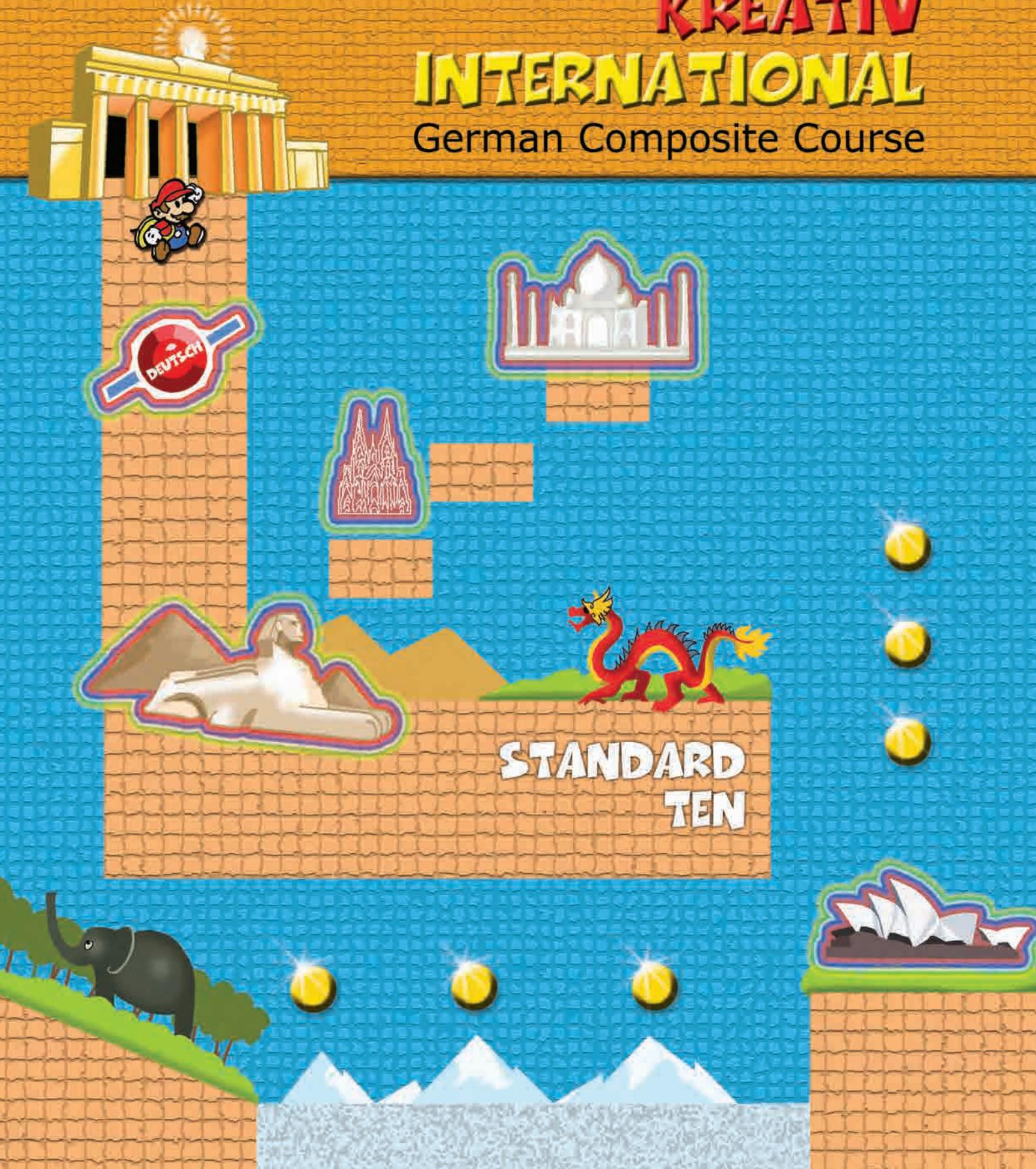


# DEUTSCH KREATIV INTERNATIONAL

German Composite Course



# The Constitution of India

## Chapter IV A

### Fundamental Duties

#### ARTICLE 51A

**Fundamental Duties- It shall be the duty of every citizen of India-**

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities, to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

# **DEUTSCH KREATIV INTERNATIONAL**

German Composite Course



**STANDARD  
TEN**



**Maharashtra State Board of Secondary & Higher  
Secondary Education Pune.**

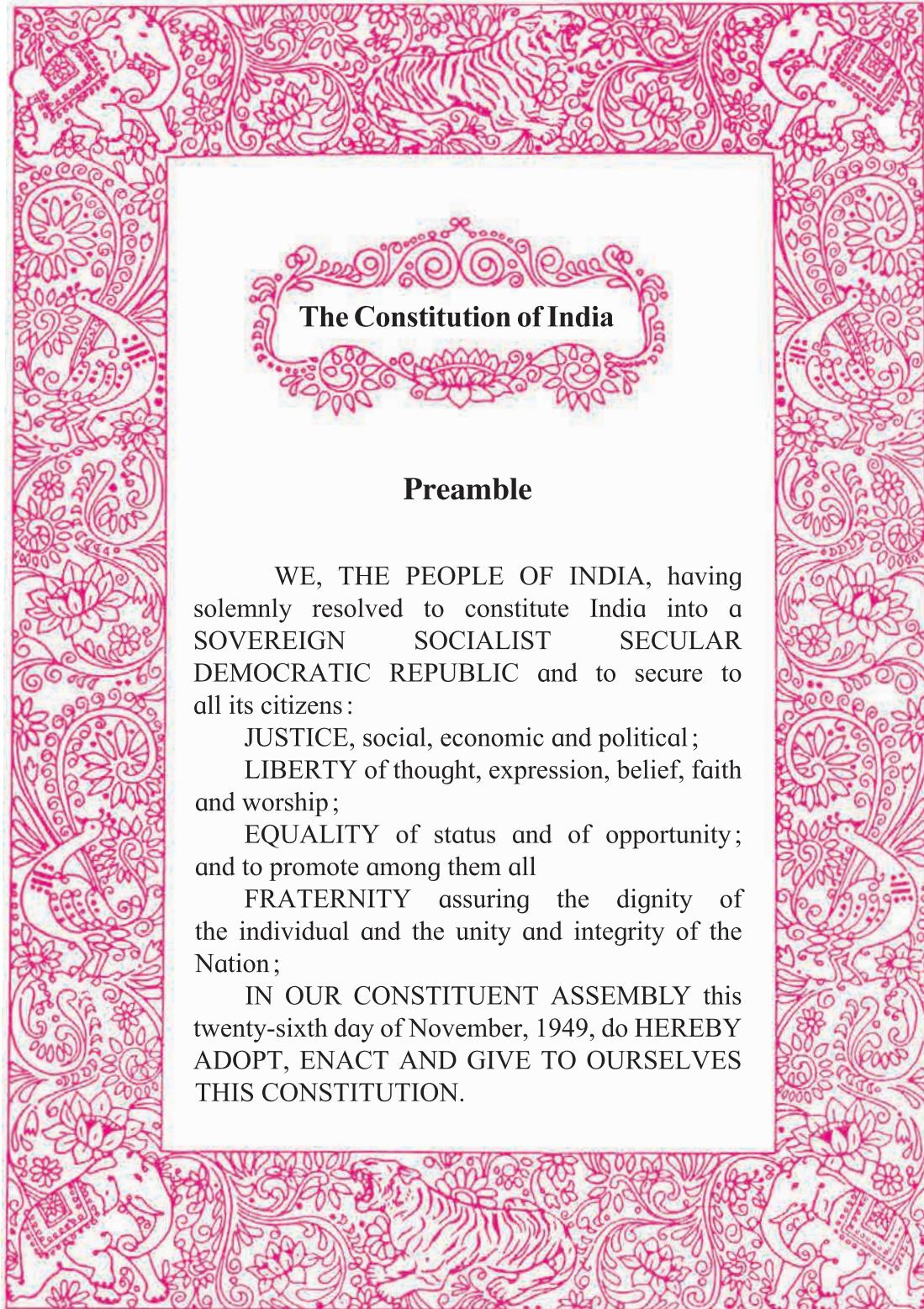
**First Edition : 2013**  
**Reprint : 2022**

Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education,  
Pune - 411004  
© All rights reserved

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, C.D.ROM / Audio, Video, Cassettes or electronic, mechanical devices including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system without permission in writing from the Secretary of the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education, Pune - 411004.

As laid down by the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education, Pune, the Committee of Editors prepared this book under the guidance of the Board of Studies.

<b>The Board of Studies</b>	:	Mrs. Sanjivani Kuvalekar Mrs. Anjali Lokur Mrs. Meenakshi Sengupta Mrs. Vasundhara Patibandala Rao Mr. Vinay Sathe Mrs. Rohini Joshi Mr. Chandrashekhar Rathod Mrs. Neelima Duberkar
<b>Writers and Editors</b>	:	Mr. Rajeev Devasthali Mrs. Medha Devasthali Mrs. Bimba Joshi Mr. Abhiraj Purandare
<b>Convener and Co-Ordinator</b>	:	Mrs. Sanjivani Kuvalekar
<b>C.D. Co-Ordinator</b>	:	Mr. Abhiraj Purandare
<b>Artist</b>	:	Ms. Reshma Barve
<b>Cover</b>	:	Ms. Reshma Barve
<b>Typesetting</b>	:	Bhasha Vibhag Textbook Bureau, Pune
<b>Publisher</b>	:	Mr. Krishnakumar Patil Secretary, Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education, Pune - 411004.
<b>Liaison Officer</b>	:	Mr. Gowardhan Sonawane
<b>Production &amp; Distribution</b>	:	Maharashtra 'State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411004.
<b>Paper</b>	:	70 GSM, Creamwove
<b>Production</b>	:	Shri. Vivek Gosavi - Controller Shri. Sachchitanand Aphale - Chief Production Officer Shri. Rajendra Chinderkar - Production Officer Shri. Rajendra Pandloskar - Assistant Production Officer
<b>Printer</b>	:	M/s. Runa Graphics, Pune
<b>Print Order No.</b>	:	N/PB/2022-23/0.01



## The Constitution of India

### Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political ;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship ;

EQUALITY of status and of opportunity ; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation ;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

## NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē  
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā  
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā<sup>1</sup>  
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,  
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē  
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,  
Jaya jaya jaya, jaya hē.

## PLEDGE

India is my country. All Indians  
are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud  
of its rich and varied heritage. I shall  
always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers  
and all elders respect, and treat  
everyone with courtesy.

To my country and my people,  
I pledge my devotion. In their  
well-being and prosperity alone lies  
my happiness.



## Foreword

In accordance with the decision of the Government of Maharashtra, the New Curriculum for Secondary Education for Class IX was introduced in June 2012 and it is being implemented for Class X from June 2013. The new curriculum for German has been prepared keeping in view the National Curriculum Framework 2005 and the State Curriculum Framework 2010.

In the school curriculum students have the option of learning a foreign language from standard VIII. The knowledge of German will most certainly prove to be an added skill in several ways.

The book 'Deutsch kreativ international' is based on the syllabus approved for the composite course in German for standard X. It has a learner centred communicative approach and provides a variety of material for practicing each of the four skills.

The successful completion of the syllabi of class VIII and IX is the prerequisite for this course. In 'Deutsch kreativ international' the thematic, grammatical and lexical progressions focus not only on systematic linguistic development, but also aim at nurturing basic values and creating cultural awareness. Topics such as travel, living, weather, environment, energy resources, social media, technology etc. and the use of German language in various day to day situations are dealt with in their various aspects. Projects suggested at the beginning of each lesson aim to enhance the understanding of the broad scope of the topics, further research, self study and group work, innovation and creativity in presentations thereby improving the communication skills of the learners.

The Maharashtra State Board of Secondary Education is grateful to the Convener and the members of the Board of Studies for German, the authors and the artist, the invitee and the coordinators for their diligent work.

The Board is also thankful to the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research for timely production of the book.



**Mr. Sarjerao Jadhav**  
**Chairman**

Maharashtra State Board of Secondary and  
Higher Secondary Education, Pune - 411 004.

Place : Pune.

Date: 03-05-2013

## INHALT

Lektion	Titel	Lernziele	Grammatik	Training	Seite
1	FERIEN - REISEN				1
Teil A	Texte, Themen, Situationen				
1A1	Reisen	über Reiseziele und Reisevorbereitungen sprechen		Wortschatzarbeit, Sprechen	2
1A2	Ferien vorbei	über Ferien sprechen		Hören, Lesen, Sprechen	4
1A3	Meine Sommerferien	Textzusammenhänge verstehen	Perfekt - schwache Verben	Lesen, Hören	6
1A4	Die letzte Exkursion	Textzusammenhänge verstehen	Perfekt - starke Verben Hilfsverb ‚sein‘	Lesen	8
1A5	Eine Reise	über beliebte Reiseziele in Indien sprechen, über die letzte Reise sprechen		Hören, Sprechen	10
Teil B	Grammatik - Analyse, Übungen				
Teil C	Landeskunde				
1C1	Reisen bildet	Ferien- und Reiseangebote		Lesen	21
Teil D	Lesen ist interessant				
1D1	Ferienjobs für Jugendliche in Deutschland	Infotext		Lesen, Sprechen	23
1D2	Taschengeld	Infotext		Lesen, Sprechen Schreiben,	24
2	MODERNES LEBEN				
Teil A	Texte, Themen, Situationen				
2A1	In der Stadt	über die Stadt sprechen		Wortschatzarbeit, Sprechen	28
2A2	Orte in der Stadt	über Orte und Aktivitäten in der Stadt sprechen		Sprechen	30
2A3	Wohnwelten	über das Wohnen sprechen		Sprechen	32
2A4	Mein Traumhaus	Wohnungen/Häuser beschreiben	Wechselpräpositionen	Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben	34
2A5	Meine eigenen vier Wände	Über die eigene Wohnung sprechen		Sprechen	36
2A6	Der Klassenausflug	Vorschläge für einen Klassenausflug machen	Wechselpräpositionen	Sprechen	37
2A7	Der Alltag	Über den Alltag sprechen	Reflexive Verben	Lesen, Sprechen	38
2A8	Eine Hollywood Filmgeschichte	eine Geschichte schreiben	Reziproke Verben	Schreiben	39
2A9	Veranstaltungen in der Stadt	sich über Veranstaltungen in der Stadt unterhalten	Reflexive Verben mit Präpositionen	Sprechen	40
Teil B	Grammatik - Analyse, Übungen				
Teil C	Landeskunde				



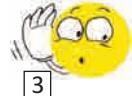
## **: Lesen**



## : Schreiben



## : Sprechen



: Hören (Track No.3 on CD)

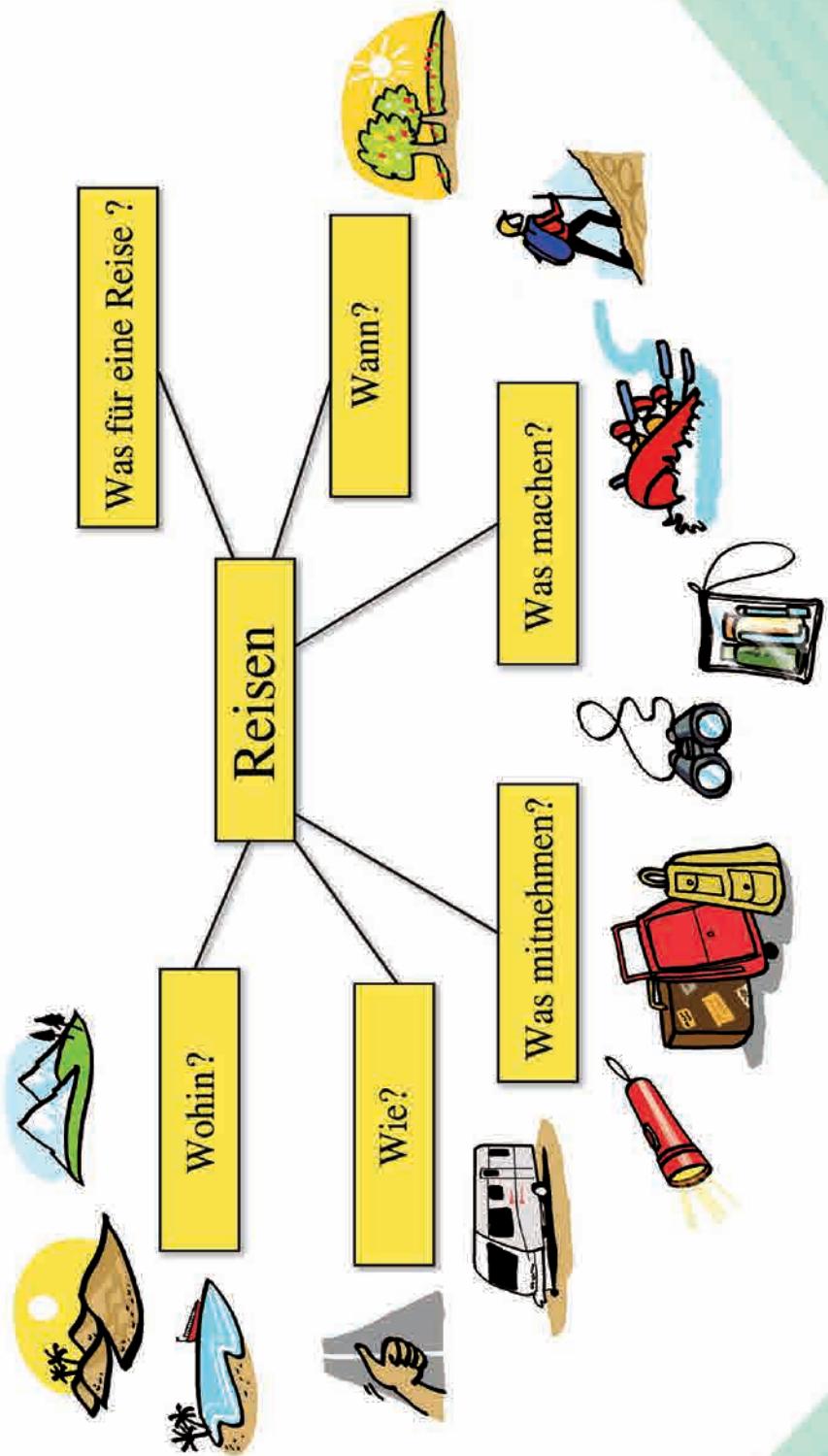


: Deutsch macht Spaß!

**Projekt:**

1. Welche Reiseziele in Indien kennst du / möchtest du besuchen / hast du besucht? Wofür sind sie bekannt? Du kannst in der Klasse eine Präsentation machen und berichten.
2. Welche Städte in Europa möchtest du besuchen? Plane eine Europareise mit dem "Eurail Pass"! (<http://www.raildude.com/de/eurail>)

*Wer reist, hat seine Heimat immer im Gepäck!*  
Ordne zu und erzähle über deine Reisewünsche.



<b>mit dem Zug</b>	eine Busreise	<i>ans Meer</i>	<b>EINEN RUCKSACK</b>	<i>mit dem Bus</i>
<b>im Urlaub</b>	wandern	<b>IM SOMMER</b>	<b>Souvenirs</b>	<i>in die Berge</i>
		<i>eine Studienreise</i>	<b>die Exkursion</b>	<i>eine Taschenlampe</i>
<b>NACH EUROPA</b>	<b>einen Koffer</b>		<b>AN DEN STRAND</b>	<b>EIN KONZERT</b>
				<i>per Anhalter</i>
<b>in die Wüste</b>	<i>eine Reisetasche</i>	<i>in den Ferien</i>	<b>Sehenswürdigkeiten besichtigen</b>	
				<i>eine Urlaubsreise</i>
<b>auf eine Insel</b>		<b>MIT DEM AUTO</b>	<i>mit der Bahn</i>	<i>ins Theater/Kino/Museum</i>
				<i>eine Kreuzfahrt</i>
<b>eine Gruppenreise</b>		<b>POSTKARTEN</b>	<i>eine Zugreise</i>	<b>Campingurlaub</b>
<b>mit dem Caravan</b>		<b>DEN REISEPASS</b>	<i>in die USA</i>	<b>EINE ABENTEUERREISE</b>
				<i>ein Fernglas</i>
				<i>eine Kirche/ein Museum... besuchen</i>
				<i>am Wochenende</i>
				<b>an den See</b>

**Beispiel:**

*Im Winter möchte ich eine Reise ans Meer machen. Ich kann mit dem Bus nach Goa fahren. In Goa möchte ich im Meer schwimmen, surfen, am Strand Sandburgen bauen und in der Sonne liegen. Ich muss unbedingt meine Sonnenbrille und mein Badezeug mitnehmen.*



**Was hast du in den Ferien gemacht? Wo warst du denn in den Ferien?**

3

**Wir haben einige Schüler gefragt. Hier sind ihre Antworten.**



Amin

Ich war am Strand in Valencia. Sonne, Sand und das Meer - das hat mir echt gut getan! Wir haben auch den Biopark da besucht. Echt cool!

Nur wo du zu Fuß warst,  
bist du auch wirklich gewesen.

- Johann Wolfgang von Goethe

Eine Reise von tausend Meilen beginnt mit einem einzigen Schritt.  
Lao-tse



Lisette

Ich war auf einer Sprachreise  
in Stralsund an der Ostsee.  
Deutsch lernen in Deutschland –  
das war super!



Karan

Wir haben eine Radtour am Bodensee  
gemacht, durch drei Länder!  
Wir sind 200 Km gefahren.  
Das war spannend!

Ich möchte Weltenbürger sein,  
überall zu Hause und  
überall unterwegs.

- Erasmus von Rotterdam

Besser ein dummer Wanderer als ein Weiser,  
der zu Hause sitzt.

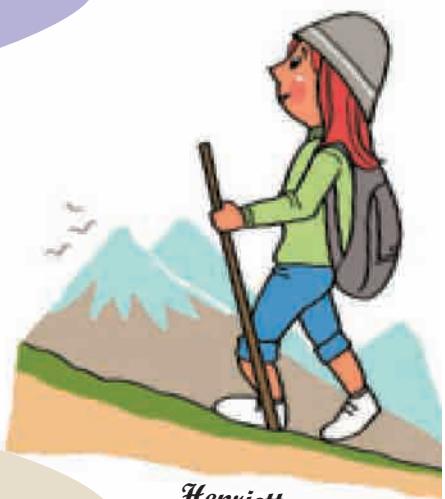
- Aus der Mongolei

Bleibst du jedes Mal stehen, wenn ein Hund bellt,  
wirst du deine Reise nie beenden.

- Aus Arabien



Also, dieses Mal konnten wir nicht wegfahren. Vati hatte keinen Urlaub. Aber es war auch nicht schlecht. Ich habe viel gelesen und ferngesehen.



Wenn du ein fremdes Land betrittst, frage, was dort verboten ist.

Wir waren in Oberstdorf, in den Allgäuer Alpen und haben Wanderungen gemacht. Frische Bergluft und die wunderschöne Natur! Anstrengend, aber doch faszinierend!

Die Welt ist ein Buch.  
Wer nie reist, sieht nur eine Seite davon.  
Aurelius Augustinus



Wer reist im Flug,  
der wird nie klug.

Ich habe bei der Wesser Foundation einen Ferienjob gemacht. Das ist Deutschlands größte Hilfsorganisation. Wir haben in Teams gearbeitet und Leute über soziale Projekte informiert. Eine schöne Erfahrung!



Und was hast du in den Ferien gemacht? Erzähle.



I. Atharva schreibt Tobias einen Brief über seine Sommerferien. Nummeriere die Abschnitte sinnvoll.

Lieber Tobias,

besichtigt, wie z.B. das India Gate, den Lotustempel, die rote Festung, den Qutub Minar usw. Mein Vater und ich, wir haben viel fotografiert. Einige Fotos habe ich dir bereits per E-Mail geschickt. Bei der Stadtbesichtigung habe ich zum ersten Mal die U-Bahn von Delhi erlebt. Sie ist einfach klasse, genauso wie in Deutschland, denke ich. Und nordindisches Essen ... das ist so was von lecker! Wir haben fast jeden Tag eine andere Sorte von "Chaat" probiert.

Mit meinen Cousins habe ich den ganzen Tag Cricket gespielt. Das hat wirklich Spaß gemacht. Meine Schwester hat aber mit meiner Mutter und meiner Tante nur eingekauft. Typisch Frau, nicht wahr?

Ich muss aber zugeben, sie haben echt tolle Souvenirs gekauft. Mit diesem Brief bekommst du auch ein Lesezeichen. Das hat meine Schwester für dich ausgewählt. Wie findest du es?

Schreib mir bitte bald!

1 wo steckst du denn? Ich habe lange nichts von dir gehört. Wir haben gerade Sommerferien und die dauern fast zwei Monate. Diesen Sommer haben wir endlich eine Reise nach Delhi gemacht. Darauf habe ich schon immer gewartet. Wie du weißt, ist Delhi die Hauptstadt von Indien und hat eine interessante Geschichte. Wir haben in der Altstadt gewohnt. Das war ein Erlebnis! Die ersten zwei Tage haben wir viele Sehenswürdigkeiten ...

Du hast es doch das letzte Mal bei mir probiert, weißt du noch? Es war dir zu scharf. In Delhi schmeckt es aber viel besser. Dir auch; ich bin mir sicher. Am Wochenende haben wir dann meine Tante besucht.

LG

Atharva

**II. Atharvas Fotoalbum. Welches Foto passt zu welchem Abschnitt? Ordne zu.**

The page features a blue background with decorative white icons of triangles, circles, and dots. It contains four photographs:

- a. \_\_\_\_\_**: A street scene showing men cooking flatbreads (parathas) on a large griddle over an open fire. A sign in the foreground reads "PARANTHE WALI GALI" and "परांठे वाली गली".
- b. \_\_\_\_\_**: An interior view of a shop filled with various items, including shelves of jars and containers, hanging bags, and a small shrine or altar.
- c. \_\_\_\_\_**: An exterior view of the Indian Parliament building (Raj Bhavan) in New Delhi, with its iconic dome and surrounding greenery.
- d. \_\_\_\_\_**: A busy street scene in India, showing a mix of modern and traditional vehicles like auto-rickshaws, bicycles, and a yellow三轮车 (three-wheeled vehicle).



4

**III. Reiseimpressionen. Drei Personen erzählen von ihrer letzten Reise.  
Wer von ihnen ist Atharva?**

Person 1

Person 2

Person 3



Thessie hilft ihrer indischen Brieffreundin Ananya beim Deutschlernen. Hier schreibt sie ihr einen Brief über die letzte Schulexkursion. Aber einige Wörter schreibt sie falsch — Ananya soll sie verbessern. Und für manche Wörter benutzt sie Bilder — Ananya soll die Wörter erraten. Kannst du Ananya dabei helfen?

