



# தமிழ் பாலபாரதி

## வகுப்பு இரண்டு



# இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம்

## பகுதி 4A

### குடிமகனின் அடிப்படைக் கடமைகள்

பிரிவு 51A

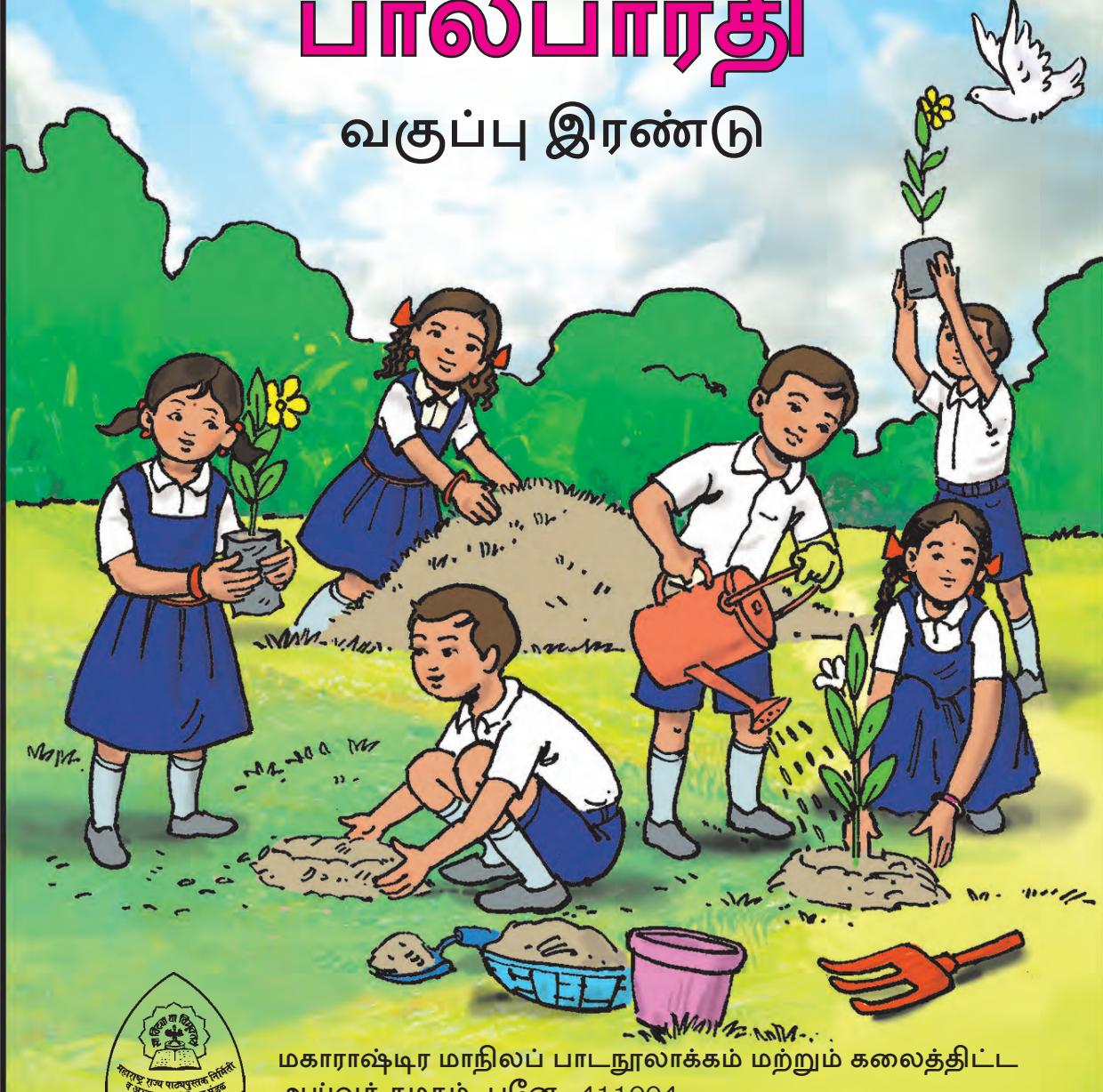
அடிப்படைக் கடமைகள் - ஒவ்வொரு இந்தியக் குடிமகனுக்கும் உரிய கடமைகள் பின்வருமாறு-

- a) அரசியலமைப்புக்குக் கீழ்ப்படிந்து அதன் நோக்கங்களையும், ஸ்தாபனங்களையும் மதிப்பதுடன் தேசியக் கொடியையும் தேசிய கீத்ததையும் மதித்து நடத்தல்;
- b) நமது சுதந்திரப் போராட்டத்திற்குத் தூண்டுகோலாக அமைந்த உன்னதமான நோக்கங்களைப் பேணிக்காத்து பின்பற்றி நடத்தல்;
- c) இந்தியாவின் இறையாண்மையையும் ஒற்றுமையையும், ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்தல்;
- d) நாட்டைக் காப்பதுடன், தேவையானபோது நாட்டு நலப்பணிகளையும் செய்தல்;
- e) சமய, மொழி, வட்டார, பிரிவினை வேறுபாடுகளை எல்லாம் கடந்து இந்திய மக்கள் அனைவரிடையேயும் சகோதர உணர்வையும் நல்லினக்கத்தையும் வளர்த்தல்; பெண்களின் கண்ணியத்தைக் குறைக்கின்ற செயல்களை விட்டொழித்தல்;
- f) பல்வேறு கூறுகளுடைய நமது பண்பாட்டின் வளமான பாரம்பரியத்தை மதித்துப் போற்றிக் காத்தல்;
- g) காடுகள், ஏரிகள், ஆறுகள், வனவிலங்குகள் உள்ளிட்ட இயற்கைச் சூழலை மேம்படுத்திப் பாதுகாத்தல், உயிரினங்களிடையே பரிவுடன் இருத்தல்;
- h) அறிவியல் மனப்பாங்கு, மனிதாபிமானம், ஆராய்ச்சி உணர்வு, சீர்திருத்த மனப்பான்மை ஆகியவற்றை வளர்த்தல்;
- i) பொதுச் சொத்தைப் பாதுகாத்தல்; வன்முறையை விட்டொழித்தல்;
- j) தொடர்ச்சியாக நம் நாடு தன்னுடைய முயற்சியில் பல முன்னேற்றங்களைக் காணவும் சாதனைகளைப் படைக்கவும் தனிமனித மற்றும் கூட்டு முயற்சிகள் அனைத்திலும் திறமையை வளர்க்கப் பாடுபடுதல்;
- k) 6 முதல் 14 - வயதிற்கு உட்பட்ட குழந்தைகளுக்கு கல்வி கற்பதற்கான வாய்ப்புகளை பெற்றோர்களும், காப்பாளர்களும் வழங்கவேண்டும்.

அரசின் அனுமதி எண்: கல்வித்துறை 2116 / (தொ.க.எண் 43/16) SD-4 இனபடி 25.04.2016 அன்று நிறுவப்பட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுவின் 19.03.2019 நாள் கூட்டத்தில் இப்பாடநூல் 2019 - 20 கல்வி ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைப்படுத்த ஒப்புதல் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

# தமிழ் பாலபாரதி

## வகுப்பு இரண்டு



மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூலாக்கம் மற்றும் கலைத்திட்ட ஆய்வுக் கழகம், புனே - 411004.



UYQSU8

உங்களது திறன்பேசியிலுள்ள DIKSHA APP-ஐ பதிவிறக்கம் செய்து, அதன் மூலம் பாடநூலின் முதல் பக்கத்திலுள்ள செயல்பாட்டுக்கான விரைவுக் குறியீட்டை (QR Code) ஸ்கேன் செய்தால், முழு பாடநூலும் பாடம் தொடர்புடைய கற்றல் கற்பித்தலுக்கான ஒலி-ஒளி வடிவிலான பயனுள்ள தகவல்களும் கிடைக்கும்.

முதல் பதிப்பு : 2019

மறுபதிப்பு : 2022

© மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூலாக்கம் மற்றும் கலைத்திட்ட ஆய்வுக் கழகம், புனே-411004 மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூலாக்கம் மற்றும் கலைத்திட்ட ஆய்வுக் கழகம், இப்பாட நூல் தொடர்பான அனைத்து உரிமைகளையும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. இப்பாடநூலிலுள்ள எந்தப் பகுதியையும் மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூலாக்கம் மற்றும் கலைத்திட்ட ஆய்வுக்கழக இயக்குநரின் எழுத்துப்பூர்வ அனுமதியின்றி மறு உருவாக்கம் செய்யக் கூடாது.

### தமிழ்ப் பாடநூல் வல்லுனர் குழு

திருமதி. தனலட்சுமி கணேசன் (தலைவர்)  
திருமதி. காயத்ரி கணேஷ் (உறுப்பினர்)  
திருமதி. ஜாலியட் ராஜன் (உறுப்பினர்)  
திரு. கு. ஆறுமுகப்பெருமாள் (உறுப்பினர்)  
திருமதி. பானுமதி சங்கர் (உறுப்பினர்)  
திரு. பி. கார்த்திக் (உறுப்பினர்)  
திருமதி. நதியா வினோத்குமார் (உறுப்பினர்)  
முனைவர். துலசி பாரத் பூஷண் (உறுப்பினர்  
செயலாளர்)

### Tamil Language Committee

Smt. Dhanalakshmi Ganeshan (Chair Person)  
Smt. Gayathri Ganesh Iyer (Member)  
Smt. Juliet Rajan (Member)  
Sri. K. Arumuga Perumal (Member)  
Smt. Bhanumathy Shankar (Member)  
Sri. P. Karthik (Member)  
Smt. Nathiya Vinothkumar (Member)  
Dr. Thulasi Bharat Bhushan (Member Secretary)

### தமிழ்ப் பாடநூல் ஒருங்கிணைப்பாளர்:

முனைவர் துலசி பாரத் பூஷண  
சிறப்பு அதிகாரி - தெலுகு  
மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூல் கழகம், புனே.

### Co-Ordination

Dr. Thulasi Bharat Bhushan

Special Officer - Telugu

Maharashtra State Textbook Bureau, Pune.

### தமிழ்ப் பாடநூல் ஆய்வுக் குழு

திருமதி. விஜயா கணேஷ்குமார்  
திருமதி. கீதா கிறிஸ்டோபர்  
திருமதி. வெண்தாமரைச் செல்வி முருகேசன்  
திரு. அமல் ராஜீர்கம் எல்.டி  
திரு. இ. அமலசேகரன்  
திரு. பி. ஜான் பீட்டர்  
திருமதி. ஷீலா ஜஸ்டின்  
திருமதி. அமுதா செல்வி செல்லத்துரை  
திருமதி. உமா பெண்ணட  
திருமதி. மெர்வி மோகன்தாஸ்  
திருமதி. ஜெபின் சாந்தா மேரி

### Tamil Language Study Group

Smt. Vijaya Ganeshkumar  
Smt. Geetha Christopher  
Smt. Venthamarai Selvi Murugesan  
Sri. Amal Rajareegam L. D.  
Sri. E. Amalasekeran  
Sri. B. John Peter  
Smt. Sheela Justin  
Smt. Uma Bennet  
Smt. Amutha Selvi Chelladurai  
Smt. Mercy Mohandas  
Smt. Jebin Shanta Mary

### தயாரிப்பு

### Production

திரு. சக்சிதாணந்த் ஆபாளே Sri Sachchidanand Aphale  
முதன்மை தயாரிப்பு அதிகாரி Chief Production Officer  
திரு. சக்சின் மேத்தா Sri Sachin Mehta  
தயாரிப்பு அதிகாரி Production Officer  
திரு. நிதின் வாணி Sri Nitin Wani  
துணை தயாரிப்பு அதிகாரி Asst. Production Officer



### அட்டைப் படம் படங்கள்

திரு. இராஜேந்திர கிரிதாரி  
திரு. பாருக் நதாப்  
திரு. கன்ஷயாம் தேஷ்முக்

### Cover Design

Sri Rajendra Giridhari  
Illustrations  
Sri Farukh Nadaf  
Sri Ghansham Deshmukh



### வெளியிடுவோர்

### திரு. விவேக் உத்தம் கோசாவி

கட்டுப்பாடு அதிகாரி  
மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூலாக்கக்  
கழகம், மும்பை - 400 025

### Publisher

Sri Vivek Uttam Gosavi  
Controller



### Typesetting P.C. Graphic, Mumbai.

**Paper :** 70 GSM Creamwave

**Print Order No. :**

**Printer :**

## இந்திய அரசமைப்பு

### முகப்புரை

இந்திய மக்களாகிய நாம், இந்திய நாட்டினை இறையாண்மையும் சமநலச் சமுதாயமும் சமயச் சார்பின்மையும் மக்களாட்சி முறையும் அமைந்ததொரு குடியரசாக நிறுவவும்,

அதன் குடிமக்கள் அனைவரும் சமுதாய, பொருளியல், அரசியல் நீதி, எண்ணம், அதன் வெளியீடு, கோட்பாடு, சமய நம்பிக்கை, வழிபாடு இவற்றில் தன்னுரிமை, சமுதாயப்படிநிலை, வாய்ப்புநலம் இவற்றில் சமன்மை ஆகியவற்றை எய்திடச் செய்யவும், அவர்கள் அனைவரிடையேயும் தனிமனிதனின் மாண்பு, நாட்டுமக்களின் ஒற்றுமை, ஒருமைப்பாடு இவற்றை உறுதிப்படுத்தும் உடன்பிறப்புரிமையினை வளர்க்கவும் உள்ளார்ந்த உறுதியுடையராய், நம்முடைய அரசமைப்புப் பேரவையில், 1949 நவம்பர் இருபத்தாறாம் நாளாகிய இன்று, ஈங்கிதனால் இந்த அரசமைப்பினை ஏற்று, இயற்றி, நமக்கு நாமே வழங்கிக்கொள்கிறோம்.

## தேசிய கீதம்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே  
பாரத பாக்ய விதாதா

பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா  
திராவிட உத்கல பங்கா

விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா  
உச்சல ஜலதி தரங்கா

தவ சுப நாமே ஜாகே தவ சுப ஆசிலை மாகே  
காஹே தவ ஜய காதா

ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே  
பாரத பாக்ய விதாதா

ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே  
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

## உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும்  
எனது உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான்  
பெரிதும் நேசிக்கிறேன்.

இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும்  
பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம்  
அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து  
விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு  
வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்;  
எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட  
முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும்  
பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

## முகவுரை

மாணவச் செல்வங்களே !

உங்கள் அனைவரையும் இரண்டாம் வகுப்பிற்கு வரவேற்கிறோம், 'இரண்டாம் வகுப்பு தமிழ் பாலபாரதி' பாடநூலை உங்கள் கைகளில் வழங்குவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறோம்.

முதலாம் வகுப்பில் நீங்கள் நன்றாகப் பேசுவதற்கும், தெளிவாகப் படிப்பதற்கும், அழகாக எழுதுவதற்கும் கற்றுள்ளீர்கள். இரண்டாம் வகுப்பில் நீங்கள் மேற்கொண்டு கல்வியில் முன்னேறிச் செல்ல வேண்டியிருள்ளது. முதலாவது வகுப்பில் பயின்றுள்ள பேசுதல், படித்தல் மற்றும் எழுதுதல் திறன்களில் இன்னும் சிறப்பாக முழுமை பெற வேண்டும். புதுப்புது செயல்களை மேலும் கற்கவேண்டும். அதற்காக இப்பாடநூலில் உங்களுக்குப் பிடித்தமான மகிழ்வூட்டும் படங்களும், படங்களோடு கூடிய கதைகளும், இராகத்தோடு பாடக்கூடிய பாடல்களும், படங்களோடு கூடிய மகிழ்வூட்டும் பாடங்களும் உள்ளன.

பாடநூலில் உள்ள படங்களைப் பார்த்து அவற்றில் உள்ள பொருள்கள், மரங்கள், விலங்குகள், பறவைகள் மற்றும் மனிதர்களுடன் பேச வேண்டும். படத்தில் உள்ள கதைகளைப் புரிந்துகொண்டு உடன் பயிலும் மாணவர்களுக்குக் கூறவேண்டும். அனைவரும் சேர்ந்து பாடல்களைப் பாடவும், பாடங்களைப் படிக்கவும், படித்துப் படித்துப் புரிந்துகொள்ளவும் வேண்டும். பாடத்தின் கீழே வெவ்வேறு செயல்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அவை மகிழ்வூட்டுவனவாய் இருக்கும். பாடத்தைப் படிக்கும்போது, பாடத்திற்குக் கீழே உள்ள செயல்களுக்கு விடை கிடைக்கும். பாடமும் நன்றாகப் புரியும். அதன் மூலமாகப் படித்தல் - எழுதுதலைக் கற்பது மிகுந்த மகிழ்வைத் தரும்.

பாடத்தின் கீழே உங்கள் சிந்தனையைத் தூண்டும் கருத்துகள் தரப்பட்டுள்ளன. சொல் விளையாட்டுகள் தரப்பட்டுள்ளன. அத்தகைய சொல் விளையாட்டுகளின் மூலம் மொழியைக் கற்பது உங்களுக்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சியைத் தரும்.

'இது இப்படி ஏன்?' மற்றும் 'ஏன் அப்படி இல்லை?' போன்ற வினாக்கள் அடிக்கடி உங்களுக்கு எழும். மேலும் நீங்களும் அவை பற்றி சிந்திக்கக் கூடும். இப்பாடநூலில் நீங்கள் சிந்திப்பதற்கும் செயல்படுவதற்கும் அதிக வாய்ப்புகள் தரப்பட்டுள்ளன. சிந்தித்து செயல்பட்டு முன்னேறி நீங்கள் பெரியவர்களாக வளர வேண்டும்.

கழந்தைகளாகிய உங்களுக்குக் கற்பனைத் திறன் அதிகமாக இருக்கும். இப்பாடநூலில் உங்களின் கற்பனைத் திறனுக்கு அதிக வாய்ப்புகள் தரப்பட்டுள்ளன. கற்பனைத் திறனைப் பயன்படுத்தி புதிது புதிதாய்க் கண்டுபிடிக்கும் போது நீங்கள் மிகுந்த உற்சாகம் அடைவீர்கள்.

இப்பாடநூலில் பாடல்கள், கதைகள், படச்சுழலை விவரித்தல் மற்றும் பல செயல்களுக்காக ஒரு விரைவுக் குறியீடு (QR Code) தலைப்புப் பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் முழுப்பாடநூலும் கற்றல் கற்பித்தலுக்கான ஒலி - ஒளி வடிவிலான தகவல்களும் கிடைக்கும். அவை உங்களுக்கு மிகவும் விருப்பமானதாக இருக்கும்.

இரண்டாம் வகுப்பில் இன்னும் சிறப்பாகப் பேசுவதற்கும், நன்றாகப் படிப்பதற்கும் மற்றும் அழகாக எழுதுவதற்கும் கற்றுக்கொள்ளுங்கள். கல்வியை சிறப்பாகக் கற்று மென்மேலும் முன்னேற உங்கள் அனைவருக்கும் மனமார்ந்த நல்வாழ்த்துகள் !

புனே

நாள்: 6 ஏப்ரல், 2019

இந்திய ஆண்டு: 16 செத்ர 1941

குடிபாட்வா



(டாக்டர் சனில் மகர்)

இயக்குநர்

மகாரஷ்ட்ர மாநிலப் பாடநூலாக்கம் மற்றும்  
கலைத்திட்ட ஆய்வுக் கழகம், புனே.

