);
   int main(){
     float s;
     int m,n,p;
     cin>>m>>n>>p;
     s=(sum(m,1)+sum(n,3))/sum(p,5);
     cout<<s<endl;
     return 0;
   float sum(int n,int e){
     long s=0;
     int i,j,q;
     for(i=1;i<=n;i++){
         q=1;
         for(j=1;j<=e;j++)
              q*=i;
         s+=q;
     }
     return float(s);
}
```

(3)编写重载函数分别求三个整数,三个双精度数的最大值。题目分析:其实该题相当简单,只需要定义两个个比较大小的函数,在主函数中调用即可。定义函数时要注意参数的类型的区分。

```
#include <iostream>
using namespace std;
  int max(int a,int b,int c)
    int d;
      if(a>=b)
       d=a;
       if(d>=c)
            return d;
       else
            return c;
   else
   { d=b;
       if(d>=c)
           return d;
       else
            return c;}
  }
 double max(double a,double b,double c)
    double d;
      if(a>=b)
```

```
d=a;
   if(d>=c)
       return d;
   else
       return c;
}
else
{ d=b;
    if(d>=c)
       return d;
   else
      return c;}
int main()
   int a,b,c,h;
    double d,e,f,g;
    cout<<"请输入三个整数"<<endl;
     cin>>a>>b>>c;
    cout<<"a="<<a<<"b="<<c<endl;
    h=max(a,b,c);
    cout<<"最大者是"<<h<<endl;
    cout<<"请输入三个双精度数"<<endl;
     cin>>d>>e>>f;
     cout<<"d="<<d<<"e="<<e<dl;
     g=max(d,e,f);
     cout<<"最大者是"<<g<<endl;
   return 0;
}
```

(4) 分析如下程序的运行结果。

(5) 用递归方法编写函数 Fibonnacci(斐波那契)级数:

$$F_n = F_{n-1} + F_{n-2}, \quad F_1 = F_2 = 1,$$

并求出第26项的值。

- (6) 设计一函数, 判断一整数是否为素数。并完成下列程序设计:
 - ①编写求素数的函数,并用这个函数求 3-200 之间的所有素数
- ②在 4-200 之间,验证歌德巴赫猜想:任何一个充分大的偶数都可以表示为两个素数之和。输出 4=2+2 6=3+3 200=3+197

注:素数又称质数,指在一个大于1的自然数中,除了1和此整数自身外,不能被其他自然数(不包括0)整除的数。

(7) 思考题

比较值传递和引用传递的相同点和不同点。

调用被重载的函数时,通过什么来区分被调用的是哪一个函数?