



مشمولاتی اور دو لسانی  
Integrated and Bilingual

# بال بھارتی

پہلی جماعت حصہ - ۱

Standard One Part-1

(اردو میڈیم)



سرکاری فیصلہ نمبر: ابھیاس-۲۱۱۶-۲۱۱۶/ (پر-نمبر ۳۳/۲۵) میں ڈی-۲۵ مئی ۲۰۱۶ء کے مطابق قائم کردہ رابطہ کارکمیٹی کی  
۲۹ اپریل ۲۰۲۲ء کو منعقدہ نشست میں اس درسی کتاب کو تعلیمی سال ۲۰۲۲-۲۳ سے مثالی منصوبے کے تحت منظوری دی گئی ہے۔

مشمولاتی اور دولسانی  
Integrated and Bilingual

# بال بھارتی

پہلی جماعت حصہ - ۱  
Standard One Part-1  
(اُردو میڈیم)



مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمی و ابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ - ३११००३۔

پہلا ایڈیشن:  
۲۰۲۲ء (2022)

④ مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پتک نرمی وابھیاس کرم سنشوڈن منڈل، پونہ۔  
اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پتک نرمی وابھیاس کرم سنشوڈن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ ہیں۔  
کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈائرکٹر، مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پتک نرمی وابھیاس کرم سنشوڈن منڈل کی تحریری اجازت کے بغیر  
شائع نہ کیا جائے۔

#### Co-ordinator Urdu

Khan Navedul Haque Inamul Haque  
**Member Secretary**  
Special Officer for Urdu, Balbharati

#### Co-ordinators

**Dr. Ajaykumar Lole**  
Special Officer, Work Experience  
**Smt. Savita Wayal**  
Special Officer, Marathi  
**Smt. Ujjwala Godbole**  
Incharge Special Officer, Maths  
**Shri Santosh Pawar**  
Incharge Special Officer, English

#### Production

**Shri Sachin Mehta**  
Incharge Chief Production Officer  
**Shri Nitin Wani**  
Assistant Production Officer

#### Paper

70 GSM Cream Wove

#### Print Order

N/PB/2022-23/83,000

#### Printer

M/S. SHRI MAHALAXMI PRINTERS, PUNE

#### Publisher

**Shri Vivek Uttam Gosavi**

Controller,

M.S. Bureau of Textbook Production,  
Prabhadevi, Mumbai - 400 025.

#### D.T.P. & Layout

Yusra Graphics,  
Shop No. 5, Anamay Bldg.,  
305, Somwar Peth, Pune

#### Artists

Asif Nisar Sayyed  
Salman Ahmed  
Mayura Dafal  
Mrunal Deshpande  
Yashwant Deshmukh  
Vivekanand Patil

#### Cover

Mr. Ghanshyam Deshmukh

#### مرشیین

- ڈاکٹر سید میحیٰ شفیط
- سلیم شہزاد
- ڈاکٹر محمد اسد اللہ
- ڈاکٹر ناصر الدین انصار
- خان حسین عاقب
- انعام الرحمن خان
- عظیم محمد بیگین محمد عمر
- آصف شارسید
- خان نوید الحق انعام الحق (رکن سکریٹری)

#### ادارتی ممبران

- خان نوید الحق انعام الحق
- ڈاکٹر کرن دھانڈے
- شریکتی انورادھا چوہان
- شریکتی سورنا پوار
- ڈاکٹر اجے کمار لوگے
- شریکتی تزویین پوپٹ
- شریکتی سنتوش پوار
- شریکتی سوتیا والیں

#### دعوار اکیں

- شریکتی کسم سہانے
- شریکتی ویشالی شیووالے
- شریکتی دھرنا گر گوبے
- شریکتی گورا لگی ساونٹ
- شری راہل سرو سے
- شریکتی ہرشا چوہان
- شریکتی مخوشاندیشور
- شری گنیش کولتے
- شریکتی پر گیا ہلکر
- شری گیاندیو نوسرے
- شریکتی منیشا یادو
- شریکتی تحسینی آلو بکر
- شریکتی ورشانی گانیکواڑ
- شری سندھ پاکچورے
- شری اجیت راکٹے
- شریکتی رینوتارے
- شریکتی جیوتی بیلو لے
- شری وکرم اڈسول
- شریکتی جیوتنا کھوبے

#### Special guidance

Smt. Farzana Dohadwala  
Smt. Tasneem Hussain  
Smt. Anuja Dandiwala

## بھارت کا آئین

تمہید

ہم بھارت کے عوام متنانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو  
ایک مقتدر رسماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں  
اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:  
النصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛  
ازادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛  
مساوات بے اعتبارِ حیثیت اور موقع،  
اور ان سب میں  
اُخوٽ کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور  
ساملیت کا تیقن ہو؛  
اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھیس نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین  
ذریعہ لہذا اختیار کرتے ہیں،  
 وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

(The Constitution of India)

# بھارت کا آئین

## حصہ 4 الف

### شہریوں کے بنیادی فرائض

(Fundamental Duties of the Citizens)

اقتباس 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ -

- (الف) آئین پر کار بند رہے اور اس کے نصب اعین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب اعین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقائی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیک پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماہول کو محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تین محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جائداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام افرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشش رہے تاکہ قوم متواتر ترقی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) سرپرستوں کو چاہیے کہ چھٹے سے چودہ سال کی عمر کے بچوں کے لیے تعلیم کے موقع فراہم کرے۔

## راشٹر گپت

جن گن من - ادھ نایک جیہے ہے  
بھارت - بھالیہ ودھاتا۔

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا  
در اوڑ، انکل، بنگ،

وندھیہ، ہماچل، یمنا، گنگا،  
اُنجھل جل دھرنگ،

تو شہنامے جاگے، تو شہ آشیں مانگے،  
گاہے تو جیہے گا تھا،

جن گن منگل ڈائیک جیہے ہے،  
بھارت - بھالیہ ودھاتا۔

جیہے ہے، جیہے ہے، جیہے ہے،  
جیہے جیہے جیہے، جیہے ہے۔

## عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بھینیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم و گناہوں ورثے پر  
فخر محسوس کرتا ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا اور ہر ایک  
سے خوش اخلاقی کا برداشت کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا  
ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔

## پیش لفظ (Preface)

قوی تعلیمی پا لیسی - ۲۰۲۰ء کو مدنظر رکھتے ہوئے تعلیم میں مشمولاتی نظریے پر بنی مشمولاتی درسی کتاب کی ترتیب اور نفاذ کا کارنامہ انجام دینے والا مہاراشٹر ملک کی پہلی ریاست ہے۔ اس تعلیمی پا لیسی میں Lifelong Learner Learn how to learn اور زور دیا گیا ہے۔ نیز مشمولاتی تعلیم پر بھی زور دیا گیا ہے۔

‘پہلی جماعت’ کے لیے یہ درسی کتاب مشمولاتی طرز پر ترتیب دی گئی ہے جس میں زبان دانی، ریاضی، انگریزی اور کھیلیں، کریں، سیکھیں ان مضمایں پر مجموعی طور پر غور و خوض کیا گیا ہے۔ فنون سے مربوط (Art Integrated) اور کھیل سے مربوط (Sport Integrated) نقطہ نظر کو بھی اس درسی کتاب میں ملحوظ رکھا گیا ہے۔ اسی لیے کھیلیں، کریں، سیکھیں مضمون کو بھی اس میں شامل کیا گیا ہے۔ بچوں میں آٹھ سال کی عمر تک بیک وقت کئی زبانیں سیکھنے کی صلاحیت ہوتی ہے۔ اس کے مدنظر درسی کتاب میں ضرورت کے مطابق دولسانی نظریے کو بھی راجح کیا گیا ہے۔

ان مضمایں کا مواد میں اور میراخاندان، پانی، جانور، وسائل آمد و رفت اور ہمارے سماجی مددگار اس مخصوص تناظر (theme) پر بنایا گیا ہے جس سے طلبہ پر ان کے آس پاس کے ماحول سے مقاصد واضح ہوں گے۔ طلبہ کے تجربوں پر بنی مثالوں کے ذریعے مواد (مقاصد) کو واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ طلبہ کی زندگی سے اور ان کے تجذبات سے تعلق رکھنے والے تجربوں کے ساتھ مواد کو جوڑ کر، تصاویر اور رنگوں کا تناسب استعمال کر کے درسی کتاب کو دلچسپ بنایا گیا ہے۔ طلبہ کی سرگرمیوں اور فکر و خیال کو ترجیح دی گئی ہے۔ اس درسی کتاب میں سرگرمی، کھیل، معما، تصویر سازی، کہانی اور گیت کا استعمال کر کے درس و تدریس کو مسرت بخش بنانے کی کوشش کی گئی ہے۔

اس درسی کتاب کی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں کئی تمثیلی نشانات (emoji) استعمال کیے گئے ہیں جس کے سبب نشانی کو دیکھتے ہیں طلبہ سمجھ جاتے ہیں کہ انھیں کون سی سرگرمی انجام دینا ہے۔ لہذا مذکورہ سرگرمی کو وہ آسانی سے کر سکتے ہیں۔ کون سا تمثیلی نشان کس سرگرمی کے لیے استعمال کیا گیا ہے اس کی معلومات درسی کتاب کے ابتدائی حصے میں ہی دے دی گئی ہے۔ اکیسویں صدی کی چزوں تیوں (چیلنجوں) کا پوری صلاحیت کے ساتھ سامنا کرنے کے لیے طلبہ میں درکار مہارتوں کے ارتقا کے لیے آموزشی مہارتوں، خواندگی مہارتوں اور زندگی کی مہارتوں کو ملحوظ رکھا گیا ہے۔ نیز کلیدِ تفکر (Thinker Keys) اور چھے کلاہِ تفکر (Six Thinking Hats) کا استعمال کیا گیا ہے۔ اس کے ذریعے طلبہ کے خیالات اور تصورات کو مہیز ملے گی۔ چنانچہ پہلی جماعت سے ہی طلبہ میں گہرے غور و فکر، تجزیاتی غور و خوض، منطقی غور و فکر، سائنسی نقطہ نظر وغیرہ کے ارتقا میں تعاون حاصل ہو گا۔

مشمولاتی درسی کتاب ‘اردو بال بھارتی’ کے چار حصے ہیں اور ہر حصے کے لیے انفرادی درسی کتاب ہے۔ طلبہ کو ایک وقت میں صرف ایک حصے کی آموزش کرنا ہے جس سے طلبہ کے بستے کا بوجھ کم ہو گا۔ اس درسی کتاب کا نفاذ تعلیمی سال ۲۰۲۲-۲۳ء سے تمام اسکولوں میں کیا جا رہا ہے۔

اکیسویں صدی کے لیے طلبہ اہل بینیں اس کے لیے آپ تمام کو نیک خواہشات!

مکمل  
کرشن کمار پائل  
ڈائرکٹر

مہاراشٹر اجیہ پاٹھیہ پستک نرمی و  
ابھیاں کرم سنو دھن منڈل، پونہ

پونہ۔

تاریخ: ۲۰۲۲ء (گڈی پاڑوا)

بھارتی سوئ: ۱۹۴۳ء

## مشمولاتی اور دولسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل: زبانِ اول اردو (Urdu)

### طالب علم -

- 01.04.01 مختلف مقاصد کے لیے اپنی زبان/ اسکول کی زبان کا استعمال کر کے گفتگو کرتا ہے جیسے آسان اور پسندیدہ نظم/ کہانی سناتا ہے، معلومات حاصل کرنے کے لیے سوالات پوچھنا اور اپنے ذاتی تجربات بیان کرتا ہے۔
- 01.04.02 سنی ہوئی باتوں (کہانی، نظم وغیرہ) کے بارے میں گفتگو کرتا ہے، اپنے خیالات کا اظہار کرتا ہے اور سوالات پوچھتا ہے۔
- 01.04.03 زبان کے ہم صوتوں الفاظ جیسے ابَا، مَنَّا، مَمَّا، مَنْتَیٰ چُنْتَی وغیرہ کے ذریعے اطف انداز ہوتا ہے۔
- 01.04.04 لکھنے ہوئے یا چھپے ہوئے اور تصویروں کی شکل میں موجود مواد (جیسے تصویر، خاکے وغیرہ) میں فرق بتاتا ہے۔
- 01.04.05 تصویری کی چھوٹی چھوٹی باتوں اور مختلف واقعات، سرگرمی اور کرداروں کو مجموعی طور پر دیکھ کر ان کے بارے میں اظہارِ خیال کرتا ہے۔
- 01.04.06 فلم اور تصویری کہانی کی تصویروں میں مختلف واقعات، سرگرمی اور کرداروں کو مجموعی طور پر دیکھ کر ان کے بارے میں اظہارِ خیال کرتا ہے۔
- 01.04.07 پڑھی ہوئی کہانیوں/نظموں کے حروف/الفاظ/ جملے وغیرہ دیکھ کر اور ان کی آوازن کر، سمجھ کر پہچانتا ہے۔
- 01.04.08 اپنے اطراف کے چھپے ہوئے مواد کے مطلب اور مقصد کا اندازہ لگاتا ہے۔
- 01.04.09 لکھنے / چھپے ہوئے مواد میں موجود حرف، لفظ اور جملے کی ساخت کو پہچانتا ہے۔ جیسے میرا نام انور ہے۔ بتاؤ یہ کہاں لکھا ہے۔ اس میں نام کہاں لکھا ہے؟ اور اس نام میں نُ پر انگلی رکھو۔
- 01.04.10 معروف اور غیر معروف لکھنے ہوئے مواد (جیسے اپنا نام، جماعت کا نام، پسندیدہ کتاب کا عنوان وغیرہ) میں دلچسپی لیتا ہے۔ بات چیت کرتا ہے اور مطلب کی تلاش میں مختلف وسائل کا استعمال کرتا ہے جیسے صرف تصویروں یا تصویروں اور چھپے ہوئے مواد کی مدد سے اندازہ لگاتا ہے۔ حرف اور آواز کے تعلق کا استعمال کرتا ہے۔ الفاظ کی شناخت کرتا ہے۔ سابقہ تجربات اور معلومات کا استعمال کر کے اندازہ لگاتا ہے۔
- 01.04.11 اردو کے حروفِ تجھی کی شکلوں اور آوازوں کی شناخت کرتا ہے۔
- 01.04.12 اسکول کے باہر اور اسکول کے اندر، کمرہ جماعت کے گوشہ مطالعہ/ لابریری سے اپنی پسندیدہ کتابوں کا خود انتخاب کر کے پڑھنے کی کوشش کرتا ہے۔
- 01.04.13 لکھنا سکھانے کے عمل کے دوران اپنے طور پر آڑی ترچھی لکیروں، حروف کی شکلوں، خود تیار کردہ حروف کی شکل، رسی تحریر کے ذریعے سنبھالنے ہوئے اور ذاتی خیالات کو لکھنے کی کوشش کرتا ہے۔ حروف کو صحیح طور پر نقل کرتا ہے۔
- 01.04.14 اپنی بنائی ہوئی تصویروں کے نام لکھتا ہے مثلاً جھاڑو کی تصویر کے نیچے 'جھاڑو لگانا' لکھتا ہے۔

## مشمولاتی اور دلسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل : ریاضی (Mathematics)

طالب علم -

۱ سے ۲۰ تک (1 to 20) کے اعداد پر عمل کرتا ہے۔	01.71.01
چیزوں کی شکلوں اور ان کا 'چھوٹا - بڑا پن' کے لحاظ سے جماعت بندی کرتا ہے۔	01.71.02
چیزوں، تصاویر یا علامتوں کی مدد سے ۲۰ تک اعداد کے نام بتاتا اور شمار کرتا ہے۔	01.71.03
۱ سے ۹ تک (1 to 9) اعداد کا استعمال کر کے چیزیں لگاتا ہے۔	01.71.04
۲۰ تک کے اعداد کا موازنہ کرتا ہے جیسے جماعت میں اڑ کے اور لڑ کیوں میں سے کن کی تعداد زیادہ ہے، بتاتا ہے۔	01.71.05
روزمرہ کاروبار میں جمع اور تفریق کے لیے ۱ سے ۲۰ تک (1 to 20) کے اعداد استعمال کرتا ہے۔	01.71.06
اشیا کا استعمال کر کے ۹ تک کے اعداد کی جمع کی تشکیل کرتا ہے۔ جیسے $3+3$ یعنی ۳ کے آگے ۳ مرحلہ گن کرنے کی وجہ سے اخذ کرتا ہے کہ $3+3=6$	01.71.07
اشیا کا استعمال کر کے ۱ سے ۹ تک اعداد کا استعمال کر کے تفریق کا عمل کرتا ہے جیسے: ۹ چیزوں کے گروہ سے ۳ چیزیں الگ کرتا ہے اور باقی ماندہ چیزیں لگاتا ہے اور نتیجہ اخذ کرتا ہے کہ $9-3=6$	01.71.08
روزمرہ زندگی میں ۹ تک کے اعداد پر مشتمل جمع تفریق کی عبارتی مثالیں حل کرتا ہے۔	01.71.09
۹۹ تک (upto 99) کے اعداد کی شناخت کرتا ہے اور انھیں ہندی صورت میں لکھتا ہے۔	01.71.10
اشکال، اشیا اور اعداد کے درمیان تواتر کا مشاہدہ کرتا ہے۔ تو اتر کی توسعی کرتا ہے اور اسے بناتا ہے۔	01.71.11



- ۱, ۲, ۳, ۳, ۵ , ..... -  
                 ۱, ۳, ۵ , ..... -  
                 ۲, ۳, ۶ , ..... -  
                 ۱, ۲, ۳, ۱, ۲, ..... , ۱, ..... -  
                 ۱, ۳ , ..... -

تصاویر / اعداد کا استعمال کر کے معلومات کا ذخیرہ کرتا ہے، اندرج کرتا ہے اور تصاویر دیکھ کر آسان معطیات کا مطلب بتاتا ہے۔ جیسے کسی باغ کی تصویر میں مختلف قسم کے پھولوں کو دیکھ کر یہ نتیجہ اخذ کرتا ہے کہ اس باغ میں فلاں خاص رنگ کے پھول زیادہ ہیں۔	01.71.12
--	----------

صفر (zero) کا تصور سمجھتا ہے۔ 01.71.13

## مشمولاتی اور دوسری درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل: مرائی (Marathi)

### �ध्ययनार्थी -

- 01.LA.01 इतरांनी सांगितलेल्या सूचना लक्षपूर्वक ऐकून व ओळखून त्यावर आपले मत व्यक्त करतात. त्यावर प्रश्न विचारतात व कृती करतात.
- 01.LA.02 योग्य उच्चारांसह साभिनय तालासुरात गाणी म्हणतात व गाण्याचा आनंद घेतात.
- 01.LA.03 चित्रांतील किंवा चित्रमालिकांतील घडणाऱ्या घटना, कृती आणि पात्रांना एकसंधयपणे समजून घेऊन गोष्ट सांगतात.
- 01.LA.04 कौटुंबिक व सामाजिक ठिकाणी वागण्याचे-बोलण्याचे नियम समजून घेतात व त्यानुसार कृती करतात.
- 01.LA.05 स्वतःबद्दल, स्वतःच्या कुटुंबाबद्दल, परिसरातील विविध घटकांबद्दल माहिती सांगतात.
- 01.LA.06 वर्णमालेतील अक्षरे व त्यांचे ध्वनी ओळखतात. अक्षरांतील ध्वनी भेद लक्षात घेऊन त्यांचे उच्चारण करतात. परिसरातील पशु-पक्षी, प्राणी यांचे आवाज ओळखतात व सांगतात.
- 01.LA.07 भाषेतील विशिष्ट शब्द वाचून त्यांचे अर्थ समजून घेतात व त्यांचा बोलताना उपयोग करतात.
- 01.LA.08 भाषेतील विशिष्ट शब्द ऐकून त्यांचे अर्थ समजून घेतात व त्यांचा बोलताना उपयोग करतात.
- 01.LA.09 भाषेतील विशिष्ट शब्द वाचून, ऐकून त्यांचा भाषण-संभाषणात योग्य तो उपयोग करतात.

## مشمولاتی اور دوسری درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل: انگریزی (English)

### The Learner -

- 01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.
- 01.17.02 Recognizes/Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.
- 01.17.03 Differentiates between small and capital letters in print.
- 01.17.04 Sings/Recites poems/rhymes with proper rhythm and actions.
- 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal/non-verbal responses.
- 01.17.06 Understands the sequence of events and stories in simple narration.
- 01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.
- 01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.
- 01.17.09 Speaks about self / situation / pictures in English.
- 01.17.10 Uses nouns such as 'boy', 'sun' and prepositions like 'in', 'on', 'under' etc.
- 01.17.11 Writes simple words like 'fan', 'hen', 'rat', etc.
- 01.17.12 Listens and enjoys fables and short stories.
- 01.17.13 Identifies different shapes.
- 01.17.14 Counts numbers up to 10.
- 01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.
- 01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.
- 01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.
- 01.17.18 Narrates / Enacts a familiar story or event.
- 01.17.19 Associates words with pictures.

