



தமிழ் பாலபாரதி

வகுப்பு ஒன்று



இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம்

பகுதி 4A

குடிமகனின் அடிப்படைக் கடமைகள்

பிரிவு 51A

அடிப்படைக் கடமைகள் - ஒவ்வொரு இந்தியக் குடிமகனுக்கும் உரிய கடமைகள் பின்வருமாறு-

- a) அரசியலமைப்புக்குக் கீழ்ப்படிந்து அதன் நோக்கங்களையும், ஸ்தாபனங்களையும் மதிப்பதுடன் தேசியக் கொடியையும் தேசிய கீத்ததையும் மதித்து நடத்தல்;
- b) நமது சுதந்திரப் போராட்டத்திற்குத் தூண்டுகோலாக அமைந்த உன்னதமான நோக்கங்களைப் பேணிக்காத்து பின்பற்றி நடத்தல்;
- c) இந்தியாவின் இறையாண்மையையும் ஒற்றுமையையும், ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்தல்;
- d) நாட்டைக் காப்பதுடன், தேவையானபோது நாட்டு நலப்பணிகளையும் செய்தல்;
- e) சமய, மொழி, வட்டார, பிரிவினை வேறுபாடுகளை எல்லாம் கடந்து இந்திய மக்கள் அனைவரிடையேயும் சகோதர உணர்வையும் நல்லினக்கத்தையும் வளர்த்தல்; பெண்களின் கண்ணியத்தைக் குறைக்கின்ற செயல்களை விட்டொழித்தல்;
- f) பல்வேறு கூறுகளுடைய நமது பண்பாட்டின் வளமான பாரம்பரியத்தை மதித்துப் போற்றிக் காத்தல்;
- g) காடுகள், ஏரிகள், ஆறுகள், வனவிலங்குகள் உள்ளிட்ட இயற்கைச் சூழலை மேம்படுத்திப் பாதுகாத்தல், உயிரினங்களிடையே பரிவுடன் இருத்தல்;
- h) அறிவியல் மனப்பாங்கு, மனிதாபிமானம், ஆராய்ச்சி உணர்வு, சீர்திருத்த மனப்பான்மை ஆகியவற்றை வளர்த்தல்;
- i) பொதுச் சொத்தைப் பாதுகாத்தல்; வன்முறையை விட்டொழித்தல்;
- j) தொடர்ச்சியாக நம் நாடு தன்னுடைய முயற்சியில் பல முன்னேற்றங்களைக் காணவும் சாதனைகளைப் படைக்கவும் தனிமனித மற்றும் கூட்டு முயற்சிகள் அனைத்திலும் திறமையை வளர்க்கப் பாடுபடுதல்;
- k) 6 முதல் 14 - வயதிற்கு உட்பட்ட குழந்தைகளுக்கு கல்வி கற்பதற்கான வாய்ப்புகளை பெற்றோர்களும், காப்பாளர்களும் வழங்கவேண்டும்.

அரசின் அனுமதி எண்: கல்வித்துறை 2116 / (தொ.க.எண் 43/16) SD-4 இன்பாடி 25.04.2016 அன்று நிறுவப்பட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுவின் 19.03.2019 நாள் கூட்டத்தில் இப்பாடநால் 2019 - 20 கல்வி ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைப்படுத்த ஒப்புதல் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ் பாலபாரதி

வகுப்பு ஒன்று



மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநாலாக்கம் மற்றும்
கலைத்திட்ட ஆய்வுக் கழகம், புனே - 411004.



ENFVX2

உங்களது திறன்பேசியிலுள்ள DIKSHA APP-ஐ பதிவிறக்கம் செய்து, அதன் மூலம் பாடநாலின் முதல் பக்கத்திலுள்ள செயல்பாட்டுக்கான விரைவுக் குறியீட்டை (QR Code) ஸ்கேன் செய்தால், முழு பாடநாலும் பாடம் தொடர்புடைய கற்றல் கற்பித்தலுக்கான ஒலி-ஒளி வடிவிலான பயனுள்ள தகவல்களும் கிடைக்கும்.

முதல் பதிப்பு : 2019

மறுபதிப்பு : 2022

© மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூலாக்கம் மற்றும் கலைத்திட்ட ஆய்வுக் கழகம், புனே-411004 மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூலாக்கம் மற்றும் கலைத்திட்ட ஆய்வுக் கழகம், இப்பாட நூல் தொடர்பான அனைத்து உரிமைகளையும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. இப்பாடநூலிலுள்ள எந்தப் பகுதியையும் மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூலாக்கம் மற்றும் கலைத்திட்ட ஆய்வுக்கழக இயக்குநரின் எழுத்துப்பூர்வ அனுமதியின்றி மறு உருவாக்கம் செய்யக் கூடாது.

தமிழ்ப் பாடநூல் வல்லுனர் குழு

திருமதி. தனலட்சுமி கணேசன் (தலைவர்)
திருமதி. காயத்ரி கணேஷ் (உறுப்பினர்)
திருமதி. ஜாலியட் ராஜன் (உறுப்பினர்)
திரு. கு. ஆறுமுகப்பெருமாள் (உறுப்பினர்)
திருமதி. பானுமதி சங்கர் (உறுப்பினர்)
திரு. பி. கார்த்திக் (உறுப்பினர்)
திருமதி. நதியா வினோத்குமார் (உறுப்பினர்)
முனைவர். துலசி பாரத் பூஷண் (உறுப்பினர்
செயலாளர்)

Tamil Language Committee

Smt. Dhanalakshmi Ganeshan (Chair Person)
Smt. Gayathri Ganesh Iyer (Member)
Smt. Juliet Rajan (Member)
Sri. K. Arumuga Perumal (Member)
Smt. Bhanumathy Shankar (Member)
Sri. P. Karthik (Member)
Smt. Nathiya Vinothkumar (Member)
Dr. Thulasi Bharat Bhushan (Member Secretary)

தயாரிப்பு

திரு. சக்திதாணந்த் ஆபாளே Sri Sachchidanand Aphale
முதன்மை தயாரிப்பு அதிகாரி Chief Production Officer
திரு. சக்தின் மேத்தா Sri Sachin Mehta
தயாரிப்பு அதிகாரி Production Officer
திரு. நிதின் வாணி Sri Nitin Wani
துணை தயாரிப்பு அதிகாரி Asst. Production Officer

Production

Sri Sachchidanand Aphale

Chief Production Officer

Sri Sachin Mehta

Production Officer

Sri Nitin Wani

Asst. Production Officer

அட்டைப் படம்

திரு. பாருக் நதாப்

படங்கள்

திரு. கண்ணயாம் தேஷ்முக்

Cover Design

Sri Farukh Nadaf

Illustrations

Sri Ghansham Deshmukh

Sri Bhatu Bagale

வெளியிடுவோர்

திரு. விவேக் உத்தம் கோசாவி

கட்டுப்பாடு அதிகாரி
மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூலாக்கக்
கழகம், மும்பை - 400 025

Publisher

Sri Vivek Uttam Gosavi
Controller

தமிழ்ப் பாடநூல் ஒருங்கிணைப்பாளர்:

முனைவர் துலசி பாரத் பூஷண
சிறப்பு அதிகாரி - தெலுகு
மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூல் கழகம், புனே.

Co-Ordination

Dr. Thulasi Bharat Bhushan

Special Officer - Telugu

Maharashtra State Textbook Bureau, Pune.

தமிழ்ப் பாடநூல் ஆய்வுக் குழு

திருமதி. விஜயா கணேஷ்குமார்
திருமதி. கீதா கிறிஸ்டோபர்
திருமதி. வெண்தாமரைச் செல்வி முருகேசன்
திரு. அமல் ராஜீகம் எல்.டி
திரு. இ. அமலசேகரன்
திரு. பி. ஜான் பீட்டர்
திருமதி. ஷீலா ஜஸ்டின்
திருமதி. அமுதா செல்வி செல்லத்துரை
திருமதி. உமா பெண்ணட
திருமதி. மெர்வி மோகன்தாஸ்
திருமதி. ஜெபின் சாந்தா மேரி

Tamil Language Study Group

Smt. Vijaya Ganeshkumar
Smt. Geetha Christopher
Smt. Venthamarai Selvi Murugesan
Sri. Amal Rajareegam L. D.
Sri. E. Amalasekeran
Sri. B. John Peter
Smt. Sheela Justin
Smt. Uma Bennet
Smt. Amutha Selvi Chelladurai
Smt. Mercy Mohandas
Smt. Jebin Shanta Mary

அச்சக்க கோரப்பு

பி. சி. கிராஃபிக்,

மும்பை



Typesetting

P.C. Graphic,
Mumbai.

Paper : 70 GSM Creamwave

Print Order No. :

Printer :

இந்திய அரசமைப்பு

முகப்புரை

இந்திய மக்களாகிய நாம், இந்திய நாட்டினை இறையாண்மையும் சமநலச் சமுதாயமும் சமயச் சார்பின்மையும் மக்களாட்சி முறையும் அமைந்ததொரு குடியரசாக நிறுவவும்,

அதன் குடிமக்கள் அனைவரும் சமுதாய, பொருளியல், அரசியல் நீதி, எண்ணம், அதன் வெளியீடு, கோட்பாடு, சமய நம்பிக்கை, வழிபாடு இவற்றில் தன்னுரிமை, சமுதாயப்படிநிலை, வாய்ப்புநலம் இவற்றில் சமன்மை ஆகியவற்றை எய்திடச் செய்யவும், அவர்கள் அனைவரிடையேயும் தனிமனிதனின் மாண்பு, நாட்டுமக்களின் ஒற்றுமை, ஒருமைப்பாடு இவற்றை உறுதிப்படுத்தும் உடன்பிறப்புரிமையினை வளர்க்கவும் உள்ளார்ந்த உறுதியுடையராய், நம்முடைய அரசமைப்புப் பேரவையில், 1949 நவம்பர் இருபத்தாறாம் நாளாகிய இன்று, ஈங்கிதனால் இந்த அரசமைப்பினை ஏற்று, இயற்றி, நமக்கு நாமே வழங்கிக்கொள்கிறோம்.

தேசிய கீதம்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா

பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா

விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா

தவ சுப நாமே ஜாகே தவ சுப ஆசிலை மாகே
காஹே தவ ஜய காதா

ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா

ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும்
எனது உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான்
பெரிதும் நேசிக்கிறேன்.

இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும்
பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம்
அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து
விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு
வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்;
எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட
முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும்
பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

முகவுரை

அன்பான குழந்தைச் செல்வங்களே !

முதலாம் வகுப்பிற்கு நீங்கள் வந்திருக்கிறீர்கள். உங்களை அன்புடன் வரவேற்கிறோம். முதல் வகுப்பின் தமிழ் பாலபாரதி பாடநூலை உங்கள் கைகளில் வழங்குவதில் மிகுந்த மகிழ்வு அடைகிறோம்.

முதலாம் வகுப்பு என்பது கல்வியின் தொடக்கம் மற்றும் அடிப்படை ஆகும். அடிப்படையை வளர்ப்படுத்துவதற்காக நமது தமிழ்மொழியை நன்றாகப் பேசவும், வாசிக்கவும் மற்றும் எழுதவும் வேண்டியது அவசியமாகும். இதுவரை நீங்கள் தமிழ் மொழியை வீட்டிலும் வெளியிலும் கேட்டிருப்பீர்கள்; பேசியிருப்பீர்கள். இப்பொழுது நீங்கள் வாசித்தலையும் எழுதுதலையும் கறக வேண்டியுள்ளது. உங்களின் கற்றல் உற்சாகமாகவும், மகிழ்ச்சியாகவும், எளிதாகவும் இருக்க வேண்டும். எனவே, இப்பாடநூல் வண்ணப் படங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளுடன் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இப்பாடநூலில் பாடல்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றை அனைவரும் சேர்ந்து பாடும்போது நீங்கள் மிகுந்த மகிழ்ச்சி அடைவீர்கள். அதேபோன்று இங்கு கதைகளும் தரப்பட்டுள்ளன. கதைகளைக் கேட்பதும் கூறுவதும் உங்களுக்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சியைத் தரும். படங்களிலிருந்து கதைகளை உருவாக்கி அவற்றைத் தோழர் தோழிகளுக்குக் கூறுதல் உங்கள் மகிழ்ச்சியை அதிகரிக்கும். படத்தைப் பார்த்து அதைப்பற்றி பேசும்போதும், உங்களின் அனுபவத்தை எடுத்துரைக்கும்போதும் எல்லோரும் மிகுந்த மகிழ்ச்சி அடைவர்.

மொழியிலுள்ள எழுத்துகளையும். சொற்களையும் கற்பதற்காக உங்களுக்கு விருப்பமான பல வண்ணப் படங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. படத்திலிருந்து சொற்கள் மற்றும் எழுத்துகளை படிக்கும்போது அவை உங்களுக்கு மகிழ்ச்சியைத் தரும். கேட்டல், பார்த்தல், வாசிக்கக் கற்றல், வடிவங்களின் மேலே எழுதக் கற்றல் ஆகிய பயிற்சி மேலும் மகிழ்ச்சியூட்டும். இங்கு சில மொழி விளையாட்டுகளும் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றை விளையாடி விளையாடி மொழியைக் கற்கவேண்டும். சொற்கள், சொற்றொடர்கள் ஆகியவற்றை வாசித்து வாசித்து மற்றும் சிரித்து விளையாடி பாடங்களைக் கற்க வேண்டும். இவை அனைத்திலிருந்தும் கல்வியைக் கற்பதில் நீங்களாகவே இன்பத்தை அனுபவிப்பீர்கள்.

இப்பாடநூலில் பாடல்கள், கதைகள், படச்சுழலை விவரித்தல், எழுத்துகளின் தொகுப்பு மேலும் பல செயல்களுக்காக விரைவுக் குறியீடு (QR Code) தரப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் கிடைக்கும் தகவல்களும் உங்களுக்கு விருப்பமானதாக இருக்கும்.

முதலாம் வகுப்பு முடிவில் நீங்கள் நன்றாகப் பேசுவதற்கும், நன்றாக வாசிப்பதற்கும், அழகாக எழுதுவதற்கும் கற்றிருப்பீர்கள். குழந்தைகளே, மகிழ்ச்சியுடன் கற்று நீங்கள் உயர்வடைய வேண்டும். அதற்காக எங்களின் மனமார்ந்த வாழ்த்துகள்.

புனே

நாள்: 6 ஏப்ரல், 2019

இந்திய ஆண்டு: 16 செத்ர 1941,

குடிபாட்வா

(டாக்டர் சனில் மகர்)

இயக்குநர்

மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூலாக்கம் மற்றும்

கலைத்திட்ட ஆய்வுக் கழகம், புனே.

வகுப்பு ஒன்று - தமிழ் மொழிப்பாட கற்றல் பலன்கள்

கற்றல் கற்பித்தல் செயல் முறைகள்	கற்றல் பலன்கள்
<p>அனைத்து மாணவர்களுக்கும் (மாறுபட்ட திறனுடைய குழந்தைகள் உட்பட கற்பதற்கு தனியாகவோ, இணையாகவோ அல்லது குழுவாகவோ கீழ்க்கண்பனவற்றை அடைய செயல்கள் செய்வதற்கு வாய்ப்புகளை வழங்கி உற்சாகப்படுத்த வேண்டும்.</p> <ul style="list-style-type: none"> தங்களின் சொந்த மொழியில் பேசுவதற்கு, ஒருவரோடு ஒருவர் கலந்துரையாடல் செய்வதற்கு முழு உரிமை மற்றும் வாய்ப்பு அளித்தல் வேண்டும். தங்களின் சொந்த மொழியில் தங்களைத் தாங்களே வெளிப்படுத்தி கதையைக் கூறுவதற்கு வாய்ப்பு மற்றும் ஊக்கம் தரவேண்டும். தமிழ் அல்லது எம்மொழியில் குழந்தைகள் கதைகளை வகுப்பில் பேசுகிறார்களோ அம்மொழியில் திரும்பக் கூறுவதற்கான வாய்ப்பு அளிக்க வேண்டும். அதன் காரணமாய் அம்மொழிக்கு வகுப்பில் உரிய இடம் கிடைக்கும். மேலும் குழந்தைகள் தங்களின் சொற்களஞ்சியம் மற்றும் வெளிப்படுத்தும் திறன் ஆகியவற்றில் மேம்பட வாய்ப்பு கிடைக்கும். கதைகள், பாடல்களை வாய்விட்டுப் படிக்கவும் ஓப்பிக்கவும் மற்றும் அவற்றைப் பற்றி கலந்துரையாடவும் வாய்ப்பு அளித்தல் வேண்டும். தமிழில் கூறப்பட்ட கதைகள், கவிதைகள், பாடல்கள், கற்பனைக் கதைகள் முதலியவற்றை தங்கள் நடையில் மற்றும் தாங்கள் விரும்பும் வகையில் திரும்பக் கூற வாய்ப்பு அளிக்க வேண்டும். வினா எழுப்பவும் மற்றும் தங்களது சொந்த எண்ணங்களை வெளிப்படுத்துவதற்கும் வாய்ப்பு அளித்தல் வேண்டும். வகுப்பில் அல்லது பள்ளியில் (கற்றல் மூலை / நூலகம்) மனமகிழ்வைத் தரும் குழந்தை இலக்கியம், விளம்பரத் தட்டிகள், குழந்தை இதழ்கள், எழுத்து பலகைகள், காட்சி கேள்வி கருவிகள் முதலியவை கிடைக்க வழி செய்ய வேண்டும். இந்த உபகரணங்கள் ‘பிரெய்லி’ எழுதுகளிலும் கிடைக்க வழி செய்ய வேண்டும். பார்வை குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளுக்காக சில உபகரணங்கள் பெரிய எழுத்துகளில் அச்சடிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். வெவ்வேறு கற்பனைக் கதைகள், பாடல்களைப் படங்கள் மற்றும் ஓவியங்கள் உதவியுடன் யூகித்து படிப்பதற்கு வாய்ப்பு அளித்தல் வேண்டும். படித்தவின் பல்வேறு நோக்கங்களைக் கருத்தில் கொண்டு படித்த பல்வேறு நிலைகளுக்கும் வகுப்பறையில் சரியான இடம் கிடைப்பதற்கு வாய்ப்பு இருக்க வேண்டும். (எ.கா.) - ஒரு கதையில் குறிப்பிட்ட கதவைத் தேடுதல், கதையில் நிகழ்ந்துள்ள பல்வேறு நிகழ்வுகளை வரிசைக்கிரமமாக அமைத்தல், அவற்றை தனது சொந்த அனுபவத்துடன் தொடர்புபடுத்துதல் முதலியன். கேட்டறிந்தவற்றையும் பார்த்தறிந்தவற்றையும் தங்களது நடையில் காகிதத்தின் மீது வெளிப்படுத்த வாய்ப்பு அளித்தல் வேண்டும். குழந்தைகள் எழுத்துகளின் வடிவங்களை சரியாக அமைக்க இயலாத தொடக்க நிலையில் எழுதுகளின் கையெழுத்து அழகாய் இல்லை என்றாலும் அவற்றை வகுப்பில் அனுமதிக்க வேண்டும். குழந்தைகள் தங்கள் கையெழுத்தில் எழுதிய ஆவணங்களை அம்மொழி கற்றல் செயல்முறையில் பகுதியாகப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். 	<p>முதல் வகுப்பு குழந்தைகளிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் பலன்கள்</p> <p>01.07.01 பல்வேறு நோக்கங்களுக்காகத் தங்களது சொந்த மொழியில் அல்லது பள்ளியின் பயிற்சி மொழியைப் பயன்படுத்தி உரையாடுதல். (எ.கா.) பாடல் ஓப்புவித்தல், கதை கூறுதல், தங்களது சொந்த அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளுதல்.</p> <p>02.07.02 கேட்டறிந்தவற்றைப் பற்றி (கதை, பாடல் முதலியன) கலந்துரையாடுதல், தங்களது கருத்தை எடுத்துரைத்தல், விளாக்கள் வினவுதல்.</p> <p>01.07.03 மொழியிலுள்ள சிறப்பு ஒலிகள் மற்றும் சொற்களைக் கொண்டு விளையாடி மகிழ்ச்சியைப் பெறுதல். (எ.கா.) படம், மடம், குடம்.</p> <p>01.07.04 எழுத்து வடிவில் உள்ள ஆவணங்கள் மற்றும் பட வடிவிலான கற்றல் உபகரணங்கள் ஆகியவற்றிற்கு இடையேயான வேறுபாட்டை அறிந்து கூறுதல்.</p> <p>01.07.05 ஓவியம் மற்றும் படத்திலுள்ள நுட்பமான மற்றும் கண்ணுக்குப் புலப்படும் கருத்துக் கூறுகளை உற்று நோக்குதல்.</p> <p>01.07.06 படத்தில் அல்லது படத்தொடரில் நிகழ்கின்ற பல்வேறு நிகழ்வுகள், செயல்கள் மற்றும் கதை மாந்தர்களின் இயல்புகள் ஆகியவற்றைப் புரிந்து கொண்டு அவற்றின் நயம் பாராட்டுதல்.</p> <p>01.07.07 படித்தக் கதை, பாடல் ஆகியவற்றிலுள்ள எழுத்துகள், சொற்றிராப்கள் முதலியவற்றைப் பார்த்தும் அவற்றின் ஓவியைக் கேட்டும் புரிந்து கொள்ளல்.</p> <p>01.07.08 கற்றுப்புறச் சூழலில் காணும் அச்சடிக்கப்பட்ட பதாகைகள் மற்றும் அவற்றின் நோக்கங்கள் பற்றி ஊகித்தறிதல். (எ.கா.) பொதியறைகள் மீது எழுதப்பட்டுள்ளவற்றை அடையாளம் காணுதல்</p> <p>01.07.09 எழுத்து வடிவ கற்றல் உபகரணங்களின் எழுத்துகள், சொற்கள் மற்றும் சொற்றிராட்களின் அலகுகளை இனம் காணுதல். (எ.கா.) என் பெயர் ‘விமல்’ எங்கு எழுதப்பட்டுள்ளது? / ‘பெயர்’ என்ற சொல்லில் ‘ய’ மீது விரலை வைத்துக் காட்டு.</p> <p>01.07.10 தெரிந்த/தெரியாத தகவல்களிலுள்ள (எ.கா.) மதிய உணவு அட்டவணை, தன் பெயர், வகுப்பு ஆகியனபற்றி கலந்துரையாடுதல் மற்றும் அவற்றின் பொருளைத் தேடிக் கண்டுபிடிக்க பல்வேறு யுக்திகளைப் பயன்படுத்துதல். (எ.கா.) படம் மட்டும் அல்லது படம் மற்றும் செய்திகள் ஆகியவற்றின் உதவியுடன் ஊகித்தல், எழுத்து மற்றும் ஓலி ஆகியவற்றின் தொடர்புள்ள பயன்படுத்துதல், முன் அனுபவம் மற்றும் தகவல்களின் மதிப்பீட்டை செய்தல்.</p> <p>01.07.11 தமிழ் நெடுங்கணக்கு வரிசைபிலுள்ள எழுத்துகளின் வரிவடிவம் மற்றும் ஓலி வடிவங்களை அடையாளம் காணல்.</p> <p>01.07.12 பள்ளிக்கு வெளியே மற்றும் பள்ளியில் (கற்றல் மூலை / நூலக்குதிலிருந்து) தமக்கு விருப்பமான நூலைத் தேர்ந்தெடுத்தல் மற்றும் படிக்க முயற்சி செய்தல்.</p> <p>01.07.13 எழுதப் பழகும்போது, கேட்டறிந்த மற்றும் தங்கள் மனதின் கருத்துகள், வளர்ச்சிப் படிநிலைகளுக்கேற்ப படங்கள், குறுக்கு நெடுக்கு மற்றும் சாய்வுக் கோடுகள் வரைதல், எழுத்துப் படங்கள், மரபுவழி எழுதுதல் வழியாகத் தங்கள் நடையில் எழுதுவதற்கு முயற்சி செய்தல்.</p> <p>01.07.14 தானே வரைந்த படங்களுக்குப் பெயர்கள் எழுதுதல். எ.கா. துடைப்பத்தின் படம் வரைந்து ‘வாரியல்’ என்று தனது மொழியில் பெயர் எழுதுதல்.</p>

