



مشمولاتی اور دوسرانی  
Integrated and Bilingual

# بال بھارتی

پہلی جماعت حصہ - ۳

Standard One Part-3

(اردو میڈیم)



مفت تقسیم کے لیے

سرکاری فیصلہ نمبر: ابھیاس-۲۱۱۶- (پر-نمبر ۳۳/۱۶) الیں ڈی-۲۵ مئی ۲۰۱۶ پر اپریل ۲۰۲۲ء کے مطابق قائم کردہ رابطہ کارکمیٹی کی  
۲۹ اپریل ۲۰۲۲ء کو منعقدہ نشست میں اس درسی کتاب کو تعلیمی سال ۲۰۲۲-۲۳ سے مثالی منصوبے کے تحت منظوری دی گئی ہے۔

مشمولاتی اور دولسانی  
**Integrated and Bilingual**

# بال بھارتی

پہلی جماعت حصہ - ۳  
**Standard One Part-3**  
(اُردو میڈیم)



سَمَكْجُورِ شِكْشا



مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پسٹک نرمتی و ابھیاس کرم سنشو ڈھن منڈل، پونہ - ۳۱۱۰۰۳۔

پہلا ایڈیشن:

(2022ء ۲۰۲۲)

④ مہاراشٹر راجہیہ پاٹھیہ پتک نتمی وابھیاس کرم سنشوڈن منڈل، پونہ۔  
اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجہیہ پاٹھیہ پتک نتمی وابھیاس کرم سنشوڈن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ ہیں۔  
کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈائرکٹر، مہاراشٹر راجہیہ پاٹھیہ پتک نتمی وابھیاس کرم سنشوڈن منڈل کی تحریری اجازت کے بغیر  
شائع نہ کیا جائے۔

### Co-ordinator Urdu

Khan Navedul Haque Inamul Haque  
**Member Secretary**  
Special Officer for Urdu, Balbharati

### Co-ordinators

**Dr. Ajaykumar Lole**  
Special Officer, Work Experience (Retd.)  
**Shri Ravi Kiran Jadhav**  
In. Special Officer, Work Experience  
**Smt. Sawita Wayal**  
Special Officer, Marathi  
**Smt. Ujjwala Godbole**  
Incharge Special Officer, Maths  
**Shri Santosh Pawar**  
Incharge Special Officer, English  
**Dr. Sandeep Nikam**  
Incharge Special Officer, H.&Phy Edu.  
**Khan Navedulhaque**  
Special Officer, Urdu

### Production

**Shri Sachin Mehta**  
Incharge Chief Production Officer  
**Shri Nitin Wani**  
Assistant Production Officer

**Paper:** 70 GSM Cream Wove

### Print Order

N/PB/2022-23/83,000

### Printer

M/S. SOHAIL ENTERPRISES, THANE

### Publisher

**Shri Vivek Uttam Gosavi**  
Controller,  
M.S. Bureau of Textbook Production,  
Prabhadevi, Mumbai - 400 025.

### D.T.P. & Layout

Yusra Graphics,  
Shop No. 5, Anamay Bldg.,  
305, Somwar Peth, Pune

### Artists

Rajendra Girdhari  
Asif Nisar Sayyed  
Mayura Dafal  
Mrinal Deshpande  
Yashwant Deshmukh  
Pratim Kate

### Cover

Mr. Ghanshyam Deshmukh

### مرشیین

- ڈاکٹر سید یحیٰ نشیط
- سلیم شہزاد
- ڈاکٹر محمد سال اللہ
- ڈاکٹر ناصر الدین انصار
- خان حسین بن عاقب
- خان انعام الرحمن
- عظیٰ محمد بیسمٰن محمد عمر
- آصف ثنا رسید
- خان نوید الحق انعام الحق (رکن سکریٹری)

### ادارتی ممبران

- خان نوید الحق انعام الحق
- ڈاکٹر کرن دھاندھے
- شریکتی انورادھا چوہان
- شریکتی سورنا پوار
- ڈاکٹر ابے کمار لوگے
- شریکتی تروہین پوچٹ
- شریکتی سوتاواں پور
- شریکتی انجولا گودبو لے
- شریکتی سوتاواں پور

### دعواراکیں

- شریکتی مہیشا یادو
- شریکتی پر دیپ پالوے
- شریکتی تیجسوئی آلوکر
- شریکتی سوآتی تاڑ پھلے
- شریکتی وکرم آذ سول
- شریکتی اجیت را شے
- شریکتی ویشاں شیوا لے
- شریکتی رینوتارے
- شریکتی جیوتنا کھو جے
- شریکتی کشم سہانے
- شریکتی راہل سرو سے
- شریکتی دھرنا گر کو جے
- شریکتی گوراگی ساونت
- شریکتی کنیش کو لئے
- شریکتی سجنی پوار
- شریکتی مخوش نندیشور
- شریکتی گیان دیونوسرے
- شریکتی ہرشا چوہان

### Special guidance

Smt. Farzana Dohadwala  
Smt. Tasneem Hussain  
Smt. Anuja Dandiwalा

## بھارت کا آئین

تمہید

ہم بھارت کے عوام متنانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو  
ایک مقتدر رسماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں  
اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:  
النصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛  
ازادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛  
مساوات بے اعتبارِ حیثیت اور موقع،  
اور ان سب میں  
اُخوٽ کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور  
ساملیت کا تیقّن ہو؛  
اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھیس نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین  
ذریعہ لہذا اختیار کرتے ہیں،  
 وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

(The Constitution of India)

# بھارت کا آئین

## حصہ 4 الف

### شہریوں کے بنیادی فرائض

(Fundamental Duties of the Citizens)

اقتباس 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ -

- (الف) آئین پر کار بند رہے اور اس کے نصب اعین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب اعین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقائی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیک پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماہول کو محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تین محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جائداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام افرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشش رہے تاکہ قوم متواتر ترقی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) سرپرستوں کو چاہیے کہ چھٹے سے چودہ سال کی عمر کے بچوں کے لیے تعلیم کے موقع فراہم کرے۔

## راشٹر گپت

جن گن من - ادھ نایک جیہے ہے  
بھارت - بھالیہ ودھاتا۔

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا  
در اوڑ، انکل، بنگ،

وندھیہ، ہماچل، یمنا، گنگا،  
اُنجھل جل دھرنگ،

تو شہنامے جاگے، تو شہ آشیں مانگے،  
گاہے تو جیہے گا تھا،

جن گن منگل ڈائیک جیہے ہے،  
بھارت - بھالیہ ودھاتا۔

جیہے ہے، جیہے ہے، جیہے ہے،  
جیہے جیہے جیہے، جیہے ہے۔

## عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بھینیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم و گناہوں ورثے پر  
خزمحسوں کرتا ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا اور ہر ایک  
سے خوش اخلاقی کا برداشت کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا  
ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔

## پیش لفظ (Preface)

قوی تعلیمی پالیسی - ۲۰۲۰ء کو مدنظر رکھتے ہوئے تعلیم میں مشمولاتی نظریے پر بنی مشمولاتی درسی کتاب کی ترتیب اور نفاذ کا کارنامہ انجام دینے والی مہاراشٹر ملک کی پہلی ریاست ہے۔ اس تعلیمی پالیسی میں Lifelong Learner اور Learn how to learn زور دیا گیا ہے۔ نیز مشمولاتی تعلیم پر بھی زور دیا گیا ہے۔

‘پہلی جماعت’ کے لیے یہ درسی کتاب مشمولاتی طرز پر ترتیب دی گئی ہے جس میں زبان دانی، ریاضی، انگریزی اور کھیلیں، کریں، سیکھیں ان مضمایں پر مجموعی طور پر غور و خوض کیا گیا ہے۔ فنون سے مربوط (Art Integrated) اور کھیل سے مربوط (Sport Integrated) نقطہ نظر کو بھی اس درسی کتاب میں ملحوظ رکھا گیا ہے۔ اسی لیے کھیلیں، کریں، سیکھیں، مضمون کو اس میں شامل کیا گیا ہے۔ بچوں میں آٹھ سال کی عمر تک بیک وقت کئی زبانیں سیکھنے کی صلاحیت ہوتی ہے۔ اس کے مدنظر درسی کتاب میں ضرورت کے مطابق دولسانی نظریے کو بھی راجح کیا گیا ہے۔

ان مضمایں کا مواد میں اور میراخاندان، پانی، جانور، وسائل آمد و رفت اور ہمارے سماجی مددگار اس مخصوص تناظر (theme) پر بنایا گیا ہے جس سے طلبہ پر ان کے آس پاس کے ماحول سے عوامل واضح ہوں گے۔ طلبہ کے تجربوں پر بنی مثالوں کے ذریعے مواد (مقاصد) کو واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ طلبہ کی زندگی سے اور ان کے تجربات سے تعلق رکھنے والے تجربوں کے ساتھ مواد کو جوڑ کر، تصاویر اور رنگوں کا تناسب استعمال کر کے درسی کتاب کو دلچسپ بنایا گیا ہے۔ طلبہ کی سرگرمیوں اور فکر و خیال کو ترجیح دی گئی ہے۔ اس درسی کتاب میں سرگرمی، کھیل، معما، تصویر سازی، کہانی اور گیت کا استعمال کر کے درس و تدریس کو مسرت بخش بنانے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس درسی کتاب کی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں کئی تمثیلی نشانات (emoji) استعمال کیے گئے ہیں جنہیں دیکھتے ہی طلبہ سمجھ جاتے ہیں کہ انھیں کون سی سرگرمی انجام دینا ہے۔ لہذا مذکورہ سرگرمی وہ آسانی سے انجام دے سکتے ہیں۔ کون سا تمثیلی نشان کس سرگرمی کے لیے استعمال کیا گیا ہے اس کی معلومات درسی کتاب کے ابتدائی حصے ہی میں دے دی گئی ہے۔ اکیسویں صدی کی چزوں (چیلنجوں) کا پوری صلاحیت کے ساتھ سامنا کرنے اور طلبہ کو حاصل صلاحیتوں کے ارتقا کے لیے آموزش، خواندگی اور زندگی کی مہارتوں کو ملحوظ رکھا گیا ہے۔ نیز کلیدِ تفکر (Thinkers Keys) اور چھٹے کلاہِ تفکر (Six Thinking Hats) کا استعمال کیا گیا ہے۔ اس کے ذریعے طلبہ کے خیالات اور تصورات کو مہیز کیا جاسکے گا۔ چنانچہ پہلی جماعت ہی سے طلبہ میں تجزیاتی اور منطقی غور و فکر نیز سائنسی نقطہ نظر وغیرہ کے ارتقا میں تعاون حاصل ہوگا۔

مشمولاتی درسی کتاب ‘اردو بال بھارتی’ کے چار حصے ہیں اور ہر حصے کے لیے انفرادی درسی کتاب ہے۔ طلبہ کو ایک وقت میں صرف ایک حصے کی آموزش کرنا ہے جس سے طلبہ کے بستے کا بوجھ کم ہوگا۔ اس درسی کتاب کا نفاذ تعلیمی سال ۲۰۲۲-۲۳ء سے تمام اسکولوں میں کیا جا رہا ہے۔

اکیسویں صدی کے لیے طلبہ اہل بینیں اس کے لیے آپ تمام کو نیک خواہشات!

صلوات

کرشن کمار پائل

ڈائرکٹر

مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پسٹک نیمتی و  
ابھیاس کرم سنودھن منڈل، پونہ

پونہ۔

تاریخ: ۲۰۲۲ء (گڈی پاڑوا)

بھارتی سور: ۱۹۴۳ء

## مشمولاتی دولسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ما حصل : زبان اول اردو (Urdu)

### طالب علم -

- 01.04.01 مختلف مقاصد کے لیے اپنی زبان / اسکول کی (معیاری) زبان کا استعمال کر کے گفتگو کرتا ہے جیسے آسان اور پسندیدہ نظم / کہانی سناتا ہے، معلومات حاصل کرنے کے لیے سوالات پوچھتا اور اپنے ذاتی تجربات بیان کرتا ہے۔
- 01.04.02 سنی ہوئی باتوں (کہانی، نظم وغیرہ) کے بارے میں گفتگو کرتا ہے، اپنے خیالات کا اظہار کرتا ہے اور سوالات پوچھتا ہے۔
- 01.04.03 زبان کے ہم صوتوں الفاظ جیسے ابا، ممنا، مُنیٰ چنی وغیرہ کے ذریعے اطف اندوز ہوتا ہے۔
- 01.04.04 لکھتے ہوئے یا پڑھتے ہوئے اور تصویروں کی شکل میں موجود مواد (جیسے تصویر، خاکے وغیرہ) میں فرق بتاتا ہے۔
- 01.04.05 تصویری کی چھوٹی چھوٹی باتوں اور مختلف پہلوؤں کا باریک بینی سے مشاہدہ کرتا ہے۔
- 01.04.06 سنیما اور تصویری کہانی کی تصویروں میں مختلف واقعات، سرگرمی اور کرداروں کو مجموعی طور پر دیکھ کر ان کے بارے میں اظہارِ خیال کرتا ہے۔
- 01.04.07 پڑھتے ہوئی کہانیوں / نظموں کے حروف / الفاظ / جملے وغیرہ دیکھ کر اور ان کی آوازن کر، سمجھ کر پہچانتا ہے۔
- 01.04.08 اپنے اطراف کے چھپے ہوئے مواد کے مطلب اور مقصد کا اندازہ لگاتا ہے۔
- 01.04.09 لکھتے ہوئے / پڑھتے ہوئے مواد میں موجود حرف، لفظ اور جملے کی ساخت کو پہچانتا ہے۔ جیسے میرا نام انور ہے۔ بتاؤ یہ کہاں لکھا ہے / اس میں نام کہاں لکھا ہے / اور اس نام میں نُ پر اُنگی رکھو۔
- 01.04.10 معروف اور غیر معروف لکھتے ہوئے مواد (جیسے اپنا نام، جماعت کا نام، پسندیدہ کتاب کا عنوان وغیرہ) میں دلچسپی لیتا ہے۔ بات چیت کرتا ہے اور مطلب کی تلاش میں مختلف وسائل کا استعمال کرتا ہے جیسے صرف تصویروں یا تصویریوں اور چھپے ہوئے مواد کی مدد سے اندازہ لگاتا ہے۔ حرف اور آواز کے تعلق کا استعمال کرتا ہے۔ الفاظ کی شناخت کرتا ہے۔ سابقہ تجربات اور معلومات کا استعمال کر کے اندازہ لگاتا ہے۔
- 01.04.11 اردو کے حروفِ تجھی کی شکلوں اور آوازوں کی شناخت کرتا ہے۔
- 01.04.12 اسکول کے باہر اور اسکول کے اندر، کمرہ جماعت کے گوشہ مطالعہ / لابریری سے اپنی پسندیدہ کتابوں کا خود انتخاب کر کے پڑھنے کی کوشش کرتا ہے۔
- 01.04.13 لکھنا سیکھنے کے دوران سنی ہوئی باتیں / جملے اور اپنے خیالات کو لکھنے کی مشن کرتا ہے اور ذہنی صلاحیت کے مطابق تصویریں، آڑی ترچھی لکیریں، حروف کی شکلیں اپنے طور پر بنانے کی کوشش کرتا ہے۔
- 01.04.14 اپنی بنائی ہوئی تصویروں کے نام لکھتا ہے مثلاً جھاڑو کی تصویر کے نیچے جھاڑو لکھتا ہے۔

## مشمولاتی دولسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی ماحصل : ریاضی (Mathematics)

### طالب علم -

۱ سے ۲۰ تک (1 to 20) کے اعداد پر عمل کرتا ہے۔	01.71.01
چیزوں کی شکلوں اور ان کا 'چھوٹا۔ بڑا۔ پن' کے لحاظ سے جماعت بندی کرتا ہے۔	01.71.02
چیزوں، تصاویر یا عالمتوں کی مدد سے ۲۰ تک اعداد کے نام بتاتا اور شمار کرتا ہے۔	01.71.03
۱ سے ۹ تک (1 to 9) اعداد کا استعمال کر کے چیزیں لگتا ہے۔	01.71.04
۲۰ تک کے اعداد کا موازنہ کرتا ہے جیسے جماعت میں اڑ کے اور اڑ کیوں میں سے کن کی تعداد زیادہ ہے، بتاتا ہے۔	01.71.05
روزمرہ کاروبار میں جمع اور تفریق کے لیے ۱ سے ۲۰ تک (1 to 20) کے اعداد استعمال کرتا ہے۔	01.71.06
اسیا کا استعمال کر کے ۹ تک کے اعداد کی جمع کی تشکیل کرتا ہے۔ جیسے $3+3$ یعنی $3$ کے آگے $3$ مرحلہ گن کرنے کی وجہ سے $3+3=6$ اخذ کرتا ہے کہ	01.71.07
مختلف چیزوں کا استعمال کر کے ۱ سے ۹ تک اعداد کا استعمال کر کے تفریق کا عمل کرتا ہے جیسے : ۹ چیزوں کے گردہ سے $3$ چیزیں الگ کرتا ہے اور باقی ماندہ چیزیں لگتا ہے اور $6 = 9 - 3$ یہ نتیجہ اخذ کرتا ہے۔	01.71.08
روزمرہ زندگی میں ۹ تک کے اعداد پر مشتمل جمع تفریق کی عبارتی مثالیں حل کرتا ہے۔	01.71.09
۹۹ تک (upto 99) کے اعداد کی شناخت کرتا ہے اور انھیں ہندسوں میں لکھتا ہے۔	01.71.10
اشکال، اشیا اور اعداد کے درمیان تواتر کا مشابہہ کرتا ہے۔ تواتر کی توسعی کرتا ہے اور اسے بناتا ہے۔	01.71.11
 $\rightarrow$	
۱, ۲, ۳, ۳, ۵, ..... -	
۱, ۳, ۵, ..... -	
۲, ۳, ۶, ..... -	
۱, ۲, ۳, ۱, ۲, ..... , ۳, ..... -	
تصاویر اعداد کا استعمال کر کے معلومات کا ذخیرہ کرتا ہے، اندرانج کرتا ہے اور تصاویر یا دیکھ کر آسان معطیات کا مطلب بتاتا ہے۔ جیسے کسی باغ کی تصویر میں مختلف قسم کے پھولوں کو دیکھ کر یہ نتیجہ اخذ کرتا ہے کہ اس باغ میں فلاں خاص رنگ کے پھول زیادہ ہیں۔	01.71.12
صفر (zero) کا تصور سمجھتا ہے۔	01.71.13

## مشمولاتی دوسری درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی حاصل: مراتھی (Marathi)

### अध्ययनार्थी -

- 01.LA.01 इतरांनी सांगितलेल्या सूचना लक्षपूर्वक ऐकून व ओळखून त्यावर आपले मत व्यक्त करतात. त्यावर प्रश्न विचारतात व कृती करतात.
- 01.LA.02 योग्य उच्चारांसह साभिनय तालासुरात गाणी म्हणतात व गाण्याचा आनंद घेतात.
- 01.LA.03 चित्रांतील किंवा चित्रमालिकांतील घडणाऱ्या घटना, कृती आणि पात्रांना एकसंधयपणे समजून घेऊन गोष्ट सांगतात.
- 01.LA.04 कौटुंबिक व सामाजिक ठिकाणी वागण्याचे-बोलण्याचे नियम समजून घेतात व त्यानुसार कृती करतात.
- 01.LA.05 स्वतःबद्दल, स्वतःच्या कुटुंबाबद्दल, परिसरातील विविध घटकांबद्दल माहिती सांगतात.
- 01.LA.06 वर्णमालेतील अक्षरे व त्यांचे ध्वनी ओळखतात. अक्षरांतील ध्वनी भेद लक्षात घेऊन त्यांचे उच्चारण करतात. परिसरातील पशु-पक्षी, प्राणी यांचे आवाज ओळखतात व सांगतात.
- 01.LA.07 भाषेतील विशिष्ट शब्द वाचून त्यांचे अर्थ समजून घेतात व त्यांचा बोलताना उपयोग करतात.
- 01.LA.08 भाषेतील विशिष्ट शब्द ऐकून त्यांचे अर्थ समजून घेतात व त्यांचा बोलताना उपयोग करतात.
- 01.LA.09 भाषेतील विशिष्ट शब्द वाचून, ऐकून त्यांचा भाषण-संभाषणात योग्य तो उपयोग करतात.

## مشمولاتی دوسری درسی کتاب - پہلی جماعت - آموزشی حاصل: अंग्रेजी (English)

### The Learner -

- 01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.
- 01.17.02 Recognizes/Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.
- 01.17.03 Differentiates between small and capital letters in print.
- 01.17.04 Sings/Recites poems/rhymes with proper rhythm and actions.
- 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal/non-verbal responses.
- 01.17.06 Understands the sequence of events and stories in simple narration.
- 01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.
- 01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.
- 01.17.09 Speaks about self / situation / pictures in English.
- 01.17.10 Uses nouns such as 'boy', 'sun' and prepositions like 'in', 'on', 'under' etc.
- 01.17.11 Writes simple words like 'fan', 'hen', 'rat', etc.
- 01.17.12 Listens and enjoys fables and short stories.
- 01.17.13 Identifies different shapes.
- 01.17.14 Counts numbers up to 10.
- 01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.
- 01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.
- 01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.
- 01.17.18 Narrates / Enacts a familiar story or event.
- 01.17.19 Associates words with pictures.

## مشمولاتی دولسانی درسی کتاب - پہلی جماعت - آ موزشی ماحصل : کھلیں، کریں، سیکھیں (Play, Do, Learn)

نمبر شمار	ضمون	اکائی	آ موزشی ماحصل
۱۔	کھلیں P	01. صحت	01. صحت کے لیے اچھی عادتوں کو سمجھ کر ان پر عمل کرتا ہے۔ 02. کھلیں کے میدان سے متعلق اہم باتوں کی معلومات حاصل کرتا ہے۔
		02. جسمانی حالت	03. مختلف حرکات و سکنات اور مناسب جسمانی حالت قائم رکھ کر مختلف حرکات کی مشق / ورزش کرتا ہے۔
		03. کھلیں اور مقابلہ	04. مختلف قسم کے کھیلوں میں دلچسپی لیتا ہے۔ مقابلوں میں شرکت کرتا ہے۔
		04. مہارت پر منی سرگرمیاں	05. مہارت پر منی سرگرمیوں کی مشق کرتا ہے۔
		05. ورزش	06. تمام جوڑوں اور عضلات کو فعال رکھنے کے لیے مناسب ورزش کرتا ہے۔
		01. ضرورت پر منی سرگرمیاں • آبی خواندگی • آفات کا حسن انتظام	01. جماعت کی آرائش کر کے خاص دنوں اور اطراف میں موجود چھوٹی صنعتوں کی معلومات بتاتا ہے۔ 02. پانی کے مختلف استعمال بتاتا ہے۔ پانی سے متعلق بڑی گیت، کہانی سناتا ہے، پانی ذخیرہ کرنے کے وسائل بتاتا ہے اور تصویریوں میں رنگ بھرتا ہے۔ 03. زیور، سیلاہ، سونامی، جگل کی آگ، بجلی گرانا جیسی قدرتی آفات کی تصویریں پہچانتا ہے۔
۲۔	کریں W	02. دلچسپی پر منی سرگرمیاں	04. آس پاس دستیاب وسائل کی مدد سے جدیدیت سے ہم آہنگ ہو کر دلچسپی کے مطابق وسائل تیار کرتا ہے۔
		03. مہارت پر منی سرگرمیاں	05. ضروریات اور وسائل سے متعلق مہارت پر منی اور سماج کے لیے مفید وسائل تیار کرتا ہے۔
		04. اختیاری سرگرمیاں پہیاواری سرگرمیاں	06. پہیاوار کے لیے ضروری بنیادی مہارتیں حاصل کر کے مدد و معاشری پہیاوار کے لیے کی جانے والی سرگرمیوں میں حصہ لیتا ہے۔
		05. غذا، لباس، مکان	07. غذا، لباس اور مکان سے مختلف سرگرمیوں میں شامل ہوتا ہے۔
		06. اطلاعاتی نکالوچی، آمد و رفت کے اصول	08. کمپیوٹر کے مختلف اجزا کو پہچانتا اور ان کا استعمال کرتا ہے۔ 09. آمد و رفت کے اصول کو سمجھتا ہے۔
		07. دیگر شعبے - مولیشی پروری	10. مختلف پالتو جانوروں اور پرندوں کو پہچانتا ہے اور ان کے استعمال بتاتا ہے۔ 11. تصویریوں کے ذریعے جانوروں اور پرندوں کے جسمانی اعضا بتاتا ہے۔
۳۔	سیکھیں A	01. تصویر	01. اپنی پسند کے مطابق دائرہ، مثلث، چوکون پر بار بار ہاتھ پھیروتا اور رنگ بھرتا ہے۔ 02. لکیروں کی مختلف شکلوں سے آسان شکلیں بناتا ہے اور نقاشی کرتا ہے۔ 03. ٹھپے کام اور کولاچ بناتا ہے۔ رنگوں کی پہچان بتاتا ہے اور تصویر میں رنگ بھرتا ہے۔ خوش خطی کے لیے لکیروں کی مشق کرتا ہے۔
		02. مجسمہ	04. کولاچ اور مٹی کام کی مدد سے مختلف چیزیں تیار کرتا ہے۔
		03. گانا	05. بڑی گیت، اجتماعی گیت ترنم اور سر تال کے ساتھ گاتا ہے۔
		04. بجاہا / موسیقی	06. مختلف چیزوں پر ضرب لگا کر آواز پیدا کرتا ہے۔
		05. رقص	07. سازوں سے متعارف ہوتا ہے۔ تال کے ساتھ تالیاں بجا تا ہے۔
		06. ڈراما / اداکاری	08. پاچھوں اور پیروں کوئے کے ساتھ حرکت دیتا ہے۔ تک بندی اور اجتماعی گیتوں پر اداکاری کے ساتھ رقص کرتا ہے۔
		09. آواز	09. مختلف سرگرمیوں کی مدد سے اداکاری اور ڈرامے سے متعارف ہوتا ہے۔ جسمانی حرکات اور آواز کے مناسب اُتار چھڑھاؤ کے مطابق اداکاری کرتا ہے۔

**(01.P.01.01) کا مطلب جماعت، ضمون، اکائی، آ موزشی ماحصل)**

درسی کتاب میں استعمال کردہ تمثیلی نشانات (ایموجی) کا تعارف  
Introduction of emojis used in the textbook



میدانی کھیل  
Outdoor games



گیت گاؤ  
Sing a song.



رنگ بھرو  
Fill the colours.  
Draw a picture.



تصویر بناؤ  
Draw a picture.



مشاہدہ کرو  
Observe.



اداکاری کرو  
Enact.



عمل کرو  
Do activity.



درونی خانہ کھیل  
Indoor games



بحث کرو  
Discuss.



بات چیت کرو  
Converse.



سنواور بولو  
Listen and say.



دیکھواور کرو  
Look and do.



جماعت بندی کرو  
Classify.



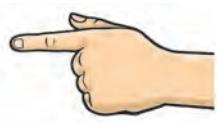
لکھو  
Write.



گنواور بولو  
Count and tell.



پڑھو  
Read.



اگلے تصویر کی طرف  
Towards the next concept.  
Think critically.

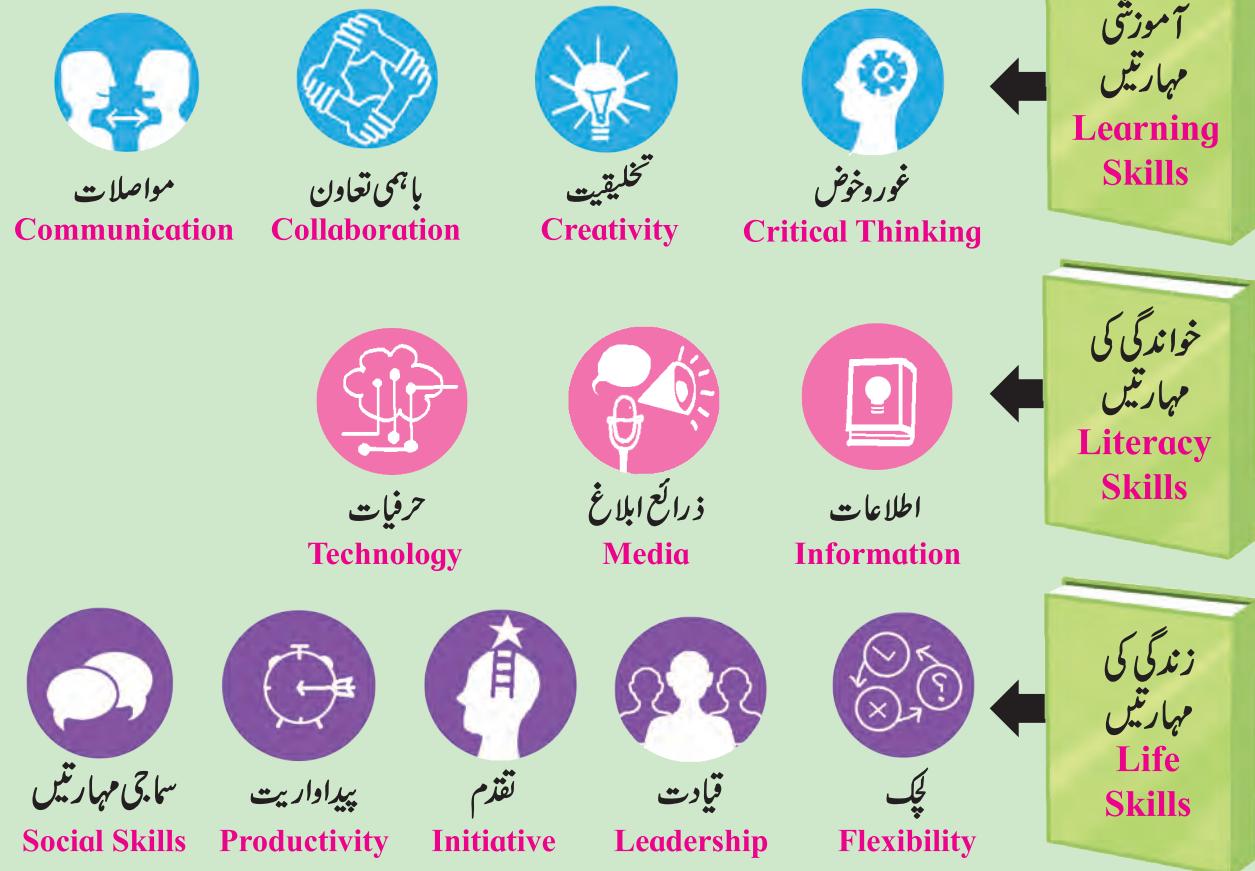


غور و فکر کرو



معما حل کرو  
Solve puzzles.

