



एकात्मिक व द्विभाषिक
(Integrated and Bilingual)



बालभारती

इयत्ता पहिली भाग-३
Standard One Part-3
(मराठी माध्यम)

विनामूल्य
वितरणासाठी



शासन निर्णय क्रमांक : अभ्यास-२११६/(प्र.क्र.४३/१६) एसडी-४ दिनांक २५.४.२०१६ अन्वये स्थापन करण्यात आलेल्या समन्वय समितीच्या दिनांक २९.०६.२०२१ रोजीच्या बैठकीमध्ये हे पाठ्यपुस्तक सन २०२१-२२ या शैक्षणिक वर्षापासून निर्धारित करण्यास मान्यता देण्यात आली आहे.

एकात्मिक व द्विभाषिक
(Integrated and Bilingual)

बालभारती

इयत्ता पहिली भाग-३

Standard One Part-3

(मराठी माध्यम)



समग्र शिक्षा



महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे - ४११ ००४.

प्रथमावृत्ती : २०२१
सुधारित आवृत्ती : २०२२

© महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ,
पुणे – ४११ ००४.

या पुस्तकाचे सर्व हक्क महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळाकडे राहतील. या पुस्तकातील कोणताही भाग संचालक, महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ यांच्या लेखी परवानगीशिवाय उद्धृत करता येणार नाही.

संपादन सदस्य

श्री. रविकिरण जाधव
श्रीमती सविता वायल
श्रीमती उज्ज्वला गोडबोले
श्री. संतोष पवार
डॉ. संदीप निकम
श्रीमती तरुबेन पोपट
डॉ. किरण धांडे
श्रीमती सुवर्णा पवार
श्रीमती अनुराधा चव्हाण
डॉ. अजयकुमार लोळगे

मुख्यपृष्ठ

घनश्याम देशमुख
चित्रकार
मयुरा डफळ^१
श्री. मनोज पाटील
मृताल देशपांडे

अक्षरजुळणी

पाठ्यपुस्तक मंडळ, पुणे.

निर्मित्रित सदस्य

श्रीमती वीणा हावनूरकर
श्री. प्रदीप पालवे
श्रीमती मनिषा यादव
श्रीमती तेजस्विनी आळवेकर
श्रीमती वृषाली गायकवाड
श्री. संदीप वाकचौरे
श्री. अजित राक्षे
श्रीमती स्वाती ताडफळे
श्रीमती रेणू तरे
श्रीमती ज्योती बेलवले
श्री. विक्रम अडसूल
श्रीमती ज्योत्स्ना खोजे

श्रीमती कुसुम सहाणे
श्रीमती वैशाली शेवाळे
श्री. श्रीधर नागरगोजे
श्रीमती संजीवनी पवार
श्रीमती गौरांगी सावंत
श्री. राहुल सुरवसे
श्रीमती हर्षा चव्हाण
श्रीमती मंजुषा नंदेश्वर
श्रीमती मीनाक्षी खरटमोल
श्री. गणेश कोलते
श्रीमती प्रज्ञा हळीकर
श्री. ज्ञानदेव नवसरे

तज्ज्ञ मार्गदर्शक

श्रीमती फरझाना दोहदवाला
श्रीमती तसनीम हुसेन
श्रीमती अनुजा डांडीवाला

प्रकाशक

विवेक उत्तम गोसावी
नियंत्रक,
पाठ्यपुस्तक निर्मिती मंडळ,
प्रभादेवी, मुंबई – २५.

संयोजन

श्री. रविकिरण ज. जाधव
प्र. विशेषाधिकारी, कार्यानुभव

श्रीमती सविता वायल
विशेषाधिकारी, मराठी
श्रीमती उज्ज्वला गोडबोले
प्र. विशेषाधिकारी, गणित

श्री. संतोष पवार
प्र. विशेषाधिकारी, इंग्रजी
डॉ. संदीप निकम
प्र. विशेषाधिकारी, आरोग्य व
शारीरिक शिक्षण
डॉ. अजयकुमार लोळगे
विशेषाधिकारी, कार्यानुभव
(सेवानिवृत्त)

निर्मिती

सचिन मेहता
प्र. मुख्य निर्मिती अधिकारी
नितीन वाणी
सहायक निर्मिती अधिकारी

कागद
७० जी.एस.एम. क्रिमवोळ्ह
मुद्रणादेश
N/PB/2022-23/50,000
मुद्रक
M/S.

भारताचे संविधान

उद्देशिका

आम्ही, भारताचे लोक, भारताचे एक सार्वभौम
समाजवादी धर्मनिरपेक्ष लोकशाही गणराज्य घडविण्याचा
व त्याच्या सर्व नागरिकांसः

सामाजिक, आर्थिक व राजनैतिक न्याय;

विचार, अभिव्यक्ती, विश्वास, श्रद्धा

व उपासना यांचे स्वातंत्र्य;

दर्जाची व संधीची समानता;

निश्चितपणे प्राप्त करून देण्याचा

आणि त्या सर्वांमध्ये व्यक्तीची प्रतिष्ठा

व राष्ट्राची एकता आणि एकात्मता

यांचे आश्वासन देणारी बंधुता

प्रवर्धित करण्याचा संकल्पपूर्वक निर्धार करून;

आमच्या संविधानसभेत

आज दिनांक सव्वीस नोव्हेंबर, १९४९ रोजी

यादवारे हे संविधान अंगीकृत आणि अधिनियमित

करून स्वतःप्रत अर्पण करीत आहोत.

(The Constitution of India)

भारताचे संविधान

भाग ४ क

नागरिकांची मूलभूत कर्तव्ये

(Fundamental Duties of the Citizens)

अनुच्छेद ५१ क

मूलभूत कर्तव्ये – प्रत्येक भारतीय नागरिकाचे हे कर्तव्य असेल की त्याने –

- (क) प्रत्येक नागरिकाने संविधानाचे पालन करावे. संविधानातील आदर्शाचा, राष्ट्रध्वज व राष्ट्रगीताचा आदर करावा.
- (ख) स्वातंत्र्याच्या चळवळीला प्रेरणा देणाऱ्या आदर्शाचे पालन करावे.
- (ग) देशाचे सार्वभौमत्व, एकता व अखंडत्व सुरक्षित ठेवण्यासाठी प्रयत्नशील असावे.
- (घ) आपल्या देशाचे रक्षण करावे, देशाची सेवा करावी.
- (ङ) सर्व प्रकारचे भेद विसरून एकोपा वाढवावा व बंधुत्वाची भावना जोपासावी. स्त्रियांच्या प्रतिष्ठेला कमीपणा आणतील अशा प्रथांचा त्याग करावा.
- (च) आपल्या संमिश्र संस्कृतीच्या वारशाचे जतन करावे.
- (छ) नैसर्गिक पर्यावरणाचे जतन करावे. सजीव प्राण्यांबद्दल दयाबुद्धी बाळगावी.
- (ज) वैज्ञानिक दृष्टी, मानवतावाद आणि जिज्ञासूवृत्ती अंगी बाळगावी.
- (झ) सार्वजनिक मालमत्तेचे जतन करावे. हिंसेचा त्याग करावा.
- (ञ) देशाची उत्तरोत्तर प्रगती होण्यासाठी व्यक्तिगत व सामूहिक कार्यात उच्चत्वाची पातळी गाठण्याचा प्रयत्न करावा.
- (ट) ६ ते १४ वयोगटातील आपल्या पाल्यांना पालकांनी शिक्षणाच्या संधी उपलब्ध करून द्याव्यात.

राष्ट्रगीत

जनगणमन-अधिनायक जय हे
भारत-भाग्यविधाता ।
पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा,
द्राविड, उत्कल, बंग,
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा,
उच्छ्वल जलधितरंग,
तव शुभ नामे जागे, तव शुभ आशिस मागे,
गाहे तव जयगाथा,
जनगण मंगलदायक जय हे,
भारत-भाग्यविधाता ।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय, जय हे ॥

प्रतिज्ञा

भारत माझा देश आहे. सारे भारतीय
माझे बांधव आहेत.

माझ्या देशावर माझे प्रेम आहे. माझ्या
देशातल्या समृद्ध आणि विविधतेने नटलेल्या
परंपरांचा मला अभिमान आहे. त्या परंपरांचा
पाईक होण्याची पात्रता माझ्या अंगी यावी म्हणून
मी सदैव प्रयत्न करीन.

मी माझ्या पालकांचा, गुरुजनांचा आणि
बडीलधान्या माणसांचा मान ठेवीन आणि
प्रत्येकाशी सौजन्याने वागेन.

माझा देश आणि माझे देशबांधव यांच्याशी
निष्ठा राखण्याची मी प्रतिज्ञा करीत आहे. त्यांचे
कल्याण आणि त्यांची समृद्धी ह्यांतच माझे
सौख्य सामावले आहे.

प्रस्तावना (Preface)

राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण - २०२०चा विचार करून शिक्षणातील एकात्मिक दृष्टिकोनावर आधारित एकात्मिक पाठ्यपुस्तकाची निर्मिती व अंमलबजावणी करणारे महाराष्ट्र हे देशातील पहिले राज्य आहे. Learn how to learn व Lifelong Learner यांवर या शैक्षणिक धोरणात भर देण्यात आलेला आहे. त्याचबरोबर एकात्मिक शिक्षणावरही भर देण्यात आलेला आहे.

‘इयत्ता पहिली’ च्या या पाठ्यपुस्तकाची निर्मिती एकात्मिक स्वरूपात करण्यात आली असून भाषा, गणित, इंग्रजी आणि खेळू, करू, शिकू या विषयांचा एकत्रित विचार करण्यात आलेला आहे. आर्ट इंटिग्रेटेड (Art Integrated) आणि स्पोर्ट इंटिग्रेटेड (Sport Integrated) दृष्टिकोनाचा विचारही पाठ्यपुस्तक करताना केलेला आहे आणि त्यासाठीच खेळू, करू, शिकू हा विषयही यात सामावून घेतला आहे. बालकांमध्ये वय वर्ष आठपर्यंत एकाचवेळी अनेक भाषा शिकण्याची क्षमता असते, याचा विचार करून पाठ्यपुस्तकात गरजेनुसार द्विभाषिक दृष्टिकोन स्वीकारण्यात आला आहे.

या विषयांचा आशय मी आणि माझे कुटुंब, पाणी, प्राणी, वाहतूक व आपले मदतनीस या विशिष्ट विषयसूचांभोवती (Themes) गुंफलेला आहे त्यामुळे विद्यार्थ्यांना आजूबाजूच्या परिसरातून पाठ्यपुस्तकातील आशय स्पष्ट होणार आहे. विद्यार्थ्यांच्या अनुभवांवर आधारित उदाहरणांसह आशय स्पष्ट करण्याचा प्रयत्न यातून केलेला आहे. विद्यार्थ्यांच्या जीवनाशी आणि भावविश्वाशी निगडित असलेल्या अनुभवांना आशयाची जोड देऊन आणि चित्रे, रंग यांचा वापर करून पाठ्यपुस्तक आकर्षक करण्यात आले आहे. विद्यार्थ्यांच्या कृतीला आणि विचाराला प्राधान्य देण्यात आले आहे. प्रत्येक आशय हा अध्ययन निष्पत्तीला जोडण्यात आलेला आहे. कृती, खेळ, कोडी, चित्रकला, गोष्टी आणि गाणी यांचा उपयोग करून अध्ययन-अध्यापन आनंददायी होण्यासाठीचा प्रयत्न या पाठ्यपुस्तकात केलेला आहे.

या पाठ्यपुस्तकाचे वैशिष्ट्य म्हणजे प्रथमच पाठ्यपुस्तकात अनेक प्रतीकांचा (emoji) उपयोग करण्यात आलेला आहे. त्यामुळे प्रतीके पाहूनच विद्यार्थ्यांना कोणती कृती करावयाची आहे याचा बोध होऊ शकतो. याबाबतची माहिती पाठ्यपुस्तकाच्या सुरुवातीच्या भागातच देण्यात आलेली आहे. विचारक चाव्या (Thinker Keys) आणि सहा थिंकिंग हॅट्स (Six thinking hats) यांचा वापर करण्यात आलेला आहे. यांद्वारे विद्यार्थ्यांच्या विचारांना आणि कल्पनांना चालना मिळणार आहे त्यामुळे इयत्ता पहिलीपासूनच विद्यार्थ्यांमध्ये चिकित्सक विचार, विश्लेषणात्मक विचार, तार्किक विचार, वैज्ञानिक दृष्टिकोन इत्यादी विकसित होण्यास मदत होणार आहे.

या पाठ्यपुस्तकाचे एकूण चार भाग असून प्रत्येक भागासाठी स्वतंत्र पाठ्यपुस्तक आहे. विद्यार्थ्यांना एकावेळी एकाच भागाच्या पाठ्यपुस्तकाचे अध्ययन करायचे असल्याने विद्यार्थ्यांचे दप्तराचे ओळे कमी होणार आहे. या पाठ्यपुस्तकाची अंमलबजावणी सन २०२२-२०२३ या शैक्षणिक वर्षापासून सर्व शाळांमध्ये करण्यात येत आहे.

२१ व्या शतकातील विद्यार्थी सक्षम व्हावा, यासाठी आपणा सर्वांना शुभेच्छा !

कृष्णकुमार पाटील

संचालक

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व

अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे.

पुणे

दिनांक : २ एप्रिल २०२२ (गुढीपाडवा)

भारतीय सौर दिनांक : चैत्र १२, शके १९४४

एकात्मिक पाठ्यपुस्तक इयत्ता पहिली अध्ययन निष्पत्ती : प्रथम भाषा मराठी(Marathi)

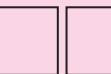
अध्ययनार्थी –

- 01.01.01 विविध उद्देशांसाठी स्वतःच्या भाषेचा किंवा शाळेतील माध्यम भाषेचा वापर करून गप्पागोष्टी करतात. उदा., कविता, गोष्टी ऐकवणे, माहिती मिळवण्यासाठी प्रश्न विचारणे, स्वतःचे अनुभव सांगणे.
- 01.01.02 ऐकलेल्या गोष्टींविषयी (गोष्ट, कविता इत्यादी) गप्पा मारतात, आपले मत व्यक्त करतात, प्रश्न विचारतात.
- 01.01.03 भाषेतील विशिष्ट ध्वनी आणि शब्द यांच्याशी खेळण्याचा आनंद घेतात. उदा., भिंगरी, डिंगरी.
- 01.01.04 लिखित साहित्य आणि चित्र स्वरूपातील साहित्य यांतील फरक सांगू शकतात.
- 01.01.05 चित्रातील सूक्ष्म व दृश्य पैलूंचे बारकार्डाने निरीक्षण करतात.
- 01.01.06 चित्रातील वा चित्रमालिकांतील घडणाऱ्या वेगवेगळ्या घटना, कृती आणि पात्र यांना एकसंधरपणे पाहून त्यांचे वर्णन करतात.
- 01.01.07 वाचलेल्या गोष्टी, कविता यांतील अक्षरे/शब्द/वाक्ये इत्यादी पाहून आणि त्यांचे ध्वनी ऐकून, समजून ओळखतात.
- 01.01.08 परिसरातील छापील मजकूर व त्याचा उद्देश यांचा संदर्भाने अंदाज लावतात. उदा., वेष्टणावर लिहिलेले ओळखून गोळी/चॉकलेटचे नाव सांगणे.
- 01.01.09 लिखित साहित्यातील अक्षरे, शब्द आणि वाक्ये ही एकके ओळखतात. उदा., ‘माझे नाव विमल आहे.’ हे कोठे लिहिले आहे ते दाखव/यात ‘नाव’ हा शब्द कोठे आहे./‘नाव’ या शब्दातील ‘व’ वर बोट ठेव.
- 01.01.10 परिचित/अपरिचित मजकुरामध्ये (उदा., मध्यान्ह भोजनाचा तक्ता, स्वतःचे नाव, इयत्ता, आवडत्या पुस्तकाचे नाव) रस घेतात, गप्पागोष्टी करतात आणि त्यांचे अर्थ शोधण्यासाठी विविध युक्त्यांचा वापर करतात. उदा., केवळ चित्र किंवा चित्र व मजकूर यांच्या मदतीने अंदाज करणे, अक्षर व ध्वनी यांच्या संबंधांचा वापर करणे, पूर्वानुभव आणि माहितीच्या आधारे अंदाज करणे.
- 01.01.11 वर्णमालेतील अक्षरे व ध्वनी ओळखतात.
- 01.01.12 शाळेबाहेर आणि शाळेत (वाचनकोपरा/वाचनालय) आपल्या आवडीच्या पुस्तकांची स्वतः निवड करतात आणि वाचण्याचा प्रयत्न करतात.
- 01.01.13 लेखन शिकताना ऐकलेले आणि आपल्या मनातील विचार, विकासस्तरानुसार चित्रे, आडव्या-तिरप्या रेषा, अक्षर आकृत्या, स्वयं-पद्धतीने लेखन आणि स्व-नियंत्रित लेखनाच्या माध्यमातून आपल्या पद्धतीने लिहिण्याचा प्रयत्न करतात.
- 01.01.14 स्वतः काढलेल्या चित्रांची नावे लिहितात. उदा., केरसुणीचे चित्र काढून त्याचे ‘लोटण’ असे स्वभाषेतील नाव लिहिणे.

एकात्मिक पाठ्यपुस्तक इयत्ता पहिली अध्ययन निष्पत्ती : गणित (Mathematics)

अध्ययनार्थी –

- 01.71.01 **९ ते २० (1 to 20)** पर्यंतच्या संख्यांवर कृती करतात.
- 01.71.02 वस्तूंचा आकार आणि लहान-मोठेपणा यानुसार वस्तूंचे वर्गीकरण करतात.
- 01.71.03 वस्तूंच्या, चित्रांच्या किंवा चिन्हांच्या साहाय्याने **२०** पर्यंतच्या संख्यांची नावे म्हणतात आणि मोजतात.
- 01.71.04 **९ ते ९ (1 to 9)** अंकांचा वापर करून वस्तू मोजतात.
- 01.71.05 **२०** पर्यंतच्या संख्यांची तुलना करतात. उदा. वर्गातील मुळे आणि मुळी यांपैकी कोणाची संख्या जास्त आहे, हे सांगतात.
- 01.71.06 दैनंदिन व्यवहारात बेरीज-वजाबाकीसाठी **९ ते २० (1 to 20)** पर्यंतच्या संख्यांचा वापर करतात.
- 01.71.07 वस्तू वापरून **९** पर्यंतच्या संख्यांच्या, बेरजांची रचना करतात. उदा. **३+३** हे उदाहरण **३** च्या पुढे **३** पायऱ्या मोजून **३+३=६** असा निष्कर्ष काढतात.
- 01.71.08 वस्तू वापरून **९** ते **९** अंकांच्या मदतीने वजाबाकी करतात. उदा. **९** वस्तूंच्या समूहातून **३** वस्तू बाजूला काढतात आणि उरलेल्या वस्तू मोजून **९-३=६** असा निष्कर्ष काढतात.
- 01.71.09 दैनंदिन जीवनातील **९** पर्यंतच्या संख्यांच्या बेरीज-वजाबाकीवर आधारित प्रश्न सोडवितात.
- 01.71.10 **९९ (upto 99)** पर्यंतच्या संख्या ओळखतात आणि अंकांत लिहितात.
- 01.71.11 आकार, वस्तू आणि संख्यांमधील आकृतिबंधाचे निरीक्षण करतात. आकृतिबंधाचा विस्तार करतात आणि निर्मिती करतात.

-      
- **९, २, ३, ४, ५,**
- **९, ३, ५,**
- **२, ४, ६,**
- **९, २, ३, ९, २, ..., ९, ..., ३,**

- 01.71.12 चित्रे/अंक वापरून माहिती गोळा करतात. नोंद करतात आणि चित्रे पाहून सोप्या माहितीचा अर्थ लावतात. उदा. मूळ बागेतील चित्रात विविध प्रकारची फुले पाहून या बागेत विशिष्ट रंगांची फुले जास्त आहेत हा तर्क/अनुमान काढतात.
- 01.71.13 शून्य (zero) ही संकल्पना समजून घेतात.

The Learner -

- 01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.
- 01.17.02 Recognizes/Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.
- 01.17.03 Differentiates between small and capital letters in print.
- 01.17.04 Sings/Recites poems/rhymes with proper rhythm and actions.
- 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal/non-verbal responses.
- 01.17.06 Understands the sequence of events and stories in simple narration.
- 01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.
- 01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.
- 01.17.09 Speaks about self / situation / pictures in English.
- 01.17.10 Uses nouns such as ‘boy’, ‘sun’ and prepositions like ‘in’, ‘on’, ‘under’ etc.
- 01.17.11 Writes simple words like ‘fan’, ‘hen’, ‘rat’, etc.
- 01.17.12 Listens and enjoys fables and short stories.
- 01.17.13 Identifies different shapes.
- 01.17.14 Counts numbers up to 10.
- 01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.
- 01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.
- 01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.
- 01.17.18 Narrates / Enacts a familiar story or event.
- 01.17.19 Associates words with pictures.

