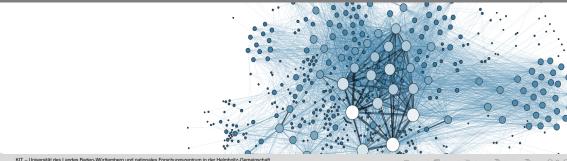




## Grundbegriffe der Informatik **Tutorium 36** | 2.11.2017

Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu



### Maß für Information



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

# Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen Die Zahl der verschiedenen mäglichen Nachrichten ist ein Maß für die Information einer Nachricht, wenn das Auftreten der Nachrichten gleichverteilt ist.

- Logarithmus naturalis: natural units (nat)
- Logarithmus zur Basis 10: Hartley (Hart)
- Logarithmus dualis: Shannon (Sh)

# Mengen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Wiederholung und Übung

# Formale

Sprachen

Seien  $A = \{1, 2, 3, 4\}, B = \{3.4.5.6.7\}, C = \{5, 6, 7\}$ . Bestimme

- $A \cup B$
- $A \cup C$
- $\bullet$   $A \cap B$
- $\bullet$   $A \cap C$

sowie die Kardinalität dieser Mengen.

# Mengen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

#### Wiederholung und Übung

### Lösung:

Wörter

• 
$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \}$$
 und  $|A \cup B| = 7$ 

Formale Sprachen

# Mengen



Maximilian Staab. uxhdf@student.kit.edu. Lukas Bach, lukas bach@student kit edu

### Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen Lösung:

• 
$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \}$$
 und  $|A \cup B| = 7$ 

• 
$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \}$$
 und  $|A \cup C| = 7$ 

# Mengen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas hach@student.kit.edu

### Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

### Lösung:

- $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \} \text{ und } | A \cup B | = 7$
- $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,\} \text{ und } | A \cup C | = 7$
- $A \cap B = \{3, 4\} \text{ und } | A \cap B | = 2$

# Mengen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas hach@student.kit.edu

### Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale

Sprachen

### Lösung:

- $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \}$  und  $|A \cup B| = 7$ 
  - $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \}$  und  $|A \cup C| = 7$
  - $A \cap B = \{3, 4\} \text{ und } | A \cap B | = 2$
  - $A \cap C = \emptyset \text{ und } |\emptyset| = 0$

## Mengen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung Aufgabe aus WS16/17

Es seinen A,B und C Mengen. Beweisen oder widerlegen Sie:

Wörter

 $A \backslash (B \backslash C) = (A \backslash B) \backslash C$ 

Formale Sprachen

# Mengen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

#### Wiederholung und Übung

### Aufgabe aus WS16/17

Es seinen A,B und C Mengen. Beweisen oder widerlegen Sie:

Wörte

$$A \setminus (B \setminus C) = (A \setminus B) \setminus C$$

#### Formale Sprachen

### Widerlegung durch Gegenbeispiel

Seien 
$$A=\{1,2,3\}, B=\{3,4,5\}$$
 und  $C=\{3\}$ . Dann ist  $\{1,2,3\}\setminus(\{3,4,5\}\setminus\{3\})=\{1,2,3\}\setminus\{4,5\}=\{1,2,3\}\neq\{1,2\}=\{1,2\}\setminus\{3\}=(\{1,2,3\}\setminus\{3,4,5\})\setminus\{3\}$ 

## Mengenäquivalenz



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach,

lukas.bach@student.kit.edu

### Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

### Zeigen Sie

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

## Mengenäquivalenz



Maximilian Staab. uxhdf@student.kit.edu. Lukas Bach,

lukas.bach@student.kit.edu

#### Wiederholung und Übung

Formale Sprachen

### Zeigen Sie

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

• " $\subseteq$ ": Sei  $x \in A \cup (B \cap C)$ . Dann ist  $x \in A$  oder  $x \in (B \cap C)$ 

## Mengenäquivalenz



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach,

lukas.bach@student.kit.edu

#### Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

### Zeigen Sie

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

- " $\subseteq$ ": Sei  $x \in A \cup (B \cap C)$ . Dann ist  $x \in A$  oder  $x \in (B \cap C)$ 
  - Falls  $x \in A$ , dann gilt auch  $x \in (A \cup B)$  und  $x \in (A \cup C)$ . Also insbesondere  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .

## Mengenäquivalenz



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach,

lukas.bach@student.kit.edu

#### Wiederholung und Übung

Wörter

Sprachen

### Zeigen Sie

 $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ 

- " $\subseteq$ ": Sei  $x \in A \cup (B \cap C)$ . Dann ist  $x \in A$  oder  $x \in (B \cap C)$ 
  - Falls  $x \in A$ , dann gilt auch  $x \in (A \cup B)$  und  $x \in (A \cup C)$ . Also insbesondere  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .
  - Falls  $x \in (B \cap C)$ , dann gilt auch  $x \in (A \cup B)$  und  $x \in (B \cup C)$ . Also insbesondere  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .

# Mengenäquivalenz



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach.

lukas.bach@student.kit.edu

#### Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

### Zeigen Sie

 $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ 

- " $\subseteq$ ": Sei  $x \in A \cup (B \cap C)$ . Dann ist  $x \in A$  oder  $x \in (B \cap C)$ 
  - Falls  $x \in A$ , dann gilt auch  $x \in (A \cup B)$  und  $x \in (A \cup C)$ . Also insbesondere  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .
  - Falls  $x \in (B \cap C)$ , dann gilt auch  $x \in (A \cup B)$  und  $x \in (B \cup C)$ . Also insbesondere  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .
- "⊇":  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ . Dann liegt x in  $(A \cup B)$  und  $(A \cup C)$ . Also liegt x entweder in A oder in (B und C). Folglich gilt  $x \in A \cup (A \cap C)$ .