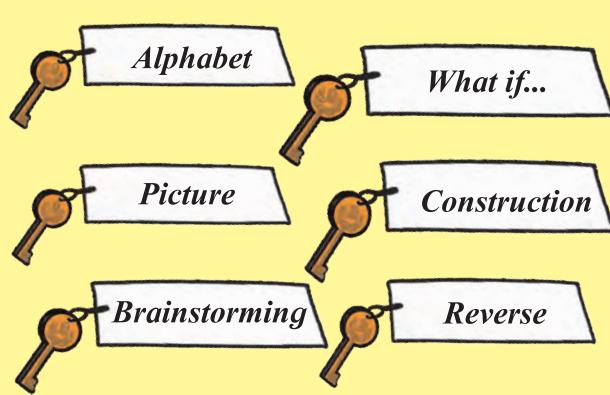
## اکیسویں صدی کی مہارتیں (21<sup>st</sup> century skills)



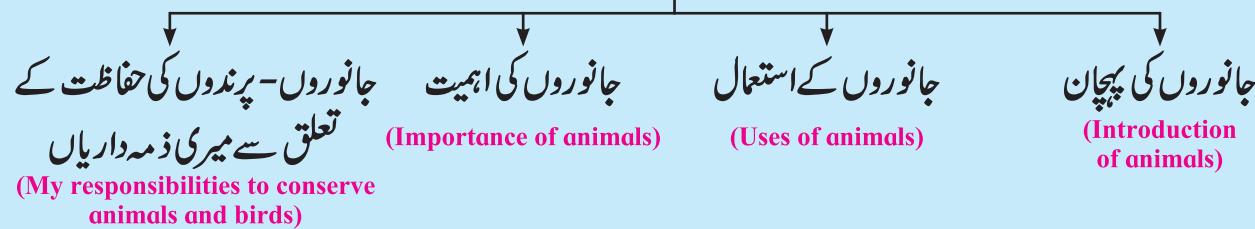
### Six Thinking Hats



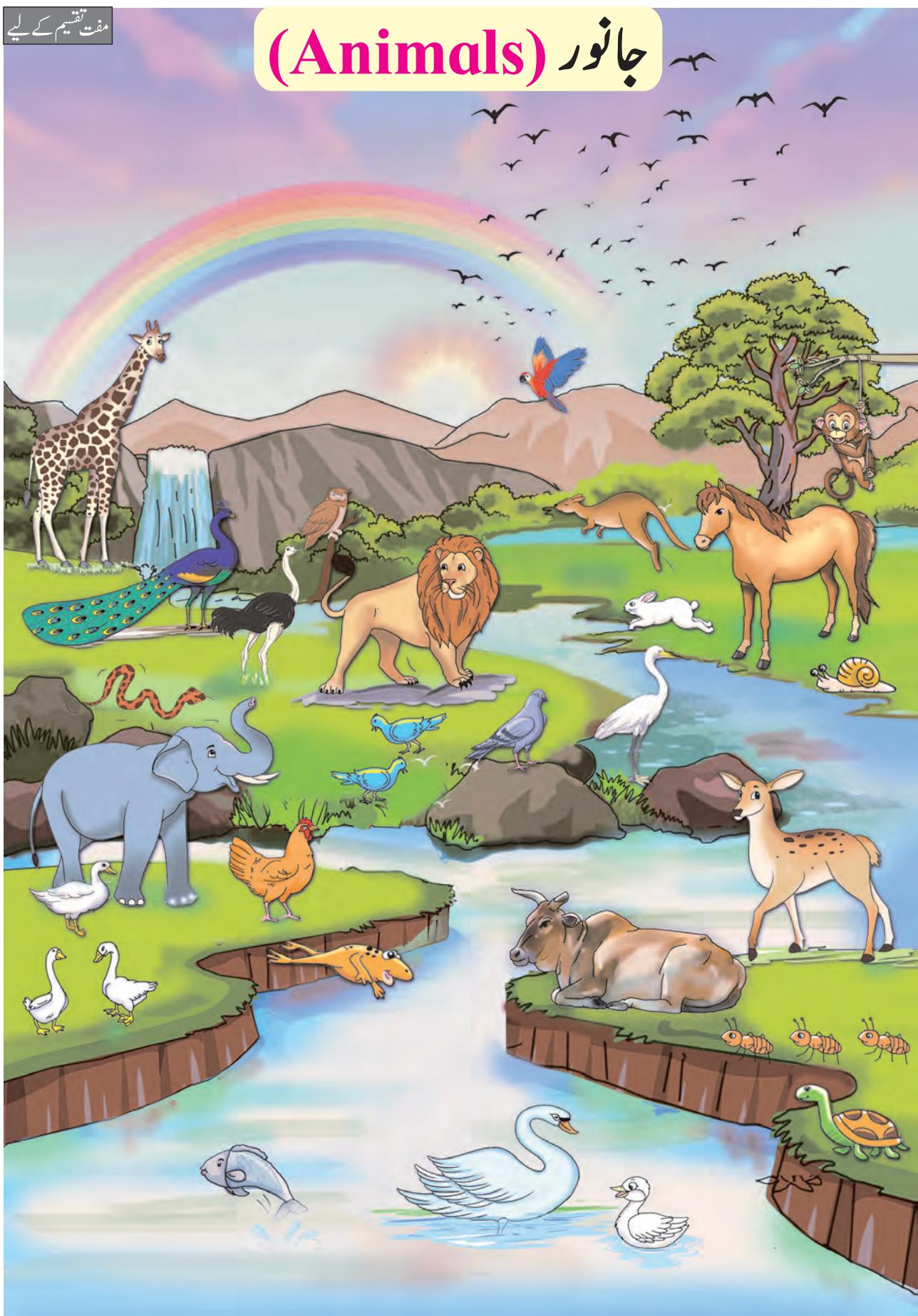
### Thinker Keys



### جانور

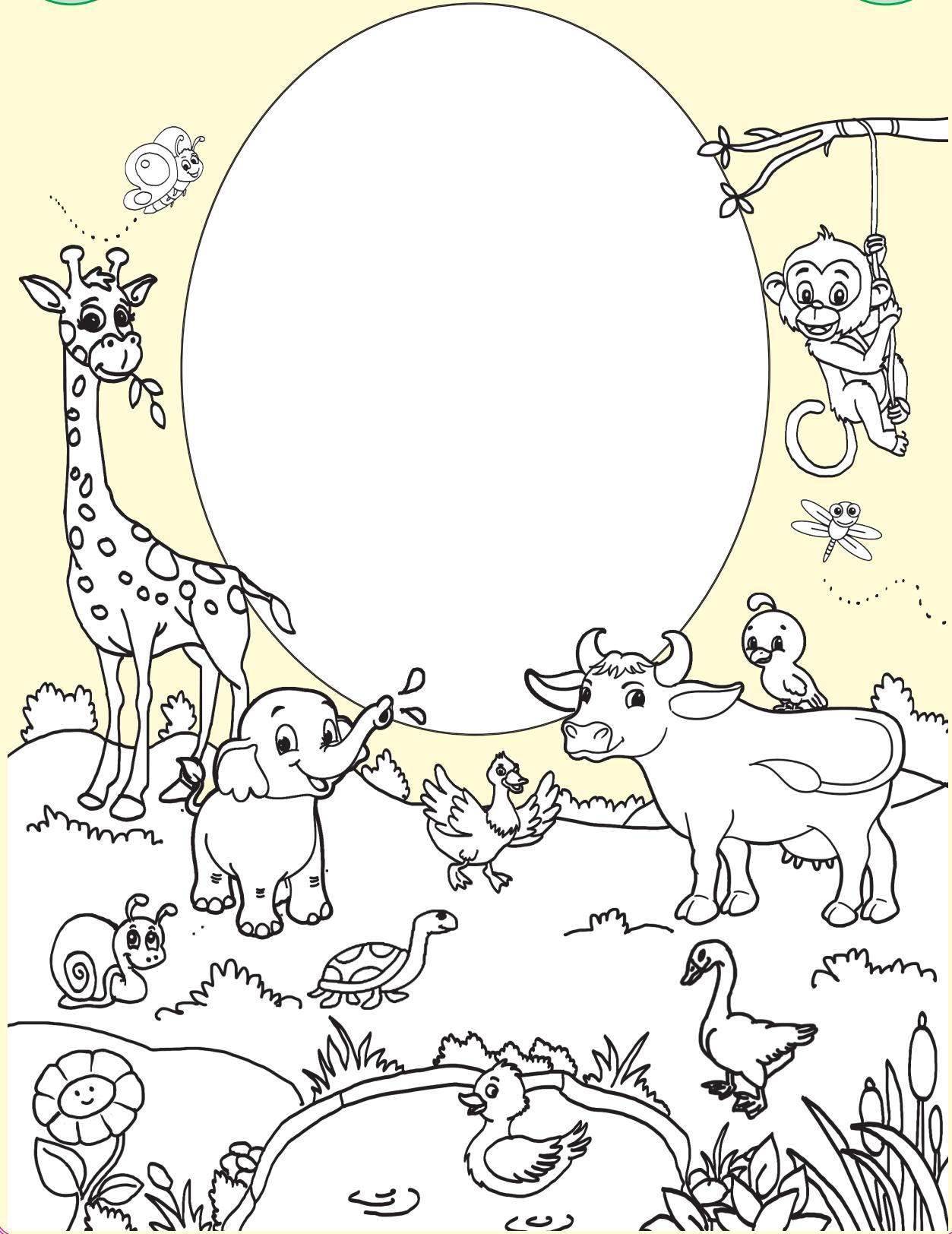


# جانور (Animals)





اپنے پسندیدہ جانور کی تصویر بناؤ اور سب تصویروں میں رنگ بھرو۔  
(Draw a picture of your favourite animal and colour all pictures.)



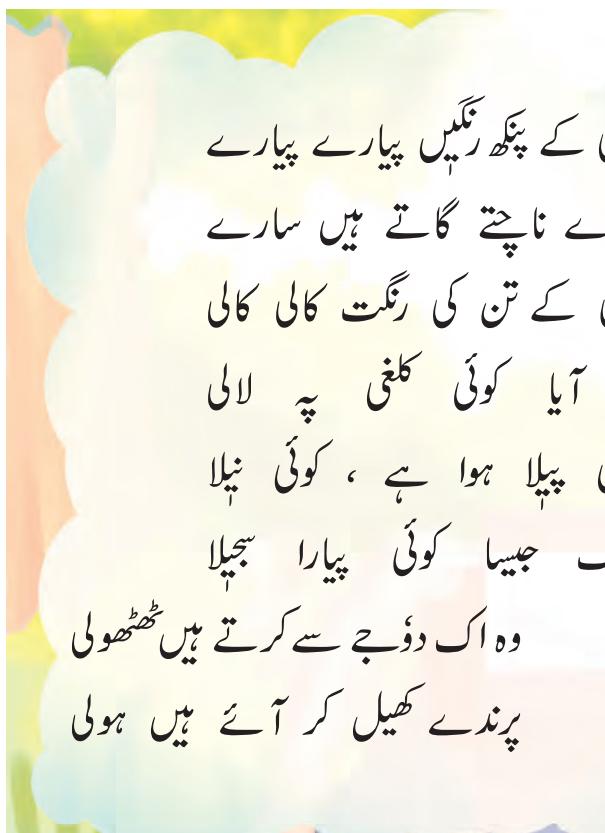


## پرندوں کی ہولی



پرندے کھیل کر آئے ہیں ہولی

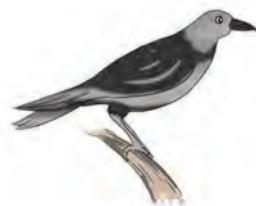
کبوتر ، مور ، کوئے اور طوطے  
کہپیں سے آگئے رنگین ہو کے  
پرندوں میں مجھی ہولی کی ہلچل  
ہوئی ہے زرد بینا ، سبز ہریل  
سیاہی میں نہا آیا ہے کووا  
سفیدی مل کے آ پہنچا ہے بگلا  
جی ہے جیسے آنگن میں رنگوں  
پرندے کھیل کر آئے ہیں ہولی





چلائی کس نے پچکاری پروں پر  
سجا دی ہے دھنک ساری پروں پر  
نظر آتی ہیں رنگوں کی بہاریں  
اڑی جاتی ہیں چڑیوں کی قطاریں  
خوشی میں چور ہیں ہم جولیاں سب  
محبت کی وہ بولیں بولیاں سب  
وہ اک دُبے سے کرتے ہیں ٹھٹھولی  
پرندے کھیل کر آئے ہیں ہولی  
(حیدر بیانی)

تصویر دیکھو اور نام لکھو۔



آؤ سیکھیں:

- ترنم اور حرکات کے ساتھ گیت گانا۔
- گیت سے لطف انداز ہونا۔



# ہم پالتو جانور ہیں (We are pets.)



کٹا  
(dog)



بیٹی  
(cat)



گائے  
(cow)



بھیڑ  
(sheep)



بکری  
(goat)



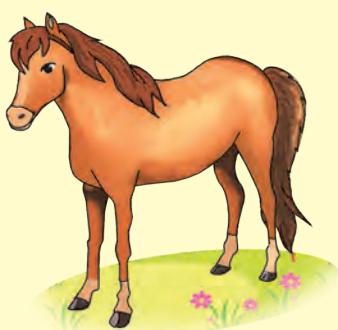
بیل  
(bull)



بھینس  
(buffalo)



گدھا  
(donkey)

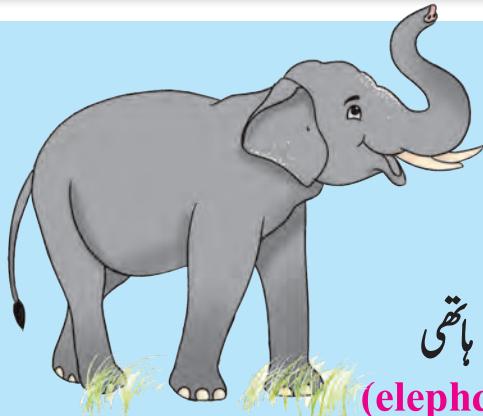


گھوڑا  
(horse)

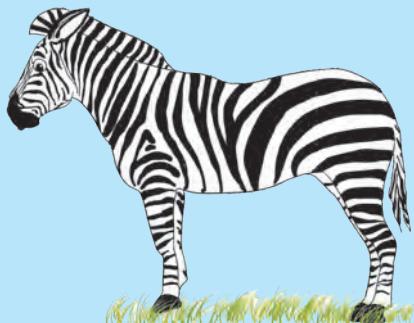


# ہم جنگل میں رہتے ہیں

(We live in the wild.)



ہاتھی  
(elephant)



زیرا  
(zebra)



ہرن  
(deer)



رپکھ (بھالو)  
(bear)



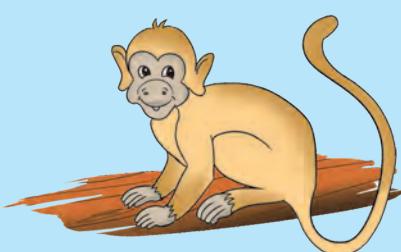
شیر  
(tiger)



شیر ببر  
(lion)



زراف  
(giraffe)



بندر  
(monkey)



آؤ سیھیں :

- پالتو اور جنگلی جانوروں کو پہچانا۔
- پالتو اور جنگلی جانوروں میں فرق کرنا۔



کیا تم نے ہمیں پہچانا؟

(Did you recognize us?)



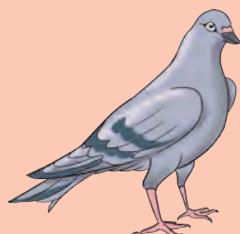
طوطا  
(parrot)



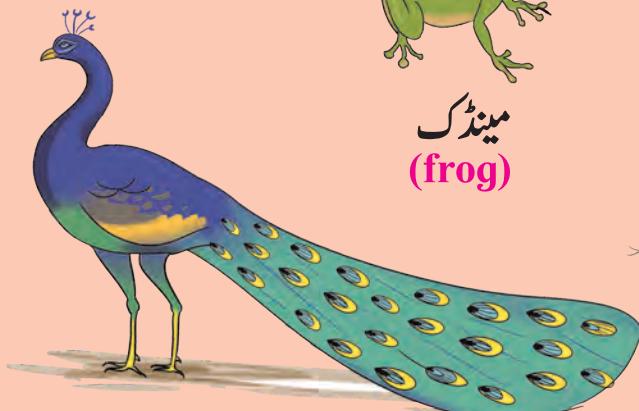
کوئا  
(crow)



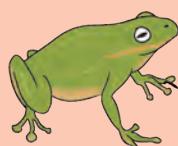
چڑیا  
(sparrow)



کبوتر  
(pigeon)



مور  
(peacock)



مینڈک  
(frog)



کھنچی  
(housefly)



سانپ  
(snake)



تنی  
(butterfly)



کچھوا  
(tortoise)



تل چٹا  
(cockroach)



مرغا  
(cock)



مچھر  
(mosquito)



Alphabet key

مختلف جانوروں، پرندوں، کیڑے مکوڑوں کی تصویریں جمع کرو اور نام لکھ کر انھیں حروف تہجی کی ترتیب سے بیاض میں چسپاں کرو۔

آؤ سیکھیں:

- اپنے آس پاس کے مختلف پرندوں اور کیڑے مکوڑوں کو پہچانا۔





## چال کی نقائی (Imitative Actions)



گھوڑے کی چال (۱۵ مرتبہ)  
(horse walk)



مور کی چال (۱۵ مرتبہ)  
(peacock walk)



مینڈک کی چھلانگ (۵ مرتبہ)  
(frog jump)



اونٹ کی چال (۷ مرتبہ)  
(camel walk)



ہاتھی چال (۹ مرتبہ)  
(elephant walk)

آؤ سیکھیں :

- جانوروں کے چلنے کی نقل کی مشق کرنا۔



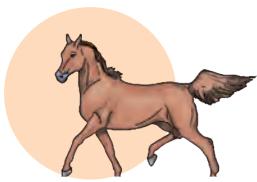


## Animal actions and movements

(جانوروں کی حرکات و سکنات)



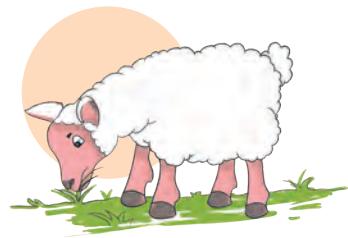
**Swing** (سوگ) (جوہلنا)



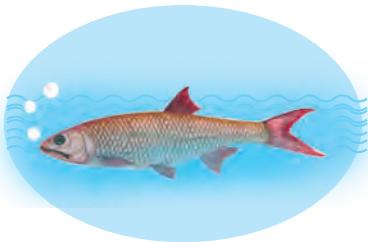
**Trot** (ٹرٹ) (سرپت دوڑنا)



**Plod** (پلاڈ) (بھاری قدموں سے چلنا)



**Graze** (گریز) (چرنا)



**Swim** (سویم) (تیرنا)



**Fly** (فلائی) (اڑنا)



**Hop** (ہاپ) (پنجوں پر اچھلنا)



**Nibble** (نبل) (کترنا)



**Walk** (واک) (چلنا)



**Hiss** (ہس) (پھنکارنا)



**Roar** (رور) (دھاڑنا)



**Leap** (لپپ) (قلانچیں مارنا)



**Let's learn :**

- Different animal actions, action words and movements.

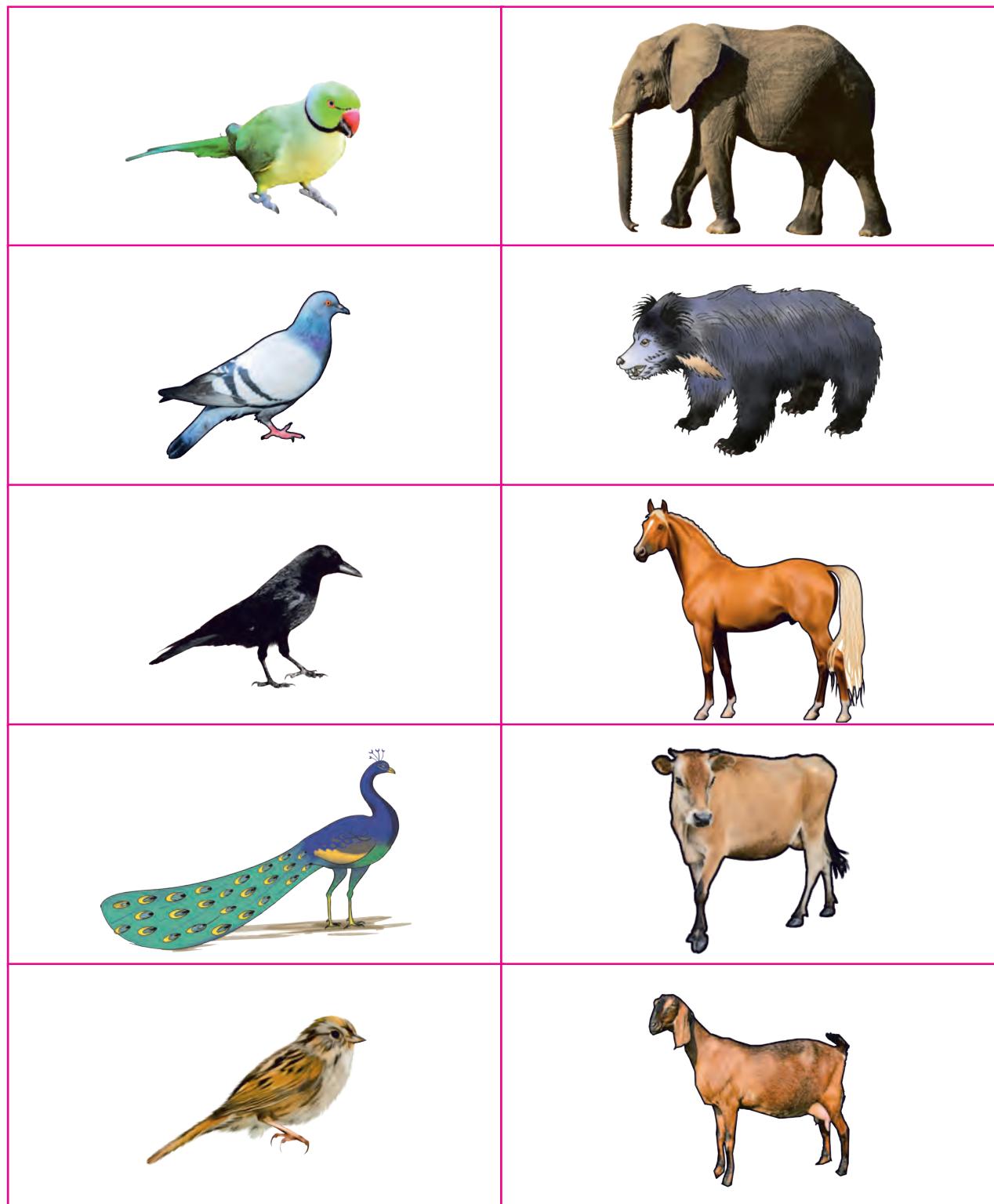




## پچانو اور بولو



تصویر دیکھ کر نام بتاؤ۔





## زبان دانی کا کھیل



**کھیل کے لیے ہدایات :**

یہ ایک عام کھیل ہے۔ طلبہ عموماً آپس میں کھیلتے ہیں۔

استاد طلبہ کو ایک دائرے میں بٹھائے۔ جہاں جگہ کی کمی ہو وہاں اپنی جگہ پر بیٹھے بیٹھے بھی طلبہ یہ کھیل کھیل سکتے ہیں۔

استاد ایک پرندے کا نام لے اور طلبہ سے کہئے کہ وہ سنتے ہی اپنے دونوں ہاتھ اوپر اٹھا کر اڑنے کا اشارہ کر کے کہیں ”اڑی“ یا ”اڑا۔“ مثلًا:

استاد : چڑیا

سب طلبہ ایک ساتھ : اڑی

استاد : کوا

طلبہ : اڑا

اب استاد جلدی جلدی کچھ مادہ پرندوں کے نام لے جیسے مینا، کوئل، چیل۔ ہر نام پر طلبہ ہاتھ اٹھا کر ”اڑی“ کہیں گے۔ اب استاد کہے ”طوطا۔“ عموماً طلبہ ”اڑی“ ہی کہیں گے۔ کچھ طلبہ ”اڑا“ بھی کہہ دیں گے۔

اب استاد طلبہ کو بتائے کہ جنہوں نے ”طوطا اڑی“ کہا، وہ ہار گئے۔ وہ دائرے سے باہر ہو جائیں۔ اب کھیل میں صرف وہ طلبہ حصہ لیں گے جنہوں نے ”اڑا“ کہا تھا۔ ان طلبہ کے ساتھ طوطا، چڑیا، مور، بگلا کہتے کہتے استاد ”گھوڑا“ کہہ دے۔ جو طلبہ ”اڑا“ کہہ دیں گے وہ بھی ہارنے والوں میں شامل ہو جائیں گے۔ جو طلبہ کچھ نہ کہیں گے اور ہاتھ نیچے رکھیں گے، وہ کھیل میں شامل رہیں گے۔ آخر میں جودو یا چار طلبہ بیج جائیں، انھیں ”جیتنے والے“ یا ”آج کے سلطان“ کا لقب دیا جائے۔

”اڑا“ کی بجائے اور مختلف افعال بھی لیے جاسکتے ہیں مثلًا:

”پیا/پی“ - پانی، شربت، دودھ، چھاچھ، لیسی، چائے، کافی۔

”کھایا/کھائی“ - سیب، کیلا، امرود، کھانا، کھیر، چاول، دال

”کھولا/کھولی“ - دروازہ، کھڑکی، تالا، بستہ، ڈب، ڈھکن، آنکھ

طلبہ کی حاضر دماغی کے لیے دو تین لفظوں کے بعد ایک لفظ ایسا ضرور لا میں جو اس فعل سے میل نہ کھاتا ہو۔

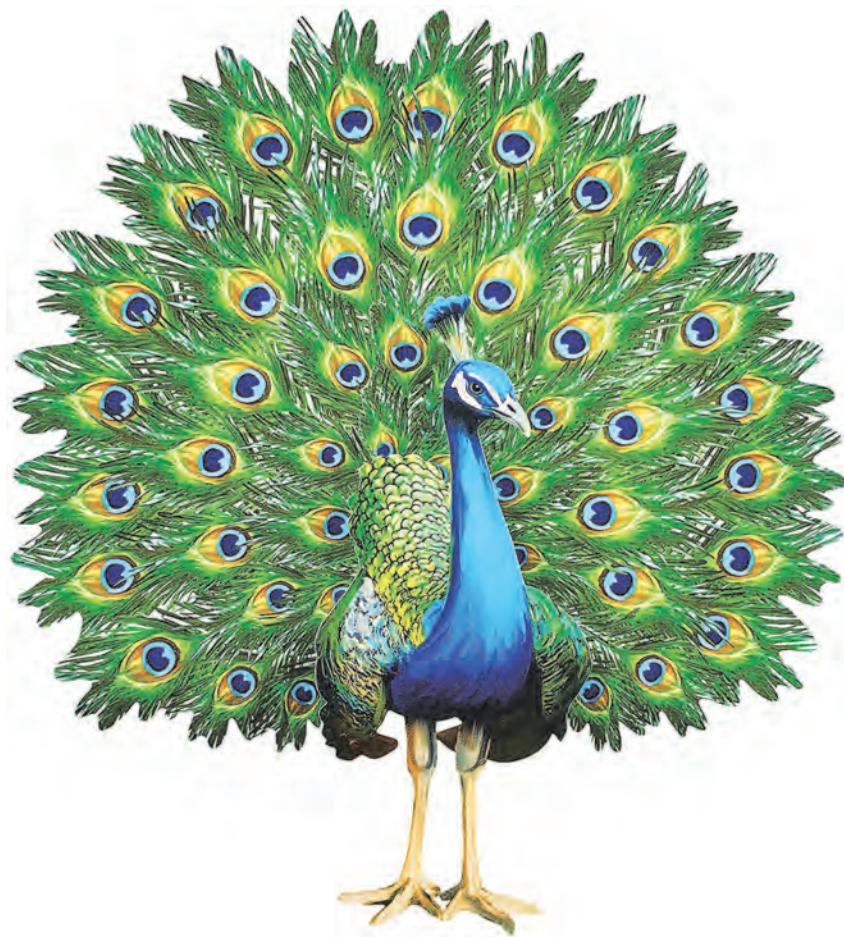




## مور کی دم پر پسیا



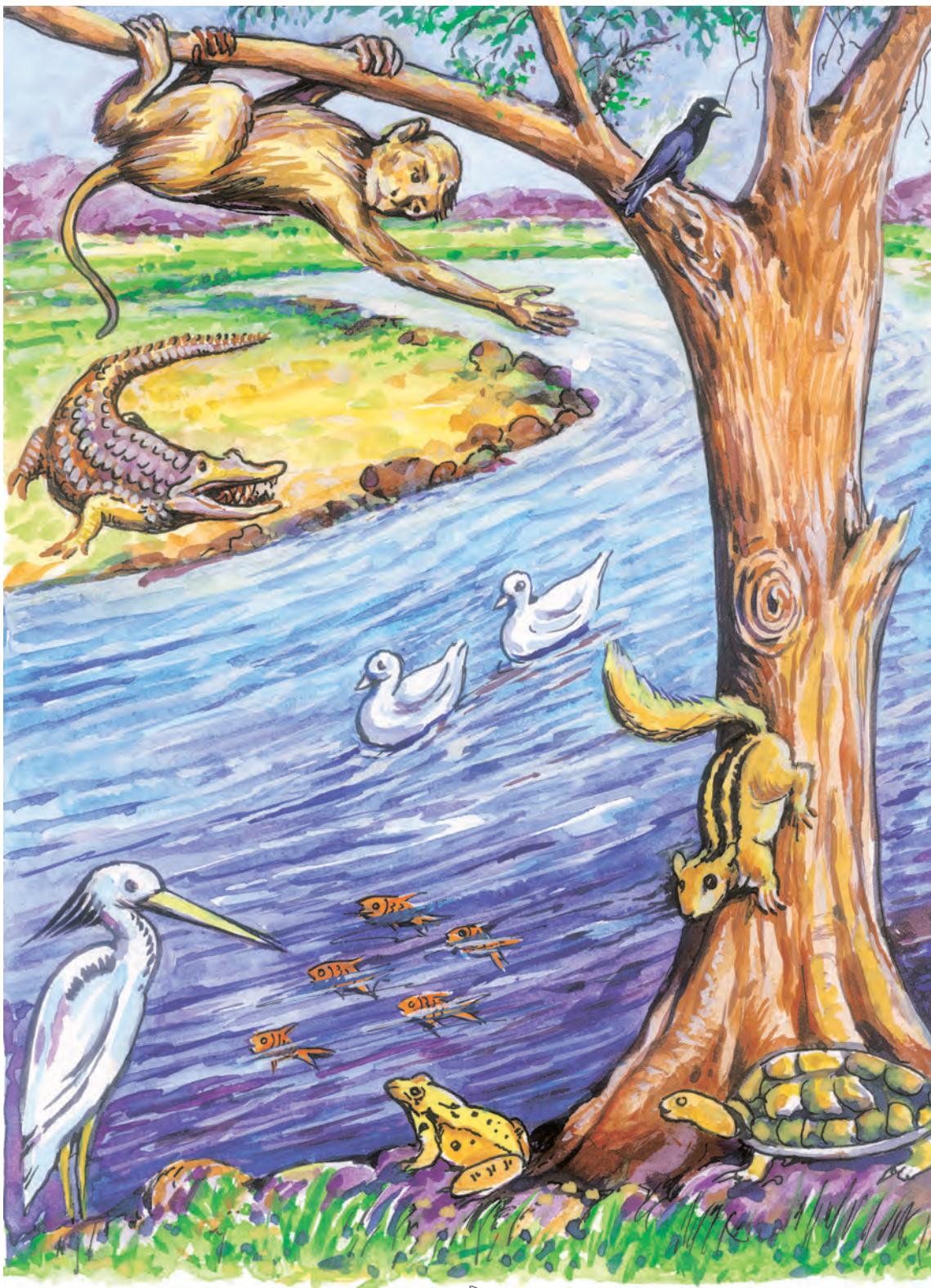
ایک مرتبہ جنگل کی رانی اُداس ہو گئی۔ اس نے ہنسنا بولنا بند کر دیا۔ جنگل کے سبھی جانور پر بیشان ہو گئے۔ ہر ایک نے رانی کو خوش کرنے کی کوشش کی۔ پہلے کوئی آئی۔ اس نے کوئی کا گیت گایا۔ گیت سن کر بھی رانی اُداس ہی رہی۔ بندرا آیا۔ وہ خوں خوں کرتا اچھلا کو داگر رانی کو فسی نہ آئی۔ طوطے نے ٹیں ٹیں کی رٹ لگائی۔ کبوتر غُرغُنوں غُرغُنوں کرتا رہا۔ بھالوں نے ناقِ دکھایا مگر رانی کا جی خوش نہیں ہوا۔ آخر میں مور پیروں میں گھنگھڑا باندھ کر آیا۔ وہ پروں کو پھیلا کر چھم چھم کرتا ناچنے لگا۔ رانی کا جی خوش ہو گیا۔ خوش ہو کر اس نے سونے چاندی کے پسیے مور پر اچھا لے۔ پسیے اُس کی دم پر چپک گئے۔ آج بھی وہ پسیے مور کی دم پر نظر آتے ہیں۔ اسی لیے جب کوئی ہم سے پہلی بوجھنے کو کہتا ہے کہ ایک جانور ایسا جس کی دم پر پسیا، تو ہم فوراً جواب دیتے ہیں — مور!



