

# 大一年级上学期《思想道德与法治》背诵提纲

整理人：电气 2405 班

## 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

### 第一节 人生观是对人生的总看法

T1（客观题）个人与社会的关系是怎样的？

答：①个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进；

②社会成员素质的不断提高是社会发展的重要基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标；

③个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系；

④人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

⑤个人与社会的关系是认识和处理人生问题的重要着眼点与出发点。

T2（重点客观题）人生观的主要内容包含什么？

答：人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。

人生目的：人生追求，行为的根本指向，是人生观的核心，决定人生态度与人生价值选择

人生态度：对人生问题的心理倾向与精神状态，影响人生价值的选择

人生价值：人的生命与活动对社会和个人所具有的作用或意义

T3（客观题）人生的自我价值与社会价值的关系？

答：人生价值内在分为人生的自我价值与社会价值两方面：

①一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，是个体为社会创造更大价值的前提；

②另一方面，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

### 第二节 正确的人生观

T4（重点主观题）正确的人生观包含哪些方面？

答：①高尚的人生追求（服务人民，奉献社会的人生追求，从而确定积极的人生价值与人生态度）；

②积极进取的人生态度（详见 T5）

③人生价值的评价与实现（评价人生价值：详见 T6）（实现人生价值：社会客观条件、个体自身条件、发挥主观能动性）

T5（主观题）什么是积极进取的人生态度？（应以怎样的态度对待人生？）

答：①人生须认真（明确生活目标，责任与使命，清醒看待并面对生活）

②人生当务实（实事求是、脚踏实地，不图虚名，把理想落实到行动中）

③人生应乐观（积极向上的人生态度，遇到挫折不气馁，悦纳自己的不足）

④人生要进取（逆水行舟，不进则退）

### T6（主观题）正确评价人生价值的标准？（如何正确评价人生价值？）

答：①评价人生价值的**根本尺度**，是看一个人的实践活动是否符合**社会发展的客观规律**，是否促进了历史的进步；

②既要**看贡献**的大小，也要**看尽力**的程度（能力有大小，贡献需尽力，不可只看绝对值）；

③既要**尊重物质贡献**，也要**尊重精神贡献**（社会发展是物质文明与精神文明的共同进步，体力劳动与脑力劳动都值得尊敬。掏粪工人时传祥）；

④既要**注重社会贡献**，也要**注重自身完善**（人生自我完善的过程，及时人生自我价值实现的过程，也是为社会创造价值的过程）

## 第三节 创造有意义的人生

### T7（重点客观题）我们需要辩证看待哪些人生矛盾？

答：①正确看待**得与失**

②正确看待**苦与乐**（红军不怕远征难；宝剑锋从磨砺出....）

③正确看待**顺与逆**（踏平坎坷成大道；司马迁）

④正确看待**生与死**（杀身成仁、舍生取义.....王进喜）

⑤正确看待**荣与辱**（知耻近乎勇；无羞恶之心，非人也.....）

## 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

### 第二节 坚定信仰信念信心

#### T1（客观题）马克思主义的地位：

**马克思主义**作为我们**立党立国的根本指导思想**，是近代以来**中国历史发展的必然结果**，是中国人民长期探索的**历史选择**。

#### T2（重点客观题）马克思主义的特点？

答：①马克思主义是**科学**的理论（揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，“伟大的认识工具”）；

②马克思主义是**人民**的理论（**人民性**是马克思主义的**本质属性**，为人类求解放）；

③马克思主义是**实践**的理论（哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。——马克思）；

④马克思主义是**不断发展的开放**的理论（马克思主义的中国化，现代化...）

#### T3（重点客观题）大学生如何坚定马克思主义信仰？

答：大学生坚定马克思主义信仰，最重要的是学习和掌握马克思主义的**立场、观点、方法**，准确把握**时代潮流**，以科学的理想信念准确把握人生前进的道路与方向。

#### T4（客观题）一些重要理论知识：

①共产主义社会的特点：**物质财富极大丰富，实现按需分配**，人的精神境界极大提高，每个人自由而全面发展。**共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。**

