252-0027

Einführung in die Programmierung Übungen

Woche 7: Hoare-Logik, Problem Solving

Timo Baumberger

Departement Informatik

ETH Zürich

Organisatorisches

- Mein Name: Timo Baumberger
- Website: timobaumberger.com
- Bei Fragen: tbaumberger@student.ethz.ch
 - Mails bitte mit «[EProg24]» im Betreff
- Neue Aufgaben: Dienstag Abend (im Normalfall)
- Abgabe der Übungen bis Dienstag Abend (23:59) Folgewoche
 - Abgabe immer via Git
 - Lösungen in separatem Projekt auf Git



Programm

- Bonusaufgabe von u05
- Weakest Precondition II
- Gültigkeit von Hoare Triple
- Java References II
- Rekursion II
- Vorbesprechung
- Nachbesprechung

Bonusaufgabe u05

```
public class MatrixBonus {
        public static int countAssimilated(int[][] matrix) {
            int m = matrix.length;
            int n = matrix[0].length;
            int count = 0;
             for (int i = 0; i < m; i++) {
                 for (int j = 0; j < n; j++) {
                     int sum = 0;
                     for (int e = -1; e \ll 1; e++) {
10 ₩
                         for (int d = -1; d \le 1; d++) {
11 ₩
                             if (e == 0 \&\& d == 0) {
12 ₩
                                  continue:
14 ▲
                              sum += safelyAccessMatrix(matrix, i+e, j+d);
16 ▲
                     if (sum % matrix[i][j] == 0) {
                         count++;
20 4
21 A
22 A
             return count;
24 🛦
        private static int safelyAccessMatrix(int[][] matrix, int i, int j) {
26 ▼
             int m = matrix.length;
            int n = matrix[0].length;
            if (i < 0 | | i >= m) {
                 return 0;
31 🛦
            if (j < 0 | | j >= n) {
                 return 0;
34 ▲
             return matrix[i][j];
```

23

35

Weakest Precondition II

Weakest Precondition: Recap

$$wp(x:=E,R)\ =\ R[x\leftarrow E]$$

$$wp(x:=x-5;x:=x*2\ ,\ x>20) = wp(x:=x-5,wp(x:=x*2,x>20)) = wp(x:=x-5,x*2>20) = (x-5)*2>20 = x>15$$

In der Postcondition wird die Variable x durch die Expression E (x := E ist das Statement) ersetzt. Das ergibt die Precondition.

Weakest Precondition

- Die schwächste Vorbedingung (weakest precondition) ist die schwächste Vorbedingung, die die Postcondition impliziert.
 - Falls die Postcondition { true } ist, so ist { true } die schwächste
 Vorbedingung. Alles impliziert die Postcondition, also insbesondere auch die schwächste Bedingung true.
 - Falls die Postcondition { false } ist, so ist { false } die schwächste
 Vorbedingung. Nur { false } impliziert die Postcondition,
 demensprechend ist es die schwächste (und einzige) Vorbedingung.
- Die vorgestellten Regeln fürs Rückwärtsschliessen ergeben direkt die schwächsten Vorbedingungen.

If-Anweisungen und Aussagen

Ziel: Regel für Tripel {P} if (b) S₁ else S₂ {Q}

Beobachtungen

- Ausführung von S₁ wenn b hält
- Ausführung von S₂ wenn ¬b hält
- P hält in beiden Fällen vor der Ausführung
- Q muss in beiden Fällen nachher gelten

```
if (b) {
} else {
  S_2;
```

Hoare-Logik-Regel für if-Anweisungen

- Das Tripel $\{P\}$ if (b) S_1 else S_2 $\{Q\}$ ist gültig, genau dann wenn
 - 1. $\{P \land b\} S_1 \{Q\}$ gültig ist
 - 2. $\{P \land \neg b\} S_2 \{Q\}$ gültig ist

Vorgehen für if-Anweisungen

Situation: Entscheide, ob {P} if (b) S₁ else S₂ {Q} gültig ist

Empfohlenes Vorgehen:

- 1. Wende bekannte Regeln wie rechts gezeigt an (auf S₁ und S₂)
- 2. Zeige notwendige Implikationen
 - 1. $P \wedge b \Rightarrow R_1$
 - 2. $P \wedge \neg b \Rightarrow R_2$

```
if (b) {
} else {
   \{P \land \neg b\}
```

If-Anweisungen im Kontext: Beispiel

Zu zeigen:

Gültigkeit des Tripels

```
{n > 2}
  m = n + 3;
  if (m % 2 == 0) {
    m = m / 2;
  } else {
    m = m + 1;
  }
  k = m + n;
  {k > 5}
```

Rückwärts vorgehen:

```
{n > 2}
       m = n + 3;
   if (m % 2 == 0) {

P \ m % 2 == 0}
            m = m / 2;
2. {m + n > 5}
       } else {
          \{P \land \neg (m \% 2 == 0)\}
           m = m + 1;
\{m + n > 5\}
     \{m + n > 5\}
```

Offene Frage:

Wie bestimmen wir *P* (die Vorbedingung der if-Anweisung)?

Möglichkeit 1: Clever (vorwärts) raten

```
\{n > 2\}
\{m>5 \land n>2\}
  if (m % 2 == 0) {
   \{m>5 \land n>2 \land
m\%2 == 0
   \{(m / 2) + n > 5\}
      m = m / 2;
   \{m + n > 5\}
  } else {
   {m>5 ∧ n>2 ∧ ¬(m %
2 == 0)
   \{(m + 1) + n > 5\}
      m = m + 1;
  \{m + n > 5\}
\{m + n > 5\}
  k = m + n;
{k > 5}
```

- Vorbedingung der if-Anweisung clever raten bzw. durch Vorwärtsschliessen herleiten
- Dann notwendig
 - 1. Zeigen, dass der Code vor der Schleife diese Vorbedingung garantiert. D.h. hier:
 - Gültigkeit von $\{n > 2\}$ m = n + 3; $\{m>5 \land n>2\}$ (Regel für Zuweisung)
 - 2. Implikationen zeigen. D.h. hier:
 - 1. $(m>5 \land n>2 \land m\%2=0) \implies ((m/2) + n > 5) \checkmark$
 - 2. $(m>5 \land n>2 \land m\%2\neq0) \Rightarrow ((m+1) + n > 5) \checkmark$

Möglichkeit 2: Systematisch rückwärts

```
{P}
if (b) {
   \{P \land b\}
   \{R_1\}
      S_1;
} else {
   \{P \land \neg b\}
   \{R_2\}
      S_2;
```

1. Beobachtung:

- a. S₁ wird nur ausgeführt, falls b hält
- b. S₂, falls ¬b hält

2. Konsequenz:

- a. R_1 muss daher nur halten, wenn b hält
- b. R₂, falls ¬b hält

3. Systematische Wahl für P daher:

$$(b \Rightarrow R_1) \land (\neg b \Rightarrow R_2)$$

Möglichkeit 2: Systematische Wahl richtig?

```
{P}
if (b) {
} else {
 \{P \land \neg b\}
```

Systematische Wahl für P:

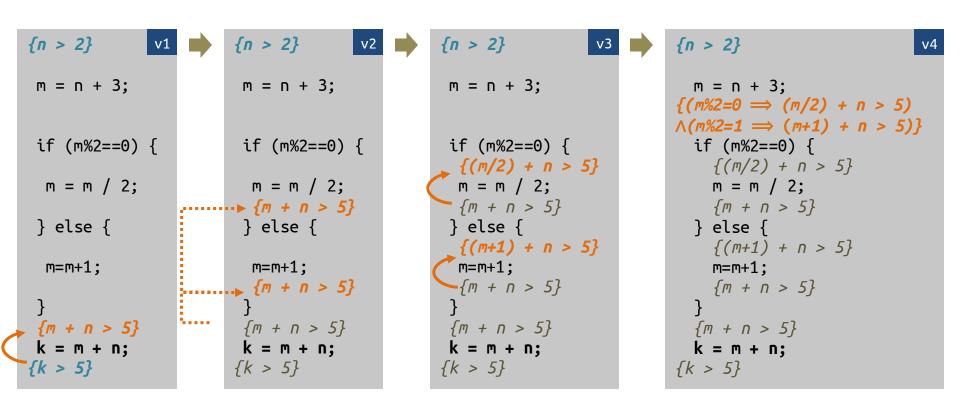
$$(b \Longrightarrow R_1) \land (\neg b \Longrightarrow R_2)$$

 Konsequenz: Es halten die notwendigen Implikationen

1.
$$P \land b \Rightarrow R_1$$
, also $((b \Rightarrow R_1) \land (\neg b \Rightarrow R_2)) \land b \Rightarrow R_1$

2. Analog für $P \land \neg b \implies R_2$

Möglichkeit 2: Beispiel Schritt für Schritt



v4



```
\{((n+3)\%2=0 \implies ((n+3)/2) + n>5)
\Lambda((n+3)\%2=1 \implies ((n+3)+1) + n>5)
\{(m\%2=0 \implies (m/2) + n > 5)\}
\Lambda(m\%2=1 \implies (m+1) + n > 5)
  if (m%2==0) {
    \{(m/2) + n > 5\}
     m = m / 2;
    \{m + n > 5\}
  } else {
    \{(m+1) + n > 5\}
    m=m+1;
    \{m + n > 5\}
  \{m + n > 5\}
  k = m + n;
\{k > 5\}
```

