



**离散数学**

**DISCRETE MATHEMATICS**



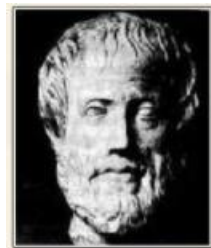
# 命题逻辑的局限

命题逻辑的特点：

- 在命题逻辑中，基本组成单位是原子命题，并把它看作不可再分解的，而不涉及其内部的逻辑结构。

构造下述推理的证明（**苏格拉底三段论**）

所有人都会死，苏格拉底是人，所以苏格拉底也会死。



亚里士多德

# 命题逻辑的局限

(1) 它不能揭示某些有效的论证；

【例】所有的人都是要死的，  
苏格拉底是人，  
所以苏格拉底是要死的。

这是简单而有名的苏格拉底三段论，直观地，这是一个有效的论证，但它却无法用命题逻辑予以推证。

(2) 无法将具有某种共同属性的命题显示出来。

【例】设  $P$  表示命题：张辉是大学生       $Q$  表示命题：李明是大学生  
仅仅从命题符号  $P$  和  $Q$  看不出张辉和李明都是大学生这一特性。

## 第四章 一阶逻辑基本概念

- 一阶逻辑命题符号化
  - 个体词、谓词、量词
  - 一阶逻辑命题符号化
- 一阶逻辑公式及其解释
  - 一阶语言
  - 合式公式
  - 合式公式的解释
  - 永真式、矛盾式、可满足式

## 4.1 一阶逻辑命题符号化

- 个体词——所研究对象中可以独立存在的具体或抽象的客体
- 个体常项：具体的事务，用 $a, b, c$ 表示
- 个体变项：抽象的事物，用 $x, y, z$ 表示
- 个体域(论域)——个体变项的取值范围
  - 有限个体域，如  $\{a, b, c\}, \{1, 2\}$
  - 无限个体域，如  $N, Z, R, \dots$
  - 全总个体域——由宇宙间一切事物组成

# 谓词

- **谓词**——表示个体词**性质**或相互之间**关系**的词
- **谓词常项** 如,  $F(a)$ :  $a$ 是人
- **谓词变项** 如,  $F(x)$ :  $x$ 具有性质 $F$
- $n$  ( $n \geq 1$ ) 元谓词
  - **一元**谓词( $n=1$ )——表示**性质**
  - **多元**谓词( $n \geq 2$ )——表示事物之间的**关系**  
如,  $L(x,y)$ :  $x$ 与  $y$  有关系  $L$ ,  $L(x,y)$ :  $x \geq y$ , ...
  - 0元谓词——不含个体变项的谓词, 即命题常项或命题变项

- 例：令 $P(x)$ 表示语句“ $x$ 大于3”， $P(4)$ 和 $P(2)$ 是否为命题，真值是什么。
- 例：令 $Q(x, y)$ 表示语句“ $x=y+3$ ”，命题 $Q(1, 2)$ 和 $Q(3, 0)$ 的真值是什么？

# 实例1

例1 用0元谓词将命题符号化

- (1) 墨西哥位于南美洲
- (2)  $\sqrt{2}$  是无理数仅当  $\sqrt{3}$  是有理数
- (3) 如果 $2>3$ , 则 $3<4$

解：在命题逻辑中：

- (1)  $p$ ,  $p$ 为墨西哥位于南美洲 (真命题)
- (2)  $p \rightarrow q$ , 其中,  $p: \sqrt{2}$  是无理数,  $q: \sqrt{3}$  是有理数. 是假命题
- (3)  $p \rightarrow q$ , 其中,  $p: 2>3$ ,  $q: 3<4$ . 是真命题



# 实例1解答

在一阶逻辑中：

(1)  $F(a)$ , 其中,  $a$ : 墨西哥,  $F(x)$ :  $x$ 位于南美洲.

(2)  $F(\sqrt{2}) \rightarrow G(\sqrt{3})$ ,

其中,  $F(x)$ :  $x$ 是无理数,  $G(x)$ :  $x$ 是有理数

(3)  $F(2, 3) \rightarrow G(3, 4)$ , 其中,  $F(x, y)$ :  $x > y$ ,  $G(x, y)$ :  $x < y$

## 实例2

**例2** 若  $R(x)$  表示 “ $x$  是大学生” ,  
如果  $x$  的讨论范围为某大学里的所有在校学生,  
则  $R(x)$  是永真式。

若  $x$  的讨论范围为某中学里的所有在校学生,  
则  $R(x)$  是永假式。

若  $x$  的讨论范围为一个剧场中的观众, 观众中有大学生也有非大学生, 那么, 对某些观众而言,  $R(x)$  为真,  
对另一些观众而言,  $R(x)$  为假。

## 实例3

例3 试将 “所有的人都是要死的” 这一命题符号化。

在此例中，怎么表达“所有的”这一概念呢？显然，仅仅用目前所讨论的知识是不行的，在此引入量词来刻画“所有的”这一概念。

# 量词

量词——表示数量的词

全称量词 $\forall$ : 表示所有的.

