1 Sadržaj

1	Sa	adržaj	1
2	0	Državnoj maturi općenito	2
	2.1	Tehnički opis ispita	2
	2.2	Izgled ispita i način rješavanja	2
	2.3	Pribor	2
	2.4	Opis bodovanja	2
	2.5	Džepno računalo	3
3	Br	ojevi i algebra	4
4	Po	ostotci	11
5	Αl	gebarski izrazigebarski izrazi	14
6	Fu	ınkcije	17
7	Je	dnadžbe i nejednadžbe	25
8	SI	ičnost, sukladnot i mjerne jedinice	33
9	G	eometrija	39
10	o Ai	nalitička geometrija	43
1:	ı Ri	ešenja	55



2 O Državnoj maturi općenito

2.1 Tehnički opis ispita

Ispit iz Matematike je pisani. Ispit se piše bez prekida, a trajanje OSNOVNE RAZINE iznosi 150 minuta.

2.2 Izgled ispita i način rješavanja

Pristupnici dobivaju sigurnosnu vrećicu u kojoj je ispitna knjižica, knjižica s formulama, list za odgovore i list za koncept.

Ispitna knjižica je jedinstvena, obuhvaća sve ispitne cjeline te pristupnici mogu sami odrediti redoslijed rješavanja zadataka. Od pristupnika se očekuje da pozorno pročitaju upute koje će slijediti tijekom rješavanja ispita.

Uz sve vrste zadataka priložena je uputa za rješavanje. Čitanje ovih uputa je bitno jer je u njima naznačen i način obilježavanja točnih odgovora.

Zadatke višestrukoga izbora pristupnici rješavaju obilježavanjem slova točnoga odgovora između četiriju ponuđenih. Slova točnih odgovora obilježavaju se znakom X. Ako u zadatcima višestrukoga izbora pristupnik obilježi više od jednoga odgovora, zadatak će se bodovati s o (nula) bodova bez obzira na to što je među obilježenima i točan odgovor.

U zadatcima kratkoga odgovora pristupnici upisuju odgovor na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici. U zadatcima produženoga odgovora, koje sadrži isključivo viša razina ispita, pristupnici trebaju prikazati postupak rješavanja te upisati odgovor i postupak na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici. Za rješavanje zadataka pristupnici mogu upotrebljavati list za koncept, ali moraju, u skladu s navedenim uputama, prepisati ono što se od njih traži na list za odgovore, odnosno u ispitnu knjižicu.

2.3 Pribor

Tijekom pisanja ispita iz Matematike dopušteno je upotrebljavati uobičajeni pribor za pisanje i brisanje (olovku, kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom i gumicu). Potreban je geometrijski pribor (trokut ili ravnalo i šestar) i džepno računalo (tzv. znanstveni kalkulator) koje se može upotrebljavati tijekom cijeloga ispita. Knjižica s formulama potrebnim za rješavanje ispita sastavni je dio ispitnoga materijala.

Pristupnicima nije dopušteno donijeti niti upotrebljavati nikakve druge listove s formulama.

2.4 Opis bodovanja

Uspješnim rješavanjem ispita na osnovnoj razini pristupnik može ostvariti 40 bodova. Uspješnim rješavanjem **prve ispitne cjeline** (zadataka višestrukoga izbora) i u ispitu na osnovnoj razini pristupnik može ostvariti 20 bodova. Ispravno riješen zadatak može donositi jedan ili dva boda, ovisno o složenosti rješavanja. Neispravni odgovori ne donose negativne bodove.

Uspješnim rješavanjem **druge ispitne cjeline** (zadataka kratkoga odgovora) u ispitu na osnovnoj razini pristupnik može ostvariti 20 bodova. Neispravni odgovori ne donose negativne bodove. 5.3.



2.5 Džepno računalo

Na ispitu je dopušteno upotrebljavati džepno računalo tipa Scientific.

Ono mora imati:

- eksponencijalnu funkciju (tipka 10x)
- logaritamsku funkciju (tipka log x)
- trigonometrijske funkcije (tipke sin, cos, tan).

Ono ne smije imati mogućnost:

- bežičnoga povezivanja s drugim uređajem
- uporabe memorijske kartice
- simboličkoga računanja (programiranja)



Brojevi i algebra

Obrazovni ishodi

- razlikovati skupove N, Z, Q i R (poznavati termine: prirodan, cijeli, racionalan, iracionalan i realan broj te razlikovati navedene brojeve)
- uspoređivati brojeve
- prepoznati i upotrebljavati oznake intervala $\langle a,b \rangle \quad \langle a,b \rangle \quad [a,b \rangle \quad [a,b]$
- zapisivati skupove realnih brojeva intervalima i prikazivati ih na brojevnome pravcu
- zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti, korjenovati, potencirati te određivati apsolutne vrijednosti
- zaokruživati brojeve
- upotrebljavati džepno računalo
 - Kojemu skupu brojeva pripada broj 3.12? 1.
- A. skupu prirodnih brojeva
- B. skupu cijelih brojeva
- C. skupu racionalnih brojeva
- D. skupu iracionalnih brojeva
 - Koji od navedenih brojeva pripada skupu iracionalnih brojeva? 2.
- A. 4.33
- B. $-\sqrt{16}$
- C. $-\frac{4}{7}$
- D. $\sqrt{5}$
- Rabeći džepno računalo po potrebi odredi koji je od navedenih brojeva najveći? 3.
- A. $\sqrt{8} \sqrt{2}$
- B. $14.1 \cdot 10^{-1}$
- C. $\left|-\frac{7}{5}\right|$
- D. $\frac{3}{2} \frac{1}{12}$
- Koji je od navedenih brojeva manji od $-\frac{5}{2}$? 4.

- D. $-\frac{2}{3}$
- Koji je od navedenih brojeva veći $-\frac{3}{5}$? 5.

- C. $-\frac{2}{3}$ D. $-\frac{1}{2}$



- Koji je od navedenih brojeva veći od $-\frac{7}{2}$ i manji od $\frac{1}{3}$? 6.
- B. $-\frac{11}{3}$ C. $\frac{2}{7}$ D. $\frac{8}{7}$

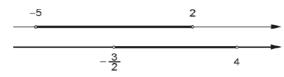
- Kojemu intervalu pripada broj $\pi^3 3^3$? 7.
- A. [0,1.5)
- B. [1.5,2.5)
- C. [2.5,3.5) D. [3.5,5)
- Koja je oznaka za skup svih realnih brojeva većih od -2? 8.
- A. $\langle -\infty, -2 \rangle$ B. $(-\infty, -2]$ C. $\langle -2, +\infty \rangle$ D. $[-2, +\infty)$

- Koliko je prirodnih brojeva u intervalu $\left(2, \frac{11}{2}\right]$? 9.
- A. 2

- D. 5
- Koliko je prirodnih brojeva u intervalu $\left[2, \frac{19}{3}\right]$? 10.
- A. 3
- B. 4

- C. 5
- D. 6
- Kojemu intervalu pripadaju brojevi $-\frac{1}{2}$ i 1? 11.

- B. $\left(-1,1\right]$ C. $\left[-1,\frac{1}{2}\right]$ D. $\left[-\frac{1}{2},\frac{1}{2}\right]$
- Koliko cijelih brojeva sadrži zajednički dio zatvorenih intervala prikazanih na brojevnim 12. pravcima na slici?



- A. 5

- C. 3
- D. 2
- Kolika je vrijednost broja $\frac{\sqrt{28}}{3}$ zaokružena na tri decimale? 13.
- A. 1.760
- B. 1.763
- C. 1.764
- D. 1.770
- Koji od navedenih brojeva zaokruživanjem na dvije decimale daje broj 5.78? 14.
- A. 5.7699
- B. 5.7731
- C. 5.7791
- D. 5.7866



Broj 3.54273 zaokružen je na jednu, dvije, tri ili četiri decimale. Koja je od navedenih tvrdnji 15. netočna?

- A. na jednu decimalu iznosi 3.5
- B. na dvije decimale iznosi 3.54
- C. na tri decimale iznosi 3.542
- D. na četiri decimale iznosi 3.5427

16. Koji je od navedenih brojeva najbliži broju 3?

- Α. π
- B. $4 \frac{2}{3}$ C. $\sqrt{10}$
- D. 1.5^3

Broj $\pi = 3.1415926...$ zaokružen je na dvije, tri, četiri i pet decimala. U kojem je od tih 17. zaokruživanja načinjena pogrješka?

- A. 3.14
- B. 3.142
- C. 3.1415
- D. 3.14159

- Koliko je 1-|-3|? 18.
- A. 4
- C. -2
- D. -4

Kojemu je razlomku jednak mješoviti broj $2\frac{3}{7}$? 19.

- C. $\frac{12}{7}$
- D. $\frac{17}{7}$

Koju vrijednost ima razlomak $\frac{231}{630}$? 20.

- c. $\frac{11}{30}$

Čemu je jednak broj $(-3^2)^3$? 21.

- A. -3^6

- D. 3⁶

Čemu je jednako $5 \cdot 5^n$? 22.

- A. 25ⁿ
- C. 5^{n+1}
- D. 25^{n-1}

Kolika je vrijednost izraza $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} \cdot \frac{2}{3}$? 23.

- C. $\frac{7}{12}$
- D. $\frac{13}{18}$



- 24. Kolika je vrijednost izraza $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} : \frac{5}{14}$?
- A. $\frac{11}{14}$
- B. $\frac{16}{7}$
- C. $\frac{7}{5}$
- D. $\frac{14}{5}$
- 25. Kolika je vijednost izraza $\frac{0.25 7 \cdot \frac{3}{2}}{\left(-\frac{1}{2}\right)^2}$?
- A. -41
- B. $-\frac{41}{16}$
- C. $\frac{41}{16}$
- D. 41
- **26.** Koja je vrijednost izraza ad bc ako je a = 3, b = -4, c = -5, d = -6?
- A. -38
- B. -2

- C.14
- D. 26
- 27. Ako je $3 \cdot \frac{9^a}{27}$ jednako $\frac{1}{9}$, kolika je vrijednost α ?
- A. o
- B. 1

- C. 2
- D. 3
- **28.** Koliki je rezultat umnoška $(\sqrt{3}-1)^2 \cdot (\sqrt{3}+1)^2$?
- A. $\sqrt{3} 1$
- B. $\sqrt{3} + 1$
- C. 4
- D. 8

- **29.** Koliko je $\frac{0.05}{0.1}$?
- A. 0.2
- B. 0.5
- C. 2
- D. 5
- **30.** U putničkome zrakoplovu ima 108 mjesta. Na svaka dva popunjena mjesta jedno je prazno. Ako devetinu putnika čine djeca, koliko je odraslih osoba u zrakoplovu?
- A. 64
- B. 76
- C. 82
- D. 88
- Jedna je obitelj za potrošnju 33 m³ plina platila 80.32 kn. Koliko će iznositi račun za potrošnju 127 m³ plina?
- A. 309.11 kn
- B. 416.64 kn
- C. 521.78 kn
- D. 632.44 kn
- **32.** Ljudsko srce tijekom jednoga dana otkuca oko 100 tisuća puta. Koliko puta otkuca srce čovjeka tijekom 70 godina života?
- A. $2.6 \cdot 10^7$
- B. $2.6 \cdot 10^8$
- C. $2.6 \cdot 10^9$
- D. $2.6 \cdot 10^{10}$



33-	U silosu se nalazi $1.2 \cdot 10^{10}$	zrna žita.	Ako se četvrtina	samelje u brašno,	a šestina od
preostalo	oga žita proda, koliko je zrna	a žita osta	alo u silosu?		

A. $4.5 \cdot 10^9$

B. $6.55 \cdot 10^9$

C. $7.5 \cdot 10^9$

D. $8.55 \cdot 10^9$

Jedna tableta sadrži $5.2 \cdot 10^7$ korisnih bakterija. Dijete od 10 godina smije popiti najviše dvije takve tablete tri puta na dan. Koliko najviše tih bakterija dijete smije unijeti u organizam u jednome danu?

A. $5.20 \cdot 10^8$

B. $1.04 \cdot 10^8$

C. $1.56 \cdot 10^8$

D. $3.12 \cdot 10^8$

Masa Jupitera približno je jednaka $2 \cdot 10^{27}$ kg, a masa Zemlje $6 \cdot 10^{24}$ kg. Koliko je puta masa Jupitera veća od mase Zemlje?

A. $3 \cdot 10^3$

B. $3 \cdot 10^{-3}$

C. $\frac{1}{3} \cdot 10^3$ D. $\frac{1}{3} \cdot 10^{-3}$

Svemirska sonda putuje prema planeti udaljenoj $4\cdot10^9~{\rm km}$ od Zemlje. Nakon što je prošla četvrtinu puta, izgubila je vezu s bazom na Zemlji. Veza je ponovno uspostavljena na udaljenosti $1.3 \cdot 10^9$ km od Zemlje. Koliko je kilometara sonda preletjela bez kontakta s bazom?