Hallo Ananya,

wie geht's? Heute möchte ich dir etwas Interessantes erzählen. Weißt du, letzte Woche hat unsere

**SSELKA** **Klasse** eine Exkursion gemacht. Das war unsere letzte Klassenfahrt in diesem Schuljahr. Und

wir haben uns alle sehr gefreut. Ich bin schon um 5 Uhr aufgestanden. Mein Vater hat mich zur

**UHTSCEL** \_\_\_\_\_ gebracht. Um 7 Uhr sind wir mit dem **Bus** losgefahren. Auf der

Fahrt haben wir Pantomime gespielt und viele **IEDREL** \_\_\_\_\_ gesungen. Die Busfahrt war lang und

einige Schüler sind wieder eingeschlafen. Wir hatten aber auch unsere \_\_\_\_\_ dabei und

haben lustige \_\_\_\_\_ gemacht.

Erst gegen 10 waren wir endlich am Ziel — ein Naturschutzgebiet. Wir sind aus dem Bus ausgestiegen

und haben wie verrückt laut geschrien. Wir waren alle so gespannt! Der \_\_\_\_\_ zum Wald war

wunderschön — saubere **FLUT** \_\_\_\_\_, schöne Landschaft und die großen grünen \_\_\_\_\_. Anita

und Tanja sind sogar auf einen Baum geklettert. Unsere **BLEERRINTHOI** \_\_\_\_\_ hat uns auch kranke

Bäume gezeigt und erklärt, wie der saure Regen die Wälder zerstört.

Nach der Wanderung hatten wir einen großen **GRUNHE** \_\_\_\_\_. Wir haben \_\_\_\_\_

gegessen und \_\_\_\_\_ getrunken. Unsere Lehrerinnen waren supertoll und sie haben auch für uns

gegrillt.

Am **MONTAG** haben wir über unsere Umweltprojekte diskutiert. Meine Gruppe hat **PIST** für den Umweltschutz gesammelt und ein  gebastelt. Und stell dir vor: wir haben ein  gesehen. Unsere Lehrerin hat uns erzählt, dass ein Naturaktivist dort wohnt. Aber leider war er verreist.

Spät am **DIENSTAG** sind wir zurückgefahren. Meine Mama hat mich von der Schule abgeholt. Ich war von der Reise ganz **DÜME** und bin gleich ins  gegangen und sofort eingeschlafen.

Gibt es in deiner Schule auch solche Exkursionen? Schreib mir mal darüber!

Lieben Gruß,

Deine Thessie



### Deutsch macht Spaß!

#### Reisewörter

#### Bilde Komposita.

die Vorbereitung, das Büro, der Plan, das Ziel, der Prospekt, der Leiter, der Führer, die Tasche, der Pass, die Apotheke, das Andenken, das Abenteuer, der Scheck, der Bericht, die Ferien, der Urlaub\*, (das Studium) die Studien, (die Stadt) die Städte, der Flug, das Schiff\*, das Ausland\*, die Bildung\*, der Traum, der Dienst, die Gruppe(n), das Geschäft\*, rund, fern, pauschal

(\* ein 's' kommt inzwischen)

**Note the article of the composite word. Which word decides the gender?**

die Reise + das Büro = das Reisebüro

die Ferien + die Reise = die Ferienreise

I. Indien ist ein beliebtes Reiseland für viele ausländische Touristen. Wie gut kennst du Indien? Hier sind einige Reiseziele. Was passt wo? Ordne zu.

- |               |                          |                             |
|---------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Delhi      | <input type="checkbox"/> | Banerghatta Naturschutzpark |
| 2. Agra       | <input type="checkbox"/> | Marina Strand               |
| 3. Jaipur     | <input type="checkbox"/> | Elefanta Höhlen             |
| 4. Goa        | <input type="checkbox"/> | Naturschutzgebiet           |
| 5. Gir        | <input type="checkbox"/> | Die Rote Festung            |
| 6. Leh        | <input type="checkbox"/> | Moschee Jama-Masjid         |
| 7. Mumbai     | <input type="checkbox"/> | Meenakshi Tempel            |
| 8. Pune       | <input type="checkbox"/> | Tadsch Mahal                |
| 9. Kolkata    | <input type="checkbox"/> | Kalangut Strand             |
| 10. Chennai   | <input type="checkbox"/> | Salarjung Museum            |
| 11. Bengaluru | <input type="checkbox"/> | Buddhistische Kloster       |
| 12. Hyderabad | <input type="checkbox"/> | Victoria Memorial           |
| 13. Madurai   | <input type="checkbox"/> | Osho Ashram                 |
|               | <input type="checkbox"/> | Palast der Winde            |



5 II. Nicole war neulich auf einer Reise. Sie spricht mit Julia darüber. Welche Städte

bzw. Bundesländer hat sie besucht? Höre das Gespräch und kreuze an.

- |                                       |                                    |                                    |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Agra         | <input type="checkbox"/> Amritsar  | <input type="checkbox"/> Ahmedabad | <input type="checkbox"/> Bengaluru      |
| <input type="checkbox"/> Bhubaneshwar | <input type="checkbox"/> Chennai   | <input type="checkbox"/> Delhi     | <input type="checkbox"/> Fatehpur Sikri |
| <input type="checkbox"/> Goa          | <input type="checkbox"/> Hyderabad | <input type="checkbox"/> Jaipur    | <input type="checkbox"/> Jodhpur        |
| <input type="checkbox"/> Kolkata      | <input type="checkbox"/> Madurai   | <input type="checkbox"/> Mumbai    | <input type="checkbox"/> Pune           |



### III. Wie war das Reiseprogramm? Höre den Text noch einmal und ordne zu.

Tag	
Mo, 07.12	Ankunft in Delhi
Di, 08.12	
Mi, 09.12	
Do, 10.12	
Fr, 11.12	
Sa, 12.12	
So, 13.12	

Stadtbesichtigung in Delhi

Rückflug nach Deutschland

Ankunft in Delhi

Goa

Fahrt nach Agra

Sehenswürdigkeiten in Jaipur

Besichtigung in Fatehpur Sikri

	Woche 2
Mo, 14.12	
Di, 15.12	
Mi, 16.12	
Do, 17.12	
Fr, 18.12	
Sa, 19.12	
So, 20.12	
Mo, 21.12	



### IV. Und jetzt du. Erzähl mal über deine letzte Reise.

Wo warst du / wart ihr?

Mit wem?

Was hast du / habt ihr da alles gemacht?

Analysiere die folgenden Sätze.

Ich habe lange nichts von dir gehört.

Hilfsverb

habe

Partizip II

gehört.

Diesen Sommer haben wir eine Reise nach Delhi gemacht.



Darauf habe ich schon immer gewartet.



Und wir haben in der Altstadt gewohnt.



Mit meinen Cousins habe ich den ganzen Tag Cricket gespielt.



Ergänze die Regel.

Im Partizip Perfekt gibt es \_\_\_\_\_ Verben.

Man konjugiert das Hilfsverb, \_\_\_\_\_. Es steht auf \_\_\_\_\_.

Das andere Verb steht \_\_\_\_\_ in der \_\_\_\_\_ Form.

**Position II**      **zwei**  
**Partizip II (ge+Stamm+t/et)**  
**haben**      **am Ende**

- ✓ These sentences are in the present perfect tense (**das Perfekt**).
- ✓ In German this tense is frequently used in spoken language, in letters, emails, etc. for narrating incidents happened in the past.
- ✓ This tense has two verbs: a helping verb (**here: haben**) which is conjugated in the present tense; and the past participle form of the main verb (**das Partizip II**)
- ✓ The past participle of most (weak) verbs is formed by using **ge + Stamm + t/et**.



Deutsch macht Spaß!

Kannst du 20 Partizipien finden?

gesucht gearbeitet gespielt gehört getanzt gemacht geübt gekocht  
 geduscht gefrühstückt gekauft gekacht gebraucht geweint geredet  
 geantwortet gebildet getrennt gebucht gelernt

The stress is never on 'ge'!



Nun höre die Partizipien und markiere den Wortakzent.

## Ausnahmen bestätigen die Regeln.

Wir	haben	unsere Tante	besucht.
Der Lehrer	hat	die Regeln	erklärt.
Wir	haben	lange	telefoniert.
Sie	haben	über die Schule	diskutiert.
Ich	habe	den Tisch	aufgeräumt.
Sie	hat	die Kinder	abgeholt.

<b>besuchen</b>	<b>besucht</b>
<b>erklären</b>	<b>erklärt</b>
<b>telefonieren</b>	<b>telefoniert</b>
<b>diskutieren</b>	<b>diskutiert</b>
<b>aufräumen</b>	<b>auf-ge-räum-t</b>
<b>abholen</b>	<b>ab-ge-hol-t</b>

### In the *Partizip Perfekt*

- ✓ No prefix is needed for verbs starting with **be-, ent-, er-, ge-, ver-, zer-, wieder-**
- ✓ No prefix is needed for verbs ending with **-ieren**
- ✓ In case of **trennbare Verben**, the '**-ge-**' comes between the prefix & the stem



### Übung macht den Meister.

#### 1. Ergänze die Verben und die Partizipformen (aus 1 A 3).

Infinitiv	Partizip II
spielen	<i>gespielt</i>
hören	
machen	
kaufen	

Infinitiv	Partizip II
aufräumen	<i>aufgeräumt</i>
abholen	
einkaufen	
telefonieren	
diskutieren	
besuchen	



7

## 2. Was „sagen“ die Leute? Höre und kreuze an.

- |                 |                     |                     |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| 1. a) hören     | 6. a) aufräumen     | 11. a) einkaufen    |
| b) gehört       | b) aufgeräumt       | b) eingekauft       |
| 2. a) spielen   | 7. a) verkaufen     | 12. a) besuchen     |
| b) gespielt     | b) verkauft         | b) besucht          |
| 3. a) machen    | 8. a) reparieren    | 13. a) erklären     |
| b) gemacht      | b) repariert        | b) erklärt          |
| 4. a) kochen    | 9. a) entschuldigen | 14. a) telefonieren |
| b) gekocht      | b) entschuldigt     | b) telefoniert      |
| 5. a) antworten | 10. a) bestellen    | 15. a) fragen       |
| b) geantwortet  | b) bestellt         | b) gefragt          |

## 3. Was passt? Denke und schreibe Nomen.

machen *Hausaufgaben, eine Pause, eine Reise, ....*

kaufen / suchen \_\_\_\_\_

aufräumen \_\_\_\_\_

reparieren \_\_\_\_\_

erklären \_\_\_\_\_



## 4. Wer hat was gemacht? Erzähle.

**Beispiel:** *Mein Bruder hat den Computer repariert. Meine Mutter hat...*

## 5. Bilde einfache Sätze.

lachen, weinen, kaufen, verkaufen, üben, turnen, malen, suchen, zahlen, baden, rechnen, regnen, zeichnen, öffnen, aufmachen, zumachen, anschalten, ausschalten, reden, korrigieren, reparieren, erklären, ankreuzen, wiederholen, unterrichten...

**Beispiele:**

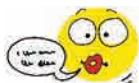
*Wir haben Grammatik geübt.*

*Ich habe viel gelacht.*

*Warum hast du geweint?*

*Sie hat ihr Fahrrad verkauft.*

*Er hat ein Buch gekauft.*



## 6. Schon gemacht, oder noch nicht?

Ralf hat Schulferien. Er bleibt den ganzen Tag zu Hause. Seine Mutter muss aber arbeiten. Sie ruft Ralf in der Mittagspause an. Was fragt sie? Was sagt Ralf? Formuliere Fragen und Antworten.



Ralf, hast du die  
Hausaufgaben  
gemacht?



Err... noch nicht!

Zimmer aufräumen

für Oma einkaufen

Hausaufgaben machen

das Essen bestellen

Tanja von der Bushaltestelle abholen

Wäsche aufhängen

Hund füttern

Klavier spielen

Geschirr spülen

das Fahrrad reparieren

die Balkontür zumachen

Mathe üben



### 7a. Was haben die Leute am Wochenende gemacht? Höre zu und markiere.

8

mit dem Hund gespielt    Musik gehört    Hausaufgaben gemacht    ein Geschenk gekauft  
Zimmer aufgeräumt    mit einer Freundin über die Schule diskutiert    lange telefoniert  
Bücher und CDs geordnet    Freunde besucht    Pizza und Cola bestellt    geduscht  
Geburtstagesparty gefeiert    getanzt    auf Freunde gewartet    gefrühstückt  
eingekauft    eine Ferienreise gebucht    einen Spaziergang / eine Radtour gemacht  
nicht gekocht    im Internet gesurft    gegrillt    mit Freunden ein Picknick gemacht



### 7 b. Höre noch einmal, ordne zu und erzähle.

8

Am Samstag / am Sonntag hat / haben ...

- |                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| 1. Metin         | sehr spät geduscht                    |
| 2. Gabi          | gearbeitet                            |
| 3. Petra         | Bücher und CDs geordnet               |
| 4. Yvonne        | Tennis gespielt                       |
| 5. Veronika      | das Zimmer aufgeräumt                 |
| 6. Alex und Vera | lange telefoniert                     |
| 7. Dirk          | Geburtstag gefeiert                   |
| 8. Beate         | den Hund gefüttert                    |
| 9. Carlos        | seine Großeltern zum Bahnhof gebracht |
| 10. Frau Meier   | im Garten gegrillt                    |



### 7 c. Und was hast du sonst noch gemacht? Frage 5 Freunde in deiner Klasse und erzähle.

Vielleicht ...

ein Buch gelesen, lange geschlafen, einen Film gesehen, die Freundin angerufen,  
viel gegessen, ferngesehen, Emails geschrieben, ausgeschlafen, das Auto gewaschen, ausgegangen,  
ins Konzert / Kino / Restaurant gegangen, spazieren gegangen, mit dem Rad gefahren, ...

In der folgenden Liste findest du die Partizip II Formen von einigen unregelmäßigen Verben. Trage die passende Infinitivform ein.

Infinitiv	Partizip II	Infinitiv	Partizip II
lesen	gelesen		angerufen
	gegessen		gesehen
	getrunken		geschrieben
	geblieben		spazieren gegangen

Finde weitere Beispiele aus Thessies Brief aus 1 A 4.

- ✓ Verbs like *lesen*, *essen*, *trinken*, *schreiben*, *anrufen*, *gehen*, *bleiben* are **irregular verbs**.
- ✓ In several irregular verbs there is vowel change in the past participle form, e.g.  
*schreiben* --> *geschrieben*      *trinken* --> *getrunken*      *sprechen* --> *gesprochen*.
- ✓ However, in case of several other verbs such as *sehen*, *fahren*, *kommen* etc. there is no vowel change. In the appendix you will find a list of irregular verbs with their *Paritzip Perfekt* forms.

Nun lies die folgenden Sätze aus Thessies Brief und markiere das Hilfsverb.

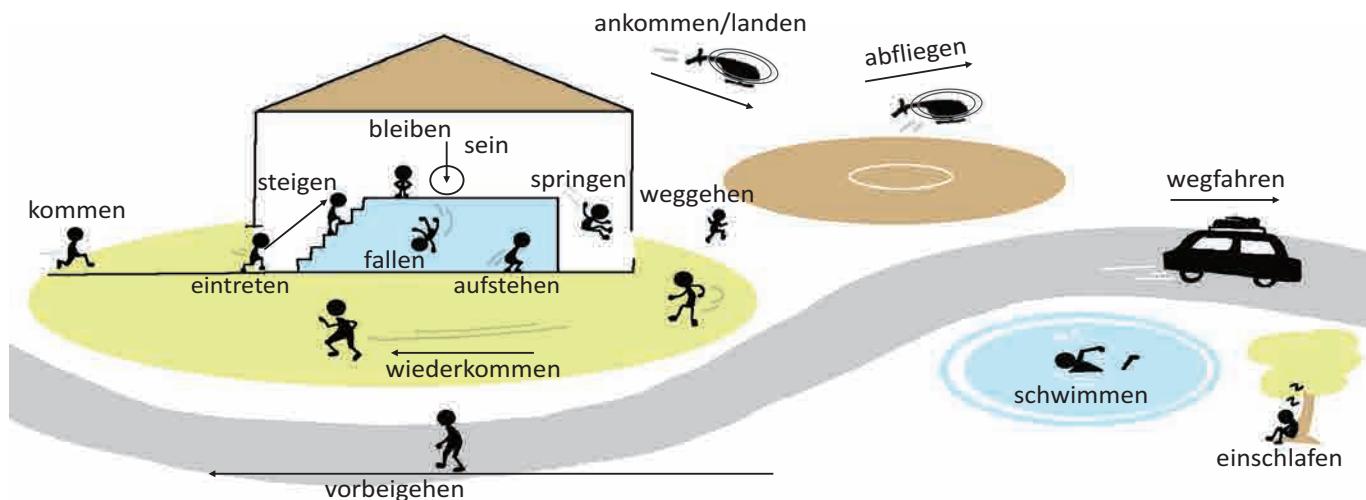
Ich bin schon um 5 Uhr aufgestanden.

Spät am Abend sind wir zurückgefahrene.

Müde von der Reise bin ich gleich ins Bett gegangen und sofort eingeschlafen.

- ✓ The auxillary verb "**sein**" is used only with **verbs of motion** (e.g. *gehen*, *kommen*, *steigen*, *schwimmen* etc.), verbs showing **change of state** (e.g. *aufstehen*, *einschlafen*, *werden* etc.) and the verbs **bleiben** and **sein**. Make a separate list of these verbs and try to use them regularly.

### Perfekt mit Hilfsverb "sein"



## Ausnahmen bestätigen die Regel!

Die Partizipien von diesen Verben musst du auswendig lernen! Ordne zu.

sein \_\_\_\_\_

bringen \_\_\_\_\_

werden \_\_\_\_\_

denken \_\_\_\_\_

wissen \_\_\_\_\_

nennen \_\_\_\_\_

laufen \_\_\_\_\_

kennen \_\_\_\_\_

verbrennen \_\_\_\_\_

senden \_\_\_\_\_

gebracht, gewusst, verbrannt, gedacht, genannt, gekannt, gesendet, gelaufen, gewesen, geworden



## Übung macht den Meister!

1. Was glaubst du, was haben die Leute in den Ferien gemacht?

getroffen gelesen gemacht gehört gespielt genommen  
gesehen besucht angerufen gekauft eingeladen geschrieben geschickt

Filme : \_\_\_\_\_

Großeltern : \_\_\_\_\_

Musik : \_\_\_\_\_

E-Mails : \_\_\_\_\_

Bücher : \_\_\_\_\_

SMS : \_\_\_\_\_

Freunde : getroffen

Kleider : \_\_\_\_\_

Fußball : \_\_\_\_\_

Sonnenbad : \_\_\_\_\_

2. Haben oder sein? Was ist richtig? Kreuze an.

1. Fabian hat / ist heute schon um 7 Uhr gefrühstückt.
2. Gerda und Rolf haben / sind im Sommer in die Alpen gefahren.
3. Ulli hat / ist letzte Woche eine Zugreise gemacht. Sie hat / ist dreimal umgestiegen und hat / ist endlich nach 4 Stunden in Hannover angekommen.
4. Tatjana hat / ist gestern einen Krimi gelesen. Der Krimi hat / ist ihr gut gefallen.
5. Markus hat / ist am Wochenende einen Film gesehen.
6. Die Kinder haben / sind am Samstag einen Ausflug gemacht. Sie haben / sind im See geschwommen und haben / sind im Wasser gespielt.

### 3 a. Ergänze die Antworten sinnvoll.

kochen, nehmen, einladen, schicken, essen, fahren, haben, lernen

- A. Ja, zur Geburtstagsparty \_\_\_\_\_ ich alle meine Freunde ins Restaurant \_\_\_\_\_.
- B. Nein, ich habe morgen Prüfung. Ich \_\_\_\_\_ die ganze Nacht für die Prüfung \_\_\_\_\_.
- C. Es war schon 22 Uhr. Da \_\_\_\_\_ ich ein Taxi \_\_\_\_\_.
- D. Ich hatte keine Zeit und deshalb \_\_\_\_\_ ich ihnen allen eine SMS \_\_\_\_\_.
- E. Nein, zum Einkaufen \_\_\_\_\_ ich leider keine Zeit \_\_\_\_\_.
- F. Ja, ich \_\_\_\_\_ an dem Tag für die Familie \_\_\_\_\_.
- G. Ja, ich \_\_\_\_\_ nach Kiel, Kassel, München, Regensburg und Flensburg \_\_\_\_\_.
- H. Oh, lecker ! Ich \_\_\_\_\_ zuviel \_\_\_\_\_.

### 3 b. Hier sind einige Fragen. Welche Frage passt zu welcher Antwort? Ordne zu.

- |                                      |                          |   |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. Hast du gut geschlafen?           | <input type="checkbox"/> | 5. Hast du deine Freunde angerufen?     | <input type="checkbox"/> |
| 2. Bist du mit dem Bus gefahren?     | <input type="checkbox"/> | 6. Hast du deinen Geburtstag gefeiert?  | <input type="checkbox"/> |
| 3. Wie hat dir das Essen geschmeckt? | <input type="checkbox"/> | 7. Hast du mit deiner Familie gegessen? | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hast du viele Städte besucht?     | <input type="checkbox"/> | 8. Hast du viel eingekauft?             | <input type="checkbox"/> |



4. Was hast du am Sonntag gemacht? Notiere zuerst deine Antworten und dann frage deinen Partner / deine Partnerin.

Am Sonntag	du	dein/e Partner/in
Wann bist du am Sonntag aufgestanden?		
Wann hast du gefrühstückt?		
Wann hast du die Hausaufgabe gemacht?		
Bist du zum Sportplatz gegangen?		
Wann hast du zu Mittag gegessen?		
Wann hast du ferngesehen?		
Bist du den ganzen Tag zu Hause geblieben?		
Hast du ein neues Buch gelesen?		
Wann hast du zu Abend gegessen?		
Wann bist du ins Bett gegangen?		

## 5. Was haben die Leute gerade gemacht?

1



Susanne hat gerade  
eine Banane gegessen.

2



3



4



5



6



7



8



6. Schreibe eine E-Mail an deinen deutschen Brieffreund / deine deutsche Brieffreundin über deine letzte Reise.

- a. Wohin bist du gereist?
- b. Wann bist du gefahren? Und wie?
- c. Was hast du dort gemacht?

- d. Wie war das Wetter?
- e. Wann bist du zurückgefahren?

**Brandenburg-Berlin-Ticket. 5 Personen.  
1 Tag. 29,- Euro.**



**Einen Tag lang Berlin und  
Brandenburg entdecken, für bis zu 5  
Personen**

Das Brandenburg-Berlin-Ticket erhalten Sie auf [bahn.de](http://bahn.de) für 29 Euro und das Brandenburg-Berlin-Ticket Nacht für 22 Euro. Auch für die 1. Klasse: Brandenburg-Berlin-Ticket: 49 Euro, Brandenburg-Berlin-Ticket Nacht Berlin-Ticket: 42 Euro.

Vorteil für Familien: Eigene Kinder/Enkel unter 15 Jahren fahren in vielen Fällen kostenlos mit. Sie können das Brandenburg-Berlin-Ticket in der Reiseauskunft buchen, oder gleich hier in der Direktauswahl. Geben Sie einfach den gewünschten Reisetag an und wählen Sie Ihr Ticket aus.

[www.bahn.de](http://www.bahn.de)

**Sprachreise - ein Sprachurlaub in Deutschland**

Möchtest du deine Sprachkenntnisse verbessern? Dann ist wohl eine Sprachreise in eine der interessanten Regionen Deutschlands die beste Idee!

**In Deutschland zu Gast bei einer Familie ...**

Ein Sprachurlaub bietet dir die einzigartige Möglichkeit echtes Alltagsdeutsch zu lernen und gleichzeitig eine wunderbare Reise mit unvergesslichen Tagen zu erleben! Du lernst nicht nur die deutsche Sprache, sondern auch Land und Leute kennen. Bei dem Aufenthalt in einer deutschen Familie kannst du deine Sprachkenntnisse aktiv anwenden und Fragen zur Kultur klären. Wir helfen gerne dabei, deinen Traumsprachurlaub zu organisieren!

**Familienurlaub - Kreuzfahrt  
Verschiedene Kreuzfahrten  
das ganze Jahr über zu den  
schönsten Ecken dieser Erde!**



Minikreuzfahrten zum Kennenlernen, Hochseekreuzfahrten z.B. auf der Nord- oder Ostsee zu den großartigen Metropolen und Ländern wie Dänemark, Polen, Lettland, Estland, Russland, Finnland, Schweden und Deutschland, oder an die zauberhaften Küsten Westeuropas oder auch Flusskreuzfahrten auf dem Rhein, der Donau oder der Elbe. Die Luxusliner bieten Ferienspaß für Kids, Teenies und Jugendliche, Kabinen und Einrichtungen an Bord besonders für Familien, vielfältige Freizeitangebote mit einem speziellen Familien-

*Gemeinschaft erleben*  
[jugendherberge.de](http://jugendherberge.de)



Die DJH-Mitgliedskarte öffnet die Türen zu rund 4.000 Jugendherbergen in aller Welt. Reisen Sie, wann und so oft Sie wollen, Ihren Beitrag zahlen Sie nur einmal im Jahr:

Junior: 12,50 €

Einzelmitglieder bis einschließlich 26 Jahre

Infos über Jugendherbergen in Indien  
- [www.yhaindia.org](http://www.yhaindia.org)

**Weitere interessante Links:**

[www.schulferien.org](http://www.schulferien.org)

[www.abenteuer-reisen.de](http://www.abenteuer-reisen.de)

[www.germany.travel.de](http://www.germany.travel.de)

[www.austria.info](http://www.austria.info)

[www.radtouren.net](http://www.radtouren.net) [www.adfc.de](http://www.adfc.de)

[www.myswitzerland.com](http://www.myswitzerland.com)



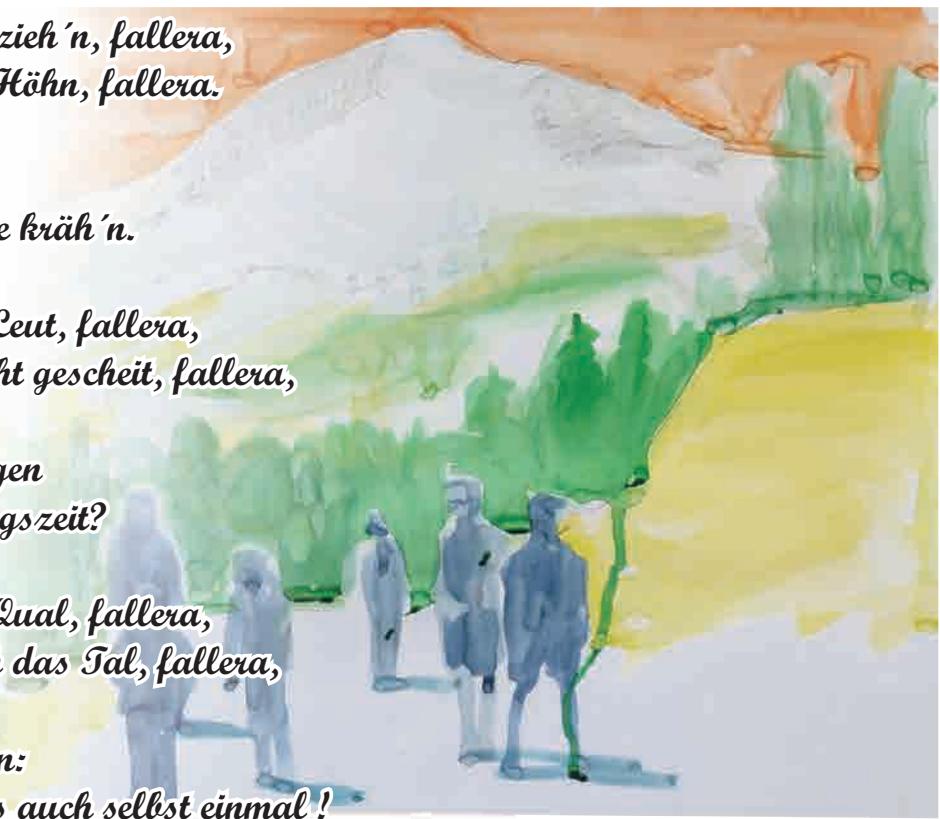
## Deutsch macht Spaß!