## مشمولاتی اور دو لسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی حاصل : کھلیں، کریں، سیکھیں (Play, Do, Learn)

نمبر شمار	ضمون	اکائی	آموزشی حاصل
۱	کھلیں P	01. صحت	صحت کے لیے اچھی عادتوں کو سمجھ کر ان پر عمل کرتا ہے۔ 02. کھلیں کے میدان سے متعلق اہم باتوں کی معلومات حاصل کرتا ہے۔ 03. مناسب جسمانی حالت قائم رکھ کر مختلف حرکات کی مشق/ ورزش کرتا ہے۔
		04. مختلف قسم کے کھیلوں میں دلچسپی لیتا ہے۔ مقابلوں میں شرکت کرتا ہے۔	05. مہارت پر منی سرگرمیاں
		06. تمام جوڑوں اور عضلات کو فعال رکھنے کے لیے مناسب ورزش کرتا ہے۔	05. ورزش
		01. ضرورت پر منی سرگرمیاں 02. آپی خاندگی 03. آفات کا حسن انتظام	جماعت کی آرائش کر کے خاص دنوں اور اطراف میں موجود چھوٹی صنعتوں کی معلومات بتاتا ہے۔ پانی کے مختلف استعمال بتاتا ہے۔ پانی سے متعلق بڑی بڑی گفتگو، کہانی سناتا ہے، پانی ذخیرہ کرنے کے وسائل بتاتا ہے اور تصویریوں میں رنگ بھرتا ہے۔ زیارے، سیلاہ، سونامی، جگل کی آگ، بجلی، گرانا جیسی قدرتی آفات کی تصویریں پہچانتا ہے۔
		04. دلچسپی پر منی سرگرمیاں	آس پاس دستیاب وسائل کی مدد سے جدیدیت سے ہم آہنگ ہو کر دلچسپی کے مطابق وسائل تیار کرتا ہے۔
		05. مہارت پر منی سرگرمیاں	ضروریات اور وسائل سے متعلق مہارت پر منی اور سماج کے لیے مفید وسائل تیار کرتا ہے۔
۲	کریں W	01. اختیاری سرگرمیاں 02. پیداواری سرگرمیاں 03. غذا، لباس، مکان	06. کمپیوٹر کے مختلف اجزا کو پہچان کر یہ ورنی اجزا کی دیکھ بھال کرتا ہے۔ 07. آمد و رفت کے اصول کو سمجھتا ہے۔
		04. اطلاعاتی تکنالوژی، 05. دیگر شعبے - مویشی پروری	10. مختلف پانچانوروں اور پرندوں کو پہچانتا ہے اور ان کے استعمال بتاتا ہے۔ 11. تصویریوں کے ذریعے جانوروں اور پرندوں کے جسمانی اعضا بتاتا ہے۔
		06. تصویر	01. اپنی پسند کے مطابق دائرہ، مثلث، چوکون بنانا کر رنگ بھرتا ہے۔ 02. لیکروں کی مختلف شکلوں سے آسان شکلیں بناتا ہے اور نقاشی کرتا ہے۔ 03. ٹھپے کام اور کولاج بناتا ہے۔ ٹگوں کی پہچان بتاتا ہے اور تصویر میں رنگ بھرتا ہے۔ خوش خاطلی کے لیے لکیروں کی مشق کرتا ہے۔
		07. مجسمہ	04. مٹی کام کی مدد سے مختلف چیزیں تیار کرتا ہے۔
		08. گانا	05. تک بندی، اجتماعی گیت ترنم اور سر تال کے ساتھ گاتا ہے۔
		09. میڈیا / موسیقی	06. مختلف چیزوں پر ضرب لگا کر آواز بیدا کرتا ہے۔ 07. سازوں سے متعارف ہوتا ہے۔ تال کے ساتھ تالیاں بجا تا ہے۔
۳	سیکھیں A	10. رقص	08. پاچھوں اور پیروں کوئے کے ساتھ حرکت دیتا ہے۔ تک بندی اور اجتماعی گیتوں پر اداکاری کے ساتھ رقص کرتا ہے۔
		11. ڈراما / اداکاری	09. مختلف سرگرمیوں کی مدد سے اداکاری اور ڈرامے سے متعارف ہوتا ہے۔ جسمانی اور ریڈیائی اداکاری کی پیش کش کرتا ہے۔

(01.P.01.01) کا مطلب جماعت، مضمون، اکائی، آموزشی حاصل)

درسی کتاب میں استعمال کردہ تمثیلی نشانات (ایموجی) کا تعارف  
Introduction of emojis used in the textbook



میدانی کھیل  
Outdoor games.



گیت گاؤ۔  
Sing a song.



رنگ بھرو۔  
Fill the colours.



تصویر بناؤ۔  
Draw a picture.



مشاهدہ کرو۔  
Observe.



ادا کاری کرو۔  
Enact.



عمل کرو۔  
Do activity.



دروی خانہ کھیل  
Indoor games.



بحث کرو۔  
Discuss.



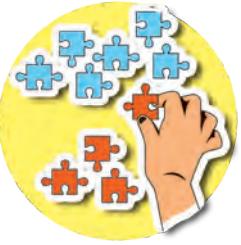
بات چیت کرو۔  
Converse.



سنواور بولو۔  
Listen and say.



دیکھواور کرو۔  
Look and do.



جماعت بندی کرو۔  
Classify.



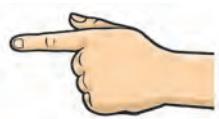
لکھو۔  
Write.



گنو اور بولو۔  
Count and tell.



پڑھو۔  
Read.



اگلے تصویر کی طرف  
Towards the next concept. Think critically.

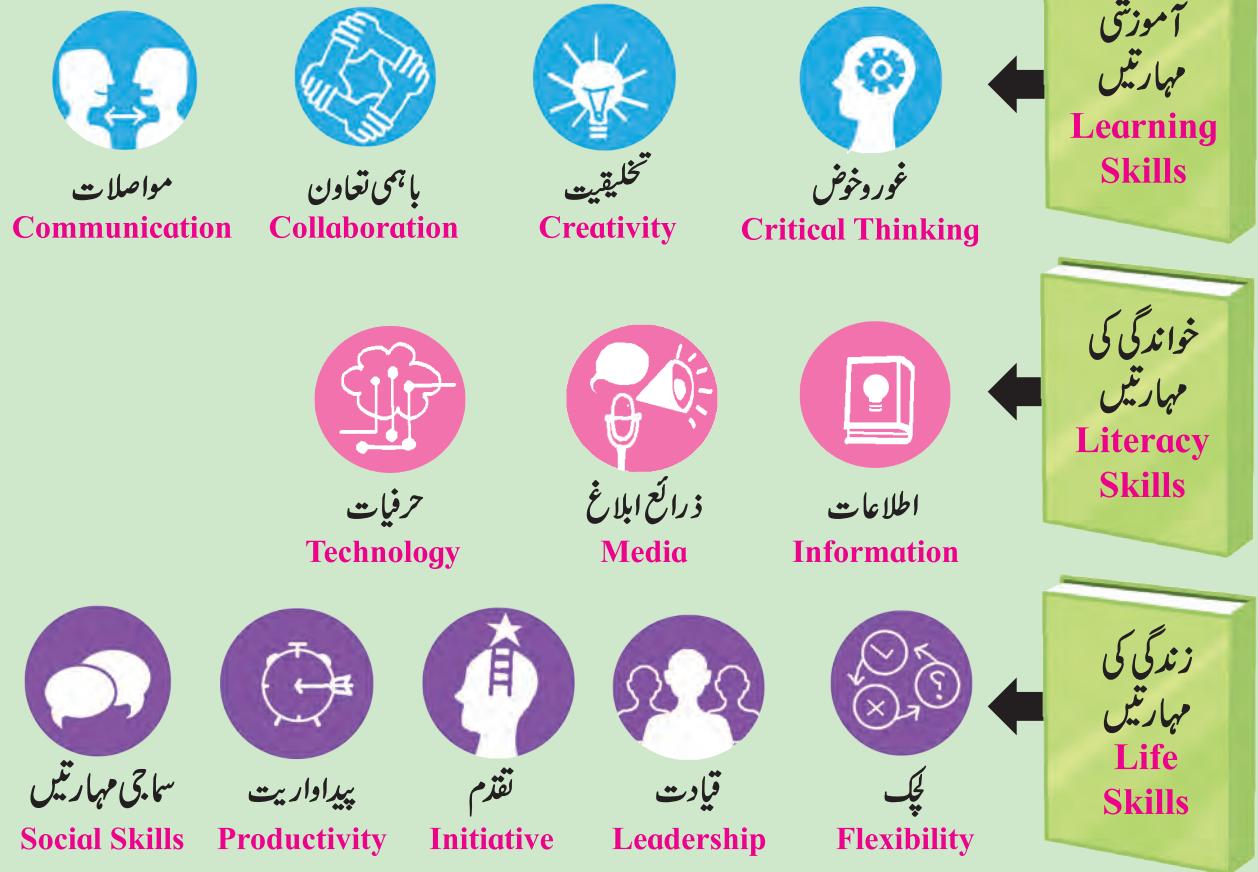


غور و فکر کرو۔

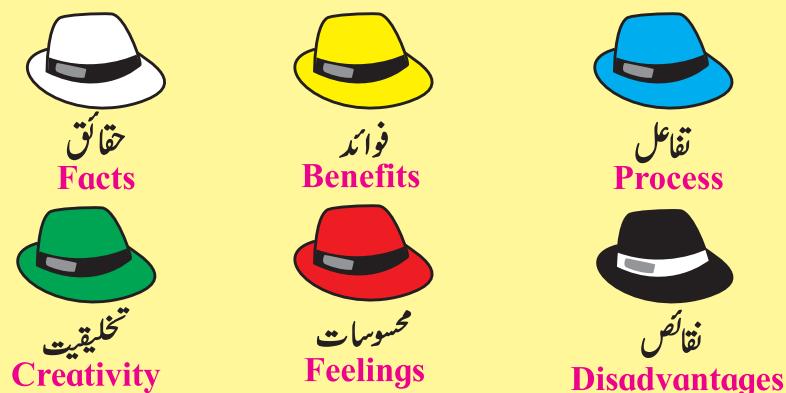


معما حل کرو۔  
Solve puzzles.

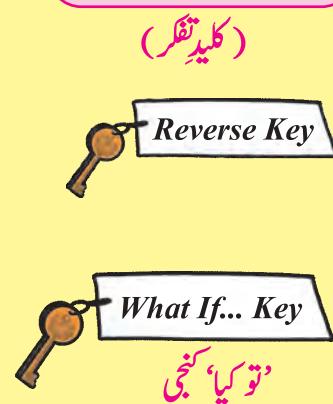
## اکیسویں صدی کی مہارتوں (21<sup>st</sup> century skills)



### Six Thinking Hats



### Thinker Keys



### میں اور میرا خاندان (Me and My family)



# میں اور میرا خاندان (Me and my family)



میں  
(Me, I)



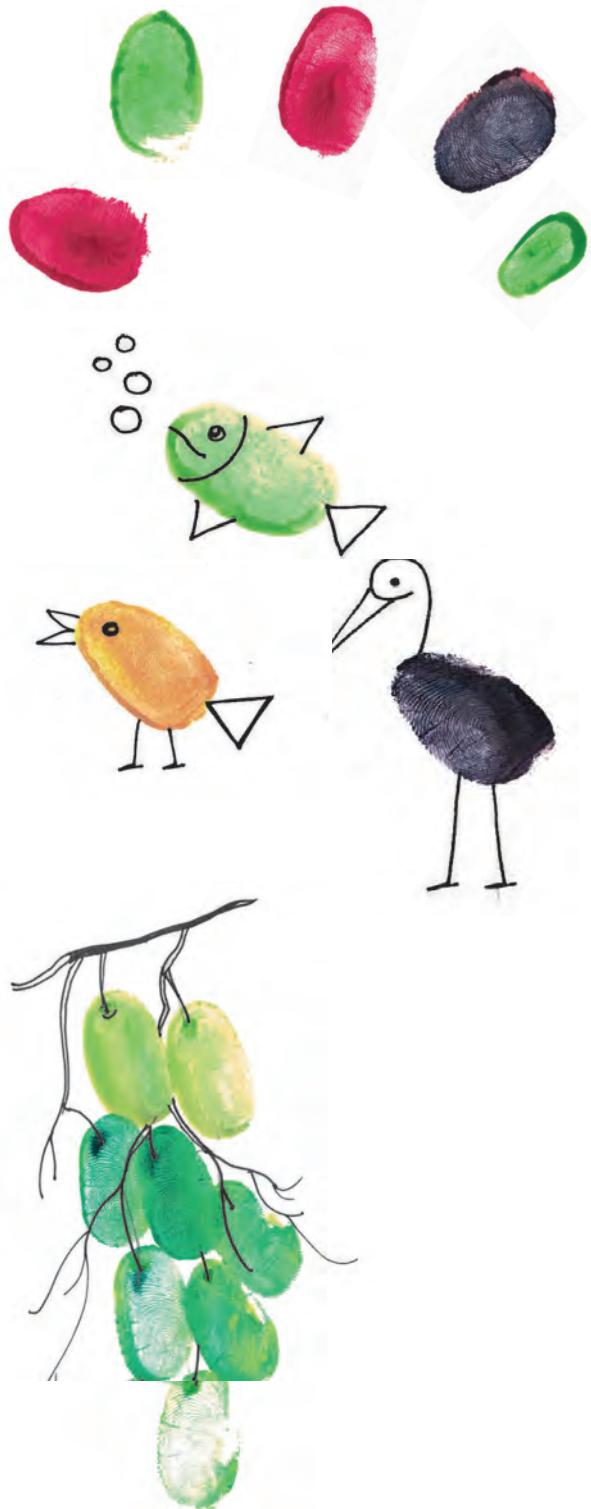
My name :

: میرا نام





## آؤ انگلیوں کے نشان بنائیں (Let's print impressions of fingers.)



### آؤ سیکھیں:

- تصویر میں دکھائے ہوئے انگلیوں کے نشانوں کا مشاہدہ کرنا۔
- انگلیوں کے نشانات بنانا۔
- نشانات کے ذریعے الگ الگ شکلیں بنانا۔
- رنگوں کو پہچاننا۔



پیاری ماں ، مجھ کو تیری دعا چاہیے  
تیرے آنجل کی ٹھنڈی ہوا چاہیے

لوری گاگا کے مجھ کو سُلائی ہے تو  
مسکرا کر سوریے جگاتی ہے تو  
مجھ کو اس کے سوا اور کیا چاہیے  
پیاری ماں ، مجھ کو تیری دعا چاہیے  
تیری ممٹا کے سانے میں پھوٹوں پھلاؤں  
تحام کر تیری انگلی میں بڑھتا چلوں  
بس ترے پیار کا آسرا چاہیے  
پیاری ماں ، مجھ کو تیری دعا چاہیے

تیری خدمت سے دنیا میں عزّت مری  
تیرے قدموں کے نیچے ہے جنت مری  
عمر بھر سر پہ سایہ ترا چاہیے  
پیاری ماں ، مجھ کو تیری دعا چاہیے



**آدیکھیں :**

- اداکاری اور ترجم کے ساتھ نظم گانا۔
- نظم سے لطف اندوز ہونا۔

# میرے روزانہ کے کام (My daily routine)



میں دانت مانچھتی ہوں۔  
(I brush my teeth.)



میں صبح سوریے جاتی ہوں۔ میں ضرورت سے فارغ ہوتی ہوں۔  
(I go to the toilet.)



میں صبح سوریے جاتی ہوں۔  
(I wake up before sun-rise.)



میں اپنے بال سنوارتی ہوں۔  
(I comb my hair.)



میں صاف سترے کپڑے پہنتی ہوں۔  
(I wear clean clothes.)



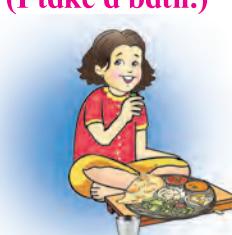
میں نہاتی ہوں۔  
(I take a bath.)



میں میدان میں کھلتی ہوں۔  
(I play on the ground.)



میں اسکول جاتی ہوں۔  
(I go to the school.)



میں ناشستہ کرتی ہوں۔  
(I eat breakfast.)



میں سوچاتی ہوں۔  
(I sleep.)



میں پڑھائی کرتی ہوں۔ میں گھر کے کام کرتی ہوں۔  
(I do house work.)



(I study.)

**آدیکھیں:**

- تصویریں کا مشاہدہ کر کے عملی طور پر روزانہ کے کاموں کو سمجھنا۔
- روزانہ کے کاموں کے بارے میں بات چیت کرنا۔
- مناسب کاموں کو اپنا معمول بنانا۔

# صفائی میں ہماری مددکوں کرتا ہے؟ (Who helps to clean?)



آؤ سیھیں:

- صفائی میں مددگار چیزوں پہچاننا۔
- صفائی میں مددگار چیزوں کے استعمال بتانا۔
- صفائی کی اہمیت سمجھنا۔



# اچھی عادتیں کون سی؟ (Which are good habits?)



آؤ سیکھیں:

- تصویریوں کا مشاہدہ کر کے درجہ بندی کرنا۔
- اچھی عادتیں اپنانा۔

**Reverse Key**



کوئی پانچ اچھی عادتیں بتاؤ  
جو اب تک تم نے نہیں اپنائیں۔



## Getting Ready.



T-shirt  
(تی شرت)



pants  
(پتلون)



cap  
(کوپی)



shirt  
(قمیص)



frock  
(فراک)



jacket



belt  
(پٹا / کمر بند)



shoes  
(جوتے)



sandals



skirt



top



hairband



socks  
(موزے)

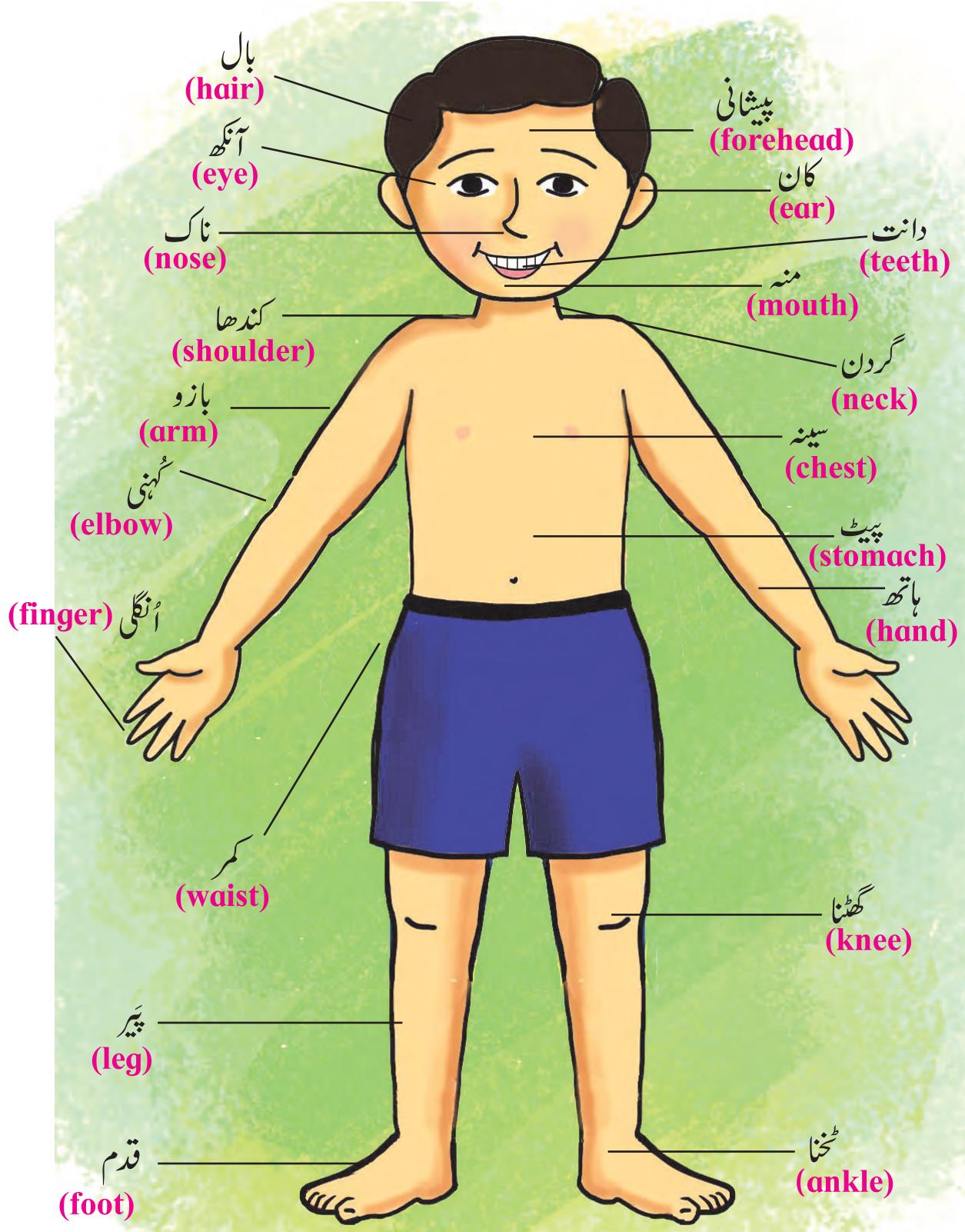
### Let's learn :

- To enhance vocabulary.



# اعضا کی پہچان

(Introduction of body parts)





# حسّی اعضا کی پہچان

(Introduction of sensory organs)



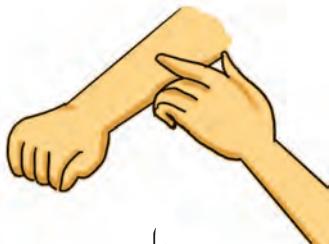
کان  
(ear)



ناک  
(nose)



آنکھیں  
(eyes)



جلد  
(skin)



زبان  
(tongue)

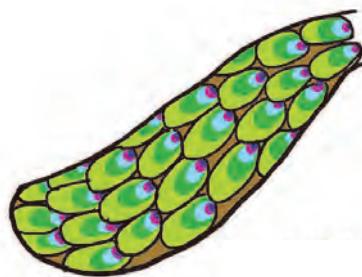
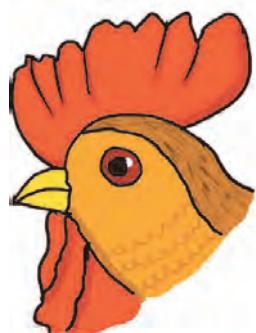
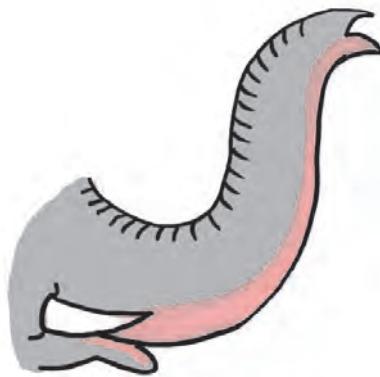
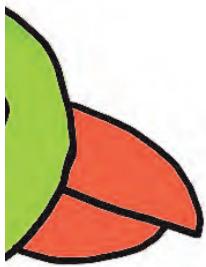


ہمارے کام پہچانو۔  
(Identify our work.)



تصویر دیکھو اور انسانی اعضا کے گرد ○ بناؤ۔

(Circle the body parts of a human in the pictures.)



آؤ سیکھیں :

- اعضا اور حسی اعضا کو پہچاننا۔
- اعضا اور حسی اعضا کے کام بتانا۔
- اعضا کے اردو اور انگریزی نام بتانا۔



# Body Body Pop Pop



Body Body Pop Pop...body body pop pop



Body body pop pop pop.