## வகுப்பு இரண்டு - தமிழ் மொழிப்பாடு கற்றல் பலன்கள்

கற்றல் கற்பித்தல் செயல் முறைகள்	கற்றல் பலன்கள்
<p>அனைத்து மாணவர்களும் (மாறுபட்ட திறனுடைய குழந்தைகள் உள்பட) தனியாகவோ இணையாகவோ குழுவாகவோ செயல்களைச் செய்வதற்கு வாய்ப்புகளை வழங்கிக் கீழ்க்காண்பனவற்றை ஊக்குவிக்க வேண்டும். எனவே,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>தங்கள் சொந்த மொழியில் பேசுவதற்கும் கலந்துரையாடல் செய்வதற்கும் குழந்தைகளுக்கு முழு உரிமையும் வாய்ப்புகளும் அளிக்க வேண்டும்.</li> <li>தமிழ் மொழியில் கேட்டறிந்த கதைகள், கவிதைகள், கட்டுரைகள் முதலியவற்றைத் தங்கள் நடையில் மற்றும் மொழியில் கூறுவதற்கு/வினாக்கள் வினாவுதற்கு அவை பற்றி தங்களது எண்ணங்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு வாய்ப்பு அளிக்க வேண்டும்.</li> <li>குழந்தைகள் அவர்கள் மொழியில் கூறும் கதைகளைத் தமிழ் மொழி மற்றும் பிற மொழிகளில் (எந்த மொழி வகுப்பறையில் பயன்படுத்தப்படுகிறதோ அல்லது எம்மொழியில் குழந்தைகள் வகுப்பறையில் பேச கிறார்களோ அம்மொழியில்) மீண்டும் கூறுவதற்கு வாய்ப்புகள் அளிக்க வேண்டும். அதன்பொருட்டு அம்மொழிகளுக்கு வகுப்பறையில் உரிய இடம் கிடைக்கும் மேலும் குழந்தைகளின் சொல்வளம், ஒலிப்புத் திறன்கள் மேன்மையடைய வாய்ப்புக் கிடைக்கும்.</li> <li>படித்தல் பகுதிகள் வாயிலாகக் குழந்தைகளின் வளர்ச்சிப் படிநிலைகளுக்கேற்ப வெவ்வேறு மொழிகளின் (குழந்தைகளின் மொழியில்/தமிழ் மொழியில்) மனமகிழ்ச்சிவைத் தரும் உபகரணங்கள் எ.கா. சிறுவர் உபகரணங்கள், சிறுவர் மலர்கள். எழுது பலகைகள், காணுகில் காட்சிகள் முதலியவை கிடைக்க ஆவன செய்ய வேண்டும். ஓலியங்கள், படங்களின் உதவியுடன் ஊக்குது வெவ்வேறு கதைகள், கவிதைகள் கற்பதற்கான வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தி தரவேண்டும்.</li> <li>பல்வேறு நோக்கங்களைக் கருத்தில் கொண்டு கற்றவின் வெவ்வேறு நிலைகளுக்கு வகுப்பில் உரிய இடம் அளிக்க வாய்ப்புகள் இருக்க வேண்டும். எ.கா. ஏதேனும் கதையிலுள்ள தகவலைக் கண்டுபிடித்தல், கதையில் பல்வேறு நிகழ்வுகளை வரிசைப்படி அமைத்தல், ஏதேனும் ஒரு நிகழ்வின் பின்னணி பற்றி, கதாபாத்திரங்களைப் பற்றி அவற்றில் விருப்பமான அல்லது விருப்பமற்றன பற்றிக் கூறுதல்.</li> <li>கதை/பாடல்கள் கவிதைகளைப் படித்தல் மற்றும் அவை பற்றி கலந்துரையாடுதல் ஆகியவற்றிற்கு வாய்ப்புத் தரவேண்டும்.</li> <li>கேட்டறிந்த, பார்த்தறிந்த நிகழ்வுகள் செயல்களைத் தங்கள் நடையில் தாளில் வெளிப்படுத்த வாய்ப்பு அளிக்க வேண்டும். அவை படங்கள், சொற்கள் அல்லது சொற்றெரார்களாக இருக்கலாம்.</li> <li>படங்களிலிருந்து குழந்தைகள் எழுத்துகளை உருவாக்கும்போது, அழகான கையெழுத்தில் எழுதுவதற்கு வகுப்பறையில் அவர்களை உற்சாகப்படுத்த வேண்டும்.</li> <li>குழந்தைகள் தங்களது கையெழுத்தில் எழுதியவற்றை மொழிக் கற்றல் செயல்முறையின் ஒரு பகுதியாகப் புரிந்து கொள்ளல் வேண்டும்.</li> <li>குழ்நிலை மற்றும் நோக்கங்களுக்கேற்ப பயனுள்ள சொற்கள் மற்றும் தொடர்களைப் பயிற்சி செய்து அவற்றின் அமைப்பை உருவாக்க வாய்ப்பு அளிக்க வேண்டும்.</li> </ul>	<p><b>கற்போர்</b></p> <p>02.07.01 பல்வேறு நோக்கங்களுக்காக்க தங்கள் மொழியை அல்லது பள்ளியின் பயிற்று மொழியைப் பயன்படுத்தி உரையாடுதல். எ.கா. தகவல்களைப் பெறுவதற்காக வினாக்கள் வினாவுதல்.</p> <p>02.07.02 உரையாடுதல், கதைகள், பாடல்கள்/கவிதைகள் முதலியவற்றைக் கவனமாய்க் கேட்டல், தங்களுடைய மொழியில் திரும்பக் கூறுதல்.</p> <p>02.07.03 பார்த்தறிந்த, கேட்டறிந்த நிகழ்வுகள், கதைகள், பாடல்கள்/கவிதைகள் முதலியவற்றைப் பற்றி உரையாடுதல் மற்றும் தங்களது உணர்வை வெளிப்படுத்துதல்.</p> <p>02.07.04 தங்களது குழலில் நிகழ்ந்த மற்றும் கேட்டறிந்த, பார்த்தறிந்த செயல்கள் அவற்றுடனான தொடர்பை இணைத்து அவை பற்றி உரையாடுதல்.</p> <p>02.07.05 சொற்களின் மற்றும் ஒலிகளின் ஒலிப்புகளிலிருந்து மகிழ்வைடைந்து சந்த மற்றும் தாள் நயமுடைய சொற்களை உருவாக்குதல் எ.கா. உயர்ந்து நிற்பது மலை, வானம் பொலீவது மழை.</p> <p>02.07.06 தங்களது சொந்த கற்பனைக் கதைகள், பாடல்கள்/கவிதைகள் முதலியவற்றை மற்றவர்களுக்கு கூறுதல் மற்றும் அதில் மனின்றவு அடைதல்.</p> <p>02.07.07 தங்களது சொந்த கற்பனைக் கதைகள், பாடல்கள்/கவிதைகள் முதலியவற்றை மகிழ்வுடன் படித்து அது தொடர்பாக மறுவினை புரிதல் வினாக்கள் வினாவுதல்.</p> <p>02.07.08 படங்களில் உள்ள நுட்பமான மற்றும் கணனுக்குப் புலப்படாத செயல்களைக் கவனமாக உற்று நோக்குதல்</p> <p>02.07.09 படத்திலுள்ள அல்லது படத்தொடரிலுள்ள நிகழ்வுகள் செயல்கள் மற்றும் கதாபாத்திரங்களைக் கதை வடிவில் புரிந்து கொண்டு அதில் மகிழ்ச்சி அடைதல்.</p> <p>02.07.10 அறிமுகமான/அறிமுகமற்ற தரவுகளின் உட்கருத்தைப் புரிந்துகொள்ளல் எ.கா படம் அல்லது தகவல்களின் உதவியுடன் ஊகித்தல், எழுத்து மற்றும் ஒலி ஆகியவற்றின் தொடர்பைப் பயன்படுத்துதல்</p> <p>02.07.11 எழுதப்பட்ட/அச்சடிக்கப்பட்ட தகவலிலுள்ள எழுத்துகள், சொற்கள் மற்றும் சொற்றெராடர் என ஒல்வொராகுதயும் தெளிவாக அறிதல். எ.கா. ‘எனது பெயர் விமல் ஆகும்’ இக்சொற்றெராடரில் எத்தனை சொற்கள் உள்ளன? என்று கூறு. இக்சொற்றெராடரிலுள்ள ‘விமல்’ என்ற சொல்வில் எத்தனை எழுத்துகள்/எந்தெந்த எழுத்துகள் உள்ளன?</p> <p>02.07.12 தமிழ் எழுத்துகள் மற்றும் அவற்றின் ஒலிப்பை அடையாளம் காணல் (அறிதல்).</p> <p>02.07.13 பள்ளிக்கு வெளியே மற்றும் பள்ளியில் (வாசிப்புப் பகுதி/நூலகம்) தங்களுக்கு விருப்பமான நூல்களைத் தேர்ந்தெடுத்து படிக் முயற்சி செய்தல்.</p> <p>02.07.14 சொந்த அல்லது ஆசிரியர்கள் தீர்மானித்துள்ள துணைக் கருவிகளில் உள்ள படங்கள், நேர்க்கோடுகள், சாய்வுக் கோடுகள், எழுத்து படம் ஆகியவற்றில் முன்னேற்றம் அடைந்து தங்களது முறையில் எழுதுதல் மற்றும் தன் கட்டுப்பாட்டில் எழுதுதல்.</p> <p>02.07.15 கேட்ட மற்றும் மனதில் எழுத என்னாங்களை சொந்த முறையில் மற்றும் வெவ்வேறு வகையான படங்கள், சொற்கள் / சொற்றெராடர்கள் வழியாக எழுத்து வடிவில் வெளிப்படுத்துதல்.</p> <p>02.07.16 தங்களது தனிப்பட்ட வாழ்விலும், குழலிலும் பெற்ற அனுபவங்களைச் தங்களது எழுத்தில் உள்ளடக்குதல்.</p> <p>02.07.17 ஏதேனும் கதை, பாடல்/கவிதையை சொந்த கற்பனையில் நிறைவு செய்தல்.</p>

## பாடநூலைப் பற்றி....

முதலாம் வகுப்பில் மாணவர்கள் மொழியைக் கற்கத் தொடங்கிவிட்டனர். கேட்டல், பேசுதல், உரையாடுதல் தீர்ண்களில் படிப்படியாக வளர்ச்சியடைந்து, படித்தல் மற்றும் எழுதுதல் தீர்ண்களிலும் வளர்ச்சியடையத் தொடங்கியுள்ளனர். இரண்டாம் வகுப்புத் தொடக்கத்தில் பயிற்சியின் வழியாக மொழித் தீர்ண்களைப் படிப்படியாய் சரிசெய்து புதியனவற்றைக் கற்று முன்னேறிக் செல்ல வேண்டும். எனியவற்றிலிருந்து படிப்படியாய்க் கடினமானதை நோக்கிச் செல்லும்போது சிறு சிறு சவால்களை முன்னே வைத்துக் கற்றலைத் தொடங்கவும், கற்ற பகுதிகளின் மீன்பார்வைக்காக அவ்வப்போது பயிற்சிகள் செய்ய வேண்டும் என்ற கண்ணோட்டத்திலும் பாடநூல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

**பாடநூலின் அமைப்பு :** இப்பாடநூல் நான்கு பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது. ஒவ்வொரு பகுதியும் தனித்தனியானவை அல்ல ஒவ்வொரு பகுதியிலும் மொழியின் அடிப்படைத் தீர்ண்கள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. நான்கு பகுதிகளிலும் மொத்தம் 11 பாடங்கள், 9 பாடல்கள் / கவிதைகள், 5 படத்திக்ஞவுகள், பயிற்சிகள் மற்றும் சில செயல்கள் வடிவிலான பாடங்கள் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. அதுபோன்று படக்கதைகள், சொல் புதிர்கள், மொழி விளையாட்டுகள், பயிற்சிக்கான எடுத்துக்காட்டுகள் மற்றும் பாடங்கள் தொடர்பான வகுப்பறைச் செயல்கள் முதலியன தரப்பட்டுள்ளன. பாடநூலில் பாடங்களுக்கு ஏற்ப கண்ணைக் கவரும் வண்ணப் படங்களும் உள்ளன. அவற்றின் வழியாக கற்றல் - கற்பித்தல் நோக்கங்கள், மொழித் தீர்ண்கள் ஆகியவற்றில் வளர்ச்சி ஏற்படும்வண்ணம் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. பொருளாடக்கத்தில் படநிகழ்வைப் படித்தல், உரைநடை மற்றும் பாடல்கள் ஆகியவை சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

பாடநூலில் வாழ்க்கைத் தீர்ண்கள், நந்பண்புகள் ஆகியவற்றைப் பிரதிபிலிக்கும் வகையில் பாடங்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. விளம்பரங்களைப் படித்தல் மகிழ்வூட்டும் வகையில் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

**எனக்குப் பிடித்தவை:** இந்தப் பகுதியில் மாணவர்களுக்குப் பிடித்த செயல்களுக்கு முக்கியத்துவம் தரப்பட்டுள்ளது. தங்களின் விருப்பத்திற்குப் பள்ளியில் முக்கியத்துவம் தரப்பட்டுள்ளது என்பதைப் புரிந்துகொள்வதால், மாணவர்களுக்குக் கற்றலில் ஆர்வம் ஏற்படுகிறது. அதற்காக, வகுப்பறையில் மாணவர்களின் கலந்துரையாடலுக்கு முக்கியத்துவம் தரப்பட்டுள்ளது.

**பாடநிகழ்வைப் படித்தல்:** ஒவ்வொரு பகுதியிலும் பாடநிகழ்வைப் படித்துவகுக்காக மாணவர்களுக்கு விருப்பமான பாடங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. பாடங்களை மீண்டும் மீண்டும் பார்த்து படத்திலுள்ள பொருள்கள், விலங்குகள், பறவைகள், விளையாட்டுப் பொருள்கள், மனிதர்கள், செயல்கள் மற்றும் கண்ணுக்குத் தெரிவன பற்றி மாணவர்கள் மனம் தீர்ந்து பேசுதல் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. மாணவர்களின் கலந்துரையாடலுக்கு எந்தக் கட்டுப்பாடும் இல்லாமல் கலந்துரையாடலைத் தொடர்ந்து செல்வதில் ஆசிரியர்கள் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

**பாடல்கள் :** நாட்டுப்பற்றை வளர்ப்பதற்கும், தேசத் தலைவர்களை நினைவுட்டுவதற்கும், உற்சாகமாக சந்த நயத்தோடு பாடி ஆடுவும், நமது பண்பாடுகளை அறிந்து கொள்வதற்காகவும், அறிவியல் கண்ணோட்டத்தை வளர்க்கவும் பாடல்கள் தரப்பட்டுள்ளன.

**உரைநடை:** நல் பழக்கவழக்கங்கள், நெறிமுறைகள், சாலைவிதிகள் ஆகியவற்றை அறிந்து குழந்தைகள் தங்கள் வாழ்வில் கடைப்பிடிக்க உரைநடை மூலம் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளனர். தேசப்பற்றை வளர்க்கவும், நீரின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்தவும் உரைநடை தரப்பட்டுள்ளன. சமுதாயத்தில் ஒருவருக்கொருவர் உதவி செய்து வாழ்தல், நமது சுற்றுப் பறுத்தைத் தூய்மையாக வைத்திருத்தல், காட்டு வளத்தைப் பாதுகாத்தல் போன்ற கருத்துகளும் வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளன. நமது நாட்டின் முதுகெலும்பான ‘கிராம வாழ்க்கை’ மற்றும் ‘உழவுத்தொழில்’ பற்றி அறிந்து கொள்ள வாய்ப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது.

**வகுப்பறைச் செயல்கள்:** பாடங்களின் கீழே வகுப்பறைச் செயல்கள் பல்வேறு வடிவத்தில் அமைந்த செயல்களாக / விளைக்களாகத் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றின் மூலம் உற்று நோக்குதல், கேட்டல், ஓப்பித்தல், பாடல்களை இராகத்துவடன் பாடுதல், உரத்த குரலில் படித்தல், மனதில் படித்தல், படச்சுழல் தகவல்களைக் கூறுதல், கதையை நிறைவு செய்தல், நிகழ்வுகளை வரிசைப் படுத்துதல், யார் ? என்ன ? எங்கே ? எவ்வாறு ? எப்போது ? அடங்கிய விளைக்களை விசைவதல், காரணம் கூறுதல், அடையாளம் காணுதல், சொல் சங்கிலியை நிறைவு செய்தல், படச்சொல், புதிர் மற்றும் சொல் புதிர்களை விடுவித்தல். இவ்வாறு நடந்தால் என்னவாகும்... என்பதைக் கூறுதல், சொல்லோடு விளையாடுதல், ஜோடி சேர்த்தல், நிறைவு பெறாத தொடர்களை நிறைவு செய்தல், பாடங்களை வரைதல் முதலிய செயல்கள் / விளைக்கள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இச்செயல்கள் / விளைக்கள், மொழித்தீர்ண்களின் வளர்ச்சியோடு அறிந்து கொள்ளுதல், புரிந்து கொள்ளுதல், பயன்படுத்துதல், காரணங்களைக் கூறுதல், கலந்துரையாடல், வகைப்படுத்துதல், ஓப்பிடுதல் போன்ற நோக்கங்களை அடைவதற்கான அடித்தளமாக அமையும்.

**பயிற்சி:** பாடநூலில் முதலாம் வகுப்பில் பயின்ற படித்தல், எழுதுதல் ஆகியவற்றின் பயிற்சிகள் வளர்ச்சிப் படிநிலைக் கேற்ப இணைக்கப்பட்டுள்ளன. அதுபோன்று, புதிதாகக் கற்ற சொற்கள், சொற்றெராடர்கள் ஆகியவற்றைப் படித்தல் மற்றும் எழுதுதல் போன்ற தீர்ண்களின் பயிற்சியும் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. தனியாக, குழுவாக அல்லது வகுப்பாக அவைப்போது பயிற்சிகளை மீண்டும் மீண்டும் செய்வது குழந்தைகளைப் படித்தல் - எழுதுதல் தீர்ண்களில் நன்றாகத் தயார் செய்வதற்கு உதவியாக இருக்கும்.

**படக்கதைகள்:** பாடநூலில் கரடிகளின் விருந்து, முயலும் ஆமையும், கிடைத்தது வழி, பிறந்தது ஒளி போன்ற கதைகள் தரப்பட்டுள்ளன. ‘கரடிகளின் விருந்து’ என்ற கதையில். பகிர்ந்து உண்ணுதல் என்ற அறைநெறி வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது. ‘முயலும் ஆமையும்’ என்ற கதையில் மாணவர்கள் கதையின் கருத்தைப் புரிந்து கொண்டு நிகழ்வுகளை வரிசைப் படுத்த வேண்டும் என்பது எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. ‘கிடைத்தது வழி பிறந்தது ஒளி’ என்ற கதை, சரியான நேரத்தில் ஒருவருக்கொருவர் உதவும் பண்பை வளர்ப்பதற்காகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

**பாடங்களின் இணைப்பு :** பாடநூலில் முக்கியமாக சூழ்நிலைக்கல்வி, கலை, கணக்கு, உடற்பயிற்சி கல்வி மற்றும் உடல்நலம் போன்ற பாடங்களை ஆங்காங்கே எளிதாகச் சேர்க்க முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

**கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்முறை :** கற்றல் அனுபவங்களை அந்தந்த வட்டார தொடர்புகளோடு இணைத்துத் தரவேண்டும். அதுபோன்று, பாடநூலிலுள்ள கற்றல் - கற்பித்தல் அனுபவங்களின் அடிப்படையில் அமைந்த வட்டார நிகழ்வுகளை வரிசைக்கிரமமாக அமைப்பதற்கு கற்றல் அனுபவங்கள் தனித்தனியாக தரப்பட்டுள்ளன.

ஆக்கப்பூர்வமான படைப்பாற்றல் கொள்கைகளைக் கருத்தில் கொண்டு, மாணவர்களுக்கு இணக்கமான சூழ்நிலையில் எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகளை அடைவதற்கு முழு முயற்சியுடன் செயல்படுவோமாக !

