



مشمولاتی اور دو لسانی  
Integrated and Bilingual

# بال بھارتی

پہلی جماعت حصہ - ۲

Standard One Part-2

(اردو میڈیم)



مفت تقسیم کے لیے



سرکاری فیصلہ نمبر: ابھیاس-۲۱۱۶/ (پر-نمبر ۳۳/۲۵) میں ڈی-۲۹ مئی ۲۰۱۶ء کے مطابق قائم کردہ رابطہ کارکمیٹی کی  
۲۹ مئی ۲۰۲۲ء کو منعقدہ نشست میں اس درسی کتاب کو تعلیمی سال ۲۰۲۲-۲۳ سے مثالی منصوبے کے تحت منظوری دی گئی ہے۔

مشمولاتی اور دولسانی  
Integrated and Bilingual

# بال بھارتی

پہلی جماعت حصہ - ۲

Standard One Part-2

(اُردو میڈیم)



سَمَكِّرِ شِكْشا



مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پتک نرمی و ابھیاس کرم سنشوڈن منڈل، پونہ - ३११००३ -

پہلا ایڈیشن:  
۲۰۲۲ء (2022)

④ مہاراشراجیہ پاٹھیہ پتک نرمی وابھیاس کرم سنشوہن منڈل، پونہ۔  
اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشراجیہ پاٹھیہ پتک نرمی وابھیاس کرم سنشوہن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ ہیں۔  
کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈائرکٹر، مہاراشراجیہ پاٹھیہ پتک نرمی وابھیاس کرم سنشوہن منڈل کی تحریری اجازت کے بغیر  
شائع نہ کیا جائے۔

#### Co-ordinator Urdu

Khan Navedul Haque Inamul Haque  
**Member Secretary**  
Special Officer for Urdu, Balbharati

#### Co-ordinators

**Dr. Ajaykumar Lole**  
Special Officer, Work Experience  
**Smt. Savita Wayal**  
Special Officer, Marathi  
**Smt. Ujjwala Godbole**  
Incharge Special Officer, Maths  
**Shri Santosh Pawar**  
Incharge Special Officer, English

#### Production

**Shri Sachin Mehta**  
Incharge Chief Production Officer  
**Shri Nitin Wani**  
Assistant Production Officer

#### Paper

70 GSM Cream Wove

#### Print Order

N/PB/2022-23/83,000

#### Printer

M/S. RUNA GRAPHICS, PUNE

#### Publisher

**Shri Vivek Uttam Gosavi**  
Controller,  
M.S. Bureau of Textbook Production,  
Prabhadevi, Mumbai - 400 025.

#### D.T.P. & Layout

Yusra Graphics,  
Shop No. 5, Anamay Bldg.,  
305, Somwar Peth, Pune

#### Artists

Rajendra Girdhari  
Asif Nisar Sayyed  
Mayura Dafal  
Dhanshri Kelkar  
Pratim Kate  
Vivekanand Patil

#### Cover

Mr. Ghanshyam Deshmukh

#### مرشیین

- ڈاکٹر سید میحیٰ شفیط
- سلیم شہزاد
- ڈاکٹر محمد اسد اللہ
- ڈاکٹر ناصر الدین انصار
- خان حسین عاقب
- انعام الرحمن خان
- اعظیم محمد لیثین محمد عمر
- آصف شارسید
- خان نوید الحق انعام الحق (رکن سکریٹری)

#### ادارتی ممبران

- خان نوید الحق انعام الحق
- ڈاکٹر کرن دھانڈے
- شریکتی انورادھا چوہان
- شریکتی سورنا پوار
- ڈاکٹر ابے کمار لوگے
- شریکتی تزویین پوپٹ
- شریکتی سوتیاواں
- شریکتی اجولا گوڈ بوالے

#### دعواراکیں

- شریکتی کسم سہانے
- شریکتی ویشالی شیووالے
- شریکتی ورشانی گانیکوواڑا
- شریکتی گوراگنی ساوات
- شری سندھپ و اکھورے
- شری راہل سروے
- شری اجیت راکشے
- شریکتی ہرشا چوہان
- شریکتی رینوتارے
- شریکتی مجھشا مندیشور
- شری گنیش کولتے
- شریکتی جیوتی بیلوالے
- شری اکرم اڈسول
- شری گیاندیو نوسراے
- شریکتی جیوتنا کھوچے

#### Special guidance

Smt. Farzana Dohadwala  
Smt. Tasneem Hussain  
Smt. Anuja Dandiwala

## بھارت کا آئین

تمہید

ہم بھارت کے عوام متنانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو  
ایک مقتدر رسماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں  
اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:  
النصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛  
ازادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛  
مساوات بے اعتبارِ حیثیت اور موقع،  
اور ان سب میں  
اُخوّت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور  
سامیت کا تیقّن ہو؛  
اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھیس نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین  
ذریعہ لہذا اختیار کرتے ہیں،  
 وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

(The Constitution of India)

# بھارت کا آئین

## حصہ 4 الف

### شہریوں کے بنیادی فرائض

(Fundamental Duties of the Citizens)

اقتباس 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ -

- (الف) آئین پر کار بند رہے اور اس کے نصب اعین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب اعین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقائی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیک پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماہول کو محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تین محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جائداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام افرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشش رہے تاکہ قوم متواتر ترقی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) سرپرستوں کو چاہیے کہ چھٹے سے چودہ سال کی عمر کے بچوں کے لیے تعلیم کے موقع فراہم کرے۔

## راشٹر گپت

جن گن من - ادھ نایک جیہے ہے  
بھارت - بھالیہ و دھاتا۔

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا  
در اوڑ، انکل، بنگ،

و ندھیہ، ہماچل، یمنا، گنگا،  
اُنجھل جل دھرنگ،

تو شہنامے جاگے، تو شہ آشیں مانگے،  
گاہے تو جیہے گا تھا،

جن گن منگل ڈائیک جیہے ہے،  
بھارت - بھالیہ و دھاتا۔

جیہے ہے، جیہے ہے، جیہے ہے،  
جیہے جیہے جیہے، جیہے ہے۔

## عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بھینیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم و گناہوں ورثے پر  
خزمحسوں کرتا ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا اور ہر ایک  
سے خوش اخلاقی کا برداشت کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا  
ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔

## پیش لفظ (Preface)

قوی تعلیمی پا لیسی - ۲۰۲۰ء کو مدنظر رکھتے ہوئے تعلیم میں مشمولاتی نظریے پر بنی مشمولاتی درسی کتاب کی ترتیب اور نفاذ کا کارنامہ انجام دینے والا مہاراشٹر ملک کی پہلی ریاست ہے۔ اس تعلیمی پا لیسی میں Lifelong Learner Learn how to learn اور زور دیا گیا ہے۔ نیز مشمولاتی تعلیم پر بھی زور دیا گیا ہے۔

‘پہلی جماعت’ کے لیے یہ درسی کتاب مشمولاتی طرز پر ترتیب دی گئی ہے جس میں زبان دانی، ریاضی، انگریزی اور کھلیں، کریں، سیکھیں ان مضمایں پر مجموعی طور پر غور و خوض کیا گیا ہے۔ فنون سے مربوط (Art Integrated) اور کھلیں سے مربوط (Sport Integrated) نقطہ نظر کو بھی اس درسی کتاب میں ملحوظ رکھا گیا ہے۔ اسی لیے کھلیں، کریں، سیکھیں مضمون کو بھی اس میں شامل کیا گیا ہے۔ بچوں میں آٹھ سال کی عمر تک بیک وقت کئی زبانیں سیکھنے کی صلاحیت ہوتی ہے۔ اس کے مدنظر درسی کتاب میں ضرورت کے مطابق دولسانی نظریے کو بھی راجح کیا گیا ہے۔

ان مضمایں کا مواد میں اور میراخاندان، پانی، جانور، وسائل آمد و رفت اور ہمارے سماجی مددگار اس مخصوص تناظر (theme) پر بنایا گیا ہے جس سے طلبہ پر ان کے آس پاس کے ماحول سے مقاصد واضح ہوں گے۔ طلبہ کے تجربوں پر بنی مثالوں کے ذریعے مواد (مقاصد) کو واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ طلبہ کی زندگی سے اور ان کے تجذبات سے تعلق رکھنے والے تجربوں کے ساتھ مواد کو جوڑ کر، تصاویر اور رنگوں کا تناسب استعمال کر کے درسی کتاب کو دلچسپ بنایا گیا ہے۔ طلبہ کی سرگرمیوں اور فکر و خیال کو ترجیح دی گئی ہے۔ اس درسی کتاب میں سرگرمی، کھلیل، معما، تصویر سازی، کہانی اور گیت کا استعمال کر کے درس و تدریس کو مسرت بخش بنانے کی کوشش کی گئی ہے۔

اس درسی کتاب کی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں کئی تمثیلی نشانات (emoji) استعمال کیے گئے ہیں جس کے سبب نشانی کو دیکھتے ہیں طلبہ سمجھ جاتے ہیں کہ انھیں کون سی سرگرمی انجام دینا ہے۔ لہذا مذکورہ سرگرمی کو وہ آسانی سے کر سکتے ہیں۔ کون سا تمثیلی نشان کس سرگرمی کے لیے استعمال کیا گیا ہے اس کی معلومات درسی کتاب کے ابتدائی حصے میں ہی دے دی گئی ہے۔ اکیسویں صدی کی چزوں تیوں (چیلنجوں) کا پوری صلاحیت کے ساتھ سامنا کرنے کے لیے طلبہ میں درکار مہارتوں کے ارتقا کے لیے آموزشی مہارتوں، خواندگی مہارتوں اور زندگی کی مہارتوں کو ملحوظ رکھا گیا ہے۔ نیز کلیدِ تفکر (Thinkers Keys) اور چھے کلاہ تفکر (Six Thinking Hats) کا استعمال کیا گیا ہے۔ اس کے ذریعے طلبہ کے خیالات اور تصورات کو مہیز ملے گی۔ چنانچہ پہلی جماعت سے ہی طلبہ میں گہرے غور و فکر، تجزیاتی غور و خوض، منطقی غور و فکر، سائنسی نقطہ نظر وغیرہ کے ارتقا میں تعاون حاصل ہو گا۔

مشمولاتی درسی کتاب ‘اردو بال بھارتی’ کے چار حصے ہیں اور ہر حصے کے لیے انفرادی درسی کتاب ہے۔ طلبہ کو ایک وقت میں صرف ایک حصے کی آموزش کرنا ہے جس سے طلبہ کے بستے کا بوجھ کم ہو گا۔ اس درسی کتاب کا نفاذ تعلیمی سال ۲۰۲۲-۲۳ء سے تمام اسکولوں میں کیا جا رہا ہے۔

اکیسویں صدی کے لیے طلبہ اہل بینیں اس کے لیے آپ تمام کو نیک خواہشات!

مکمل  
کرشن کمار پائل  
ڈائرکٹر

مہاراشٹر اجیہ پاٹھیہ پستک نرمی و  
ابھیاں کرم سنو دھن منڈل، پونہ

پونہ۔

تاریخ: ۲۰۲۲ء (گڈی پاڑوا)

بھارتی سوئ: ۱۹۴۳ء، شنکے

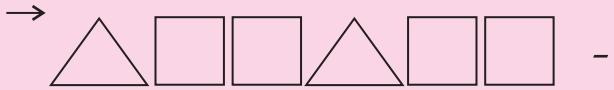
## مشمولاتی اور دولسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل: زبانِ اول اردو (Urdu)

### طالب علم -

- 01.04.01 مختلف مقاصد کے لیے اپنی زبان/ اسکول کی زبان کا استعمال کر کے گفتگو کرتا ہے جیسے آسان اور پسندیدہ نظم/ کہانی سناتا ہے، معلومات حاصل کرنے کے لیے سوالات پوچھنا اور اپنے ذاتی تجربات بیان کرتا ہے۔
- 01.04.02 سنی ہوئی باتوں (کہانی، نظم وغیرہ) کے بارے میں گفتگو کرتا ہے، اپنے خیالات کا اظہار کرتا ہے اور سوالات پوچھتا ہے۔
- 01.04.03 زبان کے ہم صوتوں الفاظ جیسے ابَا، مَنَّا، مَمَّا، مَنْتَیٰ چُنْتَی وغیرہ کے ذریعے اطف انداز ہوتا ہے۔
- 01.04.04 لکھنے ہوئے یا چھپے ہوئے اور تصویروں کی شکل میں موجود مواد (جیسے تصویر، خاکے وغیرہ) میں فرق بتاتا ہے۔
- 01.04.05 تصویری کی چھوٹی چھوٹی باتوں اور مختلف واقعات، سرگرمی اور کرداروں کو مجموعی طور پر دیکھ کر ان کے بارے میں اظہارِ خیال کرتا ہے۔
- 01.04.06 فلم اور تصویری کہانی کی تصویروں میں مختلف واقعات، سرگرمی اور کرداروں کو مجموعی طور پر دیکھ کر ان کے بارے میں اظہارِ خیال کرتا ہے۔
- 01.04.07 پڑھی ہوئی کہانیوں/نظموں کے حروف/الفاظ/ جملے وغیرہ دیکھ کر اور ان کی آوازن کر، سمجھ کر پہچانتا ہے۔
- 01.04.08 اپنے اطراف کے چھپے ہوئے مواد کے مطلب اور مقصد کا اندازہ لگاتا ہے۔
- 01.04.09 لکھنے / چھپے ہوئے مواد میں موجود حرف، لفظ اور جملے کی ساخت کو پہچانتا ہے۔ جیسے میرا نام انور ہے۔ بتاؤ یہ کہاں لکھا ہے۔ اس میں نام کہاں لکھا ہے؟ اور اس نام میں نُ پر انگلی رکھو۔
- 01.04.10 معروف اور غیر معروف لکھنے ہوئے مواد (جیسے اپنا نام، جماعت کا نام، پسندیدہ کتاب کا عنوان وغیرہ) میں دلچسپی لیتا ہے۔ بات چیت کرتا ہے اور مطلب کی تلاش میں مختلف وسائل کا استعمال کرتا ہے جیسے صرف تصویروں یا تصویروں اور چھپے ہوئے مواد کی مدد سے اندازہ لگاتا ہے۔ حرف اور آواز کے تعلق کا استعمال کرتا ہے۔ الفاظ کی شناخت کرتا ہے۔ سابقہ تجربات اور معلومات کا استعمال کر کے اندازہ لگاتا ہے۔
- 01.04.11 اردو کے حروفِ تجھی کی شکلوں اور آوازوں کی شناخت کرتا ہے۔
- 01.04.12 اسکول کے باہر اور اسکول کے اندر، کمرہ جماعت کے گوشہ مطالعہ/ لابریری سے اپنی پسندیدہ کتابوں کا خود انتخاب کر کے پڑھنے کی کوشش کرتا ہے۔
- 01.04.13 لکھنا سکھانے کے عمل کے دوران اپنے طور پر آڑی ترچھی لکیروں، حروف کی شکلوں، خود تیار کردہ حروف کی شکل، رسی تحریر کے ذریعے سنبھالنے ہوئے اور ذاتی خیالات کو لکھنے کی کوشش کرتا ہے۔ حروف کو صحیح طور پر نقل کرتا ہے۔
- 01.04.14 اپنی بنائی ہوئی تصویروں کے نام لکھتا ہے مثلاً جھاڑو کی تصویر کے نیچے 'جھاڑو لگانا' لکھتا ہے۔

## مشمولاتی اور دلسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل: ریاضی (Mathematics)

طالب علم -

۱ سے ۲۰ تک (1 to 20) کے اعداد پر عمل کرتا ہے۔	01.71.01
چیزوں کی شکلوں اور ان کا چھوٹا۔ بڑا پن کے لحاظ سے جماعت بندی کرتا ہے۔	01.71.02
چیزوں، تصاویر یا عالمتوں کی مدد سے ۲۰ تک اعداد کے نام بتاتا اور شمار کرتا ہے۔	01.71.03
۱ سے ۹ تک (1 to 9) اعداد کا استعمال کر کے چیزیں لگاتا ہے۔	01.71.04
۲۰ تک کے اعداد کا موازنہ کرتا ہے جیسے جماعت میں لڑکے اور لڑکیوں میں سے کن کی تعداد زیادہ ہے، بتاتا ہے۔	01.71.05
روزمرہ کاروبار میں جمع اور تفریق کے لیے ۱ سے ۲۰ تک (1 to 20) کے اعداد استعمال کرتا ہے۔	01.71.06
اشیا کا استعمال کر کے ۹ تک کے اعداد کی جمع کی تشکیل کرتا ہے۔ جیسے $3+3$ یعنی $3$ کے آگے $3$ مرحلہ گن کرنے کی نتیجہ اخذ کرتا ہے کہ $3+3=6$	01.71.07
اشیا کا استعمال کر کے ۱ سے ۹ تک اعداد کا استعمال کر کے تفریق کا عمل کرتا ہے جیسے: ۹ چیزوں کے گروہ سے $3$ چیزیں الگ کرتا ہے اور باقی ماندہ چیزیں لگاتا ہے اور نتیجہ اخذ کرتا ہے کہ $9-3=6$	01.71.08
روزمرہ زندگی میں ۹ تک کے اعداد پر مشتمل جمع تفریق کی عبارتی مثالیں حل کرتا ہے۔	01.71.09
۹۹ تک (upto 99) کے اعداد کی شناخت کرتا ہے اور انھیں ہندی صورت میں لکھتا ہے۔	01.71.10
اشکال، اشیا اور اعداد کے درمیان تواتر کا مشاہدہ کرتا ہے۔ تواتر کی توسعہ کرتا ہے اور اسے بناتا ہے۔	01.71.11
 $\rightarrow$	
۱, ۲, ۳, ۳, ۵, ..... -	
۱, ۳, ۵, ..... -	
۲, ۳, ۶, ..... -	
۱, ۲, ۳, ۱, ۲, ..... ۳, ..... -	
تصاویر اعداد کا استعمال کر کے معلومات کا ذخیرہ کرتا ہے، اندرج کرتا ہے اور تصاویر دیکھ کر آسان معطیات کا مطلب بتاتا ہے۔ جیسے کسی باغ کی تصویر میں مختلف قسم کے پھولوں کو دیکھ کر یہ نتیجہ اخذ کرتا ہے کہ اس باغ میں فلاں خاص رنگ کے پھول زیادہ ہیں۔	01.71.12
صفر (zero) کا تصور سمجھتا ہے۔	01.71.13

## مشمولاتی اور دو لسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل: مرائھی (Marathi)

### �ध्ययनार्थी -

- 01.LA.01 इतरांनी सांगितलेल्या सूचना लक्षपूर्वक ऐकून व ओळखून त्यावर आपले मत व्यक्त करतात. त्यावर प्रश्न विचारतात व कृती करतात.
- 01.LA.02 योग्य उच्चारांसह साभिनय तालासुरात गाणी म्हणतात व गाण्याचा आनंद घेतात.
- 01.LA.03 चित्रांतील किंवा चित्रमालिकांतील घडणाऱ्या घटना, कृती आणि पात्रांना एकसंधपणे समजून घेऊन गोष्ट सांगतात.
- 01.LA.04 कौटुंबिक व सामाजिक ठिकाणी वागण्याचे-बोलण्याचे नियम समजून घेतात व त्यानुसार कृती करतात.
- 01.LA.05 स्वतःबद्दल, स्वतःच्या कुटुंबाबद्दल, परिसरातील विविध घटकांबद्दल माहिती सांगतात.
- 01.LA.06 वर्णमालेतील अक्षरे व त्यांचे ध्वनी ओळखतात. अक्षरांतील ध्वनी भेद लक्षात घेऊन त्यांचे उच्चारण करतात. परिसरातील पशु-पक्षी, प्राणी यांचे आवाज ओळखतात व सांगतात.
- 01.LA.07 भाषेतील विशिष्ट शब्द वाचून त्यांचे अर्थ समजून घेतात व त्यांच्या बोलताना उपयोग करतात.
- 01.LA.08 भाषेतील विशिष्ट शब्द ऐकून त्यांचे अर्थ समजून घेतात व त्यांचा बोलताना उपयोग करतात.
- 01.LA.09 भाषेतील विशिष्ट शब्द वाचून, ऐकून त्यांचा भाषण-संभाषणात योग्य तो उपयोग करतात.

## مشمولاتی اور دو لسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل: انگریزی (English)

### The Learner -

- 01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.
- 01.17.02 Recognizes/Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.
- 01.17.03 Differentiates between small and capital letters in print.
- 01.17.04 Sings/Recites poems/rhymes with proper rhythm and actions.
- 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal/non-verbal responses.
- 01.17.06 Understands the sequence of events and stories in simple narration.
- 01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.
- 01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.
- 01.17.09 Speaks about self / situation / pictures in English.
- 01.17.10 Uses nouns such as 'boy', 'sun' and prepositions like 'in', 'on', 'under' etc.
- 01.17.11 Writes simple words like 'fan', 'hen', 'rat', etc.
- 01.17.12 Listens and enjoys fables and short stories.
- 01.17.13 Identifies different shapes.
- 01.17.14 Counts numbers up to 10.
- 01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.
- 01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.
- 01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.
- 01.17.18 Narrates / Enacts a familiar story or event.
- 01.17.19 Associates words with pictures.

## مشمولاتی اور دلسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آ موزشی ما حصل : کھلیں، کریں، سیکھیں (Play, Do, Learn)

نمبر شمار	ضمون	اکائی	آ موزشی ما حصل
۱	کھلیں P	01. صحت	صحت کے لیے اچھی عادتوں کو سمجھ کر ان پر عمل کرتا ہے۔ 02. کھلیں کے میدان سے متعلق اہم باتوں کی معلومات حاصل کرتا ہے۔ 03. مناسب جسمانی حالت قائم رکھ کر مختلف حرکات کی مشق/ ورزش کرتا ہے۔
		04. مختلف قسم کے کھلیوں میں دلچسپی لیتا ہے۔ مقابلوں میں شرکت کرتا ہے۔	04. مہارت پر منی سرگرمیاں
		05. تمام جوڑوں اور عضلات کو فعال رکھنے کے لیے مناسب ورزش کرتا ہے۔	05. ورزش
		01. ضرورت کی آرائش کر کے خاص دنوں اور اطراف میں موجود چھوٹی صنعتوں کی معلومات بتاتا ہے۔ 02. پانی کے مختلف استعمال بتاتا ہے۔ پانی سے متعلق بڑی بڑی کہانی سناتا ہے، پانی ذخیرہ کرنے کے وسائل بتاتا ہے اور تصویریوں میں رنگ بھرتا ہے۔ 03. زلزلہ، سیلاہ، سونامی، جگل کی آگ، بجلی، گرنا جیسی قدرتی آفات کی تصویریں پہچانتا ہے۔	01. ضرورت پر منی سرگرمیاں • آبی خاندگی • آفات کا حسن انتظام
		04. آس پاس دستیاب وسائل کی مدد سے جدیدیت سے ہم آہنگ ہو کر دلچسپی کے مطابق وسائل تیار کرتا ہے۔	02. دلچسپی پر منی سرگرمیاں
		05. ضروریات اور وسائل سے متعلق مہارت پر منی اور سماج کے لیے مفید وسائل تیار کرتا ہے۔	03. مہارت پر منی سرگرمیاں
۲	کریں W	01. اختیاری سرگرمیاں پیداواری سرگرمیاں غذا، بس، مکان	01. پیداوار کے لیے ضروری بنیادی مہارتیں حاصل کر کے محدود معاشی پیداوار کے لیے کی جانے والی سرگرمیوں میں حصہ لیتا ہے۔ 02. غذا، بس اور مکان سے مختلف سرگرمیوں میں شامل ہوتا ہے۔
		05. اطلاعاتی تکنالوژی، آمد و رفت کے اصول	03. مختلف اجزا کو پہچان کر یہ ورنی اجزا کی دیکھ بھال کرتا ہے۔ 04. آمد و رفت کے اصول
		06. دیگر شعبے - مویشی پروری	05. آمد و رفت کے اصول 06. مختلف پانیوں اور پرندوں کو پہچانتا ہے اور ان کے استعمال بتاتا ہے۔ 07. تصویریوں کے ذریعے جانوروں اور پرندوں کے جسمانی اعضا بتاتا ہے۔
		01. تصویر	01. اپنی پسند کے مطابق دائرہ، مثلث، چوکون بنانا کر رنگ بھرتا ہے۔ 02. لیکروں کی مختلف شکلوں سے آسان شکلیں بناتا ہے اور نقاشی کرتا ہے۔ 03. ٹھپے کام اور کولاج بناتا ہے۔ ٹگوں کی پہچان بتاتا ہے اور تصویر میں رنگ بھرتا ہے۔ خوش خاطلی کے لیے لیکروں کی مشق کرتا ہے۔
		02. مجسمہ	04. مٹی کام کی مدد سے مختلف چیزیں تیار کرتا ہے۔
		03. گانا	05. تک بندی، اجتماعی گیت ترنم اور سرستال کے ساتھ گاتا ہے۔
۳	سیکھیں A	04. بجانا / موسیقی	06. مختلف چیزوں پر ضرب لگا کر آواز بیدا کرتا ہے۔ 07. سازوں سے متعارف ہوتا ہے۔ تال کے ساتھ تالیاں بجا تا ہے۔
		05. رقص	08. پاچوں اور پیروں کوئے کے ساتھ حرکت دیتا ہے۔ تک بندی اور اجتماعی گیتوں پر اداکاری کے ساتھ رقص کرتا ہے۔
		06. ڈراما / اداکاری	09. مختلف سرگرمیوں کی مدد سے اداکاری اور ڈرامے سے متعارف ہوتا ہے۔ جسمانی اور ریڈیائی اداکاری کی پیش کش کرتا ہے۔

(01.P.01.01) کا مطلب جماعت، مضمون، اکائی، آ موزشی ما حصل)

درسی کتاب میں استعمال کردہ تمثیلی نشانات (ایموجی) کا تعارف  
Introduction of emojis used in the textbook



میدانی کھیل  
Outdoor games.



گیت گاؤ۔  
Sing a song.



رنگ بھرو۔  
Fill the colours.



تصویر بناؤ۔  
Draw a picture.



مشاهدہ کرو۔  
Observe.



اداکاری کرو۔  
Enact.



عمل کرو۔  
Do activity.



دروی خانہ کھیل  
Indoor games.



بحث کرو۔  
Discuss.



بات چیت کرو۔  
Converse.



سنواور بولو۔  
Listen and say.



دیکھواور کرو۔  
Look and do.



جماعت بندی کرو۔  
Classify.



لکھو۔  
Write.



گنو اور بولو۔  
Count and tell.



پڑھو۔  
Read.



اگلے تصویر کی طرف  
Towards the next concept. Think critically.



غور و فکر کرو۔  
Solve puzzles.



معما حل کرو۔  
Solve puzzles.

