

113 學年度國立陽明交通大學教育學程學生甄選測驗試題

教育時事測驗(第一部分)

一、 單選題 (共 35 題，每題 2 分，共佔 70 分)

- 請問何者為本校師資培育中心教育專業課程之修習規定？
 - (1) 教育行政課程為教育方法課程
 - (2) 師資生須至中等學校實地學習至少 84 小時
 - (3) 生涯規劃暨職業教育與訓練為必選課程
 - (4) 教育基礎課程、教育方法課程必修超修之學分數，不得採計為要求總學分數
- 有關本校修習師資培育中心修業規章的規定，下列何者是正確的？
 - (1) 師資生修習教育專業課程成績以七十分為及格
 - (2) 教育專業課程至少應修二十六學分
 - (3) 教育學程修業年限應至少一學年
 - (4) 師資生取得「修畢師資職前教育證明書」即可申請教育實習
- 請問何者為本校師資培育中心可培育之中等學校類科專門課程科別？
 - (1) 語文領域國語文專長
 - (2) 社會領域歷史專長
 - (3) 科技領域生活科技專長
 - (4) 自然科學領域地球科學專長
- 有關高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試的規定，下列敘述何者為非？
 - (1) 要通過教師資格考試的規定之一是應試科目總成績平均滿七十分
 - (2) 通過教師資格考試，始得向師資培育之大學申請修習教育實習
 - (3) 中等學校類科的應試科目包含共同科目及教育專業科目
 - (4) 中等學校類科的教育專業科目包括「教育理念與實務」、「學習者發展與適性輔導」、「課程教學與評量」三科
- 依據「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」規定，何者為非？
 - (1) 實習學生進入教育實習機構實習前，應與師資培育之大學簽訂實習同意書
 - (2) 行政實習於學期期間實施者，每週以四小時為原則。
 - (3) 研習活動的參加時數，總計應至少十小時
 - (4) 導師(級務)實習以寒、暑假以外學期期間，每週四個半日為原則
- 請問目前實習學生的實習津貼，每個月是台幣多少錢？
 - (1) 0 元
 - (2) 3000 元
 - (3) 5000 元
 - (4) 8000 元
- 「了解教育發展的理念與實務」是教師專業素養指引-師資職前教育階段所應培養的教師專業素養之一，此專業素養共包含了 3 項指標，下列何者為非？
 - (1) 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念
 - (2) 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等
 - (3) 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展
 - (4) 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐的基礎

8. 教育部為使國人更加重視校園霸凌議題，並減少校園霸凌事件的發生，推出反霸凌專線，提供 24 小時諮詢服務及通報管道。請問以下何者為反霸凌專線？
(1) 165 (2) 1925 (3) 1953 (4) 1988
9. 教育部所研訂的「終身學習的教師圖像」指出教師應以終身學習為核心，具備「教育愛」，持續成長的「專業力」，以及擁有面對新時代挑戰的「未來力」。下列何者不屬於「未來力」的核心內涵？
(1) 創新與挑戰 (2) 文化與美感 (3) 跨域與國際視野 (4) 溝通與合作
10. 有關《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點的敘述，下列何者正確？
(1) 為尊重教師課程教學的專業自主性，家長不宜參觀教師授課
(2) 每位教師每學年應至少公開授課一次，藉此評鑑教師的教學成效
(3) 對於教師自編教材，應尊重教師專業自主決定，無須送交學校審查
(4) 學校課程計畫應陳報主管機關備查，並以書面或網站向學生與家長說明
11. 《十二年國民基本教育課程綱要總綱》規定國民中學階段可於彈性學習課程中開設本土語文/新住民語文。此本土語文/新住民語文，屬於下列哪一種課程類型？
(1) 非正式課程 (2) 正式課程 (3) 空白課程 (4) 理念課程
12. 有關十二年國民基本教育課程類型與規劃的說明，下列何者為非？
(1) 課程類型區分為「部定課程」與「校訂課程」二大類
(2) 「校訂課程」是由國家統一規劃，以養成學生的基本學力，並奠定適性發展的基礎
(3) 「部定課程」在國民小學及國民中學為「領域學習課程」
(4) 「團體活動時間」屬於高級中等學校的「校訂課程」
13. 十二年國民基本教育課程綱要規定各領域的課程設計應適切融入議題，培養學生批判思考及解決問題能力，並提升學生面對議題的責任感與行動力。下列有關議題融入課程的作法，何者為非？
(1) 性別平等教育法規定國民中小學每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時
(2) 除正式課程之外，非正式課程與潛在課程亦均可融入議題
(3) 學校可善用「議題融入式課程」，安排較多的學習時間進行跨領域/科目整合的學習
(4) 議題融入課程時，在課程的發展與教材編選應以學生經驗為中心，選取生活化教材。
14. 關於十二年國民基本教育相關業務，下列敘述何者有誤？
(1) 6 至 15 歲學童之國民教育為免學費、義務性、強迫入學教育
(2) 15 歲以上國民之高級中等教育為免學費、自願非強迫入學教育
(3) 目前高中職、五專多元入學管道僅有免試入學
(4) 十二年國民基本教育為九年國民教育與高級中等教育之合稱。
15. 以核心素養為課程發展主軸，將議題融入領域教學為十二年國教課綱之重點特色，請問下列將議題融入領域教學的內容何者較不適當？
(1) 學習心肺復甦術與 AED 的操作技能/生命教育融入健康與體育領域
(2) 在閱讀文本的過程中探討字詞之性別意涵/性別教育融入語文領域
(3) 到山上露營野炊/戶外教育融入綜合領域

