

rUglan

Sprettur #0 Hugbúnaðarverkefni 1, Haust 2013

Jón Arnar Tómasson, jat8@hi.is
Matthías Páll Gissurarson, mpg3@hi.is
Sigurður Fannar Vilhelmsson, sfv1@hi.is

Hópur númer 20: Banani
3. október 2013

Inngangur

Einn hópmeðlimanna var búinn að útfæra töl til þess að bæta framsetningu á stundatöflunum sem finna má á Alfinni og virkaði því aðeins fyrir nemendur VoN við Háskóla Íslands. Hópurinn ákvað að taka þessa hugmynd lengra og nýta iCal strauminn úr Uglunni til að búa til betri framsetningu á stundatöflu nemenda.

Hópurinn ákvað að fundir skyldu haldnir tvisvar í viku, á þriðjudögum og sunnudögum, ásamt því að hittast í tímum námskeiðsins og nýta þá tíma sem falla niður. Þess á milli fara fram umræður á sérútbúinni IRC rás. Einnig er Google Hangout haft í bakhöndinni til þæginda.

1 Hugmynd verkefnissins og framtíðarsýn

1.1 PACT / Hver, hvað, hvar og hvernig

1.2 Stories, conceptual scenarios

1.2.1 Einar

Einar er nýnemi í tölvunarfræði við Háskóla Íslands. Hann hefur fengið aðgang að uglunni og sér nú í hvaða tíma hann á að fara í fyrsta daginn sinn. Eftir þó nokkra leit um viðmót Uglunnar þá kemst hann að því að það er tími í stærðfræðigreiningu í Háskólabíó og var hann ekki í nokkrum vandræðum með að finna það. Eftir tímann ætlar hann að fara á Ugluna í snallsímanum sínum en þetta er eldri kynslóð með ekki það stóran skjá og er ekki nokkur leið að finna neitt í Uglunni í þetta sinn. Eftir mikinn barning kemst hann að því að það eru tveir tímar settir í næsta tíma en að lokum kemst hann að því að hann á ekki að mæta í annan þeirra og það er tími í tölvunarfræði I í Öskju en hvar í ósköpunum er það. Einar er nefnilega frekar áttaviltur og á það til að ganga bara í vestur. Eftir dálítið basl þá finnur hann staðinn á ja.is en missir af fyrri partinum af fyrirlestrinum.

Conceptual scenario: Nemandi vill geta nálgast stundatöfluna sína í símanum sínum sem að inniheldur bara þá tíma sem hann á að mæta í. Hann á einnig að geta nálgast leiðbeningar um hvernig hann geti komist í tímann.

1.2.2 Ási

Ási er nemandi í hugbúnaðarverkfræði við HÍ. Hann á að mæta klukkan 8:20 í tíma í VRÍI og svo í annan eftir hádegi. Þegar Ási mætir í tímanna þá sér hann ekki neinn í stofunni svo hann fer á ugluna til að sjá hvort að hann hafi ekki mætt í rétta stofu á réttum tíma. Hann sér nú að í gærkvöld var send út tilkynning um að tíminn felli niður vegna forfalla. Hann fer því upp á lesstofu til að klára heimaðæmi í enn öðru námskeiði sem að á að daginn eftir. Hann klárar dæmin en skilar þeim ekki því hann gæti viljað laga þau eitthvað til. Daginn eftir sér hann svo dæmin í töskunni sinni 2 tímum eftir skilafrestinn svo hann fer og tékkar hvort kennarinn hans sé búinn að tæma hólfið sitt og sér að svo er. Hann þarf því að fara til hans og athuga hvort hann sé til í að afsaka hann og taka við dæmunum.

Conceptual scenario: Nemandi á að geta fengið áminningu um að mæta í tíma og um að skila verkefnum með henntugum fyrirvara.

