Rapport du Projet TP1 de Calcul Scentifique/Analyse de données : Se familiariser avec l'Analyse en Composantes Principales (ACP)

Théo PETIT Thomas SADURNI Thibault ROUX

Département Sciences du Numérique - Première année $2019\mbox{-}2020$

Table des matières

1	Visualiser les données											
2	L'A	L'Analyse en Composantes Principales										
3	L'ACP et la classification de données											
4	L'ACP et la méthode de la puissance itérée											
\mathbf{T}	able	e des figures										
	1	Représentation d'éléments de \mathbb{R}	3									
	2	Représentation d'éléments de \mathbb{R}^2	4									
	3	Représentation d'éléments de \mathbb{R}^3	4									
	4	Le même nuage de point avant et après ACP	5									
	5	ACP sur une population séparée en 2 classes	6									
	6	Projection sur les 3 premières composantes principales en 1 dimension	6									
	7	Projection sur les 3 premières composantes principales en 3 dimensions	7									
	8	Projection sur les 3 premières composantes principales	7									
	9	Projection des données sur différentes CP	8									
	10	Projection sur les CP 1 4 et 6	Q									

1 Visualiser les données

Question 1:

Les données sur lesquelles on a appliqué l'ACP dans le TP1 sont les 3 vecteurs de couleur RVB. Le tableau de données X correspond la matrice des données. Chaque colonne contient les données de chaque canal de couleur centrées.

Question 2:

Chaque image étant de 264*400, les données sont de 3*264*400 donc de 3*105600 (=316800). Les figures 1, 2 et 3 montrent des représentations de nuages de points dans les dimensions 1, 2 et 3.

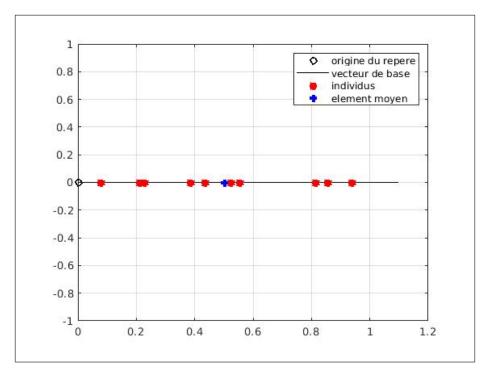


FIGURE 1 – Représentation d'éléments de \mathbb{R} .

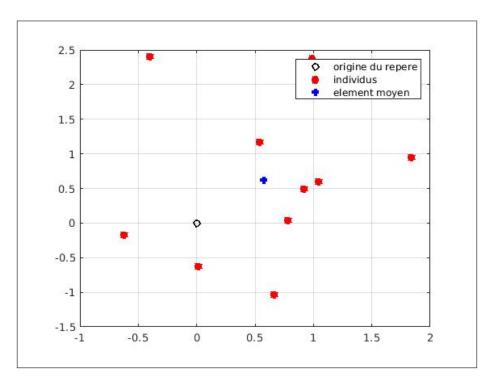


FIGURE 2 – Représentation d'éléments de \mathbb{R}^2 .

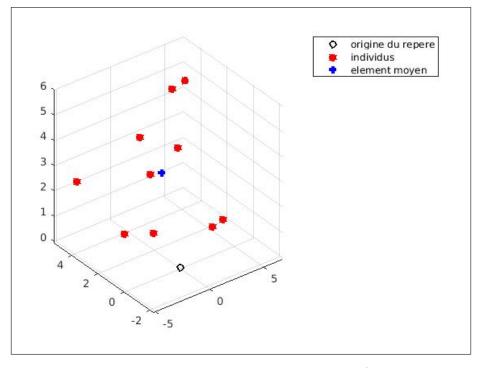


FIGURE 3 – Représentation d'éléments de \mathbb{R}^3 .