एकात्मिक पाठ्यपुस्तक इयत्ता पहिली अध्ययन निष्पत्ती : खेळू करू शिकू (Play Do Learn)

अ.क्र	विषय	घटक	अध्ययन निष्पत्ती
१	खेळ P	01. आरोग्य	01. आरोग्याच्या चांगल्या सवयी समजून घेऊन त्यांचे पालन करतो. 02. क्रीडांगणाशी संबंधित गोष्टींची माहिती घेतो.
		02. विविध हालचाली व योग्य शारीरिक स्थिती	03. योग्य शरीरस्थिती ठेवून विविध हालचालींचा सराव करतो.
		03. खेळ व शर्यती	04. विविध प्रकारच्या खेळांत रुची घेतो. शर्यतीत सहभागी होतो.
		04. कौशल्यात्मक उपक्रम	05. कौशल्यात्मक उपक्रमांचा सराव करतो.
		05. व्यायाम	06. सर्व सांधेव स्नायूंना उत्तेजित करण्यासाठी योग्य व्यायाम करतो.
२	करू W	01. गरजाधिष्ठित उपक्रम ● जलसाक्षरता ● आपत्ती व्यवस्थापन	01. वर्गाचे सुशोभन करून दिनविशेष व परिसरातील लघु उद्योगांची माहिती सांगतो. 02. पाण्याचे विविध उपयोग सांगतो. पाण्याविषयी बडबडगीते, गोष्ट, पाणी साठवण्याची साधने सांगतो व चित्रे रंगवतो. 03. भूकंप, पूर, त्सुनामी, वणवा, वीज कोसळणे या आपत्तींची चित्रे ओळखतो.
		02. अभिरूचीपूरक उपक्रम	04. परिसरातील उपलब्ध साहित्यापासून आधुनिकतेशी सांगड घालून अभिरूचीनुसार साहित्य तयार करतो.
		03. कौशल्याधिष्ठित उपक्रम	05. गरजा आणि समस्या यांच्याशी निगडित कौशल्यपूर्ण समाजोपयोगी साहित्य निर्माण करतो.
		04. ऐच्छिक उपक्रम उत्पादक उपक्रम ● अन्न, वस्त्र, निवारा	06. उत्पादनास आवश्यक प्राथमिक कौशल्य आत्मसात करून मर्यादित अर्थोत्पादन करता येणाऱ्या उपक्रमांत सहभागी होतो. 07. अन्न, वस्त्र, निवारा यांच्याशी संबंधित उपक्रमात सहभागी होतो.
		05. तंत्रज्ञान क्षेत्र, वाहतूक सुरक्षा	08. संगणकाचे विविध भाग ओळखून बाह्य भागांची हाताळणी करतो. 09. वाहतुकीचे नियम समजून घेतो.
		06. इतर क्षेत्र-पशु-पक्षी संवर्धन	10. विविध पाळीव प्राणी व पक्षी ओळखतो व त्यांचे उपयोग सांगतो. 11. चित्राद्वारे प्राणी व पक्षी यांचे अवयव सांगतो.
३	शिकू A	01. चित्र	01. आवडीप्रमाणे गिरणिटो तसेच गिरणिटलेल्या भागावर वर्तुळ, त्रिकोण, चौकोन काढून रंगकाम करतो. योग्य क्रमाने ठिपके जोडून रंगवतो. 02. रेषांच्या विविध आकारांपासून सोपे आकार काढतो तसेच नक्षीकाम करतो. 03. ठसेकाम व चिकटकाम (कोलाज) करतो. रंगांची ओळख करून घेतो व चित्र रंगवतो. सुलेखनासाठी रेषांचा सराव करतो.
		02. शिल्प	04. चिकटकाम व मातकामाच्या साहाय्याने विविध वस्तू तयार करतो.
		03. गायन	05. बडबडगीत, समूहगीत तालासुरात म्हणतो.
		04. वादन	06. विविध वस्तूंवर आघात करून आवाजाची निर्मिती करतो. 07. वाद्यांची ओळख करून घेतो. तालात टाळ्या वाजवतो.
		05. नृत्य	08. हात व पायाच्या लयबद्ध हालचाली करतो. बडबडगीत व समूहगीतावर अभिनयनृत्य करतो.
		06. नाट्य	09. रोजच्या व्यवहारातील कृतींच्या मदतीने अभिनय व नाट्याची ओळख करून घेतो. कायिक व वाचिक अभिनय सादरीकरण करतो.

(01.P.01.01 याचा अर्थ इयत्ता. विषय. घटक. अध्ययन निष्पत्ती)

पाठ्यपुस्तकात वापरण्यात आलेल्या प्रतीकांची ओळख
(Introduction of emojis used in the textbook)



चित्र काढ.
(Draw a picture.)



रंग भर.
(Fill the colours.)



गाणे गा.
(Sing a song.)



मैदानी खेळ
(Outdoor games)



बैठे खेळ
(Indoor games)



कृती कर.
(Do activity.)



अभिनय कर.
(Enact.)



निरीक्षण कर.
(Observe.)



बघ व कर.
(Look and do.)



एक व म्हण.
(Listen and say.)



संवाद साध.
(Converse.)



चर्चा कर.
(Discuss.)



वाच.
(Read.)



मोज व सांग.
(Count and tell.)



लिही.
(Write.)



वर्गीकरण कर.
(Classify.)



कोडी सोडव.
(Solve the puzzles.)

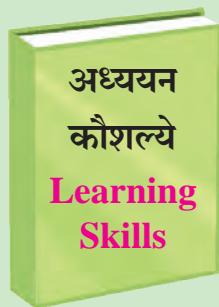


चिकित्सक विचार कर.
(Think critically.) पुढील संबोधाकडे
(Towards the next concept)





२१ व्या शतकातील कौशल्ये (21st century skills)



चिकित्सक विचार
Critical Thinking



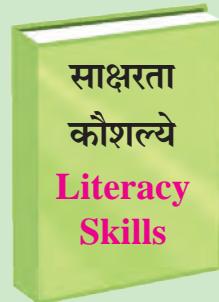
सर्जनशीलता
Creativity



सहकार्य
Collaboration



संप्रेषण
Communication



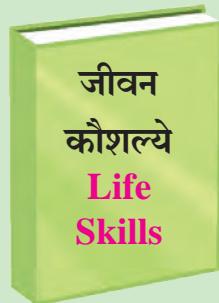
माहिती
Information



माध्यम
Media



तंत्रज्ञान
Technology



लवचीकता
Flexibility



नेतृत्व
Leadership



पुढाकार
Initiative



उत्पादकता
Productivity



सामाजिक कौशल्ये
Social Skills

Six Thinking Hats



तथ्ये/वस्तुस्थिती
Facts



फायदे
Benefits



प्रक्रिया
Process



सर्जनशीलता
Creativity

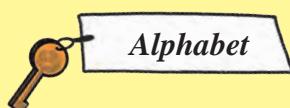


भावना
Feelings

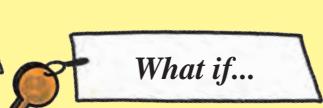


तोटे
Disadvantages

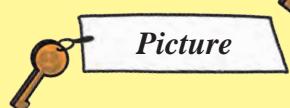
Thinker Keys



Alphabet



What if...



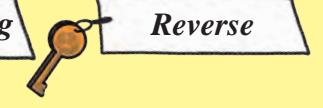
Picture



Construction



Brainstorming



Reverse

प्राणी

प्राण्यांची ओळख
(Introduction of animals)

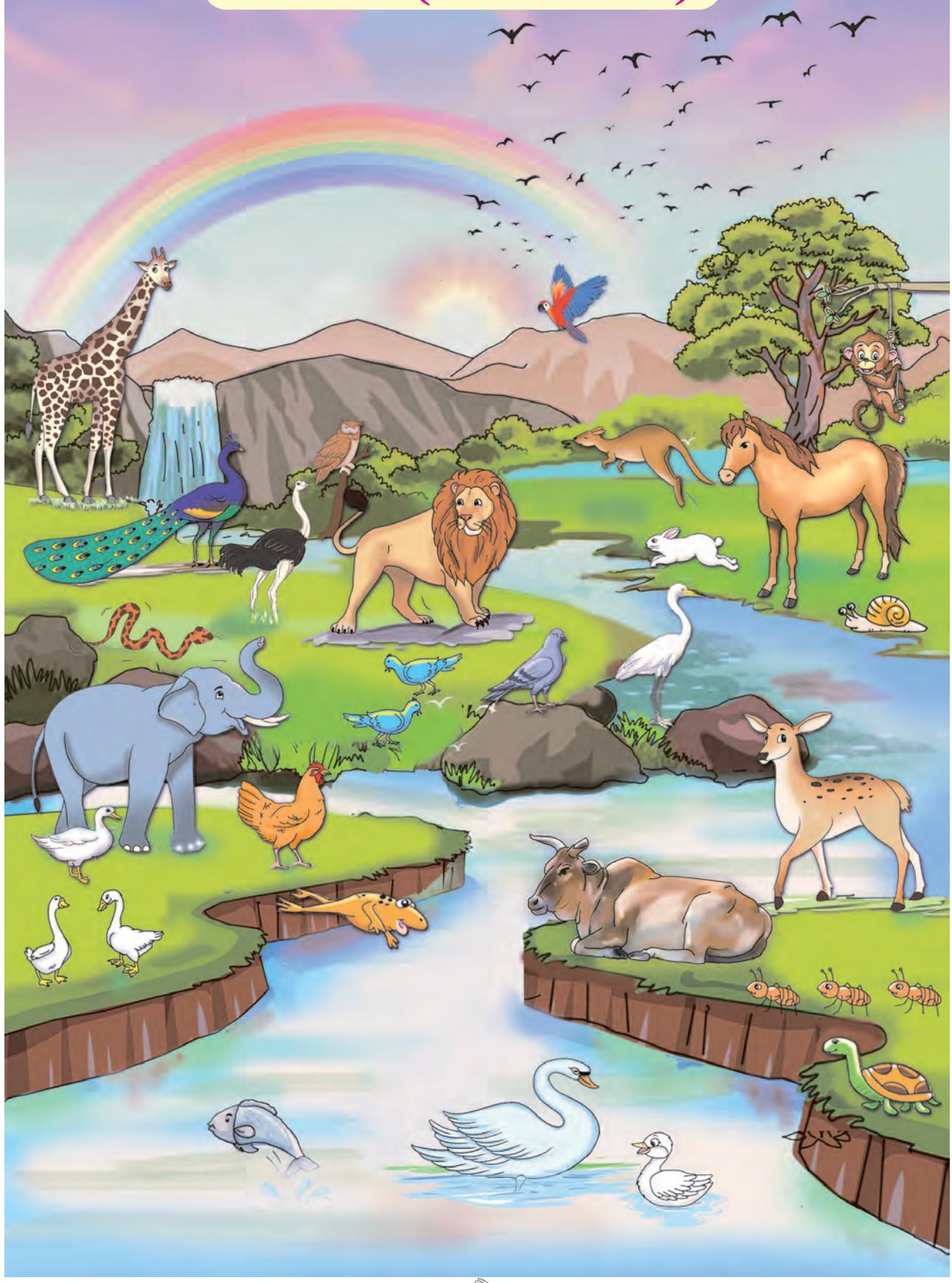
प्राण्यांचे उपयोग
(Uses of animals)

प्राण्यांचे महत्व
(Importance of animals)

पशु-पक्षी संवर्धन करण्याप्रती माझी जबाबदारी
(My responsibilities to conserve animals and birds)

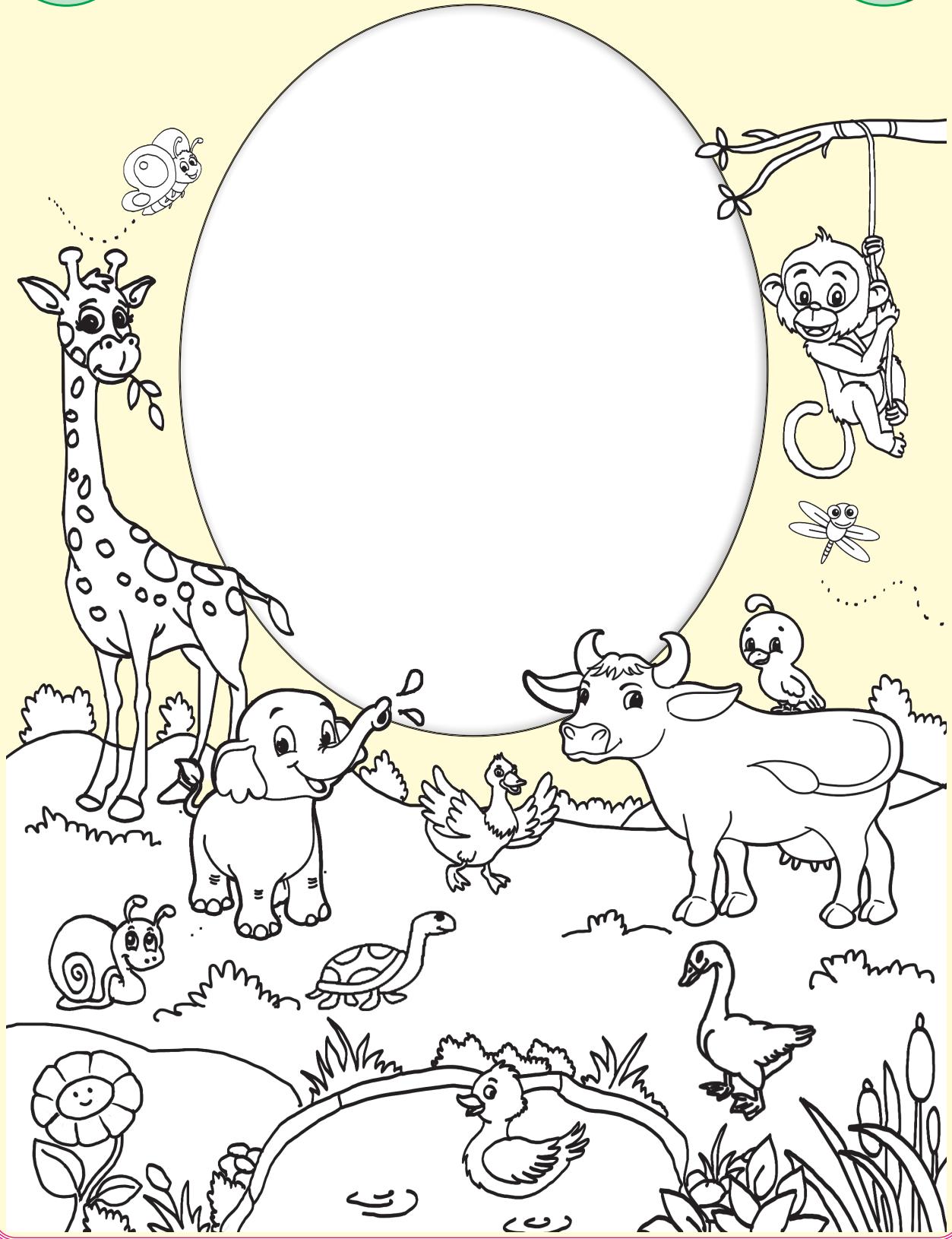
प्राणी (Animals)

विनामूल्य वितरणासाठी





तुझ्या आवडत्या प्राण्याचे चित्र काढ आणि सर्व चित्रे रंगव. (Draw a picture of your favourite animal and colour it.)





माझ्या या ओटीवर



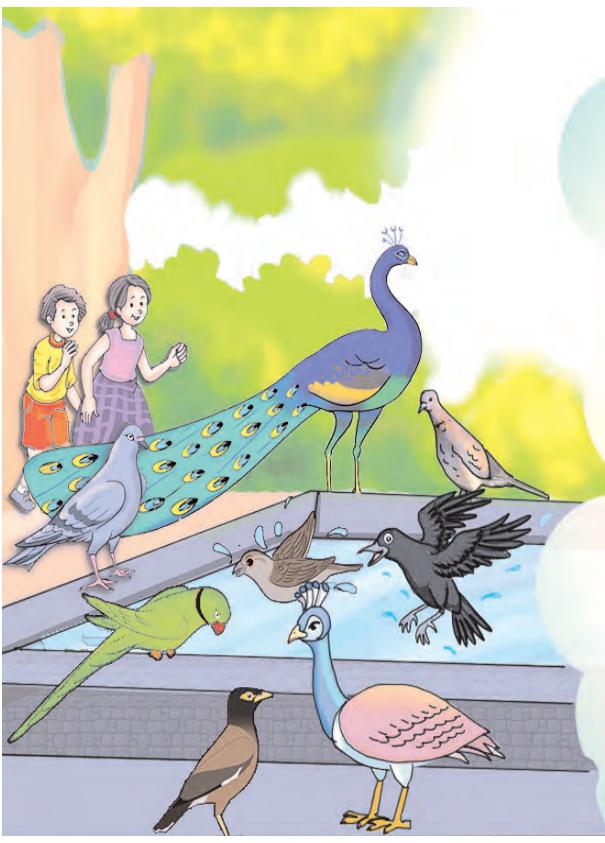
माझ्या या ओटीवर

कोण कोण येते—कोण कोण येते ?
 चिमणी येते नि कावळा येतो,
 टपटप दाणे टिपून जातो—टिपून जातो.
 होला येतो नि पारवा येतो,
 हू हू घू घू करून जातो—करून जातो.
 मैना येते नि पोपट येतो,
 मंजूळ मंजूळ बोलून जातो—बोलून जातो.
 मोर येतो नि लांडोर येते,
 थुई थुई थुई थुई नाचून जाते—नाचून जाते.



माझ्या या हौदावर

कोण कोण येते—कोण कोण येते ?
 चिमणी येते नि कावळा येतो,
 बुडबुड गंगे न्हाऊन जातो—न्हाऊन जातो.
 होला येतो नि पारवा येतो,
 थेंबथेंब पाणी पिऊन जातो—पिऊन जातो.
 मैना येते नि पोपट येतो,
 पाणी उडवून खेळून जातो—खेळून जातो.
 मोर येतो नि लांडोर येते,
 थुई थुई थुई थुई नाचून जाते—नाचून जाते.



माझ्या या बागेत

कोण कोण येते—कोण कोण येते?

चिमणी येते नि कावळा येतो,

इकडे तिकडे उडून जातो—उडून जातो.

मैना येते नि पोपट येतो,

पेरू, डाळिंब खाऊन जातो—खाऊन जातो.

मोर येतो नि लांडोर येते,

आंब्याच्या डहाळीवर झुलून जाते—झुलून जाते.

कोर्कीळ येतो नि बुलबुल येतो,

गोड गोड गाणी गाऊन जातो—गाऊन जातो.



– श्रीमती ताराबाई मोडक



चित्र बघ, नाव लिही. (Look at the picture and name it.)











चला शिकूया.

- साभिनय व तालासुरात गीतगायन करणे.
- गाण्याचा आनंद घेणे.





आम्ही पाळीव प्राणी (We are pets.)



कुत्रा
(dog)



मांजर
(cat)



गाय
(cow)



मेंढी
(sheep)



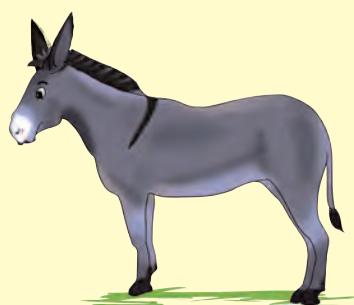
शेळी
(goat)



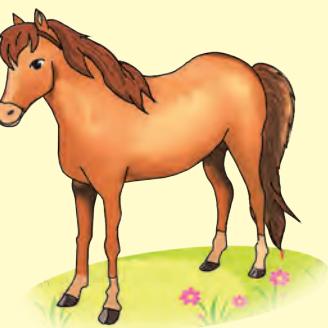
बैल
(bull)



म्हैस
(buffalo)



गाढव
(donkey)



घोडा
(horse)

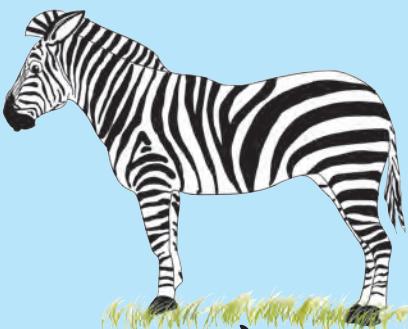




आम्ही राहतो जंगलात ... (We live in the wild.)



हत्ती
(elephant)



झेब्रा
(zebra)



हरीण
(deer)



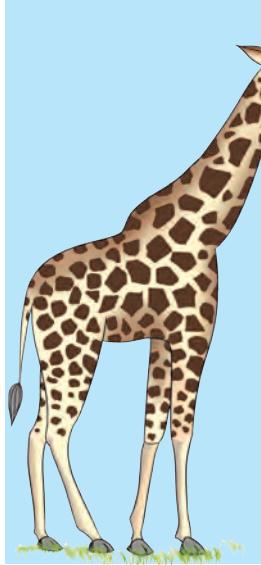
अस्वल
(bear)



वाघ
(tiger)



सिंह
(lion)



जिराफ
(giraffe)



माकड
(monkey)

चला शिकूया.

- पाळीव प्राणी व जंगली प्राणी यांची ओळख होणे.
- पाळीव प्राणी व जंगली प्राणी यांच्यातील फरक ओळखता येणे.





आम्हांला ओळखलं का?

(Did you recognize us?)



पोपट
(parrot)



कावळा
(crow)



चिमणी
(sparrow)



कबुतर
(pigeon)



मोर
(peacock)



माशी
(housefly)



साप
(snake)



फुलपाखरू
(butterfly)



कासव
(tortoise)



झुरळ
(cockroach)



कोंबडा
(cock)



डास
(mosquito)



Alphabet key

विविध प्राणी, पक्षी, कीटक यांची चित्रे जमा करून वर्णनक्रमे नावे लिही. वहीत चिकटव.

चला शिकूया.

- आपल्या परिसरातील विविध पक्षी व कीटकांची ओळख होणे.





अनुकरणात्मक कृती (Imitative Actions)



मोर चाल (१५ वेळा)
(peacock walk)



घोडा चाल (१५ वेळा)
(horse walk)



बेडूक उडी (५ वेळा)
(frog jump)



हत्ती चाल (१ वेळा)
(elephant walk)



उंटाची चाल (७ वेळा)
(camel walk)

चला शिकूया.

- प्राण्यांच्या अनुकरणात्मक हालचालींचा अभ्यास करणे.





Animal actions and movements

(प्राण्यांच्या कृती आणि हालचाली)



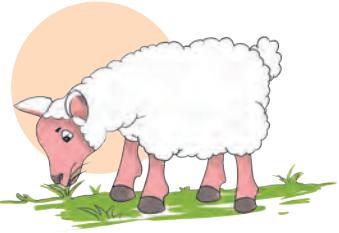
swing (स्विंग्)
(झोके घेणे)



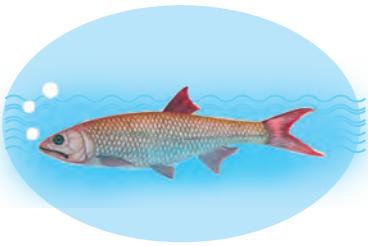
trot (ट्रॉट)
(दुडुड चालणे)



plod (प्लॉड)
(हळूहळू चालणे)



graze (ग्रेज्झ)
(चरणे)



swim (स्विम्)
(पोहणे)



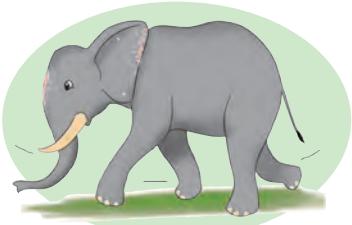
fly (फ्लाय्)
(उडणे)



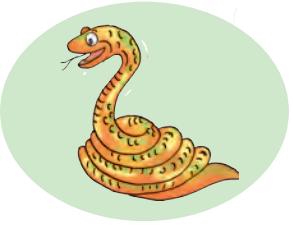
hop (हॉप्)
(उड्या मारणे)



nibble (निब्ल्)
(कुरतडणे)



walk (वॉँड्क्)
(चालणे)



hiss (हिस्)
(फुत्कारणे)



roar (रॉर्)
(गर्जना करणे)



leap (लीप्)
(झेप घेणे)

Let's learn :

- Different animal actions, action words and movements.