Touch your head... touch your shoulders



Body body pop pop pop.

Touch your back... touch your stomach



Body body pop pop pop.



Body body pop pop pop.



Touch your nose... touch your mouth



Body body pop pop pop.



Touch your hands ... touch your legs

Body body pop pop pop.



**Look, listen and say. (دیکھو، سنو اور کہو)**



**hand**  
(ہاتھ)



**leg**  
(پی)



**head**  
(سر)



**back**  
(پڑھ)



**eyes**  
(آنھیں)



**nose**  
(ناک)



**ear**  
(کان)

## Let's learn :

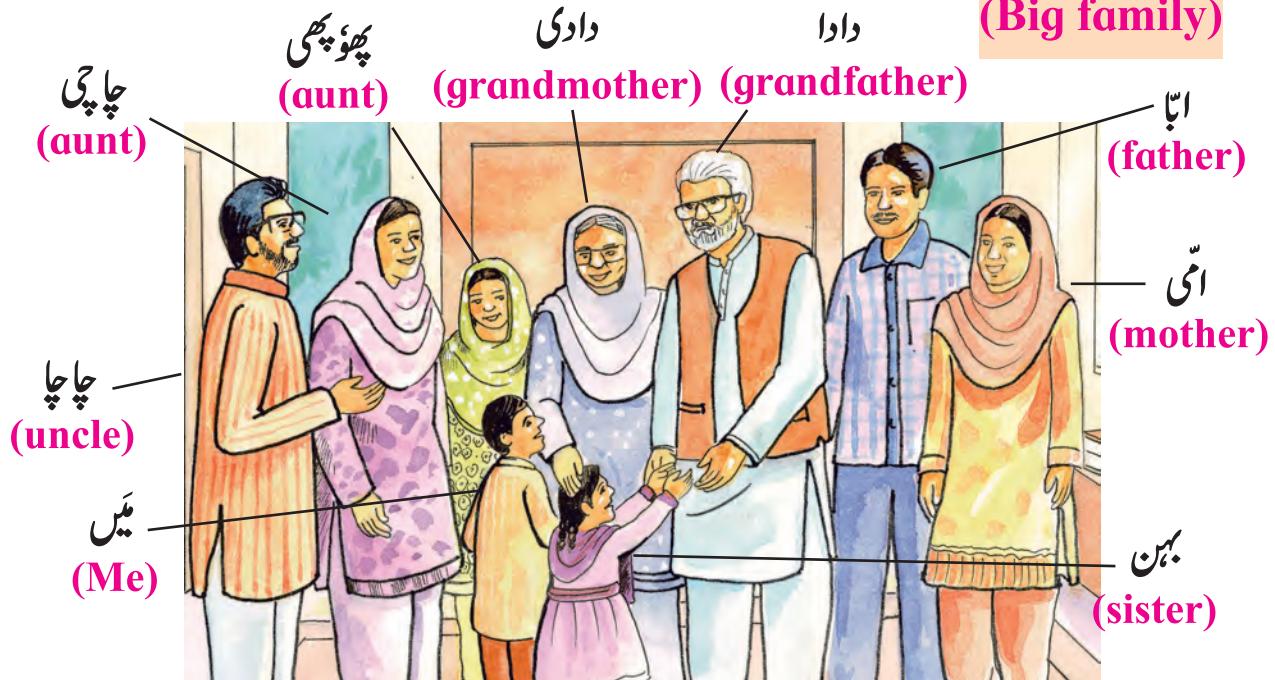
- To sing and recite poems with proper rhythm and actions.
- To identify body parts.

# میرا خاندان (My Family)



بڑا خاندان

(Big family)



دادا

دادی

چھوٹا خاندان

(Small family)

دادا

دادی

امی

mother

ابا

father

بھائی

brother

میں

Me

آؤ سیکھیں :

- بڑے خاندان اور چھوٹے خاندان کا تصور واضح ہونا۔



- گھر میں موجود رشتہوں کو سمجھنا۔





# Greetings (سلام و آداب)



السلام عليكم

Good morning,  
mother.

وعليكم السلام

Good morning,  
Anwar.

Good afternoon,  
children.

Good afternoon,  
teacher.

Good evening.

Good evening.

Good night.

Good night.

## Let's learn :

- To greet each other as per the time of the day.
- To use greetings in day - to - day life.



## Action Time



Stand up.

(کھڑے ہو جاؤ)



Sit down.

(بیٹھ جاؤ)



Close your eyes.

(اپنی آنکھیں بند کرو)



Open your eyes.

(اپنی آنکھیں کھولو)



Clap, clap.

(تالی بجاو)



Tap, tap.

(پیر زمین پر پٹخو)



Move your head side to side.

(اپنا سر دائیں بائیں ہلاؤ)



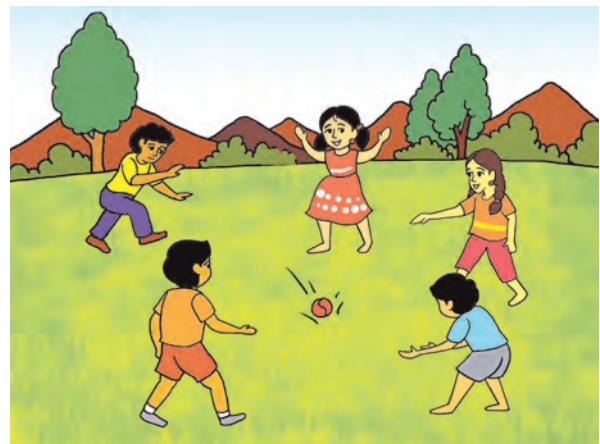
### Let's learn :

- Action words.
- To remain active and healthy.





## (Let's play games.) آو کھیلیں



کھیلوں کی تصویریں اور نام دیکھو۔

(Look at the pictures of some more games and their names.)



گلی ڈنڈا - Tipcat



چھپا چھپی - Hide and Seek



کرکٹ - Cricket

• اپنے پسندیدہ کھیلوں کی تصویریں جمع کرو۔ انھیں بیاض میں چپکاؤ اور دوستوں کو دیکھاؤ۔

(Collect pictures of your favourite games. Paste them in a notebook.

Show the pictures to your friends.)



• کھیل کے سامان کی تصویریں بیاض میں بناؤ۔

(Draw the pictures of equipments needed for the games in your notebook.)

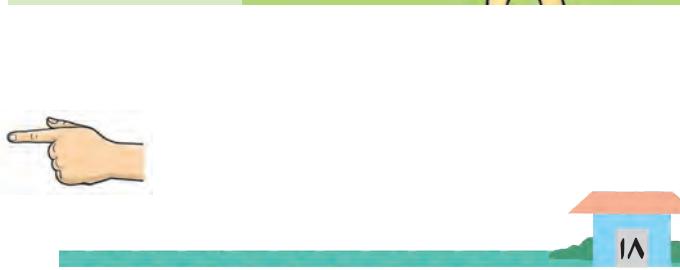
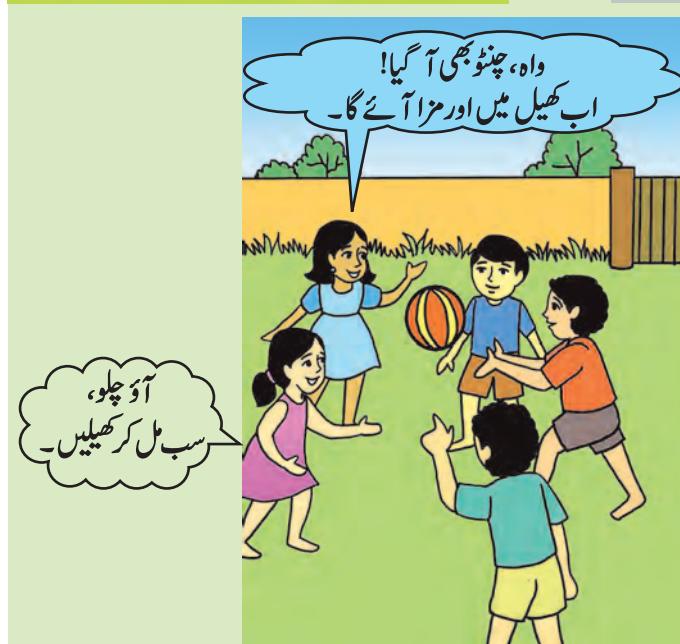
**آؤ سیکھیں :**

- مختلف کھیل کھینا۔
- کھیلوں اور کھیل کے سامان کی معلومات حاصل ہونا۔
- میدانی اور درون خانہ کھیلوں کی مثالیں بتا پانا۔





## تصویری بات چیت (Picture talk)



آؤ سیکھیں:

- فرمائی برداری کی عادت اپنانا۔
- باہمی تعاون اور کھیل کے جذبے کو اپنانا۔



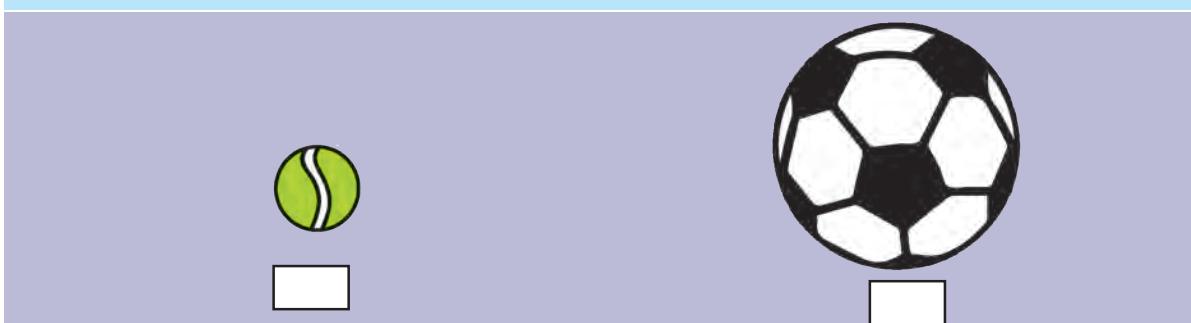
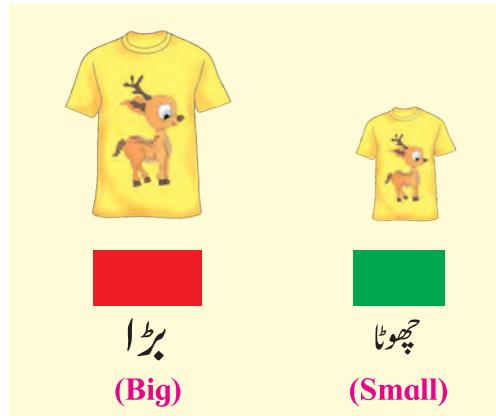
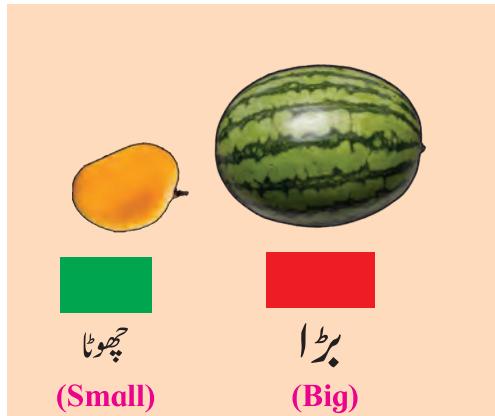
## فرق پہچانو (Spot the difference.)



آؤ سیکھیں :

- دو تصویروں میں کیسانیت پہچانا۔
- دو تصویروں میں فرق پہچانا۔

## (Small-Big) بڑا - چھوٹا



آؤ یکھیں :

- 'چھوٹے - بڑے' کا تصور سمجھنا۔
- 'چھوٹے - بڑے' کا تصور روزمرہ کاموں میں استعمال کرنا۔



## (Before-After)

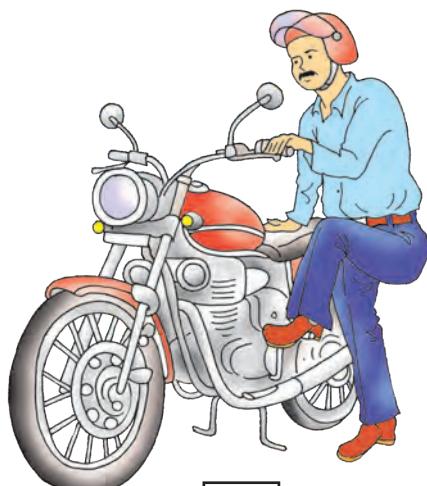
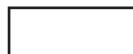
پہلے - بعد میں



بعد میں روٹی سینکنی۔



پہلے روٹی تھاپی۔

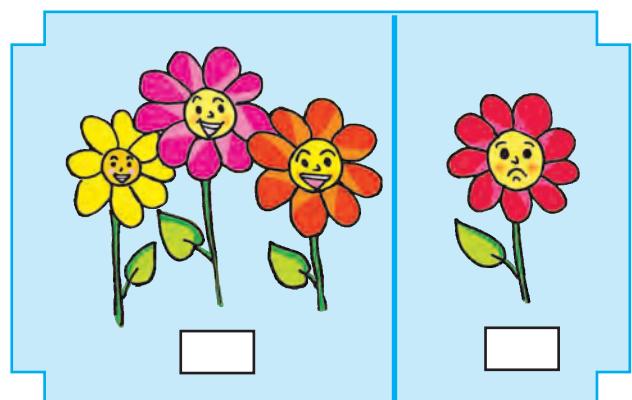
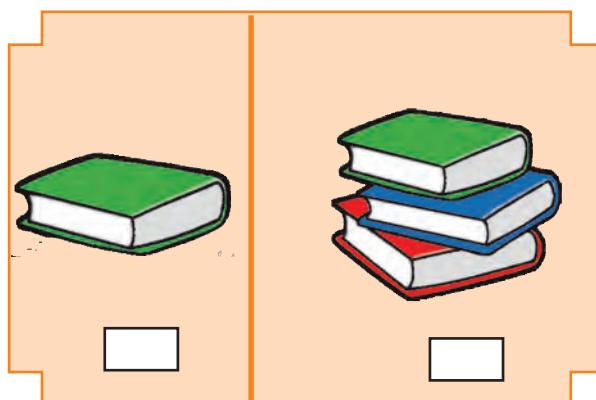
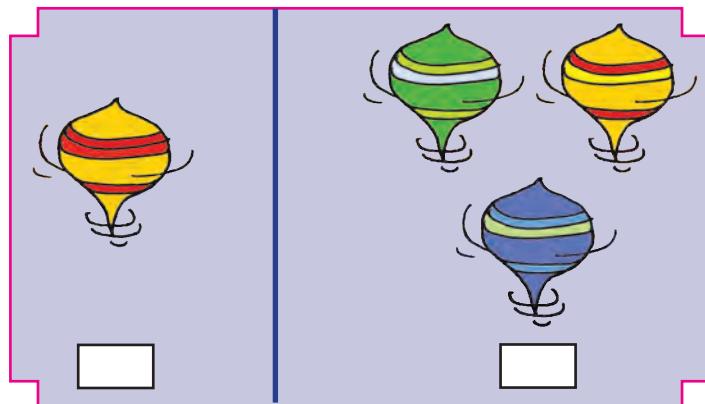
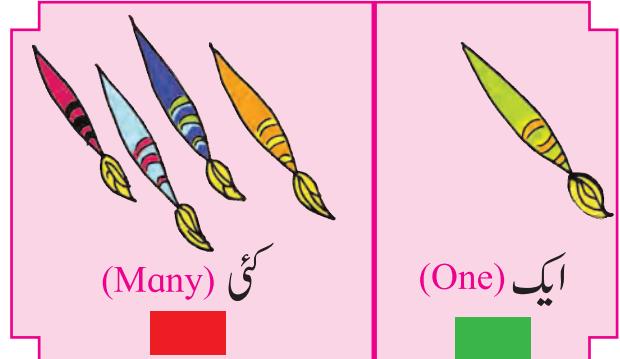
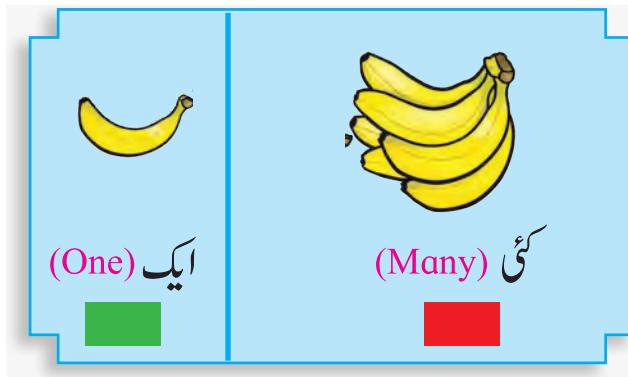


آؤ یہ کیسیں:

- 'پہلے - بعد میں' کا تصور سمجھنا۔
- 'پہلے - بعد میں' کا تصور روزمرہ کاموں میں استعمال کرنا۔



# (One-Many) ایک - کئی



آؤ سیکھیں :

- 'ایک - کئی' کا تصور سمجھنا۔
- 'ایک - کئی' کا تصور روزمرہ کاموں میں استعمال کرنا۔



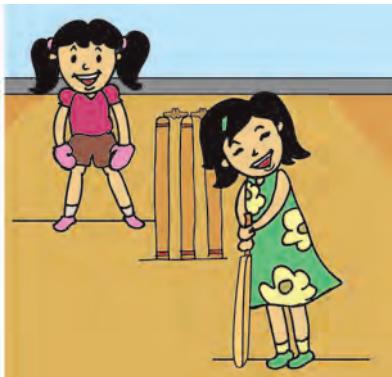
(Behind-In front of) آگے - پچھے



پردے کے پچھے



پردے کے آگے



آؤ سیکھیں :

آگے - پچھے کا تصور سمجھنا۔ •

آگے - پچھے کا تصور روزمرہ کاموں میں استعمال کرنا۔ •

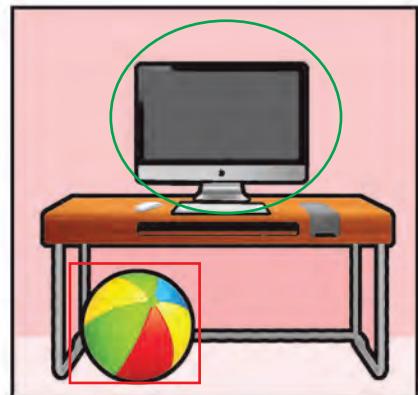


اُپر - نیچے

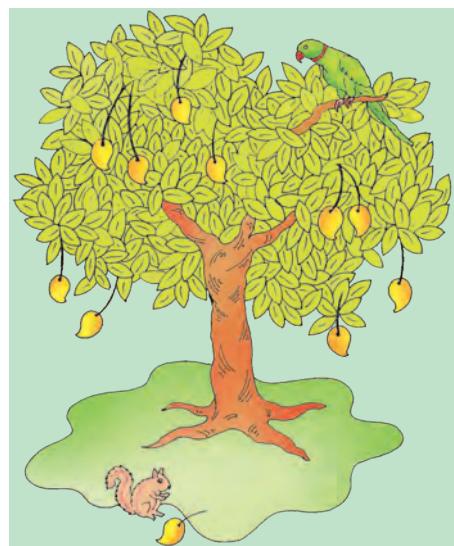
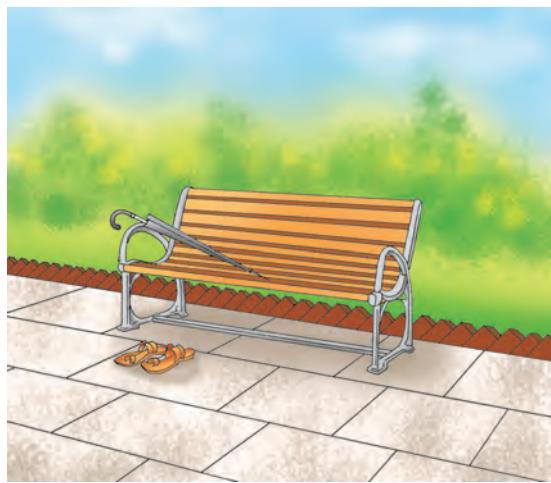
(Above-Below, On-Under)



میز کے اُپر  
(on the table)



میز کے نیچے  
(under the table)



آؤ سیکھیں:

- 'اُپر - نیچے' کا تصور سمجھنا۔
- 'اُپر - نیچے' کا تصور روزمرہ کاموں میں استعمال کرنا۔



# I like to eat... (مجھے یہ کھانا پسند ہے)



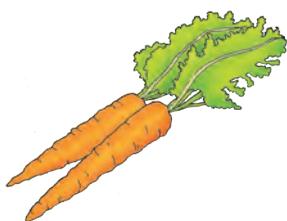
(اپنی پسندیدہ کھانے کی چیز کے گرد دائرة بناؤ) Circle your favourite food items.



fruits  
(پھل)



cake  
(کیک)



carrots  
(گاجر)



kheer  
(کھیر)



cashew nuts  
(کاجوں)



potato wadas  
(بٹاتا وڈا)



chapatis  
(چپاتیاں)



eggs  
(انڈے)



dal - rice  
(دال - چاول)



ice-cream  
(آئس کریم)



laddoos  
(لڈو)



chocolate  
(چاکلیٹ)



Listen carefully. Use another word instead of 'milk' and say the sentence again. (غور سے سنو۔ دودھ کی جگہ دوسری الفاظ استعمال کرو اور جملہ دوبارہ کہو)

I like **milk**. I like \_\_\_\_\_. I don't like \_\_\_\_\_. I don't like \_\_\_\_\_.



Say Yes or No using full sentence. (مکمل جملہ استعمال کر کے ہاں یا نہیں، کہو)

(1) Do you like milk?

Yes, I like milk.

(2) Do you like radish?

Yes, I like radish.

(3) Do you like biscuits?

No, I don't like biscuits.

(4) Do you like mango?

Yes, I like mango.

