مشمولاتی اور دولسانی

Integrated and Bilingual

بال بھارتی

پہلی جماعت حصّہ - ۴

Standard One Part-4

(اُردو میڈیم)

مفت تقسیم کے لیے

سرکاری فیصلہ نمبر : ابھیاس-۲۱۱۶/ (پر۔نمبر ۱۶/۴۳) ایس ڈی-۴ مؤرّخہ ۲۵/اپریل ۲۰۱۶ء کے مطابق قائم کردہ رابطہ کار کمیٹی کی ۲۹/اپریل ۲۰۲۲ء کو منعقدہ نشست میں اس درسی کتاب کو تعلیمی سال ۲۳-۲۰۲۲ء سے مثالی منصوبے کے تحت منظوری دی گئی ہے۔

مشمولاتی اور دولسانی

Integrated and Bilingual

بال بھارتی

پہلی جماعت حصّہ - ۴

Standard One Part - 4

(اُردو میڈیم)

سمگر شِکشا

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ

مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ-۴۱۱۰۰۴۔

پہلا ایڈیشن :
۲۰۲۲ء (2022)

© مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ-۴
اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ ہیں۔
کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈائرکٹر، مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہ کیا جائے۔

مرتّبین

- ڈاکٹر سیّد یحییٰ نشیط
- سلیم شہزاد
- ڈاکٹر محمد اسد اللہ
- ڈاکٹر ناصر الدین انصار
- خان حسنین عاقب
- انعام الرحمٰن خان
- اعظمی محمد یٰسین محمد عمر
- آصف نثار سیّد
- خان نوید الحق انعام الحق (رکن سکریٹری)

ادارتی ممبران

- خان نوید الحق انعام الحق
- ڈاکٹر اجے کمار لوگے
- ڈاکٹر کرن دھانڈے
- شریمتی انورادھا چوہان
- شریمتی سورنا پوار
- شریمتی تروبین پوپٹ
- شریمتی سویتا وایل
- شریمتی اُجولا گوڈبولے
- شری سنتوش پوار

مدعو اراکین

- شریمتی وینا ہاونورکر
- شری پردیپ پالوے
- شریمتی منیشا یادو
- شریمتی تیجسوینی آلویکر
- شریمتی ورشالی گائیکواڈ
- شری سندیپ واچکورے
- شری اجیت راکشے
- شریمتی رینو تارے
- شریمتی جیوتی بیلولے
- شری وِکرم اڈسول
- شریمتی جیوتسنا کھوجے
- شریمتی کسم سہانے
- شریمتی وَیشالی شیوالے
- شری شری دھرناگر گوجے
- شریمتی سنجیونی نندامتر پوار
- شریمتی گورانگی ساونت
- شری راہل سروسے
- شریمتی ہرشا چوہان
- شریمتی منجوشا نندیشور
- شریمتی میناکشی کھرٹمول
- شری گنیش کولتے
- شریمتی پرگیا ہلیکر
- شری گیاندیو نوسرے

Special guidance
Smt. Farzana Dohadwala
Smt. Tasneem Hussain
Smt. Anuja Dandiwala

Co-ordinator Urdu
Khan Navedul Haque Inamul Haque
Member Secretary
Special Officer for Urdu, Balbharati

Co-ordinators
Dr. Ajaykumar Lolge
Special Officer, Work Experience (Retd.)
Shri Ravi Kiran Jadhav
In. Special Officer, Work Experience
Smt. Sawita Wayal
Special Officer, Marathi
Smt. Ujjwala Godbole
Incharge Special Officer, Maths
Shri Santosh Pawar
Incharge Special Officer, English
Dr. Sandeep Nikam
Incharge Special Officer, H.&Phy Edu.
Khan Navedulhaque
Special Officer, Urdu

Production
Shri Sachin Mehta
Incharge Chief Production Officer
Shri Nitin Wani
Assistant Production Officer

Paper: 70 GSM Cream Wove
Print Order
N/PB/2022-23/83,000
Printer
M/S. SAHIL PRINT ARTS, THANE

Publisher
Shri Vivek Uttam Gosavi
Controller,
M.S. Bureau of Textbook Production,
Prabhadevi, Mumbai - 400 025.

D.T.P. & Layout
Yusra Graphics,
Shop No. 5, Anamay Bldg.,
305, Somwar Peth, Pune

Artists
Rajendra Girdhari
Asif Nisar Sayyed
Mayura Dafal
Mrunal Deshpande
Yashwant Deshmukh
Vivekanand Patil

Cover
Mr. Ghanshyam Deshmukh

بھارت کا آئین

تمہید

ہم بھارت کے عوام متانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو
ایک مقتدر سماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں
اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:
انصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛
آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛
مساوات بہ اعتبارِ حیثیت اور موقع،
اور ان سب میں
اُخوّت کو ترقّی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتّحاد اور
سالمیت کا تیقّن ہو؛
اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھبّیس نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین
ذریعۂ ہٰذا اختیار کرتے ہیں،
وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

(The Constitution of India)

بھارت کا آئین

حصہ 4 الف

شہریوں کے بنیادی فرائض

(Fundamental Duties of the Citizens)

اقتباس 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ -

(الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔

(ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔

(ج) بھارت کے اقتدارِ اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کرکے ان کا تحفّظ کرے۔

(د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔

(ہ) مذہبی، لسانی اور علاقائی وطبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو۔

(و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔

(ز) قدرتی ماحول کو محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت وشفقت کا جذبہ رکھے۔

(ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی واصلاحی شعور کو فروغ دے۔

(ط) قومی جائداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔

(ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقی کی منازل طے کرنے میں سرگرمِ عمل رہے۔

(ک) سرپرستوں کو چاہیے کہ چھے سے چودہ سال کی عمر کے بچوں کے لیے تعلیم کے مواقع فراہم کرے۔

راشٹر گیت

جَنَ گَنَ مَنَ - اَدِھ نایَک جَیَہ ہے
بھارَتَ - بھاگیَہ وِدھاتا۔

پَنجاب ، سِندھ ، گُجرات ، مَراٹھا
دراوِڑ ، اُتکَل ، بَنگ ،

وِندھیہ ، ہِماچَل ، یَمُنا ، گنگا ،
اُچھَل جَل دِھ تَرَنگ ،

تَوشُبھ نامے جاگے ، تَوشُبھ آشِس ماگے ،
گاہے تَوجَیَہ گاتھا ،

جَنَ گَنَ منگل دایَک جَیَہ ہے ،
بھارَتَ - بھاگیَہ وِدھاتا۔

جَیَہ ہے ، جَیَہ ہے ، جَیَہ ہے ،
جَیَہ جَیَہ جَیَہ ، جَیَہ ہے۔

عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بہنیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور مَیں اس کے عظیم و گوناگوں وِرثے پر فخر محسوس کرتا ہوں۔ مَیں ہمیشہ اِس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزّت کروں گا اور ہر ایک سے خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔

پیش لفظ (Preface)

قومی تعلیمی پالیسی-۲۰۲۰ء کو مدنظر رکھتے ہوئے تعلیم میں مشمولاتی نظریے پر مبنی مشمولاتی درسی کتاب کی ترتیب اور نفاذ کا کارنامہ انجام دینے والی مہاراشٹر ملک کی پہلی ریاست ہے۔ اس تعلیمی پالیسی میں Learn how to learn اور Lifelong Learner پر زور دیا گیا ہے۔ نیز مشمولاتی تعلیم پر بھی زور دیا گیا ہے۔

'پہلی جماعت' کے لیے یہ درسی کتاب مشمولاتی طرز پر ترتیب دی گئی ہے جس میں زبان دانی، ریاضی، انگریزی اور کھیلیں، کریں، سیکھیں اِن مضامین پر مجموعی طور پر غور وخوض کیا گیا ہے۔ فنون سے مربوط (Art Integrated) اور کھیل سے مربوط (Sport Integrated) نقطۂ نظر کو بھی اس درسی کتاب میں ملحوظ رکھا گیا ہے۔ اسی لیے 'کھیلیں، کریں، سیکھیں' مضمون کو اس میں شامل کیا گیا ہے۔ بچوں میں آٹھ سال کی عمر تک بیک وقت کئی زبانیں سیکھنے کی صلاحیت ہوتی ہے۔ اس کے مدنظر درسی کتاب میں ضرورت کے مطابق دولسانی نظریے کو بھی رائج کیا گیا ہے۔

ان مضامین کا مواد 'میں اور میرا خاندان، پانی، جانور، وسائل آمد ورفت اور ہمارے سماجی مددگار' اِس مخصوص تناظر (theme) پر بُنا گیا ہے جس سے طلبہ پر ان کے آس پاس کے ماحول سے عوامل واضح ہوں گے۔ طلبہ کے تجربوں پر مبنی مثالوں کے ذریعے مواد (مقاصد) کو واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ طلبہ کی زندگی سے اور ان کے تخیلات سے تعلق رکھنے والے تجربوں کے ساتھ مواد کو جوڑ کر، تصاویر اور رنگوں کا متناسب استعمال کر کے درسی کتاب کو دلچسپ بنایا گیا ہے۔ طلبہ کی سرگرمیوں اور فکر وخیال کو ترجیح دی گئی ہے۔ اِس درسی کتاب میں سرگرمی، کھیل، معما، تصویر سازی، کہانی اور گیت کا استعمال کر کے درس وتدریس کو مسرت بخش بنانے کی کوشش کی گئی ہے۔

اس درسی کتاب کی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں کئی تمثیلی نشانات (emoji) استعمال کیے گئے ہیں جنھیں دیکھتے ہی طلبہ سمجھ جاتے ہیں کہ انھیں کون سی سرگرمی انجام دینا ہے۔ لہٰذا مذکورہ سرگرمی وہ آسانی سے انجام دے سکتے ہیں۔ کون سا تمثیلی نشان کس سرگرمی کے لیے استعمال کیا گیا ہے اس کی معلومات درسی کتاب کے ابتدائی حصے ہی میں دے دی گئی ہے۔ اکیسویں صدی کی چنوتیوں (چیلنجوں) کا پوری صلاحیت کے ساتھ سامنا کرنے اور طلبہ کو حاصل صلاحیتوں کے ارتقا کے لیے آموزشی، خواندگی اور زندگی کی مہارتوں کو ملحوظ رکھا گیا ہے۔ نیز کلیدِ تفکر (Thinkers Keys) اور چھے کلاہِ تفکر (Six Thinking Hats) کا استعمال کیا گیا ہے۔ اس کے ذریعے طلبہ کے خیالات اور تصورات کو مہمیز کیا جا سکے گا۔ چنانچہ پہلی جماعت ہی سے طلبہ میں تجزیاتی اور منطقی غور وفکر نیز سائنسی نقطۂ نظر وغیرہ کے ارتقا میں تعاون حاصل ہوگا۔

مشمولاتی درسی کتاب 'اُردو بال بھارتی' کے چار حصے ہیں اور ہر حصے کے لیے انفرادی درسی کتاب ہے۔ طلبہ کو ایک وقت میں صرف ایک حصے کی آموزش کرنا ہے جس سے طلبہ کے بستے کا بوجھ کم ہوگا۔ اس درسی کتاب کا نفاذ تعلیمی سال ۲۳-۲۰۲۲ء سے تمام اسکولوں میں کیا جا رہا ہے۔

اکیسویں صدی کے لیے طلبہ اہل بنیں اس کے لیے آپ تمام کو نیک خواہشات!

کرشن کمار پاٹل

ڈائرکٹر

مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی و

ابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ

پونہ۔

تاریخ: ۲/اپریل ۲۰۲۲ء (گڈی پاڑوا)

بھارتی سَور: ۱۲/چیتر، ۱۹۴۴ شکے

مشمولاتی دولسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل : زبانِ اوّل اُردو (Urdu)

طالب علم -

01.04.01 مختلف مقاصد کے لیے اپنی زبان/ اسکول کی (معیاری) زبان کا استعمال کر کے گفتگو کرتا ہے جیسے آسان اور پسندیدہ نظم/کہانی سناتا ہے، معلومات حاصل کرنے کے لیے سوالات پوچھتا اور اپنے ذاتی تجربات بیان کرتا ہے۔

01.04.02 سنی ہوئی باتوں (کہانی، نظم وغیرہ) کے بارے میں گفتگو کرتا ہے، اپنے خیالات کا اظہار کرتا ہے اور سوالات پوچھتا ہے۔

01.04.03 زبان کے ہم صوتی الفاظ جیسے ابّا، ممّا، مُنّی چنّی وغیرہ کے ذریعے لطف اندوز ہوتا ہے۔

01.04.04 لکھے ہوئے یا چھپے ہوئے اور تصویروں کی شکل میں موجود مواد (جیسے تصویر، خاکے وغیرہ) میں فرق بتاتا ہے۔

01.04.05 تصویر کی چھوٹی چھوٹی باتوں اور مختلف پہلوؤں کا باریک بینی سے مشاہدہ کرتا ہے۔

01.04.06 سنیما اور تصویری کہانی کی تصویروں میں مختلف واقعات، سرگرمی اور کرداروں کو مجموعی طور پر دیکھ کر ان کے بارے میں اظہارِ خیال کرتا ہے۔

01.04.07 پڑھی ہوئی کہانیوں/نظموں کے حروف/ الفاظ/ جملے وغیرہ دیکھ کر اور ان کی آواز سن کر، سمجھ کر پہچانتا ہے۔

01.04.08 اپنے اطراف کے چھپے ہوئے مواد کے مطلب اور مقصد کا اندازہ لگاتا ہے۔

01.04.09 لکھے ہوئے/ چھپے ہوئے مواد میں موجود حرف، لفظ اور جملے کی ساخت کو پہچانتا ہے۔ جیسے میرا نام انور ہے۔ بتاؤ یہ کہاں لکھا ہے/ اس میں نام کہاں لکھا ہے/ اور اس نام میں 'ن' پر اُنگلی رکھو۔

01.04.10 معروف اور غیر معروف لکھے ہوئے مواد (جیسے اپنا نام، جماعت کا نام، پسندیدہ کتاب کا عنوان وغیرہ) میں دلچسپی لیتا ہے۔ بات چیت کرتا ہے اور مطلب کی تلاش میں مختلف وسائل کا استعمال کرتا ہے جیسے صرف تصویروں یا تصویروں اور چھپے ہوئے مواد کی مدد سے اندازہ لگاتا ہے۔ حرف اور آواز کے تعلق کا استعمال کرتا ہے۔ الفاظ کی شناخت کرتا ہے۔ سابقہ تجربات اور معلومات کا استعمال کر کے اندازہ لگاتا ہے۔

01.04.11 اُردو کے حروفِ تہجی کی شکلوں اور آوازوں کی شناخت کرتا ہے۔

01.04.12 اسکول کے باہر اور اسکول کے اندر، کمرۂ جماعت کے گوشۂ مطالعہ/ لائبریری سے اپنی پسندیدہ کتابوں کا خود انتخاب کر کے پڑھنے کی کوشش کرتا ہے۔

01.04.13 لکھنا سیکھنے کے دوران سنی ہوئی باتیں/ جملے اور اپنے خیالات کو لکھنے کی مشق کرتا ہے اور ذہنی صلاحیت کے مطابق تصویریں، آڑی ترچھی لکیریں، حروف کی شکلیں اپنے طور پر بنانے کی کوشش کرتا ہے۔

01.04.14 اپنی بنائی ہوئی تصویروں کے نام لکھتا ہے مثلاً جھاڑو کی تصویر کے نیچے 'جھاڑو' لکھتا ہے۔

مشمولاتی دولسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل : ریاضی (Mathematics)

طالب علم -

01.71.01 ۱ سے ۲۰ تک (1 to 20) کے اعداد پر عمل کرتا ہے۔

01.71.02 چیزوں کی شکلوں اور ان کا 'چھوٹا - بڑا پن' کے لحاظ سے جماعت بندی کرتا ہے۔

01.71.03 چیزوں، تصاویر یا علامتوں کی مدد سے ۲۰ تک اعداد کے نام بتاتا اور شمار کرتا ہے۔

01.71.04 ۱ سے ۹ تک (1 to 9) اعداد کا استعمال کر کے چیزیں گنتا ہے۔

01.71.05 ۲۰ تک کے اعداد کا موازنہ کرتا ہے جیسے جماعت میں لڑکے اور لڑکیوں میں سے کن کی تعداد زیادہ ہے، بتاتا ہے۔

01.71.06 روزمرہ کاروبار میں جمع اور تفریق کے لیے ۱ سے ۲۰ تک (1 to 20) کے اعداد استعمال کرتا ہے۔

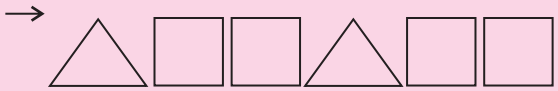
01.71.07 اشیا کا استعمال کر کے ۹ تک کے اعداد کی جمع کی تشکیل کرتا ہے۔ جیسے ۳+۳ یعنی ۳ کے آگے ۳ مرحلہ گن کر نتیجہ اخذ کرتا ہے کہ ۳ + ۳ = ۶

01.71.08 مختلف چیزوں کا استعمال کر کے ۱ سے ۹ تک اعداد کا استعمال کر کے تفریق کا عمل کرتا ہے جیسے : ۹ چیزوں کے گروہ سے ۳ چیزیں الگ کرتا ہے اور باقی ماندہ چیزیں گنتا ہے اور ۹ - ۳ = ۶ یہ نتیجہ اخذ کرتا ہے۔

01.71.09 روزمرہ زندگی میں ۹ تک کے اعداد پر مشتمل جمع تفریق کی عبارتی مثالیں حل کرتا ہے۔

01.71.10 ۹۹ تک (upto 99) کے اعداد کی شناخت کرتا ہے اور انھیں ہندسوں میں لکھتا ہے۔

01.71.11 اشکال، اشیا اور اعداد کے درمیان تواتر کا مشاہدہ کرتا ہے۔ تواتر کی توسیع کرتا ہے اور اسے بناتا ہے۔

- 

- ۱, ۲, ۳, ۴, ۵ , ...
- ۱, ۳, ۵ , ...
- ۲, ۴, ۶ , ...
- ۱ , ۲ , ۳ , ۱ , ۲ , ... , ۱ , ... , ۳ , ...

01.71.12 تصاویر/ اعداد کا استعمال کر کے معلومات کا ذخیرہ کرتا ہے، اندراج کرتا ہے اور تصاویر دیکھ کر آسان معطیات کا مطلب بتاتا ہے۔ جیسے کسی باغ کی تصویر میں مختلف قسم کے پھولوں کو دیکھ کر یہ نتیجہ اخذ کرتا ہے کہ اس باغ میں فلاں خاص رنگ کے پھول زیادہ ہیں۔

01.71.13 صفر (zero) کا تصوّر سمجھتا ہے۔

مشمولاتی دولسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل : مراٹھی (Marathi)

अध्ययनार्थी -

01.LA.01 इतरांनी सांगितलेल्या सूचना लक्षपूर्वक ऐकून व ओळखून त्यावर आपले मत व्यक्त करतात. त्यावर प्रश्न विचारतात व कृती करतात.

01.LA.02 योग्य उच्चारांसह साभिनय तालासुरात गाणी म्हणतात व गाण्याचा आनंद घेतात.

01.LA.03 चित्रांतील किंवा चित्रमालिकांतील घडणाऱ्या घटना, कृती आणि पात्रांना एकसंधपणे समजून घेऊन गोष्ट सांगतात.

01.LA.04 कौटुंबिक व सामाजिक ठिकाणी वागण्याचे–बोलण्याचे नियम समजून घेतात व त्यानुसार कृती करतात.

01.LA.05 स्वत:बद्दल, स्वत:च्या कुटुंबाबद्दल, परिसरातील विविध घटकांबद्दल माहिती सांगतात.

01.LA.06 वर्णमालेतील अक्षरे व त्यांचे ध्वनी ओळखतात. अक्षरांतील ध्वनी भेद लक्षात घेऊन त्यांचे उच्चारण करतात. परिसरातील पशु–पक्षी, प्राणी यांचे आवाज ओळखतात व सांगतात.

01.LA.07 भाषेतील विशिष्ट शब्द वाचून त्यांचे अर्थ समजून घेतात व त्यांचा बोलताना उपयोग करतात.

01.LA.08 भाषेतील विशिष्ट शब्द ऐकून त्यांचे अर्थ समजून घेतात व त्यांचा बोलताना उपयोग करतात.

01.LA.09 भाषेतील विशिष्ट शब्द वाचून, ऐकून त्यांचा भाषण–संभाषणात योग्य तो उपयोग करतात.

مشمولاتی دولسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل : انگریزی (English)

The Learner -

01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.

01.17.02 Recognizes/Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.

01.17.03 Differentiates between small and capital letters in print.

01.17.04 Sings/Recites poems/rhymes with proper rhythm and actions.

01.17.05 Listens and gives appropriate verbal/non-verbal responses.

01.17.06 Understands the sequence of events and stories in simple narration.

01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.

01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.

01.17.09 Speaks about self / situation / pictures in English.

01.17.10 Uses nouns such as 'boy', 'sun' and prepositions like 'in', 'on', 'under' etc.

01.17.11 Writes simple words like 'fan', 'hen', 'rat', etc.

01.17.12 Listens and enjoys fables and short stories.

01.17.13 Identifies different shapes.

01.17.14 Counts numbers up to 10.

01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.

01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.

01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.