क्ष ज



पक्षी (bird)



बक्षीस (prize)

क्ष



ज्ञानेश्वर



आज्ञा (order)

ज

क्ष

रक्षण

ज्ञान

क्षितिज

प्रज्ञा

क्षेत्र

आज्ञा

क्षत्रिय

ज्ञानदेव

ज



क्ष

क्ष क्ष क्ष क्ष

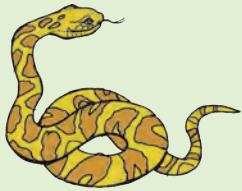
ज

ज ज ज ज





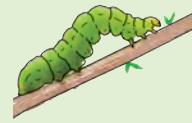
अ औं



अजगर (python)



अस्वल (bear)



अळी (larva)

अ



हॅट (hat)



कॅमेरा (camera)



रॅट (rat)

ओं

अधिक

सक

अभय

मेट

अभिनय

कॅट

अगडबंब

बॅटरी

ओं



अ अ अ अ अ अ

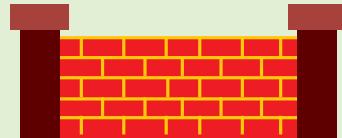


ओं ओं ओं ओं ओं ओं





ओं अं



वॉल (wall)



डॉग (dog)



ओंटर

आ



अंडी (eggs)



अंगठी (ring)



अंजीर (fig)

अं

आ

ओं

कॉट

रॉकेट

अंक

अंगठी

अंबारी

अंगण

अं



आ आ आ आ आ आ आ आ



अं अं अं अं अं अं अं





अः



अः

उषःकाल (dawn or sunrise)

अः

स्वतः

अंशतः

निःसंशय

दुःख

अंतःकरण

विशेषतः

शतशः

पूर्णतः

निःसंकोच



अ अ अ अ अ अ अ अ

चला शिकूया.

- क्ष, ज्ञ, अ, अँ, ओ, अं, अः या अक्षरांची ओळख होणे.
- क्ष, ज्ञ, अ, अँ, ओ, अं, अः या अक्षरांचे लेखन करता येणे.
- ऊँ, ऊँ, ऊँ, ऊँः या स्वरचिन्हांची ओळख होणे.





ॐ/ॐः वापर.



उट

उट

शतश

शतशः

उदीर

सोड

मेढी

माजर

दुख

विशेषत



योग्य स्वरचिन्ह जोड़.



जि रफ **जिराफ**

अ त

म ना

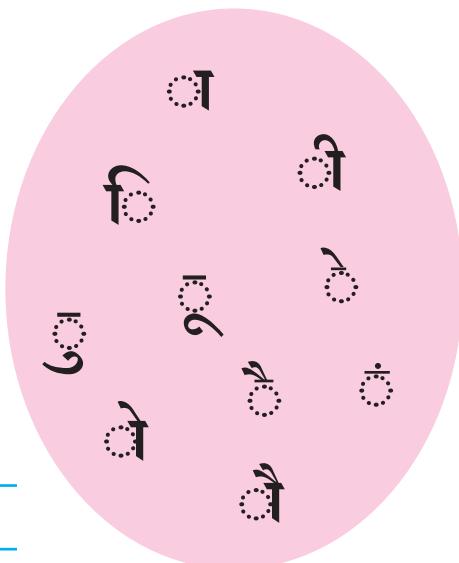
श क रु

उं द र

घ डा

च म णी

को ब डी



क ब त र

फ ल पा ख र





लिह्या, वाच्या. (Let's write and read.)



	ा	ि	ी	ु	ू	े	ੋ	ੈ	ੇ	ਾ	ੈ	ੁ	ੋ:
ਕ	ਕਾ	ਕਿ	ਕੀ	ਕੁ	ਕੂ	ਕੇ	ਕੱ	ਕੈ	ਕੋ	ਕਾਂ	ਕੌ	ਕੰ	ਕਾ:
ਖ
ਗ
ਘ
ਚ
ਛ
ਜ
ਝ
ਟ
ਠ
ਡ
ਣ
ਤ
ਥ
ਦ
ਧ







Let's visit the zoo.

(प्राणिसंब्रहालयास भेट देऊया.)



Listen and sing with actions. (एक आणि कृतींसह गा.)

One, two

Let's visit the zoo.

Three, four

Hear the lion roar.

Five, six

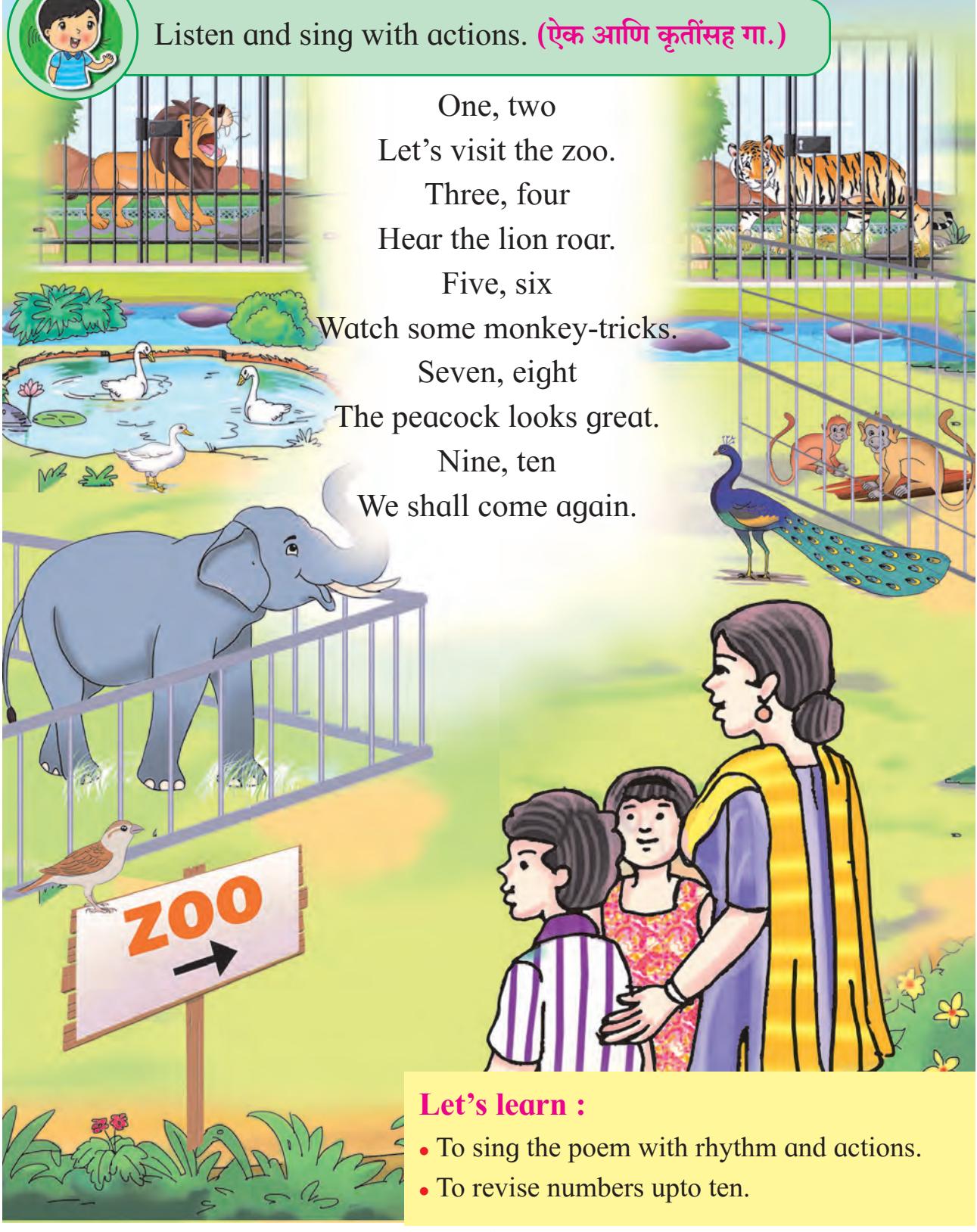
Watch some monkey-tricks.

Seven, eight

The peacock looks great.

Nine, ten

We shall come again.



Let's learn :

- To sing the poem with rhythm and actions.
- To revise numbers upto ten.





Introduction of the numbers 11 to 20

(९९ ते २० या संख्यांची ओळख)



- Look, listen, say and trace. (पाहा, एक, म्हण आणि गिरव.)

	11		eleven	अकरा	
	12		twelve	बारा	
	13		thirteen	तेरा	
	14		fourteen	चौदा	
	15		fifteen	पंधरा	
	16		sixteen	सोऱा	
	17		seventeen	सतरा	
	18		eighteen	अठरा	
	19		nineteen	एकोणीस	
	20		twenty	वीस	

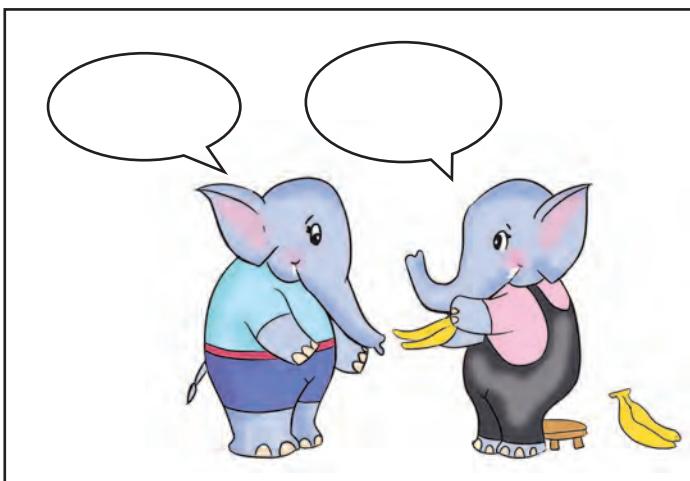
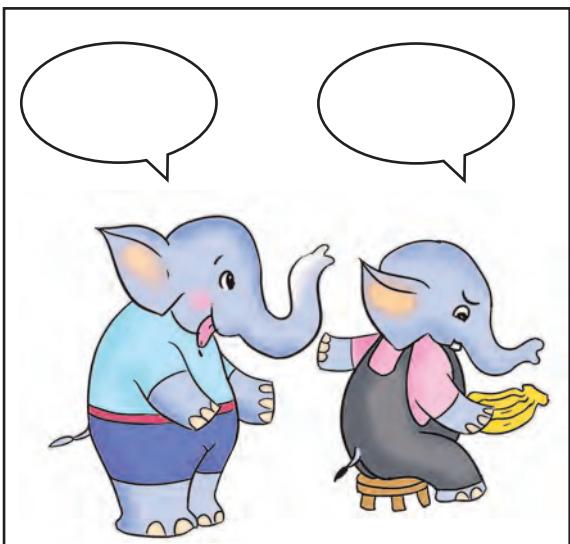
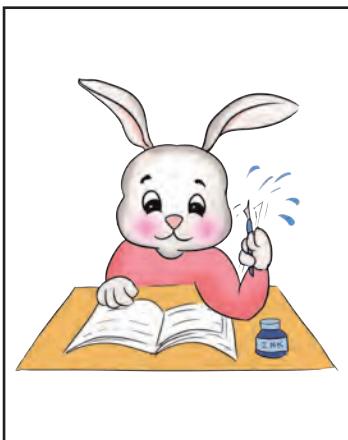
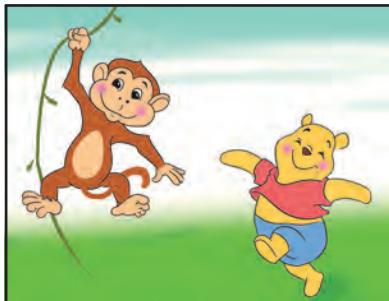
Let's learn :

- To count and write numbers from 11 to 20.





Look at the pictures and tell what each animal is saying in English. (चित्रे पाहा आणि प्रत्येक प्राणी इंग्रजीत काय म्हणत आहे ते सांग.)



“Sorry!”, “I am sorry”, “Do you like..?”,
“Will you give me...?”, “Please give me...”
“Thank you.”

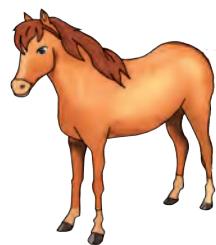
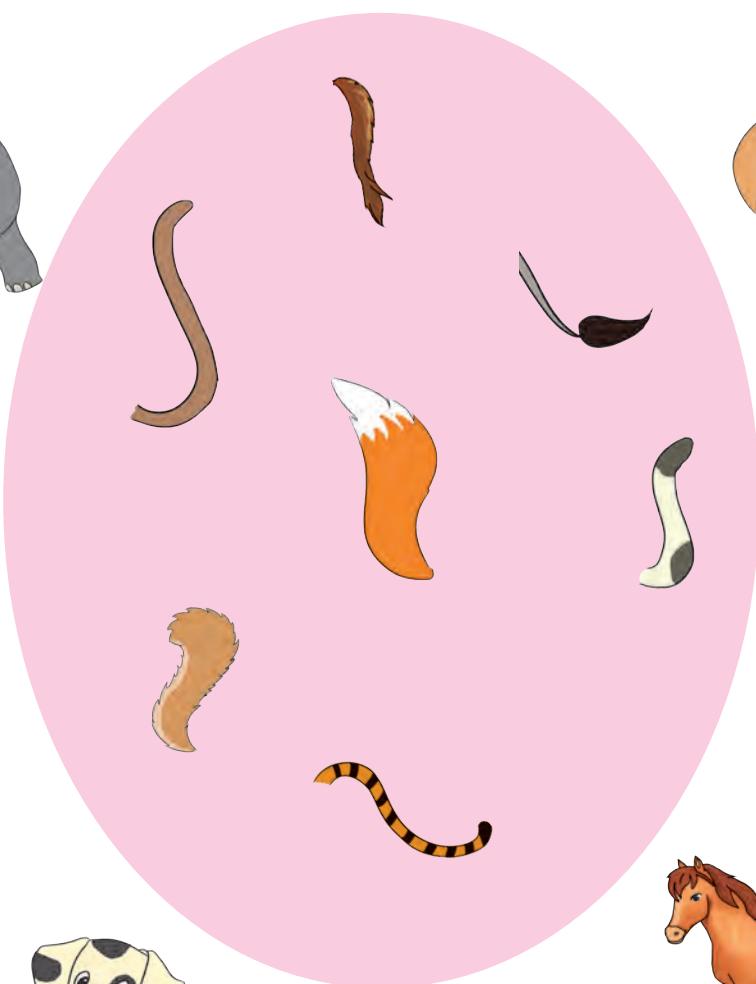
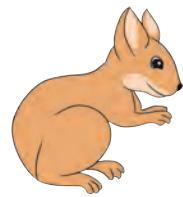
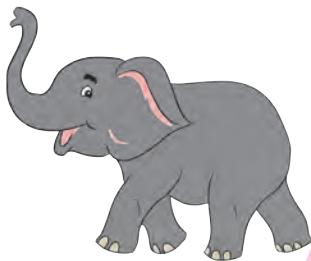
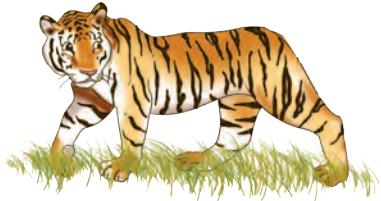
Let's learn :

- To use stock expressions in face to face interactions.
- To enhance oral communication skills.





माझी शेपटी मला दे. (Give me my tail.)



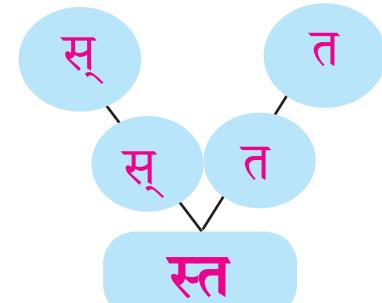
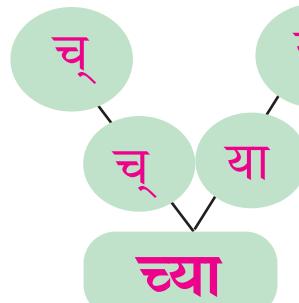
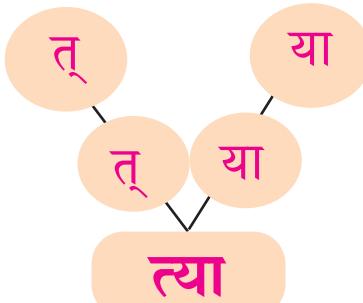
चला शिकूया.

- प्राण्यांच्या अवयवातील वेगळेपण ओळखणे.





जोडाक्षरे (Join to make words.)



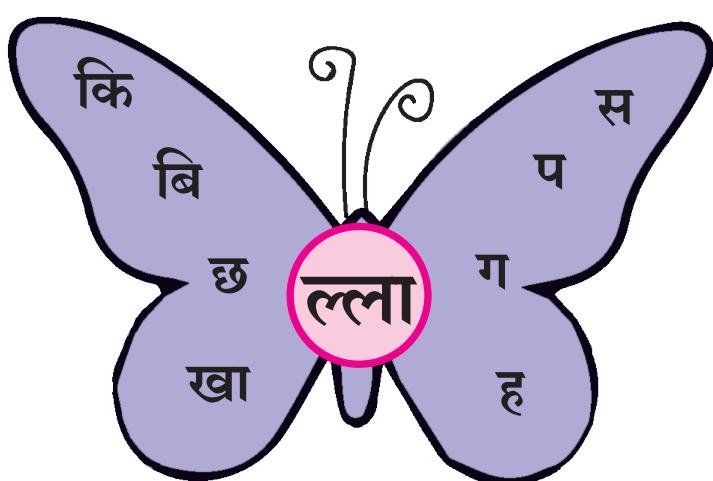
होत्या
आत्या
पणत्या

त्याच्या
मिरच्या
नावाच्या

जास्त
मस्तक
पुस्तक



जोडाक्षर वापरून शब्द तयार कर.
(Join to make words.)



किल्ला

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

चला शिकूया.

- जोडाक्षरयुक्त शब्दांचे लेखन व वाचन करता येणे.



वाचनपाठ



आज आहे आमच्या



चे लग्न.



चिमणा आहे



पूरचा.

चिमणी आहे



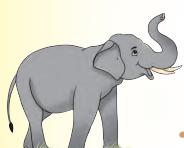
पूरची.



तोरण लावत आहेत.



सनई वाजवत आहे.



राव आले सजून.



नी धरला आंतरपाट.

लग्नाची वेळ आहे फारच छान,

लग्नात झाले सगळ्यांचे भोजन छान.

चला शिकूया.

- चित्रवाचन करून वाक्य तयार करता येणे.
- तयार केलेल्या वाक्यांचे समजपूर्वक वाचन करता येणे.

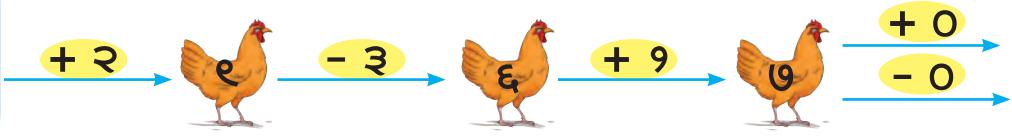




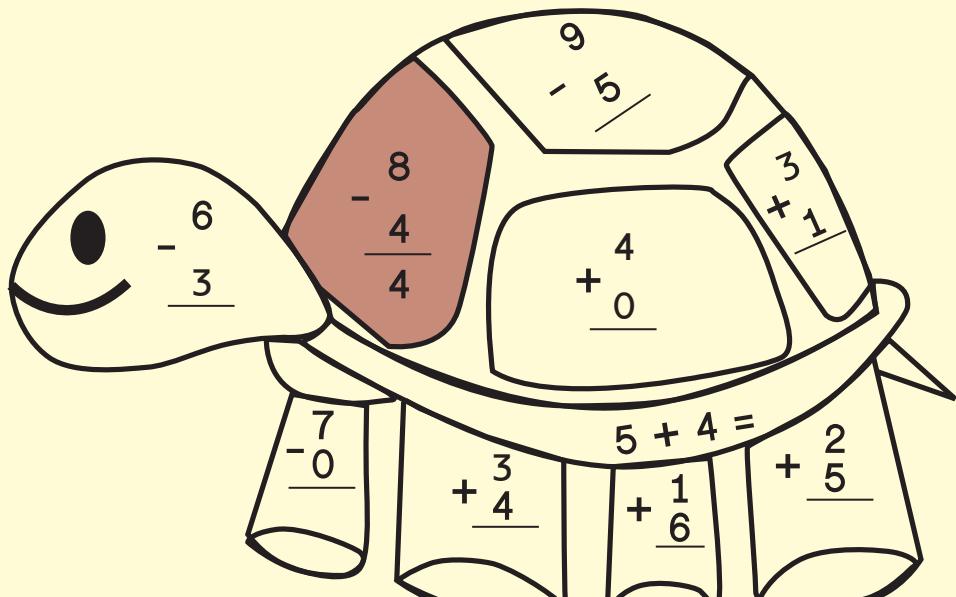
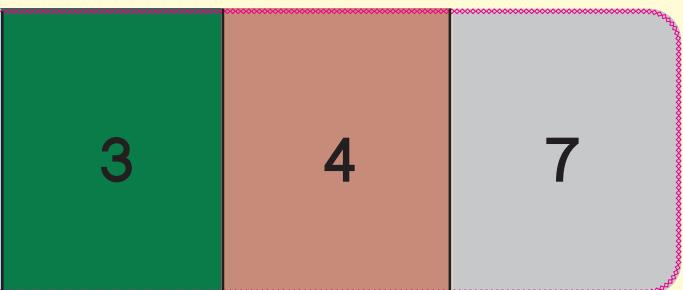
बेरीज-वजाबाकी उज़ल्हनी। (Revision of Addition-Subtraction)



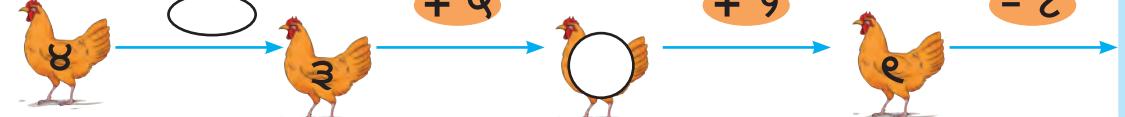
(Start)

 -2  $+8$  -5  $+0$ 

उत्तरानुसार
रंग दे
Colour as
per the
answer

 -5  $+8$  -5 

(Finish)





बेरीज-वजाबाकी

(Addition-Subtraction)



6

6

+ 2
4
6

6
2
4

+ 4
2
6

6
4
2

6

6

+ 3

6

6

3

= 6"/> +
3

9

9

+ 2
7

9

2

= 9"/> +

9

9

7

9

$3 + \boxed{\quad} = 9$

$4 + \boxed{\quad} = 9$

$9 - \boxed{\quad} = 4$

$\boxed{\quad} - 4 = 5$

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$





शाब्दिक उदाहरणे (Word problems)



बागेत ६ गोगलगायी होत्या.



