

# ಕನ್ನಡ ಕಲಾ

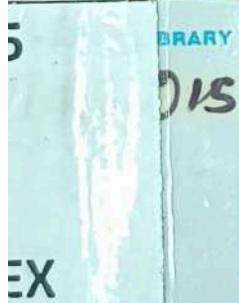
## KANNADA KALI

ಇಂಡಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಕೀಯ ಪದವಿ  
ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡತರರಿಗೆ ಪರ್ಯಾಪ್ತಕೆ

◆ ಲಿಂಗದೇವರು ಹಳೆಮನೆ



ಪ್ರಸಾರಾಂಗ  
ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ



## Lesson - 1

### Introducing Each other - 1

#### 1. Conversation

John	: namaskaara saar.	Good morning sir.
Ramesh	: namaskaara. niivu yaaru?	Good morning. Who are you (Polite)?
John	: naanu injiniyaring vidyaarthi.	I am an engineering student.
Ramesh	: nimma hesaru eenu?	What is your name(polite)?
John	: nanna hesaru John. nii vu yaaru saar?	My name is John. Who are you (polite) sir?
Ramesh	: naanu kannada adhyapaka.	I am a Kannada teacher.
John	: nimma hesaru eenu saar?	What is your name, sir?
Ramesh	: nanna hesaru ramees. nimma raajya yaavudu?	My name is Ramesh. Which is your state?
John	: nanna raajya mahaarashtra.	My state is Maharashtra.
Ramesh	: nimma maatrubhaashe yaavudu?	Which is your mother tongue?
John	: nanna maatrubhaashe maaraThi.	My mother tongue is Marathi.
Sheela	: namaskaara ramees.	Good morning Ramesh.
Ramesh	: namaskaara meeDam.	Good morning, madam.
John	: ivaru yaaru saar?	Who is she, sir?
Ramesh	: ivaru nanna sneehite. rasaayana Saastra adhyapaki. ivara hesaru Siila.	She is my friend. Chemistry lecturer. Her name is Sheela.

John	: avaru yaaru saar?	Who is he sir?
Ramesh	: avaru nanna sneehita. bhouta Saastra adhyapaka. avara hesaru Dr. abrahaam.	He is my friend. Physics lecturer-His name is Dr. Abraham .

## 2. Structure Pattern.

- |      |  |  |
|------|--|--|
| 2.1. | niivu yaaru?<br>avaru yaaru?<br>ivaru yaaru?   | Who are you (hon.)?<br>Who is he/she (hon.rem.)?<br>Who is he/she(hon.prox.)?  |
| 2.2. | naanu adhyaapaka.<br>avaru vaidya.<br>ivaru injiniyar.<br>naanu gumaasta.<br>avaru adhyaapaki.<br>ivaru vyaapaari. | I am a Teacher.<br>He is a doctor.<br>He is an engineer.<br>I am a clerk.<br>She is a teacher.<br>He is a businessman. |
| 2.3. | nimma hesaru eenu?<br>avara hesaru eenu?<br><br>ivaru hesaru eenu?   | What is your (hon.) name?<br>What is his/her (hon.<br>rem.) name?<br>What is his/her (hon.<br>prox.) name?             |
| 2.4. | nanna hesaru moohan.<br>avara hesaru Soobha.<br>ivaru hesaru Sahabuddiin.  | My name is Mohan.<br>Her name is Shobha.<br>His name is Shahabudin.  |
| 2.5. | avara uuru yaavudu?<br><br>ivaru raajya yaavudu?<br>nimmaJille yaavudu?  | Which is his/her native<br>place?<br>Which is his/her state?<br>Which is your district?                                |
| 2.6. | nanna deeSa bhaarata.<br>nanna raajya karnaaTaka.<br>avara uuru maysuuru.<br>ivaru jille tumkuuru.                 | My country is India.<br>My state is Karnataka<br>His/her native place is Mysoe<br>His/her district is Tumkur           |
| 2.7. | avaru nanna sneehita.<br>ivaru nanna sneehite.   | He is my friend<br>She is my friend  |

### 3. Key to Instructors.

3.1. ನಮಸ್ಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಪರಿಸ್ಪರ ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ಬಳಸುವ ಶುಭಾಶಯ ಸಂಚೋಧಕ. ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಾದರೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಗುಡ್ ಮಾನಿಂಗ್, ಗುಡ್ ಶಾರ್ನಿಂಗ್ ಎಂದು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಶಾರ್ನಿಂಗ್ ಎಂಬ ಬಳಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಮಸ್ತೇ ಎಂಬ ಸಂಚೋಧನೆಯೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಎಂದೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

3.2. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸರಳವಾದ ನಾಮವಾಚಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ನಾಮವಾಚಿಗಳ ನಡುವೆ ಬರುವ ಸಹಾಯಾರ್ಥಕ ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ:

ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ.

ನೀವು ಯಾರು?	ಹೂ ಆರ್ ಯೂ?	ಆಪ್ ಕೊನ್ ಹೈ?
------------	------------	--------------

ನಾನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ.	ಇ ಆರ್ ಎ ಸ್ವಾಡೆಂಟ್	ಮೈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೂಂ
------------------	-------------------	-------------------

ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ.	ಶಿ ಈಸ್ ಎ ಸ್ವಾಡೆಂಟ್	ಒ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಹೈಂ.
--------------------	--------------------	---------------------

ಮೇಲಿನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹಿಂದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್, ಆರ್, ಈಸ್; ಹೈ, ಹೂಂ, ಹೈಂ ಎಂಬುವು ಸಹಾಯಾರ್ಥಕ ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳು. ಇವು ನಾಮವಾಚಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆ ರೀತಿಯ ರಚನೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

3.3. ಯಾರು ಎಂಬುದು ಮಾನವ ನಾಮವಾಚಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತೀಸುವ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಪದ. ಏನು ಎಂಬುದು ಮಾನವೇತರ ನಾಮವಾಚಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತೀಸುವ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಪದ.

ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ.

ನೀವು ಯಾರು?

ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಏನು?

3.4. ನಾನು ಪ್ರ. ಪ್ರ. (ಎಕ)

ನೀವು ದ್ವಿ ಪ್ರ. (ಎಕ. ಗೌರವ + ಬಹು.)

ಅವರು ತೃ.ಪ್ರ. (ಎಕ. ಗೌರವ + ಬಹು. ದೂರ)

ಇವರು ತೃ.ಪ್ರ. (ಎಕ. ಗೌರವ + ಬಹು. ಸಮೀಪ)

ಇವು ವ್ಯಕ್ತಿ ಸರ್ವನಾಮಗಳು. ತೃ. ಪ್ರ. ಎಕ. ಗೌರವ+ಬಹುವಚನ ಸರ್ವನಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಭೇದ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

3.5. ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ ಷಟ್ಕೃಂಬಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ - ಅ ಸೇರಿಸಿ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ.  
ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ.

ನಾನು	+	ಅ	=	ನನ್ನ
ನೀವು	+	ಅ	=	ನಿಮ್ಮ
ಅವರು	+	ಅ	=	ಅವರ
ಇವರು	+	ಅ	=	ಇವರ

3.6. ಯಾವುದು ಎಂಬುದು ಮಾನವೇತರ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ.

#### 4. Exercise:

4.1. Fill in the blanks using the Kannada equivalents of the English words.

4.1.1. Shobha nanna ಗೆಲಾತಿ (friend)

4.1.2. ivara ಮಾತ್ರುಭಾಷಾ hindi. (Mother tongue)

4.1.3. Nanna hesaru raaju (My)

4.1.4. nimma ಉತ್ತರ yaavudu? (native place)

4.1.5. avaru kannada ಗಢಾಪ್ಯಾಕ್ (Teacher. Fern)

4.2. Fill in the blanks with appropriate words.

4.2.1. nirnma hesaru \_\_\_\_\_?

4.2.2. avaru \_\_\_\_\_?

4.2.3. nirnma raajya \_\_\_\_\_?

4.2.4. avaru nanna \_\_\_\_\_

4.3. If 'naanu' becomes 'nanna' what would be the following?

4.3.1. niivu \_\_\_\_\_

4.3.2. avaru \_\_\_\_\_

4.3.3. ivaru \_\_\_\_\_

4.4. Use the following words in your own sentences.

4.4.1. adhyaapaki

4.4.2. raajya.

4.4.3. sneehita.

4.4.4. naanu.

4.5. Answer the following questions.

4.5.1 niivu yaaru? <sup>yot</sup> <sub>wh</sub>

4.5.2 nimma hesaru eenu?

4.5.3 nimma deeSa yaavudu?

4.5.4 nimma raajya yaavudu?

4.5.5 nimma maatrubhaashe yaavudu?

4.5.6 nimma uuru yaavudu?

4.5.7 nimma jille yaavudu?