01.17.18 Narrates / Enacts a familiar story or event.

01.17.19 Associates words with pictures.

مشمولاتی دولسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل : کھیلیں، کریں، سیکھیں (Play, Do, Learn)

نمبر شمار	مضمون	اکائی	آموزشی ماحصل
۱۔	کھیلیں P	01. صحت	01. صحت کے لیے اچھی عادتوں کو سمجھ کر ان پر عمل کرتا ہے۔ 02. کھیل کے میدان سے متعلق اہم باتوں کی معلومات حاصل کرتا ہے۔
		02. مختلف حرکات وسکنات اور مناسب جسمانی حالت	03. مناسب جسمانی حالت قائم رکھ کر مختلف حرکات کی مشق/ ورزش کرتا ہے۔
		03. کھیل اور مقابلے	04. مختلف قسم کے کھیلوں میں دلچسپی لیتا ہے۔ مقابلوں میں شرکت کرتا ہے۔
		04. مہارت پر مبنی سرگرمیاں	05. مہارت پر مبنی سرگرمیوں کی مشق کرتا ہے۔
		05. ورزش	06. تمام جوڑوں اور عضلات کو فعال رکھنے کے لیے مناسب ورزش کرتا ہے۔
۲۔	کریں W	01. ضرورت پر مبنی سرگرمیاں ● آبی خواندگی ● آفات کا حسنِ انتظام	01. جماعت کی آرائش کر کے خاص دنوں اور اطراف میں موجود چھوٹی صنعتوں کی معلومات بتاتا ہے۔ 02. پانی کے مختلف استعمال بتاتا ہے۔ پانی سے متعلق بڑبڑ گیت، کہانی سناتا ہے، پانی ذخیرہ کرنے کے وسائل بتاتا ہے اور تصویروں میں رنگ بھرتا ہے۔ 03. زلزلہ، سیلاب، سونامی، جنگل کی آگ، بجلی گرنا جیسی قدرتی آفات کی تصویریں پہچانتا ہے۔
		02. دلچسپی پر مبنی سرگرمیاں	04. آس پاس دستیاب وسائل کی مدد سے جدیدیت سے ہم آہنگ ہو کر دلچسپی کے مطابق وسائل تیار کرتا ہے۔
		03. مہارت پر مبنی سرگرمیاں	05. ضروریات اور مسائل سے متعلق مہارت پر مبنی اور سماج کے لیے مفید وسائل تیار کرتا ہے۔
		04. اختیاری سرگرمیاں پیداواری سرگرمیاں ● غذا، لباس، مکان	06. پیداوار کے لیے ضروری بنیادی مہارتیں حاصل کر کے محدود معاشی پیداوار کے لیے کی جانے والی سرگرمیوں میں حصہ لیتا ہے۔ 07. غذا، لباس اور مکان سے متعلق سرگرمیوں میں شامل ہوتا ہے۔
		05. اطلاعاتی ٹکنالوجی، آمد ورفت کے اُصول	08. کمپیوٹر کے مختلف اجزا کو پہچانتا اور ان کا استعمال کرتا ہے۔ 09. آمد ورفت کے اُصول کو سمجھتا ہے۔
		06. دیگر شعبے-مویشی پروری	10. مختلف پالتو جانوروں اور پرندوں کو پہچانتا ہے اور ان کے استعمال بتاتا ہے۔ 11. تصویروں کے ذریعے جانوروں اور پرندوں کے جسمانی اعضا بتاتا ہے۔
۳۔	سیکھیں A	01. تصویر	01. اپنی پسند کے مطابق دائرہ، مثلث، چوکون پر بار بار ہاتھ پھیرتا اور رنگ بھرتا ہے۔ 02. لکیروں کی مختلف شکلوں سے آسان شکلیں بناتا ہے اور نقاشی کرتا ہے۔ 03. ٹھپے کام اور کولاج بناتا ہے۔ رنگوں کی پہچان بتاتا ہے اور تصویر میں رنگ بھرتا ہے۔ خوش خطی کے لیے لکیروں کی مشق کرتا ہے۔
		02. مجسمہ	04. کولاج اور مٹی کام کی مدد سے مختلف چیزیں تیار کرتا ہے۔
		03. گانا	05. بڑبڑ گیت، اجتماعی گیت ترنم اور سُر تال کے ساتھ گاتا ہے۔
		04. بجانا/ موسیقی	06. مختلف چیزوں پر ضرب لگا کر آواز پیدا کرتا ہے۔ 07. سازوں سے متعارف ہوتا ہے۔ تال کے ساتھ تالیاں بجاتا ہے۔
		05. رقص	08. ہاتھوں اور پیروں کو لَے کے ساتھ حرکت دیتا ہے۔ تک بندی اور اجتماعی گیتوں پر اداکاری کے ساتھ رقص کرتا ہے۔
		06. ڈراما/ اداکاری	09. مختلف سرگرمیوں کی مدد سے اداکاری اور ڈرامے سے متعارف ہوتا ہے۔ جسمانی حرکات اور آواز کے مناسب اُتار چڑھاؤ کے مطابق اداکاری کرتا ہے۔

(01.P.01.01 کا مطلب جماعت، مضمون، اکائی، آموزشی ماحصل)

درسی کتاب میں استعمال کردہ تمثیلی نشانات (ایموجی) کا تعارف
Introduction of emojis used in the textbook

میدانی کھیل
Outdoor games

گیت گاؤ
Sing a song.

رنگ بھرو
Fill the colours.

تصویر بناؤ
Draw a picture.

مشاہدہ کرو
Observe.

اداکاری کرو
Enact.

عمل کرو
Do activity.

درونِ خانہ کھیل
Indoor games

بحث کرو
Discuss.

بات چیت کرو
Converse.

سنو اور بولو
Listen and say.

دیکھو اور کرو
Look and do.

جماعت بندی کرو
Classify.

لکھو
Write.

گنو اور بولو
Count and tell.

پڑھو
Read.

اگلے تصوّر کی طرف
Towards the next concept.

غور و فکر کرو
Think critically.

معما حل کرو
Solve puzzles.

اکیسویں صدی کی مہارتیں (21st century skills)

آموزشی مہارتیں Learning Skills

- غور و خوض Critical Thinking
- تخلیقیت Creativity
- باہمی تعاون Collaboration
- مواصلات Communication

خواندگی کی مہارتیں Literacy Skills

- اطلاعات Information
- ذرائع ابلاغ Media
- حرفیات Technology

زندگی کی مہارتیں Life Skills

- لچک Flexibility
- قیادت Leadership
- تقدم Initiative
- پیداواریت Productivity
- سماجی مہارتیں Social Skills

Six Thinking Hats

- حقائق Facts
- فوائد Benefits
- تفاعل Process
- تخلیقیت Creativity
- محسوسات Feelings
- نقائص Disadvantages

Thinker Keys

- *The Picture*
- *Brainstorming*
- *Construction*
- *Commonality*

آمدورفت اور ہمارے سماجی مددگار

- آمدورفت اور سماجی مددگاروں کا تعارف — Introduction of transport and community helpers
- آمدورفت اور سماجی مددگاروں کی قسمیں — Types of transport and community helpers
- آمدورفت اور سماجی مددگاروں کی اہمیت — Importance of transport and community helpers
- آمدورفت اور سماجی مددگاروں کے لیے میری ذمہ داری — My responsibility towards transport and community helpers

مفت تقسیم کے لیے

آمد و رفت اور ہمارے سماجی مددگار

(Transport and Our Community Helpers)

ریل

آؤ بچّو! کھیلیں کھیل
چُھک چُھک کرتی جائے ریل
آگے اِنجن ڈِبّے پیچھے
سارے ڈِبّے اِنجن کھینچے
منزل پر پہنچائے سب کو
پونے جاؤ یا پنویل
چُھک چُھک کرتی جائے ریل
جو بھی اپنا نام بتائے
ریل کا ڈِبّا وہ بن جائے
رضیہ آئی، حامد آیا
آئے جیکب اور پٹیل
چُھک چُھک کرتی جائے ریل
اپنا اپنا بیگ اُٹھا لو
ٹی سی آیا ٹکٹ نکالو
ٹکٹ نہیں تو دو جُرمانہ
ورنہ جانا ہوگا جیل
چُھک چُھک کرتی جائے ریل

چیزوں کی آواز پہچان کر جوڑی بناؤ۔

ٹِک ٹِک	
ٹَن ٹَن	
ڈَھم ڈَھم	
ڈَم ڈَم	
چَھم چَھم	
پھَٹ پھَٹ	
ٹرِن ٹرِن	
پوں پوں	

آؤ سیکھیں :

- ترنم اور حرکات کے ساتھ گیت گانا۔
- گیت سے لطف اندوز ہونا۔
- زبان کی مختلف آوازوں اور لفظوں کو پہچاننا۔
- یکساں آواز والے الفاظ کو لکھنا اور پڑھنا۔

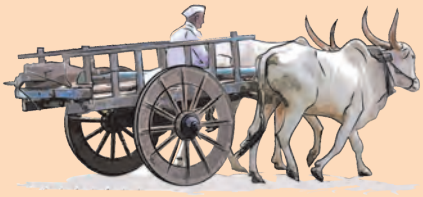
آمد و رفت کے ذرائع اور قسمیں
(Means and Modes of Transport)

On Road

رِکشا
rickshaw

جیپ
jeep

سائیکل
bicycle



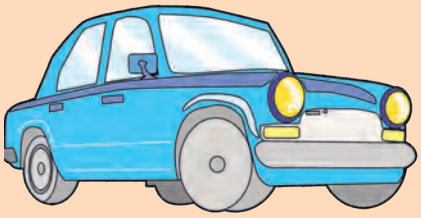
بیل گاڑی
bullock cart

بس
bus

اسکوٹر
scooter

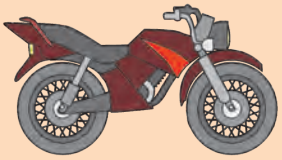
ٹریکٹر
tractor

اِکو-بائک
eco-bike



کار
car

ایمبولنس
ambulance



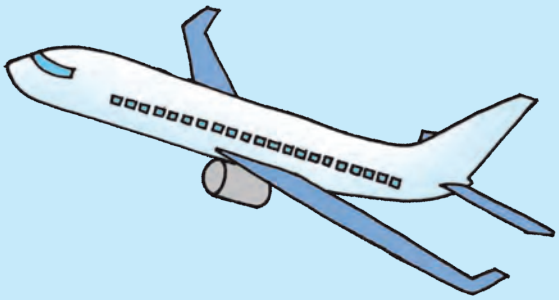
موٹر سائیکل
motorcycle

ٹرک
truck

آمد و رفت کے ذرائع اور قسمیں
(Means and Modes of Transport)

In Air

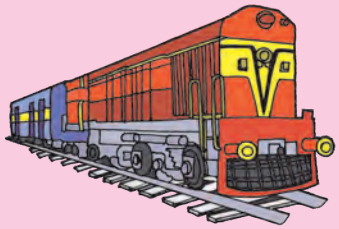
ہیلی کاپٹر
helicopter



ہوائی جہاز
aeroplane

On Rail / Track

مال گاڑی
goods train



ریل گاڑی
train

میٹرو
metro

On Water

شِکارا
***shikara* boat**

کشتی
boat

آبی جہاز
ship

آمد و رفت کی قسموں کے مطابق درجہ بندی کرو۔
(Classify according to the modes of transport.)

١٠ ١

١١

٢

(by road)

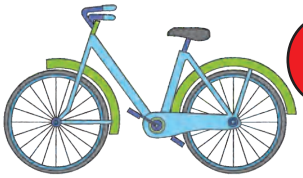
٣ ٦

(by air)

٩

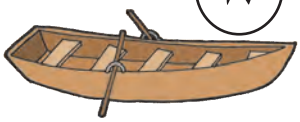
٤

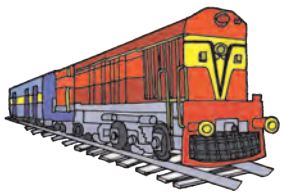
(by water)



٢

٨



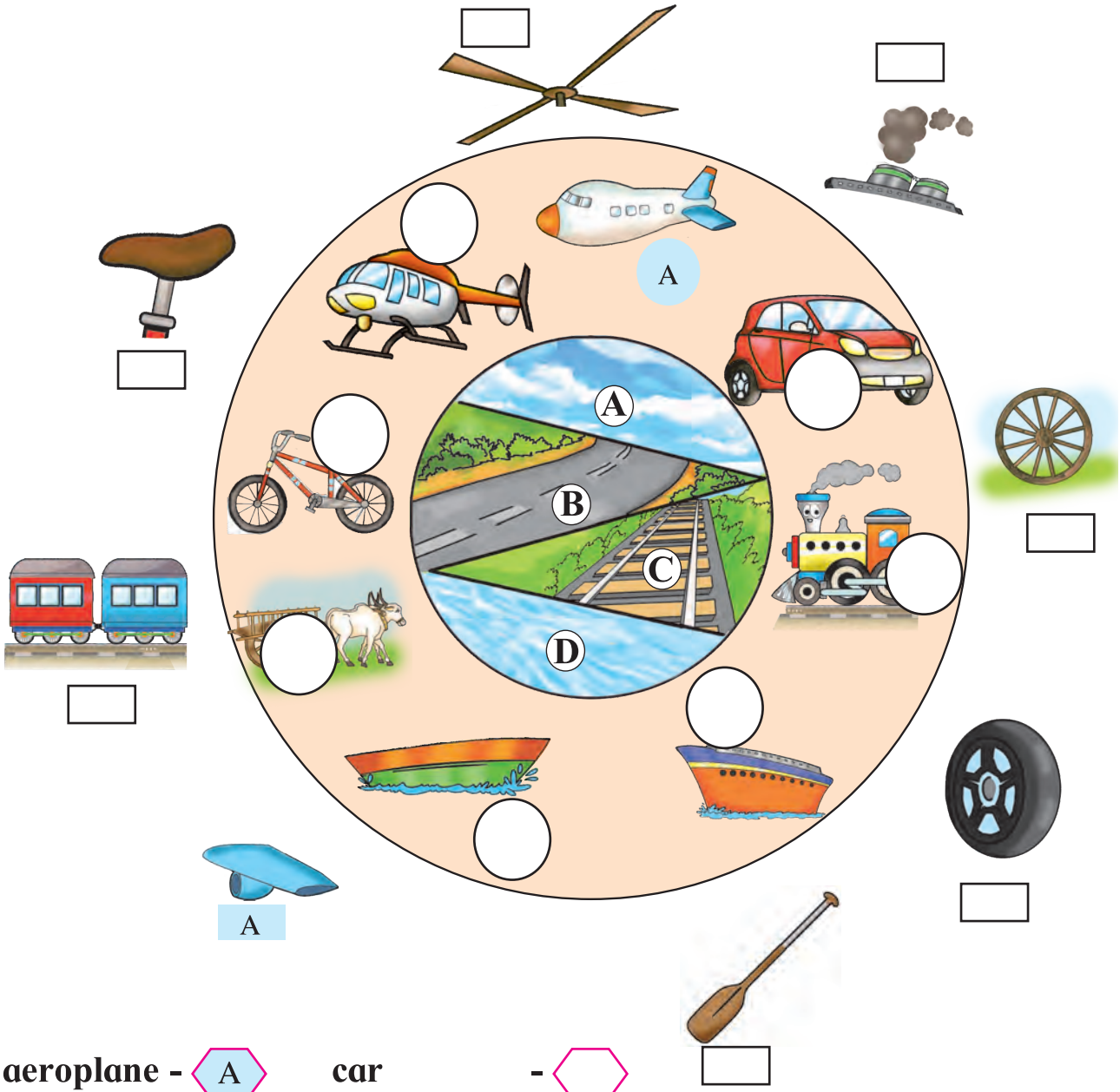


٥ ٧

(by rail)

Write the correct letter A, B, C or D in ○ ▭ ⬡

(⬡ ▭ ○ میں A ، B ، C یا D میں سے مناسب حرف چن کر لکھو)



aeroplane (ہوائی جہاز)	- A	car (کار)	- ⬡
bicycle (سائیکل)	- ⬡	bullock cart (بیل گاڑی)	- ⬡
train (ریل گاڑی)	- ⬡	ship (آبی جہاز)	- ⬡
boat (کشتی)	- ⬡	helicopter (ہیلی کاپٹر)	- ⬡

آؤ سیکھیں :

- آمد و رفت کے ذرائع اور ان کے استعمال بتانا۔
- آمد و رفت کے ذرائع اور اقسام کو پہچاننا۔

تصویری بات چیت - ہمارے سماجی مددگار
(Picture Talk-Our Community Helpers)

تصویری بات چیت - ہمارے سماجی مددگار
(Picture Talk-Our Community Helpers)

رفتار

اپنے دونوں پیروں پر
چلتے چلتے بڑھتا رہا انسان
اس میں کتنی رفتار آ گئی
پہیے کی ایجاد کے بعد

آنے جانے کے لیے انسان
استعمال کرنے لگا بیل گاڑی
ٹانگا کھینچے ٹپ ٹپ گھوڑا
اسی کو کہتے ہیں یکا

پیڈل مارتے ہی بھاگتی چھوٹے
دو پہیوں کی سائیکل
پیٹرول بھریں تو دوڑنے لگی
رفتار سے موٹر سائیکل

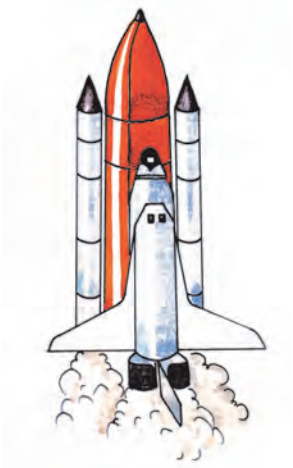
دو شہروں کو جوڑنے والی
آ گئی سڑک پر بس
یہاں سے وہاں گاؤں گاؤں
لوگ جانے لگے جھٹ پٹ

مفت تقسیم کے لیے

کوئلہ کھا کر دوڑتی ہے
ریل گاڑی پٹری پر
اس میں ہوگئی اتنی ترقی
اب تو دوڑے بجلی پر

سمندر میں سفر کیا
جہاز اور کشتی چلائی
آسمان میں پرواز کی
انسان میں تمنا جاگی

پر نہیں تو کیا، انسان پھر بھی
آسمان میں پرواز کرنے لگا
جہاز میں اُڑنے لگا
دنیا بھر کی سیر کرنے لگا



سیر کرنا ہوگیا ہے کتنا آسان
کیا زمین، پانی اور کیا آسان
اب تو خلائی گاڑی سے
خلا میں جانے لگا انسان

آؤ سیکھیں :

- ترنم اور حرکات کے ساتھ گیت گانا۔
- گیت سے لطف اندوز ہونا۔

بامعنی جملے بناؤ اور لکھو۔

سلیم
تبریز
تشار
شکیل
جمیلہ
جیکب
اوشا
کرتار

ناؤ
سائیکل
ہوائی جہاز کی
استاد سے
ڈاکٹر کے پاس
گھوڑا گاڑی میں
فوجی چاچا کو
پوسٹ مین چاچا کو

چلاؤ۔
دیکھو۔
آواز سنو۔
جاؤ۔
پوچھو۔
پانی دو۔
سلام کرو۔
بیٹھو۔

سلیم سائیکل چلاؤ۔

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

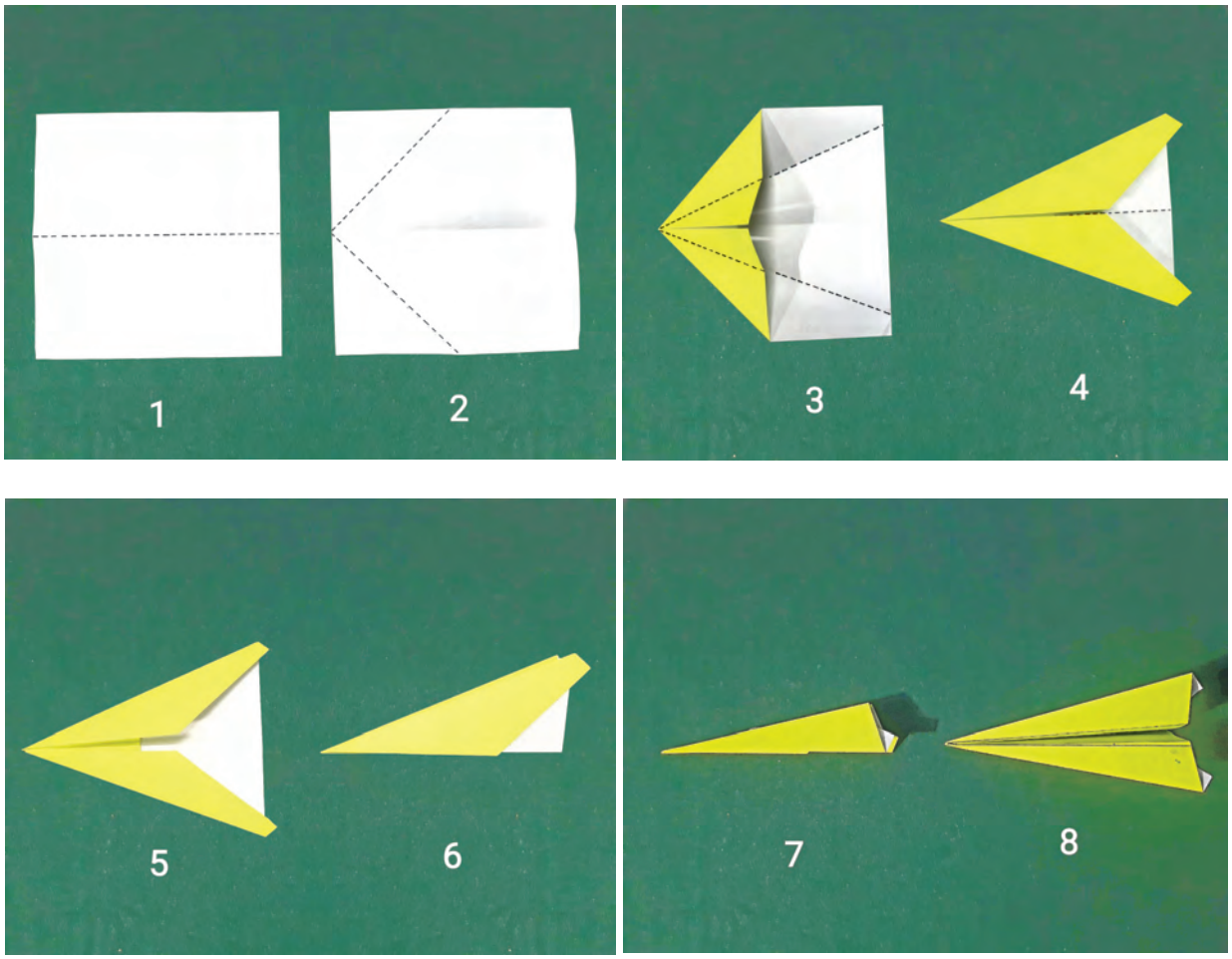
.....

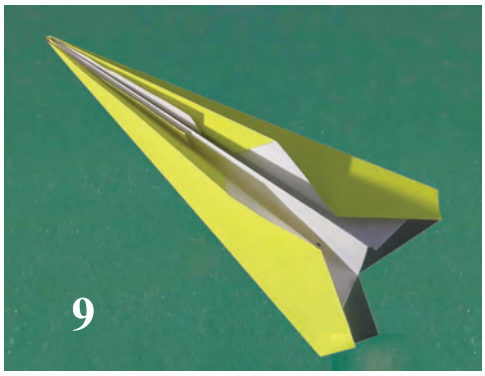
.....

آؤ سیکھیں :

- بامعنی جملے بنانا۔

آؤ کاغذی ہوائی جہاز بنائیں
(Let's make a paper aeroplane.)





Construction key

کاغذ سے ناؤ بناؤ۔

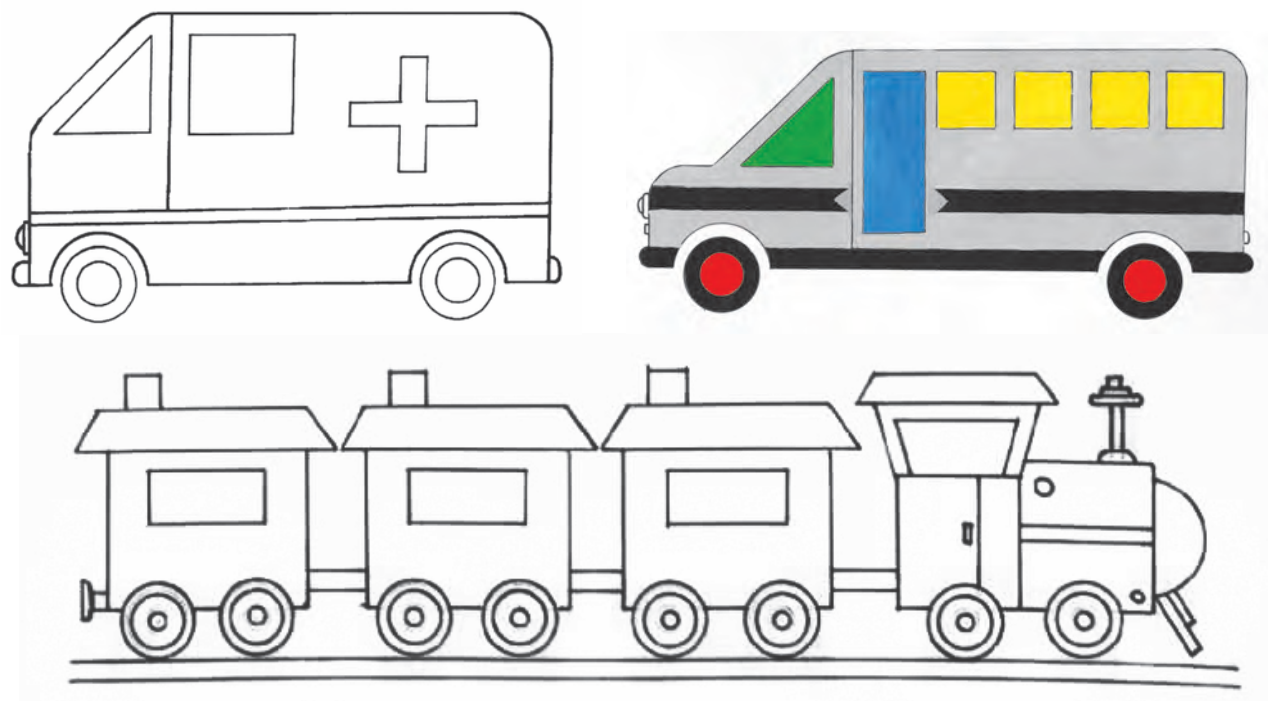
Let's learn :

- The art of paper craft.
- Some easy paper crafts from the internet with the help of your teacher.