# خط نگاری




آڈیکھیں:  
• لکھنے کی پیشگی تیاری۔



# حرُوفِ تجّي



			ا			
ش	ط	ت	پ	ب		
خ		ح	چ			
ڙ	ز	ڦ	ر	ڏ	ڏ	د
ظ	ط	ض	ص	ش	س	
ڳ	ک	ق	ف	غ	ع	
ء	ه	و	ن	م	ل	
		ے	ی			
		ٺ	ٿ	ٻ	ڻ	
ڙ	ڻ	ڏ	ڻ	ڇ	ڇ	
ٺ	ڻ	ڏ	ڻ	ڇ	ڇ	

آؤ سیھیں:  
• حرُوف کو سمجھنا۔

## حرف کی جوڑ شکلیں



یہاں حروفِ تحریری کی مختلف تحریری شکلوں کو بتایا گیا ہے۔

ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
د	د	د	د	د	د	د	د	د
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
س	س	س	س	س	س	س	س	س
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ک	ک	ک	ک	ک	ک	ک	ک	ک
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
م	م	م	م	م	م	م	م	م
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
و	و	و	و	و	و	و	و	و
ھ	ھ	ھ	ھ	ھ	ھ	ھ	ھ	ھ
ء	ء	ء	ء	ء	ء	ء	ء	ء
ی	ی	ی	ی	ی	ی	ی	ی	ی
ے	ے	ے	ے	ے	ے	ے	ے	ے
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
ہوا	آگ	یاور	ادرک	بدن	بدن	بدن	بدن	بدن
جبیب	بہن	بہن	بھگی	بھگی	بھگی	بھگی	بھگی	بھگی
انس	چابی	چابی	ٹاہر	ٹاہر	ٹاہر	ٹاہر	ٹاہر	ٹاہر
تغیص	گیند	گیند	کسب	کسب	کسب	کسب	کسب	کسب
شرط	خط	خط	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
شروع		جمع	جمعہ	جمعہ	جمعہ	جمعہ	جمعہ	جمعہ
حرف	سیف		سفر	سفر	سفر	سفر	سفر	سفر
ورق		عقيق	عقلیل	عقلیل	عقلیل	عقلیل	عقلیل	عقلیل
ادرک	سبک		کام	کام	کام	کام	کام	کام
	مال		لمبا	لمبا	لمبا	لمبا	لمبا	لمبا
قدم	علم		امن	امن	امن	امن	امن	امن
نان	نانی		نمک	نمک	نمک	نمک	نمک	نمک
			اونٹ	اونٹ	اونٹ	اونٹ	اونٹ	اونٹ
دو			نہیں	نہیں	نہیں	نہیں	نہیں	نہیں
وہ	خالہ		بہن	بہن	بہن	بہن	بہن	بہن
درزی	غائب		گاؤں	گاؤں	گاؤں	گاؤں	گاؤں	گاؤں
	یونس		پرویز	پرویز	پرویز	پرویز	پرویز	پرویز
			بالے	بالے	بالے	بالے	بالے	بالے
			پچھے	پچھے	پچھے	پچھے	پچھے	پچھے

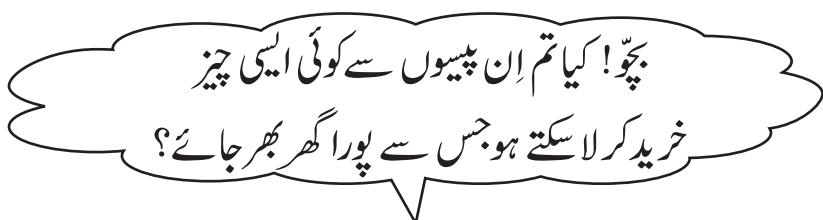
(‘ن’ اور ‘می’ کی جوڑ شکلیں، بآور پیغیرہ کی طرح ہوتی ہیں)

# گھر بھر روشی



ایک گاؤں تھا، شاہ پور۔ اس گاؤں میں ارشد اور ان کی بیوی ڈردا نہ رہتے تھے۔ وہ خاندان کسان تھا۔ ان کے دو بچے تھے؛ طاہر اور شاداں۔ وہ سب ہنسی خوشی زندگی گزار رہے تھے۔ طاہر اور شاداں روزانہ اسکول جاتے تھے۔ اسکول سے واپس آ کر دونوں اپنے ابو اور امی کے کاموں میں مدد کیا کرتے تھے۔

ایک دن ابو نے دونوں کو ۱۰ روپے دیے۔ بچے خوش ہو گئے۔





نچے سوچ میں پڑ گئے مگر ان کی سمجھ میں کچھ بھی نہ آیا۔ وہ ایک دکان میں گئے۔ وہاں انھیں کئی چیزیں نظر آئیں۔ دونوں نے مل کر خوب سوچا۔ آخر انھیں ایک ترکیب سوچی۔

انھوں نے اس دکان سے ایک دیا خریدا۔  
شام ہوئی تو اس دیے میں تیل ڈالا۔ کپاس کی  
ایک بیٹی لگائی اور دیا جلا دیا۔  
تبھی ان کے امی ابو آگئے۔ انھوں نے  
دیکھا گھر بھر میں روشنی پھیلی ہوئی ہے۔



”دیکھیے! ہم ایک ایسی  
چیز لائے ہیں جس سے  
پورا گھر بھر گیا۔“

بچوں کے ماں باپ اس بات سے بہت خوش ہوئے کہ ان کے پوچھے ہوئے سوال پر دونوں بچوں  
نے ایک ساتھ غور و فکر کر کے اپنی ذہانت سے اس کا کیسا اچھا جواب ڈھونڈ نکالا۔ انھوں نے دونوں بچوں کو  
سینے سے لگا کر شاباشی دی۔

**What If... Key**

اگر کوئی تمھیں ۱۰ روپے  
دے تو تم کیا کرو گے؟

**آؤ سیکھیں:**

- اختراعی غور و فکر کرنا۔
- مسئلہ حل کرنا۔



ہاتھ پھیرو اور لکھو

۔ ۔ ۔ ۔ ۔



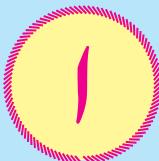
ادرک  
(Ginger)



انڈا  
(Egg)

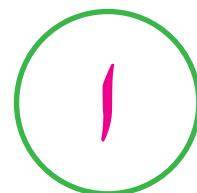


اخبار  
(Newspaper)



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔

النаж انجیر انار الماري اذان اچار



ہاتھ پھیرو اور لکھو

آ آ آ آ



آلو  
(Potato)



آنکھ  
(Eye)



آم  
(Mango)



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔

آدمی آٹا آری آپا آرام آسمان



ب



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



بالٹی  
(Bucket)



برتن  
(Vessel)



برنی  
(Jar)



ہاتھ پھردا اور لکھو

ب ب ب

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ب' آواز کے گرد دائرة بناؤ۔

بال	بادام	باجی
بستہ	بستر	بہمن



پ



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



پیاز  
(Onion)



پنچھا  
(Fan)



پنگ  
(Kite)



ہاتھ پھردا اور لکھو

پ پ پ

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'پ' آواز کے گرد دائرة بناؤ۔

پیالہ	پتلون	پیالہ
پان	پردہ	پنگ



# ت



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ت ت ت



تکہ  
(Pillow)



ترزاو  
(Scale)



تالا  
(Lock)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ت' آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

تار توا تختہ  
تیل تسبیح تصویر



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ت ت ت



ٹوکری  
(Basket)



ٹماٹر  
(Tomato)



ٹوپی  
(Cap)



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ط' آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

ٹانگ ٹنکی ٹاٹ  
ٹافی ٹب ٹفن



ث



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



مرمر  
(Fruit)



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ث

ث

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ث' آواز کے گرد دائرة بناؤ۔

ثواب	ثبت	ثريا
ثنا	ثابت	ثانیہ



ي

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ریگا  
(Carriage)



يونیفارم  
(Uniform)



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ي

ي

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ي' آواز کے گرد دائرة بناؤ۔

پاسر	یوسف	یاسمین
یاد	یقین	یاور



# ن



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ن  
ن  
ن



نارنگی

(Orange)



نمک

(Salt)



نالہ

(Tap)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ن'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

نوٹ

ناک

نانا

ناخن

نماں

نیکی



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ن  
ن  
ن



بانڈی

(Pot)



تھوڑا

(Hammer)



بار

(Necklace)



# ن

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ن'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

چکنی

ہل

ہونٹ

ہلہدی

ہاتھ

ہرا





# गाडी आली! गाडी आली!



गाडी आली, गाडी आली  
गाडीमधून मामी आली  
मामी आली तुर्रुतुरु  
तिच्यासाठी चहा करु



गाडी आली, गाडी आली  
मामाचीही स्वारी आली  
मामा आला तरातरा  
त्याच्यासाठी करु शिरा



गाडी आली, गाडी आली  
गाडीमधून आजी आली  
आजी आली हळूहळू  
तिच्यासाठी भजी तळू



गाडी आली, गाडी आली  
गाडीमधून आई आली  
बाबा पुढे, आई पाठी,  
तिच्यासाठी माझी मिठी!



## चला शिकूया.

- साभिनय व तालासुरात गीतगायन करणे.
- गाण्याचा आनंद घेणे.



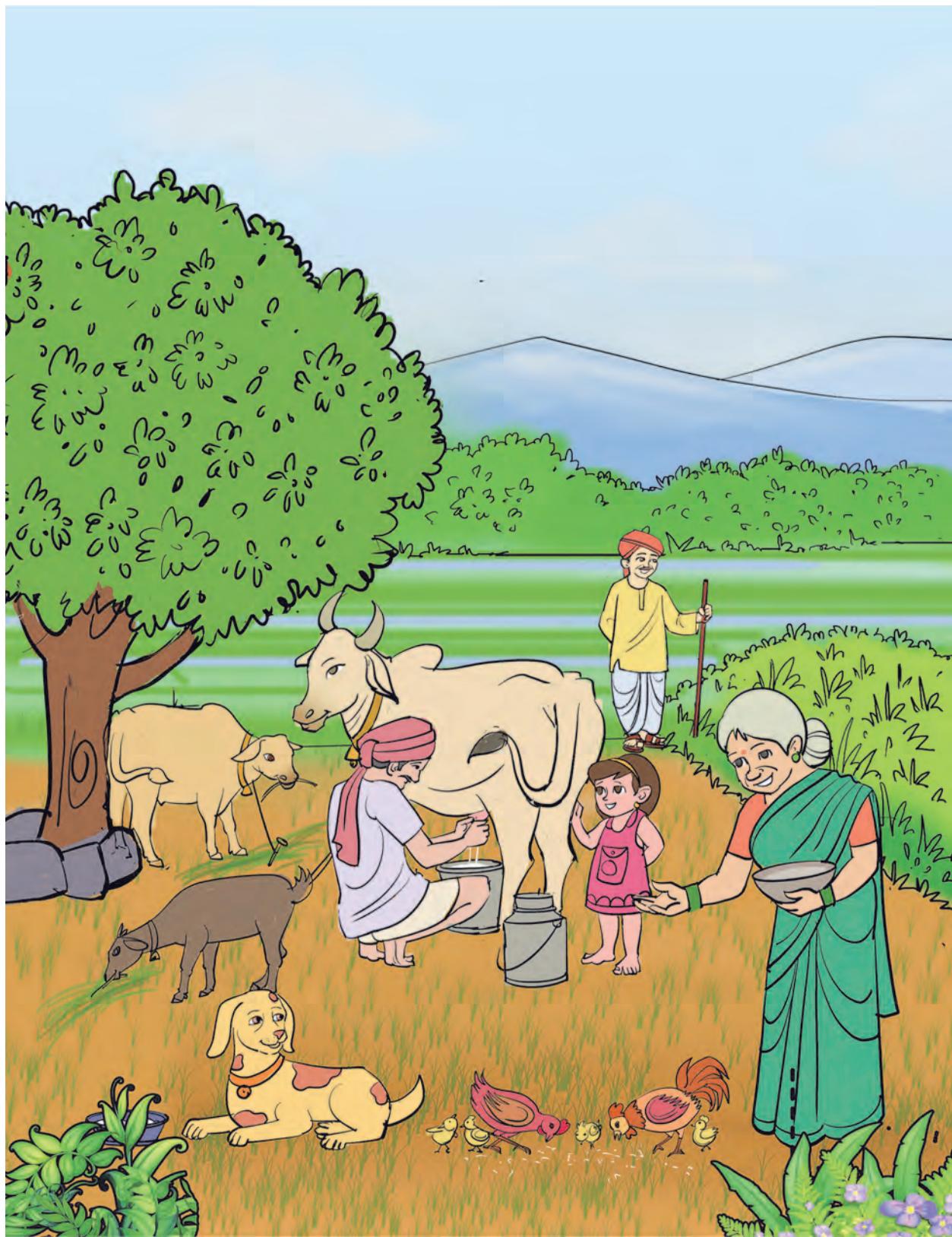


## चित्र गप्पा





## चित्र गप्पा





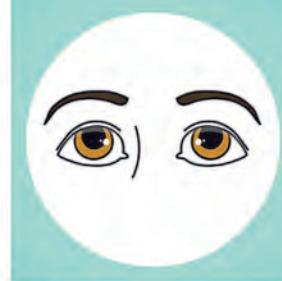
# पाहूया, सांगूया.



कान



नाक



डोळे



जीभ



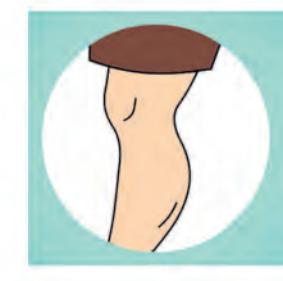
हात



पाय



गुडघा



पोटरी

- चित्रे पाहा. कोणत्या अवयवांचा उपयोग केला आहे ते सांग.



चला शिकूया.

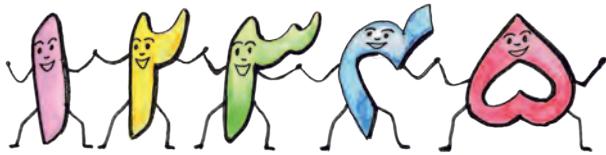
- शरीराच्या भागांची नावे व उपयोग सांगता येणे.

# گنتی کا گیت

(Let's sing the song of numbers.)

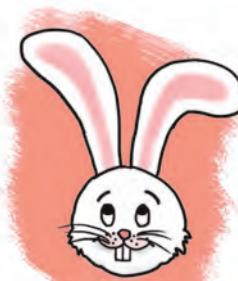


امی آؤ ابی آؤ  
اما آؤ چا چا آؤ  
آؤ ہم سب مل کر گائیں  
گنتی کے گاؤں میں جائیں



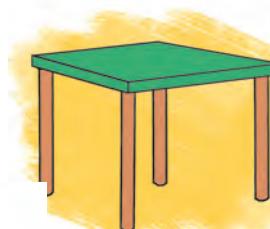
خرگوش میاں کے کان ہیں دو  
بجاو تالی مل کر دو  
تالی بجا کر ہم گائیں  
گنتی کے گاؤں میں جائیں

مھومیاں کی چونچ ہے ایک  
آؤ بجاو اک چٹکی  
آؤ چٹکی بجا کر گائیں  
گنتی کے گاؤں میں جائیں



ٹیبل کے ہیں پایے چار  
آؤ لگائیں چھلانگیں چار  
سب سے چھلانگیں لگوائیں  
گنتی کے گاؤں میں جائیں

رکشے کے ہیں پہیے تین  
آؤ لگائیں چکر تین  
چکر تین لگا کر گائیں  
گنتی کے گاؤں میں جائیں



## او سیکھیں :

- ترجم اور ادا کاری کے ساتھ گیت گانا۔
- گیت کے ذریعے ۱ سے ۵ تک عدد پہچانا۔
- ترجم کے ساتھ حرکات و سکنات کرنا۔



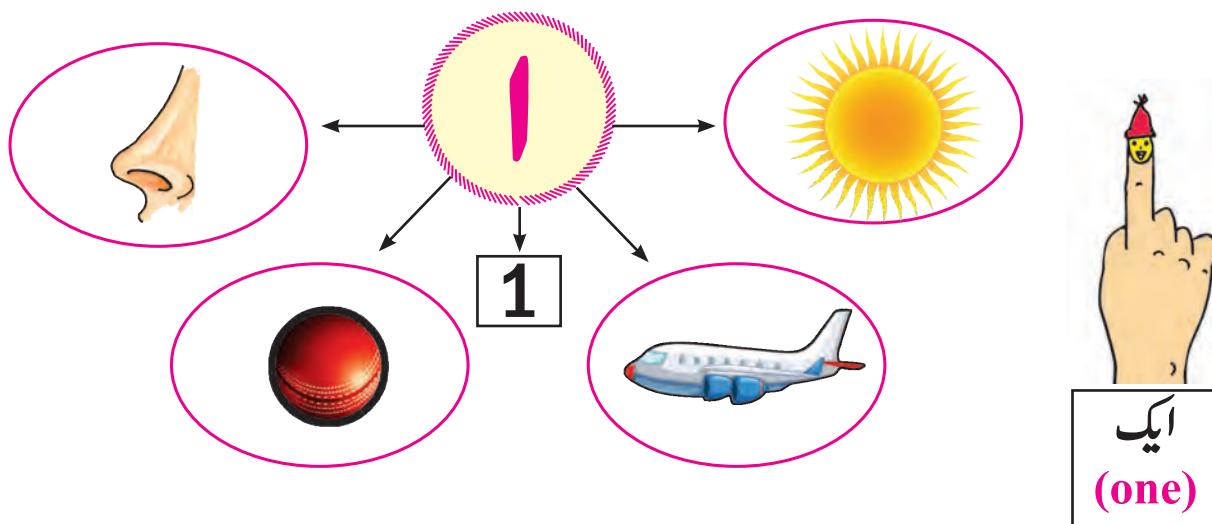
ایک ہاتھ میں انگلیاں پانچ  
پانچ بار تو اچھل یہاں  
اچھلیں کوڈیں اور گائیں  
گنتی کے گاؤں میں جائیں





# ۱ کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the number 1)

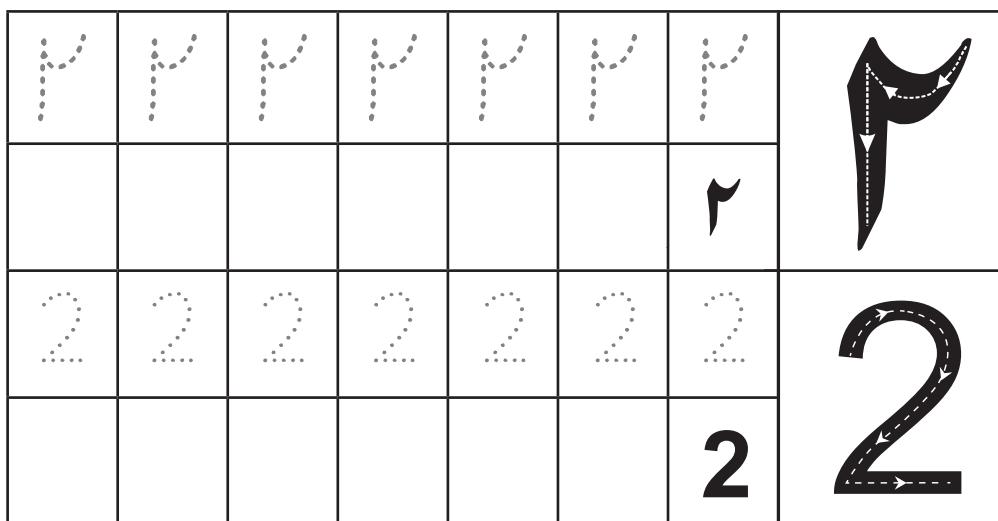
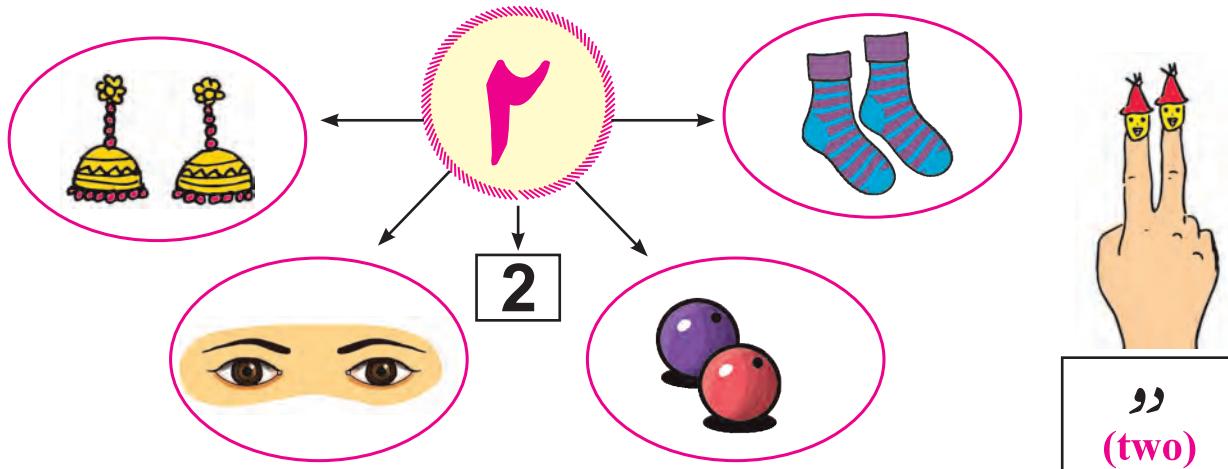


!	!	!	!	!	!	!	
						1	
1	1	1	1	1	1	1	1
						1	1



# ۲ کی پہچان اور لکھنا

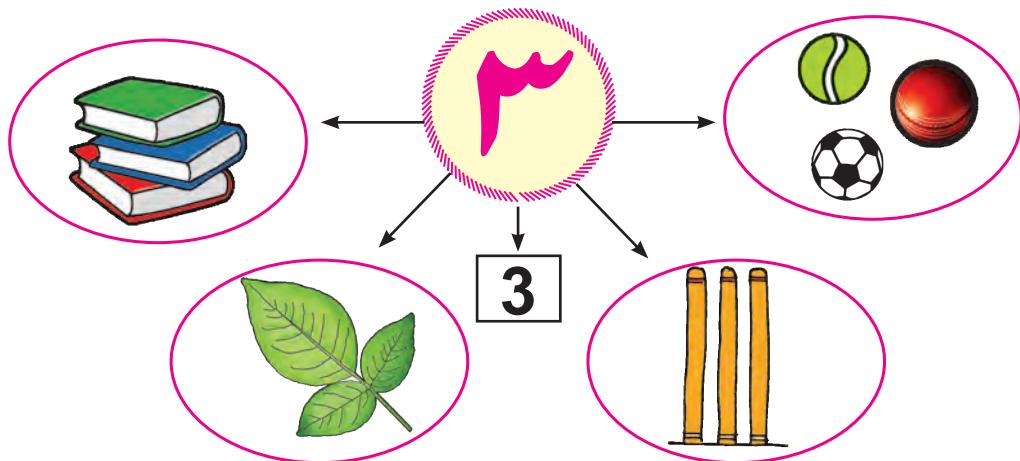
(Introduction and writing of the number 2)





