

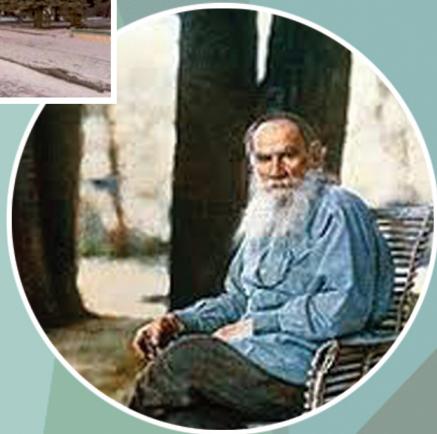


Дружба

Druzhba (Friendship) Part II

(Russian Language)

Standard XII



The Constitution of India

Chapter IV A

Fundamental Duties

ARTICLE 51A

Fundamental Duties- It shall be the duty of every citizen of India—

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities, to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
- (k) who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

The Coordination Committee formed by G.R. No. Abhyas - 2116/
(Pra.Kra.43/16) SD - 4 Dated 25.4.2016 has given approval to prescribe this textbook in its
meeting held on 30.01.2020 and it has been decided to implement it from the Academic
Year 2020-21.

Дружба

Druzhba (Friendship)

Part II

(Russian Language)

STANDARD XII



**Maharashtra State Bureau of Textbook Production and
Curriculum Research, Pune.**



Download DIKSHA App on your smartphone. If you scan the Q.R. Code on this page of your textbook, you will be able to access full text. If you scan the Q.R. Code provided, you will be able to access audio-visual study material relevant to each lesson, provided as teaching and learning aids.

First Edition : 2020 © Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune - 411 004.
First Reprint : 2021

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

Russian Language Committee :

Dr. Anagha Bhat-Behre, Chairperson
Smt. Rohini Joshi, Member
Smt. Megha Pansare, Member
Shri. Rushikesh Apte, Member
Smt. Laxmi Mandalik, Member
Shri. Anil Sathe, Member
Shri. Santosh Pawar, Member-Secretary

Cover and Illustrations :

Shri. Yashwant Deshmukh

Co-ordination

Santosh J. Pawar
I/c Special Officer for English

Production

Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer
Rajendra Chinderkar
Production Officer
Shri. Rajendra Pandloskar
Assistant Production Officer

Publisher :

Vivek Uttam Gosavi

Controller

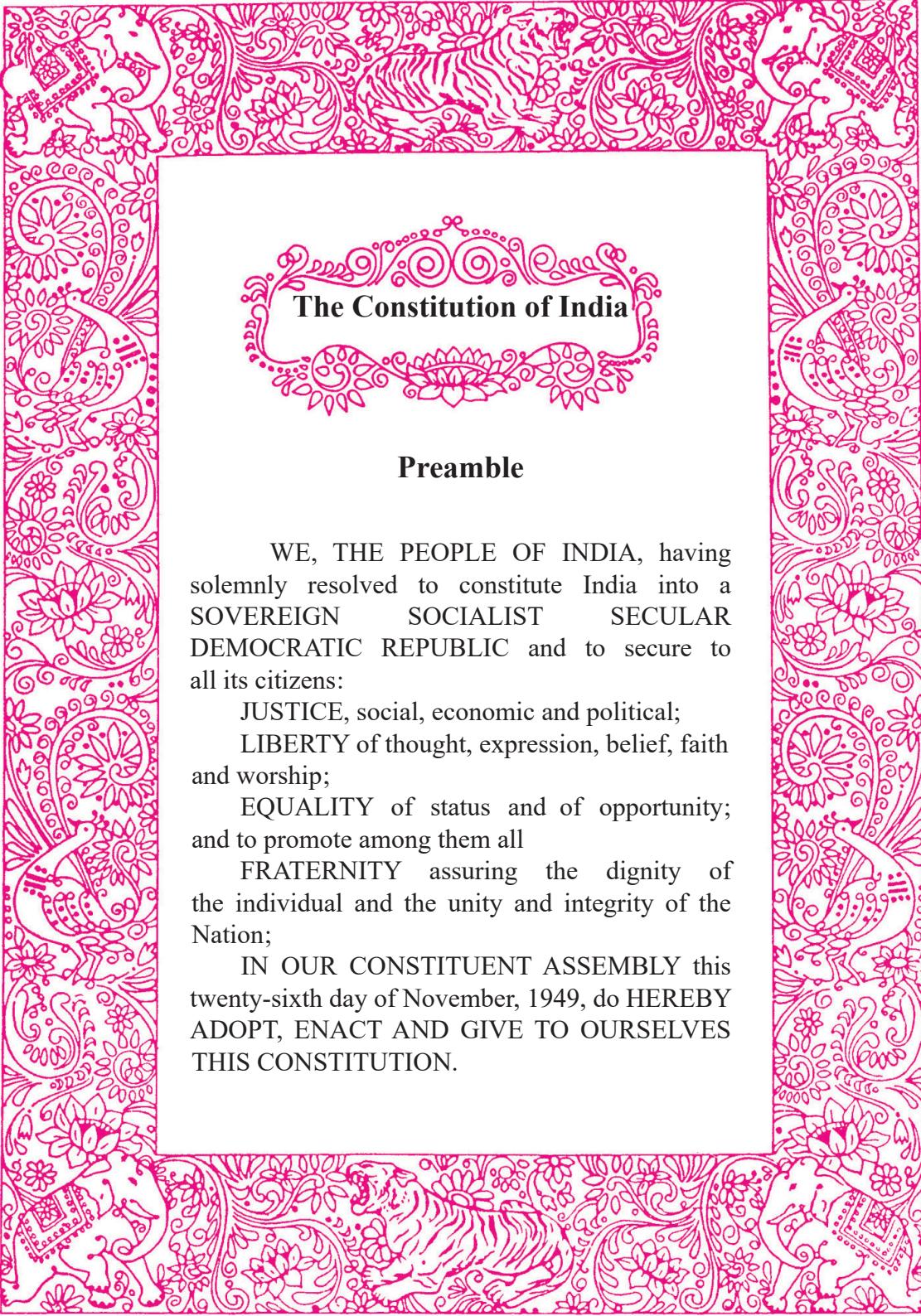
Maharashtra State
Textbook Bureau, Prabhadevi,
Mumbai - 400 025.

Typesetting : DTP Section (Languages)
Textbook Bureau, Pune.

Printer :

Print Order No. :

Paper : 70 GSM Creamwove



The Constitution of India

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhināyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Panjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā
Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā¹
uchchala-jaladhi-taranga

Tava subha nāmē jāgē, tava subha āsisa māgē,
gāhē tava jaya-gāthā,

Jana-gana-mangala-dāyaka jaya hē
Bhārata-bhāgya-vidhātā,

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē,
Jaya jaya jaya, jaya hē.

PLEDGE

India is my country. All Indians
are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud
of its rich and varied heritage. I shall
always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers
and all elders respect, and treat
everyone with courtesy.

To my country and my people,
I pledge my devotion. In their
well-being and prosperity alone lies
my happiness.

Preface

Dear Students,

A hearty welcome to you all in Standard XII. We are happy to place this Russian Language textbook in your hands.

The textbook for Russian language for the Standard XII, Druzhba Part II, takes the journey of learning Russian language further. The criteria determined for the competency in Russian language remain the same, viz learning something new based on previous knowledge and experience of mother tongue and/or second language, participatory learning, for example, working individually, with a partner or in a group, adequate use of ICT in the classroom, teacher's role as a facilitator and motivator, evaluation based on qualitative learning and consideration of general and specific objectives mentioned in the State and National Curriculum.

We have taken special care to simulate real life situations and focused on the communicative aspect of the language. The teachers are expected to encourage interaction in Russian on the basis of the situations described in the lessons.

The textbook equips the students to read simple texts, to write e-mails and messages, communicate in Russian in day-to-day situations. It also tries to generate awareness about Russia and Russian culture. This will definitely enhance the soft skill set of the student and it will also enhance his employability. Apart from these advantages, if the language being learnt is Russian, the language pedagogy itself lays down development of scientific temperament as a goal of the language learning process.

Learning Russian will make the students more cosmopolitan in their outlook, culturally more competent. It will also enhance their soft skills, enabling them work and interact with people coming from a different cultural background. Communication competence in a foreign language, namely Russian will give the learners an added advantage economically. They can actively use their competence to communicate with people over the language barrier and aim at expanding collaboration and the sphere of their economic activity. All in all, we hope that learning Russian will prove to be an enriching experience to the learners. With this hope, we launch the second part of the textbook.

Useful audio-video teaching-learning material given in each relevant part of the textbook will be available through the Q.R.Code and through the medium of App for additional information. It will be definitely useful for your studies.

We will be happy if you share your feelings about the contents of this book with us. We hope you enjoy studying it throughout the year.

Wish you all the best in your studies!



(Shri. Vivek Gosavi)

Director

Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.

Pune

Date : 21 February 2020

Indian Solar Year :

Phalgun 2, 1941

Teacher's Pages

The present textbook for XIIth standard students learning Russian aims at developing the following four skills of the students, namely

1. Reading
2. Writing
3. Listening
4. Speaking

The competence in each of the above four aspects of language learning are closely related to each other and hence equal emphasis should be given to all the four of them. Today the aim of learning a language is being able to communicate (orally or in written form) in that language and also to be able to understand communication made (either orally or through writing) in that language.

These four skills of language acquisition are based on three aspects of language, namely phonetics, lexicon and grammar. Having a good grounding in phonetics helps learners to listen and quickly comprehend speech in that language. It also helps them improve their own diction and speak with reasonably good diction and pronunciation.

It is recommended that the teachers focus on the phonetic aspect of Russian initially , especially the first four to five weeks making the students read out loud , making the students do phonetic drills, paying attention to palatalization, stressed and de-stressed vowels, voiced and voiceless consonants and intonation of various types of sentences like narrative, interrogative and exclamatory. Some pointers are given in the textbook immediately after the alphabet. As fun element some tongue twisters are also given. (Especially for sounds that may be alien to learners from Maharashtra and also some for palatalization)

In this introductory course, the teachers can also introduce the learners to printed script and the cursive script. Since the learners are required to acquire a new script it is advised, that the teacher take a lot of practice by way of reading out loud exercises, Dictations, quizzes for finding words having similar sounds etc. The learners apart from acquiring new vocabulary learn to distinguish between animate and inanimate objects, genders of the nouns denoting these objects and their plurals.

The grammatical constructions which are required to conduct day to day conversations include nouns and their forms in Nominative, Prepositional, Accusative, Dative, Instrumental and Genitive Cases, adverbs, adjectives, Demonstrative pronouns and their declensions as per gender and number, Verbs of both the aspects. (both transitive and intransitive, as also the verb of motion идти,ходить, ехать,ездить)

The vocabulary, which the learners are expected to acquire is given at the end of the text book. It consists of approximately 2000 words. Most of the words given in the vocabulary are used in the texts and the exercises. However there might be stray instances, where the words are not given in the vocabulary. The teachers are supposed to explain them

Language learning process also generates a tremendous curiosity about a different culture, different people. Keeping this in mind, we have provided a lot of visual and information stimulus to the learners. They should be encouraged to use the resources available on line and share them with friends.

Within the classroom, the teacher should adopt communicative approach, encourage dialogue and interaction. The teachers are expected to encourage speech in Russian within the classroom. The teachers should also initiate some extra mural activity like poetry recitation, wall journal, scrap book about Russia etc. This gives a lot of boost to the learners motivation and makes the language learning process more enjoyable.

Wishing you an innovative and enjoyable experience!

Statements of Competencies

Listening

- Student listens to the language pronunciations and tones attentively.
- Listens carefully and understands the different sounds of the language.
- Gets used to listening to specific information and sentences and learns to comprehend them.
- Listens and comprehends small poems in the target language.
- Understands general oral instructions.
- When expressed slowly and clearly, possibly with accompanying gestures and pictures a student is able to
- Understand, recognize and apply words and basic messages e.g. greetings, farewells, common expression of politeness.
- Understand and apply basic information like names, addresses, age, professions, countries, and nationalities.
- Understand and apply simple sentences spoken in day –to- day situations e.g. Restaurants, Asking Directions, Shopping, etc.
- Understand and apply the knowledge of numbers.
- Understand basic telephonic conversations.

Speaking

- Speak the words with correct phonetic transcription and tone.
- while speaking use the words fluently and correctly.
- Speak fluently , confidently on given topic for certain period of time and on certain situation.
- Gives answers to the asked questions.
- Narrates events, situations in brief.
A Student is able to:
 - Introduce oneself and others.
 - Converse on Meetings, farewells and Greeting phrases of basic politeness.
 - Interact in a class- room situation and post queries for eg. Please repeat, can you go slowly etc.
 - Describe an individual or thing using adjectives.
 - Tell and ask time and describe one's daily routine and leisure time activities.
 - Express likes and dislikes in all day- to- day situations.
 - Express apologies and regrets.
 - Have basic interaction in the various situations such as asking directions, Shopping, Asking for assistance
 - Describe their workplace, house.
 - Talk about their family and friends.
 - Describe pictures

Reading

- Read aloud with correct pronunciation and tone.
- Appreciates clarity, precision, transparency in the given text at the time of reading.
- Reads the poems with correct rhythms.
- Learns to give correct pauses, breaks at the time of reading.
- Adopt correct reading strategies depending upon different types of texts and purpose of reading.
- Develop curiosity through effective reading.

A Student is able to:

- Understand and read numbers e.g. telephone nos, mobile nos, postal code
- Read and understand basic information in the menu cards, invitations, posters, visiting cards.
- Read and understand certain basic pictures.
- Read and understand medium difficulty level texts and solve questions based on the same.
- Read given poem with correct rhythm and pronunciation.

Writing

- To develop skill to write the Chinese characters correctly.
- Follow correct strokes, stroke order while writing.
- Develop habit of writing coherently, concisely and clearly.
- Review and if necessary correct own written script for better.
- Attempts to different creative styles of writing like poems, texts, etc.

A student is able to

- Write very simple informal messages e.g. a text message or a note to tell someone when and where to meet.
- Write brief messages like postcards and birthday greetings.
- Write simple information about themselves e.g. name, age, address, and hobbies.
- Write simple descriptions of everyday objects e.g. colour and size of a vehicle, a brief description of their home.
- Fill in a questionnaire with personal details.
- Complete gapped sentences using a word list of familiar words

* * *

CONTENTS

Sr. No	Title	Page No
	Alphabets	1
	Уро́к ноль (Revision Lesson)	2
1	Экску́рсия	6
2	В магазíне	17
3	В поликлíнике	29
4	В клúбе	38
5	В ресторáне	46
6	Кани́кулы	59
7	Блины́	68
8	Тра́нспорт	78
1	ВЕСЁЛЫЙ ВÉТЕР (Poem)	89
2	ЗАГÁДКИ (Riddle)	91
	Grammar Annexure I	92
	Grammar Annexure II	98
	Лексика	116
	Russia Map	132

Notes

The Russian Alphabet

Printed	Hand written	Name of letter	Similar English sound	Words	
				Printed	Handwritten
А а	А а	а	ar in far	автобус	автобус
Б б	Б б	бэ	b in but	бáбочка	бáбочка
В в	В в	вэ	v in voice	вáза	вáза
Г г	Г г	гэ	g in get	глаз	глаз
Д д	Д д	дэ	d in day	дом	дом
Е е	Е е	е	ye in yet	еврóпа	европа
Ё ё	Ё ё	ё	yo in York	ёлка	ёлка
Ж ж	Ж ж	жэ	s in pleasure	жук	жук
З з	З з	зэ	z in zone	завóд	завод
И и	И и	и	ee in meet	игрúшка	игрушка
Й й	Й й	и краткое	y in boy	йóга	йога
К к	К к	ка	ck in back	кáша	каша
Л л	Л л	эл	l in lamp	лáмпа	лампа
М м	М м	эм	m in man	метró	метро
Н н	Н н	эн	n in note	нож	нож
О о	О о	о	o in port	огурéц	огурец
П п	П п	пэ	p in pet	павлýн	павлин
Р р	Р р	эр	r in sorry	рубáшка	рубашка
С с	С с	эс	s in sun	сыр	сыр
Т т	Т т	тэ	t in ten	тигр	тигр
У у	У у	у	oo in moon	улица	улица
Ф ф	Ф ф	эф	f in fine	футбól	футбол
Х х	Х х	ха	ch in loch	хлеб	хлеб
Ц ц	Ц ц	цэ	tz in quartz	цветóк	цветок
Ч ч	Ч ч	чэ	ch in chat	часы	часы
Ш ш	Ш ш	ша	sh as in shall	шáхматы	шахматы
Щ щ	Щ щ	ща	sch as in borsch	щётка	щётка
Ъ ъ	ъ	твёрдый знак	No sound		
Ы ы	ы	ы	I in ill		
Ь ь	ь	мягкий знак	No sound		
Э э	Э э	э	e in ten	экráн	экран
Ю ю	Ю ю	ю	you in youth	юбка	юбка
Я я	Я я	я	ya as in yard	яблоко	яблоко

Урок ноль (Revision Lesson)

1. Let us see how well we can answer in Russian.

Как вас зовут? Как ваше имя?

Как дела? Кто вы? Где вы живёте? Вы учитесь или работаете?

Кого вы встречаете в колледже?

Когда вы обедаете?

Что вы делаете вечером?

Хотите ехать в Россию? Куда? Почему?

Чья это ручка? Чьи это книги?

Где находится красная площадь?

О ком вы говорите?

Что вы видите? Кого вы видите? Кого нет здесь?

Какой это дом? Какая это комната?

Как мы говорим по-русски? Правильно? Хорошо?

2. Guess the question on which the following answers are given:

—

— Это книга “Дружба”.

—

— Алексей говорит по-русски отлично.

3. My mother's key board has become old. It does not type all the letters.

Help me guess the correct words.

Со- не -ный круг

Неб- вок -уг,

Это рис- нок мал -чи -ки

Нарис -вал он на листке,

И под -исал в уго -кё.



4. Can you help me put the stress marks? That will make it easy for me to read them with correct pronunciation.

красная площадь, Москва, Алексей, учебник, мобильник, рюкзак

5. Add up the numbers in Russian. Depending on the score, you will be able to find what sort of a person you are: *серъёзный, умный, сильный, весёлый, добрый.*

	да	нет	очень	не очень
1.Вы любите смотреть фильмы?	4	3	2	1
2.Вы любите слушать радио?	1	4	3	2
3.Вы любите футбол?	1	2	4	3
4.Вы любите книги?	2	1	3	4
5.Вы любите математику?	2	3	4	1
6.Вы любите историю?	3	4	2	1
7. Вы любите отдохнуть?	4	3	1	2
8. Вы любите работать?	3	2	3	2

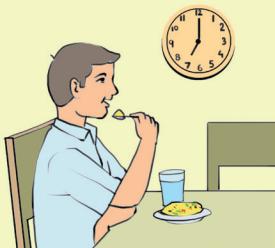
Now you can see what sort of a person you are as per your score:

Score	Qualities
20>	Вы умный, сильный, добрый человéк.
20<	Вы умный, серьёзный человéк.
15<	Вы серьёзный, сильный человéк.
15>	Вы весёлый человéк

6. Do you know how to fill up the form in Russian?

Анкета	
Имя	
Отчество (father's name)	
Фамилия	
Пол (gender)	
Место рождения	
Год рождения	
Национальность	
Образование (education)	
Родной язык	
Адрес	
Телефон	

7. Observe the picture and answer the questions.

	<p>Когда \ во сколько он встаёт?</p>
	<p>Когда \ во сколько он завтракает?</p>
	<p>Когда \ во сколько он идёт в школу?</p>
	<p>Когда \ во сколько он обедает?</p>
	<p>Когда \ во сколько он играет?</p>
	<p>Когда \ во сколько он смотрит телевизор?</p>
	<p>Когда \ во сколько он ложится спать?</p>

8. Do you know ЧТО ЭТО?



9. Do you know how many seasons are there in Russia? Find out about them. Take a look at the pictures below and identify the season in the picture.



* * * * *



Вчера́ была́ чудесная погода. Дул тёплый ветер, ярко светило солнце. Настоя́щий осенний день. Было ещё и воскресе́нье. В воскресе́нье мы не работаем. У нас выходной день. Что делать в выходной день? Мы ду́мали ехать на экску́сию.

Недалеко от на́шего города есть крутая гора́ и на горе́ есть крепость. Наши русские друзья́ ещё не были на крепости. Поэтому мы ду́мали ехать туда́.

- Как мы едем туда́? спра́шивали они́.
- Сначала́ едем на машине и пото́м пешком, мы отвеча́ли.
- А ехать долго?
- Нет, не долго, сорок пять минут на машине. А пото́м пешком два́ часа́, на вершину горы́.
- Хорошо!

В 5 часов утра́ мы сади́лись в машину́ и поехали. Сначала́ было темно́, пото́м был рассве́т. На лучах солнца всё сияло, и дерёвья, и поля. Пти́чки щебета́ли, мы даже видели павли́на!

- Вот! Это на́ша крепость! крича́ли мы.
- Круто! Я ду́маю, тру́дно на вершину подниматься!
- Ничего́! Пойдёмте друзья́!

Мы останови́ли машину́ на стоянке и пошли́. Гора́ крутая и мы шли́ медленно. На гору́ поднимáлись альпинисты, юноши и девушки. Было много́ люде́й. Цéлая толпа.

- Почему́ так мнóго людéй? спрашивали нáши друзья́.
 - В нáшем гóроде все альпинисты! Мы шутíли.
 Наконéц мы бýли на верши́не горы́. На верши́не стояла крéость. У крéости больши́е, прóчные ворóта. Тóже есть камéнный вал. Там мы дóлго гуляли, смотрéли монумéнты, слúшали рассkáзы о битвáх, о герóях, о их хрáбрости.
 - Скóлько врéмени? спрашивал Алексéй.
 - 10 часóв, отвечáл я.
 - О бóже! Порá завтракать!

На крéости есть лáвки. Там продаю́т вку́сный завтрак, чай и домáшний йóгурт! Мы хорошо́ завтракали. Потóм спуска́лись вниз. Спуска́ться вниз очень легкó!
 Все бýли довóльны и ráдостно пéли пéсни когда́ ехали обра́тно на машýне.

Лéксика

чудéсн\ый\-ая\-ое\-ые	wonderful
погóда (f.)	weather
дуть (дúю, дúешь, дúют)	to blow
тёпл\ый\-ая\-ое\-ые	warm
вéтер (m.)	wind
ярко	brightly
светýть (свéтит, свéтят)	to shine
настóящ\ий\-ая\-ое\-ие	real
осéнн\ий\-ая\-ее\-ие	of autumn
недалекó	not far away
от	from
крут\ый\-ая\-ое\-ые	steep
крéость (f.)	fort
сначáла	at first
пешкóм	on foot
дóлго	for a long time
верши́на (f.)	top of mountain
садýться (сажúсь, садýшься, садýтся)	to sit down
поéхать	to start moving on transport
рассвéт (m.)	sunrise
луч (m.)	ray
сия́ть (сияю, сияешь, сияют)	to beam
пти́ца (f.)	bird
пти́чка (f.)	bird (diminutive)
щебетáть (щебечу́, щебéчешь, щебéчут)	to chirp, to chatter
павлýн (m.)	peacock

кричáть (кричú, кричíшь, кричáт)	to shout
кру́то	steep
поднимáться (поднимáюсь, поднимáешься, поднимáются)	to climb up
ничего	nothing
пойдёмте, друзья!	lets go, friends !
остановíть	to stop
стóйнка (f.)	parking
альпинíст (m.)	mountaineer
юноша (m.)	young boy
много	many
цéл\ый\ -ая\ -ое\ -ые	whole , complete
толпá (f.)	crowd
шутíть (шучú, шутишь, шутят)	to joke
наконéц	finally
прóчи\ый\ -ая\ -ое\ -ые	strong
воро́та	(always plural) gate
каменн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	of stone
вал (m.)	rampart
монумéнт (m.)	monument
битвá (f.)	battle
храбрость (f.)	bravery
бóже!	Oh God !
порá зáвтракать!	time to have breakfast
лáвка (f.)	small shop, store
зáвтрак (m.)	breakfast
продавáть (продаю, продаёшь, продаёйт)	to sell
домáши\ий\ -ая\ -ее\ -ие	home made
йóгурт	curd
спускáться (спускаюсь, спускаешься, спускаются)	to descend, to climb down
вниз	down
довóльн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	satisfied
ráдостно	happily
обратно	back



GRAMMAR



The Past Tense:

In the past tense, Russian verbs do not change according to person. They change only according to gender and number.

To form the past tense of verbs with the suffix **-ть** in the infinitive (читá-ть, изучá-ть) the suffix **-ть** is dropped and the suffix **-л**, **-ла**, **-ло** and **-ли** is added to the stem of the infinitive. For example:

Verb читáть (to read)

читá -л	for masculine gender
читá-ла	for feminine gender
читá-ло	for neuter gender
читá-ли	for the plural

In the past tense, the verb **быть** (to be) is never omitted in the following type of constructions.

Мы в кóмнате.

Мы **бы́ли** в кóмнате.

The past tense of the construction **у менá есть** is **у менá был** (**былá, бы́ло, бы́ли**)

был	у менá был словáрь. (он)	I had a dictionary.
былá	у менá былá кни́га (она)	I had a book.
бы́ло	у менá бы́ло пальто. (оно)	I had an overcoat.
бы́ли	у менá бы́ли словарí и кни́ги. (они)	I had dictionaries and books.

No auxiliary verb is used in the formation of the interrogative and negative forms of the past tense. The interrogative word **кто** requires a verb in the masculine, whereas the interrogative **что** requires a verb in the neuter. (always in the singular).

