

**Programme D-CLIC Module :**  
**Français Langue Étrangère (FLE) Projet 1 -**  
**Vers un français impeccable**

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je (me suis rendu) à la foire aux vins de Strasbourg. C'(était) un grand événement alors je (préfèrais) prendre les transports en commun pour y aller. Il y (avait) une foule innombrable. Ce salon (représentait) le moyen de développer mon réseau puisque je (souhaitais) faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je (devais) trouver un stage. Je (suis allé) visiter différents stands et j'(ai rencontré) de nombreux professionnels. J'(avais) un bon contact avec un des responsables. Il (m'a posé) beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il (a voulu) que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il (m'a appelé) pour passer un entretien et il (m'a embauché).

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. 2. ❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'(était) un jour de février. Il (faisait) une température glaciale et il (pleuvait) des cordes. Je (revenais) du travail quand j'(ai rencontré) une ancienne collègue. Elle (ne m'a pas vu) immédiatement. Je (l'a appelé), je (me suis présenté) et nous (avons discuté) à l'abri dans la rue. Elle m'(a expliqué) qu'elle (a) divorcée et qu'elle (a) des enfants. Nous (nous souvenons) des anecdotes du travail quand j'(ai réalisé) qu'il (était) déjà tard. Ma femme (m'attendait) pour le repas. Alors, je (ai pris) son numéro de téléphone et nous (nous saluons).

2. ❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre 1. 2. 3. 4.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

3. ❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne (pourra) pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je (fasse) des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde (se réalise).
4. De crainte que les enfants ne les (découvrirent), les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu (viennes) avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu (saches) la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle (soit) de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils (aient) un travail.
9. Ils voudraient que nous y (allions) avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu (voulais) bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes / vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions partir / que nous partions en vacances.

3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passons / passons une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse / pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille / va bien.
6. C'est le livre que tu connais / connais.
7. Je ne veux pas que tu es / sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache / sait comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont / soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'il l'ait.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle en ait.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas qu'il ait.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle l'avait.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve ça.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre. Les voisins font beaucoup de bruit. Il n'y a pas beaucoup de pièces. Je ne peux pas aller en ville à pied. Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit petite et un peu sombre. Les voisins font beaucoup de bruit. Qu'il n'y ait pas beaucoup de pièces. Je ne pourrai pas aller en ville à pied. Le jardin n'est pas bien entretenu

J'aimerais \_\_\_\_\_  
 Je préférerais \_\_\_\_\_  
 Je souhaiterais \_\_\_\_\_  
 J'adorerais \_\_\_\_\_

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je n'ai pas voulu me coucher tôt.
2. Mon frère est triste que sa copine parte en vacances.
3. Ils ont peur qu'il pleuve.
4. Elle souhaiterait que tu fasses la vaisselle.
5. Nous voulions qu'on aille à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents soient heureux pour toujours.
2. Je voudrais que mes parents soient en bonne santé pour toujours
3. Je voudrais juste une vie simple
4. Je voudrais que mon pays soit entre de bonne main

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux Consigne : Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé) **decidé** décidée décidés décidées

Ils se sont (répondu) **répondu** répondue répondus répondues

Nous nous étions (écrit) écrit écrite **écrits** écrites

Elle s'est (renseigné) renseigné **renseignée** renseignés renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu essayé **essayée** essayés essayées

Ils se sont (rendu) à la gare **rendu** rendue rendus rendues

Elles ne se sont pas (nui) **nui** nuie nuis nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière" **offert** offerte offerts offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris efforcé efforcée **efforcés** efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari **ému** émue émus émues

#### IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande **si j'ai fini ma valise.**
2. « Mange tes légumes ! » => Elle me demande **de manger mes légumes.**
3. « Elle préfère quoi ? » => Elle me demande **ce que je préfère.**
4. « Oh non, c'est moche ! » => Elle me demande **si c'est moche.**
5. « Vous arrivez quand ? » => Elle me demande **notre arrivée**
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Elle me demande **de ne pas laisser la lumière.**
7. « Je m'appelle Laure. » => Elle me demande **si je m'appelle Laura.**
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Elle me demande **ce que je faisais hier.**
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle me demande **ce qui m'intéresse.**
10. « On va au restaurant ? » => Elle me demande **si on va au restaurant.**

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs. **Il lui a répondu non et qu'il les fera.**

**Elle a demandé ce qu'il a fait pendant son absence. Il a répondu qu'il téléphonait à son copain pour un projet de l'école. Elle lui a dit de ne pas raconter d'histoires. Et il lui a promis.**

IV.5 - DELF B1 EXERCICES EN AUTONOMIE Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html> Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site. Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen. Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger. Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés. Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr>