

112 學年度國立陽明交通大學教育學程學生甄選測驗試題

教育時事測驗(第一部分)

一、 單選題 (共 35 題，每題 2 分，共佔 70 分)

1. 請問何者不是本校師資培育中心教育目標？
 - (1) 深化師資生的教師專業倫理與專業成長
 - (2) 發展師資生多元適性的教學知能
 - (3) 培養師資生具備以教師為本的教學素養
 - (4) 培育具教育專業理念且熟悉教育實務的中學教師
2. 「了解並尊重學習者的發展與學習需求」為本校師資培育中心培育師資生應具備之五項教育專業素養之一，此專業素養共包含了 3 項指標，下列何者為非？
 - (1) 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據
 - (2) 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等
 - (3) 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持
 - (4) 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展
3. 根據本校修習中等學校教師師資職前教育課程之規定，師資生需修習教育基礎課程、教育方法課程，及教育實踐課程共至少 26 學分。下列關於上述 3 類課程之內涵描述，何者正確？

甲、教育心理學與教育哲學屬於教育基礎課程
乙、教育方法課程需修習至少 8 學分
丙、教材教法與教學實習屬於教育方法課程
丁、修習教學實習課程前應先修教材教法課程

 - (1) 甲乙丙(2)乙丙丁(3)甲丙丁(4)甲乙丁
4. 依照本校教育專業課程規定(適用於 111 學年度起師資生)，下列何者為教育方法課程？
 - (1) 教育行政 (2) 教學原理 (3) 注意力與學習 (4) STEM 教育
5. 大一的小明尚未考取教育學程，是否可以先修教育專業課程，並於未來進入教育學程後作為教育專業課程學分呢？
 - (1) 不行先修，在未錄取教育學程前根本無法在選課系統上找到教育專業課程
 - (2) 可以先修，但未來進入教育學程後，先修的課程並不能納入教育專業課程學分中
 - (3) 可以先修，但未來進入教育學程後，僅能抵免教育專業基礎課程學分至多六學分
 - (4) 可以先修，在未來進入教育學程後，先修的課程能全數納入教育專業課程學分中
6. 若想取得中央主管機關頒發的教師證書從事國高中教職行業，下列哪些條件是必要的？

甲、取得碩士或博士學位 乙、修畢師資職前教育並取得證明
丙、通過教師資格考試 丁、完成教育實習

 - (1) 甲丙丁(2)乙丙丁(3)甲乙丙(4)甲乙丙丁

7. 依據高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點，下列敘述何者為非？
- (1) 資格考試分為幼兒園、特殊教育學校(班)、國民小學及中等學校四類科
 - (2) 不論哪一個類科的應試科目均為四科。
 - (3) 各類科的應試科目均包含共同科目及教育專業科目
 - (4) 中等學校類科的教育專業科目包括「教育理念與實務」、「學習者發展與適性輔導」、「課程教學與評量」三科
8. 依據本校教育實習實施辦法，實習學生之各項實習活動應有實習輔導教師或專任教師在場指導。以下何者非為實習學生不得從事之事項：
- (1) 單獨帶學生參加校外活動
 - (2) 單獨照顧身心障礙學生
 - (3) 單獨上台授課
 - (4) 擔任專職工作或進修學位
9. 下列何者不是教師法中所規定的教師享有之權利？
- (1) 對學校教學及行政事項提供興革意見
 - (2) 除法令另有規定者外，教師得拒絕參與主管機關或學校所指派與教學無關之工作或活動
 - (3) 擔任導師
 - (4) 教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主
10. 以下何者非為提供中等學校學生課程諮詢與生涯輔導的主要管道？
- (1) 學校的導師
 - (2) 輔導老師
 - (3) 課程諮詢教師
 - (4) 大學教授
11. 以下何者不是目前的高中學校類型之一？
- (1) 普通型高中
 - (2) 專科型高中
 - (3) 技術型高中
 - (4) 綜合型高中
12. 下列何者不屬於十二年國教核心素養三大面向？
- (1) 自主行動
 - (2) 創新思辨
 - (3) 社會參與
 - (4) 溝通互動
13. 十二年國民基本教育之課程發展以「自發」、「互動」及「共好」為理念，以下針對二年國民基本教育之課程發展之精神，何者較不正確？
- (1) 學校教育應該促進學生的學習動機
 - (2) 培養學生學習自發主動，能成為終身學習者
 - (3) 培養學生具備與自我、他人、社會、及自然互動能力
 - (4) 主要目的為透過適性教育，培養菁英專才成為國家未來棟樑
14. 下列何者是十二年國教課綱所強調的核心素養涵蓋概念
- (1) 知識
 - (2) 能力
 - (3) 態度
 - (4) 以上皆是
15. 下列關於十二年國民基本教育之課程發展中針對「學習評量與應用」提出之實施要點，何者正確？
- 甲、學習評量應兼顧形成性評量、總結性評量
 - 乙、學習評量報告應僅使用分數呈現讓學生與家長方便理解
 - 丙、學習評量結果可作為教師改進教學與輔導學生學習之參考依據
 - 丁、學習評量僅能測量認知層面的學習表現
- (1) 甲丙
 - (2) 乙丙
 - (3) 甲丁
 - (4) 乙丁