②只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。

③新时代坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化与中华民族伟大复兴。（实现途径为“第二个一百年”）

④中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

⑤国体与政体：人民民主专政与人民代表大会制度（根本政治制度）（根本制度是社会主义制度）

⑥基本经济制度：公有制为主体，多种所有制经济共同发展；按劳分配为主体，多种分配方式并存；社会主义市场经济体制。

⑦根本立场：以人民为中心，不断促进人的全面发展，实现全体人民共同富裕。

### 第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

T5（重点客观题）大学生如何为实现中国梦注入青春力量？

答：①立鸿鹄志，做奋斗者（立志高远，始于足下）

②心怀“国之大者”，敢于担当

③自觉躬身实践，知行合一

## 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

### 第一节 中国精神是兴国强国之魂

T1（重点客观题）中华民族崇尚精神的具体表现有哪些？

答：①中华民族崇尚精神的优良传统，首先表现为对物质生活与精神生活相互关系的独到理解（中国古人的“义利之辨”：主张舍生取义、以义制利、先义后利。“不义而富且贵，于我如浮云”“道德当身，故不以物惑”）；

②中华民族崇尚精神的优良传统，也表现为对理想的不懈追求（“志士仁人，无求生以害人，有杀身以成仁”“为天下立心，为生民立命”）

③中华民族崇尚精神的优良传统，亦表现为对品格养成的重视（“离得、立功、立言三不朽”“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”）

T2（非重点）中国精神的丰富内涵（四个伟大）？

答：伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。

T3（重点客观题）为什么说中国精神凝聚兴国强国的磅礴伟力？（为什么我们需要有中国精神？）

答：①中国精神是凝聚中国力量的精神纽带（中国力量就是广大人民群众的力量，万众一心，众志成城）；

②中国精神是激发创新创造的精神动力；

③中国精神是推进复兴伟业的精神支柱。

### 第二节 做新时代的忠诚爱国者

#### T4（重点主观题）如何做新时代的忠诚爱国者？（如何大力弘扬新时代爱国主义？）

答：①坚持爱国爱党爱社会主义相统一（在我国+我国的国体与政体，祖国的命运和党的命运，社会主义的命运密不可分；爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程）；

②维护祖国统一与民族团结（祖国统一：保持香港、澳门长期繁荣稳定，解决台湾问题、实现祖国完全统一是不可阻挡的历史进程；落实“爱国者治港”“爱国者治澳”；坚持一个中国原则与“九二共识”、“和平统一，一国两制”；《反分裂国家法》，挫败任何形式的“台独”分裂图谋 民族团结：中华民族共同体意识，交往交流交融；石榴籽；共同团结奋斗，共同繁荣发展；尊重包容）；

③尊重和传承中华民族历史文化（民族生生不息的丰厚滋养；以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力；创造性转化、创新性发展；反对历史虚无主义，“灭人之国，必先去其史”；反对造谣、抹黑英雄等）；

④坚持立足中国又面向世界（详见 T5）。

#### T5（主观题）如何做到立足中国面向世界？（在世界层面，如何弘扬爱国主义精神？）

答：①维护国家发展主体性（经济全球化不意味着政治一体化；不能用一个或几个国家的价值观念、政治制度、意识形态去衡量甚至统治这个世界；我们依照具体国情发展出中国特色社会主义）；