A. 3.10^{8} km

B. 3.10^{8} km

C. 130 km

D. 13 km

Jedna galaksija udaljena je od Zemlje 150 megaparseka (1 megaparsek = 106 parseka, a 1 37. parsek = 3.09·10¹⁶ metara). Koliko iznosi ta udaljenost izražena u kilometrima?

A. $4.854 \cdot 10^{20}$

B. $4.635 \cdot 10^{21}$ C. $4.635 \cdot 10^{22}$ D. $4.854 \cdot 10^{23}$

Za n=3 vrijednost izraza $2000 \cdot \left(1 + \frac{5}{100}\right)^n$ jednaka je: 38.

A. 9 261 000 000

B. 432 000

C. 2 315.25

D. 2000.25

U javnoj garaži parkiranje se naplaćuje prema sljedećoj tarifi: prvih pola sata 5 kuna, drugih 39. pola sata 4 kuna i svaki sljedeći započeti sat po 7 kuna. Vozilo je bilo parkirano od 10:35 do 15:50 h. Koliko je kuna platio parkiranje njegov vlasnik?

A. 23 kn

B. 30 kn

C. 37 kn

D. 44 kn

Srećko je visok 187 centimetara. Koliko je to stopa ako jedna stopa iznosi 0.3048 m? 40.

A. 4.8271 stopa

B. 5.6998 stopa

C. 6.1352 stopa

D. 7.9413 stopa

Masa čokolade je 9 unca (oz). Koliko je to dekagrama ako je 1 gram jednak o.035274 unca? 41.

A. 25.5 dag

B. 31.7 dag

C. 255.1 dag

D. 317.2 dag



42. Koliko je 12.5 sati?

A. 12h i 5 min

B. 12h i 15 min C. 12h i 30 min

D. 12h i 50 min

43. Prvi set odbojkaške utakmice trajao je 18 minuta. U koliko je sati utakmica započela ako je prvi set završio u 18 sati i 5 minuta?

A. u 17h i 43 min

B. u 17h i 47 min

C. u 17h i 53 min

D. u 17h i 57 min

Koliko je trajao teniski meč ako je počeo u 10 sati i 45 minuta ujutro i bez prestanka trajao do 2 sata i 12 minuta poslijepodne istoga dana?

A. 3 sata i 13 minuta

B. 3 sata i 17 minuta

C. 3 sata i 27 minuta

D. 3 sata i 33 minute

Koliko je vremena prošlo od 18. travnja 2010. godine u 9 sati i 15 minuta do 20. travnja 2010. godine u podne?

A. 50 sati i 15 minuta

B. 50 sati i 45 minuta

C. 51 sat i 15 minuta

D. 51 sat i 45 minuta

46. Za koliko se vremena pri rotaciji oko svoje osi Zemlja okrene za 45°?

A. 3 sata

B. 4 sata i 45 min

C. 6 sati

D. 9 sati

Ana je prešla 20 kilometara za 4 sata i 57 minuta. Kolika joj je bila prosječna brzina izražena u metrima u minuti? Napomena: Prosječna brzina računa se prema formuli $v = \frac{s}{t}$ gdje je s prijeđeni put, a t vrijeme.

A. 67.34 m/min

B. 72.94 m/min

C. 83.76 m/min

D. 90.28 m/min

48. Čemu je jednako 100 m²?

 $A. 10^6 \text{ cm}^2$

B. 10^4 cm^2

C. 10^{-4} cm^2

D. 10^{-6} cm^2

49. Jedna astronomska jedinica iznosi $1.49 \cdot 10^8$ km. To je:

A. 149 milijardi km

B. 14.9 milijardi km

C. 149 milijuna km

D. 14.9 milijuna km

50. Broj π s Vašega džepnoga računala zaokružite na četiri decimale pa izračunajtevrijednost izraza $P = 2r\pi(r + 30.21)$ za r = 2.154. Rezultat zaokružite na dvije decimale.



Odgovor: _____

51. Koliko je
$$\frac{-7+5\cdot 9}{7:2-1}$$
?

Odgovor:_____

52. Koliko je
$$\frac{5}{23} \cdot \left(\frac{3}{7} - 2.4\right)$$
?

Odgovor:_____

53. Izračunajte vrijednost izraza
$$\frac{1+4.5 \cdot \frac{1}{3}}{(2:0.1-4)\cdot 0.125}.$$

Odgovor:_____

54. Izračunajte
$$\frac{5}{23} \cdot \left(\frac{3}{7} - 2.4\right)$$
 i rezultat zapišite u obliku razlomka.

Odgovor:

Zadani su brojevi
$$a=2$$
, $b=\frac{2}{3}$ i $c=\frac{1}{2}$. Odredite broj $H=\frac{3}{\frac{1}{a}+\frac{1}{b}+\frac{1}{c}}$.

Odgovor: *H* =_____

Zadani su brojevi
$$a = \frac{18}{25}$$
 i $v = 6.3$. Odredite broj $V = \frac{1}{3}a^2v$.

Odgovor: *V* =_____

Zadani su brojevi
$$a=4$$
 i $b=\frac{3}{4}$. Izračunajte broj $M=\sqrt{1+\frac{a^2}{b^2}}$ i zapišite ga

na tri decimale.

Odgovor: *M* = _____

58. Odredite tri racionalna broja između
$$\frac{1}{9}$$
 i $\frac{1}{7}$.

Odgovor:

59. Autobusi A i B na početku radnoga vremena zajedno kreću s polazne stanice. Autobus A svake 72 minute ponovno kreće s polazne stanice, a autobus B svake 42 minute. Nakon koliko će minuta autobusi ponovno krenuti s polazne stanice zajedno?



Odgovor: _			_				
60. kn i 40 lip		/ je kupio 9 bilj stoji jedna bilje		atio je nov	⁄čanicom	od 50 kn. Prodavačic	a mu je vratila 28
Odgovor: _			_				
61.						dva popunjena mjes	
, ,		iko je putnika ι 	•				
62. 2010. god	Koliko je	vremena proš				e u 19 sati i 10 minuta	do 12. svibnja
Odgovor: _		sati i		minuta			
4 Posto	otci						
Obrazovni	ishodi						
• upotreblj • upotreblj	•						
63.	Koliko je	2.7% zapisano	kao decii	malan bro	j?		
A. 0.0027		B. 0.027	C	. 0.27	D. 2.7		
64.	Koliko je	16% od 16?					
A. 0.01		B. 1.00	C	2.56	D. 3.2	0	
65. riješio?	Luka je c	lobio 21 bod oo	d mogućih	n 35 na isp	itu iz Mat	ematike. Koliki je po	stotak ispita Luka
14%	B. 21%	C. 409	½	D. 6	50%		
66. iskorišter		kapaciteta 700	o Mb snim	ljeni su sa	držaji od	139 Mb i 435 Mb. Kol	iki je postotak CD-a
A. 62.14%		B. 82%	C. 19.28	%	D. 189	%	
67.	Ruksak j	e stajao 300 kn	ı. Damir ga	a je kupio	na snižen	ju od 20% i platio:	
A. 280 kn		B. 240 kn	C	. 150 kn		D. 120 kn	
68.	Na telefo	onskoj kartici o	d 50 impu	ılsa iskoriš	steno ih je	82%. Koliko je impu	Ilsa neiskorišteno?
A. 18		B. 10%	C. 9		D. 8%)	



69. više dječ	U Republici Hrvatskoj 2 aka u odnosu na 2004. g	_	_	875 dječaka. Godine 2005. Teno 2005. godine?	rođeno je 4.19%
A. 20 964	B. 21750	C. 2	4 875	D. 29 626	
70. košulje?	Cijena košulje bila je 22	₁ 9.99 kn, a na	ıkon sniženja :	199.99kn. Koliko je posto	snižena cijena
A. 5%	B. 10%	C. 15%	D. 20%		
71. Koliko po	Masa vozila bez tereta osto ukupne mase čini te	-		utovara, teret čini 60% uk trećina tereta?	upne mase.
A. 20%	B. 45%	C. 50%	D. 75%		
	5 .	odmirenje pi	•	8 750 kuna. Mjesečni trošk ba, u mjesecu svibnju,obi	•
A. 250 kn	B. 450 kn	C. 6	50 kn	D. 850 kn	
73.	Marija je visoka <i>m</i> cent	imetara, a Ni	ves <i>n</i> centime	tara. Izrazom $n = m + 0.13$	5 <i>m</i> opisano je:
B. Nives je C. Marija j	viša od Marije za o.15 cr viša od Marije za 15% e viša od Nives za 15 cm e viša od Nives za o.15%				
74.	Koliko posto iznosi 71.	54 od 511?			
Odgovor:					
75.	Izračunajte broj od koje	_			
7 6.	Koliko je 23% od 4 356	?			
Odgovor:					
77-	Izračunajte 17% od 250				
Odgovor:					
78. najmanje		na $\frac{7}{9}$, a Petr	a 77% iste knji	ge. Tko je pročitao najviše	e, a tko
Odgovor:	Najviše je pročitala	, a	najmanje		



• •	•	, ,	žić kapaciteta 8 GB os ena u GB na memorijs	, , ,	oš 34%
Odgovor:	GB				
80. Ispit iz Mapostotkom ostvarei		•	. Mjerila za pozitivne	ocjene izražena s	U
Ocjena	dovoljan (2)	dobar (3)	vrlo dobar (4)	odličan (5)	
Ostvareni postotak (%) bodova	51 – 64	65 – 79	80 – 89	90 – 100	
Koju će ocjenu dobiti Odgovor: Marti je nedostajao 1 Odgovor:	bod za ocjenu od		ı bod? je bodova Marta pos	tigla na ispitu?	50
	/a. Nitko nije bio s	•	6 članova. Za prijedlo je posto od ukupnog		•
Odgovor: Prijedlog se smatra iz nazočnih članova. Ko Odgovor:	zglasanim ako je z Iliko najmanje naz	očnih članova m	lo više od 65% nora glasovati za prije	edlog da bi on bio	izglasan?
82. Miješano	meso dobiva se m	ıljevenjem svinj	skoga i goveđega me	sa.	
_	a mesa u miješano a? kg ovedine treba izmi	ome mesu 40% ješati s 30 dag s	, koliko je svinjskoga		
Odgovor:	-				
83. Za 120 kn Koliko se čokolada	_	-	e više nego nakon njih	nova poskupljenja	od 25 %.
Odgovor: Kolika je cijena jedne Odgovor:					



Algebarski izrazi

Obrazovni ishodi

- zbrajati, oduzimati i množiti jednostavnije algebarske izraze
- upotrebljavati formule za kvadrat binoma i razliku kvadrata
- zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti jednostavnije algebarske razlomke
- iz zadane formule izraziti jednu veličinu s pomoću drugih

84.	Koliko	ie ((2x-1)	3)
			, 	-,

Odgovor: _

Izračunajte i sredite izraz $(a+2)\cdot(2a+3)$. 85.

Odgovor: _

Pomnožite i pojednostavite izraz (x-4)(3+x). 86.

Odgovor: _

87. Koliko je
$$(x+1)(x-2)$$
?

A.
$$x^2-2$$
 B. x^2-x-2 C. x^2-3x-2 D. x^2+x-2

C.
$$x^2 - 3x - 2$$

D.
$$x^2 + x - 2$$

88. Koji je rezultat nakon sređivanja izraza
$$x(5-2x)+2x^2-9$$
?

A.
$$2x^2 + 3x - 9$$

A.
$$2x^2 + 3x - 9$$
 B. $4x^2 + 5x - 9$ C. $3x - 9$ D. $5x - 9$

D.
$$5x - 9$$

89. Čemu je nakon sređivanja jednak izraz
$$(2x-1)(x-3)(x+2)$$
?

A.
$$2x^3 + 3x^2 - 11x + 6$$

B.
$$2x^3 + 3x^2 + 13x + 6$$

C.
$$2x^3 - x^2 - 11x - 6$$

D.
$$2x^3 - x^2 + 13x - 6$$

Koja od sljedećih tvrdnji nije uvijek točna za realne brojeve a i b? 90.

A.
$$a - b = -(b - a)$$

B.
$$(a-b)^a = (b-a)^2$$

C.
$$a^2 - b^2 = (a - b)^2$$

A.
$$a-b=-(b-a)$$
 B. $(a-b)^a=(b-a)^2$ C. $a^2-b^2=(a-b)^2$ D. $(a+b)^2=(-a-b)^2$

Koja je jednakost točna za svaki realan broj a?

