

Deutsch



interaktiv

German Composite Course

Standard
Nine

Maharashtra State Board of Secondary and
Higher Secondary Education, Pune - 411 004



The Constitution of India

Chapter IV A

Fundamental Duties

ARTICLE 51A

Fundamental Duties- It shall be the duty of every citizen of India-

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities, to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

Deutsch



interaktiv

German Composite Course
STANDARD NINE



Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education,
Pune - 411 004

First Edition : 2012

Reprint : 2022

Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education,

Pune 411004

© All rights reserved

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, C.D.ROM / Audio, Video, Cassettes or electronic, mechanical devices including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system without permission in writing from the Secretary of the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education, Pune – 411004.

As laid down by the Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education, Pune, the Committee of Editors prepared this book under the guidance of the Board of Studies.

The Board of Studies

: Mrs. Sanjivani Kuvalekar
Mrs. Anjali Lokar
Mrs. Meenakshi Sengupta
Mrs. Vasundhara Patibandala Rao
Mr. Vinay Sathe
Mrs. Rohini Joshi

Writers and Editors

: Mr. Rajeev Devasthali
Mrs. Medha Devasthali
Mrs. Bimba Joshi
Mr. Abhiraj Purandare

Convener and Co-Ordinator: Mrs. Sanjivani Kuvalekar

Artist

: Ms. Reshma Barve

Cover

: Ms. Reshma Barve

Typesetting

: Bhasha Vibhag
Textbook Bureau, Pune

Publisher

: Shahaji Haribhau Dhekne
Secretary, Maharashtra State Board of Secondary and Higher Secondary Education, Pune 411004

Liaison Officer

: Mr. Gowardhan Sonawane

Production

: Shri. Vivek Gosavi, Controller.
Shri. Sachchitanad Aphale, Chief Production Officer.
Shri. Rajendra Chinderkar, Production Officer.
Shri. Rajendra Pandloskar, Asst. Production Officer.

Paper

: 70 GSM Creamwave

Printer

:

Print Order No.

:



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political ;
LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship ;

EQUALITY of status and of opportunity ; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation ;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā^ā
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians
are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud
of its rich and varied heritage. I shall
always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers
and all elders respect, and treat
everyone with courtesy.

To my country and my people,
I pledge my devotion. In their
well-being and prosperity alone lies
my happiness.

Foreword

In accordance with the decision of the Government of Maharashtra, the New Curriculum for Secondary Education is being introduced from June 2012 for Class IX and from June 2013 for Class X. The new curriculum for German has been prepared keeping in view the National Curriculum Framework 2005 and the State Curriculum Framework 2010.

In the school curriculum students have the option of learning a foreign language from standard VIII. The knowledge of German will most certainly prove to be advantageous to you in several ways.

The book 'Deutsch kreativ interaktiv' is based on the syllabus approved for the composite course in German for standard IX. It has a learner centered communicative approach and provides a variety of material for practicing each of the four skills.

The successful completion of the syllabus of class VIII is the prerequisite for this course. The thematic, grammatical and lexical progressions focus not only on systematic linguistic development, but also aim at nurturing basic values. Topics such as environmental protection and energy conservation along with societal phenomena like festivals and customs are also dealt with in various ways. The objective of the projects suggested at the beginning of each lesson is to enhance understanding through self study and group work and to develop research as well as presentation skills.

The Maharashtra State Board of Secondary Education is grateful to the Convener and the member of the Board of Studies for German, the authors and the artist, the invitee and the coordinator for their diligent work.

The Board is thankful to the artists who have lent their voice for the listening comprehension material as well as to Bal Chitravani for its support and assistance in the creation and production of the audio CD accompanying this book.

The Board is also thankful to the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research for timely production of the book.

Place: Pune

Date: 11 June, 2012



Mr. Sarjerao Jadhav
Chairman

Maharashtra State Board of Secondary and Higher
Secondary Education, Pune - 411 004

INHALT

Lektion	Titel	Lernziele	Grammatik	Training	Seite
Lektion 1	HOBBYS – FREIZEITAKTIVITÄTEN – PERSÖNLICHKEITEN				1
Teil A	Texte, Themen, Situationen				
1A1	Hobbys und Freizeitaktivitäten	Über Hobbys, Freizeitaktivitäten sprechen		Wortschatzarbeit, Hören, Sprechen	2
1A2	Wer kann was?	Über Fähigkeiten sprechen	Modalverb: können	Hören, Sprechen	4
1A3	Wen/Was kennst du? Wen/Was magst du?	Über berühmte Persönlichkeiten und Orte sprechen	Personalpronomen im Akkusativ	Hören, Sprechen	5
1A4	Die Geburtstagsparty	Über ein Ereignis sprechen	Präpositionen mit dem Akkusativ	Lesen	7
1A5	Planung – Wünsche – Terminkalender	Über Wünsche, Pläne sprechen	Modalverb: wollen	Hören, Sprechen, Schreiben	8
1A6	Verbote	Über Verbotenes und Erlaubtes sprechen	Modalverb: dürfen	Hören, Sprechen	9
1A7	Hans will nicht, aber muss!	Eine Geschichte wiedergeben	Modalverb: müssen	Lesen	10
Teil B	Grammatik – Analyse, Übungen				11 - 21
Teil C	Landeskunde				
1C	Deutsch – eine Weltsprache!	Informationen über „Deutsch“ sammeln		Lesen, Schreiben	22
Teil D	Lesen ist interessant				
1D	Womit verbringen Jugendliche die meiste Freizeit	Freizeitaktivitäten von Jungen und Mädchen vergleichen		Lesen, über eine Statistik sprechen	23
	Kein Risiko, kein Spaß!	Textlektüre		Lesen, Schreiben, Sprechen	23
	Spaß am Dichten!			Kreatives Schreiben	25
Lektion 2	FESTE – FEIERTAGE – GESCHENKE				26
2A1	Feste und Feiertage	Über Feste und Feiertage sprechen		Wortschatzarbeit, Hören, Lesen, Sprechen	27
2A2	Hobbys und Geschenke	Über Geschenke und Anlässe sprechen	Personalpronomen im Dativ	Wortschatzarbeit, Schreiben, Hören, Sprechen	28
2A3	Weihnachten bei Familie Schönherr	Über Weihnachten sprechen	Präpositionen mit dem Dativ	Hören, Lesen, Sprechen	31
Teil B	Grammatik – Analyse, Zum Lernen, Übungen				32-38
Teil C	Landeskunde – Deutschsprachige Länder I				
2C	Die Schweiz	Infotext		Lesen	39
Teil D	Lesen ist interessant				
2D	Einladungen, Glückwünsche und Sprüche			Lesen	40

	Umweltfreundlich feiern	Tipps über einen umweltfreundlichen Alltag		Sprechen	41
	Feste und Feiertage in Europa	Infotext		Lesen	42
Lektion 3	KLEIDUNG – MODE – KÖRPER – GESUNDHEIT				44
3A1	Kleidungsstücke und Accessoires für das ganze Jahr	Über Kleidungsstücke sprechen		Wortschatzarbeit	45
3A2	Von Kopf bis Fuß	Über Kleidungsstücke und Mode sprechen, Komplimente machen	Adjektivdeklination	Hören, Sprechen, Schreiben	46
3A3	Beim Einkaufen	Gefallen und Mißfallen ausdrücken	Verben mit dem Dativ	Hören	51
3A4	Vom Hirn bis zum großen Zeh	Körperteile und Organe kennen lernen		Wortschatzarbeit	52
3A5	Was fehlt dir? Was tut weh?	Über Schmerzen und Wehen sprechen, Gespräche mit dem Arzt führen		Sprechen, Hören	53
3A6	Technologie – früher und heute	Textlektüre	Präteritum von ‚haben‘ und ‚sein‘	Lesen	55
Teil B	Grammatik – Analyse, Zum Lernen, Übungen				56 - 61
Teil C	Landeskunde – Deutschsprachige Länder II				
3C	Österreich	Infotext		Lesen	62
Teil D	Lesen ist interessant				
3D	Sonderverkäufe			Lesen	63
	Wir, die Jugendlichen	Die Jugend über Mode		Lesen	63
Deutsch macht Spaß!					6, 20, 54, 55
Transkriptionen					64 - 67
Glossar					68 - 96

Symbole:



: Lesen



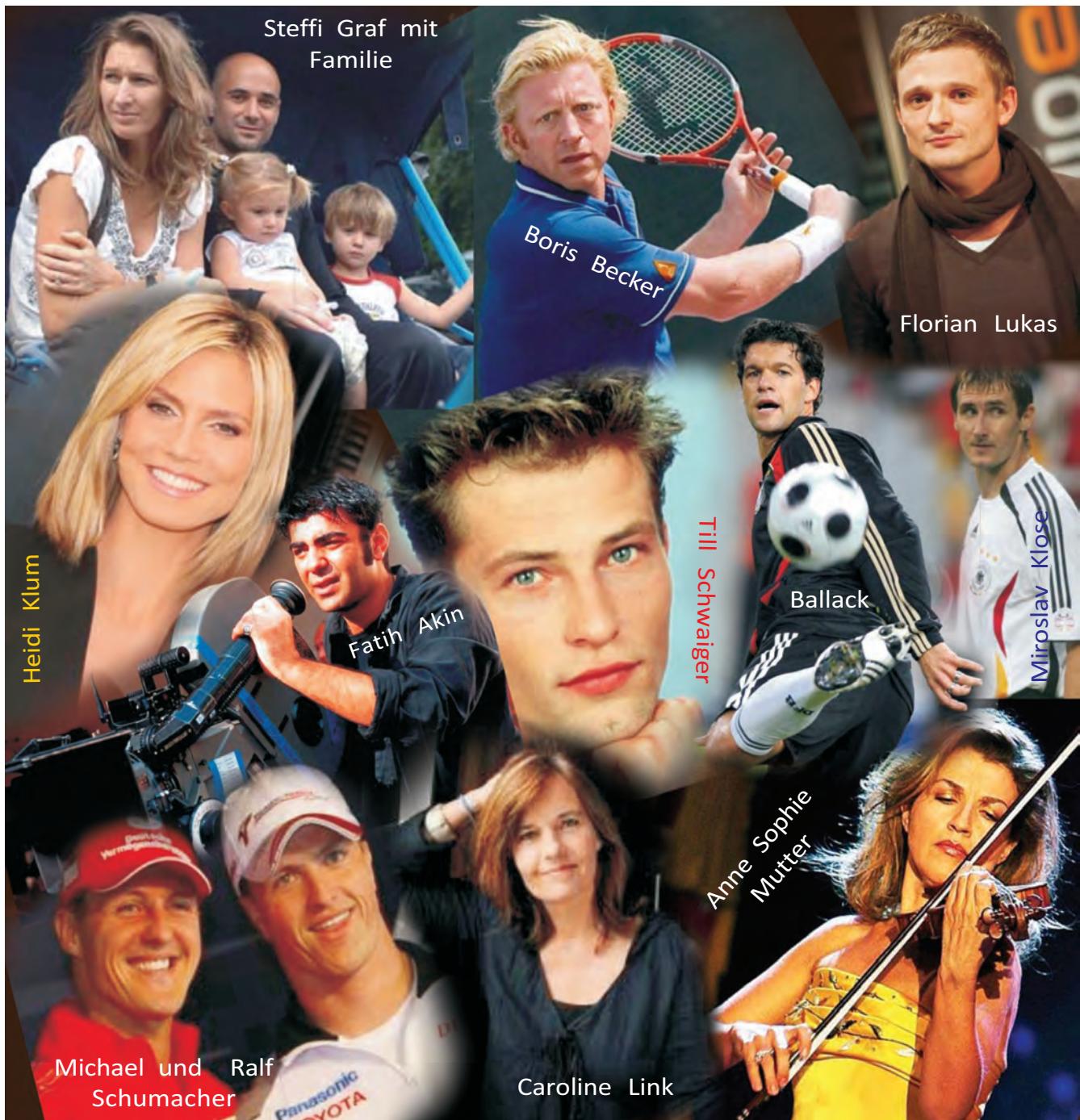
: Schreiben



: Hören (Track No. 3 on CD)



: Sprechen



Project:

1. Make a collage of hobbies and pastimes popular in different age groups in your locality/city.
2. Many German, Austrian and Swiss locations have been used in Indian and Hollywood films. Make a list of these and other tourist attractions.
3. Collect photos and interesting information of your favourite people/sports personalities/musicians/artists etc. and make a presentation.



Was machst du in der Freizeit?
Sortiere bitte die Hobbys und die Freizeitaktivitäten.



Briefmarken	Tanzen	Nähen	Tischtennis	Schwimmen
Cricket	Fernsehen	Radtour machen		
Tennis		Lesezeichen	Computerspiele	Fußball
Singen	Zeichnen	in die Disko gehen	Pictionary spielen	
Münzen und Geldscheine	Aufkleber	Comics	Lesen	Häkeln
	Posters	Papier falten	Flöte/Klavier/Violine spielen	in einer Band spielen
Origami	Ski fahren	ins Kino gehen	Basteln	im Internet surfen



Wer hat welche Hobbys? Höre und ordne bitte zu.

3



...meine Hobbys sind
Fußball spielen und
Lesen. Und deine?

1

Thomas



...ich singe gern und ich
spielle auch Klavier. Und
du?

3



...meine Hobbys sind
Computerspiele und
Basteln. Und deine?

2

Ulli

Julia



...ich tanze gern. Ich gehe oft in die Disko. Und du?

5



Stefan

Martin



Und du? Was sind deine Hobbys? Erzähle.



Beispiel:

Meine Hobbys sind Filme sehen und Lesen.

Ich spiele gern Gitarre.

Ordne bitte die Aussagen den Bildern zu.



a. Ich kann wunderbar kochen.

b. Ich kann leider noch nicht so gut Tennis spielen.

c. Ich kann super Saxophon spielen.

d. Ich kann stundenlang lesen.

e. Ich kann wie ein Rockstar singen.

f. Ich kann lustige Gedichte schreiben.

g. Ich kann gut schwimmen.

i. Ich kann Karikaturen zeichnen.

j. Ich kann Ski fahren und Schlittschuh laufen.



Welche Aussagen hörst du? Notiere.

4

g, ...



Was kannst du alles?

Ich kann singen – Tischtennis spielen – zeichnen – schwimmen.

Was können deine Freunde/deine Geschwister/Eltern/Verwandte...?



1A3

Wen/Was kennst du? Wen/Was magst du?



Diese Personen und Orte kennst du bestimmt. Hör bitte die Dialoge.

5



I.

Rene: Wer ist das?**Kunal:** Das ist Sachin Tendulkar. Kennst du ihn nicht?**Rene:** Nein.**Kunal:** Er ist ein toller Cricketspieler.

II.

Fabian: Kennst du dieses Schloss?**Shreya:** Nein, ich kenne es leider noch nicht. Wo ist es denn?**Fabian:** Das ist das Märchenschloss – Schloss Neuschwanstein in Bayern.

III.

Marie: Wer ist das?**Parul:** Das ist Joanne Kathleen Rowling. Kennst du sie nicht?**Marie:** O ja. Sie ist eine weltberühmte Schriftstellerin.**Parul:** Die Autorin von Harry Potter! Aus Großbritannien.**Und jetzt erzähle bitte.**

Das ist Sachin Tendulkar. Ich kenne ihn. Er ist Cricketspieler.

Das ist Serena Williams. Kennst du sie?

Das ist das Tadsch Mahal. Ich kenne es. Ich besuche es im November.

Das sind die Pyramiden. Ich kenne sie. Sie sind in Ägypten. Wie findest du sie?

Wer ist das? Was ist das?

Ordne bitte zu.

1. Ich kenne ihn.
Aber er kennt mich nicht.
2. Ich sehe sie.
Aber sie sieht mich nicht.
3. Er versteht mich nicht.
4. Ich brauche dich.
Aber brauchst du mich auch?
5. Ich höre sie.
Aber sie hören mich nicht.
6. Ich mag dich.
Aber magst du mich?
7. Du hasst mich nicht.
Aber liebst du mich?



Freund/Freundin



mein Hund



mein Lehrer



die Uhr



Amitabh Bachchan



Regentropfen

Wer sagt das?

Freund, Lehrerin, Mutter, Nachbar, Schulkamerad, Klassenkameradin, ...

Bitte stört uns nicht!

Langweile mich nicht!

Ich hasse dich.

Du störst mich!

Ich liebe dich nicht!

Besuchen Sie uns bitte wieder!

Ich sehe euch nächstes Wochenende wieder!

Ruf mich bitte heute Abend an!

Deutsch macht Spaß!

Wie viele Aktivitäten findest du? Markiere bitte. Wann machst du was?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	S	C	H	L	A	F	E	N	R	E	I	S	E	N
2	S	C	H	W	I	M	M	E	N	Q	X	S	S	E
3	Q	M	P	K	S	C	H	R	E	I	B	E	N	K
4	T	Ö	P	F	E	R	N	E	A	C	J	Ö	C	C
5	S	A	M	M	E	L	N	I	U	N	N	R	G	I
6	N	E	Z	N	A	T	R	F	S	Z	K	W	T	R
7	S	I	N	G	E	N	G	A	G	E	Ä	B	X	T
8	N	E	H	E	G	N	E	R	E	I	Z	A	P	S
9	S	P	I	E	L	E	N	G	H	C	L	S	S	N
10	F	A	Q	E	A	E	V	O	E	H	E	T	I	B
11	H	D	K	D	L	M	F	T	N	N	S	E	B	T
12	X	Ä	T	A	I	D	H	O	Y	E	E	L	Q	M
13	H	G	M	Y	Ä	S	D	F	A	N	N	N	P	Q

Aktivität

schlafen

Wann?

in der Nacht



1A4

Die Geburtstagsparty



Lies bitte den Text und bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.



A

1 Heute Abend gibt es eine Party bei Familie Müller, denn Frau Müller hat heute Geburtstag.
Herr Müller möchte schon **um 4.00 Uhr** das Büro verlassen und ein schönes Geschenk für seine Frau **5 kaufen**. Aber heute gibt es viel Arbeit im Büro.



E

Es ist schon 5.30 Uhr und Herr Müller ist immer noch im Büro. Er sieht **durch das Fenster**, es regnet. „O Gott, wie kann ich denn bei diesem Regen **ohne Regenschirm und ohne Regenmantel** **10 einkaufen gehen**? Und es ist schon so spät! Ohne Geschenk kann ich auch nicht nach Hause!“



B

Um 6.00 Uhr verlässt er das Büro. Er fährt **die Bärenstraße entlang**. Um die Ecke ist ein neues Kaufhaus und er findet dort auch einen Parkplatz.



F

15 Ein Glück!

Er möchte ein großes, teures Geschenk kaufen. Er läuft durch das Kaufhaus und sucht und sucht. Leider gefällt ihm nichts. Also kauft er einen großen Blumenstrauß **für seine liebe Frau**.



C

20 Schnell steigt er ins Auto ein und fährt nach Hause. „Es ist schon sehr spät, Brigitte wartet und die Gäste auch“, denkt er, und fährt noch schneller. Es ist dunkel und Herr Müller hat es **eilig**. Er biegt um die Ecke ab, sieht den Baum am **25 Straßenrand nicht und fährt gegen den Baum**. Zum Glück ist der Schaden nicht groß und niemand ist verletzt. Die Polizei kommt und erst um 7.00 Uhr kann er weiterfahren.



G

So gegen 8.00 Uhr kommt er zu Hause an. Die **30 Gäste stehen um den Tisch** und essen schon. Herr Müller geht ins Haus aber nicht durch die Tür, sondern **durch das Fenster**. Weißt du, warum?



H

Die richtige Reihenfolge ist: D, _____.

Welcher Satz im Text passt zu den Bildern? Schreibe die Zeilennummer.
Beispiel:

Bild E: Die Gäste stehen um den Tisch. (29 – 30)



1A5

Planung – Wünsche – Terminkalender



Was wollen diese Leute machen? Welche Wünsche hörst du? Kreuze bitte an.

6

- | | | | |
|------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| einen Film sehen | eine Radtour machen | Eis essen | Schlittschuh laufen |
| fernsehen | Großeltern besuchen | Freundin anrufen | schwimmen gehen |
| ausschlafen | Tabu spielen | einen Kochkurs machen | Hausaufgaben machen |
| ein neues Handy kaufen | | chatten | Zeitung lesen |



Was haben Martina, Sven und Ulrike vor?

Lies die Terminkalender und schreibe wie im Beispiel.



Sven

Montag	
Dienstag	<i>18 U - spazieren gehen</i>
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	<i>Fußballspiel im Fernsehen</i>
Samstag	
Sonntag	<i>Radtour!</i>



Ulrike

Montag	
Dienstag	<i>Tennis spielen</i>
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	<i>einkaufen</i>
Samstag	<i>für die Prüfung lernen</i>
Sonntag	



Martina

Montag	<i>ins Kino</i>
Dienstag	
Mittwoch	<i>schwimmen gehen</i>
Donnerstag	
Freitag	<i>einen Krimi lesen</i>
Samstag	
Sonntag	<i>ins Rockkonzert</i>

Beispiel:

Martina will am Wochenende ins Rockkonzert gehen, aber Ulrike will für die Prüfung lernen.

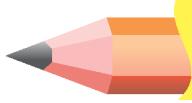
Ulrike will am Dienstagabend _____ und Sven will _____.

_____ will Martina einen Krimi lesen und Sven will fernsehen.



Was willst du diese Woche machen? Notiere in den Terminkalender und erzähle
deinem Freund/deiner Freundin.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag



1A6

Verbote



Was darf man hier nicht? Erzähle.



1



2



3



4



5



6



7



8

rauchen

Straße überqueren

hupen

parken

Motorrad fahren

grillen

kein Eis essen

keine Schuhe tragen

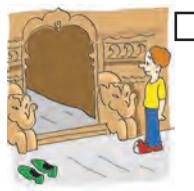
Beispiel:

1. Hier darf man nicht parken.



Was darf man hier nicht? Höre und kreuze an.

7



Was darfst du in der Schule nicht?

Im Klassenzimmer

Auf dem Sportplatz

In der Bibliothek

In der Kantine

In der Sporthalle

Im Computerraum

Fotos machen

Schuhe tragen

laut sprechen

Rad fahren

essen und trinken

Radio hören

schlafen

Ball spielen

Handy benutzen

Haustiere mitnehmen



Das ist die Geschichte von Hans Faulpelz. Bringe bitte die Bilder in die richtige Reihenfolge.



Welcher Text passt zu welchem Bild? Ordne zu.

Herr Faulpelz hat aber auch viel zu tun. Er muss jetzt einkaufen gehen.

Hans möchte etwas Warmes trinken. Herr Faulpelz bringt ihm eine Tasse heiße Schokolade.

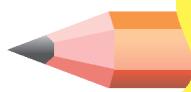
Herr Faulpelz sagt: „OK!“ Hans muss nicht zur Schule gehen. Er darf heute zu Hause bleiben.

Ist Hans wirklich krank? Nein. Er will nur nicht zur Schule gehen. Er will auch nicht im Bett bleiben und schlafen. Er will viel lieber spielen.

Dann muss er ihm eine Geschichte vorlesen.

Herr Faulpelz kommt zurück und sieht Hans spielen. Da ist er wütend. Hans darf nicht mehr spielen; er muss jetzt lernen.

Es ist Montag Morgen. Hans muss aufstehen und zur Schule gehen. Er will aber nicht. Er sagt: „Vati, ich kann nicht aufstehen. Ich habe Kopfschmerzen.“



1B1

Analyse

Trage bitte die richtige Verbform in die Tabelle ein.

Kannst du tanzen?
 Herr und Frau Meier können gut singen.
 Könnt ihr schwimmen?
 Ich kann vier Sprachen sprechen.
 Wir können nicht schwimmen.
 Peter kann Gitarre spielen.

	können	...	Hauptverb im Infinitiv
ich			
du			
er, sie, es			
wir			
ihr			
sie			

Peter	kann	Gitarre	spielen.
Wir	können	nicht	schwimmen.
Ich	kann	vier Sprachen	sprechen.
Martina	will	am Wochenende ins Rockkonzert	gehen, aber
Sven	will	für die Prüfung	lernen.

In these sentences there are _____ verbs: the verb in the _____ position is called the “Modalverb” and it is always conjugated. The verb at the _____ is the main verb (“Hauptverb”) and it is never _____ – it comes in the _____ form.



Übung macht den Meister!

I. Kombiniere bitte.

Ich - Paul/Paula Wir Tanja, Susi und Sarah	können Könnt Kannst kann kann Können	du ihr Sie	gut nicht so gut prima	schwimmen singen köchen surfen tanzen Gitarre spielen	?
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---



II. Wer kann was nicht? Erzähle.



Martina



Rudi



Alex



Ulli



Franz



Annika

Beispiel:

Martina kann nicht tanzen.



III. Wer hat die meisten Talente? Schreibe wie im Beispiel.

	Tennis spielen	Schwimmen	Gitarre spielen	Tanzen
Katrin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Stefan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hans	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anita	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tanja	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Beispiel:

Katrin kann schwimmen, aber sie kann nicht Tennis spielen. Sie kann nicht tanzen, aber sie kann sehr gut Gitarre spielen.



IV. Warum willst du...? Schreibe ins Heft.

Beispiel:

Ich will nach Deutschland fliegen, deshalb lerne ich Deutsch.

Ich will Sängerin werden, deshalb übe ich jeden Tag.



V. Was willst du, aber kannst noch nicht? Sprich mit deinem Partner/deiner Partnerin.

Beispiel:

Ich will Tennis spielen, aber ich kann leider nicht.

VI. Formuliere bitte eine Frage.

1. _____ ? Natürlich kann ich schwimmen.
2. _____ ? Nein, aber ich will es lernen.
3. _____ ? Ja, ich übe jeden Tag zwei Stunden.
4. _____ ? Ja, ich will Ski fahren lernen.

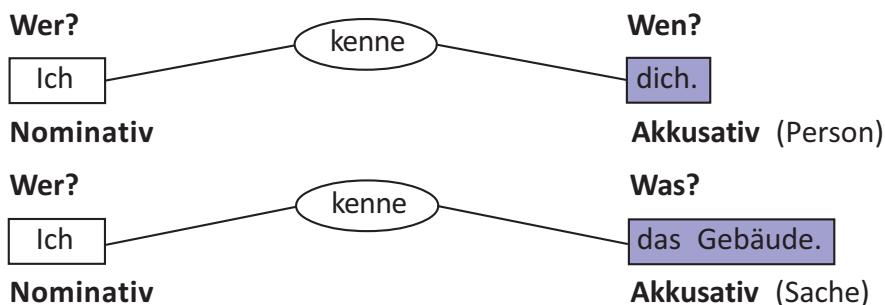


1B2

Analyse



maskulin	feminin	neutrum
Kennst du den Mann ? - Ja, ich kenne ihn . - Nein, ich kenne ihn nicht.	Kennst du die Frau ? - Ja, ich kenne sie . - Nein, ich kenne sie nicht.	Kennst du das Gebäude ? - Ja, ich kenne es . - Nein, ich kenne es nicht.
Hörst du mich ? Verstehst du mich ? Magst du mich ?	- Ja, ich höre dich . - Ja, ich versteh dich . - Ja, ich mag dich .	



Was passt?

mich, dich, ihn, sie
sind -
a) Personalpronomen
b) Adverbien
c) Possessivartikel
d) Adjektive

Personalpronomen im Akkusativ

Ergänze bitte.

Singular		Plural	
ich -		wir -	
du -		ihr -	
Sie -		Sie -	
er -			
sie -		sie -	
es -			

Einige Verben brauchen **nur NOMINATIV**

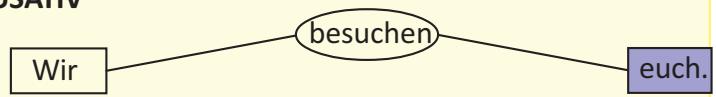
z.B. gehen, kommen, sitzen, warten,



schlafen, weinen, lachen, etc.

Viele Verben brauchen **NOMINATIV + AKKUSATIV**

z.B. anrufen, besuchen, begleiten,



begrüßen, beschreiben, einladen, fragen, nehmen, mitnehmen, treffen, etc.



Übung macht den Meister!

I. Ordne bitte zu.



Wie findest du sie?

Wo bleibt ihr? Ich sehe euch nicht.
Der Film beginnt gleich.

Wo bist du? Ich suche dich.

Liebst du mich?

Du langweilst mich!

II. Führe Gespräche über bekannte Persönlichkeiten und Sehenswürdigkeiten.

Kennst du ihn/sie/es?



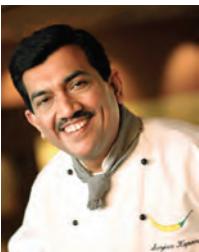
Natürlich kenne ich ihn/sie/es. Das ist doch ...



A.R.Rehman

Angela Merkel

Abdul Kalam



Kiran
Mazumdar-Shaw

Sanjeev
Kapoor

Sunidhi Chauhan

Zakir Hussain

Komponist und Sänger, Wissenschaftler, Politikerin, Musiker/Tablaspieler, Koch, Kauffrau und Geschäftsführerin von BIOCON, Sängerin, die Chinesische Mauer, das Brandenburger Tor, der Eiffelturm

III. Was passt? Kreuze bitte an.

	mich	dich	ihn	sie	uns	euch	Sie	
Rufen Sie								heute Abend an!
Verstehst du								?
Kennt ihr								? Sie ist eine indische Sportlerin.
Kannst du								vom Bahnhof abholen? Wir kommen um 5 an.
Wir hören								nicht. Sprich bitte lauter!
Wir besuchen								morgen Abend. Seid ihr zu Hause?
Herr Meier, ich lade								zur Party ein. Bitte kommen Sie um 19 Uhr.

IV. Klasse 9 feiert am Freitagabend eine Klassenparty. Die Klasse bereitet sich vor. Manfred hat eine Liste gemacht. Er muss heute viele Anrufe machen und sagen, wer was mitbringt. Er hat leider keine Zeit, deshalb fragt er dich.

Antworte mit „Ja“ oder „Nein“.

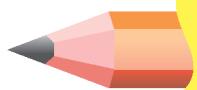
1. Rufst du Erich und Miriam heute an? – Ja, ich rufe sie an./Nein, ich rufe sie nicht an
2. Rufst du Maria auch an?
3. Und lädst du Peter ein?
4. Herrn Meier? (Mathelehrer)
5. Frau Hörig? (Deutschlehrerin)
6. Ishaan und Vanessa?
7. Schuldirektor?...

V. Auf der Klassenparty

Ergänze die Dialoge.

1. ● Kennst du den Jungen da?
■ Nein, ich sehe _____ heute zum ersten Mal.
2. ● Kennst du den Film „die unendliche Geschichte“?
■ O ja, ich finde _____ super.
3. ● Wie findest du das Essen?
■ Ich finde _____ lecker. Aber die Suppe ist mir zu scharf! Wie findest du _____?
● Hmm...auch scharf.
4. ● Erich und Tina, ich rufe _____ morgen an. Ich muss jetzt gehen.
5. ● Ich gehe morgen ins Museum.
■ Ich will auch. Kannst du _____ mitnehmen?





1B3

Analyse



Präpositionen mit dem Akkusativ

Kaffee **ohne** Milch ein Geschenk **für** meinen Freund ein Spaziergang **durch** den Park
das Haus **um** die Ecke der Blick **durch** das Fenster eine Rundfahrt **durch** die Stadt
der Weg **den** Fluss **entlang** ein Medikament **gegen** Kopfschmerzen
Deutschland **gegen** Italien ...



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____

The word Preposition indicates a position!
These are words we use along with nouns and
they are generally positioned before the noun.
The meaning often also depends on the
context and grammatical combination. E.g. um
6 Uhr = at 6 o'clock or um den Tisch = around
the table. Try to remember the phrase rather
than just the preposition.

FUDOGÉ = für - um - durch - ohne -
gegen - entlang



Übung macht den Meister!

I. Was hat der Briefträger? Für wen?

Beispiel: eine Illustrierte/die Mutter

Für meine Mutter hat er eine Illustrierte.

1. ein Brief/der Vater
2. ein Buch/der Onkel
3. Zeitschriften/die Großeltern
4. Comics/die Kinder
5. ein Paket/die Tante

II. O Blumen! Sind sie für mich?

- **Ja**, sie sind für dich. ODER **Nein**, sie sind für meine Freundin.

1. O eine Schokolade! Ist sie für mich?
2. O eine Musikkassette! Ist sie für mich?
3. O ein Roman! Ist er für mich?
4. O ein Wörterbuch! Ist es für mich?

...

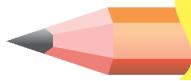
III. Bitte ergänze.

1. _____ Brille kann Michael nicht lesen.
2. Diese CD ist für _____, Karin.
3. Wir machen im Winter eine Reise _____ Südindien.
4. Nächste Woche spielt Indien _____ Australien.
5. Aspirin ist ein gutes Medikament _____ Kopfschmerzen.
6. Das ist ein Geschenk _____ Freund.
7. Fahren Sie diese Straße _____. Links _____ die Ecke ist die Post.
8. _____ wie viel Uhr fahren Sie?
9. Wir kommen so _____ 8.00 Uhr. Geht das?
10. Das Paket ist _____ d_____ Vater, Max.
11. Sind Sie _____ oder _____ Prüfungen?
12. _____ _____ Haus herum ist ein großer Garten.

IV. Bitte kombiniere.

Wir	spazieren gehen	zu Hause	durch	Park
Die Kinder	sitzen	die Bluse	für	Hund
Peter	laufen	nie	gegen	Esstisch
Ich	lernen	oft	ohne	Schwester
Sie	kaufen	...	um	Prüfung
...	...		entlang	Fluss...

Beispiel: Peter geht nie ohne seinen Hund spazieren.



Markiere bitte die Verben in den folgenden Sätzen.

Es ist Montag Morgen.

- | | | | |
|---------------|------|-------------------------------|-----------|
| Hans | muss | früh aufstehen und zur Schule | gehen. |
| Er | darf | nicht zu Hause | bleiben. |
| Herr Faulpelz | muss | Hans eine Geschichte | vorlesen. |
| Hans | darf | nicht | spielen. |

You have already come across similar sentence structures (using können/wollen). Compare them! Here's some more information about "Modalverben" i.e. Modal Auxiliaries. They add a different shade of meaning such as necessity, ability, permission, liking, wish/want, etc. Thus their use is very contextual. In some cases, especially in colloquial German the dependent infinitive is dropped, e.g. - 'Vati: Was ist los mit Jens? Mutti: Er muss viele Hausaufgaben machen. Das will er aber nicht.' The context will help you understand what is implied.

	wollen	können	müssen	dürfen	möchten	mögen
ich	will	kann	muss	darf	möchte	mag
du	willst	kannst	musst	darfst	möchtest	magst
er, sie, es	will	kann	muss	darf	möchte	mag
wir	wollen	können	müssen	dürfen	möchten	mögen
ihr	wollt	könnt	müsst	dürft	möchtet	mögt
sie	wollen	können	müssen	dürfen	möchten	mögen



Übung macht den Meister!

I. Was müssen die Leute in den folgenden Situationen machen? Ordne bitte zu.

1. Erika hat morgen einen Mathetest.
2. Patrick bekommt heute Abend Besuch.
3. Dirk feiert Geburtstag.
4. Patricia hat Fieber.
5. Maiks Computer hat einen Virus.

- im Bett bleiben
- ein Antivirenprogramm installieren
- Wohnung aufräumen
- heute lernen
- für die Party einkaufen

Beispiel:

1. Erika hat morgen einen Mathetest. Sie muss heute lernen.

!
The first and third person forms are the same. So you just have to remember 4 forms in the conjugation. Isn't that simple?

II. müssen/dürfen/nicht dürfen? Streiche das falsche Modalverb durch.

1. Herr Bogen hat Diabetes. Er muss/darf nicht so viele Süßigkeiten essen.
2. Marianne hat Übergewicht. Sie muss/darf Sport treiben.
3. Morgen ist Sonntag. Die Kinder müssen/dürfen heute etwas später ins Bett gehen.
4. Hunde müssen/dürfen draußen bleiben!
5. Fahrräder müssen/dürfen nicht im Haus stehen. Das ist gegen die Hausordnung!
6. Papa, du musst/darfst nicht rauchen!
7. Facebook ist cool, aber man muss/darf doch vorsichtig sein!
8. Im Unterricht darfst/musst du nicht schlafen.
9. Tony ist 15. Er muss/darf noch kein Auto fahren.
10. Du willst in Deutschland studieren? Dann musst/darfst du gut Deutsch sprechen.

III. Ordne bitte zu.

A

- Kannst du surfen?
- Könnt ihr Tennis spielen?
- Mario will Deutsch lernen.
- Kommst du mit ins Schwimmbad?
- Ich will schwimmen lernen.
- Kann ich deinen Ball haben?

B

- Tut mir Leid. Ich kann nicht, ich muss lernen.
- Dann muss er einen Deutschkurs machen.
- Dann musst du einen Schwimmkurs besuchen.
- Ja, aber wir wollen jetzt nicht spielen.
- Tut mir Leid. Ich will jetzt spielen.
- Nein, aber ich will es lernen.

IV. Ergänze bitte das richtige Modalverb.

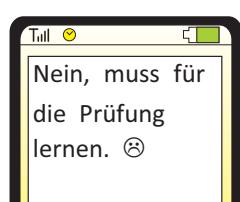
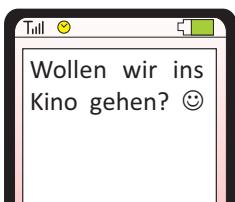
1. Ich gehe einkaufen. Aber zuerst _____ ich zur Bank (ATM) gehen.
2. Die Großmutter _____ die Zeitung lesen. Sie _____ aber ihre Brille nicht finden.
3. Im Zug _____ man nicht rauchen. Es ist gefährlich.
4. Die Schüler _____ ihre Arbeit gerne mit dem Computer schreiben. Leider ist es in der Schule nicht möglich. Da _____ sie mit der Hand schreiben.
5. In Indien _____ man immer links fahren.
6. ● Herr Kühn, _____ Sie Kaffee trinken?
 - Nein, Danke, Kaffee _____ ich gar nicht. Ich trinke immer nur Tee.
7. Mutti, ich brauche Hilfe! Ich _____ mein Deutschbuch nicht finden.
8. Frau Lechner, sprechen Sie bitte lauter! Wir _____ Sie nicht hören.
9. In der Schule _____ wir im Klassenzimmer nicht essen. Es ist nicht erlaubt.
10. Bist du mit deiner Arbeit fertig? Dann _____ du nach Hause gehen.

V. Rekonstruiere bitte die zwei Dialoge.

– Nein, Frank, ich kann leider nicht tanzen. – Aber, kannst du Gitarre spielen? – Dann musst du einen Tanzkurs besuchen. – Peter, kann ich bitte deine Gitarre haben? – Und dann mit dir tanzen? Dann lieber nicht! – Oh ja! Ich kann sehr gut Gitarre spielen. – Also, OK! Hier hast du meine Gitarre. – Du, Rita, komm, wir tanzen!

●	_____	◆	_____
■	_____	○	_____
●	_____	◆	_____
■	_____	○	_____

VI. Formuliert eine SMS.



in die Disco gehen?
zum Sporttraining gehen?
Eis essen gehen?

zu viele Hausaufgaben
Projektarbeit
krank

zu Hause bleiben
Großeltern besuchen
zum Arzt gehen



Welche Hobbys sind das?

ßulFabl epenlis

eenhsrFn

ueikfanEn

nreattaierGb

bleeardFl

mrreanfiBk lamnems

ml ntneertl nufers

imelF eenhs

tniiceshsTn

eensL

etrpoepiumCsI



VII. Ein Telefongespräch

8

Klaus und Kunal sind Freunde. Nach zwei Jahren kommt Klaus wieder nach Indien und besucht Kunal.

Was will Klaus alles machen? ☺ Was will er nicht? ☹ Was kann er nicht? ☻

Höre das Gespräch und zeichne die Smileys neben die Aktivitäten.



einen Film sehen



Mit der Rikscha fahren



Cricket spielen



Kunals Verwandte besuchen



Chaat essen



in den Park gehen



Mofa fahren



in die Disko gehen



Eis essen



in den Tempel gehen



Eine Zugfahrt machen

Sprichwörter

In every culture and language there are short expressions of popular wisdom known as proverbs. Here are a few German proverbs. Try to find their parallels in your mother tongue and in other languages.

1. Wer A sagt, muss auch B sagen.
2. Übung macht den Meister.
3. Aller Anfang ist schwer.
4. Ohne Fleiß, kein Preis.
5. Ende gut, alles gut.
6. Früh übt sich, wer Meister werden will.
7. Einmal ist kein Mal.
8. Besser spät als nie.
9. Wissen ist Macht!
10. Irren ist menschlich.



TIP 1 – When you read a new text, read the title carefully. Look for pictures, illustrations or photographs. What do you think this text is about?

TIP 2 – In the text you will come across numbers, names, international terms, words you already know. Mark these! You will notice that you can understand 75% of the text using these strategies.

TIP 3 – In German you will find a lot of ‘combined words (Komposita)’. If you ‘crack’ these you will be able to understand their meaning.

TIP 4 – You can further guess the 25% ‘unknown / new’ words from the context. You surely do this even when you read a text in the language you are most familiar with, i.e. either English or your mother tongue. Make an effort to increase your ability to gather meaning from the context.

TIP 5 – Use the dictionary to look up the meanings of ‘key words’. Note the complete sentence so that you also remember the context and try to use the words in written as well as spoken texts.

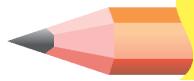


Sprichst du Deutsch, so kannst du mit mindestens 100 Millionen Menschen kommunizieren, denn so viele Menschen sprechen Deutsch weltweit. Fast 20 Millionen lernen Deutsch als Fremdsprache. Deutsch ist eine der 23 Amtssprachen in der EU. Offizielle Landessprache in Deutschland, Österreich, der Schweiz, Liechtenstein und in Luxemburg, Deutsch ist nach Englisch die zweithäufigste Fremdsprache in der EU und gehört zu den 10 meist gesprochenen Sprachen der Welt. In 43 Ländern der Welt gibt es Deutschsprechende, darunter auch in Teilen von Russland und in Nord- und Südamerika. In Afrika (Namibia) gibt es Gebiete mit deutschsprachiger Bevölkerung. Allein in Deutschland gibt es über 40 Dialekte. Aber alle verstehen die hochdeutsche Standardsprache in Zeitung, Radio, Fernsehen und Internet.



Schreibe einen Text über indische Sprachen und deine Muttersprache. Der Text und diese Fragen helfen dir.

- Wie viele Sprachen sprichst du? Welche?
- Wie viele Sprachen spricht man in Indien?
- Wie heißt die Nationalsprache Indiens?
- Wie heißt deine Muttersprache und wo spricht man sie?
- Wie viele Menschen sprechen deine Muttersprache?

