

Materia: Base de Datos II

Lista de Cotejo del Producto No. 1

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

Grupo: 3°H

Nombre del Estudiante /o equipo:

Fecha de Entrega:

Aspectos a Evaluar		Si	No
1	El documento contiene una presentación formal (Portada, Índice, paginación y correcta ortografía).		
2	El documento contiene el planteamiento del problema, contiene el diagrama ER correcto formalmente construido y con la nomenclatura estándar. Además está diseñado con alguna aplicación informática.		
3	El documento contiene la transformación correcta al modelo Relacional y es diseñado con alguna aplicación informática.		
4	El Documento presenta el Diccionario de Datos apropiado de dicho planteamiento en formato visto en clase.		
5	El documento contiene los scripts Transact-SQL que muestran de manera correcta la creación de tablas con restricciones de llave primaria y foránea. Utilizando la cláusula CONSTRAINT.		
6	El documento contiene los scripts Transact-SQL que muestran correctamente la creación de tablas con restricciones Unique, Check Not Null, Default. Utilizando la cláusula CONSTRAINT		
7	El documento contiene los adecuados scripts Transact-SQL para agregar, actualizar o eliminar restricciones. Utilizando la sentencia ALTER TABLE ...CONSTRAINT.		
8	El alumno explica verbalmente y de manera correcta la regla de integridad Referencial.		
9	El alumno Explica verbalmente y correctamente el concepto de Integridad de Datos y comprende las ventajas del uso de restricciones en la Base de Datos.		
10	El alumno tiene al menos el 80% de participaciones o Asistencias en las sesiones correspondientes al presente trabajo		
Total			

Observaciones



DIVISIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
ENERO – ABRIL 2017



Materia: *Base de Datos II*

Lista de Cotejo del **Producto No. 2**

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

Grupo: **3°H**

Nombre del Estudiante /o equipo:

Fecha de Entrega:

Aspectos a Evaluar		Si	No
1	El documento contiene una presentación formal (Portada, Índice, paginación y correcta ortografía).		
2	El documento contiene gráficamente todas las tablas con los registros apropiados que se utilizarán para resolver los ejemplos.		
3	El documento contiene las definiciones apropiadas de consultas avanzadas y una descripción general del SGBD SQL server.		
4	El documento contiene 5 ejemplos correctos de scripts Transact-SQL que muestren consultas utilizando Join, inner Join, Left Join y Right Join.		
5	El documento contiene 5 ejemplos correctos de scripts SQL que muestren Subconsultas.		
6	El documento contiene 5 ejemplos correctos de scripts Transact-SQL que muestren Consultas con operaciones de conjuntos (unión, intersección y complemento).		
7	El documento contiene 5 ejemplos correctos de scripts Transact-SQL que muestren consultas con producto cartesiano.		
8	El alumno explica verbalmente y de manera correcta la diferencia entre el uso producto cartesiano y el uso de Joins en consultas multitabla.		
9	El alumno explica verbalmente y de manera correcta el concepto de consulta local y consulta remota.		
10	El alumno tiene al menos el 80% asistencias a las sesiones correspondientes al presente trabajo		
Total			

Observaciones

Materia: Base de Datos II

Lista de Cotejo del Producto No. 3

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

Grupo: 3°H

Nombre del Estudiante /o equipo:

Fecha de Entrega:

Aspectos a Evaluar		Si	No
1	El documento contiene una presentación formal (Portada, Índice, paginación y correcta ortografía).		
2	El documento contiene gráficamente todas las tablas con los registros apropiados que se utilizarán para resolver los ejemplos.		
3	El documento contiene las definiciones claras y correctas de Procedimiento Almacenado y de Disparadores. Acompañadas de sus respectivas sintaxis.		
4	El documento contiene las explicaciones de los diferentes tipos de Procedimiento Almacenado y de Disparadores.		
5	El documento contiene 5 ejemplos de scripts Transact-SQL correctos que muestren la creación de Procedimientos almacenados y los resultados de su ejecución.		
6	El documento contiene 5 ejemplos de scripts Transact-SQL correctos que muestren la creación de Procedimientos Almacenados con argumentos de entrada y de salida. Muestra también los resultados de su ejecución.		
7	El documento contiene 5 ejemplos de scripts Transact-SQL correctos que muestren la creación de Trigger Instead Of y After. Además presenta el caso de prueba de los mismos.		
8	El alumno explica verbalmente y de manera correcta la definición de Procedimiento Almacenado.		
9	El alumno explica verbalmente y de manera correcta la definición de Desencadenador o Trigger.		
10	El alumno tiene al menos el 80% asistencias a las sesiones correspondientes al presente trabajo		
Total			

Observaciones

Materia: Base de Datos II

Lista de Cotejo del Producto No. 4

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

Grupo: **3°H**

Nombre del Estudiante /o equipo:

Fecha de Entrega:

Aspectos a Evaluar		Si	No
1	El documento contiene una presentación formal (Portada, Índice, paginación y correcta ortografía).		
2	El documento contiene gráficamente todas las tablas con los registros apropiados que se utilizarán para resolver los ejemplos.		
3	El documento contiene las definiciones precisas y correctas de Índices, Vistas y Reportes.		
4	El documento contiene las explicaciones de las ventajas que presenta el uso de índices y de vistas en las bases de datos.		
5	El documento contiene 5 ejemplos de scripts Transact-SQL correctos que muestren la creación, modificación y eliminación de Índices.		
6	El documento contiene 5 ejemplos de scripts Transact-SQL correctos que muestren la creación, actualización y eliminación de vistas. Muestra también los resultados de su ejecución.		
7	El documento muestra el proceso apropiado para la creación de reportes y contiene al menos un ejemplo.		
8	El alumno explica verbalmente y de manera correcta la definición de índice.		
9	El alumno explica verbalmente y de manera correcta la definición vista.		
10	El alumno tiene al menos el 80% asistencias a las sesiones correspondientes al presente trabajo		
Total			

Observaciones