

JÁTÉKSZABÁLY

MEGÉRET A KÖRTE

oktatójáték 1. osztályos tanulóknak

kivonás gyakorlására

Játék egyedül

- Tedd ki magad elé az alaplapot!
- Vegyél ki a dobozból 10 db kivonást tartalmazó kártyát (mindig 10 darabbal dolgozz egyszerre)!
- Végezd el a kártyán lévő műveletet és tedd a különbségnek megfelelő fa felső részére! (Ha szükség van rá, használd a számegyeneset!)
- Vedd elő az ellenőrző lapot és ellenőrizd le jól számoltál-e!
- Tedd magad elé az értékelő lapot! A **helyes** megoldások kártyáit rakd a dobozon lévő kiskosárra!
- Ha elkészültél, számold meg, hány körtét raktál a kosárra!

Értékeld tudásodat!

- 0- 3 körte: Gyakran vedd elő a játékot és játssz vele!**
- 4- 6 körte: Még van mit gyakorolni!**
- 7 - 8 körte: Ne add fel! Játssz még! Közel vagy a sikerhez!**
- 9-10 körte: Ez igen! Szorgalmazd megvan az eredménye! ÜGYES VAGY!**

FOLYTATHATOD A JÁTÉKOT!

Játék párban vagy többen

- Mindegyik játékos rakja ki maga elé az alaplapot és a saját dobozából mindannyian keressék ki ugyanazt a 10 kivonást tartalmazó kártyát! Önállóan végezzék el a kártyákon lévő műveleteket és rakják a megfelelő különbséget tartalmazó fa felső részére!
- Keressék ki a helyes megoldásokat az ellenőrző lapon, egymás munkáját is ellenőrizhetik!
- Az értékelő lapon lévő kosárra rakják le a kártyákat!
- Hasonlítsák össze, kinek volt több helyes megoldása!

Játék csoportok között

- Minden csoport (3-4 fős) előtt legyen egy alaplap!
- A csoport vezetői vegyék ki a dobozból a kivonást tartalmazó kártyákat (minden csoport ugyanazokat)! Osszák szét a csoport tagjai között egyenlően (pl.: 4 fős csoport esetén a csoport vezetője vegyen ki 24 szó-kártyát, mindenki 6-6 db-ot kap stb.)!
- A csoporttagok önállóan végezzék el a kártyáikon lévő műveletet, de ha szükséges a csoporttagok segíthetnek egymásnak!
- Ellenőrzés: Pl. a tanító mondja a helyes megoldást, a tanulók mondják a helyes megoldást stb. A helyes megoldásokat a csoportvezető rakja az értékelő lapon lévő kosárra!
- Hasonlítsuk össze a csoportok eredményeit, értékeljük azt!