$\forall x$ : 对个体域中所有的 $x$

如,  $\forall xF(x)$ 表示个体域中所有的 $x$ 具有性质 $F$

$\forall x\forall yG(x,y)$ 表示个体域中所有的 $x$ 和 $y$ 有关系 $G$

存在量词 $\exists$ : 表示存在, 有一个.

$\exists x$ : 个体域中有一个 $x$

如,  $\exists xF(x)$ 表示个体域中有一个 $x$ 具有性质 $F$

$\exists x\exists yG(x,y)$ 表示个体域中存在 $x$ 和 $y$ 有关系 $G$

$\forall x\exists yG(x,y)$ 表示对个体域中每一个 $x$ 都存在一个 $y$ 使得 $x$ 和 $y$ 有关系 $G$

$\exists x\forall yG(x,y)$ 表示个体域中存在一个 $x$ 使得对每一个 $y$ ,  $x$ 和 $y$ 有关系 $G$

# 全称量词

- “对一切  $x$ ” 称为全称量词，记为  $(\forall x)$  ( $\forall$  是 All 中第一个字母的倒写)。

例3 “所有的人都是要死的”

若用  $F$  表示 “是人”、用  $G$  表示 “要死的”，  
则命题可符号化为：

$$(\forall x)(F(x) \rightarrow G(x))$$

“ $(\forall x)$ ” 还可表示日常语言中的 “凡  $x$ ”、“对每一个  $x$ ”、“对所有的  $x$ ” 等用语。

# 全称量词

“所有的...是...”

应表示为： $(\forall x) (A(x) \rightarrow B(x))$ ,

而不是： $(\forall x) (A(x) \wedge B(x))$ 。

这是因为量化断言的真假与个体域有关。这里事先并未规定个体域是什么，因此可以认为  $x$  的取值范围是一切事物，所以要表达“所有的...是...”，必先假设  $x$  具有性质  $A$ ，这就是  $(\forall x)(A(x) \rightarrow B(x))$  的形式，不然就不能忠实于原命题。

# 全称量词

例：“每一个有理数均是实数”是真命题。

若设  $A(x)$  表示：“ $x$ 是有理数”，

$B(x)$  表示： $x$  是实数，

若将命题 “每一个有理数均是实数” 符号化为：

$$(\forall x)(A(x) \wedge B(x))$$

那么当  $x = \sqrt{2}$  时， $(\forall x)(A(x) \wedge B(x))$  的真值为F，与原命题不符。

# 存在量词

- 用来表达 “有 $x$ ”、“至少有一个 $x$ ”、“存在 $x$ ”等概念的量词称为存在量词，记为  $(\exists x)$  ( $\exists$  是 Exist 中第一个字母的反写)。

**例4** 试将命题 “存在一个数满足要求” 符号化。

解：若  $F(x)$  表示 “ $x$  是一个数”，

$G(x)$  表示 “ $x$  满足要求”，

则命题 “存在一个数满足要求” 符号化为：

$$(\exists x)(F(x) \wedge G(x))$$



# 存在量词

对 “存在...是...”

应表达成:  $(\exists x)(A(x) \wedge B(x))$ ,

而不是:  $(\exists x)(A(x) \rightarrow B(x))$ 。

虽然这里个体域也为一切事物，然而由于 “存在着” 是一种部分肯定的情况，是指一定有具有性质  $A$  与性质  $B$  的个体  $x$ 。因此应该用:  $A(x) \wedge B(x)$ ，而不是:  $A(x) \rightarrow B(x)$ 。

# 存在量词

例：“有些自然数能被 2 整除” 是真命题。

若设  $A(x)$  表示 “ $x$ 是自然数” ,

$B(x)$  表示 “ $x$ 能被2整除” ,

那么  $(\exists x)(A(x) \rightarrow B(x))$  显然不合题意。

# 量词

- 全称量词是对某类个体的全部进行肯定的判断,
- 存在量词是对某类个体的部分有所肯定的判断。

## 实例5

例 5 在一阶逻辑中将下面命题符号化

- (1) 人都爱美
  - (2) 有人用左手写字
- 个体域分别为
- (a)  $D$  为人类集合
  - (b)  $D$  为全总个体域

- 解 (a)
- (1)  $\forall xG(x)$ ,  $G(x)$ :  $x$  爱美
  - (2)  $\exists xG(x)$ ,  $G(x)$ :  $x$  用左手写字
- (b)  $F(x)$ :  $x$  为人,  $G(x)$ :  $x$  爱美
- (1)  $\forall x(F(x) \rightarrow G(x))$
  - (2)  $\exists x(F(x) \wedge G(x))$