## اکیسویں صدی کی مہارتیں (21<sup>st</sup> century skills)



مواصلات  
Communication



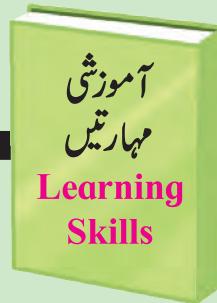
بائی تعاون  
Collaboration



تخلیقیت  
Creativity



غور و خوض  
Critical Thinking



آموزشی  
مہارتیں  
**Learning Skills**



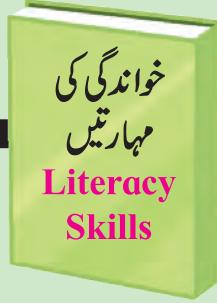
حرفیات  
Technology



ذرائع ابلاغ  
Media



اطلاعات  
Information



خوانندگی کی  
مہارتیں  
**Literacy Skills**



سماجی مہارتیں  
Social Skills



پیداواریت  
Productivity



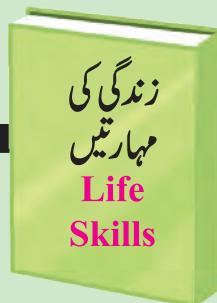
تقدیم  
Initiative



قیادت  
Leadership



چک  
Flexibility



زندگی کی  
مہارتیں  
**Life Skills**

### Six Thinking Hats



حقائق  
Facts



فوائد  
Benefits



تفاعل  
Process



تخلیقیت  
Creativity

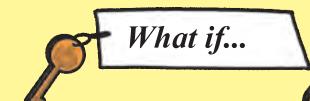


محسوسات  
Feelings

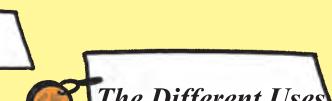


نکاح  
Disadvantages

### Thinker Keys



*What if...*



*The Different Uses*



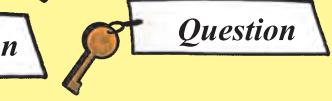
*The Picture*



*Brainstorming*

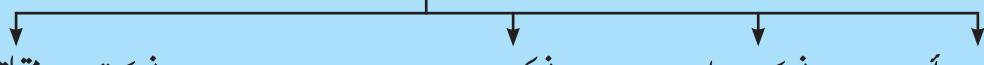


*Construction*



*Question*

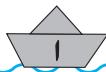
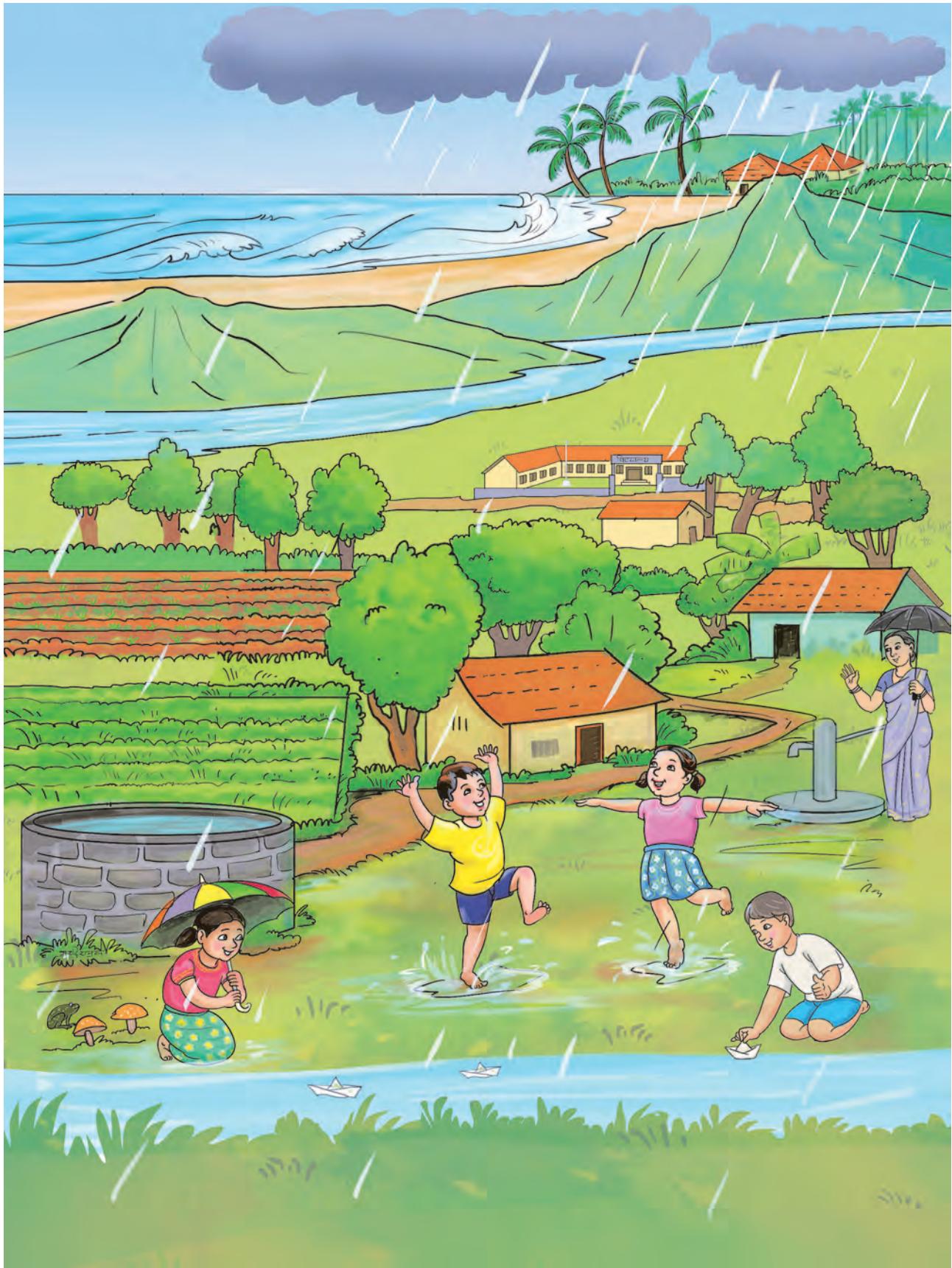
### پانی (Water)



(My responsibilities towards saving water) (Importance of water) (Uses of water) (Sources of water)

مفت تقسیم کے لیے

# پانی (Water)





## بَارش آتی (It rained)



بَارش آتی ، بَارش آتی  
 کالی کالی بدلي چھائی  
 آئے بادل ، بر سے بادل  
 گھن گھن گھن گر جے بادل  
 بادل بر سے جھم جھم جھم جھم  
 طپ طپ طپ طپ طپ طپ طپ طپ طپ  
 چھفت کے پترے بولے ايسے  
 تڑ تڑ تڑ تڑ تاشے جيئے  
 دھرتی ہو گئی جل تھل جل تھل  
 نالے جھرنے چھل بل چھل بل



آؤ سیکھیں:

- ترجم اور حرکات کے ساتھ گیت گانا۔
- گیت سے لطف انداز ہونا۔



# What is this? (یہ کیا ہے؟)



**bat**  
(بلہ)

**peas**  
(مٹر)



**ball**  
(گیند)

**toy**  
(کھلونا)

**pen**  
(قلم)

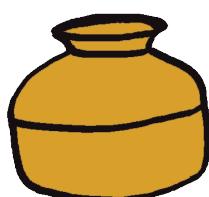


**tree**  
(درخت)

**banana**  
(کیلا)

**table**  
(میز)

**tap**  
(ٹل)



**cake**  
(کیک)

**potato**  
(آٹو)

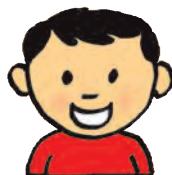
**cup**  
(کپ)



**cow**  
(گاں)

**cat**  
(بیگنی)

**boy**  
(بچہ)



## Let's learn :

- New words and enrich our vocabulary.
- To use English words to name/describe familiar objects.



# Oh, Rainbow! (دھنک)



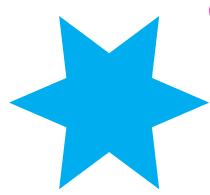
Oh, rainbow, oh rainbow,  
How lovely your colours are !  
Oh, rainbow, oh rainbow,  
How lovely your colours are !  
Violet, indigo, blue, and green too,  
Yellow, orange and red very true.  
Oh, rainbow, oh rainbow,  
How lovely your colours are !



violet  
(جامنی)



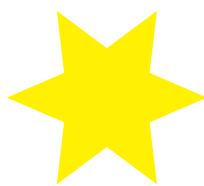
indigo  
(گہرا نپلا)



blue  
(پلا)



green  
(ہرا)



yellow  
(پپلا)



orange  
(نارنگی)



red  
(لال)

## Let's learn :

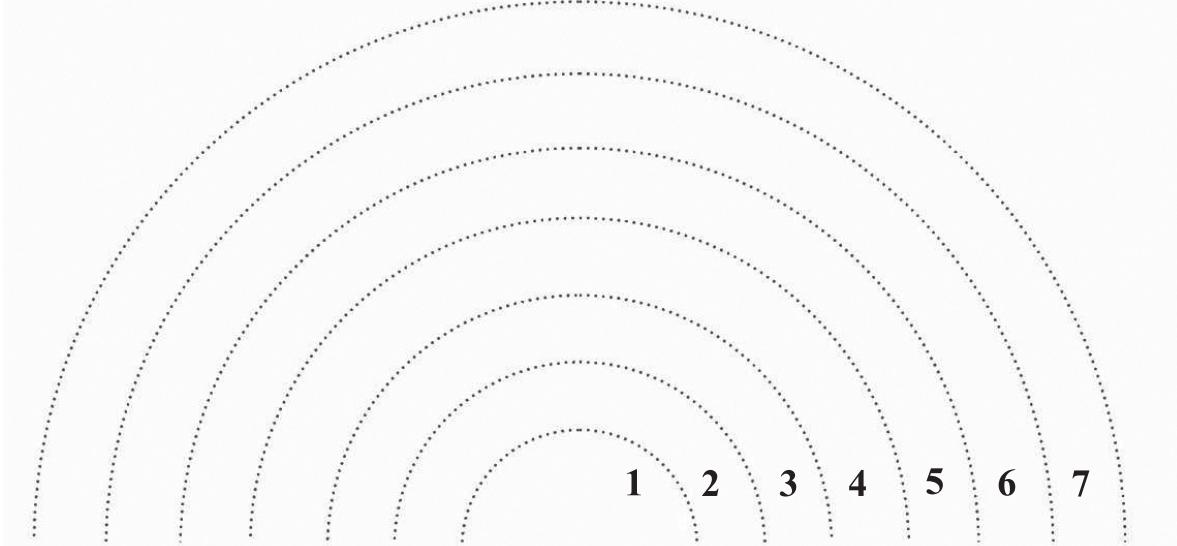
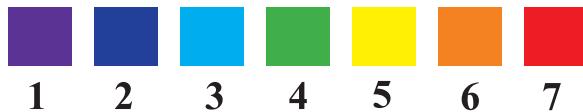
- To sing and recite a poem with actions.
- About the colours of the rainbow wearing the White Hat : VIBGYOR.





**Fill the colours in the rainbow.**

(دھنک میں رنگ بھرو)



**Look, listen and repeat.**



(دیکھو، سنو اور میرے ساتھ دھراو)



**sky**  
(آسمان)

**sun**  
(سورج)

**cloud**  
(بادل)

**rain**  
(بارش)



**raindrop**  
(بارش کا قطرہ)

**water**  
(پانی)

**rainbow** (دھنک)

**get wet** (بھیجننا)

### Let's learn :

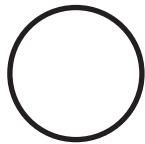
- New words for the given pictures.
- To name the pictures in English.



**Look, listen and repeat.**

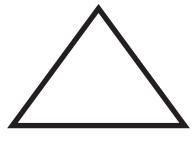


(دیکھو، سنو اور میرے ساتھ دہراو)



circle

( دائرہ )



triangle

( تکون )



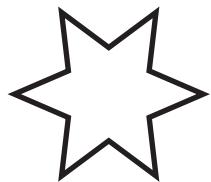
square

( چوکون )



rectangle

( مستطیل )

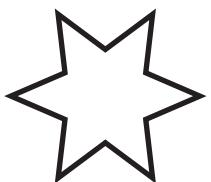
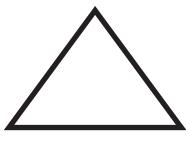
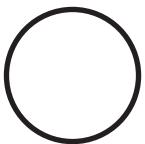


star

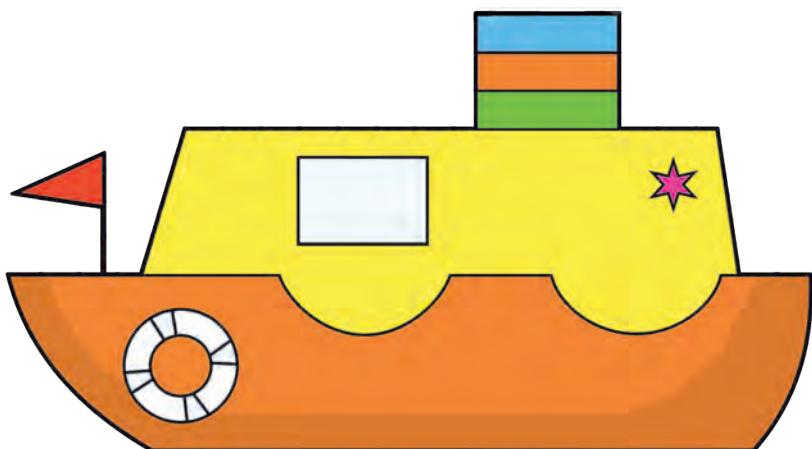
( ستارا )



**Colour the shapes.** ( شکل میں رنگ بھرو )



**Identify different shapes.** ( الگ الگ شکلوں کو پہچانو )



### Let's learn :

- To listen carefully and give appropriate verbal and non-verbal responses.
- To identify different shapes.





**آؤںکھیں :**

گرٹ کرٹ

.....

سر ٹر

.....

دھم چھم

.....

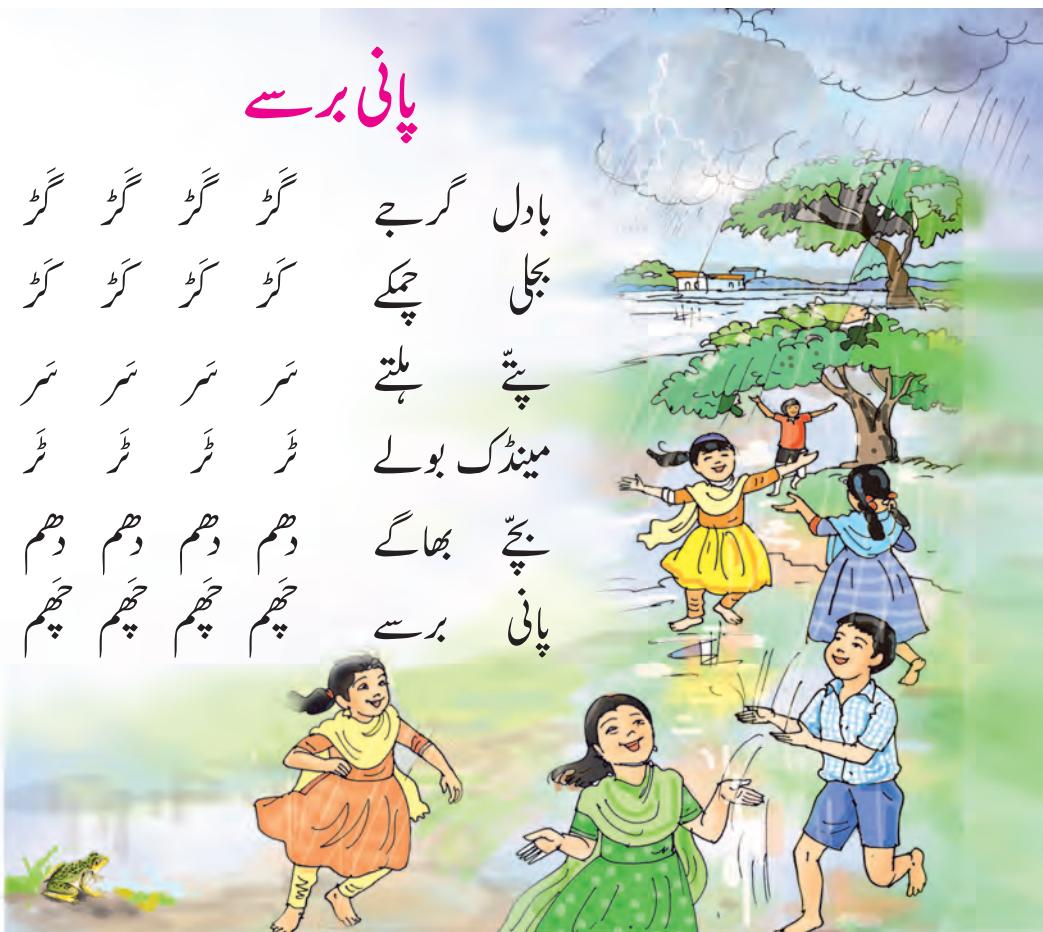
بھلی پانی

.....

.....

## پانی بر سے

بادل گرجے گرٹ گرٹ گرٹ  
بھلی چمکے کرٹ کرٹ کرٹ  
پتھے ہلتے سر سر سر سر  
مینڈک بولے ٹر ٹر ٹر ٹر  
پچے بھاگے دھم دھم دھم دھم  
پانی بر سے چھم چھم چھم چھم



**چھلی**



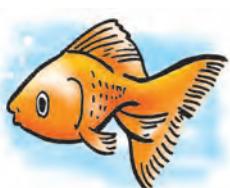
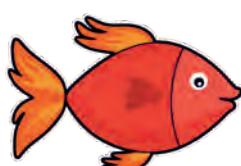
چھلی کو دیکھو۔

پانی میں تیرتی ہوئی کتنی بھلی معلوم ہوتی ہے۔

پانی ہی سے اس کی زندگی ہے۔

وہ پانی کے بغیر نہیں رہ سکتی۔

پانی سے باہر نکلتے ہی مر جاتی ہے۔



**آؤںکھیں :**

- زبر اور اس کی آواز کو سمجھنا۔

- حروف پر زبر لگا کر الفاظ بنانا جیسے رب، لب، سب، آدب، اسد، الم، بلد، گرم، بھرم۔



سُوریا ہوا



آؤ کھیں:

ہوا سوا



سُورج نکلا۔ ہر طرف اجala ہوا۔

امی نے فرقان سے کہا، ”بیٹا جاگو، تم کو اسکول جانا ہے۔“

فرقان اٹھ بیٹھا۔ اُس نے نصرت کو جگایا۔

دونوں نہا دھو کر تیار ہوئے اور اسکول چلے گئے۔

## ریل چلی ہے



ریل چلی ہے

چھک چھک چھک

سُورج

آیا رُک رُک رُک

اسٹیشن آیا

تُن رُک

اکتا را بولے

تُن تُن تُن



کیا کہتا ہے یہ

سُن سُن سُن



بندر بولا

خُر خُر خُر



چڑیا اڑگئی

پھر پھر پھر

مُرغی پھر

بوی بولی

کُٹ کُٹ کُٹ



ہوا سویرا

اٹھ اٹھ اٹھ

آؤ سیکھیں:

- پیش اور اس کی آواز کو سمجھنا۔

- حرفوں پر پیش لگا کر الفاظ بنانا جیسے تُن، رُک، گُن، بُن، جُھن جُھنا، بُلبلہ، چلبلا، رُشم، شنبل۔





آؤ لکھیں:

ٹاٹا نانا

.....

.....

.....

.....

ہاہا بابا

.....

.....

آپا آہا

.....

.....

آٹا لایا

.....

.....

.....

## ا، کا جوڑ

دیکھو اور سیکھو۔



ٹ = ط + ا

ٿ = ٿ + ا

ن = ن + ا

ھ = ھ + ا

ی = ی + ا

ا = ا + ا

ڻ = ڻ + ا

ب = ب + ا

پ = پ + ا

ت = ت + ا

دیکھو اور پڑھو۔



آپا آجاء آتا آٹا آنا آہا آیا

ا ت پ ت

ب ن ی ش

ھ ا پ ل

ت ل ش ن

ن آ ل ی





## پیاری تتنی



اُڑتی کیاری کیاری ہے  
لگتی کتنی پیاری ہے  
پیاسی رس کی ہے تتنی  
پھولوں سے رس پاتی ہے

پیاری کیاری نیاری پیاسی پیاس



آؤ لکھیں :

کیا

.....  
.....  
.....

کیاری

.....  
.....  
.....

پیاسا

دیکھو اور پڑھو۔



پی اری کی اری نی اری  
پی الی پی اس



ان لفظوں کو غور سے سنو اور حروف کو الگ کر کے لکھو۔



پیاس گیان دھیان پیالہ نیارا

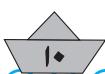
لفظوں کو پڑھو اور لکھو۔



دھیان

.....  
.....  
.....

کیاری پیارے نیارے پیاسا  
کیا کیوں دھیان





آؤں گھیں:

پانی

بائٹی

ندی

محملی



”ئی“ کا جوڑ



ک	=	ئی	+	کی	جیسے خاکی
گ	=	ئی	+	گی	جیسے جاگی
ل	=	ئی	+	لی	جیسے لالی
م	=	ئی	+	می	جیسے مایی

لفظ بولو۔



..... حج کرنے والا



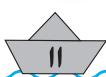
..... کی .....



..... کے تین .....



..... سپیرے کی .....



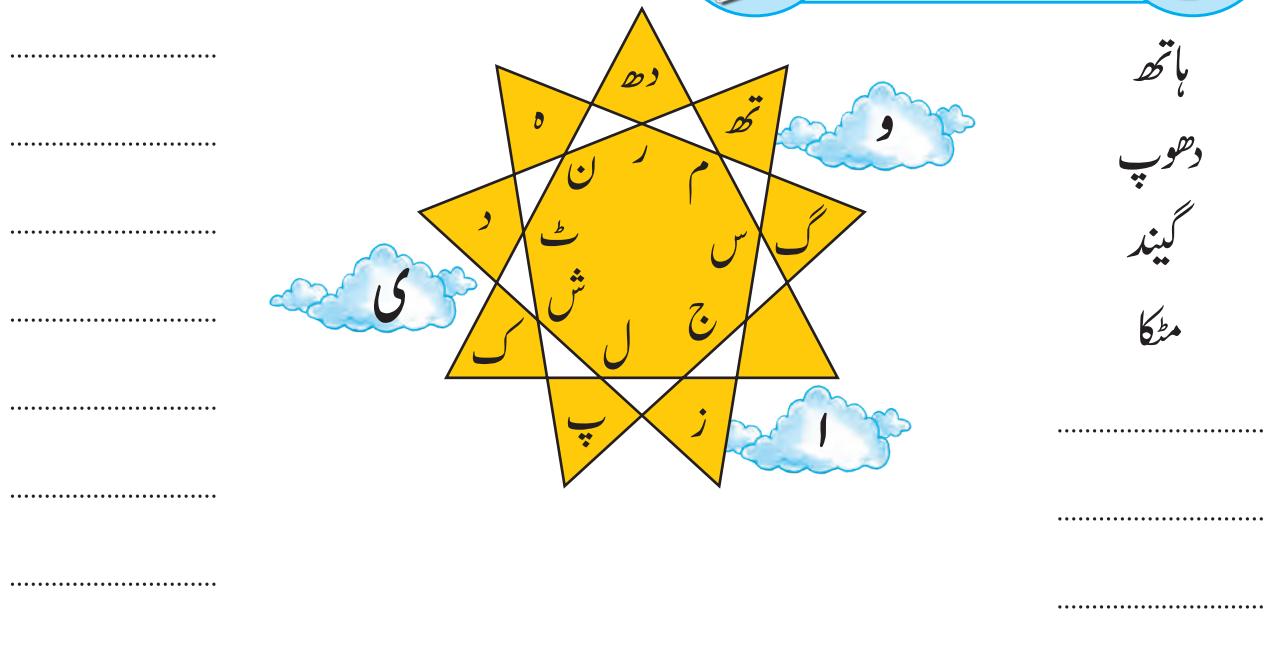
گنو، رنگ بھرو اور لکھو۔



د	م	ا	م	گ	د	ا	م
ا	گ	د	م	د	گ	م	د
م	د	ن	ا	د	م	گ	ن



بامعنی لفظ بناؤ۔



ہاتھ

دھوپ

گیند

مٹکا

آؤ سیکھیں:

- ۱ سے ۹ تک عددوں کی مشق۔

• حروف اور اعراب استعمال کر کے بامعنی لفظ بنانا۔





# फूल फुलले



एक बी घेतले  
जमिनीत पेरले  
रोज पाणी घातले  
बी मातीत रूजले



बीला कोंब फुटले  
मातीतून उठले  
पाणी घातले नेमाने  
कोंबाला फुटली पाने



पाने होती मिटली  
ऊन लागून सुटली  
झाड वाढू लागले  
दिसू लागले चांगले



कोवळे पान हलते  
वाञ्यावर डोलते  
पानाआड काय ते  
कळी एक डोकावते

रोज पाणी घातले  
झाड ऊंच झाले  
कळी कुठे गेली  
कळी तर उमलली



कळीचे फूल झाले  
कोणी कोणी पाहिले ?

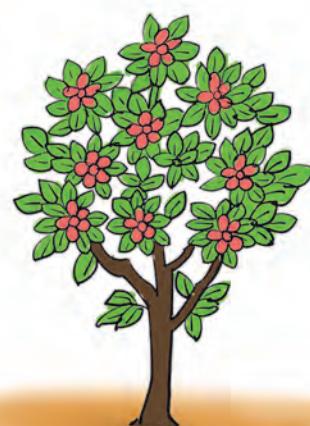
– शशिकला साळगावकर

**चला शिक्या.**

- साभिनय व तालासुरात गीतगायन करणे.
- गाण्याचा आनंद घेणे.



## योग्य क्रम सांग.

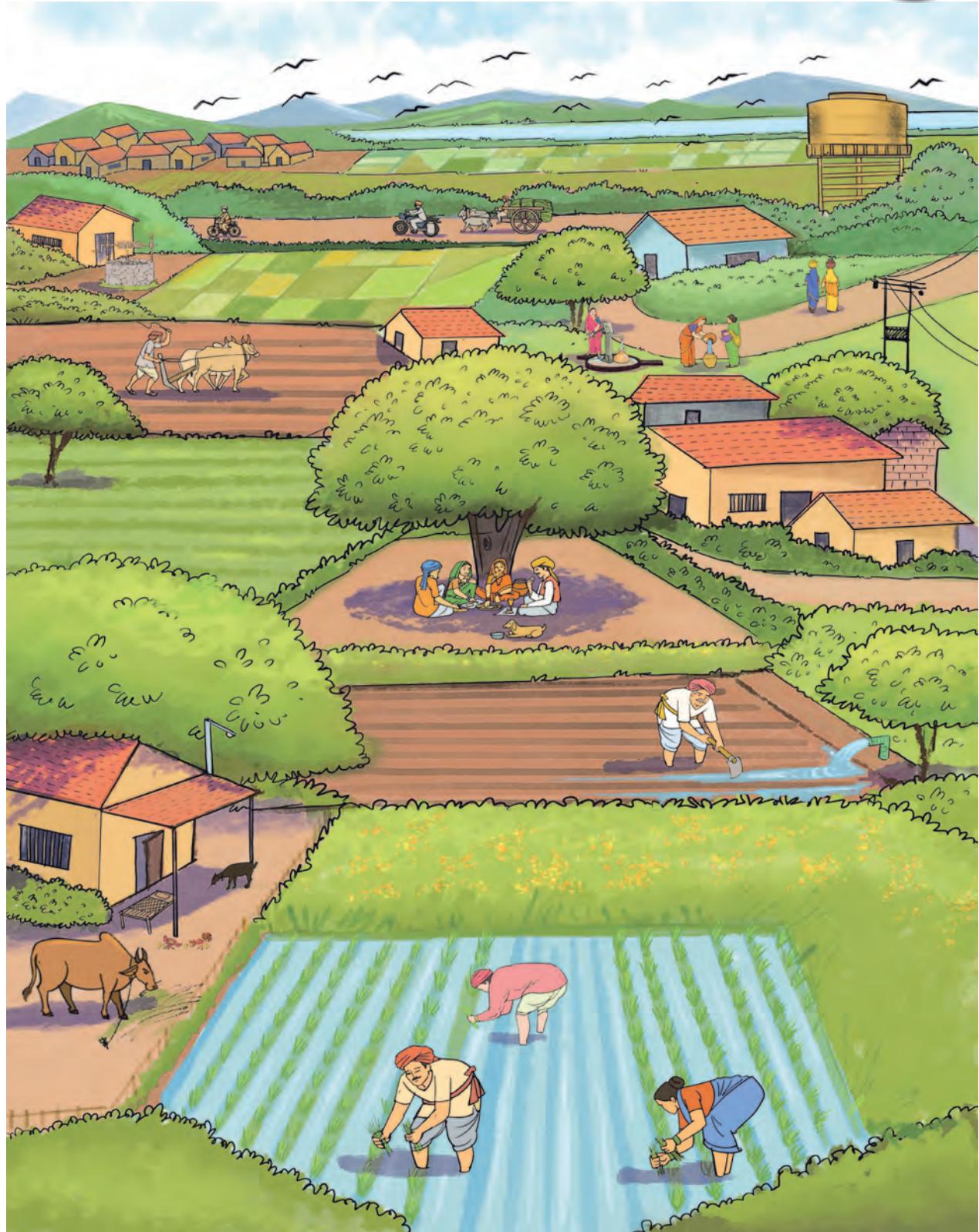


चला शिकूया.

