

110 學年度國立陽明交通大學教育學程學生甄選測驗試題

教育時事測驗(第一部分)

一、 單選題（共 35 題，每題 2 分，共佔 70 分）

1. 有關本校修習師資職前教育課程之規定(適用於 109 學年度起師資生)，下列何者不屬於「教育實踐課程」？
 - (1) 青少年適應問題與輔導
 - (2) 適性教學(含分組合作教學、差異化教學)
 - (3) STEM 教育
 - (4) 教育行政
2. 有關本校修習師資職前教育課程之規定(適用於 109 學年度起師資生)，下列何者不屬於「教育方法課程」？
 - (1) 班級經營
 - (2) 教學實習
 - (3) 課程設計與發展
 - (4) 輔導原理與實務
3. 有關本校修習師資職前教育課程之規定(適用於 109 學年度起師資生)，下列何者為非？
 - (1) 教育基礎課程，應修至少 8 學分
 - (2) 教育方法課程，應修至少 8 學分
 - (3) 教育實踐課程，應修至少 8 學分
 - (4) 生涯規劃暨職業教育與訓練課程為必選課程
4. 為持續落實多元師資培育並提高教師素質，教育部發布「中華民國教師專業指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」，培育中等學校師資生具備五大專業素養及十七項專業素養指標，請問何者不是五大專業素養之一？
 - (1) 了解教育發展的理念與實務
 - (2) 了解並尊重學習者的發展與學習需求
 - (3) 規劃適切的課程、教學及多元評量
 - (4) 具備「教育愛」、「專業力」、「未來力」
5. 依據師資培育法第 11 條，由師資培育之大學造具名冊，送中央主管機關發給教師證書時，那一項目是非必需的？
 - (1) 取得碩士以上學位
 - (2) 取得修畢師資職前教育證明書或證明
 - (3) 通過教師資格考試
 - (4) 修習教育實習成績及格

6. 依據高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法，下列何款情形不得報考教師資格考試？
- (1) 犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定
 - (2) 經師資培育之大學或教育實習機構性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實
 - (3) 受監護或輔助宣告，尚未撤銷
 - (4) 以上皆是
7. 以下針對教師資格考試描述，何者為非？
- (1) 外國學生、僑生及港澳學生修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書者，可參加教師資格考試
 - (2) 今年(110 年)起將實施素養導向之教師資格考試
 - (3) 教師資格考試目前於每年六月舉行
 - (4) 110 年起中等學校考科包括英語文能力測驗、教育理念與實務、學習者發展與適性輔導、課程教學與評量
8. 依據教育部「國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點」規定，主要針對學習低成就學生，篩選以下哪些科目，及早即時提供學習扶助，弭平學力落差？
- (1) 國語文、數學、自然
 - (2) 國語文、數學、英語文
 - (3) 國語文、數學、英語文、自然
 - (4) 國語文、數學、英語文、自然、社會
9. 依據教師法規定，以下何者為非？
- (1) 教師資格之取得分審定及檢定二種，其中高級中等以下學校教師資格取得採審定制
 - (2) 教師享有參加教師組織之權利
 - (3) 除法令另有規定者外，教師得拒絕參與主管機關或學校所指派與教學無關之工作或活動
 - (4) 教師應負擔任導師之義務
10. 依據性別平等教育法規定，以下何者為非？
- (1) 學校應積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助
 - (2) 國民中小學每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少六小時
 - (3) 高級中等學校及專科學校五年制前三年應將性別平等教育融入課程
 - (4) 學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時
11. 108 課綱的發展，以「核心素養」為主軸，分為三大面向，下列何者非三大面向之一？
- (1) 群己共好
 - (2) 溝通互動
 - (3) 社會參與
 - (4) 自主行動

12. 下列哪一項是 108 課綱的主軸「核心素養」所希冀的作法？
- (1) 透過探究、實作，落實生活應用及跨領域學習，讓孩子適性發展
 - (2) 加強教師授課能力，因為這是學生唯一的知識來源
 - (3) 透過頻繁的評量、小考，了解學生學習成果
 - (4) 學生學習能力和態度屬於家庭教育，應由學生或家長自行培養
13. 108 年新課綱強調的「核心素養」內涵為何？
- A.知識 B.技能 C.態度 D.個人特色
- (1) AB (2) ABC (3) BCD (4) ABCD
14. 下列何者並非十二年國民基本教育之政策目標？
- (1) 提升國民基本知能，培養現代公民素養
 - (2) 促進教育機會均等，以實現社會公平與正義
 - (3) 降低師生人數比例，提升老師對學生的個別照顧
 - (4) 落實性向探索與生涯輔導，引導多元適性升學或就業
15. 十二年國教課綱中，國民中學教育階段課程規劃，包含哪兩種課程？
- (1) 自主課程、領域學習課程
 - (2) 領域學習課程、彈性學習課程
 - (3) 自主課程、多元選修課程
 - (4) 領域學習課程、多元選修課程
16. 十二年國教課綱中，高級中等學校學生三年應修習總學分數為多少？
- (1) 200-212 學分 (2) 180-192 學分 (3) 140-152 學分 (4) 120-132 學分
17. 根據十二年國教課綱，未來只要國小學童願意，就可修讀印尼等七種東南亞語，而國中階段則列為選修課程。請問這反映何種社會公平觀點？
- (1) 資源均等 (2) 齊頭平等 (3) 權利平等 (4) 效益均等
18. 下列哪一項不是十二年國民基本教育中強調的適性入學宗旨？
- (1) 教學正常化，幫助學生五育均衡發展
 - (2) 發展自己的優勢能力
 - (3) 學習和社會主流接軌
 - (4) 開展多元智能
19. 請問十二年國民基本教育各領域/群科課程綱要（簡稱領綱）尚未對下列何者訂定實施要點？
- (1) 課程評量 (2) 教材編選 (3) 教學實施 (4) 教學資源
20. 教育部針對「雙語國家政策」，不包括以下那些措施？
- (1) 招募外籍英語教學人力
 - (2) 學校行政公文雙語化
 - (3) 培育本土中小學雙語師資
 - (4) 創造校園英語口說環境