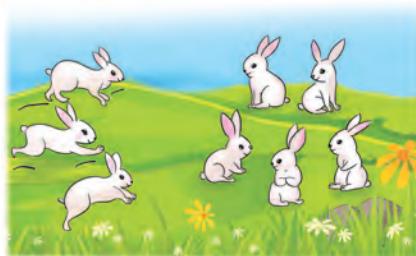
६	गोगलगायी
+	गोगलगायी
२	गोगलगायी

आणखी २ गोगलगायी आल्या.

तर एकूण गोगलगायी झाल्या.

$$(6 \text{ snails} + 2 \text{ snails} = \boxed{} \text{ snails.})$$

रानात ५ ससे होते.



<input type="text"/>	ससे
<input type="text"/>	ससे
<input type="text"/>	ससे

आणखी ३ ससे तिथे आले.

तर आता ससे झाले.

$$(5 \text{ rabbits} + 3 \text{ rabbits} = \boxed{} \text{ rabbits.})$$

फुलांवर ५ फुलपाखरे बसली होती.



५	फुलपाखरे
-	फुलपाखरे
२	फुलपाखरे

त्यातील २ उडून गेली.

तर आता फुलपाखरे राहिली.

$$(5 \text{ butterflies} - 2 \text{ butterflies} = \boxed{} \text{ butterflies.})$$

एका टोपलीत कोंबडीची ९ पिल्ले होती.



<input type="text"/>	पिल्ले
<input type="text"/>	पिल्ले
<input type="text"/>	पिल्ले

त्यातील ४ उडी मारून पळाली.

टोपलीत पिल्ले राहिली.

$$(9 \text{ chicks} - 4 \text{ chicks} = \boxed{} \text{ chicks.})$$

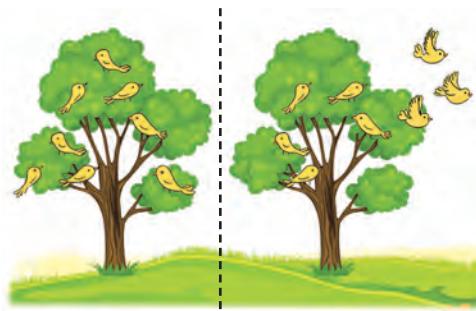


झाडावर **८ पक्षी** होते.

त्यातील **_____** पक्षी उडून गेले.

तर आता झाडावर **_____** पक्षी राहिले.

(8 birds - **_____** birds = **_____** birds.)



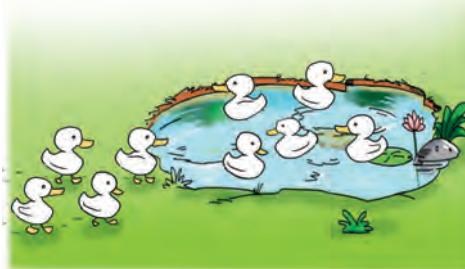
८	पक्षी
३	पक्षी
_____	पक्षी

तलावात **५ बदके** होती.

तेथे आणखी **_____** आली.

तर आता तलावात **_____** बदके झाली.

(5 ducks + **_____** ducks = **_____** ducks.)

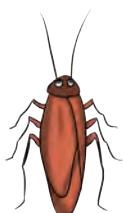


_____	बदके
_____	बदके
_____	बदके

झुरळाला **६ पाय** व कोळ्याला **८ पाय** असतात.

तर कोणाला जास्त **पाय** असतात?

कितीने जास्त असतात?



_____	पाय
_____	पाय
_____	पाय

ला **_____** **पाय** जास्त.



चित्रावरून उदाहरण तयार कर व सोडव.



एका झाडावर

.....
.....
.....

फळे
फळे
फळे

चला शिकूया.

- दैनंदिन व्यवहारातील शाब्दिक उदाहरणे सोडवता येणे.
- दिलेल्या माहितीवरून शाब्दिक उदाहरणे तयार करता येणे.





My grandfather had a farm

(माझ्या आजोबांचे शेत)



My grandfather had a farm.

E - I - E - I - O



And on the farm he had some dogs.

E - I - E - I - O



With a bow-wow here

And a bow-wow there,

Here a bow, there a wow

Everywhere a bow-wow.

My grandfather had a farm.

E - I - E - I - O

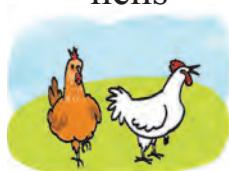


cows



moo-moo

hens



cluck-cluck

cats



meow-meow

ducks



quack-quack

Let's learn :

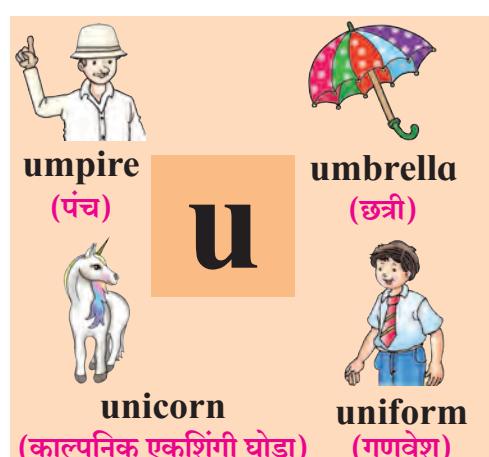
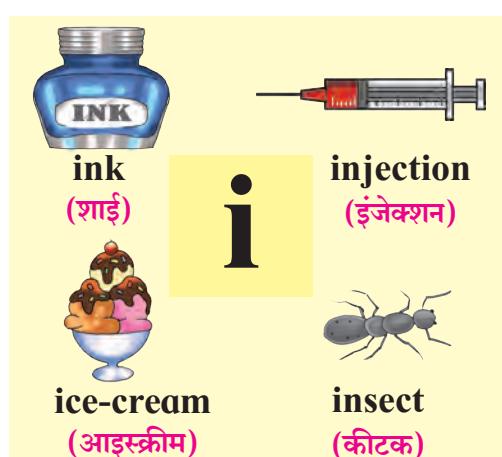
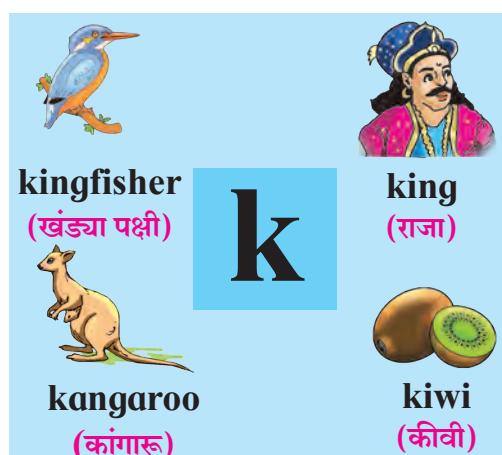
- To sing a rhyme with rhythm and actions.
- About animals and the sounds they make.





Letters, words and their sound.

(अक्षरे, शब्द आणि त्यांचे ध्वनी.)



Let's learn :

- The letters and sounds of the alphabet - g, j, k, q, i, u.
- Words associated with the letters - g, j, k, q, i, u.
- To associate words with pictures.





Listen and do. (एक आणि कर.)

K

Help Ketan fly the kite.
Join all the 'k's.



g

Help Geeta get the gift.
Join all the 'g's.



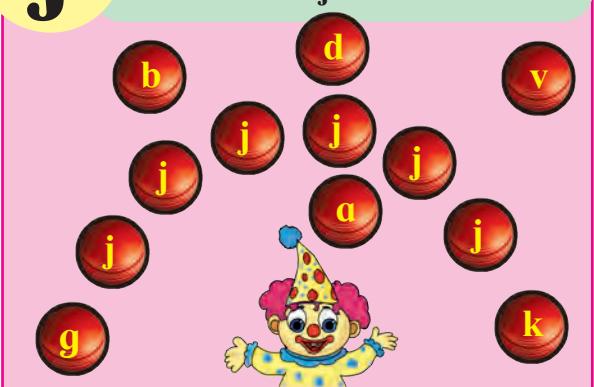
q

Help the queen get the quilt.
Join all the 'q's.



j

Help the joker juggle the balls.
Join all the 'j's.



i

Help Isha get the ice-cream.
Join all the 'i's.



u

Help Umesh get the umbrella.
Join all the 'u's.



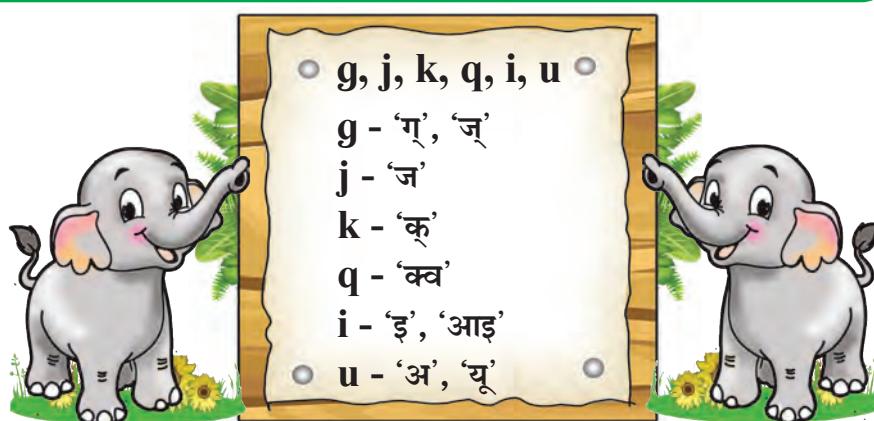


Trace the following letters. (खालील अक्षरे गिरव.)

g		g g g g g g g g
j		• • • • • • • •
k		k k k k k k k k
q		q q q q q q q q
i		• • • • • • • •
u		u u u u u u u u



Listen and repeat. (ऐक आणि माझ्यापाठोपाठ म्हण.)



Let's learn :

- To trace the letters of the alphabet - g, j, k, q, i, u.
- To identify letters and their sounds.





Trace the following words. (खालील शब्द गिरव.)

g 'ग'

goat

ginger

j 'ज'

jig

jackal

k 'क'

kiwi

kangaroo

q 'क्व'

quail

quilt

i 'इ'
'आइ'

ink

ice

u 'अ'
'यू'

umbrella

unicorn



Word family (शब्दकुल)

sit

fit



pin

tin



kid

lid



did

tub

rub



cub

cup

pup



cut

hup

nut



but

Let's learn :

- To trace the words beginning with the given sounds.
- To make words with the given word family.





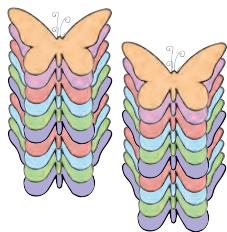
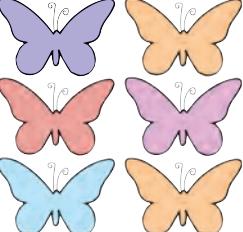
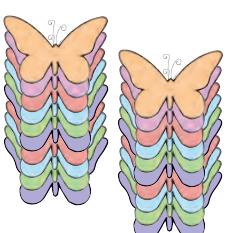
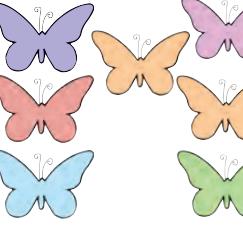
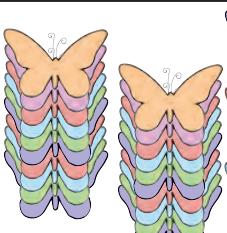
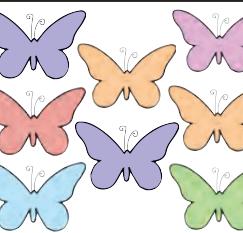
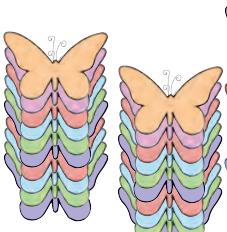
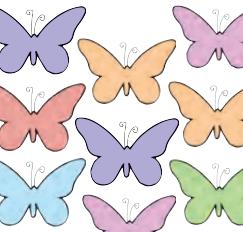
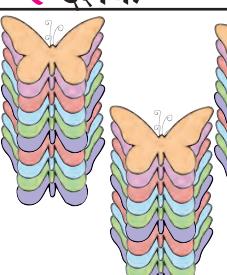
२९ ते ३० या संख्यांची ओळख व लेखन

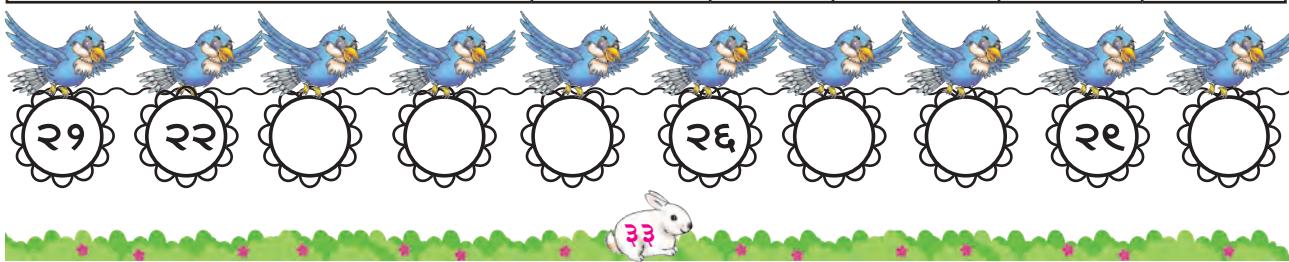
(Introduction and writing of the numbers 21 to 30)



दशक (tens)	एकक (units)	वाचन	संख्या	संख्यानाम	गिरव	Trace
		$20 + 9$	२९	एकवीस twenty one		
		$20 + 2$	२२	बावीस twenty two		
		$20 + 3$	२३	तेवीस twenty three		
		$20 + 4$	२४	चोवीस twenty four		
		$20 + 5$	२५	पंचवीस twenty five		



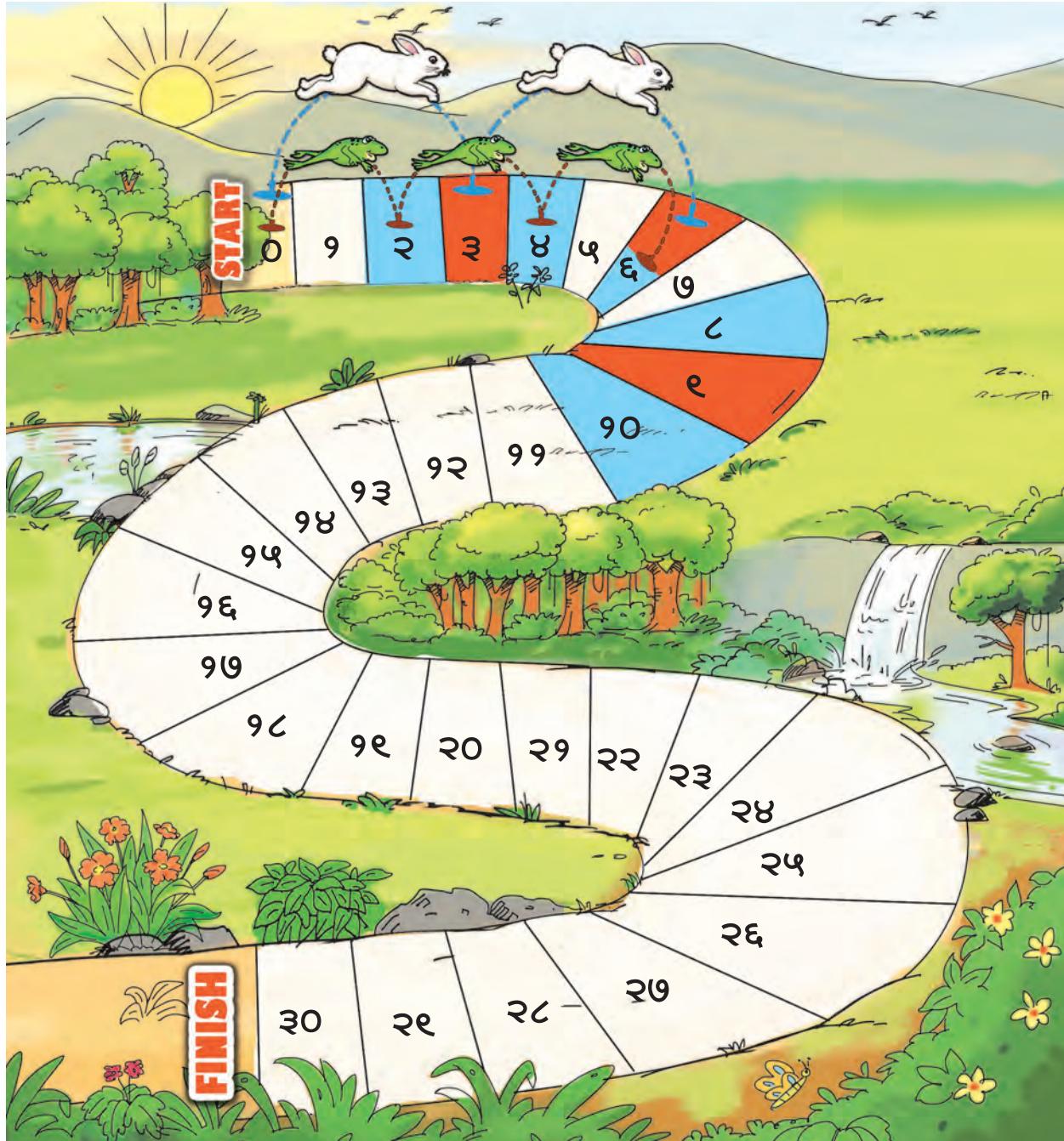
दशक (tens)	एकक (units)	वाचन	संख्या	संख्यानाम	गिरव	Trace
		$20 + 6$	२६	सब्बीस twenty six		२६
२ दशक + ६ एकक						
		$20 + 7$	२७	सत्तावीस twenty seven		२७
२ दशक + ७ एकक						
		$20 + 8$	२८	अठावीस twenty eight		२८
२ दशक + ८ एकक						
		$20 + 9$	२९	एकोणतीस twenty nine		२९
२ दशक + ९ एकक						
		$30 + 0$	३०	तीस thirty		३०
३ दशक + ० एकक						





संख्यांचा टप्पा

(Steps of numbers)



°°

**Brainstorming key**

३ व ५ च्या टप्प्याने उडी मारल्यास
कोणकोणत्या संख्यांच्या घरात दोन रंग येतील ? का ?

चला शिकूया.

- चित्रांच्या व कृतींच्या माध्यमातून संख्येचा टप्पा याची ओळख होणे.



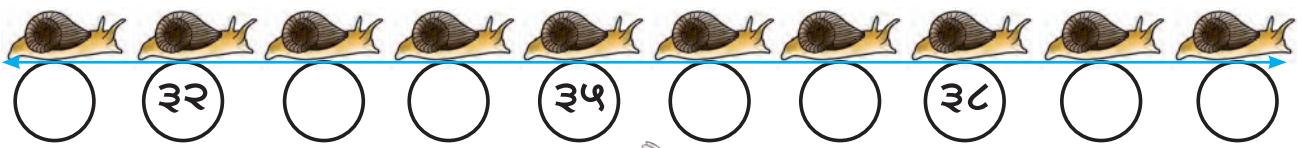


३९ ते ४० या संख्यांची ओळख व लेखन

(Introduction and writing of the numbers 31 to 40)



दशक (tens)	एकक (units)	अर्थ	वाचन	संख्या	संख्यानाम	गिरव	Trace
		३ द + १ ए	३० + १	३१	एकतीस thirty one	३१	३१
		३ द + २ ए	३० + २	३२	बत्तीस thirty two	३२	३२
		३ द + ३ ए	३० + ३	३३	तेहतीस thirty three	३३	३३
		३ द + ४ ए	३० + ४	३४	चौतीस thirty four	३४	३४
		३ द + ५ ए	३० + ५	३५	पस्तीस thirty five	३५	३५
		३ द + ६ ए	३० + ६	३६	छत्तीस thirty six	३६	३६
		३ द + ७ ए	३० + ७	३७	सदतीस thirty seven	३७	३७
		३ द + ८ ए	३० + ८	३८	अडतीस thirty eight	३८	३८
		३ द + ९ ए	३० + ९	३९	एकोणचाळीस thirty nine	३९	३९
		४ द + ० ए	४० + ०	४०	चाळीस forty	४०	४०



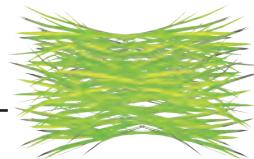


२१ ते ४० संख्या क्रमाने जोडून गायीला गवतापर्यंत पोहोचव.

