

## **PROJETO INTEGRADO I**

Equipe:

558377 – Tiago Tito Sampaio

512131 – Gabriel Alves Pessoa

552375 – Luis Eduardo Vieira de Oliveira

554089 – Francisco Kauan Pereira Cavalcante

511881 – Pedro Rivaldo Tabosa Silva

Software de Gerenciamento de Biblioteca

## **DOCUMENTO DE STAKEHOLDERS**

# DESCRIÇÃO DOS STAKEHOLDERS

## Bibliotecária:

Responsável pelo gerenciamento da biblioteca, a bibliotecária lida com o cadastro e empréstimo de livros, inventário e manutenção do acervo, e registro de atividades relacionadas à leitura (como premiações para alunos que leem mais). Suas dificuldades incluem a falta de um sistema automatizado, que atualmente exige registros manuais, e desafios na cobrança de devoluções, manutenção de dados atualizados e verificação do estado físico do acervo.

## Aluno Monitor:

Este aluno auxilia nas atividades da biblioteca, especialmente quando a bibliotecária está ausente, como durante intervalos. A atuação do aluno monitor inclui emprestar e devolver livros, além de contribuir para o controle dos materiais, ajudando no processo de identificação de livros extraviados.

## Secretária Escolar:

Seu papel inclui o recebimento do relatório de acervo da biblioteca e a responsabilidade de enviar essas informações para a CREDE, garantindo que as atividades e o estado do acervo sejam documentados e reportados ao órgão educacional responsável.

## Coordenador:

O coordenador atua como incentivador das práticas de leitura. Essa pessoa pode acompanhar os relatórios da biblioteca, que incluem dados sobre a frequência de leitura e as atividades realizadas. Também está envolvido em apoiar iniciativas da biblioteca, como premiações e círculos de leitura, para promover a leitura entre os alunos.

## Diretor:

O diretor também acompanha as atividades de incentivo à leitura e tem interesse em ver o impacto da biblioteca na formação dos alunos. Como figura administrativa de alto nível, ele provavelmente vê o sistema como uma ferramenta para entender e incentivar o engajamento dos alunos com a leitura.