Dann noch zu zeigen:

```
(n > 2)
\Rightarrow
((n+3)\%2=0 \Rightarrow ((n+3)/2) + n > 5)
\land ((n+3)\%2=1 \Rightarrow ((n+3)+1) + n > 5))
```

Fallunterscheidung (zwei Konjunkte):

- 1. Wenn n > 2 und (n+3)%2=0, dann (3n+3)/2 > 5
- 2. Wenn n > 2 und (n+3)%2=1, dann 2n+4>5

Weakest Precondition

$$(b \Longrightarrow R_1) \land (\neg b \Longrightarrow R_2) \equiv (b \land R_1) \lor (\neg b \land R_2)$$

$$\equiv (\neg b \lor R_1) \land (\neg b \lor R_2)$$

$$\equiv (\neg b \lor R_1) \land (b \lor R_2)$$

$$\equiv ((\neg b \lor R_1) \land b) \lor ((\neg b \lor R_1) \land R_2))$$

$$\equiv ((\neg b \land b) \lor (R_1 \land b)) \lor ((\neg b \land R_2) \lor (R_1 \land R_2))$$

$$\equiv (\bot \lor (R_1 \land b)) \lor ((\neg b \land R_2) \lor (R_1 \land R_2))$$

$$\equiv (R_1 \land b) \lor (\neg b \land R_2) \lor (R_1 \land R_2)$$

$$\equiv (R_1 \land b) \lor (\neg b \land R_2) \lor ((R_1 \land R_2) \land \top)$$

$$\equiv (R_1 \land b) \lor (\neg b \land R_2) \lor ((R_1 \land R_2) \land (\neg b \lor b))$$

$$\equiv (R_1 \land b) \lor (\neg b \land R_2) \lor ((R_1 \land R_2) \land \neg b) \lor ((R_1 \land R_2) \land b)$$

$$\equiv (R_1 \land b) \lor (\neg b \land R_2) \lor ((\neg b \land R_2) \land \neg b) \lor ((R_1 \land b) \land R_2)$$

$$\equiv (R_1 \land b) \lor (\neg b \land R_2) \lor ((\neg b \land R_2) \lor ((\neg b \land R_2) \land R_1)$$

$$\equiv (R_1 \land b) \lor ((R_1 \land b) \land R_2) \lor ((\neg b \land R_2) \lor ((\neg b \land R_2) \land R_1)$$

$$\equiv ((R_1 \land b) \land (\top \lor R_2)) \lor ((\neg b \land R_2) \land (\top \land R_1))$$

$$\equiv (R_1 \land b) \lor (\neg b \land R_2)$$

$$\equiv (B_1 \land b) \lor (\neg b \land R_2)$$

$$\equiv (B_1 \land b) \lor (\neg b \land R_2)$$

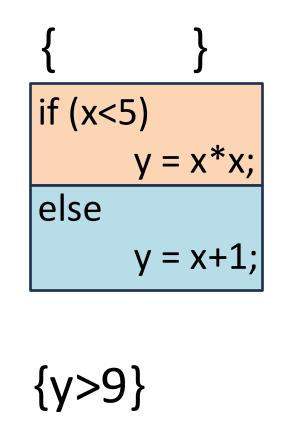
$$\equiv (B_1 \land b) \lor (\neg b \land R_2)$$

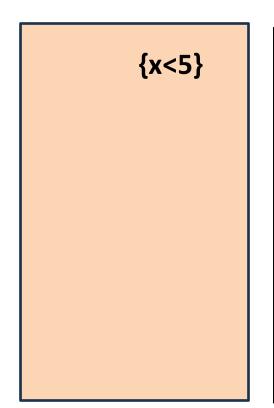
$$\equiv (B_1 \land b) \lor (\neg b \land R_2)$$

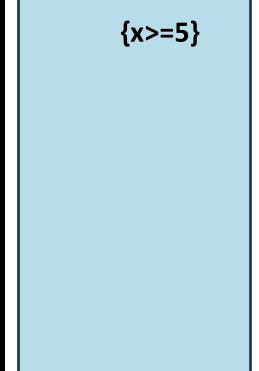
Schwächste Vorbedingung - Beispiel

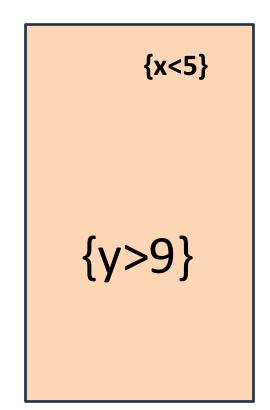
```
if (x >= y){
 y = x
\{y >= x\}
```

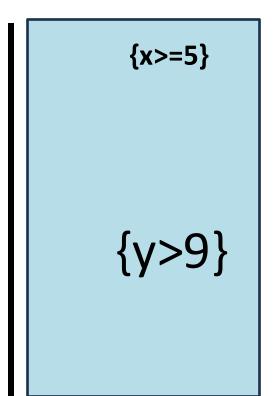
```
if (x<5) {
      y = x*x;
} else {
      y = x+1;
```

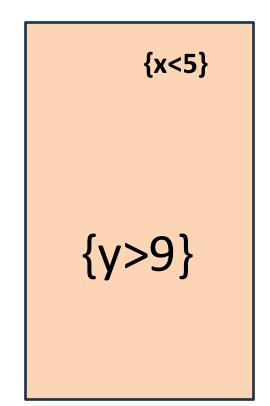


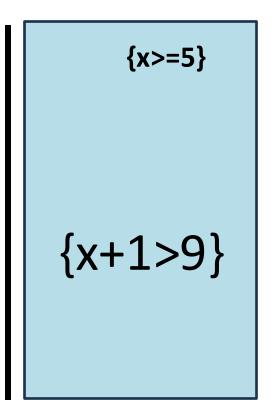


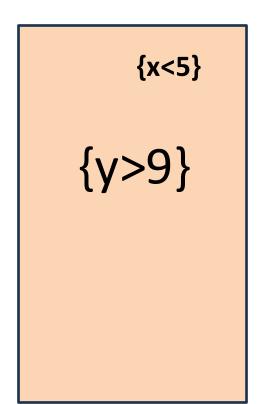


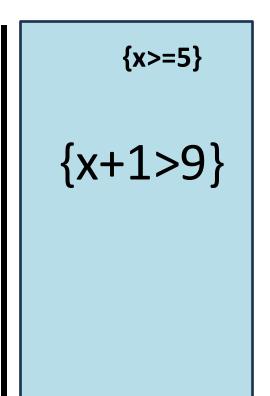


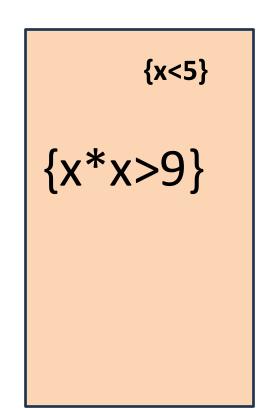


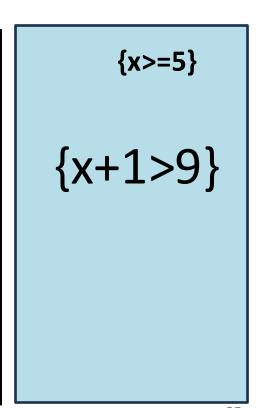








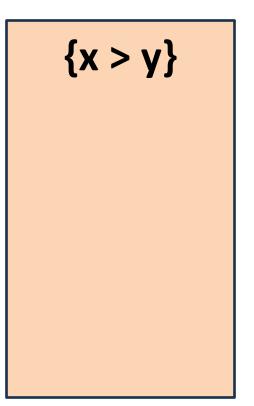


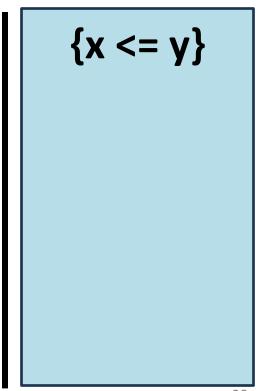


```
\{(x<5 && x*x>9) \mid | (x>=5 && x+1>9)\}
                                       {x>=5}
                        {x<5}
if (x<5)
                  \{x*x>9\}
      y = x^*x;
                                   \{x+1>9\}
else
      y = x+1;
```

```
if (x > y)
     z = x - y;
else
     z = y - x;
\{z>0\}
```

```
else
\{ z > 0 \}
```



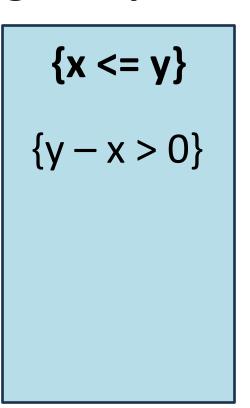


```
else
\{ z > 0 \}
```

$${x > y}$$

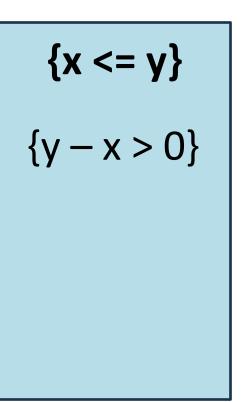
$${x <= y}$$

```
if (x > y)
else
\{ z > 0 \}
```