(Join the numbers 21 to 40 serially and take the cow to the grass.)

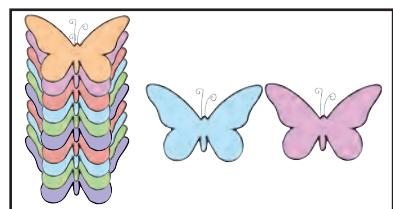
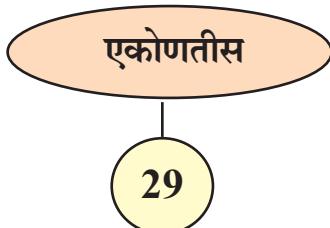
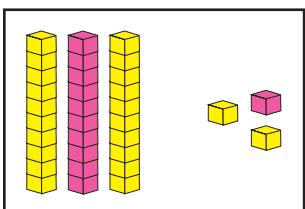


	२४	३६	३८	३७	३९	३८
	२९	३७	३९	३६	३७	४०
३१	२९	२३	२२	३५	३४	३५
२५	२७	२४	२६	३२	३३	२७
३०	२६	२५	३०	३९	३५	३१
२१	२७	२८	२९	२८	२९	३०



कृती पूर्ण कर.

(Complete the activity.)



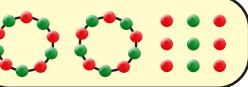
दशक + एकक

+ 9

दशक + एकक

30 + 3

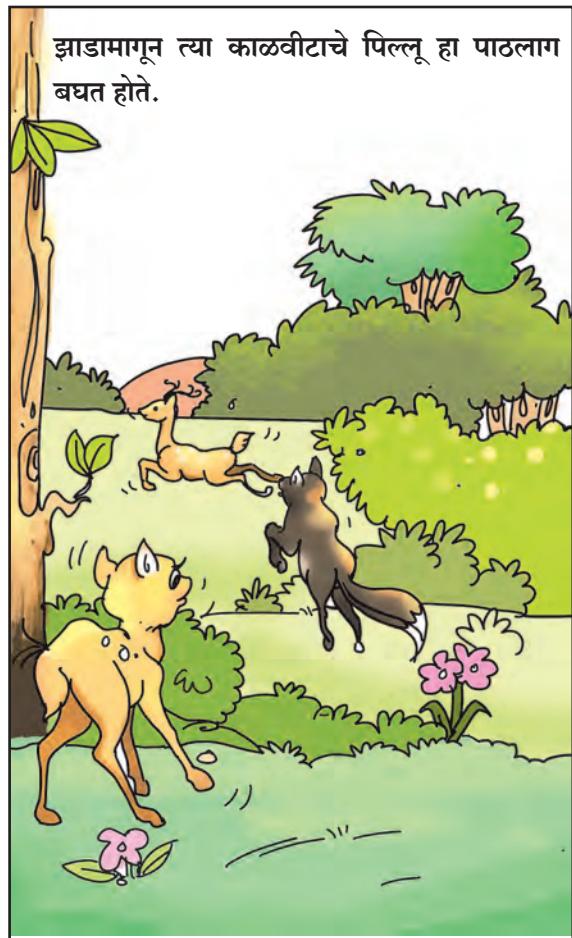
10 +

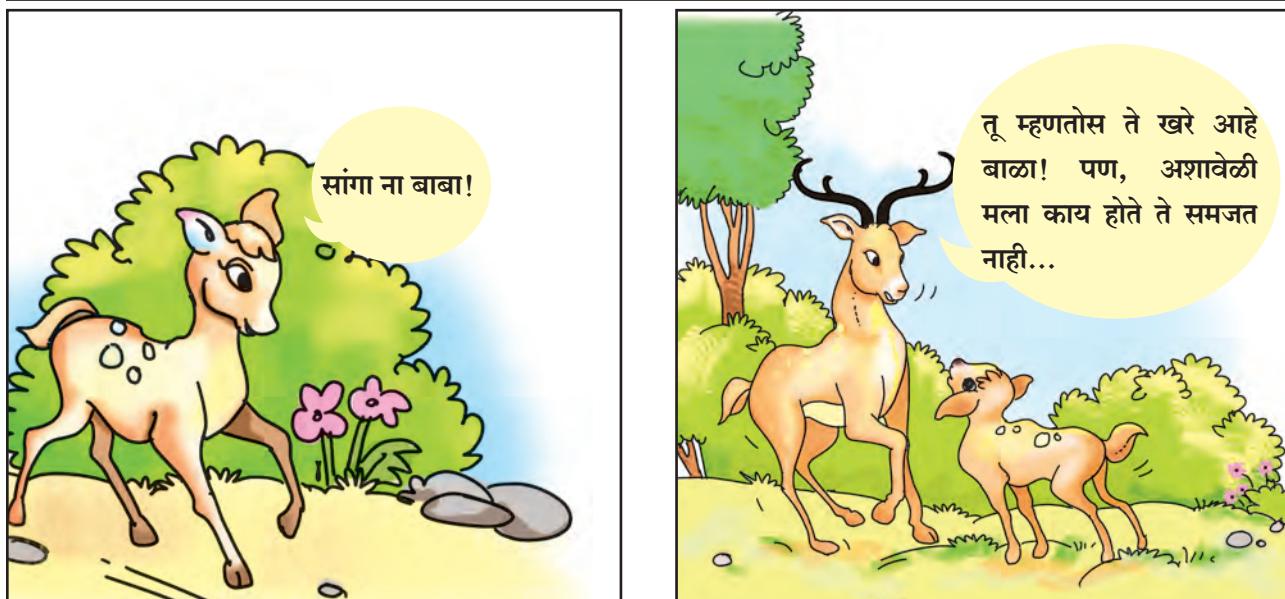


३८



चित्रकथा (Picture story)

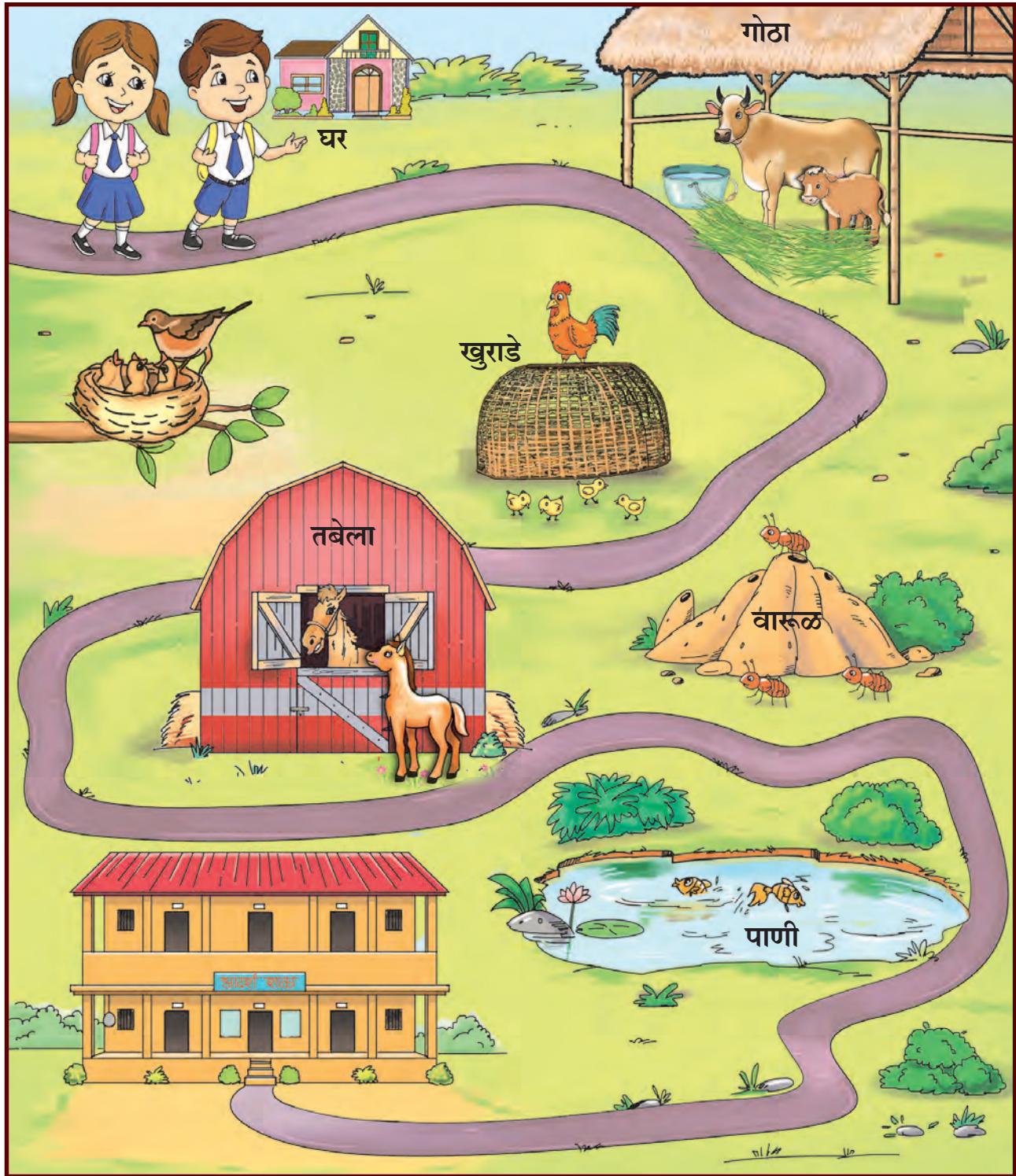




- घनश्याम देशमुख



आम्ही कोठे राहतो ? (Where do we live?)



चला शिकूया.

- प्राणी, पक्षी, कीटक यांच्या निवास्याची ओळख होणे.

Read :

The horse lives in a stable.
Ants live in an ant-hill.





Let's find the young ones. (शोधूया पिल्लांना.)



Listen and repeat. (एक आणि माझ्यापाठेपाठ म्हण.)



Dog - Puppy (कुत्र्याचे पिल्लू)

The puppy is standing
at the window. (खिडकी)



Cow - Calf (वासरू)

The calf is sitting
on the grass. (गवत)



Duck - Duckling

(बदकाचे पिल्लू)

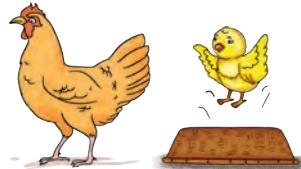
The duckling is swimming
in the pond. (तळे/तलाव)



Cat - Kitten

(मांजराचे पिल्लू)

The kitten is sleeping
under the table.



Hen - Chick (कोंबडीचे पिल्लू)

The chick is hopping over
the basket. (टोपली)



Deer - Fawn (पाडस)

The fawn is behind
the tree.



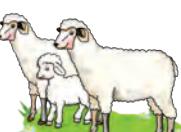
Lion - Cub (छावा)

The cub is playing
near the den.



Horse - Foal (शिंगरू)

The foal is standing
in front of the stable.
(तबेला)



Sheep - Lamb (कोकरू)

The lamb is standing
between the two sheep.
(मेंढी)



Look at page no.40 and tell where is the young one.

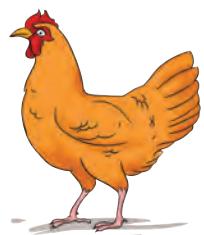
(पान नं.४० पाहा आणि छोटी पिल्ले कोठे आहेत ते सांग.)

- The duckling is swimming
- The puppy is standing
- The calf is sitting
- The lamb is standing
- The kitten is sleeping
- The fawn is standing
- The cub is playing
- The foal is standing
- The chick is hopping



Match the animals with their young ones.

(प्राणी आणि त्यांची छोटी पिल्ले यांच्या जोड्या लाव.)



Let's learn :

- The names of animals and their young ones.
- The position words.



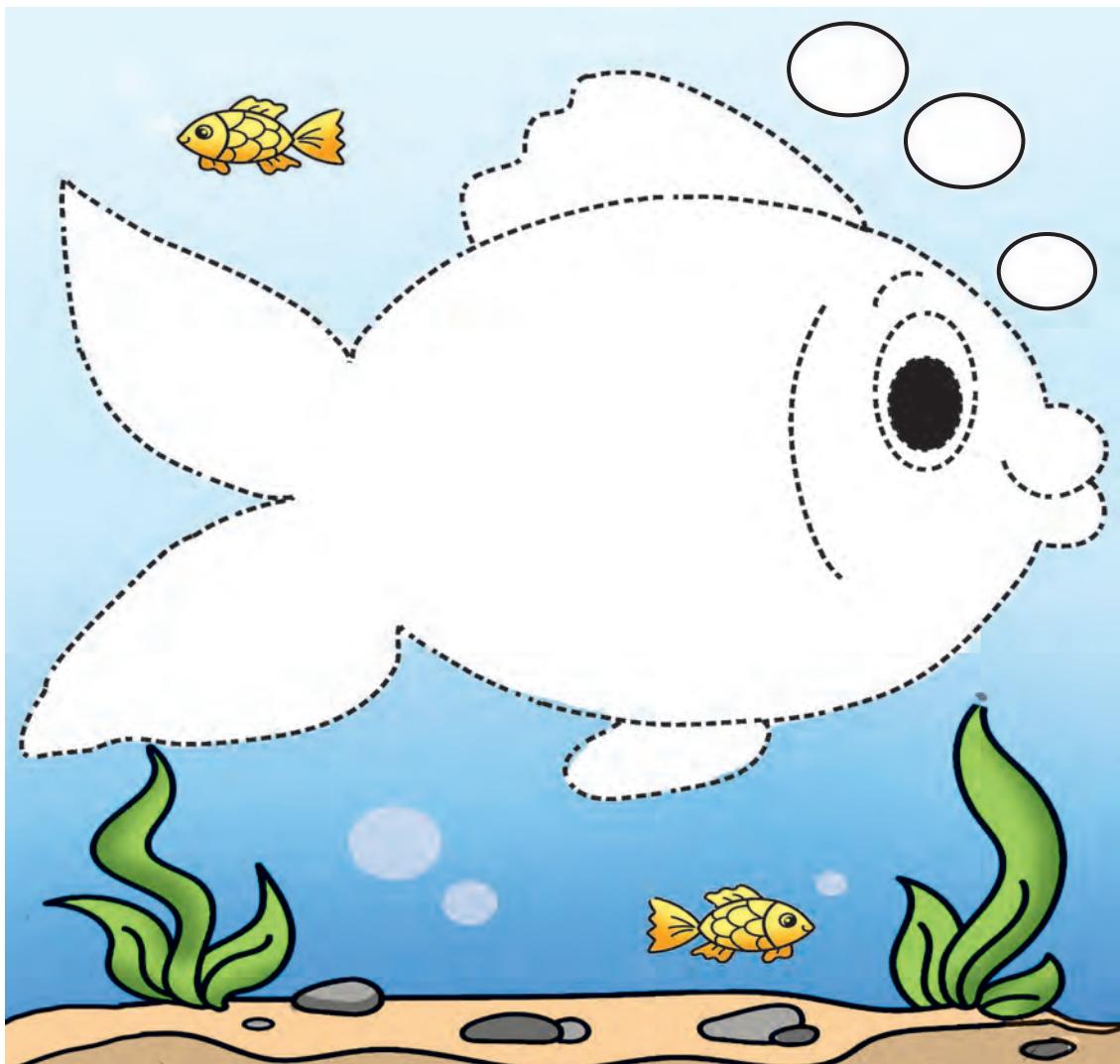


Paper work (कागदकाम)



- Listen and do.

1. Take any colourful waste papers.
2. Cut out bits of the papers.
3. Stick them as you like, using your creativity inside the given fish template.



Construction key

Make an animal of your choice using the paper tearing, origami or collage technique.

Let's learn :

- To do some paper art.
- To work creatively with concentration.
- To respond to simple instructions.





४९ ते ५० या संख्यांची ओळख व लेखन

(Introduction and writting of the numbers 41 to 50)



दशक (tens)	एकक (units)	अर्थ	वाचन	संख्या	संख्यानाम	गिरव	Trace
	●	४ द + १ ए	४० + १	४१	एकेचाळीस forty one	४१	४१
	● ●	४ द + २ ए	४० + २	४२	बेचाळीस forty two	४२	४२
	● ● ●	४ द + ३ ए	४० + ३	४३	त्रेचाळीस forty three	४३	४३
	● ● ● ●	४ द + ४ ए	४० + ४	४४	चव्वेचाळीस forty four	४४	४४
	● ● ● ● ●	४ द + ५ ए	४० + ५	४५	पंचेचाळीस forty five	४५	४५
	● ● ● ● ● ●	४ द + ६ ए	४० + ६	४६	शेहेचाळीस forty six	४६	४६
	● ● ● ● ● ● ●	४ द + ७ ए	४० + ७	४७	सत्तेचाळीस forty seven	४७	४७
	● ● ● ● ● ● ● ●	४ द + ८ ए	४० + ८	४८	अट्ठेचाळीस forty eight	४८	४८
	● ● ● ● ● ● ● ● ●	४ द + ९ ए	४० + ९	४९	एकोणपन्नास forty nine	४९	४९
		५ द + ० ए	५० + ०	५०	पन्नास fifty	५०	५०

४९			४४			४८			५०
----	--	--	----	--	--	----	--	--	----



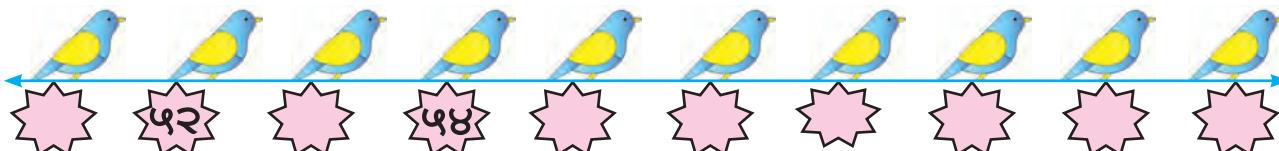


५९ ते ६० या संख्यांची ओळख व लेखन

(Introduction and writing of the numbers 51 to 60)



दशक (tens)	एकक (units)	अर्थ	वाचन	संख्या	संख्यानाम	गिरव	Trace
		५ द + १ ए	५० + १	५१	एकावन्न fifty one	५१	५१
		५ द + २ ए	५० + २	५२	बावन्न fifty two	५२	५२
		५ द + ३ ए	५० + ३	५३	त्रेपन्न fifty three	५३	५३
		५ द + ४ ए	५० + ४	५४	चौपन्न fifty four	५४	५४
		५ द + ५ ए	५० + ५	५५	पंचावन्न fifty five	५५	५५
		५ द + ६ ए	५० + ६	५६	छपन्न fifty six	५६	५६
		५ द + ७ ए	५० + ७	५७	सत्तावन्न fifty seven	५७	५७
		५ द + ८ ए	५० + ८	५८	अठावन्न fifty eight	५८	५८
		५ द + ९ ए	५० + ९	५९	एकोणसाठ fifty nine	५९	५९
		६ द + ० ए	६० + ०	६०	साठ sixty	६०	६०





सोडव. (Solve.)



दशक (tens)	एकक (units)	अर्थ (meaning)	वाचन (reading)	संख्या (number)
		४ द + ९ ए	४० + ९	४९
		५ द + ५ ए	५ + ५	५५
		६ द + ० ए	६ + ०	६०
		४ द + ५ ए	४ + ५	५४
		५ द + ८ ए	५ + ८	५८
		३ द + २ ए	३ + २	३२





कोण शिकवते? (Who teaches?)



पोपट म्हणाला मैनातार्ड
माझ्यासाठी गा अंगार्ड
सा-रे-ग-म-प-ध-नि-सा
आवाज तुझा गोड बार्ड

वाघोबा म्हणाले कोलहेदादा
गोष्ट आम्हांला सांगाल का?
त्यात लबाडी करू नका
प्रामाणिक बनाल का?
कासव म्हणाले घोडेदादा
टप-टप टापा चाल तुमची
शिकवा ना हो आम्हांलाही
कला तुमची पळण्याची

साळुंकी म्हणाली खारुतार्ड
नेहमी, तुला कसली घार्ड ?
बसले तुझ्या समोर मी
वेळेचे महत्त्व शिकव बार्ड
भू-भू म्हणाला मुंगीतार्ड
रांगेत चालते, कण वेचते
मुंगीतार्ड शिस्त तुझी ही
फार मला गं आवडते

कोकिळा म्हणाली कावळेदादा
वाढवतो तू माझी पिल्ले
दुसऱ्यासाठी काम करावे
सांग तुला कोण शिकवते?

- माया धुप्पड

चला शिक्या.

- साभिनय व तालासुरात गीतगायन करणे.
- गाण्याचा आनंद घेणे.





चित्रकथा (Picture story)





काय बरं झाले असेल ?

?



चला शिकूया.

- चित्रकथेतील घटनाक्रम समजून घेणे.
- चित्रकथेचे समजपूर्वक आकलन होणे.





Letters, words and their sound.

(अक्षरे, शब्द आणि त्यांचे ध्वनी)



vulture
(गिधाड)

V



violin
(वायोलिन)



vet
(प्राण्यांचा डॉक्टर)



van
(गाडी)



wolf
(लांडगा)



well
(विहीर)

W



whale
(देवमासा)



woodpecker
(सुतारपक्षी)



xerox
(छायांकित प्रत)



fo^x
(कोल्हा)



box
(खोके)

X



ox
(बैल)



yak
(याक)



yacht
(नौका)



yoke
(जोखड)

y



yarn
(सूत)



zebra
(झेब्रा)

zebra crossing
(पादचारी पट्टा)



zero
(शून्य)

Z

zip
(चेन)

Let's learn :

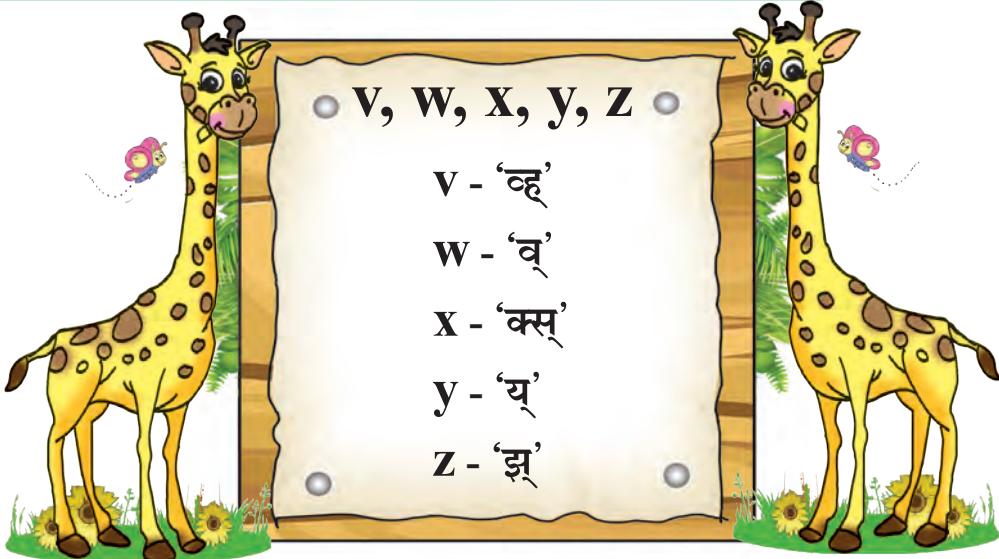
- The letters of the alphabet - v, w, x, y, z.
- Words associated with the letters - v, w, x, y, z.
- Picture word association.



