**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра Автоматизированных систем управления**

**ОТЧЁТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №2**

**по основам теории систем**

**Рефлексия и рефлексивное управление**

**Бригада №5**

**Выполнили:**

**Студент гр. АВТ-813,**

**АВТФ**

**Захаров Богдан**

**Гаськов Николай**

**Преподаватель:**

**Терещенко П. В.**

**Новосибирск,**

**2020 г.**

**Лабораторная работа №2**

**Рефлексия и рефлексивное управление**

Рефлексия (от позднелат. reflexio «обращение назад») — это обращение внимания субъекта на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление. В частности, — в традиционном смысле, — на содержание и функции собственного сознания, в состав которых входят личностные структуры (ценности, интересы, мотивы), мышление, механизмы восприятия, принятия решений, эмоционального реагирования, поведенческие шаблоны и т. д.

Согласно Пьер Тейяру де Шардену, рефлексия — то, что отличает человека от зверей, благодаря ей человек может не просто знать нечто, но ещё и знать о своём знании.

Согласно Эрнсту Кассиреру, рефлексия заключается в «способности выделять из всего нерасчленённого потока чувственных феноменов некоторые устойчивые элементы, чтобы, изолировав их, сосредоточить на них внимание».

Рефлексия — это одна из разновидностей актов сознания человека, а именно акт сознания, обращенный на свое знание.

Рефлексивное управление — влияние на принимаемые противником решения через подсовывание (навязывание) ему таких исходных посылок, на основании которых он действует желаемым для манипулятора образом.

Методы рефлексивного управления нашли широкое применение в самых разных областях: рекламной сфере, связях с общественностью, военном искусстве и т. д. Примером такой стратегии может стать намеренное проигрывание карточным шулером первых партий в игре, систематические отвлекающие атаки на маловажном участке боевых действий.

По определению советского учёного В. Лефевра рефлексивное управление — это «процесс, в котором один из противников передаёт другому основания для принятия решений». Иными словами, происходит подмена факторов мотивации противника с целью сподвигнуть его на принятие невыгодных для себя решений.

Профессор Г. Смолян полагает, что ключевым моментом рефлексивного управления является неявное принудительное ориентирование субъекта на нужный результат при выборе им образа действий. В качестве афористичного примера рефлексивной манипуляции можно вспомнить эпизод из «Сказок дядюшки Римуса», в котором братец Кролик ускользает от братца Лиса, попросив: «Делай со мной всё, что угодно — только не бросай меня в терновый куст» Братец Кролик »

В своих публикациях Комов широко использовал наработки из сферы рефлексивного управления под названием «интеллектуальные методы информационной войны», выделяя следующие основные элементы:

* отвлечение внимания через реальную или мнимую угрозу одной из ключевых позиций противника (на флангах, в тылу и т. д.) во время подготовки к военным действиям,
* перегрузку через подачу противнику больших объёмов самопротиворечащей информации,
* паралич, создавая иллюзию точечно направленных угроз жизненно важным интересам или наиболее уязвимым местам,
* истощение, принуждая противника расходовать ресурсы на выполнение малопродуктивной деятельности,
* обман, провоцируя противника к переброске сил на угрожаемое направление во время подготовки к военным действиям,
* раскол, заставляя противника действовать вопреки интересам его союзников,
* умиротворение, через снижение бдительности и создание иллюзии о проведении плановых тренировок, а не приготовлениях к наступательным действиям,
* устрашение, через создание видимости несокрушимого превосходства,
* провоцирование, через навязывание невыгодного сценария действий,
* предложение, через подачу информационного материала, который оказывает влияние юридически, морально, идеологически или в других сферах,
* давление, через подачу информационного материала, которые дискредитирует правительство в глазах населения.

Другим отечественным исследователем, который вызвал интерес за рубежом, стал профессор Ф. Чаусов, который сформулировал следующие принципы рефлексивного управления:

* принцип целеобусловленности — процесс должен быть ориентирован на цель, задействуя полный спектр необходимых мер рефлексивного управления,
* принцип актуализации — должна быть проведена «актуализация» планирования, обеспечивающая достаточно полное представление об интеллектуальном потенциале командно-штабного состава, особенно в ситуациях, связанных с глобальным информационным пространством,
* принцип соответствия — должна быть соблюдена взаимная согласованность целей, места, времени и методов рефлексивного управления,
* принцип моделируемости — нельзя забывать про прогнозирование и моделирование действий и состояний противоборствующей стороны во время выполнения процедур рефлексивного управления,
* принцип предвосхищения — текущие события должны упреждаться и предвосхищаться.

# В чём различие понятий рефлексы и рефлексия?

Сравнение трактовок слов «рефлекс» и «рефлексия» позволяет нам сделать ряд выводов, которые сгруппируем относительно их сходства и различия:

1. сходства:

оба термина используются в философии, в физике (оптике), в физиологии, в психологии;

в некоторых словарях («Латинско-русский словарь», «Словарь русского языка», «Новый словарь русского языка») смысл слов отождествляется;

оба слова обозначают реакцию живого организма;

в психофизиологической трактовке оба термина описывают реакцию живого организма с нервной системой;

1. различия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлекс** | **Рефлексия** |
| Это любая реакция организма на раздражение | Это осмысленное размышление как частный случай общей реакции |
| Объект действия – это любой орган или система организма (физиологическая или психологическая) | Объект действия – самопознание или самоосознание как [феномен](https://wikigrowth.ru/chto-takoe/fenomen/) человеческой психики |
| Это непроизвольная реакция | Это осознанное размышление, самоанализ |
| Характерен для любого существа, наделенного нервной системой | Является характеристикой человек |

в психофизиологической семантике смысл слова «рефлекс» шире смысла слова «рефлексия», так как, говоря о рефлексе, подразумевают любую реакцию организма на любые внешние или внутренние раздражения, а говоря о рефлексии, подразумевают осмысление, размышление, что может быть истолковано как частный случай реакций организма (вывод требует дополнительного исследования);

объектом действия для рефлекса является любая физиологическая и психическая система организма, объектом действия для рефлексии является сознание, мышление как высшее проявление психики;

для рефлекса характерна непроизвольная реакция организма, т. е. реакция, сознательно неконтролируемая, тогда как для рефлексии характерны размышления, самоанализ, самонаблюдение, что можно охарактеризовать как произвольную реакцию организма;

рефлексия является определяющей характеристикой только человека.

Резюмируя изложенное выше, отметим противоречивый характер выводов, вытекающих из сравнения определений слов «рефлекс» и «рефлексия» в справочной литературе. С одной стороны, слова Рефлекс и рефлексия – однокоренные слова, которые происходят от латинского reflectio (отображение). В свою очередь слово reflectio состоит из двух частей: основы flectio – искривление, поворачивание с приставкой re – противоположное действие. То есть слово буквально переводится как «обратное направление». Но общее словообразование не дает главного ответа: эти понятия сходны или различны.