### Wanderlieder

Im Frühtau zu Berge wir zieh'n, fallera,  
es grünen die Wälder, die Höhn, fallera.  
Wir wandern ohne Sorgen  
singend in den Morgen  
noch ehe im Tale die Hähne kräh'n.

Ihr alten und hochweisen Leut, fallera,  
ihr denkt wohl wir sind nicht gescheit, fallera,  
Wer wollte aber singen,  
wenn wir schon Grillen fingen  
in dieser herrlichen Frühlingszeit?

Werft ab alle Sorgen und Qual, fallera,  
und wandert mit uns durch das Tal, fallera,  
Wir sind hinausgegangen,  
den Sonnenschein zu fangen:  
Kommt mit und versucht es auch selbst einmal !



#### Das Wandern ist des Müllers Lust

Musik Carl Zöllner (1844)  
Text Wilhelm Müller (1821)

The musical score consists of five staves of music. The first staff starts with a G clef and a key signature of one sharp (F#). The lyrics are: "1. Das Wan - dern ist des Mül - lers Lust, das". The second staff continues with "Wan - dern ist des Mül - lers Lust das Wan -". The third staff starts with a G clef and a key signature of one sharp (F#). The lyrics are: "dern. Das muß ein schlech - ter". The fourth staff starts with a G clef and a key signature of one sharp (F#). The lyrics are: "Mül - ler sein, dem nie-mals fiel das Wan-dern ein, dem". The fifth staff starts with a C clef and a key signature of no sharps or flats. The lyrics are: "nie-mals fiel das Wan-dern ein, das Wan - dern". Chords indicated above the staff include G/D, D7, Em, and Dm7/D#.

Du kannst diese Lieder im Youtube finden.

**D**ie meisten Kinder und Jugendlichen bekommen Taschengeld, aber oft ist das Geld nicht genug, denn die Wunschliste ist ziemlich lang. Wie erfüllen Kinder also ihre Wünsche? Klar muss man dann etwas dazu verdienen. Aber wie macht man das?



Auch als Schüler können Jugendliche mit einem Nebenjob Geld verdienen und ihr Taschengeld aufbessern. Dabei muss man aber das Jugendarbeitsschutzgesetz beachten. Ab dem 13. Lebensjahr dürfen Jugendliche in Deutschland neben der Schule einen Job annehmen. Damit müssen aber die Eltern einverstanden sein.



Und es gibt einige Regeln:

- Die Arbeit darf nicht anstrengend sein.
- Die Arbeit darf nicht gefährlich oder gesundheitsgefährdend sein.
- Jugendliche dürfen nicht mehr als 2 Stunden pro Tag arbeiten. Die Schule ist am wichtigsten, dort sollen sie immer fit sein. Deshalb dürfen sie nicht morgens vor 8 Uhr (nicht vor der Schule), nicht während der Unterrichtszeit und nicht abends nach 18 Uhr arbeiten.
- Jugendliche dürfen höchstens an 5 Tagen pro Woche arbeiten. Wochenendarbeit ist verboten.



Und welche Jobs machen sie?

- Zeitungen, Magazine austragen
- im Haushalt und im Garten helfen
- Babysitten
- Nachhilfeunterricht geben
- Einkaufen (aber keine alkoholischen Getränke)
- alten Leuten helfen

Ab 15 Jahren dürfen Jugendliche in den Ferien arbeiten — bis zu vier Wochen (20 Arbeitstage pro Jahr, höchstens 8 Stunden täglich). Sie dürfen aber nur zwischen 6 Uhr morgens und 20 Uhr abends arbeiten und nicht mehr als die Hälfte der Ferienzeit. Wochenenden und Feiertage sind auch tabu.



- 1 Es macht Spaß, wenn man einfach in ein Geschäft um die Ecke geht und sich dort eine Zeitschrift kauft. Kinder wollen sich meistens etwas kaufen, was die Eltern sinnlos finden. Und dann kaufen sie es sich von dem Taschengeld. Hier was kaufen, dort ein bisschen Geld ausgeben - dafür ist doch das Taschengeld da.

Taschengeld für Kinder und Jugendliche ist ein häufig diskutiertes Thema in vielen Familien. Die meisten Eltern meinen: für die Entwicklung von dem Kind ist eigenes Geld sehr wichtig.

- 10 Über das Taschengeld darf ein Kind alleine entscheiden. Einige Kinder geben ihr ganzes Taschengeld für Süßigkeiten oder ein Spielzeug aus. Da bleibt für die ganze Woche nichts übrig. Aber nur so kann ein Kind den Umgang mit Geld lernen: Möchte ich Bücher, Spielzeuge, CDs oder Computerspiele kaufen? Oder lieber mit Freunden ins Kino gehen? Oder einfach sparen? Viele Kinder und Jugendliche unter 14 Jahren sparen regelmäßig.

Wie viel Taschengeld sollte ein Kind bekommen? Mit dieser Frage fangen die Probleme richtig an. Eltern und Kinder haben recht unterschiedliche Meinungen dazu.

Alter des Kindes	Zahlweise Taschengeld
6 bis 7 Jahre ab Schuleintritt	wöchentlich 3 bis 5 €
8 und 9 Jahre	wöchentlich 5 bis 7 €
10 und 11 Jahre	monatlich 25 bis 30 €
12 und 13 Jahre	monatlich 30 bis 40 €
14 und 15 Jahre	monatlich 40 bis 50 €
16 und 17 Jahre	monatlich 50 bis 70 €



Weitere Infos: <http://www.schulpsychologie.de>





Sind Kinder mit ihrem Taschengeld zufrieden?

Cédric, 15, aus der Schweiz

Ich bekomme 11 Franken Taschengeld pro Woche und das sind genug für mich. Ich darf es ausgeben, wie es mir gefällt: zusammen mit dem großen Bruder ins Kino gehen oder Eis essen. Einer meiner Freunde gibt sein ganzes Taschengeld für Bücher aus. Das finde ich blöd!

Carla, 14, aus Deutschland

Ich bin mit meinen 15 Euro Taschengeld pro Monat zufrieden. Sowieso habe ich keine Zeit Geld auszugeben; meine Freizeit ist mit Klavier-, Italienisch- und Japanisch-Unterricht schon genug ausfüllt.

Sylvia, 15, aus Österreich

Ich bekomme zu wenig Taschengeld. Ich kriege pro Monat nur 15 € (fünfzehn Euro, ihr lest richtig!) und bin 15 Jahre alt. Wir sind nicht arm, wenn ihr das denkt. Aber meine Eltern wollen mein Taschengeld nicht erhöhen. Diese 15 Euro reichen von vorne bis hinten nicht. Meine Freunde kriegen im Monat 40-50 Euro. Ich kann noch nicht mal ins Kino gehen oder einfach mal shoppen gehen. Was soll man denn so großartig mit 15 Euro machen?



### Textarbeit

#### I. Wie heißt es im Text? Finde passende Sätze.

1. Eltern und Kinder haben verschiedene Meinungen zum Einkaufen. (Z. 3)
2. Über Taschengeld sprechen Eltern und Kinder oft. (Z. )
3. Kinder dürfen ihr Taschengeld ausgeben, wie sie wollen. (Z. )
4. Viele geben das ganze Geld nicht aus. (Z. )
5. So lernt man, wie viel Geld man braucht. (Z. )



#### II. Mache ein Interview mit deinem Freund / deiner Freundin. Formuliere bitte die Fragen zuerst.

- Wie oft?
- sparen?
- zufrieden?
- Wie viel?
- Wofür ausgeben?
- Taschengeld wichtig? Warum?



#### III. Schreibe einen kurzen Text über dein Taschengeld.

**Projekt:**

1. Wie findest du die Stadt? Ist das eine moderne oder altmodische Stadt? Warum? Wie sieht deine Traumstadt aus?
2. Sammle Bilder, mach Fotos von interessanten Orten, Häusern, Berufen, Lebensstilen in deiner Stadt und präsentiere sie.



Wo...? - Überall und nirgendwo!

Ordne zu.

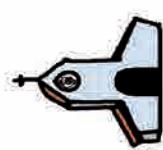
IN DER STADT

EINKAUFEN

FREIZEIT

WOHNNEN

TRANSPORT



**AM BAHNHOF, AM FLUGHAFEN, AN DER BUSHALTESTELLE,**



**IM INFORMATIONSZENTRUM, AM KIOSK, IM SUPERMARKT,  
AUF DEM MARKT, IM KAUFHAUS, IN DER KIRCHE/MOSCHEE,**

**IN DEM TEMPEL, IM KINO / THEATER, IN DER BÄCKEREI / KONDITOREI / METZGEREI,  
AUF DER BANK / POST, IN EINEM RESTAURANT / CAFÉ,  
IM STADION, AN DER UNI, IM ZOO,**



**IN DER SCHULE, AUF DEM SPORTPLATZ, IM FITNESSSTUDIO,  
IN DER TURNHALLE, IM PARK, IN DER APOTHEKE,  
IM FREIBAD / SCHWIMMBAD, IN DER DISKO,  
IM KRANKENHAUS, IM SCHLOSS / MUSEUM / KONZERT....**





## Unterwegs in der Stadt

10

1. ■ Entschuldigung, wo gibt es frisches Gemüse und Käse?



• Auf dem Markt.

2. ■ Entschuldigung, wo kann ich Shampoo und Waschmittel bekommen?



• Im Supermarkt.

3. ■ Wo treffen wir uns heute Abend?



• Am Bahnhof, um 6 Uhr.

4. ■ Wo kann ich frisches Brot bekommen?



• In der Bäckerei.

5. ■ Wo kann ich Geld wechseln?



• Auf der Bank.

6. ■ Wo kann ich Zeitschriften kaufen?



• Am Kiosk.

7. ■ Wo bekomme ich einen Stadtplan?

**i**  
• Im Informationszentrum.

8. ■ Wo bekomme ich Hustensaft?



• In der Apotheke.



**Was bekommt man wo? Wo kannst du was tun? Bilde Sätze.**

**Beispiele:**

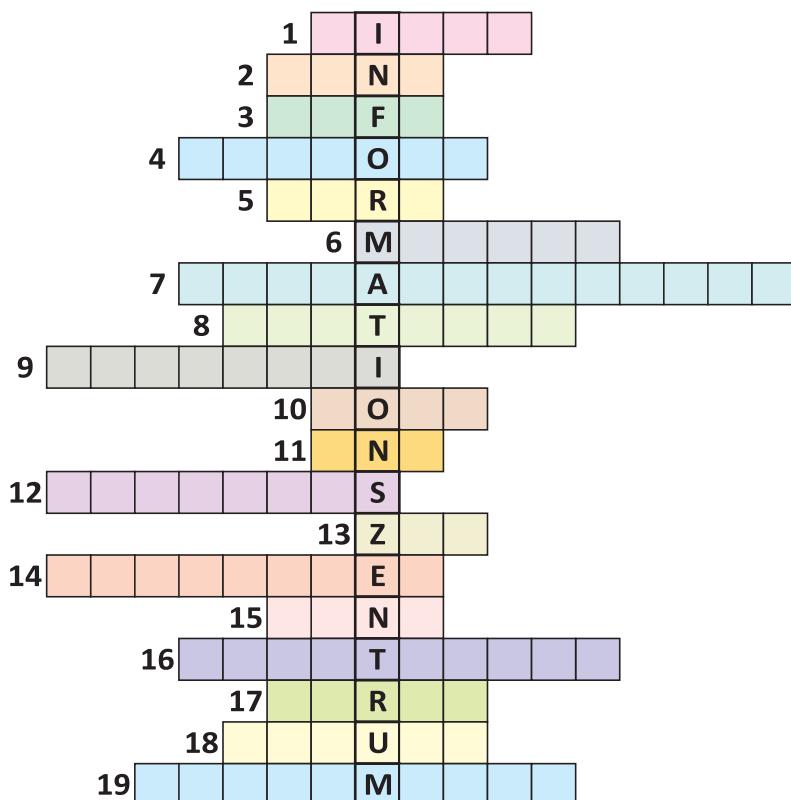
- Im Kino kann man Filme sehen.
- Am Kiosk bekommt man Zeitungen.
- In der Metzgerei gibt es Fleischwaren.
- In der Apotheke kaufe ich Medikament

Fahrkarten kaufen	laute Musik hören und tanzen	Zeitungen
Tennis spielen		Busse halten
frisches Gemüse	Kuchen und Torten	Lebensmittel und Waschmittel
Fluggäste warten auf den Flug	Briefmarken	Filme sehen



**Deutsch macht Spaß!**

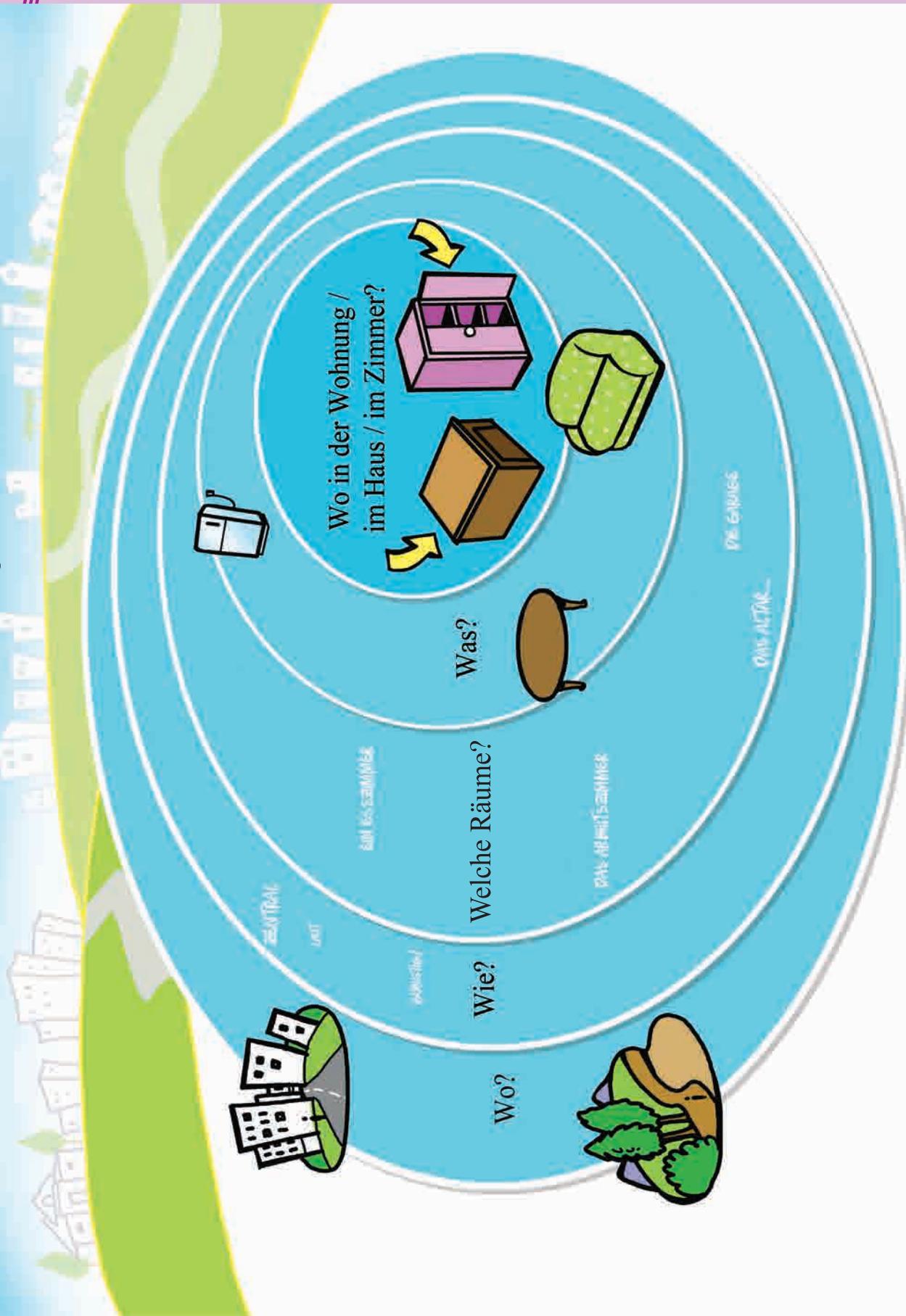
### STADTLEBEN



#### Waagerecht:

1. Zeitungen und Zeitschriften bekommt man am \_\_\_\_.
2. Auf der \_\_\_\_ hat man ein Sparkonto.
3. Im \_\_\_\_ kann man Kaffee oder Tee trinken, Zeitung lesen oder einfach den Nachmittag genießen.
4. Im \_\_\_\_ haben früher Königsfamilien gelebt.
5. Wir gehen am Wochenende im \_\_\_\_ spazieren.
6. Antiquitäten und Gemälde gibt es im \_\_\_\_.
7. An der \_\_\_\_ halten Busse.
8. In der \_\_\_\_ bekommt man Medikamente.
9. Brot und Brötchen gibt es in der \_\_\_\_.
10. Auf der \_\_\_\_ kauft man Briefmarken.
11. Studenten studieren an der \_\_\_\_.
12. Im \_\_\_\_ bekommt man alles - Kleider, Schuhe, Spielzeug, Elektrogeräte usw.
13. Im \_\_\_\_ gibt es Tiere aus verschiedenen Kontinenten.
14. Eine Flugreise beginnt am \_\_\_\_.
15. Im \_\_\_\_ kann man Filme sehen.
16. Auf dem \_\_\_\_ kann man Fußball, Hockey usw. spielen.
17. Frisches Obst, Gemüse oder Käse direkt vom Bauern kann man auf dem \_\_\_\_ kaufen.
18. In der \_\_\_\_ gibt es Lehrer und Schüler.
19. Im \_\_\_\_ kann man schwimmen.

So ist meine Wohnung.  
Ordne die Wörter den Fragen zu.



zwischen dem Schrank und dem Regal

**vor dem Haus**

**neben der Tür**  
*das Bild*

**das Schlafzimmer**

*in der Nähe von ...*

**der Küchschrank**

*die Küche*

**auf einer Insel**

**der Herd**

*die Küche*

**am Strand / im Grünen**

**der Esstisch**

**der Sessel**

*die Stehlampe*

*das WC*

**die Waschmaschine**

*in einem Dorf*

**der Schrank**

*die Küche*

*in einem Hochhaus*

**das Bett**

*die Küche*

*in einem Einfamilienhaus*

**teuer / billig**

**auf dem Land**

*die Küche*

**das Wohnzimmer**

*die Küche*

**das Regal**

*die Küche*

**der Teppich**

*die Küche*

**das Waschbecken**

**groß / klein**

*die Küche*

*in einer Wohnung*

*die Küche*

**der Keller**

*die Küche*

*in einer Wohnsiedlung*

*die Küche*

*in einem Reihenhaus*

*die Küche*

**der Spiegel**

*die Küche*

**im Stadtzentrum**

*die Küche*

**in einer Altbauwohnung**

*die Küche*

**auf dem Tisch**

*die Küche*

**über dem Sofa**

*die Küche*

**an der Wand**

*die Küche*

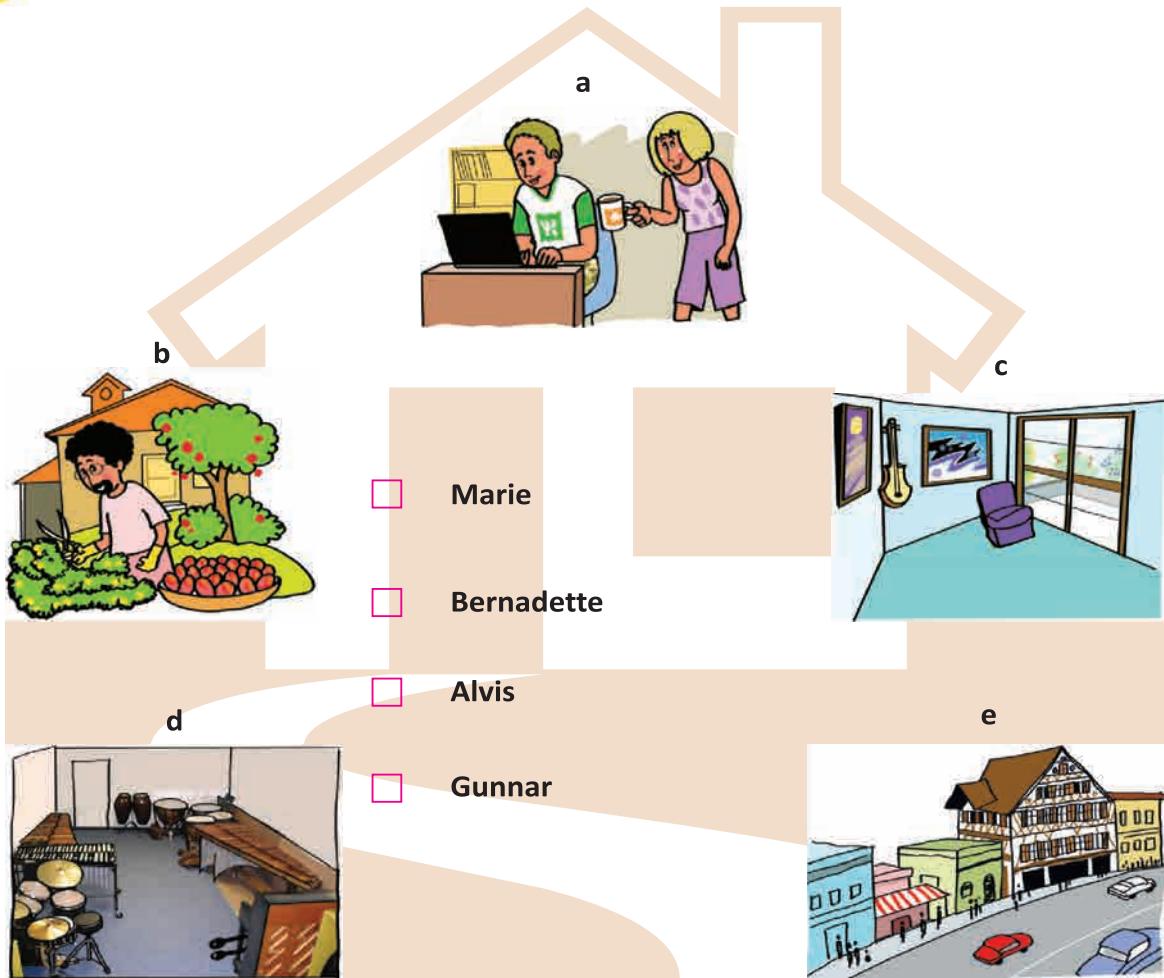
*hell / dunkel*

*die Terrasse*



11

## I. Vier Personen sprechen über ihr Traumhaus. Was passt? Höre und ordne zu.



11

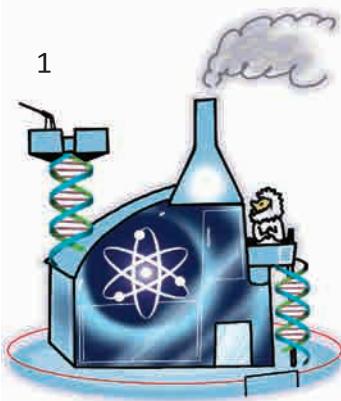
## II. Ratespiel: Was machen die Personen in ihrer Freizeit? Höre und rate mal.

## III. Und jetzt ergänze.

- Marie träumt von einem Häuschen \_\_\_\_\_. Es hat nur ein \_\_\_\_\_ Wohnzimmer - sie erwartet selten Gäste. Aber sie möchte einen großen \_\_\_\_\_. Sie \_\_\_\_\_ die Natur.
- \_\_\_\_\_ haben ihren eigenen Charme, meint Bernadette. Sie liebt \_\_\_\_\_. Aber ihr Freund nicht. Er möchte lieber \_\_\_\_\_ leben.
- Alvis \_\_\_\_\_ gern und möchte deshalb ein Haus mit \_\_\_\_\_, wo er Obst und Gemüse anbauen kann. Sein Traumhaus hat eine große \_\_\_\_\_ und ein gemütliches \_\_\_\_\_.
- Gunnar braucht ein \_\_\_\_\_ in seinem Haus - so verliert er nicht viel Zeit unterwegs. Und ein \_\_\_\_\_ hätte er auch gern. Da kann er endlich mit seiner Freundin ruhig Filme sehen.



Hier sind einige Traumhäuser. Wie sehen die Häuser aus? Wer wohnt hier vielleicht? Wie sieht sein / ihr Alltag aus? Erzähle.