பாடநூலைப் பற்றி...

கற்றல் என்னும் செயல், குழந்தை பிறப்பதிலிருந்து தொடங்குகின்றது. கேட்டல் மற்றும் உட்கிரகித்தல் ஆகியவற்றின் மூலம் குழந்தை கற்றுக்கொண்டே இருக்கிறது. முதலாவது வகுப்பில் நுழைவதற்கு முன்பே குழந்தைகளின் மனது புரிந்தோ புரியாமலோ வீடு, குடும்பம், சுற்றுப்புறம் ஆகியவற்றில் பின்னிப் பினைந்து காணப்படுகிறது. அவற்றிலுள்ள அனுபவம், உற்று நோக்குதல், கேட்டல் ஆகியவற்றின் மூலம் உணர்வகளை வெளிப்படுத்தும் நுட்பத்தை அறிந்துகொள்கிறது. மொழியைக் கற்பதில் குழந்தைகளின் முன்னரிவின் உதவியைப் பெறுதல் அவசியமாகிறது. படம், ஒலி என்பவை குழந்தைகளிடம் தெளிவற்ற நிலையில் காணப்படுகின்றன. அவற்றைத் தெளிவான வடிவிற்குக் கொண்டுவரும் செயல்முறையே 'கல்வி' என்ற வரைமுறையில் அடங்கும். 'எளிமையானதிலிருந்து கடினமானதை நோக்கி' அறிந்ததிலிருந்து அறியாதவற்றை நோக்கி' என்ற முக்கியமான கொள்கைக்கேற்ப இப்பாடநூல் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. பல வண்ணமயமானப் படங்கள், மகிழ்ந்து கற்கும் பாடல்கள், தாளத்தோடு பொருள் நிறைந்த பாடல்கள் - அபிந்யப் பாடல்கள், எழுத்துகளை அறிதல், சிறு சிறு வாசிப்புப் பகுதிகள், படக்கதைகள், படச்சுழலை விவரித்தல், சிந்தனையைத் தூண்டும் படத் தொடர் ஆகியவற்றை அடையாளம் காணல் ஆகியவை கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இந்நால் இயல்பாகவே மாணவர்களுக்குப் பிடித்தமானவையாகவும் அவர்களின் கருத்துப் போக்குகளை வளமுட்டுவதாகவும் அமையும்.

பாடநூலின் வடிவமைப்பு: முதலாம் வகுப்பிற்காகத் தயார் செய்யும்போது, எதிர்பார்க்கப்படும் திறன்கள் மற்றும் அதனால் கிடைக்கும் கற்றல் விளைவுகள் கருத்தில் கொள்ளப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் கற்பிக்கத் தொடங்கும் முன் அவற்றைக் கூராய்வு செய்யவும். வகுப்பிற்குள் செல்லும் முன் ஆசிரியர்கள் ஓவ்வொரு பாடத்திற்கும் முன்னாயத்தும் செய்தல் அவசியம் (எ.கா.) வாசிப்பு சாதனங்கள், கற்றல் உபகரணங்கள் முதலியன.

எனது பக்கம்: பாடநூலில் எனது குடும்பம், எனக்கும் பிடித்தவை ஆகியப் பகுதிகள் உள்ளன. அவற்றின் மூலம் மாணவர்களுக்குப் பிடித்தமான பொருள்களைப் பற்றி கூறுவதும், படங்களை ஓட்டி மகிழ்வதும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன. புள்ளிகளை இணைத்து உருவங்களை வரைவதற்கும், காகிதங்களை வெட்டி ஓட்டி மகிழ்வும், வண்ணம் தீட்டி மகிழ்வும் பல்வேறு பகுதிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒசை நயத்தை அறியவும், சொல்லி மகிழ்வும், வட்டமிடவும், இணைத்து மகிழ்வதற்கும் வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

ஒன்றிணைந்து பாடுவோம்: முறைசார் கல்வி தொடங்கும் முன் பள்ளியில் குழந்தைகள் சம வயதுடைய நண்பர்களுடன் விருப்பம்போல் ஆடிப்பாடி விளையாடி மகிழ்தல் முக்கியமானதாகும். இராகம், தாளம், பொருள் நிறைந்த மற்றும் அபிந்யத்தோடு பாடத் தகுந்த பத்துப் பாடல்களும் ஒரு கதைப்பாடலும் இப்பாடநூலில் ஸேக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றிலிருந்து அறிந்தோ அறியாமலோ நற்பழக்கவழக்கங்களைக் குழந்தைகள் இயல்பாகவே பெறுவர். 'வணக்கம் செய்வோம்!' என்ற பாடலும் சந்த நயத்துடன் பாடி மகிழ் 'கண்ணே மனியே' என்ற பாடலும் 'தம்பி ! தம்பி !' 'மாம்பழம்', 'பச்சைக்கிளியே !' போன்ற பாடல்களும் தரப்பட்டுள்ளன. உழவின் சிறப்பை உணர்த்துவதற்காக 'உழவர்' என்ற பாடலும் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. 'பூனையும் குரங்கும்' என்ற கதைப்பாடலும் தரப்பட்டுள்ளது.

எழுத்துகளை அறிதல்: குழந்தைகளுக்கு என்னென்ன சொற்கள் அதிகமாகத் தெரியுமோ அச்சொற்களில் உள்ள எழுத்துகள் மற்றும் சில குறியீடுகள் அடங்கிய ஐந்து எடுத்து குழுக்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

எழுத்துகளிலிருந்து சொற்களை நோக்கி வருதல், 'எழுத்துகளைத் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ளுதல்,' அவ்வெழுத்துகளிலிருந்து உருவாகும் பல சொற்களைப் பயிற்சி செய்ய வைத்தல் அதன் மூலம் வாசித்தல் மற்றும் எழுதுதல் ஆகிய கற்றல் செயல்கள் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன. சொல்லைப் பார்த்தல், கேட்டல், கூறுதல், வாசித்தல், எழுத்தை எழுதுதல், பொருளைப் புரிந்துகொள்ளுதல், பொருளுடன் கற்பனையைத் தொடர்புபடுத்துதல் என்ற கூட்டான செயல்முறைகள் இப்பாடநூலில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் இது போன்ற பல்வேறு சொல் அனுபவங்களை தருதல் வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. அவ்வாறு பயிற்சி தரும்போது புரியும்வரை பயிற்சி என்ற கொள்கையைக் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

திரும்பச் சொல்லுதல் : குழந்தைகள் ஆசிரியர் சொல்லச் சொல்ல திரும்ப சொல்வதற்காகவே படங்கள் மற்றும் அதனோடு தொடர்புடைய உரையாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதன் மூலம் ஆசிரியர்கள் வகுப்பறையில் உரையாடல்கள் நிகழ்த்த வேண்டும். திரும்பச் சொல்லுதல் செயலின்போது ஆசிரியர் பொருத்தமான முறையில் ஏற்ற இறக்கத்துடன் வாசிக்கவேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. ஆசிரியர், குழந்தைகளின் அனைத்து பதில்களையும் ஏற்றுக் கொள்ளவேண்டும். முன்னனுபவ அடிப்படையில் கேள்விகள் கேட்பதற்கும், கலந்துரையாடுவதற்கும் வாய்ப்பளிக்க வேண்டும். குழந்தைகள் எண்ணற்ற விளாக்கள் கேட்டல், தானே முயன்று, நண்பர்களின் உதவியுடன் பதிலளிக்க முயற்சித்தல் போன்றவை திரும்ப வாசித்தல் முறையில் இருத்தல் அவசியம். (எ.கா.) 'கொக்கும் மீனும்', 'உடல் உறுப்புகள்'

மாதிரி வாசிப்பு: குழந்தைகள் ஆசிரியர் துணையோடு அறிமுகமில்லாத சொற்களை வாசித்தல் என்பது முக்கியமானதாகும். இந்நிலையில் சொற்களின் உச்சரிப்பில் ஏற்ற இறக்கம், சொல்லின் பொருள் மற்றும் அதிலுள்ள பாவனைகளை ஆசிரியர் தெளிவுபடுத்துதல் அவசியமாகும்.

சொல் விளையாட்டு: சொல்லைம், சொற்களுள் மறைந்துள்ள சொல்லைக் கண்டுபிடித்தல் ஆகிய செயல்கள் இப்பாடநூலில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இவ்விளையாட்டை விளையாடும்போது எந்தவிதத்திலும் சலிப்பு ஏற்படாமல் இருக்க ஆசிரியர் கவனத்துடன் செயல்படுதல் வேண்டும்.

மொழி மேம்பாட்டிற்காக ஆசிரியர்கள் இக்கருத்துகளைத் தங்கள் கவனத்தில் கொண்டு, சரியாக திட்டமிட்டு வகுப்பறையில் நல்ல முறையில் நிறைவேற்றுங்கள்.

பொருளாடக்கம்

அலகு - 1

1. வணக்கம் செய்வோம் ! (பாடல்)	1
2. எங்கள் பள்ளி	2
3. சிங்கமும் எலியும் (படக் கதை)	3
4. எனது குடும்பம்	4
5. பள்ளி செல்வோம் வாராய் (பாடல்)	5
6. வினையாடி மகிழ்வோம்	6
7. கிராமமும் நகரமும்	7
8. கண்ணே ! மணியே ! (பாடல்)	10
9. நரியும் திராட்சை தோட்டமும் (படக் கதை)	11
10. வாரீ! கற்போம் (அ - ஊ)	13
11. அம்மா இங்கே வா! வா! (பாடல்)	14

அலகு - 3

21. வட்டமான தட்டு (பாடல்)	41
22. வாரீ! கற்போம் (ல் - ன்)	42
23. ஓசையுடன் படிப்போம் (க் - ன்)	45
24. கடற்கரைக்குச் செல்வோம்	47
25. ஏறும்பும் வெல்லக்கட்டியும் (கதை)	48
26. வாரீ கற்போம் (க - னெள)	49
27. எனக்குப் பிடித்தவை	57

அலகு - 2

12. தம்பி! தம்பி! (பாடல்)	21
13. புத்திசாலி ஆடுகள் (படக் கதை)	22
14. வாரீ! கற்போம் (எ - ஃ)	23
15. ஓசையுடன் படிப்போம்	30
16. என்னே ! மகிழ்ச்சி (பாடல்)	32
17. வண்ணங்களை அறிவோம்	33
18. வாரீ! கற்போம் (க - ன்)	34
19. பச்சைக்கிளியே ! (பாடல்)	37
20. வாரீ! கற்போம் (த் - ர்)	38

அலகு - 4

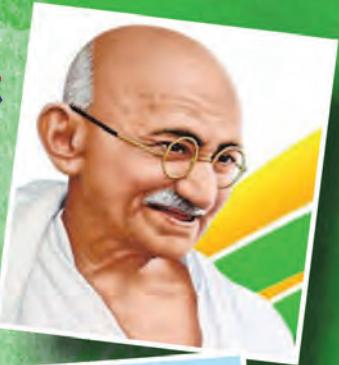
28. மாம்பழம் (பாடல்)	58
29. தமிழ் எழுத்துகளின் அட்டவணை	65
30. வடமொழிச் சொற்கள் அறிவோம்	66
31. உழவர் (பாடல்)	67
32. உடல் உறுப்புகள்	68
33. பூணையும் குரங்கும் (கதைப்பாடல்)	69
34. பல்பொருள் அங்காடிக்குச் செல்வோம்	70
35. கொக்கும் மீனும் (உரையாடல்)	72
36. ஒன்று சேர்தல் (பாடல்)	73
37. பண்டிகைகள்	74
38. தோழிக்கு மடல்	75
39. ஆத்திச்சுடி (செய்யுள்)	76

1. வணக்கம் செய்வோம்



பாடி மகிழ்வோம்

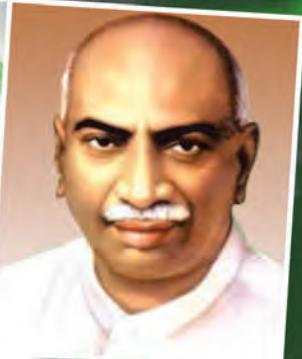
வணக்கம் வணக்கம்
தாய்நாட்டுக்கு வணக்கம் !



வணக்கம் வணக்கம்
தாய்தந்தைக்கு வணக்கம் !



வணக்கம் வணக்கம்
நல்ஆசானுக்கு வணக்கம் !



வணக்கம் வணக்கம்
நற்சான்றோருக்கு வணக்கம் !

வணக்கம் வணக்கம்
நல்உழவர்க்கு வணக்கம் !



வணக்கம் வணக்கம்
வீரசிப்பாய்க்கு வணக்கம் !





2. எங்கள் பள்ளி

உரையாடி மகிழ்வோம் !



ஆசிரியருக்கான குறிப்பு : எங்கள் வீடு, எங்கள் தெரு பற்றி வகுப்பறையில் குழந்தைகள் உரையாட உதவவும்.

3. சிங்கமும் எலியும்

கதை கூறி மகிழ்வோம்



1. சிறு துரும்பும் பல்குத்த உதவும்.

2. நன்றி மறவாதே.

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு : இது போன்ற கதைகளை வகுப்பறையில் கூற குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கவும்

4. எனது குடும்பம்

உறவுகளைப் பற்றி உரையாடி மகிழ்வோம்



எனது குடும்ப உறுப்பினர்கள்



ஆசிரியருக்கான குறிப்பு : குடும்ப மரம் தயார் செய்ய உதவவும்.

5. பள்ளி செல்வோம் வாராய்!



பாடி மகிழ்வோம்

குதித்துக் குதித்து ஓடும்
குதிரை அதோ பாராய்

அசைந்து அசைந்து செல்லும்
ஆனை அதோ பாராய்

பறந்து பறந்து செல்லும்
பருந்து அதோ பாராய்

நகர்ந்து நகர்ந்து செல்லும்
நத்தை அதோ பாராய்

தத்தித் தத்திப் போகும்
தவளை அதோ பாராய்

துள்ளித் துள்ளி நாழும்
பள்ளி செல்வோம் வாராய்!

- அழ. வள்ளியப்பா



6. பாரம்பரிய விளையாட்டுகள்

விளையாடி மகிழ்வோம்



பம்பரம்



உந்திப்பற



கிச்சு கிச்சு தாம்பளம்



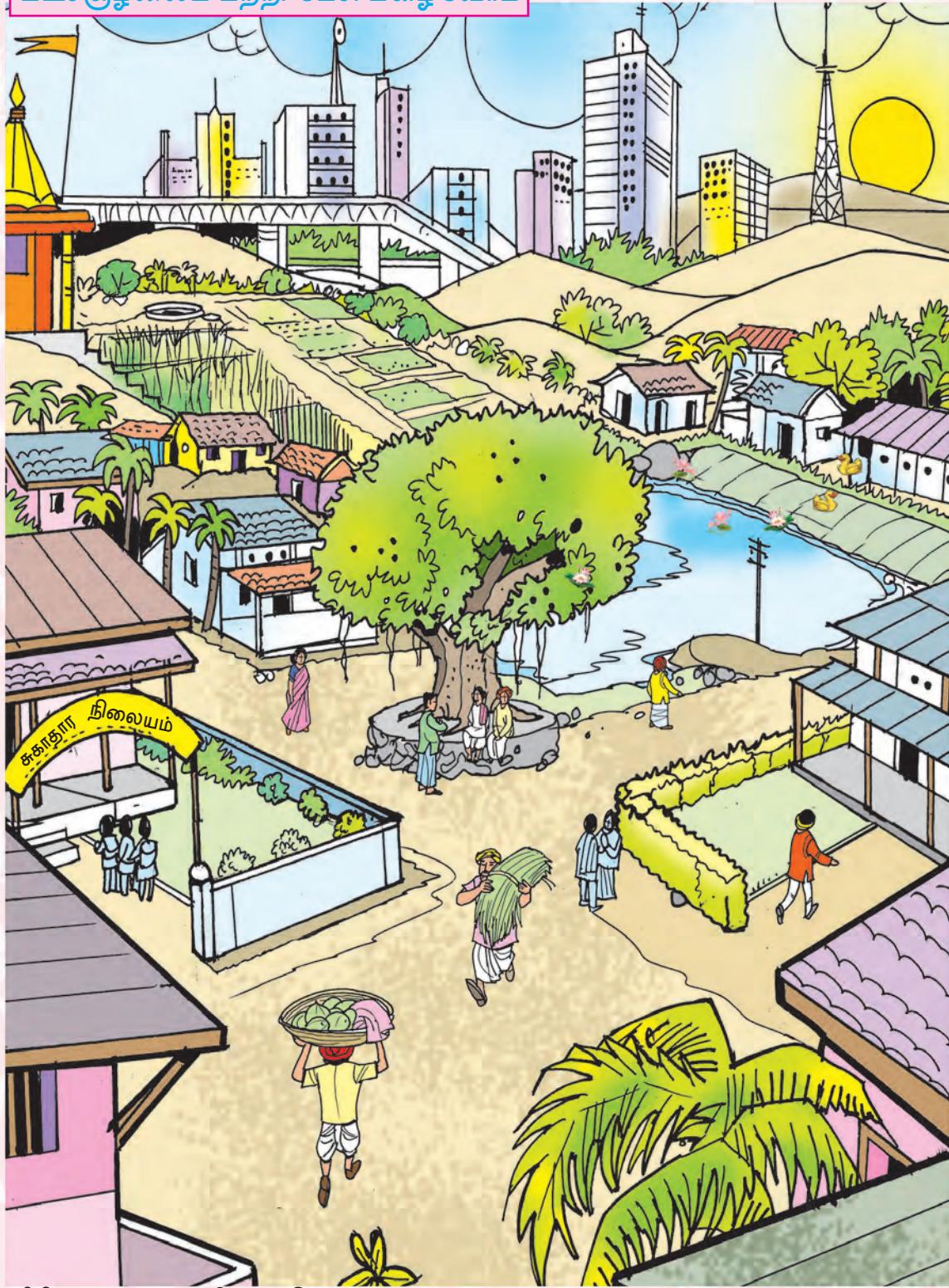
பல்லாங்குழி

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு : இது போன்ற பிற பாரம்பரிய விளையாட்டுகளை விளையாடி மகிழ உதவி செய்யவும்.



