**课程管理功能**

* **课程创建与编辑** ：教师可以方便地创建新的课程，设置课程名称、简介、教学目标、课程大纲等基本信息。同时能够对课程内容进行编辑，如添加、修改、删除课程章节、课时等。
* **课程分类与展示** ：将不同类型的课程进行分类，方便学生快速查找和筛选自己感兴趣的课程。例如，可以按照学科、难度级别、适用年级等进行分类。在平台上以清晰、吸引人的方式展示课程信息，包括课程封面、简介、教师信息、课程评价等。
* **课程更新与维护** ：教师可以及时更新课程内容，如补充新的知识点、修正错误信息等，确保课程内容的准确性和时效性。

**教学资源管理功能**

* **资源上传与存储** ：支持教师上传多种类型的教育资源，如文档（Word、PDF 等）、图片、音频、视频等，并提供足够的存储空间。
* **资源分类与检索** ：对上传的资源进行分类管理，方便教师和学生查找。同时提供强大的检索功能，学生可以通过关键词、资源类型、上传时间等多种方式进行搜索。
* **资源下载与分享** ：允许学生下载所需的资源进行本地学习，也可以设置资源的分享权限，方便学生之间共享学习资料。

**课程订购功能**

* **课程订购与添加** ：学生可以根据自身需求，在平台课程库中选择感兴趣的课程进行订购或添加到学习列表，为后续学习做好准备。
* **课程直播和回放** ：在授课时间内可以通过直播学习，授课时间后可以查看视频等教学资源。
* **课程订单与支付** ：
  + **订单生成与管理**：学生选择好课程后，系统自动生成订单，订单信息包括课程名称、价格、订购时间等。学生可以在个人中心查看和管理自己的课程订单，了解订单状态。
  + **支付方式与安全性**：平台提供多种安全便捷的支付方式，如微信支付、支付宝支付等，保障支付过程的安全性，让学生能够快速完成课程订购。
  + **支付状态与反馈**：支付成功后，系统及时反馈支付结果并为学生开通课程访问权限同时发送通知提醒学生已成功购买课程。

**教学互动功能**

* **直播教学** ：提供稳定、流畅的直播功能，教师可以在预定的时间进行在线授课，与学生实时互动。学生可以观看直播、提问、回答问题、参与讨论等。
* **在线答疑** ：学生可以在平台上随时向教师提问，教师可以及时回复学生的问题，也可以设置答疑时间，集中解答学生的疑问。
* **讨论区** ：为每个课程设置讨论区，学生可以在讨论区中发表自己的观点、分享学习心得、与其他学生进行交流讨论，促进学生之间的互动和合作学习。

**学习管理功能**

* **学习进度记录** ：平台自动记录学生的学习进度，包括已完成的课程章节、课时、作业、测验等情况，学生可以随时查看自己的学习进度，了解自己的学习情况。
* **学习计划制定** ：学生可以根据自己的学习目标和时间安排，在平台上制定个性化的学习计划，平台可以提醒学生按照计划进行学习。
* **学习提醒与通知** ：系统可以向学生发送学习提醒，如课程更新、作业截止日期、考试时间等，确保学生不会错过重要的学习任务。

**作业与测验功能**

* **作业布置与提交** ：教师可以在平台上布置作业，设置作业的题目、要求、截止日期等。学生可以在规定的时间内完成作业并提交，支持多种作业提交方式，如在线编辑、上传文件等。
* **作业批改与反馈** ：教师可以对学生的作业进行在线批改，给出成绩和评语，学生可以及时查看作业的批改结果和教师的反馈意见，了解自己的不足之处。
* **测验与考试** ：教师可以创建在线测验和考试，设置题型（选择题、填空题、简答题等）、题量、时间限制等参数。系统可以自动批改客观题，并统计学生的成绩和答题情况，为教师提供详细的分析报告。

**用户管理功能**

* **用户注册与登录** ：提供方便的用户注册和登录功能，学生和教师可以通过用户名、密码、手机号、邮箱等方式进行注册和登录。
* **用户信息管理** ：用户可以查看和编辑自己的个人信息，如个人资料、联系方式、头像等。教师可以管理自己的课程信息、教学资源等，学生可以管理自己的学习进度、作业情况等。
* **用户权限管理** ：根据不同的用户角色（如管理员、教师、学生等）设置相应的权限，确保每个用户只能访问和操作自己权限范围内的内容。

**数据分析与统计功能**

* **教学数据分析** ：对教师的教学活动进行数据分析，如课程访问量、学生参与度、作业完成情况、测验成绩分布等，帮助教师了解教学效果，调整教学策略。
* **学习数据分析** ：对学生的学习行为进行分析，如学习时长、学习频率、知识点掌握情况等，为学生提供个性化的学习建议和指导。
* **统计报表生成** ：根据数据分析结果生成各种统计报表，如教学报告、学习成绩报告、学生学习情况报告等，方便教师、学生和管理者查看和使用。