ಕನ್ನಡ

ಬಾಲಭಾರತಿ

ಒಂದನೆಯ ಇಯತ್ತೆ

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಭಾಗ 4 ಕ

ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

ಅನುಚ್ಛೇದ 51 ಕ

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯೆಂದರೆ ಅವನು-

(ಕ) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನು ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯ ಆದರ್ಶಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.

(ಖ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿದ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

(ಗ) ದೇಶದ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ, ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರಾಗಿರಬೇಕು.

(ಘ) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇಶದ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು.

(ಙ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದ ಭೇದಭಾವಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸಹೋದರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿ ತರುವಂತಹ ರೂಢಿಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.

(ಚ) ನಮ್ಮ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು.

(ಛ) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಸಜೀವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿಸಿರಿ.

(ಜ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕಮನೋಭಾವನೆ, ಮಾನವೀಯತೆಮತ್ತು ಜಿಜ್ಞಾಸುಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(ಝ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಹಿಂಸಾಚಾರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.

(ಞ) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು.

(ಟ) 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿಯ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ಸರಕಾರ ನಿರ್ಣಯ ಕ್ರಮಾಂಕ: ಅಭ್ಯಾಸ- 2116/ (ಪ್ರ.ಕ.43/16) ಎಸ್‌ಡಿ-4 ದಿನಾಂಕ 25.4.2016 ಅನ್ವಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ಸಮನ್ವಯ ಸಮಿತಿಯು ದಿ. 08.05.2018 ರಂದು ನಡೆದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕ್ರಿ. ಶ 2018-19 ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ

ಕನ್ನಡ

ಬಾಲಭಾರತಿ

ಒಂದನೆಯ ಇಯತ್ತೆ

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪುಣೆ - 411004.

AB8C7T

ತಮ್ಮ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನದ ಮೇಲೆ DIKSHA App ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮೊದಲನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲಿರುವ Q.R.Codeದ ಮೂಲಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅದರಂತೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಆಶಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬೇರೆ Q.R.Codeದ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನದ ಸಲುವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತ ದೃಕ್-ಶ್ರಾವ್ಯಸಾಹಿತ್ಯ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗುವುದು.

ಪ್ರಥಮಾವೃತ್ತಿ : 2018
ಪುನರ್ಮುದ್ರಣ : 2022

© ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪುಣೆ – 4
ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳವು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳದ ಸಂಚಾಲಕರ ಲಿಖಿತ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನು ಉದ್ಧೃತಗೊಳಿಸಬಾರದು.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸಮಿತಿ:
ಡಾ. ಕೆ.ಕೆ. ಪತ್ತಾರ, ಅಧ್ಯಕ್ಷ
ಶ್ರೀ. ಶಿವಬಾಳ ಕೆ. ಗೋಲಿ, ಸದಸ್ಯ
ಶ್ರೀ. ಹಣಮಂತ ಎಮ್. ಕುಂಭಾರ, ಸದಸ್ಯ
ಶ್ರೀಮತಿ. ಜಯದೇವಿ ಆಯ್. ಉಕ್ಕಲಿ, ಸದಸ್ಯೆ
ಡಾ. ಸದಾನಂದ ಎಂ. ಬಿಳ್ಳೂರ, ಸದಸ್ಯ – ಸಚಿವ.

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸಗಟ ಸದಸ್ಯರು:
ಶ್ರೀ. ಶ್ರೀಶೈಲ ಜಿ. ಅವಟಿ ಶ್ರೀ. ಜಿ.ಡಿ. ಮೋರೆ

ಸಂಯೋಜನ ಪ್ರಮುಖರು:
ಡಾ. ಸದಾನಂದ ಎಂ ಬಿಳ್ಳೂರ,
ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿ ಕನ್ನಡ,
ಶ್ರೀ. ಆರ್. ಎಮ್. ಗಣಾಚಾರಿ,
ವಿಷಯ ಸಹಾಯಕ ಕನ್ನಡ
ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಂಡಳ, ಪುಣೆ-4

ಮುಖಪುಟ: ಶ್ರೀ. ವಿವೇಕಾನಂದ ಪಾಟಿಲ
ಚಿತ್ರಕಾರ: ಶ್ರೀ. ಯಶವಂತ ದೇಶಮುಖ
ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ: P C GRAPHIC (ಪಿ. ಸಿ. ಗ್ರಾಫಿಕ್)
ನಿರ್ಮಿತಿ: **ಶ್ರೀ. ಸಚ್ಚಿತಾನಂದ ಆಫಳೆ.**
ಮುಖ್ಯ ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ
ಶ್ರೀ. ಸಚಿನ ಮೆಹತಾ
ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ
ಶ್ರೀ. ನಿತಿನ ವಾಣಿ
ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ

ಕಾಗದ: 70 ಜಿ.ಎಸ್.ಎಮ್.ಕ್ರೀಮವ್ಹೋವ್ಹ
ಮುದ್ರಣಾದೇಶ: N/PB/2022-23/2,000
ಮುದ್ರಕ: M/S. DELIGHT PRINTERS, PUNE
ಪ್ರಕಾಶಕ: **ಶ್ರೀ. ವಿವೇಕ ಗೋಸಾವಿ,**
ನಿಯಂತ್ರಕ, ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ
ನಿರ್ಮಿತಿ ಮಂಡಳ,
ಪ್ರಭಾದೇವಿ, ಮುಂಬಯಿ-25

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಪ್ರಿಯ ಮಿತ್ರರೆ,

ನೀವು ಒಂದನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮಗೆ ಮನಪೂರ್ವಕ ಸ್ವಾಗತ. ಒಂದನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯ ಈ ಕನ್ನಡ ಬಾಲಭಾರತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಿಡಲು ನಮಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಆನಂದವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಒಂದನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಆರಂಭ, ಶಿಕ್ಷಣದ ತಹಳ ದಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ತಳಹದಿಯು ದೃಢವಾಗಲು ನಿಮಗೆ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮಾತನಾಡಲು, ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಬರುವುದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನೀವು ಮನೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯುವುದಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆ ರಂಜಕ ಆನಂದದಾಯಿ ಹಾಗೂ ಸುಲಭಗೊಳ್ಳಲು ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ರಚನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಮಯ ಹಾಗೂ ಕೃತಿಯುಕ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ

ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಅದರಂತೆ ಈ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಳನ್ನೂ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ, ಹೇಳುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಖಷಿಯಾಗುವುದು ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಗ್ನರಾಗುವಿರಿ.ಈ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನೀವು ಹರಟೆಹೊಡೆಯುವುದು, ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆನಂದ ಉಂಟಾಗುವುದು.

ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯ ಶಬ್ದ, ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುಲು ನಿಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹಿಡಿಸುವ ಬಣ್ಣ-ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಗಳ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವಾಗ ನಿಮಗೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಆನಂದಉಂಟಾಗುವುದು. ಆಲಿಸುವುದು, ನೋಡುವುದು ಮತ್ತು ಹೇಳುತ್ತ ಹೇಳುತ್ತ ಓದಲು ಕಲಿಯುವುದು; ತೀಡುತ್ತ, ತೀಡುತ್ತ ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯುವುದು. ರೂಢಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಧೃಡೀಕರಿಸುವುದು ಇವೆಲ್ಲ ಬಲು ಮೋಜಿನ ಸಂಗತಿಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳ ಆಟಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತ, ಆಡುತ್ತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಿದೆ. ಶಬ್ದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತ ಓದುತ್ತ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ನಗುತ್ತ ನಲಿಯುತ್ತ ಹೊಸ ಪಾಠಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ನೀವು ಸ್ವಂತ ಕಲಿಯುವಿಕೆಯ ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಿರಿ! ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಹಾಡು, ಕಥೆ, ಅಕ್ಷರಗುಂಪು, ಚಿತ್ರವಾಚನ ಮತ್ತು ಇತರ ಕೃತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಕ್ಯೂ ಆರ್ ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಾನುಸಾರ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಮುಖಾಂತರ ದೊರೆಯುವ ಮಾಹಿತಿಯು ಕೂಡ ನಿಮಗೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಯೂ ಹಿಡಿಸುವುದು.

ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿ ಮುಗಿಯುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ನೀವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಕಲಿಯುವಿರಿ! ಮಿತ್ರರೆ, ಆನಂದದಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತ ಕಲಿಯುತ್ತ ಬಹಳಷ್ಟು ಬೆಳೆಯಿರಿ!! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಶುಭಾಶಯಗಳು!!!

(ಡಾ. ಸುನಿಲ ಮಗರ)
ಸಂಚಾಲಕ
ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿಮಿತಿ
ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪುಣೆ

ಪುಣೆ
ದಿನಾಂಕ: 16 ಮೇ 2018.
ಭಾರತೀಯ ಸೌರ: 26 ವೈಶಾಖ 1940

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪೀಠಿಕೆ

ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ನಾವು, ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು ಸಾರ್ವಭೌಮ
ಸಮಾಜವಾದಿ ಧರ್ಮನಿರಪೇಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲು
ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಮಸ್ತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ :

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ **ನ್ಯಾಯ;**
ವಿಚಾರ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಶ್ರದ್ಧೆ
ಮತ್ತು ಉಪಾಸನಾ **ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ;**
ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ **ಸಮಾನತೆಯು;**

ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು
ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗೌರವವನ್ನು

ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಏಕಾತ್ಮತೆಯನ್ನು
ಆಶ್ವಾಸನೆ ನೀಡುವ **ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು**
ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿ ;

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ
ಇಂದು ದಿನಾಂಕ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ನವ್ಹೆಂಬರ, ೧೯೪೯ ನೆಯ ಇಸವಿ
ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಧಿನಿಯಮಿತ
ಗೊಳಿಸಿ ಸ್ವತ: ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ-ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ-ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ ।

ಪಂಜಾಬ, ಸಿಂಧು, ಗುಜರಾತ, ಮರಾಠಾ,
ದ್ರಾವಿಡ, ಉತ್ಕಲ, ಬಂಗ,

ವಿಂಧ್ಯ, ಹಿಮಾಚಲ, ಯಮುನಾ, ಗಂಗಾ,
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿತರಂಗ,

ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ, ತವ ಶುಭ ಆಶಿಸ ಮಾಗೇ,
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ,

ಜನಗಣ ಮಂಗಲದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ,
ಭಾರತ-ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ ।

ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ,
ಜಯ ಜಯ ಜಯ, ಜಯ ಹೇ ॥

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಭಾರತ ನನ್ನ ದೇಶ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಬಂಧು-ಭಗಿನಿಯರು.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ನನ್ನ ದೇಶದ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಹಾಗೂ ಬಹುವಿಧವಾದ ಪರಂಪರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿದೆ. ಈ ಪರಂಪರೆಗೆ ತಕ್ಕವನಾಗಿರಲು ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ತಾಯಿ-ತಂದೆ, ಗುರು-ಹಿರಿಯರನ್ನು ಆದರಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ದೇಶ ಬಾಂಧವರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ ಇಡುವೆನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಹಾಗೂ ಉತ್ಕರ್ಷ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಸುಖವುಂಟು.

ಕನ್ನಡ ಒಂದನೆಯ ಇಯತ್ತೆ: ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗಳು

ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು	ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗಳು
ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ (ಬೇರೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಷಮ ಮಕ್ಕಳು ಸಹಿತ ವೈಯಕ್ತಿಕ) ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನೆ ದೊರೆಯಲು- • ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುವ, ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವ ಬಹಳಷ್ಟು ಸ್ವಾತ್ಯಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. • ತಮ್ಮ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು (ಭಾಷಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ) ಅವಕಾಶ ಹಾಗೂ ಪ್ರೊತ್ಸಾಹನೆ ಕೊಡಬೇಕು. • ಮಕ್ಕಳ ಮುಖಾಂತರ ಅವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುವ ಸಂಗತಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ (ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಲಾಗುವ ಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷೆ) ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಂಡಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಆ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನ ದೊರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಶಬ್ದಸಂಪತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯುವದು. • ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಆಲಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. • ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳು, ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ಗೀತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಪದ್ದತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು • ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. • ವರ್ಗ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ (ವಾಚನಾಲಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯ) ಸ್ತರಗಳನುಸಾರವಾಗಿ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳ (ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಂತದ ಭಾಷೆ/ಇತರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯ) ಮನೋರಂಜಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಉದಾ- ಬಾಲಸಾಹಿತ್ಯ ಬಾಲಪತ್ರಿಕೆ, ಫಲಕ, ದೃಕ್-ಶ್ರವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಉಪಲಬ್ದ ಮಾಡಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬ್ರೆಲ್ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಲಬ್ದವಿರಬೇಕು. ದೃಷ್ಟಿದೋಷಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿರಬೇಕು.	ಅಧ್ಯಯನಾರ್ಥಿಗಳು- 01.06.01 ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಸ್ವಂತದ ಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಭಾಷೆ ಬಳಸಿ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುವನು. ಉದಾ: ಕವಿತೆ, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು, ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವದು, ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳುವನು. 01.06.02 ಆಲಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ (ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುವನು, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವನು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವನು. 01.06.03 ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುವ ಆನಂದ ಪಡೆಯುವನು. ಉದಾ: ತಕ-ಥಕ, ಸುಯಿ ಸುಯಿ, ಚಿಲಿಪಿಲಿ. 01.06.04 ಲಿಖಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ (ಉದಾ: ಚಿತ್ರ ಆಲೇಖ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳುವನು. 01.06.05 ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಹಾಗೂ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವನು. 01.06.06 ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಮಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯ ನಡೆಯುವ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಘಟನೆಗಳು, ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಏಕಸೂತ್ರತೆ ನೋಡಿ ಅವುಗಳ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವನು. 01.06.07 ಓದಿದ ಕಥೆಗಳು, ಕವಿತೆಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳು/ ಶಬ್ದಗಳು/ ವಾಕ್ಯಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ ಆಲಿಸಿ, ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಗುರುತಿಸುವನು. 01.06.08 ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿದ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ಇವುಗಳ ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವನು. ಹೊದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದದ್ದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಗುಳಿಗೆ/ ಚಾಕಲೇಟ ಇವುಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳವನು. 01.06.09 ಲಿಖಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು, ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವನು. ಉದಾಃ 'ಇದು ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗ' ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ ತೋರಿಸು/ಇದರಲ್ಲಿ 'ಬಳಗ'

ಕನ್ನಡ ಒಂದನೆಯ ಇಯತ್ತೆ

ಸೂಚಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ
• ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಓದಲು ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸಬೇಕು. • ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಯನದ ವಿವಿಧ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನ ಕೊಡುವ ಅವಕಾಶವಿರಬೇಕು. ಉದಾ: ಯಾವದೊಂದು ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವದೊಂದು ಮಾಹಿತಿ ಹುಡುಕುವದು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿವಿಧ ಘಟನೆಗಳ ಯೋಗ್ಯ ಕ್ರಮ ಹಚ್ಚುವದು, ಅವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ. • ಆಲಿಸಿದ, ನೋಡಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಅವಕಾಶವಿರಬೇಕು. • ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ತಿರುವು ಕೊಡಲು ಬರದಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಕ್ಷರಗಳ ಆಕೃತಿ ತೆಗೆಯಲು ಆರಂಭ ಮಾಡುವನು. ಇದನ್ನು ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. • ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಂತ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಲೇಖನ, ಇದು ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಭಾಗವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.	ಈ ಶಬ್ದ ಎಲ್ಲಿದೆ/'ಬಳಗ' ಈ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿಯ 'ಳ' ದ ಮೇಲೆ ಬೆರಳು ಇಡುವುದು. 01.06.10 ಪರಿಚಿತ/ಅಪರಿಚಿತ ವಿವರದಲ್ಲಿ (ಉದಾ: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭೋಜನದತಕ್ತೆ, ಸ್ವಂತದ ಹೆಸರು, ಇಯತ್ತೆ, ಹಿಡಿಸುವ ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು) ಅಭಿರುಚಿ ತೋರಿಸುವನು, ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುವನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಶೋಧನೆಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವವನು. ಉದಾ: ಕೇವಲ ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ವಿವರ ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು, ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಧ್ವನಿ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವದು, ಪೂರ್ವಾನುಭವ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವನು. 01.06.11 ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವನು. 01.06.12 ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ (ವಾಚನಾಲಯ/ಗ್ರಂಥಾಲಯ) ತನಗೆ ಹಿಡಿಸುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿವನು ಮತ್ತು ಓದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವದು. 01.06.13 ಲೇಖನ ಕಲಿಯುವಾಗ ಆಲಿಸಿದ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯ ವಿಚಾರ, ವಿಕಾಸಸ್ತರಗಳನುಸಾರ ಚಿತ್ರಗಳು, ಅಡ್ಡ-ವಕ್ರ ರೇಷೆಗಳು, ಅಕ್ಷರ ಆಕೃತಿಗಳು, ಸ್ವಯಂ-ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಲೇಖನ ಮತ್ತು ಸ್ವ-ನಿಯಂತ್ರಿತ ಲೇಖನದ ಮಾಧ್ಯಮದೊಳಗಿಂದ ತಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಬರೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವನು. 01.06.14 ಸ್ವತಃ ತೆಗೆದಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವನು. ಉದಾ: ಕಸಬರಿಗೆಯ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆದು 'ಗುಡಿಸುವದು' ಎಂದು ಸ್ವಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವದು.

ಬನ್ನಿ ನನ್ನೊಳಗೆನಿದೆ ನೋಡೋಣ

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯು ಆನಂದದಾಯಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಲು ಈಕೆಳಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ

ಬನ್ನಿ ಹಾಡೋಣವೇ?

ಹಾಡುತ್ತ, ಕುಣಿಯುತ್ತ, ನಲಿಯುತ್ತ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸಲು ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 'ಆಟಿಗೆ ಅಂಕಲ್' 'ಕುರಿಮರಿ' 'ಐಸ್ಕ್ರೀಮ್' ಹ್ಯಾಟು-ಬ್ಯಾಟು ಗಳಂತಹ ನಾವಿನ್ಯಪೂರ್ಣ ಶಿಶುಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳಲು ಹಾಡೋಣ, ಕುಣಿಯೋಣ; ನಟಿಸೋಣ ಸ್ವಂತದ ಪರಿಚಯ ಹೇಳೋಣ; ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಚಯಮಾಡೋಣ;ಕೇಳೋಣ ಧ್ವನಿ ಗುರುತಿಸೋಣ ಇಂತಹ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದಕೃತಿಗಳನ್ನುಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೇಳೋಣ, ಮಾಡೋಣ, ಆಡೋಣ ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನುಮಕ್ಕಳ ಗಮನಕ್ಕೆತನ್ನಿರಿ.ಮಕ್ಕಳು ಮನೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅನೌಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಕಲಿತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅವರ ಬಾಹ್ಯ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

ಬನ್ನಿ ಚಿತ್ರನೋಡೋಣ, ಕಥೆಕೇಳೋಣ, ಕಥೆ ಹೇಳೋಣ

ಮಗು ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಲು, ಆತನ ಆಡುಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ತರಲು ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡೋಣ; ನೋಡೋಣ, ಹೇಳೋಣ, ಧ್ವನಿಗುರುತಿಸೋಣ; ನಗೋಣ, ನಗಿಸೋಣ; ನೋಡೋಣ, ಗುರುತಿಸೋಣ, ಚರ್ಚಿಸೋಣ; ಉಪಕ್ರಮ ತಿಳಿಯೋಣ, ಕೃತಿಮಾಡೋಣ, ಪ್ರಕಲ್ಪ ರೂಢಿಸೋಣ; ಚಿತ್ರನೋಡೋಣ, ಚರ್ಚೆಮಾಡೋಣ; ಹುಡುಕೋಣ ಜೋಡಿಸೋಣ ಇಂತಹ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಗೆ-ನುಸಾರವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿರಿ. ನೋಡೋಣ, ಶೋಧಿಸೋಣ, ಕೃತಿಮಾಡೋಣ; ನೋಡೋಣ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯೋಣ ಚಿತ್ರನೋಡೋಣ ಚರ್ಚೆಮಾಡೋಣ ಇಂತಹ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಅವರ ಭಾವನಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆನೀಡಿರಿ. 'ನಾನಾರು?'ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿಶೋಧಕವೃತ್ತಿಹಾಗೂ 'ಏನಿದುಗ್ಮುತ್ತು?' ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತಾ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು ಬೆಳೆದು, ಆತನು ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿರಿ.