# Mengenäquivalenz



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach.

lukas.bach@student.kit.edu

#### Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

### Zeigen Sie

 $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ 

- " $\subseteq$ ": Sei  $x \in A \cup (B \cap C)$ . Dann ist  $x \in A$  oder  $x \in (B \cap C)$ 
  - Falls  $x \in A$ , dann gilt auch  $x \in (A \cup B)$  und  $x \in (A \cup C)$ . Also insbesondere  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .
  - Falls  $x \in (B \cap C)$ , dann gilt auch  $x \in (A \cup B)$  und  $x \in (B \cup C)$ . Also insbesondere  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .
- "⊇":  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ . Dann liegt x in  $(A \cup B)$  und  $(A \cup C)$ . Also liegt x entweder in A oder in (B und C). Folglich gilt  $x \in A \cup (A \cap C)$ .
- Insgesamt ist also  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .

## Mengen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

### Aufgabe aus WS16/17

Es sei M eine Menge und es seien  $A \subseteq M$  und  $B \subseteq M$ . Beweisen Sie:

 $M \setminus (A \cap B) = (M \setminus A) \cup (M \setminus B)$ 

Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

# Mengen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

### Aufgabe aus WS16/17

Wiederholung und Übung Es sei M eine Menge und es seien  $A \subseteq M$  und  $B \subseteq M$ . Beweisen Sie:  $M \setminus (A \cap B) = (M \setminus A) \cup (M \setminus B)$ 

Wörter

■ "⊆": Sei  $x \in M \setminus (A \cap B)$ . Dann ist  $x \in M$  und  $x \notin A$  oder  $x \notin B$ . Somit ist

Sprachen

- $x \in M$  und  $x \notin A$  oder
- $x \in M \text{ und } x \notin B.$

Also ist  $x \in (M \backslash A)$  oder  $(M \backslash B)$ , folglich also  $x \in (M \backslash A) \cup (M \backslash B)$ .

# Mengen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

### Aufgabe aus WS16/17

Wiederholung und Übung Es sei M eine Menge und es seien  $A \subseteq M$  und  $B \subseteq M$ . Beweisen Sie:  $M \setminus (A \cap B) = (M \setminus A) \cup (M \setminus B)$ 

Worter

■ "⊆": Sei  $x \in M \setminus (A \cap B)$ . Dann ist  $x \in M$  und  $x \notin A$  oder  $x \notin B$ . Somit ist

Spracher

- $x \in M$  und  $x \notin A$  oder
- $x \in M$  und  $x \notin B$ .

Also ist  $x \in (M \backslash A)$  oder  $(M \backslash B)$ , folglich also  $x \in (M \backslash A) \cup (M \backslash B)$ .

- "⊇": Sei  $x \in (M \setminus A) \cup (M \setminus B)$ . Dann ist  $x \in (M \setminus A)$  oder  $x \in (M \setminus B)$ . Somit ist
  - $x \in M$  und  $x \notin A$  oder
  - $x \in M$  und  $x \notin B$ .

Also ist  $x \in M$ , und  $x \notin A$  oder  $x \notin B$ . Dann ist  $x \in M$  und  $x \notin (A \cap B)$ , folglich also  $x \in M \setminus (A \cap B)$ .

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung

und Übung

### Konkatenation

Durch Konkatenation werden einzelne Buchstaben aus einem Alphabet miteinander verbunden.

Wörter

Formale Sprachen

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung

und Übung

### Konkatenation

Durch Konkatenation werden einzelne Buchstaben aus einem Alphabet miteinander verbunden.

Wörter

Formale Sprachen ■ Symbol: ·

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas hach@student.kit.edu

Wiederholung

und Übung

### Konkatenation

Durch Konkatenation werden einzelne Buchstaben aus einem Alphabet miteinander verbunden.

Wörter

Formale Sprachen ■ Symbol: ·, also zwei Buchstaben *a* und *b* miteinander konkateniert: *a* · *b*.

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

#### Konkatenation

Durch Konkatenation werden einzelne Buchstaben aus einem Alphabet miteinander verbunden.

- Symbol: ·, also zwei Buchstaben a und b miteinander konkateniert: a · b.
- Nicht kommutativ :  $a \cdot b \neq b \cdot a$

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

#### Konkatenation

Durch Konkatenation werden einzelne Buchstaben aus einem Alphabet miteinander verbunden.

- Symbol: ·, also zwei Buchstaben a und b miteinander konkateniert: a · b.
- Nicht kommutativ :  $a \cdot b \neq b \cdot a$
- Aber assoziativ :  $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

### Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

#### Konkatenation

Durch Konkatenation werden einzelne Buchstaben aus einem Alphabet miteinander verbunden.

- Symbol: ·, also zwei Buchstaben a und b miteinander konkateniert: a · b.
- Nicht kommutativ :  $a \cdot b \neq b \cdot a$
- Aber assoziativ :  $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$
- Kurzschreibweise : Ohne Punkte , also  $a \cdot b = ab$

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

### Wörter: Intuitivere Definition

Ein Wort *w* entsteht durch die Konkatenation durch Buchstaben aus einem Alphabet.

ightarrow Also Abfolge von Zeichen über ein Alphabet A.

### Wörter



Maximilian Staab. uxhdf@student.kit.edu. Lukas Bach, lukas bach@student kit edu

Wiederholung und Übung

Wörter

Formale

Sprachen

### Wörter: Intuitivere Definition

Ein Wort w entsteht durch die Konkatenation durch Buchstaben aus einem Alphabet.

→ Also Abfolge von Zeichen über ein Alphabet A.

Sei  $A := \{a, b, c\}.$ 

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas hach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

### Wörter

Formale Sprachen

### Wörter: Intuitivere Definition

Ein Wort *w* entsteht durch die Konkatenation durch Buchstaben aus einem Alphabet.

 $\rightarrow$  Also Abfolge von Zeichen über ein Alphabet A. Sei  $A := \{a, b, c\}$ .

