## Laboratorium Rozpoznawania obrazów – Ćwiczenie #7 Poprawa jakości rozpoznawania (ciągle odzież)

Termin oddawania: 16.06.2020

W ostatnim ćwiczeniu Państwa zadaniem będzie przygotowanie metaklasyfikatora, który ma poprawić jakość klasyfikacji elementów odzieży.

Ponownie użyjemy bazy danych Fashion MNIST database again. Korzystając ze zbioru uczącego przygotowałem 7 różnych sieci splotowych (w architekturze podobnej do sieci VGG), które wykorzystacie Państwo jako klasyfikatory bazowe.

Procedura przygotowania klasyfikatorów bazowych była następująca:

- Zbiór uczący z Fashion MNIST został podzielony na dwie części: uczącą dla sieci splotowej (zbiór U - 50,000 próbek) oraz walidacyjną (zbiór V - 10,000 próbek) zostawioną z myślą o przygotowaniu metaklasyfikatora.
- 2. Zbiór U został losowo podzielony na połowy uczącą (UU) i walidacyjną (UV) używane przy uczeniu sieci splotowych, tzn. każda z sieci była uczona na 25k próbek i walidowana na pozostałych 25k próbek.
- 3. Zbiór V został sklasyfikowany za pomocą wszystkich sieci splotowych. Wyjścia sieci zostały zapisane w plikach valid\_nb.txt (w tych plikach każdy wiersz odpowiada wyjściom sieci dla jednej próbki zbioru V). Rzeczywiste etykiety próbek zbioru V są zapisane w pliku validlab.txt.
- 4. Oryginalny zbiór testowy Fashion MNIST (zbiór T) także został sklasyfikowany za pomocą wszystkich sieci bazowych. Pliki test\_nb.txt zawierają wyjścia sieci dla wszystkich próbek zbioru T. Rzeczywiste etykiety próbek zbioru V są zapisane w pliku testlab.txt.

Współczynniki poprawnych rozpoznań klasyfikatorów bazowych (w %%):

| Klasyfikator                          | #1    | #2    | #3    | #4    | #5    | #6    | #7    |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Jakość na zbiorze<br>walidacyjnym (V) | 91,84 | 91,96 | 91,91 | 92,06 | 91,65 | 91,90 | 91,97 |
| Jakość na zbiorze<br>testowym (T)     | 91,06 | 91,41 | 91,04 | 91,29 | 91,10 | 91,05 | 91,36 |

Klasyfikatory bazowe dają decyzję na podstawie największej wartości na wyjściu sieci. Rozwiązanie referencyjne używa standardowych metod głosowania: jednomyślnego, z absolutną większością głosów oraz zwykłą większością głosów (o ile żadna inna klasa nie dostała takiej samej liczby głosów).

## Wyniki są następujące:

|   | Jednomyślność |       |        | Absolutna większość |       |        | Zwykła większość |       |        |
|---|---------------|-------|--------|---------------------|-------|--------|------------------|-------|--------|
|   | OK.           | Error | Reject | OK.                 | Error | Reject | OK.              | Error | Reject |
| Współczynniki<br>rozpoznania i<br>funkcja celu dla<br>zbioru<br>walidacyjnego | 85,45         | 2,73  | 11,82  | 92,62               | 6,82  | 0,56   | 92,76            | 7,00  | 0,24   |
|   | 79,99         |       |        | 78,98               |       |        | 78,76            |       |        |
| Współczynniki<br>rozpoznania i<br>funkcja celu dla<br>zbioru<br>testowego     | 84,30         | 2,99  | 12,71  | 91,82               | 7,63  | 0,55   | 91,95            | 7,80  | 0,25   |
|   |               | 78,32 |        |                     | 76,56 |        |                  | 76,35 |        |

Żeby łatwo porównywać ze sobą różne klasyfikatory jest używana taka funkcja celu:

fobj = recognition\_coefficient - beta \* error\_coefficient

gdzie beta jest proporcją kosztu błędów względem decyzji wymijających (przyjmijmy w tym ćwiczeniu beta = 2).

Państwa zadaniem jest przygotowanie metaklasyfkatora działającego na innej zasadzie niż rozwiązanie referencyjne. Uzyskanie z tego ćwiczenia maksimum (sześciu) punktów wymaga uzyskania wyższej wartości funkcji celu i na zbiorze V, i na zbiorze T.

Ważną rzeczą jest uniknięcie **zużycia** zbioru testowego (w przypadku tej bazy danych właściwsze byłoby mówienie o znoszeniu zbioru testowego). Przy przygotowaniu rozwiązania referencyjnego wyniki klasyfikacji na zbiorze testowym nie były używane w ogóle. Warto spróbować takiego podejścia: tzn. użyć zbioru testowego dokładnie raz, do policzenia współczynników klasyfikacji i funkcji celu do wstawienia do raportu. To oczywiście oznacza więcej pracy, bo zbiór walidacyjny trzeba podzielić na części uczącą (do wyznaczenia parametrów metaklasyfikatora) i walidacyjną (do sprawdzenia, czy pomysł działa).

## Raport powinien zawierać:

- 1. Opis metody składania wyników klasyfikatorów bazowych ze szczególnym uwzględnieniem parametrów metaklasyfikatora.
- 2. Opis algorytmu uczenia metaklasyfikatora.
- 3. Współczynniki klasyfikacji i wartość funkcji celu.

## Pliki towarzyszące tej instrukcji:

valid\_\*.txt wyjścia sieci bazowych dla zbioru V

test \*.txt wyjścia sieci bazowych dla zbioru T

validlab.txt etykiety zbioru V

testlab.txt etykiety zbioru T

\*.m implementacja rozwiązania referencyjnego