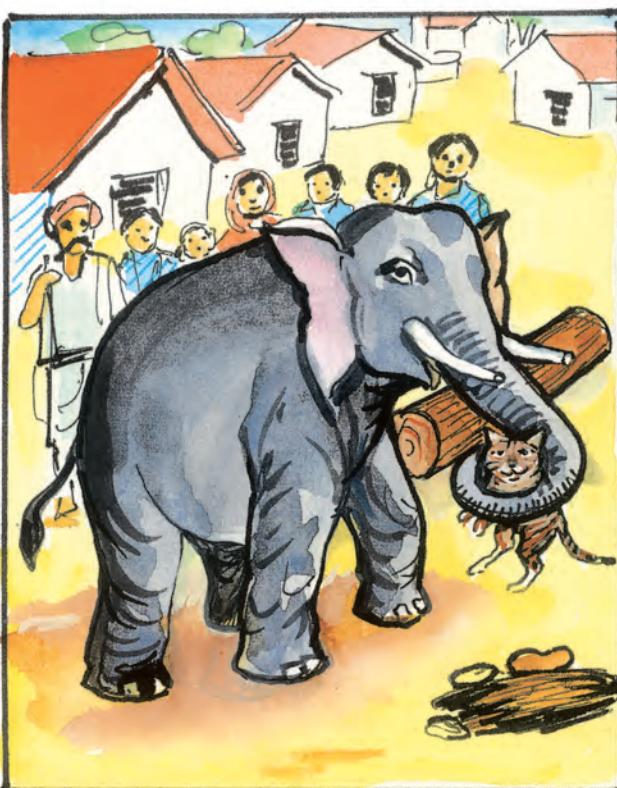
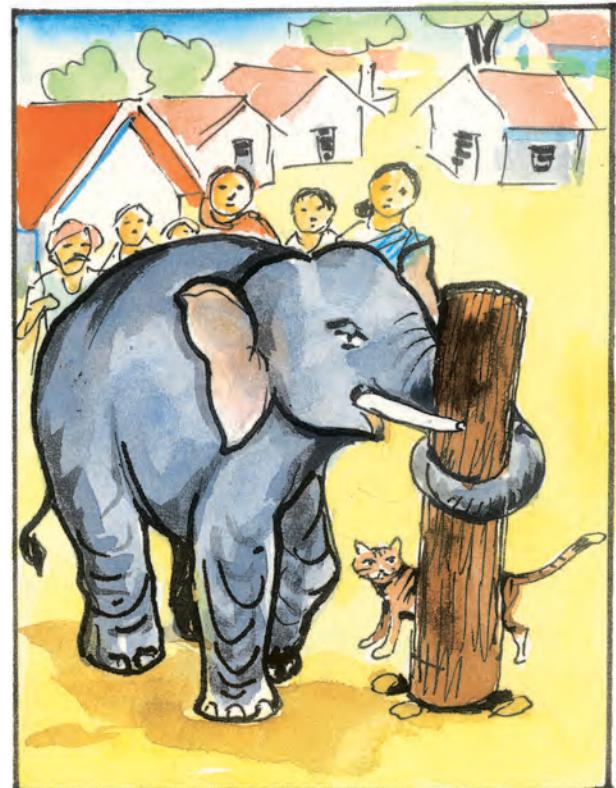
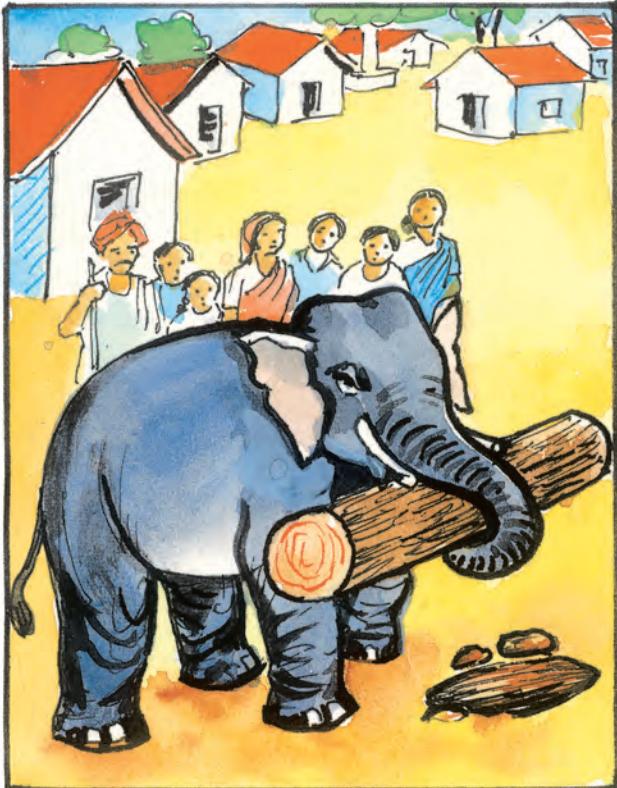
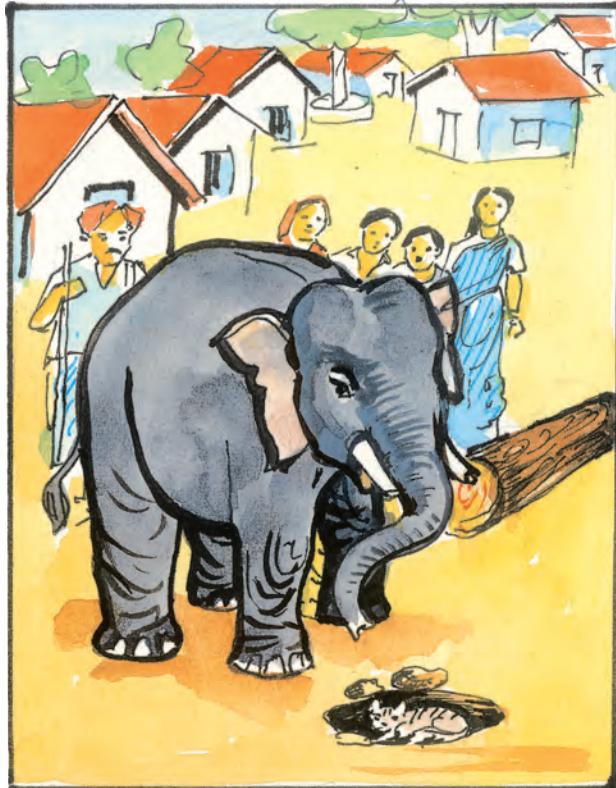
## پچانو اور بولو



تصویر دیکھو۔ بتاؤ کون سا جانور کہاں رہتا ہے۔



# تصویری کہانی - رحم دل ہاتھی



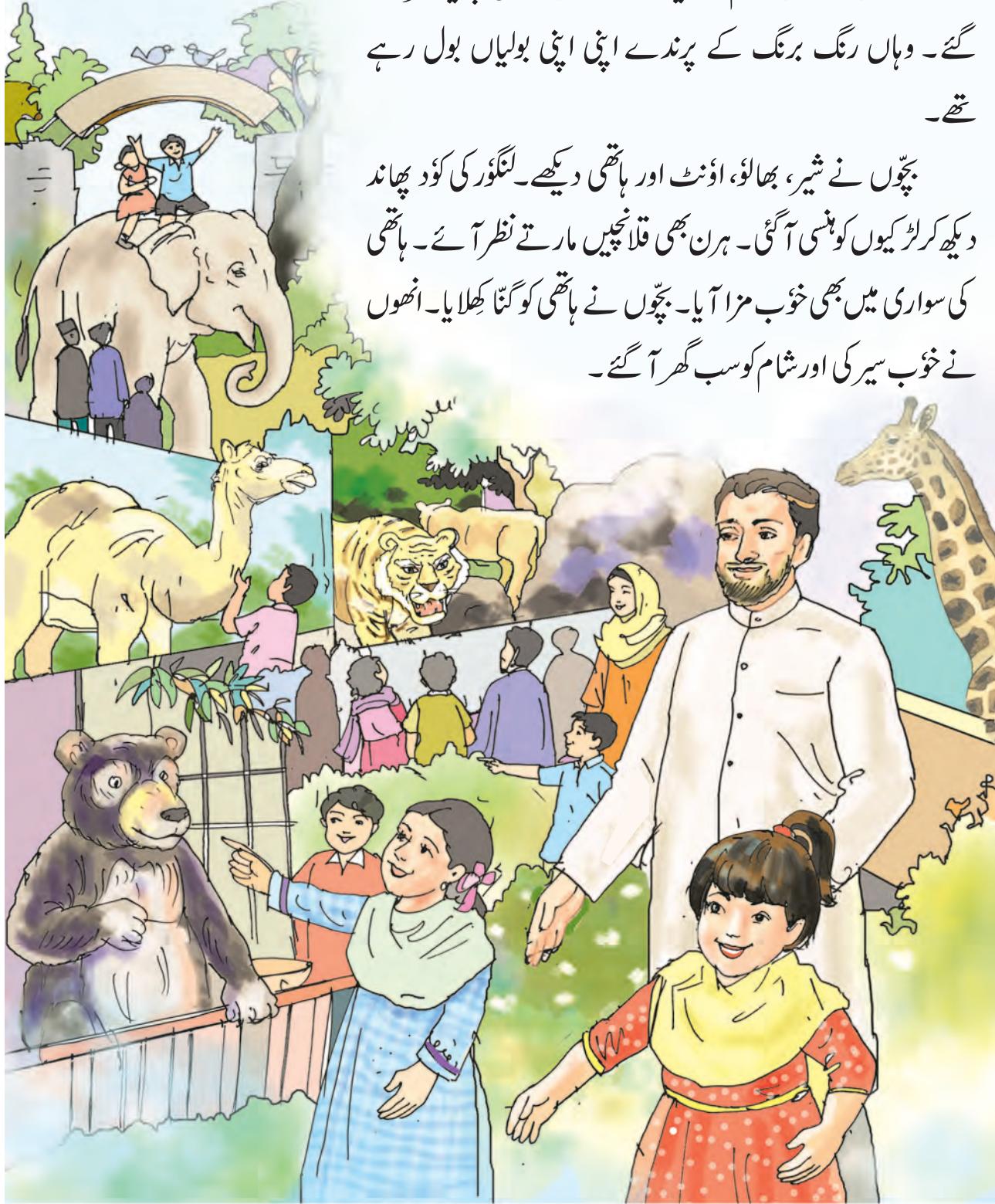


## چڑیا گھر



شاداں، افشاں، سلیم اور ایاز کے مامؤں انھیں چڑیا گھر لے گئے۔ وہاں رنگ برنگ کے پرندے اپنی اپنی بولیاں بول رہے تھے۔

بچوں نے شیر، بھالو، اونٹ اور ہاتھی دیکھئے۔ لنگوڑ کی کوڈ پھاند دیکھ کر لڑکیوں کو ہنسی آگئی۔ ہر بھی قلانچپیں مارتے نظر آئے۔ ہاتھی کی سواری میں بھی خوب مزا آیا۔ بچوں نے ہاتھی کو گناہ کھلاایا۔ انھوں نے خوب سیر کی اور شام کو سب گھر آگئے۔

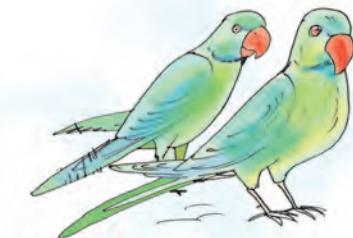




# پرندوں کی بولیاں



آؤ ، ہم سب بنیں پرندے  
اڑتے جائیں مزے مزے سے  
ککڑوں کوں سککڑوں کوں بولیں  
گردن اکڑا کر پر کھولیں



کوک لگائیں کوکو کوکو  
پسپہ جیسا پیہو پیہو  
کائیں کائیں کوے بن جائیں  
ٹوٹے کی ٹیں ٹیں سا گائیں



چڑیوں کی ہو چوں چوں چوں چوں  
اور کبوتر کی غرڑوں غوں غوں



ڈال ڈال پر جھوڑا جھوڑیں  
آسمان کو جا کر جھوڑیں





## फुलपाखरू



रानफुला रे रानफुला  
छान शोभती रंग तुला!

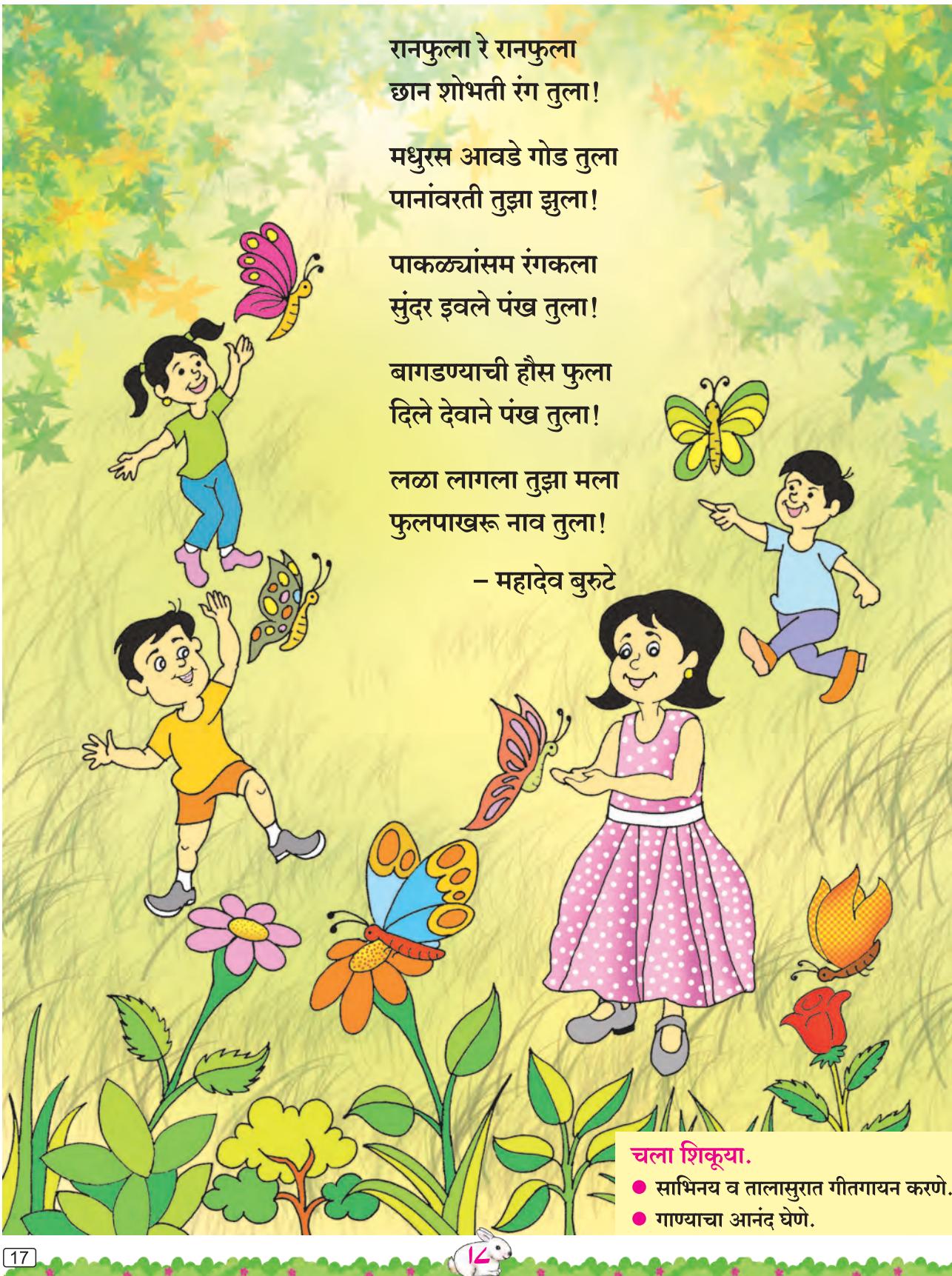
मधुरस आवडे गोड तुला  
पानांवरती तुझा झुला!

पाकळ्यांसम रंगकला  
सुंदर इवले पंख तुला!

बागडण्याची हौस फुला  
दिले देवाने पंख तुला!

लळा लागला तुझा मला  
फुलपाखरू नाव तुला!

— महादेव बुरुटे

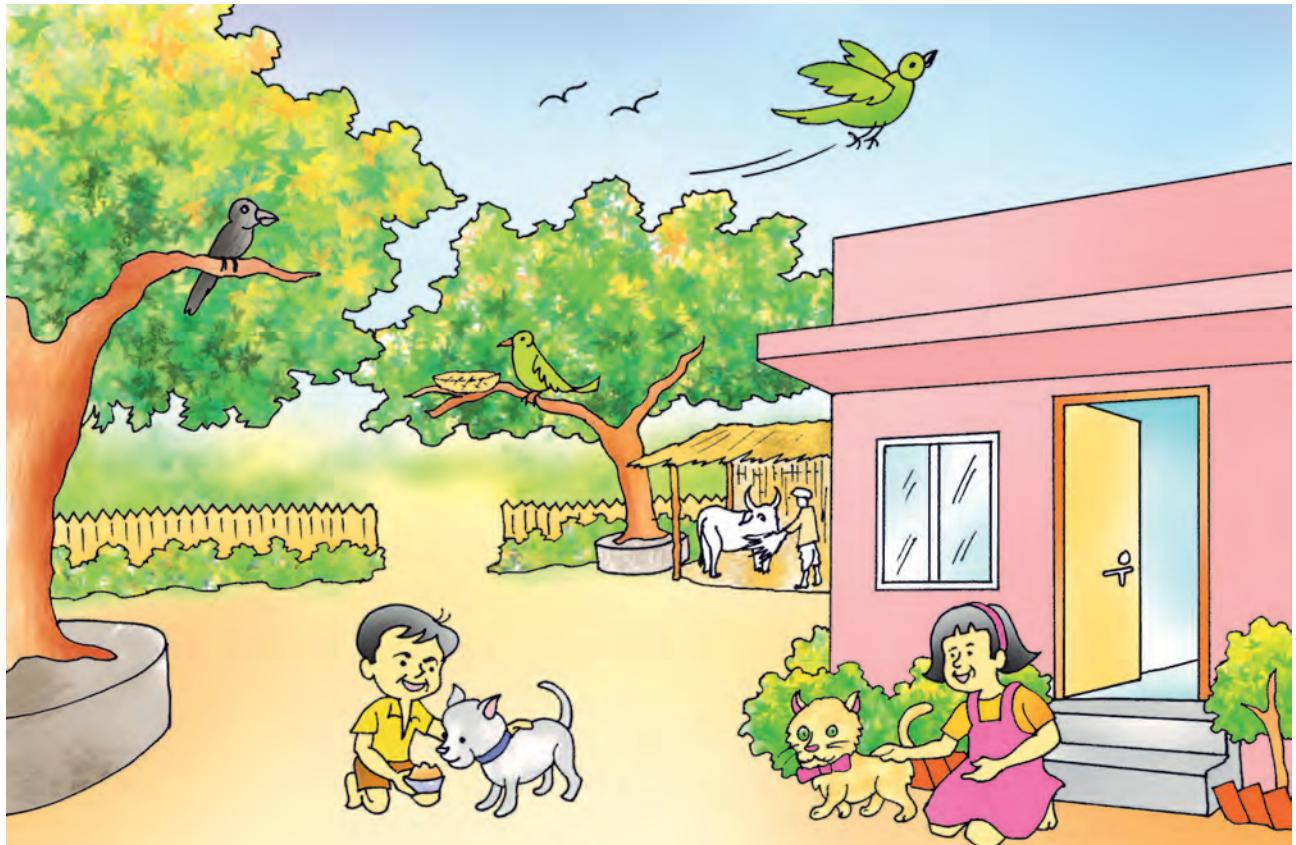


### चला शिकूया.

- साभिनय व तालासुरात गीतगायन करणे.
- गाण्याचा आनंद घेणे.



# चित्र गप्पा

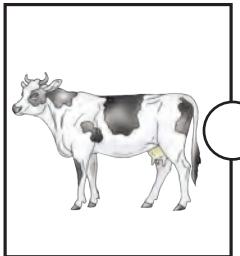


चला शिकूया.

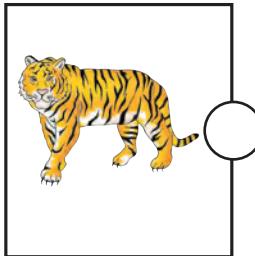
- चित्राचे सूक्ष्म निरीक्षण करून वर्णन करता येणे.



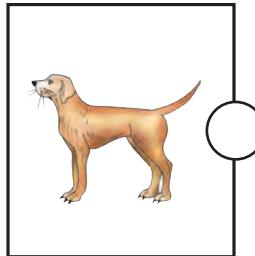
खाली दिलेल्या प्राण्यांमधील पाळीव प्राण्यांशेजारील गोल हिरव्या रंगाने रंगव. जंगली प्राण्यांचा गोल लाल रंगाने रंगव.



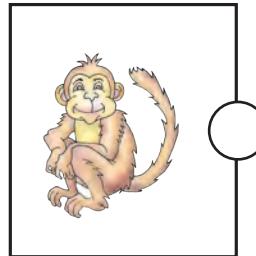
गाय



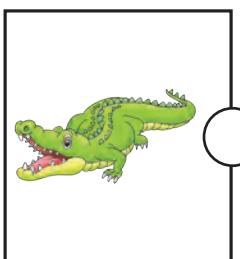
वाघ



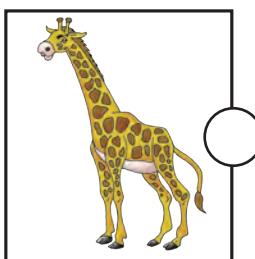
कुत्रा



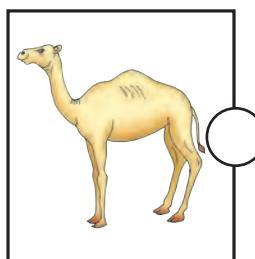
माकड



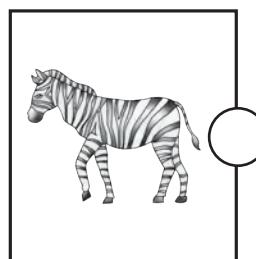
मगर



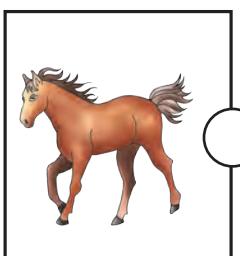
जिराफ



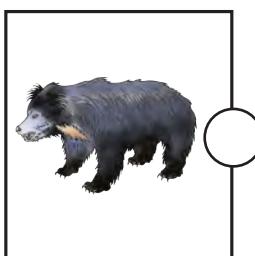
उंट



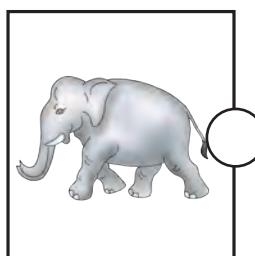
झेब्रा



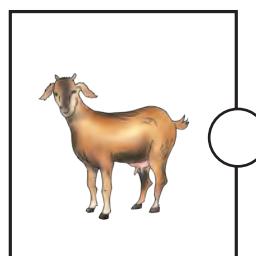
घोडा



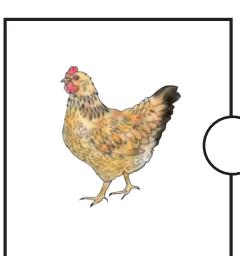
अस्वल



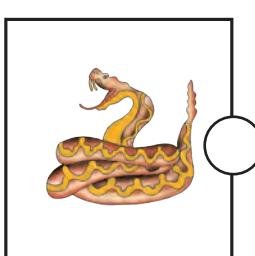
हत्ती



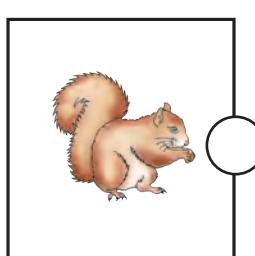
शेळी



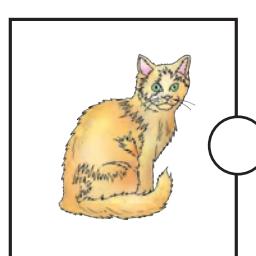
कोंबडी



अजगर



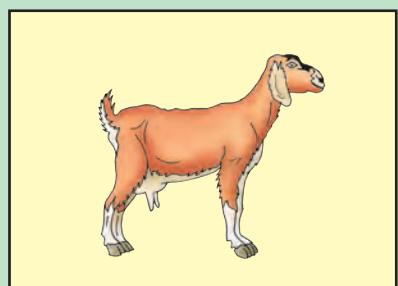
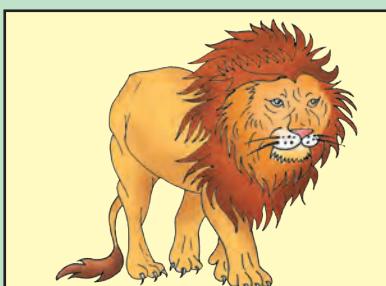
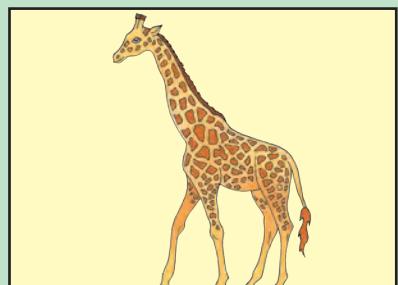
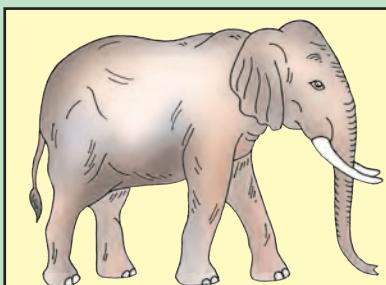
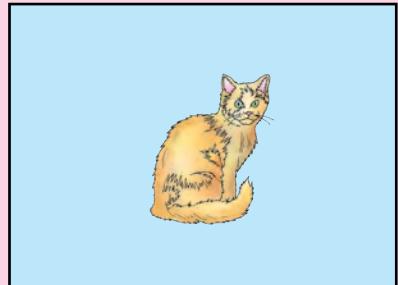
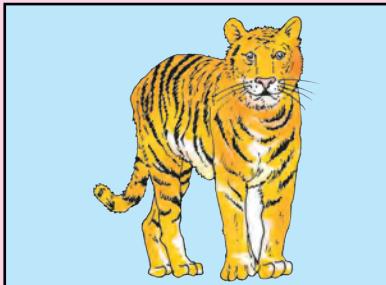
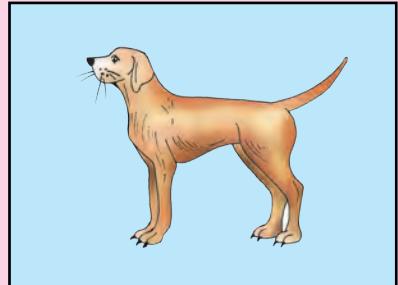
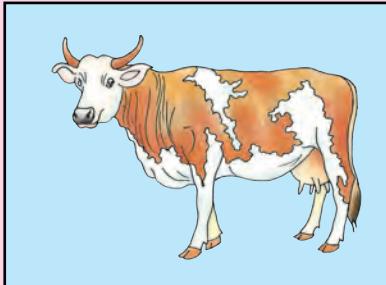
खार



मांजर



गटात न बसणारा प्राणी कोणता ते ओळख.



### चला शिकूया.

- चित्रांचे निरीक्षण करून गटात न बसणारा प्राणी ओळखता येणे.





## Let's visit the zoo.

(آؤ، چڑیا گھر کی سیر کریں)



Listen and sing with actions. (سنوار حرکات کے ساتھ گاؤ)

One, two

Let's visit the zoo.

Three, four

Hear the lion roar.

Five, six

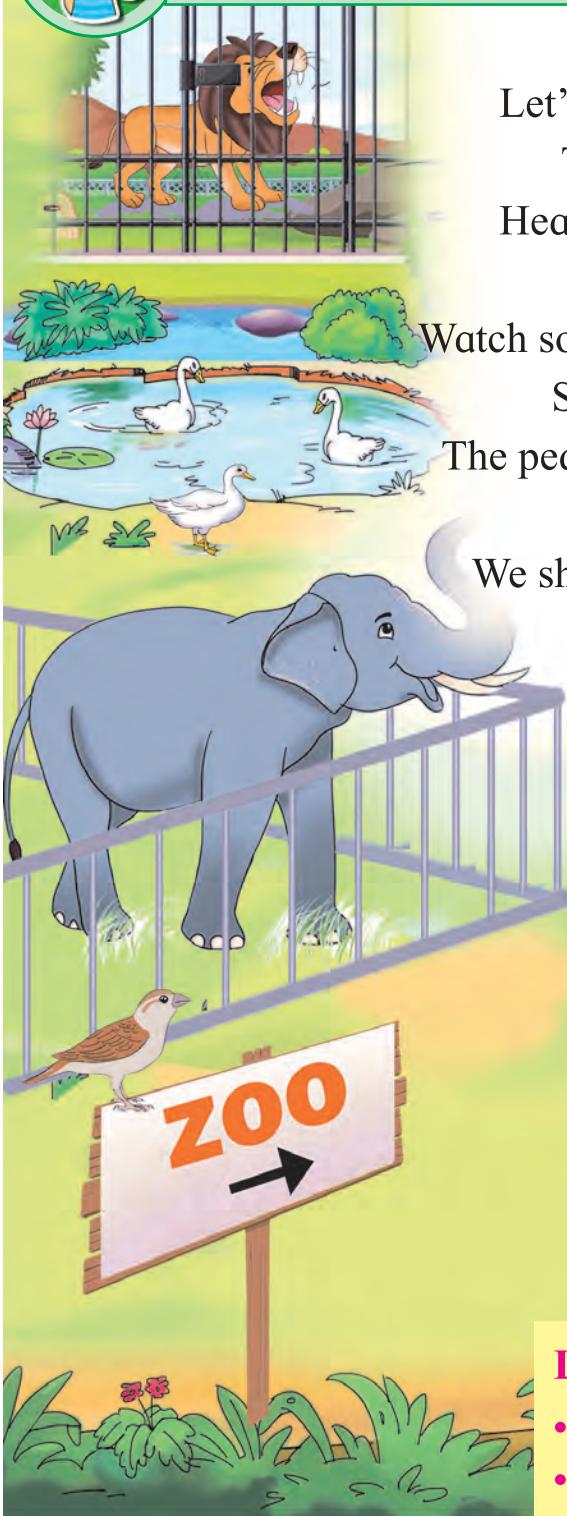
Watch some monkey-tricks.

Seven, eight

The peacock looks great.

Nine, ten

We shall come again.



### Let's learn :

- To sing the poem with rhythm and actions.
- To revise numbers upto ten.





## Introduction of the numbers 11 to 20

(۱۱ سے ۲۰ تک عدود کی پچان)



- Look, listen, say and trace. (دیکھو، سنو، بولو اور ہاتھ پھیرو)

	<b>11</b>	11	eleven	گیارہ	۱۱
	<b>12</b>	12	twelve	بارہ	۱۲
	<b>13</b>	13	thirteen	تیرہ	۱۳
	<b>14</b>	14	fourteen	چودہ	۱۴
	<b>15</b>	15	fifteen	پندرہ	۱۵
	<b>16</b>	16	sixteen	سولہ	۱۶
	<b>17</b>	17	seventeen	سترہ	۱۷
	<b>18</b>	18	eighteen	اٹھارہ	۱۸
	<b>19</b>	19	nineteen	انپس	۱۹
	<b>20</b>	20	twenty	بیس	۲۰

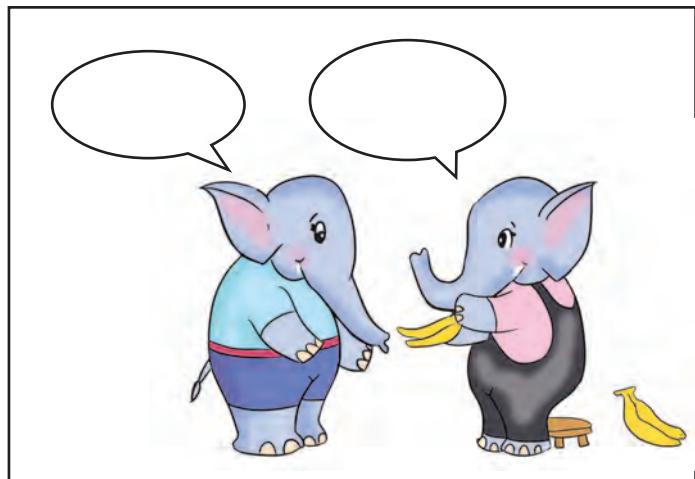
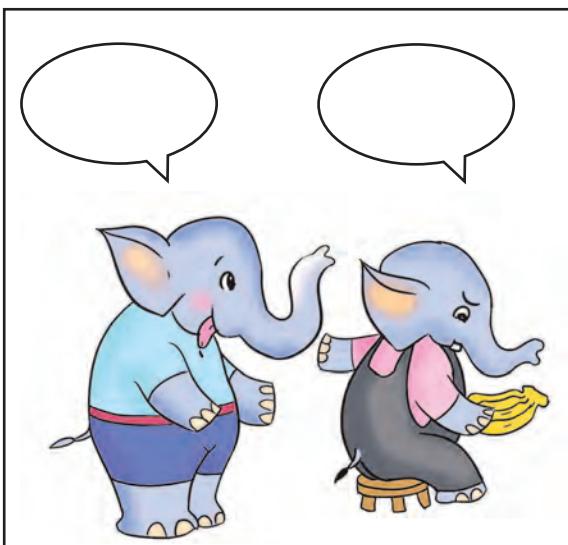
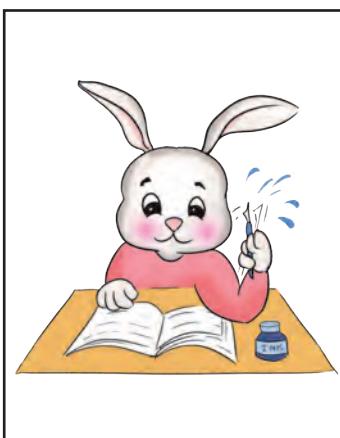
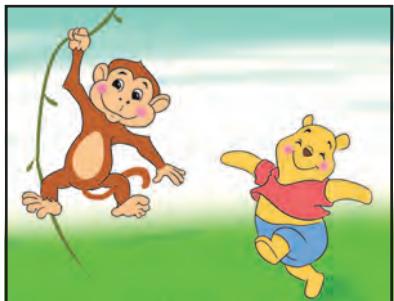
### Let's learn :

- To count and write numbers from 11 to 20.





**Look at the pictures and tell what each animal is saying in English.**  
**(تصویریں دیکھو اور انگریزی میں بتاؤ کہ ہر جانور کیا کہہ رہا ہے)**



'Sorry!', 'I am sorry', 'Do you like..?',  
 'Will you give me...?', 'Please give me...'  
 'Thank you.'

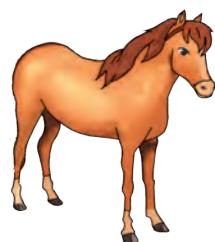
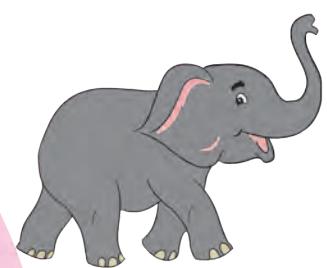
### Let's learn :

- To use stock expressions in face to face interactions.
- To enhance oral communication skills.





## مجھے میری دم والپس کرو۔ (Give me my tail.)



آؤ سیکھیں:

- جانوروں کے اعضا کی انفرادیت پہچانا۔



سنواردہ راؤ۔



پیالی	-	پیالا	-	چڑیا	-	چڑا
مٹکی	-	مٹکا		بندریا	-	بندر
تحالی	-	تحالا		بیل	-	گائے
تحمیلی	-	تحمیلا		کُنڈیا	-	کُنڈا
دیگ	-	دیگ		چوہیا	-	چوہا
کٹورا	-	کٹورا		بھینسا	-	بھینس
				ہاتھی	-	ہاتھی

اوپر کی مثالیں دیکھ کر نیا لفظ بناؤ۔



.....	-	اندھا	.....	-	شیر
.....	-	راجا	.....	-	اؤنٹ
.....	-	بھکاری	.....	-	گھوڑا
.....	-	دولھا	.....	-	گدھا
.....	-	دھوپی	.....	-	مور

آؤ سیکھیں:

- مذکور-مونث کا فرق سمجھنا۔
- مذکور-مونث کے الفاظ پیچانا۔

# عبارت خوانی



آج کی شادی ہے۔



ڈھول بجارتے ہیں۔

پور کارہنے والا ہے۔



چڑیا گاؤں کی رہنے والی ہے۔



فرارے لگارتے ہیں۔

شہنائی بجارتے ہیں۔



خوب سچ دھج کر آئے ہیں۔



نے گلاب کے پھول بانٹے۔



شادی میں سب نے خوب کھایا۔

شادی میں سب کو بہت مزا آیا۔

## آ و سیکھیں :

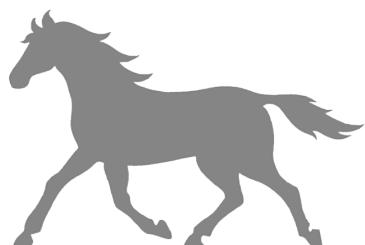
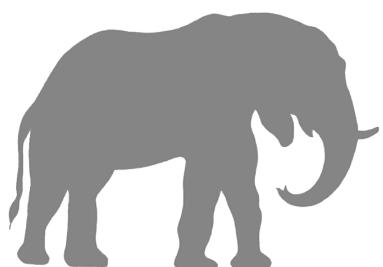
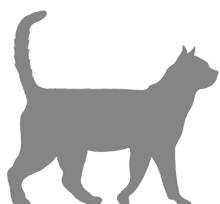
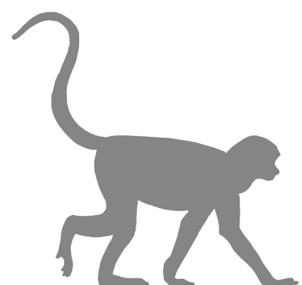
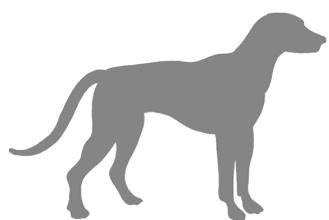
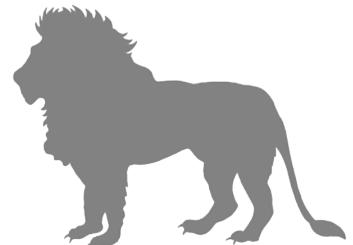
- تصویر خوانی کر کے جملے بنانا۔

- بنائے ہوئے جملوں کو سمجھ کر پڑھنا۔



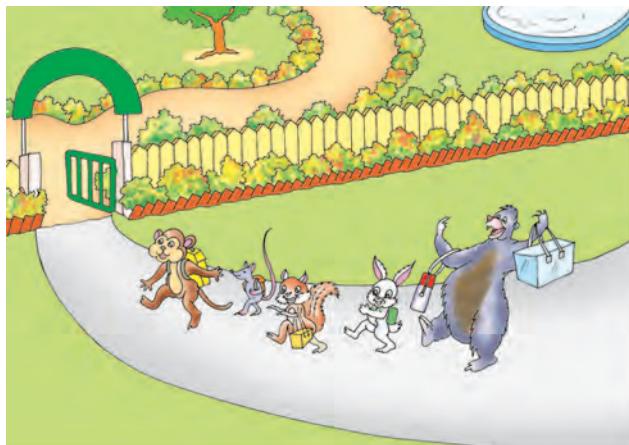


खाली दिलेल्या सावलीत कोणकोणते प्राणी लपलेले आहेत ते ओळख.