A.
$$(a-1)^2 + 2a = a^2 - 1$$

B.
$$(a+1)^2 - 2a = a^2 + 1$$

C.
$$(a-1)(a+1)=1-a^2$$

D.
$$(a+1)(a+1)=1+a^2$$

92. Čemu je jednak izraz $4p^2 - 9$?

A.
$$(2p-3)(2p-3)$$

B.
$$(2p-3)(2p+3)$$

C.
$$-(2p+3)(2p+3)$$

A.
$$(2p-3)(2p-3)$$
 B. $(2p-3)(2p+3)$ C. $-(2p+3)(2p+3)$ D. $-(2p-3)(2p-3)$

93. Izraz
$$(3 + 2x)^2$$
 jednak je:

A.
$$9+6x+2x^2$$
 B. $9+12x+2x^2$ C. $9+6x+4x^2$ D. $9+12x+4x^2$

B.
$$9+12x+2x^2$$

C.
$$9 + 6x + 4x^2$$

D.
$$9+12x+4x^{2}$$

94. Izraz
$$(3m-2)^2$$
 jednak je:

A
$$3m^2 - 6m + 2$$

B.
$$9m^2 - 6m + 4$$

A.
$$3m^2 - 6m + 2$$
 B. $9m^2 - 6m + 4$ C. $9m^2 - 12m + 4$ D. $3m^2 - 12m + 2$

D
$$3m^2 - 12m + 7$$

95. Čemu je jednak izraz
$$(a^3 + 2)^2$$
 ?

A.
$$a^6 + 4a^3 + 4$$

B.
$$a^6 + 2a^3 + 4$$

A.
$$a^6 + 4a^3 + 4$$
 B. $a^6 + 2a^3 + 4$ C. $a^5 + 4a^3 + 4$ D. $a^5 + 2a^3 + 4$

D.
$$a^5 + 2a^3 + 4a^3 + 4a^4 + 4a^4$$

96. Čemu je jednak izraz
$$(a^5 - 2)^2$$
 ?

A.
$$a^{10} - 4a^5 + 4$$
 B. $a^{10} + 4a^5 + 4$ C. $a^7 + 4a^5 + 4$ D. $a^7 - 4a^5 + 4$

B.
$$a^{10} + 4a^5 + 4$$

C.
$$a^7 + 4a^5 + 4$$

D.
$$a^7 - 4a^5 + 4$$

97. Čemu je jednak izraz
$$\left(\frac{3a+1}{3}\right)^2$$
?

A.
$$\frac{3a^2 + 6a + 1}{9}$$
 B. $\frac{9a^2 + 6a + 1}{9}$ C. $\frac{9a^2 + 3a + 1}{3}$ D. $\frac{3a^2 + 3a + 1}{3}$

B.
$$\frac{9a^2 + 6a + 1}{9}$$

C.
$$\frac{9a^2 + 3a + 1}{3}$$

D.
$$\frac{3a^2 + 3a + 3a}{3}$$

98. Koliki je rezultat oduzimanja
$$\frac{1}{a} - \frac{1}{b}$$
?

A.
$$\frac{a-b}{ab}$$

B.
$$\frac{b-a}{ab}$$

$$\mathsf{C.}\ \frac{1}{a-b}$$

A.
$$\frac{a-b}{ab}$$
 B. $\frac{b-a}{ab}$ C. $\frac{1}{a-b}$ D. $\frac{1}{b-a}$

99. Koliki je rezultat oduzimanja
$$\frac{1}{ab} - \frac{1}{ac} + \frac{1}{bc}$$
?

A.
$$\frac{-a+b+}{abc}$$

B.
$$\frac{a-b+c}{abc}$$

C.
$$\frac{a+b-c}{abc}$$

A.
$$\frac{-a+b+c}{abc}$$
 B. $\frac{a-b+c}{abc}$ C. $\frac{a+b-c}{abc}$ D. $\frac{-a-b+c}{abc}$

100. Skraćivanjem izraza
$$\frac{9a^2-4}{6a+4}$$
 dobivamo:

A.
$$\frac{3a}{2}$$

B.
$$\frac{3a+2}{2}$$

D.
$$\frac{3a-2}{2}$$



Koliki je rezultat oduzimanja $\frac{1}{3-a} + \frac{2}{3a}$? 101.

A.
$$\frac{3}{3-2a}$$

B.
$$\frac{2}{3-a}$$

$$\mathsf{C.}\ \frac{a+2}{a(3-a)}$$

C.
$$\frac{a+2}{a(3-a)}$$
 D. $\frac{a+6}{3a(3-a)}$

Koliki je rezultat oduzimanja $3 - \frac{1+2a}{a}$? 102.

A.
$$\frac{a-1}{a}$$

B.
$$\frac{a+1}{a}$$

c.
$$\frac{5a-1}{a}$$

A.
$$\frac{a-1}{a}$$
 B. $\frac{a+1}{a}$ C. $\frac{5a-1}{a}$ D. $\frac{5a-1}{a}$

Koliki je rezultat oduzimanja $\frac{1}{a-2} - \frac{6}{a^2 - \alpha}$?

A.
$$\frac{-5}{a^2 + a - 12}$$
 B. $\frac{a - 9}{a^2 - 9}$ C. $\frac{1}{a^2 - 9}$ D. $\frac{1}{a + 3}$

B.
$$\frac{a-9}{a^2-9}$$

C.
$$\frac{1}{a^2 - 9}$$

D.
$$\frac{1}{a+3}$$

Koji je rezultat oduzimanja $\frac{2x}{x^2-4} - \frac{1}{x-2}$ za $x \neq \pm 2$?

A.
$$\frac{1}{x+2}$$

B.
$$\frac{2x-1}{x+2}$$

C.
$$\frac{1}{x-2}$$

A.
$$\frac{1}{x+2}$$
 B. $\frac{2x-1}{x+2}$ C. $\frac{1}{x-2}$ D. $\frac{1}{x^2-4}$

Koji je rezultat skraćivanja razlomka $\frac{xy}{xy-x}$, za $x \neq 0$, $y \neq 1$? 105.

A.
$$\frac{y}{y-x}$$
 B. $-\frac{1}{x}$ C. $\frac{y}{y-1}$ D. $-\frac{1}{y}$

$$\mathsf{B.} - \frac{1}{x}$$

$$\mathsf{C.} \ \frac{y}{v-1}$$

D.
$$-\frac{1}{1}$$

Koliki je rezultat oduzimanja $\frac{2(x-2)}{x^2-1} - \frac{3}{x+1}$ za $x \neq \pm 1$? 106.

A.
$$\frac{1}{1-x}$$
 B. $\frac{1}{x-1}$ C. $\frac{1}{1+x}$ D. $\frac{-1}{1+x}$

B.
$$\frac{1}{x-1}$$

C.
$$\frac{1}{1+x}$$

D.
$$\frac{-1}{1+x}$$

Koji je rezultat dijeljenja $\left(\frac{3a-b}{b^2} + \frac{1}{b}\right)$: $\frac{6a}{b}$ za $a \neq 0, b \neq 0$?

A.
$$\frac{2}{a}$$

B.
$$\frac{2}{h}$$

B.
$$\frac{2}{b}$$
 C. $\frac{1}{2a}$ D. $\frac{1}{2b}$

D.
$$\frac{1}{2b}$$

Čemu je, nakon sređivanja, jednak izraz $\left(\frac{x-5}{x+5} - \frac{x+5}{x-5}\right)$: $\frac{x}{x^2-25}$ za $x \neq \pm 5, x \neq 0$? 108.

B. -20

C. 5*x*



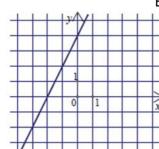
Funkcije

Obrazovni ishodi

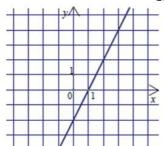
- izračunati funkcijske vrijednosti
- prikazati funkcije tablično
- prikazati funkcije grafički
- interpretirati graf funkcije
- odrediti nultočke funkcije
- odrediti sjecišta grafa s koordinatnim osima
- iz zadanih svojstava, elemenata ili grafa odrediti funkciju
- za kvadratnu funkciju: interpretirati ulogu vodećega koeficijenta i diskriminante odrediti minimum

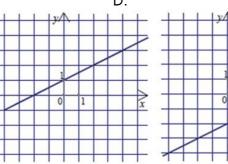
Na kojoj je slici prikazan pravac $y = \frac{1}{2}x - 2$? 109.

A.

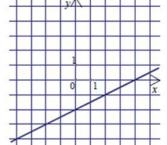


В.

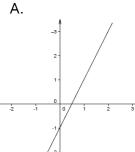


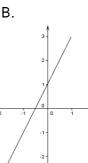


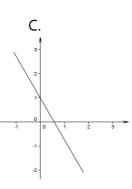
D.

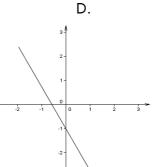


Koji graf prikazuje funkciju f(x) = 2x - 1? 110.









Koja tablica pripada funkciji f(x) = 2x - 3? 111.

x	f(x)
-1	-5
2	1
3	3

В

f(x)
- 5
1
-3

C.

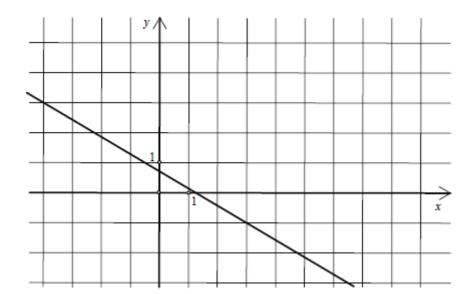
X	f(x)
-1	-3
2	-1
3	5

D.

x	f(x)
-1	3
2	-1
3	-5



112. Funkcija prikazana na slici poprima vrijednost y = -1 za x jednak:



- A. -0.5 B. 1.2 C. 2
- C. 2 D. 3

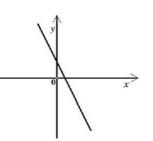
- **113.** Graf funkcije f(x) = 2x 4 siječe os apscisa u točka A, a os ordinata u točki B. Koje su koordinate točaka A i B?
- A. A(2,0), B(0,-4)
- B. A(0,2), B(-4,0)
- C. A(-4,0), B(0,2)
- D. A(0,-4), B(2,0)

D.

- **114.** Na kojoj je slici prikazan pravac y = ax + b za koji vrijedi a < 0 i b > 0?
- Α.

В.

- C.

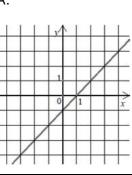


115. Graf linearne funkcije zadane prikazan je na slici:

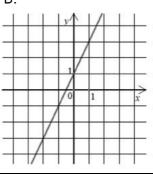
X	0	3
f(x)	-1	2

tablicom

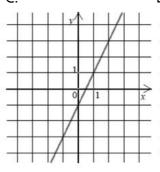
A.



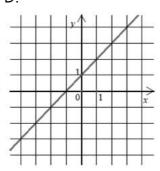
В.



C.



D.





116. Vrijednosti funkcije $f(x) = \frac{3}{2}x - 5$ prikazane su u tablici:

Α.

Χ	О	-4
<i>f</i> (<i>x</i>)	-5	3
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

] C.

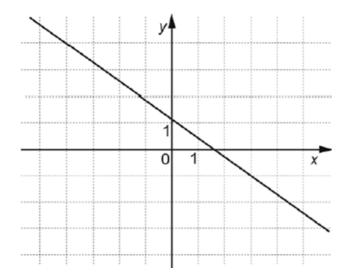
Х	0	-2
f(x)	-5	-8

В.

Х	0	12
f(x)	-5	-5

X	0	2
f(x)	-5	2

117. Koja od navedenih točaka pripada pravcu na slici?



A. (-1,3)

B. (3,-1)

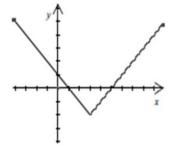
C. (4,3)

D. (4,-4)

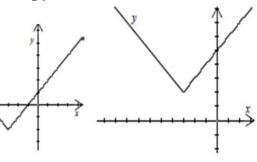
118. Koja slika predočava graf funkcije f(x) = |x+3| + 2

Α.





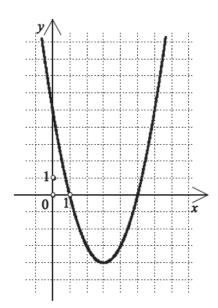
D.



C.



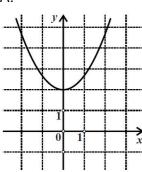
Koju funkciju prikazuje sljedeći graf? 119.



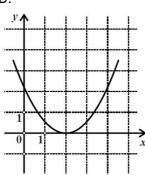
- A. $f(x) = (x+3)^2 + 4$
- B. $f(x) = (x+3)^2 4$
- C. $f(x) = (x-3)^2 + 4$
- D. $f(x) = (x-3)^2 4$

Koji graf prikazuje funkciju $f(x) = ax^2 - 2$? 120.

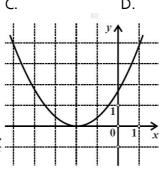
A.



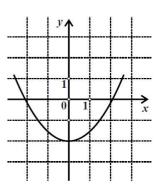
В.



C.



D.



Koja tablica pripada funkciji $f(x) = 4x - x^2$? 121.

A.	
x	f(x)
-1	5
2	-4
3	3

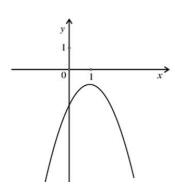
В.	
x	f(x)
-1	5
2	4
3	-3

<u>C.</u>	
x	f(x)
-1	- 5
2	3
3	4

D.		
x	f(x)	
-1	- 5	
2	4	
3	3	



Na slici je graf funkcije $f(x) = ax^2 + bx + c$. 122.



- A. a > 0, D > 0
- B. a > 0, D < 0
- C. a < 0, D > 0
- D. a < 0, D < 0

Graf funkcije $f(x) = ax^2 + bx + c$ siječe koordinatne osi u točkama A(-3,0), B(0,3), C(2,0). 123. Koja je to funkcija?

A.
$$f(x) = 0.5x^2 + 0.5x - 3$$

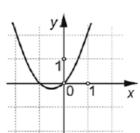
B.
$$f(x) = 0.5x^2 - 0.5x + 3$$

C.
$$f(x) = -0.5x^2 + 0.5x - 3$$

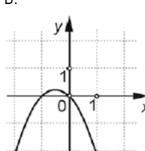
D.
$$f(x) = -0.5x^2 - 0.5x + 3$$

Koja od navedenih slika prikazuje graf funkcije $f(x) = -x^2 - x$? 124.

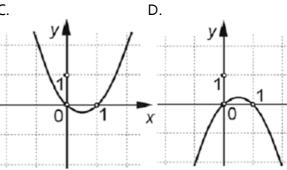




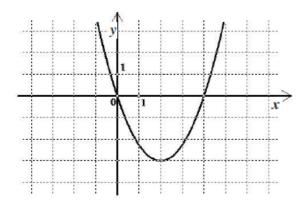
В.



C.



Kolika je najmanja vrijednost kvadratne funkcije čiji je graf prikazan na slici? 125.



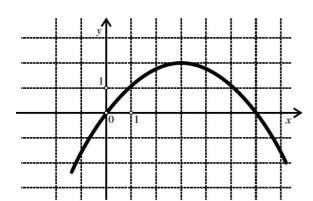
A. -3

B. -2

C. o

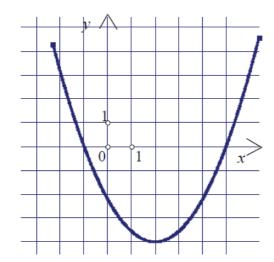
D. 1

126. Kolika je najveća vrijednost kvadratne funkcije čiji je graf prikazan na slici?



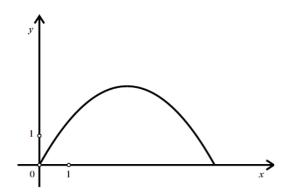
- A. o
- B. 2
- C. 3
- D. 6

127. Funkcija, čiji je graf prikazan na slici, postiže najmanju vrijednost:



- A. za *x*=2
- B. za *x*=-1
- C. za x = -2
- D. za x= -4

Luk na slici ima jednadžbu $y = -0.3x^2 + 1.8x$, gdje je y udaljenost točke na luku od x – osi izražena u metrima. Kolika je maksimalna visina luka?



- A. 1.7 m
- B. 2.3 m
- C. 2.7 m
- D. 3.3 m



129.	Kolika je vrijednost fu	$nkcije f(x) = 10^{2x+}$	¹ za $x = 1$?	
A. 100	B. 1000	C. 10 000	D. 100 000	
130.	Zadana je funkcija $f($	$x) = \frac{5.94 \cdot 10^{5 - 0.25x}}{27}.$	Izračunajte $f(8)$.	
Odgovor: ့	f(8) =			
proteklo		. Pritom je temper	e veza temperature u ledei atura <i>T</i> izražena u °C, a vrij ključenja?	
Nakon koli	ko je minuta poslije uk	ljučenja termomet	ar u ledenici izmjerio o°C?	
minuta te	emperatura će joj biti 8	7°. Pretpostavimo	i će temperaturu od 55°C. da temperatura pećnice lii eratura pećnice ovisi o vre	nearno ovisi o vremenu.
Kolika je te Odgovor:_ Kolač treba u nju stavit	emperatura pećnice nal a staviti u pećnicu kada ii kolač (vrijeme zaokru	joj je temperatura žite na cijeli broj)?	175°. Koliko minuta nakol	າ uključenja pećnice treba
		, , ,	a uveo je novi način plaćar nje. Koliko je svoju kartu p	
Odgovor:_	ormulu <i>C</i> (n) za cijenu (u	υ kunama) koju je μ	olatio <i>n-</i> ti putnik.	
Odgovor:_ Koliki je na	edu ušao putnik koji je ijveći mogući broj putn	ika koji pri ulasku u	ı autobus moraju platiti ka	rtu?
B(t) = 100			a se s vremenom t na sljed etka mjerenja. Koliko je bil	
Koliko je bi Odgovor:_ Nakon koli	ilo bakterija 1 sat prije _l ———————————————— ko je sati bilo 4 096 000 h			
	[1]			

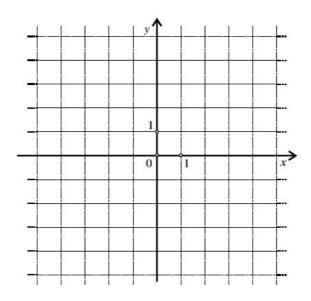


 $IQ = \frac{m}{s} \cdot 100$

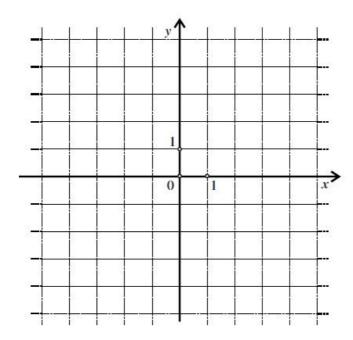
135. Kvocijent inteligencije osobe označuje se s IQ, računa prema formuli s i izražava zaokružen na najbliži cijeli broj. Veličina m oznaka je za mentalnu dob, a s oznaka za starost osobe i obje se mjere u godinama. Koliki je kvocijent inteligencije osobe stare 19 godina koja ima mentalnu dob od 22 godine?

Odgovor:	
Koliko godina ima osoba koja ima kvocijent inteligencije 120, a mentali	nu dob
od 18 godina?	
Odgovor:	

136. Nacrtajte graf funkcije $f(x) = x^2 + 1$.



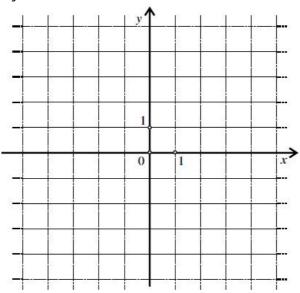
137. Nacrtajte graf funkcije $f(x) = x^2 + 2$.





U koordinatnome sustavu prikažite graf funkcije f(x) = -(x+1)(x-3). 138.

(Obavezno ucrtajte nultočke i tjeme.)



Jednadžbe i nejednadžbe

Obrazovni ishodi

- rješavati linearne jednadžbe
- rješavati linearne nejednadžbe
- rješavati kvadratne jednadžbe
- rješavati jednadžbe s potencijama jednakih baza
- rješavati sustave algebarski i grafički
- interpretirati grafički prikaz jednadžbama

139. Ako je
$$P = 10$$
 i ako je $P = \frac{a \cdot v}{2}$ tada je $a \cdot v$ jednako:

C. 12

D. 20

140. Ako je
$$P = \frac{a+c}{2} \cdot v$$
 tada je v jednako:

A. $v = \frac{2P}{a - c}$ B. $v = \frac{2P}{a + c}$ C. $v = \frac{a + c}{2P}$ D. $v = \frac{2P - a}{c}$

141. Ako je $s = \frac{a+b+c}{2}$ čemu je jednako a?

A.
$$a = \frac{s - b - c}{2}$$

$$B. s = 2(s-b-c)$$

C.
$$a = 2s - b - a$$

A.
$$a = \frac{s - b - c}{2}$$
 B. $s = 2(s - b - c)$ C. $a = 2s - b - c$ D. $a = 2s + \frac{b + c}{2}$

Ako je kx + l = 0 i $x \neq 0$, čemu je jednako k? 142.

A.
$$k = -l + x$$

$$\mathsf{B.}\ k = -l - x$$

A.
$$k = -l + x$$
 B. $k = -l - x$ C. $k = -\frac{x}{l}$ D. $k = -\frac{l}{x}$

D.
$$k = -\frac{l}{x}$$

Ako je $r\pi s + B = P$ čemu je jednako s? 143.

A.
$$\frac{P}{r\pi + B}$$

B.
$$\frac{P}{r\pi} - B$$

A.
$$\frac{P}{r\pi + B}$$
 B. $\frac{P}{r\pi} - B$ C. $\frac{P}{r\pi - B}$ D. $\frac{P - B}{r\pi}$

D.
$$\frac{P-B}{r\pi}$$

144. Ako je $\frac{a}{K-1} = 2$, koliko je K?

A.
$$K = \frac{a+1}{2}$$

B.
$$K = \frac{a+2}{2}$$

C.
$$K = \frac{a-1}{2}$$

A.
$$K = \frac{a+1}{2}$$
 B. $K = \frac{a+2}{2}$ C. $K = \frac{a-1}{2}$

Čemu je jednak y ako je x-y-3=0145.

A
$$v = -x - 3$$

A.
$$y = -x - 3$$
 B. $y = -x + 3$ C. $y = x - 3$ D. $y = x + 3$

C.
$$v = x - 3$$

D.
$$v = x + 3$$

Ako je 9x+3y-4=0, koliko je y?

A.
$$y = \frac{1}{3}x - \frac{4}{3}$$

A.
$$y = \frac{1}{3}x - \frac{4}{3}$$
 B. $y = -\frac{1}{3}x + \frac{4}{3}$ C. $y = -\frac{1}{3}x + \frac{4}{3}$ D. $y = 3x - \frac{4}{3}$

C.
$$y = -\frac{1}{3}x + \frac{4}{3}$$

D.
$$y = 3x - \frac{4}{3}$$

147. Ako je $\frac{x}{3} + \frac{y}{2} = 1$, tada je y jednako?

A.
$$y = -\frac{2}{3}x + 2$$
 B. $y = \frac{2}{3}x - 2$ C. $y = -\frac{3}{2}x + 2$ D. $y = \frac{3}{2}x - 2$

B.
$$y = \frac{2}{3}x - 2$$

C.
$$y = -\frac{3}{2}x + 2$$

D.
$$y = \frac{3}{2}x - 2$$

Zadana je formula (S+g): (100+p)=S: 100. Koliko je S ako je p=2.65 i g=864.96? 148.

A. 22 143 B. 29 881

C. 32 640

D. 36 485

Koja je od navedenih vrijednosti nepoznanice x rješenje jednadžbe $10^{x+1} = 0.1$? 149.

A. x = -2 B. x = -1 C. x = 0

D. x = 1

150. U jednadžbi $100 \cdot 10^x = 0.01$ nepoznanica x jednaka je:

A. -4 B. -3 C. -2

Kolika je vrijednost nepoznanice x u sustavu jednadžbi $\begin{cases} 10y - 2x + 4 = 0 \\ y + 2x + 7 = 0 \end{cases}$? 151.



A. -3

B. -2

C. :

D. 3

Kolika je vrijednost nepoznanice y u sustavu jednadžbi $\begin{cases} x = \frac{y-1}{5} \\ x+2y+9 = 0 \end{cases}$

A. -6

B. -4

C. -

D. -:

153. U rješenju sustava jednadžbi $\begin{cases} 2x + y = 32 \\ -2x + 3y = 40 \end{cases}$ nepoznanica x jednaka je:

A. 18

B 12

C. 7

D. 2

154. Iz jednadžbe $\frac{1+x}{a} = b$ izrazite x.

Odgovor: *x*=_____

155. Čemu je jednako a ako je $S = \frac{1}{2}(a+b)$?

Odgovor: *α*=_____

156. Riješite jednadžbu 3(2-x)=8x.

Odgovor: *x*=_____

157. Riješite jednadžbu $\frac{1}{2}(4x+1)=3$.

Odgovor: *x*=_____

158. Riješite jednadžbu $\frac{1}{3}(x-1) + 4x = \frac{5x-2}{6} - 7$.

Odgovor: x=____

159. Riješite jednadžbu $(x-1)(x+5) = x^2$.

Odgovor: x=____

160. Riješite jednadžbu 2(x+1)+4=2-x.

Odgovor: x=____

161. Riješite jednadžbu $x = \frac{4}{3}(x-3)$.



Odgovor: *x*=_____

162. Riješite jednadžbu $\frac{2-x}{2} = \frac{4x+1}{3}$.

Odgovor: *x*=_____

163. Riješite jednadžbu $(x-4)(3+x)=1+(x-3)^2$.

Odgovor: *x*=_____

164. Riješite jednadžbu -5+4(x-2)=19-4x.

Odgovor: *x*=_____

165. Riješite jednadžbu $2x^2 - 3x - 2 = 0$.

Odgovor: *x*=_____

166. Riješite jednadžbu $10x^2 - 3x - 1 = 0$.

Odgovor: $x_1 =$ ______, $x_2 =$ ______

167. Riješite kvadratnu jednadžbu $x^2-2\sqrt{5}x+4=0$. u zapisu rješenja koristite $\sqrt{5}\,$ ne računajući njegovu vrijednost.

Odgovor: $x_1 =$ ______, $x_2 =$ ______

168. Riješite kvadratnu jednadžbu $x^2-2\sqrt{3}x+2=0$. u zapisu rješenja koristite $\sqrt{3}\,$ ne računajući njegovu vrijednost.

Odgovor: $x_1 = _____, x_2 = _____$

169. Riješite kvadratnu jednadžbu $x^2-\sqrt{5}x+1=0$. u zapisu rješenja koristite $\sqrt{5}\,$ ne računajući njegovu vrijednost.

Odgovor: $x_1 =$ ______, $x_2 =$ ______

170. Nazivnik razlomka je za 40 veći od brojnika. Skraćivanjem razlomka dobije se $\frac{2}{7}$. Odredite broj s kojim je razlomak skraćen.

Odgovor:

171. Na testu inteligencije svaki točan odgovor vrijedio je 15 bodova, a za netočne odgovore oduzimalo se 5 bodova. Učenik je odgovarao na svih 40 pitanja i osvojio 280 bodova. Koliko se najviše bodova moglo osvojiti na testu?



Odgovor: _____ Na koliko je pitanja učenik točno odgovorio? Odgovor: _____

172. Riješite kvadratnu jednadžbu $x^2 - 2\sqrt{7}x + 6 = 0$. U zapisu rješenja rabite $\sqrt{7}$ ne računajući njegovu vrijednost.

Odgovor: $x_1 =$ ______, $x_2 =$ ______

173. Odredite **negativno** rješenje jednadžbe $x^2 - 2x = 8$.

Odgovor: *x*=_____

174. Odredite **negativno** rješenje jednadžbe $3x^2 - 6 = 3x$.

Odgovor:

175. Riješite sustav jednadžbi $\begin{cases} y = x - 2 \\ \frac{3x}{y} = 7 \end{cases}$

Odgovor: *x*=_____, *y*=_____

176. Riješite sustav jednadžbi $\begin{cases} 2x + 3y = 3 \\ 4x + y = 5 \end{cases}$.

Odgovor: *x*=_____, *y*=_____

177. U sustavu $\begin{cases} x = 2y + 4 \\ y = 2x + 7 \end{cases}$ izračunajte nepoznanicu x.

Odgovor: x=_____

178. U sustavu iz $\begin{cases} x = \frac{3}{5} + 2y & \text{računajte nepoznanicu } y. \\ x = -\frac{2}{5} + 7y \end{cases}$

Odgovor: *y*=_____

179. U sustavu $\begin{cases} 4x = 3 - 4y \\ 2x = 5 - 4y \end{cases}$ izračunajte nepoznanicu y.

Odgovor: *y*=_____

180. Za brojeve a i b vrijedi a: b = 3:4, a+b=21. Odredite a.



Odgovor: <i>α</i> =
181. Neka je $x^2 - y^2 = 75$ i $x + y = 15$. Koliko je $x + y$?
Odgovor: $x + y = $ Koliko je $2x - 2y - 1$? Odgovor: $2x - 2y - 1 = $
182. Veza između centimetara (y) i incha (x) dana je formulom $y = 2.54 \cdot x$. Koliko je centimetara 40 incha?
Odgovor: Koliko je incha 1 cm? Odgovor:
183. Veza između kilometara i milja dana je formulom $y = 1.609 \cdot x$ gdje y označuje kilometre, a x milje. Koliko je kilometara 12.3 milja?
Odgovor: Koliko je milja 100 km? Odgovor:
184. Veza između litara (y) i galona (x) dana je formulom $y = 4.54 \cdot x$. Koliko je centimetara litara 12. 5 galona?
Odgovor: Koliko je galona 68 litara? Odgovor:
185. Telefonski operater naplaćuje mjesečnu naknadu od 20 kuna i svaku minutu poziva po 0.21 kn. Koliko iznosi telefonski mjesečni račun obitelji koja je razgovarala telefonom 7 sati i 32 minute?
Odgovor:kn Telefonski mjesečni račun neke druge obitelji iznosi 54.23 kn. Koliko su minuta ukupno trajali njihovi razgovori? Odgovor: min
186. U jednoj su školi izmjerili da je veza visine učenika i duljine njegove podlaktice dana formulom $3v-20$ $p+10=0$, gdje je p duljina podlaktice u cm, a v visina učenika u cm. Koliko je visok učenik kojemu je podlaktica duljine 26.3 cm?
Odgovor: cm
187. Kolika je duljina podlaktice učenika koji je visok 168 cm? Odgovor: cm



188. Na brojevnome pravcu prikažite skup svih realnih brojeva x za koje je x < 2.5.



189. Riješite nejednadžbu $3 \cdot (2+x) > 2$.

Odgovor:_____

190. Riješite nejednadžbu $\frac{5x-2}{5} - \frac{3x}{4} \le 1$.

Odgovor:_____

191. Riješite nejednadžbu $\frac{x-4}{3} - \frac{2x}{5} > 0$.

Odgovor:_____

192. Riješite nejednadžbu 5(x+3)+2x<11x-4.

Odgovor:_____

193. Riješite nejednadžbu |2x-3| < 4.

Odgovor:_____

- 194. Nepoznanica y iz sustava $\begin{cases} 3x + 4y + 5 = 0 \\ 7x 8y + 16 = 0 \end{cases}$ jednaka je.
- А. 3
- B. $\frac{1}{4}$
- C. $-\frac{1}{4}$
- D. -3
- **195.** Marko je pročitao $\frac{2}{3}$, Ana $\frac{7}{11}$, Pero $\frac{5}{6}$ i Višnja $\frac{1}{2}$ iste knjige. Tko je pročitao najveći dio knjige?
- A. Marko
- B. Ana
- C. Pero
- D. Višnja
- **196.** Marin je išao kupiti školski pribor. Trećinu novca potrošio je za bilježnice, onda je četvrtinu ostatka potrošio za olovke i na kraju je polovicu onoga što je ostalo potrošio za pernicu. Preostalo mu je 18 kuna. Koliko je novaca Marin ponio sa sobom?
- A. 68 kn
- B. 72 kn
- C. 90 kn
- D. 102 kn

197.



od 2 kune bilo je dvostruko više nego kovanica od 5 kn, a kovanica od 50 lipa bilo je tri puta više nego kovanica od 2 kune. Koliko je u toj kasici bilo kovanica od 2 kune? C. 44 A. 22 B. 33 198. Zbroj broja i njegove polovice za tri je manji od dvostruke vrijednosti broja. Koji je to broj? C. 20 D. 28 A. 6 B. 16 Zbroj dvaju cijelih brojeva je 96, a njihova je razlika 60. Koji je jedan od tih brojeva? 199. A. 68 C. 78 Zadana su dva prirodna broja od kojih je jedan trostruko veći od drugoga. Njihov je zbroj 200. 168. Koliko se dobije ako se od većega broja oduzme manji? B. 84 C. 102 D. 106 A. 80 Cijena ulaznice na dan igranja utakmice za 10 je viša nego u pretprodaji. Na dan igranja 201. utakmice za 600 kn može se kupiti 5 ulaznica manje nego u pretprodaji. Kolika je cijena ulaznice na dan igranja utakmice? A. 40 kn B. 50 kn C. 60 kn D. 70 kn Cijena ulaznice na dan igranja utakmice iznosi 40 kn. Na dan igranja utakmice za 600 kn 202. može se kupiti 5 ulaznica manje nego u pretprodaji. Za koliko je kn cijena jedne ulaznice viša na dan igranja utakmice, nego u pretprodaji? C. 20 kn A. 10 kn B. 15 kn D. 25 kn Razred 4.B ima jednog učenika manje od 4. A. U svaki od tih dvaju razreda stigao je paket s 224 olovke. U 4. A razredu sve su olovke podijeljene i svaki je učenik dobio isti broj olovaka. U 4.B razredu također je svaki učenik dobio isti broj olovaka kao i svaki učenik u 4. A razredu, ali je 8 olovaka ostalo nepodijeljeno. Koliko je učenika u 4. B razredu? B. 25 D. 27 A. 24 Od mlijeka s 3.8% masnoće i mlijeka s 0.9% masnoće treba napraviti 100 litarasmjese s 2.6% masnoće. Koliko litara mlijeka s 0.9% masnoće treba uzeti? B. 43.24 C. 44.44 D. 48.28 A. 41.38 Cijena c iznajmljivanja bungalova na n tjedana dana je formulom $c = t \cdot n + d$ (t je iznos tjednoga najma, d je sigurnosni depozit). Martina je za 3 tjedna platila 2 092 kn, a Maja za 5 tjedana 3 412 kn. Koliki je sigurnosni depozit? C. 308.70 kn D. 639.80 kn A. 112 kn B. 224 kn

U dječjoj kasici bile su ukupno 132 kune u kovanicama od 5 kuna, 2 kune i 50 lipa. Kovanica



Mliječni proizvod dolazi u pakiranju od 330 g ili od 500 g. Trgovac je dobio količinu od 55 550 206. g toga mliječnoga proizvoda u ukupno 140 pakiranja. Koliko je dobio manjih pakiranja?

A. 35

B. 50

C. 70

D. 85

Dnevna potreba pri unosu hrane kod odrasle osobe iznosi 250 g ugljikohidrata i 45 g 207. bjelančevina. Kilogram neke hrane A ima 10 g ugljikohidrata i 160 g bjelančevina, dok kilogram neke hrane B ima 220 g ugljikohidrata i 20 g bjelančevina. Nina je pojela najmanju količinu i hrane A i hrane B tako da njezine dnevne potrebe za ugljikohidratima i bjelančevinama budu zadovoljene. Koliko je kilograma hrane B Nina pojela?

A. o.78 kg

B. 0.99 kg

C. 1.06 kg

D. 1.13 kg

Koji je interval rješenje nejednadžbe 1-2x < 3? 208.

A. $\langle 1, +\infty \rangle$

B. $\langle -\infty, -1 \rangle$ C. $\langle -1, +\infty \rangle$ D. $\langle -\infty, 1 \rangle$

Koji je skup rješenja 3x + 5 < x + 1. 209.

A. $\langle -\infty, -2 \rangle$ B. $\langle -\infty, 2 \rangle$ C. $\langle -2, +\infty \rangle$ D. $\langle 2, +\infty \rangle$

Koji od navedenih brojeva pripada skupu svih rješenja nejednadžbe 3-2x<0. 210.

A. 2

B. 1

C. -1

D. -2

Koji od navedenih brojeva pripada skupu rješenja nejednadžbe $\frac{11-x}{3} + \frac{x-3}{4} > 2$? 211.

B. $\frac{55}{4}$

C. $\frac{33}{2}$ D. $\frac{22}{3}$

Sličnost, sukladnot i mjerne jedinice

Obrazovni ishodi

- odrediti mjeru kuta
- razlikovati vrste trokuta
- upotrebljavati poučke o sukladnosti trokuta
- računati s jedinicama za duljinu, površinu, obujam, vrijeme, masu i novac
- pretvarati mjerne jedinice
- upotrebljavati mjerne jedinice u geometriji i u zadatcima s tekstom

Koliko je 36°36'? 212.

A. 36.3°

B. 36.36°

C.36.6°

D. 36.72°

213. Čemu je jednako 26.4°?

A. 26°04'

B. 26°24'

C.26°40'

D. 26°42'

214. Čemu je 18°12' jednako?

