



هِدَايَةُ الْعَرَبِيَّةِ

(الْجُزْءُ الْأَوَّلُ)

الصَّفُّ الْخَادِيُّ عَشَرَ



بھارت کا آئین

حصہ 4 الف

بنیادی فرائض

حصہ 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ ...

- (الف) آئین پر کار بند رہے اور اس کے نصب اعین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب اعین کو عزیز رکھے اور ان کی تقليد کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقائی تفرقہات سے قطع نظر بھارت کے عوام انسان کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیک پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تینیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جاندار کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشش رہے تاکہ قوم متواتر ترقی و کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) اگر ماں باپ یا ولی ہے، پچھے سال سے چودہ سال تک کی عمر کے اپنے بچے یا وارث، جیسی بھی صورت ہو، کے لیے تعلیم کے موقع فراہم کرے۔

سرکاری فیصلہ نمبر: ابھیاس-۲۱۶/ (پر-نمبر ۳۳/۲۰۱۹) میں ۲۵ مئی ۲۰۱۶ء کے مطابق قائم کردہ رابطہ کارکمیٹی کی ۲۰ جون ۲۰۱۹ء کو منعقدہ نشست میں اس کتاب کو تعلیمی سال ۲۰۱۹-۲۰۲۰ سے درسی کتاب کے طور پر منظوری دی گئی۔

هِدَایَةُ الْعَرَبِیَّةِ (الْجُزْءُ الْأَوَّلُ)

Hidayatul Arabiyah

الْحَفْفُ الْحَادِيُّ عَشَرَ

Std. XI



مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پُستک، نرمتی و آبھیاس کرم سنشوودهن منڈل، پونہ



اپنے اسماڑ فون میں انسٹال کردہ Diksha App کے توسط سے درسی کتاب کے پہلے صفحے پر درج Q.R. code کے ذریعے ڈیجیٹل درسی کتاب، اسی طرح درس و تدریس کے مواد کے لیے مفید سمعی و بصری وسائل دستیاب ہوں گے۔

ئے نصاب کے مطابق مجلس ادارت نے اس کتاب کو ترتیب دیا ہے۔ اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی و ابھیاس کرم سنشوڈھن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ ہیں۔ کتاب کا کوئی بھی حصہ مذکورہ منڈل کے ڈائرکٹر کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہ کیا جائے۔

Editorial Board:

- Mr. Nomani Naeemuzzafar Mohd. Haneef Milli
- Mr. Shameem Abdul Hakeem Fauzi Madani
- Hafiz Arif Mohd. Rafique Shaikh Ashrafi
- Mr. Asif Nisar Sayyed
- Mr. Mohd. Sadique Nadvi Bagban
- Mr. Shahid Siddique Khot
- Mr. Mohd. Muntazimul Islam Nadwi
- Mr. Matiullah Ataullah
- Mr. Khan Navedul Haque Inamul Haque
(Special Officer for Urdu, Balbharati)

- الأستاذ نعmani نعيم الظفر محمد حنيف الملى
- الأستاذ شميم عبد الحكيم فوزي المدنى
- الأستاذ الحافظ عارف محمد رفيق شيخ الأشرفى
- الأستاذ آصف نثار سيد
- الأستاذ محمد صادق الندوى باغبان
- الأستاذ شاهد صديق كهوت
- الأستاذ محمد منتظم الإسلام الندوى
- الأستاذ مطيع الله عطاء الله
- خان نوید الحق انعام الحق
(المشرف الخاص للأردية، بال بهارتى)

Coordinator : Khan Navedul Haque Inamul Haque
Special Officer for Urdu, Balbharati

Cover : Mr. Asif Nisar Sayyed

D.T.P. & Layout : Yusra Graphics
305 - Somwar Peth, Pune - 411 011.

Production : Shri Sachchitanand Aphale (Chief Production Officer)
Shri Rajendra Chindarkar (Production Officer)
Shri Rajendra Pandloskar (Asstt. Production Officer)

Paper : 70 GSM Creamwove

Print Order :

Printer :

Publisher : Shri Vivek Uttam Gosavi
Controller,
M.S. Bureau of Textbook Production,
Prabhadevi, Dadar, Mumbai - 400 025.

دُسْتُورُ الْهِنْد

الْتَّمَهِيدُ الْأَسَاسِيُّ

نَحْنُ شَعْبُ الْهِنْدِ نَعْزِمُ رَسْمِيًّا أَنْ نَكُونَ الْهِنْدَ
جُمْهُورِيَّةً ذَاتَ سِيَادَةٍ اِشْتِرَاكِيَّةً عَلَمَانِيَّةً دِيمُقْرَاطِيَّةً
وَنَضْمَنَ إِلَى جَمِيعِ مُوَاطِنِيهَا:

الْعُدَالَةُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ وَالْإِقْتَصَادِيَّةُ وَالسِّيَاسِيَّةُ،
وَحُرْيَةُ الْفِكْرِ وَالتَّعْبِيرِ وَالْإِعْتِقادِ وَالإِيمَانِ وَ
الْعِبَادَةِ.

وَتَكَافُؤُ الْمَكَانَةُ وَالْفُرْصَةُ وَنُرَوْجُ بَيْنَ جَمِيعِهِمْ
الْأُخْوَةِ الَّتِي تُؤَكِّدُ كَرَامَةَ الْفَرْدِ وَاتِّحَادَ الْبَلَدِ وَوَحدَتَهُ.
فِي مَجْلِسِنَا التَّشْرِيفِيِّ الْيَوْمِ السَّادِسِ وَالْعِشْرِينِ مِنْ
نُوفُمْبَرِ ۱۹۴۹ م.- نَحْنُ بِهَا نَتَّخُذُ وَنُطَبِّقُ وَنُنْفِدُ
لِأَنْفَسِنَا هَذَا الدُّسْتُورَ.

راشتھر گپت

جن گن مَن - ادھ نایک جیئے ہے
بھارت - بھاگیہ و دھاتا۔

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا،
در اوڑ، انگل، بُنگ،

وِندھیہ، ہماچل، یمنا، گنگا،
اچھل جل دھرناگ،
تو شیخ نامے جاگے، تو شیخ آشیں ماگے،
گاہے تو جیہے گا تھا،

جن گن منگل دایک جیئے ہے،
بھارت - بھاگیہ و دھاتا۔

جیئے ہے، جیئے ہے، جیئے ہے،
جیئے جیئے جیئے، جیئے ہے۔

الْعَهْدُ

الْهِنْدُ هِيَ وَطَنِيٌّ - جَمِيعُ مُواطِنِي الْهِنْدِ إِخْوَتِيٌّ وَ أَخَوَاتِيٌّ -
أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي حُبًا جَمَّا وَ أَنَا أَفْتَخِرُ بِتُرَاثِهِ الْعَظِيمِ وَ الْمُتَنَوِّعِ -
فَسَوْفَ أَحَاوِلُ دَائِمًا أَنْ أَكُونَ صَالِحًا لِهُذَا التِّرَاثِ -

وَ سَاحْتَرُمُ وَالِدَيَّ وَ أَسَاتِذَتِيٌّ وَ مَنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنِّيٌّ -
وَ أَيْضًا أَعَامِلُ كُلَّا مِنَ النَّاسِ بِأَسْلُوبٍ حَسَنٍ -

إِنِّي أُقْسِمُ أَنْ أَهَبَ نَفْسِي لِوَطَنِي الْعَزِيزِ وَ لِجَمِيعِ إِخْرَانِيٌّ -
فَإِنَّ سَعَادَتِي تَتوَقَّفُ عَلَى تَقْدِيمِهِمْ وَ ازْدِهَارِهِمْ -

Preface

In the light of National Education Policy 2005, NCERT made its revision of the school syllabus. During this period, new educational syllabus has been prepared in 2012 in the State of Maharashtra. This syllabus was implemented gradually from 2013-14.

The textbook of Arabic language "Hidayatul Arabiyyah - Standard XI" was compiled in accordance with the syllabus approved by the State Government. Accordingly students may learn as a part of second and optional language and it gives us pleasure to present such a textbook.

The compilers of this book, while preparing this textbook have borne in mind those principles that learning and teaching process should be child centered. It should also add to student's self learning skill and expected skills be developed in students until they complete their higher secondary education. Besides, the process of learning and teaching be pleasant for students. In order to facilitate self learning, exercises and activities have been provided at the end of each lesson. Different types of activities have been included in the exercises in order to know students' understanding of the lesson and its evaluation.

The principle observed while selecting lessons, is that the text should be relevant to the present life and it may have the glimpses of the skills and abilities leading to spending a better life. It has also been observed in this book that along efforts for creating skill for comprehending language, emphasis has been laid on developing aptitude for inquisitiveness, ability of expression and using chaste language in conversation and writing.

The draft copy of this textbook was presented before eminent teachers of higher secondary schools, expert educationalists and linguists of different regions of Maharashtra in order to make it as much flawless as possible and bring it to a standard level. Thereafter final copy has been prepared by making necessary modifications in the draft copy in the light of precious suggestions and opinions that were received with appreciation.

The Editorial Committee has prepared its draft with utmost efforts and devotion. Along with Editorial Committee, artists, expert educationists and reviewers have contributed with sincerity and dedication to the completion and beautification of the textbook. The Board expresses its sincere thanks to all of them. It is expected that students, teachers, parents and guardians will welcome this book whole-heartedly.



(Dr. Sunil Magar)

Director

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune

Pune.

Date : 20-06-2019

Indian Solar year: 30 Jyeshtha 1941

مُقَدَّمة

يستهلّ صوء الخطة التعليمية الوطنية لـ٢٠٠٥م ويفسح مجالاً لـإن سى إى آرتى أن تنفتح المقررات التعليمية للمدارس و تهيئها أن تعاصر الزّمن ففي غضون هذه المدة في ٢٠١٢م قد هُيأت المقررات التعليمية في ولاية مهاراشترا وبالسّדרيغ نُفذت من ٢٠١٣ - ٢٠١٤ فمطابقاً للمقررات التعليمية المستحسنة من قبل ولاية مهاراشترا رُتب الكتاب الدراسي للغة العربية "هدایة العربیة" للصف الحادی عشر فهذا يسرّنا أن نقدم هذا الكتاب الدراسي العربي كلغة ثانية و اختيارية لطلاب الصّف الحادی عشر فيمكن الطّلاب أن يتعلّموها بسهولة.

فمؤلّفو هذا الكتاب حين إعداد هذا الكتاب الدراسي قد تذكّروا تلك القواعد و المبادئ أنّ عملية التعلم والتعليم ينبغي أن تدور مرّاكزاً حول محور الطّلاب و ينبغي أن تزيد مهارة الطّلاب للتّعلم بأنفسهم و يكون أن تتحسّن البراعة المتوقعة فيهم إلى نهاية تكميل دراساتهم الابتدائية و ما عداها ينبغي أن تكون عملية التعلم و التعليم سارة و هذه العملية ستُسهل التعلم بالنّفس.

و قد غُني بالزّويد بالتمارين و النّشاطات في نهاية كلّ درس من دروس الكتاب و تحتوي التّمارين على الأسئلة ذات الطّراز المتنوع لكي تسبّب تحسين براعة الإدراك و فحص تفهم الدّروس و تقدّر مهارات الطّلاب.

و قد ولّيت العناية بهذا الأمر عند انتقاء التّحب لهذا الكتاب الدراسي متذكّراً أنّ المتون تناسب الحياة المعاصرة و يمكن أن تقوم المتون بإيضاح اللّمحات للبراعات و المهارات لقضاء الحياة في أحسن صورة و ما عدا تحسين المهارات لإدراك اللغة و التّقصي التعليمي و البيان هناك أهميّة التّأكيد على استخدام اللغة الفصحي للمحادثة و الحوار و الكتابة و قد انتبهت إلى تقديم الكتاب الدراسي إلى الأساتذة البارعين من المدارس الثانوية و خبراء التعليم و اللغويين الماهرين من مناطق مختلفة من ولاية مهاراشترا لكي يكون الكتاب الدراسي خالياً من الأخطاء الصرفية و النّحوية بقدر ما يمكن و أن يكون حسب المستوى المعياري. و قد هُيأت النّسخة النّهائيّة بعد التعديلات الضّروريّة في المسودّة في ضوء الاقتراحات و الآراء الشّمينة التي قد أُسْتَلمت تقديراً لها.

قد هُيأت لجنة التّأليف المسودّة بكل جهود و تكرييس و ما عدا بذلك لجنة التّأليف مجهوداتها في تكميل هذا الكتاب الدراسي و تحسينه. قد أسمهم المصوّرون و خبراء التعليم و المبصرون و أصحاب الفحص جهداً جهيداً بالخلوص و التّكريس. فاللجنة تعبر عن الشّكر و الامتنان بالإخلاص إليهم جميعاً و يتوقع من الطّلاب و أبوיהם و الأساتذة و المربّين أن يرّحوا بهذا الكتاب الدراسي بكلّ حماسة و حرارة.



دّاڪٽ سريٰنيل مگر
ڈائِئرٽ کٽر

مهاراشتر راجيہ پائٹھيہ پستک نرمتی و
ابھیاس کرم سنشوڊھن منڈل، پونه - ۳

پونه

التّاريخ : ٢٠ / يونيو ٢٠١٩ء

التّاريخ الشّمسي للهند: ٣٠ / جيشه ١٩٣١

الْمُلَخَّصُ الِّإِكْتِسَابِيُّ (آموزشی ماحصل)

لکھنا

- ۱۔ دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہیں پر کرتا ہے۔ سبق سے پوچھے ہوئے الفاظ تلاش کر کے لکھتا ہے۔
- ۲۔ پوچھے ہوئے درسی سوالوں کے جواب لکھتا ہے۔
- ۳۔ دیے ہوئے عنوان پر اپنی زبان میں چند جملے لکھتا ہے۔ دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے آسان عربی میں جملے لکھتا ہے۔
- ۴۔ معنے حل کرتا ہے۔ الفاظ کی صدیں تلاش کر کے لکھتا ہے۔
- ۵۔ دیے ہوئے الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کرتا ہے۔
- ۶۔ روزمرہ زندگی میں مستعمل عربی کے آسان جملے لکھتا ہے۔
- ۷۔ کسی شعر یا نظم کے مفہوم کو اپنے الفاظ میں لکھتا ہے۔

سننا

- ۱۔ عربی الفاظ کے تلفظ اور ادا یا لیگل سے واقف ہوتا ہے۔ درسی متن کی عبارت کو سن کر الفاظ کو متن کے حوالے سے سمجھتا ہے۔
- ۲۔ عربی نثر کے اقتباس کو سن کر اس کا مفہوم سمجھتا ہے۔ عربی الفاظ اور فقرولوں کو سن کر ان کا مفہوم سمجھتا ہے۔
- ۳۔ مختلف اشیا کے عربی نام سن کر ان اشیا کو پہچانتا ہے۔
- ۴۔ عربی نظم کے آہنگ اور لے کو سن کر اس سے لطف انداز ہوتا ہے۔
- ۵۔ عربی نظم کو سن کر نظم کے بیان کو سمجھتا ہے۔
- ۶۔ درسی اقتباس کو سننے اور سمجھنے کے بعد عربی کے غیر درسی آسان اقتباس کو سن کر اس کے مفہوم کو سمجھتا ہے۔

توار

- ۱۔ حروف جار کا استعمال سمجھتا ہے۔
- ۲۔ ضمیر اور اس کی قسموں سے واقف ہوتا ہے۔
- ۳۔ ضرب المثل اور محاوروں کی شناخت کرتا ہے۔
- ۴۔ مضاف اور مضاف الیہ، نکره اور معروف، موصوف اور صفت کو پہچانتا ہے۔
- ۵۔ فعل امر، فعل نہیں، جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی شناخت کرتا ہے۔
- ۶۔ ثالثی مجرد فعل ماضی سے مضارع، امر، نہیں، اسم فعل اور اسم مفعول بننے کا طریقہ سمجھتا ہے۔
- ۷۔ اسم اشارہ، اوزان مبالغہ، اسم آلہ کی تعریف اور بنانے کے طریقے سے واقف ہوتا ہے۔
- ۸۔ کسر سے واقف ہوتا ہے۔

بولنا

- ۱۔ عربی الفاظ کو سن کر انھیں بولتا ہے۔ آسان اردو الفاظ کے عربی متبادلات کی ادا یا لیگل کرتا ہے۔ عربی عبارت / اقتباس سے پوچھے گئے فقرولوں کو دہراتا ہے۔
- ۲۔ اوقات کے نام عربی میں بتاتا ہے۔
- ۳۔ جانوروں اور پرندوں کے نام عربی میں بتاتا ہے۔
- ۴۔ دیے ہوئے عنوان پر آسان عربی میں جملے بولتا ہے۔
- ۵۔ کسی واقعہ یا تجربے کو آسان چھوٹے چھوٹے عربی جملوں میں بتاتا ہے۔

پڑھنا

- ۱۔ عربی موارد کو دیکھ کر پڑھتا ہے۔ عربی اقتباس کو نثر کے موزوں طرز میں پڑھتا ہے۔
- ۲۔ صحیح تلفظ اور املے کا لحاظ رکھتے ہوئے کسی عربی اقتباس کی بلند خوانی کرتا ہے۔ متن کا سرسری اور بغور مطالعہ کرتا ہے۔
- ۳۔ متن کو اس طرح پڑھتا ہے کہ اس کا سیاق و سباق واضح ہو جائے۔
- ۴۔ عربی جملوں کو حركات و اعراب کا لحاظ کرتے ہوئے پڑھتا ہے۔
- ۵۔ عربی نثر و نظم کو قواعد کے مطابق پڑھتا ہے۔
- ۶۔ کسی ادھورے شعر کو مل کر کے پڑھتا ہے۔

ترجمہ

- ۱۔ پوچھے ہوئے فقرولوں کا ترجمہ اپنی زبان میں کرتا ہے۔
- ۲۔ دیے ہوئے جملوں کا ترجمہ اپنی زبان میں کرتا ہے۔
- ۳۔ دیے ہوئے مصروفون / اشعار کا ترجمہ اپنی زبان میں کرتا ہے۔
- ۴۔ پوچھے ہوئے الفاظ کے معنی اردو میں لکھتا ہے۔
- ۵۔ اردو فقرولوں کا ترجمہ آسان عربی میں کرتا ہے۔

المُحتَويَاتُ

قِسْمُ النَّظِيمِ

٨٨	الْحَمْدُ وَ الْمَدْيُحُ	.١
٩٣	أَبِي	.٢
٩٧	مَنْ أَنَا؟	.٣
١٠٠	الْجُمُوْنُ وَ الطِّفْلُ	.٤
١٠٣	الْمَطْرُ	.٥
١٠٧	أَنَا الْفَلَاحُ	.٦
١١٠	أَصْحَابُ الْحِرْفِ	.٧
١١٣	الْدُّرُّ الشَّمِيَّةُ	.٨
١١٧	حُبُّ الْوَطَنِ	.٩

قِسْمُ الْقَوَاعِدِ

٥	الْحُرُوفُ الْجَارَةُ	
١٠	الضَّمَائِرُ	
١٢	ضَرْبُ الْمَثَلِ ، التَّعْبِيرُ (الْمُحَاوَرَةُ)	
١٩	الْمُضَافُ وَ الْمُضَافُ إِلَيْهِ	
٢٢	الْكِرَهَةُ وَ الْمَعْرِفَةُ	
٣٧	فِعْلُ الْأُمْرِ	
٣٨	الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ وَ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ	
٥٠	الْمُوْصُوفُ وَ الصِّفَةُ	
٥٧	الْمُسْتَقَاتُ مِنْ الْأَفْعَالِ	
٧١	الْوَقْتُ، الْكَسْرُ	
٧٨	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ	
٨٥	فِعْلُ النَّهْيِ	
٩٢	أُوزَانُ الْمُبَالَغَةِ	
١٠٢	إِسْمُ الْأَلْلَةِ	

قِسْمُ النَّشْرِ

١	مِنْ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	.١
٢	مِنْ الْأَحَادِيثِ النَّبِيَّيَّةِ	.٢
١٦	الْأَقْوَالُ وَ الْأَمْثَالُ	.٣
٢١	الْإِتَّحَادُ قُوَّةٌ	.٤
٢٢	اُنْظُرُ إِلَى طَعَامِكَ	.٥
٣٣	اللَّهُ يَرَانَا	.٦
٣٥	يَوْمُ الْبِيَّنَةِ	.٧
٣٦	ذَكَاءُ قَاضٍ	.٨
٥٢	الْخُفَّاشُ	.٩
٥٩	حَضَارَةُ الْهِنْدِ وَ ثَقَافَتُهَا	.١٠
٦٦	فَوَائِدُ السَّفَرِ وَ الرِّحَالِ	.١١
٧٣	جَوَافُ الشَّجِيعِ	.١٢
٨٠	لَا تُسْرِعُ	.١٣

۱- مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

ابتدائیہ: قرآن کریم اللہ تعالیٰ کی آخری آسمانی کتاب ہے جو ہر دور میں انسانی زندگی کے تمام شعبوں میں رہنمائی کرتی آ رہی ہے اور قیامت تک انسانیت کے تمام مسائل کا حل پیش کرتی رہے گی۔ یہاں قرآن کریم کی منتخب آیتوں کے ذریعے یہی پیغام دیا جا رہا ہے کہ انسان اپنے اندر بھلائی کا جذبہ پیدا کرے، غلط کاموں سے اپنے آپ کو بچائے، ہمیشہ انصاف سے کام لے اور والدین کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آئے۔ ایمان والے کو چاہیے کہ قرآن کریم کی تلاوت اور اس پر عمل کو اپنا نصب العین بنالے، لغویات سے بچ، نمازوں کا اہتمام کرے اور اللہ تعالیٰ کی نشانیوں پر غور و فکر کرے۔ یہ اور اس طرح کی دیگر آیات کے ذریعے ہمیں نصیحت کی جا رہی ہے تاکہ ہماری زندگی قرآنی تعلیمات کے عین مطابق ہو جائے۔

۱- وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (آل عمران: ۱۰۳)

۲- وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا (الأنعام: ۱۵۲)

۳- إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ (الرعد: ۱۱)

۴- وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ (الأنبياء: ۷)

۵- إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ (العنکبوت: ۳۵)

۶- وَمَنِ الْيَتَهَ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَفُ الْسِنَّتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (الروم: ۲۲)

۷- وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعَرْجُونِ الْقَدِيرِمِ (یس: ۳۹)

۸- سَرِّيْهُمْ أَيْتَنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ أَحَقُّ (حُمَّ السجدة: ۵۳)

۹- وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَا إِنْسَانَ بِوَلَدِيهِ إِحْسَنَا (الأحقاف: ۱۵)

۱۰- يَأَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنُوا أَطْبَعُوا اللَّهَ وَأَطْبَعُوا الرَّسُولَ وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَلَكُمْ (محمد: ۳۳)

۱۱- يَأَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ (الحجرات: ۱۱)

۱۲- وَأَنْ لَيْسَ لِإِنْسَانٍ إِلَّا مَا سَعَى (النجم: ۳۹)

١٣۔ إِعْلَمُوا أَمَّا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا الْعِبْرَ وَلَهُوَ زِينَةٌ وَتَفَاهُ بَيْنَكُمْ (الحديد: ٢٠)

١٤۔ وَإِذَا الْمُؤْمِنَاتُ سُئْلَتْ ۝ يَأْمُرُ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ۝ (التوكير: ٨ و ٩)

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَالْمَعَانِي - الفَاظُ وَالْمَعَانِي - Glossary *

Let it be (done)	چاہیے کہ ہو (امر غائب واحد مونث)	لِتَكُنْ
People, nation	جماعت، قوم	أُمَّةٌ ج: أُمُّ
Invite	بلانا، دعوت دینا	دَعَا يَدْعُو دُعْوَةً
Order, instruct	حکم دینا	أَمْرٌ يَأْمُرُ أَمْرًا
Prohibit, forbid	روکنا	نَهَى يَنْهَى نَهْيَا
Successful	کامیاب	مُفْلِحُونَ و : مُفْلِحٌ
Be just, act justly	الاصاف کرنا	عَدْلٌ يَعْدِلُ عَدْلًا
Relative, kin	رشته دار	ذَا قُرْبَى
Promise	وعدہ	عَهْدٌ ج: عَهْدٌ
Fulfil	(وعدہ) پورا کرنا	أَوْفَى يُوْفِي إِيْفَاءً
Change	بدلنا	غَيَّرَ يُغَيِّرْ تَغْيِيرًا
Self, person	جان، ذات	أَنْفُسٌ و: نَفْسٌ
Send	بھیجننا	أَرْسَلَ يُرْسِلُ إِرْسَالًا
World (plu), Universe	دنیا (جمع) مراد تمام کائنات	عَالَمٰيْنَ و: عَالَمٌ
Shamelessness, adultery	بے حیائی	الْفَحْشَاءُ
Create	پیدا کرنا	خَلَقَ يَخْلُقُ خَلْقًا
Language, tongue	زبان	الْسِنَةُ و: لِسَانٌ
Colour	رنگ	الْوَانُ و: لَوْنٌ
Estimate, determine	مقرر کرنا	قَدَرَ يُقَدِّرُ تَقْدِيرًا
Return, to be	لوٹنا، ہو جانا	عَادَ يَعُودُ عَوْدًا
Date stalk (stem)	کھجور کی ٹہنی	عَرْجُونُونَ
Show	وِلْھانا	أَرَى يُرِي إِرَاءَةً
Become clear	واضح ہونا	تَبَيَّنَ يَتَبَيَّنُ تَبَيِّنًا
Instruct, recommend	وصیت کرنا، نصیحت کرنا	وَصِّيٌ يُوصِّي تَوْصِيَةً

Treat well	اچھا سلوک کرنا	أَحْسَنْ يُحْسِنُ إِحْسَانًا
Obey, follow	اطاعت کرنا، فرمان برداری کرنا	أَطَاعَ يُطِيعُ إِطَاعَةً
Cancel, revoke	ضائع کرنا، کالعدم قرار دینا	أَبْطَلَ يُبْطِلُ إِبْطَالًا
Scoff, mock, laugh at	ذاقُ أُرْزا	سَخِرَ يَسْخَرُ سُخْرِيَّةً
Maybe, perhaps	شاید	عَسَى
Seek, try	کوشش کرنا	سَعْىٰ يَسْعَى سَعْيًا
Worldly life	دنیاوی زندگی	الْحَيَاةُ الدُّنْيَا
Fun, game	کھیل کوہ	لَعْبٌ ج: الْعَابُ
Amusement	تماشا	لَهُوٌ
Boast, show off	باہم فخر کرنا	تَفَاخُرٌ
Buried (Fem.)	دفنائی ہوئی	الْمُؤْدَدَةُ
Be asked, be questioned	پوچھا جانا	سُئَلَ يُسْأَلُ سُؤَالًا (فعل مجہول)
Sin	گناہ	ذَنْبٌ ج: ذُنُوبٌ

الْتَّمَرِينُ - مشق - Exercise

Fill in the blanks.

۱. إِمْلَأُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي. درج ذیل خالی جگہ پر تکیہ۔

۱. وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ إِلَى الْخَيْرِ

۲. وَ مَا إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

۳. وَ الْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كَالْعَرْجُونِ

۴. وَ الْإِنْسَانَ بِوَالِدِيهِ إِحْسَانًا

۵. يَا يَاهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ

۶. إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْحَرْفِ الْجَارِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْقُوْسِينِ۔ توں میں سے صحیح حرف جائز کر کے خالی جگہ پر تکیہ۔

Fill in the blanks by choosing correct preposition from the bracket.

(فُوقٌ ، مِنْ ، عَنْ ، بِ ، كَ ، فِي ، إِلَى)

۱. وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ الْخَيْرِ

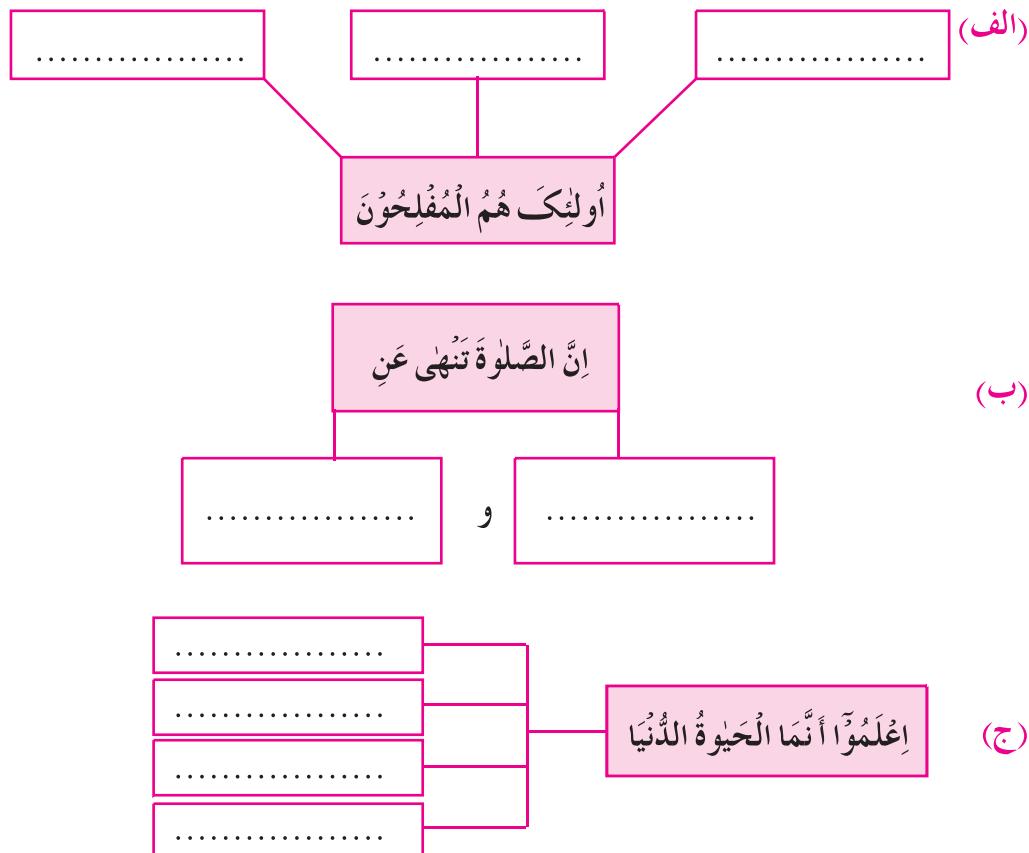
۲. إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى الْفُحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ

٣. صِلِ الْعَمُودَيْنِ . جوڑیاں لگائیے۔
٤. وَ الْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ الْعُرْجُونُ الْقَدِيمٌ
٥. سَرِّيْهُمْ أَيَاتِنَا الْأَفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ

Match the following.

الْعَمُودُ الثَّانِي	الْعَمُودُ الْأَوَّلُ
بِوَالدِّيْهِ إِحْسَانًا	وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ
عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ	وَ وَصَّيْنَا إِلِّإِنْسَانَ
إِلَّا مَا سَعَىٰ	لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ
إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ	وَ أَنْ لَّيْسَ لِإِنْسَانٍ

٢. أَكْمِلِ الشَّبَكَاتِ التَّالِيَةَ . درج ذيل خاکے مکمل کیجیے۔



٥. اُكْتُبِ الْجُمُوعَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُفْرَدَةِ . درج ذيل واحد الفاظ کی جمع لکھیے۔

Write plurals of the following singulars.

لَعْبٌ ، قَوْمٌ ، مَنْزِلٌ ، مَاءٌ ، قَدِيمٌ ، مُنْكَرٌ ، ذَنْبٌ ، آيَةٌ ، سَمَاءٌ

الْحُرُوفُ الْجَارَةُ

حروف جازة: وہ حروف ہیں جو اپنے بعد والے اسم کو زیر دیتے ہیں۔ مثال: دَخَلْتُ فِي الْمَسْجِدِ.

حروف جازہ کی کل تعداد ستر ہے جو یہ ہیں:

رُبْ ، حَاشَا ، مِنْ ، عَدَا ، فِي ، عَنْ ، عَلَى ، حَتَّى ، إِلَى

بِ ، ثَ ، كَ ، لِ ، وَ ، مُنْدُ ، مُدْ ، خَلَا

حروف جازہ کی چند مثالیں ذیل میں درج ہیں۔

- | | |
|------------|----------------|
| ١. بِ - | بِالْمَعْرُوفِ |
| ٢. لِ - | لِلْإِنْسَانِ |
| ٣. مِنْ - | مِنَ الْمَاءِ |
| ٤. فِي - | فِي الْأَفَاقِ |
| ٥. إِلَى - | إِلَى اللَّهِ |

بقیہ حروف جازہ کی مثالیں اپنے استاد سے معلوم کر کے پیاس میں لکھیے۔

Preposition

The preposition (harf jarr) gives Kasrah (كَسْرَةً —) sign to its following noun.

Eg.: دَخَلْتُ فِي الْمَسْجِدِ.

There are seventeen prepositions in Arabic.

رُبْ ، حَاشَا ، مِنْ ، عَدَا ، فِي ، عَنْ ، عَلَى ، حَتَّى ، إِلَى

بِ ، ثَ ، كَ ، لِ ، وَ ، مُنْدُ ، مُدْ ، خَلَا

Examples of prepositions are given below.

- | | |
|------------|----------------|
| ١. بِ - | بِالْمَعْرُوفِ |
| ٢. لِ - | لِلْإِنْسَانِ |
| ٣. مِنْ - | مِنَ الْمَاءِ |
| ٤. فِي - | فِي الْأَفَاقِ |
| ٥. إِلَى - | إِلَى اللَّهِ |

Find more examples of Arabic prepositions with the help of your teacher and write them.

الدِّرَاسَةُ الْإِضَافِيَّةُ - اضافی مطالعہ - Additional Information

تلاوت کی سہولت کے لیے قرآن کوتیں پاروں اور سات منزلوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ قرآن کا نزول چھٹی صدی عیسوی کے ربع اول میں ہوا۔ اس وقت تک جس کاغذ کی ایجاد ہو چکی تھی وہ ایک خاص پودے کے ریشوں سے بنایا جاتا تھا۔ اس کو پارس (papyrus) کہتے ہیں۔ قرآن کے نازل شدہ حصوں کو اس وقت دستیاب اشیا (کھال، چھال، ہڈی، مٹی کی تختی وغیرہ) پر لکھ لیا جاتا تھا۔ اسی کے ساتھ لوگ قرآن کو حفظ کر لیتے تھے۔ قرآن نمازوں میں پڑھا جاتا تھا اور دعویٰ کام کے تحت لوگوں کے سامنے پڑھ کر سنایا جاتا تھا۔ اس طرح قرآن یہ وقت لکھا بھی جاتا رہا اور اس کو یاد بھی کیا جاتا رہا۔ رسول اللہ ﷺ کے وصال کے بعد خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیقؓ نے باقاعدہ اہتمام کے تحت قرآن کا ایک مجلد نسخہ تیار کروایا۔ یہ مجلد قرآن چوکور صورت میں تھا۔ بعد ازاں تیسرے خلیفہ حضرت عثمان بن عفانؓ کے زمانے میں اس مجلد قرآن کے مزید نسخے تیار کر کے مختلف شہروں میں بھیج گئے۔ یہ نسخہ شہر کی جامع مسجد کے لیے وقف رہتے تھے۔ لوگ ان کو پڑھتے اور ان سے مزید نسخے تیار کرتے تھے۔

٢ - مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبُوَيَّةِ

ابتدائيہ:

اللہ تعالیٰ نے ہم انسانوں کی ہدایت کے لیے قرآن کریم نازل فرمایا اور اس کی تفہیم و تشریح کی ذمہ داری رسول اللہ کو عطا فرمائی۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: ”وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْدِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُنْزِلَ إِلَيْهِمْ“ (خیل: ٢٣) اور ہم نے آپ پر ذکر (قرآن) نازل فرمایا تاکہ آپ لوگوں کے لیے وہ باتیں کھول کھول کر بیان کر دیں جو ان کی طرف نازل کی گئی ہیں۔ چنانچہ آپ نے اپنے قول و عمل سے قرآن کی تفسیر و تشریح فرمائی۔ نبی کریم ﷺ کے قول کو حدیث اور عمل کو سنت کہتے ہیں۔ یہاں چند احادیث دی جائی ہیں جو ہماری زندگی کے لیے یقیناً مشعل راہ ہیں۔

١. يَسِّرُوا وَ لَا تُعَسِّرُوا وَ بَشِّرُوا وَ لَا تُنْفِرُوا. (متفق عليه)
٢. مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرُكُهُ مَا لَا يَعْنِيهُ. (جامع الترمذی)
٣. أَنْظُرُوْا إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلُ مِنْكُمْ وَ لَا تَنْظُرُوْا إِلَى مَنْ هُوَ فُوقُكُمْ. (مسلم)
٤. مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوْصِيُّ بِالْجَارِ حَتَّىٰ ظَنِنْتُ أَنَّهُ سَيُوْرُّثُهُ. (متفق عليه)
٥. مِنَ الْكَبَائِرِ شَتَّمُ الرَّجُلُ وَالِدِيهِ. قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ! وَ هَلْ يَسْتَمِعُ الرَّجُلُ وَالِدِيهِ؟ قَالَ : نَعَمْ، يَسْبُبُ أَبَا الرَّجُلِ فَيَسْبُبُ أَبَاهُ وَ يَسْبُبُ أُمَّهُ فَيَسْبُبُ أُمَّهُ. (متفق عليه)
٦. أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ : تُطِيعُ الطَّعَامَ وَ تَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَىٰ مَنْ عَرَفْتَ وَ مَنْ لَمْ تَعْرَفْ. (البخاری)
٧. لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبْرٍ. قَالَ رَجُلٌ : إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثُوبُهُ حَسَنًا وَ نَعْلُهُ حَسَنَةً. قَالَ : إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ، الْكِبْرُ بَطْرُ الْحَقِّ وَ غَمْطُ النَّاسِ. (مسلم)
٨. لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ. (البخاری)
٩. إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يُتَقِّنَهُ. (الطبراني)
١٠. إِيَّاكُمْ وَ الْحَسَدَ فِإِنَّ الْحَسَدَ يَا كُلُّ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَاكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ. (سنن أبي داؤد)
١١. إِغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ : شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ وَ صِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ وَ غِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ وَ فَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ وَ حَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ. (الحاکم)

١٢. ثَلَاثُ دَعْوَاتٍ يُسْتَجَابُ لَهُنَّ لَا شَكَّ فِيهِنَّ : دَعْوَةُ الْمَظْلُومِ وَ دَعْوَةُ الْمُسَافِرِ وَ دَعْوَةُ الْوَالِدِ لِوَلَدِهِ. (سنن ابن ماجة)

١٣. إِيَّاكُمْ وَ الْجُلُوسَ فِي الطُّرُقَاتِ. قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ! مَا لَنَا بُدُّ مِنْ مَجَالِسِنَا نَتَحَدَّثُ فِيهَا. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَاعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ. قَالُوا : وَ مَا حَقُّهُ ؟ قَالَ : غَضْبُ الْبَصَرِ وَ كَفْ الْأَذى وَ رَدُّ السَّلَامِ وَ الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَ النَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ. (متفق عليه)

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary -

Make difficult	مشكل پیدا کرنا	عَسَرٌ يُعَسِّرُ تَعْسِيرًا
Give good news	خوش خبری دینا	بَشَّرَ يُبَشِّرُ تَبْشِيرًا
Disgust	نفرت پیدا کرنا	نَفَرَ يُنْفِرُ تَنْفِيرًا
Agreed upon. Hadeeth narrated by Imam Bukhari and Imam Muslim.	وہ حدیث جسے امام بخاری اور امام مسلم نے روایت کی ہو۔	مُتَّقَنٌ عَلَيْهِ
Unimportant for him	(جو) اس کے لیے غیر ضروری ہے	لَا يَعْنِيهِ
Lower, bottom	نچلا، کمتر	أَسْفَلَ
Neighbour	پڑوئی	جَارٌ ج: جِيرَانٌ
Think, suppose	گمان کرنا	ظَنَّ يَظْنُ ظَنًا
Make heir	وارث بنانا	وَرَثَ يُورَثُ تَوْرِيثًا
Abuse, curse	کالی دینا	شَتمَ يَشْتِمُ شَتْمًا
Man	آدمی	رَجُلٌ ج: رِجَالٌ
Abuse, curse	کالی گلوچ کرنا، برا بھلا کہنا	سَبَّ يَسْبُ سَبًا
Feed	کھلانا	أَطْعَمَ يُطْعِمُ إِطْعَامًا
Know, be familiar with	پہچاننا	عَرَفَ يَعْرِفُ عِرْفَانًا
Unit of weight, 4.5 grams	وزن کی اکائی، ساڑھے چار گرام	مِثْقَالٌ
Like, love	چاہنا، پسند کرنا	أَحَبَّ يُحِبُّ إِحْبَابًا

Ungratefulness, thanklessness	نَاشِكَرِي، احسان فراموشی، انکار	بَطْرٌ
Despise	حُقَارَةٌ	غَمْطٌ
Guard against, make better	عَمَدَهُ كرنا	أَتَقَنَ يُتْقِنُ إِتْقَانًا
Wood, firewood	لَكْرَرِي	حَطْبٌ
Get, gain, capture	حَاصِلَ كرنا، غَيْمَت جاننا	إِغْتِيمَمْ يَغْتَمِمُ إِغْتِيَامًا
Youthfulness	جَوَانِي	شَبَابٌ
Old age	بَڑِھاپا	هَرَمٌ
Illness, sickness	بِيكَارِي	سَقَمٌ ج: أَسْقَامٌ
Wealth, richness	مَالَدَارِي	غِنَّى
Respond, fulfil	قَوْلَ كرنا	إِسْتَجَابَ يَسْتَجِيبُ إِسْتَجَابَةً
Keep away	دُورِرَهُو، بَخُو (صيغة جمع)	إِيَّاكُمْ
Roads	رَاسَتِه	طُرُقَاتُ و: طَرِيقٌ
It is our necessity	هَمَارِے لَيْے ضَرُورِي ہے	مَا لَنَا بُدْ
Converse	بَاتِ چِيتَ كرنا	تَحَدَّثَ يَتَحَدَّثُ تَحَدُّثًا
Refuse	انْكَارَ كرنا	أَبَيْ يَأْبِي إِبَاءً
Give	دِينَا	أَعْطَى يُعْطِي إِعْطَاءً
Keep down (eyes)	نَظَرٍ نَحْيَ كرنا	غَضَّ يَغْضُ غَضًا (الْبَصَرَ)
Eye	آَنْكَھٌ	بَصَرٌ ج: أَبْصَارٌ
Stop, block, cease	رُوكَنَا	كَفَّ يَكْفُ كَفًا
Problem	تَكْلِيفٌ	الْأَذَى
Answer	جَواب دِينَا	رَدَّ يَرُدُّ رَدًا

الْتَّمْرِينُ - مشق - Exercise

١. إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ. حَدِيثٌ مِنْ درج الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کیجیے۔

Fill in the blanks with words inscribed in Hadeeth.

..... وَبَشِّرُوا وَ ١. يَسِّرُوا وَ

..... مِنْكُمْ وَ لَا تَنْظُرُوا إِلَى مَنْ هُوَ ٢. اُنْظُرُوا إِلَى مَنْ هُوَ

٣. مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوْصِيْنِي

٤. فَإِنَّ الْحَسَدَ الْحَسَنَاتِ

٥. صِلِّ الْعَمُودِيْنِ. جُوْزِيَال لَگَيْهَ -

Match the following.