1. 引入特性谓词  $F(x)$

2. (1), (2) 是一阶逻辑中两个 “基本” 公式

## 实例6

**例6** 在一阶逻辑中将下面命题符号化

(1) 正数都大于负数

(2) 有的无理数大于有的有理数

解：题目中没给个体域，一律用全总个体域

(1) 令  $F(x)$ :  $x$  为正数,  $G(y)$ :  $y$  为负数,  $L(x,y)$ :  $x > y$

$$\forall x(F(x) \rightarrow \forall y(G(y) \rightarrow L(x,y)))$$

或者  $\forall x \forall y (F(x) \wedge G(y) \rightarrow L(x,y))$

(2) 令  $F(x)$ :  $x$  是无理数,  $G(y)$ :  $y$  是有理数,  $L(x,y)$ :  $x > y$

$$\exists x(F(x) \wedge \exists y(G(y) \wedge L(x,y)))$$

或者  $\exists x \exists y (F(x) \wedge G(y) \wedge L(x,y))$

# 课堂小结

- 命题逻辑的局限
- 谓词逻辑基本概念：谓词、个体词、量词
- 谓词逻辑符号化的两个“基本公式”

# 作业

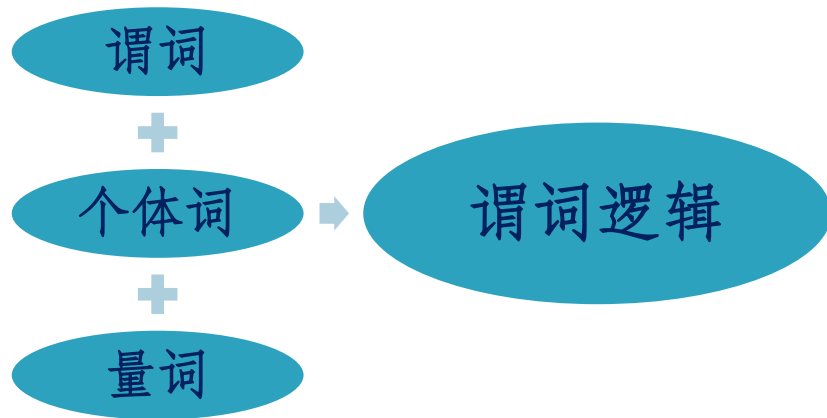
- 实例6仔细斟酌理解







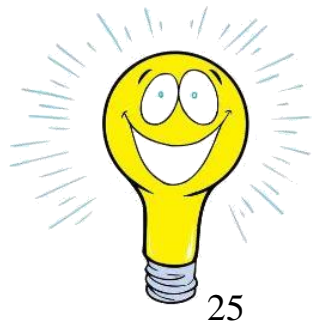
# 复习引入



□ 金子一定闪光，但闪光的不一定是金子。

设 $G(x)$ :  $x$  是金子,  $L(x)$ :  $x$  会闪光

$(\forall x)(G(x) \rightarrow L(x)) \wedge (\exists x)(L(x) \wedge \neg G(x))$



## 实例6

**例6** 在一阶逻辑中将下面命题符号化

(1) 正数都大于负数

(2) 有的无理数大于有的有理数

解：题目中没给个体域，一律用全总个体域

(1) 令  $F(x)$ :  $x$  为正数,  $G(y)$ :  $y$  为负数,  $L(x,y)$ :  $x > y$

$$\forall x(F(x) \rightarrow \forall y(G(y) \rightarrow L(x,y)))$$

或者  $\forall x \forall y (F(x) \wedge G(y) \rightarrow L(x,y))$

(2) 令  $F(x)$ :  $x$  是无理数,  $G(y)$ :  $y$  是有理数,  $L(x,y)$ :  $x > y$

$$\exists x(F(x) \wedge \exists y(G(y) \wedge L(x,y)))$$

或者  $\exists x \exists y (F(x) \wedge G(y) \wedge L(x,y))$

## 实例7

**例7** 在一阶逻辑中将下面命题符号化

(1) 没有不呼吸的人

(2) 不是所有的人都喜欢吃糖

解 (1)  $F(x)$ :  $x$ 是人,  $G(x)$ :  $x$ 呼吸

$$\neg \exists x(F(x) \wedge \neg G(x))$$

$$\forall x(F(x) \rightarrow G(x))$$

(2)  $F(x)$ :  $x$ 是人,  $G(x)$ :  $x$ 喜欢吃糖

$$\neg \forall x(F(x) \rightarrow G(x))$$

$$\exists x(F(x) \wedge \neg G(x))$$

## 实例8

**例8** 设个体域为实数域, 将下面命题符号化

- (1) 对每一个数 $x$ 都存在一个数 $y$ 使得 $x < y$
- (2) 存在一个数 $x$ 使得对每一个数 $y$ 都有 $x < y$

解  $L(x, y): x < y$

- (1)  $\forall x \exists y L(x, y)$
- (2)  $\exists x \forall y L(x, y)$

**注意:  $\forall$ 与 $\exists$ 不能随意交换**

显然(1)是真命题, (2)是假命题

