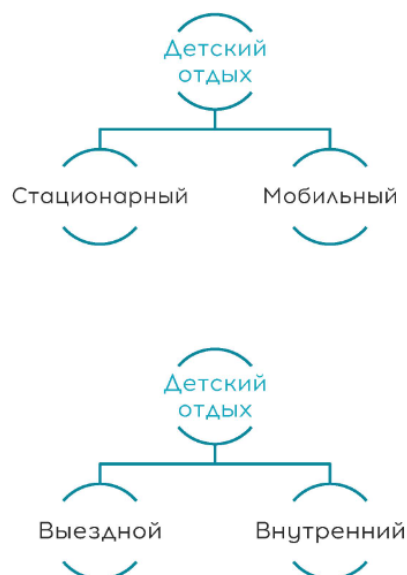
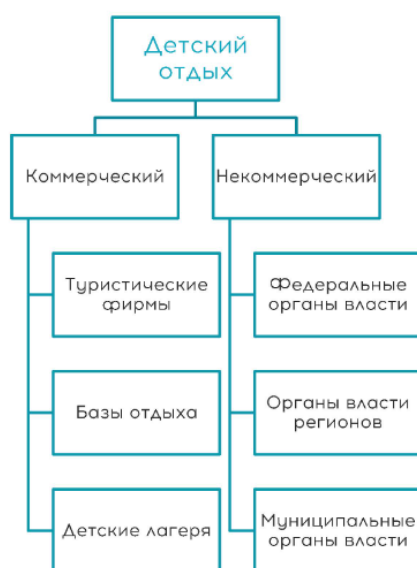


1. Детский отдых: понятие, специфика, формы организации

Отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, направленных на:

- развитие творческого потенциала детей
- охрану и укрепление их здоровья
- профилактику заболеваний у детей, занятие из физ. культурой, спортом и туризмом
- формирование у детей навыков ЗОЖ, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Организации отдыха детей и их оздоровления – организации, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления.



*Примечания: выездной – за пределы РФ, стационарный – детские лагеря, программы по школьному обмену, экскурсии в один город, мобильный – экскурсионные туры и туристические походы.

2. Детские общественные организации: понятие, история, тенденции развития.
Роль ДОО в развитии интересов и потребностей детей.

Детское общественное объединение – формирование детей, объединившихся на основе общности интересов для реализации целей и саморазвития по инициативе и при педагогическом управлении взрослых.

Детская общественная организация – добровольное, самодеятельное, самоуправляемое на основе Устава равноправное объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности по реализации и защите интересов объединившихся (ассоциации, лиги, союзы и т.д.)

Цель ДОО:

1. Цель, поставленная детьми
2. Социализирующая цель, поставленная взрослыми

Детское движение в современной России является многообразным по содержанию деятельности и своей структуре, которая представлена разноуровневыми многопрофильными детскими объединениями.

Эти объединения классифицируются сл. образом:

- по территориальной сфере деятельности (россия, межнар, регион)
- по юр. статусу (есть гос. регистрация, есть право юр. лица, без гос. рег.)
- по организационно-правовым формам (движение, организация, объединение...)
- по доминирующему возрасту участников (разновозрастные, один возраст)
- по численности
- по профилю деятельности (патриотические, поисковые, экологические, творческие...)

Этапы развития детского движения в России

Начало XX века	Возникновение детского движения, как специфической социальной реальности в форме скаутского движения
20е - начало 30х годов XX века	Становление детского движения в форме пионерского движения - нового средства целевого социального воспитания
30е - 80е годы XX века	Развитие пионерского движения как массовой монопольной общественной детской организации - специфической воспитательной системы, звена системы коммунистического воспитания подрастающего поколения
90е годы XX века - по н.в.	Саморазвитие и самоопределение отечественного детского движения в новых социально - экономических, исторических условиях российского общества

Исторический опыт показывает, что судьба детского и юношеского движения зависит от тех сил в обществе, которые определяют гос. политику.

Роль ДОО состоит в том, что они помогают ребенку в социализации (процесс и результат усвоения и активного воспроизводства человеком соц. опыта, осуществляемый в общении и деятельности).

Соответственно,

1. Социальный аспект – через ДОО ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства и окружающих людей.
2. Психологический аспект – реализацией стремления детей к общению. ДОО расширяет представления ребенка о себе, способствует реализации идеальных представлений о своей роли, жизненном пути.
3. Педагогический аспект – ДОО занимает посредническую позицию между детством и обществом, создает условия для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений.

Детское общественное объединение создает условия для удовлетворения потребностей, интересов детей и подростков, для конструктивного, творческого взаимодействия. При этом за ребенком остается как право свободного перехода из одного детского общественного объединения в другое, так и право выбора вида деятельности.