الْعَمُودُ الثَّانِي	الْعَمُودُ الْأَوَّلُ
بِالْمَعْرُوفِ	غَصْ
الْبَصَرِ	كَفْ
الْأَذْى	رَدْ
السَّلَامُ	الْأَمْرُ

٦. أُكْتُبِ الْأَضْدَادُ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. درج ذيل الفاظ کی ضد لکھیے۔

لَيْلٌ ، كَبَائِرُ ، كَثِيرٌ ، صِحَّةٌ ، غِنَى ، حَيَاةٌ ، شَبَابٌ ، قَبْلٌ

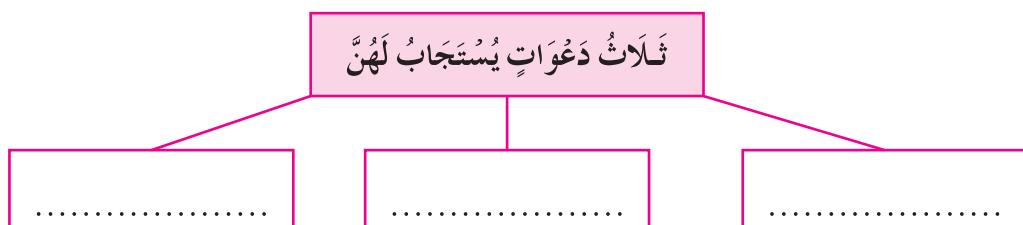
٧. أَجِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ. درج ذيل سوالوں کے جواب لکھیے۔

١. أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ ٢. مَنْ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ؟

٣. مَاذَا يَأْكُلُ الْحَسَدُ؟

٨. أَكْمِلِ الشَّبَكَةَ. خاکہ مکمل کیجیے۔

Complete the web.



٩. أُكْتُبِ أَفْعَالَ النَّهَيِ مِنَ الدَّرْسِ. سبق سے فعل نہی کے صینگ لکھیے۔

Write prohibitive words from the lesson.

مِثَالٌ : لَا تُعْسِرُوا

١٠. أُكْتُبِ رَأْيَكَ عَلَى "الصِّحَّةِ وَالْفَرَاغِ" فِي ضَوْءِ الْحَدِيثِ فِي لُغَتِكَ.
حدیث کی روشنی میں صحت اور فرصت کے اوقات کے بارے میں اپنی زبان میں تحریر کیجیے۔

Write about "health and leisure time" in your own language.

١١. إِحْفَظْ ثَلَاثَةَ أَحَادِيثَ عَلَى الْأَقْلَلِ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ. سبق سے کم از کم تین احادیث یاد کیجیے۔

Memorise atleast three hadeeth from the lesson.

القواعد - قواعد - Grammar

الضمائر

ضمار: جملہ کی جگہ استعمال ہوتا ہے اسے ضمیر کہتے ہیں۔ ضمیر کی دو قسمیں ہوتی ہیں: ضمیر متصل اور ضمیر منفصل۔ ضمیر متصل اپنے قبل لفظ سے مربوط ہوتی ہے۔ مثال: إِبْنُهُ مُجْهِدٌ۔ ضمیر متصل کی گردان اس طرح ہے:

هُ ، هُمَا ، هُمْ ، هَا ، هُمَا ، هُنَّ ، كَ ، كُمَا ، كِمْ ، كِ ، كُنَّ ، يَ ، نَا

جیسے: تَرُكُهُ ، أَبُوهُ ، أُمُهُ ، قَلْبُهَا ، نَفْسُهَا ، فِيهِمَا ، لَهُنَّ ، فِيهِنَّ ، سَيَارَتُكَ ، أَحَدُكُمْ ، بَيْتِي ، مَدْرَسَتُنَا
ضمیر منفصل اس ضمیر کو کہتے ہیں جو اپنے لفظ سے مربوط نہیں ہوتی ہے۔ مثال: هُوَ طَالِبٌ۔ ضمیر منفصل کی گردان اس طرح ہے:

هُوَ هُمَا هُمْ هِيَ هُمَا هُنَّ أَنْتَ أَنْتُمَا أَنْتُمْ أَنْتِ أَنْتُمَا أَنْتُنَّ أَنَا نَحْنُ

Pronoun

Word that is used instead of noun is called a pronoun. Pronouns are in two forms :

(1) **الضمائر المُنْفَصِلَةُ** (Attached Pronoun), (2) **الضمائر الْمُتَّصِلَةُ** (Detached Pronoun)

الضمائر المُتَّصِلَةُ (Attached Pronoun) is that pronoun which is attached to the last letter of a word (Eg. إِبْنُهُ مُجْهِدٌ). The declension of attached pronoun is as follows :

هُ ، هُمَا ، هُمْ ، هَا ، هُنَّ ، كَ ، كُمَا ، كِمْ ، كِ ، كُنَّ ، يَ ، نَا

For example:

تَرُكُهُ ، أَبُوهُ ، أُمُهُ ، قَلْبُهَا ، نَفْسُهَا ، فِيهِمَا ، لَهُنَّ ، فِيهِنَّ ، سَيَارَتُكَ ، أَحَدُكُمْ ، بَيْتِي ، مَدْرَسَتُنَا

الضمائر المُنْفَصِلَةُ (Detached Pronoun) is used separately and is not a part of a word. (Eg. هُوَ طَالِبٌ). The declension of personal pronoun is as follows:

هُوَ هُمَا هُمْ هِيَ هُمَا هُنَّ أَنْتَ أَنْتُمَا أَنْتُمْ أَنْتِ أَنْتُمَا أَنْتُنَّ أَنَا نَحْنُ

الأسئلة - سؤالات - Questions

1. إِلَى كُمْ نَوْعٍ يَنْقُسِمُ الضَّمِيرُ؟ وَضَعْ كُلَّ نَوْعٍ بِالْأُمْثَلَةِ. ضمیر کی کتنی قسمیں ہیں؟ ہر قسم کو مثالوں سے واضح کیجیے۔

How many types of pronouns are there? Illustrate each with examples.

2. أَكْتُبْ تَصْرِيفَ الضَّمِيرِ الْمُنْفَصِلِ. ضمیر منفصل کی گردان لکھیے۔ **الضمير المنفصل** کی گردان لکھیے۔

3. أَكْتُبْ الضَّمِيرِ الْمُنْفَصِلَ وَ الْمُتَّصِلَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُذُكُورَةِ أَدْنَاهُ عَلَى حِدَةٍ.
درج ذیل جملوں سے ضمیر منفصل اور ضمیر متصل الگ الگ کر کے لکھیے۔

Make distinction between **الضمير المتصل** and **الضمير المنفصل** in the following phrases.

هُوَ فَوْقُكُمْ ، هُوَ أَسْفَلَ ، وَالدَّيْهُ ، أَحَدُكُمْ ، فِيهِمَا ، صِحَّتُكَ

٣۔ الْأَقْوَالُ وَالْأَمْثَالُ

ابتدائیہ: ماضی کے واقعات و حالات سے اخذ کردہ وہ جملے جن سے پورا واقعہ یا قصہ سمجھ میں آ جاتا ہے، 'ضرب الامثال' (کہاوٹ) کہلاتے ہیں۔ اس کے الفاظ اپنے حقیقی معنوں میں استعمال نہیں ہوتے۔ ضرب المثل ہمیشہ جوں کی توں استعمال کی جاتی ہے۔ ہر زبان کے اپنے اقوال اور ضرب الامثال ہوتے ہیں۔ ان کا مقصد کلام میں تاکید اور زور پیدا کرنا ہوتا ہے۔ اقوال و امثال کے ذریعے بسا اوقات وہ بات بیان کر دی جاتی ہے جو ایک طویل تقریر پر بھاری ہوتی ہے۔ اقوال و امثال کی ہر زمانے میں اہمیت رہی ہے۔ یہاں عربی کے چند اقوال و امثال پیش کیے جا رہے ہیں جن میں یہ پیغام دینے کی کوشش کی گئی ہے کہ ہماری زندگی عملی بن جائے اور ہم مثالی کردار کے مالک بنتیں۔

١. الْعِلْمُ فِي الْمَرْءِ كَالنَّاجِ لِلْمَلِكِ.

٢. الصَّدِيقُ عِنْدَ الضِّيقِ.

٣. لِكُلِّ لَيْلٍ نَهَارٌ.

٤. أَحَبُّ شَيْءٍ إِلَى الْإِنْسَانِ مَا مُنِعَ.

٥. عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ كَشَجَرٌ بِلَا ثَمَرٍ.

٦. الْحَيَاءُ جَمَالٌ فِي الْمَرْأَةِ وَ فَضْيَلَةٌ فِي الرَّجُلِ.

٧. مَنْ يَتَّعَبُ فِي الصِّغَرِ يَتَمَتَّعُ فِي الْكِبَرِ.

٨. كُلُّ إِنَاءٍ يُنْضَحُ بِمَا فِيهِ.

٩. ذَفْعُ الضَّرِّ أَوْلَى مِنْ جَلْبِ الْمَنَافِعِ.

١٠. رِضَى النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ.

١١. الْعَقْلُ وَزِيرُ صَالِحٍ وَ الْهَوْى حَادِدُ كَذُوبٍ.

١٢. لَا طَاغَةٌ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ.

١٣. لَيْسَ الْخَبَرُ كَالْمُعَايَنَةِ.

١٤. الْوَقْتُ كَالسَّيِيفِ ، إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ يَقْطَعُكَ.

١٥. عَدُوُّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ.

الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary

Trouble	شگنی، پریشانی	ضیقٌ
Desired	پسندیده	احبٌ
To be avoided	روکا جانا	منع يُمنع منعاً
Exhaust, become tired	تھکننا، محنت کرنا	تعب يَتَعب تَعْباً
Childhood	بچپن	صغرٌ
Enjoy	فائدہ اٹھانا، لطف اندوز ہونا	تمتع يتمتع تمتعًا
Oldage	بڑی عمر	کبرٌ
Utensil	برتن	إناءُ و : آنيةٌ
Exude, leak	یرسنا، بہنا، چھلانا	نصح يَنْصَحْ نصحاً
Repulse, push back	دور کرنا	دفعَ يَدْفَعُ دفعاً
Harm	نقسان	ضررٌ
More deserving	زیادہ ضروری (مستحق)	أولى
Earn, get	کھینچنا، لینا	جلب يَجْلِبْ جلبًا
Benefit, profit	فائدة، فرع	منافع و : منفعةٌ
Pleasure, satisfaction, agree	رضامندی، خوشنودی	رضى
Purpose, goal, aim	مقصد	غايةٌ ج: غایات
Obtain, get	پانا، حاصل کرنا	ادرک يُدْرِكُ إدراكًا
Desire	خواہش	هوی
Liar	بہت جھوٹا	کذوبٌ
Sin	گناہ	معصيّةٌ ج: معاصيٌ
Viewing	عیني مشاهده	معاينةٌ
Sword	تلوار	سيف ج: سیوف
Cut	کاثنا	قطع يَقْطَعُ قطعاً
Enemy	دشمن	عدوٌ ج: أعداءٌ

الْتَّمْرِينُ - مشق - Exercise

١. إِمْلَأُ الفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ. قوسین میں درج الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر تکمیل کیجیے۔

Fill in the blanks with appropriate words given in the bracket.

(إِنَاءٌ ، عِنْدَ ، عَمَلٌ ، الْحَالِقٌ ، لَا تُدْرِكُ)

١. الصَّدِيقُ الضَّيقِ.

٢. رِضَى النَّاسِ غَايَةٌ

٣. لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ

٤. كُلُّ يُنْضَحُ بِمَا فِيهِ.

٥. عِلْمٌ بِلَا كَشْجَرٌ بِلَا ثَمَرٍ.

٢. رَتِّبْ كَلِمَاتٍ كُلُّ سَطْرٍ لِتَكُونَ جُمْلَةً تَامَّةً۔ ہر جملے کے الفاظ کو صحیح ترتیب دے کر با معنی جملہ بنائیے۔

Arrange words of each line to make meaningful sentences.

١. كَالْتَاجُ ، فِي ، الْمَرْءُ ، الْعِلْمُ ، لِلْمَلِكِ

٢. شَيْءٌ ، إِلَى ، الْإِنْسَانُ ، أَحَبُّ ، مَا ، مُنْعَ

٣. عَاقِلٌ ، حَيْرٌ ، صَدِيقٌ ، عَدُوٌّ ، مِنْ ، جَاهِلٌ

٤. نَهَارٌ ، لِكُلِّ ، لَيْلٌ

٥. الْوَقْتُ ، إِنْ ، لَمْ ، كَالْسَّيِيفُ ، يَقْطَعُكَ ، تَقْطَعُهُ

٦. حَوْلِ الْكَلِمَاتِ النَّكَرَةِ إِلَى الْمَعْرِفَةِ. درج ذیل نکره الفاظ کو معرفہ بنائیے۔

Change the following indefinite words into definite.

عُقُولٌ ، سَيْفٌ ، أَوْفَاتٌ ، وَزِيرٌ ، رِجَالٌ ، شَجَرٌ ، لَيَالٍ ، شَيْءٌ ، مَنَافِعُ ، خَادِمٌ

٢. اُكْتِبِ الْلَّفْظَ الْمُنَاسِبَ لِلْأَوَّلِ وِفْقَ الدَّرْسِ. سبق کی روشنی میں پہلے لفظ کی مناسبت سے دوسرے لفظ لکھیے۔

Write relative words for given words according to the lesson.

مثال : تَاجٌ - مَلِكٌ

١. ثَمَرٌ

٢. عِلْمٌ

٣. الْحَيَاةُ

۳۔ اُکتب أربعة أقوال و أمثال غير المذكورة في الدرس.

چاریے آقوال و امثال لکھیے جو سبق میں شامل نہیں ہیں۔

Write four proverbs/adages and sayings not mentioned in the lesson.

۴۔ ما معنی الصدیق عند الضيق؟ الصدیق عند الضيق کی تشریح کیجیے۔

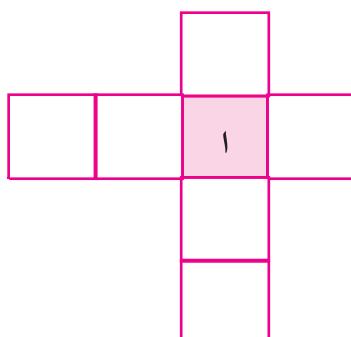
Explain : "الصدِيقُ عِنْدَ الضِيْقِ"

۵۔ ألق الضوء على هذا المثل: "علم بلا عمل كشجر بلا ثمر". درج محاورے کی وضاحت کیجیے

Explain : "علم بلا عمل كشجر بلا ثمر."

Complete the crossword.

۶۔ حل اللغز الآتي. درج ذیل معامل کیجیے۔



اِلِإِشَارَةُ:

اوپر سے نیچے: ضِدُّ غَبِّيٍّ

دائیں سے بائیں: ضِدُّ عَالِمٍ

القواعد قواعد (Grammar)

ضرب المثل

ضرب المثل ایسا قول یا جامع جملہ ہوتا ہے جسے عام طور سے لوگ جانتے اور استعمال کرتے ہیں۔ یہ عموماً کسی سچائی کو بیان کرتا ہے جس کی تصدیق تجربے یا مشاہدے کے ذریعے کی گئی ہو۔ یہ جملہ کا جزو نہیں ہوتا۔ بعض اوقات پورے واقعے کو سمجھانے کے لیے محض ایک ضرب المثل کافی ہوتی ہے۔ ضرب المثل کو اردو میں کہاوت کہتے ہیں۔

Proverb

Proverb: A short powerful saying or a concise sentence commonly used and familiar to all, which is held to express some truth ascertained by experience or observation. It is not a part of a sentence. A proverb is cited in order to make an entire event understood.

A few examples of ضرب المثل (proverbs) are as follows:

الرَّجُلُ الْجُوعَانُ رَجُلٌ عَصْبَانُ -

بھوکا آدمی غصے میں رہتا ہے۔
A hungry man is an angry man.

الْعِلْمُ الْقَلِيلُ شَيْءٌ خَطِيرٌ -

نیم حکیم خطرہ جان۔
Little knowledge is dangerous.

الْكَلْبُ الْحَيُّ خَيْرٌ مِنَ الْأَسَدِ الْمَيِّتِ

زندہ کتا مردہ شیر سے بہتر ہے۔ A living dog is better than a dead lion.

السِّرُّ بَيْنَ أَكْثَرِ مِنَ اثْنَيْنِ لَيْسَ بِسِرٍّ

راز دو سے زیادہ لوگوں کو معلوم ہو جائے تو راز نہیں رہتا۔ A secret between more than two is no secret.

إِنَّمَا تُعَرَّفُ الشَّجَرَةُ مِنْ ثَمَرِهَا

درخت اپنے بچلوں سے پہچانا جاتا ہے۔ A tree is known by its fruit.

التَّعْبِيرُ (الْمُحَاوَرَةُ)

التَّعْبِيرُ (محاورہ) کلام کا وہ حصہ ہے جو عام بات چیت میں استعمال ہوتا ہے۔ یہ جملے کا جزو ہوتا ہے یعنی قواعد کے اعتبار سے اس کے فعل کی شکل بدلتی ہے۔ محاورہ بات چیت میں معنوی حسن پیدا کرتا ہے۔ اہل زبان با محاورہ زبان استعمال کرتے ہیں تو اس کی باریکیوں کو بھی صحیح ہیں۔ وہ جانتے ہیں کہ کس موقع پر کون سا محاورہ مناسب ہے۔

Idiom

Idiom : An idiom is used in a conversation or literary writing. It is a part of a sentence i.e. its verb form is governed by the grammar. It creates beauty and meaning in an expression. Native speakers of a language express idea in an idiomatic way and know the proper usage or the subtleties of idioms. For example:

يَخِنُّتُ بِوَعِدِهِ (وعدے سے مکر جانا) (To go back on promise) -

أَعْطِيَ الْقَوْسَ بَارِيَهَا (کام کو اس کے اہل کے سپرد کرنا) (Hand the work to able) -

يُنْصَرِفُ مِنْ غَيْرِ اسْتِئْذَانٍ (رو چکر ہونا) (To take French leave) -

الْأَسْأِلَةُ - سُوَالَاتٌ - Questions

ابحث عن أربعة ضرب الأمثال و المحاورات العربية بمساعدة أستاذك.

اپنے استاد کی مدد سے عربی میں چار ضرب الامثال اور چار محاورے تلاش کیجیے۔

Find any four proverbs and four idioms in Arabic with the help of your teacher.

٣- مَوْلَانَا أَبُو الْكَلَامِ أَزَادُ

ابتدائیہ: مولانا ابوالکلام آزاد ہمہ جہت شخصیت کے مالک تھے۔ ان کی تعلیمی، سیاسی اور سماجی خدمات ناقابل فراموش ہیں۔ انھوں نے ملک کی آزادی کے لیے خوب جدوجہد کی اور بے مثال قربانیاں پیش کیں۔ ان کا شمار ہندوستان کے عظیم سیاسی رہنماؤں میں ہوتا ہے۔ ذیل کے سبق میں مولانا آزاد کی زندگی کے کچھ نمایاں اور اہم پہلوؤں کو اجاگر کیا گیا ہے۔

مَنِ الَّذِي لَا يَعْرِفُ مَوْلَانَا أَبَا الْكَلَامِ أَزَادُ؟ إِسْمُهُ سَيِّدُ غُلَامُ مُحْمَّدٍ أَخْمَدُ وَ كَانَ إِسْمُ أَبِيهِ خَيْرٌ
الَّدِينِ وَ إِسْمُ أُمِّهِ عَالِيَّةُ بِيْغَمُ. وُلِدَ مَوْلَانَا أَزَادُ فِي أَحَدَ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ نُوْفَمْبَرِ عَامَ ۱۸۸۸ م. بِمَكَّةَ
الْمُكَرَّمَةِ. قَدْ هَاجَرَ وَالدُّهُ مِنْ مَكَّةَ وَ اسْتَوْطَنَ الْهِنْدَ سَنَةَ ۱۸۹۵ م. وَ أَقَامَ بِكُولُكَاتَا وَ كَانَ أَزَادُ ابْنَ سَبْعِ
سِنِينَ.

كَانَ أَبُوهُ لَا يَهْجُرُهُ وَحْيَدًا خَارِجَ الْبَيْتِ بَلْ يُرَافِعُهُ خَادِمُهُ الْحَافِظُ وَلِيُ اللَّهِ. كَانَ مَعَهُ
كِتَابٌ حِينَمَا يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ. هُوَ يَصِلُ إِلَى دِلْهُوْزِي اسْكُوِيرَ، فَيَسْتَغْرِقُ فِي مُطَالَعَتِهِ وَ يَسْتَفِيدُ بِهَا. حَفِظَ
الْقُرْآنَ فِي صَبَاهُ.

كَانَ مَوْلَانَا أَزَادُ قَوِيًّا الْإِيمَانِ وَ الشُّعُورِ وَ صَاحِبَ الْفَهْمِ وَ الدَّكَاءِ. وَ كَانَ مُتَصِّفًا بِالْأَخْلَاقِ
الْكَرِيمَةِ. تَعَلَّمَ الْعُلُومَ الْمُخْتَلِفَةَ مِنْهَا التَّفْسِيرُ وَ الْحَدِيثُ وَ الْفِقْهُ وَ الْمَنْطَقُ وَ الْأَدَبُ وَ غَيْرُهَا حَتَّى أَصْبَحَ
عَالِمًا بَارِعًا وَ خَطِيبًا مِصْقَاعًا وَ كَاتِبًا شَهِيرًا. كَانَ مِنْ أَحَدِ الْعُلَمَاءِ الْكِبَارِ فِي عَصْرِهِ. قَدْ ظَهَرَتْ مَلَكتُهُ
الْعِلْمِيَّةُ فِي اثْنَيْ عَشَرَ مِنْ عُمُرِهِ حِينَ أَنْشَأَ جَرِيدَةً شَهِيرَةً 'يُرَنْغُ خَيَال'، وَ أَنْشَأَ جَرَائِدَ عَدِيدَةً فِي
كُولُكَاتَا مِثْلَ 'الْهِلَالُ' وَ 'الْبَلَاغُ' وَ 'الْوَكِيلُ'. وَ قَضَى أَغْوَامًا فِي السُّجُونِ لِمَقَاوِلَتِهِ الَّتِي كَتَبَهَا ضِدَّ
الْإِنْكِلِيزِ. صَنَّفَ مَوْلَانَا أَزَادُ كُتُبًا قَيِّمةً، وَ مِنْ مُؤْلَفَاتِهِ الشَّهِيرَةِ 'رَسُولُ رَحْمَتٍ'، تَدْكِرَهُ، غُبَارٍ خَاطِرٍ،
وَ غَيْرُهَا. وَ فَسَرَ الْقُرْآنَ الْمَجِيدَ بِاسْمِ 'تَرْجِمَانُ الْقُرْآنِ'.

كَانَ مَوْلَانَا أَزَادُ مِنْ زُعَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ. وَ قَدْ قَامَ بِدَوْرٍ هَامٍ حَوْلَ تَحْرِيرِ الْهِنْدِ وَ تَحْلِيَصِهَا مِنْ بَرَاثِنِ
الْإِنْكِلِيزِ الْغَاشِمِ. كَانَ أَقْلَى سِنَّا بَيْنَ رُؤَسَاءِ إِنْدِيَّنِ نِيُشنَلِ كَانْغُرِيُّسُ. هُوَ مِنْ أَحَدِ بُنَاءِ الْهِنْدِ الْحَدِيثَةِ. وَ
أُنْتَخَبَ وَزِيرَ الْمَعَارِفِ الْأَوَّلَ لِلْحُكُومَةِ الْهِنْدِيَّةِ الْمُسْتَقِلَّةِ.

قَدْ تُوْقِيَ زَعِيمُنَا هَذَا فِي الثَّانِي وَ الْعِشْرِينَ مِنْ فِرَابِيرَ عَامَ ۱۹۵۸ م. وَ شَرَفَتُهُ الْحُكُومَةُ الْهِنْدِيَّةُ

بِمَنْحِ بِهَارَتْ رَتْنُ، بَعْدَ مَوْتِهِ تَقْدِيرًا لِلْخَدْمَاتِ الْعَظِيمَةِ. وَ تَحْتَفِلُ الْحُكُومَةُ الْهِنْدِيَّةُ أَحَدَ عَشَرَ مِنْ نُوفُمْبَرْ كُلَّ عَامٍ بِيَوْمِ التَّعْلِيمِ، بِمُنَاسِبَةِ مِيلَادِهِ.

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary

Settle, become a resident	وطن بانا	إسْتَوْطَنَ يَسْتَوْطِنُ إسْتِيطَانًا
Seven year old child	سات سال کا بچہ	ابْنُ سَبْعَ سِنِينَ
Migrate, leave	چھوڑنا	هَجَرَ يَهْجُرُ هِجْرَا
Associate with	ساتھ ہونا	رَافِقٌ يُرَاقِفُ مُرَاقِفَةً
Whenever, while, when	جب کبھی	حِينَما
Reach, come to	پہنچنا	وَصَلَ يَصِلُ وَصَلًا وَوُصُولًا
Be consumed	منہمک ہونا	إسْتَغْرَقَ يَسْتَغْرِقُ إسْتِغْرَاقًا
Read	مطالعہ کرنا	طَالَعَ يُطَالَعُ مُطَالَعَةً
Memorize, safeguard	یاد کرنا، حفاظت کرنا	حَفِظَ يَحْفَظُ حِفْظًا
Childhood, boyhood	بچپن	صَبا
Characterized (with)	منسوب، متصف	مُتَصِّفًا
Become, dawning	ہونا، صبح ہونا	أَصْبَحَ يُصْبِحُ إِصْبَاحًا
Skilled, expert	ماہر، باکمال	بَارِعٌ
Eloquent, fluent	فصح و بلاغ	مِصْقَاعٌ
Writer	ادیب	كَاتِبٌ ج: كُتَّابٌ
Famous, renowned	مشہور	شَهِيرٌ
Talent	مهارت	مَلَكَةٌ ج: مَلَكَاتٌ
Establish, to author	بنیاد رکھنا، مضمون لکھنا	إِنْشَاءً يُنْشِي إِنْشَاءً
Many	کئی، متعدد	عَدِيدَةٌ
Spend	گزارنا	قَضَى يَقْضِي قَضَاءً
Years	سال (جمع)	أَعْوَامٌ و: عَامٌ
Prisons	جيبل، قید خانے	سُجُونٌ و: سِجْنٌ
Articles	مقالات	مَقَالَاتٌ
	مضامين	

against	مُخالَفٌ مِّنْ	ضِدَّ
British	انْجِلِيزٌ	الْأَنْكِلِيزُ
Write, author	لَكْھَا	صَنْفٌ يُصَنِّفُ تَصْنِيْفًا
Significant, noteworthy	بِشَّ قِيمَةٌ، قَابِلٌ قَدْرٍ	قِيمَةً
Comment	وَضَاحَتْ كَرَنَا، قُرْآنٌ كَيْ تَفْسِيرُ كَرَنَا	فَسَرَّ يُفَسِّرُ تَفْسِيرًا
Play	ادَّكَرَنَا، انجَامٌ دِيَنَا	قَامَ يَقُومُ قِيَامًا (بِ)
Important role	اَهْمَ روْل	دُورُّ هَامٌ
Freedom	آزادِي	تَحْرِيرُ
Free	خَالِصٌ كَرَنَا، پَاكٌ كَرَنَا	تَحْلِيقُ
Clutches	پَخْجَ	بَرَاثِنُ وَ بُرُثُنُ
Tyrant	ظَالِمٌ	غَاشِمٌ
Education Minister	وزِيرُ تَعْلِيمٍ	وَزِيرُ الْمَعَارِفِ
Monthly	ماهِيَّةٌ	شَهْرِيَّةٌ
Died, expired	اِنْتِقالٌ هَوَا، وَفَاتٌ پَايَا	تُوفِيَ (فعل مجهول)
Leader	قَائِدٌ، لَيْڈِرٌ	زَعِيمٌ
Honour	بَهْرَهٌ مَنْدَرَنَا، عَطَا كَرَنَا	شَرَفٌ يُشَرِّفُ تَشْرِيفًا
Grant, award	عَطَا، تَحْفَةٌ	مُنْحٌ
In view of	مَنَاسِبٌ	تَقْدِيرٌ
Organize, celebrate	مَنَانَا	اِحتِفَالٌ يَحْتَفِلُ اِحتِفالًا

الْتَّمْرِينُ - مشق - Exercise

1. ضَعْ عَلَامَةً (✓) مُقَابِلَ الْأَجْوَيْهِ الصَّحِيْحَهِ. صح جواب کے سامنے (✓) نشان لگائیے۔

Put (✓) mark on correct answers.

1. ولَدَ مُولَانَا اَزَادُ فِي عَامِ ۱۸۸۸ م.....

بِكُوْلَكَاتَا

بِمَكَّةِ

بِمَدِيْنَةِ

..... قُدْ هَاجَرَ وَالِدُهُ مِنْ مَكَّةَ وَأَقَامَ .. ٢.

بِكُولُّ كَاتَ

بِمَكَّةَ

بِدِهْلِي

..... فَسَرَ الْقُرْآنَ الْمَجِيدَ بِاسْمِ .. ٣.

تَبْيَانُ الْقُرْآنِ

ضِيَاءُ الْقُرْآنِ

تَرْجِمَانُ الْقُرْآنِ

..... وَ اَنْتُخَبَ الْأَوَّلُ لِلْحُكُومَةِ الْهِنْدِيَّةِ الْمُسْتَقْلَةِ . ٤.

وَزِيرُ الْمُواصَلَاتِ

وَزِيرُ الْمَعَارِفِ

وَزِيرُ الدِّفَاعِ

٥. اَكْمَلِ الشَّبَكَةَ التَّالِيَّةَ . درج ذيل شکنی خاکہ کمکل کیجیے۔



٦. اَكْتُبِ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ بِالْتَّرْتِيبِ الْمُنَاسِبِ وَفُقُّ الدَّرْسِ . سبق کی روشنی میں درج ذیل جملوں کو واقعی ترتیب میں لکھیے۔

Write following sentences in proper sequence according to the lesson.

١. شَرَفَتُهُ الْحُكُومَةُ الْهِنْدِيَّةُ بِمَنْحِ 'بَهَارَثَ رَتْنَ'، بَعْدَ مَوْتِهِ .

٢. قُدْ هَاجَرَ وَالِدُهُ مِنْ مَكَّةَ وَأَسْتَوْطَنَ الْهِنْدَ سَنَةَ ١٨٩٥ م .

٣. قَدْ تُوفِيَ زَيْعِيمُنَا هَذَا فِي الثَّانِيِّ وَالْعِشْرِينَ مِنْ فِبْرَايِرَ عَامَ ١٩٥٨ م .

٤. حَفِظَ الْقُرْآنَ فِي صَبَاهُ .

٥. وُلَدَ مَوْلَانَا أَرَادُ فِي أَحَدِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ نُوْفَمْبَرَ عَامَ ١٨٨٨ م .

الْقَوَاعِدُ قَوَاعِدُ (Grammar)

الْمُضَافُ وَالْمُضَافُ إِلَيْهِ

اضافت کی تعریف: اسم کی طرف اسم کی نسبت کو اضافت کہتے ہیں۔ جیسے زُعَمَاءُ الْهِنْدِ، وَزِيرُ الْمَعَارِفِ۔

مضاف کی تعریف: ایسا الفاظ جس کی اضافت کی جائے۔

مضاف الیہ کی تعریف: ایسا الفاظ جس کی طرف اضافت کی جائے۔

مثال: تَحْرِيرُ الْهِنْدِ۔ اس مثال میں تَحْرِيرُ مضاف اور الْهِنْدِ مضاف الیہ ہے۔

عربی ترکیب میں مضاف پہلے اور مضاف الیہ بعد میں آتا ہے۔ مضاف پر 'ال' اور تنوین نہیں آتی اور مضاف الیہ ہمیشہ مجرور (—) ہے۔

—) ہوتا ہے۔ مضاف اور مضاف الیہ کی ترکیب کو 'مرکب اضافی' کہتے ہیں۔

(المضاد اليه) and the Possessor (المضاد)

In the possessive expression, one noun is the possessor called **المضاد إلیہ**, while the other is the possessed called **المضاد**. For example: **رَعَمَاءُ الْهَنْدِ، وَزِيْرُ الْمَعَارِفِ**.

In Arabic, the possessed noun comes before the possessor.

For example: **تَحْرِيرُ الْهَنْدِ** is possessed noun i.e. **الْمُضَادُ** and **الْمُضَادُ إلیہ** is possessor i.e. **الْهَنْدِ**

The rule of the possessive expression:

ال does not come before the possessed noun and also does not have nunation (ننوين). The possessor (المضاد إلیہ) will always be in genitive case (حالة الجر) (sign of — or —). The possessor can have ال .

The construction of **الْمَرْكَبُ الْإِضَافِيُّ** is called **الْمُضَادُ وَ الْمُضَادُ إلیہ** (Genitive Construction).

الأسئلة سوالات (Questions)

١. أُكْتُبْ تَعْرِيفَ الْمُضَادِ وَ الْمُضَادِ إلیہ مَعَ الْأُمْثلَةِ۔ مضاف اور مضاف الیہ کی تعریف مع مثال لکھیے۔

Define 'المضاد إلیہ' and 'المضاد' and illustrate with examples.

Define 'المركب الإضافي' . مرکب اضافی کی تعریف لکھیے۔

الدراست الإضافية - اضافی مطالعہ - Additional Information

إِذَا أَعْجَبْتَكَ فِكْرَةً مَا ، يُمْكِنُكَ أَنْ تَقُولَ بِالْعَرَبِيَّةِ :

جب آپ کو کوئی خیال اچھا لگے، تو عربی میں اس کا اظہار اس طرح کر سکتے ہیں:

When you like any idea, you can express in the following ways.

That's a great idea.

یہ ایک بہترین خیال ہے۔

تُلْكَ فِكْرَةً عَظِيمَةً

That's an idea.

یہ ہوئی نابات!

هَذِهِ هِيَ الْفِكْرَةُ

Good idea.

بہتر خیال

فِكْرَةً جَيِّدةً

What a great idea!

کیا بہترین خیال ہے!

يَالَّهَا مِنْ فِكْرَةٍ عَظِيمَةٍ

I like that idea.

میں اس خیال کو پسند کرتا ہوں۔

أَحِبُّ هَذِهِ الْفِكْرَةَ

That's not a bad idea.

یہ خیال بُرانہیں ہے۔

هَذِهِ لَيْسَتْ فِكْرَةً سَيِّئَةً

۵۔ الْأَتِحَادُ قَوَّةٌ

ابتدائیہ:

شاعر مشرق علامہ اقبال نے کہا تھا: ع - 'ایک ہو جائیں تو بن سکتے ہیں خوشید میں۔ اتحاد و اتفاق ایک لافقی قوت ہے۔ اس عظیم قوت کے ذریعے بڑے سے بڑا مرکہ جیتا جاسکتا ہے۔ اتحاد و اتفاق کسی بھی معاشرے کی کامیابی کا ضامن ہوتا ہے۔ اس کے برخلاف ناچاقی و ناقلتی ایک سماجی مرض ہے۔ ذیل کے سبق میں ایک عام فہم مثال کے ذریعے اتفاق کی اہمیت کو بڑے پڑا انداز میں بیان کیا گیا ہے۔

كَانَ لِرَجُلٍ شَالَةً أَوْلَادٍ، رَبَّاهُمْ فَأَحْسَنَ تَرْبِيَتَهُمْ . إِلَى أَنْ كَبِيرَ الْأُوْلَادُ الشَّالَةُ وَ صَارُوا رَجَالًا .
 ذَاتَ يَوْمٍ مَرِضَ أَبُوهُمْ مَرَضًا شَدِيدًا ، وَ لَمَّا شَعَرَ بِأَنَّ أَجَلَهُ قَرِيبٌ أَرَادَ أَنْ يُعَلِّمَ أَبْنَاءَهُ دَرْسًا
 يَسْتَفِيدُونَ مِنْهُ فِي حَيَاتِهِمْ ، فَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَجْتَمِعُوا فِي غُرْفَتِهِ ، وَ قَالَ لَهُمْ : أَحْضِرُوْا حُزْمَةً مِنَ
 الْأَنْخَشَابِ ، وَ بَعْدَ أَنْ أَحْضَرُوْا الْحُزْمَةَ ، قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ الْأَوَّلِ : خُذْ حَشَبَةً وَاحِدَةً مِنَ الْحُزْمَةِ وَ اكْسِرُهَا ،
 فَفَعَلَ . وَ طَلَبَ مِنِ الثَّانِي أَنْ يَكْسِرَ حَشَبَةً ، فَفَعَلَ . وَ اسْتَطَاعَ الثَّالِثُ أَنْ يَفْعَلَ مِثْلَهُمَا ، ثُمَّ طَلَبَ الْأَبُ
 إِحْصَارَ حُزْمَةً أُخْرَى مِنَ الْأَنْخَشَابِ .
 وَ قَالَ لِابْنِهِ الْأَوَّلِ : حَاوِلْ يَا بُنَيَّ أَنْ تَكْسِرَ الْأَنْخَشَابَ مُجْتَمِعًا . حَاوَلَ الْوَلْدُ ، وَ أَعَادَ الْمُحَاوَلَةَ
 مَرَّاتٍ وَ مَرَّاتٍ لِكَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ كَسْرَهَا ، ثُمَّ التَّفَتَ إِلَى ابْنِهِ الثَّانِي ، فَالثَّالِثِ ، وَ لَكِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدٌ مِنْهُمْ
 كَسْرَ الْحُزْمَةِ ، فَقَالَ الْأَبُ لَهُمْ يَا أَوْلَادِي ، كُوْنُوا يَدًا وَاحِدَةً ، وَ لَا تَتَفَرَّقُوْا ، فَإِنَّ مَثَلَكُمْ مِثْلُ هَذِهِ الْحُزْمَةِ
 مِنَ الْأَنْخَشَابِ ، فَفِي وَحْدَتِكُمْ قُوَّةٌ لَكُمْ ، وَ فِي تَفْرِقَكُمْ ضُعْفٌ لَكُمْ .

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary -

Come together	جمع ہونا، اکٹھا ہونا	اجْتِمَاعٌ يَجْتَمِعُ اِجْتِمَاعًا
Raise, nurture	پروش کرنا، پالنا	رَبَّيْ يُرَبِّي تَرْبِيَةً
Grow old, grow up	بڑا ہونا	كَبِيرَ يَكْبُرُ كَبُّرًا
They became	وہ ہو گئے	صَارُوا
One day	ایک دن	ذَاتَ يَوْمٍ
Ail, become ill	بیمار ہونا	مَرِضَ يَمْرُضُ مَرْضًا

Comprehend, perceive	محسوس کرنا، سمجھنا	شَعَرٌ يُشْعُرُ شَعْرًا و شُعُورًا
Death	موت	أَجَلٌ
Decide, want	ارادہ کرنا، چاہنا	أَرَادَ يُرِيدُ إِرَادَةً
Benefit, use	فائدہ حاصل کرنا	إِسْتَفَادَ يَسْتَفِيدُ إِسْتِفَادَةً
Room	کمرہ	غُرْفَةً ج: غُرَفٌ
Bring, present	لانا، حاضر کرنا	أَحْضَرَ يُحْضِرُ إِحْضَارًا
Woodpile	کٹڑی کا گٹھا	حُزْمَةً
Wood	کٹڑی	خَشَبَةً ج: أَخْشَابٌ
Break	توڑنا	كَسَرَ يَكْسِرُ كَسْرًا
Take	لینا	أَخْذَ يَأْخُذُ أَخْذًا
Be able, be capable	کر سکنا	إِسْتَطَاعَ يَسْتَطِيعُ إِسْتِطَاعَةً
Try	کوشش کرنا	حَاوَلَ يَحَاوِلُ مُحاوَلَةً
My beloved son	میرے پیارے بیٹے	بُنَيَّ
Another	دوسرा	أُخْرَى
United	اکٹھے، ایک ساتھ ملا کر	مُجْتَمِعٌ
Repeat	دہرانا	أَعَادَ يُعِيدُ إِعَادَةً
Many times	کئی مرتبہ	مَرَّاتٌ
Look towards, pay attention	متوجہ ہونا	الْتَّفَتَ يَلْتَفِتُ الْتِفَاتًا
To be	ہونا	كَانَ يَكُونُ كَوْنًا
Hand	ہاتھ	يَدٌ ج: أَيْدِي
Separate, divide	الگ الگ ہونا	تَفَرَّقَ يَتَفَرَّقُ تَفْرِقًا
Weakness	کمزوری	ضُعْفٌ

الْتَّمْرِينُ - مشق - Exercise

١. إِمْلَأُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ. سبق سچح لفظ منتخب کے خالی جگہ پر کچھ۔

Fill in the blanks with appropriate words from the lesson.

١. كَانَ لِرَجُلٍ ثَلَاثَةُ
٢. مَرِضَ أَبُوهُمْ مَرِضاً
٣. أَرَادَ أَنْ يُعَلِّمَ أَبْنَاءَهُ
٤. وَلِكِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدٌ مِنْهُمْ كَسْرَ
٥. فَقَالَ الْأَبُ لَهُمْ يَا أَوْلَادِيُّ، كُونُوا

٢. رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلَّ سَطْرٍ لِتَكُونَ جُمْلَةً تَامَّةً. ہر جملے کے الفاظ کو سچح ترتیب دے کر با معنی جملہ بنائیے۔

Arrange words of each line to make meaningful sentences.

١. فَإِنَّ مَثَلَكُمْ ، مِنَ الْأَخْشَابِ ، مِثْلُ ، هَذِهِ الْحُزْمَةُ
٢. أَبُوهُمْ ، مَرِضَ ، شَدِيدًا ، مَرِضاً
٣. أَنْ يَجْتَمِعُوا ، فِي عُرْفِتِهِ ، فَطَلَبَ ، مِنْهُمْ
٤. تَرْبِيَتْهُمْ ، رَيَاهُمْ ، فَأَخْسَنَ
٥. اُذْكُرْ فَوَائِدَ الْإِتَّحَادِ فِي خَمْسِ جُمَلٍ. اتحاد کے فائدوں پر پانچ جملے لکھیے۔

Write five sentences on benefits of unity.

٣. اُكْتُبْ جُمْلَةً وَاحِدَةً لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي بِمُنَاسِبَةِ الدَّرْسِ. سبق کی مدد سے ہر لفظ کو استعمال کر کے ایک ایک جملہ بنائیے۔

Make complete sentences from each word mentioned below according to the lesson.

شَعَرٌ ، حَاقِلٌ ، حُزْمَةٌ ، طَلَبٌ ، خُذْ

٥. إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ. تو سین میں درج الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کچھ۔

Fill in the blanks with appropriate words given in the bracket.

(بَعْدُ ، لِ ، فَوْقَ ، فِي ، إِلَى ، مِنْ)

١. كَانَ رَجُلٌ ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ
٢. يَسْتَقِيْدُونَ مِنْهُ حَيَاتِهِمْ.
٣. ثُمَّ طَلَبَ الْأَبُ إِحْضَارَ حُزْمَةٍ أُخْرَى الْأَخْشَابِ.
٤. ثُمَّ اَنْتَقَلَ اَبْنِيَهُ الثَّانِيَّ.

