

Aprendiendo a Leer

PRIMER GRADO



Yo soy:

A

B

Grado: _____ Grupo: _____

Mi Maestro(a) es:

C

El nombre de mi escuela es:

D

Mi papá se llama:

E

Mi mamá se llama:

F

Vivo en: _____

G

Mi teléfono es: _____

H

I

J

K

L

Libro y Cuaderno de Trabajo

IMPRESOS EDUCATIVOS

Presentación:

El libro "Aprendiendo a leer" tiene como propósito fundamental que los niños de primer grado de educación primaria cuenten con un material que los apoye en el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura; dicho material también será de mucha utilidad tanto para el padre de familia como para el maestro ya que los ejercicios se plantean de una manera clara, sencilla y divertida; además procuramos que dicho material sea lo más económico posible para evitar dañar el bolsillo de los padres de familia.

Los ejercicios que se plantean pueden ser tratados de manera diferente a como los proponemos en las instrucciones que vienen al pie de cada página, esto dependiendo de las características propias del grupo o de la iniciativa de cada maestro(a).

En el libro "Aprendiendo a leer" se manejan dos secciones:

Lectura y escritura

Lectura de comprensión

En la sección, lectura de comprensión vienen algunos cuestionamientos que con ayuda del maestro(a) o del padre de familia el alumno podrá resolver de una manera sencilla; son ejercicios que ayudan a la comprensión de lo que el alumno leyó.

Compañeros maestros, maestras y padres de familia esperamos que este material sea de mucha utilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Atentamente:

Profr. Jorge Ibarra Chaires

Tel. 01 642 421 15 83



Aprendiendo a Leer

PRIMER GRADO



Yo soy:

Grado: _____ Grupo: _____

Mi Maestro(a) es:



El nombre de mi escuela es:

Mi papá se llama:

Mi mamá se llama:

Vivo en: _____

Mi teléfono es: _____



Libro y Cuaderno de Trabajo

IMPRESOS EDUCATIVOS

Presentación:

El libro “Aprendiendo a leer” tiene como propósito fundamental que los niños de primer grado de educación primaria cuenten con un material que los apoye en el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura; dicho material también será de mucha utilidad tanto para el padre de familia como para el maestro ya que los ejercicios se plantean de una manera clara, sencilla y divertida; además procuramos que dicho material sea lo más económico posible para evitar dañar el bolsillo de los padres de familia.

Los ejercicios que se plantean pueden ser tratados de manera diferente a como los proponemos en las instrucciones que vienen al pie de cada página, esto dependiendo de las características propias del grupo o de la iniciativa de cada maestro(a).

En el libro “Aprendiendo a leer” se manejan dos secciones:

Lectura y escritura

Lectura de comprensión

En la sección, lectura de comprensión vienen algunos cuestionamientos que con ayuda del maestro(a) o del padre de familia el alumno podrá resolver de una manera sencilla; son ejercicios que ayudan a la comprensión de lo que el alumno leyó.

Compañeros maestros, maestras y padres de familia esperamos que este material sea de mucha utilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Atentamente:
Profr. Jorge Ibarra Chaires
Tel. 01 642 421 15 83



Aa

aa



Avión

A - A - A -

a - a - a -

INSTRUCCIONES: Colorea el dibujo y termina las letras que faltan en los renglones.

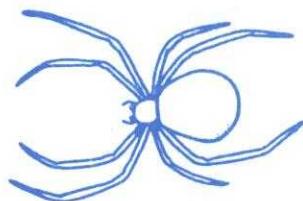
_rbol



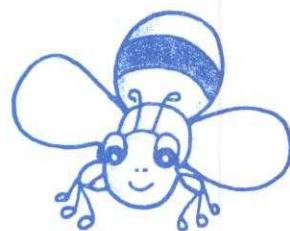
_raña



_nillo



_l



guil

bej



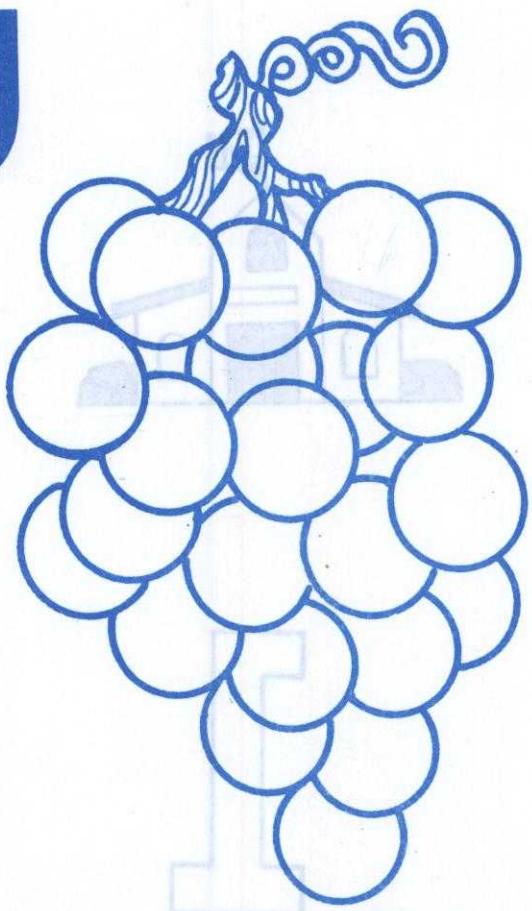
_nteojos



INSTRUCCIONES: Escribe la letra que hace falta en la rayita, une la palabra con el dibujo y luego coloréalos.

Uu

Uu



UVAS



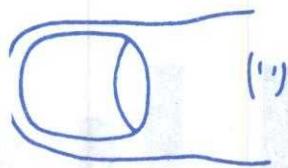
U - U - U -



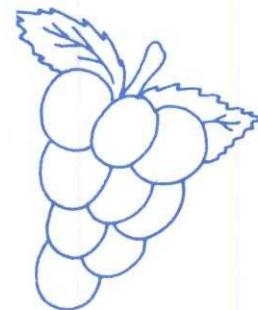
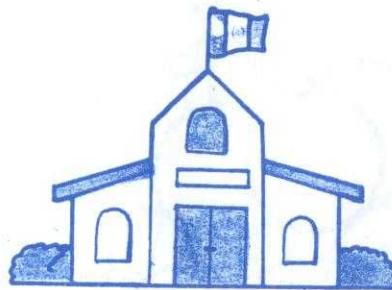
U - U - U -

INSTRUCCIONES: Colorea el dibujo y termina las letras que faltan en los renglones.

_no



_vas



_ña



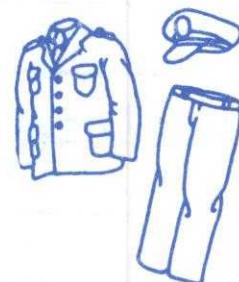
_niforme



s_eter



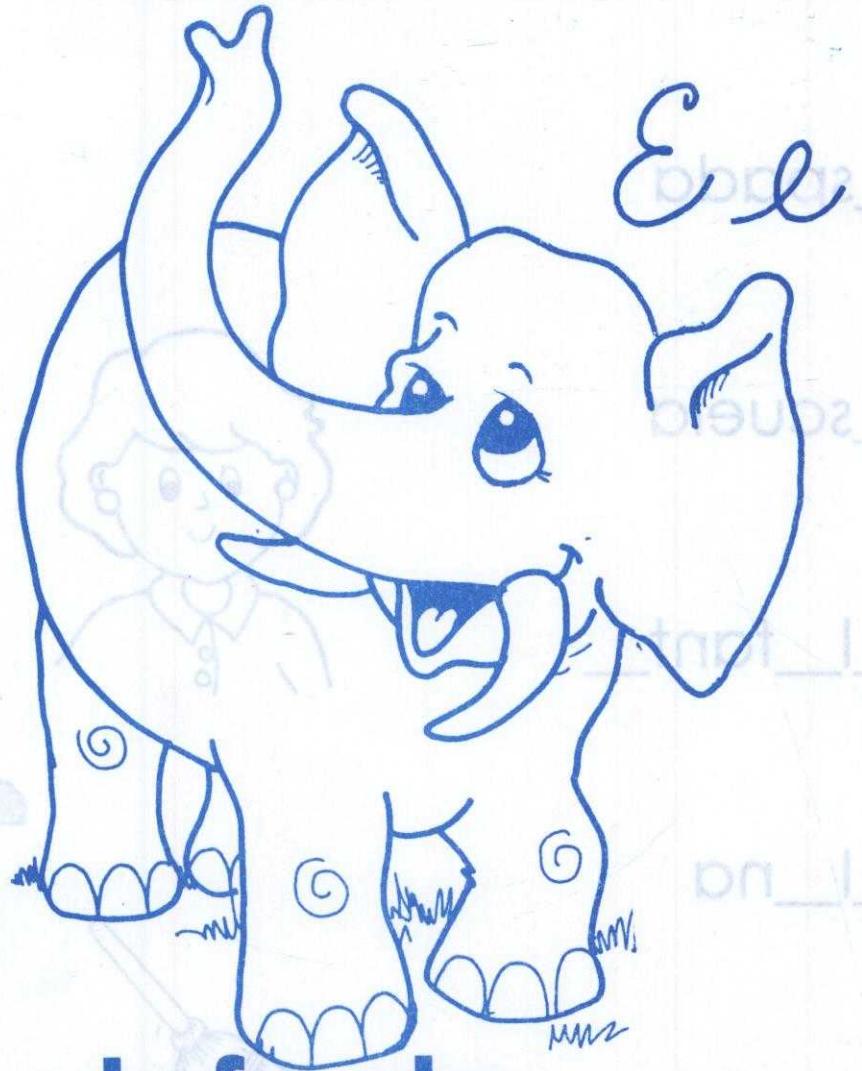
c_beta



esc_ela

INSTRUCCIONES: Escribe la letra que hace falta en la rayita, une la palabra con el dibujo y luego colorálos.

Ee



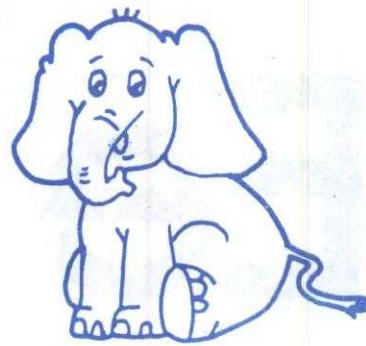
elefante

E - E - E -

e - e - e -

INSTRUCCIONES: Colorea el dibujo y termina las letras que faltan en los renglones.

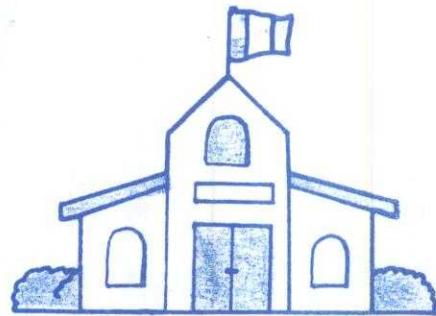
_spada



_scuela



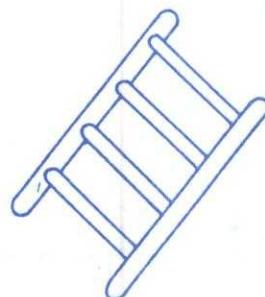
_l_fant_



_l_na



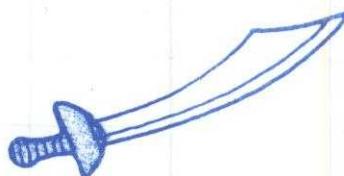
_sp_jo



_scal_ra



_scoba



INSTRUCCIONES: Escribe la letra que hace falta en la rayita, une la palabra con el dibujo y luego coloréalos.



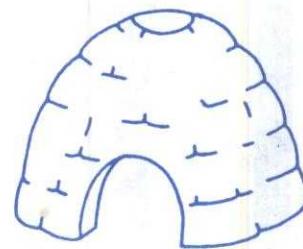
indio

I - I - I -

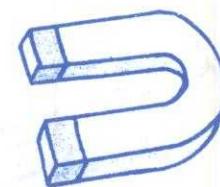
i - i - i -

INSTRUCCIONES: Colorea el dibujo y termina las letras que faltan en los renglones.

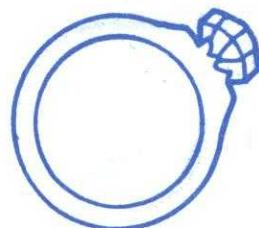
_nd_o



_mán



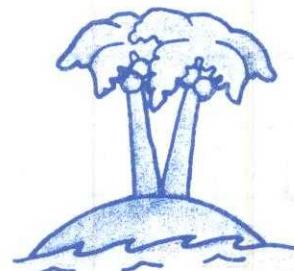
_gles_a



_sla



an_lló



_nés

INSTRUCCIONES: Escribe la letra que hace falta en la rayita, une la palabra con el dibujo y luego coloréalos.



O - O - O -

O - O - O -

INSTRUCCIONES: Colorea el dibujo y termina las letras que faltan en los renglones.

s

j

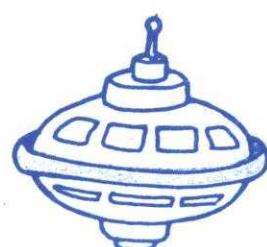
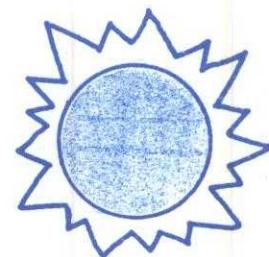
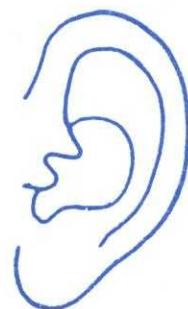
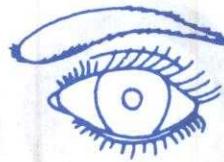
reja

vni

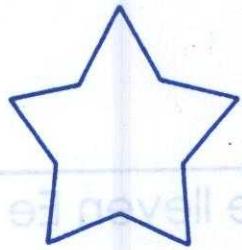
lla

mar

s_l



INSTRUCCIONES: Escribe la letra que hace falta en la rayita, une la palabra con el dibujo y luego coloréalos.



_str_ll_



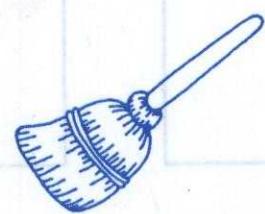
v_s_



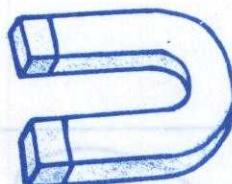
gl_



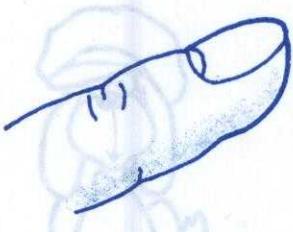
gl_s_



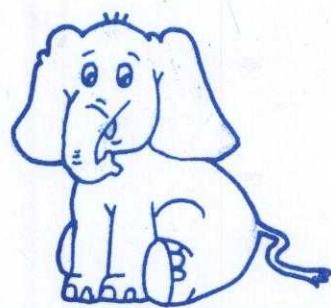
sc_b_



m_n



d_d_



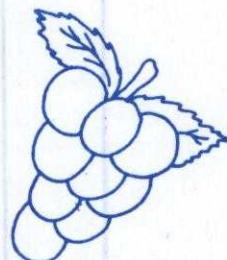
I_f_nt_



s_



v_n



v_s



ñ_

INSTRUCCIONES: Encuentra la letra que hace falta en las rayitas, luego colorea los dibujos.

Palabras que lleven Aa

Palabras que lleven Ee



Palabras que lleven U u



Palabras que lleven Oo

Palabras que lleven I i

escalera

manzana

uvgs

uña

escuela

uno

osō

iglesia

escoba

sol

flor

locomotora

trompo

iglú

estrella

elefante

imán

soldado

osa

is|g



Palabras largas

Palabras cortas

INSTRUCCIONES: Escribe en el cuadro de la izquierda las palabras largas y en el de la derecha las palabras cortas.

Mm

m m



mamá

Ma

Mo

Me

Mu

Mi

ma

mo

me

mu

mi

mía

mio

amo

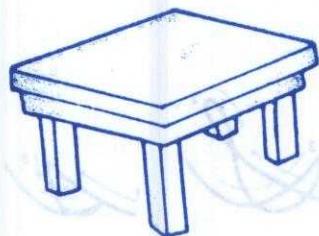
ama

mima

Mi mamá me ama.

