

111 學年度國立陽明交通大學教育學程學生甄選測驗試題

教育時事測驗 (第一部分)

一、 單選題 (共 35 題，每題 2 分，共佔 70 分)

1. 請問何者不是本校師資培育中心教育目標？
 - (1) 深化師資生的教師專業倫理與專業成長
 - (2) 培育具教育專業理念且熟悉教育實務的小學教師
 - (3) 發展師資生多元適性的教學知能
 - (4) 培養師資生具備以學生為本的教學素養
2. 本校師資培育中心培育師資生應具備之五項教育專業素養，以下何者為非？
 - (1) 了解並尊重學習者的發展與學習需求
 - (2) 了解教育發展的理念與實務
 - (3) 教師應以終身學習為核心
 - (4) 認同並實踐教師專業倫理
3. 關於本校教育學程教育專業課程學分敘述，何者正確？
 - (1) 於大學部階段修習教育專業課程不須要額外繳交學分費，但如果是研究所(含)以上才修教育學程，則須額外繳交學分費
 - (2) 教育專業課程所取得的學分可以同時作為教育學程認證學分及大學畢業學分
 - (3) 一旦放棄修習教育學程，已取得的教育專業課程學分皆會自動採計至畢業學分中
 - (4) 教育專業課程要求總學分數至少 26 學分，其中教育基礎課程，應修至少 4 學分。教育方法課程，應修至少 8 學分。教育實踐課程，應修至少 8 學分
4. 依照本校教育學程教育專業課程規定(適用於 110 學年度起師資生)，下列何者為教育方法課程？
 - (1) 注意力與學習
 - (2) 青少年心理與輔導
 - (3) 班級經營
 - (4) 生涯規劃暨職業教育與訓練
5. 本校教育學程目前所提供的師資職前教育專門課程訓練並不包括以下哪個科別？
 - (1) 輔導科
 - (2) 社會領域歷史專長
 - (3) 外語群－英語專長
 - (4) 商業與管理群－資管專長
6. 以下何者為本校教育學程學生在獲核發教師證書以前經過之歷程的順序？
 - A. 通過教師資格考試
 - B. 參與半年教育實習
 - C. 修習教育專業課程和專門課程及完成實地學習
 - D. 取得修畢師資職前教育證明書

(1) C-A-B-D (2) C-A-D-B (3) C-D-A-B (4) C-B-A-D

7. 依據高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法規定，以下何者為非？
- (1) 本考試通過規定包括：應試科目總成績平均滿六十分、應試科目不得有二科成績均未滿五十分、應試科目不得有一科成績為零分。
 - (2) 經師資培育之大學或教育實習機構性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有情節重大之性騷擾或性霸凌行為，不得參加考試。
 - (3) 外國學生、僑生及港澳學生取得修畢師資職前教育證明書，得依證明書或證明所載之類科別，報名參加考試。
 - (4) 應屆畢業之報考人，不得以暫准報名方式報名參加考試。
8. 學校中哪一個處室主要負責建立安全與無性別偏見之校園空間、預防災害發生，及災害發生搶救與辦理善後事宜？
- (1) 學務處 (2) 教務處 (3) 總務處 (4) 輔導處
9. 學校中哪一個處室主要負責提供學生的補救教學？
- (1) 學務處 (2) 教務處 (3) 總務處 (4) 輔導處
10. 依據《教師法》規定，教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利，請問何者為非？
- (1) 對學校教學及行政事項提供興革意見
 - (2) 參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動
 - (3) 遵守聘約規定，維護校譽
 - (4) 除法令另有規定者外，教師得拒絕參與主管機關或學校所指派與教學無關之工作或活動
11. 根據《性別平等教育法》，學校應提供以下何種學習環境與資源？
- A. 學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間
 - B. 學校之招生及就學許可不得有性別、性別特質、性別認同或性傾向之差別待遇
 - C. 學校不得因學生之性別、性別特質、性別認同或性傾向而給予教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上之差別待遇
 - D. 教職員工之職前教育、新進人員培訓、在職進修及教育行政主管人員之儲訓課程，應納入性別平等教育之內容
- (1) ABC (2) ABD (3) ACD (4) ABCD
12. 在目前的教育體制中，高中和高職有何不同？
- A. 學習的內涵不同 B. 學習的方式不同 C. 學習的環境不同 D. 沒有不同
- (1) ABC (2) AB (3) AC (4) D
13. 「十二年國教」指的是什麼？
- A. 十二年的義務教育，採免學費及強迫入學
 - B. 九年國民教育及三年高級中等教育
 - C. 前九年國民教育採免試入學；後三年高級中等教育採免試入學為主，由學生依其性向、興趣及能力入學
 - D. 以上皆是
- (1) AB (2) AC (3) BC (4) D