٦. اُکتُبْ خَمْسَ کَلِمَاتٍ تَبَدِّي بِالْحُرْفِ الْآخِرِ مِنَ الْفَظِ السَّابِقِ.

گزشتہ لفظ کے آخری حرف سے شروع ہونے والے پانچ الفاظ لکھیں۔

Write five words that begin with the last alphabet of the earlier word.

مِثَالٌ : رَجُلٌ - لِكْنٌ - نِهَايَةٌ - تَكْسِيرٌ - رَبَّيٌ

١. كَبِيرٌ -

٢. مَرِضٌ -

٣. شَدِيدٌ -

٤. قَرِيبٌ -

٥. كَسَرٌ -

٧. اُکتُبْ الْمُفَرَّدَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ۔ درج ذیل جمع الفاظ کے واحد لکھیے۔

Write singulars of the following plurals.

أَمْرَاضٌ ، أَوْلَادٌ ، رِجَالٌ ، أَخْشَابٌ ، أَبَاءُ ، أَبْنَاءُ

٨. صِلِ الْجُمَلَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِيِّ۔ ستون الف، اور ستون ب، کی جوڑیاں لگائیے۔

Match the following.

الْعُمُودُ الثَّانِي	الْعُمُودُ الْأَوَّلُ
ضُعْفُ لَكُمْ	يَا أَوْلَادِيْ كُوْنُوا
يَدًا وَاحِدَةً	فَفِي وَحْدَتِكُمْ
فُوَّةُ لَكُمْ	فَفِي تَفَرُّقِكُمْ

٩. اذْكُرْ عَمَلَ الرَّجُلِ عِنْدَ مَا شَعَرَ أَنَّ نِهايَتَهُ قَرِيبَةٌ۔ آدمی نے جب اپنا آخری وقت محسوس کر لیا تو اس نے کیا کیا؟

What did the man do when he realised that his death is near?

القواعد قواعد (Grammar)

النَّكْرَةُ وَالْمَعْرِفَةُ

نکره: اس اسم کو کہتے ہیں جو عام نام، عام چیز یا عام جگہ بتائے۔ جیسے وَلَدُ، ثَمَرُ، شَجَرُ، بَيْتُ۔

معرفہ: اس اسم کو کہتے ہیں جو خاص نام، خاص چیز یا خاص جگہ بتائے۔ جیسے خَالِدُ، الْوَلَدُ، الْثَّمَرُ، الْبَيْتُ، مُمْبَأِيٌّ۔

نکره کو معرفہ بنانے کا طریقہ: نکره پر 'ال' (لام تعریف) لگانے سے وہ لفظ معرفہ بن جاتا ہے۔ جیسے: وَلَدُ سے الْوَلَدُ۔ جس لفظ پر 'ال' (لام تعریف) لگایا جائے تو اس پر تنوین نہیں لگاتے۔ جیسے تاج سے الْتَّاجُ، خَادِمٌ سے الْخَادِمُ، سَيِّفٌ سے الْسَّيِّفُ۔

معرفہ اور نکرہ کا ترجمہ :

- (۱) جب مفرد نکرہ کا ترجمہ کیا جائے گا تو اس سے پہلے کوئی یا ایک لگا کر اس کے نکرہ ہونے کو ظاہر کریں گے۔ جیسے: قلم (کوئی قلم یا ایک قلم)
- (۲) جب تثنیہ نکرہ کا ترجمہ کریں گے تو اس سے پہلے کوئی لگا کر اس کے نکرہ ہونے کو ظاہر کریں گے۔ جیسے قلمان (کوئی دو قلم)
- (۳) جب جمع نکرہ کا ترجمہ کریں گے تو اس سے پہلے کچھ یا چند یا کئی لگا کر اس کے نکرہ ہونے کو ظاہر کریں گے۔ جیسے افلام (کچھ فلم یا چند فلم یا کئی فلم)، مسلمون (کچھ مسلمان مرد یا چند مسلمان مرد یا کئی مسلمان مرد)

Indefinite and Definite Articles

Indefinite (النِّكْرَةُ) denotes a common name, a common thing or a common place.

For example: ولد، شَمْرٌ، شَجَرٌ، بَيْتٌ

Definite (المَعْرَفَةُ) denotes a specific thing, a specific name and a specific place.

For example: خَالِدٌ، الْوَلَدُ، الشَّمْرُ، الْبَيْتُ، مُبَايَنٌ

Method of making النِّكْرَةُ as المَعْرَفَةُ :

الْوَلَدُ becomes مَعْرَفَةً when is prefixed to it. It is also that a word which has ال as its prefix, does not get Tanween signs (Nunation - تَنْوِينٌ).

Eg.: سَيِّفٌ from السَّيِّفُ and خَادِمٌ from الْخَادِمُ ، تَاجٌ from الْتَّاجُ.

Translation of Definite and Indefinite Articles:

- (1) When singular indefinite is translated from Arabic we can add 'any' or 'one'. Eg: قلم (any pen or a pen)
- (2) When dual indefinite is translated from Arabic we can add 'any' and this shows that it is a dual indefinite article. Eg.: قلمان (any two pens)
- (3) When plural indefinite is translated from Arabic we can add 'some' or 'many' and this shows that it is a plural indefinite article. Eg.: افلام (some pens or many pens)، مسلمون (some Muslims or many Muslims)

الْأَسْأَلَةُ سُوالات (Questions)

۱. اُکْتُبْ تعریف النِّكْرَةِ وَ المَعْرَفَةِ مَعَ الْمَثِيلَةِ۔ نکرہ اور معرفہ کی تعریف مثالوں کے ساتھ لکھیے۔

Define with examples: Indefinite Noun and Definite Noun.

۲. حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْرِفَةِ إِلَى النِّكْرَةِ وَ اُکْتُبْهَا۔ درج ذیل معرفہ الفاظ کو نکرہ بنا کر لکھیے۔

Write indefinite form of the following definite words.

الصَّدِيقُ ، التَّاجُ ، الْحَيَاءُ ، الْعَقْلُ ، الْمَنَافِعُ ، الْخَالِقُ ، الْوَقْتُ ، السَّيِّفُ

الدِّرَاسَةُ الْإِصَادِيَّةُ - اضافی مطالعہ - Additional Information

Some useful sentences for routine life.

روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے چند مفید جملے۔

I understand.

میں سمجھ رہا ہوں۔

أَنَا أَفْهَمُ

I don't understand.

میں نہیں سمجھ پا رہا ہوں۔

أَنَا لَا أَفْهَمُ

I know.

میں جانتا ہوں۔

أَعْرِفُ

I don't know.

مجھے معلوم نہیں۔

لَا أَعْرِفُ

Pardon, Excuse me.

معذر ت خواہ ہوں۔

الْمُعْذِرَةُ / إِسْمَحْ لِي

I'm really sorry.

مجھے بے حد افسوس ہے۔

أَنَا أَسِفُ جِدًا

Sorry, I'm late.

افسوں کے مجھ سے دیری ہو گئی۔

أَسِفٌ لِأَنِّي تَأَخَّرُتُ

Sorry to keep you wait.

مجھے افسوس ہے کہ آپ کو میرا منتظر کرنا پڑا۔

أَسِفٌ لِأَنِّي جَعَلْتُكَ تَتَنَظِّرُ

Sorry for the delay.

تا خیر کے لیے معذر ت خواہ ہوں۔

أَسِفٌ عَلَى التَّأْخِيرِ

Everything is fine.

ہر چیز حسب حال ہے۔

كُلُّ شَيْءٍ عَلَى مَا يُرَامُ

Never mind.

کوئی ہرج نہیں، کوئی بات نہیں

لَا بُأْسَ / لَا تَهْتَمَ

Congratulations

مبارکباد

مَبْرُوكٌ

Come on, move on

آؤ، چلیں۔

هِيَأً تَحرَّكْ (للذهاب)

Calm down

پُر سکون رہیے۔

إِهْدًا

Steady on!

آرام سے۔

تَوقُّفٌ / عَلَى مَهْلِكَ

Hang on a second.

ایک لمحے کے لیے رکیے۔

تَوَقُّفٌ / تَمَهَّلُ لَحْظَةً

Hang on a minute.

ایک منٹ کے لیے رکیے۔

تَمَهَّلُ ذَقِيقَةً

One moment, please.

براہ کرم، ایک منٹ

لَحْظَةً مِنْ فَضْلِكَ

Just a minute.

(ٹھہریے) صرف ایک منٹ۔

(أَمْهَلْنِي) لَحْظَةً فَقَطُ

Take your time.

آرام سے کیجیے۔

خُذْ وَقْتَكَ

Please be quite.

خاموشی اختیار کیجیے۔

الرَّجَاءُ إِلَتِرَامُ الْهُدُوءِ

Shut up!

خاموش ہو جاؤ۔

أُصْمُتُ !

How are you?

آپ کیسے ہیں؟

كَيْفَ حَالُكَ؟

Thank you

شکر یہ

شُكْرًا لَكَ

Mention not

کوئی بات نہیں

عَفْوًا لَكَ

۲- اُنْظِرْ إِلَى طَعَامِكَ

ابتدائية : انسان جب شج زمین میں ڈالتا ہے، وہ نج کو پبل پھر پودا اور آہستہ آہستہ درخت بن جاتا ہے۔ یہاں انسان کے لیے اللہ تعالیٰ غور و فکر کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے۔ اسی طرح انسانی زندگی کا ارتقا بتدریج ہوتا ہے جو غذا پر محض ہے۔ غذا مختلف پھلوں، پھولوں، انج، سبزی ترکاری، بباتات وغیرہ سے حاصل کی جاتی ہے۔ ذیل کے سبق میں اللہ تعالیٰ کی انھی نعمتوں پر غور و فکر کرنے کی دعوت دی گئی ہے۔

هَذَا الرَّجُلُ كَانَ بِالْأَمْسِ طِفْلًا ، فَكَيْفَ نَمَّا جِسْمُهُ وَ صَارَ رَجُلًا؟ وَ هُؤُلَاءِ النَّاسُ ، رِجَالًا وَ نِسَاءً ،
يَتَحَرَّ كُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ بِقُوَّةٍ وَ نَشَاطٍ ، فَمِنْ أَينَ جَاءَتْ لَهُمْ هَذِهِ الْقُوَّةُ؟ وَ مَا الَّذِي مَنَحَهُمْ هَذَا النَّشَاطَ؟
وَ الْإِجَابَةُ عَنْ هَذِهِ الْأَسْئِلَةِ هِيَ : أَنَّ الطَّعَامَ هُوَ الَّذِي يُنَمِّي الْأَجْسَامَ وَ يَمْدُهَا بِالطَّاقَةِ الْمُحَرِّكَةِ وَ
يَعْمَلُ عَلَى وِقَايَتِهَا مِنَ الْأَمْرَاضِ . فَمَا مُكَوَّنَاتُ الطَّعَامِ مُفَيْدَةٌ لِجِسْمِ الْإِنْسَانِ؟

هُنَاكَ مُكَوَّنَاتٌ لِلْغِذَاءِ لَا يُمْكِنُ أَنْ يَنْمُو الْجِسْمُ أَوْ يَتَحَرَّكَ أَوْ يُقاومَ الْأَمْرَاضَ إِلَّا بِتَوَافُرِ كَمِيَاتٍ
كَافِيَةٍ مِنْهَا تَصِلُ إِلَى كُلِّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ وَ هِيَ : الْمَوَادُ الْبُرُوتِيَّةُ وَ النَّشُوَّيَّةُ وَ الدُّهْنِيَّةُ وَ
الْفِيتَامِينَاتُ وَ الْأَمْلَاحُ وَ الْمَاءُ . فَإِنَّ تُوْجِدُ هَذِهِ الْمَوَادُ؟

إِنَّ مُعَظَّمَ هَذِهِ الْمَوَادِ تُوْجَدُ فِي صُورَةِ مُرَكَّبَةٍ فِي مُخْتَلِفِ النَّبَاتَاتِ أَوْ لُحُومِ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي تَغَذَّى
عَلَى النَّبَاتَاتِ، فَالْمَصْدَرُ الْأَصْلِيُّ هُوَ : النَّبَاتَاتُ مِنَ الزُّرْوُعِ وَ الْأَشْجَارِ . فَهَلْ تَأَمَّلُنَا فِي تَكُونِيْنَ هَذَا
الْغِذَاءِ؟ قَالَ سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى : ﴿فَلَيُنَظِّرِ الإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۝ أَنَا صَبَّبْنَا الْمَاءَ صَبَّا ۝ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ
شَقَّا ۝ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبَّا ۝ وَ عِنْبَا وَ قَضْبَا ۝ وَ زَيْتُونًا وَ نَخْلًا ۝ وَ حَدَائِقَ غُلْبًا ۝ وَ فَاكِهَةَ وَ أَبَّا ۝ مَتَاعًا لَكُمْ وَ
لَأَنْعَامِكُمْ ۝﴾ (عَبَّاسٌ : ۳۲-۳۲)

إِنَّ دُورَ الْمُزَارِعِ هُوَ أَنْ يَخْتَارَ التُّرْبَةَ الصَّالِحةَ، وَ يَيْدُرُ فِيهَا الْحَبَّ ، أَوْ يَغْرِسَ النَّبَاتَ ، ثُمَّ يَسْقِيَهُ وَ
يُحَافِظُهُ . وَ الْحَالِقُ الرَّزَاقُ وَ حُدَّهُ هُوَ الَّذِي يُكَوِّنُ الْمَوَادَ الْمُخْتَلِفَةَ فِي الْحُبُوبِ وَ الشَّمَارِ .

فَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ مِنَ الْحَبَّةِ الْوَاحِدَةِ سُبْلَةً فِيهَا مِئَاتُ الْحَبَّاتِ، وَ مِنَ الشَّتْلَةِ الْوَاحِدَةِ الْأَلَافُ الشِّمَارِ
كُلُّهَا تَحْمِلُ أَوْ صَافَ أَصْلَهَا مِنَ الْلَّوْنِ وَ الْطَّعْمِ وَ الرَّائِحَةِ وَ الْحَجْمِ وَ الْمَادَّةِ الْغِدَائِيَّةِ . يَتَنَاؤِلُهَا الْإِنْسَانُ
طَعَامًا شَهِيًّا طَيْبًا، يُغَذِّي جِسْمَهُ وَ يُقَوِّي عَضْلَاتِهِ وَ يَبْعَثُ فِيهِ الْحَيَويَّةَ وَ النَّشَاطَ وَ يَقِيهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ .

فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْحَالِقِينَ!

الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary

Yesterday	گر شتہ کل	اُمسِ
Child	بچہ	طِفُلٌ ج: أَطْفَالٌ
Grow	بڑھنا، نشوونما پانا	نَمَا يَنْمُو نُمُوا
Move	حرکت کرنا	تَحْرِكَ يَتَحَرَّكُ تَحْرُكًا
Come	آنا	جَاءَ يَجِيءُ مَجِيئًا
Answer	جواب	إِجَابَةٌ
Questions	سوالات	أَسْأَلَةٌ و: سُؤَالٌ
Make grow, develop, raise	بڑھانا، نشوونما کرنا	نَمَى يَنْمِي تَنْمِيَةً
Extend, help	دراز کرنا، مدد کرنا	أَمَدَ يُمْدُدٌ إِمْدَادًا
Moving, movable	حرکت کرنے والی	مُتَحَرِّكَةٌ
Defense	بچاؤ، حفاظت	وِقَايَةٌ
Ingredients	اجزا	مُكَوِّنَاتٌ و: مُكَوَّنَةٌ
Useful (Female)	فائدہ بخش (مؤنث)	مُفْيِدَةٌ
There	وہاں	هُنَاكَ
Become possible	ممکن ہونا	أَمْكَنَ يُمْكِنٌ إِمْكَانًا
Resist, fight	روک تھام کرنا، مراجحت کرنا	قَاوِمَ يُقاوِمُ مُقاوَمَةً
Be found, be available	مہیا ہونا	تَوَافَرٌ يَتَوَافَرُ تَوَافِرًا
Quantities	مقدار (جمع)	كَمِيَّاتٌ و: كَمِيَّةٌ
Enough, adequate	کافی	كَافِيَةٌ
Parts, components	مادے	مَوَادٌ و: مَادَةٌ
Protein	پروٹین	الْبُرُوتِينِيَّةُ
Carbohydrates	نشاستہ	النَّشْوِيَّةُ
Fatty	روغنی، چربی دار	الْدُّهْنِيَّةُ
Vitamins	وِتامن	الْفِيُتاَمِينَاتُ

Salt	نمک	الْأَمْلَاحُ وَ مِلْحٌ
Be found	پایا جانا	وَجْدٌ يُوجَدُ وَجْدًا (مجہول)
Most (of), maximum	زیادہ تر، اکثر	مُعْظَمٌ
In complete state	مجموعی طور پر	صُورَةً مُرَكَّبَةً
Plants	پودے	نَبَاتٌ وَ نَبَاتٌ
Meat (plural)	گوشت (جمع)	لَحْومٌ وَ لَحْمٌ
Be nourished, be nurtured	غذایا پانا	تَغَدَّى يَتَغَدَّى تَغَدَّيَا
Source, origin	منبع	مَصْدَرٌ ج: مَصَادِرٌ
farmland, fields	کھیت (جمع)	زُرْعٌ وَ زَرْعٌ
Trees	درخت (جمع)	أَشْجَارٌ وَ شَجَرٌ
Ponder, contemplate	غور کرنا	تَأَمَّلَ يَتَأَمَّلُ تَأَمَّلًا
Make	بنانا	كَوَنَ يُكَوِّنُ تَكُونِيَّنَا
Pour	برسانا	صَبَ يَصْبُبُ صَبًا
Split, tear	چیرنا	شَقَّ يَشْقُ شَقًا
Grow	اُگاننا	أَنْبَتَ يُنْبِتُ إِنْبَاتًا
Grain, seed	دانه، بچ	حَبْ ج: حُبُوبٌ
Grapes	انگور	عِنْبَ ج: أَعْنَابٌ
Fodder	چارہ	قَضْبٌ
Date	کھجور	نَخْلٌ
Dense, thick	گھنا	غُلْبٌ
Grass	گھاس	أَبٌ
Belongings, things	سامان	مَتَاعٌ ج: أَمْتِنَعَةٌ
Cattle	مویشی	أَنْعَامٌ وَ نَعْمٌ
Role	کردار	دَوْرٌ ج: أَدْوَارٌ
Farmer	کسان	مُزَارِعٌ

Choose, select	چنان، پسند کرنا	اِخْتَارٌ يَخْتَارُ اِخْتِيَارًا
Soil, dust	مٹی	تُرْبَةٌ
Sow	تَسْجِيْنُ بُونَا	بَذَرَ يَبْذُرُ بُذْوَرًا
Plant	پُودالگانَا	غَرَسَ يَغْرِسُ غَرْسًا
Provide with water, serve water	سِيرَابٌ كَرْنَا، پَانِي دِينَا / پِلَانَا	سَقَى يَسْقِي سَقِيًّا
Defend, guard	فَنَهَدَاشْتَ كَرْنَا، حَفَاظَتْ كَرْنَا	حَافِظَ يُحَافِظُ مُحَافَظَةً
Provider (Allah)	رَزَّاقٌ عَطَا كَرْنَے وَالَا	رَزَّاقٌ
Alone	تَهْنِيَا، اَكِيلَا	وَحْدَةٌ
Fruits	پُھلٌ	ثِمَارٌ وَ: ثَمَرٌ
Maize	بَالِي، خُوشَةٌ	سُنْبُلٌ ج: سَنَابِلٌ
Nursery	نَرْسَرِي	شَتْلَةٌ
Carry	أَنْهَانَا	حَمَلَ يَحْمِلُ حَمْلًا
Taste	ذَاَقَه	الْطُّعْمُ
Smell, odour, scent	(خوش) بو	الرَّائِحَةُ
Size, magnitude	حَجْمٌ، ضَخَامَتْ	الْحُجْمُ
Food substance	غَذَائِي مواد	الْأَمَادَةُ الْغِذَائِيَّةُ
Tasty	لَذِيدٌ	شَهِيًّا
Make powerful	طاَقَتُورِ بَنَانَا	قَوَى يُقَوِّي تَقْوِيَةً
Bodyparts	جَسَانِي اعْصَانَا	عَضُلَاتٌ
Send	بَهِيجَنَا	بَعَثَ يَبْعَثُ بَعْثًا
Life, energy	زَنْدَگِي، قُوَانِيَّةٌ، قُوتِ حَيَاةٍ	حَيَوِيَّةٌ
Guard, defend	حَفَاظَتْ كَرْنَا	وَقَى يَقِي وِقَائِيَّةً
Be stupendous	بَلَندَهُونَا، باعْظَمَتْ هُونَا	تَبَارَكَ يَتَبَارَكُ تَبَارُكًا



الْتَّمْرِينُ - مُشْقٌ | Exercise - مشق

Fill in the blanks.

١. إِنَّ الْفَرَاغَ فِيمَا يَاتِيُ . درج ذيل خالي جمله بـ كبحـيـ.

١. أَنَّ الطَّعَامَ هُوَ الَّذِي الأَجْسَامَ.

٢. إِنَّ مُعَظَّمَ هَذِهِ تُوجَدُ فِي صُورَةِ مُرَكَّبَةٍ

٣. إِنَّ دَوْرَ الْمُزَارِعِ هُوَ أَنْ التُّرْبَةَ الصَّالِحةَ

٤. فَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ مِنَ الْحَجَةِ الْوَاحِدَةِ

٥. يَتَنَاءَلُهَا طَعَامًا شَهِيًّا طَيِّبًا.

٢. ضُعِّفَ عَلَامَةً (✓) مُقَابِلَ الْأَجْوِهَةِ الصَّحِيْحَةِ . صح جواب کے سامنے (✓) نشان لگائیے۔

Put (✓) sign in front of right answers.

١. هَذَا الرَّجُلُ كَانَ بِالْأَمْسِ

(ب) طِفْلًا

(الف) صَغِيرًا

(د) شَابًا

(ج) كَبِيرًا

(ب) طَافَةٌ

(الف) هِمَةٌ

(د) شِدَّةٌ

(ج) قُوَّةٌ

(ب) الْأَجْسَامَ

(الف) الْعِظَامَ

(د) الْإِكْرَامَ

(ج) الدَّمَ

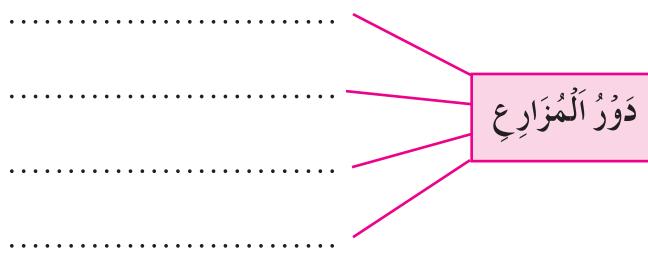
Complete the following web.

٣. أَكْمِلِ الشَّبَكَةَ التَّالِيَةَ . درج ذيل خاکہ کمل کبحـيـ.

مُكَوَّنَاتُ الْغَذَاءِ	

٣. أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْأَتِيِّ. درج ذيل خا كه مکمل کیجیے۔

Complete the following chart.



٥. مَن الَّذِي يُنْبِتُ الْحَبَّ فِي التُّرَابِ؟ مٹی سے دانہ کون اگاتا ہے؟

Who creates plant from seed in the soil?

٢. اُكْتُبِ الْأَضْدَادَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. درج ذيل الفاظ کی ضد لکھیے۔

١. أَمْسٌ ٢. إِجَابَةٌ

٣. قويٌّ . ٢. رجلٌ

Match the following. ۷۔ صِل الْعُمُودِينَ۔ جوڑیاں لگائے۔

الْعَمُودُ الثَّانِي	الْعَمُودُ الْأَوَّلُ
مِنَ الْأَمْرَاضِ	يُغَدِّي
فِيهِ الْحَيَوَيَةُ	يُقْوِي
جَسْمُهُ	يَقِيهُ
عَصْلَاتِهِ	يَعْثُ

Write singulars of : أَكْتُبِ الْمُفْرَدَاتِ لِلْجُمُوْعِ . جمع الفاظ کے واحد لکھیے۔ ٨

- ## ١. أَجْسَامٌ ٢. أَجْزَاءٌ

- ## ٣٠. حبوب و أشجار

٥. حَدَائِقُ

ج ذیل افعال کے مضارع لکھیے۔

عَمَّا مَحَا وَلَمْ يَأْتِ بِغَيْرِهِ فَلَمْ يَأْفِي

١٠- اُكْتُبْ تَصْنِيفَ الْفَعَالِيَّةِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمَدْعُوَةِ (الْأَفْعَالِ) مُتَرْجِحًا إِلَيْهَا مُخْرِجًا كَمَا يَرِدُ فِي دُوَافِعِ الْأَفْعَالِ.

Write declension of any two past tense from the verbs mentioned above

- آللّهُ يَرَانَا

ابتدائیہ: معاشرے کی فلاج و بہبود کا دار و مدار معاشرے کے افراد کی محنت، لگن، اتحاد و یگانگت اور ایک دوسرے کے لیے خلوص اور ایمانداری پر ہوتا ہے اسی لیے ہر نہب و نظریے کے حاملین کے یہاں دھوکا دہی کو معیوب اور گناہ سمجھا جاتا ہے۔ اسلام کے منصغنا نہ نظام میں دھوکا دہی کو ایمان کی کمزوری سے تعبیر کیا گیا ہے۔ مختلف اشیا میں ملاوت کرنا بھی معاشرے کے ساتھ دھوکا دہی کے زمرے میں آتا ہے۔ اس سبق میں حضرت عمرؓ کے دو خلافت کے ایک واقعہ سے اس بات کی طرف اشارہ کیا جا رہا ہے۔

خَرَجَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ فَارُوقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ذَاتَ لَيْلَةٍ مَعَ خَادِمِهِ لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الرَّعْيَةِ. ثُمَّ جَلَسَ لِيَسْتَرِيحَ بِجَوَارِ بَيْتِهِ. وَكَانَ الْوَقْتُ سَحْرًا، وَالْفَجْرُ يَتَهَيَّأُ لِلطُّلُوْعِ بِضَوْءِ الْجَمِيلِ، وَاسْتَيْقَظَتِ الْمَدِيْنَةُ الْمُنَوَّرَةُ لِاُسْتِقبَالِ يَوْمَ جَدِيدٍ.
وَكَانَ ذَلِكَ الْبَيْتُ لِبَائِعَةِ الْلَّبَنِ. وَكَانَتْ بَائِعَةُ الْلَّبَنِ مُهَتَّمَةً بِتَجْهِيزِ لَبَنَهَا لِالسُّوقِ، فَأَيْقَظَتْ ابْنَتَهَا لِذَلِكَ وَقَالَتْ "هَيَا يَا ابْنَتِي! أَعِدِي الْلَّبَنَ، وَاحْلِطِي الْمَاءَ بِالْلَّبَنِ، وَخُذِيهِ إِلَى السُّوقِ، لِبَيْعَهُ بِنَفْعِ كَثِيرٍ".

فَقَالَتِ الْفَتَاهُ "يَا أُمِّي، إِنَّ الْإِسْلَامَ حَرَمَ الْغِشَّ، وَ إِنَّ الْخَلِيفَةَ عُمَرَ تَوَعَّدَ بِالْعِقَابِ مَنْ يَعْשُّ."
قَالَتِ الْأُمُّ "أَيْنَ عُمَرُ حَتَّى يَرَانَا؟ إِفْعَلِي مَا أَمْرَتُكِ بِهِ."
قَالَتِ الْفَتَاهُ "يَا أُمِّي، إِذَا كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا."
فَتَبَيَّنَ أَنَّهُ قَدْ أَتَاهَا عُمَرٌ فَلَمْ يَرَهَا، وَ تَرَكَتِ الْفَتَاهُ رَأْيَهَا.
فَوَصَّلَ هَذَا الْحِوَارُ بَيْنَ الْفَتَاهِ وَ أُمِّهَا إِلَى سَمْعِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَأَعْجَبَهُ كَلَامُ
الْفَتَاهَةِ وَ أَمَانَتْهَا.

وَبَعْدَ الْفَجْرِ دَعَا الْخَلِيفَةُ ابْنَهُ عَاصِمًا ، وَقَالَ لَهُ : اُنْظُرْ هَذِهِ الْفَتَاهَ ، فَإِنْ أَعْجَبْتَكَ فَتَزَوَّجْهَا ، لَعَلَّ
اللَّهَ يَرْزُقُكَ مِنْهَا وَلَدًا صَالِحًا .
فَتَزَوَّجَهَا عَاصِمٌ ، وَمَرَرَتِ الْأَعْوَامُ ، فَكَانَ مِنْ ذُرِّيَّتَهَا خَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ وَأَحَدُ الْخُلَفَاءِ الْعَادِلِينَ
عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ .

الْكَلِمَاتُ وَالْمَعَانِي - الفَاظُ وَالْمَعَانِي - Glossary

Investigate	چھان بین کرنا	تَفَقَّدٌ يَتَفَقَّدُ تَفَقَّدًا
Rest	آرام کرنا	اسْتَرَاحَةٌ يَسْتَرِيحُ اسْتَرَاحَةً
Frontyard	دلان	جِوارٌ
Morning	صبح کا وقت	سَحْرٌ ج: سُحُورٌ
Dawn	صبح	فَجْرٌ
Get ready	تیار ہونا	تَهْيَأً يَتَهْيَأ تَهْيَاً
Rise, sunrise	سورج کا نکلنا	طُلُوعٌ
Light	روشنی	ضَوْءٌ ج: أَضْوَاءٌ
Awake, wake up	بیدار ہونا، نیند سے جا گنا	إِسْتَيْقَظَ يَسْتَيْقِظُ إِسْتِيقَاظًا
Receipt, meet	ملنا، ملاقات کرنا، استقبال کرنا	إِسْتِقْبَلَ يَسْتَقْبِلُ إِسْتِقْبَالًا
Seller (female)	بیچنے والی	بَائِعَةٌ
Milk	دودھ	لَبَنٌ
Pay attention	توجه دینا	إِهْتَمَمْ يَهْتَمُمْ إِهْتِمَامًا
Prepare	تیار کرنا	جَهَزَ يُجَهِّزُ تَجْهِيزًا
Market	بازار	سُوقٌ ج: أَسْوَاقٌ
Wake up	بیدار کرنا	أَيْقَظَ يُوْقِظُ إِيْقَاظًا
Daughter	بیٹی	ابْنَةٌ
Come on, let's go	آؤ، چلو	هَيَا (اسم فعل)
Prepare, make	تیار کرنا	أَعْدَدَ يُعْدُدُ إِعْدَادًا
Mix	ملانا	خَلَطَ يَخْلِطُ خَلْطًا
Sell	بیچنا	بَاعَ يَبِيعُ بَيْعًا
Girl	لڑکی	فَتَاهٌ ج: فَتَيَاتٍ
Forbid, prohibit	حرام قرار دینا	حَرَمَ يُحَرِّمُ تَحْرِيمًا
Fraud, deceit	دھوکہ	غِشٌّ

Threaten, penalise, punish	ڈرانا، سزا سنانا	تَوَعَّدَ يَتَوَعَّدُ تَوَعُّدًا
Punishment	سزا	عِقَابٌ
Awake	بیدار ہونا، جا گنا	تَيَقَّظَ يَتَيَقَّظُ تَيَقْظًا
Conversation, dialogue	گفتگو، بات چیت، مکالمہ	حِوارٌ
Hearing	ساعت	سَمْعٌ ج: أَسْمَاعٌ
Allah is pleased with him	اللہ ان سے راضی ہوا	رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
Astonish, amaze	پسند آنا	أَعْجَبَ يُعْجِبُ إِعْجَابًا
Marry	شادی کرنا	تَزَوَّجَ يَتَزَوَّجُ تَزَوُّجًا
Pass	گزرنما	مَرَ يَمُرُ مَرَا و مُرُورًا
Children	اولاد	ذُرِيَّةٌ ج: ذُرِيَّاتٍ
Allah's mercy be upon him.	اُس پر اللہ کی رحمت ہو	رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ

الْتَّمْرِينُ - مشق - Exercise

١. صِلِ الْأَصْدَادَ. ضَدِّكِ جُوْزِيَّاں لَگَائِيْے۔

الْعَمُودُ الثَّانِي	الْعَمُودُ الْأَوَّلُ	
سَهْرٌ	طُلُوعٌ	١.
تَرَكَ	ضَوْءٌ	٢.
ظُلْمَةٌ	نَوْمٌ	٣.
غُرُوبٌ	أَحَدَّ	٤.

٢. وَضِّحِ الْجُمَلَتِينِ الْأَتَيَتِينِ فِي لُغَتِكَ. درج ذيل بیانات کی اپنی زبان میں وضاحت کیجیے۔

Explain the following statements in your language.

١. "يَا أُمِّي، إِنَّ الْإِسْلَامَ حَرَمَ الْغَشَّ."

٢. فَقَدْ يَرْزُقُكَ اللَّهُ مِنْهَا وَلَدًا صَالِحًا.

Who said the following to whom?

۳. من قال هذه الجملة ولمن؟ یہ جملے کس نے کس سے کہے؟

۱. أَعْدِي لِلَّبَنَ.
 ۲. أَيْنَ عُمُرٌ حَتَّى يَرَانَا؟
 ۳. إِذَا كَانَ عُمُرٌ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا.
 ۴. اُنْظُرْ هَذِهِ الْفَتَاهَ، فَإِنْ أَعْجَبْتُكَ فَشَرُّوْجَهَا.
 ۵. إِمْلَأْ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِيَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.
- تو سین میں دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر تکمیل کیجیے۔

Fill in the blanks with appropriate words from the brackets.

۱. وَخُذِيهِ إِلَى السُّوقِ لِنِيَعَهُ كَثِيرٌ.
(بنفعٍ ، بِرْبَحٍ ، بِفَائِدَةٍ)
 ۲. أَيْنَ حَتَّى يَرَانَا.
(عُمُرٌ ، عَاصِمٌ ، عَبْدُ اللَّهِ)
 ۳. فَتَيَقَّظَ الْإِيمَانُ فِي قَلْبِ أُمِّهَا، وَ رَأَيْهَا.
(ترکتُ ، أَخَذْتُ ، وَضَعَتُ)
 ۴. وَبَعْدَ دَعَا الْخَلِيفَةُ ابْنَهُ عَاصِمًا.
(الصُّبْحُ ، الْفَجْرُ ، الْعَصْرُ)
 ۵. صَحَّحَ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِتَرْتِيبِ الْكَلِمَاتِ وِفُقَ الدَّرْسِ.
- الفاظ کو ترتیب دے کر سبق کے مطابق صحیح جملے لکھیے۔

Rephrase the following words and make meaningful sentences according to the lesson.

۱. كَثِيرٌ ، إِلَى ، السُّوقِ ، وَ ، خُذِيهِ ، لِنِيَعَهُ ، بِنَفْعٍ
 ۲. مَا ، أَمْرُتُكِ ، إِفْعَلِيْ ، بِهِ
 ۳. الْإِيمَانُ ، قَلْبٌ ، أُمِّهَا ، فِي ، فَتَيَقَّظَ
 ۴. ابْنَهُ ، وَ ، بَعْدَ ، الْفَجْرِ ، دَعَا ، الْخَلِيفَةُ
 ۵. يَرُزُقُكَ ، مِنْهَا ، اللَّهُ ، صَالِحًا ، وَلَدًا ، لَعَلَّ
 ۶. أَكْتُبِ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُفَرَّدَةِ.
- واحد الفاظ کی جمع لکھیے۔
- ماءٌ ، وقتٌ ، عامٌ ، أمٌ ، فتاةٌ

حوالٍ الفعل المضارع إلى الماضي.
- فعل مضارع کو فعل ماضی میں تبدیل کیجیے۔

Change the following Present tense verbs into Past tense.

يَنْفَعُ ، يَرُزُقُ ، يَأْمُرُ ، يَنْظُرُ ، يَسْمَعُ

۷. أَكْتُبِ الْمُفَرَّدَ لِلْجَمْعِ.
- جمع الفاظ کے واحد لکھیے۔
- أسواق ، خلفاء ، عادلون ، أعواام ، أمراض

Write singulars of the following plurals.

فعل الامر

تعريف: فعل امر سے کسی کام کے کرنے کا حکم معلوم ہوتا ہے۔ فعل مضارع سے درج ذیل طریقے پر بنایا جاتا ہے۔

امر حاضر بنانے کا قاعدة: سب سے پہلے مضارع حاضر کے آخری حرف کی حرکت کو ہٹا کر اسے جزم دیجیے تو تفعُل سے تفعُل ہو جائے گا۔ پھر مضارع کی علامت کو ہٹایے تو بعد کا حرف ساکن ہونے پر اس سے قبل الف لگائیے۔ اگر فعل مضارع کے تیرے حرف پر زبریا زیر ہو تو اس الف پر زیر لگائیے۔ لہذا تفعُل سے افعُل ہو جائے گا (یعنی کرو)، تذہب سے إذهب (جاو)، تخلط سے إخلط (ملاؤ)۔ اور اگر فعل مضارع کے تیرے حرف پر پیش ہو تو الف پر پیش لگائیے۔ مثلاً تنظر سے انظر، تكتب سے أكتب فعل امر بنے گا۔ فعل مضارع حاضر کے تشییہ مذکر، جمع مذکر، واحد مؤنث اور تشییہ مؤنث کے آخری حرف ن کو ہٹایے اور فعل مضارع حاضر کے جمع مؤنث کے ن کو برقرار رکھیے۔ اس طرح تفعُلان سے إفعَلَا، تفعُلون سے إفعَلُوا، تفعُلَيْن سے إفعَلِيْ اور تفعُلَن سے إفعَلِن کے صیغے بنیں گے۔

جب فعل مضارع مخاطب جمع مذکر کے ن کو ہٹایا جائے تو اس کے بعد الف بڑھائیے۔ مثلاً تفعُلُون سے إفعَلُوا

تصریف فعل الامر الحاضر (فعل امر حاضر کی گردان):

جمع	مشني	مفرد	جنس
إفعُلُوا	إفعَلَا	إفعُلٌ	مَذَكُّرٌ
إفعَلَنَ	إفعَلَأَ	إفعَلِيْ	مُؤَنَّثٌ

بعض انواع درج بالا اصول سے مشتی ہیں۔ امر، أَخَذَ، أَكَلَ۔ مضارع میں ان کے تیرے حرف پر پیش آتا ہے۔ مندرجہ بالا اصول کے مطابق ان کے فعل امر أَمْرُ، أَخَذُ اور أَكَلُ ہونے چاہیے تھے، لیکن مُرُ، خُذُ اور كُلُ ہیں۔

فعل مضارع غائب کا امر ليفُعل (چاہیے کہ وہ کرے)، لیدهُب (چاہیے کہ وہ جائے) درج ذیل طریقے پر بنتا ہے۔

فعل امر غائب اور فعل امر متكلم بنانے کا قاعدة: فعل مضارع غائب سے امر بناتے وقت پہلے لام مكسور (ل) لگائیے اور مضارع غائب کے آخری حرف پر جرم لگائیے۔ مضارع غائب کے تشییہ مذکر، جمع مذکر اور تشییہ مؤنث کے ن کو ہٹایے اور جمع مؤنث کے ن کو برقرار رکھیے۔

تصریف فعل الامر الغائب (فعل امر غائب کی گردان):

جمع	مشني	مفرد	جنس
لِيفُعلُوا	لِيفُعلَا	لِيفُعلٌ	مَذَكُّرٌ
لِيفُعلَنَ	لِيفُعلَأَ	لِيفُعلِيْ	مُؤَنَّثٌ

فعل مضارع متكلم سے امر متكلم بنانے کے لیے مضارع متكلم کے شروع میں ل، لگائیے اور آخر کے حرف کو ساکن کیجیے۔

لِأَفْعُلُ (چاہیے کہ میں کروں)، لِتَفْعُلُ (چاہیے کہ ہم کریں)

Imperative Verb

فَعْلُ الْأَمْرِ is imperative mode of English verb. It indicates command. It is constructed from مُضَارِعٌ i.e. from the second person according to the following rules.

Remove حَرَكَة or vowel sign of the last letter and put jazm (جَزْمٌ) on it. Thus تَفْعَلْ becomes تَفْعُلْ; then remove the sign of المضارع i.e. the letter ثٰ; if after dropping the sign of the first letter is سَاكِنٌ or silent, then prefix an أَلْفٰ. If the third radical of the مضارع bears كسرة then اَذْهَبْ should be prefixed. Thus we have اَفْعُلْ from تَفْعَلْ and اِذْهَبْ from تَفْعُلْ (you go) and تَخْلِطْ (you mix) from تَخْلِطْ and so forth.

If the third radical of the ضمة bears ضمة the with should be prefixed. Thus اَنْظُرْ is تَنْظُرْ from اُنْظُرْ and so forth.

The last letter نون of second person masculine, dual and plural and of second person feminine, singular and dual, must be dropped while constructing the second person from them. نون of second person, feminine plural, is retained. Thus اَفْعَلُوا is تَفْعَلُونَ from تَفْعَلَانَ, اِفْعَلُوا is تَفْعَلُوا from تَفْعَلَانَ, اِفْعَلَنَ is تَفْعَلَنَ from تَفْعَلَنَ and اِفْعَلِي is تَفْعَلِي from تَفْعَلِي.

When نون of second person plural is dropped, an أَلْفٰ is placed after وَاو from اِفْعَلُوا to تَفْعَلُونَ

تَصْرِيفُ فِعْلِ الْأَمْرِ الْحَاضِرِ :

جِمْعٌ	مُثَنِّي	مُؤَدِّدٌ	جِنْسٌ
اِفْعَلُوا	اِفْعَالَا	اِفْعُلْ	مُذَكَّرٌ
اِفْعَلَنَ	اِفْعَالَا	اِفْعَلِي	مُؤَنَّثٌ

There is an exception in respect of a few verbs, such as أَمَرَ to command, أَخْذَ to take and أَكَلَ to eat of these verbs bears ضمة المضارع on their second radicals. So according to above mentioned rules of these verbs should have been أَلَامُرُ, أَأَكُلُ and أَأَخْذُ, but of these are كُلُّ and خُذُ, مُرُ are كُلُّ and خُذُ, مُرُ.

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْغَائِبُ from the imperative are formed in the following way :

الْأَمْرُ الْغَائِبُ he should do لِيَفْعُلْ he should go. These are known as obvious from the examples given.

الْمُضَارِعُ الْغَائِبُ is constructed from لِ الْأَمْرُ الْغَائِبُ by prefixing لِ and making the last letter of the verb نون of the third person dual and plural masculine, and سَاكِنٌ of the third person feminine dual are dropped; نون of the third person feminine plural is retained. they should

do (dual), they should do (dual, feminine), they should do (plural feminine). لِيَفْعَلُوا لِتَفْعَلَا لِيَفْعَلْنَ

تَصْرِيفُ فِعْلِ الْأَمْرِ الْغَائِبِ (فعل امر غائب کی گردان) :

جِمْعٌ	مُشَنِّي	مُفْرَدٌ	جِنْسٌ
لِيَفْعَلُوا	لِيَفْعَلَا	لِيَفْعَلٌ	مُذَكَّرٌ
لِيَفْعَلْنَ	لِتَفْعَلَا	لِتَفْعَلٌ	مُؤَنَّثٌ

I should do. These are **أَمْرُ الْمُتَكَلِّم**. **أَمْرُ الْمُتَكَلِّم** is constructed by prefixing لِ to the verb **الْمُضَارِعُ الْمُتَكَلِّم** and making the last letter of the verb لِ سَاكِنٌ. لِنَفْعُلُ i should do, لِنَفْعُلُ we should do.