Mögliche Worte:

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

#### Wörter: Intuitivere Definition

Ein Wort *w* entsteht durch die Konkatenation durch Buchstaben aus einem Alphabet.

 $\rightarrow$  Also Abfolge von Zeichen über ein Alphabet A. Sei  $A := \{a, b, c\}$ .

■ Mögliche Worte:  $w_1 := a \cdot b$ 

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

### Wörter: Intuitivere Definition

Ein Wort *w* entsteht durch die Konkatenation durch Buchstaben aus einem Alphabet.

 $\rightarrow$  Also Abfolge von Zeichen über ein Alphabet A. Sei  $A := \{a, b, c\}$ .

■ Mögliche Worte:  $w_1 := a \cdot b$ ,  $w_2 = b \cdot c \cdot c$ 

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

### Wörter: Intuitivere Definition

Ein Wort *w* entsteht durch die Konkatenation durch Buchstaben aus einem Alphabet.

 $\rightarrow$  Also Abfolge von Zeichen über ein Alphabet A. Sei  $A := \{a, b, c\}$ .

■ Mögliche Worte:  $w_1 := a \cdot b$ ,  $w_2 = b \cdot c \cdot c$ ,  $w_3 = a \cdot c \cdot c \cdot b \cdot a$ .

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

### Wörter: Intuitivere Definition

Ein Wort *w* entsteht durch die Konkatenation durch Buchstaben aus einem Alphabet.

 $\rightarrow$  Also Abfolge von Zeichen über ein Alphabet A. Sei  $A := \{a, b, c\}$ .

- Mögliche Worte:  $w_1 := a \cdot b$ ,  $w_2 = b \cdot c \cdot c$ ,  $w_3 = a \cdot c \cdot c \cdot b \cdot a$ .
- Keine möglichen Worte:

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

### Wörter: Intuitivere Definition

Ein Wort *w* entsteht durch die Konkatenation durch Buchstaben aus einem Alphabet.

 $\rightarrow$  Also Abfolge von Zeichen über ein Alphabet A. Sei  $A := \{a, b, c\}$ .

- Mögliche Worte:  $w_1 := a \cdot b$ ,  $w_2 = b \cdot c \cdot c$ ,  $w_3 = a \cdot c \cdot c \cdot b \cdot a$ .
- Keine möglichen Worte: d.

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach,

### lukas.bach@student.kit. Wörter: Abstraktere Definition

Wiederholung und Übung

Ein Wort w über dem Alphabet A ist definiert als surjektive Abbildung  $w: \mathbb{Z}_n \to A$ . Dabei heißt n die Länge |w| des Wortes.

Wörter

Formale Sprachen

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach,

### lukas.bach@student.kit. Wörter: Abstraktere Definition

Wiederholung und Übung Ein Wort w über dem Alphabet A ist definiert als surjektive Abbildung  $w: \mathbb{Z}_n \to A$ . Dabei heißt n die Länge |w| des Wortes.

Wörter

Formale Sprachen

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach,

### lukas.bach@student.kit. Wörter: Abstraktere Definition

Wiederholung und Übung

Ein Wort w über dem Alphabet A ist definiert als surjektive Abbildung  $w: \mathbb{Z}_n \to A$ . Dabei heißt n die Länge |w| des Wortes.

Wörter

Sprachen

$$\mathbb{Z}_n = \{ i \in \mathbb{N} : 0 \le i < n \}$$

$$\mathbb{Z}_3 = \{ 0, 1, 2 \}, \mathbb{Z}_2 = \{ 0, 1 \}, \mathbb{Z}_0 = \emptyset.$$

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach,

### lukas.bach@student.kit. Wörter: Abstraktere Definition

Wiederholung und Übung

Ein Wort w über dem Alphabet A ist definiert als surjektive Abbildung  $w: \mathbb{Z}_n \to A$ . Dabei heißt n die Länge |w| des Wortes.

Wörter

 $\mathbb{Z}_n = \{ i \in \mathbb{N} : 0 \le i < n \}$   $\mathbb{Z}_3 = \{ 0, 1, 2 \}, \mathbb{Z}_2 = \{ 0, 1 \}, \mathbb{Z}_0 = \emptyset.$ 

Sprachen

■ Länge oder Kardinalität eines Wortes: |w|.

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach,

#### lukas.bach@student.kit. Wörter: Abstraktere Definition

Wiederholung und Übung Ein Wort w über dem Alphabet A ist definiert als surjektive Abbildung  $w: \mathbb{Z}_n \to A$ . Dabei heißt n die Länge |w| des Wortes.

Wörter

 $\mathbb{Z}_n = \{ i \in \mathbb{N} : 0 \le i < n \}$   $\mathbb{Z}_3 = \{ 0, 1, 2 \}, \mathbb{Z}_2 = \{ 0, 1 \}, \mathbb{Z}_0 = \emptyset.$ 

Sprachen

■ Länge oder Kardinalität eines Wortes: |w|. |abcde| = 5.

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

#### Wörter: Abstraktere Definition

Wiederholung und Übung

Ein Wort w über dem Alphabet A ist definiert als surjektive Abbildung  $w: \mathbb{Z}_n \to A$ . Dabei heißt n die Länge |w| des Wortes.

Wörter

■ 
$$\mathbb{Z}_n = \{i \in \mathbb{N} : 0 \le i < n\}$$
  
 $\mathbb{Z}_3 = \{0, 1, 2\}, \mathbb{Z}_2 = \{0, 1\}, \mathbb{Z}_0 = \emptyset.$ 

- Länge oder Kardinalität eines Wortes: |w|. |abcde| = 5.
- Wort w = abdec als Relation aufgeschrieben:

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

#### Wörter: Abstraktere Definition

Wiederholur und Übung Ein Wort w über dem Alphabet A ist definiert als surjektive Abbildung  $w: \mathbb{Z}_n \to A$ . Dabei heißt n die Länge |w| des Wortes.