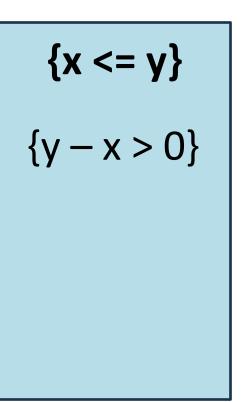
```
else
\{z>0\}
```

$${x > y}$$
 ${x - y > 0}$

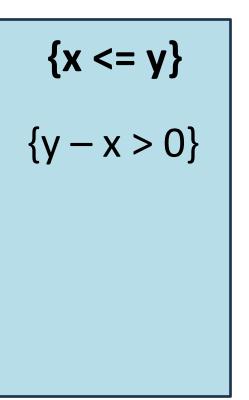


```
else
\{z>0\}
```

$${x > y}$$
 ${x - y > 0}$



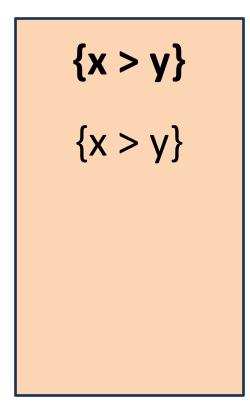
```
if (x > y)
else
\{ z > 0 \}
```



```
\{((x > y) \&\& (x > y)) | | ((x <= y) \&\& (y > x)) \}
```

```
if (x > y)
else
```

$$\{z>0\}$$



Hoare Triple

Hoare Tripel – Prüfungsbeispiel HS18

```
{ b > c }
if (x > b) {
    a = x;
} else {
    a = b;
{ a > c }
```

Hoare Tripel – Prüfungsbeispiel HS18

```
{ true }
 if (x > y) {
     y = x;
} else {
     y = -x;
\{ y >= x \}
```

Hoare Tripel – Prüfungsbeispiel HS18

```
\{ x > 0 \}
    y = x * x;
    z = y / 2;
\{ z > 0 \}
```

Hoare Logik FAQ

- Müssen wir unsere Ausdrücke vereinfachen?
 - Solange die Lösung logisch äquivalent ist, ist sie korrekt.

- Müssen wir unsere Herleitung zeigen?
 - Solange dies nicht explizit gefragt wird, ist dies nicht nötig.

- Müssen Gegenbeispiele alle Variablen enthalten, wenn nur eine davon relevant ist?
 - Wenn z.B. y != 0 immer bedeutet, das aus einer Precondition nicht die Postcondition folgt, dann ist dies ausreichend.

Java References II

Rekursion II

Aufgabe 1: Präfixkonstruktion

Gegeben seien zwei Strings s und t und ein Integer n mit $n \ge 0$. Schreiben Sie ein Programm, das zurückgibt, ob s eine Konkatenation von maximal n vielen Präfixen von t ist.

Beispiele:

- s = "abcababc", t = "abc", n = 4: Das Programm sollte true zurückgeben, da "abc" und "ab" Präfixe von t sind und s eine Konkatenation von "abc", "ab", "abc" ist.
- s = "abcbcabc", t = "abc", n = 4: Das Programm sollte false zurückgeben, da "bc" kein Präfix von t ist.
- s = "abab", t = "abac", n = 2: Das Programm sollte true zurückgeben, da "ab" ein Präfix von t ist und s eine Konkatenation von "ab", "ab" ist.

Implementieren Sie die Methode isPrefixConstruction(String s, String t, int n) in der Klasse PrefixConstruction. Die Methode hat drei Argumente: die beiden Strings s und t und der Integer n. Sie dürfen davon ausgehen, dass der Integer grösser oder gleich 0 ist. In der Datei "PrefixConstructionTest.java" finden Sie Tests.

Tipp: Lösen Sie die Aufgabe rekursiv.

```
public class PrefixConstruction {
        public static void main(String[] args) {
3 ₩
             System.out.println(isPrefixConstruction("abcabaa", "abc", 4)); // true
             System.out.println(isPrefixConstruction("abcabaa", "abc", 3)); // false
6 ▲
        public static boolean isPrefixConstruction(String s, String t, int n) {
8 W
             return isPrefixConstructionRec(s, t, n);
10 🛦
        public static boolean isPrefixConstructionRec(String s, String t, int n) {
12 ▼
             if (n == 0 && !s.isEmpty()) {
13 ▼
                 return false;
15 ▲
             if (s.isEmpty()) {
16 ₩
                 return true;
18 ▲
             for (int i = 1; i <= t.length(); i++) {
20 ₩
                 // fail fast
                 if (!s.startsWith(t.substring(0, i))) {
22 ▼
                     return false;
24 🛦
                 if (isPrefixConstruction(s.substring(i), t, n - 1)) {
25 ▼
                     return true;
27 ▲
28 🛦
             return false;
30 ▲
31 ▲ }
```

11

14

17

19

21

23

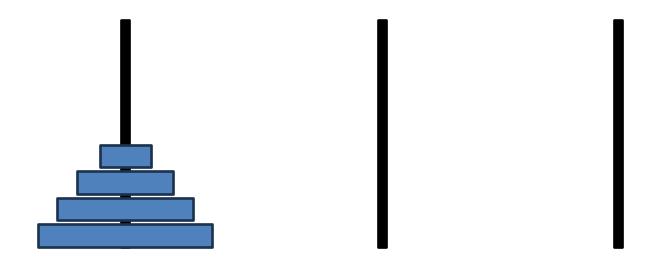
26

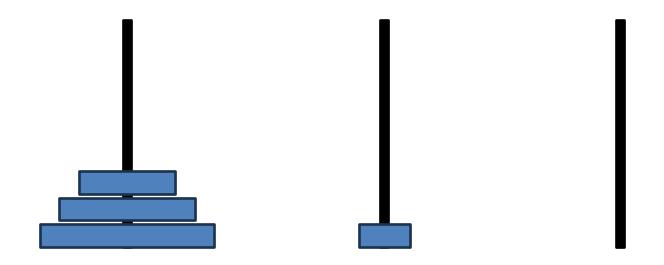
29

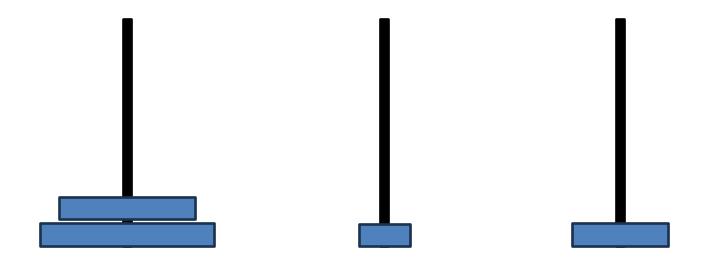
Towers of Hanoi

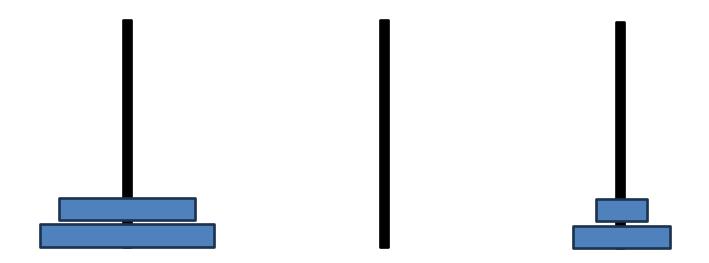
Towers of Hanoi - Beschreibung

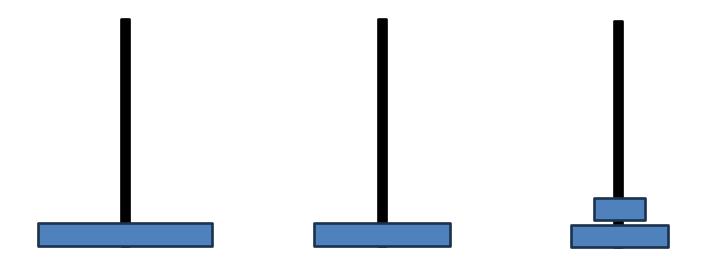
Das Türme von Hanoi-Problem besteht aus drei Stäben und einer Anzahl von unterschiedlich grossen Scheiben, die zu Beginn auf einem Stab gestapelt sind, wobei die groesste Scheibe unten und die kleinste oben liegt. Ziel ist es, alle Scheiben von einem Ausgangsstab auf einen Zielstab zu bewegen, wobei nur eine Scheibe auf einmal bewegt werden darf und niemals eine groessere Scheibe auf eine kleinere gelegt werden darf.