A. 18.1°

B. 18.2°

C.18.3°

D. 18.6°

Davor je mjerio po dva kuta u svakom od četiri različita trokuta i zapisao njihove mjere. Koji od tih trokuta je jednakokračan?

A. 50°, 60°

B. 40°, 80°

C.30°, 90°

D. 20°, 80°

216. Za brojeve a i b vrijedi a: b = 5:7. Koliki je broj a ako je b = 9?

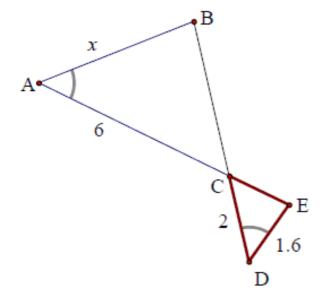
A. $\frac{35}{9}$

B. $\frac{11}{2}$

C. $\frac{45}{7}$

D. $\frac{63}{5}$

217. Ako je |DE| = 1.6, |AC| = 6 i |CD| = 2, tada je x = |AB| jednak:



A. 7.5

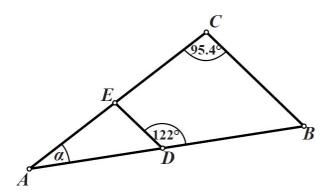
B. 5.2

C. 5

D. 4.8

218. Dužine \overline{BC} i \overline{DE} su paralelne (pogledajte skicu). Kolika je mjera kuta α ?





A. 26.6° B. 32° C. 37.4° D. 52°

Masa 256 jednakih olovaka iznosi 4.24 kg. Kolika je masa 20 takvih olovaka? 219.

A. 3.3125 g

B. 33.125 q

C. 331.25 g

D. 3312.5 q

Površine dvaju sličnih trokuta su 104 cm² i 26 cm². Opseg manjeg trokuta je 38 cm. Koliki je 220. opseg većeg trokuta?

A. 9.5 cm

B. 19 cm

C. 76 cm

D. 152 cm

Mjera jednog kuta trokuta iznosi 101°, a mjere preostalih dvaju kutova odnose se kao 2:5. 221. Kolika je mjera manjega od tih dvaju kutova?

A. 22°34'17"

B. 27°51'49"

C. 31°36"

D. 39°30'

Stranice pravokutnika na zemljovidu mjerila 1:50 000 iznose 1.5 cm i 2 cm. Kolika je površina koju taj pravokutnik predočuje u prirodi?

A. 150 000 m²

B. 300 000 m² C. 600 000 m² D. 750 000 m²

Pod površine 15 m² treba popločati pločicama kvadratnoga oblika stranice duljine 32 cm. Pločice se prodaju isključivo u paketima. U jednome paketu je 12 pločica. Koliko najmanje paketa treba kupiti da bi se popločio pod?

A. 11

B.12

C. 13

D. 14

Slitina od koje se izrađuje kovanica od 50 lipa sastoji se od nikla i željeza. Omjer nikla prema željezu je 1:19. Masa kovanice od 50 lipa je 3.65 g. Koliko je grama željeza potrebno za izradbu jedne kovanice od 50 lipa? (Rezultat ne zaokružujte.)

Odgovor:

Omjer brašna i šećera u kolaču je 5 : 2. U kolač smo stavili 150 g šećera. Koliko ćemo staviti grama brašna?

Odgovor:_

Omjer šećera i maslaca u kolaču je 4 : 3. U kolač smo stavili 15 dag maslaca. Koliko ćemo staviti dekagrama šećera?

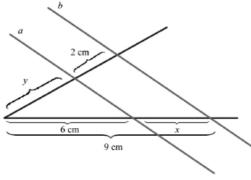


Odgovor:_____dag

U jednu smjesu kolača ide 28 dag šećera i 86 dag brašna. Koliko treba staviti šećera, a koliko brašna za jednu i pol smjesu kolača?

Odgovor: Šećer______ dag
Brašno______ dag

228. Pravci a i b su usporedni. Odredite x i y.



Odgovor: *x*=______, *y*=______

229. Sljedeća tablica povezuje novčane iznose izražene u eurima i kunama. Popunite vrijednosti koje nedostaju.

EURO (€)	1	256.78	
KUNA (HRK)	7.4456		1000

230. Sljedeća tablica povezuje duljine izražene u stopama i metrima. Popunite vrijednosti koje nedostaju.

Stopa (foot)	1	5.8	
Metar (m)	0.3048		1.40208

231. Sljedeća tablica povezuje novčane iznose izražene u različitim valutama. Popunite vrijednosti koje nedostaju.

EURO (€)	1	
ŠVICARSKI FRANAK (CHF)	1.5462	50
BRITANSKA FUNTA (GBP)		22.235157



Cijena mandarina proporcionalna je njihovoj masi. Dopunite sljedeću tablicu. 232.

masa	3 kg		2.5 kg
cijena	13.5 kn	56.25 kn	

Sljedeća tablica povezuje novčane iznose izražene u US dolarima i kunama. 233.

Popunite vrijednosti koje nedostaju.

US DOLAR (\$)	1	352.74	
KUNA (HRK)	5.7256		1 000



234. U tablici je prikazano vrijeme polaska, dolaska i trajanje vožnje nekih vlakova. Popunite vrijednosti koje nedostaju.

Polazak	Dolazak	Trajanje vožnje
5:20	11:40	6 sati i 20 minuta
	10:27	56 minuta
21:39	4:48 (sljedećega dana)	

235. Dana je tablica energetskih vrijednosti i količine ugljikohidrata u 100 grama žitarica i u 100 grama mlijeka.

	100 g ŽITARICA	100 g MLIJEKA
Energetska vrijednost	341 kcal/1441 kJ	60 kcal/251 kJ
Ugljikohidrati	57.0 g	4.53 g

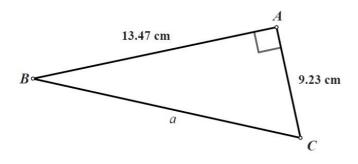
Filip je uzeo obrok od 20 g žita u kilokalorijama (kcal)?	rica i 250 g mlijeka. Kolika je energetska vrijednost toga obroka izražena
Odgovor:	_kcal
Koliko posto u tome obroku č	ne ugljikohidrati?
Odgovor:	_%



9 Geometrija

Obrazovni ishodi

- upotrebljavati Pitagorin poučak i njegov obrat
- upotrebljavati osnovna svojstva paralelograma
- upotrebljavati osnovna svojstva kružnice i kruga
- odrediti opseg i površinu skicirati geometrijska tijela
- prepoznati elemente tijela osnovku (bazu), vrh, visinu, pobočke (strane) i plašt
- odrediti oplošje i obujam
 - **236.** Kolika je duljina stranice *a* trokuta *ABC* prikazanoga na skici?



A. 11.15 cm B. 16.33 cm C. 20.12 cm

D. 21.30 cm

237. Površina pravokutnoga trokuta je 12 cm². Jedna je njegova kateta duljine 6 cm.Kolika je duljina njegove hipotenuze zaokružena na dvije decimale?

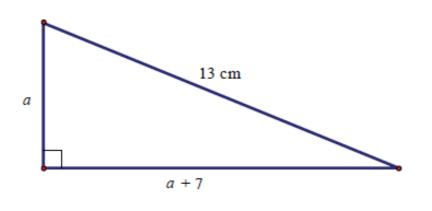
A. 4.47 cm

B. 5.66 cm

C. 6.83 cm

D. 7.21 cm

238. Opseg trokuta je 30 cm. Kolika je površina trokuta?



A. 75 cm²

B. 60 cm²

C. 30 cm²

D. 17 cm²

239. Duljine stranica pravokutnog trokuta su 3 cm, 4 cm i 5 cm. Kolika je površina toga trokuta?

A.6 cm²

B. 10 cm²

C. 12 cm²

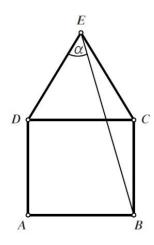
D. 30 cm²



Sjecište simetrala kutova trokuta je: 240.

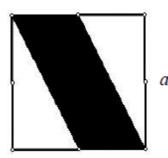
- A. jedan vrh trokuta
- B. polovište jedne stranice
- C. središte trokutu upisane kružnice
- D. središte trokutu opisane kružnice

Nad stranicom \overline{DC} kvadrata ABCD konstruiran je jednakostraničan trokut kao na slici. 241. Kolika je mjera kuta α ?



- A. 25°
- B. 30°
- C. 45°
- D. 60°

Na slici je prikazan kvadrat kojemu je stranica duljine a. Stranicama kvadrata označena su 242. polovišta. Kolika je površina osjenčanoga dijela kvadrata?



Ljestve su naslonjene na zid tako da im je podnožje na udaljenosti 80 cm od zida. Visina na kojoj ljestve dodiruju zid je 1.35 m. Kolika je duljina ljestava?

- A. 1.25 m
- B. 1.40 m
- C. 1.57 m
- D. 1.70 m

Ljestve duljine 2.4 m naslonjene su na zid tako da im je podnožje na udaljnosti 1m od zida. 244. Na kojoj visini ljestve dodiruju zid?

- A. 1.40 m
- B. 1.76 m
- C. 2.18 m
- D. 2.60 m

245. Brod je isplovio iz luke. najprije je 2 sata plovio prema istoku brzinom 12 km/h, a onda se okrenuo prema sjeveru i 5 sati plovio brzinom 14 km/h. Koliko je nakon tih 7 sati plovidbe bio udaljen od luke?

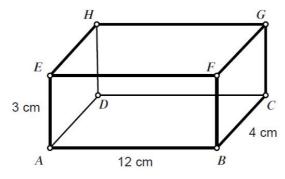
A. 69 km

B. 74 km

C. 79 km

D. 84 km

246. Za kvadar na slici izračunato je oplošje *O*, obujam (volumen) *V*, dijagonala *d* strane *BCGF* i prostorna dijagonala *D*.



Što je **pogrješno** izračunato?

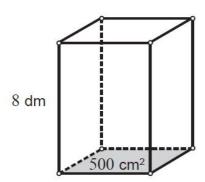
A. $Q = 192 \text{ cm}^2$

B. $V = 144 \text{ cm}^3$

C. d = 5 cm

D. D = 12 cm

247. Koliki je obujam (volumen) uspravne prizme prikazane na slici?



A. 40 dm³

B. 62.5 dm³

C. 400 dm³

D. 625.5 dm³

Baza uspravne četverostrane piramide je kvadrat duljine 6 cm. Duljina visine piramide je 10 cm. Koliki je obujam (volumen) te piramide?

A. 60 cm³

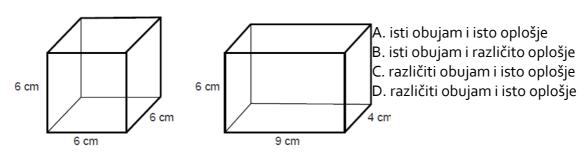
B. 120 cm³

C. 360 cm³

D. 600 cm³

249. Slika prikazuje kocku i kvadar. Kocka i kvadar sa slike imaju:





250. Plastična posuda oblika kvadra napunjena je vodom. Stranice su duljine 25 cm, 20 cm i 18 cm. Koliko je litara vode u posudi? (1 litra je 1 dm³)

A. 90 litara

B. 16.2 litre

C. 9 litara

D. 1.62 litre

Za lijepljenje 1 m² pločica potrebno je 3 kg ljepila u prahu. Ljepilo u prahu miješa se s vodom tako da na količinu od 100 kg ljepila dolazi 26 L vode. Koliko ljepila u prahu i vode treba pomiješati za lijepljenje 2.5 m² pločica?

Odgovor: Treba pomiješati _____ kg ljepila u prahu s ____ L vode.

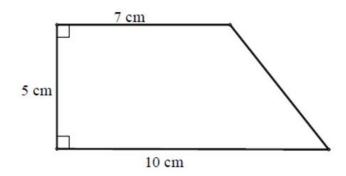
252. Za 13 m³ vode treba platiti 127.27 kn. Koliko treba platiti 10 m³ vode?

Odgovor:

253. Brod je privezan za obalu zategnutim konopom duljine 2.5 m. Jedan kraj konopa učvršćen je na obali na visini 1.4 m iznad razine mora, a drugi kraj na pramcu broda 2.9 m iznad razine mora. Ako konop potegnemo te se on skrati za 80 cm, za koliko se brod približi obali?

Odgovor:_____

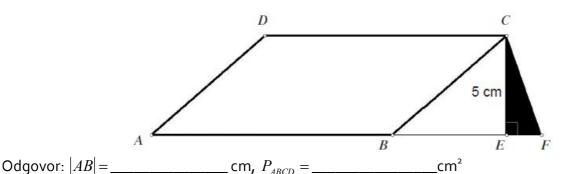
254. Odredite površinu i opseg sa slike.



