

RELATIA PROFESOR - STUDENT DIN PERSPECTIVA DINAMICII EDUCATIONALE

Realizat de Turcuş Adrian , AC CTI RO , Anul 1

Temele alese

- **2.** Realizați o paralelă, între avantajele și dezavantajele oferite de relațiile autoritare și cele democratice în clasa de elevi.
- **3.** Prezentați importanta relației profesor- student in cadrul educației online versus fata in fata.



Tema 2 –Relatiile autoritare(dezavantaje)

- Stilul autocratic (autoritar) pune accent pe dirijare si control ierarhic, disciplina riguroasa si raspunderea studentilor.
- Se caracterizeaza prin rigiditate si centralizarea autoritatii, deciziile unipersonale fiind preponderente. Profesorii concentreaza puterea, dreptul la luare a deciziilor si de control si isi asuma intreaga responsabilitate; este respinsa participarea studentilor la procesul decizional. Pentru indeplinirea obiectivelor stabilite se utilizeaza cu precadere masurile organizatorice nor-mative si norme
- Profesorii structureaza intreaga activitate a studentilor si pun accent pe autoritatea formala pentru a obtine ascultare si a determina comportamentul si actiunile acestora. Studentii sunt considerati simpli executanti; intreaga activitate de management este axata pe sarcini, studentilor nu li se explica obiectivele generale ci li se cere doar executarea stricta a hotararilor luate. Corectia abaterilor negative de la deciziile luate se face prin sanctiuni.

Tema 2 – Relatiile autoritare (dezavantaje)

- Studentii sunt considerati ca fiind lipsiti de creativitate, trebuind sa fie in permanenta indrumati; lipsind increderea in studenti, lipseste delegarea, iar controlul si constrangerile sunt excesive.
- Relatiile umane sunt apreciate ca fiind putin importante sau sunt ignorate, iar contactele dintre membrii colectivului sunt limitate. Profesorul este laconic in raporturile cu studentii, predomina tonul autoritar, sever, iar criticile aspre abunda; nu sunt admise parerile si observatiile critice din partea studentilor.

