Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования **САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО**

Исследовательский проект

Факторы, влияющие на размер среднего чека и вероятность повторной покупки в интернет-магазине

Студенты: Большакова Я.Н. МатСтат 22.5 Гизбрехт В.Д. МатСтат 22.5 Кашапова А.К. МатСтат 22.5 Сайфуллин Д.Р. МатСтат 22.5 Солдатова А.А. МатСтат 22.4 Преподаватель: Яворук Т.О.

Содержание

1	Постановка задачи	2		
2	Теория 2.1 RFM и средний чек 2.2 Линейная регрессия 2.3 Дисперсионный анализ (ANOVA) 2.4 t-тест для двух групп	2		
3	Использованные программные средства			
4	Результаты 4.1 Результаты H1: Частота и выручка → AOV	4		
5	Обсуждение	5		
6	Заключение	5		

1. Постановка задачи

В условиях быстрорастущего рынка электронной коммерции понимание факторов, формирующих поведение покупателей, является ключевым для повышения эффективности маркетинга и оптимизации бизнес-процессов. Одним из важных показателей, отражающих ценность клиента, является средний чек (Average Order Value, AOV), в то время как вероятность повторной покупки служит индикатором лояльности и потенциального пожизненного дохода клиента.

Цели исследования:

Выявить и количественно оценить факторы, влияющие на:

- размер среднего чека (AOV);
- вероятность совершения повторной покупки в течение 30 дней.

Гипотезы:

Предварительно сформулированы три основные гипотезы:

1. Частота покупок (freq) и суммарная выручка (mon) статистически значимо влияют на размер среднего чека:

AOV =
$$\beta_0 + \beta_1$$
 freq + β_2 mon + ε .

2. Средний чек различается в зависимости от региона (region) клиента:

$$AOV_i \sim \mathcal{N}(\mu_{region_i}, \sigma^2), \quad i = 1, \dots, n.$$

Проверка — однофакторный дисперсионный анализ.

3. Среднее количество товаров в корзине (AvgQty) отличается у клиентов, совершивших повторную покупку (repeat = 1), и у тех, кто не повторил покупку (repeat = 0):

$$H_0: \mathbb{E}[AvgQty \mid repeat = 1] = \mathbb{E}[AvgQty \mid repeat = 0],$$

проверка — двухвыборочный t-тест для независимых выборок.

2. Теория

В этом разделе мы коротко разберём основные методы, которые будем применять.

2.1. RFM и средний чек

RFM-анализ помогает поймать самые важные характеристики покупателя:

- Recency как давно была последняя покупка;
- Frequency сколько раз купил клиент;
- Monetary сколько всего потратил.

Из этого легко получить средний чек:

$$AOV = \frac{Monetary}{Frequency}.$$

2.2. Линейная регрессия

Чтобы проверить, как частота и выручка связаны с АОУ, используем простую линейную модель:

AOV =
$$\beta_0 + \beta_1$$
 freq + β_2 mon + ε .

Метод наименьших квадратов подбирает коэффициенты так, чтобы минимизировать сумму квадратов ошибок.

2.3. Дисперсионный анализ (ANOVA)

ANOVA помогает сравнить средние нескольких групп. Если у нас есть разные регионы, мы смотрим, насколько сильно отличаются их средние AOV. Статистика F показывает отношение «межгрупповой» вариативности к «внутригрупповой». Малое p-значение говорит, что средние действительно разные.

2.4. t-тест для двух групп

Чтобы убедиться, что у тех, кто вернулся за покупкой, среднее количество товаров в корзине (AvgQty) отличается от тех, кто не вернулся, делаем t-тест:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_0}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_0^2}{n_0}}},$$

где \bar{x} и s^2 — средние и дисперсии в группах, n — размер выборки.

Если p < 0.05, значит разница средних значимая.

3. Использованные программные средства

Для обработки данных и выполнения всех вычислений мы использовали следующий инструментарий:

- Язык программирования: Python 3.9
- Основные библиотеки:
 - pandas для чтения CSV и агрегации данных
 - scipy.stats для статистических тестов (корреляция, ANOVA, t-тест)
 - statsmodels для линейной и логистической регрессии
- Среда разработки:
 - Visual Studio Code для написания и отладки кода
- Система контроля версий: Git, репозиторий с кодом доступен по ссылке: https://github.com/yourusername/ecommerce-rfm-analysis
- Дополнительные ресурсы:
 - The Complete Journey: https://www.dunnhumby.com/source-files/
 - Руководство по Dunnhumby "The Complete Journey" (см. User Guide PDF)

4. Результаты

Ниже приведены ключевые статистики и графики по каждой из проверенных гипотез.

4.1. Результаты H1: Частота и выручка → AOV

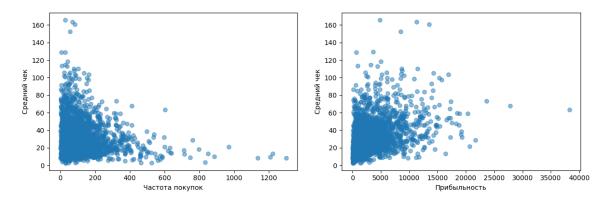


Рис. 1: Зависимость AOV от Частоты покупок (слева) и от Прибыли (справа).