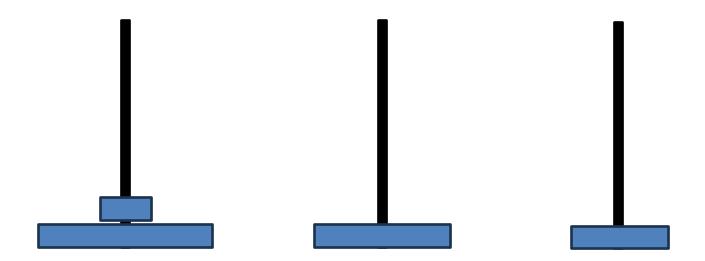


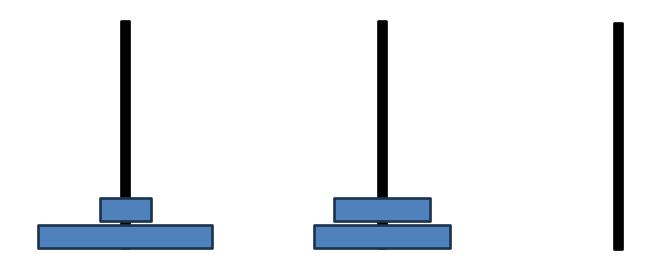


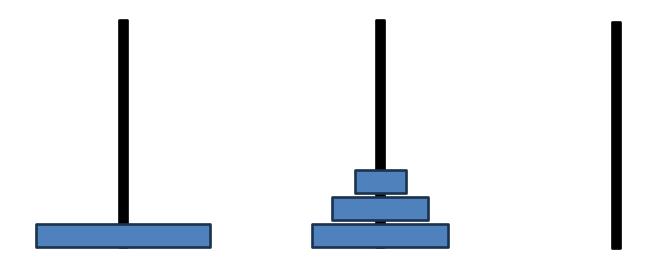


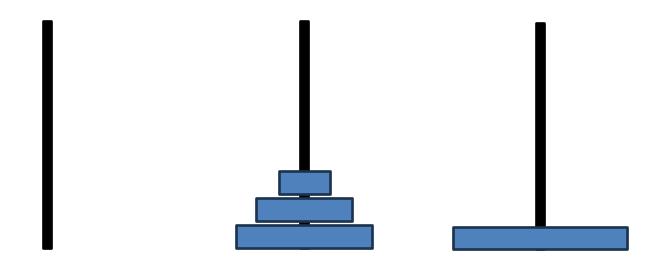


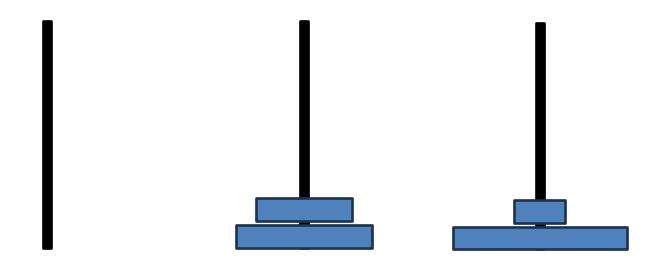


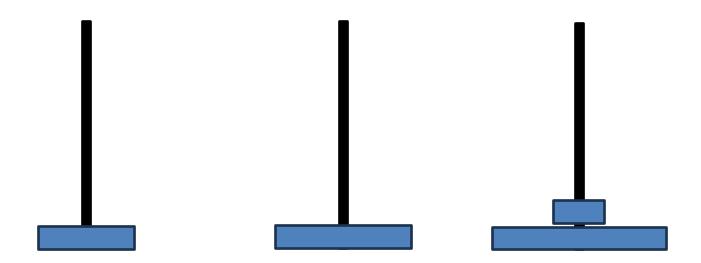


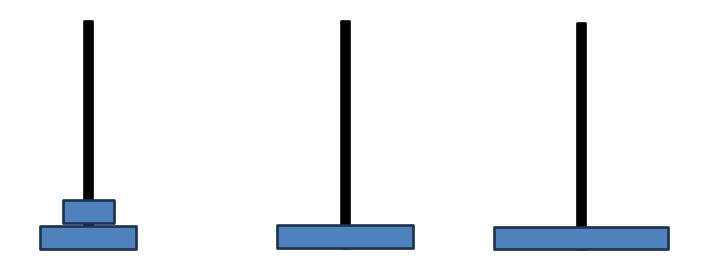


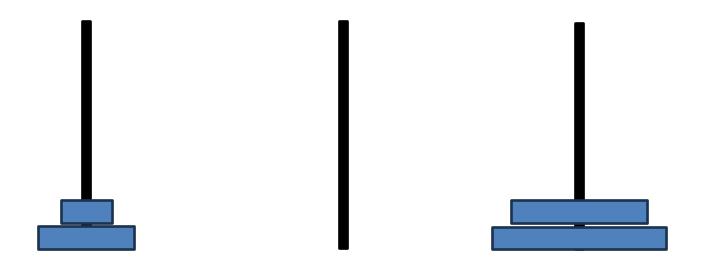


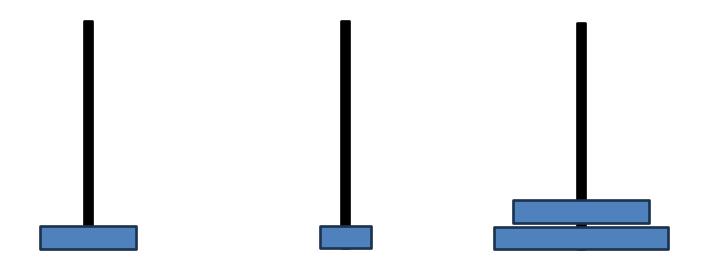


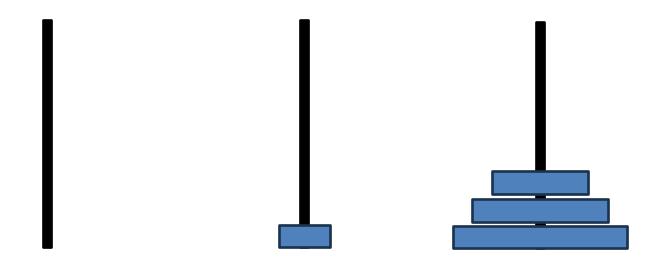


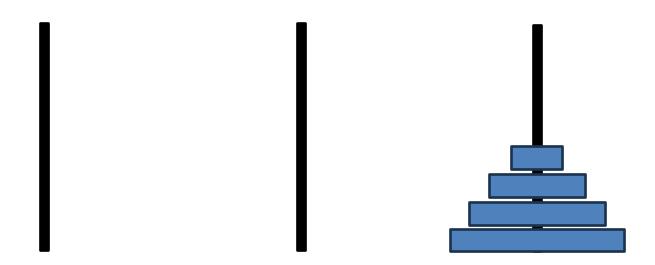


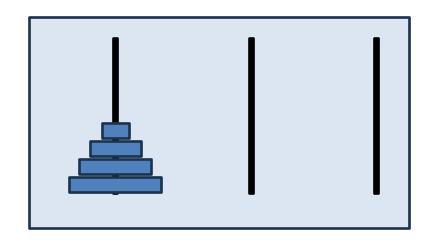


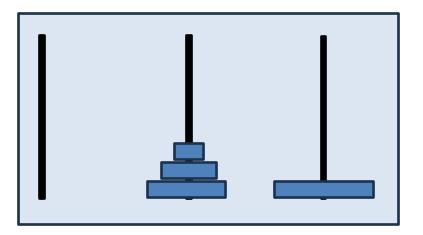




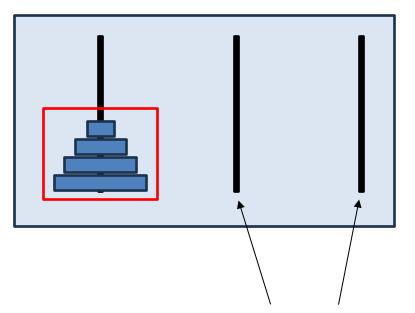


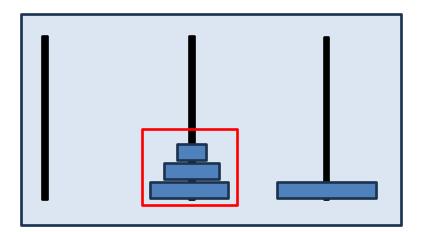




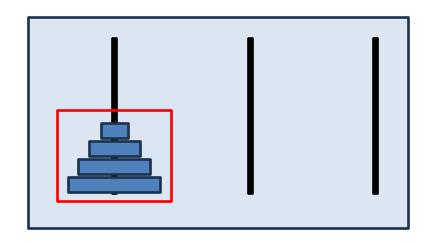


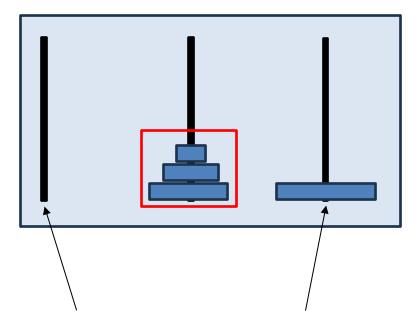
Was haben die beiden Konstellationen gemeinsam?