Wörter

$$\mathbb{Z}_n = \{ i \in \mathbb{N} : 0 \le i < n \}$$

$$\mathbb{Z}_3 = \{ 0, 1, 2 \}, \mathbb{Z}_2 = \{ 0, 1 \}, \mathbb{Z}_0 = \emptyset.$$

- Länge oder Kardinalität eines Wortes: |w|. |abcde| = 5.
- Wort w = abdec als Relation aufgeschrieben:  $w = \{(0, a), (1, b), (2, d), (3, e), (4, c)\}$ . Also w(0) = a, w(1) = b, w(2) = d, ...

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

#### Wörter: Abstraktere Definition

#### Wiederholur und Übung

Ein Wort w über dem Alphabet A ist definiert als surjektive Abbildung  $w : \mathbb{Z}_n \to A$ . Dabei heißt n die Länge |w| des Wortes.

#### Wörter

# $\mathbb{Z}_n = \{ i \in \mathbb{N} : 0 \le i < n \}$ $\mathbb{Z}_3 = \{ 0, 1, 2 \}, \mathbb{Z}_2 = \{ 0, 1 \}, \mathbb{Z}_0 = \emptyset.$

Sprachen

- Länge oder Kardinalität eines Wortes: |w|. |abcde| = 5.
- Wort w = abdec als Relation aufgeschrieben:  $w = \{(0, a), (1, b), (2, d), (3, e), (4, c)\}$ . Also w(0) = a, w(1) = b, w(2) = d, ...Damit sieht man auch:  $|w| = |\{(0, a), (1, b), (2, d), (3, e), (4, c)\}| = 5$ .

## Grundbegriffe Wörter der Informatik



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wort der Kardinalität 0?

Wiederholung und Übung

Wörter

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wort der Kardinalität 0?

Wiederholung und Übung

Das leere Wort

Wörter

Das leere Wort  $\epsilon$  ist definiert ein Wort mit Kardinalität 0 , also mit 0 Zeichen.

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach,

lukas.bach@student.kit.edu

Wort der Kardinalität 0?

Wiederholung und Übung

#### Das leere Wort

Das leere Wort  $\varepsilon$  ist definiert ein Wort mit Kardinalität 0 , also mit 0 Zeichen.

Wörter

Formale Sprachen  Leere Wort wird interpretiert als "nicht sichtbar" und kann überall platziert werden

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wort der Kardinalität 0?

Wiederholung und Übung

#### Das leere Wort

Das leere Wort  $\varepsilon$  ist definiert ein Wort mit Kardinalität 0 , also mit 0 Zeichen.

Wörter

Formale Sprachen Leere Wort wird interpretiert als "nicht sichtbar" und kann überall platziert werden:  $aabc = a\varepsilon abc = \varepsilon \varepsilon a\varepsilon bc\varepsilon$ .

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wort der Kardinalität 0?

Wiederholung und Übung

#### Das leere Wort

Das leere Wort  $\varepsilon$  ist definiert ein Wort mit Kardinalität 0 , also mit 0 Zeichen.

#### Wörter

- Leere Wort wird interpretiert als "nicht sichtbar" und kann überall platziert werden:  $aabc = a\varepsilon abc = \varepsilon \varepsilon a\varepsilon bc\varepsilon$ .
- $|\{\varepsilon\}|$

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wort der Kardinalität 0?

Wiederholung und Übung

#### Das leere Wort

Das leere Wort  $\varepsilon$  ist definiert ein Wort mit Kardinalität 0 , also mit 0 Zeichen.

# Wörter

- Leere Wort wird interpretiert als "nicht sichtbar" und kann überall platziert werden:  $aabc = a\varepsilon abc = \varepsilon \varepsilon a\varepsilon bc\varepsilon$ .
- $|\{\varepsilon\}| = 1$ , die Menge ist nicht leer! Das leere Wort ist nicht *nichts*! (Vergleiche leere Menge)

### Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wort der Kardinalität 0?

Wiederholung und Übung

#### Das leere Wort

Das leere Wort  $\varepsilon$  ist definiert ein Wort mit Kardinalität 0 , also mit 0 Zeichen.

#### Wörter

Sprachen

- Leere Wort wird interpretiert als "nicht sichtbar" und kann überall platziert werden:  $aabc = a\varepsilon abc = \varepsilon \varepsilon a\varepsilon bc\varepsilon$ .
- $|\{\varepsilon\}|=1$  , die Menge ist nicht leer! Das leere Wort ist nicht *nichts*! (Vergleiche leere Menge)
- $|\varepsilon|=0.$

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

 $A^n$ 

Wiederholung und Übung

Zu einem Alphabet A ist  $A^n$  definiert als die Menge aller Wörter der Länge n über dem Alphabet A.

Wörter

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

 $A^n$ 

Wiederholung und Übung

Zu einem Alphabet A ist  $A^n$  definiert als die Menge aller Wörter der Länge n über dem Alphabet A.

Wörter

Formale Sprachen Nicht mit Mengenpotenz verwechseln!

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

 $A^n$ 

Wiederholung und Übung

Zu einem Alphabet A ist  $A^n$  definiert als die Menge aller Wörter der Länge n über dem Alphabet A.

Wörter

- Nicht mit Mengenpotenz verwechseln!
- $A := \{a, b, c\}$

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

 $A^n$ 

## Wiederholung und Übung

Zu einem Alphabet A ist  $A^n$  definiert als die Menge aller Wörter der Länge n über dem Alphabet A.

#### Wörter

Nicht mit Mengenpotenz verwechseln!