Memo ama a su mamá.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



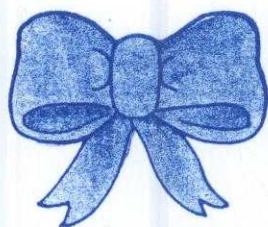
sa



leta



lón



ño



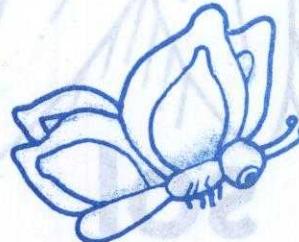
sico



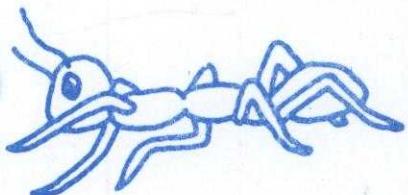
nero



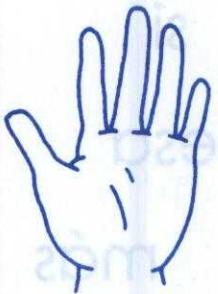
neda



riposa



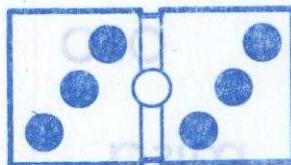
horga



no



Susí dono su madre.



doo no

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Ss



Sa

sa

oso

misa

So

so

masa

mis

Se

se

suma

seis

Su

su

mesa

esa

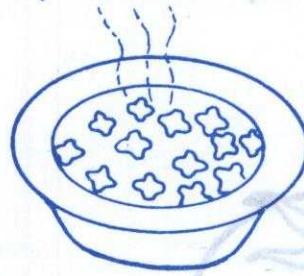
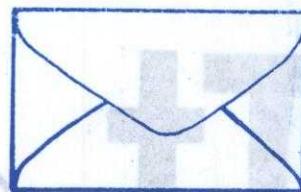
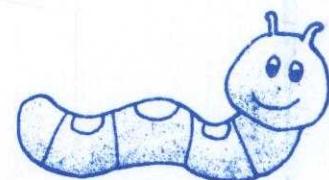
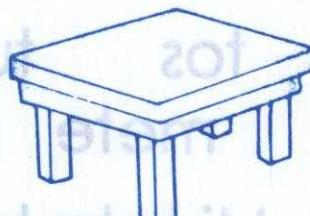
Si

si

Susi ama a su mamá.

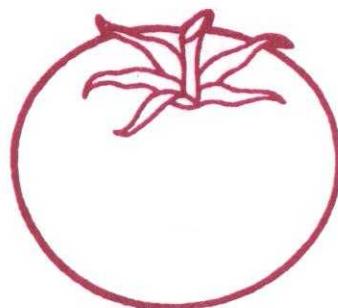
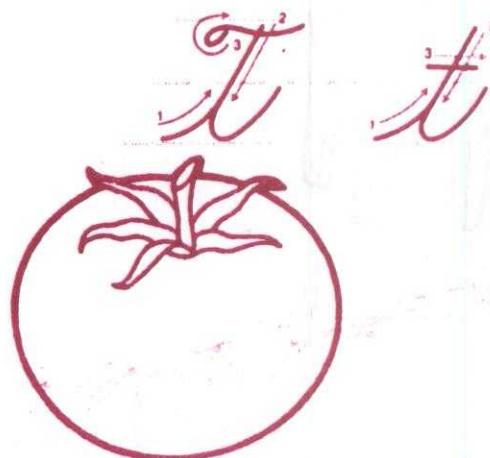
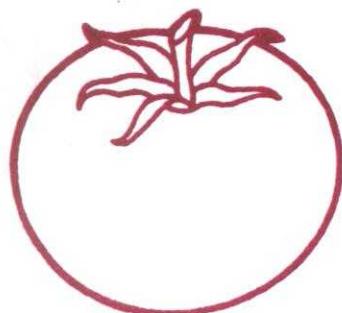
Esa mesa es mía.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados. Colorea el dibujo.

llapabrerenacomillapocatoguptnolametavalo

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Tt



tomate

Ta

To

Te

Tu

Ti

ta

to

te

tu

ti

tío

tía

tos

tus

tata

tose

toma

tomo

mete

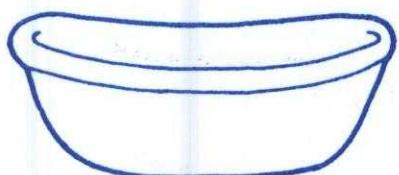
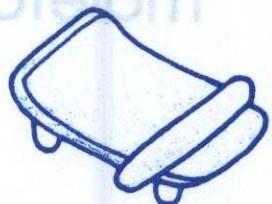
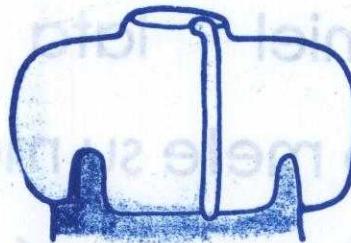
tomate

metate

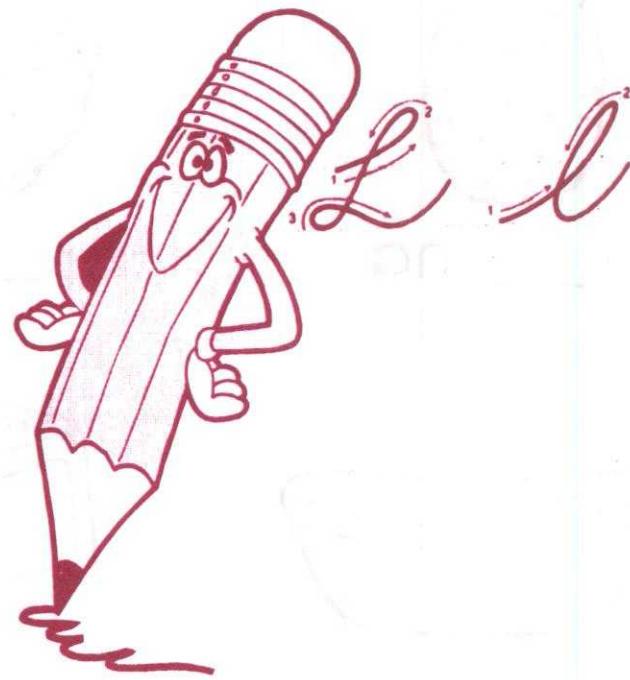
Mi tata tose.

Tomás usa su moto.

Tita usa su metate.

nazamatenalevisiónjerasven naboéfonome __nacomo __

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.



lápiz

La Lo Le Lu Li

la lo le lu li

sala tela lima loma sal sol

mala ala miel lata isla maleta

Lalo mete su moto.

Luis toma su lápiz.

El sol sale.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados. Colorea el dibujo.



pe__ta



sa__



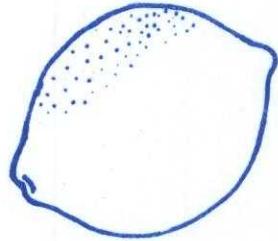
_na



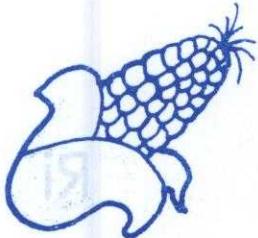
__pa



ato__



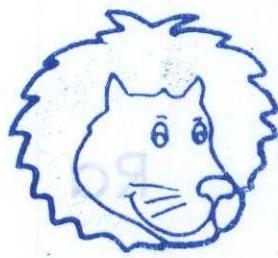
__ma



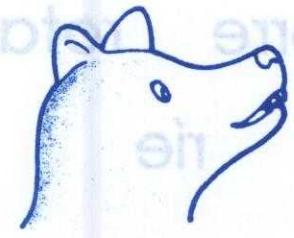
e__te



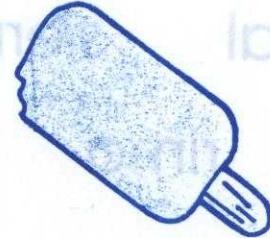
pa__



__ón



__bo



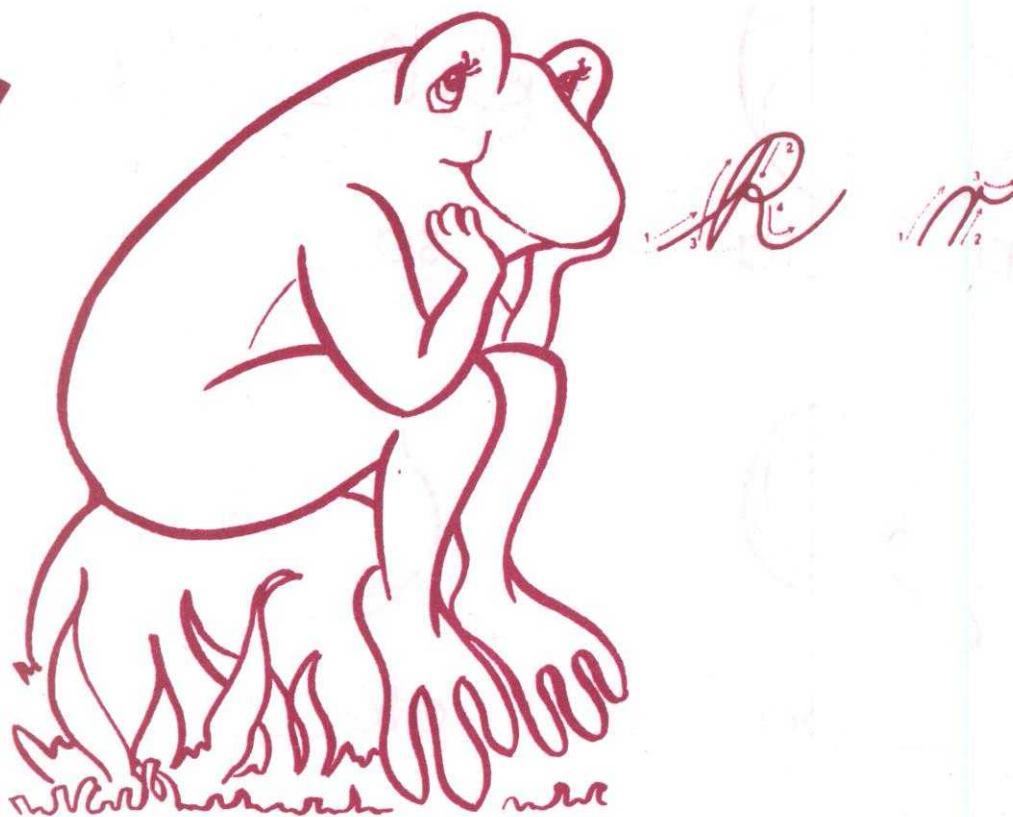
pa__ta



me__n

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Rr



rana

Ra

Ro

Re

Ru

Ri

ra

ro

re

ru

ri

rata

rama

ramo

risa

río

Rosa

rosal

sierra

torre

rota

tierra

rima

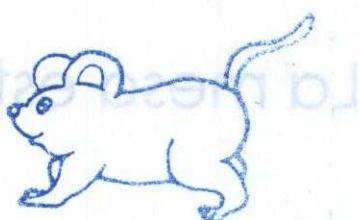
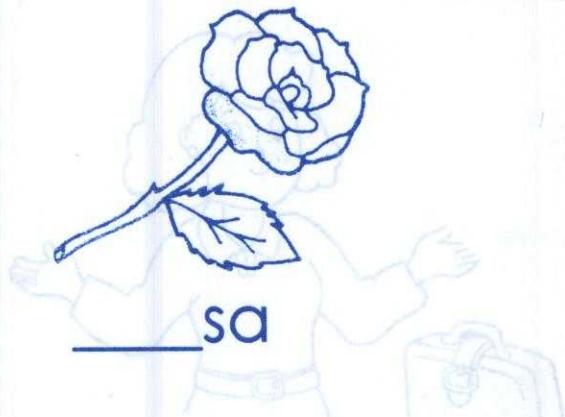
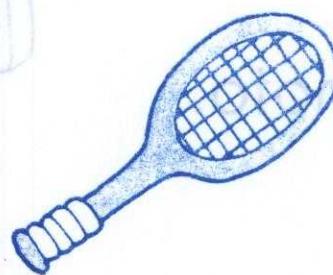
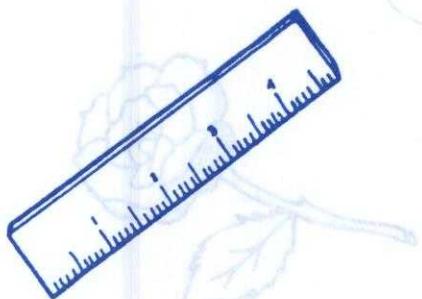
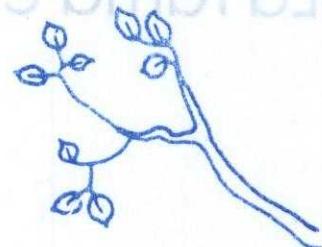
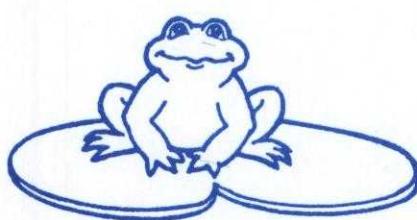
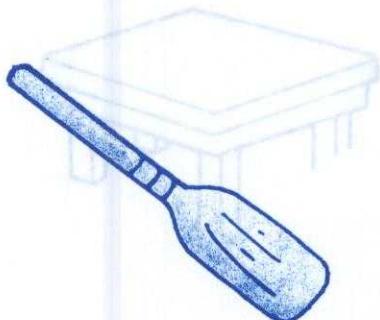
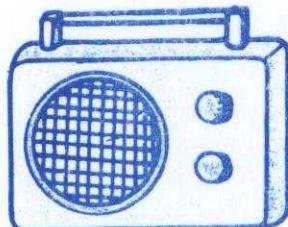
Roma

ríe

Rosita es mi tía

Rita se ríe

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

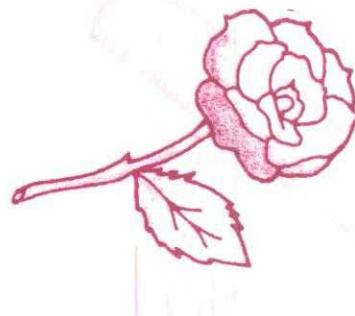
sabítónglaquetalojmonamapasitadio

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

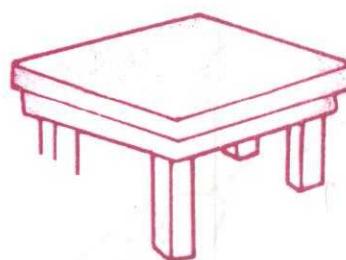
La mesa está rota.



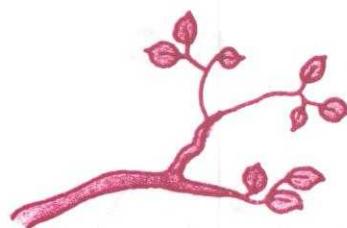
Memo usa su moto.



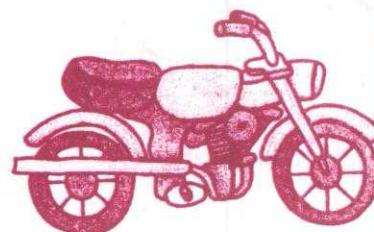
La rama está rota.



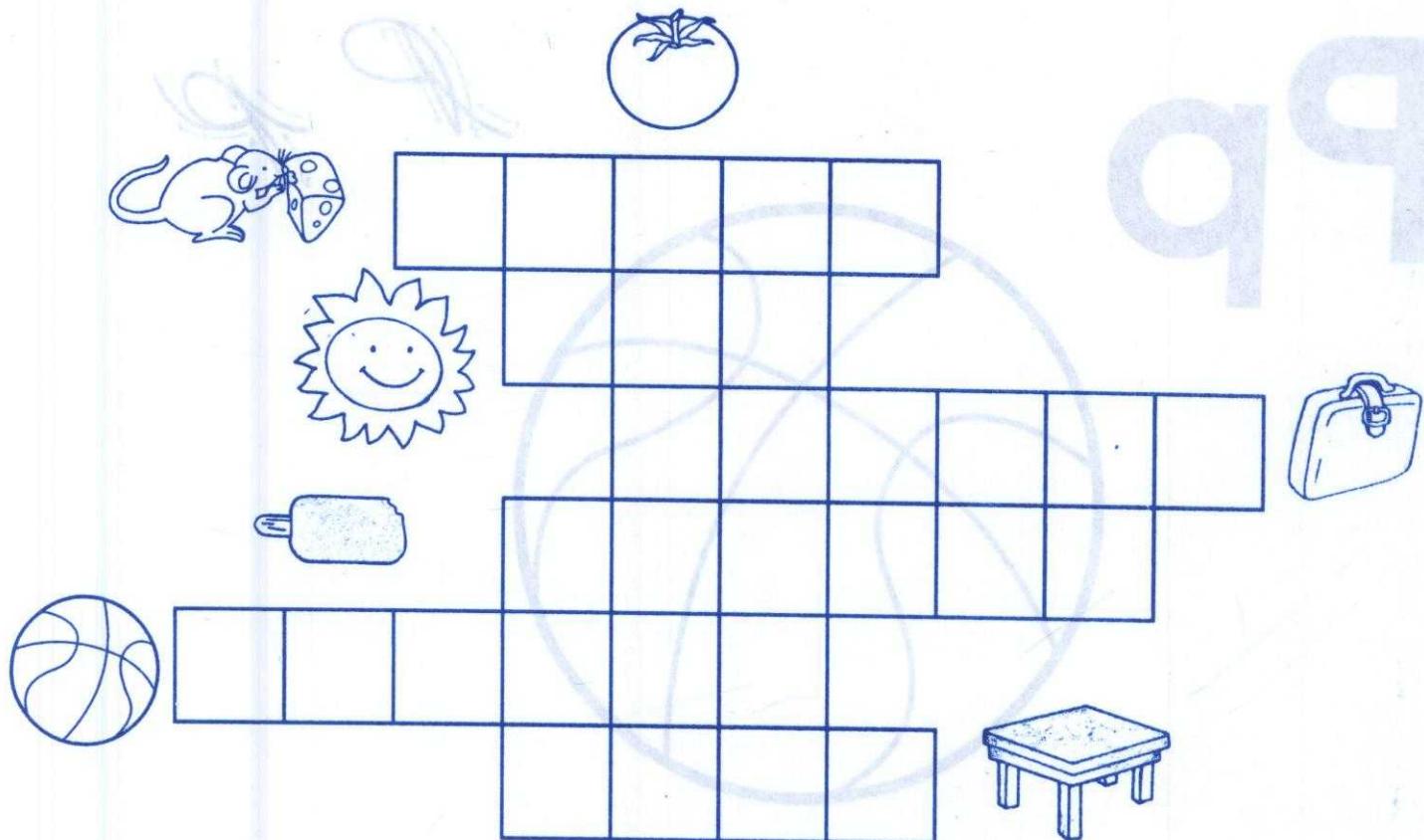
Esa rosa es mía.