४९



Listen and repeat. (एक आणि माझ्यापाठोपाठ म्हण.)



Trace the following letters. (खालील अक्षरे गिरव.)

V 	v v v v v v v
W 	w w w w w w w
X 	x x x x x x x
Y 	y y y y y y y
Z 	z z z z z z z

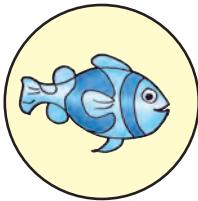
Let's learn :

- To trace the letters of the alphabet- v, w, x, y, z.
- To develop preparatory writing skill.



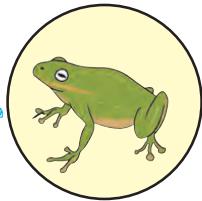


Conversation (संभाषण)



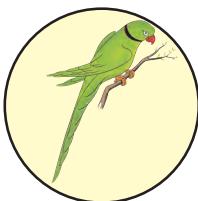
**Hi, dear frog.
Can you swim?**

Yes, I can swim.



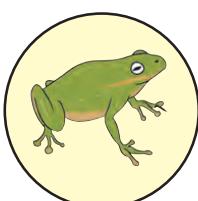
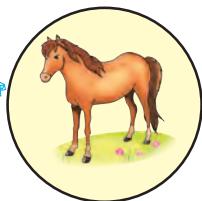
**Hi, dear lion.
Can you run?**

Yes, I can run.



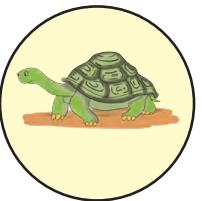
**Hello, dear horse.
Can you fly?**

**No, I can't fly.
But I can trot.**



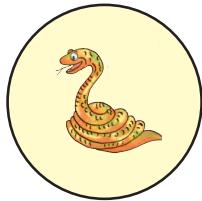
**Hi, dear tortoise.
Can you hop?**

**No, I can't hop.
But I can swim.**



**Hi, dear snake.
Can you hiss?**

Yes. I can hiss.



Let's learn :

- To use 'can' and 'can't' in a conversation.
- To develop oral communication skill.





Picnic spot

(सहलीचे ठिकाण)



Hey, we have reached the picnic spot!



Let's put the mat here.



Yes, this is a good spot to have some food.



Would you like to have a ?



No, I would like to have and .



I would like to have some , too.



How about some ?



No, thank you.



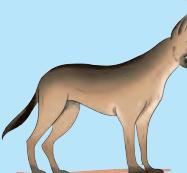
I would like to have some .



Do you like ?



Yes, they are my favourite.



Yes, I like them, too.



Let's learn :

- To use stock expressions in face to face interactions.
- To enhance oral communication skills.





Lost and found (हरवले आणि सापडले)



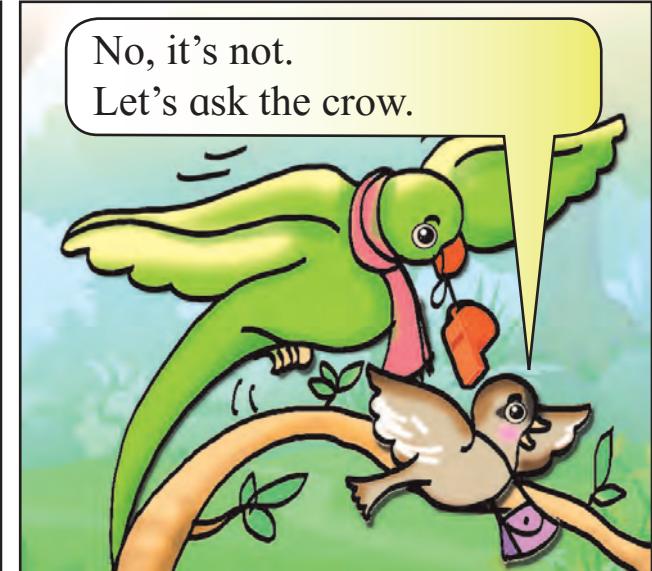
Look at the pictures, listen and say with me.

(चित्रे पाहा, ऐक आणि माझ्याबरोबर म्हण.)

Hi, sparrow!
I found this whistle.
Is this whistle yours?

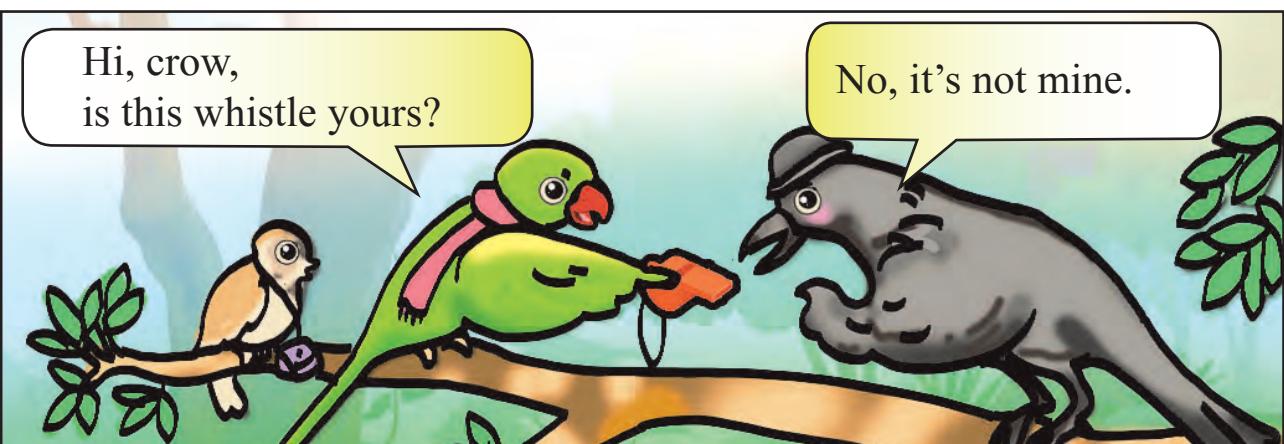


No, it's not.
Let's ask the crow.

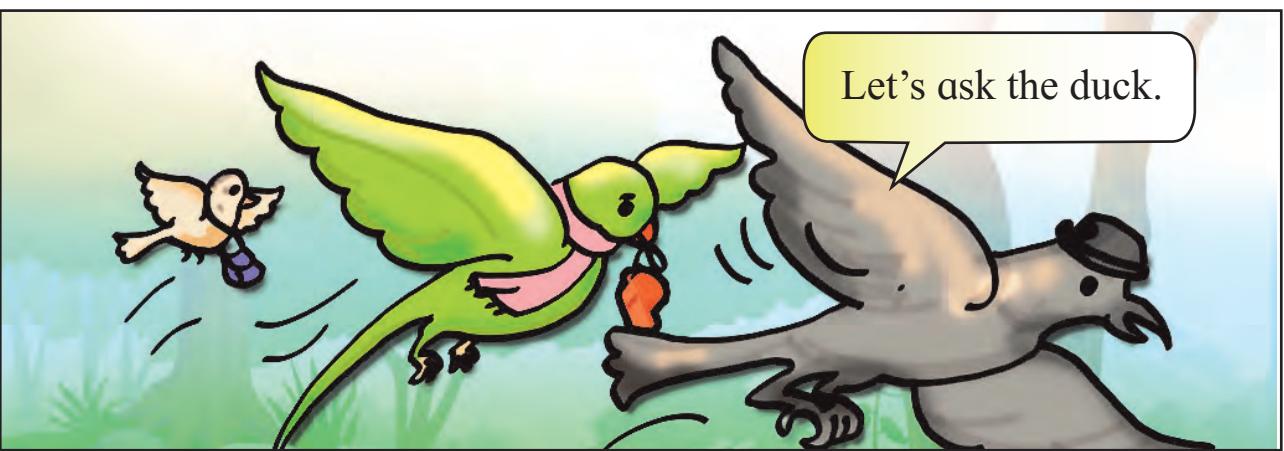


Hi, crow,
is this whistle yours?

No, it's not mine.



Let's ask the duck.



Hi, duck,
is this whistle yours?

No!



Let's ask the owl.



Hi, owl,
is this
whistle
yours?

No, it's
not mine

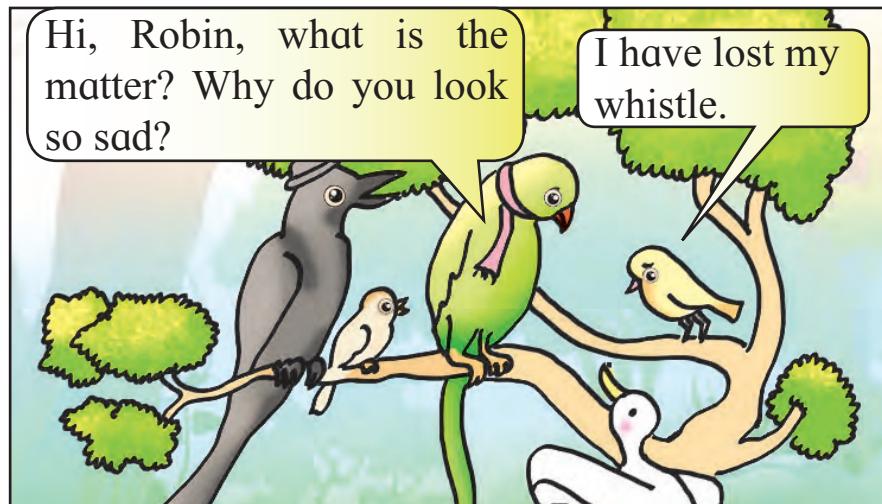
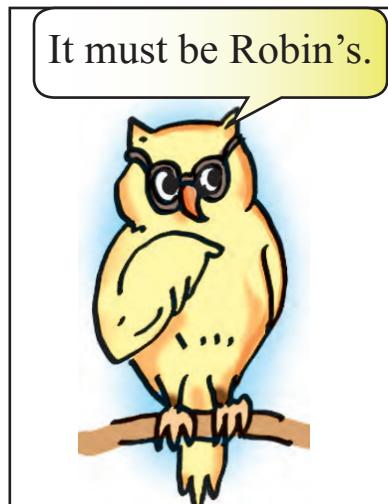


Where did you find it?



I found it
under the
mango
tree.





Listen, repeat and use. (एक, माझ्यापाठोपाठ म्हण आणि वापर.)

(a)

Anuja : Is this ruler yours?

Deepa : Yes, it is. Thank you very much.

(b)

Sonal : Are these pencils yours?

Amir : No, they are not.

(c)

Tushar : Have you lost your eraser?

Chetan : Yes.

Tushar : Is this yours?

Chetan : Yes, thank you.

Let's learn :

- To understand the sequence of events in a story.
- To listen and enjoy a simple picture story.



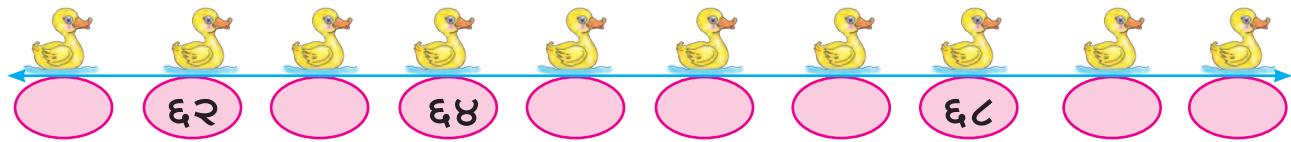


६९ ते ७० या संख्यांची ओळख व लेखन

(Introduction and writing of the numbers 61 to 70)



दशक (tens)	एकक (units)	अर्थ	वाचन	संख्या	संख्यानाम	गिरव	Trace
	।	६ द + १ ए	६० + १	६१	एकसष्ट sixty one	६१	६१
	॥	६ द + २ ए	६० + २	६२	बासष्ट sixty two	६२	६२
	।।।	६ द + ३ ए	६० + ३	६३	त्रेसष्ट sixty three	६३	६३
	।।।।	६ द + ४ ए	६० + ४	६४	चौसष्ट sixty four	६४	६४
	।।।।।	६ द + ५ ए	६० + ५	६५	पासष्ट sixty five	६५	६५
	।।।।।।	६ द + ६ ए	६० + ६	६६	सहासष्ट sixty six	६६	६६
	।।।।।।।	६ द + ७ ए	६० + ७	६७	सदुसष्ट sixty seven	६७	६७
	।।।।।।।।	६ द + ८ ए	६० + ८	६८	अडुसष्ट sixty eight	६८	६८
	।।।।।।।।।	६ द + ९ ए	६० + ९	६९	एकोणसत्तर sixty nine	६९	६९
		७ द + ० ए	७० + ०	७०	सत्तर seventy	७०	७०



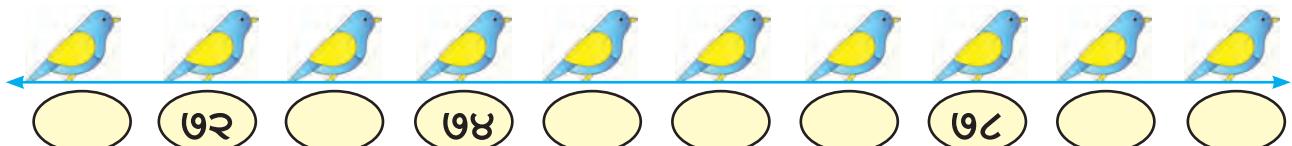


७९ ते ८० या संख्यांची ओळख व लेखन

(Introduction and writing of the numbers 71 to 80)

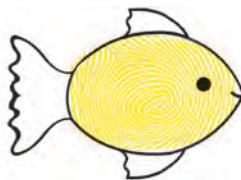
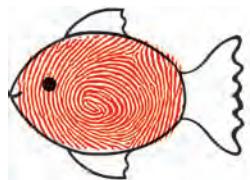


दशक (tens)	एकक (units)	अर्थ	वाचन	संख्या	संख्यानाम	गिरव	Trace
	■	७ द + ९ ए	७० + ९	७९	एकाहत्तर seventy one	७९	७१
	■ ■	७ द + २ ए	७० + २	७२	बाहत्तर seventy two	७२	७२
	■ ■ ■	७ द + ३ ए	७० + ३	७३	त्र्याहत्तर seventy three	७३	७३
	■ ■ ■ ■	७ द + ४ ए	७० + ४	७४	चौन्याहत्तर seventy four	७४	७४
	■ ■ ■ ■ ■	७ द + ५ ए	७० + ५	७५	पंचाहत्तर seventy five	७५	७५
	■ ■ ■ ■ ■ ■	७ द + ६ ए	७० + ६	७६	शाहत्तर seventy six	७६	७६
	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	७ द + ७ ए	७० + ७	७७	सत्याहत्तर seventy seven	७७	७७
	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	७ द + ८ ए	७० + ८	७८	अठठ्याहत्तर seventy eight	७८	७८
	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	७ द + ९ ए	७० + ९	७९	एकोणेंशी seventy nine	७९	७९
		८ द + ० ए	८० + ०	८०	एंशी eighty	८०	८०



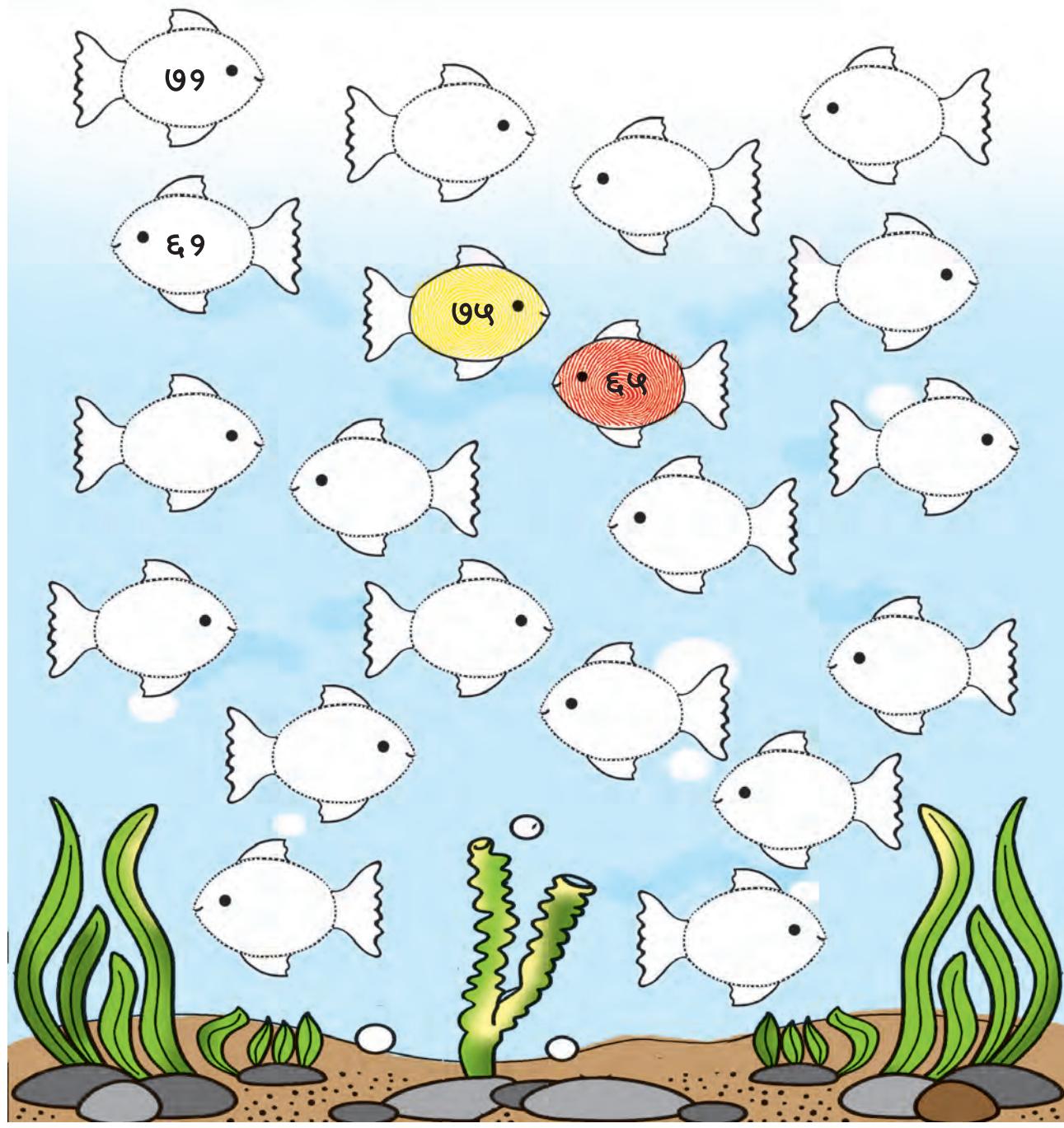


अंगठ्याचे ठसे उमटव. (Print the blocks of thumb.)



अशा चित्रात ६१ ते ७० संख्या लिही.
(Write the numbers 61 to 70 in such picture.)

अशा चित्रात ७१ ते ८० संख्या लिही.
(Write the numbers 71 to 80 in such picture.)