Кто сидéл в кóмнате? В кóмнате сидéла сестrá.

Что лежáло на столé? На столé лежáл учéбник.

The genitive case answers the question :

(у) когó --- for animate beings

(у) чегó --- for inanimate objects

у когó есть кни́га? Who has a book?

чегó вы бойтесь? What are you afraid of?

The Genitive case of plural nouns

The genitive plural of nouns is identical with the accusative of nouns denoting animal beings.

nouns ending in -а, -я жёнщина мужчина книга neuter nouns ending in -о слово	no ending жénщин мужчин книг СЛОВ	feminine nouns ending in a soft consonant мать тетрадь	-ей матерéй тетрадей
masculine nouns ending in a hard consonant -ов студéнт стол отцы́	студéнтов столóв отцóв	masculine nouns ending in a soft consonant or ж,ш,ч,щ. преподавáтель словáрь товарищ нож neuter nouns ending in -е поле	преподавáтелей словарéй товарищей ножей полéй
masculine nouns ending in - й музéй	-ев музéев	друзья- друзéй (ъ -) ев братья - бра́тьев, стулья - стульев, дерёвья - дерёвьев	masculine nouns ending in -ья the nominative plural. (with the stress on the ending) masculine and neuter nouns ending in the -ья nominative plural. (with the stress on the stem)

Peculiarities of the Genitive case plural.

(1)

Nominative case	Genitive case
-ия, -ие	-ий
аудитóрия	аудитóрий
здáние	зданий

(2) Unstable vowels:

Feminine nouns

о	е
hard consonant + ка	ж,ш,ч, щ + ка
тарéлка - тарéлок	дево́чка - дево́чек
вилка - ви́лок	девушка - девушки
останóвка - останóвок	чáшка - чáшек
ошибка - ошибóк	ру́чка - ру́чек
артистка - артистóк	лóжка - лóжек
вы́ставка - вы́ставок	кофточка - кофточек

й + ка	consonant + ня
копéйка - копеек	дерéвня - деревень
скамéйка - скамеек	пéсня - песен
	сестра - сестёр

Neuter nouns

о	е	ё
окно́ - окон	письмо́ - писём	озеро - озёр
	сердце - сердец	

Remember : The accusative plural of nouns denoting inanimate objects is identical with the nominative; the accusative plural of nouns denoting animate beings is identical with the genitive.

Nouns ending only in the plural take either masculine or feminine genitive endings.

Feminine	Masculine
дёныги - дёнер	фрукты - фруктов,
канíкулы - канíкул	стихи - стихов
шахматы - шахмат	часы - часов
ботинки - ботинок	очки - очков

Declension of the Neuter nouns имя (name) and вре́мя (time) :

	Singular	Plural
nominative accusative	имя, вре́мя	именá, временá
genitive	имени, времени	имён, времён

Упражнения

Q.1. Read the given text and answer the following questions.

- 1) Когда́ мы не рабо́таем?
- 2) Куда́ вы е́хали в выходной день?
- 3) Как вы е́хали в крепость?
- 4) Куда́ поднимались альпинисты, юноши и девушки?
- 5) Что вы видели на доро́ге в крепость?
- 6) Что продают на крепости?
- 7) Когда́ вы пе́ли пе́сни?

Q.2. Rewrite the following sentences in the present tense.

- 1) Вчера́ была́ чуде́сная погода́.
- 2) Мы ду́мали ехать на экскурсию.
- 3) Они́ сади́лись в машину
- 4) Я да́же видела павли́на!
- 5) Вы крича́ли.
- 6) Мы бы́ли на верши́не горы́.
- 7) Там они́ долго гуля́ли, смотре́ли монуме́нты.
- 8) Там продава́ли вку́сный завтрак.

Q.3. Read the given text. Find out the verbs and conjugate them.

В воскресе́нье мы не рабо́таем. У нас выходной день. Что де́лать в выходной день? Мы ду́мали ехать на экскурсию. Недалеко́ от на́шего города есть крута́я гора́ и на горе́ есть крепость. Наши ру́сские друзья́ ещё не видели крепости. Поэ́тому мы ду́мали ехать туда́.

Q.4. Match the adjectives with given nouns and write down the correct sentences.

	Adjective	Noun
Сего́дня	большо́й	день.
В городе есть	вку́сное	стадио́н
Моя	ка́менная	подру́га.
Там	старые	стена́.
Там прода́ют	ру́сская	мороженое.
Это	чуде́сный	крепости

Q.5. Complete the following table matching with suitable past form of verb Быть.

	Быть	Noun
У меня		словарь.
Там		место.
У нас		машина.
Тут	был	книги .
У них	была́	кресло.
Радио	было	там.
У тебя	были	ручки.
В библиотеке		книги .
В парке		люди.
У нас		выходной день.

Q.6. Complete the following sentences as per the model.

Model: У кого́ есть моя́ кни́га?
У бра́та есть моя́ кни́га.

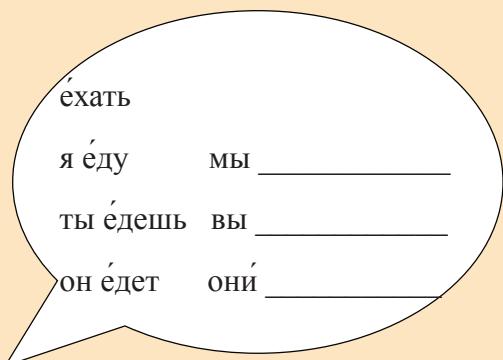
У кого́ есть большáя комната?
У _____ (друг) есть большáя комната.

У кого́ есть словарь?
У _____ (он) есть словарь.

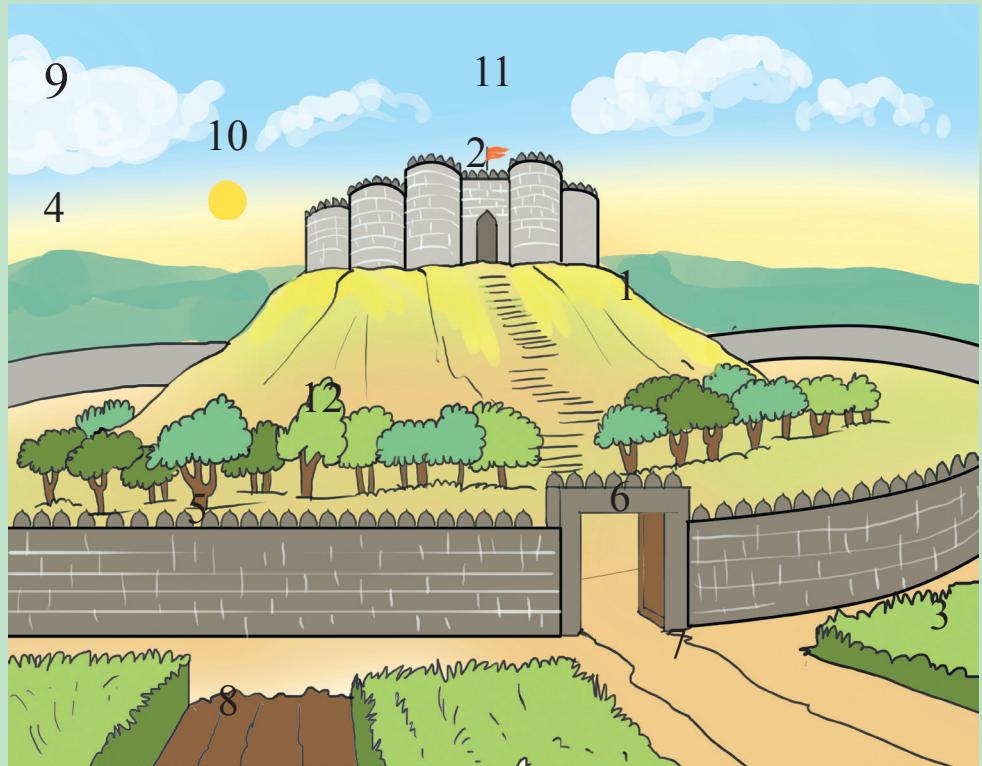
У кого́ есть вре́мя?
У _____ (я) есть вре́мя.

У кого́ есть дом?
У _____ (они́) есть дом?

Q.7. Conjugate the verbs.



Q.8. Observe the picture. Match the numbers given in the picture with the given words and write their meanings in English.



Numbers	Russian words	Meaning
1	забор	
2	ворота	
3	дорога	
4	солнце	
5	облако	
6	небо	
7	гора	
8	крепость	
9	трава	
10	поле	
11	дерево	
12	вершина горы	

Q.9. Observe the picture. Write down the words shown in the picture and write their plural forms.

Q.10. Observe the picture and write the name of colour in the picture for following objects.

трава	
крепость	
солнце	
небо	
облако	
ворота	

Q.11. Complete the following email to a friend of yours and invite him/her to an excursion on the mountains.

Дорогой друг/ Дорогая подруга !

Как дела? У меня всё в порядке. Завтра мы думаем ехать на экскурсию.

Пиши!

Твой друг/ Твоя подруга!

Q.12. Complete the following email to a friend of yours telling him/her to your excursion about mountains.

Дорогой друг/ Дорогая подруга !

Я хочу сказать тебе об экскурсии. Вчера мы поехали на экскурсию. Мы хотели видеть крепость там

Твой друг/ Твоя подруга!

Q.13. Make questions to underlined words.

1. В воскресенье мы не работаем.
2. Мы думали ехать на экскурсию.
3. В 5 часов утра мы садились в машину и поехали.
4. Мы хорошо завтракали.
5. Мы едем туда на машине.

Q.14. Rewrite the following sentences in the past tense.

1. Утром мы не рабо́таем.
2. У нас выходнóй день.
3. Мы идём пешкóм.
4. Сначáла éдем на машíне и потóм пешкóм.
5. Там гуляе́т мнóго людéй.
6. У крéости большíе, прóчные ворóта.
7. Там продаóт вкúсный зáвтрак.

Q.15. Observe the picture and complete the dialogue.



Алексéй – Привéт Лíна!
 Кудá ты _____?
 Лíна – Привéт Алексéй!
 Сегóдня _____ погóда!
 я идú в _____.
 Алексéй – Да, хоро́шая _____!
 Я тóже идú тудá.
 Лíна – Пойдём вмéсте.
 Алексéй _____.

Q.16. Скóлько слов (how many words)? There are a minimum of three words in plural form, six words in masculine gender, and four words in feminine Can you find them?

А	Г	И	Д	С	Н	В	М	А	Г
В	С	Ы	Н	О	В	Ь	Я	П	Л
Т	У	Т	Д	А	М	А	Ч	О	А
О	С	Е	Н	Ь	А	Р	О	Д	З
Б	А	Б	О	Ч	К	А	С	Р	А
У	М	Ж	Ё	П	А	П	А	У	Т
С	Л	О	В	О	М	Ё	Д	Г	А
Ф	М	Н	О	С	Е	Д	Ы	А	М
В	О	Т	Д	Ь	Н	К	А	Ш	А
Ш	М	Е	А	Н	Ь	Н	Я	Н	Я





Вчера́ ве́чером я сидéла дóма и читáла. Тут звенéл телефон.

- «Алло́... алло́! Ничего́ не слы́шно. Пожалуйста говорите по-грóмче! Лучше звоните на сотовый номер.»

Опять звонóк. Но тепérь всё слы́шно.

- «Алло́, это ты, Ли́на? Говори́т Сíма.»

Я узнаю́ гóлос подруги.

- «Ой, как я рада слы́шать твой гóлос! Почему́ ты так дóлго не звони́ла мне?»

- «У менé были экзáмены. Я готови́ла к ним и была́ занята́. Но слúшай, у тебе́ есть свободное времéя? Зáвтра день рожде́ния мамы и я хочу́ делать ей подарок. Идёшь со мной?»

- «Давáй, пойдём!»

- «Знаeшь улицу Эмджí роуд? Я жду тебя́ на углу́. Потóм идём вмéсте.»

На углу́ улицы я встречáла Сíму.

На улице Эмджí роуд очéнь много магазíнов. Мы мéдленно шли по улице, смотрели в витрины, показывали друг другу красивые плáтья и сáри.

- «Вот это сáри мне очéнь нráвится. Давáй в магазíн! Может у них есть

большой выбор», говорит Сима.

В магазине мы идём в отдел, где продают сари.

Продавец спрашивает, «Скажите пожалуйста, какие сари вам показывать?»

- «У вас есть шёлковые сари?»

- «Да есть. Вот пожалуйста.»

- «Нет, не чёрные. Маме не нравится чёрный цвет.»

- «Тогда вот вам голубое и зелёное.»

- «У вас есть розовые сари? С золотой вышивкой?»

- «Пожалуйста!»

Сари нам очень нравится. Я говорю, «Давай, покупаем это сари.»

- «Сколько стоит это сари?»

- «Две тысячи рупий.»

- «Это очень дорого! Такие дорогие сари нам не нужны! У вас есть дешёвые?»

- «Есть. Пожалуйста.»

- «Но эти некрасивые! Нам нужны дешёвые, но красивые!»

- «Но шёлковые сари дорогие. Вот видите эти сари? Они не шёлковые, но красивые. Я вам показываю.»

- «Видишь то красное сари?» Сима показывает мне одно красное сари. Сари действительно красивое.

- «Я думаю, этот цвет идёт маме», говорит Сима.

- «Давай, тогда покупаем его», говорю я.

- «Сколько оно стоит?»

- «Восемьсот рупий.»

- «Отлично! Мы его покупаем.»

Мы платим деньги на кассе и берём пакет сари.

- «Слушай, приезжай к нам завтра!» Говорит Сима, «вместе отмечаем день рождения мамы. Делаем ей сюрприз!»

Я обещала Симе быть у неё на день рождения мамы и мы прощались.

Лéксика

звенéть (звенíт, звенíят) to ring (only third person forms are frequently used)	
алло	hello
слышно	heard
по-громче	louder
лучше	better
звонить	to call
сóтovый нóмér	cell phone number
узнавáть (узнаю, узнаёшь, узнают)	to recognize
голос (m.)	voice
рад, рада, рады	glad
почемú	why
долго	for a long
к	for, to
занят, занятá, занято, заняты	busy
свободн/ый/-ая/-ое/-ые	free, not occupied
подарок (m.)	gift
по	along
витрина (f.)	show case
друг другу	each other
плáтье (n.)	dress
сари (n.)	saree
нрáвиться (нрáвится, нрáвятся)	to like (only third person forms are frequently used)
мочь (могу, можешь, могут)	to be able to, can
вы́бор (m.)	choice
отде́л (m.)	section
продавáть (продаю, продаёшь, продают)	to sell
продавéц (m.)	salesman
шёлков/ый /-ая /-ое /-ые	of silk
розов/ый /-ая /-ое /-ые	pink
с	with
золот/ый /-ая /-ое /-ые	golden
вы́шивка (f.)	embroidery
сто́ить (стоит, стоят)	to cost
две / два	two
ты́сяча (f.)	thousand
ру́пия (f.)	rupee
дорого	costly

так/óй/-áя/-óе/-ýе	that sort of, such
дорог/óй/-áя/-óе/-ýе	dear, expensive
нúжен, нужнá, нúжно, нúжны	needed, required
дешёв/ый/-ая /-ое /-ые	cheap, not expensive
некраси́в/ый /-ая /-ое /-ые	not beautiful
действи́тельно	really
тогда	then
восемьсóт	eight hundred
отли́чно	excellent
ка́сса (f.)	cash desk
брать (беру́, берёшь, берут́)	to take
пакéт (m.)	packet
отмечáть (отмечáю, отмечáешь, отмечáют)	to celebrate
сюрпри́з (m.)	surprise
обещáть (обещáю, обещáешь, обещáют)	to promise
быть	to be
прощáться (прощáюсь, прощáешься, прощáются)	to say goodbye

NOTES ON VOCABULARY

The verb Идти with Dative case is used to indicate suitability. For example :

кому́ идёт эта рубáшка? Эта рубáшка идёт брату

Whom does this shirt suit? This shirt suits brother.

The verb нравиться is always used with Dative case. Here the person who likes is in Dative case while the thing which is liked, is in nominative case.

кому́ нравится что ?



GRAMMAR



Dative case.

The Dative case in Russian is used to indicate an indirect object. The dative case answers the questions :

кому́ ? (to) whom ? for animate beings

чему́? (to) what ? for inanimate objects

The declension of singular nouns in Dative case:

nouns ending in -а, -я студéнка книга дерéвня	-е студéнтке книге дерéвне	nouns ending in -ия аудитóрия feminine nouns ending in a soft consonant. мать тетрадь	-и аудитóрии матери тетради
masculine nouns ending in a hard consonant; студéнт друг стол neuter nouns ending in -о окно	-у студéнту другу столу окну	masculine nouns ending in a soft consonant or -й учите́ль слова́рь neuter nouns ending in -е, -ие поле здáние	-ю учите́лю слова́рю полю здáнию

Dative case plural endings

-ам	-ям
1.Masculine gender nouns ending in a consonant студéнт – студéнтам, стол – столам	1.Masculine gender nouns ending in –ъ, -й преподавáтель – преподавáтелям слова́рь – слова́рям музéй – музе́ям
2.Feminine gender nouns ending in -а студéнка – студéнкам книга – книгам	2.Feminine gender nouns ending in –я, -ия, -ь тётя – тётям аудитóрия – аудитóриям площáдь – площа́дям
3.Neuter gender nouns ending in –о окно - окнам	3.Neuter gender nouns ending in –е, -ие and also some irregular plurals поле – полям здáние – здáниям друг – друзьям дерево – деревьям мать - материам

The Dative case of personal pronouns:

я	мне, ко мне
ты	тебе, к тебе
он/оно	ему, к нему
она	ей, к ней
мы	нам, к нам
вы	вам, к вам
они	им, к ним

Dative case is used with the verbs of Motion such as **идти** and **ехать**. with preposition **к** (to, towards) to indicate movement towards an object.

Преподаватель идёт к доске. The teacher is going to the blackboard.

When preceding a noun denoting a person, preposition **к** and the noun have the meaning 'to somebody's place/house'.

Я иду к другу. I am going to my friend/ friend's place.

The dative preceded by **к** can answer the question **куда?** if the destination is a person. For example:

Куда идёт мальчик? Where is the boy going to?

Мальчик идёт к врачу. The boy is going to the doctor.

Note: The difference between the accusative of direction and the dative of direction lies in the fact that the accusative denotes the place to which the object is moving, whereas the dative indicates the place which the moving object is approaching or towards which it is proceeding.

Студент идёт в комнату. (accusative) The student goes/is going to the room.

Студент идёт к доске. (dative) The student approaches/is approaching the blackboard.

Note that when pronouns of the third person (он, она, оно, они) are preceded by a preposition, they take **-и** . For example :

Я иду к нему.

Я ехал к ним.

The Imperative mood

When you want to give directions or advice you must use the command form, which is also known as **imperative mood**. In Russian , there are two different ways to give a command depending on the people to whom you are speaking.

1. The command form ending in **-те** is used with a person you don't know well and when you are speaking to more than one person. (form вы) For example :

идите прямо go straight.

возьмите автобус номер 2 take the bus number 2.

2. To address someone informally, the ending **-те** is omitted (form ты).

For example :

иди прямо go straight

возьми автобус номер 2 take the bus number 2.

To form the imperative correctly, it is necessary not only to find the stem of the present tense but also to place the stress in the first person singular correctly, since the forms of the imperative may differ, depending on the position of the stress in the first person singular.

1. The Ending **-и**

If the stress in the 1st person singular falls on the ending preceded by a consonant (иду́, смотрю́), the imperative has the ending **-и**.

иду́ I go - **иди́** **идите!** go!

смотрю́ I look - **смотри́** **смотрите!** look!

2. The Ending **й**

If the first person singular ends in **-ю** preceded by a vowel (читаю́ I read изучáю I study) , the imperative ends in **-й**.

читаю́ I read

читай́ **читайте!** read!

изучáю I study

изучай́ **изучайте!** study!

Упражнения

Q.1. Answer the questions.

1. Кто звонíл Лíне?
2. Почемú Сýма так дóлго не звонíла Лíне?
3. Зáвтра у кóго есть день рожdéния?
4. Где Лíна встречáла Сýму?
5. Где мнóго магазíнов?
6. Какóе сáри Сýма хотéла покупáть?
7. Какóй цвет máме не нráвится?
8. Какíе сáри продавéц покáзывал Сýме?
9. Скóлько стóит сáри с золотой вýшивкой?
10. Скóлько стóит кráсное сáри?
11. Какóе сáри онý покупáли?

Q.2. Give the opposite of the following adjectives.

Красíвый

Шёлковый

Большóй

Дешёвый

Чёрный

Q.3. Insert the verbs given in the brackets in correct form.

1. Тут _____(звенéть) телефóн.
2. Пожáлуйста _____(говорýть) по-грóмче!
3. Я _____(узнавáть) гóлос подруги.
4. Я ráда _____(слýшать) твой гóлос.
5. На углú ýлицы я _____(встречáть) Сýму.
6. Мы _____(идти) в магазíн.
7. Я говорю, Давáй _____(покупáть) это сáри.
8. Скóлько _____(стóить) это сáри?
9. Вот _____(вíдеть) эти сáри?
10. Мы _____(платítъ) дéньги на káссу.

Q.4. Spot the error and rewrite the correct sentence.

1. Ничегó не слышны
2. Почемú ты так дóлгий не звонíла мне?
3. У меня был экzáмены.
4. Máму не нráвится чёрный цвет.
5. Такáя дорогáя сáри нам не нúжны!
6. Сáри действительн красíвое.
7. Пожалýйста говорýте по-грóмий
8. Мы мéдленный шёл по ýлице.

Q.5. Insert the words/pronouns given in the brackets in the correct case form.

1. Почемú ты так дólго не звонíла _____(мы)?
2. У _____(онý) бы́ли экzáмены.
3. У _____(он) есть свобóдное врéмя?
4. Я хочú дéлать _____(онá) подáрок.
5. Я жду _____(ты) на углú
6. Вот э́то сáри _____(я) очень нráвится.
7. Какие сáри _____(вы) покáзыва́ть?
8. _____(мы) нúжны дешёвые но красíвые!
9. Я _____(он) покáзываю.
10. Давáй тогдá покупáем э́то, говорю _____(я).
11. Мы _____(онó) покупáем.
12. Дéлаем _____(онá) сюрприз!

Q.6. Insert the words given in the brackets in the correct form. Use suitable prepositions.

1. Лúчше звонíте нам _____ (нóмер) сóтovый.
2. Мы ждём тебя _____ (у́гол).
3. _____ (у́лица) Эмджí рóуд очень мнóго магазíнов.
4. Онý мéдленно шли _____ (у́лица),
5. Вчерá онý бы́ли _____ (магазíн)
6. В магазíне мы идём _____ (отдéл) сáри.
7. Слúшай, приезжáй _____ (мáма) зáвтра!
8. Я обещáла Сýме быть у неё _____ (день) рождéния мáмы.

Q.7. Answer the questions using the words given on the right in the correct form. Use prepositions where necessary.

1. Кудá ты идёшь? (друг)
2. Кудá идёт мáма? (врач)
3. Кудá идúт студéнты? (инститút)
4. Кудá он éдет? (гóрод)
5. Когó онá знаéт? (ты)
6. Комú онý даóт кни́ги? (студéнт)
7. Когó вы вíдели в садý? (брат)
8. Комú пáпа покáзывал картíну? (мáма)

Q.8. Write a dialogue about your experience of buying Sarees with the help of the following phrases.

идти, стóить, братъ, нráвиться, в магазíне, шёлковый, рóзовый,
красíвый, ты́сяча, дорого́й, в воскресéнье, я и моя подrуга

Q.9. Give the imperative of the following verbs as per the model.

verbs	model	сидеть
говорить,	ты	сиди !
звонить,	вы	сидите!
узнавать,		
слышать,		
делать,		

Q.10. Match the following forms of imperative with their verbs.



Q.11. Conjugate the following verbs in the present tense.



**Q.12. See the picture and write what is the colour of the saree in Russian
Какого цвета сари 1, 2, 5, и 6? And tell us Сколько стоят Сари
номер 3,4 и 5?**



Q.13. Write the past tense of the following verbs.

	Verbs				
	звонить	отмечать	прощаться	обещать	помогать
он	звонил				
она	звонила				
оно	звонило				
они	звонили				

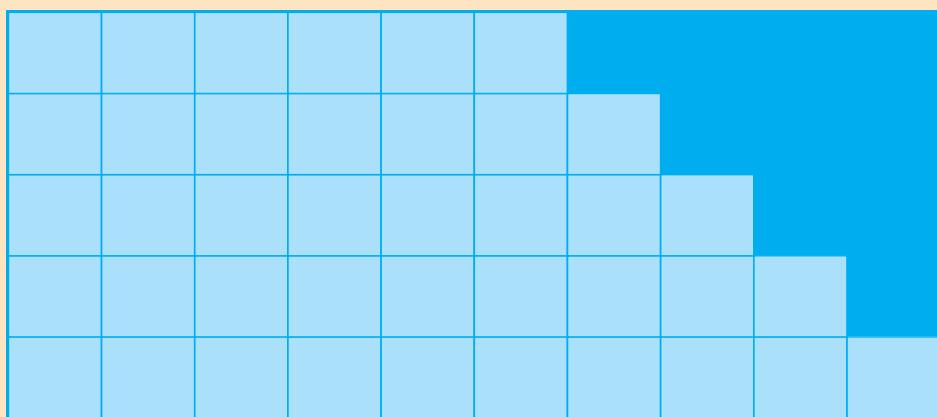
Q.14. Do as directed.