*Das Haus sieht wie ein Labor aus.  
Hier wohnt wahrscheinlich ein Wissenschaftler...*



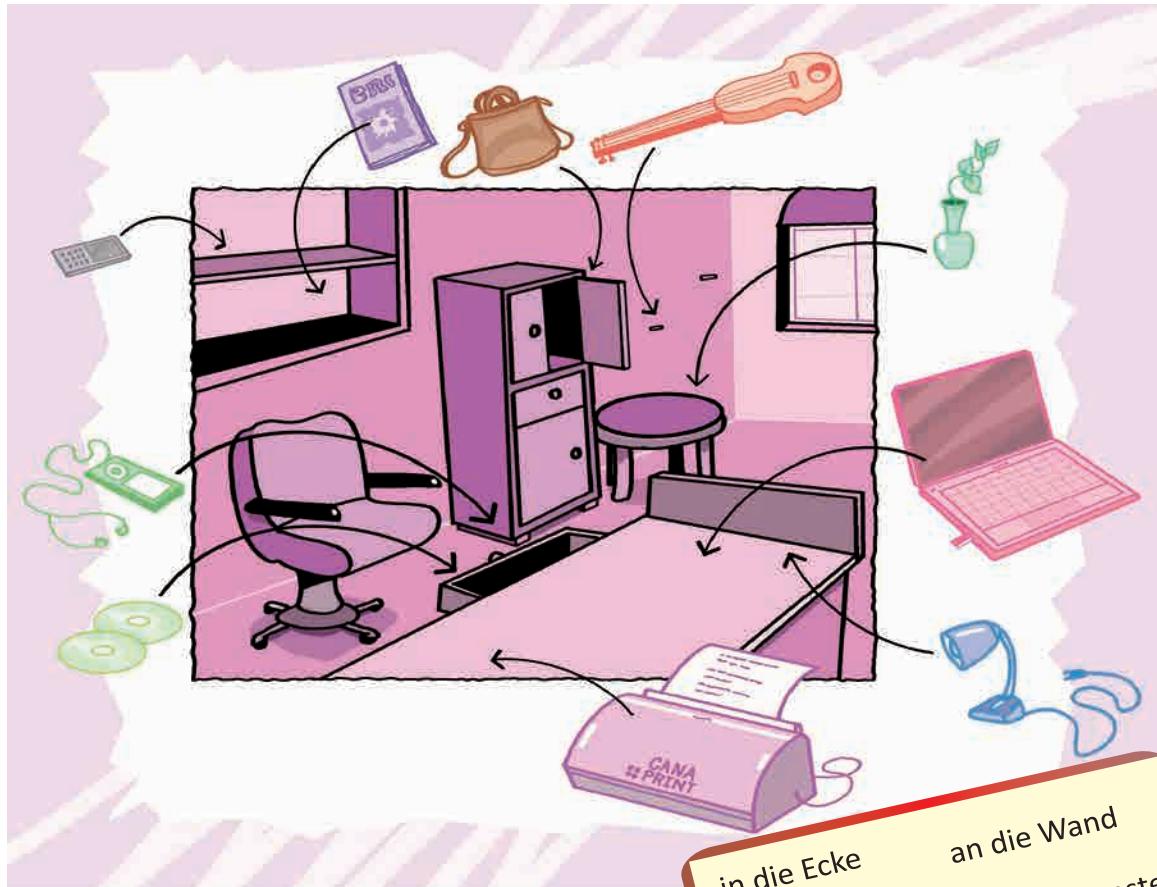
3



Wie sieht dein Traumhaus aus? Erzähle.



Was stellst / legst / steckst / hängst du wohin?



**Beispiel:** Die Vase stelle ich auf den Tisch.

Den Drucker ...

Den Laptop...

Das Handy...

...

in die Ecke	an die Wand
auf den Tisch	vor das Fenster
in den Schrank/in die Kommode	ins Regal
in die Schublade	



Alex hat es eilig, kann aber seine Sachen nicht finden. Er fragt Mira. Weiß sie denn immer, wo sie sind? Höre und kreuze die richtige Antwort an.

1. Wo ist die Uhr?

- a. auf dem Esstisch
- b. im Regal
- c. in der Schublade

3. Wo ist der Rucksack?

- a. im Arbeitszimmer
- b. im Schlafzimmer
- c. im Wohnzimmer

2. Wo ist das Portemonnaie?

- a. auf dem Bett
- b. im Kleidereschrank
- c. auf der Kommode

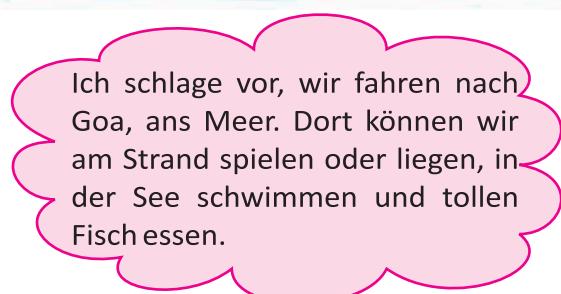
4. Wo ist der Autoschlüssel?

- a. auf dem Tisch
- b. im Auto
- c. auf dem Sofa

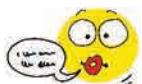
Für die meisten Schülerinnen und Schüler ist die 10. Klasse das letzte Schuljahr. Der Klassenausflug ist also ein wichtiges Ereignis. Die Schüler diskutieren über die möglichen Ziele. Hier sind einige Meinungen:



Wir können auf die Insel Elephanta fahren. Also, zuerst nach Mumbai und dann mit der Fähre auf die Insel, die Höhlen besichtigen und am Abend zurück. In Mumbai können wir auch an den Strand, ins Museum oder in den Zoo.

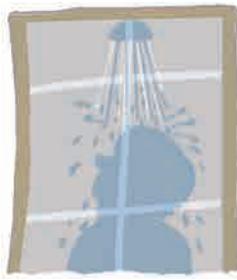


Warum fahren wir nicht in die Berge? Nach Panchgani und Mahabaleshwar? Frische Luft, Waldwanderungen, Erdbeereis und Natur pur!



Und was schlägst du vor? Wohin möchtest du fahren?

Das ist die Geschichte von Nelson Chan. Ordne den Bildern die Sätze zu.

1. g

2. \_\_



3. \_\_



4. \_\_



5. \_\_



6. \_\_



7. \_\_



8. \_\_



9. \_\_



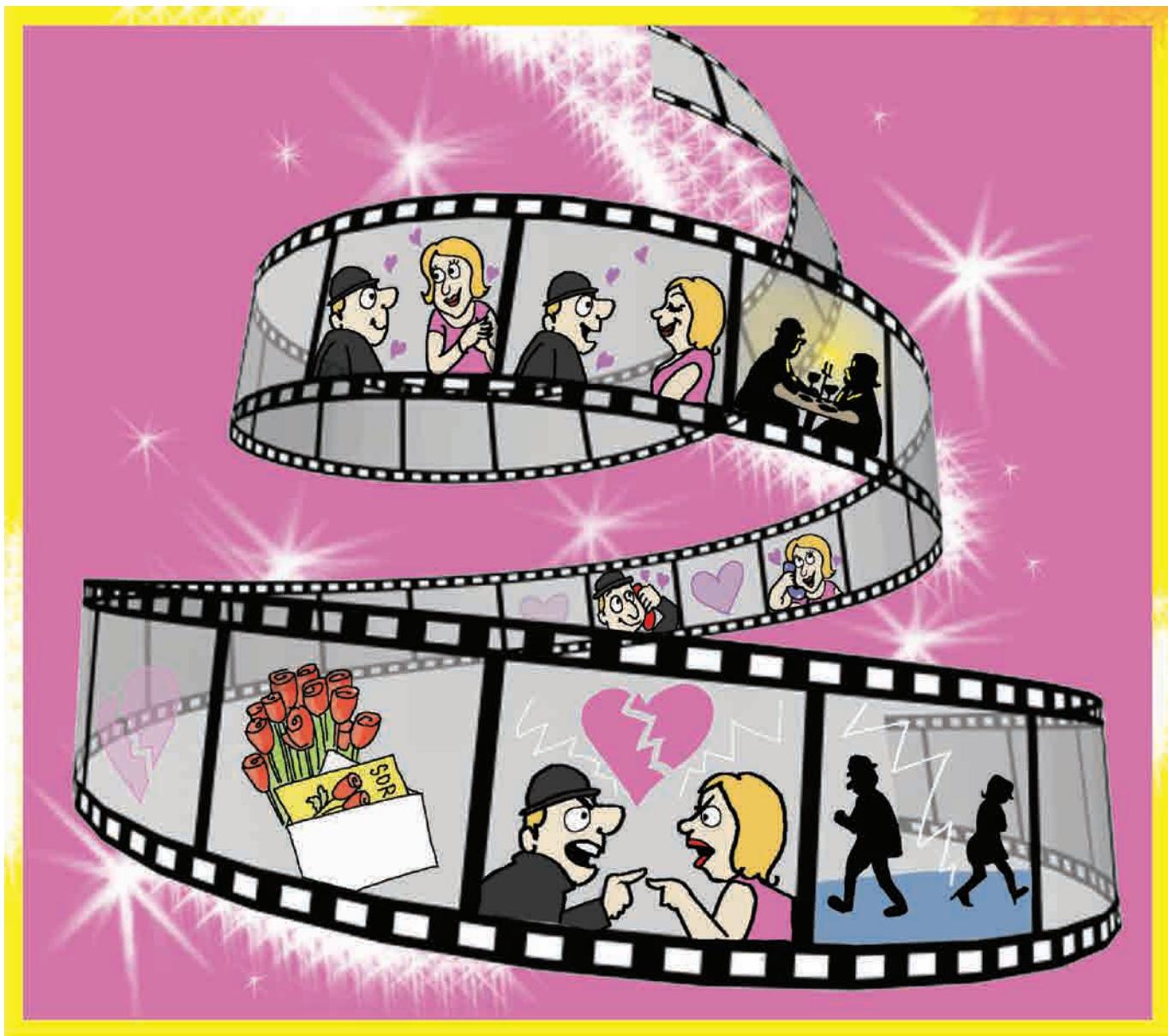
10. \_\_

Schon sechs Uhr! Wie immer muss Nelson Chan endlich mal aufstehen.

- Kurz nach sieben! Nun muss er sich aber beeilen. Die Tram fährt schon um 07.15 Uhr ab. Er rennt zur Haltestelle. 07.13 Uhr-Gott sei Dank! Noch zwei Minuten...
- Oh nein! Er hat sich um 07.00 Uhr mit Erika fürs Tennisspielen verabredet! Sie wartet schon am Tennisplatz...
- Danach trocknet er sich ab und zieht sich schnell an.
- Schon 07.17 Uhr! Verdammt! Die Tram hat Verspätung!
- Dann duscht er sich.
07. 25 Uhr! Was ist heute los? Wo ist die Tram geblieben?
- Zuerst putzt er sich die Zähne.
- Er schaut sich in den Spiegel. Mit seiner Frisur ist er aber nicht zufrieden. Zehn Minuten lang kämmt er sich die Haare.
- Plötzlich erinnert er sich: heute ist doch Sonntag! Ein Feiertag!
- Die Zeit läuft. Er geht in die Küche und macht sich rasch einen Kaffee.



Hier sind Bilder für eine Liebesgeschichte. Was passiert? Erzähle.



So kannst du anfangen...

Sie sehen sich.

sich sehen

sich unterhalten

sich verabreden

sich treffen

sich verlieben

sich trennen

sich küssen

sich umarmen

sich versöhnen

sich streiten

**Konzertsaal**

**Ausstellung**  
Stadtmuseum  
Di - So  
10:00 - 18:00

**Halbmarathon**  
Start am So, 9:00  
Englischer Garten

**Kostprobe**  
Asiatische Schärfe  
Entdecken Sie die  
Küche aus Asien  
Mo. - Sa., ab 19.00 Uhr

**Gitarre in einer Woche!**  
Mo. bis Do., 18 – 19 Uhr  
Musikhochschule

**Indischer Abend**  
Musik und Küche  
ab 19Uhr  
Schloss Nymphenburg

**Salsa Abend**  
Jugendzentrum  
So., ab 19 Uhr

**Rock**  
Rockkonzert  
Es rockt bei uns  
So., 19 Uhr

**Harry Potter Filmwoche**  
Kinowelt  
03. – 10. Okt.

**Der Dinosaurier**  
Eine Vorlesung  
Di., 16 Uhr  
Opernplatz

**Zoo**  
Öffnungszeiten:  
Mo. – Fr. – 15 – 19,  
Sa., So. Fr. – 9 – 19

**Meer**  
oder weniger?  
Wie schützen wir  
die Meere?  
Ein Seminar  
am 10. Oktober  
17.00 Uhr Uni Essen

Ich freue mich auf die Harry Potter Filmwoche. Die letzten zwei Filme habe ich leider noch nicht gesehen.

Moderne Kunst verstehe ich gar nicht und dann rege ich mich über die Künstler auf. Ich gehe lieber ins Theater oder ins Kino.

Ich interessiere mich für Rockmusik, deshalb gehe ich in das Rockkonzert.

Für Tanz interessiere ich mich gar nicht. Ich gehe lieber ins Museum, in die Kulturausstellung oder in die Lesung.

Ich interessiere mich zwar für Sport aber ich gehe nicht ins Stadion. Ich ärgere mich über die Fans und die Vuvuzelas. Es ist einfach zu laut.



Und du? Wofür interessierst du dich? Worauf freust du dich? Worüber ärgerst du dich? Worüber regst du dich auf?

## I. Wo ist die Hand?



auf



über



unter



neben



an



vor



hinter



zwischen



in

## II. In der Stadt

Wohin?

Petra geht **in den** Supermarkt.Petra geht **ins** Kino.Petra stellt das Fahrrad **hinter das** Haus.Petra hängt das Bild **an die** Wand.

Wo?

Petra ist **im** Supermarkt.Petra ist **im** Kino.Das Fahrrad ist **hinter dem** Haus.Das Bild hängt **an der** Wand.

**Wohin?**  
(Aktion / Bewegung)  
W-Präp. + Akkusativ

**Wo?**  
(Position)  
W-Präp. + Dativ

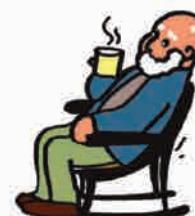
### III. Wo oder wohin? Ordne die Sätze den Bildern zu.

\_\_\_\_\_?



*Martin stellt das Buch ins Regal.*

\_\_\_\_\_?



Die Zeitung **liegt** auf dem Tisch.

Er **legt** die Zeitung auf den Tisch.

Das Buch **steht** im Regal.

Er **setzt sich** auf den Sessel.

Er **steckt** das Geld in die Geldtasche.

Das Geld **steckt** in der Geldtasche.

Martin stellt das Buch ins Regal.

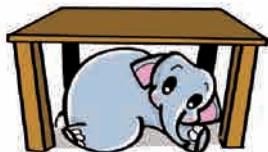
Er **sitzt** nun auf dem Sessel und sieht fern.

Analysiere den Unterschied zwischen: „*liegen*“ und „*legen*“ ; „*stehen*“ und „*stellen*“ ; „(sich) *setzen*“ und „*sitzen*“. Und gibt es einen Unterschied bei den Verben „*hängen*“ und „*stecken*“?



## Übung macht den Meister!

1. Wo ist der Babyelefant? Ergänze die Präpositionen.



über den Wolken

auf dem Ball

unter dem Tisch

hinter dem Haus

vor dem Haus

zwischen den Bäumen

neben dem Auto

im Kühlschrank

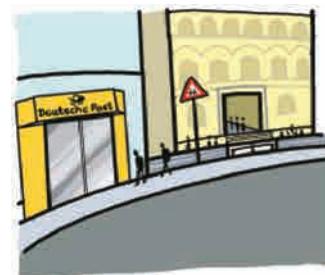
am Fenster

## 2. Kreuze die richtige Präposition an.

1. Saras Puppe ist  auf  neben  über dem Bett.



2. Die Katze liegt  unter  an  auf dem Sofa.



3. Unsere Schule ist  hinter  neben  vor der Post.



4. Eva wartet  an  neben  vor der Haltestelle.



5. Herr Bauer wohnt  über  auf  an dem Supermarkt.



The verb "stecken" is used with small things placed in a small space e.g. Geld / Karte / Pass / Adressenbuch / Füller / Kuli - **in die Tasche stecken, Schlüssel ins Schloss stecken.**

## 3. Welches Verb passt?

	steht	stellt	liegt	legt	steckt	hängt	
Das Handy							in der Jacke.
Die Flasche							auf dem Tisch.
Katharina							ihre Jacke an die Tür.
Das Buch							im Bücherregal.
Mario							die Flasche in das Regal.
Die Lampe							neben dem Bücherregal.
Kurt							sich auf das Sofa.

#### 4. Wo oder wohin? Analysiere und kreuze an.

- |  | Wo?                                 | Wohin?                   |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Das Bild hängt an der Wand.   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Martina hängt ihre Kleider in den Schrank und legt den Koffer unter das Bett. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3. Gustav stellt sein Fahrrad hinter das Haus.                                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4. Helga wartet an der Bushaltestelle.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5. Setz dich nicht auf den Tisch!  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 6. Die Post liegt / ist zwischen der Bank und der Apotheke.                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 7. Barbara steckt die Kinokarte in ihre Handtasche.                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 8. Frau Braun stellt die Blumen in die Vase.                                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 9. Unser Fernseher steht im Schlafzimmer.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 10. Hast du die Pässe in die Tasche gesteckt?                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 11. Hast du das Bild über den Schreibtisch gehängt oder über das Bett?           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 12. Der Kühlschrank hat schon immer in der Küche gestanden.                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 13. Wir spielen jeden Abend im Park.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 14. In der Klasse sitzt Martin hinter Eva.                                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 15. Auf dem Foto siehst du mich hinter Frau Braun.                               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

**Be careful with the use of the prepositions *an* and *auf*!**  
**Match the following:**

am Fenster  
 am Tisch  
 auf dem Tisch  
 an der Wand

at the table  
 on the wall  
 at the window  
 on the table

#### 5. Ergänze.

- Nimm deine Bücher mit ins Zimmer. Sie liegen seit gestern auf \_\_\_\_\_ Tisch.
- Wo ist denn die Landkarte? Sie war heute Morgen in \_\_\_\_\_ Ecke da.  
● Ich habe sie an \_\_\_\_\_ Wand gehängt.
- Wohin hast du den Koffer gestellt? ● Ich hab' ihn unter \_\_\_\_\_ Bett gelegt.
- Wo wohnt ihr denn? ● In \_\_\_\_\_ Korbinianstraße.
- Kannst du das Wörterbuch i \_\_\_\_\_ Regal stellen?
- Wohin fährst du in den Ferien? ● Ich möchte eigentlich in \_\_\_\_\_ Berge fahren,  
 meine Eltern aber auf \_\_\_\_\_ Insel und meine Schwester i \_\_\_\_\_ Ausland.
- Treibst du regelmäßig Sport? ● Na ja, neben unser \_\_\_\_\_ Haus ist ein schöner Park,  
 da gehe ich oft spazieren.
- Wo ist denn mein Handy? ● Hinter \_\_\_\_\_ Laptop da.

**6. Bitte ergänze.**

1. ■ **Knut:** Papa, ich finde meine Schultasche nicht.  
• **Papa:** Steht sie vielleicht hinter \_\_\_\_\_ Sofa?
2. Bitte parken Sie Ihr Auto \_\_\_\_\_ dem Haus oder \_\_\_\_\_ der Garage.
3. Petra geht jedes Wochenende mit ihrer Großmutter in \_\_\_\_\_ Supermarkt. Nach dem Einkaufen gehen sie oft \_\_\_\_\_ den Park.
4. ■ **Linda:** Mama, wo ist mein Schlüssel?  
• **Mama:** Hast du ihn gestern vielleicht \_\_\_\_\_ Computer gelegt?
5. Unser Katze ist ganz faul. Sie \_\_\_\_\_ den ganzen Tag \_\_\_\_\_ Balkon und schläft.
6. Bettina hat eine neue Lampe gekauft. Sie hängt sie \_\_\_\_\_ Tisch im Esszimmer.
7. Der Teppich \_\_\_\_\_ an \_\_\_\_\_ Wand.
8. ■ **Marcel:** Wo ist denn mein Handy?  
• **Mutti:** \_\_\_\_\_ es wieder in dein \_\_\_\_\_ Jacke? Oder \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ Tisch?
9. Die 10. Klasse macht heute einen Ausflug. Sie fahren \_\_\_\_\_ Wald.
10. Die Autos fahren \_\_\_\_\_ Brücke.
11. ■ **Entschuldigung,** wo ist hier ein Supermarkt?  
• Gar nicht so weit von hier. Gehen Sie hier links. Der Supermarkt liegt \_\_\_\_\_ Apotheke und \_\_\_\_\_ Kino.
12. Im Zug sitze ich gern \_\_\_\_\_ Fenster.

**7. Heute ist Sonntag und Nina räumt ihr Zimmer auf! Was macht sie? Bilde Sätze.**

**Beispiel:** hängen - Kleider - Kleiderschrank.  
*Sie hängt ihre Kleider in den Kleiderschrank.*

1. Bücher - stellen - Regal
2. Bild und Landkarte - hängen - Wand
3. Zeitung - legen - Tisch
4. Schuhe - legen - Bett
5. Schultasche - stellen - Tisch
6. Kuli und Bleistift - stecken - Federmäppchen
7. Tennisschläger - hängen - Landkarte
8. Blumentopf - stellen - Fenster



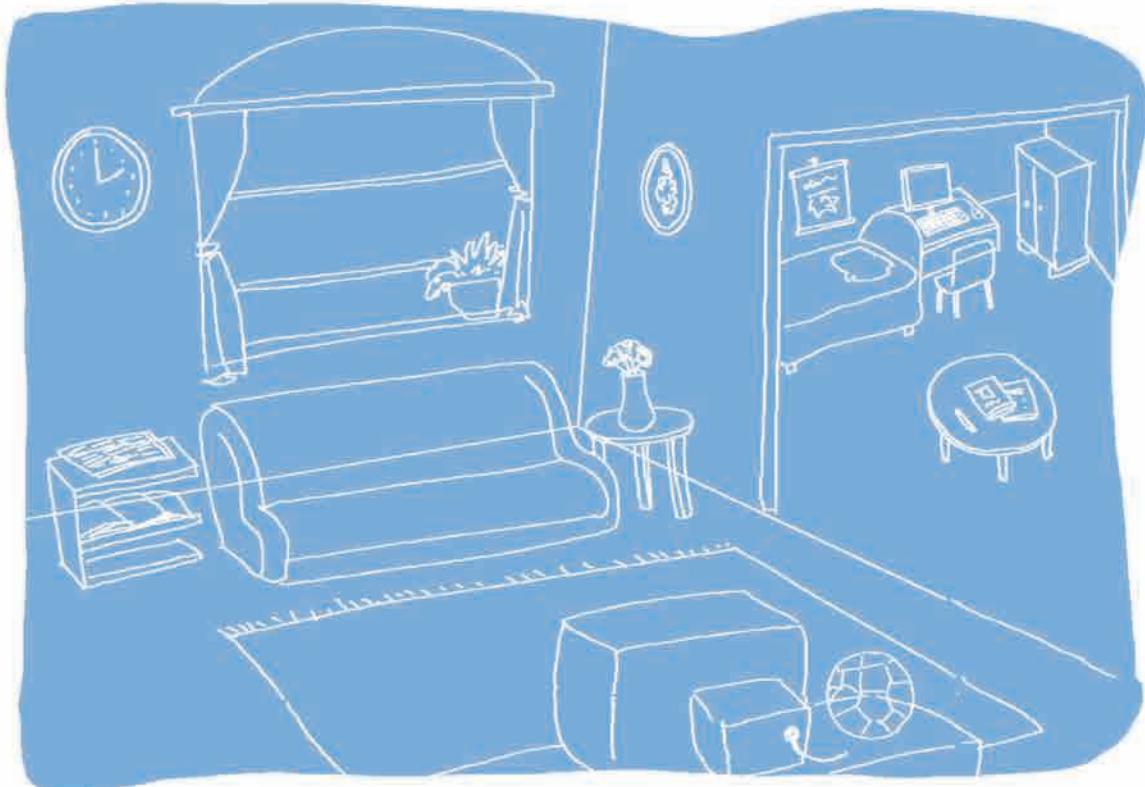
**Ninas Mutter kommt ins Zimmer und ist sehr froh!**  
**Warum? Erzähle.**

**Beispiel:**

*Die Kleider hängen im Kleiderschrank. ...*

## 8. Wechselspiel: Erzählen und Zeichnen

**Partner A:** Hier ist ein Zimmer. Wie sieht es aus? Was ist wo? Erzähle deinem Partner / deiner Partnerin.



**Partner A:** Dein(e) Partner(in) erzählt dir über ein anderes Zimmer. Zeichne es hier.



\* **Partner B:** Du findest dein Zimmer im Anhang auf Seite 78

## I. Das Konzept



Garfield beißt Jon.



Jon beißt sich.



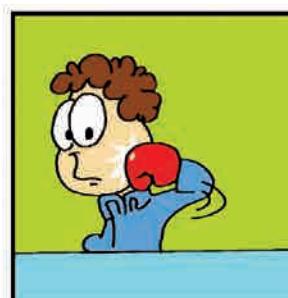
Garfield kratzt Jon.



Jon kratzt sich.



Garfield schlägt Jon.



Jon schlägt sich.

**Ergänze gleich / anders**

In diesen Sätzen:

Das Subjekt und das Objekt  
sind \_\_\_\_\_.

In diesen Sätzen:

Das Subjekt und das Objekt  
sind \_\_\_\_\_.

Das sind

**Reflexive Verben.**



In reflexive verbs the action reflects  
back to the subject: the DOER does  
the action on himself / herself / itself!

Reflexivpronomen im Akkusativ: Ergänze die Reflexivpronomen.

ich	<i>mich</i>	wir	
du		ihr	
er, es, sie		sie	

dich  
uns  
sich  
euch

What's the difference  
between  
reflexive pronouns and  
personal pronouns?



The reflexive pronoun for „Sie“ is also  
„sich“ — with a small „s“!

## II. Teilreflexive Verben (mal „ja“ mal „nein“!)

Manche Verben wie „**waschen**“ können manchmal reflexiv sein (*Ich wasche mich.*) und manchmal nicht (*Mutti wäscht mich.*) Solche Verben heißen **teilreflexive Verben**.