1.2.3 Jónas

Jónas er nemandi í læknisfræði við Háskóla Íslands. Hann hefur verið í tímum í um morguninn, en núna er komið hádegishlé. Hann var að enda við að klára tíma í Neshaga, og ætlar að fá sér eitthvað að borða í hádeginu. Hann er ekki viss um hvað hann langar í. Hann heldur af stað niður í hámu til þess að fá sér eitthvað að borða, en hann veit ekkert hvað er í heita matnum í dag. Hann hafði farið að æfa í Háskóla ræktinni fyrir skóla, og var því orðinn frekar svangur. Þegar hann svo kom niður í Hámu, þá sá hann að í matinn var indverskur réttur, með hnetum í. Hann Jónas er með ofnæmi fyrir hnetum, og var því frekar svekktur, en nú var ekki tími til að fara annað að fá sér að borða.

Conceptual scenario: Nemandi á að geta nálgast gagnlegar upplýsingar eins og matseðil hámu og tilkynningar námskeiða hans á heimaskjánum í símanum sínum.

1.2.4 Gummi

Núna í lok sumars byrjaði Gummi nýtt misseri í Háskóla Íslands. Skólinn var að byrja eftir 2 daga og hann skráði sig inn á Ugluna og fór að skoða stundatöfluna sína þetta misserið. Hann ætlaði að reyna að sjá hvernig vikan yrði uppbyggð hjá sér þetta misserið. Þegar hann opnaði stundatöfluna á Uglunni þurfti hann að byrja á því að fletta dagatalinu á næstu viku til þess að sjá stundatöfluna yfir fulla námsviku. Við balsti hellingur af viðburðum sem allir höfðu grænan bakgrunn. Í hverjum þeirra sá hann námskeiðsnúmerið, fyrstu 4-6 stafina í heiti námskeiðsins, þá stofu sem hver tími færi fram í og sums staðar stóð 'f' eða 'dX'. Hann hafði ekki hugmynd um hver námskeiðanúmerin voru í þeim námskeiðum sem hann var skráður í og til þess að fá fullt nafn á námskeiðinu þurfti hann að sveima músarbandinum yfir bláan ramma hvers atburðar til að fá námskeiðisheitið birt í blöðru. Það var nær ómögulegt að sjá út frá þessu hvernig vikudagskráin yrði uppbyggð hjá honum þetta misserið, því mjög erfitt var að fá góða yfirsýn yfir hvenær hann væri í tímum í hverju námskeiði og ekki hjálpaði til að stundataflan var full af dæmatímum sem hann myndi aldrei mæta í. Gummi settist því niður og fór að teikna upp vikudagskrána sína á blað. Með

Þessu gat hann notað mismunandi liti fyrir námskeiðin og hann teiknaði aðeins upp þá dæmatíma sem hann myndi mæta í. Einnig gat hann aðgreint dæmatíma frá fyrirlestratímum á mun augljósari hátt. Þetta blað setti hann svo í skólatöskuna sína til að hafa með sér þetta misserið.

Conceptual scenario: Nemendur vantar að fá yfirsýn yfir vikudagskrá sína í skólanum, þ.e. stundatöflu sem er auðlæsileg. Þeir þurfa að geta séð stundatöfluna fljótt og örugglega á skólatíma.

1.3 Teiknimyndasaga / Storyboard



1.4 Kaupendur, notendur

Kaupendur og notendur kerfisins munu líklegast eingöngu vera nemendur við Háskóla Íslands því notendur munu þurfa aðgang að Uglunni til þess að nota kerfið. Nemendur við Háskóla Íslands er mjög stór hópur, fólk 16 ára og eldri og mis tölvufærir.

1.5 Samkeppnisaðilar

Kerfið sem við ætlum að smíða er að stærstum hluta að safna saman upplýsingum sem eru nú þegar til staðar. T.d. má tengja stundarskrá Uglunnar inn í dagatalsforrit á borð við Google Calendar og vinna með upplýsingarnar þar. Það má nota hvaða RSS lesara sem er til að skoða matseðilinn í Hámu. Á heimasíðu Háskóla Íslands má finna staðsetningu bygginga og stofuskipan í byggingum.

2 Áætlun með notendasögum

10: Hæðstur forgangur, 50: Lægstur forgangur. Story Points gefin í Fibonacci tölum.