7. கிராமமும் நகரமும்

படச்சுழலைப் பற்றி பேசி மகிழ்வோம்

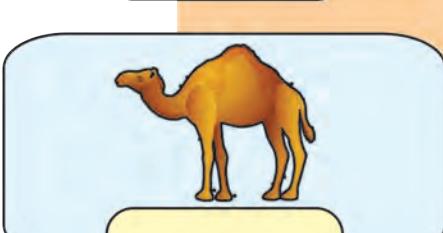
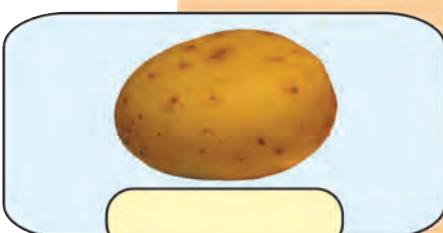
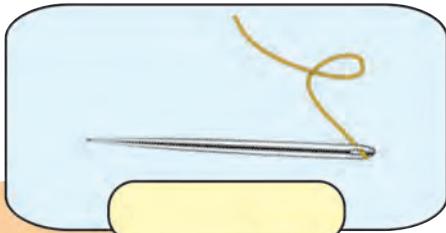


ஆசிரியருக்கான குறிப்பு : மேற்கண்ட படத்தைப் பார்த்து மாணவர்கள் அவரவர் கற்பனைக்கேற்ப உரையாடவும், வினாக்களை எழுப்பவும் ஆசிரியர் உதவி செய்யவும்.



கற்போம் மகிழ்வுடன்

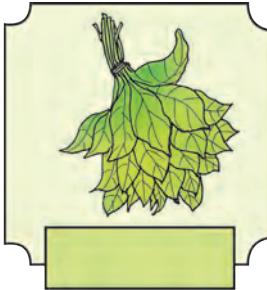
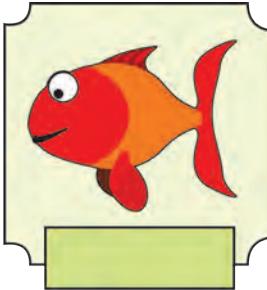
படத்தைப் பார்ப்போம், பெயரைக் கூறுவோம்.



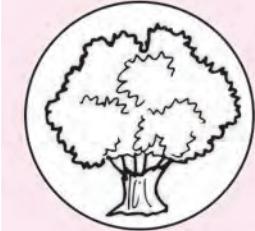
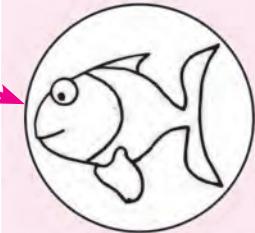
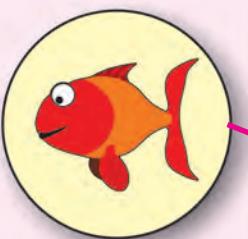
கற்போம் மகிழ்வுடன்



படத்தைப் பார்ப்போம், பெயரைக் கூறுவோம்.



படத்தைப் படத்துடன் இணைப்போம்
வண்ணமிடுவோம்.



8. கண்ணே ! மணியே !



பாடி மகிழ்வோம்



கண்ணே ! மணியே ! முத்தம் தா,
கட்டிக் கரும்பே முத்தம் தா,
வண்ணக் கிளியே ! முத்தம் தா,
வாசக் கொழுந்தே ! முத்தம் தா.

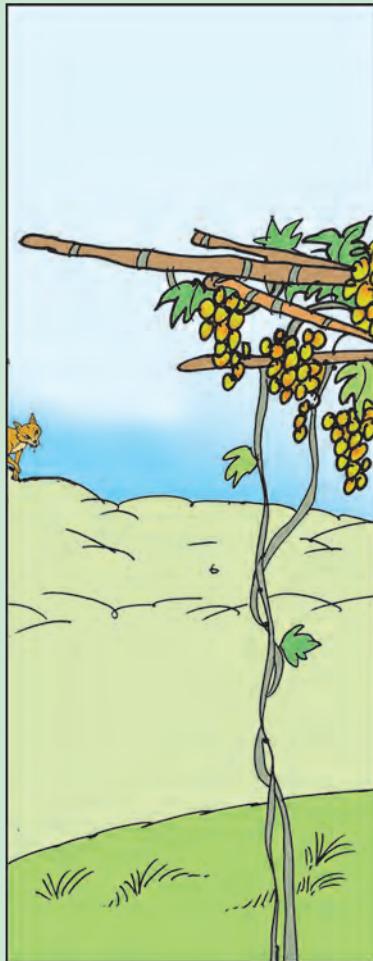
தேனே ! பாலே ! முத்தம் தா,
தெவிட்டாக் கணியே முத்தம் தா,
மானே ! மயிலே ! முத்தம் தா,
மடியில் வந்து முத்தம் தா.

-கவிமணி தேசிக விநாயகம்



9. நரியும் திராட்சைத் தோட்டமும்

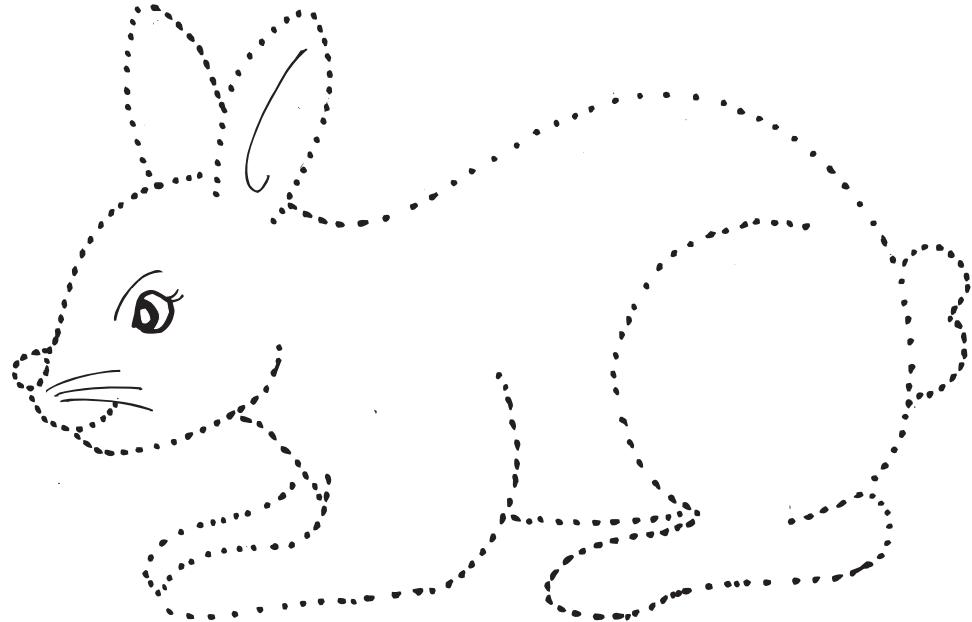
கதை கூறி மகிழ்வோம்



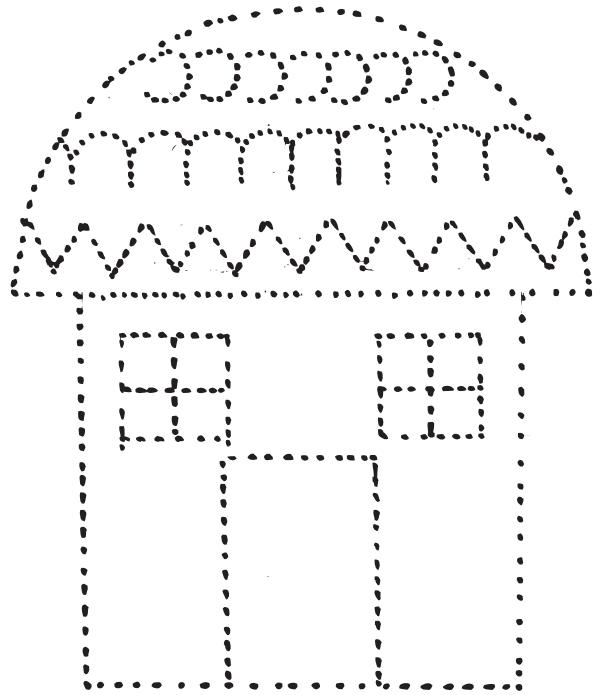
முயற்சி திருவினையாக்கும்



புள்ளிகளை இணைப்போம்



புள்ளிகளின் மேல் வரைவோம்





உரையாடி
மகிழ்வோம்

10. வாரீ ! கற்போம்.

(அ முதல் ஊ வரை)



11. அம்மா இங்கே வா! வா!

அம்மா இங்கே வா! வா!
 ஆசை முத்தம் தா! தா!
 இலையில் சோறு போட்டு
 நயைத் தூர ஓட்டு
 உன்னைப் போன்ற நல்லார்
 ஊரில் யாவர் உள்ளார்
 என்னால் உனக்குத் தொல்லை
 ஏதும் இங்கே இல்லை
 ஐயம் இன்றி சொல்வேன்
 ஒற்றுமை என்றும் பலமாம்
 ஒதும் செயலே நலமாம்
 ஒளவை சொன்ன மொழியாம்
 அஃதே எனக்கு வழியாம்.



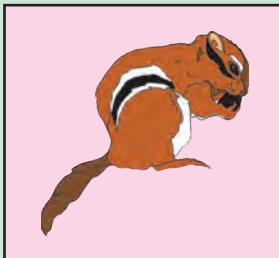
பாடி மகிழ்வோம்





அ - எழுத்தை அறிவோம்

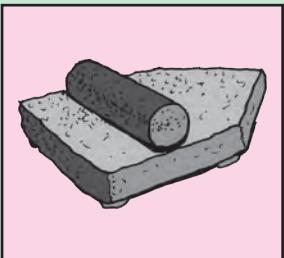
படத்தைப் பார்ப்போம், படிப்போம்.



அணில்



அம்மா



அம்மி



அன்னம்

'அ' ஓலியைக் கேட்பேன், 'அ' எழுத்தைப் பார்ப்பேன்,

'அ' எழுத்தை இடுவேன்.



பார்ப்பேன், எழுதுவேன், படிப்பேன்.

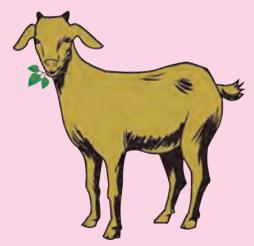


அ அ அ அ அ அ அ



ஆ - எழுத்தை அறிவோம்

படத்தைப் பார்ப்போம் படிப்போம்.



ஆடு



ஆந்தை

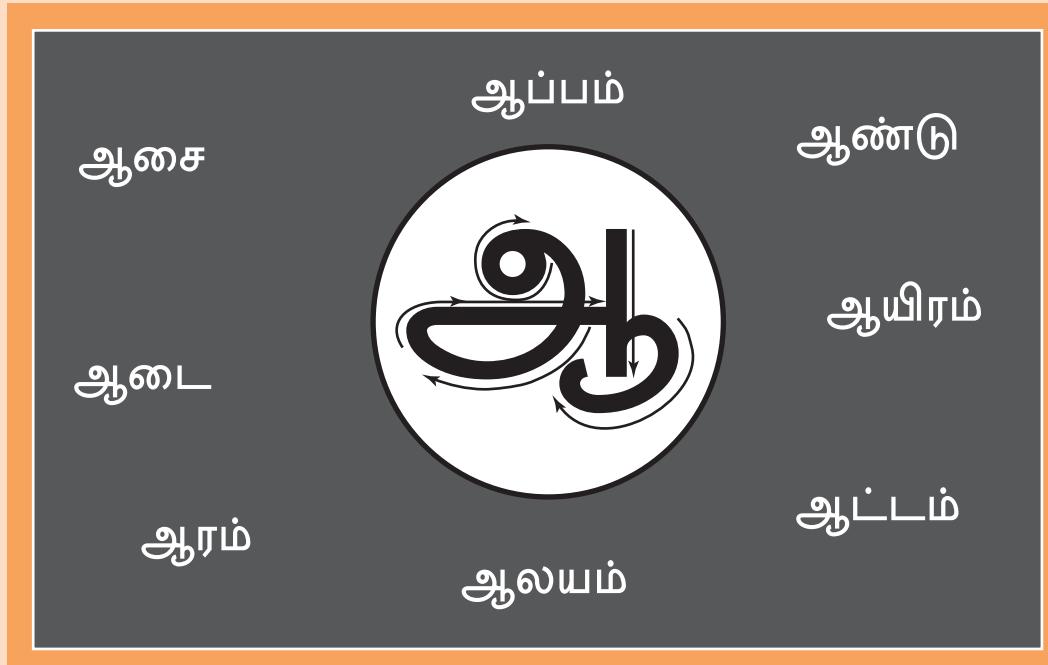


ஆமை



ஆலமரம்

'ஆ' ஓலியைக் கேட்பேன், 'ஆ' எழுத்தைப் பார்ப்பேன்,
'ஆ' எழுத்தை இடுவேன்.



பார்ப்பேன், எழுதுவேன், படிப்பேன்.



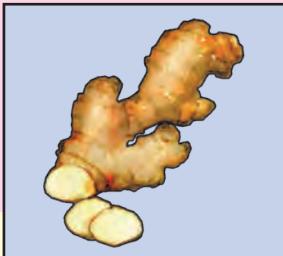


இ - எழுத்தை அறிவோம்

படத்தைப் பார்ப்போம், படிப்போம்.



இலை



இஞ்சி



இளைர்



இறகு

'இ' ஒலியைக் கேட்பேன், 'இ' எழுத்தைப் பார்ப்பேன்,
'இ' எழுத்தை ○ இடுவேன்.

இரும்பு

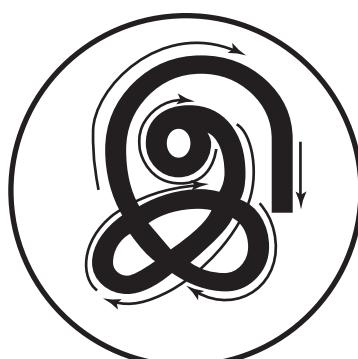
இனிப்பு

இசை

இதயம்

இரவு

இருக்கை



இடி

இலந்தை



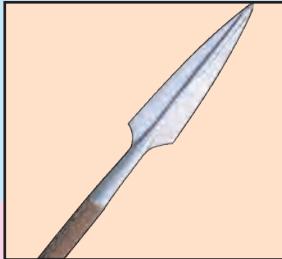
பார்ப்பேன், எழுதுவேன், படிப்பேன்.





ஏ - எழுத்தை அறிவோம்

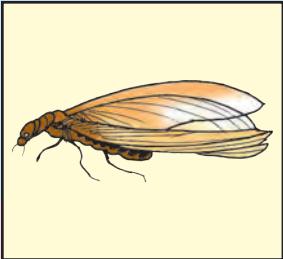
படத்தைப் பார்ப்போம், படிப்போம்.



ஏட்டி



ஏ



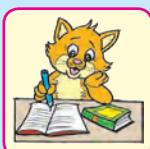
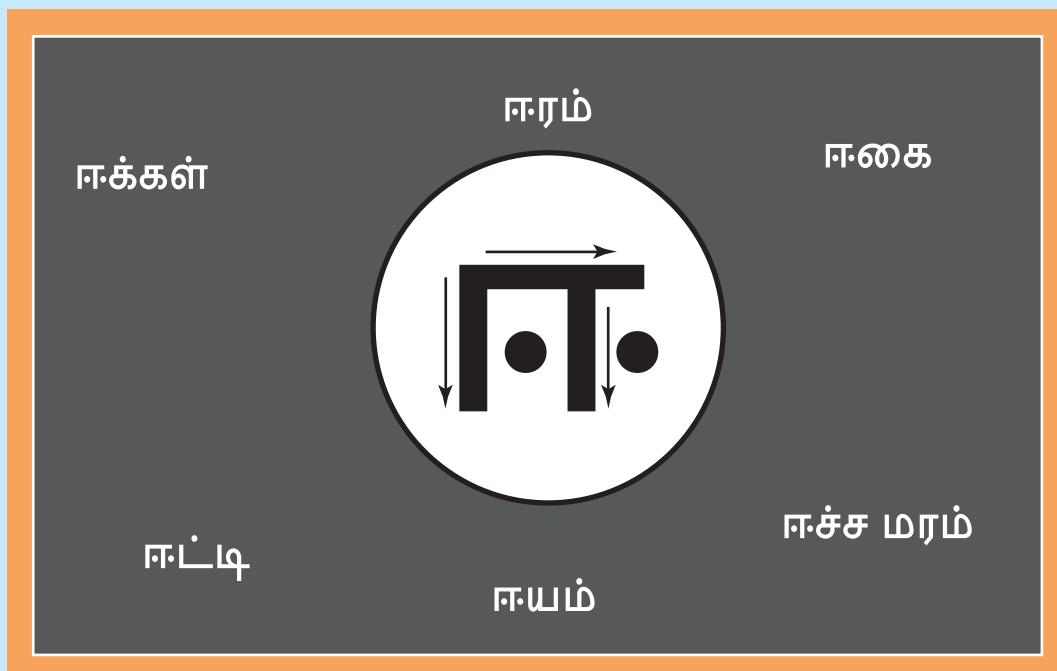
ஏசல்



ஏச்ச மரம்

‘ஏ’ ஓலியைக் கேட்டேன், ‘ஏ’ எழுத்தைப் பார்ப்பேன்,

‘ஏ’ எழுத்தை  இடுவேன்.



பார்ப்பேன், எழுதுவேன், படிப்பேன்.



ஏ ஏ ஏ ஏ ஏ ஏ



உ, ஊ - எழுத்தை அறிவோம்

படத்தைப் பார்ப்போம்; படிப்போம்.



உரல்



உப்பு



உழவர்



ஊஞ்சல்



ஊசி



ஊதல்

உ, ஊ ஓலியைக் கேட்டு, 'உ' எழுத்தை இடுவேன்.

'ஊ' எழுத்தை இடுவேன்.

உமி

ஊற்று

உளி

ஊர்

உடுக்கை

ஊட்டி



பார்ப்பேன், எழுதுவேன், படிப்பேன்.



உ உ உ உ உ உ

ஊ ஊ ஊ ஊ ஊ ஊ



நிரப்புவேன்

	—ணில்		—தல்
	—டடி		—இ
	—றகு		—ரல்



பொருத்தமான சொல்லை ○ இடுவேன்

- அ** எழுத்து வரும் சொல்
இடி, ஊஞ்சல், **(அகல்)**, ஆடு
- ஆ** எழுத்து வரும் சொல்
ஆசை, அம்மா, உரல், ஈட்டி
- இ** எழுத்து வரும் சொல்
அணில், ஊதல், ஈகை, இலை
- ஏ** எழுத்து வரும் சொல்
ஆலயம், ஈசல், இஞ்சி, ஊட்டி
- உ** எழுத்து வரும் சொல்
இறகு, ஆப்பம், அருவி, உரல்
- ஊ** எழுத்து வரும் சொல்
அம்மி, உப்பு, ஊசி, ஆகாயம்

12. தம்பி! தம்பி!