Welche Verben aus dieser Liste sind teilreflexive Verben?

bekommen, besichtigen, bestrafen, besuchen, duschen, essen, fahren, fragen, gehen, hören, kratzen, lesen, mögen, nehmen, nennen, rasieren, reparieren, rufen, schlagen, schwimmen, schminken, sehen, spielen, tanzen, trinken

Are reflexive verbs always  
transitive? Can intransitive  
verbs also be used as  
reflexive?



## III. Reinreflexive Verben

Manche Verben sind **immer** reflexiv. Auf Englisch (oder auch auf Hindi, Marathi etc.) macht es so vielleicht keinen Sinn mehr. Diese Verben heißen **reinreflexive Verben**.

Beispiele:

*sich verspäten*

Englisch:

*to be late*

**Ich verspäte mich** nie zur Schule.

I am never late to  
school.

*sich beeilen*

*to hurry up*

**Ich muss mich beeilen.**

I must hurry up.

Are there any verbs in English that are  
(always) used as reflexive? Oh yes of  
course! 'to enjoy oneself'...! We always  
say 'Enjoy yourself!' Hmm ... any other  
verbs?



## IV. Reflexive Verben mit Präpositionen

Viele reflexive Verben kommen mit einer festen Präposition zusammen, d.h. du musst diese Verben immer mit der Präposition benutzen!

### Beispiele:

sich interessieren für A

### Englisch:

*to be interested in*

Ich interessiere mich für Physik.

I am interested in physics.

sich erinnern an A

*to remember (something)*

Ich erinnere mich noch gut an die Ferien.

I still remember the vacations well.

## V. Reflexivpronomen im Dativ

Einige Verben haben zwei Objekte: ein Dativobjekt und auch ein Akkusativobjekt. Erinnerst du dich daran?

Das Dativobjekt ist dann oft eine Person und das Akkusativobjekt eine Sache. (Ich kaufe *meinem Vater* einen Computer.)

Manchmal macht man etwas nicht für eine andere Person, sondern für sich selbst. Da benutzt man dann das Reflexivpronomen im Dativ. (Ich kaufe *mir* einen Computer.)

### Ergänze nun die Reflexivpronomen im Dativ.

ich	<i>mir</i>	wir	
du		<i>ihr</i>	
er, es, sie		<i>sie</i>	



## VI. Reziproke Verben

Manchmal zeigen wir mit dem Reflexivpronomen eine reziproke Beziehung.

- Ich treffe dich UND Du triffst mich = Wir treffen uns.
- Ich sehe dich UND Du siehst mich = Wir sehen uns.
- Er versteht sie UND sie versteht ihn = Sie verstehen sich.

Aber auch

- Wir verabreden uns.
- Wir streiten uns.
- Wir trennen uns.



## Übung macht den Meister!

1. Ordne zu.

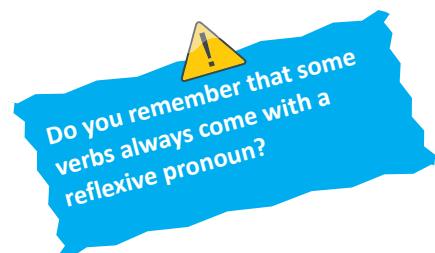


- a. Er putzt sich die Nase.
- b. Sie cremt sie (die Tochter) ein.
- c. Er rasiert ihn.
- d. Er rasiert sich.
- e. Sie putzt ihm (dem Sohn) die Nase.
- f. Er wäscht sich.
- g. Sie schminkt sie.
- h. Sie zieht sie an.
- i. Er wäscht das Auto.
- j. Sie versteckt sich.
- k. Sie schminkt sich.
- l. Sie versteckt es (ein Spielzeug).



## 2. Ergänze die Reflexivpronomen

1. ■ Ich glaube, Klaus hat \_\_\_\_\_ verliebt. ● Wieso? ■ Er zieht \_\_\_\_\_ heutzutage schick an, wäscht \_\_\_\_\_ jeden Tag die Haare und rasiert \_\_\_\_\_ regelmäßig.
2. ■ Wann treffen wir \_\_\_\_\_ mit Maria?  
● Sie hat nur am Wochenende Zeit. Also vielleicht Samstagabend?
3. Am Wochenende wäscht Peter zuerst sein Auto. Dann wäscht er \_\_\_\_\_.
4. ■ Der Bus fährt in 5 Minuten ab. Du musst \_\_\_\_\_ beeilen.
5. ■ Draußen ist es kalt. Kinder, zieht \_\_\_\_\_ warm an.
6. ■ Herr König, interessieren Sie \_\_\_\_\_ für Fußball?  
● Ja, ich freue \_\_\_\_\_ auf jedes Fußballspiel im Fernsehen.
7. ■ Erinnert ihr \_\_\_\_\_ an euren ersten Schultag?  
● Ja, natürlich!
8. Andrea verspätet \_\_\_\_\_ jeden Tag zum Unterricht. Die Lehrerin ärgert \_\_\_\_\_ darüber.



## 3. Interviewe deine / n Partnerin / Partner. Kreuze zuerst deine Antworten an.

	du	Partner/in
Interessierst du dich für Musik?		
Entspannst du dich mit Yoga?		
Ärgern sich deine Eltern über schlechte Noten?		
Freut sich deine Mutter auf das Wochenende?		
Regst du dich über den Verkehr auf?		
Freust du dich auf die Sommerferien?		
Interessieren sich deine Eltern für Filme?		



4. Nächsten Monat gibt es in der Stadt ein großes Event – besonders für Deutschlerner. Eine Woche lang Deutsch und Kultur. Es gibt Filme, eine Bücherausstellung, Kochkurse und noch viel mehr – alles aus den DACH Ländern – DACH bedeutet Deutschland, Österreich und die Schweiz. Was halten die Schüler denn von dieser Idee? Höre den Text und markiere richtig oder falsch.

1. Kunal interessiert sich für Kultur.
2. Er glaubt, durch Filme kann man nicht viel lernen.
3. Ekta freut sich nicht auf das Event.
4. Sie liest gern.
5. Shenelle möchte nichts verpassen.
6. Sie freut sich besonders auf Theater und Tanz.
7. Huzaifa möchte die deutsche Küche kennen lernen.
8. Anjali denkt, das Event ist eine gute Motivation für die Schüler.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### Halb Deutschland ist Mitglied in sozialen Netzwerken

40 Millionen Deutsche ab 14 Jahren sind mindestens in einem sozialen Netzwerk Mitglied. 2010 waren es erst ca. 30 Millionen, 2011 sind es 40 Millionen. Ohne Internet-Profil sind Jugendliche schnell "out".

Durchschnittlich sind die Mitglieder in 2,4 Communities angemeldet. Sie haben dort insgesamt 133 Kontakte. Jüngere User sind dabei kontaktfreudiger. Fast jeder Dritte unter 30 hat über 200 Personen in seiner Kontaktliste.

Wie viel Zeit verbringt man in den Netzwerken?

Die Dauer variiert sehr stark. Heavy User verbringen täglich mehr als 2 Stunden in den Netzwerken. Mit 80 zu 74 Prozent sind Frauen aktiver als Männer.

Die meisten User wollen Kontakte zu Freunden und Bekannten pflegen. Für 78 Prozent der Community-Nutzer ist das sehr wichtig. 41 Prozent wollen gleiche Interessen mit anderen Menschen austauschen, und 30 Prozent wollen neue Freunde oder Bekannte finden.

6 Prozent lernen so ihren Lebenspartner kennen. Communities sind nicht nur Networks zwischen Menschen, sondern auch wichtig im Job.

Die meisten Menschen machen gute Erfahrungen in den Netzwerken, nur einige haben etwas Negatives berichtet.

- 76 Prozent der Internetnutzer sind in Online-Communities aktiv.
- Bei unter 30-Jährigen sind es sogar 96 Prozent.
- Junge Frauen nutzen soziale Netzwerke am intensivsten.

## Was ist Facebook eigentlich?

„Facebook“ ist ein so genanntes soziales Netzwerk, eine Art Treffpunkt im Internet. An diesem Netzwerk kann man mit Freunden und Bekannten kommunizieren. Die Users selbst stellen die Inhalte ein. Neben Statusmeldungen stellen die Mitglieder auch Fotos, Videos, Links zu Internetseiten und vieles mehr ein. Die Nutzer können auch live chatten. Besonders interessant ist es jemanden zu finden, den man schon seit sehr langer Zeit nicht mehr gesehen oder gehört hat.



Mark Zuckerberg, Student an der Harvard Universität, gründete Facebook im Februar 2004. Anfangs wollte er damit die Studenten der eigenen Uni vernetzen.

Jetzt hat Facebook weltweit 800 Millionen Mitglieder, in Deutschland sind es über 20 Millionen. Der Name Facebook geht auf Jahrbücher an amerikanischen Universitäten zurück. Die Bücher nennt man „Facebook“, denn darin sind alle Studenten von einem Jahrgang mit Foto und Namen abgebildet.

Die Anwendung ist für registrierte User kostenlos.



Kennst du andere soziale Netzwerke?

### Klassenzimmer der Zukunft sind multimedial

Gespannt sehen die Schüler zu, was der Lehrer an die Tafel schreibt - keine gewöhnliche Tafel, sondern ein riesiger Touchscreen. Der Lehrer drückt auf ein Bild und startet eine Animation. Er markiert, zoomt oder ruft Dateien aus dem Internet auf. Per Mausklick kann er den Bildschirm eines Schülers direkt auf die Wandtafel übertragen. Wer mehr Zeit für die interaktive Lektion braucht, der kann sich den gesamten Inhalt auf einen USB-Stick speichern und zu Hause nochmals durchgehen.

Auf Prüfungsresultate müssen die Schüler nicht mehr wochenlang warten.



### Smarter leben!

Jedes Smartphone hat einen NFC (Near Field Communication) - Chip. Dieser Chip ist mit dem Personalausweis, mit Kreditkarten, Autoschlössern und Produktpackungen im Supermarkt synchronisiert.



Der Einkauf sieht also so aus: Der Kunde hält sein NFC-fähiges Smartphone auf den Zucker, die Nudeln oder das Müsli, und schon wird alles auf die Rechnung gesetzt. Wenn der Kunde zum falschen Lebensmittel greift, warnt der Chip, z.B. Vorsicht, Milchallergie! Am Ausgang hält man dann das Smartphone einfach an einen Scanner, um zu bezahlen, bargeldlos und ohne Schlange!

Eine App verwandelt das Smartphone in einen Computer. Das Handy projiziert einen Monitor an die

Wand und eine Tastatur auf den Tisch. So hast du deinen Computer immer in der Tasche!

### Einfacheres Leben dank Roboter!

Ich denke, wir werden unsere Zeit viel sinnvoller nutzen als heute. Roboter machen routine Aufgaben im Haushalt z.B. den Esstisch aufräumen, das Geschirr in die Spülmaschine bringen, die Butter, Marmelade und der Käse in den Kühlschrank stecken usw. Man muss ihn einfach vorprogrammieren. Also, ich freue mich schon auf so ein automatisiertes Leben im Jahre 2060.



## Trekking - Touren auf dem Mond

Trekking -Touren sind immer "in". Dieser Planet ist jetzt für uns sehr klein geworden. Mount Everest Trek, Mountain Bike Safari, Vulkan-Touring - viele haben das schon gemacht. Was bleibt also in der Zukunft noch übrig? Der Mond!

Auf dem Mond kann man reizvolle Landschaften besuchen, wie z. B. den Krater Tycho oder Plato. Man kann in die Mondalpen und rauf auf den Mont Blanc. Man kann anspruchsvolle Trekking-Touren unternehmen, wie zum Beispiel die "Imbrium-Traverse". Die Aussicht ist grandios. Es gibt auch eine Abenteuer-Tour. Diese Tour führt in die eiskalten Tiefen des Kraters Shakleton.

Und...psst...wenn es im nächsten Jahr auf der Mondvorderseite zu voll wird: Er hat auch noch eine Rückseite. Total ruhig. Kein Handy geht, kein Radio, kein Fernsehen. Sie sind abgeschieden von aller Zivilisation. Unvorstellbares Gefühl. Hat seit Generationen keiner mehr gehabt. Und lassen Sie es da mal Nacht werden. So was haben Sie noch nicht gesehen.

Ich wünsche allen „Clear Skies“!



### I. Wie steht das im Text?

- a. In dem Klassenzimmer in der Zukunft gibt es keine Kreidetafel.
- b. Die Schüler bekommen die Prüfungsresultate sofort nach der Prüfung.
- c. Zum Einkaufen braucht man kein Bargeld.
- d. Das Smartphone kümmert sich um unsere Gesundheit.
- e. Das Leben nach 50 Jahren wird viel komfortabler sein als heute.
- f. Brauchst du Ruhe? Verbringe ein paar Tage auf der Mondrückseite.

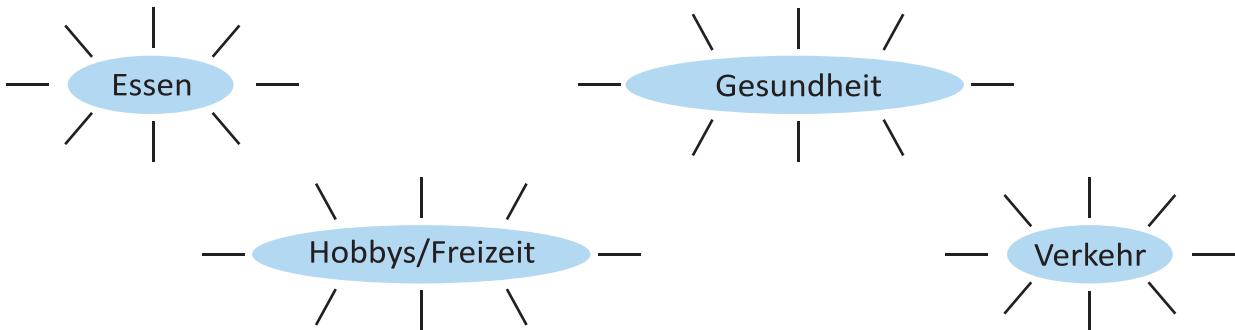
### II. Wieviele Wörter gibtes in jedem Kompositum? Schreiba auch die Artikel dazu.

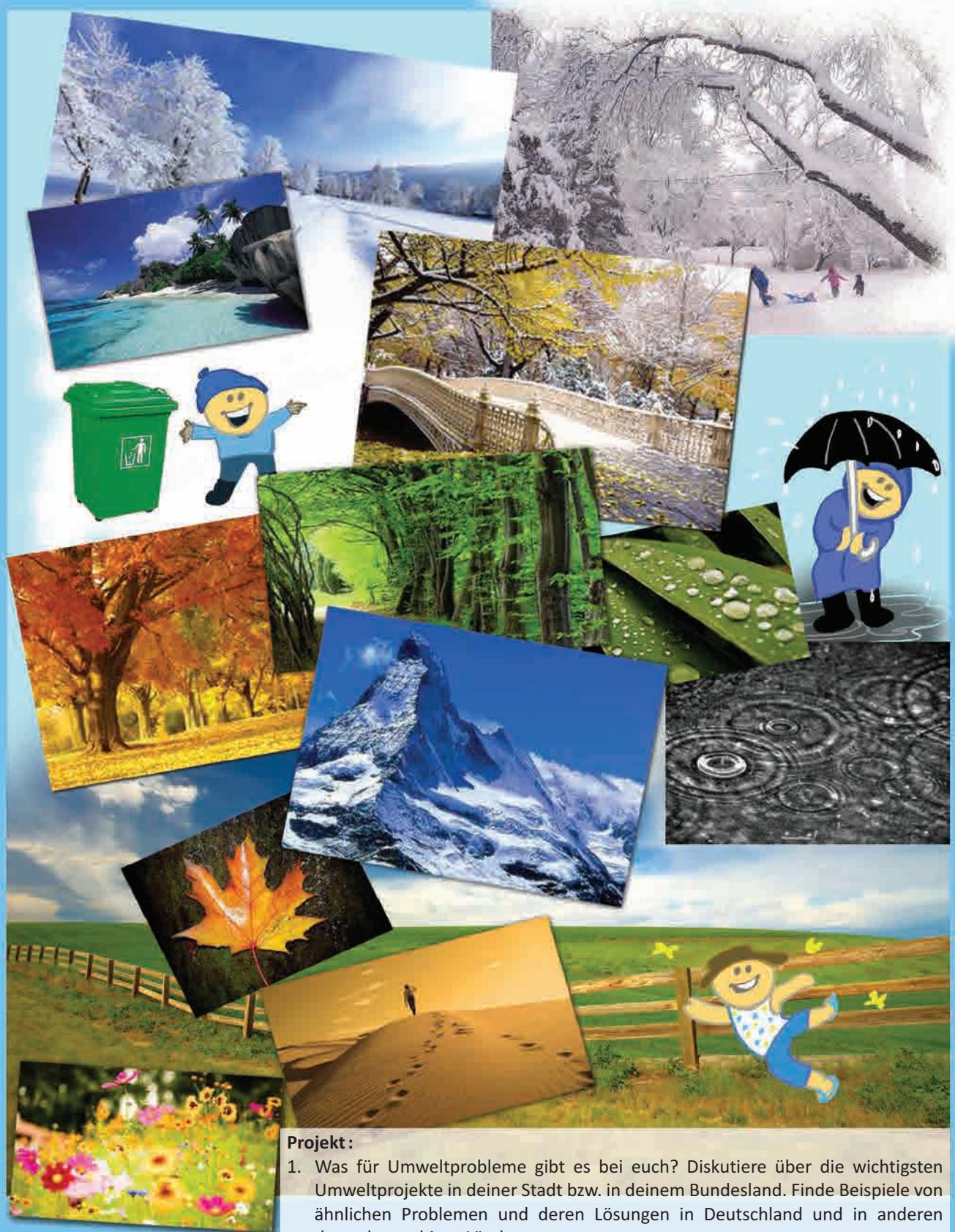
Beispiel: Wandtafel = die Wand + die Tafel

- a. Bildschirm    b. Prüfungsresultate    c. Kühlschrank    d. Mondvorderseite
- e. Produktpackung

Finden noch 5 Komposita heraus.

### III. Und was glaubst du, wie wird dein Leben im Jahr 2060 aussehen?



**Projekt:**

1. Was für Umweltprobleme gibt es bei euch? Diskutiere über die wichtigsten Umweltprojekte in deiner Stadt bzw. in deinem Bundesland. Finde Beispiele von ähnlichen Problemen und deren Lösungen in Deutschland und in anderen deutschsprachigen Ländern.
2. Auch als ein hoch industrialisiertes Land hat Deutschland seinen Carbon Footprint erfolgreich reduziert. Wie war es möglich? Recherchiere im Internet.

Wenn es regnet, dannet, blitzt, sei fröhlich, dass du im Fracken sitzt.  
Welche Wetterwörter gehören wohin?



mondhell



der Hagel



das Schneeflöckchen

sonnig

e Sonne

r Regenbogen

~~mondhell~~

r Blitz

r Himmel



s Gewitter

e Wolke

wolkig/bewölkt



r Mond



r Nebel

r Schnee

r Sturm

e Luft

e Hitze

e Kälte

e Erde

e Temperatur

e Feuchtigkeit

e Höchst- / Tiefsttemperatur

s Schneeflöckchen

e Schneeflocken

kalt

warm

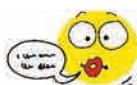
r Regenschauer

r Regen

r Donner

r Blitz

r Himmel



Wie ist das Wetter auf den folgenden Bildern?  
Benutze die Redemittel im Kasten und erzähle.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

- Das Wetter ist traumhaft / angenehm / sehr schön / schrecklich / unmöglich ...
- Es ist kalt / schwül / sonnig / regnerisch ...
- Es gibt einen heftigen Sturm / Schnee / einen milden Regenschauer / einen starken Westwind / einen dichten Nebel / ...
- Es regnet / schneit / hagelt ...
- Die Tagestemperaturen liegen zwischen 10° C und 18°C. / ...
- Morgen wird es besser / schlechter / kälter / wärmer / angenehmer / ...



15

Was hörst du in den Dialogen? Höre und markiere.

**1: Zwei Menschen**

- Es ist Winter.
- Morgen ist es wieder kalt.

**2: Ein Deutscher und ein Inder**

- In Deutschland regnet es auch im Sommer.
- Die Person hat keinen Regenschirm.

**3: Lisa und Martin**

- Das Wetter ist gut.
- Lisa bleibt zu Hause und Martin geht ein Eis essen.

**4: Richtig oder falsch?**

- In Indien gibt es keinen Winter ohne Regen.

**5: Richtig oder falsch?**

- Vanessa schwimmt gern, auch wenn es regnet.

**6: Ein Deutscher und ein Inder**

- In Indien ist der Winter ganz unterschiedlich.
- Das Wetter in Norddeutschland ist ganz anders als im Süden.



Lies den folgenden Bericht und zeichne die passenden Wettersymbole in die Landkarte.



### Wetter am Donnerstag: Die Sonne zeigt sich!

Heute Vormittag bleibt es in den westlichen Landesteilen eher trocken und die Sonne scheint.

Im Osten und in der Mitte ist es weiterhin unbeständig mit einigen Schauern. In der Mitte kann es auch noch länger regnen.

Nachmittags wird es von Südwesten her immer freundlicher. Schauer und Gewitter sind allerdings auch noch möglich. Besonders in den alten Bundesländern und in Nordbayern.

Tagsüber gibt es im Westen und Süden bereits mildere Luft. Dort werden 17 bis 21 Grad erreicht. Im Norden und Osten ist es noch kühler bei 15 bis 18 Grad.

Es geht aufwärts! Es setzt sich endlich etwas freundlicheres Wetter durch und besonders im Süden klettern die Temperaturen bis auf 30 Grad.

### Wie ist das Wetter in der ganzen Welt?

Wir vergleichen.

Im Norden ist es *kalt* und im Süden ist es *warm*.

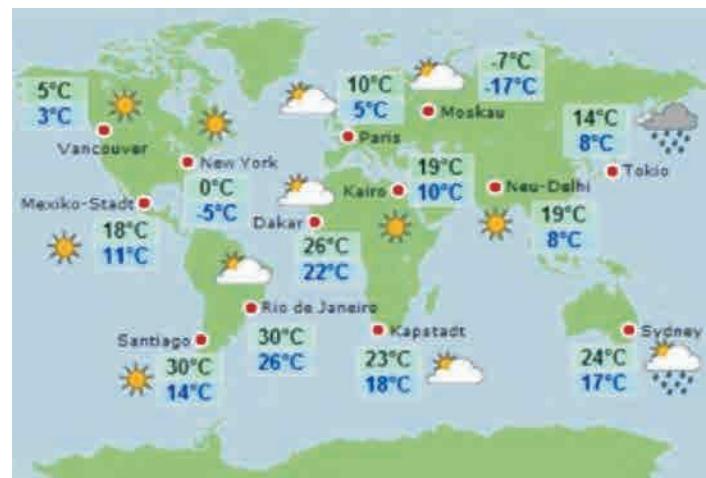
In Neu-Delhi ist es *genau so warm wie* in Kairo.

In Sydney ist es *wärmer als* in Neu-Delhi.

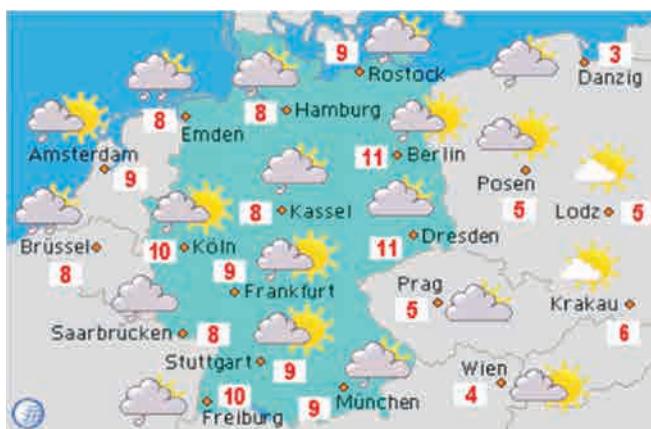
In Rio de Janeiro ist es *am wärmsten*.

In New York ist es *kälter als* in Vancouver.

In Moskau ist es *am kältesten*.



### Und wie ist das Wetter in Deutschland und in Europa?



Wo ist das Wetter am schönsten?

Wo ist es am schlechtesten?

kalt — kälter — am kältesten

warm — wärmer — am wärmsten

gut — besser — am besten

heiß — heißer — am heißesten

feucht; schlecht; angenehm; schwül...

## I. Welches Bild passt? Ordne die Wörter den Bildern zu.

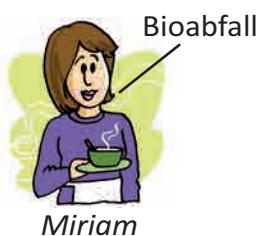


Energiesparlampe Deckel Coladose Eierschalen Briefumschlag Grün-Glas  
 Zeitschrift Teebeutel Marmeladenglas Ketchup-Flasche Braun-Glas  
 Spraydose Papiertüte Milchbüte Orangenschale



## II. Mülltrennung bei Familie Schmidt. Wer macht was? Höre und ordne zu.

16



Miriam



Gregor



Karsten



Lissete

~~Bioabfall~~

Altpapier

Gelber Sack

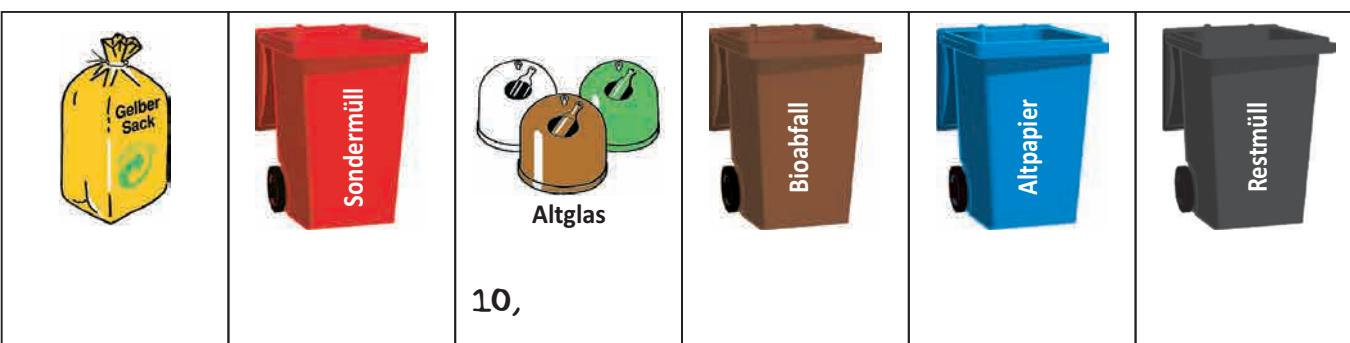
Sondermüll

Altglas

Restmüll



## III. Was gehört wohin? Höre den Text noch einmal und sortiere die Sachen oben (bei I.) wie im Beispiel.



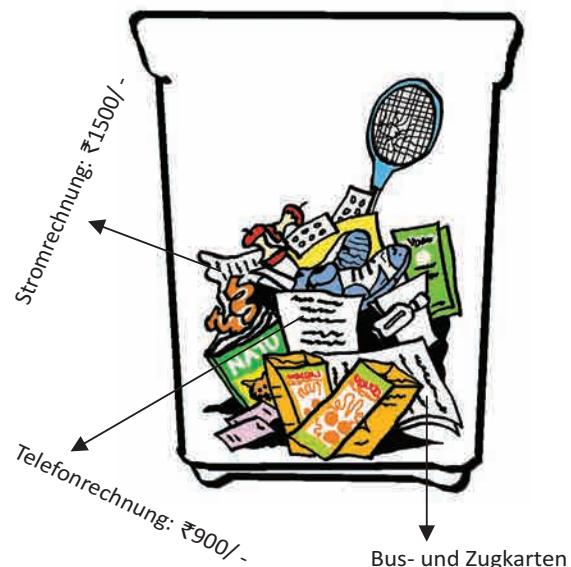


Siehe die Mülltonnen von den Familien A und B und beschreibe ihre Gewohnheiten.