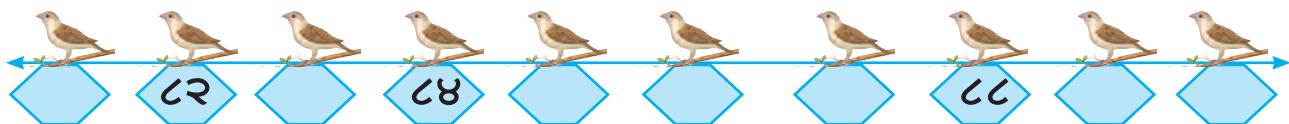




८१ ते ९० या संख्यांची ओळख व लेखन (Introduction and writing of the numbers 81 to 90)



दशक (tens)	एकक (units)	अर्थ	वाचन	संख्या	संख्यानाम	गिरव	Trace
८०	१	८ द + १ ए	८० + १	८१	एक्याएंशी eighty one	८१	८१
८०	२	८ द + २ ए	८० + २	८२	ब्याएंशी eighty two	८२	८२
८०	३	८ द + ३ ए	८० + ३	८३	त्र्याएंशी eighty three	८३	८३
८०	४	८ द + ४ ए	८० + ४	८४	चौ-त्याएंशी eighty four	८४	८४
८०	५	८ द + ५ ए	८० + ५	८५	पंच्याएंशी eighty five	८५	८५
८०	६	८ द + ६ ए	८० + ६	८६	शाएंशी eighty six	८६	८६
८०	७	८ द + ७ ए	८० + ७	८७	सत्याएंशी eighty seven	८७	८७
८०	८	८ द + ८ ए	८० + ८	८८	अठूत्याएंशी eighty eight	८८	८८
८०	९	८ द + ९ ए	८० + ९	८९	एकोणनव्वद eighty nine	८९	८९
९०		९ द + ० ए	९० + ०	९०	नव्वद ninety	९०	९०



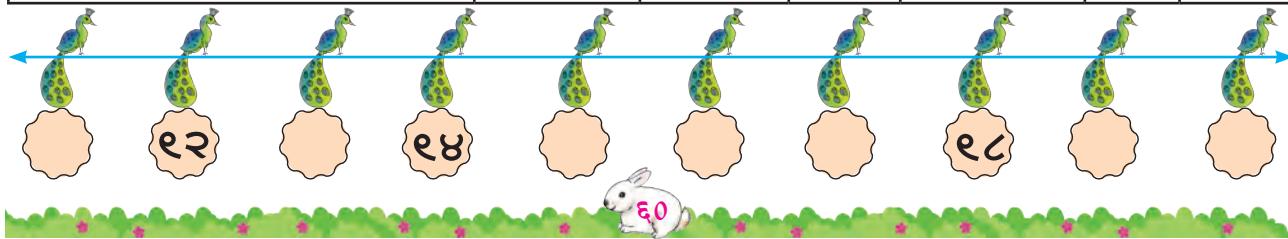


९१ ते १०० या संख्यांची ओळख व लेखन

(Introduction and writing of the numbers 91 to 100)

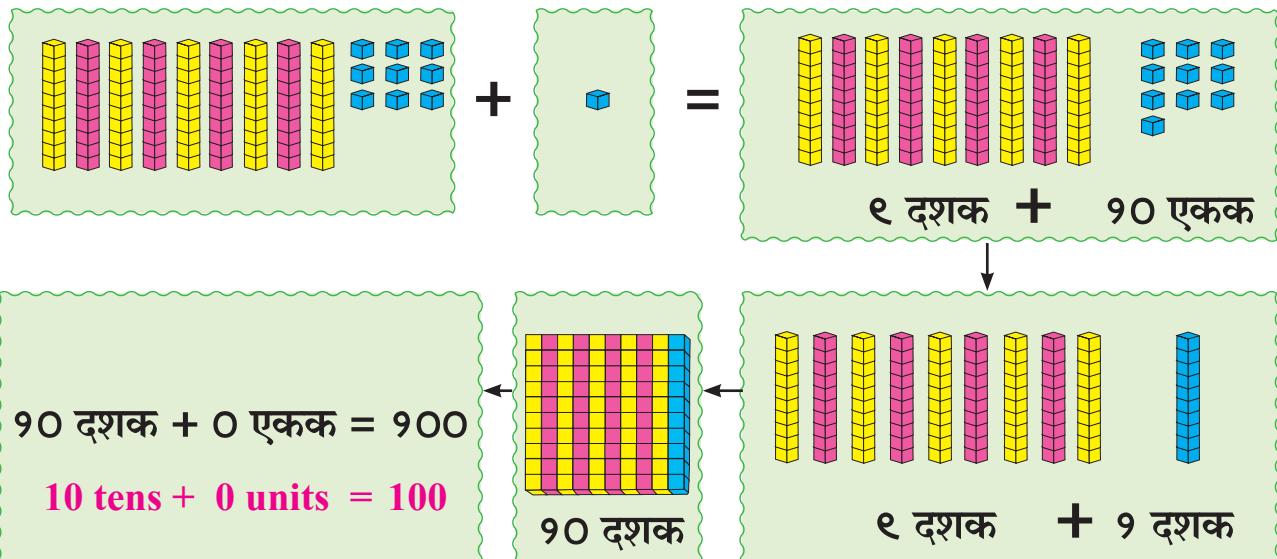


दशक (tens)	एकक (units)	अर्थ	वाचन	संख्या	संख्यानाम	गिरव	Trace
		१ द + १ ए	१० + १	९१	एक्याण्णव ninety one	९१	९१
		१ द + २ ए	१० + २	९२	ब्याण्णव ninety two	९२	९२
		१ द + ३ ए	१० + ३	९३	त्र्याण्णव ninety three	९३	९३
		१ द + ४ ए	१० + ४	९४	चौऱ्याण्णव ninety four	९४	९४
		१ द + ५ ए	१० + ५	९५	पंचाण्णव ninety five	९५	९५
		१ द + ६ ए	१० + ६	९६	शहाण्णव ninety six	९६	९६
		१ द + ७ ए	१० + ७	९७	सत्त्याण्णव ninety seven	९७	९७
		१ द + ८ ए	१० + ८	९८	अठूऱ्याण्णव ninety eight	९८	९८
		१ द + ९ ए	१० + ९	९९	नव्याण्णव ninety nine	९९	९९
		१० द + ० ए	१०० + ०	१००	शंभर hundred	१००	१००





900 या संख्येची ओळख व लेखन (Introduction and writing of the number 100)

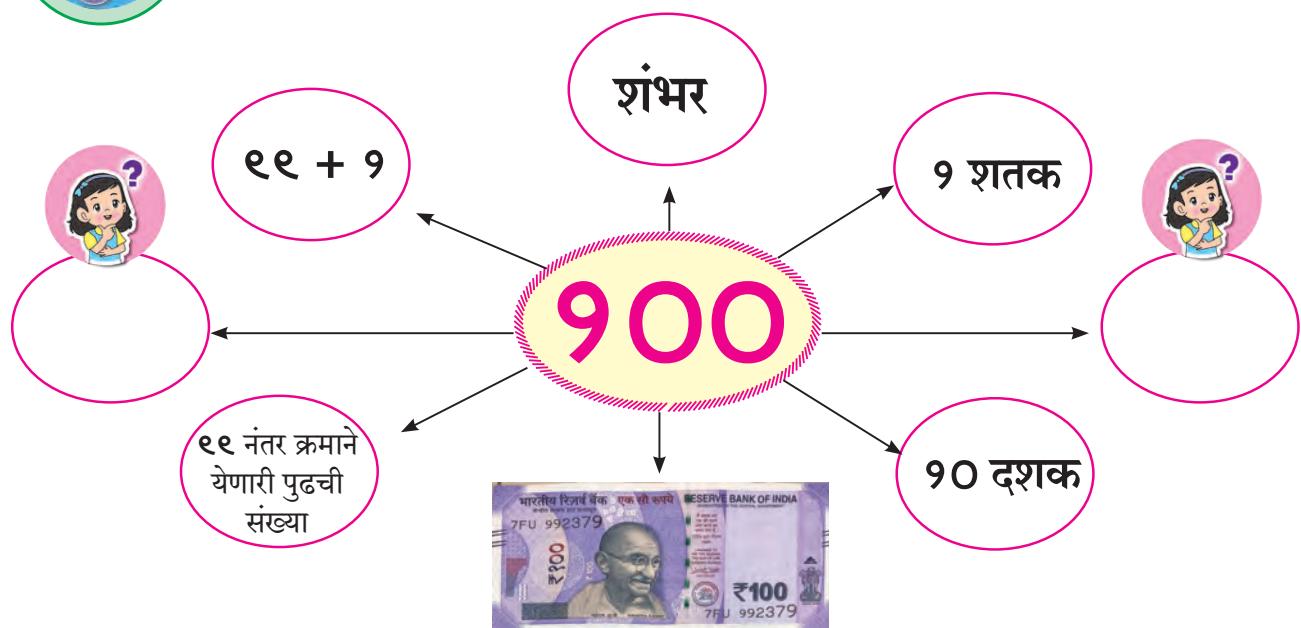


$$99 + 9 = 900$$

नव्याण्णव ninetynine अधिक plus एक one बरोबर is equal to शंभर hundred



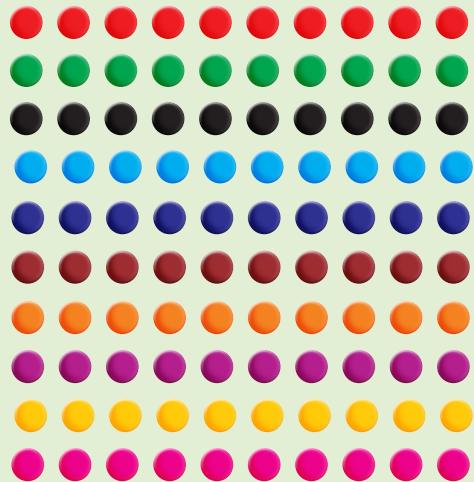
संख्या गप्पा (Chat about numbers)



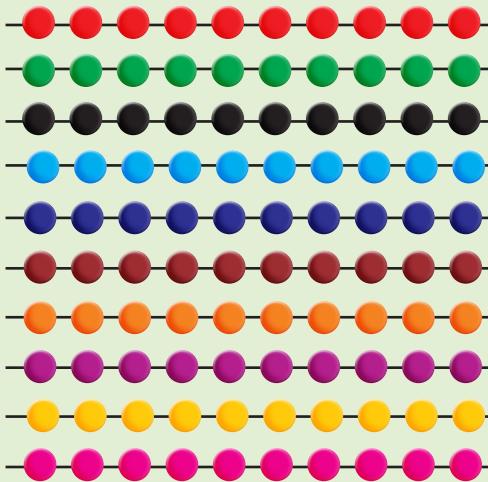


शतकाची ओळख

(Introduction of hundred)



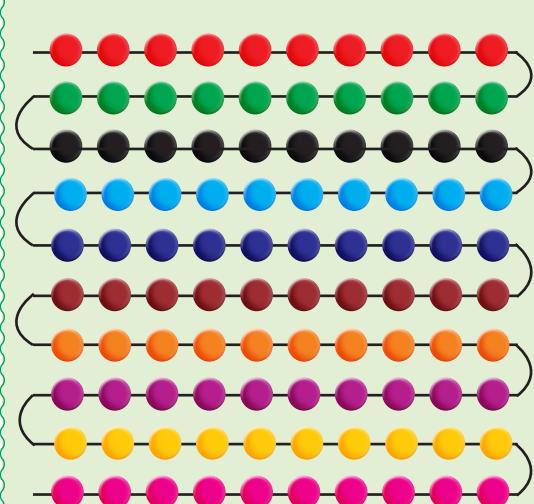
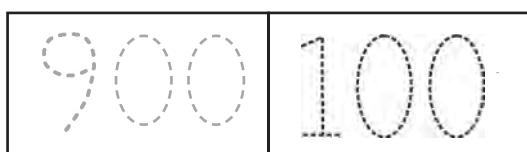
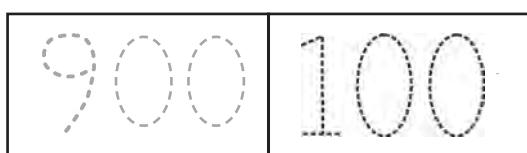
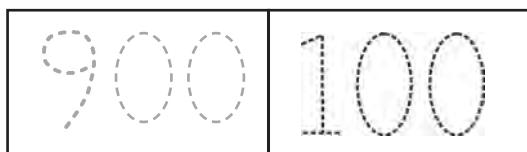
900 सुटे मणी



90 दशक माला

शतक	दशक	एकक
9	0	0

$$900 = 9 \text{ शतक} + 0 \text{ दशक} + 0 \text{ एकक}$$



9 शतक माळ



चला शिकूया.

- 9 ते 900 ची ओळख, वाचन व अंकात लेखन करता येणे.
- ११ आणि ९ मिळून ९०० होतात हे समजणे.
- ११ नंतर क्रमाने येणारी पुढची संख्या ९०० आहे हे समजणे.
- शतक ही संकल्पना स्पष्ट होणे.
- शतकाचे स्थान दशकाच्या डावीकडे असते हे समजणे.





१ ते १०० संख्या क्रमाने लिही.

(Write the numbers 1 to 100 sequentially.)

9										
	१२									
		२३								
			३४							
				४५						
					५६					
						६७				
							७८			
								८९		
									९०	१००

Picture key

९ ते १०० संख्यांच्या चौकटीत तयार केलेले कुन्याचे चित्र पाहा. याच पद्धतीने ९ ते १०० संख्यांच्या चौकटीत कोणतेही डिझाईन तयार करा.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





गाळलेल्या संख्या क्रमाने लिही. त्यावरून चढता किंवा उतरता क्रम ठरव.

(Write the missing numbers sequentially and state whether they are in ascending or descending order.)

78

89

संख्यांचा क्रम

900

96

संख्यांचा क्रम



संख्या तयार कर. (Design the numbers.)

५	०	३	७	४	५	५
३	८	५	६	२	२	८
१	३	३	५	०	५	३
८	३	१	७	६	४	०
५	८	४	५	७	८	७

३९ ते ४०

३३
३७

५९ ते ६०

५३

८९ ते ९०

९९ ते १००

९७

चला शिकूया.

- ९ ते १०० पर्यंत संख्या मोजता येणे व त्यावरील उदाहरणे सोडवता येणे.
- संख्येतील दशक-एकक ओळखता येणे.

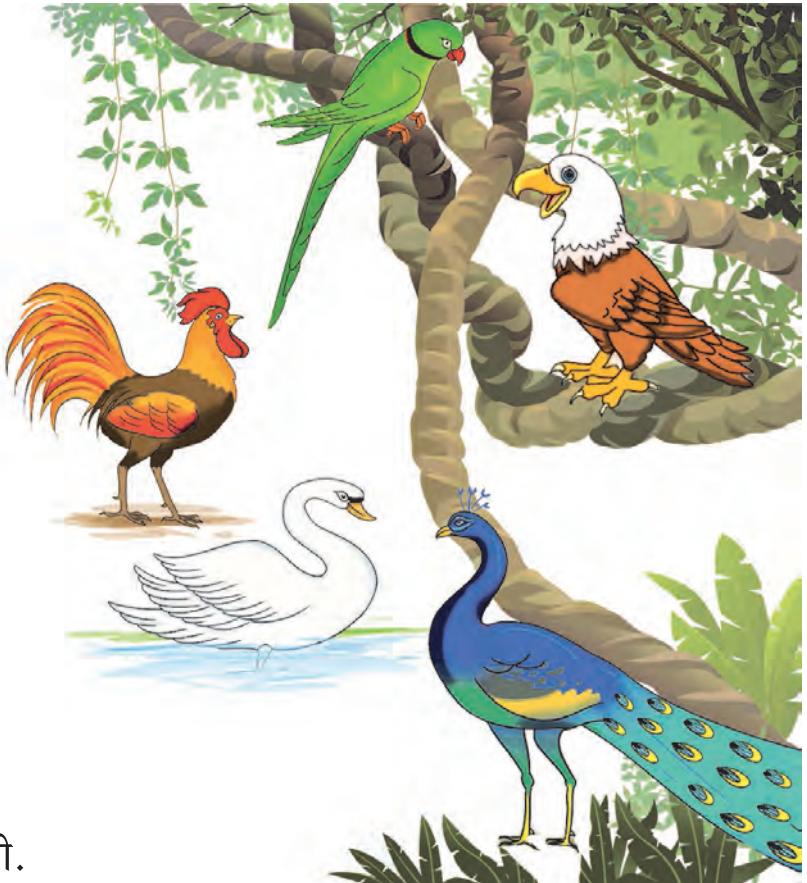




रूप नको, गुण पाहा.



गरुडाकडे एकदा सर्व
पक्षी जेवायला आले.
मोर आला.
कोंबडा आला.
हंस आला.
पोपट आला.
सारे पक्षी आले.
कोणाचा रंग सुंदर,
कोणाचे अंग सुंदर,
कोणाची चोच धारदार,
कोणाचे पंख ऐटदार.
..... पण कोकीळ आला नाही.



गरुड, पोपट आणि हंस सगळे मिळून कोकिळाकडे गेले.
गरुड म्हणाला, 'कोकिळभाऊ चला.'



कोकीळ म्हणाला, ‘मी येत नाही. मला चांगला रंग नाही. चांगले रूप नाही. सगळे मला चिडवतील.’

गरुड म्हणाला, ‘असं दुसन्याबद्दल बोलणं किंवा चिडवणं बरोबर नाही. आपला रंग काही आपण ठरवत नाही.’

पोपट म्हणाला, ‘आणखी एक सांगू? दिसण्यावरून कोणाला चिडवू नये. कोणाला काय येतं हे बघावं.’

मग कोकीळ तयार झाला. सर्वाबरोबर गेला. जेवणानंतर त्याने गाणे म्हटले. त्याबरोबर सर्व पक्षी आनंदाने नाचू लागले.



मोर म्हणाला, ‘वाहवा! असं गाणं मला येत असतं तर किती छान झालं असतं!’ कोकिळाला फार बरे वाटले.

– वि. वा. शिरवाडकर





चित्र बघ. वाक्य लिही, वाच.

(Look at the picture. Write a sentence and read it.)



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

पक्षी बोलू लागले तर ...

चला शिकूया.

• कथेचे समजपूर्वक आकलन होणे.





चित्र गप्पा (Picture talk!)

मोती
पकड बरं !



सोनू, चल
जेवायला ये.



आलोच
मी आई!



“अरे, हात तर
धू.”



“अगं आई, मी तर
मोतीबरोबर खेळत होतो
ना! मग कशाला?”

अरे मोतीबरोबर खेळत असला
तरी त्याच्या अंगावरचे बारीक केस
व धूळ लागतेच ना हाताला!



हो आई,
साबणाने हात स्वच्छ धुतो.
मगच जेवायला बसतो.



चला शिकूया.

- चित्रांवर आधारित मजकूराचे समजपूर्वक वाचन करता येणे.
- चित्रांतील सूक्ष्म व दृश्य पैलूंचे निरीक्षण करणे.
- चित्रमालिकेतील घडणाऱ्या घटना व कृती यांचे वर्णन करता येणे.





माझा उपयोग (My use)

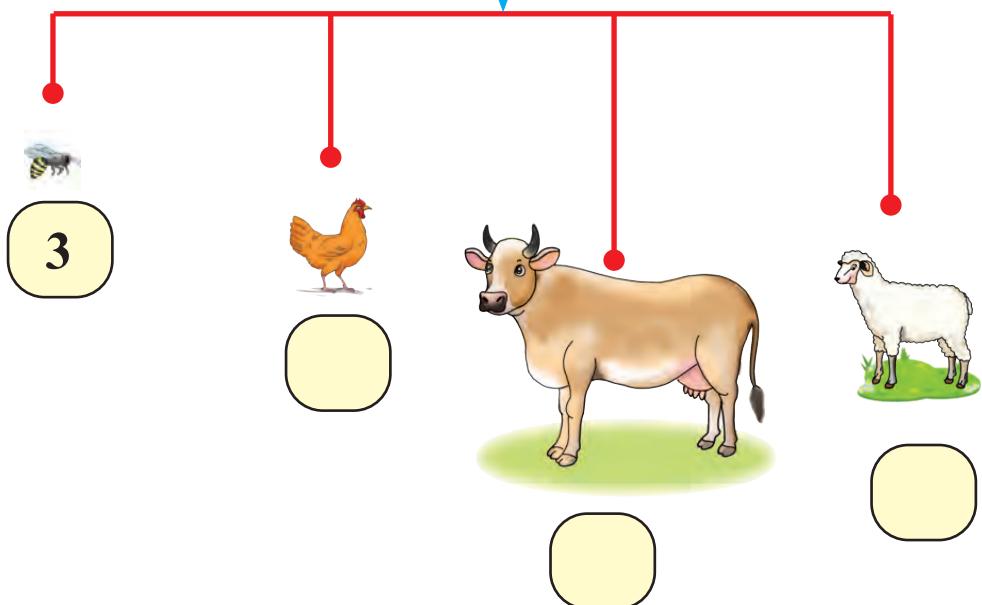


चित्रांचे निरीक्षण कर व उपयोग सांग.

(Observe the pictures and tell the use.)



माझा उपयोग My use



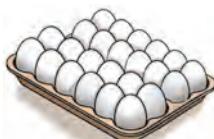
1



2



3



4



5

चला शिकूया.

- प्राणी व त्यांचे उपयोग सांगता येणे.

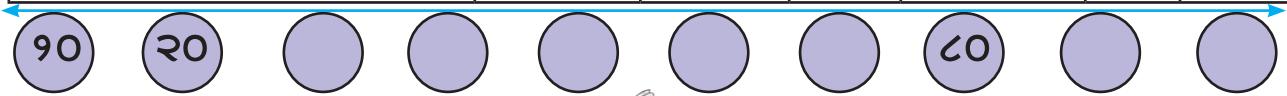




90 चा टप्पा (Step of 10)



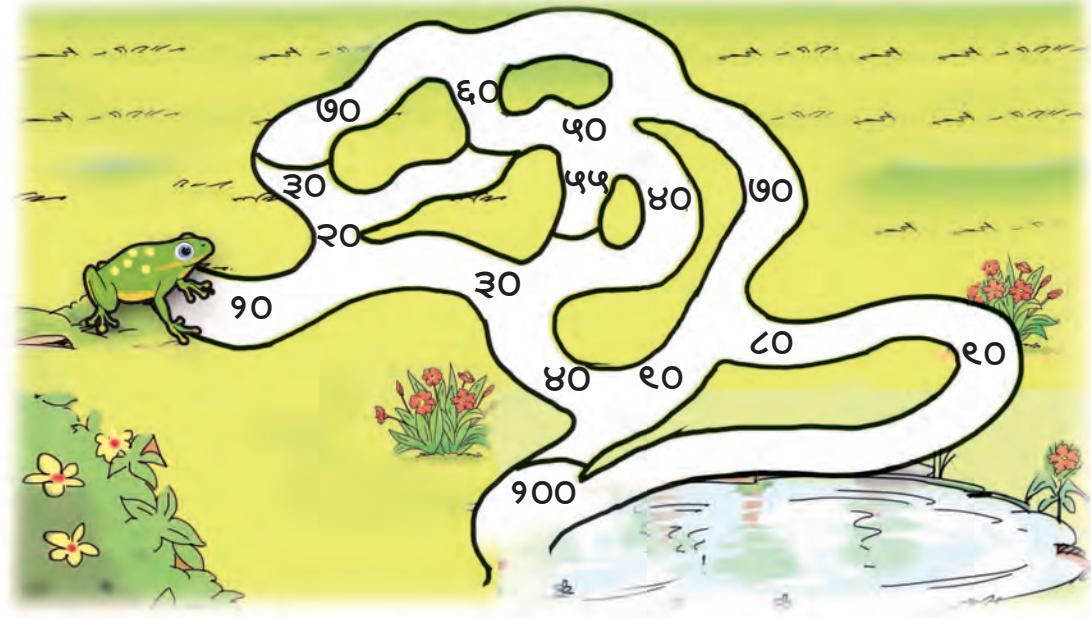
दशक (tens)	एकक (units)	अर्थ	वाचन	संख्या	संख्यानाम	गिरव	Trace
		१ द +० ए	१० + ०	१०	दहा ten	१०	१०
		२ द +० ए	२० + ०	२०	वीस twenty	२०	२०
		३ द +० ए	३० + ०	३०	तीस thirty	३०	३०
		४ द +० ए	४० + ०	४०	चालीस forty	४०	४०
		५ द +० ए	५० + ०	५०	पन्नास fifty	५०	५०
		६ द +० ए	६० + ०	६०	साठ sixty	६०	६०
		७ द +० ए	७० + ०	७०	सत्तर seventy	७०	७०
		८ द +० ए	८० + ०	८०	ऐंशी eighty	८०	८०
		९ द +० ए	९० + ०	९०	नव्वद ninety	९०	९०
		१० द +० ए	१०० + ०	१००	शंभर hundred	१००	१००





90 च्या टप्प्याने बेडकाला तलावापर्यंत पोहोचव.