1. Вчера вёчером я сидела дома и читала. (Make the present tense.)
2. Я узнаю голос подруги. (Make the past tense.)
3. Ой, как я рада слышать твой голос. (Make the past tense.)
4. У меня были экзамены. (Make the present tense.)
5. У тебя есть свободное время? (Make the past tense.)
6. В магазине мы идём в отдел, где продают сари. (Make the past tense.)
7. Сима показывает мне одно красное сари. (Make the past tense.)
8. Мы платим деньги на кассе. (Make the past tense.)

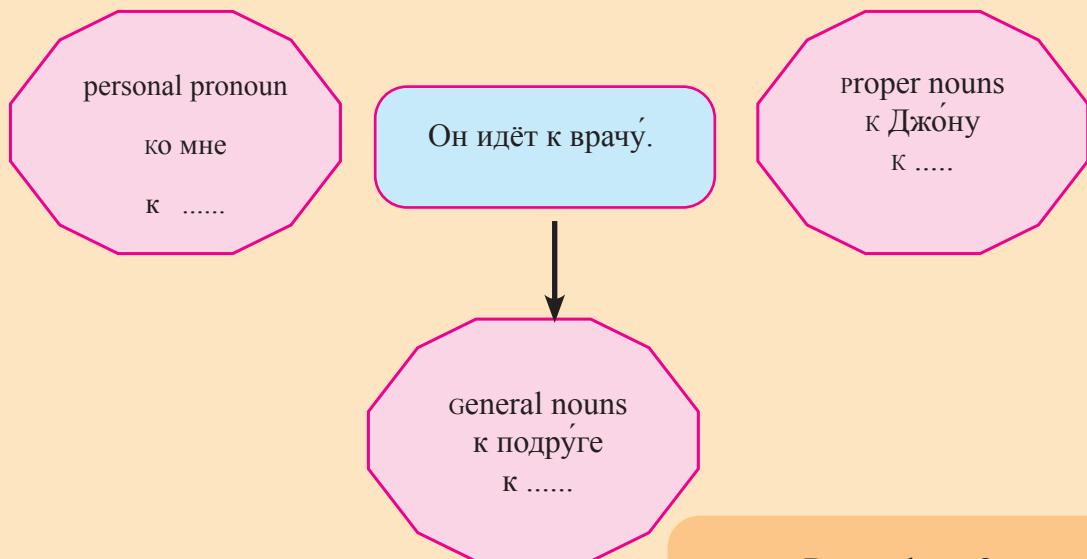
Q.15. Make question to underlined words.

1. У меня были экзáмены.
2. На углу улицы я встречáла Сíму.
3. Я жду тебя на углу.
4. Мы медленно шли по улице.
5. Сáри нам очень нráвится.

Q.16. Solve the following crossword by inserting horizontally verbs which take direct objects. (verbs, study, repeat, show, see, watch)



Q.17. Complete the following web.



Do you know?

We say

Машинá идёт / едет.

Автобусы идут / едут.

Поезд идёт / едет.



Вчера́ я чувствовал себя́ пло́хо. Обы́чно я встаю́ рано́ утром, пото́м де́лаю зарядку, пото́м умыва́юсь и иду́ на занятия. Но вчера́ совсéм не хотéл встава́ть. Всё продолжáл лежа́ть в постéли. У менé болéла головá. Будильник всё звенéл и звенéл. Наконéц я встал. Но ужé бы́ло поздно. Я бы́стро одевáлся. В кóлледж я ехал на такси, не ждал автобуса потому что знал, что опáздуваю.

У нас уро́к в кóлледже начинáется в 9 часóв утра. Но сего́дня практи́ческие занятия. Практи́ческие занятия продолжáются 45 минúт. Я пришёл в кóлледж в 9 - 30 и опáздувал на них. Я ждал в коридóре, покá не кончились практи́ческие занятия.

Тепéрь уро́к по матемáтике. Преподавáтель читáет нам лéкцию. Но яничéго не понýмаю. У менé болít головá, глазáм бóльно. Преподавáтель что-то спра́шивает менé. Я дáже не понимáю, о чём он говорít. Он смотрит на менé, говорит, «Вы должны занимáться бóльше. Обращáйте внимáние на уро́к!» Пото́м он внимáтельно смотрит на менé. У менé лицó всё в поту́, глазá горят. «Как вы себя́ чувствуете? Кáжется, у вас температúра. Сейчáс же идите к врачу́!» Тут кончáется уро́к и я иду́ к врачу́. Но врач принимáет тóлько вéчером, в пять часóв. « А вам надо ждать» говорит мéдсестра.

В кабинéте врача́ я раздевáюсь. Врач осматривает менé, измеря́ет температúру. «У вас температúра. Навéрное грипп. Вы должны сидéть дома и отдыха́ть. »

« Я вам выпíсываю реце́пт. Принимáйте лекárства три разá в день»

« А скóлько дней принимáть лекárства?»

«Пять дней»

« Как принимáть лекárства? До еды́ или после еды́?»

« До еды поласкайте горло, а таблетки и витамины принимать сразу после еды.»

« Где можно купить лекарства?»

« В любой аптеке»

« Большое вам спасибо, доктор. Когда мне нужно к вам в следующий раз?»

« Через неделю. В среду. Отдыхайте дома и принимайте лекарства пять дней. Выздоровляйте!»

Я иду домой. Но сначала покупаю таблетки и витамины в аптеке на углу. Дома я отдыхаю, принимаю лекарство. Вечером я чувствую себя лучше. Но, думаю, отдыхаю еще немногоТак лучше!

Лексика:

поликлиника	polyclinic
чувствовать (чувствую, чувствуешь, чувствуют)	to feel
себя	oneself
зарядка (f.)	exercise
умываться (умываюсь, умываешься, умываются)	to wash oneself
занятие (n.)	lesson
совсем	altogether, absolutely
продолжать (продолжаю, продолжаешь, продолжают)	to continue something
постель (f.)	bed
болеть (болит, болят)	to pain, to ache
болеть (я болею, ты болеешь, он/ она болеют)	to be ill
будильник (m.)	alarm clock
наконец	finally
одеваться (одеваюсь, одеваешься, одеваются)	to dress up
колледж (m.)	college
такси (n.)	taxi
опаздывать (опаздываю, опаздываешь, опаздывают)	to get late
начинаться (начинается, начинаются)	to start
практический /-ая /-ое / -ие	practical
продолжаться (продолжается, продолжаются)	to continue

коридóр (m.)	corridor
покá	till then
кончáться (кончáется, кончáются)	to finish, to get over
матемáтика (f.)	mathematics
профéссор (m.)	professor
ничегó	nothing
бóльно	painfull
что́-то	something
дóлжен, должна, должно, должны	must
бóльше	more
обращáть внимáние	to pay attention
пот (m.)	sweat
горéть (горít, горýт)	to burn
ка́жется	it appears
температúра (f.)	temperature
принимáть (принимáю, принимáешь, принимáют)	to take
тóлько	only
кабинéт (m.)	cabin
раздевáться (раздевáюсь, раздевáешься, раздевáются)	to undress
осмáтывать (осмáтываю, осмáтываешь, осмáтывают)	to examine
измеря́ть (измеря́ю, измеря́ешь, измеря́ют)	to measure
навéрное	probably
грипп (m.)	flu, influenza
выпíсывать (выпíзываю, выпíзываешь, выпíзывают)	to prescribe
рецéпт (m.)	prescription
полоскáть	to gargle
góрло (n.)	throat
таблéтка (f.)	tablet
витамíн (m.)	vitamin
срáзу	immediately
едá (f.)	food
мóжно	may
люб\óй\-\áя\-\óе\-\ые	any
аптéка (f.)	chemist's shop
дóктор (m.)	doctor
в слéдующий раз	next time

чéрез	after
недéля (f.)	week
выздорáвливать (выздорáвливаю, выздорáвливаешь, выздорáвливают)	to recover, to get well
сначáла	first
úгол (m.)	corner
лúчше	better

NOTES ON THE VOCABULARY

There are certain nouns in Russian, which are not declined as per the number or case. Their forms remain unchanged. Such nouns include the following:

Таксí Метрó Пальто Сáри

Remember!

úгол means corner. When the preposition **в** is used, as in **в углú**, it means in the corner. If the preposition **на** is used, as in **на углú**, it means on the corner (of the road)

The prepositions **до** and **пóсле**

The prepositions **до** (before/till/up to) and **пóсле** (after) are used with the genitive case to denote time

These prepositions are used while answering the question **когдá?**

Студéнты идúт в аудитóрию до начáла уróка. The students came into the classroom before the lesson begins.

Пóсле уróка я идú домóй. After the class I go home.

Пóсле обéда мы игрáли в шáхматы. We played chess after lunch.

Verbs with the suffixes **- ова** and **- ева** in the infinitive.

Verbs whose stem of the infinitive ends in the suffix **-овá** after the hard consonant (**рисовáть, трéбовать**) and **-ева** after the soft consonant (**танцевáть**) take -у or - ю before the personal endings in the present tense. The stress is shifted from the last syllable in the infinitive to the suffix - y- in the present tense and the imperative.

рисовáть to draw	
я рисúю	мы рисúем
ты рисúешь	вы рисúете
он/она́ рисúет	они́ рисúют

Imperative form also retains the same feature.

Я рисúю рисúй, рисúйте



Reflexive verbs.

Reflexive verbs in Russian language are used to indicate the concept of "self".

For example, " I dressed myself". Notice that in this sentence the subject and the object are the same person.

In Russian to make a reflexive verb, we add **ся** after a consonant and **сь** after a vowel to the verb. For example:

одевáть - to dress somebody

одевáться - to dress oneself.

я одевáюсь

мы одевáемся

ты одевáешься

вы одевáетесь

он\она одевáется

онý одевáются

Here are some other verbs commonly used in the reflexive form.

мыть (ся) - to wash, to wash oneself.

брить (ся) - to shave, to shave oneself.

раздевáть (ся) - to undress, to take your clothes off.

готóвить (ся) - to prepare, to get ready.

Verbs used in an intransitive manner.

When normal verbs are used in an intransitive manner the reflexive form is used. Verbs like 'open', 'close', 'begin', 'finish', 'continue' can be used in such a manner. They can be used without an object in the sentence. Compare the following sentences.

Ивáн открыváет дверь - Ivan opens the door.

Дверь открыváется - The door opens (itself).

Преподавáтель начинáет урóк – The teacher begins the lesson.

урóк начинáется - The lesson begins.

Notice that the thing which opens or begins becomes the subject, and there is no longer any object of the sentence. Below are some more examples of verbs that are used in this manner.

продолжáть(ся) - to continue.

открывáть(ся) - to open

закрывáть(ся) - to close

начинáть(ся) - to begin

кончáть(ся) - to end

Упражнения

Q.1. Answer the questions.

1. Как вы себя чувствовали вчера?
2. Обычно что вы делаете?
3. Когда у вас начинается урок в колледже?
4. Кто читает студентам лекцию?
5. Кто осматривает больного?
6. Что сказал врач?
7. Сколько дней надо принимать лекарства?
8. Где можно покупать лекарства?
9. Когда вы начали чувствовать себя лучше?

Q.2. Insert the words given on the right in the required form.

1. Профессор читает нам _____ (доклад).
2. В колледже кончались _____ (урок).
3. Сейчас я делаю _____ (упражнение).
4. Врач измеряет _____ (температура).
5. Я вам выписываю _____ (рецепт).
6. А сколько дней принимать _____ (таблетка).
7. Где можно покупать _____ (еда).

Q.3. Conjugate the verb - чувствовать.

Я чувствую себя плохо.

Ты _____ плохо.

Он _____ хорошо.

Мы _____ плохо.

Вы _____ хорошо

Они _____ хорошо

Q.4. Fill in the blanks with words given in the brackets. Use suitable prepositions.

1. Я всё продолжал лежать _____ (постель).
2. В колледж я ехал _____ (машина).
3. Я ждал _____ (коридор).
4. Он смотрит _____ (я).
5. Обращайте внимание _____ (музыка).
6. Вы должны сидеть _____ (дом).
7. Принимайте лекарства три раза _____ (неделя).
8. Таблетки и витамины принимать сразу _____ (еда).
9. Но сначала покупаю таблетки и витамины в аптеке _____ (угол).
10. Когда мне нужно идти _____ (вы) в следующий раз?

Q.5. Insert the verbs given on the right in the required form.

1. Я _____ (умывáться) по́сле игры.
2. Он бы́стро _____ (одевáться).
3. У нас уро́ки _____ (начинáться) в 9 часóв úтра.
4. Практические занятия _____ (продолжáться) 45 минúт.
5. Тут _____ (кончáться) уро́ки.
6. В кабинéте врача я _____ (раздевáться).

Q.6. Complete the sentences adding suitable nouns.

У менéй болéла _____
У него́ болéли _____
У тебéй болéл _____
У вас болéло _____

Q.7. Match the following.

одíн	минúт
сóрок пять	час
два	дней
дéсять	недéлю
чéрез	разá

Q.8. Answer the question.

1. Что ты люби́шь читáть? ромáн
2. Кого́ одева́ет ма́ма? сын
3. Что вы мо́ете? ру́ки
4. Что гото́вит сестrá? ю́жин
5. Что онá люби́т есть? кáша
6. Кого́ раздевáет брат? сын
7. Кого́ они́ ви́дели в парке? дéти
8. Что откры́ва́ет Сýма? окно́

Q.9. Complete the sentences using the word **должен in the required form.**

1. Ты не чу́ствуешь себя́ хорошó. Ты _____ идти́ к врачу́.
2. Студéнты _____ занимáться.
3. Вы _____ читáть эту кни́гу.
4. Преподавáтель сказáл мне , что я _____ занимáться.
5. Я _____ писáть письмо́ ма́ме.
6. Мы _____ идти́ в школу́.
7. Студéнт _____ знать прáвила граммáтики.
8. Рáдио _____ рабóтать.
9. Мы _____ учить́ этот рассkáз наизúсть.
10. Вчerá онý _____ ехали в центр города.
11. Онá _____ возврвщáться домóй ráно.
12. Он _____ пойти́ в банк.

Q.10. Fill in the blanks with suitable preposition **после or **до**.**

1. _____ обéда я поéхала на рабóту.
2. Онí гуляли в пárке _____ вéчера.
3. _____войны она жилá в Москвé.
4. _____ занéтий мы пошлí в ресторáн.

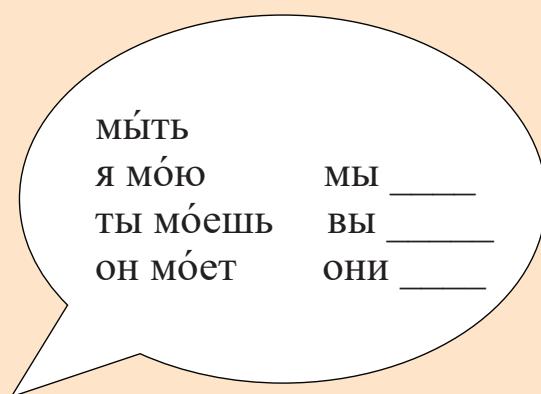
Q. 11. Ask question to the underlined words.

1. Принимáйте лекárства три разá в день.
2. Потóм он внимáтельно смо́трит на менá.
3. Преподавáтель что-то спра́шивает менá.
4. В кóлледж я éхал на таксí.
5. Я встаюо ráно úтром.

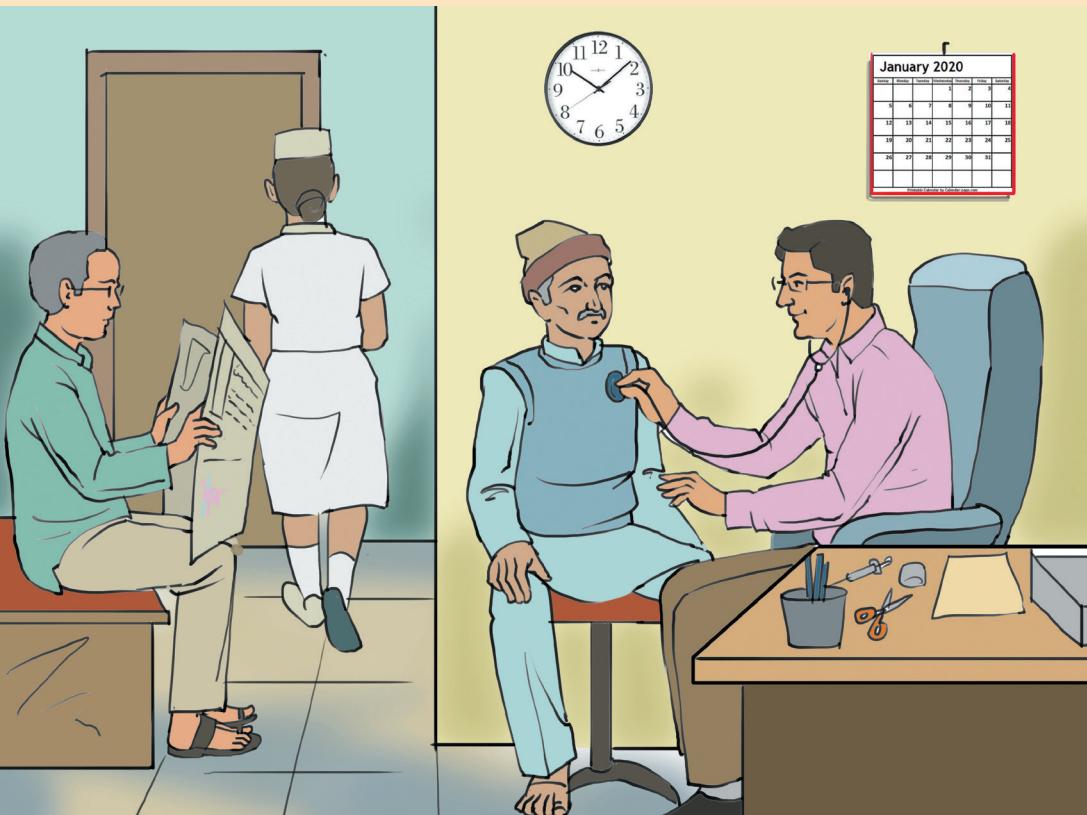
Q.12. Rewrite sentences in the past tense.

1. Обыгно я встаюо ráно úтром
2. Потóм умываюсь и иду на занéтия.
3. Тепéрь урóк по матемáтике.
4. Но яничéго не понимáю.
5. У менá болít головá.
6. Он смо́трит на менá.
7. Врач осмáтывает менá, измеря́ет температúру.

Q.13. Conjugate the verb.



Q.14.Observe the picture and answer the questions.



1. Что делает врач?
2. Кого осматривает врач?
3. Что делают больные ?
4. Посмотрите на календарь и скажите, какой месяц?
5. Посмотрите на картину и скажите, который час?
6. Что лежит на столе?





Вчера вёчером мы были в клубе. В клубе организовали выставку известного художника. Этот художник очень хорошо рисует. Мы долго осматривали его картины.

«Мне очень нравится эта картина. Цвета в ней такие яркие», говорит Таня.

Картина изображает гору и крепость, где мы недавно были. «Я хочу покупать картину на память нашей экскурсии. Можно её покупать?» спрашивает она.

«Я сейчас узнаю» отвечает Асим.

« Скажите пожалуйста, эти картины на продажу?» Асим спрашивает дежурного.

« Да, конечно! Но ещё идёт выставка и сейчас вы можете только заказывать картину. Оплачивайте сейчас и берите картину в четверг. В четверг выставка кончается.»

Мы делаем оплату.

«Знаешь, в нашем клубе так же есть дискотека.» говорит Лина.

«Как здорово! Давайте, пойдём! Я очень люблю танцевать» говорит Алексей.

Мы шли в зал, где играла музыка. В зале было очень шумно и тесно. Молодые люди танцевали в центре зала. В углу стояли музыканты и играли музыку «рок».

«Мне не очень нравится рок. Я больше люблю старомодный джаз.» говорит Таня.

«Я тоже не люблю рок. Мне больше всего нравятся болливудские песни.», говорит Лина.

«О! Болливудские фильмы замечательные! Там песни и танцы и все красивые женщины!» говорят Алексей и Таня.

«Тогда лучше пойдём в кино. Недалеко от клуба есть кинотеатр. Там показывают новый болливудский фильм. Это музыкальная комедия. В фильме играют известные артисты. Я хочу смотреть этот фильм. Как вы думаете? Пойдём в фильм?» «Пойдём!»

Лексика

организовать (организую, организуешь, организуют)	to organise
известный \ -ая\ -ое\ -ые	famous
художник (m.)	artist
цвет (m.)	colour
яркий\ -ая\ -ое\ -ие	bright
изображать (изображаю,-ешь, -ют)	to depict
недавно	recently
память (f.)	memory
можно	may
продажа (f.)	sale
хотеть (хочу, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят)	to want
дежурный\ -ая\ -ое\ -ые	person on duty
конечно	of course
заказывать (заказываю, -ешь, -ют)	to order
оплачивать (оплачиваю, -ешь, -ют)	to pay
брать (беру, берёшь, берут)	to take
оплата (f.)	payment
так же	also
дискотека (f.)	disco
здраво	well
танцевать (танцую, танцуешь, танцуют)	to dance
шумно	noisy
тесно	congested
молодой\ -ая\ -ое\ -ые	young
музыкант (m.)	musician

рок (m.)	rock music
старомодн\ый\ - ая\ -ое\ -ые	old fashioned
джаз (m.)	jazz
болливудск\ий\ -ая\ -ое\ -ие	of bollywood
замечательн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	wonderful
недалеко	close by
от	from
показывать (показываю, -ешь, -ют)	to show
музыкальн\ый\ -ая \ -ое\ -ые	musical
комедия (f.)	comedy
артист (m.)	artist

GRAMMAR

Adjectives

In Russian, like nouns, adjectives change not only according to gender and number but also according to case. The adjective generally takes the same case as the noun which it qualifies.

Certain Russian adjectives have soft -н before the ending. They are called soft stem adjectives.

All the endings of hard stem adjectives are hard, i.e. they contain a non-palatalizing vowel (а , о , у or ы).

All the nouns of soft stem adjectives are soft, i.e. they contain a palatalizing vowel (я, е, ю or и) .

Endings of soft stem adjectives :

singular			plural
masculine	feminine	neuter	for all genders
-ий	-яя	-ее	-ие

Most of the soft stem adjectives denote time or place.

Examples:

утренний	(of) morning
вечерний	(of) evening
ранний	early
поздний	late
верхний	upper
нижний	lower
передний	front

Adjectives having different meanings but having soft stem endings:

сíний	blue
домáшний	home-made, domestic
сосéдний	neighbouring
послéдний	last
срéдний	middle

Case ending of soft stem **Feminine** adjectives:(accusative and Genitive cases)

hard stem adjectives			soft stem adjectives	
accusative	-ую	нóвую (шкóлу)	-юю	зýмнюю (погóду)
genitive	-ой	нóвой (шкóлы)	-ей	зýмней (погóды)

Declension of **masculine** and **neuter** adjectives in accusative and genitive cases is as follows :

hard stem endings			soft stem endings		interrogative pronoun
case	endings		endings		
accusative	-ый(ой)	нóвый	-ий	зýмний	кого?
	-ое	завóд	-его	день	что?
	-ого	простóй	-ее	зýмнегó	
genitive		вопрóс		гостя	
		нóвого		зýмнее	
		инженéра		сóлнце	
		нóвое			
		здáние			

Example :

Я вижу новый дом.

Я вижу нового преподавателя.

Note: Russian adjectives are also used in short form.

full form	masc.	fem.	neuter	plural
хоро́ший	хоро́ш	хороша́	хорошо́	хороши́
весёлы	весел	весела	весело	весели
заня́тый	занят	занята	занято	заняты
гото́вый	гото́в	гото́ва	гото́во	гото́вы

Demonstrative pronouns

Demonstrative pronouns are the words used to point out a person or an object. In English these are this, that, those and these. In Russian, demonstrative pronouns have two distinct forms : **этот** (this) and **тот** (that).

Russian demonstrative pronouns agree in gender, number and case of nouns they qualify. In other words they behave like adjectives.

masculine	feminine	neuter	plural (for all genders)
этот стол this table	эта кни́га this book	это окно́ this window	эти столы́, кни́ги, óкна these tables, books, windows
тот стол that table	та кни́га that book	то окно́ that window	те столы́, кни́ги, óкна those tables, books, windows

Note: Do not confuse the use of the indeclinable word **э́то** (this is, that is, these are, those are) and of the declinable pronoun **этот, эта, это** (this) **эти** (these).

Examples:

Это студент. This is a student.

Этот студент читает. This student is reading.

Это окно́. This is a window.

Это окно́ слéво. This window is on the left.

Это студéнта. This is a student.

Эта студéнта пишет. This student is writing.

Это студéнты. These are the students.

Эти студéнты гуляют. These students are taking a stroll.

Упражнения

Q.1. Answer the following questions.

1. Где вы бýли вчérá?
2. Что организовáли в клúбе?
3. Какýу картýну вы смотрéли?
4. Какýу картýну хотéла покупáть Táня?
5. В клúбе есть дискотéка?
6. Что лóбит Táня?
7. Кто был в дискотéке /в зáле?
8. Где вы бýли по́сле дискотéки?

Q.2. Fill in the blanks with the word given in the brackets.

1. Вчérá вéчером мы бýли в _____ (клуб).
2. Мне óчень нráвится эта _____ (картина).
3. Вы мóжете тóлько закáзывать _____ (картина).
4. Мы шли в _____ (зал).
5. В углú стояли музыкáнты и игрáли _____ (мúзыка).
6. Я тóже не люблó _____ (рок).
7. Тогда лóучше пойдём в _____ (кино).
8. Я хочу смотрéть éтот _____ (фильм).
9. Мы дéлаем _____ (оплáта).
10. В _____ (зал) бýло óчень шúмно и тéсно.

