

例えば文中の引用であれば、越智 (2013) のような形にし、文末の引用であれば次のように書くことになる (Blechman, 1990)。

参考文献

- Blechman, E. (1990). *Emotions and family: For better or for worse*, New York: Lawrence Erlbaum Associates . (ブレックマン・E. A.・濱治世・松山義則 (監訳)(1998). 家族の感情心理学—そのよいときも, わるいときも—, 北大路書房) .
- Ekman, P. (1965). Differential communication of affect by head and body cues., *Journal of personality and social psychology*, 2, 726–735.
- Ekman, P. (1992). An argument for basic emotions, *Cognition & emotion*, 6, 169–200.
- Ekman, P., R. J. Davidson, & W. V. Friesen (1990). The Duchenne smile: Emotional expression and brain physiology: II., *Journal of personality and social psychology*, 58, 342.
- Ekman, P. & W. V. Friesen (1969a). Nonverbal leakage and clues to deception, *Psychiatry*, 32(1), 88–106.
- Ekman, P. & W. V. Friesen (1969b). The repertoire of nonverbal behavior: Categories, origins, usage, and coding, *semiotica*, 1(1), 49–98.
- Ekman, P. & W. Friesen (1978). *Facial action coding system: A technique for the measurement of facial action*, Palo Alto: CA:Consulting Psychologists Press .
- Ekman, P., W. Friesen, & P. Ellsworth (1982). Conceptual ambiguities, in P. Ekman (ed.) *Emotion in the human face* pp. 98–110.: Cambridge University Press , 2nd edition.
- 越智啓太 (2013). ケースで学ぶ犯罪心理学 北大路書房 .
- 寺崎正治・岸本陽一・古賀愛人 (1992). 多面的感情状態尺度の作成, 心理学研究, 62(6), 350–356.
- 深谷達史 (2011a). 学習内容の説明が文章表象とモニタリングに及ぼす影響, 心理学評論, 54(2), 179–196.
- 深谷達史 (2011b). 科学的概念の学習における自己説明プロンプトの効果—SBF 理論に基づく介入—, 認知科学, 18(1), 190–201.
- 小川時洋・門地里絵・菊谷麻美・鈴木直人 (2000). 一般感情尺度の作成, 心理学研究, 71(3), 241–246.
- 坂野雄二・福井知美・熊野宏昭・堀江はるみ・川原健資・山本晴義・野村忍・末松弘行 (1994). 新しい気分調査票の開発とその信頼性・妥当性の検討, 心身医学, 34(8), 629–636.
- 角辻豊 (1978). 情動の表出, 金子仁郎・菱川泰夫・志水彰 (編) 精神生理学 IV (pp. 196-209) 金原出版 .