16. 十二年國民基本教育課程綱要規定各領域的課程設計應適切融入議題，幫助學生統整各領域的學習內容與促進核心素養的培養。下列何者不是課程綱要中所規範的議題？
(1) 人權 (2) 環境 (3) 健康 (4) 防災
17. 普通高中學生至少應修習多少學分的多元選修課程？
(1) 4 學分 (2) 6 學分 (3) 8 學分 (4) 10 學分
18. 下列關於 108 課綱對於領域與科目的劃分，何者正確？
(1) 中等學校語文領域僅包含國語文與英語文兩科目
(2) 科技領域包含自然科學與資訊科技
(3) 高中階段的全民國防教育為選修科目
(4) 彈性課程屬於校定課程
19. 為擴增台灣人才國際溝通能力並培養國際競爭力，政府推動「2030 雙語政策」。有關「2030 雙語政策」相關內涵，下列何者較為正確？
甲、呼籲各級學校於所有領域與課程立即全面推動雙語教學
乙、培育師資生取得教師證及英語檢定 CEFR B2 級(聽、說、讀、寫)之證明，協助師資生獲得加註雙語教學次專長之資格
丙、高中以下教育階段於非考科推動部分領域雙語教學，授課領域以藝術、綜合活動及健康與體育等 3 大領域為主，高中階段擴及科技領域
丁、各級學校教師進行雙語教學活動，建議強制要求學生於課程中全程使用英語及進行評量以快速達到成效
(1) 甲丙 (2) 甲乙 (3) 乙丙 (4) 丙丁
20. 為有效發掘校園霸凌事件，除了校園內的反霸凌申訴管道外，教育部另設置反霸凌專線，提供諮詢服務與通報管道。請問此專線號碼為？
(1) 113 (2) 165 (3) 1953 (4) 1922
21. 根據「校園霸凌防制準則」，下列何者錯誤？
(1) 教職員工知曉校園霸凌事件時需向權責人員通報，並由學校權責人員向學校主管機關通報，最遲不可超過 24 小時
(2) 調查霸凌事件時，無論如何一定要讓所有當事人、被霸凌人、檢舉人、證人等當面進行對質
(3) 學校應加強實施學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育等，進行校園霸凌防制措施
(4) 學校舉辦防制校園霸凌之措施、機制、培訓及研習，家長亦可參加
22. 根據大學招生委員會聯合會公布關於 111 學年度起適用之大學入學考試說明，以下何者正確？
甲、大學入學考試主要有學科能力測驗與分科測驗，並有術科考試
乙、考生需考學科能力測驗或分科測驗中的所有考試科目
丙、分科測驗將於 114 學年度加考數學乙
丁、學科能力測驗與分科測驗的成績表示方式為百分制
(1) 甲丙 (2) 丙丁 (3) 甲丁 (4) 乙丁

