

# 赵国栋

guodong-zhao.com  
+1 (412) 973-5219  
gzhao@andrew.cmu.edu

## 工作经历

### 产品经理（顶点项目） | 松鼠AI，义学教育

2020年1月 - 2020年8月 | 匹兹堡, 美国

- 带领跨学科小组，调研并设计了新的重点题集模块，提升学生复习效率
- 通过 40 多场深度用户访谈，整理调研用户需求和学习目标
- 通过对 1600 多个用户的问卷调查来评估我们的设计，获得了 90% 以上的积极反馈
- 整理输出了用户模型、高保真原型、需求文档和产品方案
- 就我们的设计提交了专利申请；专利申请中

### 学习工程师（实习） | 卡内基梅隆大学

2020年6月 - 2020年8月 | 匹兹堡, 美国

- 根据学习原则和教学用例，为 15 项远程/混合课程评估并推荐了教育科技工具
- 开发了 2 门课程的在线教学资源 and 模块
- 评估教学视频设计的有效性，并为教职员工提供反馈，以改进他们的教学视频

### 助研 | 卡内基梅隆大学

2019年9月 - 2020年8月 | 匹兹堡, 美国

- 与研究人员合作，为语言评估研究设计和创建了 15 个 VR 场景
- 设计并创建了 VR 体验，以改善本地一所学校移民学生的入学体验

### 德语助教 | 卡内基梅隆大学

2017年9月 - 2019年5月 | 匹兹堡, 美国

- 指导口语和写作课程，向学生提供反馈
- 开发了写作反馈软件，可自动生成详细的报告以改善传统的反馈流程，从而节省了 45% 的时间

## 项目经历

### 学习体验设计师 | LAUNCH: Interactive Workspace

2019年9月 - 2019年12月 | 客户: Winchester Thurston 高中

- 从 0 到 1 构思和设计了一个可用于创客教育课程的交互式工作区和项目记录工具
- 通过对客户学校创客教育课程学生和老师的访谈调研，总结出用户痛点和确定设计方向
- 创建原型并与 20 多个用户进行了 2 轮评估研究，以验证和迭代设计
- 通过高保真模型和视频模型，向客户展示并交付了设计

## 教育经历

### 卡内基梅隆大学

硕士学位，教育科技和学习科学

2020 | 匹兹堡, 美国

GPA: 4.0

荣誉奖学金

本科学位，化学工程及德国研究双专业

2019 | 匹兹堡, 美国

GPA: 3.79

荣誉毕业生 (University Honors)

## 技能

### 方法

用户研究，用户画像，竞品分析  
故事版，体验地图，需求分析  
原型设计，交互设计，可用性测试  
敏捷管理 (Scrum, Kanban)  
视频脚本和编辑  
教学设计

### 工具

Sketch, Figma, InVision, Axure  
Adobe Creative Suite  
GitHub, MongoDB  
Trello, Jira

### 编程

Python, MATLAB  
SQL, Scikit-learn  
Arduino  
HTML, CSS, JavaScript

### 语言

中文 (母语)  
英语 (流利; 托福 115/120)  
德语 (熟练)