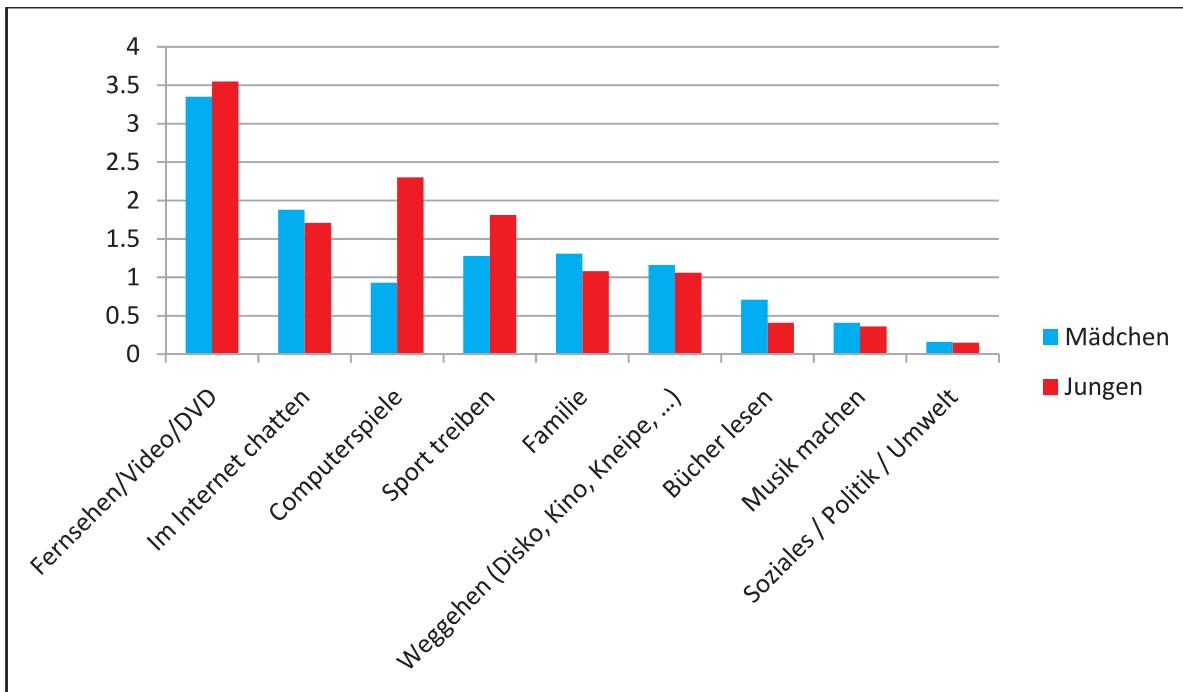


1D

Lesen ist interessant



Womit verbringen Jugendliche die meiste Freizeit?



An Platz 1 liegt der Fernseher. Für die Jungen kommen danach Computerspiele, im Internet chatten, Songs herunterladen und nach Tricks für Computerspiele suchen. Knapp 30 Prozent der Jungen spielen mehr als eine Stunde pro Tag.



Wie ist es bei den Mädchen?

Und wie ist es bei dir?

Wie lange siehst du jeden Tag fern?

Welchen Sport treibst du?

Wie oft liest du Bücher?

Wie viel Zeit verbringst du mit Freunden und Familie?

Kein Risiko, kein Spaß!

1 Sport ist Fun! Sport macht gesund und fit, aber auch reich und bekannt! Sport treiben sollte jeder. Wassersport, Flugsport, Wintersport, Bergsport, Abenteuersport, ... es gibt eine große Auswahl an Sportarten.

Was interessiert dich, Einzel- oder Teamsport? Möchtest du eine teure Sportart treiben, wie Golf,

5 Tennis oder Squash oder spielst du lieber Fußball, Softball, Hockey?

Oder träumst du von Bungee Jumping, Mountainbiking, Rafting, Paraspringen, Paragleiten, usw.?

Manche haben Angst vor Abenteuersportarten. „Das ist so gefährlich“, meint Susanne, „und in der Zeitung gibt es oft Berichte über Unfälle beim Bungee Jumping oder Paraspringen.“

Sportpsychologen meinen: Jede Sportart trägt ein Risiko und kann gefährlich sein. Das zeigt die 10 Statistik auf der nächsten Seite.



Sportverletzte in Deutschland im Jahr 2000

Sportart	gesamt	männlich	weiblich
Fußball	472.000	89 %	11 %
Hand-, Volley-, Basketball	179.000	65 %	35 %
Inlineskaten, Skateboard, Kickboard	111.000	53 %	47 %
Reiten	93.000	15 %	85 %
Skisport	90.000	45 %	55 %
Tennis, Squash, Badminton	87.000	63 %	37 %
Jogging	64.000	54 %	46 %
Radfahren	60.000	74 %	26 %

Quelle: Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin Statistik des Jahres 2000

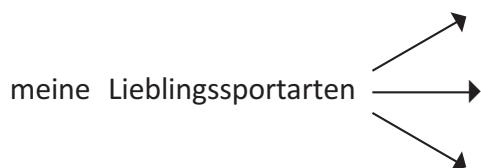
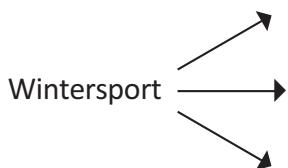
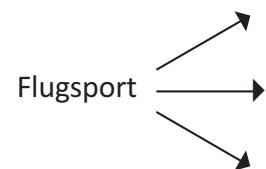
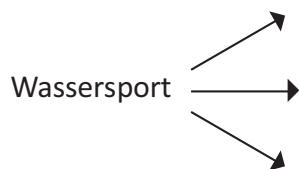
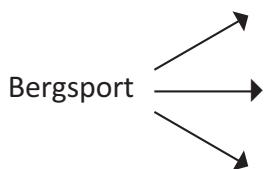
¹¹ Unfälle beim Spielen sind eine Routine. Mit regelmäßiger Übung und ausreichender Vorsicht kann man sie reduzieren. Sei cool! Verletzung ist kein *Big Deal!* Du brauchst auch eine richtig gute Sportausrüstung und ein systematisches Training.

¹⁴ Also dann, viel Spaß beim Sport!

Wie heißt es im Text? Finde passende Sätze.

1. Sport ist wichtig für alle. (1-3)
2. Das Sportangebot ist sehr breit. (1-3)
3. Sport ist riskant. (11-14)
4. Beim Sport muss man viel üben und vorsichtig sein. (11-14)

Welche Sportarten kennst du? Suche passende Beispiele.



Spaß am Dichten!

warm
schlafen, sonnenbaden
Liegestuhl, Sonne, Sommer
Wir liegen im Sand!
Ferien

Das ist ein Elfchen. Ein Elfchen ist ein Gedicht mit fünf Zeilen und elf Wörtern.

Hier sind einige Muster und Beispiele!

Zeile 1	1 Wort	Adjektiv	warm	Adjektiv	schwarz
Zeile 2	2 Wörter	Verben	schlafen, sonnenbaden	Artikel + Nomen	die Nacht
Zeile 3	3 Wörter	Nomen	Liegestuhl, Sonne, Sommer	Nomen	Stille, Kälte, Dunkelheit
Zeile 4	4 Wörter	Satz	Wir liegen im Sand!	Satz	Die Hunde bellen laut!
Zeile 5	1 Wort	...	Ferien	...	Krimi

Zeile 1	1 Wort	bunt	rosa
Zeile 2	2 Wörter	das Gesicht	das Kleid
Zeile 3	3 Wörter	von dem Clown	die junge Balletttänzerin
Zeile 4	4 Wörter	Die Zuschauer lachen viel!	schnell, sportlich, hübsch, elegant
Zeile 5	1 Wort	Tränen	Perfektion

Und nun kannst du deine eigenen Elfchen dichten!

Schneeballgedichte

1. Zeile bis 7. Zeile – 1 Wort, 2 Wörter, ... 7 Wörter
8. Zeile bis 13. Zeile – 6 Wörter, 5 Wörter, ... 1 Wort

Du kannst Schneeballgedichte auch in der Gruppe schreiben! z.B. Schule

Kennst du Haikus?

Ein Haiku ist eine traditionelle japanische Gedichtform und hat 17 Silben (5 + 7 + 5) in drei Zeilen. Moderne Haikus haben aber verschiedene Längen. Wichtig sind – ein konkretes Ereignis, ein Naturelement, eine Jahreszeit.

Gibt es Haikudichter in deiner Muttersprache? Welche andere Gedichtformen gibt es in deiner Sprache?



Drachenfest



MUSIKFESTIVAL



Halloween



Tomatina



Christi Himmelfahrt

Project:

1. Which of the festivals shown above do you know of? Find out more about these festivals and make a presentation in your class.
2. Make a collage of festivals, customs, costumes, special food in your country.
3. Find information about the following and make a presentation in German: *Nikolaustag, Weihnachtsmärkte, Adventskranz, Adventskalender, Lebkuchen, Christstollen, Plätzchen backen, Heiligabend, Weihnachtsferien*.
4. People from different professions have different working timings and different holidays. Do a survey on holidays in different institutions such as schools, offices, factories, government services, banks, etc. Classify the holidays into public, religious, national, mandatory, fixed, flexible, etc.



2A1

Feste und Feiertage



Höre den Text.

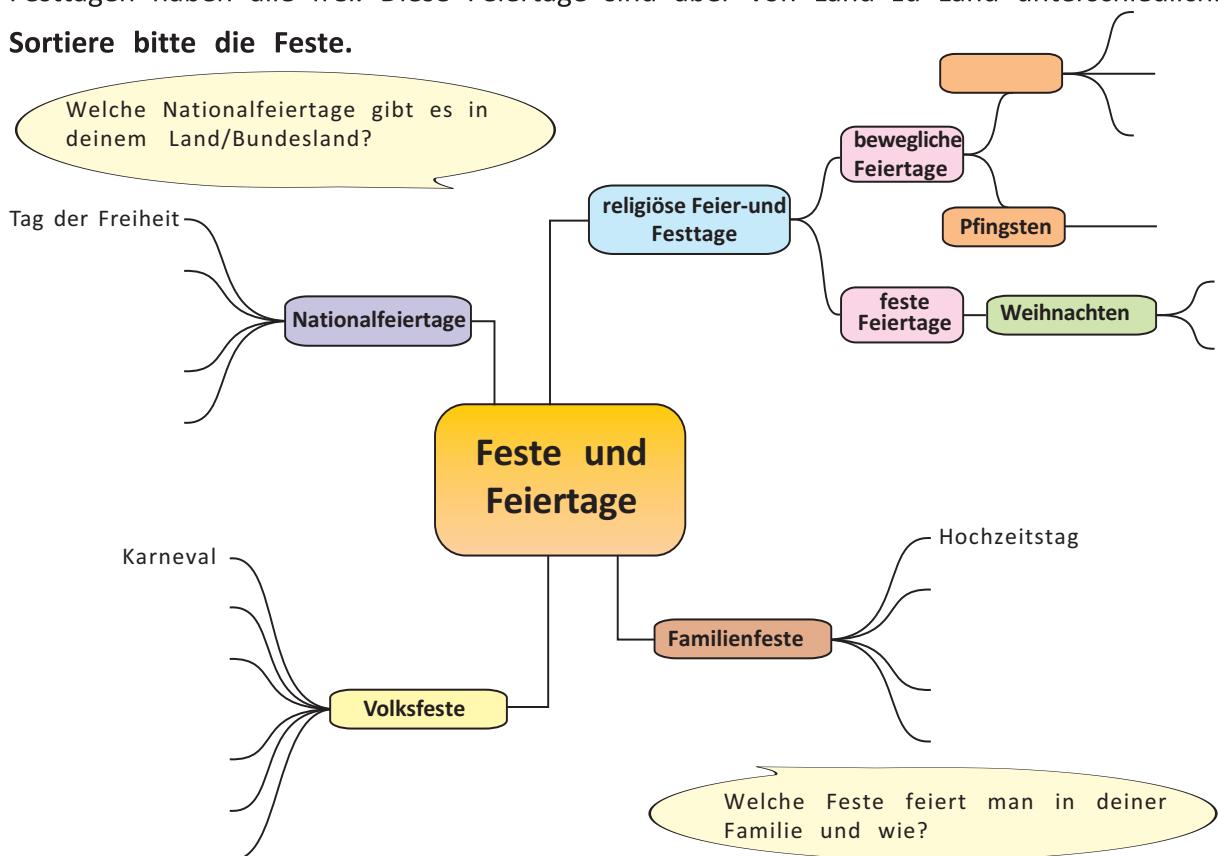
10

Menschen lieben Feste. Geburtstag oder Hochzeit, Ostern oder Weihnachten, es gibt Rituale für jedes Fest. Zur Tradition gehören meistens auch ein Geschenk, Lieder, Glückwünsche, Gedichte, Sprüche, Verse und Reime.

Die Festtage sind oft auch Feiertage. Man trägt festliche Kleidung, besucht Freunde, Familie und Verwandte, macht Geschenke und es gibt auch ein Festessen mit besonderen Speisen.

Es gibt verschiedene Arten von Festen. Religiöse Feste, Familienfeste und Volksfeste. Auch Nationalfeiertage sind wie Festtage. An den Nationalfeiertagen sowie an bestimmten religiösen Festtagen haben alle frei. Diese Feiertage sind aber von Land zu Land unterschiedlich.

Sortiere bitte die Feste.



Pfingsten	Hochzeitstag	Frühlingsfest	Karneval	2. Weihnachtstag
Karfreitag	Ostern	Ostermontag	Fasching	Heiligabend
Namenstag	Pfingstmontag	Tag der Republik	Geburtstag	Geburtstag
Christi Himmelfahrt	Weihnachten	Tag der Arbeit	Hamburger Dom	Oktoberfest
Erntedankfeste		Todestag	Tag der deutschen Einheit	

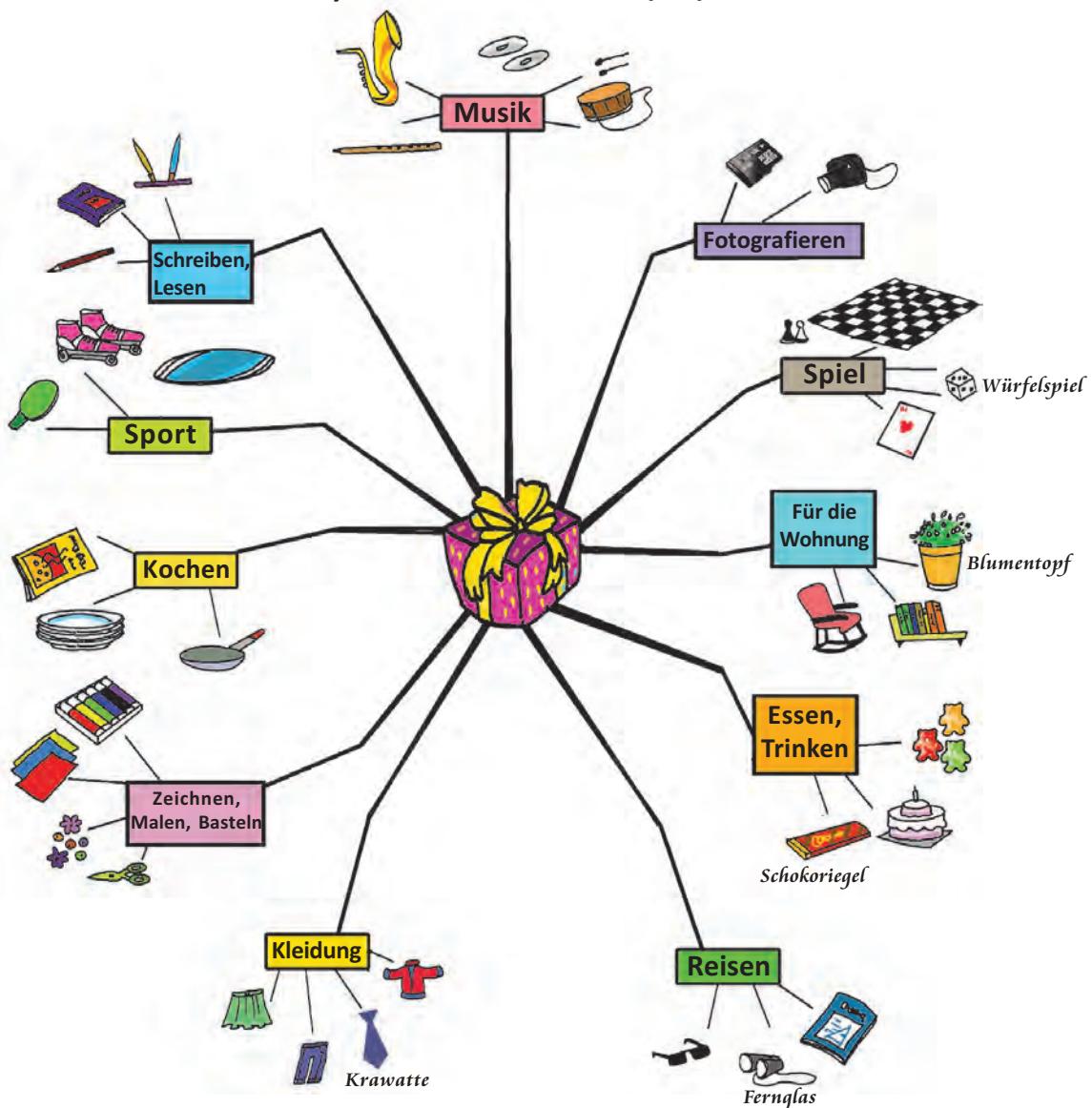


2A2

Hobbys und Geschenke



Wer hat welches Hobby? Was kann man ihm/ihr/ihnen schenken?



Bücherregal	Geburtstagskuchen	Sessel	Farbstifte	Kochtopf
Trommel	Gummibärchen	Buntpapier		
Saxophon	Würfelspiel	Zeichenblock	Brettspiel	Reiseführer
Schachfiguren	Krawatte	Novelle	Rollschuhe	
Hose			Rock	Sonnenbrille
Surfbrett			Schachbrett	Krimi
Fernglas			Kochbuch	Kartenspiel
Pinsel			Schokoriegel	Flöte
Blumentopf				Kamera



Wünsche, Wünsche, Wünsche – Höre und markiere die Objekte im Mindmap.

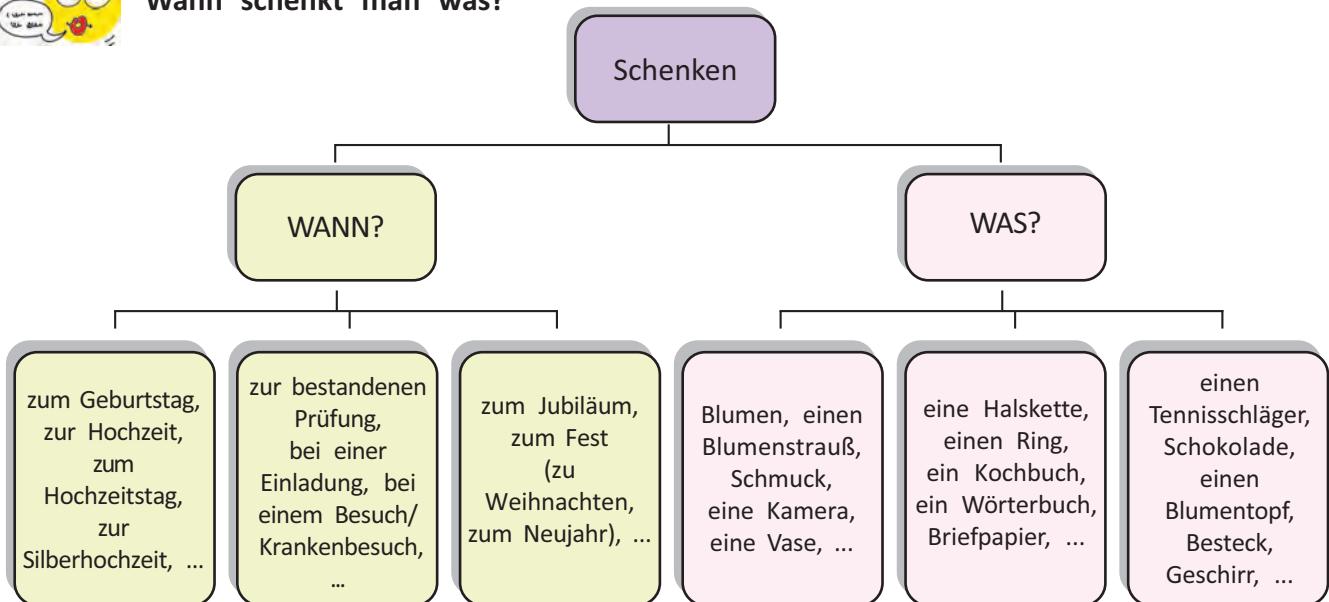
11

Ich spiele gern Schach. Deshalb wünsche ich mir ein Schachbrett. Und du? Was wünschst du dir?

Ich wünsche mir ...



Wann schenkt man was?



Beispiel:

Zum Geburtstag kann man einen Blumenstrauß schenken.

Bei einem Besuch kann man Schokolade, Blumen oder Wein schenken. ...



Was schenkst du diesen Leuten? Warum?

Ergänze die Tabelle und erzähle.

	Warum?	Was?
Vater	lesen	Krimi/Roman/Novelle
Mutter	Musik hören	CDs
Schwester		
Bruder		
bester Freund/beste Freundin		
Großeltern	gern reisen	Reiseführer
Veronika und Uwe	Tennis spielen	
Brieffreund		
Nachbarn		
Frau Gerstenberg	im Garten arbeiten	
Herr und Frau Weber	gern tanzen	
DeutschlehrerIn		

Beispiel:

Mein Vater liest gern. Deshalb schenke ich **ihm** einen Krimi von Sidney Sheldon.

Meine Mutter hört gern klassische Musik. Deshalb schenke ich **ihr** CDs von Bach.

Meine Großeltern reisen gern. Deshalb schenke ich **ihnen** einen Reiseführer.



Höre bitte die folgenden Dialoge. Was passt?

12

1. Bettina



40. Geburtstag

2. Die Deutschlehrerin



Gutschein

3. Silke



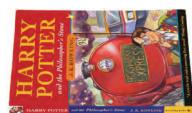
Einen MP3-Player

4. Theo



25. Hochzeitstag

5. Die Nachbarn



Harry Potter

6. Martina



Ein neues Fahrrad



Party bei Veronika und Uwe

13

I. Höre bitte den Dialog und markiere richtig oder falsch.

1. Veronika und Uwe geben eine Party.
2. Veronika, Uwe und Avanee spielen gern Karten.
3. Veronika und Uwe haben bereits CDs von ‚Photos‘.
4. Veronika lernt Musik.
5. Uwe und Veronika machen bald eine Reise.
6. Elias findet Avanees Idee gut.

