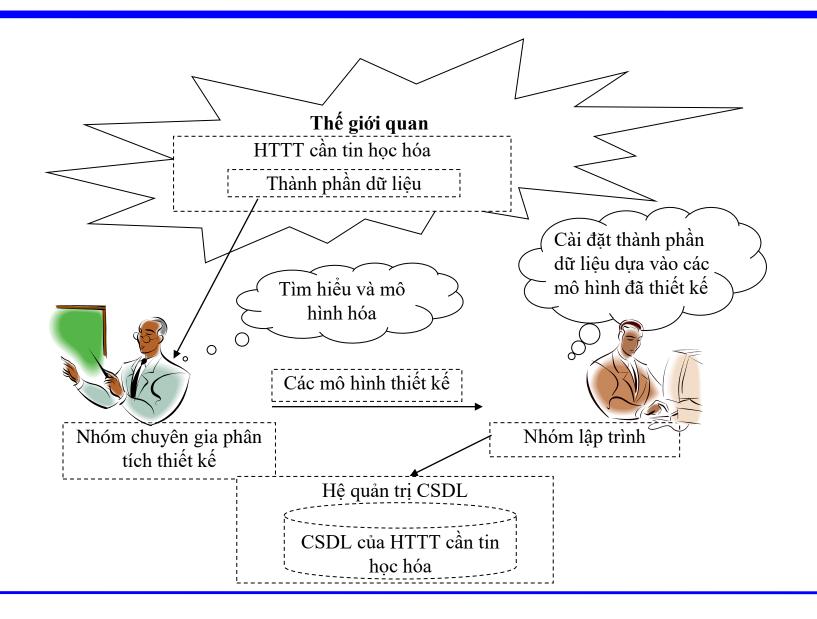
## Chương 5

# MÔ HÌNH HÓA DỮ LIỆU

#### Mục tiêu

- Hiểu các khái niệm trong việc mô hình hóa dữ liệu ở mức quan niệm:
  - Mô hình quan niệm dữ liệu (conceptual data model)
  - Lược đồ thực thể mối kết hợp (entity-relationship diagram)
  - Thực thể (entity), loại thực thể (entity type), thuộc tính (attribute), khóa dự tuyển (candidate key), thuộc tính đa trị (multivalued attribute)
  - Mối kết hợp (relationship), bậc của mối kết hợp (degree), bản số của mối kết hợp (cardinality), loại thực thể kết hợp (associative entity)
- Biết các loại câu hỏi để xác định dữ liệu yêu cầu cho một hệ thống thông tin (information system)
- Vẽ được lược đồ thực thể mối kết hợp
- Hiểu vai trò của việc mô hình hóa dữ liệu trong giai đoạn phân tích (analysis) và thiết kế (design) một hệ thống thông tin
- Phân biệt được các thành phần trong mô hình thực thể mối kết hợp
- Nắm rõ quy tắc và các bước xây dựng mô hình thực thể mối kết hợp



#### Nội dung

- Khái niệm về thành phần dữ liệu mức quan niệm
- Mô hình thực thế kết hợp (ER)
- Mô hình thực thế kết hợp mở rộng
- Các bước xây dựng mô hình ER
- Các phương pháp phân tích dữ liệu
- Các quy tắc mô hình hóa dữ liệu
- Một số vấn đề thường gặp

#### Thành phần dữ liệu mức quan niệm

- Dữ liệu là tập hợp các dấu hiệu xây dựng nên những thông tin phản ánh các mặt của tổ chức, là thành phần quan trọng chủ yếu của HTTT. Để thông tin phản ánh chính xác, đầy đủ và kịp thời các khía cạnh dữ liệu, cần phải nghiên cứu cách thức, phương pháp giúp nhận biết, tổ chức, lưu trữ dữ liệu nhằm xử lý và khai thác hiệu quả nhất
- Mô hình dữ liệu là tập hợp các khái niệm dùng để diễn tả tập các đối tượng dữ liệu cũng như những mối quan hệ giữa chúng trong hệ thống thông tin cần tin học hóa. Nó được xem là cầu nối giữa thế giới thực với mô hình cơ sở dữ liệu bên trong máy tính. Khi một mô hình dữ liệu mô tả một tập hợp các khái niệm từ thế giới thực, ta gọi đó là mô hình quan niệm dữ liệu.

#### Các loại câu hỏi thường dùng

| Loại câu hỏi   | Câu hỏi người dùng hệ thống (System Users) và người quản lý doanh nghiệp (Business Managers)  |
|--|---|
| 1. Thực thể dữ liệu (Data entities)  | Doanh nghiệp cần lưu trữ dữ liệu gì? (dữ liệu về con người (people), nguyên vật liệu (material),). Số lượng dữ liệu cần lưu trữ là bao nhiêu?   |
| 2. Khóa dự tuyển<br>(Candidate key)  | Nét đặc trưng (characteristic) duy nhất phân biệt giữa đối tượng này và đối tượng khác trong cùng một loại là gì? Đặc trưng này có thay đổi theo thời gian và có bị mất đi khi đối tượng vẫn còn tồn tại hay không? |
| 3. Thuộc tính (Attributes)   | Những nét đặc trưng cơ bản của đối tượng là gì?   |
| 4. Bảo mật (Security control)  | Người dùng thực hiện những thao tác gì trên dữ liệu? (thao tác thêm/xóa/sửa dữ liệu)? Những ai được quyền sử dụng dữ liệu? Ai có vai trò thiết lập các giá trị hợp lệ cho dữ liệu?                                  |
| 5. Mối quan hệ (Relationships),<br>bản số (cardinality) và số ngôi<br>(degrees)                              | Các đối tượng có mối quan hệ với nhau như thế nào?  |
| 6. Ràng buộc toàn vẹn (Integrity rules), bản số tối thiểu và bản số tối đa (minimum and maximum cardinality) | Người dùng có những quy định, điều kiện ràng buộc gì trên dữ liệu?  |

#### Mô hình thực thể - kết hợp (ER)

- Mô hình thực thể kết hợp (Entity Relationship Model viết tắc ER) được CHEN giới thiệu năm 1976.
- Mô hình ER được sử dụng nhiều trong thiết kế dữ liệu ở mức quan niệm.
- Các khái niệm cơ bản của mô hình ER
  - Thực thể, loại thực thể, thể hiện thực thể
  - Thuộc tính của thực thể
  - Khoá của thực thể
  - Mối kết hợp, thể hiện của mối kết hợp
  - Thuộc tính của mối kết hợp
  - Bản số

## Thực thể (Entity)

- Thực thể biểu diễn một đối tượng, khái niệm hay sự vật xác định cụ thể của thế giới thực.
  - Ví dụ: sinh viên "Nguyễn Văn A", môn học "Cơ sở dữ liệu"
- Tập hợp các thực thể giống nhau tạo thành một loại thực thể (Entity Type)
- Ký hiệu: TÊN THỰC THỂ
- Tên thực thể: danh từ, cụm danh từ
  - Ví dụ: SINHVIEN LOP

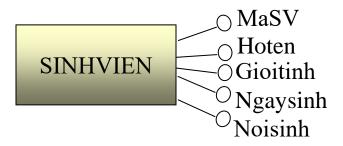
#### Thực thể - Loại thực thể

- Sự khác biệt quan trọng giữa loại thực thể và thể hiện thực thể (entity instance):
  - Loại thực thể là một tập các thực thể chia sẻ các tính chất đặc trưng (characteristics) chung.
  - Thể hiện thực thể là một đối tượng cụ thể của một thực thể.
  - Mỗi loại thực thể trong mô hình thực thể kết hợp (ER) có một tên, đại diện cho một tập thực thể.
  - Mỗi loại thực thể có nhiều thể hiện thực thể được lưu trữ trong cơ sở dữ liệu.
  - Ví dụ: loại thực thể SINHVIEN có các thể hiện:

```
('SV001', 'Nguyen Nam', '1/2/1987','Nam')
('SV002', 'Trần Nam', '13/2/1987', 'Nam')
```

#### Thuộc tính của thực thể

- Thuộc tính là những tính chất đặc trưng của thực thể mà giá trị của nó là dữ liệu cần lưu trữ.
  - Ví dụ: thực thể sinh viên có các tính chất đặc trưng: mã số sinh viên, họ tên, giới tính, ngày sinh, nơi sinh
- Ký hiệu:



#### Các loại thuộc tính của thực thể

- Thuộc tính đơn (nguyên tử) ↔ Thuộc tính gộp
  - Giới tính.
  - Họ tên (Họ, Đệm, Tên).
- Thuộc tính đơn trị ↔ Thuộc tính đa trị
  - Mã số nhân viên.
  - Sở thích.
- Thuộc tính cơ sở ↔ Thuộc tính dẫn xuất
  - Ngày sinh.
  - Tuổi.

#### Khóa của thực thể

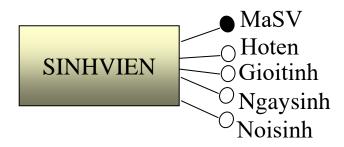
- Khóa là tập thuộc tính nhận diện thực thể. Căn cứ vào giá trị của khóa có thể xác định duy nhất một thể hiện thực thể.
- Ký hiệu:



Khóa có 1 thuộc tính

Khóa có nhiều thuộc tính

- Ví dụ:
  - Mỗi sinh viên có một mã số duy nhất => Khoá của thực thể SINHVIEN là Mã sinh viên



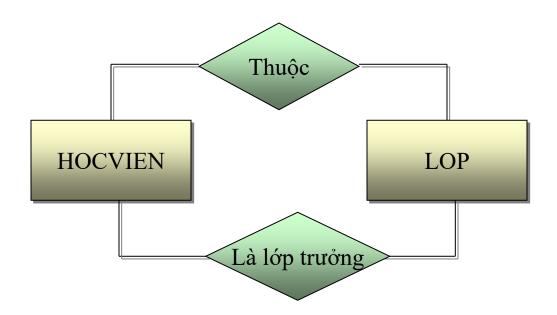
## Mối kết hợp (Relationship)

- Mối kết hợp là sự kết hợp giữa hai hay nhiều thực thể
  - Ví dụ: giữa hai thực thể HOCVIEN và LOP có mối kết hợp THUOC
- Tên mối kết hợp: là động từ hoặc cụm động từ
- Ký hiệu: bằng một hình oval hoặc hình thoi



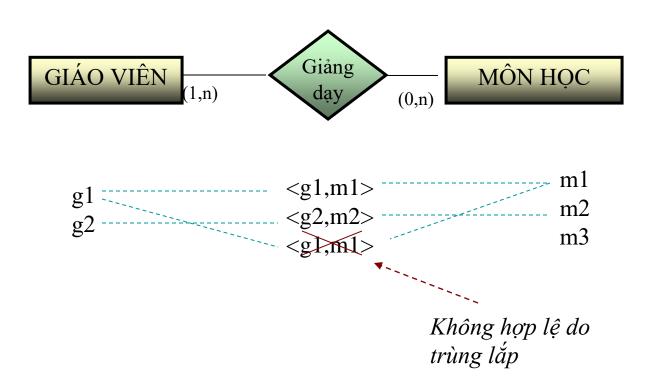
#### Mối kết hợp

 Giữa hai thực thể có thể tồn tại nhiều hơn một mối kết hợp.



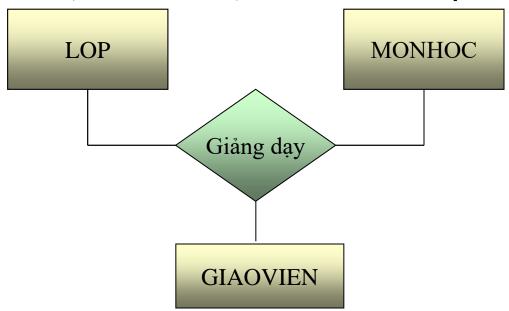
#### Thể hiện của mối kết hợp

 Là tập hợp không trùng lắp các thể hiện của các thực thể tham gia vào mối kết hợp đó.



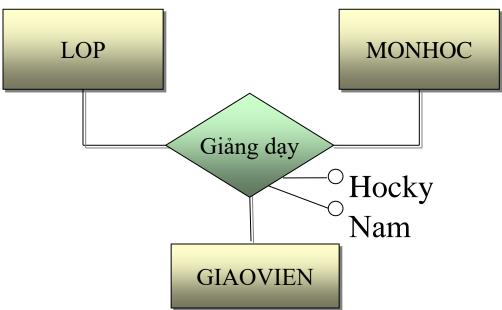
## Bậc của mối kết hợp

- Bậc của mối kết hợp là số thực thể tham gia vào mối kết hợp đó.
  - Ví dụ 1: Mối kết hợp Thuộc kết hợp 2 thực thể HOCVIEN và LOP nên có bậc là 2
  - Ví dụ 2: Mối kết hợp Giảng dạy kết hợp 3 thực thể GIAOVIEN, MONHOC, LOP nên có bậc là 3



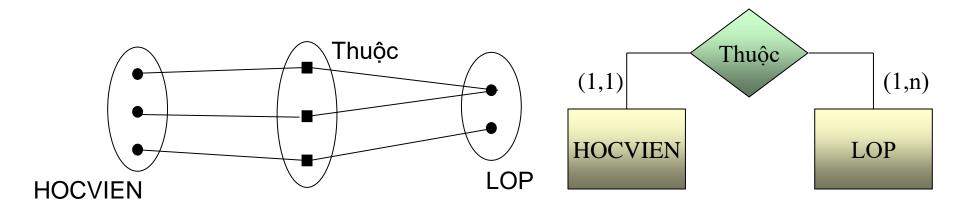
#### Thuộc tính của mối kết hợp

- Tương tự như thực thể, mối kết hợp cũng có thể có các tính chất đặc trưng. Đó là thuộc tình của mối kết hợp.
  - Ví dụ: Mối kết hợp Giảng dạy giữa ba thực thể GIAOVIEN, MONHOC và LOP có thuộc tính là Hocky, Nam



#### Bản số

- Mối kết hợp thể hiện liên kết giữa các thực thể, mỗi liên kết được gọi là một nhánh.
- Bản số của nhánh là số lượng tối thiểu và số lượng tối đa các thể hiện mà một thực thể thuộc nhánh đó tham gia vào mối kết hợp.
- Ký hiệu: (min, max)
- Ví dụ: Thực thể HOCVIEN và LOP có mối kết hợp Thuọc.



#### Bài tập - Xây dựng mô hình ER

- Xây dựng mô hình ER cho CSDL quản lý giáo vụ gồm có các chức năng sau:
  - Lưu trữ thông tin: Sinh viên, giáo viên, môn học, lớp học
  - Xếp lớp cho sinh viên, chọn lớp trưởng cho lớp
  - Phân công giảng dạy: giáo viên dạy lớp nào với môn học gì, ở học kỳ, năm học nào.
  - Lưu trữ kết quả thi: học viên thi môn học nào, lần thi thứ mấy, điểm thi bao nhiêu.

#### Mô hình ER mở rộng

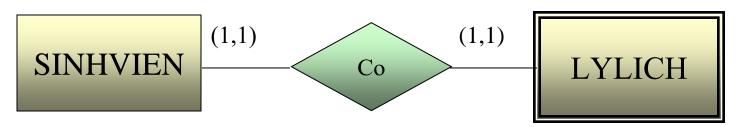
- Thực thể yếu
- Mối kết hợp đệ quy
- Mối kết hợp mở rộng
- Cấu trúc phân cấp Chuyên biệt hoá / Tổng quát hóa

## Thực thể yếu

- Định nghĩa:
  - Là thực thế không có thuộc tính khóa
  - Phải tham gia trong một mối kết hợp định danh với trong đó có một thực thể chủ.
- Ký hiệu:

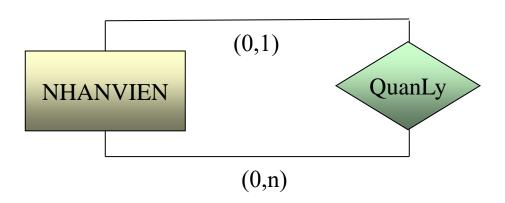


 Ví dụ: thực thể LYLICH tham gia trong mối kết hợp Co với thực thể SINHVIEN là thực thể yếu.



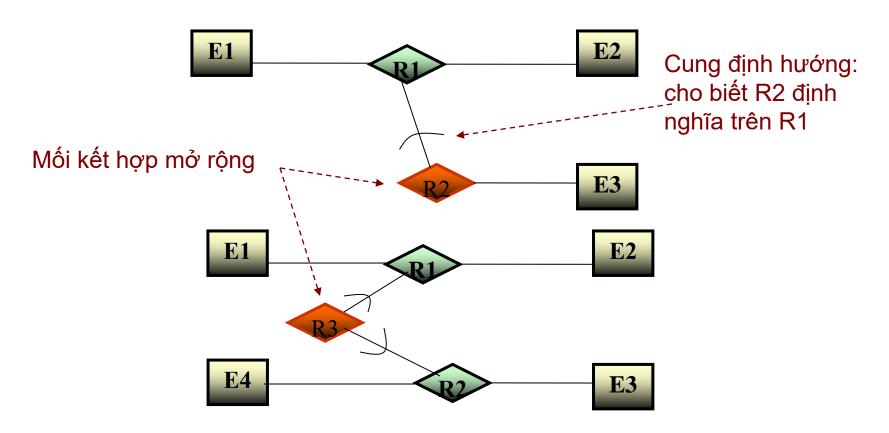
## Mối kết hợp đệ quy

- Định nghĩa: là mối kết hợp được tạo thành từ cùng một thực thể (hay một thực thể có mối kết hợp với chính nó)
- Ví dụ: mỗi nhân viên có một người quản lý trực tiếp và người quản lý đó cũng là một nhân viên



## Mối kết hợp mở rộng

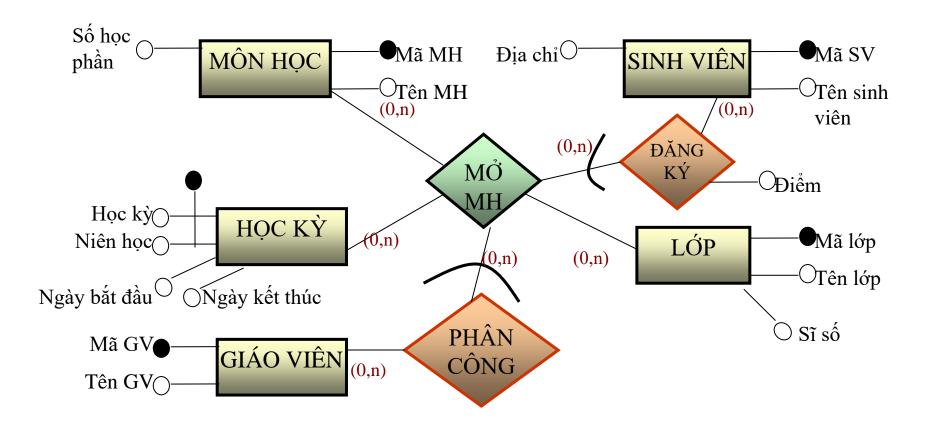
 Là mối kết hợp định nghĩa trên ít nhất một mối kết hợp khác



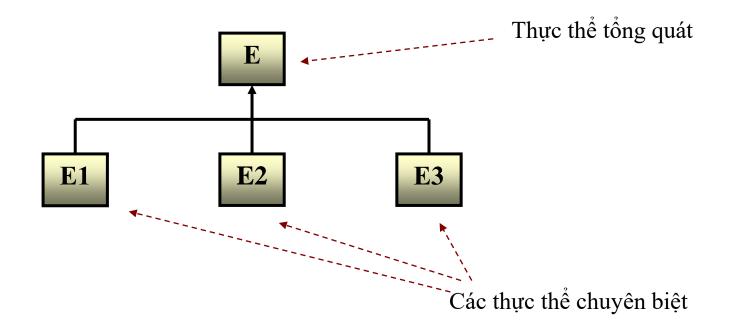
## Ví dụ - Mối kết hợp mở rộng

- Mở rộng mô hình ER cho CSDL quản lý giáo vụ gồm có các chức năng sau:
  - Lưu trữ thông tin: Sinh viên, giáo viên, môn học, lớp học, học kỳ
  - Xếp lớp cho sinh viên, chọn lớp trưởng cho lớp
  - Lập danh sách các môn học được mở cho một lớp trong một học kỳ
  - Phân công giảng dạy: những môn học được mở cho giáo viên
  - Lưu trữ thông tin đăng ký môn học của sinh viên trên môn học được mở
  - Lưu trữ kết quả học tập: sinh viên thi môn học nào đã đăng ký, điểm thi bao nhiêu.

#### Ví dụ - Mối kết hợp mở rộng

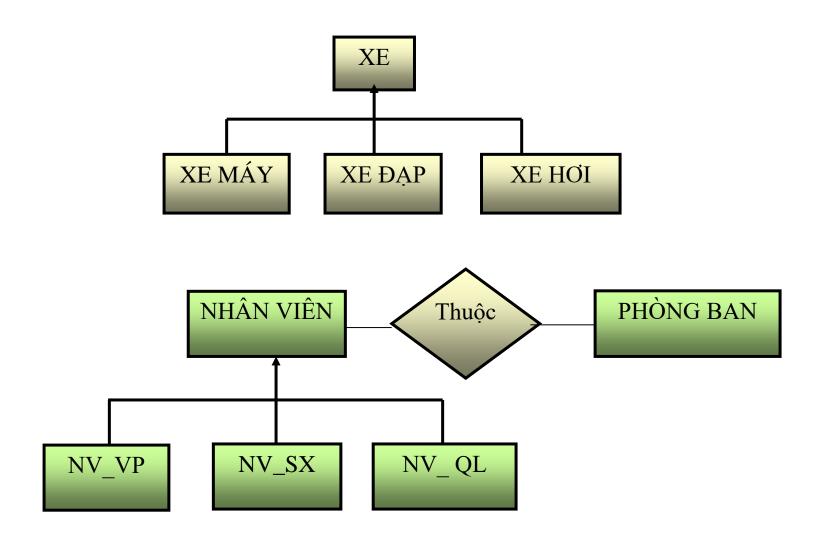


## Cấu trúc phân cấp



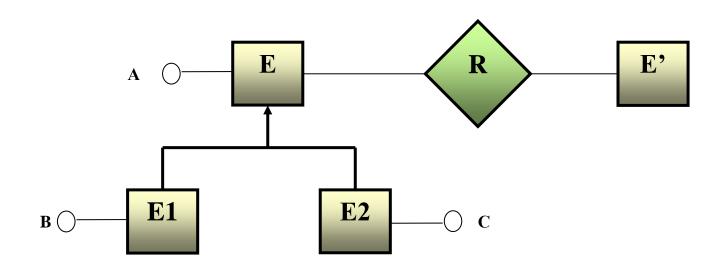
E là một tổng quát hóa của một nhóm các thực thể E1, E2,..., En nếu mỗi đối tượng của lớp E1, E2,..., En cũng là đối tượng của lớp E

#### Ví dụ - Cấu trúc phân cấp



## Cấu trúc phân cấp

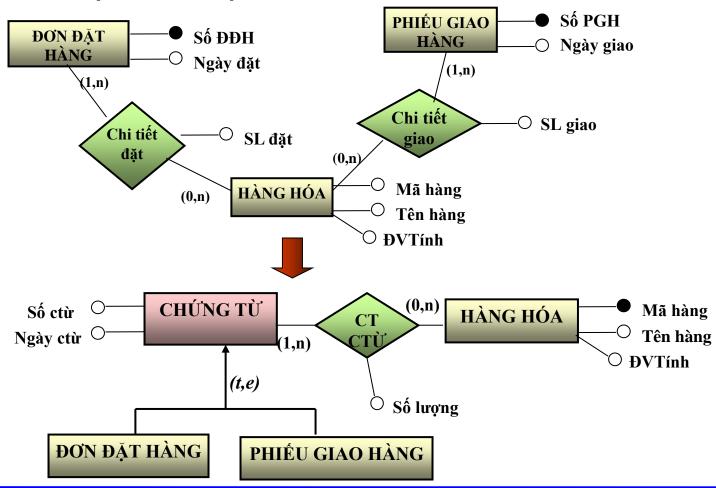
 Tính kế thừa: thực thể chuyên biệt kế thừa thuộc tính và mối kết hợp của thực thể tổng quát



Thực thể **E1** và **E2** kế thừa (Thuộc tính A và mối kết hợp R) từ thực thể **E** 

## Cấu trúc phân cấp

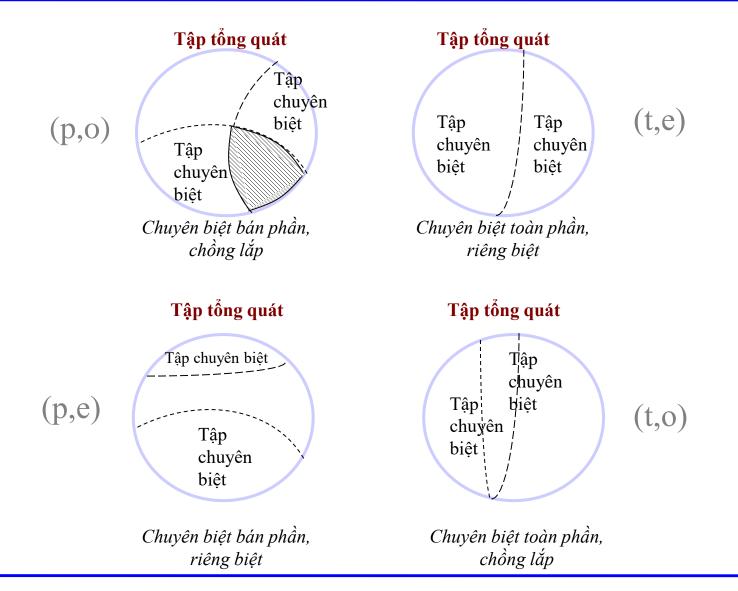
 Ví dụ chuyển đổi từ cấu trúc bình thường thành cấu trúc phân cấp



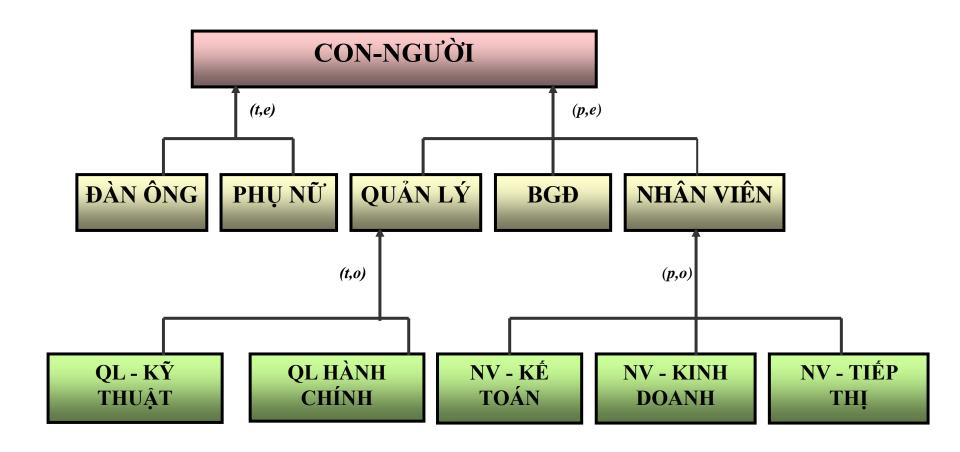
#### Sự tương quan giữa các thực thể

- Sự tương quan giữa các thực thể chuyên biệt với thực thể tổng quát
  - Toàn phần (t- total): thể hiện của tất cả các thực thể chuyên biệt phủ toàn bộ thể hiện của thực thể tổng quát
  - Bán phần (p- partial): thể hiện của tất cả các thực thể chuyên biệt không phủ toàn bộ thể hiện của thực thể tổng quát
- Sự tương quan giữa các thực thế chuyên biệt
  - Riêng biệt (e-executive): thể hiện của thực thể chuyên biệt này thì không là thể hiện của thực thể chuyên biệt khác.
  - Chồng lắp (o-overlapping): thể hiện của thực thể chuyên biệt này có thể là thể hiện của thực thể chuyên biệt khác

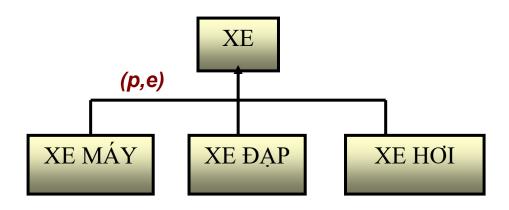
#### Sự tương quan giữa các thực thể



## Ví dụ - Cấu trúc phân cấp



## Cấu trúc phân cấp

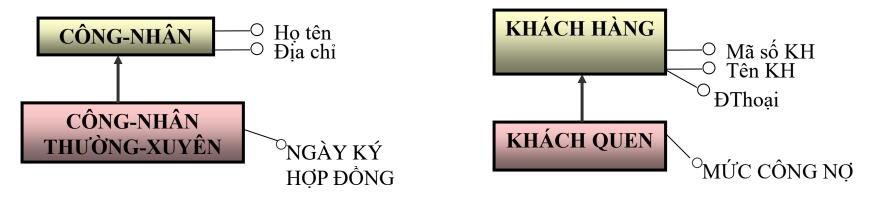


#### Nguyên tắc:

- Xây dựng thực thể chuyên biệt khi chúng ta xác định được các đặc trưng riêng của nó
- Xây dựng thực thể tổng quát của các thực thể khi chúng ta xác đinh được các đặc trưng chung giữa chúng và có thể tái sử dụng trong các tình huống khác.

#### Tập con

 Là trường hợp đặc biệt của tổng quát hóa khi chỉ có một thực thể chuyên biệt



 Sự tương quan trong tập con luôn là bán phần và riêng biệt (p,e)

#### Các bước xây dựng mô hình ER

- B1 Phân hoạch dữ liệu thành các lĩnh vực
- B2 Xây dựng mô hình thực thế kết hợp cho từng lĩnh vực
- B3 Tổng hợp các mô hình thực thể kết hợp từ tất các lĩnh vực để có một mô hình tổng quát.
- B4 Chuẩn hóa
- B5 Kiểm tra lần cuối

#### B1 - Phân hoạch dữ liệu thành các lĩnh vực

- Tiêu chuẩn phân hoạch thường căn cứ vào tính chất chức năng, nghiệp vụ của tổ chức.
- Các dữ liệu của lĩnh vực này thường ít liên quan đến dữ liệu của lĩnh vực kia.
- Ví dụ: hệ thống kế toán có thể phân chia thành các phân hệ
  - Phân hệ tiền tệ: thu chi tiền mặt, tiền gửi ngân hàng.
  - Phân hệ hàng hóa: mua bán hàng hóa.
  - Phân hệ nguyên liệu: nhập xuất nguyên liệu chính, nguyên liệu phụ, công cụ sản xuất.
  - Phân hệ sản phẩm: sản xuất và bán sản phẩm.
  - Phân hệ công cụ: nhập xuất, khấu hao công cụ.
  - Phân hệ tài sản cố định: cập nhật, tính khấu hao.
  - Phân hệ thuế: lập báo cáo thuế giá trị gia tăng đầu vào, đầu ra.
  - Phân hệ thanh toán các loại công nợ.
  - Phân hệ kết chuyển, tổng hợp, lập các báo cáo tài chính.

#### B2 - Xây dựng mô hình ER cho từng lĩnh vực

- Xác định các thuộc tính, thực thế, quan hệ, bản số của mỗi thực thể đối với mỗi mối kết hợp mà nó tham gia.
- Xác định các ràng buộc toàn vẹn.

#### B3 - Tổng hợp các mô hình ER

- Thường mỗi lĩnh vực có tính chất nghiệp vụ riêng, khi tổng hợp lại chúng có thể có những thực thể chung.
  - VÍ dụ: các phân hệ trong hệ thống kế toán luôn liên quan đến những thực thể chung như tài khoản, khách hàng, nhân viên...
- Xóa bỏ những từ đồng nghĩa và đa nghĩa
  - Từ đồng nghĩa: 2 đối tượng mang 2 tên khác nhau, nhưng thực chất là như nhau.
    - Ví dụ: thực thể "SINH VIÊN" và "HỌC VIÊN" hay "HỌC SINH", thuộc tính "ĐIỂM" và "KẾT QUẢ" môn thi.
  - Từ đa nghĩa: 2 đối tượng khác nhau mang cùng một tên.
    - Ví dụ: trong trường Đại học, khi sau này có phân biệt liên quan đến chức năng, cùng là "NHÂN VIÊN" nhưng sẽ không phân biệt được đó là "CÁN BỘ GIẢNG DẠY" hay "NHÂN VIÊN HÀNH CHÁNH".

#### B3 - Tổng hợp các mô hình ER

- Xây dựng ngữ vựng chung: Tạo danh mục tổng quát gồm các danh mục sau:
  - Danh mục các thuộc tính.
  - Danh mục các thực thế.
  - Danh mục các mối kết hợp.
- Lưu ý: các thuộc tính, các thực thể, và các mối kết hợp được định danh bằng các tên không thể trùng nhau và khi tổng hợp có thể xem một thực thể của mô hình ER này lại là mối kết hợp trong môt mô hình ER khác.

#### B4 - Chuẩn hóa

- Áp dụng các quy tắc chuẩn hóa để có một mô hình hợp lý.
- Lưu ý: khi chuẩn hoá không làm mất ngữ nghĩa bản chất của vấn đề trong thế giới thực.
- Ví dụ: trong vấn đề quản lý nhân sự, nếu cần quản lý thêm con của nhân viên thì cần quan tâm đến ngữ nghĩa của vấn đề: đó là con của nhân viên với người vợ hoặc người chồng nào vì mỗi nhân viên có thể chưa (thậm chí không) nhưng cũng có nhiều vợ (hoặc nhiều chồng).

#### B5 - Kiểm tra lần cuối

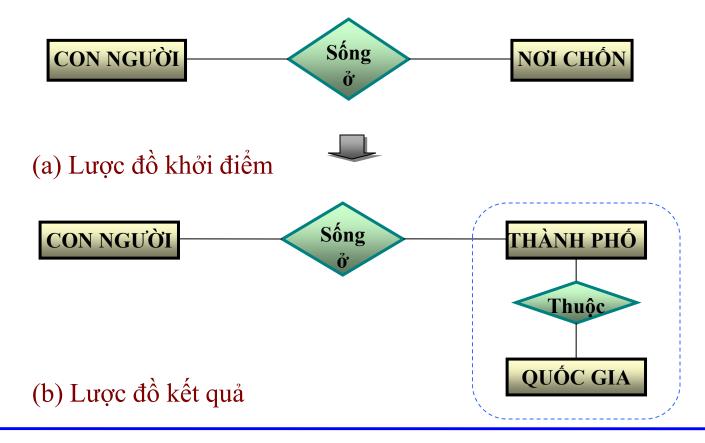
- Trao đối lại với những người có trách nhiệm và những người có liên quan đến mô hình như: lãnh đạo cơ quan, những người sử dụng, cũng như các đồng nghiệp, những nhà tin học khác.
- Phân tích những ý kiến này, nếu hợp lý => điều chỉnh cho phù hợp.

#### Các phương pháp phân tích dữ liệu

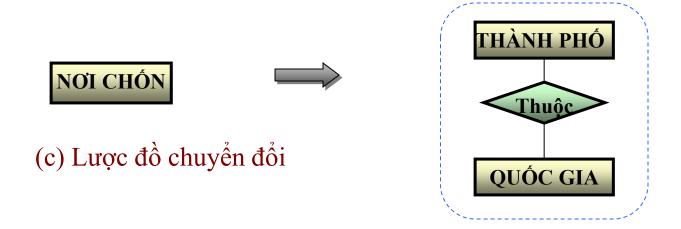
- Các luật căn bản phân tích quan niệm dữ liệu
  - Luật căn bản trên xuống
  - Luật căn bản dưới lên
- Chiến lược thiết lé lược đồ
  - Chiến lược trên xuống (top-down)
  - Chiến lược dưới lên (bottom–up)
  - Chiến lược trong-ra-ngòai
  - Chiến lược phối hợp

#### Luật căn bản phân tích dữ liệu

- Quá trình phân tích → quá trình tinh chế, chuyển đổi
- Ví dụ:



#### Luật căn bản phân tích dữ liệu



- Các tính chất chyển đổi:
  - Lược đồ khởi điểm → lược đồ kết quả
  - Ánh xạ tên
  - Thừa kế kết nối luận lý

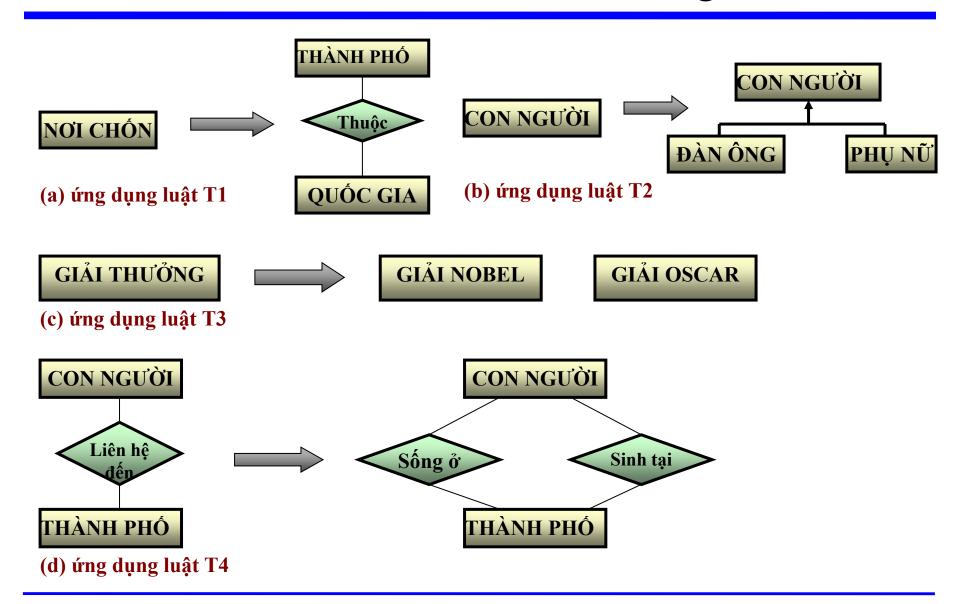
# Luật căn bản trên xuống

| Luật căn bản   | Lược đồ khởi điểm | Lược đồ kết quả |
|--|-------------------|-----------------|
| T <sub>1</sub> : Thực thể> Các thực thể có cùng quan hệ    |                   |                 |
| T <sub>2</sub> : Thực thể> Tổng quát hóa Thực thể> Tập con |                   |                 |
| T <sub>3</sub> : Thực thể> Các thực thể không có quan hệ   |                   |                 |
| T <sub>4</sub> : Mối kết hợp> Mối<br>kết hợp song song     |                   |                 |

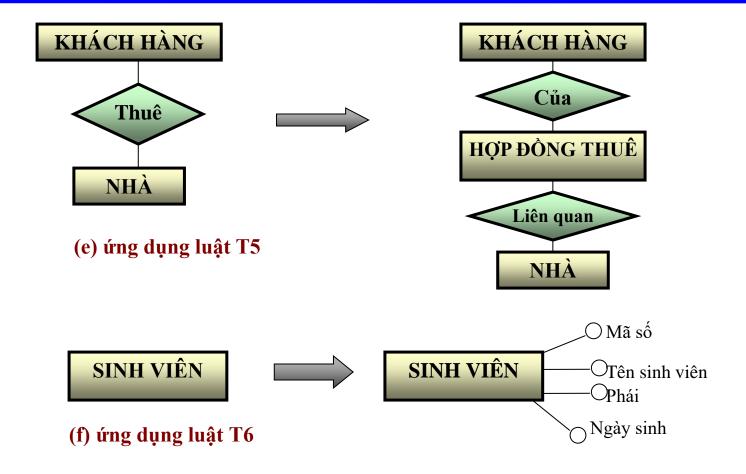
# Luật căn bản trên xuống

|   | $\Leftrightarrow$ |            |  |
|---|-------------------|------------|--|
| $T_5$ : Mối kết hợp> Thực thể và các kết hợp      |                   |            |  |
| T <sub>6</sub> : Phát triển (thêm) thuộc tính     | \<br>             | $\Diamond$ |  |
| T <sub>7</sub> : Phát triển (thêm) thuộc tính gộp |                   | $\Diamond$ |  |
| T <sub>8</sub> : Tinh chế thuộc tính              | Q                 |            |  |

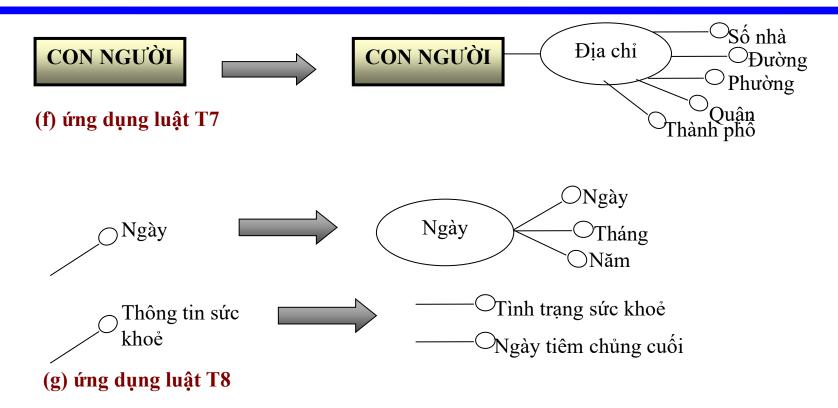
#### Ví dụ - Luật căn bản trên xuống



#### Ví dụ - Luật căn bản trên xuống



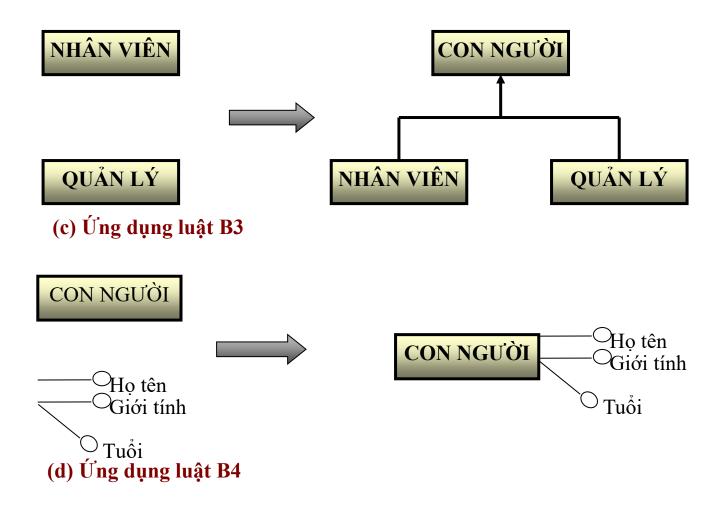
#### Ví dụ - Luật căn bản trên xuống



# Luật căn bản dưới lên

| Luật căn bản   | Lược đồ khởi điểm | Lược đồ kết quả |
|--|-------------------|-----------------|
| B <sub>1</sub> : Giai đoạn Thực thể                          |                   |                 |
| B <sub>2</sub> : Giai đoạn mối kết hợp                       |                   |                 |
|  |                   |                 |
| B <sub>3</sub> : Giai đoạn Tổng quát hóa (Giai đoạn Tập con) |                   |                 |
| B <sub>4</sub> : Cấu trúc các thuộc tính                     | 0                 | O               |
| B <sub>5</sub> : Cấu trúc các thuộc tính gộp                 | Q<br>Q            |                 |

#### Ví dụ - Luật căn bản dưới lên

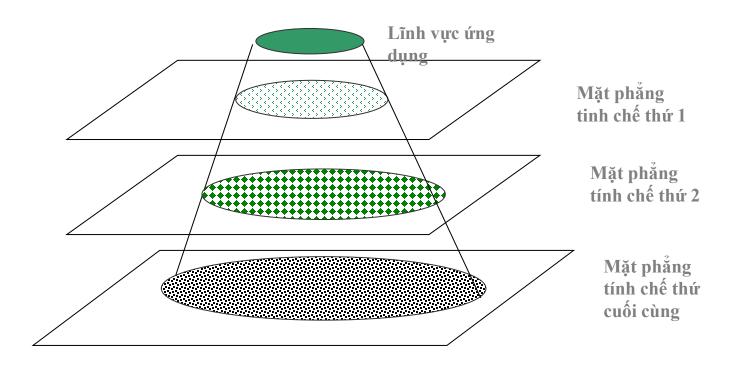


#### Ví dụ - Luật căn bản dưới lên

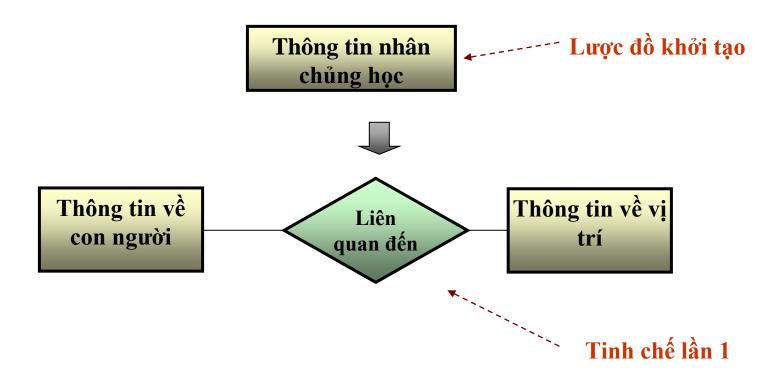


(e) Ứng dụng luật B5

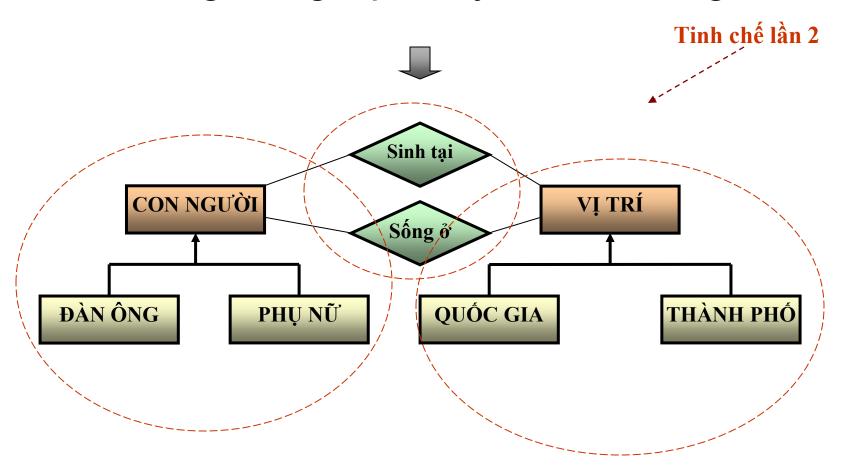
# Chiến lược trên – xuống (top-down)



