



ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЕВСТАТИЕВ АПРИЛОВ”
гр. Червен бряг, ул. „Тома Петков” № 27, тел.: 065992318, e-mail: info-1500219@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

/Виолета Манолева/

ДИРЕКТОР НА ТГ „В. Е. АПРИЛОВ”
гр. ЧЕРВЕН БРЯГ

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

/ съгласно Чл. 263, ал. 1, т. 8 от ЗПУО/

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е изработена в контекста на Закона за предучилищното и училищното образование с цел превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на детството, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

II. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Ранното напускане на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В ТГ "В. Е. Априлов" няма отпаднали ученици, но се появи една друга категория ученици, които са застрашени от отпадане. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

Нужно е институциите в системата на предучилищното и училищното образование да осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

III. НАШИТЕ ПРИНЦИПИ:

Училището може да бъде привлекателно за всяко дете!

1. Да открием тази област, в която даденият ученик е добър;
2. Да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин;
3. Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми, т.е. да направи прехода от това, в което ученикът е отличник към останалото, в което обществото иска да бъде отличник.
4. Да подпомагаме качественото въвеждане на разнообразни извънкласни дейности с цел разнообразяване на учебната програма и приближаването ѝ до потребностите на ученика;
5. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание;

IV. ЦЕЛИ:

1. Намаляване броя на неизвинените отсъствия.
2. Мотивиране на учениците за постигане на по-добър успех в училище.
3. Намаляване броя на застрашените ученици от отпадане по различни причини.
4. Създаване на привлекателна училищна среда, в която ученикът да се усеща като част от общност, принадлежността към която е привилегия.

V. МЕРКИ:

1. В час на класа и в регулярни срещи на ръководството на училището с учениците по класове да се дискутират проблемите със застрашените от ранно напускане ученици.
2. Класните ръководители да контролират посещението на консултации по предмети на носителите на слаби оценки.
3. Изработване на личен профил на застрашените от отпадане ученици от класните ръководители.
4. Провеждане на анкета с тези ученици за установяване на проблема.
5. Изработване на портфолио на учениците със слаби постижения по предмети от съответния учител, който преподава.
6. Провеждане на родителска среща с родителите на тези ученици, на която дават писмено съгласие за предприемане на съответните мерки спрямо техните деца. Получават личен график с дните и часовете за консултации.
7. Индивидуална работа с учениците на принципът „равен с равен”.
8. Да се извършва месечен контрол от класния ръководител за състоянието на учениците и се изготвя отчет в писмена форма (свободен текст).
9. При положителни резултати, ученикът да бъде поощряван с грамота, която се прилага към личния му профил.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА

За учениците застрашени от отпадане, училището с помощта на РУО-Плевен и съвместно с Община Червен бряг, училищно настоятелство, ДП Стая – Червен бряг, НЧ „Н.Й.Вапцаров 1908” и Читалище „Светлина” – Червен бряг, ОБКБППМН – Червен бряг, Дирекция „Социално подпомагане” – Отдел „Закрила на детето” и други фирми партньори по проекти училището осъществява следни дейности:

№	Обща подкрепа за личностно развитие	Дейности	Отговорници	Срок
1.	Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговори на класния ръководител с преподаватели и родители с цел подобряване на педагогическият подход. 2. Доклад на класния ръководител или друг педагогически специалист. 	Класен ръководител Директор	Постоянен
2.	Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му; 2. Консултиране на детето или ученика ; 3. Насочване на детето и 	Кл. ръководител Обществен възпитател ЦОП	Постоянен Постоянен

		ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.		
3.	Занимания по интереси.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включване в групи по занимания по интереси; 2. Членуване в спортни клубове, кръжоци, проекти и др. 	<p>Ръководители на групи.</p> <p>Ръководители на групи.</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
4.	Кариерно ориентиране на учениците.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информиране, диагностика и консултиране на ученика с оглед подпомагане на самостоятелен и осъзнат избор на образование и / или професия. 2. Осъществяване на връзка между учениците и работодателите. 	<p>Директор</p> <p>Учители по ПП</p>	<p>Постоянен</p>

Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна.

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон;
3. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
4. консултации по учебни предмети;
5. кариерно ориентиране на учениците;
6. занимания по интереси;
7. библиотечно-информационно обслужване;
8. грижа за здравето;
9. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
10. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. работа с дете и ученик по конкретен случай;
2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
3. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
5. ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици от специализирани институции.

1. със специални образователни потребности;
2. в риск;
3. с изявени дарби;
4. с хронични заболявания.

Програмата е приета на заседание на ПС с Протокол № 14 / 12.09.2024 г.