## प्राण्यांची सहल



माकड, उंदीर, ससा, खार आणि अस्वल हे छान मित्र होते. एकदा सगळेजण बागेत सहलीला निघाले.

बागेत गेल्यावर त्यांनी आंधळी कोशिंबीर, चोर शिपाई, पकडापकडी असे खेळ खेळले.



खेळून झाल्यावर सगळ्यांना भूक लागली. माकडाने काकडी आणली. उंदराने मुळा आणला. सशाने गाजर आणले. अस्वलाने कोबी आणला. खारीने टोमँटो आणले.





सर्वांनी आणलेल्या भाज्या धुतल्या, चिरल्या आणि एकत्र केल्या. अस्वल म्हणाले, “अहाहा! किती छान! पण याला काय बरं म्हणतात?” उंदीर म्हणाला, “ही आहे भेळ.”

खार म्हणाली, “अरे उंदीरमामा, ही भेळ नाही. ही तर आहे भाज्यांची कोशिंबीर! भरपूर खा आणि शक्तिमान व्हा.”



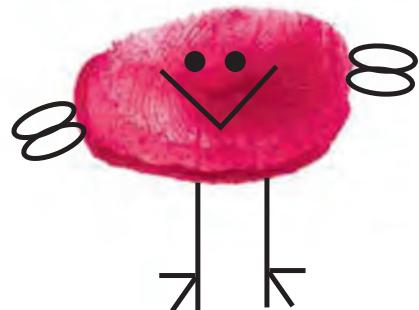
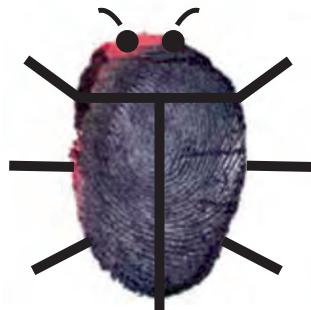
ससा म्हणाला, “अरे मित्रांनो, ही भाज्यांची कोशिंबीर मला खूप आवडली. तिची चव खूप छान आहे. ही कोशिंबीर मी रोज खाणार आणि शक्तिमान होणार.”

### चला शिकूया.

- चित्रमालिकेचे आकलन होणे.
- चित्रांसंबंधी अंदाज बांधता येणे.



बोटांच्या ठशांपासून प्राणी, पक्षी तयार करूया,  
रंगवूया..



### चला शिकूया.

- बोटांच्या ठशांपासून विविध आकारांचे पक्षी व प्राणी यांची चित्रनिर्मिती करता येणे.





# جمع - تفریق کا اعادہ

(Revision of Addition-Subtraction)



(Start)



**جواب کے مطابق رنگ بھرو۔**  
Colour as per the answer

3	4	7
---	---	---

A large cartoon turtle is in the center, facing left. It has several mathematical operations on its body and legs:

- Left side of the head:  $6 - 3 = 3$
- Right side of the head:  $8 - 4 = 4$
- Front leg:  $7 - 0 = 7$
- Front right leg:  $3 + 4 = 7$
- Middle right leg:  $4 + 0 = 4$
- Middle left leg:  $5 + 4 = 9$
- Back right leg:  $3 + 1 = 4$
- Back left leg:  $5 + 6 = 11$
- Back middle leg:  $2 + 5 = 7$

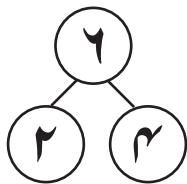


(Finish)

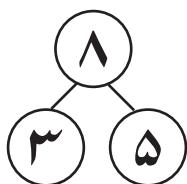


# جمع - تفریق

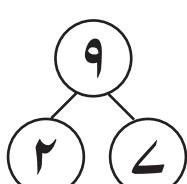
## (Addition-Subtraction)



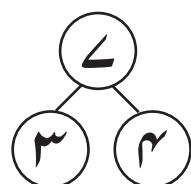
$$\begin{array}{r}
 + \quad ٢ \\
 \hline
 ٤
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \quad ٣ \\
 \hline
 ١
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \quad ٣ \\
 \hline
 ٦
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \quad ٣ \\
 \hline
 ٣
 \end{array}$$



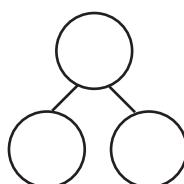
$$\begin{array}{r}
 + \quad ٣ \\
 \hline
 ٦
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \quad ٥ \\
 \hline
 ١
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \quad \square \\
 \hline
 ٣
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \quad \square \\
 \hline
 ٣
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 + \quad ٧ \\
 \hline
 ٩
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \quad \square \\
 \hline
 ٢
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \quad \square \\
 \hline
 ٧
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \quad \square \\
 \hline
 ٢
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 ٣ + \square = ٥ \\
 ٣ + \square = ٥ \\
 ٥ - \square = ٣ \\
 \square - ٣ = ٢
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \square + \square = \square \\
 \square + \square = \square \\
 \square - \square = \square \\
 \square - \square = \square
 \end{array}$$





## عبارتی مثالیں (Word problems)



<b>+</b>	<b>۶</b>	<b>گھونگے</b>
	<b>۲</b>	<b>گھونگے</b>
		<b>گھونگے</b>



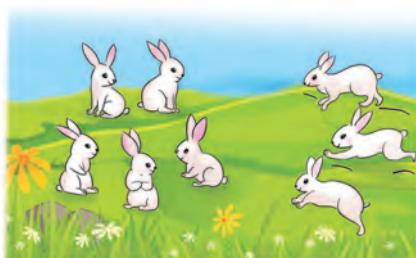
باغ میں ۶ گھونگے تھے۔

مزید ۲ گھونگے آگئے۔

تو اب کل ملا کر **\_\_\_\_\_** گھونگے ہو گئے۔

$$(6 \text{ snails} + 2 \text{ snails} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ snails.})$$

<b>۱</b>	<b>_____</b>	<b>خرگوش</b>
<b>۲</b>	<b>_____</b>	<b>خرگوش</b>
	<b>_____</b>	<b>خرگوش</b>



جنگل میں ۵ خرگوش تھے۔

مزید ۳ خرگوش آگئے۔

تو اب کل **\_\_\_\_\_** خرگوش ہو گئے۔

$$(5 \text{ rabbits} + 3 \text{ rabbits} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ rabbits.})$$

<b>-</b>	<b>۵</b>	<b>تنیاں</b>
	<b>۲</b>	<b>تنیاں</b>
		<b>تنیاں</b>



پھولوں پر ۵ تنیاں بیٹھی تھیں۔

ان میں سے ۲ تنیاں اڑ گئیں۔

تو اب کل **\_\_\_\_\_** تنیاں نج گئیں۔

$$(5 \text{ butterflies} - 2 \text{ butterflies} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ butterflies.})$$

<b>۱</b>	<b>_____</b>	<b>چوڑے</b>
<b>۲</b>	<b>_____</b>	<b>چوڑے</b>
	<b>_____</b>	<b>چوڑے</b>



ایک ٹوکری میں مرغی کے ۹ چوڑے تھے۔

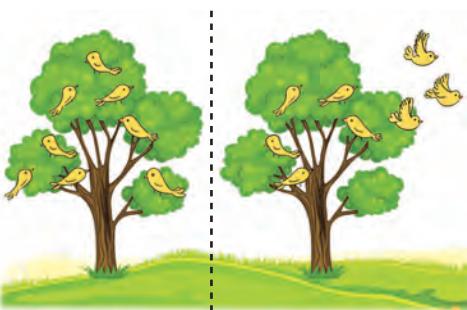
ان میں سے ۴ چوڑے بھاگ گئے۔

تو اب ٹوکری میں **\_\_\_\_\_** چوڑے نج گئے۔

$$(9 \text{ chicks} - 4 \text{ chicks} = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ chicks.})$$



<input type="checkbox"/>	پرندے
<input type="checkbox"/>	پرندے
<input type="checkbox"/>	پرندے



درخت پر ۸ پرندے تھے۔

ان میں سے  پرندے اڑ گئے۔

تو اب درخت پر  پرندے نہ گئے۔

$$(8 \text{ birds} - \boxed{\phantom{00}} \text{ birds} = \boxed{\phantom{00}} \text{ birds.})$$

<input type="checkbox"/>	بُطخیں
<input type="checkbox"/>	بُطخیں
<input type="checkbox"/>	بُطخیں



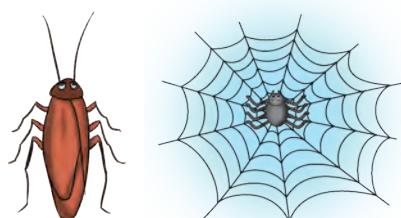
تالاب میں ۵ بُطخیں تھیں۔

وہاں مزید  آگئیں۔

تو اب تالاب میں  بُطخیں ہو گئیں۔

$$(5 \text{ ducks} + \boxed{\phantom{00}} \text{ ducks} = \boxed{\phantom{00}} \text{ ducks.})$$

<input type="checkbox"/>	پیر
<input type="checkbox"/>	پیر
<input type="checkbox"/>	پیر



تل چٹا کو ۶ پیر اور مکڑی کو ۸ پیر ہوتے ہیں۔

تو دونوں میں سے کسے زیادہ پیر ہوتے ہیں؟

کتنے زیادہ ہوتے ہیں؟

— پیر زیادہ —  کے

تصویر کی مدد سے مثال تیار کرو اور اسے حل کرو۔



<input type="checkbox"/>	پھل
<input type="checkbox"/>	پھل
<input type="checkbox"/>	پھل

ایک درخت پر .....  
.....  
.....  
.....  
.....



آؤ یکھیں:

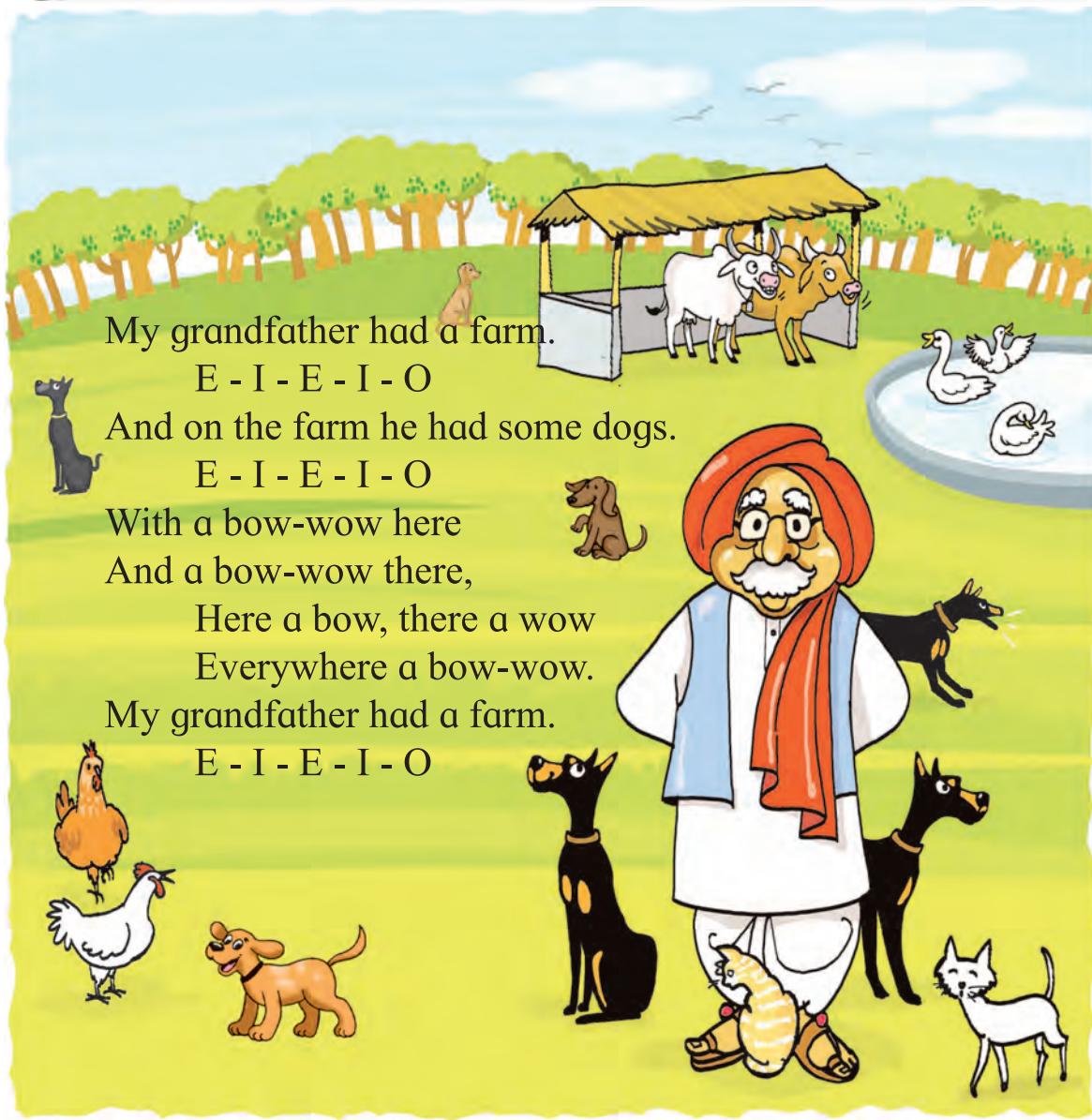
- روزمرہ زندگی میں عبارتی مثالیں حل کرنا۔
- دی ہوئی معلومات کی مدد سے عبارتی مثالیں بنانا۔





# My grandfather had a farm

(میرے دادا جان کا کھیت)



My grandfather had a farm.

E - I - E - I - O

And on the farm he had some dogs.

E - I - E - I - O

With a bow-wow here

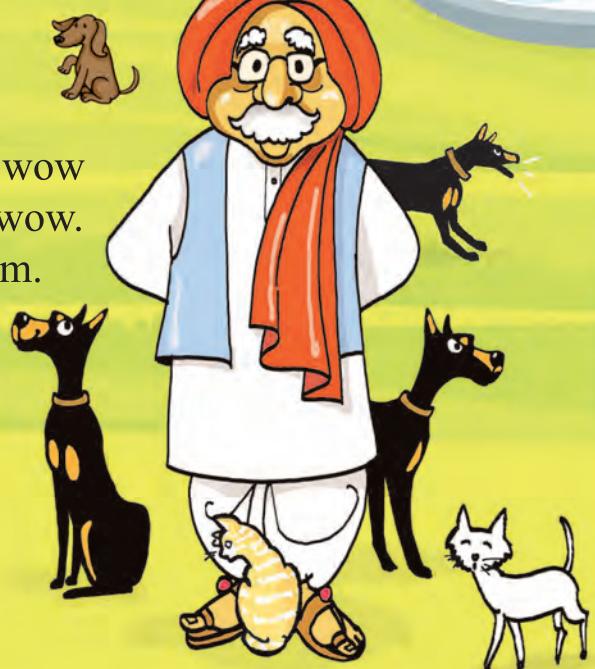
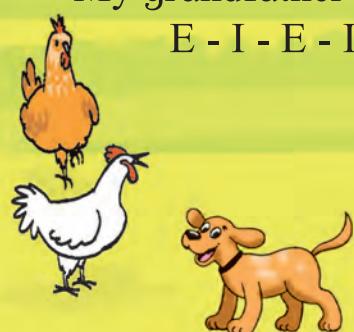
And a bow-wow there,

Here a bow, there a wow

Everywhere a bow-wow.

My grandfather had a farm.

E - I - E - I - O

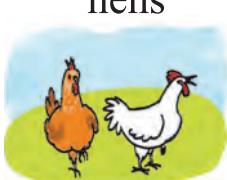


cows



moo-moo

hens



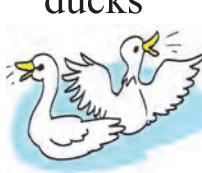
cluck-cluck

cats



meow-meow

ducks



quack-quack

## Let's learn :

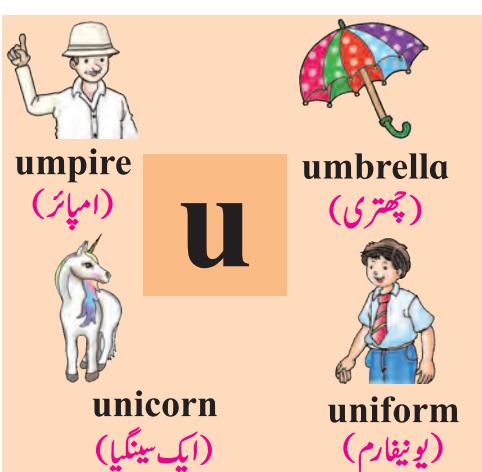
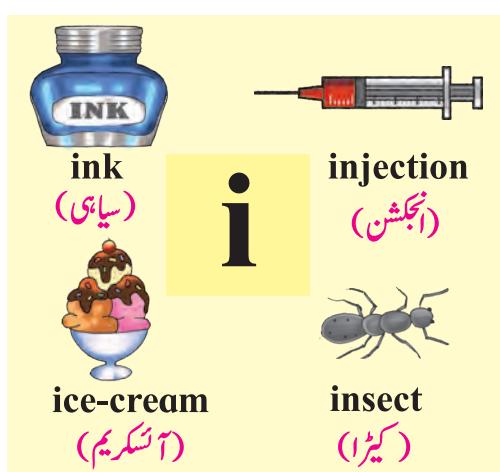
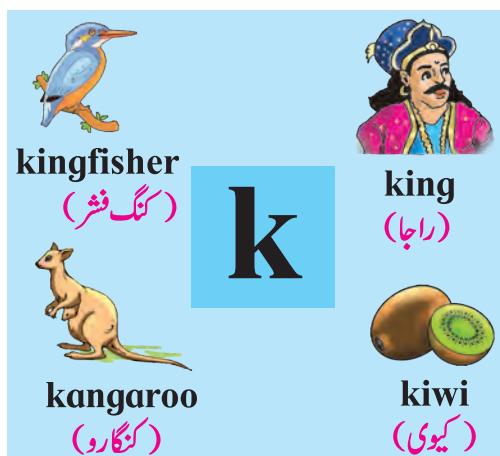
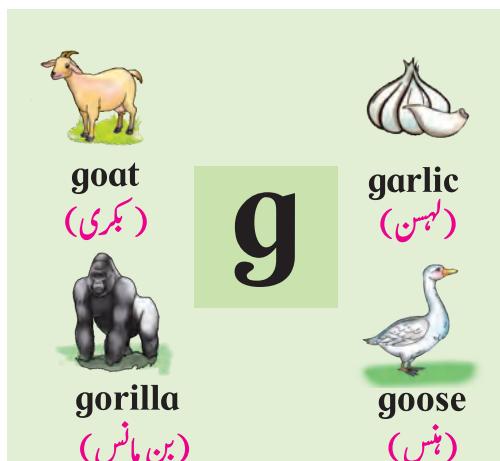
- To sing a rhyme with rhythm and actions.
- About animals and the sounds they make.





## Letters, words and their sound.

(حروف، لفظ اور ان کی آوازیں)



### Let's learn :

- The letters and sounds of the alphabet - g, j, k, q, i, u.
- Words associated with the letters - g, j, k, q, i, u.
- To associate words with pictures.

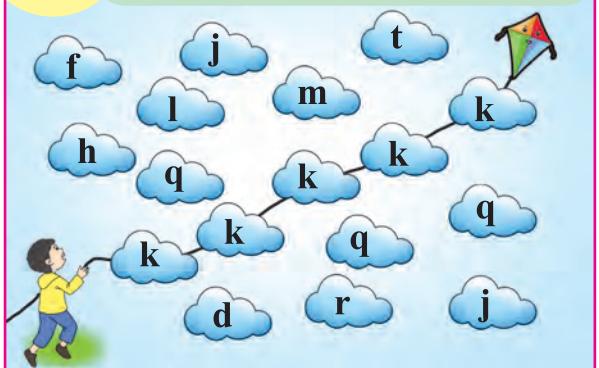




## Listen and do. (سنواتر کرو)

# k

Help Ketan fly the kite.  
Join all the 'k's.



# g

Help Geeta get the gift.  
Join all the 'g's.



# q

Help the queen get the quilt.  
Join all the 'q's.



# j

Help the joker juggle the balls.  
Join all the 'j's.



# i

Help Isha get the ice-cream.  
Join all the 'i's.



# u

Help Umesh get the umbrella.  
Join all the 'u's.



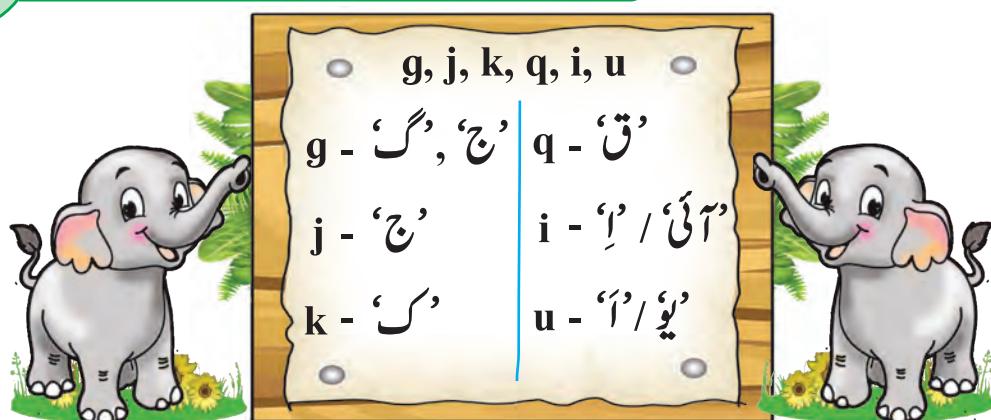


Trace the following letters. (نچے دیے ہوئے حروف پر ہاتھ پھیرو)

<b>g</b>		g g g g g g g
<b>j</b>		j j j j j j j
<b>k</b>		k k k k k k k
<b>q</b>		q q q q q q q
<b>i</b>		i i i i i i i
<b>u</b>		u u u u u u u



Listen and repeat. (سنواردہ جاؤ)



### Let's learn :

- To trace the letters of the alphabet - g, j, k, q, i, u.
- To identify letters and their sounds.





دیے ہوئے لفظوں پر ہاتھ پھیرو (Trace the following words.)

g گ، ج، ج'

goat

ginger

j ج، ج'

jig

jackal

k ک، ک'

kiwi

kangaroo

q ق، ق'

quail

quilt

i ای، آئی، آئی'

ink

ice

u یو، یو، یو'

umbrella

unicorn



Word family (لفظوں کا خاندان)

sit

fit



hit

pin

tin



win

kid

lid



did

rub



cub

tub

pup



cup

hup

nut



but

### Let's learn :

- To trace the words beginning with the given sounds.
- To make words with the given word family.

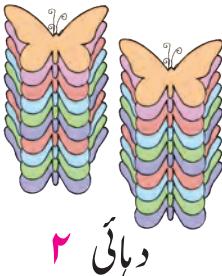
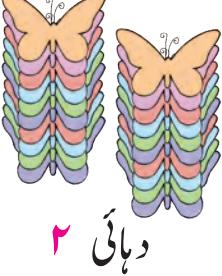
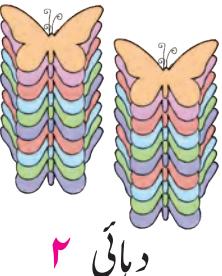
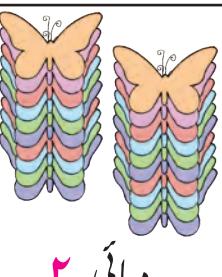




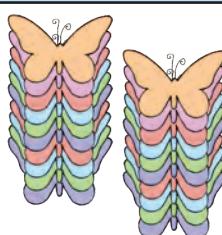
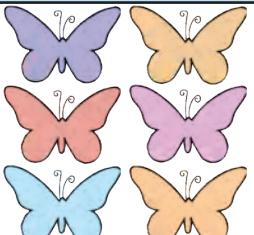
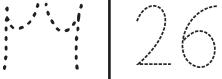
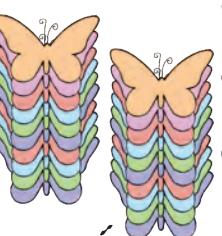
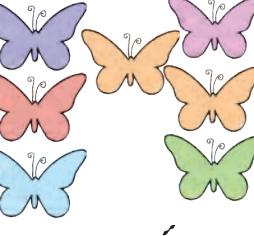
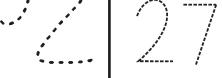
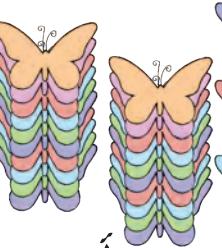
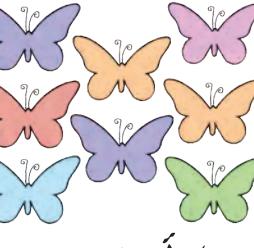
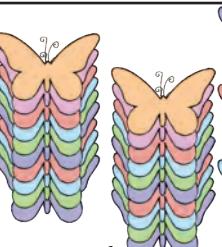
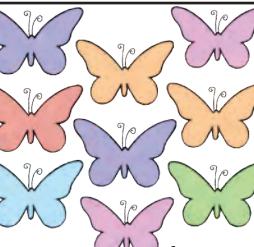
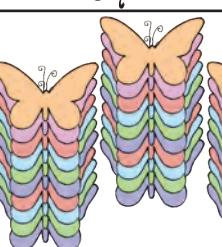
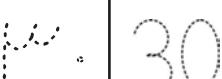
# ۲۱ سے ۳۰ تک عددوں کی پہچان اور لکھنا

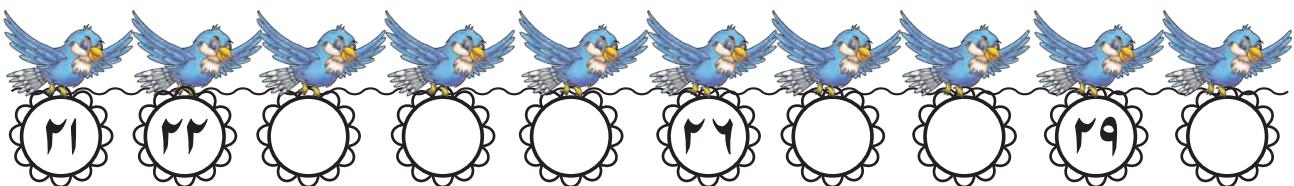
(Introduction and writing of the numbers 21 to 30)



دہائی (tens)	اکائی (units)	پڑھنا	اعداد میں	عدد کا نام	ہاتھ پھررو	Trace
		$۲۰ + ۱$	۲۱	اکس twenty one		21
		$۲۰ + ۲$	۲۲	باکس twenty two		22
		$۲۰ + ۳$	۲۳	تینیس twenty three		23
		$۲۰ + ۴$	۲۴	چوبیس twenty four		24
		$۲۰ + ۵$	۲۵	پھنس twenty five		25

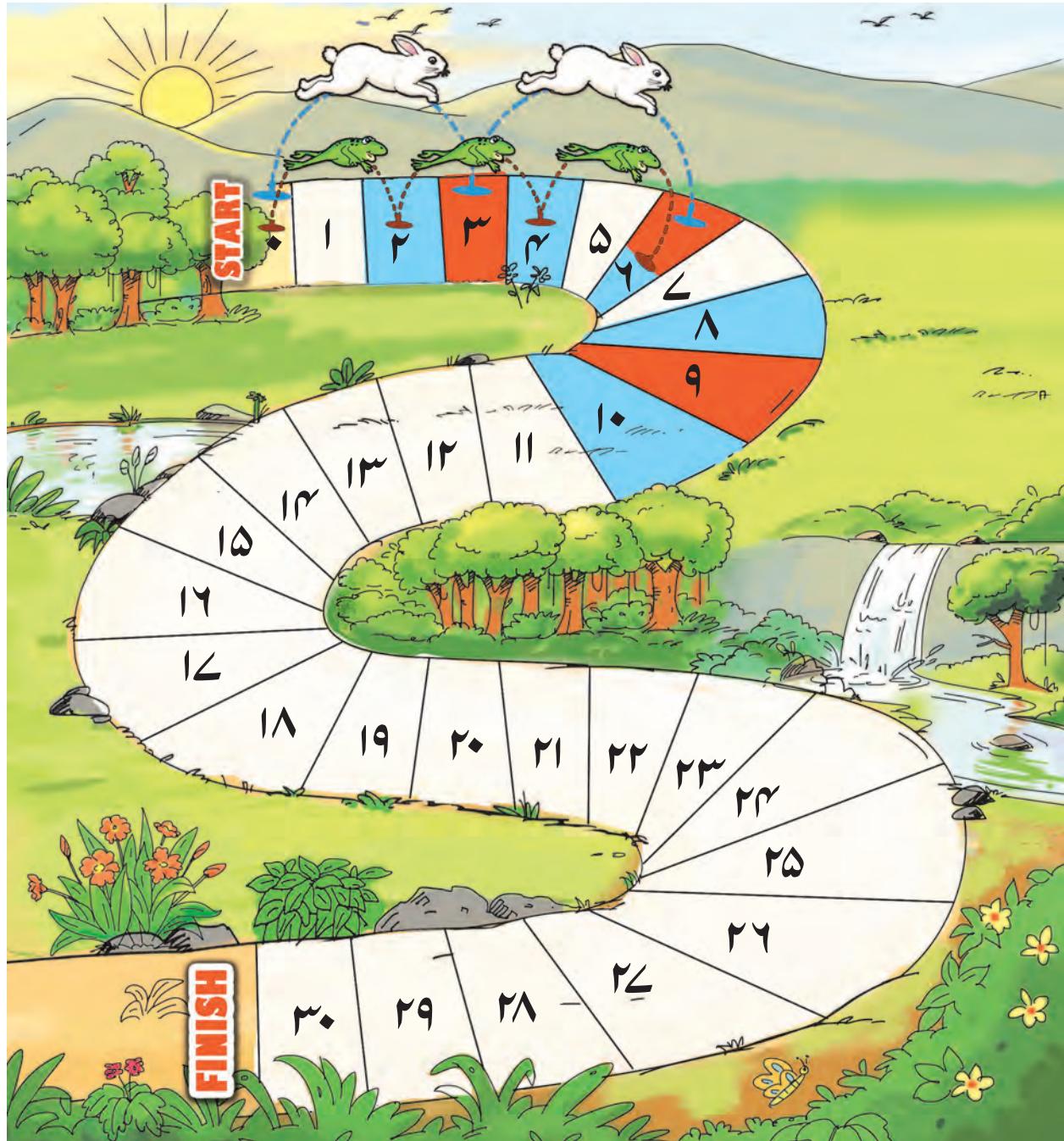


(tens) دہائی	(units) اکائی	پڑھنا	عدد میں	عدد کا نام	ہاتھ پھیرو	Trace
		$20 + 6$	۲۶	چھپس twenty six		26
۲ دہائی	+ اکائی ۶					
		$20 + 7$	۲۷	ستاپس twenty seven		27
۲ دہائی	+ اکائی ۷					
		$20 + 8$	۲۸	اٹھاپس twenty eight		28
۲ دہائی	+ اکائی ۸					
		$20 + 9$	۲۹	انپس twenty nine		29
۲ دہائی	+ اکائی ۹					
	۰ اکائی	$30 + 0$	۳۰	تسیں thirty		30
۳ دہائی	+ ۰ اکائی					



# عددوں کے مرحلے

(Steps of numbers)



Brainstorming key

۳ اور ۶ کی منزلوں پر چھلانگ مارنے پر کون سے  
عددوں کے گھر میں دورنگ آئیں گے؟ کیوں؟



**آؤ سیکھیں:**  
• تصویروں اور سرگرمی کے ذریعے  
عددوں کے مرحلوں کو پہچاننا۔

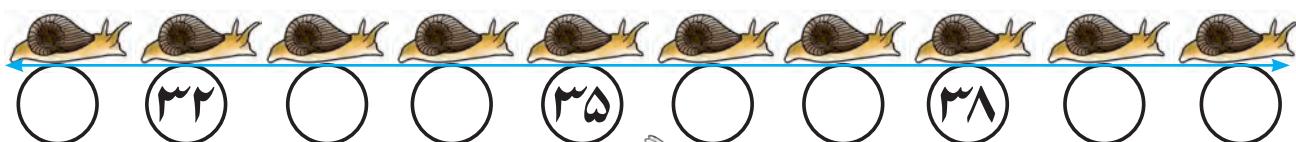


# ۳۱ سے ۴۰ تک عددوں کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the numbers 31 to 40)



دہائی (tens)	ایکائی (units)	مطلوب	پڑھنا	عدد میں	عدد کا نام	عدد پھیرو	ہاتھ پھیرو	Trace
۳	۱	$۳۰ + ۱$	۳۰ + ۱	۳۱	اکتپس thirty one	۳۱	۳۱	31
۳	۲	$۳۰ + ۲$	۳۰ + ۲	۳۲	بیتپس thirty two	۳۲	۳۲	32
۳	۳	$۳۰ + ۳$	۳۰ + ۳	۳۳	تینتپس thirty three	۳۳	۳۳	33
۳	۴	$۳۰ + ۴$	۳۰ + ۴	۳۴	چوتھپس thirty four	۳۴	۳۴	34
۳	۵	$۳۰ + ۵$	۳۰ + ۵	۳۵	پنچتپس thirty five	۳۵	۳۵	35
۳	۶	$۳۰ + ۶$	۳۰ + ۶	۳۶	چھتپس thirty six	۳۶	۳۶	36
۳	۷	$۳۰ + ۷$	۳۰ + ۷	۳۷	سینتپس thirty seven	۳۷	۳۷	37
۳	۸	$۳۰ + ۸$	۳۰ + ۸	۳۸	اٹرپس thirty eight	۳۸	۳۸	38
۳	۹	$۳۰ + ۹$	۳۰ + ۹	۳۹	اُنٹاپس thirty nine	۳۹	۳۹	39
۴	۰	$۳۰ + ۰$	۳۰ + ۰	۴۰	چالپس forty	۴۰	۴۰	40

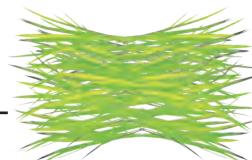




۲۱ سے ۴۰ تک عددوں کو ترتیب میں جوڑ کر گائے کو گھاں تک پہنچاؤ۔  
(Join the numbers 21 to 40 serially and take the cow to the grass.)