II. Höre bitte den Dialog noch einmal und ergänze.

Avanee: Du Elias, _____ ist die Party bei Veronika und Uwe. Wir haben doch eine Einladung.

Elias: Ach ja, das habe ich ganz vergessen.

Avanee: Was bringen wir ihnen denn mit? Hast du eine _____ ?

Elias: Wir können _____ ein Schachspiel aus Glas schenken.

Avanee: Das geht nicht. Sie haben schon viele. Wir spielen ja regelmäßig.

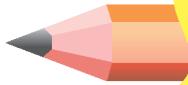
Elias: Ach ja, stimmt. Dann _____ wir ihnen eine CD von der Band ‚Photos‘. Sie hören doch gern Musik.

Avanee: Ich glaube, die haben sie schon.

Elias: Das _____ sein. Dann bringen wir ihnen einen Reiseführer mit. Du weißt ja, sie reisen bald nach _____.

Avanee: Ja, das ist eine tolle Idee. Das machen wir.

Was schenken Avanee und Elias nicht? Warum?



2A3

Weihnachten bei Familie Schönherr



Höre den Text.

14



1 Weihnachten ist die schönste Zeit in Deutschland. Man feiert das Fest mit der Familie. Dieses Jahr feiern Herr und Frau Schönherr das Fest mit ihrem Sohn und ihren Eltern. Michael, ihr Sohn, wohnt nicht mehr bei ihnen in Berlin. Seit einem Jahr studiert er Germanistik in Kassel. Aber er

5 besucht sie zu Weihnachten. Dieses Mal möchte Herr Schönherr auch

10



Familie König einladen. Familie König wohnt ihnen gegenüber. Morgen Abend gibt es das Festessen. Herr und Frau Schönherr müssen noch einkaufen. Sie gehen zuerst zum Supermarkt und kaufen dort Getränke und Lebensmittel ein. Nach dem Einkaufen gehen sie direkt zum Bahnhof, denn sie müssen Michael vom Bahnhof abholen. Seine Freundin Lea aus der Schweiz begleitet ihn.



15 Das ist eine Überraschung!

Am nächsten Nachmittag nach dem Kaffee und Kuchen findet die Bescherung statt. Es gibt Geschenke für alle. Von seinen Großeltern bekommt Michael eine Flugreise nach Indien. Das ist ein supertolles Geschenk, denn seit seiner Kindheit träumt er davon. Beim Abendessen erzählt Herr König von seiner letzten Reise nach Indien.



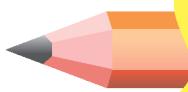
Nun lies den Text. Wie heißen die Sätze im Text?

1. Herr und Frau Schönherr feiern das Fest mit ihrer Familie. (Z. 2)
2. Michael und seine Eltern wohnen nicht zusammen. (Z.)
3. Michael ist schon ein Jahr in Kassel. (Z.)
4. Familie Schönherr und Familie König sind Nachbarn. (Z.)
5. Herr und Frau Schönherr kaufen zuerst im Supermarkt ein. (Z.)
6. Lea ist Schweizerin. (Z.)
7. Zuerst gibt es Kaffee und Kuchen, dann die Bescherung. (Z.)
8. Die Großeltern schenken Michael eine Reise. (Z.)



Bilde Fragen.

1. _____ ? – Seit einem Jahr studiert Michael in Kassel.
2. _____ ? – Familie König wohnt Familie Schönherr gegenüber.
3. _____ ? – Lea kommt aus der Schweiz.
4. _____ ? – Nach dem Einkaufen gehen sie zum Bahnhof.
5. _____ ? – Beim Abendessen.



2B1

Analyse

Was schenken? Wem schenken?

Mein Vater liest gern.

Wer?

Ich schenke

Wem?

ihm

Was?

einen Krimi.

Meine Mutter hört gern klassische Musik.

Ich schenke

ihr

eine CD von Bach.

Meine Großeltern reisen gern.

Ich schenke

ihnen

einen Reiseführer.

Wer?
Ich
Nominativ

schenke

Was?

einen Krimi.

Akkusativ

Wer?
Ich
Nominativ

schenke

Was?

einen Krimi.

Akkusativ

Wem?
meinem Vater
(ihm)

Dativ

Was passt?

ihm, ihr und ihnen

sind

a) Nomen

b) Personalpronomen

c) Possessivartikel

Fragewörter

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Person	Wer?	Wen?	Wem?
Sache	Was?	Was?	---

Wie heißt es richtig?

Karls Onkel hat Geburtstag.

a) Er schenkt ihm einen Blumentopf.

b) Er schenkt einen Blumentopf ihm.

Anjas Tante wird 60.

a) Sie kauft eine Kette ihr.

b) Sie kauft ihr eine Kette.

Die Kinder machen einen Ausflug.

a) Die Eltern geben Schokolade ihnen mit.

b) Die Eltern geben ihnen Schokolade mit.

- A) ● Kannst du **mir dein Wörterbuch** leihen?
 ■ Ja, gern. Aber ich brauche es morgen wieder.
 ● Morgen Abend bringe ich **es dir** bestimmt zurück.
- B) ● Wann zeigst du **mir die Fotos** von der Party?
 ■ Ich kann **sie dir** gleich zeigen. Hast du Zeit?
- C) ● Frau Schmidt, wann schicken Sie **uns die Pakete**?
 ■ Ich schicke **sie Ihnen** nächste Woche.

Zuerst das Pronomen dann das Nomen!

Note the change in the order of the Dative and Accusative objects in these dialogues and formulate the rule:

Usually the _____ object comes before the _____ object.

But with personal pronouns, the _____ object comes before the _____ object.



Die Dativsignale

Welche Buchstaben sind charakteristisch für den Dativ?
Ergänze diese Tabelle.

maskulin	feminin	neutraum	Plural
d__ Freund	d__ Freundin	d__ Kind	d__ Freund__
ein__ Freund	ein__ Freundin	ein__ Kind	Freund__
mein__ Freund	dein__ Freundin	ihr__ Kind	unser__ Freund__
ihm	ihr	ihm	ihnen

Personalpronomen im Dativ

Ergänze bitte.

Singular	Plural		
ich -	wir -		
du -	ihr -		
Sie -	Sie -		
er, es -	ihm	sie -	ihnen
sie -	ihr		

uns unser euch
Ihnen Sie mir
mein dein dir

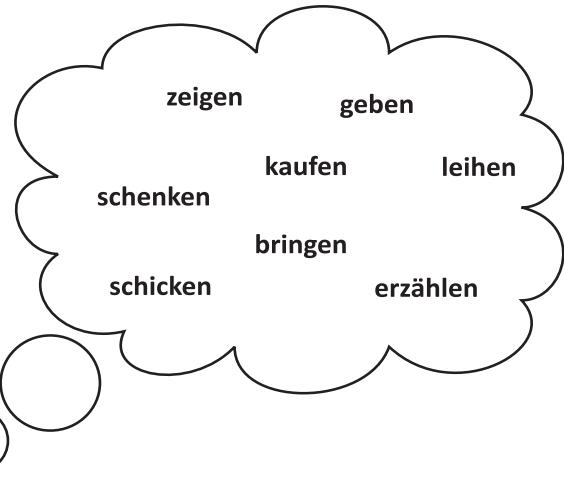
Do not get confused!
Personalpronomen are different
from Possessivartikel.



Übung macht den Meister!

I. Welches Verb passt? Vorsicht mit den Artikeln!

1. deine Stadt
2. ein Glas Wasser
3. eine Geschichte
4. einen Roman
5. dein neues Haus
6. dein/ein Fahrrad
7. die Fotos von unserem Klassenausflug
8. eine SMS/E-mail
9. einen Witz
10. dein Matheheft
11. dein Blog



Beispiel:

1. Kannst du mir deine Stadt zeigen? / Zeig mir deine Stadt. / Erzähl mir bitte von deiner Stadt!

II. Bitte ergänze.

Zu Weihnachten schicken Herr und Frau Braun...

1. _____ (ich) eine Grußkarte.
2. _____ (du) eine Postkarte.
3. _____ (ihr Enkelkind) einen Adventskalender.
4. _____ (wir) eine DVD.
5. _____ (ihr Sohn) ein Auto.
6. _____ (ihre Tochter) einen TV.



III. Wer? Wem? Was? Wann? Formuliere Sätze wie im Beispiel und schreibe sie ins Heft.

Wer?



Herr Grote



Frau Hörig



Tobias



Marcel



Sandra und Silke



Julia und Jens



kaufen

schreiben

schenken

zeigen

geben

schicken

Wem?

Eltern

Sohn

Nachbarin

Freundin

Freund

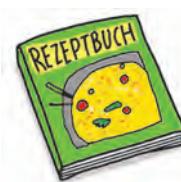
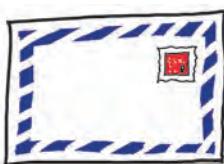
Bruder

Tochter

Mutter

Lehrer

Was?



Wann? (zum Geburtstag, zur bestandenen Prüfung, zu Weihnachten, ...)

Beispiel: Zum Geburtstag schreibt Herr Grote seiner Tochter einen Brief.

IV. Bitte ergänze.

1. ● Max und Vera machen eine Party.

■ O ja! Was bringen wir _____ mit?

2. Klaus und Lena: Vati, kaufst du _____ ein Eis?

Vati: Nein, heute kaufe ich _____ nichts.

3. ● Herr Sommer, bitte geben Sie _____ Ihre Handynummer.

■ Tut mir Leid, ich habe kein Handy.

4. ● Ich finde meinen Bleistift nicht. Kannst du _____ deinen leihen?

■ Leider habe ich nur einen.

5. ● Wir gehen heute Abend ins Kino. Rufst du bitte Merle an?

■ Nee, ich schicke _____ einfach eine SMS.

6. ● Weißt du, Karsten ist wieder der Klassenbeste.

■ Super! Wir müssen _____ mindestens dieses Mal ein tolles Geschenk kaufen.

V. Bitte kombiniere und bilde Sätze.

Antonio	zeigen	Mario	10 Euro.
Meine Lehrerin	leihen	seinem Bruder	einen Kuli.
Herr und Frau Walser	schenken	Anja und Katja	sein Auto.
Wir	kaufen	ihren Kindern	Blumen.
Sie	geben	unserer Mutter	ihr Buch.

VI. Ergänze bitte. (Artikel / Personalpronomen / Possessivartikel)

1. _____ Mutter schenken wir dieses Jahr _____ Reise nach Peru.

2. Frau Meira serviert _____ Gästen _____ leckeres Abendessen.

3. _____ Großeltern bringen _____ immer Kuchen und Schokolade mit.

4. Du musst _____ Arzt alles erzählen.

5. Frau Meier zeigt _____ Sohn _____ neues Handy.

6. Ingo kauft _____ Freundin _____ teure Kette.

7. Wer gibt heute _____ Katze Milch?

8. Zum Neujahr kaufen _____ Eltern _____ Kindern neue Kleider.

9. _____ Cousin kaufe ich _____ CD und _____ Kusine _____ Jacke.

10. Maria zeigt _____ Eltern _____ neue Wohnung.

11. Was wollen wir _____ Sportlehrer schenken?

12. Kannst _____ bitte 50 Euro leihen?

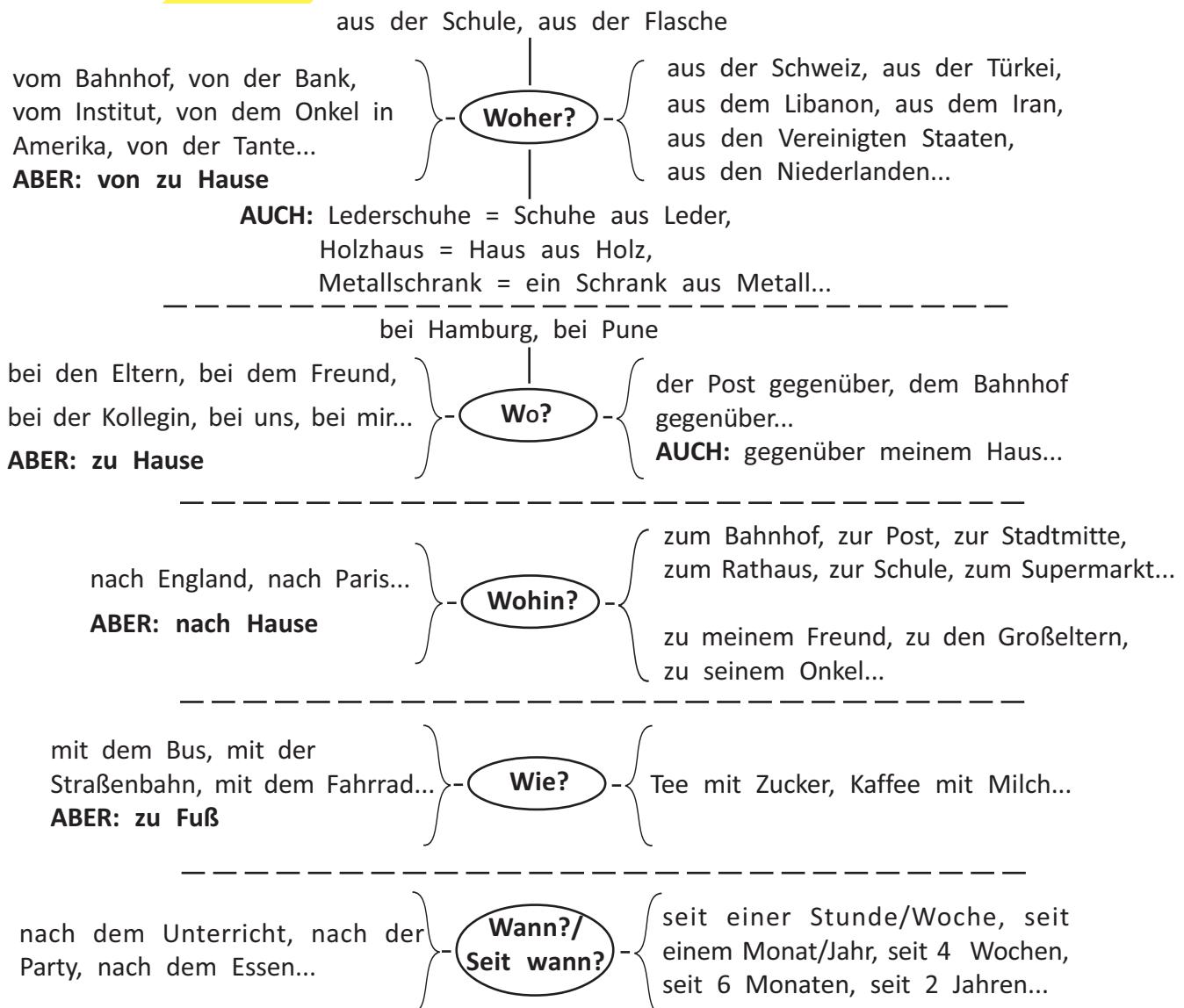
13. Der Kellner bringt _____ Gast _____ kalte Suppe.

14. _____ Chef schenken wir Kinokarten und Blumen.



2B2

Zum Lernen



Shortcuts

zum = _____ + _____; zur = _____ + _____;
beim = _____ + _____; vom = _____ + _____;



Übung macht den Meister!

I. Markiere die richtige Präposition.

1. Hallo Andreas! Seit/von wann studierst du hier in Bremen?
2. Sebastian wohnt mit/bei Familie Müller in Bonn.
3. Im Januar fährt Frau Keller zu/nach Deutschland.
4. Herr und Frau Schröter machen mit/bei ihren Kindern eine Reise.
5. Pedro lebt in Deutschland, aber er kommt aus/von Chile.
6. Miriam geht zur/nach Schule.

! Every language has its peculiarities. In English we say - to go "on foot" or "by bus", to stay "at a friends place", "he comes from Germany" etc. But in German it is "zu Fuß gehen", "mit dem Bus fahren", "bei einem Freund", "aus Deutschland". If you translate word for word your German will sound very strange.

II. Fahren – aber wie?



der Bus



das Motorrad



das Fahrrad



das Taxi



die Straßenbahn



der Lastwagen



das Speedboot



das Schiff



der Fahrstuhl



die Rolltreppe

Beispiel: mit dem Bus

III. Wohin geht Carla?



Beispiel: Carla geht zur Post.



der Unterricht



der Yogakurs



der Bahnhof



die Geburtstagsparty



das Fußballspiel

IV. Wo ist die Party? Beispiel: Die Party ist bei uns (zu Hause) / bei einer Freundin.

1. mein Freund 2. die Nachbarn 3. unsere Lehrerin 4. mein Onkel 5. ich

V. Wann fahrt ihr weg? Beispiel: Nach dem Essen fahren wir weg.

1. der Unterricht 2. die Party 3. die Prüfung 4. das Konzert 5. der Film

VI. Seit wann? Beispiel: Seit einem Jahr lerne ich Deutsch.

1. eine Stunde – Hausaufgaben machen 2. eine Woche – Ferien haben 3. ein Monat – Student in Deutschland sein 4. ihre Kindheit – Schwester schwimmen 5. mein Geburtstag – ein neues Fahrrad haben

VII. Von wem hast du das? Beispiel: Den Füller habe ich von meinem Onkel aus Amerika.

1. die Tasche/Eltern 2. das Buch/Tante 3. der Fußball/Großeltern 4. die Stifte/Kusine
5. die Uhr/Schwester 6. die CD/Lehrer 7. die Gitarre/Freund

VIII. Woher kommst du gerade?



der Deutschunterricht



das Theater



das Schwimmbad



das Fotogeschäft



die Sporthalle

Beispiel: Ich komme gerade aus dem Deutschunterricht.

IX. Bilde Sätze.

Beispiel: Kleider sind aus Stoff.

Fenster – Glas

Notizblock – Papier

Pullover – Wolle

Ring – Gold oder Silber

Tisch – Holz

Lineal – Plastik

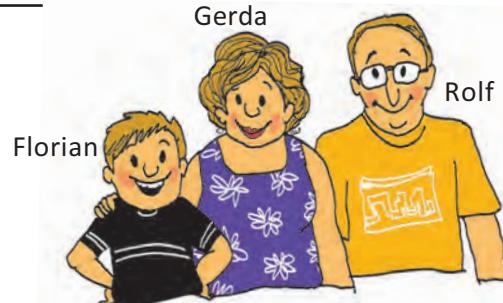
X. Spiele die Situation.

Heute bekommt Familie Christmann Besuch. Gerda hat viel zu tun. Sie bittet Rolf und Florian um Hilfe.

Beispiel: Florian – das Kochbuch – das Regal

Gerda: Florian, holst du bitte das Kochbuch aus dem Regal?

1. Rolf – Kirschen – Garten
2. Florian – Eier – der Kühlschrank
3. Rolf – die Tischdecke – der Schrank
4. Florian – das Geschirr – der Küchenschrank
5. Florian – Teelichter – die Schublade
6. Rolf – mein neues Abendkleid – der Kleiderschrank



XI. Ergänze bitte die Dialoge.

1. ● Trinkst du denn Kaffee? ■ Ja, sehr gern. Aber immer _____ Milch und ohne Zucker.
2. ● Wie fährst du _____ Stadtmitte? ■ O, es ist nicht so weit _____ hier. Da gehe ich immer _____ Fuß.
3. ● Wo ist denn die Party heute Abend? ■ _____ Miriam. ● Und wo wohnt Miriam?
■ _____ Post _____. ● Und wann fahren wir _____ ihr?
■ Gleich! Mensch, du nervst!
4. ● Tolle Schuhe! ■ Danke! Schuhe _____ Leder finde ich super.
5. ● Woher kommst du? ■ _____ Schweiz. Aber ich lebe _____ 10 Jahren in Deutschland. ● Und wo arbeitest du? ■ _____ Thyssen-Krupp Stahl in Duisburg.
● Duisburg? Wo ist das denn genau? ■ _____ Düsseldorf.
6. ● Wann gehen wir denn Tennis spielen? ■ _____ der Schule.
7. ● Schönes Bild! ■ Danke! Das ist _____ meiner Tante Maria.
8. ● Hast du irgendwelche CDs _____ Grönemeier? ■ Ja, viele! „Mensch“ ist mein Lieblingslied.



2C

Deutschsprachige Länder I



Die Schweiz – Käse, Schokolade, Uhren, Banken und die Alpen

Die Schweiz liegt im Herzen Europas und ist ein Land der Berge. 70% des Landes bestehen aus Bergen. Nur etwa 5% der Gesamtfläche der Schweiz sind bewohnt. Insgesamt leben etwa 7,8 Millionen Menschen in der Schweiz; die meisten leben in den Städten.

Auf Lateinisch heißt die Schweiz „Confoederatio Helvetica“ – deswegen ist das Nationalkennzeichen der Schweiz „CH“. Die Konföderation besteht aus 23 Kantonen und drei Halbkantonen. Diese haben alle ein eigenes Parlament.

Offiziell gibt es in der Schweiz vier Landessprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch. Deutsch in der Schweiz klingt ganz anders und heißt Schwyzerdütsch.

In der Westschweiz spricht man Französisch, südlich der Alpen Italienisch. Im Kanton Graubünden spricht man die seltene Sprache Rätoromanisch. Weniger als 1% der Schweizer benutzen heute diese Sprache.

Bern ist die Hauptstadt, aber Zürich ist die größte Stadt. Die anderen wichtigen Städte sind Basel, Genf und Luzern.

Berühmte Schweizer

Max Frisch, Roger Federer, Martina Hingis, Johann und Daniel Bernouille, Johanna Spyri, Bruno Ganz



2D

Lesen ist interessant



Einladungen

Zu Deinem Geburtstag ein kurzes Gedicht:

Du bist ein Jahr älter - ich bin's noch nicht!