Q.3. Answer the questions using words given in the brackets.

1. Чего ты хóчешь?
2. Я хочу _____ (карта) и _____(карандаш).
3. Кто танцевáл в цéнtre зáла?
4. В цéнtre зáла танцевáли _____(молодые лóди и дéвушки).
5. В чём играют извéстные артисты?
6. Извéстные артисты играют в _____(фильм).
7. Что ты лóбишь?
8. Я люблó _____(рок).
9. Когда кончáется выíставка?
10. Выíставка кончáется в _____(четвéрг/ средá).
11. Что мы дóлго осмáтривали?
12. Мы дóлго осмáтривали _____(картина) и _____(портрéт).

Q.4. Match the following.

Там покáзывают	хорошо
Онý бýли	дежúрного
Худóжник рисýет	в фильм
Я спрашиваю	в клúбе
Мóжно	танцевáть
Он лóбит	её покупáть
Пойдём	новый фильм

Q.5. Rewrite the following passage in the past tense.

Недалеко от клúба есть кинотеáтр. Там покáзывают нóвый болливúдский фильм. Это музыкальная комéдия. В фíльме играют извéстные артисты. Я хочу смотрéть э́тот фильм. Я иду в кинó, покупаю билéты и иду в зал.

Q.6. Supply suitable adjectives to these nouns.

кинó	фильм	артисты
клуб	друг	художники
зал	выíставка	портрéт
картины	горá	крéость
		люди

Q.7. Insert the appropriate forms of the adjectives given on the right.

Этот _____ художник очень хорошó рису́ет.	молодой
У менá _____ комната.	новый
Это _____ клуб.	стáрый
Я знаю _____ певицу.	извéстный
Онý ви́дят _____ турíстов на улице.	Рúсские
У нас есть _____ газéта.	утренний
В этой библиотéке есть _____ читáльный зал.	хороший

Q.8. Insert the appropriate forms of demonstrative pronoun э́тот.

Мне нráвится _____ девушка.
Это клуб. _____ клуб очень большóй.
Это кинó. _____ кинó не извéстное.
Это кни́ги. _____ кни́ги лежáт там.

Q.9. Insert the appropriate forms of demonstrative pronoun тот.

_____ здание очень высóкое.
_____ девушка любит кни́ги.
_____ студéнты идúт тудá.
_____ письмо от дру́га.

Q.10. Complete the following dialogues.

Вíктор: Привéт _____!

Мáша: _____ Вíктор!

Вíктор: Кудá ты идёшь?

Мáша: Я иду в клуб. Сегóдня там выíставка.

Вíктор: _____ выíставка?

Мáша: Выíставка рисунков.

Вíктор: Хорошó! Я тóже пойду. Минúточку.

Мáша: Хорошó, _____.

Q.11. Write ten sentences about your hobbies. Use the following phrases and words (Что ты любишь? Что ты делаешь? Читать, рисовать, гулять, идти в кафе, роман, песня, сад, фильмы, выставка, танцевать)

Q.12. Ask questions to the underlined words.

1. В клубе организовали выставку.
2. Этот художник очень хорошо рисует.
3. Молодые люди танцевали в центре зала.
4. Там показывают новый болливудский фильм.
5. В фильме играют известные артисты.

Q.13. Rewrite sentences in the past.

1. Я хочу покупать картину на память нашей экскурсии.
2. Мы делаем оплату.
3. Я очень люблю танцевать.
4. Я больше люблю старомодный джаз.
5. Недалеко от клуба есть кинотеатр.
6. Там показывают новый болливудский фильм.
7. В фильме играют известные артисты.

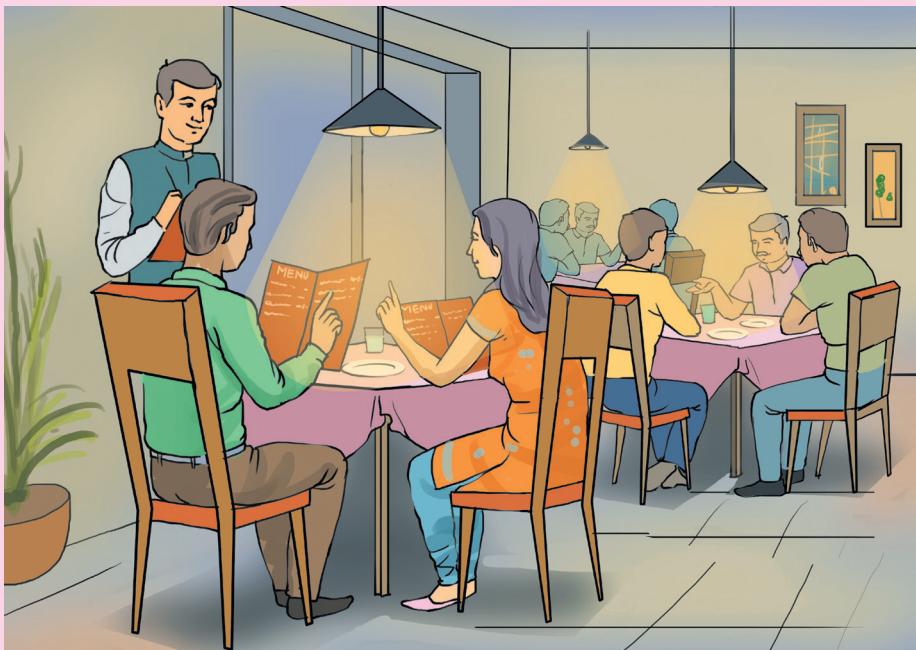
Q.14. Look at the picture and describe it in the class.



Q.15. Conjugate the verb.

хотеть
я хочу мы хотим
ты _____ вы _____
он хочет они _____





Вчера́ мы долго занимáлись и поэ́тому очень голода́ли.

Думаю, как скúчно идти́ домой, потóм варить́ рис, жа́рить ово́щи, прóсто надоéло!

«Пойдём в ресторáн?» я спра́шиваю

«Давай, пойдём! Но кудá пойдём?» говорит Лíна.

«Мóжно в ресторáн «Русская изба». Э́то совершénно новый́ ресторáн. Говорят, там очень вкусно готовят русские блюда; а главное – недорого» предлагает Тáня.

«Хорошо! Мы никогда не пробовали русские блюда.»

«Приглаша́ем Сíму и Асíма. Они́ тоже не пробовали русские блюда.»

«Хорошо! Я им звоню.»

« Алло́ Асíм! Чем занимаешься?»

«Думаю, что приготовить на ужин?»

«Не готовь ничего! Лучше с нáми в ресторáн. Мы идём в ресторáн «Русская изба». Мы с Тáней собираемся туда.»

«Хорошо! А кто закáзывает стол?»

«Не волнуйся! Я сейчас закáзываю. Ещё я хочу́ пригласить Сíму. Она́ у тебя́?»

Тогда́, пожа́луйста, передай ей. »

Пото́м я звоню́ в ресторáн и закáзываю стол для нас.

В ресторáне мы сидíм за столом. Официáнт приносит меню.

«Я беру́ на первое суп. Но, пожа́луйста, посовéтуйте мне, какой суп лúчше?»

«У нас есть борщ и так же щи! Борщ из свеклы, а щи из капусты.» говорит официáнт.

«Они́ с мясом или без мяса?»

«С мясом!»

«Тогда́ не надо! Я вегетариáнец.»

«Тогда́ лúчше выбирай овощной суп. У нас та́кже есть суп с грибáми. Я думаю он вам годится.»

«Лáдно! Тогда́ я беру́ суп с грибáми. На второе салáт с помидóрами и огурцáми. На трéтье жарéный баклажан.»

«А я беру́ борщ, салáт оливье и куриные котлéты с картофелем.»

«Что берём на слáдкое?»

«Я очéнь рекомендую мáковый торт. Он у нас очéнь вку́сный!»

«Хорошо! Тогда́ берём мáковый торт.»

«Русские блюда действительно очéнь вку́сные!» говорит Асим.

«Да, мне тóже они́ нравятся»

Мы плотно ужинали. Все бы́ли довóльны ужином.

Лéксика

занимáться (занимаю́сь, занимаешься, занимаются)	to study, to be busy with work
голодáть (голодаю, голодаешь, голодают)	to starve
варíть (варю́, вáришь, вáрят)	to boil, to make, to cook
рис (m.)	rice
жáрить (жáрю, жáришь, жáрят)	to roast, to grill, to fry
прóсто	simply
надоедáть (надоедáет, надоедáют)	to annoy, to bother
избá (f.)	cottage, hut
совершénно	absolutely, totally

вку́сно	tasty
блóдо (n.)	dish
глáвн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	main
недóрого	cheap, inexpensive
предлагáть (предлагáю, предлагáешь, предлагáют)	to offer
никогдá	never
прóбовать (прóбую, прóбуешь, прóбуют)	to try, to taste
приготóвить	to prepare
собирáться (собираóсь, собираéшься, собираóтся)	to get ready
закáзыва́ть (закáзываю, закáзываешь, закáзывают)	to order, to book
волновáться (волнúюсь, волнúешься, волнúются)	to worry
передáть	to convey
для	for
за столóм	at table
официáнт (m.)	waiter
приносíть (приношу́, приносишь, приносят)	to bring
меню́ (n.)	menu (indeclinable)
на пéрвое	for first course
суп (m.)	soup
борщ (m.)	borsh, beetroot soup
так же	similarly
щи (pl.)	cabbage soup
свёкла (f.)	beetroot
капúста (f.)	cabbage
с	with
без	without
вегетариáнец (m.)	vegetarian
вегетариáнка (f.)	vegetarian
выбиráть (выбираю, выбиráешь, выбирают)	to choose, to select
овошн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	of vegetable

также	also
гриб (m.)	mushroom
годиться (годится, годя́тся)	to be suitable
лáдно	ok
на вторóе	for second course
помидóр (m.)	tomato
огурéц (m.)	cucumber
жáрен\ый\-ая\-ое\-ые	fried
баклажáн (m.)	eggplant, aubergine
курín\ый\-ая\-ое\-ые	of chicken
котлéта (f.)	cutlet
картóфель (m.)	potato
слáдк\ий\-ая\-ое\-ие	sweet
рекомендовáть (рекомендúю, рекомендúешь, рекомендúют)	to recommend
мáк (m.)	poppy
мáковый	made of poppy
торт (m.)	cake
действíтельно	actually
плóтно	stomach full
довóльн\ый\-ая\-ое\-ые	satisfied

NOTES ON VOCABULARY

Russians eat their lunch or dinner in courses. Typically, the first course is soup, the second course is salad, then the main course and then they have dessert and tea or coffee. For selection of course the preposition **на** is used with Accusative case.

на пéрвое for the first course

на слáдкое for dessert

conjugation of есть

я ем	мы едíм
ты ешь	вы едíте
он ест	онý едя́т

past tense ел, éла, éло, éли

Imperative ешь! éшьте!

Remember

Imperative of **готóвить**

готóвь! готóвьте!



Instrumental case

In Russian, the instrumental case is used to indicate how something is done. In English we commonly use the words "by" or "with" to do this. In Russian, it is used either with the preposition **с (co)** or without any preposition.

The instrumental **with** the preposition **с (co)** is used to denote the person in conjunction with whom an action is performed. For example :

Я играю с другом. I play with friend.

Я работаю с братом.. I work with brother.

Also when something accompanies something. For example:

Чай с молоком Tea with milk

Бутерброд с сыром Sandwich with cheese

The instrumental **without** a preposition is used to denote the instrument of an action.

Examples :

Иван пишет карандашом. Ivan writes with a pencil.

Я ем суп ложкой. I eat soup with a spoon.

The instrumental case answers the questions:

с кем? кем? (with whom) -- for animate beings.

с чем? чем? (with what ? by what?) -- for inanimate objects.

С кем вы учитесь? With whom do you study?

Чем вы пишете? With what do you write?

The Endings of singular nouns in Instrumental Case:

nouns ending in -а	-ой	nouns ending in -я, -ия	-ей
студентка	студенткой	деревня	деревней,
книга	книгой	аудитория	аудиторией
мужчина	мужчиной		

		feminine nouns ending in a soft consonant. тетра́дь мать	-- ью тетра́дью ма́терью
masculine nouns ending in a hard consonant; студéнт стол neuter nouns ending in -о. окно	-ом студéнтом столом окном	masculine nouns ending in a soft consonant or -й ; преподавáтель словарь санаторий neuter nouns ending in , -е, -ие поле здание	- ем (ём) преподавателем словарём санаторием полем зданием

The English construction of the type, My brother and I, Peter and I, you and I is translated in Russian by the construction мы с.....

мы с братом my brother and I

мы с сестрой my sister and I

мы с тобой you and I

мы с ним he and I

Мы с подругой идём на прогулку. My girlfriend and I are going for a walk.

The instrumental case of Personal Pronouns:

я	ты	он,оно́	она́	мы	вы	они́
со мной	тобой	им, с ним	ею, с ней	на́ми	ва́ами	и́ми, с нíми

Noun endings in the Instrumental plural.

--ами	-- ями
nouns ending in - а студéнтика -- студéнктами, кни́га -- кни́гами, мужчи́на-- мужчи́нами masculine nouns ending in a hard consonant студéнт -- студéнтами, стол-- столами, neuter nouns ending in -о. окно -- окнами	nouns ending in -я, -ия дерéвня-- дерéвнями, аудитóрия-- аудитóриями feminine nouns ending in a soft consonant. тетра́дь-- тетра́дями, мать -- матерями

neuter gender nouns ending in -е,-ие поле -- полями, здание -- зданиями exceptions друг друзьями, брат -- братьями, дерево -- деревьями дети --детьми люди --людьми	masculine nouns ending in a soft consonant, -й, -ий словарь -- словарями, санаторий-- санаториями,
--	---

Learn the following phrases for special events in Russian.

С Рождеством! Merry Christmas!

С днём рождения! Happy Birthday!

С новым годом! Happy New Year!

С праздником! Season's Greetings!



Упражнения

Q. 1. Answer the following questions.

1. Почему вы очень голодали вчера?
2. Где вы ужинали вчера?
3. В каком ресторане вы были?
4. Какой ресторан «Русская изба»?
5. Что вы никогда не пробовали?
6. Кого вы приглашали пробовать русские блюда?
7. Кто заказывал стол?
8. Как по-английски вегетарианец?
9. Что вы выбирали на ужин?
10. Кто приносил меню?

Q.2. Fill in the blanks with the suitable adjective form.

1. В ресторане была _____ (русский) еда.
2. Это совершенно _____ (новый) место.
3. Я беру на _____ (первый) суп.
4. На третье _____ (жареный) баклажан.
5. _____ (какой) еда лучше?
6. А я беру борщ, салат оливье и _____ (куриный) котлеты с картофелем.
7. Шоколад _____ (сладкий)?
8. Тогда берём _____ (маковый) торт.
9. Она готовила _____ (вкусный) кашу.
10. Им нравятся _____ (русский) блюда.

Q.3. Give the correct instrumental case ending to the word given in the bracket.

1. Лучше с _____ (ты) в ресторан.
2. Мы с _____ (мама) собираемся туда.
3. Мы сидим за _____ (стол).
4. У нас так же есть суп с _____ (грибы).
5. Тогда пожалуйста передай _____ (он).
6. Они едят рис с _____ (мясо) или без мяса?
7. Я думаю он _____ (вы) годится.»
8. На второе салат с _____ (помидор) и _____ (огурец).
9. У нас есть котлеты с _____ (картофель).
10. Все были довольны _____ (ужин).

Q.4. Match the following.

идти	на ужин
варить	овощной суп
жарить	овощи
приготовить	домой
выбирать	рис

Q.5. Take a look at the pictures and help the restaurant to complete the menu.

Меню



с _____ (лимон)



с _____ (молоко)



с _____ (помидоры)



с _____ (мясо)



с _____ (грибы)



с _____ (грибы и помидоры)

Цена

10 Rs _____

20 Rs _____

100 Rs _____

150 Rs _____

125 Rs _____

75 Rs _____

Q.6. Conjugate the following verbs.

Verbs

	заниматься	голодать	жарить	заказывать	собираться
я					
ты					
он					
мы					
вы					
они					

Q.7. Insert the verbs given on the right in the required form.

- Вчера он долго _____ (заниматься).
- Я очень вкусно _____ (готовить) русские блюда.
- Вчера они _____ (пробовать) русские блюда.
- Мы с Таней _____ (собираться) туда.
- Он _____ (заказывать) стол?
- Официант _____ (принести) меню.
- Тогда лучше _____ (выбирать) овощной суп
- Они очень _____ (рекомендовать) маковый торт.
- Мы плотно _____ (ужинать),
- Мне тоже _____ (нравиться) этот ресторан.

Q.8. Ask question to the underlined words.

1. В ресторáне мы сидíм за столóм.
2. Мы никогда не прóбовали рúсские блюда.
3. Приглашáем Сýму и Асýма.
4. Я им звоню.
5. Онý с Таней собираются тудá.

Q.9. Rewrite the sentences in the past tense.

1. Это совершéнно нóвый ресторáн.
2. Мы идём в ресторáн «Русская избá».
3. В ресторáне мы сидíм за столóм.
4. Я беру на пéрвое суп.
5. Я óчень рекомендóю мáковый торт.
6. Онý закáзывают стол для нас.
7. Мы úжинаем дóма.

Q.10. Rewrite the sentences in the present tense.

1. Мы дóлго занимáлись.
2. Онý готовили рúсские блюда.
3. Мы приглашáли Сýму и Асýма.
4. Он úжинал.
5. Все бýли довóльны úжином.
6. Эта был ресторáн.
7. Онá ела борщ.

Q.11. Make use of the following chart and tell who is with whom.

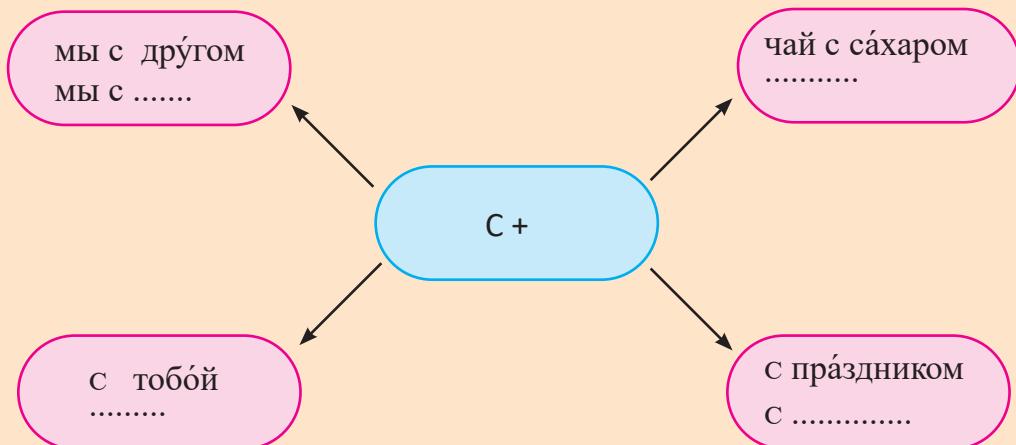
кто	встечáться знакомиться совéтоваться разговáривать	с кем
врач		пáпа
инженéр		друг
преподавáтель		студéнтика
студéнты		худóжник
мáма		дéти
брат		дáдя
подруги		Сýма

Q.12. Make use of the following chart and tell us how much do the things on the lefthand side column cost?

(Сколько это стоит?)

что	стоит /стоят	сколько
шáпка		51 (рубль /рúпия /дóллар)
яблóки		24 (рубль /рúпия /дóллар)
сáри		500 (рубль /рúпия /дóллар)
кни́ги		122 (рубль /рúпия /дóллар)
билéт		1000 (рубль /рúпия /дóллар)

Q.13. Complete the following web with at least five words.



Q.14. Complete the following dialogue.

Сýма: Алло, это Лíна?

Мáма Лíны: Нет, _____ нет дóма. Я её мáма.

Сýма: Кудá пошлá _____?

Мáма Лíны: Онá пошлá в ресторáн.

Сýма: В _____ «Рúссская избá»?

Мáма Лíны: Да.

Сýма: _____! Я _____ пойдú тудá.

Мáма Лíны: Лáдно. До свидáния!

Сýма: _____!

Q.15. Name the actions.

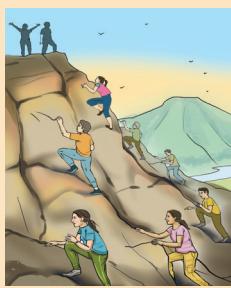












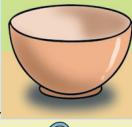








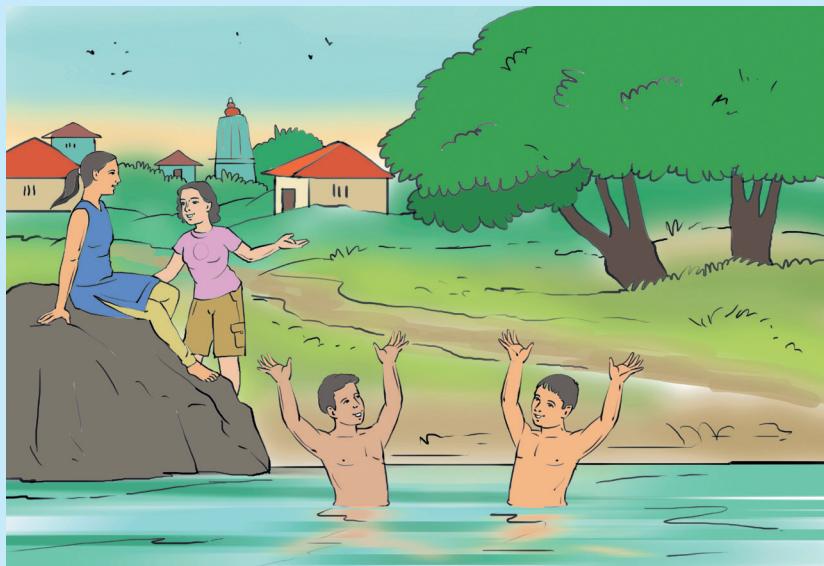
Q.16. Label correctly the following pictures using the words given on the right side. Use a dictionary or take help from the teacher.

	_____		_____	чáшкa, чáйник
	_____		_____	вýлка, лóжка
	_____		_____	тарéлка, стакáн
	_____		_____	нож , мýска
	_____		_____	фартúк салфéтка

Do you know?
To call a waiter
Russians do not say , "waiter!".

They use the words
Молодой человéк или
Девушка





Учебный год кончается скоро. В апреле у нас будут каникулы. У каждого из нас есть планы на каникулы.

Я спрашиваю Асюма, «Какие у тебя планы? Что ты будешь делать в каникулах?»

- « Я буду отдыхать. Я так много работал в этом году! Целыми днями буду спать. Или буду смотреть телевизор.»

- «Смотреть телевизор, не очень интересно! Я думаю, тебе будет скучно!»

- «Лучше поехать куда то. Давай поедем в горы или в море!»

- «Мой дядя живёт в деревне у моря. У него большой дом. У дяди за домом огород, где растут манговые деревья. Какие там сладкие манго! Можешь есть, сколько хочешь! Ещё в деревне есть небольшая река. Вдоль реки растут ягоды. Они такие вкусные! Будем купаться в реке или в море. Всем будет интересно»

- «Но я не умею плавать!»

- « Ничего! Дядя учит тебя. Он очень добрый. В прошлом году он учил нас плавать.»

- «Разве можно проводить каникулы у него?»

-«Да, конечно можно! Дядя очень гостеприимный. Когда я буду ему звонить, я буду говорить ему об этом. Он не откажется.»

- «Замечательно! Тогда мы все вместе будем проводить каникулы в деревне.»

Разговóр по телефону

- «Алло! Дядя? Говорит Акаш.»
- «Привéт! Как твой делá?»
- «Занимáюсь! Готóвлюсь к экzáмену»
- «Молодéц! Ни пухá ни перá!»
- « К чёрту! Но дяденька, я не об э́том. Я хотéл вас спросíть, мόжно к вам в каникулах?»
- « Да ты что! Конéчно мόжно!»
- « Но мой друзья́ тóже хотят со мнóй. Им тóже мόжно? Вас устраивает, если мы все вмéсте бúдем проводить каникулы у вас?»
- «Устраивает, вполнé устраивает. Я дáже приглашаю вас всех в гóсти.»
- «Огромное вам спасíбо! У нас экzáмен кончáется в мáрте. Мы бúдем у вас в апрéле. Лáдно?»
- «Лáдно. Я вас жду!»