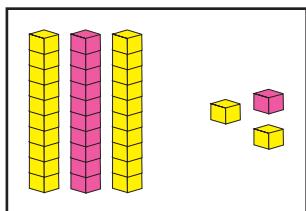


	۲۳	۳۶	۳۸	۳۷	۳۹	۳۸
	۲۱	۳۷	۳۹	۳۶	۳۷	۴۰
۳۹	۲۹	۲۳	۲۲	۳۵	۳۲	۳۵
۲۵	۲۷	۲۳	۲۶	۳۲	۳۳	۲۷
۳۰	۲۶	۲۵	۳۰	۳۱	۳۵	۳۹
۲۹	۲۷	۲۸	۲۹	۲۸	۲۹	۳۰

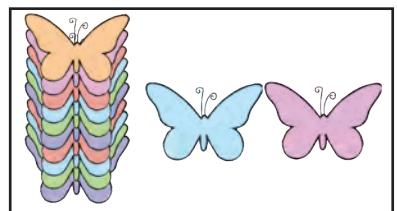


سُرگرمی مکمل کرو۔

(Complete the activity.)



انٹپس



اکائی + دہائی

۲۹

اکائی + دہائی



۳۰ + ۳

اکائی + دہائی



۱۰ + □



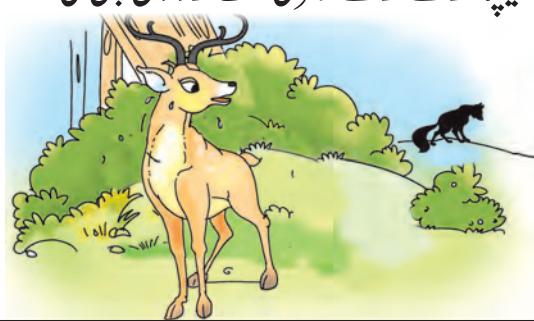
## تصویری کہانی (Picture story)



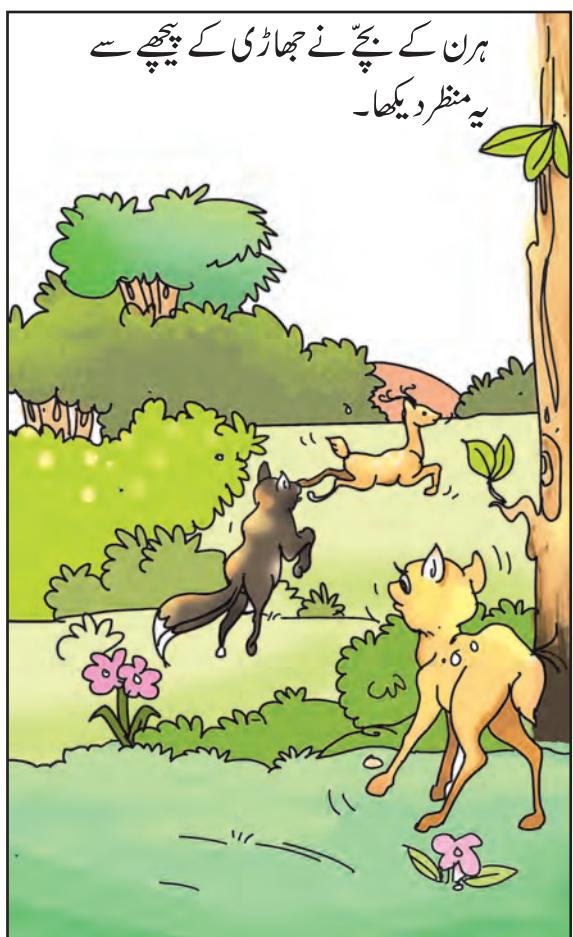
جنگل میں ایک لومڑی ہرن کا پیچھا کر رہی تھی۔  
ہرن گھبرا کر ادھر ادھر بھاگ رہا تھا۔



پیچھا کرتے کرتے لومڑی تھک کروائیں چلی گئی۔



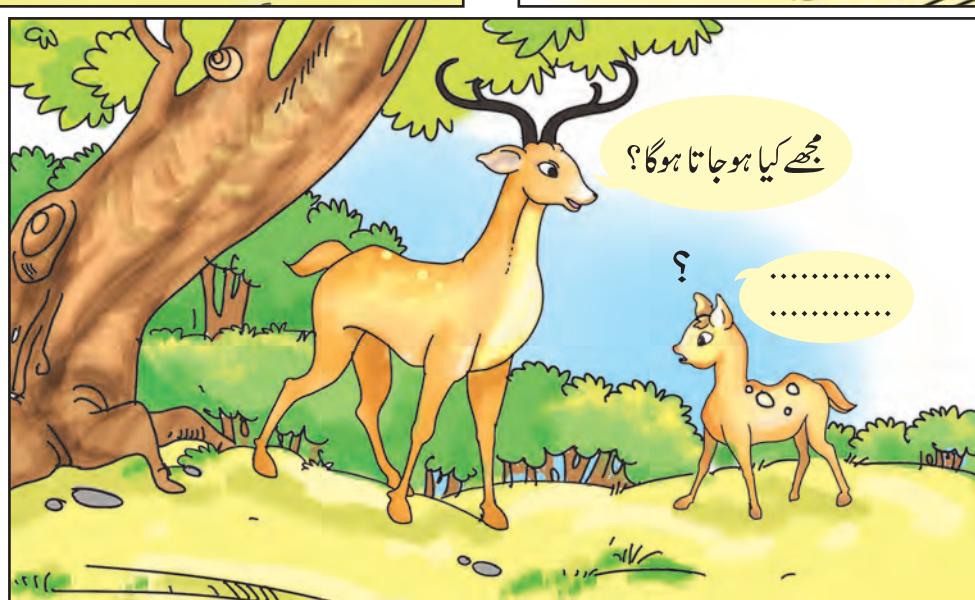
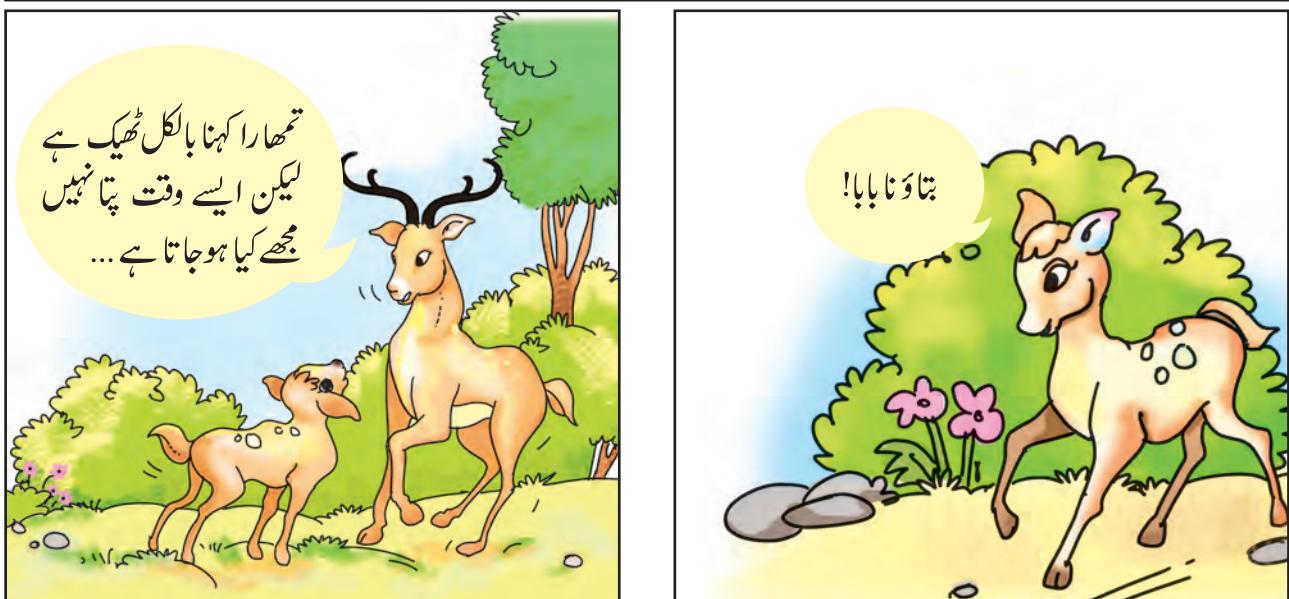
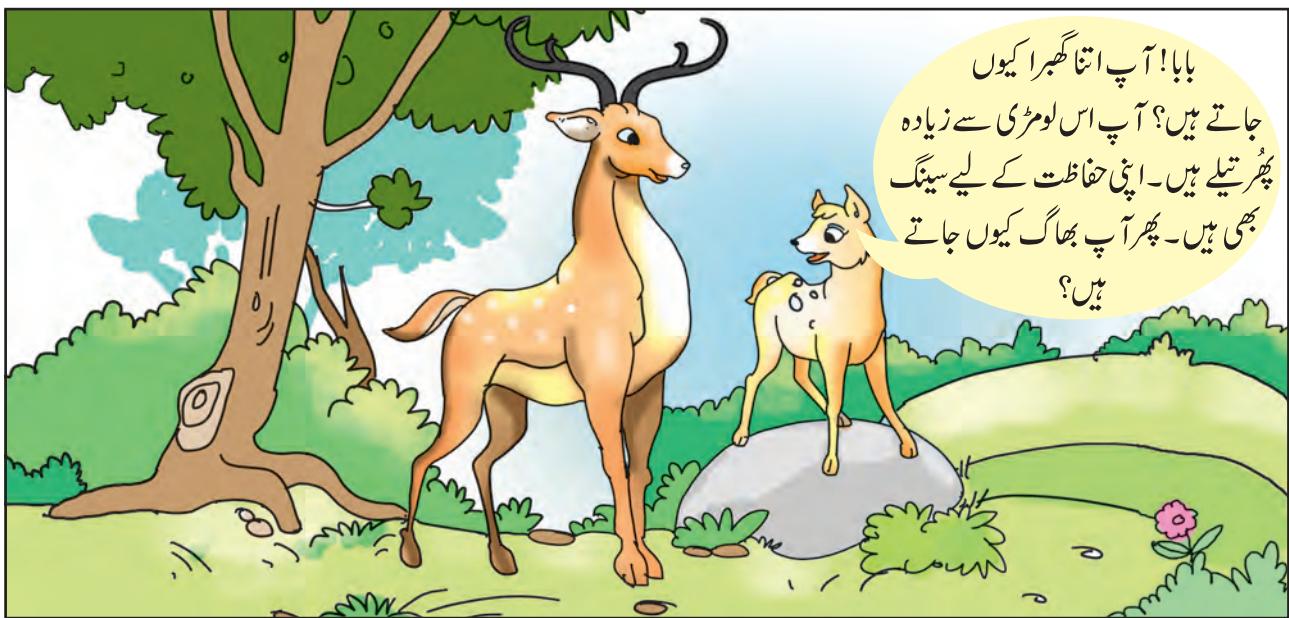
ہرن کے پنج نے جھاڑی کے پیچھے سے  
یہ منظر دیکھا۔



شکر ہے  
میں پنج گیا!

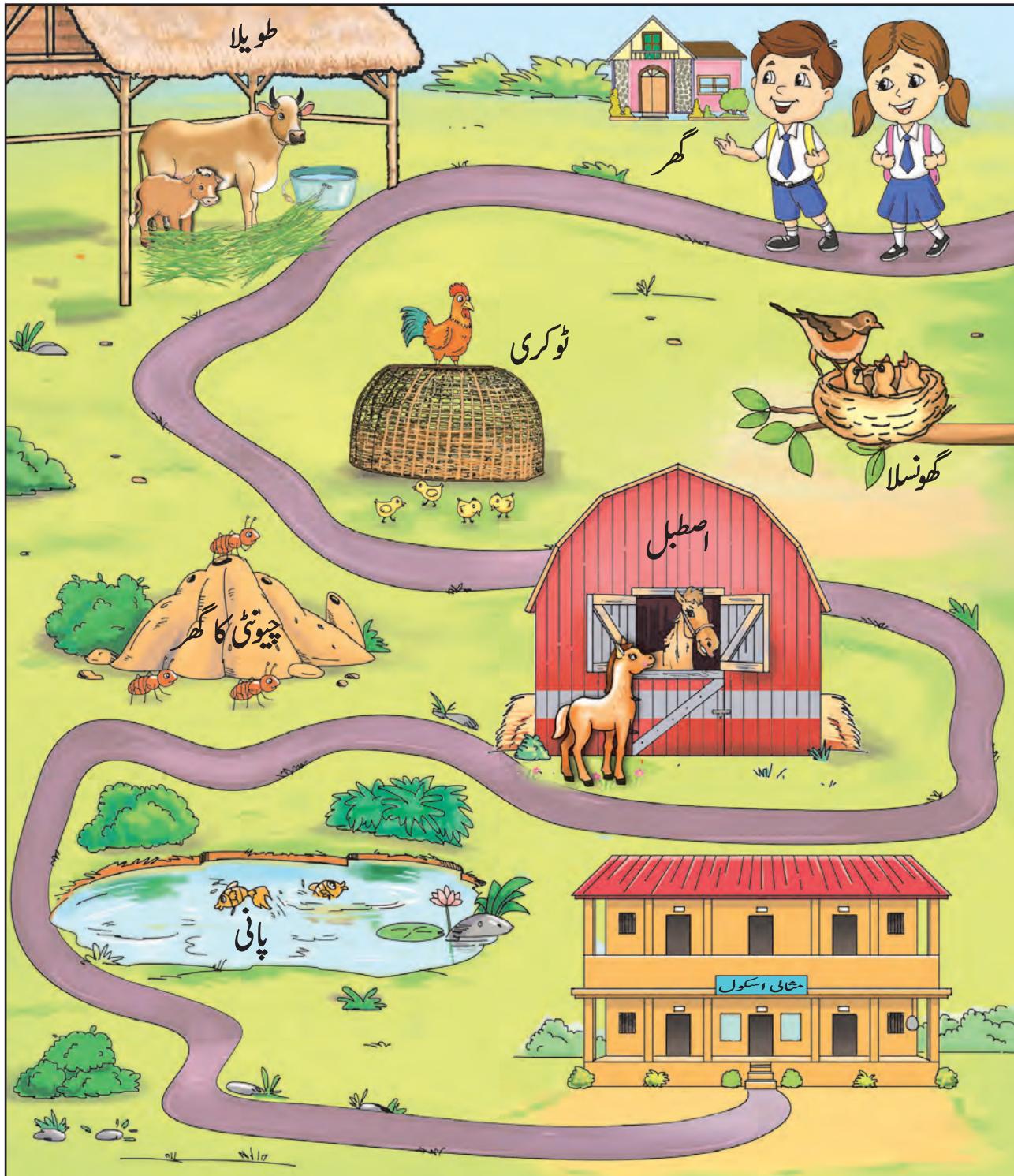
بaba







ہم کہاں رہتے ہیں؟ (Where do we live?)



**Read :**

The horse lives in a stable.  
Ants live in an ant-hill.



**آڑ سیکھیں :**  
• جانوروں، پرندوں اور کیڑے مکوڑوں کے مسکنوں کو پہچانا۔





## Let's find the young ones.

(آؤ جانوروں کے بچے تلاش کریں)

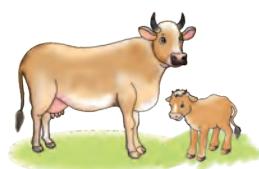


Listen and repeat. (سنوا اور دھراو)



**Dog - Puppy** (پلی)

The puppy is standing  
at the window. (کھڑکی)



**Cow - Calf** (بچھڑا)

The calf is sitting  
on the grass. (گھاس)



**Duck - Duckling**

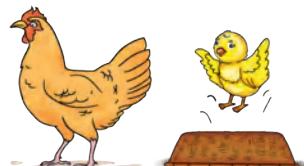
(نیخ کا بچہ)

The duckling is swimming  
in the pond. (تالاب)



**Cat - Kitten**  
(بیوگڑا)

The kitten is sleeping  
under the table.



**Hen - Chick** (بچہ)

The chick is hopping over  
the basket. (ٹوکری)



**Deer - Fawn** (ہرنوٹا)

The fawn is behind  
the tree.



**Lion - Cub** (شیر کا بچہ)

The cub is playing  
near the den.  
(کچھار)



**Horse - Foal** (بچھڑا)

The foal is standing  
in front of the stable.  
(صطبل)



**Sheep - Lamb** (بچہ)

The lamb is standing  
between the two sheep.  
(بچھڑا)





**Look at page no.48 and tell where is the young one.**

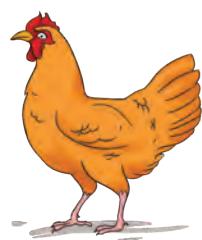
(صفحہ نمبر ۴۸ دیکھ کر بتاؤ کہ جانوروں کے بچے کہاں ہیں)

- The duckling is swimming .....
- The puppy is standing .....
- The calf is sitting .....
- The lamb is standing .....
- The kitten is sleeping .....
- The fawn is standing .....
- The cub is playing .....
- The foal is standing .....
- The chick is hopping .....



**Match the animals with their young ones.**

(جانوروں کی جوڑی ان کے بچوں کے ساتھ لگاو)



### Let's learn :

- The names of animals and their young ones.
- The position words.



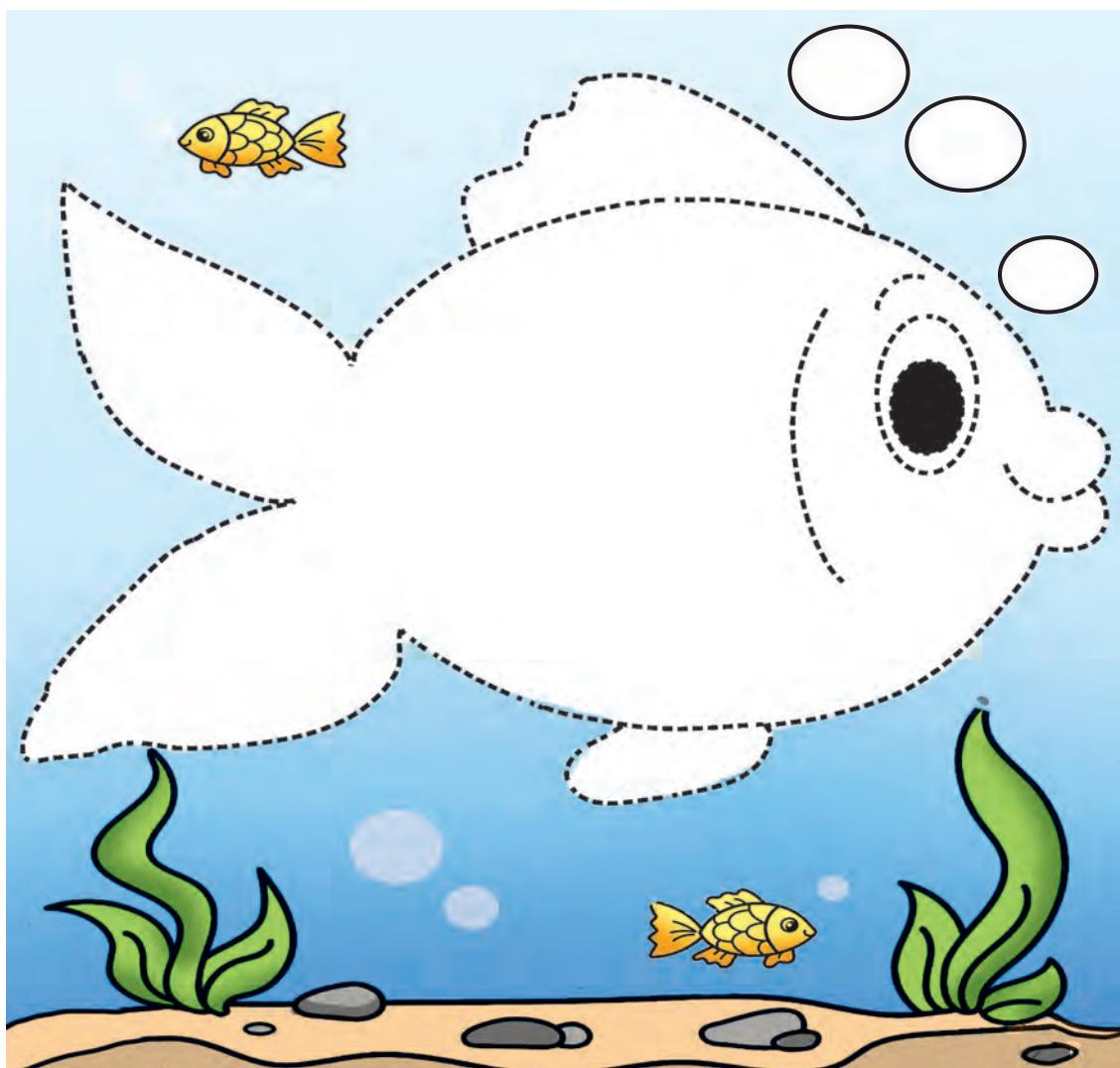


## Paper work (کاغذ کام)



- Listen and do.

1. Take any colourful waste papers.
2. Cut out bits of the papers.
3. Stick them as you like, using your creativity inside the given fish template.



### Let's learn :

- To do some paper art.
- To work creatively with concentration.
- To respond to simple instructions.



*Construction key*



Make an animal of your choice using the paper tearing, origami or collage technique.



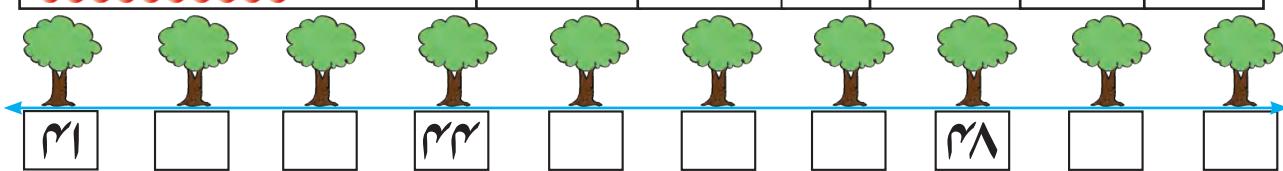


# ۴۱ سے ۵۰ تک عددوں کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the numbers 41 to 50)



دہائی (tens)	ایکائی (units)	مطلوب	پڑھنا	عدد	عدد کا نام	ہاتھ پھیرو	Trace
	●	۴۰ + ۱ =	۴۰ + ۱ =	۴۱	اکتا لیس forty one	۴۱	41
	● ●	۴۰ + ۲ =	۴۰ + ۲ =	۴۲	بیا لیس forty two	۴۲	42
	● ● ●	۴۰ + ۳ =	۴۰ + ۳ =	۴۳	تینتا لیس forty three	۴۳	43
	● ● ● ●	۴۰ + ۴ =	۴۰ + ۴ =	۴۴	چوا لیس forty four	۴۴	44
	● ● ● ● ●	۴۰ + ۵ =	۴۰ + ۵ =	۴۵	پینتا لیس forty five	۴۵	45
	● ● ● ● ● ●	۴۰ + ۶ =	۴۰ + ۶ =	۴۶	چھیا لیس forty six	۴۶	46
	● ● ● ● ● ● ●	۴۰ + ۷ =	۴۰ + ۷ =	۴۷	سینتا لیس forty seven	۴۷	47
	● ● ● ● ● ● ● ●	۴۰ + ۸ =	۴۰ + ۸ =	۴۸	اٹھتا لیس forty eight	۴۸	48
	● ● ● ● ● ● ● ● ●	۴۰ + ۹ =	۴۰ + ۹ =	۴۹	انچاس forty nine	۴۹	49
		۵۰ + ۰ =	۵۰ + ۰ =	۵۰	پچاس fifty	۵۰	50



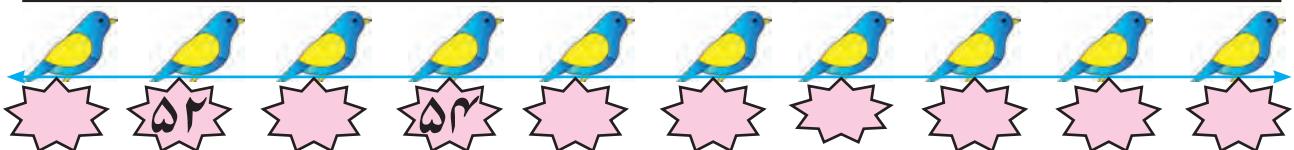


# ۵۱ سے ۶۰ تک عددوں کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the numbers 51 to 60)



(tens) دہائی	(units) اکائی	مطلوب	پڑھنا	عدد	عد کا نام	عد پھیرو	ہاتھ پھیرو	Trace
		۵۰ + ۱ =	۵۰ + ۱ =	۵۱	اکیاون fifty one	۵۱	۵۱	51
		۵۰ + ۲ =	۵۰ + ۲ =	۵۲	باون fifty two	۵۲	۵۲	52
		۵۰ + ۳ =	۵۰ + ۳ =	۵۳	ترپن fifty three	۵۳	۵۳	53
		۵۰ + ۴ =	۵۰ + ۴ =	۵۴	چوون fifty four	۵۴	۵۴	54
		۵۰ + ۵ =	۵۰ + ۵ =	۵۵	پھین fifty five	۵۵	۵۵	55
		۵۰ + ۶ =	۵۰ + ۶ =	۵۶	چھین fifty six	۵۶	۵۶	56
		۵۰ + ۷ =	۵۰ + ۷ =	۵۷	ستاون fifty seven	۵۷	۵۷	57
		۵۰ + ۸ =	۵۰ + ۸ =	۵۸	اٹھاون fifty eight	۵۸	۵۸	58
		۵۰ + ۹ =	۵۰ + ۹ =	۵۹	انسٹھ fifty nine	۵۹	۵۹	59
		۶۰ + ۰ =	۶۰ + ۰ =	۶۰	سماں sixty	۶۰	۶۰	60



حل کرو۔ (Solve.)



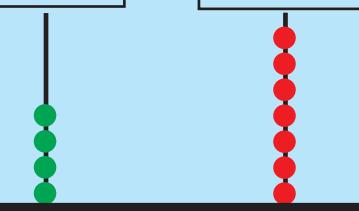
دہائی  
(tens)

اکائی  
(units)

مطلوب  
(meaning)

پڑھنا  
(reading)

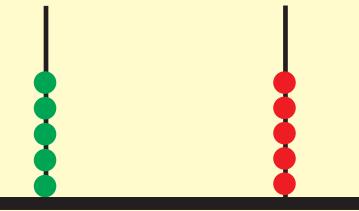
عدد  
(number)



$$\boxed{۲}, \text{ } , + \boxed{۷} !$$

$$\boxed{۳۰}, \text{ } + \boxed{۷} !$$

$$\boxed{۳۷}$$



$$\boxed{\quad}, \text{ } , + \boxed{\quad} !$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$\boxed{۵۵}$$



$$\boxed{۶}, \text{ } , + \boxed{\bullet} !$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

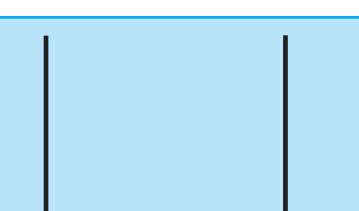
$$\boxed{۶\bullet}$$



$$\boxed{۷}, \text{ } , + \boxed{۸} !$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad}, \text{ } , + \boxed{\quad} !$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$\boxed{۵۷}$$



$$\boxed{\quad}, \text{ } , + \boxed{\quad} !$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad}$$





## گلہری کی شادی



آج گلہری کی شادی ہے

جنگل میں اک دھوم مچی ہے  
سچ دھج کر بارات چلی ہے

بھائو ڈھول بجاتا آیا

چھپنگر پن سناتا آیا

مینڈک بھی ٹرّاتا آیا

ڈلصن کے گھر دھوم مچی ہے

محفل مہمانوں سے سمجھی ہے

اور بندریا ناج رہی ہے

ہاتھی آیا کان ہلاتا

سوئڈ اٹھائے بُگل بجاتا

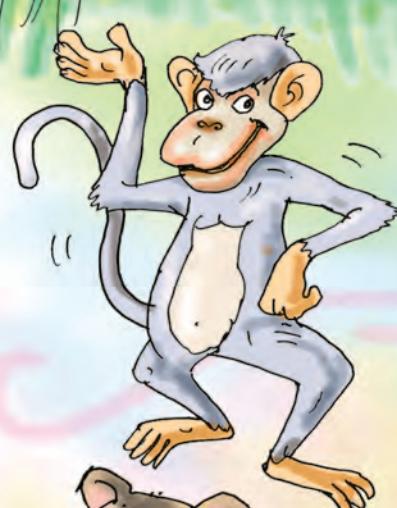
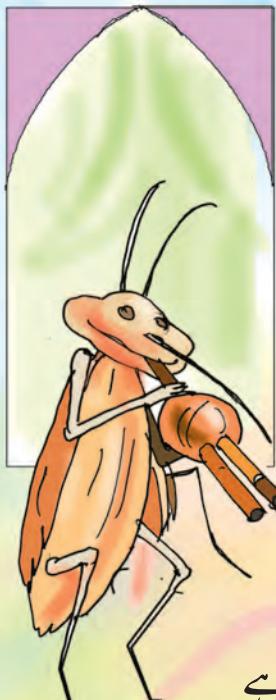
گئے کا رس سب کو پلّاتا

آؤ بچو ! تم بھی آؤ

اچھلو ، کودو ، دھوم مچاؤ

سب مل کر یہ گانا گاؤ

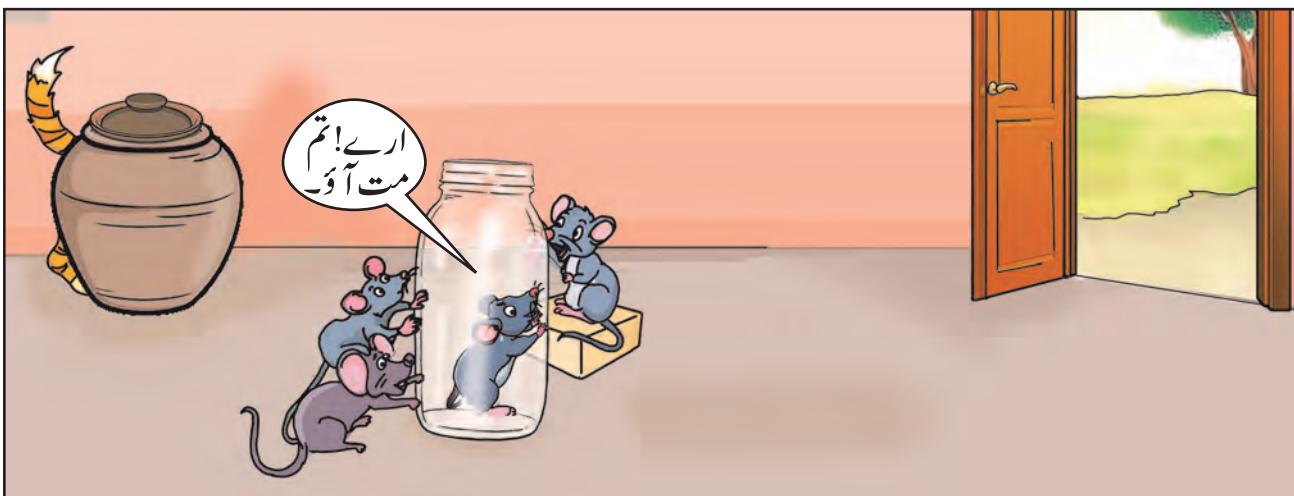
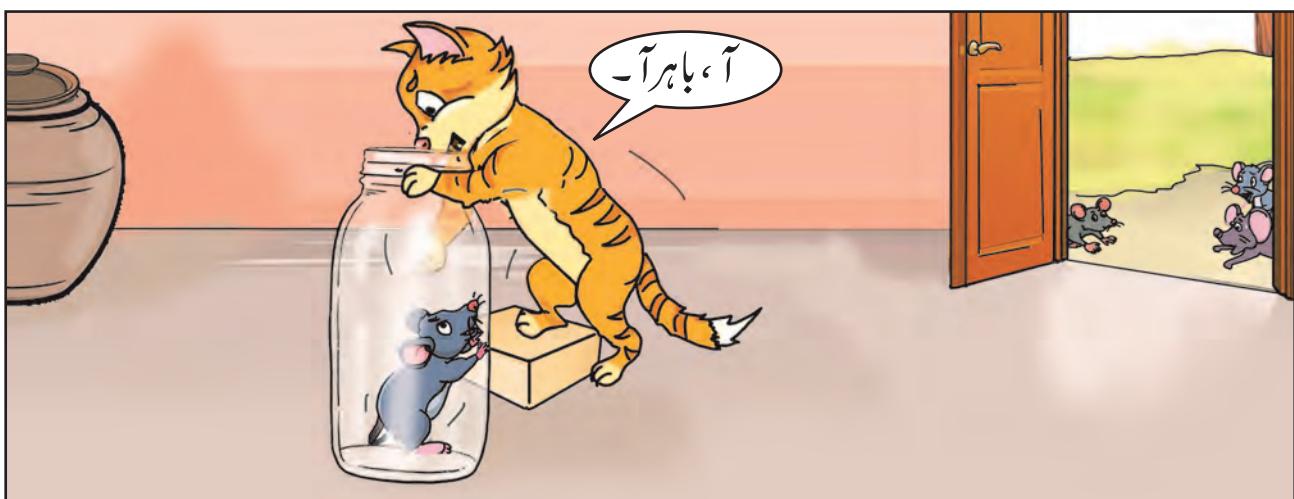
آج گلہری کی شادی ہے





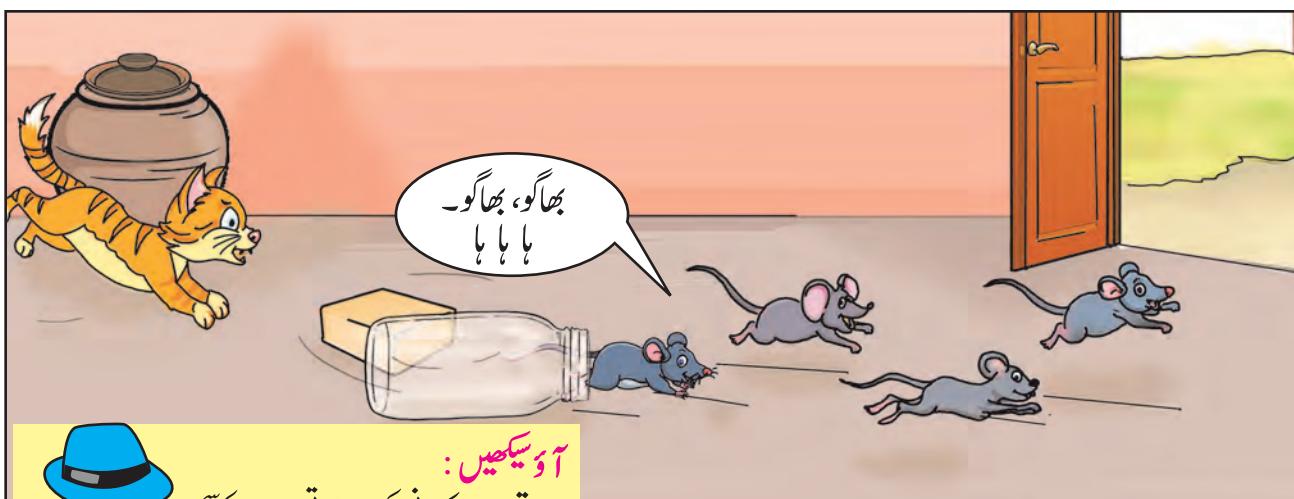
## تصویری کہانی (Picture story)





بتاؤ کیا ہوا ہوگا؟

?



