蔡東穎 Dung-Ying Tsai

✉ TsaiDWin1@gmail.com | 🏠 我的網頁 | ⬤ TsaiDWin | 𝗶𝗻 蔡東穎 | 🎓 東吳大學

學歷 Education

東吳大學 Soochow University
Taipei, Taiwan
Sep. 2019 - Jun. 2023

資訊管理學系學士 Bachelor of Computer Science & Information Management
- GPA：3.08 • TOEIC：575

工作經歷 Work Experience

安永諮詢服務股份有限公司 EY Advisory Services Inc.
Taipei, Taiwan
Jun. 2021 - Dec. 2022

- 在安永實習的四個月中，我參與的主要兩個專案是專注於理財專員異常行為監控態樣的資料分析。我的工作內容主要包括資料治理與前處理、資料視覺化以及系統導入。
- 我駐點於兩家銀行業，並針對該銀行業作客製化的資料治理與前處理，並在實習後期，著重於幫助銀行導入安永開發的交易行為監控系統，產出交易態樣資料表後透過 Tableau 產出資料視覺化的圖表，提供客戶更好的使用環境。

希恩體感科技 CyweeMotion
Taipei, Taiwan
May. 2022 - Oct. 2022

- 因為自己對運動的喜好並結合自身的資訊能力，到了希恩體感科技公司實習了半年。
- 在實習主要工作內容有韌體更新、運動資料收集、運動資料報告、運動資料收集研發與討論。

技術 Skills

語言 Languages
JAVA | Python | C# | JavaScript | Kotlin

後端 Backend
Django | Flask | Linux | Podman Container

前端 Frontend
Android | HTML | CSS | JavaScript | Bootstrap

資料分析 Data Analysis
SSMS | MySQL | Tableau

服務工具 Services
Git | AWS | Google Cloud Platform

設計工具 Design
Figma | Ai | Ps | PowerDirector | CapCut

研究經驗 Research Experience

互動式排球訓練 Volleyball Home
Taipei, Taiwan
Mar. 2024 - July. 2024

Android | Django | AWS | openCV | Mediapipe | Django
- 透過 Django 開發好 Web 相關頁面後，透過 Android 內嵌 WebView 展示回報結果。
- 我們設計了一個能在家使用手機練習排球的軟體，用了二維骨架去偵測使用者的動作，再透過 AWS Rekognition 的機器學習去分析動作的完成度，回報給使用者需要改進的動作。
- 在團隊中，我負責軟體設計研究和美術設計，同時具有統籌和分配工作給其他組員的能力。

作品集 Portfolio

個人頁面 Personal Website
Taipei, Taiwan
Dec. 2023 - now

HTML | CSS | Javascript | Boostrap 5 | Github
- 退伍後設計出屬於自己的個人介紹網頁，順便複習自己的網頁設計能力。
- 會持續新增內容外，還會滾動式持續新增中英切換功能和修改個人技能介紹等，保持自己在隨時能夠上工的狀態。

ETS. TOEIC.

LISTENING AND READING
INSTITUTIONAL SCORE REPORT

TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司
2F., No. 45, Sec. 2, Fuxing S. Rd., Da'an D...
Taipei City 106472, Taiwan (R.O.C.)

KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

KNOW ENGLISH.
KNOW SUCCESS.

蔡東穎
TSAI TUNG-YING
Name

2000/11/22
Date of Birth
(yyyy/mm/dd)

23568740 | **2023/04/30**
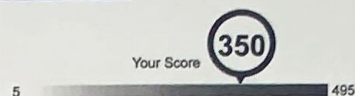Registration Number | Test Date (yyyy/mm/dd)

Soochow University
Client   This score is intended for use only by the institution which held the test administration.

LISTENING
Your Score **350**
5 ▬▬▬▬▬▬▬ 495

READING
Your Score **225**
5 ▬▬▬▬▬▬▬ 495

TOTAL SCORE
575

LISTENING

Your scaled score is between 300 and 400. Test takers who score around 300 typically have the following strengths:

- They can sometimes infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges, especially when the vocabulary is not difficult.
- They can understand the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts when this information is supported by repetition or paraphrase.
- They can understand details in short spoken exchanges when easy or medium-level vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts when the information is supported by repetition and when the requested information comes at the beginning or end of the spoken text. They can understand details when the information is slightly paraphrased.

To see weaknesses typical of test takers who score around 300, see the *Proficiency Description Table.
If your performance is closer to 400, you should also review the descriptors for test takers who score around 400.

READING

Your scaled score is close to 250. Test takers who score around 250 typically have the following strengths:

- They can make simple inferences based on a limited amount of text.
- They can locate the correct answer to a factual question when the language of the text matches the information that is required. They can sometimes answer a factual question when the answer is a simple paraphrase of the information in the text.
- They can sometimes connect information within one or two sentences.
- They can understand easy vocabulary, and they can sometimes understand medium-level vocabulary.
- They can understand common, rule-based grammatical structures. They can make correct grammatical choices, even when other features of language, such as difficult vocabulary or the need to connect information, are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 250, see the *Proficiency Description Table.