Sprettur #1

- Ég sem nemandi vil geta skoðað stundatöfluna mína í símanum mínum.
Forgangur: 10, Story Points: 21.
Próf: Opna forritið og athuga hvort að rétt stundatafla birtist.
- Ég sem nemandi vil geta séð mun á tímum mismunandi námskeiða og dæmatíma í stundatöflu í símanum mínum.
Forgangur: 10, Story Points: 13.
Próf: Opna stundatöflu og sjá hvort að greinilegur munur (t.d. litamunur) sé á milli tíma í mismunandi námskeiðum.

Sprettur #2

- Ég sem nemandi vil geta séð aðeins þá tíma sem ég á að mæta í þegar ég skoða stundatöfluna.
Forgangur: 20, Story Points: 13.
Próf: Stilla kerfið þannig að ég sjái ákveðna tíma. Sannreyna að sú stilling taki gildi.
- Ég sem nemandi vil geta fengið staðsetningu á byggingunni þar sem tíminn minn er.
Forgangur: 25, Story Points: 5.
Próf: Velja ákveðinn tíma á stundatöflunni. Fá staðsetningu byggingarinnar þar sem þessi tími fer fram. Sannreyna að það sé rétt staðsetning.
- Ég sem nemandi vil geta fengið kort af stofuskipan byggingarinnar sem þar sem tíminn minn er.
Forgangur: 25, Story Points: 3.
Próf: Velja ákveðinn tíma. Fá stofuskipan fyrir bygginguna sem þessi tími fer fram í. Sannreyna að þetta sé stofuskipan fyrir rétta byggingu.

- Ég sem nemandi vil geta fengið áminningu um skil.
Forgangur: 25, Story Points: 8. Próf: Stila áminningu fyrir skil. Sannreyna að áminning komi á réttum tíma.

Sprettur #3

- Ég sem nemandi vil geta skoðað matseðil hámu í símanum mínum.
Forgangur: 30, Story Points: 5.
Próf: Athugum hvað kerfið segir að sé í matinn í Hámu eitthvert hádegið, fara í Hámu og sannreyna.
- Ég sem nemandi vil geta fengið sjálfvirka vekjaraklukku sem vekur mig á réttum tíma fyrir mína töflu.
Forgangur: 40, Story Points: 8.
Próf: Stilla kerfið þannig að vekjaraklukkan hringi og vekji mig á réttum tíma næsta skóladag. Athuga hvort að vekjarinn fari í gang á réttum tíma.
- Ég sem nemandi vil geta séð á stofuskipan byggingarinnar hvar stofan er þar sem tíminn minn er.
Forgangur: 45, Story Points: 21.
Próf: Velja ákveðinn tíma. Fá stofuskipan fyrir bygginguna sem þessi tími fer fram í. Sannreyna að rétt stofa sé merkt inn á stofuskipan byggingarinnar.

3 Tæknilegt platform

Forritasafn / kerfi	Hvaðan fengið
Android safnið	Google
iCalendar	Uglunni
RSS	Uglunni

4 Greind áhætta

Áhætta	Líkur á áhættu (Mikil/Meðal/Lítill)	Áhrif áhættu (Mikil/Meðal/Lítill)	Gagnaðgerðir við áhættu
Uglan breytir RSS hámu	lítill	meðal	Ná í matseðil frá FS
Uglan breytir iCalendar	lítill	mikil	Ná í stundatöflur frá heimasvæðum deilda og vinna úr þeim.

5 Verkaskipting innan hóps

5.1 Jón var í hlutverki Designer, Presenter

Ég var í öllum hlutum þessum spretti. Þetta var mest gert í sameiningu en ég fór líka í það að gera teiknimyndasöguna okkar.

5.2 Matti var í hlutverki Continuous Integrator, Presenter

Ég setti upp GitHub repository fyrir hópinn okkar, til að undirbúa upphafið á verkefninu. Einnig las ég mér til frekar um Agile aðferðina, og undirbjó notendasögur og kynningu.

5.3 Siggi var í hlutverki Coatch, Presenter

Ég sá um að hópurinn héldi focus á fundum. Ég, líkt og hinir tók að mér hluta verkefnisins og las yfir hina hlutana. Að öðru leiti fólst vinnan mest í því að átta okkur á því hvað við ætluðum að gera, þ.e. búa til notenda sögur.