## பொருளாடக்கம்

### அலகு - 1

	நூலினுள் நுழையும் முன்	i - iv
1.	பாரத நாடு (பாடல்)	1
2.	நான் யார் ?	2
3.	அன்றாடக் கடமைகள்	3
4.	ஓடி விளையாடு பாப்பா (பாடல்)	6
5.	உயிர்மீம் எழுத்துகளின் அட்டவணை	7
6.	எனது வகுப்பறை	10
7.	கிழமைகள் - தமிழ் மாதங்கள்	12
8.	போலச் செய்வோம்	14
9.	விலங்குகள் பறவைகளின் ஓலிகள்	15
10.	சாலை விதிகள்	16
11.	பசு (பாடல்)	17
12.	ரக்ஷாபந்தன்	18

### அலகு - 3

24.	அடுத்தது என்ன ?	38
25.	தூய்மை இந்தியா	39
26.	ஒலி நயத்தோடு வேறுபாடு அறிவோம்	41
27.	கரடிகளின் விருந்து !	43
28.	மாற்றம் யார் கையில் ?	44
29.	விடுகதையை விடுவிப்போம் !	46
30.	பொங்கல் திருநாள் (பாடல்)	47
31.	என்னைப் பற்றி நானே...	50
32.	பார் போற்றும் சான்றோர்கள் (பாடல்)	53
33.	ஊர்ச் சந்தை	54

### அலகு - 2

13.	நீரைச் சேமிப்போம்	19
14.	மின்சாரத் தொடர் வண்டி (பாடல்)	23
15.	அறுச்வை அறிவோம் !	24
16.	சுற்றுப்புறத் தூய்மை	25
17.	உறைவிடங்களைக் கண்டறிவோம்	27
18.	தேசியக்கொடி	29
19.	வருணானைச் சொற்கள்	30
20.	ஒன்றும் - பலவும்	31
21.	செய்யும் தொழில்	32
22.	ஆறு (பாடல்)	34
23.	காலத்தினால் செய்த உதவி (கதை)	36

### அலகு - 4

34.	நம் உடைமை... நம் கடமை	55
35.	முயலும் ஆமையும்	57
36.	கணினி (பாடல்)	58
37.	கிடைத்தது வழி ! பிறந்தது ஒளி !	59
38.	சிந்தித்து செயல்படு (கதைப் பாடல்)	61
39.	பிறந்தநாள் விழா	62
40.	தாய்மொழி (பாடல்)	63
41.	பழந்தமிழர் கலைகள்	64
42.	கிராமத்தில் சில நாள்கள்	65
43.	பட அகராதி	68
44.	பழமொழிகள்	70
45.	கொன்றை வேந்தன்	72

நூலினுள் நுழையும் முன்... படம் பார்த்து பெயரைப் படிப்போம்.



ஓளவெய்யார்



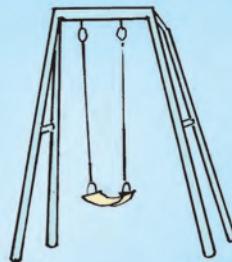
ஆந்தை



எறும்பு



ஏணி



ஊஞ்சல்



இஞ்சி



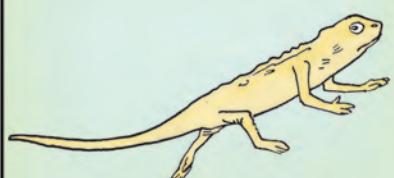
அணில்



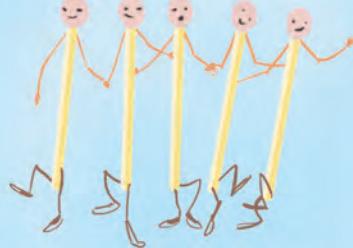
உரல்



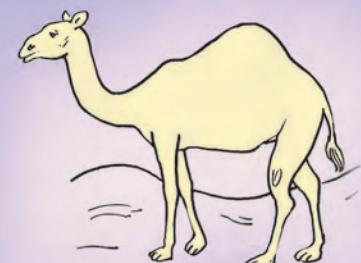
நட்டி



ஓணான்



ஐவர்



ஒட்டகம்



## படம் பார்த்து பெயரைப் படிப்போம்.

 <b>சக்கரம்</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">க்</span>	 <b>பாய்</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ப்</span>	 <b>நத்தை</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ந்</span>
 <b>தச்சர்</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">க்</span>	 <b>பந்து</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ந்</span>	 <b>நுங்கு</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">நு</span>
 <b>தமிழ்</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ம்</span>	 <b>அப்பளம்</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ப்</span>	 <b>மஞ்சள்</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ஞ்</span>
 <b>பம்பரம்</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ம்</span>	 <b>தேர்</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ற்</span>	 <b>நாற்று</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ந்</span>
 <b>செவ்வந்தி</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">வ்</span>	 <b>மான்</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ஊ</span>	 <b>பட்டம்</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ப்</span>
 <b>பல்</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ல்</span>	 <b>தேள்</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ள்</span>	 <b>கண்</b> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">ண்</span>



# ஓலி நயம்...

க	கண்ணாடி	கடிதம்	கண்	
ச	சட்டம்	சட்டை	சங்கு	
த	தவளை	தம்பி	தட்டு	
ந	நத்தை	நகம்	நரி	
ப	பம்பரம்	படகு	பசு	
ம	மரம்	மத்தளம்	மலை	
வ	வண்டு	வலை	வயல்	



## படம் பார்த்து பெயரைப் படிப்போம்.

அகல்



வளையல்



மல்லிகை



கடிகாரம்

விசிறி



கீரை

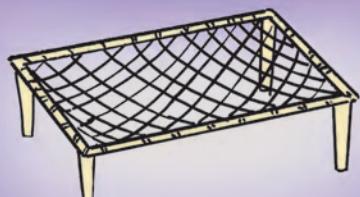
வெல்லம்



குடை



கட்டில்



பெட்டி



# 1. பாரத நாடு



பாடி மகிழ்வோம்

பாரத நாடு நம்நாடு  
பாரோர் போற்றும் திருநாடு !

எழில் மிகுந்த எம்நாடு  
ஏற்றம் நிறைந்த நன்நாடு !

உழவும் தொழிலும் சிறப்புண்டு  
உத்தமர் பலரும் இங்குண்டு !

கலையும் கல்வியும் வெகுவுண்டு  
கனிவும் வீரமும் மிகையுண்டு !

மொழிகள் இங்கு பலவுண்டு  
தொன்மை மரபு நிறையுண்டு !

திக்கெட்டும் புகழ் கொண்டு  
திகழ்வது எங்கள் தாய்நாடு !



## 2. நான் யார்?

1

தரையின் மேலே  
தொட்டியைப் பார்



2

தொட்டி மேலே  
செடியைப் பார்



3

செடியின் மேலே  
பூவைப் பார்



4

பூவின் மேலே  
வண்டையைப் பார்



5



வண்டின்  
அருகில்  
பறக்கும்  
நான் யார்?

6



விடை

காகிதப் படகு செய்து ஓட்டுவேன்

### 3. அன்றாடக் கடமைகள்



அதிகாலை எழுந்திடுவோம்



காலைக்கடன்களை முடிப்போம்



தூய்மையான ஆடைகளை அணிவோம்



சாப்பிடுவதற்கு முன்னும் பின்னும் கைகளைக் கழுவோம்



உரிய நேரத்தில் பள்ளி செல்வோம்



மாலையில் விளையாடுவோம்



அன்றைய பாடங்களை அன்றே படிப்போம்

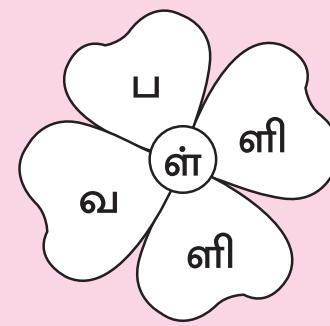
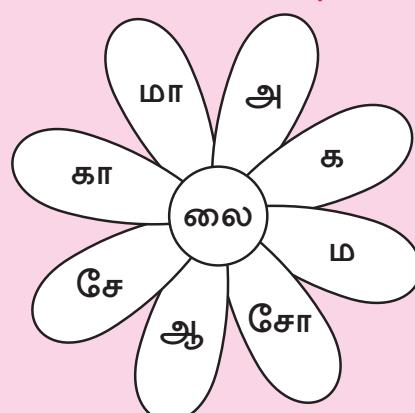
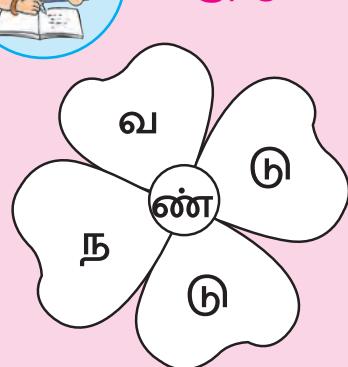


இரவில் சீக்கிரம் தூங்குவோம்

மாணவர்களைக் குழுக்களாகப் பிரித்து, நல்ல பழக்க வழக்கங்கள் பற்றி கலந்துரையாடச் செய்தல் வேண்டும்.



எழுத்துகளை இணைப்போம். புதிய சொல்லை எழுதுவோம் !





மறைந்திருக்கும் எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவோம்



## പട്ടിപ്പേൻ - വരുമ്പേൻ



1

1

1

1

## કણ્ણ

சுக்கரம்

## பந்து

၁၀

## 4. ஓடி விளையாடு பாப்பா



பாடி மகிழ்வோம்



ஓடி விளையாடு பாப்பா, - நீ

ஓய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா.



கூடி விளையாடு பாப்பா, - ஒரு

குழந்தையை வையாதே பாப்பா.



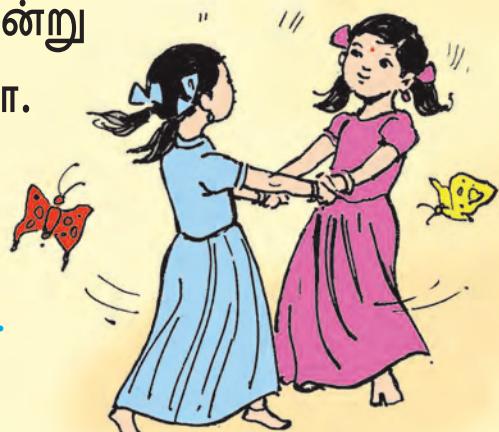
காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு - பின்பு

கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு



மாலை முழுதும் விளையாட்டு - என்று

வழக்கப் படுத்திக் கொள்ளு பாப்பா.



- மகாகவி சி. சுப்பிரமணிய பாரதியார்.

## 5. உயிர்மெய் எழுத்துகளின் அட்டவணை

ஃ	அ	ஆ	இ	ா	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஓளா
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கெளா
ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ	ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙெளா
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	செளா
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ	ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞெளா
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டெளா
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணெளா
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தெளா
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நெளா
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பெளா
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ	மெ	மே	மை	மொ	மோ	மெளா
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ	யே	யை	யொ	யோ	யெளா
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரெளா
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லெளா
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வெளா
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழெளா
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளெளா
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றெளா
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ	னே	னை	னொ	னோ	னெளா



## படம் பார்த்து நிரப்புவேனே



மா \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ டடி



ப \_\_\_\_\_ பரம்



\_\_\_\_ ரல்



கொ \_\_\_\_\_ கு



ம \_\_\_\_\_ சள்



ப \_\_\_\_\_ னி



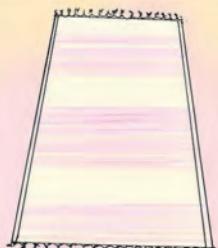
ப \_\_\_\_\_ டம்



\_\_\_\_\_ணி



லமரம்



பா \_\_\_\_\_

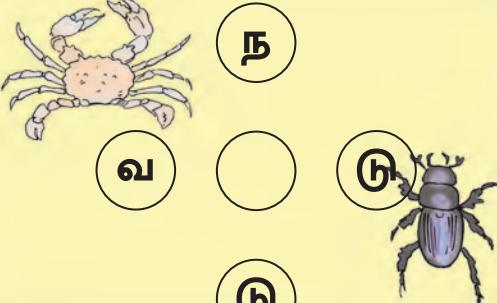
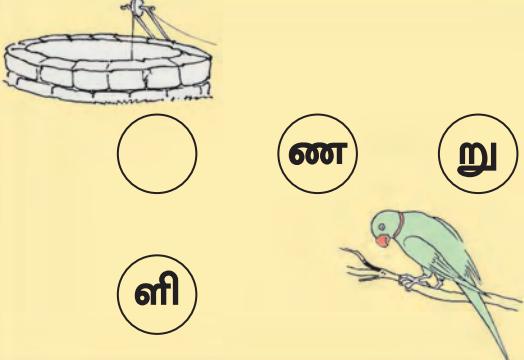
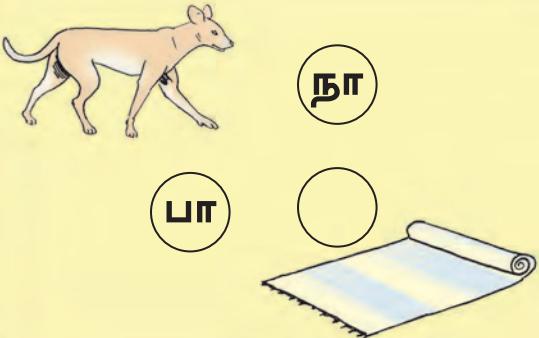
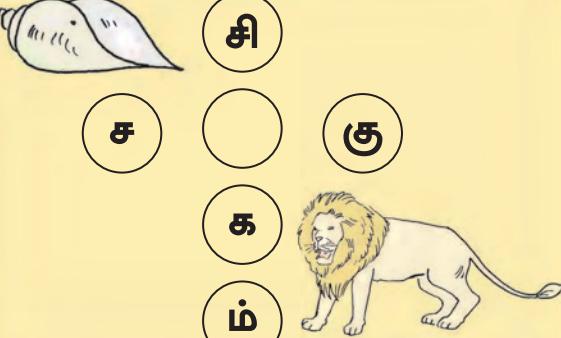


\_\_\_\_\_றுகு



# ஓர் எழுத்தை நிரப்பி

## சொல் இரண்டைப் பெறுவோமே

 <p>கே      வ      கு</p> <p>ஏ      வ      ○</p>	 <p>ங      வ      கு</p> <p>ஏ      ○      கு</p>
 <p>ப      ட</p> <p>ட      ள</p> <p>க      ட      ள      ○</p>	 <p>ஷ      கு</p> <p>ஷ      ○      ம</p> <p>கு</p>
 <p>ஞ      ஞ</p> <p>ஞி</p>	 <p>ல்</p> <p>ல</p> <p>ங்</p>
 <p>நா</p> <p>பா</p>	 <p>ஷ</p> <p>க</p> <p>கு</p> <p>க</p> <p>ம்</p>



## 6. எனது வகுப்பறை

உரையாடுவோம் வாரீ



மாணவர்கள் உரையாடவும், சிறு சிறு வினாக்கள் வினவுவதற்கும் ஆசிரியர் உதவி செய்யவும்.



## சொல் உருவாக்குவேன்

1. க ப் — ல்

5. — வ ளை

2. பு — ம்

6. மு — ர்

3. — ன் ன ல்

7. வ ளை—ல்

4. — டு கு

8. ஆ—

எழுத்துக்குரிய சொல்லை வட்டமிட்டு எடுத்து எழுதுவேன்

இ

எ. கா: அம்மா, கண், இறகு, உரல் -

ஜ

ஜம்பது, கொக்கு, ஒன்பது, சங்கு -

ஷ

பந்து, மயில், ஆடு, ஓணான் -

அ

தச்சர், அண்ணன், ஆந்தை, தேர் -

ஞ

தவளை, மண், பஞ்ச, பள்ளி -

ங

பல்லி, மலை, புலி, பப்பானி -

## 7. கிழமைகள்

	<b>ஞாயிறு</b>	
	<b>திங்கள்</b>	
	<b>செவ்வாய்</b>	
	<b>புதன்</b>	
	<b>வியாழன்</b>	
	<b>வெள்ளி</b>	
	<b>சனி</b>	

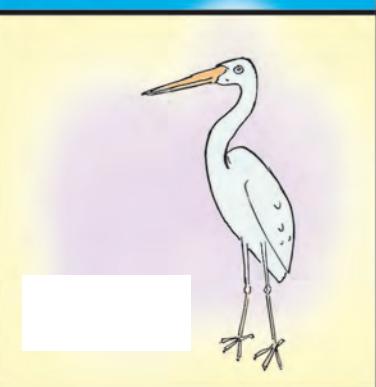
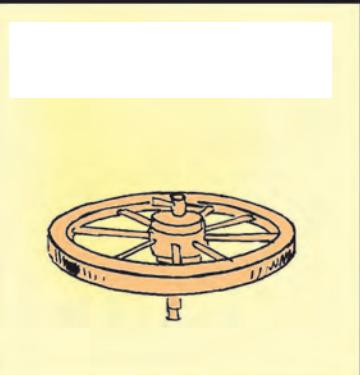
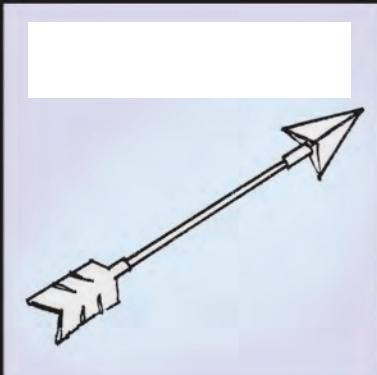
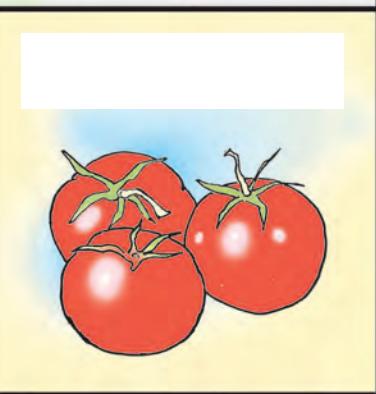
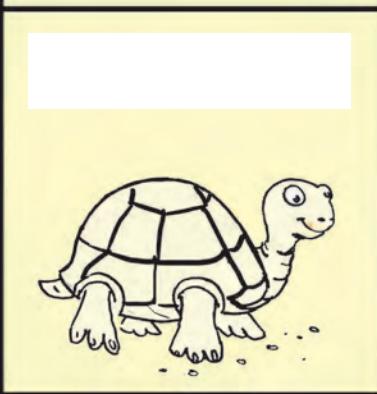
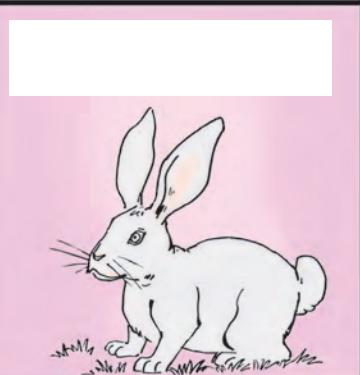
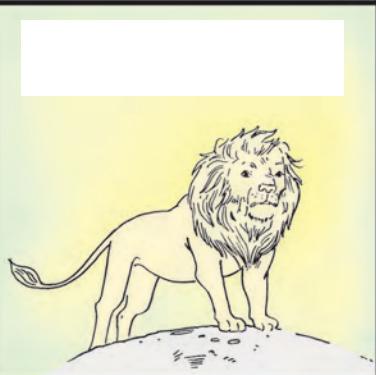
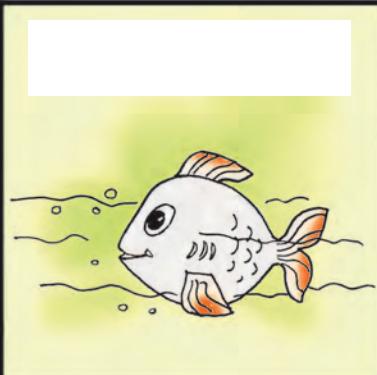
### தமிழ் மாதங்கள்

சித்திரை	வைகாசி	ஆணி	ஆடி
ஆவணி	புரட்டாசி	ஜூப்பசி	கார்த்திகை
மார்கழி	தை	மாசி	பங்குனி