آؤ سیکھیں:

- تصویری کہانی کی واقعاتی ترتیب کو سمجھنا۔
- تصویری کہانی کو سمجھ کر اس کا تجزیہ کرنا۔





## Letters, words and their sound.

(آواز سے تعلق رکھنے والے حروف اور الفاظ)



<b>vulture</b> (گدھ)	<b>violin</b> (وائلن)
<b>vet</b> (جانوروں کا ڈاکٹر)	<b>van</b> (گاڑی)

<b>wolf</b> (بھیریا)	<b>well</b> (کنوا)
<b>whale</b> (وھیل)	<b>woodpecker</b> (ہرید)

<b>xerox</b> (زیروکس)	<b>box</b> (ڈب)
<b>fox</b> (لومڑی)	<b>ox</b> (بیل)

<b>yak</b> (یاک)	<b>yacht</b> (کشتی)
<b>yoke</b> (جُوا)	<b>yarn</b> (سوٹ)

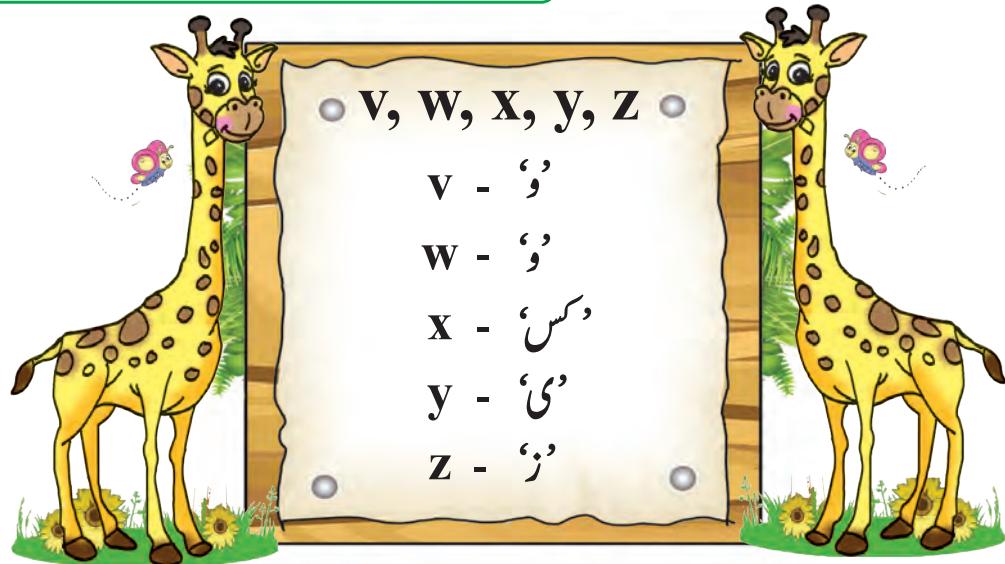
<b>zebra</b> (زیبرا)	<b>zero</b> (صف)
<b>zebra crossing</b> (زیبرا کراسنگ)	<b>zip</b> (چین/زپ)

### Let's learn :

- The letters of the alphabet - v, w, x, y, z.
- Words associated with the letters - v, w, x, y, z.
- Picture word association.



## Listen and repeat. (سنواردہ راؤ)



## Trace the following letters. (حرفوں پر ہاتھ پھیرو)

<b>V</b>		
<b>W</b>		
<b>X</b>		
<b>Y</b>		
<b>Z</b>		

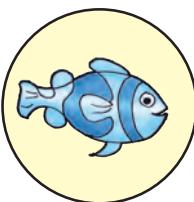
### Let's learn :

- To trace the letters of the alphabet- v, w, x, y, z.
- To develop preparatory writing skill.

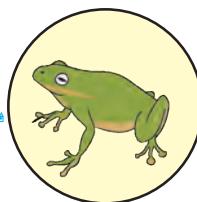




## Conversation (بات چیت)



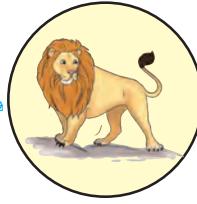
Hi, dear frog.  
Can you swim?



Yes, I can swim.



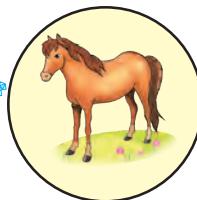
Hi, dear lion.  
Can you run?



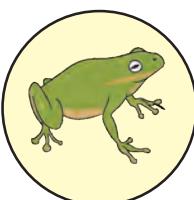
Yes, I can run.



Hello, dear horse.  
Can you fly?



No, I can't fly.  
But I can trot.



Hi, dear tortoise.  
Can you hop?



No, I can't hop.  
But I can swim.



Hi, dear snake.  
Can you hiss?



Yes. I can hiss.

### Let's learn :

- To use 'can' and 'can't' in a conversation.
- To develop oral communication skill.





## Picnic spot

(سیر کا مقام)



Hey, we have reached the picnic spot!



Let's put the mat here.



Yes, this is a good spot to have some food.



Would you like to have a ?



No, I would like to have and .



I would like to have some , too.



How about some ?



No, thank you.



I would like to have some .



Do you like ?



Yes, they are my favourite.



Yes, I like them, too.



### Let's learn :

- To use stock expressions in face to face interactions.
- To enhance oral communication skills.





## Lost and found (کھویا اور پایا)



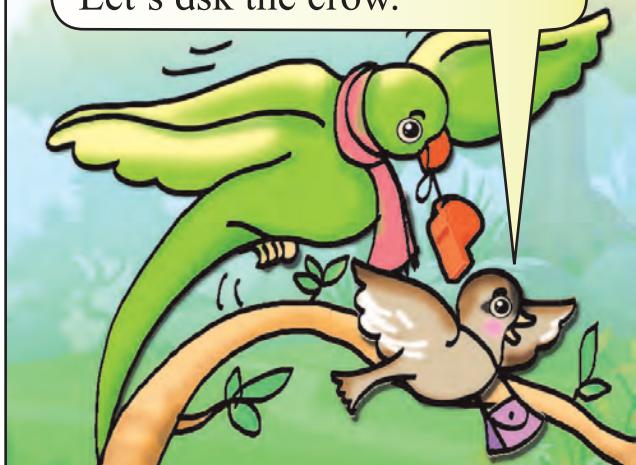
Look at the pictures, listen and say with me.

(تصویر دیکھو، سنو اور میرے ساتھ بولو)

Hi, sparrow!  
I found this whistle.  
Is this whistle yours?



No, it's not.  
Let's ask the crow.



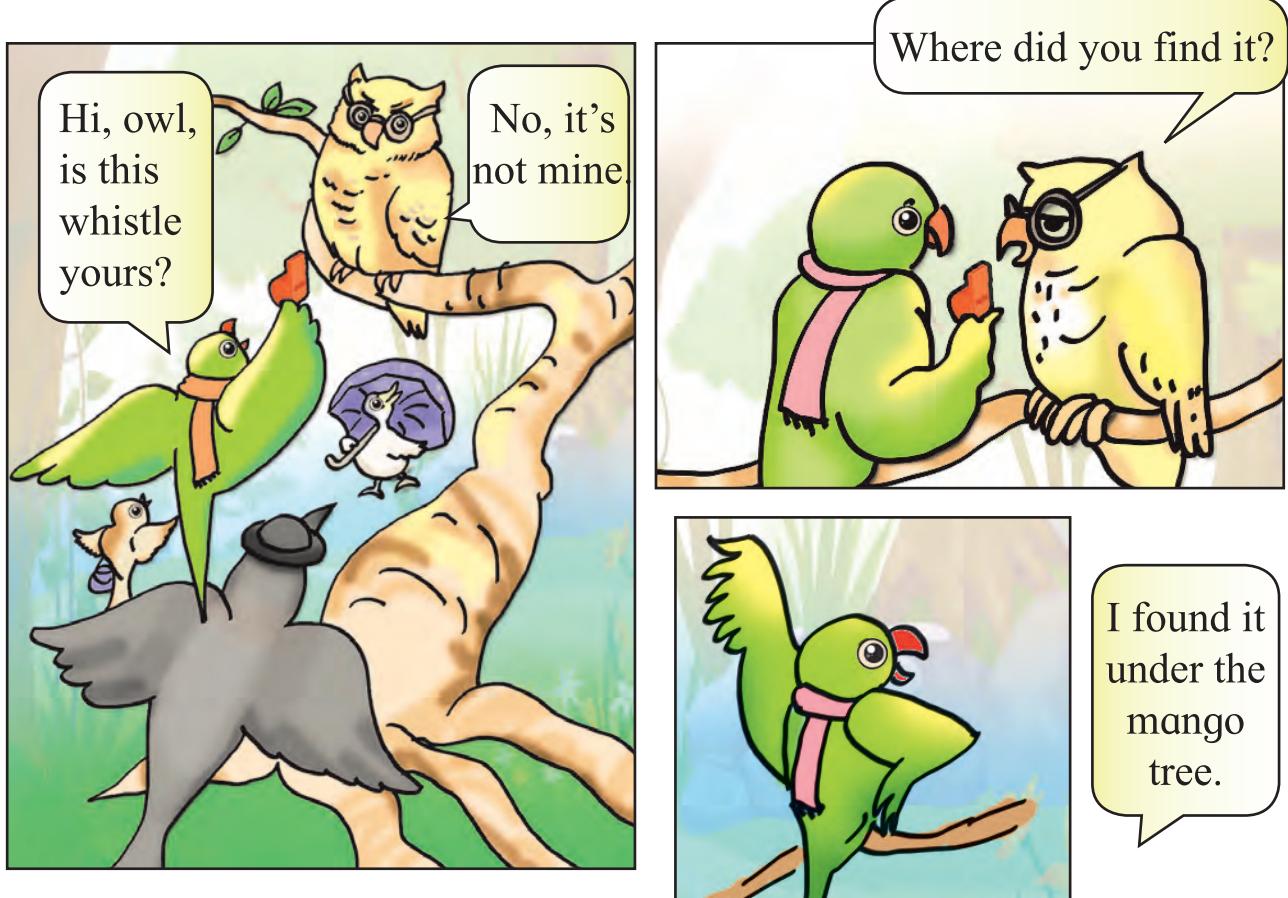
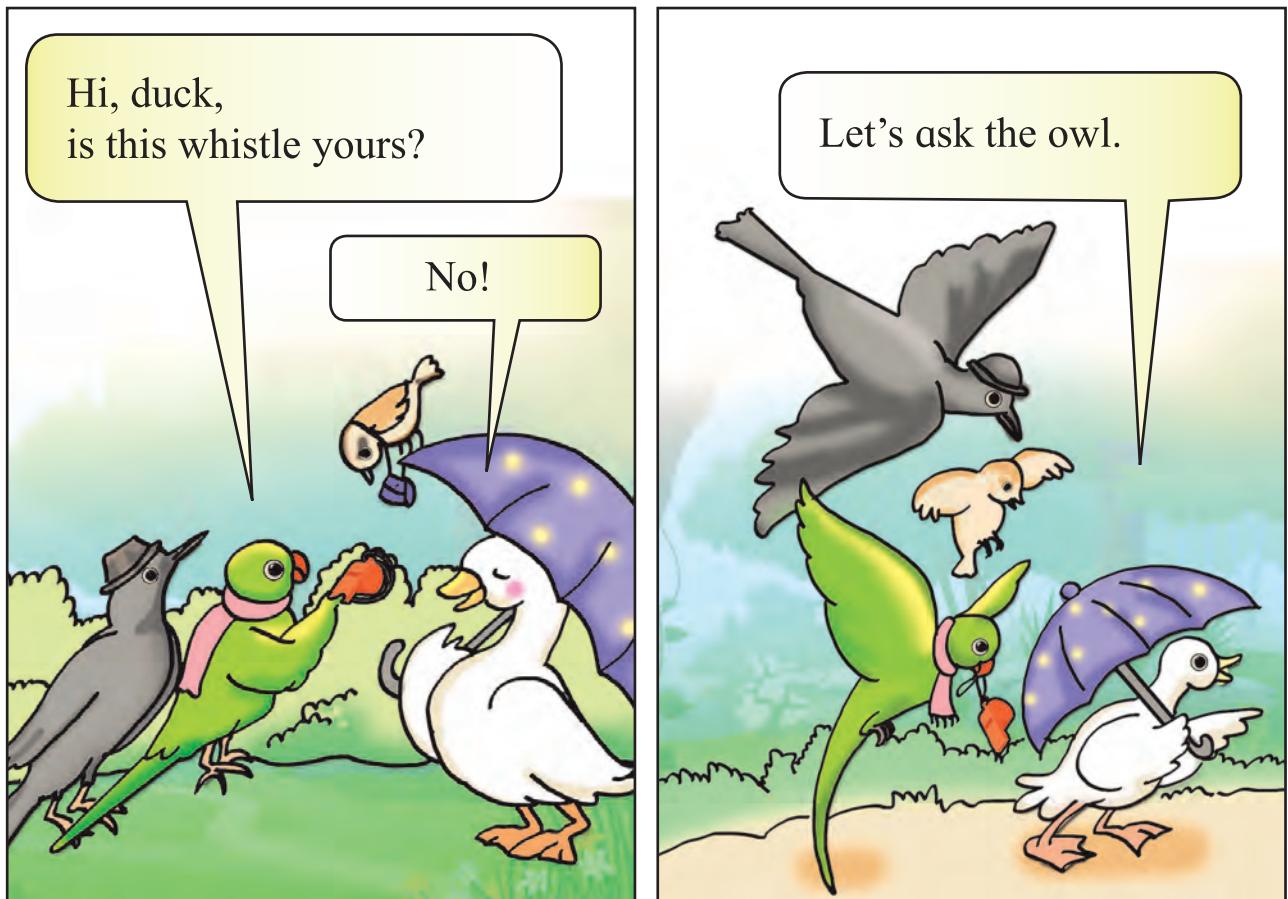
Hi, crow,  
is this whistle yours?

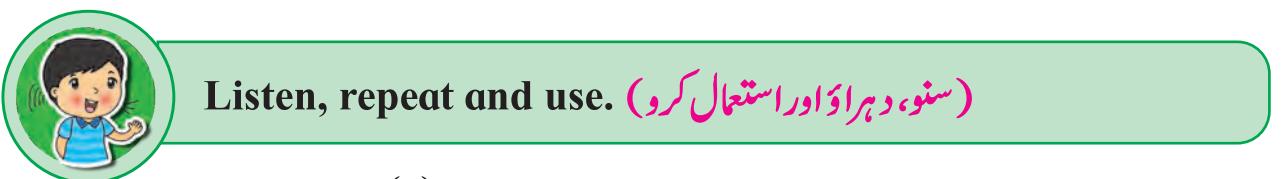
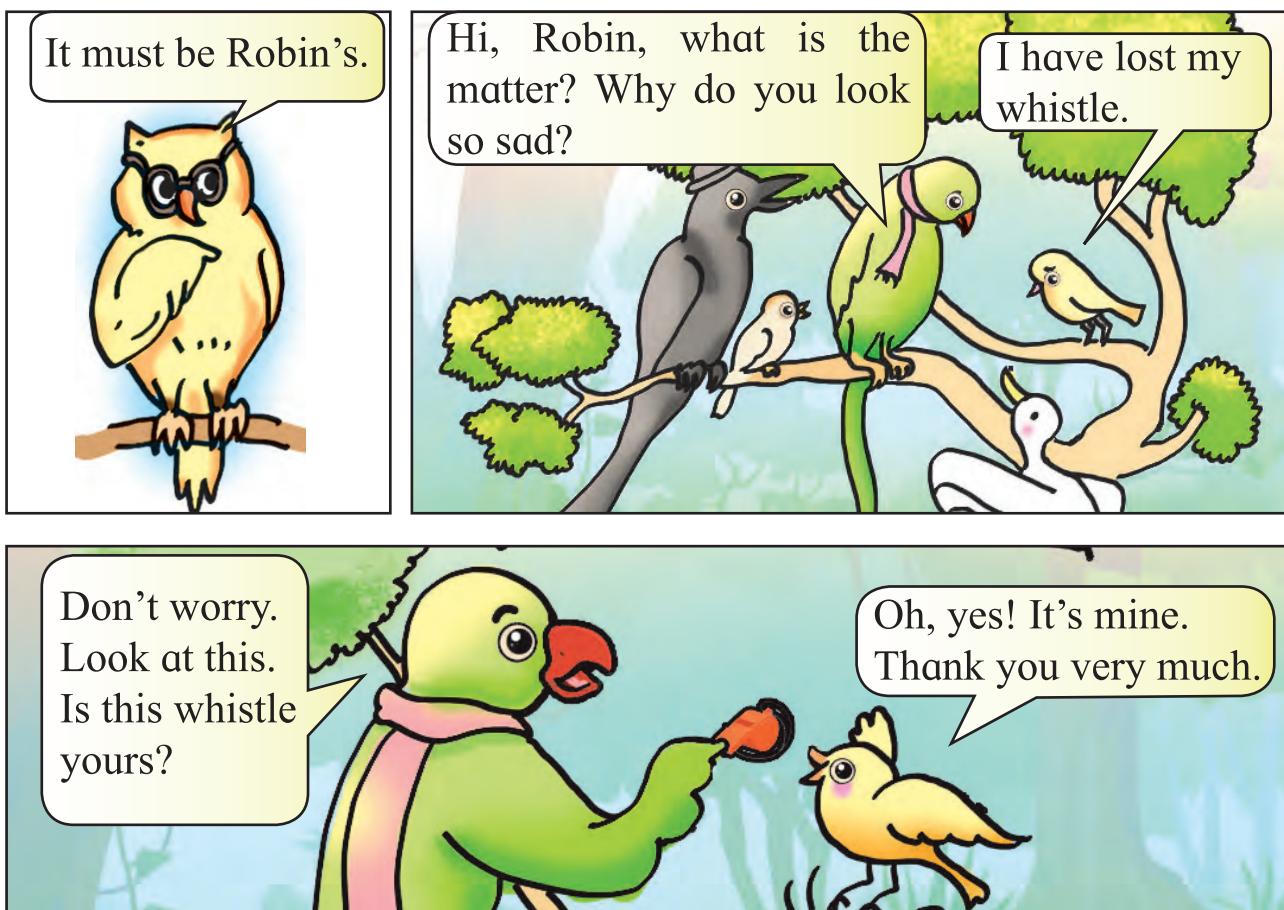
No, it's not mine.



Let's ask the duck.







**Listen, repeat and use.** (سنے، دھراو اور استعمال کرو)

(a)

**Anuja** : Is this ruler yours?

**Deepa** : Yes, it is. Thank you very much.

(b)

**Sonal** : Are these pencils yours?

**Amir** : No, they are not.

(c)

**Tushar** : Have you lost your eraser?

**Chetan** : Yes.

**Tushar** : Is this yours?

**Chetan** : Yes, thank you.

### Let's learn :

- To understand the sequence of events in a story.
- To listen and enjoy a simple picture story.



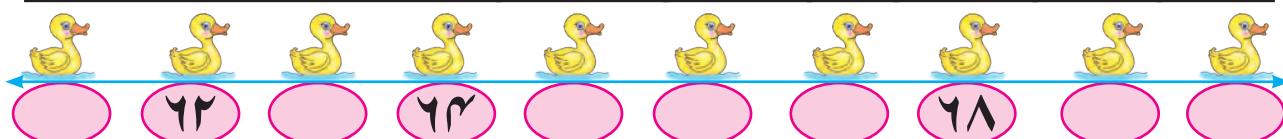


# ۶۱ سے تک عددوں کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the numbers 61 to 70)



دہائی (tens)	ایکائی (units)	مطلوب	پڑھنا	عدد	عدد کا نام	ہاتھ پھیرو	Trace
	۱	۶۰ + ۱	۶۰ + ۱	۶۱	اسکسٹی sixty one		61
	۲	۶۰ + ۲	۶۰ + ۲	۶۲	اسکسٹی sixty two		62
	۳	۶۰ + ۳	۶۰ + ۳	۶۳	ترسٹی sixty three		63
	۴	۶۰ + ۴	۶۰ + ۴	۶۴	چوسٹی sixty four		64
	۵	۶۰ + ۵	۶۰ + ۵	۶۵	پنیسٹی sixty five		65
	۶	۶۰ + ۶	۶۰ + ۶	۶۶	چھیساٹی sixty six		66
	۷	۶۰ + ۷	۶۰ + ۷	۶۷	سیسٹی sixty seven		67
	۸	۶۰ + ۸	۶۰ + ۸	۶۸	اٹسٹی sixty eight		68
	۹	۶۰ + ۹	۶۰ + ۹	۶۹	انھٹر sixty nine		69
	۰	۶۰ + ۰	۶۰ + ۰	۷۰	سٹر seventy		70



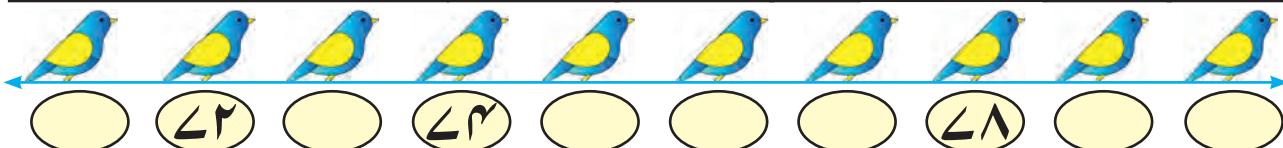


# ۷۱ سے ۸۰ تک عددوں کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the numbers 71 to 80)

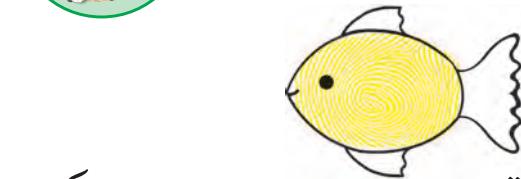


(tens) دہائی	(units) اکائی	مطلوب	پڑھنا	عدد	عدد کا نام	ہاتھ پھیرو	Trace
		۷ + ۱	۷۰ + ۱	۷۱	اکھتر seventy one		71
		۷ + ۲	۷۰ + ۲	۷۲	بھتر seventy two		72
		۷ + ۳	۷۰ + ۳	۷۳	تھر seventy three		73
		۷ + ۴	۷۰ + ۴	۷۴	چوھتر seventy four		74
		۷ + ۵	۷۰ + ۵	۷۵	پچھتر seventy five		75
		۷ + ۶	۷۰ + ۶	۷۶	چھٹھر seventy six		76
		۷ + ۷	۷۰ + ۷	۷۷	سیٹھر seventy seven		77
		۷ + ۸	۷۰ + ۸	۷۸	اٹھھتر seventy eight		78
		۷ + ۹	۷۰ + ۹	۷۹	اُنای seventy nine		79
		۸ + ۰	۸۰ + ۰	۸۰	اُسی eighty		80

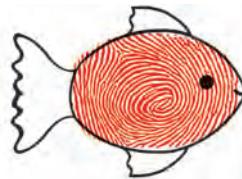




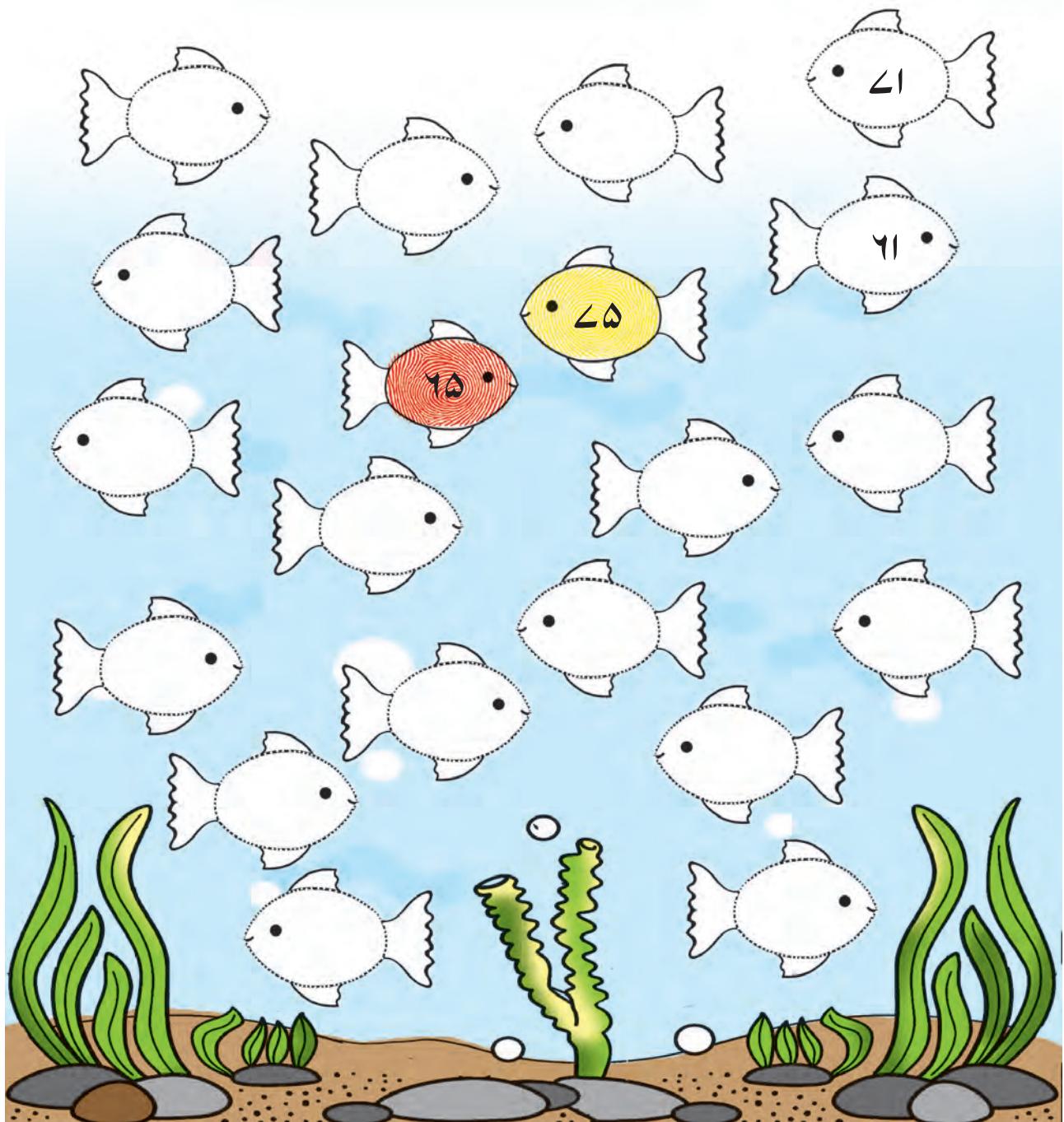
انگوٹھے کے نشان بناؤ۔ (Print the blocks of thumb.)



ان تصویروں میں ۷۱ سے ۸۰ تک عدد لکھو۔  
(Write the numbers 71 to 80 in such picture.)



ان تصویروں میں ۶۱ سے ۷۰ تک عدد لکھو۔  
(Write the numbers 61 to 70 in such picture.)



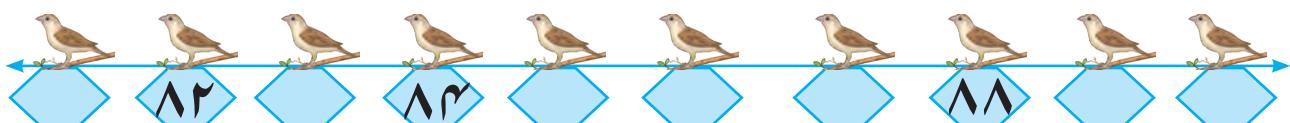


# ۸۱ سے ۹۰ تک عددوں کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the numbers 81 to 90)



(tens) دہائی	(units) اکائی	مطلوب	پڑھنا	عدد	عدد کا نام	عدد پھررو	ہاتھ پھررو	Trace
	.	۸, + ۱	۹۰ + ۱	۸۱	اکیاسی Eighty one	۸۱	۸۱	81
	•	۸, + ۲	۹۰ + ۲	۸۲	بیاسی Eighty two	۸۲	۸۲	82
	..	۸, + ۳	۹۰ + ۳	۸۳	تراسی Eighty three	۸۳	۸۳	83
	..•	۸, + ۴	۹۰ + ۴	۸۴	چوراسی Eighty four	۸۴	۸۴	84
	..••	۸, + ۵	۹۰ + ۵	۸۵	پھیاسی Eighty five	۸۵	۸۵	85
	..•••	۸, + ۶	۹۰ + ۶	۸۶	چھیاسی Eighty six	۸۶	۸۶	86
	..••••	۸, + ۷	۹۰ + ۷	۸۷	ستاسی Eighty seven	۸۷	۸۷	87
	..•••••	۸, + ۸	۹۰ + ۸	۸۸	اٹھاسی Eighty eight	۸۸	۸۸	88
	..••••••	۸, + ۹	۹۰ + ۹	۸۹	نواسی Eighty nine	۸۹	۸۹	89
		۹, + ۰	۹۰ + ۰	۹۰	نوے Ninety	۹۰	۹۰	90



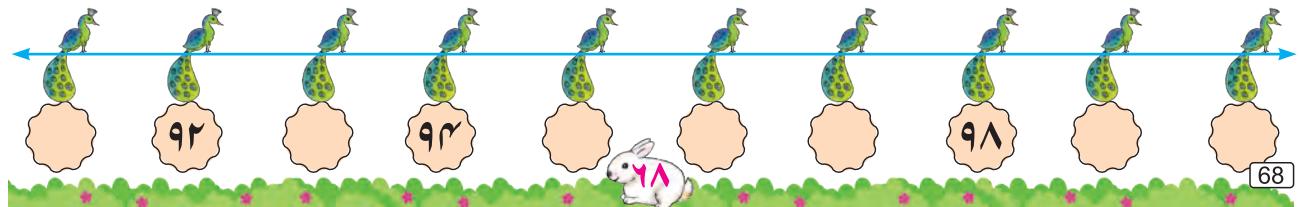


# ۹۱ سے ۱۰۰ تک عددوں کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the numbers 91 to 100)



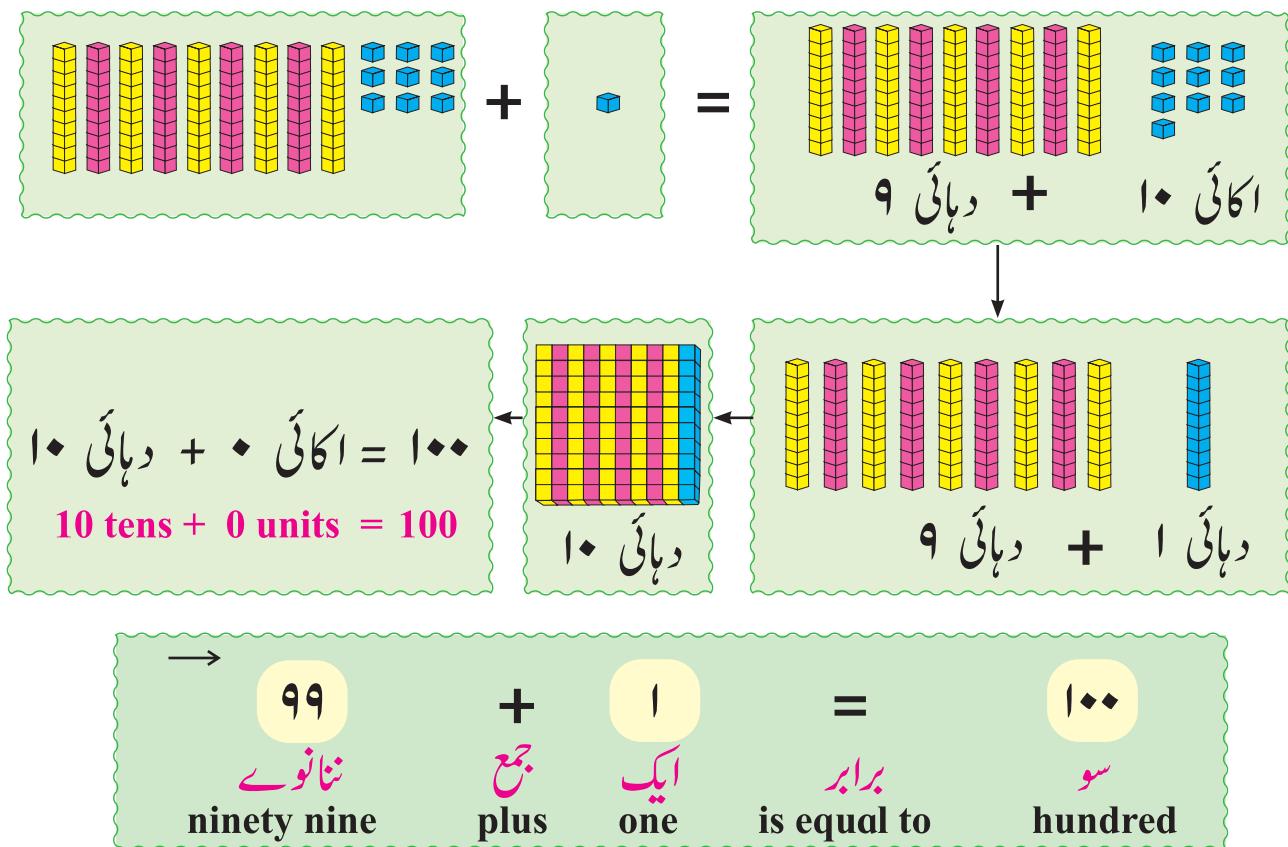
(tens) دہائی	(units) اکائی	مطلوب	پڑھنا	عدد	عدد کا نام	ہاتھ پھیرو	Trace
		$9, + ۱$	$۹۰ + ۱$	<b>۹۱</b>	اکانوے ninety one	۹۱	۹۱
		$9, + ۲$	$۹۰ + ۲$	<b>۹۲</b>	بیانوے ninety two	۹۲	۹۲
		$9, + ۳$	$۹۰ + ۳$	<b>۹۳</b>	ترانوے ninety three	۹۳	۹۳
		$9, + ۴$	$۹۰ + ۴$	<b>۹۴</b>	چورانوے ninety four	۹۴	۹۴
		$9, + ۵$	$۹۰ + ۵$	<b>۹۵</b>	پچانوے ninety five	۹۵	۹۵
		$9, + ۶$	$۹۰ + ۶$	<b>۹۶</b>	چھیانوے ninety six	۹۶	۹۶
		$9, + ۷$	$۹۰ + ۷$	<b>۹۷</b>	ستاخانوے ninety seven	۹۷	۹۷
		$9, + ۸$	$۹۰ + ۸$	<b>۹۸</b>	اٹھاخانوے ninety eight	۹۸	۹۸
		$9, + ۹$	$۹۰ + ۹$	<b>۹۹</b>	ننانوے ninety nine	۹۹	۹۹
		$1۰, + ۰$	$۱۰۰ + ۰$	<b>۱۰۰</b>	سو hundred	۱۰۰	100