۳ کی پہچان اور لکھنا

## (Introduction and writing of the number 3)



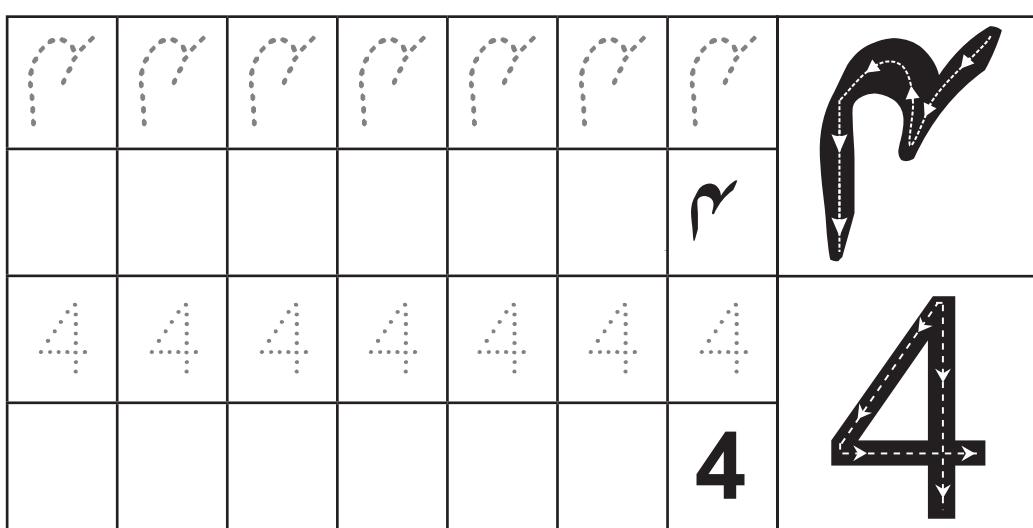
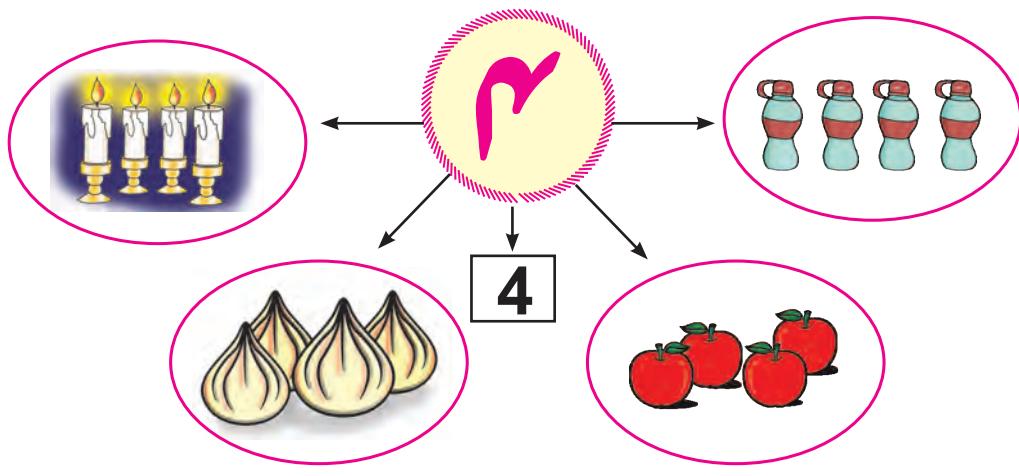
								
								
								
								





۴ کی پہچان اور لکھنا

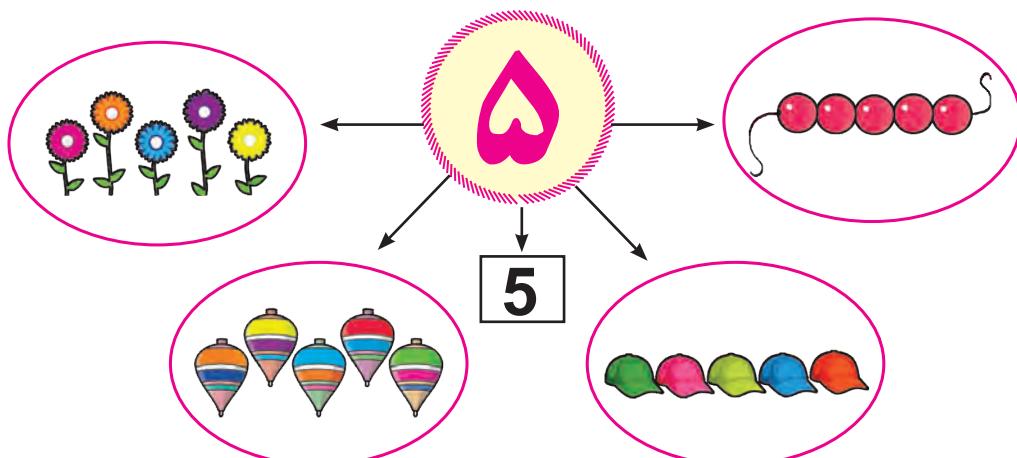
(Introduction and writing of the number 4)





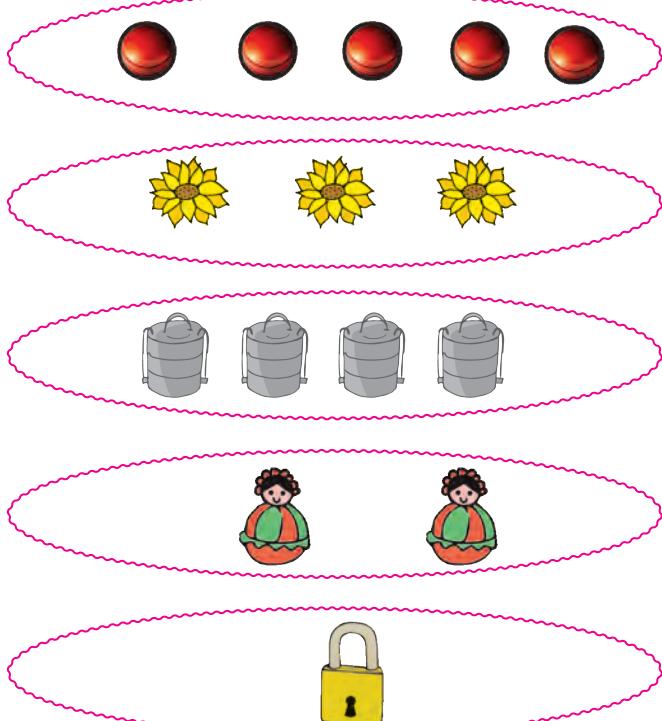
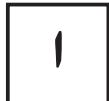
# ۵ کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the number 5)

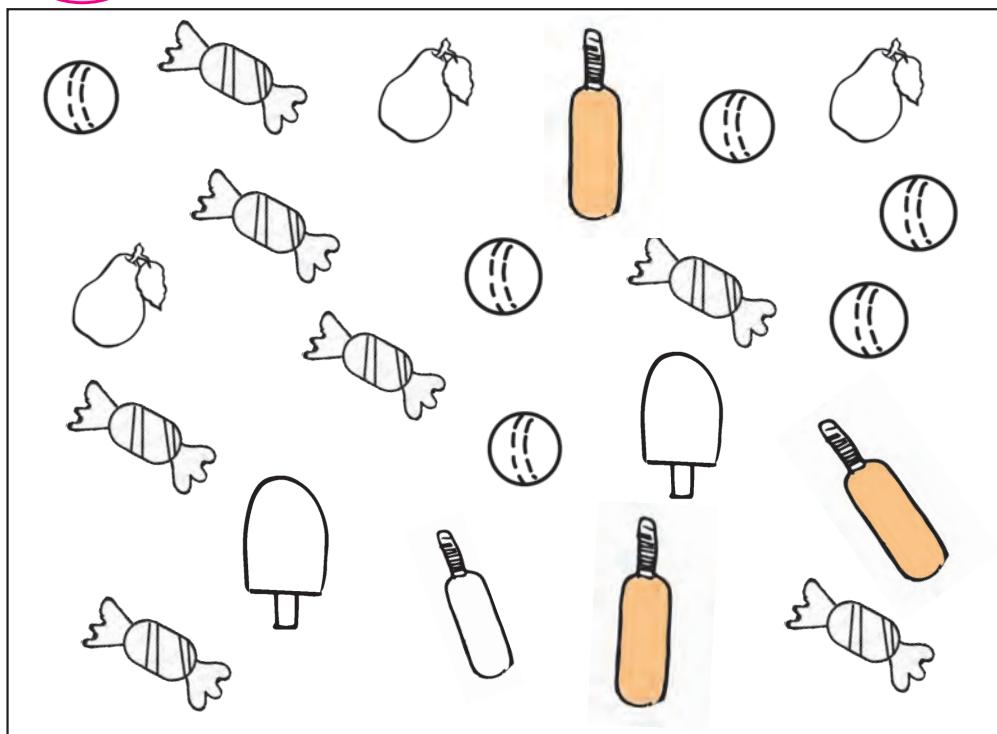




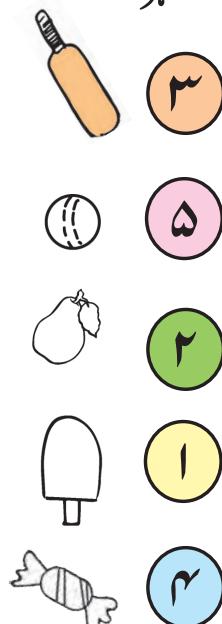
لپر کھینچ کر جوڑو۔ (Match by drawing a line.)



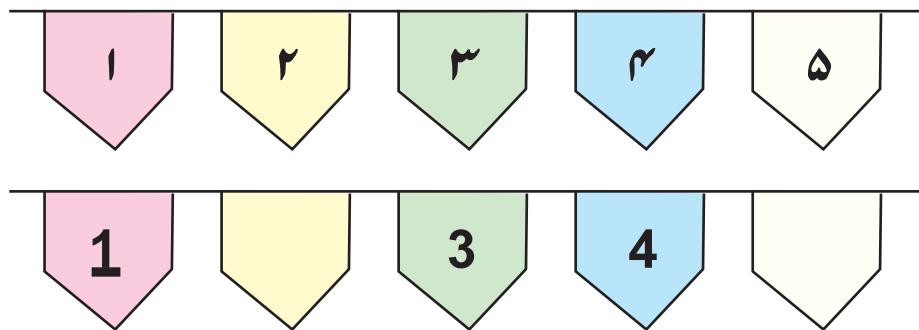
دیے ہوئے عدد کے مطابق تصویروں میں رنگ بھرو۔  
(Observe the given key. Colour the pictures in the box accordingly.)



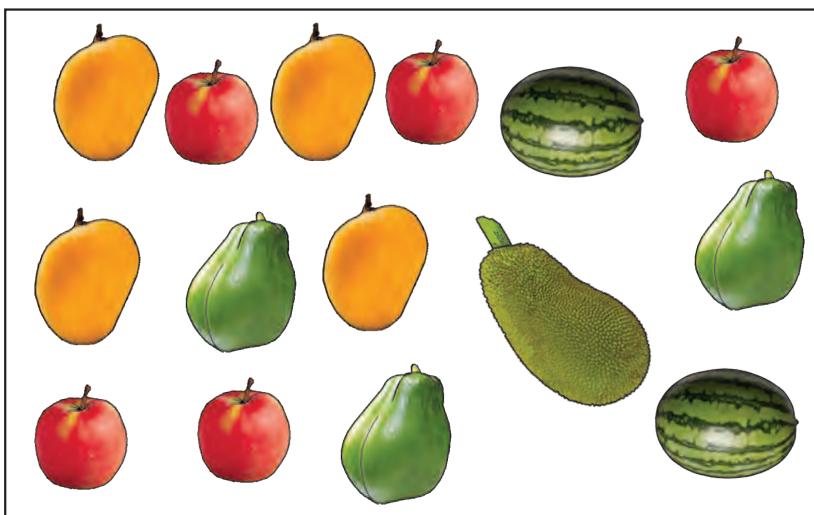
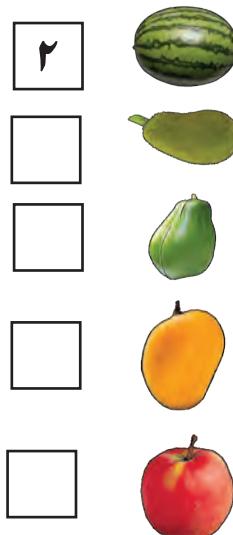
فہرست



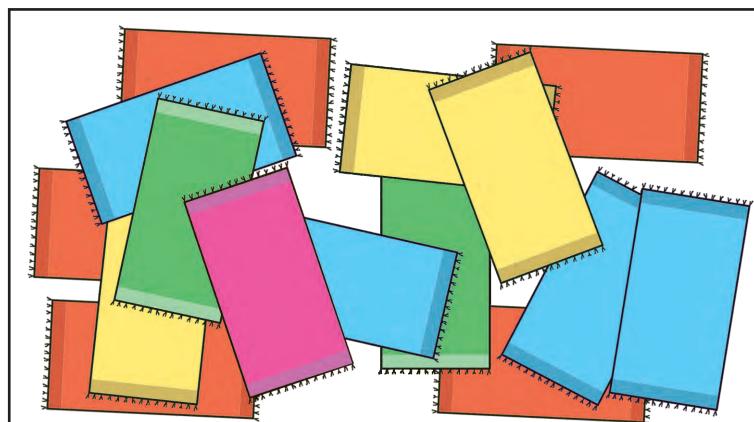
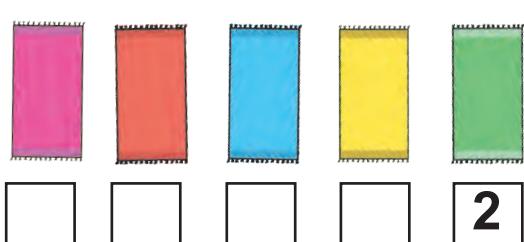
(Write the numbers 1 to 5 in order.) ا سے ۵ عدد کو ترتیب میں لکھو۔



(Count and write the number of fruits.) پھل گنو اور ہند سہ لکھو۔



(Count the number of mats.) شترنجی گنو۔



آؤ یہ کھیں:

۱ سے ۵ عددوں کی مشق کرنا۔



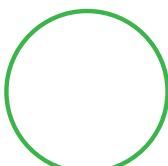
دیکھو اور کرو۔ (Look and do.)



۲

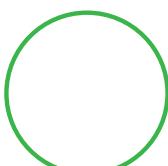
۶ ادا مؤلی لائے۔

۴



چاچا اور چاچی گھر آئے۔

چ

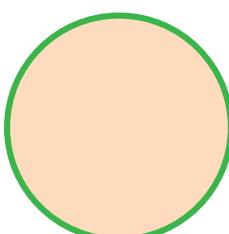


نانی امماں کہانی سناؤ۔

ک

۳

سمیر نے سموسا کھایا۔



۵

نانا نانی ناشک گئے۔

ن



آؤ سیکھیں:

- د، ن، چ، ک، ن حروف اور ا سے ۵ ہندسوں کی مشق کرنا۔





تصویر دیکھو۔ تصویروں کے ساتھ دیے ہوئے عدد کے مطابق حرکات کو دہراو۔  
(Look at the picture. Read the number. Do activity.)



۱



۲



۲



۳



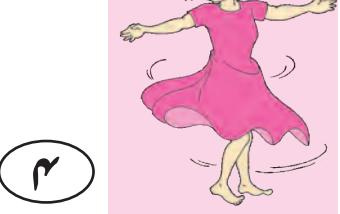
۳



۱



۵



۲



آؤ سیکھیں:

- ۱ سے ۵ تک ہنڈ سے پڑھنا۔
- آزادانہ حرکات و سکنات۔



۳



۵



## تصویر پر بات چیت (Picture talk)



آؤ سیکھیں :



- تصویر کا مشاہدہ کر کے اس پر بات چیت کرنا۔
- سیکھے ہوئے تصورات کی مشق کرنا۔





## Let's talk. (آدیات کریں)



Hi,  
Good morning.  
I am Aarav.  
I am six years old.  
My father's name is Viraj.  
My mother's name is Seema.  
The name of my school is Vidyabhavan.  
I study in Standard One.  
I like to play cricket.

Hello,  
Good afternoon.  
I am Shaheen.  
I am six years old.  
My father's name is Usman.  
My mother's name is Yasmin.  
The name of my school is Z. P. School, Balewadi.  
I study in Standard One.  
I like to eat banana.



### Let's learn :

- To talk about 'myself'.





## My Birthday Party (میری سالگرد کی دعوت)



Hi, I am Anshu. It's my birthday today. My mother baked a cake for me. My father put balloons everywhere. My brother made a greeting card. My grandfather, grandmother, uncle and aunt came for my birthday party. My friends Aman, John, Priya, and Sania also came for the party. I said, "Welcome". We lighted candle. Then I cut the cake. All my friends sang –

"Happy Birthday to you...  
Happy Birthday to you...  
Happy Birthday dear Anshu  
May God bless you...  
Happy Birthday to you..."

They gave me gifts. Then we all ate cake, chocolates and *laddoos*. I said, "Thank you". We all enjoyed birthday party.

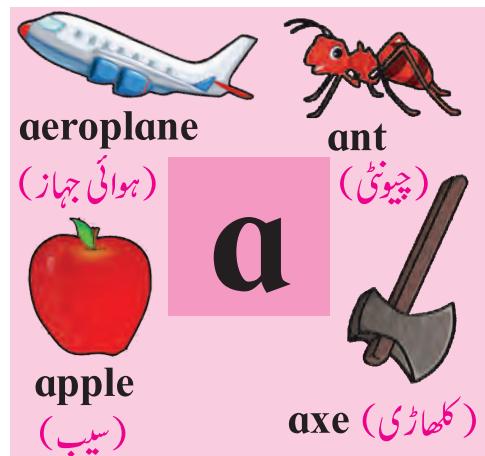
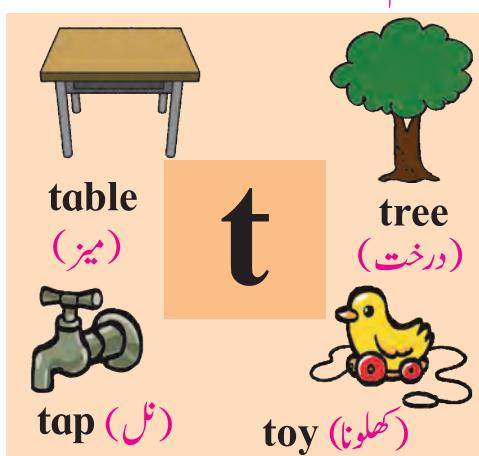
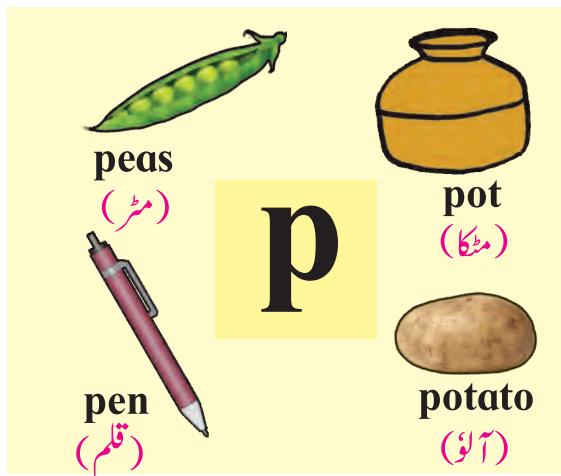
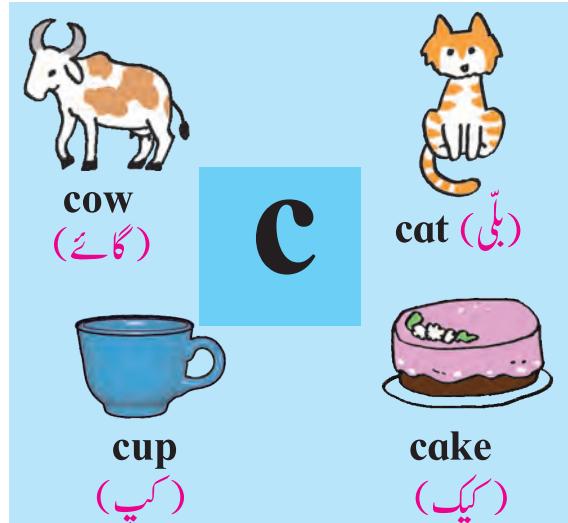
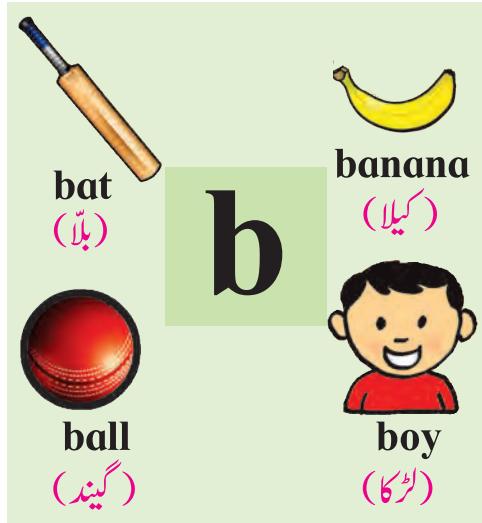
### Let's learn :

- To use correct pronunciation and stock expressions.





b c p t a



### Let's learn :

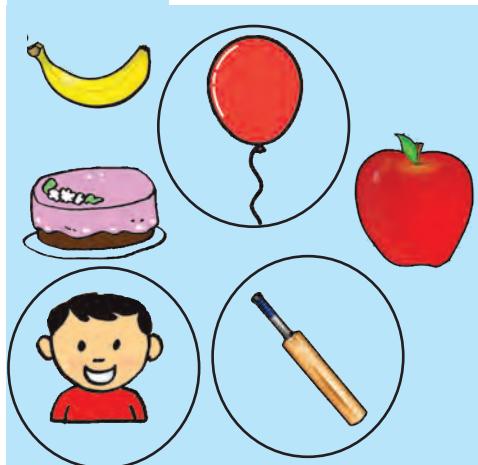
- The letters of the alphabet b, c, p, t, a
- The letters of the alphabet b, c, p, t, a with words.



