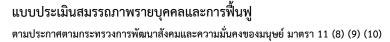




15-3	253
顺 建	数测
1100	
Mr.	

ข้อมุ	ูเลผู้ประเมิน						
	เน้าที่ผู้ประเมิน นางสายสวรรค์ สุขใจ พยาบาล นางสาวศิรสิณิ	์ สายส	าวรรค์ นักสังคมสงเคราะห์ นายสุชาติ คำแพง				
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
ข้อมูลผู้สูงอายุ							
	นางสายป่าน นามสกุล คำสุข เลขปร						
วันเด็	าอนปีเกิด 18 มีนาคม 2496 อายุ 64 ปี สัญชาติ ไทย	L	ศาสนา พุทธ สถานภาพ สมรสอยู่ด้วยกัน				
ข้อมู	ลทางกายภาพ พิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย โรคประจำตัว		- ประวัติการแพ้ยา -				
996	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
	ที่ 1: การประเมินสภาวะสุขภาพ ด้านร่างกาย	1					
1	การรับประทานอาหาร (Feeding)	6	การสวมใส่เสื้อผ้า (Dressing)				
	🗖 ตักเองไม่ได้ ต้องป้อนให้หรือต้องให้อาหารทางสายให้อาหาร หรืออาหารทาง		🔲 ใส่เองไม่ได้ ต้องมีคนสวมให้ใส่ ช่วยตัวเองแทบไม่ได้หรือได้น้อย				
	หลอดเลือดดำ		🔲 พอใส่เองได้ร้อยละ 50 ที่เหลือต้องการคนช่วย				
	🗖 ตักอาหารเองได้แต่ต้องมีคนช่วยเหลือ เช่น ช่วยใช้ช้อนตักเตรียมไว้ให้หรือตัก		🔲 ใส่เองได้ (ติดกระดุม รูกซิป รวมทั้งใส่เสื้อผ้าดัดแปลงให้เหมาะสม)				
	เป็นเล็กๆ ไว้ล่วงหน้า ☐ ตักอาหารได้เองเป็นปกติ						
	การแต่งตัว : ล้างหน้า หวีผม แปรงฟัน หรือโกนหนวด ฯลฯ (Grooming)	7	การขึ้นลงบันได (Stair)				
2	การแต่งตัว : สางหนา หวผม แบรงพน หรอเกนหนวต ฯสฯ (Grooming)	7	การขนสงบนเต (stair) ไม่สามารถทำได้				
	 ☐ ทำได้เอง (รวมทั้งทำได้เอง ถ้าเตรียมอุปกรณ์ไว้ให้ 		☐ เมลามารถทากท ☐ ต้องการคนช่วย				
	■ พ.เซลเคล (1111 M.ศ.ม.เซลเคล ย.เซลเจาที่อีกและชะระพ.		🔲 พียงการหนัง รอ 🔲 ขึ้นลงได้เอง (ถ้าต้องใช้เครื่องช่วยเดิน เช่น walker จะต้องเอาขึ้นลงได้ด้วย				
3	การลุกนั่งจากที่นอน (Transfer)	8	การอาบน้ำ (Bathing)				
	☐ ไม่สามารถลุกนั้งเองได้ (นั้งแล้วจะล้มเสมอ) หรือต้องใช้คนสองคนช่วยกัน		□ ต้องมีคนช่วยหรือทำให้				
	ยกขึ้น		🔲 อาบน้ำเองได้				
	□ ต้องการความช่วยเหลืออย่างมากจึงจะนั่งได้ เช่น ต้องใช้คนที่แข็งแรงหรือมี		_ 5.53 %5.63				
	ทักษะ 1 คนหรือใช้คนทั่วไป 2 คน พยุงหรือดันขึ้นมาจึงจะนั่งอยู่ได้						
	ุ้ ต้องการความช่วยเหลือบ้าง เช่น บอกให้ทำตาม หรือช่วยพยุงเล็กน้อย หรือ						
	้ ต้องมีคนดูแลเพื่อความปลอดภัย						
	🗖 ลุกนั่งได้เอง						
4	การใช้ห้องสุขา (Toilet Use)	9	การกลั้นอุจจาระ ในระยะ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา (Bowels)				
	🗖 ช่วยตนเองไม่ได้		🗖 กลั้นไม่ได้ หรือต้องการการสวนอุจจาระอยู่เสมอ				
	🗖 ทำเองได้บ้าง (อย่างน้อยทำความสะอาดตนเองได้ หลังจากเสร็จธุระ) แต่		🗖 กลั้นไม่ได้เป็นครั้งคราว (เป็นน้อยกว่า 1 ครั้งต่อสัปดาห์)				
	ต้องการความช่วยเหลือบ้างอย่าง		🗖 กลั้นได้เป็นปกติ				
	🗖 ช่วยตนเองในการเข้าใช้ห้องสุขาได้ดี (ขึ้นนั่งและลงจากโถส้วมเองได้ ทำความ						
	สะอาดได้เรียบร้อยหลังจากเสร็จธุระใส่เสื้อผ้าได้เรียบร้อย)						
5	การเคลื่อนที่ไปในห้องหรือบ้าน (Mobility)	10	การกลั้นปัสสาวะ ในระยะ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา (Bladder)				
	□ เคลื่อนที่ไปไหนก็ได้		🗖 กลั้นไม่ได้ หรือใส่สายสวนปัสสาวะ แต่ไม่สามารถดูแลตัวเองได้				
	🗖 ต้องใช้รถเข็นช่วยตัวเองให้เคลื่อนที่ได้ (ไม่ต้องมีคนเข็นให้) และจะต้องเข้า		🔲 กลั้นไม่ได้เป็นครั้งคราว (เป็นน้อยกว่าวันละ 1 ครั้ง)				
	ออกมุมห้องหรือประตูได้ —		🗖 กลั้นได้เป็นปกติ				
	□ เดินหรือเคลื่อนที่โดยมีคนช่วย เช่น พยุงหรือบอกให้ทำตาม หรือต้องให้ความ สนใจดูแลเพื่อความปลอดภัย						
	□ เดินหรือเคลื่อนที่ได้เอง สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้โดยไม่พึ่งพาคนช่วย						