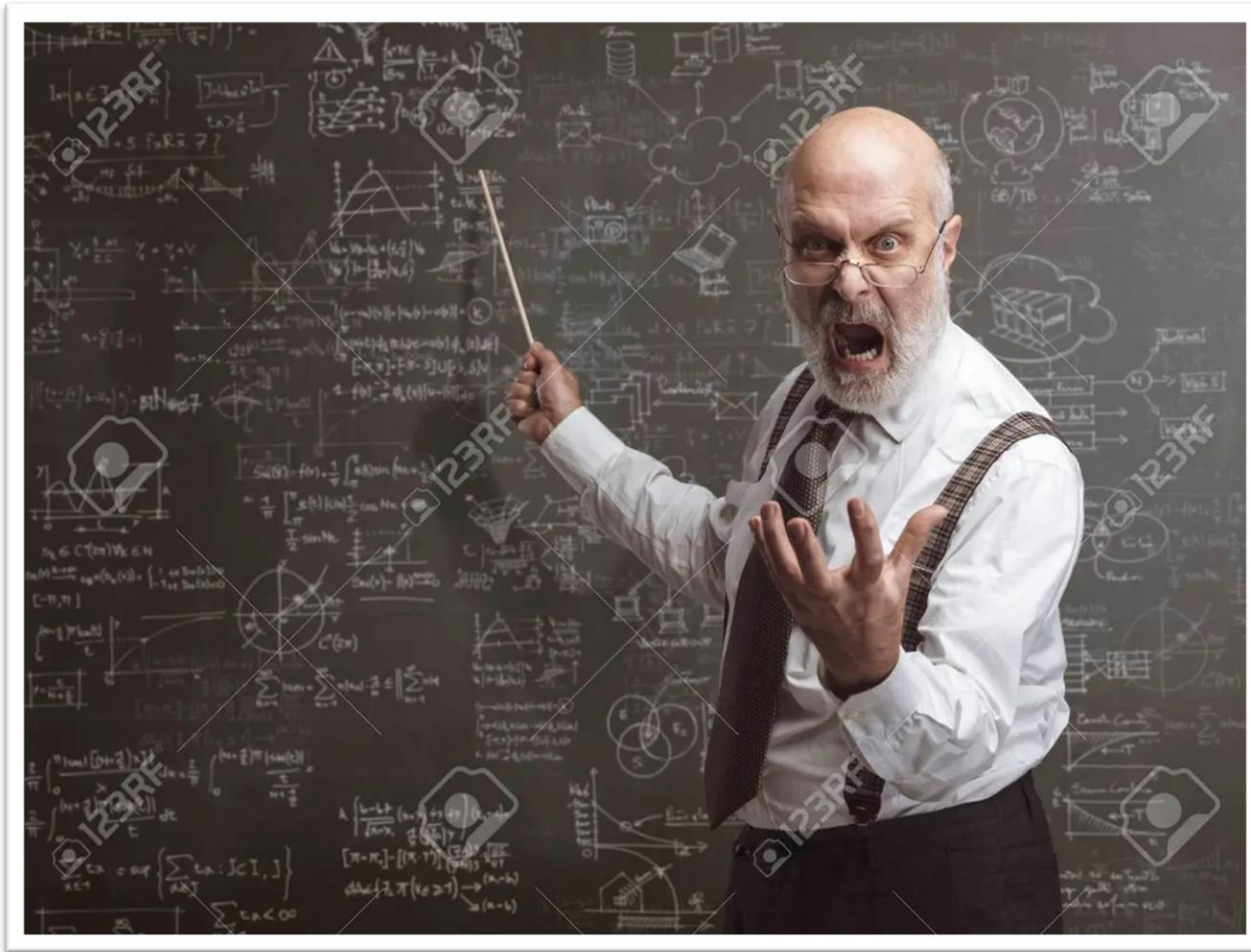


Tema 2 – Relatiile autoritare (dezavantaje)

- Stilul autocratic, puțin răspândit la nivelurile medii și inferioare de conducere, poate fi generat de insuficienta capacitate profesională a profesorului sau a studenților, de stări conflictuale sau de indisciplina în munca a colaboratorilor.
- Stilul autocratic, bazat pe recompense și pedepse este tipic negativ, producând insatisfacție la nivelul studenților și efecte contraproductive pentru activitate: delăsare, lipsa de implicare, randament scăzut, parăsirea organizației.



Tema 2 – Relatiile autoritare(avantaj+ imag. de ansamblu)



- Pe termen scurt, stilul autoritar poate fi folosit cu rezultate bune in situatii speciale: atunci cand deciziile trebuiesc luate cu maxima rapiditate sau cand grupul este alcatuit din studenti neexperimentati sau cu competente reduse.
- In mod obisnuit, oamenii nu agreeaza stilul autoritar, indeosebi in forma sa extrema, cand produce teama si frustrare. De aceea, permanentizarea acestui stil este contraproductiva, prin implicatiile sale negative.

Tema 2 – Relatiile democratice(avantaje)

- Stilul democratic (participativ) se caracterizeaza prin descentralizarea autoritatii (puterii), deciziile nefiind unipersonale, ci rezultand din consultarea si participarea salariatilor. Profesorul si grupul condus actioneaza ca un grup social in care studentii devin colaboratori ai profesorului, fiind permanent informati si antrenati sa-si exprime ideile si sa formuleze sugestii si propuneri.



Tema 2 – Relatiile democratice(avantaje)



- Avandu-si originea in conceptiile scolii sociologice (relatiilor umane), stilul democratic ia in considerare motivatia comportamentului uman in munca in echipa si respecta pozitia psiho-sociala a individului in cadrul grupului. Se acorda o mare incredere studentilor, care sunt amplu informati asupra obiectivelor si consultati; se foloseste larg delegarea de autoritate si responsabilitate Este apreciata si stimulata capacitatea creativa a studentilor, se urmareste valorificarea competentelor si favorizarea dezvoltarii personalitatii acestora.

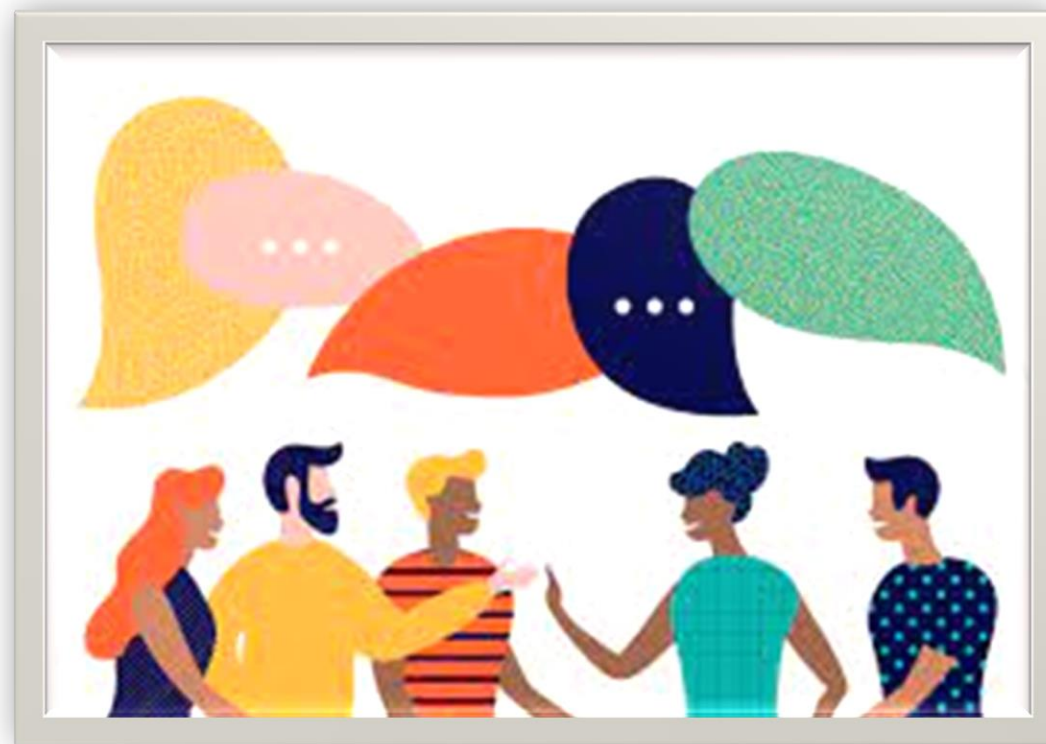
Tema 2 – Relatiile democratice(avantaje)