Rita mete su maleta.



INSTRUCCIONES: Con la ayuda de tu maestro(a) lee los siguientes enunciados, une con una rayita el dibujo que corresponda y colorea a tu gusto.



Palabras

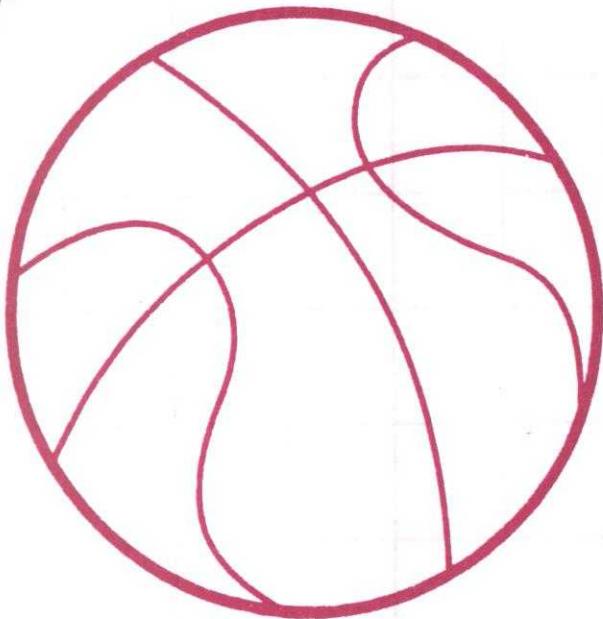
ma mu me mi
su si i mo sa se
te tu tu so ta ti

la lo lu le
te tu ri ro

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____

INSTRUCCIONES: Escribe los nombres de los dibujos en el crucigrama poniendo una letra en cada cuadrado, luego forma palabras utilizando las sílabas de los platos.

Pp



pelota

Pa	Po	Pe	Pu	Pi
pa	po	pe	pu	pi

pato pelota piso perro mapa sopa
pollito papel pelo tapa lupa ropa
sapo palo paleta puma papalote pito

Pepito Pepe

Ese es Pepe.

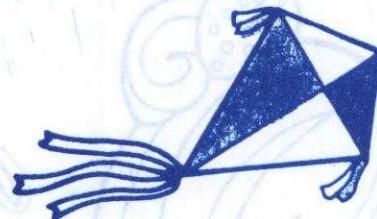
Pepe toma su sopa.

Mi papá limpia su moto.

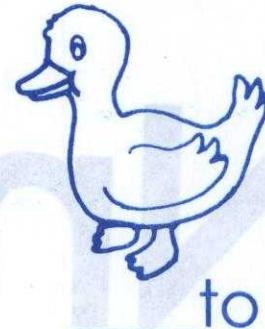
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



lota



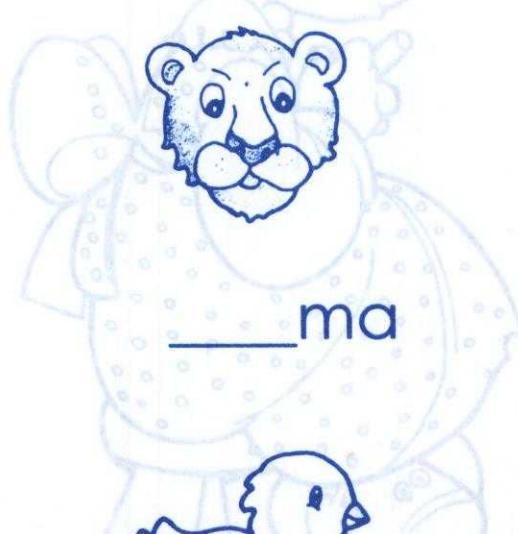
lote



to



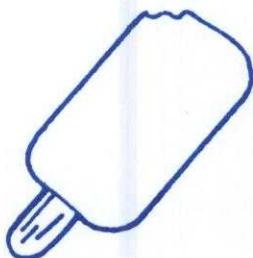
no



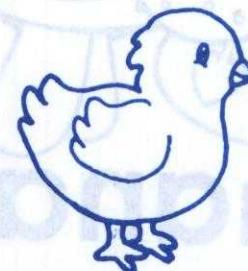
ma



ña



leta



llito



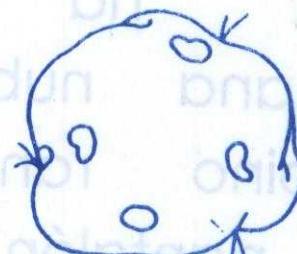
pa



sa __



la __



pa

Sus manos están limpias

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Nn



nana

Na

No

Ne

Nu

Ni

na

no

ne

nu

ni

nana nube nota tuna tina ratón pan
pino rana nene antena mono limón
pantalón sueña mano luna piano

Inés tiene una nieta

Sus manos están limpias

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



lu _



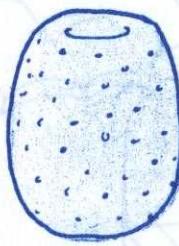
ma _



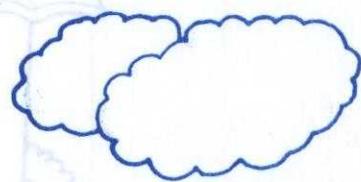
mo _



_ via



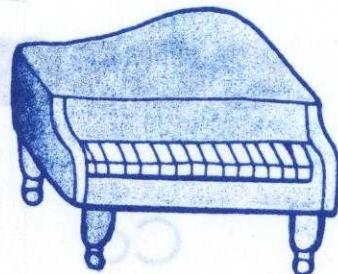
tu _



_ be



pi _



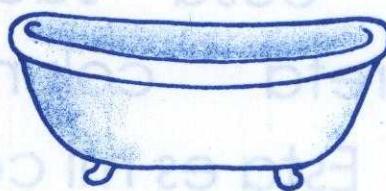
pia _



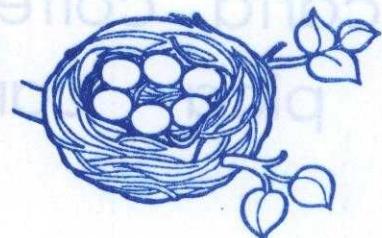
ne _



ra _



ti _



op _

Este coco tiene jirón.

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Cc



casa

Ca
ca

Co
co

Cu
cu

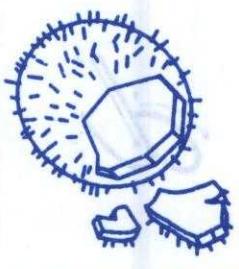
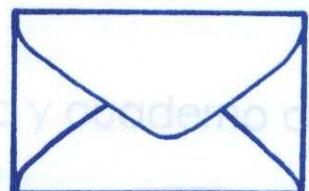
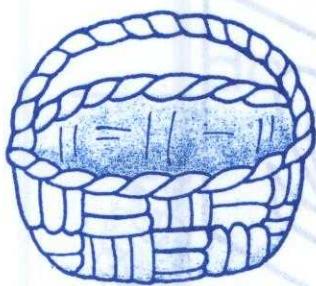
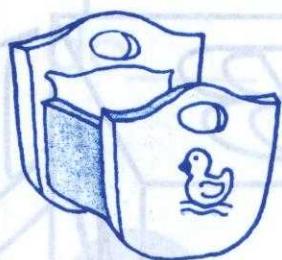
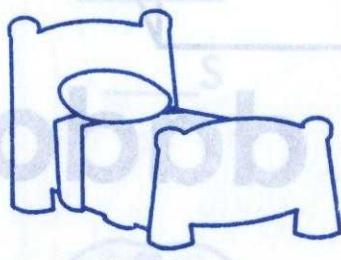
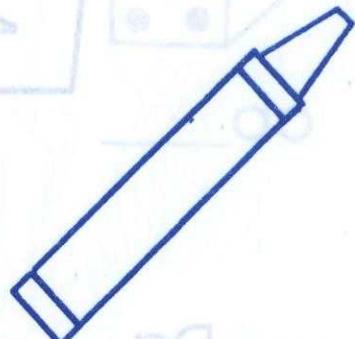
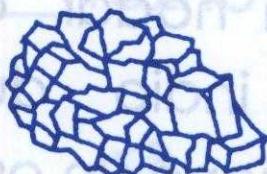
casa cama coco cuna color pico
carta corre cosa saco roca corral
pica carreta columpio canasta

Esta es mi casa.

Carlos toca la campana.

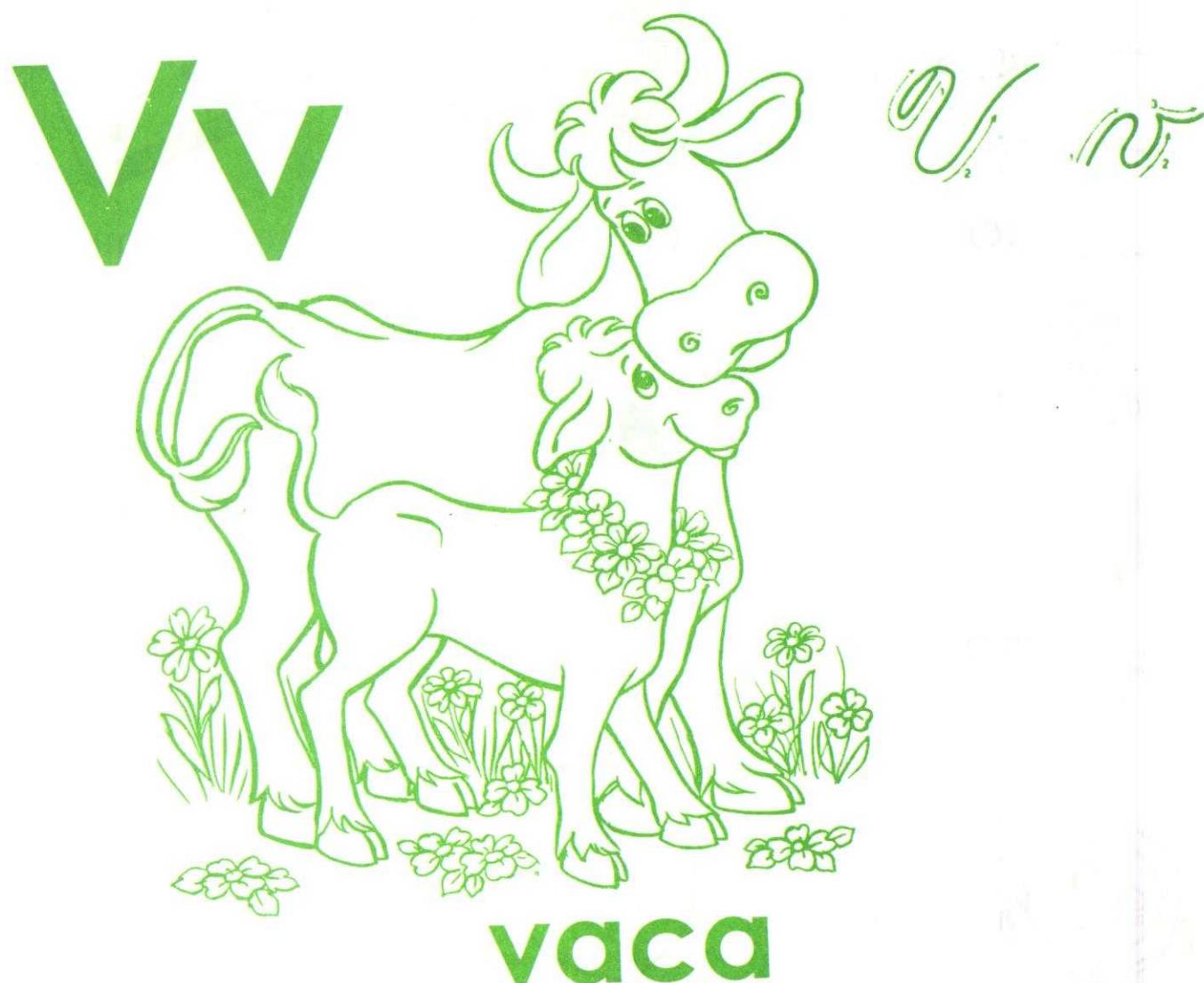
Este coco tiene limón.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

cortasanastanalumpiobetamalorsaroento

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

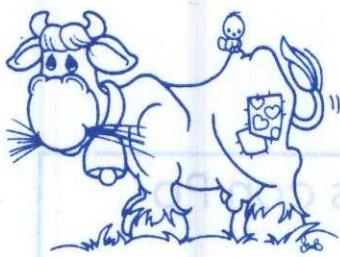
INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.



vaca

Va	Vo	Ve	Vu	Vi
va	vo	ve	vu	vi
vaca	vaso	vela	vivo	vida
viento	vuela	avión	pavo	envase
ave	viernes	lavar	nieve	nave
Víctor va a visitar a su mamá				
La vaca vino del monte				

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



ca



lla s



stido



on



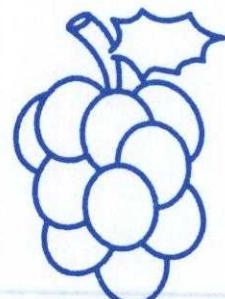
os



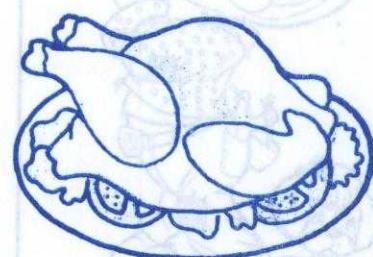
la



a



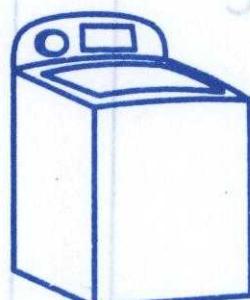
u s



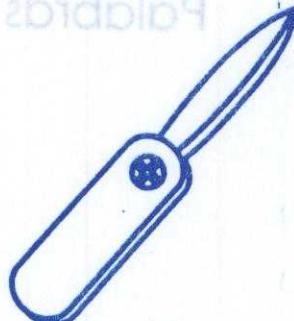
ad



a ón



la r



na ja

INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Palabras con Dd

Palabras con Pp



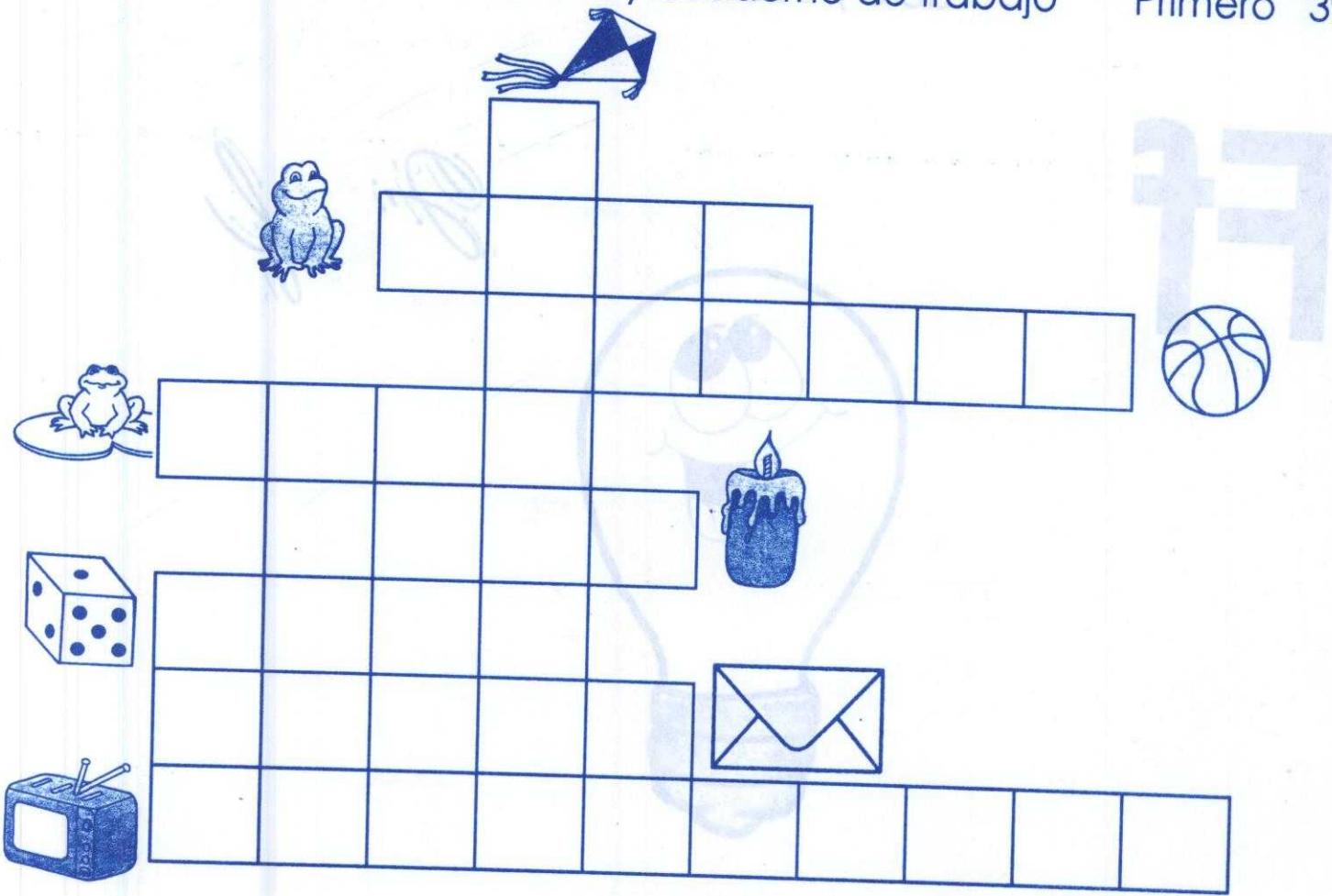
Palabras con Nn



Palabras con Cc

Palabras con Vv

INSTRUCCIONES: Recorta y pega palabras que empiecen con las letras que se indican en cada recuadro.