شکلوں کی پہچان (Introduction to shapes)

- شکل کے مطابق گاڑی میں رنگ بھرو۔ (Colour the vehicles as per the shapes.)

شکل (shapes)	مستطیل (rectangle)	دائرہ (circle)	تکون (triangle)	چوکون (square)	دوسری کوئی شکل (other shapes)
رنگ (colour)					کوئی بھی (any)



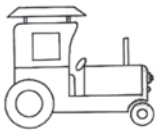
رنگین کاغذ کی مدد سے ▭، ○، △، □ شکلیں بناؤ اور یہاں چپکاؤ۔

(Make the shapes ▭, ○, △, □ using coloured paper and paste here.)

آؤ سیکھیں :

- مستطیل، دائرہ، تکون اور چوکون کو پہچاننا اور شکل کے مطابق ان کی درجہ بندی کرنا۔

بتاؤ کہ دی ہوئی شکل تصویر میں ہے یا نہیں ۔
(Decide whether the given shape is in the picture or not.)

				شکل / گاڑی
✗	✓	✓	✗	
				

آمد و رفت کی ہدایتی تختی دیکھو۔ شکل کے ساتھ جوڑی لگاؤ۔
(Look at the traffic sign board. Match the pairs according to the shapes.)

آگے اسکول ہے۔
(School ahead)

حفاظت مقدّم
(Safety first)

ہارن نہ بجائیں۔
(Do not blow horn)

پیٹرول پمپ
(Petrol pump)

تنگ پُل
(Narrow bridge)

تکون (triangle)	مستطیل (rectangle)	چوکون (square)	تکون (triangle)	دائرہ (circle)

آؤ سیکھیں :

- ہندسی شکلیں پہچان کر ان کے نام بتانا۔
- مستطیل اور چوکون کے درمیان فرق پہچاننا۔

پڑھو اور شکل پر ہاتھ پھیرو۔ (Read and trace the shapes.)

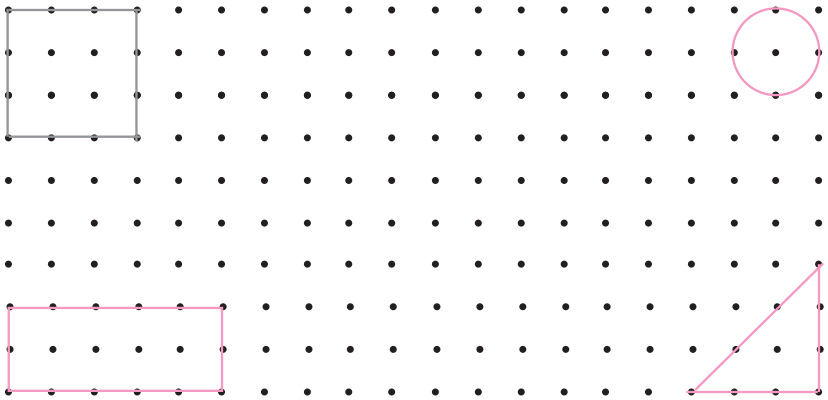
میں مثلث
ہوں۔ (triangle)
میرے تین بازو (sides)
تین زاویے (angles) ہیں۔
پہاڑ کی شکل میں جا کر میں رہوں گا۔
مجھ جیسا اور کون؟

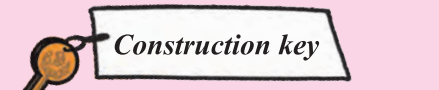
میں دائرہ ہوں۔
(circle) مجھے نہ بازو ہے
نہ زاویہ۔ باجی کی چوڑی (bangle)،
سائیکل کے پہیے (tyre)
کی شکل جیسا اور کون؟

میں مستطیل ہوں۔ (rectangle)
میرے چار بازو، چار زاویے (angles)۔
بیاض، کتاب، کمپاس بکس (compassbox)
اور الماری کی شکل جیسا اور کون؟

میں چوکون ہوں۔ (square)
چار بازو اور چار زاویے۔
میری شکل رومال
(handkerchief)
جیسی۔ میرے جیسا اور کون؟

نقطے جوڑ کر شکل بناؤ۔ (Draw the shapes by joining dots.)



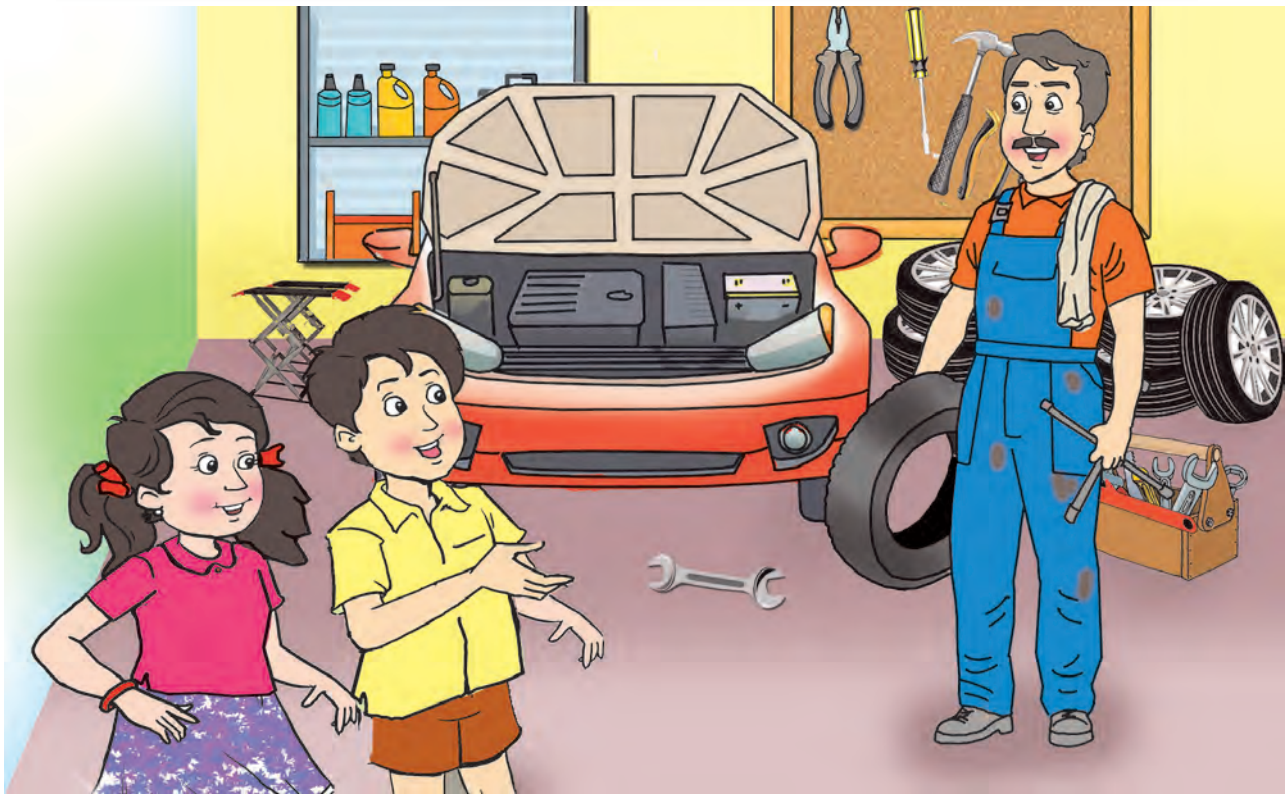


شکلیں استعمال ▭، ○، △، □
کر کے گاڑی بناؤ۔

آؤ سیکھیں:

- ہندسی شکلیں بنانا۔

عبارت خوانی



مونا اور شیام کے گھر کے سامنے ہے۔ گیریج میں کی مرمت کی جاتی ہے۔ مونا اِس گیریج کو گاڑیوں کا اسپتال کہتی ہے۔ گیریج میں جیسی گاڑیاں مرمت کے لیے آتی ہیں۔ شمشیر چاچا ان گاڑیوں کی مرمت کرتے ہیں۔ رامو کاکا شمشیر چاچا کی مدد کرتے ہیں۔ وہ گاڑیوں کو چمکاتے ہیں۔ مونا اور شیام کو گیریج کے کام دیکھنے میں بڑا مزا آتا ہے۔

مونا گیریج کو گاڑیوں کا اسپتال کیوں کہتی ہے؟

آؤ سیکھیں:

- تصویروں کو سمجھ کر عبارت پڑھنا۔

تمھیں جو الفاظ معلوم ہیں، وہ لکھو۔

سامنے

ے

شیام

ی

باجی

ی

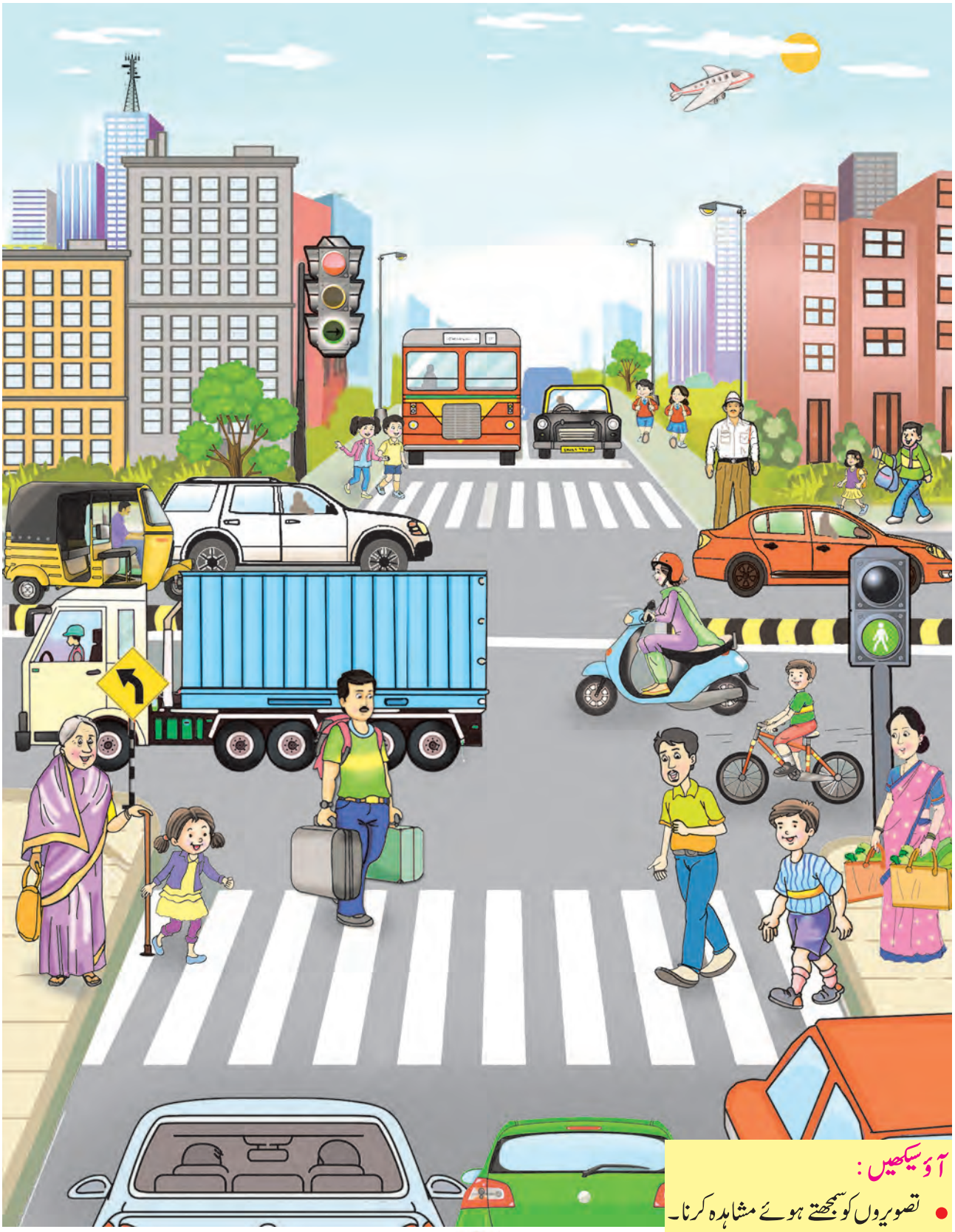
رامؤ

و

کونا

و

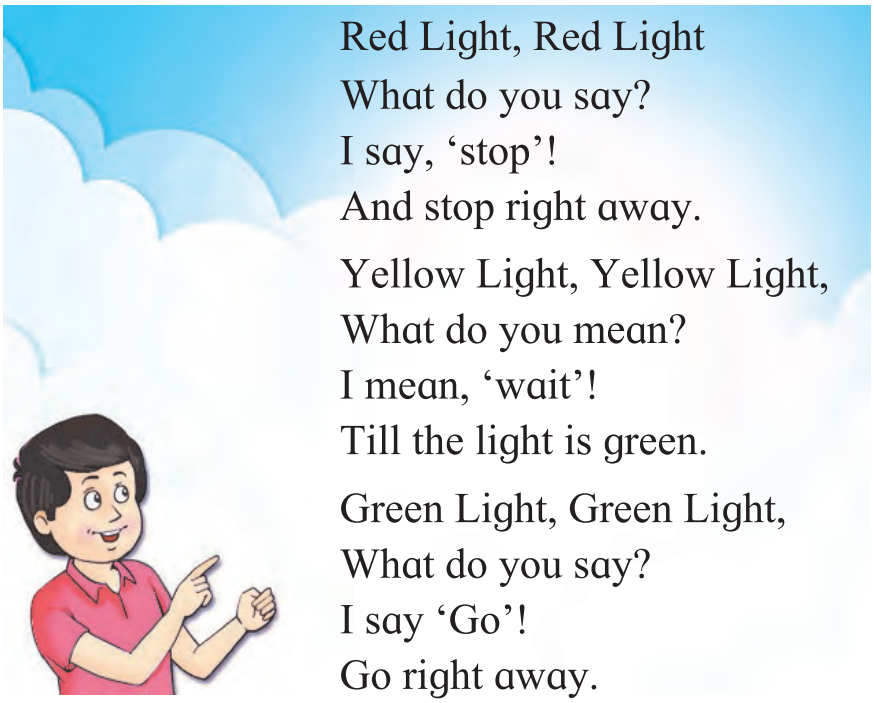
تصویر خوانی (Picture Talk)



آؤ سیکھیں :

- تصویروں کو سمجھتے ہوئے مشاہدہ کرنا۔

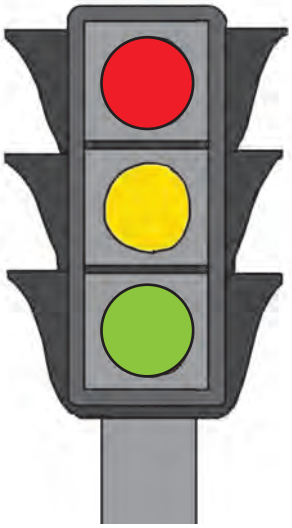
Traffic Signal (ٹریفک سگنل)



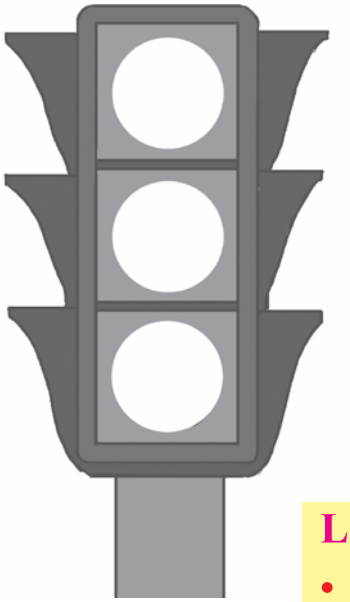
Red Light, Red Light
What do you say?
I say, 'stop'!
And stop right away.

Yellow Light, Yellow Light,
What do you mean?
I mean, 'wait'!
Till the light is green.

Green Light, Green Light,
What do you say?
I say 'Go'!
Go right away.



Colour the traffic signal.
(ٹریفک سگنل میں رنگ بھرو)



Stop (رکو)

Wait (انتظار کرو)

Go (جاؤ)

Red- لال
Yellow- پیلا
Green- ہرا

Let's learn :

- To know vocabulary about road traffic and traffic signals.
- To follow traffic rules (Traffic awareness).

مفت تقسیم کے لیے

मोठे विमान

मोठ्या मोठ्या पंखांचे मोठे मोठे विमान
आकाशात झेप घेताना हरखून जाई भान ।।

अंगणातून छोटासा ठिपका दिसते विमान
सारखे वर पाहता पाहता दुखू लागते मान ।।

समुद्र, डोंगरावरूनही उंच उंच जाई विमान
आकाशात वर–खाली तरंगत जाते छान ।।

विमानात बसून आपण सगळे परदेशी जाऊ
मिकी–डोनालडकची गम्मत जम्मत पाहू ।।

– जयश्री बापट

चला शिकूया.

- साभिनय व तालासुरात गीतगायन करणे.
- गाण्याचा आनंद घेणे.

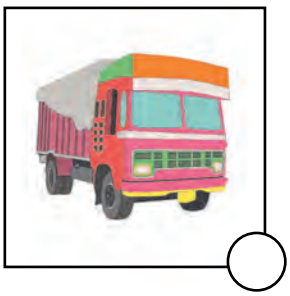
चित्र गप्पा

चला शिकूया.

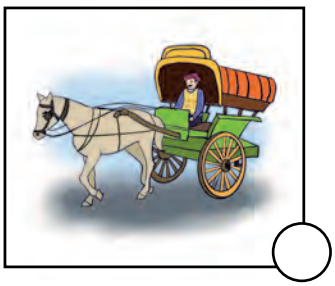
- चित्राचे सूक्ष्म निरीक्षण करून वर्णन करता येणे.

वाहने ओळख व गोलात रंग भर.

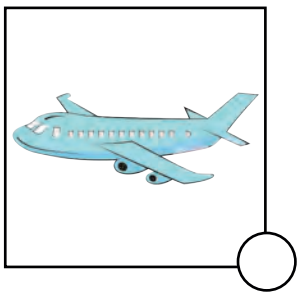
- जमिनीवर चालणारी– काळा रंग. पाण्यावर चालणारी– निळा रंग. हवेत चालणारी– लाल रंग.



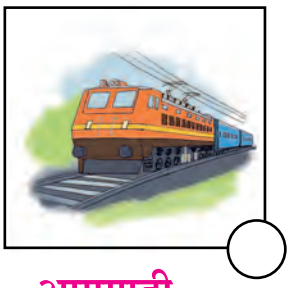
ट्रक



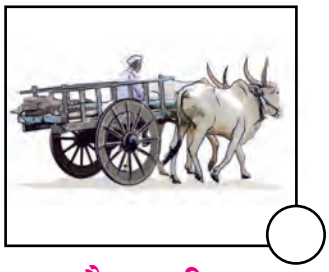
टांगा



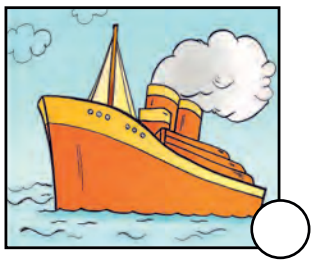
विमान



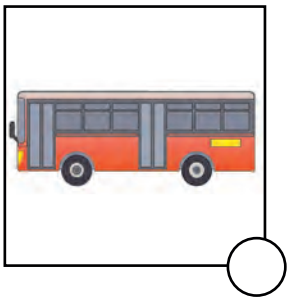
आगगाडी



बैलगाडी

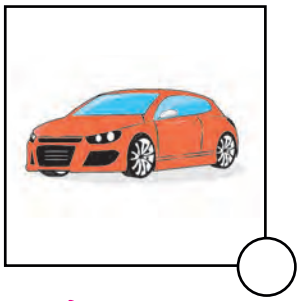


जहाज

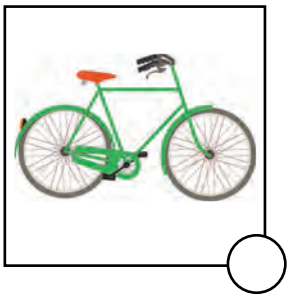


बस

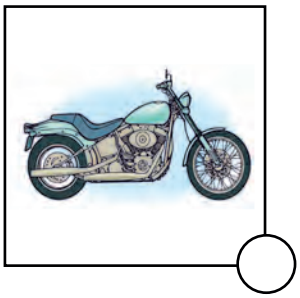
हेलिकॉप्टर



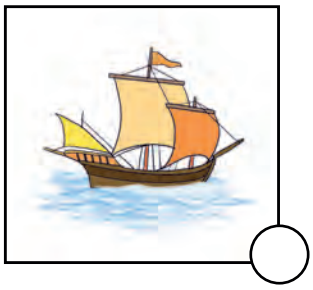
मोटार कार



सायकल



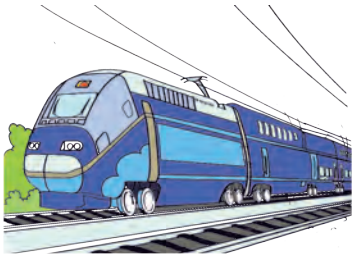
मोटारसायकल

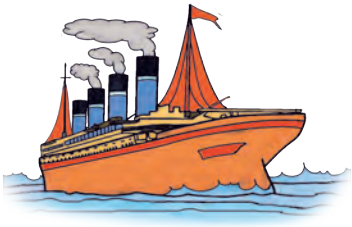


शिडाचे जहाज

गटात न बसणारे चित्र ओळख.

- गटात न बसणाऱ्या चित्राखाली (×) ची खूण कर.





चला शिकूया.

- चित्रांचे निरीक्षण करून गटात न बसणारे चित्र ओळखता येणे.

عددی گپ شپ (Maths Talk)

• کھلونوں کا نام اور قیمت بتاؤ۔ (Tell the name and price of a toy.)

حل کرو۔ (Solve.)

* ایک اور ایک خریدنے کے لیے سمیر کو کتنے روپے دینے ہوں گے؟

۱۴ روپے	
+ ۵ روپے	
روپے	

* نسیمہ کو ایک اور سلیمہ کو ایک لینا ہو تو کتنا خرچ ہوگا؟

☐ روپے	
+ ☐ روپے	
روپے	

* کی قیمت کی قیمت سے کتنی زیادہ ہے؟ ☐

* سب سے زیادہ قیمت ☐ روپے * سب سے کم قیمت ☐ روپے

جمع : آگے گن کر
(Addition : By counting forward)

زید اور زینت اپنی امّی اور ابّو کے ساتھ ماموں جان کے گاؤں جانے کے لیے بس اسٹینڈ پر کھڑے تھے۔ بس اسٹینڈ پر بسوں کو دیکھ کر زید نے ابو سے کہا، ''اوہو! اتنی ساری بسیں۔''

ابّو بولے، ''ذرا ان بسوں کی گنتی تو کرو۔'' زید نے وہاں کھڑی بسوں کو گِنا اور کہا، ''ابّو! یہاں سات بسیں کھڑی ہیں۔'' اتنے میں زینت بولی، ''بھائی جان! دیکھو، چار بسیں اور آ رہی ہیں۔'' ابّو بولے، ''زید! بتاؤ اب کُل ملا کر کتنی بسیں ہوگئیں؟''

زید نے کہا، ''۷ بسیں بس اسٹینڈ میں ہیں۔ اس کے آگے ۴ بسیں گنیں یعنی ۸ ، ۹ ، ۱۰ ، ۱۱۔''

ابّو بولے، ''شاباش!''