## 5. Vocabulary

adhyaapaka	'teacher (Mas.)'
adhyaapaki	'teacher (fem.)'
avara	'his/her (rem.)'
avaru	'he/she (rem.)'
ivara	'his/her (prox.)'
ivaru	'he/she (prox.)'
eenu	'what'
nanna	'my'
naanu	'I'
nimma	'your'
niivu	'you (hon. sg/pl)'
bhouta Saastra	'physics'
maatru bhaashe	'mother tongue'
yaaru	'who'
raajya	'state'
rasaayana Saastra	'chemistry'
sneehita	'friend (Mas.)'
sneehite	'friend (fem.)'
vidyaarthi	'student (Mas.)'
hesaru	'name'

### 5.1. Additional Vocabulary.

uuru	'hometown'
gumaasta	'clerk'
jille	'district'
deeSa	'country'
vyaapaari	'businessman'
vaidya	'doctor'

## Lesson - 2

### Introducing each other - II

#### I. Conversation

- |  |  |
|--|--|
| Reddy : niinu yaarappa?                                    | Who are you (endearing)?                             |
| Gopal : naanu aanand avara maga.                           | I am Anand's son.                                    |
| Reddy : ninna hesaru eenu?                                 | What is your name?                                   |
| Gopal : nanna hesaru goopaal.                              | My name is Gopal.                                    |
| Reddy : idu ninna naayiinaa?                               | Is it your dog?                                      |
| Gopal : havdu. idu nanna naayi.                            | Yes. It is my dog.                                   |
| Reddy : idara hesaru eenu?                                 | What is its name?                                    |
| Gopal : idara hesaru Daali.                                | Its name is Dolly.                                   |
| Reddy : adu yaara mane?                                    | Whose house is that?                                 |
| Gopal : adu moohan avara mane.                             | That is Mohan's house.                               |
| Reddy : adu avara svanta maneena?                          | Is it his own house?                                 |
| Gopal : alla. adu avara svanta mane<br>alla. baaDige mane. | No. It is not his own<br>house. It is rented house.  |
| Reddy : ii huDugi yaaru? ninna<br>tangiinaa?               | Who is this girl? Is she<br>your younger sister?     |
| Gopal : havdu. ivaLu nanna tangi.<br>ivaLa hesaru preema.  | Yes. She is my younger<br>sister. Her name is Prema. |
| Reddy : aa huDuga yaaru? ninna<br>tammaanaa?               | Who is that boy? Is he<br>your younger brother?      |
| Gopal : yaava huDuga? avanaa?<br>avanu nanna sneehita.     | Which boy? That one? He<br>is my friend.             |
| Reddy : adu yaava pustaka?                                 | Which is that book?                                  |
| Gopal : adu kathe pustaka.                                 | That is a story book.                                |

## 2. Structure Pattern.

- |      |   |  |
|------|---|--|
| 2.1. | idu pustaka.<br>adu kaaleeju.<br>idu mane.<br>adu kathe.  | This is a book.<br>That is a college.<br>This is a house.<br>That is a story.  |
| 2.2. | adara hesaru samskaara.<br><br>idara hesaru Taami.  | Its (sg.rem) name is<br>Samskara.<br>Its (sg. prox) name is<br>Tomy.   |
| 2.3. | adu eenu?<br>idu eenu?  | What is that (rem.)?<br>What is this (prox.)?  |
| 2.4. | adara hesaru eenu?<br>idara hesaru eenu?  | What is its (rem.) name?<br>What is its (prox) name?   |
| 2.5. | niinu yaarappa?<br><br>niinu yaaramma?<br><br>niinu yaaru?  | Who are you?<br>(sg.mas.endearing)<br>Who are you<br>(sg.fem. endearing)?<br>Who are you (non. Hon.)?  |
| 2.6. | ninna hesaru eenu?<br>avanu yaaru?<br>avana hesaru eenu?<br><br>ivanu yaaru?<br>ivana hesaru eenu?<br><br>avaLu yaaru?<br>avaLa hesaru eenu?<br><br>ivaLu yaaru?<br>ival.a hesaru eenu? | What is your name?<br>Who is he (sg. rem.)?<br>What is his name (sg.<br>rem.)?<br>Who is he (sg. prox.)?<br>What is his name (sg.<br>prox)?<br>Who is She (sg. rem.)?<br>What is her name (sg.<br>rem.)?<br>Who is she (sg. prox)?<br>What is her name (sg.<br>prox.)? |

- 2.7. idu ninna naayiina?  
adu ninna maneena?  
avaru ninna aNNaanaa?  
avanu ninna sneehitaanaa?
- 2.8. havdu. avanu nanna sneehita.  
havdu. idu nanna mane.  
havdu. adu nanna pennu.
- 2.9. alla. adu nanna pustaka alla.  
alla. avaLu nanna tangi alla.  
avaLu moohan avara tangi.
- 2.10. idu yaava pustaka?  
adu yaava pennu?
- Is this your dog?  
Is that your house?  
Is he your elder brother?  
Is he your friend?  
  
Yes. He is my friend.  
Yes. It is my house.  
Yes. It is my pen.  
  
No. It is not my book.  
No. She is not my younger sister.  
She is Mohan's younger sister.  
  
Which is this book?  
Which is that pen?

### 3. Key to Instructors.

3.1. ಇದು ತೃ. ಪ್ರ. (ತಟಸ್ಥ, ಏಕ, ಸಮೀಪ)

ಅದು ತೃ. ಪ್ರ. (ತಟಸ್ಥ, ಏಕ, ದೂರ)

ಸರ್ವನಾಮಗಳನ್ನು ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸರ್ವನಾಮಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವೇ ತರ ನಾಮವಾಚಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಗಮನಿಸಿ.

ಇದು ಕುಚ್ಚ.

ಇದು ಮರ.

ಇದು ನಾಯಿ.

ಅದು ಹಸು.

ಆದರೆ ಇದು ಮಗು ಎಂಬುದು ಮೇಲಿನ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಅಪವಾದ. ಮಗು ಮಾನವ ನಾಮವಾಚಿಯಾದರೂ ತಟಸ್ಥ ಸರ್ವನಾಮವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಸರ್ವನಾಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

3.2. ಈ ತಟಸ್ಥ ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ - ಅ ಷಟ್ಕು ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ಯಯ ಸೇರಿಸಿ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅದು + ಅ = ಅದರ

ಇದು + ಅ = ಇದರ

ತಟಸ್ಥ ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ - ಅ ಷಟ್ಕು ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ಯಯ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಪದಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಹೋಗಿ ಅರ್ಥ ಎಂಬ ಹೊಸ ಧ್ವನಿ ಆಗಮನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

3.3. ನಾಮಪದಗಳಿಗೆ, ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ - ಆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ಯಯ ಸೇರಿಸಿ ಹೌದು/ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ರೂಪ ಪಡೆದುಹೊಳ್ಳಬಹುದು.

3.3.1. ಕಾದಂಬರಿ + ಆ = ಕಾದಂಬರೀನಾ (ಕಾದಂಬರಿಯಾ)

ಮನೆ + ಆ = ಮನೇನಾ (ಮನೆಯಾ)

ಸೀತೆ + ಆ = ಸೀತೇನಾ (ಸೀತೆಯಾ)

3.3.2. ಮಗ + ಆ = ಮಗಾನಾ (ಮಗನಾ)

ರಾಮ + ಆ = ರಾಮಾನಾ (ರಾಮನಾ)

ಕಮಲ + ಆ = ಕಮಲಾನಾ (ಕಮಲನಾ)

3.3.3. ಪೆನ್ನು + ಆ = ಪೆನ್ನಾ

ಅವರು + ಆ = ಅವರಾ

ನೀನು + ಆ = ನೀನಾ

**ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಪ್ರಶ್ಯಯ** - ಆ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಆಡುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಾಮಪದದ ಕಡೆಯ ಸ್ವರ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ನ ಕಾರಾಗಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಉ ಕಾರಾಂತ ಪದಗಳಾದರೆ, ಉ ಕಾರ ಬಿದ್ದ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕಂಸದೊಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ರೂಪಗಳು ಶಿಷ್ಟ ಬರಹ ರೂಪಗಳು.

3.3.4. ಹೌದು ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮೃತಿಯ ಉತ್ತರ. ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಿಷೇಧದ ಉತ್ತರ. ಈ ಹೌದು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲ ರೂಪಗಳಿಗೂ - ಆ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಪ್ರಶ್ಯಯ ಹಚ್ಚಬಹುದು.