ಬನ್ನಿ ಧ್ವನಿಗುರುತಿಸೋಣ, ಓದೋಣ

ಧ್ವನಿ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಯೋಗ್ಯ ಉಚ್ಚಾರಗಳು ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆಪೂರಕ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ. ಇವು ಹಂತ –ಹಂತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬರಲು ಕೇಳ್ಳೋಣ, ಧ್ವನಿಗುರುತಿಸೋಣ; ಶಬ್ದಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಆಡೋಣ; ಹುಡುಕೋಣ, ಜೋಡಿಸೋಣ; ಚಿತ್ರನೋಡೋಣ ಸಹಭಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡೋಣ; ಓದೋಣ, ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳೋಣ ಇಂತಹ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳ ಅಡಿ ಕೊಟ್ಟ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. ಬನ್ನಿ ಸಂವಾದ ಓದೋಣ, ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳೋಣ; ಕೃತಿಗಳಮೂಲಕ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಓದುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಿರಿ. 'ಮೊಲ', 'ಎತ್ತಿನಗಾಡಿ' ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾದ 'ಪ್ರಾಣಿದಯೆ' ಹಾಗೂ 'ಕುಸುಮಳಕಾರ್ಯ' ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಸೌಜನ್ಯಶೀಲತೆ, ಸಂವೇದನ ಶೀಲತೆ, ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡಿರಿ.

ಈಗ ಬರೆಯೋಣ

ಸುಂದರ ಹಾಗೂ ಶುದ್ದ ಲೇಖನ ಕಲೆಯು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಲು ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೋಡೋಣ, ತೀಡೋಣ; ಚಿತ್ರ ಬರೆಯೋಣ, ಬಣ್ಣತುಂಬೋಣ; ಕೇಳೋಣ, ಧ್ವನಿಗುರುತಿಸೋಣ, ಬರೆಯೋಣ; ಚಿತ್ರನೋಡೋಣ ಸಂವಾದ ಬರೆಯೋಣ ಇಂತಹ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿರಿ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅನುಲೇಖನ, ಶ್ರುತಲೇಖನ,ಸ್ವಯಂಲೇಖನ ಕಲೆಗಳು, ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿರಿ. 'ನಮ್ಮೂರು' ಪಾಠದಲ್ಲಿ ವಿಷದ ಪಡಿಸಿದ ಸಮಾಜಾಭಿಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಡಿರಿ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ವೈಚಾರಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬರುವಂತೆ ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ನಿಯೋಜನೆ ಮಾಡಿರಿ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದುಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಭಯವು ದೂರವಾಗಿ ಅವರು ಆನಂದದಿಂದ ಕಲಿಯುವರು.

ಹಾಡೋಣ, ಕುಣಿಯೋಣ

ರಪ ರಪ ಮಳೆಯಲಿ
ತಪ ತಪ ತೊಯ್ದು
ಥೈ ಥೈ ಕುಣಿಯೋಣ

ಜುಳು ಜುಳು ನೀರಲಿ
ದೋಣಿಯ ಬಿಟ್ಟು
ಹಿರಿ ಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗೋಣ

ಆಟಿಗೆ ಅಂಕಲ್

ಬಂದನು ಆಟಿಗೆ ಅಂಕಲ್
ತಂದನು ಟ್ರಿಂಗ್ ಟ್ರಿಂಗ್ ಮೊಬೈಲ್
ಸಣ್ಣ ಗಾಲಿಯ ಸೈಕಲ್
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಣ್ಣದ ಗಾಗಲ್

ABDKKJ

ಸ್ವಂತದ ಪರಿಚಯ

ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ನೀನು ನಿನ್ನ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆ.

ನಾನು..

ಮೇಲಿನ ಆಶಯವನ್ನು ಓದಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ವಂತದ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯಲು ಹೇಳಬೇಕು. ಸ್ವಂತದ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗೆ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಬೇಕು. (ಗೀಚು ಹಾಕುವುದು).

⌘ ಕೇಳೋಣ, ಹೇಳೋಣ, ಕುಣಿಯೋಣ.

ಶಾಲೆಗೆ ಬನ್ನಿ

ಬನ್ನಿರಿ ಬಾಲರೆ, ಬನ್ನಿರಿ ಗೆಳೆಯರೆ
ಬನ್ನಿರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕುಣಿಯುತ ಬನ್ನಿ ॥ ಪ ॥

ಹೊತ್ತಿಗೆ ಊಟ, ನೆತ್ತಿಗೆ ಪಾಠ
ನೀಡುವ ಶಾಲೆಗೆ ನಲಿಯುತ ಬನ್ನಿ

ಧರಿಸಲು ಉಡುಪು, ಬರೆಯಲು ಬಳಪು
ಓದಲು ಪುಸ್ತಕ ಕೊಡುವರು ಬನ್ನಿ

ನಿಮ್ಮಯ ಕನಸು ನನಸುಗೊಳಿಸಲು
ಗುರುಗಳ ದಂಡು ಬಂದಿದೆ ಬನ್ನಿ

ನಾಡಿನ ಕುಡಿಗಳು-ದೇಶದ ಪಡೆಗಳು
ನೀವೇ ಎಂಬುದು ಸಾರಲು ಬನ್ನಿ

ಹಾಡನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

⌘ ಸಹಭಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡೋಣ.

ನನ್ನ ಶರೀರ

ಇವು ನನ್ನ ಕೈಗಳು.
ನನಗೆ ಎರಡು ಕೈಗಳು

ಇವು ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು.
ನನಗೆಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳು

ಇವು ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳು. ನನಗೆಎರಡು ಕಾಲುಗಳು.

ಇವು ನನ್ನ ಕಿವಿಗಳು.
ನನಗೆಎರಡು ಕಿವಿಗಳು

ಇದು ನನ್ನ ಮೂಗು.
ನನಗೆ ಒಂದು ಮೂಗು.

★ **ಶಬ್ದ ಕೇಳು ಹಾಗೂ ಶಬ್ದದ ಕೊನೆಗೆ ಬರುವ ಧ್ವನಿ ಯಾವುದು ಹೇಳು.**

ಕೈಗಳು

ಕಾಲುಗಳು

ಕಣ್ಣುಗಳು

ಕಿವಿ

ಮೂಗು

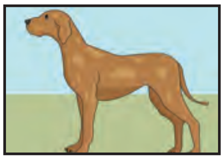
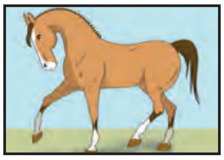
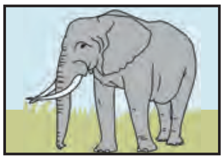
ಶರೀರದ ಅವಯವಗಳ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕು. ಉದಾ: ನಮಗೆ ಕಿವಿಗಳು ಏಕೆ ಬೇಕು? ಕಣ್ಣುಗಳ ಕೆಲಸ ಏನು? ನಮಗೆ ಕಾಲುಗಳು ಇರದಿದ್ದರೆ? ಇದೇ ರೀತಿ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಅವಯವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕು.

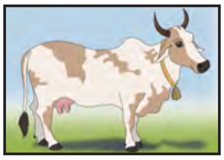
⌘ ಬನ್ನಿ ಆಡೋಣ.

4. ಚಿತ್ರವಾಚನ

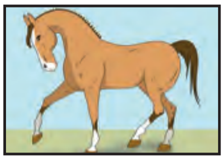
ಹೊಂದಿಸೋಣ

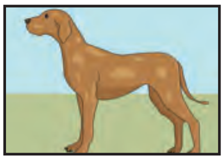
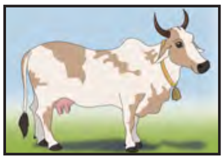
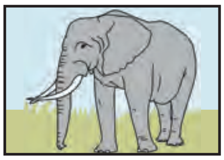
'ಅ'

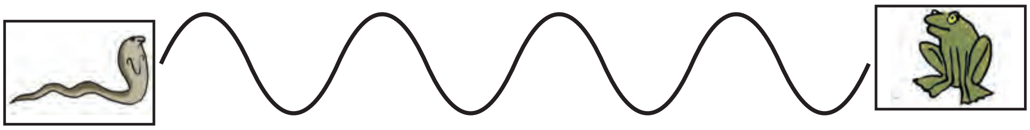


'ಆ'



★ ಹಾವು ಕಪ್ಪೆಯ ವರೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಬೆರಳಿನಿಂದ ತೋರಿಸು.



★ ನಾನು ಬಸವನ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು. ಬ...............ಸ..................ವ.

ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಯಾವ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತು?
ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತು?
ಕೊನೆಗೆ ಯಾವ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತು?

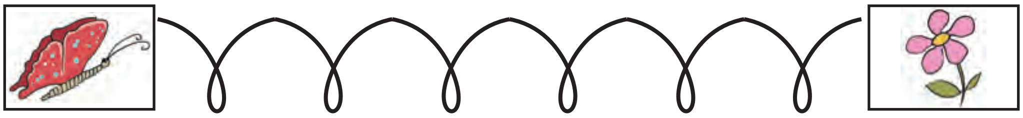
★ ಈಗ ನೀನು ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧ್ವನಿ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಹೇಳು.

ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಧ್ವನಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಅಕ್ಷರ ಇದು ಧ್ವನಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಇರುವ ಚಿನ್ಹೆ ಇದನ್ನು ಮಕ್ಕಳ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಮೂಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಆಟಗಳ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಮೇಲಿನ ಕೃತಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೆಸರು ಬರೆದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಬೇಕು.

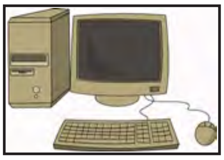
⌘ ನೋಡೋಣ,ಹೇಳೋಣ, ಧ್ವನಿಗುರುತಿಸೋಣ.

ನೋಡೋಣ, ಹೇಳೋಣ

★ ಚಿಟ್ಟೆಯು ಹೂವಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುವುದು? ಬೆರಳಿನಿಂದ ತೋರಿಸು.



★ ನಾನು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಬಿಡಿ-ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಹೇಳು.



★ ನಾನು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳು. ಅದರಲ್ಲಿಯ ಧ್ವನಿಗಳು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳು.

ಮ-ನೆ	ಗಾ-ಳಿ-ಪ-ಟ	ಬಾ-ಗಿ-ಲು	ಬ-ದ-ನೆ-ಕಾ-ಯಿ

ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಬಣ್ಣ, ಹಣ್ಣು, ಗಿಡಮರ, ವಾಹನಗಳು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಯ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಕೇಳಿ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕು. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.

⌘ ನೋಡೋಣ, ಶೋಧಿಸೋಣ, ಕೃತಿಮಾಡೋಣ.

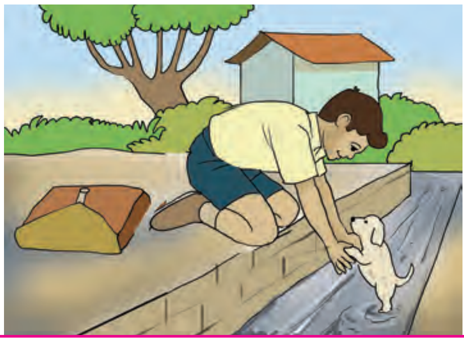
ನಾಯಿ ಮರಿ

★ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿರಿ!

ನಿಮಗೆ ಕಥೆ ಕೇಳಲು ಇಷ್ಟ ತಾನೆ? ಇಂದು ನಾವು ನಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ಕಥೆ ಓದೋಣ.

ಬಸವ ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದನು.

‘‘ಅಯ್ಯೋ!..........ಪಾಪ ನಾಯಿಮರಿ ಚರಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದೆ.’’



‘‘ಪಾಪ! ಇದನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು’’

‘‘ಬಾ ಮರಿ, ಜಳಕ ಮಾಡು, ನೀರು ಕುಡಿ’’

‘‘ಹುಶ್! ನನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಯಿತು’’

‘‘ನಿನ್ನಿಂದ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಯಿತು.’’

ಬೇರೆಯವರು ಬರೆದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಓದಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಓದುವಾಗ ಎಡಗಡೆಯಿಂದ ಬಲಗಡೆಗೆ ಓದಬೇಕು. ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ಈ ಸಹಭಾಗಿ ವಾಚನದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

⌘ ಕೇಳೋಣ, ಮಾಡೋಣ, ಆಡೋಣ.

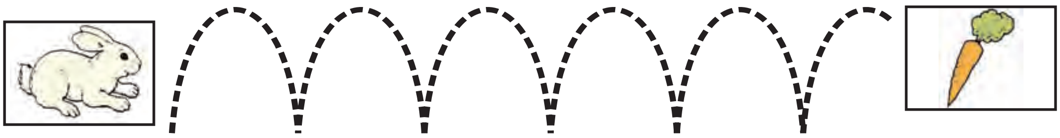
ಕೇಳೋಣ

★ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳೋಣ.

ಬಸವನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದರು, ''ಇಂದು ನಾವು ವರ್ಗದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸೋಣ, ನಾವು ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕು? ಏನು ಮಾಡಬಾರದು? ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ,'' ಮಕ್ಕಳು ವರ್ಗದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿದರು. ''ನಾನು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಟ್ಟು ಕೇಳಿರಿ. ನಿಮಗೂ ಕೂಡ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆಯೇ?

ಕಸವನ್ನು ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕು.	ಗದ್ದಲ ಮಾಡಬಾರದು.
ಸಾಲಾಗಿ ಹೋಗೋಣ.	ನೀರು ಹಾಳು ಮಾಡಬಾರದು.

★ **ಮೊಲ ಗಜ್ಜರಿಯವರೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುವುದು. ಅದನ್ನು ಬೆರಳಿನಿಂದ ತೋರಿಸು.**



★ **ಕೇಳೋಣ ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರಿ ಆಟ ಆಡೋಣ.**

ಕಾಗದ	ದನ	ನವಿಲು	ಲತೆ		

1) ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯ ಸೂಚನೆ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳಬೇಕು.
2) ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರಿ ಆಟವನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಆಡಿಸಬೇಕು (ವೇಳೆ - ಐದು ನಿಮಿಷಗಳು)

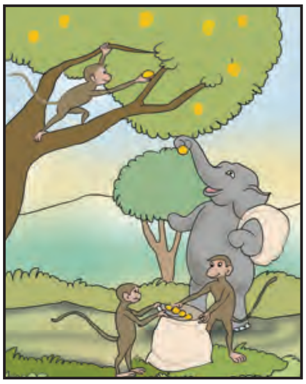
ABHCNU

ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬ

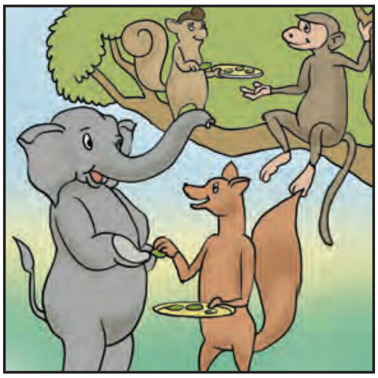
ಹಿರಿಕಿರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲವುವನದಲಿ
ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿದವು.
ಸಡಗರದಿಂದಲಿ ಒಡೆಯನ ಹುಟ್ಟು
ಹಬ್ಬವ ಹೂಡಿದವು

ಸುಂದರವಾಗಿ ತೆಂಗಿನ ಪರಕೆಯ
ಹಂದರ ಹಾಕಿದವು.
ಲಗುಬಗೆಯಿಂದಲಿ ಬಗೆಬಗೆ ಹೂಗಳ
ತೋರಣ ಕಟ್ಟಿದವು.

ಮರಮರ ನೆಗೆದು ಮಂಗವು ತರತರ
ಹಣ್ಣನು ತಂದಿತ್ತು.
ನೀರಿನ ಚಿಂತೆ ನಿಮಗೇಕೆಂದು
ಆನೆಯು ಬಂದಿತ್ತು.



ಎಲ್ಲರಿಗೂಟಕೆ ಬಡಿಸುವ ಹೊಣೆಯನು
ನರಿ ತಾ ಹೊತ್ತಿತ್ತು.
ಅವಸರದಿಂದಲಿ ಅಡಿಕೆಯ ಹಂಚಲು
ಅಳಿಲವು ಒಪ್ಪಿತ್ತು.



ದುಂಬಿ ಕೋಗಿಲೆ ಸಭಿಕರ ಮುಂದೆ
ಗಾಯನ ಮಾಡಿದವು.
ಕುಣಿಯಲು ನವಿಲು ಕರಡಿಗಳೆಲ್ಲ
ವಾದ್ಯವ ನುಡಿಸಿದವು.

ಸಿಂಹದ ಕೊರಳಿಗೆ ಹೂಮಾಲೆ
ಜಿಂಕೆಯು ಹಾಕಿತ್ತು.
ಕುಂಕುಮ ಬೊಟ್ಟು ಹಣೆಯಲಿ ಇಟ್ಟು
ಕರವನು ಮುಗಿದಿತ್ತು.

ಹಿರಿಕಿರಿಯೆನ್ನುವ ಭೇದವ ತೊರೆದು
ಹಬ್ಬವ ಮಾಡಿದವು.
ಸಂತಸದಿಂದಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲವು
ಕುಣಿಕುಣಿದಾಡಿದವು.

ಪ. ಗು. ಸಿದ್ದಾಪುರ

★ **ಶಬ್ದ ಕೇಳು ಹಾಗೂ ಕೊನೆಗೆ ಬರುವ ಧ್ವನಿ ಗುರುತಿಸು.**

ಜನಕ	ಕನಕ	ಜಳಕ	
ಮರ	ದಾರ	ಬರ	ಹಾರ

1) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುಖವಾಡ ಕೊಡಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಗೆ ನಟನೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿರಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡನಾಡಲು ಹೇಳಿರಿ.
2) ಒಂದೇ ರೀತಿ ಧ್ವನಿ ಬರುವ ಶಬ್ದಗಳ ಆಟ ಆಡಿಸಿರಿ.

AC68QH

⌘ ಬನ್ನಿ ಶಬ್ದಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಆಡೋಣ.

ಚಿತ್ರ, ಶಬ್ದ ಓದೋಣ

★ **ಚಿತ್ರ - ಶಬ್ದ ಗುರುತಿಸು**

★ **ಒಂದೇ ತರಹದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸು**

ಕುಸುಮ

ಮನೆ — ಮನೆ

ಕುಸುಮ

ಬಸವ

ಬಸವ

★ **ಓದೋಣ**

ಇದು [ ] ಇದೆ. ಇದು [ ] ಇದೆ.

ಇದು [ಮನೆ] ಇದೆ.

ಇವನು [ ] ಇದ್ದಾನೆ. ಇವನು [ ] ಇದ್ದಾನೆ.

ಇವನು [ಬಸವ] ಇದ್ದಾನೆ.

ಇವಳು [ ] ಇದ್ದಾಳೆ. ಇವಳು [ ] ಇದ್ದಾಳೆ.

ಇವಳು [ಕುಸುಮ] ಇದ್ದಾಳೆ.

ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಇದೇ ತರಹದ ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿರಿ.

ACF455

⌘ ನೋಡೋಣ, ಗುರುತಿಸೋಣ ಚರ್ಚಿಸೋಣ.

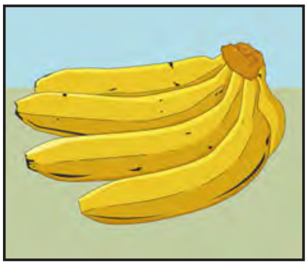
ಮಾರುಕಟ್ಟೆ

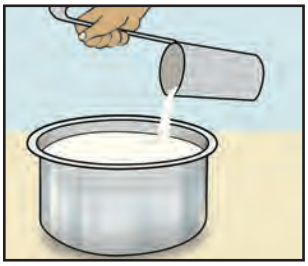
ಮಾರು ಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡ ತರಕಾರಿ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೇಳಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಬೇಕು.

1. ಪಂಕಜ ----------
2. ಸುಪ್ರಿಯ ---------
3. ಸುಹಾನಾ ---------
4. ಜೋಸೆಫ್ ---------
5. ಅಜಯ್ ---------

ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಲೇಖನ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. - ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಯ ಯಾವುದೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬೇಟಿ ನೀಡಿರಿ. ಅಲ್ಲಿಯ ಅನುಭವದ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅವರ ಹೆಸರು ಸಹಿತ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಬೇಕು. ಹೀಗೆಯೇ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಅನುಭವ ತಕ್ತೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಡಶೀಟಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಣುವ ಹಾಗೆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿ ತೋರಿಸಬೇಕು.

ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ಸೀಕರಣೆ





ಇಂದು ಬಸವನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ಸೀಕರಣೆ ಮಾಡಿದರು.
ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸವಿಯಲು ಕೊಟ್ಟರು.
ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ಸೀಕರಣೆ ತಯಾರಿಸಲು
ಏನು ಬೇಕು? ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸಬೇಕು?
ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದರು
ಮಕ್ಕಳು ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ಸೀಕರಣೆಯ
ಕೃತಿ ಹೇಳಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಅದನ್ನು
ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಬರೆದರು. ನಾವು
ಅದನ್ನು ನೋಡೋಣ.

ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಸೀಕರಣೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧ.

ಸಾಹಿತ್ಯ – ಎರಡು ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ನಾಲ್ಕು ಚಮಚ ಸಕ್ಕರೆ, ಎರಡು ಕಪ್
ಹಾಲು, ಚಮಚ, ಬಟ್ಟಲು, ಪಾತ್ರೆ, ಚಾಕು.

ಕೃತಿ – ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು ಚಾಕುವಿನಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿದರು.
ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಹಾಕಿದರು.
ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಿದರು.
ಕತ್ತರಿಸಿದ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ
ಹಾಕಿದರು. ದೊಡ್ಡ ಚಮಚೆಯಿಂದ
ಅಲುಗಾಡಿಸಿದರು. ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣಿನ
ಸೀಕರಣೆ ತಯಾರಾಯಿತು.

ಉದ್ದೇಶ – ನೋಡಿರುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಬರಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಉಪಲಬ್ಧವಿರುವ ಖಾದ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿರಿ. ಈಗ ನಾವು ಯಾವ–ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆವು? ಹಾಗೂ ತಯಾರಿಸಿದ ವಿಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳು. ಹೀಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಂತದ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳಬೇಕು.

⌘ ನೋಡೋಣ, ಚಿತ್ರ ಬರೆಯೋಣ.

ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ

★ ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ.

★ ಈಕೆ ಕುಸುಮ, ಇವರು ಅವಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಜನರು.
ಕುಸುಮ ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆದು ಬರೆದಿದ್ದಾಳೆ.

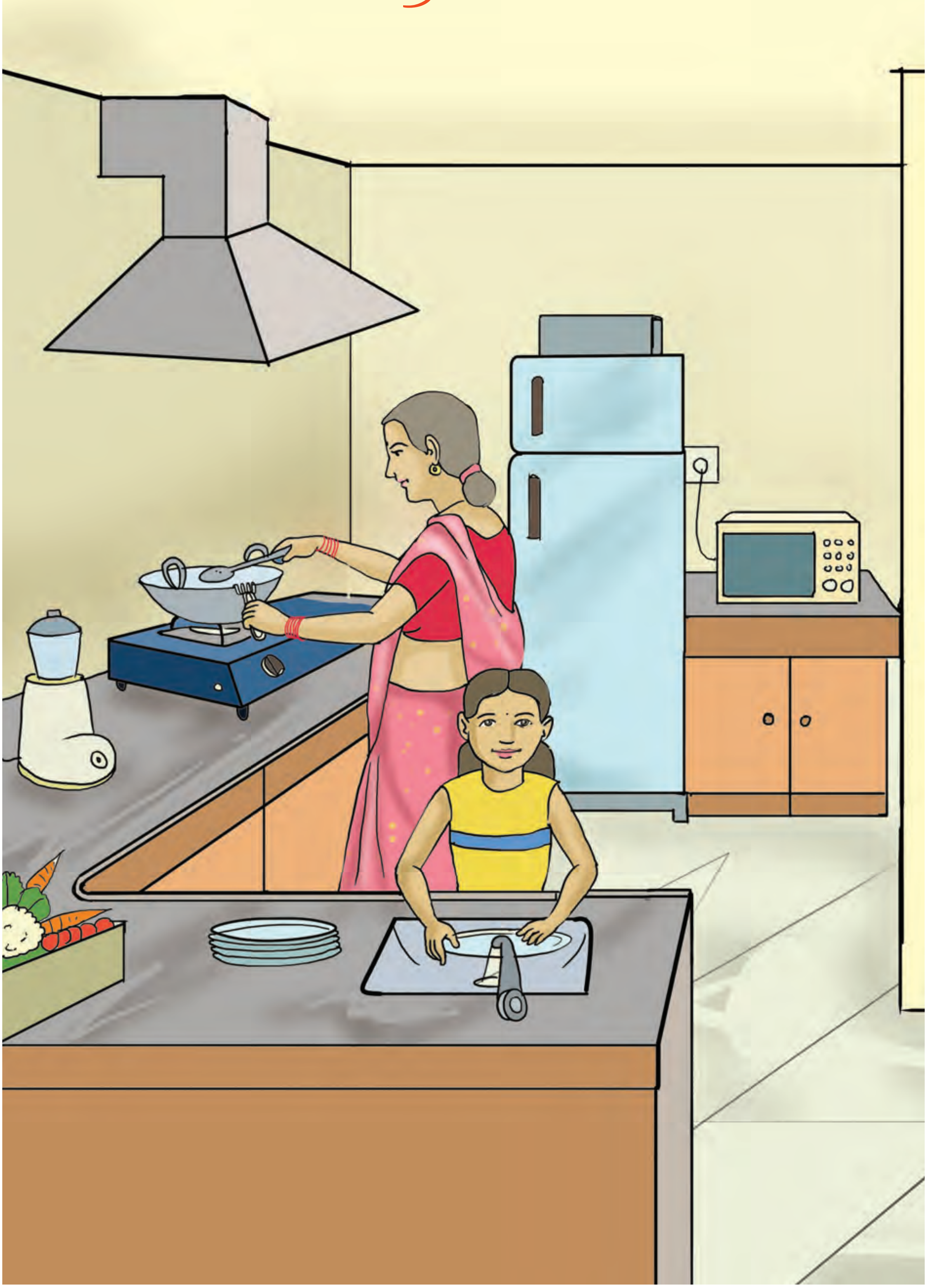
★ ಕೆಳಗೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಜನರ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆದು ಹೆಸರು ಬರೆ.

★ ಎರಡು ಸಲ 'ಕ' ಧ್ವನಿ ಬರುವ ಶಬ್ದ ಹೇಳು.

ಹೀಗೆ – ಲಕಲಕ, ಕನಕ, ...

1. ಇಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಮಕ್ಕಳು ತೆಗೆದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಸೂಚಿಸಬೇಡಿ.
2. ಇತರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎರಡುಸಲ ಪುನಃ ಬರುವ ಧ್ವನಿ ಇರುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಚಿತ್ರವರ್ಣನೆ



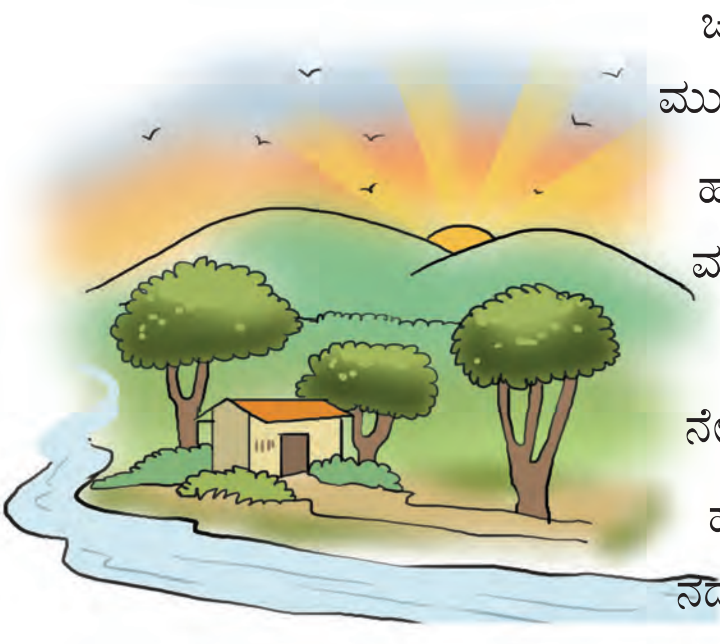
ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕು. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಪ್ರಾಣಿಹಾಗೂವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಕೇಳಬೇಕು. ಉದಾ– ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯಾರು–ಯಾರು ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ‘ಕ’ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವಹೆಸರುಗಳನ್ನುಹೇಳಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿರುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು.

ACNZTS

ಕುರಿಮರಿ

ಕುರಿಮರಿ ಕೊಳ್ಳಿರಿ ಕುರಿಮರಿ
ಸೊಲ್ಲಾಪೂರದ ಕುರಿಮರಿ
ಕಾಸಿಗೆ ಸಿಗದಾ ಕುರಿಮರಿ
ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಕುರಿಮರಿ

ಬೆಳಗು



ಸುಳುಸುಳು ಸುಳಿಯಿತು ತಂಗಾಳಿ
ಪರಿಮಳ ಸುರಿಸಿತು ಹೂಗಾಳಿ ॥

ಚಿಲಿ ಪಿಲಿ ಉಲಿದುವು ಹಕ್ಕಿಗಳು
ಮುಗಿಲನು ತೊರೆದುವು ಚುಕ್ಕಿಗಳು ॥

ಹಬ್ಬಿತು ಇಳೆಯಲಿ ಮುಂಬೆಳಕು
ಮೂಡಣ ದಿಕ್ಕಿನ ಹೊಂಬೆಳಕು ॥

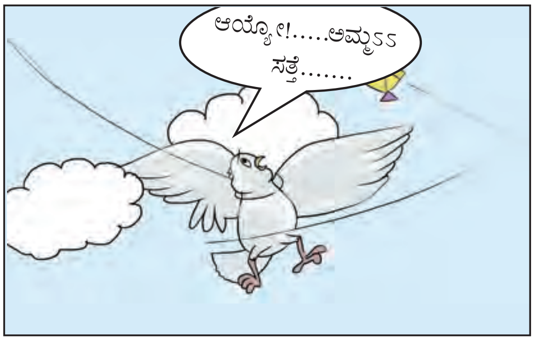
ಗುಡ್ಡವ ಏರುತ ಸರಸರನೆ
ನೇಸರು ಹೊಳೆದನು ಥಳಥಳನೆ ॥

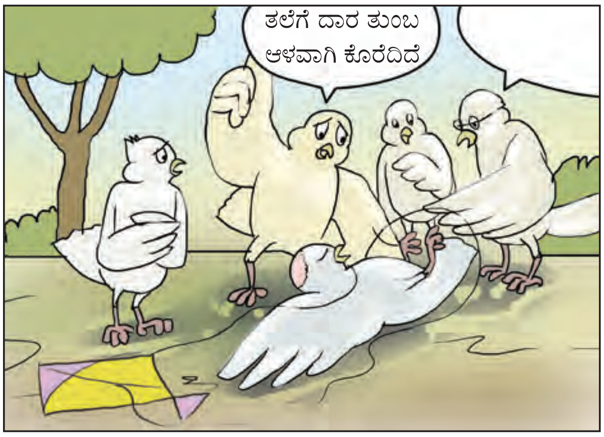
ಹರುಷವು ಆಯಿತು ಜನಗಳಿಗೆ
ನಡೆಯಿತು ಬೆಳಗಿನ ಮೆರವಣಿಗೆ ॥

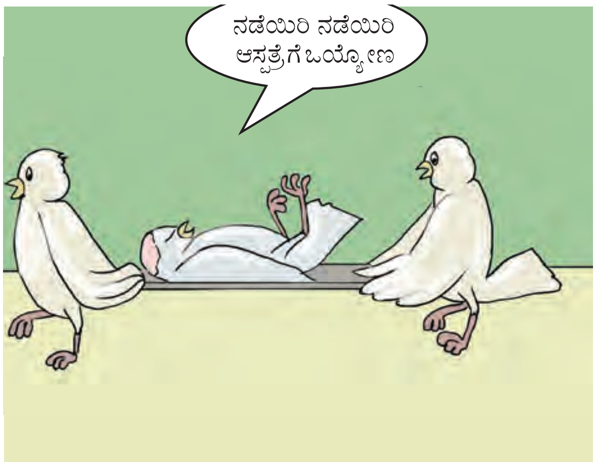
⌘ ಚಿತ್ರ ನೋಡೋಣ, ಸಹಭಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡೋಣ.

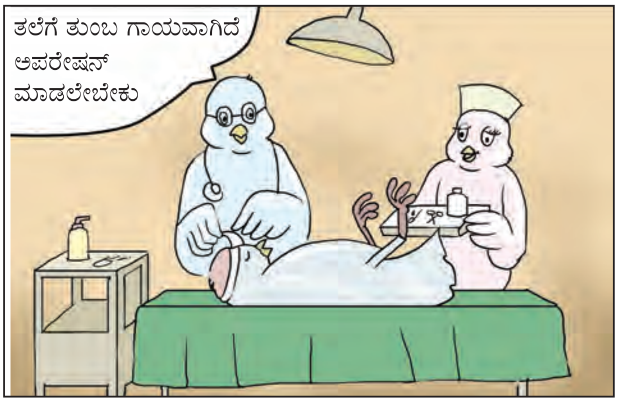
ಹೆಲ್ಮೆಟ್

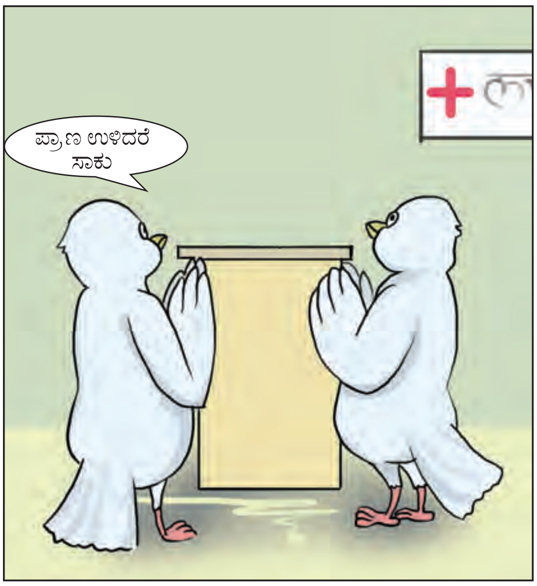
★ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಲೋಚಿಸಿರಿ!

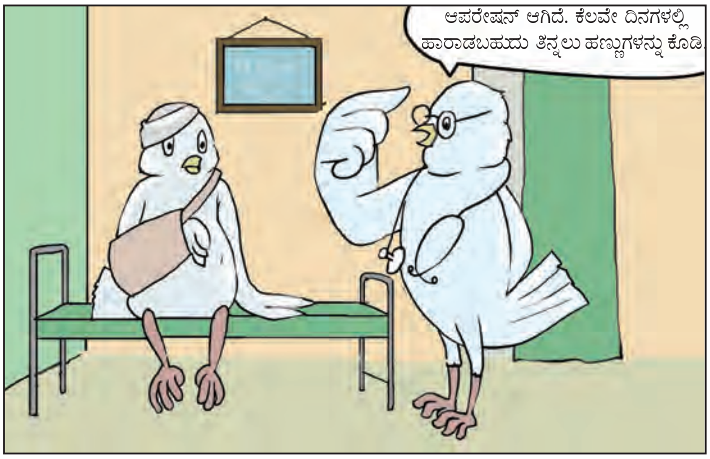




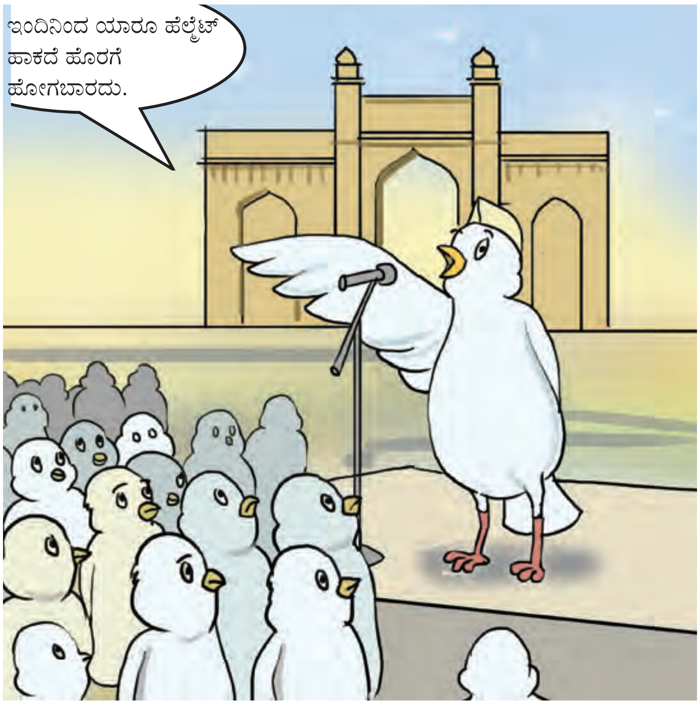







ಆಪರೇಷನ್ ಆಗಿದೆ. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡಬಹುದು ತಿನ್ನಲು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಕೇಳಿರಿ! ಕೇಳಿರಿ! ಇಂದು ಸಂಜೆ 'ಗೇಟವೆ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ'ದ ಮುಂದೆ ಸಭೆ ಇದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಬರಬೇಕುSSSSS!

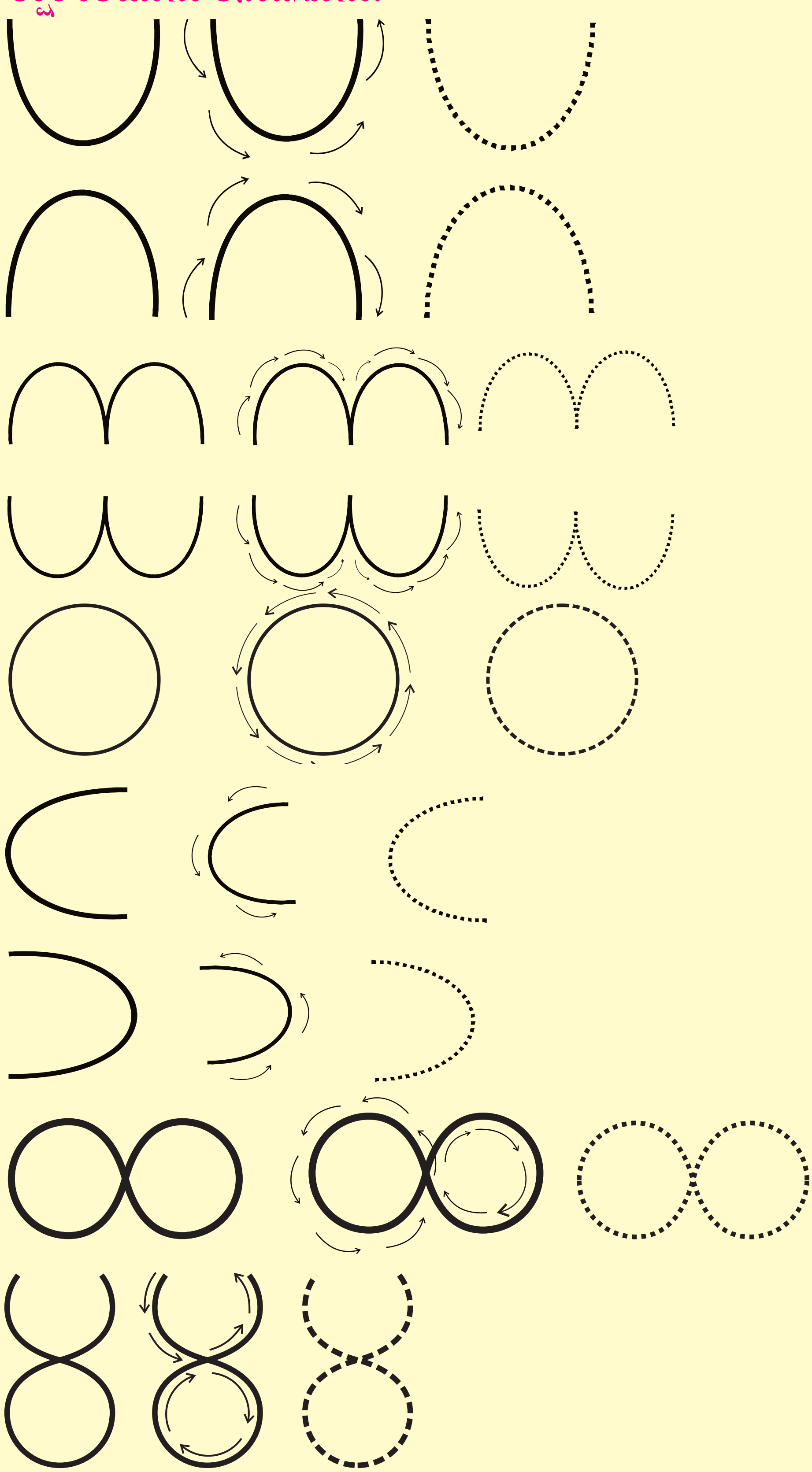

ಇಂದಿನಿಂದ ಯಾರೂ ಹೆಲ್ಮೆಟ್ ಹಾಕದೆ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬಾರದು.