②自觉维护国家安全（确立总体国家安全观，坚持国家利益至上，统筹政治、生态、粮食、文化……安全；履行维护国家安全的义务，依法服兵役，不泄密，全民国防）；

③推动构建人类命运共同体（没有国家可以独善其身，回到封闭的孤岛；全世界联手共同应对各种挑战…）。

### 第三节 让改革创新成为青春远航的动力

#### T6（客观题）关于改革开放的一些表述：

①变革与开放总体上是中国的历史常态。

②改革开放是当代中国的显著特征，是当代中国最鲜明的特色。

③改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是实现中华民族伟大复兴的关键一招。

④创新是改革开放的生命。

⑤对外开放是我国的一项基本国策。

## 第四章 明确价值要求 践行价值准则

### 第一节 全体人民共同的价值追求

#### T1（非重点）社会主义核心价值观的内容：

①国家层面：富强、民主、文明、和谐；

②社会层面：自由、平等、公正、法治；

③公民层面：爱国、敬业、诚信、友善；

④党的十八大提出在全社会培育与践行社会主义核心价值观，十三届全国人大一次会议将其写入宪法。

#### T2（重点客观题）社会主义核心价值观体系的内容：

答：社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

T3（重点客观题）社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观的区别与联系：

①社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，体现其根本性质与基本特征，反映其丰富内涵与实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练与集中表达（“观”是“体系”的精华）；

②同时，它们也具有内在一致性。

T4（客观题）“爱国、敬业、诚信、友善”的内涵：

①这一组价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等方面。

②爱国是最深沉、最持久的情感，是每个公民应当遵循的最基本的价值准则，也是中华民族的优良传统。

③敬业是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度。

④诚信是个人立身处世的基本价值规范，是社会存续发展的重要价值基石。

⑤友善是维系良好人际关系和社会关系学的基本价值准则。

## 第二节 社会主义核心价值观的显著特征

T5（重点主观题）社会主义核心价值观的显著特征有哪些？（社会主义核心价值观彰显出哪些强大的价值观优势？）

①反映人类社会发展进步的价值理念（详见 T6）；

②彰显人民至上的价值立场（尊重人民群众的历史主体地位；五位一体，体现以人民为中心的价值导向：人民当家作主、实现共同富裕、保障与改善民生、人与自然和谐共生...）；

③因真实可信而具有强大道义力量（注重民主的内容与结果：民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督...；对比西方放之四海而皆准的“普世价值”，根本上服务资产阶级利益，人权问题尖锐）。

T6（主观题）为什么说社会主义核心价值观是反映人类社会发展进步的价值理念？

答：①体现社会主义的本质属性（遵循人类历史的发展轨迹，彰显社会主义社会的本质要求，是历史必然，人民的选择...）；

②扎根中华优秀传统文化土壤（中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉+“民为邦本”“自强不息”“人而无信 不知其可”等例子）；

③吸纳世界文明有益成果（包括资本主义文明成果在内，去伪存真，提取精华，为我所用）。

## 第三节 积极践行社会主义核心价值观

T7（重点客观题）如何把社会主义核心价值观落细落小落实？

答：①勤学；②修德；③明辨；④笃实

（其中①、③两点具有特异性）

## 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

### 第一节 社会主义道德的核心与原则

T1（客观题）道德的概念？

答：道德是一种特殊的社会意识形态（属于“上层建筑”的范畴），它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗与内心信念来发挥作用的行為规范的总和，是人类社会发展到一定阶段的必然产物。

T2（客观题）历史上人们认为的道德的可能起源有哪些？

答：①“天意神启论”：把道德的起源归结于上天的命令或者神的旨意，寄托于人以外的所谓客观意志；

②“先天人性论”：把道德的起源归结于与生俱来的善性，或是先天存在的良心、理念或精神；

③“情感欲望论”：认为道德起源于人们的情感欲望；

④“动物本能论”：道德观念是动物本能的延续，认为人们有目的、有意识的活动等同于动物基于本能的活動。

T3（重点客观题）马克思主义道德观认为道德的起源如何？（试阐释道德起源的“生产方式论”？）

答：①劳动是道德起源的主要前提（劳动在创造人的同时也创造了人与人的关系，进一步地形成了社会与社会关系，也创造了道德）；

②社会关系是道德赖以产生的客观条件；

③人的自我意识是道德产生的主观条件（意识是道德产生的思想认识前提）。

T4（重点客观题）“生产方式论”认为道德的本质是什么？

答：①道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。

②道德是反映社会经济关系的特殊意识形态（道德的产生、发展和变化，归根结底源于社会经济关系）；

③道德是社会利益关系的特殊调节方式（非强制性）；

④道德是一种实践精神，强调知行合一。

T5（重点客观题）道德的功能有哪些？

答：①认识功能（人们借助道德认识自己对他人、家庭、社会的道德义务与责任，使人们的道德选择、道德行为建立在明辨善恶的道德认识基础上）；

②规范功能（规范社会成员在社会各个领域的行为，并规范个人品德的养成，引导人们崇德向善）；

③调节功能（通过通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系与人际关系；可以与其他社会调节手段密切配合，比如法律）。