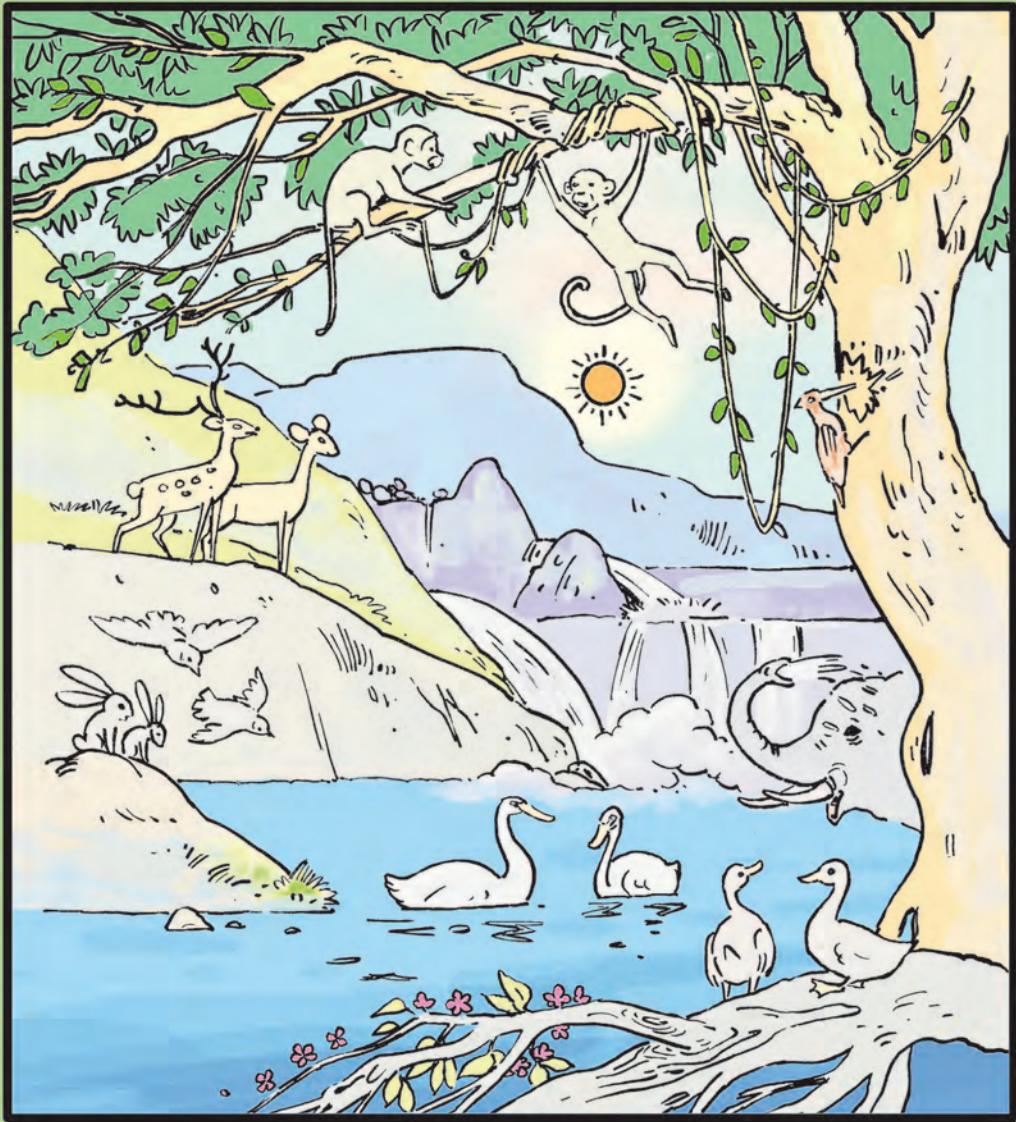
- நான் பிறந்த மாதம்.....
- மிகக் குளிரான மாதம்.....
- பொங்கல் விழா கொண்டாடப்படும் மாதம்.....
- தீபாவளி வரும் மாதம்.....



## படங்களின் பெயரை எழுதிப் படிப்போம்



## 8. போலச்செய்வோம் விளையாடலாம் வாங்க

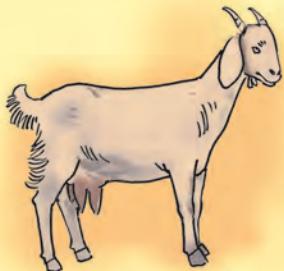


### விடை கூறுவோம்.

- 1) படத்தில் யானை என்ன செய்கிறது ?
- 2) படத்தில் எத்தனை பறவைகள் பறக்கின்றன ?

மாணவர்களுக்கு பறவைகள் மற்றும் விலங்குகள் போல ஒவிய எழுப்பவும் நடந்து காட்டவும் பயிற்சி கொடுத்து வகுப்பறையில் செய்து காட்ட கூறவும்.

## 9. விலங்குகள் பறவைகளின் ஓலிகள்



மே... மே...

ஆடு மே... மே... என்று கத்தியது.



கா... கா...

காகம் கா... கா... என்று கரைந்தது.



மியாவ்..மியாவ்..

பூனை மியாவ்... மியாவ்... என்று கத்தியது.

கிளி கீச்... கீச்...  
என்று கீச்சிட்டது.

கீச்... கீச்...



### ஓலிகளை இணைப்பேன்

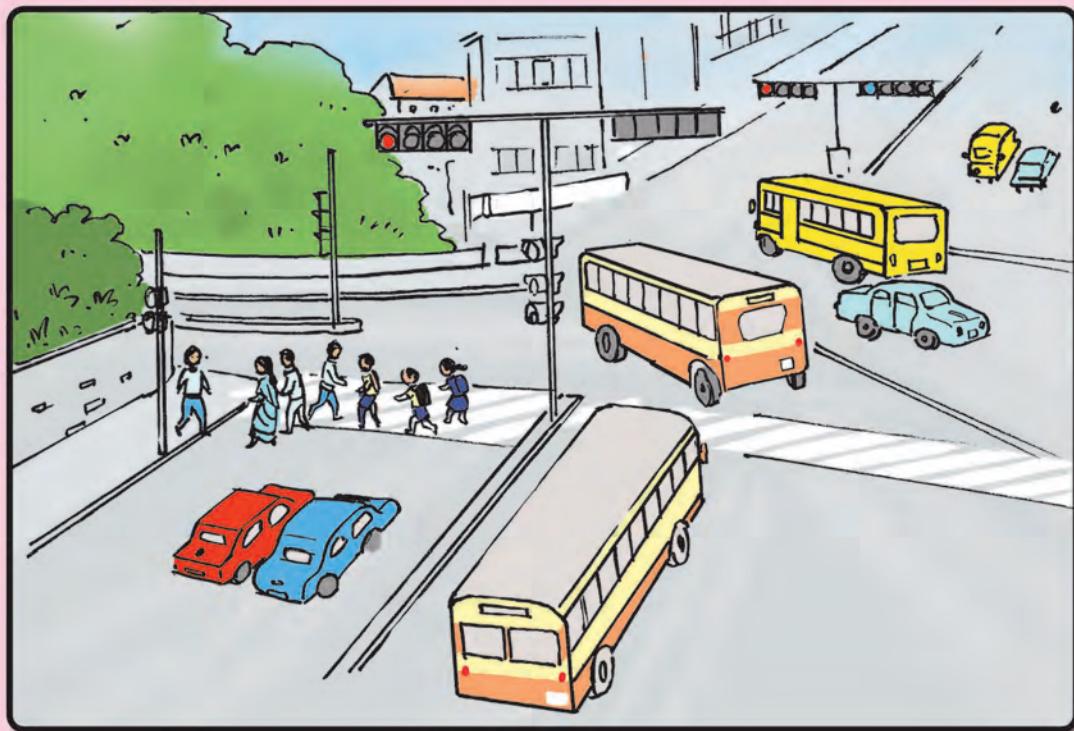
வாத்து	-	லொள்... லொள்...
நாய்	-	குவாக்... குவாக்...
கோழி	-	உள்... உள்...
நரி	-	கொக்கரக்கோ... கொக்கரக்கோ...



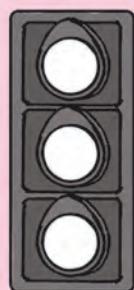
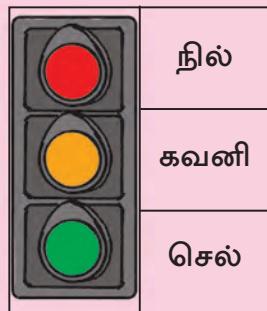
விலங்குகள் மற்றும் பறவைகளின் ஓலியை வகுப்பறையில் எழுப்பி மகிழ்ச் செய்யவும்.

# 10. சாலை விதிகள்

சாலை விதியை மதிப்போம்;  
சாலையைப் பாதுகாப்பாகக் கடப்போம்.



வண்ணம் தீட்டுவோம்



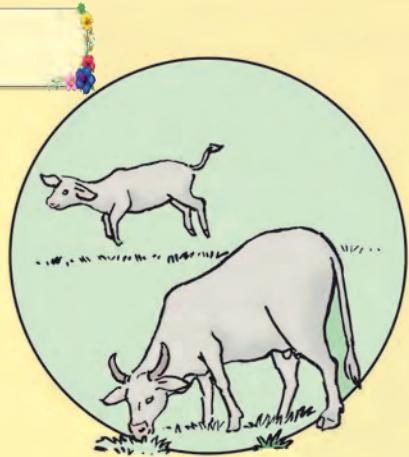
சாலை விதிகளை அறிவதற்கும் வண்ணம் தீட்டுவதற்கும் உதவி செய்தல் வேண்டும்

## 11. பசு



பாடி மகிழ்வோம்

தோட்டத்தில் மேய்து  
வெள்ளைப்பசு - அங்கே  
துள்ளிக் குதிக்குது  
கன்றுக்குட்டி.



அம்மா என்குது  
வெள்ளைப்பசு - உடன்  
அண்டையில் ஓடுது  
கன்றுக்குட்டி.



நாவால் நக்குது  
வெள்ளைப்பசு - பாலை  
நன்றாய்க் குடிக்குது  
கன்றுக்குட்டி.

முத்தம் கொடுக்குது  
வெள்ளைப்பசு - மடி  
முட்டிக் குடிக்குது  
கன்றுக்குட்டி.



- கவிமணி தேசிக விநாயகம்

தாய் - சேய் இணைப்போம்.

பசு

சிங்கம்

கீரி

ஆடு

பிள்ளை

கன்று

குட்டி

குருளை

## 12. ரக்ஷாபந்தன்



மாணவர்களைக் குழுக்களாகப் பிரித்து உரையாடச் செய்தல்.

## 13. நீரைச் சேமிப்போம்

புவியிலுள்ள மொத்த நீரில் மிகக் குறைந்த அளவே நமக்குப் பயன்படுகிறது. ஆறு, குளம், ஏரி, கிணறு, அணைக்கட்டு போன்றவற்றிலிருந்து நமக்கு தண்ணீர் கிடைக்கிறது.

இவ்வாறு கிடைக்கும் நீரை நாம் எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறோம் ?

**தவறு**



**சரி**



**தவறு**



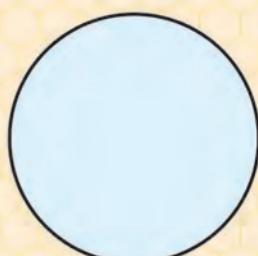
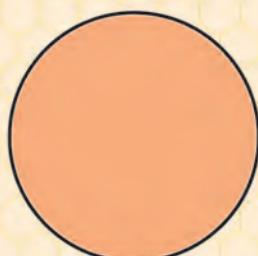
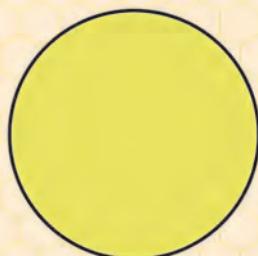
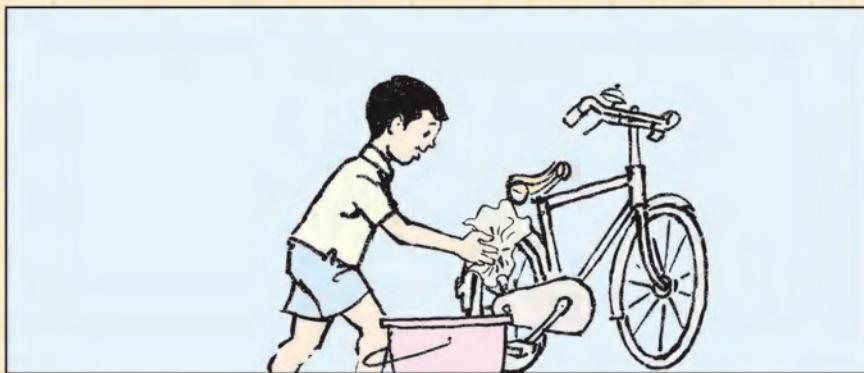
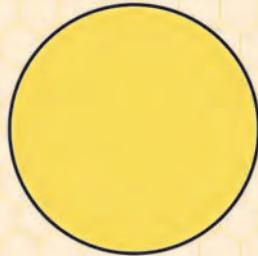
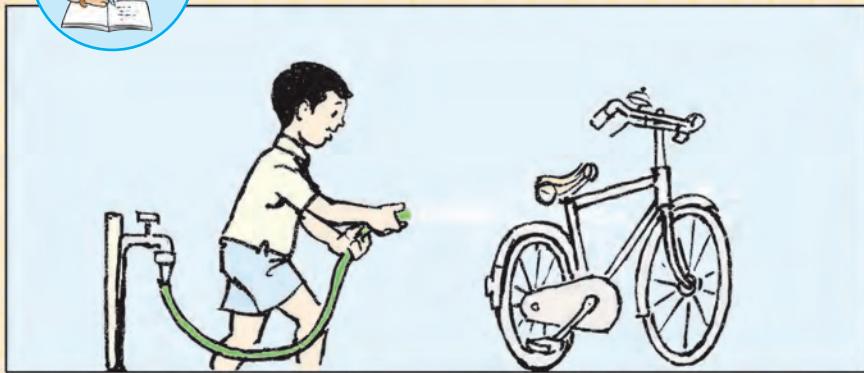
**சரி**



**நீர் ! நீர் ! நீர் ! அதை சேர் ! சேர் ! சேர் !**



சாரி அல்லது தவறு என்பதை எடுத்து எழுதுவோம்

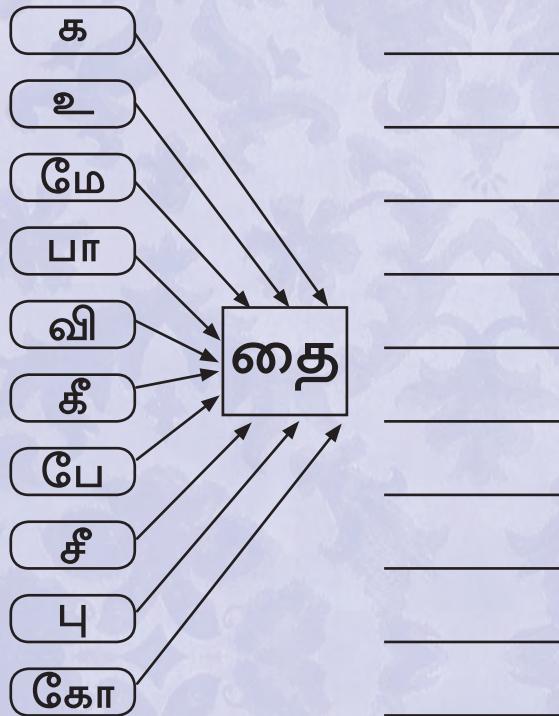
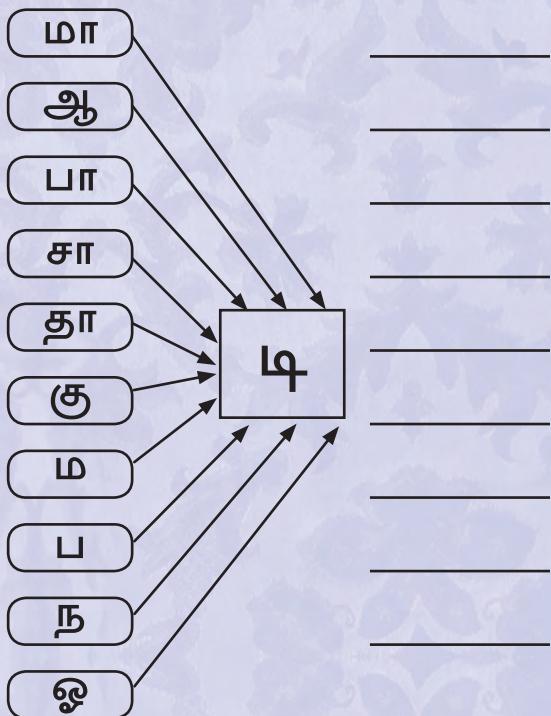




## சொற்களை எழுதுவோம்

எழுத்துகளை இணைப்போம்.

புதிய சொல்லை எழுதுவோம்



கட்டத்திலுள்ள எழுத்துகளைப் பயன்படுத்தி புதிய சொல்லைக்

கண்டுபிடிப்போம், படிப்போம், எழுதுவோம்.

அ	ப்	பா	ப	டி
கு	டி	பா	ப்	பா
நா	கா	து	ஆ	இ
க்	தா	சி	உன்	டி
கு	கா	இ	சி	கொ

1. உனசி

4.

7.

10.

2.

5.

8.

11.

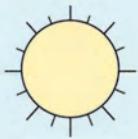
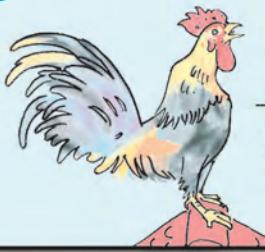
3.

6.

9.



பத்தின் உதவியுடன் சொற்றொடர் அமைப்போம்



கூவுகிறது.



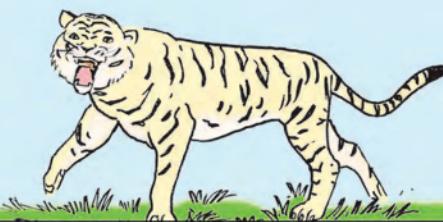
சிரிக்கிறது.



பொழுகிறது.



பறக்கிறது.



உறுமுகிறது.

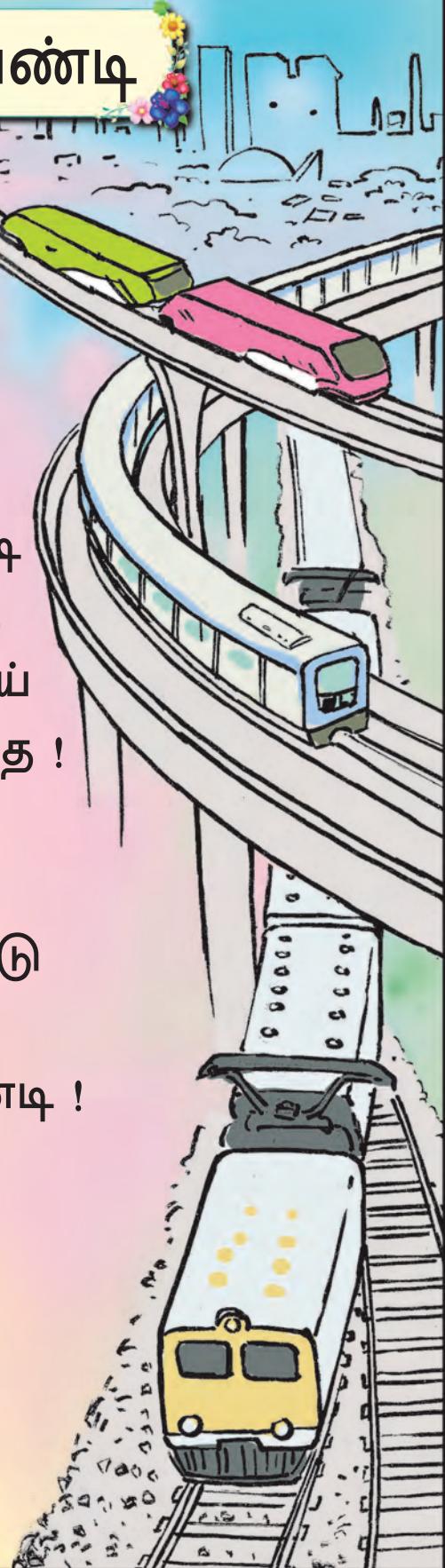
## 14. மின்சாரத் தொடர்வண்டி



பாடி மகிழ்வோம்

டக்டக்... டக்டக் தொடர்வண்டி  
மும்பையில் ஓடுது பலவண்டி  
முன்னும் பின்னும் ஆனந்தமாய்  
அல்லும் பகலும் விரைந்திடுதே !

ஆயிரம் பேர் அதிலுண்டு  
அலுவல் செல்வோர் பலருண்டு  
நேரம் தவறா அவ்வண்டி  
நிலையம் நிற்கும் தொடர்வண்டி !