23. 臺灣於 2022 年 6 月 1 日起，有一項新法規開始施行，目的為保護個人身心安全、行動自由、生活私密領域及資訊隱私，免於他人侵擾，請問此法規為何？
- (1) 性騷擾防治法 (2) 跟蹤騷擾防治法
- (3) 性別平等教育法 (4) 性侵害犯罪防治法
24. 教育部從今年 8 月開始為了解決「月經貧窮」狀況，將在各級學校提供免費生理用品，促進性別友善環境。根據性別平等教育法，各級學校應設立「性別平等教育委員會」負責落實性別平等相關政策與檢視成果。以下哪些為該委員會負責之任務？
- 甲、規劃或辦理性別平等教育活動
- 乙、監督教師是否有確實將性別平等融入課程教學中
- 丙、推廣性別平等教育之課程、教學及評量
- 丁、擬定校園性侵害與性騷擾防制規定
- (1) 甲乙丙 (2) 乙丙丁 (3) 甲丙丁 (4) 甲乙丁
25. 根據《性別平等教育法》，下列敘述何者為非？
- (1) 教導學生尊重多元性別差異，消除性別歧視。
- (2) 學校應設性別平等教育委員會，學生代表為委員之一。
- (3) 學校須推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
- (4) 國民中小學每學期應額外實施至少 2 小時之性別平等教育課程或活動。
26. 2020 年教育部發布「中小學國際教育白皮書 2.0」，預計實施期程為六年（2020 年至 2025 年），白皮書中所提出的願景為何？
- (1) 接軌國際、鏈結全球
- (2) 展望未來、培育 21 世紀網路公民
- (3) 培育多國語言人才、提昇國家競爭力
- (4) 促進資源共享、強化資訊基礎建設
27. 下列關於 STEAM 教育的敘述，何者錯誤？
- (1) 強調學生動手做與問題解決的能力
- (2) 五個字母分別代表科學、科技、工程、人工智慧、數學
- (3) 是一種跨學科教育
- (4) 學生以數學與科學知識為基礎，結合科技、工程、藝術來解決現實世界問題
28. 下列何者不是推動班班有網路 生生用平板-中小學數位學習精進方案的內容？
- (1) 數位內容充實 (2) 行動載具與網路提升
- (3) 教材數位化 (4) 教育大數據分析
29. 在歷經 COVID-19 疫情後，為加速數位教學推動，教育部提出「推動中小學數位學習精進方案」，請問下列有關此方案的敘述何者為非？
- (1) 預計達成「生生有平板，班班有網路」的目標
- (2) 開發數位學習內容，增加教材、教學多元性
- (3) 注重資訊安全教育
- (4) 縮減城鄉數位落差

30. 國際學生能力評量測量(Programme for International Student Assessment, PISA)，除了科學、數學、閱讀素養領域外，在 2025 年的評量測驗中，將另外針對下列哪一個領域進行評量？
(1) 合作解決問題能力 (2) 全球素養 (3) 英語 (4) 科技素養
31. 聯合國於 2015 年提出「2030 永續發展指標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，下列何者不屬於聯合國永續發展目標？
(1) 性別平權 (2) 淨水及衛生 (3) 優質教育 (4) 生涯規劃
32. 聽完一場冗長的演講，通常演講最後的內容，比較容易被我們記住。關於此現象的描述為何？
(1) 初始效應 (2) 時近效應 (3) 順攝抑制 (4) 逆攝抑制
33. 有關增強的敘述，下列何者錯誤？
(1) 正增強是利用個體反應後出現的任何刺激，強化個體反應的頻率
(2) 負增強是利用個體反應後已有刺激的消失，強化個體反應的頻率
(3) 連續增強的效果優於部份增強
(4) 立即增強的效果優於延宕增強
34. 許多公益廣告找當紅偶像明星形象代言、學校公開表揚模範生等，都是期許能藉以強化推廣正向表現。請問以心理學哪個理論說明較為貼切？
(1) 斯金納(Skinner)的行為主義刺激-反應連結論
(2) 班杜拉(Bandura)的社會學習論
(3) 艾瑞克森(Erikson)的心理社會發展理論
(4) 佛洛伊德(Freud)的精神分析學派
35. 關於以下選項的組合，何者為教育三大規準？
(1) 合價值性、合認知性、合自願性 (2) 合價值性、合全球性、合目的性
(3) 合哲學性、合心理性、合社會性 (4) 合認知性、合技能性、合情意性

二、 申論題（共 1 題，佔 30 分）

請回想過去的學習歷程，是否有印象深刻的創新教學策略？請舉兩個有助於學習的創新教學策略，並且說明此策略為何有助於學習？

（註：至少 400 字，評分重點包括：作文技巧以及教育理念兩方面）