பாடி மகிழ்வோம்

தம்பி!... தம்பி!...

என்ன வேண்டும்? பழம் வேண்டும்.

என்ன பழம்? பலாப்பழம்.

என்ன பலா? வேர்ப்பலா.

என்ன வேர்? மரவேர்.

என்ன மரம்? பனைமரம்.

என்ன பனை? தாளிப்பனை.

என்ன தாளி? விருந்தாளி.

என்ன விருந்து? மணவிருந்து.

என்ன மணம்? பூமணம்.

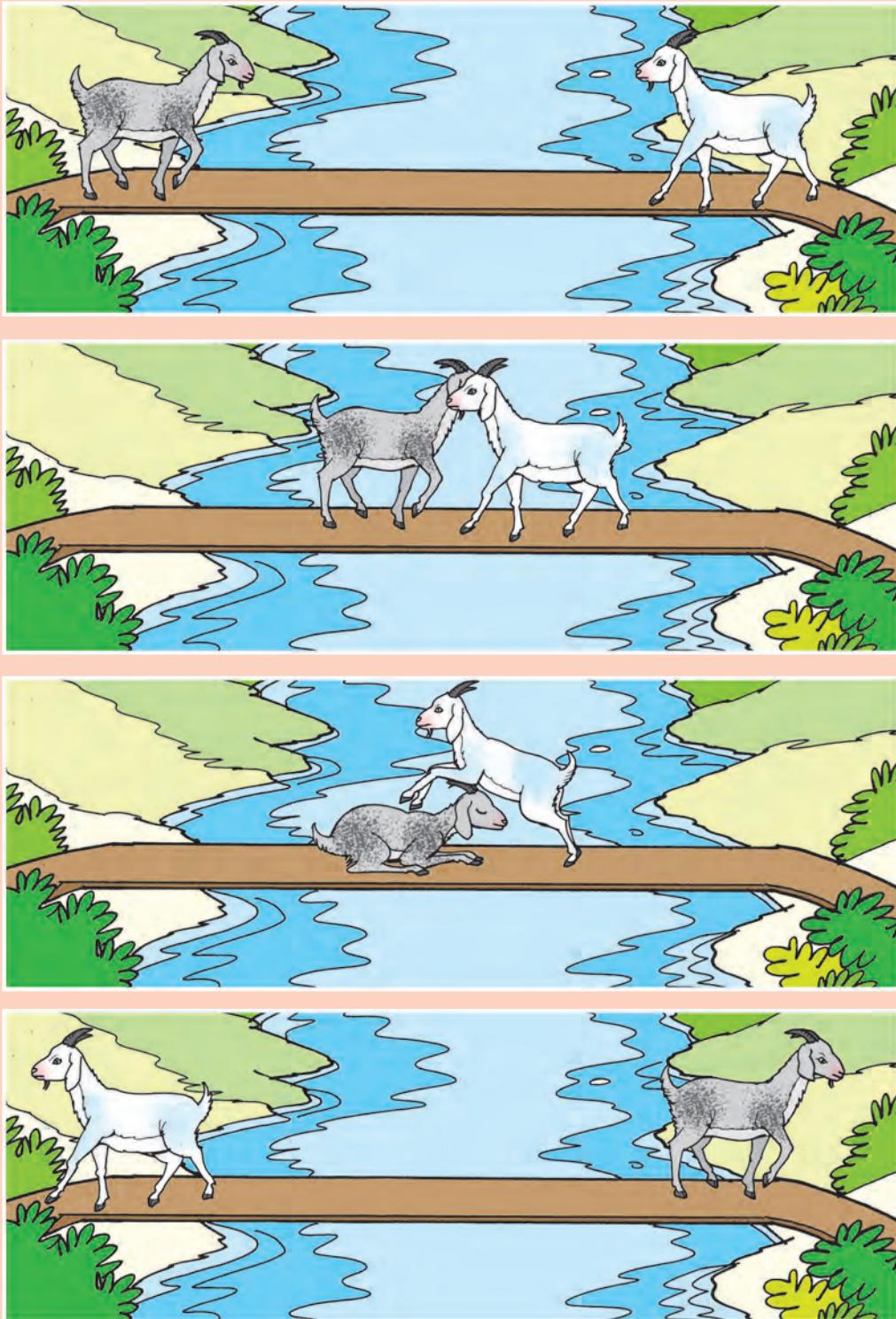
என்ன பூ? மாம்பூ.

என்ன மா? அம்மா.



13. புத்திசாலி ஆடுகள்

கதை கூறி மகிழ்வோம்



அறிவே ஆற்றல்

14. வாரீ் ! கற்போம்.

(எ முதல் ஃ வரை)



உரையாடி மகிழ்வோம்



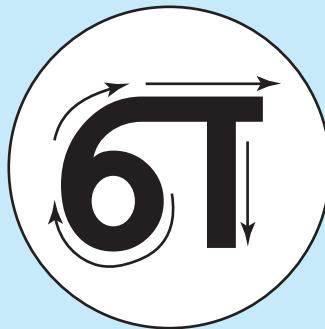
எ, ஏ - எழுத்தை அறிவோம்



படத்தைப் பார்ப்போம், படிப்போம்.



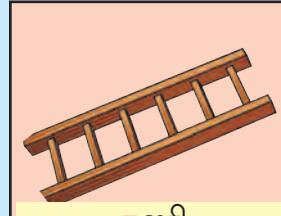
எலி



எறும்பு



எருமை



ஏணி



ஏர்



ஏழு

‘எ’, ‘ஏ’ ஒலியைக் கேட்டு, ‘எ’ எழுத்தை ○ இடுவேன்,

‘ஏ’ எழுத்தை □ இடுவேன்.

எட்டு

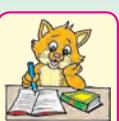
எலக்காய்

எழில்

ஏரி

எண்

ஏற்றம்



பார்ப்பேன், எழுதுவேன், படிப்பேன்.



எ எ எ எ எ எ

ஏ ஏ ஏ ஏ ஏ ஏ



ஜ, ஒ, ஓ - எழுத்துகளை அறிவோம்

படத்தைப் பார்ப்போம், படிப்போம்.

5

ஜந்து

1

ஒன்று



ஓணான்



ஜவர்



ஒட்டகம்



ஓடம்

ஜ, ஒ, ஓ ஒலிகளைக் கேட்பேன். ‘ஜ’ எழுத்தை இடுவேன்.
 ‘ஒ’ எழுத்தை இடுவேன். ‘ஓ’ எழுத்தை இடுவேன்.

ஜவர்

ஒருவர்

ஓலை

ஓட்டம்

ஜம்பது

ஓப்பனை

ஒலிப்பான்

ஓவியம்

ஜயம்

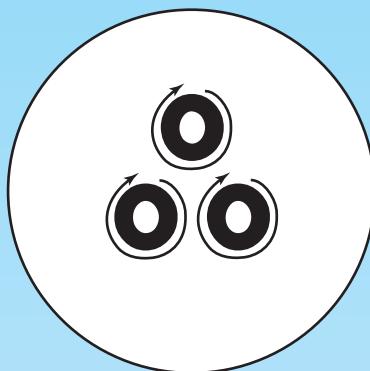
பார்ப்பேன்; எழுதுவேன்; படிப்பேன்.



ஓளா, ஃ - எழுத்துகளை அறிவோம்



படத்தைப் பார்ப்போம், படிப்போம்.



‘ஓளா’, ‘ஃ’ ஓலியைக் கேட்டு, ‘ஓளா’ எழுத்தை இடுவேன்
‘ஃ’ எழுத்தை இடுவேன்.

ஓளாடதம்

ஓளாவியம்

இஃது

அஃது

எஃகு

ஓளாவெய்யார்

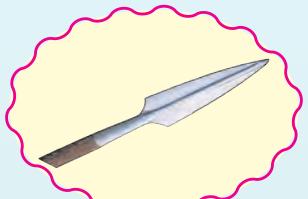
பார்ப்பேன், எழுதுவேன், படிப்பேன்.

ஓளா ஓளா ஓளா ஓளா

ஓ ஓ ஓ ஓ ஓ ஓ ஓ ஓ ஓ ஓ



எழுத்துடன் படத்தை இணைப்பேன்



அ

ஆ

இ

ஏ

ஒ

உள்

எ

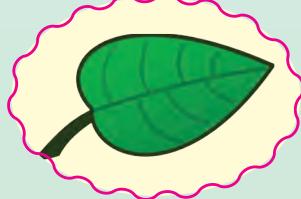
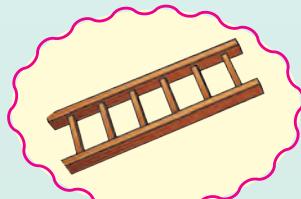
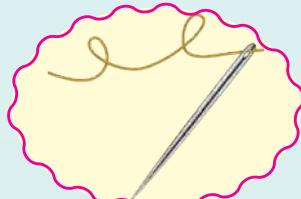
ஏ

ஐ

ஒ

ஒள்

ஓ





நிரப்புவேன் - வட்டமிடுவேன்.



—றும்பு



—டம்

5

—ந்து



—ஸி



—வையார்

1

—ன்று



பொருத்தமான சொல்லை ○ இடுவேன்.

எ

எழுத்து வரும் சொல்
ஏணி, ஜீவர், எட்டு, ஹனான்

ஏ

எழுத்து வரும் சொல்
ஓளவை, ஏலம், ஓடம், ஜிந்து

ஐ

எழுத்து வரும் சொல்
ஜிந்து, அச்சம், இஞ்சி, ஈகை

ஒ

எழுத்து வரும் சொல்
ஓன்று, ஆகாயம், ஊர்தி, உடல்

ஒ

எழுத்து வரும் சொல்
எண்பது, ஒற்றுமை, அம்மா, ஓடம்

ஒள்

எழுத்து வரும் சொல்
உவமை, அரசி, ஒளவையார், ஆடு



சட்டத்தை அட்டையால் அணி செய்வோம்

அ

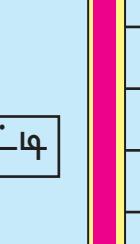
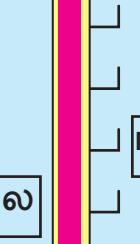
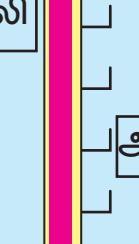
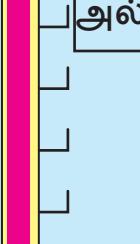
ஆ

இ

ஏ

உ

ஊ



ஆடு

அம்மா

ஏசல்

இடி

உப்பு

அம்பு

ஊர்தி

எ

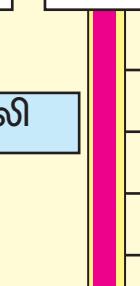
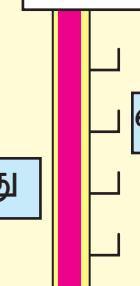
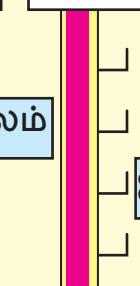
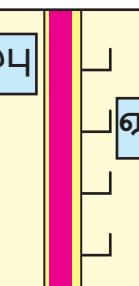
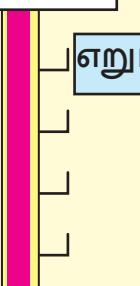
ஏ

ஐ

ஒ

ஓ

ஔள



ஔளவை

ஏணி

ஒலை

எட்டு

ஒடம்

எலி

ஐவர்

ஒன்று

படத்தில் காட்டியவாறு எழுத்துச் சட்டம் உருவாக்கி ‘அ’ முதல் ‘ஔள’ வரை உள்ள எழுத்துகளில் தொடங்கும் சொல்லட்டைகளை வரிசையாகத் தொங்க விடச் செய்யவும்.

15. ஒசையுடன் படிப்போம்



அம்மா
செய்த
அல்வா



உரவில்
உள்ள
உலக்கை



ஜயம்
கேட்ட
ஜவர்



ஆப்பம்
தின்ன
ஆசை



ஊசல்
ஆடும்
ஊஞ்சல்



ஓளிந்து
நிற்கும்
ஒட்டகம்



இலை
மீது
இட்லி



எங்கள்
வீட்டில்
எலி



ஷடும்
நீரில்
ஷடம்



நார்
மண்ணில்
நாசல்



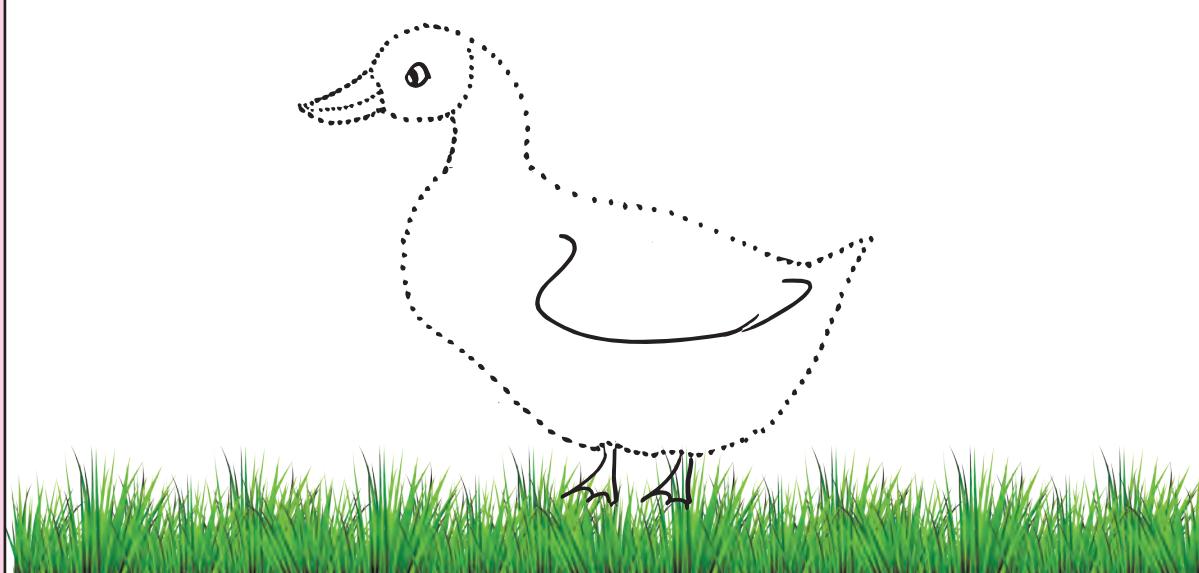
ஏற்
உதவும்
ஏணி



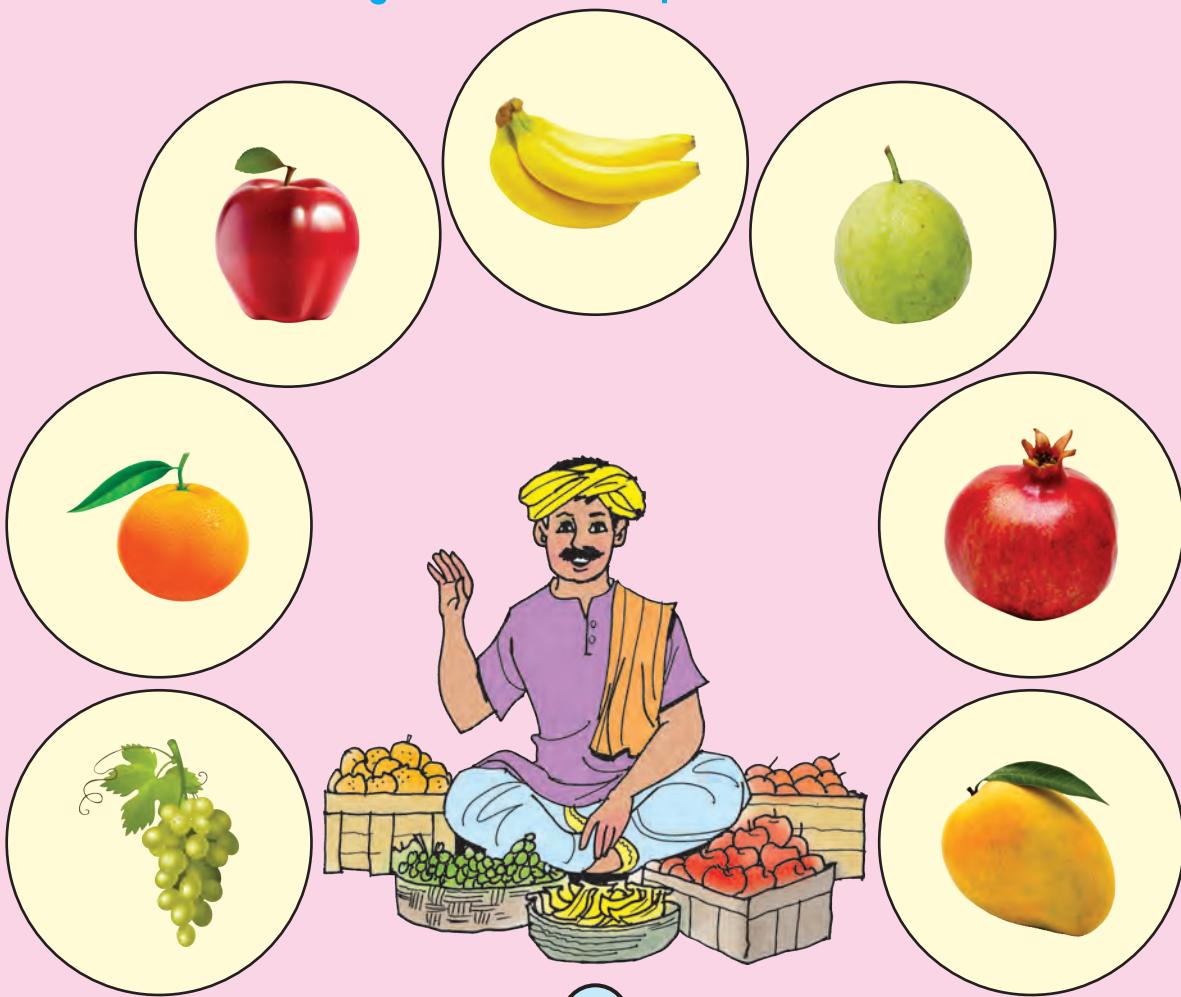
ஓளவை
தந்த
ஓளடதம்



புள்ளிகளை இணைத்து விளையாடுவோம்



பழங்களை அறிவோம்



16. என்னே ! மகிழ்ச்சி



பாடி மகிழ்வோம்

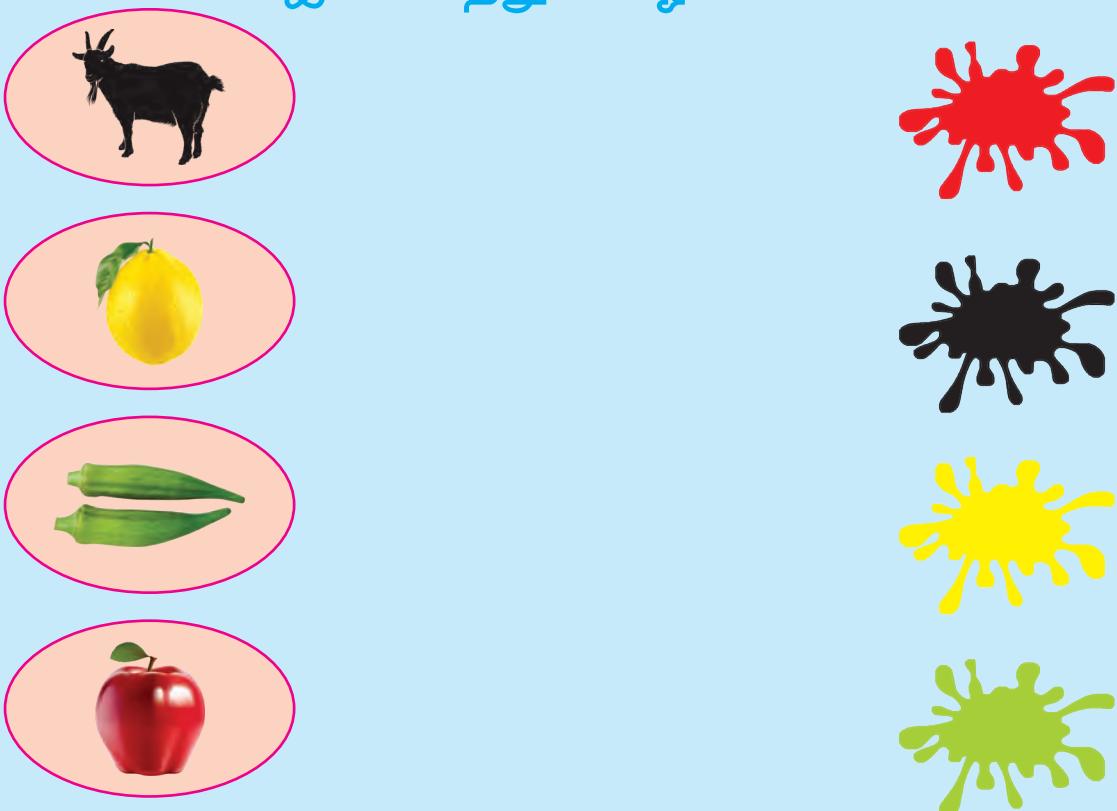
அக்கா வீட்டு அழகைப் பார் !
 அங்கே உள்ள தோட்டம் பார் !
 பச்சைப்பசேல் கொடிகளிலே
 மஞ்சள் வண்ணப் பூக்கள் பார் !
 பட்டாம் பூச்சிகள் பறந்து வந்து
 கண்ணைக் கவரும் அழகைப் பார் !
 கத்திரி, வெண்டை, பாகலுடன்
 வெந்தயக் கீரையும் விளையுது பார் !
 பப்பாளி மரத்தின் பக்கத்தில் அட !
 எம்மாம் பெரிய தென்னைப் பார் !
 கொய்யா மரத்தில் பழம் பறிக்க
 விரரென ஏறும் அணில்கள் பார் !
 எல்லா மரஞ்செடி, கொடிவகைகள்
 எவ்வளவு செழிப்புடன் இருப்பதைப்பார் !
 தாழ்வாய் படர்ந்த பூசணிக்காய்
 பள்ளம் பார்த்துக் கிடப்பதைப்பார் !
 கற்பனை இல்லை கனவும் இல்லை
 என்னே மகிழ்ச்சி இங்கே பார் !