Сила детских объединений в том, что в них воспитывается личность, способная принимать решения, формируется опыт самореализации через социальное взаимодействие.

3. Нормативно-правовое регулирование детского отдыха. Характеристика основных нормативно-правовых актов.

К документам, с которыми должны быть хорошо знакомы и вожатые, относятся:

- Конвенция о правах ребенка



Ребёнок – самостоятельный субъект права, т. е. обладает всем комплексом гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека.



Приоритетность интересов детей перед потребностями семьи, общества, религии

- Федеральный закон “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”
№124-ФЗ



Закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.



Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

- Закон "Об образовании" в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

- ГОСТ “Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления”



Настоящий стандарт распространяется на услуги детям в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления.



Настоящий стандарт устанавливает виды этих услуг, их состав, формы, порядок и условия предоставления.

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3.11.2. Продолжительность оздоровительной смены составляет не менее 21 календарного дня. Возможна организация смен менее 20 календарных дней для организации отдыха и досуга детей. Продолжительность смен в осенние, зимние и весенние каникулы должна быть не менее 7 календарных дней.

Прием детей осуществляется при наличии справки о состоянии здоровья ребенка, выезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления, в том числе содержащую сведения об отсутствии в течение 21 календарного дня контактов с больными инфекционными заболеваниями. Указанные сведения вносятся в справку не ранее чем за 3 рабочих дня до отъезда.



3.11.3. Встречи детей с посетителями, в том числе с родителями (законными представителями) детей проводятся в соответствии с установленным руководителем Организации распорядком дня и в специальной зоне.

Не допускается пребывание на собственной территории Организации посетителей, в том числе родителей (законных представителей) детей, вне специально установленных мест.

3.11.4. В зданиях для проживания детей обеспечиваются условия для просушивания верхней одежды и обуви.

3.11.7. Для хранения и размещения личных сумок (чемоданов, рюкзаков) детей выделяется специальное помещение, оборудованное стеллажами (или выделяют специальное оборудованное место).

3.11.8. С целью выявления педикулеза у детей, перед началом смены и не реже одного раза в 7 дней проводятся осмотры детей.

3.11.10. Перед дневным и ночным сном, а также по возвращении после выхода детей (экскурсия, поход) за пределы собственной территории в летний оздоровительный сезон дети осматриваются на предмет присасывания клеща.

- письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 14 ноября 2011 года

К педагогической деятельности в лагере не допускаются лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

признанные недееспособными в установленном федеральном законом порядке;

имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

- Профессиональный стандарт "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ ВОЖАТОГО:

1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.
2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

Другое:

- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Кодекс об административных правонарушениях

- приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2001 г. № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"
- постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 "Правила противопожарного режима в Российской Федерации"
- локальные документы детского лагеря (правила внутреннего трудового распорядка, правила по технике безопасности и охране труда)

4. Основные этапы развития вожатского движения

1900-е

Движение
организаторов детских
клубов и площадок

1919-
30-е

Движение
организаторов первых
пионерских сообществ

1909-
1919

Скаутское движение
(скаут-мастера)

1960-е
по н.в.

Педагогические отряды

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ

- сообщества, команды, клубы вожатых, предназначенные для организационно-педагогического обеспечения жизни детских коллективов (временного коллектива в детском центре отдыха, летнем оздоровительном лагере либо постоянного коллектива в детских домах, интернатах)



Педагогический отряд
как молодежный трудовой
коллектив, где юноши и
девушки принимают на
работу в качестве педагогов -
организаторов временных
детских объединений

Педагогический отряд
как группа, собранная
из студентов,
проходящих летнюю
практику на базе
загородного детского
лагеря

Педагогический отряд
как общественное
объединение, возникающее
для эпизодического
осуществления
педагогической деятельности

ТРАДИЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

Словесные (девиз, название, имя)

Предметные (знамя, форма, нагрудный знак)

Действенные (ритуалы, обычаи)

Изобразительные (рисунки, логотипы)

5. Права и обязанности вожатого. Ответственность вожатого.

Вожатый – работник сферы образования.

Основная цель деятельности вожатого – сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления, создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством пед. работника.