الدِّرَاسَةُ الْإِصَافِيَّةُ - اضافی مطالعہ - Additional Information

حضرت شیخ عبدالقادر جیلانیؒ سے کسی نے پوچھا کہ گناہ سے بچنے کا آسان طریقہ کیا ہے؟ آپؒ نے فرمایا ”ہر وقت یہ تصور رکھو کہ اللہ ہم کو دیکھ رہا ہے، ان شاء اللہ گناہ سے بچ جاؤ گے۔“

اس سبق میں گناہ سے بچنے کا آسان نسخہ بیان کیا گیا ہے اور گناہ سے پرہیز کرنے والے نیک لوگوں پر اللہ تعالیٰ کی عنایات کا ذکر بھی ہے۔ اللہ نے اس ایماندار خاتون کی اولاد میں حضرت عمر بن عبد العزیزؓ جیسی عظیم شخصیت کو پیدا فرمایا۔ اسی طرح کا ایک واقعہ مشہور حدیث اور فقیہہ حضرت عبد اللہ بن مبارکؓ کے والد حضرت مبارکؓ کا بھی ہے جن کی ایمانداری سے متاثر ہو کر ان کے مالک نے ان کا نکاح اپنی بیٹی سے کر دیا تھا جو حضرت عبد اللہؓ کی والدہ تھیں۔

حضرت مبارکؓ بہت متقدی اور پرہیزگار تھے۔ ان کے مالک نے انھیں اپنے باغ کا داروغہ مقرر کیا تھا۔ ایک دن اس نے کہا کہ یہ مبارک! باغ سے ایک ترش انار لے آؤ۔ وہ گئے اور ایک انار لائے جو شیرین نکلا۔ مالک نے کہا میں نے تم کو ترش انار لانے کے لیے کہا تھا۔ مبارکؓ نے جواب دیا کہ میں کس طرح معلوم کر سکتا ہوں کہ کون سے درخت کا انار شیریں ہے اور کون سا ترش؟ جس کسی نے ان درختوں سے کھایا ہے وہ جانتا ہے۔ مالک نے کہا تم نے اب تک کوئی انار نہیں کھایا؟ حضرت مبارکؓ نے کہا آپؒ نے میرے ذمے اس باغ کی حفاظت اور نگہبانی لازم کی ہے۔ کھانے اور چکھنے کی اجازت نہیں دی۔ میرے ذمے جو خدمت لازم ہے اسے بجالاتا ہوں۔ مالک ان کی اس دیانت اور امانت سے بہت خوش ہوا اور کہا کہ تم اس قابل ہو کہ میری مجلس میں رہو۔ لہذا اس نے با غبائلی دوسرے شخص کے سپرد کر دیا اور ان کی بھرپور قدر و منزلت کرنے لگا اور کچھ عرصے بعد اپنی بیٹی کا نکاح حضرت مبارکؓ سے کر دیا۔

-۸- یوں الپیٹہ

ابتدائیہ:

صحت مندرجہ کے لیے صفائی لازم ہے۔ صفائی کا دائرہ صرف انسان کی ذات تک محدود نہیں بلکہ ماحول کا بھی صاف سترہا ہونا ضروری ہے کیونکہ انسان ماحول سے جڑا ہوا ہے۔ پاکی اور صفائی ایمان کا جز ہے کیونکہ عبادات کے لیے پاکی اور صفائی شرط ہے۔ مثلاً جسم کی پاکی کے ساتھ جگہ اور پاکی کا پاک ہونا وغیرہ۔ صفائی نہ صرف انسان بلکہ روئے زمین پر موجود ہر قسم کی نباتات اور حیوانات کو بھی صحت مندرجہ کی عطا کرتی ہے اور ان کی بقا کی ضامن ہوتی ہے۔ ذیل کے سبق میں اس بات کی طرف اشارہ کیا گیا ہے کہ بگڑتے ہوئے ماحول کے اسباب کیا ہیں اور ان کا توازن کس طرح برقرار رکھا جاسکتا ہے۔

وَجَدَ حَمَادُ الْمُلْصَقَ الْإِعْلَانِيَّ عَلَى لَوْحَةِ الْإِعْلَانَاتِ. وَقَرَأَ : "نَحْتَفِلُ يَوْمَ الْخَامِسِ مِنْ يُونِيُّو" يَوْمَ الْبِيَّنَةِ، وَيُرْجَى مِنْ جَمِيعِ الطُّلَابِ أَنْ يَحْضُرُوا الْمُدْرَسَةَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ بِنَبَاتَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ: "دَخَلَ الْمُدْرِسُ الْفَصْلَ، فَسَأَلَ حَمَادٌ : يَا أُسْتَادِي، مَاذَا نَقْصِدُ بِسَلَامَةِ الْبِيَّنَةِ؟ فَقَالَ : إِنَّ الْبِيَّنَةَ هِيَ كُلُّ مَا حَوْلَنَا مِنْ تُرْبَةٍ وَنَبَاتٍ وَمَاءٍ وَهَوَاءٍ. إِنَّمَا الْجِبَالُ وَالْبِحَارُ وَالْغَابَاتُ وَكَافَةُ الْمَخْلُوقَاتِ مِنْ عَنَاصِرِ الْبِيَّنَةِ.

الْيَوْمِ بِيَئْتَنَا عَرْضَةً لِلتَّلَوُثِ بِسَبَبِ سُوءِ اسْتِعْمَالِنَا. يَقْطَعُ الْأَنْسَانُ الْأَشْجَارَ وَالْغَابَاتِ وَيَهْدِمُ التِّلَالَ وَالْجِبَالَ. وَيُلْقِي النُّفَاهَاتِ الْمُلْوَثَةَ فِي مِيَاهِ الْأَنْهَارِ وَالْجَدَاوِلِ. وَالدُّخَانُ مِنَ الْمَصَانِعِ يُفْسِدُ الْهَوَاءَ فَتَكُثُرُ الْأَمْرَاضُ وَالْمَرْضَى.

إِنَّ الْعَصْرَ الْمُتَقْدِمَ يَخَافُ مِنْ خَطَرِ التَّلَوُثِ وَفَسَادِ الْبِيَّنَةِ.

وَلِكُلِّ مِنَا مَسْؤُلِيَّةٌ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيَّنَةِ. وَفِي حَثٍ كُلِّ أَفْرَادِ الْمُجَتَمِعِ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى سَلَامَةِ الْبِيَّنَةِ.

* * * * * الكلمات و المعاني - الفاظ ومعانی - Glossary

Environment	ماحول، ماحوليات	بیئۃ
Environment Day	یوم ماحوليات	یوں الپیٹہ
Poster	اعلان نامہ	الملصق الإعلاني
Notice-board	نوٹس بورڈ	لوحة الإعلانات

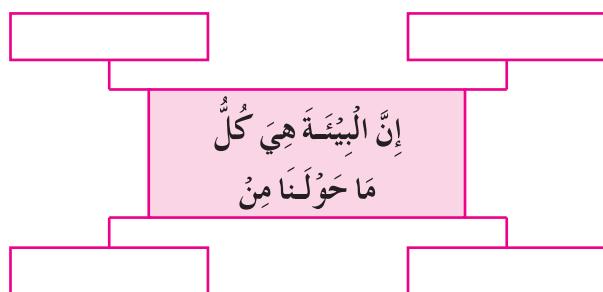
June	جون	يُونِيُو
Hope, expect	أُمِيدَ كرنا	رَجَاءٌ يَرْجُو رَجَاءً
Students	طلبة	طَلَابٌ وَ طَالِبٌ
Come, be present	حاضر ہونا، آنا	حَضَرٌ يَحْضُرُ حُضُورًا
Plant	پودا	نَبَاتٌ وَ نَبَاتٌ
Classroom	جماعت، کمرہ جماعت	فَصْلٌ ج: فُصُولٌ
Ask	پوچھنا، سوال کرنا	سَأَلَ يَسْأَلُ سُؤَالًا
Intend, aim	ارادہ کرنا	قَصَدَ يَقْصِدُ قَصْدًا
Around	ارڈگرد، آس پاس	حَوْلَ
Mountains, hills	پہاڑ (جمع)	جِبَالٌ وَ جَبَلٌ
Oceans, seas	سمدر (جمع)	بِحَارٌ وَ بَحْرٌ
Forests	جنگلات	غَابَاتٌ وَ غَابَةً
All	سب، تمام	كَافَةً
Target	نشان، شکار	عُرْضَةً
Pollution	آلودگی	تَلُوُّثٌ
Evilness, wrong	برائی	سُوءٌ
Misuse, abuse	غلط استعمال، بے جا استعمال	سُوءُ الْإِسْتِعْمَالٍ
Demolish, tear down	گرانا، منهدم کرنا	هَدَمَ يَهْدِمُ هَدْمًا
Hills, mounds	ٹیلے	تِلَالٌ وَ تَلٌّ
Throw, lay down	چھیننا، دالنا	الْقَى يُلْقِي إِلْقَاءً
Garbage	کچرا (جمع)	نُفَاهَاتٌ وَ نُفَاهَةً
Pollute	آلودہ کرنا	لَوَّثَ يُلْوِثُ تَلْوِيَّثًا
Polluted	آلودہ	مُلَوَّثٌ
Waters	پانی (جمع)	مِيَاهٌ وَ مَاءً

Stream	نهر	نهر ج: آنہاں
Channels, springs	چشمے	جَدَوْلُ و: جَدُولُ
Smoke	دھواں	ذَخَانٌ
Factories, mills	کارخانے، فیکٹریاں	مَصَانِعُ و: مَصْنَعٌ
Spoil	خراب کرنا	أَفْسَدَ يُفْسِدُ إِفْسَادًا
Diseases, illnesses	بیماریاں	أَمْرَاضٌ و: مَرَضٌ
Developed, advanced	ترقبہ یافتہ	مُتَقَدِّمٌ
Danger, hazard, risk	خطرہ	خَطَرٌ ج: أَخْطَارٌ
Decay, perversity	خرابی، برائی	فَسَادٌ
Responsibility	ذمہ داری	مَسْؤُلِيَّةٌ
Motivate	أُبْهَارُنا، حوصلہ افزایی کرنا	حَثٌّ يَحْثُثُ حَثًّا
Person	انسان، فرد (جمع)	أَفْرَادٌ و: فَرْدٌ
Society, community	معاشرہ، سماج	مُجَتمَعٌ ج: مُجَتمَعَاتٌ

الْتَّمْرِينُ - مشق - Exercise

Complete the following web.

۱. أكمل الشبكة التالية. درج ذيل شکی خاکہ مکمل کیجیے۔



۲. اكتب أسباب تلوث البيئة. محول کی آلوگی کے اسباب لکھیے۔

Write reasons of environmental pollution.

۳. دور الطالب في المحافظة على البيئة. ما رأيك في هذا؟

محول کی حفاظت میں طالب علم کا کردار اس پر اپنی رائے پیش کیجیے۔

Write your opinion on 'Role of student to save environment'.

٤. إِمَلَّ الْفَرَاغِ بِكُلِّمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَبْيَنُ الْقُوْسِينَ. قوسين میں دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے خانہ ہری کیجیے۔

Fill in the blanks with appropriate words given in the bracket.

(يَوْمُ الْبِيَعَةِ ، بِنَبَاتَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ ، لُوْحَةِ الإِعْلَانَاتِ ، بِسَلَامَةِ الْبِيَعَةِ)

١. وَجَدَ حَمَادٌ الْمُلْصَقَ الْإِعْلَانِيَّ عَلَى
٢. ”نَحْتَفِلُ يَوْمَ الْخَامِسِ مِنْ يُونِيُّو
٣. وَيُرُجَى مِنْ جَمِيعِ الطُّلَابِ أَنْ يَحْضُرُوا الْمَدْرَسَةِ
٤. يَا أَسْتَاذِي، مَاذَا نَقْصِدُ ؟
٥. صِلِ الْعَمُودُ الْأَوَّلَ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي. پہلے اور دوسرے ستون کے درمیان جوڑیاں لگائیے۔

Match the following columns.

الْعَمُودُ الثَّانِي	الْعَمُودُ الْأَوَّلُ
يُفْسِدُ الْهَوَاءَ	يَقْطَعُ الْإِنْسَانُ
فِي مِيَاهِ الْأَنْهَارِ وَ الْجَدَاوِلِ	يَهْدِمُ الْإِنْسَانُ
الْأَشْجَارَ وَ الْغَابَاتِ	يُلْقِي الْإِنْسَانُ النَّفَایَاتِ الْمُلَوَّثَةَ
التِّلَالَ وَ الْجِبَالَ	وَ الدُّخَانُ مِنَ الْمَصَانِعِ

٦. إِجْعَلِ الْأَسْلِيلَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْقُوْسِينَ. قوسین میں دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے سوالیہ جملے بنائیے۔

Make interrogative sentences with words given in bracket.

(هلُ ، مَاذَا ، أَيُّ ، مَا)

١. وَجَدَ حَمَادٌ عَلَى لُوْحَةِ الإِعْلَانَاتِ .
٢. الْيَوْمُ يَوْمُ الْبِيَعَةِ .
٣. دَخَلَ الْمُدْرِسُ الْفَصْلَ .

٧. حَوَّلَ النِّكَرَةَ إِلَى الْمَعْرِفَةِ. درج ذیل نکره کو معرفہ بنائیے۔

١. جِبَالٌ
٢. غَابَةٌ
٣. جَدَوْلٌ
٤. نَبَاتٌ
٥. مَاءٌ

٨. حَوَّلَ الْمَعْرِفَةَ إِلَى النِّكَرَةِ. درج ذیل معرفہ کو نکره بنائیے۔

١. الشَّجَرُ
٢. الْإِعْلَانَاتُ
٣. الْأَخْطَارُ
٤. الْعُنْصُرُ
٥. الْأَمْرَاضُ

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

دو یا دو سے زائد لفظوں کے آپسی ربط و تعلق کو ترتیب، کہتے ہیں اور پورے مجموعے کو مرکب، کہتے ہیں۔ مرکب کی دو قسمیں ہیں:

(۱) مرکب مفید (جملہ)، (۲) مرکب غیر مفید (فقرہ)۔

مرکب مفید: اس مرکب کو کہتے ہیں جس سے کوئی بات یا خبر معلوم ہو۔ مثال: **الطالب مجتهد**۔ طالب علم مختصر ہے۔ **خذ الكتاب**۔ کتاب لو۔ مرکب مفید کی دو قسمیں ہیں: (۱) جملہ اسمیہ (۲) جملہ فعلیہ

جملہ اسمیہ: اگر جملے کا پہلا جزو اسم ہو تو اس کو جملہ اسمیہ کہتے ہیں۔ جملہ اسمیہ کے پہلے جزو مبتدا اور دوسرا جزو خبر کہتے ہیں۔ جیسے **زيد حسن**۔ زید خوب صورت ہے۔ **هذا ولد**۔ یہ لڑکا ہے۔ **الولد طيب**۔ لڑکا اچھا ہے۔

مبتدا اور خبر دونوں مرفوع ہوتے ہیں۔ مبتدا ہمیشہ معرفہ ہوتا ہے اور خبر عام طور پر نکرہ ہوتی ہے۔

جملہ فعلیہ: اگر جملے کا پہلا جزو فعل ہو تو اس کو جملہ فعلیہ کہتے ہیں۔ جملہ فعلیہ کے کم از کم دو جزو ہوتے ہیں: پہلا فعل دوسرافاعل۔ مثلاً **ضحك ولد** (لڑکا ہنسا)۔ اگر جملہ فعل اور فاعل کے ساتھ مل کر مکمل ہو جائے تو ایسے فعل کو فعل لازم کہا جاتا ہے۔ مثلاً **ضحك ولد** اگر فعل اور فاعل پر جملہ تمام نہ ہو بلکہ مفعول بکی ضرورت ہو تو ایسے فعل کو فعل متعدد کہتے ہیں۔ مثلاً **كتب التلميذ درسا**۔

اس جملے میں کتب فعل ہے، **التلميذ** فاعل ہے اور **درسا** مفعول ہے۔ یاد رہے فاعل ہمیشہ مرفوع (حالتِ رفع میں) اور مفعول بہ منصوب (حالتِ نصب میں) ہوتا ہے۔

Nominal Sentence and Verbal Sentence

Linking two or more words with one another is called 'formation' and its total is called 'compound.' There are two types of compound: (1) Complete sentence (2) Incomplete sentence

Complete Sentence: The compound by which we get any information. For example:

The student is hardworking. **الطالب مجتهد** Take the book. **خذ الكتاب**

There are two types of Complete sentence:

(1) Nominal Sentence (2) Verbal Sentence (الجملة الفعلية) (الجملة الاسمية)

If the sentence begins with a noun, it is called nominal sentence. The first part of nominal sentence is called **الخبر** (المُبْتَدأ) (subject) and the second part is called **الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ** (الْمُبْتَدأ) (predicate). For example: **Zaid is handsome.** This is a boy. **هذا ولد**. **زيد حسن**. The boy is good.

The subject and the predicate are always **الْمُبْتَدأ** (nominative case). will always be definite and **الخبر** will commonly be indefinite.

If the sentence begins with a verb, it is called verbal sentence. It consists of at least two parts; First **الفعل** (verb) and second **الفاعل** (doer (subject)). E.g. (Boy laughed.). If a sentence is completed by only verb and subject then it is called **الفعل اللازم** (intransitive verb) Eg.: **ضحك ولد**. If a sentence is incomplete with only verb and subject and needs an object then this verb is called **الفعل المتعدي** (transitive verb). Eg. **كتب التلميذ درسا**. In this sentence **كتب** is verb, **التلميذ** is subject and **درسا** is object. Remember, the subject is always in **رفع** position and object in **نصب** position.

الدِّرَاسَةُ الْإِضَافِيَّةُ - اضافي مطالعه - Additional Information

حسب ذيل طريقة سے عربی میں وقت بتایا جاتا ہے۔



السَّاعَةُ التَّالِثَةُ
Three o'clock
تین بجے /



السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ
Two o'clock
دو بجے /



السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ
One o'clock
ایک بجے /



السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ وَ الْخَمْسَةُ
وَسِنْجَرْ پانچ منٹ
Five past ten



السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ وَ الرُّبُعُ
سو آٹھ
Quarter past eight



السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ
چار بجے /
Four o'clock



السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ إِلَّا الرُّبُعُ
پون بجے
Quarter to one



السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ عَشَرَةً إِلَّا عَشَرَ دَقَائِقَ
بارہ میں دس کم
Ten minutes to twelve



السَّاعَةُ التَّالِثَةُ وَ النِّصْفُ
سار ہے تین بجے
Half past three

منٹ کے اضافے اور کمی کو عربی میں اس طرح کہا جاتا ہے۔

.....	وَ خَمْسَةٌ
.....	وَ عَشَرَةٌ
.....	وَ رُبُعٌ
.....	وَ ثُلُثٌ
.....	وَ نِصْفٌ إِلَّا خَمْسَةٌ
وَ النِّصْفُ

٩ - ذَكْاءُ قَاضِيٍّ

ابتدائية :

عدل وانصاف قائم کرنا معاشرے کی امن و سلامتی کے لیے ضروری ہے۔ اسلام میں اس کی بڑی اہمیت ہے۔ عدل و انصاف ہی وہ پیمانہ ہے جس کی بدولت انسانیت زندہ ہے۔ اگر معاشرہ عدل و انصاف سے عاری ہو تو وہ معاشرہ صالح نہیں ہو سکتا۔ مختلف ادوار میں منصف حکمرانوں نے عدل و انصاف کی مثالیں قائم کیں۔ مذکورہ سبق میں ایک عقل مند قاضی اپنی ذہانت کی بنیاد پر عدل و انصاف کا بہترین نمونہ پیش کرتا ہے اور یہ مقولہ حق ثابت ہو جاتا ہے کہ ”حق بحق دار رسید۔“

كَانَ إِيَّاسٌ فَاضِيَاً ذَكِيًّا، حَلَّ كَثِيرًا مِنَ الْقَضَايَا بِذَكَائِهِ وَ سَعَةِ حِيلَتِهِ وَ اسْتَهْرَ بِذلِكَ.

ذَاتَ يَوْمٍ حَضَرَ إِلَيْهِ رَجُلٌ يَشْكُوُ صَاحِبًا لَهُ قَائِلًا : يَا سَيِّدِي الْفَقَاضِي ! لَقَدِ اسْتُوْدَعْتُ هَذَا الرَّجُلَ مَالًا كَثِيرًا ، وَ خَرَجْتُ فِي رِحْلَتِي ، فَلَمَّا عُدْتُ أَنْكَرَ أَنَّهُ أَخْذَ الْمَالَ ، فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى ؟

سَأَلَ الْقَاضِي لِلشَّاكِي : هَلْ رَأَكَ أَحَدٌ وَ أَنْتَ تُعْطِيهِ الْمَالَ ؟ أَجَابَ الشَّاكِي : لَا . قَالَ الْقَاضِي إِيَّاسُ : وَ أَيْنَ كُنْتُمَا عِنْدَ مَا أَعْطَيْتُهُ الْمَالَ ؟ أَجَابَ الشَّاكِي : كُنَّا عِنْدَ شَجَرَةٍ فِي الصَّحْرَاءِ .

سَأَلَ الْقَاضِي لِلرَّجُلِ : هَلْ أَعْطَاكَ الْمَالَ ؟

أَجَابَ الرَّجُلُ : لَا ، يَا سَيِّدِي الْقَاضِي ! مَا أَخْدُتُ مِنْهُ مَالًا ، وَ لَا رَأَيْتُ هَذِهِ الشَّجَرَةَ فِي حَيَاتِي .

قَالَ الْقَاضِي إِيَّاسُ لِلشَّاكِي : اذْهَبْ إِلَى الْمَكَانِ وَ انْظُرْ إِلَى الشَّجَرَةِ ، فَلَعِلَّ اللَّهُ يُظْهِرُ حَقَّكَ ، وَ لَعَلَّكَ دَفَنتَ مَالَكَ عِنْدَ الشَّجَرَةِ وَ نَسِيْتَ ، فَإِذَا رَأَيْتَ الشَّجَرَةَ تَذَكَّرَتْ .

أَطَاعَ الشَّاكِي أَمْرَ الْقَاضِي وَ ذَهَبَ إِلَى الشَّجَرَةِ .

قَالَ الْقَاضِي إِيَّاسُ لِلرَّجُلِ : اجْلِسْ هُنَا بِجِوارِي حَتَّى يَرْجِعَ صَاحِبُكَ ، فَلَعِلَّهُ يَجِدُ مَالَهُ ، فَاحْكُمْ لَكَ بِالْبَرَاءَةِ .

جَلَسَ الرَّجُلُ وَ أَخَذَ إِيَّاسٌ يُنْظِرُ فِي قَضَايَا النَّاسِ ، وَ كَانَهُ نَسِيْقَ الْقَضِيَّةِ كُلَّهَا ... حَتَّى إِذَا مَرَّتْ فَرْتَةٌ مِنْ الْوَقْتِ إِلْتَفَتْ إِيَّاسٌ إِلَى الرَّجُلِ فَجَاءَهُ ، وَ قَالَ لَهُ : هَلْ تَظْنُ أَنَّ صَاحِبَكَ قَدْ بَلَغَ مَوْضِعَ الشَّجَرَةِ الْآنَ ؟

أَجَابَ الرَّجُلُ : لَا ... إِنَّهَا بَعِيْدَةٌ .

قَالَ الْقَاضِي إِيَّاسُ : يَا خَائِنَ الْأَمَانَةِ ! الرَّجُلُ اسْتُوْدَعَكَ الْمَالَ عِنْدَ الشَّجَرَةِ ، وَ أَنْتَ تُتَكَرُّ حَقَّهُ ! اضْطَرَبَ الرَّجُلُ وَ قَالَ : نَعَمْ ، إِنَّنِي مُذْنِبٌ ، وَ أَرْجُو أَنْ تَعْفُوَ عَنِّي يَا سَيِّدِي .

فَالْقَاضِيُّ إِيَّاسٌ : وَأَيْنَ مَالُ صَاحِبِكَ؟

أَجَابَ الرَّجُلُ : إِنَّهُ عِنْدِي.

فَالْقَاضِيُّ : اذْهَبْ الآنَ وَأَحْضِرْهُ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ وَأَحْضَرَ الْمَالَ، وَانْتَظَرَ إِلَى أَنْ جَاءَ صَاحِبُهُ.

فَالشَّاكِيُّ : يَا سَيِّدِي ! لَقَدْ ذَهَبْتُ إِلَى مَكَانِ الشَّجَرَةِ، فَتَدَكَّرْتُ أَنَّنِي أُعْطِيْتُ هَذَا الرَّجُلَ مَالِيْ، وَلَا أَشْكُ فِي ذَلِكَ.

فَالْقَاضِيُّ : صَدَقْتَ، وَقَدْ اعْتَرَفَ صَاحِبُكَ بِذَنْبِهِ، فَخُذْ مَالَكَ مِنْهُ.

فَالشَّاكِيُّ : أَطَالَ اللَّهُ عُمْرَكَ يَا سَيِّدِي، بِحِلْمِكَ وَعَدْلِكَ أَعْدَتَ الْحَقَّ لِأَهْلِهِ.

فَالْقَاضِيُّ يُشَيِّرُ إِلَى السُّرُطَةِ : خُذُوا هَذَا الرَّجُلَ إِلَى السِّجْنِ، فَقَدْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الْعُقوْبَةُ.

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَالْمَعَانِي - الفَاظُ وَالْمَعَانِي - Glossary -

Intelligence, cleverness	ہوشیاری	ذَكَاءً
Judge	منصف، فیصلہ کرنے والا	قاضٍ ج: قُضَاءٌ
Intelligent, clever	ہوشیار	ذَكِيٌّ ج: أَذْكَرِيَاءُ
Solve	حل کرنا	حَلَّ يَحْلُّ حَلًا
Cases	معاملات	قَصَائِيَا وَ قَضِيَّةً
Capacity, power	وَسْعَتْ، قوَّتْ	سَعَةً
Trick	حِيلَةٌ، بِهَانَةٌ	حِيلَةً ج: حِيلٌ
Become famous	مشهور ہونا	إِشْتَهِرَ يَشْتَهِرُ إِشْتَهَارًا
One day, once	ایک دن	ذَاتَ يَوْمٍ
Complain	شکایت کرنا	شَكَى يَشْكُو شِكَايَةً
Stating	کہتے ہوئے	قَائِلًا
Sir! (Term of address)	جناب! (کلمہ تنخاطب)	يَا سَيِّدِي !
Deposit	امانت سپرد کرنا، بطور امانت رکھوانا	إِسْتَوْدَعَ يَسْتَوْدِعُ إِسْتِيُّدَاعًا
Journey, trip	سفر	رِحْلَةً ج: رِحْلَاتٌ

Deny	انکار کرنا	انگرِ ینکرُ انگاراً
See	دیکھنا	رَأَى يَرَى رُؤيَةً
What do you say?	آپ کی کیا رائے ہے؟	فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى؟
Complainant, plaintiff	شکایت کرنے والا	الشَّاكِرُ
Show, display	ظاہر کرنا	أَظْهَرَ يُظْهِرُ إِظْهَارًا
Bury	دفن کرنا	دَفَنَ يَدْفِنُ دَفْنًا
Forget	بھول جانا	نَسِيَ يَنْسَى نِسْيَانًا
Remember	یاد آنا	تَذَكَّرَ يَتَذَكَّرُ تَذَكُّرًا
Here	یہاں	هُنَا
Return, come back	لوٹنا، واپس آنا	رَجَعَ يَرْجِعُ رُجُوعًا
Decide, adjudge	فصلہ کرنا	حَكْمَ يَحْكُمُ حُكْمًا
Innocence	بے گناہی	بَراءَةٌ
Like, as though	گویا کہ (حرف مشبه بال فعل)	كَانَ
Period, era	وقت، زمانہ	فَتْرَةٌ
Turn, pay attention	متوجه ہونا، پلٹنا	الِتَّفَتَ يَلْتَفِتُ التِّفَاتًا
Suddenly	اچانک	فَجَأَةٌ
Reach	پہنچنا	بَلَغَ يَبْلُغُ بُلُوغًا
Place, spot	مقام	مَوْضَعٌ ج: مواضع
Cheat, betray	بدیانتی کرنا، خیانت کرنا	خَانَ يَخُونُ خِيَانَةً
Be disturb, be upset	بے چین ہونا، مضطرب ہونا	إِضْطَرَبَ يَضْطَرِبُ اِضْطَرَابًا
Guilty, sinner	گنہگار، مجرم	مُذْنِبٌ
Forgive	معاف کرنا	عَفَّا يَعْفُو عَفْوًا
Place, spot	جگہ	مَكَانٌ ج: أَمْكَنَةٌ
To doubt	شك کرنا	شَكَ يَشُكُ شَكًا
State the truth	حق بولنا	صَدَقَ يَصُدُّقُ صِدْقًا

Confess, acknowledge	اقراركنا	اعترف يعترف اعترافاً
Lengthen, extend	طويل كرنا، لمبا كرنا	أطال يطيل إطالهً
Indicate, signal	اشارة كرنا	أشار يشير إشارةً
Police	پولس	شرطةً
Penalty, punishment	سزا	عقوبةً

الَّتَّمُرِينُ - مشق - Exercise

١. كون الجمل المفيدة بترتيب الكلمات التالية. درج ذيل الفاظ الصحيح ترتيب ميل لکھ کے معنی جملے بنائے۔

Write the following set of words in proper order to make meaningful sentences.

١. كان ذكيًا قاضياً أيام

٢. كنا في الصحراء شجرة عند

٣. صاحبك مال و أين

٤. إلى لقد الشجرة ذهب مكان

٥. إملا الفراغ في الجمل التالية. درج ذيل خالي جملہ پر سمجھے۔

١. حلَّ كثيراً من بدَّ كاهِ.

٢. أطاع الشاكي أمر القاضي و إلى الشجرة.

٣. الرجل المال عند الشجرة

٤. لقد ذهب إلى الشجرة

٥. شكل الجمل التالية. درج ذيل جملوں پر حرکات لگائے۔

١. يا خائن الامانة !

٢. نعم اننى مذنب.

٣. أطال الله عمرك.

٤. فقد حققت عليه العقوبة.

٢۔ صِلِ الْأَضْدَادَ. ضد کی جوڑیاں لگائیے۔

Match the antonyms.

الْعَمُودُ الثَّانِي	الْعَمُودُ الْأَوَّلُ
خَائِنٌ	إِعْتَرَفَ
تَذَكَّرٌ	أَمِينٌ
أَنْكَرَ	نَسِيَ
ذَكِيرٌ	مُذْنِبٌ
بَرِيءٌ	غَبِيٌّ

٥۔ أُكْتُبْ كَلِمَاتٍ مُتَرَادِفَةً مِمَّا يَأْتِي. درج ذیل الفاظ کے ہم معنی الفاظ لکھیے۔

Write synonyms of the following words.

رَجُلُ ، حَيَاةُ ، فَتْرَةُ ، يَرْجُعُ ، مُذْنِبٌ

٦۔ تَرْجِمِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ فِي لُغَتِكَ. درج ذیل جملوں کا اپنی مادری زبان میں ترجمہ کیجیے۔

Translate the following sentences in your own language.

١. الْأَمَانَةُ حَقٌّ.

٢. يَحْتَقِرُ النَّاسُ الْخَائِنَ.

٣. إِنَّ الْحَاكِمَ عَادِلٌ.

٤. الْمَظْلُومُونَ مُحْتَاجُونَ إِلَى الْمُسَاعِدَةِ.

٥. الْفَتَيَاتُ الصَّادِقَاتُ مَحْبُوبَاتٌ.

القواعد قواعد (Grammar)

المُوصَفُ وَ الصِّفَةُ

موصوف: وہ اسم ہے جس کی اچھائی، برائی یا کیفیت بیان کی جائے۔

صفت: جو اسم اچھائی، برائی یا کیفیت بیان کرے اسے صفت کہتے ہیں۔ واحد، تثنیہ، جمع، تذکیر و تانیث، معرف، نکره اور اعراب میں موصوف اور صفت کے درمیان مطابقت ضروری ہے۔ جیسے فَاضِيَا ذَكِيرًا ، مَالُ كَثِيرٌ ، بِنْتُ مُجْتَهَدٌ ، الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ۔ اگر موصوف جمع مکسر ہو یا غیر عاقل یا غیر ذری روح کی جمع ہو تو صفت واحد متوئش لائی جاتی ہے۔ جیسے الْثِمَارُ الْمُخْتَلِفَةُ ، فُرُسْ سَرِيعَةٌ ، الْمَعَادِنُ الْلَّازِمَةُ ، نَبَاتَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ ، الْنَّفَائِيَاتُ الْمُلَوَّنَةُ۔

الْمُوْصُفُ (الصِّفَةُ) and Noun Qualified

Adjective (الصِّفَةُ) is a noun which qualifies another noun (المُوْصُفُ) and explains its quality and nature.

المُوْصُفُ (Noun Qualified) is the noun about which some quality is described. Adjective follows the noun qualified in number (singular, dual, plural), gender, last vowel sign (إِعْرَابٌ) and proper or common noun.

فَاضِيَا ذَكِيًّا ، مَالٌ كَثِيرٌ ، بُنْتٌ مُجْهَدَةٌ ، الْمَدِينَةُ الْمُنَورَةُ:

However, if (the noun qualified) is feminine sound plural or broken plural and irrational or inanimate (غَيْرُ ذِي رُوحٍ) then (الصِّفَةُ) (adjective) may be singular feminine.

الشَّمَارُ الْمُخْتَلِفُ ، الْمَعَادِنُ الْلَّازِمَةُ ، بَاتَاتُ مُخْتَلِفَةٌ ، الْفَيَّاَتُ الْمُلَوَّثَةُ:

التَّمْرِينُ - مشق - Exercise

1. اُكْتُبْ تَعْرِيفَ المُوْصُفِ وَ الصِّفَةِ مَعَ الْأَمْثلَةِ . موصوف او صفت کی تعریف مع مثال لکھیے۔

Define صفة and illustrate with examples.

2. وَضْحٌ بِالْأَمْثَالِ الْمُوْرَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يُطَابِقَ فِيهَا الْمُوْصُفُ وَ الصِّفَةُ .

موصوف او صفت کے درمیان کن کن چیزوں میں مطابقت ضروری ہے؟ مثالوں سے واضح کیجیے۔

What kind of similarities should be there between صفة and موصوف ? Illustrate with examples.

3. إِمْلَاقَ الرَّاغِبِ بِالصِّفَةِ أَوِ الْمُوْصُفِ . مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو صفت یا موصوف سے پُر کیجیے۔

Fill in the blanks with صفة or موصوف .

1. الْكُوكُبُ الْجَمِيلَةُ

2. الْدِّينُ الْجَامِعُ

۱۰۔ الْخُفَاشُ

ابتدائیہ :

چکا دڑ ایک اڑنے والا پستانیہ ہے جو عموماً معتدل اور گرم علاقوں میں پایا جاتا ہے۔ یہ واحد پستانیہ ہے جو اڑتا ہے۔ اس کے پنکھے ایک ایسی جھلکی کے ہوتے ہیں جو اس کی چار لمبڑی انگلیوں کی ہڈیوں کے درمیان پھیلی ہوتی ہے۔ بیشتر اقسام کے چکا دڑ اپنے اگلے اور پنکھے پیروں اور دم کو باہم ملاتے ہیں۔ انگوٹھا بہت چھوٹا، ناخن دار اور جھلکی سے علیحدہ ہوتا ہے۔ چکا دڑ شب پسند پرندہ ہے۔ اس کی بینائی بہت کمزور ہوتی ہے۔ چنانچہ اڑان میں تصادم سے بچنے کے لیے ایک خاص قسم کی آواز نکالتا ہے۔ اس آواز کا تعداد رتھا (frequency) اتنا تیز ہوتا ہے کہ انسانی کان اسے سن نہیں پاتے۔ کچھ چکا دڑ موسم سرما میں غار میں چھپ کر سو جاتے ہیں اور کچھ گرم علاقوں کی طرف چلے جاتے ہیں۔

الْخُفَاشُ حَيَّاً شَبِيهً بِالظِّيرِ. يَطِيرُ فِي اللَّيْلِ وَ يَدْخُلُ الْبُيُوتَ أَحْيَانًا فَيَطُوفُ كُلَّ الْغَرَفِ. فَالْأَوَادُ
 الصَّغَارُ يُنْظَرُونَ إِلَيْهِ بِرَعْيَةٍ عَظِيمَةٍ. وَ إِنْ يَجِدُ الْخُفَاشُ نُورًا يَخْرُجُ بِغَايَةِ السُّرُعَةِ.
 لِلْخُفَاشِ جَنَاحَانِ كَبِيرَانِ مِنْ جِلْدٍ رَقِيقٍ مَتِينٍ. لَا رِيشَ عَلَيْهِمَا وَ لِذِلِكَ لَا يُسْمَعُ لِطَيْرِانِهِ صَوْتُ.
 الْخُفَاشُ لَا يَيْضِعُ بَلْ يَلْدُ أَوَّلَادَهُ وَ يُرْضِعُهَا فَهُوَ مِنَ الْحَيَّاَنِ ذِي الشَّدِيِّ.
 لَا يَطِيرُ الْخُفَاشُ إِلَّا فِي اللَّيْلِ لَا نَضَوءَ النَّهَارِ يُؤْذِي عَيْنِيهِ فَلَا يُبَصِّرُ، وَ لِكَنَّهُ حَادُ السَّمْعِ.
 أَذْنَانِ كَبِيرَاتِنِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى جِسْمِهِ. وَ قَدْمَاهُ فِيهِمَا أَصَابِعٌ وَ أَظْفَارٌ مُتَقَوْسَةٌ يَنْشِبُهَا فِي خَشَبَةٍ أَوْ غُصْنِ
 شَجَرَةٍ إِذَا أَرَادَ أَنْ يَنَامَ.
 وَ مِنَ الْخَفَافِيشِ مَا يُشَبِّهُ الشَّعْلَبَ فِي وَجْهِهِ وَ لِذِلِكَ يُسَمَّى الشَّعْلَبُ الطَّائِرُ. وَ غِذَائُهُ الْجُرْذَانُ. وَ
 مِنْهَا مَا يَتَغَدَّى بِالدُّبَابِ وَ الْبَعُوضِ وَ الْحَشَرَاتِ الصَّغِيرَةِ. وَ مِنْهَا مَا يَأْكُلُ الْفَاكِهَةَ. وَ مِنْهَا مَا يَمْتَصُ دَمَ
 الْحَيَّاَنَاتِ.



الْكَلِمَاتُ وَالْمَعَانِي - الفَاظُ وَمَعْنَاهُ - Glossary

Bat	چکارڈر	الْخُفَاشُ ج: خَفَافِيشُ
Animal, beast	جانور	حَيَوانٌ ج: حَيَوانَاتُ
Similar, alike	مشابه	شَبِيهٌ
Bird	پرنہ	طَيْرٌ ج: طُيُورٌ
Fly	اڑنا	طَارَ يَطِيرُ طَيْرًا وَ طَيْرَانًا
Sometimes	کبھی کبھی	أَحْيَانًا
Go round and round	گھومنا، چکر لانا	طَافَ يَطُوفُ طَوْفًا
Extreme speed	انہائی تیز	غَایَةُ السُّرُعَةِ
Wing	پنکھ، بازو	جَنَاحٌ ج: أَجْنَاحَةٌ
Skin	جلد، کھال	جَلْدٌ ج: جُلُودٌ
Soft, thin	پتلا، نرم	رَقِيقٌ
Solid, strong	مضبوط	مَتِينٌ
Feather, plume	پر	رِيشٌ ج: أَرْيَاشٌ
Listen	سننا	سَمِعَ يَسْمَعُ سَمْعًا
Sound, voice	آواز	صَوْتٌ ج: أَصْوَاتٌ
Lay eggs	انڈے دینا	بَاصَ يَبِيضُ بِيضاً
Give birth	بچے دینا، جننا	وَلَدَ يَلِدُ وَلَادَةً
To breast-feed	دودھ پلانا	أَرْضَعَ يُرْضِعُ إِرْضَاعًا
Breast	پستان	ثَدْيٌ
Mammal	پستانیہ	ذُو الثَّدَى
Hurt	تكلیف دینا	أَذَى يُؤْذِي إِيذَاءً
Eye	آنکھ	عَيْنٌ ج: عَيْوُنٌ ، أَعْيُنٌ
See	دیکھنا	أَبْصَرَ يُبِصِّرُ إِبْصَارًا
Sharp	تیز، کندکی ضر	حَادٌ

Ear	کان	أَذْنُ ج: أَذَانٌ
Compared to	بِالْمُقَابِل	بِالنِّسْبَةِ
Fingers	الْأَنْجِيلِيَاں	أَصَابِعُ و: إِصْبَعٌ
Nails	نَاخْن (جمع)	أَظْفَارُ و: ظُفْرٌ
Have curve	كَحْ هُونَا، طَيْرَه هُونَا	تَقْوَسَ يَتَقْوَسُ تَقْوَسًا
Stick to, get stuck in, thrust	أَلْكَنَا، لَكَنَا	نَشِبَ يَنْشَبُ نَشْبَا
Branch, Twig	شَاخْ، بَنْي	غُصْنُ ج: أَغْصَانُ ، غُصُونُ
Sleep	سُونَا	نَامَ يَنَامُ نَوْمًا
Become similar	مَشَابِه هُونَا	أَشْبَهَ يُشْبِهُ إِشْبَاهًا
Fox	لَوْمَرِی	ثَعْلَبٌ ج: ثَعَالِبٌ
Face	چَهْرَه	وَجْهٌ ج: وُجُوهٌ
To name	نَامَ رَكْهَنَا	سَمَّى يُسَمِّي تَسْمِيَةً
Mouse	چُوبِہ	الْجُرْذَانُ و: جُرَذٌ
Fly	مَكْھِی	ذُبَابٌ
Mosquito	مَحْصَرٍ	بَعْوَضٌ
Insects	كَيْرَے مَكْوَرَے	حَشَرَاتٌ و: حَشَرَةٌ
Fruit	پَھْلَ، مَيْوَه	فَاكِهَةٌ ج: فَواكِهٌ
Suck, absorb	چُونَا	إِمْتَصَنَ يَمْتَصُ إِمْتَصَاصًا
Blood	خُون	دَمٌ ج: دِمَاءٌ

الَّتَّمُرِينُ - مشق - Exercise

Fill in the blanks.

١. إِمْلَأُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي. درج ذيل خالي جگہ پر سمجھی۔

١. الْخُفَاشُ شَيْءٌ بِالْطَّيْرِ.

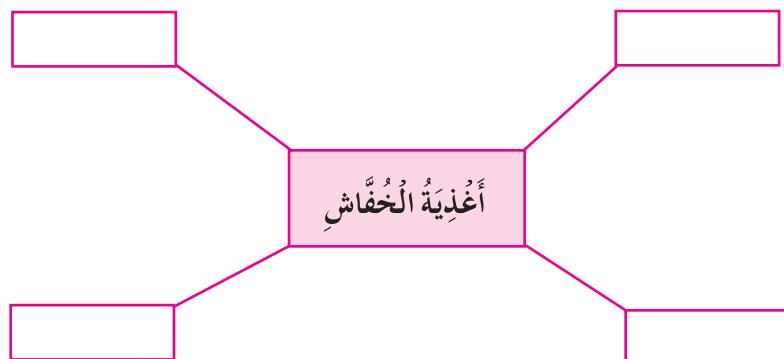
٢. الْخُفَاشُ لَا بَلْ يَلْدُ أَوْلَادَهُ

٣. وَلَهُ أَذْنَانٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى جِسْمِه.