(Help the frog to reach the pond using the step of 10.)



२ पासून ९० चा टप्पा (Steps of 10 start with 2)



५ पासून ९० चा टप्पा (Steps of 10 start with 5)



९ पासून ९० चा टप्पा (Steps of 10 start with 9)

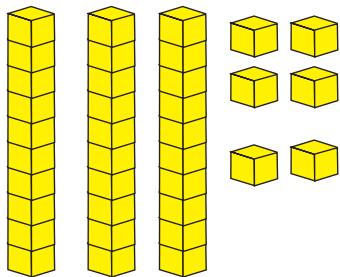


९	९९	२९	३९	४९	५९	६९	७९	८९	९९
२	९२	२२	३२	४२	५२	६२	७२	८२	९२
३	९३	२३	३३	४३	५३	६३	७३	८३	९३
४	९४	२४	३४	४४	५४	६४	७४	८४	९४
५	९५	२५	३५	४५	५५	६५	७५	८५	९५
६	९६	२६	३६	४६	५६	६६	७६	८६	९६
७	९७	२७	३७	४७	५७	६७	७७	८७	९७
८	९८	२८	३८	४८	५८	६८	७८	८८	९८
९	९९	२९	३९	४९	५९	६९	७९	८९	९९
९०	२०	३०	४०	५०	६०	७०	८०	९०	९००

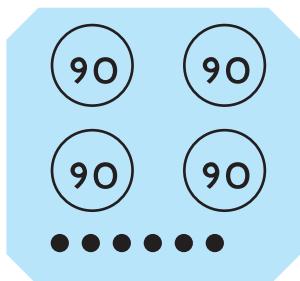
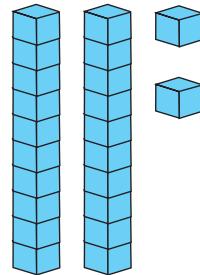
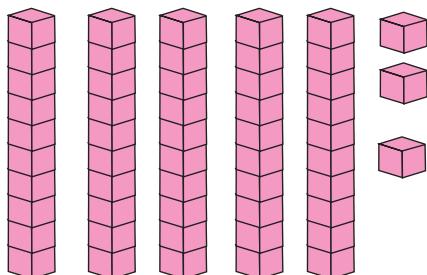




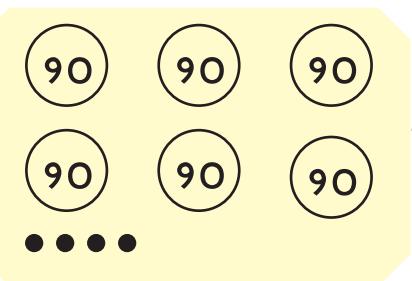
सांग पटपट, लिही झटपट. (Tell fast, write fast.)



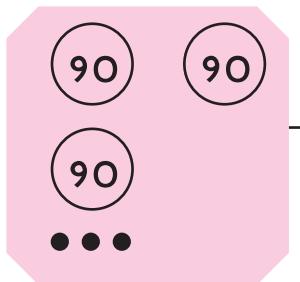
३६



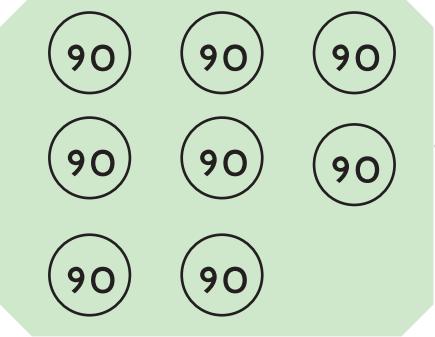
→ ४६



→



→



→

९ दशक + ९ एकक →

९ दशक + ७ एकक →

९ दशक + १ एकक →

८ दशक + ८ एकक →

८ दशक + ० एकक →

८ एकक →

चला शिक्षया.
• तोंडी गणित करता येणे.



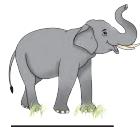


माझ्यामागे लपलेली संख्या ओळख व लिही.

(Identify the number hidden behind me and write the same.)



९	२	३	४	५	६	७	८	९	१०
९९	९२		९४	९५	९६	९७	९८	९९	२०
२९	२२	२३	२४	२५	२६		२८	२९	३०
३९		३३	३४	३५	३६	३७	३८	३९	४०
४९	४२	४३	४४		४६	४७	४८	४९	५०
५९	५२	५३	५४	५५	५६	५७		५९	६०
	६२	६३	६४	६५	६६	६७	६८	६९	७०
७९	७२	७३		७५	७६	७७	७८		८०
८९	८२	८३	८४	८५		८७	८८	८९	९०
९९	९२	९३	९४	९५	९६	९७	९८	९९	



चला शिकूया.

- ९ ते ९०० पर्यंतच्या संख्यांचे दृढीकरण होणे.





Listen, repeat and read. (ऐक, माझ्यापाठेपाठ म्हण आणि वाच.)



A cat (मांजर)

A fat (जाड) cat

A fat cat on a mat (चटड)

A fat cat sat on a mat.

A rat (उंदीर)

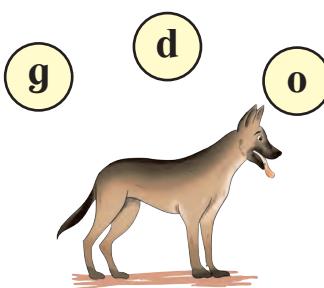
A rat on a bat (बॅट)

A rat sat on a bat.

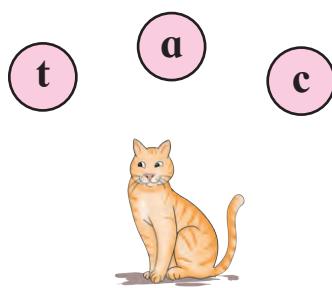


Identify the animal and write its name.

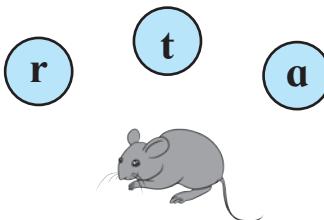
(प्राणी ओळख आणि त्याचे नाव लिही.)



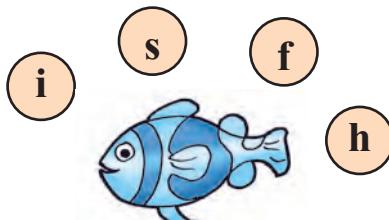
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--





Look at each animal's picture and circle its first letter.

(प्रत्येक प्राण्याचे चित्र पाहून त्याच्या सुरुवातीच्या अक्षराला गोल कर.)



b m l (lamb)



p e s



a b r



s a l



Look at the picture of animal, circle its name and draw an arrow towards it. (प्राण्याचे चित्र पाहा, चित्राच्या नावाला गोल कर आणि नावाकडे बाण काढ.)



giraffe

(जिराफ)

snake

(साप)

kingfisher

(खंड्या)

(शेळी)

goat



cat

(मांजर)

sheep

(मेंढी)



lion

(सिंह)

gorilla

(गोरिला)



snail

(गोगलगाय)

cock

(कोंबडा)

hippo

(पाणघोडा)

tiger

(वाघ)

kangaroo

(कांगारू)



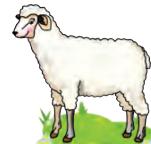
Look at the picture and write a suitable name
for each of the animals. (चित्र पाहा आणि प्रत्येक प्राण्यासाठी
योग्य ते नाव लिही.)



Tommy



मोती





Riddles (कोडी)



Listen, find and circle the correct animal and tell its name.

(एक, शोध आणि योग्य प्राण्याला गोल कर आणि त्याचे नाव सांग.)

I have wings. (पंख)



I lay eggs. (अंडी)

I live in the pond. (तळे)

I quack.

I have four legs. (पाय)

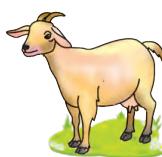


I live in the farm.

I moo.

I give milk. (दूध)

I have two horns. (शिंगे)



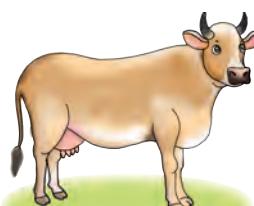
I eat grass. (गवत)

I help farmers. (शेतकरी)

I live in a shed. (गोठा)



Look at the picture and write the animal's name by unscrambling the letters. (चित्र पाहा आणि अक्षरांची जुळवाजुळव करून प्राण्याचे नाव लिही.)



owc

ckdu

nta

oatg

ioln

cow

(गाय)



Be kind to animals. (प्राण्यांशी प्रेमाने वागा.)



Look, listen and do. (पाहा, ऐक आणि कर.)

- Look at the picture. Colour the box green if it is ‘Yes’. Colour the box red if it is ‘No’. (चित्र पाहा. उत्तर जर ‘हो’ असेल तर चौकटीत हिरवा रंग दे. ‘नाही’ असेल तर चौकटीत लाल रंग दे.)



Tease animals.



Throw stones at animals.

Pull the tail of an animal.



Love all animals.

Give food to animals.



How will you take care of your pets?

Reverse key

प्राण्यांशी वागताना कोणत्या ५ गोष्टी तू करणार नाही ?

Let's learn :

- To take care of animals.





Little Sheru (छोटा शेरू)



- Listen, repeat and enact.

(ऐक, माझ्यापाठोपाठ म्हण आणि अभिनय कर.)



One day Riya and Priya were playing in the garden. They heard a puppy crying. They looked here and there and searched everywhere. Soon they found a little puppy sitting under a tree. Its paw was hurt. “Let’s take it to the doctor”, said Riya. “There is a

vet near my house. Let’s go there,” said Priya. As they were going, a boy called Rahul came running. “This is my pup, Sheru”, said Rahul. “I was looking for him.” “We were taking him to the vet”, said Riya. It seems he had lost



his way.” “See he has hurt his paw, too”, said Priya. “Let’s go to the vet now”, said Riya.

The vet applied medicine and bandaged the pup’s paw. Rahul paid and thanked the doctor. Rahul thanked Riya and Priya too, for being kind.





Look at the pictures and arrange them in the correct order.
Put the correct number in the box. (चित्रे पाहा आणि ती योग्य क्रमाने
लाव. चौकटीत योग्य क्रमांक लिही.)



Priya and Riya heard a puppy crying.



The vet applied medicine on Sheru's paw.



Riya and Priya were playing in the garden.



Rahul thanked the vet.

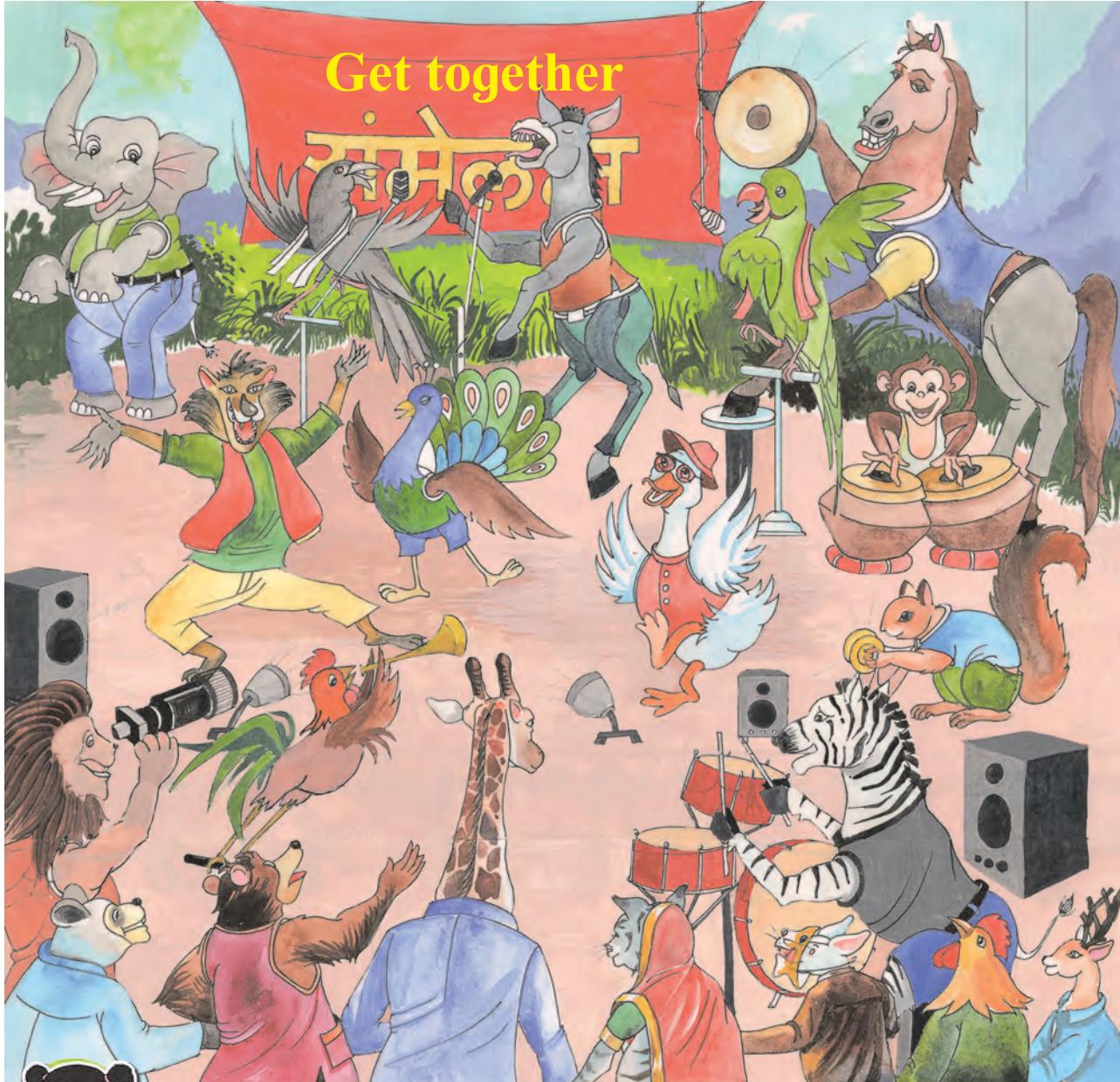
Let's learn :

- To understand stories in simple narration.
- To understand the sequence of events.
- To narrate/enact a familiar story or event.





प्राण्यांचे स्नेहसंमेलन (Get together of animals)



- डफ वाजवणारा
 - टाळ वाजवणारी
 - तबला वाजवणारा

घोडा

- गीत गाणारे
 - कार्यक्रम बघणारे

चला शिकूया.

- गायन, वादन, नृत्य यांचा आनंद घेणे.



Trace the animal's dotted body parts and colour them.

(प्राण्यांच्या शरीराचे ठिपक्यांचे अवयव गिरव आणि रंगव.)

beak

(चोच)



tail

(शेपूट)



mane

(आयाळ)



horns

(शिंगे)



comb

(तुरा)



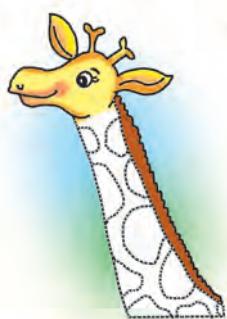
wing

(पंख)



neck

(मान)



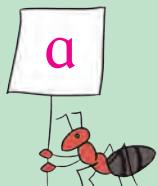
Let's learn :

- About animal's body parts.





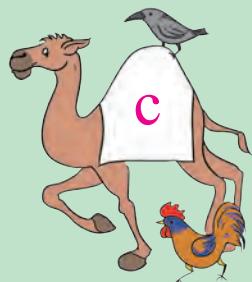
Animal Alphabet (प्राणी वर्णमाला)



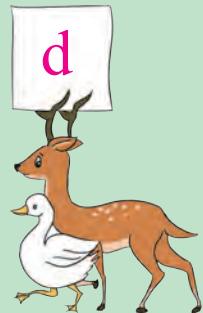
ant
(मुँगी)



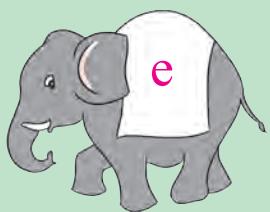
bear
(अस्वल)



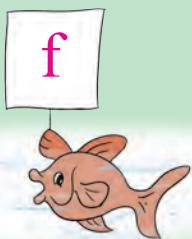
cock-camel-crow
(कोंबडा-उंट-कावळा)



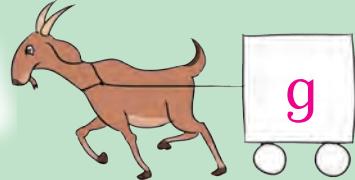
duck-deer
(बदक-हरीण)



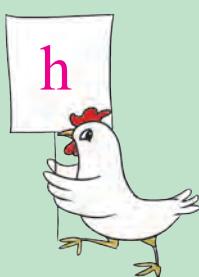
elephant
(हत्ती)



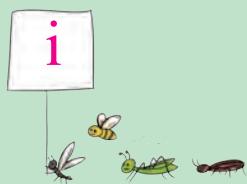
fish
(मासा)



goat
(शेढी)



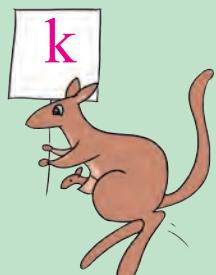
hen
(कोंबडी)



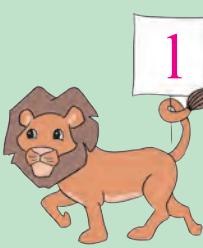
insects
(कीटक)



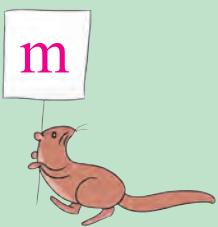
jellyfish
(जेलीफिश)



kangaroo
(कांगारू)

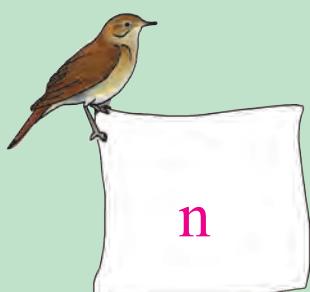


lion
(सिंह)

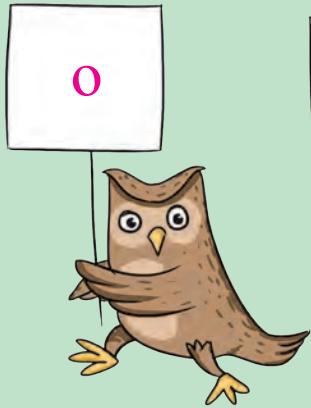


mongoose
(मुँगूस)

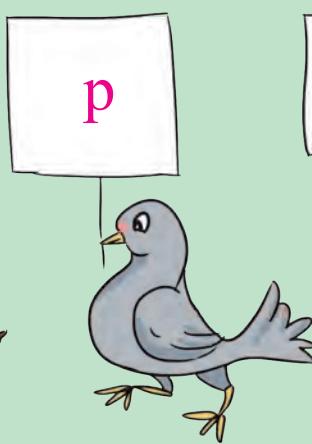




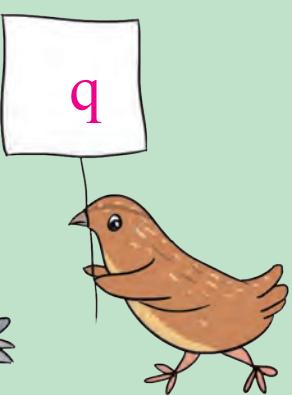
n
nightingale
(नाइटिंगेल)



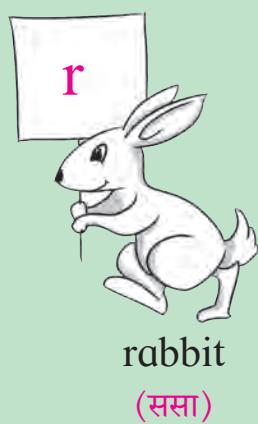
owl
(घुबड़)



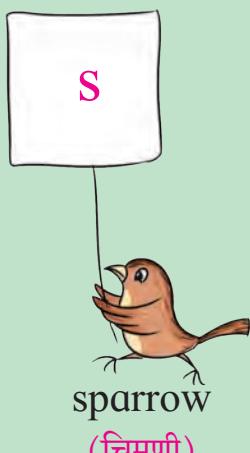
pigeon
(कबूतर)



quail
(लावा पक्षी)



rabbit
(ससा)



sparrow
(चिमणी)



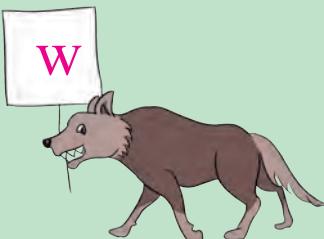
tortoise
(कासव)



unicorn
(काल्पनिक एकशिंगी घोड़ा)



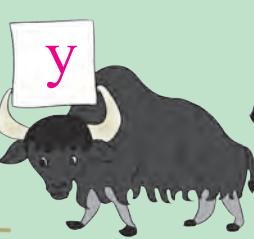
vulture
(गिधाड़)



wolf
(लांडगा)



ox
(बैल)



yak
(याक)



zebra
(झेब्रा)





मैत्री करूया प्राण्यांशी ... (Friendship with animals)





महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व
अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे.

एकात्मिक व द्विभाषिक बालभारती इयत्ता पहिली भाग-३ (मराठी माध्यम)

समग्र शिक्षा
(विनामूल्य वितरणासाठी)