

da medio a avanzato

IL MODO GERUNDIO

Osserva i seguenti esempi:

- Luisa si è rotta un braccio scivolando su una buccia di banana.
- Pur essendo un ottimo studente, Manuel non è riuscito a superare quell'esame.
- Marta ha imparato l'italiano studiando con impegno e costanza.
- Essendosi svegliato tardi, è arrivato in ufficio in ritardo.

Riflessione:

- In quale degli esempi il **gerundio** ha un valore **causale**?
- Che valore ha il **gerundio** nel secondo esempio?
- In quale esempio il **gerundio** ha un valore **modale**?
- In quale degli esempi ha, invece, un valore **temporale**?

IL MODO GERUNDIO

Il **gerundio** è un **modo** implicito che viene usato in *proposizioni subordinate* (rif. scheda n. 39) Ha due tempi: presente e passato (detto anche *composto*) e la sua formazione è molto semplice:

The due temps: presente e passato (detto anene composio) e la saa formazione e moito sempnee.			
Forma dei verbi ausiliari e delle coniugazioni regolari:			
ESSERE		AVERE	
essendo	essendo stato/a/i/e	avendo	avendo avuto
1a coniugazione: PARLARE > ANDO		2a coniugazione: TEMERE > ENDO	
parl <mark>ando</mark>	avendo parlato	tem <u>endo</u>	avendo temuto
3a coniugazione: PARTIRE > ENDO		3a coniugazione incoativi: CAPIRE > ENDO	
part endo	essendo partito/a/i/e	cap <u>endo</u>	avendo capito
Forma dei verbi modali e di alcuni verbi irregolari di uso comune:			
DOVERE		POTERE	
dov <u>endo</u>	avendo dovuto (1)	pot <u>endo</u>	avendo potuto (1)
VOLERE		ANDARE	
vol <u>endo</u>	avendo voluto (1)	and <mark>ando</mark>	essendo andato/a/i/e
BERE		DARE	
1		11 1 -	

bevendo avendo bevuto dicendo **avendo** detto DIRE **FARE** dicendo avendo detto facendo avendo fatto LEGGERE SCRIVERE scrivendo leggendo avendo letto avendo scritto

(1) Attenzione: i verbi modali ai tempi composti usano l'ausiliare del verbo che li segue:

<u>avendo</u> potuto <u>ma</u> <u>essendo</u> potuto <u>a</u>ndare

USO DEL GERUNDIO

Il gerundio può avere valore causale, concessivo, ipotetico, modale e temporale.

CAUSALE risponde alla domanda "**Perché?**"

Siccome non ho molto tempo, prenderò un taxi per andare all'aeroporto.

Non avendo molto tempo, prenderò un taxi per andare all'aeroporto.

Dato che avevo fatto un'abbondante colazione, a pranzo ho mangiato solo della frutta.

Avendo fatto un'abbondante colazione, a pranzo ho mangiato solo della frutta. (2)

Stamattina mi sento molto stanco perchè ho dormito poco la notte scorsa.

Stamattina mi sento molto stanco avendo dormito poco la notte scorsa.(2)

(2) <u>Attenzione</u>: il <u>gerundio presente</u> sostituisce un tempo semplice di un modo finito ed esprime quasi sempre contemporaneità rispetto alla proposizione principale:

... posso / potrò / potevo diventano ... potendo

il **gerundio passato** (o composto) sostituisce un tempo composto ed esprime anteriorità rispetto alla proposizione principale:

... ho potuto | avevo potuto | diventano | ... avendo potuto



da medio a avanzato

CONCESSIVO preceduto da "**pur**", sostituisce modi finiti in *proposizioni subordinate* concessive introdotte da "anche se", "benché", "malgrado" e "nonostante" e aventi lo stesso soggetto della proposizione princiale.

Anche se siamo in novembre, fa' ancora abbastanza caldo.

Pur essendo in novembre, fa' ancora abbastanza caldo.

Benché io fossi stanco, dovevo finire il lavoro.

Pur essendo stanco, dovevo finire il lavoro.

Nonostante lei sia arrivata da un anno a Roma, non parla ancora bene l'italiano.

Pur essendo arrivata da un anno a Roma, non parla ancora bene l'italiano.

IPOTETICO sostituisce la *protasi* di un periodo ipotetico, se protasi e apodosi hanno lo stesso soggetto. Ha un senso modale e in genere viene usato al presente:

<u>Se farai attenzione</u>, non farai errori.

Facendo attenzione, non farai errori.

Se facessi attenzione, non faresti errori.

Facendo attenzione, non faresti errori

<u>Se avessi fatto attenzione</u>, non avresti fatto errori.

Facendo attenzione, non avresti fatto errori.

MODALE risponde alla domanda "Come?" e si usa in proposizioni subordinate aventi lo stesso soggetto della principale.

Ho perso tre chili eliminando la pasta dalla mia dieta.

Ha imparato l'inglese soggiornando spesso a Londra per lunghi periodi.

Potrete migliorare l'italiano parlandolo anche fuori dalle ore di lezione. (3)

(3) <u>Attenzione</u>: i pronomi diretti, indiretti o combinati (come <u>lo</u>, <u>gli</u>, <u>me lo</u> o <u>glieli</u>) e le particelle <u>ci</u> e <u>ne</u> vengono uniti al gerundio presente o all'<u>ausiliare</u> del gerundio composto:

... gli telefonavo diventa ... telefonandogli

... le ho guardate diventa ... avendole guardate

... ce ne siamo andati diventa ... andandocene

TEMPORALE corrisponde alla forma "mentre + tempo semplice" (come futuro, presente o imperfetto indicativo)

Alla presentazione di domani, **mentre proietterò** le immagini, spiegherò il loro contenuto.

Alla presentazione di domani, **proiettando** le immagini, spiegherò il loro contenuto.

Parla al telefono mentre passeggia.

Parla al telefono passeggiando.

Mentre ascoltava il suo CD preferito, sorseggiava un bicchiere di vino rosso.

Ascoltando il suo CD preferito, sorseggiava un bicchiere di vino rosso. (4)



da medio a avanzato

(4) <u>Attenzione</u>: l'azione della proposizione subordinata temporale con il <u>gerundio</u> esprime il <u>fatto</u> <u>a cui si da' più importanza</u>.

Se dico che "*Marco fuma <u>lavorando</u>*" significa che la cosa a cui Marco da' più importanza è il lavoro.

Se dico che "Marco lavora fumando", significa invece che Marco da' più importanza al fumo.

FORME PERIFRASTICHE CON IL GERUNDIO

Il gerundio semplice si usa dopo il verbo "stare" per indicare un'azione che si sta svolgendo:

In questo momento Antonio **sta scrivendo** un esempio. In quel momento Antonio **stava scrivendo** un esempio. (5)

Il **gerundio semplice** di alcuni verbi come *aumentare*, *crescere*, *migliorare* e *peggiorare* si usa dopo il verbo "**andare**", per indicare un'**azione in progressivo aumento o diminuzione**:

La sua salute **va migliorando** di giorno in giorno grazie a quella cura. Negli ultimi tempi, la disoccupazione **va crescendo** sempre di più. (5)

(5) Attenzione:

Nelle forme perifrastiche, non si usano **mai** i tempi composti.

E' <u>sbagliato</u>, infatti, dire "*Sono stato lavorando tutta la notte*"; in questo caso diremo invece "*Ho lavorato per tutta la notte*" oppure "*Ho lavorato durante tutta la notte*".