

Bình Dương, ngày 24 tháng 12 năm 2024

### **PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÁO CÁO TỐT NGHIỆP**

(Dùng cho thành viên Hội đồng chấm báo cáo tốt nghiệp)

1. Họ và tên người chấm: ThS. Bùi Sỹ Vương Chức danh trong HD: Chủ tịch
2. Họ tên sinh viên: Nguyễn Thành Trung Mã số SV: 2024802010496
3. Lớp: D20CNTT02 Khóa học: D2020 Ngành: Công nghệ thông tin
4. Tên đề tài: Xây dựng website tìm kiếm việc làm JobListing sử dụng ReactJS và ASP.Net Core

STT	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	Các cấp độ đánh giá				Điểm đánh giá
			TỐT	KHÁ	TRUNG BÌNH	KÉM	
			85% - 100%	70% - 84%	50% - 69%	Dưới 50%	
<b>Tiêu chí 1: Hình thức</b>	Cấu trúc	0.5	Cấu trúc hợp lý, bố cục chặt chẽ, đúng quy định	Cấu trúc hợp lý, bố cục một số chỗ không chặt chẽ, đúng quy định	Cấu trúc chưa hợp lý; bố cục chưa chặt chẽ, đúng quy định	Cấu trúc chưa hợp lý, bố cục không, không đúng quy định	0.4
	Trích dẫn; hình thức trình bày	0.25	Trích dẫn, sắp xếp tài liệu tham khảo đúng quy định; hình vẽ, bảng, biểu; phụ lục hợp lý.	Trích dẫn đúng quy định; sắp xếp tài liệu tham khảo đúng quy định; hình vẽ, bảng, biểu; phụ lục chưa hợp lý.	Trích dẫn và trình bày tài liệu tham khảo đúng quy định nhưng không rõ ràng.	Trích dẫn và trình bày tài liệu tham khảo không đúng quy định, không rõ ràng.	0.2
	Ngôn ngữ	0.25	Ngôn ngữ trong sáng, chính xác, văn phong mạch lạc, không có lỗi chính tả, lỗi in ấn	Ngôn ngữ trong sáng, không có lỗi chính tả, không có lỗi in ấn nhưng còn một số chỗ sử dụng từ, ngữ không chính xác.	Ngôn ngữ mạch lạc, nhưng nhiều chỗ không chính xác, có lỗi chính tả, có lỗi in ấn.	Ngôn ngữ không mạch lạc, chính xác, không rõ ràng, có lỗi chính tả, có lỗi in ấn	0.25
<b>Tiêu chí 2: Nội dung</b>	Đặt vấn đề, tổng quan tình hình nghiên cứu.	1.0	Nêu được tính cấp thiết của đề tài; xác định mục tiêu / mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu; tổng quan tình hình nghiên cứu tốt	Nêu được tính cấp thiết của đề tài; xác định mục tiêu / mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu chưa hợp lý; tổng quan tình hình nghiên cứu tốt	Nêu được tính cấp thiết của đề tài; không xác định được mục tiêu / mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu, tổng quan tình hình nghiên cứu chưa tốt	Không nêu được tính cấp thiết của đề tài; không xác định được mục tiêu / mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu; tổng quan tình hình nghiên cứu sơ sài.	0.7
	Phương pháp nghiên cứu	0.5	Xác định được phương pháp nghiên cứu; vận dụng các phương pháp nghiên cứu phù hợp với nội dung nghiên cứu của đề tài.	Xác định được phương pháp nghiên cứu; vận dụng các phương pháp nghiên cứu chỉ phù hợp với một số nội dung nghiên cứu.	Xác định được phương pháp nghiên cứu; Phương pháp nghiên cứu phù hợp một phần với nội dung nghiên cứu của đề tài	Không xác định được phương pháp nghiên cứu	0.4