Die Mülltonne von der Familie A



Die Mülltonne von der Familie B



Gewohnheiten	Familie A	Familie B	deine Familie
Essen	Chips, ...		
Trinken			
Transport			
Freizeit			

Was glaubst du, wie sind die Familien A und B? Umweltfreundlich oder umweltfeindlich?

Warum? Diskutiere.

- fährt oft mit öffentlichen Verkehrsmitteln
- verbraucht viel Energie (Strom, Benzin, ...)
- lebt ungesund
- lebt umweltfreundlich



## Und deine Familie? Lebt ihr umweltfreundlich oder umweltfeindlich? Wie?

zum Einkaufen keine Taschen mitnehmen

Wasser sparen

Strom sparen

Müll trennen

mit dem Auto fahren

duschen

keine Teakmöbel kaufen

Lichter ausschalten

Kleider waschen unter 30°C

Energiesparlampen anschaffen

Kleider mit chemischen Farben kaufen

einen Gemüsegarten anbauen

Getränke in Dosen kaufen

Energie sparen

mit einem Solarkocher kochen

### Beispiel:

Wir sparen Strom. Wir haben in jedem Zimmer nur Energiesparlampen.

Wir haben sogar eine Solarheizung für warmes Wasser...



### Was kannst du für die Umwelt tun?

Schalte das Licht aus, wenn du einen Raum verlässt. Das spart nicht nur Strom, sondern auch Treibhausgase.

Wo möglich, benutze zu Hause den Strom aus erneuerbaren Energien. Sprich mit deinen Eltern darüber.

Stelle keine warmen Speisen und Getränke in den Kühlschrank. Er braucht sonst viel zu viel Strom, um seine Kühltemperatur zu halten. Öffne auch die Kühlschranktür nicht unnötig und schließe sie wieder möglichst schnell.

Vermeide Stand-by-Betrieb bei technischen Geräten! Selbst in Deutschland kann man damit 14 Millionen Tonnen Treibhausgase einsparen! Unso besser fürs Klima!

Hast du eine Idee? Schreibe hierhin!

Kennst du diese Umweltschutzgebiete? Wofür sind sie bekannt?

Bundesland	Umweltschutzgebiete	Bekannt für...
■ Assam	Bandhavgarh National Park	
■ Madhya Pradesh	Corbett National Park	
■ Uttar Pradesh	Gir National Park & Sanctuary	
■ Uttarakhand	Kanha National Park	
■ Gujarat	Kaziranga National Park	
■ Assam	Periyar Wildlife Sanctuary	
■ Madhya Pradesh	Sariska Wildlife Sanctuary	
■ Jammu & Kashmir	Sunderbans National Park	
■ Kerala	Dachigam National Park	
■ Rajasthan	Manas Tiger Reserve	
■ West Bengal	Bharatpur Bird Sanctuary	Vögel

## Tierisch faszinierend!

Weißt du...?



Manche Vögel werden mit offenen Augen geboren: Enten und Gänse zum Beispiel.



Würmer können bis zu 10 Herzen haben.



Polizei-Hunde, die auf Drogensuche spezialisiert sind, drehen durch und werden aggressiv, wenn sie etwas entdecken. Bombenhunde müssen dagegen ganz ruhig und passiv werden, wenn sie auf etwas stoßen.



Es gibt einen Schmetterling in Afrika, der genug Gift in seinem Körper hat, um sechs Katzen zu töten.



Es gibt mehr als 50 verschiedene Känguru-Arten.



Das Gift der Königskobra ist so giftig, dass ein Gramm 150 Menschen töten kann.



Eine Ameise kann unter Wasser bis zu zwei Wochen lang überleben.

Lust auf mehr? Besuche doch <http://interessante-fakten.de/Tiere-Umwelt/>

## Vergleiche



## POSITIV

In Kairo ist es **warm**.

In Vancouver ist es **kalt**.

In Neu Delhi ist es genau  
**so warm wie** in Kairo.

In Paris ist es genau  
**so kalt wie** in Vancouver.

## KOMPARATIV

In Sydney ist es **wärmer als**  
in Neu Delhi.

In New York ist es **kälter als**  
in Vancouver.

## SUPERLATIV

In Rio de Janeiro ist es  
**am wärmsten**.

In Moskau ist es  
**am kältesten**.

## Ergänze die Regel.

Adjektiv, Adjektiv, Adjektiv, -er, -sten, wie, als, am, so

Positiv = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Komparativ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Superlativ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + (e) \_\_\_\_\_

Lies das Beispiel und ergänze die Tabelle.

**POSITIV**

**KOMPARATIV**

**SUPERLATIV**

so klein wie ...	kleiner als	am kleinsten
so wenig wie ...		
so hell wie...		
so schön wie ...		

so intelligent wie ...	intelligenter als	am intelligentesten
so interessant wie ...		
so spät wie ...		
so hübsch wie ...		
so süß wie ...		

so dunkel wie ...	dunkler als	am dunkelsten
so teuer wie ...	teurer als	am teuersten
so klug wie ...	klüger als	am klügsten
so jung wie ...		
so stark wie ...		
so schwach wie ...		
so lang wie ...		
so warm wie ...		
so groß wie ...		

so alt wie ...	älter als	am ältesten
so kalt wie ...		
so kurz wie ...		
so hoch wie ...	höher als !	am höchsten !
so nah wie ...	näher als	am nächsten !

so viel wie ...	mehr als	am meisten
so gut wie ...	besser als	am besten
so gern wie ...	lieber als	am liebsten

⚠ Be careful and don't use "mehr" with another adjective in the comparative (like in English). You can use "noch" or "viel". e.g. Mein Cousin ist nicht viel älter als ich.  
Das Buch ist noch viel besser als der Film.



## Übung macht den Meister!

### 1. Gute Vorsätze für das Neue Jahr:

Herr K möchte fit und gesund bleiben.

*Ich treibe zu wenig Sport.*



*Ich esse zu wenig Obst und Gemüse.*

*Ich gehe zu spät ins Bett und stehe auch zu spät auf.*

*Ich rauche zu viel!*

*Ich gehe nur manchmal mit Oskar spazieren.*

*Ich esse zu viel Süßigkeiten.*

*Nächstes Jahr möchte ich mehr Sport treiben!*



**Und du? Welche Vorsätze hast du für das neue Jahr?**

### 2. Ergänze.

1. Heute ist das Wetter \_\_\_\_\_ als gestern. Aber letzte Woche war es am \_\_\_\_\_.  
(schön)
2. Kuchen schmeckt mir \_\_\_\_\_ als Schokolade. Aber \_\_\_\_\_ schmeckt mir Eis. (gut)
3. Der iPad ist \_\_\_\_\_ als der iPod. Aber das iPhone ist \_\_\_\_\_. (teuer)
4. Der Film „Life of Pi“ ist viel \_\_\_\_\_ als das Buch. (langweilig)
5. Comics sind viel \_\_\_\_\_ als Romane. (interessant)
6. Ich spiele \_\_\_\_\_ Tischtennis als Fußball. Aber \_\_\_\_\_ spiele ich Badminton. (gern)

3. Konkurrenz zwischen Chintu und Mini. Vergleiche.



**viel** - Mini hat mehr Briefmarken als Chintu.



**gut**



**schwer**



**klug**



**schnell**



**glücklich**

*Endlich haben sie Sommerferien. Mini vermisst schon ihre Schulfreunde, aber Chintu....*

4. Technofreak — Was ist teuer / groß / schnell...? Was ist besser?

1.



**HTC 1x**  
564,71 Euro



**iPhone 5**  
820 Euro



**Samsung Galaxy s3**  
428,70 Euro

**Beispiel:**

*HTC 1x ist teurer als Samsung Galaxy s3. Aber iPhone 5 ist am teuersten.*



2. Harley Davidson



Suzuki



Honda



3. Mercedes



Volkswagen



BMW



Deutsch macht Spaß!

**Quiz: Wie gut kennst du die DACH\* Länder?**

- a. Welcher Fluss ist am längsten?  der Rhein  die Elbe  die Donau
- b. Welcher Berg ist am höchsten?  der Großglockner  das Matterhorn  die Zugspitze
- c. Welcher Ort ist am trockensten?  Sahara Wüste  Wüste Gobi  Atacama-Wüste
- d. Welcher Kontinent ist am kleinsten?  Asien  Europa  Australien
- e. Wo regnet es am meisten?  Hawaii  Irland  Indien
- f. Welcher Planet ist der Erde am nächsten?  Pluto  Saturn  Mars
- g. Welche Stadt ist am ältesten?  München  Rom  Paris
- h. Welches Bundesland ist am größten?  Maharashtra  Madhya Pradesh  Kerala
- i. Wo ist es am kältesten?  Sibirien  Russland  Antarktis

\* Deutschland, Österreich, die Schweiz

Lösungen auf Seite 78

Stell dir vor: Der Weg, auf dem du gehst, ist gefährlich. Was tust du dann? Richtig: Du kehrst um und gehst einen sichereren Weg. Genau das hat Deutschland mit der Energiewende getan. Warum? Weil klar ist, dass der gefährliche Klimawandel nicht zu stoppen ist, wenn wir weiterhin genauso viel Energie aus Erdöl, Erdgas und Kohle gewinnen wie bisher.

Deutschland möchte nun keine Atomenergie mehr nutzen. Das kann man aber doch nicht von heute auf morgen! Man muss Schritt für Schritt planen. Genau das macht die Bundesregierung auch und spätestens im Jahr 2022 wird das letzte Atomkraftwerk in Deutschland abgeschaltet.

Bis zum Jahr 2050 möchte Deutschland mehr als die Hälfte aller Energie (ca. 60%) aus erneuerbaren Energien gewinnen. Das heißt: An drei von fünf Tagen bekommt man dann Energie aus Wind, Wasser oder Sonne.

Erneuerbare Energien sind einfach immer da. Ein weiterer großer Vorteil: Man kann sie nutzen, ohne klimaschädliche Gase in die Luft zu jagen. Noch etwas: erneuerbare Energien machen uns unabhängig von Staaten, woher wir Rohstoffe wie Erdöl oder Erdgas bekommen.

Welche Arten von erneuerbaren Energien gibt es eigentlich?

#### Windenergie: Ganz schön stark, diese Windstärken!



Warst du schon mal am Meer? Da weht fast ständig ein frischer Wind. Wenn du am Strand gegen die Windrichtung gehst, kannst du spüren, welche Kraft der Wind hat. Besonders bei Sturm, also vielen Windstärken. Windmühlen kennt man schon seit dem Mittelalter. Heute kann man mit viel größeren Windenergieanlagen Strom erzeugen. Nicht nur auf dem Land, sondern auch auf dem Meer. Auf dem deutschen Festland arbeiteten Mitte 2012 fast 23.000 Windenergieanlagen.



#### Solarenergie: Und es werde Licht ...

Hast du schon mal gesehen, wie im antiken Olympia in Griechenland und mithilfe des Sonnenlichts eines Spiegels das Feuer für die Olympischen Spiele entfacht wird? Das zeigt dir, welche Kraft Sonnenstrahlen haben. Die Energiemenge, die die Sonne jährlich liefert, ist etwa 80-mal so hoch wie der Energiebedarf in Deutschland. Diese Energie der Sonne kann man nutzen, um Strom und Wärme zu



erzeugen. Das nennt man Solarenergie. Dazu gibt es unterschiedliche Techniken: Mit Solarthermie kann man aus Sonnenenergie warmes Wasser, mit Photovoltaik Strom erzeugen. Insgesamt waren in Deutschland im Jahr 2011 rund 15,2 Millionen Quadratmeter Sonnenkollektoren installiert.

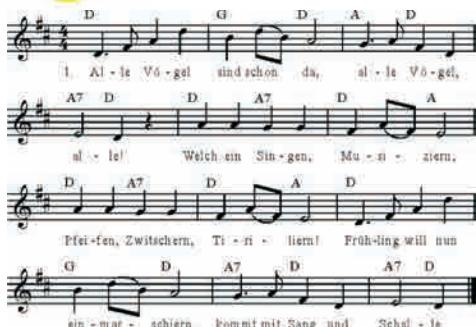


### **Wasserkraft: Wasser Marsch!**

Hat dich am Strand schon einmal eine Welle umgeworfen? Dann weißt du ja, welche Kraft Wasser hat. Auch aus dieser Wasserkraft kann man Energie erzeugen. Und zwar nicht nur das Wasser von den Meeren, sondern auch das von Flüssen und Bächen. Heute wird in großen Wasserkraftwerken die Energie des Wassers in Strom umgewandelt. In Deutschland kann man Wasserkraft besonders gut im bergigen Süden Deutschlands nutzen. Weißt du warum? Rate mal!



 Welche anderen erneubaren Energien kennst du noch? Recherchiere im Internet und berichte.



The musical notation consists of four staves of music. The first staff starts with a D note, followed by a G note. The second staff starts with an A7 chord. The third staff starts with a D note, followed by an A7 chord. The fourth staff starts with a G note. The lyrics correspond to the chords: 'Al - je Vö - gel sind schon da, al - je Vö - gel, al - le! Welch ein Sin - gen, Mu - n - zieren, Pfei - fen, Zwitschern, Ti - ri - liem! Früh - ling will nun ein - mar - schieren, kommt mit Sang und Schal - le.'

Alle Vögel sind schon da, alle Vögel, alle!  
Welch ein Singen, Musizieren,  
Pfeifen, Zwitschern, Tirilieren!  
Frühling will nun einmaschiern,  
kommt mit Sang und Schalle.





Jährlich werden ca 150,000 Quadratkilometer Regenwald abgeholtz.  
Das entspricht einer Fläche von der Hälfte Deutschlands.

Jedes Jahr erzeugt man ca. 3 Milliarden Tonnen Müll weltweit. ... *unbekannt*

In Sibirien sickern jährlich ca. 15,000,000 Tonnen Erdöl in Boden und Gewässer,  
meist durch Marode Pipelines.

... *Greenpeace*

Täglich sterben ca. 150 Tiere- und Pflanzenarten aus.

... *artenschutzinfo*

Seit 1910 sind ca. 11,000,000 Tonnen Rohöl in die Ozeane gelaufen,  
meist durch Tanker- und Ölplattformunfälle.

... *Wikipedia*

Täglich fallen ca. 270,000 Bäume nur für Papiertaschentücher und Klopapier.

... *Welthungerhilfe*

Derzeit befinden sich in Europa ca 12 Millionen Tiere in Versuchslaboren,  
ca 2,9 Millionen in Deutschland. Darunter auch tausende von Menschenaffen.

... *Ärzte-gegen-tierversuche.de*

In Doha, im Emirat Katar, fand die 18. UN Klimakonferenz statt. Das Besondere daran ist, dass die Pro-Kopf-Emission von CO<sub>2</sub> dreimal höher ist als in den USA und dass dort der Liter Super umgerechnet ca 20 Eurocent kostet. Besonders ist auch, dass dort an 350 Tagen im Jahr die Sonne scheint, Solaranlagen aber kaum zu finden sind.

... *Greenpeace, HNA online*



In Ulm und um Ulm und um Ulm herum. In Ulm, um Ulm und um Ulm herum.

**Montags macht mir meine muntere Mutter mittags meistens Mus.**

Fischers Fritze fischt frische Fische; Frische Fische fischt Fischers Fritze.

**Brautkleid bleibt Brautkleid und Blaukraut bleibt Blaukraut.**

Der Zahnarzt zieht Zähne mit Zahnarztzange im Zahnarztzimmer.

**MONDSCHEIN SCHIEN SCHON SCHÖN, SCHÖN SCHIEN SCHON MONDSCHEIN.**

Ein sehr schwer sehr schnell zu sprechender Spruch ist ein schwerer Schnellsprechspruch.

Der Wachsmaskenmacher macht Wachsmasken aus Wachsmaskenwachs.

**Max wächst Wachsmasken. Was wächst Max? Wachsmasken wächst Max.**

Wer nichts weiß und weiß, dass er nichts weiß, weiß mehr als der, der nichts weiß und nicht weiß, dass er nichts weiß.

Am zehnten zehnten zehn Uhr zogen zehn zahme Ziegen zehn Zentner Zucker zum Zoo.

Zwischen zwei Zwetschgenzweigen sitzen zwei zechenschwarze tschechisch zwitschernde Zwergschwalben.

*Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmer.*

*Gleich und gleich gesellt sich gern.*

*Ein schlafender Fuchs fängt kein Huhn.* Das Glück des Einen ist das Übel des Anderen.

*Steter Tropfen höhlt den Stein.*

*Geteiltes Leid, halbes Leid. Geteilte Freude, doppelte Freude.*

*Voller Bauch studiert nicht gern.*

*Wer die Wahl hat, hat auch die Qual.*

*Stille Wasser sind tief.*

Hochmut kommt vor dem Fall.

Hier findest du 12 Wörter zum Thema "Ferien und Reisen"

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	P	K	G	G	X	P	P	P	Y	G	E	P	Ä	C	K	M	W	H
2	H	V	D	Q	U	K	A	A	N	L	U	R	A	D	T	O	U	R
3	K	W	W	P	D	T	Y	S	U	I	B	T	U	Q	X	S	S	Q
4	O	M	P	K	R	E	I	S	E	F	Ü	H	R	E	R	C	J	Ö
5	F	C	N	N	S	T	A	D	T	R	U	N	D	F	A	H	R	T
6	F	R	G	R	K	W	K	R	E	U	Z	F	A	H	R	T	T	G
7	E	Ä	V	O	R	B	E	R	E	I	T	U	N	G	X	S	N	F
8	R	S	T	A	D	T	R	U	N	D	F	A	H	R	T	A	Q	A
9	S	E	H	E	N	S	W	Ü	R	D	I	G	K	E	I	T	E	N
10	V	I	B	H	D	E	X	K	U	R	S	I	O	N	D	M	F	B
11	T	A	B	E	N	T	E	U	E	R	R	E	I	S	E	X	T	I

**Buchstabensalat - Was ist in der Stadt los? Wohin gehen die Leute?**

geunsl \_\_\_\_\_

bnioeankd \_\_\_\_\_

lsiulbleaßfp \_\_\_\_\_

ozrokntkcRe \_\_\_\_\_

elnuslgtsau \_\_\_\_\_

ehatreT \_\_\_\_\_

ohimcwlf \_\_\_\_\_

**Wie viele Wörter kannst du aus einem Wort machen?**

z.B. Handarbeit - Hand, Arbeit, Tier, Bar, hart, die, der, Bart, Datei, haben

Reisevorbereitungen \_\_\_\_\_

Stadtrundfahrt \_\_\_\_\_

Einfamilienhaus \_\_\_\_\_

Wetterbericht \_\_\_\_\_

Naturschutzgebiet \_\_\_\_\_

## Wortassoziationen - Welche Wörter passen zum Thema und fangen mit diesen Buchstaben an?

W \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

W \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

Weitere Wörter - KLEINSTADT, WETTERKARTE, FERIENHAUS,...

## WITZE

Der Lehrer überrascht seine Mathematikklassie: „Heute werden wir mit Computern rechnen.“ „Prima“, freuen sich die Schüler. „Also, wie viel sind 67 Computer minus 27 Computer?“

„Axel, warum nennt man unsere Sprache Muttersprache?“ – „Weil Papi nie zu Wort kommt!“

„Wenn ich sage, ‚ich bin schön gewesen‘, dann spreche ich in der Vergangenheitsform. Wenn ich nun aber sage: ‚ich bin schön‘, was ist das? „Eine glatte Lüge, Frau Lehrerin.“ platzt Basti heraus.

„Bei einem Zoobesuch sagt die Mutter besorgt zu ihrer kleinen Tochter: „Liebes, geh sofort von dem Löwen weg!“ Meint die Kleine treuherzig: „Wieso, Mutti, ich tue ihm doch gar nichts.“

„Ich habe gehört, ihr fahrt dieses Jahr doch nicht nach Argentinien?“

„Nein, das ist falsch. Nicht nach Argentinien sind wir im letzten Jahr gefahren. Dieses Jahr fahren wir nicht nach Hawaii!“

„Mutti, kannst du mir 50 Cent geben für einen alten Mann?“ - „Ja, gern, Heini, es freut mich, dass du einem alten Mann helfen willst. Wo ist er denn?“ ? "Er steht nebenan vor dem Kaufhaus und verkauft Eis.“

„Hitze dehnt aus, Kälte zieht zusammen. Wer weiß ein Beispiel?“ - "Die Ferien im Sommer dauern sechs Wochen, die im Winter nur zwei!"

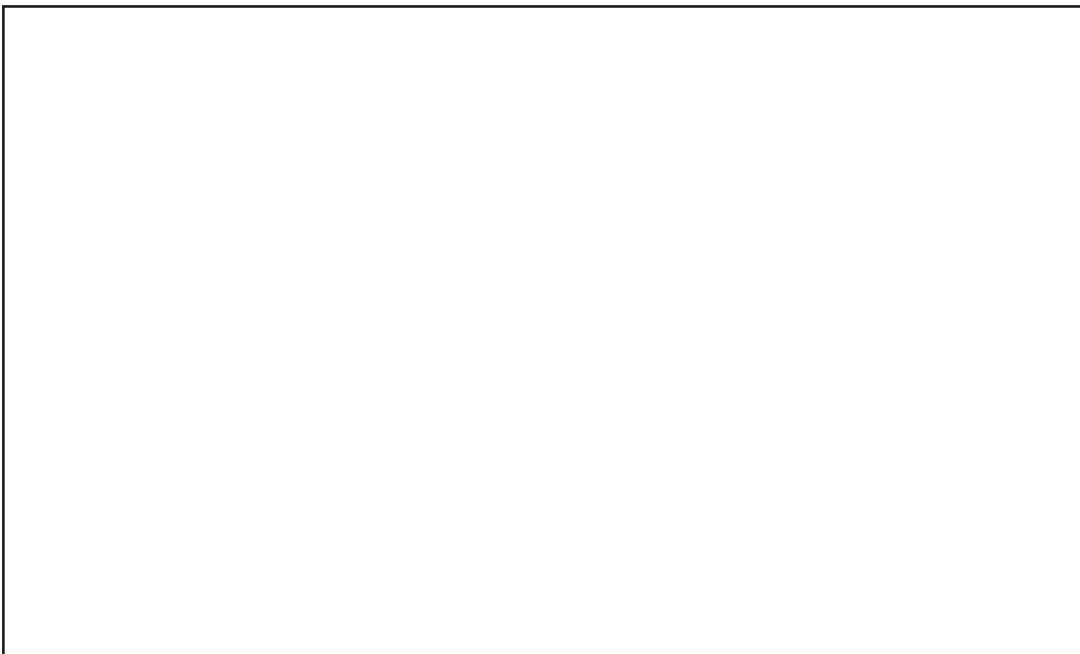
## Wiederholungsspiel

Das ist ... 	Nenne vier Wohnräume!	Beschreibe gutes und schlechtes Wetter!	Partizip Perfekt, bitte! 1.sprechen 2.aufstehen 3.vergessen 4.reparieren
Du möchtest frisches Obst und Gemüse kaufen. Wohin gehst du?	Beschreibe deine Schule!	Die Ferien sind lang. Ich fahre ____ Ausland. ____ Meer, ____ eine Insel, ____ die Berge. Kommst du mit?	Welche Präposition passt? sich freuen ... sich interessieren ... sich ärgern ... sich erinnern ...
Welche Veranstaltungen gibt es nächste Woche in deiner Stadt?	Das ist ... 	Wo ist deine Nase? Wo liegt die Brille?	Nenne drei bekannte Reiseziele in DACH?
Was macht er / sie? 	Ferienjobs für Jugendliche in Deutschland ... a. b. c. d.	Artikel und Pluralformen, bitte! 1. Abfall 2. Gemüse 3. Hochhaus 4. Stern	Welche Geräte benutzt du am meisten?
Was kommt in diese Mülltonne? 	Diese Nomen enden in -ei!	Das Gegenteil, bitte! 1. ruhig 2. oben 3. selten 4. hell	Wie viel Taschengeld bekommt dein bester Freund / deine beste Freundin? Was macht er / sie damit?
Beschreibe dein Traumhaus	Was macht er / sie? 	Wohin stellst du deine Schultasche?	Deine Lieblingsumwelttipps! (mindestens drei)
Wie ist das Wetter in Österreich? Im Januar, im Juni, im September?	Nenne erneubare Energiequellen!	Welche soziale Netzwerke benutzt du?	Wie viele Wörter kannst du in 30 Sekunden bilden! --- reise, Reise ---!
Wo bist du gern, lieber, am liebsten?	Wie heißt das auf Deutsch? Cell phone, book mark, cruise, printer, cave	Was macht er / sie? 	Nenne deutsche Automarken!