14. 下列何者不是十二年國教課綱的基本理念？
(1) 自發 (2) 互動 (3) 共好 (4) 溝通
15. 下列何者是十二年國教課綱的願景？
(1) 成就每一個孩子-適性揚才、終身學習
(2) 促進孩子健全心智發展-心理輔導、正向思考
(3) 讓孩子五育均衡發展-多元發展、適性發展
(4) 發展全人教育-品格教育、美感教育
16. 108 課綱以「核心素養」為課程發展主軸，請問「科技資訊與媒體素養」項目是屬於哪一個核心素養面向？
(1) 自主行動 (2) 溝通互動 (3) 社會參與 (4) 公民素養
17. 根據十二年國民基本教育課程綱要，國民中學（七、八、九年級）和高級中等學校（十、十一、十二年級）分別屬於下列哪一個學習階段？
(1) 第二、三學習階段 (2) 第三、四學習階段
(3) 第四、五學習階段 (4) 第五、六學習階段
18. 十二年國教中，彈性學習課程是由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。以下何者屬於彈性學習課程？
A. 社團活動與技藝課程
B. 特殊需求領域課程
C. 統整性主題/專題/議題探究課程
D. 其他類課程（包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育等）
(1) ABC (2) ABD (3) ACD (4) ABCD
19. 十二年國教新課綱提到的「跨領域統整課程」是指什麼？
(1) 由不同學科的老師共同教授同一門部定必修課程
(2) 打破單一特定學門的界限，提供學生各種可能的學科領域連結互動的學習
(3) 學生所修習的必修課程必須包含語文、社會、自然科學、藝術等不同領域的課程，以增廣視野
(4) 除了部定必修課程外，學生必須選修有別於部定必修的領域之課程
20. 十二年國教課綱將本土語文與新住民語文並列，國民中學階段可於彈性學習課程中開設本土語文/新住民語文。此本土語文/新住民語文，屬於下列哪一種課程類型？
(1) 非正式課程 (2) 正式課程 (3) 空白課程 (4) 理念課程
21. 為了推動台灣成為雙語國家，教育部規劃多項措施以平衡偏鄉雙語教育資源不足的問題。請問下列的措施何者為非？
(1) 開出誘因引進雙語師資陣容 (2) 與民間機構合作伴讀計畫
(3) 讓孩子順其自然學習 (4) 運用數位學習平台