- चित्रांचा योग्य क्रम सांगता येणे.



# चित्र गप्पा



चला शिकूया.

- चित्राचे सूहम निरीक्षण करून वर्णन करता येणे.



## चित्र वाचन



- चित्रे पाहा. पावसाशी संबंधित असणाऱ्या चित्राखालील चौकटीत हिरवा रंग दे. पावसाशी संबंधित नसणाऱ्या चित्राखालील चौकटीत लाल रंग दे.



रेनकोट



स्वेटर



पायमोजे



छत्री



कानटोपी



बूट

**चला शिकूया.**

- चित्रांचे निरीक्षण करून पावसाशी संबंधित चित्रे ओळखता येणे.



# Numbers (عدد)



One, two, three, four

Plant seeds and watch them grow.

Five, six, seven, eight

Plant some trees near the gate.

Nine, ten, nine, ten

**Let's do this all over again.**

**Who all are in the garden. Count them. Circle the right number.**

(درخت کو دیکھو۔ چیزیں گنو اور صحیح عدد کے گرد دائرہ بناؤ)



	1	2	3
	4	8	2
	9	6	5
	5	7	2
	9	3	8

### Let's learn :

- To sing and recite a poem with rhythm and actions.
- To count numbers upto 10.



**Look, listen and say.**

(دیکھو، سنو اور بولو)



	<b>1</b>	one	۱	اےک
	<b>2</b>	two	۲	دو
	<b>3</b>	three	۳	تین
	<b>4</b>	four	۴	چار
	<b>5</b>	five	۵	پانچ
	<b>6</b>	six	۶	چھ
	<b>7</b>	seven	۷	سات
	<b>8</b>	eight	۸	آٹھ
	<b>9</b>	nine	۹	نو
	<b>10</b>	ten	۱۰	دل

### Let's learn :

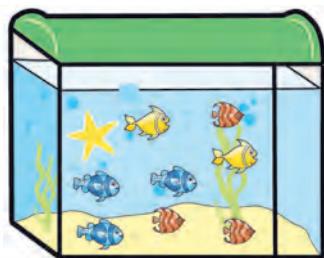
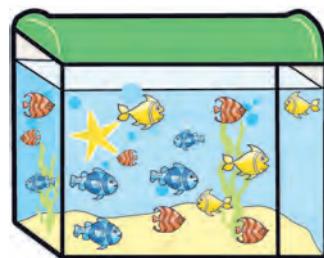
- To count numbers upto 10.



کم - زیادہ (Less-more)



زیادہ پانی  
(More water)



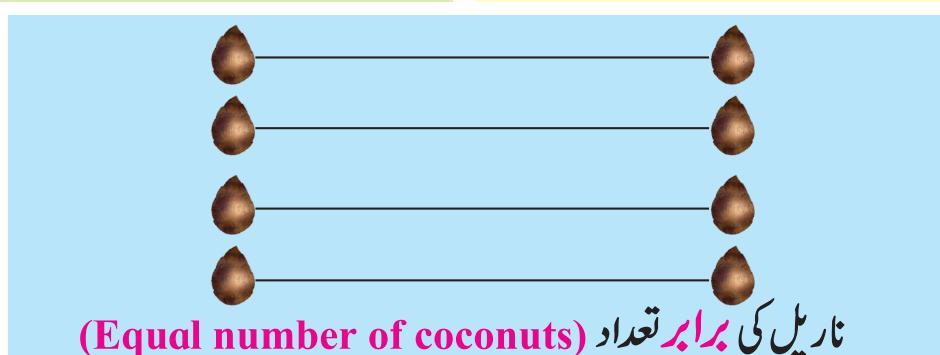
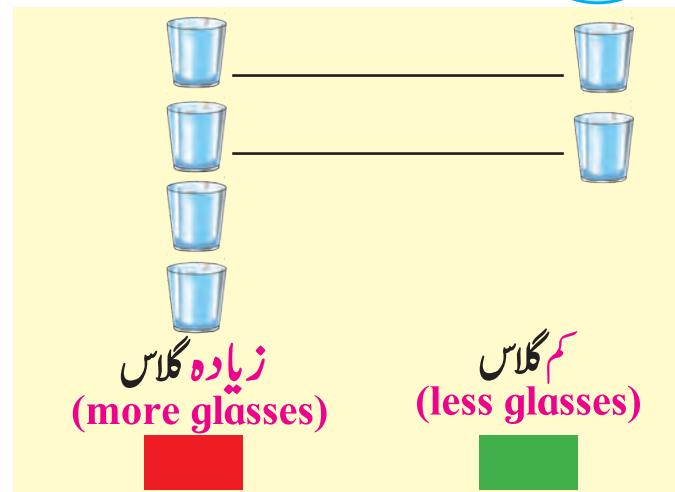
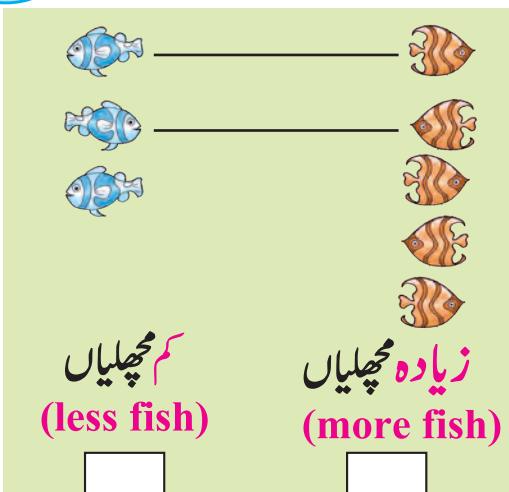
زیادہ مچھلیاں  
(More fish)

کم پانی  
(less water)

کم مچھلیاں  
(less fish)

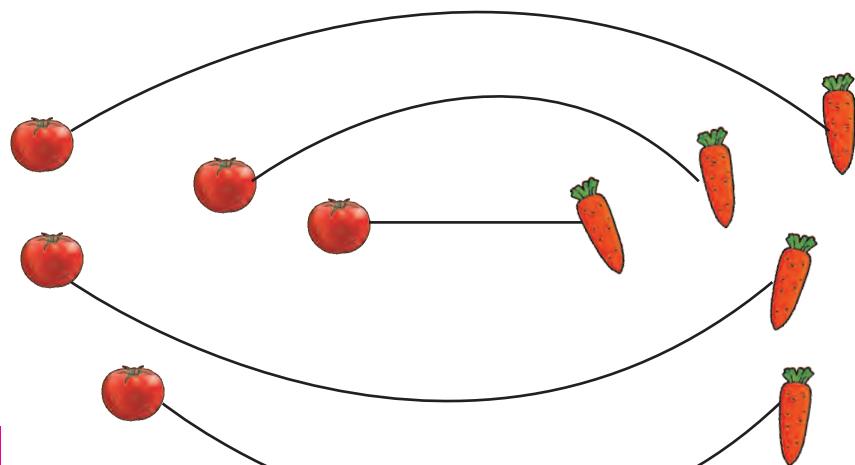


ایک کے ساتھ ایک کا جوڑ لگا کر کم - زیادہ یا برابر پہچانو۔  
(Identify less-more or equal by one-one correspondence)

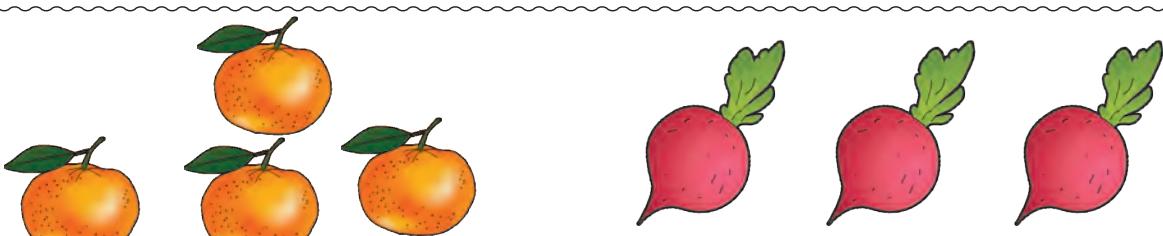


کم - زیادہ پہچانو۔

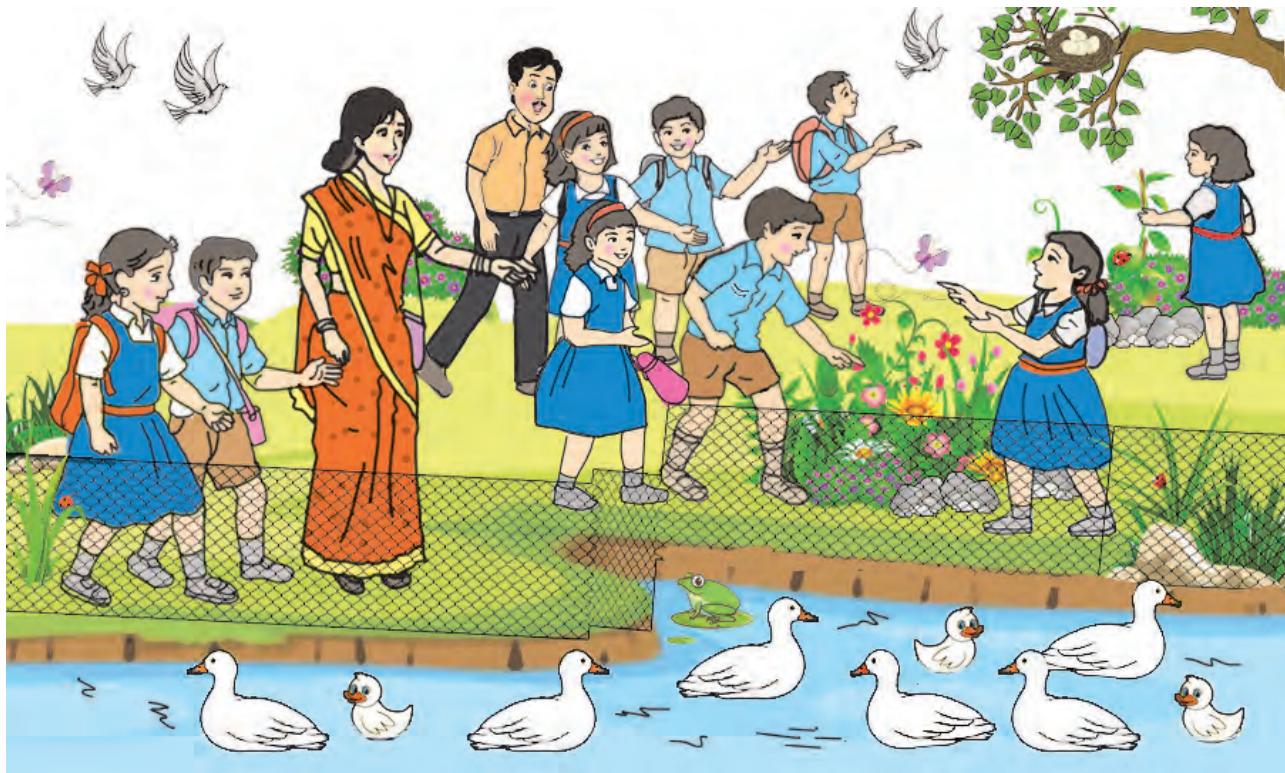
(Identify less-more.)



زیادہ



(Look at the picture and identify less - more.)



تصویر میں کیا کیا نظر آ رہا ہے؟

(What do you see in the picture ?)

تالاب میں بڑی بٹخیں کتنی ہیں؟

تالاب میں چھوٹی بٹخیں کتنی ہیں؟

دونوں میں سے کس کی تعداد کم ہے؟

تعداد کتنی کم ہے؟

سیر کے لیے کل کتنے لڑکے آئے؟

سیر کے لیے کل کتنی لڑکیاں آئیں؟

دونوں میں سے کس کی تعداد زیادہ ہے؟

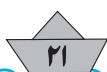
تعداد کتنی زیادہ ہے؟



آؤ سیھیں:

- کم - زیادہ یا برابر پہچانا۔ موازنہ کر کے کتنا کم، کتنا زیادہ ہے بتانا۔

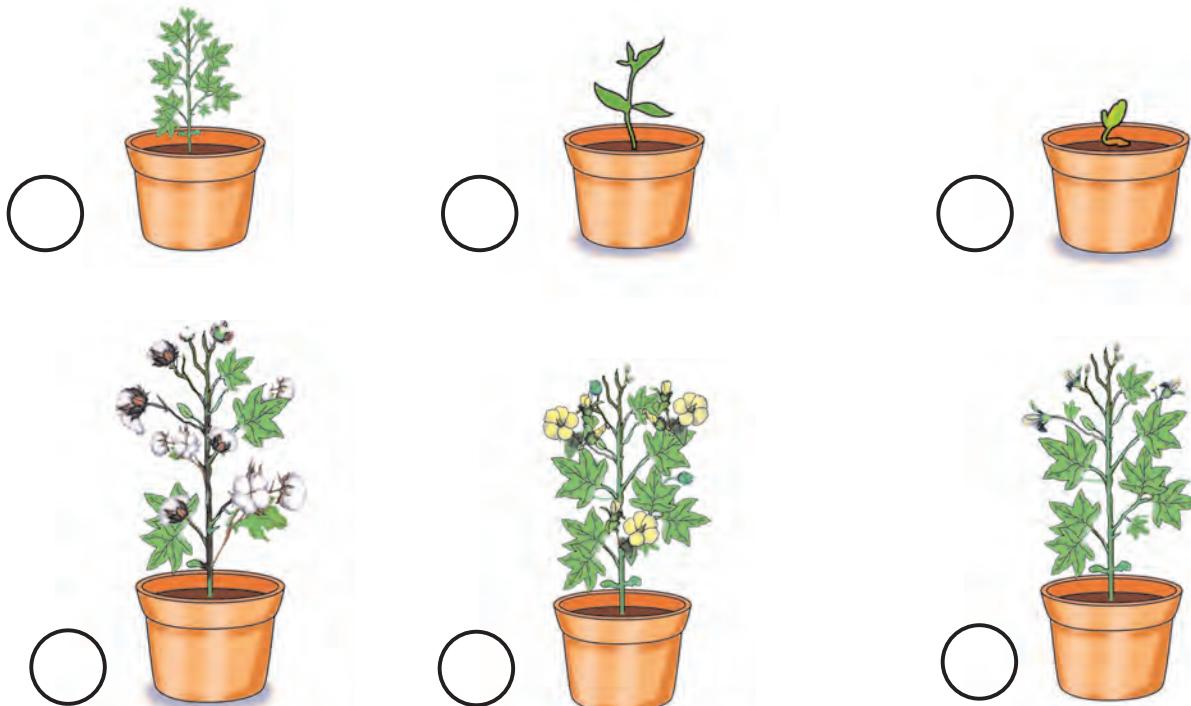
- روزانہ کے کاموں / کاروبار میں کم - زیادہ یا برابر کے الفاظ جان بوجھ کر استعمال کرنا۔



## پودوں کا بڑھنا (Growth of plants)



پودے کے بڑھنے کو صحیح ترتیب دو۔  
(Number the plants according to their growth.)



آؤ سیکھیں:

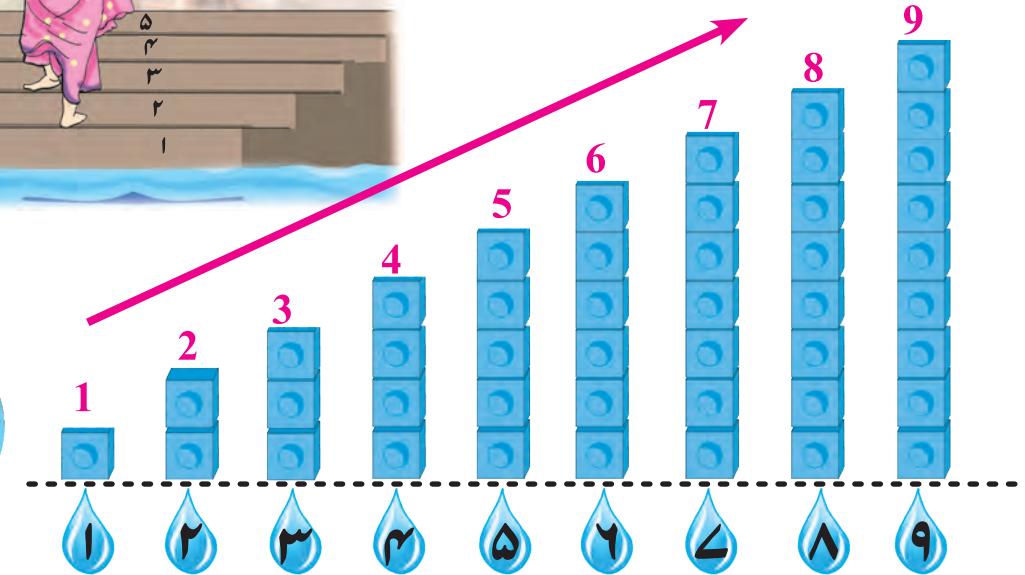
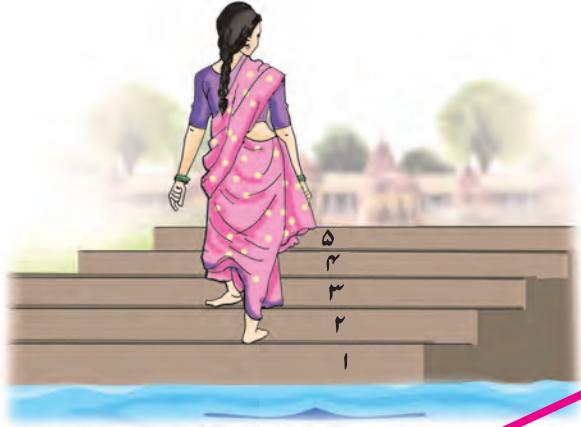
- پودے کے بڑھنے کے لیے پانی کی ضرورت کو سمجھنا۔
- مشاہدہ کر کے پودے کے بڑھنے کی ترتیب کو سمجھنا۔

What if...

پودے کو پانی نہیں ڈالیں تو؟

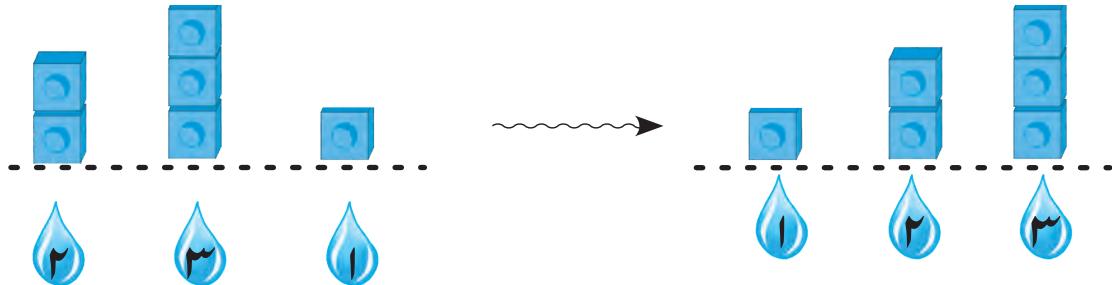


## چڑھتی ترتیب (Ascending order)



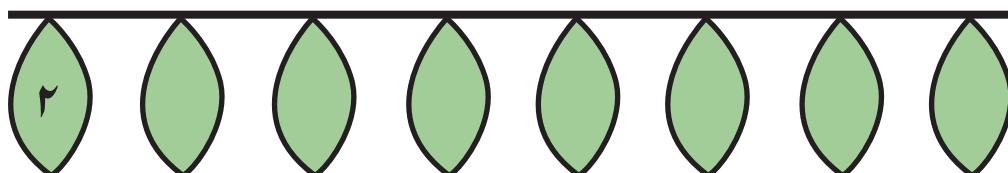
بلاک گنو۔ چڑھتی ترتیب میں لگاؤ۔

(Count the blocks. Arrange in ascending order.)



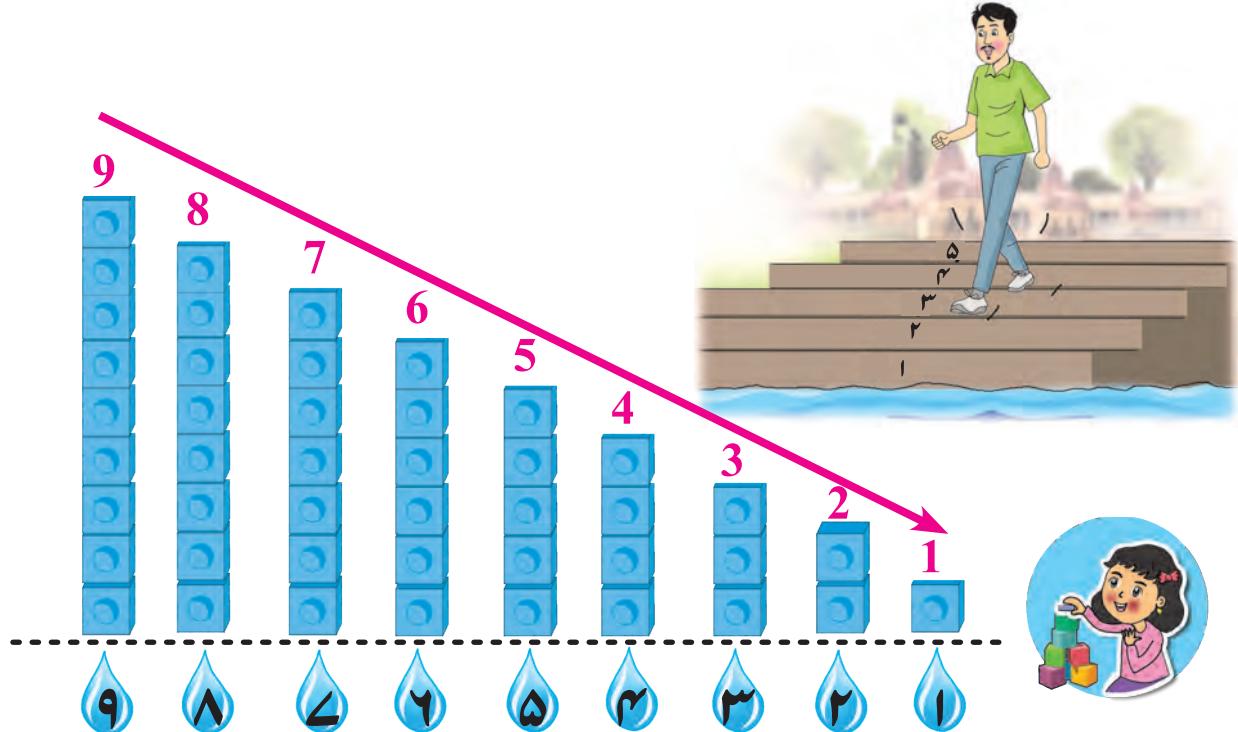
عددوں کو چڑھتی ترتیب میں لکھو۔

(Write the numbers in ascending order.)