### \*说明:

- (1) 分析命题中表示性质和关系的谓词，要分别符号化为一元和 $n(n \geq 2)$ 元谓词。
- (2) 根据命题的实际意义选用 $\forall$  或  $\exists$ 。
- (3) 一般来说，当多个量词同时出现时，它们的顺序不能随意调换。
- (4) 有些命题的符号化形式不止一种。

**量词顺序不可随意更换。如：**

在实数域上用 $L(x,y)$ 表示 $x+y=10$ 命题为：对于任意的 $x$ ,都存在 $y$ 使得 $x+y=10$ 。

可符号化为： $\forall x \exists y L(x,y)$  真值为1。

若调换顺序后为： $\exists y \forall x L(x,y)$  真值为0。

至此，下列推理即可解决：

【例】所有的人都是要死的，  
苏格拉底是人，  
所以苏格拉底是要死的。

设：  $M(x)$ :  $x$ 是人。  $D(x)$ :  $x$  是要死的。  $a$ : 苏格拉底。 则符号化为：  
$$\forall x(M(x) \rightarrow D(x)) \wedge M(a) \rightarrow D(a)$$

# 课堂练习1

符号化下面的语句：  
天下乌鸦一般黑.

令 $F(x)$ :  $x$  是乌鸦,  $G(x, y)$ :  $x$  与  $y$  一般黑,

则命题符号化为

$$(\forall x)(\forall y)(F(x) \wedge F(y) \rightarrow G(x, y))$$

或  $\neg(\exists x)(\exists y)(F(x) \wedge F(y) \wedge \neg G(x, y))$



## 课堂练习2

符号化下面一组语句：

所有狮子都是凶猛的；有些狮子不喝咖啡；所以有些凶猛的动物不喝咖啡。

解：令 $P(x)$ ：  $x$  是狮子，  $Q(x)$ ： $x$  是凶猛的，  $R(x)$ ： $x$  喝咖啡，

假定所有动物的集合为个体域，则命题符号化为

$(\forall x)(P(x) \rightarrow Q(x))$ ;

$(\exists x)(P(x) \wedge \neg R(x))$ ;

$(\exists x)(Q(x) \wedge \neg R(x))$

## 课堂练习3

符号化下面一组语句：

所有的蜂鸟都五彩斑斓；没有大鸟以蜜为生；不以蜜为生的鸟都色彩单调；所以蜂鸟都是小鸟。

**解：**令  $P(x)$ ：  $x$  是蜂鸟，  $Q(x)$ ：  $x$  是大鸟，  $R(x)$ ：  $x$  是以蜜为生的鸟，  
 $S(x)$ ：  $x$  五彩斑斓，

假定鸟类集合为个体域，命题符号化为

$(\forall x)(P(x) \rightarrow S(x))$ ;

$\neg(\exists x)(Q(x) \wedge R(x))$ ;

$(\forall x)(\neg R(x) \rightarrow \neg S(x))$ ;

$(\forall x)(P(x) \rightarrow \neg Q(x))$  .

## 课堂练习4 (例题4.5)

- (1) 兔子比乌龟跑得快。
- (2) 有的兔子比所有的乌龟跑得快。
- (3) 并不是所有的兔子都比乌龟跑得快。
- (4) 不存在跑得同样快的两只兔子。

**解：**令  $F(x)$ :  $x$  是兔子,  $G(y)$ :  $y$  是乌龟,  $H(x,y)$ :  $x$  比  $y$  跑得快,  $L(x,y)$ :  $x$  与  $y$  跑得同样快,  $N(x,y)$ :  $x \neq y$ 。

- (1)  $\forall x \forall y (F(x) \wedge G(y) \rightarrow H(x,y))$   
或  $\forall x (F(x) \rightarrow \forall y (G(y) \rightarrow H(x,y)))$   
(2)  $\exists x (F(x) \wedge \forall y (G(y) \rightarrow H(x,y)))$   
或  $\exists x \forall y (F(x) \wedge (G(y) \rightarrow H(x,y)))$