Circle the pictures start with the given letter.

(دیے ہوئے حرف سے شروع ہونے والی تصویروں کے گرد دائروں بناؤ)

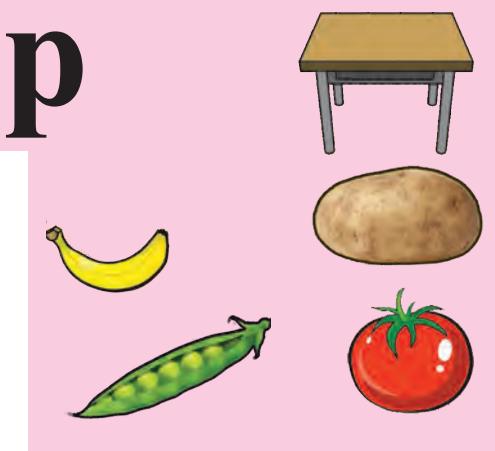
b



c



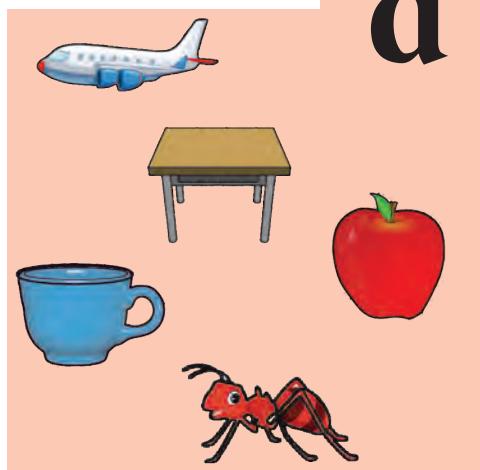
p



t

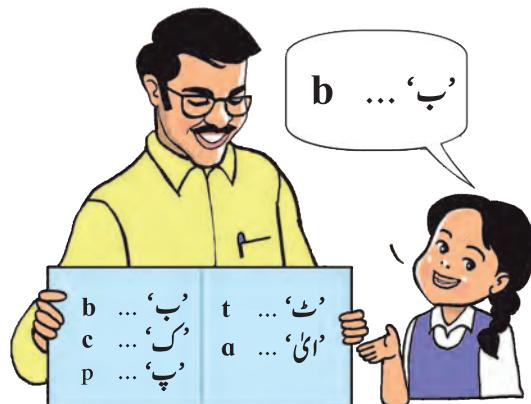


a





Look, listen and say. (دیکھو، سنواو اور بولو)



Circle the given letter in the words and then count.

(لفظ میں دیے ہوئے حرف کے گرد دائرہ بناؤ اور گنو)

b

ca**b**

cat

ta**b**

**b**at

pat

3

c

cap

tap

cab

bat

ant

○

p

cat

cap

tab

tap

pat

○

t

at

tap

cat

tab

bat

○

a

@t

@nt

@xe

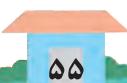
b@t

t@p

○

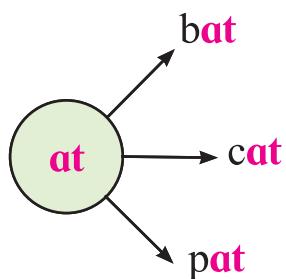
### Let's learn :

- To identify the letters b, c, p, t, a.

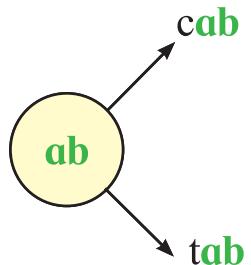




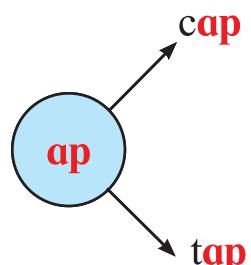
## Word family (لفظوں کا خاندان)



**cat - bat - pat**



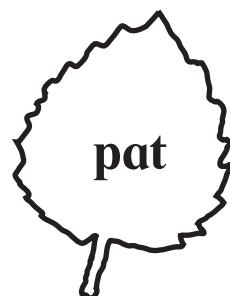
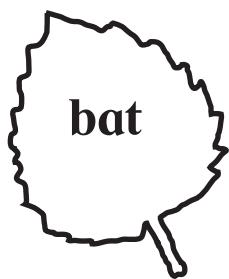
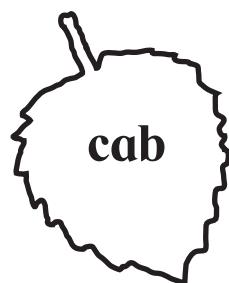
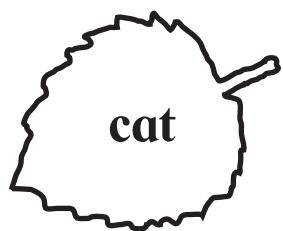
**cab - tab**



**cap - tap**



- Read the following words. (نیچے دیے ہوئے لفظ پڑھو)
- Colour the leaves green if the words have an 'at' sound in them. (جس لفظ میں 'ایٹ' آواز ہو اُن پتوں میں ہر ارنگ بھرو)



### Let's learn :

- The word families : 'at', 'ab', 'ap'





Trace the following. (یخچ دیے ہوئے حروف پر ہاتھ پھیرو)

<b>b</b>		b b b b b b b b
<b>c</b>		c c c c c c c c
<b>p</b>		p p p p p p p p
<b>t</b>		t t t t t t t t
<b>a</b>		a a a a a a a a



Look at the picture and complete the word.

(تصویر دیکھو اور لفظ مکمل کرو)



tab



ca\_



\_ap



ca\_



b\_t

### Let's learn :

- To trace the letters b, c, p, t, a.
- To recognize the picture and complete the word.





# ج

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



جوتے  
(Shoes)



جگ  
(Jug)



جالا  
(Web)



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ج  
ج  
ج

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ج'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

جلبی

جادو

جام

جوان

جامن

جبڑا



# چ

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



چمچا  
(Spoon)



چابی  
(Key)



چراغ  
(Lamp)



ہاتھ پھیرو اور لکھو

چ  
چ  
چ

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'چ'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

چیکو

چوزہ

چاول

چمٹا

چاچا

چپاتی





# ح

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ح ح ح



حوالی  
(Haweli)



حمل  
(Porter)



حلوا  
(Halwa)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ح'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

ح	ح	ح	ح
حمام	حلاق	حاجی	حوض
حکیم	حساب	حوض	



# خ

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ہاتھ پھیرو اور لکھو

خ خ خ



خط  
(Letter)



خرگوش  
(Rabbit)



خربوزہ  
(Muskmelon)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'خ'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

خ	خ	خ	خ
خالو	خرج	خون	خالو
خیرات	خیمه	خاک	خیرات





\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



دانت  
(Teeth)



دروازہ  
(Door)



دوا  
(Medicine)



ہاتھ پھیرو اور لکھو

د

د

.....

.....

.....

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'د'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

دادی دُودھ دوات  
دیپھی دال دہی



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ڈول  
(Pail)



ڈبّا  
(Box)



ڈربا  
(Hutch)



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ڈ

ڈ

.....

.....

.....

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ڈ'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

ڈبل روٹی ڈور ڈنڈا  
ڈکٹر ڈرامہ ڈرم





ذ



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ذ  
ذ  
ذ



ذخیرہ  
(Stock)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ذ' آواز کے گرد دائرة بناؤ۔

ذکر	ذرہ	ذہن
ذہانت	ذات	ذائقہ



و



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ہاتھ پھیرو اور لکھو

و  
و  
و



وکیل  
(Advocate)



وزن  
(Weight)



ورق  
(Leaf)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'و' آواز کے گرد دائرة بناؤ۔

وضو	وردي	والد
وعده	وهام	وقت





ر ط



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



رومال



روٹی



رسی



(Handkerchief) (Chapati) (Rope)



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ر ط

.....

.....

.....

ر قم  
ر برب  
ر ل  
ر کوع  
ر رضائی  
ر روپے



ز ڙ



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



زنگیر

(Chain)



زیور

(Ornament)



زبان

(Tongue)



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ز ڙ

ز ڙ

.....

.....

.....

دیے ہوئے لفظوں میں 'ز، ڙ' آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

زمین زیارت زردی زخم زمانہ زهر



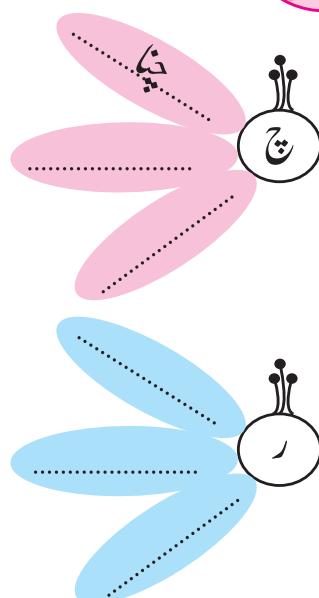
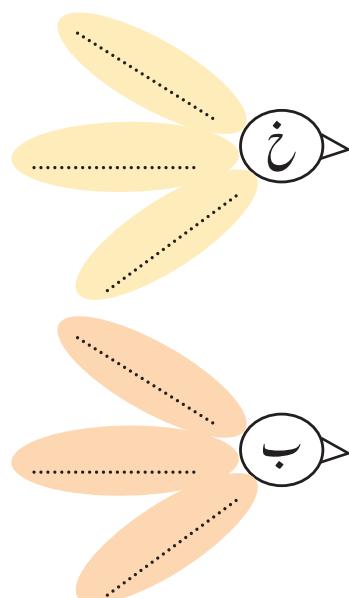
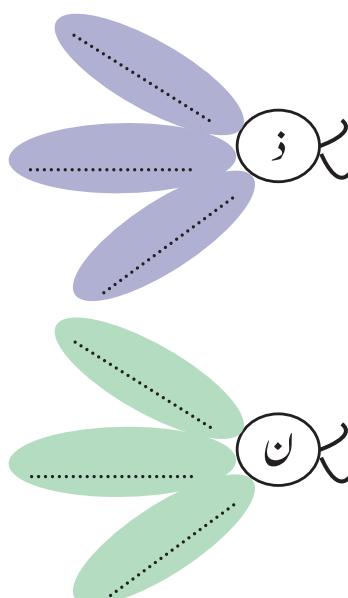
# عبارت خوانی



چاچا گھر آئے۔  
چاچی گھر آئیں۔  
ماموں گھر آئے۔  
ممانی گھر آئیں۔

چاچا، چاچی،  
ماموں، ممانی گھر دیکھو۔  
اقرا چاچی آئیں۔  
عالیہ ممانی آئیں۔

لفظ بناؤ اور لکھو۔



آؤ سیکھیں:

- چ، خ، ذ، ر، ب، ن حروف کو پہچاننا۔
- خ، ذ، ر، ب، ن حروف کو لکھنا۔
- ا، و، ی آوازوں کو پہچانا اور لکھنا۔





# मी कोण ?



मी आहे.



हे माझे आहे.



ही माझी आहे.



हे माझे आहेत.



ही माझी आहे.



हे माझे आहेत.



मी दररोज जातो.



हा माझा पहिलीचा आहे.

**चला शिकूया.**

- चित्रांच्या जागी योग्य शब्दांचा वापर करून वाक्य सांगता येणे.





## फरक ओळख.



चला शिकूया.

- दोन चित्रांतील सारखेपणा ओळखता येणे.
- दोन चित्रांतील वेगळेपणा ओळखता येणे.



## खेळ खेळूया.



भाजी निवडणे.



डाळ व तांदूळ निवडणे.



शेंगा फोडणे.



बाटलीत पाणी ओतणे.



टाळ्या वाजवणे.



बेडूक उडी मारणे.



दोरीवरील उड्या मारणे.



टायर खेळणे.



रांगोळीत बोट फिरवणे.

### चला शिकूया.

- लेखनपूर्वतयारी करणे.
- हस्तनेत्र समन्वय साधता येणे.



# एक होत्या आजी



एक होत्या आजी  
चिरीत होत्या भाजी



भाजी चिरली खसाखसा  
तांदूळ धुतले पसापसा

भाजी शिजली रटारटा  
मुलं जेवली मटामटा



मुलं गेली खेळायला  
धावायला नि पळायला



खेळून खेळून दमली  
घरी जाऊन निजली

– सरला देवधर

**चला शिकूया.**

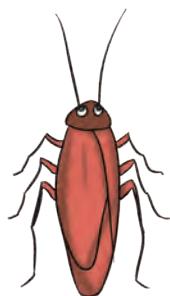
- साभिनय व तालासुरात गीतगायन करणे.
- गाण्याचा आनंद घेणे.



## گنتی کا گیت (The song of numbers)



امی آؤ اباؤ آؤ  
ماما آؤ چاچا آؤ  
آؤ ہم سب مل کر گائیں  
گنتی کے گاؤں میں جائیں



رُکی رُکی سی ہے برسات  
رنگ دھنک کے پورے سات  
آؤ، سیر کو جائیں  
گنتی کے گاؤں میں جائیں



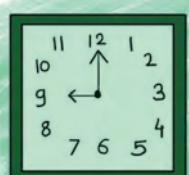
ہمیں ناشتہ ملے گا کب  
نوچ جائیں گھڑی میں جب  
اور ہمیں نہ ترسائیں  
گنتی کے گاؤں میں جائیں



چھے ٹانگیں تل چٹے کی  
فوٹو میں بھی گن لو جی  
آؤ، گن کے دکھائیں  
گنتی کے گاؤں میں جائیں



آٹھ کمانیں چھتری کی  
بارش تو اب ہو گی ہی  
چھتری بھول نہ جائیں  
گنتی کے گاؤں میں جائیں



گنتی کی یہ ریل چلی  
آنکھوں کو لگتی ہے بھلی  
اس کا لطف اٹھائیں  
گنتی کے گاؤں میں جائیں

### آؤ سیکھیں :

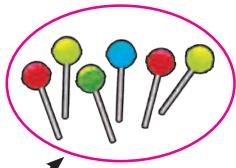
- ترجم اور ادا کاری کے ساتھ گیت گانا۔
- گیت کے ذریعے ۶ سے ۹ تک عدد پہچاننا۔
- ترجم کے ساتھ حرکات و سکنات کرنا۔





# ۶ کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the number 6)



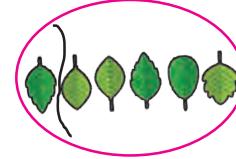
(Five and one  
together makes  
six.)



پانچ اور ایک  
مل کر ہو گئے چھے۔

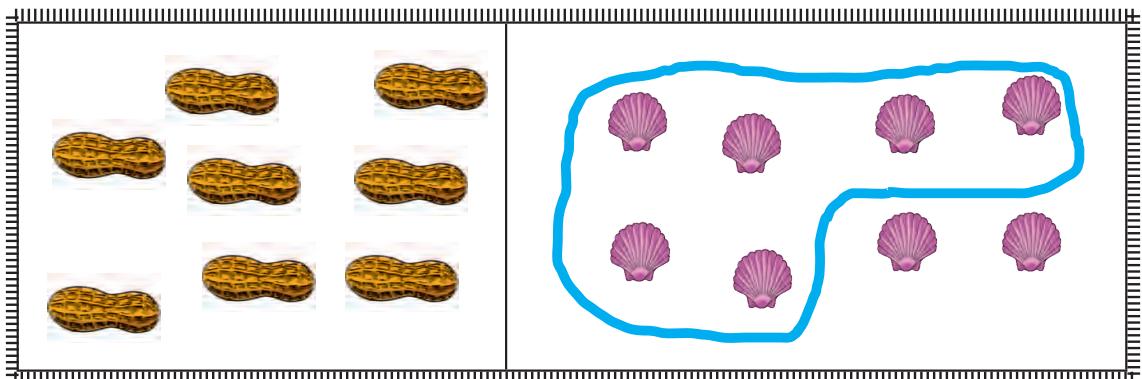


6



چھے  
(six)

دھاگا ایسے رکھو کہ اس کے اندر چھے چیزیں آجائیں۔



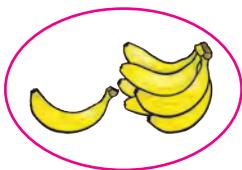
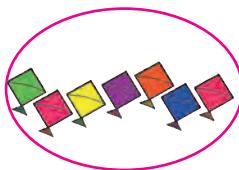
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۶
								۶
۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
								۶





# ۷ کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the number 7)

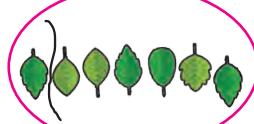


(Six and one  
together makes  
seven.)

7

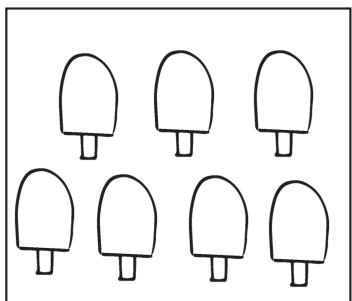


چھے اور ایک  
مل کر ہو گئے سات۔

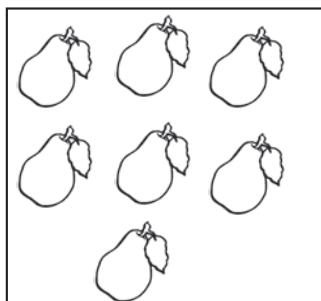


سات  
(seven)

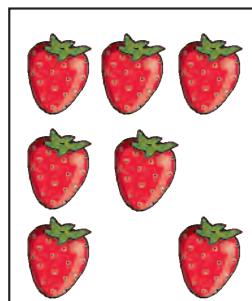
گنو اور رنگ بھرو۔ (Count and colour.)



۷ قلیاں



۷ جام

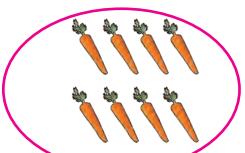
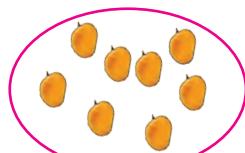


۷ اسٹریبری




# ۸ کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the number 8)

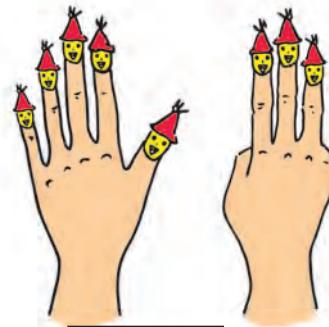


(Seven and one  
together makes  
eight.)



سات اور ایک  
مل کر ہو گئے آٹھ۔

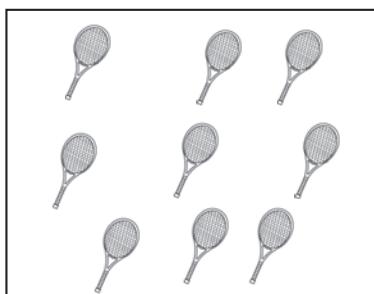
8



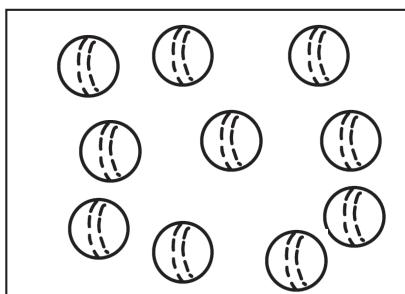
آٹھ  
(eight)

(Colour the pictures as per  
the given numbers.)

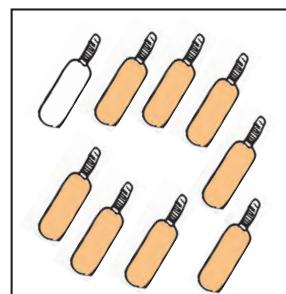
جتنے ہند سے ہیں اتنی تصویروں میں رنگ بھرو۔



ریکٹ ۸



گیندیں ۸

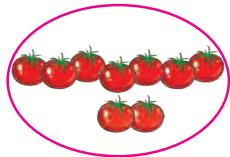


بے ۸

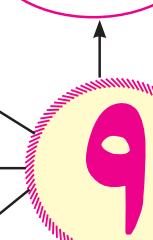



# ۹ کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the number 9)

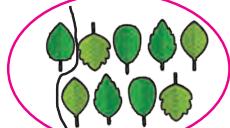


(Eight plus one  
is equal to  
nine.)



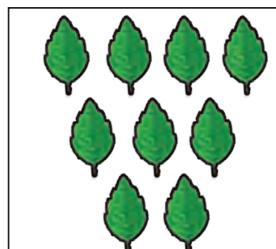
آٹھ اور ایک  
مل کر ہو گئے نو۔

9



نوجوں  
(nine)

عدد کے مطابق تصویریں بناؤ۔ (Draw the pictures as per the given numbers.)



