# HỆ THỐNG PHÁT HIỆN XÂM NHẬP TỰ THÍCH NGHI ĐỂ PHÁT HIỆN CÁC KIỂU TẦN CÔNG MỚI

ADAPTIVE INTRUSION DETECTION SYSTEM FOR DETECTING NEW ATTACK
PATTERNS

**GVHD: PGS.TS Lê Đình Duy Trương Gia Thạch - 240202012** 

#### Tóm tắt

- Lóp: CS2205.CH123
- Link Github của nhóm:
   https://github.com/TruongGiaThach/Final\_Project-CS2205.C
   H183-240202012
- Link YouTube video: https://youtu.be/ud42ZaGuBDc
- Trương Gia Thạch



#### Giới thiệu

- Hệ thống phát hiện xâm nhập (Intrusion Detection System -IDS.
- IDS truyền thống gặp phải hạn chế lớn khi đối mặt với zero-day attacks và các phương thức tấn công mới do phụ thuộc vào mẫu dữ liệu tĩnh và thiếu khả năng tự thích nghi.
- Nghiên cứu này đề xuất một hệ thống IDS tự thích nghi
  (Adaptive IDS) kết hợp Improved Random Forest (IRF) và
  Adaptive Learning Mechanism, thử nghiệm trên bộ dữ liệu
  thực tế CICIDS2017 và UNSW-NB15.

#### Mục tiêu

- Phát triển hệ thống IDS tự thích nghi (Adaptive IDS), có khả năng học liên tục từ dữ liệu mới mà không cần huấn luyện lại toàn bộ.
- Tích hợp thuật toán Improved RF và Adaptive Learning
   Mechanism để tối ưu hóa khả năng phát hiện tấn công.
- Đánh giá hiệu suất mô hình dựa trên:
  - Tỷ lệ phát hiện tấn công mới (Detection Rate DR).
  - Độ chính xác (Accuracy), Precision, Recall, F1-score.
  - Thời gian thích nghi của IDS khi có kiểu tấn công mới.

#### Nội dung và Phương pháp

# Nội dung 1: Khảo sát các phương pháp phát hiện xâm nhập truyền thống và đề xuất mô hình IDS tự thích nghi

- Khảo sát các hệ thống phát hiện xâm nhập (IDS) hiện nay.
- Phân tích hạn chế của IDS truyền thống
- Xây dựng đề xuất mô hình Adaptive IDS, kết hợp Improved Random Forest (IRF) và Adaptive Learning Mechanism.
- Phương pháp thực hiện:
  - Nghiên cứu tài liệu
  - Thống kê và phân tích hiệu suất

#### Nội dung và Phương pháp

## Nội dung 2: Phát triển mô hình IDS tự thích nghi dựa trên Improved RF và Adaptive Learning Mechanism

- Phát triển hệ thống IDS có khả năng cập nhật và học hỏi từ dữ liệu tấn công mới mà không cần huấn luyện lại toàn bộ mô hình.
- Tối ưu hóa hiệu suất bằng cách sử dụng Improved RF (IRF) và cơ chế Adaptive Learning.
- Phương pháp thực hiện:
  - Cải tiến thuật toán Random Forest
  - Thiết lập cơ chế Adaptive Learning

### Nội dung và Phương pháp

## Nội dung 3: Kiểm thử mô hình và đánh giá hiệu suất IDS tự thích nghi

- Đánh giá độ chính xác, tốc độ phản hồi, khả năng thích nghi của IDS so với IDS truyền thống.
- So sánh hiệu suất của IDS tự thích nghi với IDS không có cơ chế học liên tục.
- Phương pháp thực hiện:
  - Chạy thử nghiệm trên tập dữ liệu thực tế
  - Đánh giá hiệu suất dựa trên các tiêu chí chính: Accuracy, Detection Rate, False Positive Rate, Response Time

## Kết quả dự kiến

- Cải thiện đáng kể hiệu suất IDS truyền thống:
  - Hệ thống IDS có thể thích nghi với các kiểu tấn công mới mà không cần đào tạo lại.
  - Độ chính xác trên 90%, giảm False Positive Rate xuống dưới 5%.
  - Tăng tốc độ phát hiện nhanh hơn ít nhất 30% so với IDS truyền thống.
- Báo cáo đánh giá đầy đủ về:
  - Khả năng học thích nghi của IDS khi dữ liệu tấn công thay đổi.
  - Hiệu suất trên dữ liệu thực tế và so sánh với IDS truyền thống.