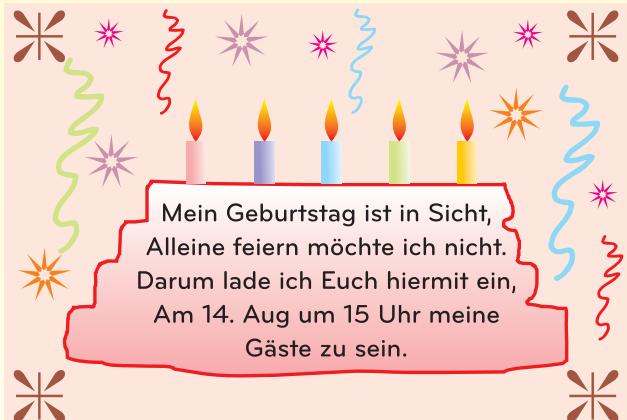
Jeder neue Tag
ist ein neuer Anfang.

Es liegt an dir,
was du daraus machst.

Verschließt sich dir eine Tür,
öffnet sich gleichzeitig eine andere.

Du musst es nur sehen
und den neuen Anfang wollen.

Ein neues Jahr steht nun vor dir
und breitet seine Arme aus.
Umarm' es auch und sage dir:
„Ich mach' das Beste draus.“



Mein Geburtstag ist in Sicht,
Alleine feiern möchte ich nicht.
Darum lade ich Euch hiermit ein,
Am 14. Aug um 15 Uhr meine
Gäste zu sein.



14 Jahre alt werde ich - na und?

Hauptzache bin ich gesund, alles läuft rund.
Gott sei Dank noch ist es so,
Darüber bin ich täglich froh.

So lade ich euch herzlich ein
Am 15. Sept meine Gäste zu sein.
Bei gatem Essen, Getränken fein
Wollen wir alle fröhlich sein.

Glückwünsche und Sprüche

Ein glückliches, Neues Jahr!

Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!

Viel Erfolg!

Viel Glück!

Frohes Fest!

Frohe Weihnachten!

Einen guten Rutsch!

ALLES GUTE!

Sprichwörter

1. Probieren geht über studieren.
2. Kommt Zeit, kommt Rat.
3. Am Abend wird der Faule fleißig.
4. Wer zuerst kommt, mahlt zuerst.
5. Kein Meister ist vom Himmel gefallen.
6. Überall wird mit Wasser gekocht.
7. Hunger ist der beste Koch.
8. Jede Münze hat zwei Seiten.
9. Morgen, morgen, nur nicht heute, sagen alle faulen Leute.
10. Wo ein Wille ist, ist auch ein Weg.

Umweltfreundlich feiern!

Was macht eine Feier umweltfreundlich? Kreuze bitte an.



Lichterketten



Plastikteller



Partyschmuck



Sprühdose



zu viel Fleisch



Getränke in Dosen



Ein Spielzeug aus China



Feuerwerk



Recyclingpapier



CFL- Lampen



Laute Musik



Plastikbecher



Welche anderen Tipps hast du für einen umweltfreundlichen Alltag?

Feste und Feiertage in Europa

In ganz Europa feiert man zahlreiche Feste und Feiertage. Einige Feste sind typisch nur für ein einziges Land aber die meisten sind volkstümliche oder religiöse Traditionen. Die wichtigsten europäischen Feste und Feiertage sind:



Juli

Im Juli finden Musikfeste in Salzburg, Portugal, Venedig, Rom, Innsbruck und Bayreuth statt. Man feiert das Weinfest auf Kreta (Griechenland) und das Theaterfestival in Avignon (Frankreich). Am 2. Juli findet „Palio“, ein großes Pferderennen in Siena (Italien) statt. Am 14. Juli ist der französische Nationalfeiertag und der 21. Juli ist der belgische Nationalfeiertag.

September – der Herbst kündigt sich an

Im September finden Regatten in Italien, das Festival von Helsinki (Finnland) und der katalanische Feiertag in Spanien statt. Ende September beginnt das Münchner Oktoberfest (Deutschland). Es dauert bis Mitte Oktober.

November

Am 1. November ist Allerheiligen, ein religiöses Fest. An diesem Tag denkt man in Spanien, auf Sizilien, in Frankreich und Deutschland an die Toten. Jedes Jahr am 11. 11 um 11 Uhr und 11 Minuten beginnt in Deutschland offiziell der Fasching.

August – der Erntemonat

Am 15. August ist Mariä Himmelfahrt, ein christliches Fest, an dem in Frankreich zahlreiche Prozessionen und Wallfahrten stattfinden. Im August findet das Stockholmer Wasserfestival (Schweden) statt und beginnt die Opernsaison in Verona (Italien).

Okttober

Der 3. Oktober ist seit dem 3.10.1990 der Tag der Deutschen Einheit (Deutscher Nationalfeiertag). Der 5. Oktober ist der portugiesische, der 26. Oktober der österreichische und der 28. Oktober der griechische Nationalfeiertag. Am 31. Oktober feiert man Halloween in mehreren europäischen Ländern.

Jahresende mit Weihnachtsfeierlichkeiten

Am 1. Dezember feiert man den Unabhängigkeitstag in Portugal. Am 6. Dezember ist der Nikolaustag, gefeiert in den Niederlanden, Belgien, Österreich und Deutschland. Am 24. und 25. Dezember feiert man in ganz Europa Weihnachten, mit Bescherung, Familienzusammenkünften, traditionellen Gerichten, Weihnachtsmärkten in Belgien, Österreich, Deutschland und Frankreich.



Project:

- Make a collage of pictures showing costumes from different regions of the German speaking countries.
- Make a poster of costumes from different parts of India and describe them in German.
- Compare prices of clothes advertised on the following websites:

www.ernstings-family.de, www.nkd.com, www.kik-textilien.com, www.biba.de

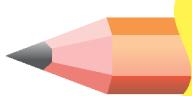


3A1

Kleidungsstücke und Accessoires für das ganze Jahr



gepunktet	häbsch	billig	Jacke	Schuhe	Weste	blau	Shorts
Pumps		Handtasche	elegant	geblümmt	Hut	Schal	teuer
Mütze	Bermudas	Hose	bunt	Gürtel	Pullover	Hemd	Jeans
schwarz	schön	kariert	Socken	Anzug	Stiefel	Smoking	
Krawatte	Rock	Kleid	T-Shirt	schick	Pantoffeln	günstig	gemustert
Bluse	Partykleid	Top	Mantel	Strümpfe	Anorak	Wintermantel	
		gestreift	Sportschuhe	Sonnenbrille			preiswert



3A2

Von Kopf bis Fuß

Sortiere und trage die Kleidungstücke in die Tabelle ein.



maskulin	feminin	neutrum	Plural
		ein gepunktetes Top	
	eine schwarze Hose		
			blaue Jeans
		ein gestreiftes T-Shirt	



Und jetzt erzähle.

„k“ ist ein kariertes Hemd.

„n“ ist...

„c“ sind blaue Jeans.

„p“ sind ...

Welches Kleid ist für wen?

Hier findest du Kleidungsstücke für die Familie Baum. Sortiere bitte.



Herr Baum



Frau Baum

das gemusterte Top	die grünen Shorts	die rote Krawatte
die roten Schuhe	die silberne Mütze	die geblümten Strümpfe
die schwarzen Schuhe	der gelbe Sonnenhut	
	das karierte T-Shirt	die dunklen Sportschuhe
das hellblaue Hemd	das schöne Abendkleid	
	die weißen Handschuhe	die blauen Jeans
	die modische Sonnenbrille	der schwarze Anzug
der dunkle Rock	die weiße Bluse	der schwarze Hut
	die bunten Sandalen	



Tina



Mario

Frau Baum	Mario	Tina	Herrn Baum
die weiße Bluse			
		die geblümten Strümpfe	
	das karierte T-Shirt		
			der schwarze Anzug



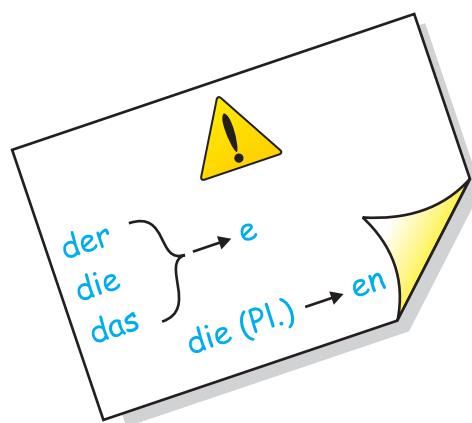
Und jetzt erzähle.

Die weiße Bluse ist für Frau Baum. ...

Das karierte T-Shirt ist für Mario. ...

Die geblümten Strümpfe sind für Tina. ...

Der schwarze Anzug ist für Herrn Baum. ...





16

Jochen und Edith gehen heute Abend zur Party. Höre bitte die folgenden Dialoge. Welcher Titel passt zu welchem Dialog?

- | | |
|----------|-------------------------------|
| Dialog 1 | Beim Einkaufen |
| Dialog 2 | Was ziehst du heute Abend an? |



17

Höre den Dialog 1 noch einmal und ergänze.

- Heute Abend ist doch die Party bei Webers.
- O ja! Was ziehst du heute Abend an?
- Ich habe mein neues Hemd und die schwarze _____.
- Du hast ein neues Hemd, und ich?
- Mensch Edith, dein Kleiderschrank ist doch voll!
- Aber nur alte Klamotten!
- Ich brauche einen neuen _____.
- Dann kaufen wir eben einen. Mach schnell!
- Und auch passende _____!
- O weh!



18

Höre den Dialog 2 noch einmal und bringe ihn in die richtige Reihenfolge.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ● Und der Rock? |
| 1 | ● Der grüne Rock hier ist sehr schön. |
| <input type="checkbox"/> | ● Für wen kaufst du denn das Kleid? |
| <input type="checkbox"/> | ● Für dieses Kleid gibt es keinen Gürtel. |
| <input type="checkbox"/> | ● Wie findest du den roten Rock da? |
| <input type="checkbox"/> | ● Also, hast du alles? |
| <input type="checkbox"/> | ■ Keinen Gürtel? Hier, ich nehme den dunkelblauen Gürtel. |
| <input type="checkbox"/> | ■ Für mich natürlich! |
| <input type="checkbox"/> | ■ Moment! Nur noch die Schuhe ... dann können wir gehen. |
| 2 | ■ Ach nee, ein grüner Rock? Das ist doch langweilig. Ich suche einen roten. |
| <input type="checkbox"/> | ■ Den kaufe ich auch, für meinen Kleiderschrank! |
| <input type="checkbox"/> | ■ Ja, sehr schön. Aber dieses blaue Kleid finde ich noch besser. Es hat aber keinen Gürtel. |



19

Komplimente auf der Party

Wer trägt was? Höre die Dialoge und ordne zu.

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| a. Frau Kuschel | eine schöne Krawatte |
| b. Lisa | einen dunkelgrünen Sari |
| c. Jochen | ein rotes Kleid |
| d. Mahima | einen indischen Paschmina-Schal |



So kannst du deinen Freunden Komplimente machen.

In diesem Kleid siehst du einfach fantastisch aus! Wie ein Fotomodell!

Blau steht dir super!

Die Krawatte passt gut zu deinem Hemd! Woher hast du sie?

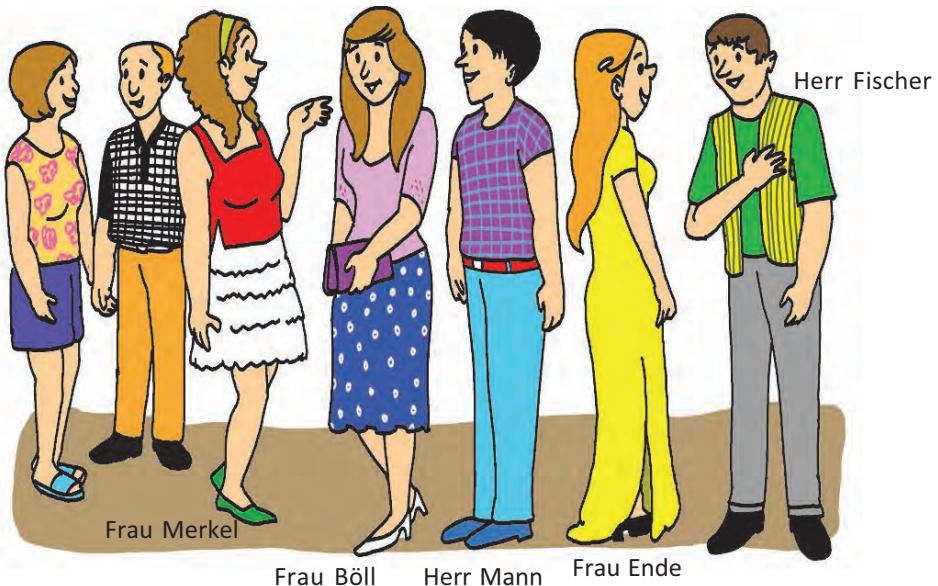
Was für eine tolle Jacke! Ist sie neu?

Die Party

Auf der Party lernt Edith viele nette Menschen kennen. Beschreibe sie.



Frau und
Herr Wüst



Herr Fischer

Frau Böll

Herr Mann

Frau Ende

Was für ein Hemd trägt Herr ...? Was für eine Hose hat Frau ... an? Was für einen Rock trägt Frau ...?

Beispiel: Herr Mann trägt ein kariertes Hemd und eine blaue Hose. Er hat auch noch einen roten Gürtel an.



Mein Style

Was trägst du gern? Wie ziehst du dich gern an? Schreibe ins Heft.

bequem, sportlich,
hübsch, leicht,
bunt, praktisch

enge Jeans, kurze Hosen,
schicke Kleider,
helle Pullover, leichte Sachen,
weite Kleider

!
einen hellen Pullover
einen schicken Mantel
einen bunten Rock

etwas aus Baumwolle, etwas
Elegantes, etwas aus Seide, etwas
Schickes, etwas aus Leinen

Beispiel: Ich ziehe mich gern praktisch an. Am liebsten trage ich weite und bequeme Kleider. Ich bin meistens in T-Shirts und Bermudas. Ich trage aber auch etwas aus Baumwolle.



Diskutiere mit deinem Partner/deiner Partnerin.

Welche Kleidungsstücke ...

- a. trägst du gern/ungern?
- b. trägst du oft/nicht so oft?
- c. muss man oft/nicht oft waschen?
- d. sind immer ein Paar?
- e. trägt man im Winter/im Sommer?
- f. trägst du am Wochenende?



Diskutiere bitte in der Klasse.

Ist Kleidung teuer in deiner Stadt? Wo kann man günstig Kleidung kaufen? Wer kauft deine Kleider? Gehst du gern einkaufen? Wie oft? Was sind deine Lieblingsgeschäfte?

Schuluniform oder Schulkleidung? Schule – mit oder ohne Uniform?

Schulen in deutschsprachigen Ländern haben meistens keine Uniform. Seit September 2000 gibt es in einer staatlichen Schule in Hamburg eine einheitliche Kleidung – die Schulkleidung. Sie ist nicht Schuluniform, denn jede Klasse darf ihre Kleidung selbst aus einer Kollektion auswählen, z.B. die Klasse 9 entscheidet sich dieses Jahr für Jeans und T-Shirt.



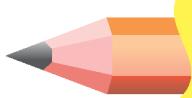
Wie findest du die Idee?

In welchen Ländern gibt es Schuluniform? Mach eine Internetrecherche.

Hat deine Schule auch eine Uniform? Beschreibe sie.

Bist du für Schuluniform oder dagegen? Warum?





3A3

Beim Einkaufen



Bildet zwei Gruppen in der Klasse.

20

Gruppe A: Welche Kleidungsstücke hört ihr? Kreuzt an.

Kleid
Wintermantel Mantel Anorak T-Shirt
Bermudas Hut Anzug Shorts Top
Hemd Jeans Pullover Smoking
Jacke Bluse Weste Hose Partykleid
Rock Sportschuhe

Gruppe B: Welche Adjektive hört ihr? Kreuzt an.

kurz	sehr schön	elegant
grün	blau	kariert
toll	na ja, es geht	lang
weit	langweilig	eng
super	klasse	so la la
bunt	rot	cool
nicht besonders	schwarz	
blöd	modisch	
hässlich	zu teuer	

Welches Bild passt? Ordne bitte zu.

1. ● Hallo Jens und Dagmar, wie geht's euch?
■ Danke, gut. Kauft ihr auch für die Silvesterparty ein?
2. ● Passt dir der Puli?
■ Ja, er passt mir, aber die Farbe gefällt mir nicht.
3. ● Tolle Schuhe! Die stehen dir wirklich gut!
■ Echt? Sie sind auch ganz günstig.
4. ● Cooles T-Shirt! Ich möchte es gleich anprobieren.
■ Auch deine Größe! Das passt dir bestimmt.
5. ● Die Krawatte gefällt mir sehr.
■ Und die passt auch gut zu dem Hemd.
6. ● Entschuldigung, gehört Ihnen dieses Handy?
■ O ja! Vielen, vielen Dank!
7. ● Die Nudeln hier schmecken mir immer super.
■ Ja, nach dem Einkaufen schmeckt dir alles.



A



B



C



D



G



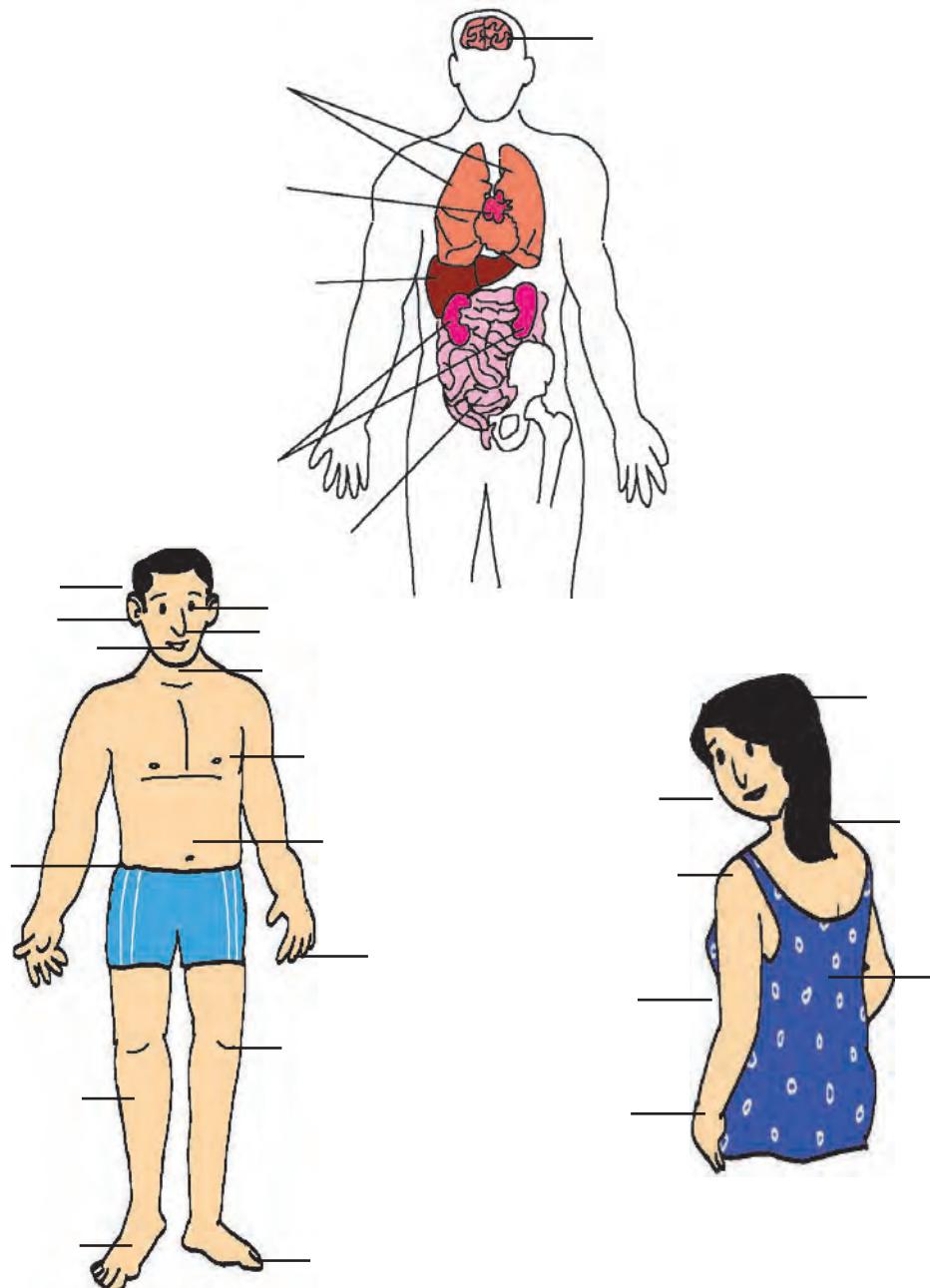
F



E



Ordne zu.



das Herz	das Gehirn	der Magen	der Darm	die Nieren
die Leber	die Lungen	die Haare	das Gesicht	das Ohr
der Finger	der Kopf	der Nacken	die Schulter	der Arm
der Rücken	der Hals	die Nase	die Brust	die Taille
	das Bein	das Knie	das Auge	die Hand
			der Bauch	der Mund
			der Fuß	der Zeh

Wer sagt was? Ordne zu.





Michi geht es nicht gut. Höre und bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge.

21

- Ich glaube nicht. Aber ich habe Halsschmerzen.
- Ach, ich weiß nicht. Ich fühle mich nicht wohl.
- Hast du Fieber?
- Was ist denn los, Michi?
- Nimm doch ein bisschen Hustensaft. Und bleibe im Bett. Du musst heute nicht zur Schule gehen.



Beim Arzt. Höre und ergänze den Dialog.

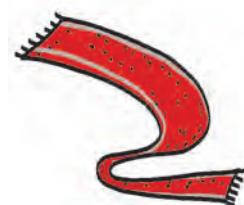
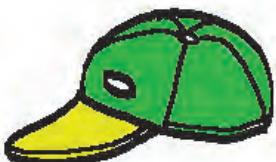
22

- Grüß dich, Martin. Na, was fehlt dir denn?
- Herr Doktor, meine _____ tun weh und mir ist schwindlig.
- Hmm, und wie lange schon?
- Seit gestern.
- Und hast du auch _____?
- Nein, heute nicht. Aber manchmal schon.
- Alles klar. Hier, nimm diese _____ nach dem Abendessen. Und zwei Tage kein Fernsehen und auch keine Computerspiele!