17. வண்ணங்களை அறிவோம்

பச்சை				
சிவப்பு				
மஞ்சள்				
நீலம்				
கருப்பு				
வெள்ளை				

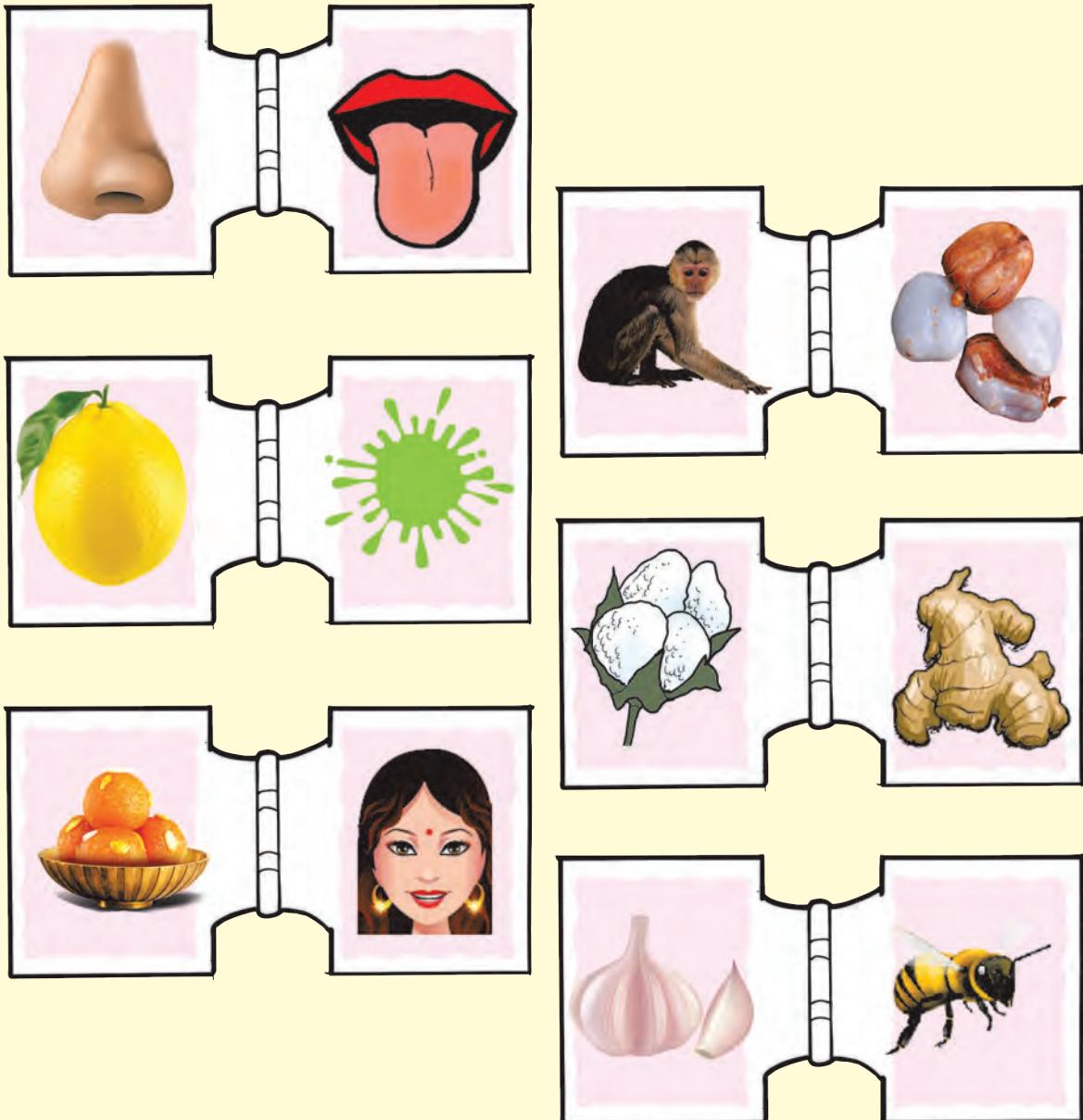
இணைத்து மகிழ்வோம்



18. வாரீ் கற்போம்

(க் முதல் ண் வரை)

உரையாடி மகிழ்வோம்!



ஆசிரியருக்கான குறிப்பு : மேற்கண்ட படத்தைப் பார்த்து மாணவர்கள் அவரவர் கற்பனைக்கேற்ப உரையாடவும் வினாக்களை எழுப்பவும் ஆசிரியர் உதவி செய்யவும்.



‘க்’ முதல் ‘ண்’ வரை எழுத்துகளை அறிவோம்



கொக்கு



தக்காளி



சக்கரம்



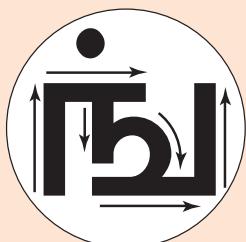
சங்கு



நுங்கு



சிங்கம்



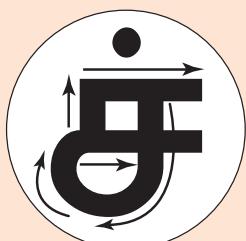
தச்சர்



பச்சை



எலுமிச்சை



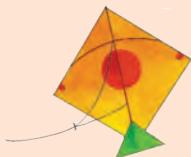
இஞ்சி



பஞ்சு



மஞ்சள்



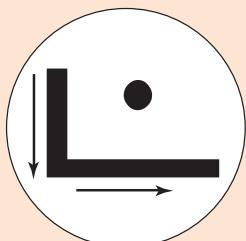
பட்டம்



முட்டை



பூட்டு



பூண்டு



நண்டு

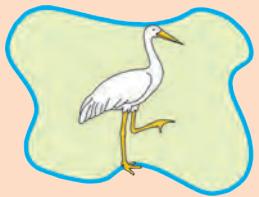


கண்





நிரப்புவேன்



கொ—கு



ச—கு



த—சர்



ம—சள்



ப—டம்



ந—ஹ



எழுதிப் பழகுவேன்

க்	க்	க்	க்	க்	க்
ங்	ங்	ங்	ங்	ங்	ங்
க்	க்	க்	க்	க்	க்
ஞ்	ஞ்	ஞ்	ஞ்	ஞ்	ஞ்
க்	க்	க்	க்	க்	க்

க் க் க் க் க் க்

19. பச்சைக் கிளியே



பாடி மகிழ்வோம்

பச்சைக் கிளியே ! வா வா !
பாலும் சோறும் உண்ண வா !
கொச்சி மஞ்சள் பூச வா !
கொஞ்சி விளையாட வா.

பையப் பையப் பறந்து வா,
பாடிப் பாடிக் களித்து வா,
கையில் வந்தி ரூக்க வா,
கணி யருந்த ஒடி வா.

வட்ட மாயுன் கழுத்திலே
வான் வில்லை ஆரமாய்
இட்ட மன்னர் யாரம்மா ?
யான் அறியக் கூறம்மா !

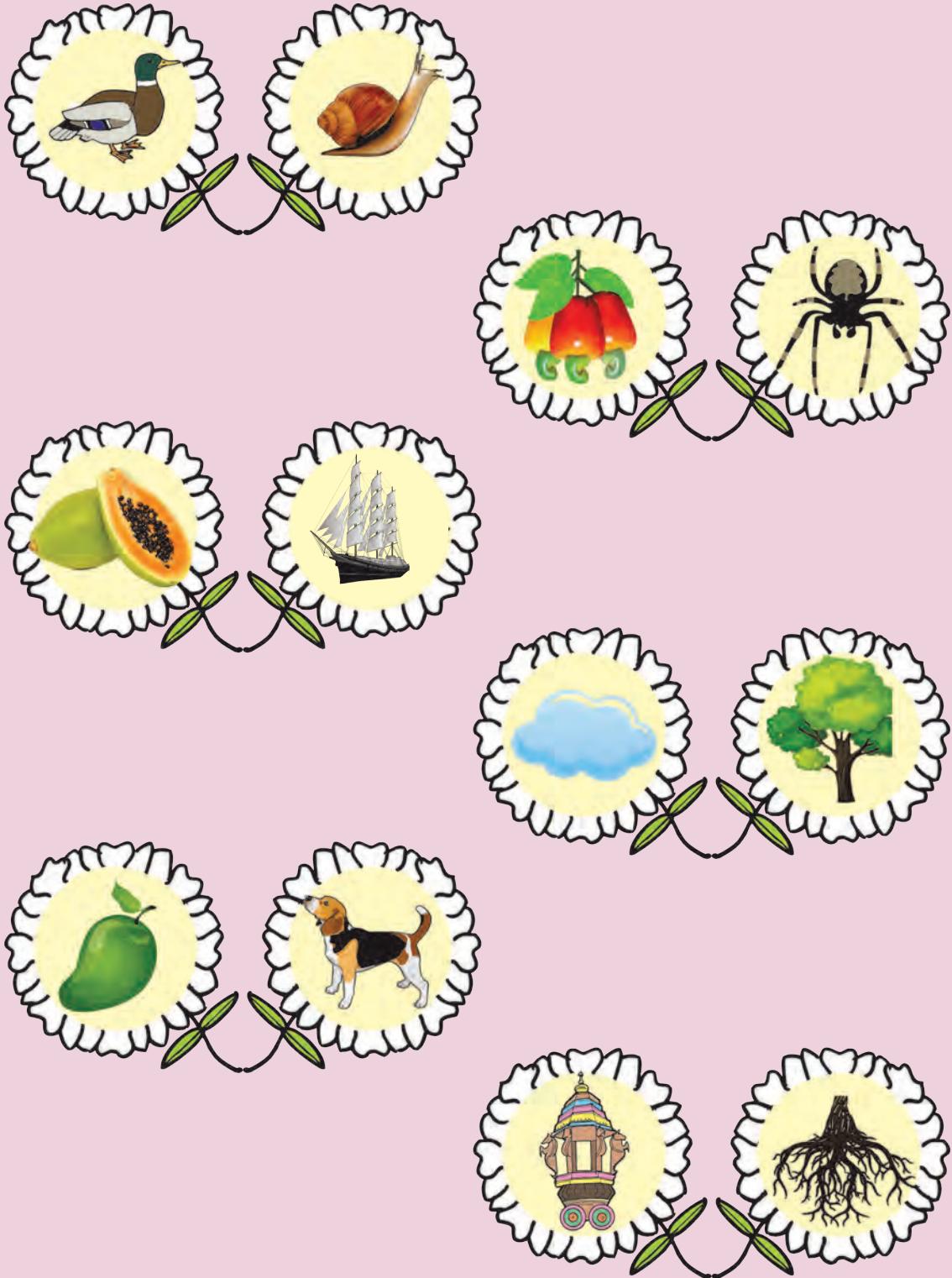
-கவிமணி தேசிக விநாயகம்





20. வார்ஃ! கற்போம் (த் - ர்)

உரையாடி மகிழ்வோம்





'த்' முதல் 'ர்' வரை எழுத்துகளை அறிவோம்



வாத்து



மத்து



நத்தை



பந்து



தந்தம்



ஆந்தை



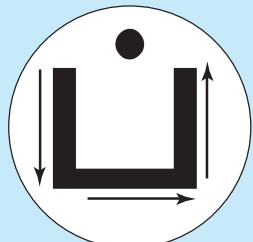
கப்பல்



அப்பளம்



பப்பாளி



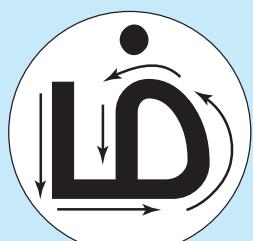
பம்பரம்



மரம்



குடம்



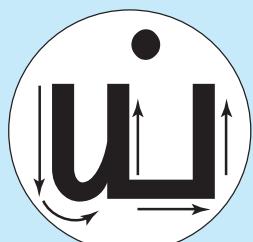
நாய்



பாய்



காய்



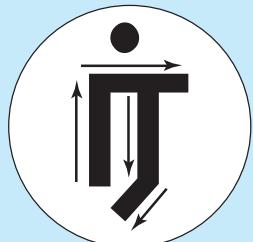
தேர்



ஏர்



இளங்கீர்





நிரப்புவேண்



ந—தை



சில—தி



க—பல்



மேக—

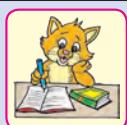


மிளகா—



தே—

எழுதிப் பழகுவேண்



த்	த்	த்	த்	த்	த்
ந்	ந்	ந்	ந்	ந்	ந்
ப்	ப்	ப்	ப்	ப்	ப்
ம்	ம்	ம்	ம்	ம்	ம்
ய்	ய்	ய்	ய்	ய்	ய்
ர்	ர்	ர்	ர்	ர்	ர்

21. வட்டமான தட்டு

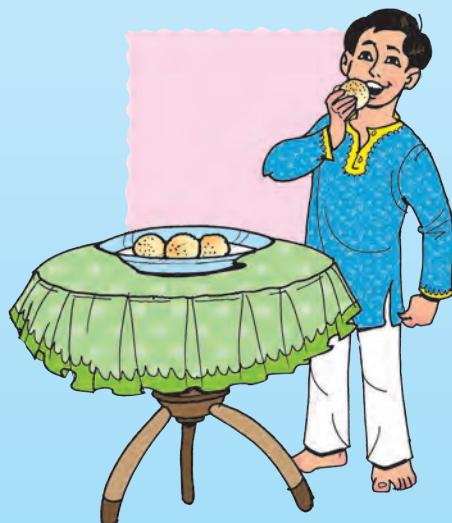


பாடி மகிழ்வோம்

வட்டமான தட்டு
தட்டு நிறைய லட்டு
லட்டு மொத்தம் எட்டு
எட்டில் பாதி விட்டு



எடுத்தான் மீதம் கிட்டு
மீதம் உள்ள லட்டு
முழுதும் தங்கை பட்டு
போட்டான் வாயில் பிட்டு



கிட்டு நான்கு லட்டு
பட்டு நான்கு லட்டு
மொத்தம் தீர்ந்தது எட்டு
மீதம் காலித் தட்டு

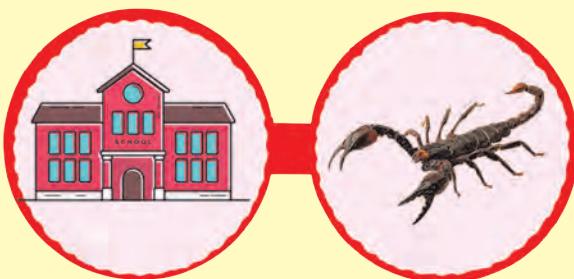
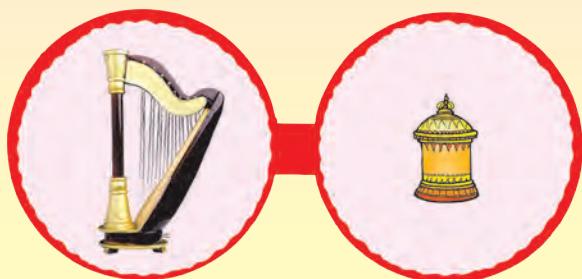
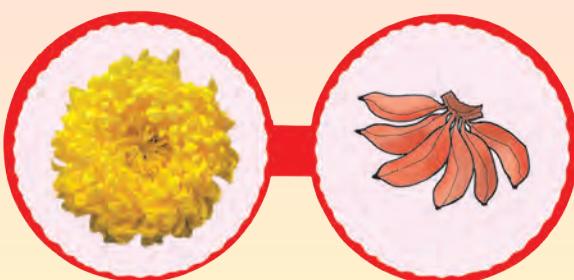
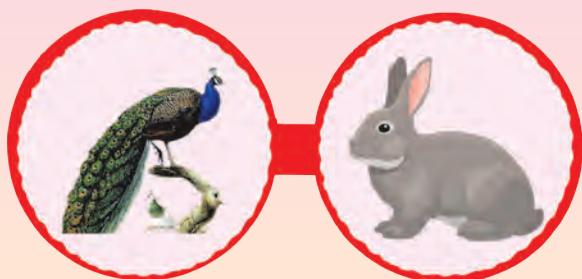
- அழ. வள்ளியப்பா



22. வாரீ! கற்போம் (ல் - ன்)

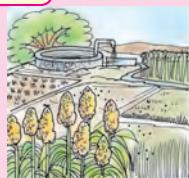


உரையாடி மகிழ்வோம்





'ல்' முதல் 'ன்' வரை எழுத்துகளை அறிவோம்



வயல்



மயில்



அணில்



செவ்வந்தி



செவ்வாழை



செவ்வகம்



யாழ்



தாழ் ப்பாள்



சிமிழ்



முள்



செய்தித்தாள்



தேள்



புற்று



வெற்றிலை



காற்றாடி



மான்



மீன்



காளான்

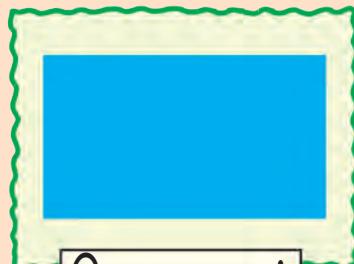




நிரப்புவேண்



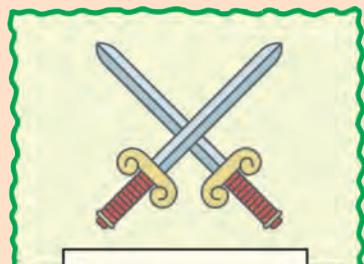
வி—



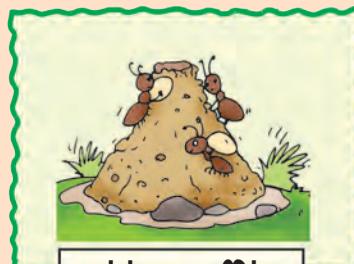
செ—வகம்



சிமி—



வா—



பு—று



காளா—

எழுதிப் பழகுவேண்.