- (3)  $\neg \forall x \forall y (F(x) \wedge G(y) \rightarrow H(x,y))$   
或  $\exists x \exists y (F(x) \wedge G(y) \wedge \neg H(x,y))$   
(4)  $\neg \exists x \exists y (F(x) \wedge F(y) \wedge N(x,y) \wedge L(x,y))$   
或  $\forall x \forall y (F(x) \wedge F(y) \wedge N(x,y) \rightarrow \neg L(x,y))$

# 课堂小结

## □ 谓词逻辑命题符号化

- (1) 分析命题中表示性质和关系的谓词，要分别符号化为一元和 $n(n \geq 2)$ 元谓词。
- (2) 根据命题的实际意义选用 $\forall$  或  $\exists$ 。
- (3) 一般来说，当多个量词同时出现时，它们的顺序不能随意调换。
- (4) 有些命题的符号化形式不止一种。

# 作业

- 习题4 第5题 在一阶逻辑中命题符号化



# 引入

命题 “周红的父亲是教授”：

□ 若令  $P(x)$ :  $x$  是教授,  $F(x, y)$ :  $x$  是  $y$  的父亲;  $c$ :周红, 则符号化为

$$(\forall x)(F(x, c) \rightarrow P(x))$$

□ 若令  $f(x)$ :  $x$  的父亲,  $P(x)$ :  $x$  是教授,  $c$ :周红, 则符号化为

$$P(f(c))$$



函数可用于表达**个体词之间的转换关系**, 给谓词逻辑中的个体词表示带来了很大的方便。

## 4.2 一阶逻辑公式及解释

**定义4.1** 设 $L$ 是一个非逻辑符号集合, 由 $L$ 生成的一阶语言 $L$ 的字母表包括下述符号:

非逻辑符号

- (1) 个体常项符号:  $a, b, c, \dots, a_i, b_i, c_i, \dots, i \geq 1$
- (2) 函数符号:  $f, g, h, \dots, f_i, g_i, h_i, \dots, i \geq 1$
- (3) 谓词符号:  $F, G, H, \dots, F_i, G_i, H_i, \dots, i \geq 1$

逻辑符号

- (4) 个体变项符号:  $x, y, z, \dots, x_i, y_i, z_i, \dots, i \geq 1$
- (5) 量词符号:  $\forall, \exists$
- (6) 联结词符号:  $\neg, \wedge, \vee, \rightarrow, \leftrightarrow$
- (7) 括号与逗号:  $(, ), ,$



# 一阶语言 $\mathcal{L}$ 的项与原子公式

**定义4.2**  $L$  的项的定义如下:

- (1) 个体常项和个体变项是项.
- (2) 若  $\varphi(x_1, x_2, \dots, x_n)$  是任意的  $n$  元函数,  $t_1, t_2, \dots, t_n$  是任意的  $n$  个项, 则  $\varphi(t_1, t_2, \dots, t_n)$  是项.
- (3) 所有的项都是有限次使用(1),(2)得到的

如,  $a, x, x+y, f(x), g(x,y)$  等都是项

**定义4.3** 设  $R(x_1, x_2, \dots, x_n)$  是  $L$  的任意  $n$  元谓词,  $t_1, t_2, \dots, t_n$  是  $L$  的任意  $n$  个项, 则称  $R(t_1, t_2, \dots, t_n)$  是  $L$  的原子公式.

**判断:**  $F(x, y), F(f(x1, x2), g(x3, x4))$

# 一阶语言 $\mathcal{L}$ 的公式

定义4.4  $\mathcal{L}$ 的合式公式（简称公式）定义如下：

- (1) 原子公式是合式公式.
- (2) 若 $A$ 是合式公式, 则  $(\neg A)$ 也是合式公式
- (3) 若 $A, B$ 是合式公式, 则 $(A \wedge B), (A \vee B), (A \rightarrow B), (A \leftrightarrow B)$ 也是合式公式
- (4) 若 $A$ 是合式公式, 则 $\forall xA, \exists xA$ 也是合式公式
- (5) 只有有限次地应用(1)—(4)形成的符号串才是合式公式.

判断:  $F(x)$

$F(x) \vee \neg G(x, y)$

$\forall x(F(x) \rightarrow G(x))$

$\exists x \forall y (F(x) \rightarrow G(y) \wedge L(x, y))$

# 封闭的公式

**定义4.5** 在公式  $\forall xA$  和  $\exists xA$  中, 称  $x$  为**指导变元**,  $A$  为相应量词的**辖域**. 在  $\forall x$  和  $\exists x$  的辖域中,  $x$  的所有出现都称为**约束出现**,  $A$  中不是约束出现的其他变项均称为是**自由出现**的.