Права вожатого

- Запрашивать и получать от непосредственного руководителя информацию, направленную на улучшение оздоровления и отдыха, документы, необходимые для своей профессиональной деятельности.
- Инициировать проведение совещаний по организационным вопросам.
- Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся исполнения должностных обязанностей.
- Требовать от непосредственного руководителя оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

Обязанности вожатого

- добросовестно и квалифицированно выполняет свои обязанности;
- сохраняет конфиденциальность полученной информации;
- при оказании услуг не нарушает общественный порядок, не курит, не употребляет спиртные напитки, психотропные и наркотические вещества, соблюдает правила личной гигиены;
- осуществляет постоянный контроль присутствия детей в отряде и в лагере, в т.ч. при проведении массовых мероприятий. Не допускает фактов бесконтрольного пребывания детей в корпусах лагеря, на территории ДОО и в период проведения экскурсий за пределами лагеря;
- осуществляет систематический контроль состояния здоровья детей вверенного отряда;
- организует выполнение детьми распорядка дня в лагере, санитарно-эпидемиологических требований, правил соблюдения личной гигиены, заправки личной постели и размещение личных вещей в отведённых местах жилой комнаты. Осуществляет постоянный контроль их выполнения.

- предупреждает, выявляет и разрешает конфликтные ситуации среди детей;
- разрабатывает и ведет документацию: отрядный план-сетку, дневник вожатого, сценарии отрядных мероприятий и др.;
- участвует в совещаниях педагогического коллектива, инструктивно-методических занятиях по технологиям и методикам организации образовательной и оздоровительной деятельности;
- готовит и проводит в течение смены в рамках реализации тематической программы соревнования, выступления, другие мероприятия, способствующие всестороннему развитию, повышению социального и психологического статуса каждого ребёнка;
- обеспечивает педагогически обоснованный выбор методов, форм и средств воспитательной работы, исходя из психофизиологических и возрастных и гендерных особенностей детей;
- выполняет обязанности ответственного дежурного по лагерю для обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья детей в соответствии с установленным графиком проведения дежурств;
- участвует в организации и контролирует совместно со спасателями и инструкторами по физической культуре купание, физические упражнения и спортивные соревнования детей из вверенного ему отряда в соответствии с инструкциями;
- осуществляет контроль питания детей отряда;
- оперативно извещает руководителя программы о каждом несчастном случае;
- сопровождает детей с момента их передачи родителями (законными представителями) и до возвращения из ДОЛ, обеспечивает их безопасность, охрану жизни и здоровья;
- расселяет детей в спальном корпусе, следит за бытовыми условиями проживания детей.

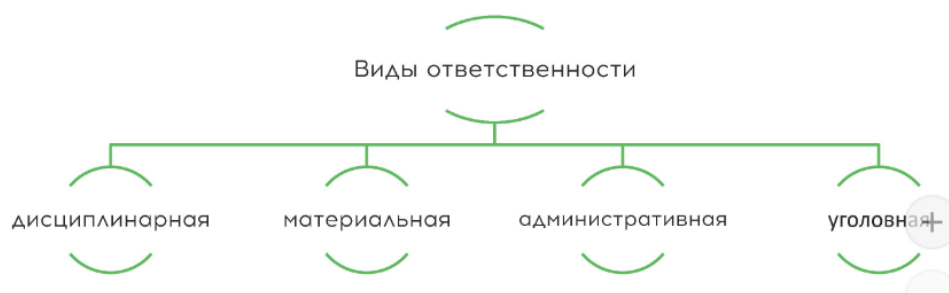
Ответственность вожатого

За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией.

За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка.

За правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности.

За причинение ущерба организации отдыха и оздоровления.





Административная ответственность (КоАП РФ)

Статья 5.61. Оскорбление.

Статья 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ.

Статья 7.27. Мелкое хищение.

Статья 20.1. Мелкое хулиганство.

Статья 20.3. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики.

Статья 20.20. Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах.

Статья 20.21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения.

Уголовная ответственность (УК РФ)

Статья 109. Причинение смерти по неосторожности.

Статья 116. Побой.

Статья 117. Истязание.

Статья 118. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Статья 125. Оставление в опасности.

Статья 134. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Статья 135. Развратные действия.

Статья 151. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Статья 160. Присвоение или растрата.

Статья 168. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

6. Основные виды деятельности вожатого в лагере.

Педагогическая деятельность отрядного вожатого – это целенаправленная деятельность по руководству временным детским коллективом в условиях воспитательной системы детского оздоровительного лагеря.

- Диагностическая деятельность (выявление интересов, потребностей, возможностей детей)
- Прогностическая деятельность (определение направления воспитательной работы, цели и задачи организации лагерной смены)
- Конструктивная деятельность (проектирование содержания воспитательной работы в отряде)
- Организационная деятельность (умение вовлечь, стимулировать активность)
- Коммуникативная деятельность (личное обаяние, нравственная культура)
- Аналитическая деятельность (проведение анализа эффективности организации)

7. Формирование образа вожатого (требования к личности вожатого, кодекс, гимн и атрибутика вожатого)

Вожатый – лицо, достигшее 18 лет, имеющее высшее или среднее специальное образование, либо студент педагогического ВУЗа, успешно прошедший аттестацию.