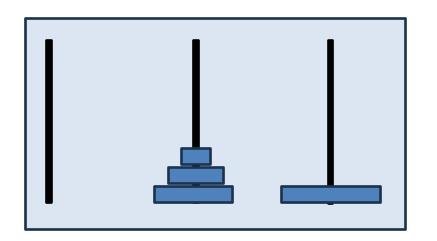


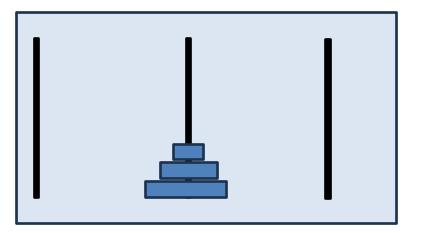
Wir können jede Scheibe in der roten Box auf den verbleibenden Stäben platzieren.



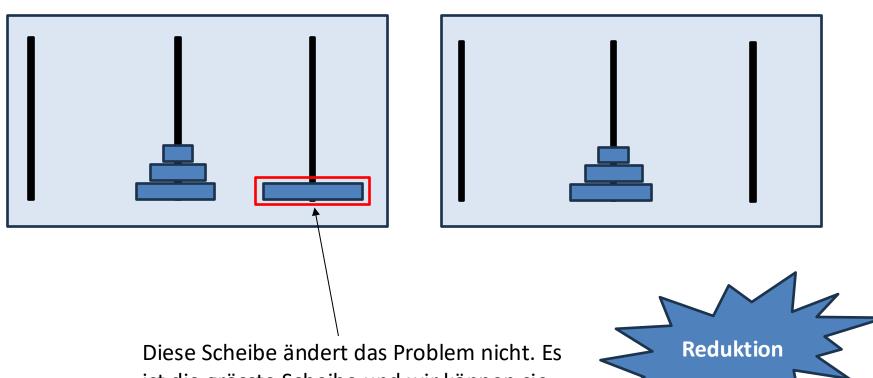


Wir können jede Scheibe in der roten Box auf den verbleibenden Stäben platzieren.

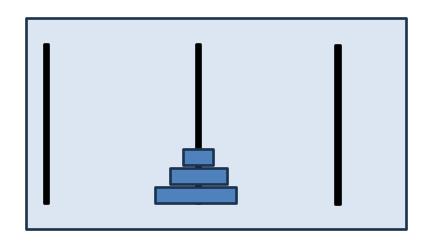


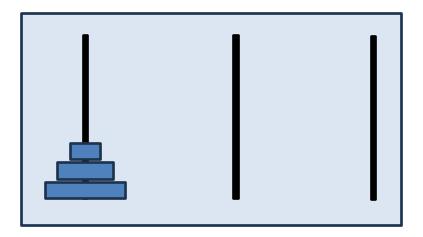


Können die Konstellationen gleich gelöst werden?

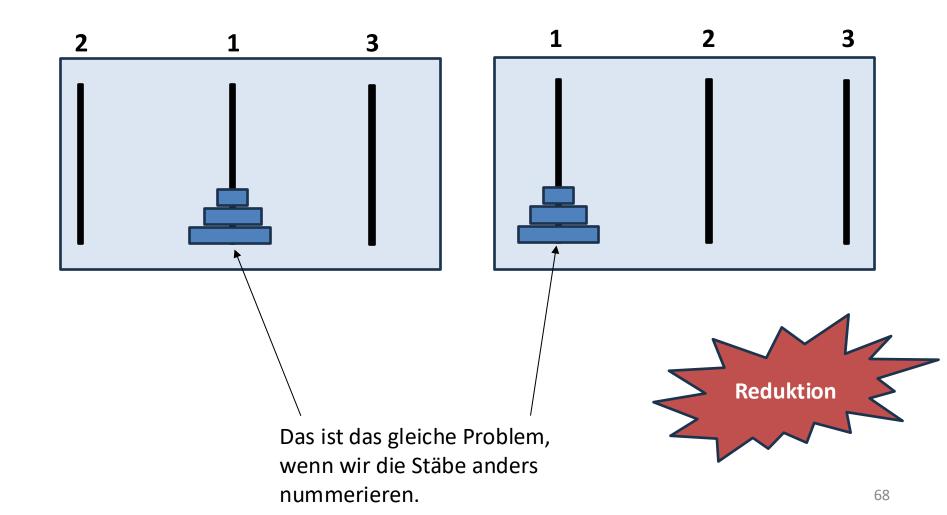


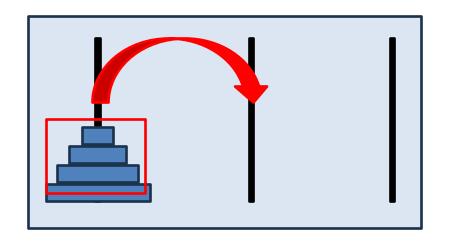
ist die grösste Scheibe und wir können sie deshalb ignorieren und nur die verbleibenden Scheiben betrachten.

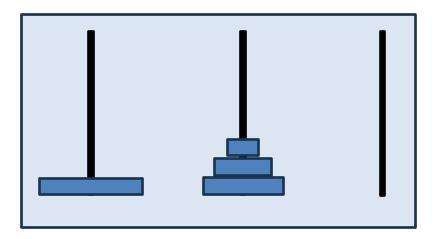




Können die Konstellationen gleich gelöst werden?



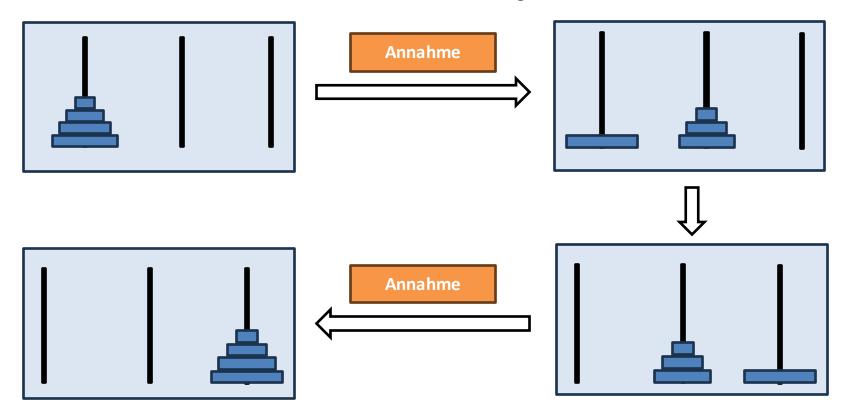




Wir nehmen nun an, wir wissen bereits wie wir einen Stapel von Grösse drei auf einen "freien" Stab bewegen können, wenn wir zwei "freie" Stäbe haben.

Annahme

Wir können das Problem jetzt lösen!

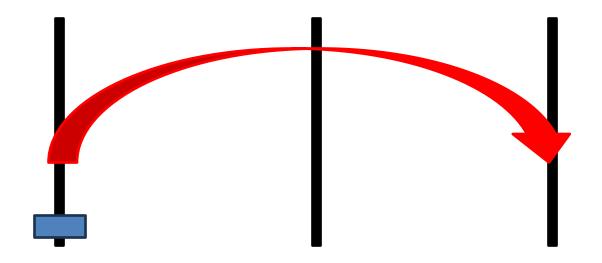


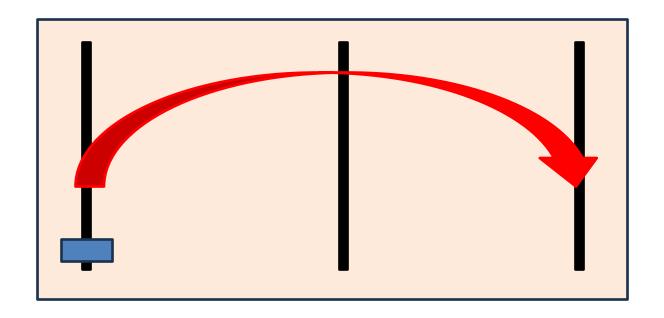
Stimmt die Annahme?

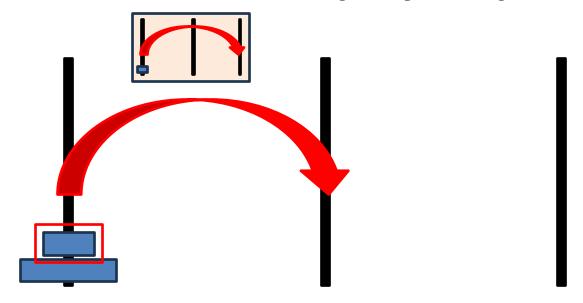


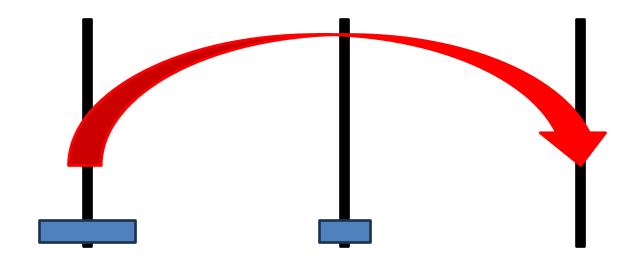
Stimmt die Annahme?