**分析:**

$$\forall x(F(x,y) \rightarrow G(x,z))$$

$$\exists x(F(x,y,z) \rightarrow \forall y(G(x,y) \wedge H(x,y,z)))$$

$$\forall x(F(x) \rightarrow G(y)) \rightarrow \exists y(H(x) \wedge L(x,y,z))$$

# 封闭的公式

**定义4.6** 若公式A中不含自由出现的个体变项，则称A为**封闭的公式**，简称**闭式**。

判断：

$$\forall x \forall y (F(x) \wedge G(y) \rightarrow H(x, y))$$



$$\exists x (F(x) \wedge G(x, y))$$

# 公式的解释

**定义4.7** 设 $\mathcal{L}$ 是 $L$ 生成的一阶语言,  $\mathcal{L}$ 的**解释** $I$ 由4部分组成:

- (a) 非空个体域  $D_I$ .
- (b) 对每一个个体常项符号  $a \in L$ , 有一个  $\bar{a} \in D_I$ , 称  $\bar{a}$  为  $a$  在  $I$  中的解释.
- (c) 对每一个  $n$  元函数符号  $f \in L$ , 有一个  $D_I$  上的  $n$  元函数  $\bar{f} : D_I^n \rightarrow D_I$ , 称  $\bar{f}$  为  $f$  在  $I$  中的解释.
- (d) 对每一个  $n$  元谓词符号  $F \in L$ , 有一个  $D_I$  上的  $n$  元谓词常项  $\bar{F}$ , 称  $\bar{F}$  为  $F$  在  $I$  中的解释.

设公式  $A$ , 取个体域  $D_I$ , 把  $A$  中的个体常项符号  $a$ 、函数符号  $f$ 、谓词符号  $F$  分别替换成它们在  $I$  中的解释  $\bar{a}$ 、 $\bar{f}$ 、 $\bar{F}$ , 将  $A$  中自由出现的个体变项符号  $x$  替换为  $\sigma(x)$ , 称所得到的公式  $A'$  为  $A$  在  $I$  和  $\sigma$  下的**解释**, 或  $A$  在  $I$  和  $\sigma$  下**被解释成**  $A'$ .

**$I$  下的赋值  $\sigma$  :** 对每一个个体变项  $x$  指定  $D_I$  中的一个值  $\sigma(x)$ 。

# 实例

**例10** 给定解释  $I$  如下:

(a) 个体域  $D=\mathbf{R}$

(b)  $\bar{a} = 0$

(c)  $\bar{f}(x, y) = x + y, \quad \bar{g}(x, y) = x \cdot y$

(d)  $\bar{F}(x, y) : x = y$

写出下列公式在  $I$  下的解释, 并指出它的真值.

(1)  $\exists x F(f(x, a), g(x, a)) \quad \exists x (x + 0 = x \cdot 0)$  真

(2)  $\forall x \forall y (F(f(x, y), g(x, y)) \rightarrow F(x, y))$

$\forall x \forall y (x + y = x \cdot y \rightarrow x = y)$  假

(3)  $\forall x F(g(x, y), a)$

$\forall x (x \cdot y = 0)$

真值不定, 不是命题

为使公式成为命题, 需要指定自由出现的个体变项  $y$  的值。

若指定  $y=0$ , 则公式的含义是, 任意的实数乘  $0$  都是  $0$ , 这是真命题。

若指定  $y=1$ , 则公式的含义是, 任意的实数乘  $1$  都是  $0$ , 这是假命题。

(解释下的赋值)

# 公式的类型

**定义4.8** 若公式 $A$ 在任何解释和该解释下的任何赋值下均为真, 则称 $A$ 为**永真式**(逻辑有效式). 若 $A$ 在任何解释和该解释下的任何赋值下均为假, 则称 $A$ 为**矛盾式**(永假式). 若至少有一个解释和该解释下的一个赋值使 $A$ 为真, 则称 $A$ 为**可满足式**.

给定解释和解释下的赋值, 任何公式都被解释成命题。

**\*说明:**

永真式为可满足式, 但反之不真

判断公式是否是可满足的(永真式, 矛盾式)是不可判定的

命题逻辑中呢?

## 代换实例

**定义4.9** 设 $A_0$ 是含命题变项  $p_1, p_2, \dots, p_n$  的命题公式,  $A_1, A_2, \dots, A_n$  是  $n$  个谓词公式, 用  $A_i (1 \leq i \leq n)$  处处代替  $A_0$  中的  $p_i$ , 所得公式  $A$  称为  $A_0$  的**代换实例**.

例如,  $F(x) \rightarrow G(x), \forall x F(x) \rightarrow \exists y G(y)$  等都是  $p \rightarrow q$  的代换实例.