اب تم بتاؤ۔ (Now you tell.)

(۱) بس اسٹینڈ میں پہلے کتنی بسیں تھیں؟ ☐

(۲) اور کتنی بسیں آئیں؟ ☐

(۳) اب بس اسٹینڈ پر کل ملا کر کتنی بسیں ہوگئیں؟ ☐

(۴) بس اسٹینڈ میں تمھیں کتنے لوگ دِکھائی دے رہے ہیں؟ ☐

(۵) کتنے بس ڈرائیور نظر آ رہے ہیں؟ ☐

جمع : عددی پٹّی پر آگے گن کر
(Addition : By counting forward using a number-strip)

(عددی پٹّی پر ٦ سے شروع کرکے ٥ ٹپّے آگے جاؤ) ٦ + ٥ = ?

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

٦ + ٥ = ١١

عددی پٹّی کا استعمال کرکے جمع کرو۔ (Add using a number-strip.)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

٥ + ٤ = ☐ ٨ + ٦ = ☐ ٩ + ٣ = ☐

١٠ + ٧ = ☐ ١٣ + ٧ = ☐ ٥ + ١١ = ☐

تفریق : عددی پٹّی پر پیچھے گن کر
(Subtraction : By counting backward using a number-strip)

(عددی پٹّی پر ١٦ سے شروع کرکے ٧ ٹپّے پیچھے جاؤ) ١٦ - ٧ = ?

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

١٦ - ٧ = ٩

عددی پٹّی کا استعمال کرکے تفریق کرو۔ (Subtract using a number-strip.)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

٨ - ٤ = ☐ ١٨ - ٧ = ☐ ٢٠ - ٢ = ☐

١١ - ٥ = ☐ ١٩ - ٨ = ☐ ١٧ - ١٠ = ☐

جمع کرو۔ (Add.)

۴ + ۳ = ?

۴ کے آگے ۳ ہندسے گنیں ← ۵ ۶ ۷

۴ + ۳ = ۷

→

۷ + ۶ = ☐

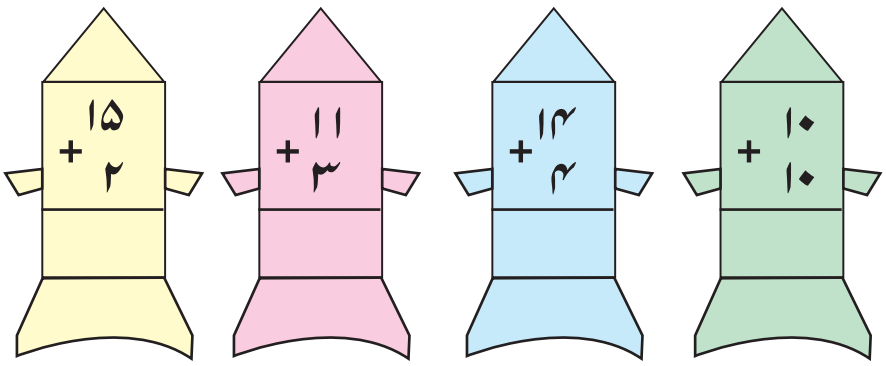
۱۰ + ۵ = ☐

۱۵ + ۴ = ☐

۴ + ۷ = ☐

۷ + ۱۲ = ☐

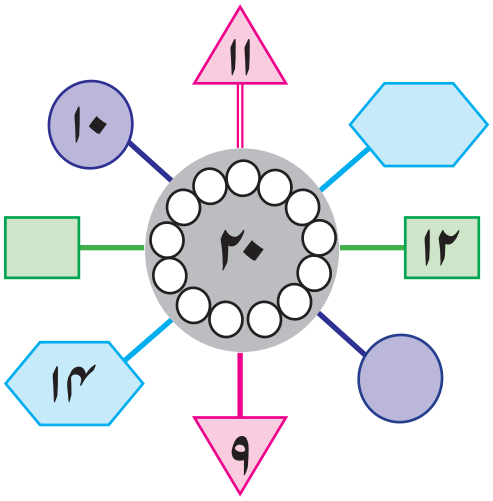
۵ + ۱۴ = ☐

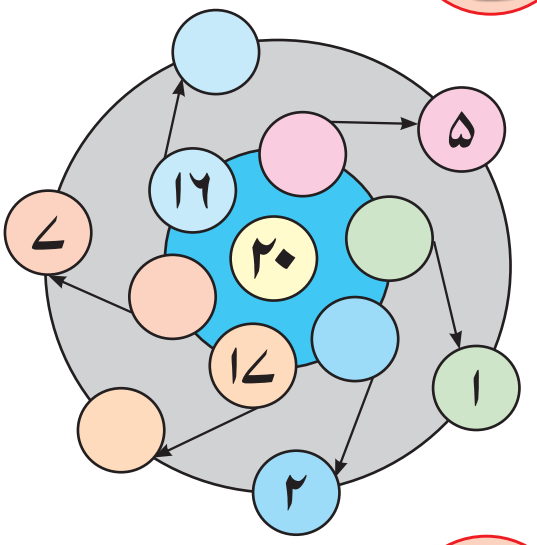


آؤ سیکھیں :

- آگے گن کر جمع کرنا۔
- پیچھے گن کر تفریق کرنا۔

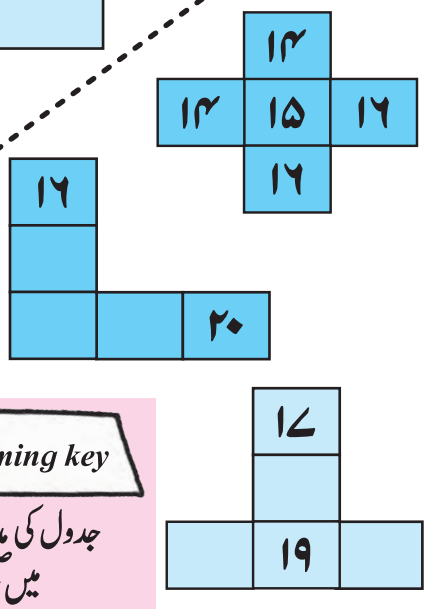
جمع ۲۰ حاصل کرنے کے لیے عددوں کی جوڑی بناؤ۔
(Make the pairs of numbers to get the sum 20.)





جمع کا جدول پورا کرو۔
(Complete the addition table.)

+	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۰	۱۰				۱۴						۲۰
۱۱		۱۲		۱۴							
۱۲			۱۴								
۱۳		۱۴		۱۶							
۱۴	۱۴				۱۸						
۱۵											
۱۶											
۱۷											
۱۸											
۱۹											
۲۰											



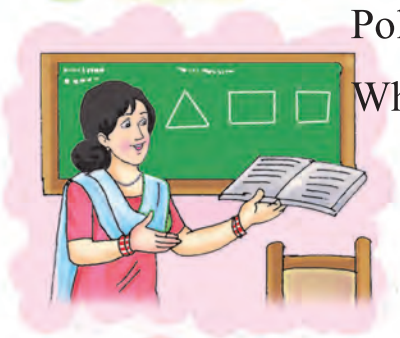
Brainstorming key

جدول کی مدد سے خالی خانوں میں صحیح عدد لکھو۔

Our Community Helpers
(ہمارے سماجی مددگار)

Listen, repeat and sing.
(سنو، دہراؤ اور گاؤ)

Teachers teach us A,B,C,
Shapes and colours and 1,2,3.
Doctors help us when we're sick,
Medicines will do the trick !
Soldiers fight on borders away so far..
Farmers grow wheat, rice and jowar.
Police make living safe for you,
What do you want to do ?



teacher (استاد)	farmer (کسان)	soldier (فوجی)	policeman (پولس)
driver (ڈرائیور)	doctor (ڈاکٹر)	firefighter (فائر مین)	postman (ڈاکیا)

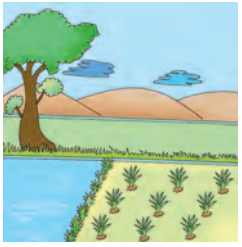
مفت تقسیم کے لیے

Look, listen and say.
(دیکھو، سنو اور بولو)

Who are you?

I am a I work in the

I give and

I am a I work on the 

I use and

I am a I work in the

I use , and

Conversation (بات چیت)

Listen and act. (سنو اور اداکاری کرو)

Amit : Hello! Raju, how are you?

Raju : Fine. Thank you.

Amit : I am going to my uncle's village.

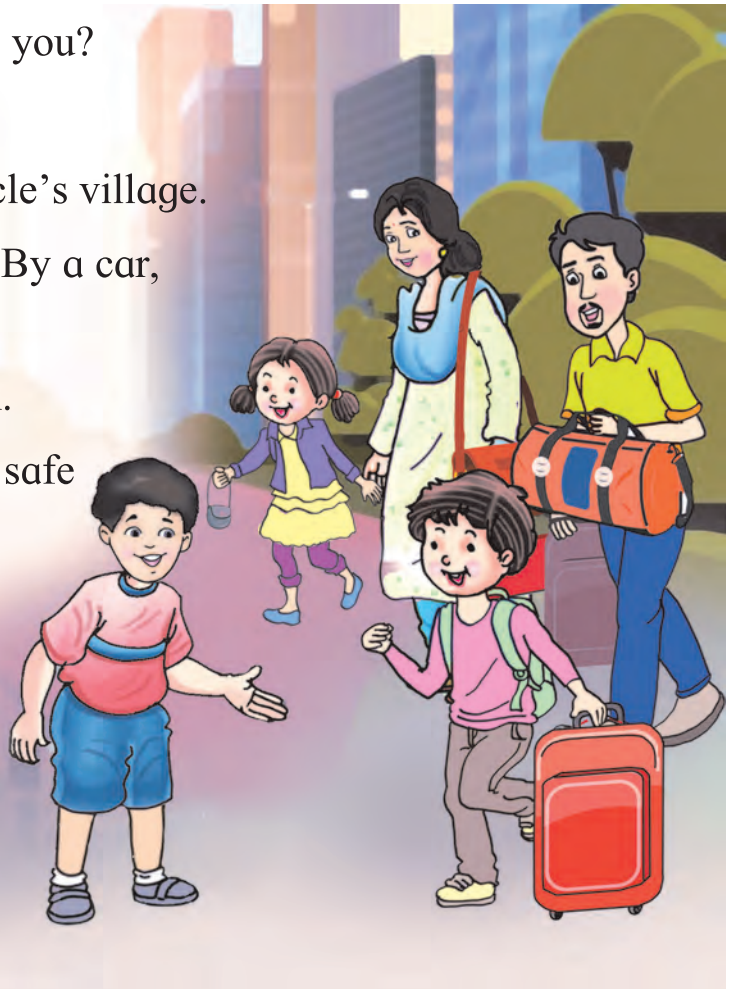
Raju : How are you going? By a car, bus or a train?

Amit : I am going by a train.

Raju : Wish you happy and safe journey!

Amit : Thank you so much.

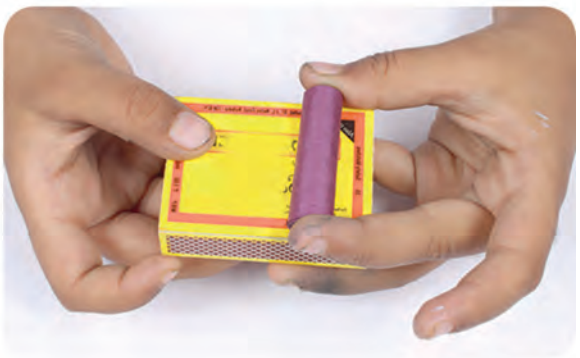
Raju : You are welcome!

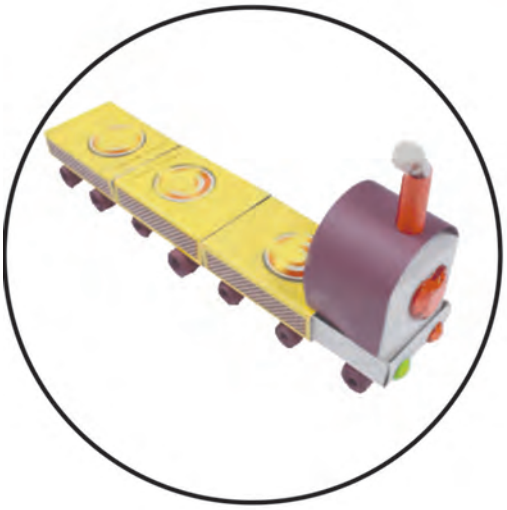


Look and say. (سنو اور بولو)

safe	village	happy	journey	thank you	welcome
(سلامت)	(گاؤں)	(خوش گوار)	(سفر)	(شکریہ)	(خوش آمدید)

آؤ ریل گاڑی بنائیں
(Let's make a train using match boxes.)





- استعمال شدہ چیزوں سے سجاوٹ کی چیزیں بناؤ۔

آؤ سیکھیں :

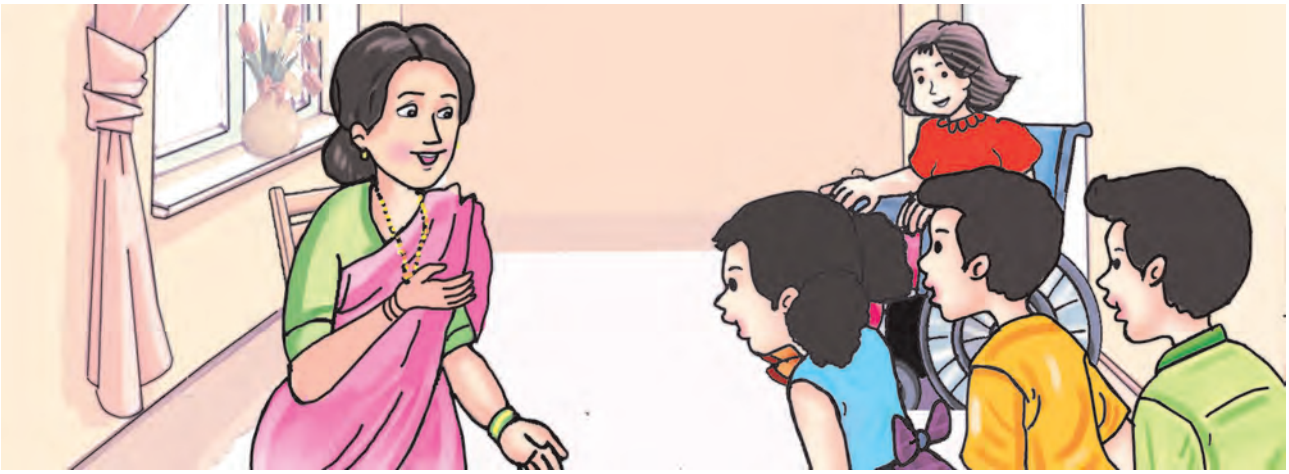
- بے کار چیزوں سے خوب صورت چیز تیار کرنا۔
- بے کار چیزوں کو دوبارہ استعمال کرنا۔

مینوٗ کی سیر

مینوٗ، جوٗلی، عمران اور جوزف ایک دوسرے کے اچھّے دوست تھے۔ وہ چاروں ایک ہی سوسائٹی میں رہتے تھے۔ انھوں نے اتوار کی دوپہر گھر سے قریب باغ میں جانے کا فیصلہ کیا۔ انھوں نے طے کیا کہ باغ میں خوٗب کھیلیں گے، گانے گائیں گے، اسنیکس کھائیں گے اور پھر گھر لَوٹ جائیں گے۔

مینوٗ سوچ میں پڑ گئی، 'ہم کیسے جائیں گے؟' عمران اس کی طرف دیکھ کر بولا، ''ہم ساتھ ساتھ جائیں گے۔''

اتوار کو جوٗلی، عمران اور جوزف مینوٗ کے گھر گئے۔ انھوں نے مینوٗ کو باغ میں لے جانے کے لیے اس کی امّی سے اجازت مانگی۔ اس کی امّی بولیں، ''میں مینوٗ کو تمھارے ساتھ بھیج تو رہی ہوں لیکن تمھیں اس کا خیال رکھنا ہوگا۔'' سب نے ایک ساتھ ہامی بھری۔



جوَلی نے مینوٗ کی وھیل چیئر پر بیٹھنے میں مدد کی۔ مینوٗ سب کے ساتھ باغ جانے کے لیے نکلی۔ راستے میں گاڑیوں کی بھیڑ تھی لیکن تمام گاڑیوں کے ڈرائیوروں نے انھیں جانے کے لیے راستہ دیا۔

باغ میں جگہ جگہ وھیل چیئر لے جانے کی سہولت تھی۔ مینوٗ کو کوئی مشکل پیش نہیں آئی۔ باغ میں دوٗسرے بچّوں کو کھیلتا دیکھ کر مینوٗ کو بہت مزا آیا۔ مینوٗ بھی اپنے دوستوں کے ساتھ گیند کھیلنے میں مگن ہوگئی۔

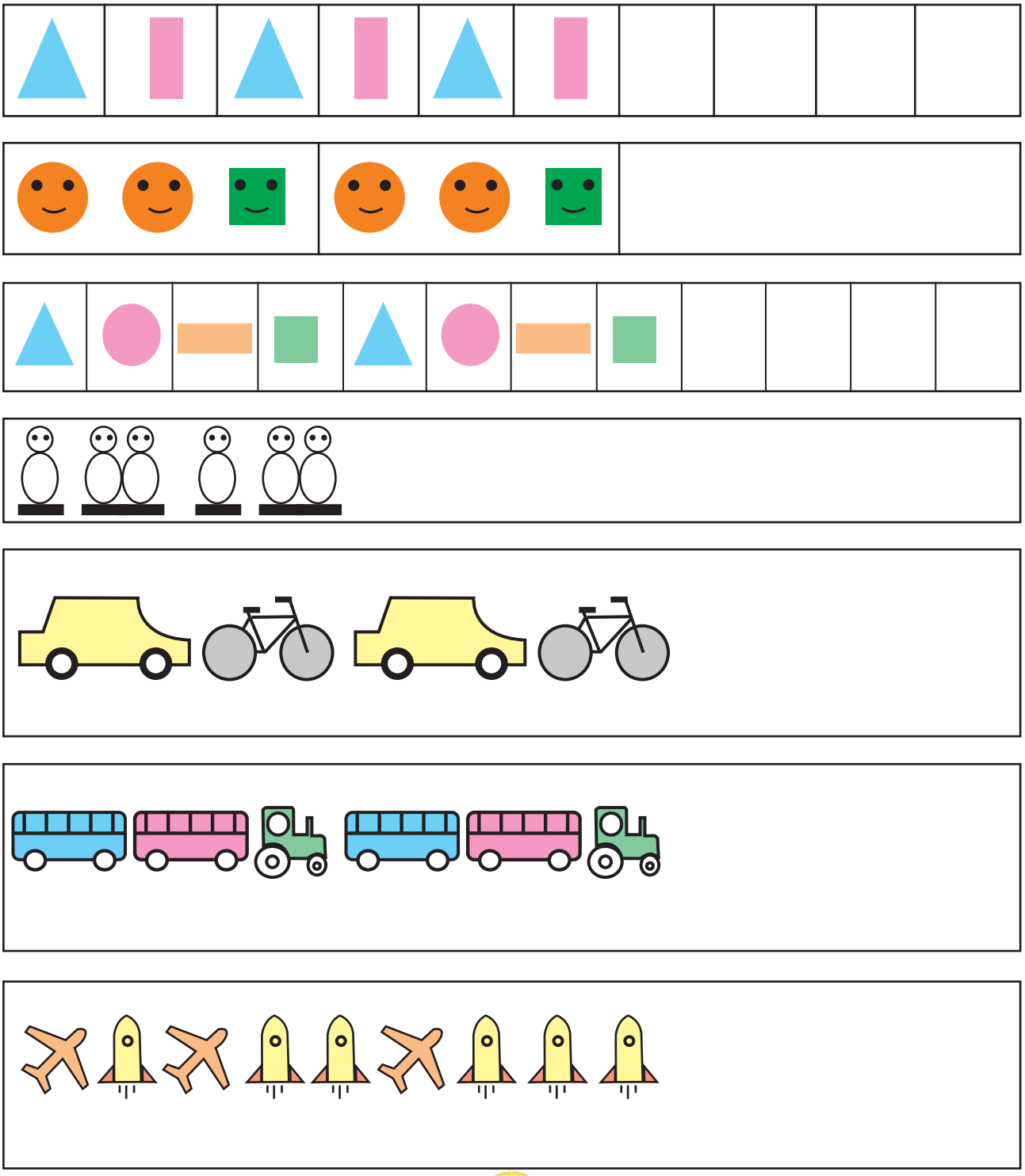
خوٗب کھیلنے کے بعد انھوں نے مل کر اسنیکس کھائے۔ سب نے باغ کی سَیر کا بڑا مزا اُٹھایا۔ گھر لَوٹتے وقت مینوٗ کا چہرہ خوشی سے دمک رہا تھا۔

آوٗ سیکھیں :

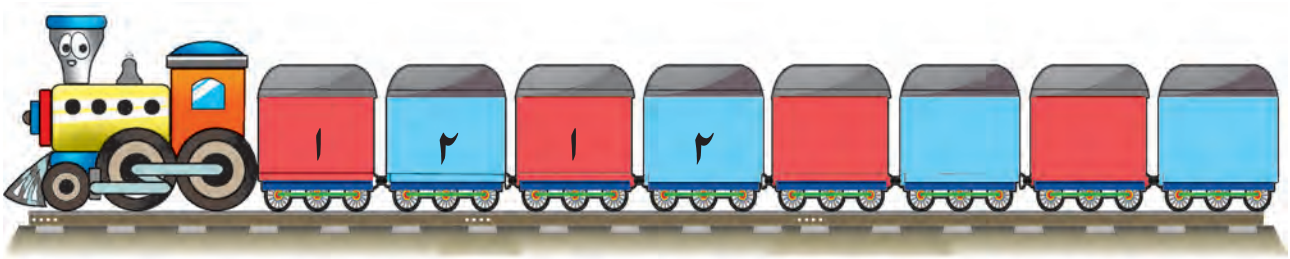
- کہانی کو سمجھ کر پڑھنا۔

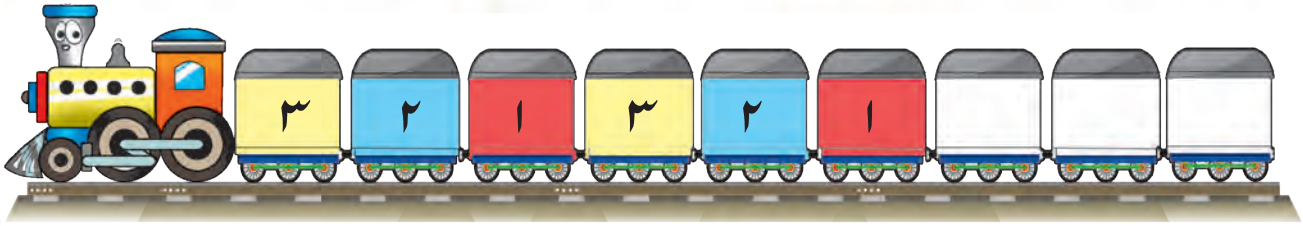
تواتر
(Patterns)

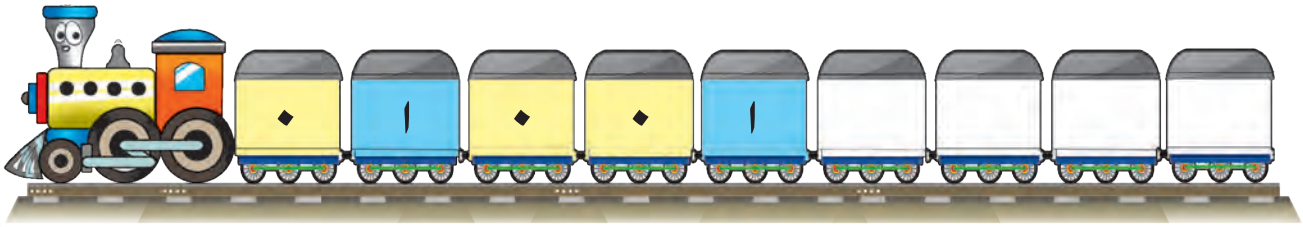
تصویروں کا تواتر مکمل کرو۔
(Complete the pattern of the pictures.)