ಹೌದು	+	ಅ	=	ಹೌದಾ
ಅಲ್ಲ	+	ಅ	=	ಅಲ್ಲಾ (ಅಲ್ಲವಾ)
3.3.5.	ನೀನು		ದ್ವಿ ಪ್ರ. (ಪಕ)	
	ಇವನು		ತೃ. ಪ್ರ. (ಪ್ರ. ಏಕ. ಸಮೀಪ)	
	ಅವನು		ತೃ. ಪ್ರ. (ಪ್ರ. ಏಕ. ದೂರ)	
	ಇವಳು		ತೃ. ಪ್ರ. (ಸ್ತ್ರೀ. ಒಂಟಕ. ಸಮೀಪ)	
	ಅವಳು		ತೃ. ಪ್ರ. (ಸ್ತ್ರೀ. ಏಕ. ದೂರ)	

ಸರ್ವನಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವನು, ಇವನು, ಅವಳು, ಇವಳು, ಸರ್ವನಾಮಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಆತ, ಈತ, ಆಕೆ, ಈಕೆ ಎಂಬ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

3.3.6. ಮೇಲಿನ ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ - ಅ ಷಟ್ಟಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸೇರಿಸಿ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನೀನು	+	ಅ	=	ನಿನ್ನ
ಇವನು	+	ಅ	=	ಇವನ
ಅವನು	+	ಅ	=	ಅವನ
ಇವಳು	+	ಅ	=	ಇವಳ
ಅವಳು	+	ಅ	=	ಅವಳ

3.3.7. - ಅಪ್ಪ ಎಂಬುದು ಸಂಚೋಧನಾ ರೂಪ. ಅಪರಿಚಿತರನ್ನು, ಆಪ್ತರನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ಸಂಚೋಧಿಸಲು ಬಳಸುವ ರೂಪ.

3.3.8. - ಆ ಮತ್ತು ಈ ಎಂಬುವು ಸ್ಥಾನ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಗುಣವಾಚಿಗಳು. ಈ ರೂಪಗಳಿಗೂ ತಟಸ್ಥ ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ.

ಅದು ಮನೆ.

ಆ ಮನೆ.

ಅದು ಮನೆ ಎಂಬುದು ಪೂರ್ಣವಾಕ್ಯ. ಆ ಮನೆ ಎಂಬುದು ವಾಕ್ಯಾಂಶ.

#### 4. Exercise

4.1. Fill in the blanks with appropriate words.

4.1.1. idu svanta mane alla. idu \_\_\_\_\_ mane.

4.1.2. avaLu nanna \_\_\_\_\_

4.1.3. \_\_\_\_\_ hesaru hiiro.

4.1.4. avanu nimma \_\_\_\_\_ ?

4.1.5. adu \_\_\_\_\_ pustaka?

4.2. Fill in the blanks using the correct form of the words given in the bracket.

4.2.1. idu \_\_\_\_\_ mane. (avaLu)

4.2.2. adu \_\_\_\_\_ hostel? (yaaru)

4.2.3. avanu nimma \_\_\_\_\_ ? (tamma)

4.2.4. \_\_\_\_\_ hesaru eenu? (adu)

4.2.5. \_\_\_\_\_, avaLu nanna tangi \_\_\_\_\_. (no, not)

4.3. Give positive and negative answers to the following questions.

4.3.1. nimma uuru bengaLuuraa?

4.3.2. nimma maatrubhaashe kannaDaanaa?

4.3.3. niivu injiniyaring vidyaarthiinaa?

4.3.4. nimma raajya karnaatkaanaa?

4.4. Translate the following sentences in Kannada.

4.4.1. What is your name?

4.4.2. What is your mother tongue?

4.4.3. Which is your native place?

4.4.4. No. It is not my pen.

4.4.5. Yes. It is my younger sister.

#### 5. Vocabulary

aa 'that' (adj)

adu 'that'

adara 'its' (rem)

alla 'no, not'

avana	'his (rem.),
avanu	'he' (rem.)
avaLa	'her (rem.)
avaLu	'she'
ii	'this' (adj)
idu	'this'
idara	'its (prox)'
kathe	'story'
tamma	'younger brother'
tangi	'younger sister'
naayi	'dog'
niinu	'you' (non.hon.sg.)
ninna	'your' (non.hon.sg.)
baaDige	'rent'
puStaka	'book'
mane	'house'
yaaru	'whose'
yaarappa	'who' (endearing)
yaava	'which'
svanta	'own'
havdu	'yes'
huDuga	'boy'
huDugi	'girl'

### 5.1. Additional Vocabulary

aNNa	'elder brother'
ivana	'his (prox)'
ivanu	'he (prox)'
ivaLa	'her' (prox)
ivaLu	'she' (prox)

## Lesson - 3

### About Ramayana

Mary : raamaayaNada naayaka  
yaaru?

Who is the hero of  
Ramayana?

Vimala : raamaayaNada naayaka srii  
raamaa.

The hero of Ramayana is  
Sri Rama.

Mary : raama yaara maga?

Whose son is Rama?

Vimala : avanu daSarathana maga.

He is the son of  
Dasaratha.

Mary : raamana taayiya hesaru eenu?

What is the name of  
Rama's mother?

Vimala : raamana taayiya hesaru  
kavSalye.

Rama's mother's  
name is Kausalye.

Mary : raamana tammana hesaru  
eenu?

What is the name of  
Rama's younger brother?

Vimala : raamana tammana hesaru  
lakshmaNa.

Rama's younger brothers  
name is Lakshmana.

Mary : raamana heNDatiya hesaru  
eenu?

What is the name of  
Rama's wife?

Vimala : raamana heNDatiya hesaru  
siite.

Rama's wife's name is Sita.

Mary : avaLu yaara magaLu?

Whose daughter is she?

Vimala : avaLu janakaraajana magaLu.

She is the daughter of king  
Janaka,

Mary : raamana makkaLa hesaru  
eenu?

What are the names of  
Rama's children?

Vimala :	lava, kuSa	Lava and Kusha.
Mary :	lava hiri magaanoo, kuSa hiri magaanoo?	Who is the eldest son? Is it Lava or kusha.
Vimala :	kuSa hiri maga, lava kiri maga.	Kusha is the eldest son. Lava is the youngest.
<b>2. Structure pattern</b>		
2.1.	raamaayaNada naayaka yaaru?	Who is the hero of Ramayana?
	karnaaTakada raajadhaani yaavudu?	Which is the Capital of Karnataka?
	karnaaTakada mukhya mantri yaaru?	Who is the Chief Minister of Karnataka?
	bhaaratada pradhaana mantri yaaru?	Who is the Prime Minister of India?
2.2.	raamana tandeya hesaru daSaratha nimma tandeya hesaru eenu?	Rama's father's name is Dasaratha.
	nimma taayiya hesaru eenu?	What is the name of your father?
	ivara naayiya hesaru Taami.	What is the name of your mother?
2.3.	sumati raajuvina magaLu.	His/her dogs name is Tami.
	aa maguvina hesaru sumant.	Sumati is the daughter of Raju.
2.4.	siiteya gaNDana hesaru raama.	That childs name is Sumant.
	raajaNNana magana hesaru raajiiv.	Sita' husband's name is Rama.
	nanna akkana hesaru Iiila.	Rajanna's sons name is Rajiv.
2.5	raamana makkaLa hesaru lava, kuSa.	My elder sister's name is Leela.
	nanna magaLa hesaru	Rama's children's name is Lava, Kusha.
		My daughter's name is

- bhuumika,  
adu avara mane.
- Bhoomika.  
It is his/her house.
- 2.6. namma kaaleejina hesaru  
SJCE kaaleeju.  
nimma uurina hesaru eenu?
- Our College's name is  
SJCE college.  
What is the name of your  
native place?
- 2.7. avanu daSarathana hiri  
magaano, kiri magaano?  
  
adu ninna pustakaanoo?  
avara pustakaanoo?
- Is he the eldest of  
dasaratha or the youngest  
son?  
  
Whether it is your book?  
or his book?

### 3. Key to Instructors.

3.1. - ಅ ಷಟ್ಟಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯವನ್ನು ನಾಮಪದಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. - ಅ ಕಾರಾಂತ್ಯ ತಟಸ್ಥ ನಾಮಪದಗಳಿಗೆ ಷಟ್ಟಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಸೇರಿದಾಗ ದ ಕಾರಾಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.  
ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ.

ಭಾರತ + ಅ = ಭಾರತದ.

ಕನಾರಟಕ + ಅ = ಕನಾರಟಕದ.

3.1.1. - ಇ ಮತ್ತು - ಎ ಕಾರಾಂತ್ಯ ಮಾನವ ಅಥವಾ ಮಾನವೇತರ ನಾಮ  
ಪದಗಳಿಗೆ - ಅ ಷಟ್ಟಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯ ಸೇರಿಸಿದರೆ - ಯ ಕಾರಾಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.  
ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ.

ಗಾಂಡಿ + ಅ = ಗಾಂಡಿಯ.

ಸೀತೆ + ಅ = ಸೀತೆಯ.

ನಾಯಿ + ಅ = ನಾಯಿಯ.

ಮನೆ + ಅ = ಮನೆಯ.

3.1.2. - ಉ ಕಾರಾಂತ್ಯ ತಟಸ್ಥ ನಾಮ ಪದಗಳಿಗೆ - ಅ ಷಟ್ಟಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯ  
ಸೇರಿಸಿದಾಗ - ಉ ಬಿಧ್ಯ ಹೋಗಿ ಇನ್ ಆಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ.