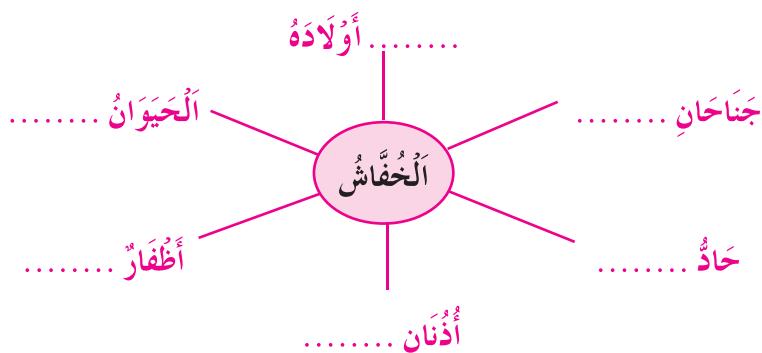
٣. وَ مِنْهَا مَا يَأْكُلُ ..

٢. أَكْمِلِ الشَّبَكَةَ التَّالِيَةَ . درج ذيل شکنی خاکہ مکمل کیجیے۔

Complete the following web.



٣. اُكْتِبِ الْخَوَاصُ الْبَدِينِيَّةُ لِلْخُفَافِشِ . چگادڑ کی جسمانی خصوصیات لکھیے۔



٤. صِلِ الْعُمُودَيْنِ . جوڑیاں لگائیے۔

الْعُمُودُ الثَّانِي	الْعُمُودُ الْأَوَّلُ
الشَّعَلُ	حَيَوانٌ شَبِيهٌ بِالْقِطِّ
الْأَسْدُ	حَيَوانٌ ذُو حُرْطُومٍ
الشَّاةُ	حَيَوانٌ ذُو حِيلَةٍ
الْفَيْلُ	حَيَوانٌ ذُو إِذْنَانِ كَبِيرَتَانِ
الْأَرْنَبُ	حَيَوانٌ يَتَغَدَّى بِالْوَرَقِ

٥. حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ إِلَى الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ . درج ذیل افعال مضارع کو افعال ماضی میں تبدیل کیجیے۔

Change the following Present tense verbs into Past tense.

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|-------------|
| ١. يَطِيرُ | ٣. يَطُوفُ | ٢. يَدْخُلُ | ٤. يَخْرُجُ |
| ٣. يُنْظُرُ | | | |

٢. إِقْرَا الْجُمَلَ النَّالِيَةَ وَ اسْكُبِ الْمَوْصُوفَ وَ الصِّفَةَ عَلَى حِدَةٍ. جملون کو پڑھ کر موصوف اور صفت کو الگ الگ لکھیے۔

Read the following sentences and write صفة موصوف and separately.

١. لِلْخُفَّاشِ جَنَاحَانِ كَبِيرَانِ.

٢. جَنَاحُ الْخُفَّاشِ مِنْ جِلْدٍ رَقِيقٍ.

٣. وَ لَهُ أذْنَانٌ كَبِيرَاتٍ.

٤. وَ الْأَوْلَادُ الصِّغَارُ يُنْظَرُونَ إِلَيْهِ بِرَغْبَةٍ عَظِيمَةٍ.

٥. إِقْرَا الْجُمَلَ النَّالِيَةَ وَ اسْكُبِ الْمُضَافَ وَ الْمُضَافَ إِلَيْهِ عَلَى حِدَةٍ.

جملون کو پڑھ کر مضاف اور مضاف کو الگ الگ لکھیے۔

Read the following sentences and write مضاف إلیہ مضاف and separately.

١. ضَوْءُ النَّهَارِ يُؤْذِي الْخُفَّاشَ.

٢. غِذَاءُ الْخُفَّاشِ الْجُرْذَانُ وَ عَيْرُهَا.

٣. رَأَيْتُ الْخُفَّاشَ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ.

٤. أُرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ أَسْمَاءِ الْحَيَّانَاتِ. جانوروں کے نام کے گرد دائرة بنائیے۔

Draw circles around names of animals.

ن	د	د	ر	ا	م	ح
م	د	د	ب	ج	ف	ذ
ر	ط	ط	م	ل	ل	ء
ا	ظ	ظ	غ	ل	غ	ب
ن	ص	ص	ل	ى	ف	

المُشتقَّاتُ مِنِ الْأَفْعَالِ

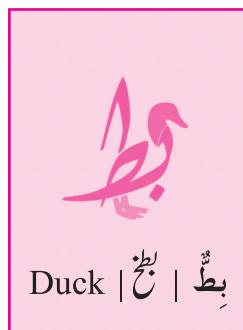
ثلاثي مجرد فعل ماضي سے مضارع، امر، نہی، اسم فاعل اور اسم مفعول کی مثالیں۔

Derivatives from verbs : Examples of the patterns of forming مُضَارِعٌ، أَمْرٌ، مُسَارِعٌ and إِسْمُ مَفْعُولٍ from different kinds of triliteral verbs.

إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	نَهْيٌ	أَمْرٌ	مُضَارِعٌ	الْمَاضِي	أَفْسَامُ الْأَفْعَالِ
مَرْفُوعٌ	رافع	لَا تَرْفَعْ	اِرْفَعْ	يَرْفَعُ	رَفَعَ	صَحِيحٌ
مَنْصُورٌ	ناصِرٌ	لَا تَنْصُرْ	اِنْصَرْ	يَنْصُرُ	نَصَرَ	
مَضْرُوبٌ	ضَارِبٌ	لَا تَضْرِبْ	اِضْرِبْ	يَضْرِبْ	ضَرَبَ	
مَسْمُوعٌ	سَامِعٌ	لَا تَسْمَعْ	اِسْمَعْ	يَسْمَعُ	سَمِعَ	
مَحْسُوبٌ	حَاسِبٌ	لَا تَحْسِبْ	اِحْسِبْ	يَحْسِبُ	حَسِبَ	
-	كَرِيمٌ	لَا تَكْرُمْ	اُكْرُمْ	يَكْرُمُ	كَرِمَ	
مَأْكُولٌ	آكِلٌ	لَا تَأْكُلْ	كُلْ	يَأْكُلُ	أَكَلَ	مَهْمُوزُ الْفَاءِ
مَسْؤُلٌ	سَائِلٌ	لَا تَسْأَلْ	إِسَالُ	يَسْأَلُ	سَأَلَ	مَهْمُوزُ الْعَيْنِ
مَبْدُوْءٌ	بَادِيٌّ	لَا تَبْدِيْأُ	إِبْدَأُ	يَبْدِيْأُ	بَدَأَ	مَهْمُوزُ الْلَّامِ
مَوْدُودٌ	وَادٌ	لَا تَوَدَّ	وَدٌ	يَوْدُ	وَدَ	مُضَاعِفٌ
مَرْدُودٌ	رَادٌ	لَا تَرَدَّ	رَدٌّ	يَرْدُ	رَدَّ	
-	فَارٌ	لَا تَفِرَّ	فِرٌّ	يَفِرُّ	فَرَّ	
مَوْقُوفٌ	وَاقِفٌ	لَا تَقِفْ	قِفْ	يَقِفُّ	وَقَفَ	مِثَالٌ
مَيْبُوسٌ	يَابِسٌ	لَا تَيْبِسْ	بَسْ	يَيْبِسُ	يَسِّسَ	
-	خَائِفٌ	لَا تَخَافْ	خَافْ	يَخَافُ	خَافَ	أَجَوْفُ
مَقُولٌ	قَائِلٌ	لَا تَقْلُ	قُلْ	يَقُولُ	قَالَ	
مَبِيعٌ	بَائِعٌ	لَا تَبِعْ	بَعْ	يَبِيعُ	بَاعَ	
مَدْعُوٌ	دَاعٍ	لَا تَدْعُ	أَدْعُ	يَدْعُو	دَعَا	نَاقِصٌ
مَرْمِيٌّ	رَامٌ	لَا تَرْمِي	أَرْمِي	يَرْمِي	رَمَى	
مَنْسِيٌّ	نَاسٍ	لَا تَنْسِي	إِنْسَ	يَنْسَى	نَسِيَ	
مَوْفِيٌّ	وَافِ	لَا تَفِ	فِ	يَفِي	وَفَى	لَفِيفٌ مَفْرُوقٌ
مَرْوِيٌّ	رَاوِيٌّ	لَا تَرُوِي	إِرْوِي	يَرُوِي	رَوَى	لَفِيفٌ مَقْرُونٌ

الدِّرَاسَةُ الْإِضَافِيَّةُ - اضافي مطالعه - Additional Information

ذيل میں عربی خوش خطی کے کچھ نمونے دیے جا رہے ہیں۔



Duck | بَطْ | بَطٌّ



Dog | كَلْبٌ | كَلْبٌ



Zirāfah | زِرَافَةً | Giraffe



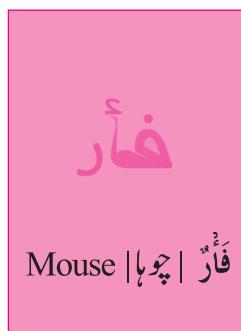
Hūt | حُوتٌ | محچلٌ | مَحْجُولٌ | Whale



Lama | لَامَهٌ | لَامَهٌ



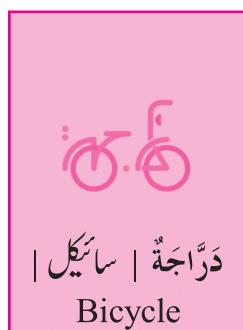
Arnab | أَرْنَبٌ | خرگوش | Rabbit



Fār | فَأْرٌ | چوہا | Mouse



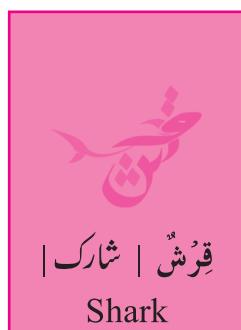
Batix | بِطِيخٌ | بِطِيخٌ | تربوز | Watermelon



Draja | دَرَاجَةٌ | سائikel | Bicycle



Qird | قِرْدٌ | بندرا | Monkey



Qirs | قِرْشٌ | شارک | Shark



Gazal | غَزَالٌ | هرن | Gazelle



Eagle | نَسْرٌ | چیل | Chil



Khirtith | خِرْتِيْثٌ | گینڈا | Rhino



Qird | قِرْدٌ | بن مانس | Ape



Fehd | فَهْدٌ | چیتا | Cheetah



Koala | كَوَالَاً | كَوَالَاً



Akhlabut | أَخْطَبُوْطٌ | هشت پا | Octopus



Asd | أَسْدٌ | ببر شیر | Lion



Tauos | طَاؤُوسٌ | مور | Peacock

۱۱۔ حضارة الہند و ثقافتہا

ابتدائیہ:

ہماری دنیا کئی تہذیبوں اور ثقافتوں کو اپنے دامن میں سمیٹے ہوئے ہے۔ ہر ملک کی اپنی ثقافت ہے جس پر اس کے باشدہ فخر کرتے ہیں۔ ٹھیک اسی طرح ہندوستانی تہذیب و ثقافت دنیا کی قدیم ترین تہذیبوں اور ثقافتوں میں سے ایک ہے۔ اس تہذیب و ثقافت پر آج تک دیگر قوموں کے اثرات پائے جاتے ہیں۔ ہندوستان کی سب سے قدیم قوم دراوڑ ہے۔ اس کے بعد آریاوں کی ہندوستان میں آمد ہوئی اور انہوں نے دراوڑوں پر غلبہ حاصل کیا۔ اس کے بعد بھی دیگر قومیں جیسے یونانی، فارسی اور عربوں کی ہندوستان میں آمد ہوتی رہی اور ان تمام قوموں نے مختلف انداز میں یہاں اپنی تہذیب و ثقافت کی چھاپ چھوڑی۔ چنانچہ شماہی ہندوستان میں آریہ، یونانی اور فارسی تہذیب کے اثرات ملتے ہیں۔ اسی طرح جنوبی ہندوستان کے بعض علاقوں میں عرب تہذیب و تمدن کے اثرات واضح طور پر نظر آتے ہیں۔ درج ذیل سبق میں بھارت کی گنگا جمنی تہذیب کو ظاہر کرنے والی بعض نمایاں عمارتوں اور یادگاروں کا ذکر کیا گیا ہے۔

حَضَارَةُ الْهِنْدِ مِنْ أَقْدَمِ الْحَضَارَاتِ فِي الْعَالَمِ . بِنَاءً عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الْحَاصِلَةِ يَبْلُغُ قَدْمُ هَذِهِ الْحَضَارَةِ إِلَى خَمْسَةِ الْأَلْفِ سَنَةٍ . وَ لَا نُسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ بِالضُّبْطِ مَنْ أَوَّلُ سُكَّانِ الْهِنْدِ . قَدِ احْتَلَّتِ الْهِنْدُ عَلَى مَرِّ الزَّمَانِ أَقْوَامٌ مُخْتَلِفَةٌ . وَ الْمُظْنُونُ أَنَّ الدَّرَافِدِيِّينَ هُمُ الَّذِينَ سَكَنُوا هَا أَوْلًَا . ثُمَّ احْتَلَّهَا الْأَرِيُونَ وَ بَعْدَ ذَلِكَ وَصَلَّتِ إِلَى الْهِنْدِ أَقْوَامٌ أُخْرَى مِنْ أَقْطَارٍ شَتَّى فِي مُخْتَلِفِ الزَّمَانِ مِثْلُ الْإِغْرِيقِ وَ الْمُغْوِلِ وَ الْفُرُسِ وَ الْعَرَبِ .

هُؤُلَاءِ الْقَادِمُونَ كُلُّهُمْ زَوَّدُوا بِالَّذِنَا بِعَادَاتِهِمْ وَ تَقَالِيدِهِمْ وَ مَهَارَاتِهِمْ ، وَ تَمَّ الْإِخْتِلَاطُ وَ الْإِمْتِزَاجُ بِيَنَّهُمْ حَتَّى صَارُوا شَعْبًا وَاحِدًا فَقَامَتِ فِي الْهِنْدِ حَضَارَةٌ مُزَدَّهَرَةٌ وَ ثَقَافَةٌ مُمْتَزَّجَةٌ بِطَرِيقِ الْأَخْدِ وَ الْبُذْلِ . وَ هَذِهِ هِيَ حَضَارَةُ الْهِنْدِ وَ ثَقَافَتُهَا .

الْحَضَارَةُ الَّتِي كَانَتْ قَائِمَةً عَلَى شَاطِيءِ نَهْرِ السِّنْدِ خَلَالَ ثَلَاثَةِ الْأَلْفِ سَنَةٍ قَبْلَ الْمِيلَادِ هِيَ أَسَاسُ حَضَارَتِنَا . تِلْكَ الْحَضَارَةُ تُساوِي حَضَارَتَنَا الْحَالِيَّةَ مِثْلُ الْأَبْنِيَّةِ الْعَالِيَّةِ الَّتِي بُنِيَتْ بِالْأَجْرِ ، وَ الْطُّرُقِ الْوَاسِعَةِ الْمُنَظَّمَةِ وَ الْأَوَانِيِّ الْمُسْتَوْعِةِ مِنَ الدَّهْبِ وَ الْفِضَّةِ .

وَ حَوْلَنَا اثَارٌ كَثِيرَةٌ تُشِيرُ إِلَى مِيزَةِ الْحَضَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ النَّادِرَةِ مِثْلُ الْقُصُورِ وَ الْهَيَاءِ كِلِّ وَ الْكَنَائِسِ وَ الْمَسَاجِدِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَبْنِيَّةِ الْجَمِيلَةِ الْقَدِيمَةِ ، مِنْهَا 'اَشُو' كَا اِسْتَمْبُهُ ، فِي سَارُنَاتِهِ ، وَ هِيَ كُلُّ مَهَابِلِي وَ كُھُوفُ اَجَنَّتَا وَ اِيلُورَا وَ 'گیٹ' وَ 'آفِ اِنڈیا' (بَوَّابَةُ الْهِنْدِ) بِمُمْبَائِي وَ جَامِعَةُ نَالَنَّدَا بِبِهَارَ وَ كَھِجُورَا هُوُ

وَ مَنَادِرُ أُخْرَاً.

إِنَّكَ لَتَرَى أَثَارًا كَثِيرَةً فِي أَنْحَاءِ الْهِنْدِ تَشْهُدُ عَلَى حَضَارَةِ الْمُسْلِمِينَ مِثْلُ 'الَّاجَ مَحَلٌ'، بِاَغْرَهِ، وَ 'الْمَسْجِدِ الْجَامِعِ'، وَ 'مَنَارَةِ قُطْبٍ'، وَ 'الْقَلْعَةِ الْحَمْرَاءِ'، بِدِلْهِي وَ 'چار مینار'، بِحِيدَرَ آبَادَ وَ 'گول گُنْبَد'، بِبِیْجاپُورَ وَ حَدَائِقِ كَشْمِیرِ الرَّائِعَةِ وَ نَحْوِهَا.

فَلِأَهْلِ الْهِنْدِ ثَقَافَةٌ مُمْتَزِّجَةٌ تَحْتَوِي عَلَى أَدِيَانٍ وَ تَقَالِيدَ مُخْتَلِفَةٍ وَ لُغَاتٍ عَدِيدَةٍ وَ فُنُونٍ مُمْتَنَوَّعَةٍ. هُمْ مَعَ ذَلِكَ يَعِيشُونَ فِي أُخْوَةٍ تَامَّةٍ مُتَحَابِّينَ مُتَعَاوِنِينَ. فَرُوحُ الشَّقَافَةِ الْهِنْدِيَّةِ هِيَ "الْوَحْدَةُ فِي التَّعَدُّدِ" وَ هَذَا هُوَ التِّرَاثُ الَّذِي يَعْتَزِزُ بِهِ أَهْلُ الْهِنْدِ كُلُّهُمْ.

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَمَعْنَاهُ - Glossary -

Civilisation	نهضہ، ثقافت	حَضَارَةٌ ج: حَضَارَاتٌ
Older, ancient	قدیم (اسم تفضیل)	أَقْدَمُ
Because of (this)	(اس) وجہ سے، اس بنیاد پر	بِنَاءً عَلَى
Ancientness, antiquity	قدامت، پرانا پن	قِدْمٌ
Thousands	ہزاروں	أَلَافٌ وَ الْفُ
Surely	یقین کے ساتھ	بِالضَّبْطِ
Citizens	باشندے، رہنے والے	سُكَّانُ وَ سَاكِنٌ
Occupy, take up	جگہ لینا، قبضہ لینا	إِحْتَلَلَ يَحْتَلُّ إِحْتَلَالًا
Over time	وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ	عَلَى مَرِ الزَّمَانِ
Different	الْأَلْأَلْ	مُخْتَلِفَةٌ
Assumed, imagined	گمان	مَظْنُونٌ
Dravidians	دراوڑ قوم	دَرَافِدِيُّونَ
Live, stay	رہنا، رہائش اختیار کرنا	سَكَنَ يَسْكُنُ سَكَنًا وَ سُكُونَةً
Aryans	آریہ قوم	آرِيُوْنَ
Corners	کنارے	أَقْطَارٌ وَ قَطْرٌ
Different	مختلف، الْأَلْأَلْ	شَتِّي
Greek	یونانی	إِغْرِيقٌ

Mughal	مغل	مُغُولٌ
Persian, Iranian	ایرانی قوم	فُرْسٌ و : فَارِسِيٌّ
Comers, arrivers	آنے والے	قَادِمُونَ و : قَادِمٌ
Supply	فراہم کرنا	زَوَّدْ يُزَوِّدْ تَزْوِيدًا
Habits	عادتیں، طریقے، و تیرہ	عَادَاتٌ و : عَادَةٌ
Traditions	روایتیں	تَقَالِيْدُ و : تَقْلِيْدٌ
Skills	ہنر (جمع)	مَهَارَاتٌ و : مَهَارَةٌ
Mix up, mingle	میل جانا، مخلوط ہونا	إِخْتَلَطَ يَخْتَلِطُ إِخْتِلَاطًا
Mix up, mingle	مل جانا، مخلوط ہونا	إِمْتَرَاجٍ يَمْتَرِجُ إِمْتِرَاجًا
Till, until	یہاں تک کہ	حَتَّى
People, clan	لوگ، قوم	شَعْبٌ ج: شُعُوبٌ
Stand up	کھڑا ہونا، اٹھنا	قَامَ يَقُوْمُ قَوْمًا وَ قِيَامًا
Prosperous	مُمْتَوِّل، روشن، چکدار	مُزْدِهَرٌ
Culture	تہذیب	نَقَافَةٌ ج: نَقَافَاتٌ
Mixed, blended, combined	مخلوط، ملا جلا	مُمْتَرَجَةٌ
Road, way	راستہ، ذریعہ	طَرِيقٌ ج: طُرُقٌ
Spend	خرچ کرنا، دینا	بَذَلَ يَبْذُلُ بَذْلًا
Establish	قام	قَائِمَةٌ
Beach	ساحل	شَاطِئٌ ج: شَوَاطِيْعٌ
Sindh	سنڌ	سِنْدُ
During, between	درمیان	خِلَالَ
Basic, base	بنیاد	أَسَاسٌ ج: أُسُسٌ
Equalise, to equal	برا برا ہونا	سَاوَى يُسَاوِي مُسَاوَاةً
Current, present	موجودہ	حَالَيَةٌ
Components	عناصر، اجزاء	عَنَاصِرُ و : عُنْصُرُ

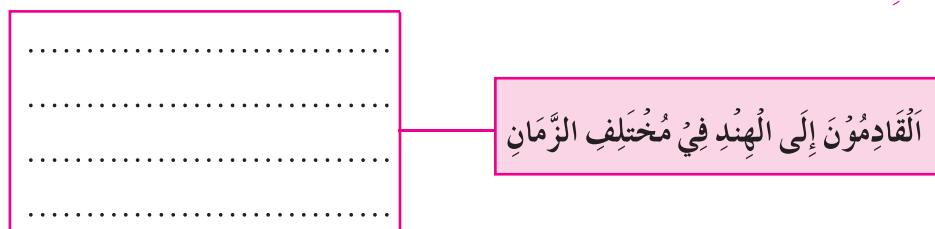
Buildings, structures	عماٰرٰتیں، تعمیرات	اُبُنِیَّۃٌ و : بِنَاءً
High, prominent	بلند قامت، اوپھی	عالیٰۃ
Build	بنانا، تعمیر کرنا	بَنَیٰ بَنَیٰ بِنَاءً
Brick	اینٹ	آجْرٌ
Organised, planned	منظّم	مُنَظَّمَۃٌ
Utensils	برتن	الْأَوَانِیُّ و : إِنَاءُ
Made, produced	بنا ہوا، تیار کر دہ	مَصْنُوعٌ
Gold	سونا	ذَهَبٌ
Silver	چاندی	فِضَّةٌ
Monuments, marks	یادگاریں، نشانات	اثَّارٌ و : اَثَّرٌ
Characteristic, feature	خصوصیت	مِيَزَّةٌ ج : مَزَائِیَا
Palaces, mansions	محلات	قُصُورٌ و : قَصْرٌ
Synagogue	یہودیوں کی عبادت گاہ	هِیَكِلٌ و : هَيْكَلٌ
Church	گرجا گھر	كَنَائِسُ و : كَنِيَّةٌ
Mosque	مسجد	مَسَاجِدٌ و : مَسْجِدٌ
Ashoka tower	اشوک برج	بُرُجُ أَشُوَّكًا
Caves	غار	كُهُوفٌ و : كَهْفٌ
University	یونیورسٹی	جَامِعَۃٌ ج : جَامِعَاتٌ
Temple	مندر	مَنَادِرٌ و : مَنِدِرٌ
Corners	کنارے	أَنْحَاءٌ و : نَحْوٌ
Witness, see	دیکھنا، گواہی دینا	شَهِدَ يَشْهُدُ شَهَادَۃً
Red Fort	لال قلعہ	الْقَلْعَۃُ الْحَمْرَاءُ
Gardens	باغیچے	حَدَائقٌ و : حَدِیْقَۃٌ
Wonderful, marvellous	دیدہ زیب، حیران کن	رَائِعَۃٌ
Like this, such as this	اس طرح (کے)	نَحْوُهَا

Indians	ہندوستانی، بھارت کے باشندے	اَهْلُ الْهِنْدٍ
To consist of	مشتمل ہونا	اِحْتَوَى يَعْتَوِي اِحْتِوَاءً
Religions	مذاہب	أَدِيَانٌ وَ دِينٌ
Languages	زبانیں	لُغَاتٌ وَ لُغَةً
Many, numerous	متعدد، کئی	عَدِيدَةٌ
Many, numerous	مختلف، الگ الگ	مُتَنَوِّعَةٌ
Yet, however	اس کے باوجود	مَعَ ذَلِكَ
Live, exist	زندگی گزارنا	عَاشَ يَعْيَشُ عَيْشًا
Brotherhood	بھائی چارہ	أُخْوَةٌ
Mutual lovers	آپس میں محبت کرنے والے	مُتَحَابُونَ
Cooperators	آپس میں تعاون کرنے والے	مُتَعَاوِنُونَ
Soul	اصل، روح	رُوحٌ ج: أَرْوَاحٌ
Unity, integrity	اجتماعیت، اتحاد	الْوَحْدَةُ
Multiplicity, diversity	تنوع، کئی، کثرت	تَعْدُدٌ
Legacy, inheritance	میراث، ورثہ	تُرَاثٌ
To pride	فخر کرنا	إِعْتَزَزٌ يَعْتَزِزُ إِعْتِزَازًا

Exercise - مشق - التَّمْرِينُ

Complete the following flow chart.

۱. أَكْمِلِ الشَّبَكَةَ التَّالِيَةً. درج ذیل رواں خاکہ کمل کیجیے۔



۲. كَمِيلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ. توسمیں کے الفاظ کی مدد سے درج ذیل جملے کمل کیجیے۔

Complete the following sentences with suitable words given in the brackets.

۱. حَضَارَةُ الْهِنْدِ مِنْ أَقْدَمِ الْحَضَارَاتِ فِي الْعَالَمِ إِلَى

(أَرْبَعَةٌ أَلْفٌ سَنَةٌ ، سِتَّةٌ أَلْفٌ سَنَةٌ ، خَمْسَةٌ أَلْفٌ سَنَةٌ)

٢. المُطْبُونُ أَنَّ الدَّرَافِدِيِّينَ هُمُ الَّذِينَ سَكَنُوا الْهِنْدَ
 (أَوَّلًا ، ثَانِيًا ، ثَالِثًا)
٣. الْحَضَارَةُ الَّتِي كَانَتْ قَائِمَةً عَلَى شَاطِيءِ
 (نَهْرِ رَاوِي ، نَهْرِ السِّنْدِ ، نَهْرِ يَمْنَا)
٤. إِنَّكَ لَتَرَى آثارًا كَثِيرَةً فِي الْهِنْدِ تَشْهُدُ عَلَى
 (حَضَارَةِ الْهِنْدِ ، حَضَارَةِ الْمُسِيْحِيِّينَ ، حَضَارَةِ الْمُسْلِمِيِّينَ)

٣. صِلْ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ. جُوڑی لگائیے۔

الْعَمُودُ الثَّانِي	الْعَمُودُ الْأَوَّلُ
أَوَّلًا	قِدْمُ حَضَارَةِ الْهِنْدِ
خِلَالَ ثَلَاثَةِ آلَافِ سَنَةٍ	قَدْ احْتَلَتِ الْهِنْدَ أَقْوَامٌ مُخْتَلِفَةٌ
خَمْسَةُ آلَافِ سَنَةٍ	الَّذِينَ سَكَنُوا هَا
عَلَى مَرِ الزَّمَانِ	وَصَلَتْ إِلَى الْهِنْدِ أَقْوَامٌ أُخْرَى
فِي مُخْتَلِفِ الزَّمَانِ	حَضَارَةٌ قَائِمَةٌ عَلَى شَاطِيءِ نَهْرِ السِّنْدِ

٤. اُكْتُبِ الْأَضْدَادُ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ. مندرجہ ذیل الفاظ کی ضدکھیں۔

Write opposites of the following words.

- أَوَّلٌ وَاسِعٌ بَيْنِ تَقْدَمٌ خَرَجَ
٥. اُكْتُبِ الْمُتَرَادَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ۔ مندرجہ ذیل الفاظ کے متادف کھیں۔

Write synonyms of the following words.

- شَتَّى إِخْتِلاَطٌ حَضَارَةُ اَسَاسٌ قَلْبٌ
٦. اُكْتُبِ الْمُفْرَدَاتِ لِلْجُمُوعِ التَّالِيَّةِ۔ درج ذیل جمع الفاظ کی واحد کھیں۔

Write singulars of the following plurals.

- تَقَالِيدُ أَقْوَامٌ سُكَانٌ شَوَاطِئٌ أَبْيَاهُ
٧. إِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي الْجُمْلِ الْمُفِيدَةِ۔ درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

Use the following words and make meaningful sentence.

- - ١. حَضَارَةُ
- - ٢. صَالِحٌ

٣. ذَهَبَ

٤. نَصَرَ

٨. ضَعْ حَرْفَ الْجَرِ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ مِمَّا يَأْتِي. مناسب حرف جر لکھ کر خالی جگہ پر بکھی۔

Fill in the blanks with appropriate preposition given below.

عَلَى ، إِلَى ، مِنْ ، فِي

١. حَضَارَةُ الْهِنْدِ أَقْدَمُ الْحَضَارَاتِ الْعَالَمِ.

٢. بِنَاءً الْمَعْلُومَاتِ الْحَاصِلَةِ.

٣. وَصَلَتْ الْهِنْدُ أَقْوَامُ أُخْرَى.

٩. ”الْوَحْدَةُ فِي التَّعْدِيدِ“ أَلْقِ الضَّوْءَ عَلَى هَذِهِ الْفَقْرَةِ. ”تنوع میں وحدت کے بارے میں اپنی رائے پیش کیجیے۔

Write your opinion on "Unity in diversity".



١٢ - فوائد السفر و الرحلات

ابن داشیہ :

کہاوت مشہور ہے کہ سفر و سیلہ ظفر ہے۔ سفر تجربات سیکھنے سکھانے کا نام ہے۔ سفر کے مقاصد علیحدہ ہوتے ہیں۔ انسان، چندو پرند غرض ہر کوئی اس دنیا میں سفر کرتا ہے۔ اسی لیے ماہرین نے پرندوں اور مچھلیوں کی خصوصیات کی معلومات کو یکجا کیا ہے۔ عرب اور ہندوستان میں نامور سیاح اور ہم جو پیدا ہوئے ہیں۔ مثلاً ابن بطوطة، الیبرونی وغیرہ۔ موجودہ دور میں سفر کے جدید وسائل و ذرائع پیدا ہو چکے ہیں جن کے ذریعے انسان مختصر وقت میں ایک مقام سے دوسرے مقام تک بآسانی پہنچ جاتا ہے۔ اس سبق میں سفر کی اہمیت اور اس کے فائدے بیان کیے گئے ہیں۔

قال الإمام الشافعي :

وَسَافِرْ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدٍ
وَ عِلْمٌ وَ آدَابٌ وَ صُحْبَةٌ مَاجِدٌ

تَغَرَّبُ عَنِ الْأُوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعِلَا
تَفْرِجُ هَمٌّ وَ اكْتِسَابُ مَعِيشَةٍ
وَقَالَ أَيْضًا :

مِنْ رَاحَةِ فَدَعَ الْأُوْطَانَ وَ اغْتَرَبَ
وَ انْصَبَ فَإِنَّ لَذِيْدَ الْعِيْشِ فِي النَّصَبِ
إِنْ سَالَ طَابَ وَ إِنْ لَمْ يَجِرِ لَمْ يَطِ
الرِّحْلَةُ هِيَ مُغَادِرَةُ مَكَانِ الإِقَامَةِ أَوِ الْعَمَلِ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ وَ تَهْدِفُ إِلَى تَجْدِيدِ النَّشَاطِ وَ التَّرْوِيحِ
عَنِ النَّفْسِ، مِمَّا يَكُونُ قَدْ أَصَابَهَا مِنْ مَلَلٍ، وَ عَنِاءً فِي الْعَمَلِ. تَخْتِلُفُ الرِّحْلَاتُ فِي أَنْوَاعِهَا وَ أَهْدَافِهَا :
فَمِنْهَا الرِّحْلَاتُ الْطَّلَابِيَّةُ، وَ الرِّحْلَاتُ الْأُسْرِيَّةُ، وَ رِحْلَاتُ الْعَامِلِينَ وَ الرِّحْلَاتُ التِّجَارِيَّةُ.

وَ لَيْسَتِ الْهِجْرَةُ خَاصَّةً مَعَ الْإِنْسَانِ بِلِ الْطَّيُورُ أَيْضًا تُسَافِرُ وَ تُهَاجِرُ، وَ تَسْرُكُ أَعْشَاشَهَا لِتُبْنِيَ
أَعْشَاشًا أُخْرَى فِي بِلَادِ نَائِيَّةٍ، ثُمَّ تَعُودُ تَارَةً أُخْرَى إِلَى أَوْطَانِهَا . وَ الْأَسْمَاكُ أَيْضًا فِي الْبِحَارِ وَ
الْمُحِيطَاتِ تُهَاجِرُ. وَ قَدْ رَاقَبَ الْعُلَمَاءُ هِجْرَةَ الطَّيُورِ وَ الْأَسْمَاكِ وَ عَرَفُوا أَوَانَهَا وَ سَجَلُوا مَوَاعِيدهَا.
وَ فِي الْعَرَبِ وَ الْمُسْلِمِينَ رَحَالَةٌ قَدَمَاءُ جَابُوا الْبِلَادَ وَ عَاسَرُوا أَهْلَهَا، وَ جَمَعُوا أَخْبَارَهُمْ وَ دَوْنُوا
أَحْوَالَهُمْ فِي رِحْلَاتِهِمْ. مِثْلُ ابْنِ بَطْوَطَةَ وَ الْبَيْرُونِيِّ. وَ كَانَ مِنَ الْأُوْرُوبِيِّينَ رَحَالَةً آخَرُونَ إِرْتَحَلُوا
لَا كِتْشَافِ بِلَادِ جَدِيدَةٍ وَ لِلْإِسْتِعْمَارِ وَ التِّجَارَةِ مُنْدُ قُرُونٍ. سَافَرَ إِلَى الْهِنْدِ وَ اسْتَوْطَنَهَا أَلْفُ مِنَ الْفَضَّلَاءِ

وَ التُّجَارٌ مِنَ الْعَرَبِ وَ الْعَجمِ.

لَقِدْ اهْتَمَ الْإِنْسَانُ بِالرِّحَلَاتِ فِي هَذَا الْعَصْرِ، وَ ذَلِكَ بِفَضْلِ تَطْوِيرِ وَسَائِلِ الْمُوَاصَالَاتِ. قَدْ سَاعَدَتِ الرِّحَلَاتُ عَلَى اِكْتِشَافِ مَنَاطِقَ عَدِيدَةٍ فِي الْعَالَمِ مِثْلُ أَمْرِيْكَا وَ الْقُطْبِ الْجُنُوبِيِّ وَ الْقُطْبِ الشِّمَالِيِّ وَغَيْرِهَا.

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary

Benefits	فَائِدَةٌ	فَوَائِدُ وَ فَائِدَةٌ
Travel, journey	سَفَرٌ	رِحَلَةٌ وَ رِحْلَةٌ
Leave place, travel	وَطْنٌ سَعَى نَقْلَ مَكَانِي كَرَنَا	تَغْرِبَ يَتَغَرَّبُ تَغْرِبَةً
Homeland, country	مَادِرَوْطَنٌ، مَلَكٌ	أَوْطَانٌ وَ وَطَنٌ
Demand, seek	جَاهَنَا، طَلَبَ كَرَنَا	طَلَبَ يَطْلُبُ طَلَبًا
Highness	بَلْدَى	عُلَا
Travel	سَفَرَ كَرَنَا	سَافَرَ يُسَافِرُ مُسَافَرَةً
Be relieve	رَاحَتْ پَانَا	تَفَرَّجَ يَتَفَرَّجُ تَفَرُّجًا
Worry, trouble	غَمٌّ، دَكَهٌ	هَمٌّ جٌ: هُمُومٌ
Gain, acquire, achieve	حَاصِلٌ كَرَنَا، پَانَا	إِكْتَسَبَ يَكْتَسِبُ إِكْتِسَابًا
Sustenance, livelihood, economy	رُوزَگَارٌ	مَعِيشَةٌ
Ethics, manners	آدَابٌ	أَدَابٌ وَ أَدَبٌ
Companionship, company	سَاتِحَهُ، مَعِيتَهُ	صُحْبَةٌ
Glorious	بَلَندٌ، بِزَرْگٌ	مَاجِدٌ جٌ: أَمْجَادٌ
Place	جَهْلَهُ، وَطْنٌ اقَامَتْ	مَقْامٌ
Owner of, possessor of	وَالَا، صَاحِبٌ	ذُو / ذِي
Comfort, ease, relief	رَاحَتْ، آسَانِي	رَاحَةٌ
Leave (imperative)	چَھُورْ دَے (صِيغَةُ اِمْرٍ)	دَعْ
To leave	چَھُورْ دِينَا	وَدَاعَ يَدَعُ وَدْعًا وَ وَدَاعًا
Migrate, emigrate	ہَجَرَتْ كَرَنَا، نَقْلَ مَكَانِي كَرَنَا	إِغْتَرَبَ يَغْتَرَبُ إِغْتِرَابًا

Instead of, against, in exchange	بدلے (میں)	عَوْضٌ ج: أَعْوَاضٌ
Leave, quit	چھوڑنا، دور ہونا	فَارَقَ يُفَارِقُ مُفَارَقَةً
Work hard	محنت کرنا، تھک جانا	نَصِبَ يَنْصَبُ نَصَبًا
Life, living	زندگی	عَيْشٌ
Stop, halt	رُکنا، ٹھہرنا، کھڑے ہونا	وَقَفَ يَقِفُّ وُقُوفًا
Flow	بہنا	سَالَ يَسِيلُ سَيْلًا
Be pleasant, make good	اچھا ہونا	طَابَ يَطِيبُ طِيَابًا
Flow	بہنا، جاری ہونا	جَرَى يَجْرِي جَرْيًا وَ جَرِيَانًا
Depart, leave	ٹکنا، چھوڑ دینا	غَادَرَ يُغَادِرُ مُغَاذَرَةً
Aim at, target	مقصد بنانا	هَدَفَ يَهْدِفُ هَدْفًا
Innovate, renew	از سرنو کرنا، نیا بنانا	جَدَّدَ يُجَدِّدُ تَجْدِيدًا
Activeness, energy	چستی	نَشَاطٌ ج: نَشَاطَاتٌ
Refresh, entertain	تازہ دم کرنا، لطف اندوز کرنا	رَوَحَ يُرَوِّحُ تَرْوِيْحًا
Affect by, attacked by	(مصیبت کا) پہنچنا، پہنچا ہونا	أَصَابَ يُصِيبُ إِصَابَةً
Tiredness, boredom, weariness	تکان، بوجھل پن	مَلَلٌ
Pain, trouble, hardwork	دکھ، تکلیف، مشقت	عَنَاءٌ
Targets, goals	متناشد	أَهْدَافٌ و: هَدَفٌ
Study tour, expedition	تعلیمی سفر	رِحَلَاتٌ طَلَابِيَّةٌ
Personal, related to family	گھریلو، خاندانی	أُسْرِيَّةٌ
Workers	کام کرنے والے	عَامِلُونَ و: عَامِلٌ
Leave	چھوڑنا	تَرَكَ يَتْرُكُ تَرْكًا
Nests	گھونسلے	أَغْشَاشٌ و: عُشٌّ
Far away	دور	نَائِيَةٌ
Sometimes, once	کبھی، ایک مرتبہ	تَارَةً
Fish	محچلیاں	أَسْمَاكٌ ج: سَمَكٌ

Oceans	بُحْرٌ عَظِيمٌ (جمع)	مُحِيطٌ و: مُحِيطٌ
Observe	اِلْگاتار دیکھنا، مشاہدہ کرنا	رَاقِبٌ يُراقبُ مُراقبَةً
Scientists	سائنس داں (جمع)	الْعُلَمَاءُ و: الْعَالِمُ
Time, season	وقت، موسم	أَوَانٌ
Note down, make record	اندرج کرنا	سَجَّلَ يُسَجِّلُ تَسْجِيْلًا
Timetable, appointment	مقرره اوقات	مَوَاعِيدٌ و: مَوْعِدٌ
Traveller, tourist	سیاح	رَحَّالٌ
Ancient, old (plural)	پرانے	قُدَمَاءُ و: قَدِيمٌ
Travel, tour	گھومنا، سفر کرنا	جَابَ يَجُوبُ جَوْبًا
Associate with, mix with	گھل مل جانا، وابستہ ہونا	عَاشَرَ يُعاشرُ مُعَاشَرَةً
Collect, gather	جمع کرنا	جَمَعَ يَجْمَعُ جَمْعًا
Newses	خبریں	أَخْبَارٌ و: خَبْرٌ
Record	ریکارڈ کرنا	دَوَنَ يُدَوِّنُ تَدْوِينًا
Conditions, situations	حالیں	أَحْوَالٌ و: حَالٌ
Europeans	یورپی (جمع)	أُورُوپِيُّونَ
Depart, move away, set out	سفر کرنا، نکلنا	إِرْتَحَلَ يَرْتَحِلُ إِرْتَحَالًا
Discover, find out	کھونج کرنا	إِكْتَشَفَ يَكْتَشِفُ إِكْتِشَافًا
Colonizing, imperialism	سامراجیت، نوآبادگاری	إِسْتَعْمَارٌ
Since, from	سے	مُنْذٌ
Centuries	صدیاں	قُرُونٌ و: قَرْنٌ
Excellent, knowledgeable (pl.)	زیادہ علم والے	فُضَّلَاءُ و: فَاضِلٌ
Traders	تجارت کرنے والے	تُجَارٌ و: تَاجِرٌ
Time, period	وقت، زمانہ	عَصْرٌ ج: عَصْرُورٌ
Favour, grace	فضل، کرم	فَضْلٌ
Develop, progress	ترقی کرنا، بہتر ہونا	تَطَوُّرٌ يَتَطَوَّرُ تَطَوُّرًا
Means	ذرائع	وَسَائِلٌ و: وَسِيلَةٌ

Transportation, communication	نَقل وْجَل، مُواصِلات	مُواصِلات
Help, support	مَدْكُرَنا	سَاعِدَ يُسَاعِدُ مُسَاعِدَةً
Zones, belts	عَلَاقَة	مَنَاطِقُ وَمِنْطَقَةً

الْتَّمْرِينُ - مشق - Exercise

Complete the following couplets.

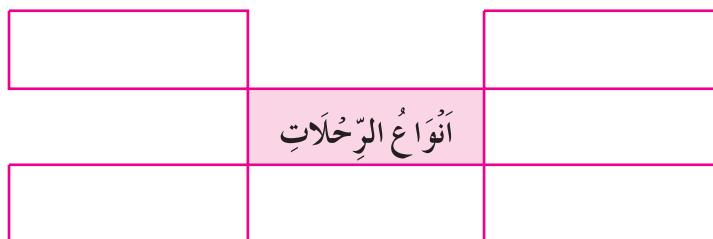
١. أَكْمِلِ الْأَيَّاتِ التَّالِيَّةَ. درج ذيل اشعار مكمل كتجهيز.