2 L'Analyse en Composantes Principales

Question 3:

On observe en figure 4 deux nuages de points. Le nuage des points initiaux est bien plus dense, les points sont moins espacés, ce qui rend plus difficile leur regroupement en différentes catégories. Les points projetés sur les composantes principales sont bien plus espacés.

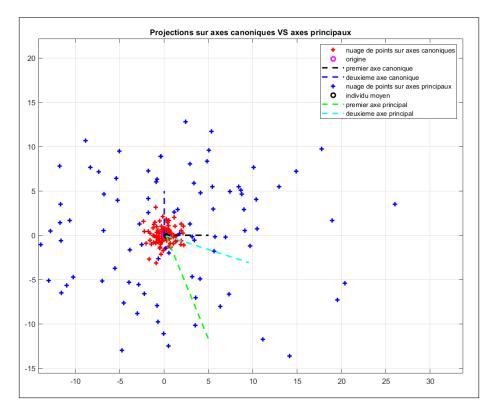


FIGURE 4 – Le même nuage de point avant et après ACP.

Question 4:

Plus le coefficient sur la diagonale de Σ est important, plus il y a d'informations sur cette composante.

3 L'ACP et la classification de données

Question 5:

Sur la figure 5, on peut observer deux classes distinctes en projetant sur la première composante principale. On peut donc en conclure que cette dernière concentre beaucoup d'informations.

En revanche, comme on remarque sur la figure 6, la première composante principale n'est pas toujours suffisante pour conclure. La figure 7 nous renseigne sur le fait que les 3 premières composantes principales contiennent la majorité de l'information (environ 25% chacune). Ces trois composantes principales sont suffisantes pour conclure, comme nous l'indique la figure 9.

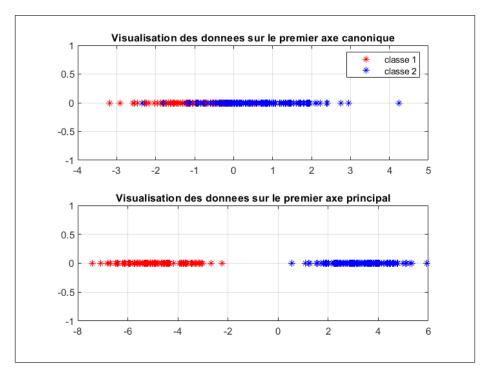


FIGURE 5 – ACP sur une population séparée en 2 classes.

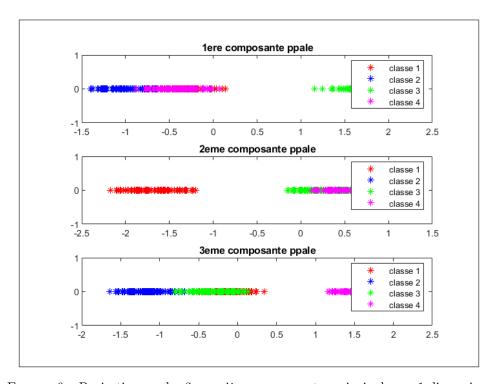


Figure 6 – Projection sur les 3 premières composantes principales en 1 dimension.

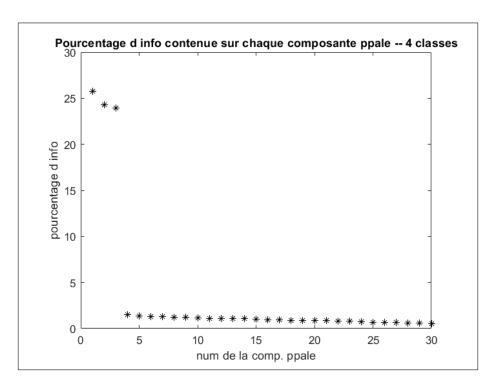


FIGURE 7 – Projection sur les 3 premières composantes principales en 3 dimensions.

