# 第十五届蓝桥杯大赛软件赛省赛

C/C++ 大学 A 组

#### 【考生须知】

考试开始后,选手首先下载题目,并使用考场现场公布的解压密码解压试 题。

考试时间为4小时。考试期间选手可浏览自己已经提交的答案,被浏览的答案允许拷贝。时间截止后,将无法继续提交或浏览答案。

对同一题目,选手可多次提交答案,以最后一次提交的答案为准。

选手必须通过浏览器方式提交自己的答案。选手在其它位置的作答或其它方式提交的答案无效。

试题包含"结果填空"和"程序设计"两种题型。

**结果填空题**:要求选手根据题目描述直接填写结果。求解方式不限。不要求源代码。把结果填空的答案直接通过网页提交即可,不要书写多余的内容。

**程序设计题**:要求选手设计的程序对于给定的输入能给出正确的输出结果。 考生的程序只有能运行出正确结果才有机会得分。

注意: 在评卷时使用的输入数据与试卷中给出的示例数据可能是不同的。 选手的程序必须是通用的,不能只对试卷中给定的数据有效。

对于编程题目,要求选手给出的解答完全符合 GNU C/C++ 标准,不能使用诸如绘图、Win32API、中断调用、硬件操作或与操作系统相关的 API。

代码中允许使用 STL 类库。

注意: main 函数结束必须返回 0。

注意: 所有依赖的函数必须明确地在源文件中 #include <xxx>, 不能通过工程设置而省略常用头文件。

所有源码必须在同一文件中。调试通过后, 拷贝提交。

提交时,注意选择所期望的编译器类型。

# 试题 A: 艺术与篮球

本题总分: 5分

# 【问题描述】

小蓝出生在一个艺术与运动并重的家庭中。

妈妈是位书法家,她希望小蓝能通过练习书法,继承她的艺术天赋,并练就一手好字。爸爸是一名篮球教练,他希望小蓝能通过篮球锻炼身体,培养运动的激情和团队合作的精神。

为了既满足妈妈的期望,又不辜负爸爸的心意,小蓝决定根据日期的笔画数来安排自己的练习。首先,他会将当天的日期按照"YYYYMMDD"的格式转换成一个 8 位数,然后将这 8 位数对应到汉字上,计算这些汉字的总笔画数。如果总笔画数超过 50,他就去练习篮球;如果总笔画数不超过 50,他就去练习书法。

例如,在 2024 年 1 月 1 日这天,日期可表示为一个 8 位数字 20240101,其转换为汉字是"二零二四零一零一"。日期的总笔画数为 2+13+2+5+13+1+13+1=50,因此在这天,小蓝会去练习书法。

以下是汉字的笔画数对照表:

汉字	笔画数	汉字	笔画数
零	13	五.	4
_	1	六	4
	2	七	2
三	3	八	2
四	5	九	2

现在,请你帮助小蓝统计一下,在 2000 年 1 月 1 日到 2024 年 4 月 13 日 这段时间内,小蓝有多少天是在练习篮球?

试题 A: 艺术与篮球 2

# 【答案提交】

这是一道结果填空题,你只需要算出结果后提交即可。本题的结果为一个整数,在提交答案时只填写这个整数,填写多余的内容将无法得分。

试题 A: 艺术与篮球 3

# 试题 B: 五子棋对弈

本题总分: 5分

#### 【试题背景】

"在五子棋的对弈中,友谊的小船说翻就翻?"不!对小蓝和小桥来说,五子棋不仅是棋盘上的较量,更是心与心之间的沟通。这两位挚友秉承着"友谊第一,比赛第二"的宗旨,决定在一块 5×5 的棋盘上,用黑白两色的棋子来决出胜负。但他们又都不忍心让对方失落,于是决定用一场和棋(平局)作为彼此友谊的见证。

比赛遵循以下规则:

- 1. **棋盘规模**: 比赛在一个  $5 \times 5$  的方格棋盘上进行,共有 25 个格子供下棋使用。
- 2. 棋子类型:两种棋子,黑棋与白棋,代表双方。小蓝持白棋,小桥持黑棋。
- 3. **先手规则:** 白棋(小蓝)具有先手优势,即在棋盘空白时率先落子(下棋)。
  - 4. 轮流落子: 玩家们交替在棋盘上放置各自的棋子,每次仅放置一枚。
- 5. **胜利条件**:率先在横线、竖线或斜线上形成连续的五个同色棋子的一方获胜。
- 6. **平局条件:** 当所有 25 个棋盘格都被下满棋子,而未决出胜负时,游戏以平局告终。