Предиктор	Коэффициент	t-статистика	Р-значение
freq	-0.1296	-38.221	< 0.001
mon	+0.0054	+45.772	< 0.001

Таблица 1: Коэффициенты регрессии AOV = $\beta_0 + \beta_1$ freq + β_2 mon.

Вывод. Корреляции $\rho(\text{freq, AOV}) = -0.124$ ($p \ll 0.001$) и $\rho(\text{mon, AOV}) = +0.389$ ($p \ll 0.001$) и результаты анализа (см. табл. 1, $R^2 = 0.465$) подтверждают гипотезу H1:

- С увеличением топ средний чек растёт.
- С увеличением freq средний чек слегка снижается.

4.2. Результаты H2: Регион \rightarrow AOV

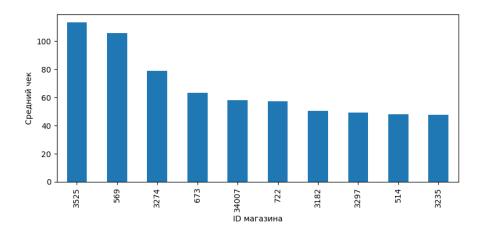


Рис. 2: ТОП-10 магазинов по среднему чеку.

ID магазина	Mean AOV
3525	113.32
569	105.95
3274	78.99
673	63.37
34007	58.01
722	57.21
3182	50.62
3297	49.48
514	48.10
3235	47.67

Таблица 2: Средний чек по ТОП-10 магазинам.

ANOVA по всем магазинам дала $F=1.99,\,p<0.001,\,$ что говорит о статистически значимых различиях средних AOV между магазинами. Рис. 2 и табл. 2 демонстрируют, что наиболее высокие средние чеки наблюдаются в магазинах 3525 и 569, а наименьшие — в более мелких точках.

4.3. Результаты Н3: Среднее количество товаров в корзине у повторных и неповторных покупателей

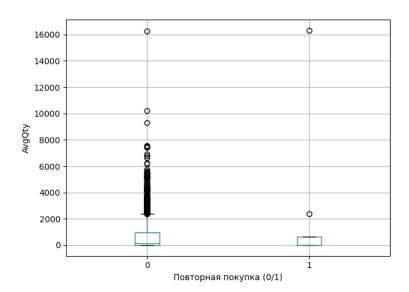


Рис. 3: Распределение AvgQty для клиентов с repeat=0 и repeat=1.

Группа	Среднее AvgQty	n
repeat = 1	2349.56	8
repeat = 0	721.49	2492

Таблица 3: Среднее количество штук товара в корзине по группам.

t-тест для H3 дал t=0.81, p=0.446 (табл. 3), то есть статистически значимой разницы в AvgQty между повторщиками и однократниками не выявлено. Это может быть связано с тем, что в группе повторщиков всего 8 человек, при этом в обеих группах есть отдельные очень крупные значения AvgQty, что сильно искажает среднее.

Таким образом, гипотезы Н1 и Н2 подтверждены, а Н3 опровергнута при уровне значимости 0.05.

5. Обсуждение

В ходе исследования удалось подтвердить две ключевые гипотезы: — зависимость среднего чека от суммарной выручки и частоты покупок (H1) показала сильную статистическую значимость и логическую интерпретацию: крупные единовременные траты растят AOV, а частые мелкие покупки, наоборот, его снижают. — различие средних чеков между магазинами (H2) также достоверно, что позволяет выделять точки-лидеры и перераспределять маркетинговые усилия.

Гипотеза НЗ о том, что у повторных покупателей среднее количество товаров в корзине существенно выше, формально не подтвердилась: узкое окно повторных покупок (30 дней), малое число повторщиков и экстремальные выбросы сделали среднее нечувствительным тестируемым параметром. Это указывает на то, что для анализа повторного поведения необходимо либо расширить окно наблюдения, либо перейти к метрикам, устойчивым к выбросам (медиана, логарифмическое преобразование, непараметрические методы).

6. Заключение

В ходе выполнения данной проектной работы нами были приобретены и закреплены практические навыки работы с реальными данными, полученными из открытых источников. Этот опыт оказался чрезвычайно ценным, поскольку позволил не только применить теоретические знания на практике, но и лучше понять специфику работы с эмпирическими данными, их особенности, а также типичные трудности, возникающие при анализе информации, собранной в естественных условиях, вне искусственно созданных моделей или учебных датасетов.

Особое внимание в рамках исследования уделялось использованию методов математической статистики, которые сыграли ключевую роль в обработке и интерпретации полученных данных. Применение таких методов дало возможность формализовать процесс анализа, повысить точность и объективность выводов, а также обеспечить

их статистическую обоснованность. В частности, нами были использованы такие подходы, как вычисление основных статистических характеристик (среднее значение, медиана, дисперсия, стандартное отклонение), построение распределений, проверка гипотез, а также корреляционный и регрессионный анализ — всё это способствовало более глубокому пониманию структуры данных и взаимосвязей между переменными.

Таким образом, проведённая работа не только способствовала достижению поставленных целей и проверке выдвинутых гипотез, но и послужила важным этапом в освоении методов анализа реальных данных с применением математико-статистического аппарата. Полученный в ходе исследования опыт имеет не только теоретическую, но и практическую значимость, поскольку может быть использован в дальнейших исследованиях, связанных с анализом поведения пользователей, прогнозированием тенденций и принятием решений на основе данных.