- (4) 討論外籍移工文化適應問題/多元教育融入社會領域
16. 培養學生使用媒體與資訊工具創作、媒體識讀能力符合十二年國民教育基本課程中哪一項素養？
- (1) 系統思考與解決問題 (2) 符號運用與溝通表達
- (3) 科技資訊與媒體素養 (4) 道德實踐與公民意識。
17. 課程發展委員會進行學校課程評鑑時，其評鑑層面之一為「合理的課程組織」。下列何者是根據課程組織原則「順序性」所訂定的評鑑標準？
- (1) 課程能統整不同學習階段的內容
- (2) 課程內容依難易度安排在適切的學習階段
- (3) 課程能讓學生熟習不同學習階段的關鍵知能
- (4) 課程設計能逐步運用單一到多元的學習媒材
18. 依據《教育基本法》規定，以下何者為非？
- (1) 教師之專業自主應予尊重
- (2) 政府不得將公立學校委託私人辦理
- (3) 私立學校得辦理符合其設立宗旨或辦學屬性之特定宗教活動
- (4) 學校應在各級政府依法監督下，配合社區發展需要，提供良好學習環境
19. 下列何者不是教師法中所規定的教師應負有之義務？
- (1) 教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主
- (2) 輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格
- (3) 積極維護學生受教之權益
- (4) 擔任導師
20. 依據《教師法》規定，教師有以下何種情形應予解聘，且終身不得聘任為教師？
- (1) 違反聘約情節重大
- (2) 教學不力或不能勝任工作有具體事實
- (3) 體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有解聘之必要
- (4) 經學校性別平等教育委員會調查確認有性侵害行為屬實
21. 青青國小想辦理區域性資優教育方案，辦理哪個類別可向教育部申請經費補助？
- (1) 一般智能 (2) 學術性向 (3) 創造能力 (4) 藝術才能
22. 依《學校型態實驗教育實施條例》規定，召開學校型態實驗教育審議會時，若教育審議會委員為 15 人時，有關「具有實驗教育經驗之校長或教學人員」、「實驗教育家長代表、本人或子女曾接受實驗教育者」、「實驗教育相關團體代表」等三類人員合計至少應該有多少人呢？
- (1) 3 人 (2) 6 人 (3) 8 人 (4) 10 人
23. 根據學生輔導法，學校應視學生身心狀況及需求提供三級輔導方案，請問此三級輔導方案之運作順序何者正確？
- (1) 發展性輔導→處遇性輔導→介入性輔導
- (2) 介入性輔導→處遇性輔導→發展性輔導
- (3) 處遇性輔導→介入性輔導→發展性輔導
- (4) 發展性輔導→介入性輔導→處遇性輔導