21. 110 學年度「高中優質化」，教育部之措施不包括：
- (1) 限制各高中招收學生人數
 - (2) 強化中小學課程之連貫與統整
 - (3) 實踐素養導向之課程與教學
 - (4) 舒緩過度之升學壓力
22. 臺灣為了因應少子化的危機，教育相關措施包括：
- (1) 擴大私立幼兒教保機制
 - (2) 發放家長的育兒津貼
 - (3) 中小學全面實施免費營養午餐
 - (4) 強制企業設立專屬幼兒園
23. 下列何者是教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之目的？
- (1) 培養臺灣傳統技藝及區域產業人才，提升高中職畢業生就業率。
 - (2) 拓展青年國際體驗學習機會及多元生活體驗，提升青年國際競爭力。
 - (3) 儲備青年未來接受高等教育及發展經費，暢通技術人才回流就學管道。
 - (4) 以上皆是
24. 下列何者不是教育部「新南向人才培育推動計畫」之目的？
- (1) 鼓勵國內青年學子赴東南亞及南亞地區深度歷練
 - (2) 擴大吸引東協及南亞優秀青年學子來臺留學或研習
 - (3) 要求新住民子女必須具備東協語文及職場實務
 - (4) 培養新南向國際事務人才
25. 依現行國民教育法第四條：為保障學生學習權，國民教育階段得辦理非學校型態之實驗教育，其辦法由下列何者定之？
- (1) 以法律定之
 - (2) 由教育部定之
 - (3) 由教育部會商直轄市、縣（市）政府後定之
 - (4) 由學校定之報主管教育行政機關核備
26. 下列何者不是實驗教育三法之一？
- (1) 公立學校實驗教育法
 - (2) 高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
 - (3) 學校型態實驗教育實施條例
 - (4) 公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例
27. 以下關於 PISA (the Programme for International Student Assessment) 國際學生能力評量計劃的描述何者正確？
- A. PISA 每四年舉辦一次
 - B. PISA 的評估對象為 15 歲學生
 - C. PISA 的測驗包括閱讀、數學及科學三部分
 - D. 學校可以按意願自行報名 PISA 考試
- (1) AB (2) AD (3) BC (4) CD

28. 下列何者是我國各級學校當前學生身心健康之待解決問題？
- (1) 防制學生自我傷害
 - (2) 防制校園霸凌作為
 - (3) 防制學生藥物濫用
 - (4) 以上皆是
29. 近年來部分高中職或大學面臨少子化導致招生人數遞減，有所謂的「退場機制」。下列何者不是最近相關的發展？
- (1) 私立大學及高中職的退場機制條例送立法院審議
 - (2) 強化辦學品質不佳學校監督機制，以維護師生權益
 - (3) 學校一旦有招生不足情形，立即勒令停招、停辦
 - (4) 設置大專校院轉型及退場基金，以免積欠教職員薪水
30. 哪一項不是「校園霸凌防制準則」規範的預防措施？
- (1) 教育宣導 (2) 同儕分享 (3) 發現處置 (4) 輔導介入
31. 學校中哪一個處室主要負責學生編班、學生學籍管理等行政事務？
- (1) 學務處 (2) 教務處 (3) 總務處 (4) 輔導處
32. 下列何者非認知心理學學論代表人物之一？
- (1) 皮亞傑(Piaget)
 - (2) 巴夫洛夫(Pavlov)
 - (3) 安蘇貝爾(Asubel)
 - (4) 維高斯基(Vygotsky)
33. 一位教師想知道創新教學策略是否比傳統策略更為有效，選出二個具有相同能力的班級。一班使用新教學策略，另一班使用傳統教學策略，然後比較二個班級的學習成效。這位教師使用的是那一種研究類型？
- (1) 實驗法 (2) 研究法 (3) 相關法 (4) 描述法
34. 「直升機父母」是指以下哪種類型的父母？
- (1) 以嚴格的方法督促兒女努力向學
 - (2) 要求兒女做事必須迅速直接
 - (3) 過份介入兒女生活，保護或干預其生活
 - (4) 一直抱怨兒女成績不佳
35. 請問現任教育部長為？
- (1) 吳思華 (2) 吳茂昆 (3) 葉俊榮 (4) 潘文忠

二、 申論題（共 1 題，佔 30 分）

請針對你的學科教學提出如何提升學生的問題解決能力
(註：至少 400 字，評分重點包括：作文技巧以及教育理念兩方面)