ಕಾಲೇಜು + ಅ = ಕಾಲೇಜಿನೆ.

ಕಾಡು + ಅ = ಕಾಡಿನ

ಉಗರು + ಅ = ಉರಿನ

ಮೇಲಿನ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಅಪವಾದಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು - ಉ ಕಾರಾಂತ್ಯ ನಾಮ ಪದಗಳಿಗೆ ಷಟ್ಕಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಪದದ ಅಂತ್ಯದ - ಉ ಕಾರ ಬಿದ್ದು ಹೋಗದೆ ಏನ್ ಆಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ.

ಹಸು + ಅ = ಹಸುವಿನ

ಗುರು + ಅ = ಗುರುವಿನ

ಕರು + ಅ = ಕರುವಿನ

ಮಗು + ಅ = ಮಗುವಿನ

ರಾಜು + ಅ = ರಾಜುವಿನ

ಕಮಲು + ಅ = ಕಮಲುವಿನ

ಬಂಧು + ಅ = ಬಂಧುವಿನ

3.1.3. ಉ ಕಾರಾಂತ್ಯ ಸಂಖ್ಯಾಪಾಚಕಗಳಿಗೆ, ಮಾನವೇತರ ತಟಸ್ಥ ವಿಕವಚನ ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ ಷಟ್ಕಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಸೇರಿದರೆ ರ ಕಾರಾಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ.

ಒಂದು + ಅ = ಒಂದರ

ಹತ್ತು + ಅ = ಹತ್ತರ

ಅದು + ಅ = ಅದರ

ಇದು + ಅ = ಇದರ

ಉ ಕಾರಾಂತ್ಯ ಮಾನವ ನಾಮಪದಗಳು ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ಪುರುಷ ಷಟ್ಕಿ ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ ಷಟ್ಕಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಪದದ ಅಂತ್ಯದ ಉ ಕಾರ ಲೋಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ.

ಮಗಳು + ಅ = ಮಗಳ

ಒಬ್ಬನು + ಅ = ಒಬ್ಬನ

ಅವನು + ಅ = ಅವನ

ಅವಳು + ಅ = ಅವಳ

3.1.4. ಅ ಕಾರಾಂತ್ಯ ಮಾನವ ನಾಮ ಪದಗಳಿಗೆ ಷಡ್‌ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ನ ಕಾರಾಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ.

ಮಗ + ಅ = ಮಗನ

ಅಣ್ಣ + ಅ = ಅಣ್ಣನ

ಅಕ್ಕ + ಅ = ಅಕ್ಕನ

3.2. ಈ ಎಂಬುದು ಸಂದೇಹ ಸೂಚಕ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ.

ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ.

ಅವನು ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣನೋ ತಮ್ಮಾನೋ?

ಇದು ಅವರ ಮನೇನೋ ನಿನ್ನ ಮನೇನೋ?

3.3. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಸೂಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಗಮನಿಸಿ.

#### 4. Exercise

4.1. Fill in the blanks using the appropriate words.

4.1.1. bhaarata \_\_\_\_\_ dehali.

4.1.2. raajiiiv gandhiya \_\_\_\_\_ hesaru indiraa gaandhi.

4.1.3. raamana \_\_\_\_\_ hesaru siita.

4.1.4. avana \_\_\_\_\_ hesaru suratkal injiniyaring kaaleeju

4.1.5. lava, kuSa \_\_\_\_\_ makkaLu.

4.2. Fill in the blanks' using Kannada equivalents of the English words given in the bracket.

- 4.2.1. avara \_\_\_\_\_ sudha. (daughter)
- 4.2.2. nanna \_\_\_\_\_ raaju. (eldest son)
- 4.2.3. kamalana \_\_\_\_\_ hesaru moohan. (husband)
- 4.2.4. sumana \_\_\_\_\_ kamalamma. (mother)
- 4.2.5. karnaatakada \_\_\_\_\_ bengaLuuru. (Capital)

4.3. Translate into Kannada.

- 4.3.1. My mother's name is Sharada.
- 4.3.2. My father's name is Sreenivas.
- 4.3.3. Arpita is my youngest daughter.
- 4.3.4. New Delhi is the Capital of India.
- 4.3.5. Kannada is the language of Karnataka.

4.4. Answer the following questions.

- 4.4.1. nimma uurina hesaru eenu?
- 4.4.2. nimma kaaleejina hesaru eenu?
- 4.4.3. nimma tandeya hesaru eenu?
- 4.4.4. nimma tayyiya hesaru eenu?
- 4.4.5. nimma tammana / aNNana hesaru eenu?
- 4.4.6. nimma akkana / tangiya hesaru eenu?
- 4.4.7. karnaatakada raajadhaani yaavudu?
- 4.4.8. karnaatakada mukhyamantri yaaru?
- 4.4.9. bhaaratada pradhaana mantri yaaru?
- 4.4.10. nimma raajyada raajadhani yaavudu?

## 5. vocabulary.

kiri maga	'younger son'
taayi	'mother'
makkaLu	'children'
maga	'son'

magaLu	'daughter'
naayaka	'hero'
hiri maga	'eldest son'
heNDati	'wife'

### 5.1. Additional Vocabulary

akka	'elder sister'
gaNDA	'husband'
tande	'father'
pradhaana mantri	'Prime Minister'
magu	'child'
mukhya mantri	'Chief Minister'
raajadhaani	'Capital'

## Lesson-4

# Enquiring about College

### 1. Conversation.

Tiwari : 'bramhagiri' injiniyaring kaaleeju entha kaaleeju?

What kind of college  
Bramhagiri Engineering  
College is?

Hegde : adu oLLeya kaaleeju.

It is a good college.

Tiwari : adu khaasagi kaaleejoo?  
sarkaari kaaleejoo?

Is it a Private college or  
Government College?

Hegde : adu sarkaari kaaleeju alla.  
khaasagi kaaleeju,

It is not a government  
college. It is a private  
college.

Tiwari : adu doDDa kaaleejaa?

Is it a big college?

Hegde : havdu. adu doDDa kaaleeju.

Yes it is a big college.

Tiwari : adu hosa kaaleejaa?

Is it a new college?

Hegde : alla. adu hosa kaaleeju alla.  
swalpa haLeya kaaleeju.

No. It is not a new college.  
A little old.

Tiwari : 'kanakagiri' kaaleeju  
heege?

How about Kanakarigi  
College?

Hegde : adu keTTa kaaleeju.

It is a bad college.

Tiwari : adu hosa kaaleejoo, haLeya  
kaaleejoo?

Is it a new college or an  
old one?

Hegde : adu hosa kaaleeju.

It is a new college.

Tiwari : adu tumbaa doDDa  
kaleejaa?

Is it a very big college?

Hegde : alla. adu tumbaa doDDa  
kaaleejuu alla. cikka  
kaaleejuu alla.

No. It is neither a very big  
college nor a small one.

Tiwari : yaavudu hattira? yaavudu  
duura?  
Hegde : bramhagiri kaaleeju hattira.  
kanakagiri kaaleeju duura.

Which one is near by?  
Which one is far off?  
Bramhagiri college is near  
by. Kanakagiri College is  
far off.

## 2. Structure Pattern

- |      |   |   |
|------|---|---|
| 2.1. | maysuuru oLLeya nagara.<br>moohana oLLeya huDuga.<br>naagaraaja oLLeya adhikaari.   | Mysore is a good city.<br>Mohan is a good boy.<br>Nagaraja is a good officer.   |
| 2.2. | adu keTTa pustaka.<br>avaLu keTTa huDugi.<br>avanu ke'TTa manushya.   | It is a bad book.<br>She is a bad girl.<br>He is a bad person.  |
| 2.3. | adu entha pennu?<br>adu oLLeya pennu.<br>idu entha pustaka?<br>idu keTTa pustaka.<br>avaLu entha naTi?<br><br>avanu oLLeya NaTa.          | What kind of Pen is that?<br>It is a good pen.<br>What kind of book is this?<br>This is a bad book.<br>What kind of actress is<br>she?<br>He is a good actor. |
| 2.4. | adu doDDa mane.<br>bengaLuuru doDDa paTTaNa.<br>avaru doDDa manushyaru.   | It is a big house.<br>Bangalore is a big city ..<br>He is a big/noble man.  |
| 2.5. | adu cikka angaDi.<br>idu saNNa kathe.<br>avaLu saNNa hengasu.   | It is a small shop.<br>This is a small story.<br>She is a small/mean<br>woman.  |
| 2.6. | maysuuru aramane tumbaa<br>doDDa aramane.<br>avaru bahaLa oLLeya<br>adhyaapaki.<br>adu tiiraa keTTa naayi.<br>idu tumbaa haLeya kaaleeju. | Mysore palace is a very<br>big palace.<br>She is a very good<br>teacher.<br>It is a very bad dog.<br>It is a very old college.                                |

2.7.	avanu hosa vidyaarthi. adu hosa SarTu.	He is a new student. It is a new shirt.
2.8.	adu haLeya mane. idu haLeya kaaru.	It is an old house. It is an old car.
2.9.	raama sumitreya magaanuu alla. kaikeyiya magaanuu alla. avanu kausalyeya maga.  adu ninna pennoo, ninna tamana pennoo?  adu nanna pennu alla. nanna tammana pennu.	Rama is the son of neither Sumitra nor Kaikeyi. He is the son of Kausalya.  Is it your pen or your younger Brothers pen?  It is not my pen. It is my younger brother's pen.