عددوں کا تواتر مکمل کرو۔
(Complete the pattern of the numbers.)

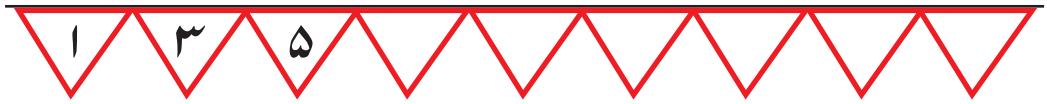




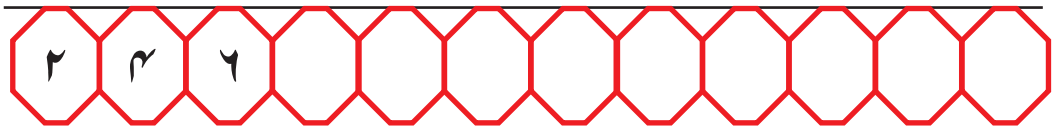


P

P_1



P_2



آؤ سیکھیں :

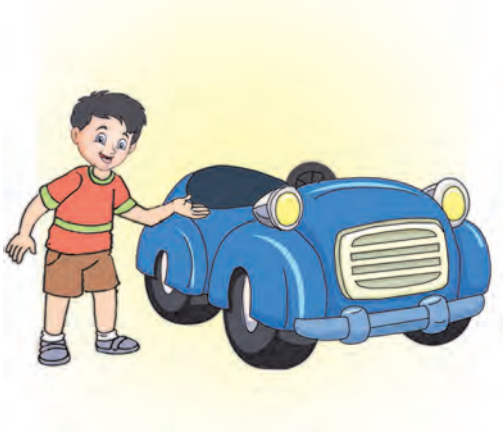
- چیز، تصویر اور عدد کے پیٹرن کا تجزیہ کرنا۔
- دیا ہوا تواتر مکمل کرنا۔
- الگ الگ تواتر تیار کرنا۔

Construction key

- اپنے آس پاس موجود کھلونے، پتھر، بیج وغیرہ استعمال کر کے تواتر بناؤ۔

اندر - باہر
(In-Out)

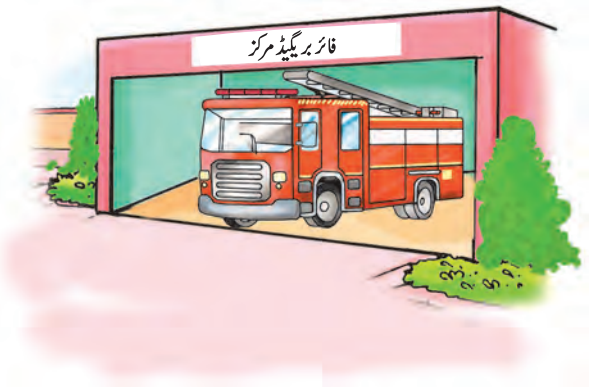
اندر (in)



باہر (out)

باہر (out)

اندر (in)



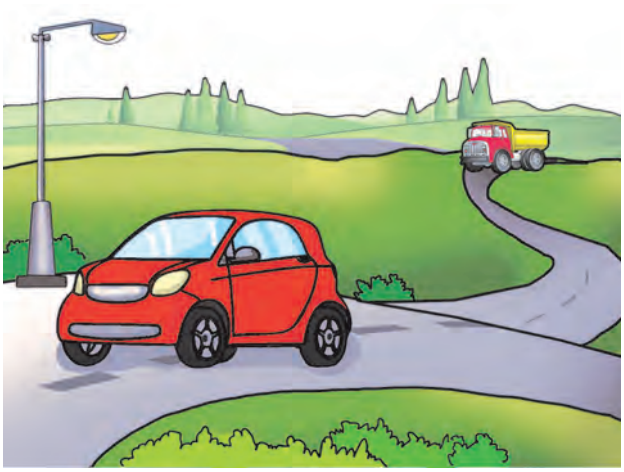
.....

.....

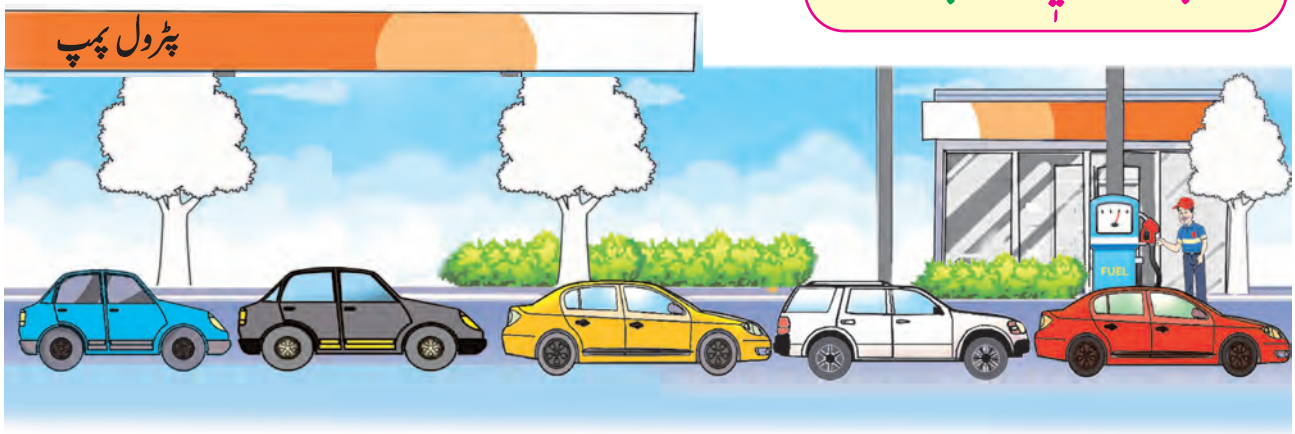
آؤ سیکھیں :

- مشاہدہ کر کے اندر - باہر پہچاننا۔ روزمرہ کاموں میں ان الفاظ کو سمجھ بوجھ کر استعمال کرنا۔

نزدیک - دوُر (Near-Far)

	
کار بجلی کے کھمبے کے نزدیک ہے۔ ٹرک بجلی کے کھمبے سے دوُر ہے۔	ناریل کے درخت کے نزدیک کی کشتی میں ہرا رنگ اور دوُر کی کشتی میں لال رنگ بھرو۔

- سب سے نزدیک - سب سے دوُر



لال رنگ کی کار پیٹرول بھرنے والے آدمی سے سب سے ..... ہے۔

نیلے رنگ کی کار پیٹرول بھرنے والے آدمی سے سب سے ..... ہے۔

پیٹرول بھرنے والے آدمی سے سب سے نزدیک کے درخت میں ہرا اور سب سے دوُر درخت میں پیلا رنگ بھرو۔

آؤ سیکھیں :

- مشاہدہ کر کے نزدیک - دوُر کو پہچاننا۔
- نزدیک - دوُر الفاظ کو روزمرہ کاموں میں سمجھ بوجھ کر استعمال کرنا۔

Where are the things?
(چیزیں کہاں ہیں؟)

Look, listen and repeat.
(دیکھو، سنو اور دہراؤ)

Goods **in** the truck.

The luggage is **on** the roof (چھت) of the car.

The stone is **under** the car.

There is a car **between** two buses (بسوں).

A car is **outside** the gate.

A motorcycle is **inside** the gate (پھاٹک).

Look and say. (دیکھو اور بولو)

in	on	under	between	inside	outside
میں	پر	نیچے	درمیان	اندر	باہر

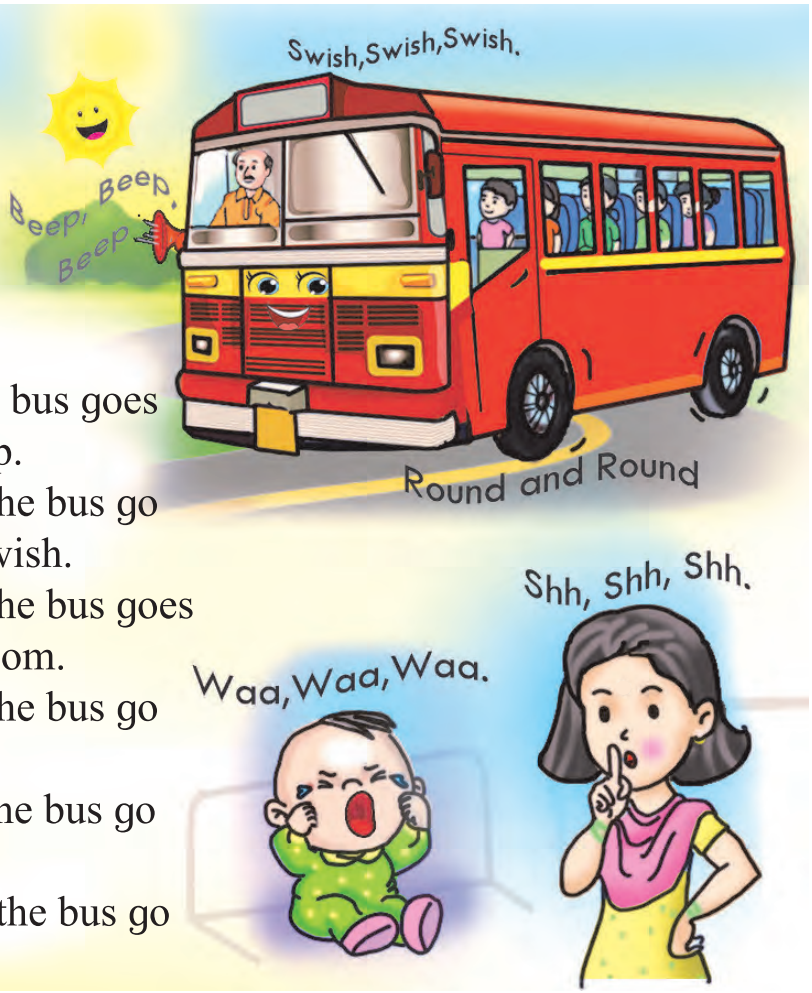
مفت تقسیم کے لیے

The Wheels On The Bus

Listen, repeat and sing.
(سنو، دہراؤ اور گاؤ)

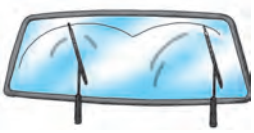
The wheels on the bus go
round and round;
round and round;
round and round.
The wheels on the bus go
round and round,
all through the town!

The horn on the bus goes
peep, peep, peep.
The wipers on the bus go
swish, swish, swish.
The engine on the bus goes
zoom, zoom, zoom.
The people on the bus go
up and down.
The babies on the bus go
waa, waa, waa.
The parents on the bus go
shh, shh, shh.



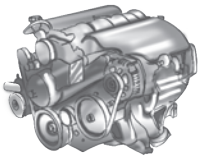
Listen and say.
(سنو اور بولو)

wheel
(پہیا)



wipers
(وائپرس)

horn
(ہارن)



engine
(انجن)

Let's colour the bus.

(آؤ بس میں رنگ بھریں)

Listen and say.

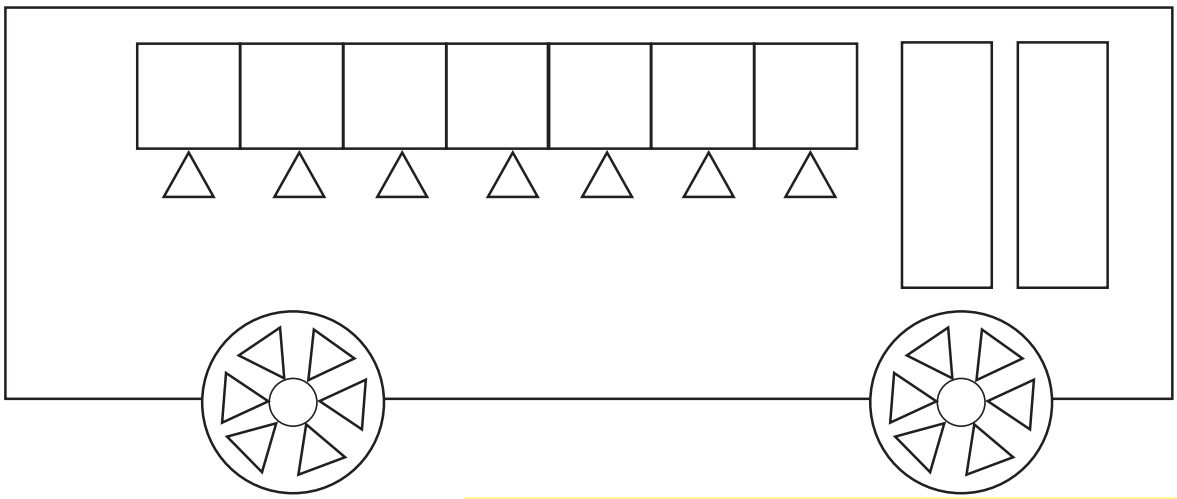
(سنو اور بولو)

Shapes			
Square	Rectangle	Circle	Triangle
Things			
carrom	book	biscuit	hanger

Look at the picture carefully. Identify the shapes in it and colour them as shown.

(تصویر کو غور سے دیکھو۔ شکل پہچان کر ہدایت کے مطابق رنگ بھرو)

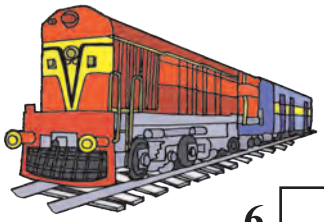
Square Rectangle Circle Triangle



Let's learn :

- To follow instructions and do accordingly.

Solve crossword puzzle.
(معمّا حل کرو)



				1					
				e					
				l					
				i					
		2		c		5		3	
								u	s
		a		o				o	
6		e	r	o	p	l	a	n	e
				t				t	
			4	e					
	7		r	u	c	k			
		r							
		a							
8		i	k	e					
		n							

D	1. helicopter
O	2. car
W	3. boat
N	4. train

A	C	R	O	S	S

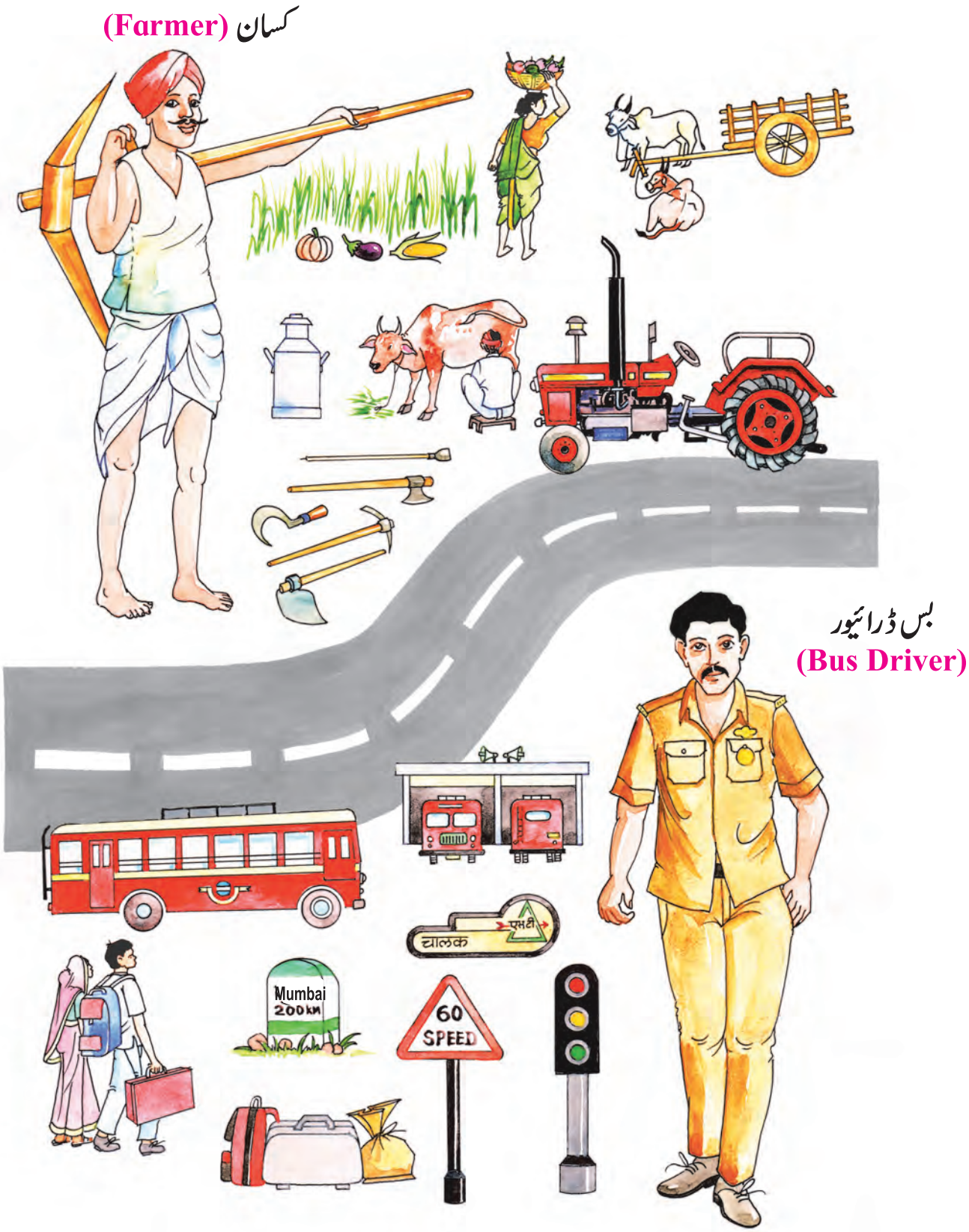
5. bus
6. aeroplane
7. truck
8. bike

- Construct a puzzle using alphabet or numbers.

Let's learn :

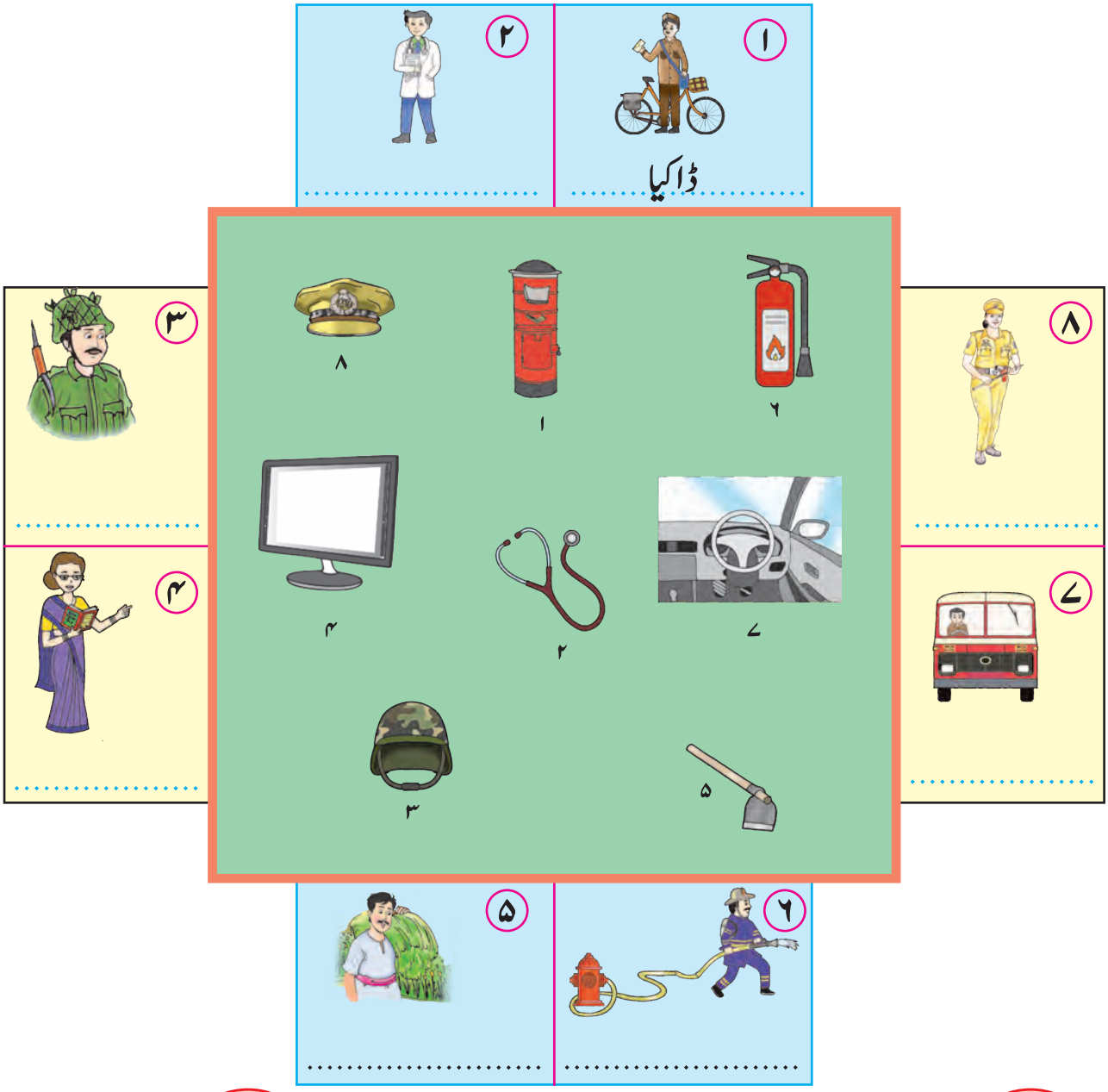
- New words through language games.

تصویری بات چیت - ہمارے سماجی مددگار
(Picture Talk-Our Community Helpers)



تصویری بات چیت - ہمارے سماجی مددگار
(Picture Talk-Our Community Helpers)

تصویر فہمی - لفظ ڈھونڈنا



اپنے آس پاس کے کون سے سماجی مددگاروں کو تم جانتے ہو؟

.....

.....

