1学院科学

a学问共和国 做科学的科学家们好像形成了一个联邦 科学已经不仅是一种文化 还已经形成了一种建制

b 科学精神气质的要素 那么科学作为社会建制是怎么结合起来的？与普通的行业不同 他没有明显得规则 而是有一些不言而喻的规则在限制着这些进入科学部落的人 即使不同国家 不同地区 这些规则会略有不同 但是科学部落整体表现出来的亚文化基本一致 我将通过默顿规范来说明这些规范 默顿规范强调了个体科学家应该遵守的一些要素

c 公有主义 即学院科学的成果应该被当做共有的知识 他面向整个社会 这使得为了让社会知道科学家的成果 他们不得不花很多的时间将他们的发现写成文章以公布 这就是论文

d 普遍主义 这其实就和学院科学的特点相关 所有人都可以搞学问 身份也不作为知识正确性的评价标准

e 无私利性 谦逊

f 独创性 实际上 创造性是一种稀有的才能 即使是在顶尖科学家中 这也是一种稀有的能力

g 怀疑主义 独创性是科学进步的发动机 而怀疑主义就是刹车 他对新发表的已有的知识进行审批 保证知识的准确性

制度化的CUDOS

H专业化 学术界被分成了学科 每一个学科都有公认的教学和研究领域

Ｉ　业余爱好　实际上学院科学时期大部分的研究者都是以研究为爱好　而不是谋生手段

Ｊ　社会中的科学

知识生产的新模式　　科学就是一种知识生产的模式

ａ学院模式

ｂ　科学值得信赖吗

第三章和第四章主要就学院科学和知识生产的新模式两个模块进行讨论

学院科学着重就默顿规范进行了阐述

第四章介绍了科学的转变和所相应的一些表现 以及后学院科学的一些特征 由于有些概念实在是难以理解我只就其中一些进行重点介绍

集体化

增长的极限

官僚化