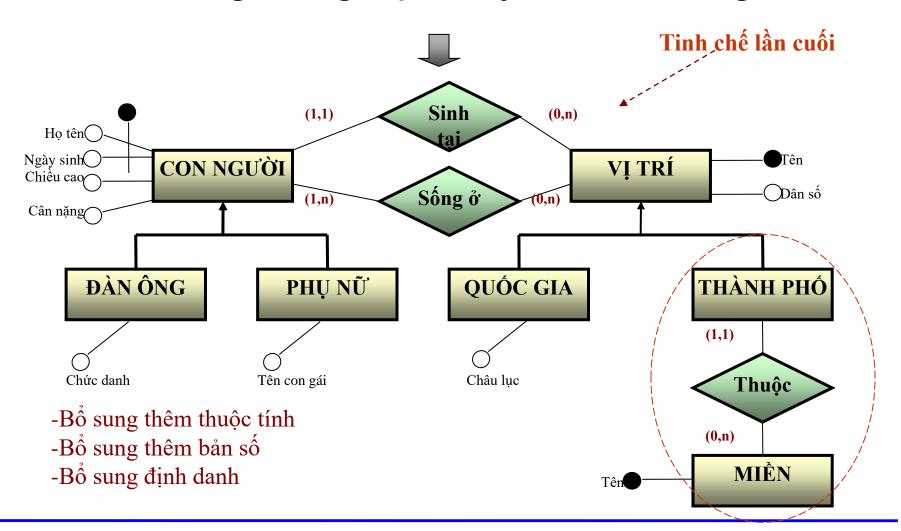
Ví dụ: ứng dụng "quản lý nhân chủng học"



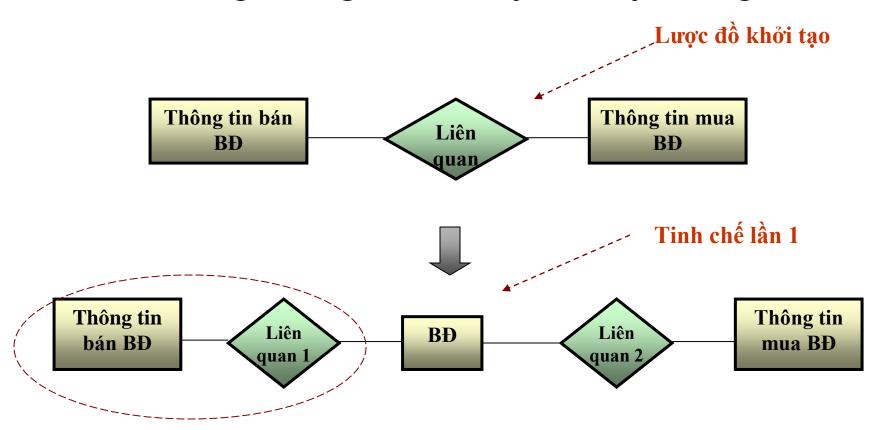
Ví dụ: ứng dụng "quản lý nhân chủng học"



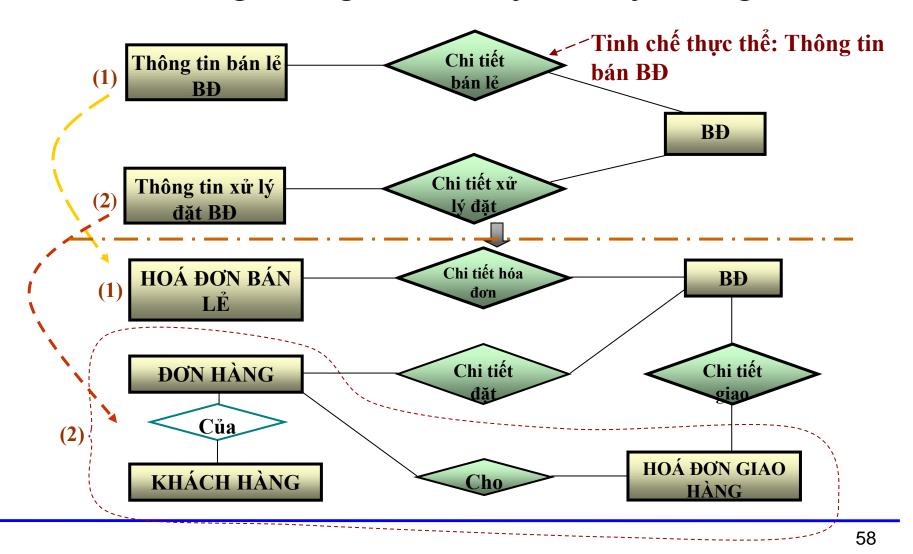
Ví dụ: ứng dụng "quản lý nhân chủng học"



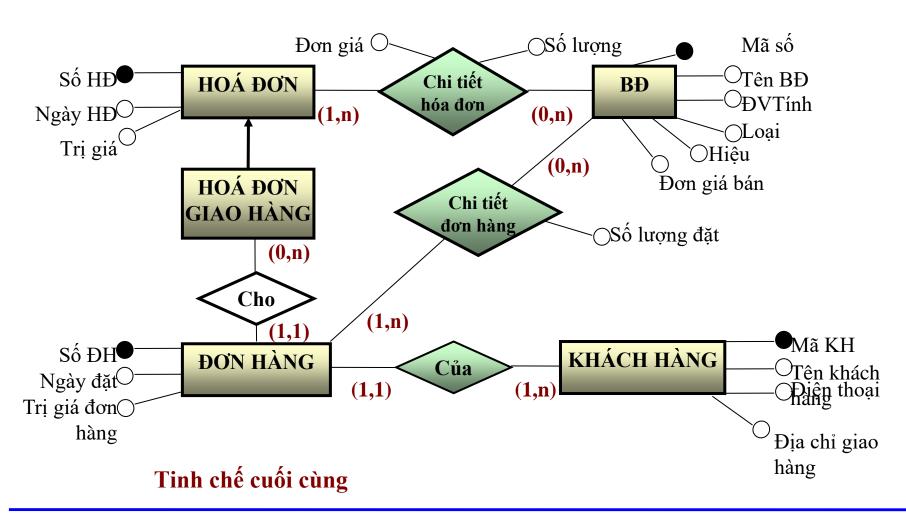
Ví dụ: ứng dụng "Quản lý Đại lý băng đĩa"



Ví dụ: ứng dụng "Quản lý Đại lý băng đĩa"

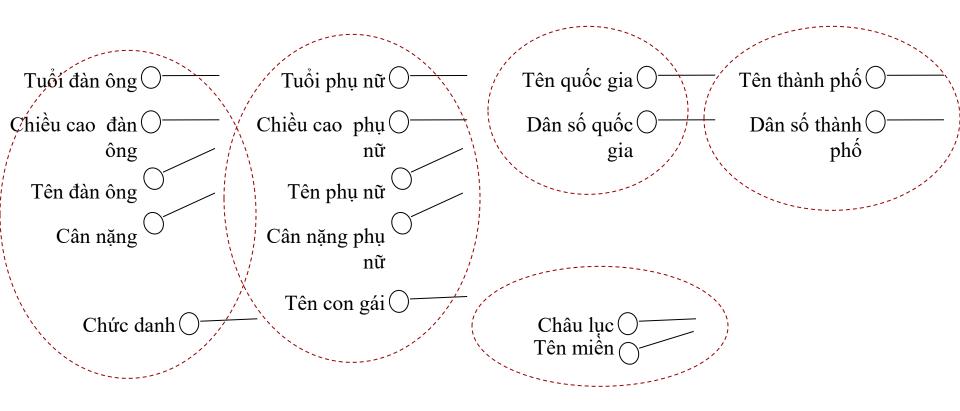


Ví dụ: ứng dụng "Quản lý Đại lý băng đĩa"



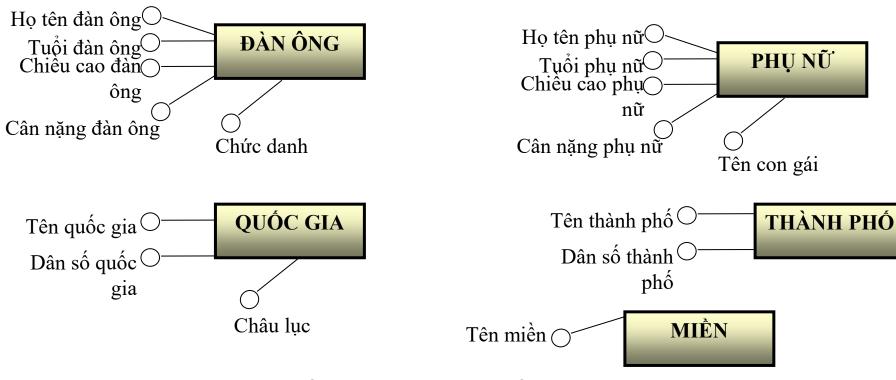


Ví dụ: " Quản lý nhân chủng học"



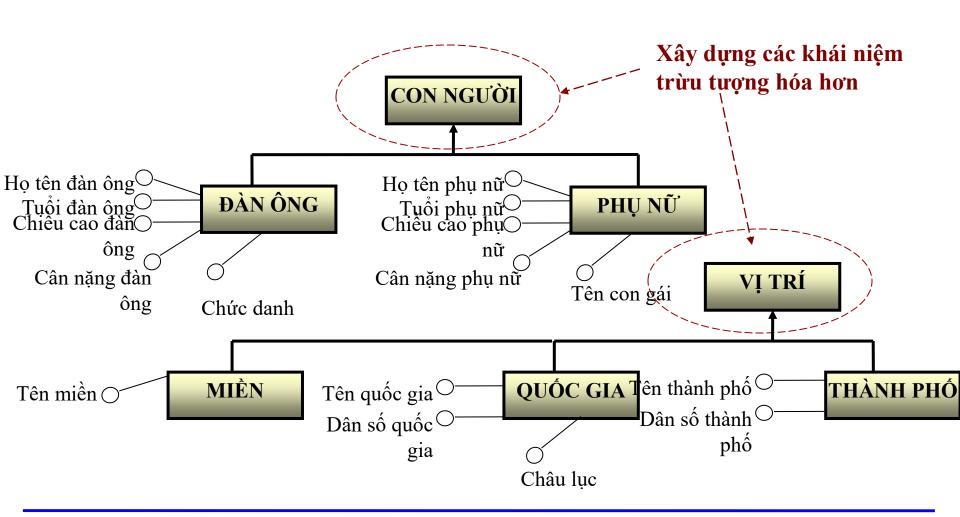
Thu thập tất cả các đặc trưng của đối tượng hệ thống

#### Ví dụ: "Quản lý nhân chủng học"

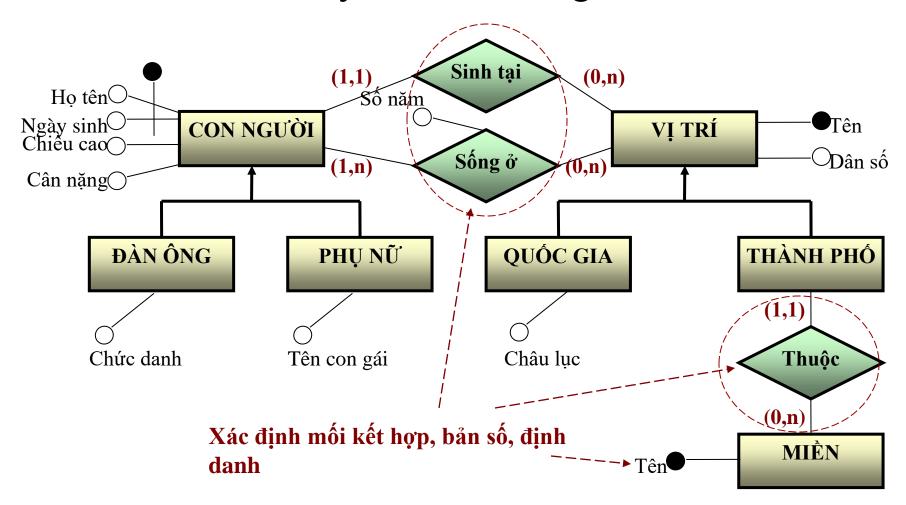


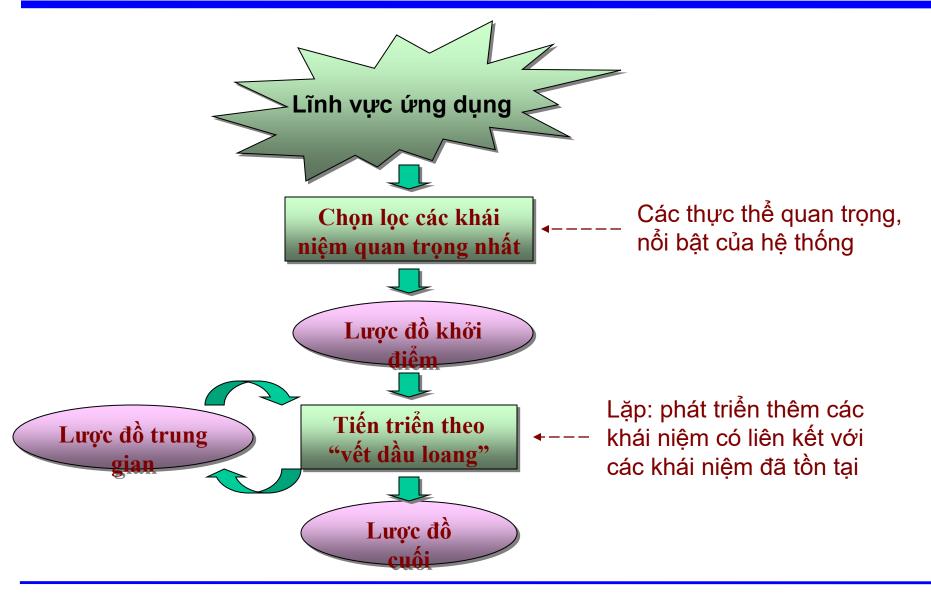
Kết hợp các đặc trưng để hình thành thực thể

Ví dụ: "Quản lý nhân chủng học"

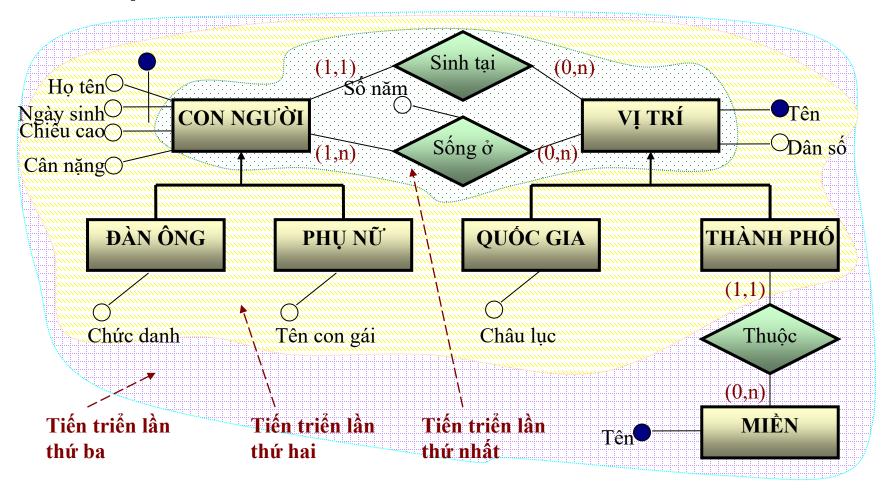


Ví dụ: " Quản lý nhân chủng học"