Deutsch macht Spaß!

Was ist für welchen Körperteil?



Beispiel:

Die Mütze ist für den Kopf.



Früher waren die Bilder schwarz und weiß. Heute sind sie farbig. Damals hatten die Kameras einen Film. Heute haben sie eine Chipkarte.



Die alten Filme waren 3 Stunden lang. Heute sind sie kurz und dauern nur 1,5 – 2 Stunden. Damals hatten sie mehr Lieder. Heute gibt es weniger Lieder.



Früher hatten die Klassenzimmer nur eine Tafel. Heute haben sie auch andere Medien wie z.B. einen OHP, einen PC und einen Smartboard.



In den 70er Jahren hatten die Menschen nur Radios. Heute haben sie MP3-Spieler, iPods, iPads usw. Damals war die Musik melodischer und heute ist sie rhythmischer.



Vor 20 Jahren waren Rechner sehr teuer und Laptops unbezahltbar. Heute findet man in jedem Haus einen PC mit Internetanschluss und einen Laptop.



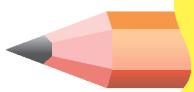
Vor 50 Jahren waren die Familien groß, und hatten nur ein Fahrzeug. Heute sind die Familien kleiner, aber die Fahrzeuge sind größer und fast jeder hat ein Fahrzeug. Es gab in jedem Haus nur ein Telefon. Heute hat fast jeder in der Familie ein Handy.



Deutsch macht Spaß!

Welcher Körperteil ist das?

1. Der dritte Buchstabe ist **n** und der sechste Buchstabe ist **r** _____
2. Der zweite Buchstabe ist **c** und der fünfte Buchstabe ist **I** _____
3. Der erste Buchstabe ist **B** und der letzte Buchstabe ist **h** _____
4. Es hat 4 Buchstaben und der dritte Buchstabe ist **p** _____
5. Der zweite Buchstabe ist **e** und der vierte Buchstabe ist auch **e** _____

**Singular**

Das ist
ein brauner Hut.

eine rote Mütze.

ein hübsches Kleid.

Plural

Das sind
bunte Strümpfe.

Er/Sie trägt
einen braunen Hut.

eine rote Mütze.

ein hübsches Kleid.

bunte Strümpfe.

Was kostet
der weiße Rock?

die blaue Bluse?

das grüne Hemd?

Was kosten
die schwarzen Schuhe?

Ich kaufe
den weißen Rock.

die blaue Bluse.

das grüne Hemd.

die schwarzen Schuhe.

Remember the symbols for masculine and neuter? They are **-r** for **masculine** and **-s** for **neuter**. With “**ein**” you need the ‘r’ or ‘s’ added to the adjective. But with “**der**” or “**das**” you don’t need to add an ‘r’ or ‘s’.

And in the Accusative, the masculine must have that ‘n’, everything else is the same.

The **Plural with an Article** is always with an ‘n’ irrespective of case. Since the ‘e’ is added on everywhere, isn’t it simpler to remember just the ‘n’?

**Übung macht den Meister!****I. Dick findet alles doof! Ergänze bitte.**

1. *Doof:* Ach, ein schönes Auto!

Dick: Iiih, rote Autos finde ich schrecklich.



2. *Doof:* Ach, eine hölzern__ Brücke!

Dick: Na ja, alt__ Brücken finde ich langweilig.



3. *Doof:* Ach, ein groß__ Bungalow!

Dick: Ja, aber altmodisch__ Bungalows mag ich nicht.



4. *Doof:* Ach, ein neu__ Museum!

Dick: Ach nee, neu__ Museen sind doof, wie du!



5. *Doof:* Das Essen war wirklich lecker__.

Dick: Na, endlich hast du Recht!



II. Nach der Klassenparty

Die Klasse 9 hatte eine Party. Nach der Party ist alles durcheinander.

Was gehört wem? Ergänze bitte.

1. *Klassensprecher:* Wem gehört der schwer__ Rucksack hier?

Andreas: Der gehört mir.

2. *Klassensprecher:* Wem gehört der cool__ MP3-Spieler hier?

Ulli: Der gehört mir.

3. *Klassensprecher:* Wem gehört der grün__ Puli hier?

Krischi: __ gehört mir.

4. *Klassensprecher:* Wem gehört die groß__ Schere hier?

Alice: Die gehört mir.

5. *Klassensprecher:* Wem gehört die blau__ Uhr hier?

Lena: __ gehört mir.

6. *Klassensprecher:* Wem gehört die leer__ Flasche hier?

Maria: __ gehört mir.

7. *Klassensprecher:* Wem gehört das hübsch__ Federmäppchen hier?

Sunny: Das gehört mir.

8. *Klassensprecher:* Wem gehört das dick__ Buch hier?

Anton: __ gehört mir.

9. *Klassensprecher:* Wem gehören die weiß__ Handschuhe hier?

Dora: Die gehören mir.

10. *Klassensprecher:* Wem gehören die bunt__ Stifte hier?

Sophia: __ gehören mir.



III. Einkaufsdialoge. Sprich mit deinem Partner/deiner Partnerin.

- Was für ein Hemd suchst du?
 - Was für einen Mantel suchst du?
 - Was für Schuhe brauchst du?
- Ein buntes.
 - Einen blauen.
 - Schwarze.

Hut, Hemd, Hose, Mütze, Krawatte, Jacke, Anzug, Socken, T-Shirt, Shorts, Jeans, Bermudas, Pullover, Pumps, Bluse, Rock, Kleid, Mantel, Strümpfe, Anorak, Wintermantel, Sportschuhe, Stiefel, Partykleid...

gestreift, gepunktet, kariert, gemustert, geblümkt, bunt, blau, schwarz, billig, preiswert, teuer, günstig, elegant, schick, altmodisch, hübsch, schön, langweilig, hässlich, cool, modisch...

Welchen/Welche/Welches ... nimmst du?

Ich nehme den grünen Wintermantel.



Verben mit dem Dativ

- Wem gehört der Anzug?
- Er gehört mir. Gefällt er dir?
- Ja, er gefällt mir.

- Wem gehört das Haus?
- Uns. Gefällt es euch?
- Ja, es gefällt uns.

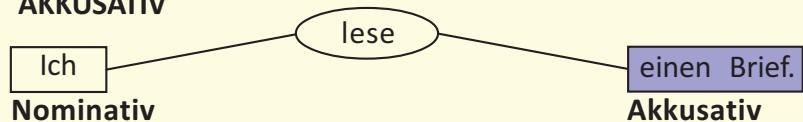
- Steht mir das Kleid?
- Ja, es steht Ihnen gut.

Einige Verben haben nur NOMINATIV



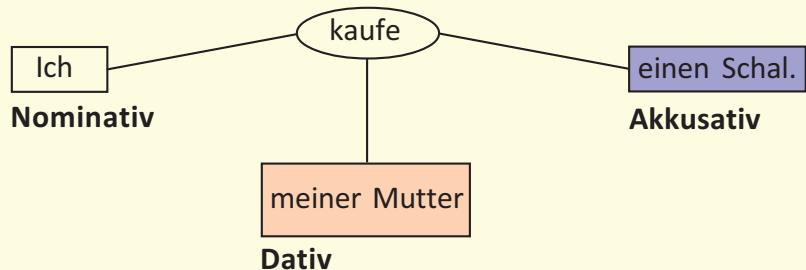
z.B. kommen, gehen, schlafen, _____, _____, _____, etc.

Viele Verben haben NOMINATIV + AKKUSATIV



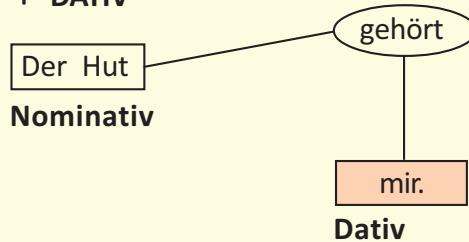
z.B. anrufen, fragen, lieben, _____, _____, _____, etc.

Viele Verben haben NOMINATIV + AKKUSATIV + DATIV



z.B. schenken, wünschen, geben, _____, _____, _____, etc.

Einige Verben haben NOMINATIV + DATIV



z. B. helfen, glauben, antworten, gehören, gefallen, danken, gratulieren, schmecken, schaden, stehen, passen, etc.



Übung macht den Meister!

- I. Beispiel:
- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| ● Wie geht es dir? | ■ Danke, es geht mir gut. |
| ● Wie geht es deinem Freund? | ■ Danke, es geht ihm gut. |

1. Wie geht es deinem Vater? 2. Wie geht es deinem Bruder? 3. Wie geht es deiner Mutter?
4. Wie geht es deiner Schwester? 5. Wie geht es deiner Freundin?

II. Beispiel: Sie/Eltern • Wie geht es Ihren Eltern? ■ Danke, es geht ihnen gut.

1. er/Tante 2. Sie/Onkel 3. sie/Bruder 4. ihr/Eltern 5. du/Nachbarin

III. Sag es anders mit gehören/gefallen.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Den Film finde ich gut. | - Der Film gefällt mir gut. |
| 2. Das ist nicht meine Tasche. | - Die Tasche gehört mir nicht. |
| 3. Sind das eure Schuhe? | |
| 4. Maria findet das Kleid super. | |
| 5. Das ist unsere Wohnung. | |
| 6. Das ist nicht dein Heft. | |
| 7. Das ist Anjas Fahrrad. | |
| 8. Ich finde den Roman langweilig. | |
| 9. Wie findest du die rote Krawatte? | |
| 10. Das sind unsere CDs. | |

IV. Beispiel: • Gehört dir das Heft? ■ Mir? Nein.
• Gehört euch der Wagen? ■ Uns? Ja.

1. Gehört dir die Jacke? 2. Gehört euch die Wohnung? 3. Gehört Ihnen das Kleid?
4. Gehört dir das Hemd? 5. Gehört euch die Katze? 6. Gehört dir der Wagen?

V. Beispiel: du/Tasche • Gefällt dir die Tasche? ■ Ja, sie gefällt mir gut.
ich/Kleid • Steht mir das Kleid? ■ Ja, es steht dir sehr gut.
du/Kuchen • Schmeckt dir der Kuchen? ■ Ja, er schmeckt mir prima.

1. du/Suppe 2. ihr/der Schmuck 3. ihr/Salat 4. du/Rock 5. du/Hut
6. ihr/Tee 7. Sie/Schuhe 8. ihr/Uhren 9. Sie/Torte 10. ihr/die Bluse

VI. Ergänze bitte.

1. Hallo Jochen, hallo, Katja! Wie geht es _____?
2. Karsten hat Note 1 bekommen. Alle gratulieren _____.
3. Das schwarze Kleid steht _____ wirklich sehr gut, Miriam.
4. Frau Weber, ich danke _____ herzlich für Ihre Hilfe.
5. Lara macht eine Diät. Ihre alten Kleider passen _____ nicht mehr.

VII. Die Verben sind alle durcheinander. Bitte korrigiere.

1. Wem schmeckt der Bleistift?
2. Pizza esse ich nicht so gern, aber Pasta passt mir sehr.
3. Diese Schuhe gefallen mir nicht. Haben Sie die auch in Größe 37?
4. Stefan trägt heute eine neue Jacke. Die Jacke gratuliert mir.
5. Michael hat morgen Geburtstag. Wann gehören wir ihm?

VIII. Ergänze bitte.

1. Wir wünschen _____ (Sie/Ihnen) alles Gute!
2. Du, Peter! Nochmals der Klassenbeste! Ich gratuliere _____ (dich/dir).
3. Deine Eltern waren doch krank. Wie geht es _____ (euch/ihnen) jetzt?
4. Wir möchten einen Film sehen. Welchen Film können Sie _____ (euch/uns) empfehlen?
5. Paula feiert eine Party. Ihre Freunde bringen _____ (mir/ihr) Ohrringe mit.
6. Schmeckt _____ (uns/euch) das Essen, Romeo und Beate?
7. Wie gefällt _____ (euch/Ihnen) mein neues Auto, Herr Weber?
8. • Kannst du _____ (mir/mich) helfen? ■ Oh ja, ich helfe _____ (dich/dir) gern.
• Ich danke _____ (dich/dir).
9. Unser Auto ist kaputt. Können Sie _____ (ihm/uns) Ihr Auto leihen?
10. Du kannst fliegen? Nee, das glaube ich _____ (dir/dich) nicht.

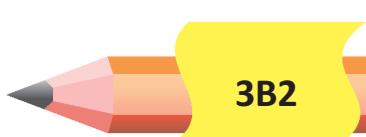
IX. Welches Verb passt? (*gefallen, gehören, passen, schmecken oder stehen*)

Beispiel:  du • Schmeckt dir der Hamburger? ■ Ja, er schmeckt mir super.

- | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.  | Sie | 2.  | du |
| 3.  | ihr | 4.  | Willi |
| 5.  | Tanja | 6.  | Max |
| 7.  | du | 8.  | Baby |

X. Welche Information fehlt? Wie heißt das Fragewort?

- | | | | |
|------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| 1. Der Lehrer gibt ein Buch. | <u>Wem?</u> | 6. Ich will mal anrufen. | <u>Wen?</u> |
| 2. Martin zeigt ein Foto. | _____? | 7. Er schreibt einen Brief. | _____? |
| 3. Wir schenken eine CD. | _____? | 8. Weißt du nicht? | _____? |
| 4. Die Schüler fragen. | _____? | 9. Sie kennt. | _____? |
| 5. Ulli bringt einen Kuchen. | _____? | 10. Ich mag. | _____? |



ich	war	hatte
du	warst	hattest
er, sie, es	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie	waren	hatten

These are the past tense (Präteritum) forms of the Verbs **sein** and **haben**. They are used frequently in narration.

E.g.

- *Letztes Jahr war ich in Deutschland. Leider hatten wir nur zwei Wochen Ferien.*
- *In den Ferien waren meine Freunde in Südinien.*



Übung macht den Meister!

I. Wie heißt die Frage?

1. *Wo warst du gestern um 8 Uhr?* - Gestern um 8 Uhr war ich im Bus zur Schule.
2. _____? - Ich hatte Geburtstag am Sonntag.
3. _____? - Am Wochenende waren wir bei meinen Großeltern.
4. _____? - Gestern Nachmittag war Sara im Unterricht.
5. _____? - Gestern Abend waren wir im Kino.
6. _____? - Heute Morgen hatte ich Mathe.

II. Bitte ergänze.

1. ● Gestern _____ ich im Konzert. _____ ihr auch da?
■ Nein, wir _____ auf der Party bei Marion.
2. ● _____ du in Deutschland? Da _____ wir 2008.
3. Am Freitag _____ Susanne im Theater. Ihre Schwester _____ zwei Karten.
4. ● Wann _____ du in München?
■ Letztes Jahr. Ich _____ dort eine Konferenz.
5. ● Wie _____ dein Wochenende?
■ Super! Mein Bruder _____ Geburtstag und wir _____ eine große Party zu Hause.





3C

Deutschsprachige Länder II



Österreich – Musik, Cafés, Berge und Walzer

Von Norden nach Süden sind es in Österreich maximal 300 km, von Westen nach Osten ca. 550 km. Österreich ist etwa doppelt so groß wie die Schweiz und hat ca. 8,4 Mio Einwohner. Auch Österreich hat viele Berge – etwa 60% des Landes. Die Donau ist Österreichs längster Fluss.

Österreich ist ein demokratischer Bundesstaat mit 9 Bundesländern. Wien ist die Hauptstadt von Österreich. Hier leben ca. 1,7 Mio Menschen.

Die Wiener Kaffeehäuser sind sehr beliebt. Hier sitzen Wiener und Touristen stundenlang. Man liest Zeitungen, spielt Schach und genießt die Wiener Kaffeespezialitäten. Zum Kaffee isst man gern etwas Süßes, und da kann man zum Beispiel die Sachertorte probieren.

Österreich ist auch bekannt für Musik. Wer kennt Wolfgang Amadeus Mozart nicht? Die Staatsoper ist weltberühmt. Im Februar findet hier der Opernball statt. Andere wichtige Städte Österreichs sind Graz, Linz, Salzburg und Innsbruck.

Sprichwörter

1. *Not macht erfinderisch.*
2. *Zu viele Köche verderben den Brei.*
3. *Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir.*
4. *Wer nicht kommt zur rechten Zeit, der muss nehmen, was übrig bleibt.*
5. *Lügen haben kurze Beine.*
6. *Bellende Hunde beißen nicht.*
7. *Doppelt hält besser.*
8. *Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.*
9. *Geben ist seliger als nehmen.*
10. *Der frühe Vogel frisst den Wurm.*



3D

Lesen ist interessant



Sonderverkäufe

Gegen Ende Juli gibt es überall in Deutschland den Sommerschlussverkauf. Die großen Kaufhäuser bieten ihre Waren zum reduzierten Preis. Die Straßen sind voll, denn niemand will die Chance verpassen. Der Verkauf dauert 12 Tage. An den Geschäften und in den Schaufenstern sieht man große und kleine Schilder: 50% reduziert, stark reduziert, 30% reduziert, Sonderangebot usw. Übervolle Regale, große Wühltsche laden zum Kauf ein. Am letzten Montag im Januar beginnt der Winterschlussverkauf.



Wir, die Jugendlichen

Welche Meinungen haben Jugendliche zur Mode?

Mode ist wichtig für alle, jung und alt. Mode macht schön und alle machen mit, aber wir dürfen auf sie nicht fixiert sein.

Sara, 15

Ich bin, was ich trage. Das ist meine Identität. Ich ziehe mich normalerweise einfach an, Jeans und T-Shirt. Und markengeil bin ich gar nicht. Ich achte nicht so sehr auf Mode. Ich will meinen eigenen Stil finden und neue Sachen ausprobieren. Das macht mir großen Spaß.

Maria, 16

Für mich sind Marken wichtig. In meinem Freundeskreis tragen wir alle Tommy Hilfiger, Ralph Lauren, Esprit, Puma oder Levis. Der Preis spielt keine Rolle. Hauptsache, was ich trage, ist „in“.

Markus, 14

Kleider machen Leute. Kleidung ist der Ausdruck meiner Persönlichkeit. Ich muss nicht tragen, was alle anziehen. Meine Kleidung zeigt, ob ich glücklich bin oder traurig, ob ich feiere oder einfach ganz normal den Tag genieße.

Alessandra, 17

Mode ist nicht nur Kleidung, Accessoires gehören auch dazu, überhaupt das Feeling, alles – also auch Piercings, Tattoos und der Haarschnitt. Wir personalisieren die Mode. Ich kann damit Eleganz, Exklusivität, Coolness oder Rebellion zeigen. Auffallen ist wichtig!

Michael, 17

Ich versteh das Theater über Mode gar nicht! Es ist doch egal, was man anhat. Hauptsache man zieht sich sauber an.

Kurt, 18

Mein Traumberuf ist ‚Fotomodell‘. Da muss ich genau wissen, was modisch ist. Deshalb schaue ich mir regelmäßig Modeschauen an und lese Modezeitschriften. Mein Kleiderschrank ist bunt und voll. Designer-Kleider für jede Jahreszeit.

Paula, 15



Und du? Wie ziehst du dich am liebsten an?



Transkriptionen

Track 3:

Lektion 1. Seite 3. Wer hat welche Hobbys?

1. Ich heiße Martin und meine Hobbys sind Fußball spielen und Lesen. Und du?
2. Ich bin der Stefan und meine Hobbys sind Computerspiele und Basteln. Und du?
3. Ich heiße Ulli. Ich singe gern und ich spiele auch Klavier. Und du?
4. Ich bin die Julia und meine Hobbys sind Malen und Briefmarken sammeln. Und du?
5. Ich bin der Thomas und ich tanze gern. Ich gehe oft in die Disko. Und du?

Track 4:

Lektion 1. Seite 4. Welche Aussagen hörst du?

1. Ich kann gut schwimmen.
2. Ich kann lustige Gedichte schreiben.
3. Ich kann Karikaturen zeichnen.
4. Ich kann Ski fahren und Schlittschuh laufen.
5. Ich kann stundenlang lesen.
6. Ich kann leider noch nicht so gut Tennis spielen.

Track 6:

Lektion 1. Seite 8. Was wollen diese Leute machen?

Welche Wünsche hörst du?

1. Ich will morgen einen Film sehen. Kommst du mit?
2. Ich will am Samstag einen Kochkurs machen.
3. Am Wochenende? Ich will meine Großeltern besuchen.
4. Meine Freunde und ich, wir wollen eine Radtour machen.
5. Ich will nichts unternehmen. Nur fernsehen und vielleicht lesen.
6. Also, ich will unbedingt mit Paula telefonieren. Ich hab' ihr so viel zu erzählen.
7. Wir wollen heute Abend Badminton spielen. Wollt ihr auch?
8. Ich will jetzt Eis essen. Du auch?
9. Hey, hast du Lust? Wollen wir zusammen Tabu spielen?

10. Am Sonntag wollen wir im Garten grillen. Mmmm, ich habe schon Appetit drauf!

Track 7:

Lektion 1. Seite 9. Was darf man hier nicht?

1. Zieh deine Schuhe raus. Hier darfst du nicht mit Schuhen eintreten.
2. Hier dürfen Sie doch nicht parken!
3. **Mann:** Ich möchte auch Wein.
4. Shhhh! Hier darf man nicht so laut reden!
5. Hallo! Jetzt ist Deutschunterricht. Ihr dürft doch nicht Englisch sprechen.

Track 8:

Lektion 1. Seite 21. Ein Telefongespräch

Klaus und Kunal sind Freunde. Nach zwei Jahren kommt Klaus wieder nach Indien und besucht Kunal. Was will Klaus alles machen? Was will er nicht? Was kann er nicht?

Klaus: Wir treffen uns nach so langem! Ich bin echt gespannt!