Лéксика

учéбн\ый\-ая\-ое\-ые	academic
кáжд\ый\-ая\-ое\-ые	each
план (m.)	plan
цéл\ый\-ая\-ое\-ые	whole
спать (сплю, спишиь, спят)	to sleep
скúчно	boring
кудá то	some where
móре (n.)	sea
за	behind
огорód (m.)	kitchen garden
растí (растý, растёшь, растýт)	to grow
мáнгов\ый\-ая\-ое\-ые	of mango
мáнго (n.)	mango (indeclinable)
мочь (могú, мóжешь, мóгут)	to be able to
скóлько	how much
вдоль	along (takes nouns in genitive case)
ягода (f.)	berry
купáться (купáюсь, купáешься, купáются)	to have a bath, to swim

умéть (умéю, умéешь, умéют)	to have some skill, to be able to
плáвать (плáваю, плáваешь, плáвают)	to swim
прóшл\ый\ -ая\ -ое\ -ые	last, past
учíть (учу́, учишь, учат)	to teach
ráзве	really
можнo	may
проводíть (проводжú, провóдишь, проводят)	to spend
гостеприйм\ый\ -ая\ -ое\ -ые	hospitable
откáзыvаться (откáзываюсь, откáзыvаешься, откáзыvаются)	to refuse
готóвиться к экzáмену	to prepare for exams
молодéц\молодцы	well done, fine fellow
ни пухá ни перá!	best wishes
к чёрту	go to the devil
дяденька	diminutive of uncle, said to show affection for uncle
устраíвать (устраивает, устраивают)	to suit, to be suitable
вполнé	fully
приглашáть(приглашáю, приглашáешь, приглашáют) в гости	to invite (as guests)
огромн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	a lot, huge, very big

NOTES ON VOCABULARY

1) мочь to be able to, can (owing to the peculiar qualities of the individual or to the favourable circumstances)

я могú	мы можем
ты можешь	вы можете
он/она́ может	они́ могут

2) умéть to be able to, to know how to do, can (owing to the acquired skill)

я умею	мы умеем
ты умеешь	вы умеете
он/она́ умеет	они́ умеют

The verbs **мочь**, **умéть** can be followed only by an infinitive used as object.

Вы можете купить́ этот учéбник в магазíне.

Мой маленький брат уже умеет читать́.

Instrumental case with preposition **за**

The Preposition **за** (behind) is used with the instrumental case if it answers the question **где?**

Мы сидим **за столом**. Где вы сидите? - за столом.

Почта находитсѧ **за углом**. Где находится почта? - за углом.



GRAMMAR



Future tense

The compound future tense

To denote future tense, conjugation of verb **быть** is used along with the infinitive of imperfective aspect verb. For example:

Я буду писать I shall write, I shall be writing. **он будет гулять**
He will go for a walk, he will be going for a walk. **они будут читать**
they will read, they will be reading.

Conjugation of the verb **быть**

я буду	мы будем
ты будешь	вы будете
он/она́ будет	они́ будут

Imperative : **будь!** , **будьте!**

The conjugated forms of the verb **быть** denote the future tense. The verb **быть** is never omitted in the future tense.

There are two forms of the future tense in Russian. The compound future tense is formed only from imperfective verbs. It consists of a future tense form of the verb **быть** followed by the infinitive of the conjugated verb.

Я буду писать. I shall write, I shall be writing.

The compound future tense is used to denote an action which will continue or recur in the future. **Завтра я буду читать.** Tomorrow I shall be reading.

Упражнения

Q.1. Answer the questions.

1. Когдá у друзъéй будут каникулы?
2. Что будет дёлать Асим в каникулах?
3. Кудá они собираются ехать в каникулах?
4. Кто живёт в деревне у моря?
5. Что есть в деревне?
6. Что растёт вдоль реки ?
7. Кто не умеет плавать?
8. Где друзья будут проводить каникулы?
9. Что значит «Ни пуха ни пера!»?
10. Когда кончается экзамен ?

Q.2. Fill in the blanks using verb быть, уметь и мочь.

1. Учебный год _____ кончаться скоро.
2. Что они _____ делать в каникулах?
3. Ты не _____ читать.
4. Мы _____ купаться в реке.
5. Она не _____ плавать.
6. Ты _____ есть, сколько хочешь!
7. Я _____ писать.
8. Мы не _____ рисовать.

Q.3. Fill in the blanks with the suitable adjective form.

1. У _____ (каждый) из нас есть планы на каникулы.
2. _____ (Целый) днями буду спать.
3. У него _____ (большой) здание.
4. Где растут _____ (манговый) деревья?
5. В _____ (небольшой) реке есть рыбки.
6. В _____ (прошлый) году он учил нас плавать.
7. Тётя очень _____ (гостеприимный).

Q.4. Match the following.

Учебный год	-	в реке
Планы	-	к экзамену
Манговые	-	кончается скоро
Сладкие	-	на каникулы
Купаться	-	манго
Готовлюсь	-	к чёрту!
Ни пуха ни пера!	-	деревья

Q.5. Answer the questions using words given in the brackets.

1. У кого́ бúдут каникулы в апрéле? (мы)
2. Кому́ очень интересно смотрéть телевíзор? (я)
3. Кому́ бúдет скúчно? (вы)
4. У кого́ есть большóй дом? (онá)
5. Кто не умéт пláвать? (он)
6. Кого́ ýчит дýдя? (онý)
7. У кого́ он провóдит каникулы ? (мы)
8. Кому́ я бúду звонить? (ты)
9. К чему́ я готовлюсь? (экзáмен)
10. Кого́ ты приглашаешь в гóсти.? (он)

Q.6. Put the words given in the brackets in the appropriate form.

Онý сидýт за _____ (стол).
Машíна стойт за _____ (дом).
Дéти играют за _____ (дéрево).
Он живёт за _____ (почта).
Почта нахóдится за _____ (угол).

Q.7. Rewrite the following passage in the future tense using the verb Быть.

Мой дýдя живёт в дерéвне у мóря. У него́ большóй дом. У дýди за дóмом огорóд, где растúт мáнговые дерéвья. Какие там слáдкие мáнго! В дерéвне есть небольшáя река. Вдоль рекý растúт ягоды.

Q.8. Write ten sentences about village life or a village in Russian with the help of the following questions.

1. Where is your village situated?
2. Is your village big?
3. Is there any river or lake in your village or is it situated near sea shore?
4. Do you live there? Who lives there?
5. What kind of people live there?
6. What do you like about your village?
7. Do you like your village? Why ?

Q.9. Do as directed.

1. Я спрашиваю Асýма. (Rewrite in the past tense.)
2. Я бúду отдыхáть. (Rewrite in plural form.)
3. Я дóмаю, тебé бúдет скúчно! (Rewrite with plural form of тебе.)
4. Вдоль рекý растúт ягоды. (Rewrite in the past tense.)
5. Мы бúдем купáться в рекé или в мóре. (Rewrite in third person plural form.)
6. Но я не умéю плáвать! (Rewrite in third person plural form.)
7. Он не отkáжется. (Rewrite in compound future.)

Q.10. Ask question to the underlined word.

1. У каждого из нас есть планы на каникулы.
2. Мой дядя живёт в деревне.
3. У него большой дом.
4. Ещё в деревне есть небольшая река.
5. Вдоль реки растут ягоды.

Q.11 Rewrite the following sentences in the past tense.

1. Мой дядя живёт в деревне у моря.
2. У него большой дом.
3. В деревне есть небольшая река.
4. Они вкусные.
5. Дядя очень гостеприимный.
6. Я приглашаю вас всех в гости.
7. У нас экзамен кончается в марте.

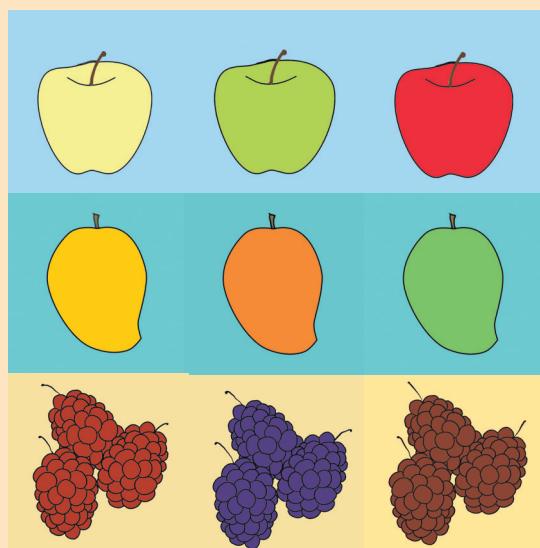
Q.12. Conjugate the following verbs.

	verbs			
	кончать	купаться	устраивать	проводить
я				
ты				
он				
мы				
вы				
они				

Q.13 Can you tell us: Какого цвета второе яблоко? Оно зелёное.

Какого цвета первое манго? Оно

Какого цвета третья ягода? Она.....



Q.14 Help your friend to translate this email into English.

Кому:@gmail.com

Тема: Путешествие в Индию.

Привéт Сíма!

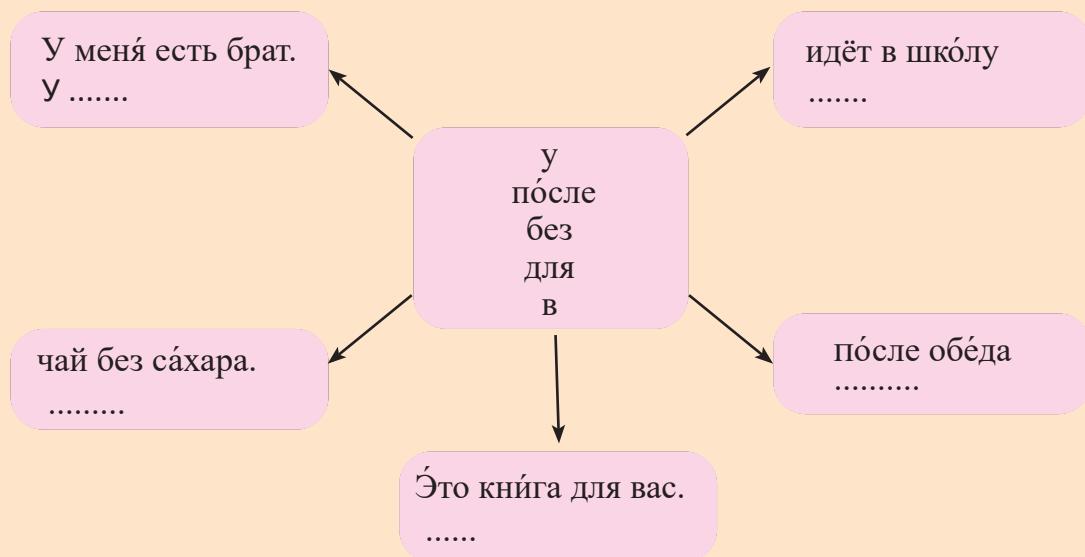
Как делá? Я очéнь рад, что зáвтра я бúду в Ѝндии. Э́сли у тебя бúдет врéмя, мы бúдем встречáться. Я бúду жить в гостíнице «Индия». Вот мой телефон в Индии 9786342256. Позвонí пожалуйста вéчером.

Я бúду там в 6 часóв вéчера. Мы встрéтимся там. Я жду тебя.

Покá!

Твой друг Джон.

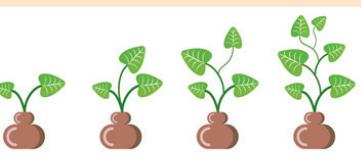
Q.15. Complete the following web with at least five words.



Q.16. Conjugate the verb.

растí
я растú
ты растёшь
он _____
мы _____
вы _____
они растут

растí



**Read the poem Берёза (1913) and tell in the class what you understand.
And do you know who is Есéнин Серéй? Find out who he is.**



Бéлая берёза
Под мойм окном
Принакры́лась снéгом,
Тóчно серебróм.

На пушíстых вéтках
Снéжною кáймой
Распустились кíсти
Бéлой баxрóмой.

И стойт берёза
В сónной тишинé,
И горят снéжинки
В золотом огнé.

А заря, лениво
Обходя кругом,
обсыпáет вéтки
Нóвым серебróм





Однажды мама сказала, « Ты знаешь, вчера я была в гостях у подруги. Раньше она жила в Насике, но недавно переехала в наш город. Она очень пригласила меня в гости. Она угостила нас чаем и блинами. Блины были очень вкусны. Давай попробуем приготовить.»

Я спросила, «Но где рецепт? Как приготовить блины?»

Мама ответила, «Ищи по интернету! Подруга мне сказала, это очень просто!»

Я долго искала по интернету рецепт и наконец нашла его. Действительно очень просто. Нужно взять муку, яйца, масло и молоко. Хорошо! Всё у нас есть. Я прочитала рецепт.

Домашние блины

Ингредиенты:

3 яйца

1 столовая ложка сахара

1 чайная ложка соли

500 мл. Молока

280 г. Муки

3 столовые ложки растительного масла плюс для жарки

Сливочное масло, сметана, варенье для подачи

В миске взбить яйца с сахаром и солью. Потом добавить половину молока. Потом добавить муку понемногу и осторожно перемешивать. Добавить оставшееся молоко и масло, перемешивать и оставить 10-15 минут. Вот это тесто для блинов. Потом нагреть чугунную сковороду, смазать

растительным маслом и налить тесто на сковороду. Жарить блины и подать с куском сливочного масла или с вареньем и сметаной.

Всё очень просто! Мы начали готовить. Вдруг зазвенел телефон. Говорят тётя Шиля, лучшая подруга мамы. Они начали разговаривать. Когда они разговаривают, они всегда просто забывают обо всём. Так они болтали, болтали и я готовила.

Наконец они закончили разговаривать. Только потом мама вспомнила о блинах.

«Не волнуйся! Всё готово!» я сказала.

А мама взяла кусок блина, попробовала и сказала, «Очень вкусно! А главное, очень просто готовить!»

А я сказала, «Готовить просто, верно! Но вкусно за то, что я хороший повар!»

Лексика

однажды	one day, once
говорить -сказать	to tell
раньше	earlier
переехать	to shift, to cross over
угощать-угостить	to treat smb
блин (m.)	pancake
пробовать-попробовать	to try, to taste
приготавливать-приготовить	to make, to prepare
рецепт (m.)	recipe
искать-поискать	to search, to look for
находить-найти	to find
наконец	finally
действительно	really
мука (f.)	flour
брать - взять	to take
ингредиент (m.)	ingredient
столовая ложка (f.)	tablespoon
чайная ложка (f.)	teaspoon
соль (f.)	salt
растительное масло(n.)	vegetable oil
плюс (m.)	plus
жарка (f.)	frying
сливочное масло(n.)	butter
сметана (f.)	sour cream
варенье (n.)	jam

подача (f.)	serving
миска (f.)	bowl
взбивать-взбить	to beat
добавлять-добавить	to add
половина (f.)	half
понемногу	little by little
осторожно	carefully
перемешивать	mix
оставлять-оставить	to let it be
тесто (n.)	dough
нагревать-нагреть	to heat
чугун\ый\-ая\-ое\ые	cast iron
сковорода (f.)	frying pan
смазывать-смазать	to spread
наливать-налить	to pour
жарить-поджарить	to fry
подавать-подать	to serve
кусок (m.)	piece
звенеть-зазвенеть	to ring
лучш\ий\-ая\-ее\ие	best
забывать-забыть	forget
болтать- поболтать	to gossip, to talk
главн\ый\-ая\-ое\ые	main
просто	simple
верно	rightly, exactly
повар (m.)	cook

GRAMMAR

Aspect of the verb

1) Russian verbs have not only person, number and gender, but also aspect. The aspect of a verb expresses the character of the action. All Russian verbs belong to either the imperfective or the perfective aspect. Imperfective and perfective verbs of the same meaning go in imperfective- perfective pairs.

Imperfective verbs express :

- 1) a continuing, incomplete action, a process: вчера я писал письмо. Yesterday I was writing a letter
- 2) a habitual or recurrent action: Я часто пишу письма. I often write letters
- 3) merely name the action without any reference to the way it proceeds : Я хочу писать письмо. I want to write a letter

Perfective verbs express completion of the action; they show its result, beginning or end: : Когдá я написál письмó, я пошёл гулять. When I finished writing a letter, I went for a walk.

The simple future tense

The simple future tense is formed only from perfective verbs. Their conjugated form expresses the future. For example: Я **напишу** I shall write, I shall have written.

Perfective verbs are frequently preceded by the adverbs **сразу** (at once), **вдруг** (suddenly).

imperfective		perfective	
писать	to write, to be writing	написать	to write (from beginning to end)
я писал	I wrote(was writing)	я написал	I wrote from beginning to end.

English verbs in the past continuous and phrases consisting of used + an infinitive are invariably expressed in Russian by imperfective verbs in the past tense.

I used to read every day. Я читал кáждый день.

I was reading, when he was writing a letter. Я читал, когда он писал письмо.

2) How to form perfective aspect :

Perfective verbs are derived from their imperfective counterpart by means of prefixes, such as **по, с, про, при, за, на, вы, у, под (о)**.

по	
зáвтракать	позáвтракать
обéдать	пообéдать
слúшать	послúшать
рабóтать	порабóтать
дúмать	подúмать
гулять	погулять
идти	пойти
	éхать
	поéхать

с	
делать	сде́лать
игráть	сыгрáть
при	
готóвить (to cook)	приготóвить
про	
читáть	прочитáть

на	
писать	написать
рисовать	нарисовать
учить (to teach)	научить
вы	
пить	выпить
учить (to learn)	выучить
у	
видеть	увидеть
слышать	услышать
под(о)	
ждать	подождать
готовить (to prepare)	подготовить

Certain perfective verbs differ from their imperfective counterparts by their suffix, occasionally by a root vowel or consonant and by stress.

Examples :

imperfective	perfective	imperfective	perfective
-ать, -ять	-ить	-ыва,-ива	-ить -ать
изучать	изучить	спрашивать	спросить
повторять	повторить	показывать	показать
получать	получить	рассказывать	рассказать
кончать	кончить		
приглашать	пригласить	забывать	забыть
исправлять	исправить	вставать	встать
встречать	встретить	умывать	умыть
отвечать	ответить	открывать	открыть

Certain imperfective and perfective verbs have different stems :

imperfective	perfective	imperfective	perfective
покупать	купить	возвращать	вернуть
класть	положить	посылать	послать
начинать	начать	переводить	перевести
говорить	сказать	вешать	повесить

3) The past tense of Perfective verbs : The past tense of perfective verbs is formed in the same manner as the past tense of imperfective verbs.

писать	написать
я писал	я написал
она писала	она написала
онό писало	оно написало
они писали	они написали

Prepositional plural

The endings of the plural nouns in the prepositional case.

	-ах				
кни́га кни́гах	nouns ending in -а	стол стола́х	masculine nouns ending in a hard consonant	окно́ окнах	neuter nouns ending in -о
		-ях			
дерéвня- дерéвнях аудитория- аудиториях	nouns ending in -я	словарь- словаря́х, санаторий- санаториях	masculine nouns ending in a soft consonant or -й	поле-поля́х, общежитие- общежитиях	neuter nouns ending in -е
брат-брáтья- брáтьях, друг- дру́зья- дру́зьях, дерево- деревья- деревьях	masculine and neuter nouns ending in -ья in the nominative plural.		тетра́дь- тетрадя́х	feminine nouns ending in a soft consonant.	

Упражнения

Q.1. Answer the questions.

- О чём говорила мама однажды?
- У кого была мама вчера?
- Что ела мама у подруги?
- Что искала дочь по интернету?
- Что нужно взять для блинов?
- Как приготовить блины?
- Кто звонил маме?
- Какие были блины?

Q.2. Compose sentences according to the models using the words given on the right instead of the underlined words.

- | | |
|---|-------------|
| 1. Я былá в гостяx <u>у подруги</u> . | друг дядя |
| 2. Онá угостíла нас <u>чáем и блинáми</u> . | рис мясо |
| 3. Я дóлго искала по интэрнэту <u>рецéпт</u> . | слóво книга |
| 4. Онý всегдá прóсто забываюt <u>о друзьяx</u> . | дéти дочери |
| 5. Потóм добавить полови́ну <u>молокá</u> . | сáхар мукá |
| 6. Рáньше онá жилá в <u>Наси́ке</u> . | Москвá Пúне |
| 7. А мáма взялá кусóк <u>блинá</u> . | торт пíцца |
| 8. В мýске взбить яйцá <u>с сахáром и солью</u> . | молокó мукá |

Q.3. Answer the questions using the words given in the brackets in the appropriate form.

- | | |
|---------------------------|-------------|
| Где рабóтают врачи? | (больни́цы) |
| Где былá мáма вчера? | (гóсти) |
| Где покупáют мукú и яйцá? | (магазíны) |
| Где лежáт газéты ? | (столы) |
| Где онá ча́сто бываеt? | (музеи) |
| Где ча́сто готовят блины? | (домá) |
| О чём мáма вспóмнила ? | (блины) |
| О ком онý ча́сто говорýт? | (подруги) |

Q.4. Fill in the blank spaces using the verbs добавить, быть, попробовать in the past tense.

1. Вчера́, онý _____ в гостяx у подруги.
2. Потом онá _____ полови́ну молокá.
3. Дéти _____ приготóвить блины.
4. Кáша _____ очень вку́сна.
5. Потóм я _____ осталъное молокó и мáсло.
6. Мой друг _____ блины.

Q.5. Insert the correct verb from those given in the bracket in the required form.

1. Онá очень _____ менé в гóсти. (пригласíть /приглашáть)
2. Онá _____ нас чáем и блинáми. (угощáть / угостíть)
3. Нýжно _____ мукú, яйцá, мáсло и молокó.(братy/взять)
4. Сейчáс я _____ рецéпт. (прочитáть / читáть)
5. Онý всегdá прóсто _____ обо всём. (забыва́ть /забыть)
6. Наконéц онý _____ нам о Москвé. (говорýть/ сказáть)

Q.6. Make phrases using the following verbs and nouns.

быть	гость,
думать	блины,
готовить	подруги, рецепт, каникулы

Q.7. Conjugate the following verbs.

	verbs			
	приготовить	искать	добавить	перемешивать
я				
ты				
он				
мы				
вы				
они				

Q.8. Rewrite the passage in the proper order of making “блины”.

Потом добавить полови́ну молокá. В мýске взбить яйца с саха́ром и солью. Добавить осталънóе молокó и ма́сло, перемéшивать и остави́ть 10-15 минут. Потом добавить муку́ понемнóгу и осторожнo перемéшивать. Жáрить блины́ и пода́ть с куском слíвочного ма́сла и с варéньем и сметаной. Вот э́то тéсто для блинóв. Потом нагре́ть чугу́нную сковородú, смáзать растíтельным ма́слом и нали́ть тéсто на сковороду.

Q.9. Do you know any Russian dish? Tell your friend how to make “Русский Салат”. If you do not get the ingredients mentioned below, make your own salad using the following ingredients at your place.

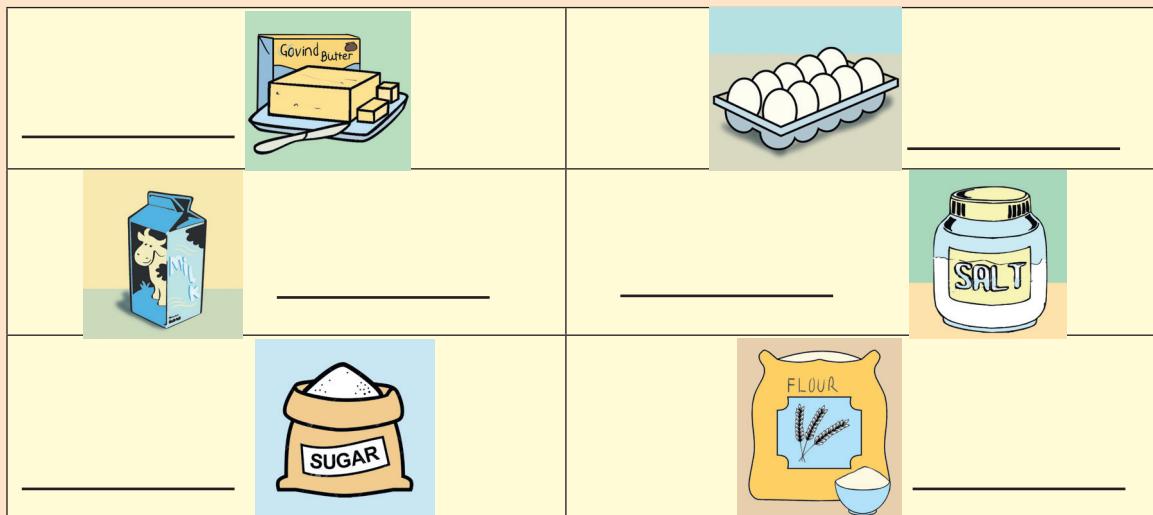
Ingredients

отварнóй (cooked) картóфель (2 шт)
 отварнáя (cooked) моркóвь (1-2 шт)
 свёкла (1шт)
 маринóванные огурцы (pickle of cucumber preserved in vinegar)
 квáшеная капúста (pickle of cabbage) (100 гр)
 лук (1 шт)
 зéлень (greens)
 растíтельное ма́сло
 уксус (vinegar)

Verbs to be used

рéзать (to cut я ре́жу ты ре́жеши онí ре́жут), смéшивать и добавлять

Q.10. Look at the picture and name it in Russian and find out which Russian dish we can make using these ingredients.



Q.11. Do as directed.

1. Вчера я былá в гостяx у подруги. (Rewrite in the present tense.)
2. Раньше она жилá в Насике (Rewrite in the future tense.)
3. Она угостила нас чáем и блинáми. (Rewrite in the present tense.)
4. Блины бýли оченъ вку́сны. (Rewrite in the future tense.)
5. Действительнo оченъ прóсто. (Rewrite in the past tense.)
6. Всё оченъ прóсто. (Rewrite in the future tense.)
7. Мы начали готовить. (Rewrite in the present tense.)
8. Они начали разговáривать. (Rewrite in the future tense.)

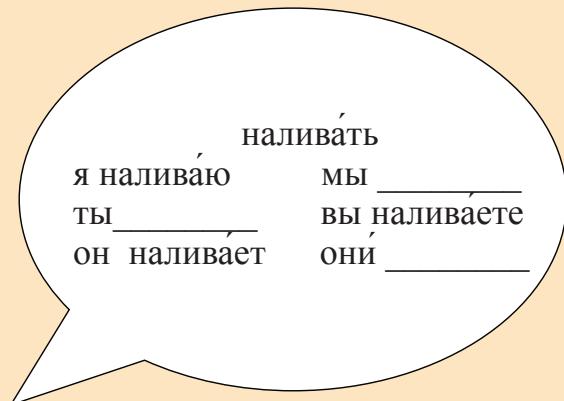
Q.12. Ask question to underline words.