Odgovor:
Površina je ______.
Opseg je______.



Zadani su paralelogram ABCD i pravokutan trokut CEF. Kateta \overline{EF} je 7 puta kraća od stranice \overline{AB} . Površina trokuta CEF iznosi 12 cm². Kolika je duljina stranice \overline{AB} , a kolika površina paralelograma ABCD?



256. U posudici u kojoj se smrzava voda nastaje led oblika kvadra dimenzija 3.5 cm x 3 cm x 2 cm.

Pri smrzavanju obujam vode poveća se za 5 %. Koliko je vode potrebno za jedan takav oblik leda?

Odgovor:	cm³
Koliko se takvih oblik	a leda može napraviti od 1 litre vode?
(Napomena: 1 litra = :	1 dm³.)
Odgovor:	

257. Baza uspravne četverostrane prizme je kvadrat čija je duljina stranice 10 cm. Duljina visine prizme je 12 cm. Koliki je njezin obujam (volumen)?

Odaovor:		

10 Analitička geometrija

Obrazovni ishodi

- prikazati točke u koordinatnome sustavu
- očitati koordinate točaka u koordinatnome sustavu
- izračunati udaljenost točaka
- upotrebljavati eksplicitni i implicitni oblik jednadžbe pravca
- odrediti jednadžbu pravca zadanoga točkom i koeficijentom smjera
- odrediti jednadžbu pravca zadanoga dvjema točkama
- upotrebljavati uvjet usporednosti pravaca

258. Udaljenost točaka S(3,0) i T(0,1) iznosi:

A. 8

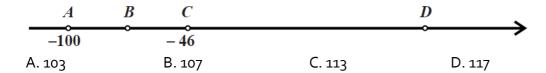
B. $\sqrt{10}$

C. 4

D. $\sqrt{2}$



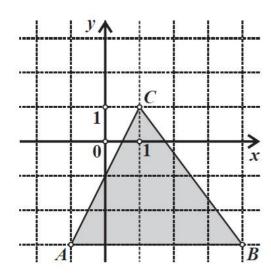
259. Na brojevnome pravcu prikazanome na slici istaknute su točke *A*, *B*, *C* i *D* tekoordinate točaka *A* i *C*. Koordinata točke *B* jednaka je aritmetičkoj sredini koordinata točaka *A* i *C*. Koordinata točke *D* je za 90 veća od koordinate točke *C*.Kolika je razlika koordinate točke *D* i koordinate točke *B*?



260. Napišite neki uređeni par realnih brojeva (a,b) tako da bude b=a-3.

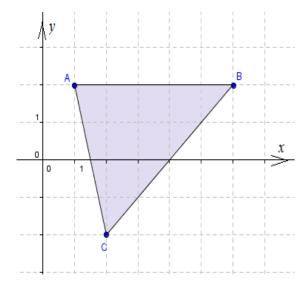
Odgovor: (*a*,*b*)=_____

261. Odredite površinu trokuta *ABC* prikazanoga na slici.



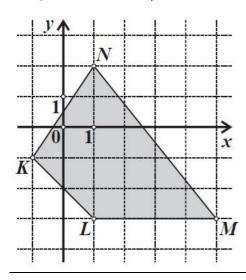
Odgovor: *P*=_____

262. Odredite površinu trokuta *ABC* prikazanoga na slici.



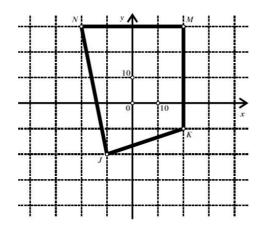
Odgovor: *P*=_____

263. Odredite površinu četverokuta *KLMN* prikazanoga na slici.



Odgovor: *P*=_____

264. Oblik igrališta ucrtan je u koordinatni sustav. Koordinate točaka zadane su u metrima.



Koje koordinate ima točka J?

Odgovor: *J* (______,____

Koliko metara iznosi najkraći put od točke N do točke J?

Odgovor: _____ m

Kolika je površina dijela igrališta određenoga točkama JMN?

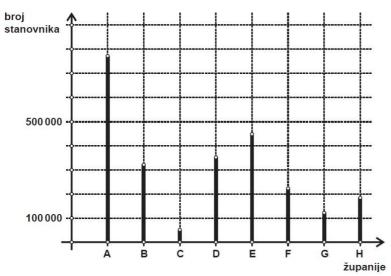
Odgovor: _____ m

265. Napišite jednadžbu pravca koji prolazi točkama A(-2,0) i B(2,2).

Odgovor:_____



266. Na slici je prikazan približan broj stanovnika nekih hrvatskih županija prema popisu iz 2001. godine.



Koliko približno stanovnika ima županija s oznakom E?

Odgovor:

Koliko ima županija na slici koje imaju manje od 250 000 stanovnika?

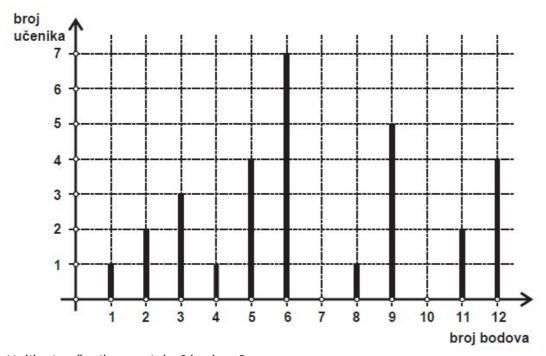
Odgovor: _____

Uočite županiju sa slike s najvećim i onu s najmanjim brojem stanovnika.

Za te županije procijenite **koliko puta** veća županija ima više stanovnika od manje.

Odgovor:

267. Nastavnik je rezultate učenika na ispitu prikazao sljedećim grafom.



Koliko je učenika postiglo 6 bodova?

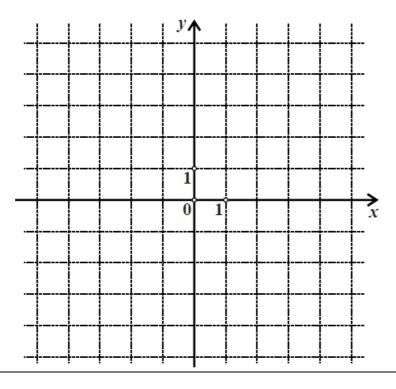
Odgovor: _____

Koliko je učenika pisalo ispit?

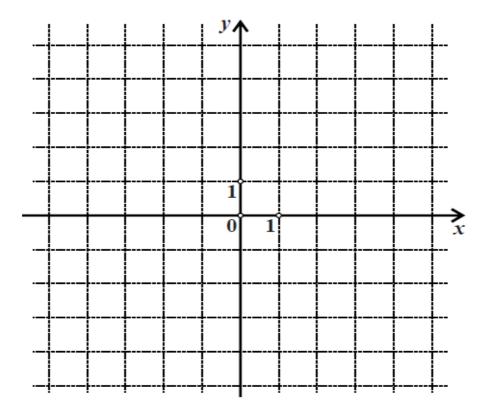


Odgovor: _____ Koliki je prosječan broj bodova po učeniku? Odgovor: _____

268. Nacrtaj pravac zadan jednadžbom y = -2x + 5.

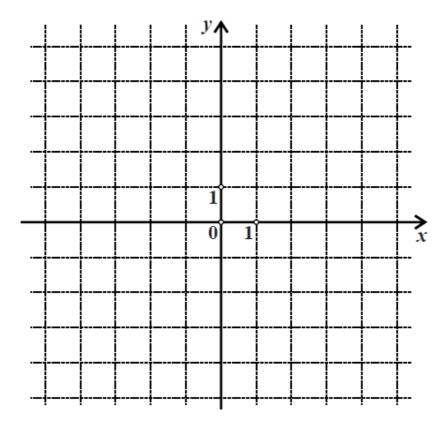


269. Nacrtaj pravac zadan jednadžbom y = -3x + 2.

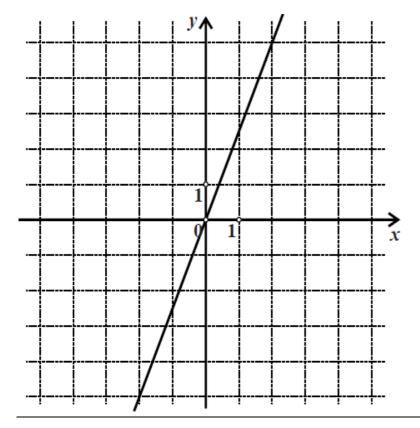




270. Nacrtaj pravac zadan jednadžbom 2x + 3y = 6.



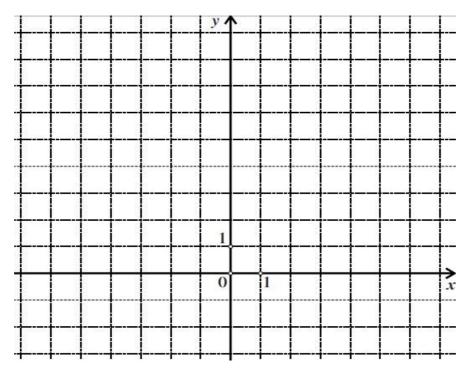
271. Kako glasi jednadžba pravca prikazanoga na slici?



Odgovor:_____

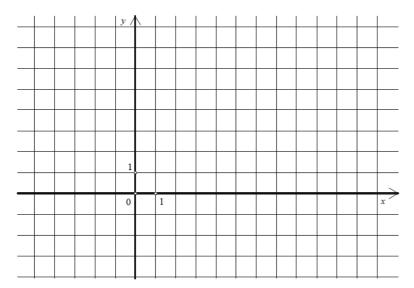


Pravac p prolazi točkom M(1,1) i paralelan je s pravcem koji je određen točkama A(-3,4) i B(5,8). U koordinatnom sustavu nacrtajte pravac p.



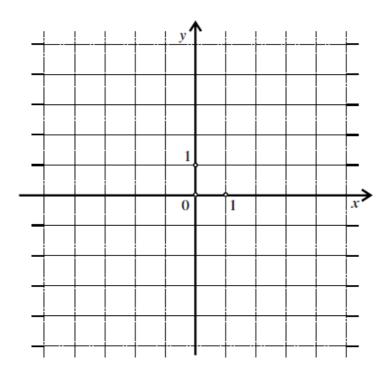
Napišite jednadžbu pravca <i>p</i> .	
Odgovor:	

273. Zadan je pravac p kojemu je jednadžba $y = \frac{3}{4}x - 2$. Nacrtajte pravac p u koordinatnom sustavu.



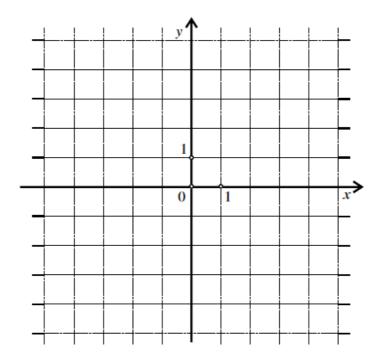
Odredite udaljenost između točaka u kojima pravac <i>p</i> siječe koordinatne osi.	
Odgovor:	
Odredite jednadžbu po volji odabranog pravca q koji u točki (2, y) siječe pravac p .	
Odgovor:	
	_

274. Zadan je koordinatni sustav. Nacrtajte pravac čija je jednadžba y = 3x - 2.



Napišite jednadžbu pravca koji je s tim pravcem usporedan i koji prolazi točkom T(0,-7) Odgovor:______

275. Zadan je koordinatni sustav. Nacrtajte pravac čija je jednadžba y = 2x + 3.

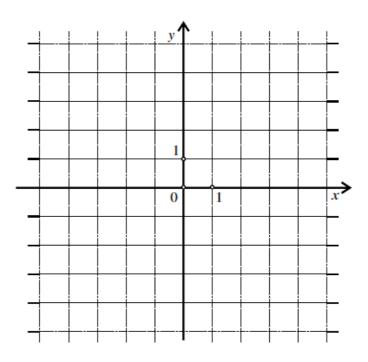


Odredi površinu trokuta kojeg pravac odsjeca sa koordinatnim osima.



Odgovor: *P*= _____

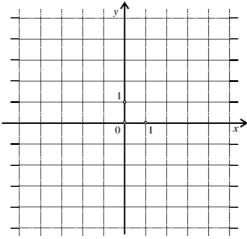
276. Zadan je koordinatni sustav. Nacrtajte pravac čija je jednadžba y = -x - 1.