### 3. Key to Instructors.

3.1.- ಒಳ್ಳೆಯ, ಕೆಟ್ಟ, ದೊಡ್ಡ, ಚಿಕ್ಕ, ಸಣ್ಣ, ಹೊಸ, ಹಳೆಯ ಇವು ಗುಣವಾಚಕಗಳು. ಒಳ್ಳೆಯ, ಕೆಟ್ಟ, ಹೊಸ, ಚಿಕ್ಕ ಇವು ನಾಮವಾಚಿಗಳ ಗುಣವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತವೆ. ದೊಡ್ಡ, ಚಿಕ್ಕ, ಸಣ್ಣ ಇವು ನಾಮವಾಚಿಗಳ ಗಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತವೆ. ಇವು ವ್ಯಕ್ತಿ ನಾಮದೊಂದಿಗೆ ಬಳಕೆಯಾದಾಗ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳೆರಡನ್ನೂ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಗುಣವಾಚಕಗಳು ನಾಮವಾಚಿಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ.

ಉದಾ : ಅದು ದೊಡ್ಡ ಮನೆ.

ಅವನು ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯ.

3.2. ತುಂಬಾ, ಬಹಳ, ತೀರಾ ಇವು ಗುಣವಾಚಿಗಳ ಗುಣಾಂಶ ವರ್ಧಿನಿಗಳು. ಇವು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುಣವಾಚಿಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇವು ಮೂರೂ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಒಂದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದರ ಸಾಫಾದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು.

ಉದಾ: ಅವನು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗ.

ಅವಳು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗಿ.

3.3. - ಉ ಎಂಬುದು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಾಕ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯ.

ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ.

ಅದು ನನ್ನ ಪೆನ್ನೂ ಅಲ್ಲ, ನನ್ನ ತಮ್ಮನ ಪೆನ್ನೂ ಅಲ್ಲ.

ಅವನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನೂ ಹೋದು, ನನ್ನ ಬಂಧುವೂ ಹೋದು.

3.4. ಎಂಥ ಗುಣವಾಚಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ರೂಪ. ಗುಣವನ್ನು ನಿರ್ದೇಷಿಸುವ ಗುಣವಾಚಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಇದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

3.5. ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ (ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಗುಣವನ್ನು ಕೂಡ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ರೂಪ.

#### 4. Exercise

4.1. Fill in the blanks using the appropriate word.

4.1.1. adu \_\_\_\_\_ sinimaa.

4.1.2. bengaLuuru \_\_\_\_\_ paTTaNa.

4.1.3. avanu nanna \_\_\_\_\_ aNNa.

4.1.4. adu nanna \_\_\_\_\_ kaaru.

4.1.5. avanu nanna \_\_\_\_\_ tamma.

4.2. Fill in the blanks using the Kannada equivalent of the English words given in the bracket.

4.2.1 reekha \_\_\_\_\_ oLLeya naTi (very)

4.2.2. adu \_\_\_\_\_ gaDiyaara. (big)

4.2.3. idu \_\_\_\_\_ kaaleeju (private)

4.2.4. namma kaaleeju tumbaa \_\_\_\_\_ (far off)

4.2.5. namma mane \_\_\_\_\_ mane (old)

4.3. Use the following words in your own sentence.

4.3.1. hosA

4.3.2. doDDa

4.3.3. keTTa

4.3.4. tumba

4.3.5. haLeya

4.4. Translate into Kannada.

4.4.1. This is a very big College.

4.4.2. Whose house is this?

4.4.3. It is neither a big college nor a small college.

4.4.4. Mysore is a good city.

4.5. Answer the following questions.

4.5.1 karnaaTakada raajadhaani yaavudu?

4.5.2 nimma kaaleejina hesaru eenu?

4.5.3 nimma kaaleeju doDDa kaaleejoo cikka kaaleejoo?

4.5.4 nimma kaaleeju hosa kaaleejaa?

4.5.5 nimma kaaleeju entha kaaleeju?

## 5. Vocabulary

entha	'what type of'
oLLeya	'good'
<u>keTTa</u>	'bad'
khaasagi	'private'
cikka	'small'
✓duura	'far'
✓doDDa	'big'
saNNa	'small'
sarakaari	'government'
swalpa	'a little'
hattira	'near'
hl;lLeya	'old'
heege	'how'
hosa	'new'

### 5.1. Additional Vocabulary

{ adhikaari	'officer'	}
angadi	'shop'	
aramane	'palace'	

kathe	'story'
nagara	'city'
naTa	'actor'
naTi	'actress'
paTTaNa	'city'
manushya	'person'
SarTu	'shirt'
hengasu	'women'

## Lesson - 5

### Enquiring about room

#### I. Conversation

Komala : nimmadu baaDige  
maneena?

Is your's a rented house?

Susan : alla. nannadu baaDige mane  
alla.svanta mane.

No. Mine is not a rented  
house. It is my own

Komala : mane hosadaa?

Is it a new house?

Susan : havdu. hosadu.

Yes. It is new one.

Komala : doDDadaa?

Is it big?

Susan : swalpa doDDadu.

Some what big.

Komala : mane elli ide?

Where is the house?

Susan : mane kuvempu nagaradalli  
ide.

House is in kuvempunagar.

Komala : alli yaavudaadaruu baaDige  
ruumu ideyaa?

Is there any room for rent?

Susan : illa. yaavuduu illa.

No. There is none.

Komala : beere elliyaadaruu ideyaa?

Is there one, else where?

Susan : sarasvatipuramnalli ide.

There is one in Saraswathi  
puram.

Komala : alli elli ide?

Where is it there?

Susan : alli sarasvati thiyyeeTar  
hattira ide.

It is there near Saraswathi  
Theatre.

Komala : aa mane yaaradu?

Whose house is that?

Susan : adu nanna sneehiteyadu.  
mahaDi meeble ondu ruumu  
ide.

It is my friend's. There is  
one room in the upstairs.

Komala : gurutu eenadaruu ideyaa?

Is there any landmark?

Susan : mane munde sarasvati  
thiyee Tar ide. hinde ondu  
angaDi ide. maneya eDa  
pakkadalli bala pakkadalli  
tengina mara ide.

Saraswathi Theatre is  
there in front of the house.  
Behind there is a shop.  
There are coconut trees on  
the left and right sides of  
the house.

Komala : ruumu doDDadaa?

Is the room big one?

Susan : havdu. sumaaru doDDadu.

Yes fairly big.

Komala : nimma sneehite enthavaru?

What kind of lady is your  
friend?

Susan : avaru oLleyavaru.

She is a very nice lady.

## 2. Structure Pattern.

2.1. aa mane nannadu.

That house is mine.

ii pustaka avanadu.

This book is his.

hosa kaaru ivaradu.

The new car his/her's

2.2. nanna siire hosadu.

My sari is new.

avana pyaanTu haLeyadu.

His pant is old.

avara kaleeju doDDadu.

Their college is big.

ivana ruumu cikkadu.

His room is small.

2.3. nimma cappali hosadaa?

Are your cappals new?

aa kaaru haLeyadaa?

Is that car old?

ii saykallu oLleyadaa?

Is this cycle good?

2.4. mane jayanagaradalli ide.

The house is in Jayanagar.

aane kaaDinalli ide.

The elephant is in the

bassinalli jaaga ide.

forest.

karnaaTakadalli cinnada gaNi

There is space in the bus.

ide.

There is gold mine in

Karnataka.

2.5. nimma kaaleeju elli ide?

Where is your college?

avana ruumu elli ide?

Where is his room?

2.6.	pustaka alii ide. sigareeT illi ide.	The book is there. Cigarette is here.
2.7.	avara hattira benki poTTaN ide. avara haasTel munde angaDi ide.	There is a box of matches with them. There is a shop in front of their hostel.
2.8.	meejina meeble pustaka ide.  mancada keLage peTTige ide.	There is a book on the table. There is a box under the cot.
2.9.	aa mane nanna sneehiteyadu. ii siire kamalanadu. aa pennu raamanadu.	That house is my friend's. This saree is kamala's That pen is Rama's.
2.10.	alli yaavudaadaruu baaDige mane ideyaa? illi elliyaadaruu angaDi ideyaa?	Is there any house for rent? Is there any shop near by?
2.11.	nimma sneehita enthavanu?  kannaDa adhyaapaki enthavaru?	What kind of a person is your friend? What kind of a lady is the Kannada teacher?
2.12.	kannaDa adhyaapaki oLLeyavaru. nanna sneehita keTTavanu.	The Kannada teacher is a good person. My friend is a bad person.