ல்	ல்	ல்	ல்	ல்	ல்
வ்	வ்	வ்	வ்	வ்	வ்
ழு	ழு	ழு	ழு	ழு	ழு
ள்	ள்	ள்	ள்	ள்	ள்
ற்	ற்	ற்	ற்	ற்	ற்
ன்	ன்	ன்	ன்	ன்	ன்

23. ஒசையுடன் படிப்போம் (க்-ன்)



கொக்கு
பாக்கு



சங்கு
நுங்கு



பச்சை
மொச்சை



பஞ்சு
மஞ்சு



பட்டம்
வட்டம்



நண்டு
வண்டு



பத்து
மத்து



பந்து
பொந்து



செப்பு
தப்பு



மரம்
வரம்



நாய்
பாய்



தேர்
ஏர்



முயல்
வயல்



செவ்வந்தி
செவ்வகம்



குமிழ்
சிமிழ்



வாள்
தேள்



நாற்று
காற்று

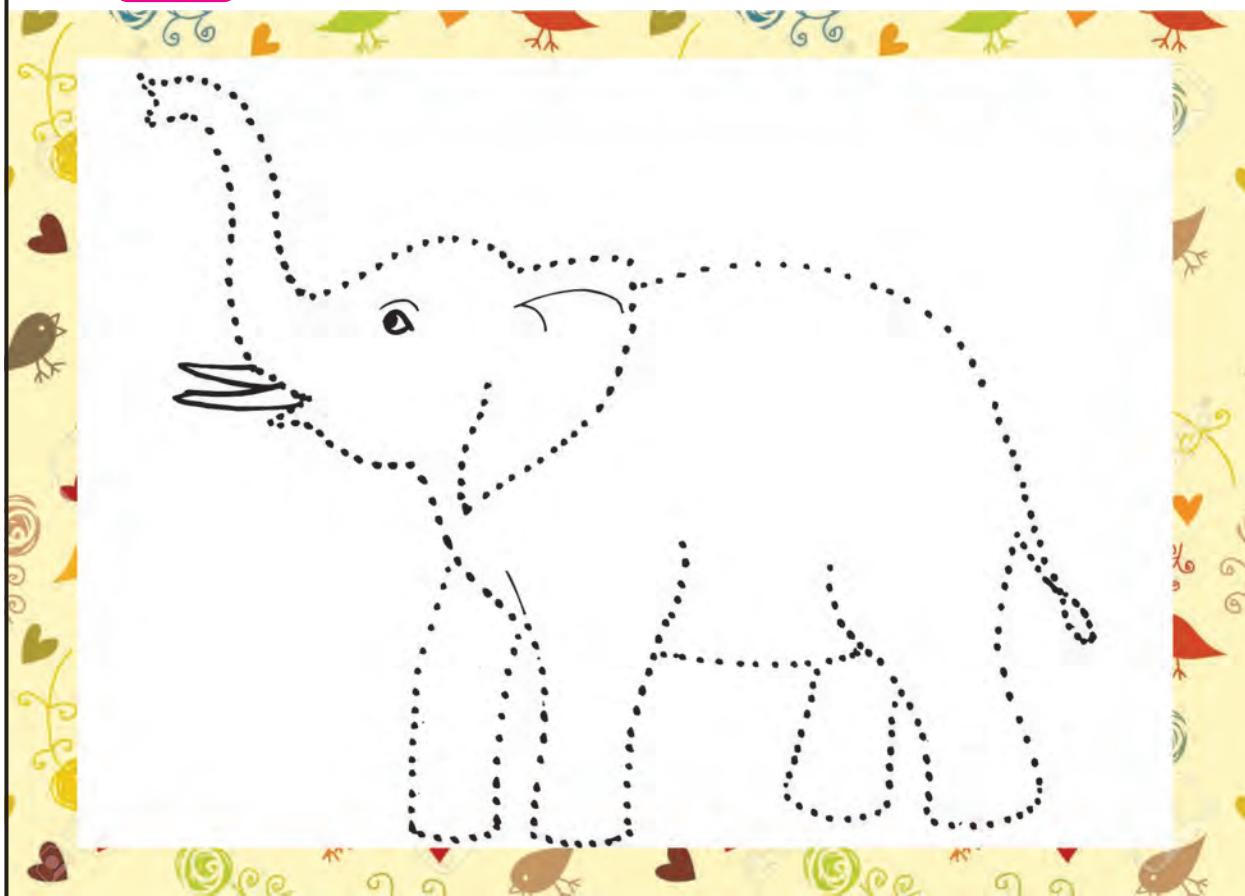


மான்
மீன்





புள்ளிகளை இணைப்போம்



ஊர்திகளை அறிவோம்





24. கடற்கரைக்குச் செல்வோம்

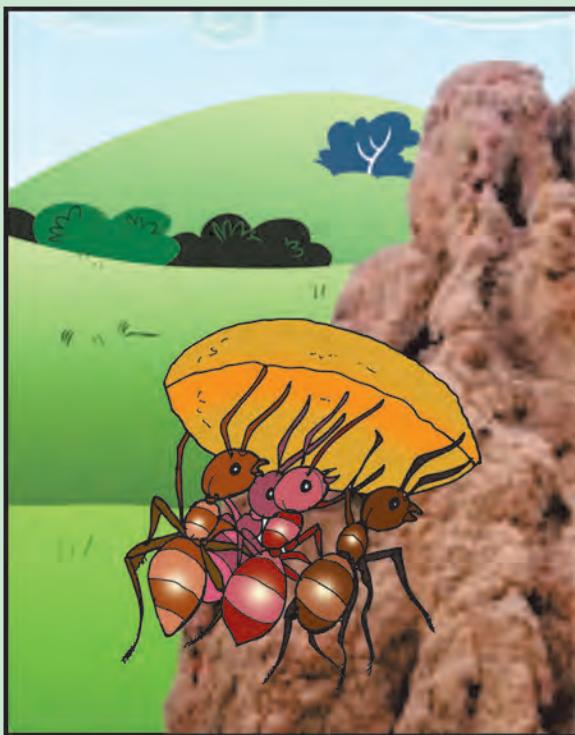
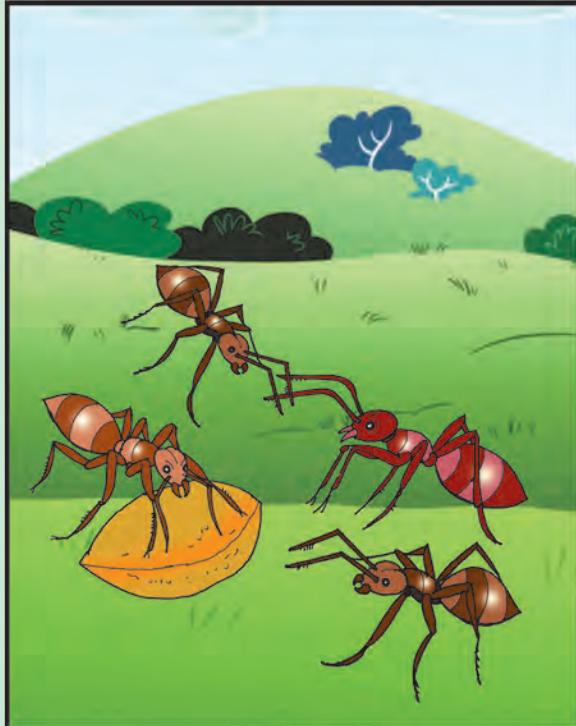
படச்சுழலைப்பற்றி பேசி மகிழ்வோம்



ஆசிரியருக்கான குறிப்பு : படத்தைப் பார்த்து மாணவர்கள் அவரவர் அனுபவங்களை அதனுடன் இணைத்துக் கூற வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்தித் தாவும்.

25. எறும்பும் வெல்லக்கட்டியும்

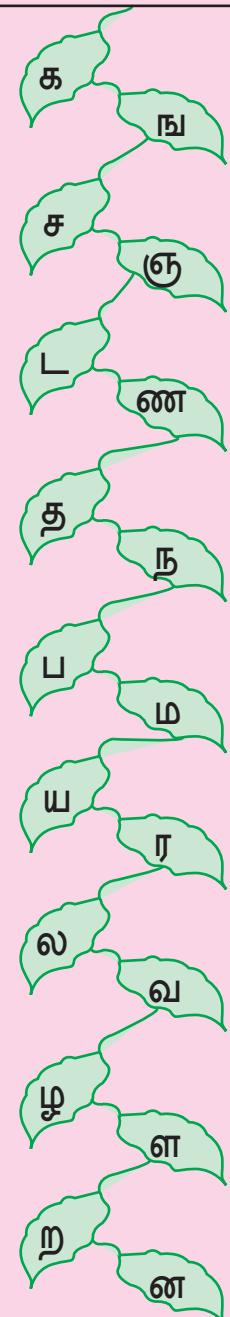
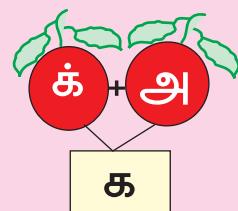
கதை கூறி மகிழ்வோம்!



ஓற்றுமையே வலிமை

26. வார் ! கற்போம் (க - னென)

பெயரைச் சொல்லி எழுத்தை அறிவோம்



ஆசிரியருக்கான குறிப்பு : எழுத்துகளை சரியான உச்சரிப்புடன் கற்றுக் கொடுக்கவும்.

படமும் சொல்லும் - நானே சொல்வேன்



ஓட்டகம்



கரம்



குளம்



பணம்



மலர்



முறம்



முயல்



பழங்கள்



அன்னம்

படத்துடன் சொல்லலை ஆணைப்பேன்



கரும்பு



முயல்



சங்கு



மயில்



தக்காளி

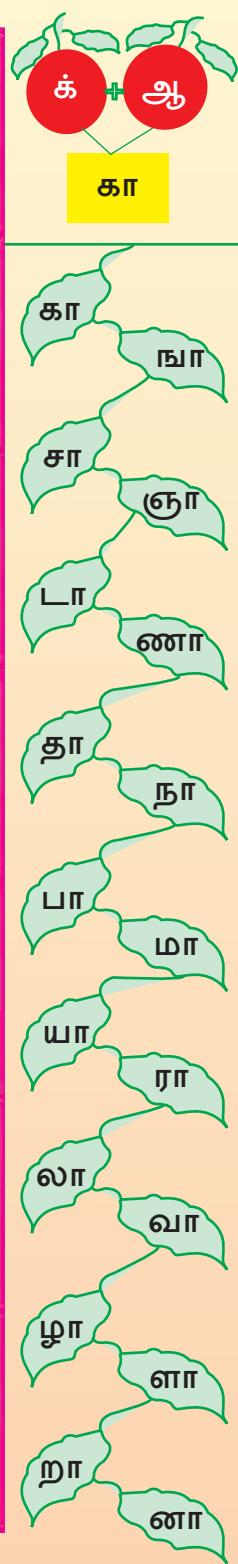


வரிக்குதிரை

எழுதிப் பழகுவேன்

க	ங	ச	ஞ	ட	ஷ
த	ந	ப	ங	ய	ர
ல	வ	ஞ	ஞ	ற	ன

பெயரைச் சொல்லி எழுத்தை அறிவேன்



ஆசிரியருக்கான குறிப்பு : எழுத்துகளைச் சரியான உச்சரிப்புடன் சொல்லவும் எழுதவும் உதவவும்.



ஒளிந்திருக்கும் எழுத்துகளை வட்டமிடுவேன்



படத்தைப் பார்த்து எழுதுவேன்



ப	
---	--



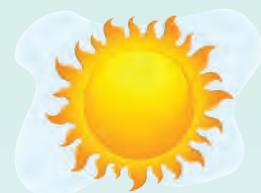
	ணை
--	----



ஓ		ங்
---	--	----



	ழை
--	----



	யி	று
--	----	----



	க	ம்
--	---	----



எழுதிப் பழகுவேன்

நா ந்யா சா ஞோ லா ஞோ
 தா நா பா லடீ யா றா
 லா வா டீ ஓா றீ ஞோ

படமும் சொல்லும் (நானே சொல்வேன்)



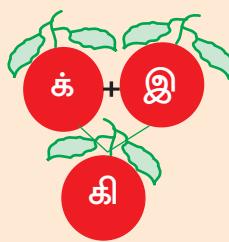
கிளி



சிங்கம்



திராட்சை



க் + இ

கி



பிறை



மின்னல்



விசிறி



ஏணி



எலி



கரடி

கி னி சி ஞி டி ணி தி நி பி மி யி னி வி வி ஷி னி ஸி ணி



படத்துடன் எழுத்தை இணைப்பேன்



மி
ணி
கி
நி
வி
நி



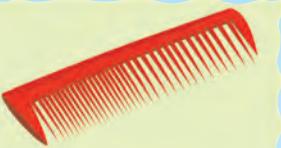
எழுதிப் பழகுவேன்.

கி	நி	சி	ஞி	டி	ணி
தி	நீ	யி	மி	ஏ	நி
வி	வீ	ஷி	வி	நு	வீ

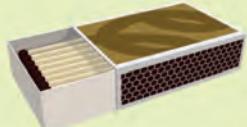
படத்தைப் பார்த்து பெயரைச் சொல்வேன்



கீரி



சீப்பு



தீப்பெட்டி



மீன்



வீணை



இளநீர்



தண்ணீர்



பீலி



தேனீ



படிப்போம் எழுதுவோம்.