在这一设定下,小蓝和小桥想知道,有多少种不同的棋局情况(终局不同看成不同情况,终局相同而落子顺序不同看成同一种情况),既确保棋盘下满又保证比赛结果为平局。

### 【答案提交】

这是一道结果填空题,你只需要算出结果后提交即可。本题的结果为一个 整数,在提交答案时只填写这个整数,填写多余的内容将无法得分。

试题 B: 五子棋对弈 4

# 试题 C: 训练士兵

时间限制: 1.0s 内存限制: 256.0MB 本题总分: 10 分

### 【问题描述】

在蓝桥王国中,有n名士兵,这些士兵需要接受一系列特殊的训练,以提升他们的战斗技能。对于第i名士兵来说,进行一次训练所需的成本为 $p_i$ 枚金币,而要想成为项尖战士,他至少需要进行 $c_i$ 次训练。

为了确保训练的高效性,王国推出了一种组团训练的方案。该方案包含每位士兵所需的一次训练,且总共只需支付 S 枚金币(组团训练方案可以多次购买,即士兵可以进行多次组团训练)。

作为训练指挥官,请你计算出最少需要花费多少金币,才能使得所有的士 兵都成为顶尖战士?

## 【输入格式】

输入的第一行包含两个整数 n 和 S ,用一个空格分隔,表示士兵的数量和进行一次组团训练所需的金币数。

接下来的 n 行,每行包含两个整数  $p_i$  和  $c_i$  ,用一个空格分隔,表示第 i 名士兵进行一次训练的金币成本和要成为顶尖战士所需的训练次数。

# 【输出格式】

输出一行包含一个整数,表示使所有士兵成为顶尖战士所需的最少金币数。

# 【样例输入】

- 3 6
- 5 2
- 2 4
- 3 2

试题C: 训练士兵 5

### 【样例输出】

16

## 【样例说明】

花费金币最少的训练方式为: 进行 2 次组团训练, 花费  $2 \times 6 = 12$  枚金币, 此时士兵 1,3 已成为顶尖战士; 再花费 4 枚金币, 让士兵 2 进行两次训练, 成为顶尖战士。总花费为 12 + 4 = 16。

## 【评测用例规模与约定】

对于 40% 的评测用例, $1 \le n \le 10^3$ , $1 \le p_i, c_i \le 10^5$ , $1 \le S \le 10^7$ 。 对于所有评测用例, $1 \le n \le 10^5$ , $1 \le p_i, c_i \le 10^6$ , $1 \le S \le 10^{10}$ 。

试题 C: 训练士兵

# 试题 D: 团建

时间限制: 3.0s 内存限制: 256.0MB 本题总分: 10 分

#### 【问题描述】

小蓝正在和朋友们团建,有一个游戏项目需要两人合作,两个人分别拿到一棵大小为 n 和 m 的树,树上的每个结点上有一个正整数权值。

两个人需要从各自树的根结点 1 出发走向某个叶结点,从根到这个叶结点 的路径上经过的所有结点上的权值构成了一个正整数序列,两人的序列的最长 公共前缀即为他们的得分。给出两棵树,请计算两个人最多的得分是多少。

#### 【输入格式】

输入的第一行包含两个正整数 n, m ,用一个空格分隔。

第二行包含 n 个正整数  $c_1, c_2, \dots, c_n$  ,相邻整数之间使用一个空格分隔,其中  $c_i$  表示第一棵树结点 i 上的权值。

第三行包含 m 个正整数  $d_1, d_2, \cdots, d_m$  ,相邻整数之间使用一个空格分隔,其中  $d_i$  表示第二棵树结点 i 上的权值。

接下来 n-1 行,每行包含两个正整数  $u_i, v_i$  表示第一棵树中包含一条  $u_i$  和  $v_i$  之间的边。

接下来 m-1 行,每行包含两个正整数  $p_i, q_i$  表示第二棵树中包含一条  $p_i$  和  $q_i$  之间的边。

### 【输出格式】

输出一行包含一个整数表示答案。

# 【样例输入】

2 2

10 20

10 30

试题D: 团建 7

- 1 2
- 2 1

## 【样例输出】

1

### 【样例说明】

两个序列可以为 [10,20], [10,30], 最大前缀为 1;

#### 【样例输入】

- 5 4
- 10 20 30 40 50
- 10 40 20 30
- 1 2
- 1 3
- 2 4
- 3 5
- 1 2
- 1 3
- 3 4

#### 【样例输出】

2

# 【样例说明】

两个序列可以为 [10, 20, 40], [10, 20, 30], 最大前缀为 2。

# 【评测用例规模与约定】

对于 20% 的评测用例,  $1 \le n, m \le 500$ ;