Dictado de palabras y enunciados

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

8.- _____

9.- _____

10.- _____

1.- _____

2.- _____

3.- _____

INSTRUCCIONES: Resuelve el siguiente crucigrama, escribe las palabras y enunciados que te dictará tu maestro.

Ff



foco

Fa	Fo	Fe	Fu	Fi
fa	fo	fe	fu	fi

foco foto foca falda fusil fuente fin
filo fantasma sofá elefante estufa feo
fiesta uniforme café famoso rifa fuerte
Fernando fue a ver las focas.
Sofía toma café en la sala.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



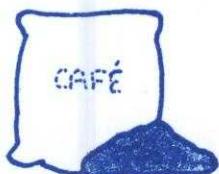
_co



_ca



_sil



ca__



_lda



estu__



_ente



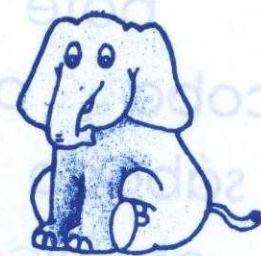
_ntasma



uni__rme



_to



ele__nte



_ria

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea el dibujo.

Bb



B b

barco

Ba

ba

Bo

bo

Be

be

Bu

bu

Bi

bi

burro bebé bote bueno barco

tambor escoba abanico abuelo

bata árbol sábado nube bicicleta

bolsa cubo abanico bota caballo

Beto da un beso a su abuelita.

Su abuelo viene en un barco.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



_rro



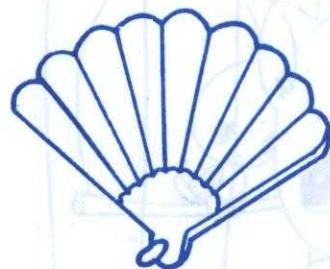
cu_



ce_lla



nu_



a_nico



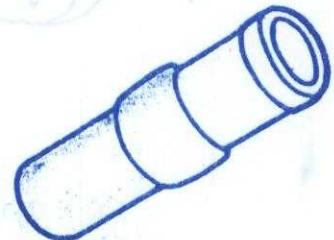
_cicleta



esco_



_te



tu_



cu_ta



a_ela



at_a

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea el dibujo.

J j



jaula

Ja	Jo	Je	Ju	Ji
ja	jo	je	ju	ji
jaula	jardín	jamón	jugo	jícama
paja	reloj	jarrón	ojos	caja
joya	conejo	naranja	jabón	cajeta
ajo	jitomate	joven	espejo	José
José jala las orejas a los conejos.				
Julia come jamón en el jardín.				

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



món



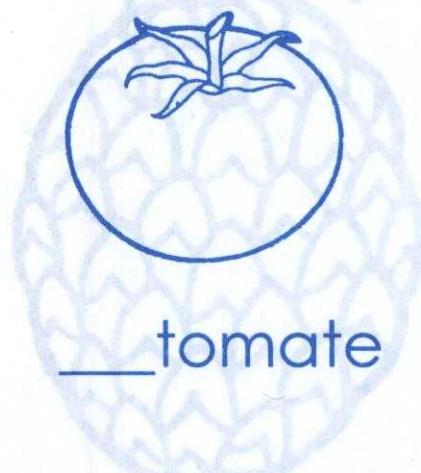
cama



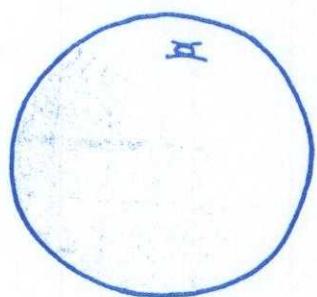
go



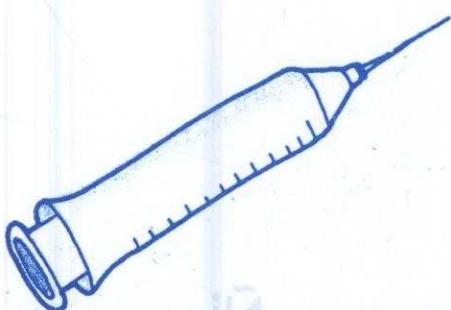
ca____ta



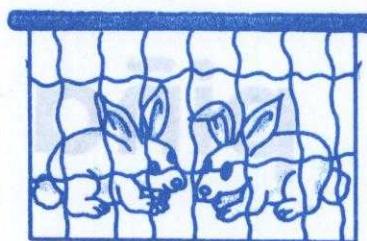
tomate



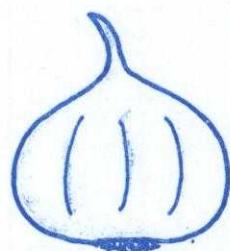
naran____



ringa



ula



a____



bón



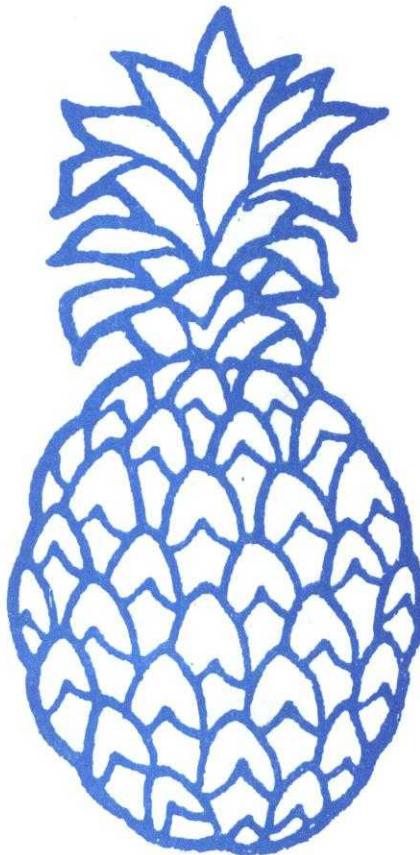
cone____



rrón

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea el dibujo.

Ñ ñ



ñ ñ

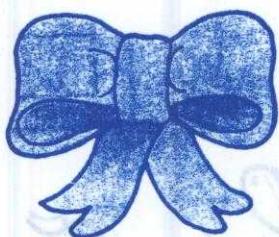
piña

Ña	Ño	Ñe	Ñu	Ñi
ña	ño	ñe	ñu	ñi
piña	otoño	sueño	uña	moño
año	niño	piñata	leña	araña
muñeca	pañó	niña	otoño	montaña
pañó	señor	puño	señal	señorita

El niño rompió la piñata.

La niña le puso un moño a su muñeca.

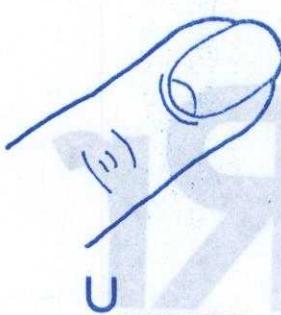
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados. Colorea el dibujo.



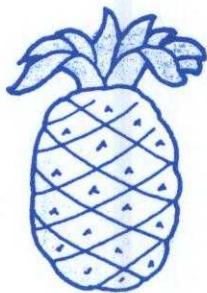
mo_



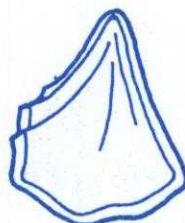
pi_ ta



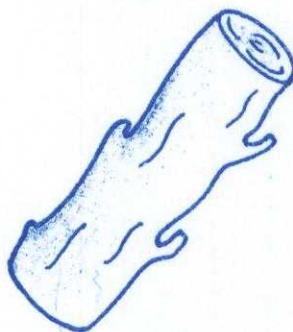
u_



pi_



pa_



le_



mu_ ca



ni_



ni_



ara_



se_ r

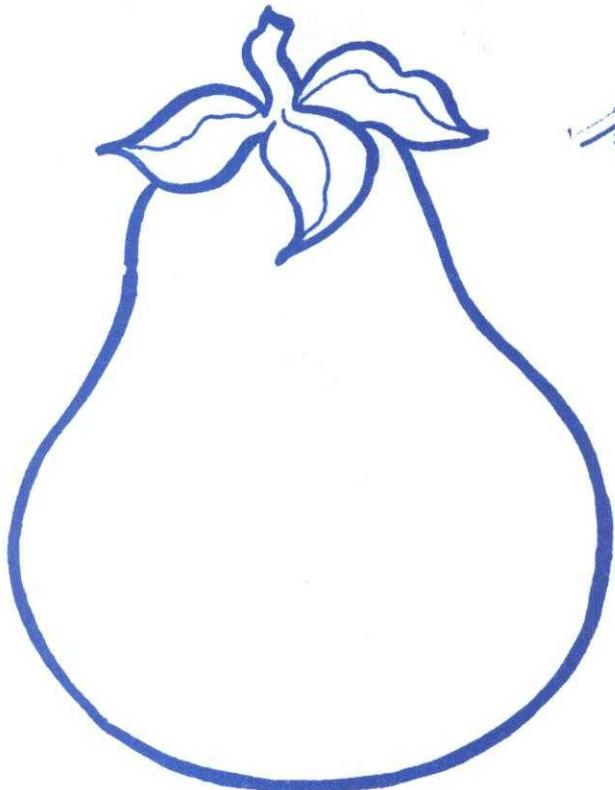


se_ rita

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea el dibujo.

Rr

R r



pera

ra ro re ru ri

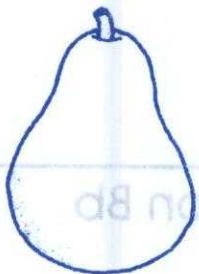
loro pera toro mariposa cara
coro mira faro duro pájaro lira
muro cariño faro arena cartero

velero bandera jirafa

Teresa mira el loro verde.

El toro me mira la cara.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



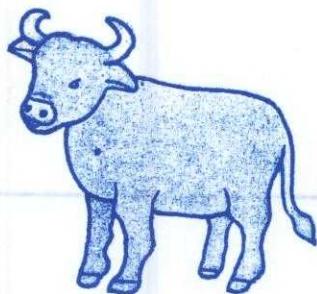
pe _____



lo _____



bande _____



to _____



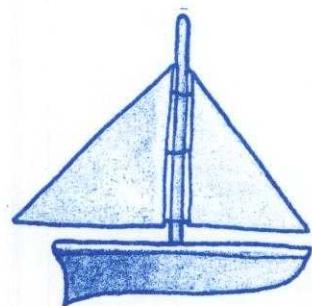
a ____ ña



ca _____



carte _____



vele _____



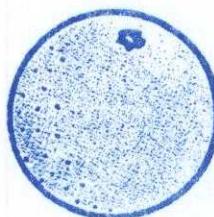
fa _____



ma ____ posa



ji ____ fa



na ____ nja

Palabras con Ff

Palabras con Bb

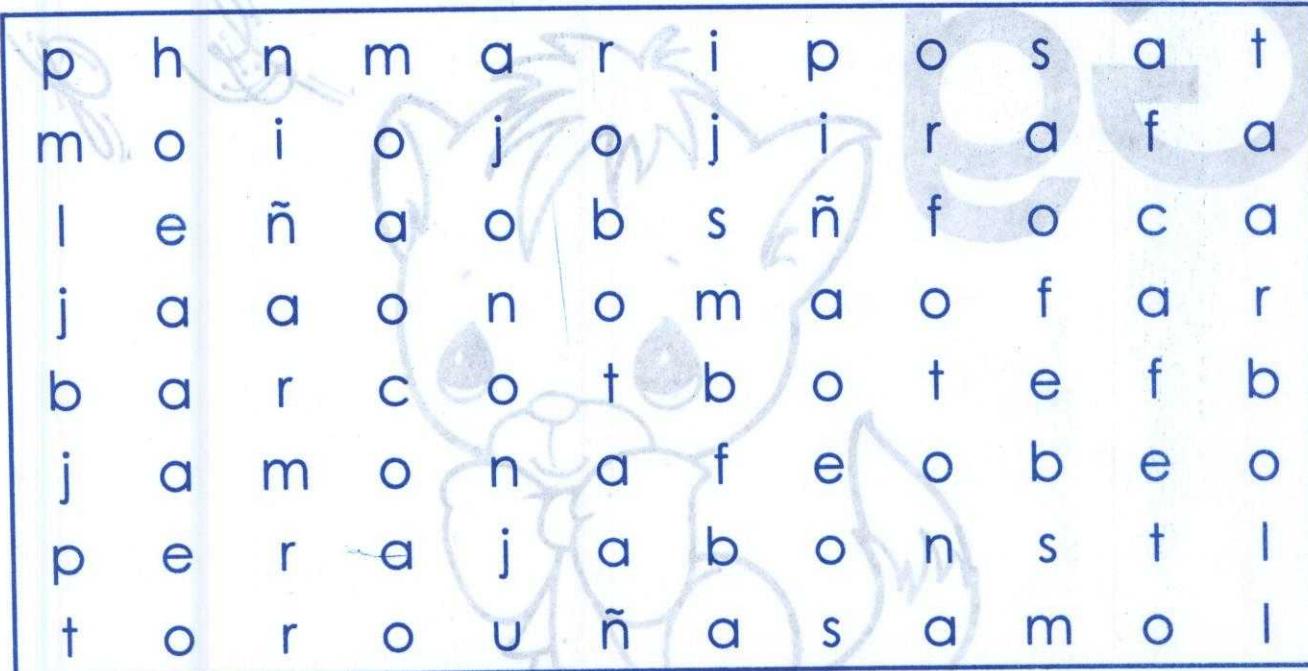
Palabras con Jj



Palabras con Ññ

Palabras con r

INSTRUCCIONES: Recorta y pega palabras que empiecen con las letras que se indican en cada recuadro.



Palabras con r

mariposa
jirafa
pera
toro

Palabras con ñ

niña
piña
uña
leña

Palabras con f

foto
foca
feo
café

Palabras con b

bote
barco
árbol
bota

Palabras con j

jamón
ajo
ojo
jabón



INSTRUCCIONES: Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras y enciérralas utilizando colores diferentes.

Gg



gato

 Ga Go Gu

 ga go gu

mago lago regalo gas gotas

 goma gaviota gajo tortuga

 gusano amigo garras guante

 jugo gato gorra gatito

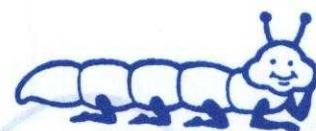
El gato juega con la gorra de Gustavo.