Kunal: Ich auch! Sag mal, was möchtest du alles machen? Hast du einen besonderen Wunsch?

Klaus: Einen? Ich hab' eine ganze Liste. Ich will vor allem Chaat und Kulfi essen!

Kunal: Was? Wirklich?

Klaus: Ja! Das ist doch so lecker! Mmmmm...mir läuft das Wasser im Munde zusammen!

Kunal: Du bist ja verrückt! Und was noch?

Klaus: Ich will auch mal in einen Tempel gehen. Können wir?

Kunal: Ja, natürlich! Und danach vielleicht in einen Park?

Klaus: Nee! Es gibt genug Parks in meiner Stadt.

Kunal: Dann vielleicht in die Disko?

Klaus: Nee, das will ich auch nicht. Das kann ich auch hier machen. Ich will mal was ganz typisch Indisches.

Kunal: Umm...Möchtest du denn nicht mal ins Kino gehen? Don 2 ist ein toller Film!

Klaus: Don 2? Kenn' ich nicht.

Kunal: Das ist ein Film von Shahrukh Khan.

Klaus: Shahrukh Khan? O ja! Meine Freundin findet ihn ganz toll! Aber Shahrukh Khans Filme gibt es ja auch in

Deutschland, im Kino und im Fernsehen! Ich will lieber einen Marathi oder Tamil Film sehen.

Kunal: Hmm...einen Marathi Film auf der DVD...Das können wir bei mir zu Hause machen.

Klaus: Das ist eine tolle Idee! So kann ich auch deine Eltern treffen. Deine Mutter kann für mich Alu-Paranthas kochen. Mit Joghurt. Lecker lecker!

Kunal: Ja, cool. Und weißt du was, ich habe jetzt auch ein Mofa!

Klaus: O, das ist ja toll! Wir können dann überall mit dem Mofa hinfahren. Sag mal, darfst du überhaupt fahren?

Kunal: Ah..umm..ich bin schon über 16! Und ich kann wirklich sehr gut fahren.

Klaus: Hmm...na, mal sehen! Aber Rickscha fahren möchte ich eigentlich auch. Das ist geil! Und können wir auch mal mit dem Zug fahren? Das ist lustig!

Kunal: Ja, aber hast du denn so viel Zeit?

Klaus: Stimmt. Zeit ist immer ein Problem. Ich wollte aber auch mal Cricket spielen. Können wir?

Kunal: Ja, ich weiß nicht. Es regnet hier die ganze Woche.

Klaus: O schade!

Kunal: Übrigens, meine Tante möchte dich auch einladen. Du kennst sie ja...

Klaus: Äh...muss es denn sein? Du weißt ja, ich hab so wenig Zeit...

Track 11:

Lektion 2. Seite 28. Wünsche, Wünsche, Wünsche.

1. Ich reise gern. Deshalb wünsche ich mir einen Reiseführer.
2. Ich spiele gern Tisch-Tennis. Deshalb wünsche ich mir einen Tischtennisschläger.
3. Ich fotografiere gern. Deshalb wünsche ich mir eine Kamera.
4. Ich koche gern. Deshalb wünsche ich mir ein Kochbuch.
5. Mein Freund Michael malt gern. Deshalb schenke ich ihm Farbstifte.
6. Meine Freundin Roswitha mag Musik. Deshalb schenke ich ihr ein paar CDs.
7. Meine Kollegin hat eine neue Wohnung. Deshalb schenke ich ihr einen Blumentopf.
8. Herr und Frau Sommer spielen gern Schach. Deshalb schenke ich ihnen ein Schachspiel.

Track 12:

Lektion 2. Seite 30. Was passt?

I.

Andrea: So, Bettina! Du hast doch bald Geburtstag. Was wünschst du dir?

Bettina: Mmmm...Ich wünsche mir einen MP3-Player.

II.

A: Was schenken wir unserer Deutschlehrerin?

B: Wie alt wird sie denn?

A: Ich glaube 40.

B: Mmm, vielleicht ein Wörterbuch?

A: Quatsch! Sie hat bestimmt schon viele.

III.

Tanja: Silke, Herzlichen Glückwunsch zur bestandenen Prüfung! Hier ist ein kleines Geschenk. Du musst es gleich auspacken.

Silke: O, danke! Das letzte Harry Potter Buch! Das habe ich nicht. O vielen vielen Dank!

IV.

Theo: Vati, was schenkst du mir, wenn ich auch dieses Jahr der Klassenbeste bin?

Vati: Na, Theo will wieder ein Geschenk! Was wünschst du dir denn?

Theo: Vielleicht ein neues Fahrrad?

Vati: Hmm, vielleicht! Mal sehen!

V.

A: Unsere Nachbarn feiern bald ihren 25. Hochzeitstag.

B: Also, zur silbernen Hochzeit schenken wir ihnen etwas aus Silber, oder?

VI.

Vater: Wieder Weihnachten! Was können wir denn Martina dieses Jahr schenken? Sie hat doch alles!

Mutter: Vielleicht einen Gutschein?

Vater: Ja! Ganz praktisch.

Track 13:

Lektion 2. Seite 30. Party bei Veronika und Uwe.

Avanee: Du Elias, morgen ist die Party bei Veronika und Uwe. Wir haben doch eine Einladung.

Elias: Ach ja, das habe ich ganz vergessen.

Avanee: Was bringen wir ihnen denn mit? Hast du eine Idee?

Elias: Wir können ihnen ein Schachspiel aus Glas schenken.

Avanee: Das geht nicht. Sie haben schon viele. Wir spielen ja regelmäßig.

Elias: Ach ja, stimmt. Dann schenken wir ihnen eine CD von der Band ‚Photos‘. Sie hören doch gern Musik.

Avanee: Ich glaube, die haben sie schon.

Elias: Das kann sein. Dann bringen wir ihnen einen Reiseführer mit. Du weißt ja, sie reisen bald nach Ägypten.

Avanee: Ja, das ist eine tolle Idee. Das machen wir.

Tracks 16, 17, 18:

Lektion 3. Seite 48. Jochen und Edith gehen heute Abend zur Party.

I

Jochen: Heute Abend ist doch die Party bei Webers.

Edith: O ja! Was ziehst du heute Abend an?

Jochen: Ich habe mein neues Hemd und die schwarze Krawatte.

Edith: Du hast ein neues Hemd, und ich?

Jochen: Mensch Edith, dein Kleiderschrank ist doch voll!

Edith: Aber nur alte Klamotten! Ich brauche einen neuen Rock.

Jochen: Dann kaufen wir eben einen. Mach schnell!

Edith: Und auch passende Schuhe!

Jochen: O weh!

II

Jochen: Der grüne Rock hier ist sehr schön.

Edith: Ach nee, ein grüner Rock? Das ist doch langweilig. Ich suche einen roten.

Jochen: Wie findest du den roten Rock da?

Edith: Ja, sehr schön. Aber dieses blaue Kleid finde ich noch besser. Es hat aber keinen Gürtel.

Jochen: Für dieses Kleid gibt es keinen Gürtel.

Edith: Keinen Gürtel? Hier, ich nehme den dunkelblauen Gürtel.

Jochen: Für wen kaufst du denn das Kleid?

Edith: Für mich natürlich!

Jochen: Und der Rock?

Edith: Den kaufe ich auch, für meinen Kleiderschrank!

Jochen: Also, hast du alles?

Edith: Moment! Nur noch die Schuhe ... dann können wir gehen.

Track 19:

Seite 48. Komplimente auf der Party. Wer trägt was?

I

Frau Kuschel: Ach, Edith! Das Kleid steht Ihnen doch so gut! Wirklich schön!

Edith: Danke, Frau Kuschel. Ihr Schal ist aber auch so schön!

Frau Kuschel: Vielen Dank! Den habe ich neulich in Indien gekauft. Paschmina.

Edith: Schön! Ganz exotisch.

II

Edith: Hallo, Lisa! Was für ein tolles Kleid! Rot steht dir super.

Lisa: Danke Edith! Dein Kleid ist auch so niedlich! Und die Handtasche passt wirklich gut zu deinem blauen Kleid. Ganz modisch, muss ich sagen!

III

Markus: Du, Jochen. Du siehst ja total kaputt aus. Ist alles okay?

Jochen: Ja, wir waren heute einkaufen.

Markus: O je! Das kann ich gut verstehen. Übrigens, eine schöne Krawatte! Die passt gut zu deinem Hemd!

IV

Jochen: Hey! Mahima aus Indien! Was für ein schöner Sari! Dunkelgrün steht dir auch sehr gut!

Mahima: Danke, Jochen. Wie geht's dir denn so?

Jochen: Gut, gut. Aber wirklich, indische Kleidung finde ich einfach super. Ich muss Edith einen Sari zum Geburtstag schenken!

Track 20:

Lektion 3. Seite 51. Beim Einkaufen.

I

- A:** Wie findest du denn die Bluse?
B: Die finde ich langweilig.
A: Und den Top?
B: Der gefällt mir.

II

- A:** Gefällt dir die Jacke?
B: O ja, die finde ich cool!

III

- A:** Was meinst du, steht mir grün?
B: Na ja, es geht! Rot steht dir besser!

IV

- A:** Das T-Shirt gefällt mir wirklich.
B: Aber es passt dir nicht. Es ist zu eng.

V

- A:** Was meinst du? Steht mir der Top?
B: Ich weiß nicht. Probier doch mal den blauen hier an!
A: Ach ja! Die Farbe gefällt mir auch. Aber der passt mir nicht. Er ist mir zu weit.
B: Stimmt! Ein modischer Top darf nicht so weit sein. Und wie findest du die karierte Bluse? Sie steht dir gut.
A: Gut, dann nehme ich sie.

VI

- A:** Passt dir der Rock?
B: Nein, er ist mir viel zu kurz.
A: Und der hier?
B: Ach nee! Rot gefällt mir nicht. Aber dieser schwarze gefällt mir gut
A: Hoffentlich passt er dir!

Track 21:

Lektion 3. Seite 54. Michi geht es nicht gut.

Mutti: Was ist denn los, Michi?

Michi: Ach, ich weiß nicht. Ich fühle mich nicht wohl.

Mutti: Hast du Fieber?

Michi: Ich glaube nicht. Aber ich habe Halsschmerzen.

Mutti: Nimm doch ein bisschen Hustensaft. Und bleibe im Bett. Du musst nicht zur Schule gehen.

Track 22:

Lektion 3. Seite 54. Beim Arzt.

Arzt: Grüß dich, Martin. Na, was fehlt dir denn?

Martin: Herr Doktor, meine Augen tun weh und mir ist schwindlig.

Arzt: Hmm, und wie lange schon?

Martin: Seit gestern.

Arzt: Und hast du auch Kopfschmerzen?

Martin: Nein, heute nicht. Aber manchmal schon.

Arzt: Alles klar. Hier. Nimm diese Tablette nach dem Abendessen. Und zwei Tage kein Fernsehen und auch keine Computerspiele!



Acknowledgement:

A few of the graphics used in this book have been sourced from the internet. We have tried to ensure that these are from public domains. We would be happy to acknowledge copyright holders if brought to our notice.



Mein aktives Glossar

This is your active glossary. It's designed to be similar to the glossary of the eighth standard, with one difference: the words all appear in an alphabetical order. The My Notes section is again replete with examples and further explanation. Do take time out to make your own notes in this column, wherever possible.

A note on the verbs: When a verb is followed by "A", it means that the verb has an Accusative object (Eg. begrüßen A). When a verb is followed by "D", it means that the verb has a Dative object (Eg. helfe D). When a verb is followed by "D + A", it means that the verb has both a Dative AND an Accusative object (Eg. empfehlen D + A).

Lektion 1

German	English	My Language	My Notes
Nomen			
e Aktivität, -en	activity		
e Amtssprache, -n	official language		
r Aufkleber, -	sticker		
e Auswahl, -en	choice		
Bauchschmerzen	stomach ache		<i>Used with haben: Ich habe Bauchschmerzen; Generally used in the plural form.</i>
r Baum, "e	tree		
r Bericht, -e	report		
r Besuch, -e	visit		<i>Also used as in: Besuch bekommen/haben (Heute Abend bekommen wir Besuch. = We have visitors coming over this evening.)</i>
e Bevölkerung, -en	population		
e Bibliothek, -en	library		
e Bildgeschichte, -n	picture story		
r Blick, -e	a look		
e Blume, -n	flower		
r Blumenstrauß, "e	bouquet		
r Brief, -e	letter		

e Briefmarke, -n	postal stamp		
r Briefträger, -	postman		
r Computerraum, "e	computer room		
s Computerspiel, -e	computer game		
r/e Deutschsprechende, -n	German speaking people		<i>Usually used in the plural form</i>
r Dialekt, -e	dialect		
e Ecke, -n	corner		
s Eis	ice; ice cream		<i>Note: nur Singular</i>
e Europäische Union (EU)	the European Union		
r Fahrer, -	driver		
s Fieber	fever		<i>Note: nur Singular</i>
e Flöte, -n	flute		
s Fotomodell, -e	model		
e Fremdsprache, -n	foreign language		
s Gebäude, -	building		
s Gebiet, -e	region		
s Gedicht, -e	poem		
r Geldschein, -e	currency note		
e Geschichte, -n	story		
s Gespräch, "e	dialogue; conversation		<i>Also: ein Gespräch führen / Gespräche führen</i>
s Glück	luck		<i>Ein Glück! = What a stroke of luck! Note: nur Singular</i>
e Handarbeit, -en	handicrafts		
e Hausordnung, -en	Rules for residents (for e.g. in an apartment complex)		<i>Note: meistens Singular</i>
s Hobby, -s	hobby		

s Hochdeutsch	standard German		<i>Also used as an adjective: die hochdeutsche Standardsprache; Note: nur Singular</i>
e Illustrierte, -n	magazine		
r/e Jugendliche, -n	youth		
r Junge, -n	boy		
e Kantine, -n	canteen		
e Karikatur, -en	caricature		
s Kaufhaus, "er	shopping mall		
s Kino, -s	cinema hall		<i>Ins Kino gehen</i>
s Klavier, -e	piano		<i>Also: das Piano, -s</i>
Kopfschmerzen	headache		<i>Used with haben: Ich habe Kopfschmerzen; Note: Generally used in the plural form.</i>
r Krimi, -s	thriller story		<i>Can be used for books, movies or even TV series</i>
r Kurs, -e	course		
e Landessprache, -n	national language		
s Lesezeichen, -	bookmark		
s Lied,-er	song		
s Mal, -e	time		<i>1. Dieses Mal = this time 2. zum ersten Mal = for the first time</i>
s Medikament, -e	medicine		
r Mensch, -en	human being; person		
e Milch	milk		<i>Note: nur Singular</i>
s Mofa, -s	moped		
e Münze,-n	coin		
s Museum, Museen	museum		

s Paket, -e	package; parcel; packet		
r Parkplatz, "e	parking lot		
e Persönlichkeit, -en	personality		
e Prüfung,-en	examination		
e Radtour, -en	cycle tour		<i>Also: eine Radtour machen</i>
e Rechnung, -en	bill		
r Regenmantel, "	rain coat		
r Regenschirm, -e	umbrella		
e Rikscha, -s	rickshaw		
r Roman, -e	novel		
r Rundfahrt, -en	(sightseeing) tour		<i>eine Stadtrundfahrt machen = to go on a city tour</i>
r Schaden, "	damage; loss		
r Schriftsteller, - / e Schriftstellerin, -nen	writer; author		
s Schloss, "er	castle		<i>das Märchenschloss = fairytale castle</i>
s Schwimmbad, "er	swimming pool		
e Sehenswürdigkeit, -en	places worth seeing		
e Straße,-n	road, street		
e Süßigkeit, -en	sweets		<i>Meistens Plural</i>
e Tasse, -n	cup		<i>eine Tasse Tee = a cup of tea</i>
r Tee, -s	tea		
s Teil, -e	part		
r Tempel, -	temple		<i>The spelling is different!</i>
s Übergewicht	overweight		<i>Übergewicht haben: to be overweight</i>
s Verbot, -e	ban; prohibition		

e Violine, -n	violin		Also: e Geige, -n
r Weg,-e	road; way		
r Wunsch, "e	wish		
e Zeitung, -en	news paper		
e Zeitschrift, -en	magazine; periodical		

Alles über Sport

r Abenteuersport	adventure sport(s)		
r Bergsport	mountain game(s)		
r Einzelsport	individual sports		
r Flugsport	aviation games		
s Paragleiten	paragliding		
s Paraspringen	para jumping		
s Reiten	riding		
s Risiko, (pl) Risiken	risk		Jede Sportart trägt ein Risiko! = ?
Schlittschuh laufen	to skate		
Ski fahren	to ski		
e Sportausrüstung, -en	(sport) gear		
e Sporthalle, -n	sports hall		
r Sportplatz, "e	playground		
r Unfall, "e	accident		
e Vorsicht	caution, care		Nur Singular und meistens ohne Artikel
ins Wasser springen	to dive		
Sport treiben	to pursue a game		

Verben / Phrasen			
ab/biegen	to turn; to take a turn (e.g. into a lane etc.)		<i>Biegen Sie dann links ab! = Then take a left turn!</i>
ab/holen A	to pick up		
aus/schlafen	to sleep soundly and long; to get a good night's sleep		
begleiten A	to accompany		
begrüßen A	to greet/to welcome		
benutzen A	to use		
beschreiben A	to describe		
dichten	to write poetry		
ein/laden A	to invite		<i>Unregelmäßiges Verb! (Er lädt uns ein!) Also used when you want to give someone a (small) treat, e.g. an ice cream treat. (Ich lade dich ein! = It's my treat! / It's on me!)</i>
es eilig haben	to be in a hurry		<i>Tut mir Leid, ich habe es eilig. = I'm sorry, I'm in a hurry.</i>
es gibt... A	there is... / there are..		<i>1. In meiner Klasse gibt es einen Schüler aus Brasilien. = There is a student from Brazil in my class. 2. Es gibt 60 Schüler in meiner Klasse. = There are 60 students in my class.</i>
falten A	to fold		
feiern A	to celebrate		
fern/sehen	to watch TV		
fliegen	to fly		
führen A	to lead; to conduct		<i>Ein Gespräch führen = to carry out a conversation</i>

gefallen D	to like (someone or something)		Note the usage: Die Stadt gefällt mir. = I like the city. (See Lektion 3)
gehören zu D	to be a part of something; to belong to a group, community etc.		1. Sachin Tendulkar gehört zu den besten Cricketspielern in der Welt. = Sachin Tendulkar is one of the best cricketers in the world. 2. Ein Arzt muss manchmal nachts arbeiten. Das gehört zu seiner Arbeit. = A doctor needs to work in the night sometimes. It's a part of his job.
grillen A	to grill		
häkeln A	to crochet		
hassen A	to hate		
herein/kommen	to come in; to enter		
helfen D	to help		
herunter/laden A	to download		
hupen	to honk		
kennen A	to know		
interessieren A	to interest (someone); to appeal to (someone)		Politik interessiert mich nicht. = Politics doesn't appeal to me.
kochen A	to cook		
kommunizieren	to communicate		
langweilen A	to bore (someone)		
laufen	to walk; to run		
lieben A	to love		
liegen	to lie; to be situated at		Pune liegt am Mula Mutha. Zürich liegt in der Schweiz.

Lust haben	to feel like (doing something)		<i>Ich habe keine Lust dazu. = I do not feel like doing it.</i>
meinen	to think; to be of the opinion		
mit/bringen A	to bring (someone or something) along		
mit/nehmen A	to take (someone or something) along		
nähen A	to sew; to stitch		
reduzieren A	to reduce		
regnen	to rain		<i>Es regnet. = It's raining.</i>
sammeln A	to collect		
sonnen/baden	to sunbathe		<i>Also: ein Sonnenbad nehmen</i>
spazieren gehen	to go for a walk		<i>Used as a separable verb. Ich gehe jeden Abend spazieren. Also: einen Spaziergang machen</i>
springen	to dive, to jump		
stören A	to disturb		
suchen A	to look for		
surfen	to surf		<i>Also: im Internet surfen</i>
träumen von D	to dream of		
treffen A	to meet		
überqueren A	to cross		<i>E.g. the road, the river etc. Note: not separable</i>
verbringen A	to spend time		
verlassen A	to leave (someone or something)		

vor/haben	to plan; to have a plan		
weinen	to cry/to weep		
weiter/fahren	to drive on further		
werden	to become		

Modalverben

dürfen	to be allowed to	Also: may. E.g. Darf ich hereinkommen? = May I come in?
können	can; to be able to	
möchten	would like to	Used as a Modalverb
mögen	to like	Often without an infinitive at the end!
müssen	must; to have to	
wollen	to want to	

Adjektive/Adverbien/Andere Wörter

ausreichend	enough		
bekannt	famous; well known		
deshalb	therefore; that's why	Position I in the sentence. Ich möchte in Deutschland studieren. Deshalb lerne ich Deutsch.	
deutschsprachig	German speaking		
eigentlich	actual, actually		
erlaubt	allowed		
fast	almost		
folgend	following		
gefährlich	dangerous		
gesprochen	spoken		
knapp	just about; barely sufficient		

kompliziert	complicated		
krank	ill, sick		
lecker	tasty		
lustig	funny/amusing		<i>Used in a positive sense. E.g. Der Film 'Jaane Bhi Do Yaaron' ist ja wirklich lustig!</i>
mindestens	at least		
morgen	tomorrow		
niemand	no one; nobody		
reich	rich		
scharf	hot, spicy		
sofort	immediately		
sondern	rather		
stundenlang	for hours together		
verletzt	injured		
vorsichtig	careful		
wirklich	really		
wunderbar	wonderful		
wütend	furious		
zweithäufigst	second most commonly/ frequently occurring phenomenon		<i>Deutsch ist die zweithäufigst gesprochene Sprache in der EU = German is second most commonly spoken language in the EU</i>

Präpositionen mit dem Akkusativ (Always learn with examples!)

durch	through		
entlang	along		<i>Comes after the noun. E.g. (write one!)</i>

für	for		
gegen	against; (time) around		1. Das Auto fährt gegen den Baum. = The car dashes against the tree. 2. Ich komme gegen 8 Uhr. = I'll come around 8 o'clock.
ohne	without		
um	around; (time) at		um 4 Uhr, um den Tisch sitzen

Fragepronomen

was	what		Used for 'things'; both, Nom. and Akk.
wer	who		Used for persons; Nom. E.g. Wer holt mich ab? = Who'll pick me up?
wen	whom		Used for persons; Akk. E.g. Wen triffst du denn heute Abend?

