

TỔNG QUAN VỀ NGHIÊN CỬU KHOA HỌC

PHƯƠNG PHÁP LUẬN NCKH

Giảng viên hướng dẫn: Từ Thảo Hương Giang

Nhóm sinh viên: Nhóm 01 Nhóm môn học: Nhóm 04

Bộ môn phát triển kỹ năng - PTIT

16/08/2024

Nội dung



1. Nhắc lại về Khái Niệm NCKH

2. Phân loại nghiên cứu khoa học

- Phân loại theo chức năng
- 2. Phân loại theo giai đoạn

3. Đặc điểm và sản phẩm của Nghiên cứu khoa học

- 1. Đặc điểm của nghiên cứu khoa học
- 2. Sản phẩm của nghiên cứu khoa học

4. Đạo đức nghiên cứu

- Khái niệm
- 2. Chuẩn mực của cộng đồng nghiên cứu



Nhắc lại về Khái Niệm NCKH

Khái niệm về NCKH



- Nghiên cứu khoa học là sự tìm kiếm những điều mà khoa học chưa biết.
- Toàn bộ quá trình nghiên cứu khoa học là quá trình tìm kiếm các luận cứ để chứng minh hoặc bác bỏ giả thuyết khoa học.



Hình: Nghiên cứu khoa học



Phân loại nghiên cứu khoa học

Phân loại theo chức năng

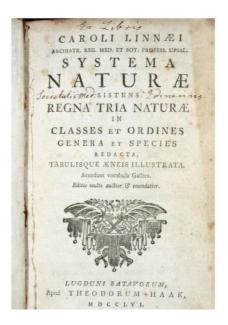


Nghiên cứu khoa học theo chức năng bao gồm:

- 1. Nghiên cứu mô tả
- 2. Nghiên cứu giải thích
- 3. Nghiên cứu giải pháp
- 4. Nghiên cứu dự báo

Nghiên cứu mô tả

Nghiên cứu mô tả về hệ thống phân loại tự nhiên của Linnaeus năm 1756.

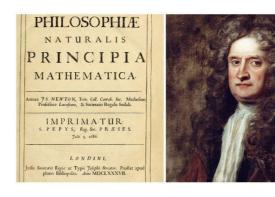




Nghiên cứu giải thích



Cuốn sách về định luật chuyển động và vạn vật hấp dẫn của NewTon.



Nghiên cứu giải pháp



Nghiên cứu vắc-xin COVID-19 - giải pháp cho vắc xin phòng ngừa virus SARS-CoVi-2.



Nghiên cứu dự báo



Nghiên cứu và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong dự báo khí tượng thủy văn.



Phân loại theo giai đoạn







Đặc điểm và sản phẩm của Nghiên cứu khoa học







Đặc điểm của sản phẩm NCKH



Cơ sở logic của sản phẩm nghiên cứu:

- +) Luận điểm.
- +) Luận cứ.

Đặc diểm của sản phẩm NCKH



Sản phẩm NCKH: là thông tin

Kết quả của NCKH: thể hiện qua vật mang thông tin

Vật mang thông tin:

- +) Vật mang vật lý.
- +) vật mang công nghệ.
- +) Vật mang xã hội.

Một số sản phẩm đặc biệt của NCKH



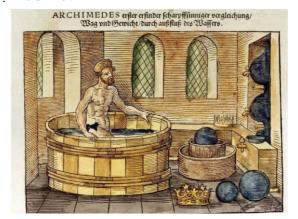
Sản phẩm của NCKH được chia làm ba loại:

- · Phát minh.
- Phát hiện.
- Sáng chế.

Phát minh



Phát minh ra định luật Ác si mét:



Phát hiện



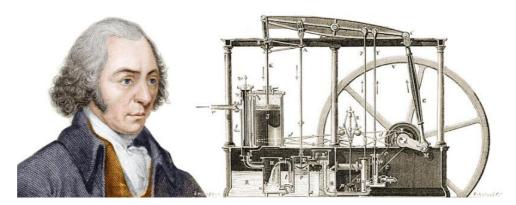
Phát hiện ra vùng đất mới:



Sáng chế



Sáng chế máy hơi nước James Watt:



Bộ môn phát triển kỹ năng - PTIT

So sánh giữa Phát minh, Phát hiện và Sáng chế



| | | Phát hiện | Phát minh | Sáng chế |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| | Bản chất | Nhận ra vật thể, chất, trường hoặc quy luật xã hội vốn tồn tại | Nhận ra quy luật tự nhiên, quy luật toán học vốn tồn tại | Tạo ra phương tiện mới về nguyên lý kỹ thuật, chưa từng tồn tại |
| | Khả năng áp dụng để giải thích thế giới | Có | Có | Không |
| | Khả năng áp dụng vào sản xuất/đời sống | Không trực tiếp, mà phải qua các giải pháp vận dụng | Không trực tiếp, mà phải qua sáng chế | Có thể áp dụng trực tiếp hoặc phải qua thử nghiệm |
| | Giá trị thương mại | Không | Không | Mua bán patent và licence |
| | Bảo hộ pháp lý | Bảo hộ tác phẩm viết về các phát hiện và phát minh theo các đạo luất về quyền tác giả chứ không bảo hộ bản thần các phát hiện và phát minh | Bảo hộ tác phẩm viết về các phát hiện và phát minh theo các đạo luất về quyền tác giả chứ không bảo hộ bán thần các phát hiện và phát minh | Bảo hộ quyền sở hữu công nghiệp |
| Bộ môn phát triển kỹ năng - PTIT | Tồn tại cùng lịch sử | Có | Có | Tiêu vong theo sự tiến bộ công nghệ |



Đạo đức nghiên cứu

Khái niệm về Đạo đức nghiên cứu



- Là tập hợp các nguyên tắc để định hướng, giáo dục và giám sát các nhà khoa học thực hiện nghiên cứu khoa học với những chuẩn mực đạo đức cao nhất.
- Được yêu cầu trung thực trong tất cả quá trình từ khâu thiết kế đến báo cáo kết quả nghiên cứu.



Chuẩn mực của cộng đồng nghiên cứu - CUDOS



- Tính cộng đồng (Communalism, viết tắt là C).
- Tính phổ biến (Universalism, viết tắt là U).
- Tính không vị lợi (Disinterested humility, viết tắt là D).
- Tính độc đáo (Originality, viết tắt là O).
- Tính hoài nghi (Skepticism, viết tắt là S).



Cảm ơn thầy cô và các bạn đã chú ý lắng nghe!

Giảng viên hướng dẫn: Từ Thảo Hương Giang

Nhóm sinh viên: Nhóm 01 Nhóm môn học: Nhóm 04