Sprachen

•  $A := \{a, b, c\}, A^2 = \{aa, ab, ac, ba, bb, bc, ca, cb, cc\}.$ 

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

 $A^n$ 

Wiederholung und Übung

Zu einem Alphabet A ist  $A^n$  definiert als die Menge aller Wörter der Länge n über dem Alphabet A.

Wörter

Formale Sprachen Nicht mit Mengenpotenz verwechseln!

• 
$$A := \{a, b, c\}, A^2 = \{aa, ab, ac, ba, bb, bc, ca, cb, cc\}.$$
  
 $A^1 = A,$ 

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

Δr

Wiederholung und Übung

Zu einem Alphabet A ist  $A^n$  definiert als die Menge aller Wörter der Länge n über dem Alphabet A.

Wörter

Formale Sprachen Nicht mit Mengenpotenz verwechseln!

• 
$$A := \{a, b, c\}, A^2 = \{aa, ab, ac, ba, bb, bc, ca, cb, cc\}.$$
  
 $A^1 = A, A^0 = \{\epsilon\}.$ 

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

 $A^n$ 

## Wiederholung und Übung

Zu einem Alphabet A ist  $A^n$  definiert als die Menge aller Wörter der Länge n über dem Alphabet A.

#### Wörter

#### Formale Sprachen

Nicht mit Mengenpotenz verwechseln!

• 
$$A := \{a, b, c\}, A^2 = \{aa, ab, ac, ba, bb, bc, ca, cb, cc\}.$$
  
 $A^1 = A, A^0 = \{\epsilon\}.$ 

Die Menge aller Wörter beliebiger Länge:

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

Δr

## Wiederholung und Übung

Zu einem Alphabet A ist  $A^n$  definiert als die Menge aller Wörter der Länge n über dem Alphabet A.

#### Wörter

#### Formale Sprachen

Nicht mit Mengenpotenz verwechseln!

• 
$$A := \{a, b, c\}, A^2 = \{aa, ab, ac, ba, bb, bc, ca, cb, cc\}.$$
  
 $A^1 = A, A^0 = \{\epsilon\}.$ 

Die Menge aller Wörter beliebiger Länge:

$$lacksquare A^* := \bigcup_{i \in \mathbb{N}_0} A_i$$

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.

Δr

## Wiederholung und Übung

Zu einem Alphabet A ist  $A^n$  definiert als die Menge aller Wörter der Länge n über dem Alphabet A.

#### Wörter

#### Formale Sprachen

Nicht mit Mengenpotenz verwechseln!

• 
$$A := \{a, b, c\}, A^2 = \{aa, ab, ac, ba, bb, bc, ca, cb, cc\}.$$
  
 $A^1 = A, A^0 = \{\epsilon\}.$ 

Die Menge aller Wörter beliebiger Länge:

$$lacksquare$$
  $A^* := \bigcup_{i \in \mathbb{N}_0} A_i$ 

• 
$$A := \{a, b, c\}$$
 .  $aa \in A^*$ ,  $abcabcabc \in A^*$ ,  $aaaa \in A^*$ ,  $\epsilon \in A^*$ .

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas hach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

#### Wort Potenzen

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

#### Wort Potenzen

$$a^4 = aaaa$$

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas hach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

#### Wort Potenzen

$$a^4 = aaaa, b^3 = bbb$$

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

#### Wort Potenzen

• 
$$a^4 = aaaa, b^3 = bbb, c^0 =$$

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

#### Wort Potenzen

• 
$$a^4 = aaaa$$
,  $b^3 = bbb$ ,  $c^0 = \varepsilon$ 

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

#### Wort Potenzen

• 
$$a^4 = aaaa, b^3 = bbb, c^0 = \epsilon, d^1 =$$

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

#### Wörter

Sprachen

#### Wort Potenzen

• 
$$a^4 = aaaa, b^3 = bbb, c^0 = \varepsilon, d^1 = d.$$

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

#### Wort Potenzen

- $a^4 = aaaa, b^3 = bbb, c^0 = \varepsilon, d^1 = d.$
- $a^3c^2b^6$

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

#### Wörter

Sprachen

#### Wort Potenzen

- $a^4 = aaaa, b^3 = bbb, c^0 = \varepsilon, d^1 = d.$
- $a^3c^2b^6 = aaaccbbbbbb.$

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

Wörter

Spracher

#### Wort Potenzen

- $a^4 = aaaa, b^3 = bbb, c^0 = \varepsilon, d^1 = d.$
- $\bullet$   $a^3c^2b^6 = aaaccbbbbbbb.$
- $\bullet b \cdot a \cdot (n \cdot a)^2$

### Mehr über Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas hach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

Wörter

Formale

Sprachen

#### Wort Potenzen

- $a^4 = aaaa, b^3 = bbb, c^0 = \varepsilon, d^1 = d.$
- $a^3c^2b^6 = aaaccbbbbbbb.$
- $b \cdot a \cdot (n \cdot a)^2 = banana$ .

## Übung zu Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach.

lukas.bach@student.kit.edSei A ein Alphabet.

# Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

### Übung zu Wörter

- 1. Finde Abbildung  $f: A^* \to A^*$ , sodass für alle  $w \in A^*$  gilt:  $2 \cdot |w| = |f(w)|$ .
- 2. Finde Abbildung  $g: A^* \to A^*$ , sodass für alle  $w \in A^*$  gilt: |w| + 1 = |g(w)|.
- 3. Sind *f*, *g* injektiv und/oder surjektiv?

## Übung zu Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach.

lukas.bach@student.kit.edSei A ein Alphabet.

## Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

### Übung zu Wörter

- 1. Finde Abbildung  $f: A^* \to A^*$ , sodass für alle  $w \in A^*$  gilt:  $2 \cdot |w| = |f(w)|$ .
- 2. Finde Abbildung  $g:A^*\to A^*$ , sodass für alle  $w\in A^*$  gilt: |w|+1=|g(w)|.
- 3. Sind *f*, *g* injektiv und/oder surjektiv?
- 1.  $f: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot w$ .