- Predomina preocuparile pentru realizarea obiectivelor fara a neglija problemele studentilor. Profesorul se orienteaza spre membrii grupului, urmareste o modelare reciproca a comportamentului in relatii cu colaboratorii, cultiva ordinea si disciplina colectiva simultan cu creativitatea individuala, combate birocratismul si adopta o atitudine flexibila in locul celei rigurose rigide, acceptand principiul ca seful nu este decat "primus inter pares"(primul între egali)



Tema 2 – Relatiile democratice(avantaje)

- Este stimulata comunicarea pe verticala si pe orizontala intre studenti, compartimente, subdiviziuni organizatorice si niveluri ierarhice. Se dezvolta relatiile umane si se asigura un climat de munca agreabil; raporturile profesori-studenti sunt bazate pe tact si bunavointa.
- Intregul comportament al profesorului se fundamenteaza pe o solida si autentica autoritate personala, sustinuta de prestigiul profesional dobandit.



Tema 2 – Relatiile democratice(dezavantaj + ansamblu)

- Exercițarea stilului democratic asigură o satisfacție mai mare în procesul de învățământ. Practicile participative se dovedesc compatibile cu modelele valorificării resurselor umane, întrucât contribuie la creșterea interesului salariaților pentru realizarea sarcinilor, dezvoltă inițiativa personală și creativitatea.
- Practicarea în condiții de eficiență a stilului democratic implică însă un grad ridicat de pregătire, competență, responsabilitate a studenților, o politică principală de recrutare, evaluare, promovare și recompensare a personalului, un climat de încredere, respect și considerație între profesori și studenți și o înaltă ținută morală a întregului colectiv. La acestea se mai adaugă necesitatea ca membrii grupului să fie deprinși cu practicile conducerii participative.

Tema 3

- Educatia este o parte esentiala din evolutia unui student care nu trebuie neglijata, indiferent de situatia epidemiologica si aceasta ar trebui sa nu difere prea mult in format fizic fata de formatul online. Desi exista evidente avantaje si dezavantaje ale educatiei facuta atat in format fizic cat si online.



Avantajele educatiei in format fizic

- ❑ Studentii învață să lucreze sub presiune
- ❑ Cultivă abilități interumane
- ❑ Elevii câștigă mai multă încredere în vorbirea în public
- ❑ Există o motivație mai mare
- ❑ Implică sesiuni de laborator



Dezavantajele educatiei in format fizic

- ❑Există costuri suplimentare
- ❑Nu există flexibilitate în orele de studiu
- ❑Există o varietate îngustă de interacțiuni
- ❑Nu sunt potrivite pentru studenții introverți



Avantajele educatiei online

- Salveaza timp
- Oferă învățare personalizată
- Susține învățarea pe tot parcursul vieții
- Cultivă abilități de autodisciplină
- Costă mai puțin (pentru ambele părți)
- Îmbunătățește abilitățile tehnice ale studentilor
- Acestea oferă credite suplimentare



Dezavantajele educatiei online

- ❑Există o lipsă de supraveghere adecvată
- ❑Există o lipsă de dezvoltare a abilităților interpersonale
- ❑Există o lipsă de motivație a studenților



Relatia student – profesor format fizic/format online

- Din punct de vedere al educatiei in format fizic relatia student – profesor este una mult mai stransa deoarece studentul , pe langa ca este mult mai atent decat in clasa decat in online, acesta poate interactiona mult mai simplu cu profesorul, il poate intreba mai multe lucruri fara sa intrerupa si sa fragmenteze cursul/seminarul/laboratorul , in schimb , in online situatia sta cu totul altfel.Pot exista probleme de conexiune, studentul nu este la fel de atent si nici motivat ceea ce duce la faptul ca pune mai putine intrebari si nu performeaza la fel de bine
- În concluzie, relatia student profesor functioneaza cel fata in fata, avantajele depasind dezavantajele, iar avantajele predarii fata in fata in fata le depasesc pe cele ale predarii in online

Vă mulțumesc pentru atenție!