Общие способности вожатого: практичность ума, общительность, инициативность, настойчивость, самообладание, работоспособность, наблюдательность, организованность.

Форма одежды вожатого должна соответствовать педагогической ситуации.

Вожатый должен быть всегда аккуратен, подтянут. Голос, тон, дикция, культура речи очень важна в работе. Вожатый бодр, он излучает энергию. Речь вожатого чистая, без жаргонных слов и без слов-паразитов.

8. Особенности работы напарников в условиях детского лагеря. Типы взаимодействия напарников. Возможные трудности при работе напарников.

В работе с напарником необходимо придерживаться следующих правил:

1. Напарники всегда придерживаются одной точки зрения
2. Распределение обязанностей (равномерно)
3. На планерки по очереди
4. Рассказывать все друг другу об отряде
5. Заранее договариваться обо всем
6. Прислушиваться друг к другу
7. В спорах необходимо находить компромисс

Как бы не сложились отношения с напарником, нужно помнить основной постулат вожатского общения: при возникновении конфликтов ваши отношения никак не должны отражаться на детях. Дети чувствуют напряженность м/д вожатыми отряде, поэтому они либо стараются так или иначе помирить взрослых, либо отдаляться от них. В любом случае, дети лишаются изрядной доли внимания со стороны вожатых, поскольку вся энергия последних направлена исключительно на выяснение отношений друг с другом.

9. Детский лагерь: понятие, виды, особенности, структура.
- Детский лагерь – форма организации детской внеучебной деятельности, которая обеспечивает не только решение задач отдыха и оздоровления, но и помогает повысить эффективность воспитательного процесса через накопление ребенком опыта общения со сверстниками и взрослыми.

Виды

По виду собственности:
федеральные, муниципальные,
общественные, ведомственные,
частные

По периоду и времени
деятельности:
круглогодичные и сезонные;
круглосуточные и дневные

По месту проведения:
стационарные, палаточные,
выездные

По содержанию программы пребывания:
детские оздоровительные лагеря, санаторного типа, лагеря с учебной программой, трудовые, профильные, спортивные, языковые (лингвистические), туристические, экологические, религиозные, художественные (театр, кинематограф, музыка, танец, изобразительное искусство и т.д.)

Особенности детского лагеря

1. Неформальное общение
2. Кратковременность функционирования
3. Высокий темп жизни
4. Насыщенное, интенсивное общение
5. Пед. коллектив как носитель ценностей
6. Своеобразная субкультура
7. Особая предметно-пространственная среда
8. Организация жизнедеятельности
9. Досуговый характер деятельности
10. Коллективный характер проживания жизнедеятельности
11. Наличие программы
12. Завершенный цикл развития

Цель ДЛ – обеспечить развитие, отдых и оздоровление детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Структура детского лагеря



Схема взаимодействия коллектива ДОЛ на примере ГАУК "МОСГОРТУР"

Руководителем вожатых и старшего вожатого является педагог-организатор

Прямым руководителем вожатого является старший вожатый

* Линейное взаимодействие на уровне должностной инструкции



10. Традиции и законы лагеря. Общие правила поведения в детском лагере.
Единые педагогические требования.

Законы	Традиции
Закон "ноль-ноль"	Традиция вечерней речёвки
Закон территории	Традиция доброго отношения к людям
Закон зелени	Традиция сюрпризов
Закон моря	Традиция доброго отношения к песне
Закон поднятой руки	Традиция "орлянского" круга
Закон ответственности	Традиция вечернего огонька
Закон ЗОЖ	Традиция пионерского костра
	Традиция торжественного открытия и закрытия смены

Основные правила поведения

Запрещается:

- курить, употреблять спиртные напитки, наркотические вещества;
- сквернословить;
- самовольно покидать территорию лагеря;
- привозить спички, зажигалки, сигареты, алкогольные напитки, наркотики, взрывчатые вещества (в том числе пиротехнику).

Причины, по которым ребенок отчисляется из лагеря:

- грубое нарушение мер собственной безопасности, самовольный уход с территории лагеря или из корпуса после отбоя, самовольное купание в море;
- вымогательство, угрозы, кражи, нанесение грубого морального или физического воздействия по отношению к другим детям, материального ущерба лагерю, грубое невыполнение распорядка дня;
- употребление спиртных напитков, наркотиков, курение;
- обнаружение у ребенка медицинских противопоказаний к пребыванию в лагере.

Единые пед. требования ??

11. ывам