

南京農業大學

职业生涯规划书



姓 名: _____ 刘玉铠 _____
学 院: _____ 信息科技学院 _____
专 业: _____ 计算机科学技术系 _____
班 级: _____ 计科 151 _____
学 号: _____ 19215109 _____

2018 年 6 月 20 日

前言

初入大学的第一年，我们在脱离了父母与老师的牵制，怀着对大学生活的陌生与好奇，自由的飞过了。大学的第二年，当我们面对众多的课程扑溯迷离时，在迷茫中悄悄地溜过；大学第三年……开始对未来的生活产生了一点点茫然，大学四年，难道就要这样混混噩噩地度过么？当然不！成功往往是留给有计划、有目标的人！

一、自我认知

1、职业测评结果：

一. 霍兰德测评报告显示我较适合研究型 and 技能型的职业，不适合社会型和常规型职业；

二. 1. 在 MBTI 测评中，我的性格类型属于 ISTJ 型，即内向、感觉、思考、判断；2. 在 16PF 测评中，结果是在活泼性、影响性、交际性等方面表现得比较突出，而在怀疑性、聪慧性、有恒性等方面则表现为低分，应尽量避免从事需要对此三项性格特征有严格要求的职业；

三. 职业价值观测评：我的得分反映出，我的职业价值观倾向为：成就·实现型。在自主·独立型、帮助·贡献型两种类型的价值观倾向也比较明显；四. 职业能力测评：1. 得分 70，人际交往能力较强。2. 得分 57，创造性尚可。3. 得分 44，适应能力很强。4. 得分 214，谈判能力很强。

2、360 度评估结果：

优点：老实，不足：性格内敛 对老师朋友：较细心，真诚。

3、橱窗分析法结果：

我还挺了解自己的，别人不是很了解我。

4、自我认知小结：

做完测评后对自己有了更深入全面的了解，知道自己更适合哪些方向，

可以更坚定努力。

二、职业认知

1、外部环境分析：

学校环境：我就读的是南京农业大学的计算机科学与技术专业，此专业是本院系的就业率相对较高的专业，所以环境是不错的。

2、目标职业分析：

软件开发相关的职责包括：

1. 参与项目需求分析，研究项目技术细节，进行系统框架和核心模块的详细设计；编写相应的技术文档；
2. 根据新项目开发进度和任务分配，开发相应的软件模块；根据需要及时修改、完善软件；
3. 根据公司要求规范，编写相应的技术文档；编制项目文档、记录质量测试结果
4. 研究项目技术细节；完成项目初始至终结的全部技术跟踪协调工作
5. 根据开发进度和任务分解完成软件编码工作，配合测试工程师进行软件测试工作；
6. 参与客户沟通、项目需求调研分析并维持良好的客户关系；编写需求分析报告。
7. 完成公司领导交办的其他工作。

3、SWOT 分析：

优势 (Strengths):

诚实稳重、为人正直、待人诚恳，喜欢思考问题，有一定的分析能力，并有寻根究底的兴趣。

劣势 (Weaknesses):

语言表达能力不强，不善于公众场合演讲，有时候口语表达过于

简短。

机遇 (Opportunities):

周围有很多优秀的同学，为自己的学习和课题研究提供了丰富的可利用资源，并且有构建良好的人际关系的条件。

挑战 (Threats):

目前我国就业形势严峻，各用人单位对人才素质提出了更高的要求，越来越多的用人单位更加看重工作经验和学历。

优势-机遇 (SO):

我认为我的钻研精神，比较适合研究性的工作，而现在的计算机软件行业也很需要研究型的人才。

劣势-威胁 (WT):

研究生数量剧增，优秀的人很多，机会却不均等，这时就不单单是知识的比拼，更是对个人发现机会、展示自己并把握机会能力的考验。

4、职业认知小结:

机遇与挑战并存，需要我更主动展示自己去赢得机会。

三、职业规划设计

短期计划(2018-2019):

准备考研，努力学习考研有关内容，在考试完毕之后，做好毕业设计，优秀地完成学业，获得大学本科计算机专业毕业证书，取得学位。若有时间，继续考取软件设计师或 ccna 资格认证。要精通 asp.net、php 或 jsp 其中一种编程语言，其它两种要熟悉。

中期计划(2019-2022):

读研，完成研究生课程学习，取得硕士学位。利用空余的时间考取 ccna 及 ccnp 认证或考取高级软件工程师认证。研究生毕业后，从事互联网或者软件方面的职业工作。

长期计划(毕业后 10 到 15 年):

成为技术主管或软件项目经理。

这一阶段，其间必定有重重困难，而且发展过程也可能很漫长，从技术的开发转为管理，不但要对所在行业的技术有一个全面的了解以及多年的工作积累的经验，还要了解技术的走势，熟悉管理业务，有良好的社会关系以及较强的沟通能力等。所学的知识除了必须全面掌握的专业知识外还要提高英语水平、掌握管理知识，如：项目计划、项目配置管理、成本核算、风险预估、绩效考核等。

四、评估调整

1、评估时间：正常情况下，每年年底评估调整一次。

2、评估和调整内容

假如我研究生未能考上，则进行第二次备考，如果第二次考试依旧失利，放弃考研，开始寻找工作。

假如我不能按规划成为一名出色的员工或领导者，我需要找出所存在的不足进行改正；如果是知识方面的不足，就要针对不足的方面进行学习，努力地向目标接近。

假如我工作表现出色却得不到提拔，我将在自荐无果的情况下选择新的单位。

假如某些因素影响计划的实施，不得不降低期望值时，我会暂时地降低职业目标继续奋斗。暂时降低眼前的目标，并不等于是不需要长远目标。长远的目标是一条主线，要保持它的稳定，在这条主线上，需要一些现实目标，在现实目标的实现中壮大自己，因为未来就在前面的不远处。

假如出现事业和家庭要我作出唯一的选择时，我会先选择家庭。

五、结束语

首先，我要尽我所能做我所能做到的事，其次我要提高自身的能力。对于我们可以控制的，理当全力以赴因为操之在我；对于不可控制的，我们应当养成坦然接受的胸怀和气度。要抱着一种信念，那就是不做则已，要做就要做好。在工作中，努力奋斗，精益求精。这样，才能赢得收获。