# 15. அறுச்வை அறிவோம்



இனிப்பு

கசப்பு



புளிப்பு

உவர்ப்பு



துவர்ப்பு

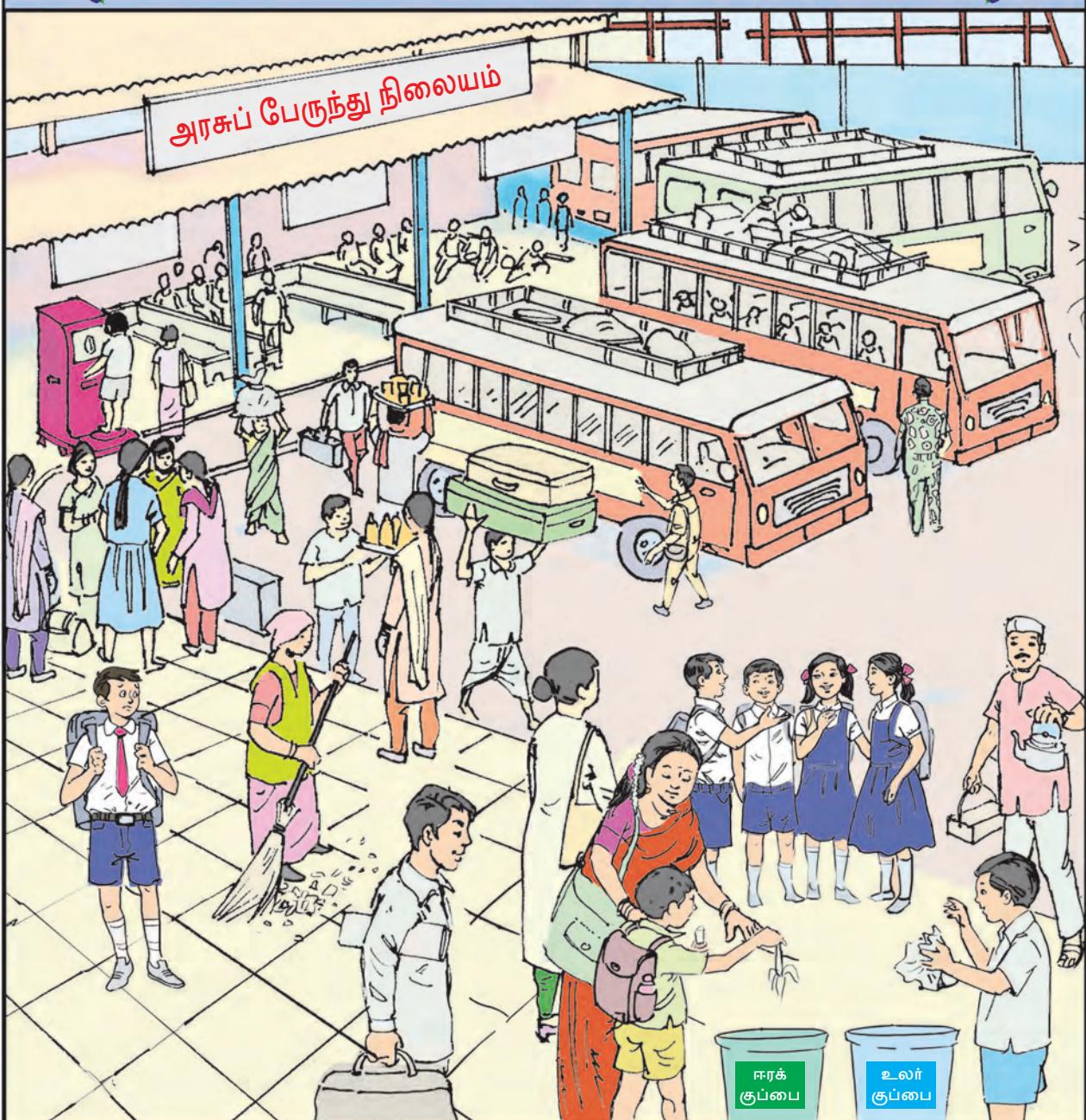
கார்ப்பு



படத்தைப் பார்த்து சுவைகளின் பெயர்களை எழுதுவோம்



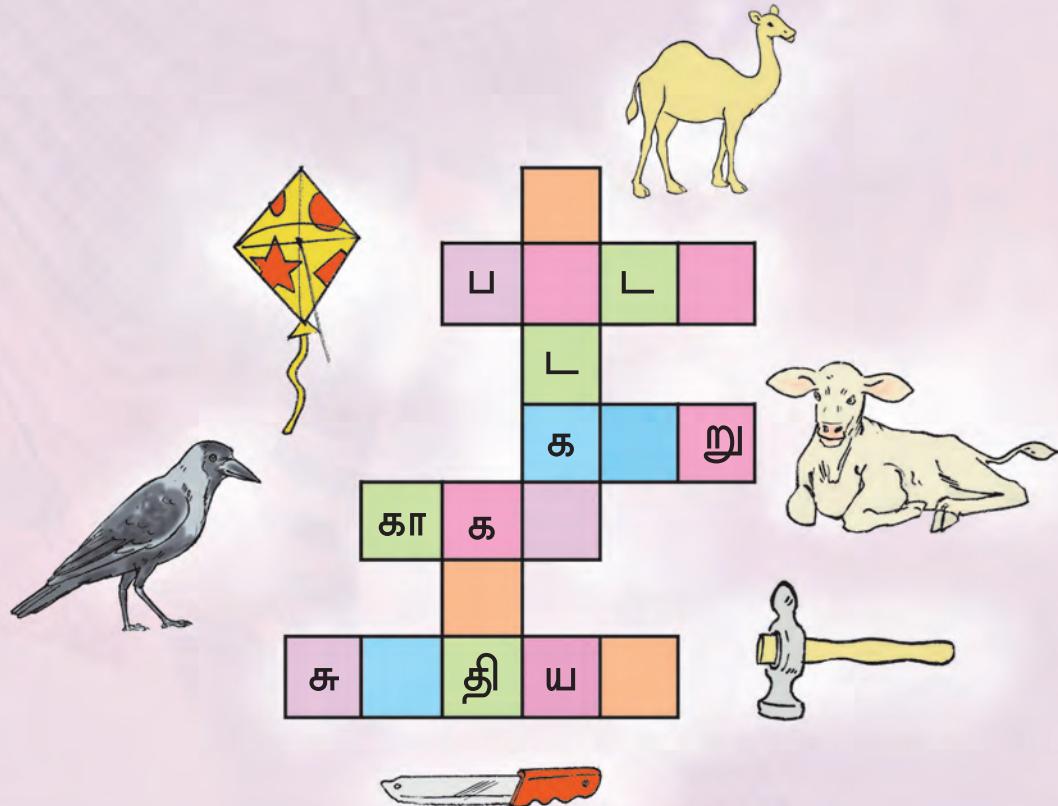
## 16. சுற்றுப்புற்க் தூய்மை



படத்தைப் பார்த்து எனிய சொற்றொடர்களில் கூறுவேன்



## படங்களின் உதவியுடன் கட்டங்களை நிரப்புவோம்



பள்ளிக்குச் செல்லும் வழியில் பார்த்த பொருள்களின் பெயர்களை எழுதுவோம்.

1. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

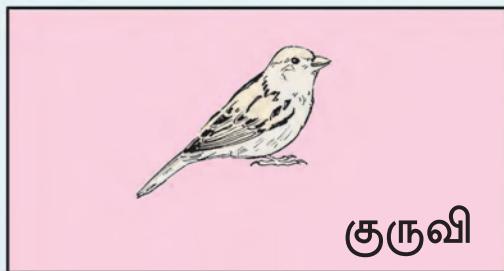
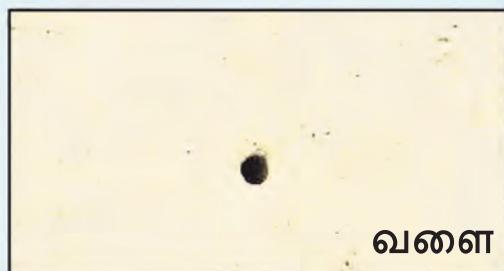
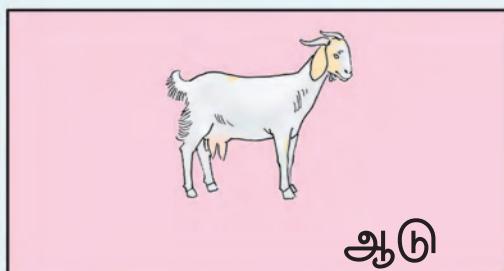
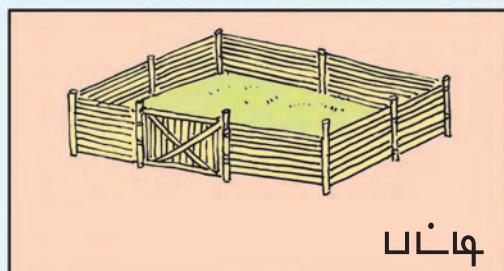
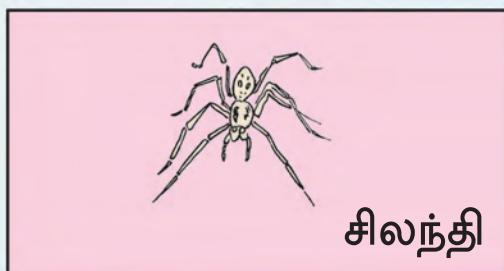
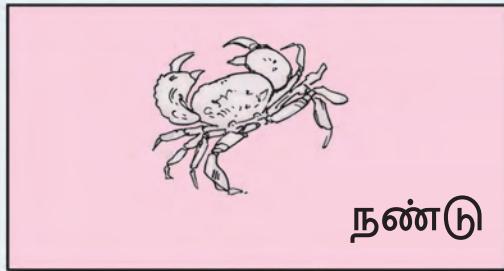
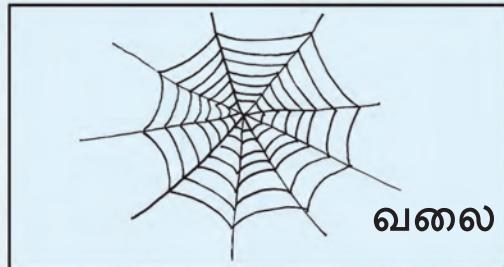
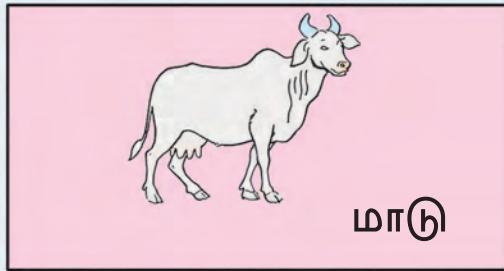
3. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

## 17. உறைவிடங்களைக் கண்டறிவோம் !



தகுந்த உறைவிடத்துடன் இணைத்து எழுத உதவவும்.



## ஒசையை அறிவேன்

அணி  
தணி  
பணி  
மணி

குயில்  
துயில்  
பயில்  
மயில்

காடு  
நாடு  
பாடு  
மாடு

எலி  
கலி  
புலி  
வலி

அலை  
இலை  
கலை  
மலை

கண்டி  
தண்டி  
மண்டி  
வண்டி

பட்டு

பூணை

காய்

தகுந்த ஒசையூடன் உச்சரித்து சொற்களை எழுத உதவவும்.

## 18. தேசியக்கொடி



நம் தேசியக்கொடி மூவண்ணங்களைக் கொண்டது. நம் தேசியக்கொடியில் மேலே காவி நிறமும் நடுவில் வெண்மை நிறமும் கீழே பச்சை நிறமும் உள்ளன. கொடியின் நடுவில் அசோகச் சக்கரம் அமைந்துள்ளது.

காவி நிறம் தியாகத்தைக் குறிக்கிறது. வெண்மை நிறம் அமைதியைத் தெரிவிக்கிறது. பச்சை நிறம் நாட்டின் வளத்தைக் காட்டுகிறது. அசோகச் சக்கரம் வாழ்க்கைச் சுழற்சியைக் குறிக்கிறது.

விடுதலைநாள் விழா, குடியரசுத் தினவிழா முதலான தேசிய விழாக்களின்போது தேசியக்கொடியை ஏற்றுகிறோம். தேசியக் கொடிக்கு நாம் மதிப்பும் மரியாதையும் தர வேண்டும்.

**பொருள் அறிவோம்**

நாடு - தேசம்

வளம் - செழிப்பு

**எதிர்ச்சொல் அறிவோம்**

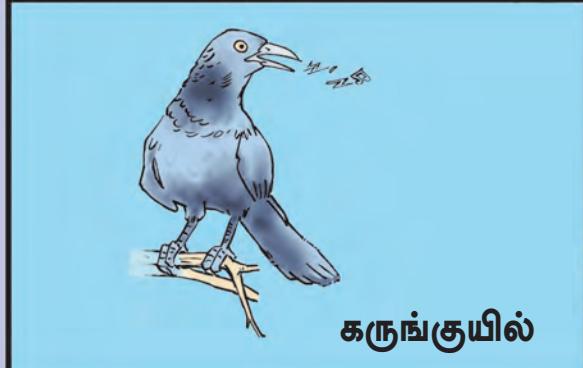
கருப்பு x வெள்ளை

மேலே x கீழே

**வினாவிற்கு விடையளிப்போம்**

- 1) தேசியக்கொடியில் எத்தனை வண்ணங்கள் உள்ளன ?
- 2) அசோகச் சக்கரம் தேசியக்கொடியில் எங்கு அமைந்துள்ளது ?

# 19 வருணனைச் சொற்கள்



# 20. ஒன்றும் பலவும்



பந்து



பந்துகள்



பூ



பூக்கள்



வீடு



வீடுகள்



இலை



இலைகள்



குடை



குடைகள்

ஓடி ஆட  
ஒரு நேரம்....

பாடம் படிக்க  
பல நேரம்...

உணவு உண்ண  
ஒரு நேரம்....

கலைகள் பயில  
பல நேரம்....

## 21. செய்யும் தொழில்



பாடம் கற்றுத் தருபவர்



உழவுத்தொழில் செய்பவர்



படம் வரைபவர்



நோயைக் குணப்படுத்துபவர்



துணி நெய்பவர்



தபால் கொண்டு வருபவர்

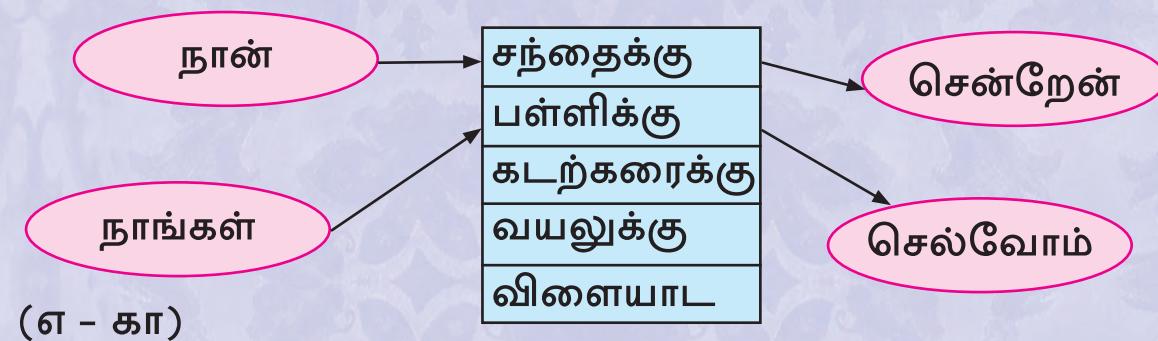
இதுபோன்ற தொழில்கள் மற்றும் தொழில் முனைவோர் பற்றி வகுப்பறையில் கலந்துரையாடவும்.



இரண்டாவது எழுத்தை நீக்கி புதிய சொல் உருவாக்குவோம்.

- |            |      |               |
|------------|------|---------------|
| 1. நாகம் - | நாம் | 6. கோட்டை -   |
| 2. பாடல் - |      | 7. சட்டை -    |
| 3. காவல் - |      | 8. குட்டை -   |
| 4. புயல் - |      | 9. புதையல் -  |
| 5. ஆவல் -  |      | 10. முற்றம் - |

சொற்றொடர் உருவாக்குவோம்.

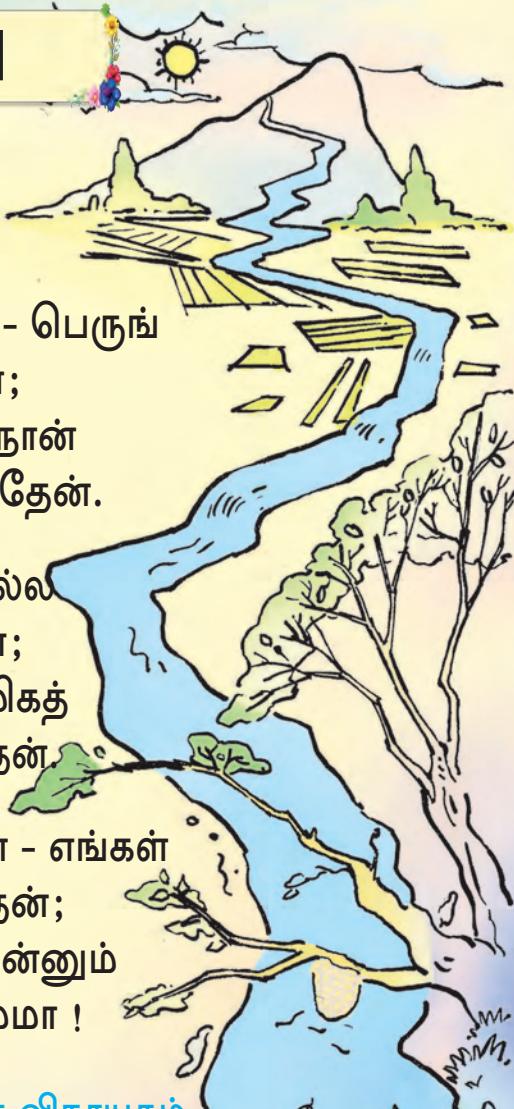


1. நான் சந்தைக்குச் சென்றேன்.
2. நாங்கள் சந்தைக்குச் செல்வோம்.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



## 22. ஆறு

### பாடி மகிழ்வோம்



கல்லும் மலையும் குதித்து வந்தேன் - பெருங்  
காடும் செடியும் கடந்து வந்தேன்;  
எல்லை விரிந்த சமவெளி - எங்கும் நான்  
இறங்கித் தவழ்ந்து தவழ்ந்து வந்தேன்.

மாங்கனி தேன்கனி வாரி வந்தேன் - நல்ல  
வாச மலர்களும் அள்ளி வந்தேன்;  
தீங்கரும்பாயிரம் தள்ளி வந்தேன் - மிகத்  
தேனும் தினையுமே சேர்த்து வந்தேன்.

அல்லும் பகலும் அலைந்து வந்தேன் - எங்கள்  
ஆழி இறைவனைக் காண வந்தேன்;  
நில்லும் எனக்கினி நேரமில்லை - இன்னும்  
நீண்ட வழிபோக வேண்டும் அம்மா !