**定理4.1** 重言式的代换实例都是永真式,  
矛盾式的代换实例都是矛盾式.



# 实例

**例11** 判断下列公式中，哪些是永真式，哪些是矛盾式？

(1)  $\forall x F(x) \rightarrow (\exists x \exists y G(x, y) \rightarrow \forall x F(x))$

重言式  $p \rightarrow (q \rightarrow p)$  的代换实例，故为永真式.

(2)  $\neg(\forall x F(x) \rightarrow \exists y G(y)) \wedge \exists y G(y)$

矛盾式  $\neg(p \rightarrow q) \wedge q$  的代换实例，故为永假式.

(3)  $\forall x (F(x) \rightarrow G(x))$

解释  $I_1$ : 个体域  $\mathbb{N}$ ,  $F(x): x > 5$ ,  $G(x): x > 4$ , 公式为真

解释  $I_2$ : 个体域  $\mathbb{N}$ ,  $F(x): x < 5$ ,  $G(x): x < 4$ , 公式为假

结论: 非永真式的可满足式

# 练习1

1. 证明下面公式既不是永真式，也不是矛盾式：

$$(1) \exists x(F(x) \wedge G(x))$$

解释1:  $D_1 = \mathbb{N}$ ,  $F(x)$ :  $x$ 是偶数,  $G(x)$ :  $x$ 是素数, 真

解释2:  $D_2 = \mathbb{N}$ ,  $F(x)$ :  $x$ 是偶数,  $G(x)$ :  $x$ 是奇数, 假

$$(2) \forall x \forall y (F(x) \wedge G(y) \rightarrow H(x, y))$$

解释1:  $D_1 = \mathbb{Z}$ ,  $F(x)$ :  $x$ 是正数,  $G(x)$ :  $x$ 是负数,  $H(x, y)$ :  $x > y$  真

解释2:  $D_2 = \mathbb{Z}$ ,  $F(x)$ :  $x$ 是偶数,  $G(x)$ :  $x$ 是奇数,  $H(x, y)$ :  $x > y$  假

## 练习2

2. 证明下列公式为永真式:

$$(1) (\forall x F(x) \rightarrow \exists y G(y)) \wedge \forall x F(x) \rightarrow \exists y G(y)$$

$(A \rightarrow B) \wedge A \rightarrow B$  的代换实例

$$(2) \forall x (F(x) \rightarrow (F(x) \vee G(x)))$$

设  $I$  是任意的一个解释, 对每一个  $x \in D_I$ ,

$F(x) \rightarrow (F(x) \vee G(x))$  恒为真

## 练习3 (例4.10)

3. 证明下列公式为永真式:

$$(1) \forall xF(x) \rightarrow \exists xF(x)$$

$$(2) \forall xF(x) \rightarrow F(y)$$

$$(3) \forall xF(x) \rightarrow F(c)$$

$$(4) F(y) \rightarrow \exists xF(x)$$

$$(5) F(c) \rightarrow \exists xF(x)$$

# 课堂小结



# 作业

---

- 习题4 第11题 判断公式的类型



# 第四章 习题课

- 主要内容
  - 个体词、谓词、量词
  - 一阶逻辑命题符号化
  - 一阶语言 $\mathcal{L}$ 
    - 项、原子公式、合式公式
  - 公式的解释
    - 量词的辖域、指导变元、个体变项的自由出现与约束出现、闭式、解释
  - 公式的类型
    - 永真式(逻辑有效式)、矛盾式(永假式)、可满足式



# 基本要求

- 准确地将给定命题符号化
- 理解一阶语言的概念
- 深刻理解一阶语言的解释
- 熟练地给出公式的解释
- 记住闭式的性质并能应用它
- 深刻理解永真式、矛盾式、可满足式的概念, 会判断简单公式的类型

# 练习1

1. 在分别取个体域为

(a)  $D_1 = \mathbb{N}$       (b)  $D_2 = \mathbb{R}$       (c)  $D_3$  为全总个体域  
的条件下, 将下面命题符号化, 并讨论真值

(1) 对于任意的  $x$ , 均有

$$x^2 - 2 = (x - \sqrt{2})(x + \sqrt{2})$$

解: 设  $G(x): x^2 - 2 = (x - \sqrt{2})(x + \sqrt{2})$

(a)  $\forall x G(x)$       真

(b)  $\forall x G(x)$       真

(c) 又设  $F(x): x$  是实数

$\forall x (F(x) \rightarrow G(x))$

真

## 练习1(续)

(2) 存在数 $x$ , 使得  $x+7=5$

解 设 $H(x): x+7=5$

(a)  $\exists xH(x)$  假

(b)  $\exists xH(x)$  真

(c) 又设 $F(x): x$ 为实数

$\exists x(F(x) \wedge H(x))$

真

本例说明: 不同个体域内, 命题符号化形式可能不同 (也可能相同), 真值可能不同 (也可能相同) .