1. Раньше она жилá в Насике.
2. Блины бýли оченъ вкусны.
3. Я долго искала по интернету рецéпт.
4. Нужно взять муку, яйца, масло и молоко.
5. Они всегда забывают обо всём.

Q.13. Translate into Russian.

1. She very much invited me to visit her.
2. Let's try to prepare.
3. I asked "Where is the recipe?"
4. Take flour, oil, eggs and milk.
5. We began to prepare.
6. They began to talk.
7. Do not worry! Everything is ready.
8. It is very tasty!

Q.14. Conjugate the verb.



Q.15. Read the following words.

угостить чáем и блинáми

с сахáром и солью.

с варéнем и сметáной

Запомните!

éхать в гóсти – быть в
гостяx





Вчера я ехал в гости к другу. Я ехал на мотоцикле. Друг мой живёт не очень далеко. Но я ехал долго, потому что на улицах ужасные пробки. Все стоят и кричат и гудят!

В нашем городе, транспорт – актуальная проблема. На улицах очень много машин, автобусов, мотоциклов. Ехать на машине удобно, но иногда на автобусе добираешься быстрее, чем на машине или на мотоцикле. Но молодёжь, особенно юноши, так любят машины и мотоциклы! У богатых людей иногда могут быть две или три машины. Может поэтому в нашем городе всегда пробки!

В центре города улицы совсем неширокие. Так же нет площадок. Очень мало мест для парковки машин. Поэтому водители долго ищут свободное место для парковки, а если не найдут, то паркуют прямо на улицах. Несицкие улицы и такая парковка! Невозможно проходить через улицу.

«Поэтому надо ходить, а не ездить» говорит бабушка. Она всегда ходит пешком или ездит на городском транспорте.

Я каждый день езжу в колледж на мотоцикле. Ходить пешком совсем не годится, потому что я всегда очень спешу. Утром я должен в колледж, затем на стадион и ещё вечером у меня дополнительные уроки. Если я буду ходить, то я буду опаздывать. Но когда пробки, всё равно опаздываю.

Что теперь мне делать? Думаю, лучше будет на велосипеде! Это хорошо!

Лексика

тráнспорт (m)	transport
мотоцикль (m)	motorcycle
ужасн\ый\ -ая\ -ое\ -ые пробки	terrible jams
кричáть (кричú, кричíшь, кричáт)	to shout
гудéть (гужú, гудíшь, гудя́т)	to hoot
актуálн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	of real
проблéма (f)	problem
машина (f)	car
добрáться (добрáюсь, добирáешься, добирáются)	to reach
быстрéе	quicker
чем	than
молодёжь (f)	youngsters
осóбенно	specially
юноша (m)	young boy\man
богат\ый\ -ая\ -ое\ -ые	rich
поэтому	that is why
прóбка (f)	traffic jam
совсéм	altogether
площáдка (f)	space, square
для	for
паркóвка (f)	parking
водíтель (m)	driver
свобóдн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	free
парковáть (паркúю, паркúешь, паркúют)	to park
прáмо	directly
невозмóжно	impossible
проходíть (прохожú, прохóдишь, прохóдят)	to pass, to cross
чéрез	through
ходíть (хожú, хóдишь, хóдят)	to go and come on foot
éздить (éзжу, éздишь, éздят)	to go and come by transport
затéм	then
дополнítельн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	extra , supplementary
всё равнó	any way, all the same



GRAMMAR



Let us revise the case endings studied so far.

Declension of nouns : Singular

masculine			neuter					
case	nouns denoting animate beings		nouns denoting inanimate objects					
nom	студéнт	писáтель	стол	словáрь	санатóрий	слóво	пóле	здáние
gen.	студéнта	писáтеля	столá	словарý	санатóрия	слóва	пóля	здáния
dat.	студéнту	писáтелю	столú	словарю	санатóрию	слóбу	пóлю	здáнию
acc.	студéнта	писáтеля	стол	словáрь	санатóрий	слóво	пóле	здáние
instr.	студéнтом	писáтелем	столóм	словарём	санатóрием	слóвом	пóлем	здáнием
prep.	(о)	(о)	(о)	(о)	(о)	(о)	(о)	(о)
	студéнте	писátele	столé	словарé	санатóрии	слóбе	пóле	здáнии

feminine			masculine					
case	nouns denoting animate beings		nouns denoting inanimate objects					
nom	жéнщина	тётя	кóмната	дерéвня	аудитóрия		мужчíна	
gen.	жéнщины	тёти	кóмнаты	дерéвни	аудитóрии		мужчíны	
dat.	жéнщине	тёте	кóмнате	дерéвне	аудитóрии		мужчíне	
acc.	жéнщину	тётью	кóмнату	дерéвню	аудитóрию		мужчíну	
instr.	жéнщиной	тётей	кóмнатой	дерéвней	аудитóрией	(об)	мужчíной	
prep.	(о)	(о)	(о)	дерéвне		аудитории	(о)	мужчíне
	жéнщине	тёте	кóмнате					

feminine			masculine	neuter
case	nouns denoting animate beings		nouns denoting inanimate objects	
nom	мáть		тетráдь	путь
gen.	мáтери		тетráди	путí
dat.	мáтери		тетráди	путí
acc.	мáть		тетráдь	путь
instr.	мáтерью		тетráдью	путём
prep.	(о) мáтери		(о) тетráди	(о) путí

Declension of nouns : Plural

		masculine				neuter		
case	nouns denoting animate beings	nouns denoting inanimate objects						
nom	студéнты	писáтели	столы	словарí	санатóрии	словá	пóля	здáния
gen.	студéнтов	писáтелей	столóв	словарéй	санатóриев	слов	полéй	здáний
dat.	студéнтам	писáтелям	столám	словарýм	санатóриями	словáм	полýм	здáниям
acc.	студéнтов	писáтелей	столы	словарí	санатóрии	словá	полý	здáния
instr.	студéнтами	писáтелями	столáми	словарýми	санатóриями	словáми	полýми	здáниями
prep.	(o)	(o)	(o)	(o)	(o)	(o)	(o)	(o)
	студéнтах	писáтелях	столáх	словарýх	санатóриях	словáх	полýх	здáниях

feminine			masculine			
case	nouns denoting animate beings	nouns denoting inanimate objects				
nom	жéнщины	тёти	кóмнаты	дерéвни	аудитóрии	мужчíны
gen.	жéнчин	тёteй	кóмнат	деревéнь	аудитóрий	мужчíн
dat.	жéнциам	тётям	кóмнатам	деревням	аудитóриями	мужчíнам
acc.	жéнчин	тёteй	кóмнаты	дерéвни	аудитóрии	мужчíн
instr.	жéнчинами	тётями	кóмнатами	деревнями	аудитóриями	мужчíнами
prep.	(o)	(o)	(o)	(o)	(об)	(o)
	жéнищинах	тётях	кóмнатах	деревнях	аудитóриях	мужчíнах

feminine			masculine	neuter
case	nouns denoting animate beings	nouns denoting inanimate objects		
nom	мáтери	тетráди	путý	временá
gen.	матерéй	тетráдей	путéй	времён
dat.	матерýм	тетráдям	путýм	временáм
acc.	матерéй	тетráдей	путéй	временá
instr.	матерýми	тетráдями	путýми	временáми
prep.	(o) матерýх	(o) тетráдях	(o) путýх	(o) временáх

Declension of Personal Pronouns :

case							
nom.	я	ты	он	она	мы	вы	они
gen.	меня́	тебя́	егó, негó	её, неё	нас	вас	их, их
dat.	мне	тебé	емý, к немý	ей, к ней	нам	вам	им , к ним
acc.	меня́	тебя́	егó, на(в) негó	её, на(в) неё	на(в) нас	на(в) вас	их, на(в) них
inst.	со мнóй	тобóй	им, с ним	ею, с ней	нáми	вáми	йми, с нýми
prep	обо мнé	о тебé	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

Declension of Demonstrative Pronouns:

case	singular			plural
	masculine	feminine	neuter	
nom.	э́тот	э́та	э́то	э́ти
gen.	э́того	э́той	э́того	э́тих
dat.	э́тому	э́той	э́тому	э́тим
acc.	э́того (for animate beings), э́тот (for inanimate objects)	э́ту	э́то	э́тих (for animate beings) э́ти (for inanimate objects)
inst.	э́тим	э́той	э́тим	э́тим
prep.	об э́том	об э́той	об	об э́тих

Упражнения

Q.1. Answer the questions.

1. К кому́ вы ёхали вчера́?
2. На чём вы ёхали к дру́гу?
3. Где были ужасные прóбки?
4. Что лю́бит молодёжь, особéнно юноши?
5. Как вы думаете, какой ваш гóрод?
6. У кого́ есть две и́ли три маши́ны?
7. Почему́ в гóроде всегда прóбки?
8. Чего́ нет в цéнтрe гóрода ?
9. Что дólго и́щут водители?
- 10.Что говорít бáбушка?

Q.2. Insert the words given in the brackets in the correct form. Use suitable prepositions, if required.

1. Вчера я ехал в гости _____ (подруга, дядя)
2. Я ехал _____ (мотороцикл, автобус)
3. На улицах очень много _____ (люди, автобус)
4. Очень мало _____ (место, еда)
5. Невозможно проходить _____ (улица)
6. Каждый день яезжаю _____ (университет, школа)

Q.3. Write the opposite

Богатые люди
Несирокие улицы
Свободное место

Q.4. Complete the sentences adding suitable nouns.

1. Вчера я ехала в гости к _____
2. Вчера они были _____
3. Она ехала на _____.
4. Мой дядя живёт в _____
5. На улицах очень много _____
6. Каждый день яезжаю в _____
7. В деревнях мало _____
8. В институтах много _____

Q.5. Insert the verbs ходить / идти/ ехать/ ездить.

1. Каждую среду он _____ в парк пешком.
2. Вчера они _____ на стадион.
3. Каждый день ты _____ на автобусе в школу.
4. Я _____ пешком.
5. Каждый день на улицах _____ люди.
6. Каждое утро дедушка _____ на машине.
7. Сегодня друзья _____ на работу на велосипедах.

Q.6. Spot the error and rewrite the correct sentence.

1. Все стоят и кричат и гудят!
2. Юноша любят машины и мотоциклы
3. Невозможно проходят через улицу.
4. Ходить пешком совсем не годится
5. Утром я должны в коллеж.
6. Но когда пробки, всё равно я опаздываю.

Q.7. Do as directed.

1. Все стоят и кричат и гудят! (Make a question using the verb делать)
2. У богатых людей есть две или три машины. (write in singular)
3. В центре города улицы совсем не широкие. (make question use question tag где)
4. В нашем городе всегда пробки! (make question use question tag где)
5. Я каждый день езжу в колледж на мотоцикле. (use question tag на чём)
6. Если я буду ходить, то я буду опаздывать. (use question tag когда)
7. В нашем городе нет городского транспорта. (make past tense)
8. Я всегда очень спешу. (make plural)

Q.8. Ask question to underlined words.

1. Я ехал на мотоцикле.
2. Друг мой живёт очень далеко.
3. Невозможно проходить через улицу.
4. Ходить пешком совсем не годится.
5. Вечером у меня дополнительные уроки.

Q.9. Make the sentences using words given below as per the model.

Model: идти – школа – он – (Он идёт в школу.)

дом – видеть – я

ехать – машина – они

играть – дети – парк

любить – мама – я

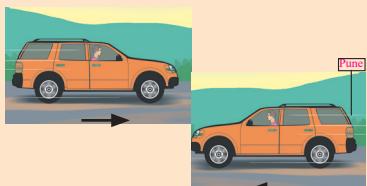
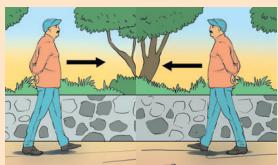
отдыхать – родители – море

опаздывать – он – урок

Q.10. Conjugate the following verbs.

	Verbs			
	ходить	идти	ехать	ездить
я				
ты				
он				
мы				
вы				
они				

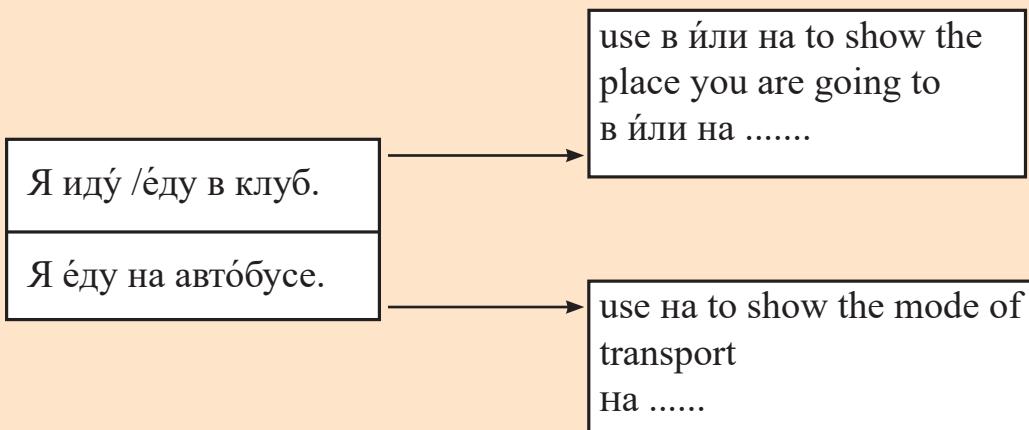
Q.11. Observe the following pictures and find out онý хóдят ýли éздят идút ýли éдут.



Q.12. Look at the pictures and describe the action in Russian.



Q.13 Complete the following web with at least five words.



Q.14 Observe the picture/ map and answer the questions.
сéвер

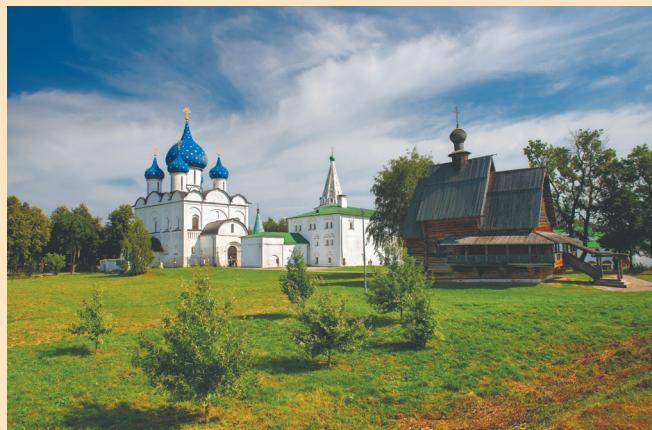


- Где нахóдятся горы?
- Как назывáется рекá?
- Где ресторáн “Ёлки-пáлки”?
- Где нахóдится рынок?
- Где стáнция метró ?

Q.15. Do you know the Golden Ring of Russia? These are the old Russian cities located in a ring –like arrangement. In the following blocks, names of those cities around Moscow are given. Find out more about them and guess their names.



Сергéев П.....д



Су.....ль



Вл.....ир



Яр.....вль



Ко.....ма



ВЕСЁЛЫЙ ВЕТЕР

А ну ка пе́сню нам пропо́й, весёлый ве́тер,
Весёлый ве́тер, весёлый ве́тер!

Моря и горы ты обша́рил все на свёте
И все на свёте пе́сенки слыха́л

Спой нам ве́тер про дикие горы
Про глубокие тайны морей
Про пти́чьи разгово́ры,
Про синие просто́ры
Про смéлых и больших людéй

Припéв: Кто привы́к за побéду бороться
С нáми вмéсте пускай запоёт,
Кто вéсел, тот смеётся
Кто хóчет, тот добьётся
Кто ищет, тот всегдá наайдёт

А ну ка пе́сню нам пропо́й, весёлый ве́тер,
Весёлый ве́тер, весёлый ве́тер!

Моря и горы ты обша́рил все на свёте
И все на свёте пе́сенки слыха́л

Спой нам ве́тер про чащи лесные
Про звери́ный запутанный след
Про шорохи ночные
Про мускулы стальные
Про радость боевых побед



Припéв: Кто привык за побéду бороться
С нáми вмéсте пускай запоёт,
Кто вéсел, тот смеётся
Кто хóчет, тот добьётся
Кто ищет, тот всегда наайдёт

А ну ка пéсню нам пропой, весёлый вéтер,

Весёлый вéтер, весёлый ветер!

Моря и горы ты обшáрил все на свéте

И все на свéте пéсенки слыхáл

Спой нам пéсню чтоб в ней прозвучáли

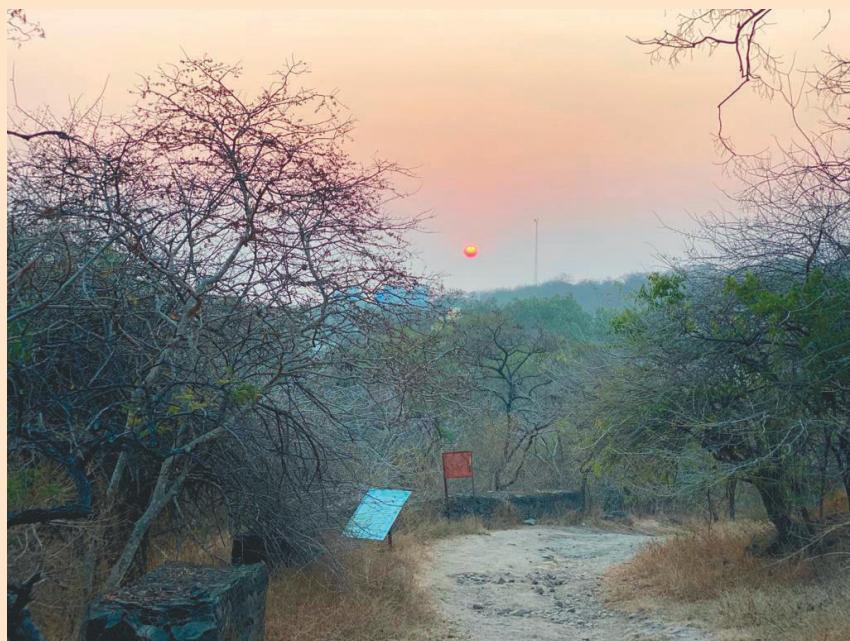
Все весéнние пéсни землы

Чтоб трубы заиграли,

Чтоб губы подпеваали,

Чтоб ноги веселее пошли

Припев: Кто привык за побéду бороться
С нáми вмéсте пускай запоёт,
Кто вéssel, тот смеётся
Кто хóчет, тот добьётся
Кто ищет, тот всегда наайдёт



ЗАГАДКИ

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
А хвост колечком!



В зоопарке,
Верь, не верь,
Проживает
чудо-зверь.
У него рука во лбу
Так похожа на трубу

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел-
Он вспорхнул и улетел



Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу

Answers: Собака, слон, бабочка, вода

Grammar Annexure I

NOUNS:

Nouns in Russian belong to three types of genders, Masculine, Feminine, Neuter. All nouns, animate or inanimate are classified under the three genders. The gender of the noun is determined by its ending.

Masculine	Feminine	Neuter
1. Nouns ending in a consonant студéнт друг	Nouns ending in -а учительница подруга	Nouns ending in -о окнó
2. Nouns ending in -й Алексéй герóй музéй	Nouns ending in -я \ -иá семья фамилия	Nouns ending in -е\ -ие пóле общежитие
3. Nouns ending in -ь словáрь	Nouns ending in -ь площáдь	

Exceptions: Nouns ending in -а \ -я but indicating persons of male sex eg.
дéушка, дáя, пáпа

PLURALS OF THE NOUNS:

The plural of nouns: The plural of nouns is obtained by adding -и, -ы or -а,-я. Following table explains how plural of nouns is made.

Ending	Masculine	Feminine
-ы	Nouns ending in a hard consonant студéнт студéнты	Nouns ending in -а газéта газéты
-и	Nouns ending in -й санатóрий санатóрии	Nouns ending in -я аудитóрия аудитóрии
-и	Nouns ending in a soft sign портфель портфели	Nouns ending in a soft sign дверь двери
-и	Nouns ending in г, к, х, ж, ч, ш, щ (7 Naughty Consonants) урóк урóки карандаш карандаши	Nouns whose stem ends in г, к, х, ж, ч, ш, щ (7 Naughty Consonants) книга книги рúчка рúчки
Ending	Neuter	
-а	окнó - óкна	Nouns ending in -о
-я	пóле - полá	Nouns ending in -е

Indeclinable nouns in Russian:

There are some nouns in Russian Language which are never declined/changed. They remain same in plural.

Example: Рáдио, метрó, пальто, кафé, кóфе.

Exceptional plurals:

- i. with help of -ья

брáт-брáтья,	сын-сыновья.
стул-стúлья,	муж-мужъя,
лист-листья,	друг-друзъя,
дерево-дерéвья,	

There are some nouns which have irregular plurals. Some of them are as follows:

дом - домá	гóрод - городá	учитель - учитеља
ребёнок - дети	человéк - люди	дочь дочери
день - дни	вéчер - вечерá	мать - мáтери
сестrá сёстры		

ADJECTIVES:

Adjectives in Russian also have different forms as per the number and gender.

They are as follows:

Masculine	Feminine	Neuter	Plural
-ый нóвый стáрый	-ая нóвая стáрая	-ое нóвое стáрое	-ые нóвые стáрые
-ой голубóй молодóй	-ая голубáя молодáя	-ое голубóе молодóе	-ые голубые молодые
-ий хорóший рýсский	-ая хорóшая рýсская	-ее\ -ое хорóшее рýсское	-ие хорóшие рýсские

The Interrogative pronoun **какой?** (which) In Russian adjectives answer the questions **какой**, **какая**, **какое**, **какие**. The pronoun **какой** agrees with the noun to which it belongs in gender, number and case.

Какая у тебя комната?

У меня хорошая комната.

Какой это дом?

Это большой дом.

Какое это здание?

Это высокое здание.

Какие это книги?

Это старые книги.

VERBS :

In Russian language verbs are conjugated in the present tense. It means they have forms that vary on the basis of **person, number and gender**.

There are two types of conjugation patterns in general.

The first pattern is called **e - Conjugation**.

In this type, a verb takes the endings **-ю(у), -ешь, -ет,-ем,-ете,-ют**.

Most of the verbs which end in **-ать** are conjugated in this manner.

Study the following table to understand how a verb takes different forms according to different personal pronoun.

e- Conjugation

Example : читать

Singular	Endings
Я читá- ю	-Ю
ты читá- ешь	-ешь
он/онá/онó читá- ет	-ет
Plural	Endings
мы читá- ем	-ем
вы читá- ете	-ете
они читá- ют	-ют

Verbs such as **делать, слушать, спрашивать, отыхать, понимать, знать, повторять, начинать** etc are conjugated in the same manner as the verb **читать**.

и- Conjugation

In this type, a verb takes the ending **-ю (у), -ишь, -ит, -им- -ите, -ят (ат)**

Most of the verbs which end in **-ить** are conjugated in this manner. The verbs ending in **-ать** preceded by ж, ш, ч, щ which drop -a in the present tense and the verb **стоять** are also conjugated in this manner.

Example: говорить

Singular	Endings
Я говор - ю	-ю
ты говор - ишь	-ишь
он/она/оно говор - ит	-ит
Plural	Endings
мы говор - им	-им
Вы говор - ите	-ите
Они говор - ят	-ят

Verbs such as **лежать, смотреть, сидеть, любить, видеть** etc are conjugated in this manner. Sometimes the consonant undergoes a change, like **д - ж** in case of **видеть, сидеть** or a consonant is added, like **-л** in case of **готовать, любить**.

CASES

1. Nouns, when answering the question **ЧТО? КТО?** are said to be in **NOMINITIVE CASE**. Nominitive case is the original form of the noun. When nouns are used in a sentence, they play a role of direct or indirect object and express various relations with the other components of a sentence. In order to express these numerous links with other words, nouns **are declined and used in various cases**. Some of the cases are as follows:

2. Prepositional case of nouns.

Russian nouns are declined i.e. they take different case endings depending on their function in the sentence.

The prepositional case denotes place. It answers the question **где?** and it is used with the prepositions **в** (in) and **на** (on).

In prepositional case nouns end in following manner.

-е- кóмната--- в кóмнате дерéвня -- в дерéвне	Nouns ending in -а, -я.
класс -- в клáссе, словáрь -- в словарé	Masculine nouns ending in hard or soft consonant or -й.
слóво -- в слóве, пóле -- в пóле	Neuter nouns ending in -о,-е.
-и- тетráдь -- в тетráди	Feminine nouns ending in a soft consonant.
санатóрий -- в санатóрии	
аудитóрия -- в аудитóрии	
общежítие -- в общежítии	Nouns ending in -ий, -ия, -ие

The prepositional case with the prepositions **о** and **об** is used after the verbs of thought or speech such as : **думать, помнить, вспоминать, забывать, мечтать читать, знать** etc. It is used to answer the questions **о ком? о чём?**

The preposition **о** is used before the words beginning with a consonant and **об** before the words beginning with the vowels **а, о, у, и, э.**

The prepositional case also answers the questions :

О ком?	about/ of whom ?	- - for animate beings.
О чём?	about/ of what ?	- - for animate beings.
В чём?	in what ?	- - for inanimate beings.
На чём?	on what ?	- - for inanimate beings.

Personal pronouns in prepositional

я	обо мнé
ты	о тебе
он	о нём
она́	о ней
оно́	о нём
мы	о нас
вы	о вас
они́	о них

Examples :

О ком говорíт студéнт? Студéнт говорíт о бráте.