- கவிமணி தேசிக விநாயகம்

#### பொருள் அறிவோம்

காடு - வனம்

ஆழி - கடல்

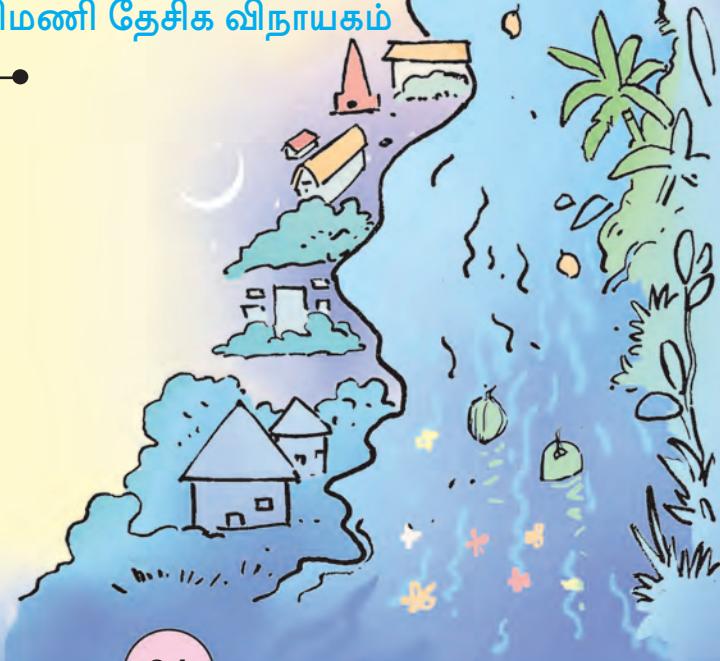
வழி - பாதை

#### எதிர்ச்சொல் அறிவோம்

இறங்கி X ஏறி

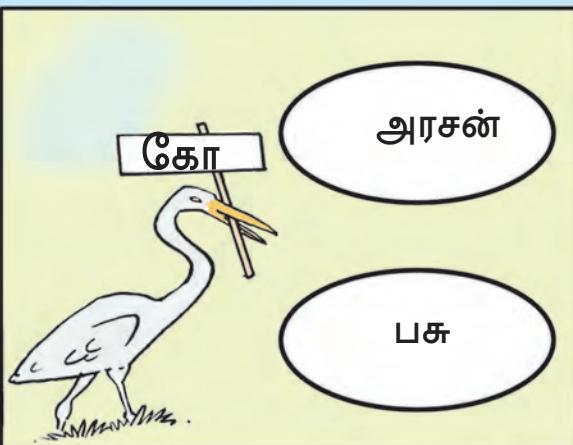
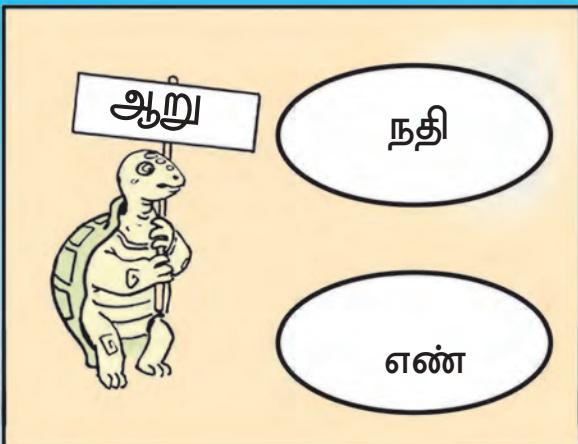
கனி X காய்

பகல் X இரவு



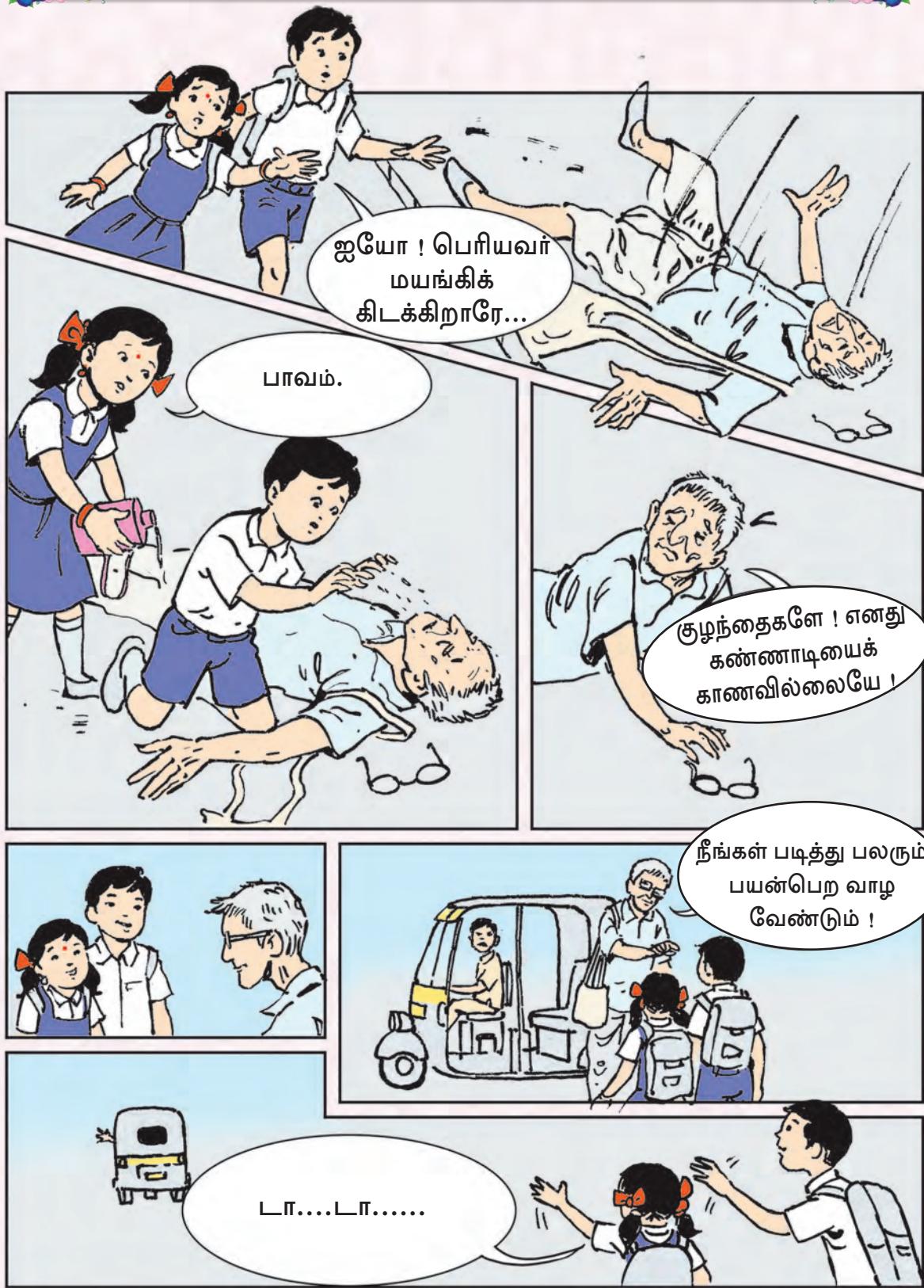


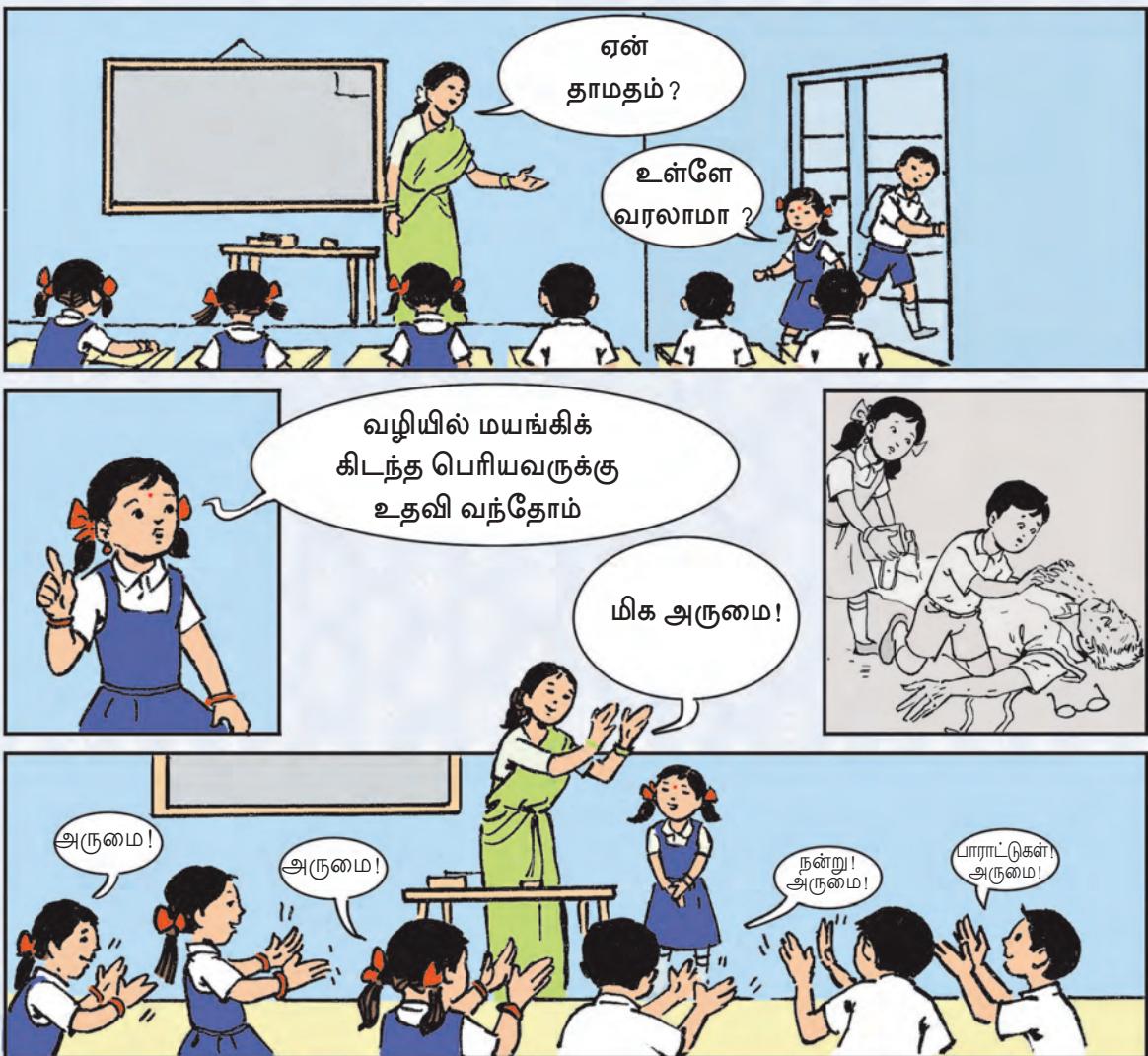
## சொல் ஒன்று பொருள் இரண்டு



இரு சொல்லுக்குக் கிடைக்கும் இரண்டு பொருள்களை அறிய உதவி செய்தல் வேண்டும்.

## 23. காலத்தினால் செய்த உதவி (கதை)





## விடை கூறுவோம்.

1. சாலையோரம் மயங்கிக் கிடந்தவர் யார் ?
2. மாணவர்கள் எவ்வாறு முதியவருக்கு உதவி செய்தனர் ?
3. முதியவர் எதைத் தேடினார் ?
4. ஆசிரியர் மாணவர்களை ஏன் பாராட்டினார் ?

## 24. அடுத்தது என்ன ?



சொல்வோம் - வரைவோம்.



மாணவர்கள் தங்கள் கற்பனைக்கேற்ப படங்கள் வரைந்து நிகழ்வை நிறைவு செய்ய உதவுவும்.

## 25. தூய்மை இந்தியா

என்னே விந்தை ! பார்க்கும் இடமெங்கும் பச்சைப் பசேலென்று காணப்படுகின்றதே !



‘வீட்டுக்கொரு செடி வளர்ப்போம் ;  
வதிக்கொரு மரம் நடுவோம்’

ஜ்யோ ! நான்சாப்பிட்டமிட்டாயின்தாள்களை எங்கே போடுவது ? இந்தச் சாலை மிகவும் தூய்மையாக இருக்கின்றதே !

‘குப்பைகளைக் குப்பைத் தொட்டியில் போடுவது நம் கடமை.’  
‘பொது இடங்களில் துப்பாமல் இருப்பது தூய்மை’



ஆஹா ! இந்த ஆற்று நீர் மிகவும் தெளிவாக இருக்கிறதே ! இந்நீரில் என்னாய்க்குட்டியை எவ்வாறு குளிப்பாட்டுவது ?



‘நீரின்றி அமையாது உலகு; நீரைத் தூய்மையாக வைக்கப் பழகு.’



## கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக

- 1) வீதிக்கொரு ----- வளர்ப்போம்.
- 2) பொது இடங்களில் ----- இருப்பது தூய்மை.
- 3) நீரின்றி அமையாது -----.

## பொருள் தருக

- 1) விந்தை - வியப்பு
- 2) தூய்மை - சுத்தம்

## பிரித்து எழுதுக

- 1) குப்பைத்தொட்டி = குப்பை + தொட்டி
- 2) நாய்க்குட்டி = நாய் + குட்டி

## எதிர்ச்சொல் தருக

- 1) சுத்தம் x அசுத்தம்
- 2) இங்கே x அங்கே

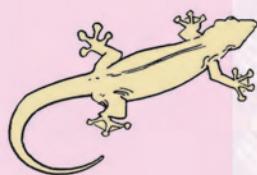
## 26. ஒலி நயத்தோடு வேறுபாடு அறிவோம் !



உயர்ந்து நிற்பது மலை



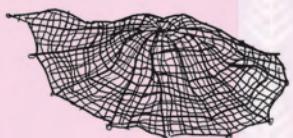
வானம் பொழிவது மழை



சுவரில் ஊர்வது பல்லி



மாணவர் செல்வது பள்ளி



மீன்பிடிக்க உதவும் வலை



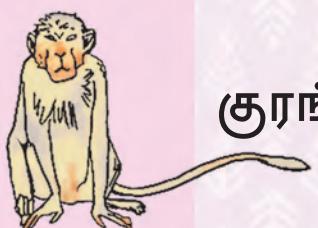
எலி வசிப்பது வளை



சிறுவன் விளையாடுவது கோளி



கூரைமேல் நிற்பது கோழி



குரங்கிற்கு இருப்பது வால்



அரசனிடம் இருப்பது வாள்

மேற்கூறியன போன்ற தொடர்களை உருவாக்குவோம்



சரியான சொல்லைத் தேர்ந்து எடுத்து  
சொற்றொடரை நிறைவு செய்வேன்



அஃது ஓர் உயர்ந்த \_\_\_\_\_

(மலை/மழை)

எலியின் வாழிடம் \_\_\_\_\_

(வலை/வளை)

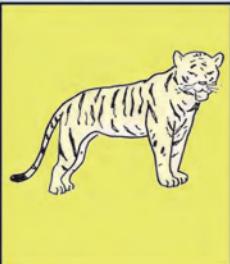
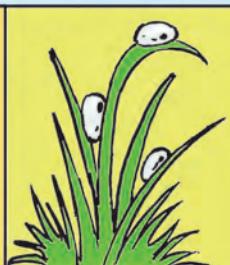


தினமும் காலையில் \_\_\_\_\_

(குளி/குழி)

பெரியோர் சொல்லுக்குப் \_\_\_\_\_

(பனி/பணி)



மரத்தில் காய்ப்பது \_\_\_\_\_

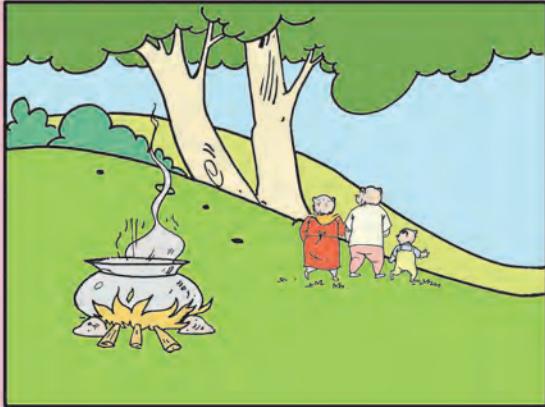
(புளி/புலி)

சரியான உச்சரிப்புடன் படித்துக் காட்டவும்.

## 27. கரடிகளின் விருந்து



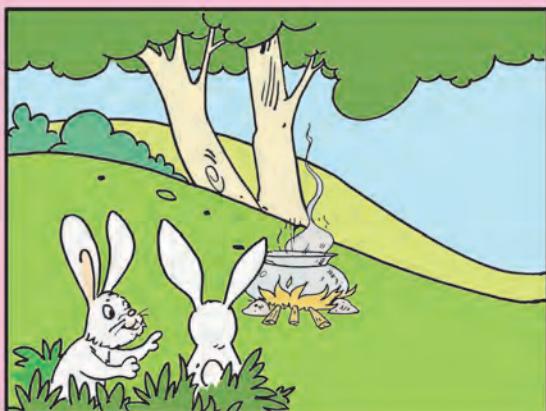
வினாவிற்கேற்ப கதை சொல்வேன்



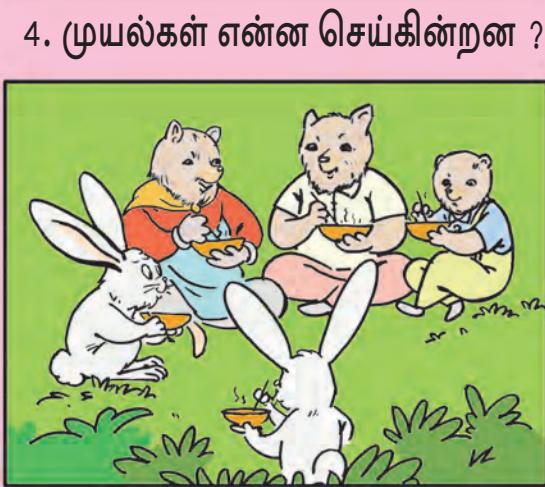
1. கரடிகள் என்ன செய்கின்றன ?



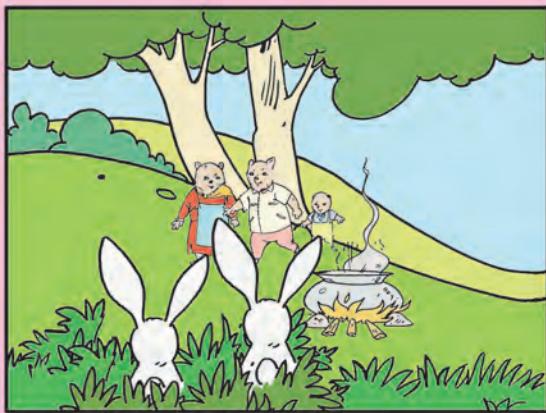
2. கரடிகள் எங்கே செல்கின்றன ?



3. கரடிகள் செல்வதை கண்டது யார் ?



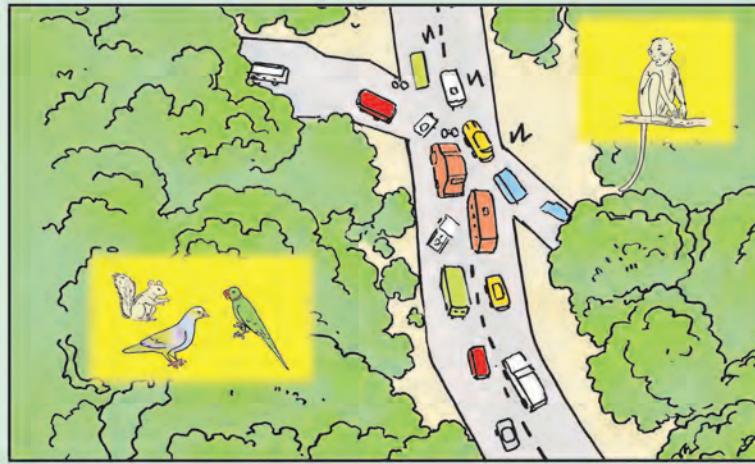
4. முயல்கள் என்ன செய்கின்றன ?



5. முயல்கள் ஏன் ஓளிந்தன ?

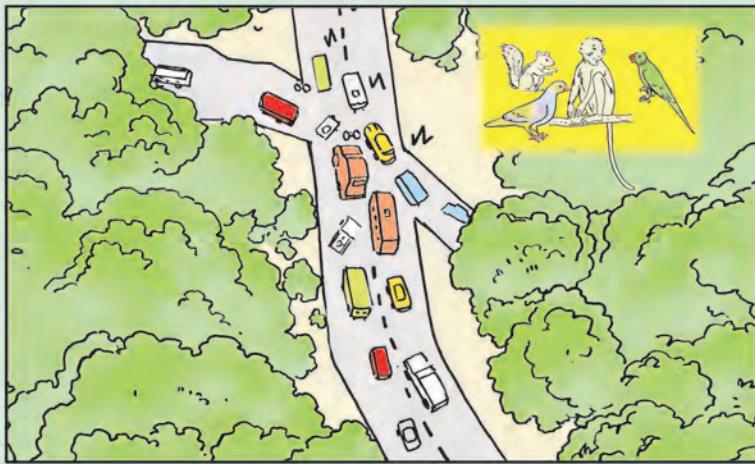
6. முடிவில் என்ன நிகழ்ந்தது ?