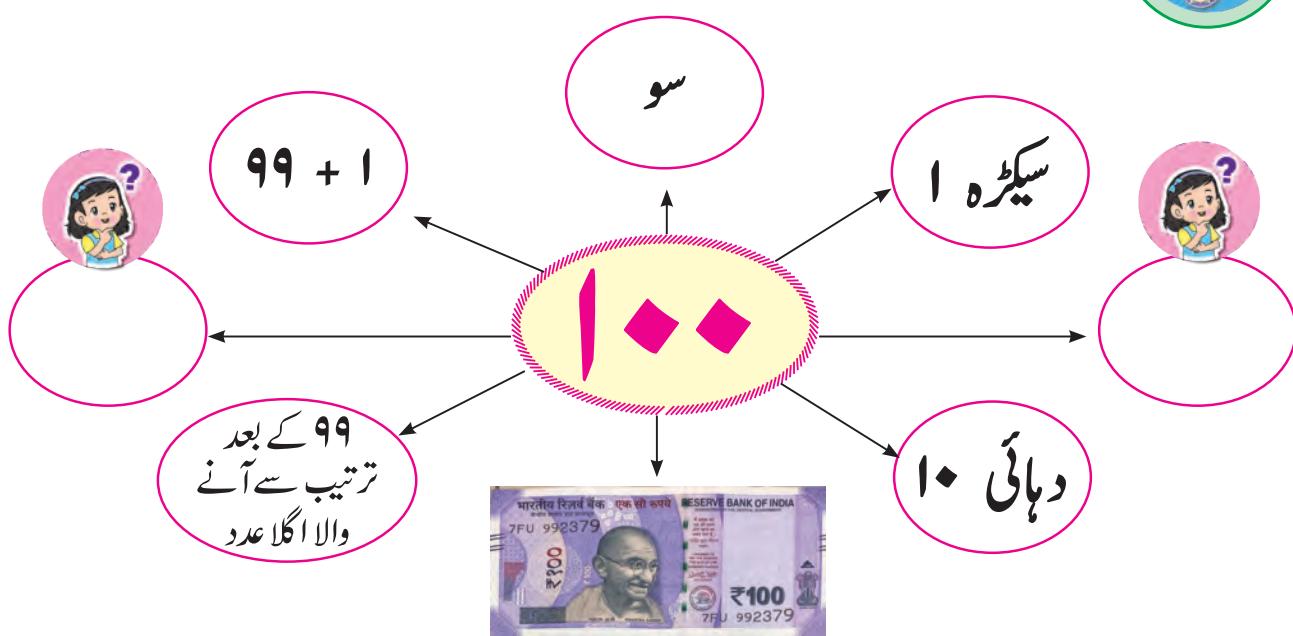


# عدد ۱۰۰ کی پہچان اور لکھنا

(Introduction and writing of the number 100)



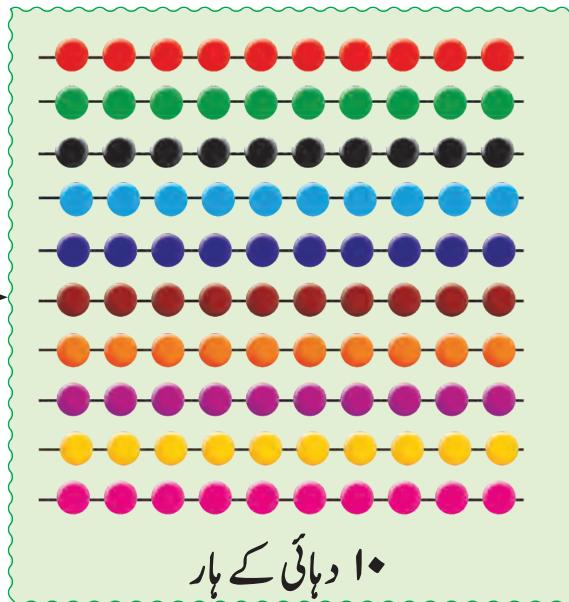
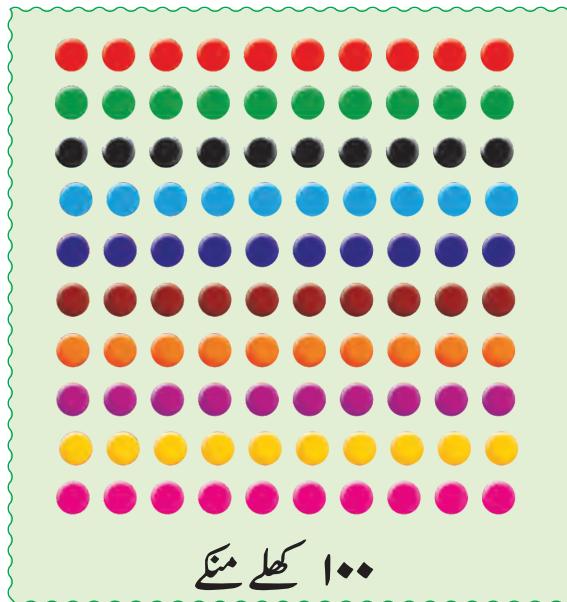
عددوں کے بارے میں بات چیت (Chat about numbers)





# سیکڑے کی پہچان

(Introduction of hundred)



سیکڑہ	دہائی	اکائی
।	◆	◆

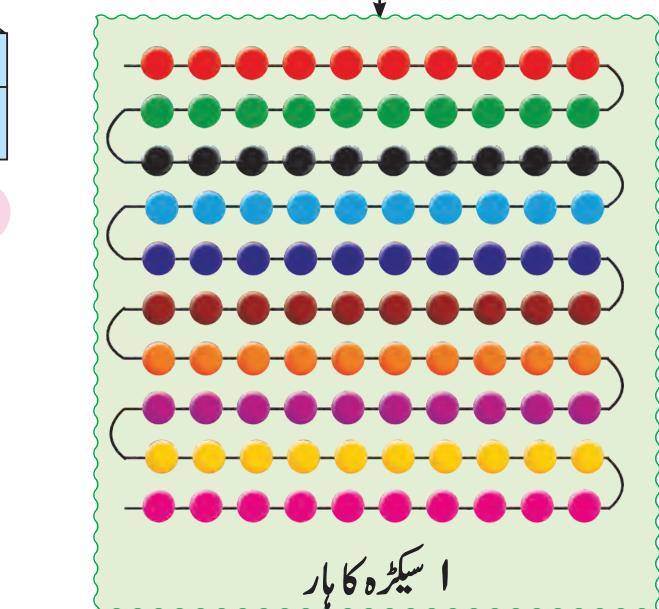
$$\text{اکائی } \cdot + \text{ دہائی } \cdot + \text{ سیکڑہ } । = 100$$



· ·	100
-----	-----

· ·	100
-----	-----

· ·	100
-----	-----



آؤ سیکھیں :

- 1 سے 100 تک کی پہچان، پڑھنا اور انھیں ہندسوں میں لکھنا۔
- 99 میں 1 ملائیں تو 100 ہوتے ہیں، یہ سمجھنا۔
- 99 کے بعد ترتیب میں آنے والا اگلا عدد 100 ہے، یہ سمجھنا۔
- سیکڑہ کا تصور واضح ہونا۔
- سیکڑے کا مقام دہائی کے باہمیں جانب ہوتا ہے، یہ سمجھنا۔



۱ سے ۱۰۰ تک عددوں کو ترتیب سے لکھو۔  
(Write the numbers 1 to 100 sequentially.)

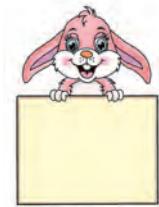
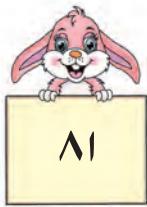
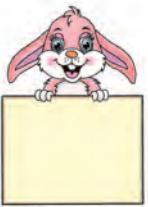
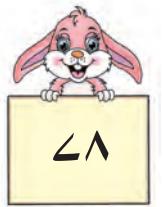


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

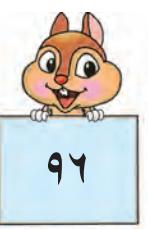
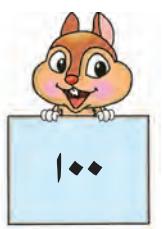


گمشدہ عدد ترتیب سے لکھو اور فیصلہ کرو کہ وہ اُترتی ترتیب ہے یا چڑھتی ترتیب۔

(Write the missing numbers sequentially and state whether they are in ascending or descending order.)



عددوں کی ..... ترتیب

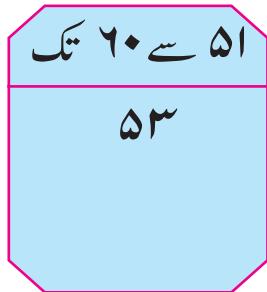
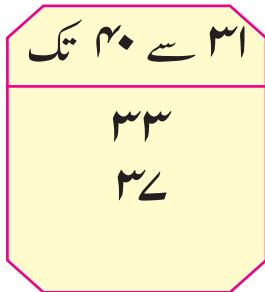


عددوں کی ..... ترتیب

عدد بناؤ۔ (Design the numbers.)



۵	۰	۳	۷	۲	۵	۵
۳	۸	۵	۶	۲	۲	۸
۹	۳	۳	۵	۰	۵	۳
۸	۳	۹	۷	۶	۲	۰
۵	۸	۲	۵	۷	۸	۷



آؤ سیکھیں:

- ۱ سے ۱۰۰ تک عددوں کو گزنا اور ان سے بنی ہوئی مثالیں حل کرنا۔
- عدیں دہائی - اکائی کو پہچاننا۔





## صورت نہیں، خوبی دیکھو۔



ایک مرتبہ سارے  
پرندے باز کے گھر  
کھانا کھانے پہنچے۔

مرغا آیا۔

ہنس آیا۔

طوطا آیا۔

سارے پرندے آئے۔

کسی کا رنگ اچھا  
تو کسی کا جسم سُدُول۔

کسی کی چونچ نوک دار  
تو کسی کے پر شاندار  
لیکن کوئل نہیں آئی۔

باز، طوطا اور ہنس مل کر کوئل سے ملنے گئے۔  
باز بولا، ”اوکوئل رانی! دعوت میں چلو۔“



کوئل بولی، ”میں نہیں آ سکتی۔ میرا رنگ بہت بھدا ہے۔ میری شکل بھی اچھی نہیں۔ سب لوگ میرا مذاق اڑائیں گے۔“

باز بولا، ”دوسروں کے بارے میں ایسی باتیں کرنا یا ان کا مذاق اڑانا اچھی بات نہیں۔ اپنا رنگ ہم خود طے نہیں کرتے۔“

ٹوٹے نے کہا، ”ایک بات کہوں۔ کوئی کیسا دکھائی دیتا ہے اس وجہ سے اس کا مذاق نہیں اڑانا چاہیے۔ یہ دیکھنا چاہیے کہ کس میں کیا خوبی ہے۔“

تب کہیں جا کر کوئل راضی ہوئی۔ وہ سارے پرندوں کے ساتھ مل کر دعوت میں چلی گئی۔



کھانے کے بعد اس نے گیت سنائے۔ اس کے گیت سن کر سارے پرندے جھومنے ناچنے لگے۔  
مور نے کہا، ”واہ واہ! کیا بات ہے۔ کتنا اچھا ہوتا اگر میں بھی اتنا سُر پلا گا سکتا۔“  
اپنے بارے میں یہ سن کر کوئل بہت خوش ہوئی۔



تصویر دیکھو، جملہ لکھو اور پڑھو۔

(Look at the picture. Write a sentence and read it.)



.....



.....



.....



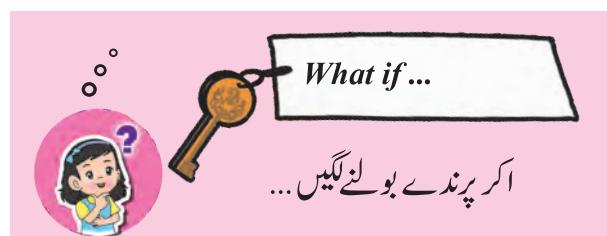
.....



.....



.....



## تصویری بات چیت (Picture talk!)



بیٹا! تم پیشی کے ساتھ کھیل رہے تھے، ٹھیک ہے لیکن اس کے بدن کے باریک بال اور دھوں تو ہاتھوں کو لگ ہی جاتی ہے۔



جی امی جان،  
صابن سے اچھی طرح ہاتھ صاف  
دھو کر پھر کھانا کھاتا ہوں۔

### آؤ سیکھیں:

- تصویریوں پر مبنی عبارت کو سمجھ کر پڑھنا۔
- تصویریوں کے ظاہری اور باطنی پہلوؤں کا جائزہ لینا۔
- تصویری سلسلے میں پیش کیے گئے واقعات اور حالات کو بیان کرنا۔



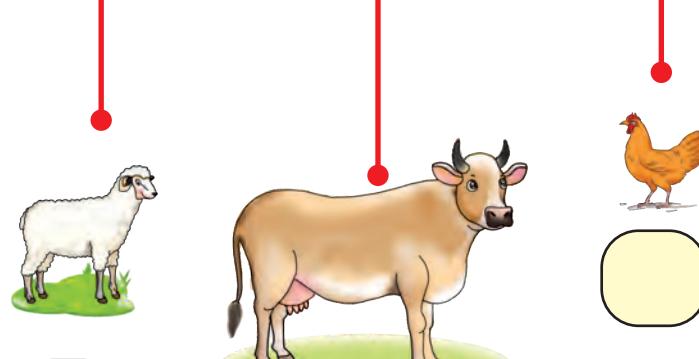
## میرا استعمال (My use)



دی ہوئی تصویریوں کو غور سے دیکھو اور ہر ایک کا استعمال بتاؤ۔  
(Observe the pictures and tell the use.)



### میرا استعمال My use



3



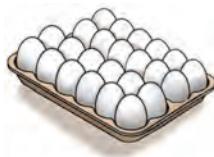
1



2



3



4



5



آؤ یکھیں :

• جانور اور ان کے استعمال بتانا۔



## पक्ष्यांची शान्ता



रानात भरली, पक्ष्यांची शान्ता  
तिथं फुलला, सुरांचा मळा ॥१॥

पक्ष्यांच्या शाळेत, संगीताचा तास  
मोराच्या नृत्याचं, आकर्षण खास ॥२॥

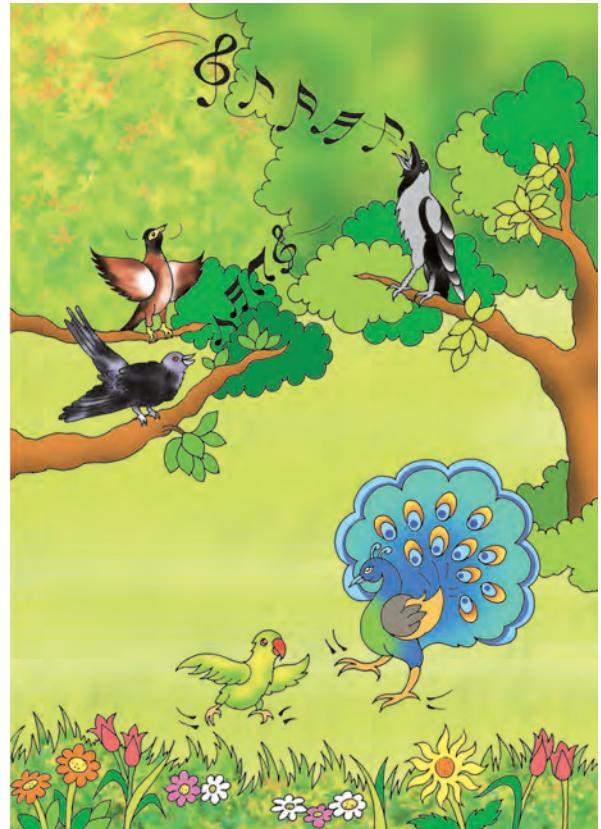
कोकिलेनं घेतली, गाताना तान  
सारेच डोलले, वळवून मान ॥३॥

पोपटाचा तबला, चांगलाच रंगला  
मोराचा पिसारा, अधिकच फुलला ॥४॥

साळुंकीनं दिली, कोकिलेला साथ  
कावळाही कावळकाव, राहिला गात ॥५॥

कावळ्याच्या गाण्यानं, सारेच चिडले  
पंख पसरून, हवेत उडाले ॥६॥

– जयश्री चुरी



चला शिकूया.

- साभिनय व तालासुरात गीतगायन करणे.
- गाण्याचा आनंद घेणे.





## चित्र गप्पा

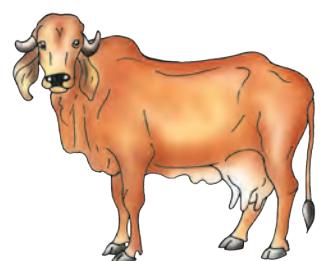
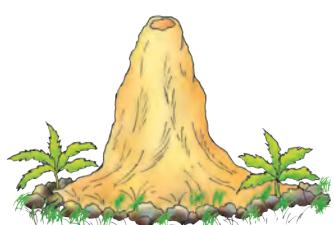
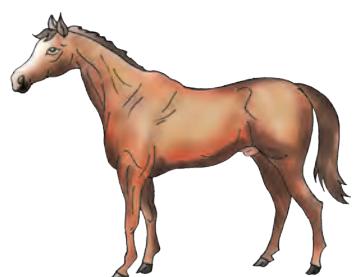
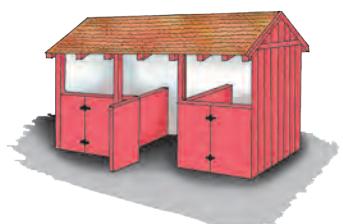
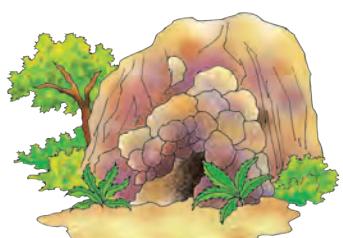
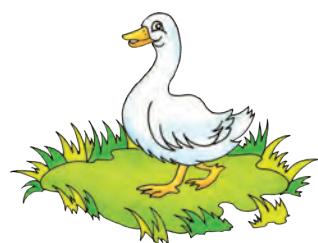


चला शिकूया.

- चित्राचे सूक्ष्म निरीक्षण करून वर्णन करता येणे.



## प्राणी व त्यांची ठिकाणे यांच्या जोड्या लाव.

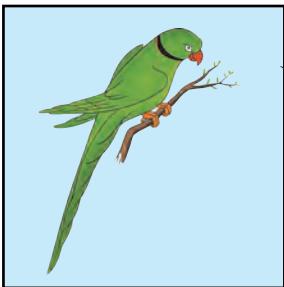




## पक्ष्यांचे जग

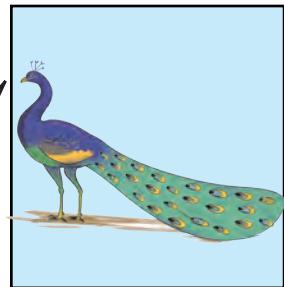


- चित्रे पाहा. ओळख. आवाज एक. नाव सांग.



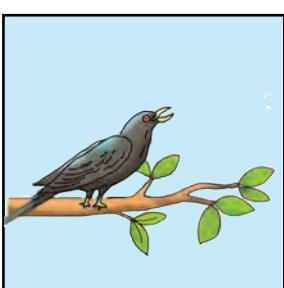
पोपट

टें टें



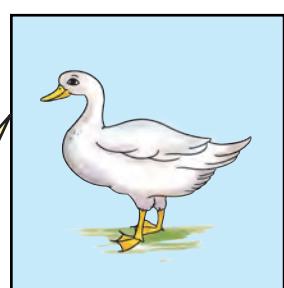
मोर

मियाँवड मियाँवड



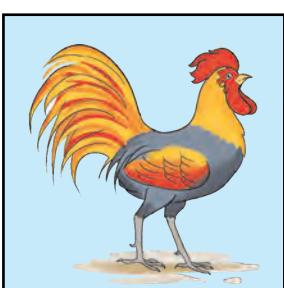
कोकील

कुहूड कुहूड



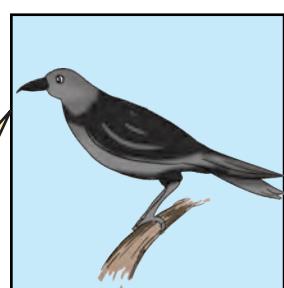
बदक

कवँक कवँक



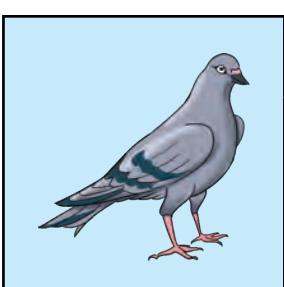
कोंबडा

कुकूचकूड्डा



कावळा

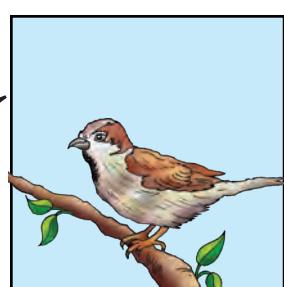
कावडकावड



कबुतर

गुर्टज्गृंड गुर्टज्गृंड

चिवचिव



चिमणी

चला शिकूया.

- चित्रांचे निरीक्षण करून पक्षी ओळखता येणे.
- आवाज ऐकून त्या आवाजाचा पक्षी ओळखता येणे.

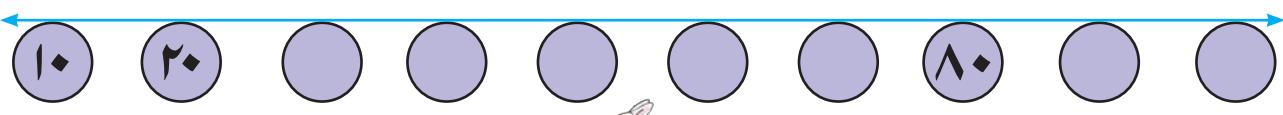




## ۱۰ کا مرحلہ (Step of 10)

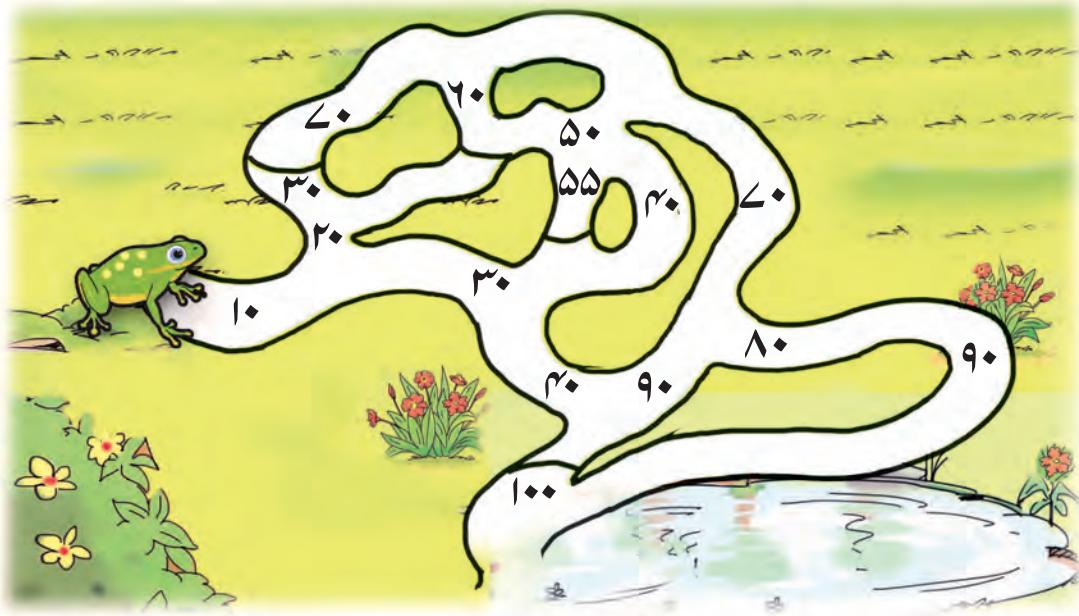


دہائی (tens)	اکائی (units)	مطلوب	پڑھنا	عدد	عدد کا نام	ہاتھ پھیرو	Trace
	۱ + ۰	۱۰ + ۰	۱۰ + ۰	۱۰	دوں Ten	۱.	
	۲ + ۰	۲۰ + ۰	۲۰ + ۰	۲۰	بیس Twenty	۲۰	
	۳ + ۰	۳۰ + ۰	۳۰ + ۰	۳۰	تیس Thirty	۳۰	
	۴ + ۰	۴۰ + ۰	۴۰ + ۰	۴۰	چالیس Forty	۴۰	
	۵ + ۰	۵۰ + ۰	۵۰ + ۰	۵۰	پچاس Fifty	۵۰	
	۶ + ۰	۶۰ + ۰	۶۰ + ۰	۶۰	سماں Sixty	۶۰	
	۷ + ۰	۷۰ + ۰	۷۰ + ۰	۷۰	شتر Seventy	۷۰	
	۸ + ۰	۸۰ + ۰	۸۰ + ۰	۸۰	اٹی Eighty	۸۰	
	۹ + ۰	۹۰ + ۰	۹۰ + ۰	۹۰	نوے Ninety	۹۰	
	۱۰ + ۰	۱۰۰ + ۰	۱۰۰ + ۰	۱۰۰	سو Hundred	۱۰۰	





۱۰ کی منزل سے مینڈ ک کوتالاب تک پہنچاؤ۔  
(Help the frog to reach the pond using the step of 10.)



(Steps of 10 start with 2)

(Steps of 10 start with 5)

(Steps of 10 start with 9)

۱۰ کا مرحلہ ۲ سے

۱۰ کا مرحلہ ۵ سے

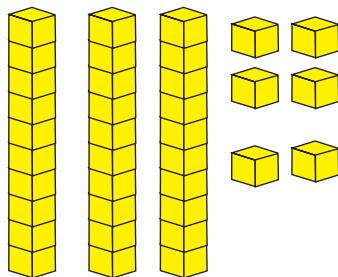
۱۰ کا مرحلہ ۹ سے



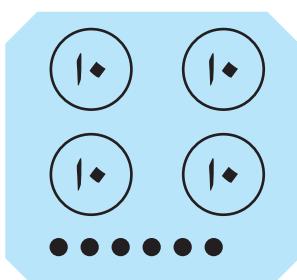
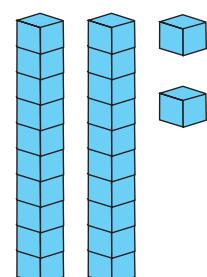
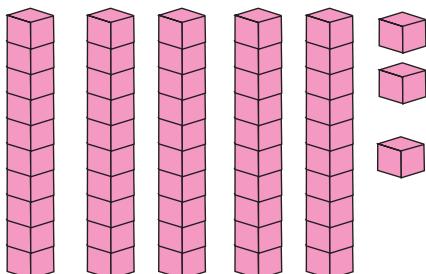
۱	۱۱	۲۱	۳۱	۴۱	۵۱	۶۱	۷۱	۸۱	۹۱
۲	۱۲	۲۲	۳۲	۴۲	۵۲	۶۲	۷۲	۸۲	۹۲
۳	۱۳	۲۳	۳۳	۴۳	۵۳	۶۳	۷۳	۸۳	۹۳
۴	۱۴	۲۴	۳۴	۴۴	۵۴	۶۴	۷۴	۸۴	۹۴
۵	۱۵	۲۵	۳۵	۴۵	۵۵	۶۵	۷۵	۸۵	۹۵
۶	۱۶	۲۶	۳۶	۴۶	۵۶	۶۶	۷۶	۸۶	۹۶
۷	۱۷	۲۷	۳۷	۴۷	۵۷	۶۷	۷۷	۸۷	۹۷
۸	۱۸	۲۸	۳۸	۴۸	۵۸	۶۸	۷۸	۸۸	۹۸
۹	۱۹	۲۹	۳۹	۴۹	۵۹	۶۹	۷۹	۸۹	۹۹
۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰



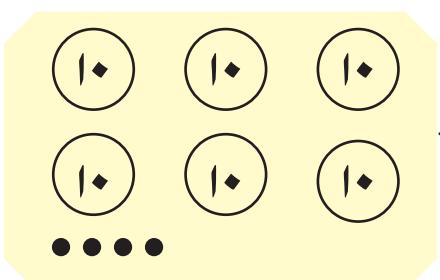
فرفر بولو، جھٹ پٹ لکھو۔  
(Tell fast, write fast.)



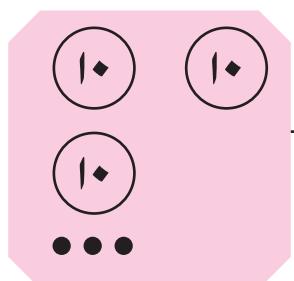
۳۶



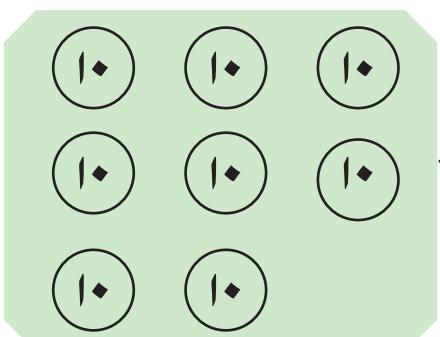
→ ۳۶



→



→



→

اکائی ۱ + دہائی ۷ → ۲۱

اکائی ۷ + دہائی ۱ →

اکائی ۹ + دہائی ۶ →

اکائی ۸ + دہائی ۸ →

اکائی ۰ + دہائی ۸ →

اکائی ۸ + دہائی ۸ →

آؤ سیکھیں:  
• زبانی حساب کرنا۔

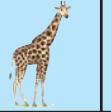


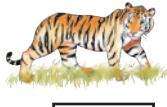


میرے پیچے چھپے ہوئے عد کو پہچانو اور لکھو۔

(Identify the number hidden behind me and write the same.)



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲		۱۳	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶		۲۸	۲۹	۳۰
۳۱		۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴		۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷		۵۹	۶۰
	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳		۷۵	۷۶	۷۷	۷۸		۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵		۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	



آؤ سیکھیں:

۱ سے ۱۰۰ تک عدود کی مشق کے ذریعے پختگی۔



۸۵



Listen, repeat and read. (سن، دھراو اور پڑھو)



A cat (بلی)

A fat (موئی) cat

A fat cat on a mat (چٹائی)

A fat cat sat on a mat.

A rat (چوہا)

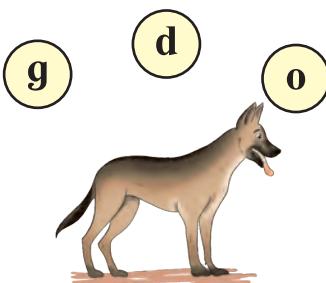
A rat on a bat (بیٹ)

A rat sat on a bat.

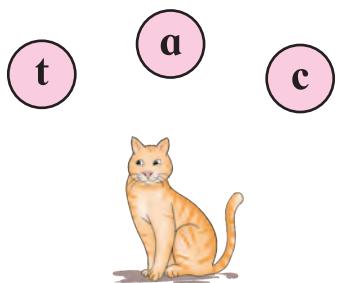


Identify the animal and write its name.

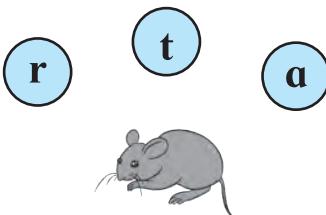
(جانوروں کو پہچانو اور ان کے نام لکھو)



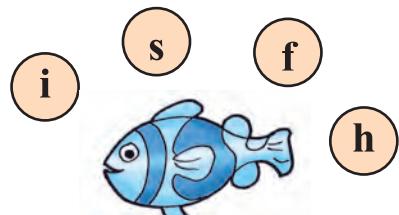
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--





Look at each animal's picture and circle its first letter.

