

# REVISION DE L'ARBORESCENCE

## 1. But de l'exercice

Dans cet exercice, nous étudierons les notions élémentaires de l'organisation des fichiers et des dossiers dans une partition

## 2. Travail à effectuer

Citez les trois éléments qui permettent de différencier les fichiers dans votre arborescence ?

---



---



---

Donnez une définition pour les termes ou les symboles ci-dessous :

- Arborescence : \_\_\_\_\_
- Prompt : \_\_\_\_\_
- Chemin absolu : \_\_\_\_\_
- Chemin relatif : \_\_\_\_\_
- . : \_\_\_\_\_
- .. : \_\_\_\_\_
- \ : \_\_\_\_\_

Pour toutes les commandes ci-dessous, expliquez le résultat de la commande et indiquez s'il s'agit de chemin relatif ou absolu. Ensuite réécrivez la commande en utilisant l'autre type de chemin

PS C:\Windows> Get-ChildItem System32

- Explication : \_\_\_\_\_
- Type de chemin : \_\_\_\_\_
- Réécriture : Get-childitem  
c:\Windows\system32\_\_\_\_\_

PS C:\Users\Admin\Desktop> New-Item -Type File C:\Users\Admin\Documents\scripts.ps1

- Explication : \_\_\_\_\_
- Type de chemin : \_\_\_\_\_
- Réécriture : \_\_\_\_\_

PS C:\Users\Admin\Desktop> set-location '..\Documents\My Music'

- Explication : \_\_\_\_\_
- Type de chemin : \_\_\_\_\_
- Réécriture : \_\_\_\_\_

PS C:\Users\Admin\Documents\My Music> New-Item -type Directory  
users\Admin\Documents\scripts

- Explication : \_\_\_\_\_
- Type de chemin : \_\_\_\_\_
- Réécriture : \_\_\_\_\_

PS C:\Users\Admin\Documents> copy-item .\scripts.ps1  
c:\users\Admin\Documents\scripts\scripts-bck.ps1

- Explication : \_\_\_\_\_
- Type de chemin : \_\_\_\_\_
- Réécriture : \_\_\_\_\_

**Exécutez les opérations ci-dessous en une seule commande**

Depuis le répertoire C:\Users\Administrateur, supprimez le fichier maison.jpg se trouvant sur le bureau en utilisant un chemin relatif

remove-item

.\desktop\maison.jpg \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Depuis C:\Program files, supprimez tous les fichiers du répertoire C:\Windows\System32 ayant .log comme extension en utilisant un chemin relatif

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_