..... ما في المقام لِذِي عَقْلٍ وَ ذِي أَدَبٍ
وَ انصَبْ فِي لَدِيَّهُ الْعَيْشُ فِي النَّصِبِ

٢. أَكْمِلِ الْأَيَّاتِ التَّالِيَّةَ. درج ذيل اشعار مكمل كتجهيز.

Complete the following web.

٢. أَكْمِلِ الشَّبَكَةَ التَّالِيَّةَ. درج ذيل شبکی خاکہ مكمل كتجهيز.



Complete the following activities.

٣. كَمِلِ الْأَعْمَالَ التَّالِيَّةَ. درج ذيل سرگرمیاں مكمل كتجهيز.

١. أَكْتُبْ خَمْسَ فَوَائِدِ السَّفَرِ.

٢. أَكْتُبْ كَيْفِيَّةَ الْمَاءِ.

٣. أَكْتُبْ مَعْنَى الرِّحْلَةِ.

٤. أَكْتُبْ أَفْعَالَ الْعُلَمَاءِ.

٥. أَكْتُبْ خَمْسَ وَسَائِلِ الرِّحْلَةِ.

٦. أَكْتُبِ الْجَمْعَ لِلْمُفَرَّدَاتِ التَّالِيَّةِ. درج ذيل واحد الفاظ کی جمع لکھیے۔

Write plurals of the following words.

١. رِحْلَةٌ

٢. طَيِّرٌ

٣. عَشْشٌ

٤. سَمَكٌ

٥. مُحيَطٌ

٦. مِنْطَقَةٌ

٧. حَوَّلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى فِعْلِ النَّهْيِ. درج ذيل فعل مضارع سے فعل نہی بنایے۔

Change the following present tense into prohibitive verbs.

١. تُسَافِرِينَ

٢. تَهَاجِرُونَ

٣. تَعْرِفَانِ

٤. تُسَسِّجُلنَ

٥. تَطْلُبُ

٦. تَجْمَعُ

الوقت

عام طور پر وقت کے لیے عربی میں لفظ 'وقت'، (ج: أَوْقَاتٌ) ہی استعمال ہوتا ہے۔ جبکہ 'زَمْنٌ' یا 'زَمَانٌ'، (ج: أَزْمَنَةً)، اور عَصْرٌ (ج: عُصُورٌ) کے معنی زمانہ لیتے ہیں مثلاً 'الْعُصُورُ الْوُسْطَى'، یعنی عہد وسطی۔ عَصْرٌ سے عصر کا وقت بھی مراد لیتے ہیں۔ عربی میں وقت کے دورانیے کے لیے چند الفاظ اس طرح ہیں:

سَنَةٌ يَأْعَامٌ (ج: سَنَوَاتٌ، أَعْوَامٌ) سال،	شَهْرٌ (ج: شُهُورٌ) مہینہ،	قَرْنٌ (ج: قُرُونٌ) صدی،
سَاعَةٌ (ج: سَاعَاتٌ) گھنٹہ،	يَوْمٌ (ج: أَيَّامٌ) دن،	أَسْبُوعٌ (ج: أَسَابِيعٌ) ہفتہ،
ثَانِيَةٌ (ج: ثَوَانٍ) سیکنڈ۔	لَحْظَةٌ (ج: لَحْظَاتٌ) لمحہ،	دِقِيقَةٌ (ج: دَقَائِقٌ) منٹ،
	سَاعَةٌ گھنٹی کے لیے اور وقت پوچھنے کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً	
	كَمِ السَّاعَةُ؟ (کتنے بجے ہیں؟) السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ. (تین بجے ہیں)	
	نَهَارٌ کے معنی دن کا کوئی وقت جبکہ يَوْمٌ پورے دن یعنی ۲۴ رگھنٹے کہتے ہیں۔ جب پوری رات کا ذکر ہو تو ہم 'لَيْلَةٌ' کہتے ہیں۔ مثال کے طور پر لَيْلَةُ أَمْسٍ (گزر شہرات)۔	
	دان کے مختلف حصے: الصَّبَاحُ ، الْمَسَاءُ ، الْنَّهَارُ ، الْلَّيْلُ (بالترتیب معنی: صبح، شام، دن کا وقت، رات کا وقت)۔	
	پندرہ روزہ کے لیے الْنِصْفُ الشَّهْرِيُّ اور ششماہی کے لیے الْنِصْفُ السَّنَوِيُّ۔	

TIME

In Arabic, the word 'وقت' (أَوْقَاتٌ) is used for time in general sense. Other words are also used such as 'الْعُصُورُ الْوُسْطَى' (عُصُورٌ) (pl.) meaning "an age" or "era" (e.g. زَمَانٌ or زَمْنٌ) and the Middle Ages). 'عَصْرٌ' (عَصْرٌ) is also used for before evening.

In Arabic, the duration of time is expressed as follows.

(شُهُورٌ) (pl. شَهْرٌ) for month; (قُرُونٌ) (pl. قَرْنٌ) for century"; (أَعْوَامٌ، سَنَوَاتٌ) (pl. سَنَةٌ) for year; (أَيَّامٌ) (pl. يَوْمٌ) for day; (سَاعَاتٌ) (pl. سَاعَةٌ) for hour; (دِقِيقَةٌ) (pl. دَقَائِقٌ) minute; (ثَوَانٍ) (pl. ثَانِيَةٌ) moment and (لَحْظَاتٌ) (pl. لَحْظَةٌ) for second.

سَاعَةٌ also means a watch or clock and is used in telling the time. For Example:

كَمِ السَّاعَةُ؟ (What time is it?)

السَّاعَةُ الْثَّالِثَةُ. (It is 3 o'clock.)

نَهَارٌ means the daytime, whereas يَوْمٌ means the whole 24 hours. When a single night is specified, we say لَيْلَةٌ أَمْسٍ (last night), e.g. لَيْلَةُ لَيْلَةٍ (night).

Different parts of day : الصَّبَاحُ (morning), الْمَسَاءُ (evening), الْنَّهَارُ (daytime), الْلَّيْلُ (night).

النِّصْفُ السَّنَوِيُّ and for biyearly النِّصْفُ الشَّهْرِيُّ .

کسر

عدد کے کسور (کٹھے، حصے) میں سے آدھے کے لیے فقط 'نصف'، استعمال ہوتا ہے اور باقی کسور کو اسم عدد سے فعل یا فعل کے وزن پر بنایا جاتا ہے۔

أُرُدُو	عَرَبِيٌّ	أُرُدُو	عَرَبِيٌّ		
$\frac{1}{7}$	ساتواں حصہ	سُبْعٌ	$\frac{1}{2}$	آدھا	نِصْفٌ
$\frac{1}{8}$	آٹھواں حصہ	ثُمُنْ	$\frac{1}{3}$	ایک تہائی	ثُلُثٌ
$\frac{1}{9}$	نوال حصہ	تُسْعٌ	$\frac{1}{4}$	ایک چھوٹائی	رُبْعٌ
$\frac{1}{10}$	دوال حصہ	عُشْرٌ	$\frac{1}{5}$	پانچواں حصہ	خُمُسٌ
			$\frac{1}{6}$	چھٹا حصہ	سُدُسٌ

Fractions

In Arabic fractions, for half 'نصف' is used and for other fractions, names of the numbers are used on the scale of 'فعل' or 'فعل'.

Arabic	English	Arabic	English	
نِصْفٌ	half	$\frac{1}{2}$	One seventh	$\frac{1}{7}$
ثُلُثٌ	One third	$\frac{1}{3}$	One eighth	$\frac{1}{8}$
رُبْعٌ	One fourth	$\frac{1}{4}$	One ninth	$\frac{1}{9}$
خُمُسٌ	One fifth	$\frac{1}{5}$	One tenth	$\frac{1}{10}$
سُدُسٌ	One sixth	$\frac{1}{6}$		

% (per cent) = بِالْمِائَةِ ، فِي الْمِائَةِ Percentage = مِئَوَى

e.g. : 20% = عِشْرُونَ فِي الْمِائَةِ

الدِّرَاسَةُ الْإِضَافِيَّةُ - اضافی مطالعہ - Additional Information

حضرت امام شافعی (وفات: ۴۰۲ھ)

نام محمد بن ادریس الشافعی، کنیت ابو عبد اللہ۔ امام شافعی کے نام سے مشہور ہوئے۔ ان کی پیدائش ۱۵۰ھ مطابق ۷۸ء میں غزہ (فلسطین) میں ہوئی۔ بچپن میں ہی والد کا انتقال ہو گیا۔ سات سال کی عمر میں قرآن مجید حفظ کیا۔ کم عمری ہی میں عربی ادب سے شغف پیدا ہوا۔ انھیں شعر و ادب اور لغت کا خاصاً ذوق تھا۔ انھوں نے فقہ و حدیث کی تعلیم مکتبہ المکرمہ میں حاصل کی۔ ایک مدت تک یمن میں شعر و لغت اور علم نحو حاصل کیا۔ پھر وہ مدینہ چلے گئے۔ اس وقت ان کی عمر بیس سال تھی۔ وہاں انھوں نے امام مالک سے علم حاصل کیا اور مؤٹا امام مالک کو زبانی یاد کر لیا۔ حضرت امام محمد بن حسن شیعیانی سے بھی حدیث و فقہ کی تعلیم حاصل کی۔ آپ مجتهد تھے اور فقہ شافعی آپ ہی سے منسوب ہے۔ علوم اسلامیہ کا یہ سورج ۲۹ رجب ۵۷۳ھ کو رسال کی عمر میں مصر کے شہر فسطاط میں غروب ہوا۔

۱۳۔ جَوْزُفُ الشَّجِيعُ

ابتدائیہ:

اسلام نے بہادری اور جواں مردی کی تعلیم دی ہے۔ رسول اکرمؐ کا ارشاد ہے: ایک طاقتور ایمان والا کمزور ایمان والے سے بہتر ہے۔ کسی پریشانی اور مصیبت میں بتلاقوم کی مدد کرنا بڑا کام ہے۔ یہ ایسا عمل ہے جسے بھلا یا نہیں جاسکتا۔ ذیل کی کہانی ایک انگریزی کہانی کا ترجمہ ہے جس میں جوزف اپنی جان کو جو کھم میں ڈال کر ایک بہت بڑی مکمل آفت کو ٹال دیتا ہے۔ وہ سخت سردی کو برداشت کر کے بیمار ہونا گوارا کر لیتا ہے۔ گاؤں کے بند سے رسنے والا پانی پوری بستی کے لیے تباہ کن ثابت ہو سکتا تھا لیکن جوزف اپنی پیچھے کو ڈھال بنا کر بند کے سوراخ کو بڑا ہونے سے روکتا ہے۔ اس واقعے سے ہمیں پیغام ملتا ہے کہ ہمیشہ مشکل حالات میں تدبیر اور بہادری سے کام لینا چاہیے۔

كَانَتْ قَرْيَةٌ صَغِيرَةٌ قَرِيبًا مِنَ النَّهْرِ، بَنَى أَهْلُهَا حَائِطًا شَادًّا عَلَى شَاطِئِهَا، لَأَنَّ لَا يَدْخُلَ الْمَاءُ فِي الْقَرْيَةِ. كَانَ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ وَلَدٌ إِسْمُهُ جَوْزَفُ. ذَاتَ مَسَاءٍ كَانَ يَلْعَبُ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ. فَرَأَى ثَقَبًا فِي الْحَائِطِ يَتَرَشَّى الْمَاءُ مِنْهُ.

ظَنَّ جَوْزَفُ أَنَّ الشَّقْبَ الْآنَ صَغِيرٌ، لِكِنْ سَيْكُبُرُ قَلِيلًا، ثُمَّ يَزْدَادُ سَيَلَانُهُ حَتَّى تَغْرِقَ الْقَرْيَةَ كُلُّهَا. فَتَفَكَّرَ فِي سَدِ الْمَاءِ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: ”أَأَذْهَبُ فِي الْقَرْيَةِ وَأُخْبِرُ النَّاسَ؟ لَا، إِذَا يَفْوُتُ الْوَقْتُ وَ يَصْبُعُ سَدُ الْمَاءِ.“

فَوَضَعَ جَوْزَفُ كَفَهُ عَلَى الشَّقْبِ لِكِنْ فَشِلَتِ الْحِيلَةُ وَلَمْ يَقْفِ الْمَاءُ لِأَنَّ الشَّقْبَ صَارَ كَبِيرًا. فَأَسْنَدَ ظَهَرَهُ لِلْحَائِطِ وَجَعَلَ ظَهَرَهُ سَدًا. مَا زَالَ الْبُرُدُ يَكُثُرُ وَلِكِنْ مَعَ ذَلِكَ لَمْ يَخْفُ جَوْزَفُ وَلَمْ يَيَأسُ. وَ بَقِيَ سَدًا لِلْحَائِطِ. بَاتَ جَوْزَفُ مُسْنِدًا لِلْحَائِطِ حَتَّى الصَّبَاحِ. فَلَمْ يَكُبُرِ الشَّقْبُ. فَشِلَّتْ يَدَاهُ وَرِجْلَاهُ بِالْبُرُودَةِ. وَ فِي الصَّبَاحِ مَرَّ بِهِ رَجُلٌ. فَرَأَى جَوْزَفَ يَحْلِسُ جَامِدًا فَقَرُوبَ مِنْهُ. وَ كَانَ الْمَاءُ يَسِيلُ مِنْ وَرَاءِ ظَهَرِهِ. فَفَهِمَ الْأَمْرَ كُلَّهُ وَ ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ هَارِبًا وَرَجَعَ مَعَ النَّاسِ. فَوَجَدُوا حَالَةً جَوْزَفَ خَطِيرَةً وَ أَسْرَعُوا بِهِ إِلَى الْمُسْتَشْفِي. وَ أَخَذَ النَّاسُ يَسُدُونَ الشَّقْبَ. وَ بَعْدَ جُهْدٍ قَلِيلٍ إِنْسَدَ الشَّقْبُ وَ وَقَفَ سَيَلَانُ الْمَاءِ مِنَ الْحَائِطِ.

وَ فِي الْمُسْتَشْفِي عَالَجَ الْأَطْبَاءُ جَوْزَفَ بِجِدٍ وَعِنَاءً. فَبِرَأَ جَوْزَفُ فِي بِضُعِ أَيَّامٍ. فَرَحَ النَّاسُ كُلُّهُمْ بِمَجِيئِهِ مِنَ الْمُسْتَشْفِي وَذَاعَ صِيُّثُ شَجَاعَتِهِ فِي الْقَرْيَةِ وَأَنْحَائِهَا. وَقَى جَوْزَفُ قَرِيَّتَهُ مِنَ الْهَلَاكِ دُونَ رِعَايَةِ نَفْسِهِ.

الْكَلِمَاتُ وَالْمَعَانِي - الفَاظُ وَمَعْنَاهُ - Glossary

Brave	بِهَادِرٍ	شَجِيعٌ ج: أَشْجَاعٌ
Town, village	بَسْتِي، گاؤں	قَرْيَةٌ ج: قُرَىٰ
River	نَدِيٌّ	نَهْرٌ ج: نَهَارٌ
Wall	دِيورٌ	حَائِطٌ ج: حِيطَانٌ
Strong	مَضْبُوطٌ	شَادٌ
One evening	اِيك شام	ذَاتَ مَسَاءٍ
Play	کھیانا	لَعْبٌ يَلْعَبُ لَعْبًا
Hole	سُوراخٌ	ثَقْبٌ ج: ثُقُوبٌ
Leak	رِسَا	تَرَشِّيٌّ يَتَرَشِّي تَرَشِّيًّا
Think, imagine	غُورُو فَلَكْرَ كرنا	تَفَكَّرٌ يَتَفَكَّرُ تَفَكُّرًا
Stop	رُوكَنا	سَدَّ يَسُدُّ سَدًا
Increase	زِيادَه هونا	إِزْدَادٌ يَزْدَادُ إِزْدَادًا
Flow	بِهَاوٌ	سَيَلَانٌ
Drown	ڈُوبَنا	غَرِقٌ يَغْرِقُ غَرْقًا
Inform	خَبَرِ دِيَنَا، بتَانَا	أَخْبَرَ يُخْبِرُ إِخْبَارًا
Miss out	گَزِرْ جَانَا، چَھُوتْ جَانَا	فَاتَ يَفْوُتُ فَوْتًا
Become difficult	دِشَوارَ هونا	صَعْبٌ يَصْعُبُ صَعْبًا
Put, place	رَكَنَا	وَضَعَ يَضْعُ وَضْعًا
Palm	ہَتَھِيلٌ	كَفٌّ ج: أَكْفٌ
Fail	نَا كَامٌ هونا، نَا كَارِهٌ هو جَانَا	فَشِيلٌ يَفْشَلُ فَشَلًا
Lean on, rest on	ٹِيكِ لَگَانَا	أَسْنَدٌ يُسْنِدُ إِسْنَادًا
Back	پِيٹِھٌ	ظَاهِرٌ ج: أَظْهَرٌ
Coldness, chilliness	ٹُھِنڈَكٌ	بَرْدٌ
Increase	زِيادَه هونا	كَثْرَ يَكْثُرُ كَثْرَةً
Fear	ڈُرَنَا	خَافَ يَخَافُ خَوْفًا

Despair, loose hope	مایوس ہونا، نا امید ہونا	يَئِسَ يَئِسْنُ يَاسًا
Block, wall	آڑ، روک	سَدُّ ج: سُدُودٌ
Stay over	رات گزارنا	بَاتَ يَبِيْثُ بَيْتُوْتَةً
Paralyse, palsy	شل ہو جانا، مفلوج ہو جانا	شَلَ يَشَلُ شَلًا
Leg	پاؤں، پیر	رِجْلٌ ج: أَرْجُلٌ
Chilliness, coldness	ٹھنڈک	بُرُودَةً
Freeze	جم جانا	جَمَدَ يَجْمُدُ جُمُودًا
Come near, be close	قریب ہونا	قَرْبَ يَقْرُبُ قُرْبًا
Behind	پچھے	وَرَاءً
Understand	سمحنا	فَهَمَ يَفْهَمُ فَهْمًا
Matter, issue, problem	معاملہ، بات	أَمْرٌ ج: أُمُورٌ
Run away	دوڑنا، بھاگنا	هَرَبَ يَهُرُبُ هَرْبَا
Danger	خطرناک، نازک	خَطِيرَةً
Hurry, rush	جلدی کرنا	أَسْرَعَ يُسْرِعُ إِسْرَاعًا
Hospital	اپنال	مُسْتَشْفَى ج: مُسْتَشْفَيَاتُ
Be blocked	رُکنا، رُک جانا	إِنْسَدَ يَنْسَدُ إِنْسَدَادًا
Effort, hardwork	محنت، کوشش	جُهْدٌ ج: جُهُودٌ
Treat	عالج کرنا	عَالَجَ يُعالِجُ مُعَالَجَةً
Doctor	ڈاکٹر	أَطْبَاءُ و: طَبِيبٌ
With diligence	محنت سے	بِحِدْدٍ
Attention, care	توجه، دھیان	عِنَايَةً
Recover	شفایاب ہونا	بَرَءَ يَبْرُأُ بَرَءًا
Few, some	چند، کچھ	بَضْعٌ
Be happy, rejoice	خوش ہونا	فَرِحَ يَفْرَحُ فَرْحًا
Come	آنا (مصدر میمی)، آمد	مَجِيئٌ

Spread	پھیلنا	ذَاعَ يَذْيِعُ ذِيْعًا
Reputation, fame	شهرت	صِيُّتْ
Courage, bravery	بہادری	شَجَاعَةٌ
Destruction	ہلاکت	هَلَاكٌ
Without caring for himself	اپنی جان کی پرواکے بغیر	ذُونَ رِعَايَةٍ نَفْسِهِ

الْتَّمْرِينُ - مشق - Exercise

۱. كَمِيلُ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقُوَسِينَ. تو سین سے مناسب لفظ چون کر خالی جگہ پر کیجیے۔

Fill in the blanks with appropriate words given in the brackets.

۱. كَانَ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ وَلَدٌ إِسْمُهُ (يُونُسُ ، يُوسُفُ ، جَوْزَفُ)
 ۲. ظَنَنَ جَوْزَفُ أَنَّ الثَّقْبَ الْآَنَ صَغِيرٌ، لَكِنْ قَلِيلًا قَلِيلًا (سَيْكُسِرُ ، سَيْكُبَرُ ، سَيْكُشُرُ)
 ۳. فَشَلَّتْ يَدَاهُ وَ بِالْبُرُودَةِ. (أَنْفُهُ ، ظَهْرُهُ ، رِجْلَاهُ)
 ۴. وَ ذَاعَ صِيُّتُ فِي الْقَرْيَةِ وَ أَنْحَائِهَا. (شَجَاعَتِهِ ، مَرَضِيهِ ، سُرْعَتِهِ)
۲. رَتَبَ كَلِمَاتٍ كُلُّ سَطْرٍ وَ فَقَ الدَّرْسِ لِتَكُونَ جُمْلَةً تَائِمَةً.
ہر جملے کے الفاظ تو سین کے مطابق ترتیب دے کر با معنی جملہ بنائیے۔

Rephrase the following words to make meaningful sentences according to the lesson.

۱. بِالْبُرُودَةِ فَشَلَّتْ رِجْلَاهُ وَ يَدَاهُ
 ۲. مَرَّ وَ رَجُلٌ فِي بِهِ الصَّبَاحِ
 ۳. فَرَأَهُ مِنْهُ وَ قَرُبَ يَجْعِلُسُ جَامِدًا
 ۴. مِنْ وَرَاءِ ظَهْرِهِ يَسِيلُ فَكَانَ الْمَاءُ
 ۵. هَارِبًا وَ ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ
۳. ابْحَثْ عَنْ كَلِمَاتٍ تَدْلُّ عَلَى الْجَمْعِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ وَ اكْتُبُهَا.
درج ذیل جملوں میں جمع ظاہر کرنے والے الفاظ تلاش کر کے لکھیے۔

Find words that depict plural from the following sentences and write them.

۱. وَرَجَعَ مَعَ النَّاسِ.
۲. فَوَجَدُوا حَالَةً جَوْزَفَ خَاطِيرًا.

٣. وَ أَسْرَعُوا بِهِ إِلَى الْمُسْتَشْفِي.
٤. وَ أَخَذَ النَّاسُ يَسْدُونَ الشَّقْبَ.
٥. وَ فِي الْمُسْتَشْفِي عَالَجَهُ الْأَطْبَاءُ.
٦. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمُؤَنَّثَةِ مِنِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَ اكْتُبُهَا. درج ذيل جملوں میں مؤنث الفاظ تلاش کر کے لکھیے۔
- Find feminine words from the following sentences and write them.
١. وَ وَقَى جَوْزَفُ قَرِيَّتَهُ مِنَ الْهَلَاكَ.
 ٢. دُونَ رِغَایَةَ نَفْسِهِ.
 ٣. عَالَجَهُ الْأَطْبَاءُ بِجِدٍ وَ عِنَایَةً.
 ٤. وَ ذَاعَ صِيُّثُ شَجَاعَتِهِ فِي الْقَرْيَةِ.
٥. ابْحَثْ عَنِ الْأَسْمِ وَ الْفِعْلِ وَ الْحَرْفِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَ كَمِلْ الْجَدْوَلَ.
- درج ذیل جملوں میں اسم، فعل اور حرف تلاش کر کے جدول کامل کیجیے۔

Find noun, verb and preposition from the following sentences and complete the table.

١. فَرَأَى ثَقَبًا فِي الْحَائِطِ.
٢. فَنَفَّكَرَ فِي سَدِ الْمَاءِ
٣. وَ كَانَ الْمَاءُ يَسِيلُ مِنْ وَرَاءِ ظَهْرِهِ.
٤. وَ بَعْدَ جُهْدٍ قَلِيلٍ إِنْسَدَ الشَّقْبُ
٥. ذَاعَ صِيُّثُ شَجَاعَتِهِ فِي الْقَرْيَةِ

الْحَرْفُ	الْفِعْلُ	الْأَسْمُ

٦. لِحْصُ هَذَا الدَّرْسَ فِي لُغَتِكَ. اس سبق کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھیے۔

Write summary of this lesson in your own language.

أَسْمَاءُ الِإِشَارَةِ

اسم اشارة: جس سے کسی شے کی طرف اشارہ کیا جائے اسے 'اسم اشارة' کہتے ہیں اور جس کی طرف اشارہ کیا جائے اس کو **مُشَارٌ إِلَيْهِ** کہتے ہیں۔ مثال: **هَذَا جَوْزٌ** ، **هَذِهِ الْقَرِيبُ** ، **هُؤْلَاءِ النَّاسُ**۔ ان مثالوں میں پہلا لفظ اسم اشارہ ہے اور دوسرا لفظ **مُشَارٌ إِلَيْهِ** ہے۔

اسم اشارہ کا استعمال و طریقے سے کیا جاتا ہے:

(۱) قریب کے لیے (اسم الإشارة للقریب)

(۲) دور کے لیے (اسم الإشارة للبعيد)

جَمْعٌ	مُشَنِّيٌّ	مُفْرَدٌ	
هُؤْلَاءِ	هَذَانِ	هَذَا	اسم الإشارة للقریب (المذكر)
هُؤْلَاءِ	هَاتَانِ	هَذِهِ	اسم الإشارة للقریب (المؤنث)
أُولَئِكَ	ذَانِكَ	ذَلِكَ	اسم الإشارة للبعيد (المذكر)
أُولَئِكَ	تَانِكَ	تِلْكَ	اسم الإشارة للبعيد (المؤنث)

Demonstrative Pronoun

أَسْمَاءُ الِإِشَارَةِ are those pronouns with which a thing is pointed out and the thing that is pointed out is called **مُشَارٌ إِلَيْهِ**. For example: **هَذَا جَوْزٌ** ، **هَذِهِ الْقَرِيبُ** ، **هُؤْلَاءِ النَّاسُ** . In these examples, the first word is **اسم الإشارة** and the second word is **مُشَارٌ إِلَيْهِ**.

اسم الإشارة is used in two ways:

1. For a near object **اسم الإشارة للقریب**

2. For a distant object **اسم الإشارة للبعيد**

جَمْعٌ	مُشَنِّيٌّ	مُفْرَدٌ	
هُؤْلَاءِ	هَذَانِ	هَذَا	اسم الإشارة للقریب (المذكر)
هُؤْلَاءِ	هَاتَانِ	هَذِهِ	اسم الإشارة للقریب (المؤنث)
أُولَئِكَ	ذَانِكَ	ذَلِكَ	اسم الإشارة للبعيد (المذكر)
أُولَئِكَ	تَانِكَ	تِلْكَ	اسم الإشارة للبعيد (المؤنث)

التمرين - مشق - Exercise

Define **اسم الإشارة**

۱. أَكُتب تعریف **اسم الإشارة**. اسم اشارہ کی تعریف لکھیے۔

Define **مُشَارٌ إِلَيْهِ**

۲. أَكُتب تعریف **المُشَارٌ إِلَيْهِ**. مشارالیہ کی تعریف لکھیے۔

٣۔ صِلِ الْعُمُودِينَ. جوڑیاں لگائیے۔

Match the columns.

الْعُمُودُ الثَّانِي	الْعُمُودُ الْأَوَّلُ
بِنْتَانِ	هَذَا
بَنَاتُ	هَذَانِ
كِتَابٌ	هُؤُلَاءِ
وَلَدَانِ	تِلْكَ
أَوْلَادُ	تَانِكَ
بِنْثُ	أُولَئِكَ

٤۔ ترجمہ کرو۔ اپنی زبان میں ترجمہ کیجیے۔

هَذَا كِتَابًا	تِلْكَ شَمْسٌ	ذَلِكَ فَرَسْ	هَذَا قَلْمَ
أُولَئِكَ رُسْلُ	تَانِكَ مِرْوَحَاتِانِ	تِلْكَ خَالَةٌ	هَذِهِ مَدْرَسَةٌ
هَاتَانِ كُرَّاسَتَانِ	ذَانِكَ دَرْسَانِ	هَذَا تَاجٌ	هُؤُلَاءِ أَقْوَامٌ

٥۔ اختر اسماء الإشارة في الجمل التالية۔ مندرج ذيل جملون میں اسم اشارہ پہچانیے۔

اسماء الإشارة in the following sentences.

١. إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَلِيمِينَ.
٢. وَ لَا رَأَيْتُ هَذِهِ الشَّجَرَةَ فِي حَيَاتِي.
٣. وَ مَا الَّذِي مَنَحَهُمْ هَذَا النَّشَاطُ؟
٤. أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ.
٥. فَأَيْقَظَتُ ابْنَتَهَا لِذَلِكَ
٦. وَ هُؤُلَاءِ النَّاسُ يَتَحَرَّكُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ بِقُوَّةٍ وَ نَشَاطٍ
٧. هَذَا الرَّجُلُ كَانَ بِالْأَمْسِ طِفْلًا
٨. فَمِنْ أَيْنَ جَاءَتْ لَهُمْ هَذِهِ الْقُوَّةُ؟

۱۲- لَا تُسْرِعُ

ابتدائیہ:

ہر شخص کا میاںی کا حصول اور منزل تک رسائی چاہتا ہے۔ لیکن بسا اوقات غلط حکمت عملی اور جلد بازی میں انسان اپنی منزل سے دور ہو جاتا ہے۔ آج کل ہر کسی کو ٹرینک جام سے واسطہ پڑتا ہے اور کبھی کبھی گھنٹوں انتظار کرنا پڑتا ہے۔ ایسے حالات میں ڈرائیور کو جیسے ہی خالی سڑک نظر آتی ہے وہ اپنی رفتار بڑھا کر ٹرینک کے اصولوں کی پرواکیے بغیر دوسروں پر سبقت لے جانے کے لیے کوشش ہو جاتا ہے اور جلد بازی میں نہ صرف خود کو بلکہ دوسروں کو بھی خطرے میں ڈال دیتا ہے۔ ایسا ہی ایک واقعہ اس سبق میں بیان کیا گیا ہے جو ہمیں اس محاورے کی یاد دلاتا ہے کہ دیر سے پہنچنا نہ پہنچنے سے بہتر ہے۔ ٹرینک کے اصول ہماری اپنی سلامتی کے لیے وضع کیے گئے ہیں۔ ان پر عمل کرنے میں ہماری حفاظت ہے۔

عِرْفَ خَالِدٌ بِالشُّجَاعَةِ وَ النُّبُلِ. فَكَانَ يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَ يُعِينُ الْمُضْعَفَاءَ وَ يَقُومُ بِنَصْرِ الْمُسْتَغْيَثِينَ. كَانَ يَرَى فِي مِثْلِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ شَرْفًا لَا يُعَادِلُهُ شَرْفٌ وَ طَاعَةً يَتَقَرَّبُ بِهَا إِلَى اللَّهِ وَ يَرْجُو غُفرانَهُ وَ رَحْمَتَهُ.

ذَاتَ يَوْمٍ أَرَادَ خَالِدٌ أَنْ يُسَافِرَ مِنْ بَلْدَةٍ إِلَى أُخْرَى فَأَخَذَ زَادَهُ وَ رَافِقَهُ أَفْرَادُ عَائِلَتِهِ وَ رَكِبُوا سَيَارَتَهُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعةِ وَ النِّصْفِ صَبَاحًا. يَنْظُرُ خَالِدٌ إِلَى مَنَاظِرِ الطَّبِيعَةِ مِنْ جِبَالٍ وَ سُهُولٍ وَ أُودِيَّةٍ وَ مَزَارِعَ وَ جَدَائِلَ، فَيَتَذَكَّرُ نَعْمَ اللهُ عَلَى الْإِنْسَانِ وَ يُذَكِّرُ بَهَا زُوْجَتَهُ وَ أُولَادَهُ، فَيَعْتَبِرُونَ جَمِيعًا. وَ بَيْنَمَا هُمْ عَلَى هَذِهِ الْحَالِ، إِذْ هُمْ بِسَيَارَةٍ تَهُبُ الْأَرْضُ نَهْبًا تَسْبِقُهُمْ وَ تَدْهَبُ بَعِيدًا، كَانَهَا الْبَرْقُ الَّذِي يَخْطُفُ الْأَبْصَارَ. وَ قَدْ ذَهَلَ خَالِدٌ وَ أَفْرَادُ عَائِلَتِهِ مِنْ سُرْعَتِهَا حَتَّى أَشْفَقُوا عَلَى رَأْكِبِيهَا مِنْ أَخْطَارِ الطَّرِيقِ.

وَ فَجَأًّا نَظَرَ خَالِدٌ، فَرَأَى عَنْ قَرِيبٍ سَيَارَةً مُسْرِعَةً قَدْ اصْطَدَمَتْ بِأَحَدِ أَعْمِدَةِ الْكَهْرَبَاءِ، فَتَهَشَّمَتِ السَّيَارَةُ وَ تَطَابَرَ زُجَاجُهَا وَ تَحَطَّمَ. وَ أَبْصَرَ أَجْسَاماً مَجْرُوْحَةً، فَحَارَ خَالِدٌ، لَا يَدْرِي إِلَى أَيْنَ يَتَّجِهُ وَ مَاذَا يَفْعَلُ.

أَوْقَفَ خَالِدٌ سَيَارَتَهُ، وَ تَرَكَهَا بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ، ثُمَّ تَقدَّمَ نَحْوَ السَّيَارَةِ الْمُهَشَّمَةِ وَ بَدَأَ فِي إِخْرَاجِ الْجَرْحِيِّ مِنْهَا، وَ حَاوَلَ تَضْمِيدَ جِرَاحِهِمْ وَ طَلَبَ الإِسْعَافَ لِإِيصالِ الْجَمِيعِ إِلَى الْمُسْتَشْفِي.

الْكَلِمَاتُ وَالْمَعَانِي - الفَاظُ وَمَعْنَاهُ - Glossary

Speed up	جلدی کرنا	أَسْرَعْ يُسْرِعُ إِسْرَاعًا
Nobility	شرافت، اعلیٰ ظرفی	نُبُلٌ
Help, support	مد کرنا	سَاعَدَ يُسَاعِدُ مُسَاعَدَةً
Needy, poor	حاجت مند	مُحْتَاجٌ
Help, support	مد کرنا	أَعَانَ يُعِينُ إِعَانَةً
Weak, powerless (plural)	کمزور (جمع)	ضُعَفَاءُ وَ ضَعِيفُ
Help	مد	نَصْرٌ
Help seekers	مد طلب کرنے والے	مُسْتَغْيِثُونَ
Honour, dignity	عزّت، مرتبہ	شَرَفٌ
Be equal to, equal	برا برا ہونا، ہم پلے ہونا	عَادِلٌ يُعَادِلُ مُعَادَلَةً
Be close, approach	قریب ہونا	تَقَرَّبَ يَتَقَرَّبُ تَقْرُبًا
Forgiveness	بخشنش، مفترت	غُفرانٌ
Provisions, supplies	توشه، رخت سفر	رَادٌ
Be joined, go together	ساتھ ہونا	رَافِقٌ يُرَافِقُ مُرَافِقَةً
Family	افرادِ خانہ، فیلی، خاندان	عَائِلَةً
Ride	سوار ہونا	رَكِبَ يَرْكَبُ رُكُوبًا
Car	کار	سَيَّارَةً ج: سَيَّارَاتٍ
Half past seven (time)	ساعت ہے سات بجے	السَّاعَةُ السَّابِعَةُ وَ النِّصْفُ
Views	مناظر	مَنَاظِرُ وَ مَنْظَرٌ
Nature	فطرت	طَبِيعَةً
Valleys	وادیاں	أَوْدِيَةً وَ وَادِيًّا
Farms	کھیت	مَزَارِعُ وَ مَزْرَعَةً
Remember	یاد آنا	تَذَكَّرَ يَتَذَكَّرُ تَذَكَّرًا
Remind	یاد دلانا	ذَكَّرَ يُذَكِّرُ تَذَكِيرًا
Learn a lesson, be warned	عبرت حاصل کرنا	إِعْتَبَرَ يَعْتَبِرُ إِعْتِبَارًا
While	(اس) دوران	بَيْنَما

Go at full speed	تیز دوڑنا	نَهَبَ يَنْهِبُ نَهَبَا
Overtake, get ahead of	آگے بڑھنا، سبقت لے جانا	سَبَقَ يَسْبِقُ سَبْقًا
Lighting, thunder	بجلی	بَرْقٌ
Dazzle, daze	اچکنا، چندھیانا	خَطِفَ يَخْطَفُ خَطْفًا
Sight, eyes	نظر، آنکھ	أَبْصَارٌ وَّ بَصَرٌ
Astonish, be stunned	ہوش اڑنا، ہکابکارہ جانا	ذَهَلَ يَذْهَلُ ذُهُولًا
Fear for, worry about	ڈرنا	أَشْفَقَ يُشْفِقُ إِشْفَاقًا
Rider	سوار	رَاكِبٌ
Speedy, fast	تیز رفتار	الْمُسْرِعَةُ
Clash with, hit	ٹکرایانا	اصْطَدَمَ يَصْطَدِمُ اصطَدِمًا
Pillars	ستون (جمع)	أَعْمَدَهُ وَ عِمَادُهُ
Electricity	بجلی، الکٹریٹی	كَهْرَبَاءُ
Electric poles	بجلی کے ٹھمبے	أَعْمَدَهُ الْكَهْرَبَاءِ وَ عِمَادُ الْكَهْرَبَاءِ
Crash, smash	ٹکرانا	تَهَشَّمَ يَتَهَشَّمُ تَهَشُّمًا
Disperse, spread	اڑنا، پکھر جانا	تَطَايِرَ يَتَطَايِرُ تَطَايِرًا
Glass	کانچ	رُجَاجٌ
Break, break into pieces, destroyed	ٹکڑے ٹکڑے ہونا	تَحَطَّمَ يَتَحَطَّمُ تَحَطُّمًا
Injured	زنی	مَجْرُوحَةٌ
Puzzled, become confused	حیران ہونا	حَارَ يَحِيرُ حَيْرَةً
Know, recognise	جاننا	دَرَى يَدْرِي دَرَائِيَةً
Stop, Put an end	روکنا	أَوْقَفَ يُوْقِفُ إِيقَافًا
Go forward, go ahead	آگے بڑھنا	تَقدِّمَ يَتَقدِّمُ تَقدِّمًا
Crashed, smashed	ٹکر کھایا ہوا، ٹوٹا پھوٹا	مُهَشَّمَةٌ
Start, begin	شروع کرنا، کام میں لگ جانا	بَدَا يَبْدَا بَدَا
Injured	زنی (جمع)	جَرْحَى وَ جَرْحِيَّةٌ

Bind up, bandage, dressing	پی باندھنا	ضَمَّدَ يُضَمِّدْ تَضْمِيْدًا
Injuries	زخم (جمع)	جَرَاحٌ وَ جَرْحٌ
Ambulance	اے بولنس	إِسْعَافٌ
Deliver	پہنچانا	أَوْصَلَ يُوْصِلُ إِيْصَالًا

الْتَّمْرِينُ - مشق - Exercise

Fill in the blanks.

١. إِمَّا لِفَرَاغٍ فِيمَا يَلِي . درج ذيل خالي جگہ پر کبھی۔
٢. عُرِفَ خَالِدٌ وَ النُّبْلٌ .
٣. إِذْ هُمْ بِسَيَارَةٍ الْأَرْضَ نَهْبًا .
٤. حَتَّى عَلَى رَاكِبِيهَا مِنْ أَخْطَارِ الطَّرِيقِ .
٥. زُجَاجُهَا .
٦. ثُمَّ تَقْدَمَ نَحْوَ السَّيَارَةِ
٧. وَ طَلَبَ الإِسْعَافَ لِإِيْصَالِ الْجَمِيعِ إِلَى
٨. رَتَبَ كَلِمَاتٍ كُلِّ سَطْرٍ لِتَكُونَ جُمْلَةً تَامَّةً وَ فُقَ الدَّرْسِ . الفاظ کو سبق کے مطابق ترتیب دے کر معنی جملہ بنائیے۔

Rephrase words of each line to make meaningful sentences according to the lesson.

١. الْمُحْتَاجِينَ فَكَانَ يُسَاعِدُ الْضَعِيفَاءَ وَ يُعِينُ
٢. يَرَى وَ كَانَ مِثْلٌ فِي هَذِهِ الْأَعْمَالِ
٣. عَلَى الْحَالِ هَذِهِ وَ بَيْنَمَا هُمْ
٤. وَ قَدْ خَالِدٌ ذَهَلَ وَ أَفْرَادٌ عَائِلَتِهِ
٥. أُكْتُبْ أَعْمَالَ خَالِدٍ وَ كَمِيلَ الشَّبَكَةِ التَّالِيَةِ . خالد کے اعمال کو کہ کشکی خاکہ کمیل کبھی۔

Write the deeds of Khalid and complete the following web.

..... يُؤْمُن يُعِينُ يُسَاعِدُ
كَانَ خَالِدٌ		

Complete the following web.

٢. كَمِيل الشَّبَكَة التَّالِيَة. درج ذيل شبكي خاک كمکل کیجیے۔

	گان خَالِدٰ يَرَى	
..... یَرُجُو طَاغَةً شَرَفًا

Complete the following web.

٥. كَمِيل الشَّبَكَة التَّالِيَة. درج ذيل شبكي خاک كمکل کیجیے۔

	منَاظِر الطَّبِيعَة

٦. صِفِ السَّيَارَة الْمُسْرِعَة الَّتِي رَأَهَا خَالِدٌ فَجَاءَ. تیرفراکار کے بارے میں بیان کیجیے جسے خالد نے اچانک دیکھا۔

Describe the fast car that Khalid saw suddenly.

٧. أَكْتُبْ أَفْعَالَ خَالِدٍ بَعْدَ الْحَادِثَة. حادثے کے بعد خالد نے کیا کیا؟

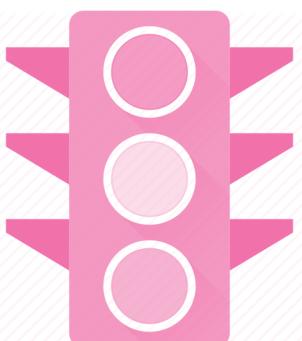
Write about the activities of Khalid after the accident.

٨. شَكَلُ مِمَّا يَاتِي. درج ذيل الفاظ پر حرکات لگائیے۔

- | | | |
|----------|-------------|---------------|
| ١. كَانَ | ٢. بَيْنَما | ٣. وَإِذْهَمْ |
| ٤. حَارٌ | ٥. شَرْفٌ | ٦. الْبَرْقُ |

٩. ضَعِ إِشَارَةً (✓) مُقَابِلَ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ. مناسب لفظ کے سامنے (✓) نشان لگائیے۔

Put (✓) mark in front of appropriate words.