T6（非重点）社会主义道德的核心是什么？

答：社会主义道德坚持以为人民服务为核心。

### T7（重点客观题）社会主义道德的原则是什么？

答：社会主义道德坚持以**集体主义**为原则。

### T8（客观题）调节社会利益关系的基本原则是什么？有何内涵？

答：①**集体主义**已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的根本准则；  
②集体主义强调**国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一**（相辅相成，不可分割）；  
③集体主义强调国家利益、社会整体利益**高于个人利益**（二者发生冲突时，国家与社会整体利益至上；只有在不牺牲个人利益就不能保全国家、社会整体利益时，才要求个人做出牺牲）；  
④集体主义重视和保障个人的**正当利益**（注意不是“全部利益”）。

### T9（重点客观题）集体主义的层次性如何？

答：①一是**无私奉献、一心为公**（处处为集体利益着想，是集体主义的**最高层次**）  
②二是先公后私、先人后己（自觉把集体利益置于个人利益之上）；  
③三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法的手段保障个人利益（对公民最基本的道德要求）。

## 第二节 吸收借鉴优秀道德成果

### T10（重点主观题）我们应该吸收哪些优秀道德成果？（社会主义道德吸收了哪些优秀道德成果？）

答：①传承**中华传统美德**（深刻领悟并传承中华优秀美德的基本精神，详见 T11）（推动传统美德创造性转化、创新性发展；加强挖掘与阐发；面向大众，丰富精神世界，滋养社会主义道德建设）；

②发扬**中国革命道德**（详见 T12）（在当代发扬革命道德，有利于巩固社会主义与共产主义理想信念、践行社会主义核心价值观、培养良好道德风尚）；

③借鉴**人类文明优秀道德成果**（秉承正确的态度与科学的方法；坚持马克思主义立场、观点、方法；以我为主，为我所用）。

### T11（主观题）中华传统美德的基本精神有哪些？

答：①重视整体利益，强调责任奉献（“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”见利思义、先义后利）；

②推崇仁爱准则，注重以和为贵（“亲亲而仁民，仁民而爱物”“兼相爱，交相利”）；

③注重人伦关系，重视道德义务（“仁、义、礼、智、信”）；

④注重精神境界，向往理想人格（“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”）；

⑤强调道德修养，注重道德践履（“修身、齐家、治国、平天下”“善养吾浩然之气”）。

### T12（主观题）中国革命道德的形成、发展和主要内容？

答：①中国革命道德**萌生于五四运动前后，发端于中国共产党成立以后**蓬勃发展的伟大工人运动与农民运动，经过土地革命战争、抗日战争、解放战争与社会主义革命、建设、改革的长期发展，逐渐形成并发扬光大（仅做了解）。

②中国革命道德包括为实现社会主义和共产主义理想而奋斗（井冈山精神、长征精神等）；

- ③全心全意为人民服务（张思德精神、雷锋精神）；
- ④始终把革命利益放在首位（黄继光、“两弹一星”元勋等）；
- ⑤树立社会新风，建立新型人际关系（申纪兰，维护新中国妇女、儿童等群体的合法权益）；
- ⑥修身自律，保持节操（周恩来总理，谦虚谨慎，淡泊名利，高风亮节）。

### 第三节 投身崇德向善的社会实践

T13（客观题）职业生活中基本的道德规范有哪些？

答：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会。

T14（客观题）如何形成高尚道德品格？（大学生如何投身崇德向善的道德实践？）

答：①掌握道德修养的正确方法（学思并重、慎独自律、知行合一、积善成德）；  
②向道德模范学习；  
③参与志愿服务活动（志愿服务精神：奉献、友爱、互助、进步）。