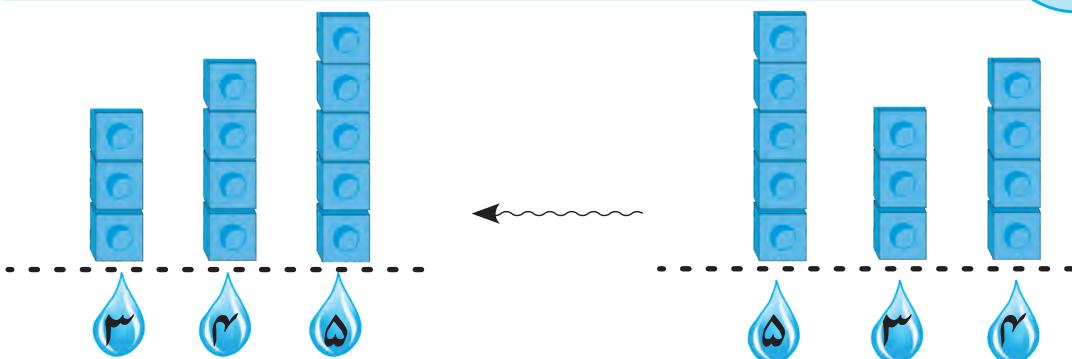




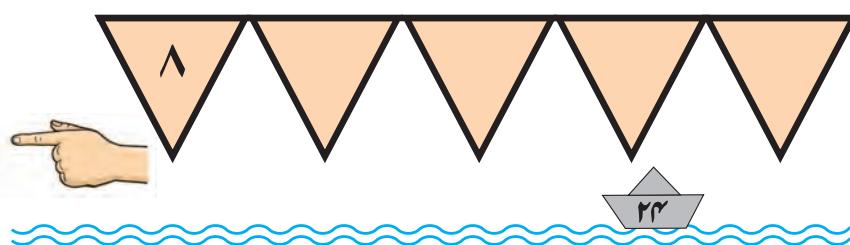
## اُترتی ترتیب (Descending order)



**بلک دیکھو۔ اُترتی ترتیب میں لگاؤ۔**  
(Look at the blocks. Arrange in descending order.)



**عددوں کو اُترتی ترتیب میں لکھو۔**  
(Write the numbers in descending order.)



**آؤ سیکھیں :**  
• مختلف سرگرمیوں کے ذریعے عددوں کی  
چڑھتی اور اُترتی ترتیب کو سمجھنا۔

## اچھے بچے



آؤ کھیں :

مُنَا شَنْوٌ

پَكَّا لَبَحَّا

لَطَّوْ بَجَّهَ

فُوارہ

مُنَا اچھا بچہ ہے۔ وہ اپنی دھن کا پکا ہے۔

مُنَا اپنی آمی اور ابو کا دلارا ہے۔ وہ سارے محلے کا بھی پیارا ہے۔

شَنْوٌ کی بہن ہے۔ شَنْوٌ کے پاس گڑیا اور گلڈا ہے۔

گڑیا کے بالوں کا گچھاریشم کے لچھے جیسا ہے۔

مُنَا اچھا بچہ پَكَّا شَنْوٌ

## آمی، آمی، ابو آئے



آمی آمی ، ابو آئے دلی سے اک دبایا  
برنی لائے ، لڈو لائے پیرے لائے ، لٹو لائے  
مُنَا ہے اک سچا بچہ  
اس نے لڈو پیرے کھائے  
منے تم یہ لٹو لے لو  
چاہو تو یہ ٹو لے لو  
مُنُو ، چنو اندر آو ، شبر آو  
شکر پارے لے لو بچو پانی پی کر کھیلو بچو

دیکھو، پڑھو اور لفظوں پر تشدید کا نشان لگاؤ۔



مُنَا ، شَنْوٌ ، ابُو ، چنو ، لَبَحَّا ، گچھا ، محلے ، لَدُو ، ٹو



# نانی کا گاؤں



آؤ لکھیں:

آنگن

گاؤں

کنوں

مینڈک

شاداں اپنی ماں کے ساتھ نانی کے گاؤں گئی۔ نانی کے گھر کے سامنے ایک بڑا آنگن ہے۔ آنگن میں چاروں طرف گملے ہیں۔ گملوں میں پھولوں کے پودے ہیں۔ آنگن کے پھوپھوں پیچے ایک کنوں ہے۔ کنوں میں مجھلیاں اور مینڈک ہیں۔ ایک طرف املی کا پیڑ ہے۔ اس کی گھنی چھاؤں میں پیچے کھلتے ہیں۔ پیڑ پر پرندوں کے گھونسلے ہیں۔ قریب کے تالاب میں بظیں بھی تیرتی ہیں۔

شاداں کے ماموں کے پاس بہت سی مرغیاں ہیں اور ایک مُرغا بھی ہے۔ مُرغے کی بانگ سن کر سب جاگ اٹھتے ہیں اور اپنے کاموں میں لگ جاتے ہیں۔



آؤ لکھیں :

کوڈو

ڈول

تیرو

سپیل



## بچو میری بات سنو



بچو میری بات سنو جو کہتا ہوں یاد رکھو  
 جب بھی اپنے لب کھولو پیارے بچو ، سچ بولو  
 کھاؤ پیو دل شاد کرو اپنے رب کو یاد کرو  
 کھیلو کوڈو مونج کرو لکھنا پڑھنا بھی سپکھو  
 جب سوچو اچھا سوچو کام جو کرو ، اچھا ہو  
 (سید صدر)



## و، کا جوڑ



ب + و = بو بو پو تو ٹو ٹو نو یو  
 ح + و = هو جو چو خو

ان لفظوں کو دیکھو اور بلند آواز سے پڑھو۔

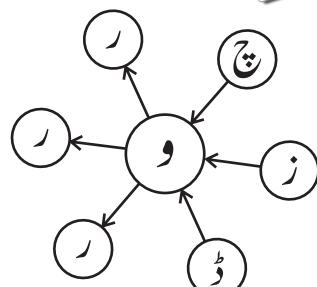


توپ	نوٹ
چور	چوت
روٹی	جوڑ
رولی	ٹوپی

کھیل کھیل میں سیکھو۔



تیر کے نشان کے ساتھ چل کر حروف کو ملا کر  
 نئے لفظ بناؤ اور لکھو۔



لقط بولو۔



آؤ لکھیں:  
مٹکا



..... ٹھنڈے پانی کا برتن



..... پانی میں تیرنے والی



..... خون چو سنے والا کیڑا

شربت



..... میں رنگینِ مچھلیاں ہیں۔

کشی



..... لڑکا پی رہا ہے



..... پانی میں بھی رہتا ہے

ٹھنڈا





## चतुर कावळा



तहानलेला कावळा पाण्याच्या शोधात  
फिरत होता. त्याला एक माठ दिसला.

तो त्या माठावर बसला; पण त्याला पाणी  
पिता येईना. कारण त्याची चोच  
पाण्यापर्यंत पोहोचत नव्हती.



त्याला बाजूला एक मुलगा शहाळ्यातील पाणी  
प्लॉस्टिकच्या नळीने पित असताना दिसला.

कावळा मुलाच्या दिशेने उडाला.





त्याने मुलाच्या बाजूला पडलेली प्लॉस्टिकची  
नळी उचलली.

प्लॉस्टिकची नळी घेऊन कावळा उंच उडाला.



पुढे त्याने काय केले असेल?



चित्र ओळख व नाव सांग.



कावळा



नळी



माठ



शहाळे



मुलगा

### चला शिकूया.

- चित्र मालिकेचे आकलन होणे.
- चित्रांसंबंधी अंदाज बांधता येणे.
- चित्रांचे निरीक्षण करून नावे सांगता येणे.



## پاہویا۔ سانگویا۔



**چلا شیکویا۔**

- چित्राचे वाचन करता येणे.
- पाण्याचे उपयोग सांगता येणे.



# जोडीदार शब्द.



- चित्रे पाहा. चित्र-शब्द जोड्या रेघेने दाखवा.

	नळ		रांजण		ग्लास
	घागर				छत्री
	दृग				समुद्र
	विहीर				माठ
	नदी	रांजण	ग्लास		
	पाऊस	छत्री	समुद्र		
	पाऊस	समुद्र			
	हातपंप	माठ			
	नदी		पाऊस		हातपंप

चला शिकूया.

- चित्र-शब्द पट्ट्या ओळखता येणे.



## جمع (Addition)



کل ۲ برساتیاں  
(Total 2 raincoats)



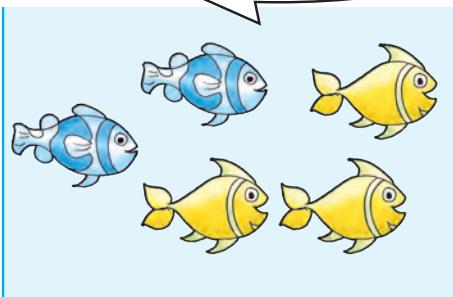
میری بھی ۱ برساتی  
(Mine also 1 raincoat)



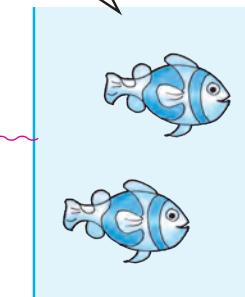
میری ۱ برساتی  
(My 1 raincoat)



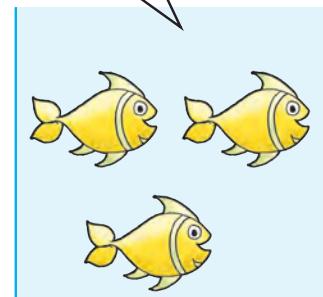
مل کر ہو گئیں  مچھلیاں  
(Total fish )



۲ نیلی مچھلیاں  
(2 blue fish)



۳ پیلی مچھلیاں  
(3 yellow fish)



$$\begin{array}{r} \text{●} \\ (3) \end{array} + \begin{array}{r} \text{●} \\ (1) \end{array} = \begin{array}{r} \text{□} \\ (= \quad \square) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{●} \\ (2) \end{array} + \begin{array}{r} \text{●} \\ (0) \end{array} = \begin{array}{r} \text{□} \\ (= \quad \square) \end{array}$$

جمع کرنا یعنی ملانا، جمع کرنا، بڑھانا، ایک جگہ کرنا وغیرہ۔

(Addition means putting things together, collecting, increasing, uniting, mixing etc. )



(Count and add.) گنو اور جمع کرو۔



$$\begin{array}{c}
 \text{Two umbrellas} \\
 \boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}
 \end{array}$$

Two umbrellas + One umbrella = Three umbrellas

$$\begin{array}{c}
 \text{Three snails} \\
 \boxed{3} \\
 + \boxed{1} = \boxed{4}
 \end{array}$$

Three snails + One snail = Four snails

(Two plus one is equal to three.) دو جمیع ایک برابر تین۔

$$\begin{array}{c}
 \text{Three ducks} \\
 \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{6}
 \end{array}$$

Three ducks + Three ducks = Six ducks

$$\begin{array}{c}
 \text{Six taps} \\
 \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{6}
 \end{array}$$

Six taps + Six taps = Six taps

(Three plus three is equal to six.) تین جمیع تین برابر چھے۔

$$\begin{array}{c}
 \text{Four octopuses} \\
 \boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}
 \end{array}$$

Four octopuses + One octopus = Five octopuses

$$\begin{array}{c}
 \text{Five fish} \\
 \boxed{5} \\
 + \boxed{1} = \boxed{6}
 \end{array}$$

Five fish + One fish = Six fish

(Four plus one is equal to five.) چار جمیع ایک برابر پانچ۔

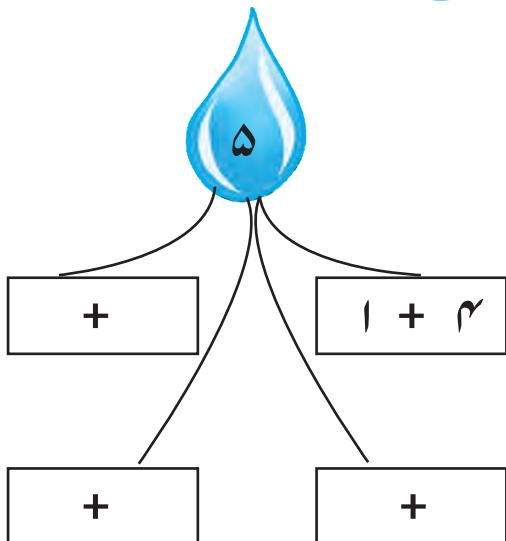
جمع کے لیے '+'، علامت استعمال کرتے ہیں اور اسے 'جمع' پڑھتے ہیں۔  
برابر کے لیے '='، استعمال کرتے ہیں اور اسے 'برابر' پڑھتے ہیں۔



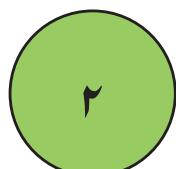
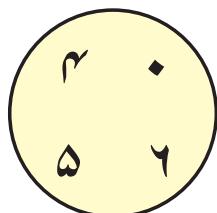
معنے حل کرو۔  
(Solve the puzzles.)



جمع کی صورت میں لکھو۔  
(Write in the form of addition.)



زبانی جمع کرو۔  
(Add orally.)



$$\diamond + 2 = 2$$

$$1 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$2 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$$



لکیر کھینچ کر جوڑی لگاو۔  
(Match a pair using line.)



$2 + 2$
$5 + 1$
$1 + 2$
$2 + 3$

دیکھو اور حل۔  
(Look and solve.)



$$+ = \boxed{2}$$



$$+ = \boxed{\phantom{0}}$$



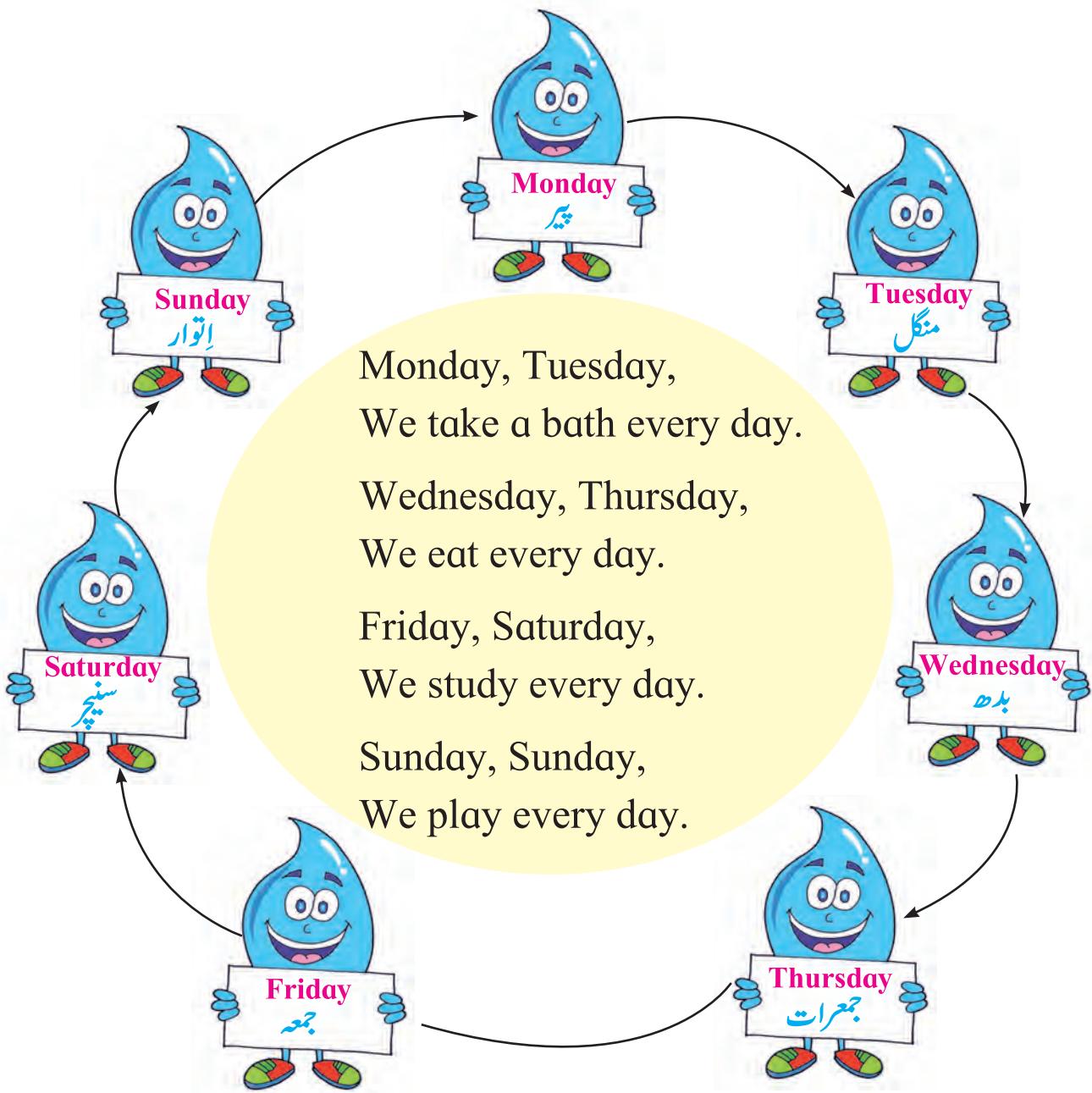
$$+ = \boxed{\phantom{0}}$$

آؤ سیکھیں:

• ۹ تک کے عددوں کی جمع کرتا ہے۔



## Days of the Week (ہفت کے دن)



### Let's learn :

- To sing and recite a poem with actions.
- The days of the week in English.





## Conversation (بات چیت)

**Anay :** May I have some water, please?

**Trisha :** Yes, here it is.

**Anay :** Thank you, Trisha.

**Trisha :** You are welcome, Anay!



**Rehan :** What are you doing, Vihan?

**Vihan :** I am watering the plants.

**Rehan :** Ok. Please close the tap after watering.

**Joseph :** Will you help me to close the tap, Anvi?

**Anvi :** Sure, Joseph. Why not?

**Joseph :** It is very tight. What can we do?

**Anvi :** You are right. Let's try again.

**Joseph :** Yes. We did it.

**Anvi :** Save water, save life!



**Listen and repeat.** (سنوار میرے ساتھ دہراو)

please (برآہ کرم)

welcome (خیر مقدم)

thank you (شکریہ)

water (پانی)

plant (پودا)

watering (پانی دینا)

close (بند کرو)

save (بچاؤ)

### Let's learn :

- To listen and follow simple instructions.
- To respond appropriately in English or in mother tongue.



## Action Time



Do you hear water sounds around you?  
Let's listen to some of them.

Pitter patter, pitter patter!  
What is it?  
It's raining on the house top.



Pour... pour... pour  
What is it?  
It is water.



Drip drip, drip drip!  
What is it?  
It's water dripping from the tap.



Splish splash, splish splash!  
What is it?  
Rani is jumping in the puddle.



**Listen and repeat. (سنوار دھراو)**

splash-splash

pitter-patter

drip-drip

pour-pour

### Let's learn :

- To narrate and enact an event.





**Observe the pictures and match them to the correct sound.**  
**(تصویر کا مشاہدہ کرو اور صحیح آواز کے ساتھ جوڑی لگاؤ)**



pitter-patter



pour-pour



splash-splash



drip-drip



**Listen carefully and guess what is it.**

**(غور سے سنو اور کیا ہے پہچانو)**



Pitter patter ..pitter patter...  
 What is it ?



It's  
raining.

Splish splash....splish splash  
 What is it ?



It's water dripping  
from the tap. Let's  
close it.



Rani is  
jumping in  
the puddle.

Drip drip...drip drip  
 What is it ?



### Let's learn :

- All about nouns and verbs.
- To listen to some sounds.



# ناریل (Coconut)



ناریل کی شاخ  
(Coconut fronds)



ناریل کا تنہ  
(Coconut stem)



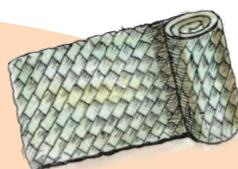
ناریل  
(Coconut)



ہر اناریل  
(Fresh coconut)



ناریل کے شگوفے  
(Coconut blossom)



آؤ سیکھیں :

- ناریل کے درخت کا مشاہدہ کر کے اپنے لفظوں میں بیان کرنا۔
- ناریل کے درخت سے بننے والی مختلف چیزوں کے نام بتانا۔

*The Different Uses*



تمھارے آس پاس موجود درختوں کے فائدے بتاؤ۔



## Letters and words associated with the same sound. (آواز سے جڑے حرف اور لفظ)



duck

(بُنخ)



dew (شنبم)



dam (بند)

**d**



doll (گڑیا)



flow (بہاؤ)

**f**



fruits (پھل)



fan (پنچا)



fish (محملی)



mist (کھر)



**m**

monsoon (موسمی ہوا)



mug (مگ)



muskmelon (خربوز)



nest (گھونسلا)

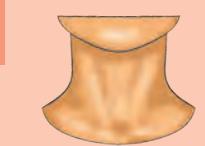


net (جائی)

**n**



nose (ناک)



neck (گردن)

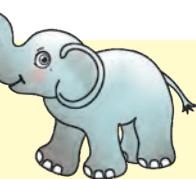


egg (انڈا)



engine (انجمن)

**e**



elephant

(ہاتھی)



elbow (کٹہنی)

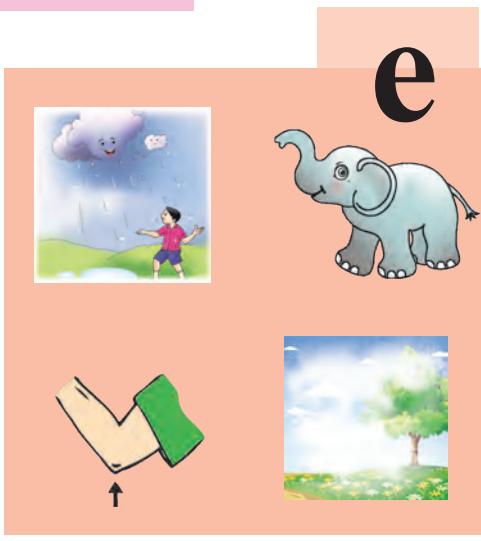
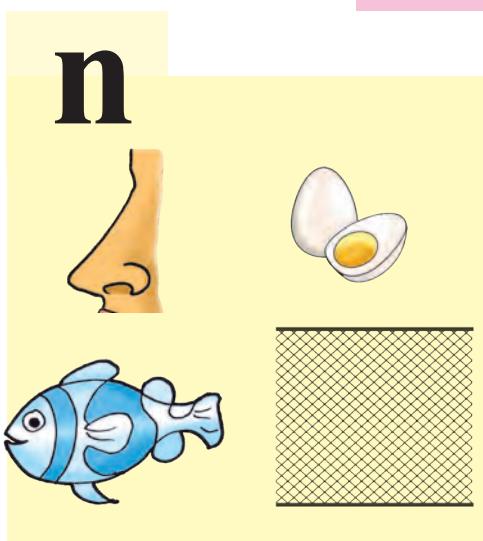
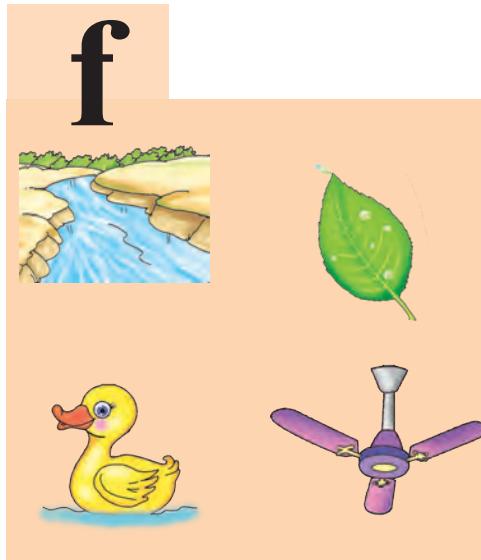
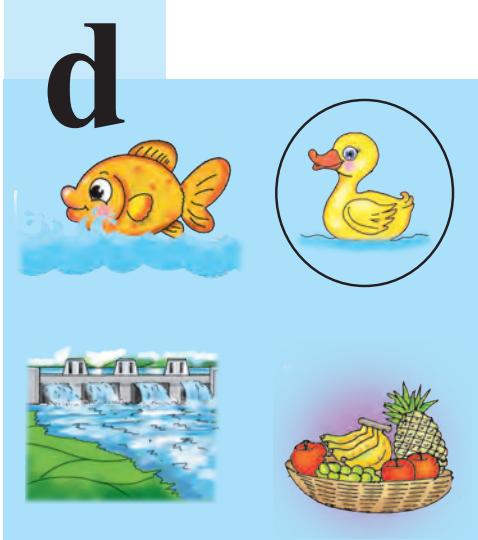
### Let's learn :

- The letters of the alphabet - d, f, m, n, e.
- Words associated with the letters of the alphabet - d, f, m, n, e.
- To associate letters with their corresponding pictures.



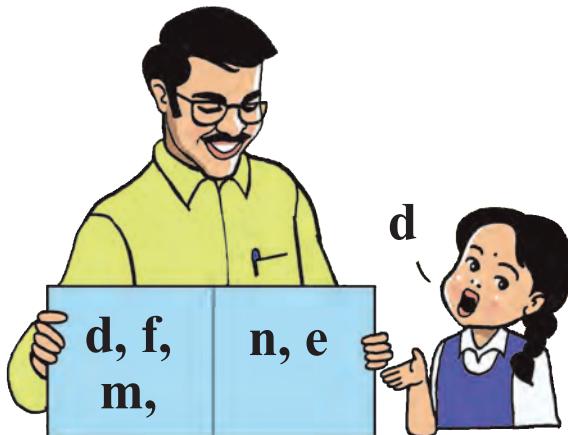
Circle the correct pictures for the given letter.

(دیے ہوئے حرف سے جڑنے والی تصویر کے گرد دائرہ بناؤ)





## Listen and repeat. (سنواردہ راوی)



d	ڈ
f	ف
m	م
n	ن
e	ے



Spot the given letter in each of the words and join the same. (دیا ہوا حرف ہر لفظ میں پہچانو اور لکھر سے جوڑو)

d

dog

pad

duck

did

doctor

f

fan

fruit

fish

frog

frock

m

mango

mat

monkey

moon

mummy

n

net

bin

man

no

fan

e

egg

energy

head

ten

net

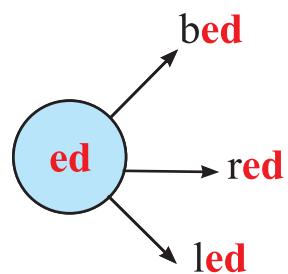
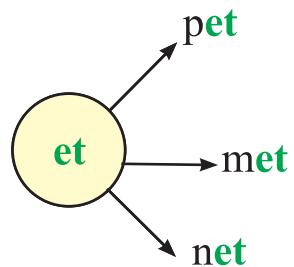
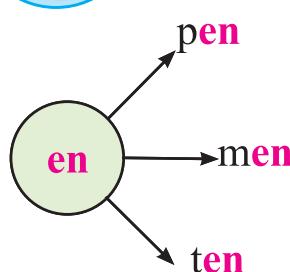
### Let's learn :

- To identify the letters d, f, m, n, e.
- To identify letter sounds.





## Word family (لفظوں کا خاندان)



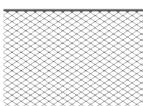
pen - ten

pet - net

bed - led



## Trace the following. (ہاتھ پھیرو)

<b>d</b>		d d d d d d d d
<b>f</b>		f f f f f f f f
<b>m</b>		m m m m m m m m
<b>n</b>		n n n n n n n n
<b>e</b>		e e e e e e e e

### Let's learn :

- To identify and recognize the letters of the alphabet - d, f, m, n, e.
- To trace the letters of the alphabet - d, f, m, n, e.



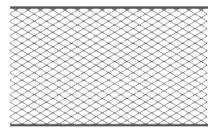


Look at the picture and complete the word.

(تصویر دیکھو اور لفظ مکمل کرو)



10



m ... n

b ... d

p ... n

t ... n

n ... t



Let's practise. (آدمش کریں۔)



### Let's learn :

- To trace the letters of the alphabet - d, f, m, n, e.
- Picture recognition.





## تفریق (Subtraction)



تصویر دیکھو اور تفریق کی کہانی سناؤ۔

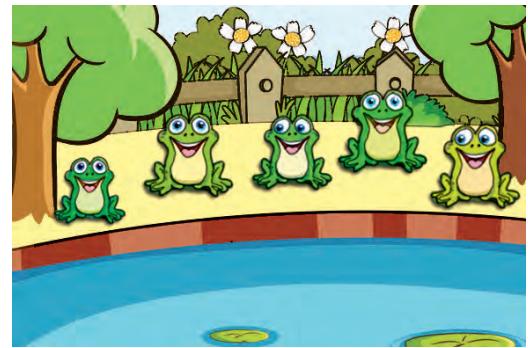
(Look at the picture and tell the story of subtraction.)

?



پچھے  رہ گئے۔  
ایک کوڈ گیا۔

(Remained behind) (One jumped off)



کل مینڈ ک تھے

(Total number of frogs were)

?



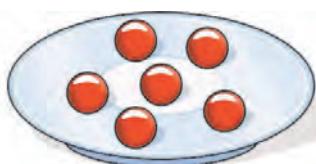
پچھے  رہ گئے۔  
لوگ اُترے

(Remained behind) (People got off)



کل لوگ تھے

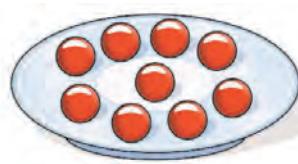
(Total number of people were)



منکے پچے   
(Beads remained)



منکے نکالے   
(Beads taken away)



کشٹی میں منکے تھے<sup>1</sup>  
(Beads in the saucer)

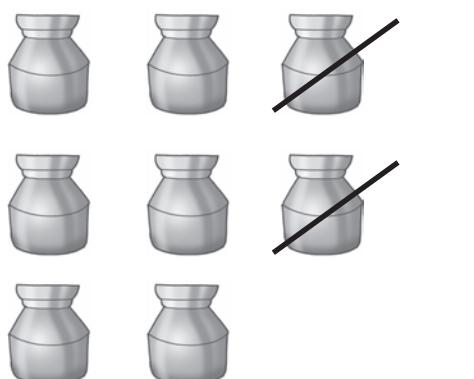
تفریق کرنا یعنی کم کرنا، نکال دینا، خرچ کر دینا، کمی کرنا، علیحدہ کرنا، تقاضہ ختم کرنا وغیرہ۔

تفریق کرو۔ (subtract.)