	Nội dung nghiên cứu	2.5	Đúng yêu cầu của đề tài; phù hợp mục đích nghiên cứu, nhận xét xác đáng, khả năng suy luận, phân tích, tổng hợp tốt	Đúng yêu cầu của đề tài; phù hợp mục đích nghiên cứu, nhận xét xác đáng, khả năng suy luận, phân tích, tổng hợp khá	Đúng yêu cầu của đề tài; Không có phân tích, tổng hợp	Không đúng yêu cầu của đề tài; không có phân tích, tổng hợp	21
	Kết quả nghiên cứu	1.0	Đáp ứng chuẩn đầu ra; Chính xác, phát hiện vấn đề và giải quyết vấn đề, có giá trị thực tiễn, khoa học cao	Đáp ứng chuẩn đầu ra; Chính xác, phát hiện vấn đề và giải quyết vấn đề khá, có giá trị thực tiễn, khoa học khá.	Đáp ứng chuẩn đầu ra; Chính xác, phát hiện vấn đề và giải quyết vấn đề, ít có giá trị thực tiễn, khoa học	Không đáp ứng chuẩn đầu ra.	0.75
<b>Tiêu chí 3: Tính ứng dụng và triển vọng của đề tài</b>	Tính mới và tính thời sự	0.25	Đề tài có cái mới và mang tính thời sự	Đề tài có cái mới, ít mang tính thời sự.	Đề tài ít có cái mới; không có tính thời sự	Không có cái mới; không có tính thời sự	0.2
	Tính ứng dụng	0.5	Đề tài mang tính ứng dụng cao	Đề tài mang tính ứng dụng khá	Đề tài có mang tính ứng dụng	Không mang tính ứng dụng	0.4
	Đề tài có bài báo	0.25	Có bài báo từ cấp trường trở lên, có phản biện	Có bài báo từ cấp trường trở lên, không có phản biện	Có bài báo ở cấp Khoa, có phản biện	Không có bài báo	0
<b>Tiêu chí 4: Phần trình bày báo cáo</b>	Khả năng trình bày và hình thức bản trình bày	0.5	Trình bày lưu loát, trôi chảy; rõ ràng; đúng thời gian; Mầu sắc trang nhã; hiệu ứng phù hợp; hình ảnh phụ họa có ý nghĩa; màu, cỡ chữ rõ ràng	Trình bày lưu loát, trôi chảy; rõ ràng; đúng thời gian; Mầu sắc trang nhã; hiệu ứng phù hợp; hình ảnh phụ họa có ý nghĩa; màu, cỡ chữ khó nhìn	Trình bày lưu loát, trôi chảy; rõ ràng; đúng thời gian; Mầu sắc trang nhã; hiệu ứng không phù hợp; hình ảnh phụ họa có ý nghĩa; màu, cỡ chữ khó nhìn	Trình bày không lưu loát, trôi chảy; rõ ràng; đúng thời gian; Mầu sắc trang nhã; hiệu ứng không phù hợp; hình ảnh phụ họa có ý nghĩa; màu, cỡ chữ khó nhìn	0.4
	Thái độ, cách ứng xử, bản lĩnh	0.5	Tôn trọng các thành viên hội đồng; ứng xử lịch sự; văn minh; có bản lĩnh; tự tin trước các câu hỏi, chất vấn của hội đồng	Tôn trọng các thành viên hội đồng; ứng xử lịch sự; văn minh; có bản lĩnh; chưa tự tin trước các câu hỏi, chất vấn của hội đồng.	Tôn trọng các thành viên hội đồng; ứng xử chưa lịch sự; văn minh; có bản lĩnh; chưa tự tin trước các câu hỏi, chất vấn của hội đồng.	Thiếu tôn trọng các thành viên hội đồng; ứng xử chưa lịch sự; văn minh; có bản lĩnh; chưa tự tin trước các câu hỏi, chất vấn của hội đồng.	0.4
	Nội dung trình bày	1.0	Bám sát cuốn BCTN; tóm tắt được các nội dung cơ bản; ngắn gọn;	Bám sát cuốn BCTN; tóm tắt được các nội dung cơ bản; chưa ngắn gọn	Bám sát cuốn BCTN; chưa tóm tắt được các nội dung cơ bản; chưa ngắn gọn	Chưa bám sát cuốn BCTN; chưa tóm tắt được các nội dung cơ bản; chưa ngắn gọn	0.9
	Trả lời các câu hỏi	1.0	Thuyết phục; đúng trọng tâm; chứng minh các vấn đề liên quan; có giải thích mở rộng	Thuyết phục; đúng trọng tâm; chứng minh các vấn đề liên quan; không có giải thích mở rộng	Thuyết phục; đúng trọng tâm; chưa chứng minh rõ các vấn đề liên quan; không có giải thích mở rộng	Chưa thuyết phục; đúng trọng tâm; chưa chứng minh rõ các vấn đề liên quan; không có giải thích mở rộng	0.9
<b>Tổng số điểm</b>	<b>10.0</b>						<b>8.0</b>

**LƯU Ý:** Các khoa, chương trình đào tạo căn cứ tính đặc thù của ngành có thể điều chỉnh nội hàm trong cột “Các cấp độ đánh giá” của Rubric cho phù hợp, nội dung các cột còn lại giữ nguyên.

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

ThS. Bùi Sỹ Vương