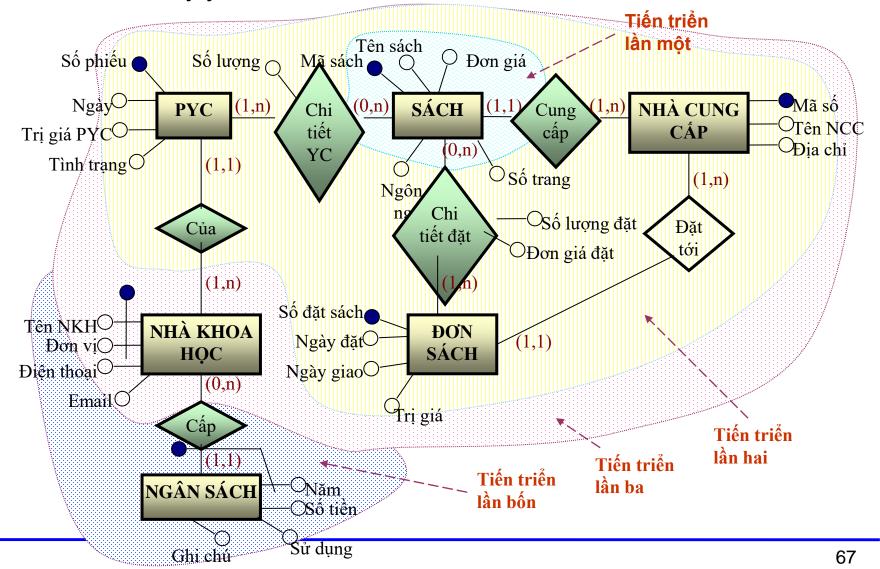




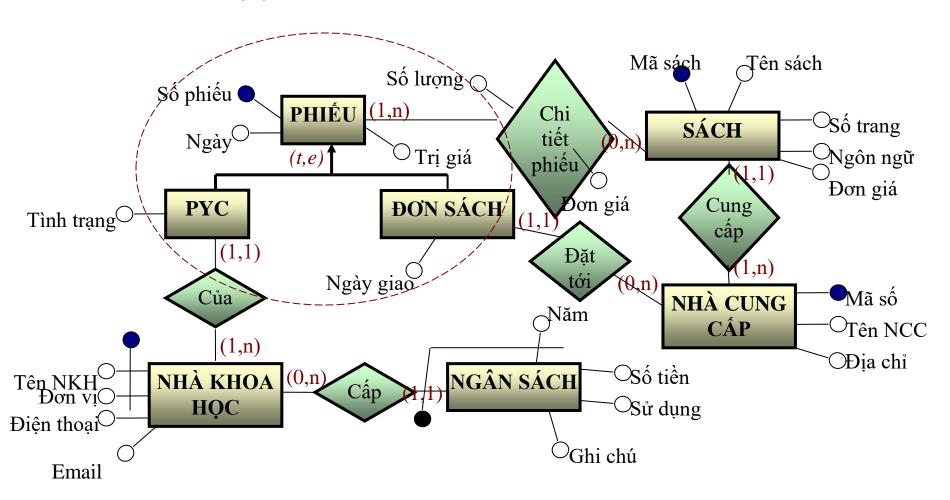
#### Ví dụ:

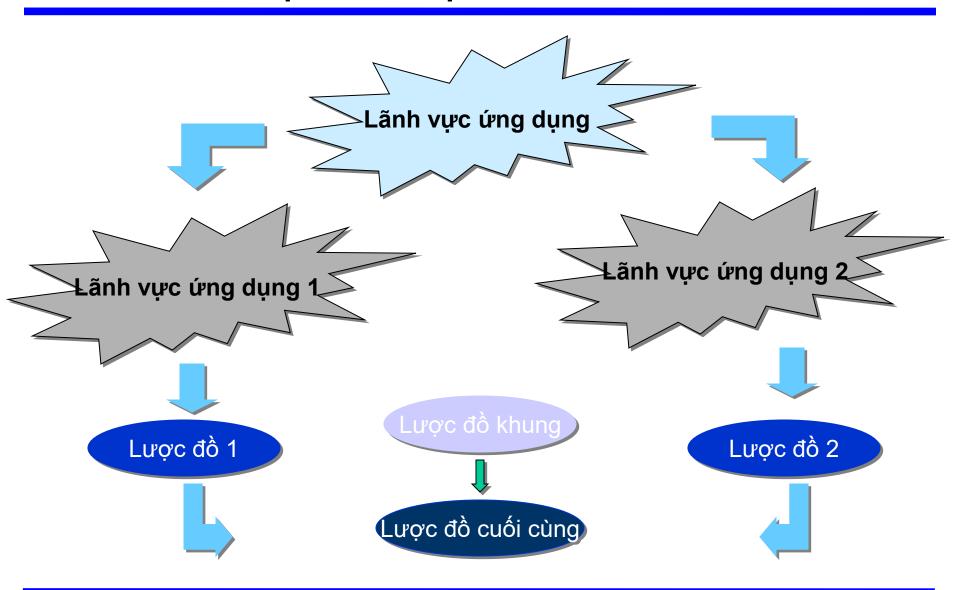


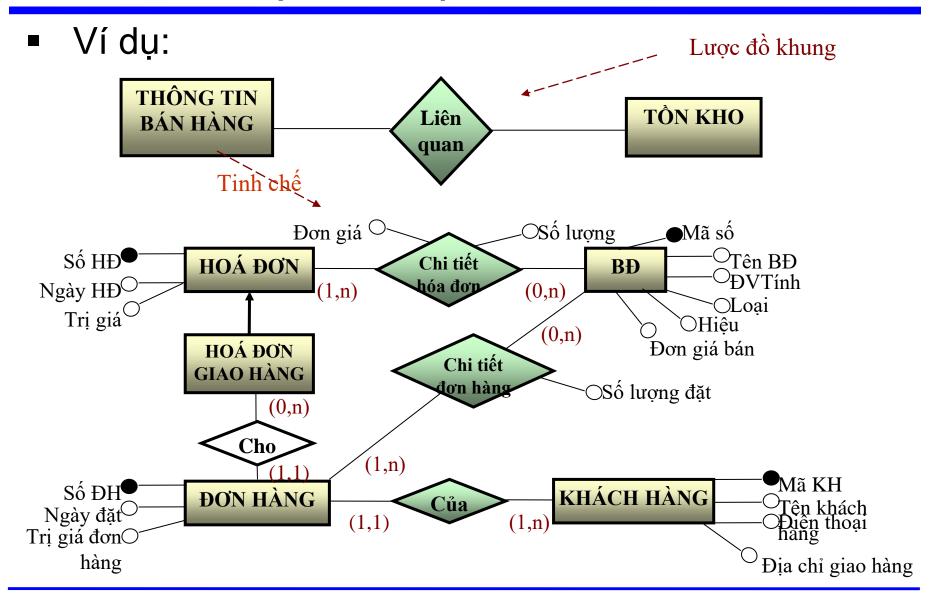
Ví dụ: "Quản lý yêu cầu sách NKH"



Ví dụ: "Quản lý yêu cầu sách NKH"

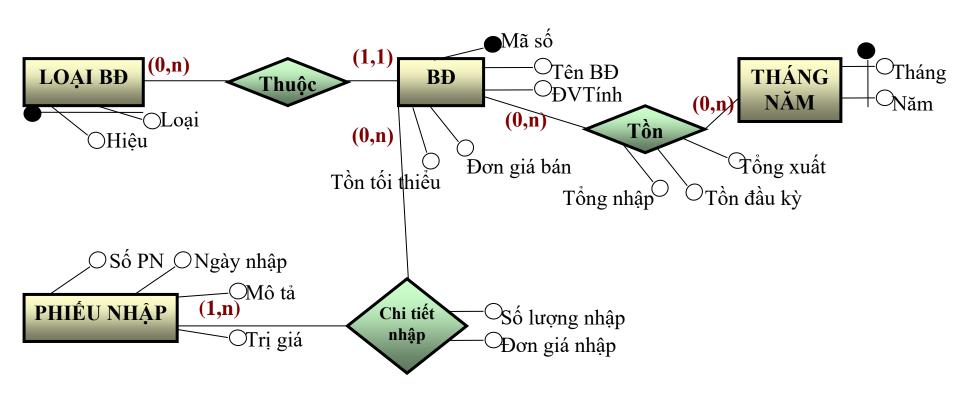


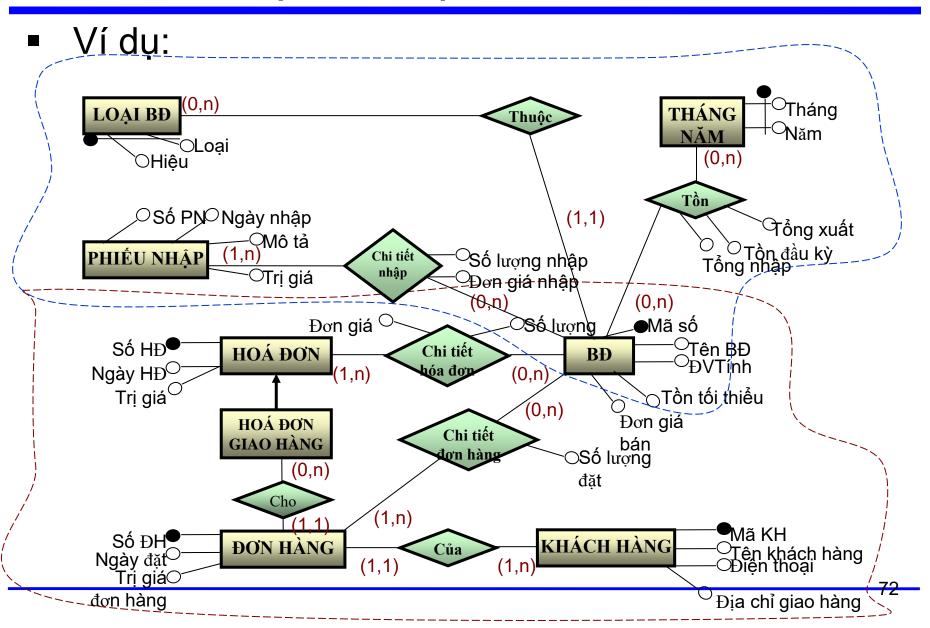




Ví dụ:

#### Mô hình hóa TỒN KHO

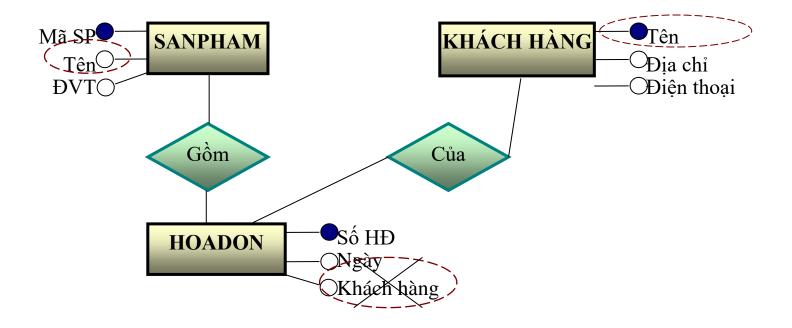




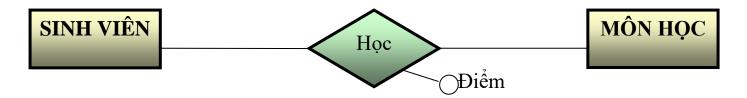
# So sánh các chiến lược

| Chiến lược        | Mô tả   | Ưu điểm   | Khuyết điểm  |
|-------------------|---|---|--|
| Trên xuống        | Các khái niệm từng<br>bước được tinh chế  | Không có các hiệu ứng lề không mong muốn  | Đòi hỏi phân tích viên phải giỏi với mức trừu tượng hóa cao lúc khởi điểm                      |
| Dưới lên          | Các khái niệm được<br>xây dựng từ các<br>thành phần cơ bản                      | <ul> <li>Dễ dàng cho các ứng dụng có tính chất cục bộ</li> <li>Phân tích không phải chịu gánh nặng quá lớn lúc bắt đầu</li> </ul>                             | Khi cần thiết có thể phải xây dựng lại cấu trúc trong quá trình tinh chế ứng dụng luật cơ bản. |
| Trong ra<br>ngoài | Các khái niệm được<br>xây dựng theo cách<br>tiếp cận "vết dầu<br>loang"         | <ul> <li>Dễ dàng phát hiện ra các khái niệm mới liên quan đến các khái niệm đã có</li> <li>Phân tích không phải chịu gánh nặng quá lớn lúc bắt đầu</li> </ul> | Hình ảnh toàn bộ của ứng dụng chỉ được xây dựng vào giai đoạn cuối cùng                        |
| Phối hợp          | Phân tích từ trên xuống các yêu cầu; tích hợp từ dưới lên sử dụng lược đồ khung | - Tiếp cận theo cách "chia để trị"<br>để giảm độ phức tạp   | Đòi hỏi quyết định quan trọng về lược đồ khung tại thời điểm bắt đầu của quá trình thiết kế.   |

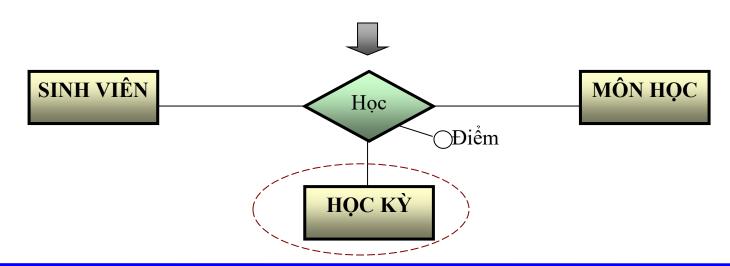
Quy tắc 1: Mọi thuộc tính dùng để mô tả đặc trưng cho một thực thể duy nhất và chỉ mô tả đặc trưng của thực thê



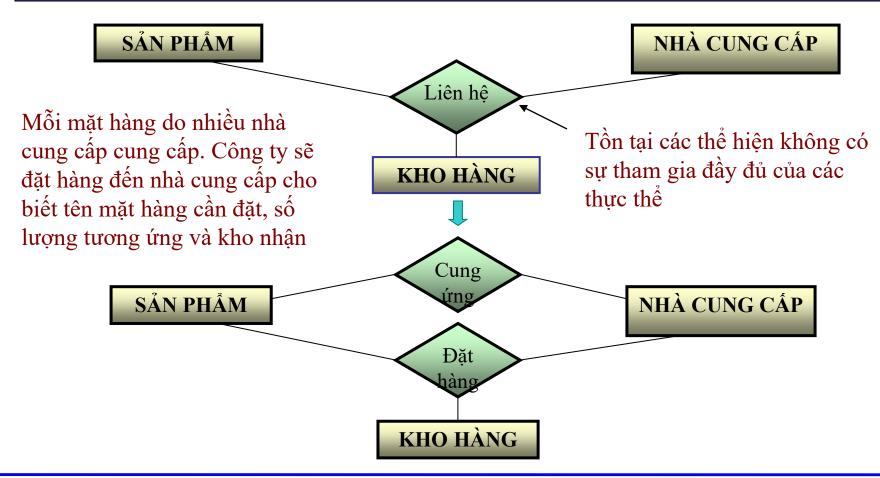
**Quy tắc 2:** Các thực thể cùng liên quan đến một mối kết hợp thì ứng với một tổ hợp thể hiện của các thực thể đó chỉ có một thể hiện duy nhất của mối kết hợp