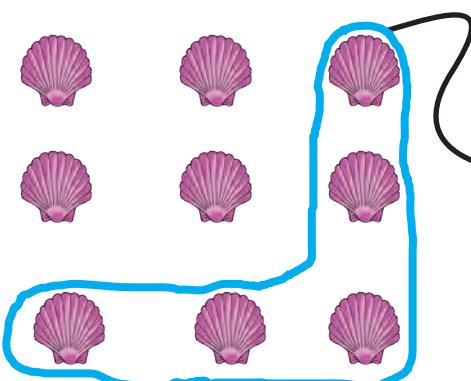
کل تین مٹکے۔ ان میں سے ایک پھوٹ گیا۔ کتنے بچے؟

$$\begin{array}{ccc}
 \text{کل مٹکے} & - & \text{مٹکے ٹوٹے} \\
 (\text{Total pots}) & & (\text{Broken pot}) \\
 \boxed{3} & & \boxed{1} \\
 & = & \\
 & & \boxed{2} \\
 \text{مٹکے بچے} & & (\text{Pots remained})
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 8 \\
 - 2 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\boxed{8} - \boxed{2} = \boxed{\quad}$$



$$\begin{array}{r}
 9 \\
 - 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\boxed{9} - \boxed{5} = \boxed{\quad}$$

ایک عدد سے دوسرا عدد تفریق کرنے کے لیے ' - ' علامت استعمال کرتے ہیں۔  
اسے 'تفریق' کہتے ہیں۔

(The sign ' - ' is used to subtract one number from the other. It is read as 'minus'. )



## تفریق کرو۔ (Subtract.)



گل دان میں  
پھول تھے۔

سلونی نے  
پھول باہر نکالے۔

گل دان میں  
پھول بچے

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - \square \\ \hline \diamond \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 - 3 = \square \\ 5 - \square = \diamond \end{array}$$



گل دان میں  
پھول ہیں۔

آنیتا نے ایک بھی  
پھول نہیں لیا۔

گل دان میں  
پھول بچے

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \diamond \\ \hline \end{array}$$

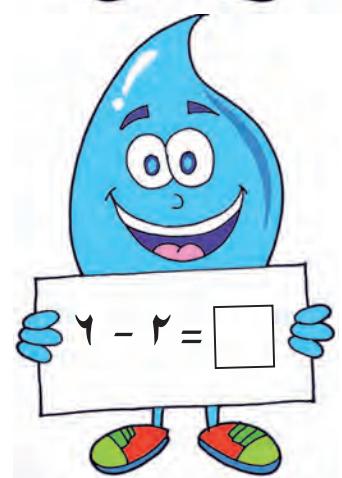
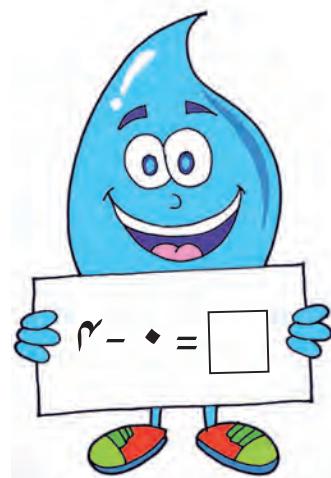
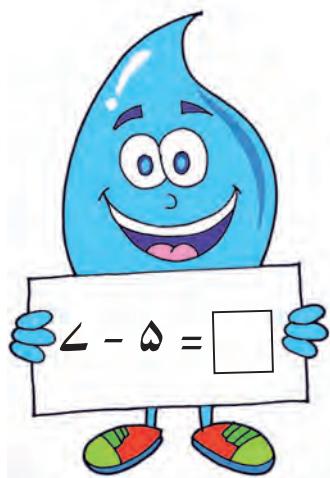
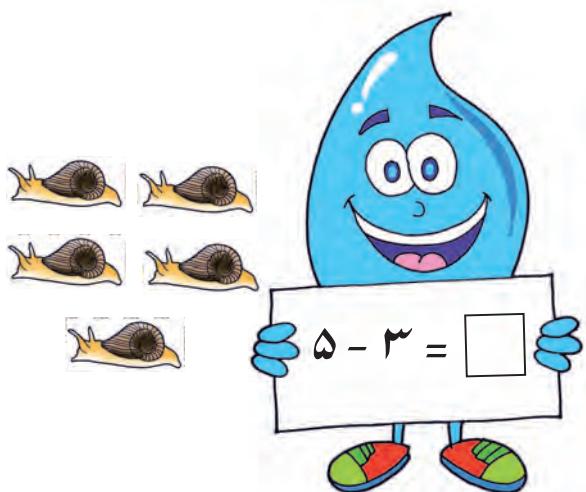
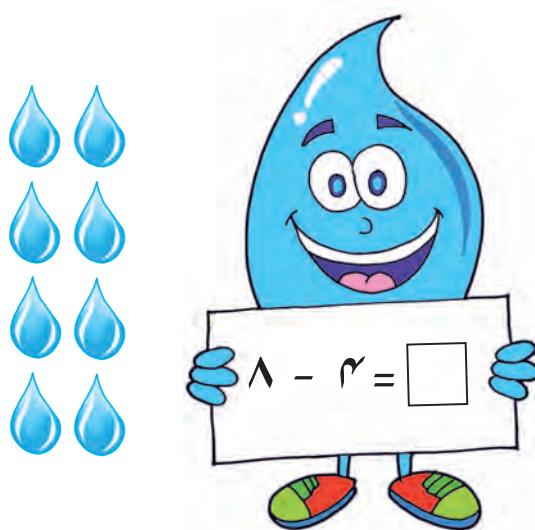
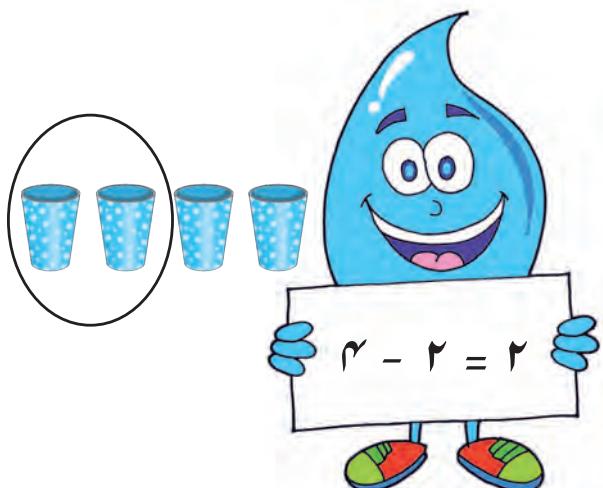
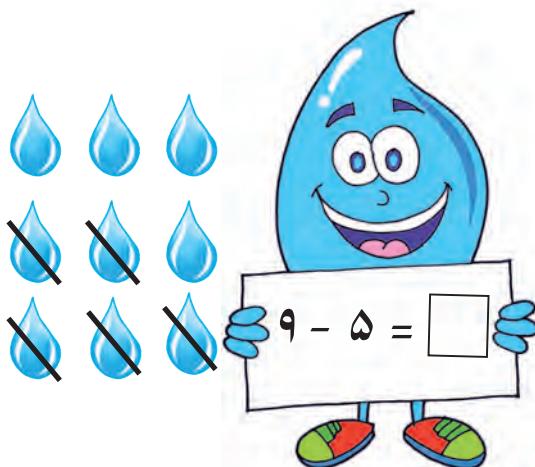
$$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - \diamond = \square \\ \square - \diamond = 9 \end{array}$$

**آؤ سیکھیں:**  
● ۹ تک کے عددوں کی تفریق کرنا۔



تفریق کرو۔ (Subtract.)





خالی جگہ میں مناسب عدد لکھو۔

(Fill in the blanks with correct number.)



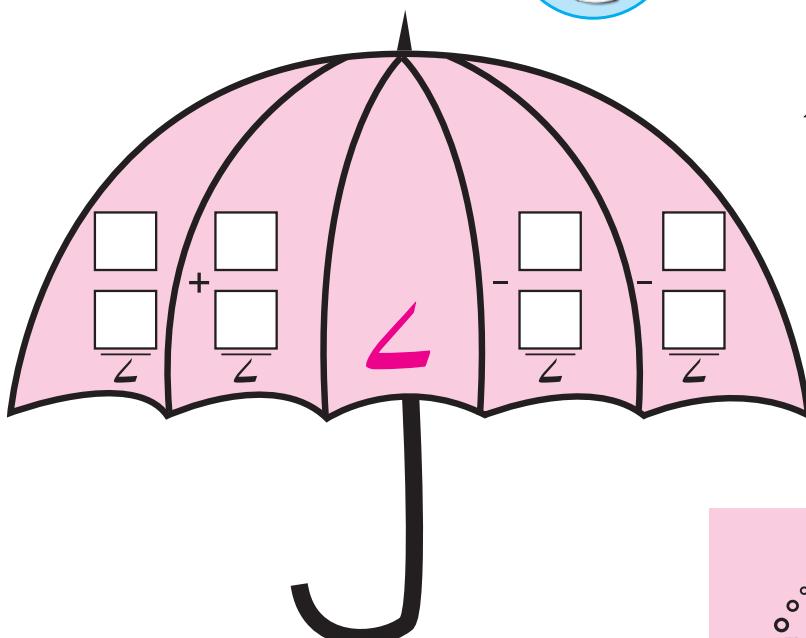
<b>۲</b>	<b>+</b>	<b>۲</b>	<b>=</b>	<b>۴</b>	<b>۵</b>	<b>-</b>	<b>۳</b>	<b>=</b>	<b>۲</b>
<b>۲</b>	<b>+</b>	<b>۲</b>	<b>=</b>	<b>۴</b>	<b>۵</b>	<b>-</b>	<b>۳</b>	<b>=</b>	<b>۲</b>
<b>۴</b>	<b>+</b>	<b>۵</b>	<b>=</b>	<b>۹</b>	<b>۶</b>	<b>-</b>	<b>۳</b>	<b>=</b>	<b>۳</b>
<b>۴</b>	<b>+</b>	<b>۱</b>	<b>=</b>	<b>۵</b>	<b>۷</b>	<b>-</b>	<b>۴</b>	<b>=</b>	<b>۳</b>
<b>۷</b>	<b>-</b>	<b>۴</b>	<b>=</b>	<b>۳</b>					

کیسے ملیں گے؟

(How will you get 7?)



حل کرو۔



<b>۵</b>	<b>+</b>	<b>۲</b>	<b>=</b>	<b>۷</b>
<b>+</b>		<b>-</b>		<b>-</b>
<b>۲</b>	<b>+</b>	<b>۱</b>	<b>=</b>	.....
<b>=</b>		<b>=</b>		<b>=</b>
<b>۹</b>	<b>-</b>	.....	<b>=</b>	<b>۵</b>

The Picture

دو پانسوں کے ساتھ کھیلو۔





## تصویری بات چیت (Picture talk)



آؤ سیکھیں :

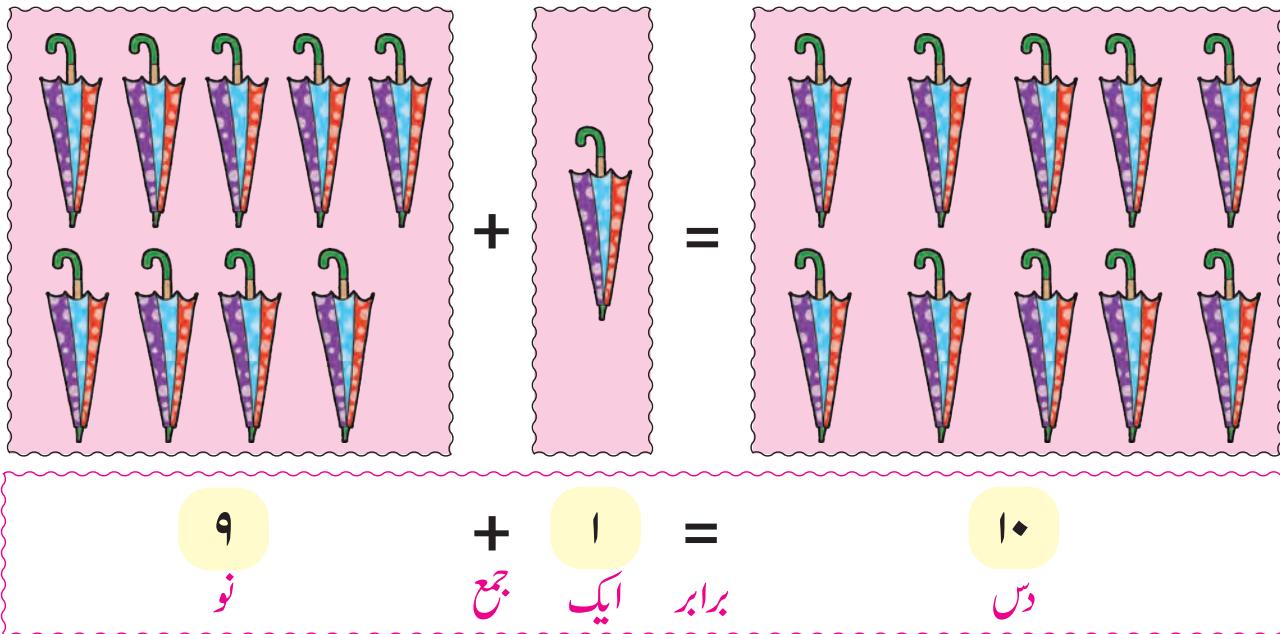
- پانی کے مختلف استعمال سمجھنا۔
- سیکھے ہوئے تصورات / اصطلاحات کی مشق کرنا۔





## عدد ۱۰ کی پہچان اور لکھنا

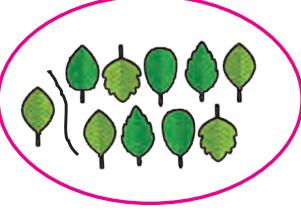
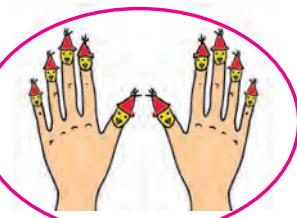
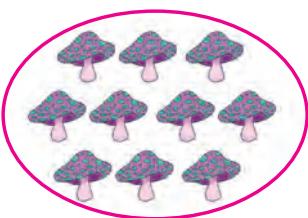
(Introduction and writing of the number 10)



## عدد کے بارے بات چیت (Number talk)



**دس**  
(Ten)

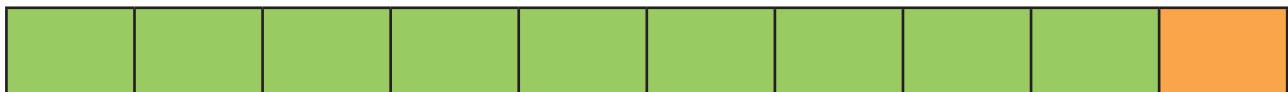


نو اور ایک  
مل کر ہو گئے دس۔

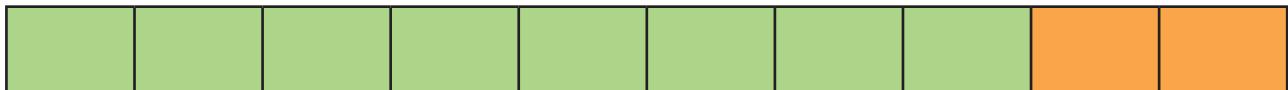
(Nine plus one is equal to ten.)

رنگ بھرو۔ ۱۰ بناؤ۔

(Let's fill the colours. Let's make 10.)



$$\text{.....} + \text{.....} = 10$$



$$\Delta + \text{.....} = 10$$



$$\text{.....} + \text{.....} = 10$$



$$\text{.....} + \text{.....} = 10$$



$$\text{.....} + \text{.....} = 10$$



$$\text{.....} + \text{.....} = 10$$



$$\text{.....} + \text{.....} = 10$$



$$\text{.....} + \text{.....} = 10$$



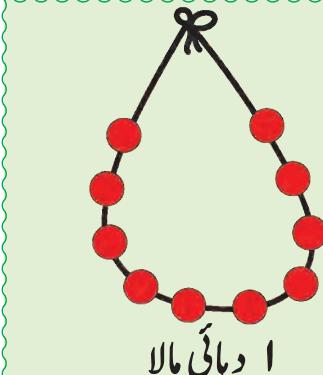
# دہائی کی پہچان

(Introduction of tens)



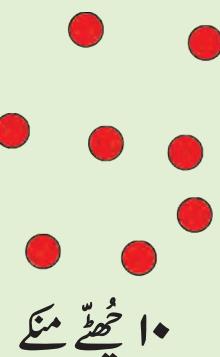
صفر  
پھٹے منک

اکائی  
(0 units)



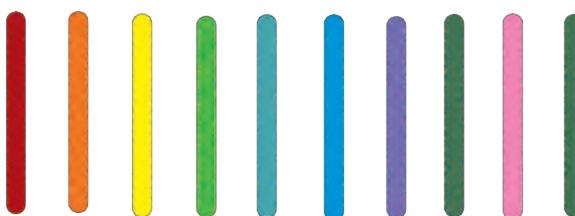
دہائی مala

(1 string of ten beads)



پھٹے منک

(10 loose beads)



اکائی  
(units)

=



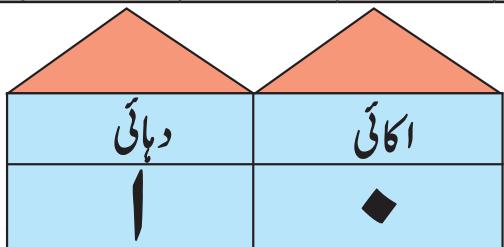
دہائی  
(ten)



صفر اکائی  
(zero units)

دس اکائی یعنی ایک دہائی اور صفر اکائی۔

(Ten units means one ten and zero units.)

آؤ سیکھیں :

- ۹ اور ۱ مل کر ۱۰ ہوتے ہیں، یہ سمجھنا۔
- ۹ کے بعد ترتیب وار آنے والا عدد ۱۰ ہے، یہ سمجھنا۔
- دہائی اور اکائی کا تصور واضح ہونا۔



آؤ سیکھیں :

گڑھا

چھپنٹا

قطرہ

شبہم



چڑیا



پانی کے اک گڑھے میں

چڑیا نہا رہی ہے

پر پھٹپھٹرا رہی ہے

چڑیا نہا رہی ہے

کیسے پھڈک پھڈک کر

چھپنٹے اڑا رہی ہے

موتی لٹا رہی ہے

چڑیا نہا رہی ہے

چوں چوں کے پیارے نغمے

سب کو سنا رہی ہے

خوش ہو کے گا رہی ہے



آؤ سیکھیں :

- ترجم اور حرکات کے ساتھ گیت گانا۔
- گیت سے لطف حاصل کرنا۔



# آے بادلو!



اے بادلو !

اے بادلو !

آئے ہو تم کس دلیں سے  
لائے ہو کیا پر دلیں سے  
اتنی بھی اب جلدی ہے کیا  
ٹھہرو ذرا ، برسو ذرا  
اے بادلو !  
اے بادلو !

کیا جانور ، کیا آدمی  
پانی کی ہے سب کو کمی  
کہتی ہے یہ پیاسی زمین  
گرجو یہیں ، برسو یہیں  
اے بادلو !  
اے بادلو !

برسو ذرا کھل کے اگر  
خوش ہوں پرندے جانور  
نالے ، ندی بھر جائیں سب  
برسات کے گن گائیں سب



آنکھیں :

برف

گپلا

برسات

گولا



آؤ لکھیں:

ساحل

.....

.....

کنارا

.....

.....

سمندر

.....

.....

آبشار

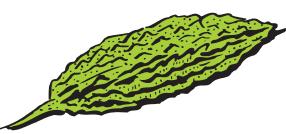
.....

.....

.....

ذائقہ کو چیزوں کی تصویروں سے جوڑو۔



ذائقہ	چیزیں
پٹھا	
کھٹا	
کڑوا	
پنکھا	
نمکین	
پھپکا	

استاد کوئی کہانی سنائے اور ایک دوسال کر کے جانچ کرے کہ طلبہ نے اسے سمجھ کر سنائے ہے یا نہیں مثلاً

ایک دن ایک کوئے کو زور کی پیاس لگی۔ دُور دُور تک کہیں پانی نہیں تھا۔ پانی کی تلاش میں وہ ایک گھر کی دیوار پر آ بیٹھا۔ آنکن میں ایک مٹکا رکھا تھا۔ کواؤ اسے دیکھ کر بہت خوش ہوا۔ وہ اڑ کر مٹکے پر جا بیٹھا۔ مٹکے میں پانی بہت تھوڑا تھا۔ اس کی چونچ پانی تک نہیں پہنچی۔ کواؤ بہت پریشان ہوا۔ اس نے ادھر ادھر دیکھا۔ ایک طرف بہت سے کنکر پڑے تھے۔ کواؤ ایک ایک کنکر چونچ میں اٹھا کر لاتا گیا اور مٹکے میں ڈالتا گیا۔ جب مٹکے میں کنکر جمع ہو گئے تو پانی اور پر آ گیا۔ کوئے نے پانی پیا اور اڑ گیا۔



آؤ لکھیں:

بادل

.....

.....

.....

قوس

سوالات:

۱) کواؤ جھوکا تھا یا پیاسا؟

۲) مٹکا کہاں رکھا تھا؟

۳) کواؤ کیوں پریشان ہوا؟

۴) پانی اور کیسے آیا؟

۵) پانی پینے کے بعد کوئے نے کیا کیا؟

آسمان

.....

.....

بارش

.....

.....

.....

استاد پانچ سات طلبہ کے گروہ بنائے اور ہر گروہ سے کہے ”سنوا اور عمل کرو۔“ مثلاً میہاں آؤ، قطار بناؤ، ایک ہاتھ اوپر اٹھاؤ، ہاتھ نیچے کرو، اپنے ساتھی کا ہاتھ کپڑو، تالی بجاو، ہنس کر دکھاؤ، سر کھجاؤ، کھانس کر دکھاؤ، منہ پر انگلی رکھو، دانت دکھاؤ، واپس جاؤ۔

استاد پانچ سات طلبہ کے گروہ بنائے اور ہر گروہ سے کہے ”سنوا اور ایک ساتھ بولو۔“

# آؤ سبزی اُگائیں



آؤ لکھیں :

ہریاںی

پنج

وادی

تالاب



گھر آنکن میں سبزی اُگاؤ  
پھر سب مل کے مزرے سے کھاؤ  
پہلے جھٹ پٹ کیاری کھودو  
پھر یہ ساری سبزی بودو  
کدو ، کریلا ، آروی ، آلو  
بنگن ، ٹنڈا اور رتائو  
لعل ، ہری اور گوری گوری  
دھنیا ، مرچیں ، لہسن ، ادرک  
ہریاںی ہے ، آنکھ کی ٹھنڈک  
میتھی ، پاک ، بھنڈی ، سویا  
لوکی بوئی ، کھپرا بویا  
بھجوں کو دینا ہے پانی  
جاو ، لوٹا لاو ، رانی  
(شام دڑانی)

جملے کے سامنے دائرے میں ایک لفظ لکھو۔

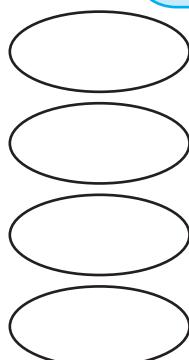


۱) پہلے جھٹ پٹ کھودو

۲) کیاری میں بودو

۳) آنکھ کی ٹھنڈک

۴) بھجوں کو دینا ہے



بے ترتیب حروف کو جوڑ کر صحیح لفظ بناؤ۔



۱) ت م ع ظ =

۲) ل و د ت =

۳) ب ک ت ر =

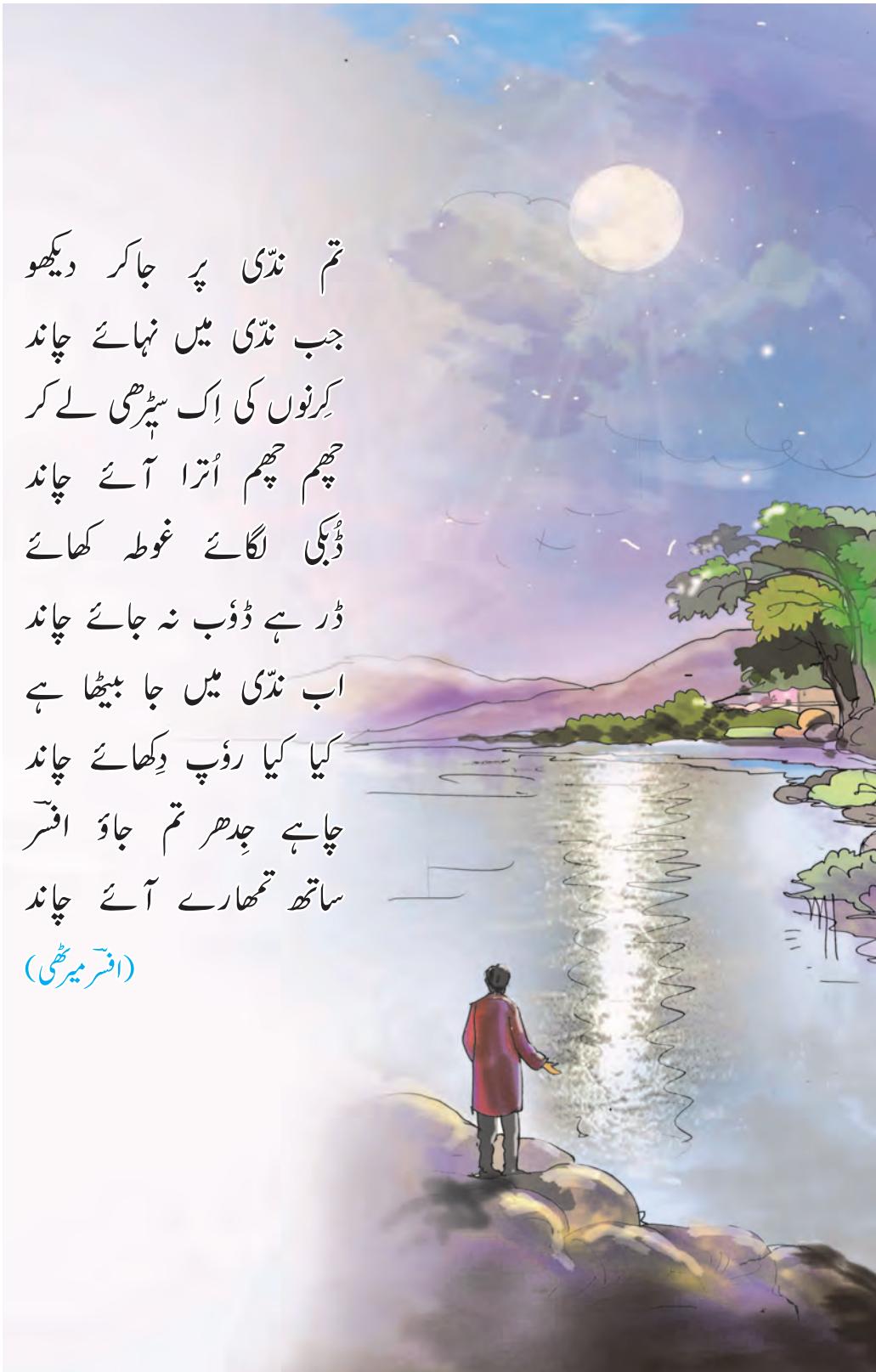
۴) ح ت ر م =



# چاند



آؤ لکھیں:  
آنندھی



طوفان

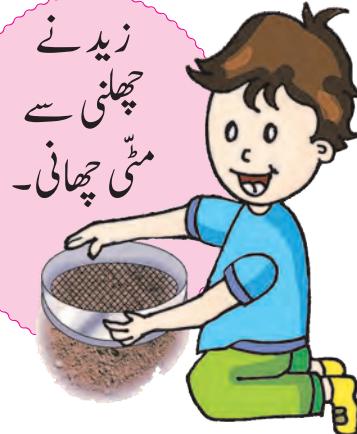
پودا

چھتری

# عبارت خوانی



زید نے مٹی میں پانی  
ڈال کر مٹی گوندھی۔



زید نے  
چھلنی سے  
مٹی چھانی۔



زید، انپل اور جوزف نے مل کر  
مٹی سے اچھے اچھے کھلونے  
اور پھل بنائے۔



کھلونوں اور پھلوں کو سُکھایا  
اور عمدہ طریقے سے سجا�ا۔



آؤ سیکھیں :