О чём дúмае́т студéнт? Студéнт дúмае́т о рóдине

3. Accusative case of nouns.

The accusative without a preposition is used to denote the direct object of a transitive verb. : **читáть, писáть, слúшать, дéлать** etc.

The object in the accusative answers the question :

когó ? (whom) for animate beings and **что ?** (what) for inanimate objects.

Example :

Что ты читáе́ш ? Я читáю кни́гу.

Когó ты ви́дишь ? Я вижу́ бráта.

The endings of singular nouns in accusative case:

Nouns ending in - а	- у кни́га -- кни́гу студéнтка -- студéнту
Nouns ending in -я, - ия	- ю дерéвня - дерéвню аудитóрия - аудитóрию
Masculine nouns ending in a hard consonant and denoting animate objects.	- а студéнт - студéнта брáт - бráта
Masculine nouns ending in a soft - ь consonant and denoting animate being	преподавáтель - преподавáтеля учитель - учителя

Note: Masculine nouns denoting **inanimate** objects and neuter gender nouns have the same accusative case form as in **Nominitive case**.

4. Genitive Case:

The Genitive case indicates possession or ownership. It answers the questions чей? , чья?, чьё?, чьи? (whose).

In genitive case nouns end in following manner:

Nouns ending in -a	кóмната -- кóмнаты
Nouns ending in -я, -ия.	дерéвня -- дерéвни, аудитóрия -- аудитóрии,
Nouns ending in -a with the stem ending in г,к,х,ж,ш,ч,щ	кни́га -- кни́ги
Masculine nouns ending in a hard consonant; neuter nouns ending in -o	студéнт -- студéнта, стол -- столá, окнó -- окнá
Masculine nouns ending in a soft consonant; neuter ending in -е, -ие	словáрь -- словаря, пóле -- пóля, упражнéние -- упражнéния

The genitive case answers the questions:

(у) когó --for animate beings.

(у) чегó -- for inanimate objects.

The genitive case with the preposition "y" in the construction means ...

"У менé есть....." I have

У менé есть словáрь. I have a dictionary.

У студéнта есть словáрь. The student has a dictionary.

У менé в кóмнате стойт шкаф. There is a cupboard in my room.

The genitive case after "нет" gives the meaning in English

"there is no.... or he (she, etc) is not (somewhere).

Compare the following examples and understand the use of genitive in negative construction. В инститúте есть библиотéка. There is a library in the institute.

В инститúте нет библиотéки. **There is no library in the institute.** На уróке нет Асýма Aseem is not there for lecture.



GRAMMAR ANNEXURE II

The cases of nouns:

The Genitive case is used to indicate -

1. Possession
2. Negation
3. With certain prepositions like **от**, **после**, **до**.

1. Possession

The genitive case answers the question:

(у) **кого** --- for animate beings

У **кого** есть книга? Who has a book?

It also answers the questions **чей** **чья** **чье** **чи**

Чья это машина? Это машина друзей.

Чи это книги? Это книги студентов.

2. Negation

На столе есть книга

На столе нет книги

3. Genitive with prepositions **от**, **после**, **до**

Недалеко **от института** - Near (not far from) the institute

После занятий мы отдыхаем. We take rest after the lessons.

Я должен заниматься **до экзаменов**. I must study till the exams.

The Genitive case of nouns (plural)

The genitive plural of nouns is identical with the accusative of nouns denoting animal beings.

nouns ending in -a, -я	no ending in plural	feminine nouns ending in a soft consonant	take the ending-ей
жёнщина	жёнщин		
мужчина	мужчин	мать	матерей
книга	книг	тетрадь	тетрадей
neuter nouns ending in -о	слов		
слово			

masculine nouns ending in a hard consonant студéнт стол	take the ending -ов студéнтов столóв	masculine nouns ending in a soft consonant or ж,ш,ч,щ. преподавáтель словарý товарищ нож	take the ending -ей преподавáтелей словарéй товарищей ножéй
masculine nouns ending in -ц (with the stress on the ending) отцы	отцóв	neuter nouns ending in -е поле	полéй
nouns ending in -ц stress on the stem) комсомóльцы	take the ending -ев комсомólцев	masculine nouns ending in -ья the nominative plural.(with the stress on the ending) друзья братья стулья дерéвья	take the ending (ъ -) ев друзéй брáтьев стúльев дерéвьев
masculine nouns ending in - й музéй	музéев		

Peculiarities of the Genitive case plural.

(1)

nominative case	genitive case
-ия, -ие	-ий
аудитóрия	аудитóрий
здáние	здáний

(2) Unstable vowels:

Feminine nouns

о	е
hard consonant + ка тарéлка - тарéлок	ж,ш,ч, щ + ка дéвочка - дéвочек
вýлка - вýлок	дéвшка - дéвшек

остано́вка - остано́вок	чашка - чашек
ошибка - ошибок	ручка - ручек
артистка - артисток	ложка - ложек
вы́ставка - вы́ставок	кофточка - кофточек

й + ка	consonant + ня
копейка - копеек	деревня - деревень
скамейка - скамеек	песня - песен сестра - сестёр

Neuter nouns

о	е	ё
окно - окон	письмо - писем	озеро - озёр
	сердце - сердеч	
	кольцо - колец	

Nouns ending only in the plural take either masculine or feminine genitive endings.

Feminine	Masculine	Masculine
деньги - денег	фрукты - фруктов	овощи - овощей
каникулы - каникул	стихи - стихов	
шахматы - шахмат	часы - часов	
ботинки - ботинок	очки - очков	

Declension of the Neuter nouns имя (name) and время (time) :

	Singular	Plural
nominative	имя, время	имена, временя
accusative		
genitive	имени, времени	имён, времён

Remember : The accusative plural of nouns denoting inanimate objects is identical with the nominative; the accusative plural of nouns denoting animate beings is identical with the genitive.

Dative case

1. Dative case indicates indirect object
2. Dative case of Direction
3. Dative case with preposition по-

Dative case indicating indirect object

Dative case, when used with verbs, denotes a person or an object in favour of whom the action is performed. The dative without a preposition is used to denote **the indirect object** of verbs of rest, such as **давать, помогать, говорить, писать, обещать** etc.

Дочь помогает маме. The daughter helps the mother.

Я даю сестре книгу. I give a book to (my) sister.

The dative case answers the questions :

кому? (to) whom ? for animate beings

чему? (to) what ? for inanimate objects.

Dative case of Direction

With preposition **к** (to, towards) the dative case is used after the verbs of motion **идти** and **ехать**.

Преподаватель идёт к доске. The teacher is going to the blackboard.

When preceding a noun denoting a person, **к** and the noun have the meaning 'to somebody's place/house'.

Он пошёл **к вам**. He went to your place or he went to you.

Я иду **к другу**. I am going to my friend/ friend's place.

The dative preceded by **к** answers the question **куда?**

Куда идёт мальчик? Where is the boy going to?

Note: The difference between the accusative of direction and the dative of direction lies in the fact that the accusative denotes the place on whose surface the moving object will find itself, whereas the dative indicates the place which the moving object is approaching or towards which it is proceeding.

Студент идёт **в комнату**. (accusative)

Студент идёт **к доске**. (dative)

Dative case with preposition **по-**

Dative case with the preposition **по-** is used to indicate a theme or topic or means by which certain action is performed. Eg.

Урок по **математике** Lecture on mathematics

Смотреть фильм **по телевизору** To watch a film on TV

The endings of singular nouns in dative case :

nouns ending in -а, -я	take the ending -е	feminine nouns ending in a soft consonant.	take the ending -и
студéнка кни́га деревня	студéнке кни́ге деревне	тетра́дь	тетра́ди
		nouns ending in -ия	exception мать – матери
		аудитóрия	аудитóрии
masculine nouns ending in a hard consonant студéнт друг стол	take the ending -у	masculine nouns ending in a soft consonant or -й; neuter nouns ending in -е, -ие	-ю учите́ль - учите́лю, слова́рь - слова́рю, по́ле - по́лю, зда́ние - зданию
neuter nouns ending in -о окно́	студéнту другу́ столу́		
	окну́		

The Dative case of personal pronouns :

я	мне, ко мне
ты	тебé
он/оно́	ему́, к нему́
мы	нам,
вы	вам
они́	им, к ним

Note that when pronouns of the third person (он, она́, оно́, они́) are preceded by a preposition, they take -н. For example:

Я пошёл **к нему́**.
Я подошёл **к ним**.

Instrumental case

Instrumental case indicates a tool or instrument of an action

In Russian, the instrumental case is used to indicate how something is done. In English we commonly use the words "by" or "with" to do this. In Russian, it is used either with the preposition **с (co)** or without any preposition.

The instrumental **with** the preposition **с (co)** is used to denote the person or a thing in conjunction with whom an action is performed. For example :

Я игрáю с дру́гом. I play with friend.

Я рабóтаю с бráтом. I work with brother.

Also when something accompanies something. For example:

Чай с молокóм Tea with milk

Бутербрóд с сыром Sandwich with cheese

The instrumental **without** a preposition is used to denote the instrument of an action.

Examples :

Ивáн пишет карандашóм. Ivan writes with a pencil.

Я ем суп лóжкой. I eat soup with a spoon.

The instrumental case answers the questions:

с кем? кем? (with whom) -- for animate beings.

с чем? чем? (with what? by what?) -- for inanimate objects.

с кем вы учи́тесь? With whom do you study?

чем вы пишете? With what do you write?

The Preposition **за** (behind) is used with the instrumental case if it answers the question **где?**

Мы сидíм за столóм.

We sit at the table

Где вы сидíте? - за столóм.

Where do you sit? At the table

Пóчта нахóдится за углóм.

The post office is around the corner.

Где нахóдится почта? - за углóм.

Where is the post office? Around the corner.

The Endings of singular nouns in Instrumental Case:

-ой 1. feminine nouns ending in -а студентка - студенткой книга – книгой 2. masculine nouns ending in -а мужчина – мужчиной	-ом 1. masculine gender nouns ending in a hard consonant студент - студентом стол – столом 2. neuter gender nouns ending in -о окно -- окном
-ей 1. feminine gender nouns ending in -я and -ия деревня- деревней, аудитория - аудиторией	- ем (ём) 1. masculine gender nouns ending in soft sign преподаватель – преподавателем словарь – словарём 2. masculine nouns ending in a -й санаторий – санаторием 3. neuter gender nouns ending in -е , -ие . поле -- полем здание -- зданием
-ью 1. feminine nouns ending in a soft sign тетрадь-- тетрадью мать -- матерью	

The English construction of the type, My brother and I, Peter and I, you and I is translated in Russian by the construction **мы с.....**

мы с братом my brother and I

мы с сестрой my sister and I

мы с тобой you and I

мы с ним he and I

Мы с подругой идём на прогулку. My girlfriend and I are going for a walk.

The instrumental case of Personal Pronouns:

я	ты	он, онό	она	мы	вы	они
со мной	тобой	им, с ним	ею, с ней	нами	вами	ими, с ними

Noun endings in the Instrumental plural

--ами		-- ями	
студентка - студентками книга - книгами мужчина- мужчинами	nouns ending in - а	деревня- деревнями аудитория- аудиториями тетрадь- тетрадями, мать - материами	nouns ending in --я, -ия feminine nouns ending in a soft consonant.
студент - студентами стол- столами окно - окнами		словарь - словарями, санаторий- санаториями поле - полями здание - зданиями	masculine nouns ending in a soft consonant or -й ; neuter nouns ending in -е, -ие.

Exceptions : люди -- людьми друг -- друзьями
брать -- братьями дерево -- деревьями дети -- детьми

Learn the following phrases for special events in Russian.

С рождеством! Merry Christmas!

С днём рождения! Happy Birthday!

С новым годом! Happy New Year!

С праздником! Season's Greetings!

The Prepositional Case (plural)

The prepositional case answers the question **где?** and **о ком? о чём?**

The endings of the plural nouns in the prepositional case.

		-ax			
кни́га кни́гах	nouns ending in -a	стол стола́х	masculine nouns ending in a hard consonant	окно окна́х	neuter nouns ending in -о

		-яx			
дерéвня- деревнáх аудитóрия- аудитóриях	nouns ending in -я	словáрь- словарнáх, санатóрий- санатóриях	masculine nouns ending in a soft consonant or -й	пóле-полýх, общежítие- общежítиях	neuter nouns ending in -е
брат-брáтья- брáтьях, друг- друзья- друзьях, дéрево- деревья- деревьях	masculine and neuter nouns ending in -ья in the nominative plural.		тетráдь- тетрадяx	feminine nouns ending in a soft consonant.	

THE VERB

Tenses of verbs

In Russian there are three tenses which the verb indicates -

Present tense я читáю

Past tense я читáл, я прочитáл

Future Tense я буду читáть, я прочитáю

The Past Tense:

In the past tense, Russian verbs do not change according to person. They change only according to gender and number.

To form the past tense of verbs with the suffix -ть in the infinitive (читá-ть, изучá-ть) the suffix -ть is dropped and the suffix -л, ла, ло and ли is added to the stem of the infinitive. For example:

читать (to read)

читá -л	for the masculine gender
читá-ла	for the feminine gender
читá-ло	for the neuter gender
читá-ли	for the plural

In the past tense the verb **быть** (to be) is never omitted.

Мы в кóмнате.

Мы **были** в кóмнате.

The past tense of the construction **у меня есть** is **у меня был (была, было, были)**.

У меня **был** словарь.

I had a dictionary.

У меня **была** книга.

I had a book.

У меня **было** пальто.

I had an overcoat.

У меня **были** словари и книги.

I had dictionaries and books.

In impersonal sentences, the verb **быть** in the past tense **always** takes the neuter form.

На вечере **было** весело.

The party was enjoyable.

Нам **было** тяжело.

It was difficult for us.

Было темно.

It was dark.

No auxiliary verb is used in the formation of the interrogative and negative forms of the past tense. The interrogative word **кто** requires a verb in the masculine, whereas the interrogative **что** requires a verb in the neuter. (always in the singular) .

Кто **сидел** в комнате? В комнате **сидела** сестра.

Что **лежало** на столе? На столе **лежал** учебник.

Future tense

In Russian the Future tense is expressed in two ways.

1. With the conjugation of the auxiliary verb **быть** and infinitive of the verb in imperfective aspect.
2. With the conjugation of the verb in the perfective aspect.

The first one is called **compound future tense** and the second is called the **simple future tense**.

The compound future tense

In compound future tense, the verb **быть** is conjugated as per the number and person and the imperfective aspect infinitive of the verb indicating an action follows it. For example:

Я буду писать. I shall write, I shall be writing.

The conjugated forms of the verb **быть** denote the future tense. The verb **быть** is never omitted in the future tense.

The conjugation of the verb **быть**

я буду	мы будем
ты будешь	вы будете
он/она будет	он/она будет

Imperative : будь!, будьтé!

The compound future tense is used to denote an action which will continue or recur in the future. Зáвтра я бýду читáть I shall be reading tomorrow.

The simple future tense

The simple future tense is formed only from perfective aspect of the verbs. The conjugated forms of the perfective aspect verb express the future tense. For example:

Я напишу I shall write , I shall have written.

The simple future tense is used to denote an action which will be completed in the future.

Aspect of the verb

1) Russian verbs have not only person, number and gender, but also aspect. The aspect of a verb expresses the character of the action. All Russian verbs belong to either the imperfective or the perfective aspect.

Imperfective and perfective verbs of the same meaning go in imperfective-perfective pairs.

Imperfective verbs express:

1. A continuing, incomplete action, a process: вчera я писáл письмó.
2. A habitual or recurrent action: Я чáсто пишú пíсьма.
3. Merely name the action without any reference to the way it proceeds:

Я хочу писáть письмо.

Perfective verbs express :

1. Completion of the action **я написáл письмó** I wrote a letter, I had written a letter.
2. They show its result, beginning or end: Когда я написáл письмó, я пошёл гулять. When I finished writing the letter, I went for a walk.

Imperfective verbs are frequently preceded by the adverbs **всегда, обычно, долго, иногда, чáсто, рéдко** phrases of the type **кáждый год, весь год** or the verbs **начинáть, кончáть, продолжáть**

Perfective verbs are frequently preceded by the adverbs

срáзу (at once),

вдруг (suddenly),

однáжды (once).

Imperfective

Perfective

писа́ть to write (to be writing) **напи́сать** to write (from beginning to end)

я писа́л I wrote (was writing) **я напи́сал** I wrote (from beginning to end)

English verbs in the past continuous and phrases consisting of auxiliary verb used + an infinitive are invariably expressed in Russian by **imperfective verbs in the past tense**.

I used to read every evening. Я читáл кáждый вéчер

I was reading, when he was writing a letter. Я читáл, когда он писа́л письмо.

How the perfective aspect verbs are formed:

Perfective verbs are derived from their imperfective counterparts by means of prefixes, such as **по, с, про, при, за, на, вы, у, подо**.

Here are a few examples:

по			
зáвтракáть	позáвтркáть	ужинáть	поужинáть
обéдáть	пообéдáть	смотréть	посмотрéть
слúшáть	послúшáть	люби́ть	полюби́ть
рабóтáть	порабóтáть	игráть	поигráть
дúмáть	подúмáть	мечтáть	помечтáть
гуля́ть	погуля́ть	болтáть	поболтáть
идти́	пойти́	éхать	поéхать

с			
дéлáть	сде́лáть	умéть	сумéть
игráть	сыгра́ть	мо́чь	смо́чь

при			
готóвить		приготóвить	

про			
читáть		прочитáть	

на			
пи́сáть		напи́сáть	
рисовáть		нарисовáть	
учíть		научíть	

вы			
питы́		вы́пить	
учíть		вы́учить	

У

видеть	увидеть
слышать	услышать
под\о	
ждать	подождать
готовить	подготовить

Certain perfective verbs differ from their imperfective counterparts by their suffix, occasionally by a root vowel or consonant and by stress.

Examples:

imperfective	perfective	imperfective	perfective
-ать, -ять	-и́ть	-ыва-, -ива-	
изучáть	изучíть	спрашíвать	спросíть
повторя́ть	повторíть	показáывать	показáть
получáть	получíть	рассказáывать	рассказáть
кончáть	кончíть	закрывáть	закры́ть
приглаша́ть	пригласíть	забывáть	забы́ть
исправля́ть	исправíть	вставáть	встать
встречáть	встрéтить	умывáть	умы́ть
отвечáть	ответíть	открывáть	откры́ть

Certain imperfective and perfective verbs have different stems :

imperfective	perfective	imperfective	perfective
покупáть	купíть	возвращáть	вернуть
класть	положíть	посылáть	послать
начинáть	начáть	переводíть	перевести
говорíть	сказать	вéшать	повéсить

The past tense of Perfective verbs: The past tense of perfective verbs is formed in the same manner as the past tense of imperfective verbs.

писать	написа́ть
я писáл	я написа́л
она писа́ла	она написа́ла

The Imperative mood

When you want to give directions or advice you must use the command form, which is also known as the **imperative mood**. In Russian, there are two different ways to give a command depending on people to whom you are speaking.

1. The command form ending in **-те** is used with a person you don't know well and when you are speaking to more than one person. That is, in all those instances where you use the pronoun **вы**. For example :

Идите прямо Go straight.

Возьмите автобус номер 2 Take the bus number 2.

2. To address someone informally, the ending **-те** is omitted. That is, in all those instances where you use the pronoun **ты**.

For example:

иди прямо Go straight

возьмй автобус номер 2 take the bus number 2.

Remember!

Imperative mood has just two forms! ты and вы

To form the imperative correctly, it is necessary not only to find the stem of the present tense but also to place the stress in the first person singular correctly, since the forms of the imperative may differ, depending on the position of the stress in the first person singular.

Imperative forms of the verbs:

1. The Ending **-и**

If the stress in the 1st person singular falls on the ending preceded by a consonant (иду, смотрю), the imperative has the ending **-и**.

иду I go - **иди** go!

смотрю I look - **смотри** look!

2. The Ending **-й**

If the first person singular ends in **-ю** preceded by a vowel (читаю I read, изучаю I study), the imperative ends in **-й**.

читаю I read **читай** read!

изучаю I study **изучай** study!

Imperative of the verb дать

дай! дайте!

Reflexive verbs

Reflexive verbs in Russian language are used to indicate the concept of "self".

For example, " I dressed myself". Notice that in this sentence the subject and the object are the same person.

In Russian to make a reflexive verb, we add "**ся**" after a consonant and "**сь**" after a vowel to the verb. For example:

Одевáть - To dress somebody

Одевáться - To dress oneself.

я одевáюсь	мы одевáемся
ты одевáешься	вы одевáетесь
она одевáется	они одевáются

Here are some other verbs commonly used in the reflexive form.

мыть - мытЬ (ся) - To wash – to take a wash

брить - брить (ся) - To shave – to shave oneself

раздевáть - раздевáть (ся) - To undress somebody- to take your clothes off.

готóвить - готóвить (ся) - To prepare something -to get ready for something.

Verbs used in an intransitive manner

When normal verbs are used in an intransitive manner the reflexive form is used. Verbs like 'open', 'close', 'begin', 'finish', 'continue' can be used in such a manner. They can be used without an object of the sentence. Compare the following sentences.

Ивáн откры́л дверь. - Ivan opened the door.

Дверь откры́лась. - The door opened (itself).

Ивáн начинáет лéкию. - Ivan begins the lecture.

Лéкция начинáется. - The lecture begins.

Notice that the thing which opens or begins becomes the subject, and there is no longer any object of the sentence. Below are some more examples of words that are used in this manner.

продолжáть(ся) - to continue

открывáть(ся) - to open

закрывáть(ся) - to close

начинáть(ся) - to begin

кончáть(ся) - to end

Impersonal speech

Certain verbs are naturally impersonal, others are used in this way to soften their meaning. Notice that using the impersonal form softens 'I want' to 'I would like'. The verb **нравиться** (to like) always uses in this form.

These verbs are in the reflexive form because they are expressed without an object of the sentence. (This is simply a grammatical feature of Russian because the dative case is used, and there is no accusative. When translated to English there may be an object.)

Мне нравится Москва - I like Moscow.

Мне хочется в театр - I would like to go to the theatre.

Verbs with the suffixes - ова and - ева in the infinitive.

Verbs whose stem of the infinitive ends in the suffix **- ова** after the hard consonant (**рисовать**, **требовать**) and **- ева** after the soft consonant (**танцевать**) take **-у** or **- ю** before the personal endings in the present tense. The stress is shifted from the last syllable in the infinitive to the suffix **- у-** in the present tense and the imperative.

рисовать to draw

я рисую	мы рисуем
ты рисуешь	вы рисуете
он/она рисует	они рисуют

Adjectives

In Russian, like nouns, adjectives change not only according to gender and number but also according to case. The adjective generally takes the same case as the noun which it qualifies.

Certain Russian adjectives have soft **-н** before the ending. They are called soft stem adjectives.

All the endings of hard stem adjectives are hard, i.e. they contain a non-palatalizing vowel (а, о, у, or ы).

All the nouns of soft stem adjectives are soft, i.e. they contain a palatalizing vowel (я, е, ю, or и).

Endings of soft stem adjectives:

singular			plural
masculine	feminine	neuter	for all genders
-ий	-яя	-ее	-ие

Most of the soft stem adjectives denote time or place - examples:

утрённий	morning
вечёрний	evening
раний	early
поздний	late
верхний	upper
нижний	lower
передний	front

Adjectives having different meanings but having soft stem endings:

синий	blue
домашний	house, domestic, homemade
соседний	neighboring
последний	last
средний	middle

Declension of **masculine** and **neuter** adjectives in accusative and genitive cases is as follows:

hard stem endings			soft stem endings		interrogative pronoun
case	endings		endings		
accusative	-ый(ой)	новый завод	-ий	зимний день	кого?
	-ое	простой вопрос	-его	зимнего гостя	что?
	-ого	нового инженёра	-ее	зимнее солнце	
genitive	-ого	нового завода	-его	зимнего дня	кого?
		простого вопроса		зимнего гостя	чего?
		нового инженёра		зимнего солнца	
		нового здания			

Case ending of soft stem **Feminine** adjectives:(accusative and Genitive cases)

hard stem adjectives			soft stem adjectives	
accusative	-ую	нóвую (шкóлу)	-юю	зýмнюю (погóду)
genitive	-ой	нóвой (шкóлы)	-ей	зимнéй (погóды)

Note: The accusative case adjectives are identical with the nominative, if the noun which the adjective qualifies denotes an inanimate object. The accusative case adjectives are identical with the genitive, if the noun which the adjective qualifies denotes an animate being.

Example:

Я вижú нóвый дом.

Я вижú нóвого преподавáтеля.

Demonstrative pronouns

Demonstrative pronouns are the words used to point out a person or an object. In English these are this, that, those and these. In Russian, demonstrative pronouns have two distinct forms: **этот** (this) and **тот** (that). Russian demonstrative pronouns agree in gender, number and case of nouns they modify. In other words, they decline, and their behaviour in a phrase or sentence is similar to the behaviour of adjectives.

Masculine	Feminine	Neuter	Plural (for all genders)
этот стол this table	эта кни́га this book	это окнó this window	эти столы́, кни́ги, óкна these tables, books, windows
тот стол that table	та кни́га that book	то окнó that window	те столы́, кни́ги, óкна those tables, books, windows

Note: Do not confuse the use of the indeclinable word **это** (this is, that is, it is, these are) and of the declinable pronoun **этот**, **эта**, **это** (this) **эти** (these).

Examples:

Это студéнт.

It (this) is a student.

Этот студéнт читáтет.

This student is reading.

Это окнó.

It (this) is a window.

Это окнó слéв.

This window is on the left.

Это студéнка.

It (this) is a student.

Эта студéнка пíшет.

This student is writing.

Это студéнты.

These are the students.