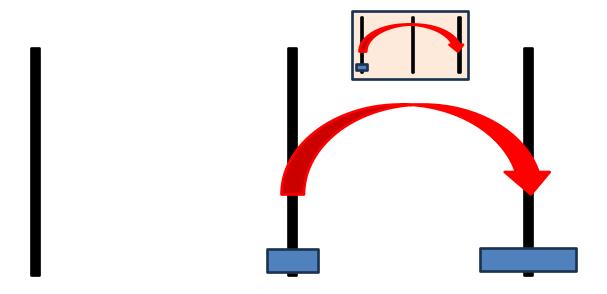


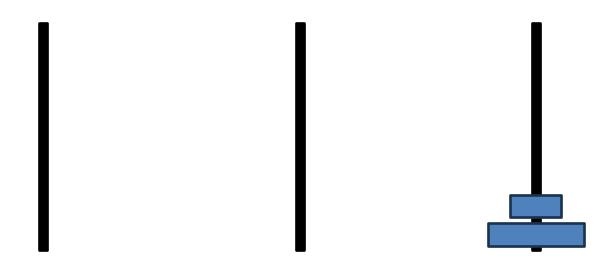


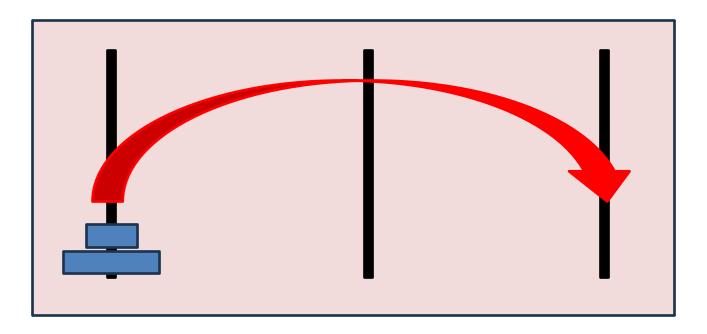


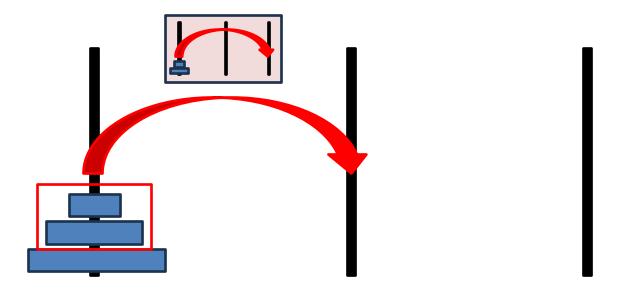


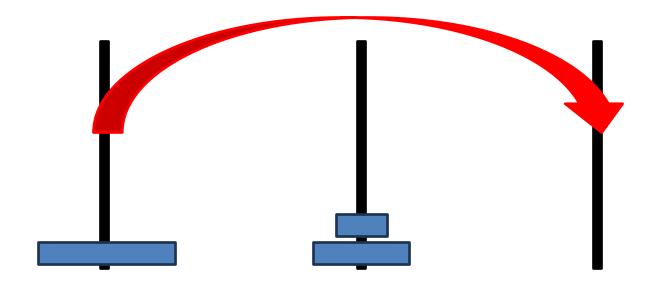


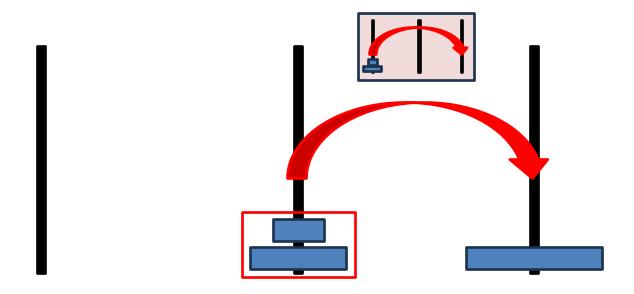


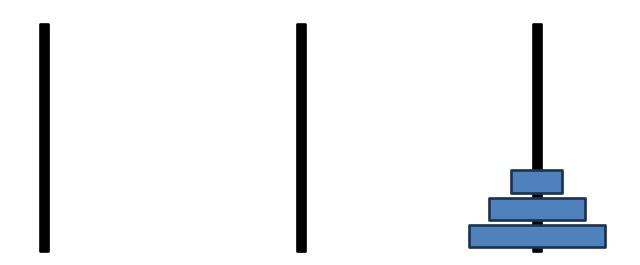


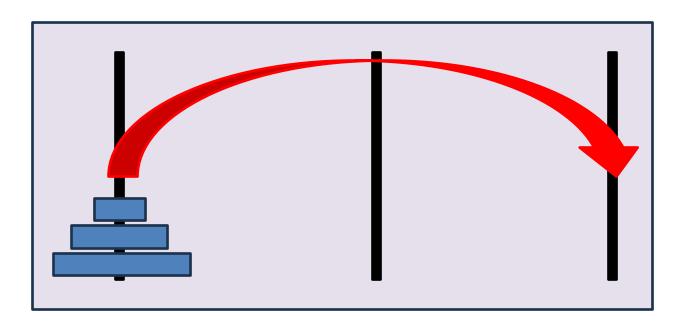


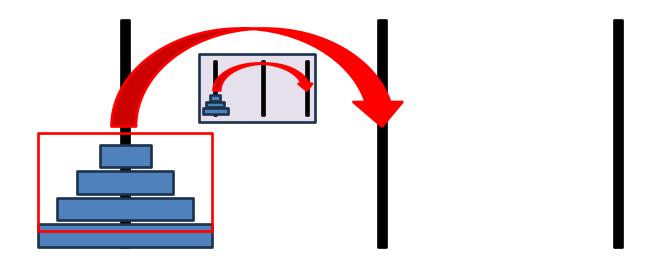


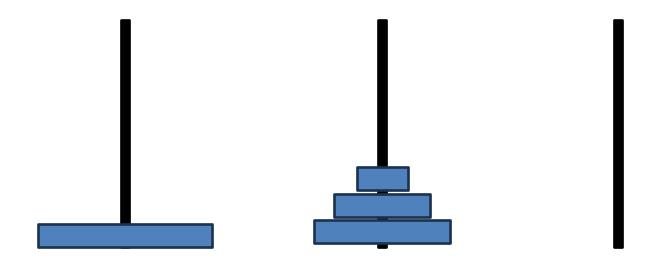


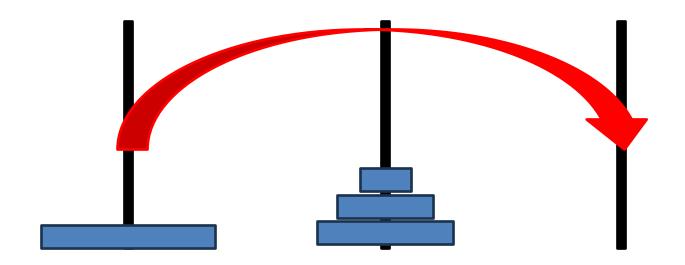


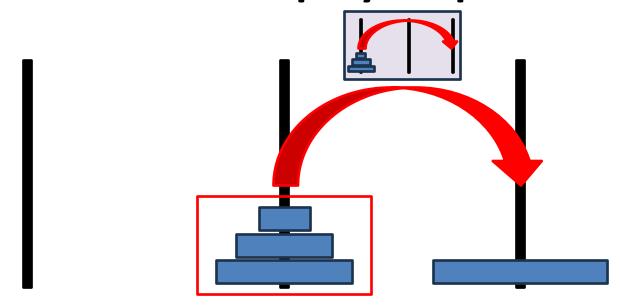


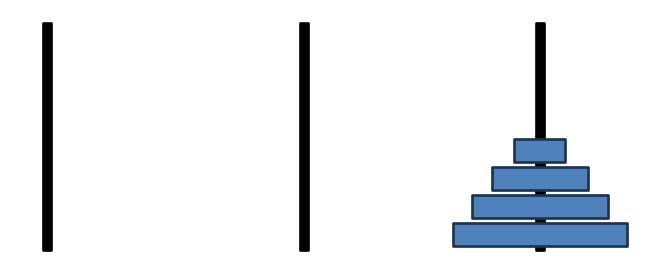


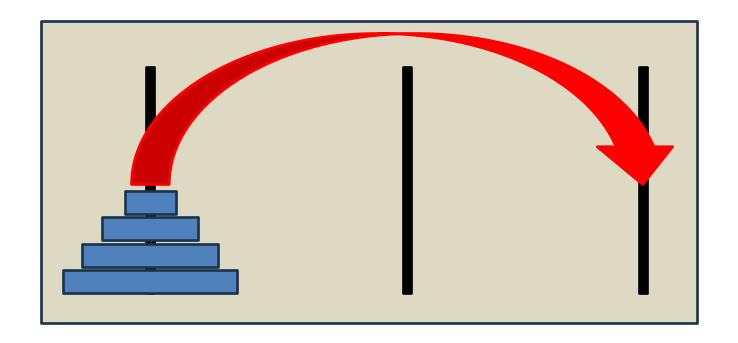


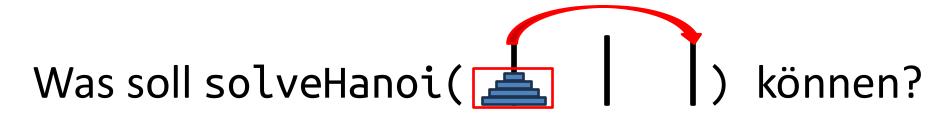






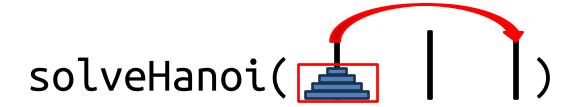


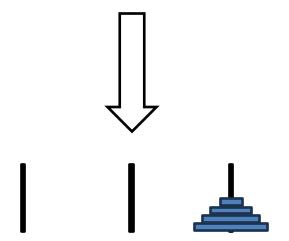




Input: Hanoi Konstellation mit zwei "freien" Stäben und ein (Teil-)stapel, der auf einen "freien" Stab bewegt werden soll.

