

**Videopresentasjonen** er en mulighet for prosjektgruppen til å demonstrere medlemmenes forståelse av temaene i prosjektet, både på et overordnet nivå (hvordan ting henger sammen) og nede i detaljene. Presentasjonen må oppsummere det som gruppen mener er essensen i sluttrapporten. Dvs. fremheve det viktigste arbeidet som er utført og resultatene som er oppnådd. Og så må den inneholde en kort opptreden fra hvert gruppemedlem.

**Formatet** kan være et opptak (lyd og bilde) av en presentasjon utført i Blackboard Collaborate, Teams, eller Zoom. Gjør det enklest mulig, ingen ekstrapoeng å hente for de som velger å "profesjonalisere" presentasjonen. Det viktigste er at lyden er god, og at kode, tekst, figurer, etc. er tydelige.

**Krav** til presentasjonen. Den skal minst inneholde:

1. Varighet på minst 12 minutter, maksimum 20 minutter
2. En overordnet beretning (lyd, bilde, figurer, etc. levert av én eller flere) som binder sammen, demonstrerer forståelse, og oppsummerer jobben som er gjort:
  - a. Hvem er det som er med i gruppa, hvordan har dere gått fram for å sikre et godt samarbeide fram mot en felles løsning, og hva har vært fokus for den enkelte.
  - b. Reflekter over hensikten med prosjektet, og hva essensen av oppgavene gitt i slutføringen av prosjektet har vært. Kort sagt, hva ønsker dere å si for å demonstrere det nivået av forståelse dere mener dere har nådd mht. tematikken i prosjektet.
  - c. Hva ønsker gruppa å fremheve som deres fremste/beste løsninger og prestasjoner (gjelder både arbeidsmetodikk, gruppeprosess, prosjektgjennomføring, håndtering av RPi-plattformen og programkode)
3. Individuelle presentasjoner - ca. 1-2 min for hver student i gruppa
  - a. Et utvalgt tema presenteres litt i dybden. Tema kan være en del av koden som forklares i detalj, hvordan gruppemedlemmene jobbet sammen for å løse krevende utfordringer (gruppeprosess), hvordan gruppa løste en større problemstilling (teknisk sett), viktige valg som ble tatt og hvorfor, forslag til utvidelser, etc.
  - b. La videoen av studenten som prater ligge som bilde-i-bildet, mens han/hun benytter hjelpemidler som elektronisk whiteboard, skjermdeling av kode, PowerPoint-slides, en videosnutt, o.l. for å løfte presentasjonen.
4. Oppsummering
  - a. Hva opplever gruppa at de har tilegnet seg av kunnskap og ferdigheter i løpet av hele løpet med fagnært prosjekt, og fram til levering av sluttrapporten
  - b. Hvilke endringer og/eller utvidelser kunne gruppa tenkt seg å anbefale for neste års kjøring av emnet?