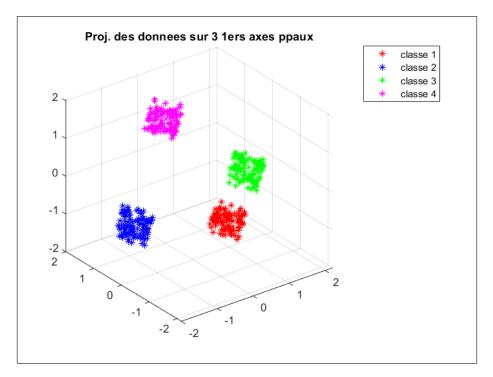


Figure 8 – Projection sur les 3 premières composantes principales.

Question 6:

Avec une composante principale on observe 4 classes, en revanche, avec deux ou trois composantes principales on en observe entre 5 et 8. La figure 9 en représente quelques unes. La figure 10 représente la projection sur 3 des composantes principales regroupant de l'information. De plus, voici un tableau qui récapitule le nombre de classes observées suivant les 3 composantes principales utilisées lors de la projection :

CPs	1,2,3	1,2,4	1,2,5	1,2,6	1,3,4	1,3,5	1,3,6	1,4,5	1,4,6	1,5,6
Nb classes	6	7	7	7	7	7	6	7	8	7
	2,3,4	2,3,5	2,3,6	2,4,5	2,4,6	2,5,6	3,4,5	3,4,6	3,5,6	4,5,6
	6	5	7	6	7	7	7	8	6	7

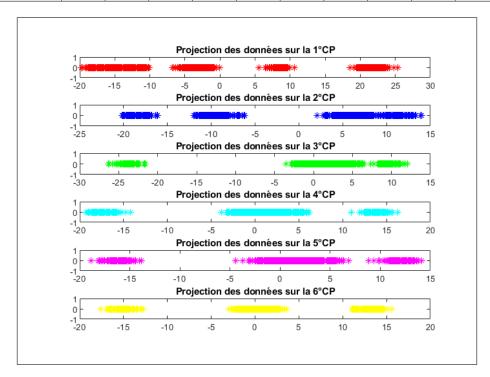


FIGURE 9 – Projection des données sur différentes CP

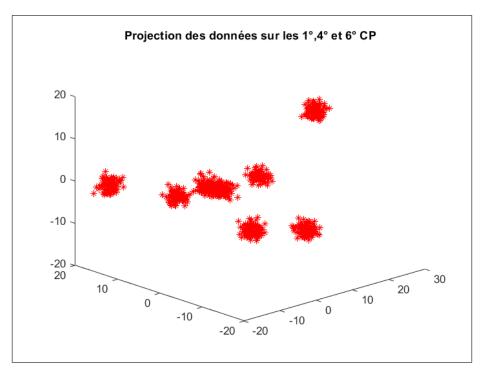


FIGURE 10 - Projection sur les CP 1, 4 et 6.

4 L'ACP et la méthode de la puissance itérée

Question 8:

```
Soit \lambda \in Sp(H^TH) et X \overrightarrow{vp}
Alors (H^THX) = \lambda X
\Rightarrow (HH^T)HX = \lambda HX
\Rightarrow \lambda \in Sp(HH^T) et HX est le \overrightarrow{vp} associé.
```

Memes valeurs propres et on peut avoir les vecteurs propres en multipliant soit par H soit par Ht.

Question 9:

Cf code Matlab.

Question 10:

Il est plus utile et moins couteux d'utiliser la méthode de la puissance itéréé que la fonction eig. En effet, il est possible avec cette méthode de s'arrêter après avoir trouvé les premières plus grandes valeurs propres, seulement celles dont nous avons besoin pour réaliser l'ACP. Alors que la fonction eig va calculer toutes les valeurs propres, même celles qui ne nous seront pas utiles.

Question 11:

Il faut d'abord comparer les dimensions de A (n et p), si p > n, il est préférable d'utiliser la methode sur AAt puisqu'elle est carrée de taille n, sinon, il faudrait utilisé la methode sur AtA, carrée de taille p.