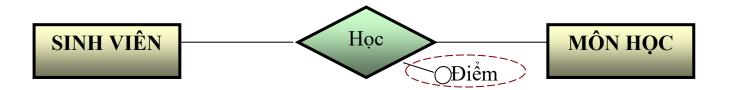
Mỗi sinh viên học nhiều môn khác nhau. Mỗi môn học sinh viên sẽ có một điểm số. Nếu điểm số lớn hơn 5 thì coi như đạt. Nếu tồn tại một sinh viên nào đó có hai (hay nhiều) điểm số của cùng một môn thì vi phạm quy tắc



Quy tắc 3: Tất cả các nhánh nối với mối kết hợp phải là nhánh bắt buộc, nếu không phải tách ra nhiều mối kết hợp. Trường hợp này được gọi là mối kết hợp ẩn dụ nhiều ngữ nghĩa khác nhau



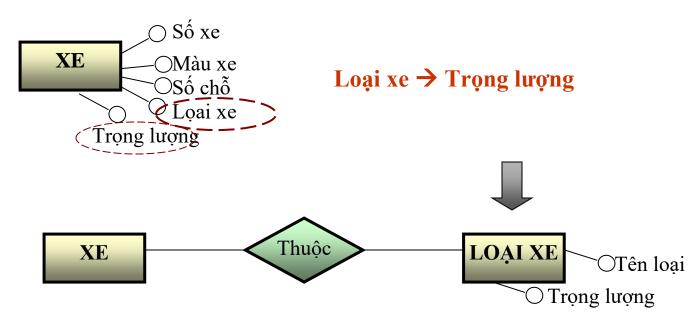
**Quy tắc 4:** Các đặc trưng của một thực thể chỉ phụ thuộc vào thực thể đó mà thôi. Nếu có đặc trưng nào phụ thuộc vào nhiều thực thể thì đó là đặc trưng của mối kết hợp định nghĩa trên các thực thể đó



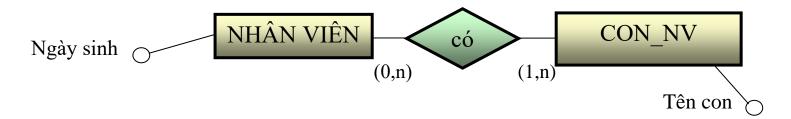
Mỗi sinh viên sẽ học nhiều môn khác nhau. Mỗi môn học sinh viên sẽ đạt một điểm số.

**Quy tắc 5:** Nếu có một thuộc tính của một thực thể phụ thuộc vào thực thể đó và một thuộc tính khác của thực thể đó thì tồn tại một thực thể ẩn mà cần phải được định nghĩa bổ sung

Mỗi xe hơi bao gồm các đặc trưng như số xe, màu sắc, loại xe, công suất và trọng lượng. Mỗi loại xe có một trọng lượng nhất định.

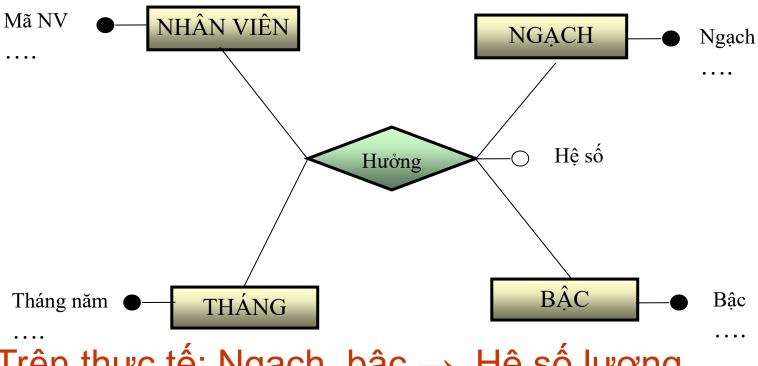


**Quy tắc 1:** Trong mô hình ER, đối với bất kỳ thể hiện nào của một thực thể, mỗi thuộc tính đều phải có một ý nghĩa và có một giá trị duy nhất.

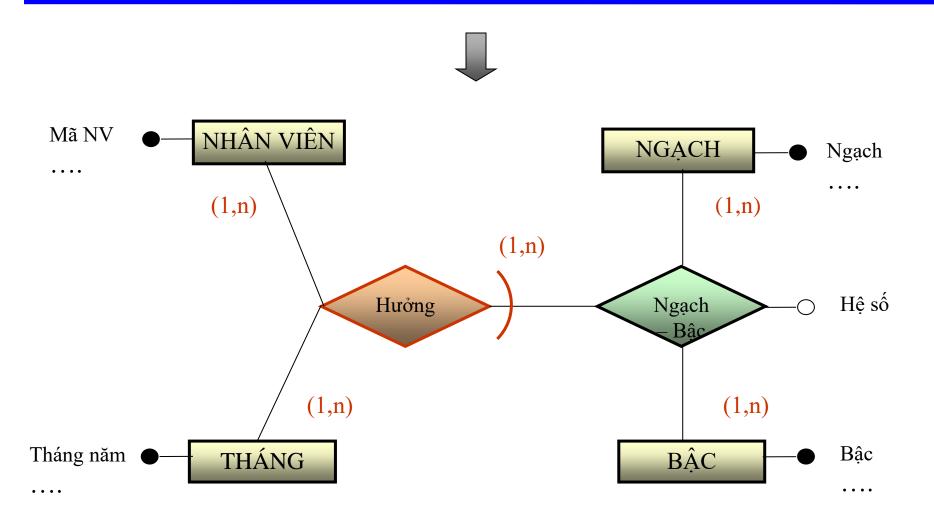


- Ví dụ: Thực thể nhân viên với các thuộc tính: Mã nhân viên, họ tên, giới tính, tuổi, họ tên con, tôn giáo
- Cách giải quyết
  - C1: Thay bằng thuộc tính tương đương mang tính bản chất hơn, vd: Tuổi nên thay bằng Ngày sinh khi đó có thể xác định tuổi ở tại bất cứ thời điểm nào.
  - C2: xây dựng thêm một thực thế và một mối kết hợp mới

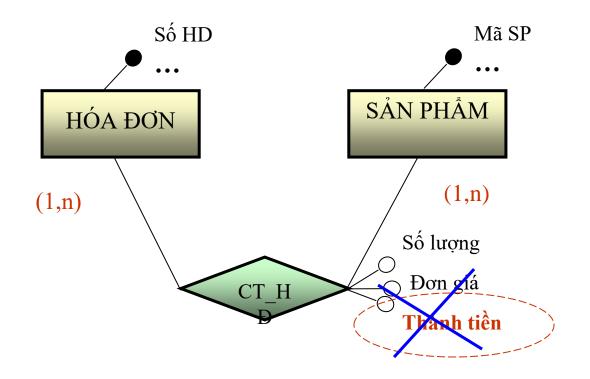
Quy tắc 2: Trong mô hình ER, mọi thuộc tính của một thực thể / mối kết hợp phải phụ thuộc vào khóa của thực thể / mối kết hợp đó bằng một phụ thuộc hàm sơ cấp. Nghĩa là phụ thuộc vào toàn bộ khóa chứ không phải phụ thuộc vào một bộ phận thực sự của khóa.



Trên thực tế: Ngạch, bậc → Hệ số lương



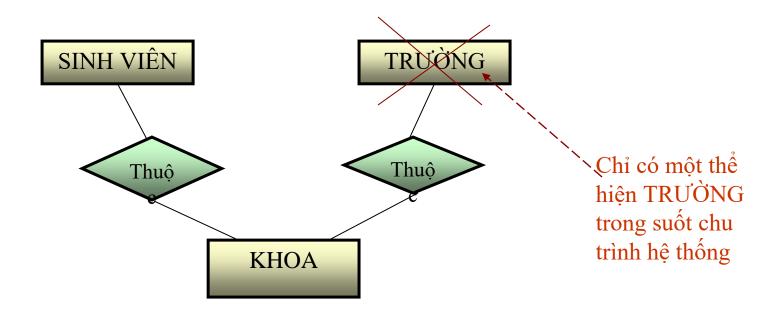
**Quy tắc 3:** Trong mô hình ER, Mọi thuộc tính của một thực thể hay của một mối kết hợp phải phụ thuộc vào khóa bằng một phụ thuộc hàm sơ cấp trực tiếp.



Số HD, Mã SP  $\rightarrow$  Số lượng, Đơn giá Số lượng, Đơn giá  $\rightarrow$  Thành tiền

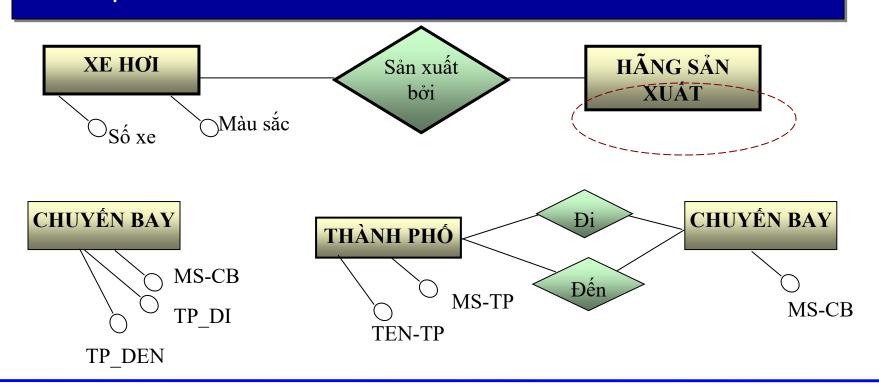
#### Thực thể hay không là thực thể?

Trong một số trường hợp thì khái niệm cần biểu diễn có thể là một đối tượng của thế giới thực nhưng trong phạm vi ứng dụng thì số thể hiện chỉ là một. Nếu không có nhu cầu mở rộng ứng dụng về sau thì không nên xem là thực thể



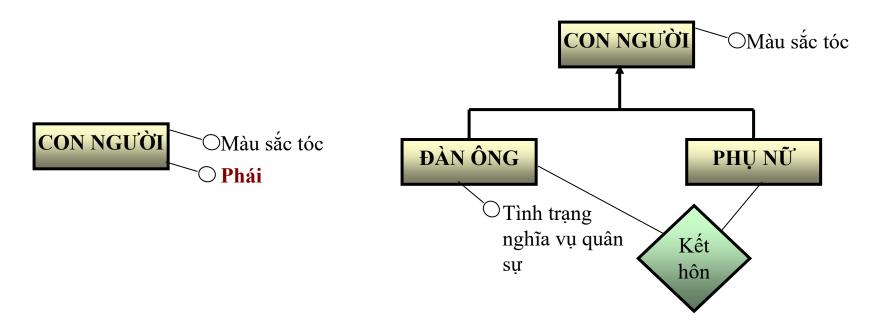
#### Thực thể hay thuộc tính đơn?

- Chọn là thực thể khi có thể xác định một số đặc trưng căn bản như các thuộc tính, mối kết hợp, tổng quát hóa hay tập con.
- Chọn là thuộc tính khi đối tượng có cấu trúc nguyên tố đơn giản và không có các đặc trưng khác.



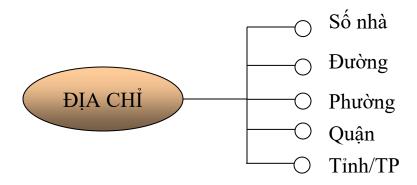
#### Tổng quát hóa hay thuộc tính?

- Tổng quát hóa được chọn khi chúng ta cho rằng một số đặc trưng sẽ được liên kết ở cấp thấp hơn (ví dụ như thuộc tính hay mối kết hợp).
- Trường hợp ngược lại sẽ là thuộc tính



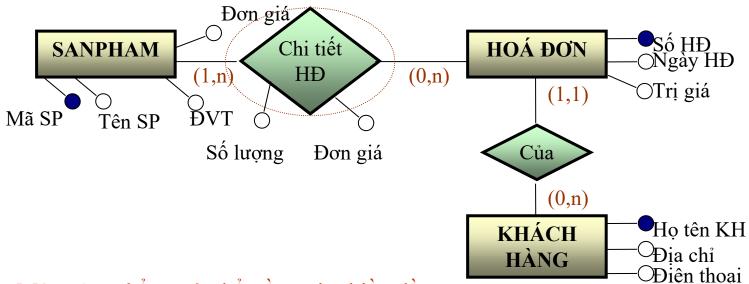
#### Thuộc tính gộp hay một tập các thuộc tính đơn?

- Chọn thuộc tính gộp nếu có thể gán tên một cách tự nhiên cho khái niệm.
- Ngược lại, chọn một tập các thuộc tính đơn nếu chúng diễn tả các đặc trưng độc lập.

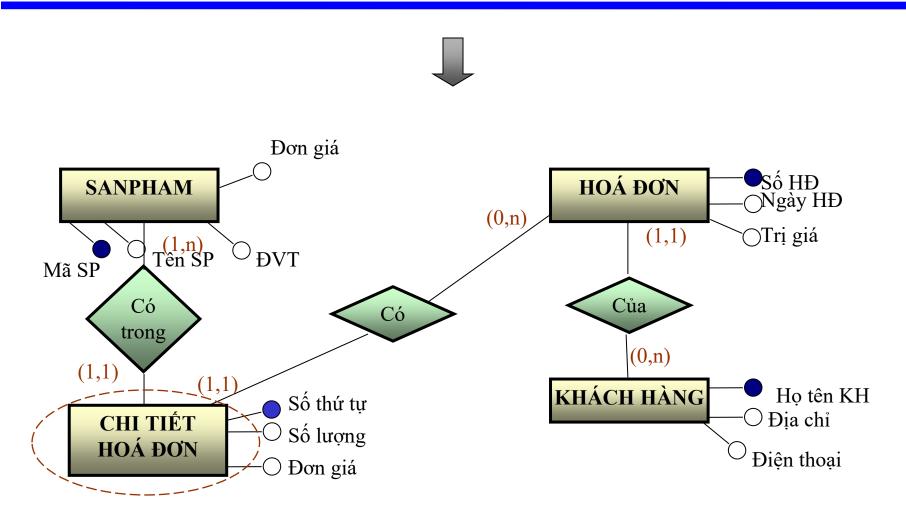


#### Mối kết hợp hay thực thể?

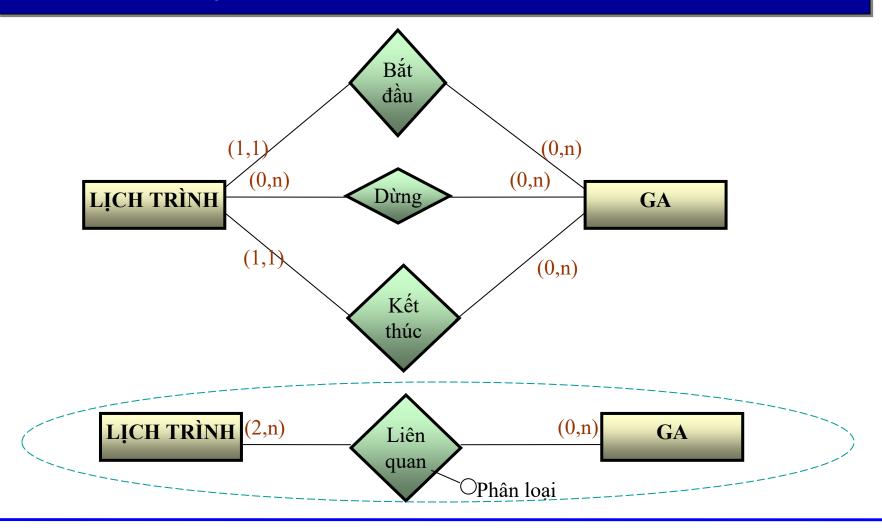
- Chọn thực thể nếu khái niệm quan tâm có một số đặc trưng cần mô hình hóa ví dụ như các mối kết hợp đến các thực thể khác, có định danh phân biệt,...