நீலம்
தீபாவளி
சீரகம்



பீலி
தண்ணீர்
பன்னீர்



வீரம்
மீசை
கீரி



எழுதிப் பழகுவேன்

க் கு

கி கு

கீ கு

த் து

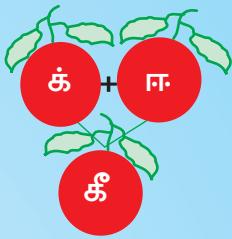
தி து

தீ து

வ் வு

வி வு

வீ வு



க் + ம்
கு

கு

ஙு

சு

ஞு

டு

ணு

து

கு

பு

மு

யு

ா

லு

வு

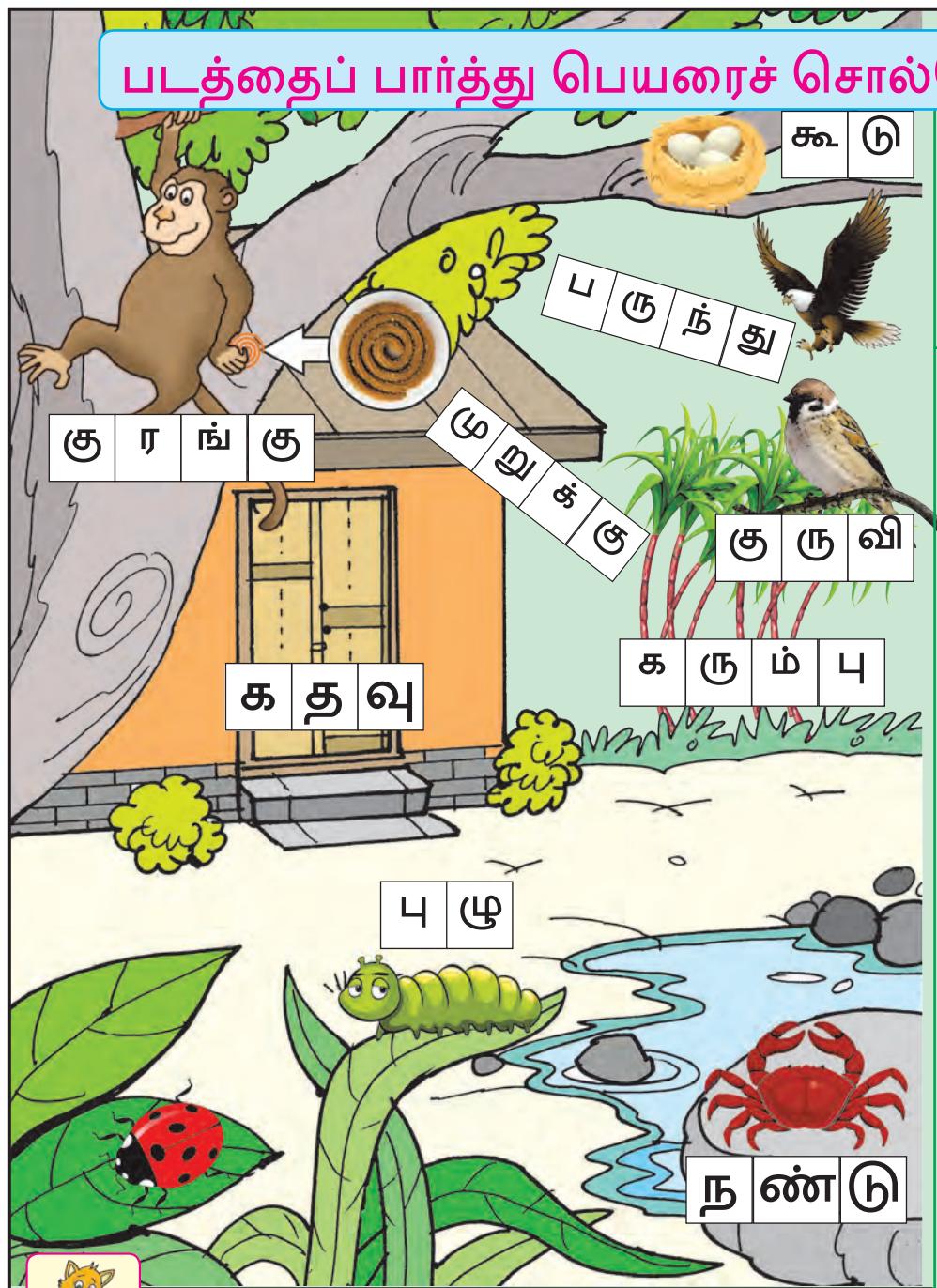
நு

னு

ஞு

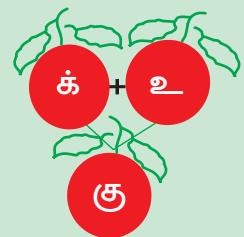
ணு

படத்தைப் பார்த்து பெயரைச் சொல்வேன்



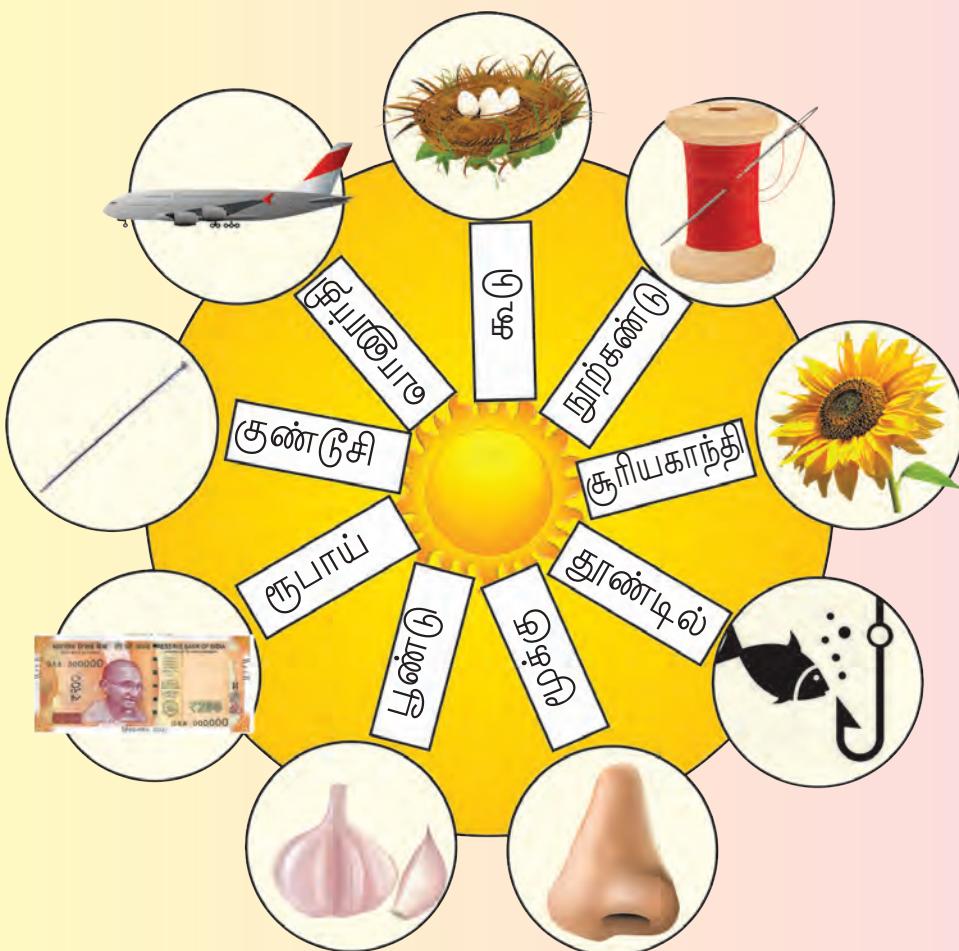
எழுதிப் பழகுவேன்

கு	நு	சு	ஞு	ஶ	ஞோ
து	நு	சு	ஞு	ஷ	ஞு
பு	ஏ	ஷு	ஞோ	ற	ஞோ



கு அ சு ஞு ஷ ஞோ ஞோ ஞோ ஞோ ஞோ ஞோ ஞோ ஞோ ஞோ

பெயரைச் சொல்லி எழுத்தை அறிவேன்



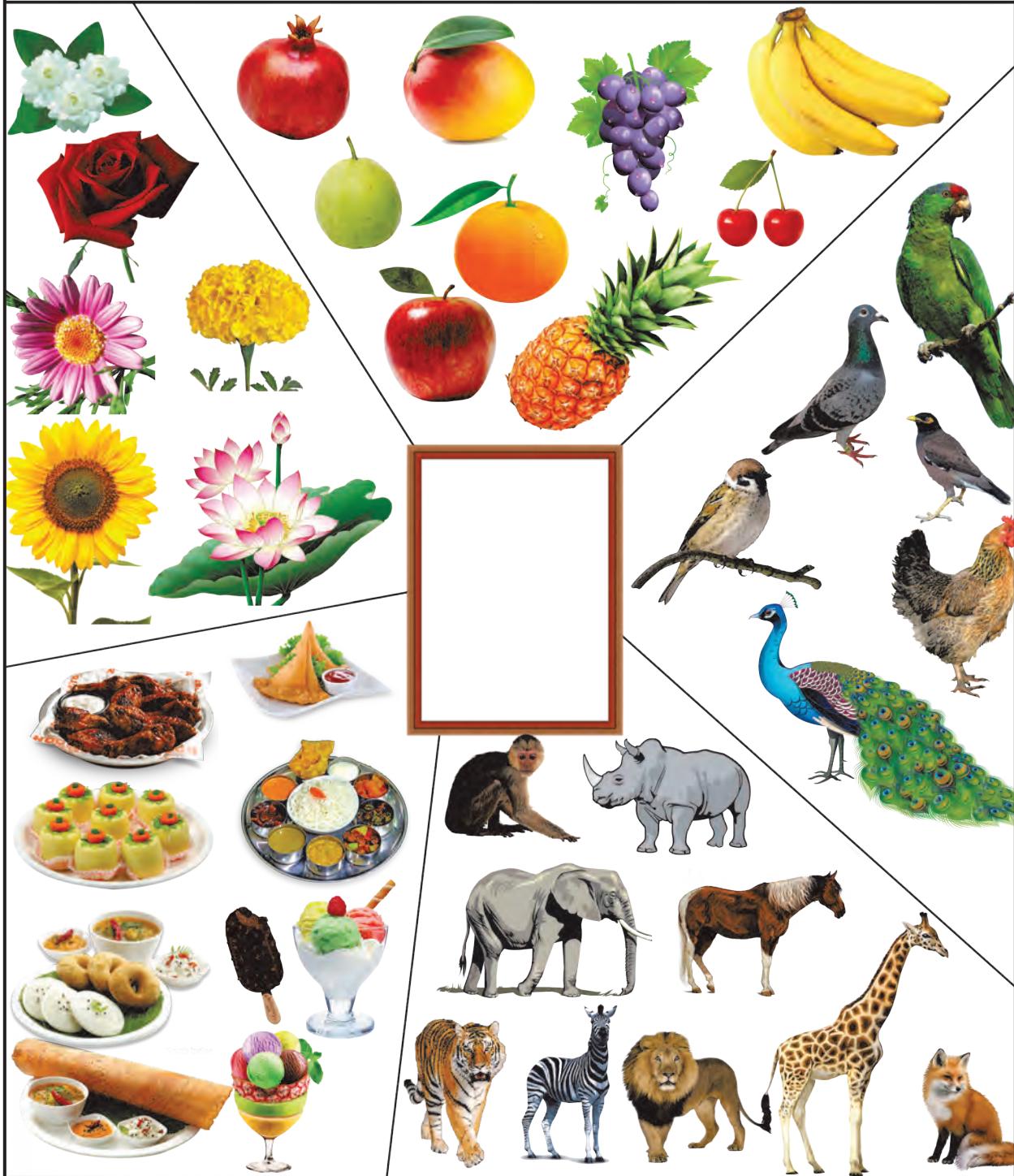
எழுதிப் பழகுவேன்

கூ	நூ	கு	நூ	கூ
நூ	தூ	நூ	பூ	மூ
மூ	கு	லூ	இூ	நூ
நூ	நூ	நூ	நூ	நூ

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு : சொல் அட்டைகளை எடுத்து விளையாட்டுடன் கற்க உதவவும்.



27. எனக்குப் பிடித்தவை



குறிப்பு : படங்களைக் காட்டி மாணவன் தனக்குப் பிடித்தவைக் குறித்து உரையாடுவதற்கு உதவி செய்யவும்.

28. மாம்பழம்



பாடி மகிழ்வோம்

மாம்பழமாம் மாம்பழம்
மல்கோவா மாம்பழம்
சேலத்து மாம்பழம்
தித்திக்கும் மாம்பழம்
அழகான மாம்பழம்
அல்வா போன்ற மாம்பழம்
உங்களுக்கு வேண்டுமா ?
இங்கே ஓடி வாருங்கள்
பங்கு போட்டு தின்னலாம்.



பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



செம்பருத்தி

நெருப்பு

தென்னை



பெண்



வெங்காயம்



எழுதிப் பழகுவேன்.

கெ கொ கெ கெடு கெண
தெ தெந் பெ மெ யெ ரெ
லெ லெவ் மூ ளென ரெ ளென



படிப்பேன்; வரைவேன்.

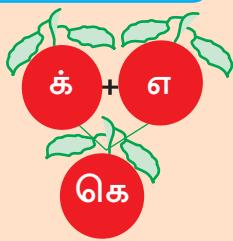
பெட்டி



வெல்லம்



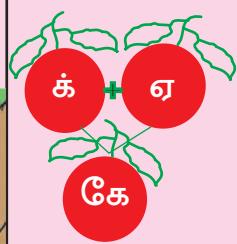
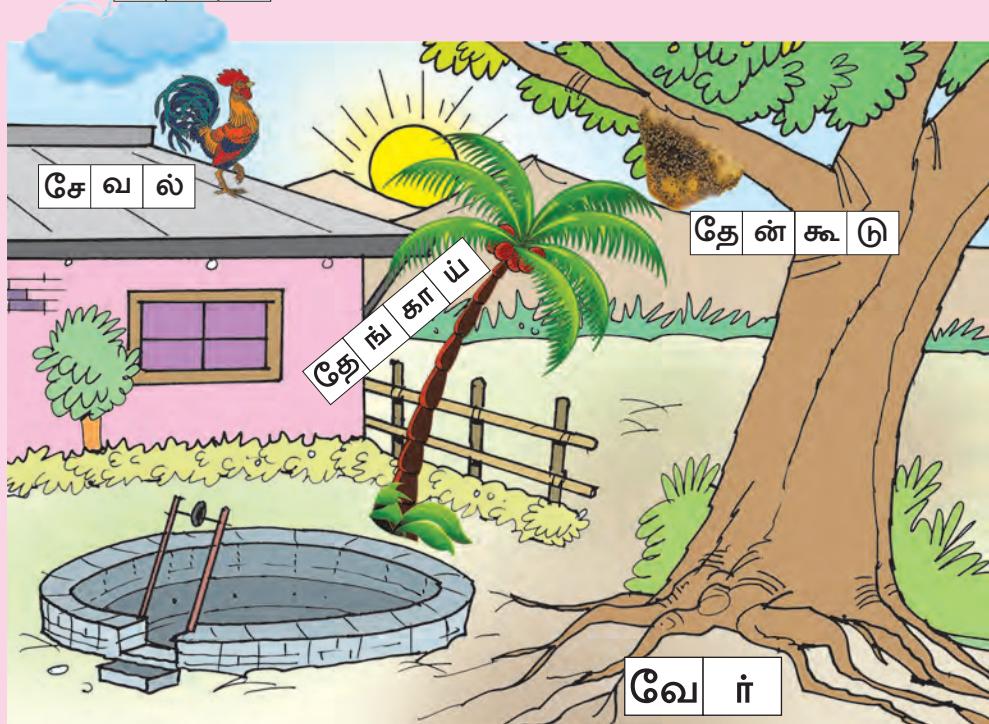
செடி



- கெ
- நெ
- செ
- ஞெ
- தெ
- ஞென
- தெந்
- பெ
- மெ
- யெ
- ரெ
- லெ
- வெ
- மூ
- ளென
- றெந்
- னென

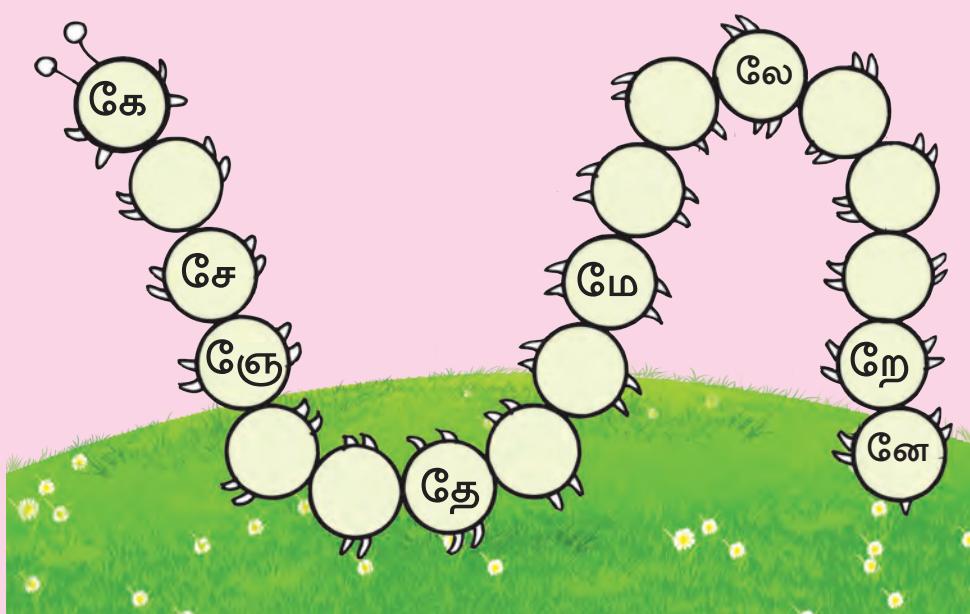
பெயரைச் சொல்லி, எழுத்தை அறிவேன்.

மே க ம

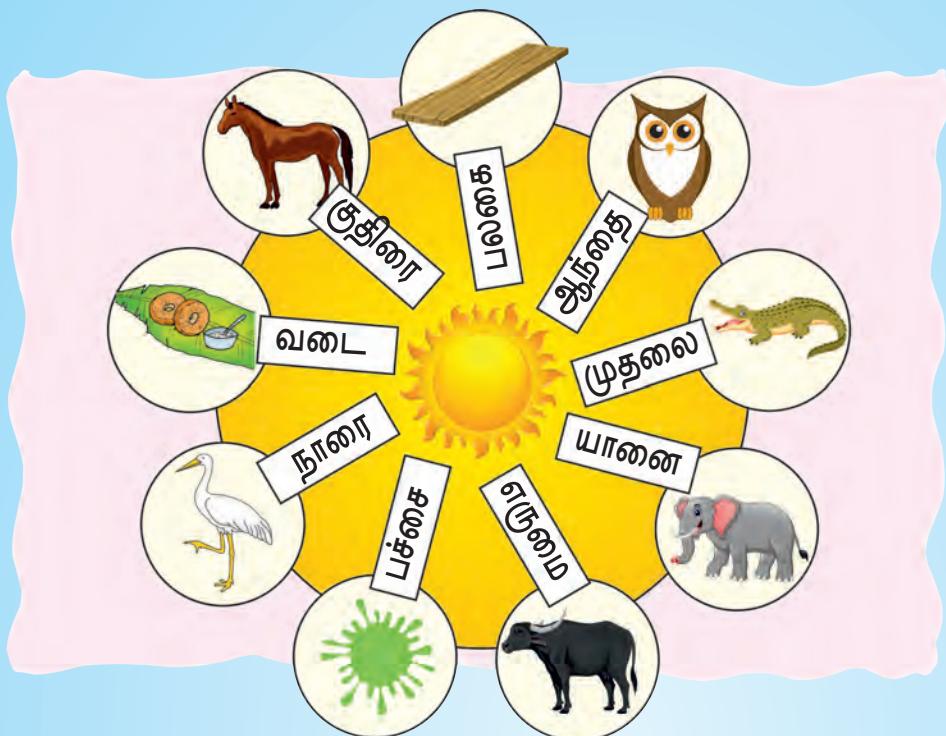


- கே
- ஞே
- சே
- ஞே
- டே
- னே
- தே
- நே
- பே
- மே
- யே
- ரே
- லே
- வே
- ழே
- னே
- ஞே
- னே

எழுத்தை எழுதுவேன்.

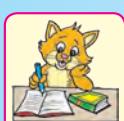


படத்தைப் பார்த்து பெயரைச் சொல்வேன்.



எழுதிப் பழகுவேன்

கை கோடு சீசு கோஞ் கீடு...
கெளை கீது கீந் கீபு கீடு
கீய கீர கீல கீவு கீடு
கெளை கீற கீன



எழுத்துகளை சொற்களுடன் இணைப்பேன்.

கை

கீலை

கீல

குழுதை

கீபு

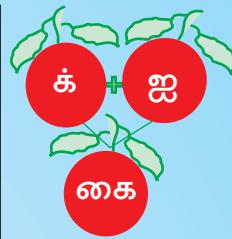
உலக்கை

கீமை

கீருமை

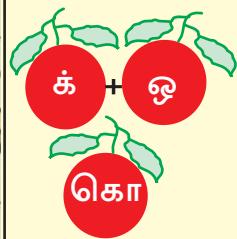
கீதை

குலப்பை



- கை
- கீந்
- சீசு
- கீஞு
- கீடு
- கீணை
- கீதை
- கீந்
- கீபு
- கீமை
- கீய
- கீர
- கீலை
- கீவு
- கீழ்
- கீளை
- கீற
- கீன

படத்தைப் பார்த்து பெயரைச் சொல்வேன்.



கொ

நொ

சொ

ஞொ

டொ

ணொ

தொ

நொ

பொ

மொ

யொ

ரொ

லொ

வொ

ழொ

ளொ

றொ

னொ

எழுதிப் பழகுவேன்

கொ நொ சொ ஞொ டொ ணொ

தொ நொ பொ மொ யொ ரொ

லொ வொ ழொ ளொ றொ னொ



படித்து மகிழ்வோம்

தொட்டி பொங்கல் சொல்
நொடி மொழி கொம்பு

மரத்தைக் கொத்தும் மரங்கொத்தி!
மீனைக் கொத்தும் மீன்கொத்தி!

படம் பார்த்து பெயரைச் சொல்வேன்.



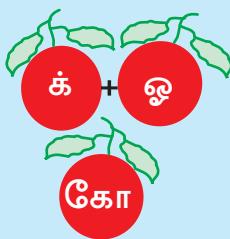
கோழி



சோளம்



தோட்டம்



க் + ள

கோ



மோதிரம்



போர்வை



கோமாளி

கோ

நோ

சோ

ஞோ

டோ

ணோ

தோ

நோ

போ

மோ

யோ

ரோ

லோ

வோ

மேஷ

நோ

நோ

நோ

நோ

எழுதிப் பழகுவேன்

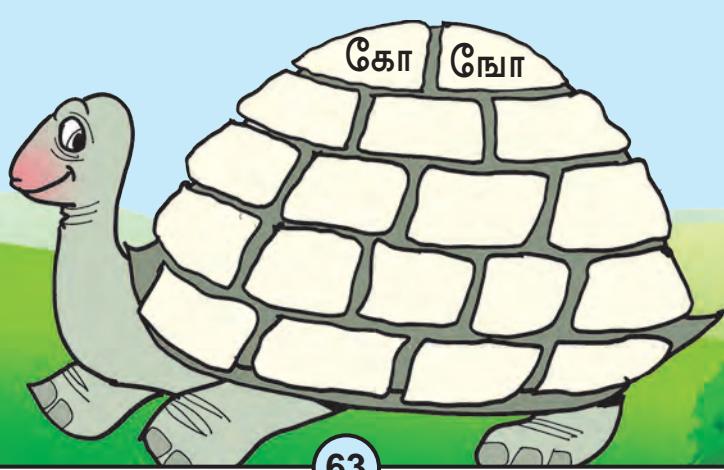


கோ நோ சோ ஞோ டோ ணோ

தோ நோ போ மோ யோ ரோ

லோ வோ மேஷ ணோ நோ ணோ

எழுத்துகளை எழுதுவேன்





படத்தைப் பார்த்து எழுதிப் பழகுவேன்.



கெளதாரி



பெளவம்



பெளர்ணமி



வெளவால்



எழுதிப் பழகுவேன்

கெளா வெஙளா செளா கெஞ்ளா டெளா கீணா
 தெளா நெநா பெளா மெளா யெளா ரெளா
 லெளா வெவளா மூளா கெளா றெளா னெளா



படத்தைப் பார்த்து எழுதிப் பழகுவேன்.

குழந்தை

சுண்ணாம்பு

பஞ்சு

குயில்

தாவரம்

அச்சாணி

தும்பி

ஊறுகாய்

ஆப்பம்

மிளகு

மல்லிகை

மிதிவண்டி

முந்திரி

கறிவேப்பிலை

ஈசல்

கீற்று

த்பாவளி

நீதிபதி

வீணை

சுரைக்காய்

கொலுசு

பருந்து

முறுக்கு

கூடை

நூலகம்

மூக்கு

மெத்தை

வெண்டை

29. தமிழ் எழுத்துகளின் அட்டவணை

படித்துப் பழகுக - சொல்லிக் கொண்டே எழுதுக

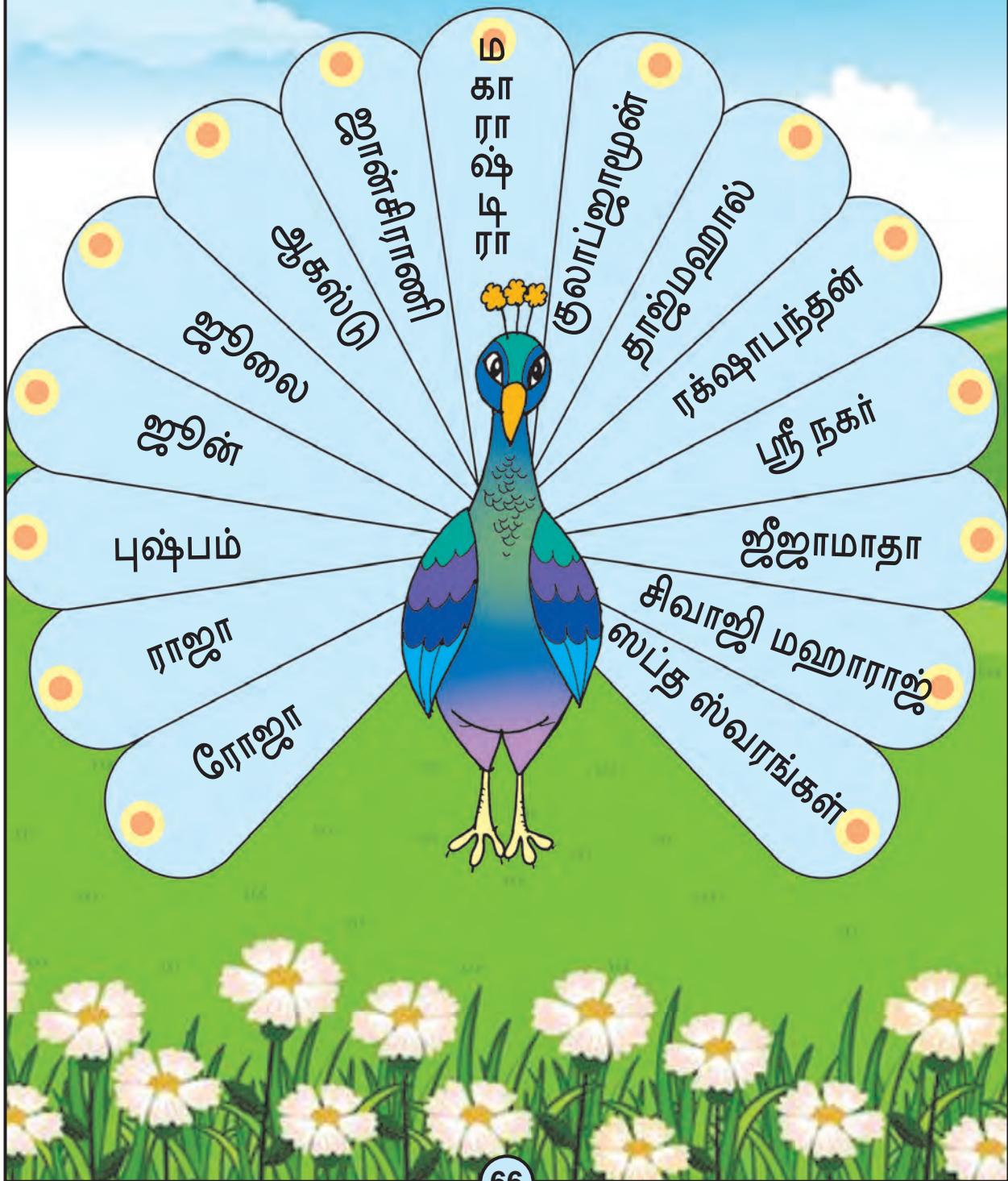
ஃ	அ	ஆ	இ	ா	உ	ன	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஓள
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கெள
ங்	ஙு	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ	ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙெள
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	செள
ஞ்	ஞு	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ	ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞெள
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டெள
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணெள
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தெள
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நெள
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பெள
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ	மெ	மே	மை	மொ	மோ	மெள
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ	யே	யை	யொ	யோ	யெள
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரெள
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லெள
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வெள
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழெள
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளெள
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றெள
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ	னே	னை	னொ	னோ	னெள

30. வடமொழிச் சொற்கள்-அறிவோம்



படத்தைப் பார்த்து எழுதிப் பழகுவேன்.