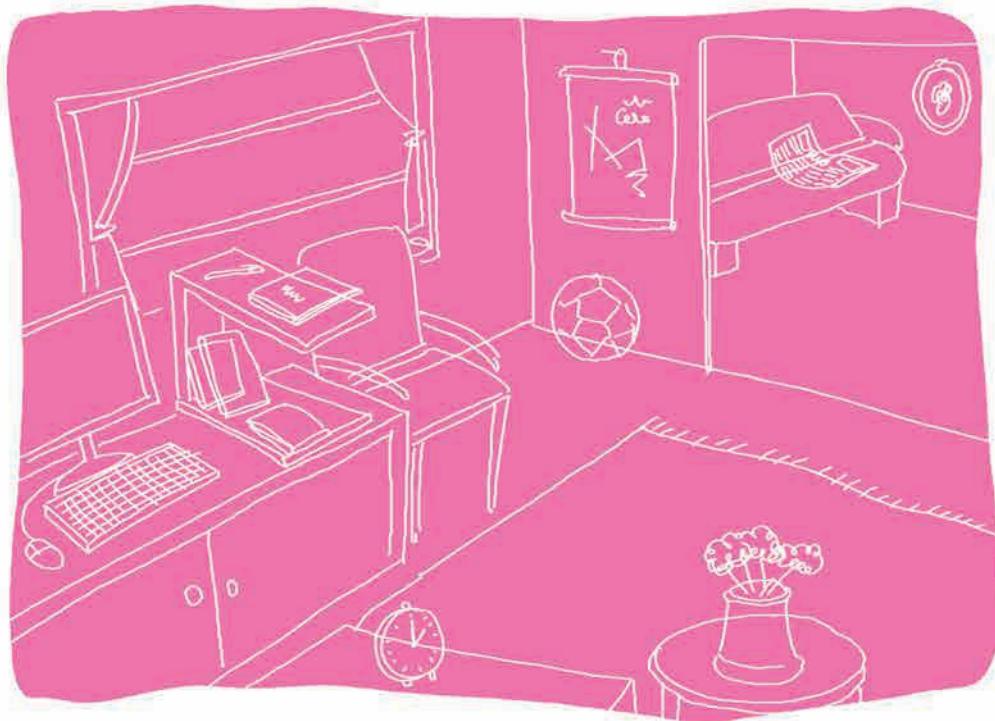
## Anhang

### 1. Lektion 2, Seite 47 - Wechselspiel : Erzählen und Zeichnen

**Partner B:** Dein(e) Partner(in) erzählt dir über ein Zimmer. Zeichne es hier.



**Partner B:** Hier ist ein anderes Zimmer. Wie sieht es aus? Was ist wo? Erzähle deinem Partner / deiner Partnerin.



\* **Partner A:** Du findest dein Zimmer auf Seite 47

### Quiz: Wie gut kennst du die DACH\* Länder? (Seite 70)

Lösungen:

- |                   |                         |                   |
|-------------------|-------------------------|-------------------|
| a. Donau 2850 Km. | b. das Matterhorn 4478. | c. Atacama-Wüste. |
| d. Australien.    | e. Hawaii.              | f. Mars.          |
| g. Rom.           | h. Madhya Pradesh.      | i. Antarktis.     |

## Transkriptionen

### Track 4:

Lektion 1. Seite 7. 1A3 III. Reiseimpressionen

**Person 1:** ...und wenn du von der Terasse einen Blick auf die Stadt wirfst, da siehst du nur Blau! Alle Häuser, wirklich fast alle Häuser sind blau gestrichen. Das soll als "visualcoolant" dienen. Eine wunderschöne Aussicht! Eine blaue Insel in der brauen Landschaft der Wüste. Jodhpur ist auch als "bluecity" bekannt.

**Person 2:** ...und der Blick auf die Skyline! Da kannst du stundenlang sitzen bleiben...dem Meer zuhören...die salzige Luft auf deiner Zunge schmecken...hinter dir stürmen Autos an den Hochhäusern vorbei...an den Büros von den großen Firmen...nicht umsonst ist es die finanzielle Hauptstadt Indiens

**Person 3:** ...das war faszinierend. Du bekommst tolle Sachen aus allen Ecken Indiens: Teppiche, Bettwäsche, Madhubani Gemälde, Schmuck und sogar Spielzeug! Und darüber hinaus auch Spezialitäten aus verschiedenen Bundesländern! Ich war völlig begeistert. Delhi Haat ist wahnsinnig toll!

### Track 5:

Lektion 1. Seite 10 und 11. 1A5 II und III. Eine Reise

**Julia:** Na, wie war denn euer Urlaub? Ihr wart in Indien, nicht?

**Nicole:** Ja, super! 2 Wochen in Indien...das war ein Erlebnis!

**Julia:** Was habt ihr alles gemacht? Erzähl mal!

**Nicole:** Also, wir waren vom 07. bis zum 21. Dezember in Indien.. In der ersten Woche haben wir das goldene Dreieck Indiens besucht.

**Julia:** Das goldene Dreieck?

**Nicole:** So heißen die drei Städte Delhi, Agra und Jaipur. Wir sind am 07. Dezember in Delhi angekommen. Das war ein ziemlich langer Flug, etwa 8 Stunden...und der Jetlag. Du weißt ja, es gibt einen Zeitunterschied von 4½ Stunden. Am ersten Tag haben wir also nicht viel gemacht. Am Dienstag haben wir dann eine Stadtrundfahrt gemacht.

**Julia:** Toll! Da habt ihr bestimmt viel gesehen.

**Nicole:** Ja! Die Rote Festung, die Mosche Jama-Masjid, das India Gate und viele andere Sehenswürdigkeiten... es war faszinierend!

**Julia:** Hmm...das glaub ich dir. Und dann?

**Nicole:** Dann am Mittwoch sind wir nach Agra gefahren.

**Julia:** Ach..dasTadschMahal?

**Nicole:** Einmalig und großartig. Ich hab bisher kein schöneres Denkmal gesehen. Und die vielen anderen schönen Bauwerke in und um Agra. Weißt du, ein indisches Sprichwort besagt, wer Agra nicht kennt, kennt die Welt nicht!

**Julia:** Cool! Das habe ich nicht gewusst.

**Nicole:** Ja... Und am Donnerstag sind wir nach Jaipur gefahren. Unterwegs haben wir auch FatehpurSikri besichtigt.

**Julia:** Sikri? Wo ist das? Nie davon gehört?

**Nicole:** Auch eine wichtige Stadt aus der Mogulzeit. War aber knapp 15 Jahre lang Kaiserresidenz. Hat wunderschöne Bauten!

**Julia:** Hmm...Und wie war Jaipur?

**Nicole:** Auch wunderbar! Am Donnerstag der Palast der Winde und das Observatorium aus Stein, und am Freitag der Stadtpalast, die Burgfestung Amber...und da auch noch ein Geländeritt auf einem Elenfanten! Da waren wir drei Tage, aber die Zeit hat einfach nicht gereicht.

**Julia:** Mensch, da bin ich so neidisch!

**Nicole:** Am Samstag haben wir uns dann gut ausgeruht. Und auf Goa gefreut.

**Julia:** Von der Wüste zum Meer! Fantastisch!

**Nicole:** Ja! Am Sonntag Abend sind wir nach Delhi zurückgefahren, und am Montag Morgen nach Goa geflogen. Keine Besichtigungen mehr, keine Hektik. Eine Woche Meer, Strand und Sand. Baden, in der Sonne am Strand liegen, lesen... Das war dann richtig Entspannung.

**Julia:** Cool. 2 Wochen Indien. Das goldene Dreieck und dann Goa. O, ich hab schon Fernweh! Nächstes Jahr gehen wir bestimmt nach Indien.

### Track 7:

Lektion 1. Seite 14. Übung 2. Was "sagen" die Leute?

1. hören
2. gespielt
3. gemacht

4. kochen
5. geantwortet
6. aufräumen
7. verkaufen
8. repariert
9. entschuldigen
10. bestellen
11. eingekauft
12. besucht
13. erklärt
14. telefonieren
15. fragen

### Track 8:

Lektion 1. Seite 16. Ü6a und b. Was haben die Leute am Wochenende gemacht?

1. **Metin:** Ich hab Bello, also meinen Hund, gefüttert. Nach so langem!
2. **Gabi:** Ich habe wieder Tennis gespielt. Und gewonnen!
3. **Petra:** Ich habe mit Gabi lange telefoniert.
4. **Yvonne:** Wochenende? Mensch, ich hab gearbeitet.
5. **Veronika:** Meine Freunde und ich, wir haben am Samstag meinen Geburtstag gefeiert!
6. **Alex und Vera:** Das Wetter war wunderschön und wir haben im Garten gegrillt.
7. **Dirk:** Meine Großeltern wollten nach Hause zurück, also ich hab' sie zum Bahnhof gebracht.
8. **Beate:** Ich habe endlich mal meine Bücher und CDs geordnet.
9. **Carlos:** Ich war faul und habe mich sehr spät geduscht.
10. **Frau Meier:** Also das war keine Freizeit für mich: ich habnur mein Zimmer aufgeräumt. Es hat so lange gedauert!

### Track 11:

Lektion 2. Seite 34. 2A4 I und II. Mein Traumhaus

**Marie:** Mein Traumhaus? Also, vielleicht so ein kleines Häuschen, weit weg von der Stadt, so richtig im Grünen. Es hat eine Küche, ein Schlafzimmer ... ja

und nur ein kleines Wohnzimmer halt - ich brauch keinen Besuch, nein. Aber ein großer Hobbyraum muss da sein, auf jeden Fall! Mit großen Fenstern und einem Balkon...hell und ruhig...Da kann ich dann stundenlang einfach nur sein...und mich von den Farben der Natur inspirieren lassen...

**Bernadette:** Ich würde gern in einer Altbauwohnung leben. Die alten Häuser haben ihren eigenen Charme, denke ich, auch wenn sie vielleicht nicht unbedingt modernen Komfort anbieten. Und die meisten befinden sich auch noch mitten in der Stadt. Dafür hat mein Freund kein Verständnis. Er würde gerne aufs Land ziehen, in der Natur leben. Nicht gerade mein Geschmack. Ich bin durchaus ein Stadtmensch.

**Alvis:** Ich träume von einem Haus mit Garten. Da würde ich gern Obst und Gemüse anbauen ... und es duftet schon nach frischen Kirschen, Äpfeln, vielleicht auch Basilikum...frische Lebensmittel wirken zauberhaft, wenn sie mit in die Küche reinkommen. Also, mein Traumhaus hat unbedingt eine große Küche, eine Weltküche fast, mit exotischen Gewürzen aus allen Ecken...und natürlich ein gemütliches Esszimmer dazu...hmmm, und jedes Essen ein Gedicht!

**Gunnar:** Ich bin Informatiker von Beruf und habe zurzeit eine Mietwohnung. Ich bin fast die ganze Zeit im Büro, weil es halt so viel Arbeit gibt. Das findet Bruni, meine Freundin, natürlich nicht gut, wir können nur selten etwas unternehmen. Deswegen möchte ich ein Haus mit einem sehr gut ausgerüsteten Arbeitszimmer, ein eigenständiges Büro quasi. Und ein Raum mit einem DVD Home Theater System und gemütlichen Sesseln...ja...Da könnte ich dann von zu Hause arbeiten und endlich könnten Bruni und ich so "ins Kino" gehen...

### Track 12:

Lektion 2. Seite 36. 2A5. Alex hat es eilig.

1.

**Alex:** Mira, wo ist denn meine Uhr?

**Mira:** Vielleicht auf dem Esstisch da...?

**Alex:** Nee, da nicht. Sie war heute Morgen noch im Regal.

**Mira:** Ja, dann hab' ich sie bestimmt in die Schublade gesteckt, wo sie doch hin gehört.

**Alex:** Ja wohl!

2.

**Alex:** Mira, wo ist denn mein Portemonnaie?

**Mira:** Vielleicht auf dem Bett?

**Alex:** Nee, da nicht. Es war gestern Abend noch auf der Kommode im Wohnzimmer.

**Mira:** Ja, dann hab' iches bestimmt in den Kleiderschrank gelegt, wo es doch hin gehört.

3.

**Alex:** Mira, wo ist mein Rucksack?

**Mira:** Vielleicht im Schlafzimmer?

**Alex:** Nee, da ist er nicht. Er war gestern noch im Wohnzimmer auf dem Sofa.

**Mira:** Ja, dann hab' ich ihn ins Arbeitszimmer gebracht, wo er auch ja hin gehört.

4.

**Alex:** Mira, wo ist nun der Autoschlüssel?

**Mira:** Alex, langsam reicht es aber. Wo haste ihn denn hingeworfen? Auf den Tisch oder auf das Sofa oder ...

**Alex:** Wieso ich? Gestern hast doch du das Auto in die Garage gebracht.

**Mira:** O mein Gott! Hab' ich ihn denn im Auto vergessen?

**Alex:** Schau'n wir mal.

...

**Alex:** Ja wohl. Der steckt sich immer noch im Auto!

**Mira:** Gott sei Dank!

### Track 13:

Lektion 2. Seite 52. Übung 4. Ein Event für Deutschlerner.

Nächsten Monat gibt es in der Stadt ein großes Event - besonders für Deutschlerner. Eine Woche lang Deutsch und Kultur. Es gibt Filme, eine Bücherausstellung, Kochkurse und noch viel mehr - alles aus den DACH Ländern - DACH bedeutet Deutschland, Österreich und die Schweiz. Was halten die Schüler denn von dieser Idee? Wir haben einige gefragt.

**Kunal:** Ich interessiere mich sehr für Deutsch... und auch für Kultur. In der Schule lerne ich seit drei Jahren Deutsch. Wir Schüler beklagen uns oft: wir lernen nur aus den Büchern! Aber eine fremde Kultur kann man nicht nur aus Büchern kennen lernen. Deshalb freue ich mich auf das Event, besonders auf das

Filmfestival. Durch die Filme kann man sich über eine fremde Kultur viel informieren. Ekta: Ein Leben ohne Deutsch kann ich mir nicht vorstellen. Und wenn so ein Event für uns Schüler stattfindet... das ist ja was Besonderes! Das werde ich auf keinen Fall verpassen! Oh ja, ich freue mich total auf das Event! Ich interessiere mich besonders für die Bücherausstellung. Ich bin echt eine Leseratte!

**Shenelle:** Theater, Musik, Filme, Bücher, Kochkurse...! Einerseits wow! Andererseits Qual der Wahl. Das ist ja ein volles Event. Und ich interessiere mich praktisch für alles. Aber wenn man sich auf alles konzentriert, konzentriert man sich eigentlich auf nichts. Ich muss mich nur für ein paar Items entscheiden - vielleicht Theater und Musik. Ach, ich kann gar nicht mehr warten!

**Huzaifa:** Ja, ich denke, es wird spannend sein. Ich interessiere mich besonders für die Kochkurse. Ich kuche nämlich sehr gern. Und ich probiere gern andere Küchen aus. Nun mal sehen, wie die deutsche Küche schmeckt!

**Anjali:** Als Lehrerin finde ich es eine besonders gute Idee. Ich erinnere mich an so ein Event, als ich noch Schülerin war. Da gab es Theater, Musikkonzerte, ein paar Magic-shows... das war eine sehr gute Motivation für uns. Ich hoffe, es hilft meinen Schülern ebenso. Aber auch die Schüler müssen sich auf das Event gut vorbereiten.

### Track 15:

Lektion 3. Seite 60. 3A2. Was hörst du in den Dialogen?

1.

A: Huhuhuh! Kalt heute!

? : Ja, ein kalter Winterwind aus dem Südosten!

A: Aber morgen scheint wieder die Sonne!

2.

**Deutscher:** Hast du nicht einen Regenschirm?

**Inder:** Nein, es ist doch Sommer!

**Deutscher:** Aber kein indisches Sommer. In Deutschland regnet es auch im Sommer.

**Inder:** Mist! Jetzt werde ich auch noch nass.

3.

**A:** Schönes Wetter heute, nicht? Wollen wir nicht eine Wanderung machen?

**B:** Ich weiß nicht. Ich möchte lieber zu Hause bleiben und im Garten arbeiten.

**A:** Vielleicht hast du Lust auf ein Eis!

**B:** O ja, das ist eine tolle Idee! Gehen wir gleich?

4.

**A:** In Indien habt ihr immer schönes Wetter. Es ist nie so kalt wie in Deutschland.

**B:** Naja, das stimmt so nicht ganz. Erstens ist das Wetter in Indien sehr unterschiedlich. Zweitens ist es in Deutschland nie so warm wie in Indien. Gegen die Kälte kann man was tun, aber gegen die Hitze ... ? Und einen Monsun habt ihr ja auch nicht. Komm doch mal im Juli nach Mumbai! Dann siehst du, was ich meine.

**A:** Mag sein, aber kein Schnee und kein Regen im Sommer, Herbst und Winter, das ist super!

5.

**Ishaan:** So ein scheußliches Wetter! Ich möchte seit einer Woche schwimmen gehen, aber es regnet jeden Nachmittag.

**Vanessa:** Ach was, das ist doch nur eine faule Ausrede. Im Regen schwimmen - das finde ich super!

**Ishaan:** Sag mal, bist du etwa verrückt?

6.

**A:** Sag mal, wie kalt ist es denn im Winter in Indien?

**B:** Zwischen -6°C im Norden und 30°C im Süden.

**A:** Wie bitte? Das ist doch unmöglich!

**B:** Weißt du nicht, Indien ist ein großes Land, ein Subkontinent, 8,5 mal größer als Deutschland.

**A:** Ja, stimmt schon. Auch in Deutschland schneit es nicht überall zur gleichen Zeit. Aber der Winter ist saukalt.

#### Track 16:

Seite 63. 3A4 II und III. Mülltrennung bei Familie Schmidt.

Die Schmidts leben wie Millionen andere deutsche Familien: die Eltern arbeiten, die Kinder gehen zur Schule, man fährt ein- bis zweimal in den Urlaub und...man trennt seinen Müll.

Gregor, Miriam, Karsten und Lissete Schmidt erzählen, wie sie ihren Müll trennen.

**Miriam:** Bei uns gibt es immer viel Obst und Gemüse. Alle Abfälle - Orangenschalen, Kartoffelschalen, Eierschalen... auch Teebeutel ... alles sammle ich in der Küche in einem Plastikbehälter. Wenn er voll ist, bringe ich ihn raus zur Biotonne. Die leert man bei

uns im Winter alle vierzehn Tage, im Sommer sogar jede Woche.

**Gregor:** Normalerweise muss man das Altpapier selbst zum Container bringen. Wir müssen es aber nicht. Man holt es bei uns nämlich alle vierzehn Tage ab. Ein Glück! Eierkartons, Notizzettel, Briefumschläge, Papiertüten usw. stecken wir in einen Plastiksack. Zeitungen oder Zeitschriften aber nicht. Die packe ich zu Bündeln. Das alles lege ich dann am Abholtag raus auf die Straße.

**Lissete:** Ich bringe die leeren Flaschen und Gläser gerne zum Altglascontainer. Das transparente Glas kommt in den Weißglas-Container, das braune in den Braunglas-Container und das grüne natürlich in den Grünglas-Container. Aber bitte keine Deckel mehr auf den Gläsern und Flaschen! Die sind ja nicht aus Glas oder Plastik und gehören in den gelben Sack.

**Miriam:** Ja, der gelbe Sack! Viele Verpackungen sind aus Plastik oder Metall, wie zum Beispiel Joghurtbecher oder Konservendosen. Die kommen in den gelben Sack rein. Auch Milchtüten aus Papier, weil sie innen eine Plastikschicht haben. Den gelben Sack holt man dann auch alle vierzehn Tage direkt vor dem Haus.

**Karsten:** Halbvolle Spraydosen sind zwar aus Metall und Plastik. Man darf sie aber trotzdem nicht in den gelben Sack werfen. Weil sie giftig sind, gehören sie in den Sondermüll, auch zum Beispiel Energiesparlampen. Das alles bringe ich dann zum 'Giftmobil' - das ist ein Lastwagen, der an jedem ersten Dienstag im Monat zur Bahnhofstraße kommt.

**Gregor:** Tja, und dann gibt es natürlich auch die ganz normale Mülltonne für den Restmüll. Hier kommt alles rein, was nach der Mülltrennung übrigbleibt. Das ist nicht mehr besonders viel, zum Beispiel gekochte Essensreste oder volle Staubsaugerbeutel. s

\*\*\*

#### Acknowledgement :

A few of the graphics used in this book have been sourced from the internet. We have tried to ensure that these are from public domains. We would be happy to acknowledge copyright holders if brought to our notice.

We acknowledge the efforts of Ms. Sandra Weber and Ms. Eleonora Wondratsch in reviewing the manuscript.

## Mein aktives Glossar

### Lektion 1

German	English	My Language	My Notes
<b>Nomen/Phrasen</b>			
r Abschnitt, -e	section, part, paragraph		
an Bord	on board (a ship or plane)		<i>popular car sticker-Baby an Bord!</i>
s Andenken, -	souvenir		<i>the French word Souvenir (das) is also used in German</i>
s Angebot, -e	offer		<i>Verb - anbieten</i>
e Apotheke, - n	chemist's shop		<i>Reiseapotheke</i>
r Aufenthalt, -e	stay, halt, stop		<i>Verb - aufhalten</i>
s Ausland	foreign country		<i>im Ausland = abroad, ins Ausland fahren</i>
e Aussicht, -en	view		
r Beitrag, -" e	contribution		
r Berg, -e	mountain		
r Bericht, - e	report		<i>Verb - berichten</i>
e Bettwäsche, -	bed linen		
e Bildung, -	education		<i>das Bildungssystem - education system, ein gebildeter Mann - an educated man</i>
r Blick, -e	look, glance		
r Campingurlaub, -e	camping vacation		
s Denkmal, -"er	monument		
r Dienst	service		<i>auf Dienstreise = on a business trip</i>
e DJH (Deutsche Jugendherberge)	German youth hostel		
e Einrichtung, -en	here : furnishings		<i>Verb - einrichten</i>
s Einzelmitglied, -er	single member		
e Entwicklung,	development		<i>Verb - entwickeln</i>
e Erde	earth		<i>no plural</i>
s Erlebnis, -se	experience		<i>Verb - erleben</i>
e Festung, -en	fortress, castle		<i>e.g. Die Rote Festung in Neu Delhi</i>
r Fluss, -"e	river		<i>Verb - fließen</i>
s Gemälde, -	painting		
e Gemeinschaft, - en	community		
s Gepäck, -	luggage		
e Hälfte, -n	half		<i>Adjektiv - halb</i>
r Haushalt, -e	housekeeping, household		
e Hochseekreuzfahrt, -en	high sea cruise		
in vielen Fällen	in many cases		
e Insel, -n	island		
s Jugendarbeitsschutzgesetz, -e	youth employment law		<i>for those under 18</i>
e Jugendherberge, -n	youth hostel		
e Kabine, -n	cabin		

e Kirche, -n	church		
e Konkurrenz	competition		
e Kreuzfahrt, -en	cruise		
e Küste, -n	coast, shore		
e Lage, -n	position, situation, location		<i>e.g. finanzielle Lage, Verb - liegen</i>
e Landschaft, -en	scenery, landscape		
s Lesezeichen, -	bookmark		
r Luxusliner, -	luxury cruise		
e Mappe, -n	folder, file		
s Meer, -e	ocean, sea		
e Mitgliedskarte, -n	membership card		
r Nachhilfeunterricht, -en	private coaching		
s Naturschutzgebiet, -e	nature reserve		
r Nebenjob, -s	part-time job, side job		
e Pantomime, -n	mime		<i>a form of theater without spoken dialogue</i>
pauschal	all inclusive		<i>e Pauschalreise - the travelling costs are inclusive of lodging, boarding etc.</i>
per Anhalter fahren	to hitch-hike		
r Prospekt, - e	brochure, leaflet		
e Regel, -n	rule		
r Reiseleiter, -	travel/tour/tourist guide		<i>a person or a book, also-Reiseführer</i>
e Sandburg, -en	sand castle		
r Scheck, - s	cheque		<i>den Scheck ausstellen, einlösen</i>
e Sehenswürdigkeit, - en	sight		<i>Sehenswürdigkeiten besichtigen=to go sightseeing</i>
e Sorte, -n	type, variety		
e Sprachkenntnis, -se	language proficiency		<i>here: used in the plural form</i>
e Stadtrundfahrt, -en	city tour		
r Strand, -"e	beach, seashore		<i>Urlaub am Strand</i>
s Taschengeld	pocket money		
r Teppich, -e	carpet		
r Umgang, -	here - dealing		<i>Umgang mit Geld = knowing how to deal with money</i>
e Umwelt, -	environment		
r Umweltschutz, -	conservation / protection of the environment		
e Vorbereitung, - en	preparation		
r Vorteil, -e	advantage		
e Wäsche, -	laundry		
e Wüste,-n	desert		
e Zeitung, -en	newspaper		
s Ziel, -e	destination, goal		<i>das Ziel erreichen / am Ziel sein = to reach one's destination</i>

Alles über die Reise			
e Exkursion	excursion		
r Führer, -	guide		<i>It can be a person or a book.</i>
r Leiter, -	leader, manager, head		<i>a person only</i>
e Reiseauskunft,- "e	travel information		
r Reisepass, -"e	passport		
e Versicherung	insurance		
Verben			
an/nehmen A	to accept		X ab/lehnen
an/wenden A	to use		
auf/bessern A	to improve		
auf/räumen A	to tidy up, put in order		
aus/schlafen	to sleep as long as you need to, a good night's sleep		
aus/tragen A	here - to deliver		<i>Zeitungen, Briefe, Pakete etc.</i> <i>austragen</i>
beachten A	to obey, to take note of, to pay attention		<i>Verkehrsschilder, -regeln</i> <i>beachten</i>
bestätigen A	to confirm, to prove		
dienen D	to serve		
ein/schlafen	to fall asleep		
einverstanden sein mit	to agree with		
entdecken A	to discover		
erfüllen A	to fulfill		<i>Wünsche, Träume, ...</i>
erhalten A	to get, to receive		
erhöhen A	to increase, to raise		
erleben A	to experience		<i>s Erlebnis</i>
erraten A	to guess		
füttern A	to feed		
kennen lernen A	to get to know		
klären A	to clarify, to clear up		<i>Problem, Missverständnis,</i> <i>Frage klären</i>
klettern auf A	to climb		<i>auf einen Baum klettern</i>
kriegen A	to receive, to get		
laufen	to run		
los/fahren	to drive off		
nennen A	to name, to state		
rechnen A	to calculate		
reichen	here - to be enough, to suffice		<i>e.g. Das Geld reicht nicht.</i>
senden A	to send		
sitzen/bleiben	to remain seated, to repeat a class		
sortieren A	to sort		
sparen A	to save		

spülen A	to rinse, to wash		
streichen	here - to paint		Wände, Fenster, Türen etc.
strürmen	to storm		Es stürmt. (here - impersonal)
trennen A	to separate		
übrig bleiben	to remain, to be left over		
verbessern A	to correct		
verbieten D, A	to prohibit		jmd. etw .verbieten
verbrennen A	to burn		
verdienen A	to earn		
verreisen	to go away (on a journey)		
vor/stellen (sich) A	to imagine something		
warten auf A	to wait for		
wissen A	to know		
zerstören A	destroy		
zu/geben A	to admit		