مدد کے لیے کون آیا؟

(اسکول کے میدان میں لڑکے لڑکیوں کا شور ...سب کا دھیان سامنے کی جانب آسمان میں نظر آنے والے دھویں کی طرف ... ایمبولنس، فائر بریگیڈ کی گاڑیاں شور مچاتی گزرتی ہیں)

عامر - اوہو! سامنے دیکھو۔ کتنا گھنا دھواں نظر آ رہا ہے۔

اکرم - ارے ہاں۔ عامر، اُس طرف تو زینت کے دادا کا کھیت ہے۔

استاد - بچّو! خاموش رہو ... خاموش رہو۔ شور مت مچاؤ۔ کھیت میں شاید کوئی حادثہ پیش آیا ہے۔

(اتنے میں اسکول کا چپراسی وہاں آتا ہے)

چپراسی - سر، رحیم چاچا کے کھیت کے پڑوس کے طویلے میں آگ لگ گئی ہے۔ ان کی گایوں بھینسوں کو آگ سے نقصان پہنچا ہے۔

استاد - کیا رحیم چاچا کھیت میں موجود ہیں؟

چپراسی - جی سر، وہ وہیں ہیں۔ ان کے کھیت میں کچھ مزدور کام کر رہے تھے۔ وہ بھی جُھلس گئے ہیں۔

سمن - سر، آگ کیسے لگی ہوگی؟

استاد - اس بارے میں پولس چھان بین کرے گی۔ تبھی اصل وجہ معلوم ہو سکے گی۔

تمنا - سر، فائر بریگیڈ کی گاڑی اور ایمبولنس کو کس نے بلایا ہوگا؟

چپراسی - رحیم چاچا کے بیٹے نے فوراً ۱۰۰ ، ۱۰۱ ، ۱۰۸ نمبروں پر فون کیا۔ فون کرتے ہی فائر بریگیڈ کی گاڑی آ گئی۔ انھوں نے جھٹ پٹ آگ بجھا دی۔ ڈاکٹر آ گئے۔ انھوں نے چاچا اور مزدوروں کی جانچ کرنے کے بعد انھیں دوا دی۔ کچھ مزدور تھوڑے سے جھلس گئے تھے۔ نرس نے انھیں مرہم لگایا اور بعد میں لگانے کے لیے بھی دیا۔ دیکھنے والوں کی بھیڑ جمع ہوگئی تھی اس لیے پولس بھی آ گئی۔ جانوروں کا علاج کرنے والے ڈاکٹر بھی آ گئے۔

استاد - اور سب خیریت سے تو ہیں نا؟

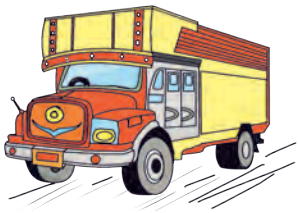
چپراسی - خوش قسمتی سے زیادہ نقصان نہیں ہوا۔ وقت پر سب مدد کے لیے آ گئے تھے۔

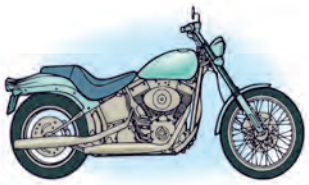
استاد - ہمیں بھی رحیم چاچا سے ملنے جانا چاہیے۔ دیکھا بچّو! مصیبت کے وقت کون کون مدد کے لیے دوڑتے آیا؟ سب نے مدد کی اس لیے زیادہ نقصان نہیں ہوا۔ اسی لیے ہمیں ان مددگاروں کا احسان مند رہنا چاہیے۔

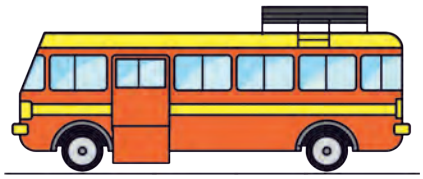
آؤ سیکھیں :

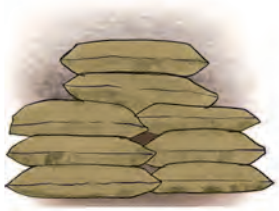
- ڈرامے کے واقعے، عمل اور کردار کے ایک ساتھ مشاہدے سے ان کا مطالعہ کرنا۔

कोणत्या वाहनातून कोण/काय जाईल? जोड्या लाव.

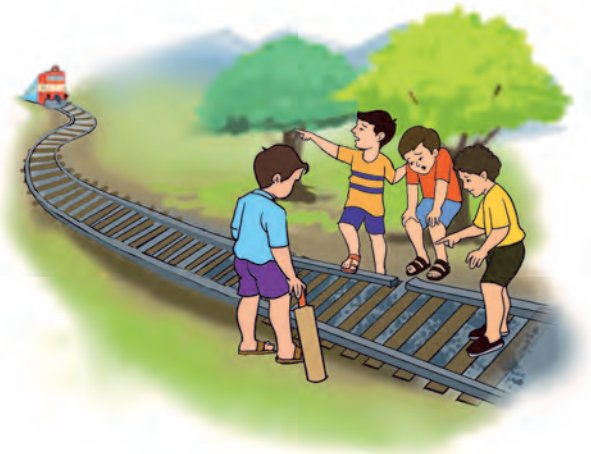








चित्रकथा



पुढे काय झाले असेल?

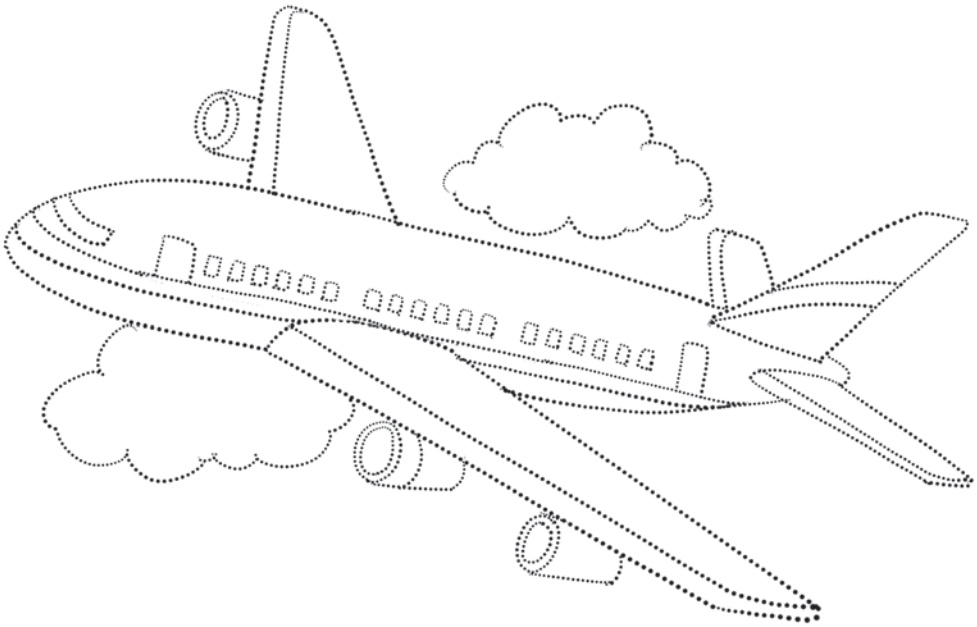
चला शिकूया.

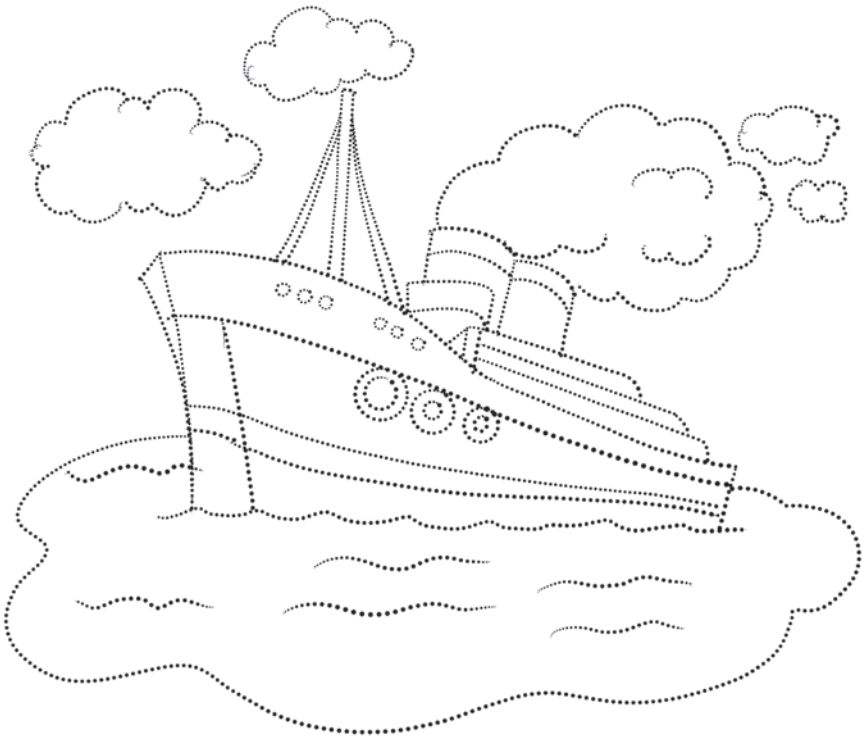
- चित्रमालिकेचे आकलन होणे.
- कथेसंबंधी अंदाज बांधता येणे.

مفت تقسیم کے لیے

चित्र बघ, गंमत शोध आणि सांग.

बिंदू जोड व रंग भर.

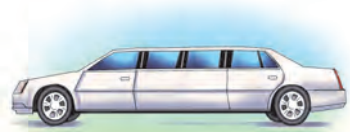




لمبا - کم لمبا (Long-Short)

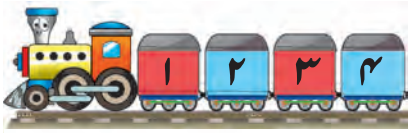
کم لمبا

لمبا



ڈبوں کو گنو اور ان کی تعداد ◯ میں لکھو۔

(Count the number of coaches and write it in the '◯'.)



۴

◯

◯

ڈبوں کی تعداد چڑھتی ترتیب میں لکھو۔ (Write the number of coaches in ascending order.)

چڑھتی ترتیب (Ascending order) : ◯ ، ◯ ، ◯

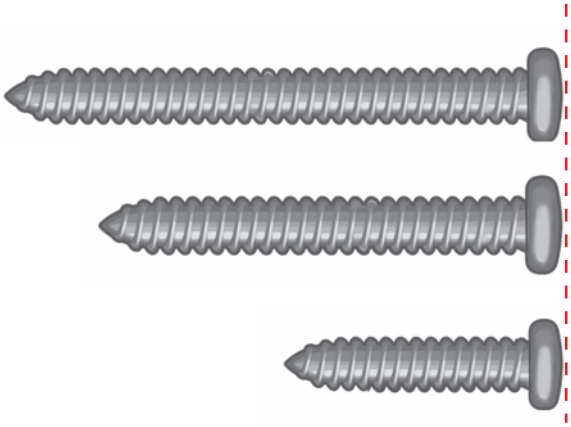
آؤ سیکھیں :

- مشاہدہ کر کے لمبا - کم لمبا پہچاننا۔ روزمرہ کاموں میں ان الفاظ کو سمجھ بوجھ کر استعمال کرنا۔

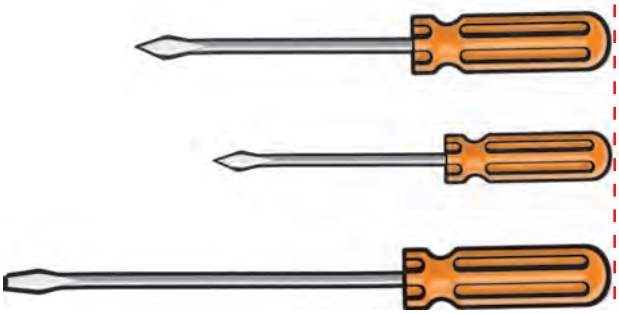
سب سے زیادہ لمبا - سب سے کم لمبا
(Longest-Shortest)

سب سے زیادہ لمبا (Longest)

سب سے کم لمبا (Shortest)



سب سے زیادہ لمبی چیز کے سامنے کے ◯ میں رنگ بھرو۔
(Colour the ◯ opposite to the longest object.)



..... ◯

..... ◯

..... ◯

سب سے کم لمبی چیز کے سامنے کے ◯ میں رنگ بھرو۔
(Colour the ◯ opposite to the shortest object.)

..... ◯

..... ◯

..... ◯

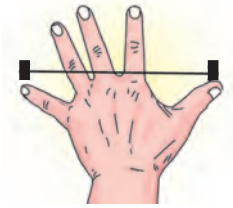
..... ◯

آؤ سیکھیں :

- مشاہدہ کر کے سب سے زیادہ لمبا - سب سے کم لمبا پہچاننا اور روزمرہ کاموں میں ان الفاظ کو سمجھ بوجھ کر استعمال کرنا۔

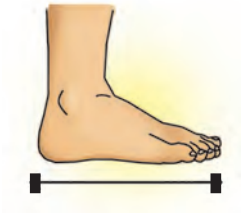
آؤ لمبائی ناپیں
(Let's measure the length.)

دو پہیا سواری کی سیٹ کی لمبائی بالشت سے ناپو اور لکھو۔ (Measure the length of the seat of the two wheeler, using your handspan and write it.)



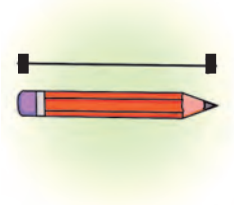
دو پہیا سواری کی سیٹ کی لمبائی = ☐ بالشت

دو گملوں کے بیچ کا فاصلہ اپنے قدموں سے ناپو اور لکھو۔ (Measure the distance between two pots using footspan and write it.)



دو گملوں کے درمیان فاصلہ = ☐ قدم

اپنی پنسل کی مدد سے تختۂ سیاہ کی لمبائی ناپو اور لکھو۔ (Measure the length of the board with your pencil and write it.)



تختۂ سیاہ کی لمبائی = ☐ پنسل

آؤ سیکھیں :

- غیر مصدقہ اکائی استعمال کر کے لمبائی ناپنا۔

کاغذی پنکھا
(Paper Fan)

آؤ سیکھیں :

- کاغذ کو تہہ کرنے کی صلاحیت کو پختہ کرنا۔
- کاغذ کو تہہ کر کے الگ الگ شکلیں بنانا۔

Picture Reading
(تصویر خوانی)

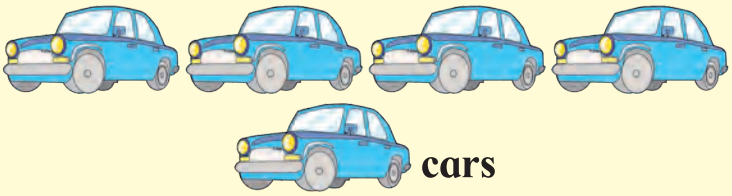
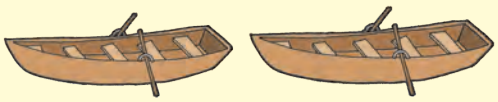
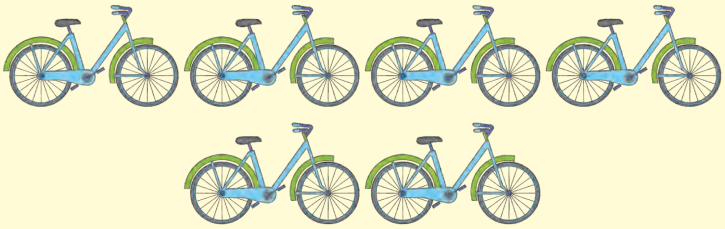
Deepa, Rohit and Seema were going to school. They were walking on the footpath. Seema said, ‘‘Look at the **I wish to fly too.” Deepa said, ‘‘ I wish to drive a** **. Rohit said, ‘‘ I wish to travel by a** **. Now they had to cross the road. They looked to their left. A** **, a** **and a** **were coming. So they stopped at the** **. An old woman was trying to cross the** **. Deepa said, ‘‘ Granny wait, we shall help you to cross the road.” They saw the** **turned red for** **. All the vehicles stopped. Then they helped the** **to cross the road using** **. The old woman thanked them. They walked on the footpath and reached their** **.**

Let’s learn :

- To read picture stories.
- To understand the sequence of events.
- To enhance reading skills.

One-Many (ایک-کئی)

- **Listen and repeat.** (سنواور دہراؤ)

One (ایک)		Many (کئی)	
1	car	5	 cars
1	train		trains
1	boat		 boats
1	bus		buses
1	bicycle		 bicycles
1	rocket		rockets

How many .....?

I have a car. **I have a toy train.**

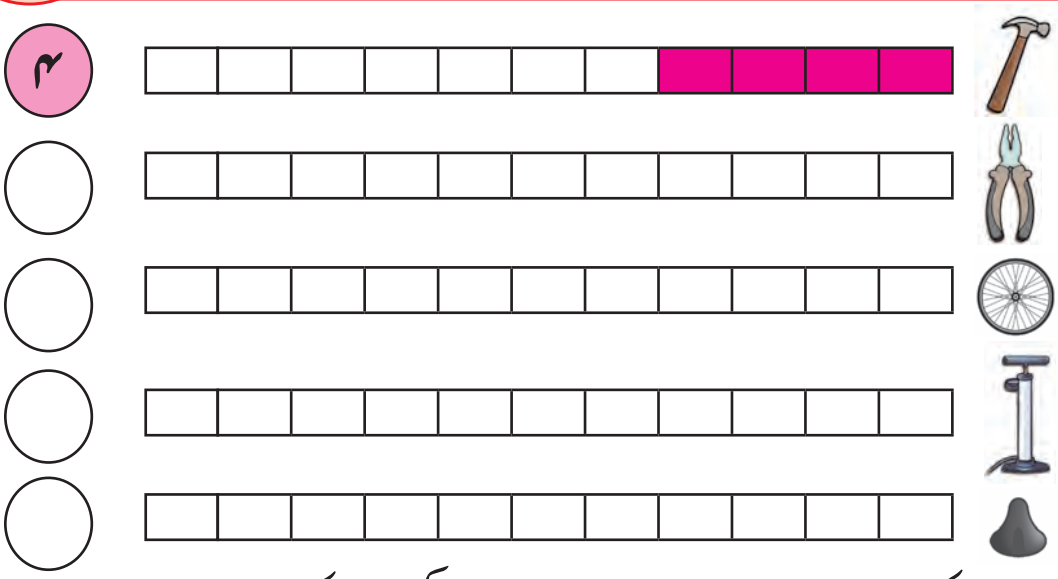
I have five cars. **I have three toy trains.**

Let's learn :

- To understand one and many.
- To count and write.

آؤ معلومات حاصل کریں
(Let's take the information.)

اوپر کی تصویر میں چیزیں گنو۔ اتنے خانوں میں رنگ بھرو۔
(Count the objects given in the above picture. Colour the boxes as many as the numbers.)



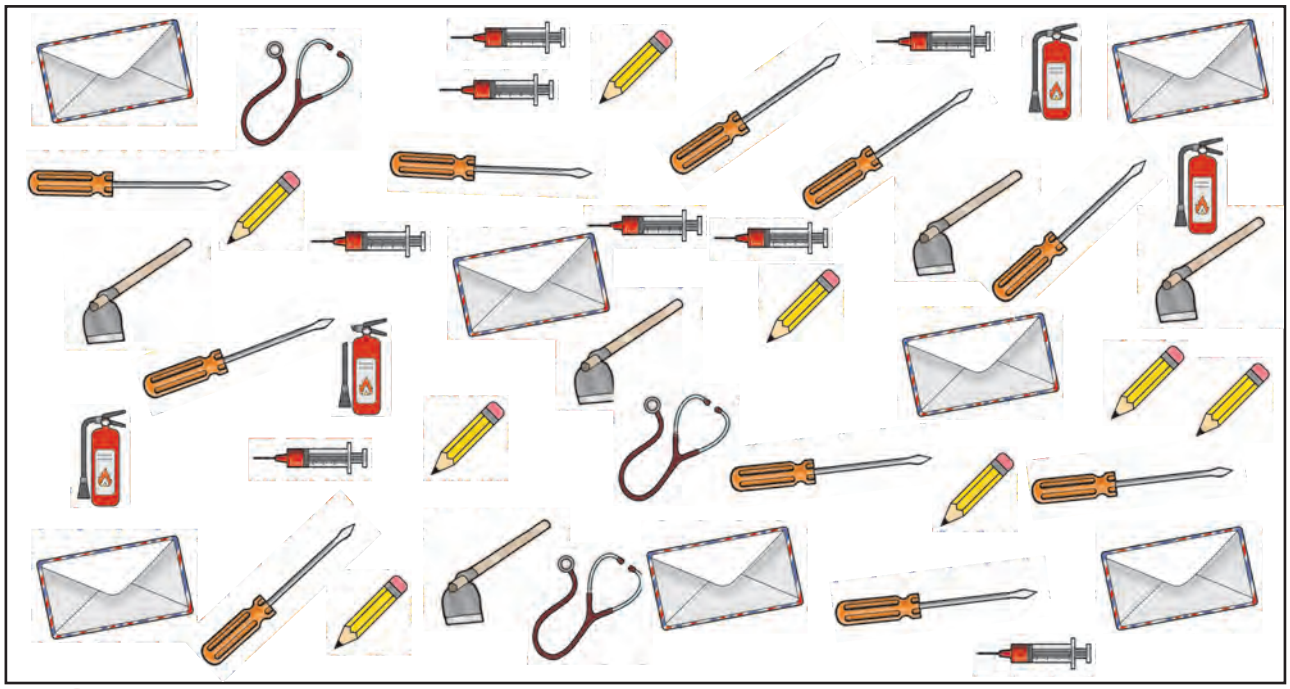
سب سے زیادہ چیزیں کون سی ہیں؟ .....
(Which objects are the most?)

سب سے کم چیزیں کون سی ہیں؟ .....
(Which objects are the least?)

آؤ سیکھیں:

- تصویر میں درج معلومات حاصل کرنا۔ ان کا اندراج کر کے حساب کرنا۔

گنو اور مناسب خانے میں رنگ بھرو۔
(Count and colour the appropriate box.)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

سب سے کم چیز _____ سب سے زیادہ چیز _____ کل چیزیں _____

ہندوستانی فوج

فوجی سپاہی تو تم نے دیکھے ہوں گے۔ ۱۵/اگست اور ۲۶/جنوری کے موقع پر اُن کی پریڈ بھی تم نے دیکھی ہوگی۔ ایک ہی رنگ کی وردی میں پریڈ کرتے ہوئے فوجی کتنے بھلے معلوم ہوتے ہیں۔ جی چاہتا ہے اُن کے جیسی وردی پہن کر ہم بھی پریڈ میں شامل ہوجائیں۔

ان کی پریڈ، ان کا چلنا پھرنا اور ان کے دوسرے کام سب وقت پر اور باقاعدہ ہوتے ہیں۔ یہی تو فوجی سپاہیوں کی خاص بات ہے۔ مہینوں مشق کرکے وہ یہ مہارت حاصل کرتے ہیں۔

بڑے بڑے مدرسوں اور کالجوں میں اب بچّوں کو بھی فوجی تربیت دی جاتی ہے۔ ہفتے میں دو دن بچّے فوجی وردی پہن کر پریڈ کرتے ہیں۔ قومی تہوار پر جب یہ بچّے سڑکوں پر مارچ کرتے ہوئے گزرتے ہیں تو بہت اچھّے لگتے ہیں۔ آگے چل کر یہی بچّے اچھّے سپاہی بن سکتے ہیں۔

فوجیوں کا کام بڑی ذمّے داری کا ہے۔ وہ ملک کی حفاظت کرتے ہیں اور وقت پڑنے پر ملک کے لیے اپنی جان بھی دیتے ہیں۔ یہ بھی وطن کی سچّی محبّت اور بڑی خدمت ہے۔

ہماری فوج نے بڑے بڑے کام انجام دیے ہیں۔ ہمیں اپنی فوج پر ناز ہے۔

سبق سے تشدید والے الفاظ لکھو۔

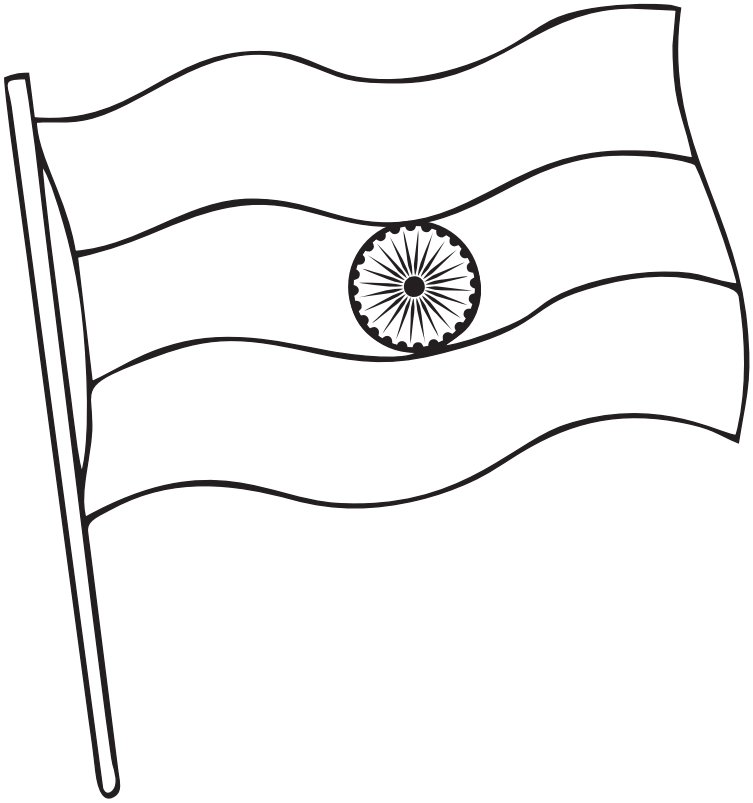
....