• Ein Stab ist frei, wenn der zu bewegende Stapel nur kleinere Scheiben enthält, als die Scheiben auf dem Stab.

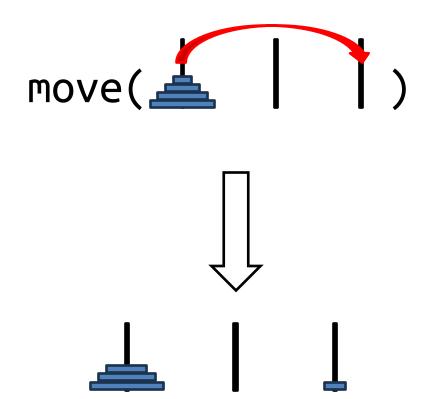






Input: Hanoi Konstellation mit mindestens einem "freien" Stab und eine Scheibe soll auf einen "freien" Stab bewegt werden.

• Ein Stab ist frei, wenn der zu bewegende Stapel nur kleinere Scheiben enthält, als die Scheiben auf dem Stab.



```
solveHanoi( ) {
   solveHanoi( 🚹 |)
   move( \( \frac{1}{2} \)
```

```
solveHanoi( 🚣
    solveHanoi( [] |)
    move( 1 1)
    solveHanoi( | ▲★★ )
```

```
solveHanoi( ) {
    solveHanoi(≝ | ))
    move(1)
    solveHanoi(⊥ 1 1)
```

```
solveHanoi(
    solveHanoi(🚣 |
     move(\bot \uparrow \bot)
     solveHanoi(⊥ 11)
```

```
solveHanoi( ) {
    solveHanoi(▲ | |)
    move( 1 )
    solveHanoi(\coprod 1)
```

```
solveHanoi( 🚣
    solveHanoi([] |)
    move( 1 )
    solveHanoi(\coprod I)
```

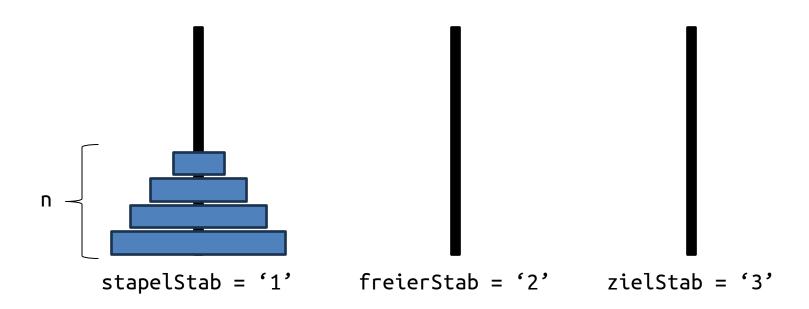
```
solveHanoi( ( ) }
    move( | | )
    move( 1 )
    solveHanoi(\coprod 1)
```

```
solveHanoi( ( ) }
    move( | | )
    move( 1 )
    move(\bot 1)
```

```
solveHanoi( ( ) {
     move(<u>|</u> | |).
     move( 1 )
                       Base Cases!
     move(\bot 1)
```

- Wir verstehen wie man das Problem lösen kann.
 - Das wie ist meistens der wichtigste Teil.

- Zuerst: Das Problem verstehen.
- Dann: Das Programm implementieren.



 Methode 1: solveHanoi(int n, char stapelStab, char freierStab, char zielStab)

• Methode 2: move(int n, char stapelStab, char freierStab, char zielStab)

```
• • •
   public class TowerOfHanoi {
      public static void move(int n, char stapelStab, char freierStab, char zielStab) {
          System.out.println("Scheibe " + n + " wurde von Stab " + stapelStab + " zu Stab " + zielStab + " bewegt.");
      public static void solveHanoi(int n, char stapelStab, char freierStab, char zielStab) {
         if(n == 1) { // Base Case
             move(n, stapelStab, freierStab, zielStab);
         } else { // Step Case
             solveHanoi(n - 1, stapelStab, zielStab, freierStab);
             move(n, stapelStab, freierStab, zielStab);
             solveHanoi(n - 1, freierStab, stapelStab, zielStab);
      public static void main(String[] args) {
          int scheiben = 4;
          solveHanoi(scheiben, '1', '2', '3');
19 }
```

Link zum Code:

https://drive.google.com/file/d/1fvlBpJdCvXPok9ZO8BffQ_txmpWl0uwB/view?usp=drive_link



```
// Parameter einer rekursiven Funktion sind in der Regel dafür da, um den Zustand und die Informationen zu speichern
public static boolean recursiveFunction(int∏∏ state, int n) {
    // Falls man am aktuellen state merken kann, dass die Rekursion abgebrochen werden kann
    if (impossibleCaseReached) {
        return false;
    // Es muss immer einen Base Case geben
    if (baseCaseConditionHolds) {
        return true;
    for (int i = 0; i < number; i++) {
        // 1. Wir nehmen einen beliebigen Wert (z.B. wie in Sudoku)
        // 2. Können wir überprüfen, ob dieser Wert Sinn macht? (z.B. in Sudoku darf die Zahl nur einmal vorkommen)
        // 3. Falls dieser Wert keinen Sinn macht, nehmen wir einen anderen Wert...
        if (doesNotMakeSense(meinWert)) {
            continue:
        // 4. Setze diesen Wert im state, sodass diesen Zustand alle anderen auch sehen
        state[n][i] = meinWert:
        // 5. Rufe die Funktion rekursiv auf
        if (recursiveFunction(state, n-1)) {
            // 6. Wir sind bis zum Base Case gekommen und es wurde true zurückgeben, also müssen wir diesen Dominoeffekt aufrecht erhalten
            return true;
        // 7. Backtracking: Wir haben noch keinen korrekten Zustand gefunden
        // Setze den Zustand, der in dieser Iteration gesetzt wurde, zurück. Wir wollen unseren "Fehlversuch" verbergen
        // Nur die for Schleife weiss, was passiert ist... in der nächsten Iteration versuchen wir es erneut...
   // 8. Es hat nichts funktioniert basierend auf dem aktuellen Wert von state
    // Gehe somit wieder einen Schritt zurück (im Callstack) und versuche es mit einem anderen Anfangszustand
    return false;
```

Permutation Check

Gegeben sind die Integer Arrays s und t. Überprüfe, ob t eine Permutation von s ist.

Lösung 1: Generiere alle Permutationen von s und schaue ob t eine davon ist.

Gegeben sind die Integer Arrays s und t. Überprüfe, ob t eine Permutation von s ist.

Lösung 1: Generiere alle Permutationen von s und schaue ob t eine davon ist.

```
Exception in thread "main" java.lang.OutOfMemoryError: Java heap space at TestingStuff/module.Permutation.permute(<a href="Permutation.java:16">Permutation.java:16</a>) at TestingStuff/module.Permutation.permute(<a href="Permutation.java:23">Permutation.java:23</a>) at TestingStuff/module.Permutation.permute(<a href="Permutation.java:23">Permutation.java:23</a>)
```

Out of Memory?

 Java erhält für das Ausführen eines Programms eine beschränkte Menge Arbeitsspeicher (Memory).

In der vorherigen Lösung generieren wir O(n!)
 Permutationen, welche alle Speicher benötigen.

 Irgendwann hat es nicht mehr genug Speicher und das Programm terminiert mit einem Laufzeitfehler.

Gegeben sind die Integer Arrays s und t. Überprüfe, ob t eine Permutation von s ist.

Lösung 2: Generiere der Reihe nach alle Permutationen von s und überprüfe direkt nach dem Erstellen einer Permutation, ob sie gleich t ist.



Gegeben sind die Integer Arrays s und t. Überprüfe, ob t eine Permutation von s ist.

Lösung 3: Prüfe ob s und t gleich lang sind und ob sie die gleichen Elemente enthalten.

Lösung 4: Sortiere s und t (in O(n*log(n))) und vergleiche die Elemente (in O(n))



Vorbesprechung

Aufgabe 1: Dreiecksmatrix

Die Klasse Triangle erlaubt die Darstellung von $Z \times S$ Dreiecksmatrizen (von int Werten). Z und S sind immer strikt grösser als 1 (d.h., > 1). Eine $Z \times S$ Dreiecksmatrize hat Z Zeilen $X_0, X_1, ..., X_{Z-1}$, wobei Zeile X_i genau (i*(S-1)/(Z-1))+1 viele Elemente hat. Dieser Ausdruck wird nach den Regeln für int Ausdrücke in Java ausgewertet. Für eine Dreiecksmatrix D ist D_{i,j} das (j+1)-te Element in der (i+1)-ten Zeile. D_{0,0} ist das erste Element in der ersten Zeile [die immer genau 1 Element hat]. Abbildung 1 zeigt Beispiele von Dreiecksmatrizen. Beachten Sie, dass es möglich ist, dass zwei (aufeinanderfolgende) Zeilen die selbe Anzahl Elemente haben.