9 تارے

9 پھول

9 پتے

9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9



آؤ سیکھیں:

- ۹ تک ہندسوں کو پہچاننا۔
- ۹ تک عددوں کو پڑھنا اور ہندسوں میں لکھنا۔

# عددوں میں تدریجی (ترتیبی) تعلق : ۱ سے ۹



1	۱	ایک	
2	۲	ایک اور ایک مل کر ہو گئے دو	
3	۳	دو اور ایک مل کر ہو گئے تین	
4	۴	تین اور ایک مل کر ہو گئے چار	
5	۵	چار اور ایک مل کر ہو گئے پانچ	
6	۶	پانچ اور ایک مل کر ہو گئے چھ	
7	۷	چھ اور ایک مل کر ہو گئے سات	
8	۸	سات اور ایک مل کر ہو گئے آٹھ	
9	۹	آٹھ اور ایک مل کر ہو گئے نو	

آؤ سیکھیں :

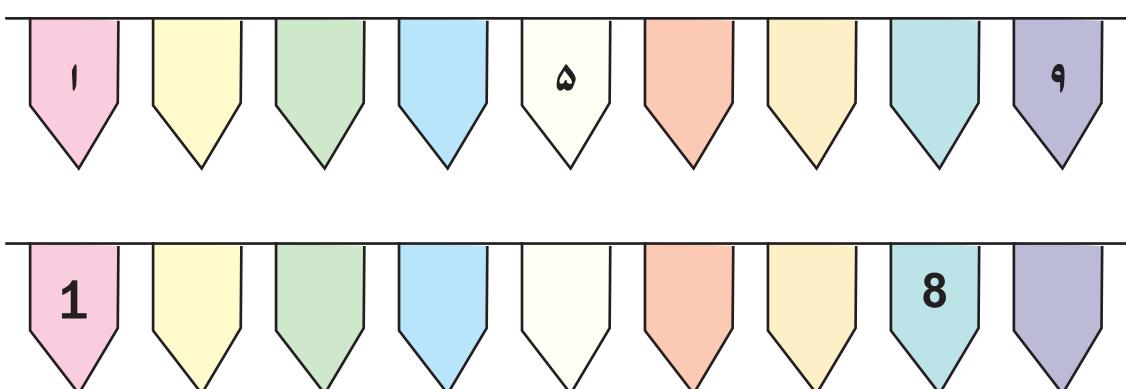
- ۱ سے ۹ تک عددوں کا تدریجی تعلق سمجھنا۔
- جمع کے تصور کی پیشگی تیاری ہونا۔

۱ سے ۹ تک ہند سے لکھو۔  
(Write the numbers 1 to 9.)



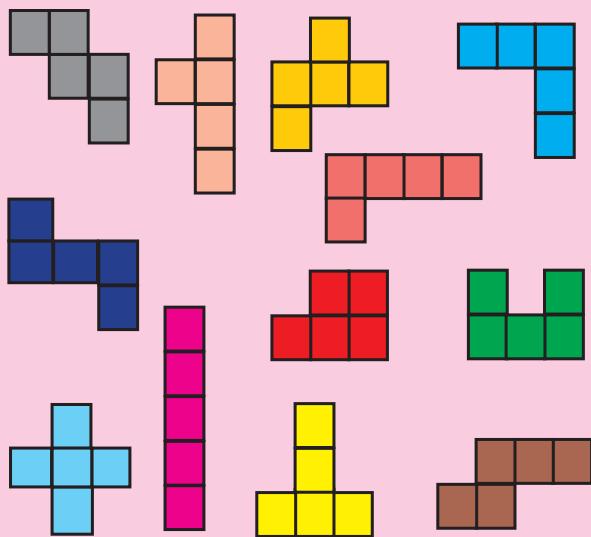
۱	۱						
۲	۲						
۳	۳						
۴	۴						
۵	۵						
۶	۶						
۷	۷						
۸	۸						
۹	۹						

خالی جگہ میں ہند سے ترتیب سے لکھو۔  
(Write the numbers in blank spaces order.)

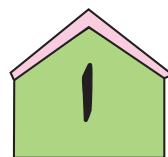




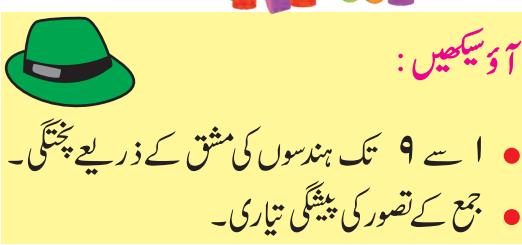
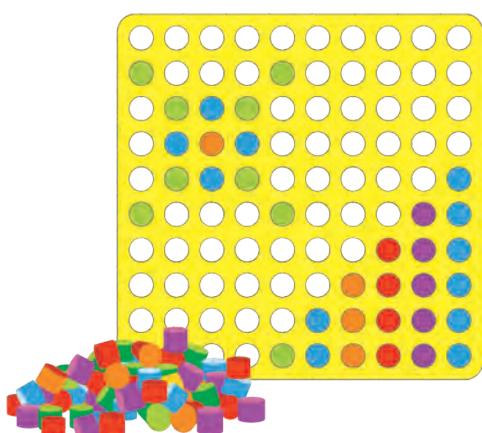
سارہ نے پڑھا / دفت کاٹ کر نیچے بتائی ہوئی شکلوں کے لیے ایک جیسے چوکون ٹکڑے بنائے۔ ان ٹکڑوں سے اس نے الگ الگ شکلیں بنائیں۔ بتاؤ ہر شکل میں کتنے چوکون ہیں؟



آؤ خانے جوڑیں۔  
(Let's join the blocks.)

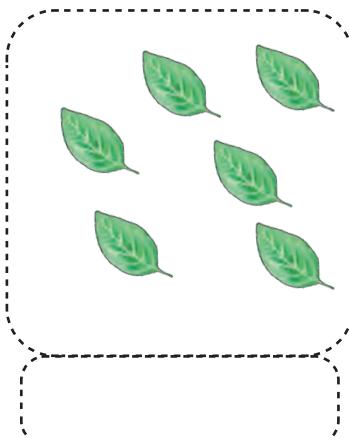
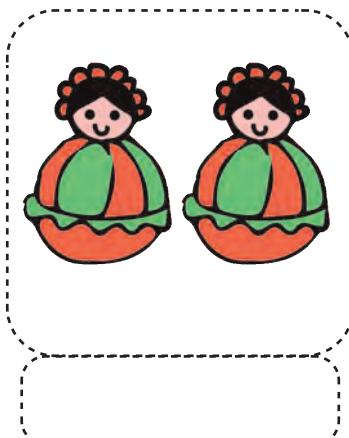
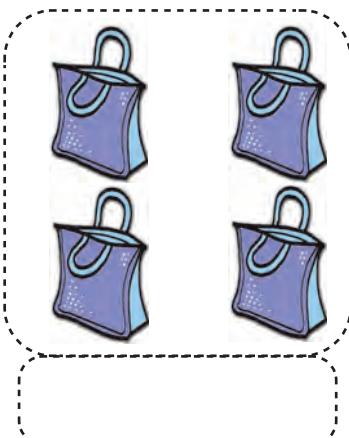
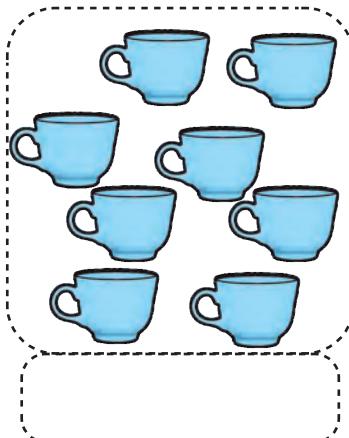
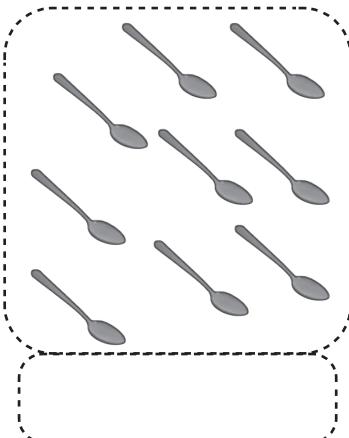
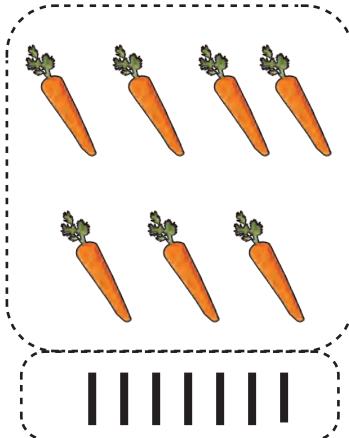
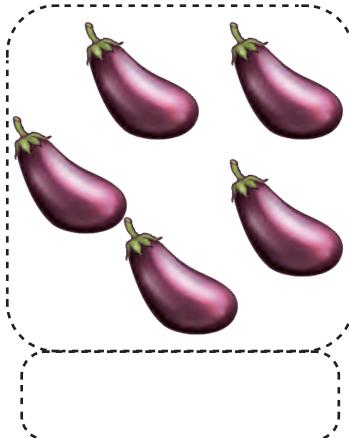
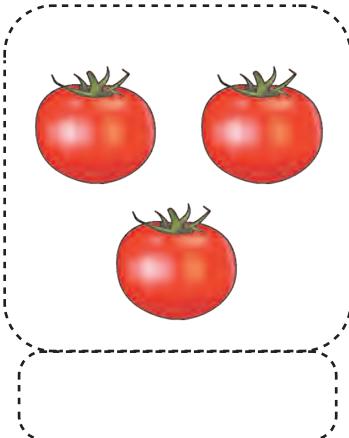


ریاضی کی جالی پر ہندسوں کی شکل بناؤ کر دیکھو۔  
(Design shapes of the numbers using mathematical net.)



تصویریں گنو۔ جتنی تصویریں ہیں اتنی لکیریں بناؤ۔

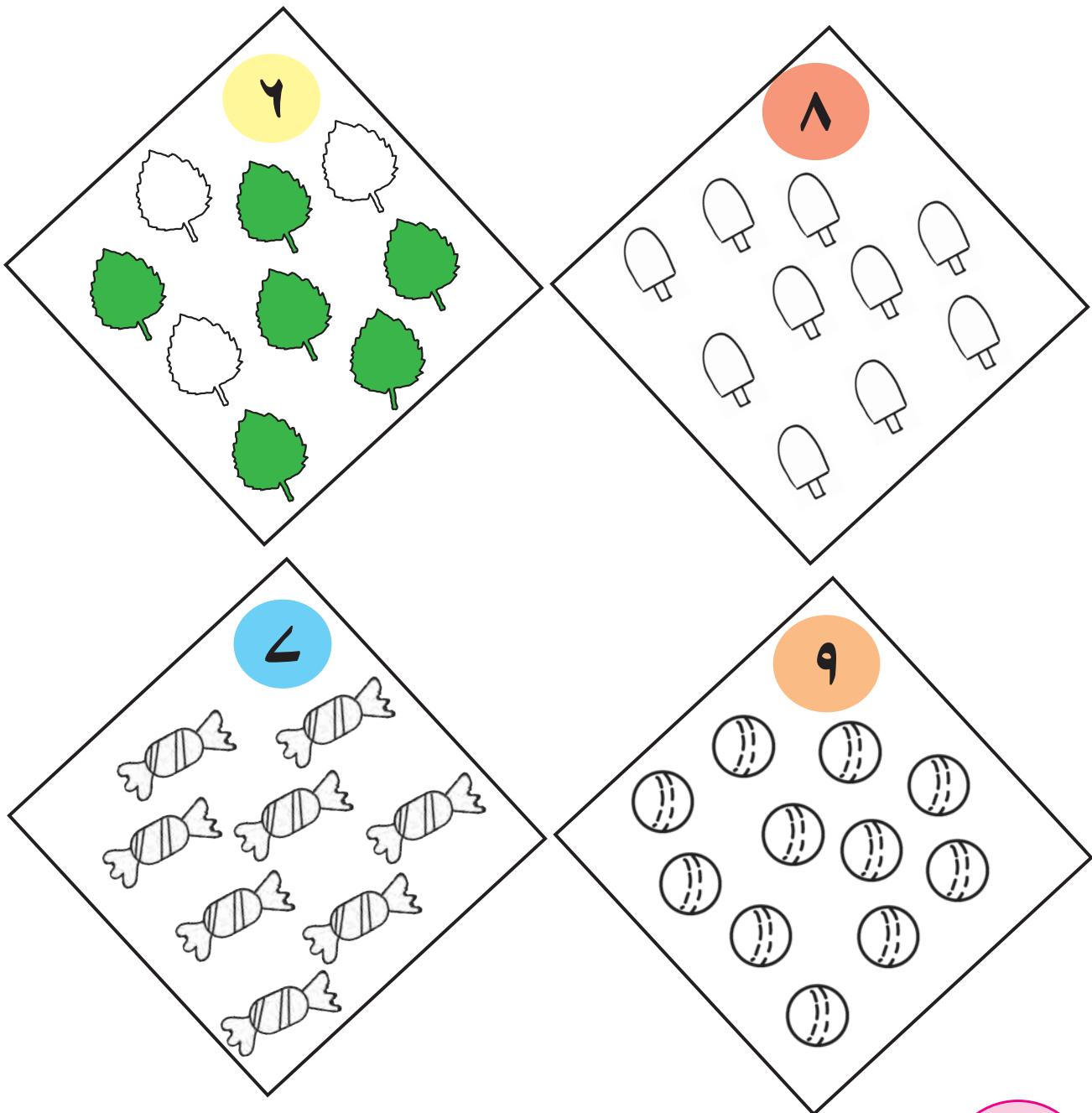
(Count the pictures and draw the lines accordingly.)





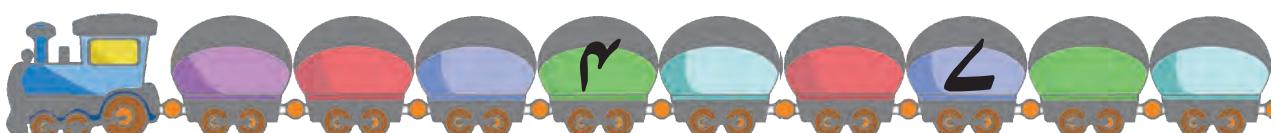
عدد گنو۔ دیے ہوئے عدد کے مطابق تصویروں میں رنگ بھرو۔

(Read the number and colour the pictures accordingly.)

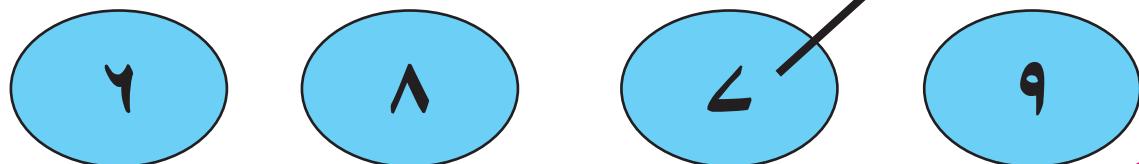
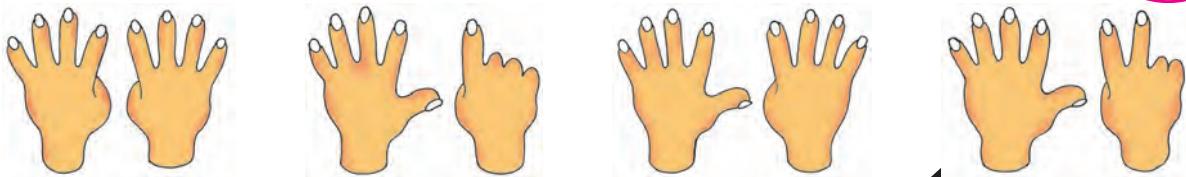


عددوں کی گاڑی کو ترتیب سے پورا کرو۔

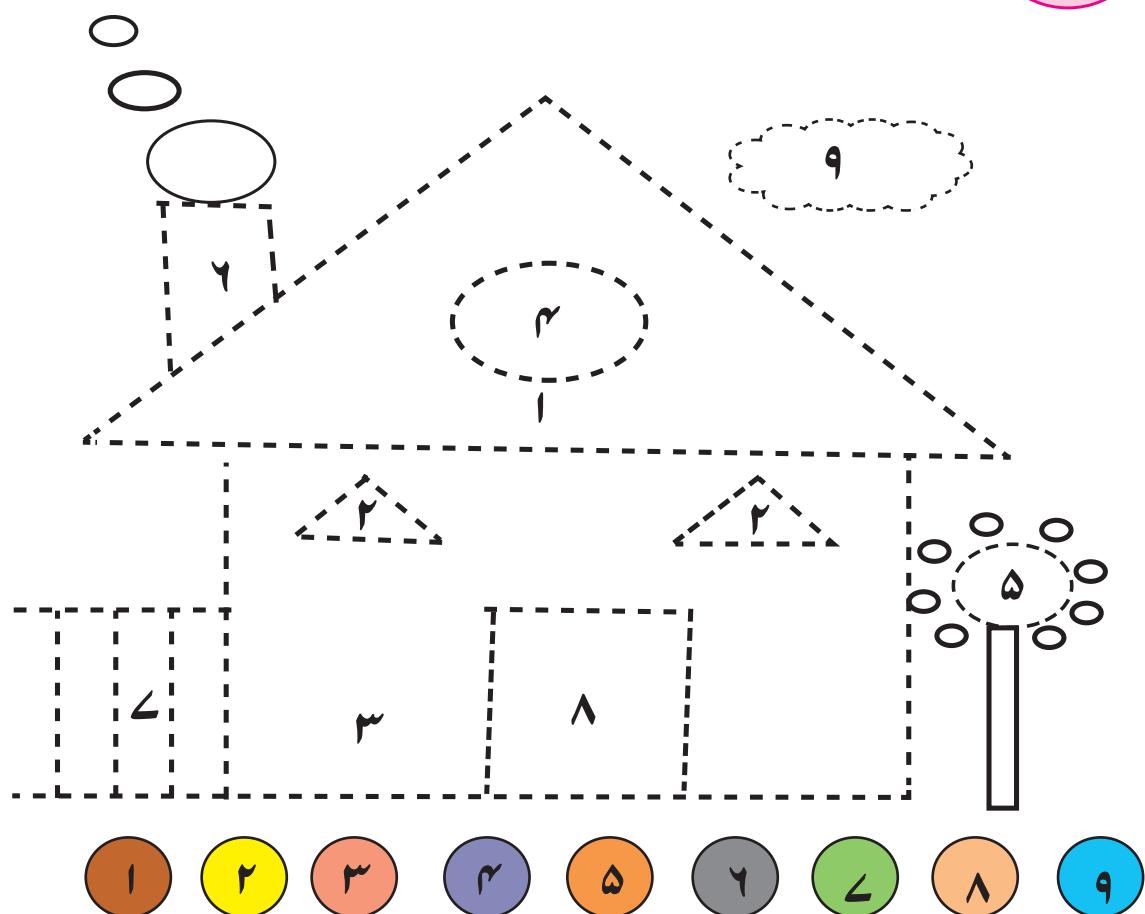
(Complete the number-train in order.)



لکیر کھینچ کر جوڑی لگاؤ۔  
 (Match the following by drawing line.)



عدد کا رنگ دیکھ کر تصویر میں رنگ بھرو۔  
 (The colours of the digits are given in the circle. Look at the colour and the digit to colour the picture.)



آؤ سیکھیں:  
 • ۱ سے ۹ تک عددوں کی مشق کے ذریعے پختگی۔



# Picture Reading

## (تصویر خوانی)



- What do you see in the picture?
- What colour is the ball?
- Show me the tap.
- Which is small, the ball or the box?



**Listen and repeat.** (سنوارد ہراؤ)



**ball**  
(گیند)



**cup**  
(کپ)



**tap**  
(ٹنل)



**table**  
(میز)



**box**  
(ڈببا)



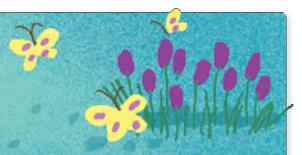
**book**  
(کتاب)

### Let's learn :

- Sight words
- Picture reading



## Conversation (بات چیت)




Deepa, come here.  
Show me your hands.



Yes, Mummy.

Very good, Deepa.  
Your hands look clean.

Thank you,  
Mummy.



Come here, Amir.  
Show me your feet.



Yes, Papa.

Your feet look clean.  
Very good.

Thank you,  
Papa.



Sonal, show me your hands.  
Are they clean?



No, I am sorry.

Wash your hands.

Yes, Dada.



**Listen and repeat.** (سنوار میرے ساتھ دھراو)

**good**

(اچھا)

**clean**

(صاف)

**wash**

(دھونا)

**you**

(تُم)

**your**

(تمہارا)

**they**

(وہ)

**Let's learn :**

- To respond appropriately to commands.





# س



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ہاتھ پھیرو اور لکھو

س س



سورج  
(Sun)



سوئی  
(Needle)



سیب  
(Apple)

# س

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'س' آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

سیتا پھل

سمندر

سرمه

سودا

سالن

سبزی

# س



# ش



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ش ش



مع  
(Candle)



شجوم  
(Beetroot)



شربت  
(Sherbet)

# ش

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ش' آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

شترنجی

شبہنم

شہد

شعلہ

شکر

شلوار

# ش



# ص



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



صابن  
(Soap)



صندوق  
(Trunk)



صرابی  
(Vase)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ص'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

صافہ	صورت	صح
صدا	صدری	صفحہ



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ص

ص

.....

.....

.....



# ض



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ضعیف  
(Old man)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ض'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

ضیافت	ضمانت	ضد
ضرورت	ضلع	ضرب



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ض

ض

.....

.....

.....



ط



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ط

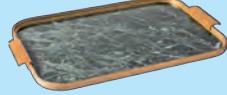
ط

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



طبلہ

(Drum)



ٹاش

(Tray)



طالب علم

(Student)

ط

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ط'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

طغرا طماںچہ طبیعت  
طعنہ طریقہ طعام



ظ



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ظ

ظ

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ظرف

(Utensils)

ظ

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ظ'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

ظاہر ظہر ظلمت  
ظفر ظہرانہ ظالم



ع



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



عینک  
(Glasses)



ورت  
(Woman)



عمارت  
(Building)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ع'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

عبادت

عزیز

عالم

عرق

عطر

عوام



غ



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



غلیل  
(Catapult)



غلڈ  
(Cashbox)



غبارا  
(Balloon)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'غ'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

غار

غذا

غسل خانہ

غضہ



ہاتھ پھیرو اور لکھو



# ف



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ف ف



فٹ بال

(Football)



فوارہ

(Fountain)



فراک

(Frock)

ف

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ف'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

فالؤڈہ	فقرہ	فرش
فائدہ	فرماتش	فرض

ف



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ق ق



قلنسی

(Candy)



تیخی

(Scissors)



قلم

(Pen)

ق

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ق'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

قریب	قصہ	قاری
قسم	قرمه	قالپن

ق



ک



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



کوا



کیلے



کان



(Crow)

(Bananas)

(Ear)



ہاتھ پھردا اور لکھو

ک

ک

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ک'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

بُوتر کچ کجو کاٹ کرتب کونا کتاب



گ



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



گاجر

(Carrot)



گڑیا

(Doll)



گلاب

(Rose)



ہاتھ پھردا اور لکھو

گ

گ

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'گ'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

گلیند گلاس گل دان گیہوں گوشت گردن





ہاتھ پھیرو اور لکھو

ل  
ل  
ل

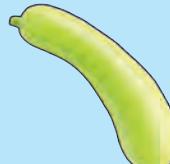
\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



گرل کی  
(Girl)



ہسن  
(Garlic)



لوکی  
(Gourd)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ل'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

لڑکی لڑو لاٹھی  
لکڑی لوگ لوگ



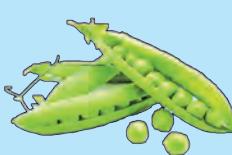
ہاتھ پھیرو اور لکھو

م  
م  
م

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



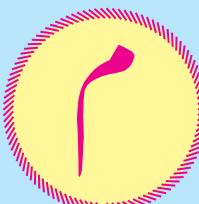
میز  
(Table)



مٹر  
(Peas)



مرچ  
(Chilli)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'م'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

ماچس مسوک منکے  
مامؤں موزہ مکان





# घरातील वस्तुंची यादी करूया.



डबा



कढई



पातेले



कप



हुंडा



गॅस शेगडी



चूल



खलवत्ता



माठ



बादली



तवा



विळी



झाडू



मग



लॅपटॉप



तुझ्या घरातील कोणत्याही दोन वस्तूंची चित्रे काढ व नावे सांग.