Napišite jednadžbu pravca koji je s tim pravcem usporedan i koji prolazi točkom $T(o_{\bf r}$ -2)

Odgovor:_____

Zadan su točke A(-6,-2), B(-2,1), C(4,5). Zadane točke ucrtajte u koordinatni sustav.



Izračunajte međusobne udaljenosti točaka A, B i C, te odredite broj |AB| + |BC| + |AC| zaokružen na tri decimale.

Odgovor: |AB| =______, |BC| =_____, |AC| =_____

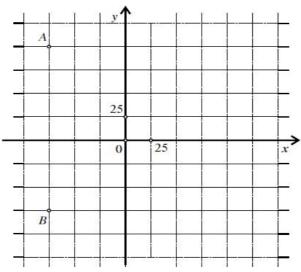
 $|AB| + |BC| + |AC| = \underline{\hspace{1cm}}$

Leže li točke A, B i C na istome pravcu?



Odgovor:_____

278. Na timskome radu grupa je dobila zadatak u kartu ucrtati svoj položaj. U tome trenutku nalaze se u točki *T*(150,-75). Koordinate njihova položaja dane su u metrima. Ucrtajte njihov položaj u kartu i označite ga točkom *T*.



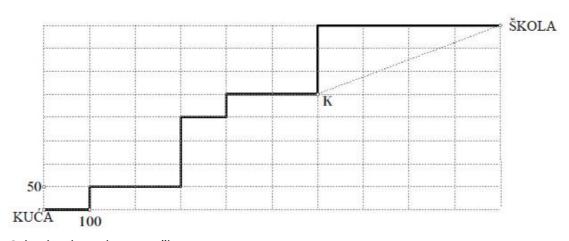
Odredite udaljenost točaka A i T i zaokružite	je na c	ijeli broj.
---	---------	-------------

Odgovor:_____m

Iz svojega položaja grupa može doći do položaja A izravno ili preko točke B. Za koliko je dulji put preko točke B?

Odgovor:_____m

279. Karmela i Karlo krenuli su skupa od kuće prema školi. Išli su zajedno do mjesta *K* ucrtanim putem, a onda je Karmela otišla prečicom (iscrtkana cta), a Karlo okolnim putem (puna crta). Koordinate na crtežu dane su u metrima.



Odredite koordinate točke K.

Odgovor: *K*(_____, ____)

Odredite koliki je ukupni put prešao Karlo od kuće do škole.

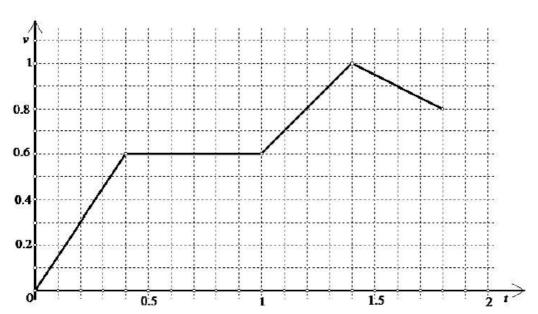
Odgovor: m

Za koliko je Karmela prešla kraći put od Karla hodajući od kuće do škole?

Odgovor:_____m



280. Na slici je prikazana ovisnost trenutačne brzine gibanja tijela *v* i vremena *t*. Brzina je izražena u kilometrima na sat (km/h), a vrijeme u satima (h).



Koliko je iznosila trenutačna brzina tijela u 1.2 sata nakon početka gibanja?

Odgovor:_____km/h

Koliko se ukupno minuta gibalo tijelo kojem je graf prikazan na slici?

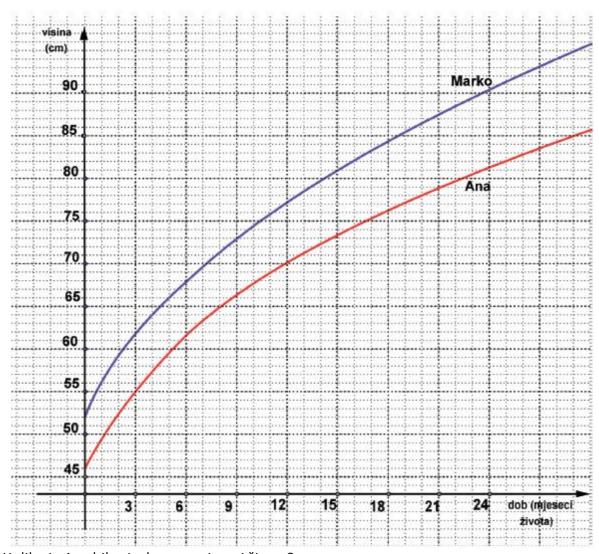
Odgovor:_____ minuta

Koliko se dugo tijelo gibalo konstantnom (istom) brzinom?

Odgovor:_____sati



281. Ana i Marko rodili su s istoga dana. Na grafu su krivulje koje pokazuju kako se mijenjala visina Ane i Marka u prva 24 mjeseca života.



Koliko je Ana bila visoka s 2	o mjeseci života?
Odgovor:	cm
Koliko je mjeseci Marko ima	ao kada je bio visok 82 cm?
Odgovor:	mjeseci
Za koliko je Marko bio viši o	d Ane na njihov prvi rođendan?
Odgovor:	cm



		v		
11	D.	000	n	13
11	- 1/1	C3C		ıa
			-	,
	_		_	

11	Rj	ešenja	
	1.	C	
	2.	D	
		D	
	4.		
	5.		
	6.		
	7. 0		
	8.		
	9. 10.		
	10. 11.		
	12.		
	13.		
	-J. 14.		
	15.		
	16.		
	17.	C	
	18.	C	
	19.	D	
	20.	C	
	21.		
	22.		
	23.		
	24.		
	25.		
	26.		
	27.		
	28. 29.		
	29. 30.		
	30. 31.		
	32.		
	33.		
	34.		
	35.		
	36.		
	37.		
	38.		
	39.	D	
		_	

43. B	87. x² - x	-12
44. C	88. B	
45. B	89. D	
46. A	90. A	
47. A	91. C	
48. A	92. B	
49. C	93. B	
50. 438.01	94. D	
51. 15.2	95. C	
52. – 3/7	96. A	
53. 1.25	97. A	
543/7	98. B	
55. ³ ⁄ ₄	99. B	
56. 3402/3125	100.	В
57. 5.426	101.	D
58. 0.12, 0.13, 0.14	102.	D
59. 504 minute	103.	Α
60. 2,40 kn	104.	D
61. 72	105.	Α
62. 12 sati i 50 minuta	106.	C
63. B	107.	Α
64. C	108.	D
65. D	109.	В
66. B	110.	D
67. B	111.A	
68. C	112.	Α
69. D	113.D	
70. B	114.	Α
71. D	115.	D
72. C	116.	Α
73. B	117.C	
74. B	118.	В
75. 14%	119.	D
76. 320	120.	D
77. 1001,88	121.	D
78. 42,5	122.	D
······································	123.	D
79. najviše je pročitala Nina,	124.	D
a najmanje Ana 80. 5,28 GB	125.	В
81. dobar, 54	126.	В
82. 48%, 25 članova	127.	В
83. o.8 kg, 45 dag	128.	Α
84. 10, 15 kn	129.	C
, -, ,		_

40. C

41. A

42. C

84. 10, 15 kn

85. 4x² -12x + 9 86. 2a² + 7a + 6

130.

131.f(8)=220



В C

В Α

Α

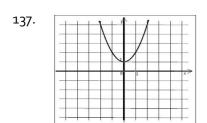
194.

195. 196.

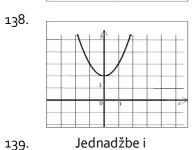
197. 198.

132.	10 stupnjeva; 55
min	
133.f(t)=	32/5 t + 23 f(30)=
215	; t = 24 min
134.	. a) 62 kn, b) -
3n+8	36 c) 18 , d) 28
135.	a) 4000, b) 125,
c) 4	

136.



116, 15



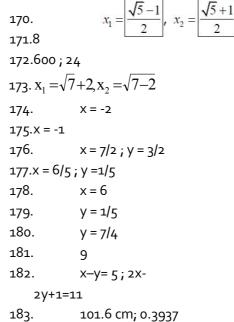
+33.	Jeanaazbe i				
nejednadžbe					
140.	D				
141.	В				
142.	C				
143.	D				
144.	D				
145.	В				
146.	C				
147.	В				
148.	В				
149.	C				
150.	Α				
151.A					
152.	Α				
153.B					
154.	C				
155.	x = ab - 1				
156.	a = 2S - b				

157.0.5454

158.

159.

160.	x = 5/4
161.	x = -4/3
162.	X =12
163.	x = 4/11
164.	x = 22/5
165.	x = 4
166.	2; -1/2
167.	¹ /2;-1/5
168.	$x_1 = \sqrt{5-1}$, $x_2 = \sqrt{5+1}$
169.	$x_1 = \sqrt{3} - 1$, $x_2 = \sqrt{3} + $
170.	$x_1 = \sqrt{5-1}$, $x_2 = \sqrt{5}$



incha	
184.	244. 19.7907 km
; 62.1	5 milja
185.	56.75 litara ;
14.98	galona
186.	114.92 kn ; 163
min	
187.	172 cm ; 25.7 cm
188.	
	1
	3 3 1 6 1 3

	-4	-3 -2	2 -1	0	1	2	3	4	
189.		x >	-4/3						
190.		X <	=28/	5					
191.		x <	-20						
192.		X >	19/4	+					
102		$-\frac{1}{2}$	< x <	$\frac{7}{2}$ od	lnosn	0 x e		$\left(\frac{1}{2}, \frac{7}{2}\right)$	

		EURO	1		256.78	134
22	9.					
	2	28.	X=	3	, y=4	
			no 12	9	dag	
	2	27.			er 42 da	g,
226.			20 dag			
	2	25.	375 9			
	2	24.	3.4	4	615 g	
	2	23.	C			
	2	22.	D			
	2	21.	Α			
	2	20.	C			
	2	19.	C C			
	2	18.	Α			
	2	17.D				
	2	16.	C			
	2	15.	D			
	2	14.	В			
	2	13.	В			
	2	12.	C			
	2	11.	D			
		10.	Α			
	2	109.	Α			
		208.	C			
2		207.	D			
5+1		206.	D			
-		205.	Α			
		204.	A			
		203.	D			
		202.	Α			
		201.	A			
		.99. 200.	В			
	1	.,,,,	C			

4.6 stopa, 230. 1.76784 metara

x = 5/4

X =-2

193.



€	1	32.3373
CHF	1.5462€	50
GBP	0.6876	22.235157

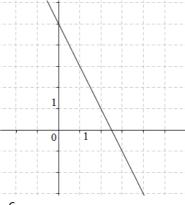
CHF	1.546	2€	50		
GBP	0.687	6	22.235157		
Masa	3 kg	12.:	5 kg	2.5 kg	

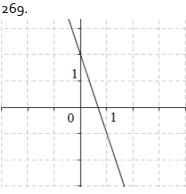
	Masa	3 kg	12.5 kg	2.5 kg
	Cijena	13.5 kn	56.25 kn	11.25 kn
232.				

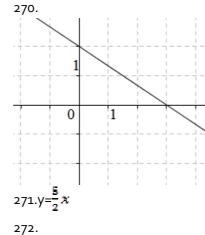
231.

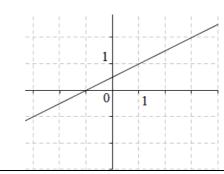
264. (-10,-20),
$$10\sqrt{34}$$
, 1000m^2

265.
$$y = \frac{1}{2}x + 1$$



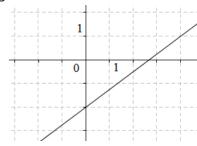




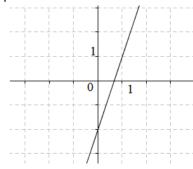


$$y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$$

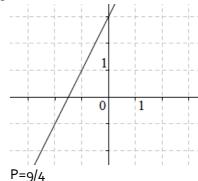
273.



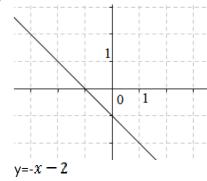
274.



275.

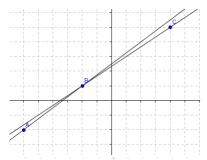


276.



277.





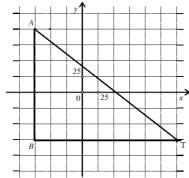
$$|AB| = 5, |BC| = 2\sqrt{13},$$

$$|AC| = \sqrt{149}$$

$$|AB| + |BC| + |AC| = 24.418$$

Ne leže

278.



285 m, 115 m 279. K(600,250), 1400 m, 122.80 m

280. o.8 km/h, 108 min, o.6

h

281. 78, 16, 7