#### Tài liệu tham khảo

- [1] CICIDS2017 Dataset. [Online]. Available: https://www.unb.ca/cic/datasets/ids-2017.html
- [2] UNSW-NB15 Dataset. [Online]. Available:
- https://www.unsw.adfa.edu.au/unsw-canberra-cyber/cybersecurity/ADFA-NB15-Datasets/
- [3] L. Breiman, "Random Forests," Machine Learning, vol. 45, no. 1, pp. 5–32, 2001. doi:
- 10.1023/A:1010933404324. [Online]. Available: https://doi.org/10.1023/A:1010933404324
- [4] J. Zhang and D.-M. Zhao, "Network Malicious Data Intrusion Detection Combining Distributed Network and Improved RF Algorithm under Spark Framework," Journal of Network Intelligence, vol. 9, no. 3, pp. 1820-1835, 2024. doi: 10.32604/jni.2024.1835. [Online]. Available:
- https://doi.org/10.32604/jni.2024.1835
- [5] M. Zaharia et al., "Spark: Cluster Computing with Working Sets," in USENIX Conference on Hot Topics in Cloud Computing, 2010. [Online]. Available:

#### https://www.usenix.org/conference/hotcloud-10/spark-cluster-computing-working-sets

- [6] T. Kajiura and T. Nakamura, "Practical Performance of a Distributed Processing Framework for Machine-Learning-based NIDS," IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing, 2024. doi: 10.1109/TDSC.2024.10633597. [Online]. Available:
- https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10633597/

#### UIT.CS2205.ResearchMethodology

#### Tài liệu tham khảo

[7] M. A. Shyaa, N. F. Ibrahim, Z. B. Zainol, R. Abdullah, and F. M. J. Ibrahim, "Reinforcement Learning-Based Voting for Feature Drift-Aware Intrusion Detection: An Incremental Learning Framework," IEEE, 2025. doi:

10.1109/ICCEAI.2025.10896652. [Online]. Available: https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10896652/

[8] A. A. Darem, F. A. Ghaleb, A. A. Al-Hashmi et al., "An Adaptive Behavioral-Based Incremental Batch Learning Malware Variants Detection Model Using Concept Drift Detection and Sequential Deep Learning," IEEE Access, vol. 9, pp.

4321-4338, 2021. doi: 10.1109/ACCESS.2021.9467300. [Online]. Available:

https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9467300/

[9] Z. Jin, J. Zhou, B. Li, X. Wu, and C. Duan, "FL-IIDS: A Novel Federated Learning-Based Incremental Intrusion Detection System," Future Generation Computer Systems, vol. 148, pp. 184-202, 2024. doi: 10.1016/j.future.2024.01.003. [Online]. Available: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167739X23003503

[10] E. Mahdavi, A. Fanian, and A. Mirzaei, "ITL-IDS: Incremental Transfer Learning for Intrusion Detection Systems," Applied Soft Computing, vol. 114, p. 107778, 2022. doi: 10.1016/j.asoc.2021.107778. [Online]. Available: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0950705122007778

[11] L. Cui, Z. Wu, P. Gao, and J. Chen, "An Incremental Learning Method Based on Dynamic Ensemble RVM for Intrusion Detection," IEEE Transactions on Network and Service Management, vol. 18, no. 3, pp. 3215-3227, 2021. doi: 10.1109/TNSM.2021.9506882. [Online]. Available: https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9506882/