### Übung zu Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach.

lukas.bach@student.kit.edSei A ein Alphabet.

## Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Spracher

### Übung zu Wörter

- 1. Finde Abbildung  $f: A^* \to A^*$ , sodass für alle  $w \in A^*$  gilt:  $2 \cdot |w| = |f(w)|$ .
- 2. Finde Abbildung  $g: A^* \to A^*$ , sodass für alle  $w \in A^*$  gilt: |w| + 1 = |g(w)|.
- 3. Sind *f*, *g* injektiv und/oder surjektiv?
- 1.  $f: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot w$ .
- 2.  $g: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot x, x \in A$ .

## Übung zu Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

1.  $f: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot w$ .

Wörter

## Übung zu Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

- 1.  $f: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot w$ .
  - f ist injektiv

#### Wörter

## Übung zu Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas hach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

1.  $f: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot w$ .

f ist injektiv, denn jedes w aus der Bildmenge wird von maximal einem Wort abgebildet.

#### Wörter

## Übung zu Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

- *f* ist injektiv, denn jedes *w* aus der Bildmenge wird von maximal einem Wort abgebildet.
- f ist nicht surjektiv

## Übung zu Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

- f ist injektiv, denn jedes w aus der Bildmenge wird von maximal einem Wort abgebildet.
- f ist nicht surjektiv, denn z.B. bildet nichts auf  $x \in A$  ab (oder auf andere Wörter mit ungerader Anzahl an Buchstaben).

## Übung zu Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

# Wiederholung und Übung

Wörter

## Sprachen

- f ist injektiv, denn jedes w aus der Bildmenge wird von maximal einem Wort abgebildet.
- f ist nicht surjektiv, denn z.B. bildet nichts auf  $x \in A$  ab (oder auf andere Wörter mit ungerader Anzahl an Buchstaben).
- 2.  $g: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot x, x \in A$ .

## Übung zu Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

# Wiederholung und Übung

#### Wörter

## Sprachen

- f ist injektiv, denn jedes w aus der Bildmenge wird von maximal einem Wort abgebildet.
- f ist nicht surjektiv, denn z.B. bildet nichts auf  $x \in A$  ab (oder auf andere Wörter mit ungerader Anzahl an Buchstaben).
- 2.  $g: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot x, x \in A$ .
  - g ist injektiv.

## Übung zu Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

# Wiederholung und Übung

#### Wörter

## Sprachen

- f ist injektiv, denn jedes w aus der Bildmenge wird von maximal einem Wort abgebildet.
- f ist nicht surjektiv, denn z.B. bildet nichts auf  $x \in A$  ab (oder auf andere Wörter mit ungerader Anzahl an Buchstaben).
- 2.  $g: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot x, x \in A$ .
  - g ist injektiv.
  - g ist nicht surjektiv

## Übung zu Wörter



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

# Wiederholung und Übung

#### Wörter

## Sprachen

- f ist injektiv, denn jedes w aus der Bildmenge wird von maximal einem Wort abgebildet.
- f ist nicht surjektiv, denn z.B. bildet nichts auf  $x \in A$  ab (oder auf andere Wörter mit ungerader Anzahl an Buchstaben).
- 2.  $g: A^* \rightarrow A^*, w \mapsto w \cdot x, x \in A$ .
  - g ist injektiv.
  - g ist nicht surjektiv, denn z.B. bildet nichts auf  $\varepsilon$  ab.

### Formale Sprache



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

Wörter

Maximilian Staab.

### **Formale Sprache**



uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

Wiederholung und Übung

Wörter

### **Formale Sprache**



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L\subseteq A^*$ .

Wörter

### **Formale Sprache**



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Wörter

Zufälliges Beispiel:

### **Formale Sprache**



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Wörter

■ Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .

### **Formale Sprache**



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas hach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Wörter

■ Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .

Formale Sprachen •  $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.

### **Formale Sprache**



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Wörte

■ Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .

- $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.
- $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$

### Formale Sprache



Maximilian Staah uxhdf@student.kit.edu. Lukas Bach. lukas.bach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

- Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .
  - $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.
  - $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$  $= \{ w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N} \}$  auch.

### **Formale Sprache**



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

#### Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Wörte

\_ .

- Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .
  - $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.
  - $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$ =  $\{w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N}\}$  auch.
  - $L_3 := \{ban, baan, baaan, ...\}$  auch.

### **Formale Sprache**



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

# Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Wörte

Formale

- Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .
  - $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.
  - $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$ =  $\{w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N}\}$  auch.
  - $L_3 := \{ban, baan, baaan, ...\}$  auch. Andere Schreibweise?

### Formale Sprache



Maximilian Staah uxhdf@student.kit.edu. Lukas Bach. lukas bach@student kit edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

#### Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Formale

Sprachen

- Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .
  - $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.
  - $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$  $= \{ w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N} \}$  auch.
  - $L_3 := \{ban, baan, baaan, ...\}$  auch. Andere Schreibweise?  $L_3 = \{ w : w = ba^k n, k \in \mathbb{N} \}$

### **Formale Sprache**



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas hach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

#### Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Wörte

Formale

Sprachen

- Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .
  - $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.
  - $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$ =  $\{w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N}\}$  auch.
  - $L_3 := \{ban, baan, baaan, ...\}$  auch. Andere Schreibweise?  $L_3 = \{w : w = ba^k n, k \in \mathbb{N}\}$
- Formale Sprachen sind also nicht zwangsweise endliche Mengen.

### **Formale Sprache**



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

#### Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Wörte

Formale Sprachen ■ Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .

•  $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.

■  $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$ =  $\{w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N}\}$  auch.

■  $L_3 := \{ban, baan, baaan, ...\}$  auch. Andere Schreibweise?  $L_3 = \{w : w = ba^k n, k \in \mathbb{N}\}$ 

- Formale Sprachen sind also nicht zwangsweise endliche Mengen.
- Praktischeres Beispiel: A := {w : w ist ein ASCII Symbol }.