ಈಗ ನಾನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

⌘ ನೋಡೋಣ, ತೀಡೋಣ.

ಅಕ್ಷರ ಅವಯವಗಳು

★ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯೋಣ ಆನಂದಿಸೋಣ.



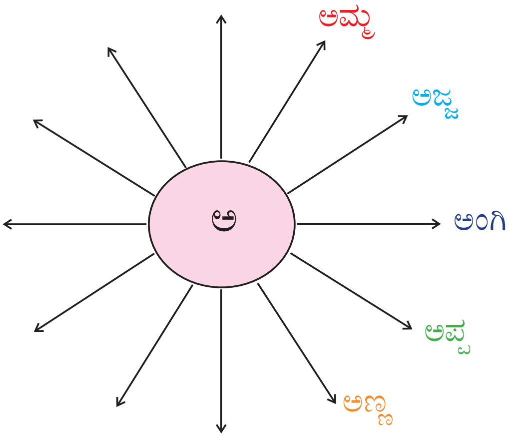
⌘ ಕೇಳೋಣ, ಧ್ವನಿ ಗುರುತಿಸೋಣ, ಬರೆಯೋಣ.

ಅಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ
(ಅ, ಆ, ತ, ರ, ಸ)

★ **ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯೋಣ ಆನಂದಿಸೋಣ.**

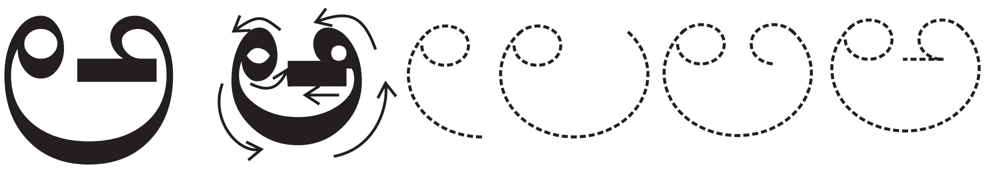
ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ, ಹೆಸರು ಹೇಳಿರಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಬರುವಂತಹ ಧ್ವನಿ ಗುರುತಿಸಿರಿ.

ಅ 'ಅ' ಅಕ್ಷರ (ಧ್ವನಿ) ಇರುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೇಳು.

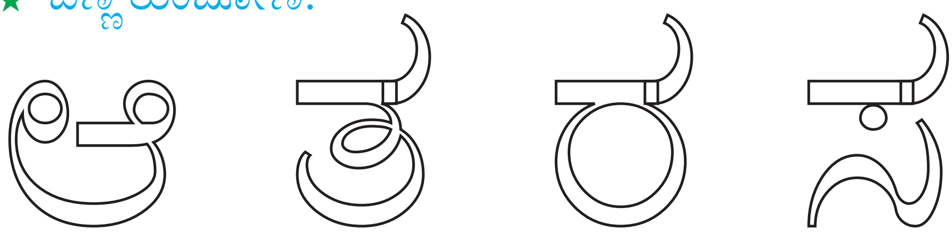


★ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ 'ಅ' ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ವರ್ತುಳ ಹಾಕು.

★ ಬರೆಯೋಣ.



★ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



'ಅ' ಅಕ್ಷರದಂತೆ ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳ (ಆ. ತ. ರ. ಸ.) ಕೃತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ACXVVF

⌘ ಕೇಳೋಣ, ಧ್ವನಿ ಗುರುತಿಸೋಣ, ಬರೆಯೋಣ.

ವಾಚನ ಪಾಠ -1

(ಾ 'ಆ' ಕಾರ ಪರಿಚಯ)

★ ಓದೋಣ ಬಾ.

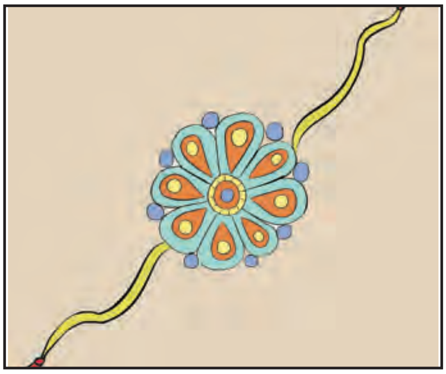
ಅರಸ

ಅರಸ

ಆತ ಅರಸ

ಅ	ಆ	ತ	ರ	ಸ

★ ಬಾ ತಿಳಿಯೋಣ (ಆ)



ಂ ರ ರಾ

ರ ಾ ರಾ

ರಾ

ರಾಖಿ

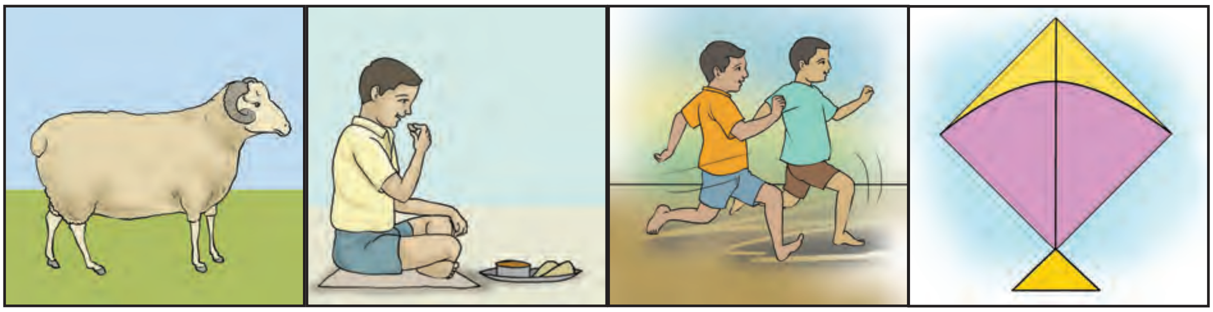
ದಾರ	ರಾಗ	ಗಾನ	ಜಾಣ

★ ಬಾ ತೀಡೋಣ.

ತಾ ರಾ ಸಾ

ಅಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ -
(ಇ, ಈ, ಮ, ಶ, ಟ)

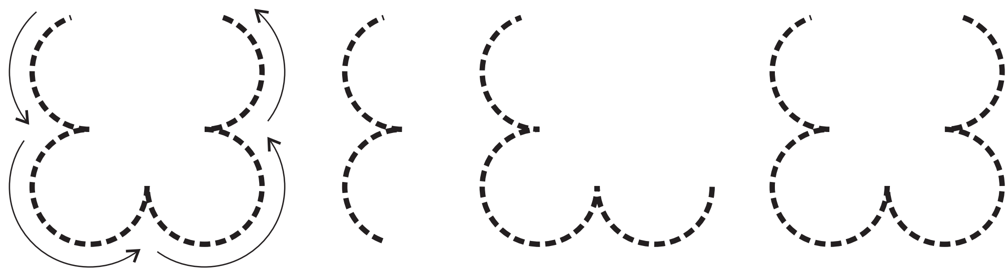
★ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ, ಗುರುತಿಸಿರಿ, ಯಾವ ಧ್ವನಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಬಂದಿದೆ ಹೇಳು.



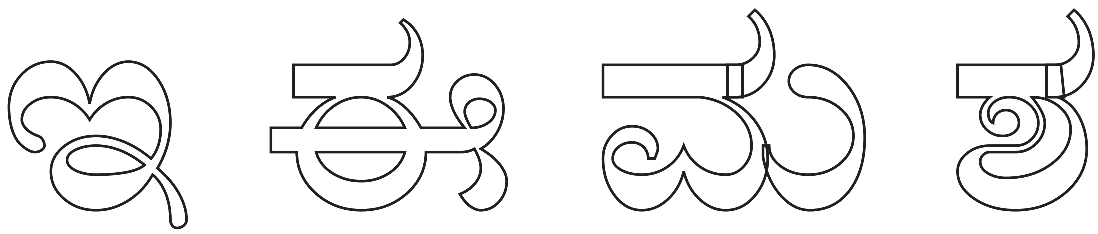
★ ಹುಡುಕೋಣ ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸೋಣ.

ಆಟ – ಟ –   ಪಟಪಟ   ಗಾಳಿಪಟ   ನೋಟ

★ ಬರೆಯೋಣ.



★ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ಇದರಂತೆ ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕೃತಿಗಳನ್ನು (ಇ, ಈ, ಮ, ಶ) ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

⌘ ನೋಡೋಣ, ಗುರುತಿಸೋಣ, ಬರೆಯೋಣ.

ವಾಚನ ಪಾಠ -2

(ಿ 'ಇ' ಮತ್ತು ೀ 'ಈ' ಕಾರಗಳ ಪರಿಚಯ)

★ ಓದೋಣ ಬನ್ನಿ.

ಈಶ

ಇವ ಈಶ

ಆತ ಅಮರ

ಈಶ ಅಮರರ ಆಟ

ಇ	ಈ	ಟ	ಮ	ಶ

★ ಬಾ ತಿಳಿಯೋಣ (ಇ)

ಶ ಿ ಶಿ

ಶ ಿ ಶಿ

ಶಿ

ಶಿಖರ ಶಿ

★ ಟ ತೀಡಿರಿ.

AD7RX3

⌘ ನೋಡಿರಿ, ಚರ್ಚಿಸೋಣ.

ಚಿತ್ರವರ್ಣನೆ

ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕು. ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಉದಾ: ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ-ಯಾವ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ನೀವು ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ-ಯಾವ ಆಟ ಆಡುತ್ತೀರಿ?

⌘ ಬಾ ತಿಳಿಯೋಣ.

‘ ೀ ’ ಕಾರ ಪರಿಚಯ (ಈ)

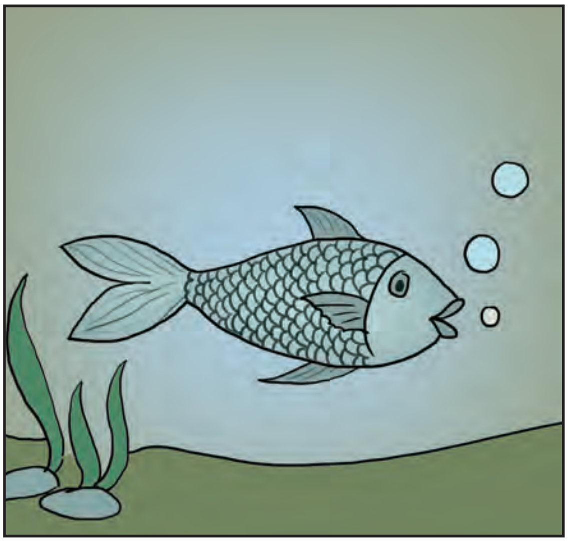
ಈ

ಮ ೀ ಮೀ

ಮ ೀ ಮೀ

ಮ ೀ ಮೀ

ಮೀ ಮೀನು



★ ೀ ತೀಡು.

ಟೀ ರೀ ಸೀ ತೀ

ಟೀ ರೀ ಸೀ ತೀ

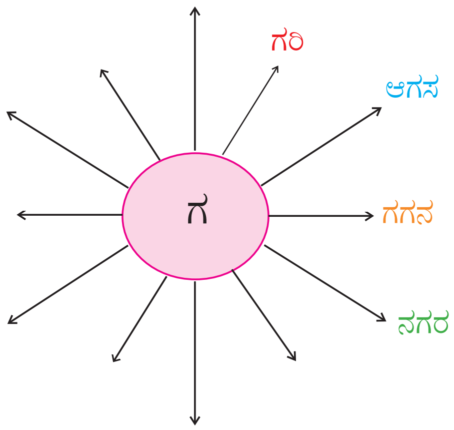
ಟೀ ಮೀ ತೀ

⌘ ಬನ್ನಿ ಶಬ್ದಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಆಡೋಣ.

ಅಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ
(ಉ, ಊ, ದ, ಗ, ಯ)

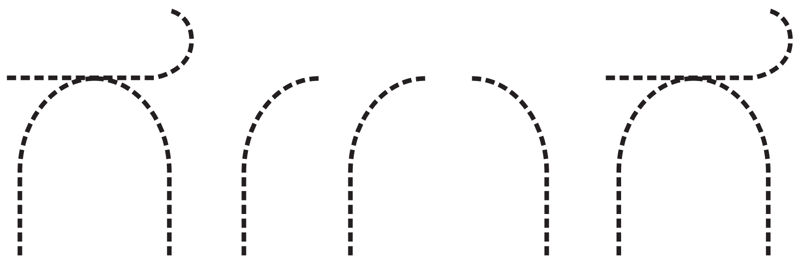
ಚಿತ್ರ ನೋಡು, ಗುರುತಿಸು, ಯಾವ ಧ್ವನಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಬಂದಿದೆ ಹೇಳು.

★ ಹೇಳೋಣ.



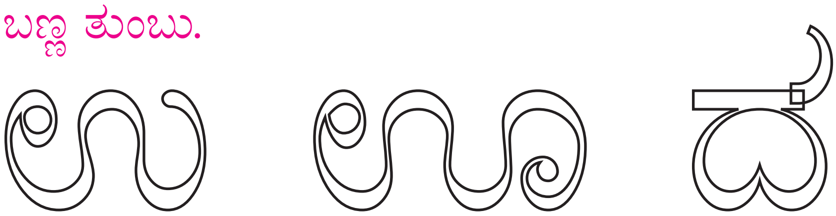
★ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ 'ಗ' ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ವರ್ತುಳ ಹಾಕು.

★ ಗ ಬರೆಯೋಣ.



ಇದರಂತೆ ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕೃತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ (ಉ, ಊ, ದ, ಯ)

★ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ADGHYQ

⌘ ಓದೋಣ, ತಿಳಿಯೋಣ ಬರೆಯೋಣ.

ವಾಚನ ಪಾಠ -3

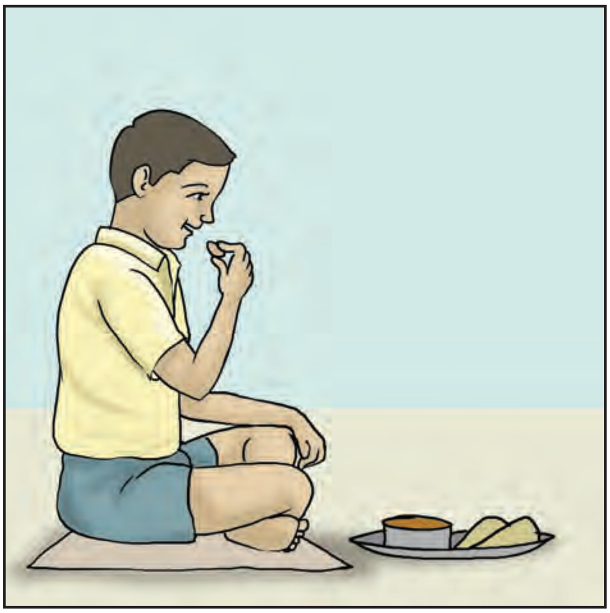
(ಉ ' ು ' ಕಾರ ಪರಿಚಯ)

ಊಟ

ಉದಯನ ಊಟ

ಈಗ ಉದಯನ ಊಟದ ಸಮಯ

ಉ	ಊ	ಗ	ದ	ಯ



★ ಉ ಬಾ ತಿಳಿಯೋಣ.

ದ ು

ದ ು

ದು

ದುಡಿಮೆ

★ ತೀಡು.

ಗುಡುಯು

ಗು ಡು ಯು

⌘ ಬಾ ತಿಳಿಯೋಣ.

‘ ೂ ’ ಕಾರ ಪರಿಚಯ (ಊ)

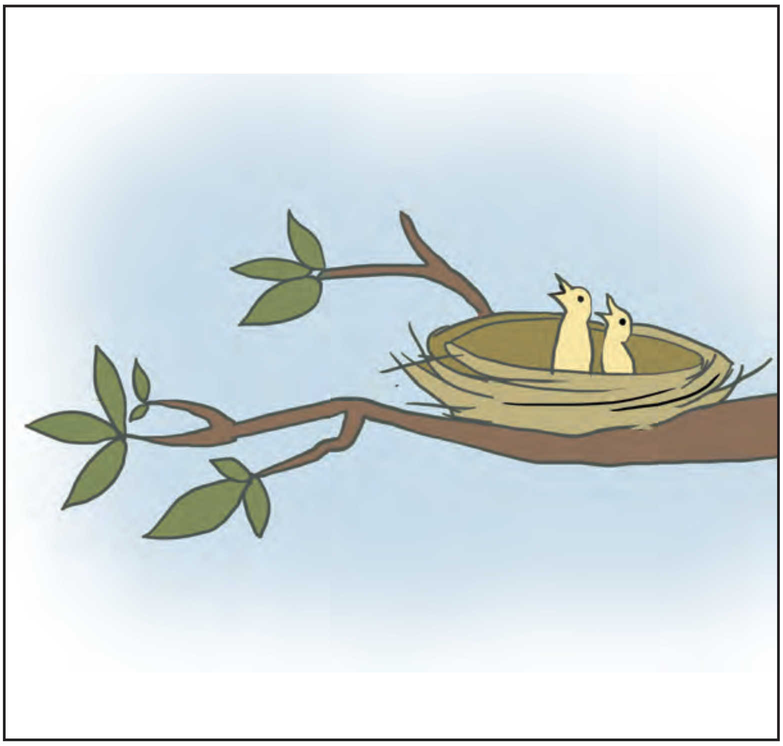
ಊ

ಗ ೂ

ಗ ೂ

ಗೂ

ಗೂಡು



★ ಬಾ ತೀಡೋಣ.

ದೂ

★ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

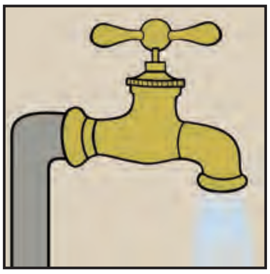
ರೂ ದೂ

ADQJ1D

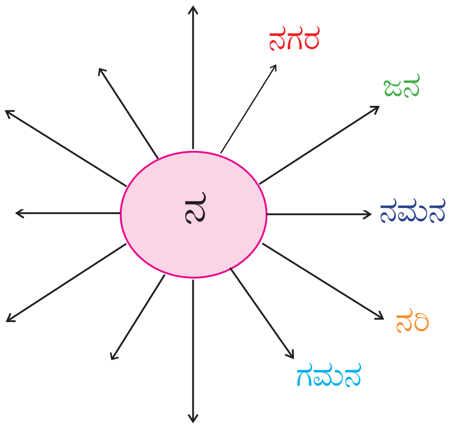
⌘ ಧ್ವನಿ ಗುರುತಿಸು.

ಅಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ
(ಋ, ಅಂ, ನ, ಭ, ಷ, ಪ, ವ)

★ ಚಿತ್ರ ನೋಡು, ಗುರುತಿಸು, ಯಾವ ಧ್ವನಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಬಂದಿದೆ ಹೇಳು.



★ ಹೇಳೋಣ.



★ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ‘ನ’ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ವರ್ತುಳ ಹಾಕು.

★ ಬರೆಯೋಣ.

ನ ....

....

ಇದರಂತೆ ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ (ಋ, ಅಂ, ಭ, ಷ)

★ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ಋ ಅಂ ಷ

⌘ ಬಾ ತಿಳಿಯೋಣ.