- Một sản phẩm có thể tồn tại nhiều lần trong một hóa đơn?
- Chi tiết HĐ có thể được chuyên biệt hóa?
- Có một mối kết hợp khác liên kết với Chi tiết HĐ?



Chọn lược đồ rõ về nghĩa khi có nhiều lược đồ chọn lựa



# Mô hình quan hệ

#### Các bước PTTK TPDL mức logic

- Xây dựng mô hình quan hệ dữ liệu (tổ chức dữ liệu) từ mô hình thực thể kết hợp (quan niệm dữ liệu).
  chuy n i mô hình quan ni m y d li uthành mô hình logic
- Tối ưu hóa mô hình quan hệ dữ liệu.
- Mô tả các ràng buộc toàn vẹn ở mức thiết kế tổ chức (thường dùng ngôn ngữ toán học).
- Thiết kế hàm cửa sổ hay các khung nhìn (views) dữ liệu, cũng như các chỉ mục (index) được sử dụng trong xử lý sau này.

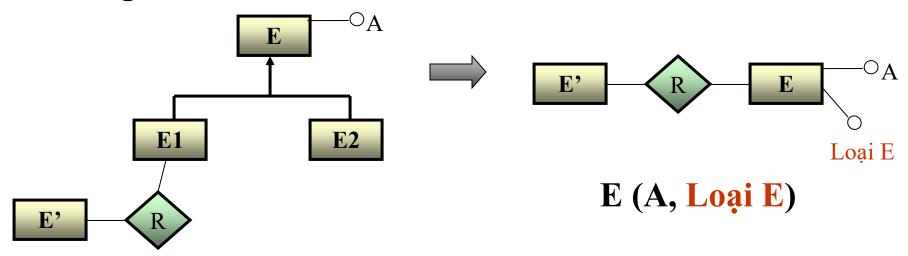
chod li u

### Chuyển đổi sang mô hình quan hệ

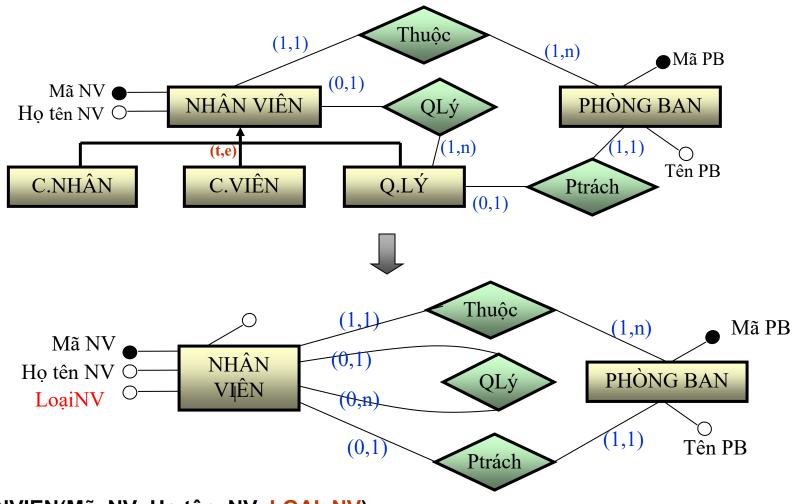
- B1 Chuyển các khái niệm chuyên biệt hóa, tổng quát hoá → khái niệm quan hệ
- B2 Chuyến thực thế → quan hệ.
- B3 Chuyển các mối kết hợp → quan hệ.
- B4 Chuẩn hóa các quan hệ.
- B5 Xem xét các RBTV.

- C1: Chuyển thành tổng quát hóa, gom tất cả vào một quan hệ (thường áp dụng khi ở mức chuyên biệt hóa không có hoặc có ít (<3) thuộc tính riêng)
  - Các đặc trưng của thực thế chuyên biệt sẽ chuyến sang thực thể tổng quát.
  - Thêm vào một thuộc tính phân loại (hoặc một thực thể)
     loại E, bổ sung ràng buộc miền giá trị cho thuộc tính
     loại E
  - Loại bỏ các thực thể chuyên biệt

 TH1: Ở mức chuyên biệt hóa không có thuộc tính riêng



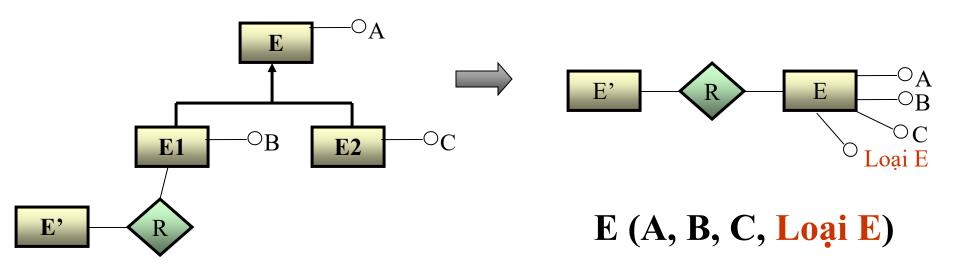
- Bổ sung ràng buộc miền giá trị cho thuộc tính Loại E
  - (t,e): → Ràng buộc MGT(LoạiE) ≅ {E1, E2}
  - (t,o): → Ràng buộc MGT(LoạiE) ≅ {E1, E2, E1E2}
  - (p,e): → Ràng buộc MGT(LoạiE) ≅ {E, E1, E2}
  - (p,o): → Ràng buộc MGT(LoạiE) ≅ {E, E1, E2, E1E2}



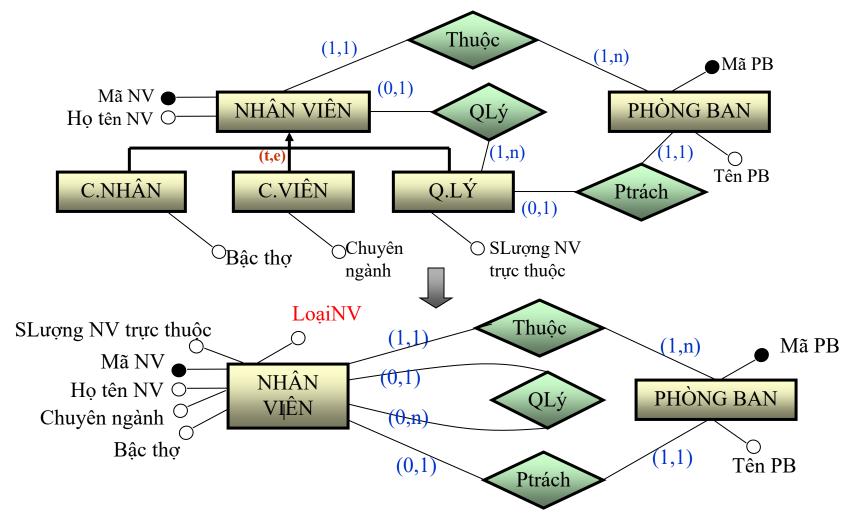
NHANVIEN(Mã NV, Họ tên\_NV, LOẠI\_NV)

Ràng buộc miền giá trị MGT(LOẠI\_NV) € {CN, CV, QL}

TH2: Ở mức chuyên biệt hóa có ít thuộc tính riêng (<= 3)</li>



- Bổ sung ràng buộc miền giá trị cho thuộc tính Loại E như TH1
- Bổ sung ràng buộc để đảm bảo ngữ nghĩa



NHANVIEN (Mã\_NV, Họ tên\_NV, Chuyên ngành, Bậc thợ, Slượng NV trực thuộc, LOẠI\_NV)

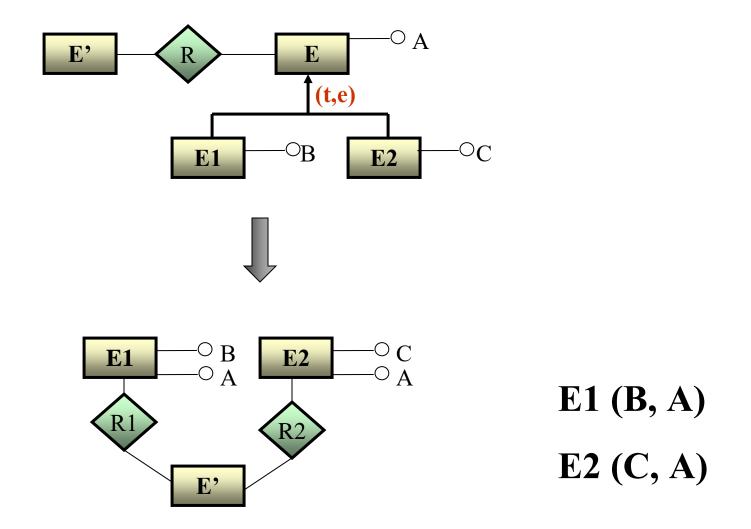
- Ràng buộc miền giá trị MGT(LOALNV) € {CN, CV, QL}
- Trong trường hợp này khi chuyển cần cộng thêm một số ràng buộc toàn vẹn khác (để đảm bảo về mặt ngữ nghĩa với mô hình ban đầu).

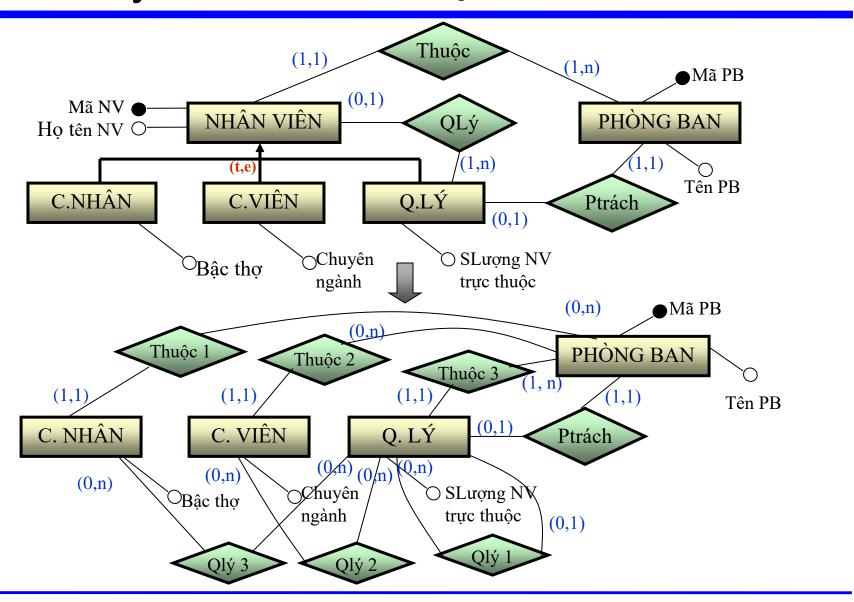
```
∀nv ∈ NHÂN VIÊN
     Nếu nv.LOAI NV = "CN" thì
          nv. Chuyên ngành = NULL
          nv. Slurong NV truc thuôc = NULL
     Nguợc lại
          Nếu nv.LOẠI NV = "CV" thì
                nv. Bậc thợ = NULL
                nv. Slurging NV true thuôc = NULL
          Nguợc lại
                nv. Bâc thơ = NULL
                nv. Chuyên ngành = NULL
     Cuối nếu
Cuối ∀
```

 Đánh giá ưu khuyết điểm của phương pháp dùng thực thể tổng quát hóa

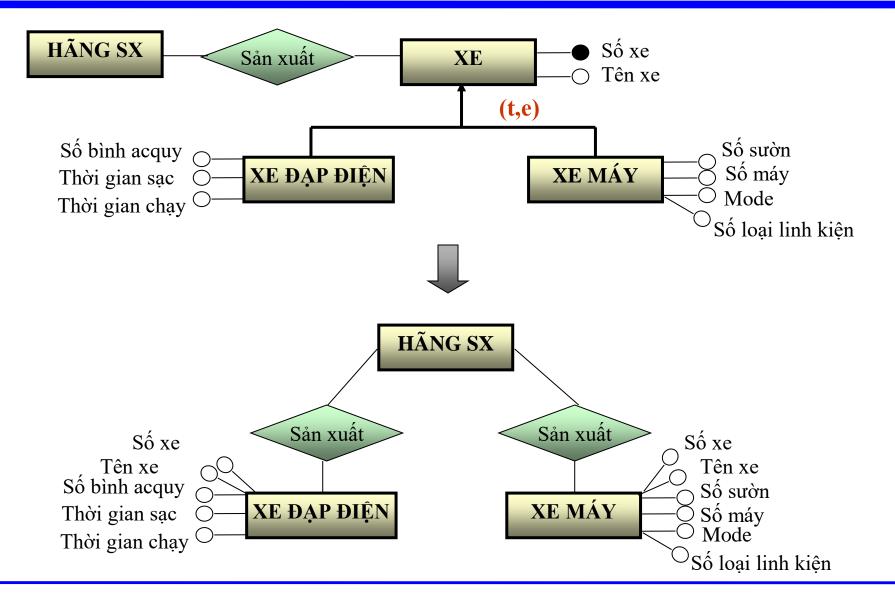
| Ưu điểm   | Khuyết điểm   |
|---|---|
| <ul> <li>Giải pháp đơn giản nhất, không phát sinh thêm các mối kết hợp</li> <li>Áp dụng cho tất cả các cấu trúc tổng quát hóa như toàn bộ (t) và bán phần (p), chồng lắp (o) và riêng biệt (e)</li> </ul> | <ul> <li>Có thể phát sinh ra một số lớn các giá trị rỗng cho các thuộc tính mà chỉ dùng cho một loại thực thể tập con mà thôi.</li> <li>Tất cả các tác vụ muốn truy cập đến một thực thể tập con phải truy cập toàn bộ tất cả các thực thể tập con</li> <li>Phát sinh thêm một số RBTV cần phải kiểm tra</li> </ul> |

- C2: Chuyến thành chuyên biệt hóa, chia thành các quan hệ riêng (thường áp dụng khi ở mức chuyên biệt hóa có nhiều thuộc tính riêng (>3))
  - Chuyển đổi tất cả đặc trưng (thuộc tính, mối kết hợp, định danh) của thực thể tổng quát xuống lần lượt các thực thể chuyên biệt
  - Hủy bỏ thực thể tổng quát
  - Cách này chỉ có thể áp dụng cho cấu trúc tổng quát hóa toàn bộ (t) và riêng biệt (e), các cấu trúc còn lại không thể áp dụng.