....

....

.....

ترنگے کی تصویر میں رنگ بھرو۔



آؤ سیکھیں :

- سمجھتے ہوئے پڑھنا۔
- تشدید والے الفاظ لکھنا۔

مختلف جسمانی حالتیں
(Various Body Positions)

(۱) پیٹھ کے بل لیٹ کر (Lying on the back)

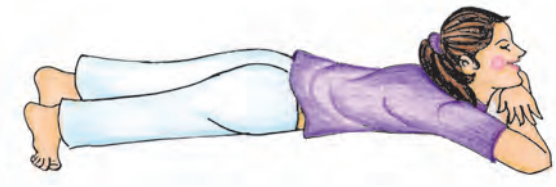
پیر اوپر
(Lifting legs upwards)

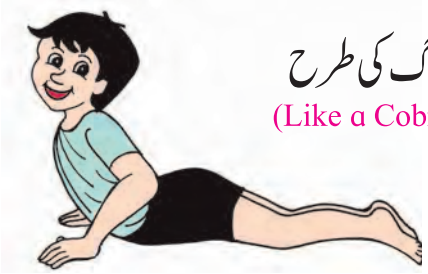
سکون سے لیٹے رہنا
(Lay down for relaxation)

ہل کی طرح
(Like a plough)

(۲) پیٹ کے بل لیٹ کر (Lying on the stomach)

مگرمچھ کی طرح
(Like a crocodile)

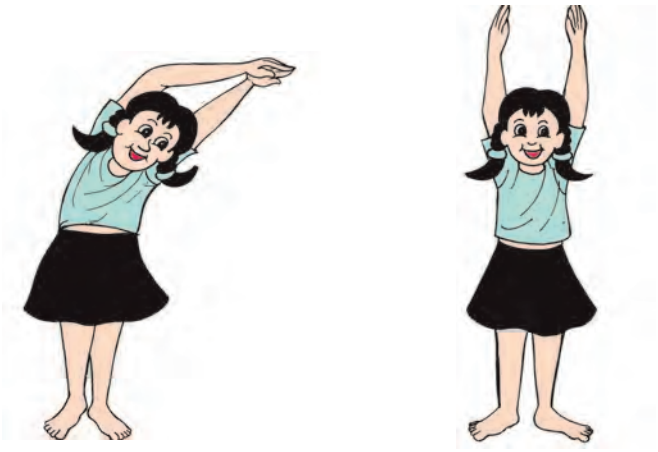




ناگ کی طرح
(Like a Cobra)

پہاڑ کی طرح
(Like a mountain)

(۳) کھڑے ہوکر (While standing)



درخت کی طرح
(Like a tree)

(Put a ✓ along the correct posture and a ✗ along the wrong posture.

صحیح حالت کے نیچے ✓ اور غلط حالت کے نیچے ✗ نشان لگاؤ۔

○
دونوں کندھوں پر
بستہ اُٹھانا

○
ایک کندھے پر
بستہ اُٹھانا

○
جھک کر کھڑا ہونا

○
سیدھا کھڑا رہنا

○
جھک کر چلنا

○
سینہ تان کر چلنا

آؤ سیکھیں :

- مختلف جسمانی حالت کی پہچان ہونا۔

शेतकरीदादा

शेतकरीदादा काय करतो?
शेतकरीदादा शेती पिकवतो.

शेतात काय पिकवले सांगा?
गहू, हरबरा वावरात रांगा.

शेतकरीदादाची कोण मुले?
गाय, बैल, झाड, फुले.

शेतकरीदादाला आवडते काय?
भाजी–भाकरी, दुधाची साय.

शेतकरीदादाचे घर कसे?
शेतामधोमध खोप दिसे.

देशासाठी पिकवतो धान
शेतकरीदादा आमचा महान.

– एकनाथ आव्हाड

चला शिकूया.

- साभिनय व तालासुरात गीतगायन करणे.
- गाण्याचा आनंद घेणे.

आपले मदतनीस व त्यांची कामे

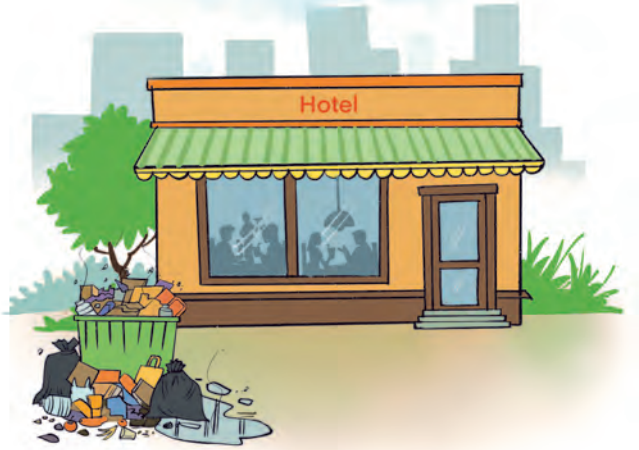
- चित्रांच्या जोड्या जुळव.

चला शिकूया.

- आपले मदतनीस व त्यांची कामे ओळखता येणे.

चित्रवाचन

बापरे! रस्त्यावर किती हा कचरा!



हॉटेलच्या बाहेरही कचरा आहे.

हा रस्ता मात्र स्वच्छ आहे.
कोण स्वच्छ ठेवत असेल हा रस्ता?

चला शिकूया.

- चित्रांचे सूक्ष्म निरीक्षण करणे.
- चित्रांसंबंधी अंदाज बांधता येणे.

रस्ता चांगला झाला

खेळण्यासाठी जागा नसल्यामुळे मिनू आणि तिचे मित्र-मैत्रीण रस्त्यावर खेळत असत. रस्ता खराब असल्यामुळे खेळताना त्यांना रस्त्यावरील खडे टोचायचे.

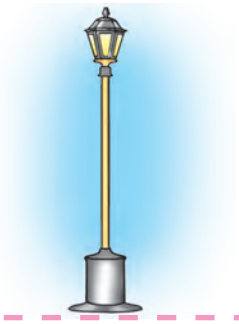
एके दिवशी रस्त्याचे डांबरीकरण करण्यासाठी लोक गावात आले. त्यांनी रस्त्यावर खडी व डांबर टाकून रस्ता चांगला केला.

चांगला झालेला रस्ता पाहून मिनू व तिचे मित्र-मैत्रीण यांना खूप आनंद झाला.

चला शिकूया.

- चित्रमालिकेचे आकलन होणे.
- चित्रांसंबंधी अंदाज बांधता येणे.

اؤنچا - بَونا
(Tall-Short)



اؤنچا (tall) بَونا (short)

بَونا (short) اؤنچا (tall)

....

سب سے اؤنچی چیز کے خانے میں گلابی رنگ بھرو۔

(Colour the box in pink below the tallest object.)

سب سے بَونی چیز کے خانے میں نیلا رنگ بھرو۔

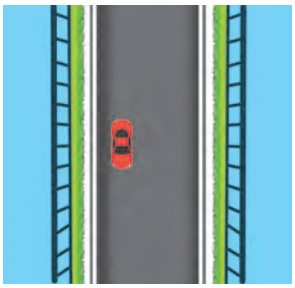
(Colour the box in blue below the shortest object.)

آؤ سیکھیں :

- مشاہدہ کر کے اونچا - بونا کو پہچاننا اور روزمرہ کاموں میں ان الفاظ کو سمجھ بوجھ کر استعمال کرنا۔

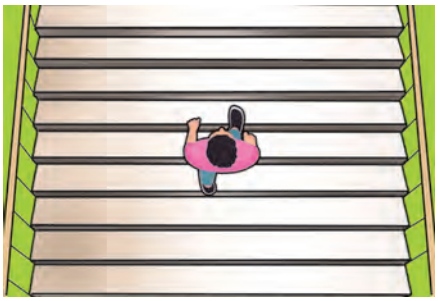
چَوڑا - کم چَوڑا (تنگ) (Broad-Narrow)

چَوڑا - کم چَوڑا پہچانو۔ (Identify whether broad or narrow.)

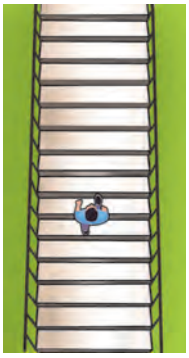


کم چَوڑا پل (narrow bridge)

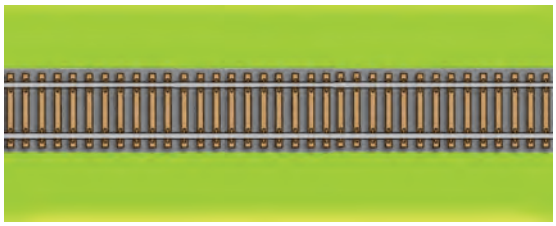
چَوڑا پل (broad bridge)



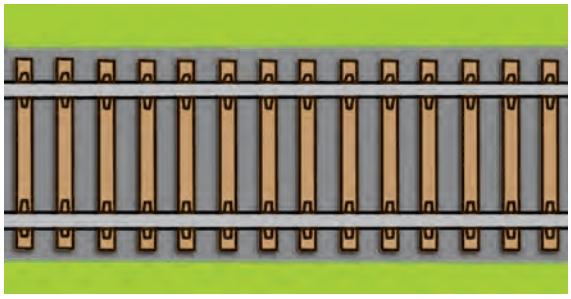
.....



.....



.....



.....

اپنی بیاض میں کم چوڑا راستہ اور چوڑے راستے کی تصویر بناؤ۔ (Draw a picture of a narrow road and a broad road in your notebook.)

آؤ سیکھیں :

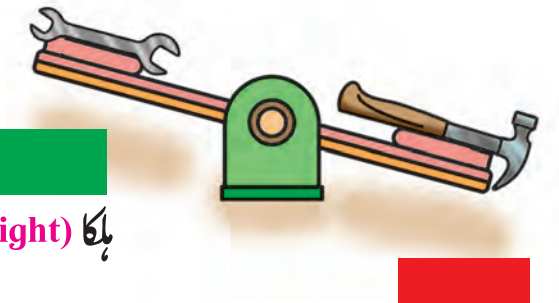
- مشاہدہ کرکے چوڑے-کم چوڑے کو پہچاننا اور روزمرہ کاموں میں ان الفاظ کو سمجھ بوجھ کر استعمال کرنا۔

مفت تقسیم کے لیے

بھاری - ہلکا
(Heavy-Light)

بھاری (heavy)

ہلکا (light)

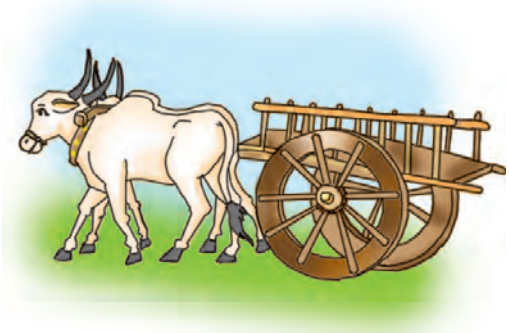


بھاری (heavy)

ہلکا (light)

بھاری ☐ ..... ☐ .....

☐ ..... ☐ .....



☐ .....

☐ .....

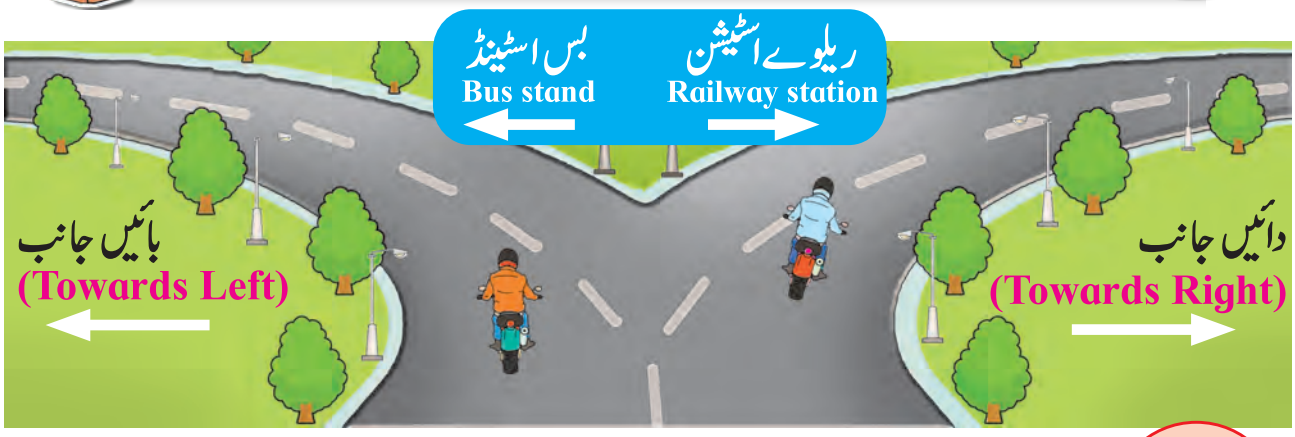
آؤ سیکھیں :

- مشاہدہ کرکے بھاری - ہلکا پہچاننا اور روزمرہ کاموں میں ان الفاظ کو سمجھ بوجھ کر استعمال کرنا۔

Picture Key

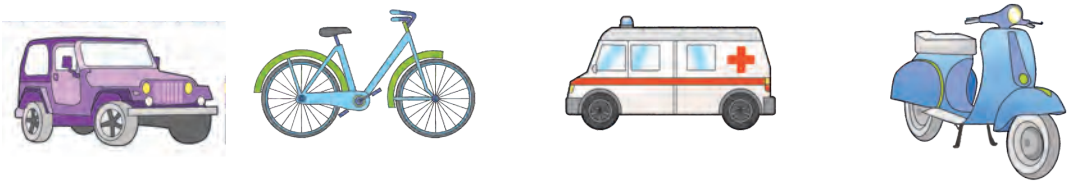
ترازو استعمال کرکے کم وزن - زیادہ وزن یا برابر وزن پہچانو۔

دایاں - بایاں
(Left-Right)



تیر کے نشان کی سمت جانے والی گاڑیوں کے گرد ◯ بناؤ۔

(Circle '◯' the vehicles going in the direction of an arrow.)

←	
→	

اپنی بیاض میں کار کی تصویر بناؤ۔ کار کی بائیں جانب درخت اور دائیں جانب گلدان کی تصویر بناؤ اور رنگ بھرو۔

(Draw a picture of a motor car/vehicle in your notebook. Draw a tree to the left and draw a flowerpot to the right of a motor car/vehicle and colour it.)

آؤ سیکھیں :

- مشاہدہ کر کے دایاں - بایاں پہچاننا اور روزمرہ کاموں میں ان الفاظ کو سمجھ بوجھ کر استعمال کرنا۔

کم وقت - زیادہ وقت
(Less time-More time)

- کم وقت میں ڈاک خانہ کون پہنچے گا؟ سمیرہ یا اسد؟ وجہ بتاؤ۔

- کس گاڑی سے سفر میں کم وقت لگے گا؟ اس کے نیچے رنگ بھرو۔
- کس گاڑی سے سفر میں زیادہ وقت لگے گا؟ اس کے نیچے رنگ بھرو۔

- اسد کم وقت میں جس جگہ پہنچے گا اس کے بازو میں دیے ہوئے چوکون میں رنگ بھرو۔

آؤ سیکھیں:

- کم وقت لگے گا یا زیادہ یہ پہچاننا اور وجہ بتانا۔

واقعاتی تسلسل

- واقعات کو صحیح ترتیب دو۔ کہانی بتاؤ۔

۱ سلمہ ہیلمٹ لے کر اسکوٹر کے پاس آئی۔

۲ پھر سلمہ نے ہیلمٹ پہنا۔

۳ سلمہ ہیلمٹ پہن کر اسکوٹر پر چلی گئی۔

..... ☐

.....

..... ☐

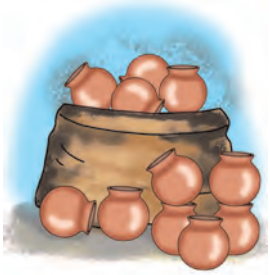
.....

..... ☐

.....

..... ☐

.....



..... ☐

.....

..... ☐

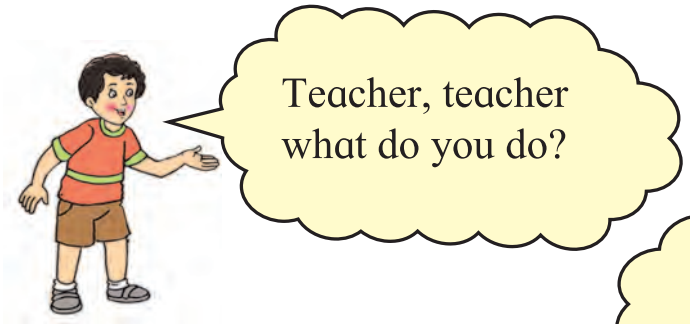
.....

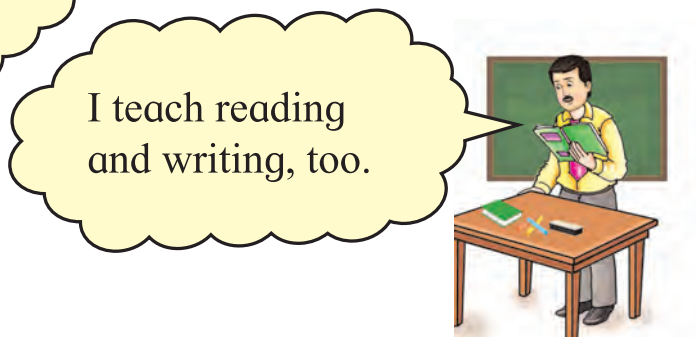
آؤ سیکھیں :

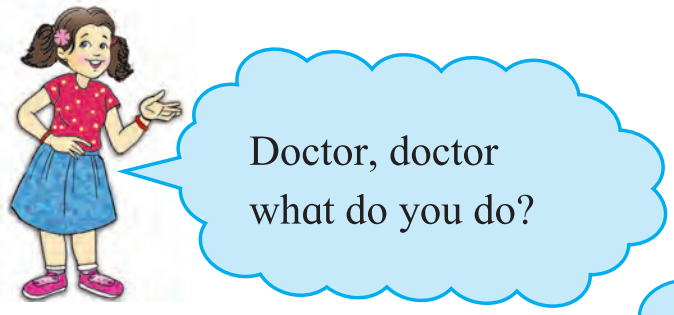
- واقعاتی ترتیب طے کرنا۔
- واقعے کو بیان کرنا۔

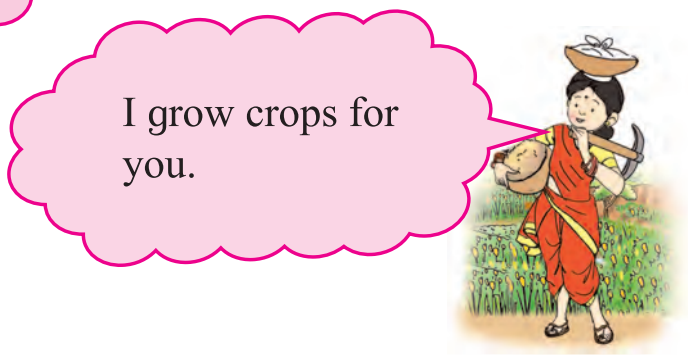
Let's talk. (آؤ بات چیت کریں)

Listen, speak and act. (سنو، بولو اور اداکاری کرو)









Soldier, soldier
what do you do?

I fight with enemies
and protect you.

Policeman, policeman
what do you do?

I help people
and keep you
safe.

Students, students
what do you do?

I read and write
.....

When you grow up,
what do you want to
be?

I want to be ...
.....

Look, listen and say.
(دیکھو،سنواور بولو)

what	**when**	**which**	**do**	**will**	**you**

Let's learn :

- To ask questions and respond accordingly.

Look, trace and write. (دیکھو، ہاتھ پھیرو اور لکھو)

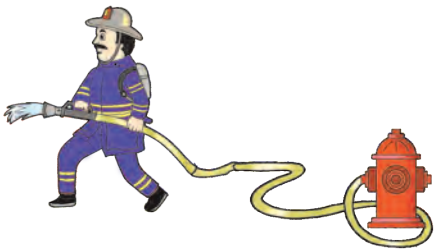
farmer

soldier

teacher

doctor

policewoman



fireman

postman

Let's learn :

- To trace and write the words related to our community helpers.

Riddle - Tell who am I ? (پہیلی - کون ہوں میں؟)

1. I teach the students in the school. Who am I ? teacher	۴۔ دوا دوں میں۔ سفید کوٹ پہنوں میں۔ صحت کا خیال رکھوں میں۔ بتاؤ تو کون ہوں میں؟ ڈاکٹر
2. I sweep and keep our city clean. Who am I ?	۵۔ چوروں کو پکڑوں میں۔ حفاظت کروں میں۔ قانون پر عمل کرنے کی ہدایت دوں میں، بتاؤ تو کون ہوں میں؟
3. I grow crops for all. Who am I ?	۶۔ سرحد پر لڑتا ہوں میں۔ جان پر کھیلتا ہوں میں۔ ملک کی حفاظت کرتا ہوں میں۔ بتاؤ تو کون ہوں میں؟

What would you like to be when you grow up ?