### चला शिकूया.

- चित्र ओळखता येणे.
- चित्रशब्द पटूत्या वाचता येणे.
- चित्रांचे रेखाटन करता येणे.



## सरबत करूया.



१) एका पातेल्यात चार ग्लास पाणी घे.

२) पाण्यात आठ चमचे साखर टाक.



३) एक लिंबू कापून पाण्यात पीळ.

४) चवीपुरते मीठ टाक.



۵) چمच्याने ढवळ.



۶) तयार झालेले सरबत गाळून घे.



۷) घरातील सर्वांना सरबत दे.



● तू सरबत कसे करशील ? ते सांग.

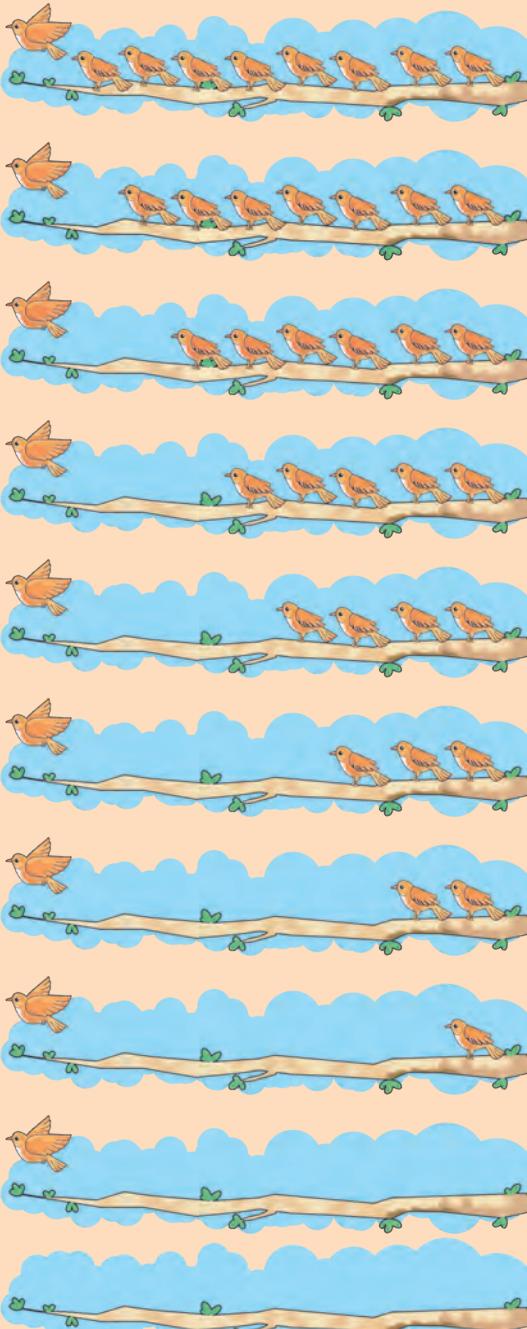
What if ...

तुझ्या घरी अचानक पाहुणे आले तर  
तू काय करशील ?

चला शिकूया.

- सरबत करण्याची कृती क्रमाने सांगता येणे.

# صفر کا گیت (Song of zero)



نوچڑیوں کے دیکھو ٹھاٹھ  
ایک اڑی تو رہ گئیں آٹھ  
آٹھوں جب کرتی تھیں بات  
ایک اڑی تو رہ گئیں سات  
ساتوں کے پر تھے اچھے  
ایک اڑی تو رہ گئیں بچے  
دھوپ سے جب لگتی تھی آنچ  
ایک اڑی تو رہ گئیں پانچ  
پانچوں جب ہو گئیں بیزار  
ایک اڑی تو رہ گئیں چار  
چاروں نے پھر بجائی پن  
ایک اڑی تو رہ گئیں پن  
پنیوں بوپس کچھ سوچو  
ایک اڑی تو رہ گئیں دو  
دونوں ہی تھیں اچھی نیک  
ایک اڑی تو رہ گئی ایک  
ایک میں سے ایک اڑی کھپیں  
دیکھا تو بچا کچھ بھی نہیں

**کچھ بھی نہیں یعنی ۰ (صفر)**

۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





# ‘٠’ کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of zero)



گل دان میں ایک بھی  
پھول نہیں بچا۔



سلونی نے  
پھول باہر نکالے۔



گل دان میں  
پھول ہیں۔

یعنی گل دان میں صفر پھول باقی بچا۔



برنی میں ایک بھی  
بسكٹ نہیں بچا۔



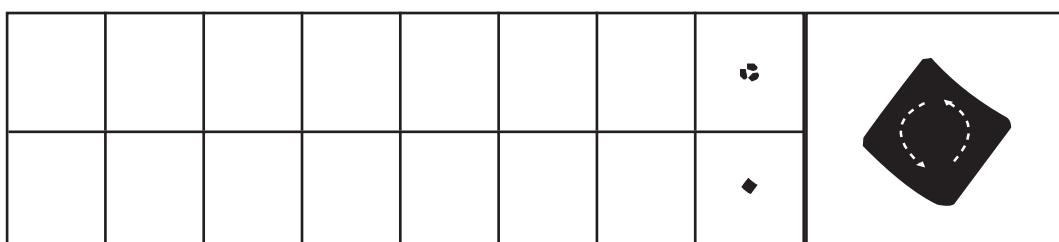
شمیم نے  
بسكٹ کھائے۔



برنی میں  
بسكٹ تھے۔

یعنی برنی میں صفر بسكٹ باقی بچا۔

کچھ بھی نہیں یعنی صفر۔ صفر کو اس طرح لکھتے ہیں: ‘٠’



آؤ سیکھیں :

- صفر کا گیت ترم اور ادا کاری کے ساتھ گانا۔
- ‘٠’ کو پہچاننا اور لکھنا۔





## Let's write.

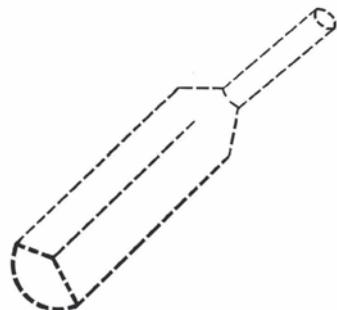
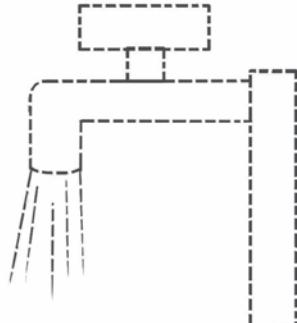
(آؤکھیں)



- Colour the picture. Write the name. (تصویر میں رنگ بھرو۔ تصویر کا نام لکھو)



tab  
(ٹیب)



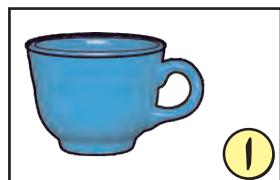
Let's learn.

- Writes simple words.

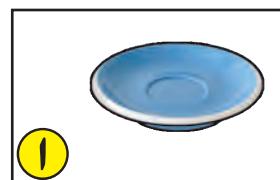
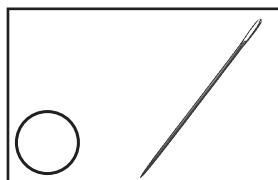


# Make a pair.

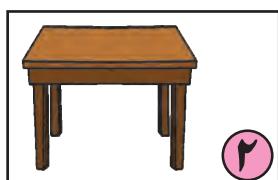
(جوڑی بناؤ)



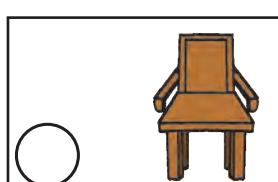
۱



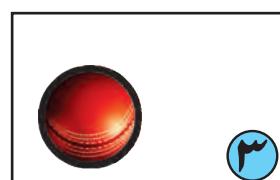
۱



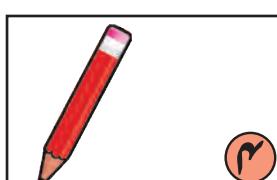
۲



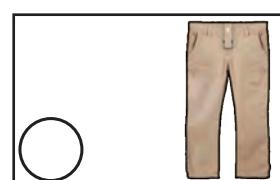
۳



۴



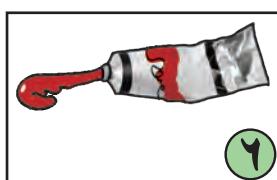
۵



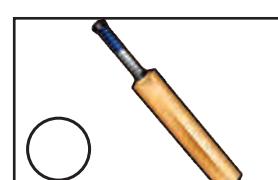
۶



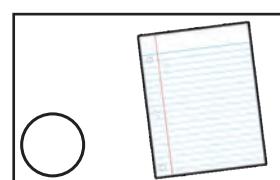
۷



۸



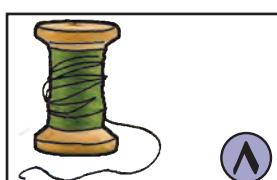
۹



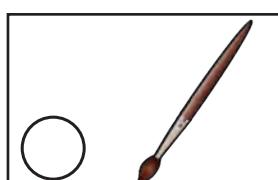
۱۰



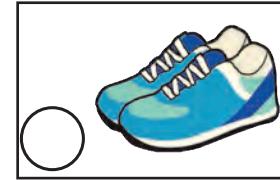
۱۱



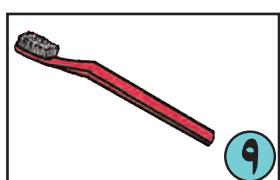
۱۲



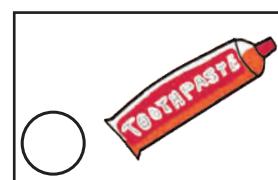
۱۳



۱۴



۱۵



۱۶

Let's learn :

- To pair things with numbers





## My Cat and Me

(میری بلی اور میں)



I am Aarush.

This is my cat Manu.

I have a head, two eyes and two ears.

Manu also has a head, two eyes and two ears.

Manu has a tail.

I don't have a tail.

I can run and jump.

Manu can run and jump, too.

I like milk. Manu likes milk, too.

I say Hi. Manu says Meow.

Manu likes to run a lot.

Ohh...! What is Manu running after?

Is it running after a rat? ... No it isn't.

Is it running after a ball? ... No it isn't.

Is it running after a butterfly? ... No it isn't.

Ohh...! It's running after me!

I like to play with Manu. Manu also likes to play with me.

I love Manu and Manu loves me.



### Let's learn :

- The sequence of events in a story with simple narration.





بھ



ہاتھ پھیرا اور لکھو

بھ بھ

بھالا

(Spear)



بھنڈی

(Okra)



بھٹا

(Corn)

بھ

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'بھ' آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

بھیس بھوسا بھائی  
بھلاتی بھرتا بھوک

بھ



پھ



ہاتھ پھیرا اور لکھو

پھ پھ



پھول  
(Flower)



پھانک  
(Gate)



پھل  
(Fruit)

پھ

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'پھ' آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

پھل جڑی پھد کنا پھر کی  
پھل کا پھٹکری پھو پھا

پھ



ت



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



تھائی

(Plate)



تھرماس

(Thermos)



تھیلا

(Sack)



ہاتھ پھر و اور لکھو



ت ت

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'تھ'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

تھیلی

تھوڑا

تھپڑ

تھوڑا

تھکی

تھکن



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



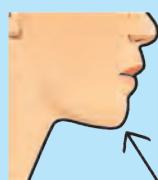
ٹھیلا

(Cart)



ٹھینگا

(Thumb)



ٹھوڑی

(Chin)



ہاتھ پھر و اور لکھو



ط ط

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'ٹھ'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

ٹھڈری

ٹھاٹھ

ٹھنڈا

ٹھوس

ٹھوکر

ٹھیک





ج



ہاتھ پھیرا اور لکھو



ج ج

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



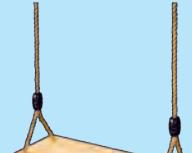
جھننا

(Rattle)



جھڑو

(Broom)



جھولा

(Swing)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'جھ' آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

جھومر

جھروکا

جھالر

جھپکی

جھٹ پٹ

جھگڑا



چ



ہاتھ پھیرا اور لکھو



چ چ

\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



چپر

(Shed)



چانی

(Sieve)



چتری

(Umbrella)



\* دیے ہوئے لفظوں میں 'چھ' آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

چھڑی

چھوٹا

چھال

چھٹا

چھت

چھاچھ





دڑ



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



دڻواں

(Smoke)



دڻوبی

(Washerman)



دڻاگا

(Thread)



.....  
.....  
.....



ہاتھ پھیرو اور لکھو

دڻ دڻ  
دڻ دڻ

دڻپ دڻبنا دڻھات  
دڻپا دڻکن دڻھول



ڈڑ



\* تصویر دیکھو۔ تصویر کا نام بتاؤ۔ تصویر کے نام کی پہلی آواز بتاؤ۔



ڈھال

(Shield)



ڈھکن

(Lid)



ڈھول

(Drum)



.....  
.....  
.....



ہاتھ پھیرو اور لکھو

ڈ ڈ  
ڈ ڈ

ڈھیل ڈھولک ڈھیئر  
ڈھونگ ڈھلان ڈھکوسلا





# رڑ رڑ کھ



ہاتھ پھیرا اور لکھو

ر د ر د

ر د ر د

ر د ر د

.....  
.....  
.....



چوڑھا

(Oven)



بوجھا

(Old man)



باقھواں

(Twelfth)

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'رڑ رڑ کھ'، آوازوں کے گرد دائرہ بناؤ۔

تیرھواں	سیڑھی	دارٹھی	گڑھا	دائرہ	چوڑھا
سوٹھواں	کلھڑی	دوٹھا	کوٹھا	الھڑ	بوجھا



# مھ ن



ہاتھ پھیرا اور لکھو

مھ مھ

مھ مھ

مھ مھ

.....  
.....  
.....



نھا

(Infant)



کھار

(Potter)

\* دیے ہوئے لفظوں میں 'مھ'، آواز کے گرد دائرہ بناؤ۔

تمھارا	تمھیں	تمھاری	نھیں
--------	-------	--------	------



## चित्रकथा



चिंटूने एक दिवस गंमत केली. केळे खाल्ले आणि साल रस्त्यावर फेकले.

साल तर फेकले! आता काय होईल बरं...



बापरे! हे काय झाले? रस्त्यावरून जाणारे काका सालीवरून घसरून पडले.



अरे! काकांना मदत करायला गेलो, पण  
मीही सालीवरून पडलो.

आता मी पुन्हा अशी चूक करणार नाही.  
केळे खाऊन साल कचरापेटीतच टाकीन.



### चला शिकूया.

- चित्रांचे निरीक्षण करता येणे.
- सहभागी वाचन करता येणे.
- चित्रावरून गोष्ट सांगता येणे.



## माझे मित्र



मला खूप मित्र आहेत.



माझे काही मित्र मोठे आहेत.



माझे काही मित्र लहान आहेत.

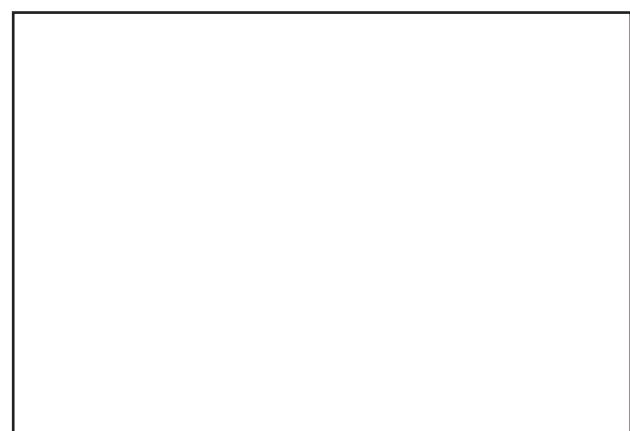
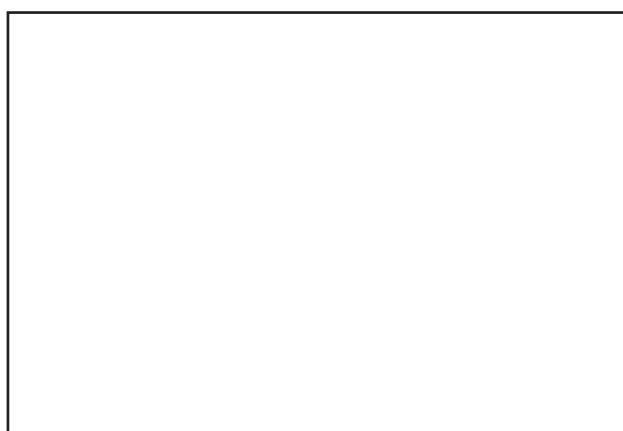


माझ्या काही मित्रांना शेपटी आहे.

पुस्तकेही माझे मित्र आहेत.



तुझे आणखीन कोण कोण मित्र आहेत ? ते सांग.





## Do's... (ایسا کرو)



**help your friends.**

(ساتھیوں کی مدد کرو)

**use a handkerchief.**

(رُومال استعمال کرو)



**smile.**

(مسکراو)

**wash your hands clean.**

(اپنے ہاتھ اچھی طرح دھوو)



**finish your tiffin.**

(اپنا ٹفن پورا کھایا کرو)

**put rubbish in the dustbin.**

(کچرہ کوڑے دان میں ڈالو)

- **Do you help your friends?**  
(کیا تم اپنے دوستوں کی مدد کرتے ہو؟)

**Let's learn :**



- Good habits and good manners.



## Don'ts (ایسا مت کرو)



**Don't fight.**

(بھگڑا مت کرو)



**Don't push.**

(دھکامت دو)



X  
**Don't...**



**Don't make a noise.**

(شورمت کرو)

**Don't throw rubbish on the floor.**

(زین پر کچرامت پھینکو)



**Don't pick your nose.**

(ناک مت کھوو)



**Don't bite your nails.**

(ناخن مت چباو)

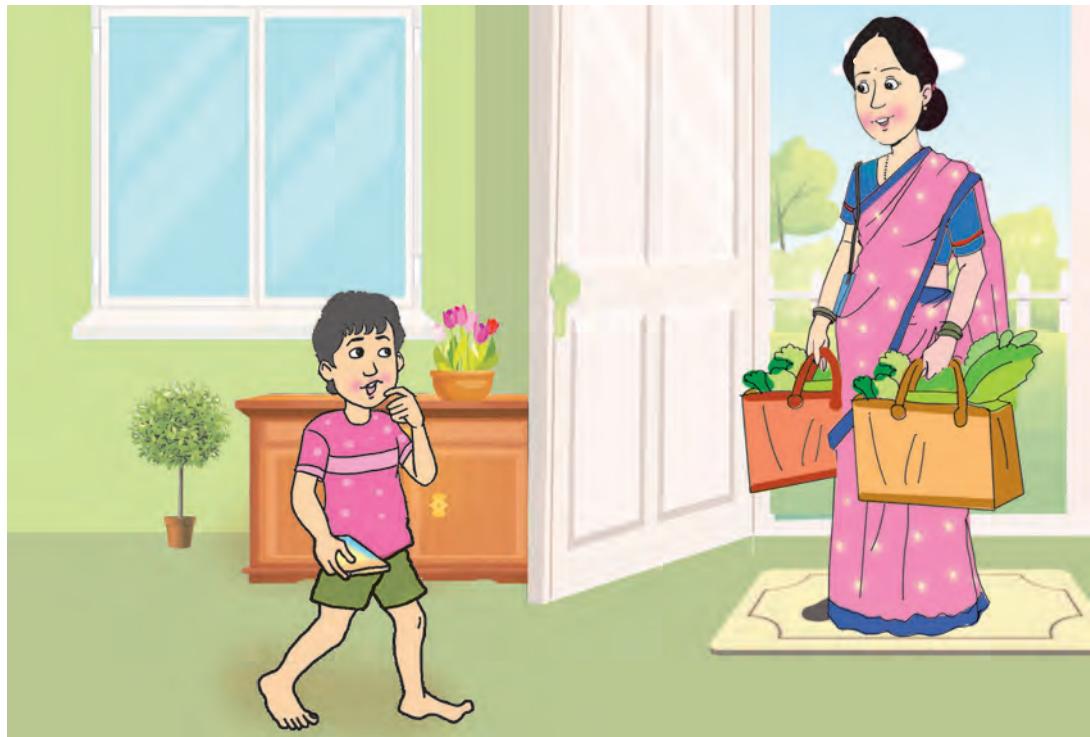
**Let's learn :**



- To keep ourselves away from bad habits and bad manners.

تم کیا کرو گے؟

(Then what will you do?)



آؤ سیکھیں:

- تصویر کے مشاہدے سے احترام اور ہمدردی کا احساس۔



What If... Key

(تو کیا، کنجی)



مہاراشٹر راجیہ پाठ्यीہ پستک نمتی وابھیاس کرم سنشوڈھن منڈل،  
پونہ - ३११००२

एकात्मिक व द्विभाषिक बालभारती इयत्ता पहिली भाग - १ (उर्दू माध्यम)

سَمْكِمْرِ شِكْشَا  
مفت تقسیم کے لیے