มิติที่ 2: การประเมินสภาวะสุขภาพ ด้านจิตใจ

1	ความสามารในการควบคุมอารมณ์	2	การแสดงออกทางท่าทาง				
	🗖 ควบคุมอารมณ์ไม่ได้ เช่น โกรธ กลัว ไม่ยินดียินร้าย หรือแสดงอารมณ์ไม่		🗖 ดุร้าย				
	เหมาะสม		🗖 ท่าที่ไม่เป็นมิตร				
	🗖 ยังมีอารมณ์หงุดหงิด และแสดงอารมณ์ไม่เหมาะสมเป็นครั้งคราว		🗖 สบตาผู้อื่น ยิ้มแย่มแจ่มใส				
	🗖 พอจะควบคุมอารมณ์ได้บ้าง เช่น รู้จักฟังความคิดเห็นจองผู้อื่น		🗖 สุภาพ อ่อนโยน				
	🗖 ควบคุมอารมณ์ได้		🗖 สุภาพ อ่อนโยน และกระตือรือร้น				
	🗖 แสดงอารมณ์เหมาะสม						
มิติ	มิติที่ 3: การประเมินสภาวะสุขภาพ ด้านสังคม						

•		
ความคิดเห็นต่อผู้อื่นและสังคม	5	ความสามารถในการเข้าสังคม
🗖 มีความหวาดระแวงกลัวคนทำร้าย		🗖 ไม่ยอมให้ผู้อื่นเข้าใกล้ ไล่คนรอบข้าง
🗖 ยังมีความคิดหวาดระแวง กลัวคนมาทำร้ายเป็นครั้งคราว		🗖 มายุ่งกับใคร
🗖 คิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคน		🗖 สนิมสนมเฉพาะคนในอาคารเรือนนอน
🗖 มีความต้องการสังคน		🗖 ร่วมงานกิจกรรมกลุ่มต่างๆ ได้
🗖 คิดช่วยเหลือผู้อื่น		🗖 รู้จักมารยาทในสังคม
ความสามารถในการสื่อสาร	6	การช่วยเหลืองานในสถานสงเคราะห์
🗖 ไม่สื่อสารกับใครเลย ถาม - ไม่ตอบ หรือตอบไม่ตรงคำถาม		🗖 ไม่ยอมทำอะไรเลย
🗖 ถามคำ - ตอบคำ โดยตอบตรงคำถาม		🗖 รู้จักช่วยเหลืองานได้แต่ต้องคอยกระตุ้น
🗖 ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้เป็นครั้งคราว		🗖 ช่วยเหลืองานได้ตามที่ได้รับมอบหมาย
🗖 ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้		🗖 รู้จักช่วยเหลืองาน และจัดข้าวของให้เป็นระเบียบ
🗖 ร่วมเสนอความเห็น ให้คำแนะนำแก้ผู้อื่นได้		🗖 จัดหา ดูแล บำรุงรักษาของใช้ได้
การแสดงออกทางวาจา	7	ความสามารถในการประกอบอาชีพ
🗖 พูดจาก้าวร้าว ข่มขู่ หรือไม่ตอบสนองใดๆ ต่อการสื่อสารของผู้อื่น		🗖 ไม่สามารถประกอบอาชีพได้
🔲 พูดจาไม่ไพเราะ ไม่น่าฟัง		🗖 ประกอบอาชีพร่วมกับคนอื่นได้แต่ต้องคอยดูแล
🗖 พูดจาไพเราะ หรือสื่อสารตามปกติ		🗖 ประกอบอาชีพร่วมกับคนอื่นได้โดยไม่ต้องดูแล
🗖 รู้จักทักทาย ถามทุกข์สุขของผู้อื่น และถูกกาลเทศะ		🗖 ประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้โดยลำพัง
		🗖 ประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้โดยลำพัง และเลี้ยงดูผู้อื่นได้
ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางท่าทาง		
🗖 แยกตนเองหรือก้าวร้าว ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน หรือนิ่งเฉย		
🗖 ทำตามความพอใจ		
🗖 แสดงการรับรู้การทักทายจากผู้อื่น		
🗖 ต้อนรับผู้มาเยี่ยมเยือนด้		
🗖 แสดงความยินดีอย่างเต็มใจ		
	 □ ยังมีความคิดหวาดระแวง กลัวคนมาทำร้ายเป็นครั้งคราว □ คิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคน □ มีความต้องการสังคน □ คิดช่วยเหลือผู้อื่น ความสามารถในการสื่อสาร □ ไม่สื่อสารกับใครเลย ถาม - ไม่ตอบ หรือตอบไม่ตรงคำถาม □ ถามคำ - ตอบคำ โดยตอบตรงคำถาม □ ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้เป็นครั้งคราว □ ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ □ ร่วมเสนอความเห็น ให้คำแนะนำแก้ผู้อื่นได้ การแสดงออกทางวาจา □ พูดจาก้าวร้าว ข่มขู่ หรือไม่ตอบสนองใดๆ ต่อการสื่อสารของผู้อื่น □ พูดจาไม่ไพเราะ ไม่นำฟัง □ พูดจาไพเราะ หรือสื่อสารตามปกติ □ รู้จักทักทาย ถามทุกข์สุขของผู้อื่น และถูกกาลเทศะ ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางท่าทาง □ แยกตนเองหรือก้าวร้าว ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน หรือนิ่งเฉย □ ทำตามความพอใจ □ แสดงการรับรู้การทักทายจากผู้อื่น □ ต้อนรับผู้มาเยี่ยมเยือนด้ 	 มีความหวาดระแวงกลัวคนทำร้าย ยังมีความคิดหวาดระแวง กลัวคนมาทำร้ายเป็นครั้งคราว คิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคน มีความต้องการสังคน คิดช่วยเหลือผู้อื่น ความสามารถในการสื่อสาร ไม่สื่อสารกับใครเลย ถาม - ไม่ตอบ หรือตอบไม่ตรงคำถาม ถามคำ - ตอบคำ โดยตอบตรงคำถาม ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้เป็นครั้งคราว ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ การแสดงออกทางวาจา พูดจาก้าวร้าว ข่มขู่ หรือไม่ตอบสนองใดๆ ต่อการสื่อสารของผู้อื่น พูดจาไม่ไพเราะ ไม่น่าฟัง พูดจาไพเราะ หรือสื่อสารตามปกติ รู้จักทักทาย ถามทุกข์สุขของผู้อื่น และถูกกาลเทศะ ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางท่าทาง แยกตนเองหรือก้าวร้าว ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน หรือนิ่งเฉย ทำตามความพอใจ แสดงการรับรู้การทักทายจากผู้อื่น ต้อนรับผู้มาเยี่ยมเยือนด้