Personalpronomen

mich, dich, ihn, uns, euch			The Akk. forms of 'ich', 'du', 'er', 'wir', 'ihr'; The Akk. forms of 'sie', 'es', 'sie'(Pl) and 'Sie' remain the same as in Nom.
----------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lektion 2

German	English	My Language	My Notes
Nomen			
s Abendkleid, -er	evening dress		
r Adventskalender, -	Advent calender		
r Ausflug, "e	excursion; outing		
e Art, -en	type; kind		
r Bahnhof, "e	railway station		
r Berg, -e	mountain		
e Bescherung, -en	gift giving ceremony during Christmas		

s Besteck, -e	cutlery		
bewegliche Feiertage	moveable (or movable) feasts; festivals whose date is not fixed in a calendar year		<i>Most Indian festivals are moveable, e.g. Diwali, Eid etc.</i>
s Blog, -s	blog		<i>Also: der Blog, -s</i>
r Blumentopf, "e	flowerpot		
r Brettspiel, -e	board game		<i>E.g. monopoly, chess etc.</i>
r Brieffreund, -e	pen friend		
s Bücherregal, "e	book shelf		
s Buntpapier, -e	coloured paper		
e Chipkarte, -n	chip; smart card; data card		
e DVD, -s			
s Ei, -er			
e Einladung, -en	invitation		
e E-mail, -s			
r Euro, -			<i>Another Plural form exists: Euros</i>
r Fahrstuhl, "e	lift		
s Fernglas, "er	a pair of binoculars		
s Fest, -e	festival		
feste Feiertage	fixed feast		<i>E.g. Christmas. Can you think of any Indian festival that's fixed?</i>
e Flasche, -n	bottle		
s Fotogeschäft, -e	photography shop/business		
r Gast, "e	guest		
e Germanistik	German studies		<i>Nur Singular</i>
e Gesamtfläche, -n	total area		

r Glückwunsch, "e	congratulation(s)		
e Glückwunschkarte, -n	greeting card		
e Grußkarte, -n	greeting card		<i>Two words with the same meaning!</i>
s Gummibärchen, -	gummi bear(s); jelly sweets in the form of bears		
r Gutschein, -e	gift voucher		
e Halskette, -n	necklace		
e Hochzeit, -en	wedding ceremony		<i>Related word: r Hochzeitstag, -e</i>
s Holz, "er	wood		<i>Adj: hölzern</i>
e Hose, -n	trousers		
e Idee, -n	idea		
s Institut, -e	institute		
e Jacke, -n	jacket		
s Jubiläum, Jubiläen	jubilee; anniversary		
Kaffee und Kuchen	a day-to-day ritual of having coffee and cakes in the afternoon		<i>Like our "Chai" time!</i>
r Kanton, -e	canton		<i>The states in Switzerland</i>
s Kartenspiel, -e	card game		
r Kellner, -	waiter		
e Kindheit	childhood		<i>Nur Singular</i>
e Kinokarte, n	movie ticket		
e Kirsche, -n	cherries		<i>Note: e Kirche, -n = church. It's different! (Even the pronunciation)</i>
r/e Klassenbeste, -n	the best (student) in the class		
r Kleiderschrank, "e	wardrobe		

e Kleidung, -en	dress		<i>Note the difference with the more commonly used word 'die Kleider'; The Plural form of Kleidung is seldom used</i>
s Kochbuch, "er	recipe book		
r Kochtopf, "e	cooking pot; saucepan		
s Konzert, -e	concert		
e Krawatte, -n	neck tie		
r Kuchen, -	cake		
r Küchenschrank, "e	kitchen cabinet/unit		
r Kühlschrank, "e	refrigerator		
r Lastwagen, -	truck		
s Lebensmittel, -	food; grocery		<i>Usually used in the Plural form</i>
s Leder, -	leather		
s Metall, -e	metal		
r Nachbar, -n / e Nachbarin, -nen	neighbour		
e Novelle, -n	novella; novlette		
s Papier, -e	paper		
s Parlament, -e			
r Pinsel, -	brush		
s Plastik			<i>Nur Singular</i>
s Rathaus, "er	council hall		
s Rezeptbuch, "er	recipe book		<i>Remember another word for it?</i>
r Reim, -e	rhyme		
r Reiseführer, -	travelguide (a book)		<i>Compare with der Reiseleiter, - / die Reiseleiterin, -nen</i>
r Ring, -e	ring		

s Ritual, -e	ritual		<i>Another Plural form also exists: Ritualien</i>
r Rock, "e	skirt		
r Rollschuh, -e	roller-skate		
e Rolltreppe, -n	escalator		
r Roman, -e	novel		
s Schach	chess		<i>Nur Singular</i>
s Schachbrett, -er	chess board		
e Schachfigur, -en	chess piece		
r Schmuck, -e	jewellery		<i>The Plural form is seldom used</i>
r Schokoriegel, -	chocolate bar		
r Schrank, "e	cupboard		
e Schublade, -n	drawer		
r Schweizer, - / e Schweizerin, -nen	swiss national		
r Sessel, -	arm chair		
s Skateboard, -s			
e SMS, -			
e Sonnenbrille, -n	glares; goggles; sunglasses		
r Spruch, "e	saying		
e Stadtmitte, -n	city centre		
r Stoff, -e	here: cloth		
e Suppe, -n	soup		
s Surfboard, -er	surfboard		
s Teelicht, -er	tealight		
r Tennisschläger, -	tennis racquet		
e Tischdecke, -n	table cloth		

e Tradition, -en			
e Trinkschokolade	drinking chocolate		
e Trommel, -n	drum(s)		<i>Ein Musikinstrument</i>
e Überraschung, -en	surprise		
e Vase, -n	vase; flowerpot		
e Verse, -n	verse		
s Volksfest, -e	folk festival		
e Wohnung, -en	flat; apartment		
e Wolle	wool		
r Würfel, -	dice; cube		<i>s Würfelspiel, -e</i>
r Zeichenblock, "e	drawing or sketch pad		
r Zucker	sugar		<i>Nur Singular</i>

Feste

e Christi Himmelfahrt	Ascension Day		
s Drachenfest	Dragonfest		
s Erntedankfest	Harvest festival; Thanksgiving		
r Fasching	Carneval		
r Heiligabend	Christmas Eve		
r Karneval	Carneval		<i>There are some customary differences between "Karneval" and "Fasching". Karneval is celebrated in the west of Germany (in and around Köln) whereas Fasching is celebrated in the south (around Bayern and also Austria)</i>
r Karfreitag	Good Friday		

r Namenstag	Name Day		<i>A day set for the remembrance of person, usually a saint or an apostle; Also, a day when a person receives his/her name</i>
s Oktoberfest	Oktoberfest		<i>It's the biggest folk festival in the world</i>
s Ostern	Easter		
s Pfingsten	Pentecost		<i>This word comes from ancient Greek and means "fiftieth day"; it is celebrated 50 days after Easter; also known as "Whitsun" in English</i>
r Tag der Arbeit	Labour Day		
r Tag der Deutschen Einheit	German Reunification Day		<i>Celebrated on the _____?</i>
r Tag der Freiheit / Tag der Unabhängigkeit	Independence Day		
r Tag der Republik	Republic Day		
r Todestag	day of death; death anniversary		
s Weihnachten	Christmas		<i>In some regions as well as in Austria and Switzerland, it's used in the Plural form (die Weihnachten); in greetings we use it in the Plural form (Frohe Weihnachten! Fröhliche Weihnachten!)</i>

Ländernamen - The following countries should always be used with the article!

der Iran			
der Libanon			
die Schweiz			
die Türkei			
die Vereinigten Staaten; die USA	The United States of America		<i>Immer Plural</i>
die Niederlande	The Netherlands		<i>Immer Plural</i>

Verben/Phrasen			
aus/geben A	to spend money		<i>What's the word for "to spend time"?</i> _____
aus/packen A	to unpack something		
begleiten A	to accompany something or someone		
bestehen aus D	to consist of; to be made up of		
bitten A um A	to request someone for something		
erkennen A	to recognise something or someone		
erwarten A	to expect something or someone		
erzählen D + A	to tell/narrate something (to someone)		
genießen A	to enjoy something		
Geschenke machen	to give sb sth (as a present)		<i>Note the use of the verb!</i>
klingen	to sound		
leihen D + A	to lend something (to someone)		<i>What's the word for "to borrow"?</i> _____
schenken D + A	to give something as a gift (to someone)		
schicken D + A	to send something (to someone)		
servieren D + A	to serve something (to someone)		
statt/finden	to take place		
tragen A	to wear something		
vor/schlagen D + A	to suggest		<i>The objects are seldom used in the sentence. E.g.</i> <i>1. Was schlägst du vor? 2. Ich schlage vor, wir gehen heute Chinesisch essen.</i>
wünschen D + A	to wish something (to someone)		<i>Wir wünschen dir alles Gute!</i>
zeigen D + A	to show something (to someone)		

Ausdrücke			
Du nervst!	You're getting on my nerves!		<i>Colloquial usage.</i>
Herzlichen Glückwunsch zur bestandenen Prüfung!	Many congratulations on passing the exam!		
Im Herzen von	in the heart of		
von Land zu Land	from country to country		
Adjektive/Adverbien/Andere Wörter			
alle	all the things/people; everyone		<i>Immer Plural</i>
alles	everything		<i>Immer Singular</i>
anders	different		<i>Bei uns ist es ganz anders!</i>
bereits			<i>Anoter word for "schon"</i>
berühmt	famous		
besonder-	special		<i>Adjective; the adverb is "besonders"</i>
bestanden			
bewohnt	inhabited		
deswegen	therefore; that's why		<i>Remember another word for the same from Lektion 1?</i>
eigen-	own		
erfolgreich	successful		
etwa	approximately; about		<i>Another word for "circa (ca.)"</i>
festlich	festive		
genau	exactly		
gerade	straight; just now		
insgesamt	all together		
letzt-	last/previous		
religiös	religious		
selten	rare		

sowie	and		
umweltfreundlich	environment friendly		Gegenteil: umweltfeindlich
unterschiedlich	different/varied		
verschieden	different/various		
weit	far away		
welch-	which		"welche" is also used to mean "some" or "any", especially in questions. E.g. Hast du welche Lieder von Beatles? = Do you have any songs of the Beatles?

Präpositionen mit dem Dativ

aus	from		Ich komme aus Indien.
bei	at, with, near		Er arbeitet bei Siemens.
mit	with		
nach	to; towards; after		E.g. Ich fahr nach Berlin. Exception: Ich gehe nach Haus(e).
seit	since		
von	from		
zu	to		E.g. Ich gehe zur Schule.
gegenüber	opposite		

Lektion 3

German	English	My Language	My Notes
Nomen			
r Anorak, -s	anorak		
r Anzug, "e	suit		
s Auffallen	standing out, attracting attention		
r Ausdruck, "e	impression		

e Baumwolle, -n	cotton		
Bermudas			<i>Usually used in the plural form</i>
e Bluse, -n	blouse		
e Brücke, -n	bridge		
r Bungalow, -s	bungalow		
r Bundesstaat, -en	federal state		
e Diät, -en	diet		<i>Mostly used in the singular form.</i>
r Einwohner, -	inhabitant		
s Fahrzeug, -e	vehicle		
r Freundeskreis, -e	circle of friends		
e Gesundheit	health		
e Größe, -n	size		
r Gürtel, -n	belt		
r Haarschnitt, -e	haircut		
r Handschuh, -e	hand gloves		
e Hauptsache, -n	main thing		
s Hemd, -en	shirt		
e Hilfe, -n	help		<i>Erste Hilfe = First aid</i>
r Hustensaft, "e	cough syrup		<i>Mostly used in the singular form</i>
r Hut, "e	hat		
r Internetanschluss, "e	internet connection		
Jeans	jeans		<i>Immer Plural</i>
e Klamotte, -n	thing (old clothes)		<i>Colloquial language</i>
r Klassensprecher, -	class spokesperson/monitor		
s Kleid, -er	dress		<i>The Plural form is used for the general term "clothes"</i>

s Kleidungsstück, -e	garment		
e Kollektion, -en	collection, range		
s Kompliment, -e	compliment		<i>ein Kompliment machen</i>
e Konferenz, -en	conference		
r Körper, -	body		
r Laptop, -s	laptop		
s Leinen, -	linen		
s Lieblingsgeschäft, -e	favourite shop		
r Mantel, "	coat		
e Marke, -en	brand		
e Medien	media		<i>Immer Plural</i>
e Meinung, -en	opinion		
e Mode, -n	fashion		
r Modeschau, -s	fashion show		
e Mütze, -n	cap		
e Nudel, -n	noodles		<i>Usually used in the plural form</i>
r OHP, -s	overhead projector		<i>Overheadprojektor</i>
e Oper, -n	opera		
r Opernball	opera ball		
r Pantoffel, -n	slipper		
r PC, -s	personal computer		
r Pullover, -	pullover		<i>Auch: der Puli, -s</i>
r Pumps, -	pumps		<i>Elegant ladies shoes</i>
r Rat	advice		<i>Plural: Ratschläge</i>
e Recherche, -n	research		

r Rechner, -	computer		
e Sachertorte, -n	a rich chocolate cake		<i>Speciality of Austria</i>
r Salat, -e	salad		
e Sandale, -n	sandal		
r Schal, -s	scarf		<i>Also: Schale im Plural</i>
s Schaufenster, -	display window		
s Schild, -er	board, placard		
e Seide, -n	silk		
Shorts			<i>Always plural</i>
r Smoking, -s	dinner jacket		
e Socke, -n	sock		
r Sommer-schlussverkauf, "e	summer sale		
s Sonderangebot, -e	special offer		
r Sonderverkauf, "e	special sale		
e Sonnenbrille, -n	sunglasses		
r Sonnenhut, "e	sunhat		
e Staatsoper, -n	state opera		
r Stiefel, -	boot		
r Stil, -e	style		
r Strumpf, "e	stocking		
e Technologie, -n	technology		
r Traumberuf, -e	dream profession		
s T-Shirt, -s	T-shirt		
r Walzer	waltz		<i>A type of dance</i>
e Ware, -n	goods, commodities		

e Weste, -n	waist coat		
r Winterschlussverkauf, "e	winter sale		
r Wühltaisch, -e	bargain counter		

Körperteile/Organe

r Arm, -e	arm		
s Auge, -n	eye		
r Bauch	stomach		
s Bein, -e	leg		
e Brust	chest		
r Darm, "e	intestine		
r Finger, -	finger		
r Fuß, "e	foot		
s Gesicht, -er	face		
s Gehirn, -e	brain		
r Hals, "e	throat		
e Hand, "e	hand		
s Handgelenk, -e	wrist		
s Herz, -en	heart		
s Hirn, -e	brain		
s Knie, -	knee		
r Kopf, "e	head		
e Leber, -n	lever		
e Lunge, -n	lung		
r Magen, -	stomach		
r Mund, "er	mouth		
r Nacken,	neck		

e Nase, -n	nose		
e Niere, -n	kidney		
s Ohr, -en	ear		
r Rücken, -	back		
e Schulter, -n	shoulder		
e Taille, -n	waist		
r Zeh, -en	toe		

Gesundheitliche Probleme

Halsschmerzen	throatache		
Magenschmerzen	stomachache		
Ohrenschmerzen	earache		
Rückenschmerzen	backache		
Zahnschmerzen	toothache		

Verben / Phrasen

achten A	to pay attention to		auf etw./jmdn.
an/haben A	to wear, have on		
an/probieren A	to try something on		Clothes etc.
antworten D	to answer		
an/schauen A	to see		
aus/probieren A	to try something out		
aus/wählen A	to choose, to select		
beschreiben A	to describe		
danken D	to thank		
empfehlen D + A	to recommend		
entscheiden A	to decide		

fehlen D	to be lacking		<i>Was fehlt dir? = What's wrong with you? What is the matter with you?</i>
fixiert sein auf etw. A	to have a fixation about sth.		
gefallen D	to like		
gehören D	to belong to		
glauben D	to believe		
gratulieren D	to congratulate		
hatte	had		<i>Past tense of the verb 'haben'</i>
kosten	to cost		<i>Also: to taste something E.g. Ich möchte mal auch Bhel Puri kosten!</i>
passen D	to fit		<i>Das Hemd passt dir gut.</i>
passen zu D	to suit		<i>Die Krawatte passt gut zu dem Hemd.</i>
probieren A	to try (something)		
Recht haben	to be right		<i>Da hast du aber Recht! = You're right there!</i>
schaden D	to harm something; to be harmful for something		<i>Zigaretten schaden der Gesundheit</i>
schmecken D	to taste		<i>Igitt! Das schmeckt mir gar nicht!</i>
stehen D	to suit (someone)		<i>Rot steht dir gut!</i>
(sich) wohl fühlen	to feel at home; to feel good		
vergeuden A	to waste something		
war	was		<i>Past tense of the verb 'sein'</i>
weh tun D	to hurt; to ache		<i>Mein Bein tut weh./ Meine Augen tun weh.</i>

Ausdrücke

Bist du dafür/dagegen?	Are you for/against it?		
Es ist egal.	It doesn't make any difference.		<i>Also: Es ist mir (ganz) egal = I don't mind./ It doesn't matter to me.</i>

Es geht mir gut.	I am fine.		
O weh!	Oh dear!		<i>An expression of pain</i>
eine Rolle spielen	to play an (important) role		
das Theater über Mode	to be fussy about fashion		
schnell machen	to hurry up		
Was ist denn los?	What's wrong with you?		

Adjektive / Adverbien / Andere Wörter

altmodisch	oldfashioned		
beliebt	loved by the people; popular		
bequem	comfortable		
bezahlbar X unbezahlt bar	payable; not affordable		
damals	at that time		
dasselbe	the same		<i>Das ist ein und dasselbe! = That's one and the same thing!</i>
doppelt so groß wie	twice as big as		
dunkel	dark		
durcheinander	in a mess; mixed up		
echt	real; genuine		<i>Also used like 'wirklich'</i>
ein bisschen	a little; a bit		
einheitlich	uniform(ly); the same		
eng	close-fitting; tight		
farbig	colourful		
früher	earlier		
geblümt	flowered		
gemustert	patterned		

gepunktet	dotted		
gestreift	striped		
glücklich	happy		<i>glücklich X unglücklich/ traurig</i>
hässlich	ugly		<i>hässlich X schön</i>
hölzern	wooden		
hübsch	pretty		<i>hübsch = schön</i>
kariert	checkered		
klasse	terrific; superb		<i>z.B.: Er spielt klasse Tennis. / ein klasse Buch</i>
leicht	easy; light		
markengeil	crazy for brands		
modisch	fashionable		
passend	suitable; matching		
praktisch	practical		
preiswert	reasonable		<i>preiswert X teuer</i>
reduziert	reduced		
sauber	clean		
schick	elegant; smart		
schmutzig	dirty		
schwindlig	giddy; dizzy		
silbern	silvery		
sportlich	casual; sporty (in looks)		
streng	strict		
teuer	expensive		
traurig	sad; unhappy		
überall	overall		

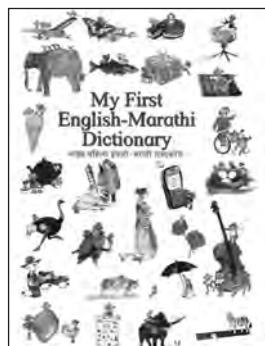
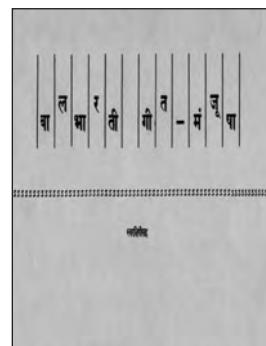
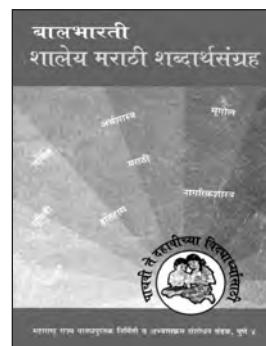
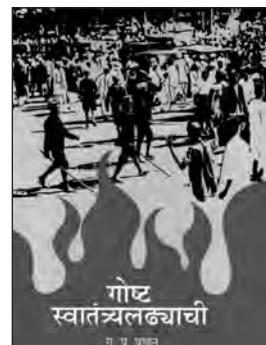
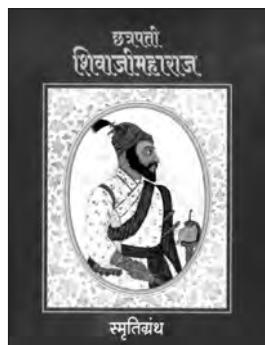
überhaupt	here: in general		
übergoll	overflowing		
unbezahlbar	impossibly expensive		
weit	loose		

Farben

blau	blue		
braun	brown		
bunt	colourful		
dunkelgrün	dark green		<i>"dunkel-" can be used with any colour for the darker shade</i>
gelb	yellow		
grau	gray		
grün	green		
hellblau	light blue		<i>"hell-" can be used with any colour to for the lighter shade</i>
rot	red		
schwarz	black		
weiß	white		

Fragepronomen

wem D	for whom; to whom		
was für ein/eine/einen etc.	what kind of a / what sort of...		<i>Always use the indefinite article in the answer</i>
welch- (welcher/welche/ welches/ welchen etc.)	which		<i>Always use the definite article in the answer</i>



- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येतत्र प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.



पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेत स्थळावर भेट क्या.
साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये
विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव)
- ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९९५९९, औरंगाबाद - ☎
२३३२९७९, नागपूर - ☎ २५४७७९६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०१३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५