اپنی حفاظت آپ

چھوڑ کے اپنے ساتھی کا تم ہاتھ نہ آگے جانا
آؤ رستہ پار کریں ہم ، بالکل نہ گھبرانا

سواریوں سے آؤ کہیں ہم ، تیزی نہ دِکھلاؤ
ننّھے بچّے سڑک پہ نکلے تھوڑا رُک بھی جاؤ

رُکو ہماری خاطر ، دیکھو بریک لگاؤ دھیرے
نہیں تمھاری طرح ہمارے پاؤں یہ لمبے لمبے

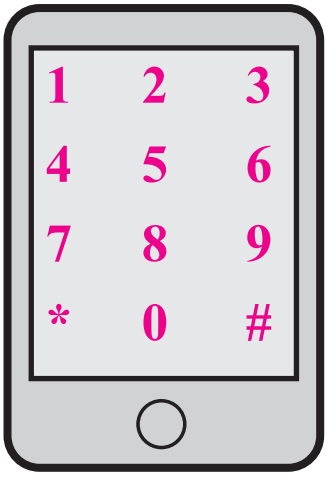
یُوں تو ہم نے سیکھ لیا ہے فٹ پاتھوں پر چلنا
تیزی سے جب تم گزرو تو دھیان ہمارا رکھنا

(محمد اسد اللہ)

آؤ سیکھیں :

- ترنم اور حرکات کے ساتھ گیت گانا۔
- آمد و رفت کے اُصول سمجھنا۔

اہم فون نمبر
(Useful phone numbers)



پولس 100
(Police)

فائر اسٹیشن 101
(Fire station)

ایمبولنس 108
(Ambulance)

چائلڈ ہیلپ لائن 1098
(Child helpline)

آؤ سیکھیں :

- اہم فون نمبر بتانا۔

مفت تقسیم کے لیے

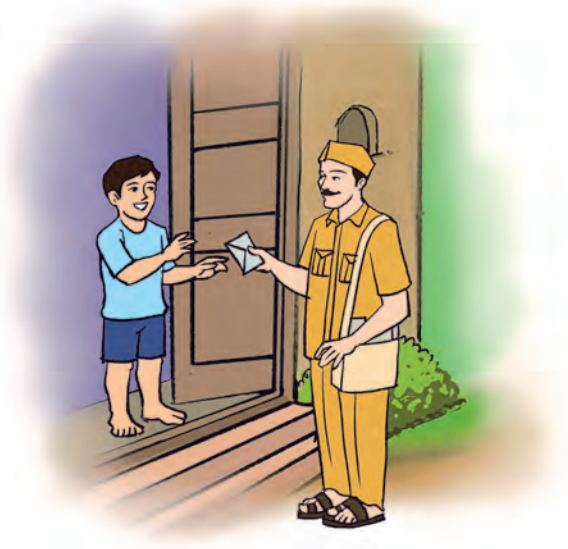
चित्र गप्पा

चला शिकूया.

- चित्रांचे आकलन होणे.
- आपले मदतनीस ओळखणे.

पोस्टमनकाका

सकाळी दारावरची बेल वाजली. दार उघडून पाहिले, तर खाकी कपडे घातलेले पोस्टमनकाका समोर उभे होते.



त्यांनी हातातल्या खाकी पिशवीतून पत्र काढले. 'बाबांना बोलव', असे सांगितले.

मी बाबांना हाक मारली. बाबा बाहेर आले. पोस्टमनकाकांनी पत्र बाबांकडे दिले. एका कागदावर बाबांची सही घेतली.

खूप उन्हामुळे पोस्टमनकाका थकले होते. त्यांना घाम आला होता. बाबांनी मला त्यांच्यासाठी पाणी आणायला सांगितले.

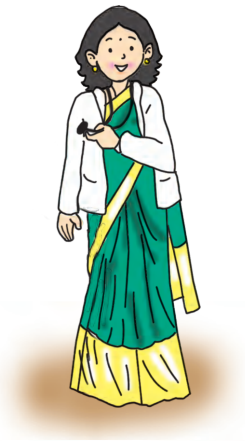
मी पोस्टमनकाकांसाठी पाणी आणले. त्यांनाही तहान लागली होती. पाणी प्यायल्यानंतर त्यांनी आमचे आभार मानले.

* पोस्टमनकाकांविषयी तुला आलेला एखादा अनुभव सांग.

चला शिकूया.

- चित्रमालिकेचे आकलन होणे.
- चित्रांसंबंधी अंदाज बांधता येणे.

आपले मदतनीस



चला शिकूया.

- आपले मदतनीस ओळखून त्यांची कामे सांगता येणे.

Small and Capital Letters

(بڑے اور چھوٹے حروف)

b	c	p	t	a
B	C	P	T	A

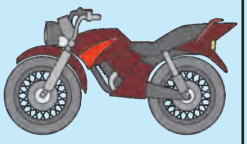
d	f	m	n	e
D	F	M	N	E

l	h	r	s	o
L	H	R	S	O

g	j	k	q	i	u
G	J	K	Q	I	U

v	w	x	y	z
V	W	X	Y	Z

Look, listen and repeat. (دیکھو،سنواور دہراؤ)

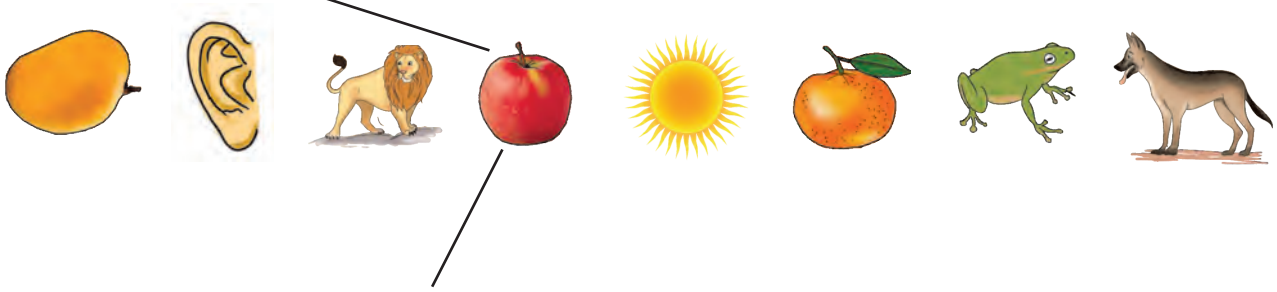
A a	B b	C c	D d	E e
F f	G g	H h	I i	J j
K k	L l	M m 	N n	O o
P p	Q q	R r	S s	T t
U u	V v	W w	X x	Y y
Z z				

Let's learn :

- To identify letters of the alphabet and their sounds correctly.
- To name English words for familiar objects and pictures.

Match the small and capital letters with appropriate picture.
(چھوٹے اور بڑے حرفوں کو مناسب تصویر کے ساتھ جوڑو)

a	d	e	m	f	l	o	s



E	M	A	F	S	O	D	L

Find the correct capital letter for the small letter.
(چھوٹے حرفوں کے لیے بڑے حرف تلاش کرو)

b	T	B	H	R
t	T	C	H	P
m	R	B	M	A
q	P	N	Q	R
p	R	B	H	P
h	N	B	H	M
r	D	N	H	R
g	S	G	O	E
n	B	L	N	A

Trace the capital and small letters.
(بڑے اور چھوٹے حرفوں پر ہاتھ پھیرو)

Aa Bb Cc Dd Ee Ff

Gg Hh Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp Qq Rr

Ss Tt Uu Vv Ww Xx

Yy Zz

Match the capital and small letters.
(بڑے اور چھوٹے حرفوں کی جوڑیاں لگاؤ)

P	b
B	p
X	e
D	x
E	d

Lets learn :

- To differentiate between small and capital letters.

Listen, repeat and read.
(سنو، دہراؤ اور پڑھو)

I → am → a →
- teacher.
- fireman.
- police officer.

I am a fireman.

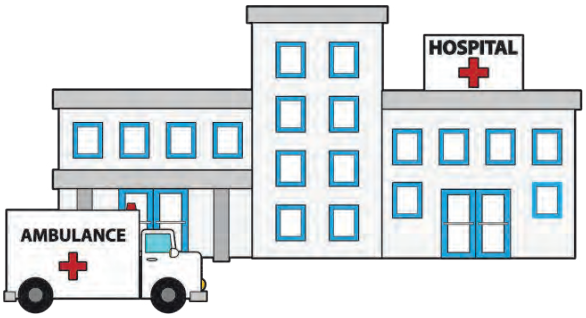
I am a teacher.

I am a police officer.

Look → at → my →
- fire engine.
- fire helmet.
- fire station.

Look → at → my →
- police car.
- police hat.
- badge.

ماحول کی پہچان
(Introduction of our surroundings)

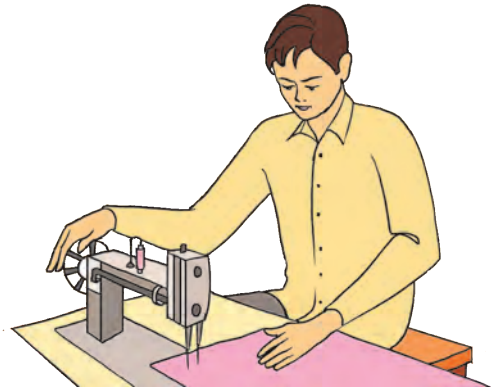


آؤ سیکھیں :

- آس پاس سبزی بازار، بینک، اسپتال، دکان وغیرہ کی معلومات ہونا۔

مفت تقسیم کے لیے

ہنرمندوں کی دنیا
(World of Work)



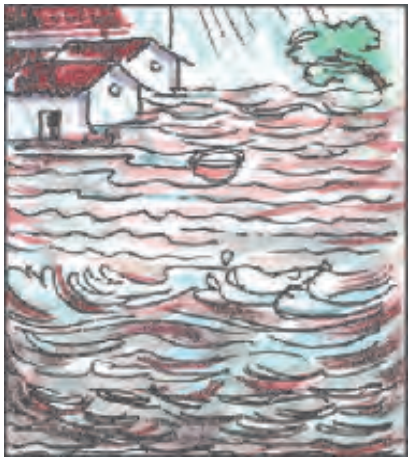
آس پاس موجود چیزوں کے نام بتاؤ۔

آؤ سیکھیں :

- آس پاس موجود چیزوں کے بارے میں جاننا۔

مظاہرِ فطرت
(Natural Phenomena)

تصویر دیکھو اور پہچانو۔
(Look at the picture and identify.)

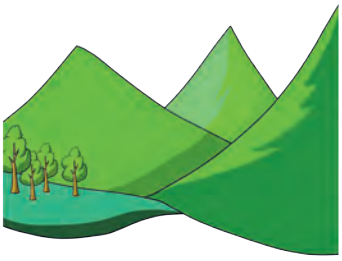


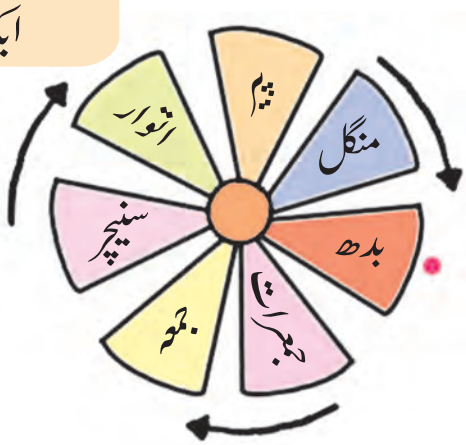
آؤ سیکھیں :

- قدرتی واقعات/تبدیلیوں سے واقف ہونا۔

ہفتے کے دن
(Seven Days of the Week)

بچّو ، سن لو آج ہے پیر
آج امّی نے پکائی کھیر
ادھر پہاڑ ہے جنگل ہے
ہرا بھرا دِن منگل ہے
بدھ کو دِن بھر کام کیا
شام ہوئی آرام کیا
جمعرات کو بہہ گئی دھوُل
بادل برسے کِھل گئے پھوُل
جمعہ مُبارک دن آیا
پھوُلوں کی خوشبوُ لایا
آج سنیچر ہے بھائی
نان گلہری نے کھائی
چُھٹّی کا دن ہے اِتوار
زہرہ بی نے بنایا ہار
ایک ہفتے کے سات ہیں دِن
ایک کے بعد ایک ان کو گِن





میرا ہفتہ واری منصوبہ (My Weekly Plan)

اتوار (Sunday)	پیر (Monday)	منگل (Tuesday)	بدھ (Wednesday)

سنیچر (Saturday)	جمعہ (Friday)	جمعرات (Thursday)

سائیکل چلانا	اتوار	اداکاری کرنا	.....
کرکٹ کھیلنا	.....	پودا لگانا	.....

گزشتہ کل - آج - آئندہ کل (Yesterday-Today-Tomorrow)

Yesterday was	
Today is	Tuesday.
Tomorrow will be	

گزشتہ کل تھا	
آج ہے	منگل
آئندہ کل ہوگا	

آج سے پہلے کا دن ..... تھا
The day before today was.....

آج اتوار ہے
Today is Sunday.

آئندہ دن ..... ہوگا
The day after today will be .....

آؤ سیکھیں :

- ہفتے کے دنوں کو سمجھنا۔
- منصوبہ/ ٹائم ٹیبل پڑھنا۔
- گزشتہ کل - آج - آئندہ کل کا تصور سمجھنا۔

ترتیب کے مطابق پچھلا - اگلا عدد لکھو۔

۳۰	۳۱	۳۲		۴۰			۹۹

سڑک پر احتیاط
(Road Safety)

نیچے دی ہوئی تصویریں دیکھ کر ساتھ میں دیے ہوئے چوکون میں ✓ یا ✗ نشان لگاؤ۔

فٹ پاتھ پر چلنا
(Walking on the footpath.)

لال بتی جلنے پر راستہ پار کرنا
(Crossing the road while the signal is red.)

راستے پر کچرا پھینکنا
(Throwing rubbish on the road.)

یہ کرو
Do's

یہ مت کرو
Don'ts

راستے پر کھیلنا
(Playing on the road.)

زیبرا کراسنگ پر راستہ پار کرنا
(Using the zebra crossing while crossing the road.)

راستہ پار کرتے وقت بائیں طرف دائیں طرف دیکھنا
(Looking to the left and right while crossing the road.)

آؤ سیکھیں:

- راستے کے اُصول سمجھنا۔
- راستے پر چلنے کے اُصول کی پابندی کرنا۔

Brainstorming key

فٹ پاتھ پر جاتے ہوئے تمھیں راستے پر بلّی کا بچہ نظر آ جائے تو تم کیا کرو گے؟

گاڑیوں میں احتیاط
(Vehicles Safety)

چلتی لوکل میں سوار نہ ہوں۔
(Don't board a train when it is on the move.)

کار میں سیٹ بیلٹ استعمال کرنا۔
(Use the seat belt while driving a car.)

Do's ✓

بس میں باری باری سوار ہوں۔
(Stand in a queue while boarding a bus.)

Don'ts ✗

چلتی گاڑی سے اُترنا
(Get out of a vehicle when it is in motion.)

بس کی کھڑکی سے سر باہر نکالنا۔
(Peep out/put your head out of the window when travelling by a bus.)

اسکوٹر چلاتے وقت ہیلمٹ استعمال کرنا
(Use a helmet while riding a scooter.)

آؤ سیکھیں:

- گاڑیوں میں سفر کرتے وقت احتیاطی تدابیر کو سمجھنا۔

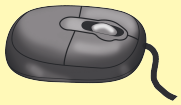
یہ ہیں ہمارے نئے دوست
(Our New Friends)

ڈیجیٹل گھڑی
(Digital Watch)

مانیٹر/کمپیوٹر
(Monitor/Computer)

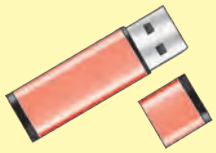
موبائل
(Mobile)

کی-بورڈ
(Keyboard)



ماؤز
(Mouse)

ٹکنالوجی
(Technology)



پین ڈرائیو
(Pendrive)

ویب کیم
(Webcam)

لیپ ٹاپ
(Laptop)

پرنٹر
(Printer)

ہیڈفون
(Headphone)

آؤ سیکھیں :

- اطلاعاتی مواصلاتی ذرائع سے واقفیت۔

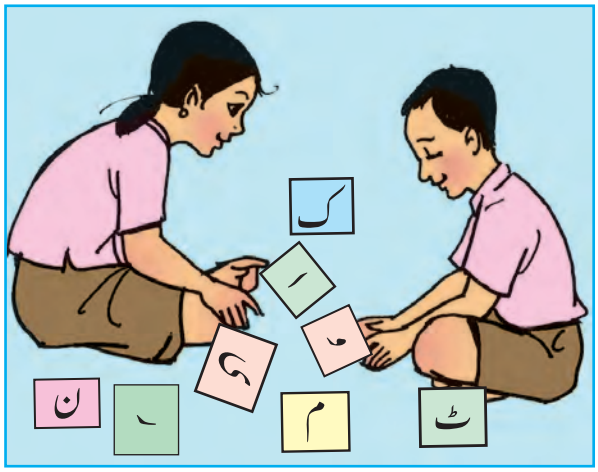
آوازوں کی پہچان
(Introduction of sounds)

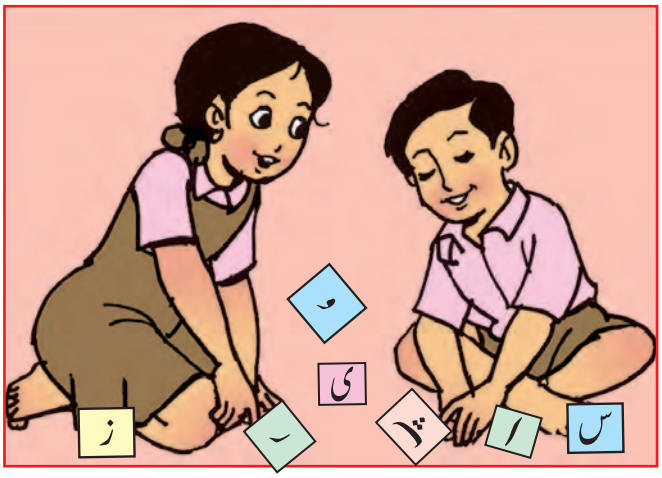
سواریوں کی آواز سنو اور ان کی نقل کرو۔

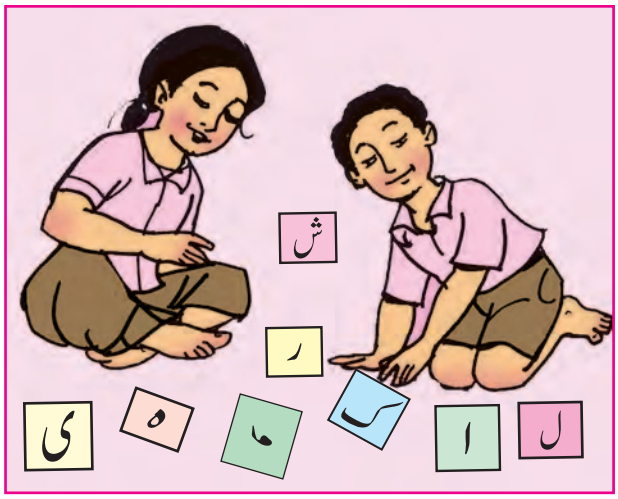
آؤ سیکھیں :

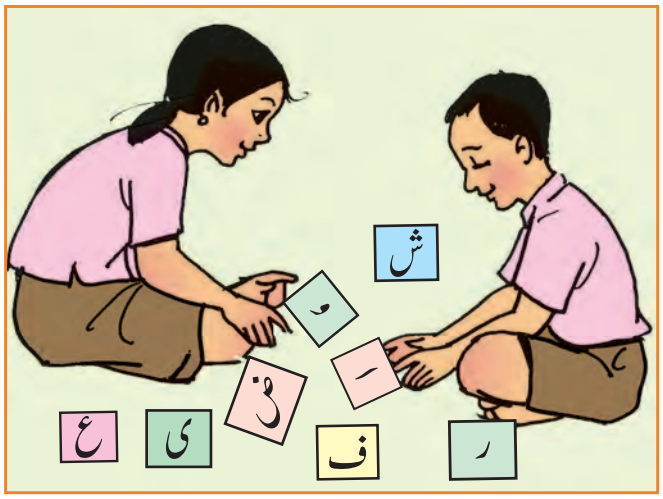
- مختلف گاڑیوں کی آوازوں کو پہچاننا۔
- آوازوں کا اختلاف پہچاننا۔
- گاڑیوں کی آواز کی نقل کرنا۔

حرفوں کو جوڑ کر لفظ بناؤ۔

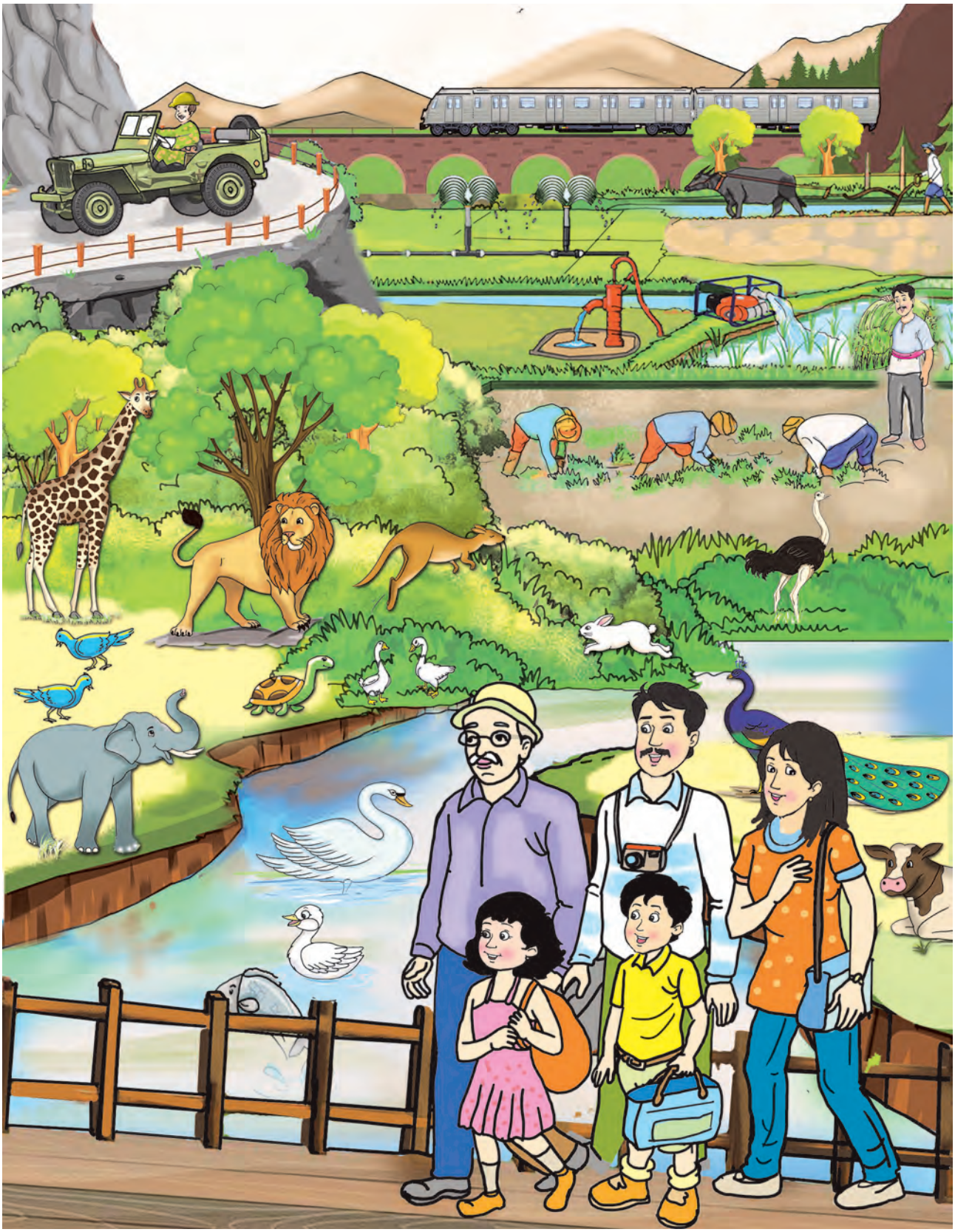








میرا صفحہ
(My Page)



سمگر شکشا

مفت تقسیم کے لیے

مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل،
پونہ-۴۱۱۰۰۴

एकात्मिक व द्विभाषिक बालभारती इयत्ता पहिली भाग-४ (उर्दू माध्यम)