‘ೃ’ ಋ ಕಾರ ಪರಿಚಯ

ನಗರ

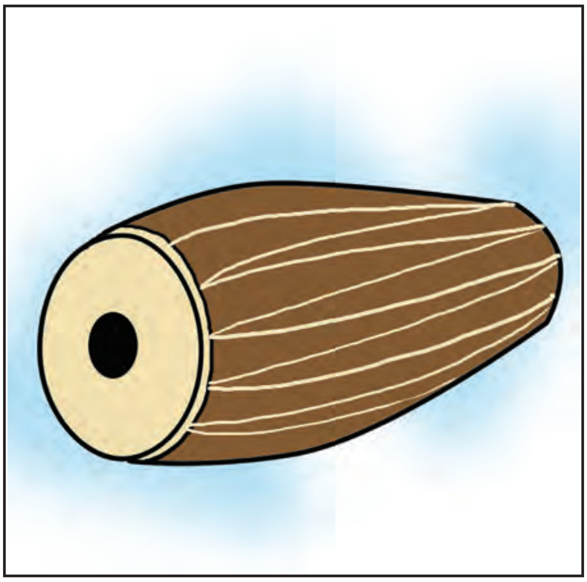
ಇದು ಋಷಭ ನಗರ
ನಗರದ ಉಪವನ
ನಗರದ ಉಪವನ ಅಂದ

ಋ	ಅಂ	ನ	ಭ	ಷ	ಪ	ವ

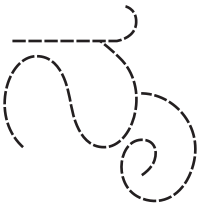
★ ಋ ಬಾ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಗ ಗ ಗೃ
ಗ ಗೃ ಗೃ
ಗೃ

ನೃಪ	ಕೃತಿ	ಭೃಂಗ	ಮೃಗ



★ ತೀಡು.



⌘ ಬಾ ತಿಳಿಯೋಣ.

'ಅಂ' ಅನುಸ್ವಾರ ಪರಿಚಯ

ಅಂ

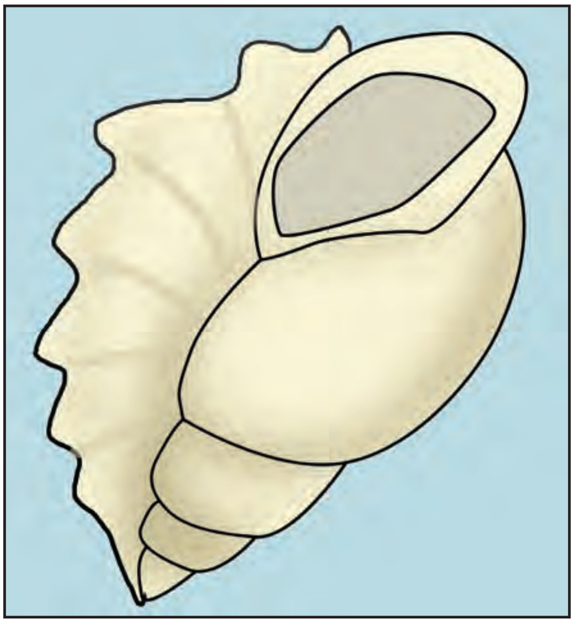
ಶ ಂ

ಶ ಂ

ಶಂ

ಶಂಖ

ಚಂದ	ಕಂದ	ನಂದನ	ಮಂಗ



★ ತೀಡು.

ನಂ ....

★ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

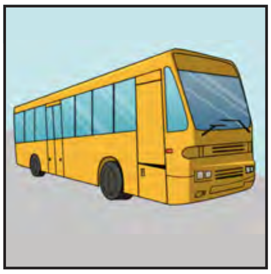
ಶಂ ಕಂ ತಂ

ADZF31

⌘ ಹುಡುಕೋಣ, ಜೋಡಿಸೋಣ.

ಅಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ
(ಎ, ಬ, ಡ, ಣ, ಪ, ಜ,ಳ,ಕ)

★ ಚಿತ್ರ ನೋಡು, ಗುರುತಿಸು, ಯಾವ ಧ್ವನಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಬಂದಿದೆ ಹೇಳು.



★ ಬ ಹುಡುಕೋಣ, ಜೋಡಿಸೋಣ.

ಬನ ⇨ ಬ   ಬುಗುರಿ   ಬಯಕೆ   ಬಲ   ಬಾಣ

★ ಬರೆಯೋಣ.

ಬ ಡ ಣ ಳ ಜ

ಇದರಂತೆ ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಲುವಾಗಿ (ಎ,ಡ,ಣ,ಪ,ಜ,ಳ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

AE9B4N

⌘ ಓದೋಣ ಬಾ.

ವಾಚನ ಪಾಠ -5

('ೆ' 'ಎ'ಕಾರ ಪರಿಚಯ)

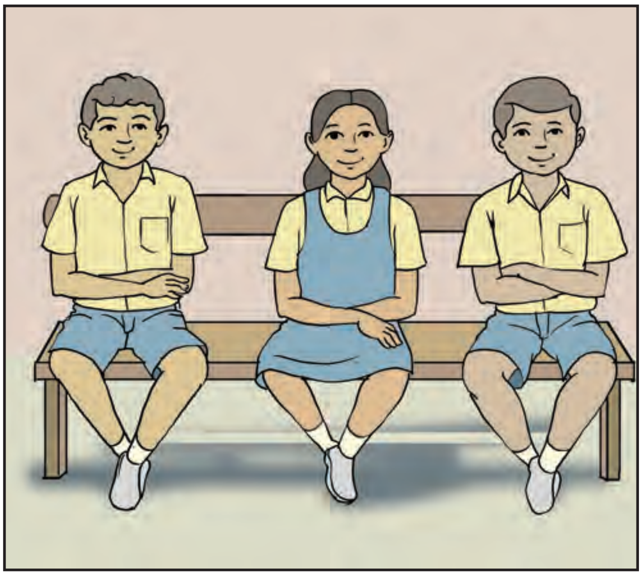
ಎಡಬಲ

ಜಯಾಳ ಎಡ ಕನಕ

ಜಯಾಳ ಬಲ ಗಣಪ

ಜಯಾಳ ಎಡಬಲ ಕನಕ ಗಣಪ

ಎ	ಡ	ಣ	ಬ	ಜ	ಳ	ಕ



★ ಬಾ ತಿಳಿಯೋಣ. (ಎ)

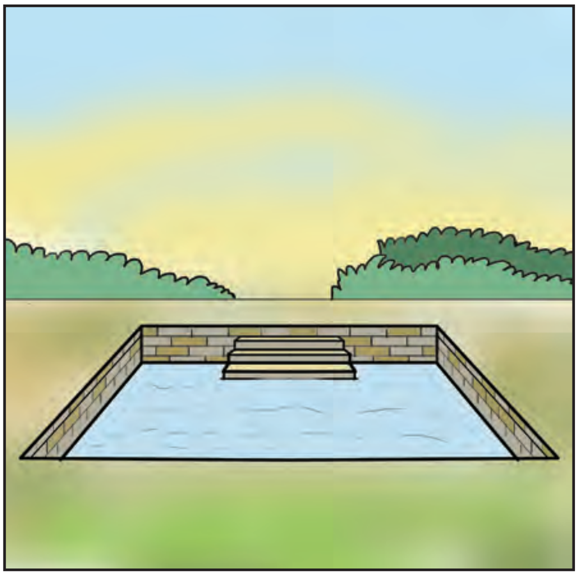
ಕ ೆ ಕೆ

ರ ೆ ರೆ

ಕೆ ರೆ

ಕೆರೆ

ಬೆಲೆ	ಕೆನೆ	ಪೆನ್ನು	ಬೆಳಕು



★ ತೀಡು.

ಬೆ

★ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ಪೆ ಬೆ ಕೆ ರೆ

ಐಸ್ಕ್ರೀಮ್

ಅಮ್ಮನು ತಂದಳು ಐಸ್ಕ್ರೀಮ್
ಚಾಕ್ಲೇಟ್ ಪಿಸ್ತಾ ಬದಾಮ್
ತಣ್ಣನೆ ಸವಿ ಸವಿ ಐಸ್ಕ್ರೀಮ್
ತಿನ್ನಲು ಮೈಯೋಳು ಜುಮ್‌ಜುಮ್

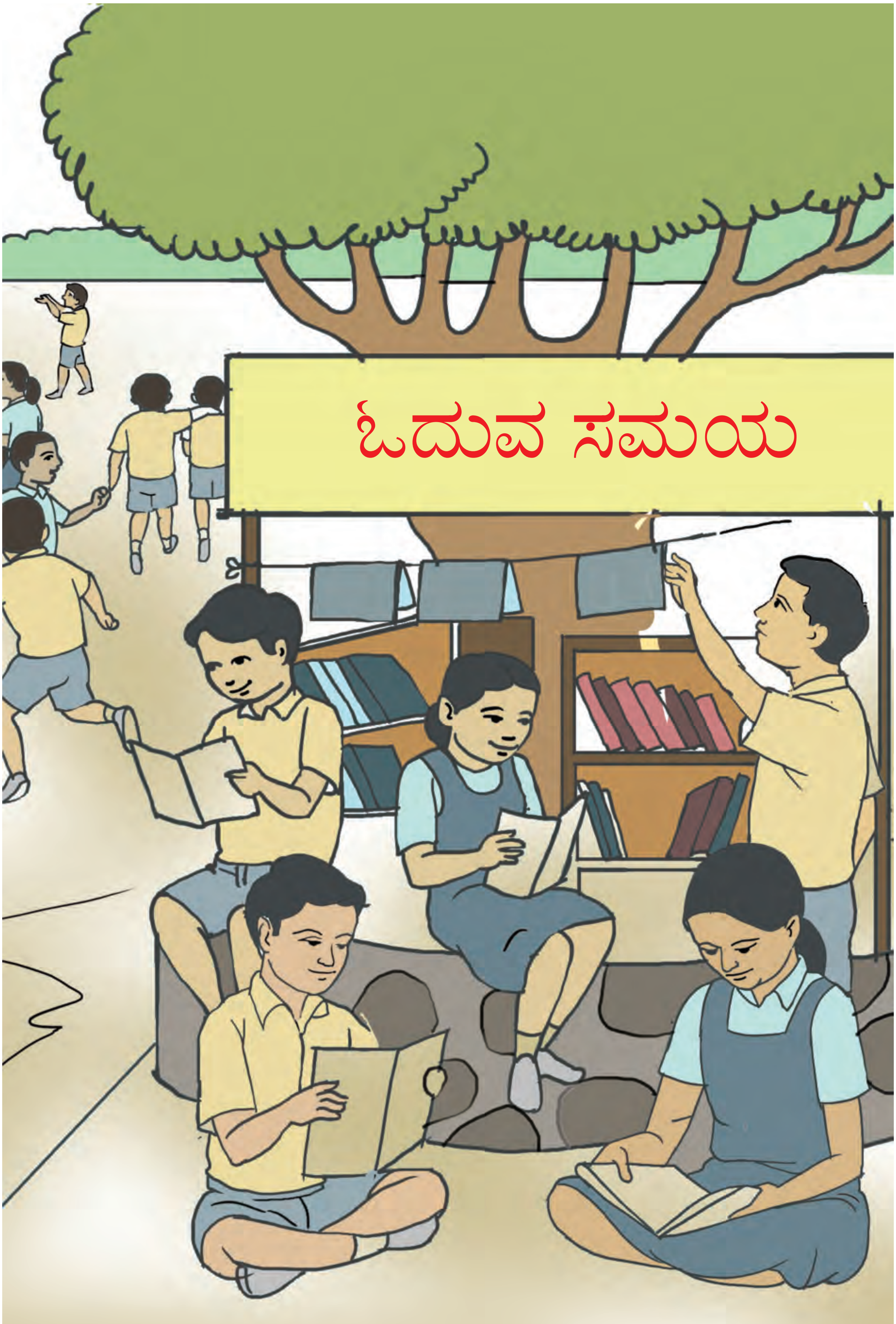
ಹಬ್ಬ ಬಂತು

ಹಬ್ಬ ಬಂತು ಹಬ್ಬ
ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬ
ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸೋಣ
ಕರಂಜಿ ಲಾಡು ತಿನ್ನೋಣ
ಸಾಲು ದೀಪ ಇಡೋಣ
ಸುರು ಸುರು ಬತ್ತಿ ಹಚ್ಚೋಣ

AEI76B

⌘ ನೋಡೋಣ ತಿಳಿಯೋಣ ಚರ್ಚಿಸೋಣ.

ಚಿತ್ರ ವಾಚನ

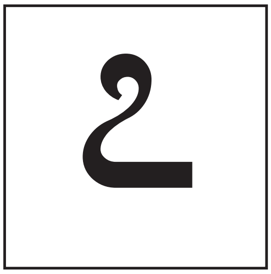


ಚಿತ್ರದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಇದು ಯಾವುದರ ಚಿತ್ರವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

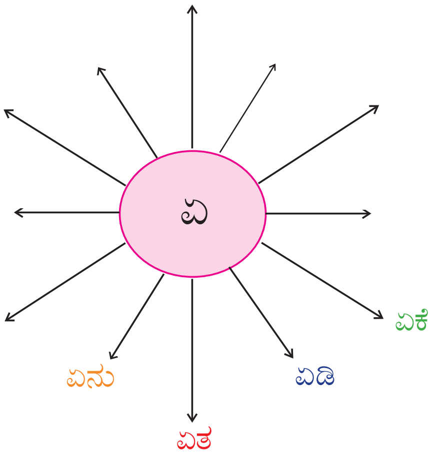
⌘ ಬನ್ನಿ ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಅಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ
(ಏ, ಘ, ಢ, ಠ)

★ ಚಿತ್ರನೋಡು, ಗುರುತಿಸು, ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಧ್ವನಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಬಂದಿವೆ ಹೇಳು.



★ ಏ ಹೇಳೋಣ.



ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಬರೆದ 'ಏ' ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಗೋಲು ಹಾಕು.

★ ಏ ಬರೆಯೋಣ.

ಇದರಂತೆ ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳ (ಘ, ಢ) ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ವಾಚನ ಪಾಠ -6

(‘ೇ’ ‘ಏ’ಕಾರ ಪರಿಚಯ)

ಘಂಟೆ

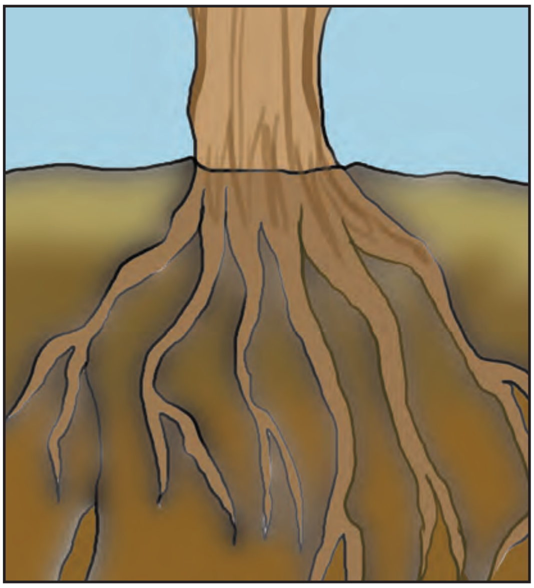
ಘಂಟೆ ಏಕೆ ಬಾರಿಸಿದರು?
ಇದು ಶಾಲೆಯ ಘಂಟೆ.
ಈಗ ಶಾಲೆಯ ಸಮಯ
ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸಿತು ಢಣಢಣ
ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸಿತು ಠಣಠಣ
ನಡೆಯಿರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಭರಭರ

ಏ	ಘ	ಢ	ಠ

★ ಏ ಬಾ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಬ ೇ
ಬ ೇ
ಬೇ
ಬೇರು

ಭೇರಿ	ಭೇದ	ತೇರು	ಸೇರು

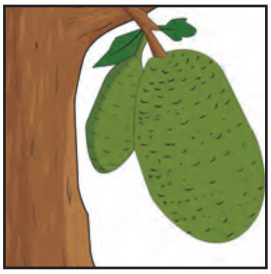
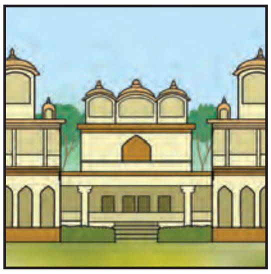


★ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ಘೇ ಢೇ ಠೇ

ವಾಚನ ಪಾಠ -6
(ಐ, ಚ, ಛ, ಹ)

★ ಚಿತ್ರ ನೋಡು, ಗುರುತಿಸು, ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಧ್ವನಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಬಂದಿದೆ ಹೇಳು.

★ ಹ ಹುಡುಕೋಣ, ಜೋಡಿಸೋಣ.

ಹಸಿರು = ಹ - ಹಸಿವು - ಬಹಳ - ವಾಹನ

★ ಬರೆಯೋಣ.

ಹ ಐ ಚ ಛ

ಇದೇ ತರಹದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನುಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಲುವಾಗಿ (ಐ, ಚ, ಛ) ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ

⌘ ಓದೋಣ ಬರೆಯೋಣ.

ವಾಚನ ಪಾಠ -7

('ೈ' 'ಐ'ಕಾರ ಪರಿಚಯ)

ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗ

ಇದು ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗ
ಕವಿತಾ, ವನಜಾ, ಛಾಯಾ,
ಹರೀಶ, ಚರಣರ ಬಳಗ
ಈಗ ಐವರ ಓದುವ ಸಮಯ

ಐ	ಚ	ಛ	ಹ

★ ಐ ಬಾ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಕ ೈ

ಕೆ ೈ

ಕೈ

ರೈತ	ಚೈತ್ರ	ಪೈರು	ವೈಶಾಖ

★ ತೀಡು.

ೈ

★ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

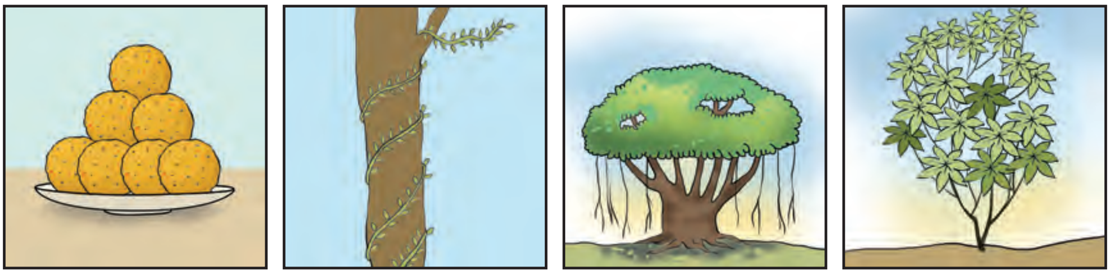
ಬೈ ಹೈ ಪೈ

AES37Y

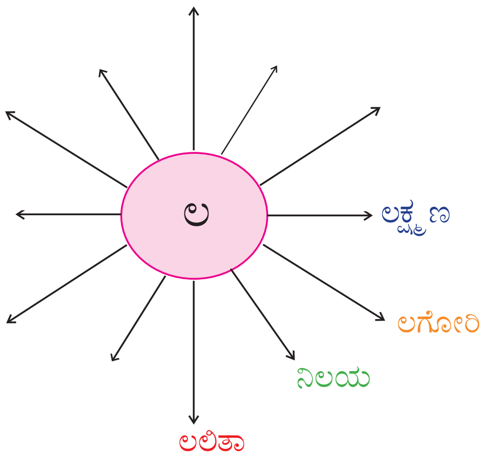
⌘ ನೋಡೋಣ, ಗುರುತಿಸೋಣ ಬರೆಯೋಣ.

ಅಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ
(ಔ, ಖ, ಫ, ಲ)

★ ಚಿತ್ರ ನೋಡು, ಹೆಸರು ಹೇಳು, ಪುನಃ ಪುನಃ ಬರುವ ಧ್ವನಿ ಹೇಳು.

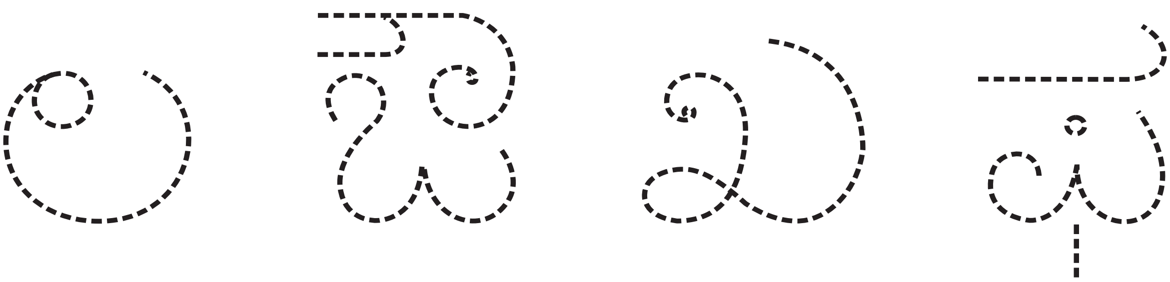


★ 'ಲ' ಅಕ್ಷರ (ಧ್ವನಿ) ಇರುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೇಳು.



★ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಬರೆದ 'ಏ' ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಗೋಲು (ವರ್ತುಳ) ಹಾಕು.

★ ಲ ಬರೆಯೋಣ.

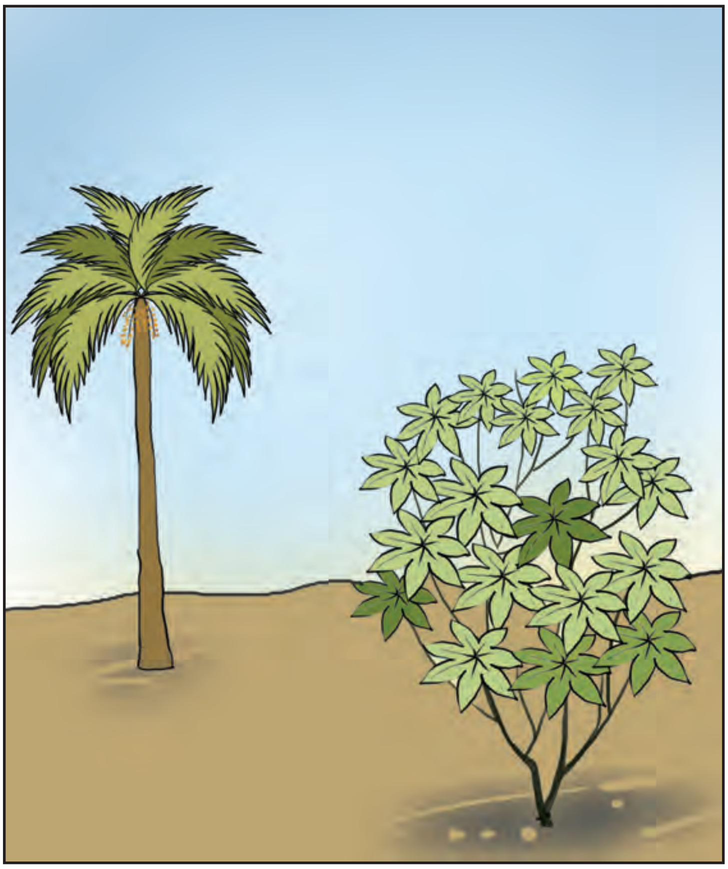


ಇದೇ ತರಹದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಉಳಿದ (ಔ, ಖ, ಫ) ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ

⌘ ಓದೋಣ ಬರೆಯೋಣ.

ವಾಚನ ಪಾಠ -8

('ೌ' 'ಔ'ಕಾರ ಪರಿಚಯ)



ಗಿಡ

ಇದು ಔಡಲ ಗಿಡ
ಔಡಲದ ಗಿಡ ಔಷಧೀಯ ಗಿಡ.
ಅದು ಖರ್ಜೂರದ ಗಿಡ
ಖರ್ಜೂರದ ಫಲ ಸಿಹಿಸಿಹಿ ಫಲ

ಔ	ಖ	ಫ	ಲ	ಧ

★ ಔ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಗ ೌ

ಗ ೌ

ಗೌ

ಗೌಳಿಗ

★ ತೀಡು.

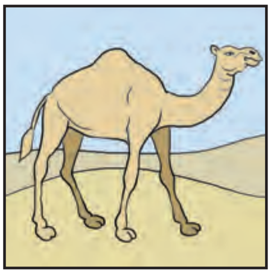
ಖೌ ಗೌ ಪೌ ಲೌ

ಖೌ ಗೌ ಪೌ ಲೌ

⌘ ಹೇಳೋಣ, ಧ್ವನಿಗುರುತಿಸೋಣ, ಬರೆಯೋಣ.

ಅಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ
(ಒ, ಝ, ಥ)

★ ಚಿತ್ರ ನೋಡು, ಹೆಸರು ಹೇಳು, ಯಾವ ಧ್ವನಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಬಂದಿದೆ ಹೇಳು.



★ ಒ ಹುಡುಕೋಣ, ಜೋಡಿಸೋಣ.

ಒಲವು = ಒ – ಒಡಲು – ಒಡೆಯ – ಒಬ್ಬ

★ ಒ ಬರೆಯೋಣ.

ಒ ಒ ಒ

ಈ ತರಹದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು (ಝ ಥ) ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

AF1Y9L

⌘ ಓದೋಣ, ತಿಳಿಯೋಣ ಬರೆಯೋಣ.

ವಾಚನ ಪಾಠ -9

('ಒ' 'ೊ' ಕಾರ ಪರಿಚಯ)

ಝರಿ

ಇದು ಒಂದು ಝರಿ.
ಜುಳು ಜುಳು ಹರಿಯುವ ಝರಿ.
ಝರಿಯ ನೀರು ಫಳಫಳ.

ಝರಿಯ ನೀರು ಥಳಥಳ.

ಒ	ಝ	ಥ

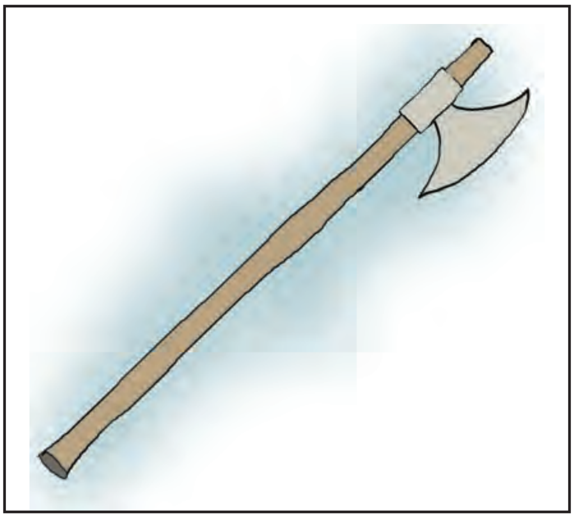
★ ಕೊ ಬಾ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಕ ೊ

ಕೆ ೊ

ಕೊ ಕ

ಕೊಡಲಿ



★ ಬಾ ತೀಡೋಣ.

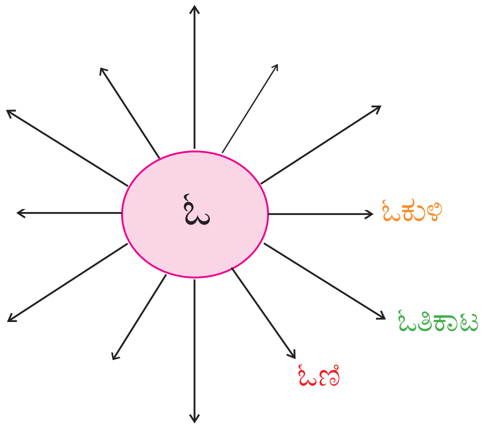
ಝೊ ಥೊ ನೊ

⌘ ಧ್ವನಿ ಗುರುತಿಸೋಣ, ಬರೆಯೋಣ.

‘ಞ’ ‘ಓ’ ಪರಿಚಯ

★ ಚಿತ್ರ ನೋಡು, ಹೆಸರು ಹೇಳು, ಯಾವ ಧ್ವನಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಬಂದಿದೆ ಹೇಳು.

★ ಓ ‘ಓ’ ಅಕ್ಷರ ಇರುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೇಳು.



★ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ‘ಓ’ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ವರ್ತುಳ ಹಾಕು.

★ ಓ ಬರೆಯೋಣ.

ಓ ಓ

AFAUB9

ವಾಚನ ಪಾಠ -10

('ೋ' 'ಓ' ಕಾರ ಪರಿಚಯ)

ಓದು

ಬಸವ ಪಾಠ ಓದುವನು.
ಕುಸುಮ ಕಥೆ ಓದುವಳು
ಆಟ ಆಡಿ, ಪಾಠ ಓದಿ,
ಕಥೆ ಕೇಳಿ ಜಾಣರಾಗಿ.
ಆಟದಿಂದ ಬಲ, ಪಾಠದಿಂದ ಫಲ,
ಕಥೆಯಿಂದ ನೀತಿ ಕಲಿತು ಜಾಣರಾಗಿ.

ಓ

★ ಓ ಬಾ ತಿಳಿಯೋಣ.

ತ ೋ

ತ ೊ

ತೊ ೕ

ತೋಳ

★ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

ಝೋ ಥೋ ಬೋ

⌘ ನೋಡೋಣ, ಬರೆಯೋಣ.

'ಅಃ' ವಿಸರ್ಗದ ಪರಿಚಯ

ಅಃ

ನಮಃ **ಪುನಃ**

ನಮಃ ಪುನಃ

ದುಃಖ **ಅಂತಃಕರಣ**

ದುಃಖ ಅಂತಃಕರಣ

ವಿಸರ್ಗ (ಃ) ಯುಕ್ತ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿರಿ.

‘ಕ್ಷ’ ದ ಪರಿಚಯ

⌘ ತಿಳಿಯೋಣ ಬಾ.

ಕ್ಷ

ಪಕ್ಷಿ ದಕ್ಷ ಅಕ್ಷಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

★ ತೀಡೋಣ.

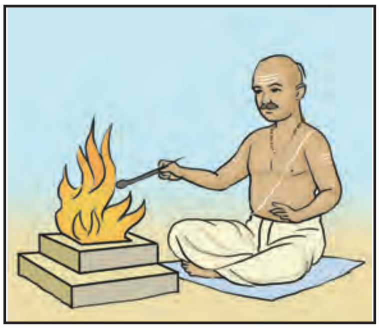
ಪಕ್ಷಿ ದಕ್ಷ ಅಕ್ಷಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

★ ಬರೆಯೋಣ.

★ ತಿಳಿಯೋಣ ಬಾ.

‘ ಜ್ಞ’ ದ ಪರಿಚಯ

ಜ್ಞ



ತಜ್ಞ ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ

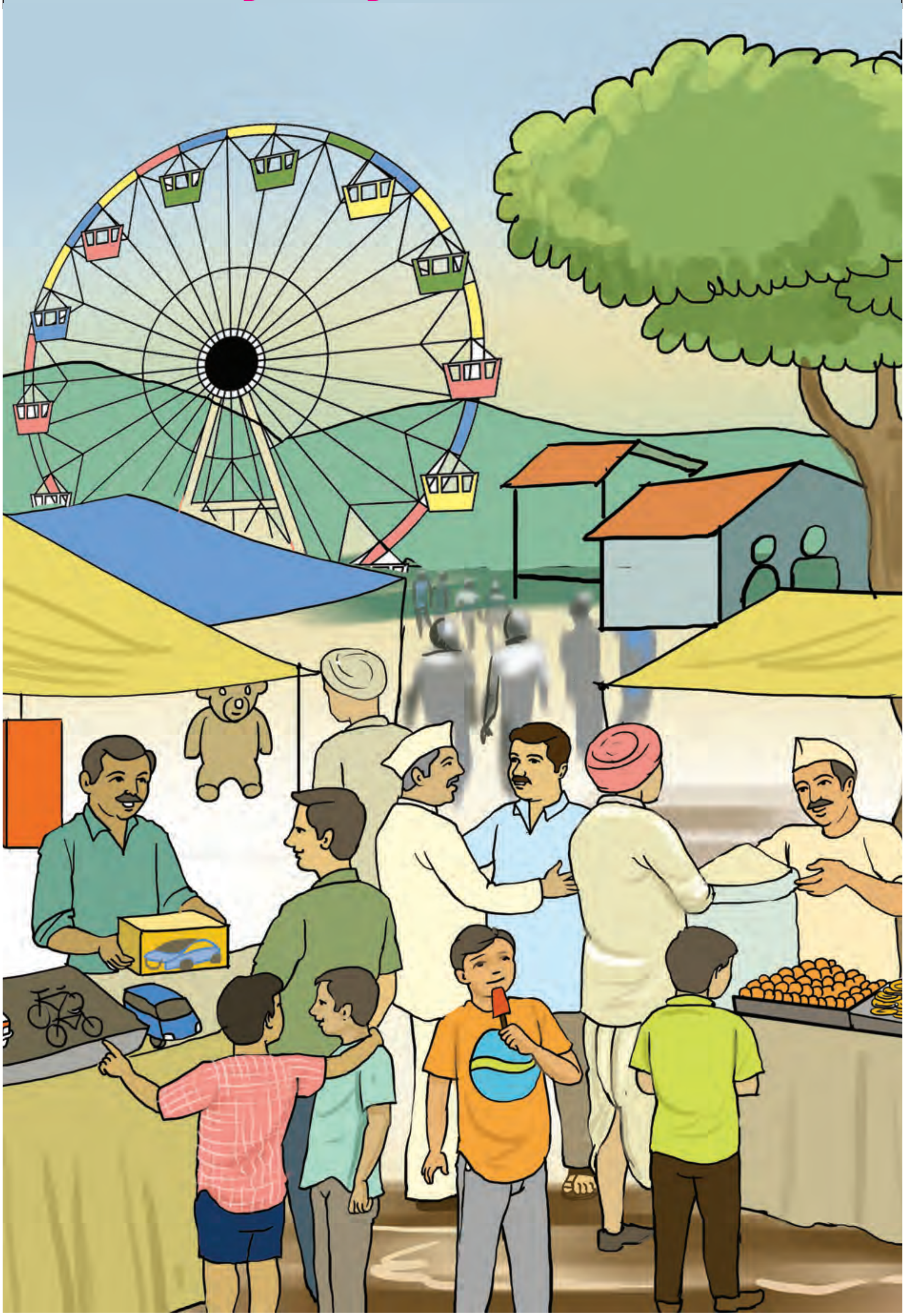
★ ತೀಡೋಣ.

ತಜ್ಞ ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ

★ ಬರೆಯೋಣ.

⌘ ಶೋಧಿಸೋಣ, ತಿಳಿಯೋಣ.

ಜಾತ್ರೆಯ ಚಿತ್ರ

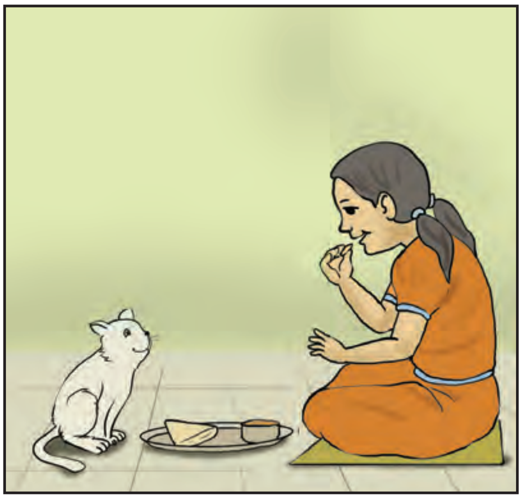


ಸಂಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳಬೇಕು. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆತನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಹುರಿದುಂಬಿಸಬೇಕು.

⌘ ಹಾಡೋಣ, ನಗೋಣ, ನಲಿಯೋಣ.

ಮೋಜಿನ ಬೆಕ್ಕು

ಬೆಕ್ಕ-ಬೆಕ್ಕ ಓ ಬೆಕ್ಕ.
ಪಕ್ಕಕೆ ನೀ ಬಾರೆಯಾ.
ಕದ್ದು ಹಾಲನು ಕುಡಿಯುವೆ ಏಕೆ?
ಕುಡಿದರೆ ಬಡಿಯುವೆ ಬಲು ಜೋಕೆ.



ಮನೆಯ ತುಂಬ ನಿನ್ನದೇ ಓಟ
ತಪ್ಪಿತು ನಮಗೆ ಇಲಿಗಳ ಕಾಟ
ನಿನಗೂ ಕೊಡುವೆ ನನ್ನಯ ಊಟ
ನನ್ನಯ ಜೊತೆಗೆ ಆಡೆಯ ಆಟ

ಬ್ಯಾಟು ಹ್ಯಾಟು

ಇದು ನನ್ನ ಬ್ಯಾಟು
ಬಿಳಿಯದೊಂದು ಹ್ಯಾಟು
ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ ಓಡುವೆ
ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟ ಆಡುವೆ

ಬೌಂಡರಿ ಸಿಕ್ಸರ ಹೊಡೆಯುವೆ
ರನ್‌ಗಳ ರಾಶಿ ಮಾಡುವೆ
ಬಾಲಿಂಗ್ ಕೂಡಾ ಮಾಡುವೆ
ವಿಕೆಟನ್ನು ಪಡೆಯುವೆ.

ವರ್ಣಮಾಲೆ

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ೠ

ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ

ಅಂ ಅಃ

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ

ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ

ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ

ತ ಥ ದ ಧ ನ

ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ

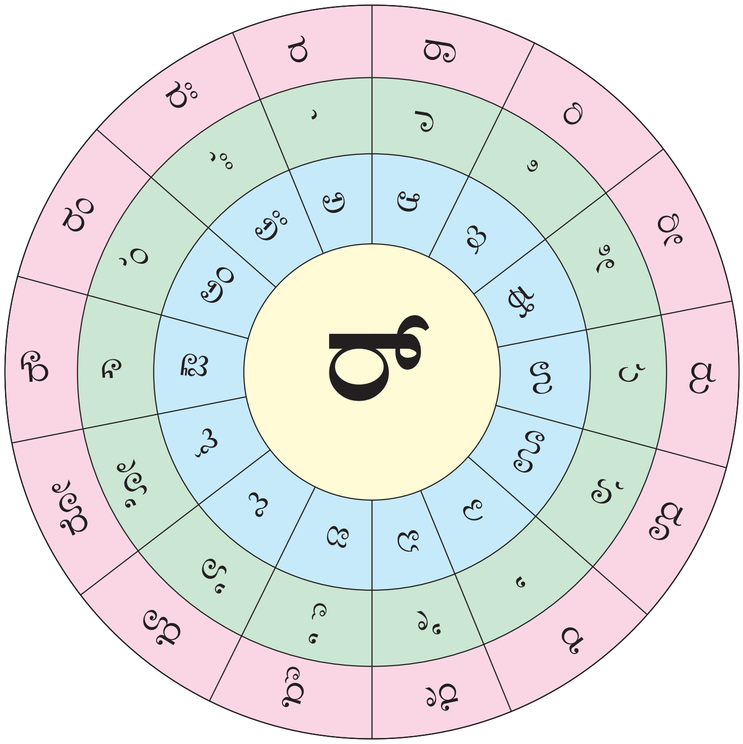
ಯ ರ ಲ ವ ಶ

ಷ ಸ ಹ ಳ

ಕ್ಷ ಜ್ಞ

AFJQCH

‘ಕಾ’ ಗುಣಿತ ಚಕ್ರ



ಕ್	ಕ	ಕಾ	ಕಿ	ಕೀ	ಕು	ಕೂ	ಕೆ	ಕೇ	ಕೈ	ಕೊ	ಕೋ	ಕೌ	ಕಂ	ಕಃ
ಛ್	ಛ	ಛಾ	ಛಿ	ಛೀ	ಛು	ಛೂ	ಛೆ	ಛೇ	ಛೈ	ಛೊ	ಛೋ	ಛೌ	ಛಂ	ಛಃ
ಡ್	ಡ	ಡಾ	ಡಿ	ಡೀ	ಡು	ಡೂ	ಡೆ	ಡೇ	ಡೈ	ಡೊ	ಡೋ	ಡೌ	ಡಂ	ಡಃ
ಧ್	ಧ	ಧಾ	ಧಿ	ಧೀ	ಧು	ಧೂ	ಧೆ	ಧೇ	ಧೈ	ಧೊ	ಧೋ	ಧೌ	ಧಂ	ಧಃ
ಮ್	ಮ	ಮಾ	ಮಿ	ಮೀ	ಮು	ಮೂ	ಮೆ	ಮೇ	ಮೈ	ಮೊ	ಮೋ	ಮೌ	ಮಂ	ಮಃ
ಲ್	ಲ	ಲಾ	ಲಿ	ಲೀ	ಲು	ಲೂ	ಲೆ	ಲೇ	ಲೈ	ಲೊ	ಲೋ	ಲೌ	ಲಂ	ಲಃ

“ಕ್ + ಋ = ಕೃ” ಇದನ್ನು ಒತ್ತಕ್ಷರವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಾರದು ಇದು ಒಂದು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಅಕ್ಷರವಾಗಿದೆ.

ಬರೆಯೋಣ ಓದೋಣ.