### **Formale Sprache**



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

# Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Wörte

Formale Sprachen ■ Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .

•  $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.

■  $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$ =  $\{w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N}\}$  auch.

■  $L_3 := \{ban, baan, baaan, ...\}$  auch. Andere Schreibweise?  $L_3 = \{w : w = ba^k n, k \in \mathbb{N}\}$ 

- Formale Sprachen sind also nicht zwangsweise endliche Mengen.
- Praktischeres Beispiel: A := {w : w ist ein ASCII Symbol }.
  - $L_4 := \{class, if, else, while, for, ...\}$  ist eine formale Sprache über A.

### **Formale Sprache**



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

#### Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

#### Wörte

- Formale
- Formale Sprachen

- Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .
  - $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.
  - $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$ =  $\{w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N}\}$  auch.
  - $L_3 := \{ban, baan, baaan, ...\}$  auch. Andere Schreibweise?  $L_3 = \{w : w = ba^k n, k \in \mathbb{N}\}$
- Formale Sprachen sind also nicht zwangsweise endliche Mengen.
- Praktischeres Beispiel: A := {w : w ist ein ASCII Symbol }.
  - $L_4 := \{class, if, else, while, for, ...\}$  ist eine formale Sprache über A.
  - L<sub>5</sub> := {w : w = a ⋅ b mit a als Großbuchstabe und b als Groß- oder Kleinbuchstabe }

### **Formale Sprache**



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

# Wiederholung und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Wörte

Formale

Sprachen

- Zufälliges Beispiel:  $A := \{b, n, a\}$ .
  - $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.
  - $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$ =  $\{w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N}\}$  auch.
  - $L_3 := \{ban, baan, baaan, ...\}$  auch. Andere Schreibweise?  $L_3 = \{w : w = ba^k n, k \in \mathbb{N}\}$
- Formale Sprachen sind also nicht zwangsweise endliche Mengen.
- Praktischeres Beispiel:  $A := \{w : w \text{ ist ein ASCII Symbol }\}.$ 
  - $L_4 := \{class, if, else, while, for, ...\}$  ist eine formale Sprache über A.
  - $L_5 := \{ w : w = a \cdot b \text{ mit } a \text{ als Großbuchstabe und } b \text{ als Groß- oder } Kleinbuchstabe } \setminus L_4$

### **Formale Sprache**



Maximilian Staab uxhdf@student.kit.edu. Lukas Bach. lukas bach@student kit edu Was war nochmal A\*? Menge aller Wörter beliebiger Länge über Alphabet A.

und Übung

### Formale Sprache

Eine Formale Sprache L über einem Alphabet A ist eine Teilmenge  $L \subseteq A^*$ .

Formale

Sprachen

- Zufälliges Beispiel: A := {b, n, a}.
  - $L_1 := \{ban, baan, nba, aa\}$  ist eine mögliche formale Sprache über A.
  - $L_2 := \{banana, bananana, banananana, ...\}$  $= \{ w : w = bana(na)^k, k \in \mathbb{N} \}$  auch.
  - $L_3 := \{ban, baan, baaan, ...\}$  auch. Andere Schreibweise?  $L_3 = \{ w : w = ba^k n, k \in \mathbb{N} \}$
- Formale Sprachen sind also nicht zwangsweise endliche Mengen.
- Praktischeres Beispiel: A := {w : w ist ein ASCII Symbol }.
  - $L_4 := \{class, if, else, while, for, ...\}$  ist eine formale Sprache über A.
  - $L_5 := \{ w : w = a \cdot b \text{ mit } a \text{ als Großbuchstabe und } b \text{ als Groß- oder } b \}$ Kleinbuchstabe  $\{\setminus L_{\perp}\}$  ist eine formale Sprache von korrekten Klassennamen in Java.

## Übung zu formalen Sprachen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

$$A:=\{a,b\}$$

Wörter

### Übung zu formalen Sprachen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas hach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

$$A := \{a, b\}$$

Sprache L aller Wörter über A, die nicht das Teilwort ab enthalten?

Wörter

### Übung zu formalen Sprachen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas hach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

$$A:=\{a,b\}$$

Wörter

- Sprache L aller Wörter über A, die nicht das Teilwort ab enthalten?
  - Was passiert wenn ein solches Wort ein a enthält?

## Übung zu formalen Sprachen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

$$A:=\{a,b\}$$

Wörter

■ Sprache *L* aller Wörter über *A*, die nicht das Teilwort *ab* enthalten?

Formale Sprachen Was passiert wenn ein solches Wort ein a enthält? Dann keine b's mehr!

## Übung zu formalen Sprachen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas hach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

$$A:=\{a,b\}$$

Wörter

Formale Sprachen ■ Sprache *L* aller Wörter über *A*, die nicht das Teilwort *ab* enthalten?

- Was passiert wenn ein solches Wort ein a enthält? Dann keine b's mehr!
- $L = \{w_1 \cdot w_2 : w_1 \in \{b\}^* \text{ und } w_2 \in \{a\}^*\}$

## Übung zu formalen Sprachen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

$$A:=\{a,b\}$$

Wörter

Formale Sprachen Sprache L aller Wörter über A, die nicht das Teilwort ab enthalten?

- Was passiert wenn ein solches Wort ein a enthält? Dann keine b's mehr!
- $L = \{w_1 \cdot w_2 : w_1 \in \{b\}^* \text{ und } w_2 \in \{a\}^*\}$
- Andere Möglichkeit

## Übung zu formalen Sprachen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

$$A:=\{a,b\}$$

Wörte

Formale Sprachen ■ Sprache *L* aller Wörter über *A*, die nicht das Teilwort *ab* enthalten?