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED — Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	60
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	83
Can understand details in short spoken texts	87
Can understand details in extended spoken texts	80
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	66

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED — Your Percentage
Can make inferences based on information in written texts	50
Can locate and understand specific information in written texts	16
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	44
Can understand vocabulary in written texts	68
Can understand grammar in written texts	61

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:
Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

東吳大學學生歷年成績表

系別：資訊管理學系

學號：08132039　姓名：蔡東穎

外文能力通過：英文、資訊能力通過、美育活動通過

108學年（108年9月 至 109年7月）

選別	科目	第一學期 學分	成績	第二學期 學分	成績
共同	體育一籃球全場組合技術	0	88		
共同	體育一男子籃球代表隊			0	90
共同	國文	2	68	2	90
共同	思維方法			*1	52
共同	生命關懷			1	90
共同	英文（一）	2	80	2	81
通識	運動科學概論	2	85		
通識	人性需求與自我發展			2	76
必修	微積分	3	79	3	60
選修	普通化學	3	89	3	81
選修	普通化學實驗	@1	65	1	退
選修	普通物理	4	86	4	60
選修	普通物理實驗	@1	80	1	退

109學年（109年9月 至 110年7月）

選別	科目	第一學期 學分	成績	第二學期 學分	成績
共同	體育一男子籃球代表隊	0	94		
共同	體育一男子籃球代表隊			0	93
共同	思維方法	1	82		
共同	英文（二）	2	65	2	71
通識	心理學導論			2	86
通識	音樂概論	2	66		
通識	化學探索與生活真相	2	80		
必修	會計學	3	69	3	62
必修	計算機程式設計	3	76		
必修	計算機概論	3	60		
必修	管理學			3	87
選修	系統分析與設計			3	72
必修	經濟學	3	83		
必修	統計學（一）			3	70
必修	物件導向程式設計			3	66
選修	行動平台應用開發			3	退
選修	MVP夢工場一籃球技術訓練	1	99		

110學年（110年9月 至 111年7月）

選別	科目	第一學期 學分	成績	第二學期 學分	成績
通識	政治學導論	2	89		
必修	離散數學（英）			3	80
必修	管理數學（英）			3	77
必修	統計學（二）	3	64		
必修	資料結構			3	77
必修	行銷管理			3	81
必修	作業系統			3	81
必修	專題實驗（一）			3	95
必修	資料庫管理	3	80		
必修	企業資料通訊	3	60		
必修	管理資訊系統	3	61		
選修	資料視覺化	3	99		
選修	軟體工程			3	94
選修	數位內容設計	3	85		
選修	多媒體系統（英）			3	81
選修	全民國防教育軍事訓練一國防科技	2	93		

111學年（111年9月 至 112年6月）

選別	科目	第一學期 學分	成績	第二學期 學分	成績
共同	憲法原理、人權與政府體制	2	78		
必修	財務管理	3	75		
必修	專題實驗（二）	3	95		
選修	專案管理	3	95		
選修	視窗環境程式設計	3	84		
選修	供應鏈管理			3	88
選修	大數據分析			*3	0
選修	數位商務網站設計與維護	3	81		
選修	推薦系統導論			3	89

畢業成績：76.84

	108學年		109學年		110學年		111學年	
學業平均分數	81.05	72.16	73.35	72.89	77.77	83.25	85.05	59.00
實得學分數	18	17	20	19	22	24	17	6
學分累計	18	35	55	74	96	120	137	143
操行成績	85	85	85	85	85	85	85	85

附註：由物理系轉入本系。微積分6學分抵 微積分4學分　外系選修至多承認16學分。

班排名：39/60　65%

系排名：63/112　56.25%

說明：

5 4 3 2 1
本科暨學一成績目修分P關
績名成份一欄
單稱續有為中
須述與一通一
有有學＠通C
一分一一表
商一興歸F示
感為重新一成
一全學為需
觀求即不不未
記述或通過到
。控續格通一
影響及料一「
印、學自R示
業務計，表＊
兼一合有為
。續計一概給
一一一概給
為抵免科目，
追印目記列觀
授人者」
課導不「
一課列為追修科目」
成、「
績續支重學
爭分計計算
」為專業檢定。

共1頁 第1頁

Microsoft

蔡東穎

已成功通過所有需求

Microsoft Certified: Azure Fundamentals

認證識別碼: 62F8A5A1EEF89498

認證編號: BED185-AE05V3

獲得: 2024年6月21日

✓ 線上可驗證

Microsoft CERTIFIED FUNDAMENTALS

Satya Narayana Nadella