ಕಾಗುಣಿತ ಬರೆಯಿರಿ

ಕ್	ಕ	ಕಾ	ಕಿ	ಕೀ	ಕು	ಕೂ	ಕೆ	ಕೇ	ಕೈ	ಕೊ	ಕೋ	ಕೌ	ಕಂ	ಕಃ
ಖ														
ಗ														
ಘ														
ಚ														
ಛ														
ಜ														
ಝ														
ಟ														
ಠ														
ಡ														
ಢ														
ಣ														
ತ														
ಥ														
ದ														

AFTLEJ

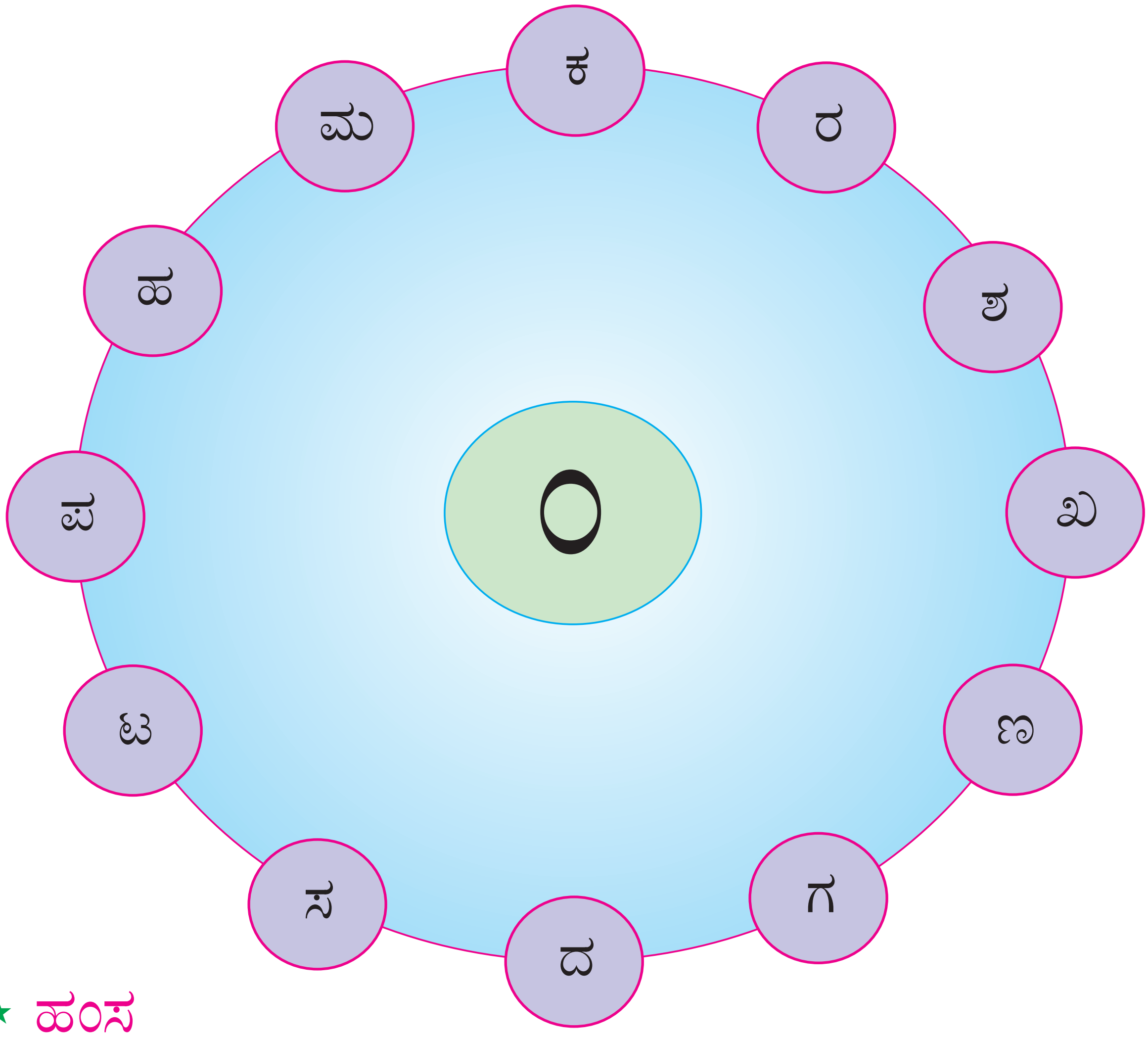
ಕಾಗುಣಿತ ಬರೆಯಿರಿ

ಧ											
ನ											
ಪ											
ಫ											
ಬ											
ಭ											
ಮ											
ಯ											
ರ											
ಲ											
ವ											
ಶ											
ಷ											
ಸ											
ಹ											
ಳ											
ಕ್ಷ											
ಜ್ಞ											

⌘ ಶಬ್ದಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಆಡೋಣ.

ಅನುಸ್ವಾರ ಪದರಚನೆ

★ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿನೀಡಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಸ್ವಾರ 'ಂ' ಬರುವಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ರಚಿಸಿ, ಓದಿಸಿರಿ.



★ ಹಂಸ

1) ______________ 2) ______________

3) ______________ 4) ______________

5) ______________ 6) ______________

7) ______________ 8) ______________

9) ______________ 10) ______________

⌘ ಓದೋಣ, ಶೋಧಿಸೋಣ, ಕೃತಿಮಾಡೋಣ.

ನಾನಾರು?

ಹಕ್ಕಿಯು ಅಲ್ಲ ರೆಕ್ಕೆಗಳಿಲ್ಲ
ಗಕ್ಕನೆ ಗಗನಕೆ ಹಾರುವೆನು
ಗಗನಕೆ ಹಾರಿ ಬಾನನು ಸೇರಿ
ದೇಶ-ದೇಶಗಳ ಸುತ್ತುವೆನು
ಹೇಳೆಯಾ ನೀನು ನಾನಾರು?

ಬೇಸಿಗೆ ಬಂದರೆ ಬನದಲಿ ಕಾಣುವೆ
ಸವಿ ಸವಿ ರಸವನು ಹೀರಲು ಕೊಡುವೆ
ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿಯ ರಾಜನು ನಾನು
ಹೇಳೆಯಾ ನೀನು ನಾನಾರು?

ದೂರ ದೂರದ ಜನಗಳ ಜೊತೆಯಲಿ
ಕಿವಿಯಲಿ ಮಾತನು ಹೇಳುವೆನು
ಹಿರಿಯರ ಕಿರಿಯರ ಕಿಸೆಯಲಿ ಇರುತ
ಕ್ಷಣ ಕ್ಷಣ ಸೇವೆಯ ಮಾಡುವೆನು
ಹೇಳೆಯಾ ನೀನು ನಾನಾರು?

ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಹೇಳು ಬಂದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸು ಚೌಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸು.

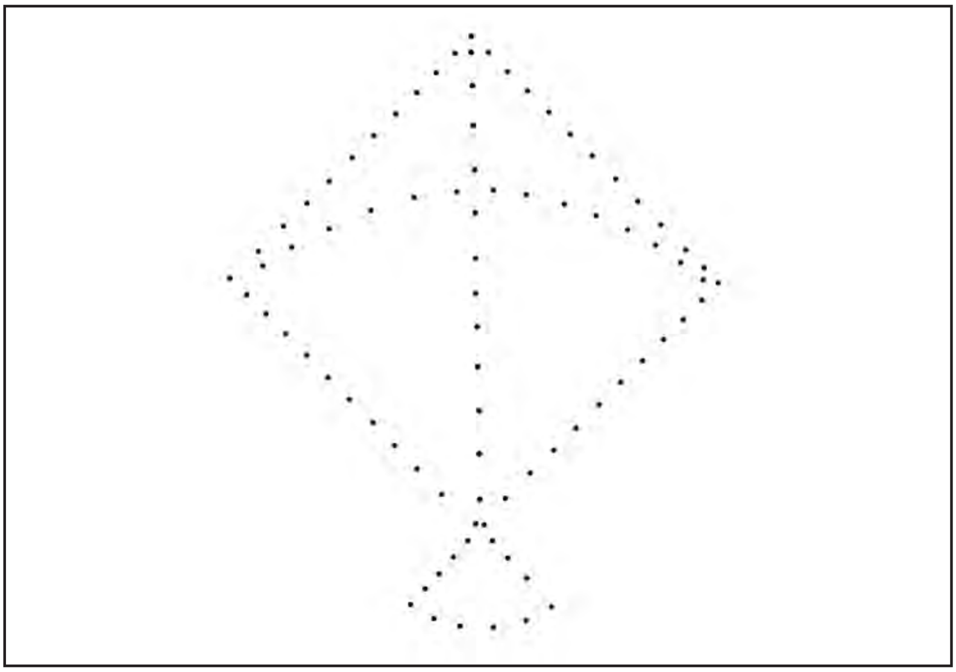
AG3HG7

⌘ ನಿರೀಕ್ಷಿಸೋಣ, ಕೃತಿಮಾಡೋಣ.

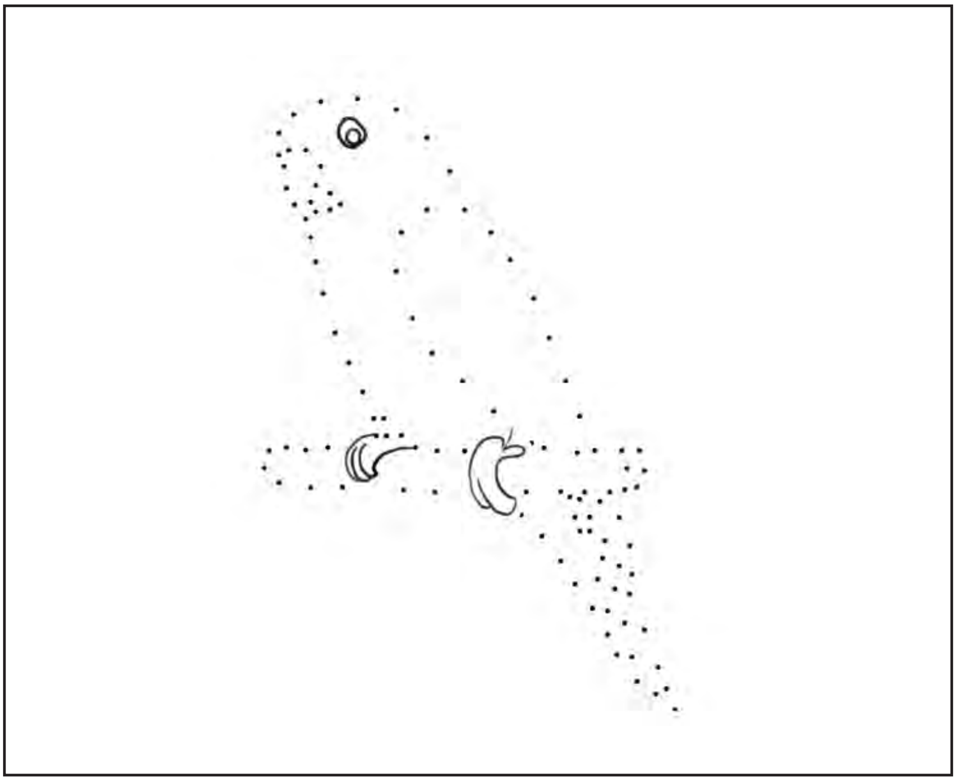
ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುರಿ.

★ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬು.

ಚಿತ್ರ 1:



ಚಿತ್ರ 2:



ಓದಿರಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಓದಿರಿ, ಅಮರ, ಅಗಲ, ಅವ, ಅಚಲ, ಅರಸ, ಅಭಯ,

ಆಟ, ಆತ, ಆಲ, ಆಳ, ಅಲಯ, ಆದರ,

ಇದು, ಇದರ, ಇವನ

ಈತ, ಈಚಲ, ಈರ, ಈಶ

ಉಮರ, ಉದರ, ಉಪವನ, ಉರಗ, ಉದಯ ಉದಕ, ಊಟ, ಊರ

ಎಡ, ಎಳಗ, ಎರಕ

ಏತ, ಏಳು, ಏಡಿ

ಐದಳ,

ಒಣ, ಒರಟ,

ಓರಗ, ಓಲಗ,

ಔಷದ, ಔಡಲ, ಔತಣ

ಅಂದ, ಅಂಗ, ಅಂಗಳ, ಅಂತರ, ಅಂಬರ, ಅಂಶ

ಕವನ, ಕರ, ಕನಕ, ಕಲರವ, ಕಸ, ಕದ, ಕಮಲ

ಖಣ, ಖಳಖಳ, ಖಣಖಣ

ಗಜ, ಗರಗಸ, ಗಣ, ಗಗನ, ಗಮನ, ಗದಗದ, ಗಬಗಬ

ಘಣಘಣ, ಘನ, ಘಟಕ

ಚಲ, ಚರಕ, ಚಮಚ, ಚಕಚಕ

ಛಲ, ಛಗನ

ಜನ, ಜಲ, ಜಯ, ಜಗ, ಜಲಜ, ಜಳಕ,

ಝುಗ, ಝುಣ, ಝುಣ

ಟಪಟಪ, ಪಟಪಟ

ಠಣಠಣ

ಢಝುನ, ಢಮರ

ಢಣಢಣ, ತನಯ, ತಬಕ, ತವಕ

ಥರ, ಥಕಥಕ, ಥಳಥಳ

AGCDHU

ದಡ, ದನ, ದರ, ದಶ, ದಳ
ಧನ, ಧಡಧಡ,
ನಟ, ನಬ, ನಯ, ನರ, ನಗರ, ನಮನ
ಪಟ, ಪಥ, ಪದ, ಪರವಶ
ಫಲ, ಫಲಕ
ಬಡಗಣ, ಬಳಗ, ಬನ, ಬಲ, ಬಳಪ, ಬಹಳ, ಬರ
ಭಯ, ಭರತ, ಮತ, ಮನ, ಮರ
ಯಶ, ಯಮ, ಯಜ್ಞ
ರಥ, ರಣ, ರಭಸ, ರಮನ, ರಸ,
ಲಯ, ಲವ, ಲವಣ, ಲಕಲಕ
ವನ, ವನಜ, ವರ, ವಶ
ಶತಕ, ಶತಪದ, ಶರ, ಶರಣ, ಷಡಕ್ಷರ,
ಸದನ, ಸಮ, ಸಲಗ, ಸಹಜ, ಸಡಗರ, ಸಮಯ, ಸರಳ
ಹಣ, ಹವನ, ಹವಳ, ಹಯ, ಹದ
ದಾರ, ರಾಗ, ಗಾನ, ಜಾಣ, ತಾರ, ಸಾರ
ಗಿಳಿ, ಶಿರ ಮಿತಿ
ವೀರ ನೀನು ವೀಸಲು ತೀರ, ಶೀತ, ಮೀರಾ, ಸೀಮಾ
ಯುವಕ, ಘಟ, ಗುಡಿ ಕುಡಿ, ಶುರು, ಗುರು, ಯುಗ
ದೂರ ಮೂಗು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡ
ಗೃಹ, ಕೃತಿ, ಭೃಂಗ, ಮೃಗ,
ಬೆಲೆ, ಕೆನೆ ಬೆಳಕು,
ಬೇಳೆ, ಚೈತ್ರ,.ಪೈರು, ವೈಶಾಖ, ಕೈ
ನೊಣ, ದೊರೆ, ಹೊರಗೆ, ಕೋಮು, ಜೋಡಿ
ಗೌಡ, ನೌಕೆ, ಲೌಕಿಕ, ದೌತಿ
ಅಂಗಳ, ಚಂದ, ಕಂದ, ತಂಗಿ, ಶಂಖ, ಗಂಗಾ
ಸ್ವತಃ, ಘನಃ, ನಮಃ, ದುಃಖ, ಅಂತಃಕರಣ
ಪಕ್ಷಿ, ದಕ್ಷ, ಅಕ್ಷಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

⌘ ನೋಡೋಣ, ನಗಿಸೋಣ.

★ ಏನಿದು ಗಮ್ಮತ್ತು!!!

⌘ ಓದೋಣ, ಬರೆಯೋಣ.

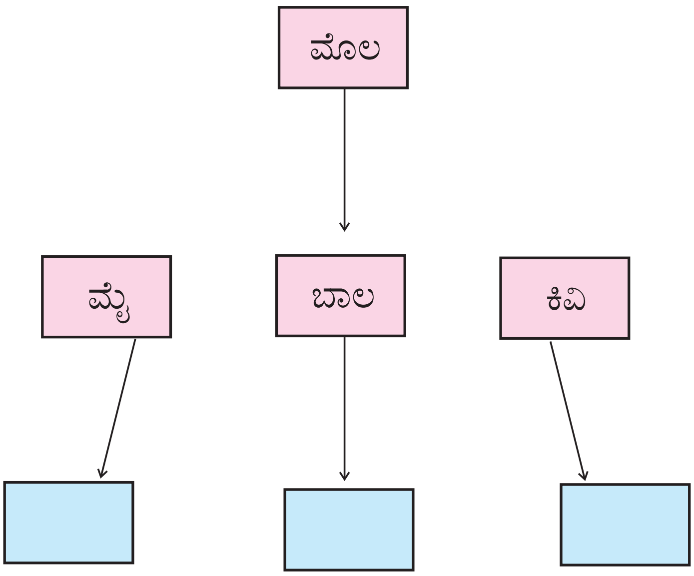
ಮೊಲ

ಇದು ಕುಸುಮಳ ಮೊಲ. ಇದರ ಮೈ ನುಣುಪು. ಕಿವಿಗಳು ನೇರ. ಬಾಲ ಕಿರಿದು. ಮೊಲ ಟುಣು ಟುಣು ಜಿಗಿಯುವುದು. ಇದು ಬಹಳ ಚುರುಕು.

ಕುಸುಮ ಮೊಲದ ಮೈ ತೊಳೆಯುವಳು. ಎಳೆಯ ಗರಿಕೆ ತಿನಿಸುವಳು. ಸೌರಭ ತಿಳಿ ನೀರು ಕುಡಿಸುವನು. ಅವರಿಗೆ ಮೊಲದ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಮಮತೆ.

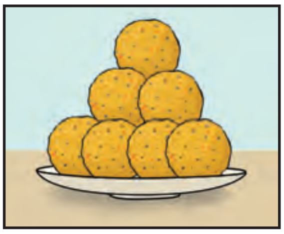
ನೆರೆಮನೆಯ ರೋಹನ, ಎದುರು ಮನೆಯ ಮೇರಿ ಮೊಲ ನೋಡಲು ಬರುವರು. ಅವರು ಮೊಲದ ಜೊತೆ ಆಡುವರು.

★ ಹೇಳೋಣ, ಬರೆಯೋಣ.



ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ

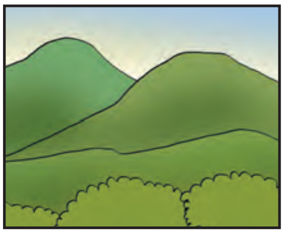
ಡ್ಡ



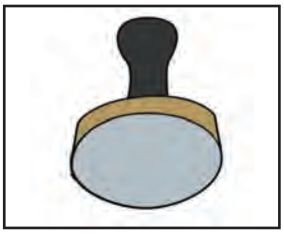
ಲಡ್ಡು

ಕ್ಕ

ಟ್ಟ



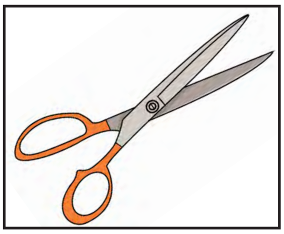
ಸ್ನ



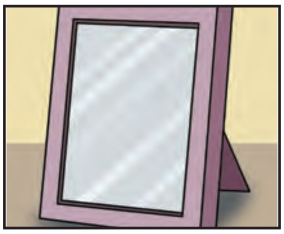
ಪ್ಪ

ಳ್ಳ

ತ್ತ



ನ್ನ



ಮ್ಮ

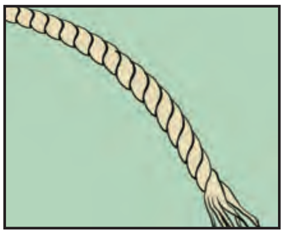
ಯ್ಯ

ರ್ರ

ಲ್ಲ

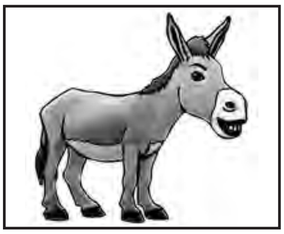
ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ

ಗ್ಗ



ರ್ರ

ತ್ತ



______________ ______________ ______________

______________ ______________ ______________

ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ಸಕ್ಕರೆ	ಮೊಗ್ಗು	ನೆಚ್ಚಿನ	ಪುಟ್ಟಿ	ಅಜ್ಜ
ಮಣ್ಣು	ಹತ್ತಿ	ಯುದ್ಧ	ಕಪ್ಪು	ಗಿಣ್ಣ
ಆತ್ಮ	ರತ್ನ	ಪುಷ್ಯ	ಕದ್ದ	ಹಬ್ಬ
ಅನ್ನ	ಹಳ್ಳ	ಆಸ್ತಿ	ಮುದ್ರೆ	ಅಶ್ವ
ಕರ್ಪೂರ	ಧರ್ಮ	ಹಲ್ಲು	ಗ್ರಹ	ಗೃಹ
ಮುಕ್ತ	ಶುಕ್ಲ	ಭೀಷ್ಮ	ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಆಶೀರ್ವಾದ

ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ

ಕ್ಕ	ಖ್ಖ	ಗ್ಗ	ಘ್ಘ	ಙ್ಙ
ಚ್ಚ	ಛ್ಛ	ಜ್ಜ	ಝ್ಝ	ಞ್ಞ
ಟ್ಟ	ಠ್ಠ	ಡ್ಡ	ಢ್ಢ	ಣ್ಣ
ತ್ತ	ಥ್ಥ	ದ್ದ	ಧ್ಧ	ನ್ನ
ಪ್ಪ	ಫ್ಫ	ಬ್ಬ	ಭ್ಭ	ಮ್ಮ

ಯ್ಯ	ರ್ರ	ಲ್ಲ	ವ್ವ	ಶ್ಶ
ಷ್ಷ	ಸ್ಸ	ಹ್ಹ	ಳ್ಳ	

⌘ ಬರೆಯೋಣ ಗಮ್ಮತ್ತು ನೋಡೋಣ.