La gaviota se come un gusano.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



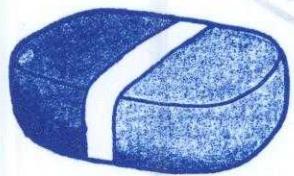
to



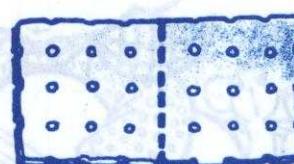
sano



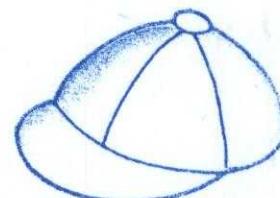
ollo



ma



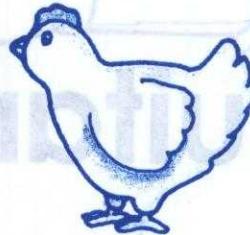
lleta



rra



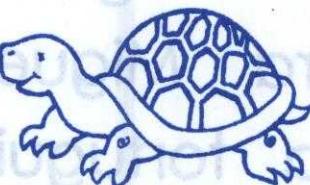
ta



llina



lechu



tortu



re



Die

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Gg



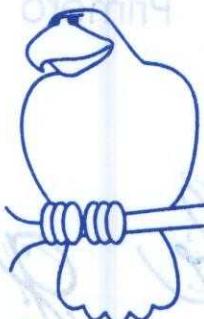
guitarra

Gue Gui

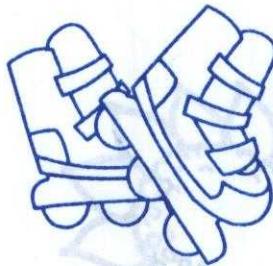
gue gui

guitarra Guillermo guisado guía
Hormiguero águila higuera Miguel
juguetes segueta manguera tortuguita
Guillermo juega con los juguetes de Miguel.
Miguel y Guillermina tocan la guitarra.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



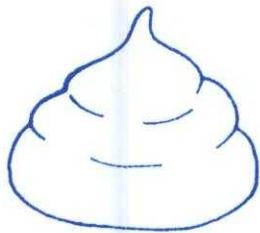
á __ la



ju __ tes



man __ ra



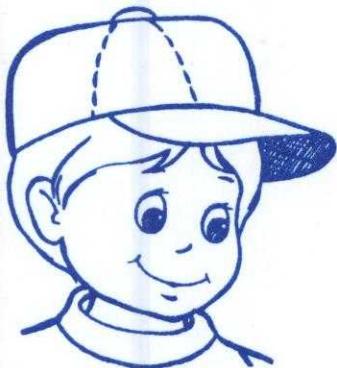
meren __



ho __ ra



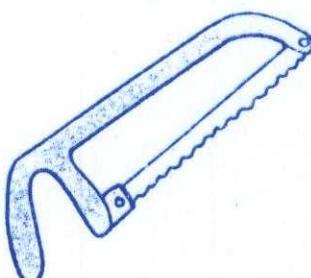
lermo



Mi __ l



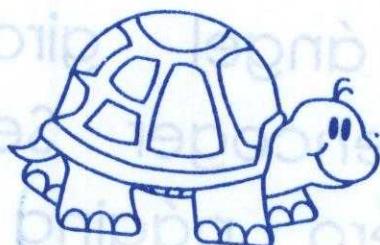
__ tarra



se __ ta



lfermina



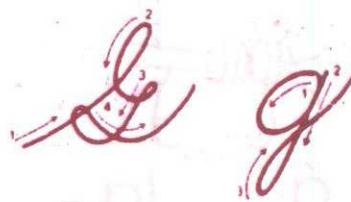
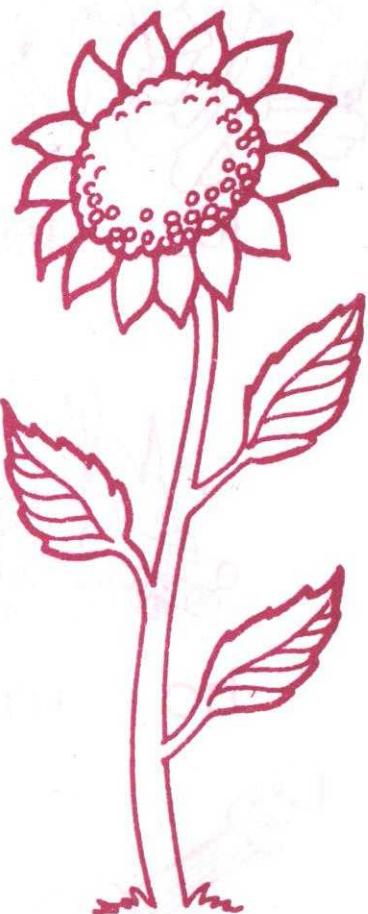
tortu __ ta



sado

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Gg



girasol

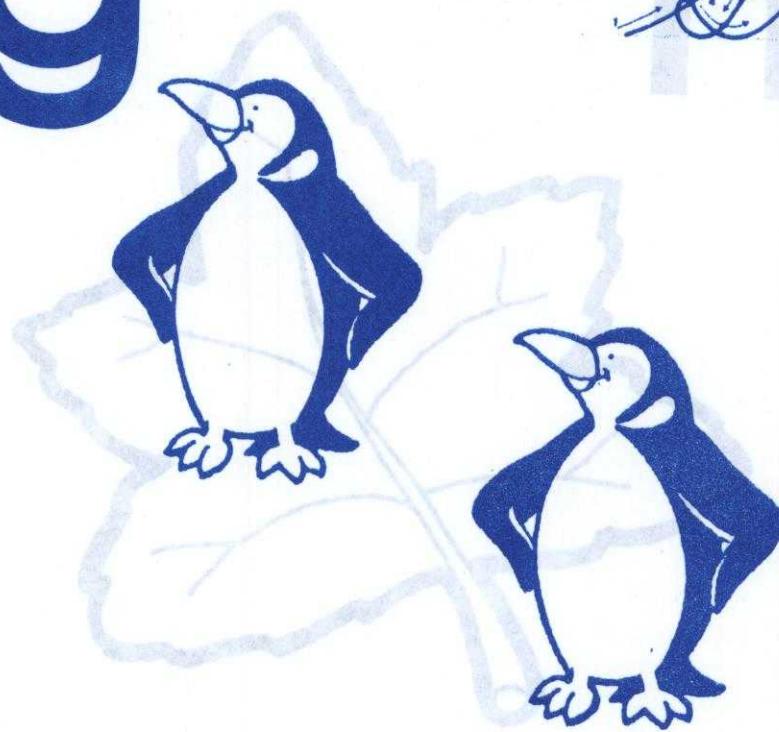
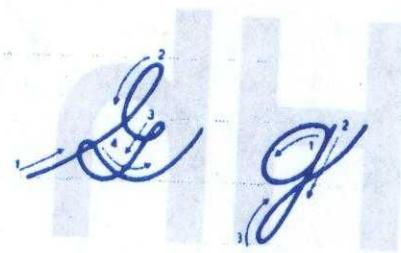
Ge Gi

ge gi

gente ángel girasol gitano
gigante encoger Sergio escoger
ingeniero página gelatina
Gildardo y Gerardo son gemelos.
El gitano come una gelatina.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Gg



pingüino

Güe Güi
gue güi

pingüino agüita yegüita
ungüento güero güerita

paragüitas paragüero

Los pingüinos son bonitos.

La yegüita del güero es muy ligera.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Hh

Hf h



hoja

Ha Ho He Hu Hi

ha ho he hu hi

hilo hoja huevos hongo huerta

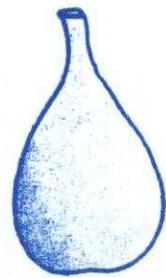
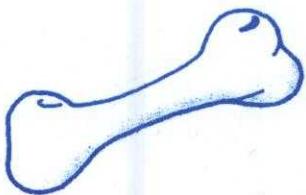
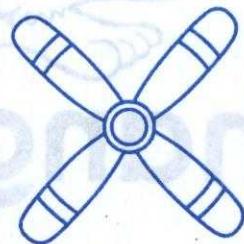
hada hijo búho hermano humo

hueso horno hielo ahora

Hilda pasea en la huerta de Hilario.

Las hormigas comen hojas de la huerta.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

elogoevormigamoloesoliceladongojada

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Ch

ch

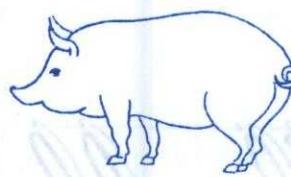


chango

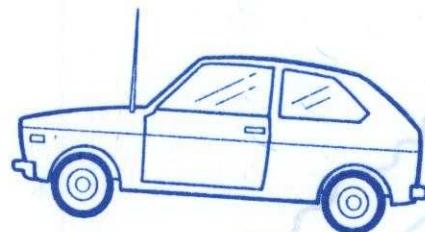
Cha	Cho	Che	Chu	Chi
cha	cho	che	chu	chi
chango	chocolate	cachucha	ocho	
chile	mochila	chica	lancha	
charca	chorro	chaleco	mucho	
chuleta	serrucho	noche	leche	

Chucho juega con la mochila de Chela.

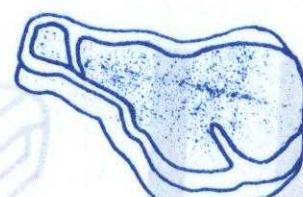
Chela es una niña muy chistosa.



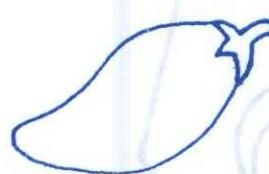
co__nito



co__



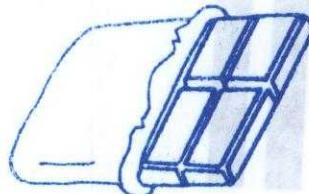
leta



le



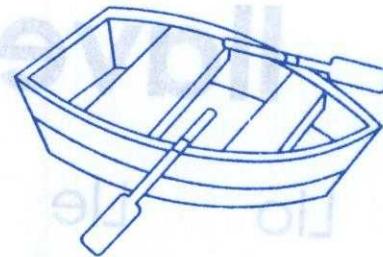
cu__ra



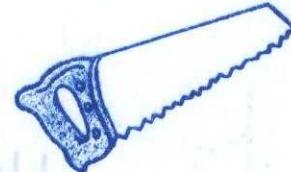
colate



mo__lla



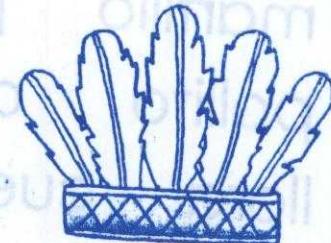
lan__



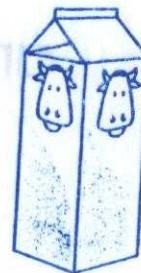
serru__



o__



pena__

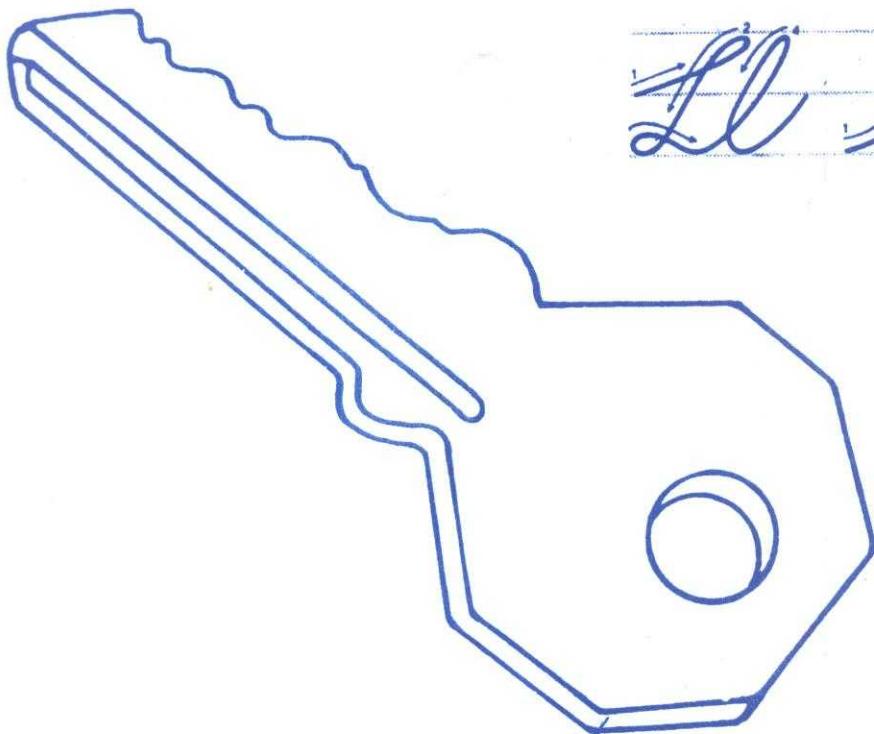


le__

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

L
I

||



Ll Ll

llave

Lla

Llo

Lle

Llu

Lli

lla

llo

lle

llu

lli

Lluvia

llanta

olla

silla

argolla

martillo

pollo

calle

gallo

pollito

astilla

rollo

ardilla

llora

cuello

llama

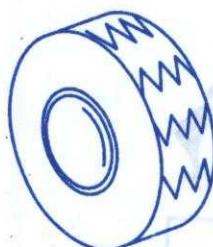
Mi mamá puso el pollo en la olla.

La llanta tiene una astilla.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



via



anta



ardi



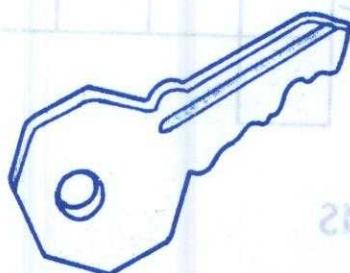
si



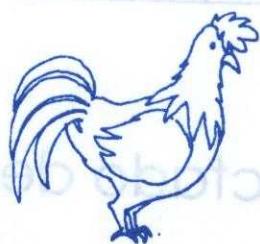
o



marti



ve



ga



po



ga

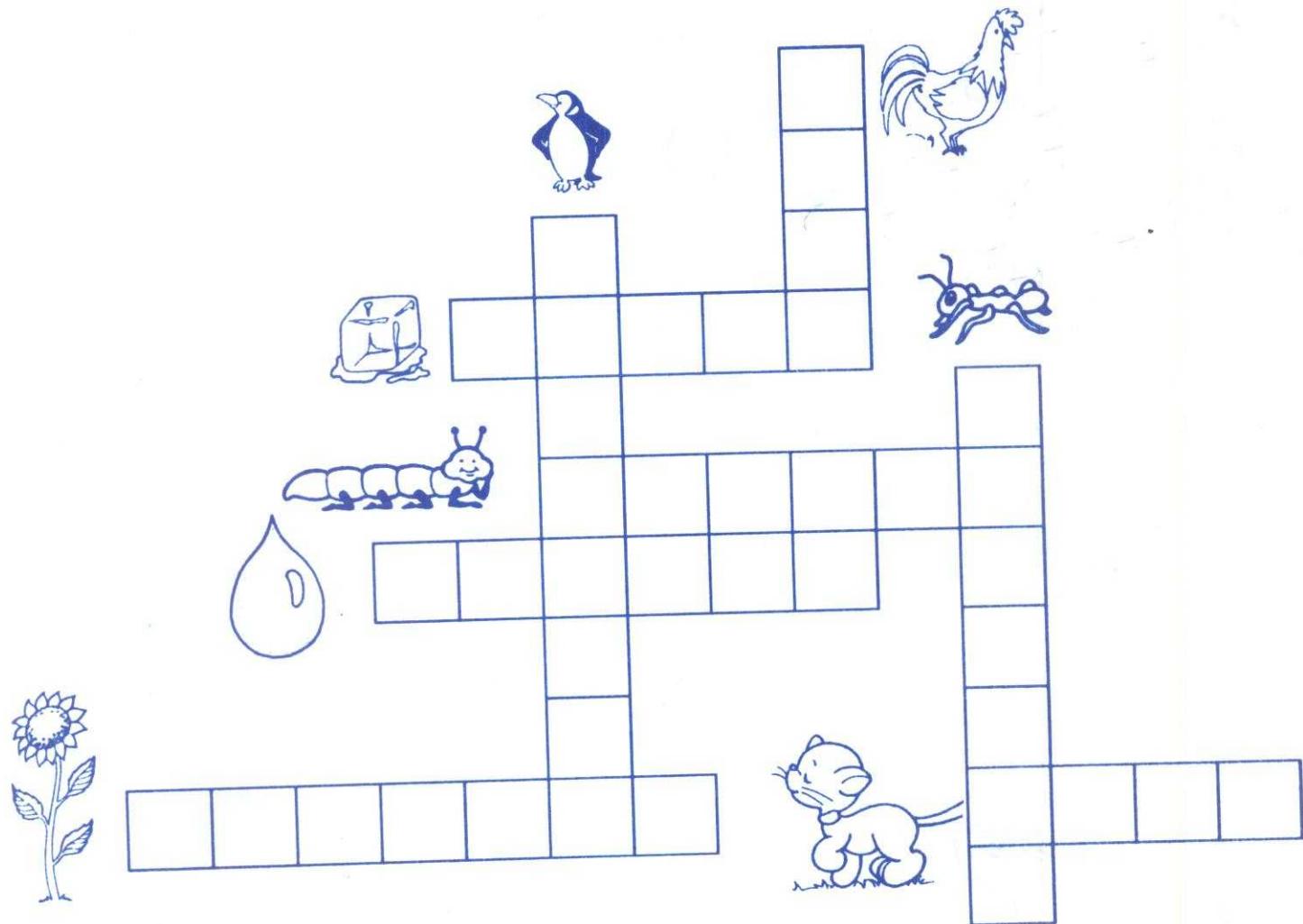


cebo



semi

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.