## 28. மாற்றம் யார் கையில் ?



(ஓர் அடர்ந்த காடு. அக்காட்டில் புதிதாக அமைக்கப்பட்ட சாலை ஓரத்தில் வாழும் பறவைகளும் விலங்குகளும் தங்களுக்குள் உரையாடுகின்றன.)

- கிளி** : காலை வணக்கம், அணிலாரே !
- அணில்** : வணக்கம். உனது சத்தம் இரவு முழுவதும் 'கீச் கீச்' என்று கேட்டுக் கொண்டே இருந்ததே, சரியாகத் தூங்கவில்லையா ?
- கிளி** : ஆமாம் அணிலாரே, வண்டிகளின் இரைச்சல், வெளிச்சம், அதிர்வுகள் மற்றும் புகையினால் சரியாகத் தூங்க முடியவில்லை.
- மரகதப் புறா** : எனக்கும் அதே பிரச்சனை தான்.  
(இவற்றைக் கவனித்த குரங்கு, அருகில் வந்தது.)
- குரங்கு** : வணக்கம் நண்பர்களே ! மனிதர்கள் காடுகளை அழித்து சாலைகளை உருவாக்குகின்றனர். அதனால்தான் இந்த பிரச்சனைகள் எல்லாம்...



**அணில் :** இதற்குத் தீர்வுதான் என்ன?

**குரங்கு :** தீர்வு விரைவில் கிடைக்கப்போகிறது அணிலாரே! இரவு நேரத்தில் வாகனங்கள் காட்டுக்குள் செல்ல அனுமதி கிடையாது என்ற சட்டம் நம் காட்டுக்கும் விரைவில் வரப்போகிறது.

**அனைவரும் :** மிக்க மகிழ்ச்சி.... மிக்க மகிழ்ச்சி ....

### கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக

- 1) ----- கீச் கீச் என்று சத்தமிட்டுக் கொண்டிருந்தது.
- 2) வண்டிகளின் ----- கேட்டுக்கொண்டே இருந்தது.

**சரி  தவறு  குறியிடுக**

- 1) கிளி இரவு முழுவதும் நன்றாகத் தூங்கியது
- 2) காட்டில் பறவைகளும், விலங்குகளும் வாழ்கின்றன.

## 29. விடுகதையை விடுவிப்போம்!

1) படுத்து உறங்காத மிருகம்  
பந்தயத்தில் ஓட்டம் அதிகம்.  
அது என்ன ?

2) கிண்ணம் போல் பூ பூக்கும்  
கிடாரம் போல் காய் காய்க்கும்.  
அது என்ன ?

3) கேடயம் உள்ள வீரனுக்கு  
வாள் இல்லை.  
அது என்ன ?

4) வெளிச்சத்தை வாரி வாரி வழங்குவான்  
அதை வாங்கத்தான் ஆள் இல்லை.  
அது என்ன ?

5) கரைக்கு வந்ததும் காணாமல் போகிறது.  
அது என்ன ?

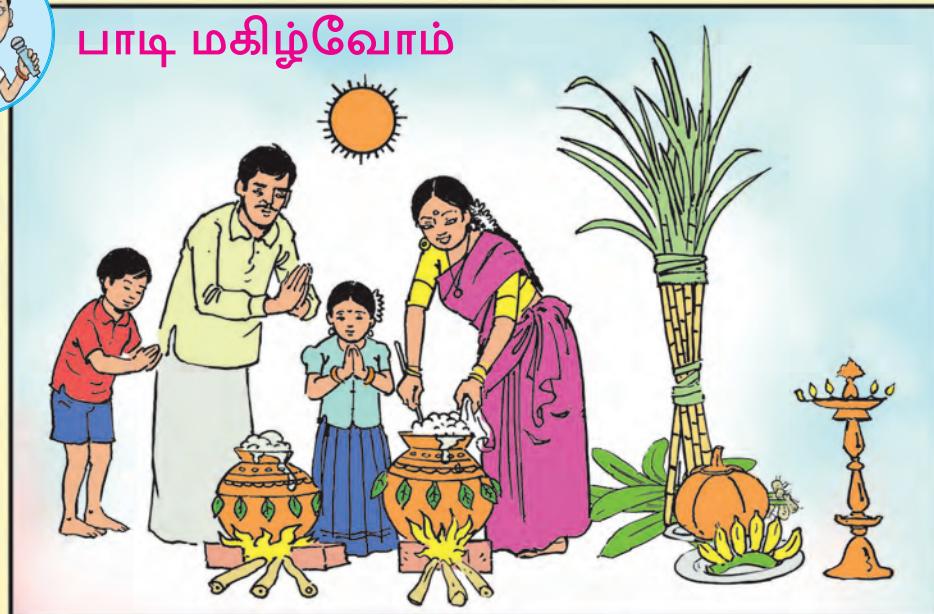


செயல் : பெரியோர்களிடம் இன்னும் பல விடுகதைகளைக் கேட்டு சொல் அட்டைகள் உருவாக்கச் செய்தல் வேண்டும்.

## 30. பொங்கல் திருநாள்



பாடி மகிழ்வோம்



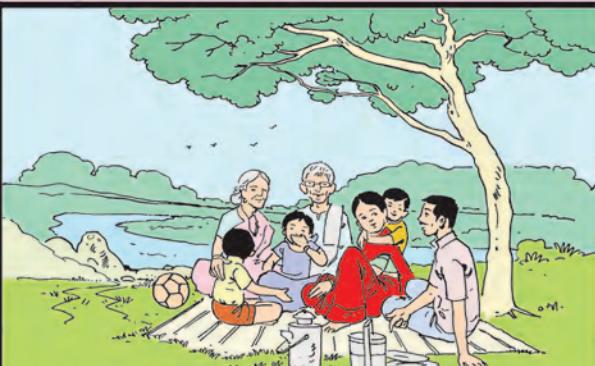
மாடிமனை அழகு செய்து  
மாக்கோலம் எழிலாய் இட்டு  
கழனி விளைந்த நெல் அறுத்து  
காய்கனி எல்லாம் படைத்து  
செங்கரும்பும் மஞ்சளும் வைத்து  
புத்தரிசி உமிகல் நீக்கி  
புதுப்பானை பொங்கல் இட்டு  
'பொங்கலோ பொங்கல்' குலவையிட்டு  
பொங்கல் பொங்கி மகிழ்வர்  
இனிதாய் உண்டு மகிழ்வர்  
உழவுக்கு உறுதுணை நிற்கும்  
கதிரவன் காளைக்கு நன்றிசெய்வர்.



கீழ்க்கண்ட நிகழ்வுகளை வரிசைப்படுத்தி எழுதுவோம்



தைப்பொங்கல்



காணும் பொங்கல்



போகிப்பண்டிகை



மாட்டுப்பொங்கல்

1.

2.

3.

4.

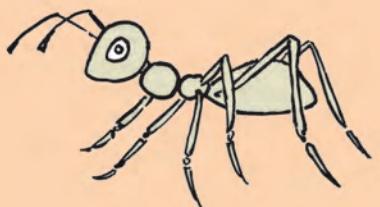


# சொல் சங்கிலி



அம்**மா**

மாசி  
சிறகு  
குருவி  
விலங்கு  
குரங்கு



எறும்**பு**

புடவை  
வைகாசி  
சிலந்தி  
திராட்சை



குரங்**கு**

குளவி  
விருந்து  
தும்பி  
பிறவி  
விதை



குழு**வி**

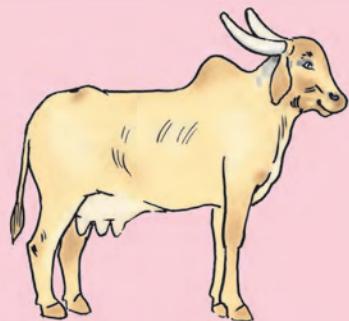
விளக்கு  
குடுமி  
மிளகு  
குழந்தை

இது போன்ற சொல் சங்கிலி விளையாட்டை வகுப்பறையில் விளையாடச் செய்யவும்.

# 31. என்னெப் பற்றி நானே...!

அதிகாலை துயில் எழுந்து பள்ளிக்குச் செல்லும் குழந்தைகள் வழியில் காகம், பசு மற்றும் வாழைமரம் ஆகிய ஒவ்வொன்றும் தன்னெப் பற்றி பிறரிடம் அறிமுகம் செய்து கொள்வதைக் கேட்கின்றனர்.

**காகம் :** நான் ஒரு பறவை. என் பெயர் காகம். எனது நிறம் கருமை. வானில் பறப்பது எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும். பகிர்ந்து உண்ணும் பண்பை என்னிடமிருந்து கற்றுக் கொள்கின்றனர். (காகம் பறந்து செல்லும்போது, தனது நன்பனான பசுவைப் பார்க்கிறது).



**பசு :** என் பெயர் பசு. காமதேனு, கோமாதா என்ற பெயர்களும் எனக்கு உண்டு. நான் பால் தருகிறேன். ஆண்டுதோறும் மாட்டுப் பொங்கல் கொண்டாடி மக்கள் என்னை மகிழ்விப்பர். (பசு மேய்ந்து கொண்டிருக்கும்போது ஒரு வாழை மரத்தை சந்திக்கிறது).

**வாழைமரம்:** என் பெயர் வாழை. என்னில் செவ்வாழை, மட்டி, பூவன், கற்பூரவல்லி, ரேந்திரம், கதலி என பலவகை உண்டு. எனது பாகங்களான தண்டு, இலை, பூ, காய் அனைத்தும் பயன்படுவன. “வாழையடி வாழையாக வாழ்க” என மக்கள் வாழ்த்தும்போது, நான் மிகவும் பெருமிதம் அடைகிறேன்.



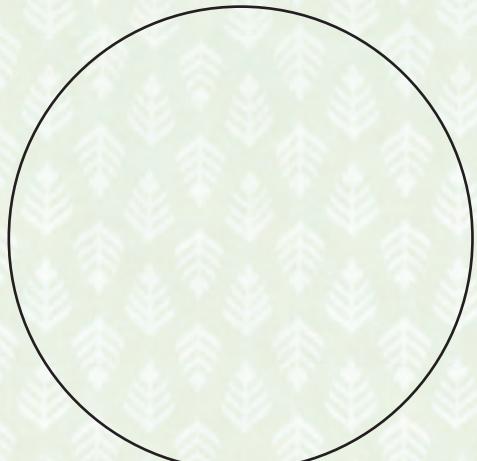


## என்னெனப் பற்றி...

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

## எனக்குப் பிடித்த உணவுகள்

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_



எனிய சொற்றொடர்களை எழுதுவோம்.

## புதிய சொல்லை உருவாக்குவோம்



கொடுக்கப்பட்ட சொல்லிலுள்ள எழுத்துகளிலிருந்து புதிய சொற்களை எழுதுவோம்.

### குழல்விளக்கு

குழல்

விளக்கு

வில்

குழவி

### கரும்பலகை

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### கப்பல் பயணம்

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ஆண்டுத்தேர்வு

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

சரியான சொற்களைக் கண்டுபிடித்து எழுத உதவவும்

## 32. பார் போற்றும் சான்றோர்கள்



பாடி மகிழ்வோம்



தேசத்தந்தை காந்தியடிகள்



தேசியக்கவி பாரதி



இரும்பு மனிதர் வல்லபாய் பட்டேல்  
சட்டமேதை அம்பேத்கர்



கல்விக்கண் திறந்த காமராசர்  
கணிதமேதை இராமானுஜம்



வீரமங்கை வேலு நாச்சியார்  
ஜான்சியின் ராணி இலட்சமிபாய்



புரட்சித் தீபம் சாவித்திரிபாய் புலே  
கவிக்குயில் சரோஜினி நாயுடு



கருணைக் கடல் அன்னை தெரசா  
பார் புகழும் சான்றோர்களைப் போற்றுவோம்  
புதிய உலகம் படைப்போம்.

**அருஞ்சொற்பொருள்**

பார் - உலகம்  
தேசம் - நாடு  
ஜோதி - ஒளி

**எதிர்ச்சொல்**

போற்றி X தூற்றி  
புதிய X பழைய  
தந்தை X தாய்

## 33. ஊர்ச் சந்தை



படத்தைப் பார்த்து ஊர்ச் சந்தை பற்றி வட்டார மொழியில் கலந்துரையாட உதவி செய்யவும்.

## 34. நம் உடைமை; நம் கடமை!



**புலவர் :** தந்தனத்தோம்  
என்று சொல்லியே

**புலவர் :** வில்லினில் பாட

**புலவர் :** வந்திருக்கோம்  
சபைதனிலே, தான்  
தந்த மேளத்தோடும்  
தந்தனத்தோம்  
தாளத்தோடும்  
வந்தருள்வாய்  
தமிழ் மகளே !

**புலவர் :** வந்திருக்கும்  
அவையோருக்கு  
வணக்கம்

**புலவர் :** நான் சொல்வது என்ன  
வென்றால்...

**குழு :** ஆமா...

**குழு :** ஆமா...  
வில்லினில் பாட

**குழு :** வந்தருள்வாய்  
தமிழ் மகளே !

**குழு :** வணக்கம் ! வணக்கம் !  
வணக்கம் !

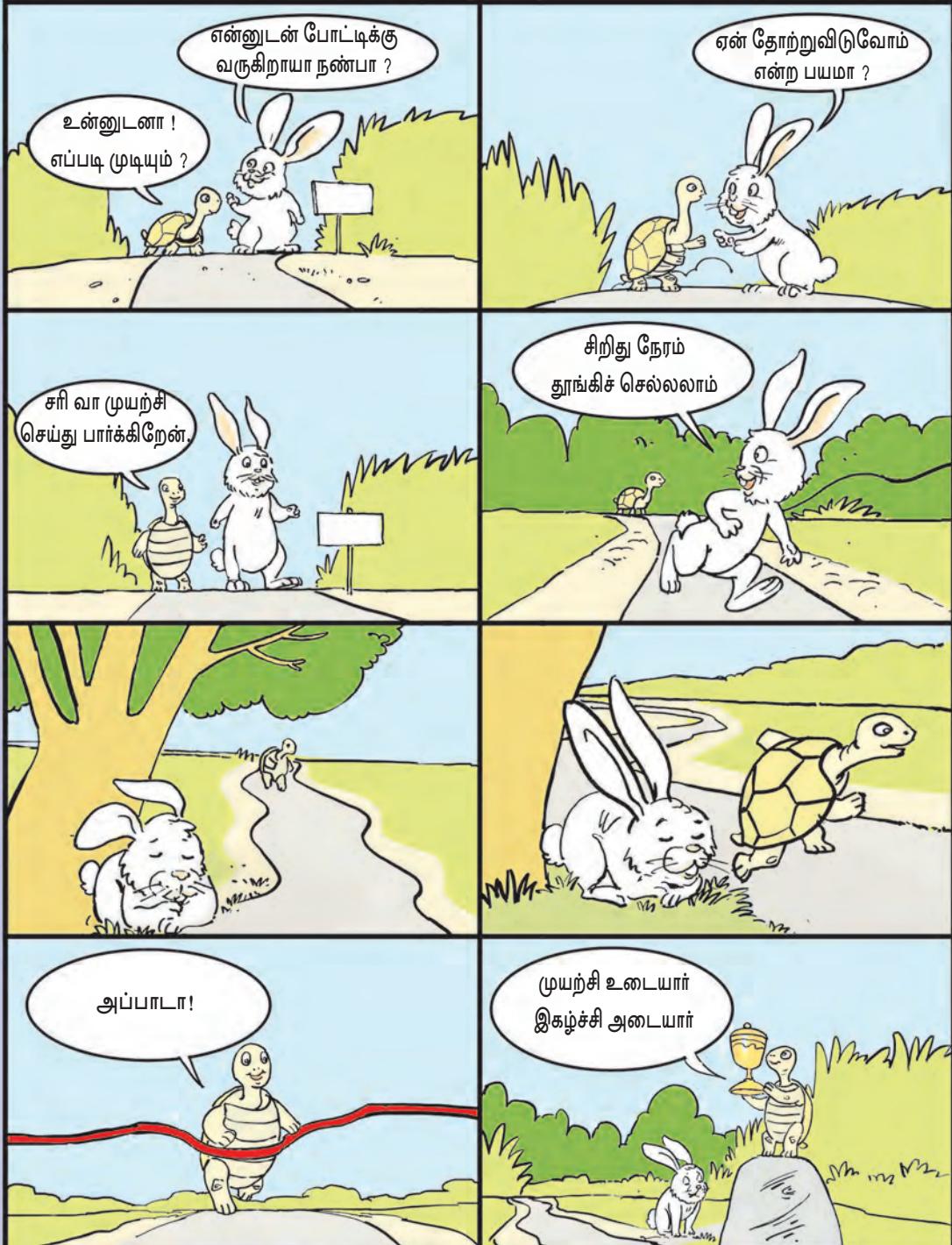
**குழு :** என்ன ?

- புலவர் :** குழந்தைகளெல்லாம் பள்ளிக்கு வாங்க !
- குழு :** ஆமா... வாங்க!
- புலவர் :** நல்லா படிச்சு நீங்க நாட்ட முன்னேற்ற வாங்க !
- குழு :** ஆமா... முன்னேற்ற வாங்க!
- புலவர் :** உயர்வு தாழ்வு வேறுபாட்டை ஒழிக்கணுமே !
- குழு :** ஆமா... ஒழிக்கணுமே!
- புலவர் :** ஆனும் பெண்ணும் சரிசமமே !
- குழு :** ஆமா... சரிசமமே!
- புலவர் :** இதை மதித்து நாமும் நடக்கணுமே !
- குழு :** ஆமா... நடக்கணுமே!
- புலவர் :** தேசம் நம் உடைமைதானே !
- குழு :** ஆமா... உடைமைதானே!
- புலவர் :** அதைக் காப்பது நம் கடமைதானே !
- குழு :** ஆமா... கடமைதானே!
- புலவர் :** இவ்வளவு நேரம் அமைதியாய்க் கேட்ட அனைவருக்கும் நன்றி.
- குழு :** ஆமா... அனைவருக்கும் நன்றி.
- புலவர் :** வாழியவே பல்லாண்டு வாழிய, வாழிய, வாழியவே!
- குழு :** வாழிய... வாழிய, வாழிய வாழிய, வாழிய வாழிய, வாழியவே!

### வினாக்களுக்கு விடையளி:

- 1) குழந்தைகள் எங்கு வரவேண்டும் ?
- 2) குழந்தைகள் என்ன செய்யவேண்டும் ?
- 3) நாம் எதனை ஒழிக்க வேண்டும் ?
- 4) நாம் எதை மதித்து நடக்க வேண்டும் ?
- 5) நம் உடைமை எது ?
- 6) நம் கடமை எது ?

## 35. முயலும் ஆமையும்



மாணவர்கள் உரையாடவும் சிறு சிறு வினாக்கள் வினவுவதற்கும் ஆசிரியர் உதவி செய்யவும்.

## 36. கணினி



பாடி மகிழ்வோம்

பாரு பாரு கணினி பாரு  
கணினி செய்யும் விந்தை பாரு  
கணக்குப் போடும் வேகம் பாரு  
கல்வி வளர்க்கும் விதமும் பாரு

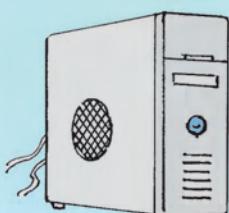
படம் வரையும் பாங்கு பாரு  
எடுத்து இயம்பும் எழிலைப் பாரு  
அனைத்தும் செய்யும் இயந்திரம் பாரு  
பாரில் அதன் தேவைப் பாரு.

சொல்லிப் பழகுவேன் - சொல்லக் கேட்டு எழுதுவேன்.