### 3. Key to Instructors.

3.1. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನಾಮವಾಚಿ, ಗುಣವಾಚಿ ಹಾಗೂ ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ  
ಹತ್ತುವ ಕಾರಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

3.1.1. ಆ ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಮನದು.

3.1.2. ಈ ಪೆನ್ನ ನನ್ನದು.

3.1.3. ಆ ಮನೆ ದೊಡ್ಡದು

ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತೆಯೂ ಬರೆಯಬಹುದು.

3.1.2.1. ಅದು ರಾಮನ ಪ್ರಸ್ತುತ.

3.1.2.2. ಇದು ನನ್ನ ಪೆನ್ನು.

3.1.2.3. ಅದು ದೊಡ್ಡ ಮನೆ

ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಷಟ್ಪಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಕಡೆಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಎಂಬ ಗುಣವಾಚಕ ನಾಮಪದದ ಹಿಂದೆಯೇ ಬರಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಬಳಕೆ ಇಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಮೊದಲು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮನದು, ನನ್ನದು, ದೊಡ್ಡದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಪಡೆಯಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡೋಣ.

3.2. ನಾಮವಾಚಿ ಕಾರಕಗಳು.

ನಾಮಪದಗಳಿಗೆ ತೃತೀಯ ಪುರುಷ ತಟಸ್ಯ ಸರ್ವನಾಮಗಳಾದ ಅದು, ಅವ ರೂಪಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಈ ರೂಪ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಸೇರಿಸುವಾಗ ನಾಮಪದದ ಷಟ್ಪಿ ರೂಪಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ :

ರಾಮನ + ಅದು = ರಾಮನದು.

ರಾಮನ + ಅವು = ರಾಮನವು.

ಪೆನ್ನನ + ಅದು = ಪೆನ್ನನದು.

ಪೆನ್ನನ + ಅವು = ಪೆನ್ನನವು.

3.3. ಸರ್ವನಾಮ ಕಾರಕಗಳು.

ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ ತೃತೀಯ ಪುರುಷ ಸರ್ವನಾಮಗಳಾದ ಅವನು, ಅವಳು, ಅವರು, ಅದು, ಅವು ರೂಪಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಸೇರಿಸುವಾಗ ಸರ್ವನಾಮಗಳ ಷಟ್ಪಿ ರೂಪಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ :

ನನ್ನ + ಅವನು = ನನ್ನವನು.

ನಿನ್ನ + ಅವಳು = ನಿನ್ನವಳು.

ನಿಮ್ಮ	+	ಅವರು	=	ನಿಮ್ಮವರು.
ನನ್ನ	+	ಅದು	=	ನನ್ನದು.
ಅದರ	+	ಅದು	=	ಅದರದು.

ಆದರೆ ತೃತೀಯ ಪುರುಷ ತಟಸ್ಥ ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೆ ಪುರುಷ ರೂಢಿ ಸರ್ವನಾಮಗಳಾದ ಅವನು, ಅವಳು ಮತ್ತು ಅವರು ಸೇರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

3.4. ಗುಣವಾಚಗಳಿಗೆ ತೃತೀಯ ಪ್ರಯುಷ ಸರ್ವನಾಮಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಈ ರೂಪಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಉದಾಹರಣೆ :

ದೊಡ್ಡ	+	ಅವನು	=	ದೊಡ್ಡವನು.
ಕೆಟ್ಟ	+	ಅವಳು	=	ಕೆಟ್ಟವಳು.
ಚಿಕ್ಕ	+	ಅದು	=	ಚಿಕ್ಕದು.
ಒಳ್ಳೆಯ	+	ಅವು	=	ಒಳ್ಳೆಯವು.

ಈ ಕಾರಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದಾಗ ಸರ್ವನಾಮಗಳು ಕತ್ತುವಿನ ಸಾಫಿನದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಗುಣವಾಚಿಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ.

## ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ. :

## ಇದು ನನ್ನ ಮಗು

ಈ ಮಗು ನನ್ನದು.

3.5. ಕಾರಕ ರೂಪಗಳಿಗೆ -ಆ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಕಡೆಯ ಸ್ವರ - ಉ ತೋಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ : ಹೊಸದು + ಆ = ಹೊಸದಾ

3.6. ಅಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ಸಮೀಕ್ಷೆ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ. ಅದು ಸ್ವಾಳ ಸೂಚಕ.

ಉದಾ : ಮನೆ + ಅಲ್ಲಿ = ಮನೆಯಲ್ಲಿ

బెంగళూరు + అల్లి = బెంగళూరినల్లి

ಷಟ್ಕು ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಆಗು ಸಂಧಿ ಬದಲಾವಣೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. (ನೋಡಿ. ಪಾಠ. 2)

3.7. ಸಾನ್ ಸರಜಕ ರಂಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮುಂದೆ, ಹಿಂದೆ, ಬಲಪಕ್ಕ, ವಡಪಕ್ಕ, ಮೇಲೆ, ಕಳಗ ಮುಂತಾದವು ಸೂಚಕಗಳು. ಇವು ಯಾವಾಗಲೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಾಮವಹದದ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತವೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ನಲ್ಲಾದರೆ ಇವು ನಾಮವಹದದ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತವೆ.

ಲುದಾಹರಣಗೆ,

ಮನೆಯ ಮುಂದೆ

ಮೇಜನ ಮೇಲೆ.

3.8. ಅದಕ್ಕೆ ಎಂಬ ರೂಪವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಹಡಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಅಂತರ್

ಅರ್ಥ	ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ	
ಎಲ್ಲಿ	'Where'	ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ
ಯಾರು	'Who'	ಯಾರಾದರೂ
ಬನ್ನ	'What'	ಬನಾದರೂ
ಯಾಕೆ	'Why'	ಯಾಕಾದರೂ
ಹೇಗೆ	'how'	ಹೇಗಾದರೂ
ವಿಷಯ	'how much'	ಎಷ್ಟಾದರೂ
		'What ever the cost may be'

3.9. ಇದೆ ಎಂಬುದು ತಪ್ಪಿನ ನಾಮವಾಚಿಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸರಜಿಸುವ ಕೊಡಾಹದ.

ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ನಿಷೇಧಾರ್ಥ ರೂಪ ಇಲ್ಲ:

#### 4. Exercise

4.1. Fill in the blanks using the appropriate words.

- 4.1.1. aa Kaaleeju \_\_\_\_\_
- 4.1.2. nimma ruumu \_\_\_\_\_ ide?
- 4.1.3. namma mane \_\_\_\_\_
- 4.1.4. avara mane tumbaa \_\_\_\_\_.

4.2. Fill in the blanks using the Kannada equivalents of the English words given in the bracket.

- 4.2.1. avara maneya \_\_\_\_\_ angaDi ide. (behind)
- 4.2.2. idu \_\_\_\_\_ mane. (rented)
- 4.2.3. adu nanna \_\_\_\_\_ kaaru. (own)
- 4.2.4. nanna sneehite \_\_\_\_\_ (good person)

4.3. Fill in the blanks using the correct form of the words given in the bracket.

4.3.1. avara mane \_\_\_\_\_ ide (banashankari)

4.3.2. nimma uuru \_\_\_\_\_ ? (do DDa)

4.3.3. ii siire nama \_\_\_\_\_ (sneehite)

4.3.4. aa pustaka \_\_\_\_\_ (nana)

4.4. Transform as per the model.

4.4.1. Model: cikka  
Transform : OLEya \_\_\_\_\_

KeTTa \_\_\_\_\_

hosa \_\_\_\_\_

haLeya. \_\_\_\_\_

yaava \_\_\_\_\_

Yaara \_\_\_\_\_

4.4.2. Model: niivu - nimmadu

Transform : naanu \_\_\_\_\_

avantu \_\_\_\_\_

avalu \_\_\_\_\_

avaru \_\_\_\_\_

adu \_\_\_\_\_

4.4.3. Model: ravi - raviyadu  
Transform : taayi \_\_\_\_\_

mane \_\_\_\_\_

naayi \_\_\_\_\_

rajani \_\_\_\_\_

4.4.4. Model: sneehita - sneehitanadu  
Transform : kamala \_\_\_\_\_

raama \_\_\_\_\_

aNNa \_\_\_\_\_

akka \_\_\_\_\_

4.4.5. Model:	jayanagara	- Jayanagaradalli
Transform :	pustaka	_____
	mane	_____
	maysuuru	_____
	jille	_____

4.4.6. Model:	raamu	- raamuvinadu
Transform :	veeNu	_____
	hasu	_____
	magu	_____
	guru	_____

#### 4.5. Transform according to the model.

Model : T. adu doDDa mane.