- مٹی کے کام سے مسرت حاصل کرنا۔
- تصویریوں کے لطیف اور ظاہری پہلوؤں کا مشاہدہ کرنا۔
- پہلے گزر چکے حروف اور لفظوں کی آوازوں کو سمجھنا۔



*Construction*



ماحول میں دستیاب وسائل  
استعمال کر کے مختلف چیزیں بناؤ۔



# एक थेंब पडला



एक थेंब पडला... टप्  
दोन थेंब पडले... टप् टप्  
तीन थेंब पडले... टप् टप् टप्

चला कामे संपवा... पटपट पटपट  
सारं करू स्वच्छ सुंदर...  
नका करू कट् कट्  
टप् टप् टप्

एक थेंब पडला... टप्  
दोन थेंब पडले... टप् टप्

निले सावळे ढग आले ओले  
झाडे लावली झाडे उगवली  
फुले फुलली झाडावरूनी  
फुले पडू लागली  
पट् पट् पट् - टप् टप् टप्

एक थेंब पडला... टप्  
दोन थेंब पडले... टप् टप्  
तीन थेंब पडले... टप् टप् टप्

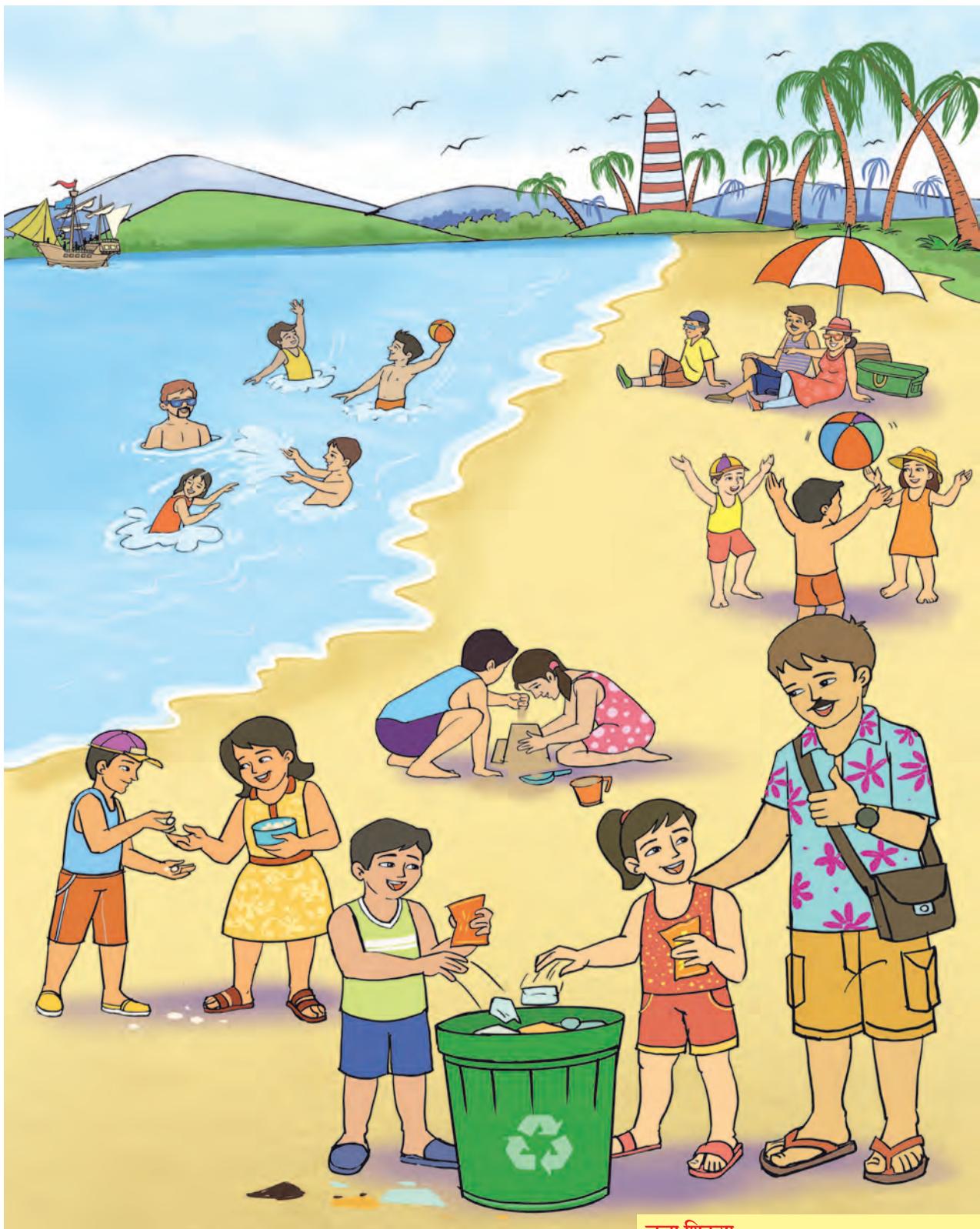
- विवेक जोशी

## चला शिकूया.

- सामिनन्य व तालासुरात गीतगायन करणे.
- गाण्याचा आनंद घेणे.



## चित्र गप्पा

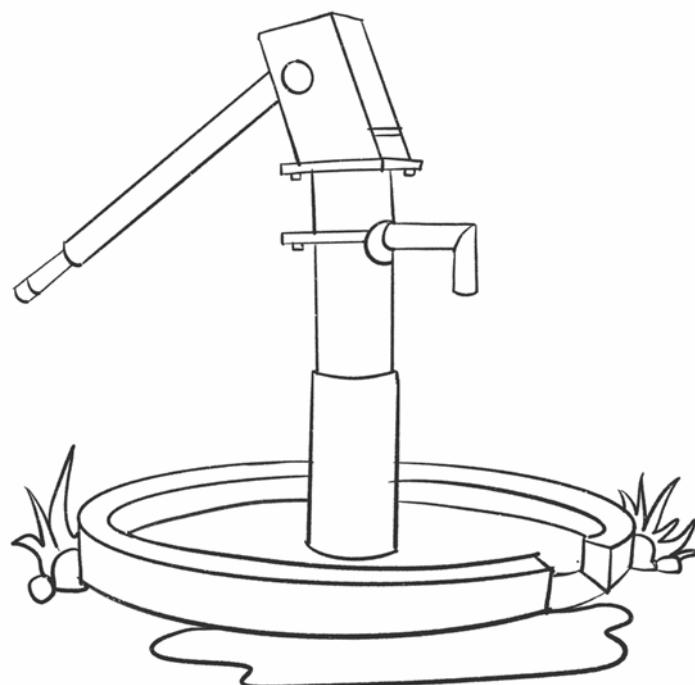
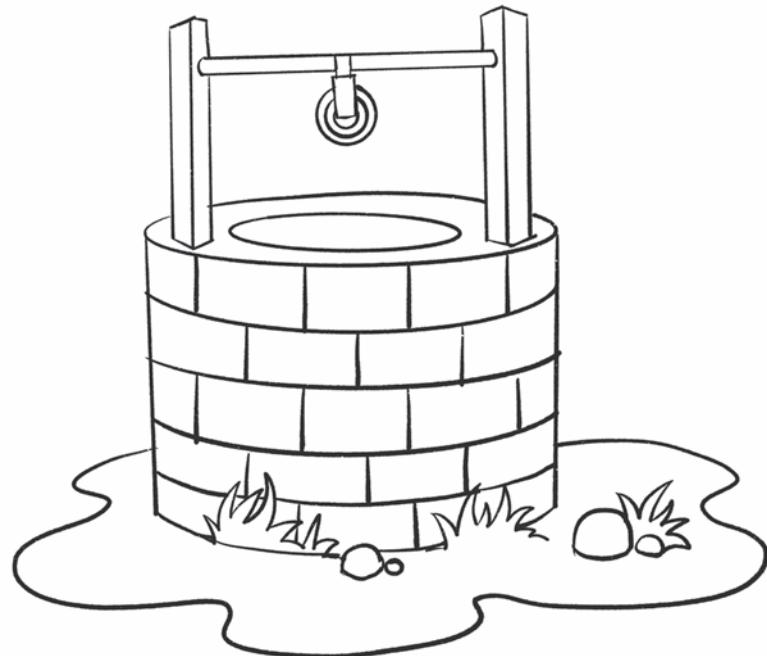


चला शिकूया.

- चित्राचे सूक्ष्म निरीक्षण करून वर्णन करता येणे.



## चित्र रंगव.



चला शिकूया.

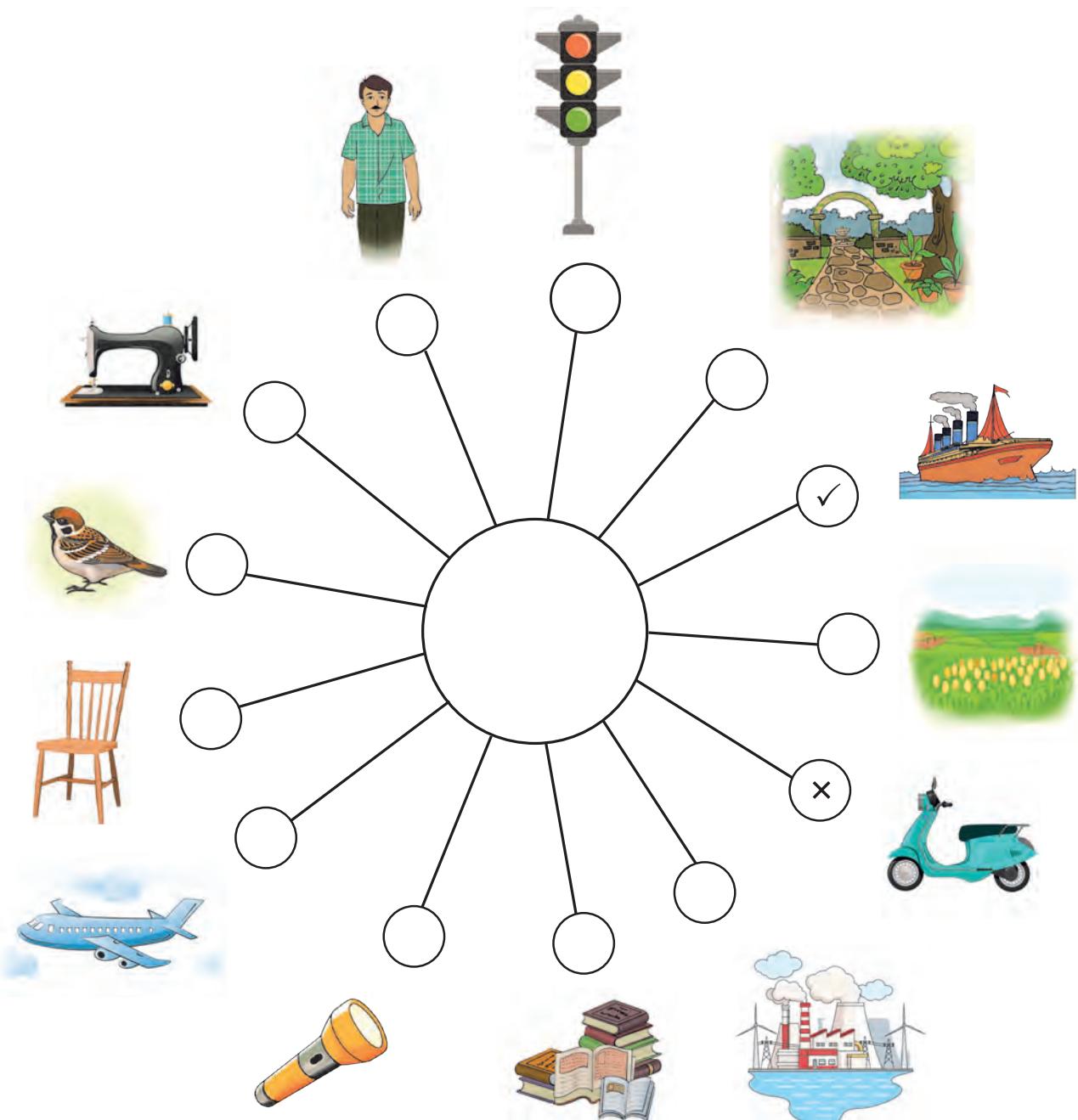
- चित्रात रंग भरता येणे.



## पाण्याची गरज कोणासाठी ?



- पाण्याशी संबंधित असणाऱ्या चित्रांसाठी गोलात (✓) ची खूण कर.
- पाण्याशी संबंधित नसणाऱ्या चित्रांसाठी गोलात (✗) ची खूण कर



**चला शिकूया.**

- पाण्याशी संबंधित चित्रांचे वर्गीकरण करता येणे.

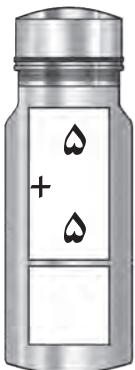


مثال حل کرو۔ جواب لکھو۔ جواب کا حرف لکھو۔

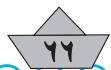
(Solve example. Write answer. Write the given letter for given answer.)



۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
ز	ن	ن	ن	د	گ	ی	پ	ت	و	چ



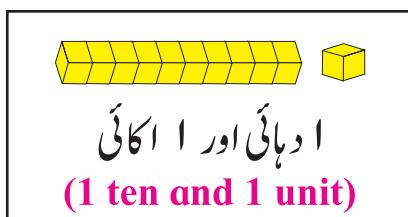
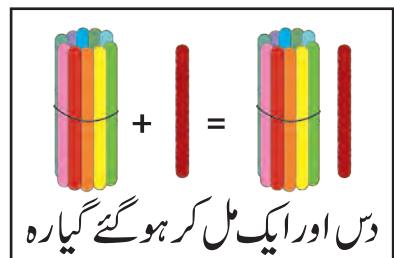
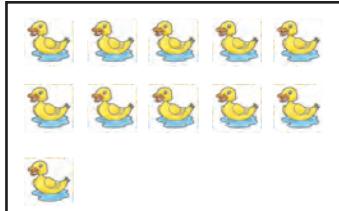
اوپر کی مثالیں حل کرنے کے بعد کیا نظرہ بنتا ہے، لکھو۔





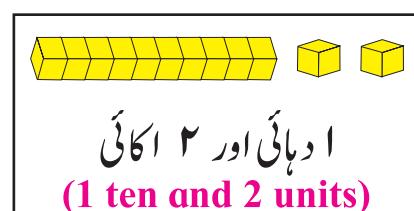
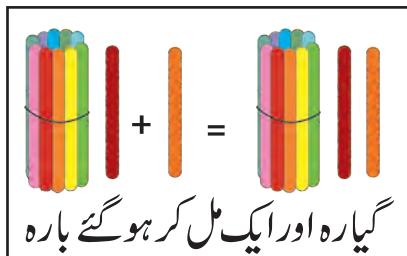
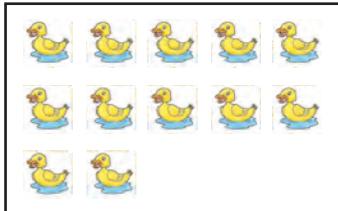
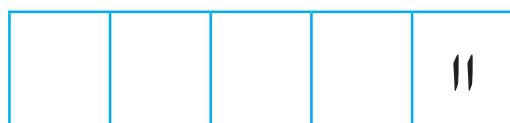
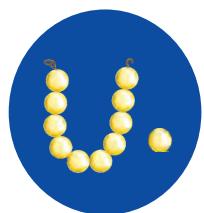
# ۱۱ سے ۲۰ تک کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the numbers 11 to 20)



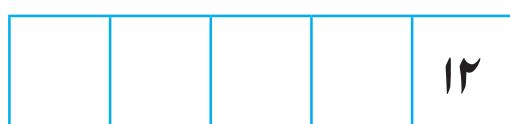
$$10 + 1$$

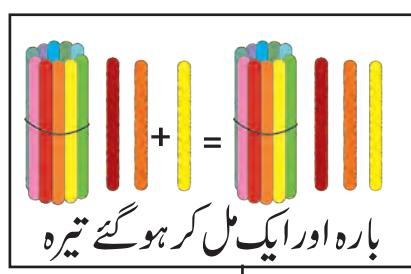
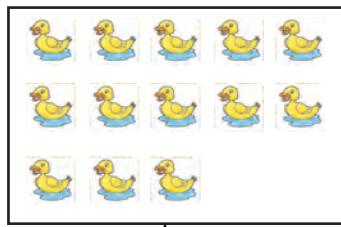
$$10 + 1$$



$$10 + 1$$

$$10 + 2$$



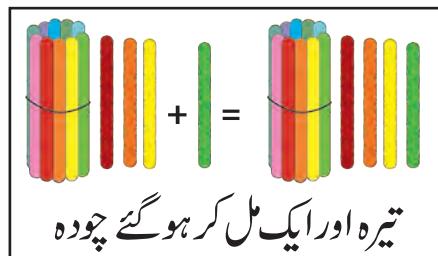


ا دہائی اور ۳ اکائی  
(1 ten and 3 units)

$$10 + 3$$

$$10 + 3$$

۱۴  
تیرہ



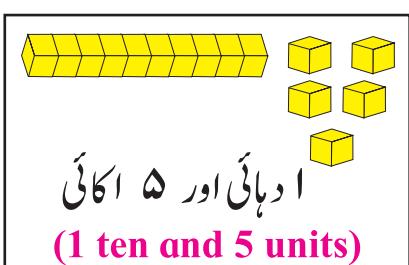
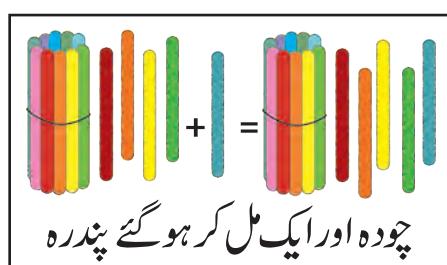
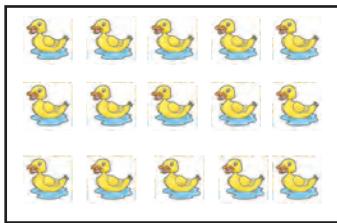
ا دہائی اور ۴ اکائی  
(1 ten and 4 units)

$$10 + 4$$

$$10 + 4$$

۱۴  
چودہ



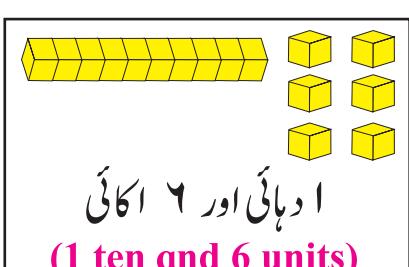
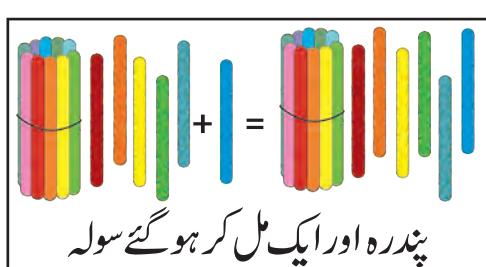
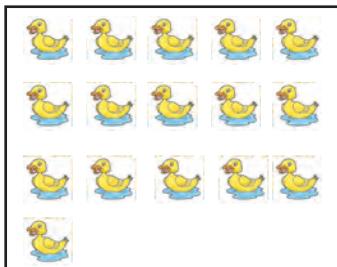

 $12 + 1$ 
 $10 + 5$ 

۱۴  
پندرہ



				10
--	--	--	--	----

				15
--	--	--	--	----

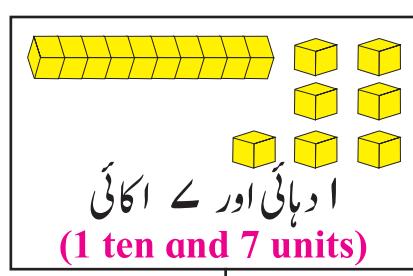
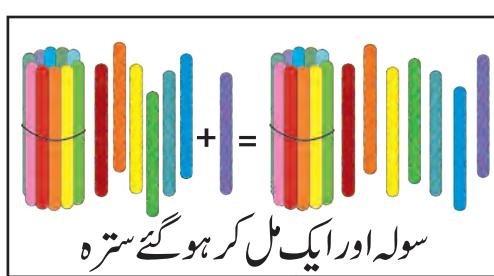

 $15 + 1$ 
 $10 + 6$ 

۱۶  
سولہ

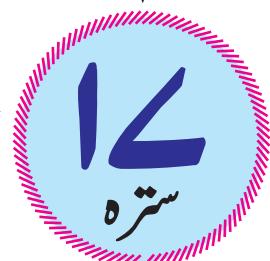


				14
--	--	--	--	----

				16
--	--	--	--	----



$$16 +$$

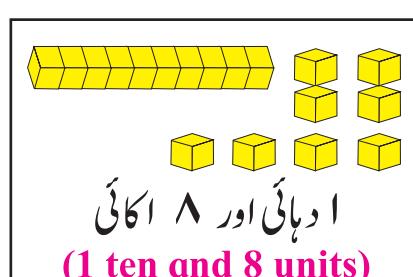
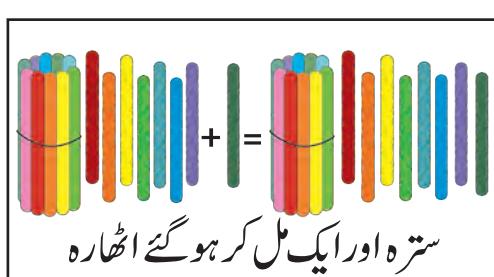


$$10 +$$

				17
--	--	--	--	----



				17
--	--	--	--	----



$$17 +$$

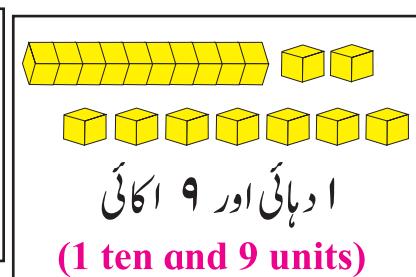
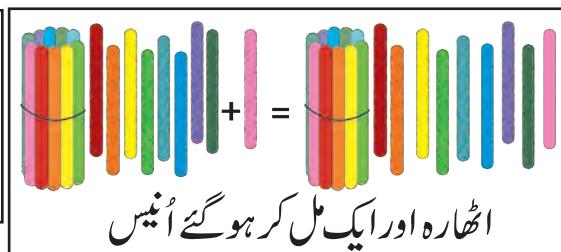
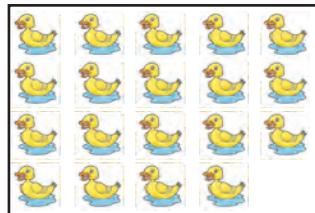


				18
--	--	--	--	----



				18
--	--	--	--	----

مفت تقسیم کے لیے



$$18 + 1$$

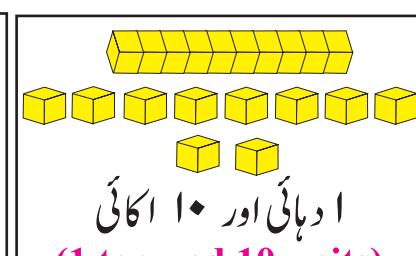
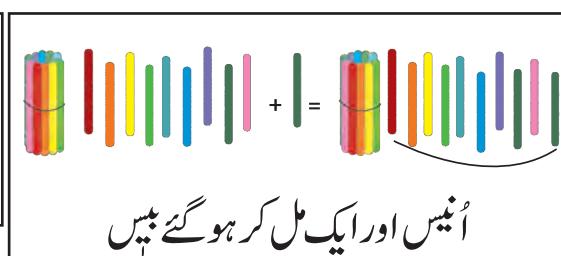
$$10 + 9$$



۱۹  
انیس

				۱۹
--	--	--	--	----

				۱۹
--	--	--	--	----



$$19 + 1$$

$$+ \quad =$$

$$\xrightarrow{\text{دھائی } 1} \quad \xrightarrow{\text{دھائی } 1} \quad = \text{ دھائی } 2$$

$$+ \quad =$$

$$10 + 10$$

$$2 \text{ دھائی اور } 0 \text{ اکائی}$$

**(2 tens 0 unit)**

۲۰  
پس



				۲۰
--	--	--	--	----

				۲۰
--	--	--	--	----

آؤ سیکھیں :

- ۱۱ سے ۲۰ تک کو پہچاننا۔
- ۱۱ سے ۲۰ تک کو پڑھنا اور ہندسوں میں لکھنا۔

پڑھو اور لکھو۔ (Read and write.)



دہائی	اکائی	مطلوب	عدد	عدد کا نام	ہاتھ پھیرو
		$10 + 1$	11	گیارہ	.....
دہائی 1	+ اکائی 1				
		$10 + 2$	<input type="text"/>	بارہ	.....
دہائی 1	+ اکائی 2				
		.....	13	تیرہ	.....
دہائی 1	+ اکائی 3				
		.....	<input type="text"/>	چودہ	.....
دہائی 1	+ اکائی .....				
		.....	<input type="text"/>	پندرہ	.....
.....	+ اکائی .....				

دہائی	اکائی	مطلوب	عدد	عدد کا نام	باتھ پھر و
	 ..... + ..... اکائی ۶	.....	<input type="text"/>	سولہ	۱۶
	 ..... + ..... اکائی	.....	<input type="text"/>	ستره	۱۲
	 ..... + ..... اکائی	.....	<input type="text"/>	اٹھارہ	۱۸
	 ..... + ..... اکائی	.....	<input type="text"/>	انیس	۱۹
	..... + ..... اکائی	.....	<input type="text"/>	بیس	۱۷



عدد کے مطابق بڑھاؤ۔

(Add the beads as per the given numbers.)