Dictado de palabras

- 1.- _____
2.- _____
3.- _____
4.- _____
5.- _____

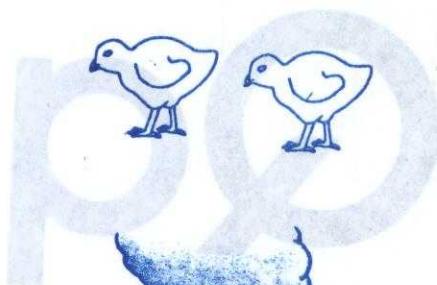
- 6.- _____
7.- _____
8.- _____
9.- _____
10.- _____

Dictado de enunciados

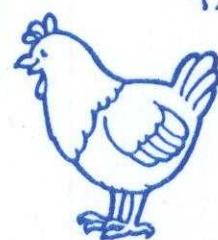
- 1.- _____
2.- _____
3.- _____

INSTRUCCIONES: Resuelve el siguiente crucigrama, escribe las palabras y enunciados que te dictará tu maestro.

1.- La gallina come en el corral.



2.- Gustavo toca la guitarra.



3.- La niña güerita juega con un gatito.



4.- El humo sale de la chimenea.



5.- El pollito come hojas de lechuga.



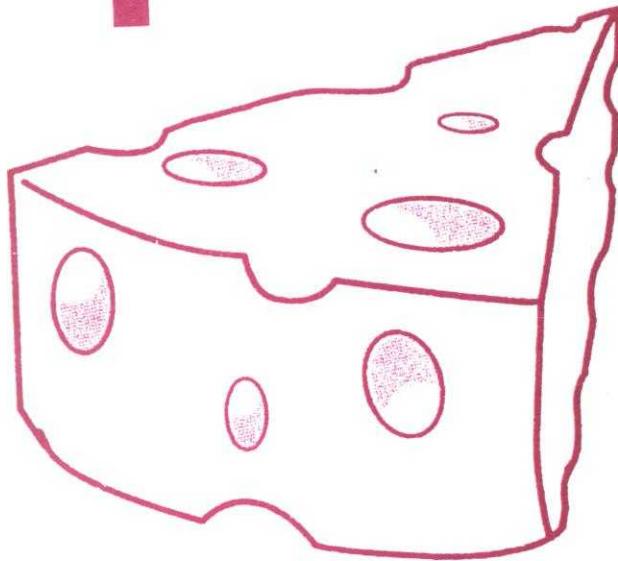
6.- El changuito de Chucho es muy chistoso.



INSTRUCCIONES: Con la ayuda de tu maestro(a) lee los siguientes enunciados, une con una rayita el dibujo que corresponda y colorea a tu gusto.

Qq

Q q



queso

Que Qui

que qui

queso bosque quinto quitar

quiero quelite quijote quemar

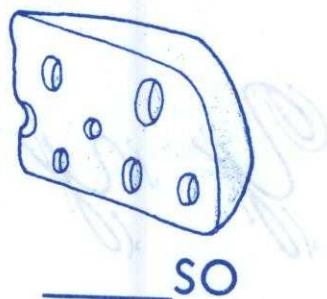
quirófano quilate químico queja

barquito quiero raqueta orquesta

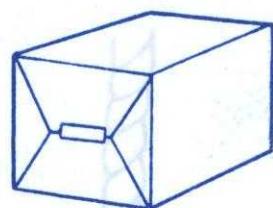
Quique tiene un barquito y una raqueta

Queta toca en una orquesta pequeña

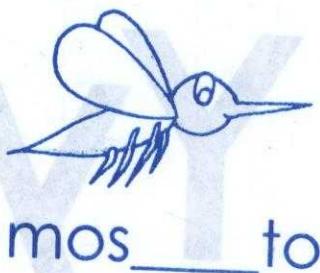
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



so



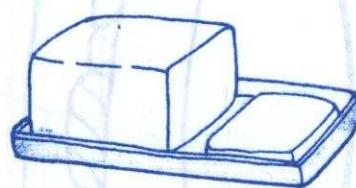
pa_te



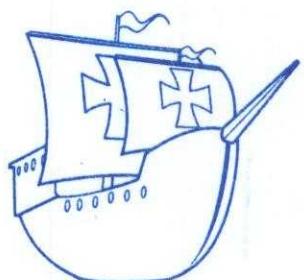
mos_to



ma_na



mante_llia



bar_to



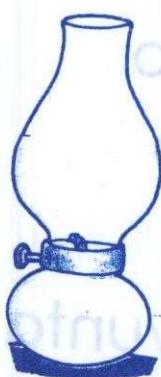
ra_ta



Qui_



mar



nqué



te_la

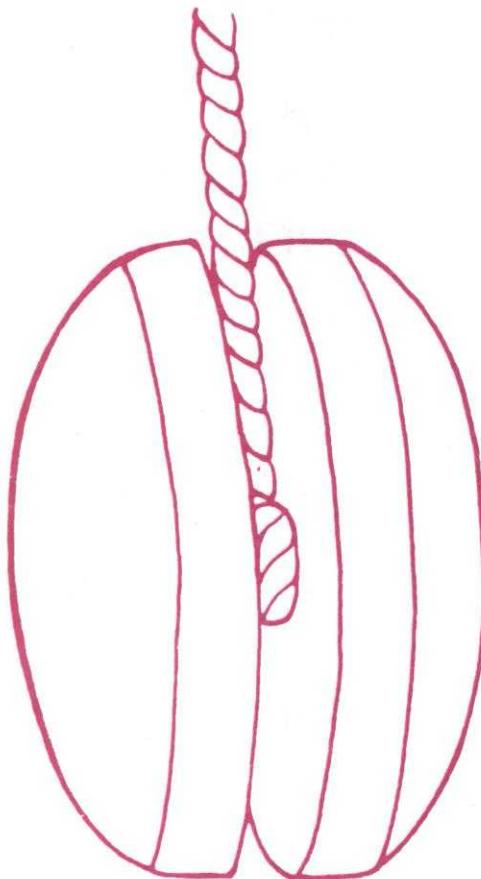


blo

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Yy

Y y



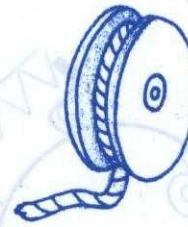
yoyo

Ya	Yo	Ye	Yu	Yi
ya	yo	ye	yu	yi
yoyo	mayo	yegua	hoyo	
yema	rey	buey	ensayo	
Soy	rayo	doy	yeso	
desayuno	Yolanda	payaso	yunta	
El payaso se cayó en un hoyo lleno de yeso.				
Yolanda le da desayuno a su yegua.				

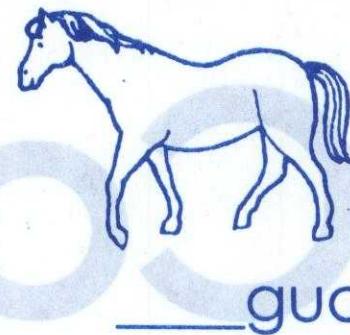
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



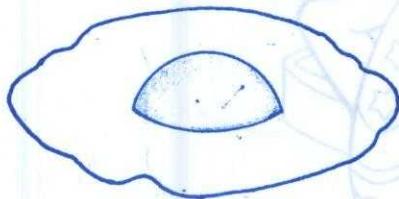
pa__so



__yo



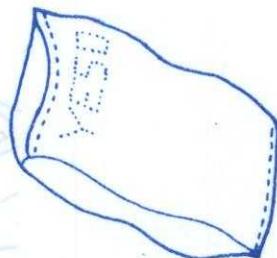
__gua



__ma



ra__



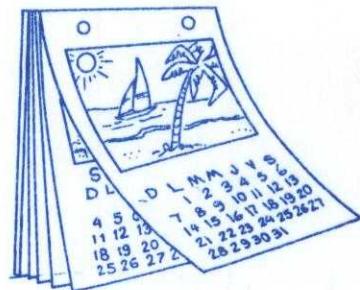
__so



__landa



ce__r



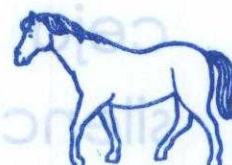
__ma



gua__ba



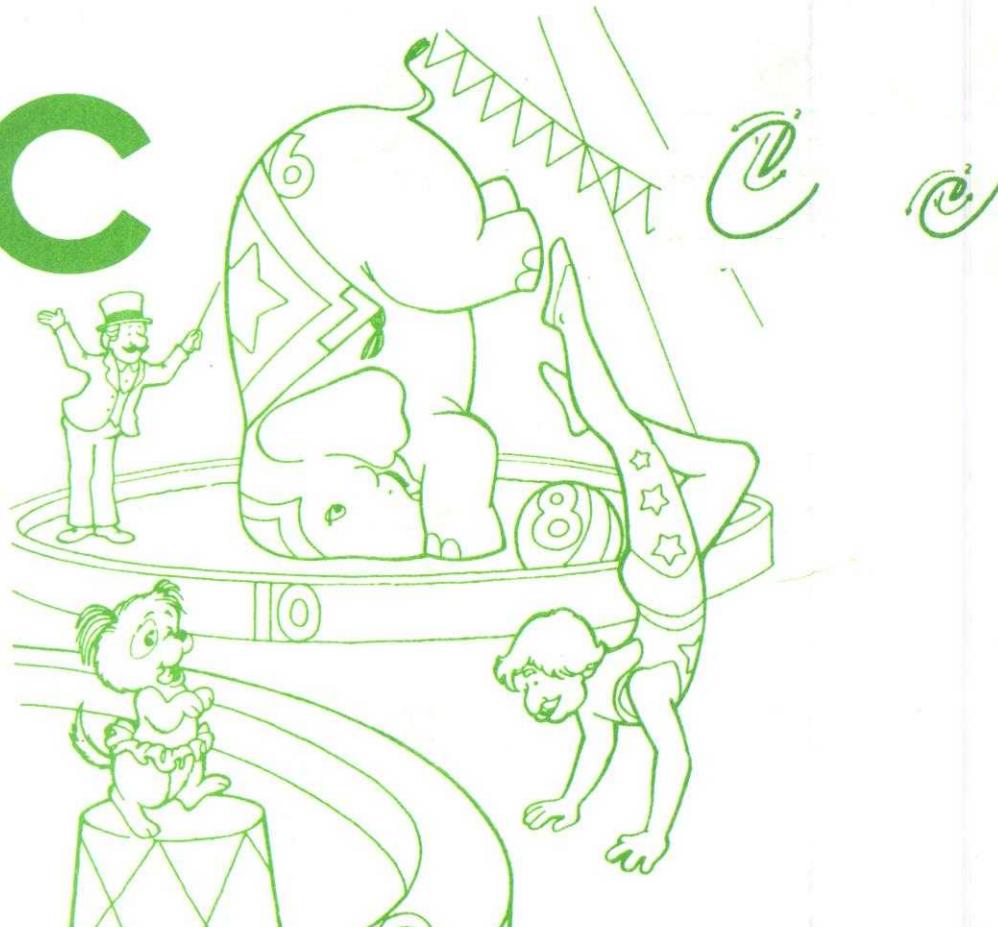
ou__desa



güita

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Cc



circo

Ce Ci

circo cebolla cebra cine

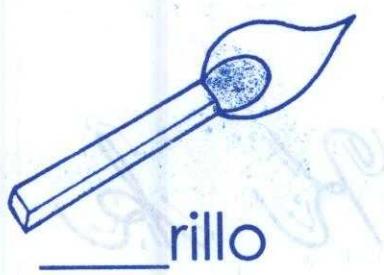
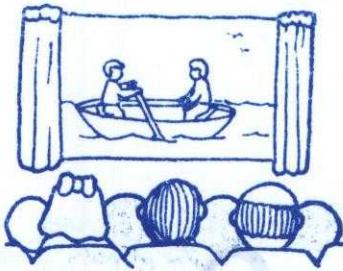
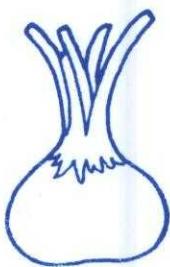
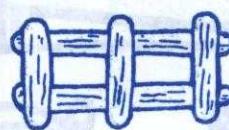
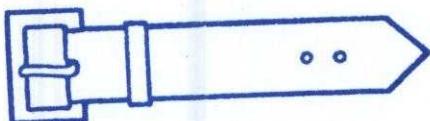
cielo once cero ciruela

ceja policía dulce calcetín

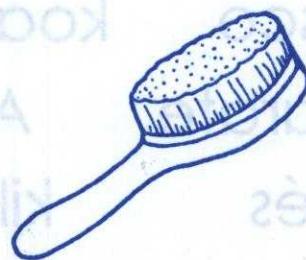
silencio pincel cocina acción

Ceci va al cine con Cirilo y César.

En el circo hay doce cebras y once changuitos.

rillonerezabollarcarionturónjarco

5

ncopillobra

En Alaska los esquimales viven en káraci.
Kárdia tiene un kilómetro los días
en Alaska los esquimales viven en káraci.

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Kk

K k



kiosco

Ka Ko Ke Ku Ki

ka ko ke ku ki

kilo kiosco koala kimono

kayac karate Alaska Katia

 kermés kilómetro

Katia tiene un kimono rosa.

En Alaska los esquimales viajan en kayak.

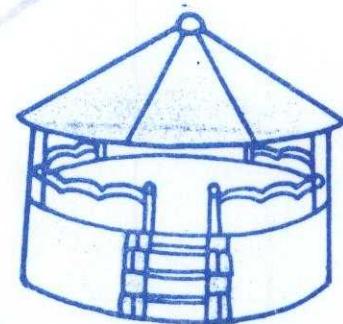
1.- En el kiosco toca la orquesta.



2.- El kimono es de Japón.



3.- Queta lleva un kilo de manzanas.



4.- El niño se pasea en un kayak.

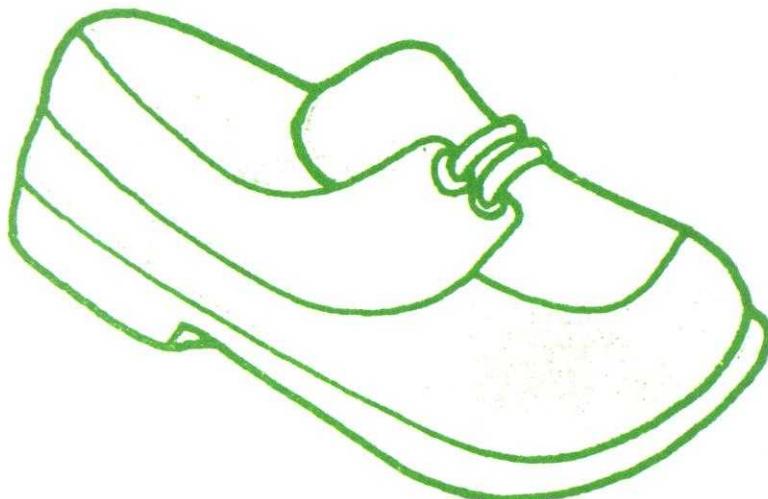


5.- Katia va a la escuela de karate.



INSTRUCCIONES: Con la ayuda de tu maestro(a) lee los siguientes enunciados, une con una rayita el dibujo que corresponda y colorea a tu gusto.

Zz



zapato

Za Zo Zu

za zo zu

cabeza luz zapato Zoila corazón

zorra pinza zorro azúcar pozo

nariz izquierda zorrillo

El papá de Zulma es zapatero.

El zorrillo metió la cabeza en el pozo.

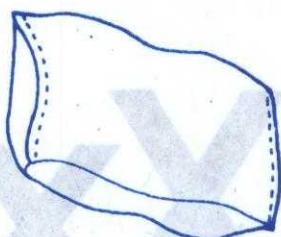
INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.



na_____horia



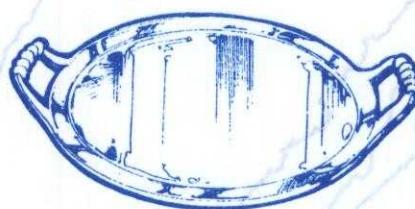
rrillo



a____car



ta_____



ca_____



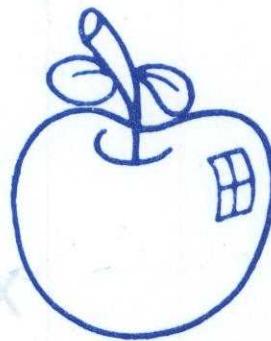
_____pato



ca_____dor



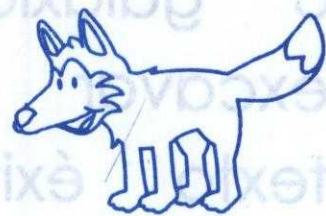
cabe_____



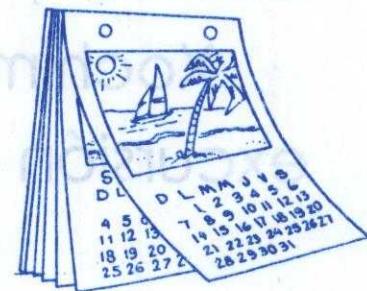
man_____na



calaba_____



ixt_____rro



mar_____

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que hace falta en cada rayita, luego colorea los dibujos.