0,0							0,0				0,0			
1,0	1,1						1,0	1,1			3,0	3,1	3,2	3,3
2,0	2,1	2,2	2,3				2,0	2,1	2,2		0,0			
3,0	3,1	3,2	3,3	3,4			3,0	3,1	3,2	3,3	1,0			
4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6					2,0	2,1		

Abbildung 1: Beispiele von 5×7 , 4×4 , 2×4 und 3×2 Dreiecksmatrizen.

Aufgabe 1: Dreiecksmatrix

In der Datei Triangle.java finden Sie die Klasse Triangle mit einem Konstruktor Triangle(int z, int s), der eine z × s Dreiecksmatrix erstellt. Dieser Konstruktor setzt die Werte aller Elemente auf 0. Vervollständigen Sie diese Klasse, so dass die folgenden Methoden unterstützt werden:

- 1. int get(int i, int j) gibt das Element D_{i,j} zurück.
- 2. void put(int i, int j, int value) setzt das Element $D_{i,j}$ auf den Wert value.
- 3. int[] linear() liefert die Elemente in der kanonischen Reihenfolge (die Elemente jeder Zeile mit steigendem Index, und die Zeilen in steigender Reihenfolge).
- 4. void init(int[] data) ersetzt die Elemente von D durch die Werte in data. Sie dürfen annehmen, dass data genauso viele Elemente hat wie D. Die Methode setzt die Elemente von D, so dass die Folge D.init(data); int[] y = D.linear(); in einen Array y resultiert für den Arrays.equals(y, data) den Wert true ergibt.
- 5. void add(Triangle t) Ein Aufruf D.add(t) addiert zu jedem Element $D_{i,j}$ den Wert von $t_{i,j}$, falls $t_{i,j}$ existiert. Falls $t_{i,j}$ nicht existiert, dann bleibt $D_{i,j}$ unverändert.

Tests finden Sie in der Datei "TriangleTest.java". Die Datei "TriangleGradingTest.java" enthält die Tests, welche wir bei der Prüfung für die Korrektur verwendet haben. Wir empfehlen, diese Tests erst zu verwenden, wenn Sie denken, dass Ihre Lösung korrekt ist, damit Sie sehen können, wie Sie bei einer Prüfung abgeschnitten hätten.

Aufgabe 2: Hoare Tripel

Welche dieser Hoare Tripel sind (un)gültig? Bitte geben Sie für ungültige Tripel ein Gegenbeispiel an. Die Anweisungen sind Teil einer Java Methode. Alle Variablen sind vom Typ int und es gibt keinen Overflow.

```
1. { x >= 0 || y >= 0 } z = x * y; { z > 0 }
2. { x > 10 } z = x % 10; { z > 0 }
3. { x > 0 } y = x * x; z = y / 2; { z > 0 }
4. { x > 0 } y = x * x; sum = y % (x + 1); { sum > 1 }
5. { b > c }

if (x > b) {
   a = x;
} else {
   a = b;
}
{ a > c }
```

Aufgabe 3: Weakest Precondition

Bitte geben Sie für die folgenden Programmsegmente die schwächste Vorbedingung (weakest precondition) an. Bitte verwenden Sie Java-Syntax. Alle Anweisungen sind Teil einer Java Methode. Alle Variablen sind vom Typ int und es gibt keinen Overflow.

```
1.
  P: { ?? }
  S: if (x < 5) {
       y = x * x;
       } else {
         y = x + 1;
  Q: \{ y >= 9 \}
2.
  P: { ?? }
  S: if (x != y) {
        x = y;
      } else {
        x = y + 1;
  Q: \{ x != y \}
```

Aufgabe 4: Blackbox Testing

Im letzten Übungsblatt haben Sie Testautomatisierung mit JUnit kennengelernt. In dieser Aufgabe sollen Sie nun Tests für eine Methode schreiben, deren Implementierung Sie nicht kennen. Dadurch werden Sie weniger durch möglicherweise falsche Annahmen beeinflusst, die bei einer Implementierung getroffen wurden. Sie müssen sich also überlegen, wie sich *jede* fehlerfreie Implementierung verhalten muss. Diesen Ansatz nennt man auch Black-Box Testing da die Details der Implementation verdeckt sind.

In Ihrem "U06"-Projekt befindet sich eine "blackbox.jar"-Datei, welche eine kompilierte Klasse BlackBox enthält. Den Code dieser Klasse können Sie nicht sehen, aber sie enthält eine Methode void rotateArray(int[] values, int steps), welche Sie aus einer eigenen Klasse oder einem Unit-Test aufrufen können. Diese Methode "rotiert" ein int-Array um eine gegebene Anzahl Schritte.

Vereinfacht macht die Methode rotateArray() Folgendes: Eine Rotation mit steps=1 bedeutet, dass alle Elemente des Arrays um eine Position nach rechts verschoben werden. Das letzte Element wird dabei zum ersten. Mit steps=2 wird alles um zwei Positionen nach rechts rotiert, usw. Eine Rotation nach links kann mit einer negativen Zahl für steps erreicht werden. Das folgende Beispiel ist der erste, einfache Test, den Sie in der Datei "BlackBoxTest.java" finden:

```
int[] values = new int[] { 1, 2 };
int[] expected = new int[] { 2, 1 };
BlackBox.rotateArray(values, 1);
assertArrayEquals(expected, values);
```

Aufgabe 5: Roboterwächterplatzierung

Bonus

Achtung: Diese Aufgabe gibt Bonuspunkte (siehe "Leistungskontrolle" im www.vvz.ethz.ch). Die Aufgabe muss eigenhändig und alleine gelöst werden. Die Abgabe erfolgt wie gewohnt per Push in Ihr Git-Repository auf dem ETH-Server. Verbindlich ist der letzte Push vor dem Abgabetermin. Auch wenn Sie vor der Deadline committen, aber nach der Deadline pushen, gilt dies als eine zu späte Abgabe. Bitte lesen Sie zusätzlich die allgemeinen Regeln.

Nachbesprechung

Aufgabe 2: Weakest Precondition

Bitte geben Sie für die folgenden Programmsegmente die schwächste Vorbedingung (weakest precondition) an. Bitte verwenden Sie Java-Syntax. Alle Anweisungen sind Teil einer Java Methode. Alle Variablen sind vom Typ int und es gibt keinen Overflow.

```
P: { ?? }
S: m = n * 4; k = m - 2;
Q: \{ n > 0 \&\& k > 5 \}
P: { ?? }
S: m = n * n; k = m * 2;
Q: \{ k > 0 \}
P: { ?? }
S: y = x + 3; z = y + 1;
Q: \{z > 4\}
P: { ?? }
S: y = x + 1; z = y - 3;
Q: \{ z == 10 \}
```

Beispiel

```
P: { ?? }
S: a = b * 3; c = a + 1;
Q: { a > 0 && c < 5 }
```

Aufgabe 3: Wörter Raten

Das Programm "WoerterRaten.java" enthält Fragmente eines Rate-Spiels, welches Sie vervollständigen sollen. In dem Spiel wählt der Computer zufällig ein Wort w aus einer Liste aus und der Mensch muss versuchen, das Wort zu erraten. In jeder Runde kann der Mensch eine Zeichenfolge z (welche einen oder mehrere Buchstaben enthält) eingeben und der Computer gibt einen Hinweis dazu. Folgende Hinweise sind möglich:

- 1. w beginnt mit z
- 2. w endet mit z
- 3. w enthält z
- 4. w enthält nicht z

```
Tipp? e
Das Wort enthält nicht "e"!
Tipp? a
Das Wort endet mit "a"!
Tipp? j
Das Wort beginnt mit "j"!
Tipp? v
Das Wort enthält "v"!
Tipp? java
Das Wort ist "java"!
Glückwunsch, du hast nur 5 Versuche benötigt!
```

Aufgabe 4: Datenanalyse

In dieser Aufgabe werden Sie die Kelchblattlänge von Iris Blumen, welche auch Schwertlilien genannt werden, analysieren. Dazu verwenden Sie ein öffentlich zugängliches Dataset ¹ welches die Längen vom Kelchblatt (Sepal Length) von jeweils 150 verschiedenen Iris Blumen enthält. Es gibt sehr viele Arten von Iris Blumen, insgesamt sind 285 Arten bekannt. Diese zu unterscheiden ist ein komplexer Prozess. Wir werden jedoch versuchen mittels der Länge des Kelchblattes drei Arten von Iris Blumen zu unterscheiden, in dem wir die gegebenen Daten analysieren. Wir werden uns auf die folgenden drei Iris Blumen konzentrieren:

- Iris setosa, auch Borsten-Schwertlilie genannt.
- Iris versicolor, auch Verschiedenfarbige Schwertlilie gennannt.
- Iris virginica, auch blaue Sumpfschwertlilie genannt.







Iris Versicolor

Iris Setosa

Iris Virginica

Kahoot

https://create.kahoot.it/details/6d717611-7594-4219-acb3-07839e75cc71