S. aa mane doDDadu.

Transform:

- 4.5.1. adu cikka pustaka.
- 4.5.2. idu hosa sthaLa.
- 4.5.3. adu haLeya mane.
- 4.5.4. adu nanna tangiya pennu.
- 4.5.5. adu entha mane?

#### 4.6. Translate into Kannada

- 4.6.1. Mysore is a big city.
- 4.6.2. There is a shop behind my house.
- 4.6.3. That book is Kamalas.
- 4.6.4. My book is in my house.
- 4.6.5. Where is your dog?

#### 4.7. Answer the following questions.

- 4.7.1. nimma mane/ruumu elli ide?
- 4.7.2. nimma mane/ruumina gurutu eenu?
- 4.7.3. nimmadu doDDa maneena?

## 5. Vocabulary

eDa Pakka	'left side'
elli	'where'
gurutu	'identity'
tengina mara	'coconut tree'
bala pakka	'right side'
baaDige	'rent'
mahaDi	'up stairs'
meele	'on/above'
munde	'in front of'
sumaaru	'approximately'
svanta	'own'
hinde	'behind'

### 5.1. Additional Vocabulary.

Kaadu	'forest'
KeLage	'below/under'
gaNi	'mines'
cinna	'gold'
jaaga	'space'
benki poTTaNa	'box of matthes'
Siire	'saree'

## Lesson - 6

### Vegetable Market

#### 1. Conversation

- Rajani : ondu kilo beNDekaayige  
bele eshTu?  
How much is the price for  
one kilo of Lady's finger.
- tarkaari  
vyaapaari:  
ondu kilo beNDekaayige  
hattu riupaayi.  
It is ten rupees for one  
kilo of Lady's finger ..
- Rajani : ondu tengina kaayige  
eshTu riupaayi?  
How much for one  
coconut?
- t.v. : ondu tengina kaayige  
eNTu riupaayi.  
It is eight rupees for one  
Coconut.
- Rajani : nimma angaDiyalli bele  
jaasti.  
Rates are high in your  
shop.
- t.v. : illa amma. iiga habbada .  
siisamu.ella tarkaari  
beleenuu jaasti.  
No madam. This is  
festival season. The  
price of all vegetables are  
high.
- Rajani : ardha kilo TomyaaToo  
haNNige eshTu?  
How much for half kilos of  
tomatoes.
- t.v. : hattuvare riupaayi.  
Ten and half rupees
- Rajani : TomyaaToo haNNima bele  
ashTu jaastiinaa?  
Is the rate to Tomatoes so  
high?
- t.v. : haudammaa, maarkETTinalli  
TomyaaToo haNNee illa.  
Yes madam. There are no  
Tomatoes in the market.

Rajani	:	aa kumbaLakaayige eshTu?	How much is that Pumpkin?
t. v.	:	doDDadakko, cikkada- kkoo?	The big one or small one?
Rajani	:	doDDadakke esh Tu? cikkadakke esh Tu?	How much for big one? How much for small one?
t. v.	:	doDDadakke eeLuukkaalu ruupaayi. cikkadakke muuruu mukkaalu ruupaayi.	Seven and a quarter for the big one. Three and three fourth for small one.
Rajani	:	doDDadu kaDime ilvaa?	Nothing less for the big one?
t. v.	:	ila amma. ella taajaa maalu. ondee bele.	No madam. It is all fresh stuff. Fixed price.
Rajani	:	KooLi mo TTegi eshTu?	How much for eggs?
t. v.	:	ondakke onduruupayi ippattu paise.	It is one rupee twenty paisa for one.
Rajani	:	Kottumbri soppu?	Coriander leaves?
t. v.	:	ondu kantege eraDu ruupaayi.	It is two rupees for one bundle.
Rajani	:	nanage muuru tenginakaayi, naalku nimbe haNNu, onduuvare kilo hurulikayi beeku.	I Want three coconut, four lemon, one and a half kilo beans.

## 2. Structure pattern.

- 2.1. nimma manege baaDige  
eshTu?  
nimma tandege vayassu  
eshTu?
  - 2.2. ondu kilo huruLikaayige eNTu  
ruupaayi.  
iiga tarkaarge tumbaa bele.
- How much is the rent for  
your house?  
How much is the age of  
your father?  
It is eight rupees for a kilo  
of beans.  
Now vegetables are very  
costly.

2.3.	avanige eenu beeku?	What does he want?
	nangage ondu kilo nuggekaayi beeku.	I want a kilo of drumsticks.
	ninage eshTu doose beeku?	How many dosas do you want?
	avarige hamondru ruupaayi beeku.	He/she wants eleven rupees.
2.4	avalige ondu siiре beeku.	She wants one saree
	aa pustakakke muuru ruupaayi.	It is three rupees for that book.
	adakke eshTu ruupaayi?	How much is for that?
	pennu eraDakke ippattu ruupaayi.	It is twenty rupees for two pens.
2.5.	bengaluurige bas caarj eshTu?	How much is the bus charge for Bangalore?
	aa kaaleejige oLley a hesaru ide.	That college has a good name.
	nimma uuringe eshTu kilo mii'far?	How many kilometers to your home town?
2.6.	raamanige ayvattu ruupaayi beeku.	Rama wants fifty ruppes.
	nanna tammanige ippattaydu varsha.	It is twenty five years for my younger brother.

### 3. Key to Instructors.

- 3.1. - (ಇ) - ಗ್ರ. - ಅಗ್ರ ಮತ್ತು - ಅಕ್ಷ್ಯ ಚತುರ್ಥಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರತಿಯಾಗಳು, ಚತುರ್ಥ ವಿಭಾಗದ ರಿಕ್ವು ಸಂಪ್ರದಾನ, ಹರಕೆ, ಘಲಬೆಂಟೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಚತುರ್ಥ ವಿಭಾಗ ಪ್ರತಿಯಾಗಳ ಯಾಜಿಕೆ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಇವು,
- 3.1.1. - (ಇ) ಗ್ರ
- 3.1.1. ೧೦ ಕಾರಂಡ ತಟ್ಟಿನಾಮುಖದಾಗಳು, ಉ ಕಾರಂಡ ಮಹಾನದ ಸಂಜ್ಞೆ ನಾಮುಧರಗಳ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯ ಪ್ರಾಯಃ ಪ್ರಾಯಃ ಸಂಪರ್ವಣಾಗಳು - ಇಗ ಚತುರ್ಥ ವಿಭಾಗ ಪ್ರತಿಯಾಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ.

ಉದಾ: ಉ ಕಾರಂತ ತಟಸ್ಯ ನಾಮಪದಗಳು.

ಕಾಲೇಜು	+	ಇಗೆ	=	ಕಾಲೇಜಿಗೆ.
ಉರು	+	ಇಗೆ	=	ಉರಿಗೆ.
ಬಸ್ಸು	+	ಇಗೆ	=	ಬಸ್ಸಿಗೆ.

ಅ ಕಾರಂತ ಮಾನವ ಸೂಚಿ ನಾಮಪದಗಳು.

ಉದಾ:	ರಾಮ	+	ಇಗೆ	=	ರಾಮನಿಗೆ.
	ಅಣ್ಣ	+	ಇಗೆ	=	ಅಣ್ಣನಿಗೆ.
	ಅಕ್ಕ	+	ಇಗೆ	=	ಅಕ್ಕನಿಗೆ.
	ಸರಸ	+	ಇಗೆ	=	ಸರಸನಿಗೆ.

ತೃತೀಯ ಪುರುಷ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸರ್ವನಾಮಗಳು

ಉದಾ:	ಅವನು	+	ಇಗೆ	=	ಅವನಿಗೆ.
	ಅವಳು	+	ಇಗೆ	=	ಅವಳಿಗೆ.
	ಅವರು	+	ಇಗೆ	=	ಅವರಿಗೆ.

3.1.2. -ಇ ಕಾರಂತ ಮತ್ತು ಎ ಕಾರಾಂತವಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ನಾಮಪದಗಳೂ  
-ಗೆ ಚತುರ್ಥ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಉದಾ:	ಸುಮತಿ	+	ಗೆ	=	ಸುಮತಿಗೆ.
	ರಾಧೆ	+	ಗೆ	=	ರಾಧೆಗೆ.
	ಮನೆ	+	ಗೆ	=	ಮನೆಗೆ.
	ನಾಯಿ	+	ಗೆ	=	ನಾಯಿಗೆ.
	ತರಕಾರಿ	+	ಗೆ	=	ತರಕಾರಿಗೆ.

3.1.3. ಪ್ರಥಮ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ಪುರುಷ ಸರ್ವನಾಮಗಳು - ಅಗೆ  
ಚತುರ್ಥ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಉದಾ:	ನಾನು	+	ಅಗೆ	=	ನನಗೆ.
	ನಾವು	+	ಅಗೆ	=	ನಮಗೆ.
	ನೀನು	+	ಅಗೆ	=	ನಿನಗೆ.
	ನೀವು	+	ಅಗೆ	=	ನಿಮಗೆ.