(ہر جانور کی تصویر دیکھو اور اس کے نام کے پہلے حرف کے گرد دائرہ بناؤ)



b m l (lamb) p e s



a b r s a l



Look at the picture of animal, circle its name and draw an arrow towards it.

(جانوروں کی تصویر دیکھو۔ ان کے نام کے گرد دائرہ بنانا کر نام کی جانب تیر بناؤ)



giraffe

(زراف) (کبری)

snake

(سانپ) (سانپ)

kingfisher

(بہبہ)

goat

cat

(بلی) (بلی)

sheep

(بھیڑ) (بھیڑ)

lion

(شیر ببر) (شیر ببر)

gorilla

(گوریلا) (گوریلا)

hippo

(گینڈا) (گینڈا)

tiger

(شیر) (شیر)

snail

(گھونگا) (گھونگا)

cock

(مرغا) (مرغا)

kangaroo

(کنگارو) (کنگارو)



Look at the picture and write a suitable name for each of the animals.

(تصویر دیکھو اور ہر جانور کو مناسب نام دو)



Tommy



موتی





## Riddles (پہیلیاں)



Listen, find and circle the correct animal and tell its name.

(سنو، تلاش کرو اور مناسب جانور کے گرد دائرہ بناؤ اور ان کے نام لکھو)

I have wings. (پر)



I lay eggs. (انڈے)

I live in the pond. (تالاب)

I quack.

I have four legs. (پیڑ)



I live in the farm.

I moo.

I give milk. (دودھ)



I have two horns. (سینگ)

I eat grass. (گھاس)

I help farmers. (کسان)

I live in a shed. (ٹویلا)

Look at the picture and write the animal's name by unscrambling the letters.

(تصویر دیکھو اور حروف کو صحیح ترتیب دے کر جانور کے نام لکھو)








cow

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(گائے)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



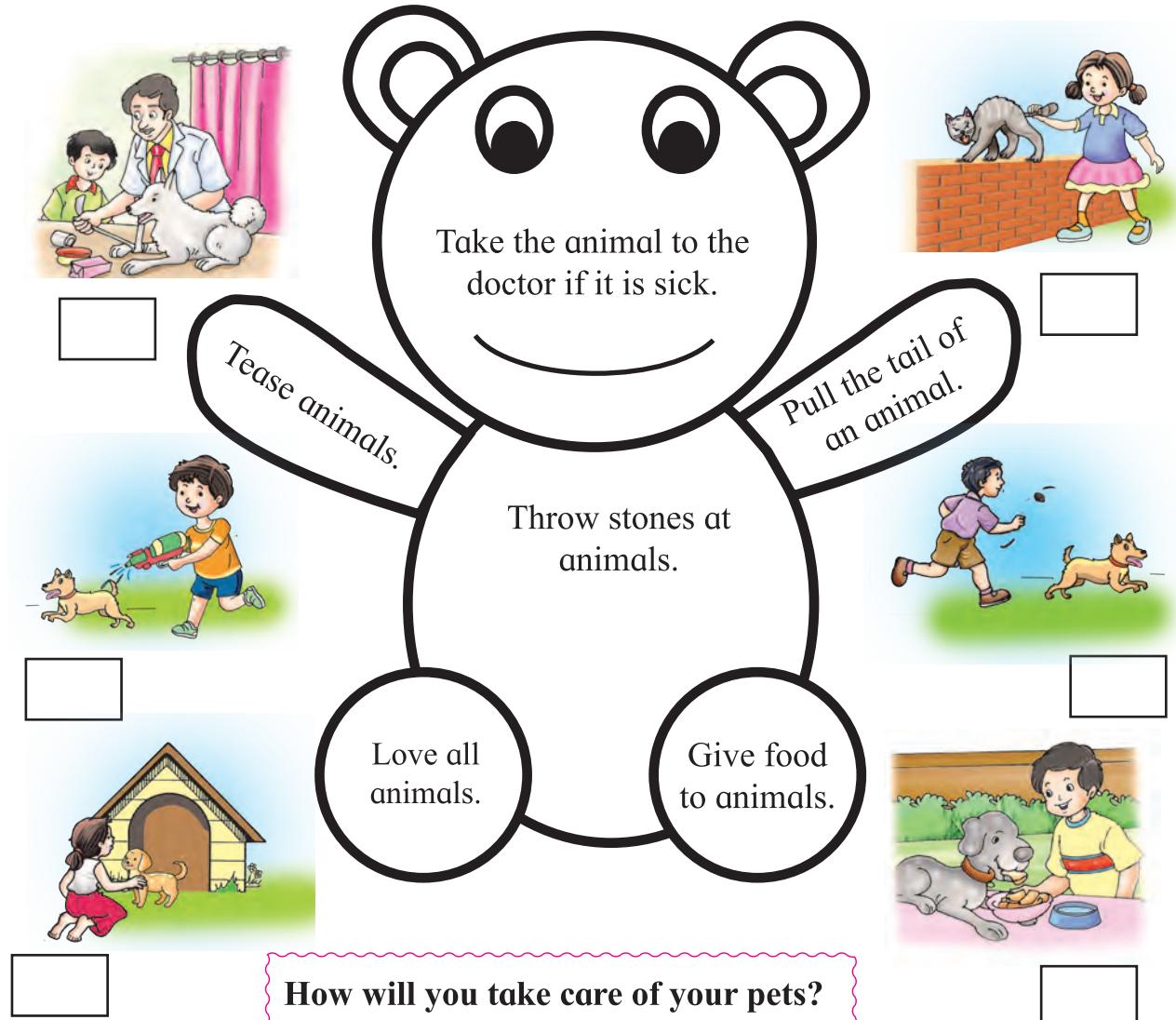


## Be kind to animals. (جانوروں پر رحم کرو)

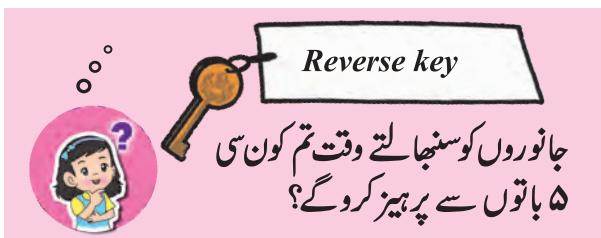


Look, listen and do. (دیکھو، سنو اور کرو)

- Look at the picture. Colour green if it is 'Yes'. Colour red if it is 'No'. (تصویر دیکھو۔ اگر جواب 'ہاں' ہے تو ہر انگ بھرو اور اگر جواب 'نہیں' ہے تو لال رنگ بھرو)



How will you take care of your pets?



**Let's learn :**

- To take care of animals.





## Little Sheru (چھوٹا شیرو)



- Listen, repeat and enact.

(سنو، دہراو اور ادا کاری کرو)



One day Riya and Priya were playing in the garden. They heard a puppy crying. They looked here and there and searched everywhere. Soon they found a little puppy sitting under a tree. Its paw was hurt. “Let’s take it to the doctor”, said Riya. “There is a vet near my house. Let’s go there,” said Priya. As they were going, a boy called Rahul came running.

“This is my pup, Sheru”, said Rahul. “I was looking for him.” “We were taking him to the vet”, said Riya. It seems he had lost

his way.” “See he has hurt his paw, too”, said Priya. “Let’s go to the vet now”, said Riya.

The vet applied medicine and bandaged the pup’s paw. Rahul paid and thanked the doctor. Rahul thanked Riya and Priya too, for being kind.





Look at the pictures and arrange them in the correct order.  
Put the correct number in the box.

(تصویریں دیکھو اور انہیں صحیح ترتیب دو۔ چکون میں صحیح نمبر شمار لکھو)



Priya and Riya heard a puppy crying.



The vet applied medicine on Sheru's paw.



Riya and Priya were playing in the garden.



Rahul thanked the vet.

### Let's learn :

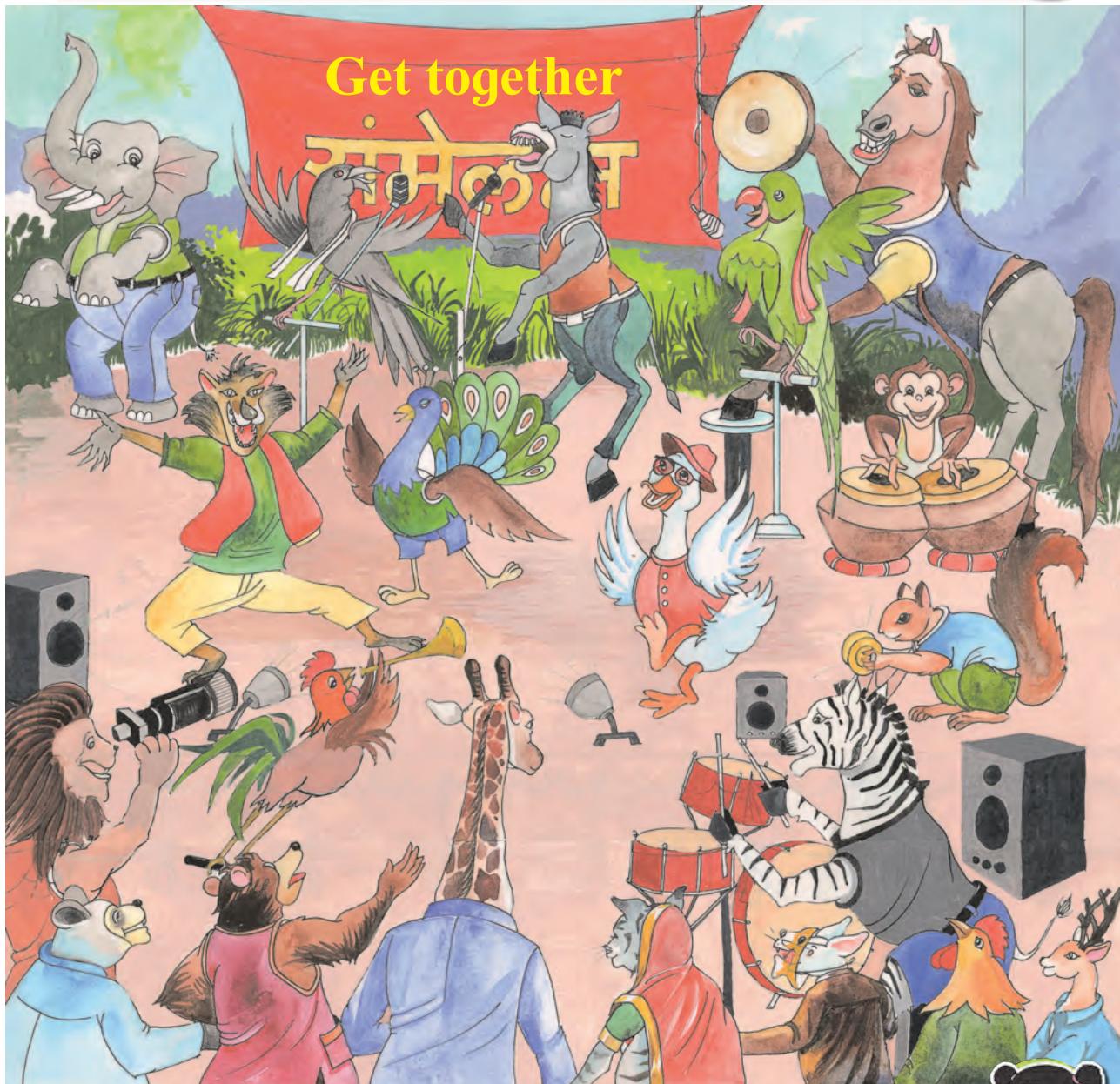
- To understand stories in simple narration.
- To understand the sequence of events.
- To narrate/enact a familiar story or event.





# جانوروں کا جلسہ

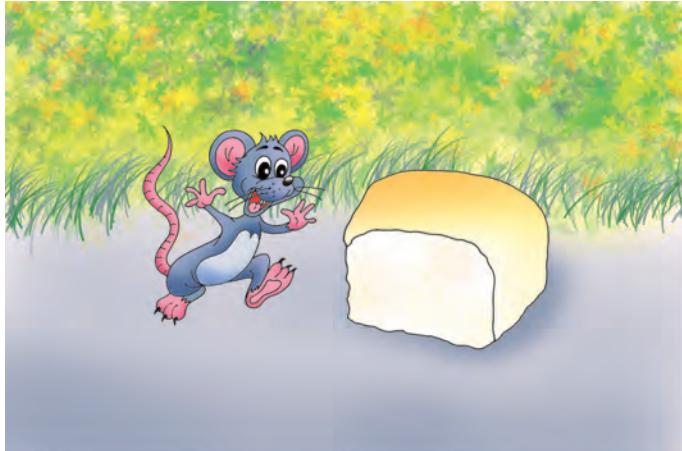
(Get together of animals)



- ..... گیت گانے والا ..... گھوڑا ..... دف بجانے والا .....
- ..... جسمہ دیکھنے والے ..... جھانجھ بجانے والا .....
- ..... ٹبلہ بجانے والا .....
- آؤ سیکھیں:**
  - گانے، بجائے اور ناچنے سے لطف انداز ہونا۔

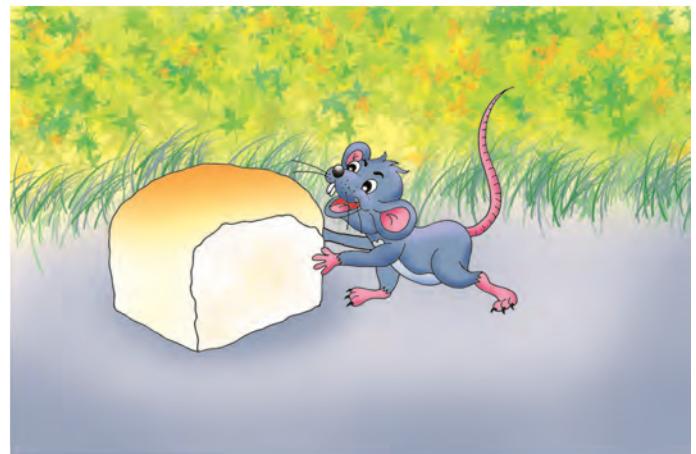


# लोभी उंदीर



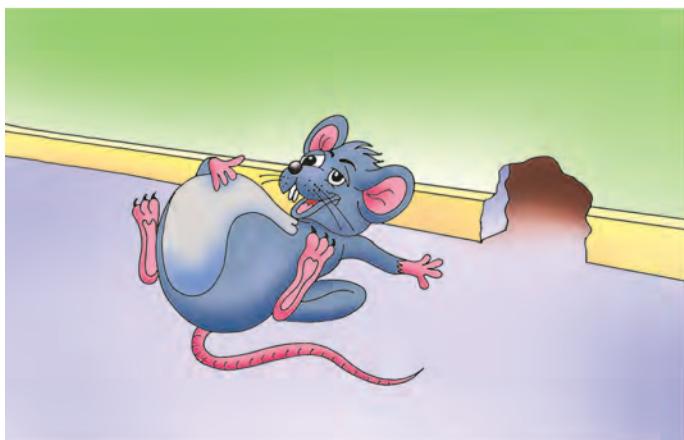
एकदा एका उंदराला एक मोठा पाव सापडला. तो म्हणाला, ‘हा पाव घेऊन मी आता घरी जाणार.’

त्याने पावाला ढकलून बघितले, दाताने ओढून बघितले. पाव काही हलेना.



मग उंदराने विचार केला. तो पाव कुरतडून खाऊ लागला. ‘वा! काय छान आहे.’ हळूहळू पाव छोटा होत गेला.

आता उंदराने पाव ढकलत बिळापाशी  
नेला. त्याने पावाला धक्का दिला.  
त्याबरोबर पाव बिळात गेला.



पाव खूप खाल्ल्यामुळे उंदराचे पोट प्रचंड  
फुगले होते. त्याला हालता येईना,  
चालता येईना. त्याला आता बिळातही  
जाता येईना.

पाव तर बिळात गेला. बिळात जाण्यासाठी  
उंदीर काय विचार करत असेल ?



### चला शिकूया.

- चित्रमालिकेचे आकलन होणे.
- चित्रांसंबंधी अंदाज बांधता येणे.



## चित्र गप्पा



- चित्र बघ. गंमत शोध आणि सांग.

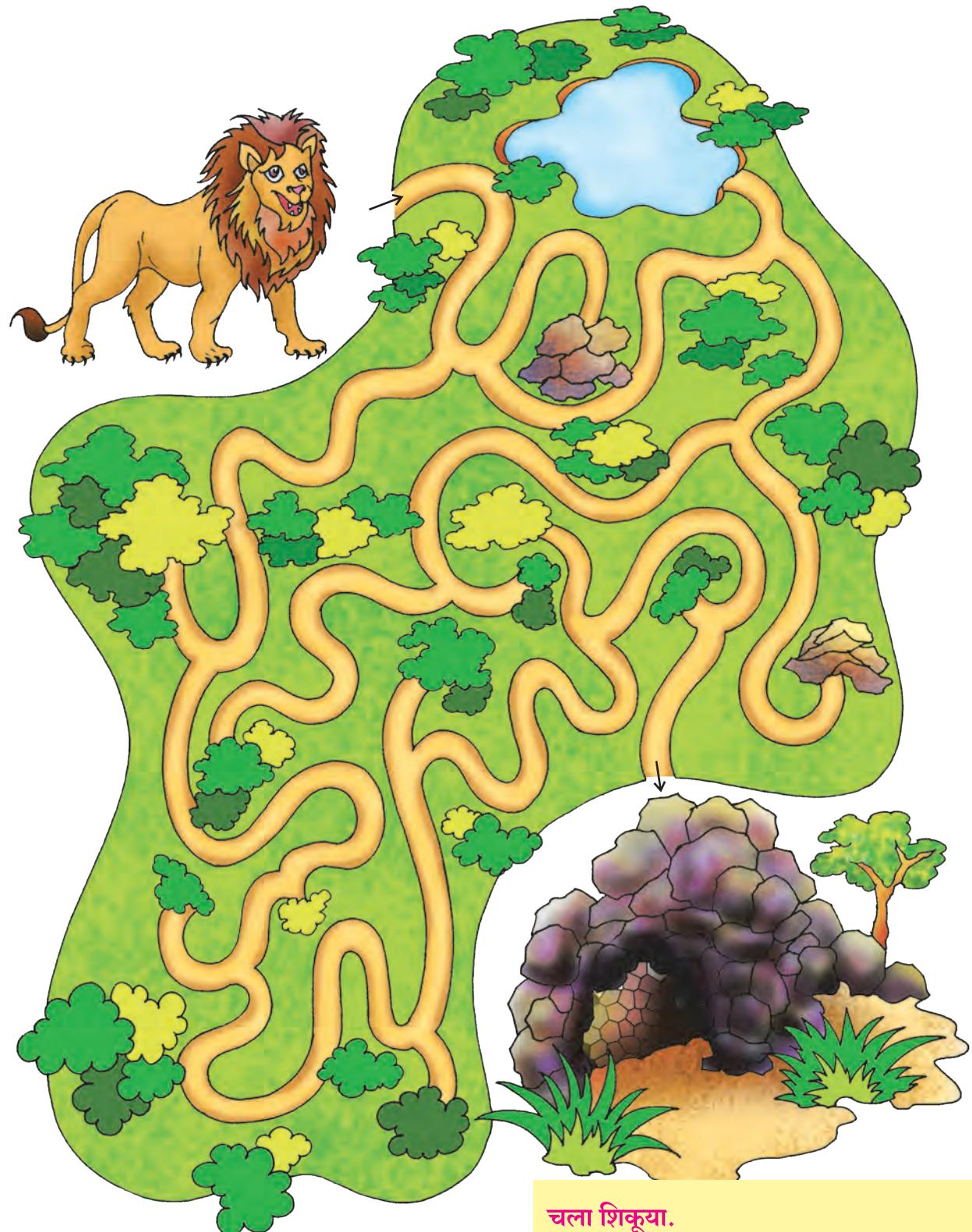


चला शिकूया.

- चित्राचे निरीक्षण करून साम्यभेद ओळखता येणे.



सिंहाला गुहेपर्यंत जाण्याचा रस्ता दाखव.



चला शिकूया.

● प्राण्यांची राहण्याची ठिकाणे ओळखून सांगता येणे.





Trace the animal's dotted body parts and colour them.

(جانوروں کے جسم کے نقطے دار حصے پر ہاتھ پھیرو)

beak  
(چوٹ)



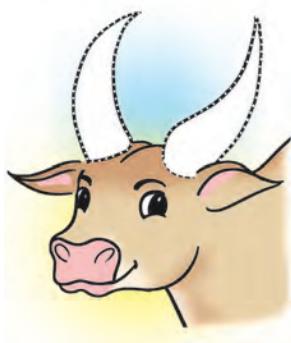
tail  
(ذم)



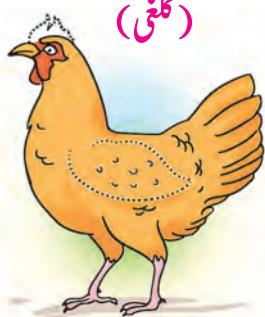
mane  
(آیل)



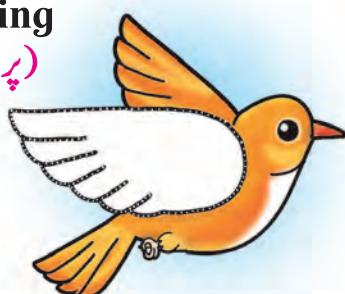
horns  
(سینگ)



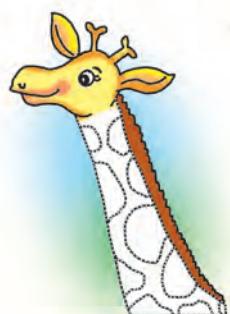
comb  
(کلفنی)



wing  
(پر)



neck  
(گردن)



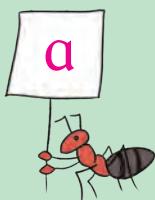
### Let's learn :

- About animal's body parts.



## Animal Alphabet

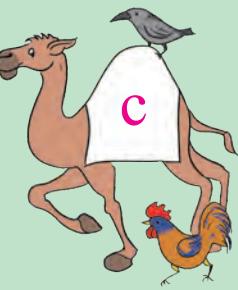
(جانوروں کے ناموں کے حروف)



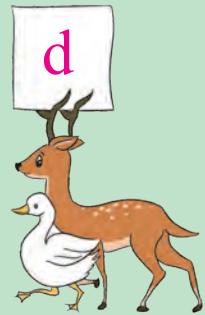
ant  
(چیونٹی)



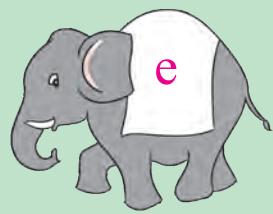
bear  
(بھالو)



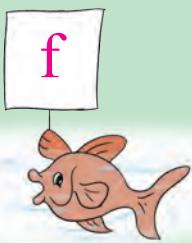
cock-camel-crow  
(مرغا - اونٹ - کوا)



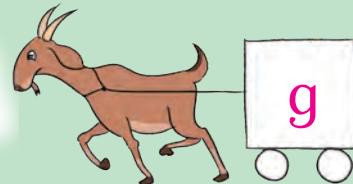
duck-deer  
(نڈھ - ہرن)



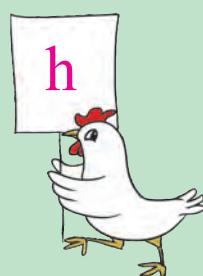
elephant  
(ہاتھی)



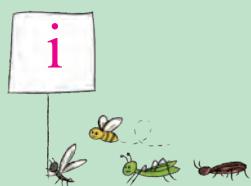
fish  
(محھلی)



goat  
(کبری)



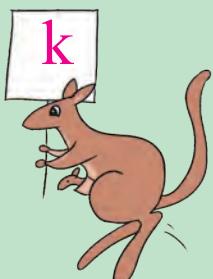
hen  
(مرغی)



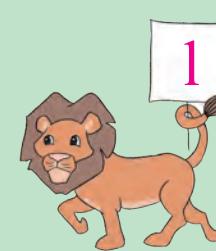
insects  
(کیڑے)



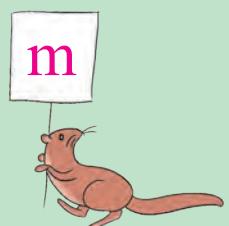
jellyfish  
(جلی فش)



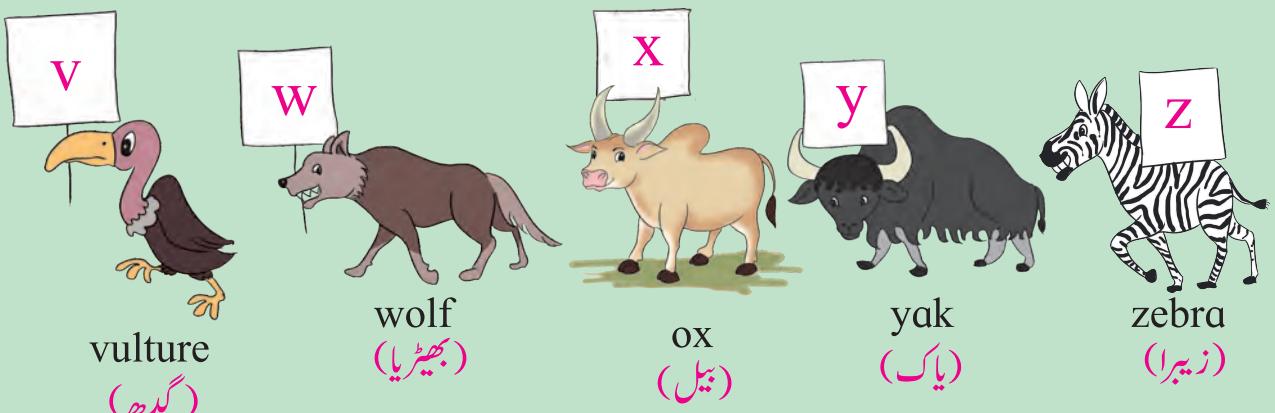
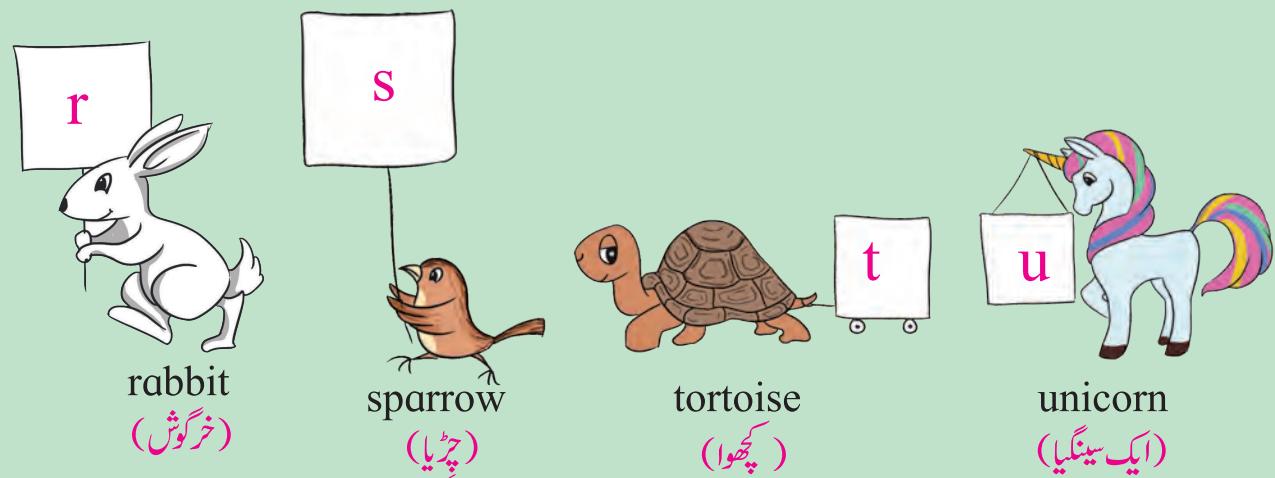
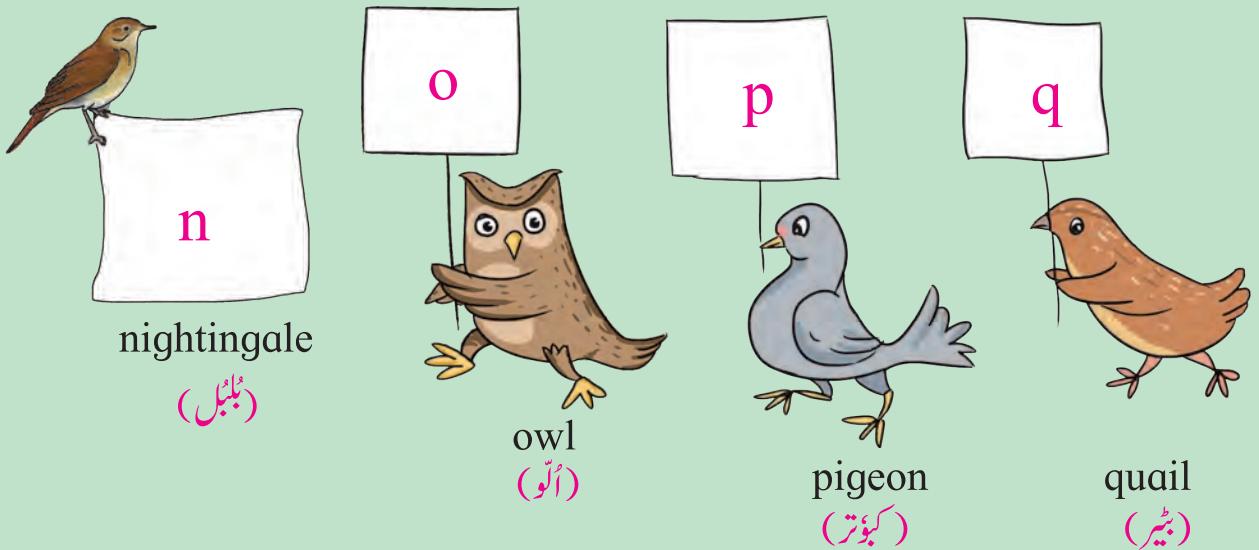
kangaroo  
(کنگارو)



lion  
(ببر شیر)

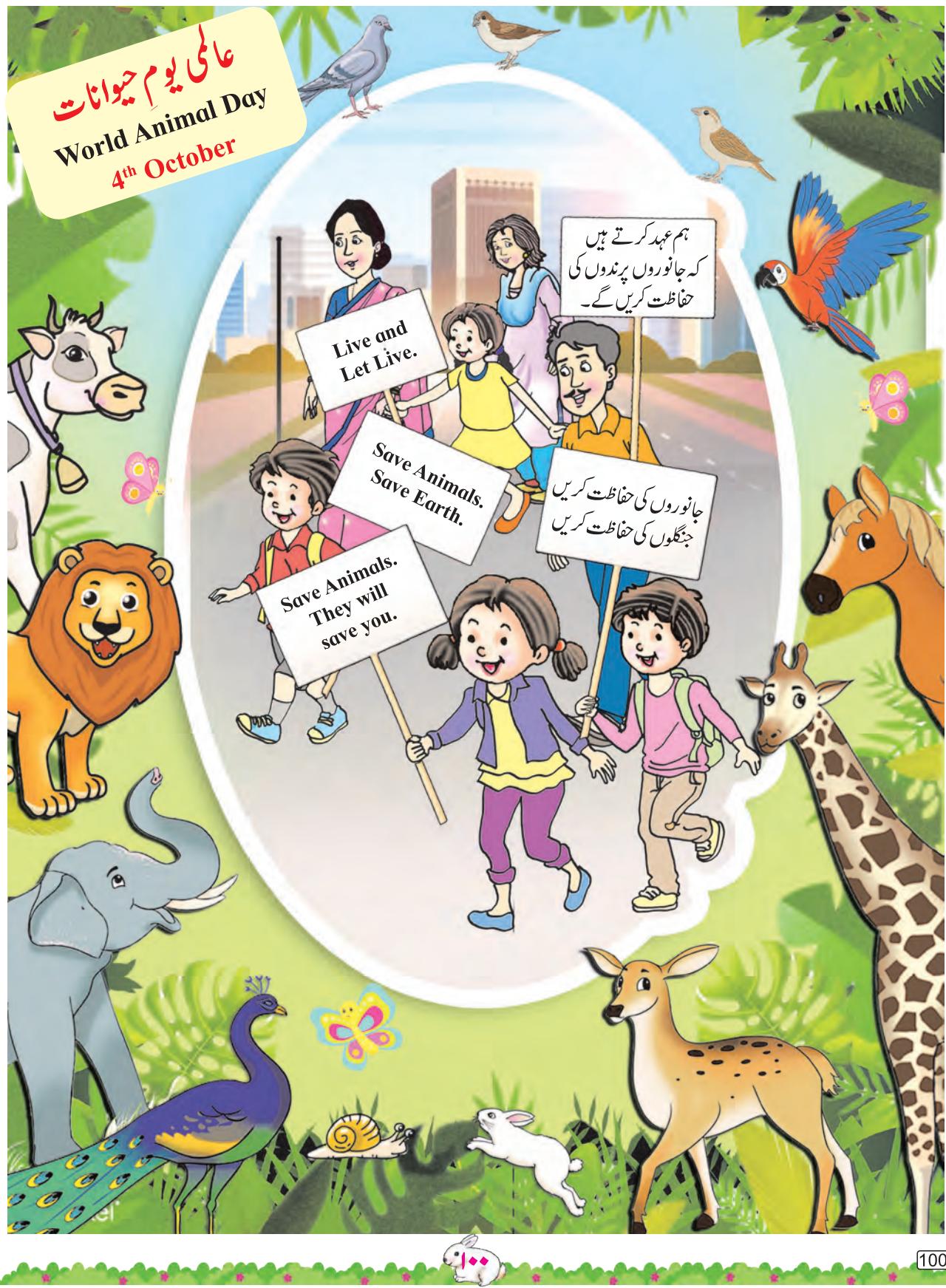


mongoose  
(نیوالا)





# آؤ جانوروں سے دوستی کریں ... (Friendship with animals)





مہاراشٹر راجیہ پाठ्यीہ پतک نرمی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل،  
پونہ - ३११००३

Ektaikik व द्विभाषिक बालभारती इयत्ता पहिली भाग - ३ (उर्दू माध्यम)

سَمَّكِر شَكْشَا<sup>۹</sup>  
مفت تقسیم کے لیے