	قف
	انتبه
	سر

١. إِشَارَةُ الْمُرُورِ : حَمْرَاءُ

	قف
	انتبه
	سِر

٢. إِشَارَةُ الْمُرُورِ : صَفْرَاءُ

	قف
	انتبه
	سِر

٣. إِشَارَةُ الْمُرُورِ : خَضْرَاءُ

فعل النهيٰ

جس فعل کے ذریعے کسی کام سے روکا جائے اسے فعل نہیٰ کہتے ہیں۔ فعل نہیٰ بنانے کے لیے مضارع مخاطب سے پہلے لاً گاتے ہیں اور مضارع مخاطب کے آخری حرف پر جزم لگاتے ہیں۔

تَدْهُبُ سے لَا تَدْهُبْ تَجْلِسُ سے لَا تَجْلِسْ

مضارع مخاطب کے مذکر و مونث تشییہ کے نoun کو گردیتے ہیں۔ جیسے

تشنیہ مذکر تَدْهَبَانِ سے لَا تَدْهَبَا تشنیہ مونث تَدْهَبَانِ سے لَا تَدْهَبَا

مضارع مخاطب کے جمع مذکر کے نoun کو گردیتے ہیں اور ‘ا’ کا اضافہ کرتے ہیں۔ جیسے
تَدْهَبُونَ سے لَا تَدْهَبُوا

مضارع مخاطب واحد مونث کے ‘نون’ کو گردیتے ہیں۔ جیسے تَدْهَبِينَ سے لَا تَدْهَبِي

مضارع مخاطب جمع مونث کے ‘نون’ کو برقرار رکھتے ہیں، جیسے تَدْهَبِينَ سے لَا تَدْهَبِنَ ، تَجْلِسِينَ سے لَا تَجْلِسِنَ

مضارع غائب سے فعل نہیٰ بناتے وقت مضارع غائب سے پہلے لاً گاتے ہیں اور مضارع غائب واحد مذکر مونث کے آخری حرف

پر جزم لگاتے ہیں، جیسے

يَلْعَبُ سے لَا يَلْعَبْ وہ نہ کھیلے (مذکر)

تَلَعَّبُ سے لَا تَلَعَّبْ وہ نہ کھیلے (مونث)

مضارع غائب تشنیہ مذکر و مونث کا نoun گردیتے ہیں اور شروع میں لاً گاتے ہیں، جیسے

يَلْعَبَانِ سے لَا يَلْعَبَانِ وہ دونوں نہ کھیلیں (مذکر)

تَلَعَّبَانِ سے لَا تَلَعَّبَانِ وہ دونوں نہ کھیلیں (مونث)

مضارع مخاطب جمع مذکر کا نoun گردیتے ہیں اور شروع میں لاً گاتے ہیں اور واو کے بعد اف لگاتے ہیں۔ جیسے

يَلْعَبُونَ سے لَا يَلْعَبُونَ وہ سب نہ کھیلیں

مضارع مخاطب جمع مونث کے نoun کو برقرار رکھتے ہیں اور شروع میں لاً گاتے ہیں۔ جیسے

يَلْعَبَنَ سے لَا يَلْعَبَنَ وہ نہ کھیلیں

فعل مضارع متكلم کے واحد تشنیہ اور جمع کے آخری حرف پر جزم دیتے ہیں اور شروع میں لاً گاتے ہیں۔ جیسے

أَلَعَبُ سے لَا أَلَعَبْ میں نہ کھیلوں

نَلَعَبُ سے لَا نَلَعَبْ ہم نہ کھیلیں (تشنیہ)

نَلَعَبُ سے لَا نَلَعَبْ ہم نہ کھیلیں (جمع)

Prohibitive Verb

The verb with which a person is prevented or prohibited from doing an act is called **النَّهِيُّ** (the prohibitive / negative).

لَا is prefixed to the second person of مُضَارِعٌ in order to make a prohibitive sentence and the last radical gets سُكُونٌ, for example.

لَا تَذَهَّبْ Dont go لَا تَجْلِسْ Dont sit

For dual masculine and feminine نِ of مُضَارِعٌ is dropped. For example :

لَا تَذَهَّبَا Dont go لَا تَجْلِسَا Dont sit

For plural masculine نِ is dropped and 'ا' is added, for example :

لَا تَذَهَّبُوا Dont go لَا تَجْلِسُوا Dont sit

For second person feminine singular نِ is dropped, for example:

لَا تَذَهَّبِي Dont go

For second person plural feminine, نِ is retained, for example :

لَا تَذَهَّبُنَّ Dont go لَا تَجْلِسُنَّ Dont sit

For third person negative لَا is prefixed to the verbs of third persons and سُكُونٌ is added to singular masculine, for example :

لَا يَلْعَبْ He should not play.

For dual masculine and feminine نِ is dropped.

لَا يَلْعَبَا They (two persons masculine or feminine) should not play.
لَا تَلْعَبَا

For plural, نِ of plural is removed and اً is added.

لَا يَلْعَبُوا They should not play.

For third person feminine only سُكُونٌ is put on the last letter, for example :

لَا تَلْعَبْ She should not play.

For third person plural feminine نِ is not dropped, for example :

لَا تَلْعَبْنَ They (feminine) should not play.

For first person singular سُكُونٌ is put on the last letter of singular and plural, for example:

لَا أَلْعَبْ I should not play.

لَا نَلْعَبْ We (dual) should not play.

لَا نَلْعَبْ We (plural) should not play.

الدِّرَاسَةُ الْإِضَافِيَّةُ - اضافی مطالعہ - Additional Information

آمدورفت کی چند علماتیں عربی اصطلاحات کے ساتھ دی جا رہی ہیں۔

Traffic symbols with their Arabic names are mentioned below.



مَمْنُوعُ الْإِيْقَافِ
پارکنگ ممنوع
No Parking



مَهْبَطُ الطَّيْرَانِ
ہوائی اڈا
Airport



مُنْعَلِفٌ إِلَى الْيَمِينِ
دائیں جانب موڑ
Right Curve



مُنْعَلِفٌ إِلَى الْيَسَارِ
بائیں جانب موڑ
Left Curve



زیبرا کراسنگ
زیبرا کراسنگ
Zebra Crossing



مَمْنُوعُ التَّزْمِيرِ
ہارن مت بجائیے
No Horn



مَمْنُوعُ الْمُرُورِ
گزرنا منع ہے۔
No Entry



قَاطِعُ السُّرُعَةِ
رفشارشکن
Speed Breaker



شُرُطِيُّ الْمُرُورُ
ٹریفک پولس
Traffic Police



اتِّجَاهٌ وَاحِدٌ
اکھر اراستہ
One Way



مَمْنُوعُ الدَّوْرَانِ إِلَى الْيَسَارِ
بائیں مڑنا ممنوع
No Left Turn



مَمْنُوعُ الدَّوْرَانِ إِلَى الْيَمِينِ
بائیں مڑنا ممنوع
No Right Turn

١- الْحَمْدُ وَالْمَدْيُحُ

بِذَلِكَ مَا عَمِرْتُ فِي النَّاسِ أَشْهَدُ
سِوَاكَ إِلَهًا أَنْتَ أَعْلَى وَ أَمْجَدُ
فَإِيَّاكَ نَسْتَهْدِي وَ إِيَّاكَ نَعْبُدُ
مِنَ اللَّهِ مَشْهُودٌ ، يَلْوُحُ وَ يَشْهُدُ
إِذْ قَالَ فِي الْخَمْسِ الْمُؤَذْنُ أَشْهَدُ
فَذُو الْعَرْشِ مَحْمُودٌ وَ هَذَا مُحَمَّدٌ
مِنَ الرُّسُلِ وَ الْأُوْثَانُ فِي الْأَرْضِ تُعْبَدُ
يَلْوُحُ كَمَا لَاحَ الصَّقِيرُ الْمُهَنَّدُ
وَ عَلِّمَنَا إِلِّيْسَامَ فَاللَّهُ نَحْمَدُ

وَ أَنْتَ إِلَهُ الْخَلْقِ رَبِّيُّ وَ خَالِقِيُّ
تَعَالَيْتَ رَبَّ النَّاسِ مِنْ قَوْلِ مَنْ دَعَا
لَكَ الْخَلْقُ وَ النَّعْمَاءُ وَ الْأُمُورُ كُلُّهُ
أَغْرَى عَلَيْهِ لِلنُّبُوَّةِ خَاتَمٌ
وَ ضَمَّ الْإِلَهُ اسْمَ النَّبِيِّ إِلَى اسْمِهِ
وَ شَقَّ لَهُ مِنْ اسْمِهِ لِيُجَلَّهُ
نَبِيُّ أَتَانَا بَعْدَ يَاسِ وَ فَتْرَةٍ
فَأَمْسَى سِرَاجًا مُسْتَيْرًا وَ هَادِيَا
وَ أَنْذَرَنَا نَارًا ، وَ بَشَّرَ جَنَّةً

خلاصہ : اس حمد و نعت میں رسول اللہ کے صحابی، شاعر رسول حضرت حسان بن ثابت اللہ کی حمد و شاہیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ ساری مخلوق کا معبد اور خالق ہے۔ ہم ہمیشہ اس بات کی گواہی دیتے رہیں گے۔ اللہ تعالیٰ کی شان بڑی ہے۔ موت و حیات اور نفع و نقصان پر صرف اسی کی حکمرانی ہے۔ ہم اسی سے ہدایت چاہتے ہیں اور اسی کی عبادت کرتے ہیں۔ شاعر رسول اللہ کی درج کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ آپ پرمہربنوت درخشان ہے جو آپ کے بنی ہونے کی گواہی دیتی ہے۔ اسی طرح اللہ تعالیٰ نے آپ کا نام اپنے نام کے ساتھ مر بوط کر دیا ہے۔ موذن پانچوں وقت اذان میں 'أشهدُ' کہتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے نام سے اپنے پیغمبر کا نام نکالا؛ عرش والا مہمود ہے اور یہ محمد ہیں۔ حضرت حسان مزید کہتے ہیں کہ آپ دنیا میں اس وقت تشریف لائے جب دنیا گمراہی اور بت پستی میں ڈوبی ہوئی تھی۔ اور آپ کی آمد انیاء کے سلسلہ بعثت کے طویل وقفتے کے بعد ہوئی۔ آپ روشنی دینے والے اور ہادی بن کر آئے اور آپ ہندوستانی تلوار کی مانند چمکے۔ آپ نے ہمیں جنت کی بشارت دی اور جہنم سے ڈرایا اور اسلامی تعلیمات سے روشناس کرایا۔

الْكَلِمَاتُ وَالْمَعَانِي - الفَاظُ وَمَعْنَانِي - Glossary

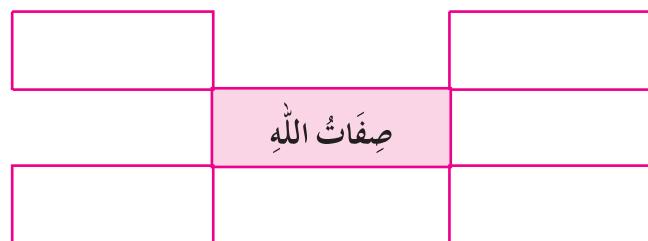
Naat	نعت	مَدِيْحٌ
Live	جینا، زندگی گزارنا، آباد کرنا	عَمَرٌ يَعْمُرُ عَمْرًا
Be exalted	بلند ہونا	تَعَالَى يَتَعَالَى تَعَالِيًّا
More glorious	زیادہ بزرگی والا	أَمْجَدٌ
Graces, favours	نعمت، نفع رسانی	نَعْمَاءُ ج: أَنْعُمٌ
Seek guidance	ہدایت طلب کرنا	إِسْتَهْدَى يَسْتَهْدِي إِسْتَهْدَاءً
Be illustrious, eminent	درخشش ہونا، چمکنا	أَغْرَرٌ يُغْرِرُ إِغْرَارًا
Seal, ring	مہر، انگوٹھی	خَاتَمٌ ج: خَوَاتِمٌ
Witnessed	جس کی گواہی دی گئی ہو (اسم مفعول)	مَشْهُودٌ
Shine, glow	واضح ہونا، چمکنا	لَاحٌ يَلُوحُ لَوْحًا
Attach, fit together	جوڑنا، ملانا، مربوط کرنا	ضَمَّ يَضْمُمُ ضَمَّاً
God	معبود، خدا	إِلَهٌ ج: إِلَهٌ
Summoner for prayer	اذان دینے والا	مُؤَذِّنٌ
Crack, split	نکالنا، تکڑے کرنا	شَقَّ يَشْقُ شَقًا
Glorify, honour	برائی پیان کرنا	أَجَلٌ يُجلٌ إِجْلَالًا
Throne	تحت، عرش الہی	عَرْشٌ
Praised	تعريف کیا ہوا (اسم مفعول)	مَحْمُودٌ
Praised	تعريف کیا ہوا (اسم مفعول)	مُحَمَّدٌ
Come	آنا	أَتَى يَاتِي إِتْيَانًا
Despair, hopelessness	ما یوی	يَأْسٌ
Period between two prophets	دونبیوں کے درمیان کا زمانہ	فُتُرَةُ مِنَ الرُّسُلِ
Idol	بت	وَثْنٌ ج: أَوْثَانٌ
Worship	عبادت کرنا	عَبْدٌ يَعْبُدُ عِبَادَةً
Enter into evening, become	شام ہونا، ہونا	أَمْسَلٍ يُمْسِيْ إِمْسَاءً
Lamp	چراغ	سِرَاجٌ ج: سُرُجٌ

Lighten up, luminesce	چمکنا، چمکدار ہونا	إِسْتَنَارَ يَسْتَنِيرُ إِسْتِنَارَةً
Guide, show path	ہدایت دینا	هَدِيٌّ يَهُدِيُّ هُدَىٰ
Guide	ہدایت دینے والا	هَادِيٌّ جٰ: هُدَاءٌ
Polish, glaze	چپکانا، تیز کرنا (دھار لگانا)	صَقَلَ يَصْقُلُ صَقْلًا
Polished, glazed, coated	چمکدار	صَقِيلٌ
Indian sword	ہندوستانی تلوار	مُهَنَّدٌ
Portend, warn against	ذرانا	أَذَرَ يُذَرُّ إِنْذَارًا
Fire, hell	آگ، جہنم	نَارٌ جٰ: نَيْرَانٌ
Teach	سکھانا	عَلَمَ يُعَلِّمُ تَعْلِيمًا
Creatures	مخلوق	خَلْقٌ
Lord, nourisher	پرورش کرنے والا، پالنے والا	رَبُّ جٰ: أَرْبَابٌ
Praise	تعريف کرنا	حَمْدَ يَحْمَدُ حَمْدًا

الْتَّمْرِينُ - مشق - Exercise

Complete the following web.

١. أكمل الشبكة التالية. درج ذيل شبكي خاكمك مكمل كيحي.



٢. إملأ الفراغ بالكلمات التي وردت في الآيات. اشعار من درج الفاظ الکھ کر خالی جگہ پر كيحي.

Fill in the blanks with words from the couplets.

١. تَعَالَى رَبُّ النَّاسِ مِنْ قَوْلٍ
٢. لَكَ الْخَلْقُ وَ النَّعْمَاءُ
٣. مِنَ اللَّهِ مَسْهُودٌ ، يَلُوحُ وَ
٤. فَأَمْسَى سِرَاجًا مُسْتَنِيرًا وَ
٥. نَبِيٌّ أَتَانَا بَعْدَ يَاسٍ

۳. اُکُتبْ اُوصافَ النَّبِيِّ ﷺ وَ أَكْمِلِ الشَّبَكَةَ التَّالِيَةَ۔ رسول اللہ کے اوصاف لکھ کر شکی خاکہ مکمل کیجیے۔

Write attributes of Prophet and complete the following web.

أُوصافُ النَّبِيِّ	

Answer the following questions.

۴. اُجِبِ الْأَسْئِلَةَ التَّالِيَةَ۔ درج ذیل سوالوں کے جواب لکھیے۔

۱. إِلَهُ الْخَلْقِ رَبِّيْ وَ خَالِقِيْ؟
۲. لِمَنِ الْخَلْقُ وَ النَّعْمَاءُ وَ الْأَمْرُ كُلُّهُ؟
۳. مَتَىٰ أَتَانَا النَّبِيُّ ﷺ؟
۴. بِأَيِّ شَيْءٍ أَنْذَرَنَا وَ بَشَّرَنَا النَّبِيُّ ﷺ؟

Match the following.

۵. صِلِ الْعُمُودِيْنِ۔ جوڑیاں لگائیے۔

الْعُمُودُ الثَّانِي	الْعُمُودُ الْأَوَّلُ
أَشْهَدُ	لِلنُّبُوَّةِ
مَشْهُودٌ	إِيَّاكَ
خَاتَمٌ	مِنَ اللَّهِ
نَعْبُدُ	فَذُو الْعَرْشِ
مَحْمُودٌ	قَالَ الْمُؤْذِنُ

۶. اُکُتبْ الْمُفْرَدُ لِلْجَمْعِ وَ الْجَمْعُ لِلْمُفْرَدِ مِمَّا يَلِي۔ مندرجہ ذیل واحد الفاظ کی جمع اور جمع الفاظ کے واحد لکھیے۔

Write plural or singular of:

أَقْوَالٌ ، أَنْعُمٌ ، أَمْرٌ ، إِسْمٌ ، رُسُلٌ ، أُوْثَانٌ ، أَرْضٌ ، جَنَّةٌ

۷. مِيزَ بَيْنَ الْفَعْلِ الْمَاضِيِّ وَ الْمُضَارِعِ وَ اُكْتُبُهُمَا عَلَى حِدَةٍ فِي الْعُمُودِيْنِ۔
انفعال پاسی اور مضارع کی شاخت کر کے انھیں دو الگ الگ کالموں میں لکھیے۔

Distinguish Past tense and Present tense verbs and write them in two separate columns.

عَمَرْتُ ، أَشْهَدُ ، تَعَالَيْتَ ، دَعَا ، نَسْتَهْدِي ، نَعْبُدُ ، أَغَرَّ ، يَلْوُحُ ، يَشْهَدُ ، ضَمَّ ، شَقَّ ، قَالَ ، يَلْوُحُ ، أَتَانَا ، تَعْبُدُ ، لَاحَ ، أَنْذَرَ ، بَشَّرَ ، نَحْمَدُ

أَوْزَانُ الْمُبَالَغَةِ

مبالغہ: مبالغہ وہ اسم مشتق ہے جو کسی فاعل کے مصدری معنی میں زیادتی ناہر کرے۔ اس کے چند اوزان مندرجہ ذیل ہیں:

Exaggeration: is a derived noun from triliteral verbs which indicates exaggeration of meaning in the active participle. A few measures of مبالغہ are as follows:

١. فَعَالٌ :	عَلَامٌ	سَتَارٌ	غَفَّارٌ
٢. فَعَالَةُ :	عَلَامَةٌ	فَهَامَةٌ	سَمَاعَةٌ
٣. مِفْعَالٌ :	مِكْسَالٌ	مِقْدَارٌ	مِفْضَالٌ
٤. فَعِيلٌ :	رَحِيمٌ	عَلِيمٌ	كَرِيمٌ
٥. فَعُولٌ :	شَكُورٌ	غُفُورٌ	وَدُودٌ
٦. فَاعُولٌ :	جَاسُوسٌ	حَاسُوبٌ	فَارُوقٌ
٧. فِعِيلٌ :	صِدِيقٌ	سِكِيرٌ	سِكِيرٌ

الدِّرَاسَةُ الْإِضَافِيَّةُ - اضافی مطالعہ - Additional Information

حضرت حسان بن ثابت رض

(وفات: ٥٥٥ھ مطابق ٢٧٤ء)

جان پہچان : نام حسان، نسبت ابوالولید اور لقب شاعر الرسول تھا۔ حضرت حسان صحابی رسول اور نعمت گوشاعر تھے۔ ان کا تعلق مدینے کے قبیلہ خزرج سے تھا اور ساٹھ برس کی عمر میں وہ بھرت نبوی کے وقت مشرف بے اسلام ہوئے۔ انہوں نے رسول اکرم کی مدح کے علاوہ کفار کے کی ہجوں میں بے شمار اشعار کہے ہیں۔ انہوں نے خلفاء راشدین کے مرثیے بھی لکھے۔ حضرت حسان اسلام دشمن شعراء کی بحکما بہترین جواب دیتے تھے۔ شاعری کے لحاظ سے جاہلیت کے بہترین شاعر تھے۔ ان کے اشعار میں اپنے زمانے کے واقعات کے حوالے ملتے ہیں لہذا ان کے کلام کی تاریخی حیثیت بھی ہے۔ حضرت حسان کی بیوی کا نام سیرین تھا جو ام المؤمنین ماریہ قبطیہ کی بہشیرہ تھیں۔ ان سے عبدالرحمٰن نامی ایک لڑکا پیدا ہوا۔ حضرت حسان نے حضرت امیر معاویہ کے عہدِ خلافت میں ۱۲۰ بر برس کی عمر میں وفات پائی۔

۲۔ ابی

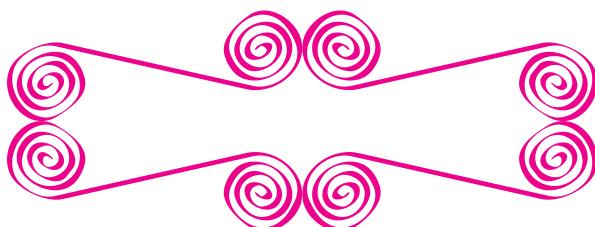
مَنْ ذَا يَكُونُ كَأْبِي
 فِي فَرْحَتِي وَ غَضَبِي
 بَيْنَ يَدِيهِ مَلْعَبِي
 وَ مَجْلِسِي وَ مَهْرَبِي
 وَ يَشْتَرِي لِي كِسْوَاتِي
 يَمْدُنِي بِالْكُتُبِ
 إِذَا مَرِضْتُ لَمْ يَنْمِ
 كَانَهُ يَشْكُو الْأَلَمِ
 كَانَ نَفْسِي نَفْسُهُ
 وَحِيدَةً لَمْ تَنْقِسِ
 إِنْ غَابَ عَنْ مَجْلِسِنَا
 حَدِيثُهُ يُؤْنِسُنَا
 وَ عِطْفُهُ يَغْمُرُنَا

خلاصہ : اس نظم میں شاعرنے والد کے کردار کو اجاگر کرتے ہوئے بتایا ہے کہ والد کی اہمیت بہت زیادہ ہوتی ہے۔ بچوں کے ساتھ والد کا سلوک کیا ہی خوب ہوتا ہے۔ شاعر کہتا ہے کہ میں ان کے سامنے کھیلتا ہوں۔ میرے والد میری ضروریات کی چیزیں خرید کر لاتے ہیں۔ جب میں بیمار ہوتا ہوں تو علاج معا الجے کے لیے فکرمند ہوتے ہیں۔ مجھے ہمیشہ اچھے اخلاق کی ترغیب دیتے ہیں۔ شفقت و محبت سے پیش آتے ہیں اور میٹھی آواز میں بات کرتے ہیں۔

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary -

Father	والد، باپ	آبُ ج: آباءُ
Joy, happiness	خوشی	فَرْحَةٌ
Anger	غضبه	غَضَبٌ
Infront of him, before him	اس کے سامنے	بَيْنَ يَدِيهِ
Play	کھیلنا (مصدرِ میمی)	مَلْعَبٌ
Sit	بیٹھنا (مصدرِ میمی)	مَجْلِسٌ

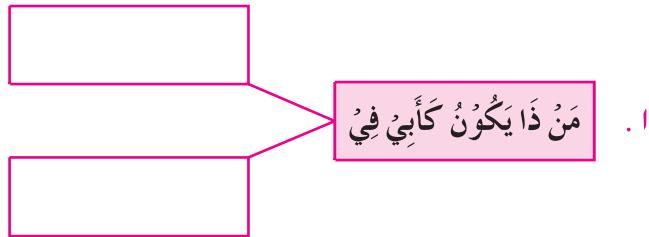
Run	بھاگنا، دوڑنا (مصدر ميمي)	مَهْرَب
Buy, purchase	خریدنا	إِشْتَرَى يَشْتَرِي إِشْتِرَاءً
Clothes	لباس	كَسْوَةٌ
Food	کھانا	مَأْكُلٌ
Drink, beverage	مشروب	مَشْرَبٌ
Extend, spread	درازکرنا (مراد) دینا	مَدَّ يَمْدُدْ مَدًّا
Order, advise	نصيحت کرنا، وصیت کرنا	أَوْصَى يُوصِي إِيْصَاءً
Good behaviour	خوش خلقی	حُسْنُ الْأَدْبِ
As if	گویا کہ	كَانَهُ
Pain, distress	تكلیف، درد	الَّمْ ج: الَّامُ
Soul, human being	ذات، جان، روح	نَفْسٌ ج: نُفُوسٌ
Single, alone (Fem.)	ایکی، تہا	وَحِيدَةٌ
Split up, Be divided	الگ ہونا، تقسیم ہونا	إِنْقَسَمَ يَنْقَسِمُ إِنْقِسَاماً
Disappear, go away	غائب ہونا، نظر وں سے اوپھل ہونا	غَابَ يَغِيبُ غِيَابًا
Meeting, sitting	نشست، بیٹھک	مَجْلِسٌ ج: مَجَالِسُ
Scare, terrify	وحشت میں ڈالنا	أَوْحَشَ يُوْحِشُ إِيْحَاشًا
Talk, statement	بات	حَدِيثٌ ج: أَحَادِيثُ
befriend, compassionate	مانوس کرنا	أَنْسَ يُوْنِسُ إِيْنَاسًا
Kindness, affection	زرنی	عِطْفٌ
Cover, wrap	ڈھانپ لینا	غَمَرَ يَغْمُرُ غَمْرًا



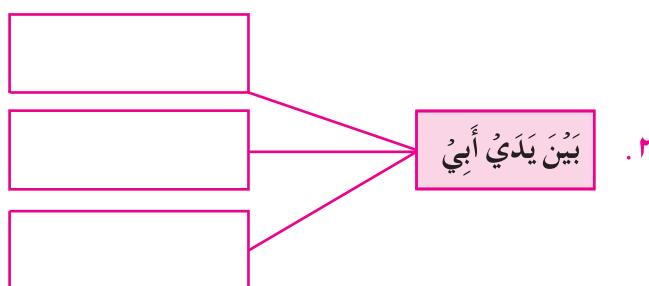
الْتَّمْرِينُ - مُشْقٌ

Fill in the blanks.

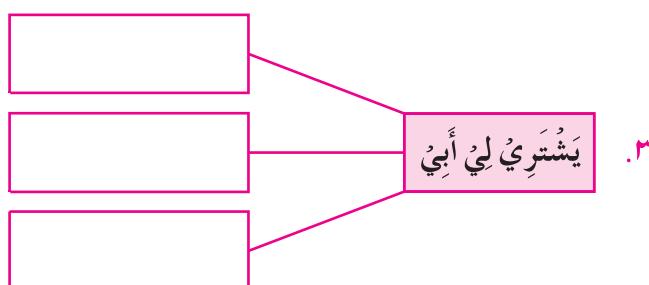
١. إِمْلَا الفَرَاغِ فِيمَا يَأْتِي. درج ذيل خالي جگہ پر کچھ۔



٢. بَيْنَ يَدَيِّ أَبِي



٣. يَشْتَرِي لِي أَبِي



٤. تَرْجِمِ الْأَيْيَاتِ التَّالِيَةَ. درج ذيل اشعار کا ترجمہ لکھیے۔

إِذَا مَرِضْتُ لَمْ يَنْمِ كَانَهُ يَشْكُو الْأَلَمِ
كَانَ نَفْسِي نُفْسُهُ وَحِيَدَةً لَمْ تُنْقَسِمِ

٥. إِمْلَا الفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ. قوسین میں درج الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کچھ۔

Fill in the blanks with suitable words given in the bracket.

(بِ ، غَابَ ، بِحُسْنٍ ، مَرِضْتُ)

١. يَمْدُونِي الْكُتُبِ

٢. إِذَا لَمْ يَنْمِ

٣. إِنْ عَنْ مَجْلِسِنَا

٤. يُوصِي الْأَدَبِ

٢. أَكْتُبْ أَصْدَادَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ۔ درج ذيل الفاظ کی ضد لکھیے۔

غَضْبٌ ، فَرْحَةٌ ، شِرَاءٌ ، مَرَضٌ ، نَوْمٌ ، غَيَابٌ

٥. مَيْزَ بَيْنَ الْإِسْمِ وَالْفِعْلِ۔ اسم اور فعل کی شاخت تھیے۔

Distinguish between the following nouns and verbs.

٦. أَبٌ ، يَشْتَرِي ، كِسْوَةٌ ، يُوصِي ، مَرَضٌ ، كَتَبَ ، غَابَ ، يَسِيرُ

٧. أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ مُمْتَنَاهَةً فِي الصَّوْتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُذَكُورَةِ مِنَ النَّظَمِ۔

نظم سے درج ذیل الفاظ کے ہم صوت الفاظ لکھیے۔

Write rhyming words of the following words from the poem.

١. كَأْيٌ -

٢. مَلْعِبٌ -

٣. مَأْكَلٌ -

٤. يَمٌ -

٥. يُوحِشُنا -



٣- مَنْ أَنَا؟

أَنَا رَفِيقُ الْكُلِّ	أَنَا صَدِيقُ الطِّفْلِ
وَ مُتَعَّةُ اللِّنَاظِ	مُزَيْنٌ بِالصُّورِ
مَا تَعْشُقُ الْعَيْنَانِ	وَ بِي مِنَ الْأَلْوَانِ
فَإِنَّهَا مُنَضَّدَّه	أَمَّا حُرُوفُ الْجَيْدَه
لَيْسَ لَهُ مَثِيلٌ	وَ وَرَقِي جَمِيلٌ
يَصُونُنِي مِنَ التَّلْفِ	وَ لِي غِلَافٌ مُخْتَلِفٌ
تَظَلُّ فِي سُرُورٍ	وَ أَنْتَ فِي سُطُورِي
فَمَنْ أَنَا يَا صَاحِبِي؟	أَنَا سَمِيرُ الطَّالِبِ

خلاصہ : اس نظم میں شاعر نے بہت سلیمان اور آسان عربی زبان میں کتاب کی چند خوبیوں کو پہلی کی شکل میں بیان کیا ہے اور پوچھا کہ میں کون ہوں؟ میں بچوں اور بڑوں کی رفیق اور دوست ہوں۔ میں مختلف تصویروں سے آراستہ ہوں جو دیدہ زیب ہیں۔ مجھ میں ایسے رنگ استعمال ہوئے ہیں جو آنکھوں کو پسند ہیں۔ میرے حروف صاف اور خوش خط ہیں۔ میرے صفات خوب صورت اور بے نظر ہیں۔ میرا غلاف بھی ممتاز ہے جو مجھے خراب ہونے سے بچاتا ہے۔ میری سطروں میں تمہیں سرفتار ملے گی۔ میں طالب علم کی دوست ہوں۔ بتاؤ تو ذرا میں کون ہوں؟

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary -

Friend	دوست	صَدِيقٌ ج: أَصْدِيقَاءُ
Companion, friend	سامِحی، دوست	رَفِيقٌ ج: رُفَقَاءُ
Decorated	آراستہ، سجا�ا ہوا (اسم مفعول)	مُزَيْنٌ
Pictures, photos, images	تصویریں	صُورَةً و: صُورَةً
enjoyment, pleasure	لطف	مُتَعَّةٌ
Love passionately, adore	فریفۂ ہونا، فریفۂ کرنا، چاہنا	عَشِيقَ يَعْشُقُ عِشْقاً

Good, perfect, fine	اچھا	جید
Unified, united	منظم کی ہوئی (اسم مفعول)	منضدة
Page, leaf	صفحہ، پتا	ورق ج: اوراق
Similar, example	مثال، نظیر	میشیل
Cover, wrap	جلد، غلاف	غلاف
Protect, save, secure	حافظت کرنا، بچانا	صان يصون صونا
Damage, harm, loss	نقصان، زیاد، بر بادی	تلف
Remain, continue	باقی رکھنا	ظل يظل ظلا
Companion, chatter	رات میں بتیں کرنے والا، مراد دوست	سمیر

التمرين - مشق - Exercise

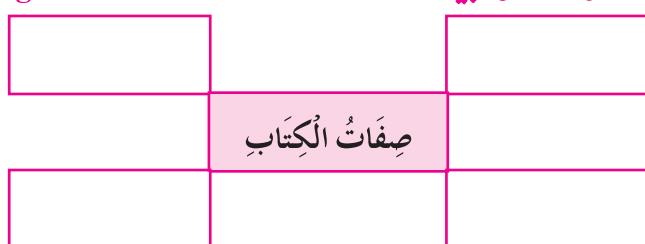
Complete the following couplets.

ا. أكمل الآيات التالية. درج ذيل اشعار مكمل كيحي.

۱. آنا رفیق الگل
 ۲. مزین بالصور
 ۳. أمما حروف في الجيدة
 ۴. ليس له مشيل

Complete the following web.

ب. أكمل الشبكة التالية. شکن خاكم مكمل كيحي.



٣. أكمل الجمل التالية بما يناسب النظم. نظم کی مناسبت سے جملوں کو مکمل کيحي.

Complete the following sentences according to the poem.

۱. صديق الطفل. (القلم ، الگراسة ، المدرسة ، الكتاب)
 ۲. ورق الكتاب. (طويل ، جميل ، ميشيل ، نبيل)
 ۳. حروف الكتاب. (منضدة ، منظمة ، مرتبة ، جيدة)

٣۔ اُشَرَحْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ فِي لُغَتِكَ۔ درج ذیل جملے کی اپنی زبان میں تشریح کیجیے۔

Explain the following statement in your own language.

”أَنَا رَفِيقُ الْكُلِّ“

٤۔ اُكْتُبِ الْجُمُوْعَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ۔ درج ذیل الفاظ کی جمع لکھیے۔

طَفْلٌ ، رَفِيقٌ ، صَدِيقٌ ، عَيْنٌ ، لَوْنٌ ، سَطْرٌ ، صَاحِبٌ ، وَرَقٌ

٥۔ اُكْتُبِ مُتَرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ۔ درج ذیل الفاظ کے مترادف لکھیے۔

Write synonyms of the following words.

صَدِيقٌ ، تَعْشَقُ ، يَصُونُ ، طَالِبٌ ،

٦۔ اُكْتُبِ كَلِمَاتٍ مُمْتَشَابِهَةً فِي الصَّوْتِ بِالْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّظَمِ۔

نظم سے درج ذیل لفظ کے ہم صوت الفاظ لکھیے۔

Write rhyming words of the following word from the poem.

صَدِيقٌ —

الدِّرَاسَةُ الْإِضَافِيَّةُ - اضافی مطالعہ - Additional Information -

درج بالنظم میں کتاب کی خوبیوں کو اجاگر کیا گیا ہے۔ اسی نظم کی مناسبت سے مزید مطالعے کے لیے چند اشعار دیے جا رہے ہیں۔

لَيْسَ فِيهِ مِنْ مَعَابِي	خَيْرُ أَصْحَابِي كِتَابِي
وَ سُؤَالِي وَ جَوَابِي	فِيهِ لَهُوِي وَ لَعْبِي
فِي حُضُورِي وَ غِيَابِي	ذَاكَ لَيْ خَيْرُ صَدِيقِي
وَ رَفِيقِي فِي صِعَابِي	وَ آئِيسِي وَ جَلِيسِي
إِنَّهُ خَيْرُ صَحَابِي	فَاصْحَابُهُ كُلَّ حِينٍ

ترجمہ: میری بہترین ساتھی میری کتاب ہے جس میں کوئی عیب نہیں۔ اس میں میرے کھیل کو دکامان ہے اور میرے سوال و جواب ہیں۔ وہ میری بہترین ہم نشین ہے میرے سفر و حضر میں۔ وہ میری غم خوار اور ہدم ہے اور میری مشکلات میں پچی دوست ہے۔ پس، کتاب کو ہر وقت اپنا دوست بنائے رکھو کیونکہ وہ سب سے اچھی ساتھی ہے۔

٣- النَّجْمُ وَ الطِّفْلُ

أَنْتَ فِي النَّفْعِ كَبِيرٌ
 أَيُّهَا النَّجْمُ الصَّغِيرُ
 أَنْتَ عَالٍ فِي السَّمَاءِ
 أَنْتَ لِلْمَلَاحِ هَادِي
 سَرَّنِي مِنْكَ الضِّيَاءِ
 وَ أَنَا الطِّفْلُ الصَّغِيرُ
 أَيُّهَا النَّجْمُ الصَّغِيرُ
 وَ جَمِيلٌ فِي الْفَضَاءِ
 وَ دَلِيلٌ فِي الْبَوَادِي
 بِشَعَاعٍ وَ صَفَاءَ
 بِكَ إِعْجَابِي كَبِيرٌ
 أَيُّهَا النَّجْمُ الصَّغِيرُ

خلاصہ : پچھر رات کی تاریکی میں ستارے کو مخاطب کرتے ہوئے کہتا ہے کہ اے چھوٹے ستارے! تیرے فائدے بہت ہیں۔ تو آسمان کی بلندی پر ہے جس کی وجہ سے فضا خوب صورت دکھائی دے رہی ہے۔ تو رہبر ہے ان جہاز رانوں کا جو سمندروں میں کشتیاں چلاتے ہیں اور رہنماء ہے بیباںوں میں سفر کرنے والوں کا۔ میں تیری صاف و شفاف شعاعوں اور روشنی سے خوش ہوتا ہوں۔ میں چھوٹا بچہ ہوں، تو مجھے بہت پسند ہے۔

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary *

Star	تارہ، ستارہ	نَجْمٌ ج: نُجُومٌ
High, prominent	بلند	عَالٍ
Sky	آسمان	سَمَاءٌ ج: سَمَاوَاتٌ
Space	خلا	فَضَاءٌ
Guide	رہنماء	دَلِيلٌ ج: دَلَائِيلٌ
Deserts	بیباں، صحرا (جمع)	بَوَادِيُّ و: بَادِيَةٌ
Delight, make happy	خوش کرنا	سَرَّ يَسْرُرُ سَرَّاً و سُرُورًا
Light, glow	روشنی	ضِيَاءٌ
Ray	شعاع، کرن	شُعَاعٌ ج: أَشِعَّةٌ
Cleanness, purity	شفافتیت	صَفَاءٌ
Respect, amusement	عزت، قدر، پسند کرنا	إِعْجَابٌ

الْتَّمْرِينُ - مُشْقٌ | Exercise - مشق

Complete the following couplets.

١. أكمل الأبيات التالية. درج ذيل اشعاركملي كيحيـ.

١. أنت في النفع كـبـير
 أنت عـالـ في السـماء
 أنت لـلـمـلاحـ هـادي
 بـكـ إـعـجـابـيـ كـبـيرـ

Match the following.

٢. صـلـ الـعـمـودـيـنـ. جـوـرـيـاـنـ لـگـايـ.

العمود الثاني	العمود الأول
في النفع كـبـيرـ	أنت عـالـ
في السـماءـ	جمـيلـ
في الفـضاءـ	دلـيلـ
في الـبـوـادـيـ	الـنـجـمـ الصـغـيرـ

Answer the following questions.

٣. أجب الأسئلة التالية. درج ذيل سوالـونـ كـجـوابـ لـكـيـهـ.

١. من هو جميل في الفضاء؟
 ٢. هل الطفل صغير؟
 ٣. من يخاطب النجم؟
 ٤. مـاـذـاـ يـسـرـ الطـفـلـ؟

Complete the following web.

٤. أكمل الشبكة التالية. درج ذيل شـكـيـ خـاكـهـ كـمـلـ كـيـهـ.



Put vowel signs on the following words.

٥. شـكـلـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ. درـجـ ذـيـلـ الـفـاظـ پـرـ حـرـكـاتـ لـگـايـ.

جمـيلـ ، لـلـمـلاحـ ، الضـيـاءـ ، فـيـ الفـضـاءـ ، عـالـ ، الطـفـلـ

٦. اُكْتُبِ الْجُمُوْعَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُفَرَّدَةِ. درج ذيل واحد الفاظ کی جمع لکھیے۔

Write plurals of the following singulars.

النَّجْمُ ، الصَّغِيرُ ، كَبِيرٌ ، السَّماءُ ، دَلِيلٌ ، الْطَّفْلُ

٧. اُكْتُبِ الْأَضْدَادَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. درج ذيل الفاظ کی ضد لکھیے۔

الصَّغِيرُ ، عَالٍ ، جَمِيلٌ ، الصَّيَاءُ ، الْهَادِي

القواعد قواعد (Grammar)

اسم الآلية

اسم الآلية اس اسم کو کہتے ہیں جس سے کوئی کام لیا جائے۔ یہ صرف ثلاثی مجرد متعدی سے بنتا ہے اور اس کے تین اوزان ہیں:

مفعُلٌ ، مفعَلَةٌ ، مفعَالٌ

اسم الآلية is an instrument or an equipment which is formed from trilateral transitive verbs only. It has three measures which are as follows:

مفعُلٌ ، مفعَلَةٌ ، مفعَالٌ

Examples:

مثلاً:

مِبَرٌ	مِغْسَلٌ	مِدْفَعٌ	مِخْيَطٌ	مِفْعَلٌ :
سوپی پوش	واشنگ مشین	توپ	سلائی مشین	
Needle Cover	Washing Machine	Cannon	Sewing Machine	

مِطْحَنَةٌ	مِلْعَقَةٌ	مِكْنَسَةٌ	مِقْلَمَةٌ	مِرْوَحةٌ	مِفْعَلَةٌ :
چکی	چچ	چھارڑو	قلم دان	پنکھا	
Grinder	Spoon	Broom	Penstand	Fan	

مِنْقَارٌ	مِرْآةٌ	مِفْتَاحٌ	مِرْفَاعٌ	مِقْرَاضٌ	مِفْعَالٌ :
چوچ	آینہ	کنجی	جیک	پنچی	
Beak	Mirror	Key	Jack	Scissors	
		مِرْسَاهٌ	مِجْدَافٌ	مِذِيَاعٌ	
		لنگر	چپو	ماںک	
		Anchor	Oar	Mike	

الدِّرَاسَةُ الْإِضَافِيَّةُ - اضافی مطالعہ - Additional Information

ماحولیات کے مطالعہ میں استعمال ہونے والی چند اصطلاحات ان کے معنی کے ساتھ دی جا رہی ہیں۔

Some terminologies used in environmental studies are mentioned below with their meanings.