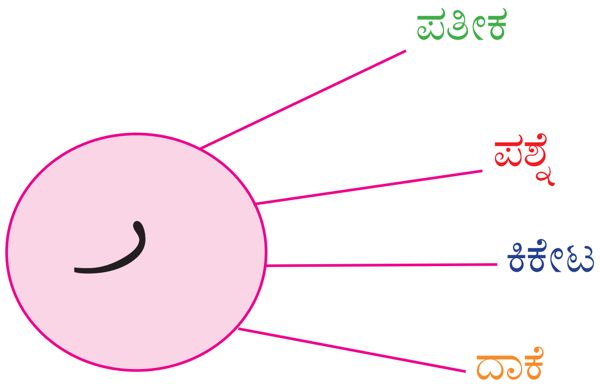
ಬರೆಯೋಣ

ನೆರಳು

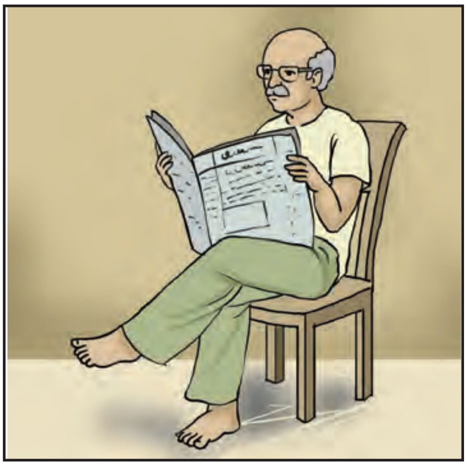
ಕೋಗಿಲೆ

★ ಮೊದಲನೆಯ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ್ರ ಜೋಡಿಸು – ತಯಾರಾದ ಶಬ್ದ ಓದು.

ಉದಾ – ಪ್ರಕಾರ



⌘ ಬನ್ನಿ ಚಿತ್ರ ನೋಡೋಣ, ಸಂವಾದ ಬರೆಯೋಣ.

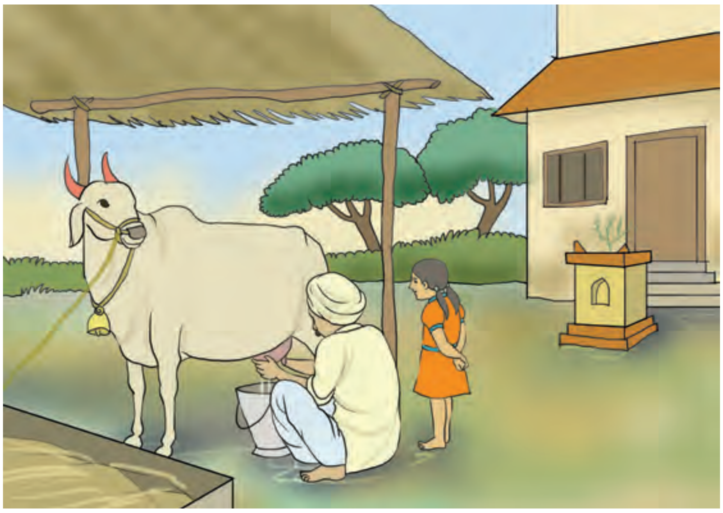


AGL9JH

ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಲೆಂದು
ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದು.

⌘ ಓದೋಣ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಕೊಟ್ಟಿಗೆ



ಮಜ್ಜಿಗೆ	ಬೆಣ್ಣೆ	ಕೊಟ್ಟಿಗೆ	ಗಿಣ್ಣ

ಹೀಗೆ = ತುಪ್ಪ ಈ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ 'ಪ' ಕ್ಕೆ ಪ ಈ ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕುಸಮಳ ಮನೆಯ ಬಳಿ ದನಗಳ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಎಮ್ಮೆ, ಆಕಳು ದನಕರುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವರು. ಕುಸುಮ ದನಕರುಗಳಿಗೆ ಮೇವು ಹಾಕುವಳು, ನೀರು ಕುಡಿಸುವಳು, ತಂದೆ ದನಕರುಗಳ ಮೈತೊಳೆಯುವನು. ತಾಯಿ ದಿನಾಲು ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವಳು.

ಕುಸುಮಳಿಗೆ ಆಕಳು ಎಂದರೆ ತುಂಬ ಪ್ರೀತಿ ಏಕೆಂದರೆ ಆಕಳು ಹಾಲು ಕೊಡುವುದು. ಆಕಳ ಹಾಲು ದೇಹಕ್ಕೆ ಹಿತಕರ ಹಾಲಿನಿಂದ ಗಿಣ್ಣ, ಮೊಸರು, ಮಜ್ಜಿಗೆ, ಬೆಣ್ಣೆ, ತುಪ್ಪ ತಯಾರಿಸುವರು. ಪನೀರ, ಚೀಜು ಗಳಂತಹ ಮಿಠಾಯಿಗಳನ್ನು ಹಾಲಿನಿಂದಲೇ ತಯಾರಿಸುವರು.

ಆಕಳ ಹಾಲನು ಕುಡಿಯೋಣ
ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಲಿ ಬಾಳೋಣ!!

ಮೇಲಿನ ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿಯ ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ವರ್ತುಳ ಹಾಕಿರಿ.

★ ಓದೋಣ, ಬರೆಯೋಣ.

1) ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ________ ________

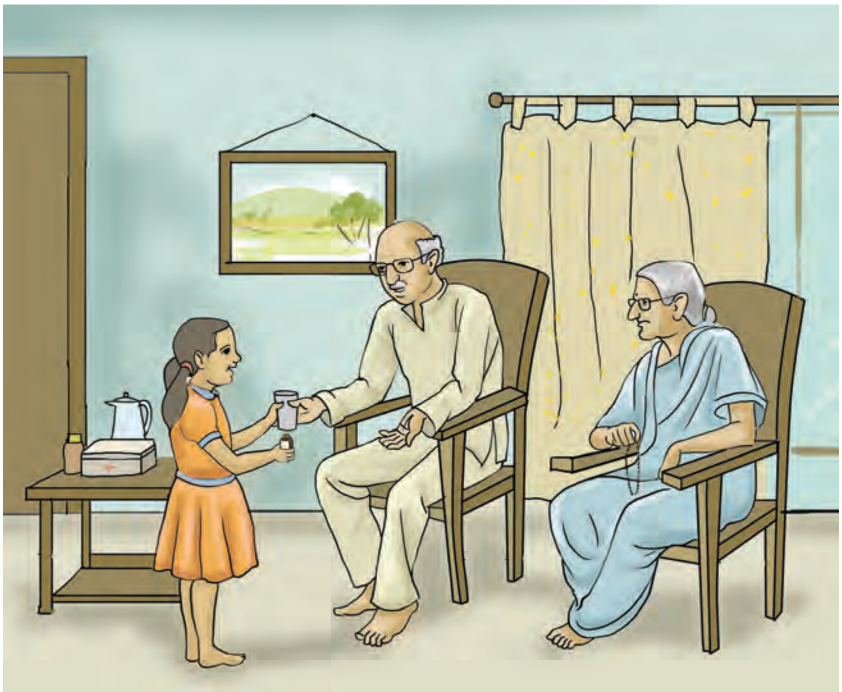
2) ಎಮ್ಮೆ ________ ________

3) ಪ್ರೀತಿ ________ ________

4) ದೇಹಕ್ಕೆ ________ ________

AGV5L5

ಕುಸುಮಳ ಕಾರ್ಯ



ಕುಸುಮ ಜಾಣ ಬಾಲಕಿ. ಅವಳು ತಪ್ಪದೇ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಳು, ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ಗೃಹಪಾಠ ಮಾಡುವಳು. ತಾಯಿಯ ಮನೆಗೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಳು. ಮನೆಯನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಇಡಲು ಸಹಕರಿಸುವಳು. ಕುಸುಮಳ ನೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿಯರು ಇರುವರು. ಕುಸುಮ ಅವರನ್ನು ತುಂಬ ಪ್ರೀತಿಸುವಳು, ಅವರಿಗೆ ತುಂಬ ಸಹಾಯಮಾಡುವಳು. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವಳು. ಅವರಿಗೆ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಕುಡಿಸುವುದು ಅವರಿಗೆ ತಿರುಗಾಡಲು ಸಹಕರಿಸುವಳು. ಕುಸುಮಳ ಈ ಸ್ವಭಾವ ಅವಳ ಗೆಳತಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಳಿಗೆ ಬಲುಹಿಡಿಸಿತು. ಅವಳಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿಯರ ಸೇವೆಮಾಡಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದಳು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1: ಕುಸುಮ ಎಂತಹ ಬಾಲಕಿ ?

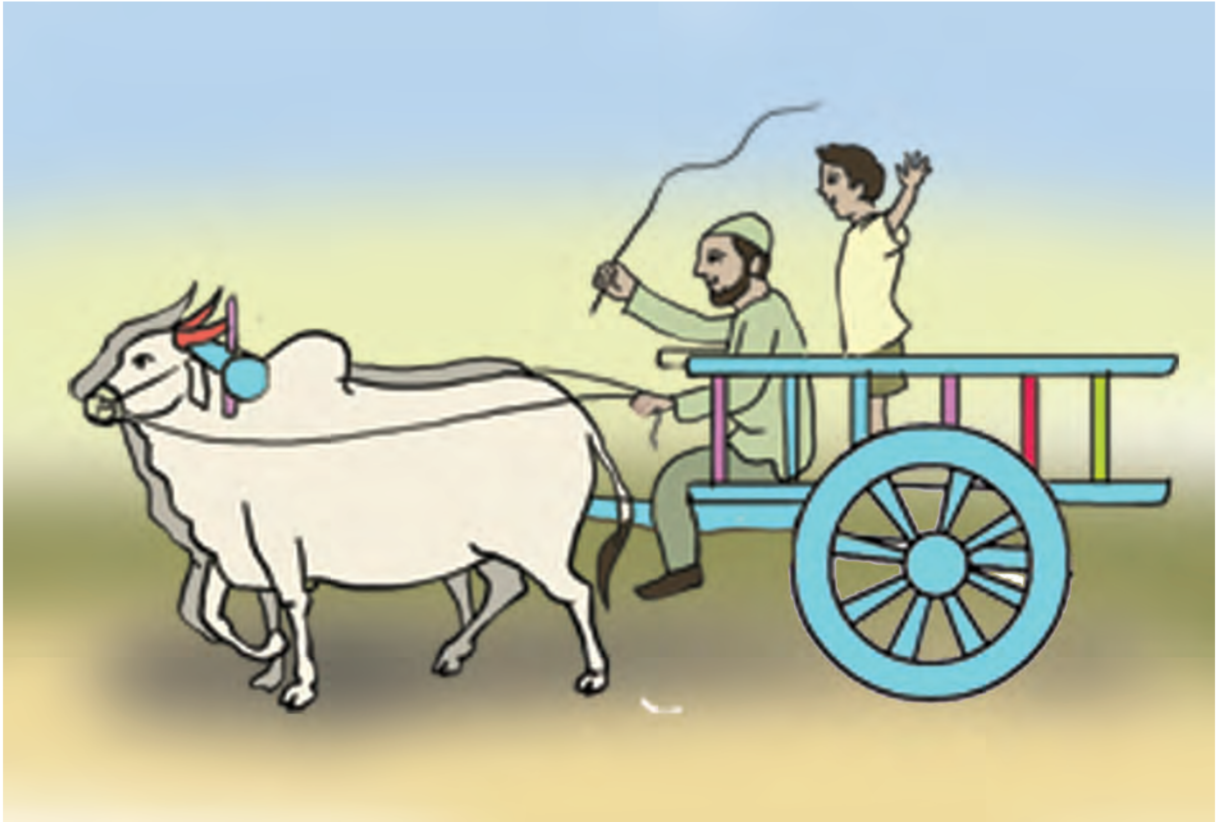
ಉತ್ತರ : ______________________________

ಪ್ರಶ್ನೆ 2: ಕುಸುಮಳ ನೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಇರುವರು?

ಉತ್ತರ : ______________________________

⌘ ಓದೋಣ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ



ಇದು ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ. ಇದು ಫಕೀರನ ಎತ್ತಿನಗಾಡಿ. ಫಕೀರ ಸಲೀಮನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ. ಎತ್ತುಗಳು ಬಂಡಿಯನ್ನು ಎಳೆಯುವವು. ಎತ್ತಿನಗಾಡಿ ಓಡುವಾಗ ಧಡಧಡ ಸಪ್ಪಳಮಾಡುವುದು. ಸಲೀಮ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯ. ನಾನು ಸಲೀಮನ ಜೊತೆಗೆ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಡ್ಡಾಡಿದೆನು. ನನಗೆ ತುಂಬ ಆನಂದ ವಾಯಿತು. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುವರು. ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜೋಪಾನ ಮಾಡುವರು. ಅವುಗಳಿಗೆ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮೇವು, ನೀರು ಕೊಡುವರು. ಅವುಗಳ ಕೊರಳಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟುವರು.

ಗೆಜ್ಜೆಯ ನಾದ ಘಲ್ ಘಲ್!
ನನ್ನಯ ಎದೆಯು ಝುಲ್‌ಝುಲ್!!

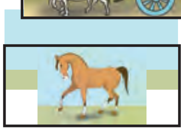
★ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರು ಬರೆ.

....

....

....

....

 ....

....

⌘ ಬನ್ನಿ ಸಂವಾದ ಓದೋಣ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಕಾಗೆಯ ಜಾಣತನ

ನರಿ:- ಕಾಗೆ, ಕಾಗೆ ನಿನ್ನ ಧ್ವನಿ ಬಹಳ ಇಂಪಾಗಿದೆ ಒಂದು ಹಾಡು ಹಾಡುವೆಯಾ?

ಕಾಗೆ:- (ಬ್ರೆಡ್ಡಿನ ತುಂಡನ್ನು ಕಾಲಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು) ಆಯಿತು ಕೇಳು......ಕಾಽಽವ್....ಕಾವ್.....

ನರಿ:- ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ...ನಿನ್ನ ಕುಣಿತವು ಸಹ ಸುಂದರ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ತೋರಿಸಿಬಿಡು.

ಕಾಗೆ:- ಆಯಿತು ನೋಡು (ಬೆಡ್ಡಿನ ತುಂಡನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು) ಥಕ ಥೈ ಥಕ-ಥಕ ಥೈ

ನರಿ:- (ಬೇಸರದಿಂದ) ಭೇಶ್.....ಭೇಶ್ ನಿನ್ನ ಕುಣಿತವೂ ಸಹ ಸುಂದರ. ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಾ....ಗೆಳೆಯರಾಗೋಣ.

ಕಾಗೆ:- (ಬ್ರೆಡ್ಡಿನ ತುಂಡನ್ನು ಕಾಲಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು) ಎಲೇ ನರಿಯೇ ಹೊಗಳಿ ಮೋಸ ಮಾಡುವ ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು.

(ತನ್ನಲ್ಲಿಯ ಬ್ರೆಡ್ಡಿನ ಅರ್ಧಭಾಗವನ್ನು ನರಿಗೆ ನೀಡಿತು.

ನರಿ:- ಆಯಿತು ಗೆಳೆಯನೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವೆ.

ಕಾಗೆ:- ಆಯಿತು ಇಂದಿನಿಂದ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಗೆಳೆಯರು.

ನಮ್ಮೂರು

ನಮ್ಮೂರು ಬೇವನೂರು. ನೋಡಲು ಬಲು ಚಂದ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಗಿಡಮರಗಳು, ಹೂಬಳ್ಳಿಗಳು ಕಾಣುವವು. ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ಪಾಠಶಾಲೆ ಇದೆ. ಊರಿನ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಹೂದೋಟವಿದೆ ಊರಲ್ಲಿ ಮಂದಿರ,ಮಸೀದಿಗಳಿವೆ.ಊರಿನ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಇದೆ. ಊರಿನ ಬೀದಿಗಳು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿವೆ. ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ತರತರದ ವಾಹನಗಳು ಓಡಾಡುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತಾಗೃಹಗಳಿವೆ.ಮನೆಮನೆಗೂ ಶೌಚಾಲಯಗಳಿವೆ. ಊರಿನ ಸಮೀಪ ಬಸ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ ಇದೆ. ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ವಾಚನಾಲಯ, ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿವೆ.ಊರಲ್ಲಿ ಅಂಚೆಕಛೇರಿ, ಬ್ಯಾಂಕುಗಳೂಇವೆ. ಊರಿನಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ದೂರಧ್ವನಿ ಟಾವರ ಇದೆ.

ನಮ್ಮೂರ ಜನರು ಬಹಳ ಸರಳ, ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸುಖ-ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮಾಡುವರು. ಒಂದಾಗಿ ಹಬ್ಬ-ಉತ್ಸವಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವರು. ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಬಾಳುವರು. ನನ್ನ ಊರು ನನಗೆ ಬಲು ಇಷ್ಟ.

★ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅನುಲೇಖನ ಮಾಡು.

ಹಬ್ಬ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ನಮ್ಮೂರು

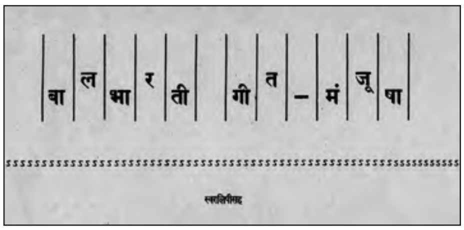
ಮಧ್ಯ ಉತ್ಸವ ಸ್ವಚ್ಛ ಆಸ್ಪತ್ರೆ

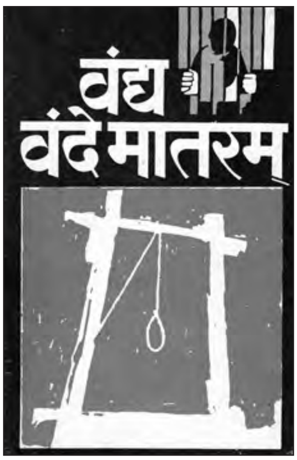
ಬಸ್‌ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್

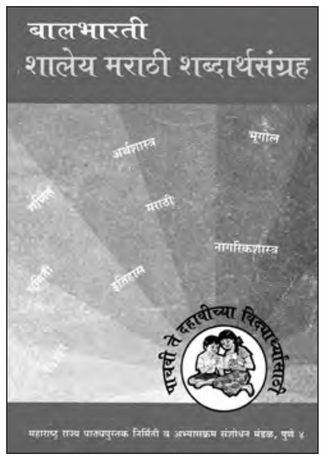
AH51MS

इयत्ता १ ली ते ८ वी साठीची पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पुस्तके

- मुलांसाठीच्या संस्कार कथा
- बालगीते
- उपयुक्त असा मराठी भाषा शब्दार्थ संग्रह
- सर्वांच्या संग्रही असावी अशी पुस्तके
- स्फूर्तीगीत
- गीतमंजुषा
- निवडक कवी, लेखक यांच्या कथांनी युक्त पुस्तक







पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेतस्थळावर भेट द्या.

साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.

ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७१८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९१५११, औरंगाबाद - ☎ २३३२१७१, नागपूर - ☎ २५४७७१६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪುಣೆ-411004.

बालभारती इयत्ता पहिली (कन्नड)

₹ 42.00