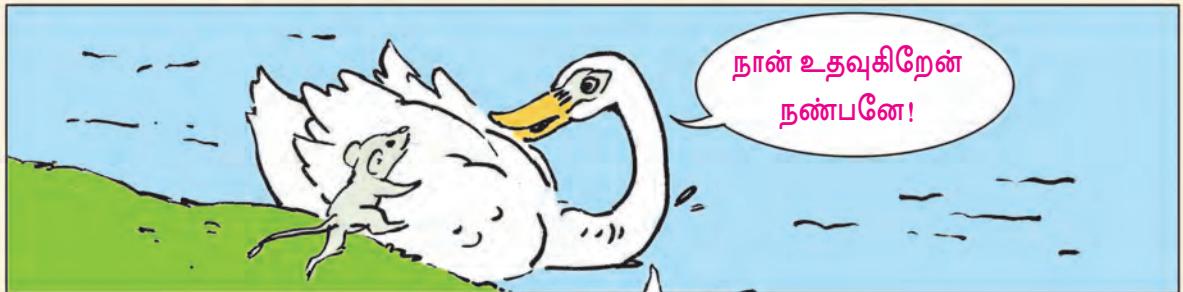
கணினி      கணக்கு      பாங்கு      இயந்திரம்

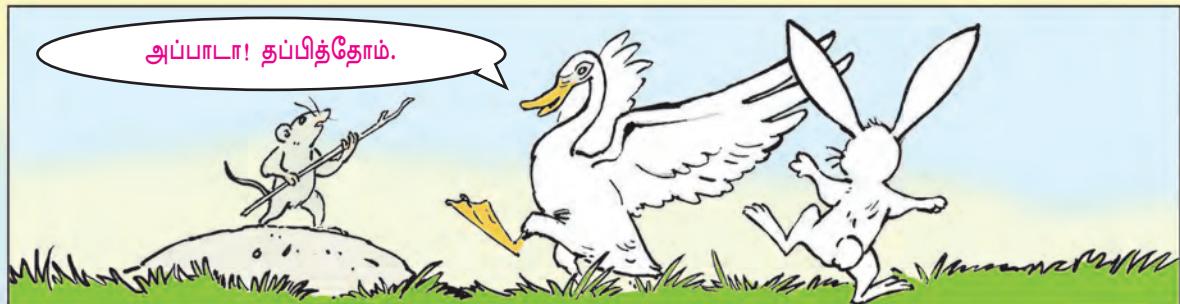
வேகம்      பாரில்      தேவை      விந்தை

கணினியின் பாகங்களை அறிவோம்.



## 37. கிடைத்தது வழி ! பிறந்தது ஒளி !





நீ பிறருக்கு உதவி செய்திருக்கிறாயா? யாருக்கு என்ன உதவி செய்தாய்? எனக் கூறுக. இக்கதையை நடித்துக் காட்டுக.

**வகைப்படுத்துவோம்.**

(கோழி, ஆடு, மயில், சிங்கம், கொக்கு, மான், காகம், முயல்)

பறவைகள்	விலங்குகள்



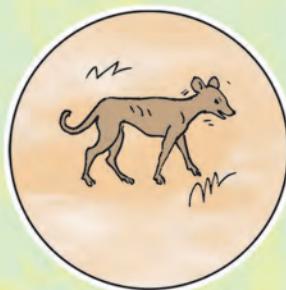
## 38. சிந்தித்து செயல்படு



**பாடி மகிழ்வோம்**



பசியால் நாயும் வாடியதாம்



இரையைத் தேடி அலைந்ததாம்

எலும்புத் துண்டைக் கண்டதாம்

வாயில் கவ்விக் கொண்டதாம்



ஆற்றின் அருகே வந்ததாம்



நீரில் எட்டிப் பார்த்ததாம்

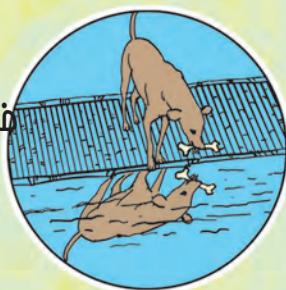
நிழலும் நீரில் தெரிந்ததாம்

எதிரியா ! எனக்கே என்றதாம்

எலும்பைக் கீழே வைத்ததாம்



லொள் - லொள் என்று குரைத்ததாம்

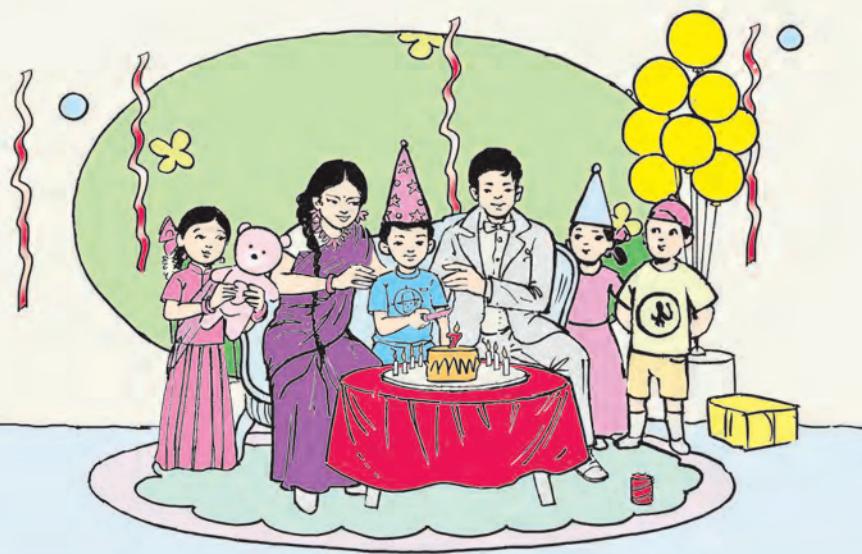


நிழலும் தனதென அறிந்ததாம்

எலும்பைக் கவ்விச் சென்றதாம்.

## 39. பிறந்தநாள் விழா

வேறுபாடுகளைக் கண்டறிவோம்.



விடை கூறுவோம்.

1. இஃது என்ன விழா ?
2. உன்னுடைய பிறந்த நாள் எப்போது ?

## 40. தாய்மொழி



பாடி மகிழ்வோம்

தாய்சொல்லித் தந்த மொழி  
தாலாட்டில் கேட்ட மொழி  
சந்திரனை அழைத்த மொழி  
சாய்ந்தாடிக் கற்ற மொழி  
பாட்டிக்கை சொன்ன மொழி  
பாடி இன்பம் பெற்ற மொழி  
கூடி ஆட உதவும் மொழி  
கூட்டுறவை வளர்க்கும் மொழி  
மனந்திறந்து பேசும் மொழி  
வாழ்க்கையிலே உதவும் மொழி  
எங்கள் தாய்மொழி - மிக  
இனிய தமிழ்மொழி!  
இனிய தமிழ்மொழி - அது  
எங்கள் தாய்மொழி!

- ஆழ வள்ளியப்பா

பொருள் அறிவோம்:-

தாய் - அன்னை  
சந்திரன் - நிலா  
இன்பம் - மகிழ்ச்சி

சேர்த்து எழுதுவோம் :-

தாய் + மொழி = தாய்மொழி  
மனம் + திறந்து = மனந்திறந்து  
சாய்ந்து + ஆடி = சாய்ந்தாடி

ஒத்த ஒசையுடைய சொற்களை எடுத்து எழுதுவோம்

பாடி \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



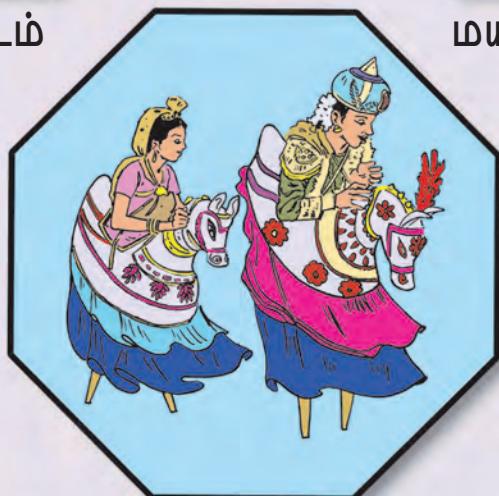
## 41. பழந்தமிழர் கலைகள்



கரகாட்டம்



மயிலாட்டம்



பொய்க்கால்  
குதிரை ஆட்டம்



கும்மி



கோலாட்டம்

**செயல்:** மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கலைகளுள் நீ அறிந்தவற்றை ஆடிக் காட்டவும்.

## 42. கிராமத்தில் சில நாள்கள்



கோடை விடுமுறைக்கு  
கமலாவும் மாறனும் தங்கள்  
தாத்தா-பாட்டி வாழும் கிராமத்  
திற்குச் சென்றனர். சாலையின்  
இருபுறமும் பச்சைப்  
பசேலென வயல்வெளிகளும்  
மரங்களும் அவர்களை வரவேற்றன.

அவ்வூரில் உள்ள  
குளத்தில் தாத்தாவுடன்  
மாறன் குளித்து  
மகிழ்ந்தான். மாந்தோப்பில்  
ஆண்களும் பெண்களும்  
தரையில் அமர்ந்து உணவு  
அருந்துவதைப் பார்த்து வியப்புற்றனர். மயில், கிளி,  
குயில் போன்ற பறவைகளைக்  
கண்டு அவற்றைப்  
போன்று ஓலிகளை எழுப்பி  
மகிழ்ந்தனர்.





வீட்டில் உள்ள அம்மி,  
ஆட்டுக்கல், உரல், திரிகல்,  
தயிர் கடையும் மத்து போன்ற  
அரிய பொருள்களைக்  
கண்டு வியப்புற்றனர்.  
மாலை வேளையில்

பாட்டியுடன் வீட்டு முற்றத்தில் அமர்ந்து  
கதைகளைக் கேட்டனர். வானிலே  
தோன்றிய வெண்மதியையும்  
விண்மீன்களையும் கண்டு  
உற்சாகம் அடைந்தனர். பாட்டி  
உருட்டிக் கொடுத்த உணவு  
உருண்டையை உண்டு களித்தனர்.  
வியப்பூட்டும் கிராமத்து  
நிகழ்வுகளை எண்ணி மகிழ்ந்தவாறு  
மும்பைக்குத் திரும்பினர்.



**சொற்களை இணைத்து தொடராக்குவோம்.**

பசு	தாவியது
பூனை	பறந்தது
மயில்	கூவியது
குயில்	ஆடியது
கிளி	மேய்ந்தது

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

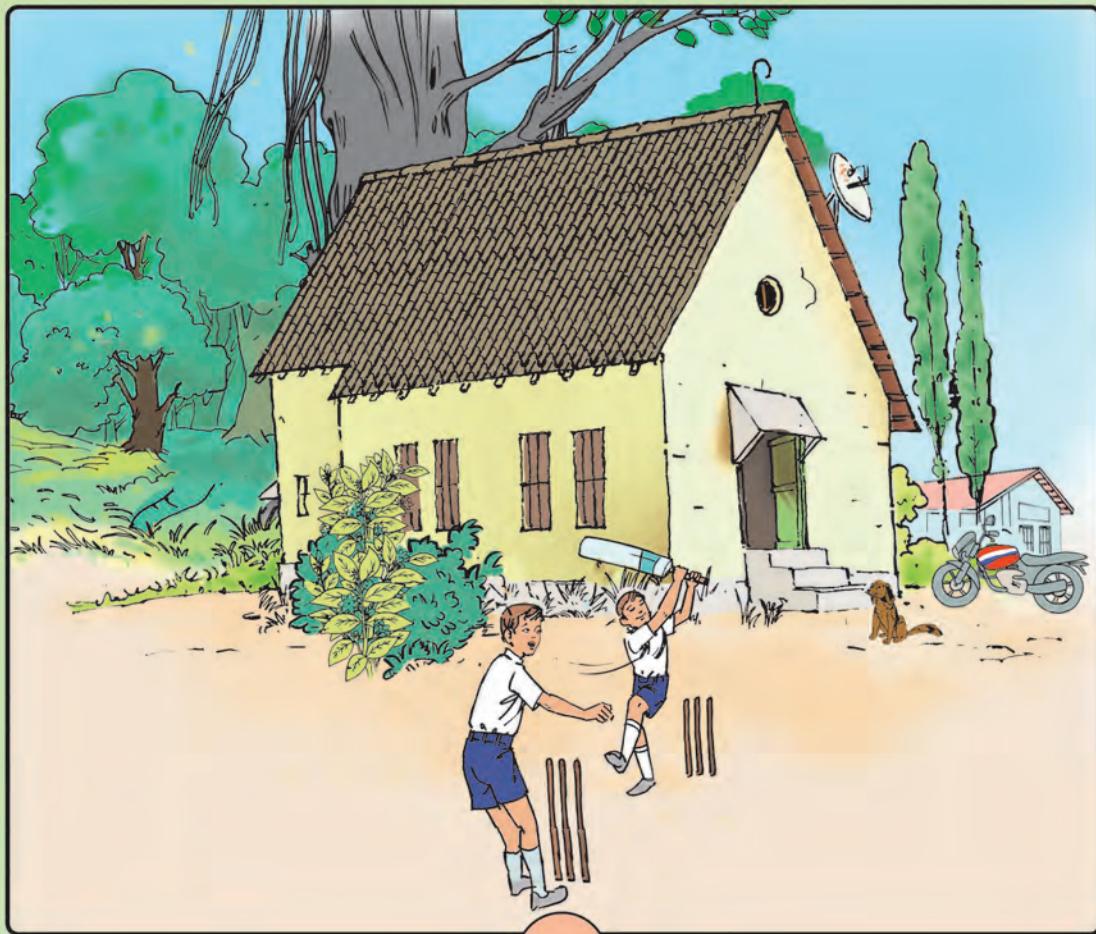


## விடையைக் கண்டுபிடி ப்பேன்

ஆலமரத்தில் தொங்குவது  
உணவுக்கு சுவை தருவது  
ஆவியில் வேகுவது  
பனையில் கிடைப்பது  
பாட்டி கடைவது

		து
		பு
		டு
		கு
		ஞ

### சொற்றொடரை உருவாக்குவேன்



## 43. பட அகராதி



**கரும்பு** இனிப்புச்சவைடையது. இது உயரமாக வளரும். கரும்பு பச்சை மற்றும் கருநீல நிறத்தில் காணப்படுகிறது. கரும்பின் இலை தோகை எனப்படும்.



**கீரை** பொதுவாக பச்சை நிறமாக இருக்கும். இது உணவாகப் பயன்படுகிறது. கீரைகளில் பலவகை உண்டு. கீரை மருந்தாகவும் பயன்படுகிறது. கீரை உண்பது கண்களுக்கு நல்லது.



**குடை** மழைக்காலத்தில் பயன்படுகிறது. இது பல வண்ணங்களில் கிடைக்கிறது. குடை, துணி மற்றும் கம்பிகளைக் கொண்டு செய்யப்படுகிறது.



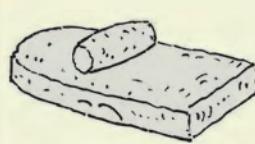
**கூடு** பறவைகளின் வாழிடம். புல், குச்சி மற்றும் தழைகளால் பறவைகள் மரங்களில் கூடு கட்டுகின்றன. குருவிக் கூடுகளை நம் வீடுகளிலும் காணலாம்.



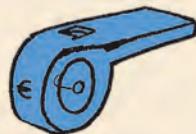
## அகர வரிசைப் படுத்துவோம்



ஓட்டகம்



அம்மி



ஊதல்



இலை



ாசல்



ஏணி



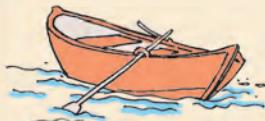
ஆடு



எலி

5

ஐந்து



ஓடம்



உடுக்கை



ஒளவை

1. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

**சொற்களை அகர வரிசையில் எழுதுவோம்.**

பால், பீலி, பூனை, பெட்டி, பல், பேருந்து, பை, புல், பின்னல், பொட்டு, பெளவும், போகி.

## 44. பழமொழிகள்

- ★ சித்திரமும் கைப்பழக்கம் செந்தமிழும் நாப்பழக்கம்.
- ★ நிழலின் அருமை வெயிலில் தெரியும்.
- ★ கூடி வாழ்ந்தால் கோடி நன்மை.
- ★ முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் விளையும்.
- ★ காற்றுள்ள போதே தூற்றிக் கொள்.
- ★ ஐந்தில் வளையாதது ஐம்பதில் வளையுமா ?
- ★ கந்தையானாலும் கசக்கிக் கட்டு.  
கூழானாலும் குளித்துக் குடி.
- ★ ஆத்திரக் காரணுக்குப் புத்தி மட்டு.
- ★ சிறு துளி பெரு வெள்ளம்.

மாணவர்கள் அறிந்த பழமொழிகளை வகுப்பறையில் கூறுமாறு செய்யவும். ஆசிரியர் உதவியுடன் நூலகத்திற்குச் சென்று பழமொழிகளைச் சேகரித்து அட்டையில் எழுதி வகுப்பறையில் தொங்கவிடச் சொல்லவும்.



வரிசை மாறியுள்ள சொற்களைச் சரிசெய்து  
பழமொழிகளை எழுதுக.

1) அருமை வெயிலில் நிழலின் தெரியும்.

---

2) கோடி வாழ்ந்தால் நன்மை கூடி.

---

3) வளையாதது ஜம்பதில் வளையுமா ஜந்தில்.

---

4) குளித்துக் கூழானாலும் குடி.

---

5) பெரு துளி வெள்ளம் சிறு.

---

---

உனக்குத் தெரிந்த மேலும் சில பழமொழிகளை எழுதுக.

---

---

---

---

---

## 45. கொன்றை வேந்தன்

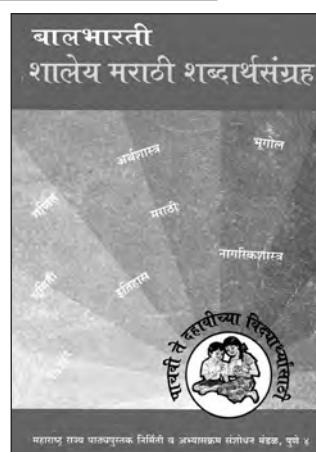
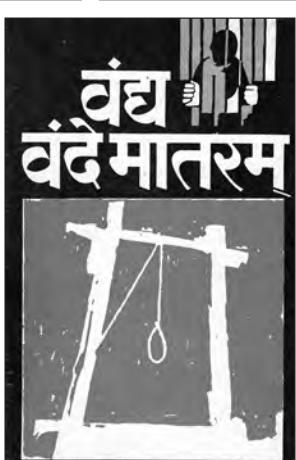
1. அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்.
2. ஆலயம் தொழுவது சாலவும் நன்று.
3. ஊருடன் பகைக்கின் வேருடன் கெடும்.
4. எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்.
5. ஏவா மக்கள் மூவா மருந்து.
6. குற்றம் பார்க்கின் சுற்றம் இல்லை.
7. சீரைத் தேடின் ஏரைத் தேடு.
8. சூதும் வாதும் வேதனை செய்யும்.
9. தாயிற் சிறந்ததொரு கோவிலும் இல்லை.
10. தந்தை சொல் மிக்க மந்திரம் இல்லை.

- ஓளவையார்



# इयत्ता ९ ली ते ८ वी साठीची पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पुस्तके

- मुलांसाठीच्या संस्कार कथा
- बालगीते
- उपयुक्त असा मराठी भाषा शब्दार्थ संग्रह
- सर्वांच्या संग्रही असावी अशी पुस्तके
- स्फूर्तीगीत
- गीतमंजुषा
- निवडक कवी, लेखक यांच्या कथांनी युक्त पुस्तक



पुस्तक मागणीसाठी [www.ebalbharati.in](http://www.ebalbharati.in), [www.balbharati.in](http://www.balbharati.in) संकेतस्थळावर भेट द्या.



**साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये  
विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.**



ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७९८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९५५९९, औरंगाबाद - ☎ २३३२९७९, नागपूर - ☎ २५४७७९९६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५



மகாராஷ்டிர மாநிலப் பாடநூலாக்கம் மற்றும் கலைத்திட்ட ஆய்வுக் கழகம், புனே -411004.

஬ால்஭ாரதி இய்து துசரி (தமிழ்)

₹ 51.00