Environment	ماحول	البِيَّةُ
Atmosphere	فضائی علاف	الْغَلَافُ الْجَوِيُّ
Climate	آب و ہوا	مُتَّاخٌ
Coal	کوئنہ	فَحْمٌ
Compost	کمپوست کھاد	سَمَادٌ
Conservation	حافظت	حِفْظٌ وَصِيَانَةٌ
Deforestation	جنگلات کی کٹائی	إِزَالَةُ الْغَابَاتِ
Ecology	علم ماحولیات	عِلْمُ الْبِيَّةِ
Ecosystem	ماحولیاتی نظام	النِّظَامُ الْبِيَّئِيُّ
Endangered	کمیاب	الْمُهَدَّدَةُ
Energy	توانائی	طَاقَةٌ
Environmentalist	محافظ ماحول	مُناصِرٌ لِحِمَايَةِ الْبِيَّةِ
Extinct	معدوم	مُنْقَرِضٌ
Global Warming	عالی حرارت افزودگی	الْأَخْبَابُ الْحَرَارِيُّ
Groundwater	زیر زمین پانی	الْمِيَاهُ الْجَوَفِيَّةُ
Landfill	گڑھا بھرنا	مَكْبُثُ النَّفَائِيَّاتِ
Nuclear Energy	نیوکلیئی تووانائی	الطاقةُ النُّوَوِيَّةُ
Organic	نامیاتی	عُضْوِيٌّ
Ozone Layer	اووزون تہہ	طَبَقَةُ الْأُوْزُونِ
Pesticide	کیٹر ماردوا	مُبِيدُ الْحَشَرَاتِ
Radiation	شعاع پاشی	إِشْعَاعٌ
Recycle	دوبارہ دور	إِعَادَةُ تَدْوِيرٍ
Renewable	دوبارہ تجدید	قَابِلٌ لِلتَّجَدِيدِ
Smog	کھم	الضَّبَابُ الدُّخَانِيُّ
Toxic Waste	زہریلا کچرا	نُفَائِيَّاتٌ سَامَّةٌ

٥- الْمَطَرُ

رَغْدٌ وَ بَرْقٌ قَدْ ظَهَرُ
 وَ الرِّيحُ تَعْبُثُ بِالشَّجَرِ
 وَ الطَّيْرُ رَاجِعٌ إِلَى
 نَزَلَتْ عَلَى أَثْوَابِنَا
 وَ انصَبَ سَيْلٌ قَدْ جَرَى
 فَالْجَوْ طَابَ نَسِيمُهُ
 وَ الزَّرْعُ أَشْرَقَ نُضْرَةً
 يَوْمٌ جَمِيلٌ طَيْبٌ

خلاصہ : شاعر نے اس نظم میں بارش کے دلکش مناظر کو بہت ہی خوش اسلوبی سے پیش کیا ہے۔ بارش ہو جانے کے بعد جو نظارہ دیکھائی دیتا ہے اس کو بھی قلم بند کیا ہے۔ شاعر کہتا ہے کہ بادل گرج رہے ہیں اور بجلی چمک رہی ہے اور تیز ہوا میں درختوں کے ساتھ اٹکھیلیاں کر رہی ہیں۔ بارش کے خوف سے پرندے اپنے گھونسلوں کی طرف لوٹ رہے ہیں۔ پانی کے قطرے موتویوں کی مانند ہمارے کپڑوں پر گر رہے ہیں۔ پانی زمین پر تیزی سے بہہ رہا ہے گویا کہ پوری زمین نہر بن گئی ہے۔ گلاب کی خوبیوں سے فضا معطر ہے۔ کھیناں لہلہ رہی ہیں اور با غیچے پھولوں کی وجہ سے مسکرا رہے ہیں۔ یہ دلکش مناظر آنکھوں کو بہت ہی خوب صورت معلوم ہوتے ہیں۔

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary -

Thunder	بادل کی گرج	رَغْدٌ
Wind, air	ہوا	رِيحٌ ج: رِيَاحٌ
Play frivolously, trifle	کھینا، اٹکھیلیاں کرنا	عَبَثٌ يَعْبَثُ عَبَثًا
Nests	گھونسلے	أَعْشَاشٌ و: عُشٌّ
Drop, fall, come down	أُترنا، نیچے آنا	نَزَلَ يَنْزِلُ نُزُولًا
Clothes, garments	کپڑے	أَثْوَابٌ و: ثُوبٌ
Drops	قطرے	فَطَرَاتٌ و: فَطْرَةٌ

Pearls	موتي (جمع)	دُرَرْ و : دُرْ
Flow	بهنا	انصَبَ يُنْصَبُ انْصِبَاً
Atmosphere	فضا	جَوْ ج : أَجْوَاءُ
Breeze	هوا، صَحْ كي هوا	نَسِيمٌ
Rose	گلاب	وَرْد ج : وَرْد
Fragrant	پھیلنے والی خوشبو	فَوَاحٌ
Fragrance, aroma	خوشبودار (صیغہ صفت)	عَطِيرٌ
Radiate, shine	چمکنا، طلوع ہونا	أَشْرَقَ يُشْرِقُ إِشْرَاقًا
Bloom, freshness	تازگی، خوشحالی	نَضْرَةٌ
Garden	بانغ	رَوْضٌ
Smiling, smiler	مسکراتا ہوا	بَسَامٌ
Flower	پھول	زَهْرٌ ج : اَزْهَارٌ
Be clear, come to light	واضح ہونا، منشف ہونا	جَالَ يَجْلُو جَلُوا
Charms, good features	خوبیاں	مَحَاسِنُ و : حُسْنٌ

الْتَّمْرِينُ - مشتق - Exercise

Complete the following couplets.

١. أكمل الأبيات التالية. درج ذيل اشعار مل بيجي.

١. فَالْجُوْ طَابَ نَسِيمُهُ

..... وَ الرَّوْضُ بَسَامُ الزَّهْرِ

Match the following.

٢. صِلِ العمودَيْنِ . جوڑیاں لگائیے۔

العمود الثاني	العمود الأول
قَطْرَاثٌ مَاءِ كَالدَّرَرُ فِي الْأَرْضِ مَاءُ كَالنَّهْرُ أَعْشَاشِهَا خَوْفَ الْمَطَرُ وَ الرِّيحُ تَعْبَثُ بِالشَّجَرِ	رَعْدٌ وَ بَرْقٌ قَدْ ظَهَرُ وَ الطَّيْرُ رَاجِعَةٌ إِلَى نَزَلتُ عَلَى أَثُورِنَا وَ انصَبَ سَيْلٌ قَدْ جَرَى

٣۔ الحِقُّ الْحَبَرِ بِالْمُبْتَدَأِ مبتدأ اور خبر کی جوڑی لگائیے۔

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ١۔ تَعْبَثُ بِالشَّجَرِ | ١. رَغْدُ وَ بَرْقُ |
| ٢. كَالدُّرْ | ٢. الْرِّيحُ |
| ٣. فَوَّاحٌ عَطِيرُ | ٣. الْطَّيْرُ |
| ٤. طَابَ نَسِيمُهُ | ٤. قَطْرَاثٌ مَاءٌ |
| ٥. رَاجِعَةٌ إِلَى أَعْشَاشِهَا | ٥. فَالْجَوْ |
| ٦. قَدْ ظَاهَرُ | ٦. الْوَرْدُ |

٤۔ ارْبِطْ بَيْنَ كَلِمَتَيْنِ بِحَرْفِ 'ك'، لِيَكُونَ الْمَرْكَبُ مُفِيدًا۔

حُرف 'ک' کے ذریعے دو الفاظ کو جوڑ کر بامعنی جملہ بنائیے۔

Join two words with conjunction 'ک' to make meaningful phrases.

مِثالٌ : قَطْرَاثٌ مَاءٌ كَالدُّرِّ.

الْكِتَابُ ، الْمُعَلَّمُ ، الْجُنْدِيُّ

الْأَسَدِ ، الْأَبِ ، الصَّدِيقِ

٥۔ حَوَّلْ إِلَى كَلِمَاتِ التَّذَكِيرِ. درج ذیل الفاظ کے نکر لکھیے۔

تَعْبَثُ ، رَاجِعَةٌ ، نَزَلتُ ، تَجْلُوا ، طَابَتُ

٦۔ حَوَّلْ إِلَى كَلِمَاتِ التَّأْنِيَّةِ. درج ذیل الفاظ کے مؤنث لکھیے۔

Write female gender of the following words.

ظَاهَرَ ، جَمِيلٌ ، فَوَّاحٌ ، أَشْرَقَ ، بَسَامٌ

٧۔ اُكْسُبْ كَلِمَاتٍ مُمَتَّشِبَهَةً فِي الصَّوْتِ بِالْكَلِمَةِ التَّالِيَّةِ مِنَ النَّظَمِ .

لئم سے درج ذیل لفظ کے ہم صوت الفاظ لکھیے۔

Write rhyming words of the following word from the poem.

— ظَاهَر

٦ - أَنَا الْفَلَاحُ

مَعَ النُّورِ مَعَ الْفَجْرِ مَعَ الْأَطْيَارِ وَ الزَّهْرِ
 أَنَا أَصْحُوْ مِنَ النَّوْمِ نَشِيطُ الرُّوحِ وَ الْجِسْمِ
 أُصَلِّي الصُّبْحَ فِي رِفْقٍ وَ أَسْعَى طَالِبًا رِزْقِي
 يَطِيبُ الشُّغْلُ لِلنَّفْسِ وَ بَيْنَ الزَّرْعِ وَ الْغَرْسِ
 وَ يَسْرِي الْعِطْرُ فِي الْحَوْلِ وَ تَشُدُّو الطَّيْرُ مِنْ حَوْلِي
 فَاقْضِي الْيَوْمَ نَشْوَانًا وَ يَبْدُو الزَّرْعُ فَتَانًا
 عَلَى أَرْضِي وَ فِي الْحَقْلِ أَنَا الزَّرَاعُ بِالْعَمَلِ
 أَحْقِقْ حَقًّا أَوْطَانِي أُؤَدِّيْ حَقًّا أَوْطَانِي

خلاصة : ذکورہ نظم میں شاعرنے کسان کی جدو جہد کو بہت خوب صورت انداز میں پیش کیا ہے۔ کسان کہتا ہے کہ طلوع فجر کے ساتھ میں پرندوں اور پھولوں کی طرح روح کی تازگی اور پھرتیلے جسم کے ساتھ نیند سے بیدار ہو جاتا ہوں۔ نماز کی ادائیگی کے بعد میں رزق کی تلاش میں سرگردان ہو جاتا ہوں۔ میں اپنے آپ کو کھیتوں اور پودوں میں معروف کر دیتا ہوں۔ پندے میرے اردو گرد چھپتے ہیں اور پھولوں کی خوبیوں میرے چاروں طرف پھیلتی ہے۔ ہرے بھرے کھیت کو دیکھ کر میں ہنسی خوشی دن گزارتا ہوں۔ میں پیشے سے کسان ہوں، کاشتکاری کرتا ہوں اپنی زمین پر اور اپنے کھیت میں۔ میں اپنے وطن کا حق ادا کرتا ہوں اور اپنی امیدوں کو پاتا ہوں۔

* * * * * الْكَلْمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary *

Birds	پندے	أَطْيَارُ وَ طَيْرُ
Wake up, awake	بیدار ہونا	صَحَا يَضْحُو صَحْوَا
Active	چست، پھرتیلا	نَشِيطُ ج: نُشَطَاءُ
Pray, Perform namaz	نماز پڑھنا	صَلَّى يُصَلِّي تَصْلِيَةً وَ صَلَادَةً
Morning, morning prayers	صبح، مراد نماز فجر	الصُّبْحُ
Kindness, mercy	نرمی	رِفْقٌ
Sustenance	روزی، رزق	رِزْقٌ ج: أَرْزَاقٌ

Plant	پودا	غَرْسٌ
Work	کام، مصروفیت	شُغْلٌ ج: أَشْغَالٌ
Sing	گانا، گنگانا	شَدَا يَشْدُو شَدُوا
Around	آس پاس	حَوْلَ
Run	دوڑنا، سرایت کرنا	سَرِي يَسْرِي سَرِيًّا
Perfume	خوشبو	عِطْرٌ ج: عُطُورٌ
Appear, become visible	ظاہر ہونا	بَدَا يَبْدُو بُدُّوا
Charming, attractive	لفریب، پُرکشش	فَتَانٌ
Spend, pass	گزارنا، پورا کرنا	قَضَى يَقْضِي قَضَاءً
Elation, intoxication	خوشی سے بے خود ہونا	نَشْوَانٌ
Farmer	کسان	زَرَاعٌ
Land	زمین، جگہ	أَرْضٌ ج: أَرَاضِي
Farm	کھیت	حَقْلٌ ج: حُقولٌ
Pay	ادا کرنا	أَدَى يُؤَدِّي تَأْدِيَةً
Fulfil	پورا کرنا	حَقَّ يُحَقِّقُ تَحْقِيقًا
Hope, expectation	امید	أَمَلٌ ج: آمَالٌ

Exercise - مشت - التَّمْرِينُ

Complete the following couplets.

۱. أَكْمِلِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ. درج ذيل اشعار مكمل بيجي.

۱. أَصَلِي الصِّحَّ فِي رِفْقٍ

۲. نَشِيطُ الرُّوحِ وَ الْجِسْمِ

Answer the following questions.

۲. أَجِبِ الْأَنْسِئَةَ التَّالِيَةَ. درج ذيل سوالون کے جواب لکھیے۔

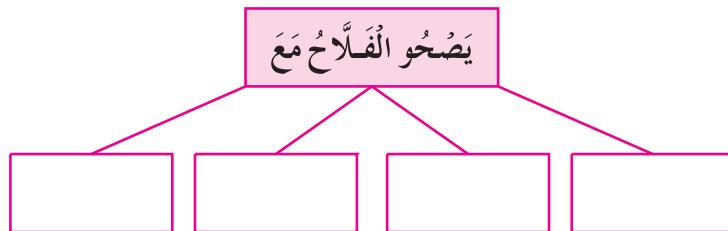
۱. مَاذَا يَفْعَلُ الْفَلَاحُ فِي الصِّحَّ؟

۲. مَاذَا يَسْعَى الْفَلَاحُ؟

۳. كَيْفَ يَصْحُو الْفَلَاحُ مِنَ النَّوْمِ؟

Complete the following web.

٣. أكمل الشبكة التالية. درج ذيل شبكى خاكمك مكمل كيحيى.



٤. ضع علامة (✓) مقابل الإجابة الصحيحة. صح جواب كمسانة (✓) نشان لگایے۔

Put (✓) mark on correct answers.

١. يَعْمَلُ الْفَلَاحُ فِي أَرْضِهِ

بِطِيبِ النَّفْسِ

تَعْيِسُ الْحَالِ

مَهْمُومُ الْخَاطِرِ

٢. ”فَاقْضِي الْيَوْمَ نَشْوَانًا“، تَعْبِيرٌ يَدْلُلُ عَلَى

الْقُوَّةِ وَالشَّجَاعَةِ

الْفَرْحُ وَالسُّرُورِ

الْعِزَّةِ وَالْعَظَمَةِ

٣. كَلِمَاتُ ”النُّورُ وَالْأَطْيَارِ وَالنَّهَرِ وَتَشْدُو“، تُشِيرُ إِلَى

الْكَسْلِ وَالْمَلَلِ

الْحُزْنِ وَالْآَلَمِ

السَّعَادَةِ وَالسُّرُورِ

٤. اغْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ. خط كشیده الفاظ کو اعراب لگایے۔

Put vowel signs (إعراب) on underlined words.

١. أَنَا الزَّرَاعُ بِالْعَمَلِ

٢. يَطِيبُ الشُّغُلُ لِلنَّفْسِ

٣. وَأَسْعَى طَالِبًا رِزْقِي

٧- أَصْحَابُ الْحِرَفِ

نَحْنُ أَصْحَابُ الْحِرَفِ
 لَيْسَ يَعْنِيْنَا التَّرَفُ
 وَ لَنَا كُلُّ الشَّرَفُ
 أَنَّا نُحِبِّي الْمِهَنُ
 نَحْنُ أَهْلُ الْبَرَاعَةِ
 فِي أَسَالِيبِ الصِّنَاعَةِ
 وَ لَنَا فِي كُلِّ سَاعَةِ
 نَحْنُ قَوْمٌ نَسْتَفِيدُ
 كُلَّمَا جَدَّ جَدِيدٌ
 لَيْسَ يُشْبِيهُ الزَّمْنَ
 عَزْمُنَا عَزْمُ الْحَدِيدِ
 كُلَّ يَوْمٍ فِي ازْدِيادٍ
 فَضْلُ صُنَاعِ الْبِلَادِ
 وَ لَهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ
 حَسَنَاتٌ وَ مِنَ

خلاصہ : اس نظم میں شاعر محنت کی عظمت پر روشنی ڈالتے ہوئے کہتا ہے کہ ہم صاحب پیشہ لوگ ہیں۔ ہمیں عیش و عشرت سے کوئی غرض نہیں ہے۔ ہمارا اعزاز یہ ہے کہ ہم پیشوں کو زندہ رکھتے ہیں۔ ہم ماہر ہیں صنعتوں کے (مختلف) طریقوں میں۔ اور ہم ہر لمحہ ہر فن کو ترقی دیتے رہتے ہیں۔ ہم وہ لوگ ہیں جو ہر ٹی چیز سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔ ہمارا حوصلہ آہنی ہے جسے زمانہ پست نہیں کر سکتا۔ وطن کے کارگروں کی عظمت ہر دن بڑھ رہی ہے۔ ہر میدان میں ان کے کارہائے نمایاں اور احسانات ہیں۔

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary -

Friend, holder	دوست، اہل	أَصْحَابُ وَ صَاحِبُ
Occupation, profession	پیشہ	حِرَفٌ وَ حِرْفَةٌ
Care	غرض رکھنا، مشغول ہونا	عَنْيٰ يَعْنِي عِنْيَةً وَ عَنَّا
Luxury	عیش و عشرت	تَرَفٌ
Give life to, revive	زندہ کرنا	أَحْيِي يُحْيِي إِحْيَاءً
Work, profession	کام، پیشہ	مِهَنُ وَ مِهْنَةٌ
Skill, expertise	مهارت	بَرَاعَةٌ

Styles, methods	طريقة	أَسَالِيبُ وَ أَسْلُوبٌ
Industry	صنعت	صِنَاعَةٌ
Time, watch, hour	گھری، لمحہ، گھنٹا	سَاعَةٌ ح: سَاعَاتٌ
Rise, rising, revival	بیداری، ترقی	نَهْضَةٌ
Whenever	جب کبھی	كُلَّمَا
Become new	نیا ہونا	جَدَّ يَجِدُ جِدًا
Iron	لوبا	حَدِيدٌ
Remove, dampen	ہٹانا، پست کرنا	أَثْنَى يُشْتِي إِثْنَاءً
Period, time, era	زمانہ	زَمْنُ ح: أَزْمِنَةٌ
Excellence, superiority	فضیلت، عظمت	فَضْلٌ
Manufacturers, makers	بنانے والے، کارگیر	صُنَاعٌ وَ صَانِعٌ
Country	ملک	بِلَادٌ
Grace, favour	احسان	مِنْ وَ مِنَّةٌ

الْتَّمْرِينُ - مشق - Exercise

Complete the following couplets.

١. أَكْمِلِ الْأَبْيَاثِ التَّالِيَةَ. درج ذيل الشعار مكمل بکچے۔

..... ١. نَحْنُ أَصْحَابُ الْحِرْفِ

..... ٢. نَحْنُ أَهْلُ الْبَرَاعَةِ

٢. إِمْلَا الفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ. سامنے کے ستون میں دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر بکچے۔

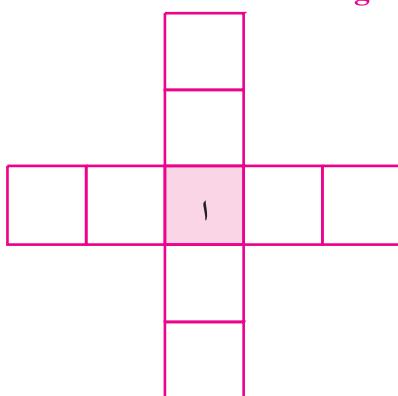
Fill in the blanks with appropriate words given in the column.

جَدِيدٌ
 نُسْتَفِيدُ
 الصَّنَاعَة
 الْمِهَن
 الْبِلَاد

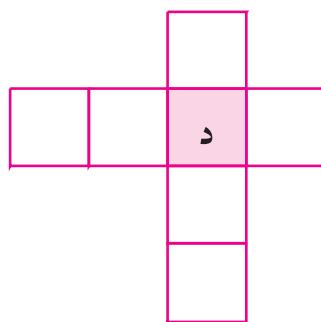
١. أَنَّا نُحْبِي
٢. فِي أَسَالِيبِ
٣. نَحْنُ قَوْمٌ
٤. كُلَّمَا جَدَّ
٥. فَضْلُ صُنَاعٍ

٣. حلَ اللُّغَزُ الْأُتْرِيَ فِي الْعَرَبِيَّةِ وِفُقَ الِإِشَارَاتِ. اشارةوں کی مدد سے عربی میں معماں حل کیجیے۔

Solve the puzzle in Arabic with the given clues.



.٢



.١

اشارة : (اپر سے) مہارت کی عربی
(دائیں سے) صنعت کی عربی

Clue: (From top) Skill
(from right) Industry

اشارة : (اوپر سے) ایک دھات
(دائیں سے) پرانے کی ضد

Clue: (From top) A metal
(from right) Antonym of old

٤. اُئی حِرْفَةٍ تُحِبُّ وَ لِمَادَ؟ آپ کوں ساپیش پسند ہے؟ کیوں؟

Explain the couplets mentioned.

٦. اشْرَحْ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ. درج ذیل اشعار کی تشریح کیجیے۔

١. نَحْنُ قَوْمٌ نَسْتَفِيدُ كُلَّمَا جَدَّ جَدِيدٌ

٢. عَزْمُنَا عَزْمُ الْحَدِيدِ لَيْسَ يُشْبِيهُ الرَّزْمَنِ

٧. اُكْتُبِ الْمُفْرَدَاتِ لِلْجُمُوعِ وَ الْجُمُوعَ لِلْمُفْرَدَاتِ. درج ذیل واحد کی جمع اور جمع کے واحد لکھیے۔

Write plurals of singulars and singulars of plurals.

أَصْحَابُ ، مِهْنُ ، سَاعَةٌ ، أَسَالِيْبُ ، حِرْفَةٌ ،

قَوْمٌ ، وَادٍ ، حِرَفٌ ، جَدِيدٌ ، حَسَنَاتٌ

٨. اُذْكُرْ خَمْسَ حِرَفٍ. پانچ پیشوں کے نام لکھیے۔

الدِّرَاسَةُ الْإِضَافِيَّةُ - اضافی مطالعہ - Additional Information

ذیل میں کچھ صنعتوں کے عربی نام دیے ہوئے ہیں۔ Some Arabic names of occupations are mentioned below.

Policeman	پولس	شُرطِيٌّ	Advocate	وکيل	مُحَااميٌ
Postman	ڈاکیا	سَاعِيُ الْبَرِيدِ	Judge	جج	الْقَاضِي
Scientist	سائنسِ وال	الْعَالَمُ	Teacher	استاد	مُعَلِّمٌ
Tailor	درزی	خَيَاطٌ	Journalist	صحافی	صَحَفِيٌّ
Supervisor	سپروانزر	مُشرِفٌ	Engineer	انجینئر	مُهَنْدِسٌ
Waiter	ویٹر	نَادِلٌ	Doctor	ڈاکٹر	طَبِيبٌ
Ironman	اسٹری کرنے والا	كَوَاءٌ	Clerk, accountant	اکاؤنٹینٹ	مُحَاسِبٌ
Chemist	دوا فروش	صَيْدَلِيٌّ	Driver	ڈرائیور	سَائِقٌ
Actor	ادا کار	مُمَثِّلٌ	Chef, cook	باورچی	طَبَّاخٌ
Optician	چشمہ بچنے والا	نَظَارَاتِيٌّ	Gardener	باغبان	بُسْتَانِيٌّ
Surgeon	سرجن	جَرَاحٌ	Nurse	نرس	مُمَرَّضَةٌ
Psychiatrist	نفسیاتی ڈاکٹر	طَبِيبٌ نُفْسِيٌّ	Plumber	پلمبر	سَبَاكٌ
Fisherman	ماہی گیر	صَيَادُ السَّمَكِ	Goldsmith	سنار	صَائِغٌ
Player	کھلاڑی	لَاعِبٌ	Baker	بیکری والا، نانبائی	خَبَازٌ
Ironsmith	لوہار	حَدَّادٌ	Barber	حجام	حَلَاقٌ
Printer	چھپائی کرنے والا	طَبَاعٌ	Carpenter	بڑھنی	نَجَارٌ
Manager	منجرو، ڈائرکٹر	مُدِيرٌ	Electrician	الکٹریشن	كَهْرَبَائِيٌّ
Beautician	بیوٹیشن	مُجْمِلٌ	Fireman	فارمین	إِطْفَائِيٌّ
Milkman	گوالا	حَلَابٌ	Air hostess	ایئر ہو سٹس	مُضِيَّفَةُ الطَّيْرَانِ
Coach	تربيت لندہ	مُدْرِبٌ	Photographer	پینٹر، فوٹُوگرافر	مُصَوِّرٌ
Announcer	اناونسر	مُذِيعٌ	Pilot	پائلٹ	طَيَارٌ

٨۔ الْدُّرُ الشَّمِينَةُ

أَحْمَلُ الدُّرُ الشَّمِينَةُ
 قُدُوْتِي كَانَ الْأَمِينَةُ
 مُشْرِقُ الْمَعْنَى مُبِينَةُ
 صَارَ فِي قَلْبِي سَجِينَةُ
 لِلْعِدْيَ وَ الْأَفْرَيْنَةُ
 كَانَ ذَاكَ الْوَعْدُ دَيْنَةُ
 كُنْتُ فِي نُطْقِي رَصِينَةُ
 مُخْلِصًا حُبِّيْ يَقِينَةُ
 نَهَجَنَا دُنْيَا وَ دِينَةُ
 كَيْفَ لَا أَحْيَا أَمِينَةً؟
 وَ إِمَامُ الرُّسُلِ "طَهٌ"
 مِنْ لِسَانِي الصِّدْقُ يَيْدُو
 وَ إِذَا أُوْدِعْتُ سِرَّاً
 مِنْ وَفَائِي حِفْظُ عَهْدِي
 وَ إِذَا أَبْرَمْتُ وَعْدًا
 وَ إِذَا خَاصَمْتُ يَوْمًا
 لِلْأَمَانَاتِ أُوْدِي
 هَكَذَا الْإِسْلَامُ يَبْنِي

خلاصہ: اس نظم میں شاعر اخلاق و کردار کو سنوارنے اور اچھی باتوں پر عمل کرنے کی ترغیب دیتے ہوئے کہتا ہے کہ میں امانت دار بن کر زندگی کیونکر نہ گزاروں، کیونکہ میں زریں پیغامات کا حامل ہوں۔ رسولوں کے امام اور طیعنی حضرت محمد ﷺ میرے رہنمای خود امانت دار ہیں۔ میری زبان سے سچ نکلتا ہے جو بالکل صاف اور واضح ہوتا ہے۔ اور جب کوئی راز میرے سپرد کیا جائے تو وہ میرے دل میں ہمیشہ کے لیے قید ہو جاتا ہے۔ میری وفاداری میں وعدہ پورا کرنا شامل ہے، چاہے وہ وعدہ دشمنوں سے کیا ہوا ہو یا دوستوں سے۔ اور جب میں کوئی معاهدہ کرتا ہوں تو وہ معاهدہ مجھ پر قرض یعنی میری ذمے داری بن جاتا ہے۔ اور اگر کبھی کسی سے لڑائی ہو جاتی ہے تو ایسی حالت میں بھی میری گفتگو سنجیدہ ہوتی ہے۔ میں ذمے داریوں کو ادا کرتا ہوں پورے اخلاص، محبت اور یقین کے ساتھ۔ اسلام نے ہمارے دین و دنیا کا طریقہ ایسا ہی قائم کیا ہے۔

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary -

Faithful, loyal	امانت دار	أَمِينٌ ج: أُمَانَةُ
Carry, bear	أٹھانا	حَمَلَ يَحْمِلُ حَمْلاً
Pearl	موئی	دُرٌّ ج: دُرَرٌ
Precious, valuable	قيمتی	ثَمِينٌ
Leader	امام، رہنما	إِمَامٌ ج: أَئِمَّةٌ
Messengers of Allah	اللّٰہ کی جانب سے بھیجے ہوئے پیغمبر	رُسُلٌ و: رَسُولٌ
One title of Muhammad (pbuh)	رسول اللّٰہ ﷺ کا ایک لقب	طَهٌ

Role model, exemplary	مثالي	قُدْوَةٌ
Truth, trueness	سچائی	صِدقٌ
Meaning	مطلوب، مفهوم	الْمَعْنَى ج: الْمَعَانِي
Clear, obvious	روشن، ظاهر	مُبِينٌ
Entrust, deposit	امانت رکھنا	أَوْدَعَ يُؤْدِعُ إِيدَاْعَةً
Secret, mystery	راز	سِرْ ج: أَسْرَارٌ
Heart	دل	قَلْبٌ ج: قُلُوبٌ
Prisoner	قیدی	سَجِينٌ ج: سُجَنَاءُ
Faithfulness, loyalty	وفاداری	وَفَاءُ
Enemies	دشمن (جمع)	عَدَى و: عَدُوٌّ
Relatives	قربی لوگ، رشتے دار	أَقْرَبُونَ و: أَقْرَبٌ
Make an agreement	مضبوط کرنا، معاهده کرنا	أَبْرَمَ يُبْرِمُ إِبْرَاماً
Promise	وعده	وَعْدٌ ج: وُعْدٌ
Loan, liability	قرض	دِيْنٌ ج: دُيُونٌ
Confront, fight with	جھگڑا کرنا	خَاصَّمَ يُخَاصِّمُ مُخَاصِّمَةً
Talk	بات، گفتگو	نُطُقٌ
Sober	سبحیدہ	رَصِينُ
Deposits	امانتیں	أَمَانَاتٌ و: أَمَانَةً
Honest, faithful, loyal	مخلص، ایماندار	مُخْلِصٌ
Love, passion	محبت	حُبٌّ
Method, way	طریقہ، راستہ	نَهْجٌ

الْتَّمَرِينُ - مشق - Exercise

Complete the following couplets.

۱. أَكْمِلِ الْأَبْيَاثِ التَّالِيَةَ. درج ذيل اشعاركملي كيحيي.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| | ۱. مِنْ لِسَانِي الصِّدقُ يَدُوُّ |
| لِلْعِدَى وَ الْأَقْرَبِينَ | ۲. |
| | ۳. هَكَذَا إِلِّسْلَامُ يَبْرِئِي |

. ۲ صِلْ بَيْنَ الْعُمُودَيْنِ۔ جوڑیاں لگائیے۔

Match the following.

سَجِّينا	أَحْمِلُ الدُّرَّ
دُنْيَا وَ دِينَا	صَارَ فِي قَلْبِي
الشَّمِينَا	ذَاكَ الْوَعْدُ
دِينَا	يَبْنِي نَهْجَنا

. ۳ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ۔ درج ذیل سوالوں کے جواب لکھیے۔

(نوت برائے اساتذہ: درج ذیل سرگرمی میں مخاطب اور متكلم کے صحیغوں کی تبدیلی کی جانب طلبہ کی توجہ مبذول کریں)

۱. مَنْ هُوَ إِمَامُ الرُّسُلِ؟

۲. مَاذَا يَكُونُ إِذَا أَبْرَمْتَ وَعْدًا؟

۳. كَيْفَ يَصِيرُ سُرُّ فِي قَلْبِكَ؟

۴. مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا خَاصَمْتَ يَوْمًا؟

۵. كَيْفَ تُؤَدِّي الْأَمَانَاتِ؟

. ۴ إِمَالُ الْفَرَاغِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ۔ صحیح لفظ لکھ کر خالی جگہ پر لکھیے۔

مثال : حِفْظُ الْعَهْدِ

الْوَعْدِ ، الْحَقِّ

۱. إِنْجَازُ

۲. أَدَاءُ

. ۵ أَكْتُبِ الْمَصَارِيعَ الَّتِي تَحْمِلُ الْمَعَانِي التَّالِيَةَ۔ درج ذیل مفہوم والے مصرعے لکھیے۔

Write the stanzas containing the following meaning.

۱. إِقْتِدَاءُ الشَّاعِرِ بِالنَّبِيِّ

۲. قَوْلُهُ الصِّدْقُ

۳. حِفْظُهُ لِلْعَهْدِ

۴. إِخْلَاصُهُ فِي أَدَاءِ الْأَمَانَةِ

. ۶ أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ مُمَتَّلِّقةً فِي الصَّوْتِ بِالْكَلِمَاتِيْنِ التَّالِيَتَيْنِ مِنَ النَّظَمِ

نظم سے درج ذیل دلفظوں کے ہم صوت الفاظ لکھیے۔

Write rhyming words of the following two words from the poem.

— قَلْب — أَمِين —

٩- حُبُّ الْوَطَنِ

إِنِّي الْيَوْمَ صَغِيرٌ أَذْرُسُ الْعِلْمَ الشَّمِينَ
 كَيْ تَرَى مِنِّي بِلَادِي فِي غَدٍ خَيْرٌ مُعِينٌ

 إِنَّمَا كُنْتُ فَقْلُبِي دَائِمًا يَهْفُو إِلَيْهَا
 كَيْفَ لَا أَعْشَقُ أَرْضًا عَاشَ أَجْدَادِي عَلَيْهَا؟

 كُلُّ مَا فِيهَا جَمِيلٌ مِنْ سُهُولٍ وَ جَبَالٍ
 جَوْهَرًا صَافِ بَدِيعٌ مَأْوَهَا عَذْبٌ زُلَالٌ

 يُنْعِشُ النَّفْسَ هَوَاهَا فَهُوَ لِلنَّفْسِ شِفَاءٌ
 لِنَعِشُ تَحْتَ سَمَاها فِي وِفَاقٍ وَ إِخَاءٍ

خلاصہ : اس نظم میں شاعر وطن سے محبت کا پیغام دیتے ہوئے کہہ رہا ہے کہ میرا دل ہمیشہ اس کی محبت سے لبریز ہے۔ میرے ملک سے میرے آبا اجداد نے محبت کی اور اس میں رہنا پسند کیا۔ میرے ملک کی وادیاں، پہاڑ، ندیاں غرضیکہ ہر چیز حسین و جیل ہے۔ اس کی ہوا، پانی اور مٹی سب کچھ بہتر اور خوش نما ہیں۔ جس کے ذریعے بیمار دل کو شفای نصیب ہوتی ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم اپنے ملک کے ذریعے ذریعے سے محبت کریں اور اس ملک کی خدمت کو اپنا شعار بنائیں۔

* * * * * الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي - الفَاظُ وَ الْمَعَانِي - Glossary -

Learn	سیکھنا	دَرْسَ يَدْرُسْ دَرْسًا
So that, with the aim of	تاکہ	كَيْ
Tomorrow	آنے والا کل	غَدْ
Cooperator, supporter	مدگار	مُعِينٌ
Wherever	جهال کہیں	إِنَّمَا
Forever	ہمیشہ	دَائِمٌ
Beating of heart with passion	(دل) دھڑکنا، راغب ہونا	هَفَا يَهْفُو هَفُوا - القلب

Forefathers, ancestors	آبا واجداد	أَجَادَادٌ وَ جَدُّ
Plain land, soft soil	ميدان، نرم و هموار زمین	سُهُولٌ
Wonderful, Good	عمره، اچھوتا	بَدِيعٌ
Sweet	میٹھا	عَذْبٌ
Sweet pure water	صفافیہ پانی	زُلَالٌ
Revitalise	حیات بخش ہونا	أَنْعَشَ يُنْعِشُ إِنْعَاشًا
Unity	اتحاد	وِفَاقٌ
Brotherhood	بھائی چارہ	إِخَاءٌ

الْتَّمَرِينُ - مشق - Exercise

Complete the following couplets.

۱. أَكْمِلِ الْأَبْيَاتِ التَّالِيَةَ. درج ذيل اشعار مكمل كملي.

۱. كَيْفَ لَا أَعْشَقُ أَرْضًا

۲. فَهُوَ لِلنَّفْسِ شِفَاءٌ

Answer the following questions.

۲. أَجِبِ الْأَسْئِلَةَ التَّالِيَةَ. درج ذيل سوالوں کے جواب لکھیے۔

۱. مَا يَهُفُو إِلَى الْوَطَنِ؟

۲. مَنْ عَاشَ عَلَى أَرْضِ الْوَطَنِ؟

۳. كَيْفَ جُو الْوَطَنِ؟

Complete the following activities.

۳. كَمِّلِ الْأَعْمَالَ التَّالِيَةَ. درج ذيل سرگرمیاں مكمل كملي.

۱. أُكْتُبْ صِفَةَ الْعِلْمِ.

۲. أُكْتُبْ كَلِمَاتِ الْجَمْعِ مِنَ النَّظِيمِ.

۳. أُكْتُبْ صِفَةَ الْهَوَاءِ.

الدِّرَاسَةُ الْإِضَافِيَّةُ - اضافی مطالعہ - Additional Information

انٹرویو اور ملازمت کے سلسلے میں استعمال ہونے والے چند الفاظ ان کے معنی کے ساتھ دیے جا رہے ہیں۔

Some words used in interviews and services are mentioned below with their meanings.

Interview	انٹرویو	- مقابلۃ
Job	ملازمت	- وظيفة
Achievement	کامیابی	- إنجاز
Certificate	سرٹیفیکیٹ، سندر	- شهادة
Cirruculum Vitae	بائیوڈاٹا	- السیرۃ الذاتیۃ
Communication skills	مواصلاتی ہنر	- المہارات الحواریۃ
To Dismiss	برخاست کرنا	- الإجبار على ترك العمل
Fired	برخاست کیا ہوا	- مطرود من عملہ
Job Candidate	أمیدوار ملازمت	- مرشح لوظيفة
Package, fees	مشاهروہ، پیکنچ	- الراتب
Personal Experience	ذاتی تجربہ	- الخبرۃ الذاتیۃ
Personal Qualities	ذاتی خوبیاں	- صفات شخصیۃ
Punctual	پابند	- دقيق في الوقت
Qualification	علمی صلاحیت	- الأهلية العلمية
Requirement	ضروریات	- متطلبات
Resign	استغفی دینا	- يستقيل، يترك العمل برغبته
Skill	ہنر	- مهارة
Strength	ثابت پہلو	- نقاط القوة
Weakness	منقی/ کمزور پہلو	- نقاط الضعف

الدِّرَاسَةُ الْإِضَافِيَّةُ - اضافی مطالعہ - Additional Information

Some useful sentences for routine life.

روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے چند مفید جملے۔

I'ts an emergency.

یہ ایک ایمِرجنسی ہے۔

I have lost my passport.

میں نے اپنا پاسپورٹ کھو دیا ہے۔

I have lost my bag.

میں نے اپنا بستہ کھو دیا ہے۔

Where is the nearest police station?

سب سے قریب پولس چوکی کہاں ہے؟

Where is the Indian embassy?

ہندوستانی سفارت خانہ کہاں ہے؟

Where is the nearest hospital?

قریب ترین اسپتال کہاں ہے؟

Call a doctor!

ڈاکٹر کو بلا یے۔

Call an ambulance!

ایمبولنس کو بلا یے۔

Can you help me?

کیا آپ میری مدد کر سکتے ہیں؟

Is there any medical store nearby?

کیا کوئی دوا فروش کی دکان قریب میں ہے؟

Please call the police.

برادری مہربانی، پولس کو فون کیجیے۔

I need a doctor.

مجھے ڈاکٹر کی ضرورت ہے۔

I have been attacked.

مجھ پر حملہ ہوا ہے۔

I would like to report a theft.

میں چوری کی رپورٹ کرنا چاہتا ہوں۔

Call the fire brigade.

فائر بریگیڈ کو فون کیجیے۔

There has been an accident.

ایک حادثہ پیش آیا ہے۔

Can someone call emergency number?

کیا کوئی ایمِرجنسی نمبر پر فون کر سکتا ہے؟

Be careful.

احتیاط کرو۔

Hurry up!

جلدی کرو۔

إِنَّهَا حَالَةٌ طَارِئَةٌ

لَقَدْ فَقَدْتُ جَوَازَ سَفَرِي

لَقَدْ فَقَدْتُ مِحْفَظَتِي

أَينَ أَقْرَبُ قِسْمٍ شُرْطَةً؟

أَينَ السِّفَارَةُ الْهِنْدِيَّةُ؟

أَينَ أَقْرَبُ مُسْتَشْفَى؟

أُطْلُبُ الطَّبِيبَ!

أُطْلُبُ إِسْعَافَ!

مُمْكِنٌ تُسَاعِدُنِي؟

هَلْ أَيُّ صَيْدِلِيَّةٍ قَرِبَةً؟

مِنْ فُصْلِكَ اِتَّصِلُ بِالشُّرُطَةِ.

أَنَا مُحْتَاجٌ إِلَى دُكْتُورٍ.

لَقَدْ تَمَّتْ مُهَاجَمَتِي.

أَوْدُ أَنْ أُخْبِرَ جَرِيمَةَ سَرْقَةٍ.

إِتَّصِلُ بِالْإِطْفَاءِ.

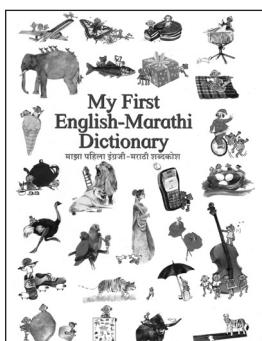
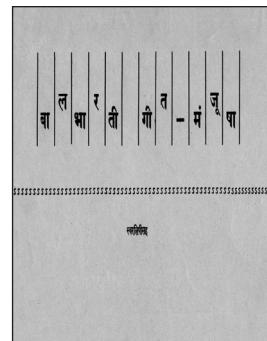
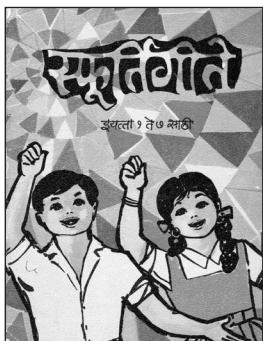
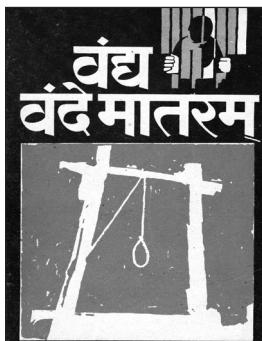
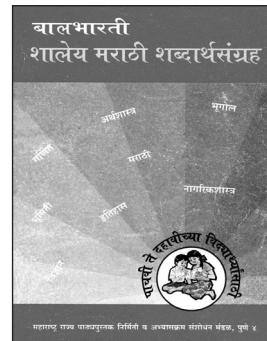
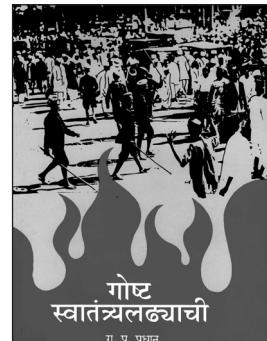
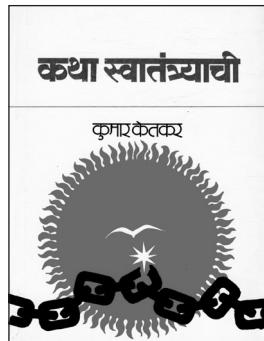
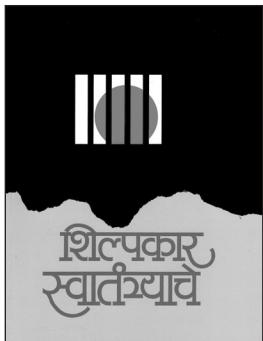
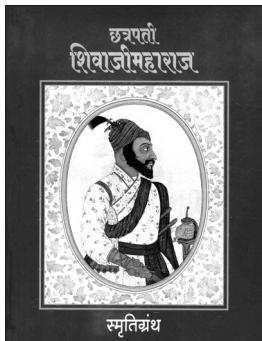
لَقَدْ وَقَعَ حَادِثٌ.

هَلْ يُمْكِنُ الاتِّصَالُ بِرَفِيقٍ

الْطَّوَارِيِّ؟

كُنْ حَذِيرًا

أَسْرِعْ!



- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येतत्र प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.



पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेत स्थळावर भेट क्या.
साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये
विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५१४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव)
- ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९९५९९, औरंगाबाद - ☎
२३३२९७९, नागपूर - ☎ २५४७७९६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०१३०, अमरावती - ☎ २५३०१६५

महाराष्ट्र राजीव पाठ्य हिंदी वाचन प्रकाशन काम संशोधन मंडळ, पुणे

MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK
PRODUCTION AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

हिंदायतुल अरेबिव्या भाग-१, इ ११वी (अरेबिक) ₹ 99.00

