游泳是一项技能,这也是我选择这门课的原因,相对于兴趣,驱动我得更多是想学会这门技能,经过一个学期的学习,我基本上掌握了蛙泳这个动作,但是还是有一些技术我觉得会学到但是没有学到的.比如踩水,虽然是初级班游泳池中比较浅,不太需要,但是我觉得可以增加一点这个教学内容,毕竟这是在水中生存很重要的一点.

首先在这短短的几堂课中我学会了蛙泳,并且班级所有的同学基本上都掌握了这门技能,这表明教学的质量是很高的,而且老师很细心很友善,对新人非常友好,我一开始还害怕自己在水里面太不适应,在老师的指导下我也逐渐习惯了水中的活动.课堂的学习氛围也很好,一些已经掌握了的同学会帮助正在学习的同学,给我们传授技能技巧,这对我们的学习有很大的帮助.

至于我认为可以加强的地方是,我觉得教学的目的是让学生学到新东西,所以教学进度可以适当地做一些调整,根据实际情况. 我们应充分重视学生对知识掌握的实际状态。学生的学习状态有时并未达到教师的期望，学过的东西学生并没有掌握好，有时又远远超出教师的想象.这次我们班有很多已经学会游泳的同学,对于这些同学,老师或许可以教他们一些新的内容,比如自由泳或者一些别的技巧,帮助他们提高.对于初学者,就正常教学,并且可以分配多一点的精力,这样让每一个学生在课堂上学有所获.

总的来说学习这堂课我很幸运也学的很快乐,希望游泳课越来越好