۱۲  
بارة



۱۱  
گیارہ



۱۳  
چودہ

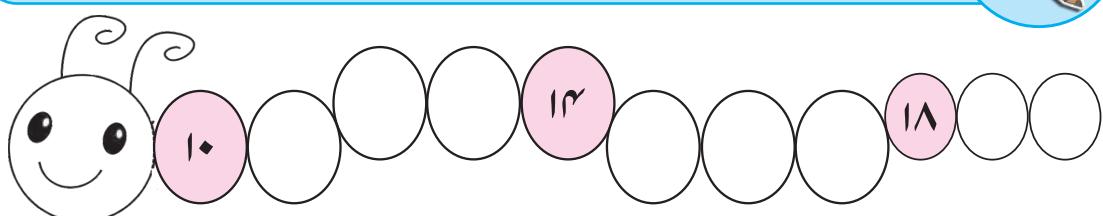


۱۲  
تیرہ

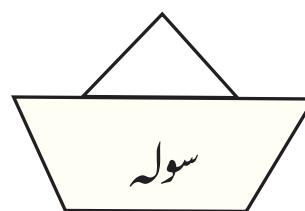
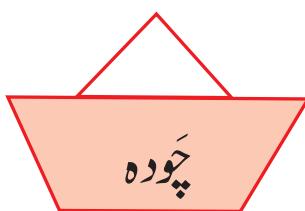


۱۵  
پندرہ

ترتیب سے عدد لکھو۔



عدد کو ہندسوں میں لکھو۔



## (Look and do.) دیکھو اور کھو۔



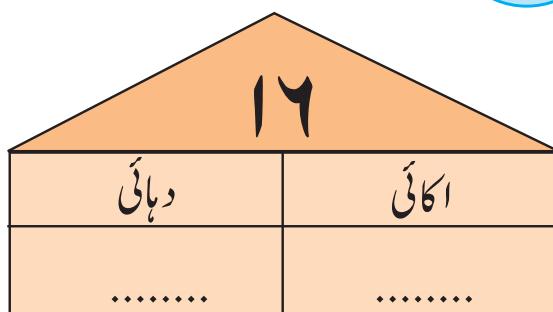
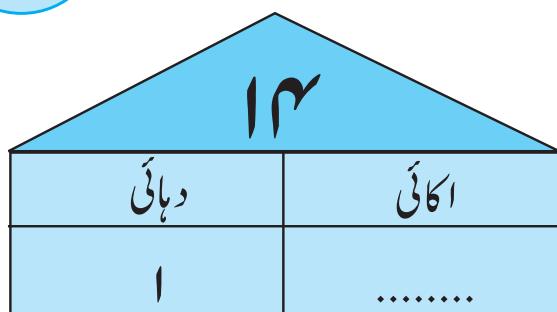
۱۹	پندرہ	$۱۲ + ۷$
۱۷	تیزہ	$۱۸ + ۱$
۱۵	ستزہ	$۱۳ + ۲$
۱۳	انسیں	$۱۶ + ۱$

۱۱	$۱۰ + ۱$
۱۲	$۱۰ + ۲$
۱۸	$۱۰ + ۸$
۱۰	$۱۰ + ۰$



عدد پڑھو۔ دہائی اور اکائی کی صورت میں لکھو۔

(Read the number. Write in tens and units form.)



Brainstorming

$$۳ + ۲ = ۵$$



$$۱۰ - ۵ = ۵$$

$$۲ + ۵ = ۷$$



$$۱۰ - ۷ = \dots$$

$$۳ + ۷ = ۱۰$$



$$۱۰ - \dots = \dots$$

آؤ سیکھیں:

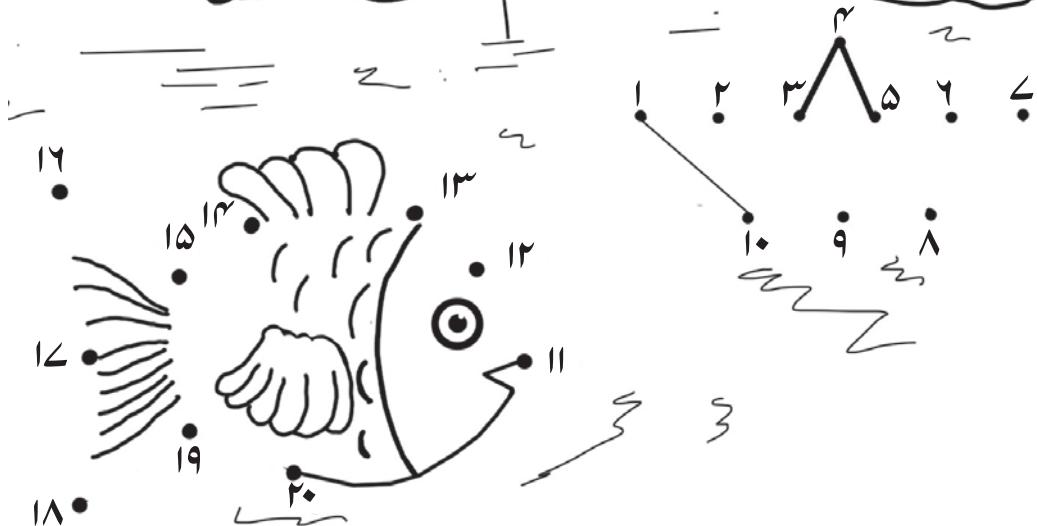
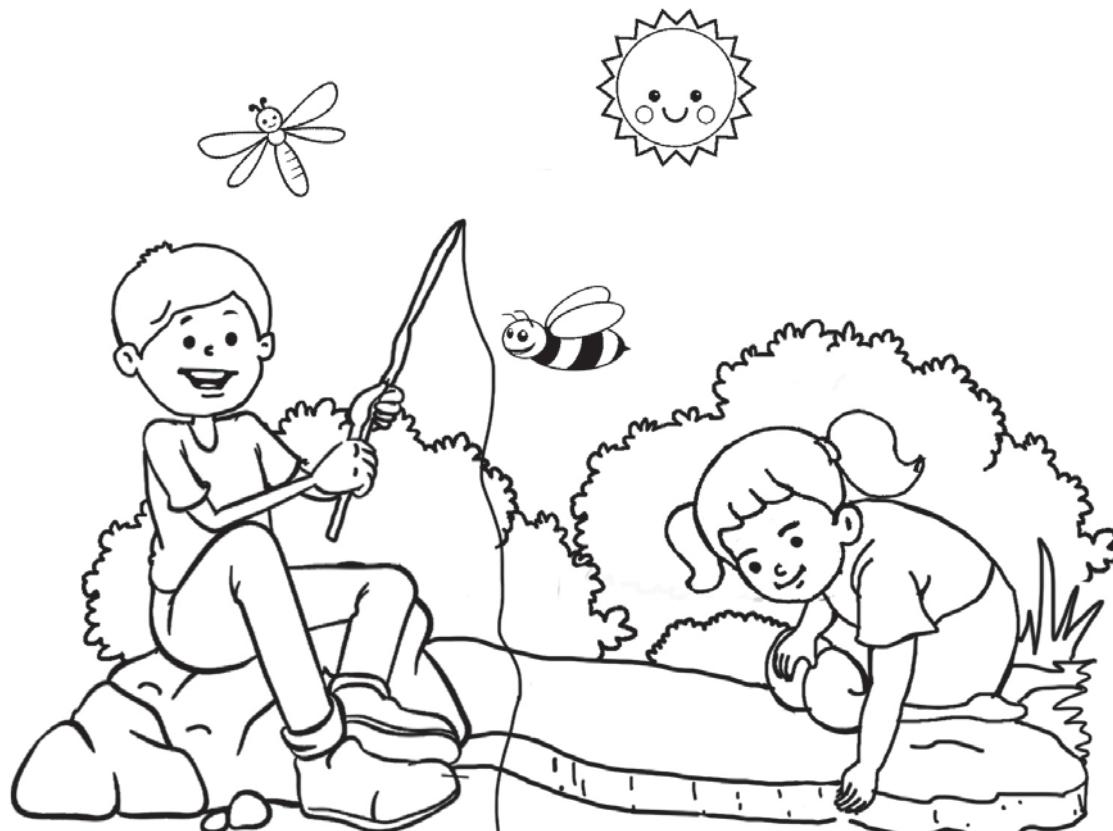
۱۰ سے ۲۰ تک عددوں کی مشق۔





آؤ عددوں کو ترتیب وار جوڑیں۔ تصویر مکمل کریں۔

(Let's join the numbers sequentially and complete the picture.)



آؤ سیکھیں:

- عددوں کو ترتیب وار جوڑنا۔
- تصویر مکمل کر کے اس میں رنگ بھرنا۔



## The Story of a Pond (تالاب کی کہانی)



There was a big pond in the forest. It was always full of fresh, cool and clean water. All the animals and birds liked to drink the water from the pond. The animals liked the pond very much. They did not like to share the pond with the birds.



“This pond belongs to us,” said the animals. “No, no, it’s wrong, we found the pond first, so, it belongs to us,” said the birds.

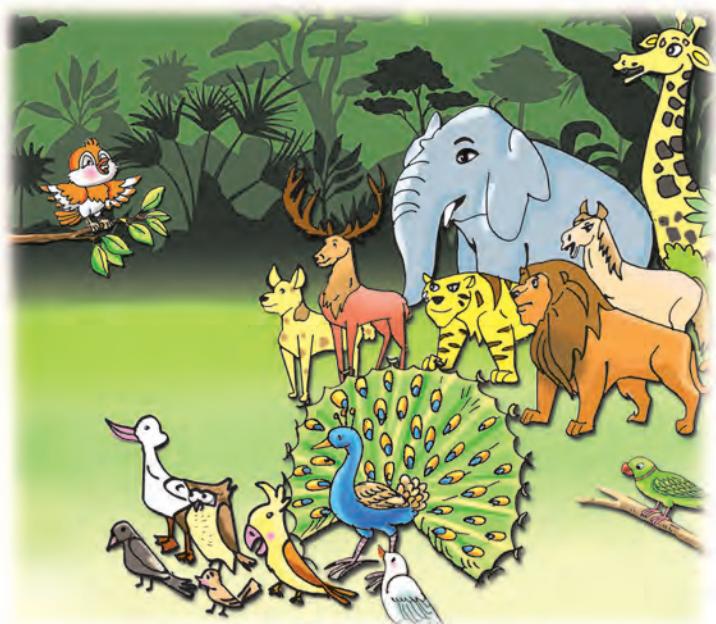
In this way, all the animals and birds began to fight. The fight went on for a

long time. “This is no way to solve our problem,” said some birds and animals.

“We need one wise bird or animal, who will solve the problem,” said the deer. So all the birds and the animals asked the sparrow to solve the problem.



The sparrow was a little but very wise bird. The sparrow thought for some time and said, “The pond belongs to the one who is thirsty. So the animals and the birds both can drink the fresh, cool and clean water from the pond. The pond does not belong to anybody. We will share it with everybody.”



After then, all the animals and the birds clapped.

The animals and the birds lived happily in the forest around the pond.



**Listen and repeat.** (سنوار میرے ساتھ دہراو)

**forest** (جنگل)

**share** (بائٹنا)

**belongs to** (ملکیت میں ہونا)

**fight** (جھگڑا)

**problem** (مسئلہ)

**wise** (عقلمند)

**solve** (حل کرنا)

**thought** (خیال کیا)

**thirsty** (پیاسا)

**anybody** (کوئی بھی)

**everybody** (ہر کوئی)

**happily** (خوشی سے)

**around** (آس پاس)

**clapped** (تالیاں بجائیں)

### Let's learn :

- That every story follows a sequence.
- To listen attentively and enjoy stories and fables.
- To retell a story.



## Letters and words associated with the same sound.

(آواز سے جڑے حرف اور لفظ)



lake (تالاب)	lips (ہونٹ)
leaf (پتہ)	land (زمین)

hook (آنکڑا)	hat (ٹوپی)
hailstones (گرا)	honey (شہد)

river (ندی)	rainbow (دھنک)
raft (چیڑا)	rain (بارش)

sink (ڈوبنا)	sun (سورج)
socks (موزے)	soap (صابن)

octopus (ہشت پا)	orange (سنترا)
ocean (بحر / عظیم)	otter (اوبلاؤ)

### Let's learn :

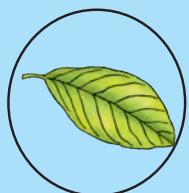
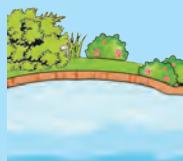
- The letters of the alphabet - l, h, r, s, o.
- Words associated with the letters - l, h, r, s, o.
- To associate words with pictures.



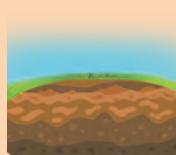
Circle the correct pictures for the given letter.

(دیے ہوئے حرف سے جڑنے والی تصویر کے گرد دائرة بناؤ)

**l**



**h**



**r**



**s**



**o**





Colour the letters as shown.

(دیے ہوئے رنگ کے مطابق حرف کے دائرے میں رنگ بھرو)

<b>l</b>	r	s	h	l	r	<b>l</b>	r
<b>h</b>	l	o	l	r	h	r	<b>h</b>
<b>r</b>	o	r	s	h	o	l	<b>s</b>
<b>s</b>	r	r	o	s	h	r	<b>o</b>
<b>o</b>	r	h	o	s	r	o	<b>s</b>

Look at the letters and circle the correct picture that begins with the given letter.

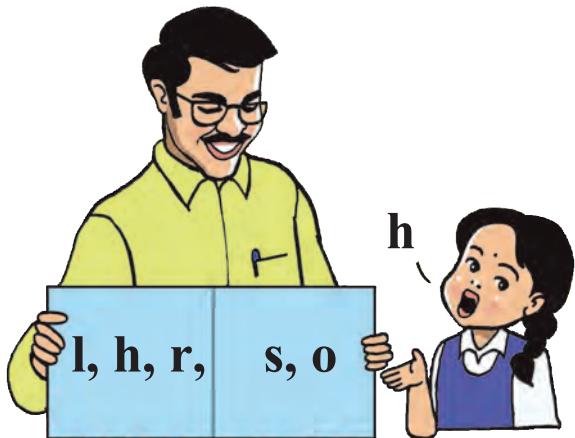
(حرف دیکھو۔ دیے ہوئے حرف سے شروع ہونے والی تصویر کے گرد دائرة بناؤ)



<b>l</b>				
<b>h</b>				
<b>r</b>				
<b>s</b>				
<b>o</b>				



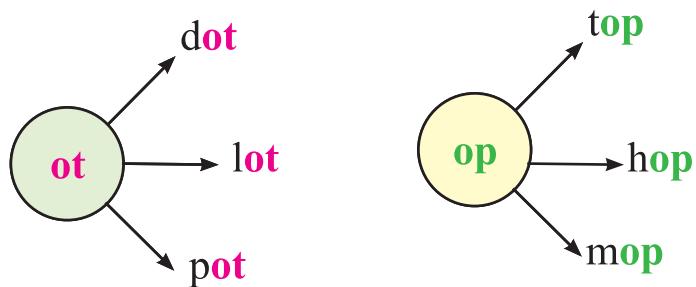
## Listen and repeat. (سنوار میرے ساتھ دہراو)



l	ل
h	ہ
r	ر
s	س
o	او



## Word family (لفظوں کا خاندان)



dot - pot

top - mop

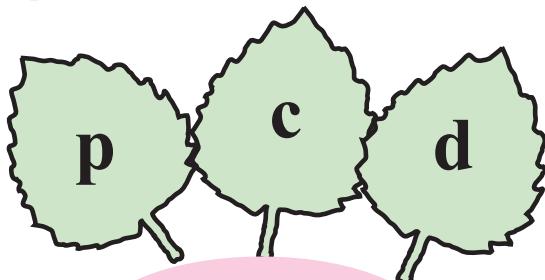
### Let's learn :

- To recognize and identify the letters of the alphabet.
- To recognize the sound of the different letters of the alphabet.

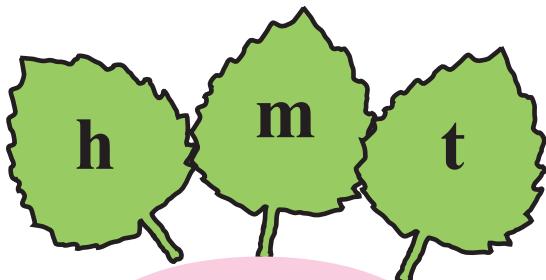


**Look at the word family and use the given letters to make new words.**

(لفظوں کا خاندان دیکھو اور دیے ہوئے حرفوں سے نئے لفظ بناؤ)



**ot**



**op**

(1) pot

(2) .....

(3) .....

(1) hop

(2) .....

(3) .....



**Trace the following letters.** (حروف پر ہاتھ پھیرو)

<b>l</b>		<b>h</b>	<b>r</b>	<b>s</b>	<b>o</b>
		h h h h h h	r r r r r r	s s s s s s	o o o o o o

**Let's learn :**

- To trace the letters of the alphabet - l, h, r, s, o.





Look at the picture and complete the word.

(تصویر دیکھو اور لفظ تکمیل کرو)



la...e



ho...k



ri...er



s...n



ott...r



Let's practise. (اُمتحن کریں)

leaf      lake      land      ocean      rainbow      river      lips      soap      hook      hat      sun      socks      octopus      honey      raft      otter      rain      sink      hailstones      orange

**Let's learn :**

- To recognize the pictures and complete the word.
- To associate words with pictures.





## Action Time (*Jal Tarang*) (جل ترگ)



Good morning, everybody. I am Ananya. I want to show you a simple musical sound.

**Things we need :** Seven glass bowls, spoon and water.

**How to do :** Fill some water in each bowl.

How? Don't worry. I will tell you.

The first bowl on my right side is full of water. The last bowl on my left side has very little water in it. Please remember that each bowl has more water than the bowl on the left side.

Now guess ,what will I do? Oh, it's very simple.

Now, I will tap each bowl with a spoon.

What did you hear? Was it a sound? Yes, it was a musical sound.

Will you try? Please take care. Thank you!

### Let's learn :

- To understand the sequence of events through simple narration.
- To create Jal Tarang and listen to the sound it makes.





## حامد صاحب کا کھیت



آؤ لکھیں :

دیکھو، کیسا ہرا بھرا کھیت ہے۔ یہ کھیت خاص حامد صاحب کا ہے۔ کھیت میں ایک گھر اکنواں ہے۔ کھیت کے ایک حصے میں سبزی، گاجر، مؤلی ہے۔ اس میں ریاض پانی دے رہا ہے۔ ریاض حامد صاحب کا بیٹا ہے۔

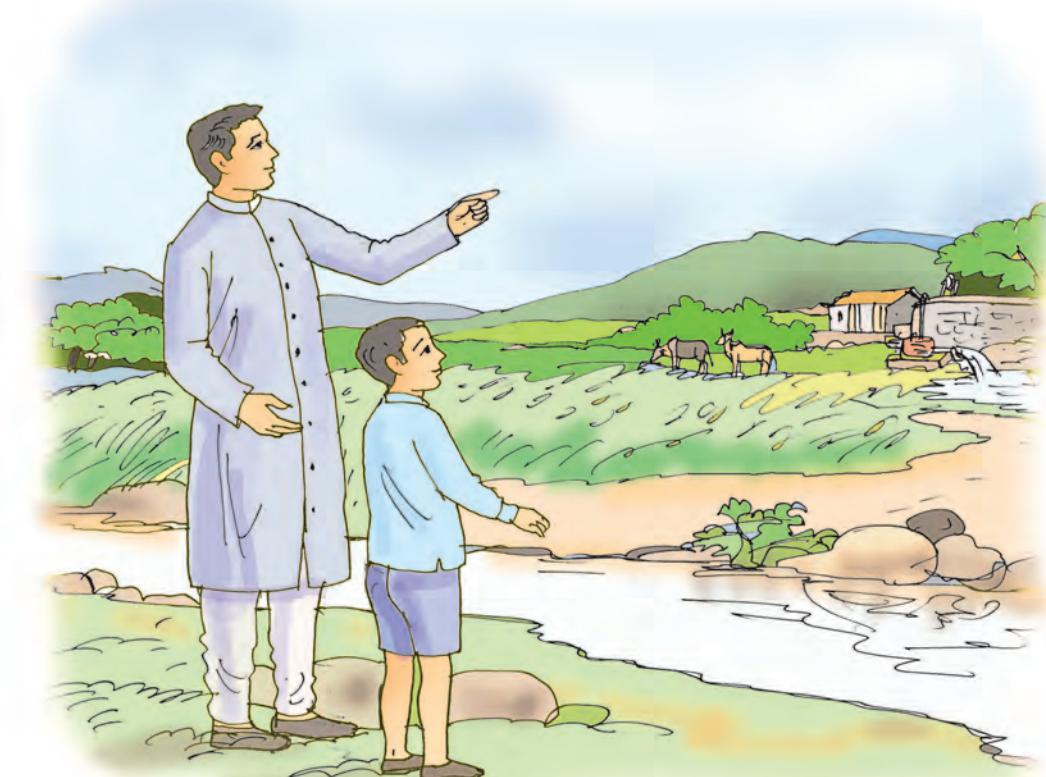
اُس طرف گیئوں لگا ہے، ادھر جوار ہے۔ حامد صاحب اور ریاض دونوں بڑی محنت کرتے ہیں۔ صحیح کھیت چلے آتے ہیں۔ ان کے کھیت میں فصل بڑی اچھی ہوتی ہے۔ ذرا ان بیلوں کو دیکھنا، کیسے مضبوط ہیں۔ حارت ریاض کا چھوٹا بھائی ہے۔ سب خوب محنت کرتے ہیں، اچھا کھانا کھاتے ہیں اس لیے سب کی صحت اچھی ہے۔

جہاز

دریا

شہد

بجلی



# جھوڑا جھوڑ لیں



آؤں کھیل:

ٹیکری

جھوڑا جھوڑ لیں  
پینگ بڑھا کر ڈالی چھوڑ لیں

دھیرے دھیرے پینگ بڑھائیں  
پینگ بڑھا کر اور پر جائیں

اوپر سے پھر نیچے آئیں  
تم بھی گاؤ، ہم بھی گائیں

باغ

ہم نے باغ میں جھوڑا ڈالا  
دیکھو کیا کھیل نکالا

باغ میں پودے پھول رہے ہیں  
ہم سب جھوڑا جھوڑ رہے ہیں

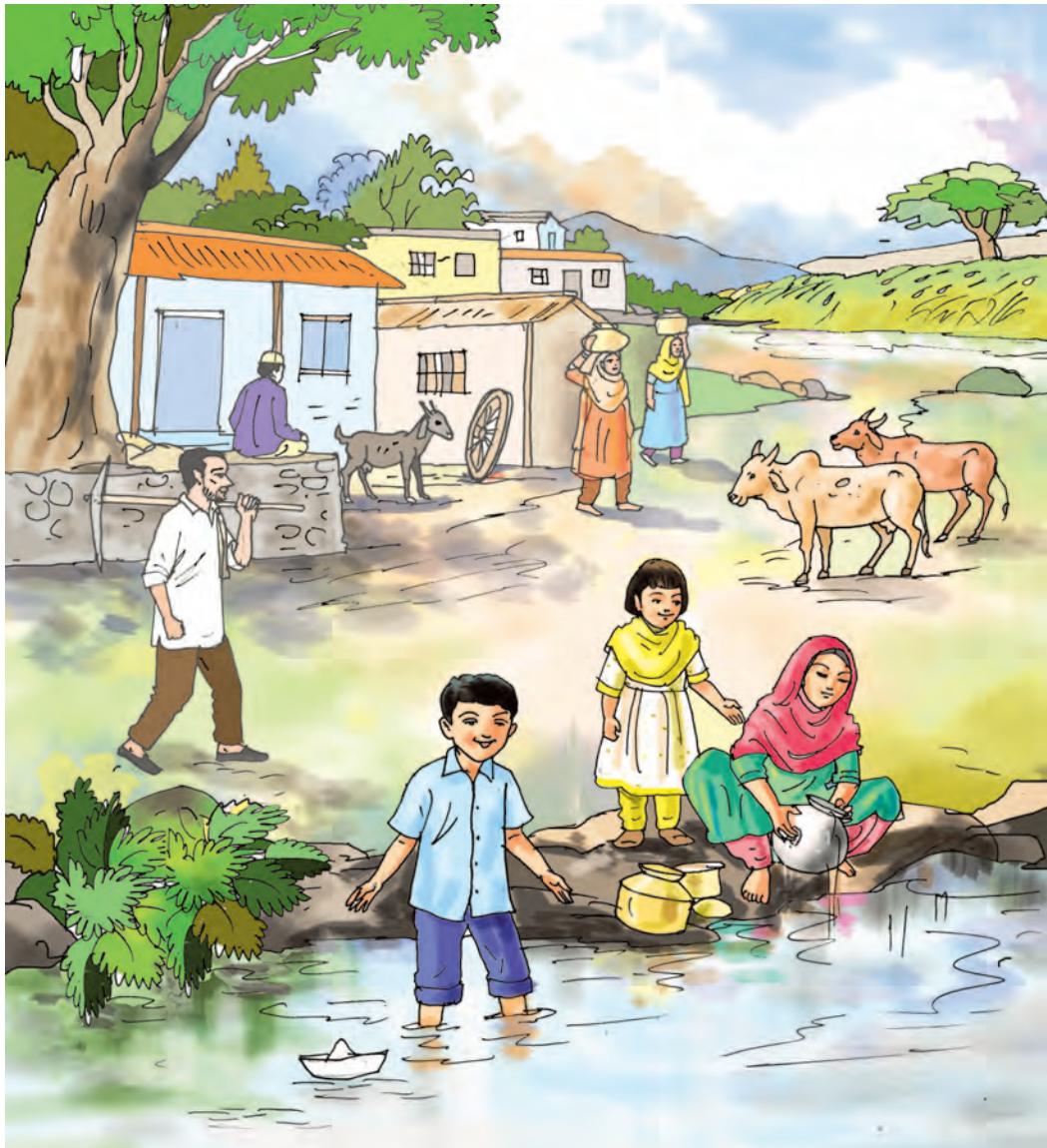
ہریاں



درخت



## تصویر پرسوالات



آؤ لکھیں :

گلاب

.....

.....

.....

موگرا

.....

.....

جوہی

.....

.....

سنبل

.....

.....

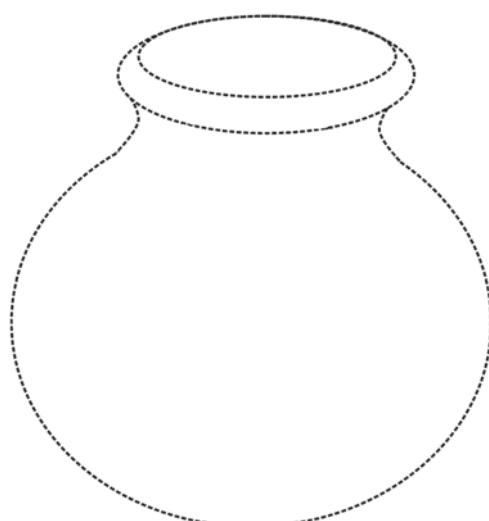
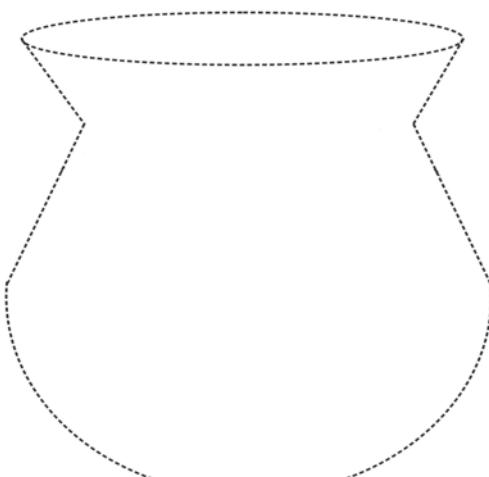
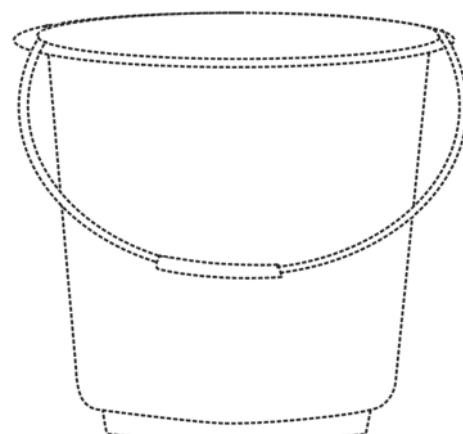
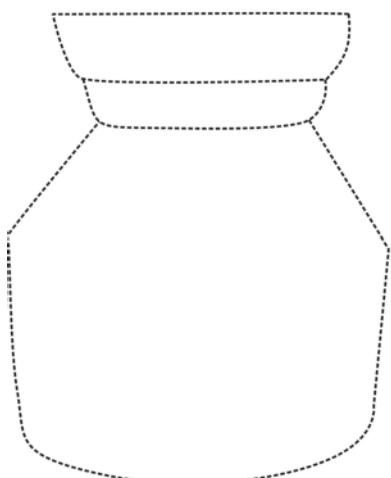
.....