Xx

X x



México

Xa Xe Xi Xo Xu
xa xe xi xo xu

México examen Calixto Xóchitl
Xochimilco galaxia oxígeno
excursión excavar taxi Máximo
 texto éxito

Calixto tomó un taxi a Xochimilco.

Xóchitl hizo un pastel exquisito.

Ww



Wendy

Wa

wa

Walter

Hawai

Walter viajó a Hawai a jugar waterpolo.

Wendy y Walter son hawaianos.

Wo

wo

Wendy

Waterpolo

We

we

Wenceslao

Winchester

Wu

wu

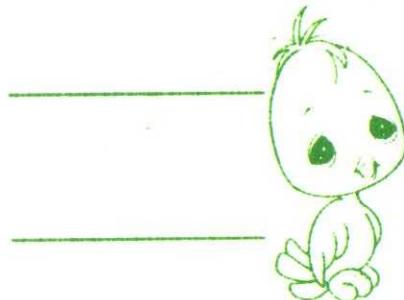
Wenceslao

Wi

wi

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados. Colorea el dibujo.

qui-to-bar



ma-ye

ta-que-ra

so-ye

to-quin

bo-lla-ce

li-te-que

na-co-ci

na-ma-qui

ne-ci

qui-lla-man-te

tí-n-cal-ce

te-pa-que

mo-no-ki

que-bos

ra-ka-te

lan-da-Yo

lo-ki

so-pa-ya

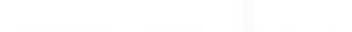
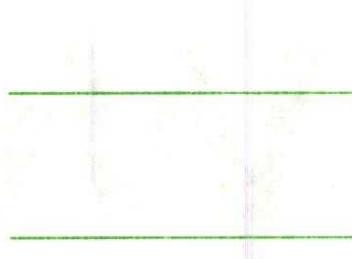
be-za-ca

no-yu-de-sa

rro-zo

zón-co-ra

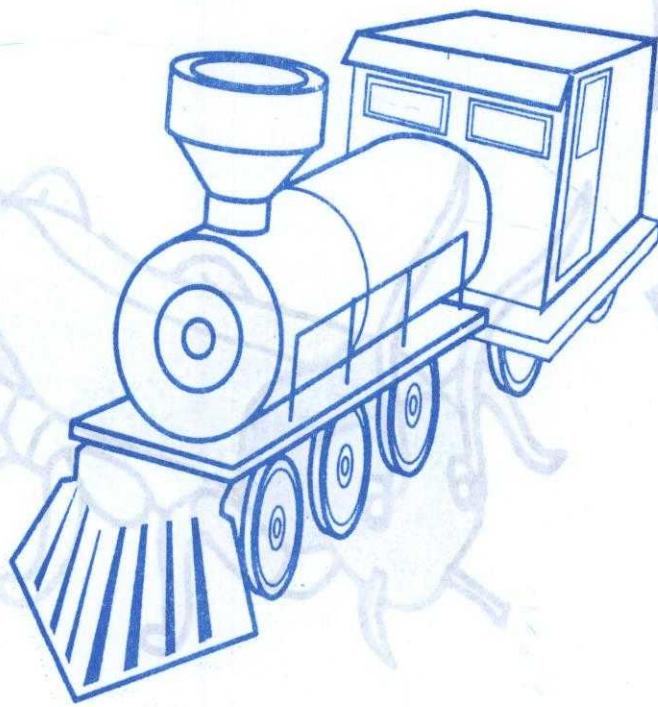
pa-za-to



INSTRUCCIONES: Ordena las sílabas, forma palabras y escríbelas en las rayitas.



Tr
tr



tren

Tra Tro Tre Tru Tri

tra tro tre tru tri

trompo trenza extra estrella trigo

sastre tren trabajo letra triste

maestro potro tropa

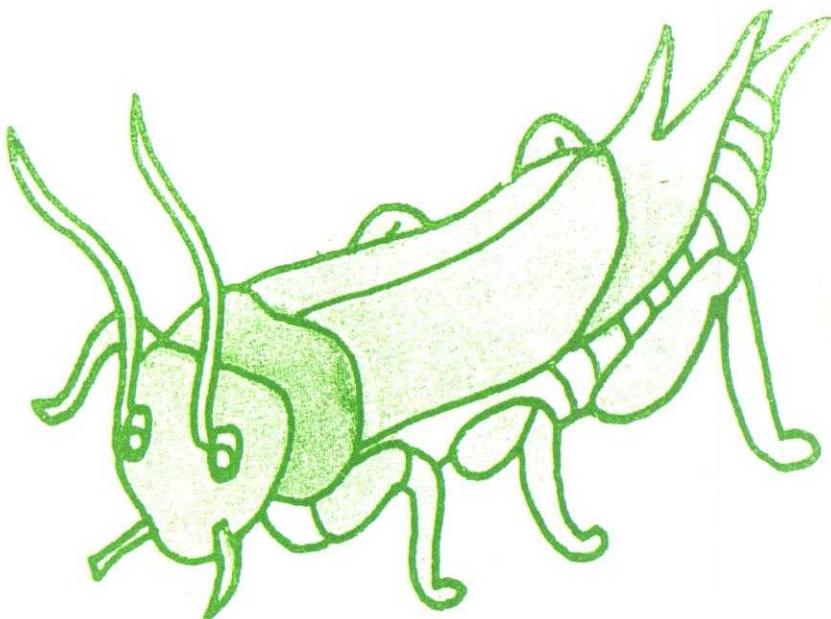
Trini es un niño travieso.

El maestro trabaja horas extras.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Gr

gr



grillo

Gra Gro Gre Gru Gri
gra gro gre gru gri
tigre Graciela gracias grillo alegre
gruta grueso granada cangrejo
Gregoria agrio peligro negro grupo
Graciela y Gregorio son alegres.
Los tigres son grandes y peligrosos.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Pr
pr



princesa

Pra Pro Pre Pru Pri

pra pro pre pru pri

profesor primo pregunta compra aprisa

profesora pronto prima capricho

aprende premio prestar Prudencio

comprende sorprende

Mi primo Prudencio aprende aprisa.

La profesora prepara una sorpresa para mi prima.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Dr
dr



dragón

Dra Dro Dre Dru Dri
dra dro dre dru dri

padrino madrina drama cuadro
dragón madre padre piedra
dromedario ladrillo cocodrilo golondrina

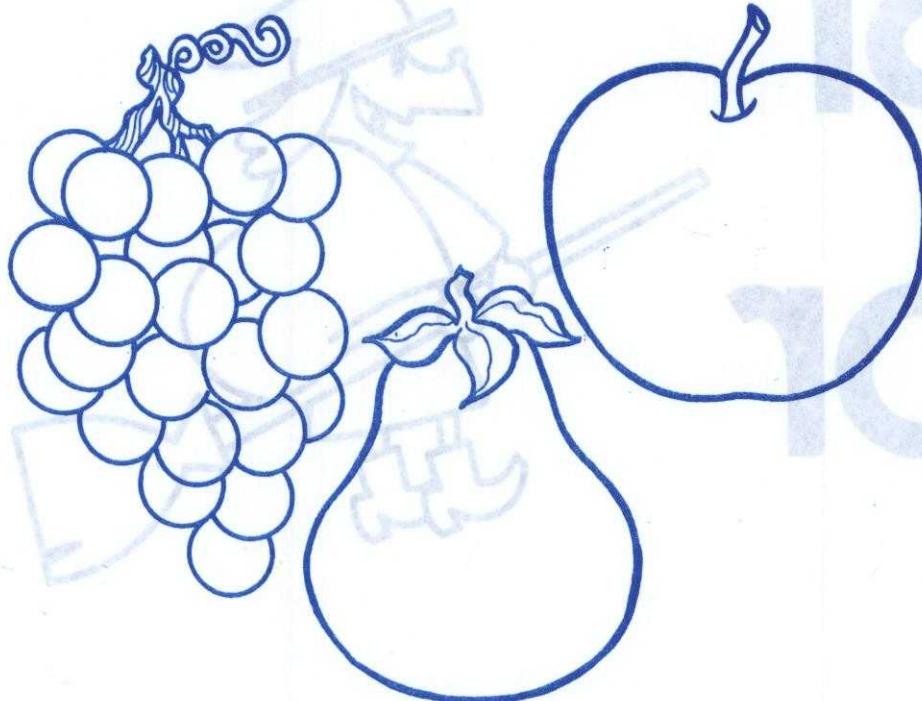
Pedro vidrio Adriana

La madre de Pedro se llama Adriana.

Mi padre hizo nuestra casa de ladrillo.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Fr
fr



frutas

Fra Fro Fre Fru Fri

Fra Fro Fre Fru Fri

Fresa frutas franelas Francisca frijol
Francisco freno cofre francés frotar
fresco frente freír frascos lilo franja África

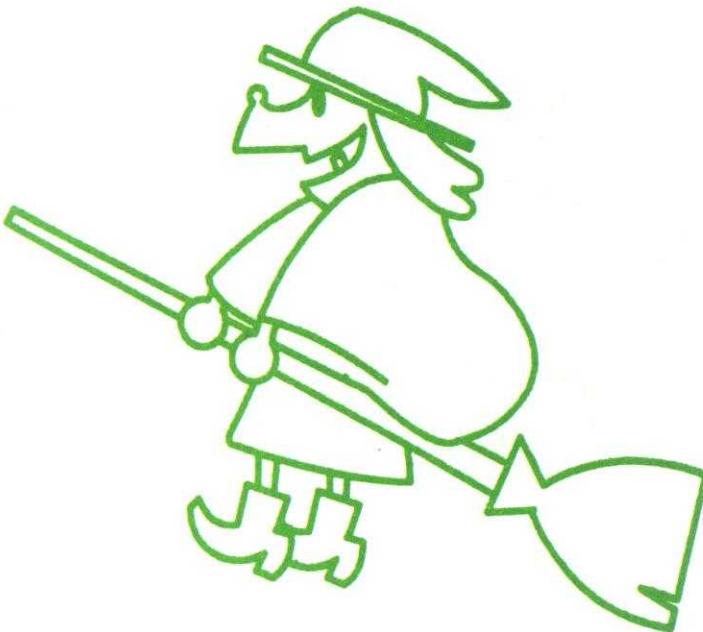
Francisco frenó su coche porque trae su cofre abierto.

Francisca come frutas frescas en África.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Br

br



bruja

Bra Bro Bre Bru Bri

bra bro bre bru bri

brillante nombre brazo broma

bruja brillo brocha abril octubre

libro colibrí alfombra sombra

sombrero cobre brinca brisa

Brisa se sube al brinca brinca con todo y sombrero.

La bruja vuela sobre su escoba.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados. Colorea el dibujo.

Cr

cr



crema

Cra

Cro

Cre

Cru

Cri

cra

cro

cre

cru

cri

crecer *ola* cristal *hblc* cráter *ula* recreo *po* creo

micrófono *old* cría *ld* alacrán *dpr* cromo

microbio escritura secreto escritorio

Cristina crema cruz

El maestro escribe sobre su escritorio.

Cristina comió fresas con crema en el recreo.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

BI
bl

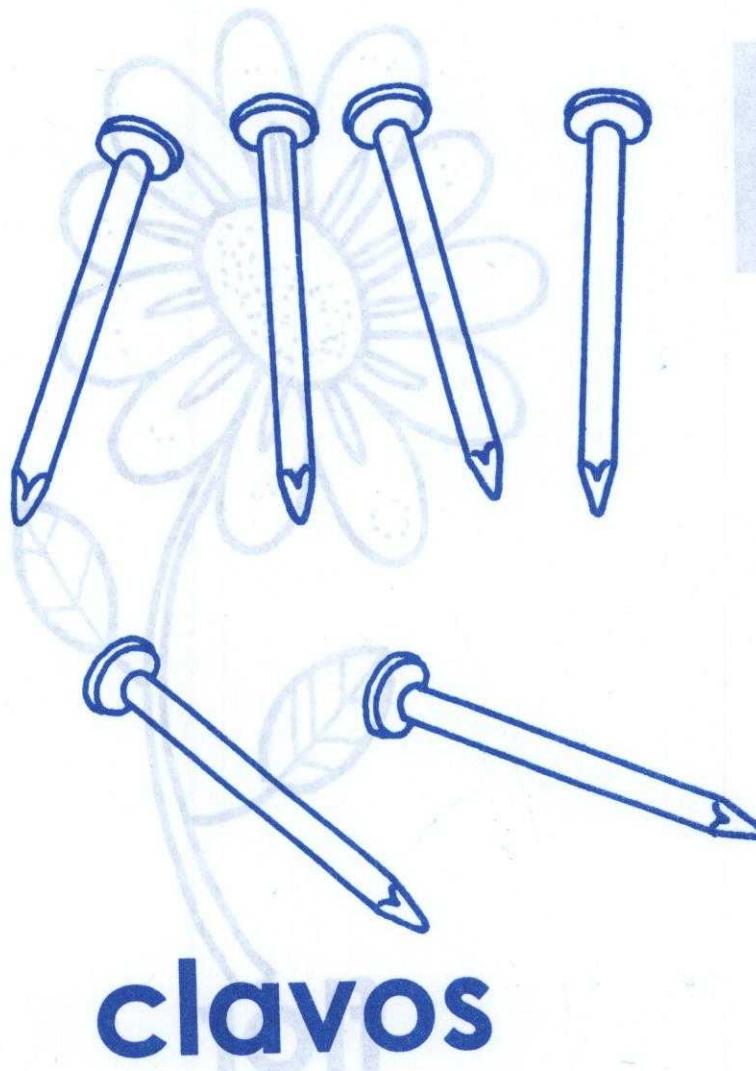


blusa

Bla Blo Ble Blu Bli
bla blo ble blu bli
bloque blusa blanco Blanca
sable hablar roble tabla pueblo
doble muebles Pablo niebla
amable tratable cable
Blanca compró una blusa en el pueblo.
Pablo hace muebles de roble.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Cl Cl



clavos

Cla Clo Cle Clu Cli
cla clo cle clu cli

claro cloro club tecla clima clase
clavo clave clip eclipse ciclo ancla
triciclo bicicleta Cleotilde clavo
Claudia chicle Clara

Clara y Cleotilde van al club a clases de danza.

En la escuela de Claudia no hubo clases.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

FI
fl



flor

Fla Flo Fle Flu Fli

fla flo fle flu fli

Flores flauta flojo flan flama

reflector rifle flaca flaco fleco

flecha florero Flavio camuflaje

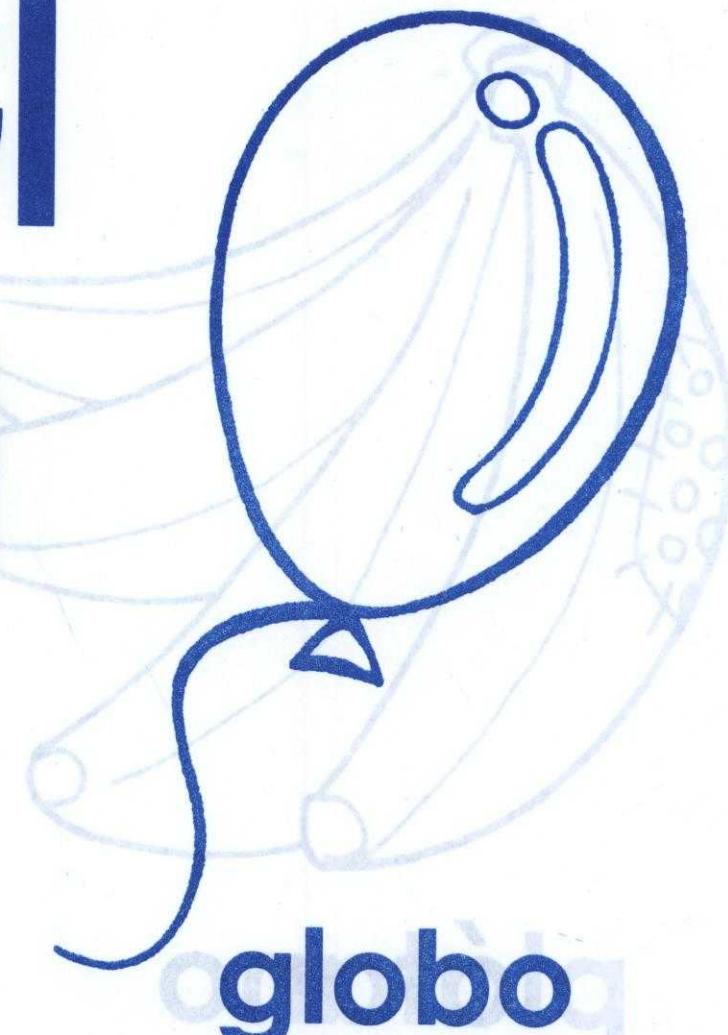
flojera flotar flojo

Flavio toca la flauta en la orquesta.