22. 為提升國民英語力以增加國際競爭力，行政院推動雙語國家政策發展藍圖，以2030年為目標，打造臺灣成為雙語國家。以下何者與此政策無關？
- (1) 加速推動高等教育雙語化
 - (2) 均衡完善高中以下教育階段雙語化條件
 - (3) 辦理全英語教學師資培育課程
 - (4) 訂定高中以下新入職老師須具備第二語言能力（可選擇英語、閩南語、客語，或原住民語）
23. 近年來因為政府通過下列何者法令，促使高中生需要修習本土語言課程？
- (1) 本土語言發展法
 - (2) 原住民語言發展法
 - (3) 國家語言發展法
 - (4) 客語基本法
24. 下列關於實驗教育的敘述何者為非？
- (1) 減輕升學的壓力
 - (2) 提供學生多元適性的學習機會
 - (3) 與主流體制不同的教育
 - (4) 促進教育革新
25. 創客（Maker）教或稱自造者教育，成為國內教育熱門的議題及趨勢。以下敘述何者為非？
- (1) 創客教育是培養學生解決問題、迎向改變、主導未來的能力
 - (2) STEAM新素養對創客教育是重要的
 - (3) 美國率先提出以STEM教育，培養動手做、發明、創新的下一代
 - (4) 程式撰寫就是創客教育
26. 小丸子在班上的行為表現良好，時常會主動幫助同學也會認真完成老師指派的任務等，因此老師都會給予小丸子口頭上的稱讚與肯定。請問老師所使用的是哪一種獎勵類型？
- (1) 代幣性
 - (2) 活動性
 - (3) 社會性
 - (4) 物質性
27. 「教師若能針對不同學習風格的學生採用不同的教學方法」，這表示教師具備了哪一種知識？
- (1) 陳述性知識
 - (2) 程序性知識
 - (3) 策略性知識
 - (4) 情節性知識
28. 小明在自然與生活科技中，學會操作顯微鏡來觀察洋蔥的表皮細胞。「操作顯微鏡」屬於安德森等人(Anderson et al, 2001)認知目標中的哪一類知識向度？
- (1) 事實知識
 - (2) 概念知識
 - (3) 程序知識
 - (4) 後設認知
29. 教師在進行班級經營或教學時，因有其他教師或觀眾在場，師生的表現易受影響。此種現象一般稱為何種效應？
- (1) 霍桑效應
 - (2) 月暈效應
 - (3) 同理心效應
 - (4) 漣漪效應
30. 花橘子在學習德文的過程中發現有個困擾，就是過去日語的記憶常常干擾到現在德文的學習。請問這是屬於下列何種現象？
- (1) 逆攝助長
 - (2) 逆攝抑制
 - (3) 順攝抑制
 - (4) 順攝助長
31. 小新上課時常調皮搗蛋並做出不雅舉動，想要讓吉永老師多關注他，而老師採取不予理會的忽視態度，經過幾次後，小新就不再有此種行為，吉永老師的此種做法屬於下列何者？
- (1) 同化
 - (2) 調適
 - (3) 增強
 - (4) 消弱

32. 善逸不小心把伊之助的日輪刀給弄壞了，善逸不知道要不要和伊之助說出真相。而在詢問過炭治郎的意見後，為了避免友誼的小船說翻就翻，因此賠了一把新的刀給伊之助。請問善逸的行為分別對應到 Kohlberg 與 Piaget 道德發展理論中的哪一階段呢？
- (1) 前習俗道德期、他律 (2) 習俗道德期、他律
(3) 習俗道德期、自律 (4) 前習俗道德期、自律
33. 三年四班的數學成績的平均數為 80，標準差為 5，其中小丸子和小玉的數學成績分別為 85 分和 90 分，下列敘述何者正確？
- (1) 小丸子的 T 分數 60、小玉的 z 分數 1
(2) 小丸子的 T 分數 70、小玉的 z 分數 2
(3) 小丸子的 z 分數 1、小玉的 T 分數 70
(4) 小丸子的 z 分數 2、小玉的 T 分數 60
34. 請問下列何者的敘述較符合效標參照評量的意義？
- (1) 大雄能在 5 秒之內用翻花繩做出一個吊橋
(2) 靜香的國語成績是全班第二名
(3) 小夫比胖虎更快完成打掃工作
(4) 小杉的總成績占全校 PR 值 90
35. 新學期新氣象，為了迎接即將到來的新班級學生，王老師想因材施教並設計適切的課程內容與教學活動。請問他可以先採用下列何種評量來了解學生的程度呢？
- (1) 診斷性評量 (2) 安置性評量 (3) 形成性評量 (4) 總結性評量

二、 申論題（共 1 題，佔 30 分）

如何以資訊科技融入教學策略提升學生的學習動機？

（註：至少 400 字，評分重點包括：作文技巧以及教育理念兩方面）