## 练习2

2. 在一阶逻辑中将下列命题符号化

(1) 大熊猫都可爱

设 $F(x)$ :  $x$ 为大熊猫,  $G(x)$ :  $x$ 可爱

$$\forall x(F(x) \rightarrow G(x))$$

(2) 有人爱发脾气

设 $F(x)$ :  $x$ 是人,  $G(x)$ :  $x$ 爱发脾气

$$\exists x(F(x) \wedge G(x))$$

(3) 说所有人都爱吃面包是不对的

设 $F(x)$ :  $x$ 是人,  $G(x)$ :  $x$ 爱吃面包

$$\neg \forall x(F(x) \rightarrow G(x)) \text{ 或 } \exists x(F(x) \wedge \neg G(x))$$

## 练习2

(4) 没有不爱吃糖的人

设 $F(x)$ :  $x$ 是人,  $G(x)$ :  $x$ 爱吃糖

$\neg \exists x(F(x) \wedge \neg G(x))$  或  $\forall x(F(x) \rightarrow G(x))$

(5) 任何两个不同的人都不一样高

设 $F(x)$ :  $x$ 是人,  $H(x,y)$ :  $x$ 与 $y$ 相同,  $L(x,y)$ :  $x$ 与 $y$ 一样高

$\forall x(F(x) \rightarrow \forall y(F(y) \wedge \neg H(x,y) \rightarrow \neg L(x,y)))$

或  $\forall x \forall y(F(x) \wedge F(y) \wedge \neg H(x,y) \rightarrow \neg L(x,y))$

(6) 不是所有的汽车都比所有的火车快

设 $F(x)$ :  $x$ 是汽车,  $G(y)$ :  $y$ 是火车,  $H(x,y)$ :  $x$ 比 $y$ 快

$\neg \forall x \forall y(F(x) \wedge G(y) \rightarrow H(x,y))$

或  $\exists x \exists y(F(x) \wedge G(y) \wedge \neg H(x,y))$

## 练习3

3. 给定解释  $I$  如下:

(a) 个体域  $D = \mathbb{N}$

(b)  $\bar{a} = 2$

(c)  $\bar{f}(x, y) = x + y$ ,  $\bar{g}(x, y) = x \cdot y$

(d)  $\bar{F}(x, y) : x = y$

说明下列公式在  $I$  下的涵义, 并讨论真值

(1)  $\forall x F(g(x, a), x)$

$\forall x (2x = x)$       假

(2)  $\forall x \forall y (F(f(x, a), y) \rightarrow F(f(y, a), x))$

$\forall x \forall y (x + 2 = y \rightarrow y + 2 = x)$       假

## 练习3

$$(3) \forall x \forall y \exists z F(f(x,y),z)$$

$$\forall x \forall y \exists z (x+y=z) \quad \text{真}$$

$$(4) \exists x \forall y \forall z F(f(y,z),x)$$

$$\exists x \forall y \forall z (y+z=x) \quad \text{假}$$

(3),(4)说明 $\forall$ 与 $\exists$ 不能随意交换

$$(5) \exists x F(f(x,x),g(x,x))$$

$$\exists x (x+x=x \cdot x) \quad \text{真}$$

## 练习4

4. 证明下面公式既不是永真式，也不是矛盾式：

$$(1) \exists x(F(x) \wedge G(x))$$

解释1:  $D_1 = \mathbb{N}$ ,  $F(x)$ :  $x$ 是偶数,  $G(x)$ :  $x$ 是素数, 真

解释2:  $D_2 = \mathbb{N}$ ,  $F(x)$ :  $x$ 是偶数,  $G(x)$ :  $x$ 是奇数, 假

$$(2) \forall x \forall y (F(x) \wedge G(y) \rightarrow H(x, y))$$

解释1:  $D_1 = \mathbb{Z}$ ,  $F(x)$ :  $x$ 是正数,  $G(x)$ :  $x$ 是负数,  $H(x, y)$ :  $x > y$  真

解释2:  $D_2 = \mathbb{Z}$ ,  $F(x)$ :  $x$ 是偶数,  $G(x)$ :  $x$ 是奇数,  $H(x, y)$ :  $x > y$  假



## 练习5

5. 证明下列公式为永真式:

$$(1) (\forall xF(x) \rightarrow \exists yG(y)) \wedge \forall xF(x) \rightarrow \exists yG(y)$$

$(A \rightarrow B) \wedge A \rightarrow B$  的代换实例

$$(2) \forall x(F(x) \rightarrow (F(x) \vee G(x)))$$

设  $I$  是任意的一个解释, 对每一个  $x \in D_I$ ,

$F(x) \rightarrow (F(x) \vee G(x))$  恒为真