Flor pone las flores en el florero.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

GI
gi



globo

Gla Glo Gle Glu Gli

gla glo gle glu gli

globo inglés renglón iglú

Gloria iglesia glotón regla siglo

gladiola arreglar glicerina arreglo

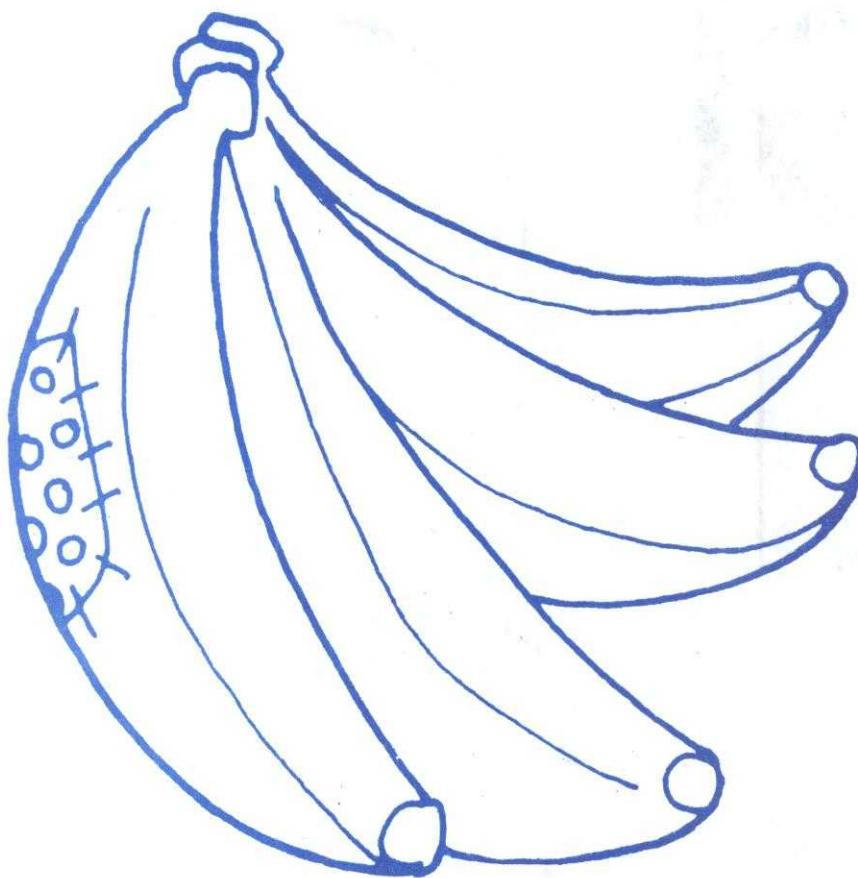
glucosa glorieta

Gloria juega con su globo en la glorieta.

Yo hice los renglones con la regla.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

PI
pi



plátano

Pla	Plo	Ple	Plu	Pli
pla	plo	ple	plu	pli
plaza	playa	plancha	planeta	
plátano	placa	pluma	plato	
pliego	plano	plomero	explicar	
	plástico	Plácido		

Plácido es un niño muy aplicado.

En el plato hay un plátano.

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados.
Colorea el dibujo.

Réy del bosque



Lectura de comprensión



—Soltarlos

—Te das lo que necesitas

INSTRUCCIONES: Con la ayuda de tu maestra(a) lee el cuento y luego completa los siguientes datos.

El Rey del tomate

Había una vez un rey que era muy enojón, y un día se le perdió su corona, y se enojó tanto que se puso muy rojo.

Todos sus sirvientes buscaron la corona por todo el castillo y por fin, la encontraron debajo de la cama del rey.

Le dieron la corona al rey, pero lo colorado nunca se le quitó, y desde entonces lo llaman el rey del tomate.

Subraya la respuesta correcta.

1.- El rey se puso muy rojo porque:

- Se quemó con el sol.
- Se enojó mucho.
- No le gustaba la corona.

2.- El rey se enojó mucho porque:

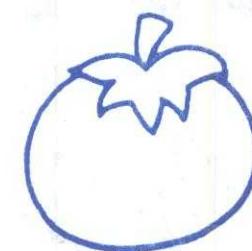
- Sus sirvientes lo hicieron enojar.
- Su corona estaba sucia.
- Se le perdió su corona.

3.- ¿Dónde encontraron los sirvientes la corona?

- Debajo de la cama del rey.
- Arriba de la cama del rey.
- En la cama de la reyna.

4.- ¿Te gustó el cuento? _____ ¿por qué? _____

INSTRUCCIONES: Con la ayuda de tu maestro(a) lee el cuento, luego contesta las preguntas.



Caperucita Verde

Había una vez una niña llamada Caperucita Verde. Tenía una hermosa capa de color verde, pero que además era mágica. Cuando la niña estaba contenta, a la capa le brotaban flores muy bonitas. Una vez una niña envidiosa le quitó su capa y la escondió. Caperucita Verde se puso muy triste y un hada le regaló una capa roja. Desde entonces se llamó Caperucita Roja. La niña que le escondió la capa, se le puso la piel color verde y aún sigue verde, todos dicen que de envidia.



Subraya la respuesta correcta.

1.- Se dice que la capa de Caperucita era mágica porque:

- Se ponía de varios colores.
- Caperucita podía volar en la capa.
- Cuando estaba contenta brotaban de ella flores muy bonitas.

2.- ¿Qué hizo la niña envidiosa con la capa?

- Se la quitó y la quemó.
- Se la quitó y la escondió.
- Se la quitó y la vendió.

3.- ¿Por qué la niña ahora se llama Caperucita Roja?

- Porque una hada le regaló una capa roja.
- Porque se puso roja de coraje.
- Porque siempre se pone un vestido rojo.

4.- ¿Te gustó el cuento? _____ ¿por qué? _____



El coco duro

Había una vez un chango llamado Chencho. Estaba a punto de comerse un sabroso plátano cuando ¡zooc! Un coco le cayó en la cabeza. Se enojó tanto que intentó romperlo con un garrote. El coco era tan duro que no lograba romperlo. Intentó todo, hasta pegarle con una dura roca, pero el coco no se rompió. Entonces se le ocurrió una gran idea y empezó a patear el coco, llamó a su amigo Concho y jugaron el primer partido de futbol en la selva.



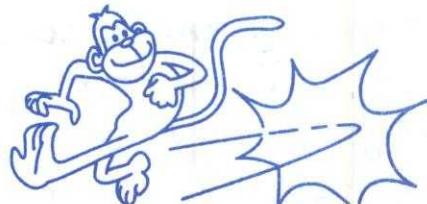
Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Qué sucedió cuando Chencho estaba a punto de comerse un plátano?

- El plátano se le cayó.
- Un coco le cayó en la cabeza.
- Su amigo lo invitó a jugar futbol.

2.- Como Chencho se enojó mucho, entonces:

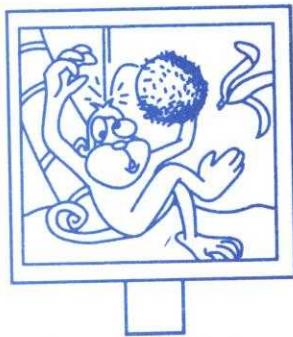
- Tomó el coco y lo tiró muy lejos.
- Rompió el coco a mordidas.
- Intentó romper el coco con un garrote.



3.- ¿Cuál fue la gran idea que se le ocurrió a Chencho?

- Jugar futbol con el coco.
- Llamar a Concho para que le ayudara a romper el coco.
- Romper el coco con una piedra.

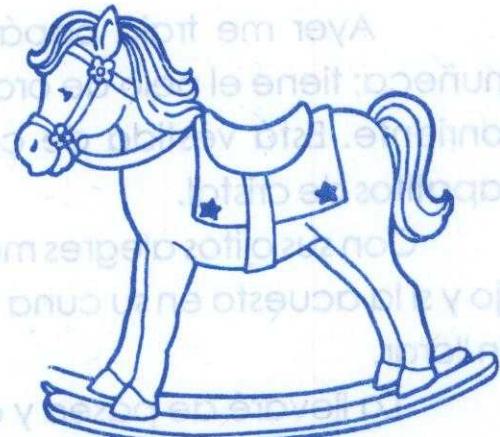
4.- Ordena los cuadros del 1 al 4 según lo que sucedió en el cuento.



INSTRUCCIONES: Lee el cuento y luego contesta correctamente.

Mi caballito de palo

Es de palo mi caballito
travieso y retozón. Juntos corremos por los jardines, galopando sin parar; saltamos entre las piedras pisando la hierba fresca. Cuando mi caballito se cansa lo dejo junto a la fuente, mientras corto flores para mamá. cuando ya ha descansado mi caballito travieso, lo vuelvo a montar y relinchando... iiii, iiii, llegamos hasta donde está mamá.

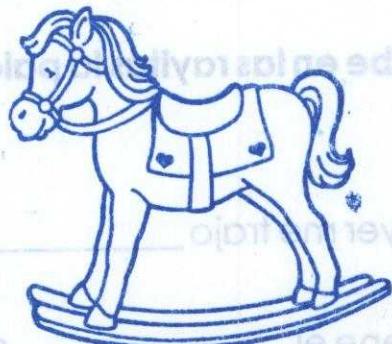


Rellena los óvalos que contengan las afirmaciones correctas.

Mi caballito es flojo y enojón.

Mi caballito es de cartón.

Mi caballito es de palo, travieso y retozón.



Cuando mi caballito se cansa lo dejo y corto flores para mamá.

Cuando mi caballito se cansa se acuesta a dormir.

Cuando mi caballito se cansa me voy a la escuela.

Cuando mi caballito ha descansado ya no quiere caminar.

Cuando mi caballito ha descansado, lo vuelvo a montar.

Cuando mi caballito ha descansado, se pone a comer.

INSTRUCCIONES: Lee el cuento y luego contesta correctamente.

La muñeca

Ayer me trajo papá una linda muñeca; tiene el pelo de oro y la carita sonriente. Está vestida de color rosa y zapatitos de cristal.

Con sus ojitos alegres me mira muy fijo y si la acuesto en su cuna se duerme sin llorar.

La llevaré de paseo y cuando se ensucie le prepararé una tinita de agua tibia para bañarla.

Lavaré su ropa y la tenderé al sol. Mientras descansa mi muñequita, pensaré cómo llamarla. Ayúdame tú,



Escribe en las rayitas la palabra que hace falta en cada enunciado.

1.- Ayer me trajo _____ una _____ muñeca.

2.- Tiene el _____ de _____ y la carita _____.

3.- Está vestida de color _____ y _____ de cristal.

4.- Si la _____ en su _____ se _____ sin llorar.

5.- Lavaré su _____ y la tenderé al _____.

6.- ¿Qué nombre le pondrías a la muñeca? _____

INSTRUCCIONES: Lee y luego contesta correctamente.

Rimas

Soy un muñeco de nieve
Con nariz de zanahoria
que nunca frío tiene
y esa es mi historia.

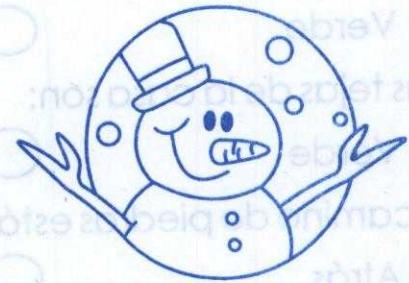
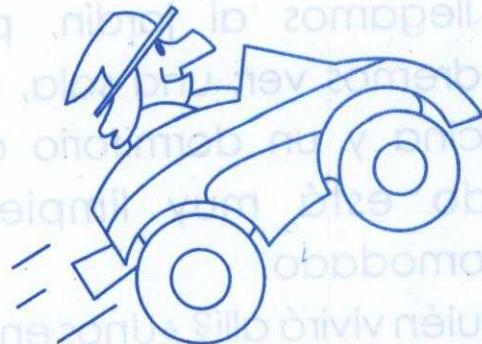
En un enorme castillo
un rey vivía,
tenía piernas de palillo
y nunca se reía.

Buzo, buzo caperuzo
con su traje sin mojar
en el mar andaba un buzo
queriéndote encontrar.

La bruja Buruna
vuela de noche,
llega a la luna
en su rápido coche.

Encontré oro,
dijo un minero
lo dijo a su loro
y a su banquero.

La Caja



INSTRUCCIONES: Lee las siguientes rimas, subraya las palabras finales que terminan igual. Une las rimas con el dibujo correspondiente.

La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.

¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?

¿O unos gatitos? ¿Quién será?

¿Será un niñito con su papá y su mamá?

Piensa, pequeño, y lo que tú pienses será.



Rellena el óvalo que contenga la respuesta correcta.

1.- La casita que está en la montaña es:

Verde

Blanca

Azul

2.- Las tejas de la casa son:

Verde

Blanca

Roja

3.- El camino de piedras está:

Atrás

Al frente

A un lado

4.- En el dormitorio hay:

3 camitas

Dos camitas

Ninguna

5.- En la casita todo está:

Muy sucio

Muy desordenado

Muy limpio

6.- ¿Quién crees que vive en la casita? _____

El pollito Polito

El pollito Polito vivía solito porque un día se perdió. Iba camino al prado tras de su mamá, pero por platicar con Catarino, el saltamontes, Polito se perdió. Cuando llegó la noche se durmió en una cueva. Allí conoció a Ramiro el murciélagos y se hicieron amigos y Ramiro le prometió a Polito ayudarle a buscar a su mama.



Al otro día temprano salieron



INSTRUCCIONES: Lee el siguiente cuento e invéntale un final feliz.

Los Fantasmas

Una hormiguita le pregunta a una mariposa:

- ¿Qué es lo que más te asusta?

Y la mariposa con temor dice:

- ¡Les tengo miedo a los fantasmas!

- Pero si los fantasmas no existen.

- ¿Estás segura? - interroga la mariposa.

- ¡Claro que sí! - exclama la hormiguita.

- Pues yo he visto algunos - dice la mariposa abriendo muy grandes los ojos.

- ¿Cómo son los fantasmas? - interroga la hormiguita. Y la mariposa con temor le dice:

- ¡Son muy feos y espantosos! ¡Tienen unos ojos rojos como de fuego! ¡Parecen sábanas blancas flotando!

La hormiguita la escuchaba atenta, y le pregunta intrigada:

- ¿Dónde los has visto, mariposita?

La mariposa echa a volar asustada mientras exclama:

- ¡Están atrás de ti, hormiguita! La hormiguita volteó lentamente y, poniéndose blanca, alcanza a decir:

- ¡Uy nanita, aquí hay fantasmas! Y salió de la casa embrujada a todo correr.

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Quienes son los personajes principales de este cuento?

- La tortuga y la liebre.

- La hormiguita y la mariposa.

- La nanita y los fantasmas.

2.- ¿De qué trata el cuento?

- De los fantasmas.

- De la vida de la hormiguita.

- De la vida de la mariposa.

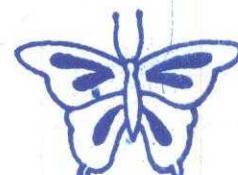
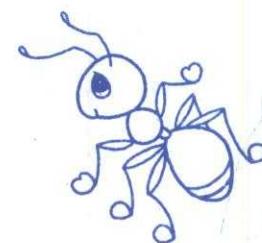
3.- ¿Cómo son los fantasmas?

- Bonitos, blancos y con los ojos verdes.

- Feos, negros y grandotes.

- Feos, espantosos y con los ojos rojos.

4.- ¿Qué opinas de los fantasmas? _____



INSTRUCCIONES: Lee y luego contesta correctamente.

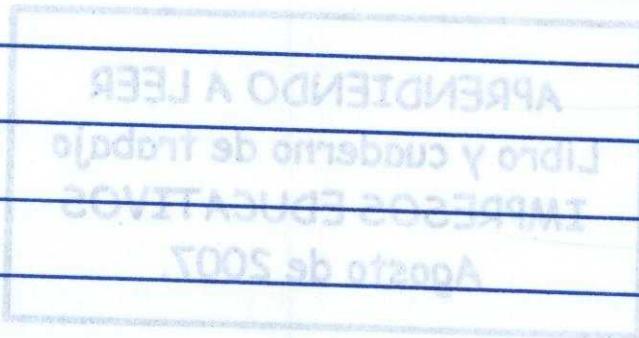
COMENTARIOS AL FINAL DEL LIBRO

Lo que más me gustó de mi libro aprendiendo a leer:

Alma Mather Isparta Çiftliği
Dersamo Geçidi
Hıfzı Toplu İsparta Çiftliği
Eğitici

Lo que no me gustó de mi libro aprendiendo a leer:

Aprende a leer
Léelo y cuélgalo de la pared
Imprime e decora
Atrapa al Sapo



Editó:
Profr. Jorge Ibarra Chaires

Diseño Gráfico:
Ana María Ibarra Chaires

APRENDIENDO A LEER
Libro y cuaderno de trabajo
IMPRESOS EDUCATIVOS
Agosto de 2007.