- Was passiert wenn ein solches Wort ein a enthält? Dann keine b's mehr!
- $L = \{w_1 \cdot w_2 : w_1 \in \{b\}^* \text{ und } w_2 \in \{a\}^*\}$
- Andere Möglichkeit: Suche Wörter mit ab und nehme diese Weg.

Maximilian Staab

## Übung zu formalen Sprachen



uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

Wiederholung und Übung

Wörter

$$A := \{a, b\}$$

- Sprache L aller Wörter über A, die nicht das Teilwort ab enthalten?
  - Was passiert wenn ein solches Wort ein a enthält? Dann keine b's mehr!
  - $L = \{w_1 \cdot w_2 : w_1 \in \{b\}^* \text{ und } w_2 \in \{a\}^*\}$
  - Andere Möglichkeit: Suche Wörter mit ab und nehme diese Weg.
  - $L = \{a, b\}^*$

## Übung zu formalen Sprachen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas bach@student.kit.edu

# Wiederholung und Übung

#### Formale Sprachen

 $A := \{a, b\}$ 

- Sprache L aller Wörter über A, die nicht das Teilwort ab enthalten?
  - Was passiert wenn ein solches Wort ein a enthält? Dann keine b's mehr!
  - $L = \{w_1 \cdot w_2 : w_1 \in \{b\}^* \text{ und } w_2 \in \{a\}^*\}$
  - Andere Möglichkeit: Suche Wörter mit ab und nehme diese Weg.
  - $L = \{a, b\}^* \setminus \{w_1 \cdot ab \cdot w_2 : w_1, w_2 \in \{a, b\}^*\}$

### Übung zu formalen Sprachen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach.

lukas.bach@student.kit.ed $Sei\ A := \{a, b\}, B := \{0, 1\}.$ 

Wiederholung und Übung

Wörter

Formale Sprachen

- 1. Sprache  $L_1 \subseteq A^*$  von Wörtern, die mindestens drei *b*'s enthalten.
- 2. Sprache  $L_2 \subseteq A^*$  von Wörtern, die gerade Zahl von *a*'s enthält.
- 3. Sprache  $L_3 \subseteq B^*$  von Wörtern, die, interpretiert als Binärzahl eine gerade Zahl sind.

### Übung zu formalen Sprachen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach.

lukas.bach@student.kit.ed $Sei\ A := \{a, b\}, B := \{0, 1\}.$ 

# Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

- 1. Sprache  $L_1 \subseteq A^*$  von Wörtern, die mindestens drei *b*'s enthalten.
- 2. Sprache  $L_2 \subseteq A^*$  von Wörtern, die gerade Zahl von *a*'s enthält.
- 3. Sprache  $L_3 \subseteq B^*$  von Wörtern, die, interpretiert als Binärzahl eine gerade Zahl sind.
- 1.  $L_1 = \{w = w_1bw_2bw_3bw_4 : w_1, w_2, w_3, w_4 \in A^*\}$

### Übung zu formalen Sprachen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach.

lukas.bach@student.kit.ed $Sei\ A := \{a, b\}, B := \{0, 1\}.$ 

# Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

- 1. Sprache  $L_1 \subseteq A^*$  von Wörtern, die mindestens drei *b*'s enthalten.
- 2. Sprache  $L_2 \subseteq A^*$  von Wörtern, die gerade Zahl von *a*'s enthält.
- 3. Sprache  $L_3 \subseteq B^*$  von Wörtern, die, interpretiert als Binärzahl eine gerade Zahl sind.
- 1.  $L_1 = \{ w = w_1 b w_2 b w_3 b w_4 : w_1, w_2, w_3, w_4 \in A^* \}$
- 2.  $L_2 = \{ w = (w_1 a w_2 a w_3)^* : w_1, w_2, w_3 \in \{b\}^* \}$

### Übung zu formalen Sprachen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach.

lukas.bach@student.kit.ed $Sei\ A := \{a,b\}, B := \{0,1\}.$ 

#### Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

- 1. Sprache  $L_1 \subseteq A^*$  von Wörtern, die mindestens drei *b*'s enthalten.
- 2. Sprache  $L_2 \subseteq A^*$  von Wörtern, die gerade Zahl von *a*'s enthält.
- 3. Sprache  $L_3 \subseteq B^*$  von Wörtern, die, interpretiert als Binärzahl eine gerade Zahl sind.
- 1.  $L_1 = \{ w = w_1 b w_2 b w_3 b w_4 : w_1, w_2, w_3, w_4 \in A^* \}$
- 2.  $L_2 = \{w = (w_1 a w_2 a w_3)^* : w_1, w_2, w_3 \in \{b\}^*\}$  (Ist da  $\varepsilon$  drin?)

### Übung zu formalen Sprachen



Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach.

lukas.bach@student.kit.ed $Sei\ A := \{a,b\}, B := \{0,1\}.$ 

# Wiederholung und Übung

#### Wörter

Formale Sprachen

- 1. Sprache  $L_1 \subseteq A^*$  von Wörtern, die mindestens drei *b*'s enthalten.
- 2. Sprache  $L_2 \subseteq A^*$  von Wörtern, die gerade Zahl von *a*'s enthält.
- 3. Sprache  $L_3 \subseteq B^*$  von Wörtern, die, interpretiert als Binärzahl eine gerade Zahl sind.
- 1.  $L_1 = \{ w = w_1 b w_2 b w_3 b w_4 : w_1, w_2, w_3, w_4 \in A^* \}$
- 2.  $L_2 = \{ w = (w_1 a w_2 a w_3)^* : w_1, w_2, w_3 \in \{b\}^* \}$  (Ist da  $\varepsilon$  drin?)
- 3.  $L_3 = \{ w = w \cdot 0 : w \in B^* \}$

Maximilian Staab, uxhdf@student.kit.edu, Lukas Bach, lukas.bach@student.kit.ed

Wiederholung und Übung

Wörter