对于所有评测用例, $1 \le n, m \le 2 \times 10^5$ , $1 \le c_i, d_i \le 10^8$ , $1 \le u_i, v_i \le n$ , $1 \le p_i, q_i \le m$ ,对于任意结点,其儿子结点的权重互不相同。

试题 D: 团建

# 试题 E: 成绩统计

时间限制: 1.0s 内存限制: 256.0MB 本题总分: 15 分

### 【问题描述】

小蓝的班上有 n 个人,一次考试之后小蓝想统计同学们的成绩,第 i 名同学的成绩为  $a_i$  。当小蓝统计完前 x 名同学的成绩后,他可以从  $1 \sim x$  中选出任意 k 名同学的成绩,计算出这 k 个成绩的方差。小蓝至少要检查多少个人的成绩,才有可能选出 k 名同学,他们的方差小于一个给定的值 T ?

提示: k 个数  $v_1, v_2, \cdots, v_k$  的方差  $\sigma^2$  定义为:  $\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (v_i - \bar{v})}{k}$ , 其中  $\bar{v}$  表示 v 的平均值, $\bar{v} = \frac{\sum_{i=1}^k v_i}{k}$  。

#### 【输入格式】

输入的第一行包含三个正整数 n,k,T ,相邻整数之间使用一个空格分隔。 第二行包含 n 个正整数  $a_1,a_2,\cdots,a_n$  ,相邻整数之间使用一个空格分隔。

### 【输出格式】

输出一行包含一个整数表示答案。如果不能满足条件,输出-1。

#### 【样例输入】

5 3 1

3 2 5 2 3

# 【样例输出】

4

# 【样例说明】

检查完前三名同学的成绩后,只能选出3,2,5,方差为1.56;

检查完前四名同学的成绩后,可以选出 3,2,2,方差为 0.33 < 1,所以答案为 4。

试题 E: 成绩统计 9

# 【评测用例规模与约定】

对于 10% 的评测用例,保证  $1 \le n, k \le 10^2$ ;

对于 30% 的评测用例,保证  $1 \le n, k \le 10^3$ ;

对于所有评测用例,保证  $1 \le n, k \le 10^5$  ,  $1 \le T \le 2^{31} - 1$  ,  $1 \le a_i \le n$  。

试题 E: 成绩统计 10

# 试题 F: 因数计数

时间限制: 1.0s 内存限制: 256.0MB 本题总分: 15 分

#### 【问题描述】

小蓝随手写出了含有 n 个正整数的数组  $\{a_1, a_2, \cdots, a_n\}$  ,他发现可以轻松地算出有多少个有序二元组 (i, j) 满足  $a_j$  是  $a_i$  的一个因数。因此他定义一个整数对  $(x_1, y_1)$  是一个整数对  $(x_2, y_2)$  的"因数"当且仅当  $x_1$  和  $y_1$  分别是  $x_2$  和  $y_2$  的因数。他想知道有多少个有序四元组 (i, j, k, l) 满足  $(a_i, a_j)$  是  $(a_k, a_l)$  的因数,其中 i, j, k, l 互不相等。

# 【输入格式】

输入的第一行包含一个正整数 n 。

第二行包含 n 个正整数  $a_1, a_2, \dots, a_n$  ,相邻整数之间使用一个空格分隔。

#### 【输出格式】

输出一行包含一个整数表示答案。

## 【样例输入】

5

3 6 2 2 7

### 【样例输出】

4

### 【样例说明】

四元组 (1,4,2,3) : (3,2) 为 (6,2) 的因子; 四元组 (1,3,2,4) : (3,2) 为 (6,2) 的因子; 四元组 (4,1,3,2) : (2,3) 为 (2,6) 的因子; 四元组 (3,1,4,2) : (2,3) 为 (2,6) 的因子。

试题 F: 因数计数 11

# 【评测用例规模与约定】

对于 20% 的评测用例,  $n \le 50$ ;

对于 40% 的评测用例,  $n \le 10^4$ ;

对于所有评测用例, $1 \le n \le 10^5$  , $1 \le a_i \le 10^5$  。

试题 F: 因数计数 12

# 试题 G: 零食采购

时间限制: 1.0s 内存限制: 256.0MB 本题总分: 20分

#### 【问题描述】

小蓝准备去星际旅行,出发前想在本星系采购一些零食,星系内有 n 颗星球,由 n-1 条航路连接为连通图,第 i 颗星球卖第  $c_i$  种零食特产。小蓝想出了 q 个采购方案,第 i 个方案的起点为星球  $s_i$  ,终点为星球  $t_i$  ,对于每种采购方案,小蓝将从起点走最短的航路到终点,并且可以购买所有经过的星球上的零食(包括起点终点),请计算每种采购方案最多能买多少种不同的零食。