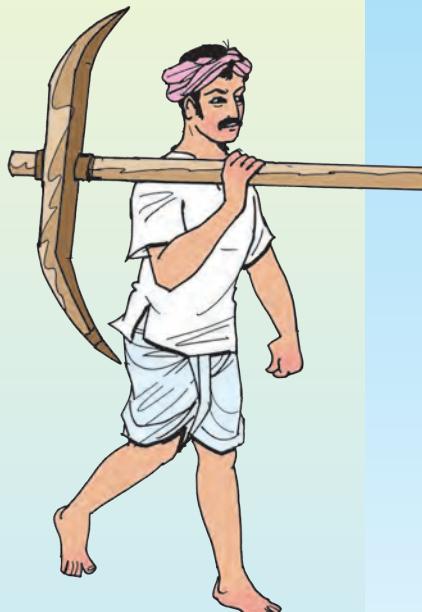
பூா, ஜி, ஷி, ஹை, ஸை, க்ஷி



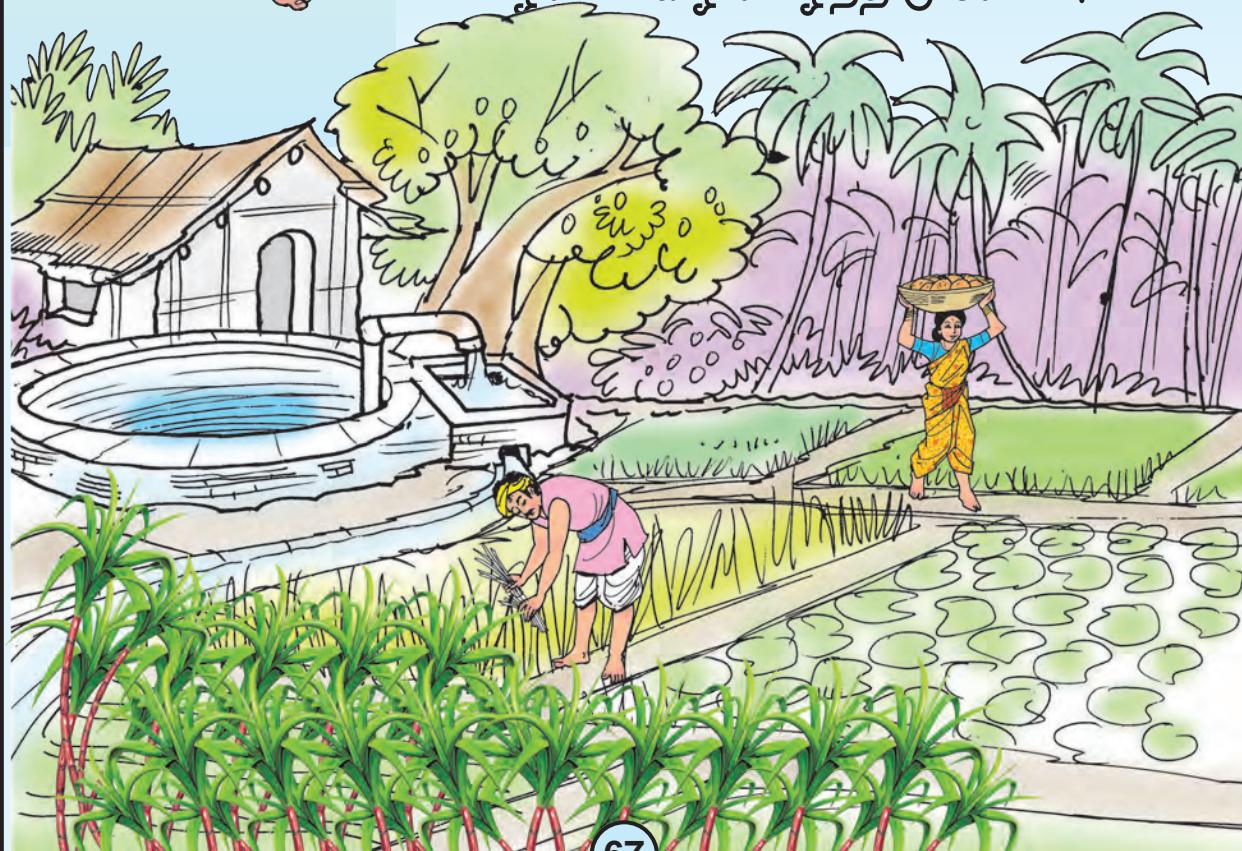


31. உழவர்

பாடி மகிழ்வோம்



நிலத்தை நன்கு உழுதிடுவார்
நித்தம் நமக்கு உணவிடுவார்
கனியும் கிழங்கும் காய்கறியும்
கருத்தாய் உவந்து நமக்களிப்பார்
செந்நெல் கரும்பு மஞ்சளென
அனைத்தும் மகிழ்ந்து தந்திடுவார்
கட்டிக் கசக்கிய ஆடையையே
அல்லும் பகலும் அணிந்திடுவார்
உழவுத் தொழிலைப் போற்றிடுவோம் !
உழவர் மகிழ வாழ்ந்திடுவோம் !



32. உடல் உறுப்புகள்



நானே சொல்வேன்



எனது கண்



எனது மூக்கு



எனது காது



எனது வாய்



எனது நாக்கு



எனது பற்கள்



எனது கண்ணம்



எனது முடிடி



எனது கை



எனது கால்



இணைப்போம்



33. பூனையும் குரங்கும்

(கதைப் பாடல்)



பாடி மகிழ்வோம்

பூனை இரண்டு வழியிலே
ரொட்டித் துண்டைக் கண்டதாம்.

ஒன்றை யொன்று பார்க்கவே
ரொட்டி தனக்கே என்றதாம்.

நடுவில் குரங்கும் வந்ததே
இரண்டு துண்டாய் செய்ததாம்.

சமமாய்ப் பங்கு வைக்கவே
மீண்டும் கடிக்க முயன்றதாம்.

பார்த்த பூனை இரண்டுமே
பகிர்ந்து உணவை உண்ணவே
பாடம் கற்றுக் கொண்டதாம் !



ஓன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு



34. பல்பொருள் அங்காடிக்குச் செல்வோம்

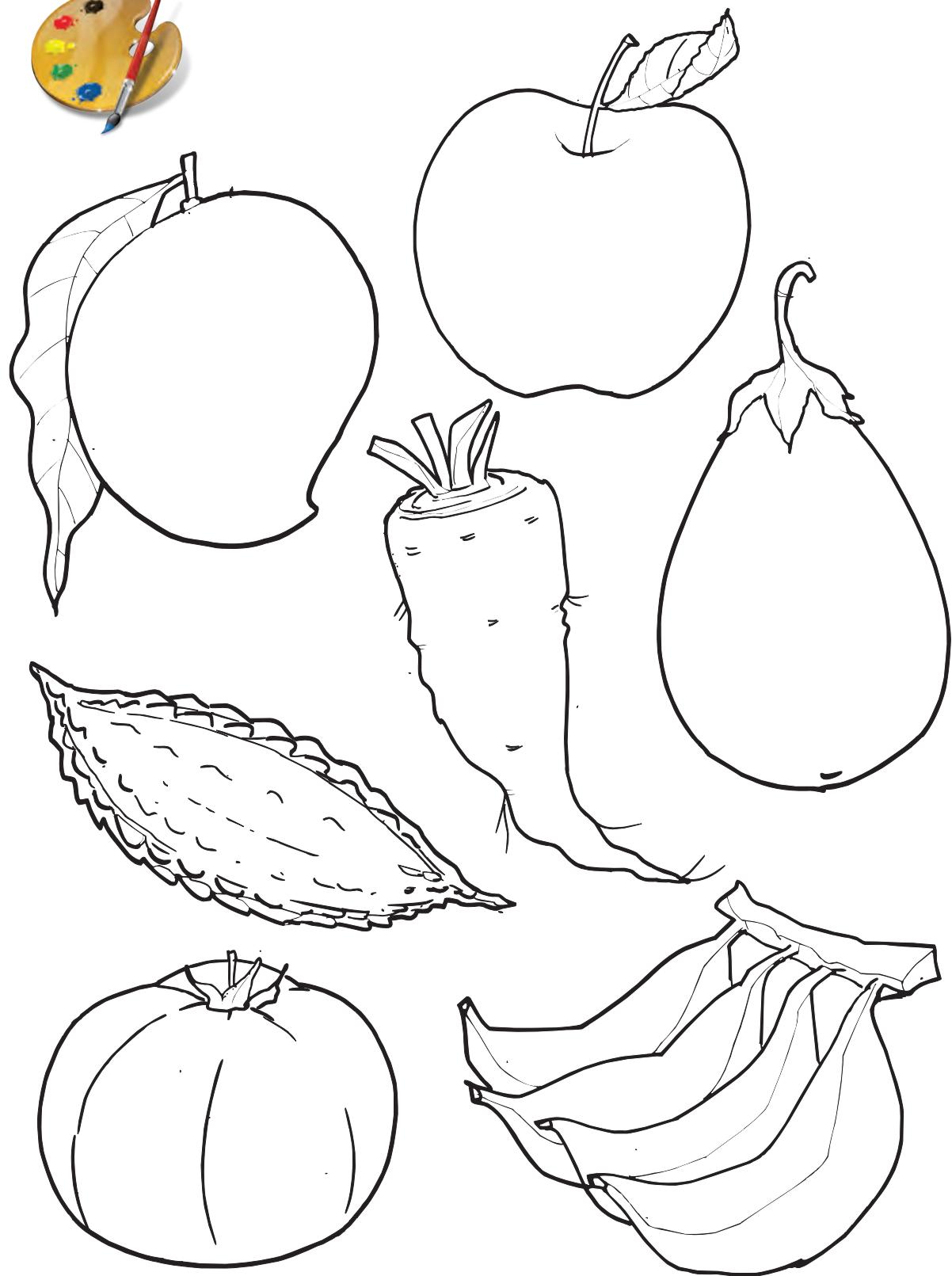
படச்சுழலைப் பற்றிப் பேசி மகிழ்வோம்



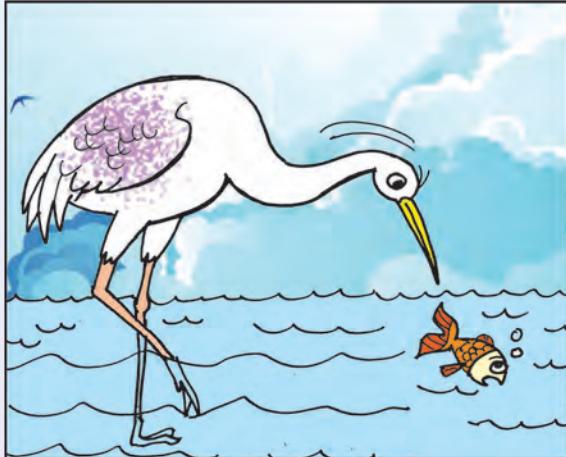
மாணவர்கள் தனது சொந்த அனுபவங்களைப் படத்துடன் இணைத்துக் கூற வாய்ப்பளிக்கவும்.



வண்ணமிட்டு மகிழ்வோம்



35. கொக்கும் மீனும்



ஆசிரியருக்கான குறிப்பு : மாணவர்களின் கற்பனை திறனுக்கேற்ப கதையை நிறைவு செய்யுமாறு கூறவும்

36. ஒன்று சேர்தல்



பாடி மகிழ்வோம்



கூட்டம் கூட்ட மாகவே
குருவி பறந்து சென்றிடும்



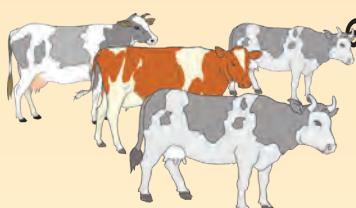
குவியல் குவிய லாகவே
கொட்டிக் கற்கள் கிடந்திடும்



கூறு கூறாய்ச் சந்தையில்
கொய்யாப் பழங்கள் விற்றிடும்



குலை குலையாய்த் திராட்சைகள்
கொடியில் அழகாய்த் தொங்கிடும்



வரிசை வரிசை யாகவே
வாழை தோப்பில் நின்றிடும்



மந்தை மந்தை யாகவே
மாடு கூடி மேய்ந்திடும்



சாரை சாரை யாகவே
தரையில் எறும்பு ஊர்ந்திடும்



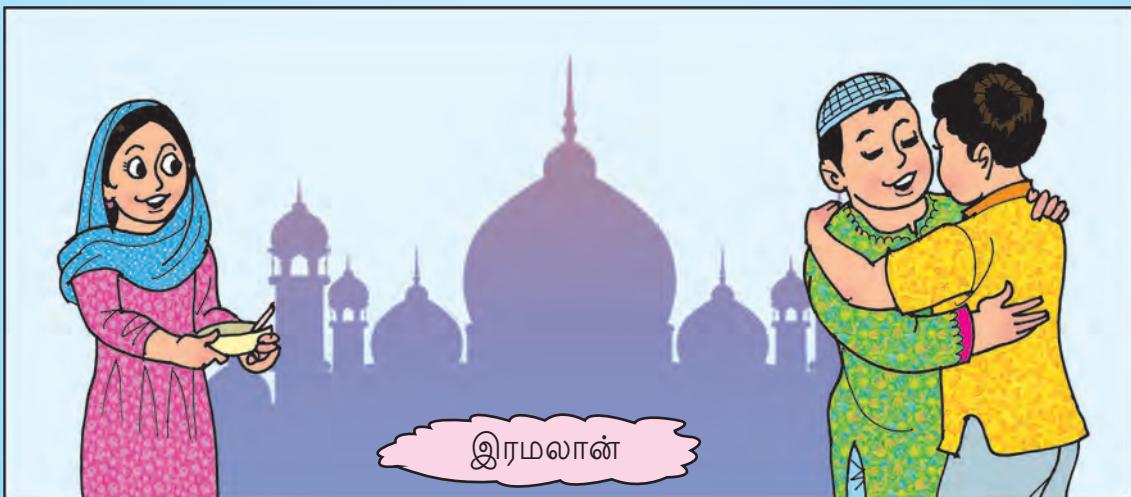
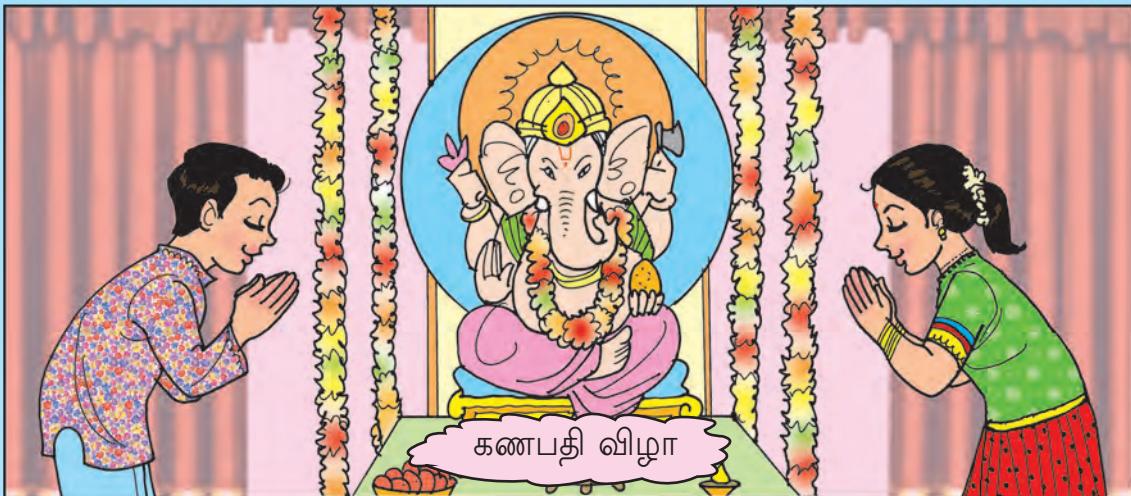
நேரில் தினமும் பார்க்கிறோம்
நீயும் நானும் தம்பியே.

- அழ. வள்ளியப்பா



37. பண்டிகைகள்

உரையாடி மகிழ்வோம்.



38. தோழிக்கு மடல்



மீனா !

நலம், உன் நலம் அறிய ஆவல். நான் முதல் வகுப்பு தமிழ் பாலபாரதி முழுவதும் படித்தேன். என்னால் இப்போது சிறிய கதை படிக்க முடியும். பாடல் பாட முடியும். நான் பாடும்போது தம்பியும் பாடுவான். அவன் அபிநயம் செய்து பாடுவான். அது காண்பதற்கு மகிழ்ச்சி தரும். நாங்கள் அதை ஒலி ஒளி பதிவு செய்வோம். தாத்தா பாட்டிக்கு அனுப்புவோம்.

நானை முதல் விடுமுறை தொடங்குகிறது. நாங்கள் விடுமுறையில் ஊருக்குச் செல்கிறோம். நீ மடல் எழுது.

அன்புடன்,
கயல்



ஆத்திச்சுடி

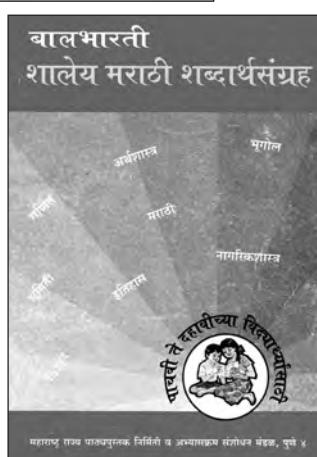
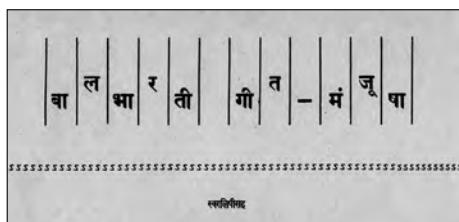


அறம் செய விரும்பு.
ஆறுவது சினம்.
இயல்வது கரவேல்.
ஈவது விலக்கேல்.
உடையது விளம்பேல்.
ஊக்கமது கைவிடேல்.
எண் எழுத்து இகழேல்.
ஏற்பது இகழ்ச்சி.
ஜயம் இட்டு உண்.
ஓப்பாவு ஓழுகு.
ஓதுவது ஓழியேல்.
ஓளவியம் பேசேல்.
அஃகம் சுருக்கேல்.

-ஓளவையார்

इयत्ता ९ ली ते ८ वी साठीची पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पुस्तके

- मुलांसाठीच्या संस्कार कथा
- बालगीते
- उपयुक्त असा मराठी भाषा शब्दार्थ संग्रह
- सर्वांच्या संग्रही असावी अशी पुस्तके
- स्फूर्तीगीत
- गीतमंजुषा
- निवडक कवी, लेखक यांच्या कथांनी युक्त पुस्तक



पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेतस्थळावर भेट द्या.



**साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये
विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.**



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २४६५९४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव)
- ☎ २८७९९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९९५९९, औरंगाबाद - ☎ २३३२९७७, नागपूर - ☎ २५४७७९६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५



மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூலாக்கம் மற்றும் கலைத்திட்ட ஆய்வுக் கழகம்,
புனே -411004.

஬ாலभாரதி இயலா பாலி (தமிழ்)



₹ 42.00