- Ta được các quan hệ:
  - CÔNG NHÂN (Mã NV, Họ tên NV, Bậc thợ)
  - CHUYÊN VIÊN (Mã NV, Họ tên NV, Chuyên ngành)
  - QUẢN LÝ (<u>Mã NV</u>, Họ tên NV, Slượng NV trực thuộc)



- Ta được các quan hệ:
  - XE ĐẠP ĐIỆN (Số xe, Tên xe, Số bình acquy, Thời gian sạc, Thời gian chạy, Số loại linh kiện)
  - XE MÁY (<u>Số xe</u>, Tên xe, Số sườn, Số máy, Mode, Số loại linh kiện)

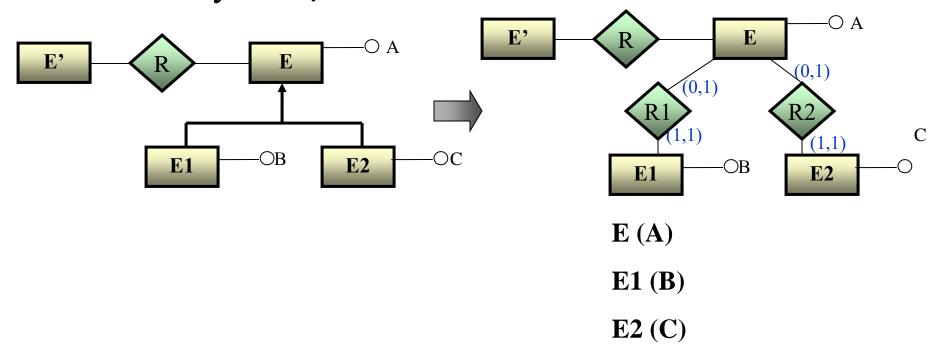
#### Đánh giá ưu khuyết điểm:

| Ưu điểm  | Khuyết điểm  |
|--|--|
| <ul> <li>Thuộc tính riêng của thực thể tập con chỉ biểu diễn riêng cho loại thực thể tập con đó</li> <li>Các tác vụ liên quan đến một loại thực thể tập con chỉ truy cập đến loại thực thể tập con thể tập con đó</li> </ul> | <ul> <li>Cách chọn lựa này chỉ dùng được cho toàn phần (t) và riêng biệt (e)</li> <li>Quan niệm các thực thể tập con trước đây cùng là chuyên biệt hóa của một thực thể tổng quát không còn nữa. Quan niệm này có thể là chủ yếu liên quan đến một số xử lý. Ví dụ công nhân, chuyên viên và quản lý là nhân viên</li> <li>Nếu thuộc tính của thực thể tổng quát là đáng kể thì sự lập lại trong lược đồ đáng xem xét lại</li> <li>Các tác vụ trước đây thao tác lên thực thể tổng quát nay phải thao tác lên tất cả các thực thể tập con</li> </ul> |

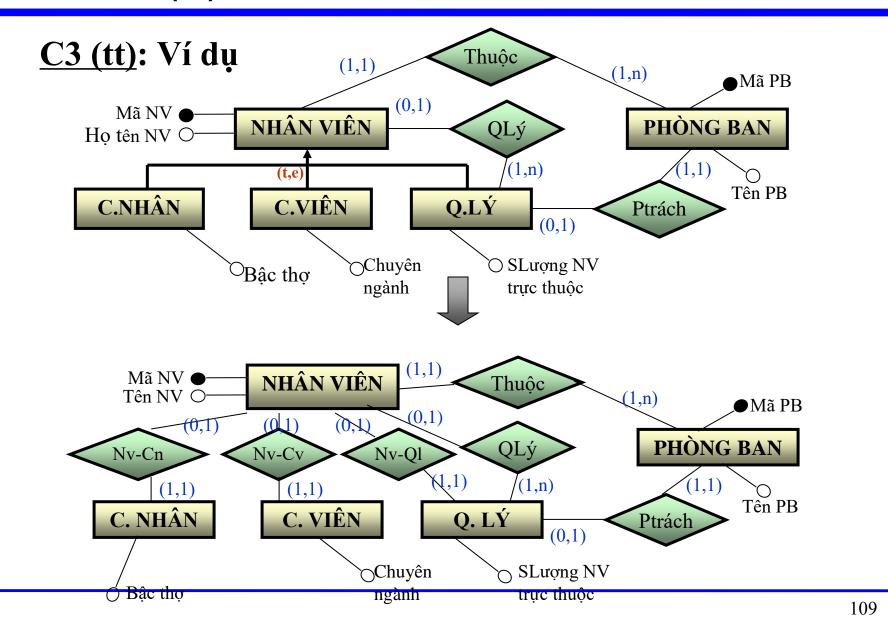
- Nhận xét chung: việc lựa chọn C1 hay C2 tuỳ theo cấu trúc tổng quát hóa, số thuộc tính của các thực thể chuyên biệt, ngoài ra còn phụ thuộc vào các yếu tố sau:
  - Dung lượng:
    - Gộp: Dung lượng lớn => truy xuất chậm
    - Tách: tùy trường hợp, thông thường dung lượng tối ưu hơn
  - Xử lý: xác định các xử lý ưu tiên (các xử lý có tần xuất cao,...), tùy tình huống mà quyết định gộp hay tách

#### C3: Dùng mối kết hợp

- Hủy bỏ tổng quát chuyên biệt
- Tạo mối kết hợp từ thực thể tổng quát đến các thực thể chuyên biệt



### Bước 1 (tt)



# B1 - Chuyển các khái niệm CBH, TQH

- Ta được các quan hệ:
  - NHÂN VIÊN (Mã NV, Họ tên NV)
  - CÔNG NHÂN (Mã NV, Bậc thợ)
  - CHUYÊN VIÊN (Mã NV, Chuyên ngành)
  - QUẢN LÝ (<u>Mã NV</u>, Slượng NV trực thuộc)

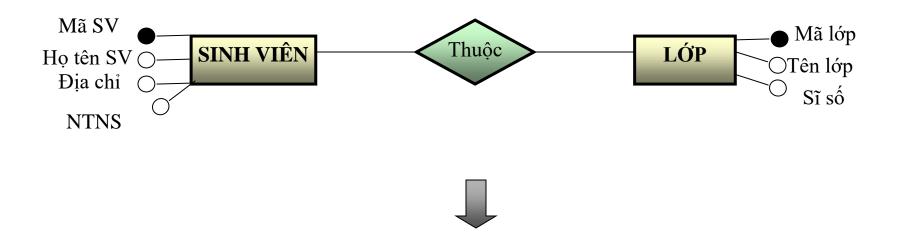
# B1 - Chuyển các khái niệm CBH, TQH

#### Đánh giá ưu khuyết điểm:

|   | Ưu điểm   |   | Khuyết điểm  |
|---|---|---|--|
| • | Có thể mô hình tất cả các loại cấu trúc tổng quát hóa toàn bộ / bán phần và chồng chéo / riêng biệt Rất uyển chuyển khi thay đổi yêu cầu của ứng dụng | • | Lược đồ kết quả khá phức tạp. Ví dụ như thêm một thể hiện cho một thực thể tập con phải thêm mới một thể hiện cho quan hệ và một thể hiện cho thực thể tổng quát hóa Phải chấp nhận sự dư thừa khi biểu diễn mối liên kết IS A thành mối kết hợp |

### B2 - Chuyển thực thế sang quan hệ

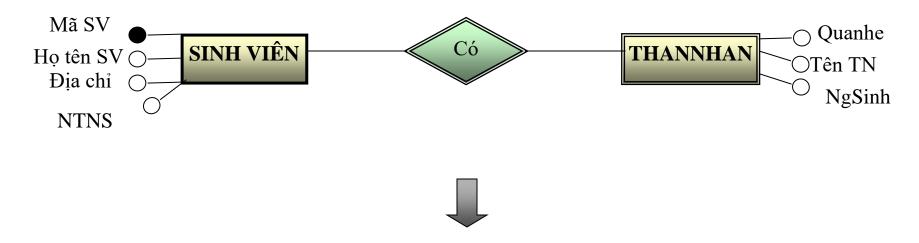
Thực thể thông thường



- SINH VIÊN (Mã SV, Họ tên SV, Địa chỉ, NTNS)
- LỚP (Mã lớp, Tên lớp, Sĩ số)

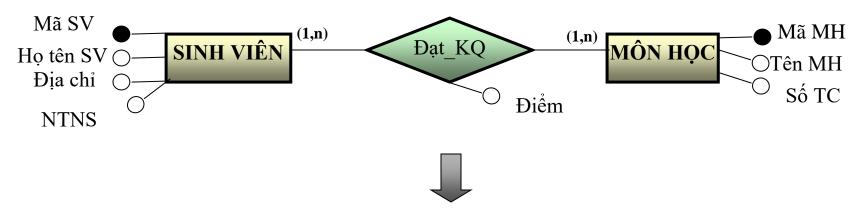
# B2 - Chuyến thực thế sang quan hệ

- Thực thể yếu
  - Thêm vào quan hệ thực thể yếu thuộc tính khóa của quan hệ - thực thể chủ



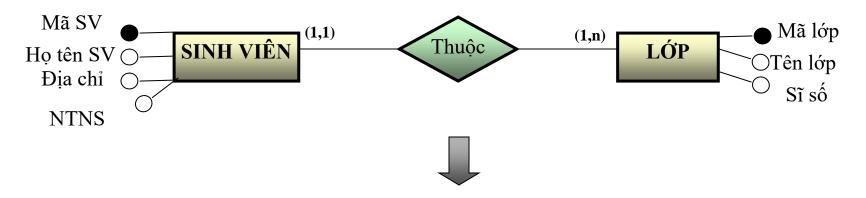
- SINH VIÊN (<u>Mã SV</u>, Họ tên SV, Địa chỉ, NTNS)
- THÂN NHÂN (<u>Mã SV</u>, <u>Tên TN</u>, NgSinh, Quanhe)

- Mối kết hợp Nhiều Nhiều
  - Tạo một quan hệ mới biểu diễn mối kết hợp với thuộc tính là các thuộc tính khóa của các thực thể liên quan và các thuộc tính riêng của mối kết hợp



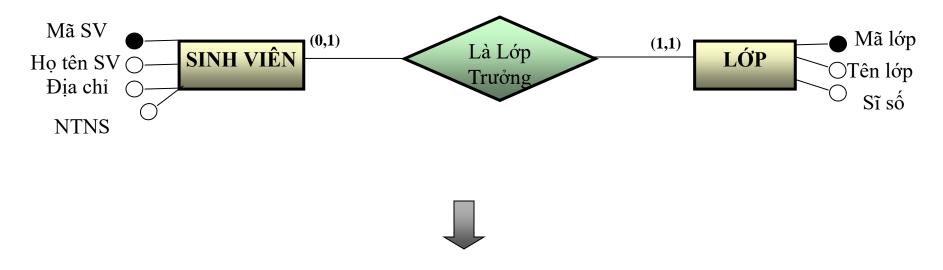
- SINH VIÊN (<u>Mã SV</u>, Họ tên SV, Địa chỉ, NTNS)
- MÔN HỌC (Mã MH, Tên MH, Số TC)
- KÉT QUẢ (<u>Mã SV</u>, <u>Mã MH</u>, Điểm)

- Mối kết hợp Một Nhiều
  - Thêm vào quan hệ một thuộc tính khóa của quan hệ nhiều.
  - Nếu mối kết hợp có thuộc tính riêng thì thêm các thuộc tính đó vào quan hệ - một



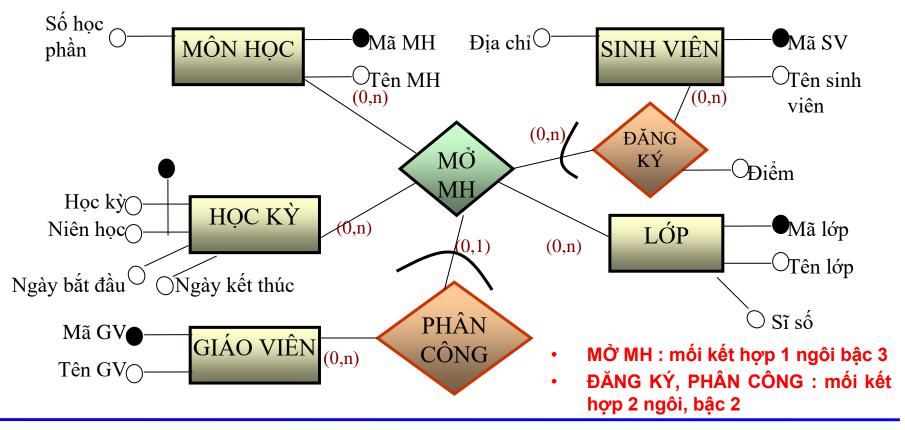
- SINH VIÊN (<u>Mã SV</u>, Họ tên SV, Địa chỉ, NTNS, **Mã lớp**)
- LÓP (Mã lớp, Tên lớp, Sĩ số)

- Mối kết hợp Một Một
  - Thêm vào quan hệ tham gia bắt buộc thuộc tính khóa của quan hệ - tham gia tùy chọn



- SINH VIÊN (<u>Mã SV</u>, Họ tên SV, Địa chỉ, NTNS)
- LÓP (Mã lớp, Tên lớp, Sĩ số, Mã SV)

- Mối kết hợp bậc cao
  - Tạo một quan hệ mới với thuộc tính là các thuộc tính khóa của các thực thể liên quan, cộng với các thuộc tính riêng của mối kết hợp.





- MỞ MH (Mã MH, Học kỳ, Niên học, Mã lớp)
- ĐĂNG KÝ (Mã SV, Mã MH, Học kỳ, Niên học, Mã lớp, Điểm)
- PHÂN CÔNG (Mã GV, Mã MH, Học kỳ, Niên học, Mã lớp)

#### B4 - Chuẩn hóa

- Sau khi đã chuyển đổi mô hình ER sang danh sách các quan hệ, phải chuẩn hóa các quan hệ này nhằm mục đích:
  - Giảm thiểu sự trùng lặp dữ liệu
  - Tối ưu hóa thời gian cập nhật
  - Tránh tình trạng không đồng bộ dữ liệu

#### B5 - Xem xét các RBTV

Sưu liệu mô tả các ràng buộc toàn vẹn

| Đề án          | Tiểu đề án  | Trang: /n                        |  |  |  |
|----------------|---|----------------------------------|--|--|--|
| Giai đọan:     | MÔ HÌNH DỮ LIỆU MỨC LOGIC   | Người thực hiện:  Ngày tháng năm |  |  |  |
| Thiết kế       | MÔ TẢ RÀNG BuỘC TÒAN VỆN<br>Tên: Các quan hệ liên quan<br>Trang: /m |                                  |  |  |  |
| Mô tả văn bản: |   |                                  |  |  |  |
| Thuật giải:    |   |                                  |  |  |  |

#### B5 - Xem xét các RBTV

 Sưu liệu bảng tầm ảnh hưởng của các ràng buộc toàn vẹn

| Đề án      | Tiểu đề án                  |   |     |      |     | Tr | ang:      | /n               |   |   |  |
|------------|-----------------------------|---|-----|------|-----|----|-----------|------------------|---|---|--|
| Giai đọan: | MÔ HÌNH DỮ LIỆU MỨC LOGIC   |   |     |      |     |    |           | Người thực hiện: |   |   |  |
| Thiết kế   | BẢNG TẦM ẢNH HƯỞNG CỦA RBTV |   |     |      |     |    | Ng        | Ngày tháng       |   |   |  |
|            |                             |   | Tra | ang: | /m  |    | nà        | ím               |   |   |  |
|            | Quan hệ 1                   |   |     |      | Qua |    | Quan hệ 2 |                  |   |   |  |
| RBTV       |                             | Т | Х   | S    | Т   | Х  | S         | Т                | X | S |  |
| RBTV 1     |                             | + | -   | +    |     |    |           |                  |   |   |  |
| RBTV 2     |                             |   |     |      |     |    |           |                  |   |   |  |