#### 【输入格式】

输入的第一行包含两个正整数 n,q ,用一个空格分隔。

第二行包含 n 个整数  $c_1, c_2, \cdots, c_n$  ,相邻整数之间使用一个空格分隔。

接下来 n-1 行,第 i 行包含两个整数  $u_i, v_i$  ,用一个空格分隔,表示一条 航路将星球  $u_i$  与  $v_i$  相连。

接下来 q 行,第 i 行包含两个整数  $s_i, t_i$  ,用一个空格分隔,表示一个采购方案。

### 【输出格式】

输出 q 行,每行包含一个整数,依次表示每个采购方案的答案。

#### 【样例输入】

- 4 2
- 1 2 3 1
- 1 2
- 1 3
- 2 4
- 4 3
- 1 4

试题G: 零食采购 13

## 【样例输出】

3

2

## 【样例说明】

第一个方案路线为  $\{4,2,1,3\}$  ,可以买到第 1,2,3 种零食;第二个方案路线为  $\{1,2,4\}$  ,可以买到第 1,2 种零食。

# 【评测用例规模与约定】

对于 20% 的评测用例,  $1 \le n, q \le 5000$ ;

对于所有评测用例, $1 \le n, q \le 10^5$ , $1 \le c_i \le 20$ , $1 \le u_i, v_i \le n$ , $1 \le s_i, t_i \le n$ 。

试题 G: 零食采购 14

# 试题 H: 封印宝石

时间限制: 2.0s 内存限制: 256.0MB 本题总分: 20分

#### 【问题描述】

在一次探险中,勇者小蓝发现了 n 颗闪烁着奇异光芒的宝石,每颗宝石都蕴含着魔法能量,分别记作  $a_1, a_2, \ldots, a_n$ 。小蓝计划用 n 个特制的魔法盒子来封印这些宝石,防止其魔法能量被滥用。

封印宝石会消耗小蓝的体力,具体地,将第i颗宝石放入第j个盒子会消耗小蓝i-j点体力(注:需满足 $j \le i$ 才能将第i颗宝石放入第j个盒子进行有效的封印)。小蓝也可以选择将魔法盒留空,以保存体力供后续使用。

此外,为了避免魔力相冲,每个盒子最多存放一颗宝石(每个宝石也只能放进一个盒子),且任意两个相邻盒子不能存放魔力值相同的宝石,相邻的盒子允许同时为空。

小蓝初始的体力值为 k。在不超出体力限制的条件下,小蓝希望找出一种宝石的放置方法,使得宝石的魔力值在这 n 个盒子中的排列顺序具有最大的字典序(注:未放置宝石的盒子在此序列中记为 -1)。

作为勇者小蓝的追随者,请你帮他找出这一放置宝石的方法。

**字典序的解释:** 在本题中,字典序的大小是按照宝石的魔力值进行比较的。对于两个长度同为 L 的魔力值序列 a 和 b,如果存在一个位置 i,使得  $a_j = b_j$  对所有  $1 \le j < i$  成立,但是  $a_i < b_i$ ,则序列 a 在字典序上小于序列 b。反之,如果  $a_i > b_i$ ,则序列 a 在字典序上大于序列 b。如果不存在这样的 i,则序列 a 和序列 b 的字典序相等。

#### 【输入格式】

输入的第一行包含两个整数 n 和 k ,用一个空格分隔,分别表示宝石的数量和小蓝的初始体力值。

第二行包含 n 个整数  $a_1, a_2, \dots, a_n$  ,相邻整数之间使用一个空格分隔,分别表示每颗宝石的魔法能量值。

试题 H: 封印宝石 15

### 【输出格式】

#### 【样例输入】

3 3

1 3 2

#### 【样例输出】

3 2 -1

## 【样例说明】

在开始放置宝石之前,体力为3,宝石在盒子中的排列为[-1,-1,-1]。

- 1. 将第 2 个宝石放进第 1 个盒子,得到 [3,-1,-1],体力剩余 2。
- 2. 将第 3 个宝石放进第 2 个盒子,得到 [3,2,-1],体力剩余 1。最后宝石在盒子中的排列为 [3,2,-1]。显然,没有比这更优的放置方法。

# 【评测用例规模与约定】

对于 20% 的评测用例, $1 \le n \le 5 \times 10^3$  , $0 \le k \le 3 \times 10^6$  , $1 \le a_i \le 10^5$  。 对于所有评测用例, $1 \le n \le 10^5$  , $0 \le k \le 10^9$  , $1 \le a_i \le 10^9$  。

试题 H: 封印宝石 16