## 第六章 学习法治思想 提升法治素养

### 第一节 社会主义法律的特征与运行

T1（客观题）对法律含义的阐释？

答：①法律是由国家创制和实施的行为规范（全国人大及其常务委员会享有国家立法权；地方各级人大及其常委会、国务院各部门、各级政府可以制定受到国家认可的法规或规章）；

②法律由一定的社会物质生活条件决定（社会阶级，生产力与生产关系等决定着法律的内容与发展方向）；

③法律是统治阶级意志的体现；

④完整定义：法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

### 第二节 坚持全面依法治国

T2（重点客观题）坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则有哪些？

答：①坚持中国共产党的领导（党的领导是社会主义法治最根本的保障，是中国特色社会主义法治之魂；坚持党中央权威与集中统一领导，是我国制度优势的根本保证）；

②坚持人民主体地位（全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，推进全面依法治国，根本目的是依法保障人民权益）；

③坚持法律面前人人平等（平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求；一方面要求违法必究，另一方面要求非歧视，即无差别对待，凡是正当诉求、合法权益，都应得到平等保护）；

④坚持依法治国和以德治国相结合（这是中国特色社会主义法治道路的鲜明特点之一。法



安天下，德润人心；**强化道德对法律的支撑作用**，发挥道德的教化作用；同时要把道德要求贯彻到法律建设中，以**法治承载道德理念**）；

⑤坚持从**中国实际**出发（建设法治中国，应当同完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系与治理能力现代化相适应）。

### 第三节 维护宪法权威

#### T3（重点客观题）我国宪法的地位：

答：①宪法是**公民权利的保障书**，是**治国安邦的总章程**，在中国特色社会主义法律体系中居于**核心地位**，具有**最高的法律地位、法律权威和法律效力**；

②我国宪法是国家的**根本法**，是**党和人民意志的集中体现**（宪法是我们国家和人民经受住各种困难和风险考验、始终沿着中国特色社会主义道路前进的**根本法制保障**）；

③我国宪法是国家各项制度与法律法规的**总依据**（宪法确立了**社会主义法治的基本原则**，即合法原则、民主原则、平等原则、统一原则，宪法具有根本性、全局性、长期性、稳定性）；

④我国宪法规定了**国家的根本制度**（根本制度：社会主义制度；根本政治制度、政体：人民代表大会制度）

#### T4（重点客观题）我国宪法的基本原则：

答：①**党的领导**原则（党领导人民制定宪法和法律，党领导人民执行宪法和法律，党自身必须在宪法和法律范围内活动）；

②**人民当家作主**原则（人民当家作主是**社会主义民主政治的本质与核心**；我国的国体保障了广大人民群众在国家中的主人翁地位；我国的基本经济制度为人民当家作主奠定了经济基础；我国的政体为人民当家作主提供组织保障）；

③**尊重和保障人权**原则（宪法对公民的基本权利和自由作出全面规定，依法保障公民的生存权与发展权）；

④**社会主义法治**原则；

⑤**民主集中制**原则（民主集中制是**我国国家组织形式与活动方式的基本原则**，是我国国家制度的突出特点与优势，是实现**科学决策、民主决策**的基本原则和主要途径；民主集中制的体现：人民代表大会的选举产生；各国家机关的产生；中央与地方国家机构职权的划分等等）

#### T5（客观题）一些常识：

①全面推进依法治国的**总目标**：建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

②全面依法治国的**根本遵循**：习近平法治思想（主要内容为“十一个坚持”）

③依法治国的“新16字方针”：科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

④中国共产党依法执政，各级国家行政机关依法行政

⑤全面依法治国的总抓手：中国特色社会主义法治体系

⑥我国现行宪法是第四部“八二宪法”，其公布并实施时间为1982年12月4日（第五届全国人大五次会议），故每年12月4日是我国国家宪法日；现行宪法共经过了五次修改。