3.1.4. ಅ ಕಾರಂತ ತಟಸ್ಯ ನಾಮಪದಗಳು, ತೃತೀಯ ಪುರುಷ ತಟಸ್ಯ ಸರ್ವನಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು - ಅಕ್ಷೇತ್ರಭಿರ್ವಿಭಿಕ್ತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಉದಾ: ತಟಸ್ಯ ನಾಮಪದಗಳು

ಪುಸ್ತಕ + ಅಕ್ಷೇತ್ರ = ಪುಸ್ತಕಕ್ಷೇತ್ರ

ಮರ + ಅಕ್ಷೇತ್ರ = ಮರಕ್ಷೇತ್ರ

ಉದಾ: ತೃತೀಯ ಪುರುಷ ತಟಸ್ಯ ನಾಮಪದಗಳು

ಅದು + ಅಕ್ಷೇತ್ರ = ಅದಕ್ಷೇತ್ರ

ಅವು + ಅಕ್ಷೇತ್ರ = ಅವಕ್ಷೇತ್ರ

ಉದಾ: ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು

ಒಂದು + ಅಕ್ಷೇತ್ರ = ಒಂದಕ್ಷೇತ್ರ

ನೂರು + ಅಕ್ಷೇತ್ರ = ನೂರಕ್ಷೇತ್ರ

ಸಾವಿರ + ಅಕ್ಷೇತ್ರ = ಸಾವಿರಕ್ಷೇತ್ರ

3.2. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ಅರು

ಎರಡು ಏಳು

ಮೂರು ಎಂಟು

ನಾಲ್ಕು ಒಂಬತ್ತು

ಬದು ಹತ್ತು

ಇವು ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.

ಈ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಗುಣಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಹಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತು + ಒಂದು = ಹನ್ನೊಂದು

ಹತ್ತು + ಎರಡು = ಹನ್ನೇರಡು

ಹತ್ತು + ಮೂರು = ಹದಿಮೂರು

ಹತ್ತು + ನಾಲ್ಕು = ಹದಿನಾಲ್ಕು

ಹತ್ತು	+	ಷದು	=	ಹದಿನೈದು
ಹತ್ತು	+	ಆರು	=	ಹದಿನಾರು
ಹತ್ತು	+	ಎಳು	=	ಹದಿನೇಳು
ಹತ್ತು	+	ಎಂಟು	=	ಹದಿನೇಂಟು
ಹತ್ತು	+	ಒಂಬತ್ತು	=	ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು
ಹತ್ತು	+	ಹತ್ತು	=	ಇಪ್ಪತ್ತು

ಹನ್ನೊಂದರಿಂದ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತರವರೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನಿಯಮಿತ ರೂಪಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದರಿಂದ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತರವರೆಗೆ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಅನಿಯಮಿತ ರೂಪಗಳು ಇವೆ. ಇಪ್ಪತ್ತರ ನಂತರ ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆಯೇ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಶಾದುವ ಮೂಲಕ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗಬಹುದು.

ಶಾದುವಿಕೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ.

ಇಪ್ಪತ್ತು	+	ಒಂದು	=	ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು
ಇಪ್ಪತ್ತು	+	ಎರಡು	=	ಇಪ್ಪತ್ತೇರಡು

ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹತ್ತರಿಂದ ಗುಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುಣಿತ ರೂಪ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಗುಣಿತ ರೂಪದ ಉದಾಹರಣೆಗೆ.

ಮೂರು	X	ಹತ್ತು	=	ಮೂವತ್ತು
ನಾಲ್ಕು	X	ಹತ್ತು	=	ನಲವತ್ತು
ಷಧು	X	ಹತ್ತು	=	ಷವತ್ತು
ಆರು	X	ಹತ್ತು	=	ಅರವತ್ತು
ಎಳು	X	ಹತ್ತು	=	ಎಪ್ಪತ್ತು
ಎಂಟು	X	ಹತ್ತು	=	ಎಂಬತ್ತು
ಒಂಬತ್ತು	X	ಹತ್ತು	=	ತೊಂಬತ್ತು
ಹತ್ತು	X	ಹತ್ತು	=	ನೂರು

ನೂರರ ನಂತರದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಉದಾ: ನೂರಾ ಒಂದು

ನೂರಾ ಎರಡು

ಮೊದಲ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಷಟ್ಕು ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ - ಅ ಸೇರಿಸಲಾಗುವುದು. ಕೆಳಗೆನ್ನ  
ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ.

ಒಂದು ನೂರಾ ಹತ್ತು.

ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಎರಡು.

3.4. ಎಷ್ಟು ಪರಿಮಾಣ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ರೂಪ. ಇದು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ ಹೌಮೆನಿ ಮತ್ತು  
ಹೌಮಚ್ಚೆ ಎರಡೂ ರೂಪಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ನಾಮವಾಚಿ ಮತ್ತು ಗುಣವಾಚಿ  
ರೂಪಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ:- ಆ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ?

ಅದು ಎಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕ?

#### 4. Exercise

4.1. Fill in the blanks using suitable words.

4.1.1. ondu tengina kaayige \_\_\_\_\_ ruupaayi.

4.1.2. avaLige inneenu \_\_\_\_\_

4.1.3. saroojana vayassu \_\_\_\_\_ ?

4.1.4. ondu ruupaayige \_\_\_\_\_ paise.

4.2. Fill in the blanks using the Kannada equivalents of the English  
words given in the bracket.

4.2.1. nanage ondu kilo \_\_\_\_\_ beeku. (brinjal)

4.2.2. ella saamaanina \_\_\_\_\_ jaasti. (price.)

4.2.3. \_\_\_\_\_ ondakke ondu ruupaayi ayvattu paise. (egg)

4.2.4. avarige iDLi saambaar \_\_\_\_\_ (not wanted)

4.3. Fill in the blanks using the correct form of the word given in  
the bracket.

4.3.1. \_\_\_\_\_ eenu beeku? (niivu)

4.3.2. doDDa \_\_\_\_\_ bele eshTu? (kumbaLa kaayi)

4.3.3. ondu \_\_\_\_\_ eNTu ruupaayi. (pennu)

4.3.4. nimage TomayaaToo \_\_\_\_\_ ? (beeDa)

4.4. Transform the following according to the model.

4.4.1. Model: beNDekaayi  
Transform: \_\_\_\_\_

maaline	beNDe kaayige
ravi	_____
naadini	_____
siite	_____
mane	_____
atte	_____
savtekaayi	_____

4.4.2. Model: baLehaNNu  
Transform: \_\_\_\_\_

kottambari soppu	baLe haNNige.
kaaLu	_____
magaLu	_____
avanu	_____
avaLu	_____
avaru	_____

4.4.3. Model: cikkadu  
Transform: \_\_\_\_\_

ondu	cikkadakke
eraDu	_____
aaru	_____
adu	_____

4.4.4. Model: naanu  
Transform: \_\_\_\_\_

niinu	nange
niivu	_____

4.4.5. Model: raaJu  
Transform: \_\_\_\_\_

raamu	raajuvige
hasu	_____
guru	_____
karu	_____

4.4.6. Model:	kamala	kamalanige
Transform:	aSooka	_____
	vinuta	_____
	maga	_____
	bhaava	_____

**4.5. Translate the following into Kannada.**

- 4.5.1. I want a cup of tea.
- 4.5.2. What is the rent for your room?
- 4.5.3. Anita does not want brinjal.
- 4.5.4. What else do you want?
- 4.5.5. How much is the big Pumpkin?

**4.6. Use the following words in sentences of your own.**

aydu,                   jaasti,                   kaaDime,  
aameele.

**4.7. Answer the following questions.**

- 4.7.1. nimage eenu beeku?
- 4.7.2. nimma pennige eshTu ruupaayi?
- 4.7.3. nimage beNDekaayi beekaa?
- 4.7.4. nimage tingaLige eshTu ruupaayi beeku?

**5. Vocabulary**

angaDi	-	'shop'
eshTu	-	'how much! how many'
kaDime	-	'less'
kante	-	'bundle'
kumbaLakaayi	-	'pumpkin'
kottumbari soppu	-	'Coriander leaves'
kooLimoTTe	-	'egg'
jaasti	-	'more'
tarakaari	-	'vegetable'
taajaa	-	'fresh'
tengina kaayi	-	'coconut'
nimbehaNNu	-	'lemon'

beNDekaayi	-	'lady's finger'
bele	-	'price'
habba	-	'festival'
haNNu	-	'fruit'
huruLi kaayi	-	'beans'

### 5.1. Additional Vocabulary.

nuggekaayi	-	'drum sticks'
vayassu	-	'age'
varsha	-	'year'