Эти студéнты гуляют.

These students are taking a stroll.

Лексика

автобус	bus
автомобíль	automobile
актуálн\ый\ -ая\ -ое\ -ые	real, actual
альбóм	album
альпинíст	mountaineer
аптéка	chemist's shop
арти́ст	artist
арти́стка	(a lady) artist
аспиráнт	research student
баклажáн	eggplant, aubergine
бéгать	to run
бéл\ый\ -ая\ -ое\ -ые	white
билéт	ticket
битвá	fight, skirmish, battle
блин	pancake
блýдо	dish
богáт\ый\ -ая\ -ое\ -ые	rich
болéть	to pain, to ache
болéть (я болéю, ты болéешь, онý болéют)	to be ill
бóлливúдск\ий\ -ая\ -ое\ -ие	of Bollywood
болтáть \ поболтáть	to gossip, to talk
бóльно	painful
бóльше	more, greater
бóльш\ый\ -ая\ -ое\ -ие	big, huge
борщ	borsh, beetroot soup
ботíнки	boots
брать \ взять	to take
будíльник	alarm clock
бутербрóд	sandwich
буфéт	snack bar
бывáть	to be, to visit
быстрéе	quicker
быть	to be
вал	rampart
варéнье	jam

варить\ заварить	to boil, to make, to cook
вдоль	along
вегетарианец	vegetarian man
вегетарианка	vegetarian woman
везде	everywhere
верно	rightly, exactly
верн\ый\-ая\-ое\ые	loyal
верхн\ий\-ая\-ее\ие	upper
вершина	summit , top of a mountain
весело	merrily
весёл\ый\-ая\-ое\ые	merry, full of fun
весь\вся\ всё\ все	all, whole
ветер	wind
вечерн\ий\-ая\-ее\ие	evening
вечером	in evening
вещь	thing
взбивать \ взбить	to beat, to whip up
взросл\ый\-ая\-ое\ые	adult
видеть -увидеть	to see
вилка	fork
витамин	vitamin
витрина	show case
вкусн\ый\-ая\-ое\ые	tasty
вкусно	tasty
вместе	together
вниз	downstairs
внизу	downstairs
внимательно	attentively
водитель	driver
волноваться\взволноваться	to worry
ворота	(always plural) gate
восемьсот	eight hundred
воскресенье	Sunday
вот	here is
вполне	fully
всегда	always
вставать\ встать	to wake up, to get up
вчера	yesterday
выбирать\ выбрать	to choose, to select

вы́бор	choice
выздора́вливать\ вы́здороветь	to recover, to get well
выпísывать\вы́писать	to prescribe
высóк\ий\-ая\-ое\-ие	tall, high
вы́ставка	exhibition
выходнóй день	holiday
вы́шивка	embroidery
газóн	lawn
глáвн\ый\-ая\-ое\-ые	main
говори́ть\ сказать	to tell
годи́ться \ пригоди́ться	to be suitable
голода́ть	to starve
гóлос	voice
горá	mountain
горéть\ загорéть	to burn
гóрло	throat
гостеприимн\ый\-ая\-ое\-ые	hospitable
готóвить\ приготóвить	to cook
готóвить \ подготóвить	to make, to prepare
готóвиться \ подготóвиться	to get ready for something
гриб	mushroom
грипп	flu, influenza
гудéть	to hoot
гуля́ть\ погуля́ть	to stroll
далекó	far
дáже	even
дéвочка	a little girl
дéвшка	girl, maiden
действи́тельно	really
день	day
день рожде́ния	birthday
дéньги	money
дерéвня	village
дешёв\ый \-ая \-ое \-ые	cheap, not expensive
джаз	Jazz
дискотéка	disco
до свидáния	goodbye
добавля́ть \ добави́ть	to add
добирáться \ добра́ться	to reach

добрый\ая\ая\ое\ые	kind
довольн\ый\ая\ая\ое\ые	satisfied
доктор	doctor
долго	for a long time
домашн\ий\ая\ее\ие	home-made
дополнительн\ый\ая\ое\ые	extra , supplementary
дорого	costly
дорог\ый\ая\ое\ие	costly, dear, expensive
доска	blackboard
друг	friend
дружн\ый\ая\ое\ые	friendly
дуть \ подуть	to blow
душ	shower
еда	food
ездить	to go and come by transport
есть	to have, to be
есть \ поесть, съесть	to eat
ехать\ поехать	to travel, to go by a vehicle, to start moving on transport
ещё	still
жарен\ый\ая\ое\ые	fried
жарить\поджарить	to roast, to grill, to fry
жарка	frying
жарк\ий\ая\ое\ие	hot
ждать\подождать	to wait for
забывать\ забыть	to forget
завтрак	breakfast
завтракать\ позавтракать	to breakfast
заказывать\заказать	to order
закрывать\закрыть	to close something
закрываться\закрыться	to be closed
закуска	snacks
замечательно	wonderful
замечательн\ый\ая\ое\ые	wonderful
заниматься\ позаниматься	to study, to be busy with work
занят\ занят\занято\ заняты	busy, occupied
занятие	lesson
зарядка	exercise
затем	then

звать \ позвать	to call
звенеть \ зазвенеть	to ring
звонок	bell
звонить\ позвонить	to call
здесь	here
здравствуйте	hello
зелён\ый\-ая\-ое\ые	green
зима	winter
зимн\ый\-ая\-ее\ие	winter
зимой	in winter
золот\ый\-ая\-ое\ые	golden
играть\ поиграть, сыграть	to play
идти\пойти	to go on foot
избá	cottage, hut
известн\ый\-ая\-ое\ые	famous
измерять \ измérить	to measure
изображать\ изобразить	to depict
или	or
ингредиент	ingredient
Индия	India
иногда	sometime
иностранны\ый\-ая\-ое\ые	foreign
интересн\ый\-ая\-ое\ые	interesting
искать \ поискать	to search, to look for
историческ\ий\-ая\-ое\ие	historical
йогурт	curd
кабинёт	cabin
кажд\ый\-ая\-ое\ые	every
кажется	it appears, it seems
каменн\ый\-ая\-ое\ые	made of stone
каникулы	vacation
капуста	cabbage
карандаш	pencil
картофель	potato
касса	cash desk
кафе	cafe
клуб	club
книга	book

колледж	college
комедия	comedy
компьютер	computer
конечно	of course
кончать\ кончить	to finish something
кончаться\кончиться	to finish, to get over
концерт	concert
коридор	corridor
котлета	cutlet
кофе	coffee
кофточка	blouse
красив\ый\-ая\-ое\ые	beautiful
крепость	fortress, fort
кресло	chair, arm chair
кричать \ закричать	to shout
круто	steep
крут\ой\-ая\-ое\ые	steep
купаться	to have a bath, to swim
курин\ый\-ая\-ое\ые	of chicken
кусок	piece
кушать\ покушать	to eat
лавка	small shop, store
ладно	ok, alright
ложка	spoon
луч	sun ray
лучше	better
лучш\ий\-ая\-ее\ие	best
люб\ой\-ая\-ое\ые	any
магазин	shop
мак	poppy
маковый	made of poppy
манго	mango
мангов\ый\-ая\-ое\ые	of mango
масло	butter, oil
математика	mathematics
машина	car
медленно	slowly
меню	menu (indeclinable)
место	seat

метро	metro
мísка	bowl
мнóго	much, many, a lot
мобíльник	mobile
молодёжь	youngsters
молодéц\молодцы	well done, fine fellow
молод\óй\-\áя\-\óе\-\ýе	young
монумéнт	monument
móре	sea
мороженое	ice-cream
москóвский кремль	Moscow Kremlin
мотоцикл	motorcycle
мочь\ смочь	to be able to, can
музéй	museum
музыка	music
музыкальн\ый\-\ая \-ое\-\ые	musical
музыкáнт	musician
мука	flour
мчать\помчáть	to go fast, to whiz by
мыть\вымыть	to wash something
мыться\вымыться	to wash oneself
навéрное	probably
навéрху	upstairs
нагревáть \ нагréть	to heat
надоедáть\ надоéсть	to annoy, to bother
наконéц	finally
наливáть \ налить	to pour
настояющ\ий\-\ая\-\ое\-\ие	real
находит\ь \ найти	to find
начинáть\ начать	to start something
начинáться\ начаться	to get started
некрасíв\ый\-\ая\-\ое\-\ые	not beautiful
недéля	week
немnóго	a little
нижн\ий\-\яя\-\ее\-\ие	lower
ничегó	anything
но	but
нов\ый\-\ая\-\ое\-\ые	new
нráвиться\понráвиться	to like

нужен, нужна, нужно, нужны	needed, required
обед	lunch
обещать\пообещать	to promise
обратно	back
обращать\обратить внимание	to pay attention
овощи	vegetables
овощн\ой\-ая\-ое\-ые	of vegetable
огород	kitchen garden
огромн\ый\-ая\-ое\-ые	huge, very big
огурец	cucumber
одевать\ одеть	to dress up, to put on clothes to somebody else
одеваться\ одеться	to dress up, to put on clothes oneself
однажды	one day
озеро	lake
окно	window
опаздывать\опоздать	to get late
оплата	payment
оплачивать \оплатить	to pay
опять	again
организовать	to organize something
осённ\ий\-ая\-ее\-ие	of autumn
осматривать \ осмотреть	to examine
особенно	specially
оставлять \ оставить	to let it be
остальн\ой\-ая\-ое\-ые	remaining
останавливать\ остановить	to stop
осторожно	carefully
отдел	section
отель	hotel
отказываться \ отказаться	to refuse
открывать\ открыть	to open something
открываться\ открыться	to open
отмечать\ отметить	to celebrate
официант	waiter
очки	glasses, spectacles
павлин	peacock
пакет	packet

памятник	memorial
память	memory
парковать	to park
парковка	parking
передавать\ передать	to convey
передн\ий\ -яя\ -ее\ -ие	front
переехать	to shift, to cross over
перемешивать \ перемешать	to mix
перерыв	recess
петь	to sing
пешком	on foot
пить\ выпить	to drink
плавать\ поплавать	to swim
план	plan
платье	dress
плотно	stomach full
плохо	bad
площадка	square
плюс	plus
по-громче	louder
повар	cook
погода	weather
подавать \ подать	to serve
подарок	gift
подача	serving
подниматься\ подняться	to climb up
подруга	girlfriend, friend (who is a girl)
поздн\ий\ -яя\ -ее\ -ие	late
поздно	late
пока	till then, so long
показывать\ показать	to show
покупать\ купить	to buy
половина	half
полоскать	to gargle
помидор	tomato
понемногу	little by little
после	after
последн\ий\ -яя\ -ее\ -ие	last, latest
постель	bed

пот	sweat
потом	later
потому что	because
поэтому	that is why
праздник	festival
практический\ая\ое\ие	practical
предлагать\ предложить	to offer
прекрасно	wonderful
преподаватель	lecturer
преподавательница	(a lady) lecturer
привёт	Hi!
приглашать \ пригласить	to invite
принимать\ принять	to take
принести \ принести	to bring
приятно	pleasant, good
пробка	traffic jam
проблема	problem
пробовать\ попробовать	to try, to taste
проводить \ провести	to spend
продавать\ продать	to sell
продавец	salesman
продажа	sale
продолжать	to continue
продолжаться	to continue
просто	simply
простой\ая\ые	simple
прочный\ый \ая\ое\ые	strong
профессор	professor
проходить \ пройти	to pass, to cross
прощальный\ая\ые	last, past
прощаться\попрощаться	to say goodbye
прямо	straight
птица	bird
рад, рада, рады	glad
разговаривать	to converse
раздевать\раздеть	to undress somebody
раздеваться\раздеться	to undress oneself
ранний\ая\ее\ие	early
раньше	earlier

рассвéт	sunrise
растí\ вырасти	to grow
растítельное мáсло	vegetable oil
рекомендовáть	to recommend
ресторáн	restaurant
рецéпт	prescription, recipe
рис	rice
рисовáть\нарисовáть	to draw, to paint
róзов\ый\ -ая \-ое\ -ые	pink
рок	Rock music
Россíя	Russia
рубáшка	shirt
рúпия	Rupee
рúчка	pen
ряд	row
рядом	near by
садíться\ сесть	to sit down
сáри	saree
свёкла	beetroot
светíть (светít, светят)	to shine
свобóден, свободна, свободны	free, not occupied
свобóдн\ый\ -ая \-ое\ -ые	free, not occupied
сегóдня	today
сейчáс	now
семья́	family
сéрдце	heart
середíна	middle
сíн\ий\ -ая \-ее\ -ие	deep blue
сиять\ засиять	to beam
сковородá	frying pan
скучно	boring
скúчн\ый\ -ая \-ое\ -ые	boring
слáдк\ий\ -ая \-ое\ -ие	sweet
слéва	on the left
сли́вочное мáсло	butter
слóварь	dictionary
слýшно	heard
смáзывать \ смáзать	to spread
сметáна	sour cream

смех	laughter
сначала	at first
снег	snow
собираться\собраться	to get ready, to gather
совершенно	absolutely, totally
совсём	altogether, completely
соль	salt
соседний\ий\ -яя\ -еe\ -ие	neighbouring
сотовый номер	cell phone number
спасибо	thank you
спать	to sleep
спешить\ поспешить	to be in hurry
спокойной ночи!	goodnight!
спортивный\ый\ -ая\ -ое\ -ые	(of) sports
спортсмен	sportsman
спортсменка	sportswoman
справа	on the right
сразу	immediately
средний\ий\ -яя\ -еe\ -ие	middle
стадион	stadium
станция	station
старомодный\ый\ -ая\ -ое\ -ые	old fashioned
стихи	poems, verses
стоить	to cost
стол	table
стоянка	parking
спускаться\ спуститься	to descend, to climb down
студент	student
студентка	girl-student
стул	chair
сувенир	souvenir, gift
суп	soup
сыр	cheese
сюрприз	surprise
таблетка	tablet
такси	taxi
там	there
танцевать	to dance
тарелка	plate

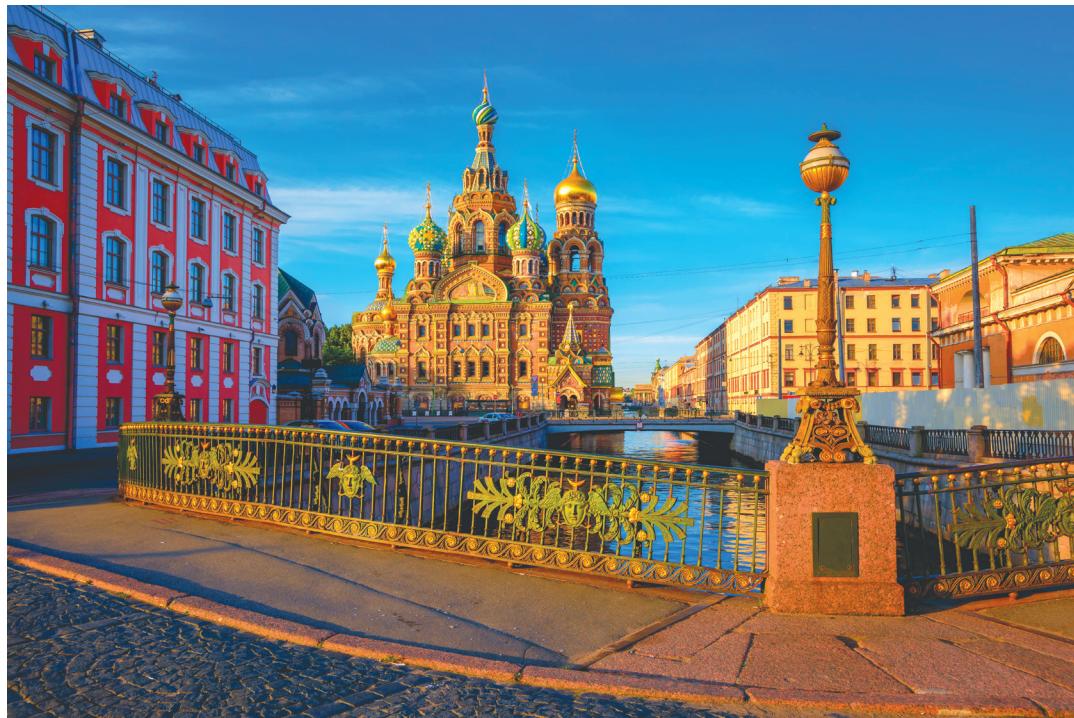
театр	theatre
телевизор	television
темно	dark
температура	temperature
тёпл\ый\-ая\-ое\-ые	warm
тесно	congested
тесто	dough
тетрадь	notebook
тихо	quietly
тогда	then
тоже	also
толпа	crowd
только	only
торт	cake
трамвай	tram
транспорт	transport
требовать\потребовать	to demand, to ask for something
турист	tourist
тут	here
тысяча	thousand
убирать\убрать	to tidy
угол	corner
угощать\ угостить	to treat smb
ужасн\ый\-ая\-ое\-ые	terrible
узнавать\узнать	to recognize
улица	street
уметь \суметь	to have some skill, to be able to
урок	lesson
устраивать \ устроить	to suit
утренн\ий\-ая\-ее\-ие	morning
утро	morning
утром	in the morning
учебн\ый\-ая\-ое\-ые	academic
учитель	teacher
учительница	(a lady) teacher
учить\научить	to teach
фамилия	surname
фильм	film

фонтан	fountain
фотография	photograph
фрукты	fruits
ходить	to go and come on foot
хорош\ий\-ая\-ее\-ие	good
хорошо	good, well
хотеть\захотеть	to want
храбрость	bravery
художник	artiste, painter
цвет	colour
цел\ый\-ая\-ое\-ые	whole , complete
часы	clock, watch
чашка	cup
через	after, through
чицы	chips
что	what
чувствовать	to feel
чугунн\ый\-ая\-ое\-ые	cast iron
чудесн\ый\-ая\-ое\-ые	wonderful
шахматы	chess
шёлков\ый \-ая \-ое \-ые	made of silk
широк\ий\-ая\-ое\-ие	wide
шкаф	cupboard
школа	school
школьник	school student(boy)
школьница	school student(girl)
шум	noise
шумно	noisy
шутить \ пошутить	to joke
щебетать	to chirp, to chatter
щи	(always pl.) cabbage soup
эмейл	email
это	this, these
этот\эта\это\эти	this particular
юноша	young boy
ягода	berry
ярко	brightly
ярк\ий\-ая\-ое\-ие	bright

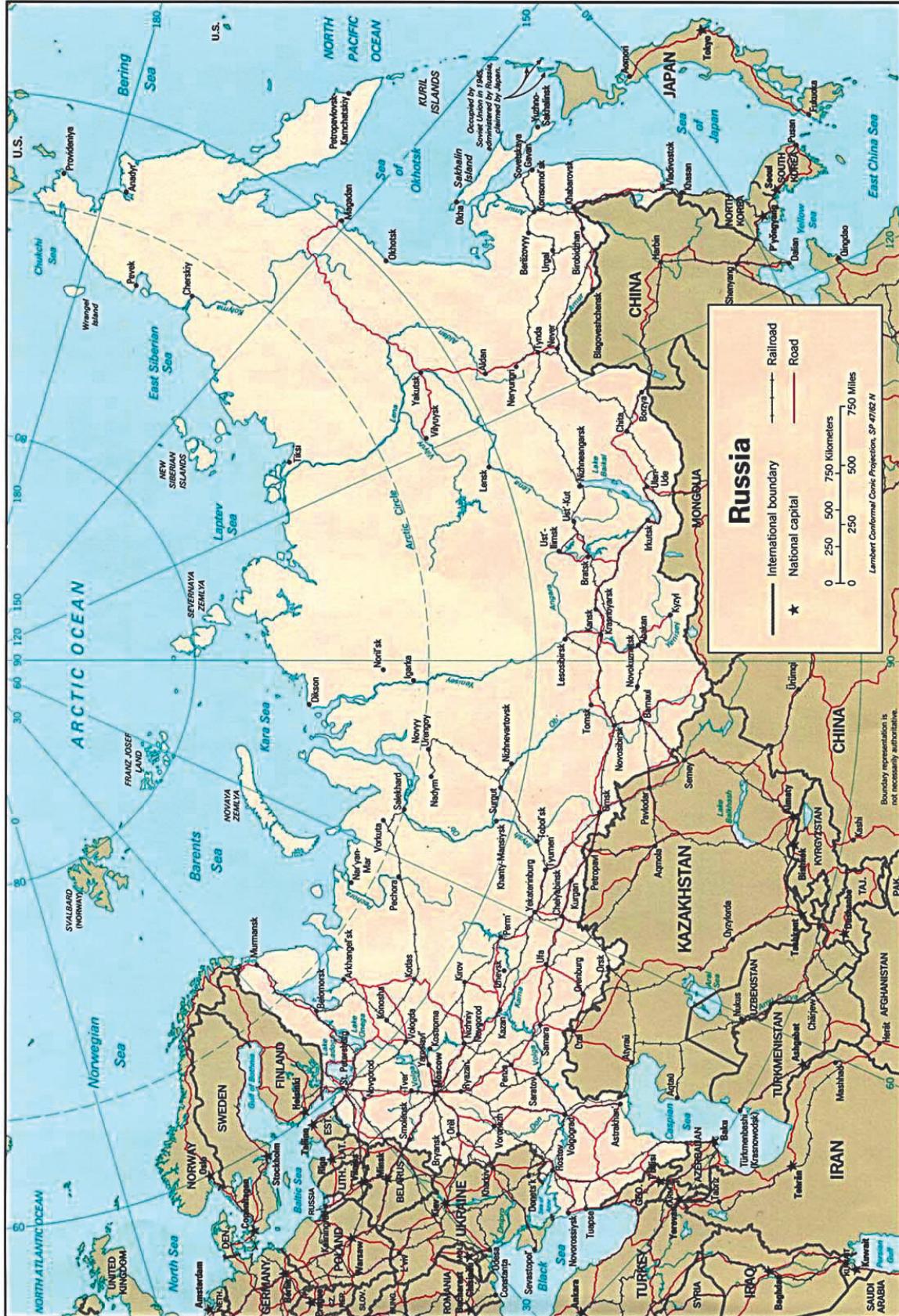
Москвá

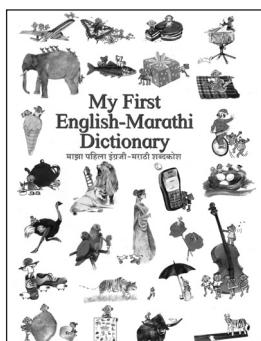
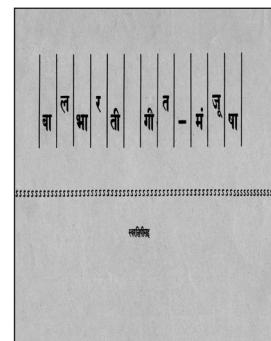
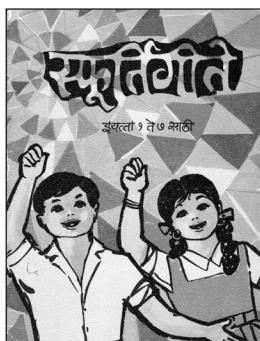
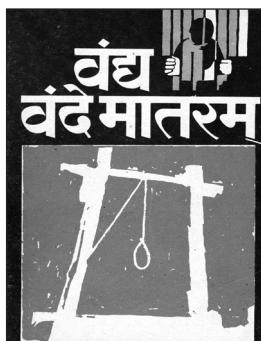
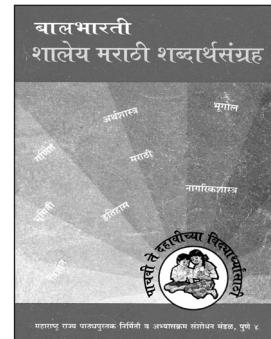
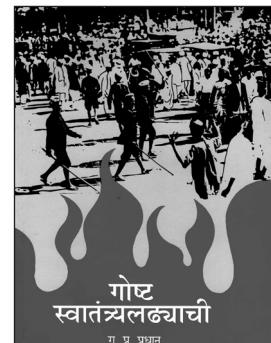
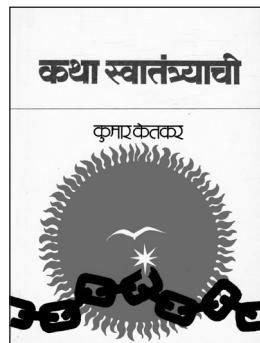
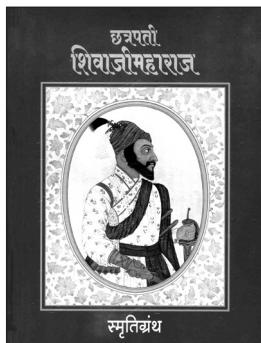


Санкт Петербург



Detailed Political Map of Russia





- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येतत्र प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.



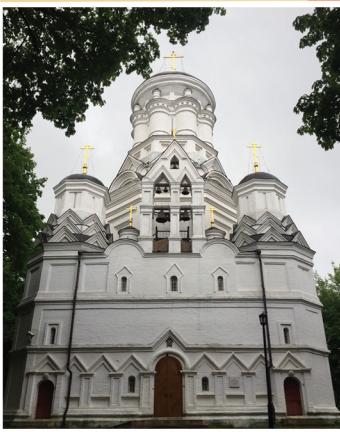
पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेत स्थळावर भेट द्या.

साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८७६५, मुंबई (गोरेगाव)
- ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९५९९, औरंगाबाद - ☎ २३३२९७९, नागपूर - ☎ २५४७७९९६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५



**Maharashtra State Bureau of Textbook Production and
Curriculum Research, Pune.**

दूड़बा भाग २ (रशीयन भाषा) इ. १२ वी

₹ 104.00