#### Adjektive/Adverbien/andere Wörter

ab	from		ab heute, ab Montag, ...
anstrengend	strenuous		
ausgefüllt	filled		X leer
auswendig	by heart		einen Text auswending lernen /
begeistert	fascinated, enthusiastic		können
bereits	already		
einschließlich	including, inclusive of		abbr. - einschl.
einzigartig	unique, matchless		
gespannt	curious,eager, tense		
gesundheitsgefährdend	hazardous for health		
gleichzeitig	simultaneous,		
großartig	simultaneously wonderful, superb		
häufig	frequent, frequently		X manchmal
höchstens	at the most		X mindestens
Klasse!	great! Top class!		Spitze!, Super!, Toll!, Geil!
manche	a good many, some		
neulich	recently		
nix (=nichts)	nothing		colloquial
per E-Mail	by e-mail		
regelmäßig	regular, regularly		X unregelmäßig
salzig	salty		
sauer	sour		saurer Regen = acid rain
sinnlos	meaningless, senseless		X sinnvoll
sogar	even		
solch	such		
tabu	taboo		
umsonst	for nothing, in vain,		gratis, kostenlos free of charge

unbedingt	absolutely, really		
unvergesslich	unforgettable		<i>ein unvergesslicher Abend</i>
vielfältig	varied, diverse		<i>X einfältig</i>
von vorne bis hinten	from start to end		
vorbei (sein)	(to be) over		<i>e.g. Ferien vorbei!, Pause vorbei!</i>
wahnsinnig toll	awfully great		
während	during		
wenn	if, when		
zauberhaft	enchanting		
ziemlich	quite		<i>ziemlich neu / teuer / interessant</i>

## Lektion 2

German	English	My language	My Notes
e Altbauwohnung, -en	apartment in an old building		
e Antiquität, -en	antique		<i>Antiquitätengeschäft, -handlung</i>
e Anwendung, -en	use		
r Ausgang, -"e	exit		<i>X der Eingang</i>
e Ausstellung, -en	exhibition		
e Bäckerei, -en	bakery		
r Bauer, -n	farmer		
s Bett, -en	bed		
r Bildschirm, -e	TV screen, PC monitor		
e Buchmesse, -n	book fair		
e Bushaltestelle, -n	bus stop		
s Dachzimmer, -	attic room		
e Datei, -en	data file		
s Dorf, -"er	village		
r Drucker, -	printer		
s Erdbeereis	strawberry ice cream		
s Ereignis, -se	event, occasion		
e Fähre, -n	ferry boat		
r Feiertag, -e	holiday		
e Fernbedienung, -en	remote control		
e Fleischware, -n	meat product		
s Freibad, -"er	open air swimming pool		<i>s Hallenbad - indoor pool</i>
e Fußgängerzone, -n	pedestrian zone, walking		
e Garderobe, -n	plaza wardrobe		
s Gefühl, -e	feeling, emotion		
s Gemüse	vegetables		<i>collective noun</i>
s Gerät, -e	gadget		
r Geschirrspüler, -	dishwasher		
r Herd, -e	stove, cooking range		<i>r Elektroherd / r Gasherd</i>
r Hocker, -	stool		
e Höhle, -n	cave		

r Hustensaft, Hustensäfte	cough syrup		
r Internetnutzer, -	internet user		
s iPad, s	iPad		
s iPod, -s	iPod		
s Kaufhaus, -"er	department store		
r Keller, -	celler		
e Kirche, -n	church		
s Klavier, -	piano		
e Kommode, -n	chest of drawers		
e Konditorei, -en	cake shop		
r König, -e	king		<i>r Kaiser - emperor</i>
r Konzertsaal, Konzertsäle	concert hall		
s Krankenhaus, Krankenhäuser	hospital		
r Kühlenschrank, -"e	refrigerator		
r Kunde, -n	customer (male)		<i>Die Kundin, nen (female)</i>
r Künstler, -	artist		
s Kunstwerk, -e	work of art		
s Land, - -"er	land, country		<i>but : auf dem Land = in the countryside</i>
r Lautsprecher, -	loudspeaker		
s Lebensmittel, -	food stuff, groceries		<i>Lebensmittelgeschäft - grocery</i>
e Lesung, -en	book reading (usually by the author)		
e Meinung, -en	opinion		<i>Verb - meinen</i>
e Metzgerei, -en	butcher's shop		
s Mitglied, -er	member		
r Mond, -e	moon		
e Mondvorderseite	front side of the moon		<i>das Gegenteil: die Rückseite</i>
e Moschee, -n	mosque		
e Musikhochschule, -n	college of music		
s Netzwerk, -e	network		
r Ort, -e	place		
r Personalausweis, -e	identity card		
s Reihenhaus, -"er	rowhouse		
e Schlange, -n	here: queue		<i>also: snake</i>
s Schloss, -"er	lock, castle		<i>Schlüssel - key</i>
e Schublade, -n	drawer		
r Sessel, -	armchair, easy chair		
s Sparkonto, Sparkonten	savings account		<i>Geld sparen</i>
r Spiegel, -	mirror		<i>also the name of a German magazine</i>
s Stadion, Stadien	stadium		
e Stadtbibliothek, -en	city library		
r Strand, Stadtränder	outskirts of a city		<i>am Strand wohnen</i>
e Statusmeldung, -en	status message		

s Studentenwohnheim, -e	hostel		
r Stuhl, -"e	chair		
e Tastatur, -en	keyboard		<i>e Taste, n - key on a keyboard (computer, piano)</i>
r Teppich, -e	carpet		
e Tiefe, -n	depth		<i>Adjektiv - tief</i>
r Treffpunkt, -e	meeting place		
e Turnhalle, -n	sports hall, gymnasium		<i>Verb-turnen</i>
e Veranstaltung, -en	event, function		
s Verkehrsmittel, -	mode of transport		<i>öffentliche Verkehrsmittel = public transport</i>
e Verspätung, -en	delay		
r Vorhang, -"e	curtain		
e Vorsicht,-	Caution! Be careful!		<i>No plural</i>
r Vulkan, -e	volcano		
e Wand, -"e	wall		<i>but: die Berliner Mauer - the Berlin wall</i>
s Waschbecken, -	wash basin,		
s Waschmittel,-	detergent		
e Wohnsiedlung, -en	housing society, gated community		
e Wolke, -n	cloud		
e Zukunft	future		
<b>Verben</b>			
ab/bilden	to show, to portray		<i>Alle Studenten sind darin abgebildet= all students are in the photo</i>
ab/trocknen (sich)	to dry, to wipe		
an/bauen A	to grow, to plant		
an/ziehen (sich)	to put on clothes		
ärgern über A (sich)	to be angry with sb/ about sth		
auf/regen über (sich)	to get irritated by/ about sth		
auf/rufen A	to call out		
aus/sehen	to look, to appear		<i>e.g. Das Haus sieht schön aus.</i>
aus/tauschen A	to exchange		<i>r Schüleraustausch</i>
sich beeilen	to hurry		
drücken A auf A	to press		
durch/gehen	to go through		
duschen (sich)	to take a shower		
ein/stellen	here: to set, to configure		
entspannen (sich)	to rest, to relax		
erholen (sich)	to relax		
erinnern (sich)	to remember		
erwarten A	to expect		

fören (sich)	to dry		
freuen auf (sich)	to look forward to		
freuen über (sich)	to be pleased with sth		
genießen	to enjoy		
greifen A	to take		
gründen	to found		
halten	to halt, to stop		
hängen A	to hang		
kämmen (sich)	to comb		
klatschen	to clap		<i>in die Hände klatschen, Beifall klatschen</i>
pflegen A	to foster, to cultivate, to nurture		<i>Kontakte pflegen= to nurture contacts</i>
küssen (sich)	to kiss		
lassen	to let		<i>used also with other verbs - gehen lassen, spielen lassen</i>
legen A	to lay down (action)		<i>(horizontal, lying position) sich hinlegen</i>
liegen	to lie, to be located (location)		<i>Das Buch liegt auf dem Tisch. München liegt in Süddeutschland.</i>
möblieren A	to furnish		
nutzen	to use		
putzen (sich)	to clean, to brush (the teeth)		
rasieren (sich)	to shave		
rennen	to run		
schauen (sich)	to see		
schminken (sich)	to put on make up		
setzen (sich)	to sit, to place		<i>sich setzen= Platz nehmen</i>
speichern A	to store, to save (data)		
stecken A	to insert		<i>aber, wo steckst du denn?= Wo bist du denn?</i>
stellen A	to keep, to place		<i>In a vertical position</i>
streiten (sich)	to quarrel		
trennen (sich)	to separate		
trocknen (sich)	to dry		
übertragen A	to transfer, to pass on		
übrig bleiben	to remain (left over)		
umarmen (sich)	to embrace		
unterhalten (sich)	to entertain (guests etc)		
unternehmen A	to undertake		
variieren	to vary		
verabreden mit (sich)	to arrange an appointment, to make a date with sb.		
verabschieden von (sich)	to say goodbye to sb, to take one's leave		

sich verlieben in A	to fall in love		
verlieren A	to lose		
vernetzen A	to be connected		
verpassen A	to miss		
versöhnen (sich)	to reconcile		
sich verspäten	to be late		
verstecken A	to hide		
verwandeln	to change, to convert		
vor/schlagen D A	to suggest		
zurück/gehen auf	to go back to		
zu/sehen	to watch, to look on		
<b>Adjektive/Adverbien etc</b>			
abgeschieden	secluded		
anspruchsvoll	demanding, challenging		
außerhalb	outside		
bargeldlos	cashless, without cash		
dunkel	dark		
durchschnittlich	on an average		
fähig	compatible, capable		<i>here: NFC fähiges Smartphone = NFC compatible smart phone</i>
frisch	fresh		
gemütlich	comfortable		
gespannt	curious, eager		
gewöhnlich	usually		
grandios	superb, magnificent		
günstig	convenient, cheap		X teuer
hell	bright		X dunkel
in der Nähe von	near, in the vicinity of		
insgesamt	altogether		
kontaktfreudig	sociable, outgoing		
laut	loud		X leise, ruhig
nirgendwo	nowhere		
pur	pure		
rasch	quickly		
reizvoll	charming, delightful		
riesig	gigantic		X winzig
ruhig	quiet		X laut
selten	seldom		X oft
sinnvoll	meaningful, sensible		X sinnlos
sogenannt	so called		
unterwegs	on the way		
unvorstellbar	inconceivable, unimaginable		
verdamm!	Damn!		
oben	up, at the top, upstairs		
unten	(down)below, at the bottom		

hinten	behind		
vorn	in front		
wahrscheinlich	probably		X unwahrscheinlich
<b>Wechselpräpositionen</b>			
an	at, on		<i>an der Wand, am Fenster. (usually vertical contact with a surface)</i>
auf	on		<i>auf dem Tisch, auf dem Baum (usually horizontal contact with a surface)</i>
hinter	behind		
in	in, inside		
neben	beside, next to		
über	above, over		
unter	under		
vor	in front of		
zwischen	between		

### Lektion 3

German	English	My language	My notes
s Atomkraftwerk, -e	nuclear power station		
r Bach, -"e	stream, rivulet		
s Benzin, -	petrol		
r Bioabfall, -"e	biological waste		
r Blitz, -e	lightening		
e Briefmarke, -n	postal stamp		
r Briefumschlag	envelope		
e Brücke, -n	bridge		
r Deckel, -	lid		
r Donner	thunder		
e Dose, -n	can		<i>e.g. a can of Cola - Coladose</i>
e Droge, -n	drug		
e Eierschale, -n	eggshell		
r Eimer, -	bucket		
r Energiebedarf	energy requirement		
e Energiesparlampe, -n	energy saving lamp		
e Energiemenge	amount of energy		
e Ente, -n	duck		
s Erdgas, -e	natural gas		
s Erdöl	mineral oil		
Fakten des Schreckens	frightening facts		
e Fernbedienung	remote control		
s Festland	mainland, dry land		
s Feuer	fire, flame		
e Gans, -"e	goose		

s Gerät, -e	apparatus		
s Gewitter	thunderstorm		<i>No plural</i>
e Gewohnheit, -en	habit		
s Gift, -e	poison		<i>Adjektiv- giftig</i>
r Grad, -e	degree		<i>z. B. Die Temperatur. ist 20 Grad</i>
r Himmel	sky, heaven		
e Hitze	heat		
e Kälte	cold		
r Klimawandel	climate change		<i>No plural</i>
e Konkurrenz	competition		
e Kraft, -"e	strength		
e Lösung, -en	solution		
e Luft	air		
r Marsch, -"e	march		
s Mittelalter	middle ages		
s Möbel	furniture		
r Müll	garbage		
e Mülltonne, -n	trash can		
e Mülltrennung	seperation of garbage		
r Nebel	fog, mist		
e Orangenschale,-n	orange peel		
r Ort, -e	place		
e Packung, -en	packing		
e Papierbüte,-n	paper bag		
e Pilgerreise, -n	pilgrimage		
r Regenbogen, -	rainbow		
r Regenschauer	rain shower		
r Regenschirm, -e	umbrella		
r Restmüll	remaining waste		
r Rohstoff	raw material		
r Schnee	snow		
s Schneeflöckchen, -	snowflakes		
Schritt für Schritt	step by step		
r Solarkocher, -	solar cooker		
e Solarthermie	solar thermal energy		
r Sondermüll	hazardous waste,		
	special waste		
e Sonne	sun		
r Sonnenstrahl, -en	sunbeam, rays of the sun		
e Speise, -n	food dish		<i>e Spiesekarte = menu card</i>
e Spraydose, -n	spray, aerosol can		
r Stand-by Betrieb, -e	stand-by mode		
e Steckdosenleiste, -n	power (outlet) strip		
r Stecker, -	plug pin		<i>e Steckdose - plug socket</i>
r Stern, -e	star		

r Strom	electricity		
r Sturm, -"e	storm		
r Teebeutel, -	tea bag		
e Tonne, -n	trash can		<i>e Mülltonne</i>
s Treibhausgas	greenhouse gas		<i>r Treibhauseffekt - greenhouse effect</i>
e Tüte, -n	plastic bag		
r Vorsatz, -"e	resolution		<i>new year's resolution!</i>
e Welle, -n	wave		
r Wetterbericht	weather report		
e Windenergieanlage, -n	wind energy installation		
e Windmühle, -n	windmill		
e Windrichtung, -en	direction of the wind		
e Windstärke, -n	wind-force		
e Wolke, -n	cloud		
<b>Verben</b>			
auf/halten A	to halt, to stop		<i>r Aufenthalt</i>
ab/schalten A	to switch off		
an/bauen A	to grow, to plant		
an/zünden A	to light		
durch/drehen	to go crazy		
durch/setzen(sich)			<i>Es setzt sich endlich etwas freundlicheres Wetter durch. = Das Wetter wird endlich besser.</i>
ein/sparen A	to save, to cut down on		
entdecken A	to discover		
erkennen an D	to recognise by		<i>Ich habe Martin an seiner Stimme erkannt.</i>
erzeugen A	to produce		
gewinnen A	to gain, to obtain, to produce		
hageln (es hagelt)	to hail		<i>hailstorm = Hagelsturm</i>
leuchten	to shine, to glow		
recherchieren A	to research, to investigate		
schätzen A	to assess, to estimate		
schnieien A	to shine		<i>Die Sonne scheint.</i>
sickern A	to seep, to drip		
sparen A	to save		<i>z.B. Geld, Energie, Wasser, Strom</i>
spüren A	to feel		
töten A	to kill		
überleben	to survive		
um/kehren	to turn around		
um/wandeln in	to convert into		
um/werfen A	to knock over		
verbrauchen A	to use, to consume		
vergleichen A	to compare		

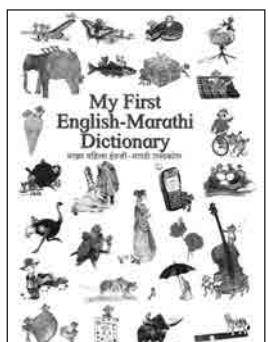
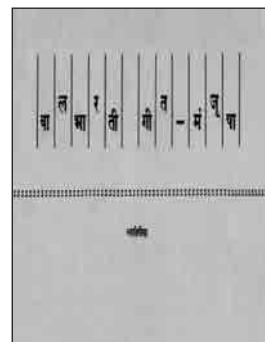
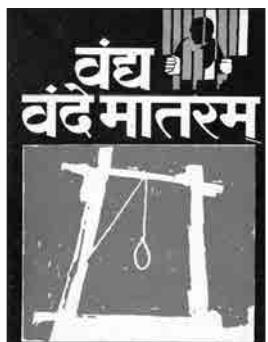
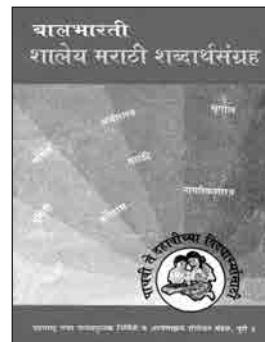
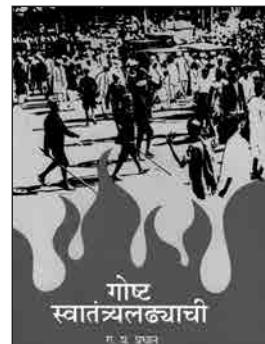
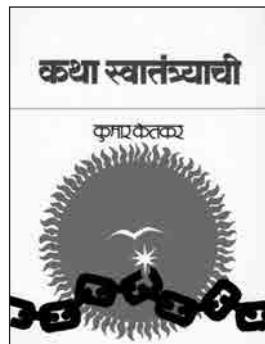
verlassen A	to leave		
vermeiden A	to avoid		
versetzen A	to transfer		
verwenden A	to use		
verzichten auf A	to do without		
wehen	to blow		<i>Der Wind weht.</i>

#### Adjektive/Adverbien etc.

allerdings	certainly		
angenehm	pleasant		<i>X unangenehm</i>
aufwärts	upwards		<i>X abwärts</i>
bedeckt	overcast, clouded		<i>X klar</i>
bekannt	known, famous		<i>X unbekannt</i>
bereits	already		
bergig	mountainous		<i>X flach</i>
bewölkt	cloudy		<i>X klar</i>
bisher	until now		
dicht	thick		<i>X dünn</i>
erneuerbar	renewable		
gern	with pleasure, willingly		<i>X ungern</i>
heiß	hot		<i>X kalt</i>
hoch	high		<i>X niedrig</i>
jung	young		<i>X alt</i>
kalt	cold		<i>X heiß</i>
klug	clever		<i>X dumm, doof</i>
mild	gentle, mild		
mondhell	moonlit		<i>X finster</i>
nah	near		<i>X weit</i>
schädlich	harmful		
schrecklich	terrible		
schwül	muggy, humid		
sicher	certain, sure, safe		<i>X unsicher</i>
spät	late		<i>X früh</i>
stark	strong		<i>X schwach</i>
traumhaft	fantastic, dreamlike		
trocken	dry		<i>X nass</i>
umweltfreundlich	environment friendly, ecologically harmless		<i>X umweltfeindlich</i>
unabhängig	independent		<i>X abhängig</i>
unbeständig	changeable		<i>X beständig</i>
unterschiedlich	various		
weil	because		
wolzig	cloudy		

## Partizip Perfekt von starken Verben

<b>Infinitiv</b>	<b>Partizip Perfekt</b>	<b>Infinitiv</b>	<b>Partizip Perfekt</b>
an/fangen	hat angefangen	scheinen	hat geschienen
an/rufen	hat angerufen	schlafen	hat geschlafen
an/ziehen	hat angezogen	schwimmen	ist geschwommen
auf/stehen	ist aufgestanden	schlagen	hat geschlagen
aus/geben	hat ausgegeben	schreiben	hat geschrieben
aus/schlafen	hat ausgeschlafen	sehen	hat gesehen
beginnen	hat begonnen	sein	ist gewesen
beißen	hat gebissen	singen	hat gesungen
bekommen	hat bekommen	sitzen	hat gesessen
bieten	hat geboten	sprechen	hat gesprochen
bleiben	ist geblieben	stehen	hat gestanden
beschreiben	hat beschrieben	steigen	ist gestiegen
bringen	hat gebracht	streichen	hat gestrichen
denken	hat gadacht	streiten	hat gestritten
ein/laden	hat eingeladen	tragen	hat getragen
entscheiden	hat entschieden	treffen	hat getroffen
erhalten	hat erhalten	treiben	hat getrieben
erkennen	hat erkannt	trinken	hat getrunken
erraten	hat erraten	übertragen	hat übertragen
essen	hat gegessen	überwiegen	hat überwogen
fahren	ist/hat gefahren	unterhalten	hat unterhalten
fern/sehen	hat ferngesehen	verbieten	hat verboten
finden	hat gefunden	verbringen	hat verbracht
fliegen	ist/hat geflogen	vergessen	hat vergessen
frieren	hat gefroren	vergleichen	hat verglichen
geben	hat gegeben	verlieren	hat verloren
gefallen	hat gefallen	verstehen	hat verstanden
gehen	ist gegangen	vor/schlagen	hat vorgeschlagen
genießen	hat genossen	waschen	hat gewaschen
gewinnen	hat gewonnen	werden	ist geworden
greifen	hat gegriffen	werfen	hat geworfen
halten	hat gehalten	wissen	hat gewusst
hängen	hat gehangen/gehängt		
helfen	hat geholfen		
kennen	hat gekannt		
kommen	ist gekommen		
lassen	hat gelassen		
laufen	ist gelaufen		
lesen	hat gelesen		
liegen	hat gelegen		
nehmen	hat genommen		
nennen	hat genannt		
rennen	ist gerannt		



- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येतत्र प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.



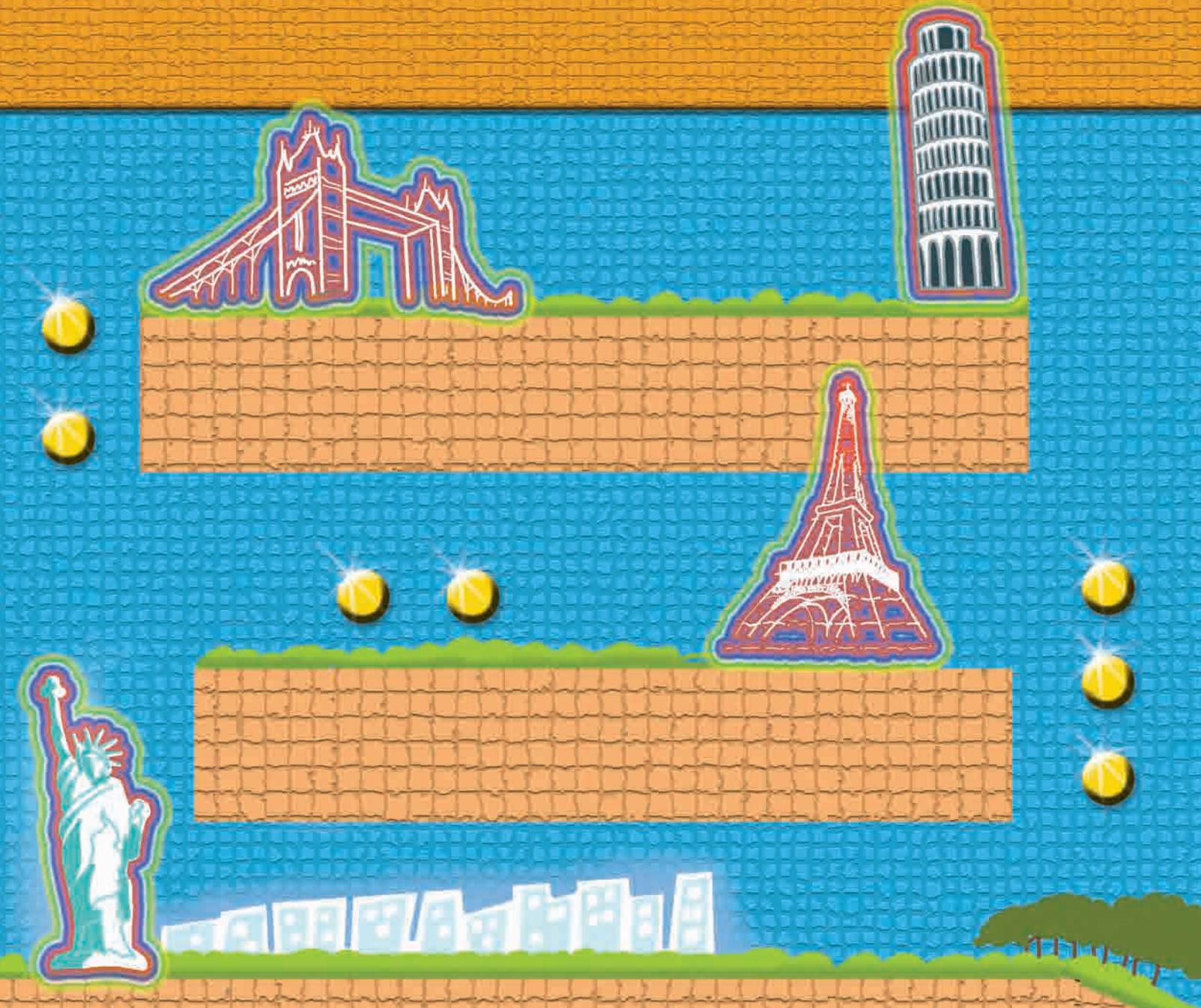
पुस्तक मागणीसाठी [www.ebalbharati.in](http://www.ebalbharati.in), [www.balbharati.in](http://www.balbharati.in) संकेत स्थळावर भेट द्या.

## साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७५६२६४६५, नाशिक - ☎ २३१९५९९, औरंगाबाद - ☎ २३३२९७७९, नागपूर - ☎ २५४७७९६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५



ebalbharati



**Maharashtra State Board of Secondary & Higher Secondary Education**  
**Pune - 411004**

जर्मन संयुक्त कोर्स इयत्ता दहावी (जर्मन भाषा)

₹ 89.00