⑦我国第一部宪法是1954年9月20日在第一节全国人大一次会议上通过的“五四宪法”

⑧国家权力机关：全国人民代表大会和地方各级人民代表大会（立法权、任免权、决定权、监督权）

国家行政机关：国务院（中央人民政府）和地方各级人民政府及其下属行政机构

⑨全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的**本质要求和重要保障**

#### 第四节 自觉尊法学法守法用法

##### T6（重点主观题）大学生如何自觉尊法学法守法用法？（大学生如何做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者？）

答：①培养社会主义法治思维（法治思维含义：详见 T7）（法治思维基本内容：详见 T8）

②依法行使权利与履行义务（权利与义务的关系：公民的权利与义务是平等的、统一的；公民是享有权利和履行义务的统一体；权利与义务相互联系，不可分割）（行使权利时目的要正当，不得破坏公序良俗；需要通过法定的方式，以正当的程序行使权利，且公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民合法的自由和权利）

③不断提升法治素养（详见 T11）

##### T7（主观题）法治思维及其内涵是什么？

答：①正当性思维（以法治价值与法治精神为指导，蕴含平等、民主等法治理念）

②规范性思维（以法律原则与法律规则为依据指导人们的社会行为）

③逻辑思维（以法律手段和法律方法为依托分析问题、处理问题、解决问题）

④科学思维（符合规律，尊重事实）

⑤（仅了解）法治思维是指以法治价值与法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的行为模式，是一种融法律的价值属性与工具理性于一体的高级法律意识。

##### T8（主观题）法治思维的基本内容？

答：①法律至上（法律地位最高、效力最广、强制力最大；法律的普遍适用、优先适用、不可违反）

②权力制约（一切权力为民所有、一切权力为民所用；权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究）

③公平正义（权利公平、机会公平、规则公平、救济公平）

④权利保障（对公民权利的法律保障，包括宪法保障、立法保障、行政保障与司法保障）

⑤程序正当（严格按法律程序办事办案，结果具有公信力和权威性；程序法的内容与作用；程序的合法性、中立性、参与性、公开性与时效性）

##### T9（重点客观题）宪法规定的我国公民的基本权利有哪些？

答：①政治权利（选举权与被选举权、表达权、民主管理权、监督权）

②宗教信仰自由（信教或不信教都是公民的自由）

③人身权利（生命健康权、人身自由权、人格尊严权（名誉权，姓名权，肖像权等等）、住宅安全权、通信自由权）

④财产权利（私有财产权、继承权。财产权只保护公民、法人或组织通过合法方式取得的财产，以及对财产的占有、使用、收益、处分）

⑤社会经济权利（劳动权、休息权、社会保障权、物质帮助权）

⑥文化教育权利（受教育权、文化权利）

⑦特定人的权利（对特定人群给予特定保护，如妇女、儿童、军属、烈属等等）

##### T10（客观题）宪法规定我国公民的基本义务有哪些？

答：①维护国家统一与民族团结

- ②遵守宪法和法律
- ③维护祖国安全、荣誉和利益
- ④依法服兵役
- ⑤依法纳税

#### T11（主观题）大学生如何提高自身法律素养？

答：①**尊重法律权威**（信仰法律、敬畏法律、遵守法律、维护法律、服从法律的各项规定，履行法定义务、承担法律责任）

②**学习法律知识**（学习和掌握基本的法律知识：了解具体法律规定和一些法理学知识，如《今日说法》、罗翔说刑法；参加法治实践：参与立法讨论、旁听司法审判、参与校园文化活动）

③**养成守法习惯**（增强规则意识：以法律为依据，冷静、慎重做出抉择，坚持依法办事；守住法律底线，带头遵守法律）

④**提高用法能力**（维护自身权利：拿起法律的武器，维护自身合法权益，途径有协商、调节、仲裁、诉讼等；维护社会利益：敢于揭示、抵制违法犯罪行为，扶贫济弱、见义勇为）