- (۱) لڑکی کی ماں کیا کر رہی ہے؟
- (۲) کسان کے کندھے پر کیا ہے؟
- (۳) لڑکا پانی میں کیا کر رہا ہے؟
- (۴) عورتوں کے سر پر کیا ہے؟





## پانی ذخیرہ کرنے کے برتن (Pots for water storage)



Question



• ایسے سوال بناؤ جس کے جواب میں 'پانی' لفظ آئے۔

آؤ پیچھیں:

- پانی ذخیرہ کرنے کے برتوں کے نام بتانا۔

## دُودھ جلپی



آؤںکھیں:

لڑکا لڑکی

بیٹا بیٹی

دیکھو اور سیکھو۔



ا + و = او سو نو جو

ان لفظوں کو بلند آواز سے پڑھو۔



گائے بیل

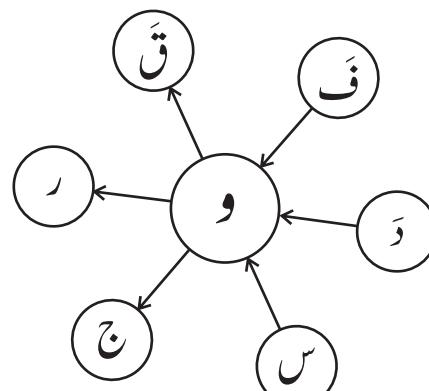
شیر شیرنی



کھیل کھیل میں سیکھو۔



تیر کے نشان کے ساتھ چل کر حروف کو ملا کر  
نئے لفظ بناؤ اور لکھو۔



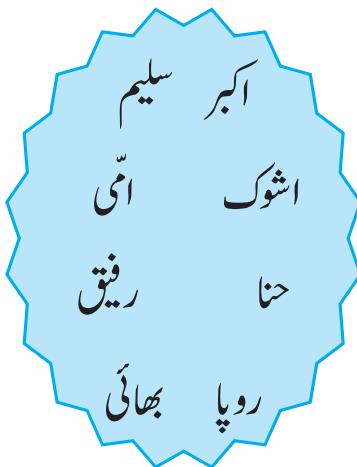
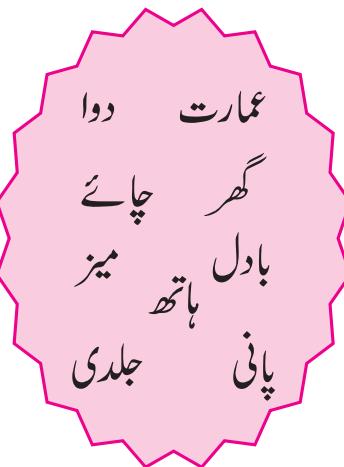
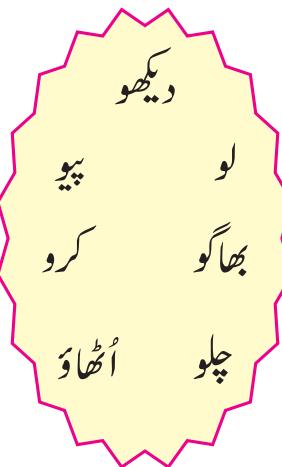
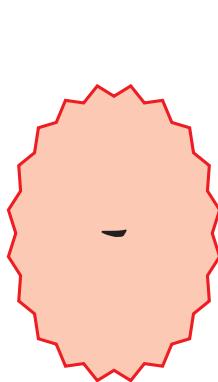
آؤںکھیں:

- تصویر کے مشاہدے سے لفظوں کو لکھنا۔
- مذکور اور مونث لفظوں کی جماعت بندی کرنا۔

## ‘ختمه’ کی پہچان



ہر گروہ سے ایک ایک لفظ لے کر بامعنی جملے بناؤ۔ جملے کے آخر میں ‘ختمه’ لگاؤ۔



اکبر دوالو۔

### آؤ سیکھیں:

- ختمہ پہچانا۔
- ختمہ استعمال کر کے بامعنی جملے لکھنا اور پڑھنا۔
- بامعنی جملہ بنانا۔



# آو بامعنی جملے بنائیں



ہر دائرے سے ایک ایک لفظ لے کر بامعنی جملہ بناؤ۔ لکھو اور پڑھو۔



کھار ہے ہیں  
لاؤ بھاگا آؤ  
آیا گیا  
کرو بھرو

اسکول گھر  
زور سے کام  
کھانا پانی

امان رفیق  
سمیر آپ  
بھائی جان دادا جان  
امی



آو سیکھیں :

● بامعنی جملے بناؤ کھنا اور پڑھنا۔

# سوالیہ نشان کی پہچان



ہر گروہ سے ایک ایک لفظ لے کر بامعنی جملے بناؤ۔ جملے کے آخر میں سوالیہ نشان لگاؤ۔



؟

آئی آیا  
ہوئی ہوا ہے  
کھارہی ہے  
کھارہا ہے  
گئی گیا

کب  
کہاں کیاں  
کون  
کیسا

دیبا  
روہن بارش  
کنوں منیش  
ندی  
دودھ

دیبا کب آئی؟

اویسیں:

- سوالیہ نشان کو پہچانا۔
- سوالیہ نشان استعمال کر کے بامعنی جملے لکھنا اور پڑھنا۔
- بامعنی جملے بنانا۔

# عبارت خوانی - تصویر خوانی



تصویر کی جگہ مناسب لفظ استعمال کر کے جملہ بناؤ، لکھو اور پڑھو۔



گاؤں کے قریب تھی۔



ندی میں تیر رہے تھے۔



ندی پر بنا ہوا ہے۔



بند میں تھیں۔



بند کا پانی کو دیا جاتا ہے۔



**آؤ سیکھیں:**

- تصویر دیکھ کر جملہ بنانا۔
- بنائے ہوئے جملوں کو پڑھنا۔
- بنائے ہوئے جملے کو خوش خط لکھنا۔



## पाहूया. ओळखूया.



- गटात न बसणारे चित्र ओळख. त्या चित्राला गोल कर.



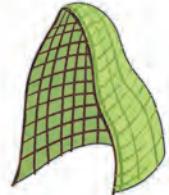
छत्री



रेनकोट



चप्पल



इरले



हंडा



पोळपाट



तपेले



घागर



मासा



चिमणी



बेडूक



मगर

चला शिकूया.

- गटात न बसणारे चित्र ओळखता येणे.



# पाहूया. सांगूया.



## चला शिकूया.

- चित्रांचे निरीक्षण करता येणे.
- चित्रांसंबंधी माहिती सांगता येणे.



# पाणी रे पाणी



पावसामुळे आपल्याला पाणी  
मिळते.

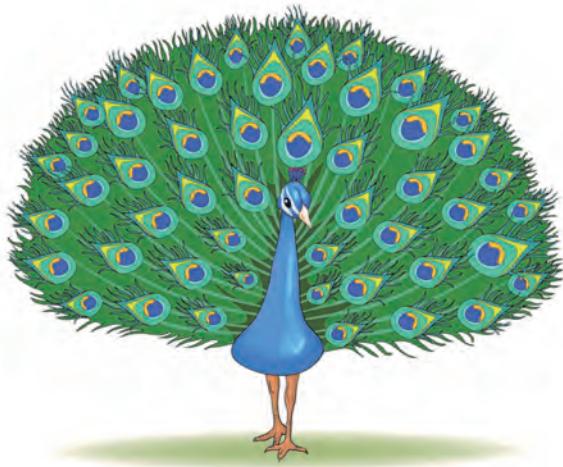
आम्हांला पावसात भिजायला  
खूप आवडते.



आमच्या होड्या पाण्यावर  
तरंगतात.

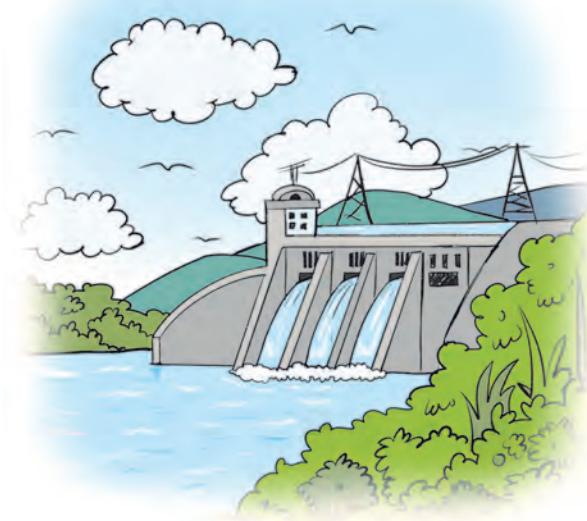


पावसामुळे परिसर हिरवागार दिसतो.



मोर पिसारा फुलवून नाचतो.

पावसाळ्यात नदी दुथडी  
भरून वाहते.



पावसाचे पाणी धरणात साठवले  
जाते. पाऊस नसला तरी त्यातील  
पाणी आपणास मिळत राहते.

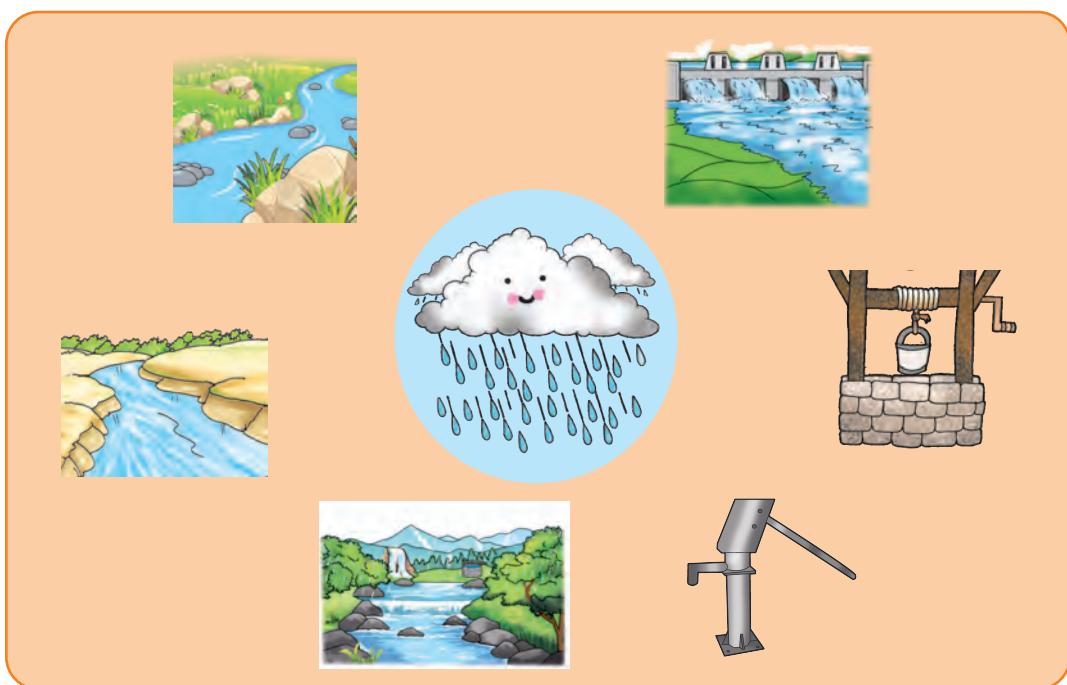
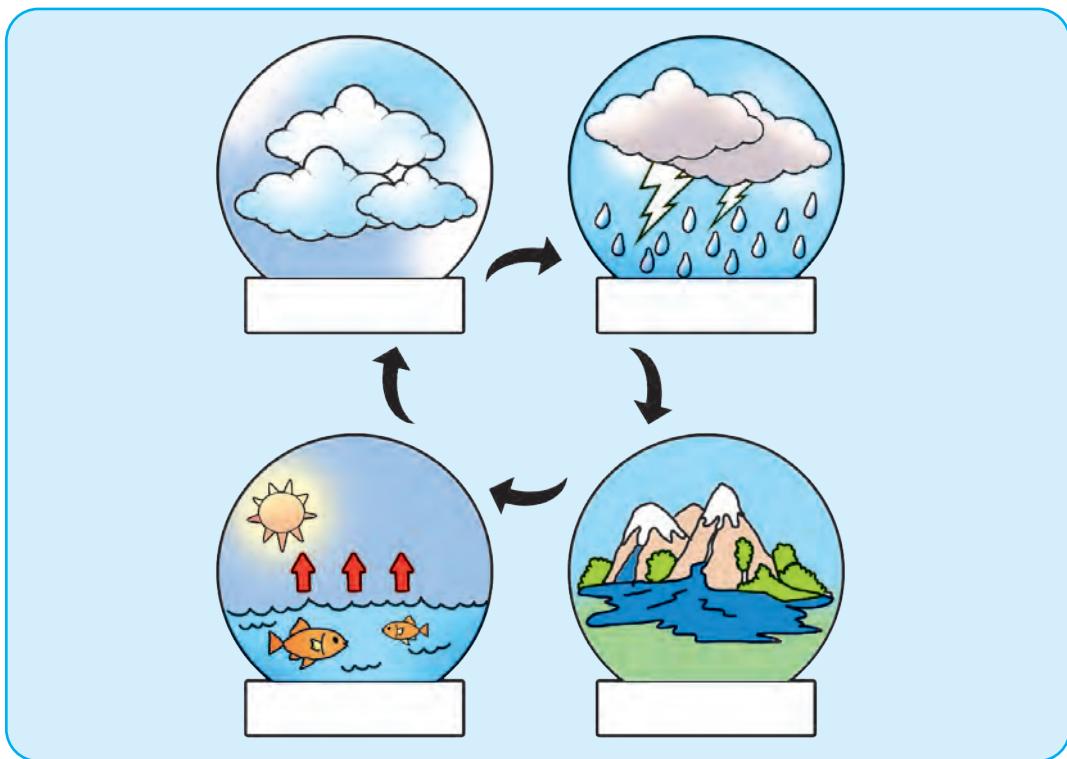
### चला शिक्या.

- चित्रांचे वाचन करता येणे.
- चित्रांसंबंधी माहिती सांगता येणे.



# پانی کا چکر اور پانی کے مختلف ذریعے

(Water cycle and various sources of water)



آؤ سیکھیں :

- پانی کا چکر اور پانی کے مختلف ذریعے کو سمجھنا۔



# سکے - نوٹ (Coins-Notes)



۲۰ روپے  
(20 rupees)



۱۰ روپے<sup>۱۰</sup>  
(10 rupees)



۵ روپے<sup>۵</sup>  
(5 rupees)



۲ روپے<sup>۲</sup>  
(2 rupees)



۱ روپیا<sup>۱</sup>  
(1 rupee)



۲۰ روپے<sup>۲۰</sup>  
(twenty rupees)



۱۰ روپے<sup>۱۰</sup>  
(ten rupees)



۵ روپے<sup>۵</sup>  
(five rupees)



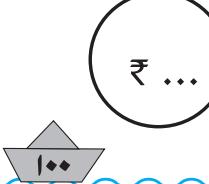
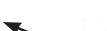
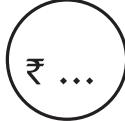
۲ روپے<sup>۲</sup>  
(two rupees)



۱ روپیا<sup>۱</sup>  
(one rupee)



چل کرو۔ (Let's give the change.)



آؤ سیکھیں:  
سکے - نوٹ کی پہچان۔



تصویر دیکھو اور جواب دو۔



(Look at the picture and answer.)



سمیل پانی کی بوتل خریدنے کے لیے ۱۰ روپے

کے کتنے نوٹ دے گا؟ ..... نوٹ

سمیل کو پانی کی بوتل خریدنی ہے۔ وہ ۵ روپے

کے کتنے سکے دے گا؟ ..... سکے

چیز کے لیے دی ہوئی رقم صحیح ہے تو ✓ نشان اور غلط ہو تو ✗ نشان لگاؤ۔





تصویر دیکھو اور جواب دو۔

(Look at the picture and answer.)



شربت کے لیے اسد کتنے روپے دے گا؟



زیرہ مسالہ  
۱۲ روپے



کوم شربت  
روپے .....



سول کڑی  
روپے .....



چھاچھ  
روپے .....

شربت کے لیے عنایہ کتنے سکے یا نوٹ دے گی؟



(lemon  
juice)



(sugar  
cane  
juice)



(kokam  
juice)





آؤ سلاد بنائیں اور قیمت تلاش کریں۔

(Let's make a salad and find the price.)



۲ روپے میں  
ایک گاجر  
(carrot)



۵ روپے میں  
ایک شاہجہم  
(beet root)



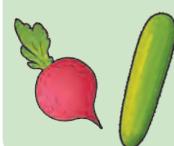
۳ روپے میں  
ایک مؤلی  
(radish)



۱ روپے میں  
ایک ٹماٹر  
(tomato)



۳ روپے میں  
ایک کھڑی  
(cucumber)



$$5 + 3$$

₹ .....▲...



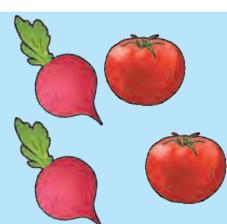
$$1 + 3$$

₹ .....



$$2 + ...$$

₹ .....



$$... + ...$$

₹ .....



$$... + ...$$

₹ .....



آؤ سیکھیں:

- روزانہ کے کاموں میں سکے نوٹ کا استعمال کرنا۔

# لفظی کھیل



آخر میں لی، آنے والے لفظ لکھو۔



تالی

لفظی زنجیر مکمل کرو۔



سجد

نام

اذان

تala

شربت

گاجر

گھاس

دال

لفظ میں چھپے ہوئے لفظ تلاش کرو۔



تالاب تالا اب تاب آب

احمگر

برسات

# لے لو، لے لو



آؤ لکھیں :

راجو لاو



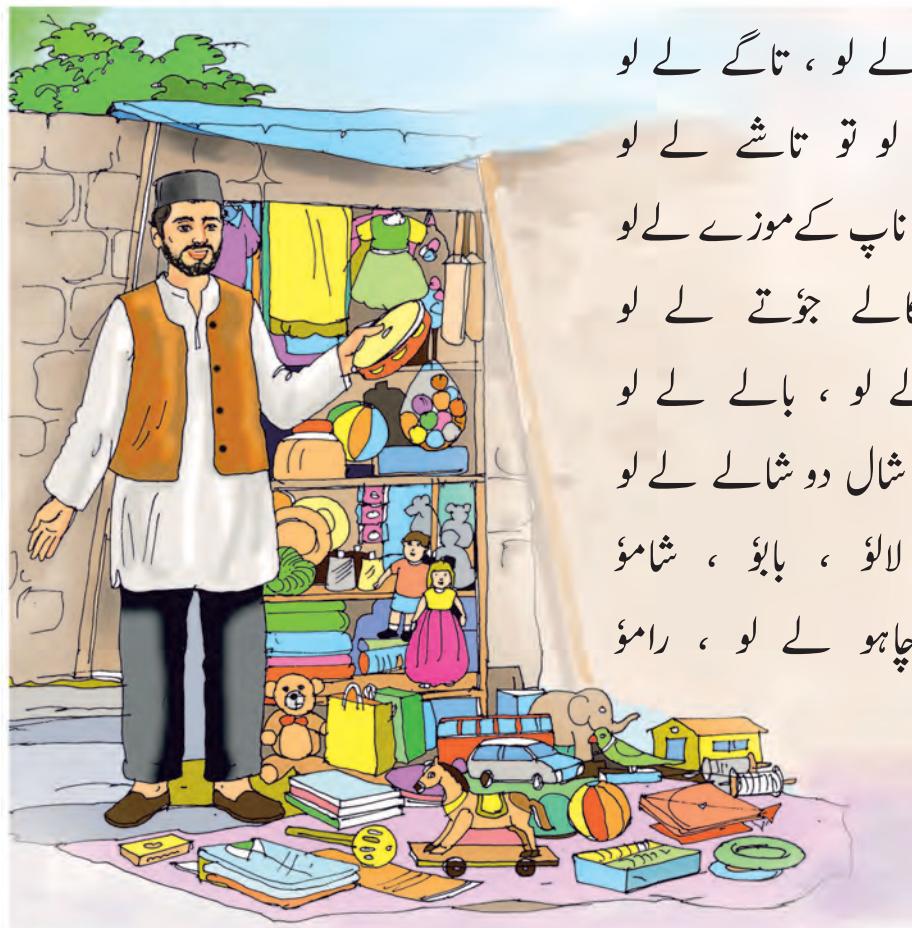
بابو شامو

رامو اون

تاگے تاشے

کالے باجے

بالي دوشالے



ڈورے لے لو ، تاگے لے لو  
تاش نہ لو تو تاشے لے لو  
آپ کے ناپ کے موزے لے لو  
کالے کالے جوئے لے لو  
باچے لے لو ، بالي دوشالے لے لو  
اون کے شال دوشالے لے لو  
راجو ، لاو ، بابو ، شامو  
جو جو چاہو لے لو ، رامو

دیکھو اور سیکھو۔



جیسے تاکے خاکے	ک	=	کے	+	ک
جیسے جاگے	گ	=	گے	+	گ
جیسے کالے تالے	ل	=	لے	+	ل
جیسے جائے نامے	م	=	مے	+	م

آؤ سیکھیں :

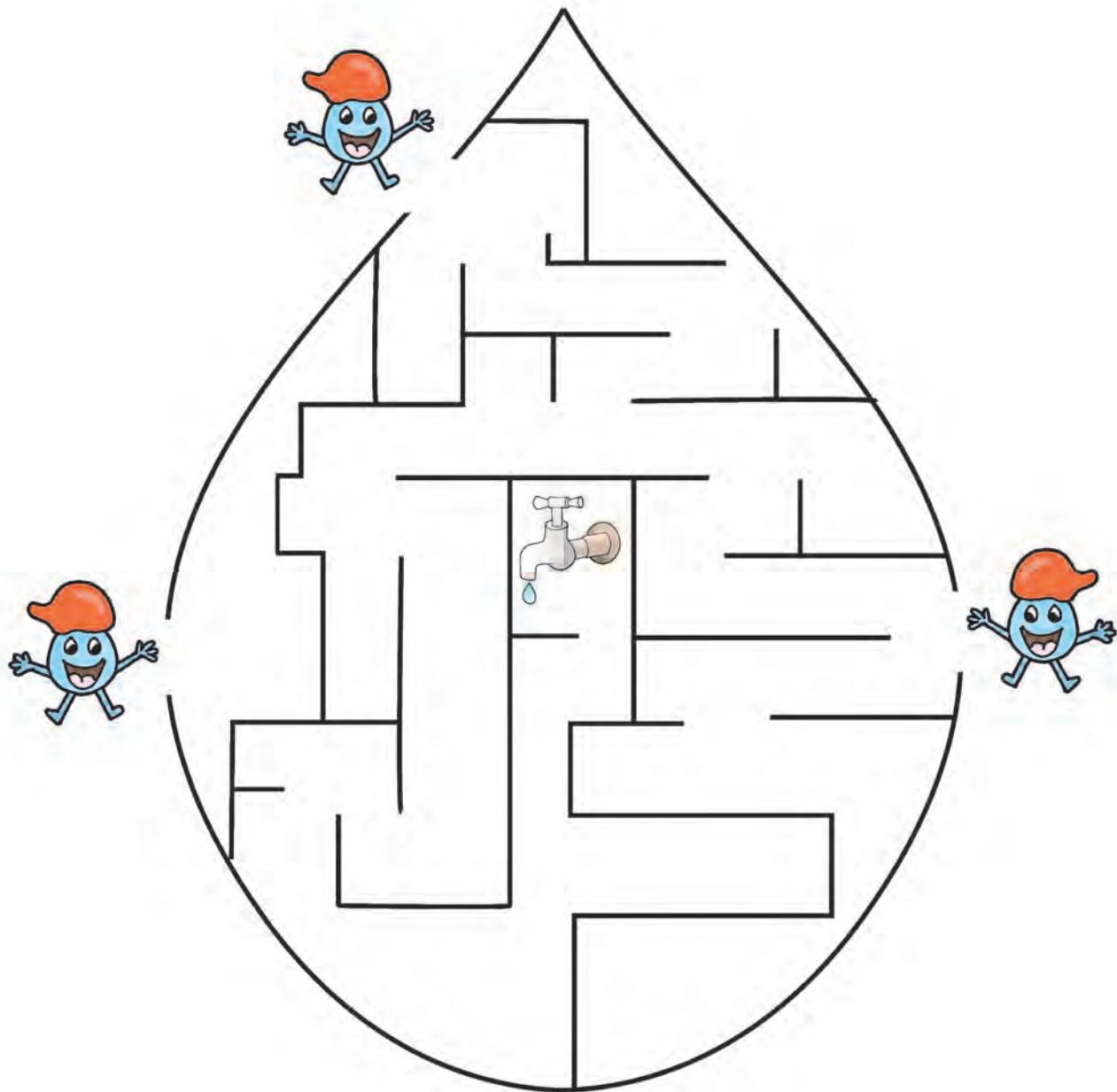
• حرفِ علٹ 'ا' ، و ، ی' استعمال کر کے لفظ تیار کرنا اور پڑھنا۔





## Help Santo find the way to close the tap.

(اڑکے کوٹل بند کرنے کے لیے راستہ ڈھونڈنے میں مدد کرو)



**Brainstorming**



What will you do to save water in your house?

### Let's learn :

- To speak about the given situation with confidence.





## Let's practise. (آمادگی کریں)



**alligator**  
(گھریل)



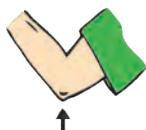
**ant**  
(چیوٹی)



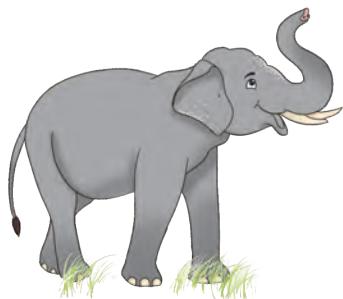
**apple**  
(سیب)



**axe**  
(کھاڑی)



**elbow**  
(کنہنی)



**elephant**  
(ہاتھی)



**egg**  
(انڈا)



**engine**  
(نجن)



**octopus**  
(ہشت پا)



**orange**  
(سنتر)



**ocean**  
(جہ)



**otter**  
(اوڈبلائی)

### Let's learn :

- To use English words to name known and unknown objects.

## پانی کا عہد



ہم عہد کرتے ہیں کہ روزانہ ضرورت کے مطابق ہی پانی استعمال کریں گے۔ اس بات کی احتیاط بر تیں گے کہ پانی ضائع نہ ہو۔ ہم جانتے ہیں کہ پانی کا ہر قطرہ قیمتی ہے۔

پانی قدرت کا انمول عطا یہ ہے۔ پانی زندگی ہے۔

پانی کی حفاظت کرنا ہماری ذمہ داری ہے۔ ہم ہمیشہ اس پر عمل کریں گے۔

آؤ سب مل کر عہد کریں:

پانی کی حفاظت کریں۔

(Let's save water.)

### “Save Water”

عالیٰ یوم آب

### World Water Day

۲۲ مارچ

(22<sup>nd</sup> March)





مہاراشراجیہ پنجیہ پستک نمتی و ابھیاس کرم سنشودھ منڈل،  
پونہ- ३११००३

एकात्मिक व द्रविभाषिक बालभारती इयत्ता पहिली भाग - २ (उर्दू مادھ्यम)

سَمْكَرِ شِكْشَا  
مفت تقسیم کے لیے