

بسم الله الرحمن الرحيم

(الجملة الاسمية ونواسخها)

أ (المبتدأ والخبر:

تعريفهما:

المبتدأ: الاسم الذي أُسند إليه الخبر، أو الاسم المُتحدّث عنه في الجملة الاسمية، أو الاسم الذي تختص به الفائدة في الجملة الاسمية.

زيد نائم / المعلمان في المدرسة يعلمان الطلاب / أبوك في البيت نائم / أخوك في المدرسة / الكتاب فوق الطاولة / زيد أخوه كريم / مهند أبوه شجاع

نائم أبو زيد / زيد في البيت نائم / زيد شاعرٌ كاتبٌ

الخبر: الكلمة التي تحمل الفائدة في الجملة الاسمية، أو الكلمة التي تمثل المعلومة، أو الكلمة التي تمثل الحدث.

حكمها الإعرابي:

المبتدأ والخبر كلاهما مرفوعان.

زيد قائم / الطالبان متأخران / المعلمون مسرورون / أبوك حاضر

الطالبان يتأخران دائماً

أنت مبكر

صور الخبر:

١ - مفرد: زيد نائم / الطالبان حاضران / المعلمتان سعيدتان / الطلابُ سعداء /

المعلمون فرحون / أبوك نائم / "محمد رسول الله" / هذا كتاب محمد / أنا عبدُ الله

٢ - جملة:

أ / اسمية: زيد أبوه كريم
المعلم قلمه مفقود / الطالب سيارته جديدة
مبتدأ + خبر (مبتدأ + خبر)

ب / فعلية: الطالب يحب (هو) الدراسة / المعلمان في المدرسة يعلمان الطلاب / محمد يقود السيارة / الرسام يحب الألوان / محمد يذهب للنادي / محمد يحب القراءة / الولد يشرب الحليب / هذا يلعب الكرة / متعب يسافر لجدة / محمد يضرب أخوه عمراً

يجب أن يكون في الجملة ضمير يعود على المبتدأ، ويسمى الضمير الرابط بين المبتدأ والخبر.

٣ - شبه جملة:

أ / جار ومجرور: زيد في البيت / المعلم في سيارته / الطلاب في فصولهم / الغداء على هند / العشاء على خالد / الصلاة بالمسجد / الكتاب من محمد...
ب / ظرف: زمن الاختبار ساعتان / الطريق إلى مكة شهر كامل / السيارة تحت المظلة / التلفاز فوق الطاولة / رمضان شهر كامل / المصلي خلف السارية / الإمام أمام المأمومين / المأمومون خلف الإمام

ب (نواسخ الجملة الاسمية: زيدٌ نائمٌ
أ / "كان وأخواتها". ب / "إنَّ وأخواتها". ج / "ظنَّ وأخواتها".
صار زيدٌ نائماً / أضْحى الطالب مجتهداً

١ / "كان" وأخواتها: ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.
كان زيدٌ نائماً
أصبح / أمسى / أضْحى / ما دام / ما فتئ / ما انفكَّ / ظل / بات / صار / ليس

لا يجوز أن يتقدم اسم "كان" وأخواتها عليهنَّ.

أنواع خبر "كان" وأخواتها:
أ – مفرد: كان الطالبان حاضرين / أصبح الطالبُ مجتهداً / صار المعلمون ماهرين / ليس
الجوُّ بارداً
أمسى الرجلان مجتهدين / لن أشرح الدرس ما دام الطلابُ نائمين
ب – جملة: ب - ١ / فعلية: كان زيدٌ يَحْتَبِرُ (هو) (خبر "كان" منصوب) / أصبح المعلم
يتفاعل (هو) مع طلابه
ب - ٢ / اسمية: أمسى خالد أخوه مريض
ج – شبه جملة: كان عبدُالله عندي / صار الكتاب في الحقيبة

أصبحتُ نشيطاً
المعلمون كانوا مرحين
زيدٌ أمسى (هو) مريضاً
إن الله كان غفوراً رحياً

٢ / "إِنَّ" وأخواتها: تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

إِنَّ / أَنْ / كَأَنَّ / لعلَّ / ليت / لكنَّ

زيد نائم = إِنَّ زيداً نائمٌ / ليت الشباب عائدٌ / كَأَنَّ القائدين أسدان

لعلَّ الامتحان سهلٌ / لكنَّ زيداً حاضراً / يعجبني أَنَّ أباك متفاعلاً

إِنَّ زيداً يأكل غداءه / كَأَنَّ محمداً أخوه مسافراً

ليت الكتاب فوق الطاولة / لعلَّ المال في محفظتك

٣ / "ظنّ" وأخواتها: تنصب المبتدأ والخبر، ويسميان مفعولين به أولاً وثانياً.

ظنّ / خال / حسب / زعم / رأى / علم / وجد

زيد نائم = ظنّ محمدٌ زيداً نائماً / ظنّ الرجلُ الجوّ حاراً

ظننتُ محمداً يهمل دروسه / حسبْتُ خالداً أبوه غاضبٌ

زعمتُ أباك في المستشفى / علمتُ الطلابَ أمام باب المدرسة

ظننتُ زيداً نائماً / ظننتُ أنّ زيداً نائمٌ