24. 為確保學生基本學力並減少學生學力落差，國教署推動國民中小學學習扶助方案，下列關於學習扶助的說明何者正確？
- (1) 篩選國文、英文、數學、自然、社會科低成就學生參加方案
 - (2) 每班招收人數不得高於 5 人
 - (3) 教學人員必須為在學校任職之教師
 - (4) 國中階段通常使用科技化評量篩選低成就學生
25. 台灣何時頒布《國家語言發展法》？
- (1) 民國 106 年 (2) 民國 107 年 (3) 民國 108 年 (4) 民國 109 年
26. 《國家語言發展法》規定多種語言為國家語言，請問不包含下列哪種語言？
- (1) 手語 (2) 台語 (3) 原住民語 (4) 英語
27. 《國家語言發展法》制定的主要目標，應該為下列何者？(昌)
- (1) 維護我國國家的主體性 (2) 增加我國政府的收入
 - (3) 維護我國語言文化的多樣性 (4) 改善我國少數族群的生活條件
28. 為促進學童對英語與本土語文之學習興趣，以及提升學童雙語能力及數位能力，教育部推出雙語學伴計畫 (Bilingual Digital Learning)，請問關於此計畫之內容何者正確？
- (1) 由大學生擔任高中、國中、國小學生之大學伴
 - (2) 每週透過視訊進行雙語學習
 - (3) 雙語的其中一個語言一定要是英語
 - (4) 以一對一方式進行雙語主題式的議題學習
29. 教育部依據行政院「2030 雙語國家政策發展藍圖」，提出五大策略以強化學生在生活中應用英語的能力及未來職場競爭力，下列何者不是其主要策略？
- (1) 鬆綁法規建立彈性機制，創新學習模式
 - (2) 善用科技普及個別化學習，發展無限可能
 - (3) 加速教學活化及生活化，激發學習動機
 - (4) 學科融入國際教育，達到接軌國際
30. 學生自攜載具到校上課學習 (Bring You Own Device, BYOD)、學生攜帶載具回家學習 (Take-Home Student Device, THSD) 為「中小學數位學習精進方案」底下哪一項計畫的規劃內容？
- (1) 數位內容充實計畫 (2) 行動載具與網路提升計畫
 - (3) 資訊科技輔助學習計畫 (4) 教育大數據分析計畫
31. 由於 3C 產品普及化，人們使用手機、平板、電腦的時間增加，長期近距離用眼恐影響視力，因此教育部國教署推動「規律用眼 3010」、「天天戶外活動 120」之策略，請問關於此計畫內容何者有誤？
- (1) 近距離用眼時，每 30 分鐘休息 10 分鐘
 - (2) 每天進行至少 120 分鐘之戶外活動
 - (3) 此策略目的主要為改善學生手機成癮現象
 - (4) 此策略以視力保健為目標
32. 下列關於 STEM 與 STEAM 教育的敘述，何者正確？
- (1) STEAM 教育比 STEM 教育更強調計算、工程能力等硬技能 (hard skills)

(2) STEM 教育以教師為中心進行教學設計，STEAM 教育則以學生為中心規劃教學設計

(3) 兩種教育皆主張做中學，並強調科學與美感之結合

(4) 兩種教育皆強調跨學科之整合，適合使用專題式學習引導學生培養問題解決能力。

33. 國際學生能力評量計畫 (Programme for International Student Assessment, PISA) 的評量內容包含閱讀、數學及科學等三個領域的基本素養。除此之外，下列何者是 PISA 2025 所增加的評量項目？

(1) 全球素養 (2) 合作解決問題能力 (3) 數位學習能力 (4) 創意思考

34. 關於 2030 永續發展目標(SDGs)的實施，下列敘述何者為非？

(1) 包含貧富差距、氣候變遷、性別平權等議題

(2) 永續發展的核心目標共有 17 項

(3) 目的在約束聯合國會員國

(4) 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習

35. 阿寶老師常常以正向語言鼓勵低成就學生努力學習，協助學生培養學習信心，學生也因此一步步累積成功的學習經驗，請問這個現象屬於何種心理效應？

(1) 比馬龍效應 (2) 月暈效應 (3) 霍桑效應 (4) 初始效應

二、 申論題 (共 1 題，佔 30 分)

從過去到現在，不同學者對「課程」有不同的定義與理念，以下為其中四個較常見的課程觀點：

- 「**課程即科目**」：強調學科重要性，課程必須忠實反應學科知識，將科目視為課程的分類。
- 「**課程即目標**」：課程的安排是為了達成最終的目標，重視先確立目標再規劃課程內容，利用達成目標的程度作為學習評鑑方式。
- 「**課程即經驗**」：將課程視為一種學習經驗，是學習者、學習內容與教學環境之間交互作用後產生的經驗歷程與結果，重視學習者經由個人學習經驗獲得之學習理解。
- 「**課程即核心素養**」：為了個體健全發展，強調透過教育和學習獲得因應現在與未來社會生活不可或缺的知識、能力與態度，將「課程即科目」、「課程即目標」、「課程即經驗」等觀點進行重構。

根據以上四個課程定義與理念之敘述，請問哪一個觀點較符合你心中對課程的理念？請明確寫出你選擇的課程定義與理念，並使用至少 400 字說明想法。

(註：評分重點包括：作文技巧以及教育理念兩方面)